

Auswertung der landesweiten Studierendenbefragung im Rahmen der Evaluation des Praxissemesters in Nordrhein-Westfalen 2016

Tabellenband zur Auswertung

Dezember 2016

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
Vorgehen	4
Fragebogen	6
Lesehilfe & Abkürzungen	15
Beschreibung der Stichprobe	17
Deskriptive Analysen	18
1. Stammdaten der Befragten	19
2. Zeitliche Vorgaben	21
Präsenzzeit am Lernort Schule	
Präsenz am Lernort ZfsL	
Begleitung durch die Hochschule	
Sonstige Lernzeiten	
3. Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben	27
Durchführung von Studienprojekten und Unterrichtsvorhaben	
Zeitaufwand für Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben	
Inhaltliche Anforderungen an die Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben	
Passung von Planung und Durchführung der Studienprojekte	
4. Unterstützung durch Schule, ZfsL und Universität	31
Unterstützung durch die Schule	
Unterstützung durch ZfsL	
Unterstützung durch die Universität	
5. Bewertung	33
Beurteilung der Lerngelegenheiten	
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters	
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters	
6. Logistik und Erreichbarkeit	36
Erreichbarkeit der Schule	
Härtefallregelung	
Eventuelle Belastungsfaktoren	
7. Qualitative Ergebnisse (deskriptiv)	37
Quantitative Auszählung der qualitativen Ergebnisse	
Bi- und Multivariate Analysen	41
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters nach ...	42
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters nach ...	52
Unterstützung durch Schule, ZfsL und Universität nach ...	62
Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...	66
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...	76
Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...	86
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...	96
Beurteilung der Lerngelegenheiten nach ...	106
Präsenzzeiten an der Schule nach ...	116
Regressionsanalysen	120
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters	
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters	
Lerngelegenheiten	

Einleitung

Mit dem Ziel, den Theorie-Praxis-Bezug in der universitären Lehrer/innenausbildung zu erhöhen, wurden im Zuge der gleichzeitigen Umstrukturierung der Lehramts-Studiengänge in den Lehrplänen deutschlandweit Praxisphasen verankert. Mit dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG) aus dem Jahr 2009 wurde in Nordrhein-Westfalen (NRW) das neue Praxiselement „Praxissemester“ in die Master-Studiengänge aller lehramtsbezogenen Studiengänge aufgenommen. Das Praxissemester enthält viele strukturell und inhaltlich völlig neue Studien- bzw. Ausbildungselemente, bei deren Ausgestaltung auch im Vergleich der Bundesländer auf keine Erfahrungswerte zurückgegriffen werden konnte. Daher ist die Evaluation dieses neuen Studienelements von besonderer Bedeutung. Zwischenzeitlich studieren in NRW in einer zweiten Kohorte ca. 2.000 Studierende im Rahmen des Praxissemesters und führen schulpraktische Studien in nordrhein-westfälischen Schulen durch.

In der Rahmenkonzeption Praxissemester vom April 2010, die vom Schulministerium mit den Rektoraten aller Universitäten vereinbart wurde, wurde vorgesehen, dass die Implementation des Praxissemesters durch Evaluationsmaßnahmen begleitet werden soll. In Nordrhein-Westfalen wurde im Februar 2015 im Rahmen des Master-Studiums ein Praxissemester gemäß Lehrerausbildungsgesetz eingeführt. Das Praxissemester ermöglicht den angehenden Lehrer/innen zum einen, durch forschendes Lernen ihre wissenschaftsorientierte Sicht auf die Praxis zu entwickeln. Zum anderen können sie ihr zukünftiges Berufsfeld und dessen Anforderungen kennenlernen. Die Umsetzung des Praxissemesters liegt in der Verantwortung der Universitäten (vgl. § 12 Abs. 3 LAaBG 2009) und erfolgt in Kooperation mit den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) sowie den Schulen des Landes. Da dieses Studienformat für alle Beteiligten ein Novum ist, sollte seine Realisierung in NRW systematisch evaluiert werden. Die hierzu ins Leben gerufene „Arbeitsgruppe zur Evaluation des Praxissemesters“, bestehend aus Vertreterinnen und Vertretern der lehrerbildenden Universitäten, der Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) und der Bezirksregierung, entwickelte ein Evaluationskonzept, das unter anderem einen standardisierten Evaluationsfragebogen mit offenen und geschlossenen Antwortformaten umfasst. Durch diese landesweite Befragung der Studierenden sollte eine die standortbezogenen Evaluationen ergänzende Überprüfung der Vorgaben in Rahmenkonzeption und Praxiselemente-Erlass ermöglicht werden. Auf Basis der gesamten Evaluationsergebnisse konnten dann in 2016 forschungsbasierte Empfehlungen zur Weiterentwicklung und Optimierung der Durchführung des Praxissemesters vorgenommen werden.

Im vorliegenden Tabellenband wird zunächst beschrieben, welche Inhalte dem im Rahmen der Evaluation eingesetzte Fragebogen zugrunde liegen, wem er vorgelegt wurde und welche Fragestellungen mit der Befragung verknüpft wurden. Dabei wird näher erläutert, welche Daten unter welchen Bedingungen erhoben wurden und unter welchen Aspekten diese Daten ausgewertet wurden. Der anschließenden Stichprobenbeschreibung folgt dann die Ergebnispräsentation in Form umfassender Tabellen und Grafiken.

Vorgehen

Die Arbeitsgruppe zur Evaluation des Praxissemesters hatte beschlossen, die Erfahrungen und Meinungen der Studierenden, die kurz vor dem Ende ihres Praxissemesters stehen bzw. dieses bereits beendet haben, im Rahmen einer landesweiten, quantitativen Befragung zu erheben. Dazu entwickelte die Arbeitsgruppe einen Fragebogen, den alle lehrerbildenden Hochschulen des Landes der Zielgruppe zukommen ließen. Der Einsatz eines einheitlichen Fragebogens sollte dazu dienen, einheitliche Aussagen zum Praxissemester auf Landesebene machen zu können. Die einzelnen Hochschulen erhalten hierdurch die Möglichkeit, sich mit dem Landesdurchschnitt zu vergleichen und bestimmte hochschulspezifische Bedarfe auszumachen.

Fragebogen

Wesentliche Bestandteile des Fragebogens sind zunächst zeitliche Angaben der Studierenden, um den Arbeitsaufwand im Praxissemester im schulpraktischen und universitären Teil zu erfassen und die Differenz zwischen vorgegebenem und tatsächlichem Aufwand zu überprüfen. Hierzu gehört auch die subjektive Einschätzung der zeitlichen und inhaltlichen Anforderungen an die im neuen Studienformat eingeführten Studien- und Unterrichtsprojekte. Der Perspektive hinsichtlich des Aufwands folgen Aspekte der Zufriedenheit zunächst mit der Unterstützung sowohl durch Schule und die ZfsL als auch durch die Universität, dann mit dem Praxissemester insgesamt. Hierzu gehören neben einer Gesamtbeurteilung das emotionale Empfinden nach Abschluss der Praxisphase und die Beurteilung der Lerngelegenheiten zur Erfassung der Wirksamkeit des Ausbildungsformats. Zum Abschluss werden soziodemografische Kriterien erfasst und eventuelle außerschulische und -universitäre Belastungsfaktoren, wie beispielsweise die Erreichbarkeit der Schule oder andere Tätigkeiten neben dem Studium, thematisiert. Die Studierenden hatten außerdem in drei offenen Fragen die Gelegenheit, ihre Erfahrungen mit den Anforderungen und den Unterstützungsformaten im Praxissemester kundzutun.

Datenauswertung

Die Befragungsdaten der Hochschulen wurden an den Lehrstuhl für Unterrichtsentwicklung der Universität Duisburg-Essen übermittelt und anonymisiert dem Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH) zur Verfügung gestellt. Hier wurden die anonymisierten Daten nach einem von der Arbeitsgruppe definierten Auswertungsplan mit der Unterstützung des Lehrstuhls für Unterrichtsentwicklung ausgewertet.

In dem vorliegenden Tabellenband werden die Befragungsdaten zunächst deskriptiv ausgewiesen, um einen Überblick über die Verteilung der Studierendenantworten zu ermöglichen. Dafür werden die prozentualen Anteile in Kategorien ausgegeben sowie Mittelwerte, Standardabweichungen und Quantile berechnet. Offene Angaben in Freitextfeldern wurden im Rahmen einer computergestützten qualitativen Datenanalyse systematisch codiert und ausgezählt.

In einem zweiten Analyseschritt wurden die zentralen Zielvariablen hinsichtlich möglicher Einflussfaktoren untersucht. Als Zieldimensionen standen dabei die abschließende Beurteilung, das emotionale Empfinden, die Unterstützung durch die Schule, ZfsL und Universität, der Zeitaufwand für und Anforderungen an die Studien- und Unterrichtsprojekte, die Beurteilung der Lerngelegenheiten und

der zeitliche Aufwand an der Schule im Mittelpunkt. Dabei flossen auch soziodemografische, studienbezogene Merkmale als mögliche Einflussfaktoren auf die Zielvariablen ein. Bei der Analyse ging es vor allem um die Frage, welche Rolle für die Studierenden die drei Lernorte – Schule, ZfsL und Hochschule – bei der Bewältigung des Praxissemesters und für die Kompetenzentwicklung der angehenden Lehrer/innen spielen. Die dargestellten Ergebnisse der linearen Regressionsanalysen geben daher Auskunft über wesentliche Prädiktoren der Gesamtzufriedenheit der Studierenden mit dem Praxissemester und der sich ihnen darin bietenden Lerngelegenheiten.

Fragebogen

Liebe Studierende,

das Praxissemester stellt ein neues Element in der Lehrerbildung von Nordrhein-Westfalen dar. Daher ist es für die Überprüfung der Rahmenbedingungen, die der Durchführung des Praxissemesters zu Grunde liegen, von wesentlichem Interesse, Rückmeldungen von Studierenden an allen lehrerbildenden Universitäten in NRW zu erhalten. Die folgenden Fragen verfolgen das Ziel, zu überprüfen, ob die Entscheidungen für die Festlegung der Rahmenbedingungen richtig getroffen wurden und ggf. Hinweise zu erhalten, an welchen Stellen eine Nachsteuerung erforderlich ist.

Hinweis zum Datenschutz: Die im Rahmen dieser Befragung erhobenen Daten werden gemäß der datenschutzrechtlichen Vorschriften behandelt. Die Nutzung erfolgt ausschließlich in aggregierter und anonymisierter Form und nur für den oben benannten Zweck.

Bitte formulieren Sie die Antworten so, dass wir weder Hinweise auf Ihre Identität noch auf die von dritten Personen erhalten (Nennen Sie bitte keine Namen von Lehrkräften, Dozent_innen, Schulen, Schüler_innen sowie weiteren beteiligten Personen oder konkreten Institutionen).

Textbaustein für Hinweise zur fächerdifferenzierten Abfrage:

Bei einigen Fragen bitten wir Sie, für jedes Ihrer Fächer differenziert zu antworten. Aus Datenschutzgründen bitten wir Sie, diese Fächer nicht zu benennen, aber für Ihre Fächer immer in der gleichen Reihenfolge zu antworten (Beispiel: Sie studieren Mathematik und Religion und antworten für „Fach 1“ immer, wenn danach gefragt ist für Mathematik und für „Fach 2“ immer für Religion).

Bei der Integration der Items in bereits vorliegende Instrumente müssten diese Textvorschläge so adaptiert werden, dass sie für das gesamte Instrument schlüssig sind.

Zeitliche Vorgaben

1. Präsenz am Lernort Schule	
Die Ausbildung an der Schule umfasste insgesamt	_____ Wochen (ohne Ferien)
Die Ausbildung an der Schule fand in der Regel statt an	_____ Tagen pro Woche
Die Präsenzzeiten an der Schule umfassten in der Regel	_____ Zeit -Stunden pro Woche

2. Präsenz am Lernort ZfsL	
Wie oft haben Sie im Verlauf des Praxissemesters das ZfsL für Veranstaltungen besucht?	_____ mal
In welchem Umfang (Zeit-Stunden) fand die Begleitung des Praxissemesters am ZfsL insgesamt statt (Präsenzzeiten am ZfsL ohne Besuche der ZfsL-Ausbilder_innen an der Schule)	_____ Zeit -Stunden

3. Begleitung durch die Hochschule	
In welcher Form fand die Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule statt? <i>Hierzu zählen z.B. Seminarveranstaltungen, online-Seminare, Besuche der Dozent_innen vor Ort, Beratungen (ggf. in Einzelgespräche in Sprechstunden, Mails etc.) etc.</i>	<input type="radio"/> regelmäßig (z.B. wöchentlich oder 14-tägig), und zwar im Umfang von _____ SWS pro Woche <input type="radio"/> unregelmäßig (z.B. geblockt in mehreren Tagen hintereinander, nach Bedarf o.ä.) und zwar im Umfang von insgesamt ca. _____ Zeit -Stunden.
Haben Sie während des Praxissemesters weitere Lehrveranstaltungen an der Hochschule belegt, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja falls ja: in welchem Umfang? _____ SWS

4. Sonstige Lernzeiten	
<i>Denken Sie an eine typische Woche in Ihrem Praxissemester und geben Sie im Weiteren bitte an, wie viel Zeit Sie für die folgenden Aktivitäten aufgewendet haben:</i>	Stunden pro Woche ca. <i>(bitte nur ganzzahlige Werte angeben)</i>
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts -Stunden)	_____
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts -Stunden)	_____
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit -Stunden)	_____
Hospitationsstunden (bei Lehrkräften, Kommiliton_innen, Referendar_innen) (Unterrichts -Stunden)	_____
Sonstige schulische Aufgaben (Pausenaufsicht, Konferenzen, Ausflüge etc.) (Zeit -Stunden)	_____
Da an einigen Schulen die Länge der Unterrichtsstunden vom 45-Minuten-Format abweicht, möchten wir Sie bitten, die Länge einer Unterrichtsstunde an Ihrer Praktikumsschule hier anzugeben: _____ min	

Haben Sie weitere Anmerkungen zur Verteilung der Zeiten auf die Lernorte Schule, ZfsL und Hochschule?

Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben

Textbaustein (ggf. an Standort anpassen), Hinweis zu den Begrifflichkeiten:

Im Rahmen des Praxissemesters haben Sie *Studien- und Unterrichtsvorhaben* (Begleitung durch die Universität) und *Unterrichtsvorhaben bzw. Unterricht unter Begleitung* (Begleitung durch die Schule und ZfsL) durchgeführt. Um hier eine eindeutige Zuordnung vornehmen zu können, werden im Folgenden nur die Begriffe und „**Studienprojekte**“ (bezieht sich auf die von der Universität begleiteten Aktivitäten) und „**Unterrichtsvorhaben**“ (bezieht sich auf Aktivitäten, die Sie unter Begleitung der Schule/des ZfsL durchgeführt haben) verwendet.

5. Durchführung von Studienprojekten und Unterrichtsvorhaben		
	Studienprojekte	Unterrichtsvorhaben
Wie viele Studienprojekte bzw. Unterrichtsvorhaben haben sie im Laufe Ihres Praxissemesters insgesamt durchgeführt?	_____	_____

Bis zum jetzigen Zeitpunkt angefallener Zeitaufwand für Organisation, Durchführung, Auswertung und Reflexion ...	geschätzter Zeitaufwand in Stunden insgesamt ca. <i>(bitte nur ganzzahlige Werte angeben)</i>
... eines Studienprojekts der Bildungswissenschaften	
... eines Studienprojekts von Fach 1	
... eines Studienprojekts von Fach 2	
... eines Studienprojekts von Fach 3 (nur Grundschule)	
... eines Studienprojekts im SoFö	
... der Unterrichtsvorhaben im Fach 1	
... der Unterrichtsvorhaben im Fach 2	
... der Unterrichtsvorhaben im Fach 3 (nur Grundschule)	
... der Unterrichtsvorhaben im SoFö	

6. Zeitaufwand für Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben					
	sehr hoch				sehr niedrig
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	<input type="radio"/>				
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	<input type="radio"/>				

7. Inhaltliche Anforderungen an die Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben					
Die inhaltlichen Anforderungen an...	zu hoch		genau richtig		zu niedrig
...das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	<input type="radio"/>				
...die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	<input type="radio"/>				

8. Passung von Planung und Durchführung der Studienprojekte		
	ja	nein
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Gründe führten zu deutlichen Änderungen Ihrer Studienprojekte? (Anmerkung: Antwort nur, wenn vorhergehende Frage mit „nein“ beantwortet)	
Ich musste eines oder mehrere meiner Studienprojekte deutlich ändern, ... (Mehrfachantworten möglich)	
weil die Schule Bedenken geäußert hat.	<input type="radio"/>
weil die Schulleitung das Studienprojekt nicht genehmigt hat.	<input type="radio"/>
weil Eltern Bedenken geäußert haben.	<input type="radio"/>
weil die Rahmenbedingungen (z.B. Lerngruppe) anders als angenommen waren.	<input type="radio"/>
weil Terminschwierigkeiten (Feiertage, Klassenfahrten etc.) die Durchführung erschwert/unmöglich gemacht haben.	<input type="radio"/>
weil sich das Projekt als zu umfangreich herausgestellt hat.	<input type="radio"/>
weil im Prozess der Umsetzung andere Schwerpunkte gesetzt wurden.	<input type="radio"/>

<p>Haben Sie weitere Anmerkungen den Studienprojekten bzw. Unterrichtsvorhaben?</p> <hr/> <hr/>

Unterstützung durch Schule, ZfsL und Universität

9. Unterstützung durch die Schule					
Wir haben Sie die Unterstützung durch Ihre Praktikumsschule wahrgenommen?	gar nicht gewinn- bringend				sehr gewinn- bringend
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Begleitung durch ZfsL					
Wie oft haben Ihre ZfsL-Ausbilder_innen Sie in der Schule besucht?					_____ mal
Wie viel Zeit hatten Sie durchschnittlich für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch (in Minuten)?					_____ Minuten

11. Unterstützung durch das ZfsL					
Wir haben Sie die Unterstützung durch das ZfsL wahrgenommen?	gar nicht gewinn- bringend				sehr gewinn- bringend
Fach 1					
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL- Ausbilder_innen war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fach 2					
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL- Ausbilder_innen war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fach 3					
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL- Ausbilder_innen war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt					
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	<input type="radio"/>				
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	<input type="radio"/>				
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	<input type="radio"/>				
Überfachliche Einführungs- und Begleitangebote					
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	<input type="radio"/>				
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	<input type="radio"/>				
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	<input type="radio"/>				

12. Unterstützung durch die Universität					
Wie haben Sie die Unterstützung durch die Universität wahrgenommen?	gar nicht gewinn- bringend				sehr gewinn- bringen
Fach 1					
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fach 2					
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fach 3					
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt					
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bildungswissenschaften					
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Aspekte der Begleitung durch die Schule, das ZfsL oder die Hochschule bewerten Sie als besonders positiv?

Welche Ergänzungen oder Änderungen hätten Sie sich von der Begleitung des Praxissemesters durch die Schule, das ZfsL oder die Hochschule gewünscht?

13. Beurteilung des Praxissemesters insgesamt						
Das Land NRW hat Standards für die einzelnen Praxisphasen formuliert. Wie geeignet waren die Lerngelegenheiten in <u>Ihrem</u> Praxissemester, um die in den Standards beschriebenen Fähigkeiten zu erwerben?	gar nicht geeignet				sehr gut geeignet	kann ich nicht beurteilen
Die Absolvent_innen des Praxissemesters verfügen über die Fähigkeit, ...						
Standard 1: „... grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.“	<input type="radio"/>					
Standard 2: „... Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung anzuwenden und zu reflektieren.“	<input type="radio"/>					
Standard 3: „... den Erziehungsauftrag der Schule wahrzunehmen und sich an der Umsetzung zu beteiligen.“	<input type="radio"/>					
Standard 4: „... theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an Theorien zu entwickeln.“	<input type="radio"/>					
Standard 5: „... ein eigenes professionelles Selbstkonzept zu entwickeln.“	<input type="radio"/>					

Wenn Sie an Ihr Praxissemester zurückdenken, wie fühlen Sie sich dann?						
fröhlich, heiter	<input type="radio"/>	traurig, deprimiert				
sicher, ruhig	<input type="radio"/>	unsicher, nervös				
spontan	<input type="radio"/>	zögernd				
zuversichtlich, angstfrei	<input type="radio"/>	ängstlich, besorgt				
sanft, friedfertig	<input type="radio"/>	ärgerlich, zornig				
energetisch, aktiv	<input type="radio"/>	hilflos, träge				

Wir beurteilen Sie Ihr Praxissemester abschließend?	stimmt ganz genau				stimmt gar nicht
Mein Praxissemester hat mir gut gefallen.	<input type="radio"/>				
Das Praxissemester hat mir einen intensiven Einblick in die Komplexität des Arbeitsplatz Schule ermöglicht.	<input type="radio"/>				
Insgesamt halte ich das Praxissemester für ein sinnvolles Element der Lehrer_innenausbildung.	<input type="radio"/>				

Logistik der Erreichbarkeit

14. Erreichbarkeit der Schule	
Wie lange sind/waren Sie durchschnittlich für den Hinweg zu Ihrer Praktikumsschule unterwegs?	_____ Minuten

Ich konnte bei der Auswahl der Schule von einer Härtefallregelung profitieren.

ja nein nicht beantragt

	ja	nein
Ich habe während des Praxissemesters alle meine(n) bisherigen Job(s) beibehalten. <i>(Antwort nur, falls Erwerbstätigkeit ausgeführt wird)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe meine bisherige Wohnung beibehalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe während des Praxissemesters wieder bei meinen Eltern/Freunden/Bekanntem/Verwandten gewohnt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe eine Wohnung am Schulort genommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Stammdaten der befragten Studierenden in anonymisierter Form

15. Angaben zur Person	
Geschlecht	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> keine Angabe
Studiertes Lehramt <i>(Falls Sie gewechselt haben, geben Sie das Lehramt an, für das Sie aktuell eingeschrieben sind.)</i>	<input type="radio"/> Lehramt Grundschule (einschließlich integriertes Lehramt Sonder-/Förderpädagogik) <input type="radio"/> Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (einschließlich integriertes Lehramt Sonder-/Förderpädagogik) <input type="radio"/> Lehramt Gymnasium Gesamtschule (GyGe) <input type="radio"/> Lehramt Berufskolleg (BK) <input type="radio"/> Lehramt sonderpädagogische Förderung (SP)
Schulform der Praktikumsschule	<input type="radio"/> Grundschule <input type="radio"/> Hauptschule <input type="radio"/> Realschule <input type="radio"/> Gymnasium <input type="radio"/> Gesamtschule <input type="radio"/> Sekundarschule <input type="radio"/> Gemeinschaftsschule <input type="radio"/> Berufskolleg <input type="radio"/> Förderschule <input type="radio"/> andere
Waren Sie neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters erwerbstätig?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja wenn ja: wie viele Stunden pro Woche? _____ Std.
Übernehmen Sie erzieherische Aufgaben für Kinder oder Pflegeaufgaben für Angehörige?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja

Lesehilfe & Abkürzungen

- n:** **n** gibt die Anzahl der Nennungen in der jeweiligen Frage oder dem jeweiligen Item an. Da die Anzahl der Fälle je nach Frage und Item variiert, wird die Anzahl der gültigen Nennungen für jede Frage und jedes Item in den Tabellen und Abbildungen ausgewiesen.
- M:** Der Mittelwert wird anhand der Summer aller Beobachtungswerte dividiert durch **n** berechnet. Er ist empfindlich gegenüber Ausreißern, d.h. extremen Werten. Ausreißer können den Mittelwert verzerren.
- SD:** Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Beobachtungswerte um den Mittelwert. Je kleiner die Standardabweichung, desto besser spiegelt der Mittelwert alle Werte wider. Wenn alle Fälle denselben Wert aufweisen, wäre die Standardabweichung gleich null.
- 25%:** Bis zum 1. Quartil liegen 25% aller Fälle der Verteilung.
- Md:** Bis zum 2. Quantil liegen 50% aller Fälle der Verteilung. Der Median beschreibt die Mitte einer Verteilung von Werten, also den Wert in einer Verteilung für den genauso viele Werte unterhalb wie über diesem Wert existieren. Er ist unempfindlich gegenüber Ausreißern.
- 75%:** Bis zum 3. Quartil liegen 75% aller Fälle der Verteilung.
- Item:** Ein **Item** bzw. Indikator ist ein Merkmal eines nicht direkt beobachtbaren (latenten) Konstrukts (z. B. Zufriedenheit). Mit Itemlisten können solche hypothetischen oder nicht direkt beobachtbaren Konstrukte erfasst werden.
- Explorative Faktorenanalyse:** Um zu prüfen, welche Items ggf. ein Konstrukt abbilden, werden **explorative Faktorenanalysen** durchgeführt (Hauptkomponentenanalysen mit Kaiser-Kriterium und Rotationsmethode Varimax). Faktorenanalysen dienen also dazu, aus empirischen Beobachtungen (Angabe der Befragten zu Items) auf zugrunde liegende latente Konstrukte (Zusammenfassung verschiedener Items zu einem Index) zu schließen.
- Faktorladung:** Anhand von sog. **Faktorladungen** wird geprüft, welche Items sich ggf. zu einem Konstrukt modellieren bzw. zusammenfassen lassen. Die Faktorladung kann Werte zwischen -1 und 1 annehmen und zeigt, in welchem Zusammenhang das Item zum entsprechenden Faktor steht. Ein Wert von 1 würde bedeuten, dass das Item perfekt positiv mit dem Faktor korreliert bzw. auf dem Faktor lädt. In der Regel werden Werte über 0,5 bzw. unter -0,5 akzeptiert (Backhaus et al. 2006).
- Varianzaufklärung:** Berechnet wird auch die Varianz des Modells, die sich immer zwischen 0 und 1 bewegt. Wird das Ergebnis mit 100 multipliziert, so lässt sich der neue Wert als **Varianzaufklärung** prozentual deuten: Je höher sie ist, desto besser lassen sich die einzelnen Items des Modells erklären
- KMO:** Das Kaiser-Meyer-Olkin-Kriterium (**KMO**) zeigt, ob eine Faktorenanalyse mit den gewählten Items sinnvoll ist. Dabei kann der Wert zwischen 0 und 1 liegen und wird bei über 0,5 akzeptiert (Backhaus et al. 2006).
- α :** Mit dem Cronbach's Alpha-Koeffizienten (**α**) können Aussagen über die Reliabilität/Zuverlässigkeit eines Indexes getroffen werden. α kann Werte zwischen 0 und 1 annehmen, wobei bei Werten über 0,8 auf Reliabilität geschlossen werden kann.

In der Praxis werden auch niedrigere Werte angenommen (Diekmann 2007; Schnell et al. 1999).

Indizes: Nach den Analysen wurden die Items bzw. Indikatoren je Konstrukt zu **Indizes** summiert (Summe der Werte/Anzahl der Nennungen).

r: Der Korrelationskoeffizient bzw. die Produkt-Moment-Korrelation (nach Pearson) ist ein Zusammenhangsmaß, das Werte zwischen -1 und +1 annehmen kann. Der Wert +1 weist auf einen perfekten positiven Zusammenhang (je größer X wird, desto größer wird auch Y und umgekehrt) und der Wert -1 auf einen perfekten negativen Zusammenhang (je größer X wird, desto kleiner wird Y und umgekehrt) zwischen den beiden Variablen hin.

Um zu überprüfen, ob das Ergebnis auf die Grundgesamtheit übertragen werden kann, werden Signifikanztests durchgeführt. Ist das Ergebnis statistisch signifikant heißt dies, dass es nicht nur zufällig in der betrachteten Stichprobe auftritt. Das Signifikanzniveau wird in der Regel nicht exakt angegeben, sondern es gibt konventionelle Schwellen:

*: $p \leq 0,05$

**.: $p \leq 0,01$

***.: $p \leq 0,001$

n.s.: nicht signifikant ($p > 0,05$)

C²V: Cramer's V ist ebenfalls ein Zusammenhangsmaß, das sich besser für nominalskalierte Variablen eignet. Es kann Werte zwischen 0 und 1 annehmen und zeigt lediglich die Stärke, nicht aber die Richtung des Zusammenhangs an. 0 bedeutet, dass beide Variablen statistisch voneinander unabhängig sind; 1 bedeutet, dass beide Variablen perfekt miteinander zusammenhängen.

Regressionsanalyse: Mit linearen **Regressionsanalysen** wird ein Merkmal (die abhängige Variable) durch ein oder mehrere andere Merkmale (unabhängige Variablen) erklärt bzw. prognostiziert. Ein (unstandardisierter) Regressionskoeffizient (**B**) gibt an, wie stark der Zusammenhang zwischen einer unabhängigen und abhängigen Variable ist, wenn der Einfluss aller anderen unabhängigen Variablen konstant gehalten wird. Der Wert gibt an, um welchen Betrag die abhängige Variable steigt (bzw. sinkt bei negativen Werten), wenn die entsprechende unabhängige Variable um eine Einheit steigt. Der unstandardisierte Koeffizient (**β**) ist von der Einheit der dazugehörigen unabhängigen Variable abhängig. Um die Effekte mehrerer Variablen mit verschiedenen Einheiten aus einem Modell zu vergleichen, betrachtet man daher die standardisierten Koeffizienten.

korr. R²: R² ist ein Maß für die Güte des Regressionsmodells und zeigt an, wie groß der Anteil der Varianz der abhängigen Variablen ist, der durch die unabhängigen Variablen erklärt wird. Wäre R² gleich 1 (100%), so wird die gesamte Streuung des Regressionsmodells erklärt. Da im vorliegenden Fall mehrere Modelle gerechnet wurden, wird der korrigierte R²-Wert (**korr. R²**) berichtet. Der nicht-korrigierte R²-Wert ist der Anzahl der unabhängigen Variablen gegenüber sensibel.

Beschreibung der Stichprobe

Im Frühjahr 2016 befragten alle lehrerbildenden Hochschulen in NRW mit Praxissemesterabsolvent/innen in Eigenverantwortung ihre Lehramts-Studierenden, die sich zu diesem Zeitpunkt im bzw. kurz vor Ende ihres Praxissemesters befanden. Insgesamt nahmen 1.018 der 2.021 eingeladenen und erreichten Studierenden an der Befragung mit dem standardisierten Fragebogen teil (Teilnahmequote: 50,3%). Nach einer Analyse der fehlenden Werte wurden 78 Fälle aus den nachfolgenden Auswertungen ausgeschlossen, da sie mehr als 20 fehlende Angaben in den für die Ergebnisinterpretation wichtigen Variablen aufwiesen. In die Auswertungen flossen also die Angaben von insgesamt 940 Studierenden ein (Ausschöpfungsquote: 46,5%). 388 Studierende haben dabei in jeder Frage eine Angabe gemacht (den Filtern nachfolgende Fragen sowie offene und fachspezifische Fragen wurden aus den Analysen ausgeschlossen). Die meisten fehlenden Werte weisen die Variablen im ersten Teil des Fragebogens auf, bei dem es um zeitliche Angaben im Praxissemester ging.

	Auswertbare Fragebögen		Größe der Grundgesamtheit (ohne HS11)	
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
HS 1	3,3%	31	4,0%	81
HS 2	10,5%	99	11,8%	239
HS 3	7,7%	72	5,2%	105
HS 4	12,9%	121	27,2%	549
HS 5	15,6%	147	15,0%	303
HS 6	1,3%	12	1,3%	26
HS 7	18,0%	169	8,8%	177
HS 8	10,3%	97	9,8%	198
HS 9	10,4%	98	8,2%	166
HS 10	10,0%	94	8,8%	177
HS 11	0,0%	0		
NRW	100%	940	100%	2021

Deskriptive Analysen

Im Folgenden werden zunächst die Resultate der deskriptiven Auswertung vorgestellt, wobei sich diese nach der Veranschaulichung soziodemografischer Daten der Befragten maßgeblich an der Chronologie des Fragebogens orientiert. Die deskriptive Auswertung wird mit der quantitativen Auszählung der qualitativen Ergebnisse abgeschlossen. Darin findet sich die Kategorisierung aller im Fragebogen gemachten offenen Antworten der Studierenden wieder.

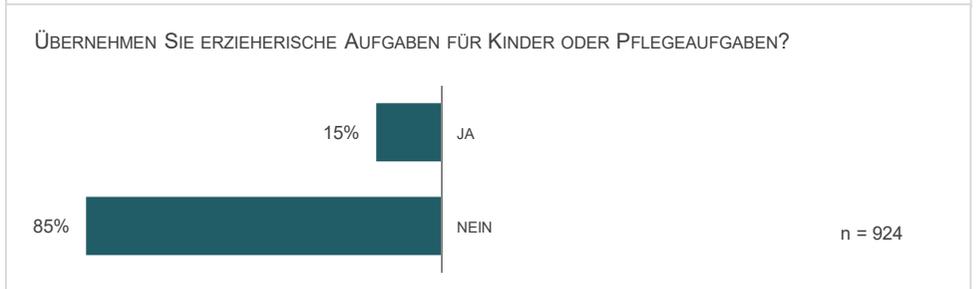
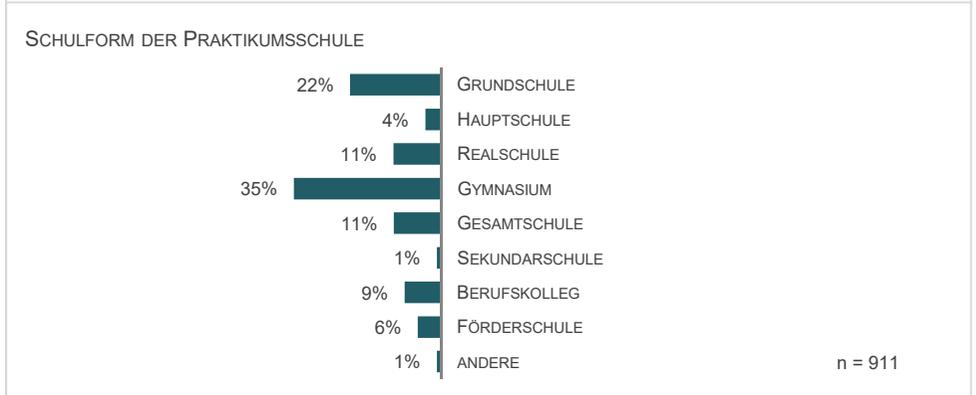
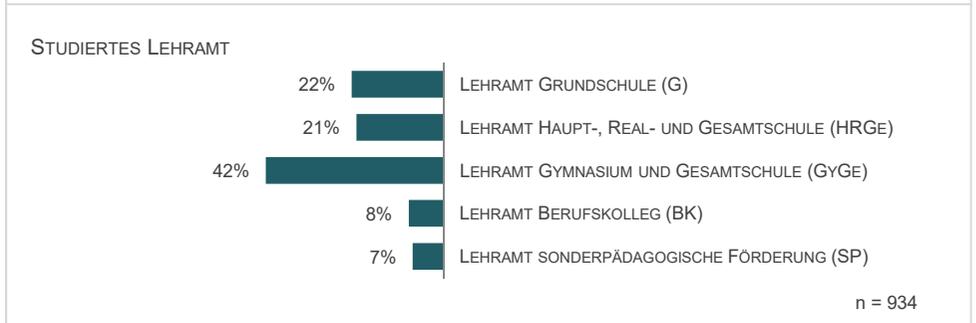
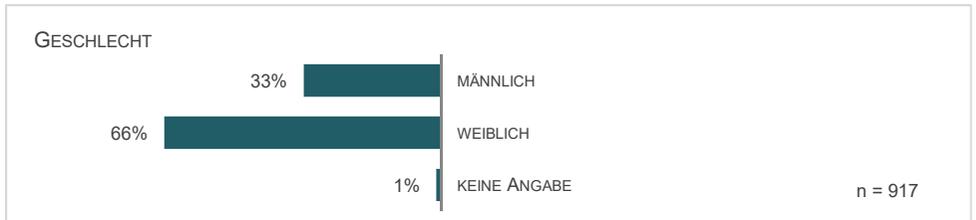
1. Stammdaten der Befragten

Geschlecht		
	Prozent	Anzahl
männlich	32,8%	301
weiblich	66,0%	605
keine Angabe	1,2%	11
Gesamt	100%	917

Studiertes Lehramt		
	Prozent	Anzahl
Lehramt Grundschule (G)	21,7%	203
Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe)	20,7%	193
Lehramt Gymnasium und Gesamtschule (GyGe)	42,1%	393
Lehramt Berufskolleg (BK)	8,2%	77
Lehramt sonderpädagogische Förderung (SP)	7,3%	68
Gesamt	100%	934

Schulform der Praktikumsschule		
	Prozent	Anzahl
Grundschule	21,7%	198
Hauptschule	3,8%	35
Realschule	11,4%	104
Gymnasium	35,1%	320
Gesamtschule	11,3%	103
Sekundarschule	1,1%	10
Berufskolleg	8,8%	80
Förderschule	5,6%	51
andere	1,1%	10
Gesamt	100%	911

Übernehmen Sie erzieherische Aufgaben für Kinder oder Pflegeaufgaben?		
	Prozent	Anzahl
ja	15,5%	143
nein	84,5%	781
Gesamt	100%	924

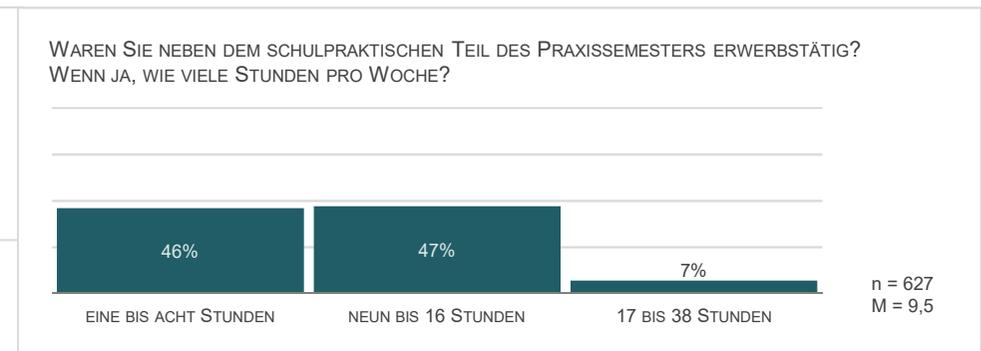
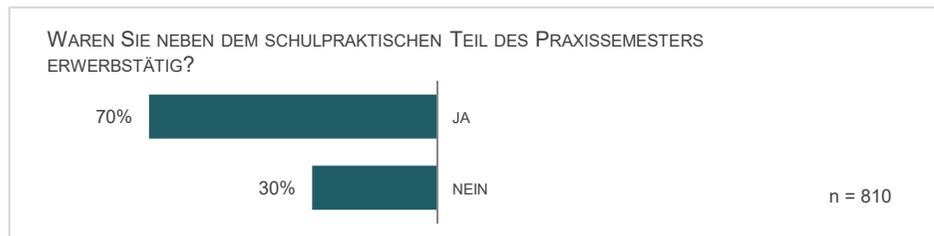


1. Stammdaten der Befragten

Waren Sie neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters erwerbstätig?		
	Prozent	Anzahl
ja	69,8%	565
nein	30,2%	245
Gesamt	100%	810

Waren Sie neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters erwerbstätig? Wenn ja, wie viele Stunden pro Woche?								
eine bis acht Stunden		neun bis 16 Stunden		17 bis 38 Stunden		Gesamt (metrisch)		
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md M SD
46,0%	290	47,0%	296	7,0%	44	100%	627	9 9,5 5,02

*Werte unter 1 und über 38 Stunden wurden aus den Analysen ausgeschlossen.



2. Zeitliche Vorgaben

Die Ausbildung an der Schule umfasste insgesamt (in Wochen, ohne Ferien)										
zwölf bis 14 Wochen		15 bis 17 Wochen		18 bis 20 Wochen		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
11,8%	101	69,9%	597	18,3%	156	100%	854	16	16,2	1,69

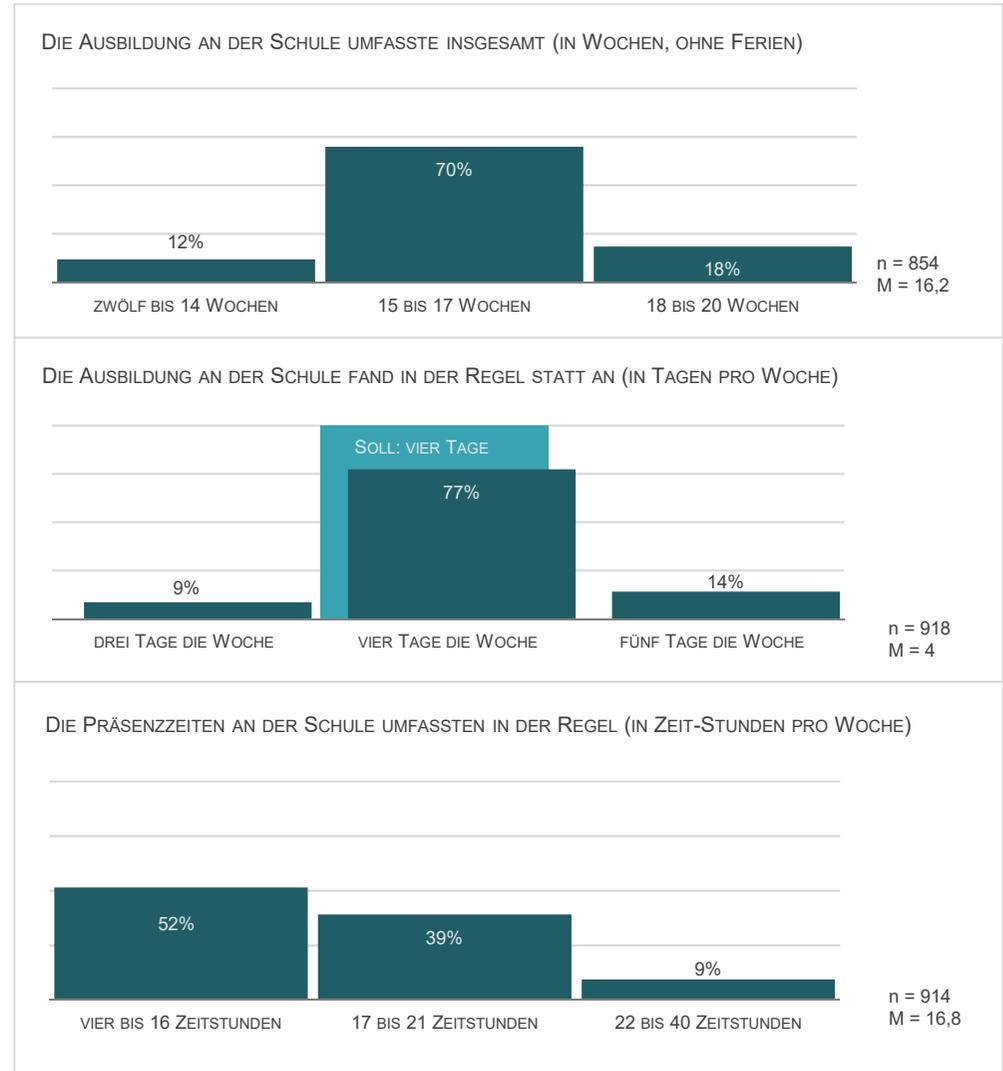
*Werte unter 12 und über 20 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Die Ausbildung an der Schule fand in der Regel statt an (in Tagen pro Woche)										
drei Tage die Woche		vier Tage die Woche		fünf Tage die Woche		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
8,6%	79	77,3%	710	14,1%	129	100%	918	4	4,0	0,47

*Werte unter 3 und über 5 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Die Präsenzzeiten an der Schule umfassten in der Regel (in Zeit-Stunden pro Woche)										
vier bis 16 Zeitstunden		17 bis 21 Zeitstunden		22 bis 40 Zeitstunden		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
51,5%	471	39,1%	357	9,4%	86	100%	914	16	16,8	4,09

*Werte unter 4 und über 40 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.



2. Zeitliche Vorgaben

Präsenzzeit an der Schule insgesamt												
56 bis 209 Zeitstunden		210 bis 290 Zeitstunden		291 bis 640 Zeitstunden		Gesamt (metrisch)						
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	25%	Md	75%	M	SD
11,8%	100	52,8%	446	35,4%	299	100%	845	240	272	320	274,1	73,04

*Berechnung aus der Präsenzzeit an der Schule in Zeitstunden pro Woche und der Dauer der Ausbildung an der Schule in Wochen.

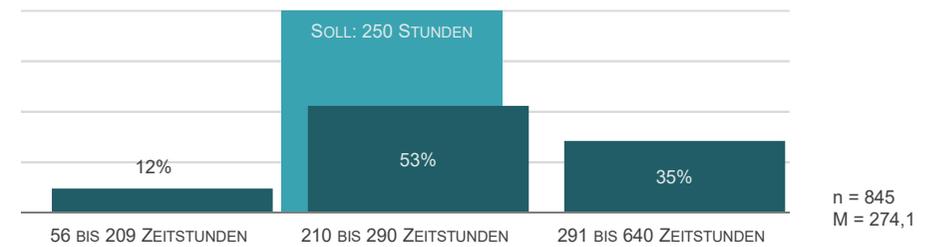
Wie oft haben Sie im Verlauf des Praxissemesters des ZfsL für Veranstaltungen besucht?										
kein- bis dreimal		vier- bis sechsmal		sieben- bis 15-mal		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
12,1%	107	51,1%	453	36,9%	327	100%	887	5	6,2	2,87

*Werte über 15 wurden aus den Analysen ausgeschlossen. Die Variable wird in allen weiteren Auswertungen nicht mehr einbezogen.

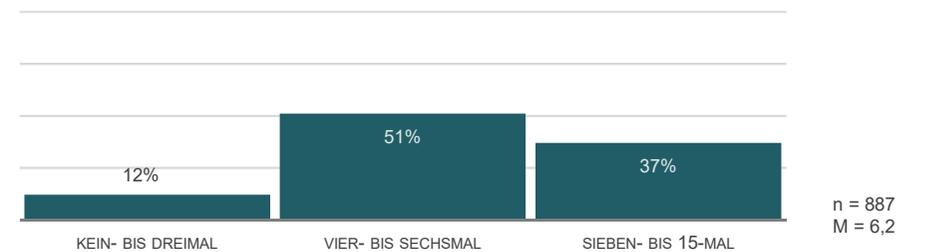
In welchem Umfang (Zeit-Stunden) fand die Begleitung des Praxissemesters am ZfsL insgesamt statt (Präsenzzeiten am ZfsL ohne Besuche der ZfsL-Ausbilder_innen an der Schule)?										
null bis 30 Zeitstunden		31 bis 60 Zeitstunden		61 bis 90 Zeitstunden		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
67,8%	570	30,4%	256	1,8%	15	100%	841	28	27,6	13,44

*Werte über 90 wurden aus den Analysen ausgeschlossen. Die Variable wird in allen weiteren Auswertungen nicht mehr einbezogen.

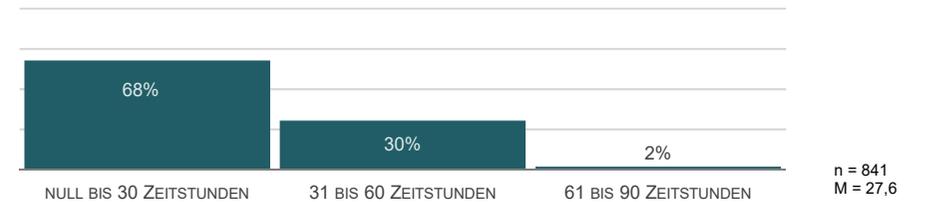
PRÄSENZZEIT AN DER SCHULE INSGESAMT



WIE OFT HABEN SIE IM VERLAUF DES PRAXISSEMESTERS DES ZFSL FÜR VERANSTALTUNGEN BESUCHT?



IN WELCHEM UMFANG (ZEIT-STUNDEN) FAND DIE BEGLEITUNG DES PRAXISSEMESTERS AM ZFSL INSGESAMT STATT (PRÄSENZZEITEN AM ZFSL OHNE BESUCHE DER ZFSL-AUSBILDER_INNEN AN DER SCHULE)?



2. Zeitliche Vorgaben

In welcher Form fand die Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule statt?		
regelmäßig	34,4%	313
unregelmäßig	65,6%	597
Gesamt	100%	910

*Da die Form der Begleitung an den einzelnen Hochschulen nicht variieren sollte, wird nur der mehrheitlich genannte Wert je nach Hochschule für gültig erklärt.

In welcher Form fand die Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule statt? Regelmäßig und zwar im Umfang von (in SWS pro Woche):								
ein bis fünf SWS		sechs bis zehn SWS		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
39,9%	99	60,1%	149	100%	248	6	5,1	2,14

*Nur, wenn 'regelmäßig' angegeben wurde. Werte unter 1 und über 10 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

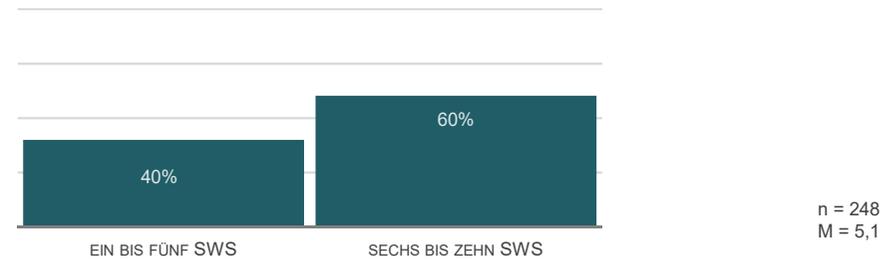
In welcher Form fand die Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule statt? Unregelmäßig und zwar im Umfang von insgesamt (in Zeit-Stunden):										
eine bis 30 Zeitstunden		31 bis 60 Zeitstunden		61 bis 120 Zeitstunden		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
51,4%	259	32,3%	163	16,3%	82	100%	504	30	34,2	25,95

*Nur wenn 'unregelmäßig' angegeben wurde. Werte unter 1 und über 120 wurden aus den Analysen ausgeschlossen. Die Variable wird in Regressionsanalysen nicht einbezogen.

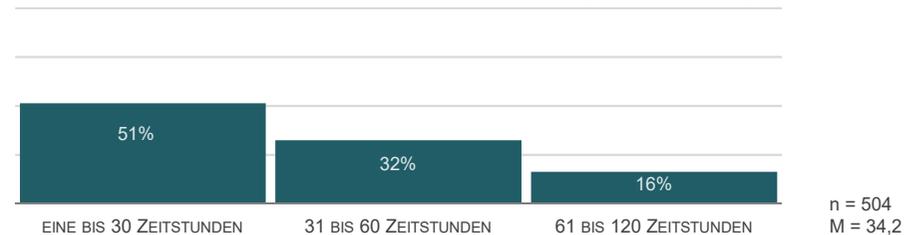
IN WELCHER FORM FAND DIE BEGLEITUNG DES PRAXISSEMESTERS DURCH DIE HOCHSCHULE STATT?



IN WELCHER FORM FAND DIE BEGLEITUNG DES PRAXISSEMESTERS DURCH DIE HOCHSCHULE STATT? REGELMÄßIG UND ZWAR IM UMFANG VON (IN SWS PRO WOCHE):



IN WELCHER FORM FAND DIE BEGLEITUNG DES PRAXISSEMESTERS DURCH DIE HOCHSCHULE STATT? UNREGELMÄßIG UND ZWAR IM UMFANG VON INSGESAMT (IN ZEIT-STUNDEN):



2. Zeitliche Vorgaben

Haben Sie während des Praxissemesters weitere Lehrveranstaltungen an der Hochschule belegt, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten?		
	Prozent	Anzahl
ja	55,6%	513
nein	44,4%	410
Gesamt	100%	923

Haben Sie während des Praxissemesters weitere Lehrveranstaltungen an der Hochschule belegt, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten? Falls ja, in welchem Umfang (in SWS)										
eine bis vier SWS		fünf bis acht SWS		neun bis zwölf SWS		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
68,0%	281	26,9%	111	5,1%	21	100%	413	4	4,2	2,36

*Werte unter 1 und über 12 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

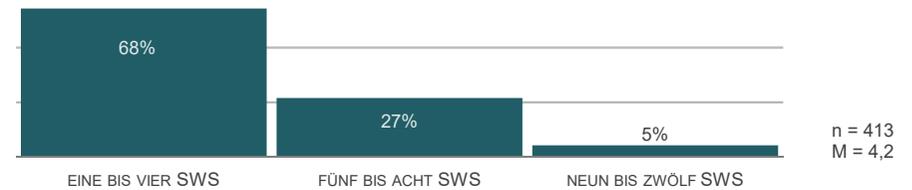
Denken sie an eine typische Woche in Ihrem Praxissemester und geben Sie im Weiteren bitte an, wie viel Zeit Sie für die folgenden Aktivitäten aufgewendet haben:												
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)												
eine bis drei Stunden		vier bis sechs Stunden		sieben bis neun Stunden		zehn bis 20 Stunden		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
31,1%	270	38,2%	332	12,4%	108	18,2%	158	100%	868	5	5,9	4,20

*Werte unter 1 und über 20 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

HABEN SIE WÄHREND DES PRAXISSEMESTERS WEITERE LEHRVERANSTALTUNGEN AN DER HOCHSCHULE BELEGT, DIE NICHT ZUR BEGLEITUNG DES PRAXISSEMESTERS ZÄHLTEN?

