

Handlungsleitfaden zum Distanzunterricht (1)

Schulschließung oder Teilschließung von Klassen und Jahrgangsstufen

Pädagogische und organisatorische Konzeption

Grundsätze

- Der Distanzunterricht ersetzt nach § 52 des Schulgesetzes den Präsenzunterricht vorübergehend. Alle Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, am Distanzunterricht teilzunehmen und die dort gestellten Aufgaben selbstständig zu bearbeiten und vorzulegen.
- Die Ergebnisse des Distanzunterrichts können für die Leistungsbewertung herangezogen werden.
- Der Umfang des Distanzunterrichts orientiert sich am **Stundenvolumen der Fächer** im Stundenplan.
- Der Distanzunterricht enthält **inhaltliche Darstellungen, fachliche Erklärungen und methodische Hinweise zum neuen Lernstoff sowie Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung** durch die Schüler.
- Der Distanzunterricht kann unter Verwendung unterschiedlicher **Formate** (eingeführte Lehrwerke, Arbeitsblätter, Erklärvideos, Tutorials, Videokonferenzen,...) angeboten werden.
- Lernangebote des Distanzunterrichts werden im **Wochenplanrhythmus** bereitgestellt.
- Der Distanzunterricht wird unter Verwendung der **Lernplattform IServ** und ihrer Module durchgeführt. Alle Schülerinnen und Schüler sowie alle Lehrkräfte sind in der Anwendung geschult. Ergänzend steht allen Schülerinnen und Schülern sowie allen Lehrkräften ein Padlet mit Anleitungen (sogenannte „How to´s“) zur Verfügung.
- Die Präsentation des Lernstoffs, die Distribution der Aufgaben und die Rückmeldung der Ergebnisse erfolgen auf der Lernplattform IServ zu festen Zeiten.
- Die Betreuung des Distanzunterrichts erfolgt in festen **Sprechzeiten der Lehrkräfte**, die sich am gültigen Präsenzstundenplan orientieren. In der Fächergruppe 1 der Sekundarstufe I und in den Leistungskursen der Oberstufe werden zwei Sprechzeiten, in der Fächergruppe 2 der Sekundarstufe I und in den Grundkursen der Oberstufe wird 1 Sprechzeit je Woche angeboten. Pädagogisch können die Sprechzeiten Arbeitszeiten der Schüler am Vormittag fördern.
- Standardisierte Medien der Kommunikation zwischen Schülern und Lehrern sind der **Messenger, die Foren** und bei Bedarf individuelle **telefonische Beratungsgespräche**.
- Die Materialien des Distanzunterrichts werden auf der Lernplattform IServ archiviert; die Durchführung und Teilnahme in einem **digitalen Klassenbuch** dokumentiert.
- Als alternative Form bietet die Schule ein **Study-Hall-Konzept** bei besonderen Betreuungsnotwendigkeiten oder fehlenden technischen Voraussetzungen an.
- Die Teams der **Klassenleitungen** in der Sekundarstufe I und **Beratungslehrkräfte** der Oberstufe kontrollieren die regelmäßige Teilnahme am Distanzunterricht, arbeiten pädagogisch mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern zusammen und führen bei Bedarf Beratungsgespräche mit den Schülern und deren Eltern.
- Als Mitglieder der **erweiterten Schulleitung** stehen der Koordinator für die Schulentwicklung und der Koordinator für Medien stehen als zentrale Ansprechpartner für Schüler, Eltern, Lehrkräfte und Schulleitung zur Verfügung. Sie prüfen und evaluieren die Konzeption des Distanzunterrichts und helfen mit ihren Teams bei inhaltlichen und technischen Problemen.

