

**Abitur 200**

Aufgabentyp : Gelenkter Kommentar  
(literarischer Text)

Anlage 1.3

<b>Nummer / Name des Kandidaten:</b>
--------------------------------------

<b>Arbeitsaufträge</b>	<b>Inhalt (46 %)</b>		
	<b>Kriterium</b>	<b>Lösungsqualität</b>	<b>Teilergebnis</b>
<b>1. Auftrag:</b>  <b>Punktzahl</b> <b>8</b>	Sachliche <b>Richtigkeit</b>  Qualität der <b>Zusammenfassung</b>  Adäquanz ,Präzision, Differenziertheit der <b>Kontextkenntnisse</b>		___ / 8
<b>2. Auftrag</b>  <b>Punktezahl</b> <b>16</b>	Qualität der <b>Verstehenshypothese</b>  Präzision und Differenziertheit der Beschreibung und Deutung der zentralen <b>strukturbestimmenden formalen und sprachlichen Merkmale</b> des Textes  Adäquanz, Kohärenz und Differenziertheit der <b>Beschreibung und Deutung der Textaussagen</b>  <b>Verbindung</b> der Ergebnisse formaler, sprachlicher und inhaltlicher Textmerkmale unter Berücksichtigung der <b>wechselseitigen Bezüge</b> im <b>Rückgriff auf die Hypothese</b>		___ / 16
<b>3. Auftrag</b>  <b>Punktezahl</b> <b>12</b>	Verfügbarkeit der <b>Fachkenntnisse</b> für die Untersuchung <b>der textinternen und textexternen Bezugsaspekte</b>  <b>Verbindung</b> der Kenntnisse und Einsichten mit den Ergebnissen der Analyse  Auswahl <b>geeigneter Aspekte</b> für die Untersuchung in Beziehung zu werkbezogenen, gattungsbezogenen, literaturgeschichtlichen, geistesgeschichtlichen, historischen u.a. Voraussetzungen		___ / 12
<b>4. Auftrag</b>  <b>Punktezahl</b> <b>10</b>	Adäquanz, Differenziertheit, Qualität der <b>Auseinandersetzung</b> mit der vorgegebenen Problemstellung vor dem Hintergrund der Analyse-/Interpretationsergebnisse  Kongruente Herleitung eines <b>eigenen Urteils</b>		___ / 10
<b>4. Auftrag (alternativ)</b> <b>Punktezahl</b> <b>10</b>	Auswahl geeigneter Gestaltungselemente unter Beachtung der Vorgaben  Korrespondenz zwischen Textvorlage, Analyseergebnissen und eigener Gestaltung  Strukturierung der eigenen Gestaltung  Beachtung der literarischen Muster, der textsortenspezifischen Anforderungen		___ / 10
		<b>Inhalt</b>	<b>___ / 46</b>

<b>Sprache (54 %)</b>	
<b>Stil, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Sprachrichtigkeit</b>	<b>Teil- ergebnis</b>
<p><b>Stil</b></p> <p>Der Prüfling</p> <p>schreibt einen kohärenten, logisch strukturierten <b>Text</b>.</p> <p>schreibt einen flüssig lesbaren Text unter Beachtung der Normen der jeweiligen <b>Texts- orte und der Adressatenorientierung</b>.</p> <p>verknüpft die sachlogisch geordneten <b>Textteile</b> sprachlich transparent.</p> <p>stellt seine <b>Gedanken</b> in logischer, folgerichtiger Weise dar und verknüpft sie sinnvoll.</p> <p>nutzt <b>unterschiedliche Schreibformen</b> (informierende, argumentierende, appellierende, untersuchende, gestaltende) sach- und aufgabengerecht.</p>	___ /18
<p><b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</b></p> <p>Der Prüfling</p> <p><b>formuliert</b> verständlich, präzise und klar.</p> <p>bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten <b>allgemeinen Wortschatzes</b> sowie passender <b>idiomatischer Wendungen</b>.</p> <p>bedient sich eines treffenden und differenzierten <b>thematischen Wortschatzes</b>.</p> <p>bedient sich in sachlich wie stilistisch angemessener Weise der <b>fachmethodischen Terminologie</b>.</p> <p>bildet komplexe <b>Satzgefüge</b> und variiert den <b>Satzbau</b>.</p> <p>geht in <b>eigenständigen Formulierungen</b> über Grundmuster hinaus.</p> <p>gestaltet sprachlich angemessen und variantenreich. (4. Arbeitsauftrag alternativ)</p>	___ / 18
<p><b>Sprachrichtigkeit</b></p> <p>Der Prüfling</p> <p>ist in der Lage, einen Text weitgehend nach den <b>Normen der sprachlichen Korrektheit</b> zu verfassen. (Lexik, Grammatik, Orthographie)</p>	___/18
<b>Sprache</b>	___/54

Gesamtbewertung:

---



---

Gesamtergebnis : Punktezahl \_\_\_ / 100 → Note \_\_\_\_\_

## Erläuterungen zu dem Beurteilungsbogen

1. Die Beurteilung der Prüfungsleistung erfolgt in den Bereichen **Inhalt** und **Sprache**.
2. Für den Beurteilungsbereich **Inhalt** werden die Leistungen der Prüflinge in der Bearbeitung der einzelnen Arbeitsaufträge durch Kriterien erfasst, denen die Korrigierenden jeweils Rohpunkte zuordnen. Für den Beurteilungsbereich **Sprache** werden von den Korrigierenden ebenfalls Rohpunkte nach Teilbereichen geordnet vergeben. Für den einzelnen Arbeitsauftrag und den jeweiligen Teilbereich ist eine Höchstpunktzahl festgelegt.
3. In dem Bewertungsraster werden für den einzelnen Arbeitsauftrag bzw. die Teilbereiche Kriterien für die Erfassung von Teilleistungen vorgegeben, die beschreiben, welche Leistungen bei der Bearbeitung der Aufgabe vom Prüfling erwartet werden können.
4. Für die Leistungen im Beurteilungsbereich **Inhalt** werden insgesamt **46 /100** Punkte festgesetzt, für den Beurteilungsbereich **Sprache** **54/100** Punkte. In der Gewichtung der beiden Beurteilungsbereiche ist der hohe Anspruch der verlangten Verstehensleistung entsprechend berücksichtigt.
5. Im Beurteilungsbereich **Inhalt** sind die unterschiedlichen Anforderungen der einzelnen Aufgabenarten und ihrer Varianten durch die Festsetzung entsprechender Rohpunktwerte für den einzelnen Arbeitsauftrag berücksichtigt:
  - Gelenkter Kommentar (literarischer Text) – Schwerpunkt im 2. Arbeitsauftrag
  - Gelenkter Kommentar (nichtliterarischer Text) - Schwerpunkt im 2. Arbeitsauftrag, bei 5 Arbeitsaufträgen entsprechend reduzierte Rohpunkte für die Arbeitsaufträge 2 bis 4
  - Erörterung auf der Grundlage einer Textvorlage - Schwerpunkt im 3. Arbeitsauftrag
6. Abschließend wird die erbrachte Gesamtleistung des Prüflings in einer knappen Kommentierung gewürdigt (**Gesamtbewertung**)
7. Auf der Basis der beigefügten **Umrechnungstabelle** wird der erreichten Gesamtpunktzahl die entsprechende Note des deutschen Systems zugeordnet.