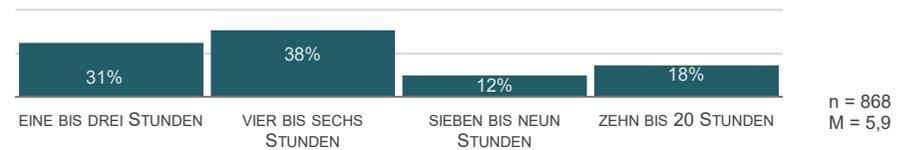


HABEN SIE WÄHREND DES PRAXISSEMESTERS WEITERE LEHRVERANSTALTUNGEN AN DER HOCHSCHULE BELEGT, DIE NICHT ZUR BEGLEITUNG DES PRAXISSEMESTERS ZÄHLTEN? FALLS JA, IN WELCHEM UMFANG (IN SWS)



DENKEN SIE AN EINE TYPISCHE WOCHE IN IHREM PRAXISSEMESTER UND GEBEN SIE IM WEITEREN BITTE AN, WIE VIEL ZEIT SIE FÜR DIE FOLGENDEN AKTIVITÄTEN AUFGEWENDET HABEN:

UNTERRICHTSSTUNDEN UNTER BEGLEITUNG (UNTERRICHTS-STUNDEN)



2. Zeitliche Vorgaben

Unterrichtsstunden unter Begleitung insgesamt												
zwölf bis 39 Stunden		40 bis 100 Stunden		101 bis 400 Stunden		Gesamt (metrisch)						
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	25%	Md	75%	M	SD
21,5%	173	45,2%	363	33,3%	267	100%	803	48	76	120	95,1	69,20

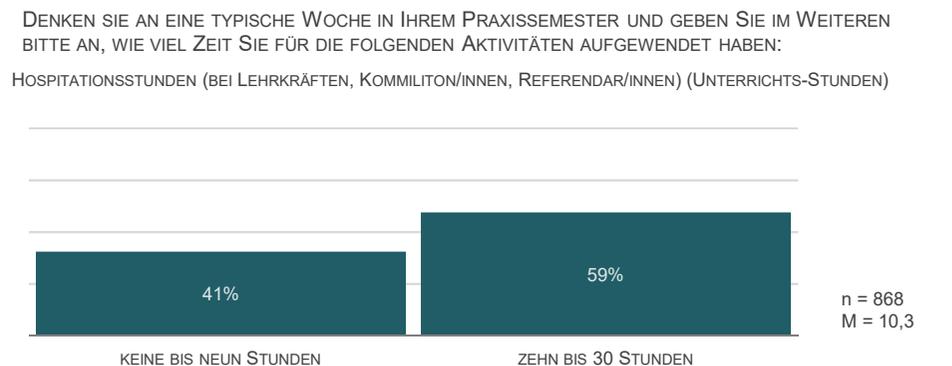
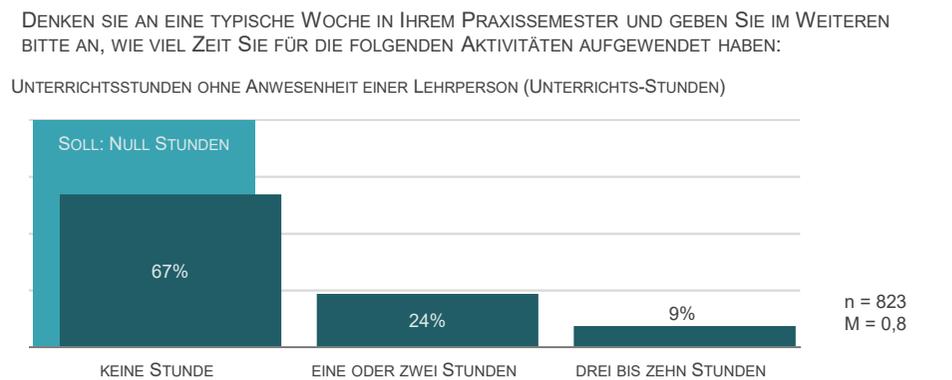
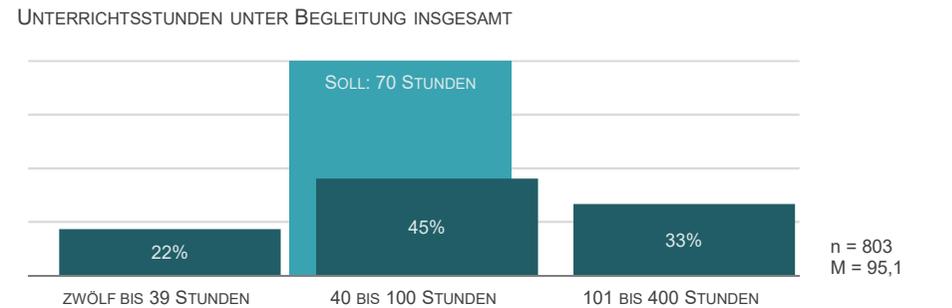
*Berechnung aus den Unterrichtsstunden unter Begleitung und der Dauer der Ausbildung an der Schule in Wochen .

Denken sie an eine typische Woche in Ihrem Praxissemester und geben Sie im Weiteren bitte an, wie viel Zeit Sie für die folgenden Aktivitäten aufgewendet haben:										
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)										
keine Stunde		eine oder zwei Stunden		drei bis zehn Stunden		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
67,3%	554	23,5%	193	9,2%	76	100%	823	0	0,8	1,57

*Werte über 10 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Denken sie an eine typische Woche in Ihrem Praxissemester und geben Sie im Weiteren bitte an, wie viel Zeit Sie für die folgenden Aktivitäten aufgewendet haben:								
Hospitationsstunden (bei Lehrkräften, Kommiliton/innen, Referendar/innen) (Unterrichts-Stunden)								
keine bis neun Stunden		zehn bis 30 Stunden		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
40,6%	352	59,4%	516	100%	868	10	10,3	5,35

*Werte über 30 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.



2. Zeitliche Vorgaben

Denken sie an eine typische Woche in Ihrem Praxissemester und geben Sie im Weiteren bitte an, wie viel Zeit Sie für die folgenden Aktivitäten aufgewendet haben:

Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)												
keine bis zwei Stunden		drei bis fünf Stunden		sechs bis 10 Stunden		elf bis 30 Stunden		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
12,5%	109	33,4%	292	35,8%	313	18,3%	160	100%	874	6	7,6	5,50

*Werte über 30 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Denken sie an eine typische Woche in Ihrem Praxissemester und geben Sie im Weiteren bitte an, wie viel Zeit Sie für die folgenden Aktivitäten aufgewendet haben:

Sonstige schulische Aufgaben (Pausenaufsicht, Konferenzen, Ausflüge etc.) (Zeit-Stunden)									
keine bis zwei Stunden		drei bis 30 Stunden		Gesamt (metrisch)					
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	
72,0%	625	28,0%	243	100%	868	2	2,7	3,85	

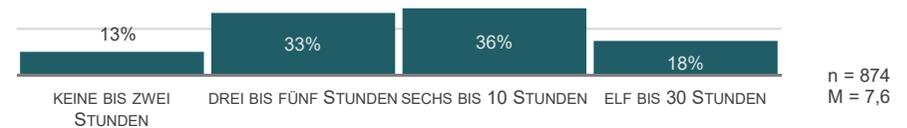
*Werte über 30 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Denken sie an eine typische Woche in Ihrem Praxissemester und geben Sie im Weiteren bitte an, wie viel Zeit Sie für die folgenden Aktivitäten aufgewendet haben:

Länge einer Unterrichtsstunde an der Praktikumsschule							
45 Minuten		60, 65, 67 oder 70 Minuten		90 Minuten		Gesamt	
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
78,8%	636	15,5%	125	6%	46	100,0%	807

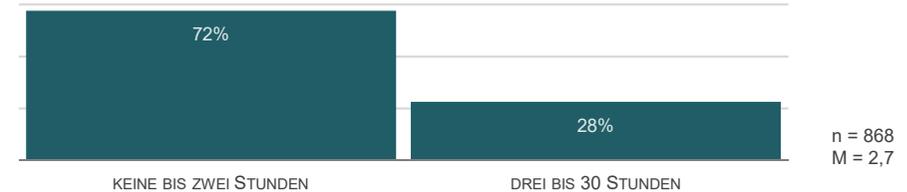
DENKEN SIE AN EINE TYPISCHE WOCHE IN IHREM PRAXISSEMESTER UND GEBEN SIE IM WEITEREN BITTE AN, WIE VIEL ZEIT SIE FÜR DIE FOLGENDEN AKTIVITÄTEN AUFGEWENDET HABEN:

VOR- UND NACHBEREITUNG UNTERRICHTSBEZOGENER AUFGABEN (ZEIT-STUNDEN)



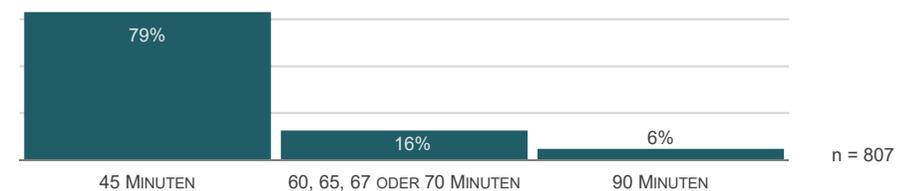
DENKEN SIE AN EINE TYPISCHE WOCHE IN IHREM PRAXISSEMESTER UND GEBEN SIE IM WEITEREN BITTE AN, WIE VIEL ZEIT SIE FÜR DIE FOLGENDEN AKTIVITÄTEN AUFGEWENDET HABEN:

SONSTIGE SCHULISCHE AUFGABEN (PAUSENAUFSICHT, KONFERENZEN, AUSFLÜGE ETC.) (ZEIT-STUNDEN)



DENKEN SIE AN EINE TYPISCHE WOCHE IN IHREM PRAXISSEMESTER UND GEBEN SIE IM WEITEREN BITTE AN, WIE VIEL ZEIT SIE FÜR DIE FOLGENDEN AKTIVITÄTEN AUFGEWENDET HABEN:

LÄNGE EINER UNTERRICHTSSTUNDE AN DER PRAKTIKUMSSCHULE



3. Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben

Wie viele Studienprojekte haben Sie im Laufe Ihres Praxissemesters insgesamt durchgeführt?										
eine oder zwei Projekte		drei Projekte		vier oder fünf Projekte		Gesamt (metrisch)				
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
48,1%	414	38,9%	335	13,0%	112	100%	861	3	2,3	1,14

*Werte unter 1 und über 5 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Bis zum jetzigen Zeitpunkt anfallender Zeitaufwand für Organisation, Durchführung, Auswertung und Reflexion je Studienprojekt insgesamt in Zeitstunden														
bis zu neun Stunden		zehn bis 19 Stunden		20 bis 39 Stunden		40 und mehr Stunden		Gesamt (metrisch)						
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	25%	Md	75%	M	SD
14,0%	114	23,5%	191	33,5%	272	29,0%	236	100%	813	14	27	42	31,2	23,10

*Werte über 120 in den jeweiligen Fächern wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

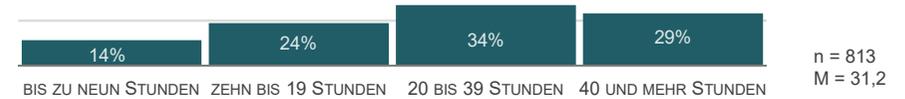
Bis zum jetzigen Zeitpunkt anfallender Zeitaufwand für Organisation, Durchführung, Auswertung und Reflexion für die Studienprojekte insgesamt in Zeitstunden												
bis zu 39 Stunden		40 bis 89 Stunden		90 und mehr Stunden		Gesamt (metrisch)						
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	25%	Md	75%	M	SD
29,2%	237	36,2%	294	34,7%	282	100%	813	30	60	110	78,3	61,54

*Werte über 120 in den jeweiligen Fächern wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

WIE VIELE STUDIENPROJEKTE HABEN SIE IM LAUFE IHRES PRAXISSEMESTERS INSGESAMT DURCHGEFÜHRT?



BIS ZUM JETZIGEN ZEITPUNKT ANFALLENDER ZEITAUFWAND FÜR ORGANISATION, DURCHFÜHRUNG, AUSWERTUNG UND REFLEXION JE STUDIENPROJEKT INSGESAMT IN ZEITSTUNDEN



BIS ZUM JETZIGEN ZEITPUNKT ANFALLENDER ZEITAUFWAND FÜR ORGANISATION, DURCHFÜHRUNG, AUSWERTUNG UND REFLEXION FÜR DIE STUDIENPROJEKTE INSGESAMT IN ZEITSTUNDEN



3. Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben

Wie viele Unterrichtsvorhaben haben Sie im Laufe Ihres Praxissemesters insgesamt durchgeführt?

*Die Variable wurde nicht ausgewertet.

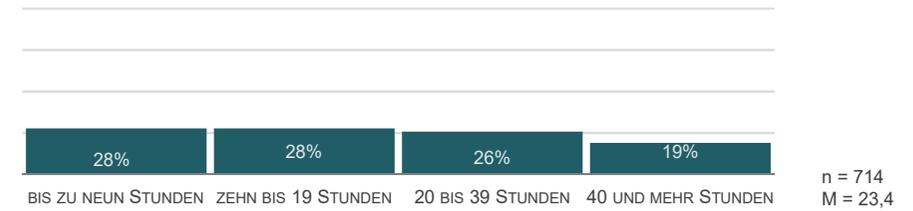
Bis zum jetzigen Zeitpunkt anfallender Zeitaufwand für Organisation, Durchführung, Auswertung und Reflexion je Unterrichtsvorhaben insgesamt in Zeitstunden														
bis zu neun Stunden		zehn bis 19 Stunden		20 bis 39 Stunden		40 und mehr Stunden		Gesamt (metrisch)						
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	25%	Md	75%	M	SD
27,6%	197	27,7%	198	25,8%	184	18,9%	135	100%	714	9	16	33	23,4	21,17

*Werte über 120 in den jeweiligen Fächern wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

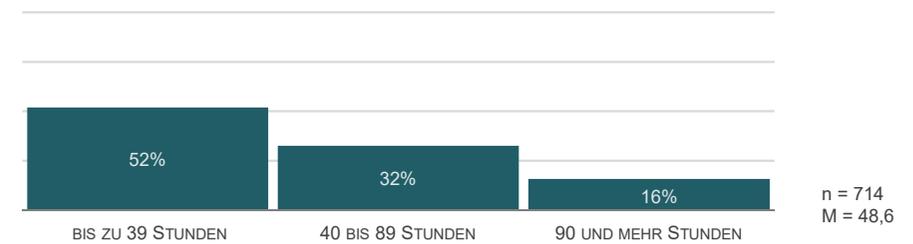
Bis zum jetzigen Zeitpunkt anfallender Zeitaufwand für Organisation, Durchführung, Auswertung und Reflexion für die Unterrichtsvorhaben insgesamt in Zeitstunden												
bis zu 39 Stunden		40 bis 89 Stunden		90 und mehr Stunden		Gesamt (metrisch)						
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	25%	Md	75%	M	SD
51,8%	370	32,4%	231	15,8%	113	100%	714	19	35	67	48,6	43,59

*Werte über 120 in den jeweiligen Fächern wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

BIS ZUM JETZIGEN ZEITPUNKT ANFALLENDER ZEITAUFWAND FÜR ORGANISATION, DURCHFÜHRUNG, AUSWERTUNG UND REFLEXION JE UNTERRICHTSVORHABEN INSGESAMT IN ZEITSTUNDEN



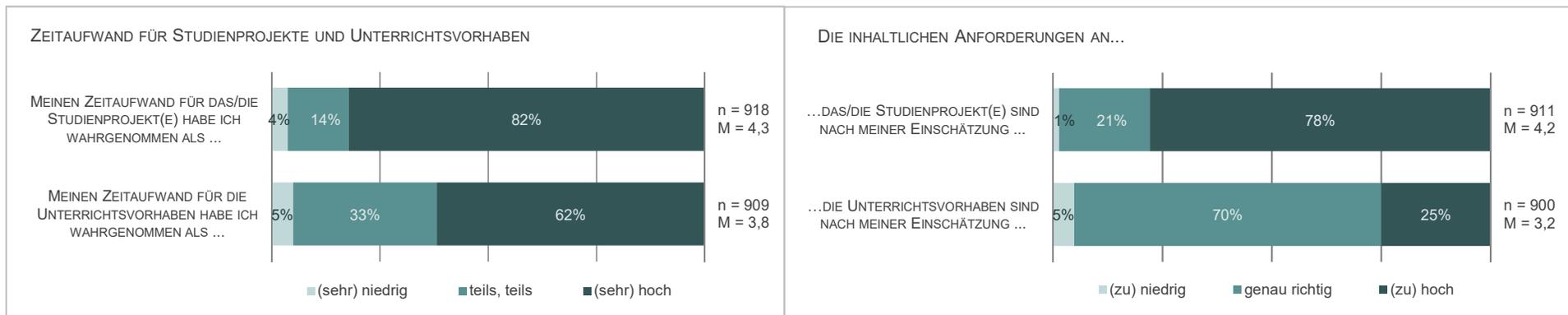
BIS ZUM JETZIGEN ZEITPUNKT ANFALLENDER ZEITAUFWAND FÜR ORGANISATION, DURCHFÜHRUNG, AUSWERTUNG UND REFLEXION FÜR DIE UNTERRICHTSVORHABEN INSGESAMT IN ZEITSTUNDEN



3. Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben

Zeitaufwand für Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben															
	sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	1,1%	10	2,6%	24	14,1%	129	33,3%	306	48,9%	449	100%	918	4	4,3	0,87
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	0,4%	4	4,6%	42	33,1%	301	36,3%	330	25,5%	232	100%	909	4	3,8	0,88

Die inhaltlichen Anforderungen an...															
	zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
...das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	0,1%	1	1,3%	12	20,7%	189	37,4%	341	40,4%	368	100%	911	4	4,2	0,80
...die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	1,2%	11	3,7%	33	70,1%	631	20,0%	180	5,0%	45	100%	900	3	3,2	0,65

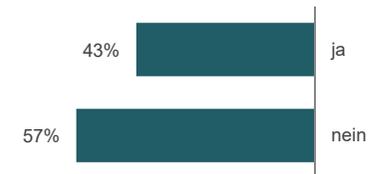


3. Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben

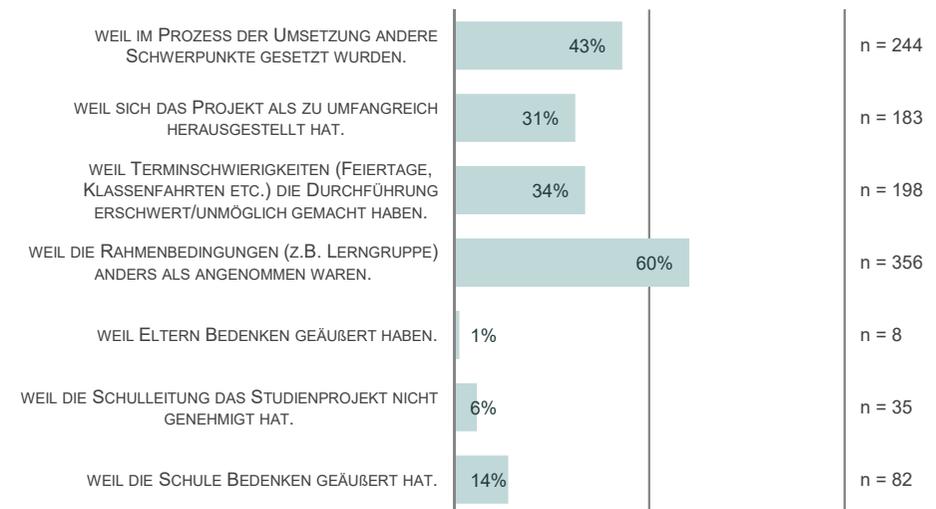
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.		
	Prozent	Anzahl
ja	42,8%	392
nein	57,2%	524
Gesamt	100%	916

Ich musste eines oder mehrere meiner Studienprojekte deutlich ändern, ... (Mehrfachantworten möglich)						
	nicht genannt		genannt		Gesamt	
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
weil die Schule Bedenken geäußert hat.	86,1%	507	13,9%	82	100%	589
weil die Schulleitung das Studienprojekt nicht genehmigt hat.	94,1%	554	5,9%	35	100%	589
weil Eltern Bedenken geäußert haben.	98,6%	581	1,4%	8	100%	589
weil die Rahmenbedingungen (z.B. Lerngruppe) anders als angenommen waren.	39,7%	234	60,3%	356	100%	590
weil Termschwierigkeiten (Feiertage, Klassenfahrten etc.) die Durchführung erschwert/unmöglich gemacht haben.	66,4%	391	33,6%	198	100%	589
weil sich das Projekt als zu umfangreich herausgestellt hat.	68,9%	406	31,1%	183	100%	589
weil im Prozess der Umsetzung andere Schwerpunkte gesetzt wurden.	56,9%	322	43,1%	244	100%	566

MEIN(E) STUDIENPROJEKT(E) LIEßEN SICH ALLE WIE IM VORBEREITUNGS-/BEGLEITSEMINAR (EXEMPLARISCH) GEPLANT DURCHFÜHREN.



ICH MUSSTE EINES ODER MEHRERE MEINER STUDIENPROJEKTE DEUTLICH ÄNDERN, ... (MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH)



4. Unterstützung durch Schule, ZfsL und Universität

Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Praktikumsschule wahrgenommen?															
	gar nicht gewinnbringend		2		3		4		sehr gewinnbringend		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	3,0%	28	5,3%	49	10,4%	96	23,6%	217	57,6%	529	100%	919	5	4,3	1,05
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	2,3%	21	6,0%	55	11,7%	107	27,6%	253	52,5%	481	100%	917	5	4,2	1,02

Wie haben Sie die Unterstützung durch die Universität wahrgenommen?															
	gar nicht gewinnbringend		2		3		4		sehr gewinnbringend		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	6,2%	49	24,0%	189	44,9%	353	22,2%	175	2,7%	21	100%	787	3	2,9	0,90
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	8,7%	68	24,4%	191	42,3%	332	21,8%	171	2,8%	22	100%	784	3	2,9	0,95

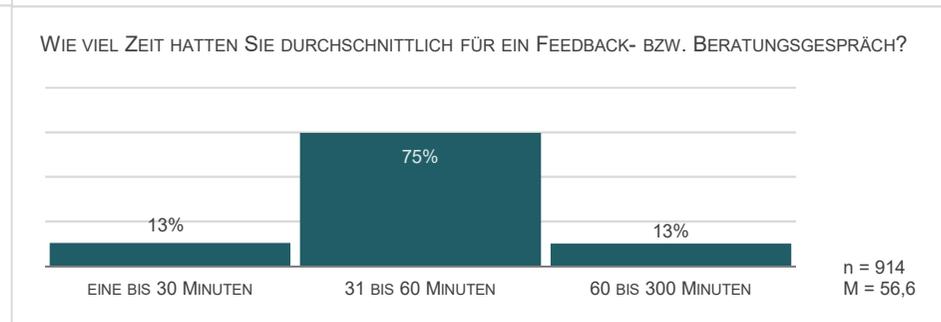
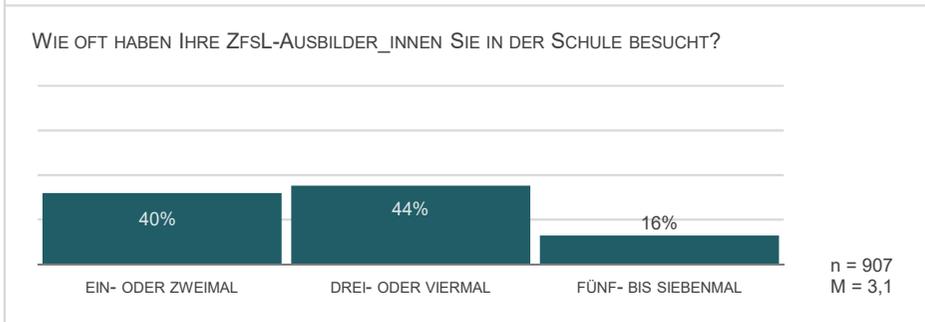
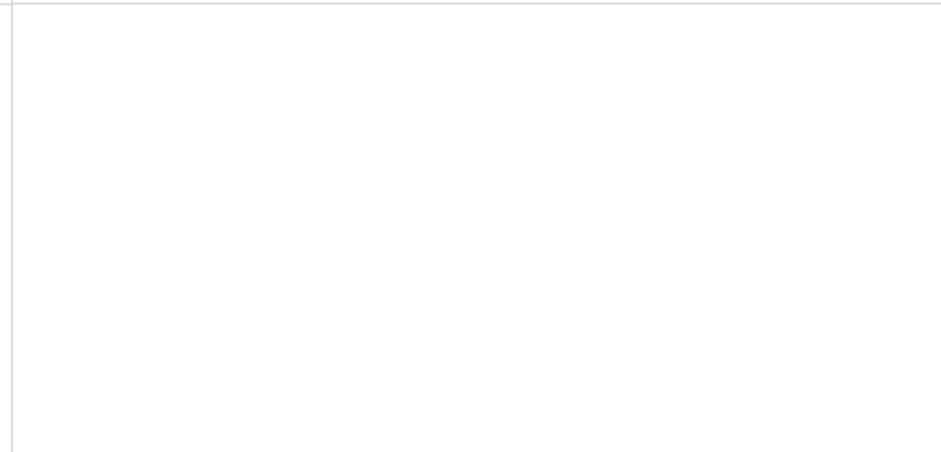
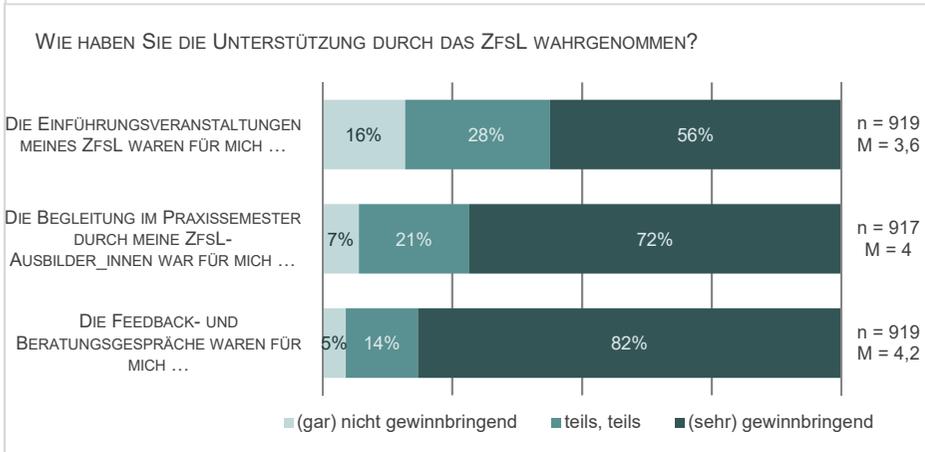
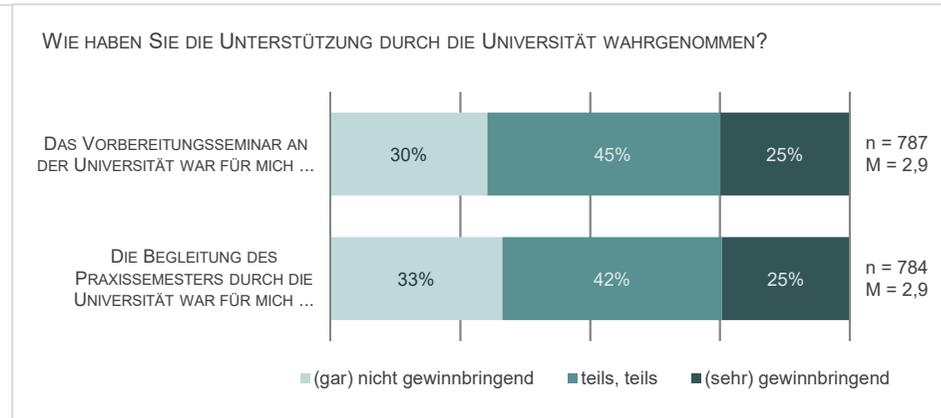
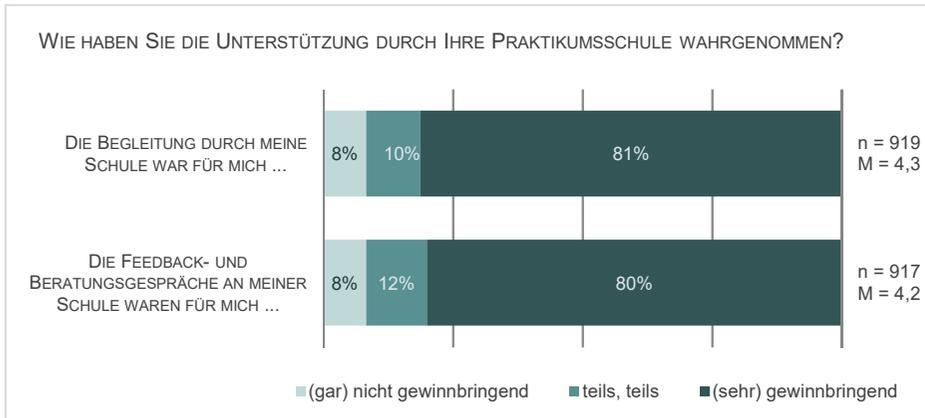
Wie haben Sie die Unterstützung durch das ZfsL wahrgenommen?															
	gar nicht gewinnbringend		2		3		4		sehr gewinnbringend		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	3,8%	35	12,1%	111	28,0%	257	37,4%	344	18,7%	172	100%	919	4	3,6	1,05
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	0,7%	6	6,3%	58	21,3%	195	39,3%	360	32,5%	298	100%	917	4	4,0	0,92
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	1%	9	4%	32	14%	128	38%	345	44%	405	100%	919	4	4,2	0,88

Wie oft haben Ihre ZfsL-Ausbilder_innen Sie in der Schule besucht?							
ein- oder zweimal		drei- oder viermal		fünf- bis siebenmal		Gesamt (metrisch)	
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
39,8%	361	44,1%	400	16,1%	146	100%	907
						Md	M
						3	3,1
							SD
							1,26

*Werte über 7 wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Wie viel Zeit hatten Sie durchschnittlich für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch?							
eine bis 30 Minuten		31 bis 60 Minuten		60 bis 300 Minuten		Gesamt (metrisch)	
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
12,8%	117	74,6%	682	12,6%	115	100%	914
						Md	M
						60	56,6
							SD
							27,79

4. Unterstützung durch Schule, ZfSL und Universität



5. Beurteilung des Kompetenzgewinns und des Praxissemesters insgesamt

Wie geeignet waren die Lerngelegenheiten in Ihrem Praxissemester, um die in den Standards beschriebenen Fähigkeiten zu erwerben? Die Absolvent/innen und Absolventen des Praxissemesters verfügen über die Fähigkeit,...															
	gar nicht geeignet		2		3		4		sehr gut geeignet		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
Standard 1: "... grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften zu planen, durchzuführen und zu reflektieren."	1,0%	9	4,7%	41	14,8%	129	45,2%	393	34,3%	298	100%	870	4	4,1	0,88
Standard 2: "... Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung anzuwenden und zu reflektieren."	6,4%	55	20,0%	173	29,2%	253	31,2%	270	13,2%	114	100%	865	3	3,3	1,11
Standard 3: "... den Erziehungsauftrag der Schule wahrzunehmen und sich an der Umsetzung zu beteiligen."	2,5%	22	6,3%	55	19,1%	166	37,9%	329	34,0%	295	100%	867	4	4,0	1,01
Standard 4: "... theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an Theorien zu entwickeln."	6%	54	15,6%	135	26,4%	228	34,1%	295	17,6%	152	100%	864	4	3,4	1,13
Standard 5: "... ein eigenes professionelles Selbstkonzept zu entwickeln."	1%	11	2,9%	25	11,1%	96	36,0%	311	48,7%	421	100%	864	4	4,3	0,87
Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index)	0%	4	3,1%	28	24,6%	219	58,7%	523	13,1%	117	100%	891	4	3,8	0,71

$\alpha = 0,665$; KMO = 0,703; Varianzaufklärung: 44%

Wenn Sie an Ihr Praxissemester zurückdenken, wie fühlen Sie sich dann?															
	traurig, deprimiert		-1		0		1		fröhlich, heiter		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
	1,7%	16	4,3%	39	12,7%	116	33,7%	308	47,7%	436	100%	915	1	1,2	0,94
	unsicher, nervös		-1		0		1		sicher, ruhig		Gesamt				
	1,1%	10	4,3%	39	13,3%	121	42,1%	384	39,3%	359	100%	913	1	1,1	0,88
	zögernd		-1		0		1		spontan		Gesamt				
	0,6%	5	5,1%	46	28,3%	256	42,3%	382	23,8%	215	100%	904	1	0,8	0,87
	ängstlich, besorgt		-1		0		1		zuversichtlich, angstfrei		Gesamt				
	1,0%	9	6,0%	54	14,4%	130	43,2%	391	35,5%	321	100%	905	1	1,1	0,91
	ärgerlich, zornig		-1		0		1		sanft, friedfertig		Gesamt				
	3,6%	33	6,3%	57	20,4%	186	40,0%	364	29,7%	271	100%	911	1	0,9	1,03
	hilflos, träge		-1		0		1		energisch, aktiv		Gesamt				
	1,0%	9	3,7%	34	16,4%	150	44,4%	405	34,4%	314	100%	912	1	1,1	0,86
	negativ		-1		0		1		positiv		Gesamt				
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index)	0,4%	4	2,8%	26	12,8%	118	50,6%	465	33,3%	306	100%	919	1	1,1	0,77

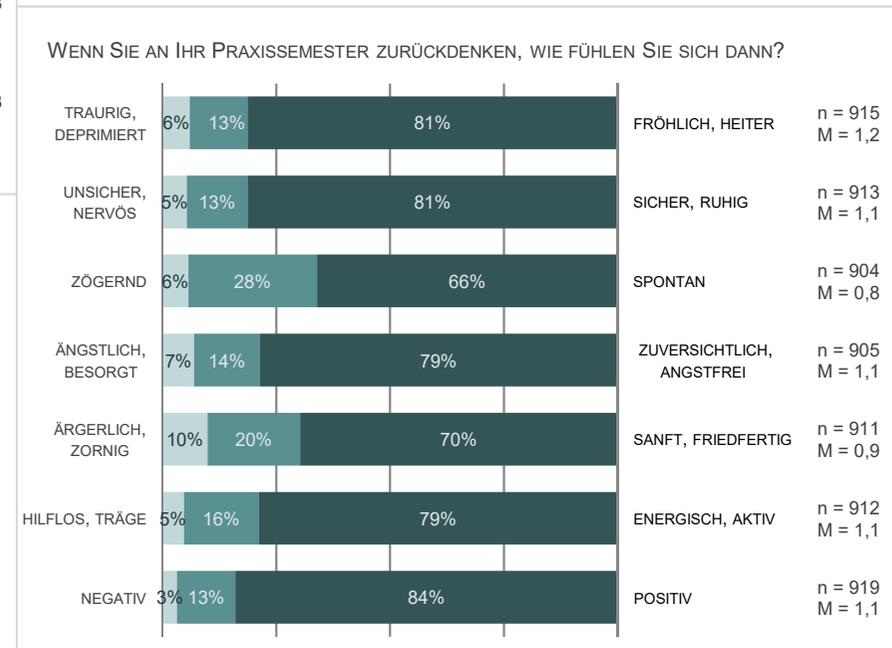
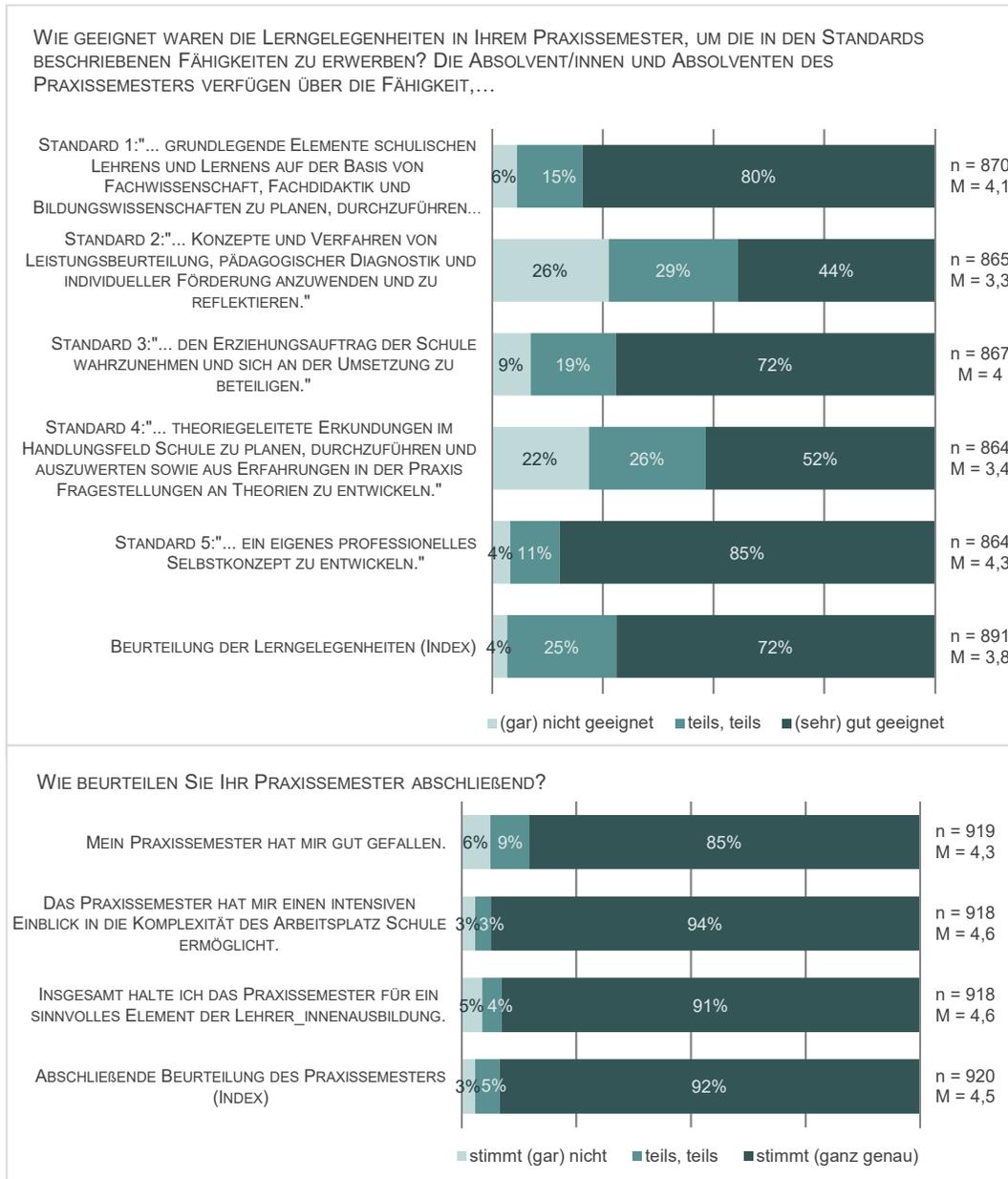
$\alpha = 0,853$; KMO = 0,853; Varianzaufklärung: 60%

5. Beurteilung des Kompetenzgewinns und des Praxissemesters insgesamt

Wie beurteilen Sie Ihr Praxissemester abschließend?															
	stimmt gar nicht		2		3		4		stimmt ganz genau		Gesamt				
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD
Mein Praxissemester hat mir gut gefallen.	2,4%	22	3,9%	36	8,5%	78	28,5%	262	56,7%	521	100%	919	5	4,3	0,96
Das Praxissemester hat mir einen intensiven Einblick in die Komplexität des Arbeitsplatz Schule ermöglicht.	1,1%	10	1,9%	17	3,4%	31	21,1%	194	72,5%	666	100%	918	5	4,6	0,74
Insgesamt halte ich das Praxissemester für ein sinnvolles Element der Lehrer innenausbildung.	2,1%	19	2,4%	22	4,2%	39	17,8%	163	73,5%	675	100%	918	5	4,6	0,85
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index)	1%	8	2,1%	19	5,3%	49	24,8%	228	67,0%	616	100%	920	5	4,5	0,76

$\alpha = 0,818$; KMO = 0,719; Varianzaufklärung: 74%

5. Beurteilung des Kompetenzgewinns und des Praxissemesters insgesamt



6. Logistik und Erreichbarkeit

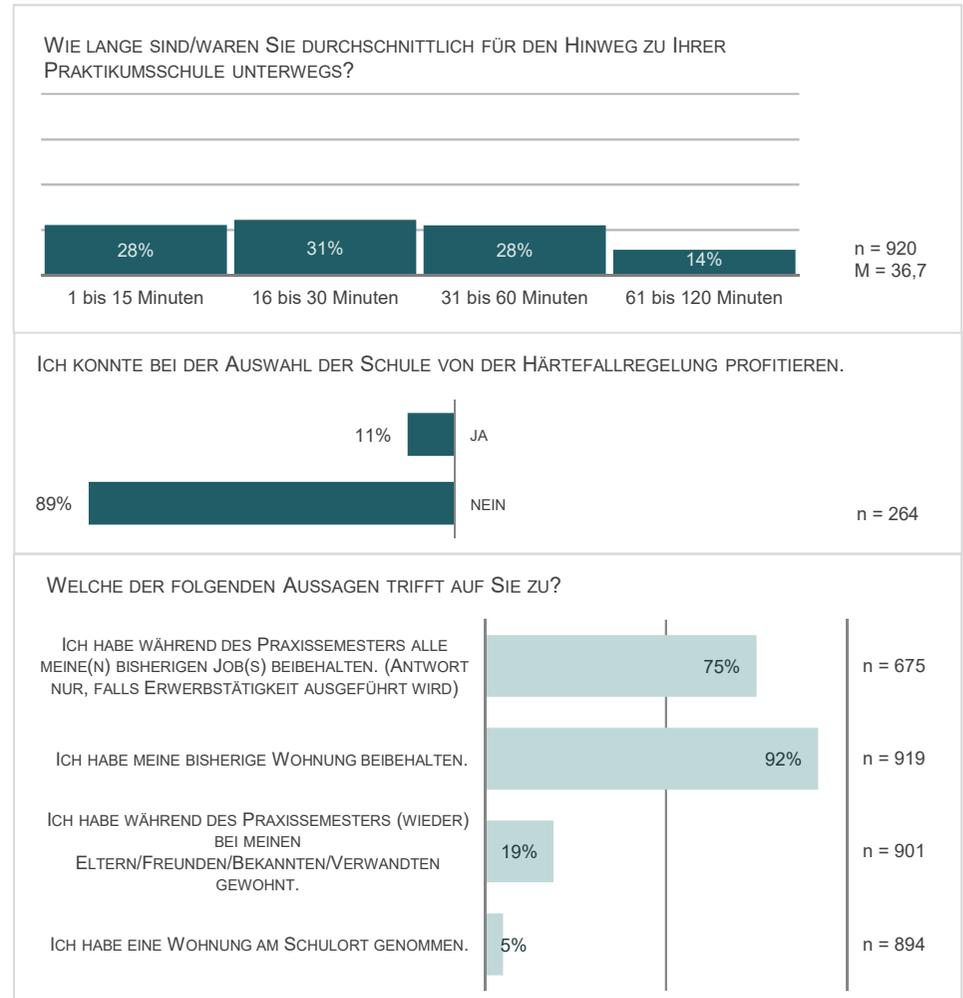
Wie lange sind/waren Sie durchschnittlich für den Hinweg zu Ihrer Praktikumsschule unterwegs?										
1 bis 15 Minuten		16 bis 30 Minuten		31 bis 60 Minuten		61 bis 120 Minuten		Gesamt (metrisch)		
Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md M SD
27,7%	255	30,5%	281	27,6%	254	14,1%	130	100%	920	30 36,7 27,17

*Werte über 120 Minuten wurden aus den Analysen ausgeschlossen.

Ich konnte bei der Auswahl der Schule von der Härtefallregelung profitieren.		
	Prozent	Anzahl
ja	3,3%	30
nein	25,4%	234
nicht beantragt	71,4%	658
Gesamt	100,0%	922

Wenn Härtefall beantragt:		
	Prozent	Anzahl
ja	11,4%	30
nein	88,6%	234
Gesamt	100,0%	264

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?						
	ja		nein		Gesamt	
	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Ich habe während des Praxissemesters alle meine(n) bisherigen Job(s) beibehalten. (Antwort nur, falls Erwerbstätigkeit ausgeführt wird)	75,1%	507	24,9%	168	100%	675
Ich habe meine bisherige Wohnung beibehalten.	92,1%	846	7,9%	73	100%	919
Ich habe während des Praxissemesters (wieder) bei meinen Eltern/Freunden/Bekanntnen/Verwandten gewohnt.	19,0%	171	81,0%	730	100%	901
Ich habe eine Wohnung am Schulort genommen.	5,1%	46	94,9%	848	100%	894

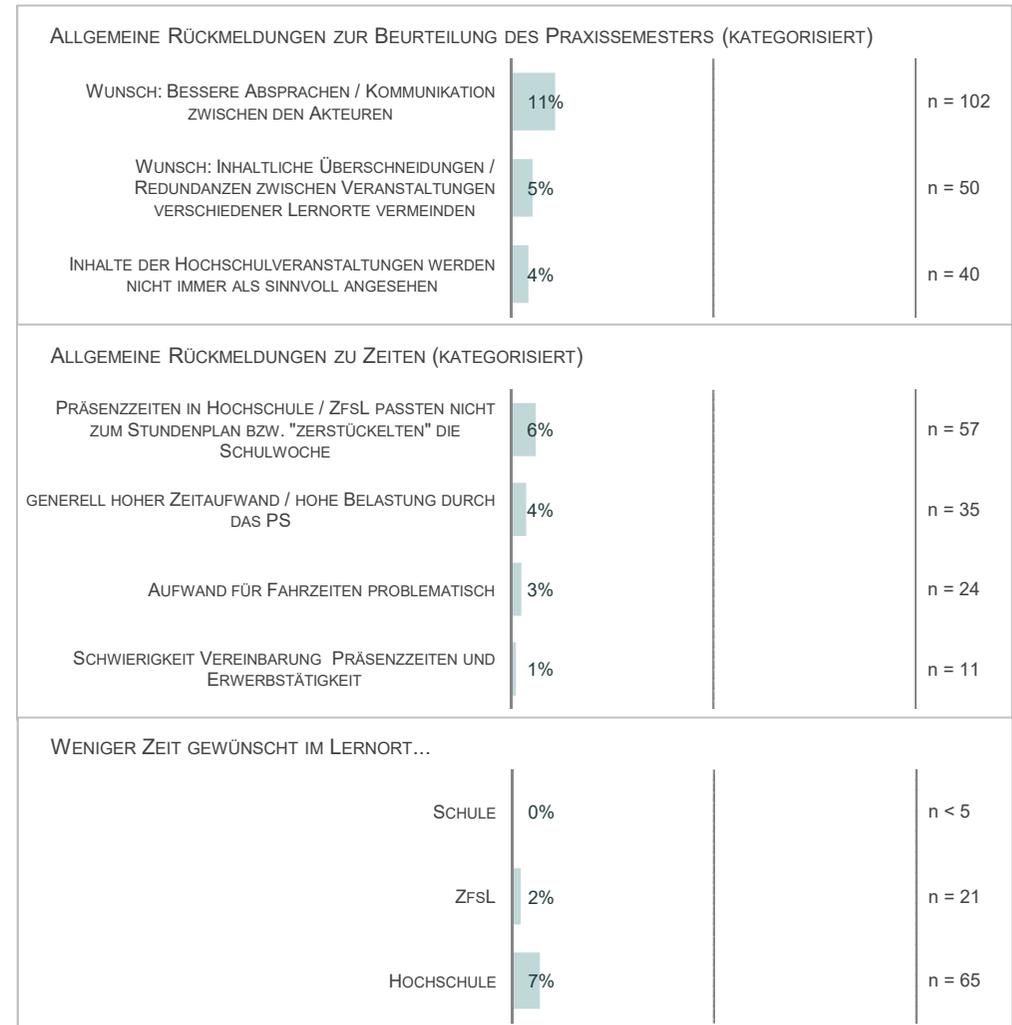


7. Qualitative Ergebnisse

Allgemeine Rückmeldungen zur Beurteilung des Praxissemesters (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
Inhalte der Hochschulveranstaltungen werden nicht immer als sinnvoll angesehen	4,3%	40
Wunsch: Inhaltliche Überschneidungen / Redundanzen zwischen Veranstaltungen verschiedener Lernorte vermeiden	5,3%	50
Wunsch: Bessere Absprachen / Kommunikation zwischen den Akteuren	10,9%	102

Allgemeine Rückmeldungen zu Zeiten (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
Schwierigkeit Vereinbarung Präsenzzeiten und Erwerbstätigkeit	1,2%	11
Aufwand für Fahrzeiten problematisch	2,6%	24
generell hoher Zeitaufwand / hohe Belastung durch das PS	3,7%	35
Präsenzzeiten in Hochschule / ZfsL passten nicht zum Stundenplan bzw. "zerstückelten" die Schulwoche	6,1%	57

Weniger Zeit gewünscht im Lernort...		
	Prozent	Anzahl
Hochschule	6,9%	65
ZfsL	2,2%	21
Schule	0,3%	< 5

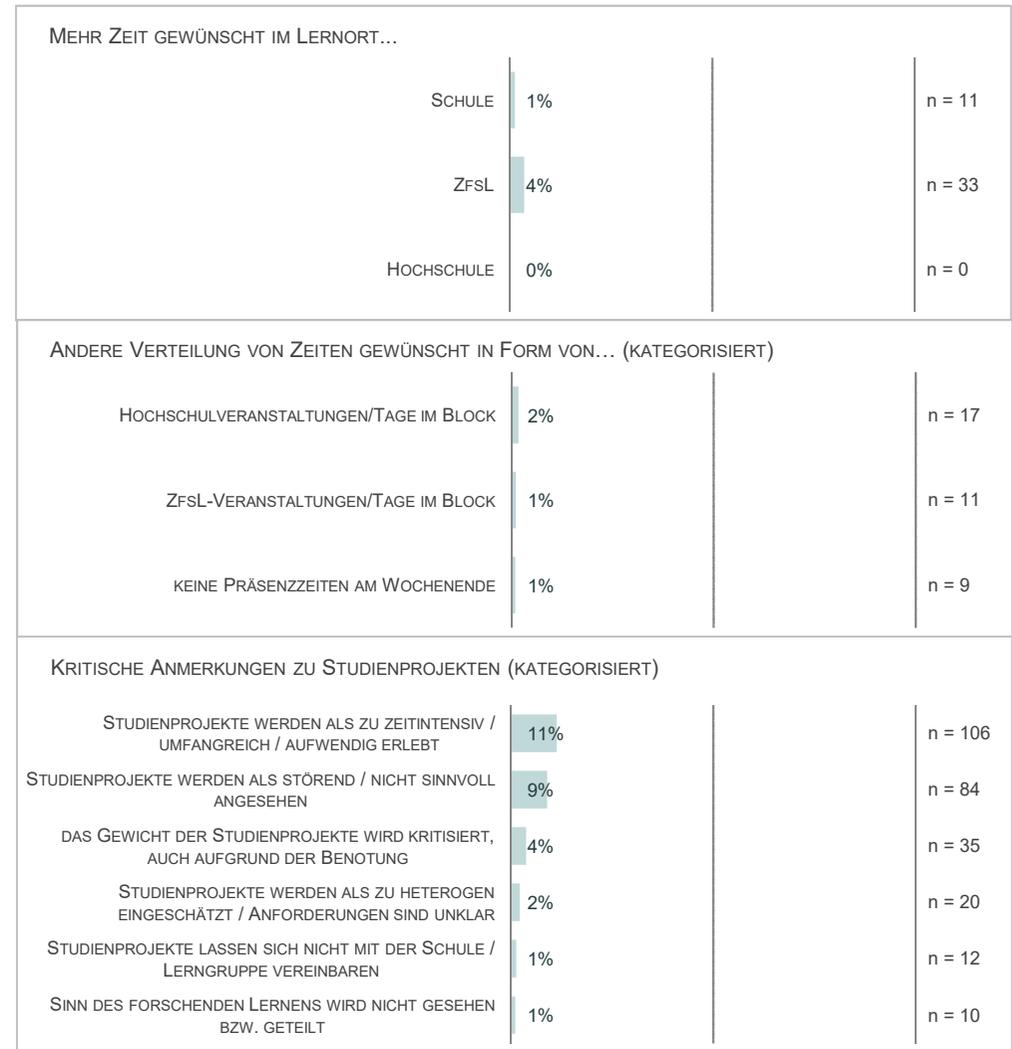


7. Qualitative Ergebnisse

Mehr Zeit gewünscht im Lernort...		
	Prozent	Anzahl
Hochschule	0,0%	0
ZfsL	3,5%	33
Schule	1,2%	11

