

Normierungstabelle/Entscheidungsmatrix zu Delfin 4 – Stufe 2 – Test „Besuch im Pfiffikus-Haus (BiP)“

Anleitung zur Entscheidungsfindung

Der Test „Besuch im Pfiffikus-Haus (BiP)“ ist im Rahmen der 2. Stufe der Sprachstandsfeststellung zwei Jahre vor der Einschulung (§ 36 Absatz 2 Schulgesetz) die Grundlage für die Entscheidung, ob ein Kind eine zusätzliche pädagogische Sprachförderung benötigt.

Bei der Auswertung von „Besuch im Pfiffikus-Haus“ sind zwei Fallkonstellationen – je nach Ergebnis– möglich:

- Das Kind benötigt keine zusätzliche pädagogische Sprachförderung („grün“). Die Sprachstandsfeststellung ist beendet.
- Nach dem Testergebnis ist eine zusätzliche pädagogische Sprachförderung erforderlich („rot“).
Das Kind nimmt in der von ihm besuchten Kindertageseinrichtung an dieser Sprachförderung teil oder wird (falls es keine Einrichtung besucht) vom Schulamt zur Teilnahme an einem vorschulischen Sprachförderkurs verpflichtet.

Unterlagen

Zur Ermittlung eines dieser Ergebnisse sind folgende Unterlagen notwendig:

1. Protokollheft
2. Umrechnungstabellen
3. Entscheidungstabelle
4. Auswertungsraster

Schritte der Entscheidungsfindung

Die Entscheidungsfindung umfasst folgende Schritte:

| | |
|-------------------|---|
| 1. Schritt | Rohpunktwerte der Untertests ermitteln (RW) |
| 2. Schritt | Standardwerte der Untertests ermitteln (TW) |
| 3. Schritt | Durchschnittsstandardwert des Gesamttests ermitteln (DTW) |
| 4. Schritt | Einordnung des DTW in Entscheidungstabelle - Entscheidung |

1. Schritt:

Die Rohpunktwerte (RW) jedes der sieben Untertests werden dem Protokollheft des einzelnen Kindes entnommen und in das Auswertungsraster übertragen. In das Auswertungsraster wird ebenfalls das Alter des Kindes am Testtag notiert (jünger als vier Jahre bzw. vier Jahre und älter). Hat ein Kind bei einem Untertest nicht mitgearbeitet, erhält es hierfür 0 Rohpunktwerte.

2. Schritt:

Die Rohpunktwerte werden in Standardwerte (TW) umgewandelt. Anhand der Umrechnungstabellen lässt sich ablesen, welche Standardwerte (TW) den sieben Rohpunktwerten der jeweiligen Untertests entsprechen. Dabei ist je nach dem Alter des getesteten Kindes unbedingt zwischen der Tabelle mit den Altersnormen für jüngere Kinder unter vier Jahren und der Tabelle mit den Altersnormen für vierjährige Kinder zu unterscheiden.

Da die empirischen Berechnungen ergeben haben, dass sich die Sprachleistungen der jüngeren Kinder (unter vier Jahren) von denen der älteren Kinder (über vier Jahre) bedeutsam unterscheiden, wurden altersspezifische Umrechnungstabellen (Altersnormen) entwickelt. Es hängt vom Alter des Kindes am Testtag ab, aus welcher Umrechnungstabelle man jeweils den T-Wert entnimmt.

3. Schritt:

Die Standardwerte (TW) der sieben Untertests (WV-TW, BK-TW, KN-TW, SN-TW, PB-TW, WP-TW, BE-TW) werden addiert. Die Summe dividiert durch 7 ergibt den durchschnittlichen Standardwert des Gesamttests (DTW).¹

4. Schritt:

Der DTW wird mit den farblich markierten (rot, grün) Zeilen der Entscheidungstabelle verglichen. Damit ist die Entscheidung über das Ergebnis des Tests „Besuch im Pfiffikus-Haus“ möglich.

¹ Berechnungsformel: $(WV-TW + BK-TW + KN-TW + SNTW + PB-TW + WP-TW + BE-TW) : 7$

Umrechnungstabellen: Altersnormen für jüngere Kinder (unter vier Jahre)²

| WV (jünger) | |
|--------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 20 |
| 1 | 25 |
| 2 | 29 |
| 3 | 31 |
| 4 | 34 |
| 5 | 36 |
| 6 | 38 |
| 7 | 39 |
| 8 | 42 |
| 9 | 44 |
| 10 | 45 |
| 11 | 47 |
| 12 | 49 |
| 13 | 51 |
| 14 | 54 |
| 15 | 57 |
| 16 | 62 |
| 17 | 66 |
| 18 | 75 |

| BK (jünger) | |
|--------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 38 |
| 1 | 39 |
| 2 | 40 |
| 3 | 41 |
| 4 | 43 |
| 5 | 44 |
| 6 | 45 |
| 7 | 46 |
| 8 | 51 |
| 9 | 52 |
| 10 | 53 |
| 11 | 56 |
| 12 | 75 |

| KN (jünger) | |
|--------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 34 |
| 1 | 37 |
| 2 | 40 |
| 3 | 44 |
| 4 | 50 |
| 5 | 53 |
| 6 | 59 |
| 7 | 75 |

² Stichprobengröße insgesamt: N = 2.315; die Stichprobe umfasst die Testergebnisse von Kindern aus den Schulaufsichtsbezirken Düsseldorf, Hamm, Mülheim und Münster, die unterschiedliche Sozialindices repräsentieren.

| SN (jünger) | |
|--------------------|-----------|
| RW | TW |
| 0 | 28 |
| 1 | 37 |
| 2 | 37 |
| 3 | 38 |
| 4 | 38 |
| 5 | 38 |
| 6 | 39 |
| 7 | 39 |
| 8 | 40 |
| 9 | 40 |
| 10 | 41 |
| 11 | 41 |
| 12 | 42 |
| 13 | 43 |
| 14 | 43 |
| 15 | 44 |
| 16 | 44 |
| 17 | 45 |
| 18 | 45 |
| 19 | 45 |
| 20 | 46 |
| 21 | 46 |
| 22 | 47 |
| 23 | 47 |
| 24 | 48 |
| 25 | 48 |
| 26 | 48 |
| 27 | 49 |
| 28 | 49 |
| 29 | 49 |
| 30 | 50 |
| 31 | 51 |
| 32 | 52 |
| 33 | 53 |
| 34 | 53 |
| 35 | 54 |
| 36 | 55 |
| 37 | 56 |
| 38 | 57 |
| 39 | 59 |
| 40 | 63 |
| 41 | 75 |

| PB (jünger) | |
|--------------------|-----------|
| RW | TW |
| 0 | 36 |
| 1 | 37 |
| 2 | 38 |
| 3 | 45 |
| 4 | 47 |
| 5 | 48 |
| 6 | 51 |
| 7 | 54 |
| 8 | 57 |
| 9 | 60 |
| 10 | 65 |
| 11 | 72 |
| 12 | 75 |

| WP (jünger) | |
|--------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 24 |
| 1 | 28 |
| 2 | 30 |
| 3 | 32 |
| 4 | 34 |
| 5 | 34 |
| 6 | 35 |
| 7 | 35 |
| 8 | 36 |
| 9 | 37 |
| 10 | 38 |
| 11 | 39 |
| 12 | 40 |
| 13 | 41 |
| 14 | 42 |
| 15 | 42 |
| 16 | 43 |
| 17 | 44 |
| 18 | 44 |
| 19 | 45 |
| 20 | 46 |
| 21 | 47 |
| 22 | 48 |
| 23 | 49 |
| 24 | 50 |
| 25 | 51 |
| 26 | 52 |
| 27 | 53 |
| 28 | 54 |
| 29 | 55 |
| 30 | 58 |
| 31 | 59 |
| 32 | 63 |
| 33 | 64 |
| 34 | 69 |
| 35 | 72 |
| 36 | 75 |

| BE (jünger) | |
|--------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 34 |
| 1 | 35 |
| 2 | 35 |
| 3 | 36 |
| 4 | 37 |
| 5 | 39 |
| 6 | 39 |
| 7 | 40 |
| 8 | 41 |
| 9 | 43 |
| 10 | 44 |
| 11 | 44 |
| 12 | 45 |
| 13 | 46 |
| 14 | 47 |
| 15 | 48 |
| 16 | 49 |
| 17 | 50 |
| 18 | 51 |
| 19 | 52 |
| 20 | 53 |
| 21 | 53 |
| 22 | 54 |
| 23 | 55 |
| 24 | 56 |
| 25 | 56 |
| 26 | 57 |
| 27 | 58 |
| 28 | 59 |
| 29 | 60 |
| 30 | 61 |

| BE (jünger) Fortsetzung | |
|--------------------------------|----|
| RW | TW |
| 31 | 62 |
| 32 | 62 |
| 33 | 63 |
| 34 | 64 |
| 35 | 65 |
| 36 | 66 |
| 37 | 66 |
| 38 | 67 |
| 39 | 68 |
| 40 | 69 |
| 41 | 69 |
| 42 | 70 |
| 43 | 71 |
| 44 | 72 |
| 45 | 73 |
| 46 | 73 |
| 47 | 74 |
| 48 | 74 |
| 49 | 75 |
| 50 | 75 |
| 51 | 75 |
| 52 | 75 |
| 53 | 75 |
| 54 | 75 |
| 55 | 75 |
| 56 | 75 |
| 57 | 75 |
| 58 | 75 |
| 59 | 75 |
| 60 | 75 |

