

NOM : _____ PRÉNOM : _____

Code candidat :

							-						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
DELF A1 Junior

Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

DELF A1 - nature des épreuves	durée	note sur
Compréhension de l'oral * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) <i>Durée maximale des documents : 3 mn</i>	0h20 environ	/25
Compréhension des écrits * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	0h30	/25
Production écrite * Epreuve en deux parties : - compléter une fiche, un formulaire - rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes, etc.) sur des sujets de la vie quotidienne	0h30	/25
Production orale * Epreuve en trois parties : - entretien dirigé - échange d'informations - dialogue simulé	5 à 7 mn <i>préparation : 10 mn</i>	/25

Durée totale des épreuves collectives : 1heure20

* **Note totale sur 100.**

* **Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 50/100**

* **Note minimale requise par épreuve : 5/25**

I COMPREHENSION DE L'ORAL

(25 points)

Vous allez entendre 4 enregistrements, correspondant à 4 documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
 - une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
 - une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses avant le document suivant.
- Répondez aux questions en cochant (☒) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

▪ Exercice 1

(4 points)

Vous voulez réserver vos places pour le concert de Placebo. Répondez aux questions.



Exemple : 0. Le concert de Placebo a lieu :

- le 8 avril.
- le 18 avril.
- le 28 avril.

1. Pour réserver : (2 points)

- vous écrivez.
- vous allez sur place.
- vous téléphonez.

2. Complétez le numéro de téléphone : (2 points)

01 48 ____ 30 ____

Exercice 2

(5,5 points)

Répondez aux questions.

Exemple : 0. Le document est :

- un message téléphonique.
- une annonce publicitaire.
- un témoignage professionnel.

1. Quel métier exerce la personne ? (1,5 point)

- Boulanger.
- Chocolatier.
- Pâtissier.

2. La personne aime son métier parce qu'elle :? (2 points)

- mange tout le temps du pain.
- adore le pain.
- n'aime pas le pain.

3. La personne travaille :

(2 points)

- le matin.
- l'après-midi.
- la nuit.

Exercice 3

(7,5 points)

Vous allez entendre 5 petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue.

Associez chaque situation à une image.







Image A	Image B	Image C
		
<i>Exemple - Situation n° 0</i>	Situation n° _____	Situation n° _____

Image D	Image E	Image F
		
Situation n° _____	Situation n° _____	Situation n° _____

Exercice 4

(8 points)

Vous allez entendre 4 petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue.

Pour chaque situation, répondez à la question en cochant () la bonne réponse.

Exemple : Situation 0 :

Qui parle ?	
<i>Deux amis</i>	
<i>Deux professeurs</i>	<i>X</i>
<i>Deux parents</i>	
<i>Un professeur et un élève</i>	

Situation n°1

Où est-ce?	
Dans un bar	
Dans un zoo	
Dans un magasin	
A l'école	

Situation n°2

Qui parle ?	
Une mère et sa fille	
Deux amies	
Un père et sa fille	
Deux collègues	

Situation n°3

Où est-ce?	
Dans un collège	
Dans un bar	
Dans un cinéma	
Dans un magasin	

Situation n°4



De quoi ils parlent ?	
D'un objet	
D'un ami	
D'un animal	
D'un parent	

Exercice 1

(8 points)

Voilà > Mail > **Ecrire un message**

 Mes messages
  **Ecrire**
  Mon répertoire

 envoyer
  enregistrer
  joindre un fichier
  annuler

Objet :

Coucou mes amis,

Je réunis tous ceux que j'aime bien pour fêter l'arrivée de l'été le 21 juin et j'espère vous avoir près de moi pour une jolie fête. Je propose que tout le monde apporte quelque chose à manger. On mangera au bord de la piscine. N'oubliez pas votre maillot !

J'attends votre réponse. A bientôt.

Caroline

Vous venez de recevoir ce message. Répondez aux questions..

Exemple :

0. Pourquoi est-ce que Caroline réunit ses amis ?

- Pour fêter son anniversaire.
 Parce que c'est l'arrivée de l'été.
 Parce qu'elle aime danser.

