

Abitur 200

Aufgabentyp : Erörterung auf der Grundlage
Anlage 1.5 einer Textvorlage

Nummer / Name des Kandidaten:

Arbeitsaufträge	Inhalt (46 %)		
	Kriterium	Lösungsqualität	Teilergebnis
1. Auftrag: Punktezahl 6	Sachliche Richtigkeit Qualität der Text- und Problemerkennung Adäquanz, Präzision, Differenziertheit der Kontextkenntnisse		___/ 6
2. Auftrag Punktezahl 10	Präzision und Differenziertheit in der Erfassung und Beschreibung: der Textintention der zentralen Aussagen der Argumentation der rhetorisch-stilistischen Darstellung Sachliche Richtigkeit		___/ 10
3. Auftrag Punktezahl 20	Umfang und Differenziertheit in der Berücksichtigung der Textaussagen und der Argumentation Qualität und Kohärenz der eigenständigen Aspektierung in der argumentativen Auseinandersetzung mit dem Text		___ /20
4. Auftrag Punktezahl 10	Qualität und Plausibilität in der Entwicklung einer eigenständigen Position auf der Grundlage der Untersuchungs- bzw. Diskussionsergebnisse Kenntnissicherheit		___ / 10
		Inhalt	___/ 46

Sprache (54 %)	
Stil, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Sprachrichtigkeit	Teil- ergebnis
<p>Stil</p> <p>Der Prüfling</p> <p>schreibt einen kohärenten, logisch strukturierten Text.</p> <p>schreibt einen flüssig lesbaren Text unter Beachtung der Normen der jeweiligen Textorte und der Adressatenorientierung.</p> <p>verknüpft die sachlogisch geordneten Textteile sprachlich transparent.</p> <p>stellt seine Gedanken in logischer, folgerichtiger Weise dar und verknüpft sie sinnvoll.</p> <p>nutzt unterschiedliche Schreibformen (informierende, argumentierende, appellierende, untersuchende, gestaltende) sach- und aufgabengerecht.</p> <p>schreibt in angemessenem und effektivem Stil.</p>	___ /18
<p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p>Der Prüfling</p> <p>formuliert verständlich, präzise und klar.</p> <p>bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen Wortschatzes sowie passender idiomatischer Wendungen.</p> <p>bedient sich eines treffenden und differenzierten thematischen Wortschatzes.</p> <p>bedient sich in sachlich wie stilistisch angemessener Weise der fachmethodischen Terminologie</p> <p>bildet komplexe Satzgefüge und variiert den Satzbau</p> <p>geht in eigenständiger Formulierung über Grundmuster hinaus</p>	___ / 18
<p>Sprachrichtigkeit</p> <p>Der Prüfling</p> <p>ist in der Lage, einen Text weitgehend nach den Normen der sprachlichen Korrektheit zu verfassen (Lexik, Grammatik, Orthographie)</p>	___ / 18
Sprachlich	___ / 54

Gesamtbewertung:

Gesamtergebnis : Punktezahl ___ / 100 → Note _____

Erläuterungen zu dem Beurteilungsbogen

1. Die Beurteilung der Prüfungsleistung erfolgt in den Bereichen **Inhalt** und **Sprache**.
2. Für den Beurteilungsbereich **Inhalt** werden die Leistungen der Prüflinge in der Bearbeitung der einzelnen Arbeitsaufträge durch Kriterien erfasst, denen die Korrigierenden jeweils Rohpunkte zuordnen. Für den Beurteilungsbereich **Sprache** werden von den Korrigierenden ebenfalls Rohpunkte nach Teilbereichen geordnet vergeben. Für den einzelnen Arbeitsauftrag und den jeweiligen Teilbereich ist eine Höchstpunktzahl festgelegt.
3. In dem Bewertungsraster werden für den einzelnen Arbeitsauftrag bzw. die Teilbereiche Kriterien für die Erfassung von Teilleistungen vorgegeben, die beschreiben, welche Leistungen bei der Bearbeitung der Aufgabe vom Prüfling erwartet werden können.
4. Für die Leistungen im Beurteilungsbereich **Inhalt** werden insgesamt **46/100** Punkte festgesetzt, für den Beurteilungsbereich **Sprache** **54/100** Punkte. In der Gewichtung der beiden Beurteilungsbereiche ist der hohe Anspruch der verlangten Verstehensleistung entsprechend berücksichtigt.
5. Im Beurteilungsbereich **Inhalt** sind die unterschiedlichen Anforderungen der einzelnen Aufgabenarten und ihrer Varianten durch die Festsetzung entsprechender Rohpunktwerte für den einzelnen Arbeitsauftrag berücksichtigt:
 - Gelenkter Kommentar (literarischer Text) – Schwerpunkt im 2. Arbeitsauftrag
 - Gelenkter Kommentar (nichtliterarischer Text) - Schwerpunkt im 2. Arbeitsauftrag, bei 5 Arbeitsaufträgen entsprechend reduzierte Rohpunkte für die Arbeitsaufträge 2 bis 4
 - Erörterung auf der Grundlage einer Textvorlage - Schwerpunkt im 3. Arbeitsauftrag
6. Abschließend wird die erbrachte Gesamtleistung des Prüflings in einer knappen Kommentierung gewürdigt (**Gesamtbewertung**)
7. Auf der Basis der beigefügten **Umrechnungstabelle** wird der erreichten Gesamtpunktzahl die entsprechende Note des deutschen Systems zugeordnet.