

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DELF A2 junior / scolaire

Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues



SAVOIRS

ÉPREUVES COLLECTIVES

	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 5 minutes</i>	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/25
3 Production écrite Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : <ul style="list-style-type: none"> • décrire un événement ou des expériences personnelles ; • écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter... 	45 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties : <ul style="list-style-type: none"> • entretien dirigé ; • monologue suivi ; • exercice en interaction. 	6 à 8 minutes <i>Préparation : 10 minutes</i>	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
 Note minimale requise par épreuve : 5/25
 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes

NOTE TOTALE

/100

Photocopier, photographier ou réutiliser les sujets du DELF est interdit et entraînera des sanctions à votre égard.

CODE CANDIDAT

-

SUJET_DÉMO_A2SJ_02

→ Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom :

Prénom :

1

Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : 🔔

Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (☑) la bonne réponse.

EXERCICE 1

6 points

Vous écoutez des annonces publiques.

DOCUMENT 1

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

1 Que devez-vous faire ?

1 pointA B C

DOCUMENT 2

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

2 Qu'est-ce qui est interdit ?

1 point

A Entrer avec un sac.

B Prendre des photos.

C Poser des questions.

DOCUMENT 3

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

3 Que devez-vous faire pour avoir des informations ?

1 pointA B C

**DOCUMENT 4****Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.**

- 4 Cet été, la piscine propose de nouveaux horaires...

1 point

A le matin.B le midi.C le soir.**DOCUMENT 5****Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.**

- 5 Où devez-vous attendre ?

1 point

A Dans l'entrée.B Dans la cafétéria.C Dans la salle de danse.**DOCUMENT 6****Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.**

- 6 Quel service de transport est gratuit aujourd'hui ?

1 point

A B C

**EXERCICE 2**

Vous écoutez la radio.

6 points

DOCUMENT 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Quel événement est organisé ?

1 point

A B C

2 Sur Internet, vous pouvez...

1 point

- A acheter plus de places.
 B gagner une place gratuite.
 C payer les places moins cher.

DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3 L'événement se passe chaque jour...

1 point

- A le matin.
 B l'après-midi.
 C le soir.

4 Pour gagner un cadeau, il faut...

1 point

- A lire
 B écrire ... des textes.
 C reconnaître

**DOCUMENT 3****Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.****5** Quel est le thème de l'émission ?

1 point

**A** **B** **C** **6** Vous pouvez...

1 point

A gagner un livre.**B** rencontrer l'invité.**C** poser des questions.



▶ EXERCICE 3

6 points

**Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique.
Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

1 Qu'est-ce qui a changé ? 1 point

- A Le lieu.
B L'horaire.
C L'activité.

2 Que fait la professeure à 16 heures ? 1 point

- A Elle va donner un cours.
B Elle a un rendez-vous personnel.
C Elle rencontre d'autres professeurs.

3 Qu'est-ce que vous devez apporter ? 1 point

A B C

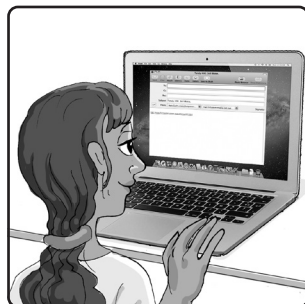
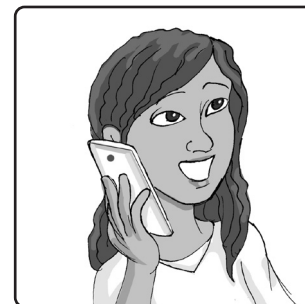
4 Malika vous propose... 1 point

- A de travailler ensemble.
B d'aller au cours avec elle.
C de prendre des costumes chez elle.

5 Où est-ce que Malika vous donne rendez-vous ? 1 point

- A Devant le théâtre.
B Devant sa maison.
C Devant l'arrêt de bus.

6 Que devez-vous faire pour répondre à Malika ? 1 point

A B C

**EXERCICE 4****7 points**

Vous écoutez 4 dialogues. Cochez (☒) pour associer chaque dialogue à la situation correspondante. Attention : il y a 6 situations mais seulement 4 dialogues.

Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	A. Proposer de l'aide	B. Refuser une invitation	C. Inviter quelqu'un	D. S'excuser	E. Se renseigner sur un horaire	F. Choisir un cadeau	
① Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 point
② Dialogue 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points
③ Dialogue 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points
④ Dialogue 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points

2



Compréhension des écrits

 25 points

EXERCICE 1

6 points

Vous voulez proposer des films à vos amis français. Vous lisez ces descriptions.

