

---

# **Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2017/18**

**Statistische Übersicht Nr. 399 - 1. Auflage**

**12. November 2018**

**Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen**



# Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

2. Auflage

Druck erfolgte am 12. November 2018

## Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Str. 49  
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40  
Telefax 0211 5867-3220  
[poststelle@msb.nrw.de](mailto:poststelle@msb.nrw.de)  
[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

© 2018 MSB

## Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3302	<a href="mailto:thomas.frein@msb.nrw.de">thomas.frein@msb.nrw.de</a>
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	<a href="mailto:andreas.lingnau@msb.nrw.de">andreas.lingnau@msb.nrw.de</a>
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	<a href="mailto:guenther.lutzka@msb.nrw.de">guenther.lutzka@msb.nrw.de</a>
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	<a href="mailto:andreas.petermann@msb.nrw.de">andreas.petermann@msb.nrw.de</a>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Quantita 2017/18</b>	<b>1</b>
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	7
Zeichenerklärungen	8
Abkürzungsverzeichnis	9
<b>I Schuleckdaten Schuljahr 2017/18</b>	<b>10</b>
<b>1 Schuleckdaten</b>	<b>11</b>
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	12
1.3 Öffentliche Schulen	14
1.4 Private Ersatzschulen	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke	18
<b>II Daten zum Schuljahr 2017/18</b>	<b>20</b>
<b>2 Schulen, Klassen und Schüler(-innen)</b>	<b>22</b>
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen	22
2.1.1 Bildungsbeteiligung	23
2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	24
2.3 Konfessionen	25
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen	26
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf	27
2.4.1 Schülerinnen und Schüler	27
2.4.2 Schülerinnen	28
2.4.3 Schüler	29
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	30
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung	31
2.6 Klassenfrequenz	32
2.7 Klassenwiederholungen	33
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	34
2.8.1 Übergänge in die Grundschule	34
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule	35
2.8.3 Übergänge in die Realschule	36
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule	37
2.8.5 Übergänge in die Gemeinschaftsschule	38
2.8.6 Übergänge in die Gesamtschule	39
2.8.7 Übergänge in das Gymnasium	40
2.8.8 Übergänge in die Förderschule	41
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung	42
2.9.1 Schülerinnen und Schüler	42
2.9.2 Schülerinnen	43
2.9.3 Schüler	44
2.10 Schulträger	46
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart	46
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart	47
2.11 Schulstandorte	48
<b>3 Lehrkräfte</b>	<b>49</b>
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	49
3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	50
3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	51
3.2 Geschlecht	52
3.3 Rechtsverhältnis	53

3.4	Beschäftigungsart . . . . .	54
3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen . . . . .	56
3.6	Lehrbefähigungen . . . . .	58
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	58
3.6.2	Lehrerinnen . . . . .	60
3.6.3	Lehrer . . . . .	62
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter) . . . . .	64
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden) . . . . .	66
<b>4</b>	<b>Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht</b>	<b>72</b>
4.1	Fächer nach Schulformen . . . . .	72
4.2	Übersicht nach Schulformen . . . . .	86
4.2.1	Grundschule . . . . .	86
4.2.2	PRIMUS-Schule . . . . .	87
4.2.3	Volksschule . . . . .	88
4.2.4	Hauptschule . . . . .	89
4.2.5	Realschule . . . . .	90
4.2.6	Sekundarschule . . . . .	92
4.2.7	Gemeinschaftsschule . . . . .	93
4.2.8	Gesamtschule . . . . .	94
4.2.9	Gymnasium . . . . .	96
4.2.10	Förderschule G/H . . . . .	98
4.2.11	Förderschule R/Gy . . . . .	100
4.2.12	Freie Waldorfschule . . . . .	101
4.2.13	Berufskolleg . . . . .	102
4.2.14	Förderschule Berufskolleg . . . . .	104
4.2.15	Weiterbildungskolleg . . . . .	105
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe . . . . .	106
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik . . . . .	106
4.3.2	Gesellschaftslehre . . . . .	108
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere . . . . .	110
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts . . . . .	114
4.3.5	Religion / Philosophie . . . . .	116
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige . . . . .	118
4.4	Ganztagsunterricht . . . . .	120
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen . . . . .	122
4.6	Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule) . . . . .	124
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule) . . . . .	128
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden . . . . .	132
4.8.1	öffentliche Grundschulen . . . . .	132
4.8.2	öffentliche Hauptschulen . . . . .	133
4.8.3	öffentliche Realschulen . . . . .	134
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen . . . . .	135
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen . . . . .	136
4.8.6	öffentliche G8-Gymnasien . . . . .	137
<b>5</b>	<b>Berufskolleg</b>	<b>139</b>
5.1	Organisationsform . . . . .	139
5.2	Bildungsgang . . . . .	140
5.3	Bildungsbereich . . . . .	142
5.4	Fachklassen in der Berufsschule . . . . .	147
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule . . . . .	148
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen . . . . .	161

**III Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2017/18 162**

<b>6</b>	<b>Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte</b>	<b>163</b>
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	163
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	163
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	166
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	167
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	167
6.2.2	Staatsangehörigkeit	169
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	173
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	177
6.3.1	Nach Schulstufen	177
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	178
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	179
6.4	Schulen	181
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	181
6.5	Klassen	182
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	182
6.6	Schülerinnen und Schüler	183
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	183
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	184
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	186
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	186
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	187
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	188
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	189
6.9	Sonstiges	193
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	193
6.9.2	Schülerinnen und Schüler, ausländische und ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	194
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen	195
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	196
6.10	Zeitreihen	200
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	200
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen	201
<b>IV</b>	<b>Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2016/17</b>	<b>203</b>
<b>7</b>	<b>Schulabgänge</b>	<b>204</b>
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	204
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)	205
7.2.1	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang	206
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	208
7.4	Abiturprüfungen	209
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	209
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	210
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	211
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	212
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	214
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	216
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	218
<b>V</b>	<b>Zeitreihen</b>	<b>219</b>
<b>8</b>	<b>Überblick nach Schulformen</b>	<b>220</b>
8.1	Schulen	220
8.1.1	Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	221
8.2	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	222
8.2.1	Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	223
8.2.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	225
8.2.3	Ersatzschulen	227

8.2.4	Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen . . . . .	228
8.3	Ganztag . . . . .	230
8.3.1	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form) . . . . .	230
8.3.2	Schülerinnen und Schüler (gebundene Form) . . . . .	231
8.3.3	Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler . . . . .	233
8.4	Erteilter Unterricht (Wochenstunden) . . . . .	234
8.5	Klassen . . . . .	235
8.6	Lehrkräfte . . . . .	236
8.6.1	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte . . . . .	236
8.6.2	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen . . . . .	237
8.6.3	Vollzeitlehrereinheiten . . . . .	239
8.7	Übergangsquote in die Sekundarstufe I . . . . .	240
8.8	Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I . . . . .	241
8.9	Schulformwechsel in der Sekundarstufe I . . . . .	242
8.10	Wiederholungen in der Sekundarstufe I . . . . .	244
8.11	Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe . . . . .	246
<b>9</b>	<b>Schulabgänge</b>	<b>248</b>
9.1	Schulabgänge nach Abschlussart . . . . .	248
9.1.1	Ohne Hauptschulabschluss . . . . .	249
9.1.2	Hauptschulabschluss nach Klasse 9 . . . . .	250
9.1.3	Hauptschulabschluss nach Klasse 10 . . . . .	251
9.1.4	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife) . . . . .	252
9.1.5	Fachhochschulreife . . . . .	253
9.1.6	Hochschulreife . . . . .	254
9.2	Schulabgänge nach der Abgangsschulform . . . . .	255
9.2.1	Hauptschule . . . . .	256
9.2.2	Realschule . . . . .	257
9.2.3	Gesamtschule . . . . .	258
9.2.4	Gymnasium . . . . .	259
9.2.5	Förderschule G/H und R/Gy . . . . .	260
9.2.6	Freie Waldorfschule . . . . .	261
9.2.7	Weiterbildungskolleg . . . . .	262
<b>10</b>	<b>Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bis 2015/16 und Einstellungen in den Schul-</b>	<b>263</b>
	<b>dienst</b>	
10.1	Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst . . . . .	263
10.1.1	Lehramtsstudienanfänger . . . . .	263
10.1.2	Lehramtsstudierende . . . . .	263
10.1.3	Bestandene Erste Staatsprüfungen . . . . .	264
10.1.4	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte . . . . .	265
10.1.5	Bestandene Zweite Staatsprüfungen . . . . .	266
10.2	Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht . . . . .	268
10.3	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst . . . . .	270
<b>11</b>	<b>Korrigendum</b>	<b>272</b>

## Erläuterungen

**Datenumfang** Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

**Freie Waldorfschule** Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

**Auf- und Abrundungen** Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

**ha/hb-Lehrkräfte** Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig vom ihrem Beschäftigungsumfang.

Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

**Lehrkräfte** Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

**Vollzeitlehrereinheiten** für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

§ 124 1 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

## Zeichenerklärungen

<b>Zeichen</b>	<b>Beschreibung</b>
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug

# Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Gesamtschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehreereinheiten: berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte (entspricht etwa Stellen)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

# Schuleckdaten Schuljahr 2017/18

# 1 Schuleckdaten

## 1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2017/18	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>5.668</b>	<b>5.120</b>	<b>548</b>	<b>99.168</b>	<b>91.200</b>	<b>7.968</b>	<b>2.501.770</b>	<b>2.292.420</b>	<b>209.350</b>
Grundschule	2.787	2.724	63	27.111	26.721	390	638.438	629.556	8.882
Volksschule	1	-	1	11	-	11	272	-	272
PRIMUS-Schule	5	5	-	87	87	-	2.041	2.041	-
Hauptschule	318	311	7	3.445	3.384	61	72.066	70.840	1.226
Realschule	487	430	57	8.132	7.412	720	219.990	199.543	20.447
Sekundarschule	113	104	9	2.331	2.153	178	57.877	53.598	4.279
Gemeinschaftsschule	8	8	-	175	175	-	4.184	4.184	-
Gesamtschule	334	301	33	9.392	8.926	466	307.975	294.195	13.780
Gymnasium	625	511	114	11.998	10.040	1.958	519.798	433.022	86.776
Freie Waldorfschule	57	-	57	815	-	815	18.597	-	18.597
Förderschule und SfK	506	427	79	7.960	6.571	1.389	82.438	69.572	12.866
Schule für Kranke	35	29	6	428	388	40	2.319	2.062	257
Förderschule G/H	450	393	57	6.721	5.890	831	74.127	66.059	8.068
Förderschule R/Gy	2	2	-	31	31	-	435	435	-
Förderschule BK	19	3	16	780	262	518	5.557	1.016	4.541
Berufskolleg	377	255	122	27.267	25.330	1.937	556.546	517.139	39.407
Weiterbildungskolleg	50	44	6	444	401	43	21.548	18.730	2.818
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Schulen	5.272	4.862	410	71.121	65.608	5.513	1.939.667	1.774.265	165.402
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	396	258	138	28.047	25.592	2.455	562.103	518.155	43.948

2017/18	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte			Vollzeitlehrereinheiten 1)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>3.552.857</b>	<b>3.218.300</b>	<b>334.557</b>	<b>198.483</b>	<b>179.990</b>	<b>18.493</b>	<b>165.011</b>	<b>150.168</b>	<b>14.843</b>
Grundschule	851.444	838.383	13.061	46.631	45.902	729	37.653	37.116	537
Volksschule	400	-	400	38	-	38	18	-	18
PRIMUS-Schule	3.632	3.632	-	195	195	-	179	179	-
Hauptschule	149.617	147.449	2.168	7.811	7.706	105	6.921	6.832	89
Realschule	298.280	272.686	25.594	15.367	14.106	1.261	13.058	12.003	1.056
Sekundarschule	100.508	93.845	6.662	5.288	4.938	350	4.839	4.525	314
Gemeinschaftsschule	8.109	8.109	-	441	441	-	397	397	-
Gesamtschule	483.202	460.490	22.712	27.617	26.341	1.276	24.156	23.121	1.035
Gymnasium	765.576	638.617	126.959	45.446	38.271	7.175	36.702	30.895	5.807
Freie Waldorfschule	35.342	-	35.342	1.966	-	1.966	1.441	-	1.441
Förderschule und SfK	314.286	265.310	48.976	18.396	15.868	2.528	14.401	12.236	2.166
Schule für Kranke	10.091	8.946	1.145	498	441	57	442	394	48
Förderschule G/H	292.217	251.050	41.167	17.222	15.113	2.109	13.399	11.578	1.821
Förderschule R/Gy	1.754	1.754	-	123	123	-	96	96	-
Förderschule BK	10.224	3.560	6.664	553	191	362	464	168	297
Berufskolleg	514.748	465.503	49.245	27.566	24.720	2.846	23.708	21.511	2.197
Weiterbildungskolleg	27.714	24.276	3.438	1.721	1.502	219	1.538	1.354	184
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Schulen	3.027.885	2.749.237	278.648	170.364	155.079	15.285	140.839	128.489	12.349
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	524.972	469.063	55.909	28.119	24.911	3.208	24.172	21.679	2.493

1) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

## 1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>2.787</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>318</b>	<b>487</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>334</b>	<b>625</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>471</b>	<b>377</b>	<b>50</b>	<b>5.668</b>
auslaufend	10	-	-	152	112	2	-	1	2	-	-	21	2	-	<b>302</b>
Standorte	3.140	1	6	337	498	137	11	412	637	57	72	590	489	76	<b>6.463</b>
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	1	233	-	-	<b>1.202</b>
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.583	-	4	-	-	-	-	-	-	36	-	157	-	-	<b>2.780</b>
mit Schule von 8 bis 1	106	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	12	-	-	<b>124</b>
mit 13plus Primarstufe	97	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	3	-	-	<b>105</b>
Ersatzschulen	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	6	73	122	6	<b>548</b>
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	<b>15</b>
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2.026	-	5	265	345	113	8	318	354	28	1	471	113	-	<b>4.047</b>
mit Schwerstbehinderten	77	-	-	10	27	14	-	44	35	17	25	335	19	-	<b>603</b>
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>2.319</b>	<b>80.119</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>
Schülerinnen	314.215	131	954	29.848	106.082	25.430	1.917	150.921	275.143	9.395	1.159	26.215	233.912	8.917	<b>1.184.239</b>
ausländische Schülerinnen und Schüler	83.571	10	299	21.537	23.459	6.123	425	32.152	29.443	493	120	9.907	70.975	6.909	<b>285.423</b>
davon Schülerinnen	40.792	3	154	8.909	11.256	2.785	210	15.811	15.237	225	60	3.432	26.239	2.325	<b>127.438</b>
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)</sup>	273.705	50	717	38.570	99.779	21.079	1.184	125.305	145.021	<b>X</b>	147	20.574	143.087	<b>X</b>	<b>869.218</b>
Primarstufe	638.438	107	1.211	-	-	-	-	-	-	5.810	-	28.673	-	-	<b>674.239</b>
Sekundarstufe I	-	165	830	72.066	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	10.738	4	45.654	-	-	<b>987.013</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	94	52.064	200.110	1.865	-	5.652	556.546	-	<b>816.331</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	2.315	140	-	21.548	<b>24.187</b>
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	288.362	165	1.895	43.105	52.135	54.357	4.090	251.876	85.005	7.625	26	42.570	-	-	<b>831.211</b>
im gebundenen Ganztag	3.698	165	1.142	11.621	52.135	54.357	4.090	251.876	85.005	3.900	26	32.738	-	-	<b>500.753</b>
im erweiterten Ganztag	-	-	-	31.484	-	-	-	-	-	239	-	2.911	-	-	<b>34.634</b>
im offenen Ganztag (Primarbereich)	284.664	-	753	-	-	-	-	-	-	3.486	-	6.921	-	-	<b>295.824</b>
Betreuung insgesamt	52.310	-	-	1.816	10.242	80	-	86	16.321	1.969	206	2.415	-	-	<b>85.445</b>
an Ersatzschulen	8.882	272	-	1.226	20.447	4.279	-	13.780	86.776	18.597	257	12.609	39.407	2.818	<b>209.350</b>
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.462	-	-	-	2.037	-	<b>5.499</b>
mit sonderpäd. Förderbedarf	18.998	-	160	6.718	5.867	4.232	297	15.076	2.929	2.188	4	79.885	4.175	-	<b>140.529</b>
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.315	140	-	-	<b>2.516</b>
Schwerstbehinderte	100	-	-	12	40	15	-	79	46	368	362	15.150	44	-	<b>16.216</b>

## noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>27.111</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>3.445</b>	<b>8.132</b>	<b>2.331</b>	<b>175</b>	<b>9.392</b>	<b>11.998</b>	<b>815</b>	<b>428</b>	<b>7.532</b>	<b>27.267</b>	<b>444</b>	<b>99.168</b>
Primarstufe	27.111	4	67	-	-	-	-	-	-	276	-	3.057	-	-	<b>30.515</b>
Sekundarstufe I	-	7	42	3.445	8.132	2.331	175	9.392	11.998	429	1	4.118	-	-	<b>40.070</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	780	27.267	-	<b>28.138</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	427	37	-	444	<b>929</b>
Ganztagsklassen	173	7	49	2.056	1.940	2.187	175	9.230	3.197	232	8	3.246	-	-	<b>22.500</b>
Schule von 8 bis 1	729	-	-	-	-	-	-	-	-	16	32	73	-	-	<b>850</b>
13plus Primarstufe	653	-	-	-	-	-	-	-	-	17	4	12	-	-	<b>686</b>
an Ersatzschulen	390	11	-	61	720	178	-	466	1.958	815	40	1.349	1.937	43	<b>7.968</b>
mit Schülern mit SPFB	9.555	-	69	1.894	2.428	1.527	122	5.233	1.214	268	1	7.495	641	-	<b>30.447</b>
mit Schwerstbehinderten	94	-	-	12	36	15	-	66	33	133	110	4.052	39	-	<b>4.590</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>851.444</b>	<b>400</b>	<b>3.632</b>	<b>149.617</b>	<b>298.280</b>	<b>100.508</b>	<b>8.109</b>	<b>483.202</b>	<b>765.576</b>	<b>35.342</b>	<b>10.091</b>	<b>304.195</b>	<b>514.748</b>	<b>27.714</b>	<b>3.552.857</b>
Primarstufe	851.444	102	2.383	-	-	-	-	-	-	6.076	-	116.612	-	-	<b>976.616</b>
Sekundarstufe I	-	284	1.243	149.617	298.280	100.508	7.777	386.104	417.297	15.148	21	170.263	-	-	<b>1.546.542</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	143	89.041	339.617	3.574	-	10.629	514.748	-	<b>957.752</b>
ohne Stufenzuordnung	-	14	6	-	-	-	189	8.057	8.662	10.544	10.070	6.691	-	27.714	<b>71.947</b>
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>															
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>46.631</b>	<b>38</b>	<b>195</b>	<b>7.811</b>	<b>15.367</b>	<b>5.288</b>	<b>441</b>	<b>27.617</b>	<b>45.446</b>	<b>1.966</b>	<b>498</b>	<b>17.898</b>	<b>27.566</b>	<b>1.721</b>	<b>198.483</b>
davon weiblich	42.318	25	152	5.247	10.546	3.630	317	17.756	27.360	1.327	375	13.545	14.507	961	<b>138.066</b>
ha/hb Lehrkräfte	44.811	35	192	7.468	14.578	5.131	423	25.850	40.484	1.868	492	17.038	26.100	1.674	<b>186.144</b>
davon weiblich	40.757	23	150	5.044	10.025	3.520	309	16.562	24.297	1.266	370	12.897	13.769	930	<b>129.919</b>
Vollzeitlehreereinheiten	37.653	18	179	6.921	13.058	4.839	397	24.156	36.702	1.441	442	13.960	23.708	1.538	<b>165.011</b>
<b>Empirische Relationen</b>															
Schüler je Klasse (GY und GES nur SekI)	23,5	24,7	23,5	20,9	27,1	24,8	23,9	27,2	26,6	22,8	X	10,6	X	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (GY und GES nur SekI)	31,4	36,4	41,7	43,4	36,7	43,1	46,3	41,1	34,8	43,4	X	40,4	X	X	<b>X</b>
Schüler je Vollzeitlehreereinheit	17,0	15,1	11,4	10,4	16,8	12,0	10,5	12,7	14,2	12,9	5,3	5,7	23,5	14,0	<b>15,2</b>
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	22,6	22,1	20,3	21,6	22,8	20,8	20,4	20,0	20,9	24,5	22,9	21,8	21,7	18,0	<b>21,5</b>
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	42,9%	18,4%	35,1%	53,5%	45,4%	36,4%	28,3%	40,7%	27,9%	X	6,3%	25,7%	25,7%	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	13,1%	3,7%	14,6%	29,9%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	5,2%	12,4%	12,8%	32,1%	<b>11,4%</b>

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

## 1.3 Öffentliche Schulen

2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>2.724</b>	-	<b>5</b>	<b>311</b>	<b>430</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>301</b>	<b>511</b>	-	<b>29</b>	<b>398</b>	<b>255</b>	<b>44</b>	<b>5.120</b>
auslaufend	10	-	-	151	112	2	-	1	2	-	-	21	-	-	<b>299</b>
Standorte	3.077	-	6	330	441	127	11	379	523	-	64	499	360	69	<b>5.886</b>
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	9	-	3	182	105	104	8	301	152	-	-	190	-	-	<b>1.054</b>
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.550	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	154	-	-	<b>2.708</b>
mit Schule von 8 bis 1	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	-	-	<b>111</b>
mit 13plus Primarstufe	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	<b>91</b>
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	<b>15</b>
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	1.995	-	5	261	329	104	8	295	324	-	-	398	106	-	<b>3.825</b>
mit Schwerstbehinderten	72	-	-	10	25	14	-	40	32	-	19	270	17	-	<b>499</b>
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>629.556</b>	-	<b>2.041</b>	<b>70.840</b>	<b>199.543</b>	<b>53.598</b>	<b>4.184</b>	<b>294.195</b>	<b>433.022</b>	-	<b>2.062</b>	<b>67.510</b>	<b>517.139</b>	<b>18.730</b>	<b>2.292.420</b>
Schülerinnen	309.837	-	954	29.348	93.536	23.453	1.917	144.200	224.958	-	1.047	22.307	210.381	7.692	<b>1.069.630</b>
ausländische Schülerin- nen und Schüler	82.910	-	299	21.257	22.914	5.918	425	31.021	26.493	-	90	8.736	67.731	5.909	<b>273.703</b>
davon Schülerinnen	40.456	-	154	8.820	10.944	2.689	210	15.234	13.662	-	45	3.042	24.898	1.919	<b>122.073</b>
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte <sup>1)</sup>	269.202	-	717	37.872	96.138	19.921	1.184	120.905	131.589	<b>X</b>	115	18.399	136.916	<b>X</b>	<b>832.958</b>
Primarstufe	629.556	-	1.211	-	-	-	-	-	-	-	-	26.798	-	-	<b>657.565</b>
Sekundarstufe I	-	-	830	70.840	199.543	53.598	4.090	243.906	266.564	-	-	39.461	-	-	<b>878.832</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	94	50.289	166.458	-	-	1.111	517.139	-	<b>735.091</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.062	140	-	18.730	<b>20.932</b>
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	284.944	-	1.895	43.039	50.519	50.699	4.090	243.376	75.675	-	-	36.546	-	-	<b>790.783</b>
im gebundenen Ganztag	2.750	-	1.142	11.555	50.519	50.699	4.090	243.376	75.675	-	-	26.800	-	-	<b>466.606</b>
im erweiterten Ganztag	-	-	-	31.484	-	-	-	-	-	-	-	2.911	-	-	<b>34.395</b>
im offenen Ganztag (Primarbereich)	282.194	-	753	-	-	-	-	-	-	-	-	6.835	-	-	<b>289.782</b>
Betreuung insgesamt	50.775	-	-	1.805	8.693	43	-	-	11.364	-	163	2.406	-	-	<b>75.249</b>
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.462	-	-	-	2.037	-	<b>5.499</b>
mit sonderpäd. Förderbedarf	18.652	-	160	6.626	5.770	4.016	297	14.373	2.786	-	-	67.321	4.002	-	<b>124.003</b>
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.062	140	-	-	<b>2.202</b>
Schwerstbehinderte	89	-	-	12	33	15	-	70	42	-	285	11.537	42	-	<b>12.125</b>

## noch: Öffentliche Schulen

2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>26.721</b>	-	<b>87</b>	<b>3.384</b>	<b>7.412</b>	<b>2.153</b>	<b>175</b>	<b>8.926</b>	<b>10.040</b>	-	<b>388</b>	<b>6.183</b>	<b>25.330</b>	<b>401</b>	<b>91.200</b>
Primarstufe	26.721	-	67	-	-	-	-	-	-	-	-	2.779	-	-	29.567
Sekundarstufe I	-	-	42	3.384	7.412	2.153	175	8.926	10.040	-	-	3.461	-	-	35.593
Sekundarstufe II ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	262	25.330	-	25.592
Ganztagsklassen	124	-	49	2.053	1.876	2.034	175	8.890	2.836	-	-	2.644	-	-	20.681
Schule von 8 bis 1	655	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	73	-	-	760
13plus Primarstufe	586	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	598
an Ersatzschulen mit Schülern mit SPFB mit Schwerstbehinderten	- 9.422 84	- - -	- 69 -	- 1.872 12	- 2.373 31	- 1.453 15	- 122 -	- 5.038 59	- 1.153 30	- - -	- - -	- 6.146 3.190	- 611 37	- -	- 28.259 3.547
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>838.383</b>	-	<b>3.632</b>	<b>147.449</b>	<b>272.686</b>	<b>93.845</b>	<b>8.109</b>	<b>460.490</b>	<b>638.617</b>	-	<b>8.946</b>	<b>256.364</b>	<b>465.503</b>	<b>24.276</b>	<b>3.218.300</b>
Primarstufe	838.383	-	2.383	-	-	-	-	-	-	-	-	103.864	-	-	944.630
Sekundarstufe I	-	-	1.243	147.449	272.686	93.845	7.777	367.013	350.033	-	-	142.399	-	-	1.382.444
Sekundarstufe II ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	143	85.551	280.970	-	-	3.965	465.503	-	836.132
	-	-	6	-	-	-	189	7.927	7.614	-	8.946	6.136	-	24.276	55.094
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>															
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>45.902</b>	-	<b>195</b>	<b>7.706</b>	<b>14.106</b>	<b>4.938</b>	<b>441</b>	<b>26.341</b>	<b>38.271</b>	-	<b>441</b>	<b>15.427</b>	<b>24.720</b>	<b>1.502</b>	<b>179.990</b>
davon weiblich	41.716	-	152	5.191	9.704	3.401	317	16.984	23.263	-	332	11.893	12.869	835	126.657
ha/hb Lehrkräfte	44.113	-	192	7.363	13.414	4.803	423	24.644	34.043	-	435	14.659	23.447	1.469	169.005
davon weiblich	40.178	-	150	4.988	9.247	3.306	309	15.833	20.653	-	327	11.306	12.203	814	119.314
Vollzeitlehrereinheiten	37.116	-	179	6.832	12.003	4.525	397	23.121	30.895	-	394	11.842	21.511	1.354	150.168
<b>Empirische Relationen</b>															
Schüler je Klasse (GY und GES nur SekI)	23,6	-	23,5	20,9	26,9	24,9	23,9	27,3	26,6	-	X	10,9	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur SekI)	31,4	-	41,7	43,6	36,8	43,6	46,3	41,1	34,9	-	X	41,5	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	17,0	-	11,4	10,4	16,6	11,8	10,5	12,7	14,0	-	5,2	5,7	24,0	13,8	15,3
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	22,6	-	20,3	21,6	22,7	20,7	20,4	19,9	20,7	-	22,7	21,6	21,6	17,9	21,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	42,8%	-	35,1%	53,5%	48,2%	37,2%	28,3%	41,1%	30,4%	X	5,6%	27,3%	26,5%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	13,2%	-	14,6%	30,0%	11,5%	11,0%	10,2%	10,5%	6,1%	-	4,4%	12,9%	13,1%	31,5%	11,9%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

## 1.4 Private Ersatzschulen

2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>548</b>
auslaufend	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
Standorte	63	1	-	7	57	10	-	33	114	57	8	91	129	7	577
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	9	1	-	1	12	8	-	25	25	23	1	43	-	-	148
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	33	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	3	-	-	72
mit Schule von 8 bis 1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	13
mit 13plus Primarstufe	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	14
Ersatzschulen	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	6	73	122	6	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	31	-	-	4	16	9	-	23	30	28	1	73	7	-	222
mit Schwerstbehinderten	5	-	-	-	2	-	-	4	3	17	6	65	2	-	104
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>8.882</b>	<b>272</b>	<b>-</b>	<b>1.226</b>	<b>20.447</b>	<b>4.279</b>	<b>-</b>	<b>13.780</b>	<b>86.776</b>	<b>18.597</b>	<b>257</b>	<b>12.609</b>	<b>39.407</b>	<b>2.818</b>	<b>209.350</b>
Schülerinnen	4.378	131	-	500	12.546	1.977	-	6.721	50.185	9.395	112	3.908	23.531	1.225	114.609
ausländische Schülerin- nen und Schüler	661	10	-	280	545	205	-	1.131	2.950	493	30	1.171	3.244	1.000	11.720
davon Schülerinnen	336	3	-	89	312	96	-	577	1.575	225	15	390	1.341	406	5.365
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte <sup>1)</sup>	4.503	50	-	698	3.641	1.158	-	4.400	13.432	X	32	2.175	6.171	X	36.260
Primarstufe	8.882	107	-	-	-	-	-	-	-	5.810	-	1.875	-	-	16.674
Sekundarstufe I	-	165	-	1.226	20.447	4.279	-	12.005	53.124	10.738	4	6.193	-	-	108.181
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	1.775	33.652	1.865	-	4.541	39.407	-	81.240
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	253	-	-	2.818	3.255
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	3.418	165	-	66	1.616	3.658	-	8.500	9.330	7.625	26	6.024	-	-	40.428
im gebundenen Ganztag	948	165	-	66	1.616	3.658	-	8.500	9.330	3.900	26	5.938	-	-	34.147
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	239	-	-	-	-	239
im offenen Ganztag (Primarbereich)	2.470	-	-	-	-	-	-	-	-	3.486	-	86	-	-	6.042
Betreuung insgesamt	1.535	-	-	11	1.549	37	-	86	4.957	1.969	43	9	-	-	10.196
an Ersatzschulen	8.882	272	-	1.226	20.447	4.279	-	13.780	86.776	18.597	257	12.609	39.407	2.818	209.350
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	346	-	-	92	97	216	-	703	143	2.188	4	12.564	173	-	16.526
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	253	-	-	-	314
Schwerstbehinderte	11	-	-	-	7	-	-	9	4	368	77	3.613	2	-	4.091

## noch: Private Ersatzschulen

2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>390</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>720</b>	<b>178</b>	<b>-</b>	<b>466</b>	<b>1.958</b>	<b>815</b>	<b>40</b>	<b>1.349</b>	<b>1.937</b>	<b>43</b>	<b>7.968</b>
Primarstufe	390	4	-	-	-	-	-	-	-	276	-	278	-	-	<b>948</b>
Sekundarstufe I	-	7	-	61	720	178	-	466	1.958	429	1	657	-	-	<b>4.477</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	518	1.937	-	<b>2.546</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	39	-	-	43	<b>103</b>
Ganztagsklassen	49	7	-	3	64	153	-	340	361	232	8	602	-	-	<b>1.819</b>
Schule von 8 bis 1	74	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	<b>90</b>
13plus Primarstufe	67	-	-	-	-	-	-	-	-	17	4	-	-	-	<b>88</b>
an Ersatzschulen	390	11	-	61	720	178	-	466	1.958	815	40	1.349	1.937	43	<b>7.968</b>
mit Schülern mit SPFB	133	-	-	22	55	74	-	195	61	268	1	1.349	30	-	<b>2.188</b>
mit Schwerstbehinderten	10	-	-	-	5	-	-	7	3	133	21	862	2	-	<b>1.043</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>13.061</b>	<b>400</b>	<b>-</b>	<b>2.168</b>	<b>25.594</b>	<b>6.662</b>	<b>-</b>	<b>22.712</b>	<b>126.959</b>	<b>35.342</b>	<b>1.145</b>	<b>47.831</b>	<b>49.245</b>	<b>3.438</b>	<b>334.557</b>
Primarstufe	13.061	102	-	-	-	-	-	-	-	6.076	-	12.748	-	-	<b>31.987</b>
Sekundarstufe I	-	284	-	2.168	25.594	6.662	-	19.092	67.264	15.148	21	27.864	-	-	<b>164.098</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	3.490	58.647	3.574	-	6.664	49.245	-	<b>121.620</b>
ohne Stufenzuordnung	-	14	-	-	-	-	-	130	1.047	10.544	1.124	555	-	3.438	<b>16.852</b>
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>															
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>729</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>1.261</b>	<b>350</b>	<b>-</b>	<b>1.276</b>	<b>7.175</b>	<b>1.966</b>	<b>57</b>	<b>2.471</b>	<b>2.846</b>	<b>219</b>	<b>18.493</b>
davon weiblich	602	25	-	56	842	229	-	772	4.097	1.327	43	1.652	1.638	126	<b>11.409</b>
ha/hb Lehrkräfte	698	35	-	105	1.164	328	-	1.206	6.441	1.868	57	2.379	2.653	205	<b>17.139</b>
davon weiblich	579	23	-	56	778	214	-	729	3.644	1.266	43	1.591	1.566	116	<b>10.605</b>
Vollzeitlehrereinheiten	537	18	-	89	1.056	314	-	1.035	5.807	1.441	48	2.118	2.197	184	<b>14.843</b>
<b>Empirische Relationen</b>															
Schüler je Klasse (GY und GES nur SekI)	22,8	24,7	-	20,1	28,4	24,0	-	25,8	27,1	22,8	X	9,3	X	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (GY und GES nur SekI)	33,5	36,4	-	35,5	35,5	37,4	-	41,0	34,4	43,4	X	35,5	X	X	<b>X</b>
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	16,5	15,1	-	13,7	19,4	13,6	-	13,3	14,9	12,9	5,4	6,0	17,9	15,3	<b>14,1</b>
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	24,3	22,1	-	24,3	24,2	21,2	-	21,9	21,9	24,5	24,0	22,6	22,4	18,7	<b>22,5</b>
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	50,7%	18,4%	-	56,9%	17,8%	27,1%	-	31,9%	15,5%	X	12,5%	17,2%	15,7%	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	7,4%	3,7%	-	22,8%	2,7%	4,8%	-	8,2%	3,4%	2,7%	11,7%	9,3%	8,2%	35,5%	<b>5,6%</b>

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

## 1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2017/18	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
<b>Schulen</b>													
<b>Schulen</b>	<b>93</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>519</b>
auslaufend	2	-	-	-	18	1	-	-	-	-	-	-	21
Standorte	127	127	12	34	177	73	13	1	1	13	25	72	675
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	36	116	1	34	41	2	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	36	-	9	-	69	39	4	-	-	1	-	-	158
mit Schule von 8 bis 1	1	-	-	-	6	3	2	-	-	-	-	3	15
mit 13plus Primarstufe	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	1	4
Ersatzschulen	23	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	92
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	91	116	11	34	61	3	7	-	1	13	11	25	373
<b>Schülerinnen und Schüler</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>11.307</b>	<b>18.386</b>	<b>3.498</b>	<b>6.877</b>	<b>21.851</b>	<b>9.879</b>	<b>2.329</b>	<b>166</b>	<b>269</b>	<b>1.559</b>	<b>5.557</b>	<b>2.319</b>	<b>83.997</b>
Schülerinnen	1.842	6.800	1.490	2.480	7.628	2.889	1.011	70	104	667	1.901	1.159	28.041
ausländische Schülerin- nen und Schüler	810	3.040	528	821	3.134	746	310	10	11	50	497	120	10.077
davon Schülerinnen	106	1.138	212	325	1.128	223	115	8	6	18	171	60	3.510
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte 1)	1.913	5.269	1.145	1.715	5.707	2.995	613	22	59	X	1.136	147	20.721
Primarstufe	3.850	5.577	2.410	2.672	4.748	7.689	1.727	-	-	399	-	-	29.072
Sekundarstufe I	7.404	12.809	1.088	4.192	17.029	2.190	602	166	174	921	-	4	46.579
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	95	178	5.557	-	5.830
ohne Stufenzuordnung	53	-	-	13	74	-	-	-	-	61	-	2.315	2.516
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	4.624	18.197	615	6.877	8.795	2.697	496	-	269	1.298	-	26	43.894
im gebundenen Ganzttag	2.921	18.197	89	6.877	3.761	238	386	-	269	1.042	-	26	33.806
im erweiterten Ganzttag	485	-	-	-	2.393	33	-	-	-	239	-	-	3.150
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	1.218	-	526	-	2.641	2.426	110	-	-	17	-	-	6.938
Betreuung insgesamt	278	-	163	-	1.139	709	126	-	-	-	-	206	2.621
an Ersatzschulen	2.827	4.826	-	261	154	-	-	-	-	1.559	4.541	257	14.425
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	11.254	18.386	3.498	6.864	21.777	9.879	2.329	166	220	1.498	5.512	4	81.387
Einstufung gemäß Schule für Kranke	53	-	-	13	74	-	-	-	-	61	-	2.315	2.516
Schwerstbehinderte	4.274	5.817	232	2.605	1.568	50	263	-	62	304	279	362	15.816

## noch: Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2017/18	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
<b>Klassen</b>													
<b>Klassen</b>	<b>1.098</b>	<b>1.722</b>	<b>347</b>	<b>656</b>	<b>1.742</b>	<b>775</b>	<b>381</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>154</b>	<b>780</b>	<b>428</b>	<b>8.114</b>
Primarstufe	426	704	227	277	493	614	316	-	-	48	-	-	<b>3.105</b>
Sekundarstufe I	751	1.207	127	398	1.363	166	75	14	17	79	-	1	<b>4.198</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	780	-	<b>794</b>
ohne Stufenzuordnung	10	-	-	2	25	-	-	-	-	14	-	427	<b>478</b>
Ganztagsschulen	319	1.714	9	656	464	22	45	-	17	118	-	8	<b>3.372</b>
Schule von 8 bis 1	10	-	-	-	27	30	6	-	-	-	-	32	<b>105</b>
13plus Primarstufe	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	4	<b>16</b>
an Ersatzschulen	319	471	-	27	14	-	-	-	-	154	518	40	<b>1.543</b>
mit Schülern mit SPFB	1.088	1.722	347	654	1.717	775	381	14	17	140	780	1	<b>7.636</b>
mit Schwerstbehinderten	927	1.683	67	623	582	25	49	-	14	108	82	110	<b>4.270</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>													
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>47.321</b>	<b>96.753</b>	<b>11.031</b>	<b>39.754</b>	<b>64.102</b>	<b>25.446</b>	<b>7.810</b>	<b>571</b>	<b>1.183</b>	<b>7.440</b>	<b>10.224</b>	<b>10.091</b>	<b>321.726</b>
Primarstufe	16.984	37.273	6.472	16.038	15.960	19.499	4.385	-	-	-	-	-	<b>116.612</b>
Sekundarstufe I	28.993	58.015	4.559	22.658	45.738	5.725	3.234	571	770	-	-	21	<b>170.284</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	405	-	10.224	-	<b>10.629</b>
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	1.344	1.465	-	1.058	2.403	222	191	-	8	7.440	-	10.070	<b>24.201</b>
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>													
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>2.570</b>	<b>5.568</b>	<b>766</b>	<b>2.282</b>	<b>3.987</b>	<b>1.541</b>	<b>508</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>358</b>	<b>553</b>	<b>498</b>	<b>18.754</b>
davon weiblich	1.745	4.229	687	1.778	2.942	1.349	434	34	50	247	297	375	<b>14.167</b>
ha/hb Lehrkräfte	2.425	5.345	713	2.172	3.766	1.472	495	40	75	321	535	492	<b>17.851</b>
davon weiblich	1.633	4.062	643	1.691	2.784	1.288	422	34	48	223	292	370	<b>13.490</b>
Vollzeitlehrereinheiten	2.112	4.553	515	1.791	2.897	1.168	362	27	69	300	464	442	<b>14.701</b>
<b>Empirische Relationen</b>													
Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	10,3	10,7	10,1	10,5	12,5	12,7	6,1	11,9	10,2	10,1	7,1	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	43,1	56,2	31,8	60,6	36,8	32,8	20,5	40,8	45,3	48,3	13,1	X	<b>X</b>
Schüler je Vollzeitlehrereinheit Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	5,4	4,0	6,8	3,8	7,5	8,5	6,4	6,2	3,9	5,2	12,0	5,3	<b>5,7</b>
22,4	21,2	21,4	22,2	22,1	21,8	21,5	21,4	17,1	24,8	22,0	22,9	<b>21,9</b>	
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	16,9%	28,7%	32,7%	24,9%	26,1%	30,3%	26,3%	13,3%	21,9%	X	20,4%	6,3%	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	7,2%	16,5%	15,1%	11,9%	14,3%	7,6%	13,3%	6,0%	4,1%	3,2%	8,9%	5,2%	<b>12,0%</b>

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorff(förder)schule.

Teil II

## Daten zum Schuljahr 2017/18

- leere Seite -

## 2 Schulen, Klassen und Schüler(-innen)

## 2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>638.438</b>	<b>107</b>	<b>1.211</b>	-	-	-	-	-	-	<b>5.810</b>	<b>28.673</b>	-	-	-	-	<b>674.239</b>
davon																
Schuleingangsphase	325.158	57	669	-	-	-	-	-	-	2.918	13.886	-	-	-	-	<b>342.688</b>
davon																
1. SBJ	153.524	27	300	-	-	-	-	-	-	1.438	4.471	-	-	-	-	<b>159.760</b>
2. SBJ	158.259	30	299	-	-	-	-	-	-	1.446	5.598	-	-	-	-	<b>165.632</b>
3. SBJ	13.375	-	70	-	-	-	-	-	-	34	3.817	-	-	-	-	<b>17.296</b>
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	156.309	24	259	-	-	-	-	-	-	1.409	5.482	-	-	-	-	<b>163.483</b>
4. Jahrgang	156.971	26	283	-	-	-	-	-	-	1.483	6.259	-	-	-	-	<b>165.022</b>
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.964	-	-	-	-	<b>1.964</b>
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.082	-	-	-	-	<b>1.082</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>165</b>	<b>830</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.090</b>	<b>255.911</b>	<b>319.688</b>	<b>10.738</b>	<b>45.318</b>	<b>340</b>	-	-	-	<b>987.013</b>
davon																
5. Jahrgang	-	25	165	6.314	31.938	9.553	503	43.491	62.867	1.549	5.645	52	-	-	-	<b>162.102</b>
6. Jahrgang	-	23	203	7.634	33.824	10.364	634	43.842	63.961	1.479	6.367	50	-	-	-	<b>168.381</b>
7. Jahrgang	-	29	178	10.844	36.468	11.268	704	44.471	64.256	1.525	6.927	61	-	-	-	<b>176.731</b>
8. Jahrgang	-	28	202	12.586	35.950	10.918	728	44.377	62.620	1.545	7.196	51	-	-	-	<b>176.201</b>
9. Jahrgang	-	30	82	17.861	40.139	10.092	801	43.659	64.930	1.602	7.446	53	-	-	-	<b>186.695</b>
10. Jahrgang	-	30	-	16.827	41.671	5.682	720	36.071	1.054	1.601	7.620	73	-	-	-	<b>111.349</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.437	-	-	-	-	-	<b>1.437</b>
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.117	-	-	-	-	<b>4.117</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>94</b>	<b>52.064</b>	<b>200.110</b>	<b>1.865</b>	-	<b>95</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	-	<b>816.331</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	94	19.143	69.031	-	-	33	-	-	-	<b>88.301</b>
Q1	-	-	-	-	-	-	-	17.243	67.083	-	-	30	-	-	-	<b>84.356</b>
Q2	-	-	-	-	-	-	-	15.678	63.996	-	-	32	-	-	-	<b>79.706</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.023	-	-	-	-	-	<b>1.023</b>
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	690	-	-	-	-	-	<b>690</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	-	-	-	-	-	<b>152</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.557	556.546	-	<b>562.103</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>184</b>	<b>2.455</b>	-	-	-	<b>21.548</b>	<b>24.187</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.455	-	-	-	-	<b>2.516</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	-	-	21.548	-	<b>21.671</b>
<b>insgesamt</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.446</b>	<b>435</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>94,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	-	-	-	-	-	-	<b>0,9%</b>	<b>4,3%</b>	-	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon																
Schuleingangsphase	94,9%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,1%	-	-	-	-	100,0%
davon																
1. SBJ	96,1%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	2,8%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,5%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,4%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	77,3%	-	0,4%	-	-	-	-	-	-	0,2%	22,1%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,6%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,4%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	95,1%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,8%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>7,3%</b>	<b>22,3%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,4%</b>	<b>25,9%</b>	<b>32,4%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4,6%</b>	<b>0,0%</b>	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon																
5. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	3,9%	19,7%	5,9%	0,3%	26,8%	38,8%	1,0%	3,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	4,5%	20,1%	6,2%	0,4%	26,0%	38,0%	0,9%	3,8%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	6,1%	20,6%	6,4%	0,4%	25,2%	36,4%	0,9%	3,9%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	7,1%	20,4%	6,2%	0,4%	25,2%	35,5%	0,9%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,0%	9,6%	21,5%	5,4%	0,4%	23,4%	34,8%	0,9%	4,0%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	-	15,1%	37,4%	5,1%	0,6%	32,4%	0,9%	1,4%	6,8%	0,1%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>0,0%</b>	<b>6,4%</b>	<b>24,5%</b>	<b>0,2%</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>68,2%</b>	-	<b>100,0%</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	0,1%	21,7%	78,2%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	20,4%	79,5%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	19,7%	80,3%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,8%</b>	<b>10,2%</b>	-	-	-	<b>89,1%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4%	97,6%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-	99,4%	100,0%
<b>insgesamt</b>	<b>25,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>2,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>12,3%</b>	<b>20,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>100,0%</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2017/18	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
<b>Abendgymnasium</b>	<b>zusammen</b>	<b>87</b>	<b>533</b>	<b>1.640</b>	<b>521</b>	<b>1.101</b>	<b>484</b>	<b>574</b>	<b>235</b>	<b>5.175</b>
	Teilbelegung	-	4	5	4	7	4	-	-	24
	Vollbelegung	87	529	1.635	517	1.094	480	574	235	5.151
	<b>davon weiblich</b>	<b>27</b>	<b>240</b>	<b>784</b>	<b>242</b>	<b>552</b>	<b>228</b>	<b>302</b>	<b>125</b>	<b>2.500</b>
	Teilbelegung	-	1	1	3	3	2	-	-	10
	Vollbelegung	27	239	783	239	549	226	302	125	2.490
<b>Kolleg</b>	<b>zusammen</b>	<b>425</b>	<b>288</b>	<b>1.856</b>	<b>765</b>	<b>1.488</b>	<b>778</b>	<b>917</b>	<b>402</b>	<b>6.919</b>
	Teilbelegung	-	-	23	-	-	-	-	1	24
	Vollbelegung	425	288	1.833	765	1.488	778	917	401	6.895
	<b>davon weiblich</b>	<b>113</b>	<b>103</b>	<b>775</b>	<b>301</b>	<b>638</b>	<b>341</b>	<b>402</b>	<b>194</b>	<b>2.867</b>
	Teilbelegung	-	-	18	-	-	-	-	1	19
	Vollbelegung	113	103	757	301	638	341	402	193	2.848

Bildungsgang 2017/18	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
<b>Abendrealschule</b>	<b>zusammen</b>	<b>2.367</b>	<b>873</b>	<b>2.038</b>	<b>1.643</b>	<b>1.545</b>	<b>988</b>			<b>9.454</b>
	Teilbelegung	10	17	3	6	34	8			78
	Vollbelegung	2.357	856	2.035	1.637	1.511	980			9.376
	<b>davon weiblich</b>	<b>664</b>	<b>235</b>	<b>814</b>	<b>708</b>	<b>656</b>	<b>473</b>			<b>3.550</b>
	Teilbelegung	3	-	1	3	16	3			26
	Vollbelegung	661	235	813	705	640	470			3.524
<b>Insgesamt</b>	<b>zusammen</b>	<b>2.879</b>	<b>1.694</b>	<b>5.534</b>	<b>2.929</b>	<b>4.134</b>	<b>2.250</b>	<b>1.491</b>	<b>637</b>	<b>21.548</b>
	Teilbelegung	10	21	31	10	41	12	-	1	126
	Vollbelegung	2.869	1.673	5.503	2.919	4.093	2.238	1.491	636	21.422
	<b>davon weiblich</b>	<b>804</b>	<b>578</b>	<b>2.373</b>	<b>1.251</b>	<b>1.846</b>	<b>1.042</b>	<b>704</b>	<b>319</b>	<b>8.917</b>
	Teilbelegung	3	1	20	6	19	5	-	1	55
	Vollbelegung	801	577	2.353	1.245	1.827	1.037	704	318	8.862

## 2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.446</b>	<b>435</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>2.480.222</b>
davon															
röm.-katholisch	210.864	185	513	21.209	78.143	22.259	1.629	103.067	220.055	4.487	23.970	155	1.901	202.775	<b>891.212</b>
evangelisch	138.254	65	638	12.168	50.232	15.295	1.178	79.976	148.165	5.475	16.512	135	1.631	138.671	<b>608.395</b>
islamisch	124.082	-	342	21.882	49.467	8.702	549	60.881	55.793	444	12.542	36	712	79.538	<b>414.970</b>
alevitisch	949	-	-	97	459	39	1	606	707	8	104	-	10	1.026	<b>4.006</b>
syrisch-orthodox	1.396	-	-	188	574	69	7	758	732	3	136	-	5	1.181	<b>5.049</b>
sonstige orthodox	14.250	5	20	2.421	4.740	953	41	5.261	8.597	101	1.153	5	64	8.198	<b>45.809</b>
jüdisch	532	-	1	14	104	11	-	118	581	5	22	1	5	194	<b>1.588</b>
mennonitische Brüdergemeinden	307	-	-	10	189	-	-	52	118	2	21	-	-	206	<b>905</b>
andere Konfession	25.056	2	63	4.064	8.677	2.071	160	10.478	14.395	1.309	2.235	10	162	25.438	<b>94.120</b>
ohne Konfession	122.748	15	464	10.013	27.405	8.478	619	46.778	70.655	6.763	19.751	93	1.067	99.319	<b>414.168</b>
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	856	-	-	705	1.109	111	15	2.830	6.527	39	216	12	13	3.035	<b>15.468</b>
evangelisch (abgemeldet)	874	-	-	417	1.193	196	19	2.586	5.709	104	213	11	12	2.171	<b>13.505</b>
<b>Verteilung</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon															
röm.-katholisch	33,0%	68,0%	25,1%	29,4%	35,5%	38,5%	38,9%	33,5%	42,3%	24,1%	31,4%	35,6%	34,2%	36,4%	<b>35,9%</b>
evangelisch	21,7%	23,9%	31,3%	16,9%	22,8%	26,4%	28,2%	26,0%	28,5%	29,4%	21,6%	31,0%	29,4%	24,9%	<b>24,5%</b>
islamisch	19,4%	-	16,8%	30,4%	22,5%	15,0%	13,1%	19,8%	10,7%	2,4%	16,4%	8,3%	12,8%	14,3%	<b>16,7%</b>
alevitisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	-	0,2%	0,2%	<b>0,2%</b>
syrisch-orthodox	0,2%	-	-	0,3%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%	-	0,1%	0,2%	<b>0,2%</b>
sonstige orthodox	2,2%	1,8%	1,0%	3,4%	2,2%	1,6%	1,0%	1,7%	1,7%	0,5%	1,5%	1,1%	1,2%	1,5%	<b>1,8%</b>
jüdisch	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	<b>0,1%</b>
mennonitische Brüdergemeinden	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	<b>0,0%</b>
andere Konfession	3,9%	0,7%	3,1%	5,6%	3,9%	3,6%	3,8%	3,4%	2,8%	7,0%	2,9%	2,3%	2,9%	4,6%	<b>3,8%</b>
ohne Konfession	19,2%	5,5%	22,7%	13,9%	12,5%	14,6%	14,8%	15,2%	13,6%	36,4%	25,8%	21,4%	19,2%	17,8%	<b>16,7%</b>
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,1%	-	-	1,0%	0,5%	0,2%	0,4%	0,9%	1,3%	0,2%	0,3%	2,8%	0,2%	0,5%	<b>0,6%</b>
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	-	-	0,6%	0,5%	0,3%	0,5%	0,8%	1,1%	0,6%	0,3%	2,5%	0,2%	0,4%	<b>0,5%</b>

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2017/18	Grundschule							Hauptschule			
	evang.	Gemeinschafts-schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno-nitisch	Welt-anschau-ungs-schule	zusam-men	evang.	Gemein-schafts-schule	röm.-kath.	zusam-men
<b>Schulen</b>	88	1.881	2	814	1	1	2.787	5	282	31	318
<b>Schülerinnen und Schüler</b>											
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	19.109	437.787	258	181.176	96	12	638.438	1.094	62.571	8.401	72.066
davon											
röm.-katholisch	3.275	116.535	-	91.045	-	9	210.864	112	17.949	3.148	21.209
evangelisch	7.467	103.612	2	27.172	1	-	138.254	624	10.302	1.242	12.168
islamisch	2.350	98.628	-	23.104	-	-	124.082	128	19.500	2.254	21.882
alevitisch	26	748	-	175	-	-	949	-	87	10	97
syrisch-orthodox	27	889	-	480	-	-	1.396	-	150	38	188
sonstige orthodox	427	9.939	2	3.882	-	-	14.250	25	2.150	246	2.421
jüdisch	12	211	233	76	-	-	532	-	12	2	14
andere Konfession	1.615	17.825	-	5.518	95	3	25.056	96	3.620	348	4.064
ohne Konfession	3.905	89.128	21	29.694	-	-	122.748	109	8.792	1.112	10.013
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)											
röm.-katholisch (abgemeldet)	4	616	-	236	-	-	856	-	705	-	705
evangelisch (abgemeldet)	14	810	-	50	-	-	874	-	417	-	417
<b>Verteilung</b>											
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon											
röm.-katholisch	17,1%	26,6%	-	50,3%	-	75,0%	33,0%	10,2%	28,7%	37,5%	29,4%
evangelisch	39,1%	23,7%	0,8%	15,0%	1,0%	-	21,7%	57,0%	16,5%	14,8%	16,9%
islamisch	12,3%	22,5%	-	12,8%	-	-	19,4%	11,7%	31,2%	26,8%	30,4%
alevitisch	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	0,2%	-	0,2%	0,5%	0,3%
sonstige orthodox	2,2%	2,3%	0,8%	2,1%	-	-	2,2%	2,3%	3,4%	2,9%	3,4%
jüdisch	0,1%	0,0%	90,3%	0,0%	-	-	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfession	8,5%	4,1%	-	3,0%	99,0%	25,0%	3,9%	8,8%	5,8%	4,1%	5,6%
ohne Konfession	20,4%	20,4%	8,1%	16,4%	-	-	19,2%	10,0%	14,1%	13,2%	13,9%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)											
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	-	0,1%	-	1,1%	-	1,0%
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	0,2%	-	0,0%	-	-	0,1%	-	0,7%	-	0,6%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

## 2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

## 2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2017/18 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	5.617	4.082	44.167	33.842	19.777	6.248	3.275	22.167	11.053	140.529	2.516
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt</b>	506	506	17.357	17.894	10.889	4.519	2.523	18.660	8.047	79.889	2.455
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke</b>											
Lernen (LE)	120	120	15.043	5.171	1.454	-	-	104	5	21.777	74
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	93	93	561	10.276	238	-	2	176	1	11.254	53
Sprache (SQ)	63	63	360	231	9.197	87	-	3	1	9.879	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	-	-	3.497	-	1	-	3.498	-
Sehen (SE)	12	12	-	-	-	-	2.299	30	-	2.329	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	18.315	71	18.386	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	3	5	-	-	-	3	6.853	6.864	13
Schulen für Kranke (KR)	35	35	-	-	-	-	-	-	4	4	2.315
<b>zusammen</b>	<b>485</b>	<b>485</b>	<b>15.967</b>	<b>15.683</b>	<b>10.889</b>	<b>3.584</b>	<b>2.301</b>	<b>18.632</b>	<b>6.935</b>	<b>73.991</b>	<b>2.455</b>
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	220	220	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	166	-	-	-	166	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	166	-	-	220	386	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	19	19	1.390	2.211	-	769	222	28	892	5.512	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	13	13	420	370	15	-	-	676	17	1.498	61
sonstige Freie Waldorfschulen	44	16	263	267	17	6	2	117	18	690	-
Waldorfschulen zusammen	57	29	683	637	32	6	2	793	35	2.188	61
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	2.787	2.026	6.714	4.243	3.963	679	337	1.631	1.431	18.998	X
PRIMUS-Schule	5	5	68	44	25	3	1	13	6	160	X
Hauptschulen	318	265	3.719	1.869	805	35	23	174	93	6.718	X
Realschulen	487	345	2.537	2.005	688	190	75	160	212	5.867	X
Sekundarschulen	113	113	1.987	1.201	705	69	34	89	147	4.232	X
Gemeinschaftsschulen	8	8	163	85	30	4	2	5	8	297	X
Gesamtschulen	334	318	6.329	4.416	2.395	489	161	463	823	15.076	X
Gymnasien	625	354	1.436	667	245	227	99	102	153	2.929	X
Berufskollegs	377	113	3.174	781	-	27	18	77	98	4.175	X
<b>Zusammen</b>	<b>5.054</b>	<b>3.547</b>	<b>26.127</b>	<b>15.311</b>	<b>8.856</b>	<b>1.723</b>	<b>750</b>	<b>2.714</b>	<b>2.971</b>	<b>58.452</b>	<b>X</b>

2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2017/18 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemeinsamen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	X	X	19.013	5.972	6.033	2.740	1.378	8.425	3.991	47.552	1.242
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt</b>	X	X	6.940	3.191	3.241	1.913	1.057	6.899	2.875	26.116	1.211
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke</b>											
Lernen (LE)	X	X	6.076	999	482	-	-	42	1	7.600	28
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	229	1.486	55	-	1	51	-	1.822	20
Sprache (SQ)	X	X	126	33	2.704	23	-	2	1	2.889	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.489	-	1	-	1.490	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	992	19	-	1.011	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	6.775	25	6.800	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	1	2	-	-	-	2	2.470	2.475	5
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	1	1	1.158
<b>zusammen</b>	X	X	6.432	2.520	3.241	1.512	993	6.892	2.498	24.088	1.211
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	79	79	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	70	-	-	-	70	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	70	-	-	79	149	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	508	671	-	331	64	7	298	1.879	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	X	X	212	121	4	-	-	293	6	636	31
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	124	71	12	4	2	55	8	276	-
<b>Waldorfschulen zusammen</b>	X	X	336	192	16	4	2	348	14	912	31
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	X	X	3.125	808	1.317	341	137	676	531	6.935	X
PRIMUS-Schule	X	X	30	10	10	1	1	4	-	56	X
Hauptschulen	X	X	1.661	351	250	13	8	66	34	2.383	X
Realschulen	X	X	1.117	268	191	85	28	82	76	1.847	X
Sekundarschulen	X	X	851	179	207	28	16	50	47	1.378	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	74	11	8	3	-	2	7	105	X
Gesamtschulen	X	X	2.896	732	690	229	74	208	307	5.136	X
Gymnasien	X	X	669	97	103	110	44	49	54	1.126	X
Berufskollegs	X	X	1.314	133	-	13	11	41	46	1.558	X
<b>Zusammen</b>	X	X	11.737	2.589	2.776	823	319	1.178	1.102	20.524	X

\*) Angaben nicht sinnvoll

## 2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2017/18 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemeinsamen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	X	X	25.154	27.870	13.744	3.508	1.897	13.742	7.062	92.977	1.274
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt</b>	X	X	10.417	14.703	7.648	2.606	1.466	11.761	5.172	53.773	1.244
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke</b>											
Lernen (LE)	X	X	8.967	4.172	972	-	-	62	4	14.177	46
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	332	8.790	183	-	1	125	1	9.432	33
Sprache (SQ)	X	X	234	198	6.493	64	-	1	-	6.990	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	2.008	-	-	-	2.008	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.307	11	-	1.318	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	11.540	46	11.586	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	2	3	-	-	-	1	4.383	4.389	8
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	3	3	1.157
<b>zusammen</b>	X	X	9.535	13.163	7.648	2.072	1.308	11.740	4.437	49.903	1.244
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	141	141	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	96	-	-	-	96	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	96	-	-	141	237	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	882	1.540	-	438	158	21	594	3.633	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	X	X	208	249	11	-	-	383	11	862	30
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	139	196	5	2	-	62	10	414	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	347	445	16	2	-	445	21	1.276	30
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	X	X	3.589	3.435	2.646	338	200	955	900	12.063	X
PRIMUS-Schule	X	X	38	34	15	2	-	9	6	104	X
Hauptschulen	X	X	2.058	1.518	555	22	15	108	59	4.335	X
Realschulen	X	X	1.420	1.737	497	105	47	78	136	4.020	X
Sekundarschulen	X	X	1.136	1.022	498	41	18	39	100	2.854	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	89	74	22	1	2	3	1	192	X
Gesamtschulen	X	X	3.433	3.684	1.705	260	87	255	516	9.940	X
Gymnasien	X	X	767	570	142	117	55	53	99	1.803	X
Berufskollegs	X	X	1.860	648	-	14	7	36	52	2.617	X
<b>Zusammen</b>	X	X	14.390	12.722	6.080	900	431	1.536	1.869	37.928	X

\*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2017/18	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
<b>Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)</b>					
Schulen	8	10	11	10	25
Schüler	101	174	448	359	1.082
Klassen	37	19	49	91	172
<b>Frühförderung im Sonderschulkindergarten oder Kindergarten als ambulante Maßnahme (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	11	12	13	12	25
Schüler	179	159	714	703	1.755
Klassen	75	33	58	117	225
<b>Sonderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	-	12	11	-	12
Schüler	-	142	67	-	209
Klassen	-	18	15	-	20
<b>Frühförderung insgesamt</b>					
Schulen	11	13	13	12	25
Schüler	280	475	1.229	1.062	3.046
Klassen	112	70	122	208	417

## 2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2017/18	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>159</b>	<b>17.944</b>	<b>141.702</b>	<b>-</b>	<b>159.805</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	1	17.278	137.119	-	154.398
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	521	3.375	-	3.896
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	2	145	1.208	-	1.355
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	156	-	-	-	156
<b>Grundschule / Volksschule</b>	<b>-</b>	<b>17.637</b>	<b>135.910</b>	<b>-</b>	<b>153.547</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16.982	131.909	-	148.891
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	510	3.085	-	3.595
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	145	916	-	1.061
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>PRIMUS-Schule</b>	<b>-</b>	<b>237</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>300</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	226	56	-	282
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	11	1	-	12
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	6	-	6
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>Freie Waldorfschule</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>1.367</b>	<b>-</b>	<b>1.437</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	70	1.244	-	1.314
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	65	-	65
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	58	-	58
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>Förderschule</b>	<b>159</b>	<b>-</b>	<b>4.362</b>	<b>-</b>	<b>4.521</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	1	-	3.910	-	3.911
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	224	-	224
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	2	-	228	-	230
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	156	-	-	-	156

## 2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2017/18	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			

## Verteilung der Klassen

Grundschule	167	907	5.824	12.265	7.810	84	37	17	27.111	638.438	23,5
Volksschule	1	1	-	3	6	-	-	-	11	272	24,7
PRIMUS-Schule	-	-	14	59	14	-	-	-	87	2.041	23,5
Hauptschule	312	436	1.074	1.077	492	19	12	23	3.445	72.066	20,9
Realschule	86	78	315	1.721	4.885	570	339	138	8.132	219.990	27,1
Sekundarschule	15	45	269	965	1.000	25	7	5	2.331	57.877	24,8
Gemeinschaftsschule	1	5	34	93	42	-	-	-	175	4.090	23,4
Gesamtschule	119	62	231	1.554	6.701	517	170	38	9.392	255.911	27,2
Gymnasium	169	117	575	2.865	6.993	810	351	118	11.998	319.688	26,6
<b>Zusammen</b>	<b>870</b>	<b>1.651</b>	<b>8.336</b>	<b>20.602</b>	<b>27.943</b>	<b>2.025</b>	<b>916</b>	<b>339</b>	<b>62.682</b>	<b>1.570.373</b>	<b>25,1</b>

## Prozentuale Verteilung der Klassen

Grundschule	0,6%	3,3%	21,5%	45,2%	28,8%	0,3%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Volksschule	9,1%	9,1%	-	27,3%	54,5%	-	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	-	-	16,1%	67,8%	16,1%	-	-	-	100,0%	X	X
Hauptschule	9,1%	12,7%	31,2%	31,3%	14,3%	0,6%	0,3%	0,7%	100,0%	X	X
Realschule	1,1%	1,0%	3,9%	21,2%	60,1%	7,0%	4,2%	1,7%	100,0%	X	X
Sekundarschule	0,6%	1,9%	11,5%	41,4%	42,9%	1,1%	0,3%	0,2%	100,0%	X	X
Gemeinschaftsschule	0,6%	2,9%	19,4%	53,1%	24,0%	-	-	-	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,3%	0,7%	2,5%	16,5%	71,3%	5,5%	1,8%	0,4%	100,0%	X	X
Gymnasium	1,4%	1,0%	4,8%	23,9%	58,3%	6,8%	2,9%	1,0%	100,0%	X	X
<b>Zusammen</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,6%</b>	<b>13,3%</b>	<b>32,9%</b>	<b>44,6%</b>	<b>3,2%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

1) Gymnasium, Gesamtschule und Gemeinschaftsschule nur Sekundarstufe I

## 2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2017/18	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	58.257	35.357	22.900	2.477.087	1.302.515	1.174.572	2,4%	2,7%	1,9%
		Primarstufe	3.324	1.865	1.459	666.759	342.739	324.020	0,5%	0,5%	0,5%
		Sekundarstufe I	27.303	16.496	10.807	972.581	503.696	468.885	2,8%	3,3%	2,3%
		Sekundarstufe II	24.910	15.222	9.688	816.199	443.449	372.750	3,1%	3,4%	2,6%
		ohne (vgl. WBK)	2.720	1.774	946	21.548	12.631	8.917	12,6%	14,0%	10,6%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	36.838	22.090	14.748	1.893.541	963.651	929.890	1,9%	2,3%	1,6%
		Primarstufe	3.324	1.865	1.459	666.759	342.739	324.020	0,5%	0,5%	0,5%
		Sekundarstufe I	27.303	16.496	10.807	972.581	503.696	468.885	2,8%	3,3%	2,3%
		Sekundarstufe II	6.211	3.729	2.482	254.201	117.216	136.985	2,4%	3,2%	1,8%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	35.708	21.289	14.419	1.837.747	925.227	912.520	1,9%	2,3%	1,6%
		Primarstufe	3.080	1.688	1.392	643.716	326.699	317.017	0,5%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	26.417	15.872	10.545	939.925	481.359	458.566	2,8%	3,3%	2,3%
		Sekundarstufe II	6.211	3.729	2.482	254.106	117.169	136.937	2,4%	3,2%	1,8%
	Grundschule	Primarstufe	3.045	1.673	1.372	636.914	323.312	313.602	0,5%	0,5%	0,4%
	PRIMUS-Schule	Insgesamt	24	9	15	2.028	1.078	950	1,2%	0,8%	1,6%
		Primarstufe	18	7	11	1.202	641	561	1,5%	1,1%	2,0%
		Sekundarstufe I	6	2	4	826	437	389	0,7%	0,5%	1,0%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	5.542	3.370	2.172	72.057	42.207	29.850	7,7%	8,0%	7,3%
	Realschule	Sekundarstufe I	9.746	5.822	3.924	219.830	113.830	106.000	4,4%	5,1%	3,7%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	762	454	308	57.788	32.408	25.380	1,3%	1,4%	1,2%
	Gemeinschaftsschule	insgesamt	61	44	17	4.179	2.264	1.915	1,5%	1,9%	0,9%
		Sekundarstufe I	60	43	17	4.085	2.219	1.866	1,5%	1,9%	0,9%
		Sekundarstufe II	1	1	-	94	45	49	1,1%	2,2%	-
	Gesamtschule	insgesamt	5.068	2.933	2.135	307.512	156.799	150.713	1,6%	1,9%	1,4%
		Sekundarstufe I	3.273	1.896	1.377	255.448	132.847	122.601	1,3%	1,4%	1,1%
		Sekundarstufe II	1.795	1.037	758	52.064	23.952	28.112	3,4%	4,3%	2,7%
	Gymnasium	insgesamt	11.398	6.948	4.450	519.696	244.602	275.094	2,2%	2,8%	1,6%
		Sekundarstufe I	7.012	4.275	2.737	319.586	152.298	167.288	2,2%	2,8%	1,6%
		Sekundarstufe II	4.386	2.673	1.713	200.110	92.304	107.806	2,2%	2,9%	1,6%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	62	36	26	17.743	8.727	9.016	0,3%	0,4%	0,3%
		Primarstufe	17	8	9	5.600	2.746	2.854	0,3%	0,3%	0,3%
		Sekundarstufe I	16	10	6	10.305	5.113	5.192	0,2%	0,2%	0,1%
	Sekundarstufe II	29	18	11	1.838	868	970	1,6%	2,1%	1,1%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.130	801	329	55.794	38.424	17.370	2,0%	2,1%	1,9%
		Primarstufe	244	177	67	23.043	16.040	7.003	1,1%	1,1%	1,0%
		Sekundarstufe I	886	624	262	32.656	22.337	10.319	2,7%	2,8%	2,5%
		Sekundarstufe II	-	-	-	95	47	48	-	-	-
	Förderschule G/H	Insgesamt	1.125	798	327	55.359	38.163	17.196	2,0%	2,1%	1,9%
		Primarstufe	244	177	67	23.043	16.040	7.003	1,1%	1,1%	1,0%
		Sekundarstufe I	881	621	260	32.316	22.123	10.193	2,7%	2,8%	2,6%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	5	3	2	435	261	174	1,1%	1,1%	1,1%
		Sekundarstufe I	5	3	2	340	214	126	1,5%	1,4%	1,6%
		Sekundarstufe II	-	-	-	95	47	48	-	-	-
Berufliche Schulen und Weiterbildungs- kolleg	Alle	Sekundarstufe II	21.419	13.267	8.152	583.546	338.864	244.682	3,7%	3,9%	3,3%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	18.486	11.359	7.127	556.469	322.598	233.871	3,3%	3,5%	3,0%
	Weiterbildungskolleg		2.720	1.774	946	21.548	12.631	8.917	12,6%	14,0%	10,6%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	213	134	79	5.529	3.635	1.894	3,9%	3,7%	4,2%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

## 2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

## 2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>153.551</b>	<b>158.289</b>	<b>13.375</b>	<b>156.333</b>	<b>156.997</b>	<b>638.545</b>
	Förderschulkindergarten im Vorjahr	4	-	-	-	-	4
	Eingeschult	153.547	-	-	-	-	153.547
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	157.524	13.315	-	-	170.839
	Wiederholung	-	1	4	2.307	783	3.095
	Versetzung	-	11	-	153.214	155.623	308.848
	Zuzüge aus dem Ausland	-	753	56	812	591	2.212
<b>davon:</b>							
<b>Förderschulkindergarten</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	Förderschulkindergarten im Vorjahr	4	-	-	-	-	4
<b>Einschulung</b>		<b>153.547</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>153.547</b>
	Eingeschult	153.547	-	-	-	-	153.547
<b>Grundschule</b>		<b>-</b>	<b>157.418</b>	<b>13.256</b>	<b>155.323</b>	<b>156.309</b>	<b>482.306</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	157.418	13.256	-	-	170.674
	Wiederholung	-	-	-	2.282	771	3.053
	Versetzung	-	-	-	153.041	155.538	308.579
<b>PRIMUS-Schule</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	1	4	-	-	5
	Wiederholung	-	-	-	1	-	1
	Versetzung	-	-	-	5	4	9
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>-</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	11	1	-	-	12
	Wiederholung	-	-	-	7	1	8
	Versetzung	-	-	-	8	6	14
<b>Förderschule</b>		<b>-</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	<b>153</b>	<b>44</b>	<b>345</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	94	54	-	-	148
	Wiederholung	-	-	-	14	2	16
	Versetzung	-	-	-	139	42	181
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>-</b>	<b>595</b>	<b>39</b>	<b>662</b>	<b>475</b>	<b>1.771</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	-	595	39	662	475	1.771
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>-</b>	<b>170</b>	<b>21</b>	<b>174</b>	<b>158</b>	<b>523</b>
	Wiederholung	-	1	4	3	9	17
	Versetzung	-	11	-	21	33	65
	Zuzüge aus dem Ausland	-	158	17	150	116	441

## 2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>6.339</b>	<b>7.657</b>	<b>10.873</b>	<b>12.614</b>	<b>17.891</b>	<b>16.857</b>	<b>72.231</b>
	Wiederholung	372	409	963	1.153	2.212	441	5.550
	Versetzung	5.494	7.010	9.500	11.112	15.163	16.234	64.513
	Zuzüge aus dem Ausland	473	238	410	349	516	182	2.168
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>5.334</b>	-	-	-	-	-	<b>5.334</b>
	Versetzung	5.334	-	-	-	-	-	5.334
<b>PRIMUS-Schule</b>		-	-	2	-	1	-	3
	Versetzung	-	-	2	-	1	-	3
<b>Hauptschule</b>		<b>293</b>	<b>7.099</b>	<b>8.683</b>	<b>11.511</b>	<b>16.281</b>	<b>16.404</b>	<b>60.271</b>
	Wiederholung	293	348	832	1.071	1.989	368	4.901
	Versetzung	-	6.751	7.851	10.440	14.292	16.036	55.370
<b>Realschule</b>		<b>31</b>	<b>203</b>	<b>1.560</b>	<b>566</b>	<b>755</b>	<b>142</b>	<b>3.257</b>
	Wiederholung	31	41	104	51	108	29	364
	Versetzung	-	162	1.456	515	647	113	2.893
<b>Sekundarschule</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>116</b>
	Wiederholung	4	1	3	3	14	4	29
	Versetzung	-	14	14	19	30	10	87
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
	Wiederholung	-	-	-	1	1	1	3
	Versetzung	-	1	1	1	3	5	11
<b>Gesamtschule</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>129</b>	<b>24</b>	<b>310</b>
	Wiederholung	12	5	3	6	57	10	93
	Versetzung	-	19	49	63	72	14	217
<b>Gymnasium</b>		<b>14</b>	<b>37</b>	<b>114</b>	<b>55</b>	<b>93</b>	<b>30</b>	<b>343</b>
	Wiederholung	14	8	17	15	20	11	85
	Versetzung	-	29	97	40	73	19	258
<b>Freie Waldorfschule</b>		-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
	Wiederholung	-	-	1	1	2	1	5
	Versetzung	-	1	2	3	5	-	11
<b>Förderschule</b>		<b>174</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>356</b>
	Wiederholung	16	4	3	4	10	15	52
	Versetzung	158	30	26	29	32	29	304
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>437</b>	<b>206</b>	<b>368</b>	<b>317</b>	<b>445</b>	<b>168</b>	<b>1.941</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	437	206	368	317	445	168	1.941
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>40</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>270</b>
	Wiederholung	2	2	-	1	11	2	18
	Versetzung	2	3	2	2	8	8	25
	Zuzüge aus dem Ausland	36	32	42	32	71	14	227