1. Ce message s'adresse :

- à Caroline.
 à une amie en particulier.
 à plusieurs personnes.

(2 points)

2. La fête a lieu :

- le jour.
 la nuit.
 on ne sait pas.

(2 points)

3. Qu'est-ce que les invités doivent apporter ?

- une boisson.
 de la nourriture.
 de la musique.

(2 points)

4. Quelle activité propose Caroline ?


- Danser.
 Nager.
 Jouer aux cartes.

(2 points)

Exercice 2

(4 points)

Vous habitez Lyon et vous voulez acheter un vélo VTT. Vous trouvez plusieurs annonces sur Internet. Répondez aux questions

Annonce n° 1	Essayez le nouveau VTT desperado PRODO, 21 vitesses. 20 % de réduction aux juniors. Visitez notre magasin 18, rue de la République 69002 Lyon
Annonce n° 2	A VENDRE vélo VTT tracker, 18 vitesses, suspension. Prix mini 110 €. gil@internet.com
Annonce n° 3	Je vends un VTT de marque RALEIGH, acheté en 2003, au prix de 99 €. Appelez le 04 10 25 30 08 / Michel Latour. 3, place Bellecour 69001 Lyon
Annonce n° 4	Vends SCOTT VTT Junior 240, état neuf, 155 €, équipement complet. Contact : 01 28 16 74 70 

1. Vous avez 100 €, quel vélo achetez-vous ? Annonce n° _____ (2 points)
2. Vous voulez un vélo 21 vitesses, lequel achetez-vous ? Annonce n° _____ (2 points)

Exercice 3

(6 points)

Serge arrive chez lui et trouve le message suivant. Répondez aux questions.

*Serge,
Papa est en voyage jusqu'à demain. Je suis encore au bureau, je rentrerai plus tard. Ne m'attends pas.
J'ai préparé le repas, il est dans la cuisine. Pour le dessert il y a de la mousse au chocolat.
Ne te couche pas trop tard, tu vas à l'école demain.
Bises.
Maman*

1. Le père de Serge va rentrer : (2 points)
 - le soir même.
 - le lendemain.
 - dans quelques jours.
2. Serge va manger avec : (2 points)
 - ses parents.
 - sa mère.
 - tout seul.
3. Sa mère est : (2 points)
 - au bureau.
 - au cinéma.
 - On ne sait pas.

Exercice 4

(7 points)

Voici l’emploi du temps de Robert, un élève français. Répondez aux questions.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-9h	<i>maths</i>	<i>maths</i>	<i>anglais</i>	<i>français</i>	<i>histoire / géographie</i>
9h-10h	<i>anglais</i>	<i>sciences</i>	<i>français</i>	<i>arts plastiques</i>	<i>maths</i>
10h-11h	<i>éducation physique</i>	<i>histoire / géographie</i>	<i>espagnol</i>	<i>anglais</i>	<i>sciences</i>
11h-12h	<i>éducation physique</i>	<i>histoire / géographie</i>	<i>français</i>	<i>français</i>	
14h-15h	<i>technologie</i>	<i>sciences</i>		<i>espagnol</i>	<i>espagnol</i>
15h-16h	<i>technologie</i>	<i>éducation physique</i>		<i>français</i>	
16h-17h				<i>musique</i>	

1. Complétez le tableau : (0,5 point par réponse)

(4 points)

	jour	heure
Robert a cours de maths :		
Il a cours d’histoire et géographie :	<i>mardi</i>	
		<i>8h-9h</i>

2. Robert apprend deux langues étrangères : _____ et _____.

(1 point)

3. Il a _____ heures de français par semaine.

(1 point)

4. Il n’a pas cours l’après-midi du : _____.

(1 point)

III PRODUCTION ECRITE

(25 points)

Exercice 1 10 points

Compléter votre formulaire d'inscription au Gymnase club :

(1 point par réponse)

NOM	
PRENOM	
NATIONALITE	
ADRESSE	
TELEPHONE	
AGE	
POIDS	
TAILLE	
DATE D'INSCRIPTION	
JE M'ENGAGE A RESPECTER LE REGLEMENT DU CLUB (signature)	

Exercice 2 15 points



C'est l'été. Vous êtes en vacances.
Vous envoyez une carte postale à
votre meilleur ami.
Vous lui parlez du lieu, du temps,
de vos activités. Vous lui dites ce
que vous aimez (50 mots environ)

IV PRODUCTION ORALE

(25 points)

[identique au A1 tous publics]

CORRIGÉ ET BARÈME

I. COMPREHENSION DE L'ORAL (25 points)

Exercice 1

(4 points)

« Le prochain concert de Placebo à Paris aura lieu à Bercy le 28 avril prochain. Réservez dès maintenant vos places, téléphonez au 01 48 26 30 75. »

Vous voulez réserver vos places pour le concert de Placebo. Répondez aux questions.

1. Pour réserver vous allez : (2 points)
- vous écrivez.
 - vous allez sur place.
 - vous téléphonez.**
1. Complétez le numéro : (2 points)
- 01 48 26 30 75.

Exercice 2

(5 points)

J'aime mon métier de boulanger. Le pain c'est tellement bon ! Et je peux créer toutes sortes de pains. Le seul problème est qu'il faut travailler quand tout le monde dort et que j'ai peu de contacts avec mes clients. Alors, je dois me reposer l'après-midi.

Répondez aux questions.

1. Quel métier exerce la personne ? (1,5 point)
- Boulangier**
 - Chocolatier.
 - Pâtissier.
2. La personne aime son métier parce qu'elle : (2 points)
- mange tout le temps du pain.
 - adore le pain.**
 - n'aime pas le pain.
3. La personne travaille : (2 points)
- le matin.
 - l'après-midi.
 - la nuit.**

Exercice 3

(7,5 points)

Situation n° 0 : - Cet autobus, c'est l'idéal pour visiter.
- Oui, on voit tout, c'est formidable... quand il ne pleut pas !

Situation n° 1 : - Tu as vu ce poisson ? Il est énorme!
- Oui, c'est un requin.

Situation n° 2 : - Tu viens souvent au parc ?
- Normalement tous les dimanches matin je viens courir.
- Moi aussi, mais je préfère rester assise et lire au soleil comme aujourd'hui.







Situation n° 3 : - Tu crois qu'ils vont nous reconnaître ?
- Habillés comme ça... ? Certainement pas !

Situation n°4 : - Ils sont doux vos fruits ?
- C'est du sucre.
- Alors, j'en veux un kilo.

Situation n° 5 : - Pour aller à la Concorde, vous pouvez prendre le métro, c'est direct.
- Et, à pied, c'est loin ?
- Pas plus de dix minutes.

Associez chaque situation à une image.

(1,5 point par réponse)

<p>Image A</p> 	<p>Image B</p> 	<p>Image C</p> 
<p>Exemple : Situation 0</p>	<p>Situation 5</p>	<p>Situation 2</p>
<p>Image D</p> 	<p>Image E</p> 	<p>Image F</p> 
<p>Situation 4</p>	<p>Situation 1</p>	<p>Situation 3</p>

Exercice 4

(8 points)

Situation n°0 : - Ces élèves me fatiguent, ils n'apprennent pas leurs leçons...
- Tu n'es jamais contente. Avec moi ils les apprennent.

Situation n°1 : - La prof de sciences est absente demain.
- Chouette ! On sort à trois heures alors.

Situation n°2 : - Quand tu auras fini tes devoirs, tu pourras aller chez Sylvie. Pas avant.
- Mais je n'en ai pas. Et en plus la prof n'est pas là demain.

Situation n°3 : - Qu'est-ce que je vous sers, mesdemoiselles ?
- Moi, un jus d'orange.
- Et moi, une menthe à l'eau.

Situation n°4 : - Qu'est-ce qu'il a ton petit chat ?
- Je ne sais pas..., il ne mange plus rien. Et il a maigri ces derniers temps.
- Bon, voyons ça, je vais l'examiner...