Handlungsleitfaden zum Distanzunterricht (2)

Schulschließung oder Teilschließung von Klassen und Jahrgangsstufen

Support und Lernangebote

Schulischer Support

Zur Durchführung des Distanzunterrichts stellt die Schule ihren Schülerinnen und Schülern folgende Möglichkeiten zur Verfügung:

- IServ-Zugang und (verpflichtende) Arbeitsgemeinschaft zur Nutzerschulung
- Leihgeräte aus dem Altbestand der Schule oder i-Pads aus der Förderrichtlinie NRW
- Study-Hall-Konzept
- analoges Verfahren (gedrucktes Materialpaket)

Lernangebote

Distanzunterricht als fachbezogener Wochenplan

(Verfahren, Aufgabendistribution, Bearbeitung und Rückmeldung)

- Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II erhalten in allen Fächern einen fachbezogenen Wochenplan.
- Der Umfang orientiert sich am **Stundenvolumen der Fächer** im Stundenplan der jeweiligen Jahrgangsstufe.
- Zur Gewährleistung der **unterrichtlichen Progression** enthält der Wochenplan inhaltliche Darstellungsteile (Input) zum Lernstoff, Hinweise zum methodischen Vorgehen und Aufgaben zur selbstständigen Bearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler.
- Der **fachliche Input** kann durch unterschiedliche Formate erfolgen (Texte, Erklärvideos, Links zu weiteren Unterstützungsangeboten, Tools und Anwendungen)
- Die **Bereitstellung** aller Lernangebote erfolgt mittwochs im Aufgabenmodul der Lernplattform IServ. **Die Rücksendung** erfolgt dienstags in der Folgewoche.
- Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben innerhalb des Wochenplans in den Heften, Mappen oder Ringbüchern ihrer Fächer.
- Die Arbeitsergebnisse werden auf der Lernplattform IServ als **Handyfoto** zurückgeschickt, das in das PDF-Format umgewandelt (siehe Anleitung: How to_Handyfoto).
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten nach dem Abgabetermin **Musterlösungen** zur Selbstkontrolle.

Distanzunterricht im Format der Videokonferenz

(Durchführung, Datenschutz, Vor- und Nachbereitung)

- Als **freiwilliges Angebot** der Lehrkräfte kann in einzelnen Lerngruppen Unterricht im Format der Videokonferenz durchgeführt werden. Das Angebot soll sich vor allem auf die Oberstufe und hier insbesondere auf den Abschlussjahrgang konzentrieren (Anleitung: How to_Videokonferenz).
- Videokonferenzen dürfen nur auf sicheren Plattformen und unter Verwendung der **Datenschutzerklärung** durchgeführt werden.
- Die Videokonferenz wird zu einer **Zeit im gültigen Präsenzstundenplan** angeboten.
- Die Dauer soll **eine Schulstunde** nicht überschreiten.
- Ergänzend zur Videokonferenz wird ein **Wochenplan-Angebot** (s.o.) bereitgestellt. Hier werden auch der Zeitpunkt der Videokonferenz angekündigt und notwendige Unterlagen zur Durchführung und Teilnahme mitgeteilt.

Handlungsleitfaden zum Distanzunterricht (3)

Schulschließung oder Teilschließung von Klassen und Jahrgangsstufen

Betreuung und Feedback, Study-Hall-Konzept, Elternarbeit

Betreuung und Feedback

- Alle Lehrkräfte bieten Unterstützung sowie Hilfen an und stehen für Nachfragen zur Verfügung
- Die Betreuung des Distanzunterrichts erfolgt in festen **Sprechzeiten der Lehrkräfte**, die sich am gültigen Präsenzstundenplan orientieren. Der Plan der Sprechzeiten wird jedem Schüler / jeder Schülerin digital auf der Lernplattform IServ zur Verfügung gestellt.
- In der Fächergruppe 1 der Sekundarstufe I und in den Leistungskursen der Oberstufe werden zwei Sprechzeiten, in der Fächergruppe 2 der Sekundarstufe I und in den Grundkursen der Oberstufe wird 1 Sprechzeit je Woche angeboten.
- Zentrales Medium der direkten Kommunikation zwischen einzelnen Schülern und ihren Fachlehrern ist der **Messenger der Lernplattform IServ**. Eine **telefonische Beratung** kann bei besonderen Umständen ergänzend hinzutreten. Gruppenprozesse werden über die **Foren** der Lernplattform IServ kommuniziert.
- Nach der Rückgabe der Wochenplanaufgaben erhalten alle Schülerinnen und Schüler eine **Musterlösung** zur Selbstkontrolle.
- In einem rollierenden Verfahren werden Ergebnisse einzelner Schülerinnen und Schüler korrigiert und beurteilt. Ein kriteriengestützter Katalog macht die Korrektur und Beurteilung nach Form, Inhalt und Engagement transparent.