## 2.8.3 Übergänge in die Realschule

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>31.938</b>	<b>33.824</b>	<b>36.468</b>	<b>35.950</b>	<b>40.139</b>	<b>41.671</b>	<b>219.990</b>
	Wiederholung	732	1.522	2.292	2.342	2.113	759	9.760
	Versetzung	30.913	32.074	33.875	33.301	37.701	40.787	208.651
	Zuzüge aus dem Ausland	293	228	301	307	325	125	1.579
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>30.671</b>	-	-	-	-	-	<b>30.671</b>
	Versetzung	30.671	-	-	-	-	-	30.671
<b>PRIMUS-Schule</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
	Wiederholung	4	-	-	-	-	-	4
<b>Hauptschule</b>		<b>21</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>282</b>
	Wiederholung	21	5	7	5	7	1	46
	Versetzung	-	47	93	57	29	10	236
<b>Realschule</b>		<b>627</b>	<b>33.058</b>	<b>33.634</b>	<b>34.659</b>	<b>38.735</b>	<b>41.260</b>	<b>181.973</b>
	Wiederholung	627	1.450	2.019	2.217	1.976	700	8.989
	Versetzung	-	31.608	31.615	32.442	36.759	40.560	172.984
<b>Sekundarschule</b>		<b>1</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>122</b>
	Wiederholung	1	1	4	3	7	2	18
	Versetzung	-	18	33	26	20	7	104
<b>Gemeinschaftsschule</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
	Wiederholung	-	1	-	-	-	1	2
	Versetzung	-	2	4	5	4	1	16
<b>Gesamtschule</b>		<b>15</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>323</b>
	Wiederholung	15	8	9	10	9	7	58
	Versetzung	-	70	79	48	51	17	265
<b>Gymnasium</b>		<b>57</b>	<b>359</b>	<b>2.273</b>	<b>807</b>	<b>937</b>	<b>224</b>	<b>4.657</b>
	Wiederholung	57	53	251	101	108	45	615
	Versetzung	-	306	2.022	706	829	179	4.042
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
	Wiederholung	1	-	1	3	2	1	8
	Versetzung	8	3	5	4	3	1	24
<b>Förderschule</b>		<b>231</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>276</b>
	Wiederholung	5	2	-	1	2	1	11
	Versetzung	226	8	18	5	3	5	265
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>204</b>	<b>180</b>	<b>265</b>	<b>238</b>	<b>230</b>	<b>79</b>	<b>1.196</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	204	180	265	238	230	79	1.196
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>98</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>436</b>
	Wiederholung	1	2	1	2	2	1	9
	Versetzung	8	12	6	8	3	7	44
	Zuzüge aus dem Ausland	89	48	36	69	95	46	383

## 2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>9.553</b>	<b>10.364</b>	<b>11.268</b>	<b>10.918</b>	<b>10.092</b>	<b>5.682</b>	<b>57.877</b>
	Wiederholung	171	97	86	100	267	41	762
	Versetzung	9.276	10.214	11.134	10.784	9.763	5.635	56.806
	Zuzüge aus dem Ausland	106	53	48	34	62	6	309
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>9.067</b>	-	-	-	-	-	<b>9.067</b>
	Versetzung	9.067	-	-	-	-	-	9.067
<b>PRIMUS-Schule</b>		-	1	-	1	1	-	3
	Versetzung	-	1	-	1	1	-	3
<b>Hauptschule</b>		<b>1</b>	<b>138</b>	<b>129</b>	<b>189</b>	<b>161</b>	<b>155</b>	<b>773</b>
	Wiederholung	1	10	4	13	12	3	43
	Versetzung	-	128	125	176	149	152	730
<b>Realschule</b>		<b>21</b>	<b>61</b>	<b>193</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>456</b>
	Wiederholung	21	29	27	15	25	1	118
	Versetzung	-	32	166	51	37	52	338
<b>Sekundarschule</b>		<b>113</b>	<b>9.993</b>	<b>10.598</b>	<b>10.464</b>	<b>9.696</b>	<b>5.442</b>	<b>46.306</b>
	Wiederholung	113	43	27	50	211	34	478
	Versetzung	-	9.950	10.571	10.414	9.485	5.408	45.828
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	<b>14</b>
	Versetzung	-	6	3	3	-	2	14
<b>Gesamtschule</b>		<b>7</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>189</b>
	Wiederholung	7	2	3	2	6	1	21
	Versetzung	-	29	46	46	37	10	168
<b>Gymnasium</b>		<b>23</b>	<b>74</b>	<b>227</b>	<b>103</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>498</b>
	Wiederholung	23	11	22	19	12	2	89
	Versetzung	-	63	205	84	50	7	409
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>10</b>
	Wiederholung	1	-	1	-	-	-	2
	Versetzung	5	-	1	1	1	-	8
<b>Förderschule</b>		<b>204</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>239</b>
	Wiederholung	5	1	1	-	1	-	8
	Versetzung	199	4	14	7	3	4	231
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>79</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>226</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	79	32	33	25	51	6	226
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>32</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	<b>96</b>
	Wiederholung	-	1	1	1	-	-	3
	Versetzung	5	1	3	1	-	-	10
	Zuzüge aus dem Ausland	27	21	15	9	11	-	83

## 2.8.5 Übergänge in die Gemeinschaftsschule

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Gemeinschaftsschule							insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>503</b>	<b>634</b>	<b>704</b>	<b>728</b>	<b>801</b>	<b>720</b>	<b>94</b>	<b>4.184</b>
	Wiederholung	7	19	2	3	13	16	1	61
	Versetzung	490	606	702	724	786	704	93	4.105
	Zuzüge aus dem Ausland	6	9	-	1	2	-	-	18
<b>davon:</b>									
<b>Grundschule</b>		<b>481</b>	-	-	-	-	-	-	<b>481</b>
	Versetzung	481	-	-	-	-	-	-	481
<b>Hauptschule</b>		-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Versetzung	-	-	-	1	1	1	1	4
<b>Realschule</b>		-	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>8</b>	<b>27</b>
	Wiederholung	-	5	1	1	1	-	-	8
	Versetzung	-	2	5	2	2	-	8	19
<b>Sekundarschule</b>		-	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>7</b>
	Versetzung	-	4	-	2	-	1	-	7
<b>Gemeinschaftsschule</b>		<b>3</b>	<b>601</b>	<b>691</b>	<b>707</b>	<b>789</b>	<b>716</b>	<b>81</b>	<b>3.588</b>
	Wiederholung	3	11	1	2	12	15	-	44
	Versetzung	-	590	690	705	777	701	81	3.544
<b>Gesamtschule</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
	Wiederholung	1	3	-	-	-	1	-	5
	Versetzung	-	4	3	4	3	-	2	16
<b>Gymnasium</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
	Wiederholung	2	-	-	-	-	-	1	3
	Versetzung	-	4	4	8	3	1	1	21
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
	Versetzung	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Förderschule</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>11</b>
	Wiederholung	1	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	8	2	-	-	-	-	-	10
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>15</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	3	9	-	1	2	-	-	15
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>5</b>
	Versetzung	-	-	-	2	-	-	-	2
	Zuzüge aus dem Ausland	3	-	-	-	-	-	-	3

## 2.8.6 Übergänge in die Gesamtschule

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>43.491</b>	<b>43.842</b>	<b>44.471</b>	<b>44.377</b>	<b>43.659</b>	<b>36.071</b>	<b>19.143</b>	<b>17.243</b>	<b>15.678</b>	<b>307.975</b>
Wiederholung		444	207	209	193	1.533	692	894	526	375	5.073
Versetzung		42.658	43.343	43.965	43.945	41.916	35.236	18.231	16.714	15.303	301.311
Zuzüge aus dem Ausland		389	292	297	239	210	143	18	3	-	1.591
<b>davon:</b>											
<b>Grundschule</b>		<b>41.968</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>41.968</b>
Versetzung		41.968	-	-	-	-	-	-	-	-	41.968
<b>PRIMUS-Schule</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>
Wiederholung		3	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Versetzung		-	1	2	-	-	-	-	-	-	3
<b>Hauptschule</b>		<b>14</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>455</b>	-	-	<b>714</b>
Wiederholung		14	5	6	7	39	6	-	-	-	77
Versetzung		-	22	39	54	36	31	455	-	-	637
<b>Realschule</b>		<b>27</b>	<b>138</b>	<b>282</b>	<b>137</b>	<b>104</b>	<b>89</b>	<b>4.243</b>	<b>1</b>	-	<b>5.021</b>
Wiederholung		27	40	39	35	27	38	-	-	-	206
Versetzung		-	98	243	102	77	51	4.243	1	-	4.815
<b>Sekundarschule</b>		<b>4</b>	<b>397</b>	<b>426</b>	<b>551</b>	<b>450</b>	<b>138</b>	<b>42</b>	-	-	<b>2.008</b>
Wiederholung		4	1	2	4	15	5	-	-	-	31
Versetzung		-	396	424	547	435	133	42	-	-	1.977
<b>Gemeinschaftsschule</b>		<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	-	-	<b>87</b>
Wiederholung		-	1	-	1	1	-	-	-	-	3
Versetzung		-	12	5	1	5	4	57	-	-	84
<b>Gesamtschule</b>		<b>345</b>	<b>42.751</b>	<b>42.863</b>	<b>43.128</b>	<b>42.591</b>	<b>35.500</b>	<b>13.700</b>	<b>17.048</b>	<b>15.665</b>	<b>253.591</b>
Wiederholung		345	126	116	105	1.415	622	773	463	369	4.334
Versetzung		-	42.625	42.747	43.023	41.176	34.878	12.927	16.585	15.296	249.257
<b>Gymnasium</b>		<b>26</b>	<b>188</b>	<b>514</b>	<b>223</b>	<b>195</b>	<b>123</b>	<b>319</b>	<b>180</b>	<b>13</b>	<b>1.781</b>
Wiederholung		26	31	43	40	33	16	64	59	6	318
Versetzung		-	157	471	183	162	107	255	121	7	1.463
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	-	<b>62</b>
Wiederholung		3	-	-	-	-	-	5	-	-	8
Versetzung		20	4	-	4	5	1	19	1	-	54
<b>Förderschule</b>		<b>661</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	-	-	<b>743</b>
Wiederholung		15	1	2	1	3	2	-	-	-	24
Versetzung		646	12	23	14	7	14	3	-	-	719
<b>Berufskolleg</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>262</b>	<b>7</b>	-	<b>269</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	52	3	-	55
Versetzung		-	-	-	-	-	-	210	4	-	214
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>297</b>	<b>199</b>	<b>195</b>	<b>196</b>	<b>166</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	-	<b>1.195</b>
Zuzüge aus dem Ausland		297	199	195	196	166	125	15	2	-	1.195
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>123</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	-	<b>529</b>
Wiederholung		7	1	1	-	-	3	-	1	-	13
Versetzung		24	16	11	17	13	17	20	2	-	120
Zuzüge aus dem Ausland		92	93	102	43	44	18	3	1	-	396

## 2.8.7 Übergänge in das Gymnasium

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>62.867</b>	<b>63.961</b>	<b>64.256</b>	<b>62.620</b>	<b>64.930</b>	<b>1.054</b>	<b>69.031</b>	<b>67.083</b>	<b>63.996</b>	<b>519.798</b>
	Wiederholung	568	1.037	1.532	1.847	2.007	25	2.102	1.569	715	11.402
	Versetzung	61.741	62.381	62.211	60.177	62.293	1.009	66.785	65.468	63.278	505.343
	Zuzüge aus dem Ausland	558	543	513	596	630	20	144	46	3	3.053
<b>davon:</b>											
<b>Grundschule</b>		<b>61.600</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>61.600</b>
	Versetzung	61.600	-	-	-	-	-	-	-	-	61.600
<b>Hauptschule</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	-	<b>220</b>	-	-	<b>262</b>
	Wiederholung	7	1	2	1	1	-	-	-	-	12
	Versetzung	-	9	8	6	7	-	220	-	-	250
<b>Realschule</b>		<b>9</b>	<b>95</b>	<b>151</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>6.027</b>	<b>11</b>	-	<b>6.370</b>
	Wiederholung	9	6	6	2	4	-	-	-	-	27
	Versetzung	-	89	145	45	25	1	6.027	11	-	6.343
<b>Sekundarschule</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	-	<b>158</b>	-	-	<b>231</b>
	Wiederholung	3	9	2	-	1	-	-	-	-	15
	Versetzung	-	21	26	11	-	-	158	-	-	216
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>57</b>	-	-	<b>67</b>
	Wiederholung	-	1	-	1	1	-	-	-	-	3
	Versetzung	-	2	1	3	1	-	57	-	-	64
<b>Gesamtschule</b>		<b>14</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	-	<b>347</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>641</b>
	Wiederholung	14	10	6	17	7	-	12	4	2	72
	Versetzung	-	65	56	34	33	-	335	41	5	569
<b>Gymnasium</b>		<b>523</b>	<b>63.181</b>	<b>63.459</b>	<b>61.889</b>	<b>64.195</b>	<b>1.032</b>	<b>61.912</b>	<b>66.954</b>	<b>63.983</b>	<b>447.128</b>
	Wiederholung	523	1.007	1.513	1.821	1.984	25	2.062	1.563	712	11.210
	Versetzung	-	62.174	61.946	60.068	62.211	1.007	59.850	65.391	63.271	435.918
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>43</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	-	<b>84</b>
	Wiederholung	1	-	-	1	4	-	1	-	-	7
	Versetzung	42	7	2	2	8	1	12	3	-	77
<b>Förderschule</b>		<b>53</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>71</b>
	Wiederholung	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Versetzung	49	2	4	2	2	-	8	-	-	67
<b>Berufskolleg</b>		-	-	-	-	-	-	<b>125</b>	<b>10</b>	-	<b>135</b>
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	27	1	-	28
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	98	9	-	107
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>433</b>	<b>428</b>	<b>391</b>	<b>426</b>	<b>469</b>	<b>7</b>	<b>122</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2.310</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	433	428	391	426	469	7	122	32	2	2.310
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>182</b>	<b>130</b>	<b>148</b>	<b>180</b>	<b>172</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>899</b>
	Wiederholung	7	3	3	4	5	-	-	1	1	24
	Versetzung	50	12	23	6	6	-	20	13	2	132
	Zuzüge aus dem Ausland	125	115	122	170	161	13	22	14	1	743

## 2.8.8 Übergänge in die Förderschule

Her- kunft	Herkunftsart 2017/18	Förderschule G/H - Jahrgang															ins- ge- sammt
		Früh- erzie- hung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	Berufs- praxis- Stufe	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>1.082</b>	<b>1.964</b>	<b>4.471</b>	<b>5.598</b>	<b>3.817</b>	<b>5.482</b>	<b>6.259</b>	<b>5.645</b>	<b>6.367</b>	<b>6.927</b>	<b>7.196</b>	<b>7.446</b>	<b>7.620</b>	<b>2.455</b>	<b>4.117</b>	<b>76.446</b>
Früherziehung im Vorjahr		937	1.892	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.880
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Eingeschult		145	14	4.362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.521
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.580	3.809	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.389
Wiederholung		-	58	-	-	-	178	191	189	174	272	239	214	471	22	1.225	3.233
Versetzung		-	-	17	-	-	5.294	6.054	5.436	6.180	6.640	6.945	7.222	7.138	2.433	2.886	56.245
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	6	18	8	10	14	20	13	15	12	10	11	-	6	143
<b>davon:</b>																	
<b>Früherziehung</b>		<b>937</b>	<b>1.892</b>	<b>51</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2.880</b>
Früherziehung im Vorjahr		937	1.892	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.880
<b>Förderschulkindergarten</b>		-	<b>58</b>	<b>35</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>93</b>
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Wiederholung		-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58
<b>Einschulung</b>		<b>145</b>	<b>14</b>	<b>4.362</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4.521</b>
Eingeschult		145	14	4.362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.521
<b>Grundschule</b>		-	-	-	<b>528</b>	<b>226</b>	<b>539</b>	<b>494</b>	<b>776</b>	<b>52</b>	-	-	-	-	<b>447</b>	-	<b>3.062</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	528	226	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	754
Wiederholung		-	-	-	-	-	46	22	-	-	-	-	-	-	3	-	71
Versetzung		-	-	-	-	-	493	472	776	52	-	-	-	-	444	-	2.237
PRIMUS-Schule		-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	5
Versetzung		-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	5
<b>Hauptschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>113</b>	<b>118</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>270</b>	<b>7</b>	<b>730</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	11	6	11	13	10	5	-	1	57
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	88	102	105	72	30	270	6	673
<b>Realschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>268</b>	<b>2</b>	<b>532</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	4	7	8	7	7	-	-	-	33
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	59	84	42	30	14	268	2	499
<b>Sekundarschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	-	<b>198</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	1	1	2	-	-	12
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	28	59	38	22	9	30	-	186
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>5</b>	-	<b>1</b>	<b>7</b>	-	<b>14</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	6	-	12
<b>Gesamtschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	<b>131</b>	<b>137</b>	<b>117</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>494</b>	<b>8</b>	<b>990</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	15	4	7	4	18	6	3	-	57
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	127	130	113	42	22	491	8	933
<b>Gymnasium</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>381</b>	-	<b>482</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	9	5	-	2	1	3	5	-	25
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	30	26	10	10	5	376	-	457
<b>Freie Waldorfschule</b>		-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>69</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	3
Versetzung		-	-	-	-	-	5	8	4	13	6	3	3	4	6	6	58
<b>Förderschule</b>		-	-	-	<b>5.048</b>	<b>3.579</b>	<b>4.920</b>	<b>5.741</b>	<b>4.791</b>	<b>5.918</b>	<b>6.473</b>	<b>6.837</b>	<b>7.214</b>	<b>7.498</b>	<b>434</b>	<b>4.088</b>	<b>62.541</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.048	3.579	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.627
Wiederholung		-	-	-	-	-	131	167	144	145	244	212	176	454	9	1.224	2.906
Versetzung		-	-	-	-	-	4.789	5.574	4.647	5.773	6.229	6.625	7.038	7.044	425	2.864	51.008
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		-	-	-	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	-	<b>5</b>	<b>93</b>
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	11	4	7	9	11	8	10	9	10	9	-	5	93
<b>sonstige/keine Schule</b>		-	-	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>236</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	1	2	1	2	2	-	-	-	1	-	9
Versetzung		-	-	17	-	-	4	-	9	9	4	4	4	9	117	-	177
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	6	7	4	3	5	9	5	5	3	-	2	-	1	50

## 2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

## 2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2017/18	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
PRIMUS-Schule	14	42	11	27	8	6	108
Hauptschule	152	4.634	389	98	4	7	5.284
Realschule	473	1.941	4.058	20.259	3.087	903	30.721
Sekundarschule	298	3.836	1.435	2.921	451	126	9.067
Gemeinschaftsschule	14	189	69	152	35	22	481
Gesamtschule	976	11.013	5.098	16.535	4.619	3.686	41.927
Gymnasium	474	145	170	4.135	10.293	46.424	61.641
Freie Waldorfschule	13	6	8	26	33	18	104
Förderschule	857	-	-	-	-	-	857
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	13,0%	38,9%	10,2%	25,0%	7,4%	5,6%	100,0%
Hauptschule	2,9%	87,7%	7,4%	1,9%	0,1%	0,1%	100,0%
Realschule	1,5%	6,3%	13,2%	65,9%	10,0%	2,9%	100,0%
Sekundarschule	3,3%	42,3%	15,8%	32,2%	5,0%	1,4%	100,0%
Gemeinschaftsschule	2,9%	39,3%	14,3%	31,6%	7,3%	4,6%	100,0%
Gesamtschule	2,3%	26,3%	12,2%	39,4%	11,0%	8,8%	100,0%
Gymnasium	0,8%	0,2%	0,3%	6,7%	16,7%	75,3%	100,0%
Freie Waldorfschule	12,5%	5,8%	7,7%	25,0%	31,7%	17,3%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2009	1.359	33.489	12.340	50.539	15.551	61.606	174.884
2010	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
2011	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
2012	659	26.926	10.550	47.014	15.825	58.242	159.216
2013	614	25.740	11.385	47.684	17.555	58.495	161.473
2014	636	24.745	11.316	44.896	17.278	55.305	154.176
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
<b>Anteile</b>							
2009	0,8%	19,1%	7,1%	28,9%	8,9%	35,2%	100,0%
2010	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%
2011	0,6%	17,0%	7,1%	29,2%	9,9%	36,3%	100,0%
2012	0,4%	16,9%	6,6%	29,5%	9,9%	36,6%	100,0%
2013	0,4%	15,9%	7,1%	29,5%	10,9%	36,2%	100,0%
2014	0,4%	16,0%	7,3%	29,1%	11,2%	35,9%	100,0%
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

## 2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2017/18	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
PRIMUS-Schule	4	23	6	11	6	3	53
Hauptschule	66	2.087	172	43	-	2	2.370
Realschule	214	827	1.770	9.853	1.637	543	14.844
Sekundarschule	139	1.691	655	1.334	236	61	4.116
Gemeinschaftsschule	8	90	38	63	15	13	227
Gesamtschule	475	5.046	2.402	8.002	2.226	2.003	20.154
Gymnasium	231	58	72	1.931	4.864	24.994	32.150
Freie Waldorfschule	7	6	3	14	19	10	59
Förderschule	329	-	-	-	-	-	329
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	7,5%	43,4%	11,3%	20,8%	11,3%	5,7%	100,0%
Hauptschule	2,8%	88,1%	7,3%	1,8%	-	0,1%	100,0%
Realschule	1,4%	5,6%	11,9%	66,4%	11,0%	3,7%	100,0%
Sekundarschule	3,4%	41,1%	15,9%	32,4%	5,7%	1,5%	100,0%
Gemeinschaftsschule	3,5%	39,6%	16,7%	27,8%	6,6%	5,7%	100,0%
Gesamtschule	2,4%	25,0%	11,9%	39,7%	11,0%	9,9%	100,0%
Gymnasium	0,7%	0,2%	0,2%	6,0%	15,1%	77,7%	100,0%
Freie Waldorfschule	11,9%	10,2%	5,1%	23,7%	32,2%	16,9%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2009	578	15.276	5.613	24.576	7.577	32.595	86.215
2010	418	13.692	5.866	23.664	8.206	32.275	84.121
2011	405	13.113	5.456	23.938	8.187	32.475	83.574
2012	277	12.062	4.934	22.902	7.752	31.191	79.118
2013	241	11.639	5.226	23.213	8.535	30.874	79.728
2014	273	11.171	5.205	21.583	8.393	29.921	76.546
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
<b>Anteile</b>							
2009	0,7%	17,7%	6,5%	28,5%	8,8%	37,8%	100,0%
2010	0,5%	16,3%	7,0%	28,1%	9,8%	38,4%	100,0%
2011	0,5%	15,7%	6,5%	28,6%	9,8%	38,9%	100,0%
2012	0,4%	15,2%	6,2%	28,9%	9,8%	39,4%	100,0%
2013	0,3%	14,6%	6,6%	29,1%	10,7%	38,7%	100,0%
2014	0,4%	14,6%	6,8%	28,2%	11,0%	39,1%	100,0%
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

## 2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2017/18	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
PRIMUS-Schule	10	19	5	16	2	3	55
Hauptschule	86	2.547	217	55	4	5	2.914
Realschule	259	1.114	2.288	10.406	1.450	360	15.877
Sekundarschule	159	2.145	780	1.587	215	65	4.951
Gemeinschaftsschule	6	99	31	89	20	9	254
Gesamtschule	501	5.967	2.696	8.533	2.393	1.683	21.773
Gymnasium	243	87	98	2.204	5.429	21.430	29.491
Freie Waldorfschule	6	-	5	12	14	8	45
Förderschule	528	-	-	-	-	-	528
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	18,2%	34,5%	9,1%	29,1%	3,6%	5,5%	100,0%
Hauptschule	3,0%	87,4%	7,4%	1,9%	0,1%	0,2%	100,0%
Realschule	1,6%	7,0%	14,4%	65,5%	9,1%	2,3%	100,0%
Sekundarschule	3,2%	43,3%	15,8%	32,1%	4,3%	1,3%	100,0%
Gemeinschaftsschule	2,4%	39,0%	12,2%	35,0%	7,9%	3,5%	100,0%
Gesamtschule	2,3%	27,4%	12,4%	39,2%	11,0%	7,7%	100,0%
Gymnasium	0,8%	0,3%	0,3%	7,5%	18,4%	72,7%	100,0%
Freie Waldorfschule	13,3%	-	11,1%	26,7%	31,1%	17,8%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2009	781	18.213	6.727	25.963	7.974	29.011	88.669
2010	600	16.336	6.919	24.379	8.452	28.324	85.010
2011	554	15.599	6.599	25.321	8.511	28.788	85.372
2012	382	14.864	5.616	24.112	8.073	27.051	80.098
2013	373	14.101	6.159	24.471	9.020	27.621	81.745
2014	363	13.574	6.111	23.313	8.885	25.384	77.630
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
<b>Anteile</b>							
2009	0,9%	20,5%	7,6%	29,3%	9,0%	32,7%	100,0%
2010	0,7%	19,2%	8,1%	28,7%	9,9%	33,3%	100,0%
2011	0,6%	18,3%	7,7%	29,7%	10,0%	33,7%	100,0%
2012	0,5%	18,6%	7,0%	30,1%	10,1%	33,8%	100,0%
2013	0,5%	17,2%	7,5%	29,9%	11,0%	33,8%	100,0%
2014	0,5%	17,5%	7,9%	30,0%	11,4%	32,7%	100,0%
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

- leere Seite -

## 2.10 Schulträger

## 2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2017/18	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>insgesamt</b>	<b>2.787</b>	<b>5</b>	<b>319</b>	<b>487</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>334</b>	<b>625</b>	<b>57</b>	<b>487</b>	<b>19</b>	<b>377</b>	<b>50</b>	<b>5.668</b>
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>2.724</b>	<b>5</b>	<b>311</b>	<b>430</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>301</b>	<b>511</b>	<b>-</b>	<b>424</b>	<b>3</b>	<b>255</b>	<b>44</b>	<b>5.120</b>
- Land NRW	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	5	9
- Kreisfreie Stadt	1.057	1	104	150	15	1	112	207	-	140	-	116	24	1.927
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3	2	-	143	-	123	4	275
- Gemeinde	1.666	4	203	275	82	7	174	296	-	54	-	-	10	2.771
- Schulverband	-	-	4	5	7	-	11	2	-	12	-	3	1	45
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	3	2	-	80
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>548</b>
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	18	-	1	6	1	-	9	15	3	9	-	42	-	104
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	17	-	-	11	1	-	7	9	3	2	-	17	1	68
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	3	2	-	3	9	-	-	-	-	-	17
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	5
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	22	-	6	6	3	-	10	7	-	16	6	15	-	91
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	2	-	1	22	2	-	4	47	-	3	-	14	3	98
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	3	-	-	-	11	-	-	-	2	1	18
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	5	-	22
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	4	-	-	-	12	-	12	7	8	-	43
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	6	-	57
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schüler nach Trägerart 2017/18	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>insgesamt</b>	<b>638.438</b>	<b>2.041</b>	<b>72.338</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.881</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>629.556</b>	<b>2.041</b>	<b>70.840</b>	<b>199.543</b>	<b>53.598</b>	<b>4.184</b>	<b>294.195</b>	<b>433.022</b>	-	<b>68.556</b>	<b>1.016</b>	<b>517.139</b>	<b>18.730</b>	<b>2.292.420</b>
- Land NRW	316	-	-	-	-	-	388	-	-	-	-	1.186	1.500	<b>3.390</b>
- Kreisfreie Stadt	259.571	434	30.895	86.326	6.384	564	124.724	178.981	-	<b>22.242</b>	-	248.094	11.439	<b>969.654</b>
- Kreis	-	-	-	-	-	-	4.029	1.854	-	<b>21.642</b>	-	260.271	1.441	<b>289.237</b>
- Gemeinde	369.669	1.607	39.641	112.829	42.465	3.620	155.505	247.228	-	<b>7.282</b>	-	-	4.030	<b>983.876</b>
- Schulverband	-	-	304	388	4.749	-	9.549	1.497	-	<b>1.996</b>	-	5.551	320	<b>24.354</b>
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>15.394</b>	1.016	1.020	-	<b>17.430</b>
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	897	-	<b>897</b>
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	3.462	-	-	-	120	-	<b>3.582</b>
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>8.882</b>	-	<b>1.498</b>	<b>20.447</b>	<b>4.279</b>	-	<b>13.780</b>	<b>86.776</b>	<b>18.597</b>	<b>8.325</b>	<b>4.541</b>	<b>39.407</b>	<b>2.818</b>	<b>209.350</b>
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	515	-	<b>669</b>
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	1.375	-	66	1.781	201	-	1.731	8.624	205	<b>842</b>	-	11.146	-	<b>25.971</b>
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.710	-	-	1.968	209	-	1.594	4.625	276	<b>150</b>	-	5.058	1.086	<b>16.676</b>
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.337	-	<b>1.337</b>
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	506	1.196	-	2.199	8.038	-	-	-	-	-	<b>11.939</b>
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	790	-	<b>431</b>	-	434	-	<b>1.655</b>
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>347</b>	-	985	-	<b>1.332</b>
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	4.590	-	1.160	1.811	1.101	-	4.882	4.522	-	<b>2.428</b>	2.990	4.802	-	<b>28.286</b>
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	623	-	272	10.330	1.572	-	3.374	41.840	-	<b>424</b>	-	8.500	1.039	<b>67.974</b>
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.292	-	-	-	-	-	-	-	378	-	<b>1.670</b>
- Orden (Kath. Kirche)	172	-	-	1.020	-	-	-	8.756	-	-	-	1.144	366	<b>11.458</b>
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1.947</b>	594	1.023	-	<b>3.564</b>
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.739	-	-	-	7.614	-	<b>1.515</b>	957	2.382	-	<b>14.207</b>
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	18.116	-	-	214	-	<b>18.330</b>
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	258	-	-	-	-	-	-	1.967	-	<b>241</b>	-	1.489	327	<b>4.282</b>

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.11 Schulstandorte

2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>2.787</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>318</b>	<b>487</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>334</b>	<b>625</b>	<b>57</b>	<b>485</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>377</b>	<b>50</b>	<b>5.668</b>
davon Schulen mit ... Standorten																
1	2.452	1	4	301	476	90	5	262	613	57	377	2	16	291	33	4.980
2	318	-	1	15	11	22	3	67	12	-	80	-	1	65	11	606
3	16	-	-	2	-	1	-	4	-	-	21	-	1	16	3	64
4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	1	5	3	14
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Anzahl Standorte insgesamt</b>	<b>3140</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>337</b>	<b>498</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>412</b>	<b>637</b>	<b>57</b>	<b>635</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>489</b>	<b>76</b>	<b>6463</b>
<b>Schülerinnen/ Schüler insgesamt</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.446</b>	<b>435</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>
an Schulen mit ... Standorten																
1	539.267	272	1.607	64.411	212.011	43.792	2.115	236.589	508.743	18.597	55.981	435	4.516	371.813	13.034	2.073.183
2	93.229	-	434	6.545	7.979	13.288	2.069	66.234	11.055	-	15.117	-	230	135.162	5.076	356.418
3	5.645	-	-	1.110	-	797	-	3.950	-	-	3.878	-	722	38.479	1.770	56.351
4	297	-	-	-	-	-	-	1.202	-	-	844	-	89	11.092	1.668	15.192
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	293	-	-	-	-	293
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189	-	-	-	-	189
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	-	-	-	144
<b>Durchschnittliche Standortgröße</b>	<b>203,3</b>	<b>272,0</b>	<b>340,2</b>	<b>213,8</b>	<b>441,7</b>	<b>422,5</b>	<b>380,4</b>	<b>747,5</b>	<b>816,0</b>	<b>326,3</b>	<b>120,4</b>	<b>217,5</b>	<b>222,3</b>	<b>1.138,1</b>	<b>283,5</b>	<b>387,1</b>
davon Schulen mit ... Standorten																
1	219,9	272,0	401,8	214,0	445,4	486,6	423,0	903,0	829,9	326,3	148,5	217,5	282,3	1.277,7	395,0	416,3
2	146,6	-	217,0	218,2	362,7	302,0	344,8	494,3	460,6	-	94,5	-	115,0	1.039,7	230,7	294,1
3	117,6	-	-	185,0	-	265,7	-	329,2	-	-	61,6	-	240,7	801,6	196,7	293,5
4	74,3	-	-	-	-	-	-	300,5	-	-	70,3	-	22,3	554,6	139,0	271,3
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,3	-	-	-	-	29,3
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,5	-	-	-	-	31,5
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,6	-	-	-	-	20,6

### 3 Lehrkräfte

#### 3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>44.811</b>	<b>35</b>	<b>192</b>	<b>7.468</b>	<b>14.578</b>	<b>5.131</b>	<b>423</b>	<b>25.850</b>	<b>40.484</b>	<b>1.868</b>	<b>16.880</b>	<b>115</b>	<b>535</b>	<b>26.100</b>	<b>1.674</b>	<b>186.144</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>5.826</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>444</b>	<b>1.020</b>	<b>873</b>	<b>73</b>	<b>2.934</b>	<b>4.135</b>	<b>108</b>	<b>1.209</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>1.240</b>	<b>45</b>	<b>17.979</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>12.612</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>1.490</b>	<b>3.264</b>	<b>1.655</b>	<b>156</b>	<b>7.611</b>	<b>13.961</b>	<b>292</b>	<b>4.401</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	<b>6.169</b>	<b>374</b>	<b>52.173</b>
31 - 35 Jahre	6.464	5	45	846	1.905	1.132	111	4.802	7.452	153	2.236	18	37	3.006	176	28.388
36 - 40 Jahre	6.148	2	22	644	1.359	523	45	2.809	6.509	139	2.165	18	41	3.163	198	23.785
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>14.535</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>1.725</b>	<b>4.113</b>	<b>1.062</b>	<b>103</b>	<b>5.586</b>	<b>10.700</b>	<b>364</b>	<b>4.876</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>7.832</b>	<b>477</b>	<b>51.598</b>
41 - 45 Jahre	7.473	4	14	771	1.808	496	46	2.545	5.767	140	2.769	20	60	3.312	216	25.441
46 - 50 Jahre	7.062	7	26	954	2.305	566	57	3.041	4.933	224	2.107	16	78	4.520	261	26.157
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>8.331</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>2.392</b>	<b>4.231</b>	<b>1.195</b>	<b>69</b>	<b>7.221</b>	<b>7.350</b>	<b>744</b>	<b>4.518</b>	<b>24</b>	<b>201</b>	<b>7.797</b>	<b>468</b>	<b>44.584</b>
51 - 55 Jahre	3.915	3	13	816	1.697	474	35	2.827	3.435	336	1.993	14	90	4.104	164	19.916
56 - 60 Jahre	4.416	8	19	1.576	2.534	721	34	4.394	3.915	408	2.525	10	111	3.693	304	24.668
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>3.507</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1.417</b>	<b>1.950</b>	<b>346</b>	<b>22</b>	<b>2.498</b>	<b>4.338</b>	<b>360</b>	<b>1.876</b>	<b>10</b>	<b>102</b>	<b>3.062</b>	<b>310</b>	<b>19.810</b>
<b>Durchschnittsalter</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>43,5</b>	<b>49,1</b>	<b>40,0</b>	<b>49,2</b>	<b>47,4</b>	<b>42,6</b>	<b>41,0</b>	<b>45,0</b>	<b>43,9</b>	<b>50,6</b>	<b>46,2</b>	<b>44,4</b>	<b>50,7</b>	<b>47,5</b>	<b>49,1</b>	<b>45,2</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>13,0%</b>	<b>2,9%</b>	<b>24,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>7,0%</b>	<b>17,0%</b>	<b>17,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>10,2%</b>	<b>5,8%</b>	<b>7,2%</b>	<b>7,8%</b>	<b>3,0%</b>	<b>4,8%</b>	<b>2,7%</b>	<b>9,7%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>28,1%</b>	<b>20,0%</b>	<b>34,9%</b>	<b>20,0%</b>	<b>22,4%</b>	<b>32,3%</b>	<b>36,9%</b>	<b>29,4%</b>	<b>34,5%</b>	<b>15,6%</b>	<b>26,1%</b>	<b>31,3%</b>	<b>14,6%</b>	<b>23,6%</b>	<b>22,3%</b>	<b>28,0%</b>
31 - 35 Jahre	14,4%	14,3%	23,4%	11,3%	13,1%	22,1%	26,2%	18,6%	18,4%	8,2%	13,2%	15,7%	6,9%	11,5%	10,5%	15,3%
36 - 40 Jahre	13,7%	5,7%	11,5%	8,6%	9,3%	10,2%	10,6%	10,9%	16,1%	7,4%	12,8%	15,7%	7,7%	12,1%	11,8%	12,8%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>32,4%</b>	<b>31,4%</b>	<b>20,8%</b>	<b>23,1%</b>	<b>28,2%</b>	<b>20,7%</b>	<b>24,3%</b>	<b>21,6%</b>	<b>26,4%</b>	<b>19,5%</b>	<b>28,9%</b>	<b>31,3%</b>	<b>25,8%</b>	<b>30,0%</b>	<b>28,5%</b>	<b>27,7%</b>
41 - 45 Jahre	16,7%	11,4%	7,3%	10,3%	12,4%	9,7%	10,9%	9,8%	14,2%	7,5%	16,4%	17,4%	11,2%	12,7%	12,9%	13,7%
46 - 50 Jahre	15,8%	20,0%	13,5%	12,8%	15,8%	11,0%	13,5%	11,8%	12,2%	12,0%	12,5%	13,9%	14,6%	17,3%	15,6%	14,1%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>18,6%</b>	<b>31,4%</b>	<b>16,7%</b>	<b>32,0%</b>	<b>29,0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>16,3%</b>	<b>27,9%</b>	<b>18,2%</b>	<b>39,8%</b>	<b>26,8%</b>	<b>20,9%</b>	<b>37,6%</b>	<b>29,9%</b>	<b>28,0%</b>	<b>24,0%</b>
51 - 55 Jahre	8,7%	8,6%	6,8%	10,9%	11,6%	9,2%	8,3%	10,9%	8,5%	18,0%	11,8%	12,2%	16,8%	15,7%	9,8%	10,7%
56 - 60 Jahre	9,9%	22,9%	9,9%	21,1%	17,4%	14,1%	8,0%	17,0%	9,7%	21,8%	15,0%	8,7%	20,7%	14,1%	18,2%	13,3%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>7,8%</b>	<b>14,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>19,0%</b>	<b>13,4%</b>	<b>6,7%</b>	<b>5,2%</b>	<b>9,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>19,3%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,7%</b>	<b>19,1%</b>	<b>11,7%</b>	<b>18,5%</b>	<b>10,6%</b>

## 3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrerinnen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>40.757</b>	<b>23</b>	<b>150</b>	<b>5.044</b>	<b>10.025</b>	<b>3.520</b>	<b>309</b>	<b>16.562</b>	<b>24.297</b>	<b>1.266</b>	<b>12.893</b>	<b>82</b>	<b>292</b>	<b>13.769</b>	<b>930</b>	<b>129.919</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>5.301</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>337</b>	<b>793</b>	<b>697</b>	<b>64</b>	<b>2.229</b>	<b>2.939</b>	<b>86</b>	<b>1.048</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>887</b>	<b>33</b>	<b>14.474</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>11.282</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>1.019</b>	<b>2.282</b>	<b>1.072</b>	<b>111</b>	<b>4.967</b>	<b>8.645</b>	<b>196</b>	<b>3.389</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>3.696</b>	<b>222</b>	<b>37.003</b>
31 - 35 Jahre	5.774	4	27	603	1.395	752	82	3.229	4.777	103	1.726	12	30	1.889	106	20.509
36 - 40 Jahre	5.508	1	18	416	887	320	29	1.738	3.868	93	1.663	11	19	1.807	116	16.494
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>13.425</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>1.132</b>	<b>2.696</b>	<b>671</b>	<b>69</b>	<b>3.371</b>	<b>6.236</b>	<b>274</b>	<b>3.667</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>4.069</b>	<b>259</b>	<b>36.013</b>
41 - 45 Jahre	6.919	3	13	530	1.228	325	34	1.565	3.381	98	2.113	13	31	1.762	128	18.143
46 - 50 Jahre	6.506	5	24	602	1.468	346	35	1.806	2.855	176	1.554	10	45	2.307	131	17.870
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>7.608</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>1.623</b>	<b>3.005</b>	<b>859</b>	<b>51</b>	<b>4.657</b>	<b>4.284</b>	<b>513</b>	<b>3.408</b>	<b>22</b>	<b>114</b>	<b>3.946</b>	<b>268</b>	<b>30.389</b>
51 - 55 Jahre	3.529	3	8	517	1.160	321	22	1.820	2.009	231	1.550	13	49	1.937	84	13.253
56 - 60 Jahre	4.079	5	15	1.106	1.845	538	29	2.837	2.275	282	1.858	9	65	2.009	184	17.136
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>3.141</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>933</b>	<b>1.249</b>	<b>221</b>	<b>14</b>	<b>1.338</b>	<b>2.193</b>	<b>197</b>	<b>1.381</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>1.171</b>	<b>148</b>	<b>12.040</b>
<b>Durchschnittsalter</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>43,6</b>	<b>47,0</b>	<b>40,6</b>	<b>48,9</b>	<b>47,0</b>	<b>42,3</b>	<b>40,3</b>	<b>44,3</b>	<b>43,0</b>	<b>49,8</b>	<b>45,8</b>	<b>45,0</b>	<b>49,3</b>	<b>46,2</b>	<b>48,4</b>	<b>44,6</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>13,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>25,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>7,9%</b>	<b>19,8%</b>	<b>20,7%</b>	<b>13,5%</b>	<b>12,1%</b>	<b>6,8%</b>	<b>8,1%</b>	<b>8,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>6,4%</b>	<b>3,5%</b>	<b>11,1%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>27,7%</b>	<b>21,7%</b>	<b>30,0%</b>	<b>20,2%</b>	<b>22,8%</b>	<b>30,5%</b>	<b>35,9%</b>	<b>30,0%</b>	<b>35,6%</b>	<b>15,5%</b>	<b>26,3%</b>	<b>28,0%</b>	<b>16,8%</b>	<b>26,8%</b>	<b>23,9%</b>	<b>28,5%</b>
31 - 35 Jahre	14,2%	17,4%	18,0%	12,0%	13,9%	21,4%	26,5%	19,5%	19,7%	8,1%	13,4%	14,6%	10,3%	13,7%	11,4%	15,8%
36 - 40 Jahre	13,5%	4,3%	12,0%	8,2%	8,8%	9,1%	9,4%	10,5%	15,9%	7,3%	12,9%	13,4%	6,5%	13,1%	12,5%	12,7%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>32,9%</b>	<b>34,8%</b>	<b>24,7%</b>	<b>22,4%</b>	<b>26,9%</b>	<b>19,1%</b>	<b>22,3%</b>	<b>20,4%</b>	<b>25,7%</b>	<b>21,6%</b>	<b>28,4%</b>	<b>28,0%</b>	<b>26,0%</b>	<b>29,6%</b>	<b>27,8%</b>	<b>27,7%</b>
41 - 45 Jahre	17,0%	13,0%	8,7%	10,5%	12,2%	9,2%	11,0%	9,4%	13,9%	7,7%	16,4%	15,9%	10,6%	12,8%	13,8%	14,0%
46 - 50 Jahre	16,0%	21,7%	16,0%	11,9%	14,6%	9,8%	11,3%	10,9%	11,8%	13,9%	12,1%	12,2%	15,4%	16,8%	14,1%	13,8%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>18,7%</b>	<b>34,8%</b>	<b>15,3%</b>	<b>32,2%</b>	<b>30,0%</b>	<b>24,4%</b>	<b>16,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>17,6%</b>	<b>40,5%</b>	<b>26,4%</b>	<b>26,8%</b>	<b>39,0%</b>	<b>28,7%</b>	<b>28,8%</b>	<b>23,4%</b>
51 - 55 Jahre	8,7%	13,0%	5,3%	10,2%	11,6%	9,1%	7,1%	11,0%	8,3%	18,2%	12,0%	15,9%	16,8%	14,1%	9,0%	10,2%
56 - 60 Jahre	10,0%	21,7%	10,0%	21,9%	18,4%	15,3%	9,4%	17,1%	9,4%	22,3%	14,4%	11,0%	22,3%	14,6%	19,8%	13,2%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>7,7%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,7%</b>	<b>18,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>4,5%</b>	<b>8,1%</b>	<b>9,0%</b>	<b>15,6%</b>	<b>10,7%</b>	<b>8,5%</b>	<b>13,4%</b>	<b>8,5%</b>	<b>15,9%</b>	<b>9,3%</b>

## 3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>4.054</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>2.424</b>	<b>4.553</b>	<b>1.611</b>	<b>114</b>	<b>9.288</b>	<b>16.187</b>	<b>602</b>	<b>3.987</b>	<b>33</b>	<b>243</b>	<b>12.331</b>	<b>744</b>	<b>56.225</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>525</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>107</b>	<b>227</b>	<b>176</b>	<b>9</b>	<b>705</b>	<b>1.196</b>	<b>22</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>353</b>	<b>12</b>	<b>3.505</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>1.330</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>471</b>	<b>982</b>	<b>583</b>	<b>45</b>	<b>2.644</b>	<b>5.316</b>	<b>96</b>	<b>1.012</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>2.473</b>	<b>152</b>	<b>15.170</b>
31 - 35 Jahre	690	1	18	243	510	380	29	1.573	2.675	50	510	6	7	1.117	70	7.879
36 - 40 Jahre	640	1	4	228	472	203	16	1.071	2.641	46	502	7	22	1.356	82	7.291
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>1.110</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>593</b>	<b>1.417</b>	<b>391</b>	<b>34</b>	<b>2.215</b>	<b>4.464</b>	<b>90</b>	<b>1.209</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>3.763</b>	<b>218</b>	<b>15.585</b>
41 - 45 Jahre	554	1	1	241	580	171	12	980	2.386	42	656	7	29	1.550	88	7.298
46 - 50 Jahre	556	2	2	352	837	220	22	1.235	2.078	48	553	6	33	2.213	130	8.287
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>723</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>769</b>	<b>1.226</b>	<b>336</b>	<b>18</b>	<b>2.564</b>	<b>3.066</b>	<b>231</b>	<b>1.110</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>3.851</b>	<b>200</b>	<b>14.195</b>
51 - 55 Jahre	386	-	5	299	537	153	13	1.007	1.426	105	443	1	41	2.167	80	6.663
56 - 60 Jahre	337	3	4	470	689	183	5	1.557	1.640	126	667	1	46	1.684	120	7.532
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>366</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>484</b>	<b>701</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>1.160</b>	<b>2.145</b>	<b>163</b>	<b>495</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>1.891</b>	<b>162</b>	<b>7.770</b>
<b>Durchschnittsalter</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>43,2</b>	<b>53,3</b>	<b>38,1</b>	<b>49,8</b>	<b>48,0</b>	<b>43,3</b>	<b>43,0</b>	<b>46,3</b>	<b>45,2</b>	<b>52,1</b>	<b>47,3</b>	<b>42,7</b>	<b>52,5</b>	<b>49,0</b>	<b>50,0</b>	<b>46,7</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>13,0%</b>	<b>-</b>	<b>19,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>5,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>7,9%</b>	<b>7,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>4,0%</b>	<b>6,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>1,6%</b>	<b>6,2%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>32,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>52,4%</b>	<b>19,4%</b>	<b>21,6%</b>	<b>36,2%</b>	<b>39,5%</b>	<b>28,5%</b>	<b>32,8%</b>	<b>15,9%</b>	<b>25,4%</b>	<b>39,4%</b>	<b>11,9%</b>	<b>20,1%</b>	<b>20,4%</b>	<b>27,0%</b>
31 - 35 Jahre	17,0%	8,3%	42,9%	10,0%	11,2%	23,6%	25,4%	16,9%	16,5%	8,3%	12,8%	18,2%	2,9%	9,1%	9,4%	14,0%
36 - 40 Jahre	15,8%	8,3%	9,5%	9,4%	10,4%	12,6%	14,0%	11,5%	16,3%	7,6%	12,6%	21,2%	9,1%	11,0%	11,0%	13,0%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>27,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>24,5%</b>	<b>31,1%</b>	<b>24,3%</b>	<b>29,8%</b>	<b>23,8%</b>	<b>27,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>30,3%</b>	<b>39,4%</b>	<b>25,5%</b>	<b>30,5%</b>	<b>29,3%</b>	<b>27,7%</b>
41 - 45 Jahre	13,7%	8,3%	2,4%	9,9%	12,7%	10,6%	10,5%	10,6%	14,7%	7,0%	16,5%	21,2%	11,9%	12,6%	11,8%	13,0%
46 - 50 Jahre	13,7%	16,7%	4,8%	14,5%	18,4%	13,7%	19,3%	13,3%	12,8%	8,0%	13,9%	18,2%	13,6%	17,9%	17,5%	14,7%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>17,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>21,4%</b>	<b>31,7%</b>	<b>26,9%</b>	<b>20,9%</b>	<b>15,8%</b>	<b>27,6%</b>	<b>18,9%</b>	<b>38,4%</b>	<b>27,8%</b>	<b>6,1%</b>	<b>35,8%</b>	<b>31,2%</b>	<b>26,9%</b>	<b>25,2%</b>
51 - 55 Jahre	9,5%	-	11,9%	12,3%	11,8%	9,5%	11,4%	10,8%	8,8%	17,4%	11,1%	3,0%	16,9%	17,6%	10,8%	11,9%
56 - 60 Jahre	8,3%	25,0%	9,5%	19,4%	15,1%	11,4%	4,4%	16,8%	10,1%	20,9%	16,7%	3,0%	18,9%	13,7%	16,1%	13,4%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>9,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>-</b>	<b>20,0%</b>	<b>15,4%</b>	<b>7,8%</b>	<b>7,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>13,3%</b>	<b>27,1%</b>	<b>12,4%</b>	<b>9,1%</b>	<b>25,9%</b>	<b>15,3%</b>	<b>21,8%</b>	<b>13,8%</b>

## 3.2 Geschlecht

Lehrkräfte 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>alle Lehrkräfte</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>46.631</b>	<b>38</b>	<b>195</b>	<b>7.811</b>	<b>15.367</b>	<b>5.288</b>	<b>441</b>	<b>27.617</b>	<b>45.446</b>	<b>1.966</b>	<b>17.720</b>	<b>123</b>	<b>553</b>	<b>27.566</b>	<b>1.721</b>	<b>198.483</b>
<b>weiblich</b>	<b>42.318</b>	<b>25</b>	<b>152</b>	<b>5.247</b>	<b>10.546</b>	<b>3.630</b>	<b>317</b>	<b>17.756</b>	<b>27.360</b>	<b>1.327</b>	<b>13.539</b>	<b>84</b>	<b>297</b>	<b>14.507</b>	<b>961</b>	<b>138.066</b>
<b>Anteil</b>	<b>90,8%</b>	<b>65,8%</b>	<b>77,9%</b>	<b>67,2%</b>	<b>68,6%</b>	<b>68,6%</b>	<b>71,9%</b>	<b>64,3%</b>	<b>60,2%</b>	<b>67,5%</b>	<b>76,4%</b>	<b>68,3%</b>	<b>53,7%</b>	<b>52,6%</b>	<b>55,8%</b>	<b>69,6%</b>
<b>männlich</b>	<b>4.313</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>2.564</b>	<b>4.821</b>	<b>1.658</b>	<b>124</b>	<b>9.861</b>	<b>18.086</b>	<b>639</b>	<b>4.181</b>	<b>39</b>	<b>256</b>	<b>13.059</b>	<b>760</b>	<b>60.417</b>
<b>Anteil</b>	<b>9,2%</b>	<b>34,2%</b>	<b>22,1%</b>	<b>32,8%</b>	<b>31,4%</b>	<b>31,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>35,7%</b>	<b>39,8%</b>	<b>32,5%</b>	<b>23,6%</b>	<b>31,7%</b>	<b>46,3%</b>	<b>47,4%</b>	<b>44,2%</b>	<b>30,4%</b>
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>1.820</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>343</b>	<b>789</b>	<b>157</b>	<b>18</b>	<b>1.767</b>	<b>4.962</b>	<b>98</b>	<b>840</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1.466</b>	<b>47</b>	<b>12.339</b>
<b>weiblich</b>	<b>1.561</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>203</b>	<b>521</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>1.194</b>	<b>3.063</b>	<b>61</b>	<b>646</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>738</b>	<b>31</b>	<b>8.147</b>
<b>Anteil</b>	<b>85,8%</b>	<b>66,7%</b>	<b>66,7%</b>	<b>59,2%</b>	<b>66,0%</b>	<b>70,1%</b>	<b>44,4%</b>	<b>67,6%</b>	<b>61,7%</b>	<b>62,2%</b>	<b>76,9%</b>	<b>25,0%</b>	<b>27,8%</b>	<b>50,3%</b>	<b>66,0%</b>	<b>66,0%</b>
<b>männlich</b>	<b>259</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>268</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>573</b>	<b>1.899</b>	<b>37</b>	<b>194</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>728</b>	<b>16</b>	<b>4.192</b>
<b>Anteil</b>	<b>14,2%</b>	<b>33,3%</b>	<b>33,3%</b>	<b>40,8%</b>	<b>34,0%</b>	<b>29,9%</b>	<b>55,6%</b>	<b>32,4%</b>	<b>38,3%</b>	<b>37,8%</b>	<b>23,1%</b>	<b>75,0%</b>	<b>72,2%</b>	<b>49,7%</b>	<b>34,0%</b>	<b>34,0%</b>
<b>ha/hb Lehrkräfte</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>44.811</b>	<b>35</b>	<b>192</b>	<b>7.468</b>	<b>14.578</b>	<b>5.131</b>	<b>423</b>	<b>25.850</b>	<b>40.484</b>	<b>1.868</b>	<b>16.880</b>	<b>115</b>	<b>535</b>	<b>26.100</b>	<b>1.674</b>	<b>186.144</b>
<b>weiblich</b>	<b>40.757</b>	<b>23</b>	<b>150</b>	<b>5.044</b>	<b>10.025</b>	<b>3.520</b>	<b>309</b>	<b>16.562</b>	<b>24.297</b>	<b>1.266</b>	<b>12.893</b>	<b>82</b>	<b>292</b>	<b>13.769</b>	<b>930</b>	<b>129.919</b>
<b>Anteil</b>	<b>91,0%</b>	<b>65,7%</b>	<b>78,1%</b>	<b>67,5%</b>	<b>68,8%</b>	<b>68,6%</b>	<b>73,0%</b>	<b>64,1%</b>	<b>60,0%</b>	<b>67,8%</b>	<b>76,4%</b>	<b>71,3%</b>	<b>54,6%</b>	<b>52,8%</b>	<b>55,6%</b>	<b>69,8%</b>
<b>männlich</b>	<b>4.054</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>2.424</b>	<b>4.553</b>	<b>1.611</b>	<b>114</b>	<b>9.288</b>	<b>16.187</b>	<b>602</b>	<b>3.987</b>	<b>33</b>	<b>243</b>	<b>12.331</b>	<b>744</b>	<b>56.225</b>
<b>Anteil</b>	<b>9,0%</b>	<b>34,3%</b>	<b>21,9%</b>	<b>32,5%</b>	<b>31,2%</b>	<b>31,4%</b>	<b>27,0%</b>	<b>35,9%</b>	<b>40,0%</b>	<b>32,2%</b>	<b>23,6%</b>	<b>28,7%</b>	<b>45,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>30,2%</b>
<b>Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>9,0%</b>	<b>34,3%</b>	<b>21,9%</b>	<b>32,5%</b>	<b>31,2%</b>	<b>31,4%</b>	<b>27,0%</b>	<b>35,9%</b>	<b>40,0%</b>	<b>32,2%</b>	<b>23,6%</b>	<b>28,7%</b>	<b>45,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>30,2%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>9,0%</b>	<b>-</b>	<b>17,4%</b>	<b>24,1%</b>	<b>22,3%</b>	<b>20,2%</b>	<b>12,3%</b>	<b>24,0%</b>	<b>28,9%</b>	<b>20,4%</b>	<b>13,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>12,5%</b>	<b>28,5%</b>	<b>26,7%</b>	<b>19,5%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>10,5%</b>	<b>28,6%</b>	<b>32,8%</b>	<b>31,6%</b>	<b>30,1%</b>	<b>35,2%</b>	<b>28,8%</b>	<b>34,7%</b>	<b>38,1%</b>	<b>32,9%</b>	<b>23,0%</b>	<b>36,1%</b>	<b>37,2%</b>	<b>40,1%</b>	<b>40,6%</b>	<b>29,1%</b>
31 - 35 Jahre	10,7%	20,0%	40,0%	28,7%	26,8%	33,6%	26,1%	32,8%	35,9%	32,7%	22,8%	33,3%	18,9%	37,2%	39,8%	27,8%
36 - 40 Jahre	10,4%	50,0%	18,2%	35,4%	34,7%	38,8%	35,6%	38,1%	40,6%	33,1%	23,2%	38,9%	53,7%	42,9%	41,4%	30,7%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>7,6%</b>	<b>27,3%</b>	<b>7,5%</b>	<b>34,4%</b>	<b>34,5%</b>	<b>36,8%</b>	<b>33,0%</b>	<b>39,7%</b>	<b>41,7%</b>	<b>24,7%</b>	<b>24,8%</b>	<b>36,1%</b>	<b>44,9%</b>	<b>48,0%</b>	<b>45,7%</b>	<b>30,2%</b>
41 - 45 Jahre	7,4%	25,0%	7,1%	31,3%	32,1%	34,5%	26,1%	38,5%	41,4%	30,0%	23,7%	35,0%	48,3%	46,8%	40,7%	28,7%
46 - 50 Jahre	7,9%	28,6%	7,7%	36,9%	36,3%	38,9%	38,6%	40,6%	42,1%	21,4%	26,2%	37,5%	42,3%	49,0%	49,8%	31,7%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>8,7%</b>	<b>27,3%</b>	<b>28,1%</b>	<b>32,1%</b>	<b>29,0%</b>	<b>28,1%</b>	<b>26,1%</b>	<b>35,5%</b>	<b>41,7%</b>	<b>31,0%</b>	<b>24,6%</b>	<b>8,3%</b>	<b>43,3%</b>	<b>49,4%</b>	<b>42,7%</b>	<b>31,8%</b>
51 - 55 Jahre	9,9%	-	38,5%	36,6%	31,6%	32,3%	37,1%	35,6%	41,5%	31,3%	22,2%	7,1%	45,6%	52,8%	48,8%	33,5%
56 - 60 Jahre	7,6%	37,5%	21,1%	29,8%	27,2%	25,4%	14,7%	35,4%	41,9%	30,9%	26,4%	10,0%	41,4%	45,6%	39,5%	30,5%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>10,4%</b>	<b>80,0%</b>	<b>-</b>	<b>34,2%</b>	<b>35,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>36,4%</b>	<b>46,4%</b>	<b>49,4%</b>	<b>45,3%</b>	<b>26,4%</b>	<b>30,0%</b>	<b>61,8%</b>	<b>61,8%</b>	<b>52,3%</b>	<b>39,2%</b>

## 3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>46.631</b>	<b>38</b>	<b>195</b>	<b>7.811</b>	<b>15.367</b>	<b>5.288</b>	<b>441</b>	<b>27.617</b>	<b>45.446</b>	<b>1.966</b>	<b>17.720</b>	<b>123</b>	<b>553</b>	<b>27.566</b>	<b>1.721</b>	<b>198.483</b>
davon																
<b>Beamte</b>	<b>39.276</b>	<b>16</b>	<b>155</b>	<b>5.082</b>	<b>11.616</b>	<b>3.998</b>	<b>343</b>	<b>21.394</b>	<b>38.485</b>	-	<b>14.288</b>	<b>102</b>	<b>295</b>	<b>19.054</b>	<b>1.186</b>	<b>155.290</b>
auf Lebenszeit	33.025	14	106	4.243	9.794	2.805	261	16.015	29.064	-	12.084	80	248	15.512	1.029	124.280
auf Probe	4.766	1	46	595	1.150	1.070	74	3.750	4.926	-	1.455	15	40	2.763	123	20.774
auf Widerruf (LAA)	1.450	1	3	238	661	121	8	1.623	4.454	-	747	7	5	734	34	10.086
Beamte, nebenamtlich *)	35	-	-	6	11	2	-	6	41	-	2	-	2	45	-	150
<b>Angestellte</b>	<b>7.288</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>2.690</b>	<b>3.688</b>	<b>1.274</b>	<b>95</b>	<b>6.168</b>	<b>6.721</b>	-	<b>3.403</b>	<b>20</b>	<b>256</b>	<b>8.159</b>	<b>530</b>	<b>40.353</b>
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	3.915	18	18	2.256	2.752	883	56	4.623	3.929	-	2.302	16	185	5.888	447	27.288
befristet (mit TV-L Vertrag)	3.257	2	22	382	911	381	32	1.479	2.701	-	1.077	4	64	2.035	78	12.425
ohne TV-L Vertrag	116	1	-	52	25	10	7	66	91	-	24	-	7	236	5	640
<b>mit Gestellungsverträgen</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>223</b>	-	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>345</b>	<b>4</b>	<b>807</b>
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	-	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
<b>Beamte</b>	84,2%	42,1%	79,5%	65,1%	75,6%	75,6%	77,8%	77,5%	84,7%	-	80,6%	82,9%	53,3%	69,1%	68,9%	78,2%
auf Lebenszeit	70,8%	36,8%	54,4%	54,3%	63,7%	53,0%	59,2%	58,0%	64,0%	-	68,2%	65,0%	44,8%	56,3%	59,8%	62,6%
auf Probe	10,2%	2,6%	23,6%	7,6%	7,5%	20,2%	16,8%	13,6%	10,8%	-	8,2%	12,2%	7,2%	10,0%	7,1%	10,5%
auf Widerruf (LAA)	3,1%	2,6%	1,5%	3,0%	4,3%	2,3%	1,8%	5,9%	9,8%	-	4,2%	5,7%	0,9%	2,7%	2,0%	5,1%
Beamte, nebenamtlich *)	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,4%	0,2%	-	0,1%
<b>Angestellte</b>	15,6%	55,3%	20,5%	34,4%	24,0%	24,1%	21,5%	22,3%	14,8%	-	19,2%	16,3%	46,3%	29,6%	30,8%	20,3%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	8,4%	47,4%	9,2%	28,9%	17,9%	16,7%	12,7%	16,7%	8,6%	-	13,0%	13,0%	33,5%	21,4%	26,0%	13,7%
befristet (mit TV-L Vertrag)	7,0%	5,3%	11,3%	4,9%	5,9%	7,2%	7,3%	5,4%	5,9%	-	6,1%	3,3%	11,6%	7,4%	4,5%	6,3%
ohne TV-L Vertrag	0,2%	2,6%	-	0,7%	0,2%	0,2%	1,6%	0,2%	0,2%	-	0,1%	-	1,3%	0,9%	0,3%	0,3%
<b>mit Gestellungsverträgen</b>	0,1%	2,6%	-	0,5%	0,4%	0,3%	0,7%	0,1%	0,5%	-	0,2%	0,8%	0,2%	1,3%	0,2%	0,4%
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

\*) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

## 3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>46.631</b>	<b>38</b>	<b>195</b>	<b>7.811</b>	<b>15.367</b>	<b>5.288</b>	<b>441</b>	<b>27.617</b>	<b>45.446</b>	<b>1.966</b>	<b>17.720</b>	<b>123</b>	<b>553</b>	<b>27.566</b>	<b>1.721</b>	<b>198.483</b>
davon																
<b>ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>44.811</b>	<b>35</b>	<b>192</b>	<b>7.468</b>	<b>14.578</b>	<b>5.131</b>	<b>423</b>	<b>25.850</b>	<b>40.484</b>	<b>1.868</b>	<b>16.880</b>	<b>115</b>	<b>535</b>	<b>26.100</b>	<b>1.674</b>	<b>186.144</b>
davon																
<b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>23.381</b>	<b>21</b>	<b>149</b>	<b>5.355</b>	<b>9.005</b>	<b>3.939</b>	<b>316</b>	<b>18.382</b>	<b>25.733</b>	<b>536</b>	<b>10.448</b>	<b>66</b>	<b>383</b>	<b>17.978</b>	<b>1.179</b>	<b>116.871</b>
davon																
Vollzeit	23.353	21	149	5.354	8.991	3.937	316	18.375	25.714	536	10.435	66	383	17.961	1.177	116.768
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	28	-	-	1	14	2	-	7	19	-	13	-	-	17	2	103
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>21.430</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>2.113</b>	<b>5.573</b>	<b>1.192</b>	<b>107</b>	<b>7.468</b>	<b>14.751</b>	<b>1.332</b>	<b>6.432</b>	<b>49</b>	<b>152</b>	<b>8.122</b>	<b>495</b>	<b>69.273</b>
davon																
Teilzeit	20.933	14	40	2.018	5.372	1.150	102	7.132	14.295	1.315	6.135	47	150	7.780	474	66.957
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	46	-	-	3	8	3	-	5	9	-	3	-	-	5	-	82
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	60	-	-	8	17	2	-	17	51	8	14	-	-	30	1	208
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 1)	391	-	3	84	176	37	5	314	396	9	280	2	2	307	20	2.026
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>1.820</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>343</b>	<b>789</b>	<b>157</b>	<b>18</b>	<b>1.767</b>	<b>4.962</b>	<b>98</b>	<b>840</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1.466</b>	<b>47</b>	<b>12.339</b>
davon																
Beamte auf Widerruf	1.450	1	3	238	661	121	8	1.623	4.454	2	747	7	5	734	34	10.088
nebenamtliche Beschäftigte	119	-	-	8	24	3	-	11	95	6	20	-	2	76	-	364
geringfügig Beschäftigte	19	-	-	34	13	-	6	32	29	37	15	-	1	38	5	229
Studierende	85	1	-	2	11	8	1	29	40	1	1	-	-	21	-	200
nebenberuflich Beschäftigte	80	-	-	22	17	9	-	17	104	11	28	-	8	244	3	543
Gestellungsvertrag	49	1	-	38	59	15	3	41	223	39	27	1	1	345	4	846
Unentgeltlich Beschäftigte	18	-	-	1	4	1	-	14	17	2	2	-	1	8	1	69
<b>Verteilung auf die Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
<b>ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>96,1%</b>	<b>92,1%</b>	<b>98,5%</b>	<b>95,6%</b>	<b>94,9%</b>	<b>97,0%</b>	<b>95,9%</b>	<b>93,6%</b>	<b>89,1%</b>	<b>95,0%</b>	<b>95,3%</b>	<b>93,5%</b>	<b>96,7%</b>	<b>94,7%</b>	<b>97,3%</b>	<b>93,8%</b>
davon																
Vollzeitbeschäftigte	50,1%	55,3%	76,4%	68,6%	58,6%	74,5%	71,7%	66,6%	56,6%	27,3%	59,0%	53,7%	69,3%	65,2%	68,5%	58,9%
davon																
Vollzeit	50,1%	55,3%	76,4%	68,5%	58,5%	74,5%	71,7%	66,5%	56,6%	27,3%	58,9%	53,7%	69,3%	65,2%	68,4%	58,8%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%
Teilzeitbeschäftigte	46,0%	36,8%	22,1%	27,1%	36,3%	22,5%	24,3%	27,0%	32,5%	67,8%	36,3%	39,8%	27,5%	29,5%	28,8%	34,9%
davon																
Teilzeit	44,9%	36,8%	20,5%	25,8%	35,0%	21,7%	23,1%	25,8%	31,5%	66,9%	34,6%	38,2%	27,1%	28,2%	27,5%	33,7%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,4%	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	0,8%	-	1,5%	1,1%	1,1%	0,7%	1,1%	1,1%	0,9%	0,5%	1,6%	1,6%	0,4%	1,1%	1,2%	1,0%
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,9%</b>	<b>1,5%</b>	<b>4,4%</b>	<b>5,1%</b>	<b>3,0%</b>	<b>4,1%</b>	<b>6,4%</b>	<b>10,9%</b>	<b>5,0%</b>	<b>4,7%</b>	<b>6,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>5,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>6,2%</b>
davon																
Beamte auf Widerruf	3,1%	2,6%	1,5%	3,0%	4,3%	2,3%	1,8%	5,9%	9,8%	0,1%	4,2%	5,7%	0,9%	2,7%	2,0%	5,1%
nebenamtliche Beschäftigte	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,3%	0,1%	-	0,4%	0,3%	-	0,2%
geringfügig Beschäftigte	0,0%	-	-	0,4%	0,1%	-	1,4%	0,1%	0,1%	1,9%	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,3%	0,1%
Studierende	0,2%	2,6%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	-	-	0,1%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,2%	-	-	0,3%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,6%	0,2%	-	1,4%	0,9%	0,2%	0,3%
Gestellungsvertrag	0,1%	2,6%	-	0,5%	0,4%	0,3%	0,7%	0,1%	0,5%	2,0%	0,2%	0,8%	0,2%	1,3%	0,2%	0,4%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

1) ehemaliges Sabbatjahr

Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

**Altersteilzeit** (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

**Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

**Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

### 3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Insgesamt</b>	<b>47.199</b>	<b>38</b>	<b>197</b>	<b>7.940</b>	<b>15.468</b>	<b>5.364</b>	<b>444</b>	<b>27.940</b>	<b>45.873</b>	<b>1.966</b>	<b>18.103</b>	<b>128</b>	<b>560</b>	<b>27.673</b>	<b>1.738</b>	<b>200.631</b>
<b>mit zweiter Staatsprüfung</b>	<b>42.250</b>	<b>33</b>	<b>165</b>	<b>6.539</b>	<b>13.521</b>	<b>4.685</b>	<b>394</b>	<b>24.157</b>	<b>39.259</b>	<b>1.871</b>	<b>14.481</b>	<b>100</b>	<b>421</b>	<b>21.138</b>	<b>1.575</b>	<b>170.589</b>
<b>davon</b>																
<b>Lehramtgruppe Primarstufe</b>	<b>37.628</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>906</b>	<b>375</b>	<b>240</b>	<b>26</b>	<b>466</b>	<b>31</b>	<b>315</b>	<b>352</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40.453</b>
Primarstufe (00)	29.060	3	35	307	118	84	6	144	14	315	193	-	1	5	15	30.300
Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. I -altes Lehramt- (01)	3.554	-	5	475	75	63	13	130	8	-	73	-	-	4	5	4.405
Grundschulen(04)	1.476	-	-	12	9	9	1	17	6	-	32	-	-	3	3	1.568
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G (15)	3.538	2	27	112	173	84	6	175	3	-	54	-	1	2	3	4.180
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe I</b>	<b>897</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4.720</b>	<b>10.595</b>	<b>3.280</b>	<b>249</b>	<b>10.255</b>	<b>1.201</b>	<b>942</b>	<b>262</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>286</b>	<b>32.882</b>
Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. II -altes Lehramt- (02)	410	3	1	606	56	82	3	280	14	-	32	-	-	6	4	1.497
Volksschule -altes Lehramt- (03)	57	-	-	10	6	2	-	10	2	-	8	-	-	1	-	96
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16)	145	-	32	1.023	1.946	1.176	81	2.415	13	-	56	-	-	2	51	6.940
Haupt- Real- Gesamtschule(17)	31	-	1	155	278	174	7	324	6	-	15	-	-	2	4	997
Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	99	4	-	34	71	36	4	74	10	-	8	-	-	4	-	344
Sekundarstufe I (20)	145	19	30	2.870	7.342	1.737	145	6.983	1.125	942	133	6	6	60	196	21.739
Realschule -altes Lehramt- (21)	10	-	-	22	896	73	9	169	31	-	10	1	3	14	31	1.269
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl. Fachrichtung)</b>	<b>217</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>499</b>	<b>2.168</b>	<b>880</b>	<b>91</b>	<b>12.285</b>	<b>37.779</b>	<b>173</b>	<b>220</b>	<b>27</b>	<b>127</b>	<b>7.059</b>	<b>1.256</b>	<b>62.800</b>
Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24)	105	2	10	408	1.944	449	55	8.062	20.774	-	115	22	38	2.396	621	35.001
Gymnasium -altes Lehramt- (25)	36	-	1	19	60	24	2	538	9.057	-	32	2	19	675	283	10.748
Gymnasium und Gesamtschule (27)	60	-	5	31	120	368	32	3.140	7.487	-	53	3	10	1.036	256	12.601
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)	16	-	1	41	44	39	2	545	461	173	20	-	60	2.952	96	4.450
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>199</b>	<b>13.842</b>	<b>7</b>	<b>14.243</b>
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt- (30)	3	-	2	1	5	2	-	16	18	16	5	-	62	4.847	3	4.980
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	4	-	1	6	5	4	1	26	16	-	7	-	87	5.508	3	5.668
Berufskolleg (35)	10	-	-	2	5	3	-	12	13	-	12	-	50	3.487	1	3.595
<b>Lehramtgruppe Sonderpädagogik</b>	<b>3.491</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>405</b>	<b>368</b>	<b>276</b>	<b>27</b>	<b>1.097</b>	<b>201</b>	<b>425</b>	<b>13.623</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>20.211</b>
Sonderpädagogik LPO 03 (08)	457	-	-	40	47	18	2	81	30	-	706	1	-	14	-	1.396
Sonderpädagogik (09)	2.243	-	11	269	218	159	15	623	119	-	10.770	40	38	42	-	14.547
Sonderschulen -altes Lehramt- (10)	85	-	-	22	11	12	-	67	10	425	1.245	3	10	5	-	1.895
Sonderpädagogik u. Primarstufe (11)	414	-	-	8	5	14	-	17	4	-	154	-	3	-	-	619
Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12)	60	-	1	47	69	58	9	234	25	-	185	8	3	9	-	708
Sonderpädagogik LPO 03 (14)	231	-	2	17	18	12	1	61	12	-	542	1	7	14	-	918
Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31)	1	-	-	2	-	3	-	14	1	-	21	13	23	50	-	128
<b>ohne zweite Staatsprüfung</b>	<b>4.949</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>1.401</b>	<b>1.947</b>	<b>679</b>	<b>50</b>	<b>3.783</b>	<b>6.614</b>	<b>95</b>	<b>3.622</b>	<b>28</b>	<b>139</b>	<b>6.535</b>	<b>163</b>	<b>30.042</b>
Fachhochschullehrer (40)	1	-	-	1	2	1	-	2	4	-	-	-	-	4	1	16
Fachlehrer an Sonderschulen (50)	9	-	-	3	-	-	1	8	-	-	1.641	13	-	5	-	1.680
Religionslehrer/Geistlicher/Katechet (51)	71	-	-	14	64	17	2	40	206	39	26	1	4	376	3	863
Fachlehrer (Werkstattlehrer) (52)	1	-	-	1	1	1	-	9	1	12	10	-	39	1.163	-	1.238
Fachlehrer (allgemein) (53)	376	-	1	53	87	30	4	103	95	-	177	2	2	281	1	1.212
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben) (54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	87	-	89
Fachlehrer (technischer Lehrer) (55)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	5	242	-	249
Schulkindergärtner(in) (56)	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	-	129
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	510	-	2	193	40	34	5	301	25	-	165	1	5	99	14	1.394
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	60	-	-	4	-	1	-	-	-	-	46	-	-	-	-	111
sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59)	76	-	-	7	-	2	-	3	1	-	137	-	-	1	-	227
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	109	-	-	56	17	14	2	98	16	-	33	-	1	61	7	414
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	8	-	-	-	2	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	20
sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	16	-	-	3	1	-	-	-	1	-	22	-	-	-	-	43
Schulverwaltungsassistent(70)	25	-	-	6	24	8	1	47	74	-	12	-	1	71	3	272
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung) (96)	900	2	7	480	703	310	17	924	1.141	-	263	2	40	2.168	88	7.045
Lehrer mit ausländischer Qualifikation (97)	414	-	-	78	49	16	-	173	71	-	24	-	-	52	4	881
Lehramtsanwärter / Studienreferendar (98)	1.450	1	3	238	661	121	8	1.623	4.454	-	747	7	5	734	34	10.086
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter) (99)	799	2	19	264	295	124	10	451	525	44	305	2	35	1.190	8	4.073

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehramter, werden auch beide Lehramter gezählt (Fallzählung)

- leere Seite -

## 3.6 Lehrbefähigungen

## 3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>16.945</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>1.706</b>	<b>3.166</b>	<b>1.187</b>	<b>86</b>	<b>5.056</b>	<b>8.967</b>	<b>2.539</b>	<b>15</b>	<b>74</b>	<b>2.751</b>	<b>211</b>	<b>42.768</b>
AR Alevitische Religionslehre(AABF)	14	-	-	2	3	-	-	3	1	2	-	-	-	-	25
ER Evangelische Religionslehre	7.128	1	39	562	1.168	410	34	1.804	2.567	1.037	5	32	1.045	43	15.875
HR Jüdische Religionslehre	9	-	-	-	2	-	-	1	6	1	-	-	-	-	19
IR Islammkunde in deutscher Sprache	24	-	-	18	14	3	-	34	11	1	-	-	3	1	109
KR Katholische Religionslehre	9.648	7	15	927	1.509	628	44	2.029	3.898	1.428	4	32	1.522	59	21.750
OR Orthodoxe Religionslehre	8	-	-	1	1	-	-	5	3	1	-	-	-	-	19
PI Philosophie / Prakt. Philosophie	21	-	1	40	104	45	2	258	493	23	-	1	67	19	1.074
PL Philosophie	14	-	-	18	18	12	2	629	1.623	11	4	8	100	85	2.524
PP Praktische Philosophie	8	-	1	124	329	84	3	267	344	33	2	1	14	4	1.214
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	7	-	-	-	3	-	-	2	3	1	-	-	-	-	16
IL Islamische Religionslehre	54	-	1	14	15	5	1	24	18	1	-	-	-	-	133
MB Religionsunterricht der mennonitis	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>52.347</b>	<b>21</b>	<b>159</b>	<b>6.193</b>	<b>10.814</b>	<b>3.787</b>	<b>290</b>	<b>17.899</b>	<b>29.688</b>	<b>10.538</b>	<b>58</b>	<b>277</b>	<b>12.887</b>	<b>1.488</b>	<b>146.446</b>
SO Sozialpädagogik	341	-	2	102	22	30	3	152	18	75	-	2	325	11	1.083
DZ Deutsch f. Schüler m. Zuw.gesch.	406	-	2	57	88	39	3	133	195	12	-	3	82	9	1.029
EK Erdkunde / Geographie	594	3	4	1.096	1.736	518	32	2.103	4.042	605	7	19	252	133	11.144
GE Geschichte	289	1	21	1.071	2.276	890	75	3.916	6.626	649	9	32	837	377	17.069
GP Geschichte / Politik	143	1	-	247	22	39	3	122	9	72	-	2	28	5	693
LI Literatur	5	-	-	-	-	-	-	22	126	2	-	-	-	3	158
LN Linguistik	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	5
PA Pädagogik	116	-	-	47	58	27	5	989	2.178	65	4	14	1.101	70	4.674
PK Politik	7	-	-	14	546	45	3	100	646	12	-	5	504	4	1.886
PS Psychologie	7	-	-	3	2	1	-	49	101	11	1	2	238	22	437
RW Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	4	-	-	-	4	1	-	8	23	2	-	1	306	3	352
SB Sprachliche Grundbildung	38	-	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	-	-	43
SE Sozial-und Erz.-Wissenschaft	88	-	1	58	30	21	2	82	61	49	1	-	152	11	556
SU Sachunterricht	15.243	1	33	194	68	88	8	128	8	1.448	-	2	11	3	17.235
SW Sozialwissenschaften	91	-	10	344	1.263	290	18	1.819	3.321	210	5	73	1.866	184	9.494
WP Wirtschaftslehre / Politik	8	-	-	4	7	9	1	28	7	9	-	14	562	17	666
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	13	-	-	17	3	6	2	55	12	17	-	11	1.596	10	1.742
D Deutsch	34.952	15	86	2.939	4.688	1.782	135	8.192	12.312	7.299	31	97	5.026	626	78.180
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>	<b>31.423</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>4.065</b>	<b>9.179</b>	<b>2.766</b>	<b>224</b>	<b>13.565</b>	<b>22.537</b>	<b>3.925</b>	<b>45</b>	<b>97</b>	<b>5.440</b>	<b>986</b>	<b>94.361</b>
BI Biologie	664	4	20	1.182	2.393	736	58	3.910	5.900	1.304	15	34	1.454	279	17.953
CH Chemie	71	1	6	381	1.101	280	23	1.978	3.295	83	5	6	563	103	7.896
IF Informatik	12	-	-	110	492	71	8	391	1.336	21	2	7	566	54	3.070
MG Mathematische Grundbildung	140	-	-	1	4	-	-	3	-	7	-	-	-	-	155
NG Natur-/Gesellschaftswissenschaft	99	-	-	3	4	2	-	6	3	28	-	-	2	-	147
PH Physik	66	2	2	405	1.260	301	20	1.560	3.408	116	7	15	660	136	7.958
M Mathematik	30.371	11	63	1.983	3.925	1.376	115	5.717	8.595	2.366	16	35	2.195	414	57.182
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>1.044</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>1.784</b>	<b>1.506</b>	<b>793</b>	<b>50</b>	<b>2.898</b>	<b>305</b>	<b>1.773</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>1.594</b>	<b>31</b>	<b>11.846</b>
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	22	1	2	315	10	92	8	322	1	38	-	2	6	2	821
AL Arbeitslehre	18	-	-	24	7	22	-	48	2	155	-	3	22	1	302
AT Arbeitslehre - Technik	27	3	2	384	29	111	7	457	1	35	-	3	7	2	1.068
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	46	-	2	217	8	36	1	120	5	17	-	2	30	-	484
HA Hauswirtschaft	35	-	4	61	85	87	8	281	16	70	-	1	52	-	700
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch	32	1	1	95	191	80	2	302	71	256	-	8	185	-	1.224
MS Maschinenschreiben	4	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-	2	86	-	96
TC Technik	46	-	4	171	561	161	11	971	125	209	4	5	601	18	2.887
TE Technologie	-	-	-	1	2	-	-	13	-	4	-	8	583	-	611
TX Textilgestaltung	784	2	5	508	604	198	13	374	78	874	-	3	17	6	3.466
WT Technisches Werken	14	-	-	6	7	4	-	5	3	59	-	-	5	1	104
W Werken / Muisches Werken	16	-	-	2	2	1	-	3	2	56	-	-	-	1	83
<b>Fremdsprachen</b>	<b>12.280</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>1.515</b>	<b>4.682</b>	<b>1.438</b>	<b>142</b>	<b>9.036</b>	<b>20.672</b>	<b>901</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4.929</b>	<b>748</b>	<b>56.487</b>
SR Sonstige Sprachen	16	-	-	1	-	-	-	3	-	4	1	-	1	2	28
E Englisch	11.872	7	33	1.396	3.337	1.050	89	5.649	10.261	817	17	47	3.394	460	38.429
F Französisch	67	4	6	36	1.132	205	22	1.174	4.029	32	3	12	592	129	7.443
I Italienisch	29	-	1	4	21	26	-	189	447	4	-	-	33	9	763
K Japanisch	11	-	-	-	-	-	-	2	17	1	-	-	2	-	33
R Russisch	22	-	-	28	31	13	1	110	267	4	-	-	43	19	538
S Spanisch	81	-	1	14	49	96	19	1.049	2.209	20	-	3	754	31	4.326
T Türkisch	133	-	-	26	24	8	-	202	23	2	-	-	12	6	436
H Hebräisch	4	-	-	-	-	-	-	1	18	-	-	-	1	-	24
C Chinesisch	1	-	-	1	2	1	-	15	29	1	-	-	4	-	54
N Niederländisch	12	-	-	8	76	27	7	138	128	2	-	-	75	8	481
O Portugiesisch	1	-	-	-	-	1	-	2	6	-	-	-	2	2	14
G Griechisch	11	-	-	-	8	3	-	14	190	6	-	-	6	8	246
L Latein	18	-	2	1	2	8	4	486	3.046	8	5	2	10	74	3.666
Z Neugriechisch	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	6

## noch: Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>372</b>	-	-	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	-	-	<b>7</b>	-	<b>535</b>
AM Arabisch Muttersprache	44	-	-	7	1	1	-	1	1	1	-	-	1	-	57
BM Bosnisch Muttersprache	3	-	-	2	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	8
CM Kroatisch Muttersprache	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
EM Serbisch Muttersprache	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7
GM Griechisch Muttersprache	22	-	-	2	1	-	-	4	1	-	-	-	-	-	30
IM Italienisch Muttersprache	27	-	-	3	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	37
LM Albanisch Muttersprache	9	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
MM Makedonisch Muttersprache	1	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	6
OM Portugiesisch Muttersprache	4	-	-	2	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	9
PM Polnisch Muttersprache	13	-	-	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	19
RM Russisch Muttersprache	32	-	-	9	1	2	-	1	2	-	-	-	1	-	48
SM Spanisch Muttersprache	8	-	-	2	1	4	-	3	6	3	-	-	3	-	30
TM Türkisch Muttersprache	180	-	-	23	6	3	-	26	1	2	-	-	-	-	241
WM Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
XM Sonstige Muttersprache	18	-	-	4	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	24
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>18.484</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>2.515</b>	<b>4.774</b>	<b>1.637</b>	<b>136</b>	<b>8.436</b>	<b>12.741</b>	<b>4.317</b>	<b>28</b>	<b>84</b>	<b>3.450</b>	<b>134</b>	<b>56.819</b>
GS Gestaltung/Kunst u. Textilgest.	1.477	-	1	38	42	37	5	78	38	64	-	-	49	5	1.834
KG Kunst / Gestalten	790	-	4	81	99	68	2	283	136	73	1	1	34	8	1.580
KU Kunst / Kunsterziehung	2.693	5	8	597	1.028	312	28	1.788	2.524	1.382	4	4	332	42	10.747
KW Kunstwissenschaften	8	-	-	-	2	2	-	6	63	2	-	-	10	1	94
MU Musik / Rhythmik	3.758	2	14	290	867	266	25	1.522	2.639	682	6	2	214	13	10.300
SP Sport / Bewegungserziehung	9.758	6	43	1.509	2.736	952	76	4.759	7.341	2.114	17	77	2.811	65	32.264
<b>Sonstige</b>	<b>1.059</b>	-	<b>5</b>	<b>190</b>	<b>105</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>461</b>	<b>146</b>	<b>1.812</b>	<b>17</b>	<b>118</b>	<b>6.094</b>	<b>12</b>	<b>10.085</b>
AE Ästhetische Erziehung	8	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	11
BE Betreuung	126	-	1	84	26	12	1	201	19	107	2	2	19	6	606
FP Fachpraxis	2	-	-	1	2	-	-	4	2	12	-	43	1.509	-	1.575
GU Gesamtunterricht	281	-	1	4	1	1	-	19	7	1.387	14	-	4	-	1.719
KS Kurzschrift	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	82	-	88
OA Ohne Angabe	157	-	1	70	36	15	3	95	82	169	-	13	362	6	1.009
SF Sozialpflege	8	-	-	4	2	1	2	4	1	3	-	-	38	-	63
SN Pädagogik / Sonderpädagogik	473	-	2	26	37	25	4	128	34	126	1	14	73	-	943
UW Unterweisung	3	-	-	-	-	1	-	10	-	5	-	-	26	-	45
ZZ Ohne Aus-/Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3.981	-	4.026

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 3.6.2 Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>15.867</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>1.247</b>	<b>2.327</b>	<b>892</b>	<b>66</b>	<b>3.420</b>	<b>5.411</b>	<b>2.024</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>1.516</b>	<b>98</b>	<b>32.979</b>
AR Alevitische Religionslehre(AABF)	11	-	-	2	3	-	-	2	1	1	-	-	-	-	20
ER Evangelische Religionslehre	6.731	-	36	418	875	305	27	1.289	1.698	834	4	20	542	16	12.795
HR Jüdische Religionslehre	7	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	11
IR Islammkunde in deutscher Sprache	5	-	-	4	7	-	-	20	5	-	-	-	2	-	43
KR Katholische Religionslehre	9.040	7	13	692	1.124	492	36	1.437	2.397	1.141	4	18	877	40	17.318
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	-	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-	11
PI Philosophie / Prakt. Philosophie	19	-	-	29	78	34	1	150	284	15	-	1	45	7	663
PL Philosophie	10	-	-	14	5	7	2	323	805	9	1	4	43	32	1.255
PP Praktische Philosophie	7	-	1	86	226	52	-	183	205	22	1	-	7	3	793
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	32	-	1	2	8	2	-	12	12	-	-	-	-	-	69
MB Religionsunterricht der mennonitis	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>48.323</b>	<b>14</b>	<b>132</b>	<b>4.360</b>	<b>7.488</b>	<b>2.589</b>	<b>209</b>	<b>11.898</b>	<b>18.103</b>	<b>8.201</b>	<b>39</b>	<b>160</b>	<b>7.777</b>	<b>814</b>	<b>110.107</b>
SO Sozialpädagogik	309	-	1	66	20	19	1	106	14	51	-	2	249	2	840
DZ Deutsch f. Schüler m. Zuw.gesch.	384	-	2	45	70	37	3	110	156	9	-	3	66	8	893
EK Erdkunde / Geographie	527	-	1	668	1.020	280	16	1.131	2.072	337	4	8	117	65	6.246
GE Geschichte	219	1	15	653	1.349	523	45	2.167	3.274	352	6	15	399	170	9.188
GP Geschichte / Politik	114	-	-	157	16	18	3	69	2	44	-	1	10	3	437
LI Literatur	5	-	-	-	-	-	-	14	74	2	-	-	-	2	97
LN Linguistik	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4
PA Pädagogik	100	-	-	34	43	17	5	730	1.694	47	1	8	820	54	3.553
PK Politik	4	-	-	7	345	19	3	56	318	8	-	3	248	1	1.012
PS Psychologie	7	-	-	2	1	-	-	40	71	6	1	2	171	17	318
RW Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	4	-	-	-	2	1	-	3	9	-	-	-	171	2	192
SB Sprachliche Grundbildung	33	-	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	-	-	38
SE Sozial-und Erz.-Wissenschaft	78	-	1	37	19	14	1	43	29	30	-	-	110	5	367
SU Sachunterricht	13.978	1	29	151	53	67	6	86	5	1.066	-	2	7	1	15.452
SW Sozialwissenschaften	66	-	7	211	775	168	12	990	1.543	112	1	29	856	69	4.839
WP Wirtschaftslehre / Politik	5	-	-	4	4	4	-	14	2	6	-	7	313	7	366
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	10	-	-	9	2	4	2	25	5	9	-	8	724	6	804
D Deutsch	32.478	12	76	2.316	3.768	1.417	112	6.313	8.832	6.121	26	72	3.516	402	65.461
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>	<b>28.899</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>2.519</b>	<b>5.575</b>	<b>1.779</b>	<b>147</b>	<b>7.859</b>	<b>11.184</b>	<b>3.021</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>2.406</b>	<b>475</b>	<b>64.015</b>
BI Biologie	614	1	16	832	1.746	524	42	2.650	3.846	1.027	13	22	1.010	179	12.522
CH Chemie	55	1	4	219	703	168	13	1.105	1.727	44	4	4	278	54	4.379
IF Informatik	5	-	-	37	164	27	1	121	318	10	1	2	155	14	855
MG Mathematische Grundbildung	128	-	-	1	3	-	-	2	-	5	-	-	-	-	139
NG Natur-/Gesellschaftswissenschaft	85	-	-	3	2	2	-	5	3	18	-	-	2	-	120
PH Physik	47	1	-	144	487	137	10	528	1.033	54	3	2	111	34	2.591
M Mathematik	27.965	6	49	1.283	2.470	921	81	3.448	4.257	1.863	6	16	850	194	43.409
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>992</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1.248</b>	<b>1.048</b>	<b>567</b>	<b>38</b>	<b>1.751</b>	<b>193</b>	<b>1.403</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>789</b>	<b>18</b>	<b>8.094</b>
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	19	1	1	303	8	87	8	295	1	31	-	2	6	1	763
AL Arbeitslehre	15	-	-	13	4	9	-	24	2	83	-	3	8	1	162
AT Arbeitslehre - Technik	15	1	1	103	8	40	2	142	-	12	-	1	3	1	329
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	39	-	1	129	5	16	1	67	3	8	-	-	15	-	284
HA Hauswirtschaft	35	-	4	58	76	83	8	265	12	64	-	1	47	-	653
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch	30	1	1	86	174	74	2	285	62	229	-	8	163	-	1.115
MS Maschinenschreiben	4	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	81	-	89
TC Technik	33	-	2	49	174	57	4	299	33	66	3	2	114	8	844
TE Technologie	-	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	2	335	-	341
TX Textilgestaltung	778	2	5	506	594	197	13	367	78	861	-	3	17	6	3.427
WT Technisches Werken	12	-	-	-	3	2	-	2	1	11	-	-	-	-	31
W Werken / Muisches Werken	12	-	-	1	1	1	-	2	1	37	-	-	-	1	56
<b>Fremdsprachen</b>	<b>11.492</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>1.178</b>	<b>3.856</b>	<b>1.154</b>	<b>117</b>	<b>6.977</b>	<b>15.235</b>	<b>777</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3.670</b>	<b>520</b>	<b>45.098</b>
SR Sonstige Sprachen	10	-	-	1	-	-	-	3	-	4	1	-	1	-	20
E Englisch	11.186	6	28	1.089	2.679	828	71	4.284	7.490	710	13	40	2.416	313	31.153
F Französisch	62	4	5	28	1.011	180	19	1.020	3.397	29	3	10	493	110	6.371
I Italienisch	25	-	1	4	19	23	-	153	357	3	-	-	29	7	621
K Japanisch	9	-	-	-	-	-	-	2	12	1	-	-	1	-	25
R Russisch	21	-	-	23	28	13	1	92	206	4	-	-	34	14	436
S Spanisch	75	-	1	12	41	79	18	884	1.824	13	-	3	626	25	3.601
T Türkisch	67	-	-	13	16	3	-	147	15	2	-	-	8	3	274
H Hebräisch	3	-	-	-	-	-	-	1	6	-	-	-	1	-	11
C Chinesisch	1	-	-	1	2	1	-	11	22	-	-	-	1	-	39
N Niederländisch	10	-	-	7	56	21	5	92	89	1	-	-	50	3	334
O Portugiesisch	1	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	1	10
G Griechisch	8	-	-	-	3	-	-	9	70	4	-	-	4	5	103
L Latein	12	-	2	-	1	6	3	276	1.740	6	4	1	6	39	2.096
Z Neugriechisch	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4

## noch: Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>205</b>	-	-	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>299</b>
AM Arabisch Muttersprache	9	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	12
BM Bosnisch Muttersprache	3	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	7
CM Kroatisch Muttersprache	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
EM Serbisch Muttersprache	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7
GM Griechisch Muttersprache	19	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	24
IM Italienisch Muttersprache	17	-	-	3	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	27
LM Albanisch Muttersprache	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
MM Makedonisch Muttersprache	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
OM Portugiesisch Muttersprache	4	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	7
PM Polnisch Muttersprache	13	-	-	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	19
RM Russisch Muttersprache	28	-	-	9	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	40
SM Spanisch Muttersprache	7	-	-	2	1	4	-	3	5	2	-	-	-	-	24
TM Türkisch Muttersprache	77	-	-	5	1	1	-	13	1	-	-	-	-	-	98
WM Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM Sonstige Muttersprache	12	-	-	4	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	18
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>16.349</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>1.493</b>	<b>2.859</b>	<b>968</b>	<b>83</b>	<b>4.651</b>	<b>6.785</b>	<b>2.948</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>1.505</b>	<b>71</b>	<b>37.811</b>
GS Gestaltung/Kunst u. Textilgest.	1.439	-	1	35	34	35	4	70	32	60	-	-	34	5	1.749
KG Kunst / Gestalten	764	-	4	65	84	57	1	236	106	60	1	1	21	5	1.405
KU Kunst / Kunsterziehung	2.541	4	6	491	854	262	25	1.367	1.935	1.097	3	3	232	30	8.850
KW Kunstwissenschaften	8	-	-	-	1	2	-	3	45	2	-	-	5	-	66
MU Musik / Rhythmik	3.387	-	9	163	507	152	17	866	1.361	494	2	1	128	6	7.093
SP Sport / Bewegungserziehung	8.210	3	30	739	1.379	460	36	2.109	3.306	1.235	8	23	1.085	25	18.648
<b>Sonstige</b>	<b>942</b>	-	<b>4</b>	<b>125</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>306</b>	<b>88</b>	<b>1.489</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>2.681</b>	<b>7</b>	<b>5.827</b>
AE Ästhetische Erziehung	8	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	11
BE Betreuung	116	-	1	61	19	8	1	139	11	78	1	1	12	2	450
FP Fachpraxis	2	-	-	-	1	-	-	3	2	7	-	17	705	-	737
GU Gesamtunterricht	258	-	1	3	1	1	-	14	5	1.172	10	-	3	-	1.468
KS Kurzschrift	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	79	-	83
OA Ohne Angabe	137	-	-	38	24	10	2	60	43	123	-	6	180	5	628
SF Sozialpflege	8	-	-	4	-	1	1	3	-	3	-	-	31	-	51
SN Pädagogik / Sonderpädagogik	411	-	2	18	30	16	4	81	26	102	1	7	48	-	746
UW Unterweisung	2	-	-	-	-	1	-	6	-	1	-	-	7	-	17
ZZ Ohne Aus-/Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1.616	-	1.636

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 3.6.3 Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>1.078</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>459</b>	<b>839</b>	<b>295</b>	<b>20</b>	<b>1.636</b>	<b>3.556</b>	<b>515</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>1.235</b>	<b>113</b>	<b>9.789</b>
AR Alevitische Religionslehre(AABF)	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	5
ER Evangelische Religionslehre	397	1	3	144	293	105	7	515	869	203	1	12	503	27	3.080
HR Jüdische Religionslehre	2	-	-	-	1	-	-	1	4	-	-	-	-	-	8
IR Islammkunde in deutscher Sprache	19	-	-	14	7	3	-	14	6	1	-	-	1	1	66
KR Katholische Religionslehre	608	-	2	235	385	136	8	592	1.501	287	-	14	645	19	4.432
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	8
PI Philosophie / Prakt. Philosophie	2	-	1	11	26	11	1	108	209	8	-	-	22	12	411
PL Philosophie	4	-	-	4	13	5	-	306	818	2	3	4	57	53	1.269
PP Praktische Philosophie	1	-	-	38	103	32	3	84	139	11	1	1	7	1	421
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	7	-	-	-	3	-	-	2	3	1	-	-	-	-	16
IL Islamische Religionslehre	22	-	-	12	7	3	1	12	6	1	-	-	-	-	64
MB Religionsunterricht der mennonitis	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>4.024</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>1.833</b>	<b>3.326</b>	<b>1.198</b>	<b>81</b>	<b>6.001</b>	<b>11.585</b>	<b>2.337</b>	<b>19</b>	<b>117</b>	<b>5.110</b>	<b>674</b>	<b>36.339</b>
SO Sozialpädagogik	32	-	1	36	2	11	2	46	4	24	-	-	76	9	243
DZ Deutsch f. Schüler m. Zuw.gesch.	22	-	-	12	18	2	-	23	39	3	-	-	16	1	136
EK Erdkunde / Geographie	67	3	3	428	716	238	16	972	1.970	268	3	11	135	68	4.898
GE Geschichte	70	-	6	418	927	367	30	1.749	3.352	297	3	17	438	207	7.881
GP Geschichte / Politik	29	1	-	90	6	21	-	53	7	28	-	1	18	2	256
LI Literatur	-	-	-	-	-	-	-	8	52	-	-	-	-	1	61
LN Linguistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
PA Pädagogik	16	-	-	13	15	10	-	259	484	18	3	6	281	16	1.121
PK Politik	3	-	-	7	201	26	-	44	328	4	-	2	256	3	874
PS Psychologie	-	-	-	1	1	1	-	9	30	5	-	-	67	5	119
RW Wirtschaft.u.Arb.recht/Rechtswiss.	-	-	-	-	2	-	-	5	14	2	-	1	135	1	160
SB Sprachliche Grundbildung	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
SE Sozial-und Erz.-Wissenschaft	10	-	-	21	11	7	1	39	32	19	1	-	42	6	189
SU Sachunterricht	1.265	-	4	43	15	21	2	42	3	382	-	-	4	2	1.783
SW Sozialwissenschaften	25	-	3	133	488	122	6	829	1.778	98	4	44	1.010	115	4.655
WP Wirtschaftslehre / Politik	3	-	-	-	3	5	1	14	5	3	-	7	249	10	300
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	3	-	-	8	1	2	-	30	7	8	-	3	872	4	938
D Deutsch	2.474	3	10	623	920	365	23	1.879	3.480	1.178	5	25	1.510	224	12.719
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>	<b>2.524</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>1.546</b>	<b>3.604</b>	<b>987</b>	<b>77</b>	<b>5.706</b>	<b>11.353</b>	<b>904</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>3.034</b>	<b>511</b>	<b>30.346</b>
BI Biologie	50	3	4	350	647	212	16	1.260	2.054	277	2	12	444	100	5.431
CH Chemie	16	-	2	162	398	112	10	873	1.568	39	1	2	285	49	3.517
IF Informatik	7	-	-	73	328	44	7	270	1.018	11	1	5	411	40	2.215
MG Mathematische Grundbildung	12	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-	-	-	16
NG Natur-/Gesellschaftswissenschaft	14	-	-	-	2	-	-	1	-	10	-	-	-	-	27
PH Physik	19	1	2	261	773	164	10	1.032	2.375	62	4	13	549	102	5.367
M Mathematik	2.406	5	14	700	1.455	455	34	2.269	4.338	503	10	19	1.345	220	13.773
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>536</b>	<b>458</b>	<b>226</b>	<b>12</b>	<b>1.147</b>	<b>112</b>	<b>370</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>805</b>	<b>13</b>	<b>3.752</b>
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	3	-	1	12	2	5	-	27	-	7	-	-	-	1	58
AL Arbeitslehre	3	-	-	11	3	13	-	24	-	72	-	-	14	-	140
AT Arbeitslehre - Technik	12	2	1	281	21	71	5	315	1	23	-	2	4	1	739
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	7	-	1	88	3	20	-	53	2	9	-	2	15	-	200
HA Hauswirtschaft	-	-	-	3	9	4	-	16	4	6	-	-	5	-	47
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch	2	-	-	9	17	6	-	17	9	27	-	-	22	-	109
MS Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	5	-	7
TC Technik	13	-	2	122	387	104	7	672	92	143	1	3	487	10	2.043
TE Technologie	-	-	-	1	1	-	-	11	-	3	-	6	248	-	270
TX Textilgestaltung	6	-	-	2	10	1	-	7	-	13	-	-	-	-	39
WT Technisches Werken	2	-	-	6	4	2	-	3	2	48	-	-	5	1	73
W Werken / Musisches Werken	4	-	-	1	1	-	-	1	1	19	-	-	-	-	27
<b>Fremdsprachen</b>	<b>788</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>337</b>	<b>826</b>	<b>284</b>	<b>25</b>	<b>2.059</b>	<b>5.437</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1.259</b>	<b>228</b>	<b>11.389</b>
SR Sonstige Sprachen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
E Englisch	686	1	5	307	658	222	18	1.365	2.771	107	4	7	978	147	7.276
F Französisch	5	-	1	8	121	25	3	154	632	3	-	2	99	19	1.072
I Italienisch	4	-	-	-	2	3	-	36	90	1	-	-	4	2	142
K Japanisch	2	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	8
R Russisch	1	-	-	5	3	-	-	18	61	-	-	-	9	5	102
S Spanisch	6	-	-	2	8	17	1	165	385	7	-	-	128	6	725
T Türkisch	66	-	-	13	8	5	-	55	8	-	-	-	4	3	162
H Hebräisch	1	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	13
C Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	4	7	1	-	-	3	-	15
N Niederländisch	2	-	-	1	20	6	2	46	39	1	-	-	25	5	147
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	1	4
G Griechisch	3	-	-	-	5	3	-	5	120	2	-	-	2	3	143
L Latein	6	-	-	1	1	2	1	210	1.306	2	1	1	4	35	1.570
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2

## noch: Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>167</b>	-	-	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	-	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>236</b>
AM Arabisch Muttersprache	35	-	-	6	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	45
BM Bosnisch Muttersprache	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
CM Kroatisch Muttersprache	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
EM Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM Griechisch Muttersprache	3	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	6
IM Italienisch Muttersprache	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
LM Albanisch Muttersprache	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
MM Makedonisch Muttersprache	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
OM Portugiesisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
PM Polnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RM Russisch Muttersprache	4	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	8
SM Spanisch Muttersprache	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	-	6
TM Türkisch Muttersprache	103	-	-	18	5	2	-	13	-	2	-	-	-	-	143
WM Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
XM Sonstige Muttersprache	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>2.135</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1.022</b>	<b>1.915</b>	<b>669</b>	<b>53</b>	<b>3.785</b>	<b>5.956</b>	<b>1.369</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>1.945</b>	<b>63</b>	<b>19.008</b>
GS Gestaltung/Kunst u. Textilgest.	38	-	-	3	8	2	1	8	6	4	-	-	15	-	85
KG Kunst / Gestalten	26	-	-	16	15	11	1	47	30	13	-	-	13	3	175
KU Kunst / Kunsterziehung	152	1	2	106	174	50	3	421	589	285	1	1	100	12	1.897
KW Kunstwissenschaften	-	-	-	-	1	-	-	3	18	-	-	-	5	1	28
MU Musik / Rhythmik	371	2	5	127	360	114	8	656	1.278	188	4	1	86	7	3.207
SP Sport / Bewegungserziehung	1.548	3	13	770	1.357	492	40	2.650	4.035	879	9	54	1.726	40	13.616
<b>Sonstige</b>	<b>117</b>	-	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>155</b>	<b>58</b>	<b>323</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>3.413</b>	<b>5</b>	<b>4.258</b>
AE Ästhetische Erziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE Betreuung	10	-	-	23	7	4	-	62	8	29	1	1	7	4	156
FP Fachpraxis	-	-	-	1	1	-	-	1	-	5	-	26	804	-	838
GU Gesamtunterricht	23	-	-	1	-	-	-	5	2	215	4	-	1	-	251
KS Kurzschrift	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	5
OA Ohne Angabe	20	-	1	32	12	5	1	35	39	46	-	7	182	1	381
SF Sozialpflege	-	-	-	-	2	-	1	1	1	-	-	-	7	-	12
SN Pädagogik / Sonderpädagogik	62	-	-	8	7	9	-	47	8	24	-	7	25	-	197
UW Unterweisung	1	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	19	-	28
ZZ Ohne Aus-/Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	2.365	-	2.390

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2017/18	Grund- schule	Haupt- schule	Förder- schule G/H	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Berufs- kolleg	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	insge- samt
<b>Insgesamt</b>	<b>5.537</b>	<b>578</b>	<b>25.895</b>	<b>504</b>	<b>385</b>	<b>1.577</b>	<b>39</b>	<b>270</b>	<b>31.764</b>	<b>107</b>	<b>655</b>	<b>67.311</b>
<b>davon</b>												
<b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>	<b>5.537</b>	<b>578</b>	<b>25.895</b>	<b>504</b>	<b>385</b>	<b>1.577</b>	<b>39</b>	<b>270</b>	<b>183</b>	<b>107</b>	<b>140</b>	<b>35.215</b>
<b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>31.581</b>	-	<b>515</b>	<b>32.096</b>
<b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>	<b>5.537</b>	<b>578</b>	<b>25.895</b>	<b>504</b>	<b>385</b>	<b>1.577</b>	<b>39</b>	<b>270</b>	<b>183</b>	<b>107</b>	<b>140</b>	<b>35.215</b>
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	25	1	222	1	2	4	-	-	-	1	15	271
ES Emotionale und soziale Entwicklung	294	29	414	29	15	66	-	20	11	-	-	878
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	507	85	2.622	65	59	219	3	25	35	3	22	3.645
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	839	69	5.610	66	47	232	5	31	13	7	9	6.928
GG Geistige Entwicklung	139	12	565	11	3	21	-	5	1	-	-	757
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	57	4	491	2	2	17	-	3	-	25	10	611
HK Hören und Kommunikation	38	1	134	1	1	7	-	2	1	2	10	197
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	468	39	3.676	29	22	142	4	20	19	34	15	4.468
KM Körperliche und motorische Entwicklung	87	1	299	8	3	25	-	4	4	1	2	434
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.747	238	6.583	185	170	580	18	109	56	11	40	9.737
LE Lernen	377	23	1.018	30	21	72	2	23	15	3	1	1.585
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	713	58	3.467	51	28	146	4	20	10	5	3	4.505
SE Sehen	9	-	35	-	-	-	-	-	1	-	4	49
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	52	2	333	6	3	13	-	3	1	14	8	435
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	43	3	235	5	2	9	1	-	-	1	-	299
SQ Sprache	142	13	191	15	7	24	2	5	16	-	1	416
<b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>31.581</b>	-	<b>515</b>	<b>32.096</b>
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	180	-	2	182
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	231	-	2	233
04 Maschinentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1.753	-	33	1.786
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	55
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	2	69
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	1	32
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	4
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	932	-	13	945
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	428	-	5	433
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	720	-	12	732
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	359	-	23	382
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	2	19
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	181	-	8	189
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	250	-	3	253
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	46
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	267	-	2	269
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	131	-	8	139
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	951	-	18	969
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	1	12
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	1	17
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	7.687	-	80	7.767
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	811	-	22	833
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	582	-	14	596
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	24

## noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2017/18	Grund- schule	Haupt- schule	Förder- schule G/H	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Berufs- kolleg	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	insge- samt
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
6E Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
6F Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	4
6G Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
6H Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16
6I Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und Dokumentation	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
6J Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
6K Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
70 Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	2.220	-	6	2.226
71 Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	84
80 Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	-	783	-	8	791
81 Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	-	586	-	2	588
86 Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-	56
91 Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	175	-	22	197
92 Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	133	-	14	147
93 Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	2	20
99 Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	-	8.181	-	173	8.354
AS Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	117	-	4	121
AU Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
BB Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	-	101
BK Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	348	-	2	350
BS Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16
BW Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	2	46
ET Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72
FT Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	305	-	7	312
GA Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
GZ Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
HB Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	420	-	1	421
HC Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
HT Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	1	62
IB Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	430	-	2	432
IT Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
KT Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	69
LT Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	2	57
NT Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	-	73
NU Natur- und Umweltschutz	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
OL Organisation und Bürokommunikation / Datenverarbeitung / Organisationslehre / Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	437	-	4	441
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
PW Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	1	55
ST Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	152	-	-	152
TB Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	1	26
TH Tierhaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
TI Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	98	-	1	99
UR Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
VB Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
VL Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	47
VR Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	48
VT Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	1	73
WG Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
WI Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	298	-	3	301
WL Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	2	21

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## 3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-Schule	Förder-schule G/H	Förder-schule R/Gy	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	alle Schul-formen
<b>Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)</b>																
Pflichtstunden (als Stunden)	1.061.033	506	4.576	196.099	366.321	124.009	10.233	621.122	937.203	37.979	382.891	2.650	12.240	612.121	35.238	4.404.220
<b>VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent</b>	<b>37.653</b>	<b>18</b>	<b>179</b>	<b>6.921</b>	<b>13.058</b>	<b>4.839</b>	<b>397</b>	<b>24.156</b>	<b>36.702</b>	<b>1.441</b>	<b>13.841</b>	<b>96</b>	<b>464</b>	<b>23.708</b>	<b>1.538</b>	<b>165.011</b>
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,2	28,0	25,6	28,3	28,1	25,6	25,8	25,7	25,5	26,4	27,7	27,6	26,4	25,8	22,9	26,7
<b>Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichterteilung</b>	<b>30.215</b>	<b>14</b>	<b>142</b>	<b>5.282</b>	<b>10.634</b>	<b>3.922</b>	<b>315</b>	<b>18.793</b>	<b>29.981</b>	<b>1.341</b>	<b>10.928</b>	<b>63</b>	<b>388</b>	<b>19.937</b>	<b>1.209</b>	<b>133.164</b>
	80,2%	79,1%	79,4%	76,3%	81,4%	81,1%	79,3%	77,8%	81,7%	93,1%	79,0%	66,2%	83,5%	84,1%	78,6%	80,7%
<b>Besondere Stundenkontingente (100-975)</b>	<b>-7.438</b>	<b>-4</b>	<b>-37</b>	<b>-1.640</b>	<b>-2.424</b>	<b>-917</b>	<b>-82</b>	<b>-5.363</b>	<b>-6.721</b>	<b>-100</b>	<b>-2.913</b>	<b>-32</b>	<b>-76</b>	<b>-3.771</b>	<b>-328</b>	<b>-31.847</b>
	-19,8%	-20,9%	-20,6%	-23,7%	-18,6%	-18,9%	-20,7%	-22,2%	-18,3%	-6,9%	-21,0%	-33,8%	-16,5%	-15,9%	-21,4%	-19,3%
davon																
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-975)</b>	<b>-4.789</b>	<b>-3</b>	<b>-20</b>	<b>-1.098</b>	<b>-1.532</b>	<b>-619</b>	<b>-60</b>	<b>-3.753</b>	<b>-4.384</b>	<b>-52</b>	<b>-1.850</b>	<b>-26</b>	<b>-46</b>	<b>-2.429</b>	<b>-196</b>	<b>-20.859</b>
	-12,7%	-15,4%	-11,4%	-15,9%	-11,7%	-12,8%	-15,2%	-15,5%	-11,9%	-3,6%	-13,4%	-26,7%	-9,8%	-10,2%	-12,7%	-12,6%
<b>Mehrstunden (100-170)</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>83</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>254</b>	<b>709</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>523</b>	<b>22</b>	<b>1.873</b>
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	65	0	0	16	38	11	1	65	131	4	46	0	1	64	5	447
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	17	0	0	11	45	28	3	189	578	10	60	1	6	459	17	1.425
<b>Minderstunden (200-300 / 350-380)</b>	<b>-2.730</b>	<b>-1</b>	<b>-17</b>	<b>-569</b>	<b>-974</b>	<b>-337</b>	<b>-26</b>	<b>-1.864</b>	<b>-3.046</b>	<b>-61</b>	<b>-1.169</b>	<b>-8</b>	<b>-38</b>	<b>-1.865</b>	<b>-155</b>	<b>-12.861</b>
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	-2.710	-1	-17	-552	-904	-307	-23	-1.657	-2.205	-54	-1.100	-7	-32	-1.346	-127	-11.043
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-20	0	-1	-17	-71	-29	-3	-206	-841	-7	-69	0	-6	-519	-28	-1.818
<b>Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen</b>																
100: Beschäftigungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr	52	-	0	13	29	6	1	44	53	1	42	0	1	49	3	293
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	13	-	-	3	9	6	0	21	78	3	4	-	1	15	2	154
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl wegen Abrundung im folgenden Schuljahr	2	-	0	1	2	6	1	47	105	3	51	1	4	81	0	304
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	15	-	0	11	41	22	2	138	426	7	7	0	2	375	16	1.062
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	-	-	-	0	2	0	-	5	46	0	2	-	-	3	2	59

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen</b>																
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-493	-1	-2	-203	-289	-74	-4	-484	-635	-31	-286	-1	-15	-486	-53	-3.057
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-88	-0	-0	-26	-41	-11	-1	-74	-90	-2	-54	-1	-4	-79	-7	-478
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-16	-	-	-6	-15	-3	-0	-26	-18	-0	-5	-	-	-21	-2	-113
230: Beurlaubung, Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-956	-	-7	-93	-205	-112	-8	-532	-806	-6	-282	-3	-6	-255	-14	-3.285
240: Langfristige Erkrankung	-540	-	-	-160	-200	-40	-	-231	-256	-5	-220	-1	-4	-286	-27	-1.969
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6 Abs.1 MuSchG	-304	-	-6	-22	-52	-41	-9	-150	-178	-1	-132	-	-1	-80	-7	-984
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-129	-	-1	-21	-48	-14	-	-50	-67	-0	-51	-1	-1	-64	-8	-453
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-2	-	-	-0	-2	-0	-0	-0	-3	-	-1	-	-0	-2	-0	-11
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-22	-	-0	-3	-12	-2	-0	-19	-29	-1	-14	-	-0	-20	-2	-125
290: Freistellungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr	-66	-	-1	-8	-16	-8	-1	-60	-74	-5	-39	-1	-	-30	-4	-310
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-95	-	-0	-9	-26	-2	-0	-32	-49	-2	-16	-	-1	-22	-4	-258
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl wegen Aufrundung im vorhergehenden Schuljahr	-1	-	-0	-1	-2	-6	-1	-55	-139	-2	-55	-0	-3	-95	-0	-361
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-14	-0	-1	-17	-67	-23	-1	-147	-656	-5	-11	-0	-3	-422	-26	-1.392
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	-	-	-	-0	-2	-0	-	-5	-46	-0	-2	-	-	-3	-2	-59
380: Fortbildung: Nachträglicher Erwerb des sonderpädagogischen Lehramtes	-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1	-	-	-	-	-6

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
310: Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbild. für Universitätsabsolventen OBAS (d.schn. 6 Std. Ermäßig.)	-	-0	-	-11	-11	-14	-1	-23	-17	-	-	-	-1	-98	-2	-180
315: Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbildung für FH-Absolventen (bis zu 13 Std. Anrechnungsstunden)	-	-	-	-	-	-1	-	-1	-0	-	-	-	-0	-53	-	-55
320: Seiteneinsteigerentlastung: Pädagogische Einführung (5 Std. Anrechnungsstunden)	-3	-	-0	-2	-3	-9	-0	-7	-2	-	-	-	-1	-13	-	-39
330: Entlastung schulische Ausbilder OBAS	-	-	-	-1	-2	-1	-0	-3	-3	-	-	-	-	-14	-0	-25
340: Entlastung erfahrene Lehrkraft Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-	-	-0	-0	-0	-1	-	-0	-0	-	-	-	-	-0	-	-2
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtl. Belastungen	-247	-1	-2	-94	-190	-69	-5	-464	-764	-15	-173	-2	-10	-624	-40	-2.701
510: Schulleitungspauschale	-2.036	-1	-6	-239	-442	-166	-13	-607	-989	-18	-483	-3	-17	-564	-58	-5.644
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-0	-13	-8	-3	-	-29	-39	-2	-16	-	-1	-29	-2	-142
530: SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer	-	-0	-0	-11	-31	-7	-0	-40	-67	-0	-8	-0	-1	-81	-5	-250
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-0	-0	-24	-46	-12	-1	-87	-90	-0	-19	-1	-	-	-	-279
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-	-96	-362	-0	-	-1	-	-11	-3	-474
590: Beratung/Koordination im Rahmen des neuen Übergangssystems Schule-Beruf	-	-0	-0	-49	-80	-17	-2	-71	-93	-0	-29	-0	-0	-15	-	-357
600: Gemeinsamer Unterricht (Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung)	-	-	-1	-27	-24	-13	-2	-64	-15	-0	-5	-0	-0	-8	-	-159
605: Vorbereitungsdienst Fachleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung	-202	-	-0	-25	-125	-17	-3	-206	-649	-	-139	-1	-1	-183	-7	-1.557
610: Personalratstätigkeit	-217	-	-	-46	-57	-6	-	-73	-92	-0	-55	-	-1	-65	-6	-617
615: Schwerbehindertenvertretung	-15	-	-	-11	-4	-0	-	-4	-4	-0	-12	-	-	-6	-	-54

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
620: Schulpraktische Ausbildung an Schule (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-6	-	-	-2	-2	-1	-0	-4	-8	-	-4	-	-	-2	-0	-29
625: Eignungspraktikum Fachleiter Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung	-6	-	-	-2	-5	-0	-0	-6	-5	-	-3	-	-	-1	-1	-28
630: Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (Lehrkraft in Ausbildung, § 7 VOBASOF)	-15	-	-	-3	-3	-4	-0	-7	-2	-	-9	-	-	-11	-0	-55
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-131	-	-0	-42	-70	-22	-2	-117	-142	-0	-49	-0	-1	-67	-5	-648
640: Fachberater Schulaufsicht	-52	-	-	-25	-16	-6	-1	-30	-64	-	-20	-	-0	-29	-4	-246
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-5	-	-	-1	-3	-0	-	-8	-25	-0	-3	-	-	-2	-0	-47
650: Mitarbeit in Regionalen Arbeitsstellen	-26	-	-	-17	-20	-6	-0	-37	-23	-	-10	-0	-	-16	-1	-156
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerensendeprogramm)	-5	-	-	-0	-0	-0	-1	-2	-4	-	-2	-	-	-4	-0	-18
665: Praxissemester Fachleiter Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung	-11	-	-	-3	-4	-1	-	-5	-14	-1	-1	-	-	-1	-1	-42
715: Eignungspraktikum Mentor Schule	-26	-	-0	-3	-7	-2	-0	-7	-15	-0	-5	-0	-0	-5	-0	-71
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-18	-	-	-	-	-18
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-12	-	-12
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-4	-	-0	-2	-2	-1	-1	-14	-15	-0	-1	-	-0	-23	-6	-69
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-1	-	-	-0	-0	-	-	-1	-0	-0	-0	-	-	-1	-	-3
740: Archivpädagogik	-	-	-	-1	-1	-0	-0	-2	-2	-	-0	-	-	-0	-	-7
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-	-5	-9	-2	-2	-14	-31	-	-12	-0	-	-8	-0	-83

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist.	-2	-	-	-1	-2	-2	-	-13	-14	-	-5	-	-	-4	-1	-42
765: Praxissemester Mentor Schule	-23	-	-0	-3	-11	-1	-0	-13	-42	-0	-8	-0	-0	-6	-0	-109
810: Projekt "Betrieb und Schule" (BUS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-	-1	-1	-0	-	-	-	-	-2	-4
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-4	-	-	-2	-4	-0	-1	-12	-16	-0	-2	-	-	-3	-	-44
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-113	-	-0	-22	-36	-49	-8	-219	-81	-2	-2	-1	-0	-13	-0	-547
855: sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-10	-1	-0	-	-	-11
860: Einstiegshilfen in Beruf / Ausbildung	-	-	-0	-7	-3	-3	-	-8	-6	-1	-14	-	-0	-5	-0	-48
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater	-1	-	-	-	-0	-0	-	-2	-6	-	-	-	-	-0	-	-8
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-0	-	-	-1	-1	-0	-	-2	-1	-	-1	-	-	-1	-3	-9
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-75	-	-1	-9	-36	-5	-1	-18	-23	-0	-40	-	-2	-29	-1	-241
900: Ausbildungsbeauftragter OVP	-54	-	-0	-9	-23	-5	-0	-51	-109	-0	-15	-0	-0	-31	-1	-300
920: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase	-462	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-	-	-	-465
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-	-	-1	-244	-72	-55	-5	-456	-73	-0	-94	-10	-4	-198	-28	-1.240
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin	-25	-	-	-9	-31	-11	-2	-70	-109	-0	-14	-	-1	-101	-4	-375
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind (z.B. Vertretungsreserve)	-13	-	-3	-12	-48	-15	-1	-204	-50	-0	-8	-	-	-8	-2	-364

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-7	-	-	-2	-2	-0	-	-13	-4	-	-2	-	-	-3	-1	-32
955: Schulpsychologischer Dienst	-2	-	-	-	-0	-	-	-2	-3	-	-0	-1	-0	-2	-	-10
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung	-765	-	-1	-28	-24	-27	-2	-226	-134	-9	-181	-2	-	-	-	-1.401
965: Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-77	-	-2	-36	-25	-51	-2	-341	-86	-1	-297	-0	-	-	-	-919
970: sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-159	-	-0	-35	-44	-13	-2	-64	-83	-0	-68	-2	-4	-81	-11	-566
975: Begleitung Schulversuch Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-2

## 4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

### 4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>															
<b>BI Biologie</b>															
Schulen	-	1	-	314	486	99	8	307	624	267	2	3	233	50	2.394
Lerngruppen	-	7	-	3.536	8.708	1.160	80	6.683	18.994	2.053	37	36	2.852	865	45.011
erteilte Stunden	-	9	-	6.107	17.094	1.975	145	16.055	47.991	4.236	77	95	6.721	2.484	102.987
Teilnehmer	-	165	-	70.713	201.025	27.299	1.800	166.764	453.166	23.547	377	267	64.031	15.994	1.025.148
<b>CH Chemie</b>															
Schulen	-	-	1	263	473	94	8	308	623	74	2	1	100	26	1.973
Lerngruppen	-	-	9	1.599	5.185	931	67	5.800	11.483	227	20	13	496	173	26.003
erteilte Stunden	-	-	22	2.607	9.449	1.613	135	12.549	27.541	369	42	20	1.101	443	55.891
Teilnehmer	-	-	36	32.017	126.150	21.807	1.601	136.746	270.747	2.587	212	125	10.428	2.876	605.332
<b>IF Informatik</b>															
Schulen	-	-	1	193	430	84	6	246	584	160	2	1	147	32	1.886
Lerngruppen	-	-	2	926	2.766	534	26	1.480	4.572	760	15	13	1.331	124	12.549
erteilte Stunden	-	-	7	1.635	5.988	986	61	3.150	11.286	1.570	30	17	3.537	336	28.603
Teilnehmer	-	-	33	15.034	54.417	10.493	397	28.853	88.539	8.496	157	116	27.218	2.086	235.839
<b>M Mathematik</b>															
Schulen	2.229	1	5	318	487	113	8	334	625	453	2	19	343	50	4.987
Lerngruppen	19.647	23	87	5.868	12.394	4.477	240	17.949	26.118	8.906	46	281	11.597	1.220	108.853
erteilte Stunden	80.992	80	402	23.675	42.204	14.525	1.014	60.968	85.815	41.328	167	697	27.954	4.729	384.550
Teilnehmer	419.660	487	1.688	105.904	314.551	97.395	5.115	415.391	620.662	90.638	470	2.708	245.383	23.172	2.343.224
<b>NW Naturwissenschaften</b>															
Schulen	-	-	3	-	-	108	8	325	-	163	1	9	59	-	676
Lerngruppen	-	-	24	-	-	1.646	122	5.888	-	1.007	13	30	237	-	8.967
erteilte Stunden	-	-	67	-	-	4.376	343	15.728	-	2.749	18	43	402	-	23.726
Teilnehmer	-	-	469	-	-	36.968	2.654	141.701	-	11.130	147	418	4.361	-	197.848
<b>PH Physik</b>															
Schulen	-	1	-	299	477	97	8	301	625	180	2	2	192	40	2.224
Lerngruppen	-	7	-	2.349	6.316	1.005	53	4.399	12.357	929	21	26	1.295	274	29.031
erteilte Stunden	-	13	-	3.970	10.892	1.765	104	9.195	29.277	1.683	43	63	2.592	687	60.283
Teilnehmer	-	165	-	47.344	160.032	24.343	1.267	110.738	293.022	11.121	213	224	26.205	4.924	679.598
<b>Arbeitslehre / Technik</b>															
<b>AH Arbeitslehre - Haushaltslehre</b>															
Schulen	-	1	2	308	5	96	8	297	-	-	-	-	-	-	717
Lerngruppen	-	4	7	2.340	6	781	67	3.327	-	-	-	-	-	-	6.532
erteilte Stunden	-	8	16	5.072	16	1.688	169	7.514	-	-	-	-	-	-	14.482
Teilnehmer	-	64	92	32.634	65	12.777	1.046	55.416	-	-	-	-	-	-	102.094
<b>AL Arbeitslehre</b>															
Schulen	-	-	2	-	-	81	1	169	-	348	-	-	-	-	601
Lerngruppen	-	-	15	-	-	1.005	14	1.466	-	3.585	-	-	-	-	6.085
erteilte Stunden	-	-	32	-	-	2.204	32	3.461	-	16.133	-	-	-	-	21.861
Teilnehmer	-	-	325	-	-	18.659	343	30.596	-	38.143	-	-	-	-	88.066
<b>AT Arbeitslehre - Technik</b>															
Schulen	-	1	2	312	6	98	8	305	-	-	-	-	-	-	732
Lerngruppen	-	4	15	2.530	7	840	65	5.108	-	-	-	-	-	-	8.569
erteilte Stunden	-	8	37	5.434	18	1.815	163	11.055	-	-	-	-	-	-	18.530
Teilnehmer	-	63	243	34.992	72	13.413	1.040	86.935	-	-	-	-	-	-	136.758
<b>AW Arbeitslehre - Wirtschaft</b>															
Schulen	-	1	1	316	7	75	8	258	-	-	-	-	-	-	666
Lerngruppen	-	11	9	3.345	11	762	88	3.492	-	-	-	-	-	-	7.718
erteilte Stunden	-	21	9	5.886	13	1.330	147	6.309	-	-	-	-	-	-	13.716
Teilnehmer	-	214	157	66.779	142	18.159	1.973	90.500	-	-	-	-	-	-	177.924
<b>EL Ernährungs-/Nahrungsmittellehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	10	59	-	1	-	64	-	134
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	42	272	-	1	-	290	-	605
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	124	784	-	2	-	679	-	1.589
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	801	5.359	-	11	-	6.272	-	12.443

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
<b>HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.</b>															
Schulen	-	-	-	20	245	6	-	-	-	294	2	-	-	6	573
Lerngruppen	-	-	-	39	681	18	-	-	-	2.232	8	-	-	22	3.000
erteilte Stunden	-	-	-	84	1.486	36	-	-	-	7.356	18	-	-	74	9.054
Teilnehmer	-	-	-	597	11.960	288	-	-	-	21.363	69	-	-	556	34.833
<b>MS Maschinenschreiben</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	42
<b>TC Technik</b>															
Schulen	-	-	-	3	344	11	1	37	138	132	2	-	-	9	677
Lerngruppen	-	-	-	8	1.573	33	2	163	416	470	8	-	-	23	2.696
erteilte Stunden	-	-	-	23	4.237	71	6	474	996	1.290	19	-	-	52	7.168
Teilnehmer	-	-	-	106	24.502	566	55	2.704	6.945	4.589	73	-	-	369	39.909
<b>TX Textilgestaltung</b>															
Schulen	-	1	-	207	249	34	1	56	30	152	-	-	-	-	730
Lerngruppen	-	5	-	902	1.498	115	1	156	69	415	-	-	-	-	3.161
erteilte Stunden	-	10	-	1.704	2.846	215	2	291	124	961	-	-	-	-	6.154
Teilnehmer	-	69	-	14.800	35.003	2.101	17	3.155	1.514	4.207	-	-	-	-	60.866
<b>W Werken / Musisches Werken</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	-	-	-	-	172
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	734	-	-	-	-	734
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.097	-	-	-	-	2.097
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.859	-	-	-	-	6.859
<b>WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	22	1	66	42	-	-	15	247	-	393
Lerngruppen	-	-	-	-	-	117	1	615	127	-	-	288	8.583	-	9.731
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	219	3	1.097	272	-	-	386	14.084	-	16.061
Teilnehmer	-	-	-	-	-	2.472	13	16.580	2.038	-	-	2.759	176.172	-	200.034
<b>AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft</b>															
Schulen	-	-	1	-	-	34	2	108	-	-	-	-	-	-	145
Lerngruppen	-	-	5	-	-	102	4	391	-	-	-	-	-	-	502
erteilte Stunden	-	-	13	-	-	311	12	1.038	-	-	-	-	-	-	1.374
Teilnehmer	-	-	69	-	-	1.675	59	6.660	-	-	-	-	-	-	8.463
<b>AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft</b>															
Schulen	-	-	1	-	-	28	2	94	-	-	-	-	-	-	125
Lerngruppen	-	-	1	-	-	84	4	304	-	-	-	-	-	-	393
erteilte Stunden	-	-	2	-	-	242	12	838	-	-	-	-	-	-	1.093
Teilnehmer	-	-	13	-	-	1.472	60	5.075	-	-	-	-	-	-	6.620
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>															
<b>C Chinesisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	2	-	6	29	-	-	-	1	-	38
Lerngruppen	-	-	-	-	-	15	-	36	75	-	-	-	2	-	128
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	25	-	109	244	-	-	-	4	-	382
Teilnehmer	-	-	-	-	-	231	-	612	1.074	-	-	-	46	-	1.963
<b>D Deutsch</b>															
Schulen	2.531	1	5	318	487	113	8	334	625	455	2	19	357	50	5.305
Lerngruppen	31.509	14	132	8.828	15.297	5.855	313	21.654	29.567	9.990	49	428	18.588	1.353	143.577
erteilte Stunden	116.607	57	457	34.684	50.879	18.174	1.168	71.088	95.899	45.874	218	890	41.230	6.105	483.331
Teilnehmer	531.792	323	2.519	155.794	360.861	125.894	6.195	487.250	679.650	100.448	513	4.284	387.158	25.947	2.868.628
<b>E Englisch</b>															
Schulen	2.783	1	5	318	487	113	8	334	625	371	2	18	360	50	5.475
Lerngruppen	22.411	15	108	5.018	11.700	4.067	205	16.881	26.178	4.718	45	226	15.580	1.143	108.295
erteilte Stunden	45.635	57	333	18.911	40.094	13.242	850	57.048	85.350	15.322	177	522	32.582	4.473	314.595
Teilnehmer	527.347	298	1.944	91.947	299.200	89.934	4.601	389.529	616.261	51.218	485	2.061	331.498	21.773	2.428.096

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>F Französisch</b>															
Schulen	-	-	3	6	472	103	8	302	623	23	1	4	159	41	1.745
Lerngruppen	-	-	8	14	3.147	568	54	2.314	9.795	62	22	14	921	243	17.162
erteilte Stunden	-	-	19	42	9.436	1.516	173	6.338	31.295	201	36	41	2.301	939	52.336
Teilnehmer	-	-	137	225	68.196	9.196	883	42.202	195.566	365	150	95	15.916	3.921	336.852
<b>FK Fremdsprachliche Kommunikation</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31	-	33
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	199	-	225
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	271	-	297
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	255	4.056	-	4.311
<b>G Griechisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	3	35
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	107	-	-	-	-	7	114
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	335	-	-	-	-	30	365
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	1.215	-	-	-	-	135	1.350
<b>H Hebräisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	35
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-	-	-	-	-	115
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	323	-	-	-	-	-	323
<b>I Italienisch</b>															
Schulen	-	-	1	-	3	5	-	44	127	1	-	-	12	3	196
Lerngruppen	-	-	1	-	12	16	-	293	619	1	-	-	49	7	998
erteilte Stunden	-	-	2	-	31	52	-	1.014	2.151	2	-	-	124	23	3.399
Teilnehmer	-	-	17	-	197	215	-	5.792	10.836	4	-	-	967	80	18.108
<b>K Japanisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	14	-	-	-	1	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	41	-	-	-	4	-	47
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	5	140	-	-	-	12	-	157
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	19	655	-	-	-	95	-	769
<b>L Latein</b>															
Schulen	-	-	2	-	1	6	2	209	622	16	2	1	9	24	894
Lerngruppen	-	-	3	-	1	25	5	1.205	7.834	33	30	5	15	132	9.288
erteilte Stunden	-	-	10	-	1	60	16	3.357	24.671	92	49	17	46	492	28.810
Teilnehmer	-	-	51	-	25	423	28	19.488	154.566	192	201	25	159	1.927	177.085
<b>LI Literatur</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	150	530	-	-	-	37	7	724
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	218	949	-	-	-	89	26	1.282
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	640	2.712	-	-	-	164	69	3.585
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4.379	19.347	-	-	-	2.117	370	26.213
<b>N Niederländisch</b>															
Schulen	-	-	1	5	31	16	1	49	46	-	-	-	45	2	196
Lerngruppen	-	-	1	13	162	75	22	394	381	-	-	-	342	10	1.400
erteilte Stunden	-	-	3	37	495	223	81	1.069	1.127	-	-	-	780	35	3.850
Teilnehmer	-	-	19	157	3.409	1.269	425	8.286	7.423	-	-	-	7.793	136	28.917
<b>O Portugiesisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	1	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	7	12	-	-	-	-	4	23
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	19	36	-	-	-	-	10	65
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	112	184	-	-	-	-	68	364
<b>P Polnisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	1	1	-	3	4	-	-	-	1	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	1	1	-	3	6	-	-	-	1	-	12
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	2	-	6	6	-	-	-	2	-	17
Teilnehmer	-	-	-	-	16	16	-	72	122	-	-	-	8	-	234

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
<b>R Russisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	1	4	-	14	70	-	-	-	24	3	116
Lerngruppen	-	-	-	-	1	8	-	46	226	-	-	-	259	14	554
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	21	-	153	810	-	-	-	415	55	1.455
Teilnehmer	-	-	-	-	6	148	-	686	3.263	-	-	-	5.147	142	9.392
<b>S Spanisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	12	66	8	251	467	4	-	1	181	10	1.000
Lerngruppen	-	-	-	-	42	224	35	2.217	4.316	7	-	8	2.257	58	9.164
erteilte Stunden	-	-	-	-	133	543	106	7.078	14.680	17	-	29	6.275	236	29.098
Teilnehmer	-	-	-	-	1.006	4.200	499	44.947	81.601	28	-	32	47.793	1.005	181.111
<b>SR Sonstige Sprachen</b>															
Schulen	-	-	-	2	2	3	-	1	10	1	-	-	12	-	31
Lerngruppen	-	-	-	3	2	7	-	4	19	4	-	-	34	-	73
erteilte Stunden	-	-	-	7	3	16	-	11	29	7	-	-	72	-	144
Teilnehmer	-	-	-	52	31	114	-	68	330	19	-	-	639	-	1.253
<b>T Türkisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	7	3	-	45	10	-	-	-	7	2	74
Lerngruppen	-	-	-	-	21	7	-	278	71	-	-	-	11	19	407
erteilte Stunden	-	-	-	-	60	18	-	745	233	-	-	-	29	67	1.152
Teilnehmer	-	-	-	-	243	139	-	4.863	1.335	-	-	-	181	258	7.019
<b>U Rumänisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	-	-	76
<b>Z Neugriechisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	8	11	-	-	-	3	-	22
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	23	36	-	-	-	6	-	65
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	50	93	-	-	-	59	-	202
<b>A Arabisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	4
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	11	33
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>															
<b>AM Arabisch Muttersprache</b>															
Schulen	95	-	-	7	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	107
Lerngruppen	258	-	-	29	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	293
erteilte Stunden	765	-	-	45	12	4	-	7	-	-	-	-	-	-	833
Teilnehmer	4.004	-	-	257	26	24	-	21	-	-	-	-	-	-	4.332
<b>BM Bosnisch Muttersprache</b>															
Schulen	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Lerngruppen	15	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
erteilte Stunden	62	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69
Teilnehmer	188	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220
<b>CM Kroatisch Muttersprache</b>															
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
Teilnehmer	169	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	169
<b>EM Serbisch Muttersprache</b>															
Schulen	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
erteilte Stunden	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67
Teilnehmer	257	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	257

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>GM Griechisch Muttersprache</b>															
Schulen	27	-	-	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	33
Lerngruppen	69	-	-	7	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	86
erteilte Stunden	315	-	-	15	11	-	-	16	-	-	-	-	-	-	357
Teilnehmer	1.007	-	-	56	72	-	-	80	-	-	-	-	-	-	1.215
<b>IM Italienisch Muttersprache</b>															
Schulen	51	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	55
Lerngruppen	123	-	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	129
erteilte Stunden	490	-	-	9	-	-	-	6	-	4	-	-	-	-	509
Teilnehmer	1.568	-	-	34	-	-	-	8	-	12	-	-	-	-	1.622
<b>LM Albanisch Muttersprache</b>															
Schulen	19	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	47	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
erteilte Stunden	134	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	164
Teilnehmer	503	-	-	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	576
<b>MM Makedonisch Muttersprache</b>															
Schulen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Teilnehmer	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>OM Portugiesisch Muttersprache</b>															
Schulen	13	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	28	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
erteilte Stunden	117	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138
Teilnehmer	476	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	518
<b>PM Polnisch Muttersprache</b>															
Schulen	18	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	46	-	-	4	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	54
erteilte Stunden	168	-	-	23	6	-	-	5	4	-	-	-	-	-	206
Teilnehmer	820	-	-	113	18	-	-	25	23	-	-	-	-	-	999
<b>RM Russisch Muttersprache</b>															
Schulen	46	-	-	4	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	55
Lerngruppen	119	-	-	18	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	146
erteilte Stunden	374	-	-	55	9	-	-	11	9	-	-	-	-	-	458
Teilnehmer	1.989	-	-	273	42	-	-	77	71	-	-	-	-	-	2.452
<b>SM Spanisch Muttersprache</b>															
Schulen	21	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	43	-	-	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	52
erteilte Stunden	197	-	-	28	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	228
Teilnehmer	691	-	-	142	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	848
<b>TM Türkisch Muttersprache</b>															
Schulen	524	-	-	38	15	3	1	45	5	13	-	-	-	-	644
Lerngruppen	1.838	-	-	156	81	14	6	241	21	39	-	-	-	-	2.396
erteilte Stunden	5.070	-	-	369	163	34	7	512	43	69	-	-	-	-	6.267
Teilnehmer	24.948	-	-	2.094	1.445	224	61	3.978	376	209	-	-	-	-	33.335
<b>XM Sonstige Muttersprache</b>															
Schulen	37	-	-	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	43
Lerngruppen	116	-	-	12	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	132
erteilte Stunden	545	-	-	46	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	604
Teilnehmer	1.858	-	-	127	-	-	-	-	59	-	-	-	-	-	2.044
<b>Muttersprache anstelle eine Pflichtfremdsprache</b>															
<b>TH Türkisch als Pflichtfremdspr.</b>															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	2	-	-	16	-	-	-	-	-	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	4	-	-	47	-	-	-	-	-	-	51
Teilnehmer	-	-	-	-	52	-	-	304	-	-	-	-	-	-	356

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
<b>WH Slowenisch als Pflichtfremdspr.</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	44
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
<b>LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	3	-	-	4	22	-	-	-	-	-	29
Lerngruppen	-	-	-	-	9	-	-	4	62	-	-	-	-	-	75
erteilte Stunden	-	-	-	-	9	-	-	6	72	-	-	-	-	-	87
Teilnehmer	-	-	-	-	259	-	-	42	1.255	-	-	-	-	-	1.556
<b>SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	47	12	1	20	28	-	-	-	-	-	108
Lerngruppen	-	-	-	-	57	20	1	39	37	-	-	-	-	-	154
erteilte Stunden	-	-	-	-	112	37	2	84	53	-	-	-	-	-	288
Teilnehmer	-	-	-	-	1.110	325	11	852	494	-	-	-	-	-	2.792
<b>FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	69	4	1	17	49	-	1	-	-	-	141
Lerngruppen	-	-	-	-	100	7	1	28	80	-	1	-	-	-	217
erteilte Stunden	-	-	-	-	177	12	2	67	99	-	2	-	-	-	359
Teilnehmer	-	-	-	-	1.393	106	9	563	1.112	-	5	-	-	-	3.188
<b>NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	10	2	1	6	5	-	-	-	-	-	24
Lerngruppen	-	-	-	-	14	3	1	8	6	-	-	-	-	-	32
erteilte Stunden	-	-	-	-	23	4	2	17	8	-	-	-	-	-	54
Teilnehmer	-	-	-	-	180	32	8	164	96	-	-	-	-	-	480
<b>GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-	-	78
<b>TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	6	-	1	4	-	-	-	-	-	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	8	-	1	5	-	-	-	-	-	-	14
erteilte Stunden	-	-	-	-	15	-	2	16	-	-	-	-	-	-	33
Teilnehmer	-	-	-	-	129	-	11	85	-	-	-	-	-	-	225
<b>RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	7	2	1	4	8	-	-	-	-	-	22
Lerngruppen	-	-	-	-	8	5	1	4	8	-	-	-	-	-	26
erteilte Stunden	-	-	-	-	15	7	2	7	10	-	-	-	-	-	41
Teilnehmer	-	-	-	-	110	102	11	50	89	-	-	-	-	-	362
<b>IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	11	3	-	2	17	-	-	-	-	-	33
Lerngruppen	-	-	-	-	12	4	-	2	17	-	-	-	-	-	35
erteilte Stunden	-	-	-	-	24	8	-	5	23	-	-	-	-	-	60
Teilnehmer	-	-	-	-	181	53	-	43	232	-	-	-	-	-	509
<b>KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	12	6	-	-	-	-	-	18
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	21	29	-	-	-	-	-	50
<b>CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	-	86

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11
<b>HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
<b>Gesellschaftslehre</b>															
<b>EK Erdkunde / Geographie</b>															
Schulen	-	1	-	314	475	43	4	188	624	264	2	-	18	32	1.965
Lerngruppen	-	7	-	3.203	6.240	461	52	1.755	12.744	1.923	35	-	71	233	26.724
erteilte Stunden	-	12	-	5.074	10.825	747	57	4.691	31.979	3.594	62	-	131	647	57.818
Teilnehmer	-	165	-	67.005	168.275	11.148	1.194	40.888	303.813	22.451	335	-	1.354	4.285	620.913
<b>GE Geschichte</b>															
Schulen	-	1	-	317	483	47	5	245	625	208	2	1	77	32	2.043
Lerngruppen	-	7	-	3.350	6.344	508	57	3.042	15.462	1.299	35	10	644	410	31.168
erteilte Stunden	-	11	-	6.345	11.728	915	115	8.551	39.083	2.574	70	19	1.466	931	71.807
Teilnehmer	-	165	-	70.197	172.165	12.359	1.287	68.126	360.621	14.829	358	98	14.446	8.402	723.053
<b>GL Gesellschaftslehre</b>															
Schulen	-	-	3	-	-	101	7	305	-	-	-	2	158	-	576
Lerngruppen	-	-	47	-	-	2.065	140	8.808	-	-	-	28	1.329	-	12.417
erteilte Stunden	-	-	123	-	-	5.377	391	24.594	-	-	-	56	2.581	-	33.122
Teilnehmer	-	-	1.099	-	-	50.172	3.109	235.903	-	-	-	170	28.502	-	318.955
<b>GP Geschichte / Politik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220	-	-	-	-	220
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.476	-	-	-	-	1.476
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.463	-	-	-	-	3.463
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17.273	-	-	-	-	17.273
<b>GW Geschichte/Sozialwissenschaften</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	485	485
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.412	1.412
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.426	8.426
<b>MY Fächerübergreif. Unterricht Sekl</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-	-	-	-	96
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.196	-	-	-	-	1.196
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.957	-	-	-	-	4.957
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.081	-	-	-	-	12.081
<b>PA Pädagogik</b>															
Schulen	-	-	-	-	3	-	1	169	493	1	1	1	95	9	773
Lerngruppen	-	-	-	-	4	-	2	1.103	4.048	1	10	3	1.085	69	6.325
erteilte Stunden	-	-	-	-	7	-	6	3.757	12.986	5	22	13	3.111	221	20.128
Teilnehmer	-	-	-	-	78	-	68	21.783	81.029	5	96	15	25.333	1.190	129.597
<b>PK Politik</b>															
Schulen	-	-	-	29	474	51	2	88	619	1	2	17	325	15	1.623
Lerngruppen	-	-	-	171	8.233	867	26	947	8.516	1	23	344	12.702	40	31.870
erteilte Stunden	-	-	-	230	12.474	1.383	34	1.606	16.070	2	35	439	17.460	128	49.860
Teilnehmer	-	-	-	3.399	219.136	20.532	577	25.234	222.870	4	262	3.536	269.735	721	766.006
<b>PS Psychologie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	7	33	-	-	-	85	9	134
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	67	219	-	-	-	446	49	781
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	247	688	-	-	-	866	148	1.950
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	1.415	4.604	-	-	-	10.248	861	17.128

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volk- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>RK Rechtskunde</b>															
Schulen	-	-	-	4	10	-	-	2	21	-	-	-	-	2	39
Lerngruppen	-	-	-	4	13	-	-	4	70	-	-	-	-	5	96
erteilte Stunden	-	-	-	12	25	-	-	7	188	-	-	-	-	20	252
Teilnehmer	-	-	-	77	215	-	-	89	1.377	-	-	-	-	69	1.827
<b>SL Soziologie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	46	20	67
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	185	199	387
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	327	612	945
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	4.250	3.360	7.628
<b>SU Sachunterricht</b>															
Schulen	2.115	1	4	-	-	-	-	-	-	332	-	-	-	-	2.452
Lerngruppen	15.802	6	51	-	-	-	-	-	-	2.720	-	-	-	-	18.579
erteilte Stunden	40.023	15	132	-	-	-	-	-	-	9.632	-	-	-	-	49.801
Teilnehmer	360.110	102	1.123	-	-	-	-	-	-	28.297	-	-	-	-	389.632
<b>SW Sozialwissenschaften</b>															
Schulen	-	-	-	4	424	11	1	219	623	3	2	-	19	19	1.325
Lerngruppen	-	-	-	10	1.804	27	3	1.672	6.927	3	22	-	118	58	10.644
erteilte Stunden	-	-	-	27	5.286	79	9	5.130	20.965	8	47	-	295	179	32.025
Teilnehmer	-	-	-	156	35.930	470	73	34.904	145.581	18	206	-	2.786	1.050	221.174
<b>UU Fächerübergreif. Unterricht Prim</b>															
Schulen	1.996	-	3	-	-	-	-	-	-	166	-	-	-	-	2.165
Lerngruppen	26.413	-	60	-	-	-	-	-	-	1.783	-	-	-	-	28.256
erteilte Stunden	244.504	-	480	-	-	-	-	-	-	11.435	-	-	-	-	256.419
Teilnehmer	591.061	-	1.437	-	-	-	-	-	-	17.513	-	-	-	-	610.011
<b>VW Volkswirtschaftslehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	133	21	159
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	2.252	133	2.416
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	4.416	343	4.819
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303	50.426	2.479	53.208
<b>PÖ Politik/Ökonomische Grundbildung</b>															
Schulen	-	-	-	-	18	-	-	-	-	5	-	-	-	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	62	-	-	-	-	5	-	-	-	-	67
erteilte Stunden	-	-	-	-	192	-	-	-	-	9	-	-	-	-	201
Teilnehmer	-	-	-	-	1.219	-	-	-	-	53	-	-	-	-	1.272
<b>Religion/Philosophie</b>															
<b>AR Alevitische Religionslehre(AABF)</b>															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	5
erteilte Stunden	4	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	10
Teilnehmer	33	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	58
<b>ER Evangelische Religionslehre</b>															
Schulen	2.058	1	5	190	396	98	7	313	609	183	2	9	278	16	4.165
Lerngruppen	10.263	4	52	693	2.585	885	69	3.933	7.336	792	13	87	5.782	63	32.557
erteilte Stunden	19.341	8	98	1.133	4.625	1.592	129	8.138	16.896	1.427	32	123	8.724	163	62.427
Teilnehmer	200.341	55	1.053	10.686	54.227	17.991	1.381	91.496	156.409	7.917	132	775	123.007	1.106	666.576
<b>HR Jüdische Religionslehre</b>															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	12	-	-	-	-	-	-	6	15	-	-	-	-	-	33
erteilte Stunden	41	-	-	-	-	-	-	14	35	-	-	-	-	-	90
Teilnehmer	258	-	-	-	-	-	-	21	209	-	-	-	-	-	488
<b>IR Islamkunde in deutscher Sprache</b>															
Schulen	28	-	-	15	12	4	-	13	7	1	-	-	2	1	83
Lerngruppen	108	-	-	72	55	14	-	78	28	8	-	-	4	1	368
erteilte Stunden	187	-	-	128	105	25	-	158	60	8	-	-	6	2	680
Teilnehmer	2.110	-	-	1.283	1.292	336	-	1.698	568	40	-	-	88	24	7.439