Andere Verteilung von Zeiten gewünscht in Form von... (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
keine Präsenzzeiten am Wochenende	1,0%	9
ZfsL-Veranstaltungen/Tage im Block	1,2%	11
Hochschulveranstaltungen/Tage im Block	1,8%	17

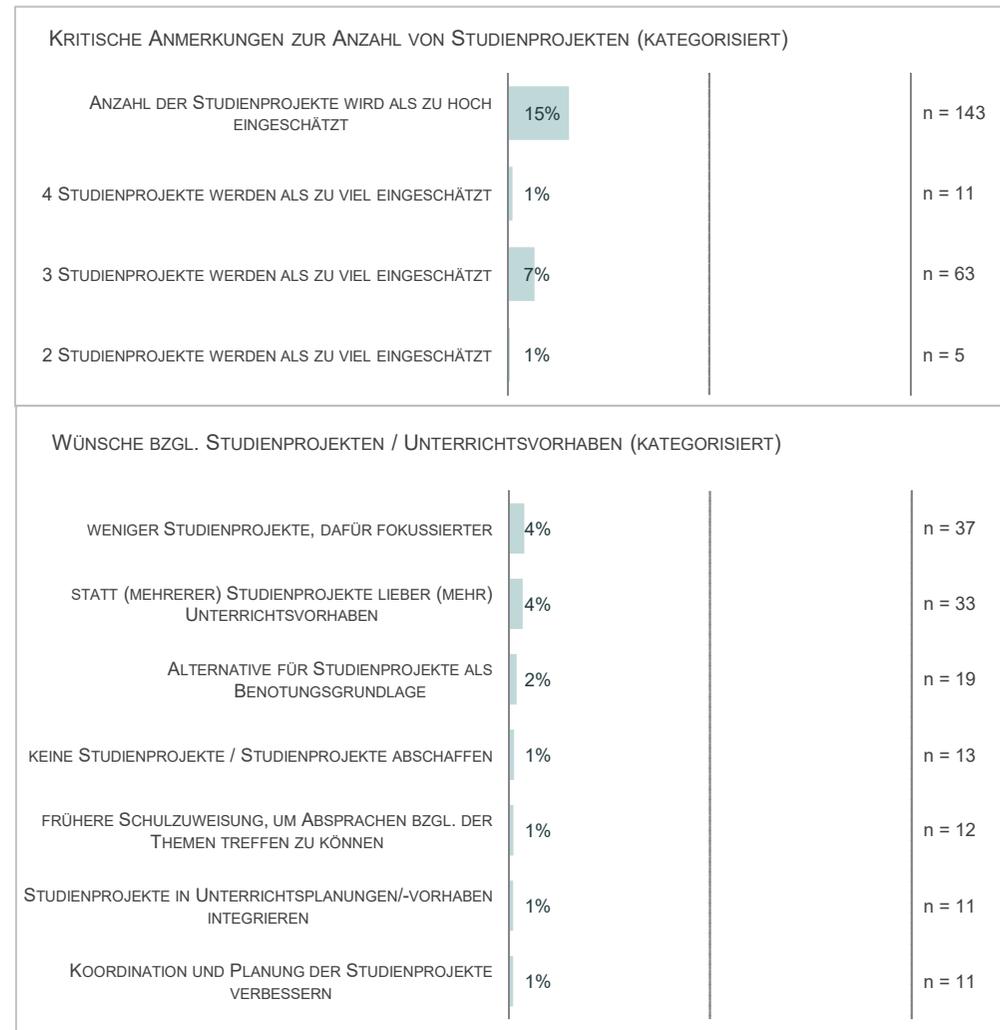
Kritische Anmerkungen zu Studienprojekten (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
Sinn des forschenden Lernens wird nicht gesehen bzw. geteilt	1,1%	10
Studienprojekte lassen sich nicht mit der Schule / Lerngruppe vereinbaren	1,3%	12
Studienprojekte werden als zu heterogen eingeschätzt / Anforderungen sind unklar	2,1%	20
das Gewicht der Studienprojekte wird kritisiert, auch aufgrund der Benotung	3,7%	35
Studienprojekte werden als störend / nicht sinnvoll angesehen	8,9%	84
Studienprojekte werden als zu zeitintensiv / umfangreich / aufwendig erlebt	11,3%	106



7. Qualitative Ergebnisse

Kritische Anmerkungen zur Anzahl von Studienprojekten (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
2 Studienprojekte werden als zu viel eingeschätzt	0,5%	5
3 Studienprojekte werden als zu viel eingeschätzt	6,7%	63
4 Studienprojekte werden als zu viel eingeschätzt	1,2%	11
Anzahl der Studienprojekte wird als zu hoch eingeschätzt	15,2%	143

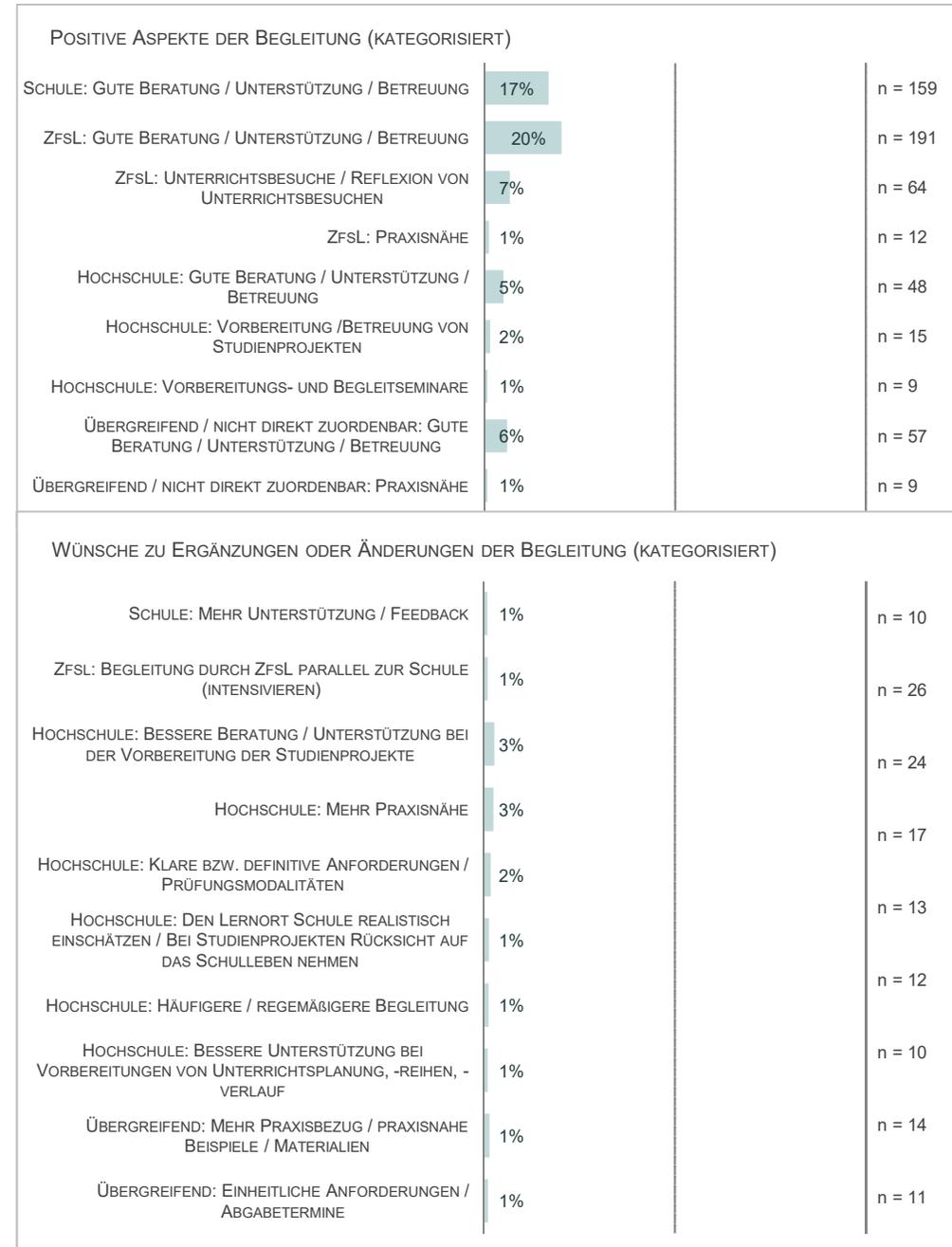
Wünsche bzgl. Studienprojekten / Unterrichtsvorhaben (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
Koordination und Planung der Studienprojekte verbessern	1,2%	11
Studienprojekte in Unterrichtsplanungen/-vorhaben integrieren	1,2%	11
frühere Schulzuweisung, um Absprachen bzgl. der Themen treffen zu können	1,3%	12
keine Studienprojekte / Studienprojekte abschaffen	1,4%	13
Alternative für Studienprojekte als Benotungsgrundlage	2,0%	19
statt (mehrerer) Studienprojekte lieber (mehr) Unterrichtsvorhaben	3,5%	33
weniger Studienprojekte, dafür fokussierter	3,9%	37



7. Qualitative Ergebnisse

Positive Aspekte der Begleitung (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
Übergreifend / nicht direkt zuordenbar: Praxisnähe	1,0%	9
Übergreifend / nicht direkt zuordenbar: Gute Beratung / Unterstützung / Betreuung	6,1%	57
Hochschule: Vorbereitungs- und Begleitseminare	1,0%	9
Hochschule: Vorbereitung /Betreuung von Studienprojekten	1,6%	15
Hochschule: Gute Beratung / Unterstützung / Betreuung	5,1%	48
ZfsL: Praxisnähe	1,3%	12
ZfsL: Unterrichtsbesuche / Reflexion von Unterrichtsbesuchen	6,8%	64
ZfsL: Gute Beratung / Unterstützung / Betreuung	20,3%	191
Schule: Gute Beratung / Unterstützung / Betreuung	16,9%	159

Wünsche zu Ergänzungen oder Änderungen der Begleitung (kategorisiert)		
	Prozent	Anzahl
Übergreifend: Einheitliche Anforderungen / Abgabetermine	1,2%	11
Übergreifend: Mehr Praxisbezug / praxisnahe Beispiele / Materialien	1,5%	14
Hochschule: Bessere Unterstützung bei Vorbereitungen von Unterrichtsplanung, -reihen, -verlauf	1,1%	10
Hochschule: Häufigere / regelmäßige Begleitung	1,3%	12
Hochschule: Den Lernort Schule realistisch einschätzen / Bei Studienprojekten Rücksicht auf das Schulleben nehmen	1,4%	13
Hochschule: Klare bzw. definitive Anforderungen / Prüfungsmodalitäten	1,8%	17
Hochschule: Mehr Praxisnähe	2,6%	24
Hochschule: Bessere Beratung / Unterstützung bei der Vorbereitung der Studienprojekte	2,8%	26
ZfsL: Begleitung durch ZfsL parallel zur Schule (intensivieren)	1,1%	10
Schule: Mehr Unterstützung / Feedback	1,0%	9



Bi- und multivariate Analysen

Im Folgenden werden die Ergebnisse der bivariaten Analysen vorgestellt, wobei die Einflussfaktoren auf folgende Kriterien betrachtet werden: Abschließende Beurteilung, emotionales Empfinden, Unterstützung durch die Schule, ZfsL und Universität, Zeitaufwand für und Anforderungen an die Studien- und Unterrichtsprojekte, Beurteilung der Lerngelegenheiten und zeitlicher Aufwand an der Schule. In den anschließenden linearen Regressionsanalysen werden wesentliche Prädiktoren der Gesamtzufriedenheit der Studierenden mit dem Praxissemester und der ihnen darin bietenden Lerngelegenheiten untersucht.

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index)																	
		stimmt gar nicht		2		3		4		stimmt ganz genau		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / CV
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	0,0%	0	2,0%	2	7,0%	7	27,0%	27	64,0%	64	100%	100	5	4,5	0,72	n.s.
	210 bis 290 Zeitstunden	0,7%	3	2,1%	9	6,6%	29	25,6%	112	65,1%	285	100%	438	5	4,5	0,77	
	291 bis 640 Zeitstunden	1,7%	5	2,0%	6	3,0%	9	23,6%	70	69,7%	207	100%	297	5	4,6	0,79	
	Gesamt	1,0%	8	2,0%	17	5,4%	45	25,0%	209	66,6%	556	100%	835	5	4,5	0,77	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	1,1%	3	1,9%	5	7,1%	19	25,0%	67	64,9%	174	100%	268	5	4,5	0,80	n.s.
	vier bis sechs Stunden	0,9%	3	2,7%	9	4,5%	15	25,1%	83	66,8%	221	100%	331	5	4,5	0,78	
	sieben bis neun Stunden	0,0%	0	1,9%	2	3,8%	4	25,5%	27	68,9%	73	100%	106	5	4,6	0,66	
	zehn bis 20 Stunden	0,6%	1	1,3%	2	6,4%	10	25,5%	40	66,2%	104	100%	157	5	4,6	0,73	
	Gesamt	0,8%	7	2,1%	18	5,6%	48	25,2%	217	66,4%	572	100%	862	5	4,5	0,76	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	1,1%	6	2,4%	13	5,1%	28	22,1%	122	69,3%	382	100%	551	5	4,6	0,79	-,085*
	eine oder zwei Stunden	0,5%	1	2,6%	5	3,1%	6	32,8%	63	60,9%	117	100%	192	5	4,5	0,73	
	drei bis zehn Stunden	1,3%	1	0,0%	0	14,7%	11	25,3%	19	58,7%	44	100%	75	5	4,4	0,84	
	Gesamt	1,0%	8	2,2%	18	5,5%	45	24,9%	204	66,4%	543	100%	818	5	4,5	0,78	
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	0,9%	1	1,9%	2	8,4%	9	17,8%	19	71,0%	76	100%	107	5	4,6	0,80	n.s.
	drei bis fünf Stunden	1,4%	4	2,7%	8	4,5%	13	24,1%	70	67,4%	196	100%	291	5	4,5	0,82	
	sechs bis 10 Stunden	0,0%	0	1,0%	3	4,2%	13	26,5%	82	68,4%	212	100%	310	5	4,6	0,61	
	elf bis 30 Stunden	1,9%	3	2,5%	4	7,5%	12	27,5%	44	60,6%	97	100%	160	5	4,4	0,88	
	Gesamt	0,9%	8	2,0%	17	5,4%	47	24,8%	215	66,9%	581	100%	868	5	4,5	0,76	
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	3,9%	3	3,9%	3	33,8%	26	41,6%	32	16,9%	13	100%	77	4	3,6	0,94	,460**
	teils, teils	2,1%	2	2,1%	2	11,6%	11	46,3%	44	37,9%	36	100%	95	4	4,2	0,87	
	(sehr) gewinnbringend	0,4%	3	1,9%	14	1,5%	11	20,4%	152	75,8%	565	100%	745	5	4,7	0,64	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,2%	48	24,9%	228	67,0%	614	100%	917	5	4,5	0,76	
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	3,9%	3	5,3%	4	26,3%	20	38,2%	29	26,3%	20	100%	76	4	3,8	1,03	,391**
	teils, teils	1,9%	2	0,9%	1	15,0%	16	34,6%	37	47,7%	51	100%	107	4	4,3	0,88	
	(sehr) gewinnbringend	0,4%	3	1,9%	14	1,6%	12	22,0%	161	74,0%	542	100%	732	5	4,7	0,65	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,2%	48	24,8%	227	67,0%	613	100%	915	5	4,5	0,76	

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index)																	
		stimmt gar nicht		2		3		4		stimmt ganz genau		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'V
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,7%	1	3,4%	5	14,4%	21	32,9%	48	48,6%	71	100%	146	4	4,3	0,88	,192**
	teils, teils	1,2%	3	1,6%	4	6,3%	16	26,3%	67	64,7%	165	100%	255	5	4,5	0,78	
	(sehr) gewinnbringend	0,8%	4	1,9%	10	2,1%	11	21,7%	112	73,4%	379	100%	516	5	4,7	0,69	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,2%	48	24,8%	227	67,1%	615	100%	917	5	4,6	0,76	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	0,0%	0	5,1%	6	13,7%	16	30,8%	36	50,4%	59	100%	117	5	4,3	0,88	n.s.
	31 bis 60 Minuten	1,0%	7	1,8%	12	3,7%	25	23,2%	158	70,3%	478	100%	680	5	4,6	0,74	
	60 bis 300 Minuten	0,9%	1	0,9%	1	4,3%	5	28,7%	33	65,2%	75	100%	115	5	4,6	0,70	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,0%	46	24,9%	227	67,1%	612	100%	912	5	4,6	0,76	
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	2,4%	1	9,8%	4	26,8%	11	12,2%	5	48,8%	20	100%	41	4	4,0	1,18	,224**
	teils, teils	2,4%	3	0,8%	1	12,7%	16	31,0%	39	53,2%	67	100%	126	5	4,3	0,90	
	(sehr) gewinnbringend	0,5%	4	1,9%	14	2,8%	21	24,5%	184	70,3%	527	100%	750	5	4,6	0,68	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,2%	48	24,9%	228	67,0%	614	100%	917	5	4,5	0,76	
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,6%	1	7,8%	5	25,0%	16	18,8%	12	46,9%	30	100%	64	4	4,0	1,09	,227**
	teils, teils	1,6%	3	1,6%	3	8,3%	16	33,2%	64	55,4%	107	100%	193	5	4,4	0,83	
	(sehr) gewinnbringend	0,6%	4	1,7%	11	2,4%	16	23,1%	152	72,2%	475	100%	658	5	4,6	0,67	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,2%	48	24,9%	228	66,9%	612	100%	915	5	4,5	0,76	

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index)																	
		stimmt gar nicht		2		3		4		stimmt ganz genau		Gesamt				r / C'V	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	0,8%	5	2,2%	13	5,6%	33	25,2%	149	66,2%	391	100%	591	5	4,5	0,77	n.s.
	regelmäßig	1,0%	3	1,9%	6	4,5%	14	24,7%	76	67,9%	209	100%	308	5	4,6	0,76	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,2%	47	25,0%	225	66,7%	600	100%	899	5	4,5	0,77	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	0,4%	1	2,4%	6	5,5%	14	25,2%	64	66,5%	169	100%	254	5	4,6	0,74	n.s.
	31 bis 60 Zeitstunden	0,6%	1	3,7%	6	5,5%	9	25,8%	42	64,4%	105	100%	163	5	4,5	0,81	
	61 bis 120 Zeitstunden	2,4%	2	0,0%	0	6,1%	5	28,0%	23	63,4%	52	100%	82	5	4,5	0,82	
	Gesamt	0,8%	4	2,4%	12	5,6%	28	25,9%	129	65,3%	326	100%	499	5	4,5	0,78	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	1,0%	1	2,0%	2	8,1%	8	24,2%	24	64,6%	64	100%	99	5	4,5	0,81	n.s.
	sechs bis zehn SWS	1,4%	2	2,0%	3	4,1%	6	23,8%	35	68,7%	101	100%	147	5	4,6	0,79	
	Gesamt	1,2%	3	2,0%	5	5,7%	14	24,0%	59	67,1%	165	100%	246	5	4,5	0,80	
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten	nein	1,0%	4	2,7%	11	4,5%	18	23,1%	93	68,7%	276	100%	402	5	4,6	0,79	n.s.
	ja	0,8%	4	1,6%	8	6,1%	31	26,3%	134	65,3%	333	100%	510	5	4,5	0,75	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,4%	49	24,9%	227	66,8%	609	100%	912	5	4,5	0,77	
Umfang von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters in SWS	eine bis vier SWS	0,7%	2	1,4%	4	6,8%	19	24,6%	69	66,4%	186	100%	280	5	4,5	0,75	n.s.
	fünf bis acht SWS	1,8%	2	0,9%	1	8,2%	9	30,0%	33	59,1%	65	100%	110	5	4,4	0,83	
	neun bis zwölf SWS	0,0%	0	4,8%	1	4,8%	1	23,8%	5	66,7%	14	100%	21	5	4,5	0,81	
	Gesamt	1,0%	4	1,5%	6	7,1%	29	26,0%	107	64,5%	265	100%	411	5	4,5	0,77	
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,4%	1	3,4%	8	8,0%	19	28,7%	68	59,5%	141	100%	237	5	4,4	0,81	,085*
	teils, teils	0,8%	3	2,0%	7	4,0%	14	26,1%	92	67,1%	237	100%	353	5	4,6	0,74	
	(sehr) gewinnbringend	1,0%	2	1,5%	3	4,6%	9	23,5%	46	69,4%	136	100%	196	5	4,6	0,74	
	Gesamt	0,8%	6	2,3%	18	5,3%	42	26,2%	206	65,4%	514	100%	786	5	4,5	0,77	
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,8%	2	3,9%	10	8,5%	22	25,9%	67	61,0%	158	100%	259	5	4,4	0,86	,112**
	teils, teils	0,6%	2	2,1%	7	4,5%	15	29,9%	99	62,8%	208	100%	331	5	4,5	0,74	
	(sehr) gewinnbringend	1,0%	2	0,5%	1	2,6%	5	20,7%	40	75,1%	145	100%	193	5	4,7	0,65	
	Gesamt	0,8%	6	2,3%	18	5,4%	42	26,3%	206	65,3%	511	100%	783	5	4,5	0,77	

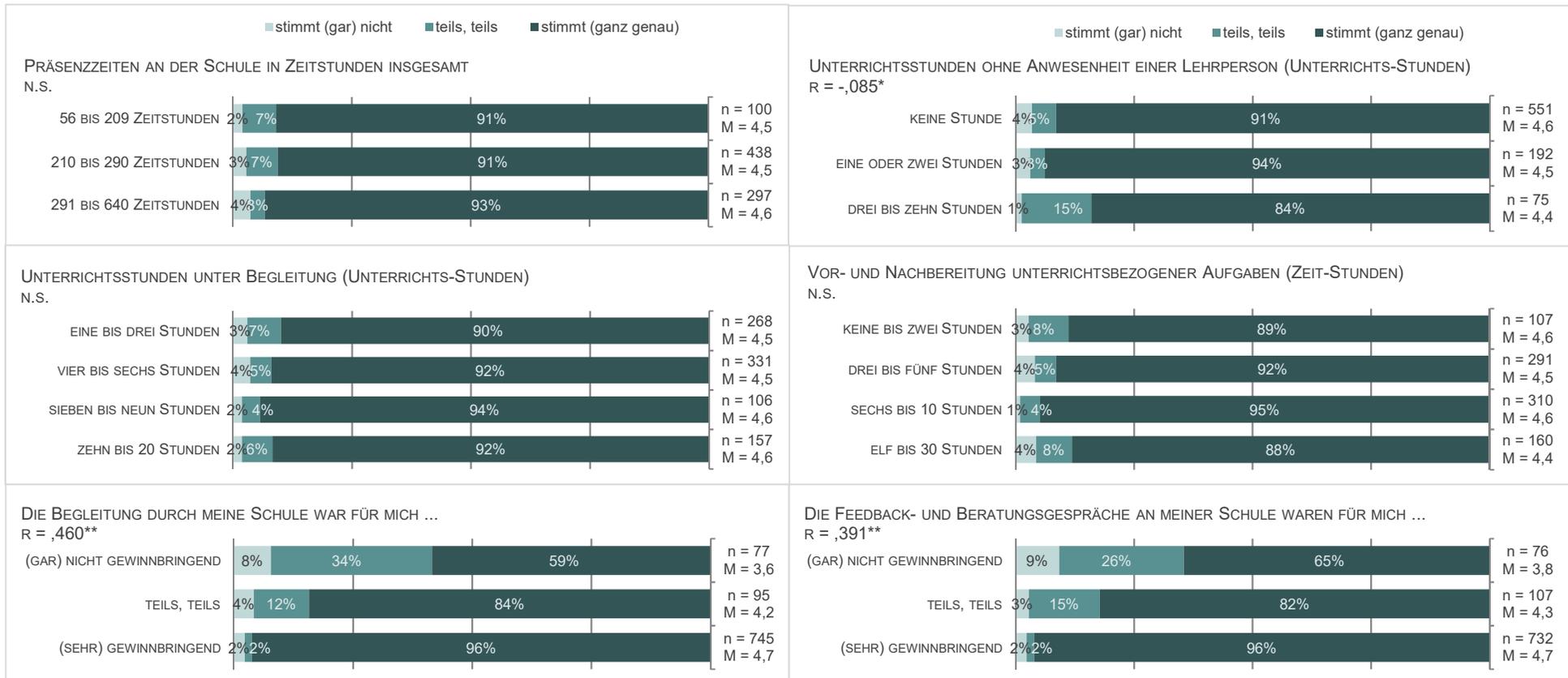
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index)																	
		stimmt gar nicht		2		3		4		stimmt ganz genau		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'V
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,9%	2	2,6%	6	4,3%	10	25,5%	60	66,8%	157	100%	235	5	4,5	,77	-,074*
	40 bis 89 Stunden	1,0%	3	1,4%	4	4,1%	12	21,2%	62	72,4%	212	100%	293	5	4,6	,72	
	90 und mehr Stunden	0,4%	1	2,8%	8	5,7%	16	30,2%	85	60,9%	171	100%	281	5	4,5	,76	
	Gesamt	0,7%	6	2,2%	18	4,7%	38	25,6%	207	66,7%	540	100%	809	5	4,6	,75	
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	1,1%	4	3,0%	11	6,2%	23	26,2%	97	63,5%	235	100%	370	5	4,5	,83	n.s.
	40 bis 89 Stunden	0,9%	2	0,9%	2	4,8%	11	21,6%	49	71,8%	163	100%	227	5	4,6	,70	
	90 und mehr Stunden	0,9%	1	2,7%	3	2,7%	3	29,2%	33	64,6%	73	100%	113	5	4,5	,76	
	Gesamt	1,0%	7	2,3%	16	5,2%	37	25,2%	179	66,3%	471	100%	710	5	4,5	,78	
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	3,1%	1	0,0%	0	3,1%	1	25,0%	8	68,8%	22	100%	32	5	4,6	0,84	n.s.
	teils, teils	0,8%	1	1,6%	2	7,8%	10	22,5%	29	67,4%	87	100%	129	5	4,5	0,77	
	(sehr) hoch	0,8%	6	2,3%	17	4,9%	37	25,1%	189	66,9%	504	100%	753	5	4,6	0,76	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,3%	48	24,7%	226	67,1%	613	100%	914	5	4,6	0,76	
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	4,3%	2	13,0%	6	15,2%	7	67,4%	31	100%	46	5	4,5	0,89	n.s.
	teils, teils	0,7%	2	3,3%	10	4,7%	14	25,4%	76	65,9%	197	100%	299	5	4,5	0,79	
	(sehr) hoch	0,9%	5	1,3%	7	4,8%	27	24,8%	139	68,2%	382	100%	560	5	4,6	0,72	
	Gesamt	0,8%	7	2,1%	19	5,2%	47	24,5%	222	67,4%	610	100%	905	5	4,6	0,76	
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	8,3%	1	0,0%	0	16,7%	2	50,0%	6	25,0%	3	100%	12	4	3,8	1,11	n.s.
	genau richtig	0,0%	0	2,1%	4	3,2%	6	23,9%	45	70,7%	133	100%	188	5	4,6	0,65	
	(zu) hoch	0,8%	6	2,1%	15	5,5%	39	24,7%	175	66,8%	473	100%	708	5	4,5	0,77	
	Gesamt	0,8%	7	2,1%	19	5,2%	47	24,9%	226	67,1%	609	100%	908	5	4,6	0,75	
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	0,0%	0	2,4%	1	14,3%	6	31,0%	13	52,4%	22	100%	42	5	4,3	0,82	-,097**
	genau richtig	0,2%	1	2,2%	14	4,0%	25	22,2%	140	71,4%	450	100%	630	5	4,6	0,68	
	(zu) hoch	2,2%	5	1,8%	4	7,1%	16	30,7%	69	58,2%	131	100%	225	5	4,4	0,87	
	Gesamt	0,7%	6	2,1%	19	5,2%	47	24,7%	222	67,2%	603	100%	897	5	4,6	0,75	
Anzahl der Studienprojekte	eine oder zwei Projekte	0,7%	3	1,7%	7	4,4%	18	20,8%	85	72,3%	295	100%	408	5	4,6	0,72	-,094**
	drei Projekte	0,9%	3	2,7%	9	6,0%	20	30,9%	103	59,5%	198	100%	333	5	4,5	0,80	
	vier oder fünf Projekte	0,9%	1	1,8%	2	5,4%	6	22,3%	25	69,6%	78	100%	112	5	4,6	0,76	
	Gesamt	0,8%	7	2,1%	18	5,2%	44	25,0%	213	66,9%	571	100%	853	5	4,6	0,76	
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	nein	1,0%	5	2,7%	14	6,5%	34	27,4%	143	62,5%	326	100%	522	5	4,5	0,81	,106**
	ja	0,8%	3	1,3%	5	3,6%	14	21,6%	84	72,8%	283	100%	389	5	4,6	0,69	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,3%	48	24,9%	227	66,8%	609	100%	911	5	4,5	0,76	

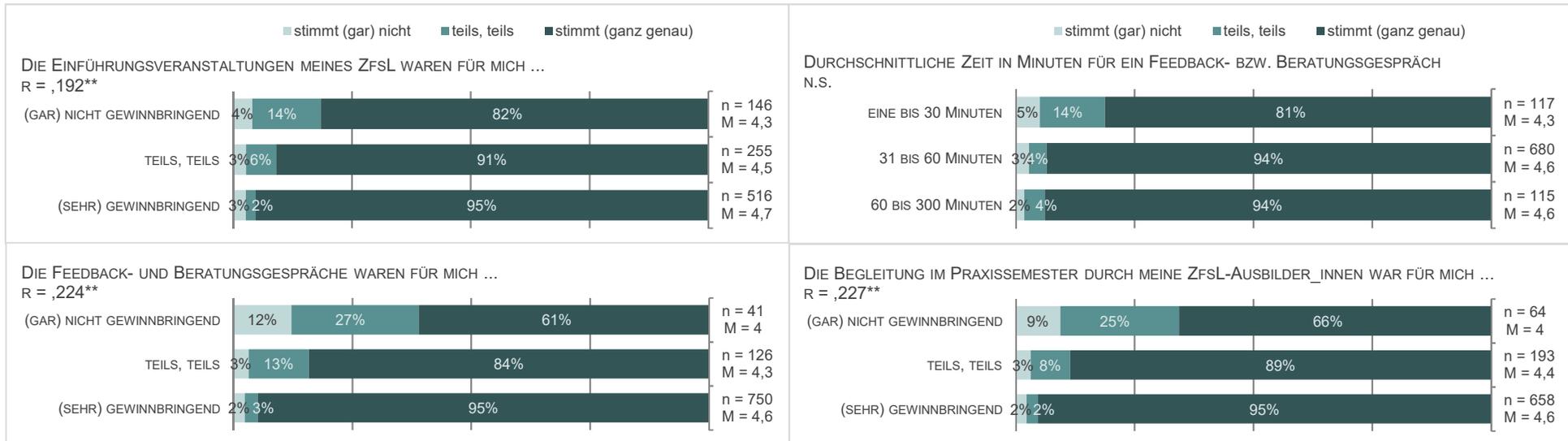
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index)																	
		stimmt gar nicht		2		3		4		stimmt ganz genau		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'V
Beurteilung der Lerngelegenheiten	(gar) nicht geeignet	9,4%	3	9,4%	3	37,5%	12	15,6%	5	28,1%	9	100%	32	3	3,4	1,27	,350**
	teils, teils	0,5%	1	3,2%	7	9,1%	20	33,8%	74	53,4%	117	100%	219	5	4,4	0,81	
	(sehr) gut geeignet	0,6%	3	1,3%	7	2,3%	12	24,7%	129	71,1%	371	100%	522	5	4,6	0,65	
	Gesamt	0,9%	7	2,2%	17	5,7%	44	26,9%	208	64,3%	497	100%	773	5	4,5	0,78	
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters	negativ	6,7%	2	3,3%	1	46,7%	14	40,0%	12	3,3%	1	100%	30	3	3,3	0,88	,549**
	teils, teils	1,7%	2	5,9%	7	18,6%	22	50,8%	60	22,9%	27	100%	118	4	3,9	0,89	
	positiv	0,5%	4	1,4%	11	1,7%	13	20,1%	155	76,3%	588	100%	771	5	4,7	0,63	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,3%	49	24,7%	227	67,0%	616	100%	919	5	4,5	0,76	
Studiertes Lehramt	Grundschule	0,0%	0	0,5%	1	3,0%	6	21,4%	43	75,1%	151	100%	201	5	4,7	0,54	n.s.
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	1,0%	2	1,6%	3	6,8%	13	22,0%	42	68,6%	131	100%	191	5	4,6	0,78	
	Gymnasium und Gesamtschule	1,6%	6	3,1%	12	5,5%	21	26,0%	100	63,8%	245	100%	384	5	4,5	0,86	
	Berufskolleg	0,0%	0	2,6%	2	7,8%	6	36,4%	28	53,2%	41	100%	77	5	4,4	0,75	
	Sonderpädagogische Förderung	0,0%	0	1,6%	1	3,3%	2	21,3%	13	73,8%	45	100%	61	5	4,7	0,63	
	Gesamt	0,9%	8	2,1%	19	5,3%	48	24,7%	226	67,1%	613	100%	914	5	4,6	0,76	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,0%	0	0,5%	1	3,0%	6	21,3%	42	75,1%	148	100%	197	5	4,7	0,55	n.s.
	Haupt- oder Realschule	0,7%	1	1,5%	2	6,6%	9	23,4%	32	67,9%	93	100%	137	5	4,6	0,75	
	Gymnasium	1,9%	6	3,2%	10	5,4%	17	26,5%	83	62,9%	197	100%	313	5	4,5	0,88	
	Gesamtschule	1,0%	1	2,0%	2	6,9%	7	21,6%	22	68,6%	70	100%	102	5	4,5	0,79	
	Berufskolleg	0,0%	0	2,5%	2	7,5%	6	36,3%	29	53,8%	43	100%	80	5	4,4	0,74	
	andere	0,0%	0	1,6%	1	6,3%	4	20,3%	13	71,9%	46	100%	64	5	4,6	0,68	
	Gesamt	0,9%	8	2,0%	18	5,5%	49	24,7%	221	66,9%	597	100%	893	5	4,5	0,77	
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten	eine bis 15 Minuten	0,4%	1	2,0%	5	4,4%	11	22,3%	56	70,9%	178	100%	251	5	4,6	0,70	-,115**
	16 bis 30 Minuten	0,7%	2	1,8%	5	2,2%	6	22,2%	61	73,1%	201	100%	275	5	4,7	0,68	
	31 bis 60 Minuten	1,2%	3	2,4%	6	5,1%	13	29,2%	74	62,1%	157	100%	253	5	4,5	0,80	
	61 bis 120 Minuten	1,6%	2	1,6%	2	11,3%	14	24,2%	30	61,3%	76	100%	124	5	4,4	0,88	
	Gesamt	0,9%	8	2,0%	18	4,9%	44	24,5%	221	67,8%	612	100%	903	5	4,6	0,76	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters	nein	1,3%	3	2,1%	5	5,0%	12	22,7%	54	68,9%	164	100%	238	5	4,6	0,79	n.s.
	ja	0,7%	4	1,4%	8	5,1%	28	24,4%	135	68,4%	379	100%	554	5	4,6	0,72	
	Gesamt	0,9%	7	1,6%	13	5,1%	40	23,9%	189	68,6%	543	100%	792	5	4,6	0,74	
Geschlecht	weiblich	0,8%	5	1,8%	11	5,5%	33	23,4%	140	68,4%	409	100%	598	5	4,6	0,75	n.s.
	männlich	1,0%	3	2,1%	6	4,5%	13	26,4%	76	66,0%	190	100%	288	5	4,5	0,77	
	Gesamt	0,9%	8	1,9%	17	5,2%	46	24,4%	216	67,6%	599	100%	886	5	4,6	0,76	

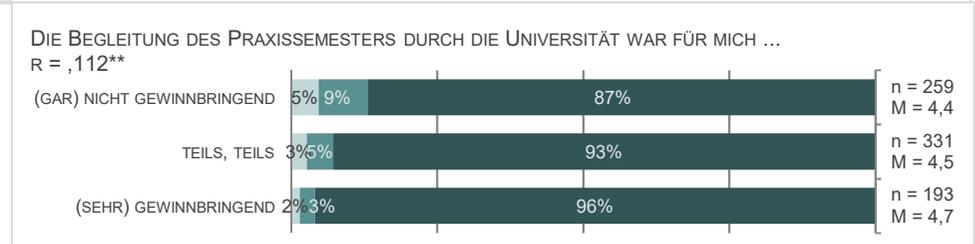
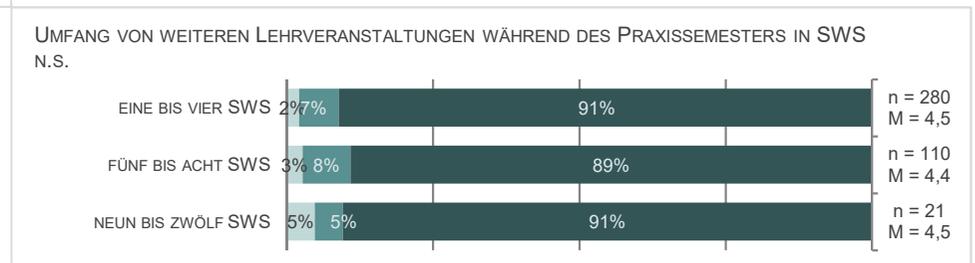
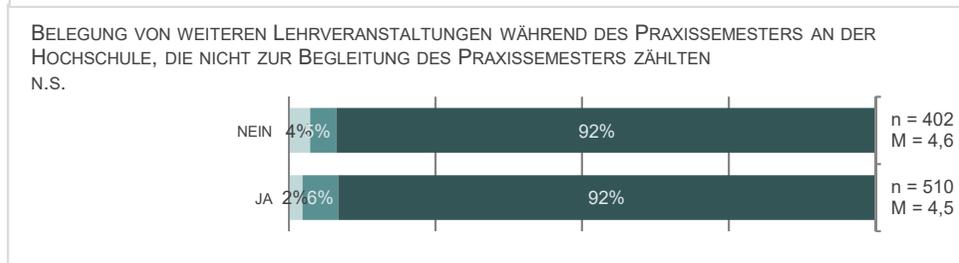
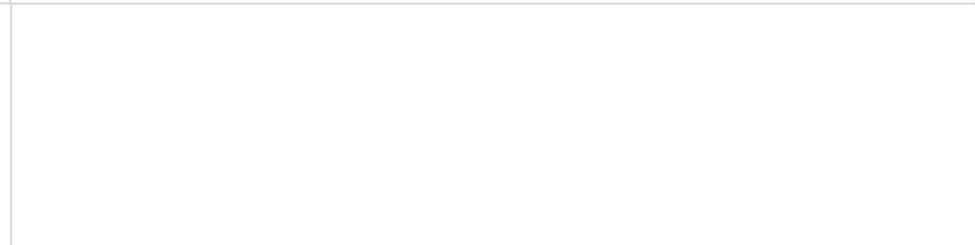
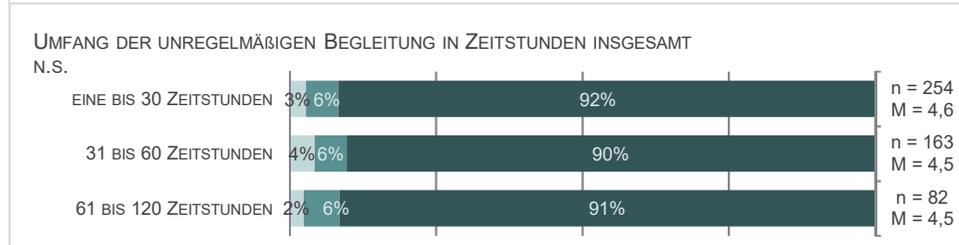
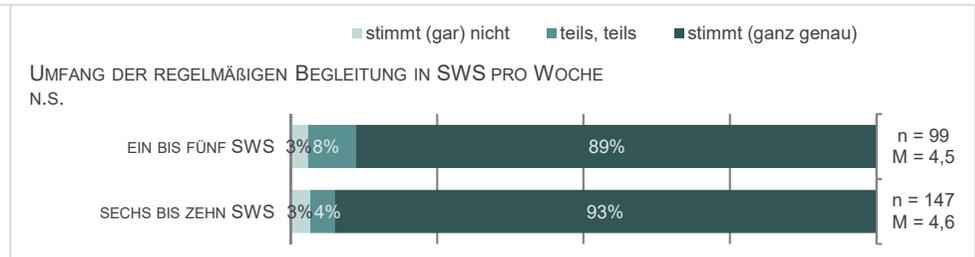
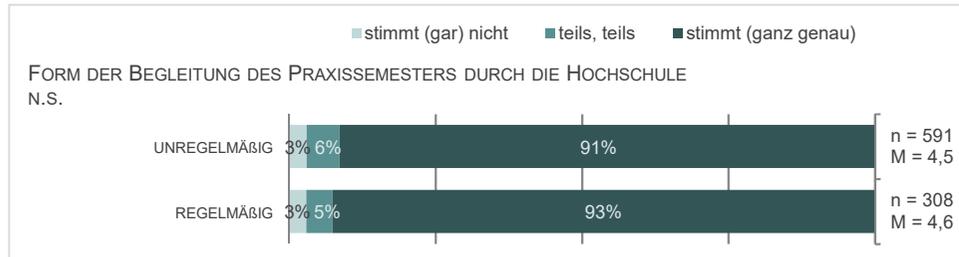
Abschließende Beurteilung des Praxissesters (Index) nach ...



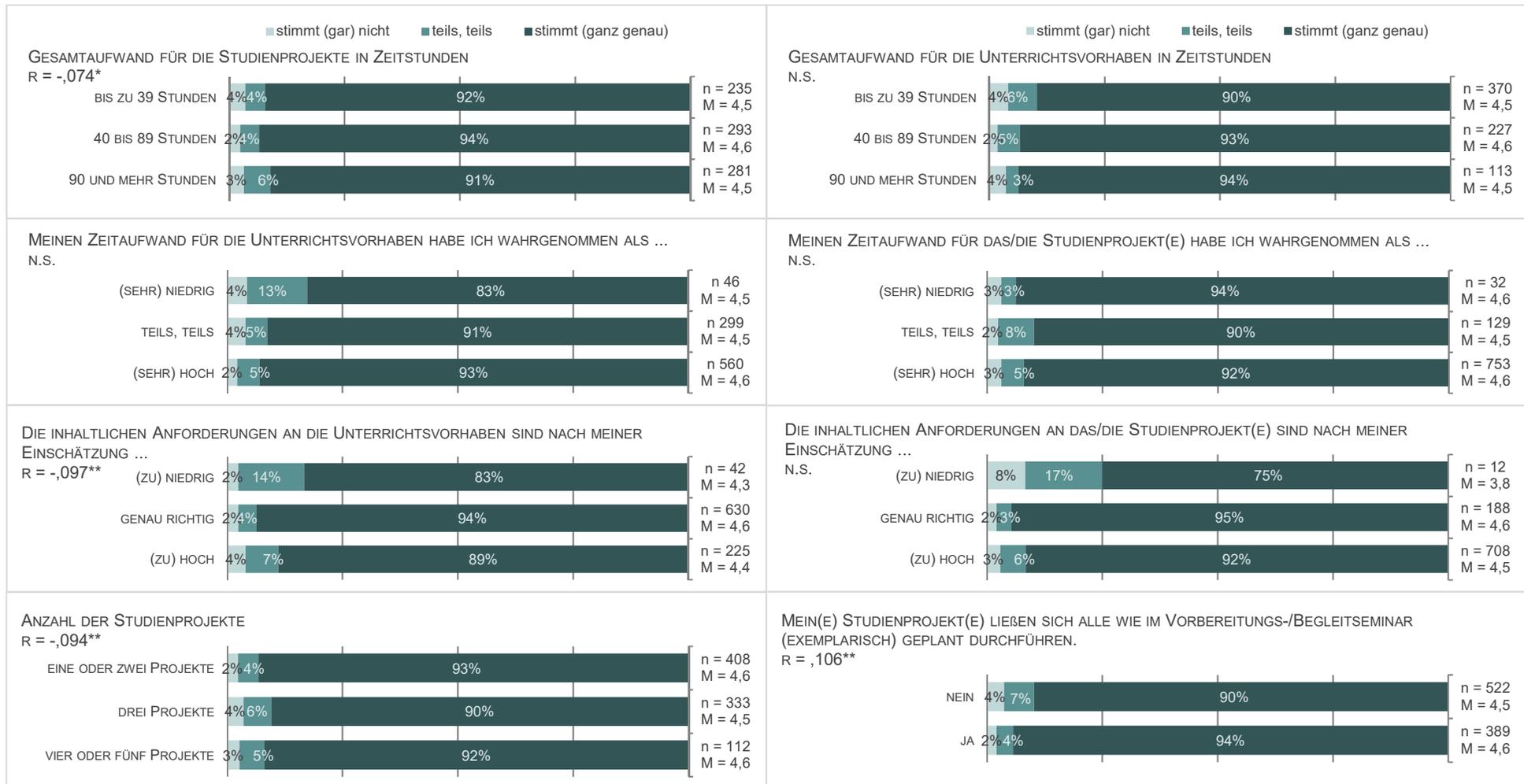
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...



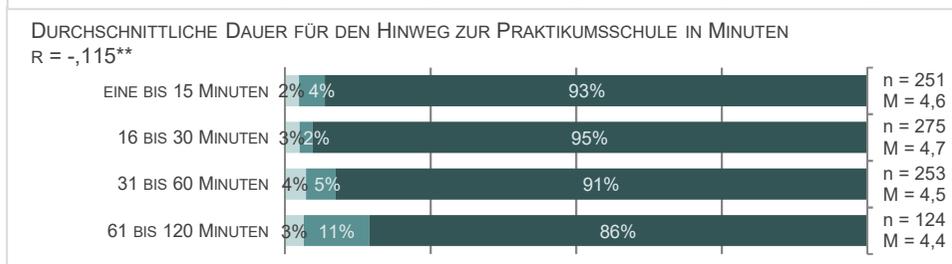
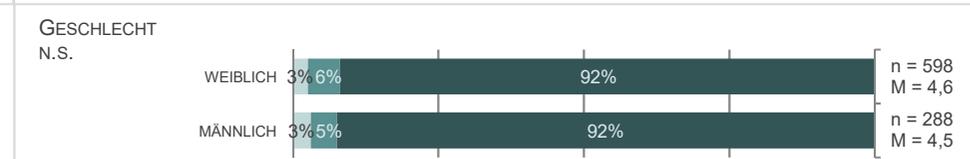
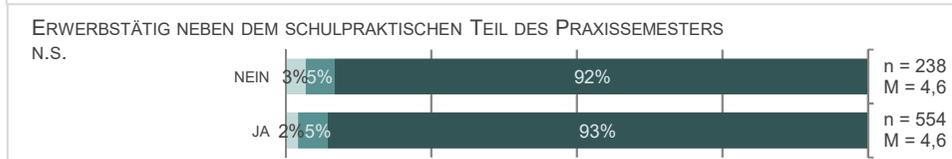
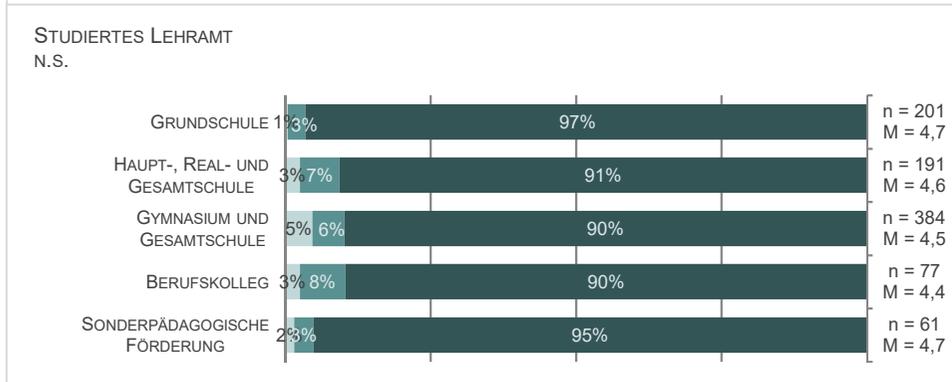
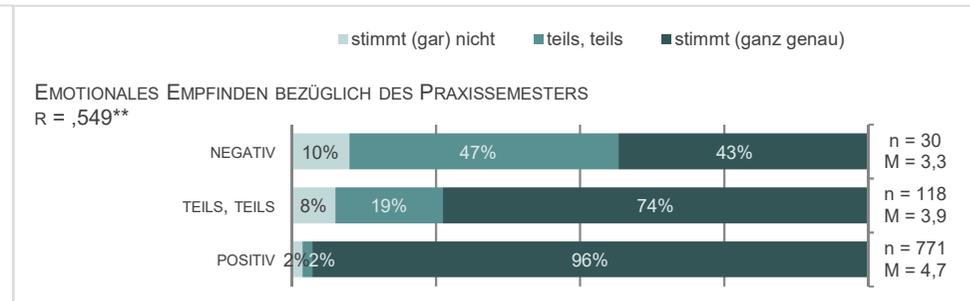
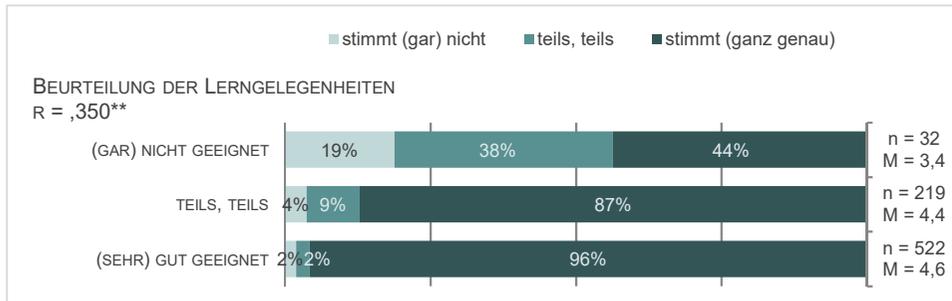
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...



Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...



Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index) nach ...



Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissesters (Index) nach ...

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissesters (Index)																	
		negativ		-1		0		1		positiv		Gesamt				r / CV	
		Prozent	Anzahl	Md	M		SD										
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	0,0%	0	3,0%	3	14,0%	14	51,0%	51	32,0%	32	100%	100	1	1,1	0,76	n.s.
	210 bis 290 Zeitstunden	0,2%	1	3,4%	15	13,7%	60	48,2%	211	34,5%	151	100%	438	1	1,1	0,79	
	291 bis 640 Zeitstunden	0,7%	2	2,4%	7	13,2%	39	50,3%	149	33,4%	99	100%	296	1	1,1	0,78	
	Gesamt	0,4%	3	3,0%	25	13,5%	113	49,3%	411	33,8%	282	100%	834	1	1,1	0,78	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	0,0%	0	4,1%	11	15,3%	41	52,2%	140	28,4%	76	100%	268	1	1,0	0,78	n.s.
	vier bis sechs Stunden	0,6%	2	2,4%	8	12,1%	40	47,9%	158	37,0%	122	100%	330	1	1,2	0,78	
	sieben bis neun Stunden	0,9%	1	1,9%	2	11,3%	12	53,8%	57	32,1%	34	100%	106	1	1,1	0,76	
	zehn bis 20 Stunden	0,6%	1	3,2%	5	12,7%	20	46,5%	73	36,9%	58	100%	157	1	1,2	0,81	
	Gesamt	0,5%	4	3,0%	26	13,1%	113	49,7%	428	33,7%	290	100%	861	1	1,1	0,78	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	0,2%	1	3,5%	19	12,0%	66	50,0%	275	34,4%	189	100%	550	1	1,1	0,77	-,090**
	eine oder zwei Stunden	1,0%	2	1,0%	2	15,6%	30	55,2%	106	27,1%	52	100%	192	1	1,1	0,75	
	drei bis zehn Stunden	1,3%	1	2,7%	2	18,7%	14	46,7%	35	30,7%	23	100%	75	1	1,0	0,85	
	Gesamt	0,5%	4	2,8%	23	13,5%	110	50,9%	416	32,3%	264	100%	817	1	1,1	0,78	
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	0,9%	1	1,9%	2	10,3%	11	52,3%	56	34,6%	37	100%	107	1	1,2	0,76	n.s.
	drei bis fünf Stunden	0,0%	0	2,8%	8	10,0%	29	52,8%	153	34,5%	100	100%	290	1	1,2	0,72	
	sechs bis 10 Stunden	0,0%	0	3,2%	10	12,3%	38	49,0%	152	35,5%	110	100%	310	1	1,2	0,76	
	elf bis 30 Stunden	1,9%	3	3,8%	6	20,6%	33	43,8%	70	30,0%	48	100%	160	1	1,0	0,91	
	Gesamt	0,5%	4	3,0%	26	12,8%	111	49,7%	431	34,0%	295	100%	867	1	1,1	0,78	
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	1	11,7%	9	37,7%	29	44,2%	34	5,2%	4	100%	77	0	0,4	0,82	,445**
	teils, teils	1,1%	1	7,4%	7	27,4%	26	46,3%	44	17,9%	17	100%	95	1	0,7	0,88	
	(sehr) gewinnbringend	0,3%	2	1,3%	10	8,5%	63	51,6%	384	38,3%	285	100%	744	1	1,3	0,69	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,9%	118	50,4%	462	33,4%	306	100%	916	1	1,1	0,77	
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	1	9,2%	7	38,2%	29	38,2%	29	13,2%	10	100%	76	1	0,5	0,89	,390**
	teils, teils	0,9%	1	7,5%	8	24,3%	26	47,7%	51	19,6%	21	100%	107	1	0,8	0,88	
	(sehr) gewinnbringend	0,3%	2	1,5%	11	8,6%	63	52,0%	380	37,6%	275	100%	731	1	1,3	0,70	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,9%	118	50,3%	460	33,5%	306	100%	914	1	1,1	0,77	

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index) nach ...