**Umrechnungstabellen: Altersnormen für ältere Kinder
(ab vier Jahren)**

| WV (älter) | |
|-------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 24 |
| 1 | 26 |
| 2 | 28 |
| 3 | 31 |
| 4 | 34 |
| 5 | 36 |
| 6 | 38 |
| 7 | 40 |
| 8 | 42 |
| 9 | 43 |
| 10 | 45 |
| 11 | 47 |
| 12 | 48 |
| 13 | 50 |
| 14 | 52 |
| 15 | 55 |
| 16 | 58 |
| 17 | 63 |
| 18 | 75 |

| BK (älter) | |
|-------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 38 |
| 1 | 39 |
| 2 | 39 |
| 3 | 40 |
| 4 | 42 |
| 5 | 43 |
| 6 | 44 |
| 7 | 45 |
| 8 | 49 |
| 9 | 50 |
| 10 | 51 |
| 11 | 53 |
| 12 | 75 |

| KN (älter) | |
|-------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 36 |
| 1 | 39 |
| 2 | 41 |
| 3 | 44 |
| 4 | 48 |
| 5 | 51 |
| 6 | 57 |
| 7 | 75 |

| SN (älter) | |
|-------------------|-----------|
| RW | TW |
| 0 | 34 |
| 1 | 35 |
| 2 | 35 |
| 3 | 36 |
| 4 | 36 |
| 5 | 37 |
| 6 | 37 |
| 7 | 38 |
| 8 | 38 |
| 9 | 39 |
| 10 | 39 |
| 11 | 40 |
| 12 | 40 |
| 13 | 41 |
| 14 | 41 |
| 15 | 41 |
| 16 | 42 |
| 17 | 43 |
| 18 | 43 |
| 19 | 43 |
| 20 | 44 |
| 21 | 44 |
| 22 | 45 |
| 23 | 45 |
| 24 | 46 |
| 25 | 46 |
| 26 | 47 |
| 27 | 47 |
| 28 | 48 |
| 29 | 48 |
| 30 | 49 |
| 31 | 49 |
| 32 | 49 |
| 33 | 50 |
| 34 | 51 |
| 35 | 52 |
| 36 | 53 |
| 37 | 54 |
| 38 | 55 |
| 39 | 57 |
| 40 | 61 |
| 41 | 75 |

| PB (älter) | |
|-------------------|-----------|
| RW | TW |
| 0 | 39 |
| 1 | 40 |
| 2 | 44 |
| 3 | 45 |
| 4 | 46 |
| 5 | 48 |
| 6 | 50 |
| 7 | 53 |
| 8 | 56 |
| 9 | 60 |
| 10 | 65 |
| 11 | 70 |
| 12 | 75 |

| WP (älter) | |
|-------------------|-----------|
| RW | TW |
| 0 | 32 |
| 1 | 33 |
| 2 | 34 |
| 3 | 34 |
| 4 | 35 |
| 5 | 35 |
| 6 | 36 |
| 7 | 37 |
| 8 | 38 |
| 9 | 38 |
| 10 | 39 |
| 11 | 39 |
| 12 | 40 |
| 13 | 40 |
| 14 | 41 |
| 15 | 42 |
| 16 | 42 |
| 17 | 43 |
| 18 | 44 |
| 19 | 44 |
| 20 | 45 |
| 21 | 45 |
| 22 | 46 |
| 23 | 47 |
| 24 | 48 |
| 25 | 48 |
| 26 | 49 |
| 27 | 50 |
| 28 | 52 |
| 29 | 53 |
| 30 | 55 |
| 31 | 56 |
| 32 | 60 |
| 33 | 62 |
| 34 | 66 |
| 35 | 71 |
| 36 | 75 |