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
<b>KR Katholische Religionslehre</b>															
Schulen	2.475	1	4	224	418	96	7	302	612	204	2	11	271	16	4.643
Lerngruppen	14.892	10	28	1.199	3.470	1.068	80	4.241	9.513	1.163	13	95	4.832	90	40.694
erteilte Stunden	28.146	20	52	1.988	6.370	1.922	161	8.731	21.865	1.969	30	125	7.229	226	78.833
Teilnehmer	315.166	219	576	22.283	78.821	23.313	1.695	99.230	213.634	11.193	132	957	102.888	1.589	871.696
<b>OR Orthodoxe Religionslehre</b>															
Schulen	6	-	-	2	1	-	-	3	1	-	-	-	-	-	13
Lerngruppen	10	-	-	6	5	-	-	11	8	-	-	-	-	-	40
erteilte Stunden	18	-	-	7	7	-	-	21	17	-	-	-	-	-	69
Teilnehmer	81	-	-	36	100	-	-	215	139	-	-	-	-	-	571
<b>PL Philosophie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	1	216	580	4	1	1	71	23	897
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1	1.094	3.453	6	6	4	276	174	5.014
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	3	3.203	10.038	13	15	4	513	497	14.286
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	17	23.156	71.847	33	56	21	5.273	3.189	103.592
<b>PP Praktische Philosophie</b>															
Schulen	-	-	2	184	358	80	5	261	495	88	2	3	119	10	1.607
Lerngruppen	-	-	4	993	2.389	748	42	2.269	3.080	556	11	24	641	24	10.781
erteilte Stunden	-	-	8	1.549	4.278	1.332	80	4.315	6.032	877	22	25	1.248	57	19.824
Teilnehmer	-	-	69	17.505	53.058	14.443	824	49.822	64.052	6.705	107	211	12.675	455	219.926
<b>YR Syrisch-orthod. Religionslehre</b>															
Schulen	28	-	-	5	10	1	-	10	7	1	-	-	-	-	62
Lerngruppen	50	-	-	9	28	6	-	36	16	2	-	-	-	-	147
erteilte Stunden	83	-	-	17	56	12	-	69	34	3	-	-	-	-	274
Teilnehmer	486	-	-	79	331	32	-	430	152	23	-	-	-	-	1.533
<b>IL Islamische Religionslehre</b>															
Schulen	92	-	1	15	13	3	1	16	12	2	-	-	-	-	155
Lerngruppen	308	-	7	53	62	15	3	73	58	2	-	-	-	-	581
erteilte Stunden	513	-	14	89	113	24	6	142	109	13	-	-	-	-	1.023
Teilnehmer	5.453	-	111	948	1.466	356	63	1.596	1.381	19	-	-	-	-	11.393
<b>MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in NRW als Schulversuch</b>															
Schulen	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Lerngruppen	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
erteilte Stunden	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
Teilnehmer	360	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360
<b>Künstlerische Fächer</b>															
<b>CO Chor</b>															
Schulen	-	-	1	7	59	4	-	22	138	20	-	-	-	-	251
Lerngruppen	-	-	2	8	84	6	-	79	294	24	-	-	-	-	497
erteilte Stunden	-	-	6	16	134	20	-	140	466	47	-	-	-	-	829
Teilnehmer	-	-	32	120	2.020	137	-	1.775	7.910	397	-	-	-	-	12.391
<b>DS Darstellen und Gestalten</b>															
Schulen	-	-	2	-	-	91	8	264	-	-	-	-	-	-	365
Lerngruppen	-	-	4	-	-	450	28	1.696	-	-	-	-	-	-	2.178
erteilte Stunden	-	-	7	-	-	1.224	89	5.037	-	-	-	-	-	-	6.357
Teilnehmer	-	-	60	-	-	8.694	470	35.029	-	-	-	-	-	-	44.253
<b>KU Kunst / Kunsterziehung</b>															
Schulen	2.766	1	3	314	477	113	8	334	625	412	2	1	121	27	5.204
Lerngruppen	28.099	13	58	3.130	6.497	2.068	134	8.796	14.274	4.953	33	22	722	132	68.931
erteilte Stunden	57.967	23	110	6.189	12.683	4.021	291	18.535	32.823	12.275	70	39	1.524	401	146.950
Teilnehmer	656.725	263	1.264	57.640	162.030	49.039	2.908	224.118	349.412	53.696	353	173	16.336	2.240	1.576.197
<b>MU Musik / Rhythmik</b>															
Schulen	2.772	1	5	228	426	108	8	324	625	430	2	1	109	7	5.046
Lerngruppen	28.956	10	72	1.201	4.439	1.281	109	6.597	12.737	5.131	25	3	646	17	61.224
erteilte Stunden	40.464	15	132	2.111	7.872	2.287	224	12.989	26.647	12.789	49	6	1.212	53	106.849
Teilnehmer	682.039	257	1.401	21.424	110.933	29.575	2.350	165.797	308.295	54.278	255	15	14.727	253	1.391.599

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volk- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>IN Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	8	99	-	-	-	-	-	107
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	8	122	-	-	-	-	-	130
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	23	304	-	-	-	-	-	327
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	134	1.488	-	-	-	-	-	1.622
<b>VO Vokalpraktischer Grundkurs</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	9	104	-	-	-	-	-	113
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	9	134	-	-	-	-	-	143
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	29	352	-	-	-	-	-	381
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	164	2.404	-	-	-	-	-	2.568
<b>Sonstige</b>															
<b>BN Braille'sche Punkschrift</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	44
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	87
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	163	-	-	-	-	163
<b>BV Berufsvorbereitung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	41
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	171	-	-	-	-	-	-	171
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	299	-	-	-	-	-	-	299
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	3.857	-	-	-	-	-	-	3.857
<b>EB Erweitertes Bildungsangebot</b>															
Schulen	-	-	-	87	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	89
Lerngruppen	-	-	-	992	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1.003
erteilte Stunden	-	-	-	2.198	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	2.212
Teilnehmer	-	-	-	16.517	-	105	-	-	-	-	-	-	-	-	16.622
<b>FU Förderunterricht</b>															
Schulen	2.230	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	15	123	-	2.373
Lerngruppen	26.884	5	62	-	-	-	-	-	-	-	-	196	2.143	-	29.290
erteilte Stunden	49.586	5	171	-	-	-	-	-	-	-	-	391	3.353	-	53.506
Teilnehmer	506.956	107	1.249	-	-	-	-	-	-	-	-	1.707	44.046	-	554.065
<b>GU Gesamtunterricht</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	86
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	903	-	-	-	-	903
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	669	-	-	-	-	669
<b>HU Hausunterricht</b>															
Schulen	15	-	-	1	2	-	-	1	3	11	-	1	5	-	39
Lerngruppen	22	-	-	3	3	-	-	3	11	20	-	1	26	-	89
erteilte Stunden	73	-	-	8	13	-	-	4	21	68	-	5	74	-	266
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>MX Spez. sonderpäd. Maßnahmen</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	452	1	-	-	-	453
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.225	95	-	-	-	12.320
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62.236	183	-	-	-	62.419
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118.727	981	-	-	-	119.708
<b>SG Sonderpädagogische Förderung</b>															
Schulen	884	-	3	58	51	19	2	59	39	-	1	2	7	-	1.125
Lerngruppen	3.675	-	15	414	354	160	9	669	211	-	30	4	78	-	5.619
erteilte Stunden	19.466	-	164	1.882	1.488	548	64	2.873	612	-	63	7	151	-	27.319
Teilnehmer	16.353	-	91	2.494	1.740	988	91	5.048	1.118	-	120	25	1.615	-	29.683
<b>SI Spiel</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	-	-	30	-	146
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	568	-	-	80	-	648
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.539	-	-	132	-	1.671
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.688	-	-	1.834	-	7.522

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>SP Sport / Bewegungserziehung</b>															
Schulen	2.783	1	5	318	487	113	8	334	625	453	2	17	346	25	5.517
Lerngruppen	38.382	15	129	4.068	9.933	2.919	211	13.925	23.103	8.535	72	232	10.380	85	111.989
erteilte Stunden	91.579	28	316	9.621	23.133	7.124	507	35.730	60.179	29.047	156	405	18.874	219	276.919
Teilnehmer	886.838	357	3.128	82.632	257.143	70.135	4.724	356.203	574.975	92.869	775	2.376	223.584	1.730	2.557.469
<b>UW Unterweisung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	27	2	72	-	-	-	-	-	-	101
Lerngruppen	-	-	-	-	-	866	46	2.696	-	-	-	-	-	-	3.608
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1.464	119	4.435	-	-	-	-	-	-	6.018
Teilnehmer	-	-	-	-	-	20.362	1.030	67.448	-	-	-	-	-	-	88.840
<b>VF Fächer im genehm. Schulversuch</b>															
Schulen	64	-	4	21	49	33	7	264	103	9	-	-	-	4	558
Lerngruppen	369	-	121	191	557	1.667	490	18.387	1.855	309	-	-	-	84	24.030
erteilte Stunden	1.129	-	382	460	913	3.030	1.068	30.355	2.783	1.491	-	-	-	113	41.724
Teilnehmer	7.229	-	2.520	3.965	13.736	39.835	10.302	447.301	45.375	2.288	-	-	-	2.202	574.753
<b>ZF Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase</b>															
Schulen	712	-	1	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	-	762
Lerngruppen	2.421	-	6	-	-	-	-	-	-	126	-	-	-	-	2.553
erteilte Stunden	6.699	-	6	-	-	-	-	-	-	470	-	-	-	-	7.175
Teilnehmer	37.780	-	144	-	-	-	-	-	-	1.157	-	-	-	-	39.081
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>															
<b>AB Arbeits- u. Betr.wirtschaftlehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	80
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	812	-	812
<b>AG Neigungs- u. Projektgruppen</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	74	-	75
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	467	-	474
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1.017	-	1.024
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	10.137	-	10.194
<b>AV Arbeitsvorbereitung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	81
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	593	-	593
<b>BA Berufs- und Arbeitspädagogik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	-	102
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	219	-	219
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.304	-	2.304
<b>BF Bürowirtschaft</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	-	21
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	188	-	193
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	585	-	618
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	4.124	-	4.177
<b>BG Betrieb u. Gesellschaft/Politik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	41
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	413	-	413
<b>BP Betriebspraxis</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29	-	30
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	203	-	204
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	488	-	494
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4.232	-	4.241

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>BR Betriebslehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	252	-	252
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.057	-	1.057
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.545	-	5.545
<b>BS Betriebssoziologie/Arbeitsrecht</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	128	-	133
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	219	-	232
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	2.858	-	2.912
<b>BW Betriebswirtschaft(-lehre)</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	166	-	170
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	3.690	-	3.734
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	13.877	-	14.017
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	457	79.238	-	79.695
<b>DM Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	67	-	69
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	568	-	574
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1.250	-	1.261
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	12.628	-	12.663
<b>DV Datenverarbeitung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	114	-	115
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	657	-	662
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1.604	-	1.619
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	14.735	-	14.789
<b>FB Schwerpunktbezogene Fächer</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	365	-	383
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.624	110.334	-	111.958
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.490	247.011	-	251.501
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.576	#####	-	2.273.524
<b>FP Fachpraxis</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	208	-	221
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	6.386	-	6.520
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	779	21.046	-	21.825
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.715	119.289	-	121.004
<b>GA Geräte- und Maschinenlehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	-	102
<b>GB Grundbildung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	78
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	889	-	889
<b>GS Gestaltung/Kunst u. Textilgest.</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	-	45
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	374	-	380
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	989	-	1.011
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	7.949	-	7.994
<b>HY Hygiene</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	493	-	493
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.446	-	1.446
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.463	-	11.463

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
<b>KO Kommunikation</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	86	-	87
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	337	-	344
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	671	-	684
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	7.313	-	7.364
<b>KS Kurzschrift</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	5
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	114	-	115
<b>MD Medienerziehung</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	-	81
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167	-	-	167
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.809	-	-	1.809
<b>ME Mechanik</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	23
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	59
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	265	-	-	265
<b>MP Mess- und Prüftechnik</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	48
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	-	-	111
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	888	-	-	888
<b>MW Methodik d. wissensch. or. Arbei</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19	-	23
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	215	-	270
<b>OL Organisationslehre/Büroorganisa.</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143	-	-	143
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	425	-	-	425
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.099	-	-	3.099
<b>PU Projektarb./Fachübergr. Unterr.</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	69
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	556	-	-	556
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.072	-	-	1.072
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.752	-	-	11.752
<b>PW Pers.wirts. u.Sozilogie/Politik</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	47
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209	-	-	209
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	379	-	-	379
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.181	-	-	4.181
<b>RE Rechnungswesen</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	58	-	59
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	495	-	500
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	892	-	904
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	10.772	-	10.826
<b>RW Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	81	-	83
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	310	-	312
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	590	-	594
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6.252	-	6.262

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>TG Technische Grundbildung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	351	-	351
<b>TV Textverarbeitung/Textautomation</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190	-	190
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	324	-	324
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.224	-	4.224
<b>TZ Techn. Zeichnen/Fachzeichnen</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	53
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	544	-	544
<b>VE Verwaltungskunde</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	398	-	398
<b>VP Volkswirtschaftslehre/Politik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	60
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	93
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.219	-	1.219
<b>VT Verfahrenstechnik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	144
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	849	-	849
<b>WG Wirtschaftsgeographie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	27	-	29
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	86	-	93
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	175	-	187
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	1.835	-	1.894
<b>WI Wirtschaftsinformatik/Org.lehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	114	-	118
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	1.220	-	1.247
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	3.269	-	3.362
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193	25.914	-	26.107
<b>ZW Zeichnen/Werken</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	59
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	655	-	655

## 4.2 Übersicht nach Schulformen

## 4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>										
M Mathematik	2.229	19.647	80.992	419.660	181.818	103.829	105.233	18	22.206	6.556
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
D Deutsch	2.531	31.509	116.607	531.792	207.281	114.358	115.358	-	23.502	71.293
E Englisch	2.783	22.411	45.635	527.347	192.649	150.499	151.908	49	31.089	1.153
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>										
AM Arabisch Muttersprache	95	258	765	4.004	546	365	371	-	-	2.722
BM Bosnisch Muttersprache	10	15	62	188	20	8	11	-	-	149
CM Kroatisch Muttersprache	4	11	46	169	-	-	-	-	-	169
EM Serbisch Muttersprache	8	16	67	257	-	-	20	-	-	237
GM Griechisch Muttersprache	27	69	315	1.007	106	59	76	-	-	766
IM Italienisch Muttersprache	51	123	490	1.568	194	149	128	-	-	1.097
LM Albanisch Muttersprache	19	47	134	503	37	43	40	-	-	383
OM Portugiesisch Muttersprache	13	28	117	476	36	13	80	-	-	347
PM Polnisch Muttersprache	18	46	168	820	51	56	26	-	-	687
RM Russisch Muttersprache	46	119	374	1.989	251	149	99	-	-	1.490
SM Spanisch Muttersprache	21	43	197	691	-	30	23	-	-	638
TM Türkisch Muttersprache	524	1.838	5.070	24.948	6.496	3.705	3.673	-	-	11.074
XM Sonstige Muttersprache	37	116	545	1.858	447	244	256	-	-	911
<b>Gesellschaftslehre</b>										
SU Sachunterricht	2.115	15.802	40.023	360.110	145.797	88.005	94.972	-	20.734	10.602
UU Fächerübergreif. Unterricht Prim	1.996	26.413	244.504	591.061	240.403	130.764	132.763	85	61.862	25.184
<b>Religion/Philosophie</b>										
AR Alevitische Religionslehre(AABF)	2	2	4	33	-	-	-	-	-	33
ER Evangelische Religionslehre	2.058	10.263	19.341	200.341	98.851	49.553	50.043	-	-	1.894
HR Jüdische Religionslehre	2	12	41	258	129	71	58	-	-	-
IR Islamkunde in deutscher Sprache	28	108	187	2.110	695	674	630	-	-	111
KR Katholische Religionslehre	2.475	14.892	28.146	315.166	156.586	78.743	77.317	-	-	2.520
OR Orthodoxe Religionslehre	6	10	18	81	28	22	15	-	-	16
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	28	50	83	486	140	98	86	-	-	162
IL Islamische Religionslehre	92	308	513	5.453	1.973	1.482	1.450	-	188	360
MB Religionsunterricht der mennoniti	10	17	38	360	170	92	70	-	-	28
<b>Künstlerische Fächer</b>										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.766	28.099	57.967	656.725	288.824	153.605	154.877	-	52.854	6.565
MU Musik / Rhythmik	2.772	28.956	40.464	682.039	293.826	154.231	156.043	-	50.462	27.477
<b>Sonstige</b>										
FU Förderunterricht	2.230	26.884	49.586	506.956	222.620	125.256	126.513	-	20.106	12.461
HU Hausunterricht	15	22	73	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	884	3.675	19.466	16.353	5.913	4.359	4.422	-	-	1.659
SP Sport / Bewegungserziehung	2.783	38.382	91.579	886.838	368.865	225.562	205.327	58	63.649	23.377
VF Fächer im genehm. Schulversuch	64	369	1.129	7.229	3.234	1.468	1.158	54	839	476
ZF Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	712	2.421	6.699	37.780	35.447	48	22	-	2.074	189

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	JU 2)	sonstige
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>														
CH Chemie	1	9	22	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
IF Informatik	1	2	7	33	-	-	-	15	-	18	-	-	-	-
M Mathematik	5	87	402	1.688	108	40	40	43	75	70	60	41	1.211	-
NW Naturwissenschaften	3	24	67	469	-	-	-	15	40	32	53	15	314	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>														
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	2	7	16	92	-	-	14	22	12	35	9	-	-	-
AL Arbeitslehre	2	15	32	325	-	-	-	-	21	13	-	-	291	-
AT Arbeitslehre - Technik	2	15	37	243	-	-	16	10	42	77	63	35	-	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	1	9	9	157	-	-	-	-	-	-	75	82	-	-
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	1	5	13	69	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	1	1	2	13	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>														
D Deutsch	5	132	457	2.519	108	48	60	116	56	145	157	-	1.829	-
E Englisch	5	108	333	1.944	49	60	67	150	46	97	94	43	1.338	-
F Französisch	3	8	19	137	-	-	-	-	21	50	50	16	-	-
I Italienisch	1	1	2	17	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-
L Latein	2	3	10	51	-	-	-	-	6	8	17	20	-	-
N Niederländisch	1	1	3	19	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>														
GL Gesellschaftslehre	3	47	123	1.099	-	-	-	35	14	-	-	-	1.050	-
SU Sachunterricht	4	51	132	1.123	-	-	19	24	18	-	-	-	1.050	12
UU Fächerübergreif. Unterricht Prim	3	60	480	1.437	285	97	134	49	-	-	-	-	872	-
<b>Religion/Philosophie</b>														
ER Evangelische Religionslehre	5	52	98	1.053	257	155	139	124	97	100	103	78	-	-
KR Katholische Religionslehre	4	28	52	576	276	91	70	65	38	24	12	-	-	-
PP Praktische Philosophie	2	4	8	69	-	-	-	-	-	21	19	29	-	-
IL Islamische Religionslehre	1	7	14	111	13	16	15	51	-	16	-	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>														
CO Chor	1	2	6	32	-	16	16	-	-	-	-	-	-	-
DS Darstellen und Gestalten	2	4	7	60	-	-	-	-	27	15	18	-	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	3	58	110	1.264	145	61	73	84	65	21	44	34	722	15
MU Musik / Rhythmik	5	72	132	1.401	195	86	65	99	70	72	42	30	722	20
<b>Sonstige</b>														
FU Förderunterricht	4	62	171	1.249	34	157	116	68	51	24	20	-	779	-
SG Sonderpädagogische Förderung	3	15	164	91	24	7	11	26	12	11	-	-	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	5	129	316	3.128	347	151	111	145	121	112	135	64	1.942	-
VF Fächer im genehm. Schulversuch	4	121	382	2.520	-	93	97	103	58	164	184	134	1.687	-
ZF Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	1	6	6	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	sonstige	
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>															
BI Biologie	1	7	9	165	-	-	-	25	23	29	28	30	30	-	
M Mathematik	1	23	80	487	84	24	26	75	69	60	58	28	30	33	
PH Physik	1	7	13	165	-	-	-	25	23	29	28	30	30	-	
<b>Arbeitslehre / Technik</b>															
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	1	4	8	64	-	-	-	-	-	16	15	22	11	-	
AT Arbeitslehre - Technik	1	4	8	63	-	-	-	-	-	15	15	22	11	-	
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	1	11	21	214	-	-	-	-	-	43	50	69	52	-	
TX Textilgestaltung	1	5	10	69	-	-	-	12	14	13	15	15	-	-	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>															
D Deutsch	1	14	57	323	57	24	26	25	46	29	28	30	44	14	
E Englisch	1	15	57	298	57	24	26	25	23	25	30	44	44	-	
<b>Gesellschaftslehre</b>															
EK Erdkunde / Geographie	1	7	12	165	-	-	-	25	23	29	28	30	30	-	
GE Geschichte	1	7	11	165	-	-	-	25	23	29	28	30	30	-	
SU Sachunterricht	1	6	15	102	53	23	26	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Religion/Philosophie</b>															
ER Evangelische Religionslehre	1	4	8	55	-	12	-	13	-	-	-	-	30	-	
KR Katholische Religionslehre	1	10	20	219	57	13	12	12	23	29	28	30	15	-	
<b>Künstlerische Fächer</b>															
KU Kunst / Kunsterziehung	1	13	23	263	84	24	26	13	15	16	13	14	14	44	
MU Musik / Rhythmik	1	10	15	257	57	24	26	25	23	29	28	30	15	-	
<b>Sonstige</b>															
FU Förderunterricht	1	5	5	107	57	24	26	-	-	-	-	-	-	-	
SP Sport / Bewegungserziehung	1	15	28	357	57	24	50	25	23	29	28	30	26	65	

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

## 4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	314	3.536	6.107	70.713	5.776	6.759	10.755	12.286	17.319	16.344	1.075	399
CH Chemie	263	1.599	2.607	32.017	684	2.142	3.884	6.088	8.061	10.905	167	86
IF Informatik	193	926	1.635	15.034	516	822	2.375	2.775	4.217	3.674	315	340
M Mathematik	318	5.868	23.675	105.904	9.685	11.980	15.256	16.999	23.911	24.876	2.575	622
PH Physik	299	2.349	3.970	47.344	3.544	4.326	6.649	7.452	12.047	12.913	353	60
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	308	2.340	5.072	32.634	228	326	5.296	7.056	10.131	8.884	413	300
AT Arbeitslehre - Technik	312	2.530	5.434	34.992	280	413	5.954	7.055	10.934	9.497	406	453
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	316	3.345	5.886	66.779	443	545	9.174	14.089	20.655	20.704	756	413
HW Hauswirtsch. Lehre /Hw.Wissensch.	20	39	84	597	-	42	25	73	178	238	24	17
TC Technik	3	8	23	106	-	-	10	15	38	43	-	-
TX Textilgestaltung	207	902	1.704	14.800	1.333	1.901	2.551	2.489	3.153	3.035	176	162
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	318	8.828	34.684	155.794	15.788	18.990	21.654	23.703	32.153	29.090	5.605	8.811
E Englisch	318	5.018	18.911	91.947	7.856	9.843	13.223	14.902	21.809	22.624	1.277	413
F Französisch	6	14	42	225	5	71	22	23	33	71	-	-
N Niederländisch	5	13	37	157	-	-	25	38	50	44	-	-
SR Sonstige Sprachen	2	3	7	52	-	-	-	-	-	-	32	20
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>												
AM Arabisch Muttersprache	7	29	45	257	17	24	22	30	41	41	-	82
BM Bosnisch Muttersprache	1	2	7	32	-	-	-	-	-	-	-	32
GM Griechisch Muttersprache	2	7	15	56	2	6	4	13	11	8	-	12
IM Italienisch Muttersprache	2	2	9	34	-	-	-	-	-	-	-	34
LM Albanisch Muttersprache	4	10	30	73	2	1	5	4	3	8	-	50
MM Makedonisch Muttersprache	1	1	7	3	-	-	-	-	-	-	-	3
OM Portugiesisch Muttersprache	2	7	21	42	3	7	2	6	12	2	-	10
PM Polnisch Muttersprache	2	4	23	113	-	-	-	-	-	-	-	113
RM Russisch Muttersprache	4	18	55	273	-	-	-	-	-	-	-	273
SM Spanisch Muttersprache	1	8	28	142	-	-	-	-	-	-	-	142
TM Türkisch Muttersprache	38	156	369	2.094	166	209	246	301	382	350	-	440
XM Sonstige Muttersprache	5	12	46	127	-	-	-	-	14	22	-	91
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	314	3.203	5.074	67.005	5.548	6.877	10.018	11.276	16.400	15.801	1.020	65
GE Geschichte	317	3.350	6.345	70.197	5.812	7.210	10.387	11.994	16.751	16.789	1.162	92
PK Politik	29	171	230	3.399	480	517	529	517	716	588	36	16
RK Rechtskunde	4	4	12	77	-	-	-	-	-	59	-	18
SW Sozialwissenschaften	4	10	27	156	-	-	15	15	68	58	-	-
<b>Religion/Philosophie</b>												
ER Evangelische Religionslehre	190	693	1.133	10.686	872	1.083	1.525	1.576	2.557	3.054	-	19
IR Islammkunde in deutscher Sprache	15	72	128	1.283	158	164	233	250	250	228	-	-
KR Katholische Religionslehre	224	1.199	1.988	22.283	2.165	2.306	2.941	3.757	5.116	5.986	-	12
OR Orthodoxe Religionslehre	2	6	7	36	-	5	13	5	13	-	-	-
PP Praktische Philosophie	184	993	1.549	17.505	1.498	1.949	2.563	2.884	4.183	4.172	256	-
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	5	9	17	79	-	-	4	6	30	39	-	-
IL Islamische Religionslehre	15	53	89	948	86	84	149	190	244	195	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>												
CO Chor	7	8	16	120	-	-	31	-	-	3	-	86
KU Kunst / Kunsterziehung	314	3.130	6.189	57.640	5.332	6.211	9.066	10.725	12.561	12.042	1.012	691
MU Musik / Rhythmik	228	1.201	2.111	21.424	4.393	4.825	2.874	2.311	2.982	2.891	400	748
<b>Sonstige</b>												
EB Erweitertes Bildungsangebot	87	992	2.198	16.517	1.471	1.913	1.986	2.202	2.612	1.902	-	4.431
HU Hausunterricht	1	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	58	414	1.882	2.494	350	437	358	540	420	336	-	53
SP Sport / Bewegungserziehung	318	4.068	9.621	82.632	8.876	9.628	12.104	13.002	17.582	17.335	1.756	2.349
VF Fächer im genehm. Schulversuch	21	191	460	3.965	495	822	715	391	718	824	-	-

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	486	8.708	17.094	201.025	31.433	31.988	29.374	30.233	35.591	39.412	623	2.371
CH Chemie	473	5.185	9.449	126.150	314	872	30.211	27.710	32.312	34.195	203	333
IF Informatik	430	2.766	5.988	54.417	7.182	6.073	11.013	10.875	8.658	8.749	95	1.772
M Mathematik	487	12.394	42.204	314.551	49.075	48.675	51.456	49.207	52.891	59.393	1.541	2.313
PH Physik	477	6.316	10.892	160.032	21.683	23.311	22.490	27.793	30.281	33.749	252	473
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	5	6	16	65	-	-	32	25	-	8	-	-
AT Arbeitslehre - Technik	6	7	18	72	-	-	44	21	-	7	-	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	7	11	13	142	-	-	62	47	-	30	-	3
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	245	681	1.486	11.960	860	425	1.121	1.464	3.676	3.180	240	994
TC Technik	344	1.573	4.237	24.502	496	1.060	5.178	4.837	5.961	5.860	77	1.033
TX Textilgestaltung	249	1.498	2.846	35.003	7.586	8.064	5.716	5.311	4.118	3.678	188	342
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	487	15.297	50.879	360.861	63.526	59.461	55.650	51.560	54.726	58.170	5.892	11.876
E Englisch	487	11.700	40.094	299.200	46.265	47.004	48.470	46.755	51.389	56.205	859	2.253
F Französisch	472	3.147	9.436	68.196	179	32.468	8.281	8.330	8.854	9.574	-	510
I Italienisch	3	12	31	197	-	53	29	30	35	50	-	-
L Latein	1	1	1	25	25	-	-	-	-	-	-	-
N Niederländisch	31	162	495	3.409	20	1.219	490	391	586	666	-	37
P Polnisch	1	1	1	16	-	-	-	-	-	-	-	16
R Russisch	1	1	1	6	-	-	-	6	-	-	-	-
S Spanisch	12	42	133	1.006	13	236	154	172	194	93	129	15
SR Sonstige Sprachen	2	2	3	31	-	-	-	-	-	14	-	17
T Türkisch	7	21	60	243	9	29	47	30	52	62	-	14
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>												
AM Arabisch Muttersprache	2	2	12	26	-	-	18	-	-	-	-	8
GM Griechisch Muttersprache	1	2	11	72	-	-	-	-	-	-	-	72
PM Polnisch Muttersprache	1	1	6	18	-	-	-	-	-	-	-	18
RM Russisch Muttersprache	1	3	9	42	-	-	-	-	-	-	-	42
TM Türkisch Muttersprache	15	81	163	1.445	205	225	229	202	131	118	-	335
<b>Muttersprache anstelle eine Pflichtfremdsprache</b>												
TH Türkisch als Pflichtfremdspr.	1	2	4	52	-	-	-	-	26	26	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	9	9	259	259	-	-	-	-	-	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	47	57	112	1.110	138	31	28	31	431	296	38	117
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	69	100	177	1.393	1	100	89	130	297	321	-	455
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	10	14	23	180	-	-	-	2	62	57	-	59
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	8	15	129	4	6	22	2	41	22	-	32
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	8	15	110	4	-	-	-	41	59	-	6
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	11	12	24	181	-	-	-	19	79	45	-	38
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	475	6.240	10.825	168.275	30.836	15.380	31.608	29.583	28.801	31.244	581	242
GE Geschichte	483	6.344	11.728	172.165	1.167	32.812	30.713	29.393	36.315	41.024	485	256
PA Pädagogik	3	4	7	78	-	-	-	-	21	18	-	39
PK Politik	474	8.233	12.474	219.136	34.595	29.783	27.726	39.148	45.797	39.103	706	2.278
RK Rechtskunde	10	13	25	215	-	-	-	-	20	171	-	24
SW Sozialwissenschaften	424	1.804	5.286	35.930	-	-	7.585	7.833	9.397	9.777	-	1.338
PÖ Politik/Ökonomische Grundbildung	18	62	192	1.219	-	-	393	319	309	198	-	-
<b>Religion/Philosophie</b>												
ER Evangelische Religionslehre	396	2.585	4.625	54.227	8.304	8.608	8.520	7.825	9.894	10.912	-	164
IR Islamkunde in deutscher Sprache	12	55	105	1.292	269	232	175	172	244	200	-	-
KR Katholische Religionslehre	418	3.470	6.370	78.821	11.935	11.987	12.391	11.453	14.301	16.602	-	152
OR Orthodoxe Religionslehre	1	5	7	100	20	20	20	-	20	20	-	-
PP Praktische Philosophie	358	2.389	4.278	53.058	7.911	7.677	8.075	7.940	10.087	11.072	178	118
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	10	28	56	331	24	36	46	39	62	64	-	60
IL Islamische Religionslehre	13	62	113	1.466	281	368	260	171	190	196	-	-

## noch: Realschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Künstlerische Fächer</b>												
CO Chor	59	84	134	2.020	300	202	45	39	121	103	-	1.210
KU Kunst / Kunsterziehung	477	6.497	12.683	162.030	26.424	23.579	26.044	25.925	26.519	31.190	859	1.490
MU Musik / Rhythmik	426	4.439	7.872	110.933	31.032	25.092	14.869	9.870	12.175	13.122	471	4.302
<b>Sonstige</b>												
HU Hausunterricht	2	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	51	354	1.488	1.740	279	328	243	236	252	91	-	311
SP Sport / Bewegungserziehung	487	9.933	23.133	257.143	41.238	39.605	40.459	38.161	44.509	44.994	1.005	7.172
VF Fächer im genehm. Schulversuch	49	557	913	13.736	3.078	2.720	2.036	2.031	1.363	1.689	182	637

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

## 4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	99	1.160	1.975	27.299	1.891	2.300	5.788	5.826	7.064	4.322	-	108
CH Chemie	94	931	1.613	21.807	75	83	4.024	5.957	7.143	4.508	-	17
IF Informatik	84	534	986	10.493	1.541	1.848	2.268	2.236	1.581	842	16	161
M Mathematik	113	4.477	14.525	97.395	16.331	17.809	18.727	18.816	15.964	8.744	66	938
NW Naturwissenschaften	108	1.646	4.376	36.968	8.801	10.701	7.726	5.073	2.832	1.300	6	529
PH Physik	97	1.005	1.765	24.343	924	1.553	3.104	6.374	7.722	4.603	-	63
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	96	781	1.688	12.777	2.058	1.801	3.161	1.926	2.363	1.348	22	98
AL Arbeitslehre	81	1.005	2.204	18.659	2.553	2.884	5.062	3.866	2.679	1.547	-	68
AT Arbeitslehre - Technik	98	840	1.815	13.413	2.068	1.579	3.554	2.380	2.447	1.267	-	118
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	75	762	1.330	18.159	952	1.578	1.951	5.355	5.999	2.318	6	-
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	6	18	36	288	-	-	-	34	85	169	-	-
TC Technik	11	33	71	566	-	-	58	86	205	217	-	-
TX Textilgestaltung	34	115	215	2.101	178	198	532	356	369	381	-	87
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	22	117	219	2.472	-	166	273	714	907	392	-	20
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	34	102	311	1.675	-	-	-	651	668	356	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	28	84	242	1.472	-	-	-	685	535	252	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
C Chinesisch	2	15	25	231	-	185	27	7	6	6	-	-
D Deutsch	113	5.855	18.174	125.894	22.816	24.273	23.739	21.108	19.133	10.304	259	4.262
E Englisch	113	4.067	13.242	89.934	15.389	16.872	17.350	17.147	14.395	8.070	42	669
F Französisch	103	568	1.516	9.196	80	2.416	1.933	1.855	1.835	883	-	194
I Italienisch	5	16	52	215	-	-	13	95	59	48	-	-
L Latein	6	25	60	423	-	122	70	111	100	20	-	-
N Niederländisch	16	75	223	1.269	11	251	253	271	288	195	-	-
P Polnisch	1	1	2	16	6	4	2	4	-	-	-	-
R Russisch	4	8	21	148	-	-	-	90	19	39	-	-
S Spanisch	66	224	543	4.200	33	443	355	1.745	1.112	491	-	21
SR Sonstige Sprachen	3	7	16	114	77	-	-	-	25	-	-	12
T Türkisch	3	7	18	139	-	38	37	24	19	21	-	-
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>												
AM Arabisch Muttersprache	1	2	4	24	-	-	-	-	-	-	-	24
TM Türkisch Muttersprache	3	14	34	224	28	28	50	37	34	47	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	12	20	37	325	31	41	16	64	136	25	-	12
NQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	7	12	106	52	38	-	-	-	16	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	3	4	32	20	-	-	-	12	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	5	7	102	-	6	-	48	48	-	-	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	8	53	4	18	15	16	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	43	461	747	11.148	1.306	988	2.010	2.487	2.714	1.622	-	21
GE Geschichte	47	508	915	12.359	668	1.882	2.312	2.305	2.826	2.353	-	13
GL Gesellschaftslehre	101	2.065	5.377	50.172	9.481	10.204	10.078	8.731	7.374	3.935	6	363
PK Politik	51	867	1.383	20.532	3.342	2.798	4.285	4.072	4.011	1.959	-	65
SW Sozialwissenschaften	11	27	79	470	-	-	45	92	126	207	-	-
<b>Religion/Philosophie</b>												
ER Evangelische Religionslehre	98	885	1.592	17.991	3.118	3.348	3.608	3.255	3.060	1.602	-	-
IR Islammkunde in deutscher Sprache	4	14	25	336	99	86	51	77	23	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	96	1.068	1.922	23.313	4.013	3.991	4.653	4.251	4.044	2.361	-	-
PP Praktische Philosophie	80	748	1.332	14.443	2.274	2.599	2.780	2.613	2.472	1.670	6	29
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	1	6	12	32	3	2	9	7	1	10	-	-
IL Islamische Religionslehre	3	15	24	356	49	97	94	50	47	19	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>												
CO Chor	4	6	20	137	45	53	-	23	2	-	-	14
DS Darstellen und Gestalten	91	450	1.224	8.694	541	1.668	2.028	1.858	1.751	808	-	40
KU Kunst / Kunsterziehung	113	2.068	4.021	49.039	9.484	9.765	9.060	8.710	7.044	4.375	28	573
MU Musik / Rhythmik	108	1.281	2.287	29.575	8.179	7.374	4.994	3.123	3.924	1.573	-	408
<b>Sonstige</b>												
EB Erweitertes Bildungsangebot	2	11	14	105	-	-	-	33	-	-	-	72
SG Sonderpädagogische Förderung	19	160	548	988	134	167	252	203	151	39	-	42
SP Sport / Bewegungserziehung	113	2.919	7.124	70.135	13.324	13.308	12.644	12.550	11.294	6.059	6	950
UW Unterweisung	27	866	1.464	20.362	4.572	4.363	4.068	3.126	3.184	850	6	193
VF Fächer im genehm. Schulversuch	33	1.667	3.030	39.835	8.060	7.878	7.579	6.800	5.653	3.622	-	243

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.7 Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	8	80	145	1.800	-	11	237	251	624	597	-	80
CH Chemie	8	67	135	1.601	11	-	25	216	670	646	-	33
IF Informatik	6	26	61	397	38	13	38	49	132	60	67	-
M Mathematik	8	240	1.014	5.115	745	722	736	799	1.055	899	33	126
NW Naturwissenschaften	8	122	343	2.654	504	585	706	554	158	147	-	-
PH Physik	8	53	104	1.267	-	-	193	174	446	454	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	8	67	169	1.046	87	87	153	171	293	239	16	-
AL Arbeitslehre	1	14	32	343	51	-	18	99	102	73	-	-
AT Arbeitslehre - Technik	8	65	163	1.040	81	58	131	158	257	340	15	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	8	88	147	1.973	-	-	387	293	736	531	26	-
TC Technik	1	2	6	55	-	-	-	-	-	-	-	55
TX Textilgestaltung	1	1	2	17	-	-	-	17	-	-	-	-
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	1	1	3	13	-	-	-	-	13	-	-	-
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	2	4	12	59	-	-	-	14	35	10	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	2	4	12	60	-	-	-	11	32	17	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	8	313	1.168	6.195	919	1.083	1.156	877	1.025	912	129	94
E Englisch	8	205	850	4.601	587	731	701	785	850	817	40	90
F Französisch	8	54	173	883	-	379	103	128	144	129	-	-
L Latein	2	5	16	28	-	-	7	12	5	4	-	-
N Niederländisch	1	22	81	425	11	90	53	90	66	61	-	54
S Spanisch	8	35	106	499	-	94	41	111	89	89	51	24
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>												
TM Türkisch Muttersprache	1	6	7	61	15	8	10	9	12	7	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	11	11	-	-	-	-	-	-	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	9	9	-	-	-	-	-	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	8	8	-	-	-	-	-	-	-
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	11	11	-	-	-	-	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	11	11	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	4	52	57	1.194	54	53	150	149	366	422	-	-
GE Geschichte	5	57	115	1.287	54	53	158	79	505	371	-	67
GL Gesellschaftslehre	7	140	391	3.109	471	625	564	618	406	425	-	-
PA Pädagogik	1	2	6	68	-	-	-	-	-	-	-	68
PK Politik	2	26	34	577	-	-	99	167	179	132	-	-
SW Sozialwissenschaften	1	3	9	73	-	-	-	-	-	-	-	73
<b>Religion/Philosophie</b>												
ER Evangelische Religionslehre	7	69	129	1.381	120	130	229	305	286	277	-	34
KR Katholische Religionslehre	7	80	161	1.695	170	227	315	287	355	309	-	32
PL Philosophie	1	1	3	17	-	-	-	-	-	-	-	17
PP Praktische Philosophie	5	42	80	824	89	101	152	172	157	153	-	-
IL Islamische Religionslehre	1	3	6	63	18	23	22	-	-	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>												
DS Darstellen und Gestalten	8	28	89	470	-	-	133	105	147	85	-	-
KU Kunst / Kunstszene	8	134	291	2.908	467	527	469	329	768	257	17	74
MU Musik / Rhythmik	8	109	224	2.350	566	456	294	468	115	386	47	18
<b>Sonstige</b>												
SG Sonderpädagogische Förderung	2	9	64	91	9	18	-	-	-	-	64	-
SP Sport / Bewegungserziehung	8	211	507	4.724	680	703	787	783	867	759	54	91
UW Unterweisung	2	46	119	1.030	238	345	102	126	121	98	-	-
VF Fächer im genehm. Schulversuch	7	490	1.068	10.302	1.310	1.620	1.893	1.982	1.704	1.638	155	-

## 4.2.8 Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>													
BI Biologie	307	6.683	16.055	166.764	12.800	12.178	18.075	27.015	30.616	17.402	261	1.157	47.260
CH Chemie	308	5.800	12.549	136.746	96	565	17.124	26.260	38.114	33.591	58	477	20.461
IF Informatik	246	1.480	3.150	28.853	3.735	3.441	4.986	4.214	3.598	2.714	40	1.308	4.817
M Mathematik	334	17.949	60.968	415.391	63.878	63.510	59.369	59.063	54.784	46.447	3.023	1.171	64.146
NW Naturwissenschaften	325	5.888	15.728	141.701	33.442	42.081	20.855	17.741	13.398	11.082	2.007	1.095	-
PH Physik	301	4.399	9.195	110.738	1.405	9.766	13.693	21.809	24.381	26.827	22	360	12.475
<b>Arbeitslehre / Technik</b>													
AH Arbeitslehre - Haushaltslehre	297	3.327	7.514	55.416	12.577	5.209	12.279	8.414	6.426	9.733	84	694	-
AL Arbeitslehre	169	1.466	3.461	30.596	5.376	5.043	8.309	3.899	3.828	3.167	629	345	-
AT Arbeitslehre - Technik	305	5.108	11.055	86.935	21.349	7.228	20.063	14.107	9.363	13.469	132	1.224	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	258	3.492	6.309	90.500	3.679	3.973	9.825	23.337	31.942	17.357	71	316	-
EL Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	10	42	124	801	-	-	-	-	-	-	-	-	801
TC Technik	37	163	474	2.704	-	-	-	-	-	-	-	229	2.475
TX Textilgestaltung	56	156	291	3.155	524	842	408	396	449	297	-	239	-
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	66	615	1.097	16.580	108	354	1.679	4.535	6.862	2.947	-	95	-
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	108	391	1.038	6.660	-	-	-	2.602	2.405	1.653	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	94	304	838	5.075	-	-	-	2.044	1.828	1.203	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>													
C Chinesisch	6	36	109	612	-	42	33	94	55	35	-	28	325
D Deutsch	334	21.654	71.088	487.250	86.135	83.000	70.232	65.234	59.466	48.464	6.612	9.848	58.259
E Englisch	334	16.881	57.048	389.529	57.328	60.549	56.173	55.942	53.803	45.593	1.862	1.462	56.817
F Französisch	302	2.314	6.338	42.202	121	7.280	6.302	8.133	7.968	7.122	-	293	4.983
I Italienisch	44	293	1.014	5.792	146	184	173	430	352	355	-	24	4.128
K Japanisch	2	2	5	19	-	-	15	4	-	-	-	-	-
L Latein	209	1.205	3.357	19.488	17	1.024	1.023	4.844	3.958	3.505	-	22	5.095
LI Literatur	150	218	640	4.379	-	-	-	-	-	-	-	-	4.379
N Niederländisch	49	394	1.069	8.286	176	1.007	819	1.305	1.132	666	-	4	3.177
O Portugiesisch	2	7	19	112	13	17	20	37	15	10	-	-	-
P Polnisch	3	3	6	72	31	-	37	4	-	-	-	-	-
R Russisch	14	46	153	686	35	54	30	105	100	74	-	-	288
S Spanisch	251	2.217	7.078	44.947	89	2.706	2.063	6.015	4.749	3.343	-	210	25.772
SR Sonstige Sprachen	1	4	11	68	-	-	35	33	-	-	-	-	-
T Türkisch	45	278	745	4.863	58	700	713	942	900	877	-	40	633
Z Neugriechisch	1	8	23	50	-	8	7	9	11	9	-	-	6
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>													
AM Arabisch Muttersprache	2	2	7	21	15	-	3	2	1	-	-	-	-
GM Griechisch Muttersprache	3	8	16	80	16	16	16	9	12	11	-	-	-
IM Italienisch Muttersprache	1	2	6	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-
PM Polnisch Muttersprache	1	2	5	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-
RM Russisch Muttersprache	2	4	11	77	-	-	-	-	-	-	-	77	-
SM Spanisch Muttersprache	1	1	3	15	2	3	2	3	4	1	-	-	-
TM Türkisch Muttersprache	45	241	512	3.978	861	728	502	345	457	378	-	707	-
<b>Muttersprache anstelle eine Pflichtfremdsprache</b>													
TH Türkisch als Pflichtfremdspr.	3	16	47	304	-	42	55	55	73	79	-	-	-
WH Slowenisch als Pflichtfremdspr.	1	1	7	44	-	44	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>													
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	6	42	-	-	12	-	-	-	-	24	6
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	20	39	84	852	66	68	116	138	112	176	-	114	62
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	17	28	67	563	24	51	128	121	62	53	-	80	44
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	8	17	164	15	-	60	22	30	31	-	-	6
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	5	16	85	16	-	-	-	-	-	-	69	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	7	50	6	-	12	12	-	-	-	20	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	5	43	-	26	-	-	17	-	-	-	-
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	3	12	21	-	-	4	-	3	14	-	-	-
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-

## noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Gesellschaftslehre</b>													
EK Erdkunde / Geographie	188	1.755	4.691	40.888	3.574	1.086	5.640	3.252	7.249	3.189	46	64	16.788
GE Geschichte	245	3.042	8.551	68.126	1.237	3.684	2.759	6.042	4.868	6.727	68	261	42.480
GL Gesellschaftslehre	305	8.808	24.594	235.903	43.015	43.139	40.404	39.740	36.274	29.684	2.601	1.033	13
PA Pädagogik	169	1.103	3.757	21.783	-	-	-	-	-	-	-	163	21.620
PK Politik	88	947	1.606	25.234	3.818	2.114	5.469	3.677	5.540	4.314	-	52	250
PS Psychologie	7	67	247	1.415	-	-	-	-	-	-	-	-	1.415
RK Rechtskunde	2	4	7	89	-	-	-	-	28	61	-	-	-
SW Sozialwissenschaften	219	1.672	5.130	34.904	-	-	-	-	-	-	-	92	34.812
<b>Religion/Philosophie</b>													
ER Evangelische Religionslehre	313	3.933	8.138	91.496	14.297	14.861	13.535	11.131	12.419	12.350	-	91	12.812
HR Jüdische Religionslehre	1	6	14	21	-	-	-	-	-	-	-	12	9
IR Islamkunde in deutscher Sprache	13	78	158	1.698	384	257	334	179	264	196	-	-	84
KR Katholische Religionslehre	302	4.241	8.731	99.230	15.590	15.990	16.326	13.884	13.699	11.343	-	63	12.335
OR Orthodoxe Religionslehre	3	11	21	215	23	47	7	52	11	75	-	-	-
PL Philosophie	216	1.094	3.203	23.156	-	-	-	-	-	-	-	22	23.134
PP Praktische Philosophie	261	2.269	4.315	49.822	7.579	7.791	8.782	7.505	9.279	8.862	8	16	-
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	10	36	69	430	91	88	95	69	45	42	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	16	73	142	1.596	381	307	240	237	201	181	-	15	34
<b>Künstlerische Fächer</b>													
CO Chor	22	79	140	1.775	185	314	163	219	101	239	-	554	-
DS Darstellen und Gestalten	264	1.696	5.037	35.029	261	5.640	7.924	7.937	7.458	5.783	26	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	334	8.796	18.535	224.118	40.245	38.781	28.451	31.211	26.748	24.414	1.552	2.161	30.555
MU Musik / Rhythmik	324	6.597	12.989	165.797	38.830	36.934	23.168	15.540	19.403	16.498	282	4.106	11.036
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	8	8	23	134	-	-	-	-	-	-	-	-	134
VO Vokalpraktischer Grundkurs	9	9	29	164	-	-	-	-	-	-	-	-	164
<b>Sonstige</b>													
BV Berufsvorbereitung	41	171	299	3.857	-	22	121	1.365	1.633	716	-	-	-
HU Hausunterricht	1	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	59	669	2.873	5.048	1.001	1.124	953	903	447	317	-	303	-
SP Sport / Bewegungserziehung	334	13.925	35.730	356.203	55.561	53.280	49.458	47.783	47.542	38.734	1.894	9.247	52.704
UW Unterweisung	72	2.696	4.435	67.448	13.612	12.381	11.088	11.412	10.149	7.619	532	394	261
VF Fächer im genehm. Schulversuch	264	18.387	30.355	447.301	88.574	83.048	72.643	68.656	57.040	48.612	4.382	23.591	755

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

## 4.2.9 Gymnasium

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang									
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII	
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>														
BI Biologie	624	18.994	47.991	453.166	66.980	62.117	40.718	39.261	71.274	943	407	3.851	167.615	
CH Chemie	623	11.483	27.541	270.747	1.240	1.328	63.163	63.430	66.521	961	53	1.278	72.773	
IF Informatik	584	4.572	11.286	88.539	8.927	3.470	6.814	13.831	13.522	176	-	2.222	39.577	
M Mathematik	625	26.118	85.815	620.662	79.391	79.320	77.353	75.041	79.401	1.170	1.605	3.043	224.338	
PH Physik	625	12.357	29.277	293.022	18.703	46.794	24.537	58.952	66.688	1.077	105	1.533	74.633	
<b>Arbeitslehre / Technik</b>														
EL Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	59	272	784	5.359	-	-	139	548	629	-	-	238	3.805	
TC Technik	138	416	996	6.945	-	-	338	1.807	1.751	-	-	785	2.264	
TX Textilgestaltung	30	69	124	1.514	634	536	44	92	84	-	-	104	20	
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	42	127	272	2.038	14	19	160	884	687	-	-	33	241	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>														
A Arabisch	1	1	2	22	-	22	-	-	-	-	-	-	-	
C Chinesisch	29	75	244	1.074	53	-	-	153	111	-	-	48	709	
D Deutsch	625	29.567	95.899	679.650	106.532	90.450	83.839	80.066	80.561	1.241	10.240	15.285	211.436	
E Englisch	625	26.178	85.350	616.261	84.462	80.868	77.458	77.768	74.380	1.150	1.474	4.849	213.852	
F Französisch	623	9.795	31.295	195.566	1.249	38.908	39.601	40.510	39.511	579	-	2.623	32.585	
G Griechisch	32	107	335	1.215	-	-	12	330	256	-	-	22	595	
H Hebräisch	13	35	115	323	66	110	-	-	-	-	-	-	147	
I Italienisch	127	619	2.151	10.836	-	112	43	699	678	15	-	81	9.208	
K Japanisch	14	41	140	655	20	-	-	77	107	-	-	16	435	
L Latein	622	7.834	24.671	154.566	1.978	27.689	29.783	31.429	30.540	477	39	688	31.943	
LI Literatur	530	949	2.712	19.347	-	-	-	-	-	-	-	-	19.347	
N Niederländisch	46	381	1.127	7.423	-	17	14	640	665	-	-	82	6.005	
O Portugiesisch	4	12	36	184	-	-	-	12	15	-	-	-	157	
P Polnisch	4	6	6	122	-	32	-	20	-	-	-	70	-	
R Russisch	70	226	810	3.263	17	-	-	239	242	-	-	48	2.717	
S Spanisch	467	4.316	14.680	81.601	429	3.619	3.132	8.605	7.609	-	-	666	57.541	
SR Sonstige Sprachen	10	19	29	330	116	81	73	-	-	-	-	42	18	
T Türkisch	10	71	233	1.335	29	114	183	174	223	-	-	100	512	
U Rumänisch	2	3	6	76	25	-	-	27	24	-	-	-	-	
Z Neugriechisch	2	11	36	93	10	7	13	7	9	-	-	10	37	
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>														
PM Polnisch Muttersprache	1	1	4	23	-	-	-	-	-	-	-	23	-	
RM Russisch Muttersprache	2	2	9	71	-	26	-	-	-	-	-	45	-	
TM Türkisch Muttersprache	5	21	43	376	69	51	42	19	40	-	-	155	-	
XM Sonstige Muttersprache	1	4	13	59	17	12	-	-	-	-	-	30	-	
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	22	62	72	1.255	469	367	218	78	78	-	-	45	-	
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	28	37	53	494	-	20	50	37	134	-	26	227	-	
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	49	80	99	1.112	70	81	159	136	179	-	-	466	21	
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	8	96	-	-	10	21	-	-	-	30	35	
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	10	10	16	78	16	-	5	-	6	-	-	48	3	
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	8	10	89	-	13	2	12	8	-	-	35	19	
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	17	17	23	232	18	8	61	14	32	-	-	83	16	
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	6	29	6	-	-	17	6	-	-	-	-	
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	8	17	86	23	-	8	13	6	-	-	13	23	
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	11	-	-	-	-	-	-	-	11	-	
<b>Gesellschaftslehre</b>														
EK Erdkunde / Geographie	624	12.744	31.979	303.813	60.701	4.569	57.689	18.967	62.101	466	176	416	98.728	
GE Geschichte	625	15.462	39.083	360.621	6.362	57.914	29.409	48.945	66.792	999	368	888	148.944	
PA Pädagogik	493	4.048	12.986	81.029	2.374	1.374	1.119	1.049	879	-	-	607	73.627	
PK Politik	619	8.516	16.070	222.870	58.026	16.270	33.142	45.658	66.027	1.285	536	1.201	725	
PS Psychologie	33	219	688	4.604	14	26	-	54	78	-	-	44	4.388	
RK Rechtskunde	21	70	188	1.377	-	-	27	79	150	25	-	44	1.052	
SW Sozialwissenschaften	623	6.927	20.965	145.581	1.341	903	1.164	1.054	1.315	-	63	624	139.117	

## noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang									
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII	
<b>Religion/Philosophie</b>														
AR Alevitische Religionslehre(AABF)	2	3	6	25	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-
ER Evangelische Religionslehre	609	7.336	16.896	156.409	21.390	21.598	21.760	19.250	20.472	354	-	-	292	51.293
HR Jüdische Religionslehre	3	15	35	209	47	70	32	17	24	-	-	-	-	19
IR Islamkunde in deutscher Sprache	7	28	60	568	121	86	108	96	95	-	-	-	-	62
KR Katholische Religionslehre	612	9.513	21.865	213.634	28.861	28.555	28.554	26.980	27.425	425	-	-	554	72.280
OR Orthodoxe Religionslehre	1	8	17	139	17	13	17	9	12	-	-	-	-	71
PL Philosophie	580	3.453	10.038	71.847	-	-	-	-	-	-	-	-	174	71.673
PP Praktische Philosophie	495	3.080	6.032	64.052	11.812	11.900	12.301	13.200	14.317	276	117	-	129	-
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	7	16	34	152	26	39	14	35	35	-	-	-	-	3
IL Islamische Religionslehre	12	58	109	1.381	359	230	291	222	212	-	-	-	-	67
<b>Künstlerische Fächer</b>														
CO Chor	138	294	466	7.910	1.285	764	404	350	175	-	-	-	4.619	313
KU Kunst / Kunsterziehung	625	14.274	32.823	349.412	63.456	60.715	37.363	38.803	40.773	787	711	-	2.017	104.787
MU Musik / Rhythmik	625	12.737	26.647	308.295	67.693	64.275	36.893	38.131	35.905	663	503	-	13.689	50.543
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	99	122	304	1.488	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.488
VO Vokalpraktischer Grundkurs	104	134	352	2.404	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.404
<b>Sonstige</b>														
HU Hausunterricht	3	11	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	39	211	612	1.118	235	290	271	142	120	-	-	-	60	-
SP Sport / Bewegungserziehung	625	23.103	60.179	574.975	76.323	76.499	71.253	67.565	68.345	1.082	1.095	-	9.795	203.018
VF Fächer im genehm. Schulversuch	103	1.855	2.783	45.375	14.807	10.760	7.472	6.057	5.051	-	90	-	890	248

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.10 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>								
BI Biologie	267	2.053	4.236	23.547	-	-	-	-
CH Chemie	74	227	369	2.587	-	-	-	-
IF Informatik	160	760	1.570	8.496	21	-	42	87
M Mathematik	453	8.906	41.328	90.638	10.306	-	4.061	4.335
NW Naturwissenschaften	163	1.007	2.749	11.130	-	-	-	-
PH Physik	180	929	1.683	11.121	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>								
AL Arbeitslehre	348	3.585	16.133	38.143	-	-	-	-
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	294	2.232	7.356	21.363	743	-	317	358
MS Maschinenschreiben	4	5	8	42	-	-	-	-
TC Technik	132	470	1.290	4.589	-	-	-	-
TX Textgestaltung	152	415	961	4.207	46	-	56	115
W Werken / Musisches Werken	172	734	2.097	6.859	93	-	75	111
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>								
D Deutsch	455	9.990	45.874	100.448	11.533	-	4.632	4.968
E Englisch	371	4.718	15.322	51.218	4.301	-	2.500	2.872
F Französisch	23	62	201	365	-	-	-	-
I Italienisch	1	1	2	4	-	-	-	-
L Latein	16	33	92	192	-	-	-	-
S Spanisch	4	7	17	28	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	1	4	7	19	-	-	-	2
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>								
IM Italienisch Muttersprache	1	2	4	12	-	-	-	-
TM Türkisch Muttersprache	13	39	69	209	13	-	-	11
<b>Gesellschaftslehre</b>								
EK Erdkunde / Geographie	264	1.923	3.594	22.451	-	-	-	-
GE Geschichte	208	1.299	2.574	14.829	-	-	7	11
GP Geschichte / Politik	220	1.476	3.463	17.273	-	-	-	-
MY Fächerübergreif. Unterricht Sekl	96	1.196	4.957	12.081	33	-	27	40
PA Pädagogik	1	1	5	5	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
SU Sachunterricht	332	2.720	9.632	28.297	7.813	-	2.997	3.506
SW Sozialwissenschaften	3	3	8	18	-	-	-	-
UU Fächerübergreif. Unterricht Prim	166	1.783	11.435	17.513	4.990	-	1.712	2.075
PÖ Politik/Ökonomische Grundbildung	5	5	9	53	-	-	-	-
<b>Religion/Philosophie</b>								
ER Evangelische Religionslehre	183	792	1.427	7.917	1.731	-	801	1.003
IR Islamkunde in deutscher Sprache	1	8	8	40	-	-	4	5
KR Katholische Religionslehre	204	1.163	1.969	11.193	3.255	-	1.132	1.143
PL Philosophie	4	6	13	33	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	88	556	877	6.705	-	-	-	-
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	1	2	3	23	-	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	2	2	13	19	-	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>								
CO Chor	20	24	47	397	-	-	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	412	4.953	12.275	53.696	7.214	-	2.748	3.017
MU Musik / Rhythmik	430	5.131	12.789	54.278	8.476	-	3.104	3.172
<b>Sonstige</b>								
BN Braille'sche Punktchrift	7	44	87	163	45	-	5	10
GU Gesamtunterricht	14	86	903	669	12	515	-	10
HU Hausunterricht	11	20	68	-	-	-	-	-
MX Spez. sonderpäd. Maßnahmen	452	12.225	62.236	118.727	17.037	3.483	6.203	6.535
SI Spiel	116	568	1.539	5.688	1.324	-	342	297
SP Sport / Bewegungserziehung	453	8.535	29.047	92.869	11.521	-	4.193	4.560
VF Fächer im genehm. Schulversuch	9	309	1.491	2.288	210	-	9	73
ZF Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	49	126	470	1.157	722	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

## noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer 2017/18	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>										
BI Biologie	1.912	2.248	2.393	2.634	2.670	2.930	7.918	237	605	-
CH Chemie	72	201	311	310	312	394	962	12	13	-
IF Informatik	508	707	780	993	1.244	1.330	2.406	292	86	-
M Mathematik	4.496	5.200	5.154	5.304	5.457	6.074	33.749	249	2.401	3.852
NW Naturwissenschaften	931	1.054	1.264	1.136	1.237	1.107	4.132	110	159	-
PH Physik	913	1.053	1.165	1.319	1.293	1.395	3.878	24	81	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
AL Arbeitslehre	341	548	2.147	3.885	4.445	5.972	9.850	976	110	9.869
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	1.044	1.190	1.977	2.381	2.211	2.838	7.478	607	219	-
MS Maschinenschreiben	19	5	-	-	11	7	-	-	-	-
TC Technik	58	152	468	666	775	682	1.492	214	82	-
TX Textilgestaltung	264	509	397	386	392	478	1.146	233	185	-
W Werken / Muisches Werken	307	544	626	657	865	1.343	1.877	264	97	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
D Deutsch	5.046	5.732	5.782	5.707	5.767	6.369	36.656	1.162	2.408	4.686
E Englisch	2.806	3.231	3.545	3.759	3.653	4.097	18.356	90	2.008	-
F Französisch	-	6	3	3	2	4	-	-	347	-
I Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
L Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	192	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-
SR Sonstige Sprachen	3	3	3	2	3	3	-	-	-	-
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>										
IM Italienisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
TM Türkisch Muttersprache	-	2	2	3	-	-	-	178	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>										
EK Erdkunde / Geographie	1.741	2.036	2.223	2.486	2.630	2.759	7.851	88	637	-
GE Geschichte	1.121	1.423	1.363	1.420	1.617	1.532	5.941	-	394	-
GP Geschichte / Politik	1.142	1.431	1.716	2.014	1.969	2.410	6.069	90	432	-
MY Fächerübergreif. Unterricht Sekl	704	900	967	1.042	1.140	1.170	4.930	231	40	857
PA Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
SU Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	13.377	158	446	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
UU Fächerübergreif. Unterricht Prim	25	28	-	-	-	-	8.225	152	306	-
PÖ Politik/Ökonomische Grundbildung	-	-	-	-	-	7	25	-	-	21
<b>Religion/Philosophie</b>										
ER Evangelische Religionslehre	629	730	602	639	535	454	-	182	60	551
IR Islamkunde in deutscher Sprache	7	4	5	5	4	6	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	669	757	937	829	884	748	-	242	48	549
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-
PP Praktische Philosophie	573	833	698	650	664	810	2.394	52	31	-
YR Syrisch-orthod. Religionslehre	-	-	-	-	-	12	11	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	11	-	8	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>										
CO Chor	-	-	-	-	-	-	-	397	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	2.884	2.981	3.317	3.135	2.963	3.330	20.364	794	949	-
MU Musik / Rhythmik	2.675	2.806	2.409	2.300	2.278	2.002	20.503	1.401	300	2.852
<b>Sonstige</b>										
BN Braille'sche Punkttschrift	12	4	6	14	5	5	44	13	-	-
GU Gesamtunterricht	-	-	-	-	-	-	46	-	20	66
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spez. sonderpäd. Maßnahmen	5.679	6.227	6.269	5.368	5.848	6.752	33.825	7.427	1.527	6.547
SI Spiel	151	125	134	90	97	50	2.564	473	41	-
SP Sport / Bewegungserziehung	4.645	4.952	5.082	5.001	4.897	5.509	32.751	4.468	602	4.688
VF Fächer im genehm. Schulversuch	102	91	134	121	221	124	631	12	-	560
ZF Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	435	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

## 4.2.11 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	Sekll
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	2	37	77	377	53	51	63	-	53	39	-	118
CH Chemie	2	20	42	212	-	-	27	26	53	73	-	33
IF Informatik	2	15	30	157	-	-	31	24	32	30	-	40
M Mathematik	2	46	167	470	20	42	61	51	54	100	-	142
NW Naturwissenschaften	1	13	18	147	-	-	24	39	36	48	-	-
PH Physik	2	21	43	213	-	59	34	51	-	60	-	9
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
EL Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	1	1	2	11	3	3	-	2	1	2	-	-
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	2	8	18	69	-	-	27	-	34	8	-	-
TC Technik	2	8	19	73	-	-	9	13	10	4	37	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	2	49	218	513	58	36	74	70	60	82	-	133
E Englisch	2	45	177	485	52	41	70	51	53	83	-	135
F Französisch	1	22	36	150	-	27	6	6	8	14	-	89
L Latein	2	30	49	201	-	75	16	14	9	20	-	67
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
FQ Französisch, außerhalb des regulären	1	1	2	5	1	-	-	-	1	3	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	2	35	62	335	52	24	52	51	34	45	-	77
GE Geschichte	2	35	70	358	-	50	61	26	53	100	-	68
PA Pädagogik	1	10	22	96	-	-	-	-	-	-	-	96
PK Politik	2	23	35	262	61	24	34	51	19	73	-	-
SW Sozialwissenschaften	2	22	47	206	-	-	83	14	9	34	-	66
<b>Religion/Philosophie</b>												
ER Evangelische Religionslehre	2	13	32	132	21	27	25	30	6	23	-	-
KR Katholische Religionslehre	2	13	30	132	8	15	11	9	26	20	-	43
PL Philosophie	1	6	15	56	-	-	-	-	-	-	-	56
PP Praktische Philosophie	2	11	22	107	9	8	24	15	21	30	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	2	33	70	353	55	28	49	38	53	79	-	51
MU Musik / Rhythmik	2	25	49	255	59	52	15	18	24	48	-	39
<b>Sonstige</b>												
MX Spez. sonderpäd. Maßnahmen	1	95	183	981	264	157	80	175	103	202	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	1	30	63	120	35	18	10	25	14	18	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	2	72	156	775	123	177	161	60	76	83	-	95

## 4.2.12 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang											
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekI
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>																
E Englisch	52	681	-	17.158	2.671	16	1.386	1.372	1.503	1.366	1.441	1.410	1.509	1.448	41	2.995
F Französisch	31	340	-	8.542	1.252	-	711	719	785	658	718	736	778	710	7	1.468
L Latein	4	22	-	301	-	-	-	-	-	31	30	65	41	32	3	99
R Russisch	18	246	-	6.457	999	-	576	595	611	589	596	584	522	474	-	911
SR Sonstige Sprachen	3	9	-	143	-	-	-	-	-	-	-	-	22	14	5	102

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

## 4.2.13 Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang				
					01	02	03	04	05
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>									
BI Biologie	233	2.852	6.721	64.031	31.920	22.486	9.600	25	-
CH Chemie	100	496	1.101	10.428	6.125	2.927	1.355	21	-
IF Informatik	147	1.331	3.537	27.218	16.680	7.441	3.078	19	-
M Mathematik	343	11.597	27.954	245.383	163.310	58.934	22.778	361	-
NW Naturwissenschaften	59	237	402	4.361	4.298	40	23	-	-
PH Physik	192	1.295	2.592	26.205	12.349	9.763	4.093	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>									
EL Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	64	290	679	6.272	3.804	2.056	412	-	-
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	247	8.583	14.084	176.172	82.951	46.515	39.283	7.423	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>									
C Chinesisch	1	2	4	46	-	20	26	-	-
D Deutsch	357	18.588	41.230	387.158	243.555	93.664	49.344	595	-
E Englisch	360	15.580	32.582	331.498	187.733	101.524	41.221	1.020	-
F Französisch	159	921	2.301	15.916	6.804	5.655	3.457	-	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	31	199	271	4.056	1.791	1.622	643	-	-
I Italienisch	12	49	124	967	461	256	250	-	-
K Japanisch	1	4	12	95	23	20	52	-	-
L Latein	9	15	46	159	121	23	15	-	-
LI Literatur	37	89	164	2.117	377	934	779	27	-
N Niederländisch	45	342	780	7.793	3.494	2.842	1.457	-	-
P Polnisch	1	1	2	8	-	6	2	-	-
R Russisch	24	259	415	5.147	2.995	1.152	1.000	-	-
S Spanisch	181	2.257	6.275	47.793	23.087	16.691	8.015	-	-
SR Sonstige Sprachen	12	34	72	639	336	212	13	78	-
T Türkisch	7	11	29	181	90	81	10	-	-
Z Neugriechisch	2	3	6	59	59	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>									
EK Erdkunde / Geographie	18	71	131	1.354	618	531	205	-	-
GE Geschichte	77	644	1.466	14.446	7.571	4.384	2.491	-	-
GL Gesellschaftslehre	158	1.329	2.581	28.502	13.076	8.930	6.496	-	-
PA Pädagogik	95	1.085	3.111	25.333	16.896	5.486	2.893	58	-
PK Politik	325	12.702	17.460	269.735	152.129	71.264	43.380	2.944	18
PS Psychologie	85	446	866	10.248	6.227	2.401	1.620	-	-
SL Soziologie	46	185	327	4.250	3.643	310	280	17	-
SW Sozialwissenschaften	19	118	295	2.786	1.752	1.007	27	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	133	2.252	4.416	50.426	26.424	19.166	4.836	-	-
<b>Religion/Philosophie</b>									
ER Evangelische Religionslehre	278	5.782	8.724	123.007	75.377	32.949	14.499	182	-
IR Islamkunde in deutscher Sprache	2	4	6	88	48	40	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	271	4.832	7.229	102.888	63.558	27.606	11.555	169	-
PL Philosophie	71	276	513	5.273	2.579	1.668	1.026	-	-
PP Praktische Philosophie	119	641	1.248	12.675	8.922	2.717	1.015	21	-
<b>Künstlerische Fächer</b>									
KU Kunst / Kunsterziehung	121	722	1.524	16.336	8.101	5.654	2.581	-	-
MU Musik / Rhythmik	109	646	1.212	14.727	8.040	5.213	1.474	-	-
<b>Sonstige</b>									
FU Förderunterricht	123	2.143	3.353	44.046	32.173	7.136	4.372	365	-
HU Hausunterricht	5	26	74	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	7	78	151	1.615	1.196	323	96	-	-
SI Spiel	30	80	132	1.834	1.115	568	151	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	346	10.380	18.874	223.584	132.416	62.868	27.965	335	-

## noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang				
					01	02	03	04	05
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>									
AB Arbeits- u. Betr.wirtschaftslehre	8	39	80	812	636	176	-	-	-
AG Neigungs- u. Projektgruppen	74	467	1.017	10.137	5.333	3.285	1.507	12	-
AV Arbeitsvorbereitung	9	31	81	593	323	166	104	-	-
BA Berufs- und Arbeitspädagogik	28	102	219	2.304	1.414	618	253	19	-
BF Bürowirtschaft	20	188	585	4.124	2.372	1.705	47	-	-
BG Betrieb u. Gesellschaft/Politik	9	20	41	413	162	99	56	96	-
BP Betriebspraxis	29	203	488	4.232	2.798	426	250	758	-
BR Betriebslehre	12	252	1.057	5.545	2.991	2.005	549	-	-
BS Betriebssoziologie/Arbeitsrecht	19	128	219	2.858	1.543	832	483	-	-
BW Betriebswirtschaft(-lehre)	166	3.690	13.877	79.238	42.164	26.803	9.211	1.060	-
DM Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	67	568	1.250	12.628	5.111	4.047	2.813	657	-
DV Datenverarbeitung	114	657	1.604	14.735	10.193	3.726	808	8	-
FB Schwerpunktbezogene Fächer	365	110.334	247.011	2.260.948	1.052.711	679.694	464.257	64.256	30
FP Fachpraxis	208	6.386	21.046	119.289	82.094	24.191	11.227	1.777	-
GA Geräte- und Maschinenlehre	1	5	20	102	64	38	-	-	-
GB Grundbildung	6	35	78	889	724	106	59	-	-
GS Gestaltung/Kunst u. Textilgest.	44	374	989	7.949	4.884	2.086	961	18	-
HY Hygiene	34	493	1.446	11.463	7.928	3.034	501	-	-
KO Kommunikation	86	337	671	7.313	4.141	2.197	834	141	-
KS Kurzschrift	1	4	4	114	114	-	-	-	-
MD Medienerziehung	42	81	167	1.809	1.023	535	243	8	-
ME Mechanik	8	23	59	265	55	132	78	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	9	48	111	888	606	210	72	-	-
MW Methodik d. wissensch. or. Arbei	5	11	19	215	168	47	-	-	-
OL Organisationslehre/Büroorganisa.	20	143	425	3.099	1.698	1.011	390	-	-
PU Projektarb./Fachübergr. Unterr.	69	556	1.072	11.752	7.309	2.739	1.045	659	-
PW Pers.wirts. u.Sociologie/Politik	47	209	379	4.181	1.673	1.497	799	212	-
RE Rechnungswesen	58	495	892	10.772	7.045	2.586	1.141	-	-
RW Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	81	310	590	6.252	3.416	1.978	713	145	-
TG Technische Grundbildung	6	14	21	351	351	-	-	-	-
TV Textverarbeitung/Textautomation	39	190	324	4.224	3.427	757	40	-	-
TZ Techn. Zeichnen/Fachzeichnen	12	28	53	544	337	134	73	-	-
VE Verwaltungskunde	7	21	40	398	290	76	32	-	-
VP Volkswirtschaftslehre/Politik	23	60	93	1.219	830	274	99	16	-
VT Verfahrenstechnik	8	40	144	849	421	309	119	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	27	86	175	1.835	736	826	273	-	-
WI Wirtschaftsinformatik/Org.Jehre	114	1.220	3.269	25.914	13.180	8.697	4.037	-	-
ZW Zeichnen/Werken	9	29	59	655	515	140	-	-	-

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklasse mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

## 4.2.14 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>								
BI Biologie	3	36	95	267	168	75	24	-
CH Chemie	1	13	20	125	125	-	-	-
IF Informatik	1	13	17	116	103	13	-	-
M Mathematik	19	281	697	2.708	2.221	301	180	6
NW Naturwissenschaften	9	30	43	418	418	-	-	-
PH Physik	2	26	63	224	166	38	20	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>								
WW Wirtschaftswissenschaften/-lehre	15	288	386	2.759	1.825	523	388	23
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>								
D Deutsch	19	428	890	4.284	3.179	700	405	-
E Englisch	18	226	522	2.061	1.682	238	125	16
F Französisch	4	14	41	95	55	32	8	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	2	26	26	255	86	92	77	-
L Latein	1	5	17	25	14	8	3	-
S Spanisch	1	8	29	32	17	9	6	-
<b>Gesellschaftslehre</b>								
GE Geschichte	1	10	19	98	95	3	-	-
GL Gesellschaftslehre	2	28	56	170	68	59	43	-
PA Pädagogik	1	3	13	15	2	6	7	-
PK Politik	17	344	439	3.536	2.246	689	586	15
SL Soziologie	1	3	6	18	4	6	8	-
VW Volkswirtschaftslehre	5	31	60	303	209	75	19	-
<b>Religion/Philosophie</b>								
ER Evangelische Religionslehre	9	87	123	775	523	194	58	-
KR Katholische Religionslehre	11	95	125	957	693	176	85	3
PL Philosophie	1	4	4	21	18	3	-	-
PP Praktische Philosophie	3	24	25	211	193	16	2	-
<b>Künstlerische Fächer</b>								
KU Kunst / Kunsterziehung	1	22	39	173	140	27	6	-
MU Musik / Rhythmik	1	3	6	15	2	6	7	-
<b>Sonstige</b>								
FU Förderunterricht	15	196	391	1.707	1.311	196	193	7
HU Hausunterricht	1	1	5	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	4	7	25	22	3	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	17	232	405	2.376	1.770	367	236	3
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>								
AG Neigungs- u. Projektgruppen	1	7	7	57	45	12	-	-
BF Bürowirtschaft	1	5	33	53	53	-	-	-
BP Betriebspraxis	1	1	6	9	9	-	-	-
BS Betriebssoziologie/Arbeitsrecht	1	5	13	54	54	-	-	-
BW Betriebswirtschaft(-lehre)	4	44	140	457	287	122	16	32
DM Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	2	6	11	35	10	22	3	-
DV Datenverarbeitung	1	5	15	54	54	-	-	-
FB Schwerpunktbezogene Fächer	18	1.624	4.490	12.576	6.821	3.082	2.491	182
FP Fachpraxis	13	134	779	1.715	1.620	67	28	-
GS Gestaltung/Kunst u. Textilst. gest.	1	6	22	45	31	14	-	-
KO Kommunikation	1	7	13	51	-	20	10	21
KS Kurzschrift	1	1	1	1	1	-	-	-
MW Methodik d. wissensch. or. Arbei	1	4	4	55	34	21	-	-
RE Rechnungswesen	1	5	12	54	54	-	-	-
RW Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	2	2	4	10	10	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	2	7	12	59	46	13	-	-