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index)																	
		negativ		-1		0		1		positiv		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / CV										
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	7,5%	11	19,9%	29	44,5%	65	28,1%	41	100%	146	1	0,9	0,88	,185**
	teils, teils	0,4%	1	2,4%	6	13,4%	34	53,9%	137	29,9%	76	100%	254	1	1,1	0,74	
	(sehr) gewinnbringend	0,6%	3	1,7%	9	10,7%	55	50,6%	261	36,4%	188	100%	516	1	1,2	0,74	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,9%	118	50,5%	463	33,3%	305	100%	916	1	1,1	0,77	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	0,9%	1	3,4%	4	25,6%	30	35,9%	42	34,2%	40	100%	117	1	1,0	0,90	n.s.
	31 bis 60 Minuten	0,3%	2	2,4%	16	11,0%	75	52,6%	357	33,7%	229	100%	679	1	1,2	0,73	
	60 bis 300 Minuten	0,9%	1	5,2%	6	9,6%	11	53,9%	62	30,4%	35	100%	115	1	1,1	0,83	
	Gesamt	0,4%	4	2,9%	26	12,7%	116	50,6%	461	33,4%	304	100%	911	1	1,1	0,77	
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	14,6%	6	24,4%	10	34,1%	14	26,8%	11	100%	41	1	0,7	1,03	,179**
	teils, teils	1,6%	2	4,0%	5	15,1%	19	51,6%	65	27,8%	35	100%	126	1	1,0	0,86	
	(sehr) gewinnbringend	0,3%	2	2,0%	15	11,9%	89	51,3%	384	34,6%	259	100%	749	1	1,2	0,73	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,9%	118	50,5%	463	33,3%	305	100%	916	1	1,1	0,77	
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,6%	1	12,5%	8	26,6%	17	40,6%	26	18,8%	12	100%	64	1	0,6	0,98	,223**
	teils, teils	0,5%	1	3,6%	7	16,6%	32	50,8%	98	28,5%	55	100%	193	1	1,0	0,80	
	(sehr) gewinnbringend	0,3%	2	1,7%	11	10,5%	69	51,4%	338	36,1%	237	100%	657	1	1,2	0,72	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,9%	118	50,5%	462	33,3%	304	100%	914	1	1,1	0,77	

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index) nach ...

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index)																	
		negativ		-1		0		1		positiv		Gesamt				r / CV	
		Prozent	Anzahl	Md	M		SD										
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	0,3%	2	2,7%	16	11,5%	68	49,9%	295	35,5%	210	100%	591	1	1,2	0,76	n.s.
	regelmäßig	0,7%	2	3,3%	10	15,0%	46	51,8%	159	29,3%	90	100%	307	1	1,1	0,79	
	Gesamt	0,4%	4	2,9%	26	12,7%	114	50,6%	454	33,4%	300	100%	898	1	1,1	0,77	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	0,4%	1	3,5%	9	10,2%	26	48,4%	123	37,4%	95	100%	254	1	1,2	0,79	n.s.
	31 bis 60 Zeitstunden	0,6%	1	2,5%	4	12,3%	20	50,9%	83	33,7%	55	100%	163	1	1,1	0,77	
	61 bis 120 Zeitstunden	0,0%	0	2,4%	2	12,2%	10	51,2%	42	34,1%	28	100%	82	1	1,2	0,73	
	Gesamt	0,4%	2	3,0%	15	11,2%	56	49,7%	248	35,7%	178	100%	499	1	1,2	0,77	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	2,0%	2	4,0%	4	13,1%	13	52,5%	52	28,3%	28	100%	99	1	1,0	0,87	n.s.
	sechs bis zehn SWS	0,0%	0	2,1%	3	18,5%	27	48,6%	71	30,8%	45	100%	146	1	1,1	0,76	
	Gesamt	0,8%	2	2,9%	7	16,3%	40	50,2%	123	29,8%	73	100%	245	1	1,1	0,81	
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten	nein	0,0%	0	3,5%	14	14,0%	56	48,1%	193	34,4%	138	100%	401	1	1,1	0,78	n.s.
	ja	0,8%	4	2,4%	12	12,2%	62	52,2%	266	32,5%	166	100%	510	1	1,1	0,77	
	Gesamt	0,4%	4	2,9%	26	13,0%	118	50,4%	459	33,4%	304	100%	911	1	1,1	0,77	
Umfang von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters in SWS	eine bis vier SWS	1,1%	3	2,9%	8	13,9%	39	48,2%	135	33,9%	95	100%	280	1	1,1	0,82	n.s.
	fünf bis acht SWS	0,0%	0	3,6%	4	8,2%	9	58,2%	64	30,0%	33	100%	110	1	1,1	0,71	
	neun bis zwölf SWS	0,0%	0	0,0%	0	9,5%	2	57,1%	12	33,3%	7	100%	21	1	1,2	0,62	
	Gesamt	0,7%	3	2,9%	12	12,2%	50	51,3%	211	32,8%	135	100%	411	1	1,1	0,79	
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	3,4%	8	16,5%	39	54,0%	128	26,2%	62	100%	237	1	1,0	0,75	,117**
	teils, teils	0,8%	3	2,0%	7	13,6%	48	51,8%	183	31,7%	112	100%	353	1	1,1	0,77	
	(sehr) gewinnbringend	0,0%	0	4,1%	8	8,2%	16	49,7%	97	37,9%	74	100%	195	1	1,2	0,76	
	Gesamt	0,4%	3	2,9%	23	13,1%	103	52,0%	408	31,6%	248	100%	785	1	1,1	0,77	
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,4%	1	3,9%	10	14,7%	38	51,0%	132	30,1%	78	100%	259	1	1,1	0,80	,093**
	teils, teils	0,6%	2	3,3%	11	13,9%	46	52,6%	174	29,6%	98	100%	331	1	1,1	0,79	
	(sehr) gewinnbringend	0,0%	0	1,0%	2	9,9%	19	52,6%	101	36,5%	70	100%	192	1	1,2	0,67	
	Gesamt	0,4%	3	2,9%	23	13,2%	103	52,0%	407	31,5%	246	100%	782	1	1,1	0,77	

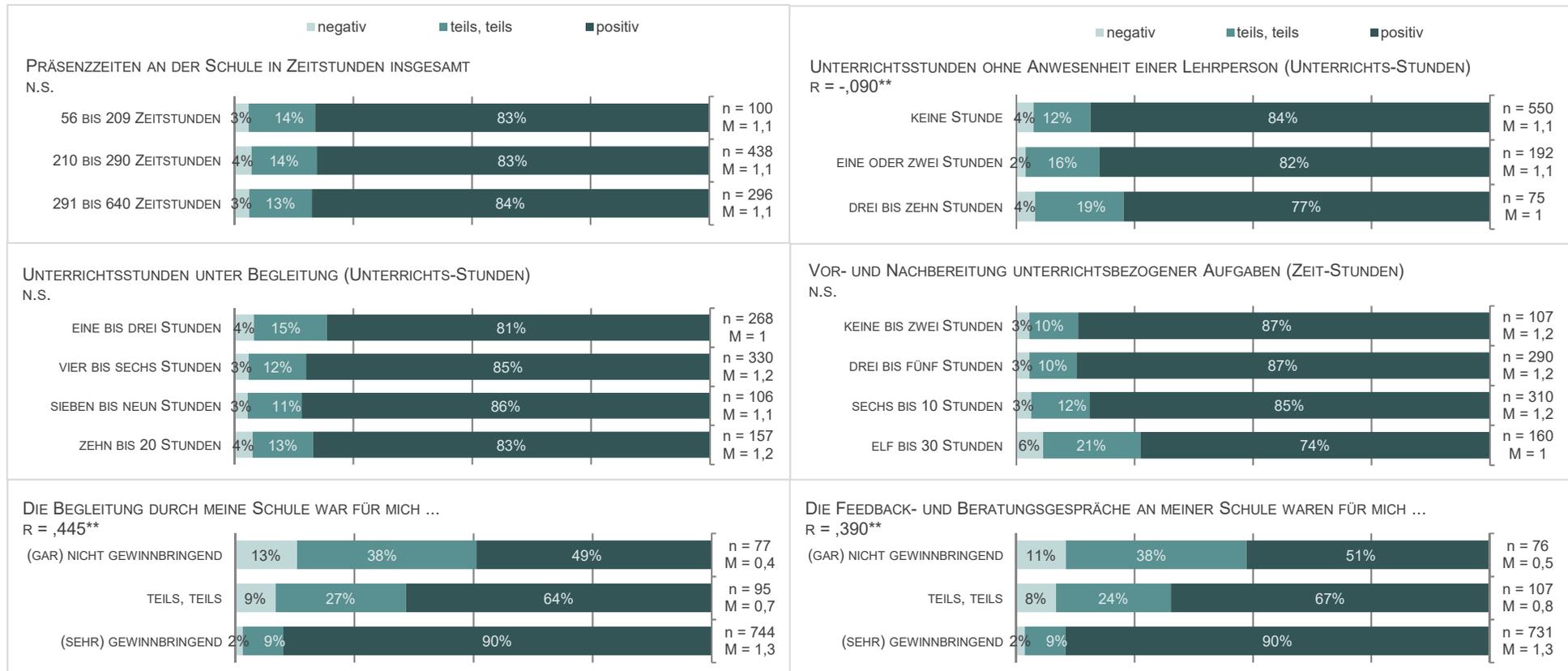
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index) nach ...

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index)																	
		negativ		-1		0		1		positiv		Gesamt				r / CV	
		Prozent	Anzahl	Md	M		SD										
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	1,3%	3	2,1%	5	12,3%	29	47,7%	112	36,6%	86	100%	235	1	1,2	,82	n.s.
	40 bis 89 Stunden	0,0%	0	3,4%	10	11,3%	33	51,0%	149	34,2%	100	100%	292	1	1,2	,75	
	90 und mehr Stunden	0,4%	1	2,8%	8	14,2%	40	52,3%	147	30,2%	85	100%	281	1	1,1	,76	
	Gesamt	0,5%	4	2,8%	23	12,6%	102	50,5%	408	33,5%	271	100%	808	1	1,1	,78	
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,3%	1	2,4%	9	11,9%	44	51,5%	190	33,9%	125	100%	369	1	1,2	,74	n.s.
	40 bis 89 Stunden	0,4%	1	3,1%	7	11,5%	26	51,1%	116	33,9%	77	100%	227	1	1,1	,77	
	90 und mehr Stunden	0,9%	1	0,0%	0	16,8%	19	44,2%	50	38,1%	43	100%	113	1	1,2	,77	
	Gesamt	0,4%	3	2,3%	16	12,6%	89	50,2%	356	34,6%	245	100%	709	1	1,2	,76	
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	9,4%	3	3,1%	1	21,9%	7	18,8%	6	46,9%	15	100%	32	1	0,9	1,30	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	2,3%	3	13,2%	17	49,6%	64	34,9%	45	100%	129	1	1,2	0,74	
	(sehr) hoch	0,1%	1	2,9%	22	12,5%	94	51,9%	390	32,6%	245	100%	752	1	1,1	0,75	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,9%	118	50,4%	460	33,4%	305	100%	913	1	1,1	0,77	
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	4,3%	2	15,2%	7	41,3%	19	39,1%	18	100%	46	1	1,2	0,84	-,071*
	teils, teils	0,7%	2	2,7%	8	9,7%	29	50,5%	151	36,5%	109	100%	299	1	1,2	0,77	
	(sehr) hoch	0,4%	2	2,9%	16	14,1%	79	51,3%	287	31,3%	175	100%	559	1	1,1	0,77	
	Gesamt	0,4%	4	2,9%	26	12,7%	115	50,6%	457	33,4%	302	100%	904	1	1,1	0,77	
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	8,3%	1	16,7%	2	41,7%	5	16,7%	2	16,7%	2	100%	12	0	0,2	1,19	n.s.
	genau richtig	0,5%	1	2,7%	5	10,6%	20	50,5%	95	35,6%	67	100%	188	1	1,2	0,77	
	(zu) hoch	0,3%	2	2,7%	19	12,7%	90	51,1%	361	33,2%	235	100%	707	1	1,1	0,76	
	Gesamt	0,4%	4	2,9%	26	12,7%	115	50,5%	458	33,5%	304	100%	907	1	1,1	0,77	
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	4,8%	2	14,3%	6	19,0%	8	40,5%	17	21,4%	9	100%	42	1	0,6	1,13	-,073*
	genau richtig	0,0%	0	1,9%	12	10,0%	63	51,7%	325	36,4%	229	100%	629	1	1,2	0,70	
	(zu) hoch	0,9%	2	3,1%	7	19,6%	44	49,3%	111	27,1%	61	100%	225	1	1,0	0,82	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	25	12,8%	115	50,6%	453	33,4%	299	100%	896	1	1,1	0,77	
Anzahl der Studienprojekte	ein oder zwei Projekte	0,2%	1	2,0%	8	12,3%	50	49,5%	202	36,0%	147	100%	408	1	1,2	0,74	n.s.
	drei Projekte	0,9%	3	4,5%	15	12,7%	42	50,0%	166	31,9%	106	100%	332	1	1,1	0,84	
	vier oder fünf Projekte	0,0%	0	1,8%	2	13,4%	15	52,7%	59	32,1%	36	100%	112	1	1,2	0,71	
	Gesamt	0,5%	4	2,9%	25	12,6%	107	50,1%	427	33,9%	289	100%	852	1	1,1	0,78	
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	nein	0,4%	2	3,5%	18	14,4%	75	51,8%	270	29,9%	156	100%	521	1	1,1	0,78	,091**
	ja	0,5%	2	2,1%	8	11,1%	43	48,3%	188	38,0%	148	100%	389	1	1,2	0,76	
	Gesamt	0,4%	4	2,9%	26	13,0%	118	50,3%	458	33,4%	304	100%	910	1	1,1	0,77	

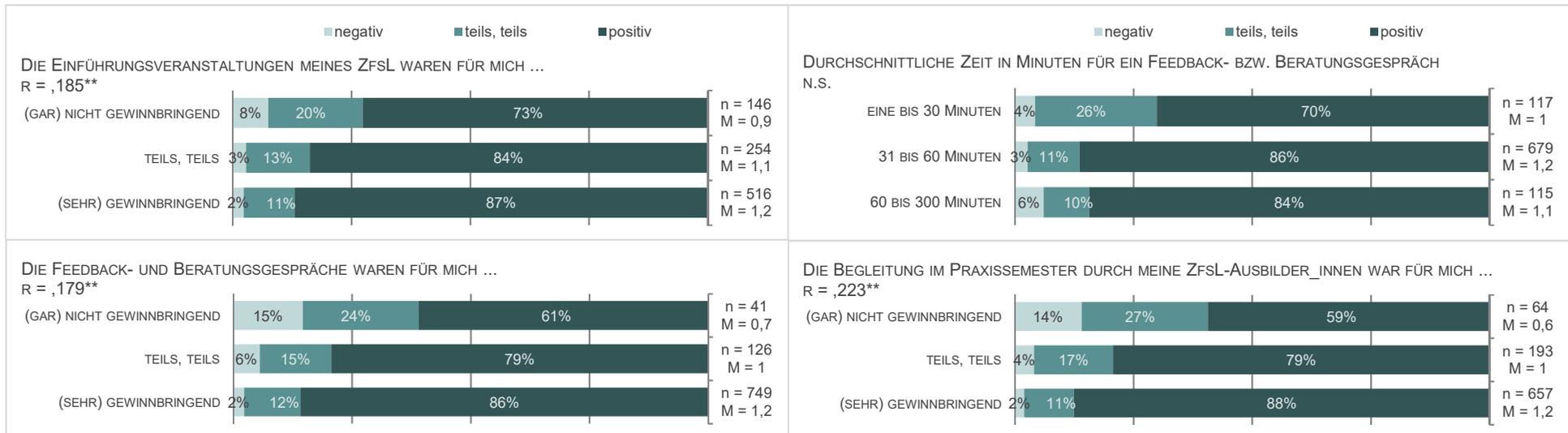
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index) nach ...

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index)																	
		negativ		-1		0		1		positiv		Gesamt				r / C'V	
		Prozent	Anzahl	Md	M		SD										
Beurteilung der Lerngelegenheiten	(gar) nicht geeignet	3,1%	1	18,8%	6	37,5%	12	28,1%	9	12,5%	4	100%	32	0	0,3	1,02	,356**
	teils, teils	0,5%	1	5,0%	11	17,8%	39	56,2%	123	20,5%	45	100%	219	1	0,9	0,79	
	(sehr) gut geeignet	0,2%	1	1,3%	7	10,7%	56	54,1%	282	33,6%	175	100%	521	1	1,2	0,69	
	Gesamt	0,4%	3	3,1%	24	13,9%	107	53,6%	414	29,0%	224	100%	772	1	1,1	0,76	
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters	stimmt nicht	3,7%	1	7,4%	2	33,3%	9	51,9%	14	3,7%	1	100%	27	1	0,4	0,85	,549**
	teils, teils	2,0%	1	26,5%	13	44,9%	22	26,5%	13	0,0%	0	100%	49	0	0,0	0,79	
	stimmt	0,2%	2	1,3%	11	10,3%	87	52,0%	438	36,2%	305	100%	843	1	1,2	0,70	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,8%	118	50,6%	465	33,3%	306	100%	919	1	1,1	0,77	
Studiertes Lehramt	Grundschule	0,0%	0	0,5%	1	14,4%	29	53,2%	107	31,8%	64	100%	201	1	1,2	0,68	n.s.
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	0,5%	1	1,0%	2	11,0%	21	46,1%	88	41,4%	79	100%	191	1	1,3	0,74	
	Gymnasium und Gesamtschule	0,5%	2	5,0%	19	12,0%	46	51,4%	197	31,1%	119	100%	383	1	1,1	0,82	
	Berufskolleg	1,3%	1	2,6%	2	13,0%	10	54,5%	42	28,6%	22	100%	77	1	1,1	0,80	
	Sonderpädagogische Förderung	0,0%	0	3,3%	2	16,4%	10	47,5%	29	32,8%	20	100%	61	1	1,1	0,79	
	Gesamt	0,4%	4	2,8%	26	12,7%	116	50,7%	463	33,3%	304	100%	913	1	1,1	0,77	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,0%	0	0,5%	1	15,2%	30	51,8%	102	32,5%	64	100%	197	1	1,2	0,69	n.s.
	Haupt- oder Realschule	0,7%	1	0,7%	1	12,4%	17	43,8%	60	42,3%	58	100%	137	1	1,3	0,76	
	Gymnasium	0,3%	1	4,8%	15	12,5%	39	51,6%	161	30,8%	96	100%	312	1	1,1	0,81	
	Gesamtschule	0,0%	0	4,9%	5	9,8%	10	52,0%	53	33,3%	34	100%	102	1	1,1	0,78	
	Berufskolleg	1,3%	1	2,5%	2	13,8%	11	53,8%	43	28,7%	23	100%	80	1	1,1	0,80	
	andere	0,0%	0	1,6%	1	12,5%	8	48,4%	31	37,5%	24	100%	64	1	1,2	0,72	
	Gesamt	0,3%	3	2,8%	25	12,9%	115	50,4%	450	33,5%	299	100%	892	1	1,1	0,77	
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten	eine bis 15 Minuten	0,0%	0	1,6%	4	11,2%	28	48,6%	122	38,6%	97	100%	251	1	1,2	0,71	-,125**
	16 bis 30 Minuten	0,4%	1	1,5%	4	12,4%	34	50,5%	139	35,3%	97	100%	275	1	1,2	0,73	
	31 bis 60 Minuten	1,2%	3	3,6%	9	13,5%	34	54,0%	136	27,8%	70	100%	252	1	1,0	0,81	
	61 bis 120 Minuten	0,0%	0	5,6%	7	13,7%	17	50,0%	62	30,6%	38	100%	124	1	1,1	0,82	
	Gesamt	0,4%	4	2,7%	24	12,5%	113	50,9%	459	33,5%	302	100%	902	1	1,1	0,77	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters	nein	0,8%	2	1,7%	4	13,0%	31	49,2%	117	35,3%	84	100%	238	1	1,2	0,78	n.s.
	ja	0,4%	2	3,1%	17	12,1%	67	51,5%	285	32,9%	182	100%	553	1	1,1	0,77	
	Gesamt	0,5%	4	2,7%	21	12,4%	98	50,8%	402	33,6%	266	100%	791	1	1,1	0,77	
Geschlecht	weiblich	0,2%	1	2,8%	17	12,7%	76	52,8%	315	31,5%	188	100%	597	1	1,1	0,75	n.s.
	männlich	1,0%	3	3,1%	9	12,2%	35	46,2%	133	37,5%	108	100%	288	1	1,2	0,83	
	Gesamt	0,5%	4	2,9%	26	12,5%	111	50,6%	448	33,4%	296	100%	885	1	1,1	0,77	

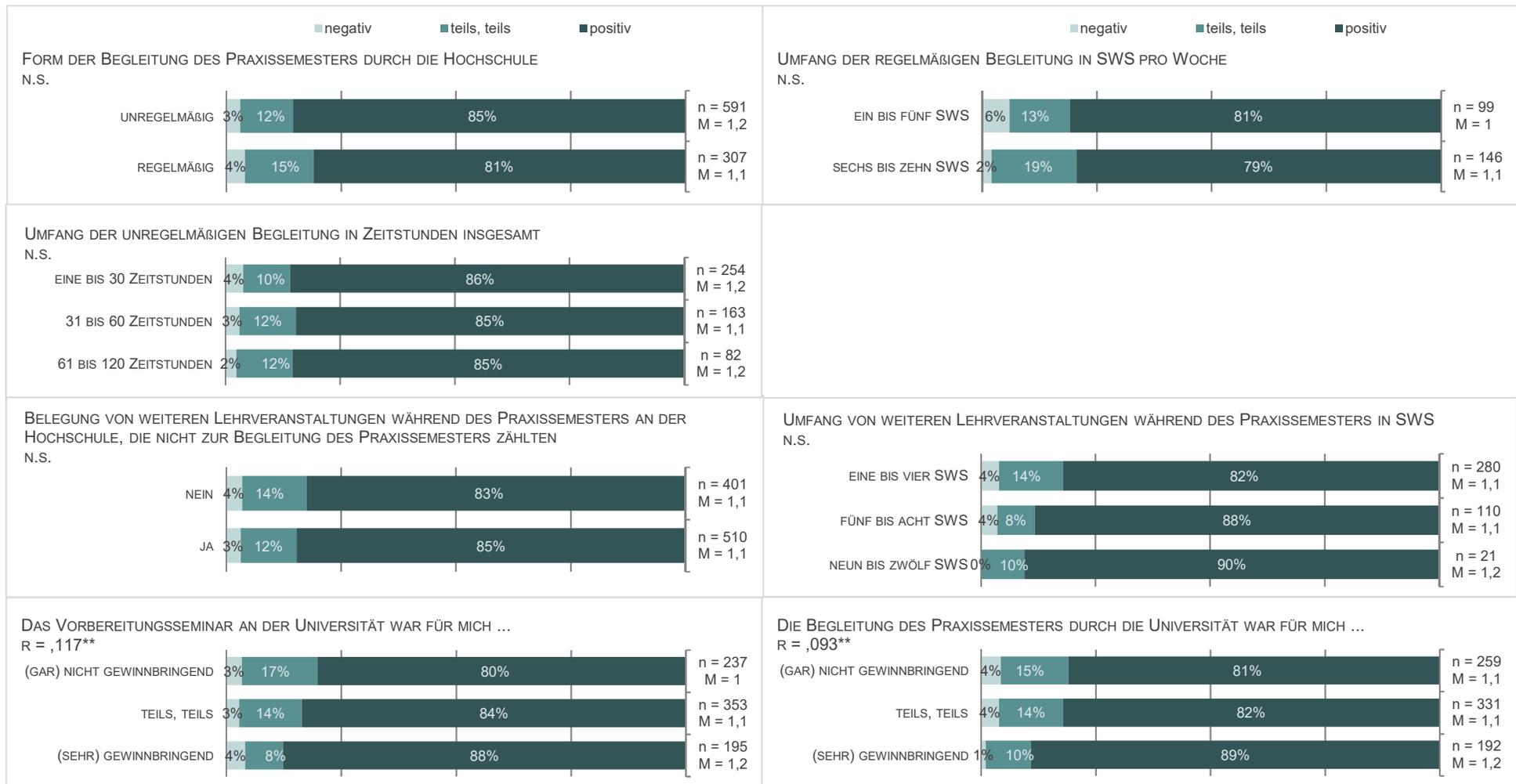
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissesters (Index) nach ...



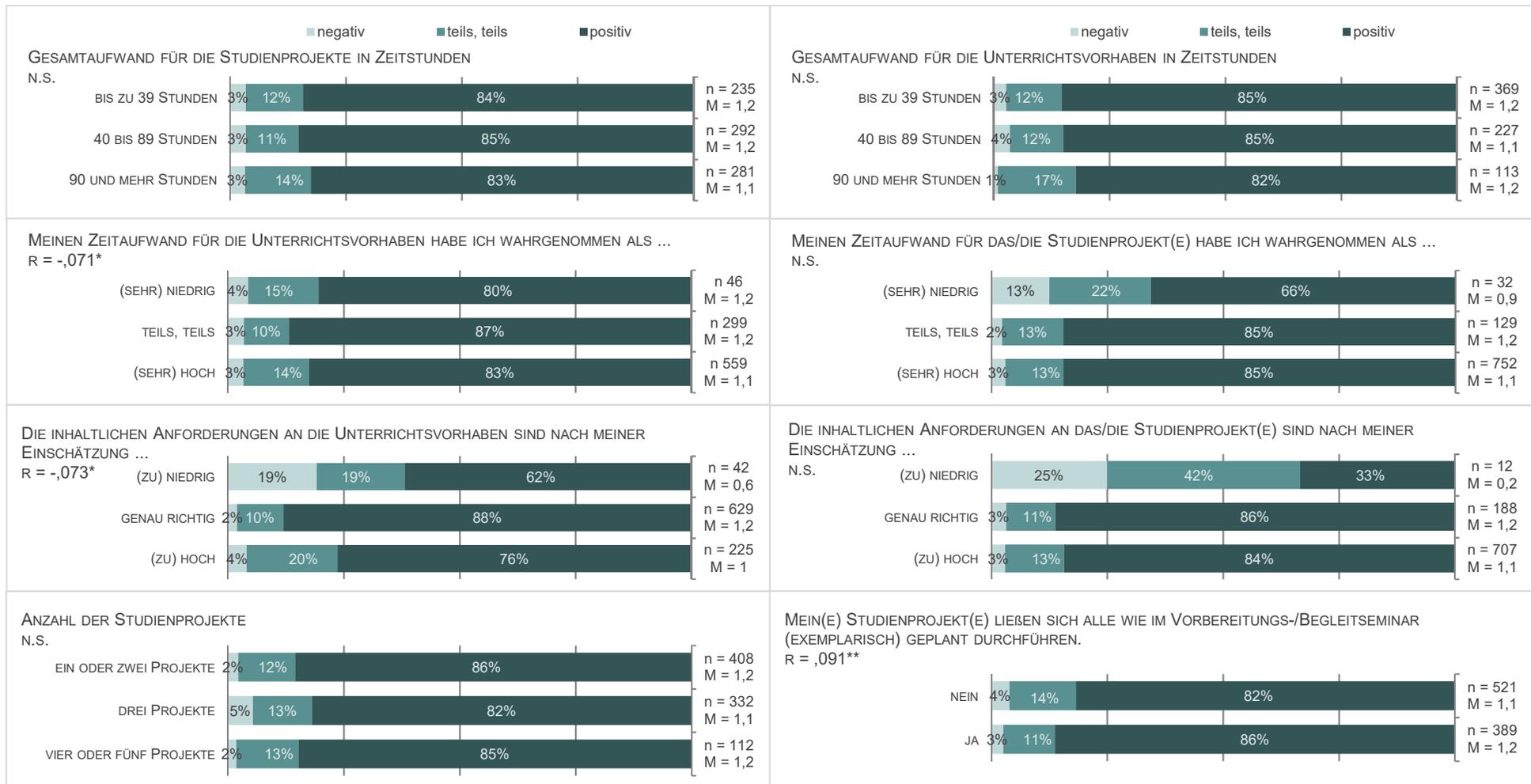
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissesters (Index) nach ...



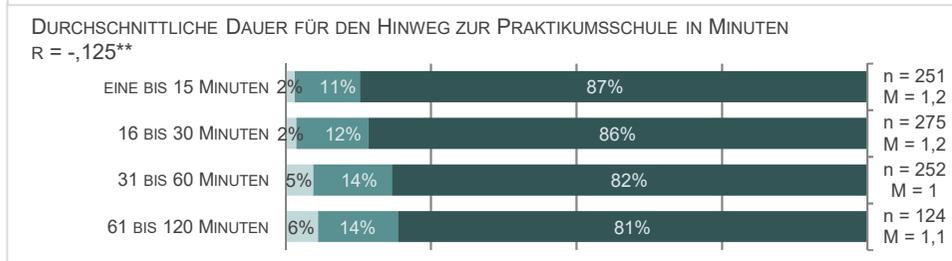
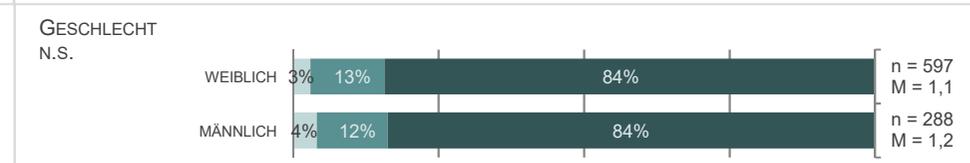
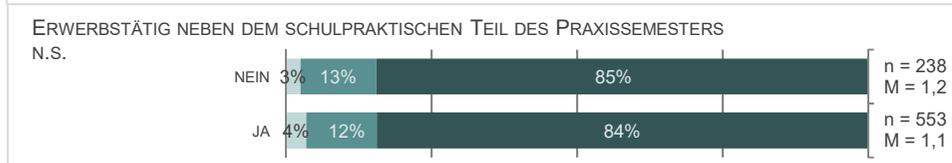
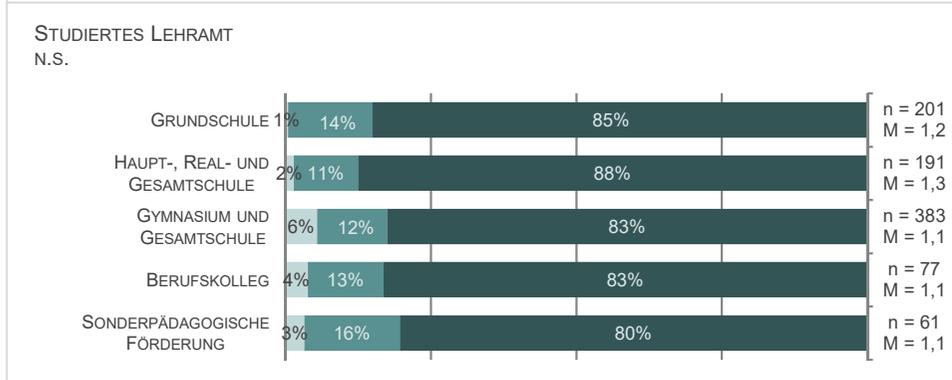
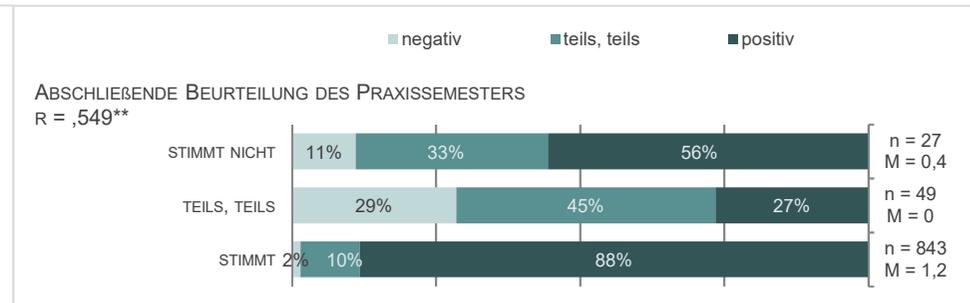
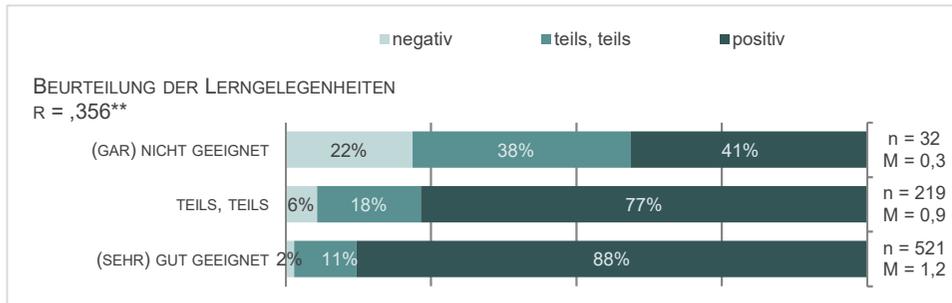
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index) nach ...



Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissesters (Index) nach ...



Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index) nach ...



Unterstützung durch Schule, ZfsL und Universität nach ...

Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...																	
		gar nicht gewinnbringend		2		3		4		sehr gewinnbringend		Gesamt					r / C'V
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	2,0%	2	7,0%	7	10,0%	10	24,0%	24	57,0%	57	100%	100	5	4,3	1,03	,067*
	210 bis 290 Zeitstunden	3,6%	16	6,6%	29	10,7%	47	25,3%	111	53,8%	236	100%	439	5	4,2	1,10	
	291 bis 640 Zeitstunden	2,4%	7	3,4%	10	10,5%	31	21,4%	63	62,4%	184	100%	295	5	4,4	0,97	
	Gesamt	3,0%	25	5,5%	46	10,6%	88	23,7%	198	57,2%	477	100%	834	5	4,3	1,05	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	4,1%	11	4,8%	13	8,9%	24	27,1%	73	55,0%	148	100%	269	5	4,2	1,07	n.s.
	vier bis sechs Stunden	2,4%	8	6,4%	21	9,1%	30	20,0%	66	62,1%	205	100%	330	5	4,3	1,04	
	sieben bis neun Stunden	0,9%	1	2,8%	3	16,0%	17	21,7%	23	58,5%	62	100%	106	5	4,3	0,91	
	zehn bis 20 Stunden	1,9%	3	5,7%	9	11,5%	18	26,8%	42	54,1%	85	100%	157	5	4,3	1,00	
	Gesamt	2,7%	23	5,3%	46	10,3%	89	23,7%	204	58,0%	500	100%	862	5	4,3	1,03	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	2,4%	13	4,9%	27	9,7%	53	22,6%	124	60,5%	332	100%	549	5	4,3	1,00	-,151**
	eine oder zwei Stunden	2,1%	4	5,2%	10	10,9%	21	26,6%	51	55,2%	106	100%	192	5	4,3	0,99	
	drei bis zehn Stunden	8,0%	6	9,3%	7	14,7%	11	28,0%	21	40,0%	30	100%	75	4	3,8	1,28	
	Gesamt	2,8%	23	5,4%	44	10,4%	85	24,0%	196	57,4%	468	100%	816	5	4,3	1,04	
Hospitationsstunden (bei Lehrkräften, Kommiliton/innen, Referendar/innen) (Unterrichts-Stunden)	keine bis neun Stunden	2,9%	10	4,6%	16	12,6%	44	25,5%	89	54,4%	190	100%	349	5	4,2	1,03	n.s.
	zehn bis 30 Stunden	2,9%	15	6,0%	31	8,4%	43	22,2%	114	60,4%	310	100%	513	5	4,3	1,05	
	Gesamt	2,9%	25	5,5%	47	10,1%	87	23,5%	203	58,0%	500	100%	862	5	4,3	1,04	
Sonstige schulische Aufgaben (Pausenaufsicht, Konferenzen, Ausflüge etc.) (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	2,7%	17	6,0%	37	9,5%	59	24,7%	153	57,1%	354	100%	620	5	4,3	1,04	n.s.
	drei bis 30 Stunden	2,9%	7	2,9%	7	12,0%	29	20,3%	49	61,8%	149	100%	241	5	4,4	1,00	
	Gesamt	2,8%	24	5,1%	44	10,2%	88	23,5%	202	58,4%	503	100%	861	5	4,3	1,03	
Länge einer Unterrichtsstunde an der Praktikumsschule	45 Minuten	2,7%	17	5,2%	33	10,8%	68	23,9%	151	57,4%	362	100%	631	5	4,3	1,03	n.s.
	60, 65, 67 oder 70 Minuten	5,6%	7	4,0%	5	5,6%	7	24,2%	30	60,5%	75	100%	124	5	4,3	1,12	
	90 Minuten	4,3%	2	4,3%	2	10,9%	5	10,9%	5	69,6%	32	100%	46	5	4,4	1,12	
	Gesamt	3,2%	26	5,0%	40	10,0%	80	23,2%	186	58,6%	469	100%	801	5	4,3	1,05	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,5%	1	3,7%	7	16,9%	32	46,6%	88	32,3%	61	100%	189	4	4,1	0,83	0,095*
	Haupt- oder Realschule	0,0%	0	3,1%	4	20,5%	26	52,8%	67	23,6%	30	100%	127	4	4,0	0,76	
	Gymnasium	1,3%	4	6,7%	20	11,0%	33	41,7%	125	39,3%	118	100%	300	4	4,1	0,94	
	Gesamtschule	1,0%	1	3,0%	3	18,2%	18	44,4%	44	33,3%	33	100%	99	4	4,1	0,85	
	Berufskolleg	0,0%	0	6,7%	5	16,0%	12	52,0%	39	25,3%	19	100%	75	4	4,0	0,83	
	andere	3,7%	2	3,7%	2	9,3%	5	35,2%	19	48,1%	26	100%	54	4	4,2	1,02	
	Gesamt	0,9%	8	4,9%	41	14,9%	126	45,3%	382	34,0%	287	100%	844	4	4,1	0,87	

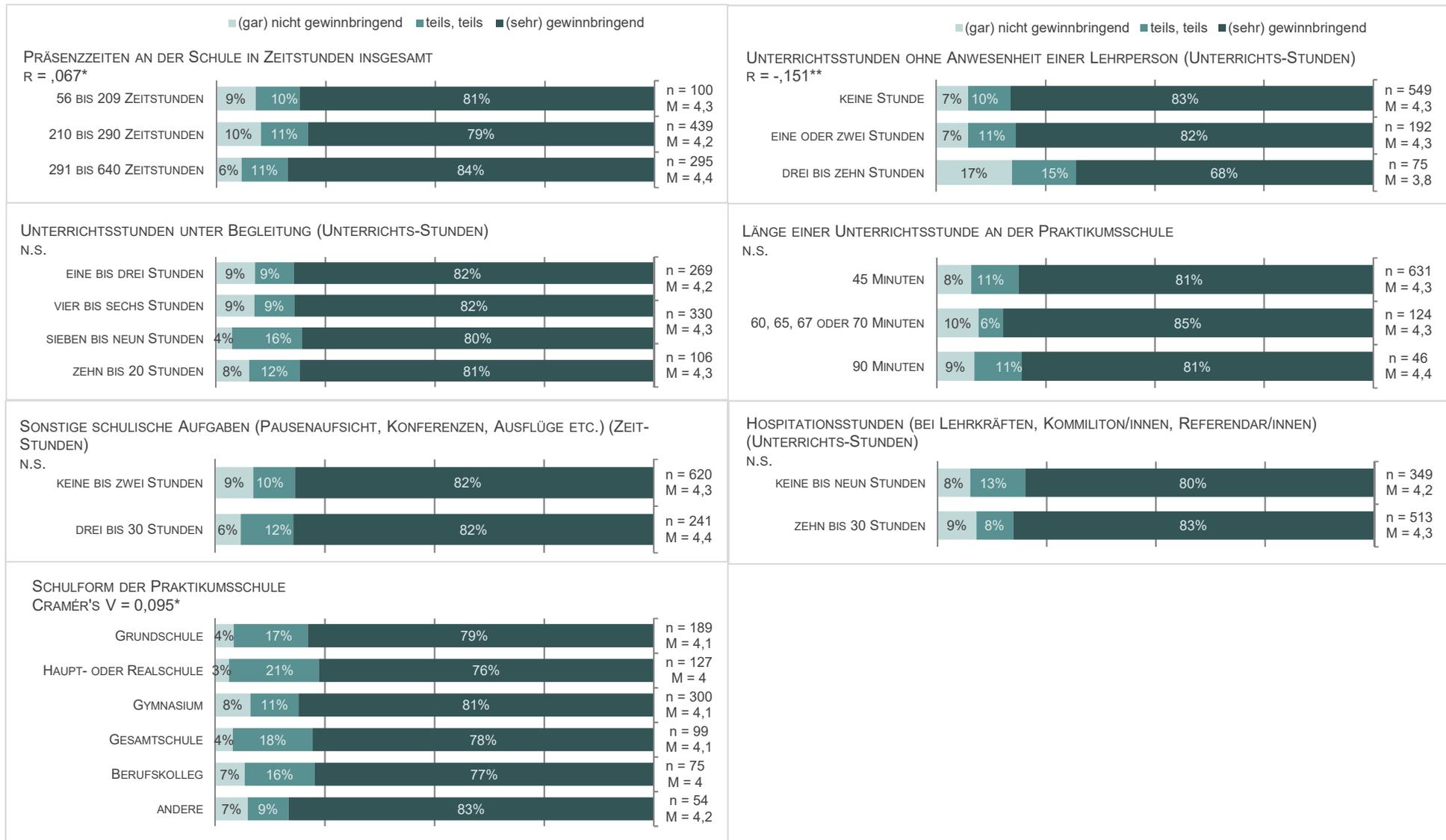
Unterstützung durch Schule, ZfsL und Universität nach ...

Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...																	
		gar nicht gewinnbringend		2		3		4		sehr gewinnbringend		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'V
Häufigkeit des Besuch der ZfsL-Ausbilder_innen in der Schule	ein- oder zweimal	1,1%	4	10,3%	37	21,2%	76	39,8%	143	27,6%	99	100%	359	4	3,8	0,99	,560**
	drei- oder viermal	0,5%	2	4,0%	16	21,3%	85	41,4%	165	32,8%	131	100%	399	4	4,0	0,87	
	fünf- bis siebenmal	0,0%	0	3,4%	5	17,9%	26	33,8%	49	44,8%	65	100%	145	4	4,2	0,85	
	Gesamt	0,7%	6	6,4%	58	20,7%	187	39,5%	357	32,7%	295	100%	903	4	4,0	0,92	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	1,7%	2	12,8%	15	26,5%	31	35,9%	42	23,1%	27	100%	117	4	3,7	1,03	,151**
	31 bis 60 Minuten	0,6%	4	5,9%	40	19,9%	135	40,2%	273	33,4%	227	100%	679	4	4,0	0,91	
	60 bis 300 Minuten	0,0%	0	2,6%	3	21,1%	24	37,7%	43	38,6%	44	100%	114	4	4,1	0,83	
	Gesamt	0,7%	6	6,4%	58	20,9%	190	39,3%	358	32,7%	298	100%	910	4	4,0	0,92	

Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...																	
		gar nicht gewinnbringend		2		3		4		sehr gewinnbringend		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'V
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	11,5%	54	26,9%	126	39,7%	186	19,4%	91	2,4%	11	100%	468	3	2,7	0,98	,140**
	regelmäßig	4,7%	14	20,6%	61	47,3%	140	23,6%	70	3,7%	11	100%	296	3	3,0	0,88	
	Gesamt	8,9%	68	24,5%	187	42,7%	326	21,1%	161	2,9%	22	100%	764	3	2,8	0,95	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	13,4%	20	28,2%	42	40,9%	61	16,1%	24	1,3%	2	100%	149	3	2,6	0,95	n.s.
	31 bis 60 Zeitstunden	6,2%	10	23,0%	37	41,0%	66	26,1%	42	3,7%	6	100%	161	3	3,0	0,95	
	61 bis 120 Zeitstunden	14,6%	12	25,6%	21	39,0%	32	20,7%	17	0,0%	0	100%	82	3	2,7	0,97	
	Gesamt	10,7%	42	25,5%	100	40,6%	159	21,2%	83	2,0%	8	100%	392	3	2,8	0,97	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	3,1%	3	29,9%	29	39,2%	38	25,8%	25	2,1%	2	100%	97	3	2,9	0,88	n.s.
	sechs bis zehn SWS	2,7%	4	14,3%	21	51,7%	76	27,9%	41	3,4%	5	100%	147	3	3,1	0,81	
	Gesamt	2,9%	7	20,5%	50	46,7%	114	27,0%	66	2,9%	7	100%	244	3	3,1	0,84	
Studiertes Lehramt	Grundschule	5,5%	10	29,0%	53	41,5%	76	22,4%	41	1,6%	3	100%	183	3	2,9	0,88	n.s.
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	9,9%	17	18,6%	32	47,1%	81	20,9%	36	3,5%	6	100%	172	3	2,9	0,96	
	Gymnasium und Gesamtschule	10,1%	33	25,3%	83	39,0%	128	22,9%	75	2,7%	9	100%	328	3	2,8	0,98	
	Berufskolleg	9,1%	7	19,5%	15	44,2%	34	22,1%	17	5,2%	4	100%	77	3	2,9	1,00	
	Sonderpädagogische Förderung	5,6%	1	38,9%	7	50,0%	9	5,6%	1	0,0%	0	100%	18	3	2,6	0,70	
	Gesamt	8,7%	68	24,4%	190	42,2%	328	21,9%	170	2,8%	22	100%	778	3	2,9	0,95	

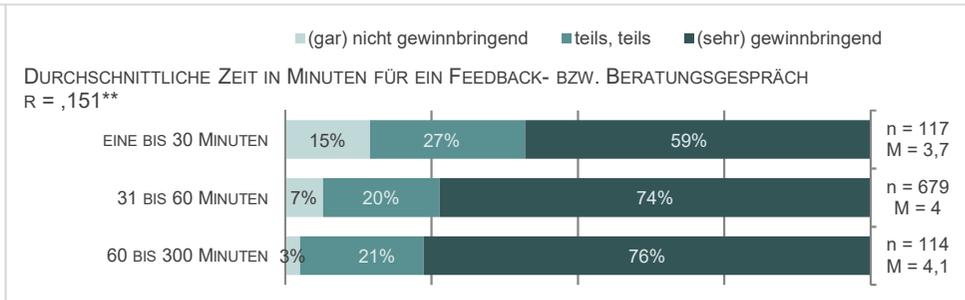
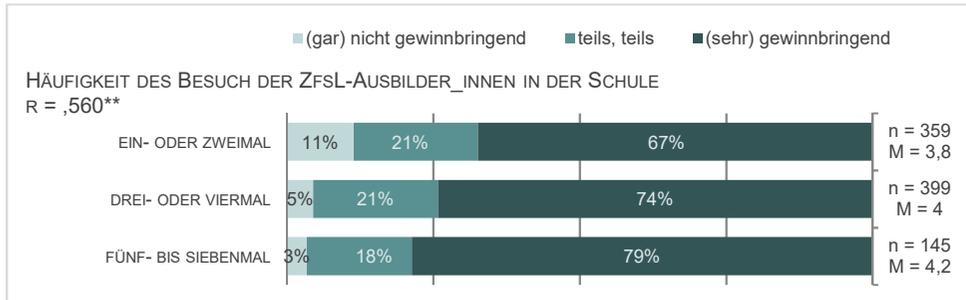
Unterstützung durch Schule, ZfSL und Universität nach ...

Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...

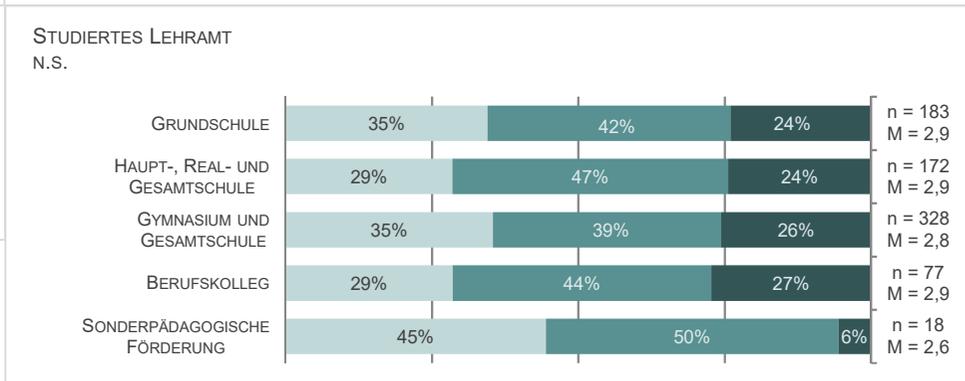
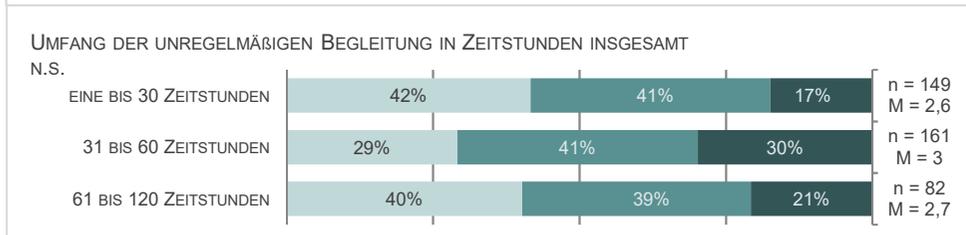
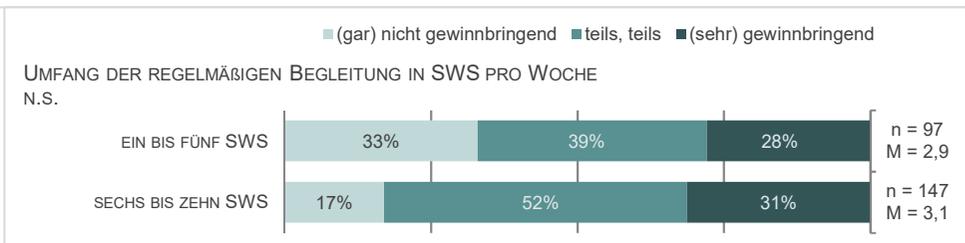
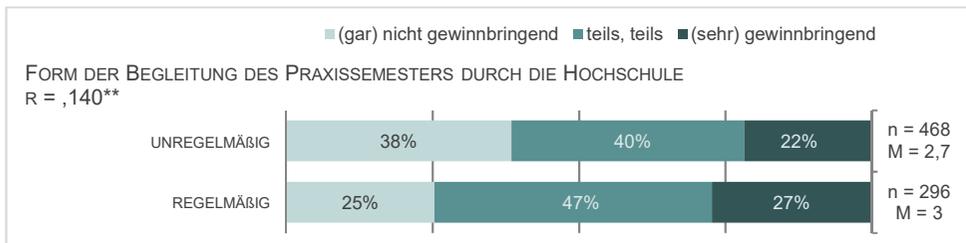


Unterstützung durch Schule, ZfSL und Universität nach ...

Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfSL-Ausbilder_innen war für mich ...



Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...



Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...

		Zeitaufwand für Studienprojekte															
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	3,0%	7	4,7%	11	21,6%	51	42,8%	101	28,0%	66	100%	236	4	3,9	,97	,293**
	40 bis 89 Stunden	0,3%	1	3,1%	9	11,2%	33	35,0%	103	50,3%	148	100%	294	5	4,3	,82	
	90 und mehr Stunden	0,4%	1	1,1%	3	7,4%	21	24,8%	70	66,3%	187	100%	282	5	4,6	,71	
	Gesamt	1,1%	9	2,8%	23	12,9%	105	33,7%	274	49,4%	401	100%	812	4	4,3	,87	
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	1,6%	6	1,4%	5	13,8%	51	32,4%	120	50,8%	188	100%	370	5	4,3	,87	n.s.
	40 bis 89 Stunden	1,3%	3	4,8%	11	11,7%	27	32,9%	76	49,4%	114	100%	231	4	4,2	,93	
	90 und mehr Stunden	0,9%	1	5,3%	6	15,9%	18	34,5%	39	43,4%	49	100%	113	4	4,1	,93	
	Gesamt	1,4%	10	3,1%	22	13,4%	96	32,9%	235	49,2%	351	100%	714	4	4,3	,90	
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	2,2%	1	13,0%	6	45,7%	21	39,1%	18	100%	46	4	4,2	0,76	n.s.
	teils, teils	1,0%	3	2,3%	7	12,3%	37	34,2%	103	50,2%	151	100%	301	5	4,3	0,85	
	(sehr) hoch	1,2%	7	2,9%	16	15,2%	85	32,1%	180	48,7%	273	100%	561	4	4,2	0,90	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,1%	128	33,5%	304	48,7%	442	100%	908	4	4,3	0,88	
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	7,7%	1	53,8%	7	23,1%	3	15,4%	2	0,0%	0	100%	13	2	2,5	0,88	,457**
	genau richtig	1,6%	3	5,3%	10	30,7%	58	40,7%	77	21,7%	41	100%	189	4	3,8	0,91	
	(zu) hoch	0,7%	5	1,0%	7	9,2%	65	31,8%	225	57,3%	406	100%	708	5	4,4	0,76	
	Gesamt	1,0%	9	2,6%	24	13,8%	126	33,4%	304	49,1%	447	100%	910	4	4,3	0,87	
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	2,3%	1	6,8%	3	9,1%	4	43,2%	19	38,6%	17	100%	44	4	4,1	0,98	n.s.
	genau richtig	1,4%	9	2,1%	13	13,0%	82	33,5%	211	50,0%	315	100%	630	5	4,3	0,87	
	(zu) hoch	0,0%	0	3,6%	8	17,4%	39	32,1%	72	46,9%	105	100%	224	4	4,2	0,86	
	Gesamt	1,1%	10	2,7%	24	13,9%	125	33,6%	302	48,7%	437	100%	898	4	4,3	0,88	
Anzahl der Studienprojekte	eine oder zwei Projekte	1,5%	6	2,4%	10	21,5%	88	39,4%	161	35,2%	144	100%	409	4	4,0	0,89	,281**
	drei Projekte	0,6%	2	3,0%	10	6,6%	22	28,1%	94	61,8%	207	100%	335	5	4,5	0,80	
	vier oder fünf Projekte	0,0%	0	0,9%	1	5,4%	6	26,8%	30	67,0%	75	100%	112	5	4,6	0,64	
	Gesamt	0,9%	8	2,5%	21	13,6%	116	33,3%	285	49,8%	426	100%	856	4	4,3	0,86	
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	nein	0,8%	4	2,5%	13	11,1%	58	30,2%	158	55,4%	290	100%	523	5	4,4	0,84	-,139**
	ja	1,5%	6	2,8%	11	17,7%	69	37,3%	145	40,6%	158	100%	389	4	4,1	0,91	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	13,9%	127	33,2%	303	49,1%	448	100%	912	4	4,3	0,87	

Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...

Zeitaufwand für Studienprojekte																	
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	4,0%	4	5,0%	5	13,0%	13	37,0%	37	41,0%	41	100%	100	4	4,1	1,05	,080*
	210 bis 290 Zeitstunden	0,7%	3	2,5%	11	14,4%	63	30,9%	135	51,5%	225	100%	437	5	4,3	0,86	
	291 bis 640 Zeitstunden	0,3%	1	2,7%	8	11,9%	35	33,6%	99	51,5%	152	100%	295	5	4,3	0,82	
	Gesamt	1,0%	8	2,9%	24	13,3%	111	32,6%	271	50,2%	418	100%	832	5	4,3	0,87	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	1,9%	5	2,6%	7	16,4%	44	30,1%	81	49,1%	132	100%	269	4	4,2	0,94	n.s.
	vier bis sechs Stunden	0,9%	3	3,3%	11	13,3%	44	31,8%	105	50,6%	167	100%	330	5	4,3	0,88	
	sieben bis neun Stunden	0,0%	0	1,9%	2	8,6%	9	33,3%	35	56,2%	59	100%	105	5	4,4	0,73	
	zehn bis 20 Stunden	1,3%	2	2,5%	4	13,4%	21	39,5%	62	43,3%	68	100%	157	4	4,2	0,86	
	Gesamt	1,2%	10	2,8%	24	13,7%	118	32,9%	283	49,5%	426	100%	861	4	4,3	0,88	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	1,3%	7	3,1%	17	15,3%	84	35,2%	193	45,1%	247	100%	548	4	4,2	0,90	n.s.
	eine oder zwei Stunden	1,0%	2	2,6%	5	10,4%	20	32,6%	63	53,4%	103	100%	193	5	4,3	0,85	
	drei bis zehn Stunden	0,0%	0	1,3%	1	12,0%	9	37,3%	28	49,3%	37	100%	75	4	4,3	0,74	
	Gesamt	1,1%	9	2,8%	23	13,8%	113	34,8%	284	47,4%	387	100%	816	4	4,2	0,87	
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	0,9%	1	2,8%	3	19,3%	21	38,5%	42	38,5%	42	100%	109	4	4,1	0,87	n.s.
	drei bis fünf Stunden	1,7%	5	2,7%	8	14,8%	43	30,6%	89	50,2%	146	100%	291	5	4,2	0,93	
	sechs bis 10 Stunden	1,0%	3	2,6%	8	10,3%	32	35,2%	109	51,0%	158	100%	310	5	4,3	0,84	
	elf bis 30 Stunden	0,6%	1	3,2%	5	13,4%	21	29,3%	46	53,5%	84	100%	157	5	4,3	0,87	
	Gesamt	1,2%	10	2,8%	24	13,5%	117	33,0%	286	49,6%	430	100%	867	4	4,3	0,88	
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	3,9%	3	18,2%	14	32,5%	25	45,5%	35	100%	77	4	4,2	0,87	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	4,2%	4	17,7%	17	36,5%	35	41,7%	40	100%	96	4	4,2	0,86	
	(sehr) gewinnbringend	1,3%	10	2,3%	17	13,2%	98	33,0%	245	50,1%	372	100%	742	5	4,3	0,88	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,1%	129	33,3%	305	48,9%	447	100%	915	4	4,3	0,87	
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	1	3,9%	3	18,4%	14	34,2%	26	42,1%	32	100%	76	4	4,1	0,94	,066*
	teils, teils	0,0%	0	3,8%	4	18,9%	20	36,8%	39	40,6%	43	100%	106	4	4,1	0,86	
	(sehr) gewinnbringend	1,2%	9	2,3%	17	13,0%	95	32,8%	240	50,6%	370	100%	731	5	4,3	0,87	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,1%	129	33,4%	305	48,7%	445	100%	913	4	4,3	0,87	

Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...

		Zeitaufwand für Studienprojekte															
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt				r / C'X	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	2,1%	3	2,7%	4	12,3%	18	34,9%	51	47,9%	70	100%	146	4	4,2	0,92	n.s.
	teils, teils	1,6%	4	3,1%	8	12,1%	31	31,9%	82	51,4%	132	100%	257	5	4,3	0,91	
	(sehr) gewinnbringend	0,6%	3	2,3%	12	15,5%	79	33,5%	171	48,1%	246	100%	511	4	4,3	0,85	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,0%	128	33,3%	304	49,0%	448	100%	914	4	4,3	0,87	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	2,6%	3	4,3%	5	17,1%	20	29,9%	35	46,2%	54	100%	117	4	4,1	1,01	,074*
	31 bis 60 Minuten	1,0%	7	2,8%	19	13,7%	93	34,7%	235	47,8%	324	100%	678	4	4,3	0,87	
	60 bis 300 Minuten	0,0%	0	0,0%	0	12,3%	14	29,8%	34	57,9%	66	100%	114	5	4,5	0,71	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,0%	127	33,4%	304	48,8%	444	100%	909	4	4,3	0,87	
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	2,4%	1	2,4%	1	14,6%	6	22,0%	9	58,5%	24	100%	41	5	4,3	0,99	n.s.
	teils, teils	2,3%	3	3,9%	5	14,1%	18	32,8%	42	46,9%	60	100%	128	4	4,2	0,98	
	(sehr) gewinnbringend	0,8%	6	2,4%	18	14,1%	105	34,0%	253	48,7%	363	100%	745	4	4,3	0,85	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,1%	129	33,3%	304	48,9%	447	100%	914	4	4,3	0,87	
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,6%	1	3,1%	2	12,5%	8	32,8%	21	50,0%	32	100%	64	5	4,3	0,91	n.s.
	teils, teils	1,0%	2	4,1%	8	13,9%	27	37,1%	72	43,8%	85	100%	194	4	4,2	0,90	
	(sehr) gewinnbringend	1,1%	7	2,1%	14	14,4%	94	32,0%	209	50,5%	330	100%	654	5	4,3	0,87	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,1%	129	33,1%	302	49,0%	447	100%	912	4	4,3	0,88	

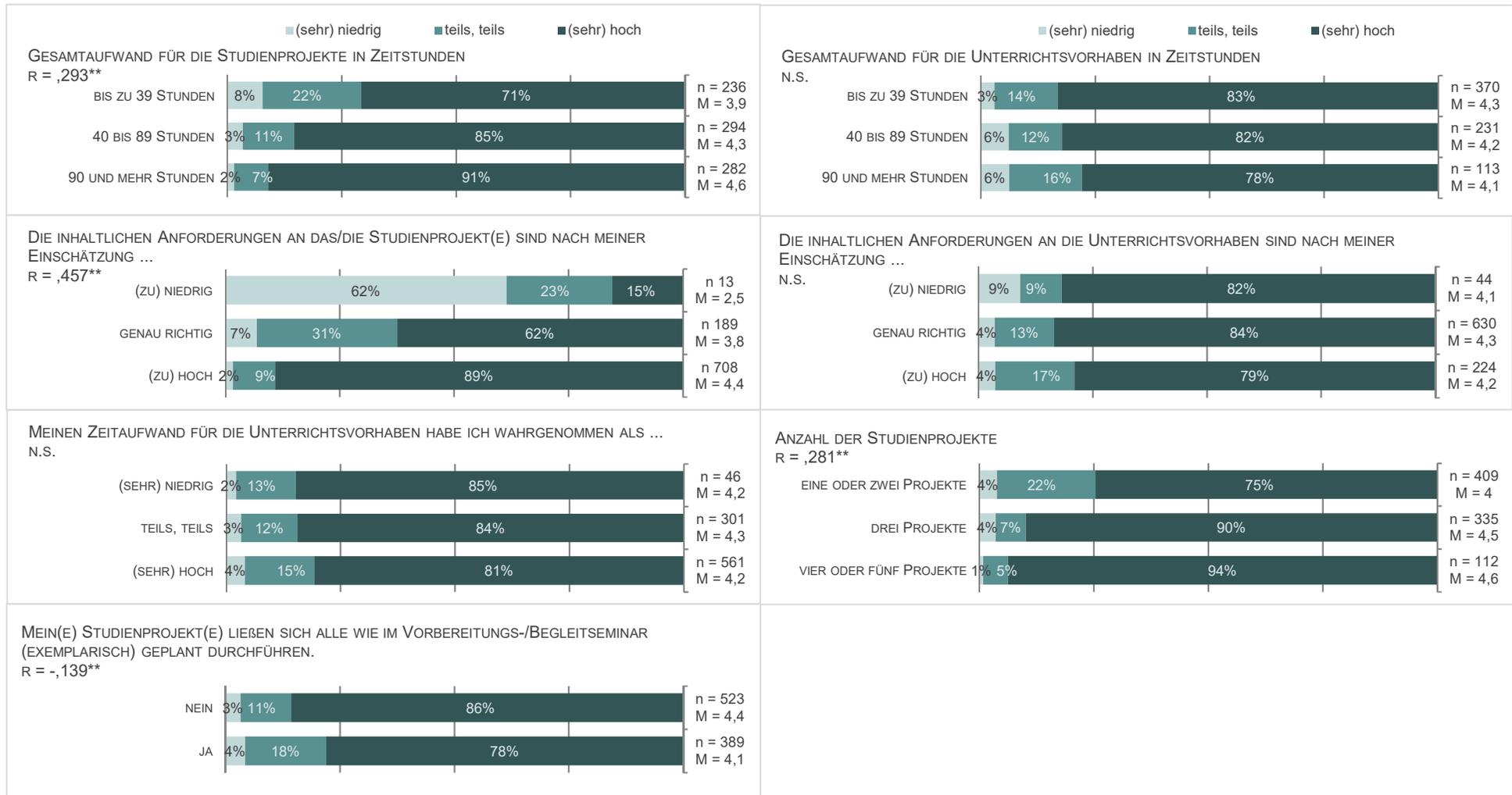
Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...

		Zeitaufwand für Studienprojekte															
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt				r / C'X	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	1,4%	8	2,4%	14	13,9%	82	32,9%	195	49,5%	293	100%	592	4	4,3	0,88	n.s.
	regelmäßig	0,7%	2	3,3%	10	14,8%	45	34,8%	106	46,6%	142	100%	305	4	4,2	0,87	
	Gesamt	1,1%	10	2,7%	24	14,2%	127	33,6%	301	48,5%	435	100%	897	4	4,3	0,88	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	2,0%	5	3,1%	8	17,3%	44	33,7%	86	43,9%	112	100%	255	4	4,1	0,95	,185**
	31 bis 60 Zeitstunden	0,6%	1	1,2%	2	9,8%	16	32,5%	53	55,8%	91	100%	163	5	4,4	0,77	
	61 bis 120 Zeitstunden	0,0%	0	2,4%	2	9,8%	8	24,4%	20	63,4%	52	100%	82	5	4,5	0,77	
	Gesamt	1,2%	6	2,4%	12	13,6%	68	31,8%	159	51,0%	255	100%	500	5	4,3	0,88	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	1,0%	1	6,2%	6	12,4%	12	33,0%	32	47,4%	46	100%	97	4	4,2	0,95	n.s.
	sechs bis zehn SWS	0,0%	0	2,7%	4	13,0%	19	34,2%	50	50,0%	73	100%	146	5	4,3	0,80	
	Gesamt	0,4%	1	4,1%	10	12,8%	31	33,7%	82	49,0%	119	100%	243	4	4,3	0,87	
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten	nein	1,5%	6	2,7%	11	15,1%	61	31,4%	127	49,3%	199	100%	404	4	4,2	0,91	n.s.
	ja	0,8%	4	2,6%	13	13,2%	67	35,0%	177	48,4%	245	100%	506	4	4,3	0,85	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,1%	128	33,4%	304	48,8%	444	100%	910	4	4,3	0,87	
Umfang von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters in SWS	eine bis vier SWS	0,0%	0	4,3%	12	15,1%	42	31,2%	87	49,5%	138	100%	279	4	4,3	0,87	n.s.
	fünf bis acht SWS	0,9%	1	0,0%	0	13,6%	15	33,6%	37	51,8%	57	100%	110	5	4,4	0,79	
	neun bis zwölf SWS	4,8%	1	0,0%	0	4,8%	1	38,1%	8	52,4%	11	100%	21	5	4,3	0,97	
	Gesamt	0,5%	2	2,9%	12	14,1%	58	32,2%	132	50,2%	206	100%	410	5	4,3	0,85	
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,8%	2	1,3%	3	11,4%	27	28,3%	67	58,2%	138	100%	237	5	4,4	0,81	-,087*
	teils, teils	0,6%	2	2,6%	9	12,6%	44	32,7%	114	51,6%	180	100%	349	5	4,3	0,83	
	(sehr) gewinnbringend	0,5%	1	3,1%	6	13,8%	27	37,2%	73	45,4%	89	100%	196	4	4,2	0,84	
	Gesamt	0,6%	5	2,3%	18	12,5%	98	32,5%	254	52,0%	407	100%	782	5	4,3	0,83	
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,4%	1	2,3%	6	10,5%	27	29,6%	76	57,2%	147	100%	257	5	4,4	0,80	n.s.
	teils, teils	0,9%	3	1,8%	6	13,1%	43	35,3%	116	48,9%	161	100%	329	4	4,3	0,83	
	(sehr) gewinnbringend	0,5%	1	3,1%	6	14,5%	28	32,1%	62	49,7%	96	100%	193	4	4,3	0,86	
	Gesamt	0,6%	5	2,3%	18	12,6%	98	32,6%	254	51,9%	404	100%	779	5	4,3	0,83	

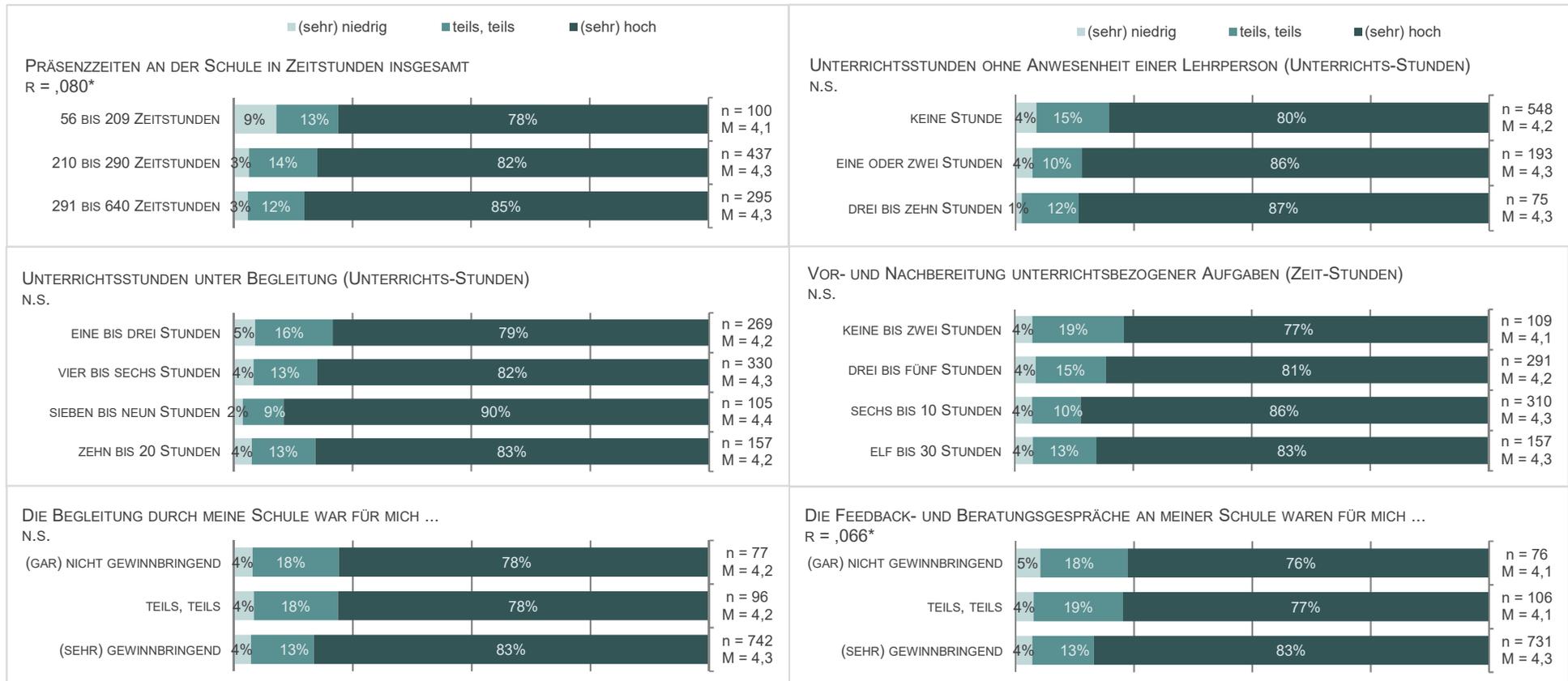
Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...

		Zeitaufwand für Studienprojekte														r / C'X	
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Studiertes Lehramt	Grundschule	0,5%	1	1,0%	2	17,4%	35	29,4%	59	51,7%	104	100%	201	5	4,3	0,83	0,095**
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	2,1%	4	2,6%	5	13,2%	25	31,1%	59	51,1%	97	100%	190	5	4,3	0,93	
	Gymnasium und Gesamtschule	1,3%	5	2,9%	11	11,2%	43	32,7%	126	51,9%	200	100%	385	5	4,3	0,88	
	Berufskolleg	0,0%	0	5,3%	4	17,3%	13	38,7%	29	38,7%	29	100%	75	4	4,1	0,88	
	Sonderpädagogische Förderung	0,0%	0	3,3%	2	19,7%	12	52,5%	32	24,6%	15	100%	61	4	4,0	0,76	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	24	14,0%	128	33,4%	305	48,8%	445	100%	912	4	4,3	0,87	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,5%	1	1,0%	2	17,3%	34	30,5%	60	50,8%	100	100%	197	5	4,3	0,82	n.s.
	Haupt- oder Realschule	1,5%	2	3,7%	5	12,5%	17	33,8%	46	48,5%	66	100%	136	4	4,2	0,91	
	Gymnasium	1,3%	4	2,5%	8	11,8%	37	33,1%	104	51,3%	161	100%	314	5	4,3	0,87	
	Gesamtschule	1,9%	2	1,9%	2	10,7%	11	30,1%	31	55,3%	57	100%	103	5	4,3	0,89	
	Berufskolleg	0,0%	0	5,1%	4	15,4%	12	38,5%	30	41,0%	32	100%	78	4	4,2	0,87	
	andere	1,6%	1	3,2%	2	20,6%	13	42,9%	27	31,7%	20	100%	63	4	4,0	0,90	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	23	13,9%	124	33,4%	298	48,9%	436	100%	891	4	4,3	0,87	
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten	eine bis 15 Minuten	1,2%	3	2,4%	6	14,5%	36	30,5%	76	51,4%	128	100%	249	5	4,3	0,89	n.s.
	16 bis 30 Minuten	1,4%	4	2,9%	8	12,6%	35	33,9%	94	49,1%	136	100%	277	4	4,3	0,89	
	31 bis 60 Minuten	0,8%	2	2,8%	7	14,3%	36	38,1%	96	44,0%	111	100%	252	4	4,2	0,85	
	61 bis 120 Minuten	0,8%	1	1,6%	2	15,4%	19	30,1%	37	52,0%	64	100%	123	5	4,3	0,85	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	23	14,0%	126	33,6%	303	48,7%	439	100%	901	4	4,3	0,87	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters	nein	0,4%	1	2,9%	7	14,3%	34	32,4%	77	50,0%	119	100%	238	5	4,3	0,85	n.s.
	ja	1,4%	8	2,2%	12	13,4%	74	33,7%	186	49,3%	272	100%	552	4	4,3	0,88	
	Gesamt	1,1%	9	2,4%	19	13,7%	108	33,3%	263	49,5%	391	100%	790	4	4,3	0,87	
Erwerbstätigkeit neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters in Stunden (pro Woche)	eine bis acht Stunden	1,4%	4	2,8%	8	11,7%	33	34,8%	98	49,3%	139	100%	282	4	4,3	0,88	n.s.
	neun bis 16 Stunden	1,4%	4	2,7%	8	15,1%	44	31,5%	92	49,3%	144	100%	292	4	4,2	0,90	
	17 bis 38 Stunden	2,4%	1	0,0%	0	7,3%	3	43,9%	18	46,3%	19	100%	41	4	4,3	0,82	
	Gesamt	1,5%	9	2,6%	16	13,0%	80	33,8%	208	49,1%	302	100%	615	4	4,3	0,89	
Geschlecht	weiblich	1,0%	6	2,3%	14	11,2%	67	31,3%	187	54,1%	323	100%	597	5	4,4	0,85	-,138**
	männlich	1,4%	4	3,1%	9	19,4%	56	36,8%	106	39,2%	113	100%	288	4	4,1	0,91	
	Gesamt	1,1%	10	2,6%	23	13,9%	123	33,1%	293	49,3%	436	100%	885	4	4,3	0,88	

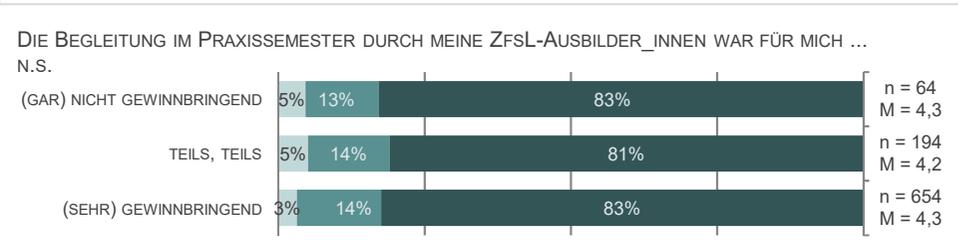
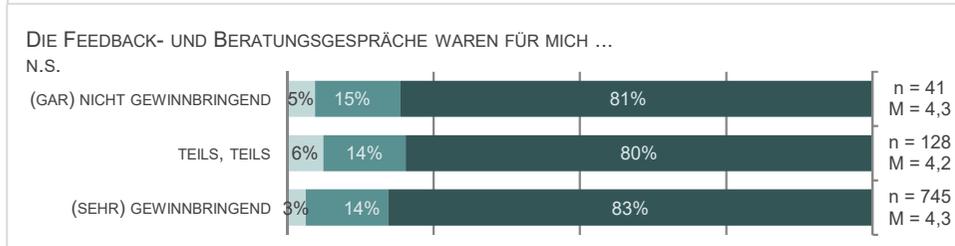
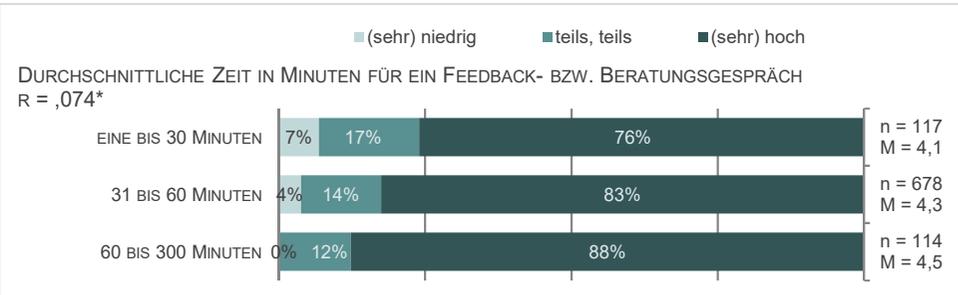
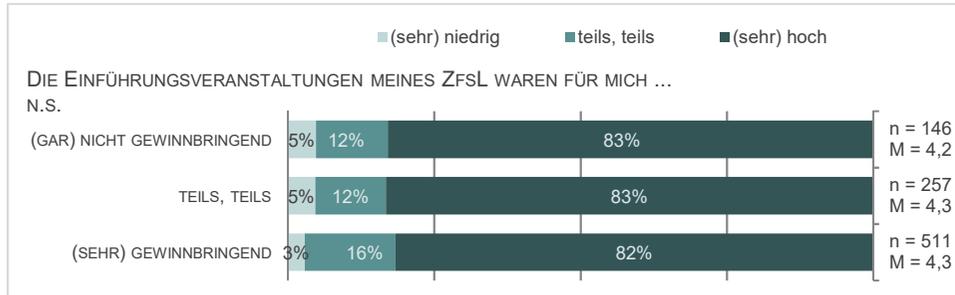
Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...



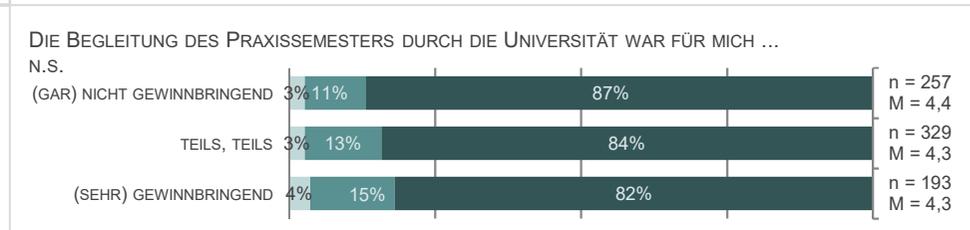
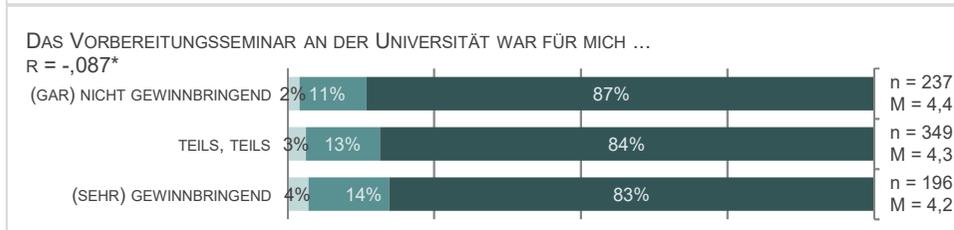
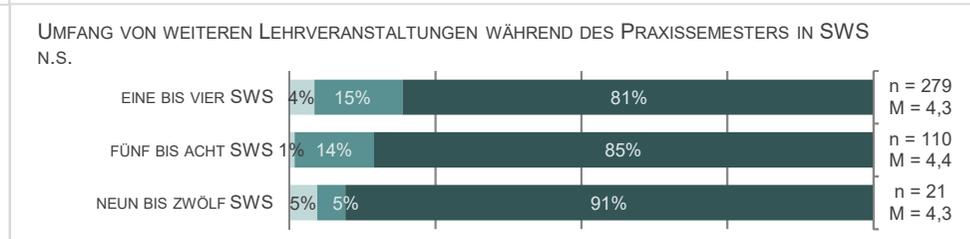
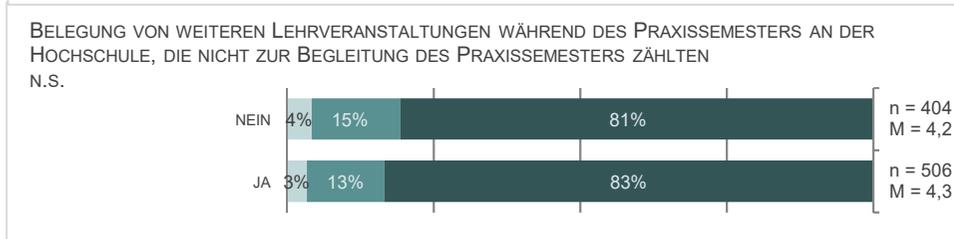
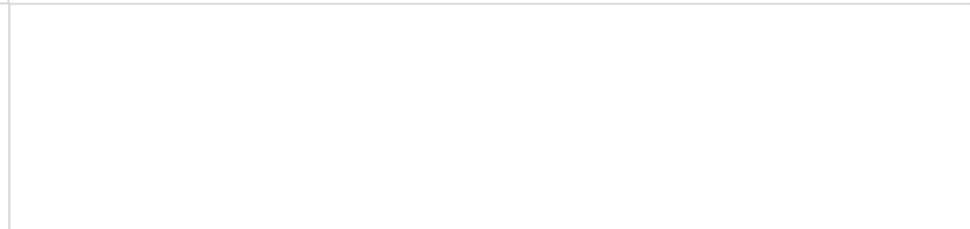
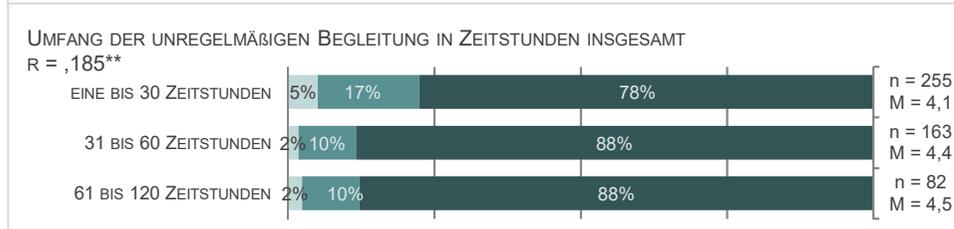
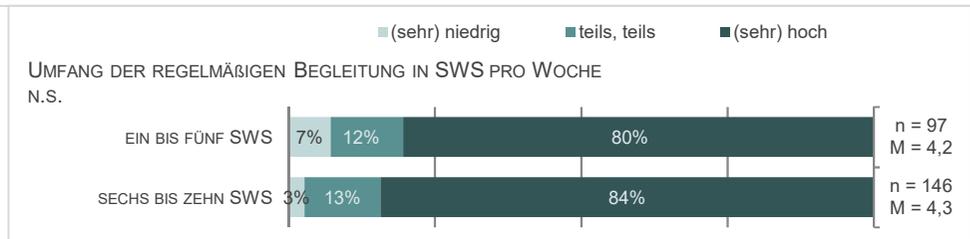
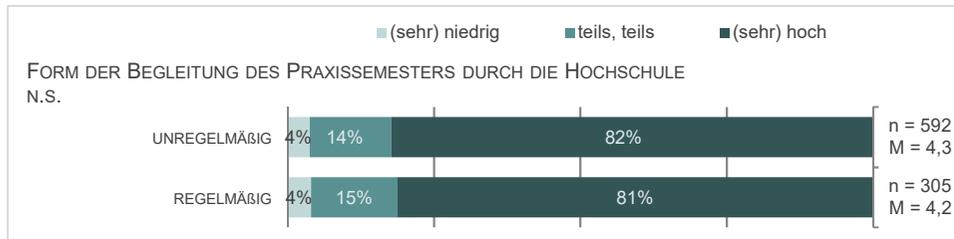
Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...



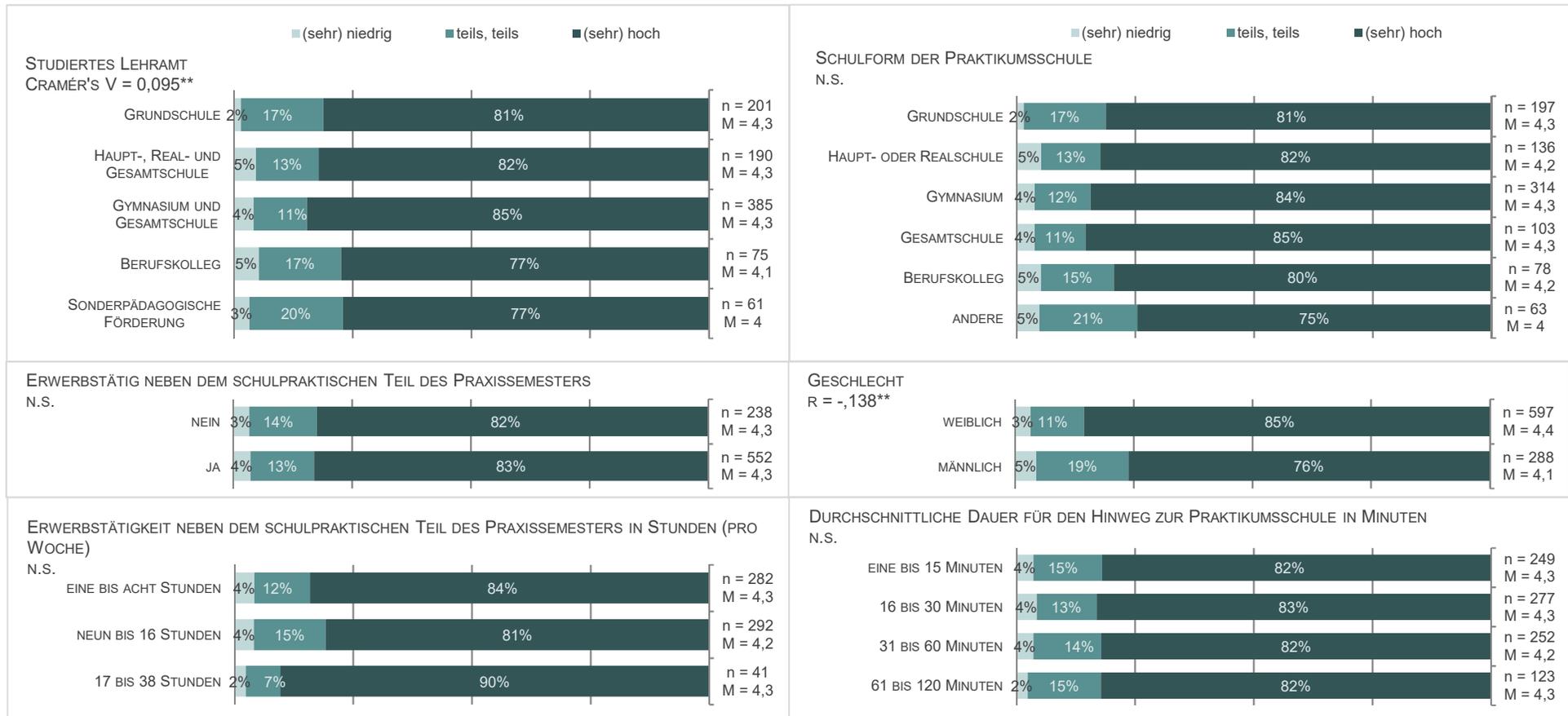
Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...



Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...



Zeitaufwand für Studienprojekte nach ...



Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e)																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,4%	1	2,5%	6	25,0%	59	42,8%	101	29,2%	69	100%	236	4	4,0	,83	,180**
	40 bis 89 Stunden	0,0%	0	1,0%	3	19,8%	58	38,2%	112	41,0%	120	100%	293	4	4,2	,78	
	90 und mehr Stunden	0,0%	0	0,7%	2	14,5%	41	31,9%	90	52,8%	149	100%	282	5	4,4	,75	
	Gesamt	0,1%	1	1,4%	11	19,5%	158	37,4%	303	41,7%	338	100%	811	4	4,2	,80	
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,3%	1	1,1%	4	18,8%	69	35,1%	129	44,7%	164	100%	367	4	4,2	,81	-,097**
	40 bis 89 Stunden	0,0%	0	1,7%	4	17,8%	41	37,8%	87	42,6%	98	100%	230	4	4,2	,79	
	90 und mehr Stunden	0,0%	0	2,7%	3	26,5%	30	42,5%	48	28,3%	32	100%	113	4	4,0	,81	
	Gesamt	0,1%	1	1,5%	11	19,7%	140	37,2%	264	41,4%	294	100%	710	4	4,2	,81	
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	3,0%	1	21,2%	7	39,4%	13	12,1%	4	24,2%	8	100%	33	3	3,3	1,16	,457**
	teils, teils	0,0%	0	2,4%	3	46,0%	58	44,4%	56	7,1%	9	100%	126	4	3,6	0,66	
	(sehr) hoch	0,0%	0	0,3%	2	15,7%	118	37,3%	280	46,7%	351	100%	751	4	4,3	0,74	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,8%	189	37,4%	340	40,4%	368	100%	910	4	4,2	0,80	
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	6,5%	3	8,7%	4	41,3%	19	43,5%	20	100%	46	4	4,2	0,87	n.s.
	teils, teils	0,3%	1	1,0%	3	20,9%	62	34,8%	103	42,9%	127	100%	296	4	4,2	0,82	
	(sehr) hoch	0,0%	0	1,1%	6	21,9%	122	38,5%	215	38,5%	215	100%	558	4	4,1	0,79	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,9%	188	37,4%	337	40,2%	362	100%	900	4	4,2	0,81	
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	0,0%	0	4,5%	2	25,0%	11	29,5%	13	40,9%	18	100%	44	4	4,1	0,93	n.s.
	genau richtig	0,2%	1	0,5%	3	22,2%	140	34,9%	220	42,2%	266	100%	630	4	4,2	0,80	
	(zu) hoch	0,0%	0	3,1%	7	16,6%	37	44,8%	100	35,4%	79	100%	223	4	4,1	0,80	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	21,0%	188	37,1%	333	40,5%	363	100%	897	4	4,2	0,81	
Anzahl der Studienprojekte	eine oder zwei Projekte	0,2%	1	0,5%	2	27,4%	111	41,2%	167	30,6%	124	100%	405	4	4,0	0,79	,160**
	drei Projekte	0,0%	0	2,1%	7	15,3%	51	32,6%	109	50,0%	167	100%	334	5	4,3	0,80	
	vier oder fünf Projekte	0,0%	0	0,9%	1	14,3%	16	36,6%	41	48,2%	54	100%	112	4	4,3	0,75	
	Gesamt	0,1%	1	1,2%	10	20,9%	178	37,3%	317	40,5%	345	100%	851	4	4,2	0,80	
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	nein	0,2%	1	1,3%	7	16,1%	84	32,2%	168	50,1%	261	100%	521	5	4,3	0,80	-,200**
	ja	0,0%	0	1,3%	5	26,9%	104	44,0%	170	27,7%	107	100%	386	4	4,0	0,77	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,7%	188	37,3%	338	40,6%	368	100%	907	4	4,2	0,81	

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e)																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	1,0%	1	2,0%	2	22,4%	22	33,7%	33	40,8%	40	100%	98	4	4,1	0,90	,076*
	210 bis 290 Zeitstunden	0,0%	0	1,6%	7	22,0%	96	40,4%	176	36,0%	157	100%	436	4	4,1	0,80	
	291 bis 640 Zeitstunden	0,0%	0	1,0%	3	16,6%	49	34,6%	102	47,8%	141	100%	295	4	4,3	0,78	
	Gesamt	0,1%	1	1,4%	12	20,1%	167	37,5%	311	40,8%	338	100%	829	4	4,2	0,81	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	0,4%	1	0,7%	2	19,5%	52	36,3%	97	43,1%	115	100%	267	4	4,2	0,80	n.s.
	vier bis sechs Stunden	0,0%	0	1,5%	5	19,9%	65	39,6%	129	39,0%	127	100%	326	4	4,2	0,79	
	sieben bis neun Stunden	0,0%	0	0,9%	1	16,0%	17	43,4%	46	39,6%	42	100%	106	4	4,2	0,74	
	zehn bis 20 Stunden	0,0%	0	2,6%	4	22,4%	35	34,6%	54	40,4%	63	100%	156	4	4,1	0,85	
	Gesamt	0,1%	1	1,4%	12	19,8%	169	38,1%	326	40,6%	347	100%	855	4	4,2	0,80	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	0,2%	1	1,3%	7	22,1%	120	39,3%	214	37,1%	202	100%	544	4	4,1	0,80	n.s.
	eine oder zwei Stunden	0,0%	0	2,6%	5	17,7%	34	36,5%	70	43,2%	83	100%	192	4	4,2	0,82	
	drei bis zehn Stunden	0,0%	0	0,0%	0	20,3%	15	35,1%	26	44,6%	33	100%	74	4	4,2	0,77	
	Gesamt	0,1%	1	1,5%	12	20,9%	169	38,3%	310	39,3%	318	100%	810	4	4,2	0,81	
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	0,9%	1	1,9%	2	24,1%	26	37,0%	40	36,1%	39	100%	108	4	4,1	0,87	n.s.
	drei bis fünf Stunden	0,0%	0	1,0%	3	19,0%	55	35,3%	102	44,6%	129	100%	289	4	4,2	0,79	
	sechs bis 10 Stunden	0,0%	0	1,0%	3	19,1%	59	39,5%	122	40,5%	125	100%	309	4	4,2	0,77	
	elf bis 30 Stunden	0,0%	0	2,6%	4	19,4%	30	39,4%	61	38,7%	60	100%	155	4	4,1	0,82	
	Gesamt	0,1%	1	1,4%	12	19,7%	170	37,7%	325	41,0%	353	100%	861	4	4,2	0,80	
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	3,9%	3	11,8%	9	40,8%	31	43,4%	33	100%	76	4	4,2	0,81	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	2,1%	2	26,6%	25	39,4%	37	31,9%	30	100%	94	4	4,0	0,82	
	(sehr) gewinnbringend	0,1%	1	0,9%	7	21,0%	155	36,9%	273	41,0%	303	100%	739	4	4,2	0,80	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,8%	189	37,5%	341	40,3%	366	100%	909	4	4,2	0,80	
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	2,7%	2	22,7%	17	34,7%	26	40,0%	30	100%	75	4	4,1	0,85	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	3,8%	4	17,1%	18	41,0%	43	38,1%	40	100%	105	4	4,1	0,83	
	(sehr) gewinnbringend	0,1%	1	0,8%	6	21,2%	154	37,4%	272	40,4%	294	100%	727	4	4,2	0,80	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,8%	189	37,6%	341	40,1%	364	100%	907	4	4,2	0,80	

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e)																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	1,4%	2	20,3%	29	37,1%	53	41,3%	59	100%	143	4	4,2	0,80	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	2,0%	5	22,4%	57	36,1%	92	39,6%	101	100%	255	4	4,1	0,83	
	(sehr) gewinnbringend	0,2%	1	1,0%	5	20,0%	102	38,2%	195	40,6%	207	100%	510	4	4,2	0,79	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,7%	188	37,4%	340	40,4%	367	100%	908	4	4,2	0,80	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	0,0%	0	0,0%	0	23,9%	27	39,8%	45	36,3%	41	100%	113	4	4,1	0,77	n.s.
	31 bis 60 Minuten	0,1%	1	1,5%	10	20,1%	136	36,9%	250	41,4%	280	100%	677	4	4,2	0,81	
	60 bis 300 Minuten	0,0%	0	0,9%	1	21,2%	24	38,9%	44	38,9%	44	100%	113	4	4,2	0,79	
	Gesamt	0,1%	1	1,2%	11	20,7%	187	37,5%	339	40,4%	365	100%	903	4	4,2	0,80	
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	0,0%	0	25,6%	10	25,6%	10	48,7%	19	100%	39	4	4,2	0,84	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	1,6%	2	19,0%	24	41,3%	52	38,1%	48	100%	126	4	4,2	0,78	
	(sehr) gewinnbringend	0,1%	1	1,3%	10	20,9%	155	37,3%	277	40,4%	300	100%	743	4	4,2	0,81	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,8%	189	37,3%	339	40,4%	367	100%	908	4	4,2	0,81	
Die Begleitung im Praxissester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	0,0%	0	14,5%	9	38,7%	24	46,8%	29	100%	62	4	4,3	0,72	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	3,1%	6	25,0%	48	37,0%	71	34,9%	67	100%	192	4	4,0	0,85	
	(sehr) gewinnbringend	0,2%	1	0,9%	6	20,2%	132	37,4%	244	41,3%	269	100%	652	4	4,2	0,79	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,9%	189	37,4%	339	40,3%	365	100%	906	4	4,2	0,81	

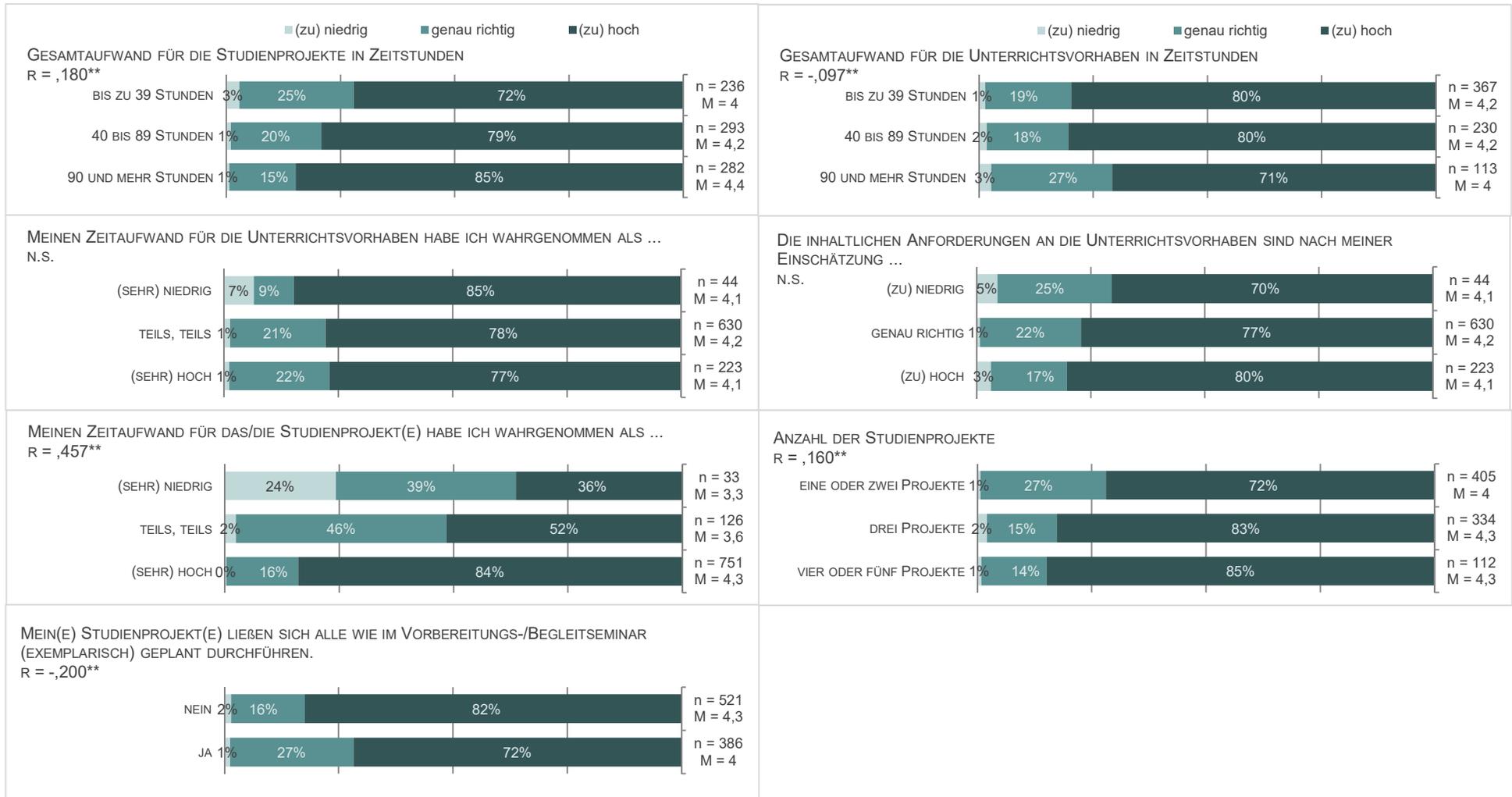
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e)																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	0,2%	1	0,8%	5	21,1%	124	36,7%	216	41,3%	243	100%	589	4	4,2	0,80	n.s.
	regelmäßig	0,0%	0	2,3%	7	20,9%	63	39,9%	120	36,9%	111	100%	301	4	4,1	0,81	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	21,0%	187	37,8%	336	39,8%	354	100%	890	4	4,2	0,80	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	0,4%	1	0,8%	2	28,0%	71	34,6%	88	36,2%	92	100%	254	4	4,1	0,84	,110*
	31 bis 60 Zeitstunden	0,0%	0	1,2%	2	15,3%	25	30,1%	49	53,4%	87	100%	163	5	4,4	0,78	
	61 bis 120 Zeitstunden	0,0%	0	1,2%	1	17,3%	14	42,0%	34	39,5%	32	100%	81	4	4,2	0,77	
	Gesamt	0,2%	1	1,0%	5	22,1%	110	34,3%	171	42,4%	211	100%	498	4	4,2	0,82	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	0,0%	0	3,2%	3	21,1%	20	35,8%	34	40,0%	38	100%	95	4	4,1	0,85	n.s.
	sechs bis zehn SWS	0,0%	0	2,8%	4	20,7%	30	40,0%	58	36,6%	53	100%	145	4	4,1	0,82	
	Gesamt	0,0%	0	2,9%	7	20,8%	50	38,3%	92	37,9%	91	100%	240	4	4,1	0,83	
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten	nein	0,0%	0	1,3%	5	22,1%	88	34,8%	139	41,9%	167	100%	399	4	4,2	0,81	n.s.
	ja	0,2%	1	1,4%	7	19,8%	100	39,3%	198	39,3%	198	100%	504	4	4,2	0,80	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,8%	188	37,3%	337	40,4%	365	100%	903	4	4,2	0,81	
Umfang von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters in SWS	eine bis vier SWS	0,0%	0	2,5%	7	19,4%	54	39,2%	109	38,8%	108	100%	278	4	4,1	0,82	n.s.
	fünf bis acht SWS	0,0%	0	0,0%	0	23,9%	26	35,8%	39	40,4%	44	100%	109	4	4,2	0,79	
	neun bis zwölf SWS	4,8%	1	0,0%	0	14,3%	3	33,3%	7	47,6%	10	100%	21	4	4,2	1,03	
	Gesamt	0,2%	1	1,7%	7	20,3%	83	38,0%	155	39,7%	162	100%	408	4	4,2	0,82	
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	1,7%	4	14,8%	35	31,8%	75	51,7%	122	100%	236	5	4,3	0,79	-,136**
	teils, teils	0,0%	0	1,4%	5	19,3%	67	40,5%	141	38,8%	135	100%	348	4	4,2	0,78	
	(sehr) gewinnbringend	0,0%	0	1,0%	2	26,4%	51	39,4%	76	33,2%	64	100%	193	4	4,0	0,80	
	Gesamt	0,0%	0	1,4%	11	19,7%	153	37,6%	292	41,3%	321	100%	777	4	4,2	0,80	
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	1,2%	3	15,2%	39	34,2%	88	49,4%	127	100%	257	4	4,3	0,77	-,111**
	teils, teils	0,0%	0	1,8%	6	21,2%	69	38,7%	126	38,3%	125	100%	326	4	4,1	0,81	
	(sehr) gewinnbringend	0,0%	0	1,0%	2	23,6%	45	39,8%	76	35,6%	68	100%	191	4	4,1	0,79	
	Gesamt	0,0%	0	1,4%	11	19,8%	153	37,5%	290	41,3%	320	100%	774	4	4,2	0,80	

