



# Muster Lernstandsbericht

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

## Lernstandsbericht

für \_\_\_\_\_

Vor- u. Zuname

Klasse \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_/\_\_\_\_ - \_\_\_\_ Halbjahr

Versäumte Stunden \_\_\_\_\_, davon unentschuldigt \_\_\_\_\_ Stunden

**Angaben zum Lernstand** gemäß RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung „Integration und Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler“ v. 15.10.2018 (BASS 13-63 Nr. 3)

NN besucht seit dem XX.XX.201X den Unterricht an einer deutschen Schule. (Ggf. anschließende Angaben über einen erfolgten Schulwechsel sowie Art der Deutschförderung an der alten Schule.)

Sie/Er hat seit \_\_\_\_\_ bzw. von/bis \_\_\_\_\_ an einer Deutschförderung für neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler teilgenommen.

Darüber hinaus hat sie/er im laufenden Schulhalbjahr teilweise den Regelunterricht besucht.

**Umfang und Leistung** - Sofern eine Benotung bereits möglich war, sind ihre/seine Leistungen mit der ausgewiesenen Note zu bewerten

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

Fach (Jgst.) \_\_\_\_\_

Umfang: voll  reduziert

**Aussagen zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand** - Sofern bei Teilnahme am Regelunterricht eine Benotung noch nicht möglich war, sind ihre/seine Leistungen wie folgt zu bewerten:

Ankreuzverfahren

Fach	(+)	(o)	(-)
Kompetenz	X		
Kompetenz			X
Kompetenz		X	
[...]			

Fach	(+)	(o)	(-)
Kompetenz	X		
Kompetenz			X
Kompetenz		X	
[...]			

[...]

Fließtextverfahren

„NN kann die eingeführten Vokabeln/Begriffe in XX teilweise in ihren/seinen aktiven Wortschatz übernehmen und zeigt sich bemüht, ihren/seinen Wortschatz zu erweitern. Gesprächen folgt sie/er aufmerksam und hört anderen zu. Obwohl sie/er erst kurze Zeit bei uns ist, versucht sie/er sich aktiv am Unterricht zu beteiligen. Sie/er versteht einfache Arbeitsaufträge mit non-verbaler Unterstützung und führt diese aus.“

[...]

**Ggf. Angaben zum Arbeits- und Sozialverhalten**

[...]

**Beschluss der Klassenkonferenz**

Sie/Er nimmt im kommenden Schul-(Halb-)jahr weiterhin an einer Deutschförderung teil.

Sie/Er nimmt im kommenden Schul-(Halb-)jahr am Regelunterricht der Klasse \_\_\_\_\_ teil.

Sie/Er wird im kommenden Schul-(Halb-)jahr in den Bildungsgang der/des \_\_\_\_\_ eingegliedert.

[...]

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Schulleiter/in oder Vertretung

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer/in

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Eltern

Elternsprechtage am \_\_\_\_\_  
von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr

Wiederbeginn des Unterrichts \_\_\_\_\_  
von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr