



# **Schulleiterdienstbesprechungen Gymnasium**

**Münster, Düsseldorf, Bochum, Köln und Detmold  
im April 2019**



# G8/G9



## G8/G9

### Überblick:

- APO-SI
- Stundentafeln
- VVzAPO-SI
- Kernlehrpläne
- Fragen



## G8/G9: APO-SI

### Aktueller Status:

- Billigung des MSB-Entwurfes nach Verbändebeteiligung durch das Kabinett ist erfolgt,
- Zuleitung an den Landtag ist erfolgt,
- Veröffentlichung auf den Landtagsseiten und im Bildungsportal ist erfolgt (<http://url.nrw/G8-G9>),
- Erste Behandlung im Landtagsausschuss für Schule und Bildung am 03.04.2019, Anhörung angesetzt für den 21.05.2019.

### Status: „vor ASB-Billigung“!



## G8/G9: APO-SI

### Anlass der Änderungen:

Umsetzung des Koalitionsvertrages, insbesondere im Hinblick auf:

- Einführung von G9 sowie optionale Beibehaltung von G8 [G8/G9],
- Stärkung der Fachlichkeit [SF],
- Ausweitung der schulischen Gestaltungsfreiheiten [AG] sowie
- weitere Einzelaspekte [EA].



## G8/G9: APO-SI

### Zentrale APO-SI-Änderungen – Übersicht *vor* Verbändebeteiligung:

- Differenzierung G8- vs. G9-Regelungen (diverse §§) [G8/G9],
- Verschiebung des Beginns der 2. Fremdsprache nach Klasse 7 (§17 Abs. 2) [G8/G9],
- Verschiebung und Fächeröffnung des WP-Bereichs sowie Regelungen zum Fach Informatik (§ 17 Abs. 3) [G8/G9+AG+SF],
- Neugestaltung der Ergänzungsstundenregelungen (§ 3 Abs. 3, § 17 Abs. 4, Stundentafeln) [G8/G9+AG],
- Annäherung und Integration der Aufbaugymnasien (§ 17 Abs. 6) [EA],
- Schulzeitverkürzung im Rahmen von G9:
  - Wiedereinführung der Profilklassen (§ 21 Abs. 3) [AG],
  - Vorzeitige Erteilung der Q1-Berechtigung (§ 43 Abs. 2 und 5) [AG],
- Ausführungsbestimmungen zur ZP10 in G9 (§ 30 ff.) [SF].



## G8/G9: APO-SI

### Zentrale APO-SI-Änderungen – Übersicht *nach* Verbändebeteiligung:

- Abschaffung der Verbindlichkeit von Förderplänen (§ 7 Abs. 5) [AG und EA],
- Klarstellung zu WP-Fächerkombinationen mit Informatik (§ 17 Abs. 3) [AG].



## G8/G9: Stundentafeln

### G8-Studentafel:

unverändert, bis auf:

- Fußnote 8
- und Wochenstundenrahmen Klasse 7.

Mit Blick auf KMK-Vereinbarung statt „158-163“ nun „163“ plus Fußnote 8: *„Auf die Gesamtwochenstunden können bis zu fünf Stunden Wahlunterricht angerechnet werden“.*

Mathematisch erforderliche Anpassung des WS-Rahmens.

Anhang zu Nummer 35

Anlage 3b

Stundentafeln für die Sekundarstufe I – Gymnasium mit achtjährigem Bildungsgang (G8)			
Klasse	5 und 6	7 bis 9	Gesamt S I
<b>Lernbereich/Fach</b>			
Deutsch	8	11	19
Gesellschaftslehre <sup>1</sup> : Geschichte Erdkunde Wirtschaft-Politik	6	12	18
Mathematik	8	11	19
Naturwissenschaften <sup>2</sup> : Biologie Chemie Physik	6	14	20
Englisch <sup>3</sup>	8 (4)	10 (10)	18 (14)
Zweite Fremdsprache	4 (8)	10 (10)	14 (18)
Künstl./ musischer Bereich <sup>4</sup> : Kunst Musik	8	6	14
Religionslehre <sup>5</sup>	4	6	10
Sport	6-8	7-9	15
Wahlpflichtunterricht <sup>6</sup>	0	4-6	4-6
<b>Kernstunden</b>	<b>58-60</b>	<b>91-95</b>	<b>151-153</b>
<b>Ergänzungsstunden<sup>7</sup></b>			<b>10-12</b>
Wochenstundenrahmen	Klasse 5: 30-32 Klasse 6: 30-32	<b>Klasse 7: 31-33</b> Klasse 8: 32-34 Klasse 9: 32-34	
<b>Gesamtwochenstunden<sup>8</sup></b>			<b>163</b>
Zusätzlich: Bis zu fünf Wochenstunden muttersprachlicher Unterricht			



## G8/G9: Stundentafeln

### G9-Studentafel:

Tabellenbereich gegenüber Schulmail- und Verbändebeitragsversion unverändert.

