

Antrag auf Akkreditierung einer AbiBac-Schule

Ein Antrag auf Akkreditierung einer AbiBac-Schule und Verpartnerung mit einem akkreditierten französischen Lycée mit AbiBac-Zweig durchläuft i. d. R. folgende Schritte. Das Procedere kann in den Bundesländern unterschiedlich sein:

- **Übermittlung des Antrags an die/den jeweilige/n AbiBac-Beauftragte/n des Bundeslandes;**

- **Prüfung des Antrags durch die/den Länderbeauftragte/r und im Falle der Befürwortung Weiterleitung an den AbiBac-Koordinator der KMK sowohl in Papierform als auch eingescannt per E-Mail;**

- **Weiterleitung der Unterlagen durch den AbiBac-Koordinator an das Französische Erziehungsministerium (*Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération* = DREIC) und in Kopie dem Büro II des Bevollmächtigten der Bundesrepublik Deutschland für kulturelle Angelegenheiten im Rahmen des Vertrages über die deutsch-französische Zusammenarbeit;**

- **Beschluss der deutsch-französischen Expertenkommission für das allgemeinbildende Schulwesen – aufgrund der Beschlussvorlage des AbiBac-Koordinators und des Vertreters der DREIC – zur Akkreditierung der Schule als AbiBac-Schule;**

- **Beschluss der deutsch-französischen Expertenkommission für das allgemeinbildende Schulwesen – aufgrund der Beschlussvorlage des AbiBac-Koordinators und des Vertreters der DREIC – zur Verpartnerung der deutschen AbiBac-Schule mit einem französischen Lycée mit AbiBac-Zweig.**

Folgende Unterlagen sind dem Antrag beizulegen:

1) Schulsteckbrief

- a. Anschrift
- b. Name der Schulleiterin/des Schulleiters
- c. Ansprechpartner/in AbiBac an der Schule
- d. Anzahl der Französischlehrkräfte
- e. Anzahl der Lehrer, die ein Sachfach auf Französisch unterrichten (können)
- f. Sachfächer, die auf Französisch unterrichtet werden mit Angaben zu den Jahrgangsstufen
- g. Gesamtschülerzahl
- h. Zahl der Französisch-Schüler (gegliedert nach 1./2./3. Fremdsprache)
- i. Angabe zur Wunschregionen für die Partnerschule AbiBac bzw. zum Wunschpartner

2) Schulporträt

- a. Geschichte
- b. Schulprofil (ggf. sozio-kulturelles Profil) inkl. Sprachenfolge
- c. Bereits bestehende Partnerschaften
- d. Internationale bzw. europäische Projekte

3) Gründe für die Einführung von AbiBac an der Schule