<p>Document ①</p> <p>Mars 2199</p> <p>Une équipe de chercheurs va sur la planète Mars pour construire une ville, mais, sur cette planète, il y a un danger.</p>	<p>Document ②</p> <p>Jules et Monica</p> <p>Monica, avocate à Bruxelles, tombe amoureuse de Jules, le serveur de son café. Vont-ils pouvoir vivre leur amour ?</p>	<p>Document ③</p> <p>Le grand voyage</p> <p>C'est les vacances. Trois amis de 15 ans décident de partir en voyage en train pour découvrir la France.</p>
<p>Document ④</p> <p>SOS éléphants</p> <p>Des vétérinaires expliquent comment les activités humaines mettent en danger les grands éléphants d'Afrique.</p>	<p>Document ⑤</p> <p>La folie des étudiants</p> <p>Dernière année d'études pour les étudiants en droit de l'université de Montréal. Un film drôle pour tous les âges.</p>	<p>Document ⑥</p> <p>Les deux soldats</p> <p>1915, guerre entre la France et l'Allemagne. Un soldat français et un soldat allemand se rencontrent et deviennent amis.</p>

À quelle personne allez-vous proposer chaque film ?

Attention, il y a 8 personnes mais seulement 6 documents (2 personnes ne sont associées à aucun document). Cochez (☒) une seule case pour chaque document.

Personnes	Document ① 1 point	Document ② 1 point	Document ③ 1 point	Document ④ 1 point	Document ⑤ 1 point	Document ⑥ 1 point
A. Samir a envie de rire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Patricia s'intéresse à l'histoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Gabriela adore la science-fiction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Yasmine aime les films policiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Thomas voudrait regarder un dessin animé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Kevin préfère les histoires avec des adolescents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Christophe aime les histoires romantiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Sabrina veut voir un film sur les animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUJET DÉMO_A2S1_02

**EXERCICE 2**

6 points

Votre ami français Nicolas veut vous inviter en vacances. Vous recevez cette lettre.

Salut,

C'est bientôt les vacances ! Tu veux venir dans la maison de vacances de mes parents, à la montagne ? Elle est tout équipée : il y a des draps, des couvertures et des serviettes ; pense à prendre des habits chauds et des gants. Il y a beaucoup d'activités gratuites et si tu veux nous ferons des promenades à pied en forêt.

J'arriverai le 4 décembre, mais la première semaine ma tante va venir avec mon oncle. Tu peux venir le 11 décembre et rester jusqu'au 18 ? Mon frère part le 18. Il peut te ramener chez toi en voiture après.

Je ne peux pas voir mes messages électroniques dans la maison. Contacte-moi par SMS parce qu'il est difficile de recevoir des appels.

Nicolas

Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

1 Où est la maison des parents de Nicolas ?

1 point

A B C

2 Nicolas vous demande d'apporter...

1 point

- A un jeu de société.
 B une serviette de bain.
 C des vêtements d'hiver.



3 Quelle activité est-ce que Nicolas vous propose ?

1 point



A



B



C

4 Nicolas vous propose d'arriver le...

1 point

A 4 décembre.

B 11 décembre.

C 18 décembre.

5 Qui peut vous conduire chez vous après les vacances ?

1 point

A L'oncle

B Le frère ... de Nicolas.

C La mère

6 Nicolas vous demande de lui répondre par...

1 point

A texto.

B courriel.

C téléphone.



EXERCICE 3

6 points

Vous êtes dans une famille d'accueil.

Vous lisez ces documents. Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

DOCUMENT 1

Écrans et vie de famille : règles de la maison

1 - Jeux vidéo

Vous pouvez jouer aux jeux vidéo sur la télévision du salon, mais seulement l'après-midi et le samedi matin. Ne laissez pas les jeux sur la table basse. Rangez-les dans l'armoire sous la télévision.

2 - Téléphones portables

Il est interdit de les utiliser pendant les repas.

3 - Wi-Fi

La nuit, le Wi-Fi est débranché dans la maison. Alors, dormez bien !

- ① Il faut mettre les jeux vidéo... 1 point
- A sur la table.
- B dans l'armoire.
- C à côté de la télévision.
- ② Quand les parents arrêtent-ils le Wi-Fi dans la maison ? 1 point
- A Toutes les nuits.
- B Le samedi matin.
- C Pendant les repas.

DOCUMENT 2

CHOCOLATS AUX CÉRÉALES

Une recette facile, sans four !

Ingrédients

250 g de beurre

250 g de sucre

250 g de chocolat noir

250 g de céréales

Préparation

- ◆ Faire fondre le beurre et le chocolat dans une casserole.
- ◆ Ajouter le sucre et mélanger.
- ◆ Ajouter les céréales et bien mélanger.
- ◆ Former des petites boules, et mettre au frigo pendant 2 heures. Quand les boules sont dures, c'est prêt !



- 3 Que devez-vous mélanger en premier avec le beurre ? 1 point
- A Le sucre.
- B Le chocolat.
- C Les céréales.
- 4 Avant de manger ce dessert, vous devez le laisser reposer... 1 point
- A sur la table.
- B dans le four.
- C au réfrigérateur.