Fußnoten 1, 2 und 3 modifiziert,  
Fußnoten 6 und 8 neu eingefügt.

Anhang zu Nummer 34

Anlage 3a

Studentafel für die Sekundarstufe I – Gymnasium mit neunjährigem Bildungsgang (G9)				
Lernbereich/Fach	Klasse	Kontingent 5 und 6	Kontingent 7 bis 10	Kontingent Gesamt S I
Deutsch		9	13	22
Lernbereich Gesellschaftslehre <sup>1</sup>		6	17	23
Geschichte				
Erdkunde				
Wirtschaft-Politik				
Mathematik		9	13	22
Lernbereich Naturwissenschaften <sup>2</sup>		6	17	23
Biologie				
Chemie				
Physik				
Englisch <sup>3</sup>		9 (4)	13 (14)	22 (18)
Zweite Fremdsprache <sup>3</sup>		- (5)	15 (14)	15 (19)
Künstl./musischer Bereich <sup>4</sup>		7	10	17
Kunst				
Musik				
Religionslehre/Praktische Philosophie		4	8	12
Sport		7	11	18
Wahlpflichtunterricht <sup>5</sup>		-	6	6
Kernstunden <sup>6</sup>		57	123	180
Ergänzungsstunden <sup>7</sup>			0-8	0-8
Wochenstundenrahmen		Klasse 5+6: 28-30 Stunden <sup>8</sup>	Klasse 7-10: 30-33 Stunden	
Gesamtwochenstunden				180-188
Zusätzlich: Bis zu fünf Wochenstunden muttersprachlicher Unterricht				



## G8/G9: Stundentafeln

### G9-Stundentafel – Fußnotenveränderungen (1):

- **Fn 1: Die Fächer Geschichte und Wirtschaft-Politik müssen in der gesamten Sekundarstufe I mit jeweils mindestens acht Wochenstunden, das Fach Erdkunde muss mit mindestens sieben Wochenstunden unterrichtet werden.** Alle Fächer werden in Klasse 10 unterrichtet; hiervon kann auf der Basis eines Konzepts, das den Gesamtstundenumfang der einzelnen Fächer in der Sekundarstufe I sichert, nach Beschluss der Schulkonferenz abgewichen werden.



## G8/G9: Stundentafeln

### G9-Studentafel – Fußnotenveränderungen (2):

- **Fn 2:** Die Fächer Biologie, Chemie und Physik müssen in der gesamten Sekundarstufe I mit jeweils mindestens sieben Wochenstunden unterrichtet werden. **Die darüber hinausgehenden verpflichtenden Stunden in diesem Lernbereich** können der Stärkung der informatischen Bildung dienen. Alle Fächer werden in Klasse 10 unterrichtet; hiervon kann auf der Basis eines Konzepts, das den Gesamtstundenumfang der einzelnen Fächer in der Sekundarstufe I sichert, nach Beschluss der Schulkonferenz abgewichen werden. Der Unterricht im Fach Chemie beginnt in der Regel ab Klasse 7.



## G8/G9: Stundentafeln

### G9-Studentafel – Fußnotenveränderungen (3):

- **Fn 3:** Wird die zweite Fremdsprache bereits ab Klasse 5 unterrichtet, wird Englisch in den Klassen 5 und 6 mit jeweils **mindestens** zwei Wochenstunden unterrichtet. In diesem Fall gelten die Stundenzahlen in Klammern, der zusätzliche Einsatz von Ergänzungsstunden **zur Erreichung eines angemessenen Fremdsprachenvolumens in der Erprobungsstufe ist dann erforderlich.**



## **G8/G9: Stundentafeln**

### **G9-Stundentafel – Fußnotenveränderungen (4):**

- **Fn 6: Nach Beschluss der Schulkonferenz können bis zu zwei Kernstunden aus dem Kontingent 7 bis 10 in das Kontingent 5 und 6 verschoben werden. Die curricularen Standards sind uneingeschränkt zu wahren.**