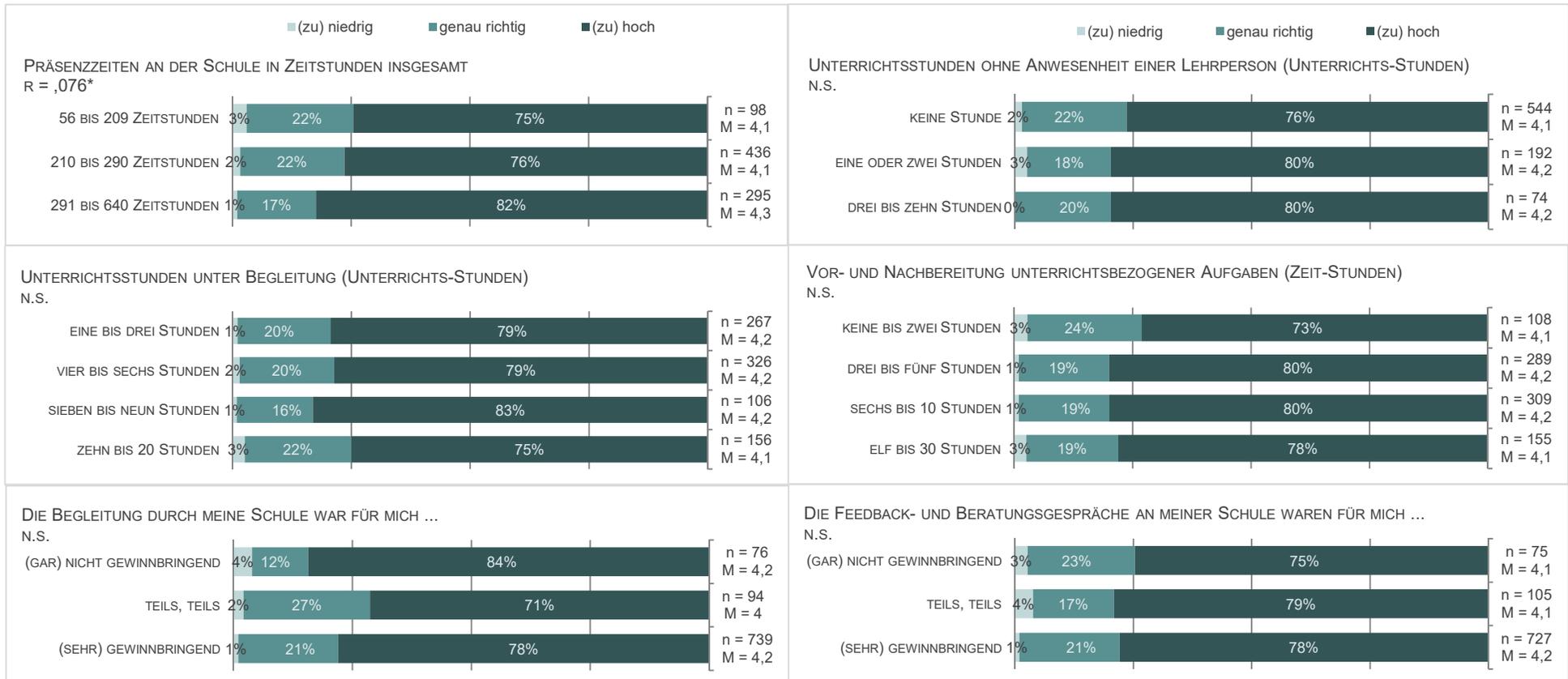
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e)																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Studiertes Lehramt	Grundschule	0,0%	0	0,0%	0	19,4%	39	37,8%	76	42,8%	86	100%	201	4	4,2	0,76	,104**
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	0,5%	1	0,5%	1	20,2%	38	38,3%	72	40,4%	76	100%	188	4	4,2	0,81	
	Gymnasium und Gesamtschule	0,0%	0	1,8%	7	17,6%	67	36,7%	140	43,8%	167	100%	381	4	4,2	0,80	
	Berufskolleg	0,0%	0	5,4%	4	32,4%	24	39,2%	29	23,0%	17	100%	74	4	3,8	0,86	
	Sonderpädagogische Förderung	0,0%	0	0,0%	0	34,4%	21	36,1%	22	29,5%	18	100%	61	4	4,0	0,80	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,9%	189	37,5%	339	40,2%	364	100%	905	4	4,2	0,80	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,0%	0	0,0%	0	19,3%	38	38,1%	75	42,6%	84	100%	197	4	4,2	0,75	,129*
	Haupt- oder Realschule	0,7%	1	0,7%	1	17,8%	24	37,8%	51	43,0%	58	100%	135	4	4,2	0,81	
	Gymnasium	0,0%	0	1,3%	4	17,4%	54	38,1%	118	43,2%	134	100%	310	4	4,2	0,78	
	Gesamtschule	0,0%	0	2,0%	2	20,8%	21	33,7%	34	43,6%	44	100%	101	4	4,2	0,83	
	Berufskolleg	0,0%	0	5,2%	4	32,5%	25	37,7%	29	24,7%	19	100%	77	4	3,8	0,87	
	andere	0,0%	0	0,0%	0	34,4%	22	39,1%	25	26,6%	17	100%	64	4	3,9	0,78	
	Gesamt	0,1%	1	1,2%	11	20,8%	184	37,6%	332	40,3%	356	100%	884	4	4,2	0,80	
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten	eine bis 15 Minuten	0,4%	1	0,8%	2	19,8%	49	36,4%	90	42,5%	105	100%	247	4	4,2	0,81	n.s.
	16 bis 30 Minuten	0,0%	0	0,4%	1	23,6%	65	35,9%	99	40,2%	111	100%	276	4	4,2	0,79	
	31 bis 60 Minuten	0,0%	0	3,2%	8	17,6%	44	40,4%	101	38,8%	97	100%	250	4	4,1	0,82	
	61 bis 120 Minuten	0,0%	0	0,8%	1	24,0%	29	38,0%	46	37,2%	45	100%	121	4	4,1	0,80	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	12	20,9%	187	37,6%	336	40,0%	358	100%	894	4	4,2	0,81	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters	nein	0,0%	0	2,1%	5	18,7%	44	39,1%	92	40,0%	94	100%	235	4	4,2	0,80	n.s.
	ja	0,2%	1	0,9%	5	18,9%	104	36,4%	200	43,5%	239	100%	549	4	4,2	0,79	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	10	18,9%	148	37,2%	292	42,5%	333	100%	784	4	4,2	0,80	
Erwerbstätigkeit neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters in Stunden (pro Woche)	eine bis acht Stunden	0,0%	0	2,1%	6	21,0%	59	39,9%	112	37,0%	104	100%	281	4	4,1	0,81	,086*
	neun bis 16 Stunden	0,3%	1	0,0%	0	21,4%	62	34,5%	100	43,8%	127	100%	290	4	4,2	0,80	
	17 bis 38 Stunden	0,0%	0	2,4%	1	12,2%	5	29,3%	12	56,1%	23	100%	41	5	4,4	0,80	
	Gesamt	0,2%	1	1,1%	7	20,6%	126	36,6%	224	41,5%	254	100%	612	4	4,2	0,81	
Geschlecht	weiblich	0,2%	1	1,0%	6	20,2%	120	37,4%	222	41,1%	244	100%	593	4	4,2	0,80	n.s.
	männlich	0,0%	0	1,8%	5	22,1%	63	35,4%	101	40,7%	116	100%	285	4	4,2	0,82	
	Gesamt	0,1%	1	1,3%	11	20,8%	183	36,8%	323	41,0%	360	100%	878	4	4,2	0,81	

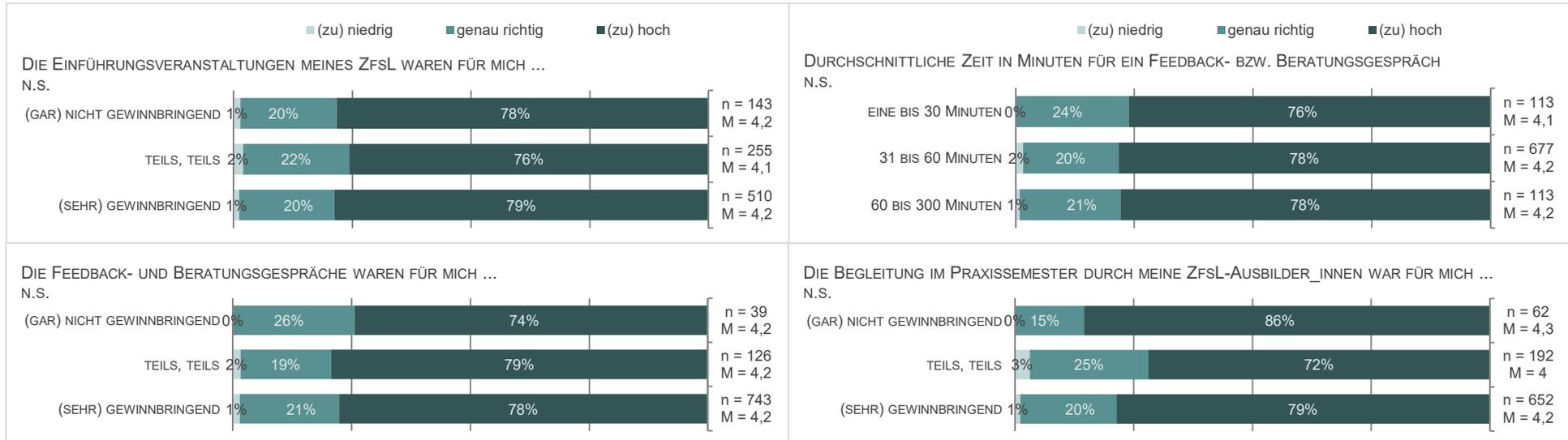
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...



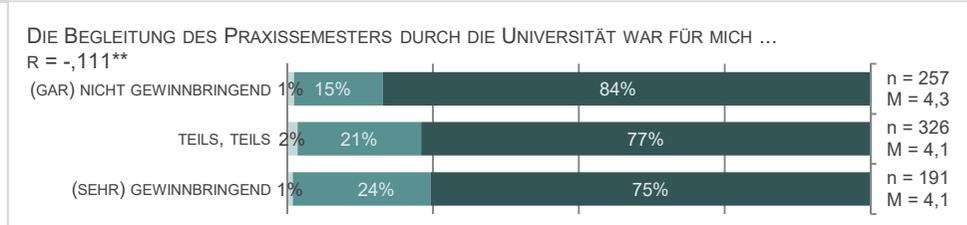
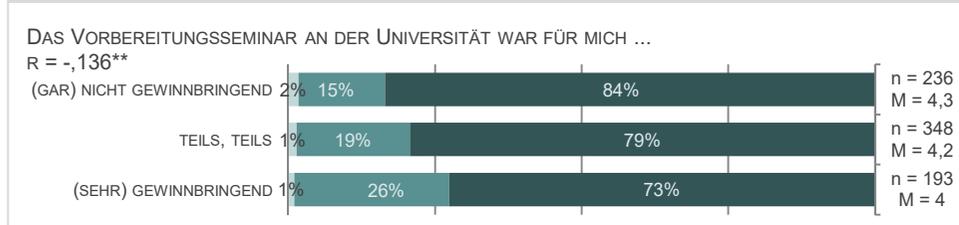
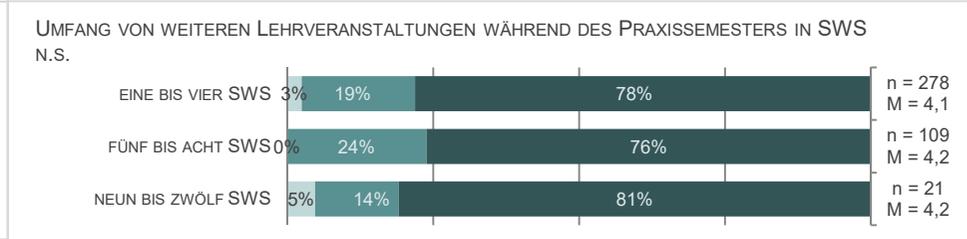
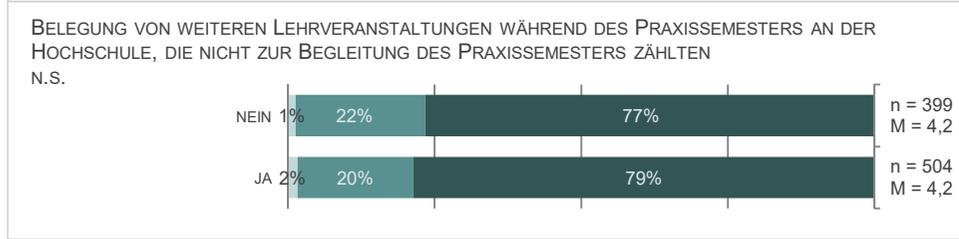
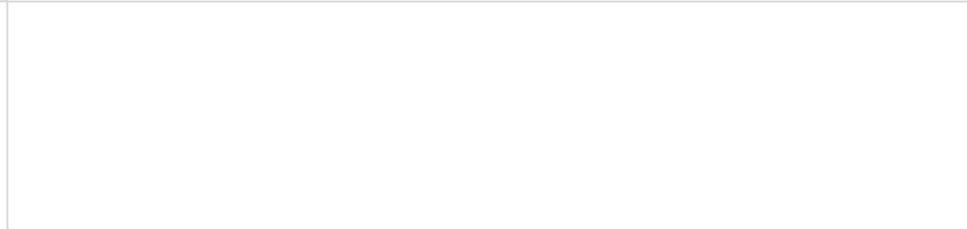
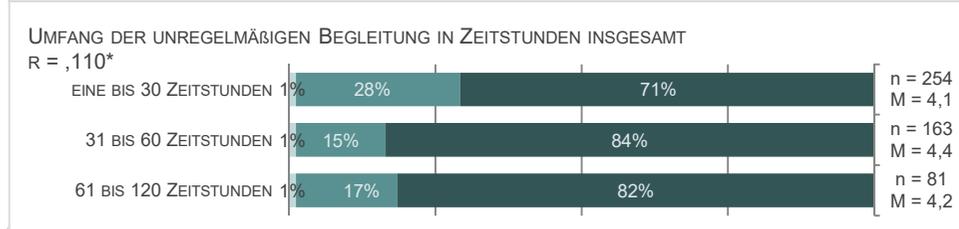
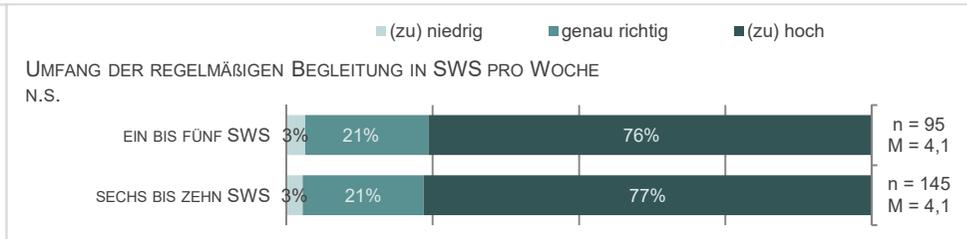
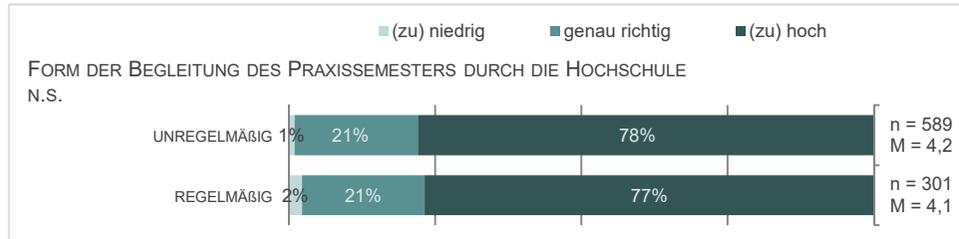
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...



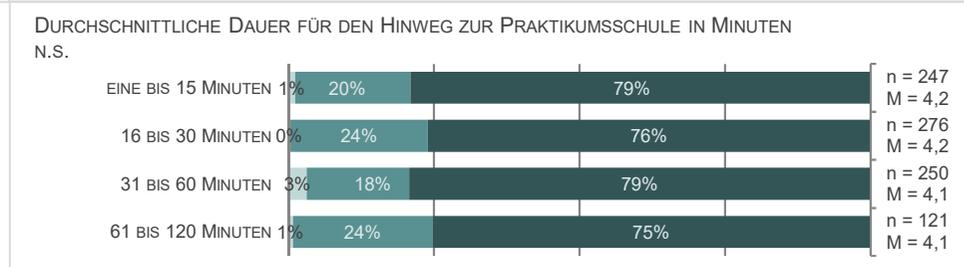
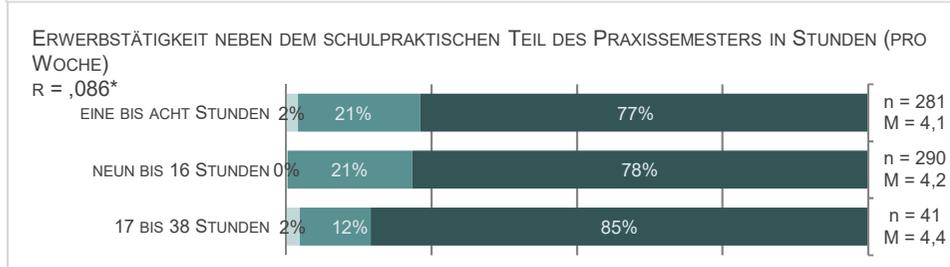
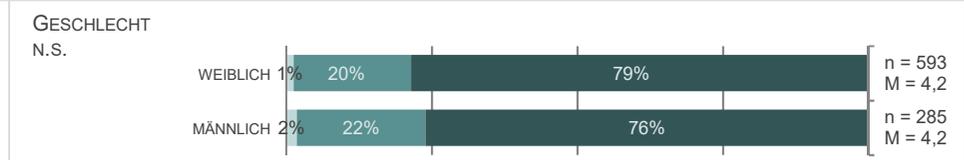
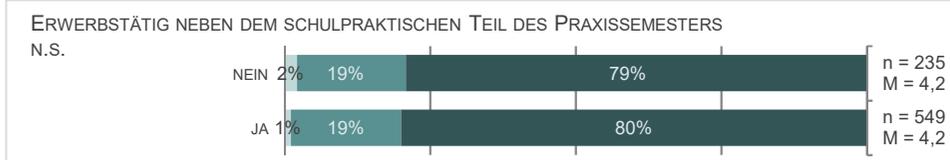
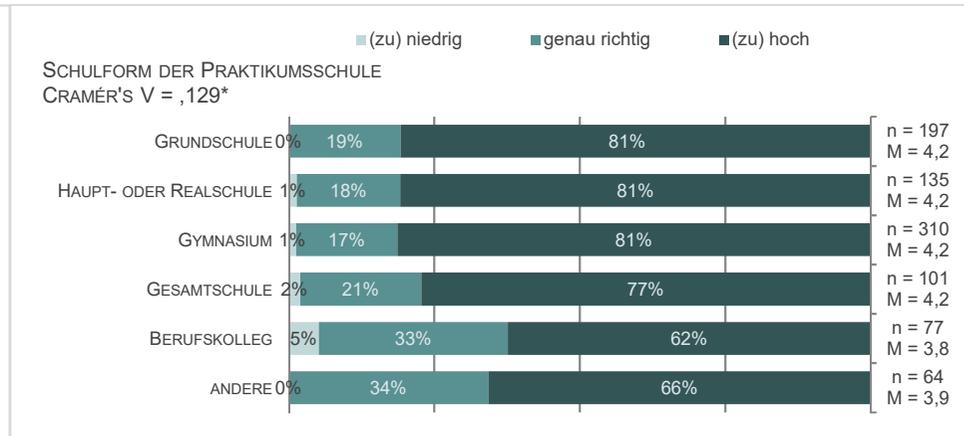
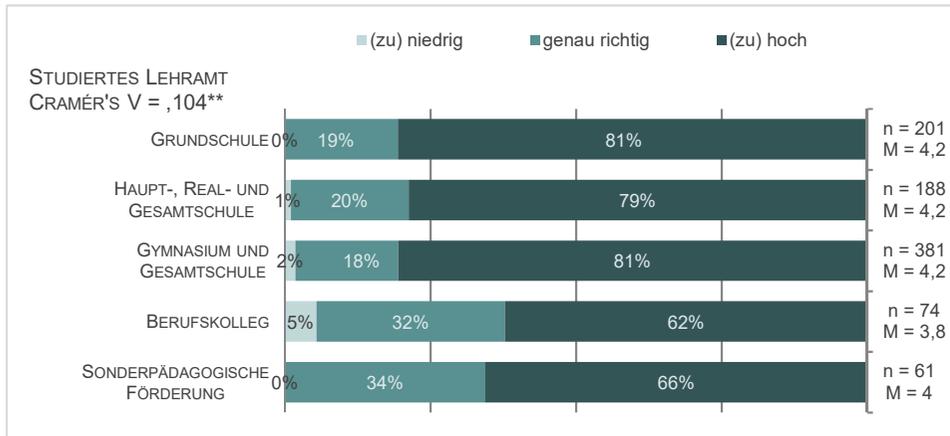
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...



Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...



Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Studienprojekt(e) nach ...



Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...

		Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben										Gesamt					r / C'X
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Prozent	Anzahl	Md	M	SD	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'X
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,4%	1	7,3%	17	32,1%	75	38,0%	89	22,2%	52	100%	234	4	3,7	,90	n.s.
	40 bis 89 Stunden	0,7%	2	5,2%	15	34,1%	99	37,2%	108	22,8%	66	100%	290	4	3,8	,89	
	90 und mehr Stunden	0,0%	0	3,2%	9	35,8%	100	33,7%	94	27,2%	76	100%	279	4	3,8	,86	
	Gesamt	0,4%	3	5,1%	41	34,1%	274	36,2%	291	24,2%	194	100%	803	4	3,8	,88	
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,5%	2	8,7%	32	40,8%	150	34,0%	125	16,0%	59	100%	368	4	3,6	,88	,269**
	40 bis 89 Stunden	0,0%	0	2,6%	6	35,5%	82	36,4%	84	25,5%	59	100%	231	4	3,8	,83	
	90 und mehr Stunden	0,0%	0	1,8%	2	17,7%	20	41,6%	47	38,9%	44	100%	113	4	4,2	,78	
	Gesamt	0,3%	2	5,6%	40	35,4%	252	36,0%	256	22,8%	162	100%	712	4	3,8	,88	
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	2,9%	1	29,4%	10	52,9%	18	14,7%	5	100%	34	4	3,8	0,73	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	4,7%	6	28,9%	37	41,4%	53	25,0%	32	100%	128	4	3,9	0,85	
	(sehr) hoch	0,5%	4	4,7%	35	34,0%	254	34,7%	259	26,0%	194	100%	746	4	3,8	0,90	
	Gesamt	0,4%	4	4,6%	42	33,1%	301	36,3%	330	25,4%	231	100%	908	4	3,8	0,88	
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	0,0%	0	23,1%	3	30,8%	4	23,1%	3	23,1%	3	100%	13	3	3,5	1,13	n.s.
	genau richtig	0,0%	0	2,1%	4	33,0%	62	42,0%	79	22,9%	43	100%	188	4	3,9	0,79	
	(zu) hoch	0,6%	4	5,0%	35	32,9%	230	35,2%	246	26,3%	184	100%	699	4	3,8	0,90	
	Gesamt	0,4%	4	4,7%	42	32,9%	296	36,4%	328	25,6%	230	100%	900	4	3,8	0,88	
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	2,3%	1	14,0%	6	44,2%	19	18,6%	8	20,9%	9	100%	43	3	3,4	1,05	,344**
	genau richtig	0,5%	3	5,2%	33	40,1%	252	36,7%	231	17,5%	110	100%	629	4	3,7	0,84	
	(zu) hoch	0,0%	0	1,3%	3	10,2%	23	39,1%	88	49,3%	111	100%	225	4	4,4	0,72	
	Gesamt	0,4%	4	4,7%	42	32,8%	294	36,5%	327	25,6%	230	100%	897	4	3,8	0,88	
Anzahl der Studienprojekte	eine oder zwei Projekte	0,7%	3	3,2%	13	26,0%	106	40,9%	167	29,2%	119	100%	408	4	3,9	0,86	-,140**
	drei Projekte	0,3%	1	5,5%	18	42,1%	138	29,6%	97	22,6%	74	100%	328	4	3,7	0,89	
	vier oder fünf Projekte	0,0%	0	6,4%	7	37,3%	41	39,1%	43	17,3%	19	100%	110	4	3,7	0,84	
	Gesamt	0,5%	4	4,5%	38	33,7%	285	36,3%	307	25,1%	212	100%	846	4	3,8	0,88	
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	nein	0,4%	2	5,2%	27	34,4%	178	34,0%	176	25,9%	134	100%	517	4	3,8	0,90	n.s.
	ja	0,5%	2	3,9%	15	31,1%	120	39,4%	152	25,1%	97	100%	386	4	3,8	0,86	
	Gesamt	0,4%	4	4,7%	42	33,0%	298	36,3%	328	25,6%	231	100%	903	4	3,8	0,88	

Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...

		Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben															
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt				r / C'X	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	0,0%	0	6,1%	6	31,3%	31	45,5%	45	17,2%	17	100%	99	4	3,7		0,82
	210 bis 290 Zeitstunden	0,7%	3	2,8%	12	32,3%	140	38,1%	165	26,1%	113	100%	433	4	3,9	0,86	
	291 bis 640 Zeitstunden	0,0%	0	6,2%	18	35,7%	104	30,9%	90	27,1%	79	100%	291	4	3,8	0,91	
	Gesamt	0,4%	3	4,4%	36	33,4%	275	36,5%	300	25,4%	209	100%	823	4	3,8	0,87	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	0,8%	2	5,7%	15	33,7%	89	38,3%	101	21,6%	57	100%	264	4	3,7	0,89	n.s.
	vier bis sechs Stunden	0,3%	1	4,3%	14	33,9%	111	34,3%	112	27,2%	89	100%	327	4	3,8	0,89	
	sieben bis neun Stunden	0,0%	0	3,8%	4	27,6%	29	42,9%	45	25,7%	27	100%	105	4	3,9	0,83	
	zehn bis 20 Stunden	0,6%	1	4,5%	7	34,6%	54	34,6%	54	25,6%	40	100%	156	4	3,8	0,90	
	Gesamt	0,5%	4	4,7%	40	33,2%	283	36,6%	312	25,0%	213	100%	852	4	3,8	0,88	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	0,4%	2	5,0%	27	36,0%	196	34,7%	189	23,9%	130	100%	544	4	3,8	0,88	,085*
	eine oder zwei Stunden	0,0%	0	6,8%	13	26,7%	51	40,3%	77	26,2%	50	100%	191	4	3,9	0,89	
	drei bis zehn Stunden	0,0%	0	1,4%	1	33,8%	25	37,8%	28	27,0%	20	100%	74	4	3,9	0,81	
	Gesamt	0,2%	2	5,1%	41	33,6%	272	36,3%	294	24,7%	200	100%	809	4	3,8	0,88	
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	0,0%	0	10,3%	11	36,4%	39	43,0%	46	10,3%	11	100%	107	4	3,5	0,82	,224**
	drei bis fünf Stunden	0,7%	2	5,2%	15	37,4%	107	37,8%	108	18,9%	54	100%	286	4	3,7	0,86	
	sechs bis 10 Stunden	0,0%	0	4,2%	13	33,4%	103	37,3%	115	25,0%	77	100%	308	4	3,8	0,85	
	elf bis 30 Stunden	1,3%	2	1,9%	3	21,0%	33	30,6%	48	45,2%	71	100%	157	4	4,2	0,91	
	Gesamt	0,5%	4	4,9%	42	32,9%	282	36,9%	317	24,8%	213	100%	858	4	3,8	0,88	
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	1	3,9%	3	29,9%	23	31,2%	24	33,8%	26	100%	77	4	3,9	0,96	n.s.
	teils, teils	1,1%	1	6,4%	6	28,7%	27	35,1%	33	28,7%	27	100%	94	4	3,8	0,95	
	(sehr) gewinnbringend	0,3%	2	4,5%	33	33,7%	248	37,1%	273	24,4%	179	100%	735	4	3,8	0,87	
	Gesamt	0,4%	4	4,6%	42	32,9%	298	36,4%	330	25,6%	232	100%	906	4	3,8	0,88	
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	1	3,9%	3	21,1%	16	36,8%	28	36,8%	28	100%	76	4	4,0	0,93	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	6,7%	7	32,7%	34	34,6%	36	26,0%	27	100%	104	4	3,8	0,91	
	(sehr) gewinnbringend	0,4%	3	4,4%	32	34,3%	248	36,7%	266	24,2%	175	100%	724	4	3,8	0,87	
	Gesamt	0,4%	4	4,6%	42	33,0%	298	36,5%	330	25,4%	230	100%	904	4	3,8	0,88	

Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...

		Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben										Gesamt				r / C'X	
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Prozent	Anzahl	Md	M		SD
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl				
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,7%	1	9,0%	13	29,0%	42	32,4%	47	29,0%	42	100%	145	4	3,8	0,98	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	2,8%	7	34,0%	86	37,2%	94	26,1%	66	100%	253	4	3,9	0,83	
	(sehr) gewinnbringend	0,6%	3	4,3%	22	33,3%	169	37,3%	189	24,5%	124	100%	507	4	3,8	0,88	
	Gesamt	0,4%	4	4,6%	42	32,8%	297	36,5%	330	25,6%	232	100%	905	4	3,8	0,88	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	0,9%	1	5,2%	6	26,1%	30	40,9%	47	27,0%	31	100%	115	4	3,9	0,90	n.s.
	31 bis 60 Minuten	0,4%	3	4,5%	30	33,7%	227	37,5%	253	23,9%	161	100%	674	4	3,8	0,87	
	60 bis 300 Minuten	0,0%	0	4,5%	5	36,9%	41	24,3%	27	34,2%	38	100%	111	4	3,9	0,94	
	Gesamt	0,4%	4	4,6%	41	33,1%	298	36,3%	327	25,6%	230	100%	900	4	3,8	0,88	
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	4,9%	2	24,4%	10	34,1%	14	36,6%	15	100%	41	4	4,0	0,91	-,078*
	teils, teils	0,8%	1	4,8%	6	24,0%	30	44,0%	55	26,4%	33	100%	125	4	3,9	0,87	
	(sehr) gewinnbringend	0,4%	3	4,6%	34	34,8%	257	35,3%	261	24,9%	184	100%	739	4	3,8	0,88	
	Gesamt	0,4%	4	4,6%	42	32,8%	297	36,5%	330	25,6%	232	100%	905	4	3,8	0,88	
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	7,8%	5	20,3%	13	42,2%	27	29,7%	19	100%	64	4	3,9	0,91	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	2,1%	4	34,9%	67	38,5%	74	24,5%	47	100%	192	4	3,9	0,81	
	(sehr) gewinnbringend	0,6%	4	5,1%	33	33,5%	217	35,2%	228	25,5%	165	100%	647	4	3,8	0,90	
	Gesamt	0,4%	4	4,7%	42	32,9%	297	36,4%	329	25,6%	231	100%	903	4	3,8	0,88	

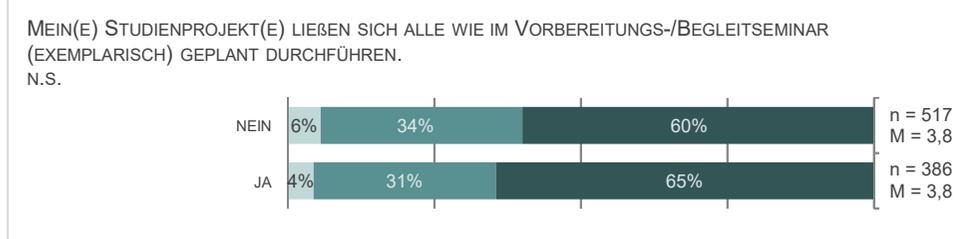
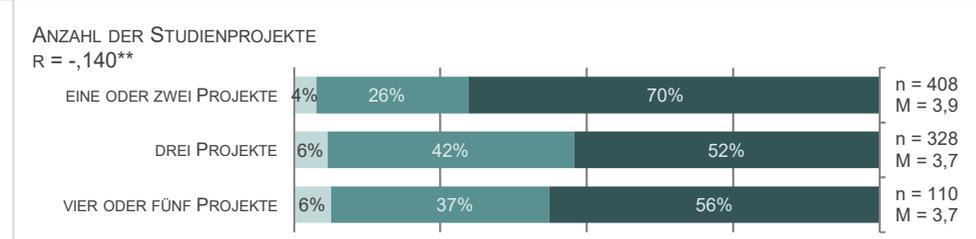
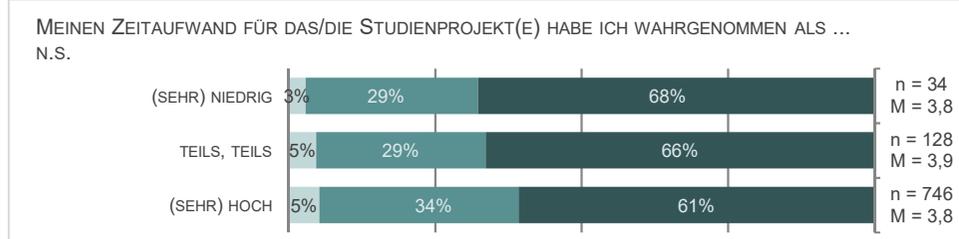
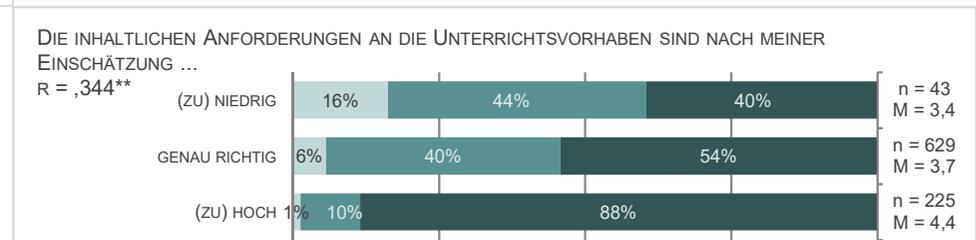
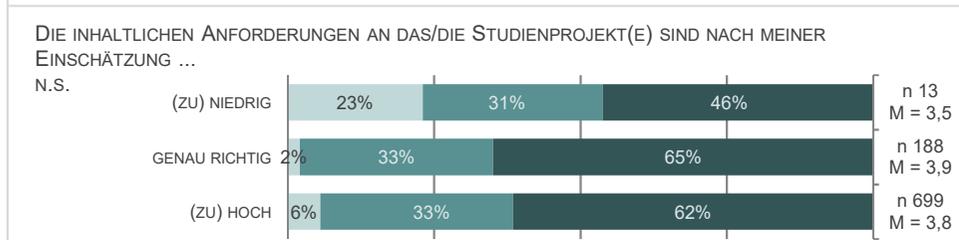
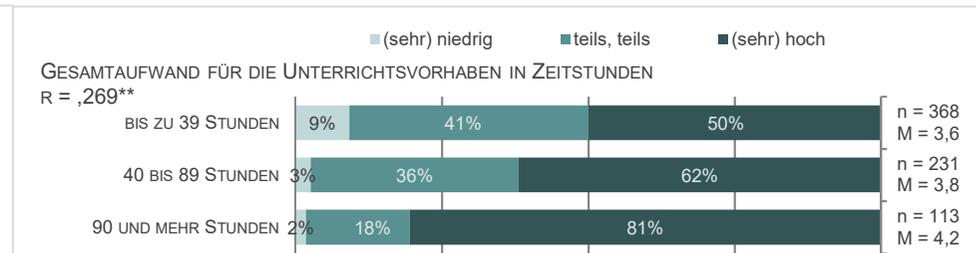
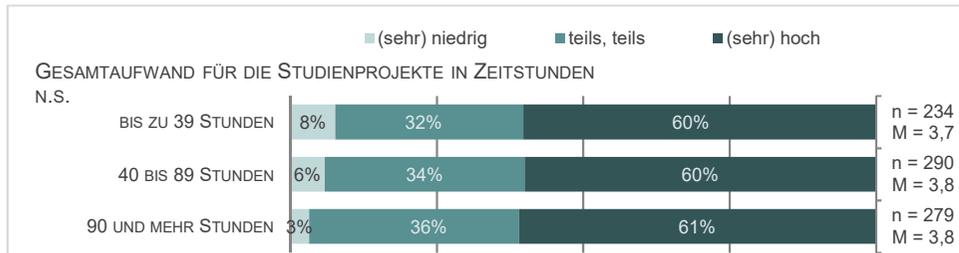
Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...

		Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben											Gesamt			r / C'X	
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch							
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	0,0%	0	5,1%	30	35,8%	210	35,3%	207	23,9%	140	100%	587	4	3,8	0,87	n.s.
	regelmäßig	1,3%	4	4,0%	12	28,2%	85	38,2%	115	28,2%	85	100%	301	4	3,9	0,91	
	Gesamt	0,5%	4	4,7%	42	33,2%	295	36,3%	322	25,3%	225	100%	888	4	3,8	0,88	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	0,0%	0	4,3%	11	35,8%	91	38,6%	98	21,3%	54	100%	254	4	3,8	0,83	n.s.
	31 bis 60 Zeitstunden	0,0%	0	6,2%	10	35,2%	57	36,4%	59	22,2%	36	100%	162	4	3,7	0,87	
	61 bis 120 Zeitstunden	0,0%	0	6,1%	5	41,5%	34	26,8%	22	25,6%	21	100%	82	4	3,7	0,92	
	Gesamt	0,0%	0	5,2%	26	36,5%	182	35,9%	179	22,3%	111	100%	498	4	3,8	0,86	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	0,0%	0	5,2%	5	27,1%	26	40,6%	39	27,1%	26	100%	96	4	3,9	0,86	n.s.
	sechs bis zehn SWS	0,7%	1	4,2%	6	26,6%	38	39,2%	56	29,4%	42	100%	143	4	3,9	0,89	
	Gesamt	0,4%	1	4,6%	11	26,8%	64	39,7%	95	28,5%	68	100%	239	4	3,9	0,88	
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten	nein	0,5%	2	5,3%	21	32,9%	131	36,2%	144	25,1%	100	100%	398	4	3,8	0,89	n.s.
	ja	0,4%	2	4,2%	21	33,4%	168	36,6%	184	25,4%	128	100%	503	4	3,8	0,87	
	Gesamt	0,4%	4	4,7%	42	33,2%	299	36,4%	328	25,3%	228	100%	901	4	3,8	0,88	
Umfang von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters in SWS	eine bis vier SWS	0,0%	0	4,3%	12	31,7%	88	37,1%	103	27,0%	75	100%	278	4	3,9	0,86	n.s.
	fünf bis acht SWS	0,9%	1	5,6%	6	31,5%	34	31,5%	34	30,6%	33	100%	108	4	3,9	0,96	
	neun bis zwölf SWS	0,0%	0	4,8%	1	47,6%	10	28,6%	6	19,0%	4	100%	21	3	3,6	0,86	
	Gesamt	0,2%	1	4,7%	19	32,4%	132	35,1%	143	27,5%	112	100%	407	4	3,9	0,89	
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,0%	0	6,8%	16	32,2%	76	29,7%	70	31,4%	74	100%	236	4	3,9	0,94	n.s.
	teils, teils	0,3%	1	3,8%	13	31,0%	106	37,7%	129	27,2%	93	100%	342	4	3,9	0,86	
	(sehr) gewinnbringend	1,0%	2	3,6%	7	37,4%	73	37,4%	73	20,5%	40	100%	195	4	3,7	0,86	
	Gesamt	0,4%	3	4,7%	36	33,0%	255	35,2%	272	26,8%	207	100%	773	4	3,8	0,89	
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	0,4%	1	7,1%	18	32,9%	84	30,2%	77	29,4%	75	100%	255	4	3,8	0,95	n.s.
	teils, teils	0,3%	1	3,4%	11	34,4%	111	35,9%	116	26,0%	84	100%	323	4	3,8	0,86	
	(sehr) gewinnbringend	0,5%	1	3,6%	7	31,3%	60	40,1%	77	24,5%	47	100%	192	4	3,8	0,85	
	Gesamt	0,4%	3	4,7%	36	33,1%	255	35,1%	270	26,8%	206	100%	770	4	3,8	0,89	

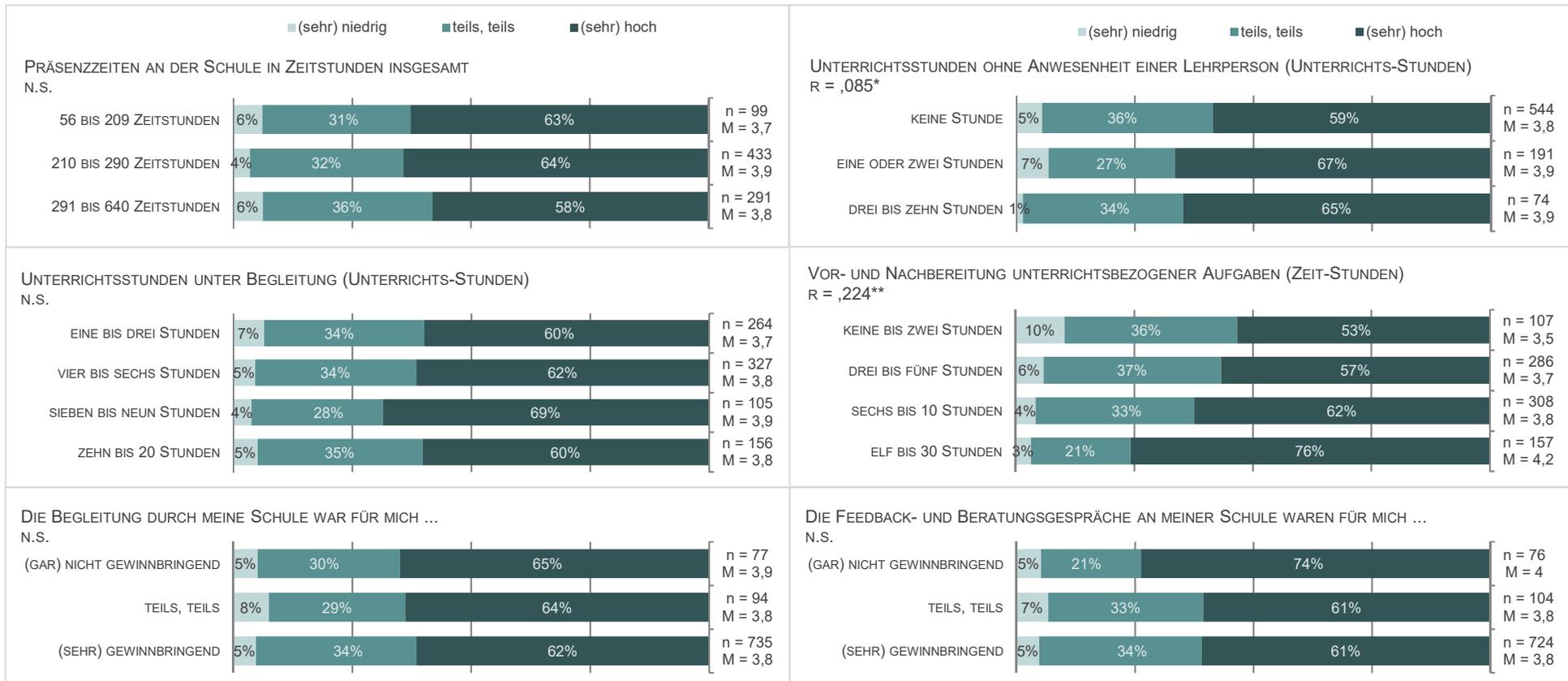
Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...

		Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben														r / C'X	
		sehr niedrig		2		3		4		sehr hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Studiertes Lehramt	Grundschule	0,0%	0	5,0%	10	28,5%	57	44,0%	88	22,5%	45	100%	200	4	3,8	0,83	n.s.
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	0,5%	1	3,7%	7	39,0%	73	30,5%	57	26,2%	49	100%	187	4	3,8	0,90	
	Gymnasium und Gesamtschule	0,8%	3	5,5%	21	35,0%	133	34,7%	132	23,9%	91	100%	380	4	3,8	0,91	
	Berufskolleg	0,0%	0	4,0%	3	30,7%	23	33,3%	25	32,0%	24	100%	75	4	3,9	0,89	
	Sonderpädagogische Förderung	0,0%	0	1,6%	1	21,3%	13	42,6%	26	34,4%	21	100%	61	4	4,1	0,79	
	Gesamt	0,4%	4	4,7%	42	33,1%	299	36,3%	328	25,5%	230	100%	903	4	3,8	0,88	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,0%	0	5,1%	10	29,6%	58	43,9%	86	21,4%	42	100%	196	4	3,8	0,83	n.s.
	Haupt- oder Realschule	0,7%	1	4,4%	6	39,3%	53	30,4%	41	25,2%	34	100%	135	4	3,7	0,91	
	Gymnasium	1,0%	3	5,2%	16	36,5%	113	32,6%	101	24,8%	77	100%	310	4	3,8	0,92	
	Gesamtschule	0,0%	0	4,0%	4	31,0%	31	41,0%	41	24,0%	24	100%	100	4	3,8	0,83	
	Berufskolleg	0,0%	0	3,8%	3	32,1%	25	33,3%	26	30,8%	24	100%	78	4	3,9	0,89	
	andere	0,0%	0	4,8%	3	31,7%	20	46,0%	29	17,5%	11	100%	63	4	3,8	0,80	
	Gesamt	0,5%	4	4,8%	42	34,0%	300	36,7%	324	24,0%	212	100%	882	4	3,8	0,88	
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten	eine bis 15 Minuten	0,4%	1	5,2%	13	37,9%	94	36,7%	91	19,8%	49	100%	248	4	3,7	0,86	n.s.
	16 bis 30 Minuten	0,4%	1	4,4%	12	28,0%	77	40,4%	111	26,9%	74	100%	275	4	3,9	0,86	
	31 bis 60 Minuten	0,4%	1	5,6%	14	32,7%	81	30,6%	76	30,6%	76	100%	248	4	3,9	0,94	
	61 bis 120 Minuten	0,8%	1	2,5%	3	35,2%	43	40,2%	49	21,3%	26	100%	122	4	3,8	0,84	
	Gesamt	0,4%	4	4,7%	42	33,0%	295	36,6%	327	25,2%	225	100%	893	4	3,8	0,88	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters	nein	0,0%	0	5,1%	12	30,9%	73	39,0%	92	25,0%	59	100%	236	4	3,8	0,86	n.s.
	ja	0,7%	4	4,6%	25	34,5%	189	35,2%	193	25,0%	137	100%	548	4	3,8	0,90	
	Gesamt	0,5%	4	4,7%	37	33,4%	262	36,4%	285	25,0%	196	100%	784	4	3,8	0,88	
Erwerbstätigkeit neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters in Stunden (pro Woche)	eine bis acht Stunden	0,7%	2	3,2%	9	36,0%	100	32,4%	90	27,7%	77	100%	278	4	3,8	0,90	n.s.
	neun bis 16 Stunden	0,7%	2	3,8%	11	34,7%	101	37,5%	109	23,4%	68	100%	291	4	3,8	0,87	
	17 bis 38 Stunden	0,0%	0	15,0%	6	25,0%	10	40,0%	16	20,0%	8	100%	40	4	3,6	0,98	
	Gesamt	0,7%	4	4,3%	26	34,6%	211	35,3%	215	25,1%	153	100%	609	4	3,8	0,89	
Geschlecht	weiblich	0,5%	3	3,7%	22	31,2%	184	36,9%	218	27,6%	163	100%	590	4	3,9	0,88	-,084*
	männlich	0,3%	1	6,3%	18	36,4%	104	35,3%	101	21,7%	62	100%	286	4	3,7	0,89	
	Gesamt	0,5%	4	4,6%	40	32,9%	288	36,4%	319	25,7%	225	100%	876	4	3,8	0,88	

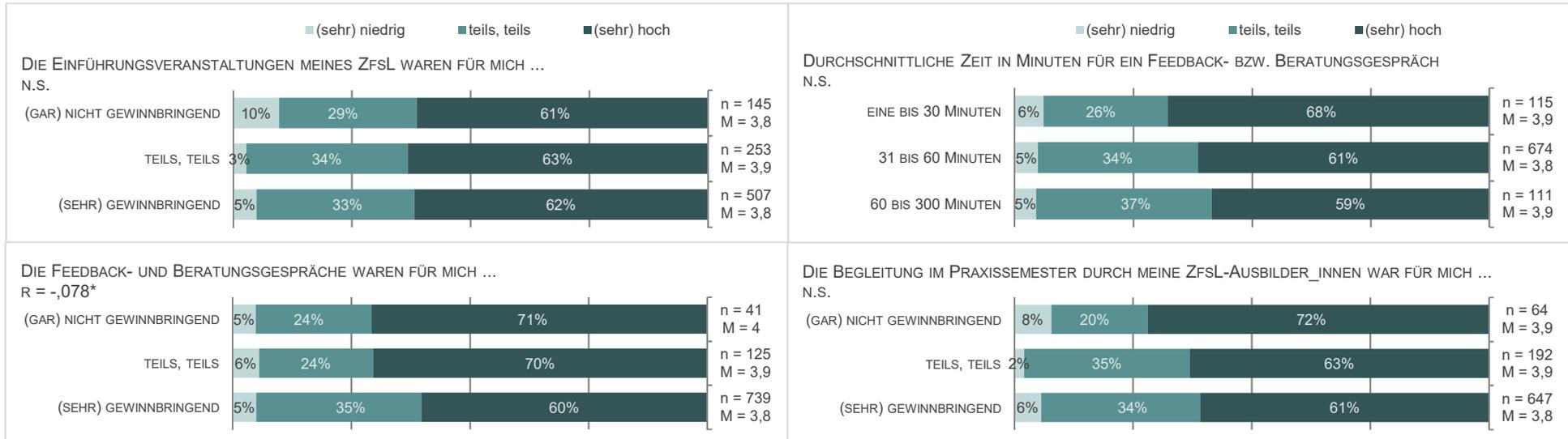
Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...



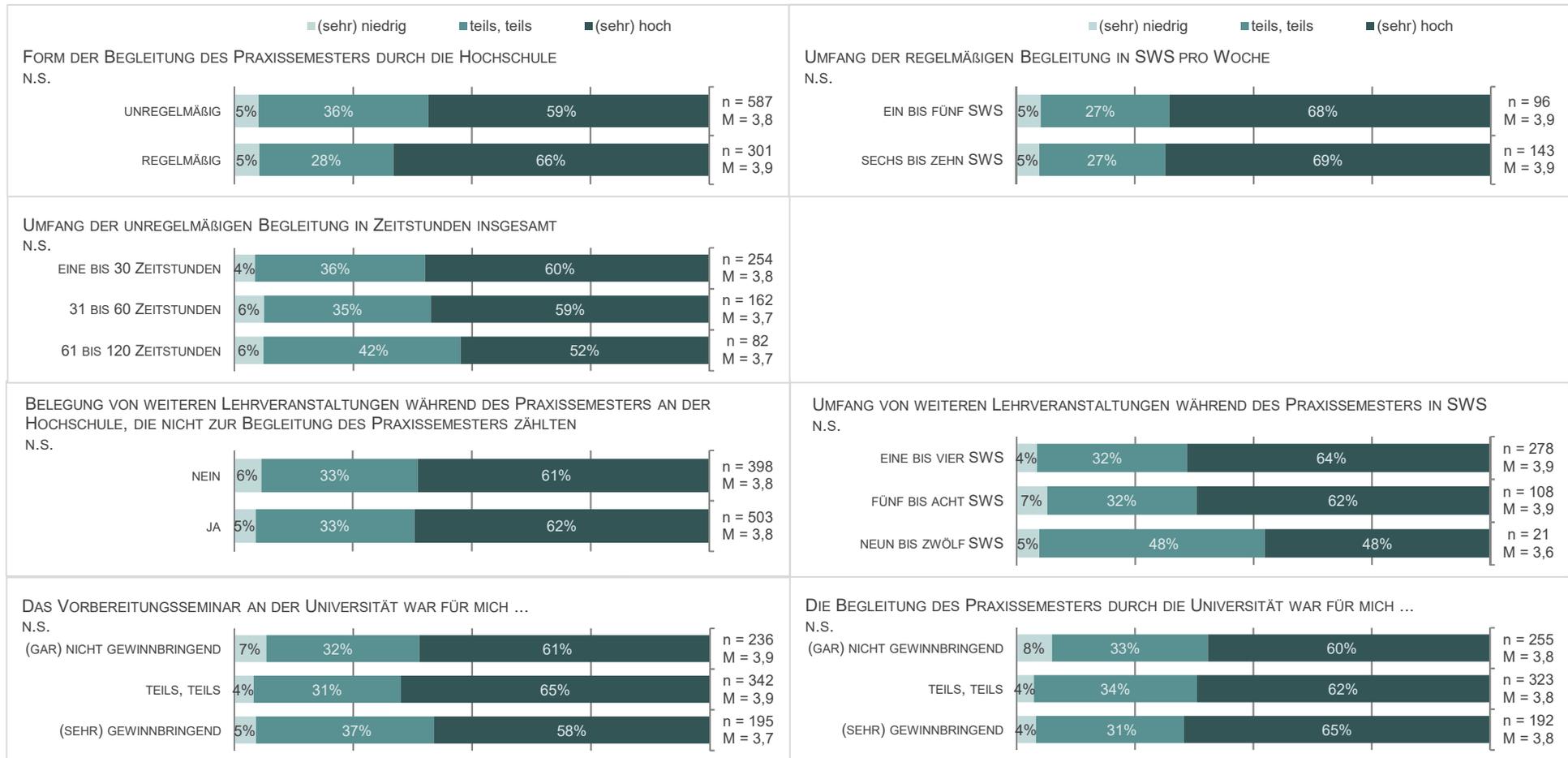
Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...