| BE (älter) | |
|-------------------|----|
| RW | TW |
| 0 | 29 |
| 1 | 31 |
| 2 | 32 |
| 3 | 34 |
| 4 | 35 |
| 5 | 36 |
| 6 | 37 |
| 7 | 38 |
| 8 | 39 |
| 9 | 40 |
| 10 | 41 |
| 11 | 42 |
| 12 | 43 |
| 13 | 44 |
| 14 | 45 |
| 15 | 46 |
| 16 | 47 |
| 17 | 48 |
| 18 | 49 |
| 19 | 50 |
| 20 | 51 |
| 21 | 52 |
| 22 | 53 |
| 23 | 54 |
| 24 | 54 |
| 25 | 55 |
| 26 | 56 |
| 27 | 57 |
| 28 | 57 |
| 29 | 58 |
| 30 | 59 |

| BE (älter) Fortsetzung | |
|-------------------------------|----|
| RW | TW |
| 31 | 61 |
| 32 | 62 |
| 33 | 62 |
| 34 | 63 |
| 35 | 64 |
| 36 | 65 |
| 37 | 66 |
| 38 | 67 |
| 39 | 68 |
| 40 | 69 |
| 41 | 70 |
| 42 | 71 |
| 43 | 72 |
| 44 | 72 |
| 45 | 73 |
| 46 | 74 |
| 47 | 74 |
| 48 | 75 |
| 49 | 75 |
| 50 | 75 |
| 51 | 75 |
| 52 | 75 |
| 53 | 75 |
| 54 | 75 |
| 55 | 75 |
| 56 | 75 |
| 57 | 75 |
| 58 | 75 |
| 59 | 75 |
| 60 | 75 |

Berechnung des „Durchschnittlichen TW“ (DTW):

$(WV-TW + BK-TW + KN-TW + SN-TW + PB-TW + WP-TW + BE-TW) : 7 = DTW$

Entscheidungstabelle

| Niveau | DTW | | Entscheidung |
|-------------|--------------------|--|--|
| Rot | 20,0 – 42,4 | | zusätzliche pädagogische Sprachförderung |
| | | | |
| Grün | 42,5 - 75,0 | | keine zusätzliche pädagogische Sprachförderung |

Auswertungsraster

| Name: | | Alter: |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| Untertest | Rohpunktwert (RW) (Protokollheft) | Standardwert (TW) |
| Wortverständnis (WV) | | |
| Begriffsklassifikation (BK) | | |
| Kunstwörter nachsprechen (KN) | | |
| Sätze nachsprechen (SN) | | |
| Pluralbildung (PB) | | |
| Wortproduktion (WP) | | |
| Bilderzählung (BE) | | |
| Summe der Standardwerte: | | |
| Ergebniswert (DTW) (Summe der Standardwerte geteilt durch sieben): | | |

Auswertungsraster - Beispiele

Beispiel 1: Kind im Alter über vier Jahre

| Name: Max Mustermann | | Alter: über vier Jahre |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| Untertest | Rohpunktwert (RW) (Protokollheft) | Standardwert (TW) |
| Wortverständnis (WV) | 5 | 36 |
| Begriffsklassifikation (BK) | 4 | 42 |
| Kunstwörter nachsprechen (KN) | 2 | 41 |
| Sätze nachsprechen (SN) | 12 | 40 |
| Pluralbildung (PB) | 4 | 46 |
| Wortproduktion (WP) | 11 | 39 |
| Bilderzählung (BE) | 18 | 49 |
| Summe der Standardwerte: | | 293 |
| Ergebniswert (DTW) (Summe der Standardwerte geteilt durch sieben): | | 41,85 |

Nach der Entscheidungstabelle liegt der DTW 41,85 im „roten“ Bereich. Max Mustermann benötigt eine zusätzliche pädagogische Sprachförderung.

Beispiel 2: Kind im Alter unter vier Jahren

| Name: Marie Musterfrau | | Alter: unter vier Jahren |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Untertest | Rohpunktwert (RW) (Protokollheft) | Standardwert (TW) |
| Wortverständnis (WV) | 5 | 36 |
| Begriffsklassifikation (BK) | 4 | 43 |
| Kunstwörter nachsprechen (KN) | 2 | 40 |
| Sätze nachsprechen (SN) | 12 | 42 |
| Pluralbildung (PB) | 4 | 47 |
| Wortproduktion (WP) | 11 | 39 |
| Bilderzählung (BE) | 18 | 51 |
| Summe der Standardwerte: | | 298 |
| Ergebniswert (DTW) (Summe der Standardwerte geteilt durch sieben): | | 42,57 |

Nach der Entscheidungstabelle liegt der DTW 42,57 im „grünen“ Bereich. Marie Musterfrau benötigt keine zusätzliche pädagogische Sprachförderung.