

Konzept zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzlernen

17. September 2020

Seite 1 von 11

Vorbemerkung:

Dieses Konzept basiert auf den Vorbereitungen zum digitalen Lernen, die wir am WBG seit Beginn des Schuljahres 2019/2020 in Angriff genommen haben, unter der Berücksichtigung der von der Landesregierung angekündigten Ausstattungsstandards und der vom Schulträger bereit gestellten Infrastruktur.

Dieses Konzept kommt dann zum Tragen, wenn der Schulbetrieb nicht vollständig als Präsenzunterricht erteilt werden kann.

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

1. Organisatorisches

Die derzeitige Ausgangslage in der Schule stellt sich folgendermaßen dar:

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

- 90 % des Kollegiums sind zum Schuljahresbeginn einsatzfähig. Im Fall von nur eingeschränkter Einsatzfähigkeit von Lehrpersonen wird von einer Tandemlösung und dem Einsatz digitaler Aufgaben über IServ Gebrauch gemacht.
- Aus Rücksichtnahme auf die besondere Ausbildungssituation der Referendar*innen wird von der Möglichkeit der Stunden-aufstockung für LAA kein Gebrauch gemacht.
- Mehrere Kolleg*innen haben ihre wöchentliche Stundenzahl zur Kompensation von Einschränkungen bei der Unterrichtsverteilung aufstocken müssen, bzw. machen Überstunden und leisten Mehrarbeit.
- Zu Schuljahresbeginn wird eine Erhebung zur Ausgangslage der Schüler*innen bezüglich ihrer häuslichen Lernsituation durchgeführt.
Die Rückmeldungen geben Aufschluss über Bedingungsfaktoren, die zunächst die Klassenlehrer*innen, dann aber auch die Fachlehrer*innen als Basis ihrer langfristigen Unterrichtsplanungen zur Kenntnis nehmen.

Willy-Brandt-Gymnasium - Städtische Schule der Sekundarstufe I u. II

Willy-Brandt-Gymnasium · Christoph-Stöver-Str. 4 · 45739 Oer-Erkenschwick

- Die Schule arbeitet seit April 2020 mit der Lernplattform IServ im „learning by doing“.

Im November 2020 werden zusätzlich flächendeckend Fortbildungsveranstaltungen angeboten, die das Kollegium wahrnimmt. Damit ist am WBG Lernen auf Distanz über vielfältige Online- Tools von IServ technisch möglich.

- Die für Videotools notwendige Einverständniserklärung der Eltern wird zeitnah eingeholt und gilt bis auf Widerruf.
- In den Lerngruppen wird ein Lernpat*innensystem etabliert, mit dem sowohl für qualifiziertes Feedback als auch für den Informationsfluss bezüglich aller anderen schulischen Informationen gesorgt wird. Das ist besonders dann wichtig, wenn ein*e Schüler*in krankheits- oder quarantänebedingt nicht am Präsenzunterricht teilnehmen kann.
- Die Kommunikation im Kollegium erfolgt über die regelmäßigen Dienstmails, die als „Donnerstagsmails“ bzw. im Bedarfsfalle als terminlich unabhängige „Kollegiumsmails“ den Charakter von Informationsbriefen erhalten.
Darüber hinaus wird die Kommunikation über die bereits seit mehreren Jahren bestehenden Teams (Klassenlehrer, Jahrgangsstufenteams, Fachkonferenzen) sichergestellt.
- Eltern und Lernende werden im Bedarfsfall über die Homepage oder über die Lernplattform IServ über aktuelle Regelungen bezüglich des Distanzlernens informiert. Pflicht von Schüler*innen (und Eltern) ist es, sich über diesen Weg regelmäßig zu informieren.
- Mit außerschulischen Partnern werden Formate von Distanz- und Präsenzangeboten abgesprochen, die nach der jeweils gültigen Coronaschutzverordnung und Corona-Betreuungsverordnung auf der Grundlage des ebenfalls fortlaufend zu aktualisierenden schulischen Hygienekonzepts durchgeführt werden.