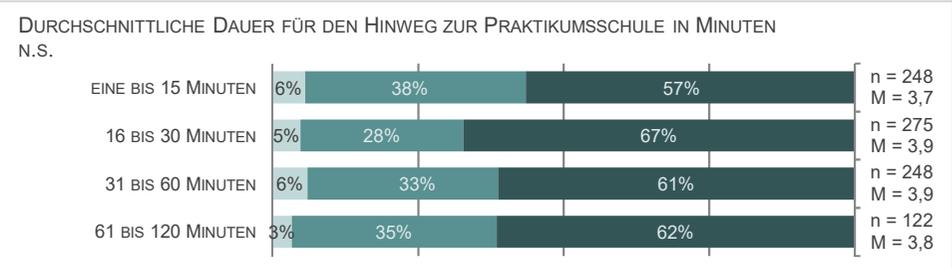
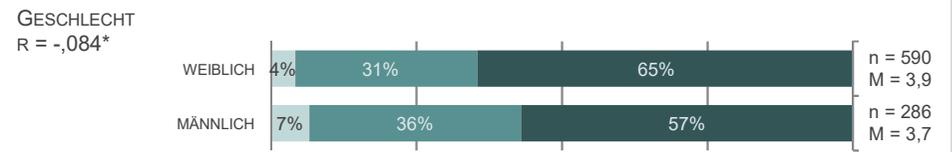
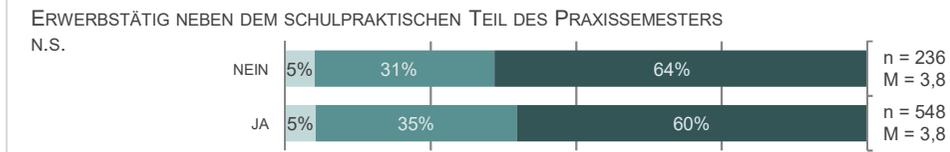
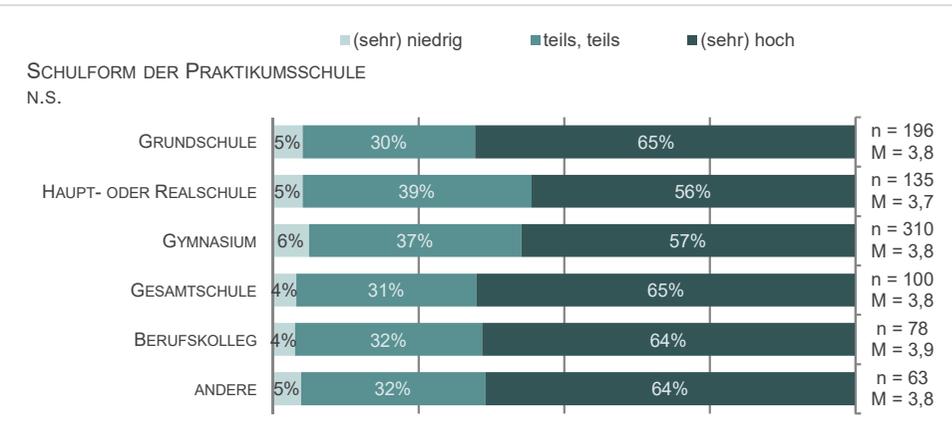
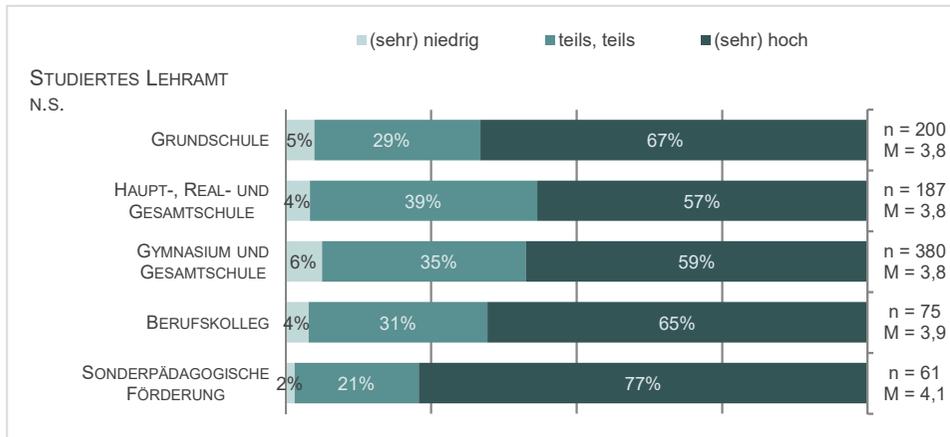
Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...



Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...



Zeitaufwand für Unterrichtsvorhaben nach ...



Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'Y
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,9%	2	5,1%	12	74,4%	174	17,5%	41	2,1%	5	100%	234	3	3,1	,57	n.s.
	40 bis 89 Stunden	1,0%	3	3,5%	10	71,2%	205	20,1%	58	4,2%	12	100%	288	3	3,2	,63	
	90 und mehr Stunden	1,4%	4	3,6%	10	67,3%	187	20,9%	58	6,8%	19	100%	278	3	3,3	,71	
	Gesamt	1,1%	9	4,0%	32	70,8%	566	19,6%	157	4,5%	36	100%	800	3	3,2	,64	
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	1,1%	4	5,2%	19	75,7%	278	15,5%	57	2,5%	9	100%	367	3	3,1	,58	,161**
	40 bis 89 Stunden	1,3%	3	3,9%	9	74,7%	171	16,6%	38	3,5%	8	100%	229	3	3,2	,61	
	90 und mehr Stunden	0,9%	1	1,8%	2	60,4%	67	28,8%	32	8,1%	9	100%	111	3	3,4	,71	
	Gesamt	1,1%	8	4,2%	30	73,0%	516	18,0%	127	3,7%	26	100%	707	3	3,2	,62	
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	11,8%	4	64,7%	22	20,6%	7	2,9%	1	100%	34	3	3,1	0,66	n.s.
	teils, teils	0,8%	1	2,4%	3	65,6%	82	23,2%	29	8,0%	10	100%	125	3	3,4	0,70	
	(sehr) hoch	1,4%	10	3,5%	26	71,2%	526	19,4%	143	4,6%	34	100%	739	3	3,2	0,65	
	Gesamt	1,2%	11	3,7%	33	70,2%	630	19,9%	179	5,0%	45	100%	898	3	3,2	0,66	
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	2,2%	1	13,0%	6	78,3%	36	6,5%	3	0,0%	0	100%	46	3	2,9	0,53	,344**
	teils, teils	0,7%	2	5,8%	17	85,7%	252	6,8%	20	1,0%	3	100%	294	3	3,0	0,44	
	(sehr) hoch	1,3%	7	1,8%	10	61,2%	341	28,2%	157	7,5%	42	100%	557	3	3,4	0,71	
	Gesamt	1,1%	10	3,7%	33	70,1%	629	20,1%	180	5,0%	45	100%	897	3	3,2	0,65	
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	0,0%	0	15,4%	2	30,8%	4	46,2%	6	7,7%	1	100%	13	4	3,5	0,88	n.s.
	genau richtig	0,5%	1	5,3%	10	74,5%	140	14,9%	28	4,8%	9	100%	188	3	3,2	0,62	
	(zu) hoch	1,4%	10	3,0%	21	69,8%	486	20,7%	144	5,0%	35	100%	696	3	3,2	0,66	
	Gesamt	1,2%	11	3,7%	33	70,2%	630	19,8%	178	5,0%	45	100%	897	3	3,2	0,66	
Anzahl der Studienprojekte	eine oder zwei Projekte	1,0%	4	1,5%	6	66,1%	265	23,7%	95	7,7%	31	100%	401	3	3,4	0,69	-,170**
	drei Projekte	1,8%	6	7,3%	24	71,9%	235	16,2%	53	2,8%	9	100%	327	3	3,1	0,64	
	vier oder fünf Projekte	0,9%	1	0,9%	1	79,3%	88	17,1%	19	1,8%	2	100%	111	3	3,2	0,51	
	Gesamt	1,3%	11	3,7%	31	70,1%	588	19,9%	167	5,0%	42	100%	839	3	3,2	0,66	
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	nein	1,4%	7	3,1%	16	70,3%	362	20,0%	103	5,2%	27	100%	515	3	3,2	0,66	n.s.
	ja	1,0%	4	4,5%	17	69,6%	265	20,2%	77	4,7%	18	100%	381	3	3,2	0,65	
	Gesamt	1,2%	11	3,7%	33	70,0%	627	20,1%	180	5,0%	45	100%	896	3	3,2	0,66	

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'Y
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	3,1%	3	2,1%	2	73,2%	71	19,6%	19	2,1%	2	100%	97	3	3,2	0,63	n.s.
	210 bis 290 Zeitstunden	1,2%	5	3,5%	15	70,2%	302	20,5%	88	4,7%	20	100%	430	3	3,2	0,64	
	291 bis 640 Zeitstunden	0,7%	2	3,4%	10	71,6%	209	18,8%	55	5,5%	16	100%	292	3	3,2	0,64	
	Gesamt	1,2%	10	3,3%	27	71,1%	582	19,8%	162	4,6%	38	100%	819	3	3,2	0,64	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	1,9%	5	4,6%	12	74,1%	195	16,0%	42	3,4%	9	100%	263	3	3,1	0,63	n.s.
	vier bis sechs Stunden	0,3%	1	2,8%	9	69,7%	225	21,7%	70	5,6%	18	100%	323	3	3,3	0,63	
	sieben bis neun Stunden	0,0%	0	2,9%	3	66,7%	70	27,6%	29	2,9%	3	100%	105	3	3,3	0,57	
	zehn bis 20 Stunden	1,3%	2	5,2%	8	66,7%	102	20,3%	31	6,5%	10	100%	153	3	3,3	0,71	
	Gesamt	0,9%	8	3,8%	32	70,1%	592	20,4%	172	4,7%	40	100%	844	3	3,2	0,64	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	1,5%	8	4,6%	25	71,9%	387	17,8%	96	4,1%	22	100%	538	3	3,2	0,64	-,110**
	eine oder zwei Stunden	0,5%	1	3,2%	6	68,3%	129	23,8%	45	4,2%	8	100%	189	3	3,3	0,62	
	drei bis zehn Stunden	1,3%	1	1,3%	1	65,3%	49	22,7%	17	9,3%	7	100%	75	3	3,4	0,73	
	Gesamt	1,2%	10	4,0%	32	70,4%	565	19,7%	158	4,6%	37	100%	802	3	3,2	0,65	
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	2,9%	3	1,9%	2	73,3%	77	20,0%	21	1,9%	2	100%	105	3	3,2	0,62	-,165**
	drei bis fünf Stunden	1,1%	3	3,9%	11	75,4%	215	16,1%	46	3,5%	10	100%	285	3	3,2	0,60	
	sechs bis 10 Stunden	0,7%	2	4,3%	13	73,8%	225	17,7%	54	3,6%	11	100%	305	3	3,2	0,59	
	elf bis 30 Stunden	1,3%	2	4,5%	7	51,6%	80	31,6%	49	11,0%	17	100%	155	3	3,5	0,80	
	Gesamt	1,2%	10	3,9%	33	70,2%	597	20,0%	170	4,7%	40	100%	850	3	3,2	0,65	
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	1	5,2%	4	44,2%	34	37,7%	29	11,7%	9	100%	77	3	3,5	0,82	-,151**
	teils, teils	1,1%	1	5,4%	5	58,7%	54	26,1%	24	8,7%	8	100%	92	3	3,4	0,76	
	(sehr) gewinnbringend	1,2%	9	3,2%	23	74,3%	542	17,4%	127	3,8%	28	100%	729	3	3,2	0,61	
	Gesamt	1,2%	11	3,6%	32	70,2%	630	20,0%	180	5,0%	45	100%	898	3	3,2	0,65	
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	1	5,3%	4	53,3%	40	24,0%	18	16,0%	12	100%	75	3	3,5	0,88	-,092**
	teils, teils	2,9%	3	4,8%	5	61,9%	65	25,7%	27	4,8%	5	100%	105	3	3,2	0,74	
	(sehr) gewinnbringend	1,0%	7	3,2%	23	73,0%	523	18,9%	135	3,9%	28	100%	716	3	3,2	0,61	
	Gesamt	1,2%	11	3,6%	32	70,1%	628	20,1%	180	5,0%	45	100%	896	3	3,2	0,65	

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'Y
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	2,1%	3	7,0%	10	67,6%	96	17,6%	25	5,6%	8	100%	142	3	3,2	0,73	n.s.
	teils, teils	1,2%	3	2,8%	7	70,1%	176	20,3%	51	5,6%	14	100%	251	3	3,3	0,66	
	(sehr) gewinnbringend	1,0%	5	2,8%	14	71,0%	358	20,6%	104	4,6%	23	100%	504	3	3,3	0,63	
	Gesamt	1,2%	11	3,5%	31	70,2%	630	20,1%	180	5,0%	45	100%	897	3	3,2	0,65	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	1,8%	2	5,4%	6	67,9%	76	20,5%	23	4,5%	5	100%	112	3	3,2	0,69	n.s.
	31 bis 60 Minuten	1,0%	7	3,1%	21	69,9%	469	20,7%	139	5,2%	35	100%	671	3	3,3	0,65	
	60 bis 300 Minuten	1,8%	2	4,6%	5	74,3%	81	14,7%	16	4,6%	5	100%	109	3	3,2	0,66	
	Gesamt	1,2%	11	3,6%	32	70,2%	626	20,0%	178	5,0%	45	100%	892	3	3,2	0,66	
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	5,1%	2	5,1%	2	48,7%	19	20,5%	8	20,5%	8	100%	39	3	3,5	1,05	-,095**
	teils, teils	1,6%	2	2,4%	3	66,4%	83	26,4%	33	3,2%	4	100%	125	3	3,3	0,64	
	(sehr) gewinnbringend	1,0%	7	3,7%	27	71,9%	527	19,0%	139	4,5%	33	100%	733	3	3,2	0,63	
	Gesamt	1,2%	11	3,6%	32	70,1%	629	20,1%	180	5,0%	45	100%	897	3	3,2	0,65	
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,6%	1	3,2%	2	61,3%	38	25,8%	16	8,1%	5	100%	62	3	3,4	0,75	n.s.
	teils, teils	2,1%	4	4,2%	8	66,5%	127	19,9%	38	7,3%	14	100%	191	3	3,3	0,74	
	(sehr) gewinnbringend	0,9%	6	3,4%	22	72,1%	463	19,5%	125	4,0%	26	100%	642	3	3,2	0,62	
	Gesamt	1,2%	11	3,6%	32	70,2%	628	20,0%	179	5,0%	45	100%	895	3	3,2	0,65	

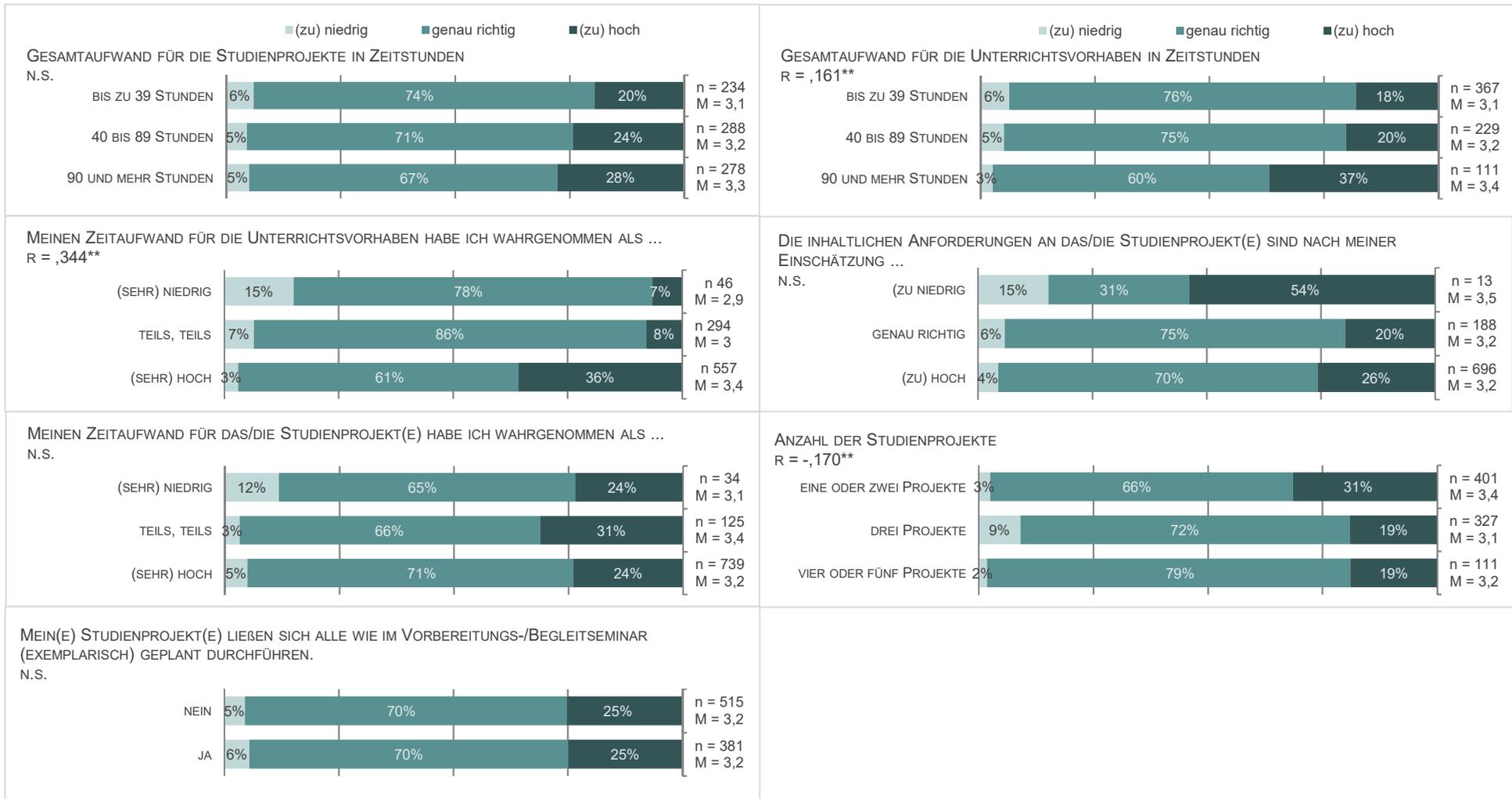
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'Y
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	0,9%	5	3,3%	19	72,9%	426	17,5%	102	5,5%	32	100%	584	3	3,2	0,64	n.s.
	regelmäßig	2,0%	6	4,4%	13	64,4%	190	24,7%	73	4,4%	13	100%	295	3	3,3	0,70	
	Gesamt	1,3%	11	3,6%	32	70,1%	616	19,9%	175	5,1%	45	100%	879	3	3,2	0,66	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	0,4%	1	4,8%	12	81,0%	204	11,9%	30	2,0%	5	100%	252	3	3,1	0,50	,140**
	31 bis 60 Zeitstunden	0,6%	1	2,5%	4	64,8%	105	25,9%	42	6,2%	10	100%	162	3	3,3	0,66	
	61 bis 120 Zeitstunden	1,2%	1	0,0%	0	81,5%	66	9,9%	8	7,4%	6	100%	81	3	3,2	0,63	
	Gesamt	0,6%	3	3,2%	16	75,8%	375	16,2%	80	4,2%	21	100%	495	3	3,2	0,59	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	2,1%	2	8,5%	8	64,9%	61	21,3%	20	3,2%	3	100%	94	3	3,1	0,70	,128*
	sechs bis zehn SWS	2,8%	4	2,1%	3	61,7%	87	29,8%	42	3,5%	5	100%	141	3	3,3	0,70	
	Gesamt	2,6%	6	4,7%	11	63,0%	148	26,4%	62	3,4%	8	100%	235	3	3,2	0,70	
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten	nein	2,3%	9	3,3%	13	71,0%	281	18,7%	74	4,8%	19	100%	396	3	3,2	0,68	n.s.
	ja	0,2%	1	4,0%	20	69,8%	346	20,8%	103	5,2%	26	100%	496	3	3,3	0,63	
	Gesamt	1,1%	10	3,7%	33	70,3%	627	19,8%	177	5,0%	45	100%	892	3	3,2	0,65	
Umfang von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters in SWS	eine bis vier SWS	0,0%	0	2,9%	8	68,7%	189	22,5%	62	5,8%	16	100%	275	3	3,3	0,63	n.s.
	fünf bis acht SWS	1,0%	1	4,8%	5	63,8%	67	21,0%	22	9,5%	10	100%	105	3	3,3	0,76	
	neun bis zwölf SWS	0,0%	0	4,8%	1	81,0%	17	9,5%	2	4,8%	1	100%	21	3	3,1	0,57	
	Gesamt	0,2%	1	3,5%	14	68,1%	273	21,4%	86	6,7%	27	100%	401	3	3,3	0,66	
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	2,1%	5	3,4%	8	67,1%	157	18,8%	44	8,5%	20	100%	234	3	3,3	0,76	n.s.
	teils, teils	1,2%	4	4,7%	16	64,5%	220	24,9%	85	4,7%	16	100%	341	3	3,3	0,68	
	(sehr) gewinnbringend	0,5%	1	2,6%	5	74,5%	143	19,3%	37	3,1%	6	100%	192	3	3,2	0,56	
	Gesamt	1,3%	10	3,8%	29	67,8%	520	21,6%	166	5,5%	42	100%	767	3	3,3	0,68	
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,6%	4	5,5%	14	64,4%	163	21,3%	54	7,1%	18	100%	253	3	3,3	0,74	n.s.
	teils, teils	1,5%	5	4,3%	14	65,9%	213	22,3%	72	5,9%	19	100%	323	3	3,3	0,70	
	(sehr) gewinnbringend	0,5%	1	0,5%	1	75,5%	142	20,7%	39	2,7%	5	100%	188	3	3,2	0,53	
	Gesamt	1,3%	10	3,8%	29	67,8%	518	21,6%	165	5,5%	42	100%	764	3	3,3	0,68	

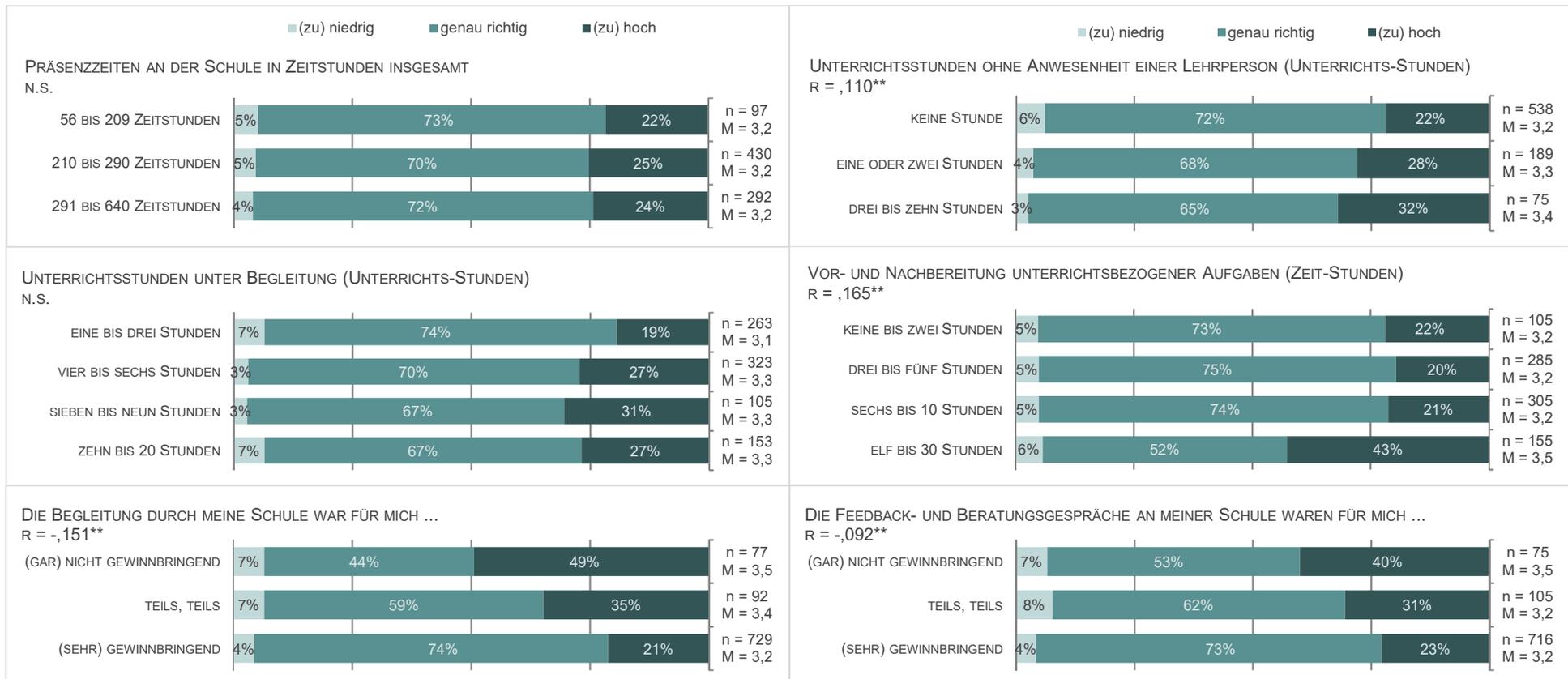
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...

Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben																	
		zu niedrig		2		genau richtig		4		zu hoch		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'Y
Studiertes Lehramt	Grundschule	0,0%	0	3,5%	7	75,4%	150	17,6%	35	3,5%	7	100%	199	3	3,2	0,56	,114***
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	0,5%	1	1,1%	2	68,1%	126	26,5%	49	3,8%	7	100%	185	3	3,3	0,59	
	Gymnasium und Gesamtschule	2,1%	8	5,6%	21	71,7%	268	16,8%	63	3,7%	14	100%	374	3	3,1	0,66	
	Berufskolleg	2,7%	2	4,0%	3	54,7%	41	26,7%	20	12,0%	9	100%	75	3	3,4	0,86	
	Sonderpädagogische Förderung	0,0%	0	0,0%	0	67,2%	41	19,7%	12	13,1%	8	100%	61	3	3,5	0,72	
	Gesamt	1,2%	11	3,7%	33	70,0%	626	20,0%	179	5,0%	45	100%	894	3	3,2	0,66	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,0%	0	3,6%	7	76,4%	149	16,4%	32	3,6%	7	100%	195	3	3,2	0,55	n.s.
	Haupt- oder Realschule	0,0%	0	1,5%	2	67,7%	90	26,3%	35	4,5%	6	100%	133	3	3,3	0,59	
	Gymnasium	2,3%	7	4,9%	15	71,4%	217	17,8%	54	3,6%	11	100%	304	3	3,2	0,66	
	Gesamtschule	2,0%	2	5,1%	5	72,7%	72	18,2%	18	2,0%	2	100%	99	3	3,1	0,62	
	Berufskolleg	2,6%	2	3,8%	3	53,8%	42	28,2%	22	11,5%	9	100%	78	3	3,4	0,85	
	andere	0,0%	0	0,0%	0	85,9%	55	10,9%	7	3,1%	2	100%	64	3	3,2	0,46	
	Gesamt	1,3%	11	3,7%	32	71,6%	625	19,2%	168	4,2%	37	100%	873	3	3,2	0,63	
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten	eine bis 15 Minuten	1,6%	4	3,7%	9	74,6%	182	16,4%	40	3,7%	9	100%	244	3	3,2	0,62	n.s.
	16 bis 30 Minuten	1,5%	4	1,5%	4	65,1%	177	26,1%	71	5,9%	16	100%	272	3	3,3	0,68	
	31 bis 60 Minuten	0,8%	2	4,5%	11	70,9%	175	17,8%	44	6,1%	15	100%	247	3	3,2	0,67	
	61 bis 120 Minuten	0,8%	1	6,7%	8	70,0%	84	19,2%	23	3,3%	4	100%	120	3	3,2	0,63	
	Gesamt	1,2%	11	3,6%	32	70,0%	618	20,2%	178	5,0%	44	100%	883	3	3,2	0,66	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters	nein	0,4%	1	2,6%	6	65,5%	152	27,2%	63	4,3%	10	100%	232	3	3,3	0,62	-,078*
	ja	1,5%	8	4,2%	23	71,5%	388	17,3%	94	5,5%	30	100%	543	3	3,2	0,67	
	Gesamt	1,2%	9	3,7%	29	69,7%	540	20,3%	157	5,2%	40	100%	775	3	3,2	0,66	
Erwerbstätigkeit neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters in Stunden (pro Woche)	eine bis acht Stunden	1,4%	4	2,9%	8	75,1%	208	15,9%	44	4,7%	13	100%	277	3	3,2	0,63	,116**
	neun bis 16 Stunden	1,7%	5	4,9%	14	68,3%	196	18,8%	54	6,3%	18	100%	287	3	3,2	0,71	
	17 bis 38 Stunden	0,0%	0	2,5%	1	67,5%	27	25,0%	10	5,0%	2	100%	40	3	3,3	0,62	
	Gesamt	1,5%	9	3,8%	23	71,4%	431	17,9%	108	5,5%	33	100%	604	3	3,2	0,67	
Geschlecht	weiblich	1,0%	6	3,1%	18	69,5%	406	21,6%	126	4,8%	28	100%	584	3	3,3	0,64	-,068*
	männlich	1,8%	5	5,0%	14	72,7%	205	16,0%	45	4,6%	13	100%	282	3	3,2	0,66	
	Gesamt	1,3%	11	3,7%	32	70,6%	611	19,7%	171	4,7%	41	100%	866	3	3,2	0,65	

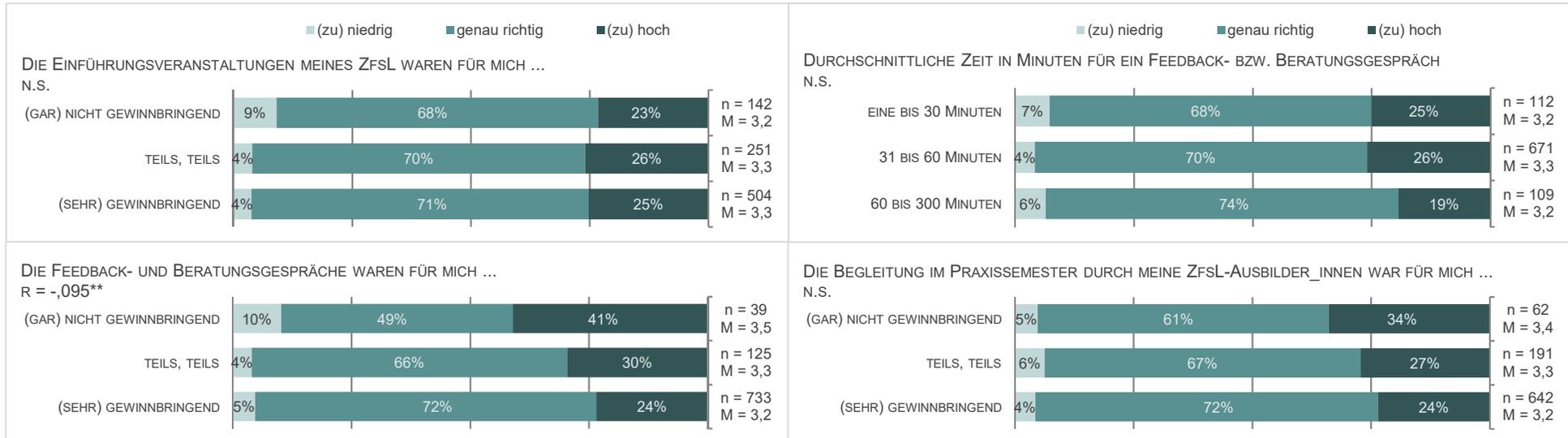
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...



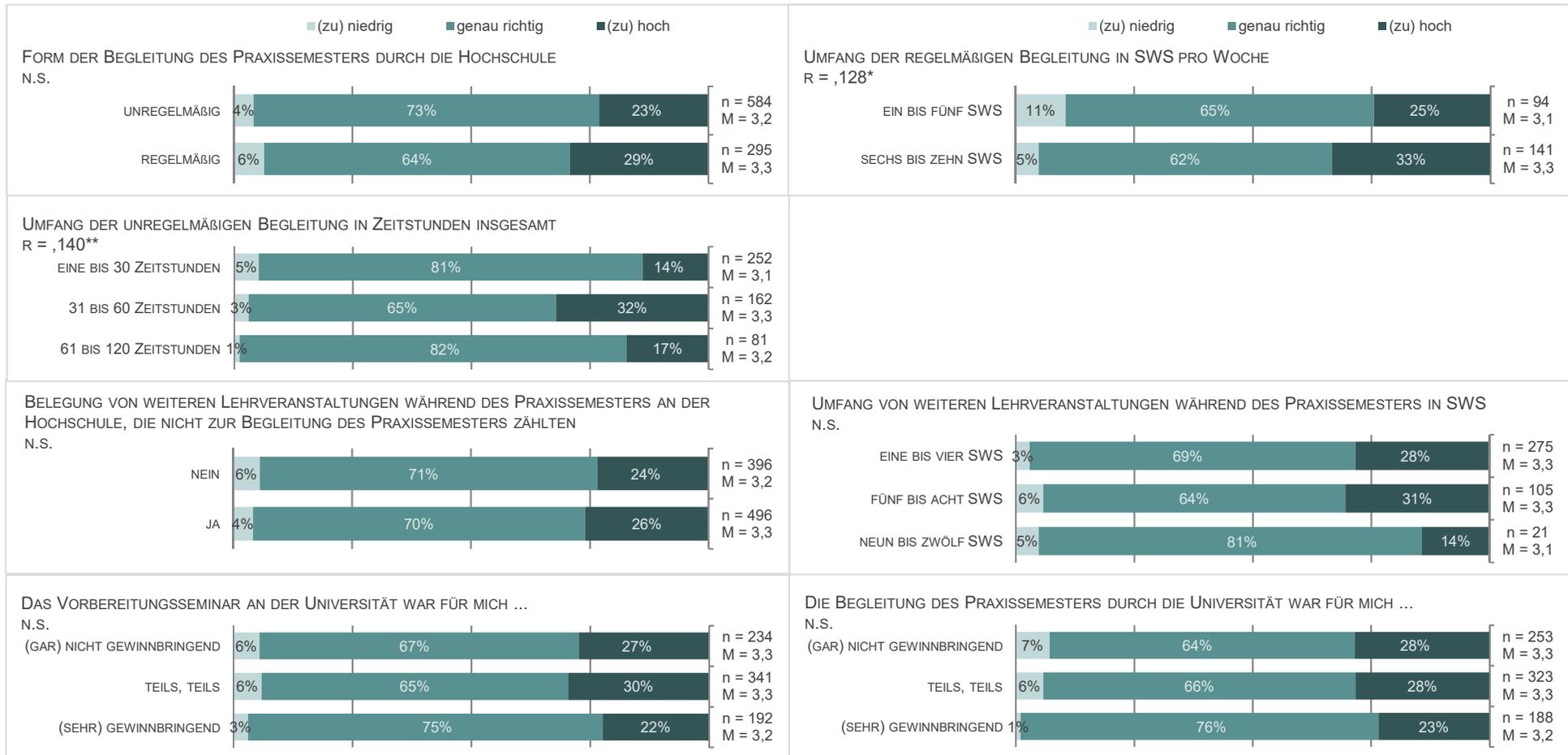
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...



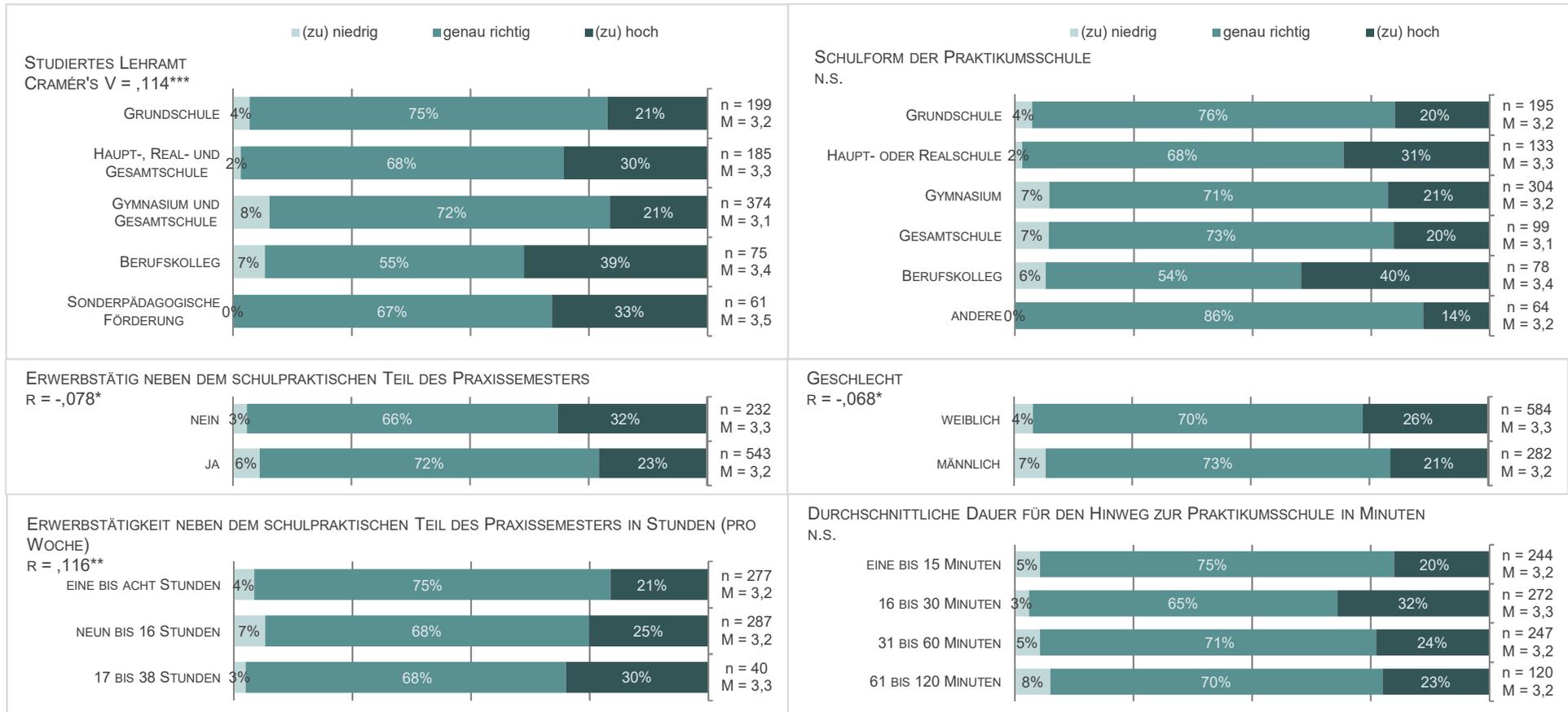
Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...



Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...



Einschätzung über die inhaltlichen Anforderungen des/der Unterrichtsvorhaben nach ...



Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...

		Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index)															
		gar nicht geeignet		2		3		4		sehr gut geeignet		Gesamt				r / CV	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	56 bis 209 Zeitstunden	0,0%	0	3,0%	3	25,3%	25	63,6%	63	8,1%	8	100%	99	4	3,8	0,64	n.s.
	210 bis 290 Zeitstunden	0,2%	1	2,6%	11	28,2%	120	57,4%	244	11,5%	49	100%	425	4	3,8	0,69	
	291 bis 640 Zeitstunden	0,7%	2	4,5%	13	20,6%	59	57,8%	166	16,4%	47	100%	287	4	3,8	0,77	
	Gesamt	0,4%	3	3,3%	27	25,2%	204	58,3%	473	12,8%	104	100%	811	4	3,8	0,71	
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	0,4%	1	3,4%	9	27,8%	73	54,8%	144	13,7%	36	100%	263	4	3,8	0,73	n.s.
	vier bis sechs Stunden	0,0%	0	3,1%	10	24,7%	80	58,3%	189	13,9%	45	100%	324	4	3,8	0,69	
	sieben bis neun Stunden	0,0%	0	1,9%	2	15,5%	16	68,9%	71	13,6%	14	100%	103	4	3,9	0,61	
	zehn bis 20 Stunden	2,0%	3	3,4%	5	27,0%	40	54,1%	80	13,5%	20	100%	148	4	3,7	0,81	
	Gesamt	0,5%	4	3,1%	26	24,9%	209	57,8%	484	13,7%	115	100%	838	4	3,8	0,72	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	0,6%	3	3,2%	17	26,2%	140	56,7%	303	13,3%	71	100%	534	4	3,8	0,73	n.s.
	eine oder zwei Stunden	0,0%	0	3,2%	6	22,7%	42	59,5%	110	14,6%	27	100%	185	4	3,9	0,70	
	drei bis zehn Stunden	0,0%	0	2,7%	2	20,5%	15	64,4%	47	12,3%	9	100%	73	4	3,9	0,65	
	Gesamt	0,4%	3	3,2%	25	24,9%	197	58,1%	460	13,5%	107	100%	792	4	3,8	0,71	
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	1,9%	2	2,9%	3	31,7%	33	50,0%	52	13,5%	14	100%	104	4	3,7	0,81	n.s.
	drei bis fünf Stunden	0,4%	1	1,4%	4	22,5%	64	61,3%	174	14,4%	41	100%	284	4	3,9	0,67	
	sechs bis 10 Stunden	0,0%	0	3,6%	11	24,3%	74	60,0%	183	12,1%	37	100%	305	4	3,8	0,69	
	elf bis 30 Stunden	0,7%	1	4,6%	7	26,3%	40	54,6%	83	13,8%	21	100%	152	4	3,8	0,77	
	Gesamt	0,5%	4	3,0%	25	25,0%	211	58,2%	492	13,4%	113	100%	845	4	3,8	0,71	
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	3,9%	3	18,2%	14	31,2%	24	44,2%	34	2,6%	2	100%	77	3	3,2	0,92	,324**
	teils, teils	0,0%	0	2,3%	2	36,4%	32	54,5%	48	6,8%	6	100%	88	4	3,7	0,64	
	(sehr) gewinnbringend	0,1%	1	1,7%	12	22,4%	162	60,8%	440	15,1%	109	100%	724	4	3,9	0,66	
	Gesamt	0,4%	4	3,1%	28	24,5%	218	58,7%	522	13,2%	117	100%	889	4	3,8	0,71	
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	4,0%	3	16,0%	12	25,3%	19	50,7%	38	4,0%	3	100%	75	4	3,3	0,94	,313**
	teils, teils	0,0%	0	5,8%	6	32,7%	34	58,7%	61	2,9%	3	100%	104	4	3,6	0,65	
	(sehr) gewinnbringend	0,1%	1	1,4%	10	23,3%	165	59,6%	422	15,5%	110	100%	708	4	3,9	0,67	
	Gesamt	0,5%	4	3,2%	28	24,6%	218	58,7%	521	13,1%	116	100%	887	4	3,8	0,71	

Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...

Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index)																	
		gar nicht geeignet		2		3		4		sehr gut geeignet		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / CV
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	2,2%	3	5,8%	8	35,3%	49	48,2%	67	8,6%	12	100%	139	4	3,6	0,82	,214**
	teils, teils	0,0%	0	3,2%	8	31,6%	79	57,6%	144	7,6%	19	100%	250	4	3,7	0,66	
	(sehr) gewinnbringend	0,2%	1	2,4%	12	18,2%	91	62,0%	310	17,2%	86	100%	500	4	3,9	0,68	
	Gesamt	0,4%	4	3,1%	28	24,6%	219	58,6%	521	13,2%	117	100%	889	4	3,8	0,71	
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch	eine bis 30 Minuten	1,8%	2	4,5%	5	28,8%	32	50,5%	56	14,4%	16	100%	111	4	3,7	0,84	n.s.
	31 bis 60 Minuten	0,3%	2	3,2%	21	24,2%	160	59,1%	391	13,3%	88	100%	662	4	3,8	0,70	
	60 bis 300 Minuten	0,0%	0	1,8%	2	21,9%	25	64,9%	74	11,4%	13	100%	114	4	3,9	0,62	
	Gesamt	0,5%	4	3,2%	28	24,5%	217	58,7%	521	13,2%	117	100%	887	4	3,8	0,71	
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	5,3%	2	18,4%	7	31,6%	12	39,5%	15	5,3%	2	100%	38	3	3,2	0,99	,272**
	teils, teils	0,0%	0	7,2%	9	39,2%	49	49,6%	62	4,0%	5	100%	125	4	3,5	0,69	
	(sehr) gewinnbringend	0,3%	2	1,7%	12	21,6%	157	61,3%	445	15,2%	110	100%	726	4	3,9	0,67	
	Gesamt	0,4%	4	3,1%	28	24,5%	218	58,7%	522	13,2%	117	100%	889	4	3,8	0,71	
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	3,3%	2	13,1%	8	39,3%	24	37,7%	23	6,6%	4	100%	61	3	3,3	0,90	,282**
	teils, teils	0,0%	0	4,8%	9	36,5%	69	50,8%	96	7,9%	15	100%	189	4	3,6	0,70	
	(sehr) gewinnbringend	0,3%	2	1,7%	11	19,8%	126	62,8%	400	15,4%	98	100%	637	4	3,9	0,66	
	Gesamt	0,5%	4	3,2%	28	24,7%	219	58,5%	519	13,2%	117	100%	887	4	3,8	0,71	

Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...

		Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index)															
		gar nicht geeignet		2		3		4		sehr gut geeignet		Gesamt				r / CV	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule	unregelmäßig	0,5%	3	2,4%	14	26,2%	151	56,2%	324	14,7%	85	100%	577	4	3,8	0,72	n.s.
	regelmäßig	0,3%	1	4,4%	13	21,8%	64	63,1%	185	10,2%	30	100%	293	4	3,8	0,70	
	Gesamt	0,5%	4	3,1%	27	24,7%	215	58,5%	509	13,2%	115	100%	870	4	3,8	0,71	
Umfang der unregelmäßigen Begleitung in Zeitstunden insgesamt	eine bis 30 Zeitstunden	0,8%	2	2,0%	5	23,3%	58	57,0%	142	16,9%	42	100%	249	4	3,9	0,73	n.s.
	31 bis 60 Zeitstunden	0,0%	0	3,1%	5	25,5%	41	59,6%	96	11,8%	19	100%	161	4	3,8	0,68	
	61 bis 120 Zeitstunden	0,0%	0	2,5%	2	37,0%	30	49,4%	40	11,1%	9	100%	81	4	3,7	0,70	
	Gesamt	0,4%	2	2,4%	12	26,3%	129	56,6%	278	14,3%	70	100%	491	4	3,8	0,71	
Umfang der regelmäßigen Begleitung in SWS pro Woche	ein bis fünf SWS	0,0%	0	6,5%	6	22,6%	21	58,1%	54	12,9%	12	100%	93	4	3,8	0,75	n.s.
	sechs bis zehn SWS	0,0%	0	4,3%	6	24,5%	34	62,6%	87	8,6%	12	100%	139	4	3,8	0,67	
	Gesamt	0,0%	0	5,2%	12	23,7%	55	60,8%	141	10,3%	24	100%	232	4	3,8	0,70	
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten	nein	0,5%	2	3,9%	15	24,9%	96	56,9%	219	13,8%	53	100%	385	4	3,8	0,74	n.s.
	ja	0,4%	2	2,6%	13	24,3%	121	59,8%	298	12,9%	64	100%	498	4	3,8	0,69	
	Gesamt	0,5%	4	3,2%	28	24,6%	217	58,6%	517	13,3%	117	100%	883	4	3,8	0,71	
Umfang von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters in SWS	eine bis vier SWS	0,4%	1	2,2%	6	23,4%	64	61,3%	168	12,8%	35	100%	274	4	3,8	0,68	n.s.
	fünf bis acht SWS	0,0%	0	4,6%	5	24,8%	27	58,7%	64	11,9%	13	100%	109	4	3,8	0,71	
	neun bis zwölf SWS	4,8%	1	4,8%	1	38,1%	8	33,3%	7	19,0%	4	100%	21	4	3,6	1,03	
	Gesamt	0,5%	2	3,0%	12	24,5%	99	59,2%	239	12,9%	52	100%	404	4	3,8	0,71	
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,3%	3	7,1%	16	27,9%	63	54,4%	123	9,3%	21	100%	226	4	3,6	0,80	,173**
	teils, teils	0,0%	0	2,3%	8	25,5%	88	58,3%	201	13,9%	48	100%	345	4	3,8	0,68	
	(sehr) gewinnbringend	0,0%	0	1,6%	3	19,3%	37	66,1%	127	13,0%	25	100%	192	4	3,9	0,62	
	Gesamt	0,4%	3	3,5%	27	24,6%	188	59,1%	451	12,3%	94	100%	763	4	3,8	0,71	
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...	(gar) nicht gewinnbringend	1,2%	3	5,6%	14	26,1%	65	56,6%	141	10,4%	26	100%	249	4	3,7	0,78	,140**
	teils, teils	0,0%	0	2,8%	9	28,1%	91	57,4%	186	11,7%	38	100%	324	4	3,8	0,68	
	(sehr) gewinnbringend	0,0%	0	2,1%	4	17,1%	32	65,2%	122	15,5%	29	100%	187	4	3,9	0,64	
	Gesamt	0,4%	3	3,6%	27	24,7%	188	59,1%	449	12,2%	93	100%	760	4	3,8	0,71	

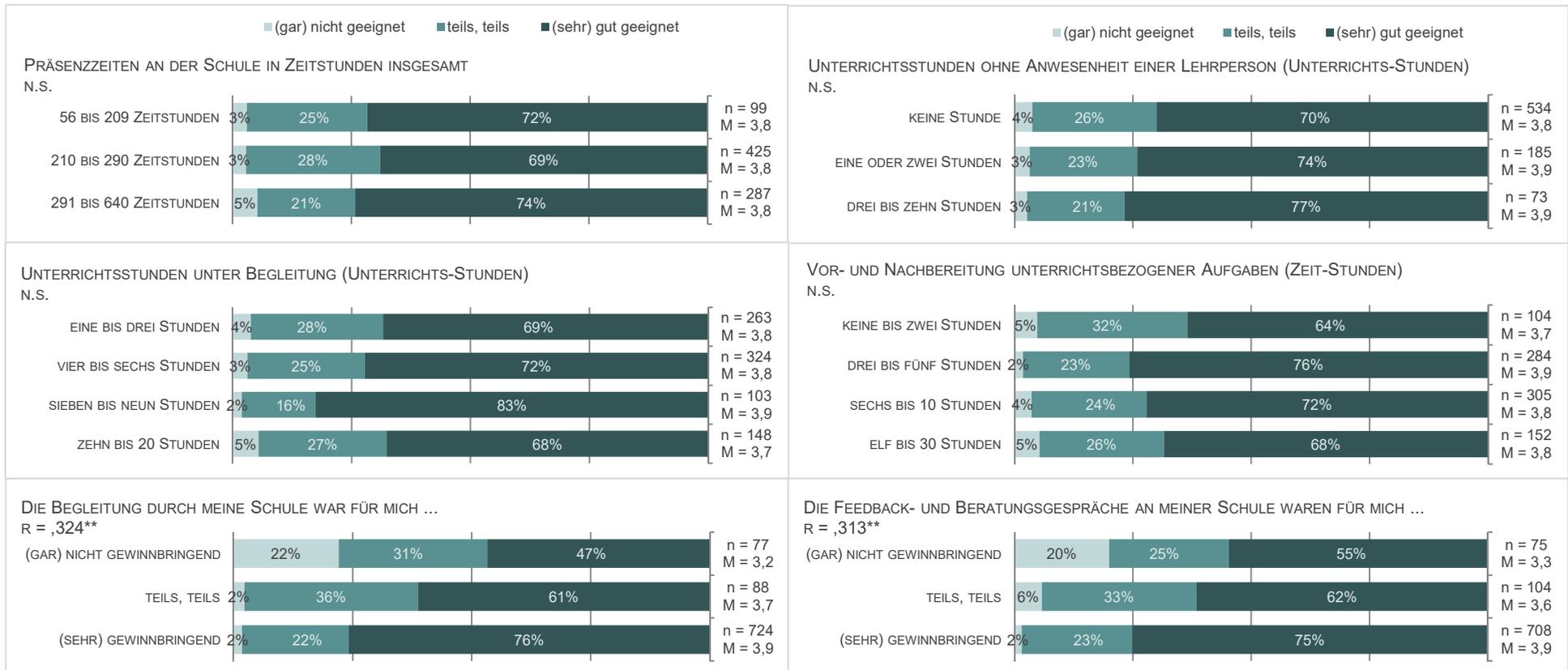
Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...

		Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index)															
		gar nicht geeignet		2		3		4		sehr gut geeignet		Gesamt				r / CV	
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M		SD
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,0%	0	1,8%	4	30,0%	68	56,8%	129	11,5%	26	100%	227	4	3,8	,66	n.s.
	40 bis 89 Stunden	1,4%	4	2,1%	6	19,7%	57	63,0%	182	13,8%	40	100%	289	4	3,9	,72	
	90 und mehr Stunden	0,0%	0	5,1%	14	27,9%	77	52,5%	145	14,5%	40	100%	276	4	3,8	,76	
	Gesamt	0,5%	4	3,0%	24	25,5%	202	57,6%	456	13,4%	106	100%	792	4	3,8	,72	
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden	bis zu 39 Stunden	0,6%	2	3,6%	13	26,0%	94	56,6%	205	13,3%	48	100%	362	4	3,8	,74	n.s.
	40 bis 89 Stunden	0,4%	1	3,1%	7	22,7%	51	61,3%	138	12,4%	28	100%	225	4	3,8	,70	
	90 und mehr Stunden	0,0%	0	2,8%	3	25,0%	27	57,4%	62	14,8%	16	100%	108	4	3,8	,70	
	Gesamt	0,4%	3	3,3%	23	24,7%	172	58,3%	405	13,2%	92	100%	695	4	3,8	,72	
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	6,1%	2	30,3%	10	54,5%	18	9,1%	3	100%	33	4	3,7	0,74	n.s.
	teils, teils	0,0%	0	4,8%	6	23,4%	29	53,2%	66	18,5%	23	100%	124	4	3,9	0,77	
	(sehr) hoch	0,5%	4	2,6%	19	24,4%	178	59,9%	437	12,5%	91	100%	729	4	3,8	0,70	
	Gesamt	0,5%	4	3,0%	27	24,5%	217	58,8%	521	13,2%	117	100%	886	4	3,8	0,71	
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...	(sehr) niedrig	0,0%	0	6,8%	3	38,6%	17	40,9%	18	13,6%	6	100%	44	4	3,6	0,81	n.s.
	teils, teils	0,7%	2	2,1%	6	26,7%	78	58,6%	171	12,0%	35	100%	292	4	3,8	0,70	
	(sehr) hoch	0,4%	2	3,3%	18	22,0%	119	60,8%	329	13,5%	73	100%	541	4	3,8	0,70	
	Gesamt	0,5%	4	3,1%	27	24,4%	214	59,1%	518	13,0%	114	100%	877	4	3,8	0,71	
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	0,0%	0	18,2%	2	27,3%	3	45,5%	5	9,1%	1	100%	11	4	3,5	0,93	n.s.
	genau richtig	0,0%	0	3,3%	6	21,4%	39	62,6%	114	12,6%	23	100%	182	4	3,8	0,67	
	(zu) hoch	0,6%	4	2,8%	19	25,0%	172	58,3%	402	13,4%	92	100%	689	4	3,8	0,71	
	Gesamt	0,5%	4	3,1%	27	24,3%	214	59,1%	521	13,2%	116	100%	882	4	3,8	0,71	
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...	(zu) niedrig	0,0%	0	0,0%	0	23,8%	10	66,7%	28	9,5%	4	100%	42	4	3,9	0,57	-,080*
	genau richtig	0,2%	1	2,3%	14	25,0%	153	58,9%	360	13,6%	83	100%	611	4	3,8	0,68	
	(zu) hoch	1,4%	3	6,0%	13	22,5%	49	57,8%	126	12,4%	27	100%	218	4	3,7	0,80	
	Gesamt	0,5%	4	3,1%	27	24,3%	212	59,0%	514	13,1%	114	100%	871	4	3,8	0,71	
Anzahl der Studienprojekte	eine oder zwei Projekte	0,5%	2	2,3%	9	24,5%	96	59,4%	233	13,3%	52	100%	392	4	3,8	0,70	n.s.
	drei Projekte	0,6%	2	4,9%	16	26,7%	88	55,3%	182	12,5%	41	100%	329	4	3,7	0,76	
	vier oder fünf Projekte	0,0%	0	0,9%	1	23,9%	26	57,8%	63	17,4%	19	100%	109	4	3,9	0,67	
	Gesamt	0,5%	4	3,1%	26	25,3%	210	57,6%	478	13,5%	112	100%	830	4	3,8	0,72	
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.	nein	0,4%	2	4,5%	23	25,0%	128	58,3%	298	11,7%	60	100%	511	4	3,8	0,73	,084*
	ja	0,5%	2	1,1%	4	23,9%	89	59,2%	221	15,3%	57	100%	373	4	3,9	0,68	
	Gesamt	0,5%	4	3,1%	27	24,5%	217	58,7%	519	13,2%	117	100%	884	4	3,8	0,71	

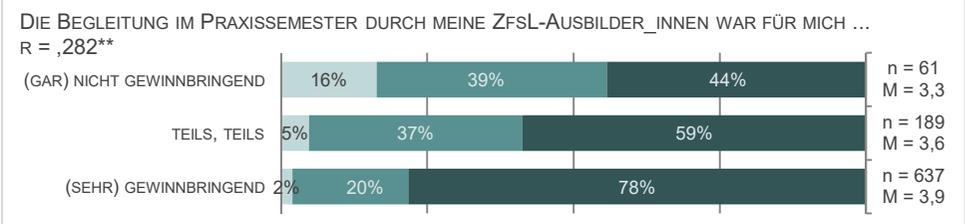
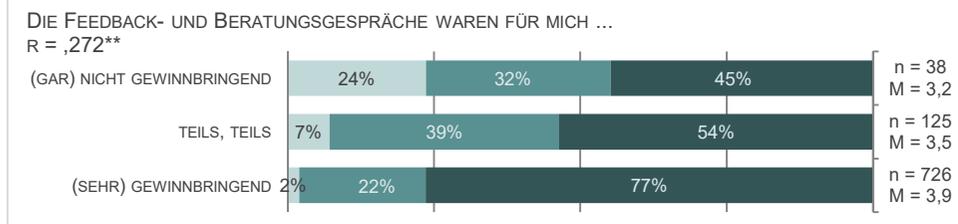
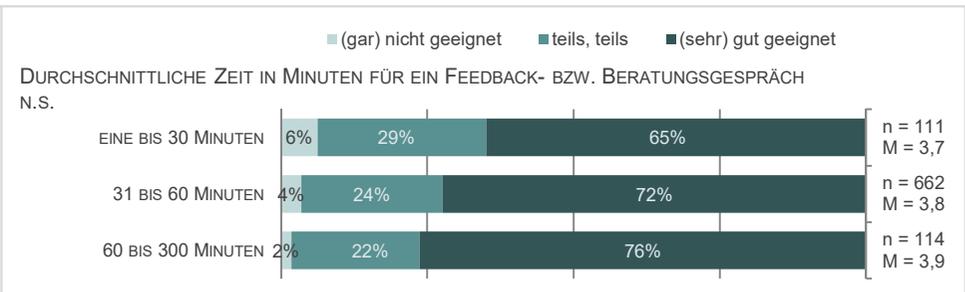
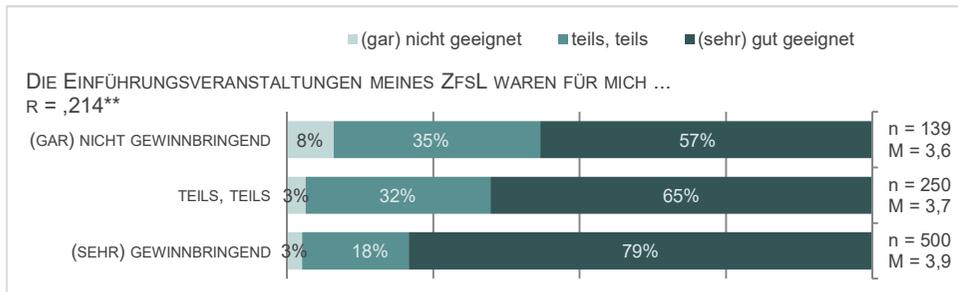
Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...

		Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index)															
		gar nicht geeignet		2		3		4		sehr gut geeignet		Gesamt					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'V
Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters	negativ	6,9%	2	6,9%	2	31,0%	9	34,5%	10	20,7%	6	100%	29	4	3,6	1,12	,356**
	teils, teils	3,7%	4	10,1%	11	20,2%	22	52,3%	57	13,8%	15	100%	109	4	3,6	0,97	
	positiv	0,4%	3	3,8%	28	13,3%	97	44,7%	326	37,8%	276	100%	730	4	4,2	0,82	
	Gesamt	1,0%	9	4,7%	41	14,7%	128	45,3%	393	34,2%	297	100%	868	4	4,1	0,88	
Abschließende Beurteilung des Praxissemesters	stimmt (gar) nicht	12,0%	3	8,0%	2	20,0%	5	52,0%	13	8,0%	2	100%	25	4	3,4	1,15	,350**
	teils, teils	4,7%	2	11,6%	5	32,6%	14	39,5%	17	11,6%	5	100%	43	4	3,4	1,01	
	stimmt (ganz genau)	0,5%	4	4,2%	34	13,6%	109	45,3%	363	36,3%	291	100%	801	4	4,1	0,84	
	Gesamt	1,0%	9	4,7%	41	14,7%	128	45,2%	393	34,3%	298	100%	869	4	4,1	0,88	
Studiertes Lehramt	Grundschule	0,5%	1	3,6%	7	16,1%	31	47,2%	91	32,6%	63	100%	193	4	4,1	0,82	n.s.
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	0,6%	1	2,9%	5	20,0%	35	50,9%	89	25,7%	45	100%	175	4	4,0	0,79	
	Gymnasium und Gesamtschule	1,3%	5	6,2%	23	12,4%	46	40,7%	151	39,4%	146	100%	371	4	4,1	0,94	
	Berufskolleg	0,0%	0	5,6%	4	16,7%	12	54,2%	39	23,6%	17	100%	72	4	4,0	0,80	
	Sonderpädagogische Förderung	1,9%	1	3,8%	2	5,7%	3	39,6%	21	49,1%	26	100%	53	4	4,3	0,89	
	Gesamt	0,9%	8	4,7%	41	14,7%	127	45,3%	391	34,4%	297	100%	864	4	4,1	0,87	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	0,5%	1	3,7%	7	16,9%	32	46,6%	88	32,3%	61	100%	189	4	4,1	0,83	n.s.
	Haupt- oder Realschule	0,0%	0	3,1%	4	20,5%	26	52,8%	67	23,6%	30	100%	127	4	4,0	0,76	
	Gymnasium	1,3%	4	6,7%	20	11,0%	33	41,7%	125	39,3%	118	100%	300	4	4,1	0,94	
	Gesamtschule	1,0%	1	3,0%	3	18,2%	18	44,4%	44	33,3%	33	100%	99	4	4,1	0,85	
	Berufskolleg	0,0%	0	6,7%	5	16,0%	12	52,0%	39	25,3%	19	100%	75	4	4,0	0,83	
	andere	3,7%	2	3,7%	2	9,3%	5	35,2%	19	48,1%	26	100%	54	4	4,2	1,02	
	Gesamt	0,9%	8	4,9%	41	14,9%	126	45,3%	382	34,0%	287	100%	844	4	4,1	0,87	
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten	eine bis 15 Minuten	0,0%	0	6,4%	15	13,2%	31	45,1%	106	35,3%	83	100%	235	4	4,1	0,86	n.s.
	16 bis 30 Minuten	1,2%	3	3,8%	10	16,2%	42	44,6%	116	34,2%	89	100%	260	4	4,1	0,87	
	31 bis 60 Minuten	1,2%	3	2,9%	7	16,4%	40	48,0%	117	31,6%	77	100%	244	4	4,1	0,84	
	61 bis 120 Minuten	1,7%	2	6,1%	7	12,2%	14	41,7%	48	38,3%	44	100%	115	4	4,1	0,95	
	Gesamt	0,9%	8	4,6%	39	14,9%	127	45,3%	387	34,3%	293	100%	854	4	4,1	0,87	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters	nein	0,9%	2	4,5%	10	20,3%	45	42,8%	95	31,5%	70	100%	222	4	4,0	0,88	n.s.
	ja	1,0%	5	5,0%	26	13,0%	68	44,8%	235	36,3%	190	100%	524	4	4,1	0,88	
	Gesamt	0,9%	7	4,8%	36	15,1%	113	44,2%	330	34,9%	260	100%	746	4	4,1	0,88	
Geschlecht	weiblich	1,1%	6	4,7%	27	15,8%	90	46,8%	267	31,7%	181	100%	571	4	4,0	0,87	n.s.
	männlich	0,7%	2	3,7%	10	13,2%	36	42,3%	115	40,1%	109	100%	272	4	4,2	0,85	
	Gesamt	0,9%	8	4,4%	37	14,9%	126	45,3%	382	34,4%	290	100%	843	4	4,1	0,87	

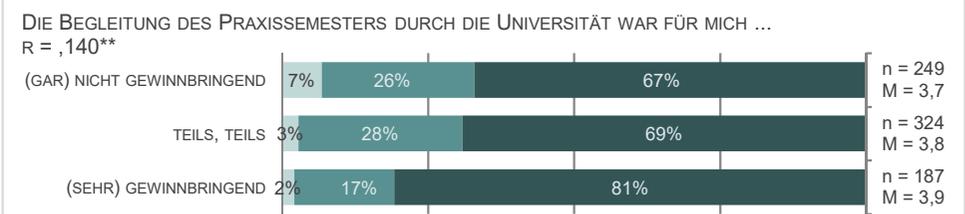
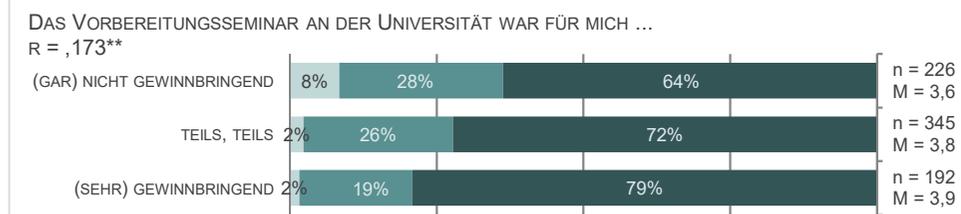
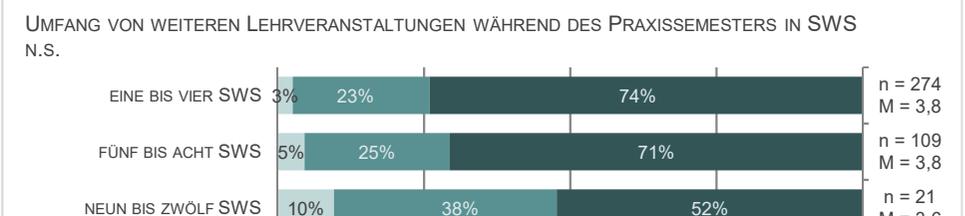
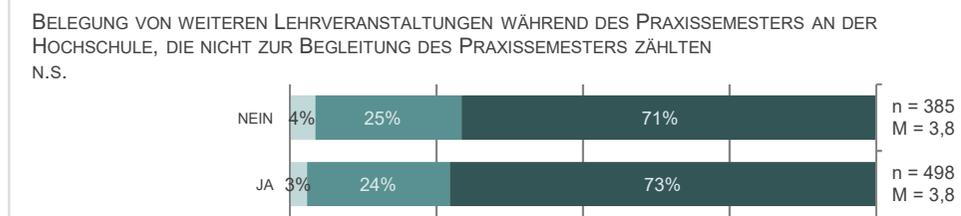
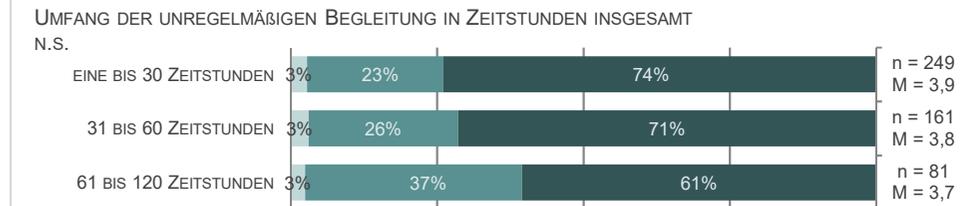
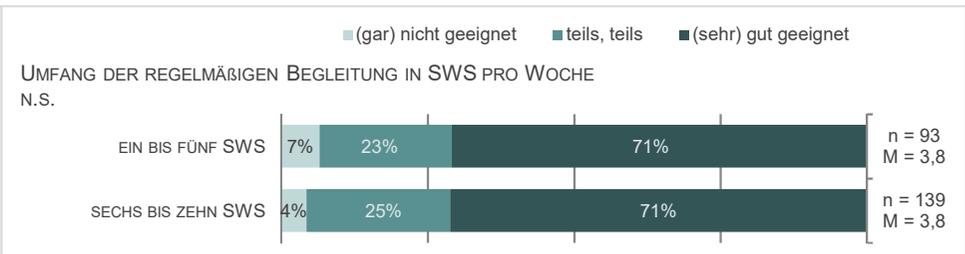
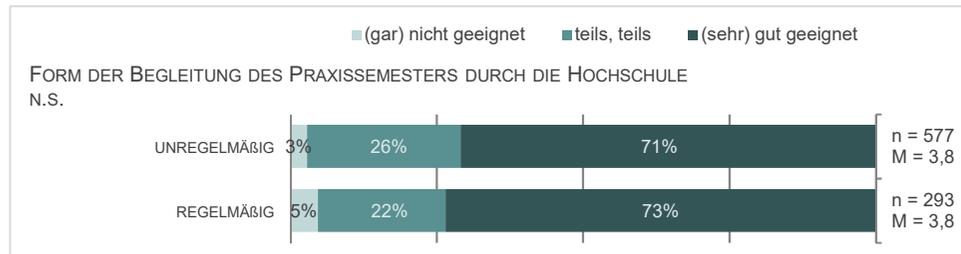
Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...



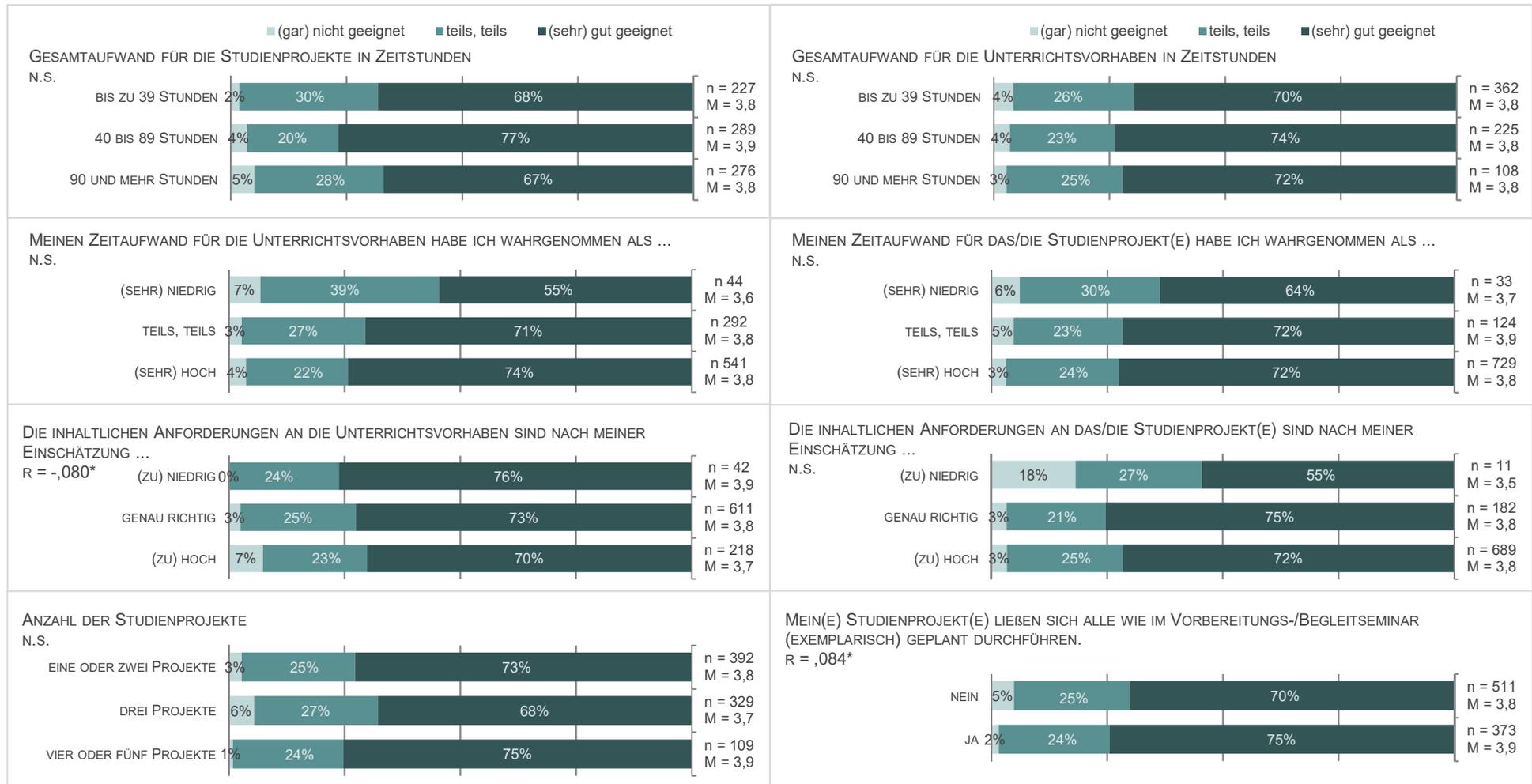
Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...



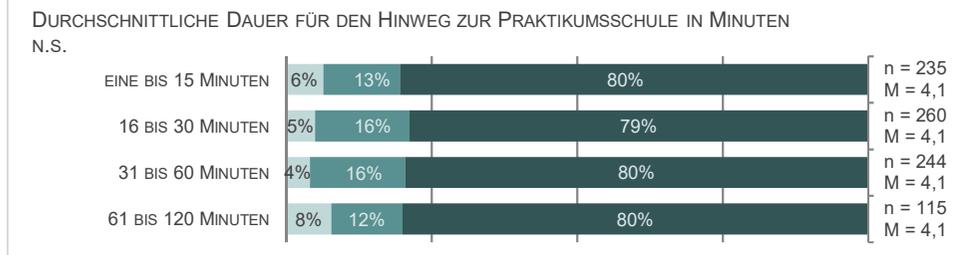
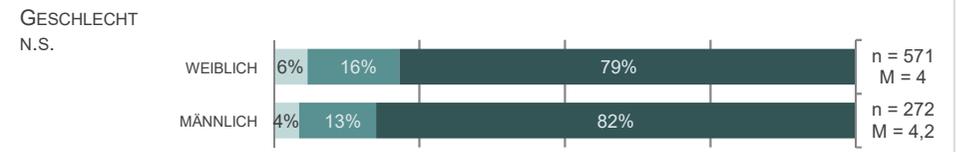
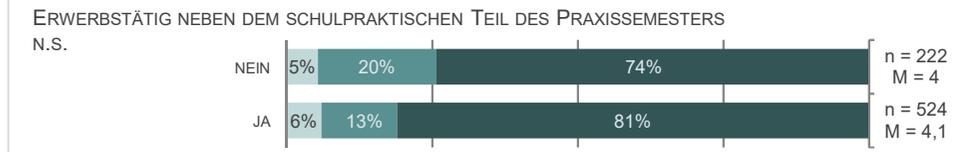
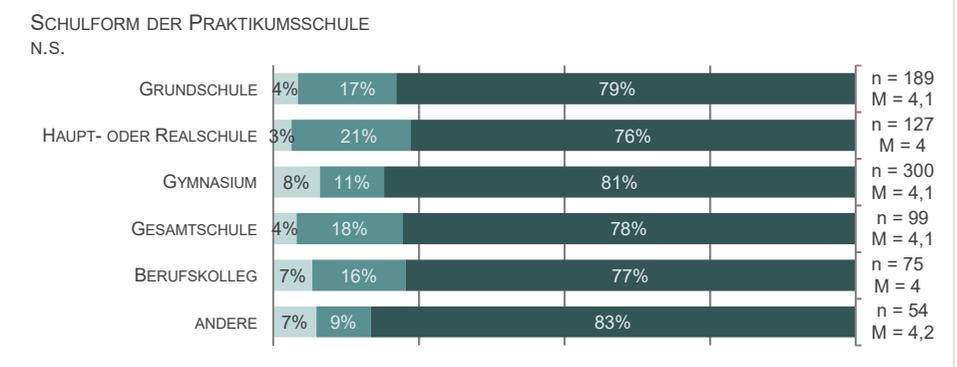
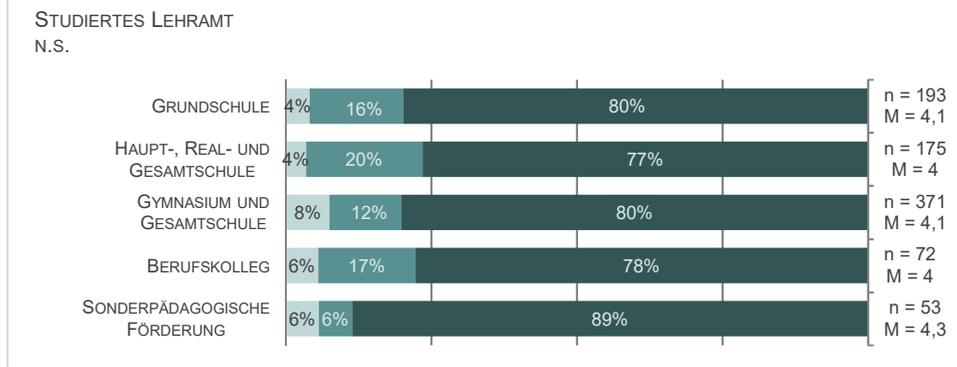
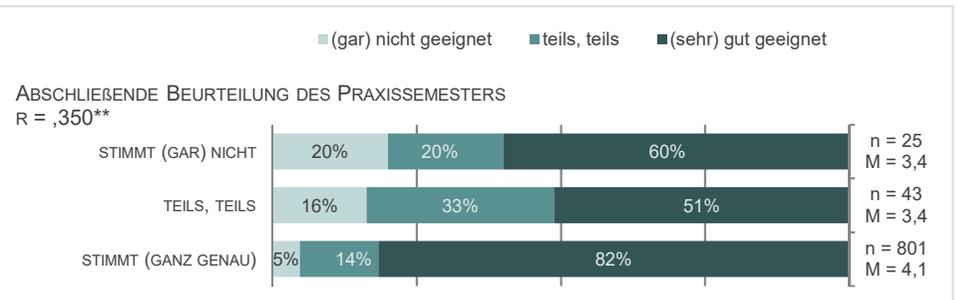
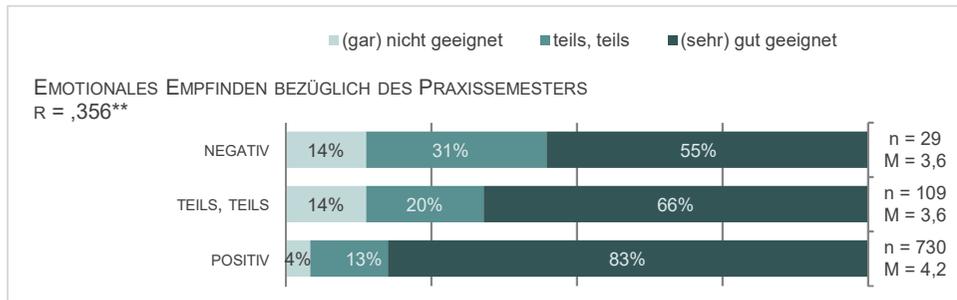
Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...



Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...



Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index) nach ...



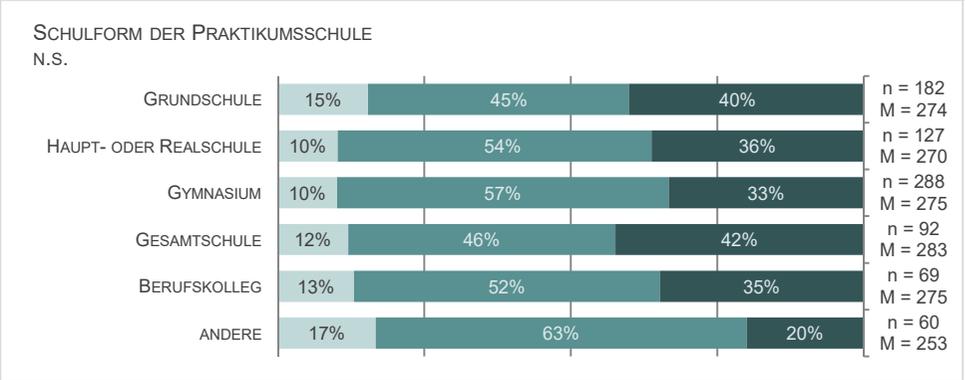
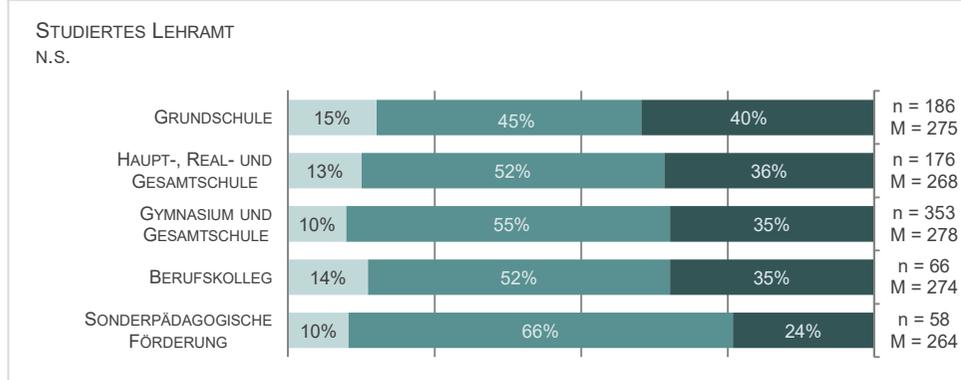
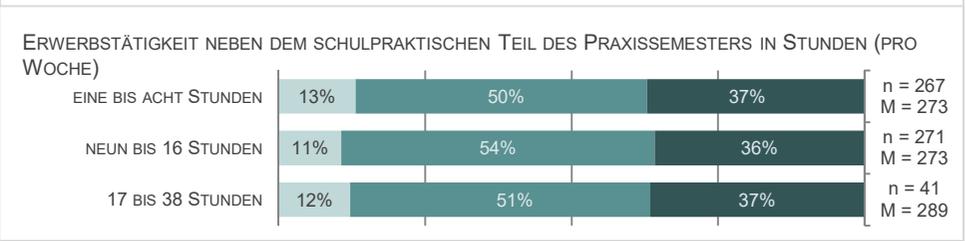
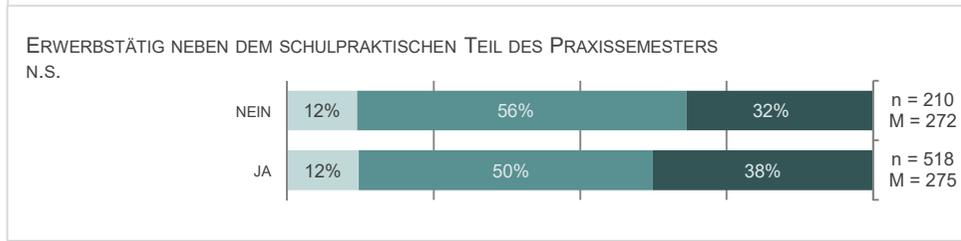
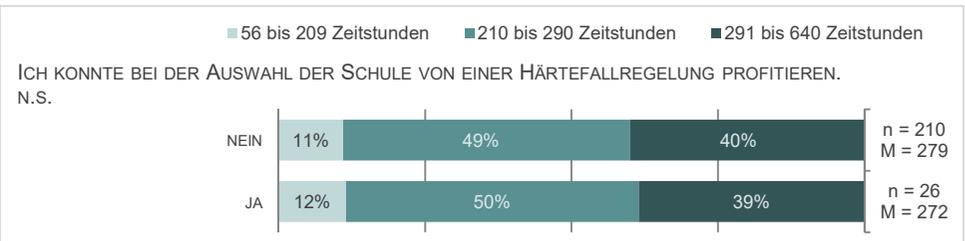
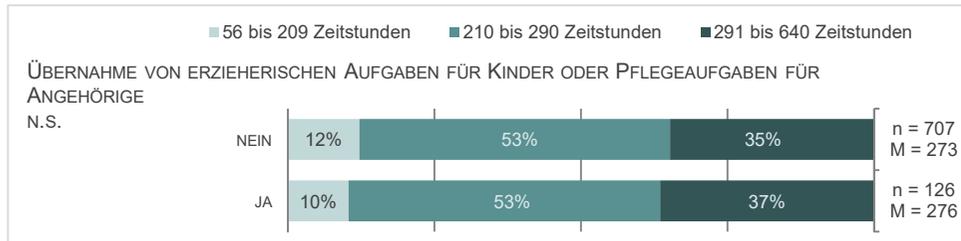
Präsenzzeiten an der Schule

Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt													
		56 bis 209 Zeitstunden		210 bis 290 Zeitstunden		291 bis 640 Zeitstunden		Gesamt (metrisch)					r / C ^V
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	
Übernahme von erzieherischen Aufgaben für Kinder oder Pflegeaufgaben für Angehörige	nein	12,2%	86	53,0%	375	34,8%	246	100%	707	270	273,3	74,23	n.s.
	ja	10,3%	13	53,2%	67	36,5%	46	100%	126	272	276,0	66,62	
	Gesamt	11,9%	99	53,1%	442	35,1%	292	100%	833	272	273,7	73,09	
Ich konnte bei der Auswahl der Schule von einer Härtefallregelung profitieren.	nein	11,0%	23	49,0%	103	40,0%	84	100%	210	276	279,9	74,48	n.s.
	ja	11,5%	3	50,0%	13	38,5%	10	100%	26	272	272,5	73,29	
	Gesamt	11,0%	26	49,2%	116	39,8%	94	100%	236	272	279,1	74,23	
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissesters	nein	11,9%	25	56,2%	118	31,9%	67	100%	210	272	272,7	73,02	n.s.
	ja	12,2%	63	50,2%	260	37,6%	195	100%	518	272	275,3	74,35	
	Gesamt	12,1%	88	51,9%	378	36,0%	262	100%	728	272	274,6	73,93	
Erwerbstätigkeit neben dem schulpraktischen Teil des Praxissesters in Stunden (pro Woche)	eine bis acht Stunden	13,1%	35	49,8%	133	37,1%	99	100%	267	270	273,5	72,03	n.s.
	neun bis 16 Stunden	10,7%	29	53,5%	145	35,8%	97	100%	271	272	273,5	73,60	
	17 bis 38 Stunden	12,2%	5	51,2%	21	36,6%	15	100%	41	272	289,6	84,86	
	Gesamt	11,9%	69	51,6%	299	36,4%	211	100%	579	270	274,6	73,71	
Studiertes Lehramt	Grundschule	15,1%	28	45,2%	84	39,8%	74	100%	186	283	275,0	78,53	n.s.
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	12,5%	22	51,7%	91	35,8%	63	100%	176	270	268,4	65,97	
	Gymnasium und Gesamtschule	9,9%	35	55,2%	195	34,8%	123	100%	353	270	278,0	74,02	
	Berufskolleg	13,6%	9	51,5%	34	34,8%	23	100%	66	256	274,3	82,72	
	Sonderpädagogische Förderung	10,3%	6	65,5%	38	24,1%	14	100%	58	256	264,5	59,23	
	Gesamt	11,9%	100	52,7%	442	35,4%	297	100%	839	272	274,1	73,22	
Schulform der Praktikumsschule	Grundschule	15,4%	28	44,5%	81	40,1%	73	100%	182	283	274,7	79,40	n.s.
	Haupt- oder Realschule	10,2%	13	53,5%	68	36,2%	46	100%	127	272	270,4	63,61	
	Gymnasium	10,1%	29	56,6%	163	33,3%	96	100%	288	270	275,4	73,43	
	Gesamtschule	12,0%	11	45,7%	42	42,4%	39	100%	92	271	283,6	77,64	
	Berufskolleg	13,0%	9	52,2%	36	34,8%	24	100%	69	256	275,4	80,87	
	andere	16,7%	10	63,3%	38	20,0%	12	100%	60	256	253,9	61,95	
	Gesamt	12,2%	100	52,3%	428	35,5%	290	100%	818	272	273,8	73,83	

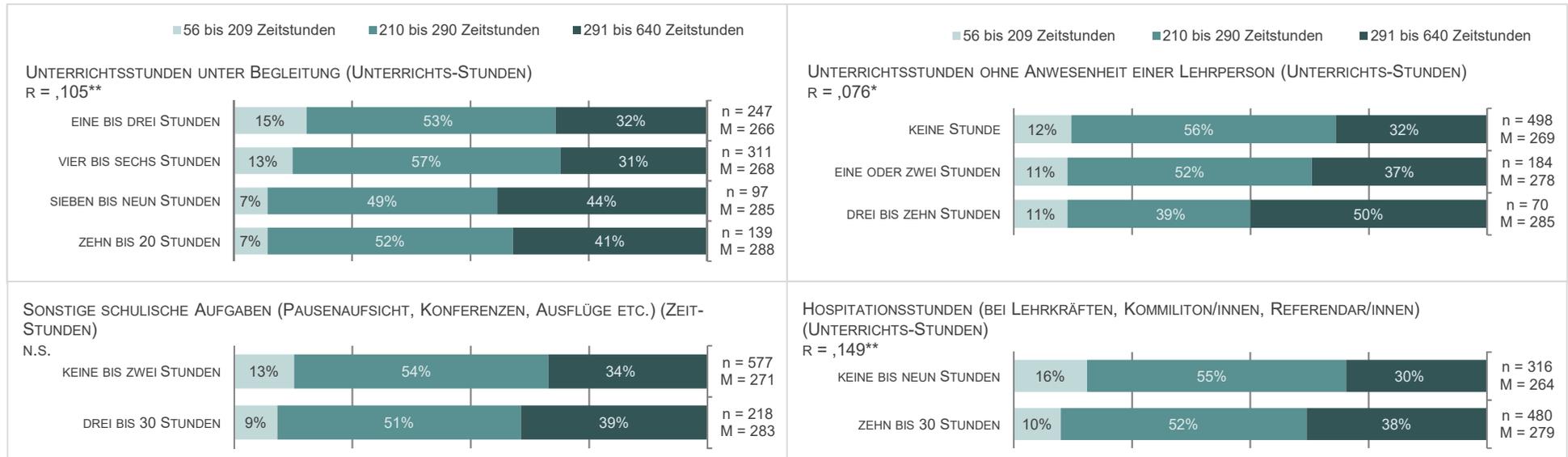
Präsenzzeiten an der Schule

Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt													
		56 bis 209 Zeitstunden		210 bis 290 Zeitstunden		291 bis 640 Zeitstunden		Gesamt (metrisch)					
		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Md	M	SD	r / C'V
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	eine bis drei Stunden	15,4%	38	52,6%	130	32,0%	79	100%	247	266	266,4	73,04	,105**
	vier bis sechs Stunden	12,5%	39	56,6%	176	30,9%	96	100%	311	270	268,1	71,08	
	sieben bis neun Stunden	7,2%	7	48,5%	47	44,3%	43	100%	97	288	285,9	73,46	
	zehn bis 20 Stunden	7,2%	10	51,8%	72	41,0%	57	100%	139	272	288,8	69,72	
	Gesamt	11,8%	94	53,5%	425	34,6%	275	100%	794	271	273,4	72,22	
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	keine Stunde	12,2%	61	55,8%	278	31,9%	159	100%	498	270	269,8	73,08	,076*
	eine oder zwei Stunden	11,4%	21	51,6%	95	37,0%	68	100%	184	272	278,2	69,10	
	drei bis zehn Stunden	11,4%	8	38,6%	27	50,0%	35	100%	70	292	285,4	79,57	
	Gesamt	12,0%	90	53,2%	400	34,8%	262	100%	752	270	273,3	72,85	
Hospitationsstunden (bei Lehrkräften, Kommiliton/innen, Referendar/innen) (Unterrichts-Stunden)	keine bis neun Stunden	15,5%	49	54,7%	173	29,7%	94	100%	316	256	264,9	70,66	,149**
	zehn bis 30 Stunden	10,0%	48	51,9%	249	38,1%	183	100%	480	272	279,4	74,53	
	Gesamt	12,2%	97	53,0%	422	34,8%	277	100%	796	270	273,7	73,32	
Sonstige schulische Aufgaben (Pausenaufsicht, Konferenzen, Ausflüge etc.) (Zeit-Stunden)	keine bis zwei Stunden	12,7%	73	53,7%	310	33,6%	194	100%	577	270	271,9	69,79	n.s.
	drei bis 30 Stunden	9,2%	20	51,4%	112	39,4%	86	100%	218	283	283,3	79,81	
	Gesamt	11,7%	93	53,1%	422	35,2%	280	100%	795	272	275,0	72,81	

Präsenzzeiten an der Schule



Präsenzzeiten an der Schule



Regressionsanalysen

Abschließende Beurteilung des Praxissemesters (Index)														
	Modell 1: Lernort Schule		Modell 2: Lernort ZfsL		Modell 3: Lernort Universität		Modell 4: Lernorte		Modell 5: Lerngelegenheiten		Modell 6: Kontrolle		Modell 7: Studium und Unterricht	
	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β
Konstante	3,101		3,548		4,200		2,333		1,582		2,275		2,711	
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	-0,001	-0,052					-0,001	-0,051	0,000	-0,044	0,000	-0,045	-0,001	-0,063
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichts-Stunden)	0,007	0,039					0,006	0,035	0,004	0,025	0,008	0,050	0,011	0,069
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichts-Stunden)	-0,016	-0,031					0,000	0,000	-0,017	-0,033	-0,033	-0,062	-0,039	-0,070
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	-0,003	-0,020					0,001	0,005	0,007	0,054	0,009	0,062	-0,004	-0,030
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	0,281***	0,389					0,228***	0,314	0,179***	0,254	0,203***	0,311	0,220***	0,314
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	0,079*	0,106					0,084*	0,111	0,059	0,080	0,075	0,108	0,071	0,097
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...			0,060*	0,084			0,101**	0,131	0,066	0,085	0,067	0,096	0,076	0,114
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch			0,001	0,025			0,001	0,040	0,002	0,057	0,002	0,064	0,003*	0,106
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...			0,096*	0,113			0,034	0,037	0,009	0,010	0,022	0,025	-0,006	-0,007
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder innen war für mich ...			0,081*	0,099			0,027	0,032	0,016	0,019	-0,012	-0,015	0,035	0,045
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule (regelmäßig)					0,032	0,021	0,177**	0,113	0,161**	0,104	0,107	0,078	0,060	0,045
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten					-0,004	-0,003	0,083	0,054	0,078	0,051	0,094	0,068	0,066	0,050
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...					0,020	0,023	-0,029	-0,032	-0,025	-0,028	-0,023	-0,026	0,013	0,017
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...					0,076	0,092	0,069	0,079	0,076	0,088	0,050	0,060	0,011	0,014
Lerngelegenheiten:														
Standard 1									0,090*	0,108	0,084*	0,105	-0,015	-0,019
Standard 2									0,031	0,046	0,033	0,052	0,048	0,078
Standard 3									0,044	0,062	-0,010	-0,016	-0,018	-0,030
Standard 4									0,009	0,013	-0,003	-0,005	0,009	0,016
Standard 5									0,139***	0,166	0,093**	0,119	0,128**	0,170
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden													0,000	0,001
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden													0,000	-0,016
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...													0,008	0,010
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...													-0,007	-0,009
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...													-0,023	-0,028
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...													-0,061	-0,059
Anzahl der Studienprojekte													-0,005	-0,008
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.													0,146*	0,107
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten													-0,003*	-0,099
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters													-0,129	-0,085
Lehramt (Sonderpädagogische Förderung)														
Grundschule													0,000	0,000
Haupt-, Real- und Gesamtschule													0,014	0,013
Gesamtschule und Gymnasium													-0,083	-0,083
Berufskolleg													0,029	0,022
Geschlecht (männlich)													-0,152*	-0,096
korr. R ²	0,222		0,061		0,008		0,237		0,305		0,298		0,308	
n	707		906		757		574		502		404		286	

Regressionsanalysen

Emotionales Empfinden bezüglich des Praxissemesters (Index)														
	Modell 1: Lernort Schule		Modell 2: Lernort ZfsL		Modell 3: Lernort Universität		Modell 4: Lernorte		Modell 5: Lerngelegenheiten		Modell 6: Kontrolle		Modell 7: Studium und Unterricht	
	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β
Konstante	2,800		3,211		3,729		2,431		1,966		2,418		1,967	
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	-0,001*	-0,083					-0,001*	-0,084	-0,001	-0,070	-0,001	-0,080	-0,001*	-0,128
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichtsstunden)	0,009	0,051					0,013	0,073	0,011	0,062	0,010	0,053	0,019	0,109
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichtsstunden)	-0,001	-0,001					0,004	0,008	-0,003	-0,006	-0,022	-0,038	-0,029	-0,046
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	-0,006	-0,048					-0,005	-0,042	-0,003	-0,019	0,002	0,013	-0,004	-0,025
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	0,276***	0,397					0,230***	0,335	0,196***	0,287	0,211***	0,306	0,204***	0,258
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	0,060	0,084					0,064	0,089	0,036	0,051	0,064	0,088	0,100	0,121
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfsL waren für mich ...			0,060	0,087			0,111***	0,153	0,076*	0,102	0,095*	0,128	0,140**	0,186
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch			0,000	0,018			0,000	0,004	0,000	0,014	0,001	0,038	0,002	0,081
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...			0,025	0,030			-0,030	-0,035	-0,051	-0,058	-0,083	-0,090	-0,086	-0,085
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfsL-Ausbilder_innen war für mich ...			0,121**	0,152			0,013	0,017	0,005	0,007	0,007	0,008	-0,029	-0,034
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule (regelmäßig)					-0,106*	-0,073	-0,006	-0,004	-0,014	-0,010	-0,053	-0,036	-0,113	-0,074
Belegung von weiteren Lehrveranstaltungen während des Praxissemesters an der Hochschule, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählten					-0,006	-0,004	0,043	0,030	0,011	0,007	-0,052	-0,035	-0,124	-0,084
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...					0,096*	0,116	0,065	0,076	0,058	0,067	0,066	0,072	0,119	0,132
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...					0,019	0,024	-0,015	-0,019	-0,017	-0,020	-0,046	-0,052	-0,097	-0,110
Gesamtaufwand für die Studienprojekte in Zeitstunden													0,001	0,109
Gesamtaufwand für die Unterrichtsvorhaben in Zeitstunden													-0,002*	-0,113
Meinen Zeitaufwand für das/die Studienprojekt(e) habe ich wahrgenommen als ...													0,044	0,049
Meinen Zeitaufwand für die Unterrichtsvorhaben habe ich wahrgenommen als ...													-0,132**	-0,155
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...													0,025	0,028
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...													0,040	0,035
Anzahl der Studienprojekte													-0,045	-0,064
Mein(e) Studienprojekt(e) ließen sich alle wie im Vorbereitungs-/Begleitseminar (exemplarisch) geplant durchführen.													0,183*	0,119
Lerngelegenheiten:														
Standard 1									0,045	0,055	0,013	0,016	0,001	0,001
Standard 2									0,052	0,078	0,043	0,063	0,031	0,045
Standard 3									0,041	0,059	0,022	0,032	-0,007	-0,011
Standard 4									0,019	0,030	0,021	0,034	0,024	0,038
Standard 5									0,093*	0,115	0,076	0,092	0,110*	0,130
Durchschnittliche Dauer für den Hinweg zur Praktikumsschule in Minuten													-0,002	-0,045
Erwerbstätig neben dem schulpraktischen Teil des Praxissemesters													-0,094	-0,055
Lehramt (Sonderpädagogische Förderung)														
Grundschule													-0,129	-0,232
Haupt-, Real- und Gesamtschule													0,186**	0,464
Gesamtschule und Gymnasium													-0,097	0,245
Berufskolleg													0,136	0,255
Geschlecht (männlich)													-0,134	-0,131
korr. R ²	0,214		0,089		0,015		0,209		0,225		0,234		0,309	
n	706		881		756		572		501		403		285	

Regressionsanalysen

Beurteilung der Lerngelegenheiten (Index)												
	Modell 1: Lernort Schule		Modell 2: Lernort ZfSL		Modell 3: Lernort Universität		Modell 4: Lernorte		Modell 5: Studium & Unterricht		Modell 6: Kontrolle	
	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β	B	β
Konstante	2,733		2,746		3,339		1,841		2,105		2,121	
Präsenzzeiten an der Schule in Zeitstunden insgesamt	0,000	-0,018					0,000	-0,034	0,000	-0,034	0,000	-0,026
Unterrichtsstunden unter Begleitung (Unterrichtsstunden)	-0,005*	-0,033					-0,005	-0,028	-0,005	-0,029	-0,003	-0,020
Unterrichtsstunden ohne Anwesenheit einer Lehrperson (Unterrichtsstunden)	0,037	0,078					0,037	0,076	0,037	0,078	0,024	0,052
Vor- und Nachbereitung unterrichtsbezogener Aufgaben (Zeit-Stunden)	-0,004	-0,028					0,002	0,019	0,003	0,026	0,006	0,046
Die Begleitung durch meine Schule war für mich ...	0,144***	0,222					0,108**	0,168	0,114**	0,179	0,117**	0,186
Die Feedback- und Beratungsgespräche an meiner Schule waren für mich ...	0,120***	0,181					0,097*	0,144	0,088*	0,133	0,074	0,112
Die Einführungsveranstaltungen meines ZfSL waren für mich ...			0,045	0,070			0,081*	0,118	0,086**	0,126	0,078*	0,116
Durchschnittliche Zeit in Minuten für ein Feedback- bzw. Beratungsgespräch			0,000	0,005			-0,001	-0,022	0,000	-0,012	-0,001	-0,025
Die Feedback- und Beratungsgespräche waren für mich ...			0,109**	0,138			0,058	0,069	0,046	0,056	0,052	0,064
Die Begleitung im Praxissemester durch meine ZfSL-Ausbilder_innen war für mich ...			0,108**	0,146			0,079	0,103	0,083	0,111	0,078	0,105
Form der Begleitung des Praxissemesters durch die Hochschule					-0,071	-0,052	-0,012	-0,009	-0,017	-0,012	-0,004	-0,003
Das Vorbereitungsseminar an der Universität war für mich ...					0,130***	0,165	0,071	0,088	0,066	0,082	0,053	0,067
Die Begleitung des Praxissemesters durch die Universität war für mich ...					0,030	0,040	0,033	0,043	0,035	0,045	0,046	0,060
Die inhaltlichen Anforderungen an das/die Studienprojekt(e) sind nach meiner Einschätzung ...									-0,050	-0,059	-0,039	-0,047
Die inhaltlichen Anforderungen an die Unterrichtsvorhaben sind nach meiner Einschätzung ...									-0,010	-0,010	-0,015	-0,015
Lehramt (Sonderpädagogische Förderung)												
Grundschule											0,089	0,094
Haupt-, Real- und Gesamtschule											0,061	0,065
Gesamtschule und Gymnasium											-0,099*	-0,114
Berufskolleg											-0,012	-0,012
Geschlecht (männlich)											0,045	0,029
korr. R ²	0,131		0,080		0,034		0,202		0,202		0,187	
n	686		881		740		560		546		526	