## 4.2.15 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige
<b>Mathematik /Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	50	865	2.484	15.994	1.004	4.784	2.576	3.495	1.904	1.277	520	434
CH Chemie	26	173	443	2.876	-	1.143	435	567	382	266	83	-
IF Informatik	32	124	336	2.086	292	375	357	440	407	50	42	123
M Mathematik	50	1.220	4.729	23.172	2.792	6.248	3.206	4.217	2.531	1.664	735	1.779
PH Physik	40	274	687	4.924	182	1.646	1.118	857	555	300	118	148
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
HW Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	6	22	74	556	1	269	245	23	18	-	-	-
TC Technik	9	23	52	369	-	41	165	83	80	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	50	1.353	6.105	25.947	4.686	6.523	3.371	4.200	2.442	1.598	671	2.456
E Englisch	50	1.143	4.473	21.773	2.319	6.119	3.085	4.020	2.330	1.529	632	1.739
F Französisch	41	243	939	3.921	25	1.536	629	1.004	317	156	79	175
G Griechisch	3	7	30	135	52	27	-	15	13	16	12	-
I Italienisch	3	7	23	80	-	36	-	44	-	-	-	-
L Latein	24	132	492	1.927	96	577	307	505	197	135	68	42
LI Literatur	7	26	69	370	-	51	16	79	70	88	54	12
N Niederländisch	2	10	35	136	-	56	14	49	4	12	1	-
O Portugiesisch	1	4	10	68	-	-	8	29	20	11	-	-
R Russisch	3	14	55	142	-	38	42	26	21	5	10	-
S Spanisch	10	58	236	1.005	-	411	141	296	67	79	10	1
T Türkisch	2	19	67	258	-	64	-	109	-	85	-	-
A Arabisch	1	1	2	11	-	-	-	11	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	32	233	647	4.285	66	1.324	412	1.197	574	476	190	46
GE Geschichte	32	410	931	8.402	1.377	2.395	1.418	1.569	938	287	54	364
GW Geschichte/Sozialwissenschaften	28	485	1.412	8.426	313	2.586	1.270	1.648	1.015	858	425	311
PA Pädagogik	9	69	221	1.190	-	309	127	375	132	198	49	-
PK Politik	15	40	128	721	-	141	144	237	75	102	-	22
PS Psychologie	9	49	148	861	-	200	5	350	78	181	47	-
RK Rechtskunde	2	5	20	69	-	22	7	29	-	11	-	-
SL Soziologie	20	199	612	3.360	-	631	351	921	555	559	310	33
SW Sozialwissenschaften	19	58	179	1.050	119	272	84	373	182	14	6	-
VW Volkswirtschaftslehre	21	133	343	2.479	26	423	457	665	333	297	152	126
<b>Religion/Philosophie</b>												
ER Evangelische Religionslehre	16	63	163	1.106	-	259	151	324	144	160	68	-
IR Islamkunde in deutscher Sprache	1	1	2	24	-	24	-	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	16	90	226	1.589	-	461	179	394	243	197	115	-
PL Philosophie	23	174	497	3.189	-	812	518	840	369	458	192	-
PP Praktische Philosophie	10	24	57	455	18	93	138	146	40	-	-	20
<b>Künstlerische Fächer</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	27	132	401	2.240	79	419	250	617	367	343	83	82
MU Musik / Rhythmik	7	17	53	253	-	55	43	65	27	47	16	-
<b>Sonstige</b>												
SP Sport / Bewegungserziehung	25	85	219	1.730	207	442	133	498	143	199	43	65
VF Fächer im genehm. Schulversuch	4	84	113	2.202	487	690	414	383	210	-	-	18

## 4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

## 4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2017/18	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
<b>BI: Biologie</b>	<b>845</b>	<b>7 980</b>	<b>23 407</b>	<b>177 092</b>	<b>103 530</b>	<b>808</b>	<b>1 998</b>	<b>9 642</b>	<b>35 796</b>	<b>20 886</b>
Einführungsphase	845	3 281	9 649	77 088	44 329	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	824	2 366	7 100	51 699	30 441	764	987	5 061	17 858	10 528
Qualifikationsphase 2	826	2 333	6 995	48 305	28 760	780	1 011	5 206	17 938	10 358
<b>CH: Chemie</b>	<b>834</b>	<b>4 388</b>	<b>12 811</b>	<b>86 178</b>	<b>43 570</b>	<b>335</b>	<b>511</b>	<b>2 490</b>	<b>6 397</b>	<b>2 538</b>
Einführungsphase	832	1 879	5 511	39 926	20 486	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	803	1 272	3 828	24 410	12 197	255	264	1 415	3 310	1 371
Qualifikationsphase 2	804	1 237	3 715	21 842	10 887	242	247	1 371	3 087	1 167
<b>IF: Informatik</b>	<b>595</b>	<b>2 352</b>	<b>6 819</b>	<b>41 879</b>	<b>10 637</b>	<b>98</b>	<b>159</b>	<b>756</b>	<b>2 001</b>	<b>301</b>
Einführungsphase	584	1 014	2 979	20 318	5 749	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	536	686	2 085	11 425	2 633	81	83	485	1 088	165
Qualifikationsphase 2	529	652	1 990	10 136	2 255	71	76	425	913	136
<b>M: Mathematik</b>	<b>846</b>	<b>9 218</b>	<b>27 288</b>	<b>206 938</b>	<b>116 919</b>	<b>827</b>	<b>2 740</b>	<b>13 272</b>	<b>53 204</b>	<b>21 127</b>
Einführungsphase	846	3 881	11 573	91 504	48 435	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	827	2 696	8 062	59 659	35 374	805	1 359	6 856	27 115	10 651
Qualifikationsphase 2	829	2 641	7 878	55 775	33 110	816	1 381	6 982	26 089	10 476
<b>PH: Physik</b>	<b>780</b>	<b>3 916</b>	<b>11 473</b>	<b>77 685</b>	<b>27 400</b>	<b>415</b>	<b>652</b>	<b>3 167</b>	<b>8 480</b>	<b>1 752</b>
Einführungsphase	775	1 665	4 905	36 126	13 304	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	752	1 133	3 431	21 833	7 492	321	328	1 845	4 437	898
Qualifikationsphase 2	747	1 118	3 389	19 726	6 604	314	324	1 767	4 043	854
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
<b>EL: Ernährungs- / Nahrungsmittellehr</b>	<b>40</b>	<b>220</b>	<b>648</b>	<b>4 339</b>	<b>2 989</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>267</b>	<b>177</b>
Einführungsphase	37	82	253	1 790	1 262	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	38	66	203	1 314	885	4	6	30	118	66
Qualifikationsphase 2	38	72	228	1 235	842	6	8	40	149	111
<b>TX: Textilgestaltung</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Qualifikationsphase 1	1	1	3	20	10	–	–	–	–	–
<b>TC: Technik</b>	<b>51</b>	<b>244</b>	<b>703</b>	<b>4 250</b>	<b>1 389</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>112</b>	<b>352</b>	<b>57</b>
Einführungsphase	49	101	303	1 976	668	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	46	78	239	1 246	399	10	11	56	183	32
Qualifikationsphase 2	42	65	206	1 028	322	12	13	66	169	25
<b>WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>151</b>	<b>61</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	2	4	12	56	25	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	3	3	12	52	22	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	3	3	9	43	14	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2017/18	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
<b>BI: Biologie</b>	<b>133</b>	<b>150</b>	<b>318</b>	<b>1 963</b>	<b>988</b>	<b>845</b>	<b>10 128</b>	<b>33 367</b>	<b>214 851</b>	<b>125 404</b>
Einführungsphase	6	5	6	49	23	845	3 286	9 656	77 137	44 352
Qualifikationsphase 1	97	102	236	1 437	732	828	3 455	12 397	70 994	41 701
Qualifikationsphase 2	44	43	95	501	242	827	3 387	12 296	66 744	39 360
<b>CH: Chemie</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>123</b>	<b>657</b>	<b>290</b>	<b>834</b>	<b>4 957</b>	<b>15 424</b>	<b>93 232</b>	<b>46 398</b>
Einführungsphase	2	1	2	8	2	832	1 880	5 513	39 934	20 488
Qualifikationsphase 1	42	45	93	540	245	807	1 581	5 336	28 260	13 813
Qualifikationsphase 2	12	12	29	111	45	806	1 496	5 114	25 040	12 099
<b>IF: Informatik</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>96</b>	<b>483</b>	<b>91</b>	<b>600</b>	<b>2 555</b>	<b>7 671</b>	<b>44 363</b>	<b>11 029</b>
Einführungsphase	5	2	9	34	12	584	1 016	2 988	20 352	5 761
Qualifikationsphase 1	36	34	83	397	75	549	803	2 653	12 910	2 873
Qualifikationsphase 2	11	8	19	83	13	534	736	2 434	11 132	2 404
<b>M: Mathematik</b>	<b>748</b>	<b>1 543</b>	<b>2 899</b>	<b>28 334</b>	<b>15 009</b>	<b>846</b>	<b>13 501</b>	<b>43 459</b>	<b>288 476</b>	<b>153 055</b>
Einführungsphase	669	1 277	2 385	24 366	13 094	846	5 158	13 958	115 870	61 529
Qualifikationsphase 1	126	139	290	1 824	863	829	4 194	15 208	88 598	46 888
Qualifikationsphase 2	98	127	258	2 152	1 053	830	4 149	15 118	84 016	44 639
<b>PH: Physik</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>178</b>	<b>932</b>	<b>213</b>	<b>781</b>	<b>4 650</b>	<b>14 818</b>	<b>87 097</b>	<b>29 365</b>
Einführungsphase	3	2	3	31	–	775	1 667	4 908	36 157	13 304
Qualifikationsphase 1	53	55	122	646	137	759	1 516	5 399	26 916	8 527
Qualifikationsphase 2	24	25	57	266	81	753	1 467	5 213	24 035	7 539
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
<b>EL: Ernährungs- / Nahrungsmittellehr</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>43</b>	<b>234</b>	<b>718</b>	<b>4 606</b>	<b>3 166</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	37	82	253	1 790	1 262
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	40	72	233	1 432	951
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	41	80	268	1 384	953
<b>TX: Textilgestaltung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	20	10
<b>TC: Technik</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>133</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>277</b>	<b>834</b>	<b>4 735</b>	<b>1 464</b>
Einführungsphase	1	1	1	4	–	50	102	304	1 980	668
Qualifikationsphase 1	9	7	19	112	17	52	96	314	1 541	448
Qualifikationsphase 2	2	1	3	21	3	45	79	275	1 218	350
<b>WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>157</b>	<b>61</b>
Einführungsphase	1	6	24	60	22	3	10	36	116	47
Qualifikationsphase 1	1	–	8	11	8	4	3	20	63	30
Qualifikationsphase 2	1	–	10	19	8	4	3	19	62	22

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2017/18	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Gesellschaftslehre</b>										
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>769</b>	<b>4 372</b>	<b>12 714</b>	<b>89 030</b>	<b>40 507</b>	<b>569</b>	<b>1 391</b>	<b>6 665</b>	<b>26 139</b>	<b>10 197</b>
Einführungsphase	767	2 122	6 195	48 643	23 065	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	718	1 158	3 483	22 322	10 038	520	702	3 616	13 558	5 326
Qualifikationsphase 2	716	1 092	3 316	18 065	7 404	515	689	3 535	12 581	4 871
<b>GE: Geschichte</b>	<b>845</b>	<b>6 721</b>	<b>19 619</b>	<b>140 087</b>	<b>71 011</b>	<b>676</b>	<b>1 287</b>	<b>6 157</b>	<b>21 319</b>	<b>9 249</b>
Einführungsphase	845	2 865	8 378	65 666	32 913	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	822	1 945	5 831	40 659	21 146	575	640	3 301	10 781	4 750
Qualifikationsphase 2	824	1 911	5 703	33 762	16 952	582	647	3 363	10 538	4 499
<b>GL: Gesellschaftslehre</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	3	13	4	–	–	–	–	–
<b>PA: Pädagogik</b>	<b>648</b>	<b>3 612</b>	<b>10 592</b>	<b>73 889</b>	<b>52 163</b>	<b>510</b>	<b>1 144</b>	<b>5 574</b>	<b>20 753</b>	<b>16 917</b>
Einführungsphase	644	1 735	5 105	40 404	28 015	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	612	972	2 951	18 707	13 331	457	571	2 905	10 535	8 551
Qualifikationsphase 2	607	905	2 753	14 778	10 817	472	573	2 989	10 218	8 366
<b>PK: Politik</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>296</b>	<b>146</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	3	26	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	4	9	22	156	96	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	5	11	114	50	–	–	–	–	–
<b>PS: Psychologie</b>	<b>31</b>	<b>211</b>	<b>619</b>	<b>4 629</b>	<b>2 882</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>279</b>	<b>1 062</b>	<b>753</b>
Einführungsphase	30	96	297	2 369	1 498	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	30	58	190	1 252	766	18	29	151	565	395
Qualifikationsphase 2	29	57	183	1 008	618	18	27	147	497	358
<b>RK: Rechtskunde</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>153</b>	<b>1 050</b>	<b>533</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	10	23	75	526	280	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	14	51	307	158	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	9	15	48	217	95	–	–	–	–	–
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>796</b>	<b>5 763</b>	<b>16 789</b>	<b>122 575</b>	<b>62 219</b>	<b>435</b>	<b>879</b>	<b>4 269</b>	<b>15 138</b>	<b>6 753</b>
Einführungsphase	773	2 404	7 046	56 264	28 609	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	759	1 645	4 939	34 850	18 158	377	450	2 362	7 939	3 565
Qualifikationsphase 2	770	1 714	5 075	31 461	15 452	367	429	2 280	7 199	3 188

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2017/18	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Gesellschaftslehre</b>										
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>347</b>	<b>169</b>	<b>769</b>	<b>5 795</b>	<b>19 438</b>	<b>115 516</b>	<b>50 873</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	767	2 122	6 195	48 643	23 065
Qualifikationsphase 1	24	27	52	311	149	741	1 887	7 150	36 191	15 513
Qualifikationsphase 2	5	5	7	36	20	740	1 786	6 858	30 682	12 295
<b>GE: Geschichte</b>	<b>769</b>	<b>1 453</b>	<b>3 939</b>	<b>30 018</b>	<b>17 025</b>	<b>846</b>	<b>9 461</b>	<b>29 715</b>	<b>191 424</b>	<b>97 285</b>
Einführungsphase	2	5	8	123	70	845	2 870	8 386	65 789	32 983
Qualifikationsphase 1	84	100	218	1 394	646	828	2 685	9 350	52 834	26 542
Qualifikationsphase 2	691	1 348	3 775	28 501	16 309	830	3 906	12 841	72 801	37 760
<b>GL: Gesellschaftslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	13	4
<b>PA: Pädagogik</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>90</b>	<b>605</b>	<b>410</b>	<b>649</b>	<b>4 799</b>	<b>16 255</b>	<b>95 247</b>	<b>69 490</b>
Einführungsphase	1	1	1	11	8	644	1 736	5 106	40 415	28 023
Qualifikationsphase 1	29	35	73	520	354	633	1 578	5 929	29 762	22 236
Qualifikationsphase 2	6	7	16	74	48	625	1 485	5 758	25 070	19 231
<b>PK: Politik</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>675</b>	<b>332</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>124</b>	<b>971</b>	<b>478</b>
Einführungsphase	3	2	4	36	15	4	3	7	62	15
Qualifikationsphase 1	13	26	56	425	212	17	35	79	581	308
Qualifikationsphase 2	7	12	30	218	109	9	17	41	332	159
<b>PS: Psychologie</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>112</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>274</b>	<b>913</b>	<b>5 803</b>	<b>3 696</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	30	96	297	2 369	1 498
Qualifikationsphase 1	3	4	8	59	46	31	91	349	1 876	1 207
Qualifikationsphase 2	2	3	7	53	15	32	87	337	1 558	991
<b>RK: Rechtskunde</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>153</b>	<b>1 050</b>	<b>533</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	23	75	526	280
Qualifikationsphase 1	1	–	1	2	2	9	14	52	309	160
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	9	15	48	217	95
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>784</b>	<b>1 670</b>	<b>4 560</b>	<b>36 207</b>	<b>20 220</b>	<b>842</b>	<b>8 312</b>	<b>25 618</b>	<b>173 920</b>	<b>89 192</b>
Einführungsphase	1	–	1	3	2	773	2 404	7 047	56 267	28 611
Qualifikationsphase 1	67	76	174	1 104	514	764	2 171	7 475	43 893	22 237
Qualifikationsphase 2	728	1 594	4 440	35 109	19 706	828	3 737	11 795	73 769	38 346

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2017/18	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Sprachen</b>										
<b>D: Deutsch</b>	<b>846</b>	<b>9 021</b>	<b>26 685</b>	<b>201 545</b>	<b>99 222</b>	<b>831</b>	<b>3 026</b>	<b>14 647</b>	<b>58 722</b>	<b>39 106</b>
Einführungsphase	846	3 868	11 496	91 143	48 149	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	827	2 609	7 813	57 322	26 487	817	1 488	7 485	29 680	19 763
Qualifikationsphase 2	823	2 544	7 597	53 080	24 586	824	1 538	7 734	29 042	19 343
<b>E: Englisch</b>	<b>846</b>	<b>8 564</b>	<b>25 302</b>	<b>187 965</b>	<b>96 829</b>	<b>829</b>	<b>3 364</b>	<b>16 274</b>	<b>66 546</b>	<b>38 409</b>
Einführungsphase	846	3 872	11 504	89 880	47 693	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	828	2 344	7 052	50 093	25 025	818	1 703	8 546	34 783	20 064
Qualifikationsphase 2	827	2 348	7 022	47 992	24 111	817	1 661	8 306	31 763	18 345
<b>S: Spanisch</b>	<b>632</b>	<b>4 362</b>	<b>15 424</b>	<b>82 473</b>	<b>51 419</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>182</b>	<b>496</b>	<b>324</b>
Einführungsphase	629	1 695	6 042	34 580	21 149	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	607	1 363	4 995	25 344	15 960	18	21	110	263	173
Qualifikationsphase 2	587	1 304	4 846	22 549	14 310	17	22	87	233	151
<b>F: Französisch</b>	<b>700</b>	<b>2 356</b>	<b>7 095</b>	<b>34 855</b>	<b>24 335</b>	<b>136</b>	<b>208</b>	<b>996</b>	<b>2 173</b>	<b>1 651</b>
Einführungsphase	657	940	2 962	16 126	11 071	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	593	702	2 319	9 788	6 939	98	102	579	1 101	820
Qualifikationsphase 2	603	714	2 405	8 941	6 325	104	106	624	1 072	831
<b>L: Latein</b>	<b>779</b>	<b>2 207</b>	<b>6 611</b>	<b>36 282</b>	<b>19 426</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>198</b>	<b>503</b>	<b>320</b>
Einführungsphase	761	1 345	4 069	25 454	12 911	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	416	474	1 598	6 278	3 778	18	18	124	204	117
Qualifikationsphase 2	334	388	1 347	4 550	2 737	25	25	130	299	203
<b>I: Italienisch</b>	<b>143</b>	<b>720</b>	<b>2 610</b>	<b>13 203</b>	<b>8 341</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>46</b>
Einführungsphase	132	270	1 072	5 393	3 372	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	132	225	874	3 984	2 524	2	2	10	32	17
Qualifikationsphase 2	133	225	887	3 826	2 445	3	3	15	39	29

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2017/18	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Sprachen</b>										
<b>D: Deutsch</b>	<b>448</b>	<b>641</b>	<b>1 246</b>	<b>9 401</b>	<b>4 476</b>	<b>846</b>	<b>12 688</b>	<b>42 579</b>	<b>269 668</b>	<b>142 804</b>
Einführungsphase	318	448	839	6 559	2 825	846	4 316	12 335	97 702	50 974
Qualifikationsphase 1	112	135	317	1 989	1 151	830	4 232	15 615	88 991	47 401
Qualifikationsphase 2	52	58	126	880	521	829	4 140	15 457	83 002	44 450
<b>E: Englisch</b>	<b>726</b>	<b>1 043</b>	<b>2 039</b>	<b>16 146</b>	<b>8 052</b>	<b>846</b>	<b>12 971</b>	<b>43 615</b>	<b>270 657</b>	<b>143 290</b>
Einführungsphase	561	792	1 519	12 338	5 894	846	4 664	13 023	102 218	53 587
Qualifikationsphase 1	160	180	410	2 778	1 600	830	4 227	16 009	87 654	46 689
Qualifikationsphase 2	66	71	158	1 042	568	829	4 080	15 486	80 797	43 024
<b>S: Spanisch</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>344</b>	<b>207</b>	<b>632</b>	<b>4 438</b>	<b>15 661</b>	<b>83 313</b>	<b>51 950</b>
Einführungsphase	12	12	20	122	65	629	1 707	6 062	34 702	21 214
Qualifikationsphase 1	14	15	25	158	102	607	1 399	5 131	25 765	16 235
Qualifikationsphase 2	6	6	10	64	40	587	1 332	4 943	22 846	14 501
<b>F: Französisch</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>91</b>	<b>539</b>	<b>274</b>	<b>700</b>	<b>2 615</b>	<b>8 182</b>	<b>37 567</b>	<b>26 260</b>
Einführungsphase	31	35	64	397	190	657	975	3 026	16 523	11 261
Qualifikationsphase 1	12	11	23	100	67	609	815	2 921	10 989	7 826
Qualifikationsphase 2	4	5	7	43	18	616	825	3 036	10 056	7 174
<b>L: Latein</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>253</b>	<b>110</b>	<b>780</b>	<b>2 277</b>	<b>6 857</b>	<b>37 038</b>	<b>19 856</b>
Einführungsphase	23	23	42	223	99	762	1 368	4 111	25 677	13 010
Qualifikationsphase 1	1	1	1	12	6	416	493	1 723	6 494	3 901
Qualifikationsphase 2	3	3	4	18	5	337	416	1 480	4 867	2 945
<b>I: Italienisch</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>145</b>	<b>729</b>	<b>2 641</b>	<b>13 336</b>	<b>8 417</b>
Einführungsphase	1	1	1	16	-	133	271	1 073	5 409	3 372
Qualifikationsphase 1	3	3	5	46	30	133	230	890	4 062	2 571
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	133	228	902	3 865	2 474

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2017/18	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Weitere Fremdsprachen</b>										
<b>C: Chinesisch</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>250</b>	<b>991</b>	<b>525</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	18	23	88	361	185	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	19	21	89	331	169	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	19	24	89	299	171	–	–	–	–	–
<b>G: Altgriechisch</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>173</b>	<b>493</b>	<b>248</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>35</b>
Einführungsphase	17	18	61	197	101	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	19	22	63	169	87	2	2	7	23	12
Qualifikationsphase 2	15	17	52	127	60	6	6	27	49	23
<b>H: Hebräisch</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>89</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	10	9	38	48	38	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	10	10	45	57	38	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	10	8	37	42	24	–	–	–	–	–
<b>K: Japanisch</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>113</b>	<b>435</b>	<b>231</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	8	10	45	197	103	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	10	42	135	64	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	10	50	103	64	–	–	–	–	–
<b>N: Niederländisch</b>	<b>61</b>	<b>458</b>	<b>1 397</b>	<b>8 995</b>	<b>5 263</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>134</b>	<b>106</b>
Einführungsphase	61	168	531	3 589	2 003	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	58	150	481	2 805	1 680	4	4	25	78	55
Qualifikationsphase 2	56	140	464	2 601	1 580	3	3	20	56	51
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	2	7	27	21	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	7	31	18	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	3	11	49	26	–	–	–	–	–
<b>R: Russisch</b>	<b>66</b>	<b>207</b>	<b>769</b>	<b>2 966</b>	<b>1 733</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
Einführungsphase	59	76	323	1 232	712	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	55	68	284	947	541	1	1	5	4	3
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	2	5	2	2	–	–	–	–	–
<b>T: Türkisch</b>	<b>24</b>	<b>71</b>	<b>211</b>	<b>1 040</b>	<b>635</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>71</b>
Einführungsphase	19	24	72	367	219	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	21	26	86	373	230	3	4	15	58	35
Qualifikationsphase 2	19	21	68	300	186	3	3	15	47	36
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Einführungsphase	2	2	6	10	6	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	2	1	1	1	5	5	5
Qualifikationsphase 2	1	1	3	2	1	1	1	5	7	6

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2017/18	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Weitere Fremdsprachen</b>										
<b>C: Chinesisch</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>72</b>	<b>260</b>	<b>1 034</b>	<b>553</b>
Einführungsphase	2	2	5	28	18	20	25	93	389	203
Qualifikationsphase 1	2	2	5	15	10	20	23	94	346	179
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	19	24	89	299	171
<b>G: Altgriechisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>208</b>	<b>595</b>	<b>290</b>
Einführungsphase	-	-	-	-	-	17	18	61	197	101
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	19	24	70	192	99
Qualifikationsphase 2	1	1	3	30	7	18	24	82	206	90
<b>H: Hebräisch</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>89</b>	<b>147</b>	<b>100</b>
Einführungsphase	-	-	-	-	-	10	9	38	48	38
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	10	10	45	57	38
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	10	8	37	42	24
<b>K: Japanisch</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>113</b>	<b>435</b>	<b>231</b>
Einführungsphase	-	-	-	-	-	8	10	45	197	103
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	8	10	42	135	64
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	8	10	50	103	64
<b>N: Niederländisch</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>470</b>	<b>1 441</b>	<b>9 182</b>	<b>5 403</b>
Einführungsphase	1	2	2	22	17	61	170	533	3 611	2 020
Qualifikationsphase 1	1	1	3	16	12	58	155	509	2 899	1 747
Qualifikationsphase 2	2	2	4	15	5	56	145	488	2 672	1 636
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>157</b>	<b>96</b>
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	2	7	27	21
Qualifikationsphase 1	3	3	5	50	31	4	5	12	81	49
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	1	3	11	49	26
<b>R: Russisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>211</b>	<b>788</b>	<b>3 005</b>	<b>1 751</b>
Einführungsphase	1	1	4	16	8	59	77	327	1 248	720
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	55	69	289	951	544
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
Einführungsphase	1	1	2	16	9	2	3	7	18	11
<b>T: Türkisch</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>241</b>	<b>1 145</b>	<b>706</b>
Einführungsphase	-	-	-	-	-	19	24	72	367	219
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	22	30	101	431	265
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	20	24	83	347	222
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>30</b>
Einführungsphase	1	1	2	10	4	2	3	8	20	10
Qualifikationsphase 1	1	1	3	7	7	2	3	11	14	13
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	2	2	8	9	7

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2017/18	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
<b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulär</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>FQ: Französisch, außerhalb des regul</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	-	-	-	-	-
Einführungsphase	1	1	3	21	10	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	4	18	6	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	1	4	26	19	-	-	-	-	-
<b>GQ: Altgriechisch, außerhalb des reg</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IQ: Italienisch, außerhalb des regul</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>LQ: Lateinisch, außerhalb des regulä</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>NQ: Niederländisch, außerhalb des re</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>RQ: Russisch, außerhalb des reguläre</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>SQ: Spanisch, außerhalb des reguläre</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	2	2	36	10	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2017/18	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
<b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulär</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
Einführungsphase	1	1	2	12	8	1	1	2	12	8
Qualifikationsphase 2	1	1	2	11	6	1	1	2	11	6
<b>FQ: Französisch, außerhalb des regul</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>35</b>
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	1	3	21	10
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	1	1	4	18	6
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	1	1	4	26	19
<b>GQ: Altgriechisch, außerhalb des reg</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Qualifikationsphase 1	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-
<b>IQ: Italienisch, außerhalb des regul</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
Einführungsphase	1	1	2	16	-	1	1	2	16	-
<b>LQ: Lateinisch, außerhalb des regulä</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Qualifikationsphase 2	1	1	2	6	4	1	1	2	6	4
<b>NQ: Niederländisch, außerhalb des re</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>26</b>
Qualifikationsphase 1	1	2	4	35	26	1	2	4	35	26
Qualifikationsphase 2	1	1	3	6	-	1	1	3	6	-
<b>RQ: Russisch, außerhalb des reguläre</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
Einführungsphase	2	1	3	16	-	2	1	3	16	-
Qualifikationsphase 1	1	-	2	2	2	1	-	2	2	2
Qualifikationsphase 2	1	-	2	1	1	1	-	2	1	1
<b>SQ: Spanisch, außerhalb des reguläre</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>18</b>
Qualifikationsphase 1	1	1	2	15	-	2	3	4	51	10
Qualifikationsphase 2	1	1	2	11	8	1	1	2	11	8

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2017/18	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Religion / Philosophie</b>										
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>794</b>	<b>3 210</b>	<b>9 332</b>	<b>63 577</b>	<b>33 636</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>226</b>	<b>182</b>
Einführungsphase	764	1 151	3 342	23 903	12 600	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	740	1 123	3 344	23 031	12 232	5	6	29	113	90
Qualifikationsphase 2	691	936	2 782	16 643	8 804	6	7	35	113	92
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	2	4	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	6	13	7	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	9	11	5	–	–	–	–	–
<b>IR: Islamkunde in deutscher Sprache</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	4	4	10	105	57	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	6	41	18	–	–	–	–	–
<b>IL: Islamische Religionslehre</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	2	3	9	68	40	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	21	7	–	–	–	–	–
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>799</b>	<b>4 010</b>	<b>11 680</b>	<b>84 219</b>	<b>45 351</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>128</b>	<b>72</b>
Einführungsphase	770	1 429	4 183	31 301	16 716	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	753	1 415	4 232	30 532	16 475	4	4	17	54	22
Qualifikationsphase 2	701	1 166	3 503	22 386	12 160	5	5	22	74	50
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>44</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	3	42	27	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	12	4	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	17	13	–	–	–	–	–
<b>PL: Philosophie</b>	<b>796</b>	<b>4 473</b>	<b>13 007</b>	<b>93 950</b>	<b>49 942</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>169</b>	<b>565</b>	<b>330</b>
Einführungsphase	791	1 727	5 021	38 810	20 962	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	767	1 523	4 559	32 958	17 486	16	17	85	300	175
Qualifikationsphase 2	739	1 223	3 652	22 182	11 494	19	19	87	265	155
<b>YR: Syrisch-orthod. Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2017/18	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Religion / Philosophie</b>										
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>302</b>	<b>173</b>	<b>794</b>	<b>3 240</b>	<b>9 432</b>	<b>64 105</b>	<b>33 991</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	764	1 151	3 342	23 903	12 600
Qualifikationsphase 1	11	15	31	262	140	740	1 144	3 404	23 406	12 462
Qualifikationsphase 2	2	2	5	40	33	691	945	2 822	16 796	8 929
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	2	4	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	2	6	13	7
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	9	11	5
<b>IR: Islamkunde in deutscher Sprache</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	<b>75</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	4	4	10	105	57
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	2	6	41	18
<b>IL: Islamische Religionslehre</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>101</b>	<b>47</b>
Einführungsphase	1	1	2	12	–	3	4	11	80	40
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	21	7
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>268</b>	<b>179</b>	<b>800</b>	<b>4 037</b>	<b>11 752</b>	<b>84 615</b>	<b>45 602</b>
Einführungsphase	1	2	3	24	24	771	1 431	4 186	31 325	16 740
Qualifikationsphase 1	5	9	18	160	91	754	1 428	4 267	30 746	16 588
Qualifikationsphase 2	6	7	12	84	64	702	1 178	3 537	22 544	12 274
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>44</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	42	27
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	12	4
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	17	13
<b>PL: Philosophie</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>292</b>	<b>175</b>	<b>796</b>	<b>4 532</b>	<b>13 220</b>	<b>94 807</b>	<b>50 447</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	791	1 727	5 021	38 810	20 962
Qualifikationsphase 1	13	14	26	144	91	767	1 554	4 670	33 402	17 752
Qualifikationsphase 2	9	9	17	148	84	739	1 251	3 756	22 595	11 733
<b>YR: Syrisch-orthod. Religionslehre</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	–	2	3	1	1	–	2	3	1

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2017/18	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Künstlerische Fächer</b>										
<b>CO: Chor</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>	<b>105</b>	<b>128</b>	<b>321</b>	<b>1 584</b>	<b>923</b>	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	90	104	270	1 260	746	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	27	24	71	324	177	-	-	-	-	-
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>843</b>	<b>5 831</b>	<b>16 825</b>	<b>127 818</b>	<b>72 762</b>	<b>220</b>	<b>382</b>	<b>1 856</b>	<b>5 802</b>	<b>4 498</b>
Einführungsphase	842	2 578	7 434	61 007	34 900	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	821	1 834	5 426	40 528	22 425	181	186	1 041	2 939	2 300
Qualifikationsphase 2	775	1 419	4 171	26 283	15 437	186	196	1 064	2 863	2 198
<b>MU: Musik / Rhythmik</b>	<b>791</b>	<b>3 175</b>	<b>9 150</b>	<b>59 846</b>	<b>26 394</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>178</b>	<b>349</b>	<b>188</b>
Einführungsphase	784	1 420	4 123	30 263	13 839	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	721	1 048	3 113	19 513	8 279	15	16	77	136	82
Qualifikationsphase 2	601	707	2 116	10 070	4 276	23	23	110	213	106
<b>LI: Literatur</b>	<b>678</b>	<b>1 157</b>	<b>3 330</b>	<b>23 603</b>	<b>13 236</b>	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	644	1 072	3 118	22 045	12 370	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	66	85	251	1 558	866	-	-	-	-	-
<b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>	<b>112</b>	<b>142</b>	<b>377</b>	<b>2 533</b>	<b>1 563</b>	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	103	119	330	2 169	1 364	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	25	23	66	364	199	-	-	-	-	-
<b>Sonstige Fächer</b>										
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>846</b>	<b>10 515</b>	<b>28 118</b>	<b>246 535</b>	<b>132 866</b>	<b>178</b>	<b>397</b>	<b>1 906</b>	<b>7 559</b>	<b>2 262</b>
Einführungsphase	846	3 678	9 893	89 044	47 217	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	828	3 445	9 354	80 740	43 844	166	201	1 114	3 993	1 198
Qualifikationsphase 2	829	3 392	9 139	76 751	41 805	161	196	1 071	3 566	1 064
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>246</b>	<b>145</b>	-	-	-	-	-
Einführungsphase	1	2	2	77	47	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	2	3	5	105	56	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	2	2	64	42	-	-	-	-	-
<b>VF: Fächer im genehm. Schulversuch</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>429</b>	<b>197</b>	-	-	-	-	-
Einführungsphase	6	11	14	253	127	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	3	3	5	88	27	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	3	3	4	88	43	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2017/18	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Künstlerische Fächer</b>										
<b>CO: Chor</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>263</b>	<b>132</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>263</b>	<b>132</b>
Einführungsphase	5	3	10	77	39	5	3	10	77	39
Qualifikationsphase 1	9	8	24	174	88	9	8	24	174	88
Qualifikationsphase 2	5	3	12	62	30	5	3	12	62	30
<b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>107</b>	<b>130</b>	<b>327</b>	<b>1 622</b>	<b>945</b>
Qualifikationsphase 1	2	2	6	29	16	92	106	276	1 289	762
Qualifikationsphase 2	1	–	4	9	6	28	24	75	333	183
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>112</b>	<b>121</b>	<b>255</b>	<b>1 717</b>	<b>1 199</b>	<b>843</b>	<b>6 334</b>	<b>18 935</b>	<b>135 337</b>	<b>78 459</b>
Einführungsphase	1	–	1	5	5	842	2 578	7 435	61 012	34 905
Qualifikationsphase 1	87	94	204	1 354	955	823	2 114	6 672	44 821	25 680
Qualifikationsphase 2	25	27	52	363	244	791	1 642	5 288	29 509	17 879
<b>MU: Musik / Rhythmik</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>149</b>	<b>1 083</b>	<b>516</b>	<b>793</b>	<b>3 287</b>	<b>9 478</b>	<b>61 278</b>	<b>27 098</b>
Einführungsphase	19	14	59	282	114	784	1 434	4 182	30 545	13 953
Qualifikationsphase 1	53	44	127	704	381	725	1 108	3 317	20 353	8 742
Qualifikationsphase 2	25	15	77	398	212	610	745	2 304	10 681	4 594
<b>LI: Literatur</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>123</b>	<b>60</b>	<b>680</b>	<b>1 167</b>	<b>3 352</b>	<b>23 726</b>	<b>13 296</b>
Qualifikationsphase 1	9	9	20	119	60	647	1 081	3 138	22 164	12 430
Qualifikationsphase 2	1	1	2	4	–	67	86	253	1 562	866
<b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>113</b>	<b>143</b>	<b>381</b>	<b>2 568</b>	<b>1 590</b>
Qualifikationsphase 1	1	1	4	15	12	104	120	334	2 184	1 376
Qualifikationsphase 2	1	–	4	20	15	26	23	70	384	214
<b>Sonstige Fächer</b>										
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>91</b>	<b>103</b>	<b>228</b>	<b>1 613</b>	<b>641</b>	<b>846</b>	<b>11 015</b>	<b>30 252</b>	<b>255 707</b>	<b>135 769</b>
Einführungsphase	7	6	10	72	41	846	3 684	9 903	89 116	47 258
Qualifikationsphase 1	71	80	188	1 305	520	828	3 726	10 657	86 038	45 562
Qualifikationsphase 2	19	17	40	251	89	829	3 605	10 250	80 568	42 958
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>261</b>	<b>151</b>
Einführungsphase	1	1	3	15	6	2	3	5	92	53
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	3	5	105	56
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	2	64	42
<b>VF: Fächer im genehm. Schulversuch</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>564</b>	<b>255</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>106</b>	<b>993</b>	<b>452</b>
Einführungsphase	4	11	22	155	83	10	22	36	408	210
Qualifikationsphase 1	13	13	40	249	111	15	16	45	337	138
Qualifikationsphase 2	8	10	36	170	69	10	13	40	258	112

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
<b>Schulen insgesamt</b>					
	<b>Arbeitsstunde im Ganztagsbereich</b>	<b>460</b>	<b>12.792</b>	<b>18.937</b>	<b>312.118</b>
	<b>Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich</b>	<b>1.342</b>	<b>13.707</b>	<b>24.504</b>	<b>217.425</b>
	<b>Förderangebot</b>	<b>774</b>	<b>6.352</b>	<b>12.908</b>	<b>99.949</b>
<b>Grundschule</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	93	553	1.002	8.442
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	409	1.504	2.532	22.881
	Förderangebot	357	1.519	4.107	19.347
<b>Volksschule</b>					
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	1	8	14	156
<b>PRIMUS-Schule</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	2	59	110	782
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	3	22	42	355
<b>Hauptschule</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	83	1.271	2.206	23.111
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	95	667	1.407	9.214
	Förderangebot	60	598	1.178	9.047
<b>Realschule</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	49	1.230	1.721	31.223
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	204	1.997	3.415	31.086
	Förderangebot	85	1.023	1.778	16.863
<b>Sekundarschule</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	24	914	1.712	21.306
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	70	801	1.529	13.407
	Förderangebot	18	283	567	5.348
<b>Gemeinschaftsschule</b>					
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	4	75	161	1.174
	Förderangebot	4	45	179	585
<b>Gesamtschule</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	147	6.904	9.985	183.200
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	250	5.248	9.657	90.964
	Förderangebot	56	1.024	2.035	20.551
<b>Gymnasium</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	59	1.857	2.193	44.015
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	262	2.741	4.035	42.364
	Förderangebot	170	1.707	2.424	25.765
<b>Förderschule G/H</b>					
	Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	3	4	7	39
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	43	625	1.657	5.639
	Förderangebot	24	153	640	2.443
<b>Förderschule R/Gy</b>					
	Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	1	19	56	185

- leere Seite -

## 4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
<b>Schulen insgesamt</b>					
	Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder eines Wahlpflichtfaches	5	19	58	400
	Sportförderunterricht	624	1.060	2.050	14.750
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.590	4.520	7.805	40.460
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	774	3.425	9.953	48.590
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	1.070	5.266	15.927	59.081
	Erweitertes Bildungsangebot	89	1.003	2.212	16.622
	Unterricht im BUS-Projekt	75	321	811	5.202
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	45	333	529	4.745
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	728	12.431	18.126	248.918
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2.407	16.850	31.976	272.940
<b>Grundschule</b>					
	Sportförderunterricht	505	817	1.403	10.985
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.193	3.299	5.662	26.719
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	630	2.729	8.350	38.478
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	752	3.507	10.219	35.216
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.403	6.609	12.722	111.214
<b>PRIMUS-Schule</b>					
	Sportförderunterricht	2	3	6	47
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	6	11	39
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	1	5	24	44
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	2	24	56	367
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	3	5	15	68
<b>Hauptschule</b>					
	Sportförderunterricht	20	28	76	549
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	40	100	234	1.151
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	50	256	654	3.246
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	77	488	1.588	5.688
	Erweitertes Bildungsangebot	87	992	2.198	16.517
	Unterricht im BUS-Projekt	24	128	382	1.971
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	6	25	52	322
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	53	577	955	10.646
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	52	285	598	3.919
<b>Realschule</b>					
	Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder eines Wahlpflichtfaches	1	2	4	52
	Sportförderunterricht	19	35	68	648
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	122	350	514	4.026
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	19	89	201	1.603
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	63	219	975	2.643
	Unterricht im BUS-Projekt	13	33	47	830
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	14	118	188	1.728
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	165	2.951	4.091	61.496
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	279	2.853	5.191	45.158
<b>Sekundarschule</b>					
	Sportförderunterricht	3	4	9	57
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	25	76	143	692
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	4	16	38	248
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	26	130	449	1.896
	Erweitertes Bildungsangebot	2	11	14	105
	Unterricht im BUS-Projekt	1	4	6	112
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	58	886	1.634	16.667
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	33	299	556	5.144

## noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2017/18	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
<b>Gemeinschaftsschule</b>					
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	4	8	14	62
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	1	6	7	61
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	3	27	90	330
	Unterricht im BUS-Projekt	1	3	5	42
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	5	68	204	1.003
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	5	145	306	2.013
<b>Gesamtschule</b>					
	Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder eines Wahlpflichtfaches	4	17	54	348
	Sportförderunterricht	18	39	97	731
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	106	455	790	5.369
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	49	260	560	4.204
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	65	569	1.500	9.653
	Unterricht im BUS-Projekt	14	80	207	1.339
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	4	57	117	1.027
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	176	2.805	5.004	56.777
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	132	1.298	2.423	24.574
<b>Gymnasium</b>					
	Sportförderunterricht	25	40	76	594
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	79	167	246	1.954
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	8	28	69	529
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	72	281	954	3.323
	Unterricht im BUS-Projekt	5	11	11	258
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	21	133	171	1.668
	Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 - 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	269	5.120	6.182	101.962
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	393	4.143	6.288	69.327
<b>Förderschule G/H</b>					
	Sportförderunterricht	32	94	315	1.139
	Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	20	59	191	448
	Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	13	41	73	221
	Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	11	40	128	288
	Unterricht im BUS-Projekt	17	62	153	650
	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	107	1.213	3.877	11.523

## 4.6 Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2017/18	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Insgesamt:</b>	<b>63</b>	<b>378</b>	<b>764</b>	<b>9.591</b>	<b>67</b>	<b>372</b>	<b>827</b>	<b>8.227</b>	<b>255</b>	<b>2.248</b>	<b>5.425</b>	<b>47.272</b>
<b>Englisch</b>	<b>58</b>	<b>348</b>	<b>691</b>	<b>9.005</b>	<b>61</b>	<b>336</b>	<b>751</b>	<b>7.467</b>	<b>244</b>	<b>1.999</b>	<b>4.839</b>	<b>42.714</b>
davon im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Technik	-	-	-	-	1	3	6	60	-	-	-	-
Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	11	53	90	1.149	-	-	-	-
Biologie	1	2	4	49	3	8	13	198	64	237	580	4.939
Chemie	-	-	-	-	1	4	8	113	5	11	26	225
Erdkunde / Geographie	53	172	330	4.487	18	38	73	901	150	653	1.561	14.484
Evangelische Religionslehre	1	1	2	18	-	-	-	-	2	7	18	149
Geschichte	51	136	284	3.507	19	64	158	1.343	182	758	1.876	16.019
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	27	100	251	2.305	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	1	2	22	-	-	-	-	5	7	17	154
Kunst / Kunsterziehung	1	1	2	15	2	5	10	84	4	8	21	199
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11	24	109
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13	29	147
Musik / Rhythmik	1	3	5	83	1	6	12	123	3	4	10	69
Naturwissenschaften	-	-	-	-	3	5	13	96	-	-	-	-
Physik	1	1	3	26	-	-	-	-	5	9	19	61
Politik	17	29	56	760	5	11	25	245	69	179	383	4.466
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	6	14	28	180
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	4	13	41	307	3	5	10	123
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	36	83	236	1.390
Fächer im genehm. Schulversuch	1	2	4	38	11	26	52	543	-	-	-	-
<b>Französisch</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>236</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>167</b>	<b>436</b>	<b>2.801</b>
davon im Unterrichtsfach												
Chemie	1	2	3	42	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	1	4	9	92	-	-	-	-	17	63	162	1.018
Geschichte	2	6	12	102	-	-	-	-	19	81	219	1.308
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	9	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	1	1	2	30	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12	24	229
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	31	246
<b>Italienisch</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>112</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>406</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>114</b>
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	20
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	5	10	113	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	1	7	19	180	-	-	-	-
Informatik	1	4	12	69	-	-	-	-	2	2	3	23
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	4	47
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	24
Politik	-	-	-	-	1	5	5	113	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	2	6	43	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Niederländisch</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>209</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>152</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>227</b>
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	1	1	1	16	-	-	-	-	1	1	1	27
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	11	171
Erdkunde / Geographie	2	2	4	42	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	4	8	21	152	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	1	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	2	3	12	69	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	29
Fächer im genehm. Schulversuch	1	3	6	62	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2017/18	Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Insgesamt:</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>228</b>
<b>Englisch</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	1	2	4	41	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	1	1	3	21	-	-	-	-
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	1	1	3	18	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	1	4	24	-	-	-	-
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	1	1	1	15	-	-	-	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	1	1	2	7
<b>Französisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Italienisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Niederländisch</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>221</b>
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	4	4	61
Geschichte	-	-	-	-	1	5	8	88
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	5	15	72
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	-	-	-	-

**noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschafts-  
schule)**

Unterrichtsfächer 2017/18	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
<b>Spanisch</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>681</b>
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	33
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12	23	234
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	24	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	22
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14	17	378
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	14
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	1	3	4	88	-	-	-	-
<b>Türkisch</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Technik	1	2	6	29	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Neugriechisch</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>83</b>	<b>735</b>
davon im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	1	1	2	9	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	16
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13	29	236
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	1	3	6	27	-	-	-	-
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	132
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	12
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	7	16	43	339
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	1	1	1	15	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2017/18	Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Spanisch</b>	1	4	7	96	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	2	3	47	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	2	4	49	-	-	-	-
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Türkisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Neugriechisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	-	-	-	-

## 4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2017/18									
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>									
D	Deutsch	34.684	21.998	12.686	36,6%	50.879	44.031	6.849	13,5%
M	Mathematik	23.675	13.954	9.721	41,1%	42.204	35.776	6.428	15,2%
E	Englisch	18.911	11.179	7.732	40,9%	40.094	36.106	3.989	9,9%
SP	Sport / Bewegungserziehung	9.621	8.016	1.605	16,7%	23.133	21.372	1.760	7,6%
BI	Biologie	6.107	3.582	2.525	41,3%	17.094	15.681	1.412	8,3%
KU	Kunst / Kunsterziehung	6.189	2.203	3.987	64,4%	12.683	8.902	3.781	29,8%
MU	Musik / Rhythmik	2.111	1.402	709	33,6%	7.872	6.906	966	12,3%
F	Französisch	42	24	18	43,2%	9.436	8.662	773	8,2%
PH	Physik	3.970	1.811	2.159	54,4%	10.892	8.861	2.031	18,7%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	460	460	-	0,0%	913	913	-	0,0%
CH	Chemie	2.607	1.791	816	31,3%	9.449	8.801	648	6,9%
GE	Geschichte	6.345	2.959	3.386	53,4%	11.728	9.824	1.904	16,2%
EK	Erdkunde / Geographie	5.074	1.721	3.353	66,1%	10.825	7.994	2.831	26,2%
PK	Politik	230	33	197	85,8%	12.474	4.708	7.766	62,3%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
<b>5. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	3.756	2.334	1.422	37,8%	8.685	7.272	1.413	16,3%
M	Mathematik	2.184	1.133	1.052	48,1%	6.763	5.241	1.522	22,5%
E	Englisch	1.727	861	866	50,2%	6.595	5.622	973	14,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.291	1.003	288	22,3%	4.258	3.903	355	8,3%
BI	Biologie	623	326	296	47,6%	2.360	2.037	323	13,7%
KU	Kunst / Kunsterziehung	565	166	399	70,6%	1.999	1.189	810	40,5%
MU	Musik / Rhythmik	396	255	141	35,7%	2.280	1.919	361	15,8%
F	Französisch	5	-	5	100,0%	15	9	6	40,9%
PH	Physik	314	109	206	65,5%	1.439	965	474	32,9%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	55	55	-	0,0%	220	220	-	0,0%
CH	Chemie	61	23	38	62,0%	35	30	5	15,2%
GE	Geschichte	568	236	332	58,5%	77	58	19	24,6%
EK	Erdkunde / Geographie	470	149	321	68,4%	2.191	1.454	738	33,7%
PK	Politik	33	1	32	96,0%	2.001	485	1.516	75,7%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
<b>8. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	4.413	2.848	1.565	35,5%	6.937	6.236	702	10,1%
M	Mathematik	3.727	2.161	1.566	42,0%	6.472	5.613	859	13,3%
E	Englisch	3.079	1.825	1.255	40,7%	6.176	5.654	522	8,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.328	1.128	200	15,1%	3.199	3.047	152	4,8%
BI	Biologie	922	567	355	38,5%	2.754	2.582	172	6,2%
KU	Kunst / Kunsterziehung	978	345	634	64,8%	2.028	1.505	522	25,8%
MU	Musik / Rhythmik	197	148	49	24,8%	697	643	54	7,7%
F	Französisch	4	4	-	0,0%	1.346	1.279	67	5,0%
PH	Physik	571	255	316	55,4%	1.943	1.692	251	12,9%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	54	54	-	0,0%	113	113	-	0,0%
CH	Chemie	475	349	126	26,5%	2.002	1.864	139	6,9%
GE	Geschichte	993	462	531	53,5%	1.946	1.675	271	13,9%
EK	Erdkunde / Geographie	808	281	527	65,3%	1.816	1.381	435	24,0%
PK	Politik	31	4	27	86,9%	2.119	944	1.175	55,5%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE, GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2017/18									
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>									
D	Deutsch	18.174	13.634	4.540	25,0%	1.156	917	239	20,7%
M	Mathematik	14.525	10.917	3.608	24,8%	992	764	228	23,0%
E	Englisch	13.242	10.254	2.988	22,6%	838	736	102	12,1%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.124	6.336	788	11,1%	495	462	32	6,5%
BI	Biologie	1.975	1.638	337	17,0%	136	125	11	8,2%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.021	2.090	1.931	48,0%	282	165	117	41,4%
MU	Musik / Rhythmik	2.287	1.848	439	19,2%	221	199	22	9,8%
F	Französisch	1.516	1.320	196	12,9%	173	163	10	5,8%
PH	Physik	1.765	1.258	507	28,7%	104	78	26	24,7%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	3.030	3.030	-	0,0%	1.068	1.068	-	0,0%
CH	Chemie	1.613	1.302	310	19,2%	129	113	16	12,7%
GE	Geschichte	915	635	279	30,5%	106	74	32	30,2%
EK	Erdkunde / Geographie	747	501	245	32,9%	57	26	31	54,4%
PK	Politik	1.383	282	1.101	79,6%	34	12	22	64,7%
GL	Gesellschaftslehre	5.377	4.135	1.242	23,1%	391	318	73	18,8%
<b>5. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	3.586	2.424	1.162	32,4%	176	121	55	31,4%
M	Mathematik	2.537	1.725	812	32,0%	146	86	60	41,1%
E	Englisch	2.454	1.689	765	31,2%	123	106	18	14,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.627	1.358	269	16,6%	85	68	17	19,9%
BI	Biologie	164	112	52	31,9%	-	-	-	0,0%
KU	Kunst / Kunsterziehung	864	402	462	53,5%	52	31	21	40,8%
MU	Musik / Rhythmik	697	566	131	18,8%	61	52	9	15,1%
F	Französisch	10	6	3	34,5%	-	-	-	0,0%
PH	Physik	61	47	15	23,9%	-	-	-	0,0%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	659	659	-	0,0%	170	170	-	0,0%
CH	Chemie	3	1	2	60,1%	2	2	-	0,0%
GE	Geschichte	56	35	21	37,1%	8	4	4	50,0%
EK	Erdkunde / Geographie	99	64	34	34,8%	3	1	2	66,7%
PK	Politik	261	37	224	85,8%	-	-	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	1.076	787	288	26,8%	63	56	7	10,6%
<b>8. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	2.786	2.165	621	22,3%	165	138	27	16,4%
M	Mathematik	2.709	2.138	571	21,1%	160	143	17	10,9%
E	Englisch	2.436	1.947	489	20,1%	132	122	10	7,6%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.159	1.065	94	8,1%	68	68	-	0,0%
BI	Biologie	398	337	61	15,3%	21	20	1	5,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	662	352	310	46,8%	30	21	9	30,0%
MU	Musik / Rhythmik	193	169	24	12,3%	44	42	2	4,5%
F	Französisch	346	304	42	12,0%	31	31	-	0,0%
PH	Physik	434	326	108	24,8%	15	13	2	13,4%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	472	472	-	0,0%	187	187	-	0,0%
CH	Chemie	411	341	70	17,0%	16	16	-	0,0%
GE	Geschichte	159	117	43	26,9%	6	4	2	33,3%
EK	Erdkunde / Geographie	155	107	48	31,0%	9	5	4	44,4%
PK	Politik	258	60	198	76,8%	11	3	8	72,7%
GL	Gesellschaftslehre	902	711	191	21,2%	74	56	18	24,0%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

## noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung (Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Gesamtschule				Gymnasium			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2017/18									
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>									
D	Deutsch	61.776	52.585	9.190	14,9%	62.633	57.091	5.542	8,8%
M	Mathematik	51.677	41.758	9.919	19,2%	51.647	48.702	2.945	5,7%
E	Englisch	47.949	41.930	6.019	12,6%	50.834	49.469	1.366	2,7%
SP	Sport / Bewegungserziehung	29.187	27.234	1.954	6,7%	36.470	35.738	732	2,0%
BI	Biologie	8.607	7.800	806	9,4%	22.072	21.030	1.041	4,7%
KU	Kunst / Kunsterziehung	14.195	9.570	4.625	32,6%	18.227	16.148	2.080	11,4%
MU	Musik / Rhythmik	11.338	9.965	1.373	12,1%	18.820	17.782	1.038	5,5%
F	Französisch	5.198	5.004	194	3,7%	24.253	23.827	426	1,8%
PH	Physik	7.099	5.915	1.184	16,7%	16.555	15.354	1.201	7,3%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	30.284	30.284	-	0,0%	2.749	2.749	-	0,0%
CH	Chemie	9.314	8.597	716	7,7%	15.352	14.902	451	2,9%
GE	Geschichte	1.927	1.496	430	22,3%	15.992	15.173	820	5,1%
EK	Erdkunde / Geographie	1.846	1.182	663	35,9%	15.386	14.349	1.037	6,7%
PK	Politik	1.568	635	933	59,5%	15.984	11.677	4.308	26,9%
GL	Gesellschaftslehre	24.591	18.560	6.031	24,5%	-	-	-	0,0%
<b>5. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	12.019	9.880	2.139	17,8%	13.308	12.245	1.063	8,0%
M	Mathematik	8.757	6.497	2.260	25,8%	10.703	9.770	933	8,7%
E	Englisch	8.315	6.831	1.484	17,8%	11.546	11.156	390	3,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.154	5.637	517	8,4%	8.414	8.244	171	2,0%
BI	Biologie	1.056	944	112	10,6%	5.182	4.970	213	4,1%
KU	Kunst / Kunsterziehung	3.088	1.859	1.228	39,8%	4.764	4.083	681	14,3%
MU	Musik / Rhythmik	3.022	2.608	415	13,7%	5.127	4.754	373	7,3%
F	Französisch	24	24	-	0,0%	190	190	-	0,0%
PH	Physik	103	82	21	20,3%	1.356	1.135	220	16,2%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	6.717	6.717	-	0,0%	941	941	-	0,0%
CH	Chemie	13	12	1	7,5%	92	76	16	16,9%
GE	Geschichte	87	68	19	21,9%	468	425	43	9,1%
EK	Erdkunde / Geographie	291	167	125	42,8%	4.415	4.048	367	8,3%
PK	Politik	226	67	158	70,2%	3.854	2.283	1.572	40,8%
GL	Gesellschaftslehre	4.653	3.355	1.298	27,9%	-	-	-	0,0%
<b>8. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	9.076	7.978	1.098	12,1%	10.751	10.222	530	4,9%
M	Mathematik	8.896	7.364	1.532	17,2%	10.200	9.809	391	3,8%
E	Englisch	8.394	7.510	883	10,5%	8.761	8.563	198	2,3%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.257	4.044	213	5,0%	6.529	6.417	112	1,7%
BI	Biologie	1.869	1.754	115	6,2%	3.279	3.070	209	6,4%
KU	Kunst / Kunsterziehung	2.192	1.553	638	29,1%	3.010	2.648	362	12,0%
MU	Musik / Rhythmik	1.082	954	129	11,9%	2.755	2.652	103	3,8%
F	Französisch	1.188	1.133	55	4,6%	5.643	5.560	83	1,5%
PH	Physik	1.480	1.232	247	16,7%	4.562	4.288	274	6,0%
VF	Fächer im genehm. Schulversuch	4.348	4.348	-	0,0%	386	386	-	0,0%
CH	Chemie	1.855	1.691	164	8,8%	4.952	4.807	145	2,9%
GE	Geschichte	444	342	102	23,0%	3.848	3.615	233	6,0%
EK	Erdkunde / Geographie	217	132	85	39,2%	1.501	1.353	148	9,9%
PK	Politik	222	77	146	65,5%	3.524	2.745	780	22,1%
GL	Gesellschaftslehre	4.050	3.073	977	24,1%	-	-	-	0,0%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE,  
GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

- leere Seite -

## 4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

## 4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr
Beginn	Abschluss	bis 2017/16	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr	
				2018/17	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68	
		2019/18	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr	
		2020/19	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr	
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

## öffentliche Grundschulen

2005/06	bis	2008/09	101,4	3.208	38	1,2%	82	2,6%	149	4,6%	315	9,8%	2.624	81,8%
2006/07	bis	2009/10	101,4	3.156	56	1,8%	46	1,5%	119	3,8%	346	11,0%	2.589	82,0%
2007/08	bis	2010/11	101,3	3.103	50	1,6%	49	1,6%	129	4,2%	340	11,0%	2.535	81,7%
2008/09	bis	2011/12	103,9	3.026	48	1,6%	75	2,5%	173	5,7%	441	14,6%	2.289	75,6%
2009/10	bis	2012/13	103,3	2.960	50	1,7%	64	2,2%	183	6,2%	451	15,2%	2.212	74,7%
2010/11	bis	2013/14	103,9	2.870	29	1,0%	63	2,2%	172	6,0%	423	14,7%	2.183	76,1%
2011/12	bis	2014/15	103,4	2.806	42	1,5%	59	2,1%	181	6,5%	450	16,0%	2.074	73,9%
2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	77,3	2.717	14	0,5%	33	1,2%	22	0,8%	136	5,0%	2.512	92,5%
2016/17	bis	2019/20	49,6	2.719	18	0,7%	52	1,9%	282	10,4%	606	22,3%	1.761	64,8%
2017/18	bis	2020/21	23,6	2.720	24	0,9%	79	2,9%	288	10,6%	501	18,4%	1.828	67,2%

## 4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2017/16	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2018/17	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2019/18	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2020/19	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2021/20	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2022/21	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

## öffentliche Hauptschulen

2006/07	bis	2011/12	190,9	598	57	9,5%	93	15,6%	114	19,1%	57	9,5%	277	46,3%
2007/08	bis	2012/13	191,0	566	61	10,8%	101	17,8%	95	16,8%	55	9,7%	254	44,9%
2008/09	bis	2013/14	192,9	524	53	10,1%	75	14,3%	81	15,5%	53	10,1%	262	50,0%
2009/10	bis	2014/15	193,6	485	45	9,3%	69	14,2%	73	15,1%	44	9,1%	254	52,4%
2010/11	bis	2015/16	194,4	447	52	11,6%	48	10,7%	54	12,1%	45	10,1%	248	55,5%
2011/12	bis	2016/17	196,5	394	37	9,4%	42	10,7%	41	10,4%	34	8,6%	240	60,9%
2012/13	bis	2017/18	198,3	307	22	7,2%	36	11,7%	34	11,1%	16	5,2%	199	64,8%
2013/14	bis	2018/19	165,4	236	14	5,9%	21	8,9%	25	10,6%	16	6,8%	160	67,8%
2014/15	bis	2019/20	132,5	187	14	7,5%	10	5,3%	12	6,4%	18	9,6%	133	71,1%
2015/16	bis	2020/21	100,5	176	13	7,4%	5	2,8%	13	7,4%	19	10,8%	126	71,6%
2016/17	bis	2021/22	68,0	167	10	6,0%	8	4,8%	13	7,8%	7	4,2%	129	77,2%
2017/18	bis	2022/23	34,6	157	15	9,6%	7	4,5%	12	7,6%	15	9,6%	108	68,8%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.3 öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2017/16	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2018/17	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2019/18	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2020/19	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2021/20	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2022/21	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

## öffentliche Realschulen

2006/07	bis	2011/12	184,1	509	39	7,7%	128	25,1%	173	34,0%	77	15,1%	92	18,1%
2007/08	bis	2012/13	183,8	507	50	9,9%	129	25,4%	159	31,4%	81	16,0%	88	17,4%
2008/09	bis	2013/14	184,2	505	48	9,5%	123	24,4%	147	29,1%	86	17,0%	101	20,0%
2009/10	bis	2014/15	184,8	502	52	10,4%	118	23,5%	143	28,5%	64	12,7%	125	24,9%
2010/11	bis	2015/16	186,1	497	46	9,3%	96	19,3%	116	23,3%	84	16,9%	155	31,2%
2011/12	bis	2016/17	186,2	476	47	9,9%	99	20,8%	113	23,7%	72	15,1%	145	30,5%
2012/13	bis	2017/18	186,8	428	40	9,3%	71	16,6%	98	22,9%	68	15,9%	151	35,3%
2013/14	bis	2018/19	155,4	374	29	7,8%	49	13,1%	77	20,6%	66	17,6%	153	40,9%
2014/15	bis	2019/20	124,2	339	24	7,1%	32	9,4%	56	16,5%	78	23,0%	149	44,0%
2015/16	bis	2020/21	93,1	328	21	6,4%	23	7,0%	56	17,1%	61	18,6%	167	50,9%
2016/17	bis	2021/22	62,6	321	11	3,4%	22	6,9%	40	12,5%	30	9,3%	218	67,9%
2017/18	bis	2022/23	31,2	316	19	6,0%	31	9,8%	37	11,7%	50	15,8%	179	56,6%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2017/16	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2018/17	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2019/18	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2020/19	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2021/20	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2022/21	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

## öffentliche Gesamtschulen

2006/07	bis	2011/12	190,2	202	15	7,4%	32	15,8%	19	9,4%	26	12,9%	110	54,5%
2007/08	bis	2012/13	189,7	202	16	7,9%	27	13,4%	36	17,8%	19	9,4%	104	51,5%
2008/09	bis	2013/14	190,3	201	10	5,0%	33	16,4%	31	15,4%	21	10,4%	106	52,7%
2009/10	bis	2014/15	191,8	203	7	3,4%	26	12,8%	30	14,8%	25	12,3%	115	56,7%
2010/11	bis	2015/16	193,2	206	6	2,9%	25	12,1%	23	11,2%	29	14,1%	123	59,7%
2011/12	bis	2016/17	194,1	212	8	3,8%	21	9,9%	18	8,5%	26	12,3%	139	65,6%
2012/13	bis	2017/18	195,6	230	6	2,6%	12	5,2%	33	14,3%	19	8,3%	160	69,6%
2013/14	bis	2018/19	163,4	257	6	2,3%	11	4,3%	24	9,3%	22	8,6%	194	75,5%
2014/15	bis	2019/20	131,3	277	7	2,5%	14	5,1%	20	7,2%	25	9,0%	211	76,2%
2015/16	bis	2020/21	98,6	285	6	2,1%	10	3,5%	19	6,7%	31	10,9%	219	76,8%
2016/17	bis	2021/22	66,2	294	7	2,4%	6	2,0%	18	6,1%	15	5,1%	248	84,4%
2017/18	bis	2022/23	33,3	300	14	4,7%	13	4,3%	6	2,0%	28	9,3%	239	79,7%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtstunden	Summe der Gesamtstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2017/16	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2018/17	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2019/18	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2020/19	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2021/20	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2022/21	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2006/07	bis	2011/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08	bis	2012/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09	bis	2013/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10	bis	2014/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11	bis	2015/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12	bis	2016/17	217,7	8	-	-	-	-	-	-	8	100,0%
2012/13	bis	2017/18	212,0	44	-	-	2	4,5%	-	-	1	2,3%
2013/14	bis	2018/19	174,1	77	-	-	-	-	4	5,2%	2	2,6%
2014/15	bis	2019/20	137,5	99	2	2,0%	1	1,0%	2	2,0%	5	5,1%
2015/16	bis	2020/21	102,5	107	2	1,9%	1	0,9%	3	2,8%	3	2,8%
2016/17	bis	2021/22	67,8	111	1	0,9%	1	0,9%	3	2,7%	6	5,4%
2017/18	bis	2022/23	34,0	111	3	2,7%	3	2,7%	4	3,6%	2	1,8%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.6 öffentliche G8-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2017/16	152 und weniger		153 bis 157		158 bis 161		162 bis 164		165 und mehr
		2018/17	120 und weniger		121 bis 124		125 bis 127		128 bis 130		131 und mehr	
		2019/18	88 und weniger		89 bis 91		92 bis 93		94 bis 96		97 und mehr	
		2020/19	58 und weniger		59 bis 60		61 bis 62		63 bis 63		64 und mehr	
		2021/20	28 und weniger		29 bis 29		30 bis 30		31 bis 31		32 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

## öffentliche G8- Gymnasien

2006/07	bis	2010/11	158,3	508	66	13,0%	152	29,9%	145	28,5%	88	17,3%	57	11,2%
2007/08	bis	2011/12	159,6	508	44	8,7%	125	24,6%	158	31,1%	93	18,3%	88	17,3%
2008/09	bis	2012/13	160,7	508	29	5,7%	106	20,9%	154	30,3%	112	22,0%	107	21,1%
2009/10	bis	2013/14	162,1	508	21	4,1%	78	15,4%	143	28,1%	115	22,6%	151	29,7%
2010/11	bis	2014/15	163,1	508	16	3,1%	72	14,2%	117	23,0%	124	24,4%	179	35,2%
2011/12	bis	2015/16	163,0	499	15	3,0%	69	13,8%	143	28,7%	104	20,8%	168	33,7%
2012/13	bis	2016/17	162,9	498	20	4,0%	76	15,3%	142	28,5%	103	20,7%	157	31,5%
2013/14	bis	2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15	bis	2018/19	129,1	498	19	3,8%	85	17,1%	122	24,5%	112	22,5%	160	32,1%
2015/16	bis	2019/20	96,1	499	16	3,2%	40	8,0%	101	20,2%	161	32,3%	181	36,3%
2016/17	bis	2020/21	64,0	500	17	3,4%	41	8,2%	131	26,2%	75	15,0%	236	47,2%
2017/18	bis	2021/22	31,6	501	25	5,0%	29	5,8%	121	24,2%	113	22,6%	213	42,5%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

- leere Seite -

## 5 Berufskolleg

### 5.1 Organisationsform

NRW 2017/18: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>286</b>	<b>17 369</b>	<b>341 706</b>	<b>36,2%</b>	<b>19</b>	<b>666</b>	<b>4 678</b>	<b>33,4%</b>	<b>305</b>	<b>18 035</b>	<b>346 384</b>	<b>36,2%</b>
davon												
Vollzeit	261	1 334	24 470	31,7%	18	60	627	32,7%	279	1 394	25 097	31,8%
Teilzeit	275	16 035	317 236	36,6%	14	606	4 051	33,5%	289	16 641	321 287	36,6%
davon												
Normalklasse	269	11 774	232 422	37,1%	13	474	3 786	33,2%	282	12 248	236 208	37,0%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	31	120	2 643	39,7%	–	–	–	--	31	120	2 643	39,7%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	154	716	14 200	25,1%	1	1	9	33,3%	155	717	14 209	25,1%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	149	1 263	24 989	24,6%	1	2	19	21,1%	150	1 265	25 008	24,6%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	260	9 647	190 146	39,6%	13	471	3 758	33,2%	273	10 118	193 904	39,5%
Ganztagsunterricht	5	28	444	19,4%	–	–	–	--	5	28	444	19,4%
Landesfachklasse	47	376	6 941	19,1%	1	132	265	38,9%	48	508	7 206	19,8%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	3	11	234	3,4%	–	–	–	--	3	11	234	3,4%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	27	105	1 907	17,9%	1	37	72	43,1%	28	142	1 979	18,8%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	25	202	3 878	11,4%	1	95	193	37,3%	26	297	4 071	12,7%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	22	58	922	57,6%	–	–	–	--	22	58	922	57,6%
Ganztagsunterricht	–	–	–	--	–	–	–	--	–	–	–	--
Bezirksfachklasse	171	3 885	77 873	36,6%	–	–	–	--	171	3 885	77 873	36,6%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	18	174	3 661	21,6%	–	–	–	--	18	174	3 661	21,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	103	410	8 266	30,4%	–	–	–	--	103	410	8 266	30,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	99	716	14 677	29,6%	–	–	–	--	99	716	14 677	29,6%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	139	2 578	51 131	40,7%	–	–	–	--	139	2 578	51 131	40,7%
Ganztagsunterricht	2	7	138	64,5%	–	–	–	--	2	7	138	64,5%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>315</b>	<b>4 902</b>	<b>108 330</b>	<b>46,5%</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>508</b>	<b>34,1%</b>	<b>324</b>	<b>4 966</b>	<b>108 838</b>	<b>46,4%</b>
<b>Fachoberschule</b>	<b>195</b>	<b>917</b>	<b>19 980</b>	<b>64,3%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50,0%</b>	<b>196</b>	<b>918</b>	<b>19 988</b>	<b>64,3%</b>
davon												
Vollzeit	186	502	10 354	62,7%	1	1	8	50,0%	187	503	10 362	62,7%
Teilzeit	154	415	9 626	66,1%	–	–	–	--	154	415	9 626	66,1%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>231</b>	<b>1 750</b>	<b>36 729</b>	<b>55,1%</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>312</b>	<b>46,2%</b>	<b>233</b>	<b>1 792</b>	<b>37 041</b>	<b>55,0%</b>
<b>Fachschule</b>	<b>272</b>	<b>2 329</b>	<b>49 801</b>	<b>53,4%</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>31,4%</b>	<b>273</b>	<b>2 336</b>	<b>49 852</b>	<b>53,4%</b>
davon												
Vollzeit	185	1 303	29 671	68,8%	–	–	–	--	185	1 303	29 671	68,8%
Teilzeit	179	1 026	20 130	30,8%	1	7	51	31,4%	180	1 033	20 181	30,8%
<b>Berufskolleg insgesamt</b>	<b>377</b>	<b>27 267</b>	<b>556 546</b>	<b>42,0%</b>	<b>19</b>	<b>780</b>	<b>5 557</b>	<b>34,2%</b>	<b>396</b>	<b>28 047</b>	<b>562 103</b>	<b>42,0%</b>
davon												
<b>Vollzeit</b>	<b>362</b>	<b>9 788</b>	<b>209 524</b>	<b>50,2%</b>	<b>18</b>	<b>167</b>	<b>1 455</b>	<b>36,2%</b>	<b>380</b>	<b>9 955</b>	<b>210 979</b>	<b>50,1%</b>
<b>Teilzeit</b>	<b>323</b>	<b>17 479</b>	<b>347 022</b>	<b>37,1%</b>	<b>14</b>	<b>613</b>	<b>4 102</b>	<b>33,5%</b>	<b>337</b>	<b>18 092</b>	<b>351 124</b>	<b>37,0%</b>

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.2 Bildungsgang

NRW 2017/18: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>286</b>	<b>17 369</b>	<b>341 706</b>	<b>36,2%</b>	<b>19</b>	<b>666</b>	<b>4 678</b>	<b>33,4%</b>	<b>305</b>	<b>18 035</b>	<b>346 384</b>	<b>36,2%</b>
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	265	14 898	294 592	36,8%	12	483	3 074	33,1%	277	15 381	297 666	36,8%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	75	172	3 903	26,9%	–	–	–	--	75	172	3 903	26,9%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	24	204	4 123	33,1%	1	1	8	12,5%	25	205	4 131	33,1%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	11	101	1 546	55,3%	2	46	223	22,4%	13	147	1 769	51,2%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	260	1 293	23 896	31,6%	18	60	627	32,7%	278	1 353	24 523	31,7%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	207	660	13 072	33,3%	13	76	746	38,7%	220	736	13 818	33,6%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	6	15	177	29,9%	–	–	–	--	6	15	177	29,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	2	10	212	17,0%	–	–	–	--	2	10	212	17,0%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	11	16	185	64,3%	–	–	–	--	11	16	185	64,3%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>315</b>	<b>4 902</b>	<b>108 330</b>	<b>46,5%</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>508</b>	<b>34,1%</b>	<b>324</b>	<b>4 966</b>	<b>108 838</b>	<b>46,4%</b>
davon												
Berufsabschluss/Fachoberschulreife (BAB/FOR 3j; VZ)	1	1	15	–	–	–	–	--	1	1	15	–
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (BAB/FHR 3j; VZ)	1	–	3	–	–	–	–	--	1	–	3	–
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	201	431	7 965	33,5%	9	25	218	30,3%	210	456	8 183	33,4%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	239	707	16 331	40,4%	7	24	157	41,4%	246	731	16 488	40,4%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	122	610	13 627	77,1%	–	–	–	--	122	610	13 627	77,1%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 3j. TZ)	2	3	30	53,3%	–	–	–	--	2	3	30	53,3%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	147	989	20 262	37,5%	–	–	–	--	147	989	20 262	37,5%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	30	91	1 431	53,2%	–	–	–	--	30	91	1 431	53,2%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	221	2 069	48 658	45,7%	3	15	133	31,6%	224	2 084	48 791	45,6%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	1	1	8	–	–	–	–	--	1	1	8	–
<b>Fachoberschule</b>	<b>195</b>	<b>917</b>	<b>19 980</b>	<b>64,3%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50,0%</b>	<b>196</b>	<b>918</b>	<b>19 988</b>	<b>64,3%</b>
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	142	386	9 281	67,9%	–	–	–	--	142	386	9 281	67,9%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	137	355	7 714	71,8%	–	–	–	--	137	355	7 714	71,8%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	15	28	324	14,2%	–	–	–	--	15	28	324	14,2%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	103	100	1 797	29,4%	1	1	8	50,0%	104	101	1 805	29,5%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	21	85,7%	–	–	–	--	1	1	21	85,7%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	39	47	843	49,7%	–	–	–	--	39	47	843	49,7%