## G8/G9: Stundentafeln

### G9-Stundentafel – Fußnotenveränderungen (5):

- **Fn 8: Zur Umsetzung besonderer schulischer Profile (z.B. im Rahmen eines bilingualen Zweiges) kann die Schulkonferenz ein geringfügiges Überschreiten des Wochenstundenrahmens in den Klassen 5 und 6 beschließen.**



## **G8/G9: VVzAPO-SI**

### **Aktueller Status:**

- Zur Bearbeitung in den Schulform- und Rechtsreferaten,
- Herstellung der Hausleitungsvorlage nach Billigung der APO-SI im Landtag,
- dann Erlass der Verwaltungsvorschrift durch MSB als RdErl..

**Bis dahin: Status „äußerst vorläufig“!**



## G8/G9: VVzAPO-SI

### Derzeit absehbare Änderungen mit größerer Zielgruppenrelevanz:

Grundsätzlich: Kleinarbeitung der APO-SI-Änderungen

Insbesondere u.a.:

- Anzahl Klassenarbeiten in Klasse 10 (G9): *Fach/Anzahl/Stunden* → *De/4-5/2-3; 1.FS /4-5/1-2; 2. FS/4-5/1-2; Ma/4-5/2.*
- GeR-Referenzniveau Klasse 10 (G9): *En: B1+, alle anderen B1, Ch/Jp: ab 7: A2; ab 9: A1/A2*
- Profilklassenkonzept: *Schulkonzept an BR mit Stundentafel, schulinternen Lehrplänen, GOSt-Integrationsplan, ggf. Hinweisen zur besonderen Förderung. Zentral: KMK-Vereinbarung einhalten!*
- Zeugnisformulare: *Anpassung an APO-SI-Änderungen (z.B. Fächerbeginn FS und WP), insbesondere auch G8/G9-Ausweisung.*



## G8/G9: Kernlehrpläne

### Verfahren:

- Verbändebeteiligung vom 25.02. bis 05.04.2019; Entwürfe abrufbar unter [www.lehrplannavigator.de/lehrplannavigator-s-i/index.html](http://www.lehrplannavigator.de/lehrplannavigator-s-i/index.html),
- Veranstaltungen für Verbände und Verlage haben Ende Februar 2019 stattgefunden,
- anstehende Arbeitsschritte: Überarbeitung im Hinblick auf Verbänderrückmeldungen, Herstellung des Einvernehmens mit den Kirchen (nur Religionslehren), Erstellung der Endfassungen.
- Veröffentlichungen der Endfassungen im Lehrplannavigator geplant für zweite Juni-Hälfte 2019,
- Inkraftsetzung zum 01.08.2019.



## G8/G9: Kernlehrpläne

### Implementation:

- Schulung der Implementierenden in den Bezirksregierungen ist bereits erfolgt,
- Implementationszeitraum („erste Welle“) – nach Fächern und Bezirksregierungen unterschiedlich – i.d.R. beginnend im laufenden, endend im kommenden Schuljahr,
- Implementationsmaterialien umfassen:
  - Kernlehrplan (zunächst Entwurf Verbändeeteiligung),
  - Implementationspowerpoint,
  - Beispiel für einen schulinternen Lehrplan (zunächst Fokus Erprobungsstufe)
  - sowie sukzessive: Erweiterung der SILP-Materialien.



## G8/G9: Kernlehrpläne

### Weitere Hinweise für die Planungen und die Arbeit in den Schulen:

- Beispielhafte SILP und konkretisierte Unterrichtsvorhaben sind Angebote und keine verbindlichen Muster.
- Entwicklung schuleigener Vorgaben: mehrjähriger Prozess in den Schulen (verzögerte QA-Relevanz!).
- Angebot eines einmaligen zusätzlichen dritten pädagogischen Tages nach Entscheidung der Schulkonferenz in Rücksprache mit der Schulaufsicht.
- Vereinfachtes Zulassungsverfahren für Verlage, d.h. Lernmittel auf Basis der KLP-Entwürfe Verbändebeteiligung können zugelassen werden. Den Verlagen ist bekannt, dass Änderungen in den KLP Anpassungen der Lernmittel erfordern.



## G8/G9: Fragen

**Haben Sie noch Fragen...?**

**...vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**