17. September 2020

Seite 2 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

Willy-Brandt-Gymnasium - Städtische Schule der Sekundarstufe I u. II

Willy-Brandt-Gymnasium · Christoph-Stöver-Str. 4 · 45739 Oer-Erkenschwick

- Für den Bereich der Berufs- und Studienwahlorientierung werden derzeit Präsenz- und Distanzformate sowie modulare Formate in beiden Bereichen entwickelt.
- Für Schüler*innen gilt die Definition zur Teilnahme am Präsenz- oder Distanzunterricht im Hygienekonzept: „Sofern Schüler*innen in Bezug auf das **Corona-Virus relevante Vorerkrankungen** haben (s. Mail des MSB vom 03.08.2020), entscheiden die Eltern oder die volljährigen Schülerinnen und Schüler, ob sie am Unterricht teilnehmen nach ärztlicher Beratung. Wenn sie dies nicht tun, teilen sie es der Schule unverzüglich schriftlich mit. Diese Schüler*innen erhalten Distanzunterricht. Im Übrigen gelten die allgemeinen Regeln für das krankheitsbedingte Versäumen von Prüfungen. Schüler*innen **mit Krankheitssymptomen** bleiben unbedingt zuhause. Sie melden sich ab und geben dabei an, dass sie zur Vorsicht nicht am Präsenzunterricht teilnehmen. Die Verpflichtung zur Teilnahme am Distanzunterricht bleibt davon unberührt! [...] Symptomatisch erkrankte Personen sind krank und müssen von der Teilnahme an Prüfungen und dem Präsenzunterricht ausgeschlossen werden. Für sie gilt, wie für jede*n erkrankte*n Schüler*in bisher, dass die Unterrichtsinhalte nach der Genesung nachgeholt werden müssen. Für den Zeitraum der Erkrankung gilt keine Pflicht zur Teilnahme am Distanzunterricht.“
- Im Falle einer Schulleitungsentscheidung über Distanzunterricht werden die Schulkonferenz, die Schulaufsicht und der Schulträger im Vorfeld unterrichtet. Eltern und Lernende erhalten die Information über die Homepage.

17. September 2020

Seite 3 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

2. Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte

- Lehrer*innen planen Schüler*innen-Feedback in ihre Unterrichtsgestaltung ein.
 - Die Methoden- und Mediacurricula werden unter den Gesichtspunkten Lernerautonomie, individuelle Förderung, Kompetenz zum Geben von Feedback sowie hinsichtlich der Kompetenzen für digitales Lernen einer Prüfung unterzogen und ggfls. ergänzt.
 - Die Lehrer*innen planen die Unterrichtssequenzen rechtzeitig so, dass Präsenz- und Distanzphasen in jeder Einheit möglich sind. Instruktiver Unterricht und Übungsphasen können sowohl als Distanz als auch als Präsenzunterricht angelegt werden.
 - Lernenden werden Ziele und Unterrichtsgegenstände zu Beginn jeder Unterrichtsreihe zwecks Unterstützung des autonomen Lernens transparent gemacht.
 - Die Arbeit mit Wochenplänen kann im Rahmen der pädagogischen Freiheit der einzelnen Lehrperson für den Fall des Distanzunterrichts genutzt werden.
- Leistungsüberprüfungen und Prüfungsformate werden in die Planung des Unterrichts rechtzeitig einbezogen und den Lernenden transparent gemacht.

17. September 2020

Seite 4 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

3. Leistungsbewertung

- Für die Leistungsbewertungen gelten in allen Fächern die untenstehenden allgemeinen Regeln sowohl für den Präsenz- als auch für den Distanzunterricht.
Fächerspezifische Besonderheiten sind Teil der Leistungsbewertungsvereinbarungen der einzelnen Fächer und werden zeitnah bis zum Ende des 1. Halbjahres auf der Homepage als Teil der Fachlehrpläne veröffentlicht.
- Die schriftlichen Leistungsüberprüfungen erfolgen in der Regel im Präsenzformat. Ausgenommen hiervon sind die Überprüfungsformen, die als Ersatzleistungen rechtlich möglich sind.
- Eine Klassenarbeit/Klausur kann in manchen Fächern durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.
- Als alternative Formen bieten sich beispielsweise Portfolios, aufgabenbezogene schriftliche Ausarbeitungen, mediale Produkte (ggf. mit schriftlicher Erläuterung), Lesetagebücher, mündliche Prüfungen (z.B. im Rahmen einer Videokonferenz) sowie Projektarbeiten an.

17. September 2020

Seite 5 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

Spezielle Vereinbarungen für den Distanzunterricht

- Es gilt grundsätzlich zu überprüfen bzw. abzufragen, inwiefern die einzelnen Schülerinnen und Schüler die nötigen Voraussetzungen zur Bearbeitung der Aufgaben vorweisen. Hierbei sind ein ruhiger Arbeitsplatz, ein Tablet oder Computer sowie ein Drucker und ggf. ein Smartphone zu nennen. Wichtig ist hierbei mit zunehmendem Alter die Eigeninitiative bei der Überwindung von Hindernissen. Die Schülerinnen und Schüler sind dazu angehalten, von sich aus die fehlende Ausstattung oder das Fehlen eines geeigneten Arbeitsplatzes anzuzeigen.
- Alle Formen der Bewertung schließen Inhalte und Leistungen aus dem Distanzlernen ein.
- Grundsätzlich erhalten Schüler*innen im Distanzunterricht ein Feedback zu den auf diese Weise erbrachten Leistungen. Die Rückmeldung kann sich auf die reine Tatsache der Abgabe der Aufgabe beziehen, ein kriterielles Peer-Feedback durch den/die Lernpaten*innen oder eine Lehrerrückmeldung sein. Dazu wird die Rückmelde- und Dokumentationsfunktion in IServ genutzt.
- Bezüglich der Rückmeldung zur Lern- und Leistungsprodukten sind sowohl Peer-to-Peer-Verfahren als auch Musterlösungen denkbar und sinnvoll. Die Rückmeldung der einzelnen Lehrkraft ist wünschenswert je individueller die Leistung bzw. das Produkt ist.
- Der Unterricht auf Distanz erfolgt in der Regel jeweils in dem Zeitrahmen und zu der Zeit, in der der Präsenzunterricht stattgefunden hätte. Grundsätzlich müssen Leistungen bis zu dem Termin erbracht werden, an dem die nächste Unterrichtsstunde laut Stundenplan stattfindet, soweit die Lehrkraft keine begründeten abweichenden Regelungen mit den Lernenden vereinbart.
- Der Umfang der Aufgaben sollte am Stundenplan orientiert sein, aber auch berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler ggf. mehr Zeit für die digitale Erstellung, Bearbeitung und Organisation von Lernprodukten benötigen.

17. September 2020

Seite 6 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

Willy-Brandt-Gymnasium - Städtische Schule der Sekundarstufe I u. II

Willy-Brandt-Gymnasium · Christoph-Stöver-Str. 4 · 45739 Oer-Erkenschwick

- Üblicherweise erfolgt die Einreichung erledigter Aufgaben digital als Text oder PDF-Datei auf IServ. Über das einzureichende, jeweilige Format entscheidet situationsbedingt die Lehrkraft.
- Bei Gruppenarbeitsergebnissen muss der jeweilige Leistungsanteil des einzelnen Lernenden erkennbar und ausgewiesen sein.
- Bei Portfolioarbeit und Projektarbeit wird die Authentizität der zu bewertenden Leistung nachgewiesen. Das kann durch die handschriftliche Abgabe der schriftlichen Leistungen geschehen, prozessbegleitend durch Kommunikation zwischen Lehrperson und Lernender*m oder durch nachträgliche synchrone Gespräche über die Inhalte der erbrachten Leistung.
- Ergänzend zu den Regelungen des bestehenden Leistungskonzeptes gilt: Die Leistungen, die im Lernen auf Distanz erbracht werden, fließen gemäß den geltenden Regelungen gleichberechtigt in die Endnote mit ein, wie die Leistungen, die im Präsenzunterricht erbracht werden. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen. Die Bewertung im Bereich „Schriftliche Arbeiten“ baut auch auf Inhalte des Distanzunterrichts auf.
- **Sonstige Mitarbeit:** Mögliche Formen der Leistungsüberprüfung für den Distanzunterricht sind z.B. im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“:

17. September 2020

Seite 7 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

Willy-Brandt-Gymnasium - Städtische Schule der Sekundarstufe I u. II

Willy-Brandt-Gymnasium · Christoph-Stöver-Str. 4 · 45739 Oer-Erkenschwick

	analog	digital
mündlich	Präsentation von Arbeitsergebnissen ► über Telefonate	Präsentation von Arbeitsergebnissen ► über Audiofiles/ Podcasts ► Erklärvideos ► über Videosequenzen ► im Rahmen von Videokonferenzen Kommunikationsprüfung ► im Rahmen von Videokonferenzen
schriftlich	► Projektarbeiten ► Lerntagebücher ► Portfolios ► Bilder ► Plakate ► Arbeitsblätter und Hefte	► Projektarbeiten ► Lerntagebücher ► Portfolios ► kollaborative Schreibaufträge ► Erstellen von digitalen Schaubildern ► Blog beiträge ► Bilder ► (multimediale) E-Books

17. September 2020

Seite 8 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

- Die konkrete Form der Ersatzleistung wird durch die unterrichtende Lehrkraft festgelegt.

