



Organisatorischer und pädagogischer Plan der Realschule Bergneustadt

Ausgangssituation

Nachdem im ersten Lockdown die Schülerinnen und Schüler (SuS) überwiegend mit Wochenplänen versorgt worden waren, die ausgedruckt, bearbeitet und wieder eingescannt werden mussten und somit einen enormen technischen und zeitlichen Aufwand erforderten, der ohne Unterstützung der Eltern kaum zu bewältigen war, wurden viele Veränderungen im organisatorischen Bereich vorgenommen sowie eine umfassende Weiterentwicklung im technischen Bereich aktiv vorangetrieben. Dieses Vorgehen erwies sich nach ausgiebiger Evaluation durch alle Mitglieder der Schulgemeinschaft als sinnvolle und obligatorische Vorbereitung auf einen neuerlichen Lockdown.

Allen Beteiligten wurde das Microsoft Office Paket zur Verfügung gestellt. Es fanden mehrere externe und interne Fortbildungen statt. In Umfragen wurden die technischen Voraussetzungen aller Elternhäuser ermittelt. Nach Auswertung wurden Leihgeräte in entsprechender Anzahl angeschafft. Alle SuS wurden im Umgang mit dem Office Paket vorab geschult und in einer Testphase an zwei Tagen im Probe-Distanzunterricht beschult.

Zeitgleich wurden alle Klassen bzw. Lehrerräume mit Active Boards ausgestattet. Bis Sommer 2021 soll, wie in unserem Medienkonzept beschrieben, auch das Glasfasernetz entsprechend installiert sein.

Kombination aus Präsenz- und Distanzunterricht

Kolleginnen und Kollegen (KuK), die aufgrund von Vorerkrankungen nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können oder sich in Quarantäne befinden werden in ihren Lehrerräumen per „Teams“ auf die Boards geschaltet und können ihren Unterricht mit einer zusätzlichen Aufsicht für die Schülerinnen und Schüler (SuS) nach Stundenplan aus dem Homeoffice erteilen.

SuS, die sich in Quarantäne befinden, nehmen ebenfalls per „Teams“ mit Hilfe von Laptops am regulären Unterricht teil. Leistungsüberprüfungen werden zeitgleich mit allen anderen SuS angefertigt und der Schule übermittelt.

SuS, die sich aus Rücksicht auf erkrankte Familienmitglieder im Distanzunterricht befinden, bekommen zur Leistungsüberprüfung einen separaten Raum in der Schule zur Verfügung gestellt.



Städtische Realschule Bergneustadt, Breiter Weg 8, 51702 Bergneustadt

- 2 -

Bei der notwendigen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht bieten sich aufgrund der vorhandenen technischen Ausstattung mehrere Möglichkeiten:

1) Eine oder mehrere Klassen befinden sich in Quarantäne

Jede Klasse wird durch Präsenzlehrer über einen Laptop, der sich in einem festzugewiesenen Raum befindet, per „Teams“ unterrichtet. Zusätzliche im Raum befindliche technische Geräte, wie Dokumentenkamera oder Whiteboard, bieten weitere unterrichtliche Möglichkeiten. Distanzlehrer schalten sich von zu Hause per „Teams“ in ihren Unterrichtsstunden dazu. Der Unterricht findet nach Plan statt.

2) Die Jahrgangsstufen 5 und 6 sollen auf Abstand jeweils mit der Hälfte der SuS am Präsenzunterricht teilnehmen

Die Hälfte der SuS einer Klasse befindet sich im Klassenraum und erhält Präsenzunterricht. Die andere Hälfte der Klasse ist über einen Laptop zugeschaltet und verfolgt den Unterricht aus der Distanz. Nach einem vorher vereinbarten Rhythmus wird dann gewechselt.

Dieses Modell lässt sich derzeit aufgrund des noch nicht ausgebauten Glasfasernetzes mit maximal neun Klassen (drei Jahrgangsstufen unserer Schule) realisieren. Somit könnte man es adäquat auch durch SuS der Abschlussklassen 10 erweitern.

Distanzunterricht

Alle SuS werden per „Teams“ nach einem speziellen Stundenplan unterrichtet. Anders als der ursprüngliche Stundenplan für den Präsenzunterricht, sieht dieser 60-minütige Unterrichtsstunden nach folgendem Modell vor:

1.Std.: 08.00 Uhr – 09.00 Uhr

2.Std.: 09.15 Uhr – 10.15 Uhr

3.Std.: 10.45 Uhr – 11.45 Uhr

4.Std.: 12.00 Uhr – 13.00 Uhr

Die SuS haben somit einen fest strukturierten Vormittag, den sie eigenständig ohne Unterstützung der Eltern wahrnehmen können. Zudem zeigt sich eine schnell wachsende Sicherheit im Umgang mit digitalen Medien bei SuS und KuK.