## noch: Bildungsgang

NRW 2017/18: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>231</b>	<b>1 750</b>	<b>36 729</b>	<b>55,1%</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>312</b>	<b>46,2%</b>	<b>233</b>	<b>1 792</b>	<b>37 041</b>	<b>55,0%</b>
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	101	523	10 059	62,3%	1	12	73	32,9%	102	535	10 132	62,1%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	186	1 227	26 670	52,4%	2	30	239	50,2%	188	1 257	26 909	52,3%
<b>Fachschule</b>	<b>272</b>	<b>2 329</b>	<b>49 801</b>	<b>53,4%</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>31,4%</b>	<b>273</b>	<b>2 336</b>	<b>49 852</b>	<b>53,4%</b>
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	77	262	5 065	14,9%	–	–	–	--	77	262	5 065	14,9%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	117	719	14 282	21,2%	1	7	51	31,4%	118	726	14 333	21,2%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit (BW 1j; VZ)	14	21	363	32,0%	–	–	–	--	14	21	363	32,0%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	26	45	886	52,3%	–	–	–	--	26	45	886	52,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	123	1 028	24 413	80,3%	–	–	–	--	123	1 028	24 413	80,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	5	8	159	84,3%	–	–	–	--	5	8	159	84,3%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	57	246	4 633	54,3%	–	–	–	--	57	246	4 633	54,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufskolleg insgesamt</b>	<b>377</b>	<b>27 267</b>	<b>556 546</b>	<b>42,0%</b>	<b>19</b>	<b>780</b>	<b>5 557</b>	<b>34,2%</b>	<b>396</b>	<b>28 047</b>	<b>562 103</b>	<b>42,0%</b>
davon												
<b>Berufsschule</b>	<b>286</b>	<b>17 369</b>	<b>341 706</b>	<b>36,2%</b>	<b>19</b>	<b>666</b>	<b>4 678</b>	<b>33,4%</b>	<b>305</b>	<b>18 035</b>	<b>346 384</b>	<b>36,2%</b>
davon												
<b>Fachklassen (BS; TZ)</b>	<b>265</b>	<b>14898</b>	<b>294592</b>	<b>36,8%</b>	<b>12</b>	<b>483</b>	<b>3074</b>	<b>33,1%</b>	<b>277</b>	<b>15 381</b>	<b>297 666</b>	<b>36,8%</b>
davon												
Kein Eintrag	6	8	110	0,0%	–	–	–	–	6	8	110	0,0%
Agrarwirtschaft	25	331	6 760	21,6%	8	40	292	14,0%	33	371	7 052	21,3%
Gestaltung	40	276	5 335	56,6%	3	20	73	45,2%	43	296	5 408	56,4%
Informatik	53	400	7 985	6,9%	2	6	35	17,1%	55	406	8 020	6,9%
Wirtschaft und Verwaltung	158	6 562	135 353	58,9%	11	129	1 061	40,7%	169	6 691	136 414	58,8%
Ohne besondere Zuordnung	4	7	95	49,5%	–	–	–	–	4	7	95	49,5%
Technik/Naturwissenschaften	150	5 903	113 186	7,3%	12	182	947	9,8%	162	6 085	114 133	7,3%
Ernährung/Hauswirtschaft	74	1 027	18 175	54,6%	12	88	567	59,6%	86	1 115	18 742	54,8%
Gesundheit/Soziales	76	381	7 502	72,0%	6	18	99	76,8%	82	399	7 601	72,0%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	3	91	12,1%	–	–	–	–	1	3	91	12,1%
<b>Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)</b>	<b>75</b>	<b>172</b>	<b>3903</b>	<b>26,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>75</b>	<b>172</b>	<b>3 903</b>	<b>26,9%</b>
davon												
Informatik	7	–	13	15,4%	–	–	–	–	7	–	13	15,4%
Wirtschaft und Verwaltung	41	52	1 309	59,4%	–	–	–	–	41	52	1 309	59,4%
Technik/Naturwissenschaften	35	116	2 527	9,1%	–	–	–	–	35	116	2 527	9,1%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	3	49	67,3%	–	–	–	–	3	3	49	67,3%
Gesundheit/Soziales	1	1	5	100,0%	–	–	–	–	1	1	5	100,0%
<b>Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)</b>	<b>24</b>	<b>204</b>	<b>4123</b>	<b>33,1%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12,5%</b>	<b>25</b>	<b>205</b>	<b>4 131</b>	<b>33,1%</b>
davon												
Gestaltung	2	–	3	100,0%	–	–	–	–	2	–	3	100,0%
Informatik	2	14	252	9,5%	–	–	–	–	2	14	252	9,5%
Wirtschaft und Verwaltung	10	81	1 700	56,1%	–	–	–	–	10	81	1 700	56,1%
Technik/Naturwissenschaften	13	97	1 937	11,5%	1	1	8	12,5%	14	98	1 945	11,5%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	6	50,0%	–	–	–	–	1	–	6	50,0%
Gesundheit/Soziales	3	12	225	71,1%	–	–	–	–	3	12	225	71,1%
<b>Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)</b>	<b>11</b>	<b>101</b>	<b>1546</b>	<b>55,3%</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>223</b>	<b>22,4%</b>	<b>13</b>	<b>147</b>	<b>1 769</b>	<b>51,2%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	–	–	–	–	2	7	40	7,5%	2	7	40	7,5%
Wirtschaft und Verwaltung	6	70	1 210	58,6%	1	8	42	61,9%	7	78	1 252	58,7%
Technik/Naturwissenschaften	5	24	242	29,8%	2	18	92	4,3%	7	42	334	22,8%
Ernährung/Hauswirtschaft	4	7	94	78,7%	2	13	49	34,7%	6	20	143	63,6%
<b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)</b>	<b>260</b>	<b>1293</b>	<b>23896</b>	<b>31,6%</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>627</b>	<b>32,7%</b>	<b>278</b>	<b>1 353</b>	<b>24 523</b>	<b>31,7%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	89	53,9%	5	6	40	10,0%	9	11	129	40,3%
Gestaltung	23	28	552	27,5%	3	3	20	25,0%	26	31	572	27,4%
Informatik	1	3	32	34,4%	–	–	–	–	1	3	32	34,4%
Wirtschaft und Verwaltung	62	120	2 338	36,3%	8	14	167	44,3%	70	134	2 505	36,8%
Ohne besondere Zuordnung	238	710	11 979	26,4%	3	8	89	23,6%	241	718	12 068	26,4%
Technik/Naturwissenschaften	102	221	4 553	16,6%	12	19	202	15,8%	114	240	4 755	16,6%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	39	69	1 665	67,4%	2	1	13	76,9%	41	70	1 678	67,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	69	137	2 688	54,1%	9	9	96	61,5%	78	146	2 784	54,3%
<b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)</b>	<b>207</b>	<b>660</b>	<b>13072</b>	<b>33,3%</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>746</b>	<b>38,7%</b>	<b>220</b>	<b>736</b>	<b>13 818</b>	<b>33,6%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	13	10	168	23,2%	6	8	135	41,5%	19	18	303	31,4%
Gestaltung	21	28	540	27,6%	2	2	45	40,0%	23	30	585	28,5%
Informatik	3	3	33	39,4%	–	–	–	–	3	3	33	39,4%
Wirtschaft und Verwaltung	82	143	2 912	38,1%	7	25	211	31,3%	89	168	3 123	37,6%
Ohne besondere Zuordnung	7	7	106	19,8%	–	–	–	–	7	7	106	19,8%
Technik/Naturwissenschaften	102	295	5 813	18,3%	10	22	186	33,9%	112	317	5 999	18,7%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	33	58	1 373	67,6%	1	3	35	54,3%	34	61	1 408	67,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	54	116	2 127	48,7%	8	16	134	50,0%	62	132	2 261	48,7%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>177</b>	<b>29,9%</b>	–	–	–	–	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>177</b>	<b>29,9%</b>
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	2	4	42	21,4%	–	–	–	–	2	4	42	21,4%
Technik/Naturwissenschaften	4	11	135	32,6%	–	–	–	–	4	11	135	32,6%
<b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>212</b>	<b>17,0%</b>	–	–	–	–	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>212</b>	<b>17,0%</b>
davon												
Technik/Naturwissenschaften	2	10	212	17,0%	–	–	–	–	2	10	212	17,0%
<b>Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>185</b>	<b>64,3%</b>	–	–	–	–	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>185</b>	<b>64,3%</b>
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	2	2	33	36,4%	–	–	–	–	2	2	33	36,4%
Technik/Naturwissenschaften	3	6	57	54,4%	–	–	–	–	3	6	57	54,4%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	1	15	100,0%	–	–	–	–	1	1	15	100,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	5	7	80	76,3%	–	–	–	–	5	7	80	76,3%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>315</b>	<b>4 902</b>	<b>108 330</b>	<b>46,5%</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>508</b>	<b>34,1%</b>	<b>324</b>	<b>4 966</b>	<b>108 838</b>	<b>46,4%</b>
davon												
davon												
<b>Berufsabschluss/Fachoberschulreife (BAB/FOR 3j; VZ)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0,0%</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0,0%</b>
davon												
Kein Eintrag	1	1	15	0,0%	–	–	–	–	1	1	15	0,0%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (BAB/FHR 3j; VZ)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,0%</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	–	<b>3</b>	<b>0,0%</b>
davon												
Kein Eintrag	1	–	3	0,0%	–	–	–	–	1	–	3	0,0%
<b>Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10</b>	<b>201</b>	<b>431</b>	<b>7965</b>	<b>33,5%</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>218</b>	<b>30,3%</b>	<b>210</b>	<b>456</b>	<b>8 183</b>	<b>33,4%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	2	22	31,8%	–	–	–	–	2	2	22	31,8%
Gestaltung	28	33	548	31,8%	1	1	3	100,0%	29	34	551	32,1%
Informatik	4	2	27	29,6%	–	–	–	–	4	2	27	29,6%
Wirtschaft und Verwaltung	78	108	1 953	36,8%	6	11	110	32,7%	84	119	2 063	36,5%
Technik/Naturwissenschaften	105	150	2 703	7,8%	6	10	78	7,7%	111	160	2 781	7,8%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	44	67	1 397	61,1%	1	1	10	70,0%	45	68	1 407	61,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	56	69	1 315	52,9%	2	2	17	82,4%	58	71	1 332	53,3%
<b>Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10</b>	<b>239</b>	<b>707</b>	<b>16331</b>	<b>40,4%</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>157</b>	<b>41,4%</b>	<b>246</b>	<b>731</b>	<b>16 488</b>	<b>40,4%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	2	14	57,1%	–	–	–	–	2	2	14	57,1%
Gestaltung	34	35	743	43,9%	1	1	5	80,0%	35	36	748	44,1%
Informatik	4	4	83	6,0%	–	–	–	–	4	4	83	6,0%
Wirtschaft und Verwaltung	122	270	6 236	41,4%	6	13	103	40,8%	128	283	6 339	41,4%
Technik/Naturwissenschaften	120	222	4 813	9,0%	4	9	41	29,3%	124	231	4 854	9,1%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	66	121	3 189	77,2%	–	–	–	–	66	121	3 189	77,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	54	53	1 253	62,9%	1	1	8	87,5%	55	54	1 261	63,0%
<b>Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)</b>	<b>122</b>	<b>610</b>	<b>13627</b>	<b>77,1%</b>	–	–	–	–	<b>122</b>	<b>610</b>	<b>13 627</b>	<b>77,1%</b>
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	120	542	12 398	78,3%	–	–	–	–	120	542	12 398	78,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	37	68	1 229	65,1%	–	–	–	–	37	68	1 229	65,1%
<b>Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 3j. TZ)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>53,3%</b>	–	–	–	–	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>53,3%</b>
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	2	3	30	53,3%	–	–	–	–	2	3	30	53,3%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)</b>	<b>147</b>	<b>989</b>	<b>20262</b>	<b>37,5%</b>	–	–	–	–	<b>147</b>	<b>989</b>	<b>20 262</b>	<b>37,5%</b>
davon												
Gestaltung	38	201	4 239	61,3%	–	–	–	–	38	201	4 239	61,3%
Informatik	55	248	5 306	4,0%	–	–	–	–	55	248	5 306	4,0%
Wirtschaft und Verwaltung	42	194	3 796	43,9%	–	–	–	–	42	194	3 796	43,9%
Technik/Naturwissenschaften	58	241	4 676	30,1%	–	–	–	–	58	241	4 676	30,1%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	3	56	46,4%	–	–	–	–	1	3	56	46,4%
Gesundheit/Soziales	26	99	2 144	78,3%	–	–	–	–	26	99	2 144	78,3%
ohne Fachbereich / Schulversuch	1	3	45	4,4%	–	–	–	–	1	3	45	4,4%
<b>Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>1431</b>	<b>53,2%</b>	–	–	–	–	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>1 431</b>	<b>53,2%</b>
davon												
Gestaltung	9	23	358	54,2%	–	–	–	–	9	23	358	54,2%
Informatik	3	14	176	9,7%	–	–	–	–	3	14	176	9,7%
Wirtschaft und Verwaltung	17	36	528	62,1%	–	–	–	–	17	36	528	62,1%
Technik/Naturwissenschaften	8	18	369	60,4%	–	–	–	–	8	18	369	60,4%
<b>Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)</b>	<b>221</b>	<b>2069</b>	<b>48658</b>	<b>45,7%</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>133</b>	<b>31,6%</b>	<b>224</b>	<b>2 084</b>	<b>48 791</b>	<b>45,6%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	5	10	183	58,5%	–	–	–	–	5	10	183	58,5%
Gestaltung	8	13	303	58,7%	–	–	–	–	8	13	303	58,7%
Wirtschaft und Verwaltung	132	1 387	32 809	44,7%	3	9	103	28,2%	135	1 396	32 912	44,6%
Technik/Naturwissenschaften	76	288	6 249	9,8%	1	1	6	33,3%	77	289	6 255	9,9%
Ernährung/Hauswirtschaft	18	35	750	66,1%	–	–	–	–	18	35	750	66,1%
Gesundheit/Soziales	73	336	8 364	73,7%	1	5	24	45,8%	74	341	8 388	73,6%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0,0%</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0,0%</b>
davon												
Informatik	1	1	8	0,0%	–	–	–	–	1	1	8	0,0%
<b>Fachoberschule</b>	<b>195</b>	<b>917</b>	<b>19 980</b>	<b>64,3%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50,0%</b>	<b>196</b>	<b>918</b>	<b>19 988</b>	<b>64,3%</b>
davon												
<b>Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)</b>	<b>142</b>	<b>386</b>	<b>9281</b>	<b>67,9%</b>	–	–	–	–	<b>142</b>	<b>386</b>	<b>9 281</b>	<b>67,9%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	10	10	155	67,1%	–	–	–	–	10	10	155	67,1%
Gestaltung	28	36	824	69,1%	–	–	–	–	28	36	824	69,1%
Technik	22	36	771	7,1%	–	–	–	–	22	36	771	7,1%
Wirtschaft und Verwaltung	12	18	392	43,1%	–	–	–	–	12	18	392	43,1%
Gesundheit und Soziales	97	279	7 015	76,5%	–	–	–	–	97	279	7 015	76,5%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	7	124	32,3%	–	–	–	–	5	7	124	32,3%
<b>Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)</b>	<b>137</b>	<b>355</b>	<b>7714</b>	<b>71,8%</b>	–	–	–	–	<b>137</b>	<b>355</b>	<b>7 714</b>	<b>71,8%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	10	10	147	73,5%	–	–	–	–	10	10	147	73,5%
Gestaltung	28	33	673	68,6%	–	–	–	–	28	33	673	68,6%
Technik	20	29	430	7,2%	–	–	–	–	20	29	430	7,2%
Wirtschaft und Verwaltung	11	16	283	38,2%	–	–	–	–	11	16	283	38,2%
Gesundheit und Soziales	95	262	6 079	79,0%	–	–	–	–	95	262	6 079	79,0%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	5	102	32,4%	–	–	–	–	5	5	102	32,4%
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>324</b>	<b>14,2%</b>	–	–	–	–	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>324</b>	<b>14,2%</b>
davon												
Technik	11	20	241	3,7%	–	–	–	–	11	20	241	3,7%
Wirtschaft und Verwaltung	4	8	83	44,6%	–	–	–	–	4	8	83	44,6%
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>1797</b>	<b>29,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50,0%</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	<b>1 805</b>	<b>29,5%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	11	5	91	54,9%	–	–	–	–	11	5	91	54,9%
Gestaltung	12	4	43	46,5%	–	–	–	–	12	4	43	46,5%
Technik	49	51	899	4,6%	–	–	–	–	49	51	899	4,6%
Wirtschaft und Verwaltung	23	22	405	42,0%	1	1	8	50,0%	24	23	413	42,1%
Gesundheit und Soziales	31	15	306	77,8%	–	–	–	–	31	15	306	77,8%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	3	53	17,0%	–	–	–	–	5	3	53	17,0%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>85,7%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>85,7%</b>
davon												
Technik	1	1	21	85,7%	–	–	–	–	1	1	21	85,7%
<b>Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>843</b>	<b>49,7%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>843</b>	<b>49,7%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	2	2	32	43,8%	–	–	–	–	2	2	32	43,8%
Gestaltung	10	10	198	67,7%	–	–	–	–	10	10	198	67,7%
Technik	12	12	179	18,4%	–	–	–	–	12	12	179	18,4%
Wirtschaft und Verwaltung	17	19	365	51,8%	–	–	–	–	17	19	365	51,8%
Gesundheit und Soziales	5	4	69	71,0%	–	–	–	–	5	4	69	71,0%
<b>Fachschule</b>	<b>272</b>	<b>2 329</b>	<b>49 801</b>	<b>53,4%</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>31,4%</b>	<b>273</b>	<b>2 336</b>	<b>49 852</b>	<b>53,4%</b>
davon												
<b>Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)</b>	<b>77</b>	<b>262</b>	<b>5065</b>	<b>14,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>77</b>	<b>262</b>	<b>5 065</b>	<b>14,9%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	7	33	622	12,9%	–	–	–	–	7	33	622	12,9%
Informatik	1	1	12	16,7%	–	–	–	–	1	1	12	16,7%
Technik	51	185	3 593	6,5%	–	–	–	–	51	185	3 593	6,5%
Wirtschaft	13	33	673	47,0%	–	–	–	–	13	33	673	47,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	4	60	48,3%	–	–	–	–	3	4	60	48,3%
Sozialwesen	5	6	105	87,6%	–	–	–	–	5	6	105	87,6%
<b>Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)</b>	<b>117</b>	<b>719</b>	<b>14282</b>	<b>21,2%</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>31,4%</b>	<b>118</b>	<b>726</b>	<b>14 333</b>	<b>21,2%</b>
davon												
Kein Eintrag	3	3	22	0,0%	–	–	–	–	3	3	22	0,0%
Gestaltung	1	1	6	66,7%	–	–	–	–	1	1	6	66,7%
Informatik	4	5	83	2,4%	–	–	–	–	4	5	83	2,4%
Technik	76	477	10 070	8,2%	1	4	30	10,0%	77	481	10 100	8,2%
Wirtschaft	45	229	4 048	53,1%	1	3	21	61,9%	46	232	4 069	53,1%
Ohne besondere Zuordnung	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Sozialwesen	2	3	52	88,5%	–	–	–	–	2	3	52	88,5%
<b>Fachschule (verkürzt) Vollzeit (BW 1j; VZ)</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>363</b>	<b>32,0%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>363</b>	<b>32,0%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	7	81	17,3%	–	–	–	–	1	7	81	17,3%
Technik	1	1	29	3,4%	–	–	–	–	1	1	29	3,4%
Wirtschaft	7	8	172	18,0%	–	–	–	–	7	8	172	18,0%
Sozialwesen	5	5	81	86,4%	–	–	–	–	5	5	81	86,4%
<b>Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>886</b>	<b>52,3%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>886</b>	<b>52,3%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	9	194	8,2%	–	–	–	–	2	9	194	8,2%
Wirtschaft	9	9	217	6,9%	–	–	–	–	9	9	217	6,9%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	2	18	94,4%	–	–	–	–	1	2	18	94,4%
Sozialwesen	14	25	457	90,8%	–	–	–	–	14	25	457	90,8%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)</b>	<b>123</b>	<b>1 028</b>	<b>24 413</b>	<b>80,3%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>123</b>	<b>1 028</b>	<b>24 413</b>	<b>80,3%</b>
davon												
Sozialwesen	123	1 028	24 413	80,3%	–	–	–	–	123	1 028	24 413	80,3%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>159</b>	<b>84,3%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>159</b>	<b>84,3%</b>
davon												
Sozialwesen	5	8	159	84,3%	–	–	–	–	5	8	159	84,3%
<b>Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)</b>	<b>57</b>	<b>246</b>	<b>4 633</b>	<b>54,3%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>57</b>	<b>246</b>	<b>4 633</b>	<b>54,3%</b>
davon												
Technik	4	13	242	6,2%	–	–	–	–	4	13	242	6,2%
Wirtschaft	37	200	3 913	52,8%	–	–	–	–	37	200	3 913	52,8%
Ohne besondere Zuordnung	3	8	89	95,5%	–	–	–	–	3	8	89	95,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	18	88,9%	–	–	–	–	1	3	18	88,9%
Sozialwesen	13	22	371	89,8%	–	–	–	–	13	22	371	89,8%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>231</b>	<b>1 750</b>	<b>36 729</b>	<b>55,1%</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>312</b>	<b>46,2%</b>	<b>233</b>	<b>1 792</b>	<b>37 041</b>	<b>55,0%</b>
davon												
<b>Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)</b>	<b>101</b>	<b>523</b>	<b>10059</b>	<b>62,3%</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>32,9%</b>	<b>102</b>	<b>535</b>	<b>10 132</b>	<b>62,1%</b>
davon												
Gestaltung	18	79	1 590	73,1%	–	–	–	–	18	79	1 590	73,1%
Informatik	20	74	1 178	7,5%	–	–	–	–	20	74	1 178	7,5%
Technik	13	68	1 193	23,7%	1	10	68	30,9%	14	78	1 261	24,1%
Wirtschaft und Verwaltung	17	60	975	47,7%	–	–	–	–	17	60	975	47,7%
Gesundheit und Soziales	52	242	5 123	83,3%	1	2	5	60,0%	53	244	5 128	83,2%
<b>Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)</b>	<b>186</b>	<b>1227</b>	<b>26670</b>	<b>52,4%</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>239</b>	<b>50,2%</b>	<b>188</b>	<b>1 257</b>	<b>26 909</b>	<b>52,3%</b>
davon												
Gestaltung	7	18	392	83,7%	–	–	–	–	7	18	392	83,7%
Informatik	20	51	904	11,5%	–	–	–	–	20	51	904	11,5%
Technik	23	85	1 646	14,0%	–	–	–	–	23	85	1 646	14,0%
Wirtschaft und Verwaltung	97	618	13 522	49,5%	2	14	116	45,7%	99	632	13 638	49,5%
ohne Fachbereich / Schulversuch	10	34	667	13,5%	–	–	–	–	10	34	667	13,5%
Gesundheit und Soziales	80	408	9 267	67,9%	2	16	123	54,5%	82	424	9 390	67,7%
Ernährung	4	13	272	80,1%	–	–	–	–	4	13	272	80,1%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
											darunter weiblich	Anteil weiblich	
<b>Berufsschule</b>	<b>286</b>	<b>17 369</b>	<b>341 706</b>	<b>36,2%</b>	<b>19</b>	<b>666</b>	<b>4 678</b>	<b>33,4%</b>	<b>305</b>	<b>18 035</b>	<b>346 384</b>	<b>125 420</b>	<b>36,2%</b>
darunter													
<b>Fachklassen des Dualen Systems</b>	<b>268</b>	<b>15 375</b>	<b>304 164</b>	<b>36,7%</b>	<b>14</b>	<b>530</b>	<b>3 305</b>	<b>32,4%</b>	<b>282</b>	<b>15 905</b>	<b>307 469</b>	<b>112 805</b>	<b>36,7%</b>
davon													
Fachklassen (BS; TZ)	265	14 898	294 592	36,8%	12	483	3 074	33,1%	277	15 381	297 666	109 486	36,8%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	75	172	3 903	26,9%	–	–	–	–	75	172	3 903	1 048	26,9%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	24	204	4 123	33,1%	1	1	8	12,5%	25	205	4 131	1 366	33,1%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	11	101	1 546	55,3%	2	46	223	22,4%	13	147	1 769	905	51,2%
darunter													
<b>Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>574</b>	<b>36,2%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>574</b>	<b>208</b>	<b>36,2%</b>
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	6	15	177	29,9%	–	–	–	–	6	15	177	53	29,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	2	10	212	17,0%	–	–	–	–	2	10	212	36	17,0%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	11	16	185	64,3%	–	–	–	–	11	16	185	119	64,3%
darunter													
<b>Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis</b>	<b>265</b>	<b>1 953</b>	<b>36 968</b>	<b>32,2%</b>	<b>19</b>	<b>136</b>	<b>1 373</b>	<b>36,0%</b>	<b>284</b>	<b>2 089</b>	<b>38 341</b>	<b>12 407</b>	<b>32,4%</b>
davon													
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	207	660	13 072	33,3%	13	76	746	38,7%	220	736	13 818	4 644	33,6%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	260	1 293	23 896	31,6%	18	60	627	32,7%	278	1 353	24 523	7 763	31,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachklassen des Dualen Systems</b>	<b>268</b>	<b>15 375</b>	<b>304 164</b>	<b>36,7%</b>	<b>14</b>	<b>530</b>	<b>3 305</b>	<b>32,4%</b>	<b>282</b>	<b>15 905</b>	<b>307 469</b>	<b>36,7%</b>
davon												
Änderungsschneider/-in	2	2	29	79,3%	–	–	–	–	2	2	29	79,3%
Anlagenmechaniker/-in	14	56	796	1,9%	–	–	–	–	14	56	796	1,9%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	72	405	8 415	1,1%	2	3	6	0,0%	74	408	8 421	1,1%
Asphaltbauer/-in	2	4	30	0,0%	–	–	–	–	2	4	30	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	–	4	0,0%	–	–	–	–	1	–	4	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	21	0,0%	–	–	–	–	1	3	21	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	14	0,0%	–	–	–	–	1	–	14	0,0%
Augenoptiker/-in	13	66	1 469	69,2%	–	–	–	–	13	66	1 469	69,2%
Ausbaufacharbeiter/-in - Estrich	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen/Platten/Mosaik	9	13	40	0,0%	1	1	1	0,0%	10	14	41	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateur	4	5	27	3,7%	–	–	–	–	4	5	27	3,7%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbau	1	2	47	6,4%	–	–	–	–	1	2	47	6,4%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmerer	8	11	21	0,0%	–	–	–	–	8	11	21	0,0%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	2	8	0,0%	1	2	8	0,0%
Automatenfachmann/-frau	2	3	48	25,0%	–	–	–	–	2	3	48	25,0%
Automatenfachmann/-frau - Automaten dienstleistung	2	1	67	31,3%	–	–	–	–	2	1	67	31,3%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	6	58	22,4%	–	–	–	–	2	6	58	22,4%
Automobilkaufmann/-frau	39	155	3 357	37,1%	–	–	–	–	39	155	3 357	37,1%
Bäcker/-in	36	102	1 284	21,0%	1	2	2	0,0%	37	104	1 286	20,9%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	15	40,0%	1	3	15	40,0%
Bäckerwerker/-in	2	–	4	25,0%	–	–	–	–	2	–	4	25,0%
Bankkaufmann/-frau	64	335	6 037	51,9%	–	–	–	–	64	335	6 037	51,9%
Bau- und Metallmaler/-in	10	12	190	18,4%	8	17	142	12,0%	18	29	332	15,7%
Baugeräteführer/-in	2	3	64	0,0%	–	–	–	–	2	3	64	0,0%
Baustoffprüfer/-in	3	15	366	12,8%	–	–	–	–	3	15	366	12,8%
Bauten- und Objektbeschichter/-in	32	4	206	16,0%	2	2	9	11,1%	34	6	215	15,8%
Bauwerksabdichter/-in	2	1	29	0,0%	–	–	–	–	2	1	29	0,0%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	3	4	95	1,1%	–	–	–	–	3	4	95	1,1%
Bauzeichner/-in	20	63	1 376	45,3%	1	4	4	75,0%	21	67	1 380	45,4%
Behälter- und Apparatebauer/-in	2	1	35	0,0%	–	–	–	–	2	1	35	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Beikoch/-köchin	4	5	36	38,9%	3	6	28	25,0%	7	11	64	32,8%
Berufskraftfahrer/-in	18	93	1 910	4,3%	-	-	-	-	18	93	1 910	4,3%
Bestattungsfachkraft	1	6	141	53,9%	-	-	-	-	1	6	141	53,9%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	18	38	291	1,7%	-	-	-	-	18	38	291	1,7%
Binnenschiffer/-in	2	14	329	10,9%	-	-	-	-	2	14	329	10,9%
Biologielaborant/-in	6	13	202	57,9%	-	-	-	-	6	13	202	57,9%
Bodenleger/-in	1	6	105	1,0%	-	-	-	-	1	6	105	1,0%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	2	26	0,0%	-	-	-	-	1	2	26	0,0%
Bootsbauer/-in - Technik	1	2	6	16,7%	-	-	-	-	1	2	6	16,7%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	117	5,1%	-	-	-	-	1	6	117	5,1%
Brenner/-in	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Buchbinder/-in	4	8	35	74,3%	1	1	1	100,0%	5	9	36	75,0%
Buchhändler/-in	2	5	63	76,2%	-	-	-	-	2	5	63	76,2%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	-	17	100,0%	-	-	-	-	1	-	17	100,0%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	3	8	100,0%	-	-	-	-	1	3	8	100,0%
Bürokraft	1	3	12	33,3%	-	-	-	-	1	3	12	33,3%
Chemielaborant/-in	18	67	1 217	44,9%	1	1	1	100,0%	19	68	1 218	45,0%
Chemikant/-in	17	113	2 294	13,9%	-	-	-	-	17	113	2 294	13,9%
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	24	114	2 442	1,6%	-	-	-	-	24	114	2 442	1,6%
Destillateur/-in	1	2	52	15,4%	-	-	-	-	1	2	52	15,4%
Drogist/-in	8	37	722	91,7%	-	-	-	-	8	37	722	91,7%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	4	28	532	9,6%	-	-	-	-	4	28	532	9,6%
Elektroanlagenmonteur/-in	7	14	44	6,8%	-	-	-	-	7	14	44	6,8%
Elektrogerätefachkraft	1	-	3	0,0%	1	3	21	4,8%	2	3	24	4,2%
Elektrogerätemechaniker/-in	-	-	-	-	1	-	4	0,0%	1	-	4	0,0%
Elektrogerätezusammenbauer/-in	-	-	-	-	2	1	2	0,0%	2	1	2	0,0%
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	86	380	8 520	1,7%	1	4	8	0,0%	87	384	8 528	1,7%
Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik	4	4	120	2,5%	-	-	-	-	4	4	120	2,5%
Elektroniker/-in - Informations- und Telekommunikationstechnik	3	16	373	4,0%	-	-	-	-	3	16	373	4,0%
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	26	91	1 216	4,4%	-	-	-	-	26	91	1 216	4,4%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	70	289	5 463	4,3%	1	1	2	0,0%	71	290	5 465	4,3%
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	4	5	61	3,3%	-	-	-	-	4	5	61	3,3%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	20	47	865	7,1%	2	5	21	14,3%	22	52	886	7,2%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	1	4	25	8,0%	-	-	-	-	1	4	25	8,0%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	9	19	321	4,1%	-	-	-	-	9	19	321	4,1%
Estrichleger/-in	1	3	27	0,0%	-	-	-	-	1	3	27	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	19	436	71,8%	-	-	-	-	6	19	436	71,8%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	5	15	320	32,2%	-	-	-	-	5	15	320	32,2%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	2	5	58	51,7%	-	-	-	-	2	5	58	51,7%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	3	8	33	60,6%	-	-	-	-	3	8	33	60,6%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	10	259	78,4%	1	2	2	0,0%	6	12	261	77,8%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bildagentur	2	-	3	33,3%	-	-	-	-	2	-	3	33,3%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	-	22	59,1%	-	-	-	-	1	-	22	59,1%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	-	7	42,9%	-	-	-	-	1	-	7	42,9%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	1	-	3	33,3%	1	2	7	100,0%	2	2	10	80,0%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	50	212	3 514	9,0%	-	-	-	-	50	212	3 514	9,0%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	56	204	4 748	5,5%	2	6	35	17,1%	58	210	4 783	5,6%
Fachkraft Agrarservice	1	6	138	2,2%	-	-	-	-	1	6	138	2,2%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	137	21,9%	-	-	-	-	1	6	137	21,9%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	1	2	24	4,2%	1	2	24	4,2%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	34	0,0%	-	-	-	-	1	3	34	0,0%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	2	3	0,0%	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	9	115	14,8%	-	-	-	-	2	9	115	14,8%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	12	46	898	15,1%	-	-	-	-	12	46	898	15,1%
Fachkraft für Lagerlogistik	50	290	5 753	9,8%	4	7	17	23,5%	54	297	5 770	9,8%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	22	446	27,4%	-	-	-	-	4	22	446	27,4%
Fachkraft für Lederverarbeitung	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	36	3	183	1,1%	2	2	4	0,0%	38	5	187	1,1%
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	32	9	261	4,2%	-	-	-	-	32	9	261	4,2%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	6	2	60	1,7%	-	-	-	-	6	2	60	1,7%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	24	-	130	1,5%	-	-	-	-	24	-	130	1,5%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	6	20	362	0,8%	-	-	-	-	6	20	362	0,8%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	12	277	1,8%	-	-	-	-	1	12	277	1,8%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	1	1	9	44,4%	1	3	14	0,0%	2	4	23	17,4%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	5	30	629	15,6%	-	-	-	-	5	30	629	15,6%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	44	22,7%	-	-	-	-	1	3	44	22,7%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	6	37	787	6,7%	-	-	-	-	6	37	787	6,7%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	26	0,0%	-	-	-	-	1	3	26	0,0%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	2	12	41,7%	-	-	-	-	1	2	12	41,7%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	16	277	16,2%	-	-	-	-	4	16	277	16,2%
Fachkraft im Gastgewerbe	30	64	610	47,4%	3	3	10	80,0%	33	67	620	47,9%
Fachlagerist/-in	41	101	2 362	7,0%	8	14	114	8,8%	49	115	2 476	7,1%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	17	59	956	49,3%	-	-	-	-	17	59	956	49,3%
Fachpraktiker/-in für Baugruppenmechanik	-	-	-	-	2	2	9	33,3%	2	2	9	33,3%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	1	1	14	28,6%	7	16	110	37,3%	8	17	124	36,3%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	4	3	47	6,4%	9	18	128	7,8%	13	21	175	7,4%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	7	11	75	4,0%	8	17	113	3,5%	15	28	188	3,7%
Fachpraktiker/-in für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	-	-	-	-	1	-	5	0,0%	1	-	5	0,0%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	1	-	9	100,0%	2	3	23	60,9%	3	3	32	71,9%
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	-	-	-	-	1	1	1	0,0%	1	1	1	0,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	3	1	16	6,3%	7	5	14	7,1%	10	6	30	6,7%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	1	1	16	0,0%	-	-	-	-	1	1	16	0,0%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	14	34	364	89,3%	11	28	221	84,6%	25	62	585	87,5%
Fachpraktiker/-in im Hochbau	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	2	-	11	0,0%	1	2	20	0,0%	3	2	31	0,0%
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	2	-	9	100,0%	-	-	-	-	2	-	9	100,0%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	8	21	179	50,8%	8	30	385	55,3%	16	51	564	53,9%
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	11	29	295	45,4%	8	32	260	37,7%	19	61	555	41,8%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	4	8	101	80,2%	1	2	14	85,7%	5	10	115	80,9%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei	44	148	2 789	90,5%	2	2	2	100,0%	46	150	2 791	90,5%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	20	30	478	73,0%	-	-	-	-	20	30	478	73,0%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Konditorei	18	4	142	87,3%	-	-	-	-	18	4	142	87,3%
Fachwerker/-in im Gartenbau	2	4	50	28,0%	3	4	32	34,4%	5	8	82	30,5%
Fahrradmonteur/-in	5	9	96	8,3%	-	-	-	-	5	9	96	8,3%
Fahrzeuginnenausstatter/-in	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fahrzeuglackierer/-in	19	60	1 264	8,9%	1	2	2	50,0%	20	62	1 266	9,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fahrzeuopfleger/-in	1	1	4	0,0%	2	3	16	0,0%	3	4	20	0,0%
Fassadenmonteur/-in	1	3	13	7,7%	-	-	-	-	1	3	13	7,7%
Feinwerkmechaniker/-in	45	46	1 318	3,6%	1	1	2	0,0%	46	47	1 320	3,6%
Fertigungsmechaniker/-in	10	31	159	5,0%	1	1	2	50,0%	11	32	161	5,6%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	3	53	0,0%	-	-	-	-	1	3	53	0,0%
Flachglasmechaniker/-in	1	3	61	3,3%	-	-	-	-	1	3	61	3,3%
Fleischer/-in	15	47	554	10,7%	-	-	-	-	15	47	554	10,7%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	20	23	501	2,6%	-	-	-	-	20	23	501	2,6%
Florist/-in	12	36	541	95,0%	1	1	1	100,0%	13	37	542	95,0%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	2	13	7,7%	-	-	-	-	1	2	13	7,7%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	6	16	6,3%	-	-	-	-	1	6	16	6,3%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	2	3	142	6,3%	-	-	-	-	2	3	142	6,3%
Forstwirt/-in	2	14	255	7,1%	-	-	-	-	2	14	255	7,1%
Fotograf/-in	6	18	385	74,0%	-	-	-	-	6	18	385	74,0%
Fotomedienfachmann/-frau	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Friseur/-in	66	277	5 266	81,8%	4	10	54	85,2%	70	287	5 320	81,9%
Gärtner/-in - Baumschule	15	37	172	25,0%	-	-	-	-	15	37	172	25,0%
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	11	13	242	25,6%	-	-	-	-	11	13	242	25,6%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	21	124	2 723	7,9%	3	6	13	7,7%	24	130	2 736	7,9%
Gärtner/-in - Gemüsebau	13	1	65	23,1%	-	-	-	-	13	1	65	23,1%
Gärtner/-in - Obstbau	5	1	36	22,2%	-	-	-	-	5	1	36	22,2%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	9	1	45	40,0%	-	-	-	-	9	1	45	40,0%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	15	1	312	46,2%	2	1	3	0,0%	17	2	315	45,7%
Gebäudereiniger/-in	4	34	690	11,6%	-	-	-	-	4	34	690	11,6%
Gebäudereinigerwerker/-in	-	-	-	-	1	1	8	0,0%	1	1	8	0,0%
Geomatiker/-in	6	4	91	28,6%	-	-	-	-	6	4	91	28,6%
Gerüstbauer/-in	1	13	331	1,8%	1	1	1	0,0%	2	14	332	1,8%
Gestalter/-in für visuelles Marketing	7	21	404	91,6%	1	2	2	100,0%	8	23	406	91,6%
Gießereimechaniker/-in	7	21	261	0,4%	-	-	-	-	7	21	261	0,4%
Gießereimechaniker/-in - Druck- und Kokillenguss	6	6	25	0,0%	-	-	-	-	6	6	25	0,0%
Gießereimechaniker/-in - Handformguss	6	1	34	0,0%	-	-	-	-	6	1	34	0,0%
Gießereimechaniker/-in - Maschinenformguss	6	-	29	0,0%	-	-	-	-	6	-	29	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Glasapparatebauer/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	2	5	7	0,0%	-	-	-	-	2	5	7	0,0%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	6	11	239	4,2%	-	-	-	-	6	11	239	4,2%
Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung	4	3	35	60,0%	-	-	-	-	4	3	35	60,0%
Glasveredler/-in - Kanten- und Flächenveredlung	3	-	26	61,5%	-	-	-	-	3	-	26	61,5%
Glasveredler/-in - Schliff und Gravur	2	-	25	84,0%	-	-	-	-	2	-	25	84,0%
Gleisbauer/-in	3	11	151	0,0%	-	-	-	-	3	11	151	0,0%
Goldschmied/-in - Schmuck	4	11	153	80,4%	-	-	-	-	4	11	153	80,4%
Graveur/-in	1	3	23	30,4%	-	-	-	-	1	3	23	30,4%
Hauswirtsgehilfe/-gehilfin	-	-	-	-	2	2	6	0,0%	2	2	6	0,0%
Hauswirtschafter/-in	30	67	732	90,3%	6	11	23	87,0%	36	78	755	90,2%
Hauswirtschaftshelfer/-in	4	10	88	93,2%	3	1	9	55,6%	7	11	97	89,7%
Helfer/-in im Gastgewerbe	1	2	8	87,5%	-	-	-	-	1	2	8	87,5%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	2	3	11	63,6%	4	6	31	51,6%	6	9	42	54,8%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton und Stahlbeton	13	6	80	3,8%	-	-	-	-	13	6	80	3,8%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornstein	1	-	29	0,0%	-	-	-	-	1	-	29	0,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurer	25	31	201	1,0%	-	-	-	-	25	31	201	1,0%
Hochbaufachwerker/-in	3	4	9	0,0%	2	3	17	0,0%	5	7	26	0,0%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	-	45	4,4%	-	-	-	-	1	-	45	4,4%
Holz- und Bautenschützer/-in - Holzschutz	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Holzbearbeiter/-in	6	6	47	10,6%	3	7	45	6,7%	9	13	92	8,7%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	14	21	33	6,1%	-	-	-	-	14	21	33	6,1%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	19	38	390	7,2%	-	-	-	-	19	38	390	7,2%
Holzverarbeiter/-in	1	3	6	0,0%	-	-	-	-	1	3	6	0,0%
Hörgeräteakustiker/-in	2	7	91	51,6%	-	-	-	-	2	7	91	51,6%
Hotelfachmann/-frau	33	154	3 561	67,5%	-	-	-	-	33	154	3 561	67,5%
Hotelkaufmann/-frau	4	9	178	59,6%	-	-	-	-	4	9	178	59,6%
Immobilienkaufmann/-frau	8	94	2 115	55,7%	-	-	-	-	8	94	2 115	55,7%
Industrieelektriker/-in - Betriebstechnik	15	-	89	2,2%	-	-	-	-	15	-	89	2,2%
Industrieelektriker/-in - Geräte und Systeme	4	-	20	10,0%	1	-	1	0,0%	5	-	21	9,5%
Industrie-Isolierer/-in	1	4	107	0,9%	-	-	-	-	1	4	107	0,9%
Industriekaufmann/-frau	103	655	13 073	53,7%	1	3	5	80,0%	104	658	13 078	53,7%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Industriekeramiker/-in - Anlagentechnik	1	3	14	0,0%	-	-	-	-	1	3	14	0,0%
Industriekeramiker/-in - Verfahrenstechnik	1	-	5	0,0%	-	-	-	-	1	-	5	0,0%
Industriemechaniker/-in	101	491	8 766	3,9%	1	4	10	0,0%	102	495	8 776	3,9%
Informatikkaufmann/-frau	38	69	881	11,2%	1	3	20	10,0%	39	72	901	11,2%
Informations- und Telekommunikationssystem - Elektroniker/-in	40	41	982	3,8%	-	-	-	-	40	41	982	3,8%
Informations- und Telekommunikationssystem - Kaufmann/- frau	34	10	886	14,2%	-	-	-	-	34	10	886	14,2%
Informationselektroniker/-in	8	37	480	1,3%	-	-	-	-	8	37	480	1,3%
Isolierfacharbeiter/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Justizfachangestellte/-r	9	41	879	81,9%	-	-	-	-	9	41	879	81,9%
Kanalbauer/-in	5	9	156	0,6%	-	-	-	-	5	9	156	0,6%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Fahrzeugbautechnik	2	1	24	0,0%	-	-	-	-	2	1	24	0,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	9	6	246	0,4%	-	-	-	-	9	6	246	0,4%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosseriebautechnik	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieinstandhaltungstechnik	16	50	818	2,3%	-	-	-	-	16	50	818	2,3%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	3	15	283	35,0%	-	-	-	-	3	15	283	35,0%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	122	870	17 911	68,8%	5	22	172	41,3%	127	892	18 083	68,6%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	12	37	624	58,3%	-	-	-	-	12	37	624	58,3%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	4	4	68	41,2%	-	-	-	-	4	4	68	41,2%
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	43	937	65,8%	-	-	-	-	5	43	937	65,8%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	24	162	3 417	34,8%	-	-	-	-	24	162	3 417	34,8%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	6	98	80,6%	-	-	-	-	1	6	98	80,6%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	6	122	48,4%	-	-	-	-	2	6	122	48,4%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	14	-	213	32,4%	-	-	-	-	14	-	213	32,4%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	17	174	3 420	44,9%	-	-	-	-	17	174	3 420	44,9%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	119	930	13 949	51,0%	2	5	10	70,0%	121	935	13 959	51,0%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	12	75	1 694	71,8%	1	3	25	60,0%	13	78	1 719	71,7%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Außenhandel	8	24	326	41,1%	-	-	-	-	8	24	326	41,1%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel	83	459	9 397	38,0%	-	-	-	-	83	459	9 397	38,0%
Keramiker/-in	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Klempner/-in	1	4	28	7,1%	-	-	-	-	1	4	28	7,1%
Koch/Köchin	31	173	3 751	21,8%	1	2	5	40,0%	32	175	3 756	21,9%
Konditor/-in	18	33	811	82,5%	1	3	4	100,0%	19	36	815	82,6%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Konstruktionsmechaniker/-in	50	157	1 565	3,2%	4	8	27	7,4%	54	165	1 592	3,3%
Kosmetiker/-in	5	13	167	99,4%	1	2	14	100,0%	6	15	181	99,4%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	91	650	13 739	3,5%	1	4	13	0,0%	92	654	13 752	3,5%
Lacklaborant/-in	3	10	177	38,4%	–	–	–	–	3	10	177	38,4%
Lagerfachhelfer/-in	2	5	49	8,2%	3	7	73	6,8%	5	12	122	7,4%
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	21	64	1 425	1,6%	–	–	–	–	21	64	1 425	1,6%
Landwirt/-in	14	70	1 548	15,3%	1	1	1	0,0%	15	71	1 549	15,3%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	2	–	7	28,6%	2	4	31	12,9%	4	4	38	15,8%
Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz	6	1	90	15,6%	1	1	3	33,3%	7	2	93	16,1%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	69	238	3 965	14,7%	4	7	26	15,4%	73	245	3 991	14,7%
Malerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	6	82	7,3%	1	6	82	7,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in	2	3	26	0,0%	–	–	–	–	2	3	26	0,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	2	4	61	0,0%	–	–	–	–	2	4	61	0,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	2	2	39	7,7%	–	–	–	–	2	2	39	7,7%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	58	81	1 769	3,3%	–	–	–	–	58	81	1 769	3,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	5	11	199	6,0%	1	1	1	0,0%	6	12	200	6,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	3	2	34	5,9%	–	–	–	–	3	2	34	5,9%
Maßschneider/-in	4	10	146	87,7%	–	–	–	–	4	10	146	87,7%
Maurer/-in	36	46	1 311	0,8%	1	1	2	0,0%	37	47	1 313	0,8%
Mechaniker/-in für Land- und Baumaschinentechnik	4	6	82	0,0%	–	–	–	–	4	6	82	0,0%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	3	5	40	2,5%	–	–	–	–	3	5	40	2,5%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	3	3	11	0,0%	–	–	–	–	3	3	11	0,0%
Mechatroniker/-in	53	213	3 817	4,7%	1	1	1	0,0%	54	214	3 818	4,7%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	5	51	1 152	1,9%	–	–	–	–	5	51	1 152	1,9%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	3	22	467	19,9%	–	–	–	–	3	22	467	19,9%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	11	27	56	67,9%	–	–	–	–	11	27	56	67,9%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	19	69	1 918	57,7%	3	8	47	40,4%	22	77	1 965	57,3%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	14	2	167	56,9%	–	–	–	–	14	2	167	56,9%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	20	378	69,6%	–	–	–	–	5	20	378	69,6%
Medientechnologe/-technologin Druck	10	24	432	9,7%	2	5	12	50,0%	12	29	444	10,8%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	10	141	20,6%	2	4	11	45,5%	8	14	152	22,4%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	5	9	95	27,4%	–	–	–	–	5	9	95	27,4%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	68	476	10 714	98,3%	-	-	-	-	68	476	10 714	98,3%
Metall- und Glockengießer/-in - Kunst- und Glockengusstechnik	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	63	161	3 600	1,7%	2	4	13	7,7%	65	165	3 613	1,7%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	12	-	66	1,5%	-	-	-	-	12	-	66	1,5%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	9	-	110	0,9%	-	-	-	-	9	-	110	0,9%
Metallbearbeiter/-in	6	6	66	0,0%	5	15	92	1,1%	11	21	158	0,6%
Metallbildner/-in - Gürtler und Metalldrücktechnik	1	-	5	0,0%	-	-	-	-	1	-	5	0,0%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	-	5	20,0%	-	-	-	-	1	-	5	20,0%
Metallbildner/-in - Metalldrücktechnik	1	-	5	0,0%	-	-	-	-	1	-	5	0,0%
Metallbildner/-in - Ziselertechnik	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Metallfeinbearbeiter/-in	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Metallwerker/-in	4	1	18	0,0%	1	2	11	9,1%	5	3	29	3,4%
Mikrotechnologe/-technologin	1	3	29	44,8%	-	-	-	-	1	3	29	44,8%
Modeschneider/-in	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	1	1	1	100,0%
Modist/-in	1	3	5	100,0%	-	-	-	-	1	3	5	100,0%
Naturwerksteinmechaniker/-in - Steinmetztechnik	-	-	-	-	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
Notarfachangestellte/-r	4	15	293	82,9%	-	-	-	-	4	15	293	82,9%
Oberflächenbeschichter/-in	2	8	215	7,9%	-	-	-	-	2	8	215	7,9%
Ofen- und Luftheizungsbauer/-in	1	3	23	4,3%	-	-	-	-	1	3	23	4,3%
Orthopädienschuhmacher/-in	2	11	275	37,8%	2	3	23	39,1%	4	14	298	37,9%
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	17	408	35,5%	-	-	-	-	3	17	408	35,5%
Packmitteltechnologe/-technologin	4	13	262	5,3%	-	-	-	-	4	13	262	5,3%
Parkettleger/-in	1	7	154	5,2%	-	-	-	-	1	7	154	5,2%
Patentanwaltsfachangestellte/-r	1	5	101	88,1%	-	-	-	-	1	5	101	88,1%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	10	33	699	61,2%	-	-	-	-	10	33	699	61,2%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	12	182	86,3%	-	-	-	-	3	12	182	86,3%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	4	180	90,6%	-	-	-	-	3	4	180	90,6%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	3	-	19	78,9%	-	-	-	-	3	-	19	78,9%
Pferdewirt/-in - Pferdezucht	3	-	31	80,6%	-	-	-	-	3	-	31	80,6%
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	3	1	14	92,9%	-	-	-	-	3	1	14	92,9%
Pharmakant/-in	2	7	132	47,0%	-	-	-	-	2	7	132	47,0%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	17	51	980	94,1%	1	2	4	100,0%	18	53	984	94,1%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Physiklaborant/-in	3	7	108	24,1%	-	-	-	-	3	7	108	24,1%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	6	8	29	96,6%	-	-	-	-	6	8	29	96,6%
Polsterer/Polsterin	6	8	54	44,4%	-	-	-	-	6	8	54	44,4%
Produktionsfachkraft Chemie	7	4	104	1,9%	-	-	-	-	7	4	104	1,9%
Produktionsmechaniker/-in Textil	4	3	89	3,4%	-	-	-	-	4	3	89	3,4%
Produktionstechnologe/-technologin	2	3	21	4,8%	-	-	-	-	2	3	21	4,8%
Produktprüfer/-in Textil	1	-	9	88,9%	-	-	-	-	1	-	9	88,9%
Produktveredler/-in Textil	2	1	24	8,3%	-	-	-	-	2	1	24	8,3%
Raumausstatter/-in	8	10	347	65,1%	-	-	-	-	8	10	347	65,1%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	31	90	1 197	94,1%	-	-	-	-	31	90	1 197	94,1%
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	39	92	2 111	93,1%	-	-	-	-	39	92	2 111	93,1%
Recyclingwerker/-in	2	3	17	0,0%	2	1	11	0,0%	4	4	28	0,0%
Restaurantfachmann/-frau	30	32	965	56,0%	-	-	-	-	30	32	965	56,0%
Rohrleitungsbauer/-in	2	6	124	0,8%	-	-	-	-	2	6	124	0,8%
Rolladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	1	6	131	2,3%	-	-	-	-	1	6	131	2,3%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	3	27	51,9%	-	-	-	-	1	3	27	51,9%
Sattler/-in - Feintäschnerie	1	-	13	61,5%	-	-	-	-	1	-	13	61,5%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	-	24	70,8%	-	-	-	-	1	-	24	70,8%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	3	91	12,1%	-	-	-	-	1	3	91	12,1%
Schäftemacher/-in	-	-	-	-	2	1	2	50,0%	2	1	2	50,0%
Schiffahrtskaufmann/-frau - Linienfahrt	1	3	7	0,0%	-	-	-	-	1	3	7	0,0%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	3	11	243	38,7%	-	-	-	-	3	11	243	38,7%
Schneidwerkzeugmechaniker/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Schornsteinfeger/-in	5	20	392	10,2%	-	-	-	-	5	20	392	10,2%
Schuhfertiger/-in	1	2	7	71,4%	-	-	-	-	1	2	7	71,4%
Schuhmacher/-in	2	-	7	14,3%	2	1	6	33,3%	4	1	13	23,1%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	8	2	175	53,1%	-	-	-	-	8	2	175	53,1%
Servicefahrer/-in	3	2	40	7,5%	1	1	2	50,0%	4	3	42	9,5%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	44	65,9%	-	-	-	-	1	3	44	65,9%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	4	-	61	21,3%	-	-	-	-	4	-	61	21,3%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	13	58	1 002	72,6%	-	-	-	-	13	58	1 002	72,6%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	4	8	248	69,4%	-	-	-	-	4	8	248	69,4%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	6	–	33	63,6%	–	–	–	–	6	–	33	63,6%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	2	9	194	72,2%	–	–	–	–	2	9	194	72,2%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	–	4	75,0%	–	–	–	–	1	–	4	75,0%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	10	51	1 028	43,1%	–	–	–	–	10	51	1 028	43,1%
Sportfachmann/-frau	3	–	21	9,5%	–	–	–	–	3	–	21	9,5%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	8	4	110	2,7%	–	–	–	–	8	4	110	2,7%
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	3	9	136	11,0%	–	–	–	–	3	9	136	11,0%
Steuerfachangestellte/-r	43	225	4 559	64,0%	1	2	2	100,0%	44	227	4 561	64,0%
Stoffprüfer/-in (Chemie)	1	–	5	40,0%	–	–	–	–	1	–	5	40,0%
Straßenbauer/-in	24	49	805	1,1%	–	–	–	–	24	49	805	1,1%
Straßenwärter/-in	9	21	418	5,0%	–	–	–	–	9	21	418	5,0%
Stuckateur/-in	9	6	135	2,2%	–	–	–	–	9	6	135	2,2%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	10	251	39,4%	–	–	–	–	1	10	251	39,4%
Systemelektroniker/-in	5	–	29	6,9%	–	–	–	–	5	–	29	6,9%
Tankwart/-in	3	9	118	3,4%	–	–	–	–	3	9	118	3,4%
Technische/-r Konfektionär/-in	1	6	106	31,1%	–	–	–	–	1	6	106	31,1%
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	2	4	8	62,5%	–	–	–	–	2	4	8	62,5%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	4	5	80	10,0%	–	–	–	–	4	5	80	10,0%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	1	–	12	8,3%	–	–	–	–	1	–	12	8,3%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	32	61	1 438	30,5%	3	6	39	28,2%	35	67	1 477	30,5%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und -konstruktion	16	50	347	28,2%	1	1	1	100,0%	17	51	348	28,4%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	4	8	102	25,5%	–	–	–	–	4	8	102	25,5%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	8	11	129	22,5%	–	–	–	–	8	11	129	22,5%
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	7	20	425	25,4%	–	–	–	–	7	20	425	25,4%
Textil- und Modenäher/-in	2	–	24	66,7%	–	–	–	–	2	–	24	66,7%
Textil- und Modeschneider/-in	2	–	25	96,0%	–	–	–	–	2	–	25	96,0%
Textilreiniger/-in	1	5	38	42,1%	–	–	–	–	1	5	38	42,1%
Textilreinigungswerker/-in	1	3	8	62,5%	1	1	1	0,0%	2	4	9	55,6%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	4	–	56	0,0%	–	–	–	–	4	–	56	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	4	–	38	0,0%	–	–	–	–	4	–	38	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	2	–	17	0,0%	–	–	–	–	2	–	17	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	19	–	256	0,8%	1	2	2	0,0%	20	2	258	0,8%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	5	66	1 587	94,6%	-	-	-	-	5	66	1 587	94,6%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	68	66,2%	-	-	-	-	1	3	68	66,2%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	9	198	80,8%	-	-	-	-	2	9	198	80,8%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	6	118	61,9%	-	-	-	-	2	6	118	61,9%
Tierwirt/-in - Imkerei	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Tischler/-in	67	192	4 710	11,0%	4	5	15	6,7%	71	197	4 725	11,0%
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	13	58	1 116	80,5%	-	-	-	-	13	58	1 116	80,5%
Trockenbaumonteur/-in	2	6	133	7,5%	-	-	-	-	2	6	133	7,5%
Uhrmacher/-in	2	5	57	40,4%	-	-	-	-	2	5	57	40,4%
Veranstaltungskaufmann/-frau	6	54	1 176	61,5%	-	-	-	-	6	54	1 176	61,5%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	6	128	1,6%	-	-	-	-	1	6	128	1,6%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	6	16	303	8,6%	-	-	-	-	6	16	303	8,6%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	8	2	162	6,2%	-	-	-	-	8	2	162	6,2%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	6	1	24	4,2%	-	-	-	-	6	1	24	4,2%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	15	58	1 027	4,3%	-	-	-	-	15	58	1 027	4,3%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	9	5	223	0,9%	-	-	-	-	9	5	223	0,9%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	6	-	24	0,0%	-	-	-	-	6	-	24	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	2	-	21	0,0%	-	-	-	-	2	-	21	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Eisen- und Stahl-Metallurgie	5	22	300	1,0%	-	-	-	-	5	22	300	1,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall-Umformung	4	5	99	2,0%	-	-	-	-	4	5	99	2,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisen-Metallurgie	2	-	5	0,0%	-	-	-	-	2	-	5	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	9	25	626	2,6%	-	-	-	-	9	25	626	2,6%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe	1	3	16	0,0%	-	-	-	-	1	3	16	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Gipsplatten oder Faserzement	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton	1	-	23	0,0%	-	-	-	-	1	-	23	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	-	10	10,0%	-	-	-	-	1	-	10	10,0%
Verkäufer/-in	97	179	9 542	52,6%	6	11	110	50,9%	103	190	9 652	52,6%
Verkaufshilfe	3	7	73	58,9%	-	-	-	-	3	7	73	58,9%
Verkaufshilfe im Lebensmittel - Einzelhandel	1	2	10	90,0%	-	-	-	-	1	2	10	90,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	1	1	15	13,3%	-	-	-	-	1	1	15	13,3%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	10	25	521	23,8%	-	-	-	-	10	25	521	23,8%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	4	22	382	72,0%	-	-	-	-	4	22	382	72,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	5	9	40	80,0%	-	-	-	-	5	9	40	80,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundesverkehrsverwaltung	2	2	8	50,0%	-	-	-	-	2	2	8	50,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundeswehrverwaltung	2	4	57	78,9%	-	-	-	-	2	4	57	78,9%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Evangelische Kirche	1	-	4	75,0%	-	-	-	-	1	-	4	75,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	1	3	68	69,1%	-	-	-	-	1	3	68	69,1%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	23	107	2 762	69,1%	1	2	2	100,0%	24	109	2 764	69,1%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Römisch-katholische Kirche	2	-	7	57,1%	-	-	-	-	2	-	7	57,1%
Vorrichter/-in im Buchbinderhandwerk	-	-	-	-	1	1	9	0,0%	1	1	9	0,0%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	3	37	0,0%	-	-	-	-	2	3	37	0,0%
Werker/-in im Gartenbau	8	24	357	9,0%	8	29	239	11,7%	16	53	596	10,1%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	-	-	-	-	1	2	13	0,0%	1	2	13	0,0%
Werkfeuerwehrmann/-frau	1	5	77	6,5%	-	-	-	-	1	5	77	6,5%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	1	-	5	20,0%	-	-	-	-	1	-	5	20,0%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	4	17	278	23,4%	-	-	-	-	4	17	278	23,4%
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	2	-	38	7,9%	-	-	-	-	2	-	38	7,9%
Werkzeugmaschinenwerker/-in	-	-	-	-	1	-	1	0,0%	1	-	1	0,0%
Werkzeugmechaniker/-in	42	136	2 275	5,9%	1	2	4	0,0%	43	138	2 279	5,9%
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	56	345	7 256	98,5%	-	-	-	-	56	345	7 256	98,5%
Zahntechniker/-in	10	62	1 311	57,3%	1	3	8	87,5%	11	65	1 319	57,5%
Zerspanungsmechaniker/-in	68	220	4 518	3,8%	5	8	23	8,7%	73	228	4 541	3,9%
Zimmerer/Zimmerin	24	33	852	3,2%	1	1	1	0,0%	25	34	853	3,2%
Zweiradmechaniker/-in - Fahrradtechnik	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Zweiradmechanikerwerker/-in	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	6	17	408	6,9%	-	-	-	-	6	17	408	6,9%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	9	10	214	5,1%	-	-	-	-	9	10	214	5,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2017/18	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler und Schülerinnen		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
<b>Berufsschule des Dualen Systems</b>	<b>308.043</b>	X	<b>113.013</b>	X	<b>195.030</b>	X
darunter						
<b>TOP 50 der Fachklassen</b>	<b>237 742</b>	<b>77%</b>	<b>90 133</b>	<b>80%</b>	<b>147 609</b>	<b>76%</b>
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	18.083	1	12.401	1	5.682	8
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	13.959	2	7.123	4	6.836	5
Kraftfahrzeugmechaniker/-in.....	13.752	3	485	43	13.267	1
Industriekaufmann/-frau.....	13.078	4	7.018	5	6.060	6
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	10.714	5	10.537	2	177	128
Verkäufer/-in.....	9.652	6	5.075	6	4.577	11
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel.....	9.397	7	3.574	8	5.823	7
Industriemechaniker/-in.....	8.776	8	338	51	8.438	2
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	8.528	9	149	77	8.379	3
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	8.421	10	95	101	8.326	4
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	7.256	11	7.149	3	107	164
Bankkaufmann/-frau.....	6.037	12	3.134	9	2.903	20
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.770	13	566	37	5.204	10
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.465	14	237	64	5.228	9
Friseur/-in.....	5.320	15	4.355	7	965	44
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	4.771	16	266	60	4.505	12
Tischler/-in.....	4.725	17	519	40	4.206	14
Steuerfachangestellte/-r.....	4.561	18	2.918	10	1.643	31
Zerspanungsmechaniker/-in.....	4.541	19	175	72	4.366	13
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	3.991	20	586	36	3.405	17
Mechatroniker/-in.....	3.818	21	181	69	3.637	15
Koch/Köchin.....	3.756	22	821	26	2.935	19
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	3.613	23	63	118	3.550	16
Hotelfachmann/-frau.....	3.561	24	2.405	12	1.156	38
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	3.514	25	317	53	3.197	18
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung.....	3.420	26	1.537	15	1.883	28
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.417	27	1.189	19	2.228	24
Automobilkaufmann/-frau.....	3.357	28	1.246	17	2.111	26
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei.....	2.791	29	2.527	11	264	100
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	2.764	30	1.910	14	854	47
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	2.736	31	215	67	2.521	21
Fachlagerist/-in.....	2.476	32	175	71	2.301	23
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik.....	2.442	33	39	144	2.403	22
Chemikant/-in.....	2.294	34	319	52	1.975	27
Werkzeugmechaniker/-in.....	2.279	35	135	82	2.144	25
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.115	36	1.179	20	936	46
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r.....	2.111	37	1.966	13	145	140
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik.....	1.965	38	1.126	21	839	48
Berufskraftfahrer/-in.....	1.910	39	82	109	1.828	29
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.769	40	59	124	1.710	30
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.719	41	1.232	18	487	68
Konstruktionsmechaniker/-in.....	1.592	42	52	128	1.540	32
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	1.587	43	1.501	16	86	179
Landwirt/-in.....	1.549	44	237	63	1.312	34
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion.....	1.477	45	450	45	1.027	41
Augenoptiker/-in.....	1.469	46	1.016	23	453	72
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.425	47	23	172	1.402	33
Bauzeichner/-in.....	1.380	48	626	34	754	57
Feinwerkmechaniker/-in.....	1.320	49	47	133	1.273	36
Zahntechniker/-in.....	1.319	50	758	27	561	63

Teil III

# **Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2017/18**

## 6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

### 6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

#### 6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2017/18	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	2.501.770	1.184.239	1.317.531	47,3%	<b>X</b>
davon Ausländer(-innen)	285.423	127.438	157.985	44,6%	11,4%
<b>Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer</b>					
afghanisch	13.951	3.814	10.137	27,3%	4,9%
ägyptisch	812	340	472	41,9%	0,3%
albanisch	6.431	2.868	3.563	44,6%	2,3%
algerisch	414	132	282	31,9%	0,1%
amerikanisch	770	372	398	48,3%	0,3%
andorranisch	26	12	14	46,2%	0,0%
angolanisch	496	237	259	47,8%	0,2%
antiguanisch	1	-	1	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	4	-	4	0,0%	0,0%
argentinisch	48	32	16	66,7%	0,0%
armenisch	1.340	615	725	45,9%	0,5%
aserbaidzhanisch	1.377	621	756	45,1%	0,5%
äthiopisch	214	96	118	44,9%	0,1%
australisch	115	55	60	47,8%	0,0%
bahamaisch	7	3	4	42,9%	0,0%
bahrainisch	6	3	3	50,0%	0,0%
bangladeschisch	427	82	345	19,2%	0,1%
barbadisch	6	3	3	50,0%	0,0%
belgisch	694	330	364	47,6%	0,2%
beninisch	34	16	18	47,1%	0,0%
bhutanisch	4	3	1	75,0%	0,0%
bolivianisch	36	16	20	44,4%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3.274	1.550	1.724	47,3%	1,1%
botsuanisch	3	2	1	66,7%	0,0%
brasilianisch	717	367	350	51,2%	0,3%
britisch	944	415	529	44,0%	0,3%
britisch (Überseegebiete)	6	2	4	33,3%	0,0%
bruneiisch	5	4	1	80,0%	0,0%
bulgarisch	9.478	4.624	4.854	48,8%	3,3%
burkinisch	46	15	31	32,6%	0,0%
burundisch	12	5	7	41,7%	0,0%
cabo-verdisch	5	3	2	60,0%	0,0%
chilenisch	49	24	25	49,0%	0,0%
chinesisch	924	456	468	49,4%	0,3%
chinesisch (Hongkong)	23	14	9	60,9%	0,0%
chinesisch (Macau)	3	2	1	66,7%	0,0%
costa-ricanisch	14	12	2	85,7%	0,0%
dänisch	312	150	162	48,1%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	29	14	15	48,3%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	39	24	15	61,5%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	190	108	82	56,8%	0,1%
dschibutisch	4	3	1	75,0%	0,0%
ecuadorianisch	93	42	51	45,2%	0,0%
eritreisch	1.738	446	1.292	25,7%	0,6%
estnisch	137	72	65	52,6%	0,0%
fidschianisch	2	-	2	0,0%	0,0%
finnisch	94	43	51	45,7%	0,0%
französisch	983	489	494	49,7%	0,3%
gabunisch	9	2	7	22,2%	0,0%
gambisch	197	41	156	20,8%	0,1%
georgisch	610	311	299	51,0%	0,2%
ghanaisch	1.428	617	811	43,2%	0,5%
grenadisch	2	-	2	0,0%	0,0%
griechisch	7.852	3.738	4.114	47,6%	2,8%
guatemaltekeisch	11	4	7	36,4%	0,0%
guinea-bissauisch	61	7	54	11,5%	0,0%
guineisch	1.881	238	1.643	12,7%	0,7%
guyanisch	7	-	7	0,0%	0,0%
haitianisch	24	16	8	66,7%	0,0%
honduranisch	10	3	7	30,0%	0,0%
indisch	1.038	450	588	43,4%	0,4%
indonesisch	124	68	56	54,8%	0,0%
irakisch	18.436	8.037	10.399	43,6%	6,5%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2017/18	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
iranisch	3.750	1.552	2.198	41,4%	1,3%
irisch	137	61	76	44,5%	0,0%
isländisch	27	12	15	44,4%	0,0%
israelisch	199	93	106	46,7%	0,1%
italienisch	11.750	5.633	6.117	47,9%	4,1%
ivorisch	154	64	90	41,6%	0,1%
jamaikanisch	22	8	14	36,4%	0,0%
japanisch	291	152	139	52,2%	0,1%
jemenitisch	116	42	74	36,2%	0,0%
jordanisch	273	127	146	46,5%	0,1%
kambodschanisch	14	10	4	71,4%	0,0%
kamerunisch	461	224	237	48,6%	0,2%
kanadisch	156	78	78	50,0%	0,1%
kasachisch	885	423	462	47,8%	0,3%
kenianisch	223	143	80	64,1%	0,1%
kirgisisch	268	136	132	50,7%	0,1%
kiribatisch	2	-	2	0,0%	0,0%
kolumbianisch	123	72	51	58,5%	0,0%
komorisch	8	-	8	0,0%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	964	470	494	48,8%	0,3%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	302	145	157	48,0%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	384	169	215	44,0%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	96	41	55	42,7%	0,0%
kosovarisch	6.534	3.074	3.460	47,0%	2,3%
kroatisch	3.717	1.774	1.943	47,7%	1,3%
kubanisch	135	66	69	48,9%	0,0%
kuwaitisch	14	5	9	35,7%	0,0%
laotisch	15	6	9	40,0%	0,0%
lesothisch	6	3	3	50,0%	0,0%
lettisch	820	412	408	50,2%	0,3%
libanesisch	2.867	1.288	1.579	44,9%	1,0%
liberianisch	35	17	18	48,6%	0,0%
libysch	505	242	263	47,9%	0,2%
liechtensteinisch	4	3	1	75,0%	0,0%
litauisch	927	464	463	50,1%	0,3%
lucianisch	3	2	1	66,7%	0,0%
luxemburgisch	57	23	34	40,4%	0,0%
madagassisch	19	13	6	68,4%	0,0%
malawisch	10	5	5	50,0%	0,0%
malaysisch	23	7	16	30,4%	0,0%
malisch	122	14	108	11,5%	0,0%
maltesisch	14	8	6	57,1%	0,0%
marokkanisch	2.545	1.071	1.474	42,1%	0,9%
mauretanisch	15	6	9	40,0%	0,0%
mauritisches	10	5	5	50,0%	0,0%
mazedonisch	4.778	2.305	2.473	48,2%	1,7%
mexikanisch	167	73	94	43,7%	0,1%
moldauisch	344	184	160	53,5%	0,1%
monegassisch	9	7	2	77,8%	0,0%
mongolisch	244	119	125	48,8%	0,1%
montenegrinisch	551	244	307	44,3%	0,2%
mosambikanisch	21	12	9	57,1%	0,0%
myanmarisch	23	7	16	30,4%	0,0%
namibisch	27	18	9	66,7%	0,0%
nauruisch	15	6	9	40,0%	0,0%
nepalesisch	68	40	28	58,8%	0,0%
neuseeländisch	20	8	12	40,0%	0,0%
nicaraguanisch	12	8	4	66,7%	0,0%
niederländisch	3.532	1.726	1.806	48,9%	1,2%
nigerianisch	1.682	738	944	43,9%	0,6%
nigrisch	60	27	33	45,0%	0,0%
norwegisch	71	31	40	43,7%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	22	9	13	40,9%	0,0%
omanisch	13	10	3	76,9%	0,0%
österreichisch	770	361	409	46,9%	0,3%
pakistanisch	1.472	607	865	41,2%	0,5%
palauisch	6	3	3	50,0%	0,0%
panamaisch	8	2	6	25,0%	0,0%
papua-neuguineisch	12	4	8	33,3%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2017/18	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
paraguayisch	17	8	9	47,1%	0,0%
peruanisch	74	42	32	56,8%	0,0%
philippinisch	287	144	143	50,2%	0,1%
polnisch	18.018	8.926	9.092	49,5%	6,3%
portugiesisch	2.981	1.378	1.603	46,2%	1,0%
ruandisch	51	31	20	60,8%	0,0%
rumänisch	12.758	6.252	6.506	49,0%	4,5%
russisch	5.866	2.909	2.957	49,6%	2,1%
salomonisch	7	4	3	57,1%	0,0%
salvadorianisch	32	13	19	40,6%	0,0%
sambisch	7	2	5	28,6%	0,0%
samoanisch	3	1	2	33,3%	0,0%
san-marinesisch	9	3	6	33,3%	0,0%
saudi-arabisch	73	39	34	53,4%	0,0%
schwedisch	276	142	134	51,4%	0,1%
schweizerisch	217	113	104	52,1%	0,1%
senegalesisch	103	38	65	36,9%	0,0%
serbisch	7.737	3.754	3.983	48,5%	2,7%
seychellisch	8	5	3	62,5%	0,0%
sierra-leonisch	81	34	47	42,0%	0,0%
simbabweisch	40	22	18	55,0%	0,0%
singapurisch	12	5	7	41,7%	0,0%
slowakisch	374	190	184	50,8%	0,1%
slowenisch	332	153	179	46,1%	0,1%
somalisch	770	238	532	30,9%	0,3%
spanisch	5.588	2.623	2.965	46,9%	2,0%
sri-lankisch	1.234	586	648	47,5%	0,4%
südafrikanisch	68	27	41	39,7%	0,0%
sudanesisch	47	17	30	36,2%	0,0%
südsudanesisch	1	-	1	0,0%	0,0%
surinamisch	3	1	2	33,3%	0,0%
swasiländisch	7	3	4	42,9%	0,0%
syrisch	46.093	19.083	27.010	41,4%	16,1%
tadschikisch	703	254	449	36,1%	0,2%
taiwanisch	585	291	294	49,7%	0,2%
tansanisch	25	12	13	48,0%	0,0%
thailändisch	729	397	332	54,5%	0,3%
togoisch	451	207	244	45,9%	0,2%
tongaisch	4	3	1	75,0%	0,0%
tschadisch	25	7	18	28,0%	0,0%
tschechisch	417	213	204	51,1%	0,1%
tunesisch	396	168	228	42,4%	0,1%
türkisch	37.920	17.767	20.153	46,9%	13,3%
turkmenisch	28	18	10	64,3%	0,0%
tuvaluisch	3	1	2	33,3%	0,0%
ugandisch	41	19	22	46,3%	0,0%
ukrainisch	2.344	1.168	1.176	49,8%	0,8%
ungarisch	1.513	713	800	47,1%	0,5%
uruguayisch	7	6	1	85,7%	0,0%
usbekisch	163	72	91	44,2%	0,1%
vanuatuisch	1	1	-	100,0%	0,0%
vatikanisch	1	1	-	100,0%	0,0%
venezolanisch	75	26	49	34,7%	0,0%
vietnamesisch	696	341	355	49,0%	0,2%
vincentisch	1	-	1	0,0%	0,0%
von Timor-Leste	5	2	3	40,0%	0,0%
von Trinidad und Tobago	5	3	2	60,0%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	319	150	169	47,0%	0,1%
zentralafrikanisch	34	6	28	17,6%	0,0%
zyprisch	38	19	19	50,0%	0,0%
ohne Angabe	656	202	454	30,8%	0,2%
sonst. afrik. Staatsangeh.	1.026	475	551	46,3%	0,4%
sonst. amerik. Staatsangeh.	136	67	69	49,3%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	817	396	421	48,5%	0,3%
sonst. europ. Staatsangeh.	520	269	251	51,7%	0,2%
sonst. ozean. Staatsangeh.	15	5	10	33,3%	0,0%
staatenlos	451	207	244	45,9%	0,2%
ungeklärt	1.143	386	757	33,8%	0,4%

