

Arbeitsaufträge	Inhalt (46 %)		
	Kriterium	Lösungsqualität	Teilergebnis
<b>1. Auftrag:</b>  <b>Punktezahl</b> 8	Sachliche <b>Richtigkeit</b>  Qualität der <b>Zusammenfassung</b>  Adäquanz, Präzision, Differenziertheit der <b>Kontextkenntnisse</b>		___ / 8
<b>2. Auftrag</b>  <b>Punktezahl</b> 12 (15)	Qualität der <b>Verstehenshypothese</b>  Adäquanz, Kohärenz und Differenziertheit der <b>Beschreibung und Analyse der Textaussagen,</b> der <b>Argumentation und der Textstruktur</b>  Präzision und Differenziertheit der <b>Beschreibung und Analyse</b> der zentralen <b>strukturbestimmenden formalen und sprachlichen Merkmale</b> des Textes / der Texte  <b>Verbindung</b> der Ergebnisse <b>formaler, sprachlicher und inhaltlicher</b> Textmerkmale unter Berücksichtigung der wechselseitigen <b>Bezüge im Rückgriff auf die Hypothese</b>		___ / 12 (15)
<b>3. Auftrag</b>  <b>Punktezahl</b> 10 (13)	Angemessenheit der für die Bearbeitung des Untersuchungsauftrages entwickelten <b>Aspekte</b> vor dem Hintergrund der <b>Analyseergebnisse</b>  Umfang, Differenziertheit der eingebrachten <b>Kenntnisse</b>  Qualität, Adäquanz des <b>Verstehenshorizontes</b> auf der Basis der <b>thematischen Kenntnisse</b>		___ / 10 (13)
<b>4. Auftrag</b>  <b>Punktezahl</b> 7 (10)	Qualität der Herleitung und der Begründung des <b>eigenen Urteils</b> Umfang und Qualität des <b>problembezogenen Kontextwissens</b>		___ / 7 (10)
<b>5. Auftrag (fakultativ)</b> <b>Punktezahl</b> 9	Auswahl geeigneter Gestaltungselemente unter Beachtung der Vorgaben  Korrespondenz zwischen Textvorlage, Analyseergebnissen und eigener Gestaltung  Angemessenheit der Gestaltung unter Berücksichtigung der vorgegebenen Textsorte, Kommunikationssituation oder des Verwendungszwecks		___ / 9
		<b>Inhalt</b>	___ / 46

<b>Sprache (54 %)</b>	
<b>Stil, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Sprachrichtigkeit</b>	<b>Teil- ergebnis</b>
<p><b>Stil</b></p> <p>Der Prüfling</p> <p>schreibt einen kohärenten, logisch strukturierten <b>Text</b>.</p> <p>schreibt einen flüssig lesbaren Text unter Beachtung der Normen der jeweiligen <b>Texts- orte und der Adressatenorientierung</b>.</p> <p>verknüpft die sachlogisch geordneten <b>Textteile</b> sprachlich transparent.</p> <p>stellt seine <b>Gedanken</b> in logischer, folgerichtiger Weise dar und verknüpft sie sinnvoll.</p> <p>nutzt <b>unterschiedliche Schreibformen</b> (informierende, argumentierende, appellierende, untersuchende, gestaltende) sach- und aufgabengerecht.</p> <p>strukturiert seinen Gestaltungsauftrag angemessen und ideenreich (5.Arbeitsauftrag )</p>	___ /18
<p><b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</b></p> <p><b>formuliert</b> verständlich, präzise und klar.</p> <p>bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten <b>allgemeinen Wortschatzes</b> sowie passender <b>idiomatischer Wendungen</b>.</p> <p>bedient sich eines treffenden und differenzierten <b>thematischen Wortschatzes</b>.</p> <p>bedient sich in sachlich wie stilistisch angemessener Weise der <b>fachmethodischen Ter- minologie</b>.</p> <p>bildet komplexe <b>Satzgefüge</b> und variiert den <b>Satzbau</b>.</p> <p>geht in <b>eigenständigen Formulierungen</b> über Grundmuster hinaus</p> <p>gestaltet sprachlich angemessen und variantenreich (5. Arbeitsauftrag alternativ)</p>	___/ 18
<p><b>Sprachrichtigkeit</b></p> <p>Der Prüfling</p> <p>ist in der Lage, einen Text weitgehend nach den Normen der sprachlichen Korrektheit zu verfassen (Lexik, Grammatik, Orthographie)</p>	___/ 18
<b>Sprache</b>	<b>___/ 54</b>

**Gesamtbewertung:**

---



---



---

**Gesamtergebnis : Punktezahl** \_\_\_ / 100 → **Note** \_\_\_\_\_

## Erläuterungen zu dem Beurteilungsbogen

1. Die Beurteilung der Prüfungsleistung erfolgt in den Bereichen **Inhalt** und **Sprache**.
2. Für den Beurteilungsbereich **Inhalt** werden die Leistungen der Prüflinge in der Bearbeitung der einzelnen Arbeitsaufträge durch Kriterien erfasst, denen die Korrigierenden jeweils Rohpunkte zuordnen. Für den Beurteilungsbereich **Sprache** werden von den Korrigierenden ebenfalls Rohpunkte nach Teilbereichen geordnet vergeben. Für den einzelnen Arbeitsauftrag und den jeweiligen Teilbereich ist eine Höchstpunktzahl festgelegt.
3. In dem Bewertungsraster werden für den einzelnen Arbeitsauftrag bzw. die Teilbereiche Kriterien für die Erfassung von Teilleistungen vorgegeben, die beschreiben, welche Leistungen bei der Bearbeitung der Aufgabe vom Prüfling erwartet werden können.
4. Für die Leistungen im Beurteilungsbereich **Inhalt** werden insgesamt **46/100** Punkte festgesetzt, für den Beurteilungsbereich **Sprache** **54/100** Punkte. In der Gewichtung der beiden Beurteilungsbereiche ist der hohe Anspruch der verlangten Verstehensleistung entsprechend berücksichtigt.
5. Im Beurteilungsbereich **Inhalt** sind die unterschiedlichen Anforderungen der einzelnen Aufgabenarten und ihrer Varianten durch die Festsetzung entsprechender Rohpunktwerte für den einzelnen Arbeitsauftrag berücksichtigt:
  - Gelenkter Kommentar (literarischer Text) – Schwerpunkt im 2. Arbeitsauftrag
  - Gelenkter Kommentar (nichtliterarischer Text) - Schwerpunkt im 2. Arbeitsauftrag, bei 5 Arbeitsaufträgen entsprechend reduzierte Rohpunkte für die Arbeitsaufträge 2 bis 4
  - Erörterung auf der Grundlage einer Textvorlage - Schwerpunkt im 3. Arbeitsauftrag
6. Abschließend wird die erbrachte Gesamtleistung des Prüflings in einer knappen Kommentierung gewürdigt (**Gesamtbewertung**)
7. Auf der Basis der beigefügten **Umrechnungstabelle** wird der erreichten Gesamtpunktzahl die entsprechende Note des deutschen Systems zugeordnet.