Pour chaque situation, répondez à la question en cochant () la bonne réponse.

(2 points par question)

Situation n°1

Où est-ce?	
Dans un restaurant	
Dans un bar	
Dans un bureau	
Dans un magasin	
A l'école	X

Situation n°2

Qui parle ?	
Une mère et sa fille	X
Deux amies	
Un père et sa fille	
Deux collègues	

Situation n°3

Où est-ce?	
Sur un marché	
Dans un bar	X
Dans le métro	
Dans un magasin	

Situation n°4

De quoi ils parlent ?	
D'un objet	
D'un ami	
D'un animal	X
D'un parent	

II - COMPREHENSION DES ECRITS (25 points)

Exercice 1

(8 points)

1. Ce message s'adresse :

(2 points)

- à Caroline.
 à une amie en particulier.
 à plusieurs personnes.

2. La fête aura lieu :

(2 points)

- le jour.
 la nuit.
 On ne sait pas.

3. Qu'est-ce que les invités doivent apporter ?

(2 points)

- une boisson.
 de la nourriture.
 de la musique.

4. Quelle activité propose Caroline ? (2 points)
- Danser.
- Nager.**
- Jouer aux cartes.

Exercice 2 (4 points)

1. Vous avez 100 €, vous achetez quel vélo ? **Annonce n° 3**
2. Vous voulez un vélo à 21 vitesses, lequel achetez-vous ? **Annonce n° 1.**

Exercice 3 (6 points)

1. Le père de Serge va rentrer : (2 points)
- le soir même.
- le lendemain.**
- dans quelques jours.
2. Serge va manger avec : (2 points)
- ses parents.
- sa mère.
- tout seul.**
1. Sa mère est : (2 points)
- au bureau.**
- au cinéma.
- On ne sait pas.

Exercice 4 (7 points)

1. Complétez le tableau : (4 points)

...	jour	heure
Robert a cours de maths :	lundi	8h-9h
	mardi	8h-9h
	vendredi	9h-10h
Il a cours d'histoire et géographie :	mardi	10h-12h
	vendredi	8h-9h

2. Il apprend deux langues étrangères : **L'anglais et l'espagnol.** (1 point)
3. Il a **cinq** heures de français par semaine : (1 point)
4. Il n'a pas cours l'après-midi du **mercredi.** (1 point)

III PRODUCTION ECRITE (25 points)**Exercice 1 (10 points)**

1 pt par rubrique

Exercice 2 (15 points)**Grille d'évaluation**

<ul style="list-style-type: none"> • Adéquation de la production à la situation (selon le sujet proposé : capacité à décrire, à situer, à s'adresser à quelqu'un, etc.) 		8
<ul style="list-style-type: none"> • compétence morphosyntaxique 	3	7
<ul style="list-style-type: none"> • compétence lexicale 	4	

IV – PRODUCTION ORALE (25 points)*Détail du barème des 3 parties :*

Partie 1 : entretien dirigé	
<ul style="list-style-type: none"> • Clarté et précision du contenu (capacité à se présenter, à décrire, etc.) 	5

Partie 2 : échange d'informations	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à demander clairement 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à varier les questions 	2
4	

Partie 3 : jeu de rôle	
<ul style="list-style-type: none"> • Adéquation des actes de parole 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Correction sociolinguistique 	3
7	

Ensemble de l'épreuve :

Capacité à réagir (interaction)	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à répondre aux sollicitations de l'interlocuteur 	3

Compétence linguistique	
<ul style="list-style-type: none"> • Compétence morphosyntaxique 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Compétence lexicale 	3
6	

Rappelons que l'évaluation des compétences linguistiques doit porter sur le référent des sous-échelles suivantes de niveau A1 :

Étendue linguistique générale	Possède un choix élémentaire d'expressions simples pour les informations sur soi et les besoins de type courant.
Étendue du vocabulaire	Possède un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions relatifs à des situations concrètes particulières.
Correction grammaticale	A un contrôle limité de structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.
Maîtrise du système phonologique	La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif habitué aux locuteurs du groupe linguistique de l'apprenant/utilisateur.
Correction sociolinguistique	Peut établir un contact social de base en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé, présentations et dire « merci », « s'il vous plaît », « excusez-moi », etc.
Cohérence et cohésion	Peut relier des groupes de mots avec des connecteurs élémentaires tels que « et » ou « alors ».
Aisance à l'oral	Peut se débrouiller avec des énoncés très courts, isolés, généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots, pour prononcer les moins familiers et pour remédier à la communication.