## 6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2017/18	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	46.093	19.083	27.010	41,4%	16,1%
türkisch	37.920	17.767	20.153	46,9%	13,3%
irakisch	18.436	8.037	10.399	43,6%	6,5%
polnisch	18.018	8.926	9.092	49,5%	6,3%
afghanisch	13.951	3.814	10.137	27,3%	4,9%
rumänisch	12.758	6.252	6.506	49,0%	4,5%
italienisch	11.750	5.633	6.117	47,9%	4,1%
bulgarisch	9.478	4.624	4.854	48,8%	3,3%
griechisch	7.852	3.738	4.114	47,6%	2,8%
serbisch	7.737	3.754	3.983	48,5%	2,7%
kosovarisch	6.534	3.074	3.460	47,0%	2,3%
albanisch	6.431	2.868	3.563	44,6%	2,3%
russisch	5.866	2.909	2.957	49,6%	2,1%
spanisch	5.588	2.623	2.965	46,9%	2,0%
mazedonisch	4.778	2.305	2.473	48,2%	1,7%
iranisch	3.750	1.552	2.198	41,4%	1,3%
kroatisch	3.717	1.774	1.943	47,7%	1,3%
niederländisch	3.532	1.726	1.806	48,9%	1,2%
bosnisch-herzegowinisch	3.274	1.550	1.724	47,3%	1,1%
portugiesisch	2.981	1.378	1.603	46,2%	1,0%
libanesisch	2.867	1.288	1.579	44,9%	1,0%
marokkanisch	2.545	1.071	1.474	42,1%	0,9%
ukrainisch	2.344	1.168	1.176	49,8%	0,8%
guineisch	1.881	238	1.643	12,7%	0,7%
eritreisch	1.738	446	1.292	25,7%	0,6%
nigerianisch	1.682	738	944	43,9%	0,6%
ungarisch	1.513	713	800	47,1%	0,5%
pakistanisch	1.472	607	865	41,2%	0,5%
ghanaisch	1.428	617	811	43,2%	0,5%
aserbaidshansch	1.377	621	756	45,1%	0,5%
armenisch	1.340	615	725	45,9%	0,5%
sri-lankisch	1.234	586	648	47,5%	0,4%
ungeklärt	1.143	386	757	33,8%	0,4%
indisch	1.038	450	588	43,4%	0,4%
sonst. afrik. Staatsangeh.	1.026	475	551	46,3%	0,4%
französisch	983	489	494	49,7%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	964	470	494	48,8%	0,3%
britisch	944	415	529	44,0%	0,3%
litauisch	927	464	463	50,1%	0,3%
chinesisch	924	456	468	49,4%	0,3%
kasachisch	885	423	462	47,8%	0,3%
lettisch	820	412	408	50,2%	0,3%
sonst. asiat. Staatsangeh.	817	396	421	48,5%	0,3%
ägyptisch	812	340	472	41,9%	0,3%
amerikanisch	770	372	398	48,3%	0,3%
österreichisch	770	361	409	46,9%	0,3%
somalisch	770	238	532	30,9%	0,3%
thailändisch	729	397	332	54,5%	0,3%
brasilianisch	717	367	350	51,2%	0,3%
tadschikisch	703	254	449	36,1%	0,2%

## 6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

## 6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>alle Schulstufen</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>76.446</b>	<b>435</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>2.461.625</b>
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	<b>273.705</b>	<b>50</b>	<b>717</b>	<b>38.570</b>	<b>99.779</b>	<b>21.079</b>	<b>1.184</b>	<b>125.305</b>	<b>145.021</b>	<b>19.504</b>	<b>81</b>	<b>1.136</b>	<b>143.087</b>	<b>869.218</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	42,9%	18,4%	35,1%	53,5%	45,4%	36,4%	28,3%	40,7%	27,9%	25,5%	18,6%	20,4%	25,7%	35,3%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	74.438	13	177	18.230	20.495	5.828	409	26.838	29.708	5.895	26	371	54.180	236.608
nicht deutscher Verkehrssprache	175.119	15	523	27.785	57.590	11.511	688	75.238	66.479	12.135	28	622	73.215	500.948
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	259.767	50	706	36.705	95.267	20.411	1.153	118.693	137.594	18.480	72	1.044	134.944	824.886
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	554.867	262	1.742	50.529	196.531	51.754	3.759	275.823	490.355	66.937	414	5.060	485.571	2.183.604
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	86,9%	96,3%	85,4%	70,1%	89,3%	89,4%	89,8%	89,6%	94,3%	87,6%	95,2%	91,1%	87,2%	88,7%
Ausländer(-innen)	83.571	10	299	21.537	23.459	6.123	425	32.152	29.443	9.509	21	497	70.975	278.021
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	13,1%	3,7%	14,6%	29,9%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	12,4%	4,8%	8,9%	12,8%	11,3%
<b>darunter Primarstufe</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>638.438</b>	<b>107</b>	<b>1.211</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>28.673</b>	-	-	<b>668.429</b>
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	<b>273.705</b>	<b>19</b>	<b>442</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>8.092</b>	-	-	<b>282.258</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	42,9%	17,8%	36,5%	-	-	-	-	-	-	-	28,2%	-	-	42,2%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	74.438	2	122	-	-	-	-	-	-	2.438	-	-	-	77.000
nicht deutscher Verkehrssprache	175.119	5	311	-	-	-	-	-	-	5.164	-	-	-	180.599
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	259.767	19	436	-	-	-	-	-	-	7.668	-	-	-	267.890
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	554.867	107	1.026	-	-	-	-	-	-	25.215	-	-	-	581.215
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	86,9%	100,0%	84,7%	-	-	-	-	-	-	87,9%	-	-	-	87,0%
Ausländer(-innen)	83.571	-	185	-	-	-	-	-	-	3.458	-	-	-	87.214
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	13,1%	-	15,3%	-	-	-	-	-	-	12,1%	-	-	-	13,0%
<b>darunter Sekundarstufe I</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	-	<b>165</b>	<b>830</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.090</b>	<b>255.911</b>	<b>319.688</b>	<b>45.318</b>	<b>340</b>	-	-	<b>976.275</b>
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	<b>31</b>	<b>275</b>	<b>38.570</b>	<b>99.779</b>	<b>21.079</b>	<b>1.168</b>	<b>107.729</b>	<b>99.859</b>	<b>11.256</b>	<b>55</b>	-	-	<b>379.801</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	18,8%	33,1%	53,5%	45,4%	36,4%	28,6%	42,1%	31,2%	24,8%	16,2%	-	-	38,9%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	11	55	18.230	20.495	5.828	406	24.285	22.044	3.388	14	-	-	94.756
nicht deutscher Verkehrssprache	-	10	212	27.785	57.590	11.511	683	64.875	47.427	6.917	22	-	-	217.032
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	31	270	36.705	95.267	20.411	1.137	102.238	95.052	10.665	51	-	-	361.827
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	-	155	716	50.529	196.531	51.754	3.665	228.922	299.490	39.384	324	-	-	871.470
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	93,9%	86,3%	70,1%	89,3%	89,4%	89,6%	89,5%	93,7%	86,9%	95,3%	-	-	89,3%
Ausländer(-innen)	-	10	114	21.537	23.459	6.123	425	26.989	20.198	5.934	16	-	-	104.805
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	6,1%	13,7%	29,9%	10,7%	10,6%	10,4%	10,5%	6,3%	13,1%	4,7%	-	-	10,7%

## noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>darunter Sekundarstufe II</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	-	-	-	-	-	-	94	52.064	200.110	-	95	5.557	556.546	814.466
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	16	17.576	45.162	-	26	1.136	143.087	207.003
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	17,0%	33,8%	22,6%	-	27,4%	20,4%	25,7%	25,4%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	3	2.553	7.664	-	12	371	54.180	64.783
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	5	10.363	19.052	-	6	622	73.215	103.263
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	16	16.455	42.542	-	21	1.044	134.944	195.022
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	-	-	-	-	-	-	94	46.901	190.865	-	90	5.060	485.571	728.581
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	100,0%	90,1%	95,4%	-	94,7%	91,1%	87,2%	89,5%
Ausländer(-innen)	-	-	-	-	-	-	-	5.163	9.245	-	5	497	70.975	85.885
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	9,9%	4,6%	-	5,3%	8,9%	12,8%	10,5%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

## 6.2.2 Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.881</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>
davon Ausländer(-innen)	83.571	10	299	21.537	23.459	6.123	425	32.152	29.443	493	9.530	497	70.975	6.909	285.423
<b>Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer</b>															
<b>Europa</b>	<b>44.474</b>	<b>9</b>	<b>157</b>	<b>12.590</b>	<b>13.804</b>	<b>3.631</b>	<b>215</b>	<b>19.557</b>	<b>16.536</b>	<b>230</b>	<b>6.469</b>	<b>327</b>	<b>41.344</b>	<b>2.158</b>	<b>161.501</b>
türkisch	4.753	-	9	1.376	2.832	459	61	5.205	3.614	28	1.491	162	17.022	908	37.920
polnisch	6.482	3	23	1.363	1.827	530	15	2.358	1.636	14	611	7	3.004	145	18.018
rumänisch	5.568	-	9	1.831	989	437	25	1.218	991	23	477	4	1.117	69	12.758
italienisch	2.502	5	6	866	1.167	269	19	1.635	1.090	22	407	37	3.557	168	11.750
bulgarisch	3.988	-	2	1.555	729	228	6	1.033	610	2	400	4	890	31	9.478
griechisch	1.889	1	2	514	827	155	4	998	942	10	260	13	2.144	93	7.852
serbisch	2.638	-	43	1.037	480	200	14	798	333	3	681	20	1.410	80	7.737
kosovarisch	1.888	-	23	594	561	228	7	774	396	2	299	12	1.666	84	6.534
albanisch	1.663	-	5	654	576	228	19	698	483	5	443	10	1.573	74	6.431
russisch	1.790	-	4	303	494	127	4	595	1.073	13	170	9	1.180	104	5.866
spanisch	2.046	-	3	441	550	90	-	670	613	14	118	2	997	44	5.588
mazedonisch	1.430	-	5	629	382	125	7	545	319	-	269	4	1.007	56	4.778
kroatisch	1.247	-	5	278	367	85	5	388	494	4	87	5	722	30	3.717
niederländisch	1.171	-	2	120	366	68	3	484	564	19	101	4	593	37	3.532
bosnisch-herzegowinisch	814	-	3	239	300	70	4	333	444	8	145	5	870	39	3.274
portugiesisch	568	-	1	183	284	87	1	372	287	3	96	10	1.044	45	2.981
ukrainisch	526	-	1	49	195	22	2	240	699	6	44	1	527	32	2.344
ungarisch	531	-	-	139	137	43	-	175	223	6	38	-	207	14	1.513
französisch	321	-	-	12	71	8	-	98	280	7	20	2	150	14	983
britisch	297	-	-	18	57	11	3	139	176	10	36	2	184	11	944
litauisch	309	-	1	49	70	32	-	124	116	-	22	1	195	8	927
lettisch	271	-	-	44	95	29	-	111	107	-	28	1	125	9	820
österreichisch	199	-	-	21	67	17	1	70	177	7	21	3	169	18	770
belgisch	176	-	-	15	36	12	1	50	97	6	39	4	249	9	694
montenegrinisch	129	-	1	51	56	5	2	63	55	-	39	1	145	4	551
sonst. europ. Staatsangeh.	222	-	-	56	49	12	-	44	83	-	27	-	25	2	520
tschechisch	176	-	-	27	34	9	1	37	53	7	19	-	51	3	417
slowakisch	131	-	5	23	34	7	1	32	51	1	31	-	55	3	374
moldauisch	108	-	1	18	28	6	1	32	89	-	2	-	56	3	344
slowenisch	121	-	-	39	23	11	-	23	36	-	13	2	63	1	332
weißrussisch (belarussisch)	87	-	-	5	20	3	-	35	89	-	5	-	72	3	319
dänisch	83	-	-	6	30	4	8	51	68	-	2	1	57	2	312
schwedisch	118	-	2	13	22	5	1	33	39	1	10	1	29	2	276
schweizerisch	33	-	-	6	6	2	-	15	70	5	4	-	70	6	217
estnisch	39	-	1	4	11	1	-	18	35	1	4	-	20	3	137
irisch	50	-	-	2	10	1	-	16	35	1	2	-	19	1	137
finnisch	36	-	-	1	5	1	-	14	23	1	1	-	12	-	94
norwegisch	23	-	-	4	6	2	-	11	16	-	-	-	9	-	71
luxemburgisch	7	-	-	2	2	-	-	4	10	-	5	-	27	-	57
zyprisch	14	-	-	1	4	1	-	1	10	-	1	-	6	-	38
isländisch	10	-	-	-	2	-	-	6	2	-	1	-	5	1	27
andorranisch	5	-	-	-	1	-	-	6	2	1	-	-	11	-	26
maltesisch	4	-	-	1	-	1	-	2	1	-	-	-	5	-	14
monegassisch	4	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	2	-	9
san-marinesisch	4	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	9
britisch (Überseegebiete)	1	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	1	-	6
liechtensteinisch	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	4
vatikanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Asien</b>	<b>33.381</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>7.882</b>	<b>7.986</b>	<b>2.252</b>	<b>193</b>	<b>10.199</b>	<b>10.839</b>	<b>230</b>	<b>2.271</b>	<b>120</b>	<b>21.769</b>	<b>3.511</b>	<b>100.759</b>
syrisch	17.491	-	58	3.814	3.604	1.194	100	4.707	4.552	105	845	41	8.502	1.080	46.093
irakisch	6.076	-	31	1.947	1.780	370	40	2.191	1.496	32	551	45	3.446	431	18.436
afghanisch	2.903	-	8	1.052	845	249	22	953	1.041	32	164	21	5.442	1.219	13.951
iranisch	910	-	4	176	252	59	2	351	692	9	69	2	929	295	3.750
libanesisch	816	-	3	245	278	104	8	428	206	1	242	3	482	51	2.867
pakistanisch	494	-	5	89	107	27	1	152	152	7	38	-	338	62	1.472
aserbaidschanisch	548	-	2	79	132	34	5	127	170	3	37	1	208	31	1.377
armenisch	451	-	3	80	127	50	3	115	165	6	52	1	264	23	1.340
sri-lankisch	331	-	-	49	133	22	3	222	195	3	52	-	192	32	1.234
indisch	439	-	2	35	84	11	-	104	186	3	21	-	137	16	1.038

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	363	-	-	7	31	5	1	47	370	4	12	3	70	11	924
kasachisch	264	-	1	37	93	29	2	87	85	-	12	1	250	24	885
sonst. asiat. Staatsangeh.	317	-	-	40	71	3	-	98	244	-	19	-	-	25	817
thailändisch	101	-	1	43	69	12	3	101	90	4	4	-	284	17	729
tadschikisch	256	-	3	32	47	25	1	42	55	-	22	-	182	38	703
vietnamesisch	246	-	-	18	49	4	1	56	190	2	23	-	94	13	696
georgisch	220	-	-	24	53	16	-	56	75	1	35	-	114	16	610
taiwanisch	172	-	-	7	35	8	-	47	241	-	2	-	65	8	585
bangladeschisch	73	-	-	19	9	2	-	17	17	-	7	1	242	40	427
koreanisch (Korea, Republik)	122	-	-	2	4	6	-	29	163	6	3	-	45	4	384
japanisch	88	-	-	4	12	-	-	47	86	8	6	-	39	1	291
philippinisch	64	-	-	12	38	1	-	48	42	-	5	-	70	7	287
jordanisch	81	-	3	18	32	4	1	40	31	-	12	1	39	11	273
kirgisisch	88	-	-	8	23	6	-	33	27	1	9	-	69	4	268
mongolisch	118	-	1	9	21	5	-	17	46	-	3	-	23	1	244
israelisch	70	-	-	8	7	2	-	22	62	-	3	-	23	2	199
usbekisch	43	-	-	8	13	3	-	14	29	2	6	-	41	4	163
indonesisch	35	-	1	-	7	1	-	8	28	-	2	-	30	12	124
jemenitisch	38	-	-	7	4	-	-	11	13	-	3	-	33	7	116
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	22	-	-	4	4	-	-	6	42	1	2	-	16	3	96
saudi-arabisch	32	-	-	5	6	-	-	4	10	-	1	-	12	3	73
nepalesisch	14	-	-	-	4	-	-	2	13	-	-	-	26	9	68
der Vereinigten Arabischen Emirate	12	-	-	1	2	-	-	2	2	-	3	-	7	-	29
turkmenisch	6	-	-	2	-	-	-	3	3	-	1	-	12	1	28
malaysisch	6	-	-	1	1	-	-	2	7	-	-	-	6	-	23
myanmarisch	6	-	-	-	2	-	-	1	3	-	-	-	6	5	23
chinesisch (Hongkong)	13	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	6	-	23
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	13	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	6	-	22
laotisch	3	-	-	1	1	-	-	3	2	-	-	-	3	2	15
kambodschanisch	6	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	4	1	14
kuwaitisch	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	14
omanisch	8	-	-	1	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	13
singapurisch	6	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	2	-	12
bahrainisch	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	6
von Timor-Leste	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	5
bruneisch	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	5
bhutanisch	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4
chinesisch (Macau)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
<b>Afrika</b>	<b>4.581</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>880</b>	<b>1.345</b>	<b>178</b>	<b>14</b>	<b>1.743</b>	<b>1.293</b>	<b>14</b>	<b>665</b>	<b>47</b>	<b>5.945</b>	<b>992</b>	<b>17.708</b>
marokkanisch	665	-	-	154	271	18	1	282	217	2	122	9	710	94	2.545
guineisch	132	-	1	57	44	18	3	46	21	1	17	2	1.356	183	1.881
eritreisch	211	-	2	86	53	7	1	59	50	-	20	13	1.039	197	1.738
nigerianisch	803	1	-	69	94	18	1	171	93	1	71	2	290	68	1.682
ghanaisch	511	-	-	61	155	9	-	187	106	1	53	1	292	52	1.428
sonst. afrik. Staatsangeh.	348	-	1	77	99	7	-	162	185	3	53	-	1	90	1.026
kongolesisch (Kongo)	187	-	-	68	121	17	-	202	40	1	62	2	216	48	964
ägyptisch	324	-	1	20	52	7	-	90	115	-	27	-	162	14	812
somalisch	109	-	-	45	41	20	2	45	28	3	28	4	365	80	770
libysch	277	-	1	29	33	2	1	30	53	-	27	1	46	5	505
angolanisch	110	-	-	35	57	9	-	67	28	1	42	2	117	28	496
kamerunisch	141	-	-	7	40	3	-	60	84	-	15	-	98	13	461
togoisch	96	-	2	26	67	13	-	81	40	-	19	1	99	7	451
algerisch	97	-	-	16	25	4	2	24	35	-	15	3	167	26	414
tunesisch	117	-	-	14	43	1	-	36	34	-	21	-	114	16	396
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	87	-	1	28	38	1	-	29	26	-	32	-	52	8	302
kenianisch	43	-	-	11	22	5	-	25	19	-	5	2	76	15	223
äthiopisch	56	-	-	11	11	3	-	24	25	-	5	-	72	7	214
gambisch	25	-	-	18	15	1	-	15	12	-	-	2	105	4	197
ivorisch	26	-	-	9	8	1	-	17	16	-	5	1	68	3	154
malisch	7	-	-	5	2	-	2	5	2	1	1	1	90	6	122
senegalesisch	21	-	-	6	7	1	-	8	10	-	1	-	47	2	103
sierra-leonisch	21	-	-	2	4	2	-	10	2	-	3	-	36	1	81
südafrikanisch	18	-	-	1	3	-	-	10	9	-	-	-	27	-	68
guinea-bissauisch	3	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	55	-	61
nigrisch	22	-	-	2	7	2	-	6	2	-	3	-	13	3	60
ruandisch	9	-	1	3	9	2	-	6	6	-	1	-	12	2	51
sudanesisch	18	-	-	4	4	-	-	5	4	-	-	-	11	1	47
burkinisch	6	-	-	2	1	-	-	5	2	-	1	-	25	4	46

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
ugandisch	12	-	-	1	4	1	1	5	3	-	2	-	11	1	41
simbabwisch	3	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	-	30	2	40
liberianisch	8	-	-	-	1	-	-	4	2	-	4	-	15	1	35
beninisch	12	-	-	1	2	-	-	5	4	-	1	-	9	-	34
zentralafrikanisch	9	-	-	1	-	-	-	4	-	-	4	-	16	-	34
namibisch	4	-	-	-	1	1	-	3	1	-	-	-	14	3	27
tschadisch	11	-	-	1	3	2	-	-	-	-	1	-	7	-	25
tansanisch	9	-	-	2	3	1	-	3	2	-	-	-	5	-	25
mosambikanisch	1	-	-	2	-	-	-	1	1	-	2	-	12	2	21
madagassisch	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	13	-	19
mauretanisch	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	10	-	15
burundisch	1	-	-	-	1	-	-	4	3	-	-	-	2	1	12
mauritisch	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5	1	10
malawisch	3	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	4	-	10
gabunisch	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	5	-	9
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
seychellisch	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	8
swasiländisch	5	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	7
sambisch	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	2	1	7
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4	-	6
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	5
äquatorialguineisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	4
dschibutisch	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4
botsuanisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	3
südsudanesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Amerika</b>	<b>648</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>110</b>	<b>176</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>435</b>	<b>609</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>699</b>	<b>199</b>	<b>3.000</b>
amerikanisch	254	-	-	9	32	3	-	146	214	3	10	-	90	9	770
brasilianisch	117	-	-	41	50	11	-	96	107	5	18	-	212	60	717
dominikanisch (Dominik. Republik)	23	-	-	20	17	6	1	28	11	-	11	1	68	4	190
mexikanisch	28	-	-	1	6	-	-	20	71	1	-	-	31	9	167
kanadisch	42	-	-	6	10	3	-	22	41	2	2	-	24	4	156
sonst. amerik. Staatsangeh.	26	-	-	5	8	-	-	25	60	-	5	-	-	7	136
kubanisch	20	-	-	5	18	3	-	20	7	-	6	-	52	4	135
kolumbianisch	24	-	1	4	3	3	-	15	15	-	1	-	30	27	123
ecuadorianisch	18	-	-	3	5	-	-	11	8	-	2	-	28	18	93
venezolanisch	12	-	-	-	9	-	-	3	10	-	4	-	27	10	75
peruanisch	17	-	-	2	4	1	-	10	6	-	1	1	19	13	74
chilenisch	13	-	-	1	3	-	-	6	18	-	-	-	8	-	49
argentinisch	10	-	-	3	-	-	-	7	10	-	3	-	12	3	48
dominicanisch (Dominica)	8	-	-	1	1	1	-	7	4	-	2	-	13	2	39
bolivianisch	1	-	-	1	-	1	-	1	7	1	-	1	4	19	36
salvadorianisch	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	25	2	32
haitianisch	6	-	-	2	2	-	1	4	1	1	1	-	6	-	24
jamaikanisch	4	-	-	1	2	-	-	6	1	-	-	-	6	2	22
paraguayisch	1	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	10	-	17
costa-ricanisch	5	-	-	-	1	-	-	1	4	1	-	-	2	-	14
nicaraguanisch	2	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	4	2	12
guatemalteckisch	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	5	-	11
honduranisch	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	5	2	10
panamaisch	3	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	1	-	8
bahamaisch	2	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	7
uruguayisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	3	-	7
guyanisch	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	4	-	7
barbadisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	6
von Trinidad und Tobago	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	5
surinamisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
lucianisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
grenadisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
antiguanisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Ozeanien</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>205</b>
australisch	44	-	-	3	5	1	-	19	27	2	2	-	12	-	115
neuseeländisch	8	-	-	-	-	-	-	7	2	-	-	-	1	2	20
sonst. ozean. Staatsangeh.	11	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	15
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
papua-neuguineisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	12
salomonisch	1	-	-	-	3	1	-	1	-	-	1	-	-	-	7

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
palauisch	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
tongaisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
tuvaluisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	3
samoanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3
fidschianisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
kiribatisch	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
vanuatuisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Sonstiges</b>	<b>415</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>139</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>187</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>1.175</b>	<b>44</b>	<b>2.250</b>
ungeklärt	228	-	5	24	33	11	1	89	42	-	16	-	671	23	1.143
ohne Angabe	39	-	-	4	73	4	-	45	44	-	9	-	435	3	656
staatenlos	148	-	-	41	33	13	-	53	49	2	25	-	69	18	451

## 6.2.3 Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.881</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>
davon															
Ausländer(-innen)	83.571	10	299	21.537	23.459	6.123	425	32.152	29.443	493	9.530	497	70.975	6.909	285.423
Anteil	13,1%	3,7%	14,6%	29,9%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,4%	8,9%	12,8%	32,1%	11,4%
<b>Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer</b>															
<b>Europa</b>	<b>53,2%</b>	<b>90,0%</b>	<b>52,5%</b>	<b>58,5%</b>	<b>58,8%</b>	<b>59,3%</b>	<b>50,6%</b>	<b>60,8%</b>	<b>56,2%</b>	<b>46,7%</b>	<b>67,9%</b>	<b>65,8%</b>	<b>58,3%</b>	<b>31,2%</b>	<b>56,6%</b>
türkisch	5,7%	-	3,0%	6,4%	12,1%	7,5%	14,4%	16,2%	12,3%	5,7%	15,6%	32,6%	24,0%	13,1%	13,3%
polnisch	7,8%	30,0%	7,7%	6,3%	7,8%	8,7%	3,5%	7,3%	5,6%	2,8%	6,4%	1,4%	4,2%	2,1%	6,3%
rumänisch	6,7%	-	3,0%	8,5%	4,2%	7,1%	5,9%	3,8%	3,4%	4,7%	5,0%	0,8%	1,6%	1,0%	4,5%
italienisch	3,0%	50,0%	2,0%	4,0%	5,0%	4,4%	4,5%	5,1%	3,7%	4,5%	4,3%	7,4%	5,0%	2,4%	4,1%
bulgarisch	4,8%	-	0,7%	7,2%	3,1%	3,7%	1,4%	3,2%	2,1%	0,4%	4,2%	0,8%	1,3%	0,4%	3,3%
griechisch	2,3%	10,0%	0,7%	2,4%	3,5%	2,5%	0,9%	3,1%	3,2%	2,0%	2,7%	2,6%	3,0%	1,3%	2,8%
serbisch	3,2%	-	14,4%	4,8%	2,0%	3,3%	3,3%	2,5%	1,1%	0,6%	7,1%	4,0%	2,0%	1,2%	2,7%
kosovarisch	2,3%	-	7,7%	2,8%	2,4%	3,7%	1,6%	2,4%	1,3%	0,4%	3,1%	2,4%	2,3%	1,2%	2,3%
albanisch	2,0%	-	1,7%	3,0%	2,5%	3,7%	4,5%	2,2%	1,6%	1,0%	4,6%	2,0%	2,2%	1,1%	2,3%
russisch	2,1%	-	1,3%	1,4%	2,1%	2,1%	0,9%	1,9%	3,6%	2,6%	1,8%	1,8%	1,7%	1,5%	2,1%
spanisch	2,4%	-	1,0%	2,0%	2,3%	1,5%	-	2,1%	2,1%	2,8%	1,2%	0,4%	1,4%	0,6%	2,0%
mazedonisch	1,7%	-	1,7%	2,9%	1,6%	2,0%	1,6%	1,7%	1,1%	-	2,8%	0,8%	1,4%	0,8%	1,7%
kroatisch	1,5%	-	1,7%	1,3%	1,6%	1,4%	1,2%	1,2%	1,7%	0,8%	0,9%	1,0%	1,0%	0,4%	1,3%
niederländisch	1,4%	-	0,7%	0,6%	1,6%	1,1%	0,7%	1,5%	1,9%	3,9%	1,1%	0,8%	0,8%	0,5%	1,2%
bosnisch-herzegowinisch	1,0%	-	1,0%	1,1%	1,3%	1,1%	0,9%	1,0%	1,5%	1,6%	1,5%	1,0%	1,2%	0,6%	1,1%
portugiesisch	0,7%	-	0,3%	0,8%	1,2%	1,4%	0,2%	1,2%	1,0%	0,6%	1,0%	2,0%	1,5%	0,7%	1,0%
ukrainisch	0,6%	-	0,3%	0,2%	0,8%	0,4%	0,5%	0,7%	2,4%	1,2%	0,5%	0,2%	0,7%	0,5%	0,8%
ungarisch	0,6%	-	-	0,6%	0,6%	0,7%	-	0,5%	0,8%	1,2%	0,4%	-	0,3%	0,2%	0,5%
französisch	0,4%	-	-	0,1%	0,3%	0,1%	-	0,3%	1,0%	1,4%	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%
britisch	0,4%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,7%	0,4%	0,6%	2,0%	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%
litauisch	0,4%	-	0,3%	0,2%	0,3%	0,5%	-	0,4%	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,3%
lettisch	0,3%	-	-	0,2%	0,4%	0,5%	-	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%
österreichisch	0,2%	-	-	0,1%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,6%	1,4%	0,2%	0,6%	0,2%	0,3%	0,3%
belgisch	0,2%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	1,2%	0,4%	0,8%	0,4%	0,1%	0,2%
montenegrinisch	0,2%	-	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,5%	0,2%	0,2%	-	0,4%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
sonst. europ. Staatsangeh.	0,3%	-	-	0,3%	0,2%	0,2%	-	0,1%	0,3%	-	0,3%	-	0,0%	0,0%	0,2%
tschechisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	1,4%	0,2%	-	0,1%	0,0%	0,1%
slowakisch	0,2%	-	1,7%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	-	0,1%	0,0%	0,1%
moldauisch	0,1%	-	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,3%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%
slowenisch	0,1%	-	-	0,2%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,4%	0,1%	0,0%	0,1%
weißrussisch (belarussisch)	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,3%	-	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
dänisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	1,9%	0,2%	0,2%	-	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%
schwedisch	0,1%	-	0,7%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%
schweizerisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	1,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
irisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
estnisch	0,0%	-	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
finnisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
norwegisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
luxemburgisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%
zyprisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
isländisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
andorranisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,2%	-	-	0,0%	-	0,0%
maltesisch	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
san-marinesisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
monegasisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
britisch (Überseegebiete)	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
liechtensteinisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vatikanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
<b>Asien</b>	<b>39,9%</b>	<b>-</b>	<b>42,1%</b>	<b>36,6%</b>	<b>34,0%</b>	<b>36,8%</b>	<b>45,4%</b>	<b>31,7%</b>	<b>36,8%</b>	<b>46,7%</b>	<b>23,8%</b>	<b>24,1%</b>	<b>30,7%</b>	<b>50,8%</b>	<b>35,3%</b>
syrisch	20,9%	-	19,4%	17,7%	15,4%	19,5%	23,5%	14,6%	15,5%	21,3%	8,9%	8,2%	12,0%	15,6%	16,1%
irakisch	7,3%	-	10,4%	9,0%	7,6%	6,0%	9,4%	6,8%	5,1%	6,5%	5,8%	9,1%	4,9%	6,2%	6,5%
afghanisch	3,5%	-	2,7%	4,9%	3,6%	4,1%	5,2%	3,0%	3,5%	6,5%	1,7%	4,2%	7,7%	17,6%	4,9%
iranisch	1,1%	-	1,3%	0,8%	1,1%	1,0%	0,5%	1,1%	2,4%	1,8%	0,7%	0,4%	1,3%	4,3%	1,3%
libanesisch	1,0%	-	1,0%	1,1%	1,2%	1,7%	1,9%	1,3%	0,7%	0,2%	2,5%	0,6%	0,7%	0,7%	1,0%
pakistanisch	0,6%	-	1,7%	0,4%	0,5%	0,4%	0,2%	0,5%	0,5%	1,4%	0,4%	-	0,5%	0,9%	0,5%
aserbaidschanisch	0,7%	-	0,7%	0,4%	0,6%	0,6%	1,2%	0,4%	0,6%	0,6%	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%
armenisch	0,5%	-	1,0%	0,4%	0,5%	0,8%	0,7%	0,4%	0,6%	1,2%	0,5%	0,2%	0,4%	0,3%	0,5%
sri-lankisch	0,4%	-	-	0,2%	0,6%	0,4%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	-	0,3%	0,5%	0,4%
indisch	0,5%	-	0,7%	0,2%	0,4%	0,2%	-	0,3%	0,6%	0,6%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,4%

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	0,4%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	1,3%	0,8%	0,1%	0,6%	0,1%	0,2%	0,3%
kasachisch	0,3%	-	0,3%	0,2%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,3%	-	0,1%	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,4%	-	-	0,2%	0,3%	0,0%	-	0,3%	0,8%	-	0,2%	-	-	0,4%	0,3%
thailändisch	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,7%	0,3%	0,3%	0,8%	0,0%	-	0,4%	0,2%	0,3%
tadschikisch	0,3%	-	1,0%	0,1%	0,2%	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%	-	0,2%	-	0,3%	0,6%	0,2%
vietnamesisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,6%	0,4%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%
georgisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,3%	0,2%	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,2%
taiwanisch	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,8%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%
bangladeschisch	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,3%	0,6%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,6%	1,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	0,1%	0,3%	1,6%	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
philippinisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jordanisch	0,1%	-	1,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%
kirgisisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
mongolisch	0,1%	-	0,3%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
usbekisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,4%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
indonesisch	0,0%	-	0,3%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emirate	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
turkmenisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
laotisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
bahrainisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bruneiisch	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Timor-Leste	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
bhutanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
chinesisch (Macau)	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Afrika</b>	<b>5,5%</b>	<b>10,0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>4,1%</b>	<b>5,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>5,4%</b>	<b>4,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>7,0%</b>	<b>9,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>14,4%</b>	<b>6,2%</b>
marokkanisch	0,8%	-	-	0,7%	1,2%	0,3%	0,2%	0,9%	0,7%	0,4%	1,3%	1,8%	1,0%	1,4%	0,9%
guineisch	0,2%	-	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,7%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,4%	1,9%	2,6%	0,7%
eritreisch	0,3%	-	0,7%	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	2,6%	1,5%	2,9%	0,6%
nigerianisch	1,0%	10,0%	-	0,3%	0,4%	0,3%	0,2%	0,5%	0,3%	0,2%	0,7%	0,4%	0,4%	1,0%	0,6%
ghanaisch	0,6%	-	-	0,3%	0,7%	0,1%	-	0,6%	0,4%	0,2%	0,6%	0,2%	0,4%	0,8%	0,5%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,4%	-	0,3%	0,4%	0,4%	0,1%	-	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	-	0,0%	1,3%	0,4%
kongolesisch (Kongo)	0,2%	-	-	0,3%	0,5%	0,3%	-	0,6%	0,1%	0,2%	0,7%	0,4%	0,3%	0,7%	0,3%
ägyptisch	0,4%	-	0,3%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,3%	0,4%	-	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,3%
somalisch	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,5%	0,1%	0,1%	0,6%	0,3%	0,8%	0,5%	1,2%	0,3%
libysch	0,3%	-	0,3%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,2%	-	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,4%	0,4%	0,2%	0,4%	0,2%
kamerunisch	0,2%	-	-	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,2%	0,3%	-	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%
togoisch	0,1%	-	0,7%	0,1%	0,3%	0,2%	-	0,3%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
algerisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,5%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,6%	0,2%	0,4%	0,1%
tunesisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	0,1%	-	0,3%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,3%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%
ivorisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,5%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
guinea-bissausisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,1%	-	0,0%
nigrisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
ruandisch	0,0%	-	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
ugandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
simbabwisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
beninisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
namibisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tansanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
mauretanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
burundisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
mauritisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	-	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
swasiländisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
dschibutisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
botsuanisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
südsudanesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Amerika</b>	<b>0,8%</b>	-	<b>0,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,9%</b>	<b>1,1%</b>
amerikanisch	0,3%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,5%	0,7%	0,6%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,3%
brasilianisch	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,3%	0,4%	1,0%	0,2%	-	0,3%	0,9%	0,3%
dominikanisch (Dominik. Republik)	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
mexikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%
kanadisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	-	0,1%	0,0%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,0%
kolumbianisch	0,0%	-	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,4%	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,3%	0,0%
venezolanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	-	0,2%	0,0%	0,3%	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,2%	-	-	0,0%	-	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
guatemalteckisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
honduranisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
guyanisch	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahamaisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	0,2%	-	-	0,0%	-	0,0%
uruguayisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
barbadisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
von Trinidad und Tobago	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
surinamisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
lucianisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
grenadisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vincentisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
antiguanisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Ozeanien</b>	<b>0,1%</b>	-	-	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	-	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	-	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>
australisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
sonst. ozean. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
papua-neuguineisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
salomonisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
palauisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
tongaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
samoanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tuvaluisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
fidschianisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kiribatisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
vanuatuisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
<b>Sonstiges</b>	<b>0,5%</b>	-	<b>1,7%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,5%</b>	-	<b>1,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,8%</b>
ungeklärt	0,3%	-	1,7%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	-	0,2%	-	0,9%	0,3%	0,4%
ohne Angabe	0,0%	-	-	0,0%	0,3%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,6%	0,0%	0,2%
staatenlos	0,2%	-	-	0,2%	0,1%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	-	0,1%	0,3%	0,2%

## 6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

## 6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2017/18	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Alle Stufen 1)</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.446</b>	<b>435</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>
darunter																
Deutsche	554.867	262	1.742	50.529	196.531	51.754	3.759	275.823	490.355	18.104	66.937	414	5.060	485.571	14.639	2.216.347
Anteil an dieser Stufe	86,9%	96,3%	85,4%	70,1%	89,3%	89,4%	89,8%	89,6%	94,3%	97,3%	87,6%	95,2%	91,1%	87,2%	67,9%	88,6%
Ausländerinnen und Ausländer	83.571	10	299	21.537	23.459	6.123	425	32.152	29.443	493	9.509	21	497	70.975	6.909	285.423
Anteil an dieser Stufe	13,1%	3,7%	14,6%	29,9%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,4%	4,8%	8,9%	12,8%	32,1%	11,4%
<b>Primarstufe 1)</b>	<b>638.438</b>	<b>107</b>	<b>1.211</b>	-	-	-	-	-	-	<b>5.810</b>	<b>28.673</b>	-	-	-	-	<b>674.239</b>
darunter																
Deutsche	554.867	107	1.026	-	-	-	-	-	-	5.665	25.215	-	-	-	-	586.880
Anteil an dieser Stufe	86,9%	100,0%	84,7%	-	-	-	-	-	-	97,5%	87,9%	-	-	-	-	87,0%
Ausländerinnen und Ausländer	83.571	-	185	-	-	-	-	-	-	145	3.458	-	-	-	-	87.359
Anteil an dieser Stufe	13,1%	-	15,3%	-	-	-	-	-	-	2,5%	12,1%	-	-	-	-	13,0%
<b>Sekundarstufe I 1)</b>	-	<b>165</b>	<b>830</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.090</b>	<b>255.911</b>	<b>319.688</b>	<b>10.738</b>	<b>45.318</b>	<b>340</b>	-	-	-	<b>987.013</b>
darunter																
Deutsche	-	155	716	50.529	196.531	51.754	3.665	228.922	299.490	10.439	39.384	324	-	-	-	881.909
Anteil an dieser Stufe	-	93,9%	86,3%	70,1%	89,3%	89,4%	89,6%	89,5%	93,7%	97,2%	86,9%	95,3%	-	-	-	89,4%
Ausländerinnen und Ausländer	-	10	114	21.537	23.459	6.123	425	26.989	20.198	299	5.934	16	-	-	-	105.104
Anteil an dieser Stufe	-	6,1%	13,7%	29,9%	10,7%	10,6%	10,4%	10,5%	6,3%	2,8%	13,1%	4,7%	-	-	-	10,6%
<b>Sekundarstufe II 1)</b>	-	-	-	-	-	-	<b>94</b>	<b>52.064</b>	<b>200.110</b>	<b>1.865</b>	-	<b>95</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	-	<b>816.331</b>
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	94	46.901	190.865	1.816	-	90	5.060	485.571	-	730.397
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	100,0%	90,1%	95,4%	97,4%	-	94,7%	91,1%	87,2%	-	89,5%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	5.163	9.245	49	-	5	497	70.975	-	85.934
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	9,9%	4,6%	2,6%	-	5,3%	8,9%	12,8%	-	10,5%
<b>ohne Stufenzuordnung 1)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>184</b>	<b>2.455</b>	-	-	-	<b>21.548</b>	<b>24.187</b>
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	2.338	-	-	-	14.639	17.161
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	95,2%	-	-	-	67,9%	71,0%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	-	-	-	6.909	7.026
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8%	-	-	-	32,1%	29,0%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

## 6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>638.438</b>	<b>107</b>	<b>1.211</b>	-	-	-	-	-	-	<b>5.810</b>	<b>28.673</b>	-	-	-	-	<b>674.239</b>
davon																
Schuleingangsphase	325.158	57	669	-	-	-	-	-	-	2.918	13.886	-	-	-	-	<b>342.688</b>
davon																
1. SBJ	153.524	27	300	-	-	-	-	-	-	1.438	4.471	-	-	-	-	<b>159.760</b>
2. SBJ	158.259	30	299	-	-	-	-	-	-	1.446	5.598	-	-	-	-	<b>165.632</b>
3. SBJ	13.375	-	70	-	-	-	-	-	-	34	3.817	-	-	-	-	<b>17.296</b>
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	156.309	24	259	-	-	-	-	-	-	1.409	5.482	-	-	-	-	<b>163.483</b>
4. Jahrgang	156.971	26	283	-	-	-	-	-	-	1.483	6.259	-	-	-	-	<b>165.022</b>
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.964	-	-	-	-	<b>1.964</b>
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.082	-	-	-	-	<b>1.082</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>165</b>	<b>830</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.090</b>	<b>255.911</b>	<b>319.688</b>	<b>10.738</b>	<b>45.318</b>	<b>340</b>	-	-	-	<b>987.013</b>
davon																
5. Jahrgang	-	25	165	6.314	31.938	9.553	503	43.491	62.867	1.549	5.645	52	-	-	-	<b>162.102</b>
6. Jahrgang	-	23	203	7.634	33.824	10.364	634	43.842	63.961	1.479	6.367	50	-	-	-	<b>168.381</b>
7. Jahrgang	-	29	178	10.844	36.468	11.268	704	44.471	64.256	1.525	6.927	61	-	-	-	<b>176.731</b>
8. Jahrgang	-	28	202	12.586	35.950	10.918	728	44.377	62.620	1.545	7.196	51	-	-	-	<b>176.201</b>
9. Jahrgang	-	30	82	17.861	40.139	10.092	801	43.659	64.930	1.602	7.446	53	-	-	-	<b>186.695</b>
10. Jahrgang	-	30	-	16.827	41.671	5.682	720	36.071	1.054	1.601	7.620	73	-	-	-	<b>111.349</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.437	-	-	-	-	-	<b>1.437</b>
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.117	-	-	-	-	<b>4.117</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>94</b>	<b>52.064</b>	<b>200.110</b>	<b>1.865</b>	-	<b>95</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	-	<b>816.331</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	94	19.143	69.031	-	-	33	-	-	-	<b>88.301</b>
Q1	-	-	-	-	-	-	-	17.243	67.083	-	-	30	-	-	-	<b>84.356</b>
Q2	-	-	-	-	-	-	-	15.678	63.996	-	-	32	-	-	-	<b>79.706</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.023	-	-	-	-	-	<b>1.023</b>
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	690	-	-	-	-	-	<b>690</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	-	-	-	-	-	<b>152</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.557	556.546	-	<b>562.103</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>184</b>	<b>2.455</b>	-	-	-	<b>21.548</b>	<b>24.187</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.455	-	-	-	-	<b>2.516</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	-	-	21.548	-	<b>21.671</b>
<b>insgesamt</b>	<b>638.438</b>	<b>272</b>	<b>2.041</b>	<b>72.066</b>	<b>219.990</b>	<b>57.877</b>	<b>4.184</b>	<b>307.975</b>	<b>519.798</b>	<b>18.597</b>	<b>76.446</b>	<b>435</b>	<b>5.557</b>	<b>556.546</b>	<b>21.548</b>	<b>2.501.770</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

Ausländerinnen und Ausländer 2017/18	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>83.571</b>	-	<b>185</b>	-	-	-	-	-	-	<b>145</b>	<b>3.458</b>	-	-	-	-	<b>87.359</b>
davon																
Schuleingangsphase	45.093	-	122	-	-	-	-	-	-	64	1.870	-	-	-	-	<b>47.149</b>
davon																
1. SBJ	19.631	-	53	-	-	-	-	-	-	31	630	-	-	-	-	<b>20.345</b>
2. SBJ	21.569	-	53	-	-	-	-	-	-	32	771	-	-	-	-	<b>22.425</b>
3. SBJ	3.893	-	16	-	-	-	-	-	-	1	469	-	-	-	-	<b>4.379</b>
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	20.094	-	36	-	-	-	-	-	-	40	622	-	-	-	-	<b>20.792</b>
4. Jahrgang	18.384	-	27	-	-	-	-	-	-	41	712	-	-	-	-	<b>19.164</b>
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	178	-	-	-	-	<b>178</b>
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	-	<b>76</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>10</b>	<b>114</b>	<b>21.537</b>	<b>23.459</b>	<b>6.123</b>	<b>425</b>	<b>26.989</b>	<b>20.198</b>	<b>299</b>	<b>5.934</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>105.104</b>
davon																
5. Jahrgang	-	2	27	2.382	3.972	1.221	81	5.272	3.867	45	736	1	-	-	-	<b>17.606</b>
6. Jahrgang	-	-	30	2.753	3.798	1.266	95	4.762	3.967	32	797	1	-	-	-	<b>17.501</b>
7. Jahrgang	-	1	23	3.366	3.967	1.197	63	4.466	3.782	42	874	-	-	-	-	<b>17.781</b>
8. Jahrgang	-	2	29	3.741	3.903	1.138	74	4.431	4.053	34	894	1	-	-	-	<b>18.300</b>
9. Jahrgang	-	3	5	5.565	4.214	950	64	4.347	4.405	44	953	8	-	-	-	<b>20.558</b>
10. Jahrgang	-	2	-	3.730	3.605	351	48	3.711	124	56	1.031	5	-	-	-	<b>12.663</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	<b>46</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	649	-	-	-	-	<b>649</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>5.163</b>	<b>9.245</b>	<b>49</b>	-	<b>5</b>	<b>497</b>	<b>70.975</b>	-	<b>85.934</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	1.574	3.361	-	-	1	-	-	-	<b>4.936</b>
Q1	-	-	-	-	-	-	-	1.682	2.847	-	-	2	-	-	-	<b>4.531</b>
Q2	-	-	-	-	-	-	-	1.907	3.037	-	-	2	-	-	-	<b>4.946</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	<b>27</b>
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	<b>9</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	<b>13</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	497	70.975	-	<b>71.472</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>117</b>	-	-	-	<b>6.909</b>	<b>7.026</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	-	-	-	-	<b>117</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.909	-	<b>6.909</b>
<b>insgesamt</b>	<b>83.571</b>	<b>10</b>	<b>299</b>	<b>21.537</b>	<b>23.459</b>	<b>6.123</b>	<b>425</b>	<b>32.152</b>	<b>29.443</b>	<b>493</b>	<b>9.509</b>	<b>21</b>	<b>497</b>	<b>70.975</b>	<b>6.909</b>	<b>285.423</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil Ausländerinnen und Ausländer an Schülerinnen und Schülern 2017/18	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>13,1%</b>	-	<b>15,3%</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2,5%</b>	<b>12,1%</b>	-	-	-	-	<b>13,0%</b>
davon																
Schuleingangsphase	13,9%	-	18,2%	-	-	-	-	-	-	2,2%	13,5%	-	-	-	-	13,8%
davon																
1. SBJ	12,8%	-	17,7%	-	-	-	-	-	-	2,2%	14,1%	-	-	-	-	12,7%
2. SBJ	13,6%	-	17,7%	-	-	-	-	-	-	2,2%	13,8%	-	-	-	-	13,5%
3. SBJ	29,1%	-	22,9%	-	-	-	-	-	-	2,9%	12,3%	-	-	-	-	25,3%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	12,9%	-	13,9%	-	-	-	-	-	-	2,8%	11,3%	-	-	-	-	12,7%
4. Jahrgang	11,7%	-	9,5%	-	-	-	-	-	-	2,8%	11,4%	-	-	-	-	11,6%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	-	-	-	9,1%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,0%	-	-	-	-	7,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>6,1%</b>	<b>13,7%</b>	<b>29,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>10,6%</b>	<b>10,4%</b>	<b>10,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>13,1%</b>	<b>4,7%</b>	-	-	-	<b>10,6%</b>
davon																
5. Jahrgang	-	8,0%	16,4%	37,7%	12,4%	12,8%	16,1%	12,1%	6,2%	2,9%	13,0%	1,9%	-	-	-	10,9%
6. Jahrgang	-	-	14,8%	36,1%	11,2%	12,2%	15,0%	10,9%	6,2%	2,2%	12,5%	2,0%	-	-	-	10,4%
7. Jahrgang	-	3,4%	12,9%	31,0%	10,9%	10,6%	8,9%	10,0%	5,9%	2,8%	12,6%	-	-	-	-	10,1%
8. Jahrgang	-	7,1%	14,4%	29,7%	10,9%	10,4%	10,2%	10,0%	6,5%	2,2%	12,4%	2,0%	-	-	-	10,4%
9. Jahrgang	-	10,0%	6,1%	31,2%	10,5%	9,4%	8,0%	10,0%	6,8%	2,7%	12,8%	15,1%	-	-	-	11,0%
10. Jahrgang	-	6,7%	-	22,2%	8,7%	6,2%	6,7%	10,3%	11,8%	3,5%	13,5%	6,8%	-	-	-	11,4%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2%	-	-	-	-	-	3,2%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,8%	-	-	-	-	15,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>9,9%</b>	<b>4,6%</b>	<b>2,6%</b>	-	<b>5,3%</b>	<b>8,9%</b>	<b>12,8%</b>	-	<b>10,5%</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	8,2%	4,9%	-	-	3,0%	-	-	-	5,6%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	9,8%	4,2%	-	-	6,7%	-	-	-	5,4%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	12,2%	4,7%	-	-	6,3%	-	-	-	6,2%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6%	-	-	-	-	-	2,6%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-	-	1,3%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	-	-	-	-	-	8,6%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,9%	12,8%	-	12,7%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4,8%</b>	-	-	-	<b>32,1%</b>	<b>29,0%</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8%	-	-	-	-	4,7%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32,1%	31,9%
<b>insgesamt</b>	<b>13,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>14,6%</b>	<b>29,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>10,6%</b>	<b>10,2%</b>	<b>10,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>2,7%</b>	<b>12,4%</b>	<b>4,8%</b>	<b>8,9%</b>	<b>12,8%</b>	<b>32,1%</b>	<b>11,4%</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.4 Schulen

## 6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2017/18	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	638.438	83.571	2.787	35	596	821	514	297	187	113	186	38
Volksschule	272	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.041	299	5	-	-	2	1	1	-	1	-	-
Hauptschule	72.066	21.537	318	6	11	25	39	52	25	26	103	31
Realschule	219.990	23.459	487	15	142	132	81	61	31	15	10	-
Sekundarschule	57.877	6.123	113	1	20	37	38	6	5	2	4	-
Gemeinschaftsschule	4.184	425	8	-	2	4	1	-	-	-	1	-
Gesamtschule	307.975	32.152	334	2	80	127	66	28	17	6	7	1
Gymnasium	519.798	29.443	625	2	342	193	58	11	8	8	3	-
Freie Waldorfschule	18.597	493	57	9	39	8	1	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	76.446	9.509	485	24	84	136	104	60	43	15	19	-
Förderschule R/Gy	435	21	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	21.548	6.909	50	-	1	3	6	10	1	3	15	11
<b>Allg. bildend zusammen</b>	<b>1.939.667</b>	<b>213.951</b>	<b>5.272</b>	<b>94</b>	<b>1.319</b>	<b>1.489</b>	<b>909</b>	<b>526</b>	<b>317</b>	<b>189</b>	<b>348</b>	<b>81</b>
Berufskolleg	556.546	70.975	377	17	58	89	107	69	22	4	6	5
Förderschule BK	5.557	497	19	1	7	3	6	2	-	-	-	-
<b>Beruf. zusammen</b>	<b>562.103</b>	<b>71.472</b>	<b>396</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>92</b>	<b>113</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Alle Schulen</b>	<b>2.501.770</b>	<b>285.423</b>	<b>5.668</b>	<b>112</b>	<b>1.384</b>	<b>1.581</b>	<b>1.022</b>	<b>597</b>	<b>339</b>	<b>193</b>	<b>354</b>	<b>86</b>

## Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	1,3%	21,4%	29,5%	18,4%	10,7%	6,7%	4,1%	6,7%	1,4%
Volksschule	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	40,0%	20,0%	20,0%	-	20,0%	-	-
Hauptschule	X	X	100,0%	1,9%	3,5%	7,9%	12,3%	16,4%	7,9%	8,2%	32,4%	9,7%
Realschule	X	X	100,0%	3,1%	29,2%	27,1%	16,6%	12,5%	6,4%	3,1%	2,1%	-
Sekundarschule	X	X	100,0%	0,9%	17,7%	32,7%	33,6%	5,3%	4,4%	1,8%	3,5%	-
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	25,0%	50,0%	12,5%	-	-	-	12,5%	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	0,6%	24,0%	38,0%	19,8%	8,4%	5,1%	1,8%	2,1%	0,3%
Gymnasium	X	X	100,0%	0,3%	54,7%	30,9%	9,3%	1,8%	1,3%	1,3%	0,5%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	15,8%	68,4%	14,0%	1,8%	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	4,9%	17,3%	28,0%	21,4%	12,4%	8,9%	3,1%	3,9%	-
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	50,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	-	2,0%	6,0%	12,0%	20,0%	2,0%	6,0%	30,0%	22,0%
<b>Allg. bildend zusammen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>28,2%</b>	<b>17,2%</b>	<b>10,0%</b>	<b>6,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>6,6%</b>	<b>1,5%</b>
Berufskolleg	X	X	100,0%	4,5%	15,4%	23,6%	28,4%	18,3%	5,8%	1,1%	1,6%	1,3%
Förderschule BK	X	X	100,0%	5,3%	36,8%	15,8%	31,6%	10,5%	-	-	-	-
<b>Beruf. zusammen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>16,4%</b>	<b>23,2%</b>	<b>28,5%</b>	<b>17,9%</b>	<b>5,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,3%</b>
<b>Alle Schulen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>24,4%</b>	<b>27,9%</b>	<b>18,0%</b>	<b>10,5%</b>	<b>6,0%</b>	<b>3,4%</b>	<b>6,2%</b>	<b>1,5%</b>

## 6.5 Klassen

## 6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2017/18	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	638.438	83.571	27.111	4.776	4.368	4.891	4.095	2.847	1.982	1.367	2.045	740
Volksschule	272	10	11	6	1	2	2	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.041	299	87	10	14	13	9	18	7	5	9	2
Hauptschule	72.066	21.537	3.445	204	124	293	334	352	354	347	838	599
Realschule	219.990	23.459	8.132	1.680	1.555	1.468	1.429	720	531	258	293	198
Sekundarschule	57.877	6.123	2.331	420	443	447	425	249	149	98	74	26
Gemeinschaftsschule	4.090	425	175	34	36	36	26	18	6	5	11	3
Gesamtschule	255.911	26.989	9.392	1.599	1.935	1.926	1.855	762	453	310	303	249
Gymnasium	319.688	20.198	11.998	4.372	3.097	2.155	1.269	477	174	99	74	281
Förderschule G/H	76.446	9.509	7.149	2.783	10	1.057	881	613	503	449	642	211
Förderschule R/Gy	340	16	31	21	-	4	3	2	-	-	1	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.647.159</b>	<b>192.136</b>	<b>69.862</b>	<b>15.905</b>	<b>11.583</b>	<b>12.292</b>	<b>10.328</b>	<b>6.058</b>	<b>4.159</b>	<b>2.938</b>	<b>4.290</b>	<b>2.309</b>
<b>Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform</b>												
Grundschule	X	X	100,0%	17,6%	16,1%	18,0%	15,1%	10,5%	7,3%	5,0%	7,5%	2,7%
Volksschule	X	X	100,0%	54,5%	9,1%	18,2%	18,2%	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	11,5%	16,1%	14,9%	10,3%	20,7%	8,0%	5,7%	10,3%	2,3%
Hauptschule	X	X	100,0%	5,9%	3,6%	8,5%	9,7%	10,2%	10,3%	10,1%	24,3%	17,4%
Realschule	X	X	100,0%	20,7%	19,1%	18,1%	17,6%	8,9%	6,5%	3,2%	3,6%	2,4%
Sekundarschule	X	X	100,0%	18,0%	19,0%	19,2%	18,2%	10,7%	6,4%	4,2%	3,2%	1,1%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	19,4%	20,6%	20,6%	14,9%	10,3%	3,4%	2,9%	6,3%	1,7%
Gesamtschule	X	X	100,0%	17,0%	20,6%	20,5%	19,8%	8,1%	4,8%	3,3%	3,2%	2,7%
Gymnasium	X	X	100,0%	36,4%	25,8%	18,0%	10,6%	4,0%	1,5%	0,8%	0,6%	2,3%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	38,9%	0,1%	14,8%	12,3%	8,6%	7,0%	6,3%	9,0%	3,0%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	67,7%	-	12,9%	9,7%	6,5%	-	-	3,2%	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>22,8%</b>	<b>16,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>8,7%</b>	<b>6,0%</b>	<b>4,2%</b>	<b>6,1%</b>	<b>3,3%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

## 6.6 Schülerinnen und Schüler

## 6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2017/18	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schüler(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	638.438	83.571	110.355	107.010	113.856	97.905	66.997	46.786	32.255	47.902	15.372
Volksschule	272	10	144	29	53	46	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.041	299	236	341	325	215	414	162	107	202	39
Hauptschule	72.066	21.537	3.896	2.995	6.205	7.100	7.690	7.585	7.519	18.361	10.715
Realschule	219.990	23.459	46.102	42.581	40.149	39.166	19.493	14.497	6.928	7.875	3.199
Sekundarschule	57.877	6.123	10.323	11.245	11.109	10.653	6.100	3.700	2.456	1.773	518
Gemeinschaftsschule	4.090	425	808	897	853	578	408	134	111	238	63
Gesamtschule	255.911	26.989	43.732	53.795	53.443	51.571	20.779	12.144	8.235	7.958	4.254
Gymnasium	319.688	20.198	116.570	84.115	58.611	34.275	12.760	4.643	2.526	1.914	4.274
Förderschule G/H	76.446	9.509	26.095	399	13.868	9.691	7.317	5.487	4.806	6.941	1.842
Förderschule R/Gy	340	16	226	-	48	33	22	-	-	11	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.647.159</b>	<b>192.136</b>	<b>358.487</b>	<b>303.407</b>	<b>298.520</b>	<b>251.233</b>	<b>141.980</b>	<b>95.138</b>	<b>64.943</b>	<b>93.175</b>	<b>40.276</b>

## Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	100,0%	X	17,3%	16,8%	17,8%	15,3%	10,5%	7,3%	5,1%	7,5%	2,4%
Volksschule	100,0%	X	52,9%	10,7%	19,5%	16,9%	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	11,6%	16,7%	15,9%	10,5%	20,3%	7,9%	5,2%	9,9%	1,9%
Hauptschule	100,0%	X	5,4%	4,2%	8,6%	9,9%	10,7%	10,5%	10,4%	25,5%	14,9%
Realschule	100,0%	X	21,0%	19,4%	18,3%	17,8%	8,9%	6,6%	3,1%	3,6%	1,5%
Sekundarschule	100,0%	X	17,8%	19,4%	19,2%	18,4%	10,5%	6,4%	4,2%	3,1%	0,9%
Gemeinschaftsschule	100,0%	X	19,8%	21,9%	20,9%	14,1%	10,0%	3,3%	2,7%	5,8%	1,5%
Gesamtschule	100,0%	X	17,1%	21,0%	20,9%	20,2%	8,1%	4,7%	3,2%	3,1%	1,7%
Gymnasium	100,0%	X	36,5%	26,3%	18,3%	10,7%	4,0%	1,5%	0,8%	0,6%	1,3%
Förderschule G/H	100,0%	X	34,1%	0,5%	18,1%	12,7%	9,6%	7,2%	6,3%	9,1%	2,4%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	66,5%	-	14,1%	9,7%	6,5%	-	-	3,2%	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>21,8%</b>	<b>18,4%</b>	<b>18,1%</b>	<b>15,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>2,4%</b>

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	72.066	21.537	3.896	2.995	6.205	7.100	7.690	7.585	7.519	18.361	10.715
Realschule	219.990	23.459	46.102	42.581	40.149	39.166	19.493	14.497	6.928	7.875	3.199
Sekundarschule	57.877	6.123	10.323	11.245	11.109	10.653	6.100	3.700	2.456	1.773	518
Gemeinschaftsschule	4.090	425	808	897	853	578	408	134	111	238	63
Gesamtschule	255.911	26.989	43.732	53.795	53.443	51.571	20.779	12.144	8.235	7.958	4.254
Gymnasium	319.688	20.198	116.570	84.115	58.611	34.275	12.760	4.643	2.526	1.914	4.274
<b>zusammen</b>	<b>929.622</b>	<b>98.731</b>	<b>221.431</b>	<b>195.628</b>	<b>170.370</b>	<b>143.343</b>	<b>67.230</b>	<b>42.703</b>	<b>27.775</b>	<b>38.119</b>	<b>23.023</b>
Hauptschule	7,8%	X	0,4%	0,3%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	2,0%	1,2%
Realschule	23,7%	X	5,0%	4,6%	4,3%	4,2%	2,1%	1,6%	0,7%	0,8%	0,3%
Sekundarschule	6,2%	X	1,1%	1,2%	1,2%	1,1%	0,7%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%
Gemeinschaftsschule	0,4%	X	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	27,5%	X	4,7%	5,8%	5,7%	5,5%	2,2%	1,3%	0,9%	0,9%	0,5%
Gymnasium	34,4%	X	12,5%	9,0%	6,3%	3,7%	1,4%	0,5%	0,3%	0,2%	0,5%
<b>zusammen</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>23,8%</b>	<b>21,0%</b>	<b>18,3%</b>	<b>15,4%</b>	<b>7,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>3,0%</b>	<b>4,1%</b>	<b>2,5%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: vonden insgesamt 72.066 Hauptschülern besuchen 3.896 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 0%. Das sind 5,4% aller Hauptschüler und 0,4% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

## 6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2017/18	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Ausländer(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	638.438	83.571	-	4.368	8.750	12.026	11.482	10.219	8.700	17.788	10.238
Volksschule	272	10	-	1	4	5	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.041	299	-	14	26	28	70	34	29	74	24
Hauptschule	72.066	21.537	-	124	465	878	1.315	1.660	2.030	6.994	8.071
Realschule	219.990	23.459	-	1.555	3.004	4.737	3.360	3.170	1.862	2.817	2.954
Sekundarschule	57.877	6.123	-	443	860	1.292	1.042	803	655	650	378
Gemeinschaftsschule	4.090	425	-	36	66	69	69	28	30	87	40
Gesamtschule	255.911	26.989	-	1.935	3.911	6.178	3.591	2.635	2.227	2.863	3.649
Gymnasium	319.688	20.198	-	3.097	4.337	4.083	2.160	1.006	673	712	4.130
Förderschule G/H	76.446	9.509	-	12	1.068	1.156	1.235	1.173	1.265	2.521	1.079
Förderschule R/Gy	340	16	-	-	4	4	4	-	-	4	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.647.159</b>	<b>192.136</b>	-	<b>11.585</b>	<b>22.495</b>	<b>30.456</b>	<b>24.328</b>	<b>20.728</b>	<b>17.471</b>	<b>34.510</b>	<b>30.563</b>

## Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	X	100,0%	-	5,2%	10,5%	14,4%	13,7%	12,2%	10,4%	21,3%	12,3%
Volksschule	X	100,0%	-	10,0%	40,0%	50,0%	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	4,7%	8,7%	9,4%	23,4%	11,4%	9,7%	24,7%	8,0%
Hauptschule	X	100,0%	-	0,6%	2,2%	4,1%	6,1%	7,7%	9,4%	32,5%	37,5%
Realschule	X	100,0%	-	6,6%	12,8%	20,2%	14,3%	13,5%	7,9%	12,0%	12,6%
Sekundarschule	X	100,0%	-	7,2%	14,0%	21,1%	17,0%	13,1%	10,7%	10,6%	6,2%
Gemeinschaftsschule	X	100,0%	-	8,5%	15,5%	16,2%	16,2%	6,6%	7,1%	20,5%	9,4%
Gesamtschule	X	100,0%	-	7,2%	14,5%	22,9%	13,3%	9,8%	8,3%	10,6%	13,5%
Gymnasium	X	100,0%	-	15,3%	21,5%	20,2%	10,7%	5,0%	3,3%	3,5%	20,4%
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,1%	11,2%	12,2%	13,0%	12,3%	13,3%	26,5%	11,3%
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	25,0%	25,0%	25,0%	-	-	25,0%	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	-	<b>6,0%</b>	<b>11,7%</b>	<b>15,9%</b>	<b>12,7%</b>	<b>10,8%</b>	<b>9,1%</b>	<b>18,0%</b>	<b>15,9%</b>

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	72.066	21.537	-	124	465	878	1.315	1.660	2.030	6.994	8.071
Realschule	219.990	23.459	-	1.555	3.004	4.737	3.360	3.170	1.862	2.817	2.954
Sekundarschule	57.877	6.123	-	443	860	1.292	1.042	803	655	650	378
Gemeinschaftsschule	4.090	425	-	36	66	69	69	28	30	87	40
Gesamtschule	255.911	26.989	-	1.935	3.911	6.178	3.591	2.635	2.227	2.863	3.649
Gymnasium	319.688	20.198	-	3.097	4.337	4.083	2.160	1.006	673	712	4.130
<b>zusammen</b>	<b>929.622</b>	<b>98.731</b>	-	<b>7.190</b>	<b>12.643</b>	<b>17.237</b>	<b>11.537</b>	<b>9.302</b>	<b>7.477</b>	<b>14.123</b>	<b>19.222</b>
Hauptschule	X	21,8%	0,0%	0,1%	0,5%	0,9%	1,3%	1,7%	2,1%	7,1%	8,2%
Realschule	X	23,8%	0,0%	1,6%	3,0%	4,8%	3,4%	3,2%	1,9%	2,9%	3,0%
Sekundarschule	X	6,2%	0,0%	0,4%	0,9%	1,3%	1,1%	0,8%	0,7%	0,7%	0,4%
Gemeinschaftsschule	X	0,4%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Gesamtschule	X	27,3%	0,0%	2,0%	4,0%	6,3%	3,6%	2,7%	2,3%	2,9%	3,7%
Gymnasium	X	20,5%	0,0%	3,1%	4,4%	4,1%	2,2%	1,0%	0,7%	0,7%	4,2%
<b>zusammen</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,3%</b>	<b>12,8%</b>	<b>17,5%</b>	<b>11,7%</b>	<b>9,4%</b>	<b>7,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>19,5%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: vonden insgesamt 21.537 ausländischen Hauptschülern besuchen 6.994 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 30% bis unter 50%. Das sind 32,5% aller Hauptschüler und 7,1% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

## **6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten**

### **6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler**

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

## 6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2017 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	-	1.544	384	107	27	739	615	132	4.625	X	8.173	-	-	8.173	3.244	4.929
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	8,1%	0,9%	6,4%	4,1%	2,2%	0,9%	9,3%	68,3%	X	4,6%	-	-	3,3%	2,7%	4,0%
davon																
ohne Abschluss	-	1.166	328	96	14	592	589	52	271	X	3.108	-	-	3.108	1.286	1.822
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	21	3	-	-	20	-	53	1.679	X	1.776	-	-	1.776	667	1.109
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	357	53	11	13	127	26	27	2.675	X	3.289	-	-	3.289	1.291	1.998
<b>Hauptschulabschluss</b>	-	11.136	1.832	391	184	6.724	1.002	111	1.923	540	23.843	825	7.015	31.683	12.689	18.994
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	58,7%	4,2%	23,4%	28,0%	20,0%	1,5%	7,8%	28,4%	11,6%	13,4%	75,3%	10,6%	12,9%	10,4%	15,5%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9 davon	-	1.855	573	65	25	1.085	804	32	1.228	245	5.912	582	3.467	9.961	4.001	5.960
Hauptschulabschluss	-	1.625	66	59	9	807	88	32	1.059	245	3.990	582	3.445	8.017	3.141	4.876
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22	7	15
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	230	507	6	16	276	5	-	169	-	1.209	-	-	1.209	507	702
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	2	711	-	-	-	713	-	-	713	346	367
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 darunter	-	9.281	1.259	326	159	5.639	198	79	695	295	17.931	243	3.548	21.722	8.688	13.034
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	3	194	-	-	-	197	-	-	197	83	114
<b>Fachoberschulreife</b>	-	6.306	41.835	1.175	446	12.315	3.993	477	194	1.354	68.095	157	19.963	88.215	44.253	43.962
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	33,2%	95,0%	70,2%	67,9%	36,7%	6,0%	33,5%	2,9%	29,1%	38,3%	14,3%	30,2%	36,0%	36,2%	35,8%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	3.602	18.464	500	237	7.864	-	181	98	708	31.654	106	8.119	39.879	17.610	22.269
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	2.704	23.371	675	209	4.451	3.993	296	96	646	36.441	51	11.844	48.336	26.643	21.693
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	60	-	-	60	36	24
<b>Fachhochschulreife</b>	-	-	-	-	-	1.595	3.127	16	3	977	5.718	75	29.072	34.865	17.131	17.734
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	4,8%	4,7%	1,1%	0,0%	21,0%	3,2%	6,8%	44,0%	14,2%	14,0%	14,4%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	1.595	3.127	16	3	940	5.681	63	15.387	21.131	10.001	11.130
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	12	13.685	13.734	7.130	6.604
<b>Hochschulreife</b>	-	-	-	-	-	12.172	57.414	626	23	1.780	72.015	39	10.048	82.102	44.920	37.182
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	36,3%	86,8%	44,0%	0,3%	38,3%	40,5%	3,6%	15,2%	33,5%	36,7%	30,3%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.172	57.414	626	23	1.780	72.015	39	9.992	82.046	44.902	37.144
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	56	18	38
<b>Insgesamt</b>	-	18.986	44.051	1.673	657	33.545	66.151	1.422	6.768	4.651	177.904	1.096	66.098	245.098	122.273	122.825
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2017 Ausländer(-innen)	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	-	1.199	200	35	3	289	312	19	919	X	2.976	-	-	2.976	1.124	1.852
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	23,3%	5,7%	23,3%	8,8%	6,5%	8,4%	45,2%	84,5%	X	15,4%	-	-	9,1%	7,8%	10,2%
davon																
ohne Abschluss	-	1.129	193	33	2	257	309	11	35	X	1.969	-	-	1.969	713	1.256
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	4	1	-	-	3	-	8	344	X	360	-	-	360	148	212
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	66	6	2	1	29	3	-	540	X	647	-	-	647	263	384
<b>Hauptschulabschluss</b>	-	2.851	368	79	18	1.307	167	4	151	367	5.312	71	6.496	11.879	3.983	7.896
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	55,3%	10,5%	52,7%	52,9%	29,2%	4,5%	9,5%	13,9%	32,0%	27,5%	73,2%	49,5%	36,5%	27,5%	43,7%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9 davon	-	775	152	19	2	350	130	1	112	191	1.732	51	5.261	7.044	2.001	5.043
Hauptschulabschluss	-	689	11	8	-	258	39	1	109	191	1.306	51	4.019	5.376	1.521	3.855
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.242	1.242	301	941
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	86	141	11	2	91	6	-	3	-	340	-	-	340	137	203
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	1	85	-	-	-	86	-	-	86	42	44
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 darunter	-	2.076	216	60	16	957	37	3	39	176	3.580	20	1.235	4.835	1.982	2.853
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	33	-	-	33	13	20
<b>Fachoberschulreife</b>	-	1.106	2.950	36	13	1.198	366	12	16	377	6.074	18	3.078	9.170	4.647	4.523
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	21,5%	83,9%	24,0%	38,2%	26,8%	9,8%	28,6%	1,5%	32,9%	31,4%	18,6%	23,5%	28,2%	32,1%	25,0%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	640	1.497	17	5	797	1	6	7	211	3.181	13	1.683	4.877	2.281	2.596
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	466	1.453	19	8	401	365	6	9	166	2.893	5	1.395	4.293	2.366	1.927
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fachhochschulreife</b>	-	-	-	-	-	332	324	-	-	290	946	5	3.046	3.997	2.137	1.860
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	7,4%	8,7%	-	-	25,3%	4,9%	5,2%	23,2%	12,3%	14,8%	10,3%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	332	324	-	-	287	943	5	2.110	3.058	1.575	1.483
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	936	939	562	377
<b>Hochschulreife</b>	-	-	-	-	-	1.347	2.556	7	1	112	4.023	3	503	4.529	2.583	1.946
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	30,1%	68,6%	16,7%	0,1%	9,8%	20,8%	3,1%	3,8%	13,9%	17,8%	10,8%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	1.347	2.556	7	1	112	4.023	3	503	4.529	2.583	1.946
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	-	5.156	3.518	150	34	4.473	3.725	42	1.087	1.146	19.331	97	13.123	32.551	14.474	18.077
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2017	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Deutsche</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	18.986	44.051	1.673	657	33.545	66.151	1.422	6.768	4.651	177.904	1.096	66.098	245.098	122.273	122.825
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	1.544	384	107	27	739	615	132	4.625	X	8.173	-	-	8.173	3.244	4.929
Hauptschulabschluss	-	11.136	1.832	391	184	6.724	1.002	111	1.923	540	23.843	825	7.015	31.683	12.689	18.994
Fachoberschulreife	-	6.306	41.835	1.175	446	12.315	3.993	477	194	1.354	68.095	157	19.963	88.215	44.253	43.962
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	60	-	-	60	36	24
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1.595	3.127	16	3	977	5.718	75	29.072	34.865	17.131	17.734
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.172	57.414	626	23	1.780	72.015	39	10.048	82.102	44.920	37.182
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	8,1%	0,9%	6,4%	4,1%	2,2%	0,9%	9,3%	68,3%	-	4,6%	-	-	3,3%	2,7%	4,0%
Hauptschulabschluss	-	58,7%	4,2%	23,4%	28,0%	20,0%	1,5%	7,8%	28,4%	11,6%	13,4%	75,3%	10,6%	12,9%	10,4%	15,5%
Fachoberschulreife	-	33,2%	95,0%	70,2%	67,9%	36,7%	6,0%	33,5%	2,9%	29,1%	38,3%	14,3%	30,2%	36,0%	36,2%	35,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	4,2%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,8%	4,7%	1,1%	0,0%	21,0%	3,2%	6,8%	44,0%	14,2%	14,0%	14,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	36,3%	86,8%	44,0%	0,3%	38,3%	40,5%	3,6%	15,2%	33,5%	36,7%	30,3%
<b>Türkisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	904	1.036	18	12	1.831	1.312	5	342	268	5.728	45	3.559	9.332	4.799	4.533
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	87	18	1	1	45	16	5	293	-	466	-	-	466	186	280
Hauptschulabschluss	-	607	91	13	8	428	13	-	39	58	1.257	33	536	1.826	796	1.030
Fachoberschulreife	-	210	927	4	3	415	105	-	10	113	1.787	7	1.346	3.140	1.625	1.515
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	201	156	-	-	60	417	2	1.492	1.911	1.030	881
Hochschulreife	-	-	-	-	-	742	1.022	-	-	37	1.801	3	185	1.989	1.162	827
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	9,6%	1,7%	5,6%	8,3%	2,5%	1,2%	100,0%	85,7%	-	8,1%	-	-	5,0%	3,9%	6,2%
Hauptschulabschluss	-	67,1%	8,8%	72,2%	66,7%	23,4%	1,0%	-	11,4%	21,6%	21,9%	73,3%	15,1%	19,6%	16,6%	22,7%
Fachoberschulreife	-	23,2%	89,5%	22,2%	25,0%	22,7%	8,0%	-	2,9%	42,2%	31,2%	15,6%	37,8%	33,6%	33,9%	33,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11,0%	11,9%	-	-	22,4%	7,3%	4,4%	41,9%	20,5%	21,5%	19,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	40,5%	77,9%	-	-	13,8%	31,4%	6,7%	5,2%	21,3%	24,2%	18,2%
<b>Syrisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	534	260	27	5	215	180	9	21	46	1.297	2	1.805	3.104	933	2.171
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	227	78	16	2	49	109	6	19	-	506	-	-	506	161	345
Hauptschulabschluss	-	223	63	9	2	104	32	1	2	23	459	2	1.629	2.090	555	1.535
Fachoberschulreife	-	84	119	2	1	40	17	2	-	14	279	-	127	406	173	233
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	4	-	-	9	15	-	44	59	24	35
Hochschulreife	-	-	-	-	-	20	18	-	-	-	38	-	5	43	20	23
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	42,5%	30,0%	59,3%	40,0%	22,8%	60,6%	66,7%	90,5%	-	39,0%	-	-	16,3%	17,3%	15,9%
Hauptschulabschluss	-	41,8%	24,2%	33,3%	40,0%	48,4%	17,8%	11,1%	9,5%	50,0%	35,4%	100,0%	90,2%	67,3%	59,5%	70,7%
Fachoberschulreife	-	15,7%	45,8%	7,4%	20,0%	18,6%	9,4%	22,2%	-	30,4%	21,5%	-	7,0%	13,1%	18,5%	10,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	0,9%	2,2%	-	-	19,6%	1,2%	-	2,4%	1,9%	2,6%	1,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9,3%	10,0%	-	-	-	2,9%	-	0,3%	1,4%	2,1%	1,1%