Fachlich werden die Schwerpunkte des Distanzunterrichts auf die Fächer D, M, E, die Neigungsschwerpunkte, NW sowie den Förderbereich gelegt. Besonders SuS der Klassen 5+6 erhalten auch im Nachmittagsbereich spezielle Förderung, um Wissenslücken zeitnah verringern zu können.

Klassenarbeiten können je nach Absprache der Jahrgangsstufen- und Fachteams durch mündliche Prüfungen, Präsentationen oder weitere Zusatzaufgaben ersetzt werden. Tests lassen sich über „Teams“ erstellen und auswerten. Anders als derzeit im Präsenzunterricht ist auch in Pandemiezeiten



Städtische Realschule Bergneustadt, Breiter Weg 8, 51702 Bergneustadt

- 3 -

auf diese Art und Weise Gruppenarbeit möglich. Die Gruppenräume können zusätzlich für Einzelgespräche zwecks Leistungsrückmeldung genutzt werden. Bewertungsbögen werden den SuS in anonymisierter Form per Mail zugesendet oder auch fernmündlich per Telefon besprochen.

Unsere angehende Sonderpädagogin, die sich derzeit in einer VOBASOF-Ausbildung befindet und uns leider nur 6 Stunden pro Woche zur Verfügung steht, unterrichtet SuS mit Förderbedarf einzeln per „Teams“.

Generell werden alle unterrichtlichen und kooperativen Möglichkeiten, die „Teams“ bietet, genutzt, um den Unterricht so schülerzentriert und methodisch didaktisch strukturiert wie möglich zu gestalten.

Für den Distanzunterricht per „Teams“ wurden Verhaltensregeln aufgestellt, die für alle Beteiligten Gültigkeit haben. Pädagogische Maßnahmen zur Einhaltung der Regeln sind ebenfalls Bestandteil dieser Absprachen.

Zusammenarbeit

Kollegium

Es finden regelmäßige Dienstbesprechungen einmal wöchentlich per „Teams“ statt. Die Klassenbücher werden digital geführt. Alle Jahrgangsstufen-, Klassen-, Fach- und Inklusionsteams sowie die Steuergruppe beraten regelmäßig oder anlassbezogen online. Alle KuK ziehen an einem Strang und bringen ihr Wissen gemäß ihren Fähigkeiten ein, so dass die Zusammenarbeit durch die Online-Konferenzen noch stringenter geworden ist.

Eltern

Da alle Mitglieder der Schulgemeinde das Microsoft Office Paket besitzen, sind alle Teilnehmer auch per Mail vernetzt. Sämtliche Elternbriefe der Schulleitung werden, aufgrund der besseren Übersicht und Kontrollmechanismen, über die Klassenlehrer/innen per Mail unmittelbar an die Eltern weitergeleitet. Es zeigt sich, dass der Austausch zwischen Klassen- sowie Fachlehrern und Eltern besonders in den Zeiten des Lockdowns enger geworden ist.

Praktikanten

Praktikanten, die ihr Praxissemester an unserer Schule absolviert haben, profitierten ebenfalls von den entsprechenden Fortbildungen und Entwicklungsschritten. Sie konnten Unterricht sowohl in Präsenz als auch in Distanz miterleben und eigenständig gestalten.

Sämtliche im obigen Zusammenhang gefassten Beschlüsse wurden in Videokonferenzen von der Schulkonferenz mitgetragen.



Städtische Realschule Bergneustadt



Städtische Realschule Bergneustadt, Breiter Weg 8, 51702 Bergneustadt

- 4 -

Ausblick

Da bedingt durch die ständig von außen vorgegebenen Änderungen Evaluation in viel kürzeren Abständen stattfindet, gestaltet sich Schulleben derzeit sehr viel flexibler und spontaner als üblich. Alle KuK sehen die Notwendigkeit von Veränderungen und verlassen somit über viele Jahre beschrittene Pfade. Unterstützt durch die gute technische Ausstattung lassen sich somit innovative Neuerungen im Sinne der SuS einführen und umsetzen. Der Anschluss ans Glasfasernetz wird eine weitere Grundlage sein, diese Entwicklung weiter vorantreiben zu können. Somit wird es ebenfalls möglich, wie im Medienkonzept vorgesehen, einzelne Klassen sukzessive mit Tablets auszustatten und zunehmend digitale Medien im Präsenzunterricht in pädagogisch und fachlich angemessenem Umfang einzusetzen. Hierzu werden weitere Ausarbeitungen umsetzbarer kreativer Ideen für den Fachunterricht per „Teams“ in den verschiedenen Fach- und Jahrganggruppen initiiert werden. Hierdurch wird ein ständig weiterentwickeltes und flexibles Medienkonzept, das einhergeht mit entsprechenden Fortbildungen besonders im digitalen Bereich, realisiert und gelebt.