NB : L'enregistrement sur cassette comporte l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir sur le magnétophone avant la fin de l'épreuve.

[Mise en route du magnétophone]

DELFF, niveau A1 du Cadre Européen de Référence pour les Langues, épreuve orale collective

Vous allez entendre 4 enregistrements, correspondant à 4 documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;

- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;

- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses avant le document suivant.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

* Document 1 - lisez les questions

[pause de 30 secondes]

Première écoute

« Le prochain concert de Placebo en France aura lieu à Bercy le 28 avril 2005. Réservez vos places dès maintenant, téléphonez au 01 48 26 30 75. »

[pause de 30 secondes]

Deuxième écoute

[seconde lecture du document 1]

[pause de 30 secondes]

* Document 2 - lisez les questions

[pause de 30 secondes]

Première écoute

J'aime mon métier de boulanger. Le pain c'est tellement bon ! Et je peux créer toutes sortes de pains. Le seul problème est qu'il faut travailler quand tout le monde dort et que j'ai peu de contacts avec mes clients. Alors, je dois me reposer l'après-midi.

[pause de 30 secondes]

Deuxième écoute

[seconde lecture du document 2]

[pause de 30 secondes]

Répondez aux questions

* Document 3 - lisez les questions

[pause de 30 secondes]

Première écoute

Situation n° 0 : - Cet autobus, c'est l'idéal pour visiter.
- Oui, on voit tout, c'est formidable... quand il ne pleut pas !

Situation n°1 : - Tu as vu ce poisson ? Il est énorme !
- Oui, c'est un requin.

Situation n°2 : - Tu viens souvent au parc ?

- Normalement tous les dimanches matin je viens courir.
- Moi aussi, mais je préfère rester assise et lire au soleil comme aujourd'hui.

Situation n°3 : - Tu crois qu'ils vont nous reconnaître ?
- Habillés comme ça... ? Certainement pas !

Situation n°4 : - Ils sont doux vos fruits ?
- C'est du sucre.
- Alors, j'en veux un kilo.

Situation n° 5 : - Pour aller à la Concorde, vous pouvez prendre le métro, c'est direct.
- Et, à pied, c'est loin ?
- Pas plus de 10 minutes.

[pause de 30 secondes]

Deuxième écoute

[seconde lecture du document 3]

[pause de 30 secondes]

* Document 4 - lisez les questions

[pause de 30 secondes]

Première écoute

Situation n°0 : - Ces élèves me fatiguent, ils n'apprennent pas leurs leçons.
- Tu n'es jamais contente. Avec moi ils les apprennent.

Situation n 1° : - *La prof de sciences est absente demain.*
- *Chouette ! On sort à trois heures alors.*

Situation n°2 : - *Quand tu auras fini tes devoirs, tu pourras aller chez Sylvie. Pas avant.*
- *Mais je n'en ai pas. Et en plus la prof n'est pas là demain.*

Situation n°3 : - *Qu'est-ce que je vous sers, mesdemoiselles ?*
- *Moi, un jus d'orange.*
- *Et pour moi une menthe à l'eau.*

Situation n°4 : - *Qu'est-ce qu'il a ton petit chat ?*
- *Je ne sais pas... il ne mange plus rien. Et il a maigri ces derniers temps.*
- *Bon, voyons ça, je vais l'examiner...*

[pause de 30 secondes]

Deuxième écoute

[seconde lecture du document 4]

[pause de 30 secondes]

L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

[Arrêter le magnétophone]