DOCUMENT 3

Bonjour,

Je suis au travail. La poste m'a appelé, le livreur va passer entre 10 h et midi. Reste à la maison et ouvre-lui s'il te plaît, j'attends un colis urgent et Sophie est à l'école. Signe le document quand tu prends le colis. Il faut aussi mon numéro de carte d'identité, il est sur un papier avec le numéro de la commande, près du téléphone.

Merci !

Marc

- 5 Marc vous demande... 1 point
- A de recevoir un paquet important.
- B de répondre à un appel téléphonique.
- C de prendre un rendez-vous pour Sophie.
- 6 Vous avez besoin du numéro... 1 point
- A de téléphone
- B de la carte d'identité ... de Marc
- C du bon de commande



▶ EXERCICE 4

7 points

Vous lisez cet article dans un journal en ligne.

Sorties en forêt à l'école de Fabas

À Fabas, une petite ville dans le sud de la France, les élèves de l'école vont jouer en forêt et observer la nature. Les enfants y découvrent les animaux et les plantes.

La forêt n'est pas loin de l'école, à seulement 5 minutes de marche. Quand la météo est bonne, ils y vont 2 à 3 fois par semaine pour la pause de midi, à la place de la cantine.

Au début du projet, certains parents n'étaient pas d'accord. Mais ils voient maintenant que leurs enfants sont plus concentrés pendant les cours et ils ont plein d'histoires à raconter. Et les professeurs voient aussi que les élèves améliorent leurs notes à l'école.

L'école de Fabas est un exemple que de plus en plus d'écoles veulent suivre.

Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

- 1 Avec les sorties en forêt, les enfants peuvent... 1 point
A faire du sport.
B connaître la nature.
C travailler ensemble.

- 2 La forêt est proche de l'école. 1 point
A Vrai B Faux

- 3 Les enfants vont à la forêt tous les jours. 1 point
A Vrai B Faux

- 4 Les enfants vont dans la forêt pendant... 2 points
A les cours.
B le déjeuner.
C le week-end.

- 5 Avec les sorties en forêt, les élèves... 2 points
A sont plus en forme.
B ont de meilleurs résultats.
C jouent mieux avec les autres.

3



Production écrite

25 points

▶ EXERCICE 1

12,5 points

Vous êtes parti(e) en vacances pendant une semaine. Vous écrivez à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter vos vacances. Vous lui expliquez où vous êtes allé(e), avec qui et ce que vous avez fait. Vous donnez vos impressions sur vos vacances.

60 mots minimum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Nombre de mots:



EXERCICE 2

12,5 points

Vous avez reçu ce courriel de votre amie Sarah.

 Nouveau message _ □ ×

De sarah2587@me1.fr

Objet Invitation

Salut !
Comment ça va ?
Tu veux venir avec moi demain soir au concert du chanteur M ? Il me reste une place.
Réponds-moi vite !
Sarah

Vous répondez à Sarah. Vous ne pouvez pas accepter son invitation. Vous vous excusez et vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous lui proposez une autre sortie.

60 mots minimum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots:

SUJET DÉMO_A2S1_02

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DEL F A2 junior / scolaire

Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues



SAVOIRS

ÉPREUVES COLLECTIVES

	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents: 5 minutes</i>	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/25
3 Production écrite Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message): • décrire un événement ou des expériences personnelles; • écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...	45 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties: • entretien dirigé; • monologue suivi; • exercice en interaction.	6 à 8 minutes <i>Préparation: 10 minutes</i>	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme: 50/100
 Note minimale requise par épreuve: 5/25
 Durée totale des épreuves collectives: 1 heure 40 minutes

NOTE TOTALE

/100

Photocopier, photographier ou réutiliser les sujets du DELF est interdit et entraînera des sanctions à votre égard.

CODE CANDIDAT -

→ Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom:

Prénom:

4

Production orale

25 points**Préparation : 10 minutes****Passation : 6 à 8 minutes**

DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE :

L'épreuve comporte trois parties. Avant le début de l'épreuve, vous tirez au sort deux sujets pour la partie 2 et deux sujets pour la partie 3. Vous en choisissez un de chaque. Ensuite, vous disposez de 10 minutes pour préparer ces deux parties. Lors de la passation, les trois parties s'enchaînent.

1 Entretien dirigé sans préparation

1 minute 30 environ

Vous vous présentez : vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, etc. L'examineur peut ensuite vous poser des questions complémentaires.

2 Monologue suivi avec préparation

2 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets. Vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examineur peut ensuite vous poser des questions complémentaires.

3 Exercice en interaction avec préparation

3 à 4 minutes

Vous tirez au sort deux sujets. Vous en choisissez un. Vous simulez un dialogue avec l'examineur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.