Kriterien der Leistungsbewertung allgemein

1. Bewertungskriterien für **Unterrichtsgespräche** können sein:
 - situationsgerechte Einhaltung der Gesprächsregeln,
 - Anknüpfung von Vorerfahrungen an den erreichten Sachstand,
 - sachliche, begriffliche und sprachliche Korrektheit,
 - Verständnis anderer Gesprächsteilnehmer und Bezug zu ihren Beiträgen,
 - Ziel- und Ergebnisorientierung sowie fachliche Differenziertheit der Ausführungen.
2. Bewertungskriterien für **Phasen individueller Arbeit**, z. B. beim Entwickeln eigener Forschungsfragen, Recherchieren und Untersuchen, können sein:
 - Einhaltung verbindlicher Absprachen und Regeln inkl. Abgabefristen,
 - Anspruchsniveau/Anforderungsbereiche der Aufgabenauswahl,
 - Zeitplanung und Arbeitsökonomie, konzentriertes und zügiges Arbeiten,
 - Übernahme der Verantwortung für den eigenen Lern- und Arbeitsprozess,
 - Einsatz und Erfolg bei der Informationsbeschaffung nach fachlichen Ansprüchen,
 - Progression in der Flexibilität und Sicherheit im Umgang mit den digitalen Werkzeugen,
 - Aufgeschlossenheit und Selbstständigkeit, Alternativen zu betrachten und Lösungen für Probleme zu finden.
3. Bewertungskriterien für Leistungen bei **Gruppenarbeiten** können sein:
 - Einhaltung verbindlicher Absprachen und Regeln inkl. Abgabefristen,
 - Initiativen und Impulse für die gemeinsame Arbeit, z.B. Initiierung und Einrichtung von Videokonferenzen,
 - Planung, Strukturierung und Aufteilung der gemeinsamen Arbeit,
 - Kommunikation und Kooperation,
 - Abstimmung, Weiterentwicklung und Lösung der eigenen Teilaufgaben,
 - Integration der eigenen Arbeit in das gemeinsame Ziel.

17. September 2020

Seite 9 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

Willy-Brandt-Gymnasium - Städtische Schule der Sekundarstufe I u. II

Willy-Brandt-Gymnasium · Christoph-Stöver-Str. 4 · 45739 Oer-Erkenschwick

4. Bewertungskriterien für **Produkte** wie z.B. Reader, Portfolioarbeit, Projektarbeiten, Lerntagebücher, Präsentationen, Blogeinträge, Wettbewerbsbeiträge können sein:
- Einhaltung verbindlicher Absprachen und Regeln inkl. Abgabefristen,
 - Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer eigenen Fragestellung,
 - Umfang, Strukturierung und Gliederung der Darstellung,
 - methodische Zugangsweisen, fachlich adäquate Informationsbeschaffung und -auswertung,
 - sachliche, begriffliche und sprachliche Korrektheit,
 - Schwierigkeitsgrad und Eigenständigkeit der Erstellung,
 - kritische Bewertung und Einordnung der Ergebnisse,
 - reflektierter Medieneinsatz,
 - Ästhetik und Kreativität der Darstellung.

17. September 2020

Seite 10 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

Willy-Brandt-Gymnasium - Städtische Schule der Sekundarstufe I u. II

Willy-Brandt-Gymnasium · Christoph-Stöver-Str. 4 · 45739 Oer-Erkenschwick

Dieses Konzept wird in folgenden Gremien entsprechend folgendem Ablaufschema diskutiert und beschlossen:

Diskussion der Vorlage	Erweiterte Schulleitung und AG „digitale Unterrichtsentwicklung“	Ab dem 21.08.2020
Diskussion der überarbeiteten Vorlage	Kollegium, Schulpflegschaft, SV	Ab dem 03.09.2020 (z.B. per TV zur LK am 10.09.)
Beschlussfassung über das Eckpunktekzept in den nächsten Fachkonferenzsitzungen nach Diskussion	Fachschaften	Termine laut Plan
Beschlussfassung in der Schulkonferenz	Sk (ggf. Plus 3. LK Okt.2020)	November 2020
Präzisierung des Leistungsbewertungskonzepts für die einzelnen Fachschaften und Beschlüsse	Fachschaftssitzungen mit Eltern- und Schülervertreter*innen	parallel ab September 2020
Veröffentlichung des Eckpunkte-papiers	Homepage	Spätestens Ende 1. Halbjahr
Veröffentlichung der einzelnen Fachkonferenz-konzepte	Homepage	Spätestens Ende 1. Halbjahr

17. September 2020

Seite 11 von 11

Telefon
02368 98 56-0

Telefax
02368 98 5642

E-Mail:
187215@schule.nrw.de

Homepage:
www.willy-brandt-gymnasium.de

Anschrift:
Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Str. 4
45739 Oer-Erkenschwick

Kontoverbindung
Volksbank eG, Waltrop

IBAN:
DE67426617172726944800

BIC:
GENODEM1WLW

ESL WBG
AG „DIGITALE UNTERRICHTSENTWICKLUNG“ WBG