Study-Hall-Konzept

- Bei besonderen Betreuungssituationen und / oder fehlenden technischen Voraussetzungen wird in der Schule ein **Computerraum als Arbeitsraum** angeboten.
- Die Nutzungen umfasst von Montag bis Freitag das **Zeitfenster** von 8.00 Uhr bis 12.30 Uhr.
- Zur Wahrung der gültigen **Coronaverordnungen** ist die Nutzung beschränkt und an das Hygienekonzept der Schule gebunden.
- Eine **Anmeldung** der Schülerinnen und Schüler, die dieses Angebot nutzen wollen, muss mindestens 1 Tag zuvor bei der Schulleitung unter Angaben der Gründe vorgenommen werden.
- Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, während ihrer Anwesenheit die Lernangebote des Distanzunterrichts zu bearbeiten.
- Die Schule stellt eine Aufsicht; es findet jedoch kein Unterricht statt.

Elternarbeit

- Die Schule gibt zusammen mit den Distanzaufgaben allen Eltern Empfehlungen zur Gestaltung des Lernumfelds.
- Die Schule bittet alle Eltern um Unterstützung bei der Rhythmisierung des Alltags ihrer Kinder (Förderung des Arbeitens am Vormittag).
- Lehrkräfte bieten auf Anfrage telefonisch Feedback zu den Ergebnissen des Distanzunterrichts an.
- Die Klassenleitungen / Beratungslehrer der Oberstufe informieren die Eltern über Unregelmäßigkeiten bei der Teilnahme am Distanzunterricht.

Handlungsleitfaden zum Distanzunterricht (4)

Schulschließung oder Teilschließung von Klassen und Jahrgangsstufen

Ergänzungen

Digitales Klassenbuch

- Im Lehrerbereich der Lernplattform IServ ist für alle Klassen ein digitales Klassenbuch eingerichtet.
- Alle Lehrkräfte dokumentieren hier die **Lernangebote (in Kurzform)**
- Alle Lehrkräfte dokumentieren außerdem **Schüler mit fehlender Bearbeitung** der Lernangebote.
- Die Klassenleitungen nehmen die Versäumnisse durch Beratungsgespräche mit dem Elternhaus auf.

Padlets: Anleitungen und Hilfen („How to`s“)

- Auf der Schulhomepage ist für Schüler ein **Padlet** mit Anleitungen (How to....) zur Nutzung der Lernplattform **IServ** hinterlegt (Anleitungstexte und videobasierte Tutorials)
- Im **Aufgabentool** der Lernplattform IServ ist für die Schüler ein **Padlet** mit Anleitungen zur Bearbeitung der Lernangebote, Rückmeldung der Ergebnisse, Nutzung des Messengers und der Foren erstellt.

Verpflichtende Arbeitsgemeinschaft „IServ“ IServ-Trainings

- Alle Schüler nehmen zu Beginn der Klasse 5 in geteilten Gruppen an einer Einführung in die Nutzung der Lernplattform IServ im Umfang von 8 Wochen teil (**Pflicht-AG**).
- Im Unterricht der Fächer werden **Hausaufgaben** regelmäßig über die Lernplattform IServ als **Trainings** angeboten.