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2017	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Afghanisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	255	70	10	-	117	67	3	7	59	588	1	1.360	1.949	321	1.628
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	110	19	3	-	35	24	2	6	-	199	-	-	199	40	159
Hauptschulabschluss	-	120	11	7	-	50	12	-	1	42	243	1	1.272	1.516	208	1.308
Fachoberschulreife	-	25	40	-	-	16	16	1	-	14	112	-	54	166	45	121
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3	5	-	-	3	11	-	29	40	18	22
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13	10	-	-	-	23	-	5	28	10	18
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	43,1%	27,1%	30,0%	-	29,9%	35,8%	66,7%	85,7%	-	33,8%	-	-	10,2%	12,5%	9,8%
Hauptschulabschluss	-	47,1%	15,7%	70,0%	-	42,7%	17,9%	-	14,3%	71,2%	41,3%	100,0%	93,5%	77,8%	64,8%	80,3%
Fachoberschulreife	-	9,8%	57,1%	-	-	13,7%	23,9%	33,3%	-	23,7%	19,0%	-	4,0%	8,5%	14,0%	7,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,6%	7,5%	-	-	5,1%	1,9%	-	2,1%	2,1%	5,6%	1,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,1%	14,9%	-	-	-	3,9%	-	0,4%	1,4%	3,1%	1,1%
<b>Polnisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	487	247	8	3	180	128	-	41	34	1.128	3	462	1.593	836	757
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	77	6	2	-	13	9	-	33	-	140	-	-	140	59	81
Hauptschulabschluss	-	285	25	2	-	56	13	-	7	7	395	3	166	564	274	290
Fachoberschulreife	-	125	216	4	3	68	12	-	1	16	445	-	170	615	340	275
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11	3	-	-	5	19	-	105	124	79	45
Hochschulreife	-	-	-	-	-	32	91	-	-	6	129	-	21	150	84	66
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	15,8%	2,4%	25,0%	-	7,2%	7,0%	-	80,5%	-	12,4%	-	-	8,8%	7,1%	10,7%
Hauptschulabschluss	-	58,5%	10,1%	25,0%	-	31,1%	10,2%	-	17,1%	20,6%	35,0%	100,0%	35,9%	35,4%	32,8%	38,3%
Fachoberschulreife	-	25,7%	87,4%	50,0%	100,0%	37,8%	9,4%	-	2,4%	47,1%	39,5%	-	36,8%	38,6%	40,7%	36,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6,1%	2,3%	-	-	14,7%	1,7%	-	22,7%	7,8%	9,4%	5,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	17,8%	71,1%	-	-	17,6%	11,4%	-	4,5%	9,4%	10,0%	8,7%
<b>Italienisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	240	185	2	-	273	168	4	62	50	984	3	531	1.518	735	783
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	39	2	-	-	8	3	2	45	-	99	-	-	99	53	46
Hauptschulabschluss	-	142	11	1	-	63	4	-	17	16	254	2	137	393	164	229
Fachoberschulreife	-	59	172	1	-	97	15	1	-	16	361	1	167	529	254	275
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	20	17	-	-	9	46	-	188	234	129	105
Hochschulreife	-	-	-	-	-	85	129	1	-	9	224	-	39	263	135	128
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	16,3%	1,1%	-	-	2,9%	1,8%	50,0%	72,6%	-	10,1%	-	-	6,5%	7,2%	5,9%
Hauptschulabschluss	-	59,2%	5,9%	50,0%	-	23,1%	2,4%	-	27,4%	32,0%	25,8%	66,7%	25,8%	25,9%	22,3%	29,2%
Fachoberschulreife	-	24,6%	93,0%	50,0%	-	35,5%	8,9%	25,0%	-	32,0%	36,7%	33,3%	31,5%	34,8%	34,6%	35,1%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7,3%	10,1%	-	-	18,0%	4,7%	-	35,4%	15,4%	17,6%	13,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	31,1%	76,8%	25,0%	-	18,0%	22,8%	-	7,3%	17,3%	18,4%	16,3%

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2017	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Irakisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	272	91	6	5	143	56	3	37	35	648	2	637	1.287	491	796
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	105	16	2	-	19	20	1	31	-	194	-	-	194	64	130
Hauptschulabschluss	-	134	10	4	3	50	2	2	6	17	228	2	482	712	237	475
Fachoberschulreife	-	33	65	-	2	41	5	-	-	12	158	-	103	261	133	128
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	3	-	-	4	11	-	46	57	23	34
Hochschulreife	-	-	-	-	-	29	26	-	-	2	57	-	6	63	34	29
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	38,6%	17,6%	33,3%	-	13,3%	35,7%	33,3%	83,8%	-	29,9%	-	-	15,1%	13,0%	16,3%
Hauptschulabschluss	-	49,3%	11,0%	66,7%	60,0%	35,0%	3,6%	66,7%	16,2%	48,6%	35,2%	100,0%	75,7%	55,3%	48,3%	59,7%
Fachoberschulreife	-	12,1%	71,4%	-	40,0%	28,7%	8,9%	-	-	34,3%	24,4%	-	16,2%	20,3%	27,1%	16,1%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,8%	5,4%	-	-	11,4%	1,7%	-	7,2%	4,4%	4,7%	4,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	20,3%	46,4%	-	-	5,7%	8,8%	-	0,9%	4,9%	6,9%	3,6%
<b>Griechisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	156	158	2	-	139	161	1	30	27	674	2	315	991	465	526
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	22	4	-	-	1	2	-	29	-	58	-	-	58	29	29
Hauptschulabschluss	-	95	12	1	-	32	8	-	-	5	153	2	53	208	88	120
Fachoberschulreife	-	39	142	1	-	50	9	-	1	14	256	-	100	356	155	201
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7	9	-	-	2	18	-	132	150	75	75
Hochschulreife	-	-	-	-	-	49	133	1	-	6	189	-	30	219	118	101
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	14,1%	2,5%	-	-	0,7%	1,2%	-	96,7%	-	8,6%	-	-	5,9%	6,2%	5,5%
Hauptschulabschluss	-	60,9%	7,6%	50,0%	-	23,0%	5,0%	-	-	18,5%	22,7%	100,0%	16,8%	21,0%	18,9%	22,8%
Fachoberschulreife	-	25,0%	89,9%	50,0%	-	36,0%	5,6%	-	3,3%	51,9%	38,0%	-	31,7%	35,9%	33,3%	38,2%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5,0%	5,6%	-	-	7,4%	2,7%	-	41,9%	15,1%	16,1%	14,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	35,3%	82,6%	100,0%	-	22,2%	28,0%	-	9,5%	22,1%	25,4%	19,2%
<b>Albanisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	199	102	10	1	95	59	-	69	11	546	-	267	813	349	464
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	43	7	1	-	11	14	-	60	-	136	-	-	136	49	87
Hauptschulabschluss	-	132	20	5	1	37	5	-	9	4	213	-	159	372	136	236
Fachoberschulreife	-	24	75	4	-	32	7	-	-	3	145	-	55	200	107	93
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	7	-	-	3	12	-	44	56	29	27
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13	26	-	-	1	40	-	9	49	28	21
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	21,6%	6,9%	10,0%	-	11,6%	23,7%	-	87,0%	-	24,9%	-	-	16,7%	14,0%	18,8%
Hauptschulabschluss	-	66,3%	19,6%	50,0%	100,0%	38,9%	8,5%	-	13,0%	36,4%	39,0%	-	59,6%	45,8%	39,0%	50,9%
Fachoberschulreife	-	12,1%	73,5%	40,0%	-	33,7%	11,9%	-	-	27,3%	26,6%	-	20,6%	24,6%	30,7%	20,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,1%	11,9%	-	-	27,3%	2,2%	-	16,5%	6,9%	8,3%	5,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13,7%	44,1%	-	-	9,1%	7,3%	-	3,4%	6,0%	8,0%	4,5%

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2017	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Serbisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	192	59	-	-	94	56	1	106	15	523	1	243	767	388	379
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	39	-	-	-	11	5	1	95	-	151	-	-	151	63	88
Hauptschulabschluss	-	115	6	-	-	36	-	-	11	5	173	1	100	274	124	150
Fachoberschulreife	-	38	53	-	-	26	5	-	-	7	129	-	58	187	109	78
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5	5	-	-	1	11	-	71	82	44	38
Hochschulreife	-	-	-	-	-	16	41	-	-	2	59	-	14	73	48	25
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	20,3%	-	-	-	11,7%	8,9%	100,0%	89,6%	-	28,9%	-	-	19,7%	16,2%	23,2%
Hauptschulabschluss	-	59,9%	10,2%	-	-	38,3%	-	-	10,4%	33,3%	33,1%	100,0%	41,2%	35,7%	32,0%	39,6%
Fachoberschulreife	-	19,8%	89,8%	-	-	27,7%	8,9%	-	-	46,7%	24,7%	-	23,9%	24,4%	28,1%	20,6%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5,3%	8,9%	-	-	6,7%	2,1%	-	29,2%	10,7%	11,3%	10,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	17,0%	73,2%	-	-	13,3%	11,3%	-	5,8%	9,5%	12,4%	6,6%
<b>Kosovarisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	186	80	7	1	91	42	-	29	13	449	4	292	745	366	379
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	33	3	1	-	4	5	-	25	-	71	-	-	71	30	41
Hauptschulabschluss	-	115	6	3	-	36	4	-	4	7	175	3	97	275	119	156
Fachoberschulreife	-	38	71	3	1	29	3	-	-	3	148	1	106	255	136	119
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5	3	-	-	1	9	-	75	84	44	40
Hochschulreife	-	-	-	-	-	17	27	-	-	2	46	-	14	60	37	23
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	17,7%	3,8%	14,3%	-	4,4%	11,9%	-	86,2%	-	15,8%	-	-	9,5%	8,2%	10,8%
Hauptschulabschluss	-	61,8%	7,5%	42,9%	-	39,6%	9,5%	-	13,8%	53,8%	39,0%	75,0%	33,2%	36,9%	32,5%	41,2%
Fachoberschulreife	-	20,4%	88,8%	42,9%	100,0%	31,9%	7,1%	-	-	23,1%	33,0%	25,0%	36,3%	34,2%	37,2%	31,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5,5%	7,1%	-	-	7,7%	2,0%	-	25,7%	11,3%	12,0%	10,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	18,7%	64,3%	-	-	15,4%	10,2%	-	4,8%	8,1%	10,1%	6,1%
<b>Russisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	117	111	24	2	94	130	1	11	26	516	2	156	674	337	337
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	10	2	-	-	6	5	-	6	-	29	-	-	29	11	18
Hauptschulabschluss	-	67	11	22	1	30	9	-	4	3	147	1	43	191	90	101
Fachoberschulreife	-	40	98	2	1	34	15	-	1	16	207	-	43	250	122	128
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3	5	-	-	3	11	1	52	64	33	31
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21	96	1	-	4	122	-	18	140	81	59
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	8,5%	1,8%	-	-	6,4%	3,8%	-	54,5%	-	5,6%	-	-	4,3%	3,3%	5,3%
Hauptschulabschluss	-	57,3%	9,9%	91,7%	50,0%	31,9%	6,9%	-	36,4%	11,5%	28,5%	50,0%	27,6%	28,3%	26,7%	30,0%
Fachoberschulreife	-	34,2%	88,3%	8,3%	50,0%	36,2%	11,5%	-	9,1%	61,5%	40,1%	-	27,6%	37,1%	36,2%	38,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,2%	3,8%	-	-	11,5%	2,1%	50,0%	33,3%	9,5%	9,8%	9,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	22,3%	73,8%	100,0%	-	15,4%	23,6%	-	11,5%	20,8%	24,0%	17,5%

## 6.9 Sonstiges

## 6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2017/18	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2.461.625</b>	<b>278.021</b>	<b>100,0%</b>	<b>11,3%</b>	<b>869.218</b>	<b>100,0%</b>	<b>35,3%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>691.744</b>	<b>91.115</b>	<b>32,8%</b>	<b>13,2%</b>	<b>262.652</b>	<b>30,2%</b>	<b>38,0%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	86.259	13.587	4,9%	15,8%	38.538	4,4%	44,7%
Krfr. Stadt Duisburg	67.790	12.753	4,6%	18,8%	34.219	3,9%	50,5%
Krfr. Stadt Essen	79.108	12.773	4,6%	16,1%	31.292	3,6%	39,6%
Krfr. Stadt Krefeld	35.012	4.570	1,6%	13,1%	12.119	1,4%	34,6%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	38.119	4.754	1,7%	12,5%	14.499	1,7%	38,0%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.114	3.236	1,2%	15,3%	8.266	1,0%	39,1%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.698	3.363	1,2%	13,1%	9.735	1,1%	37,9%
Krfr. Stadt Remscheid	15.953	2.055	0,7%	12,9%	7.540	0,9%	47,3%
Krfr. Stadt Solingen	21.283	2.835	1,0%	13,3%	7.845	0,9%	36,9%
Krfr. Stadt Wuppertal	47.576	8.597	3,1%	18,1%	23.365	2,7%	49,1%
Kreis Kleve	39.388	3.910	1,4%	9,9%	8.977	1,0%	22,8%
Kreis Mettmann	58.866	5.805	2,1%	9,9%	22.271	2,6%	37,8%
Rhein-Kreis Neuss	58.314	5.326	1,9%	9,1%	19.565	2,3%	33,6%
Kreis Viersen	37.476	2.854	1,0%	7,6%	8.849	1,0%	23,6%
Kreis Wesel	59.788	4.697	1,7%	7,9%	15.572	1,8%	26,0%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>599.032</b>	<b>65.248</b>	<b>23,5%</b>	<b>10,9%</b>	<b>206.522</b>	<b>23,8%</b>	<b>34,5%</b>
Krfr. Stadt Bonn	52.445	6.253	2,2%	11,9%	21.862	2,5%	41,7%
Krfr. Stadt Köln	146.133	22.224	8,0%	15,2%	59.095	6,8%	40,4%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.376	3.144	1,1%	12,4%	11.529	1,3%	45,4%
Städteregion Aachen	73.921	8.611	3,1%	11,6%	24.332	2,8%	32,9%
Kreis Düren	33.829	3.100	1,1%	9,2%	9.910	1,1%	29,3%
Rhein-Erft-Kreis	60.547	6.152	2,2%	10,2%	19.681	2,3%	32,5%
Kreis Euskirchen	25.994	1.679	0,6%	6,5%	5.310	0,6%	20,4%
Kreis Heinsberg	33.072	2.561	0,9%	7,7%	8.808	1,0%	26,6%
Oberbergischer Kreis	39.855	3.090	1,1%	7,8%	12.760	1,5%	32,0%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.835	2.508	0,9%	7,4%	9.505	1,1%	28,1%
Rhein-Sieg-Kreis	74.025	5.926	2,1%	8,0%	23.730	2,7%	32,1%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>375.891</b>	<b>37.167</b>	<b>13,4%</b>	<b>9,9%</b>	<b>107.166</b>	<b>12,3%</b>	<b>28,5%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	13.622	1.451	0,5%	10,7%	4.391	0,5%	32,2%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	38.433	8.061	2,9%	21,0%	19.791	2,3%	51,5%
Krfr. Stadt Münster	50.587	4.694	1,7%	9,3%	12.634	1,5%	25,0%
Kreis Borken	55.964	3.781	1,4%	6,8%	9.950	1,1%	17,8%
Kreis Coesfeld	31.224	1.969	0,7%	6,3%	5.109	0,6%	16,4%
Kreis Recklinghausen	83.347	9.113	3,3%	10,9%	27.129	3,1%	32,5%
Kreis Steinfurt	64.457	5.051	1,8%	7,8%	16.044	1,8%	24,9%
Kreis Warendorf	38.257	3.047	1,1%	8,0%	12.118	1,4%	31,7%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>303.835</b>	<b>26.603</b>	<b>9,6%</b>	<b>8,8%</b>	<b>115.966</b>	<b>13,3%</b>	<b>38,2%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	54.291	6.846	2,5%	12,6%	25.107	2,9%	46,2%
Kreis Gütersloh	51.155	5.052	1,8%	9,9%	20.482	2,4%	40,0%
Kreis Herford	38.078	3.107	1,1%	8,2%	14.183	1,6%	37,2%
Kreis Höxter	21.225	1.046	0,4%	4,9%	4.996	0,6%	23,5%
Kreis Lippe	47.715	3.769	1,4%	7,9%	18.944	2,2%	39,7%
Kreis Minden-Lübbecke	46.327	3.748	1,3%	8,1%	16.079	1,8%	34,7%
Kreis Paderborn	45.044	3.035	1,1%	6,7%	16.175	1,9%	35,9%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>491.123</b>	<b>57.888</b>	<b>20,8%</b>	<b>11,8%</b>	<b>176.912</b>	<b>20,4%</b>	<b>36,0%</b>
Krfr. Stadt Bochum	46.398	6.130	2,2%	13,2%	16.778	1,9%	36,2%
Krfr. Stadt Dortmund	81.255	13.762	4,9%	16,9%	36.237	4,2%	44,6%
Krfr. Stadt Hagen	30.201	5.198	1,9%	17,2%	13.653	1,6%	45,2%
Krfr. Stadt Hamm	26.681	2.952	1,1%	11,1%	11.603	1,3%	43,5%
Krfr. Stadt Herne	19.554	3.039	1,1%	15,5%	9.428	1,1%	48,2%
Ennepe-Ruhr-Kreis	37.810	4.422	1,6%	11,7%	11.407	1,3%	30,2%
Hochsauerlandkreis	38.383	2.881	1,0%	7,5%	8.958	1,0%	23,3%
Märkischer Kreis	56.135	5.981	2,2%	10,7%	22.803	2,6%	40,6%
Kreis Olpe	19.206	1.625	0,6%	8,5%	4.722	0,5%	24,6%
Kreis Siegen-Wittgenstein	39.591	3.688	1,3%	9,3%	11.463	1,3%	29,0%
Kreis Soest	43.345	3.452	1,2%	8,0%	12.735	1,5%	29,4%
Kreis Unna	52.564	4.758	1,7%	9,1%	17.125	2,0%	32,6%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

## 6.9.2 Schülerinnen und Schüler, ausländische und ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2017/18	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2.501.770</b>	<b>285.423</b>	<b>100,0%</b>	<b>11,4%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>702.070</b>	<b>92.967</b>	<b>32,6%</b>	<b>13,2%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	87.690	13.895	4,9%	15,8%
Krfr. Stadt Duisburg	68.184	12.799	4,5%	18,8%
Krfr. Stadt Essen	80.921	13.249	4,6%	16,4%
Krfr. Stadt Krefeld	35.907	4.759	1,7%	13,3%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	38.502	4.762	1,7%	12,4%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.714	3.253	1,1%	15,0%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.907	3.381	1,2%	13,1%
Krfr. Stadt Remscheid	16.541	2.147	0,8%	13,0%
Krfr. Stadt Solingen	21.283	2.835	1,0%	13,3%
Krfr. Stadt Wuppertal	48.990	8.843	3,1%	18,1%
Kreis Kleve	39.388	3.910	1,4%	9,9%
Kreis Mettmann	59.552	5.842	2,0%	9,8%
Rhein-Kreis Neuss	59.194	5.585	2,0%	9,4%
Kreis Viersen	37.968	2.990	1,0%	7,9%
Kreis Wesel	60.329	4.717	1,7%	7,8%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>607.962</b>	<b>66.977</b>	<b>23,5%</b>	<b>11,0%</b>
Krfr. Stadt Bonn	54.341	6.687	2,3%	12,3%
Krfr. Stadt Köln	149.593	23.233	8,1%	15,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.376	3.144	1,1%	12,4%
Städteregion Aachen	75.206	8.831	3,1%	11,7%
Kreis Düren	33.829	3.100	1,1%	9,2%
Rhein-Erft-Kreis	60.990	6.161	2,2%	10,1%
Kreis Euskirchen	26.037	1.681	0,6%	6,5%
Kreis Heinsberg	33.221	2.563	0,9%	7,7%
Oberbergischer Kreis	40.309	3.095	1,1%	7,7%
Rheinisch-Bergischer Kreis	34.199	2.520	0,9%	7,4%
Rhein-Sieg-Kreis	74.861	5.962	2,1%	8,0%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>380.701</b>	<b>38.549</b>	<b>13,5%</b>	<b>10,1%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	13.622	1.451	0,5%	10,7%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.569	8.580	3,0%	21,7%
Krfr. Stadt Münster	52.056	4.911	1,7%	9,4%
Kreis Borken	56.697	4.054	1,4%	7,2%
Kreis Coesfeld	31.224	1.969	0,7%	6,3%
Kreis Recklinghausen	83.810	9.116	3,2%	10,9%
Kreis Steinfurt	65.210	5.418	1,9%	8,3%
Kreis Warendorf	38.513	3.050	1,1%	7,9%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>309.061</b>	<b>27.353</b>	<b>9,6%</b>	<b>8,9%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	56.585	7.222	2,5%	12,8%
Kreis Gütersloh	51.540	5.065	1,8%	9,8%
Kreis Herford	38.078	3.107	1,1%	8,2%
Kreis Höxter	21.225	1.046	0,4%	4,9%
Kreis Lippe	48.073	3.772	1,3%	7,8%
Kreis Minden-Lübbecke	47.179	3.937	1,4%	8,3%
Kreis Paderborn	46.381	3.204	1,1%	6,9%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>501.976</b>	<b>59.577</b>	<b>20,9%</b>	<b>11,9%</b>
Krfr. Stadt Bochum	48.625	6.505	2,3%	13,4%
Krfr. Stadt Dortmund	83.732	14.224	5,0%	17,0%
Krfr. Stadt Hagen	31.273	5.482	1,9%	17,5%
Krfr. Stadt Hamm	27.042	2.956	1,0%	10,9%
Krfr. Stadt Herne	20.573	3.039	1,1%	14,8%
Ennepe-Ruhr-Kreis	38.662	4.470	1,6%	11,6%
Hochsauerlandkreis	38.649	2.968	1,0%	7,7%
Märkischer Kreis	56.514	5.985	2,1%	10,6%
Kreis Olpe	19.449	1.719	0,6%	8,8%
Kreis Siegen-Wittgenstein	40.436	3.751	1,3%	9,3%
Kreis Soest	44.285	3.691	1,3%	8,3%
Kreis Unna	52.736	4.787	1,7%	9,1%

## 6.9.3 Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2017/18	alle Lehrkräfte			Ausländische Lehrkräfte			Anteil im Verwaltungs- bezirk
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>138.066</b>	<b>60.417</b>	<b>198.483</b>	<b>849</b>	<b>447</b>	<b>1.296</b>	<b>0,7%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>38.019</b>	<b>16.420</b>	<b>54.439</b>	<b>328</b>	<b>148</b>	<b>476</b>	<b>0,9%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	4.531	1.975	6.506	106	46	152	2,3%
Krfr. Stadt Duisburg	3.470	1.641	5.111	32	13	45	0,9%
Krfr. Stadt Essen	4.245	1.880	6.125	19	18	37	0,6%
Krfr. Stadt Krefeld	1.962	808	2.770	18	9	27	1,0%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.107	934	3.041	14	4	18	0,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.223	475	1.698	7	-	7	0,4%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.347	615	1.962	6	4	10	0,5%
Krfr. Stadt Remscheid	857	398	1.255	9	4	13	1,0%
Krfr. Stadt Solingen	1.214	516	1.730	8	4	12	0,7%
Krfr. Stadt Wuppertal	2.591	1.173	3.764	25	15	40	1,1%
Kreis Kleve	2.079	947	3.026	16	5	21	0,7%
Kreis Mettmann	3.600	1.359	4.959	21	6	27	0,5%
Rhein-Kreis Neuss	3.261	1.340	4.601	20	8	28	0,6%
Kreis Viersen	2.158	891	3.049	9	3	12	0,4%
Kreis Wesel	3.374	1.468	4.842	18	9	27	0,6%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>34.796</b>	<b>14.614</b>	<b>49.410</b>	<b>261</b>	<b>138</b>	<b>399</b>	<b>0,8%</b>
Krfr. Stadt Bonn	2.974	1.309	4.283	22	10	32	0,7%
Krfr. Stadt Köln	8.250	3.546	11.796	86	44	130	1,1%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.386	624	2.010	7	10	17	0,8%
Städteregion Aachen	4.424	1.808	6.232	32	15	47	0,8%
Kreis Düren	1.955	829	2.784	19	5	24	0,9%
Rhein-Erft-Kreis	3.532	1.381	4.913	23	14	37	0,8%
Kreis Euskirchen	1.553	667	2.220	8	-	8	0,4%
Kreis Heinsberg	1.768	768	2.536	16	5	21	0,8%
Oberbergischer Kreis	2.150	1.067	3.217	12	6	18	0,6%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.236	818	3.054	11	8	19	0,6%
Rhein-Sieg-Kreis	4.568	1.797	6.365	25	21	46	0,7%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>21.022</b>	<b>9.232</b>	<b>30.254</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>112</b>	<b>0,4%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	746	320	1.066	5	1	6	0,6%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.125	945	3.070	11	7	18	0,6%
Krfr. Stadt Münster	2.841	1.269	4.110	6	1	7	0,2%
Kreis Borken	2.961	1.392	4.353	12	7	19	0,4%
Kreis Coesfeld	1.845	799	2.644	1	-	1	0,0%
Kreis Recklinghausen	4.534	2.028	6.562	12	19	31	0,5%
Kreis Steinfurt	3.723	1.569	5.292	18	6	24	0,5%
Kreis Warendorf	2.247	910	3.157	4	2	6	0,2%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>17.119</b>	<b>7.870</b>	<b>24.989</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>111</b>	<b>0,4%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	2.975	1.461	4.436	18	5	23	0,5%
Kreis Gütersloh	2.903	1.299	4.202	12	11	23	0,5%
Kreis Herford	2.052	984	3.036	6	5	11	0,4%
Kreis Höxter	1.204	590	1.794	2	2	4	0,2%
Kreis Lippe	2.725	1.193	3.918	14	8	22	0,6%
Kreis Minden-Lübbecke	2.506	1.209	3.715	13	11	24	0,6%
Kreis Paderborn	2.754	1.134	3.888	2	2	4	0,1%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>27.110</b>	<b>12.281</b>	<b>39.391</b>	<b>124</b>	<b>74</b>	<b>198</b>	<b>0,5%</b>
Krfr. Stadt Bochum	2.737	1.169	3.906	14	4	18	0,5%
Krfr. Stadt Dortmund	4.476	1.907	6.383	21	15	36	0,6%
Krfr. Stadt Hagen	1.509	753	2.262	18	5	23	1,0%
Krfr. Stadt Hamm	1.465	713	2.178	10	9	19	0,9%
Krfr. Stadt Herne	1.081	518	1.599	2	2	4	0,3%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.244	911	3.155	11	4	15	0,5%
Hochsauerlandkreis	2.038	927	2.965	2	6	8	0,3%
Märkischer Kreis	2.954	1.390	4.344	11	9	20	0,5%
Kreis Olpe	1.120	499	1.619	1	1	2	0,1%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.085	1.054	3.139	11	3	14	0,4%
Kreis Soest	2.532	1.104	3.636	10	6	16	0,4%
Kreis Unna	2.869	1.336	4.205	13	10	23	0,5%

## 6.9.4 Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2017/18	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Alle ausl. Lehrkräfte</b>		<b>356</b>	-	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>125</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>268</b>	<b>199</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	-	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>1.296</b>
davon																	
Arnsberg		43	-	-	17	19	16	-	35	33	11	5	1	-	11	7	198
Detmold		26	-	3	2	14	1	-	21	21	3	5	-	-	14	1	111
Düsseldorf		136	-	-	20	38	8	3	131	59	12	26	-	-	42	1	476
Köln		136	-	-	34	38	8	-	63	62	13	13	-	-	30	2	399
Münster		15	-	-	6	16	6	-	18	24	4	6	-	-	14	3	112
<b>darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften</b>																	
<b>türkisch</b>		<b>104</b>	-	-	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	-	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>205</b>
davon																	
Arnsberg		23	-	-	4	3	2	-	9	3	-	-	-	-	1	-	45
Detmold		5	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	9
Düsseldorf		26	-	-	2	9	4	-	10	1	1	3	-	-	4	-	60
Köln		42	-	-	8	3	-	-	7	2	-	1	-	-	4	-	67
Münster		8	-	-	3	1	1	-	6	-	-	-	-	-	4	1	24
<b>spanisch</b>		<b>11</b>	-	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>97</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	2	1	-	3	2	1	-	-	-	4	1	14
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	4	-	13
Düsseldorf		2	-	-	2	-	-	2	10	8	-	-	-	-	6	-	30
Köln		7	-	-	-	2	-	-	6	8	-	1	-	-	4	-	28
Münster		-	-	-	1	-	1	-	1	4	-	-	-	-	5	-	12
<b>französisch</b>		<b>9</b>	-	-	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	-	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>94</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	4	1	-	5	6	1	-	-	-	-	2	19
Detmold		-	-	-	-	3	-	-	2	2	1	1	-	-	-	-	9
Düsseldorf		4	-	-	1	5	2	-	5	11	2	-	-	-	1	-	31
Köln		4	-	-	1	6	-	-	2	10	2	-	-	-	2	-	27
Münster		1	-	-	-	1	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	8
<b>italienisch</b>		<b>28</b>	-	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	<b>19</b>	<b>16</b>	-	<b>5</b>	-	-	<b>9</b>	-	<b>87</b>
davon																	
Arnsberg		3	-	-	1	-	2	-	1	1	-	-	-	-	2	-	10
Detmold		2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		8	-	-	-	1	-	-	4	10	-	3	-	-	4	-	30
Köln		15	-	-	1	1	1	-	11	3	-	2	-	-	2	-	36
Münster		-	-	-	-	2	-	-	3	2	-	-	-	-	1	-	8
<b>amerikanisch</b>		<b>14</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	-	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>79</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	6
Detmold		-	-	1	-	1	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	6
Düsseldorf		9	-	-	-	4	-	-	22	-	-	1	-	-	-	-	36
Köln		4	-	-	-	3	1	-	9	1	2	-	-	-	3	-	23
Münster		1	-	-	-	2	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	8
<b>niederländisch</b>		<b>15</b>	-	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	-	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>76</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		1	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	6
Düsseldorf		11	-	-	-	7	-	-	4	3	-	4	-	-	7	-	36
Köln		3	-	-	-	3	-	-	1	6	-	2	-	-	3	-	18
Münster		-	-	-	1	1	2	-	-	2	1	3	-	-	2	1	13
<b>britisch</b>		<b>15</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	1	1	1	-	1	2	2	-	-	-	1	-	10
Detmold		-	-	1	-	2	-	-	1	6	-	-	-	-	2	-	12
Düsseldorf		9	-	-	-	-	-	-	21	1	-	-	-	-	2	-	33
Köln		5	-	-	1	3	-	-	2	1	-	-	-	-	3	1	16
Münster		-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	4

## noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2017/18	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>griechisch</b>		<b>25</b>	-	-	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>11</b>	<b>11</b>	-	<b>9</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>74</b>
davon																	
Arnsberg		3	-	-	-	-	-	-	2	4	-	2	-	-	-	-	11
Detmold		3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	7
Düsseldorf		9	-	-	2	3	-	-	6	2	-	4	-	-	4	-	30
Köln		10	-	-	3	3	1	-	2	5	-	1	-	-	-	-	25
Münster		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>polnisch</b>		<b>14</b>	-	-	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	4	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	11
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Düsseldorf		6	-	-	2	-	-	-	-	3	-	2	-	-	2	-	15
Köln		4	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	8
Münster		1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	3	-	-	-	-	8
<b>russisch</b>		<b>11</b>	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>43</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	3	-	1	2	2	-	-	-	1	-	9
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		5	-	-	-	3	-	-	3	2	1	1	-	-	-	-	15
Köln		4	-	-	2	1	1	-	2	2	1	1	-	-	-	-	14
Münster		-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>österreichisch</b>		<b>12</b>	-	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>8</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Düsseldorf		5	-	-	2	-	-	-	1	2	-	1	-	-	1	1	13
Köln		4	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	10
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	4
<b>belgisch</b>		<b>4</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>26</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	5
Köln		3	-	-	-	3	1	-	2	3	1	2	-	-	2	-	17
Münster		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
<b>kanadisch</b>		<b>8</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>15</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>25</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		4	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	16
Köln		3	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	7
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>marokkanisch</b>		<b>10</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>17</b>
davon																	
Arnsberg		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
Köln		2	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	7
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>schweizerisch</b>		<b>6</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>17</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
Köln		-	-	-	-	1	1	-	1	3	1	-	-	-	-	-	7
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2017/18	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>kroatisch</b>		<b>6</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>17</b>
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	4
	Düsseldorf	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
	Köln	3	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>rumänisch</b>		<b>2</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>17</b>
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	1	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	6
	Detmold	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
	Köln	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	4
	Münster	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>portugiesisch</b>		<b>5</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>16</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Detmold	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Köln	2	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	8
	Münster	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>australisch</b>		<b>2</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>8</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>13</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Düsseldorf	2	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-	9
	Köln	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	Münster	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>ungarisch</b>		<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>12</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	6
	Köln	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>dänisch</b>		<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Detmold	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	4
	Köln	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4
	Münster	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
<b>ukrainisch</b>		<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>12</b>
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Düsseldorf	1	-	-	-	-	1	-	3	1	-	1	-	-	-	-	7
	Köln	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>irisch</b>		<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>11</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4
	Köln	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staats- angehörigkeit 2017/18	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>bosnisch-herzegowinisch</b>		<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>11</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	5
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		1	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Köln		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	3
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>bulgarisch</b>		<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>11</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4
Detmold		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Köln		2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 6.10 Zeitreihen

## 6.10.1 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	1 078 789	-	646 057	242 725	-	-	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	-	619 687	246 286	-	-	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	-	614 799	261 651	-	-	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	-	612 378	279 351	-	-	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	-	626 441	295 478	-	-	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	-	653 439	310 477	-	-	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	-	680 306	329 823	-	-	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	-	678 579	350 564	-	-	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	-	661 257	365 439	-	-	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	-	636 979	368 518	-	-	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	-	625 052	362 784	-	-	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	-	621 954	354 284	-	-	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	-	586 850	343 010	-	-	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	-	538 385	325 640	-	-	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	-	480 108	303 091	-	-	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	-	431 571	283 066	-	-	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	-	396 198	265 778	-	-	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	-	357 885	251 660	-	-	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	-	330 150	241 238	-	-	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	-	312 105	235 802	-	-	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	-	306 884	239 598	-	-	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	-	299 191	244 823	-	-	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	-	292 057	252 069	-	-	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	-	286 158	260 431	-	-	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	-	283 237	267 973	-	-	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	-	282 437	277 061	-	-	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	-	280 324	285 936	-	-	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	-	277 803	294 623	-	-	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	-	273 214	305 251	-	-	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	-	273 471	314 348	-	-	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	-	277 737	324 491	-	-	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	-	285 972	334 439	-	-	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	-	291 036	343 085	-	-	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	-	291 824	346 473	-	-	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	-	283 584	344 387	-	-	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	-	267 712	337 697	-	-	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	-	250 180	330 439	-	-	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	-	233 680	326 413	-	-	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	-	217 015	320 895	-	-	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	-	201 853	316 411	-	-	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	-	188 382	311 045	-	-	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	-	175 349	308 860	-	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>
2012	639 789	-	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	<b>2 084 338</b>	580 738	<b>2 665 076</b>
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	<b>2 005 120</b>	578 166	<b>2 583 286</b>
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	<b>1 977 522</b>	570 154	<b>2 547 676</b>
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	<b>1 955 215</b>	563 722	<b>2 518 937</b>
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	<b>1 958 715</b>	560 812	<b>2 519 527</b>
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	<b>1 945 224</b>	556 546	<b>2 501 770</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 590	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 579	53 823	289 402
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

## Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2016/17

## 7 Schulabgänge

### 7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2017 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	-	2.743	584	142	30	1.028	927	151	5.544	X	11.149	-	-	11.149	4.368	6.781
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	11,4%	1,2%	7,8%	4,3%	2,7%	1,3%	10,3%	70,6%	X	5,7%	-	-	4,0%	3,2%	4,8%
davon																
ohne Abschluss	-	2.295	521	129	16	849	898	63	306	X	5.077	-	-	5.077	1.999	3.078
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	25	4	-	-	23	-	61	2.023	X	2.136	-	-	2.136	815	1.321
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	423	59	13	14	156	29	27	3.215	X	3.936	-	-	3.936	1.554	2.382
<b>Hauptschulabschluss</b>	-	13.987	2.200	470	202	8.031	1.169	115	2.074	907	29.155	896	13.511	43.562	16.672	26.890
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	57,9%	4,6%	25,8%	29,2%	21,1%	1,7%	7,9%	26,4%	15,6%	14,8%	75,1%	17,1%	15,7%	12,2%	19,1%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	-	2.630	725	84	27	1.435	934	33	1.340	436	7.644	633	8.728	17.005	6.002	11.003
davon																
Hauptschulabschluss	-	2.314	77	67	9	1.065	127	33	1.168	436	5.296	633	7.464	13.393	4.662	8.731
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.264	1.264	308	956
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	316	648	17	18	367	11	-	172	-	1.549	-	-	1.549	644	905
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	3	796	-	-	-	799	-	-	799	388	411
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	11.357	1.475	386	175	6.596	235	82	734	471	21.511	263	4.783	26.557	10.670	15.887
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	3	227	-	-	-	230	-	-	230	96	134
<b>Fachoberschulreife</b>	-	7.412	44.785	1.211	459	13.513	4.359	489	210	1.731	74.169	175	23.041	97.385	48.900	48.485
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	30,7%	94,1%	66,4%	66,4%	35,5%	6,2%	33,4%	2,7%	29,9%	37,6%	14,7%	29,1%	35,1%	35,8%	34,4%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	4.242	19.961	517	242	8.661	1	187	105	919	34.835	119	9.802	44.756	19.891	24.865
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	3.170	24.824	694	217	4.852	4.358	302	105	812	39.334	56	13.239	52.629	29.009	23.620
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	60	-	-	60	36	24
<b>Fachhochschulreife</b>	-	-	-	-	-	1.927	3.451	16	3	1.267	6.664	80	32.118	38.862	19.268	19.594
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	5,1%	4,9%	1,1%	0,0%	21,9%	3,4%	6,7%	40,5%	14,0%	14,1%	13,9%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	1.927	3.451	16	3	1.227	6.624	68	17.497	24.189	11.576	12.613
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	12	14.621	14.673	7.692	6.981
<b>Hochschulreife</b>	-	-	-	-	-	13.519	59.970	633	24	1.892	76.038	42	10.551	86.631	47.503	39.128
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	35,6%	85,8%	43,2%	0,3%	32,6%	38,6%	3,5%	13,3%	31,2%	34,7%	27,8%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	13.519	59.970	633	24	1.892	76.038	42	10.495	86.575	47.485	39.090
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	56	18	38
<b>Insgesamt</b>	-	24.142	47.569	1.823	691	38.018	69.876	1.464	7.855	5.797	197.235	1.193	79.221	277.649	136.747	140.902
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2017	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Auslän- der (- innen)	Anteil an zusam- men
<b>Allgemeine Abschlüsse</b>	<b>3</b>	<b>86.683</b>	<b>1.204</b>	<b>87.890</b>	<b>34.654</b>	<b>39,4%</b>	<b>18.527</b>	<b>21,1%</b>
Ohne Abschluss	-	80.170	1.188	81.358	31.190	38,3%	18.057	22,2%
Hauptschulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	2	-	-	2	2	100,0%	-	-
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	127	-	128	63	49,2%	13	10,2%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	271	-	271	212	78,2%	25	9,2%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	355	-	355	239	67,3%	55	15,5%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.275	12	1.287	597	46,4%	136	10,6%
Allgemeine Hochschulreife	-	4.485	4	4.489	2.351	52,4%	241	5,4%
<b>Abschlusszeugnis / Versetzungszeugnis</b>	<b>-</b>	<b>21.144</b>	<b>412</b>	<b>21.556</b>	<b>9.855</b>	<b>45,7%</b>	<b>7.184</b>	<b>33,3%</b>
Abschlusszeugnis	-	5.557	114	5.671	2.058	36,3%	1.416	25,0%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	7.286	298	7.584	2.388	31,5%	4.030	53,1%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	7.024	-	7.024	5.091	72,5%	495	7,0%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	13	-	13	10	76,9%	1	7,7%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	1.264	-	1.264	308	24,4%	1.242	98,3%
<b>Berufsschulabschluss</b>	<b>-</b>	<b>84.043</b>	<b>964</b>	<b>85.007</b>	<b>34.388</b>	<b>40,5%</b>	<b>6.064</b>	<b>7,1%</b>
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	590	-	590	219	37,1%	44	7,5%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	1.547	147	1.694	461	27,2%	179	10,6%
Berufsschulabschluss	-	79.822	454	80.276	32.748	40,8%	5.628	7,0%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	178	335	513	181	35,3%	40	7,8%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	997	25	1.022	395	38,6%	112	11,0%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	909	3	912	384	42,1%	61	6,7%
<b>Berufliche Kenntnisse</b>	<b>-</b>	<b>39.262</b>	<b>357</b>	<b>39.619</b>	<b>19.773</b>	<b>49,9%</b>	<b>5.696</b>	<b>14,4%</b>
Berufliche Kenntnisse	-	335	-	335	106	31,6%	69	20,6%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	4.007	38	4.045	2.117	52,3%	201	5,0%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	16.222	56	16.278	7.798	47,9%	1.979	12,2%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	6.071	-	6.071	4.478	73,8%	410	6,8%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.280	53	3.333	1.426	42,8%	623	18,7%
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	3.015	116	3.131	1.241	39,6%	1.050	33,5%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.332	94	6.426	2.607	40,6%	1.364	21,2%
<b>Berufsabschluss</b>	<b>13</b>	<b>9.725</b>	<b>-</b>	<b>9.738</b>	<b>6.106</b>	<b>62,7%</b>	<b>808</b>	<b>8,3%</b>
Berufsabschluss	-	1.212	-	1.212	793	65,4%	86	7,1%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.416	-	1.416	1.071	75,6%	40	2,8%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	4.002	-	4.002	1.672	41,8%	334	8,3%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	93	-	93	71	76,3%	13	14,0%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	9	1.345	-	1.354	1.095	80,9%	170	12,6%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	4	1.657	-	1.661	1.404	84,5%	165	9,9%
<b>Fachschulabschluss</b>	<b>-</b>	<b>14.107</b>	<b>10</b>	<b>14.117</b>	<b>7.486</b>	<b>53,0%</b>	<b>508</b>	<b>3,6%</b>
Fachschulabschluss	-	10.992	6	10.998	6.350	57,7%	412	3,7%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	2.258	4	2.262	874	38,6%	71	3,1%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	857	-	857	262	30,6%	25	2,9%
<b>Vertiefte berufliche Kenntnisse</b>	<b>-</b>	<b>2.345</b>	<b>8</b>	<b>2.353</b>	<b>788</b>	<b>33,5%</b>	<b>101</b>	<b>4,3%</b>
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	1.700	8	1.708	439	25,7%	77	4,5%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	587	-	587	331	56,4%	24	4,1%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	56	-	56	18	32,1%	-	-
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1	-	1	-	-	-	-
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	1	-	1	-	-	-	-
<b>Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben</b>	<b>-</b>	<b>1.422</b>	<b>1</b>	<b>1.423</b>	<b>333</b>	<b>23,4%</b>	<b>173</b>	<b>12,2%</b>
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.422	1	1.423	333	23,4%	173	12,2%
<b>Samtergebnis</b>	<b>16</b>	<b>258.731</b>	<b>2.956</b>	<b>261.703</b>	<b>113.383</b>	<b>43,3%</b>	<b>39.061</b>	<b>14,9%</b>

## 7.2.1 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2017	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
<b>Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>62,5%</b>	-	-
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	9	-	-	9	4	44,4%	-	-
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	4	-	-	4	4	100,0%	-	-
D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	-	-	1	-	-	-	-
B Hauptschulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	2	-	-	2	2	100,0%	-	-
<b>Berufsfachschule</b>	-	<b>59.405</b>	<b>382</b>	<b>59.787</b>	<b>27.735</b>	<b>46,4%</b>	<b>10.104</b>	<b>16,9%</b>
0A Ohne Abschluss	-	20.860	62	20.922	8.942	42,7%	4.112	19,7%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	117	-	117	60	51,3%	13	11,1%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	271	-	271	212	78,2%	25	9,2%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	311	-	311	217	69,8%	46	14,8%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	412	-	412	155	37,6%	54	13,1%
4A Berufliche Kenntnisse	-	335	-	335	106	31,6%	69	20,6%
4D Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	3.015	116	3.131	1.241	39,6%	1.050	33,5%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.280	53	3.333	1.426	42,8%	623	18,7%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	16.140	56	16.196	7.755	47,9%	1.975	12,2%
5A Berufsabschluss	-	1.187	-	1.187	779	65,6%	82	6,9%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	90	-	90	71	78,9%	10	11,1%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.338	-	1.338	1.091	81,5%	168	12,6%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.657	-	1.657	1.400	84,5%	165	10,0%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.951	-	3.951	1.629	41,2%	333	8,4%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	109	1	110	44	40,0%	15	13,6%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.332	94	6.426	2.607	40,6%	1.364	21,2%
<b>Berufsschule</b>	-	<b>148.741</b>	<b>2.474</b>	<b>151.215</b>	<b>56.549</b>	<b>37,4%</b>	<b>25.989</b>	<b>17,2%</b>
0A Ohne Abschluss	-	49.543	1.098	50.641	17.299	34,2%	13.077	25,8%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4	-	4	-	-	-	-
1A Abschlusszeugnis	-	5.368	114	5.482	1.944	35,5%	1.414	25,8%
1B Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	7.286	298	7.584	2.388	31,5%	4.030	53,1%
3A Berufsschulabschluss	-	79.822	454	80.276	32.748	40,8%	5.628	7,0%
3D Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	1.547	147	1.694	461	27,2%	179	10,6%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	997	25	1.022	395	38,6%	112	11,0%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	590	-	590	219	37,1%	44	7,5%
5A Berufsabschluss	-	25	-	25	14	56,0%	4	16,0%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	3	-	3	-	-	3	100,0%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	7	-	7	-	-	2	28,6%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.198	-	1.198	208	17,4%	153	12,8%
3B Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	178	335	513	181	35,3%	40	7,8%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	909	3	912	384	42,1%	61	6,7%
1S Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	1.264	-	1.264	308	24,4%	1.242	98,3%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	-	<b>13.045</b>	<b>67</b>	<b>13.112</b>	<b>7.120</b>	<b>54,3%</b>	<b>803</b>	<b>6,1%</b>
0A Ohne Abschluss	-	2.086	13	2.099	1.025	48,8%	224	10,7%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4	-	4	1	25,0%	-	-
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	44	-	44	22	50,0%	9	20,5%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	863	12	875	442	50,5%	82	9,4%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	4.485	4	4.489	2.351	52,4%	241	5,4%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	82	-	82	43	52,4%	4	4,9%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	4.007	38	4.045	2.117	52,3%	201	5,0%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	51	-	51	43	84,3%	1	2,0%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.416	-	1.416	1.071	75,6%	40	2,8%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	7	-	7	5	71,4%	1	14,3%
<b>Fachoberschule</b>	-	<b>18.822</b>	<b>12</b>	<b>18.834</b>	<b>12.300</b>	<b>65,3%</b>	<b>1.395</b>	<b>7,4%</b>
0A Ohne Abschluss	-	3.344	4	3.348	1.920	57,3%	388	11,6%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	2	100,0%	-	-
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	13	-	13	10	76,9%	1	7,7%
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	7.024	-	7.024	5.091	72,5%	495	7,0%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	6.071	-	6.071	4.478	73,8%	410	6,8%
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	1.700	8	1.708	439	25,7%	77	4,5%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	23	-	23	11	47,8%	-	-
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	587	-	587	331	56,4%	24	4,1%

**noch: Schulabgänger des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2017	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	56	-	56	18	32,1%	-	-
8G Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	1	-	1	-	-	-	-
8D Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	1	-	1	-	-	-	-
<b>Fachschule</b>	-	<b>18.718</b>	<b>21</b>	<b>18.739</b>	<b>9.669</b>	<b>51,6%</b>	<b>770</b>	<b>4,1%</b>
0A Ohne Abschluss	-	4.337	11	4.348	2.004	46,1%	256	5,9%
1A Abschlusszeugnis	-	189	-	189	114	60,3%	2	1,1%
6A Fachschulabschluss	-	10.992	6	10.998	6.350	57,7%	412	3,7%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	857	-	857	262	30,6%	25	2,9%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	2.258	4	2.262	874	38,6%	71	3,1%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	85	-	85	65	76,5%	4	4,7%
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>16</b>	<b>258.731</b>	<b>2.956</b>	<b>261.703</b>	<b>113.383</b>	<b>43,3%</b>	<b>39.061</b>	<b>14,9%</b>

### 7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2017	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	Fachober- schule Wirtschaft	alle Bereiche		
					zusammen	männlich	weiblich
<b>Abschlüsse insgesamt</b>	<b>1.276</b>	<b>1.987</b>	<b>2.534</b>	-	<b>5.797</b>	<b>3.164</b>	<b>2.633</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	-	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>884</b>	-	<b>907</b>	<b>498</b>	<b>409</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>34,9%</b>	-	<b>15,6%</b>	<b>15,7%</b>	<b>15,5%</b>
davon							
Hauptschulabschluss	6	11	419	-	436	246	190
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	6	-	465	-	471	252	219
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>1.650</b>	-	<b>1.731</b>	<b>997</b>	<b>734</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,7%</b>	<b>65,1%</b>	-	<b>29,9%</b>	<b>31,5%</b>	<b>27,9%</b>
davon							
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	12	25	882	-	919	532	387
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	15	29	768	-	812	465	347
<b>Fachhochschulreife</b>	<b>487</b>	<b>780</b>	-	-	<b>1.267</b>	<b>712</b>	<b>555</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>38,2%</b>	<b>39,3%</b>	-	-	<b>21,9%</b>	<b>22,5%</b>	<b>21,1%</b>
davon							
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	487	740	-	-	1.227	682	545
Fachhochschulreife	-	40	-	-	40	30	10
<b>Allgemeine Hochschulreife</b>	<b>750</b>	<b>1.142</b>	-	-	<b>1.892</b>	<b>957</b>	<b>935</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>58,8%</b>	<b>57,5%</b>	-	-	<b>32,6%</b>	<b>30,2%</b>	<b>35,5%</b>

## 7.4 Abiturprüfungen

### 7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2017	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>61.973</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.567</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.551</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.017</b>	<b>100,0%</b>	<b>716</b>	<b>100,0%</b>	<b>89.824</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>2.003</b>	<b>3,2%</b>	<b>1.048</b>	<b>7,2%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>125</b>	<b>6,2%</b>	<b>17</b>	<b>2,4%</b>	<b>3.193</b>	<b>3,6%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>59.970</b> <b>2,4</b>	<b>96,8%</b>	<b>13.519</b> <b>2,7</b>	<b>92,8%</b>	<b>10.551</b> <b>2,5</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.892</b> <b>2,5</b>	<b>93,8%</b>	<b>699</b> <b>2,5</b>	<b>97,6%</b>	<b>86.631</b> <b>2,5</b>	<b>96,4%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.377	2,2%	69	0,5%	63	0,6%	39	1,9%	13	1,8%	<b>1.561</b>	<b>1,7%</b>
Note 1,1	866	1,4%	42	0,3%	55	0,5%	24	1,2%	4	0,6%	<b>991</b>	<b>1,1%</b>
Note 1,2	1.052	1,7%	80	0,5%	85	0,8%	26	1,3%	13	1,8%	<b>1.256</b>	<b>1,4%</b>
Note 1,3	1.267	2,0%	106	0,7%	103	1,0%	39	1,9%	6	0,8%	<b>1.521</b>	<b>1,7%</b>
Note 1,4	1.459	2,4%	153	1,1%	127	1,2%	40	2,0%	9	1,3%	<b>1.788</b>	<b>2,0%</b>
Note 1,5	1.745	2,8%	170	1,2%	177	1,7%	48	2,4%	12	1,7%	<b>2.152</b>	<b>2,4%</b>
Note 1,6	1.870	3,0%	229	1,6%	213	2,0%	51	2,5%	16	2,2%	<b>2.379</b>	<b>2,6%</b>
Note 1,7	2.093	3,4%	290	2,0%	301	2,9%	51	2,5%	24	3,4%	<b>2.759</b>	<b>3,1%</b>
Note 1,8	2.243	3,6%	354	2,4%	347	3,3%	68	3,4%	25	3,5%	<b>3.037</b>	<b>3,4%</b>
Note 1,9	2.529	4,1%	370	2,5%	334	3,2%	78	3,9%	28	3,9%	<b>3.339</b>	<b>3,7%</b>
Note 2,0	2.408	3,9%	389	2,7%	449	4,3%	76	3,8%	28	3,9%	<b>3.350</b>	<b>3,7%</b>
Note 2,1	2.679	4,3%	462	3,2%	424	4,0%	86	4,3%	39	5,4%	<b>3.690</b>	<b>4,1%</b>
Note 2,2	2.895	4,7%	540	3,7%	562	5,3%	77	3,8%	32	4,5%	<b>4.106</b>	<b>4,6%</b>
Note 2,3	2.884	4,7%	633	4,3%	544	5,2%	87	4,3%	31	4,3%	<b>4.179</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,4	2.996	4,8%	663	4,6%	565	5,4%	95	4,7%	28	3,9%	<b>4.347</b>	<b>4,8%</b>
Note 2,5	3.107	5,0%	764	5,2%	681	6,5%	94	4,7%	35	4,9%	<b>4.681</b>	<b>5,2%</b>
Note 2,6	3.085	5,0%	807	5,5%	610	5,8%	90	4,5%	36	5,0%	<b>4.628</b>	<b>5,2%</b>
Note 2,7	3.004	4,8%	819	5,6%	672	6,4%	105	5,2%	35	4,9%	<b>4.635</b>	<b>5,2%</b>
Note 2,8	3.051	4,9%	853	5,9%	674	6,4%	118	5,9%	38	5,3%	<b>4.734</b>	<b>5,3%</b>
Note 2,9	3.043	4,9%	946	6,5%	687	6,5%	103	5,1%	36	5,0%	<b>4.815</b>	<b>5,4%</b>
Note 3,0	2.704	4,4%	846	5,8%	635	6,0%	90	4,5%	29	4,1%	<b>4.304</b>	<b>4,8%</b>
Note 3,1	2.662	4,3%	906	6,2%	640	6,1%	79	3,9%	32	4,5%	<b>4.319</b>	<b>4,8%</b>
Note 3,2	2.510	4,1%	872	6,0%	537	5,1%	88	4,4%	32	4,5%	<b>4.039</b>	<b>4,5%</b>
Note 3,3	2.255	3,6%	758	5,2%	423	4,0%	74	3,7%	23	3,2%	<b>3.533</b>	<b>3,9%</b>
Note 3,4	1.824	2,9%	665	4,6%	320	3,0%	58	2,9%	24	3,4%	<b>2.891</b>	<b>3,2%</b>
Note 3,5	1.292	2,1%	417	2,9%	191	1,8%	53	2,6%	27	3,8%	<b>1.980</b>	<b>2,2%</b>
Note 3,6	737	1,2%	214	1,5%	85	0,8%	26	1,3%	14	2,0%	<b>1.076</b>	<b>1,2%</b>
Note 3,7	269	0,4%	85	0,6%	28	0,3%	23	1,1%	20	2,8%	<b>425</b>	<b>0,5%</b>
Note 3,8	57	0,1%	14	0,1%	12	0,1%	5	0,2%	7	1,0%	<b>95</b>	<b>0,1%</b>
Note 3,9	7	0,0%	3	0,0%	2	0,0%	1	0,0%	3	0,4%	<b>16</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	5	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	<b>5</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>160</b>		<b>94</b>		<b>X</b>		<b>26</b>		<b>0</b>		<b>280</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>252</b>		<b>165</b>		<b>X</b>		<b>11</b>		<b>25</b>		<b>453</b>	
insgesamt	<b>62.385</b>		<b>14.826</b>		<b>X</b>		<b>2.054</b>		<b>741</b>		<b>90.557</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2017	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>33.633</b>	<b>100,0%</b>	<b>8.132</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.865</b>	<b>100,0%</b>	<b>990</b>	<b>100,0%</b>	<b>395</b>	<b>100,0%</b>	<b>49.015</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>899</b>	<b>2,7%</b>	<b>554</b>	<b>6,8%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>55</b>	<b>5,6%</b>	<b>4</b>	<b>1,0%</b>	<b>1.512</b>	<b>3,1%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>32.734</b> <b>2,3</b>	<b>97,3%</b>	<b>7.578</b> <b>2,6</b>	<b>93,2%</b>	<b>5.865</b> <b>2,5</b>	<b>100,0%</b>	<b>935</b> <b>2,5</b>	<b>94,4%</b>	<b>391</b> <b>2,5</b>	<b>99,0%</b>	<b>47.503</b> <b>2,4</b>	<b>96,9%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	820	2,4%	39	0,5%	37	0,6%	19	1,9%	10	2,5%	<b>925</b>	<b>1,9%</b>
Note 1,1	573	1,7%	27	0,3%	30	0,5%	11	1,1%	3	0,8%	<b>644</b>	<b>1,3%</b>
Note 1,2	650	1,9%	48	0,6%	51	0,9%	10	1,0%	8	2,0%	<b>767</b>	<b>1,6%</b>
Note 1,3	796	2,4%	63	0,8%	57	1,0%	18	1,8%	4	1,0%	<b>938</b>	<b>1,9%</b>
Note 1,4	901	2,7%	101	1,2%	71	1,2%	19	1,9%	5	1,3%	<b>1.097</b>	<b>2,2%</b>
Note 1,5	1.072	3,2%	105	1,3%	104	1,8%	20	2,0%	8	2,0%	<b>1.309</b>	<b>2,7%</b>
Note 1,6	1.150	3,4%	146	1,8%	132	2,3%	32	3,2%	8	2,0%	<b>1.468</b>	<b>3,0%</b>
Note 1,7	1.299	3,9%	167	2,1%	169	2,9%	21	2,1%	17	4,3%	<b>1.673</b>	<b>3,4%</b>
Note 1,8	1.437	4,3%	216	2,7%	205	3,5%	40	4,0%	14	3,5%	<b>1.912</b>	<b>3,9%</b>
Note 1,9	1.516	4,5%	228	2,8%	208	3,5%	46	4,6%	15	3,8%	<b>2.013</b>	<b>4,1%</b>
Note 2,0	1.426	4,2%	244	3,0%	279	4,8%	37	3,7%	16	4,1%	<b>2.002</b>	<b>4,1%</b>
Note 2,1	1.530	4,5%	281	3,5%	266	4,5%	40	4,0%	20	5,1%	<b>2.137</b>	<b>4,4%</b>
Note 2,2	1.712	5,1%	329	4,0%	326	5,6%	39	3,9%	20	5,1%	<b>2.426</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,3	1.647	4,9%	362	4,5%	311	5,3%	40	4,0%	22	5,6%	<b>2.382</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,4	1.676	5,0%	426	5,2%	315	5,4%	55	5,6%	17	4,3%	<b>2.489</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,5	1.734	5,2%	439	5,4%	395	6,7%	48	4,8%	23	5,8%	<b>2.639</b>	<b>5,4%</b>
Note 2,6	1.678	5,0%	452	5,6%	360	6,1%	36	3,6%	17	4,3%	<b>2.543</b>	<b>5,2%</b>
Note 2,7	1.598	4,8%	492	6,1%	373	6,4%	53	5,4%	18	4,6%	<b>2.534</b>	<b>5,2%</b>
Note 2,8	1.594	4,7%	473	5,8%	368	6,3%	46	4,6%	17	4,3%	<b>2.498</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,9	1.554	4,6%	498	6,1%	347	5,9%	40	4,0%	24	6,1%	<b>2.463</b>	<b>5,0%</b>
Note 3,0	1.340	4,0%	458	5,6%	335	5,7%	47	4,7%	15	3,8%	<b>2.195</b>	<b>4,5%</b>
Note 3,1	1.261	3,7%	502	6,2%	342	5,8%	47	4,7%	15	3,8%	<b>2.167</b>	<b>4,4%</b>
Note 3,2	1.129	3,4%	464	5,7%	261	4,5%	44	4,4%	17	4,3%	<b>1.915</b>	<b>3,9%</b>
Note 3,3	1.016	3,0%	379	4,7%	216	3,7%	40	4,0%	9	2,3%	<b>1.660</b>	<b>3,4%</b>
Note 3,4	757	2,3%	315	3,9%	154	2,6%	30	3,0%	14	3,5%	<b>1.270</b>	<b>2,6%</b>
Note 3,5	477	1,4%	194	2,4%	89	1,5%	22	2,2%	12	3,0%	<b>794</b>	<b>1,6%</b>
Note 3,6	286	0,9%	93	1,1%	41	0,7%	14	1,4%	9	2,3%	<b>443</b>	<b>0,9%</b>
Note 3,7	82	0,2%	30	0,4%	14	0,2%	17	1,7%	9	2,3%	<b>152</b>	<b>0,3%</b>
Note 3,8	20	0,1%	6	0,1%	7	0,1%	4	0,4%	2	0,5%	<b>39</b>	<b>0,1%</b>
Note 3,9	3	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	3	0,8%	<b>7</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	2	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	<b>2</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>76</b>		<b>34</b>		<b>X</b>		<b>15</b>		<b>0</b>		<b>125</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>104</b>		<b>74</b>		<b>X</b>		<b>1</b>		<b>10</b>		<b>189</b>	
insgesamt	33.813		8.240		<b>X</b>		1.006		405		<b>49.329</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2017	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>28.340</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.435</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.686</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.027</b>	<b>100,0%</b>	<b>321</b>	<b>100,0%</b>	<b>40.809</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>1.104</b>	<b>3,9%</b>	<b>494</b>	<b>7,7%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>70</b>	<b>6,8%</b>	<b>13</b>	<b>4,0%</b>	<b>1.681</b>	<b>4,1%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>27.236</b>	<b>96,1%</b>	<b>5.941</b>	<b>92,3%</b>	<b>4.686</b>	<b>100,0%</b>	<b>957</b>	<b>93,2%</b>	<b>308</b>	<b>96,0%</b>	<b>39.128</b>	<b>95,9%</b>
	<b>2,5</b>		<b>2,7</b>		<b>2,6</b>		<b>2,5</b>		<b>2,6</b>		<b>2,5</b>	
davon Bestanden mit												
Note 1,0	557	2,0%	30	0,5%	26	0,6%	20	1,9%	3	0,9%	<b>636</b>	<b>1,6%</b>
Note 1,1	293	1,0%	15	0,2%	25	0,5%	13	1,3%	1	0,3%	<b>347</b>	<b>0,9%</b>
Note 1,2	402	1,4%	32	0,5%	34	0,7%	16	1,6%	5	1,6%	<b>489</b>	<b>1,2%</b>
Note 1,3	471	1,7%	43	0,7%	46	1,0%	21	2,0%	2	0,6%	<b>583</b>	<b>1,4%</b>
Note 1,4	558	2,0%	52	0,8%	56	1,2%	21	2,0%	4	1,2%	<b>691</b>	<b>1,7%</b>
Note 1,5	673	2,4%	65	1,0%	73	1,6%	28	2,7%	4	1,2%	<b>843</b>	<b>2,1%</b>
Note 1,6	720	2,5%	83	1,3%	81	1,7%	19	1,9%	8	2,5%	<b>911</b>	<b>2,2%</b>
Note 1,7	794	2,8%	123	1,9%	132	2,8%	30	2,9%	7	2,2%	<b>1.086</b>	<b>2,7%</b>
Note 1,8	806	2,8%	138	2,1%	142	3,0%	28	2,7%	11	3,4%	<b>1.125</b>	<b>2,8%</b>
Note 1,9	1.013	3,6%	142	2,2%	126	2,7%	32	3,1%	13	4,0%	<b>1.326</b>	<b>3,2%</b>
Note 2,0	982	3,5%	145	2,3%	170	3,6%	39	3,8%	12	3,7%	<b>1.348</b>	<b>3,3%</b>
Note 2,1	1.149	4,1%	181	2,8%	158	3,4%	46	4,5%	19	5,9%	<b>1.553</b>	<b>3,8%</b>
Note 2,2	1.183	4,2%	211	3,3%	236	5,0%	38	3,7%	12	3,7%	<b>1.680</b>	<b>4,1%</b>
Note 2,3	1.237	4,4%	271	4,2%	233	5,0%	47	4,6%	9	2,8%	<b>1.797</b>	<b>4,4%</b>
Note 2,4	1.320	4,7%	237	3,7%	250	5,3%	40	3,9%	11	3,4%	<b>1.858</b>	<b>4,6%</b>
Note 2,5	1.373	4,8%	325	5,1%	286	6,1%	46	4,5%	12	3,7%	<b>2.042</b>	<b>5,0%</b>
Note 2,6	1.407	5,0%	355	5,5%	250	5,3%	54	5,3%	19	5,9%	<b>2.085</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,7	1.406	5,0%	327	5,1%	299	6,4%	52	5,1%	17	5,3%	<b>2.101</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,8	1.457	5,1%	380	5,9%	306	6,5%	72	7,0%	21	6,5%	<b>2.236</b>	<b>5,5%</b>
Note 2,9	1.489	5,3%	448	7,0%	340	7,3%	63	6,1%	12	3,7%	<b>2.352</b>	<b>5,8%</b>
Note 3,0	1.364	4,8%	388	6,0%	300	6,4%	43	4,2%	14	4,4%	<b>2.109</b>	<b>5,2%</b>
Note 3,1	1.401	4,9%	404	6,3%	298	6,4%	32	3,1%	17	5,3%	<b>2.152</b>	<b>5,3%</b>
Note 3,2	1.381	4,9%	408	6,3%	276	5,9%	44	4,3%	15	4,7%	<b>2.124</b>	<b>5,2%</b>
Note 3,3	1.239	4,4%	379	5,9%	207	4,4%	34	3,3%	14	4,4%	<b>1.873</b>	<b>4,6%</b>
Note 3,4	1.067	3,8%	350	5,4%	166	3,5%	28	2,7%	10	3,1%	<b>1.621</b>	<b>4,0%</b>
Note 3,5	815	2,9%	223	3,5%	102	2,2%	31	3,0%	15	4,7%	<b>1.186</b>	<b>2,9%</b>
Note 3,6	451	1,6%	121	1,9%	44	0,9%	12	1,2%	5	1,6%	<b>633</b>	<b>1,6%</b>
Note 3,7	187	0,7%	55	0,9%	14	0,3%	6	0,6%	11	3,4%	<b>273</b>	<b>0,7%</b>
Note 3,8	37	0,1%	8	0,1%	5	0,1%	1	0,1%	5	1,6%	<b>56</b>	<b>0,1%</b>
Note 3,9	4	0,0%	2	0,0%	2	0,0%	1	0,1%	-	0,0%	<b>9</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	<b>3</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>84</b>		<b>60</b>		<b>X</b>		<b>11</b>		<b>0</b>		<b>155</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>148</b>		<b>91</b>		<b>X</b>		<b>10</b>		<b>15</b>		<b>264</b>	
insgesamt	<b>28.572</b>		<b>6.586</b>		<b>X</b>		<b>1.048</b>		<b>336</b>		<b>41.228</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2017	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>13.519</b>	<b>13.519</b>	<b>13.519</b>	<b>13.519</b>	<b>54.076</b>	<b>100,0%</b>	<b>59.970</b>	<b>59.970</b>	<b>59.970</b>	<b>59.970</b>	<b>239.880</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	<b>23</b>	<b>321</b>	<b>780</b>	<b>1.124</b>	<b>2,1%</b>	-	<b>231</b>	<b>977</b>	<b>4.446</b>	<b>5.654</b>	<b>2,4%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	67	206	273	0,5%	-	63	139	1.073	1.275	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	2	21	23	0,0%
Katholische Religionslehre	-	5	52	172	229	0,4%	-	26	183	1.377	1.586	0,7%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	0,0%
Philosophie	-	18	202	401	621	1,1%	-	142	651	1.970	2.763	1,2%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>4.827</b>	<b>8.014</b>	<b>5.678</b>	<b>5.578</b>	<b>24.097</b>	<b>44,6%</b>	<b>16.987</b>	<b>33.186</b>	<b>20.155</b>	<b>31.962</b>	<b>102.290</b>	<b>42,6%</b>
Deutsch	4.827	796	2.813	2.093	10.529	19,5%	16.987	3.511	10.338	11.380	42.216	17,6%
Erdkunde / Geographie	-	1.447	572	562	2.581	4,8%	-	9.814	3.106	5.758	18.678	7,8%
Geschichte	-	2.427	804	1.171	4.402	8,1%	-	7.053	2.561	5.217	14.831	6,2%
Pädagogik	-	2.074	698	899	3.671	6,8%	-	7.350	1.608	4.762	13.720	5,7%
Psychologie	-	153	43	46	242	0,4%	-	244	145	296	685	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	12	96	108	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1.117	748	807	2.672	4,9%	-	5.214	2.376	4.446	12.036	5,0%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	15	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>4.780</b>	<b>2.883</b>	<b>4.792</b>	<b>4.717</b>	<b>17.172</b>	<b>31,8%</b>	<b>23.382</b>	<b>17.085</b>	<b>28.122</b>	<b>12.458</b>	<b>81.047</b>	<b>33,8%</b>
Biologie	1.423	2.070	1.374	1.579	6.446	11,9%	5.545	7.278	6.103	5.207	24.133	10,1%
Chemie	96	183	89	201	569	1,1%	947	1.821	377	481	3.626	1,5%
Informatik	-	11	39	59	109	0,2%	-	875	443	448	1.766	0,7%
Mathematik	3.208	507	3.202	2.669	9.586	17,7%	16.100	3.903	20.488	5.555	46.046	19,2%
Physik	53	112	88	209	462	0,9%	790	3.208	711	767	5.476	2,3%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>108</b>	<b>0,2%</b>	-	<b>101</b>	<b>107</b>	<b>122</b>	<b>330</b>	<b>0,1%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	5	7	12	0,0%	-	20	72	89	181	0,1%
Technik	-	56	12	28	96	0,2%	-	81	35	33	149	0,1%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen</b>	<b>3.912</b>	<b>1.008</b>	<b>2.635</b>	<b>2.091</b>	<b>9.646</b>	<b>17,8%</b>	<b>19.601</b>	<b>5.469</b>	<b>10.417</b>	<b>9.610</b>	<b>45.097</b>	<b>18,8%</b>
Chinesisch	-	-	20	4	24	0,0%	-	-	29	16	45	0,0%
Englisch	3.875	1.003	2.181	1.349	8.408	15,5%	18.542	4.758	8.510	6.729	38.539	16,1%
Französisch	-	-	29	80	109	0,2%	673	439	343	546	2.001	0,8%
Griechisch	-	2	-	-	2	0,0%	6	4	2	32	44	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	11	0,0%
Italienisch	17	1	26	51	95	0,2%	3	4	140	208	355	0,1%
Japanisch	-	-	-	1	1	0,0%	-	2	17	8	27	0,0%
Latein	-	-	9	71	80	0,1%	167	86	274	411	938	0,4%
Niederländisch	-	-	103	92	195	0,4%	29	38	209	195	471	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	11	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	2	17	11	30	0,1%	7	11	73	243	334	0,1%
Spanisch	1	-	204	382	587	1,1%	147	122	785	1.133	2.187	0,9%
Türkisch	19	-	40	50	109	0,2%	21	4	29	73	127	0,1%
Neugriechisch	-	-	6	-	6	0,0%	6	1	-	-	7	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>1.535</b>	<b>76</b>	<b>318</b>	<b>1.929</b>	<b>3,6%</b>	-	<b>3.898</b>	<b>192</b>	<b>1.372</b>	<b>5.462</b>	<b>2,3%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	710	66	108	884	1,6%	-	1.711	159	558	2.428	1,0%
Musik / Rhythmik	-	16	10	24	50	0,1%	-	147	33	312	492	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	809	-	186	995	1,8%	-	2.040	-	502	2.542	1,1%

**noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2017	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>100,0%</b>	<b>73.513</b>	<b>73.513</b>	<b>73.513</b>	<b>73.513</b>	<b>294.052</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	2	-	2	2,1%	-	254	1.300	5.226	6.780	2,3%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	63	206	1.279	1.548	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22	24	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	31	235	1.549	1.815	0,6%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	0,0%
Philosophie	-	-	2	-	2	2,1%	-	160	855	2.371	3.386	1,2%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>41,7%</b>	<b>21.826</b>	<b>41.214</b>	<b>25.841</b>	<b>37.546</b>	<b>126.427</b>	<b>43,0%</b>
Deutsch	12	-	2	3	17	17,7%	21.826	4.307	13.153	13.476	52.762	17,9%
Erdkunde / Geographie	-	1	3	2	6	6,3%	-	11.262	3.681	6.322	21.265	7,2%
Geschichte	-	2	1	1	4	4,2%	-	9.482	3.366	6.389	19.237	6,5%
Pädagogik	-	6	2	-	8	8,3%	-	9.430	2.308	5.661	17.399	5,9%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	397	188	342	927	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	12	96	108	0,0%
Sozialwissenschaften	-	5	-	-	5	5,2%	-	6.336	3.124	5.253	14.713	5,0%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	15	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>36,5%</b>	<b>28.169</b>	<b>19.976</b>	<b>32.920</b>	<b>17.189</b>	<b>98.254</b>	<b>33,4%</b>
Biologie	6	2	1	4	13	13,5%	6.974	9.350	7.478	6.790	30.592	10,4%
Chemie	-	-	1	-	1	1,0%	1.043	2.004	467	682	4.196	1,4%
Informatik	-	-	-	1	1	1,0%	-	886	482	508	1.876	0,6%
Mathematik	1	6	4	8	19	19,8%	19.309	4.416	23.694	8.232	55.651	18,9%
Physik	-	-	-	1	1	1,0%	843	3.320	799	977	5.939	2,0%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	157	124	157	438	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	20	77	96	193	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	137	47	61	245	0,1%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18,8%</b>	<b>23.518</b>	<b>6.479</b>	<b>13.059</b>	<b>11.705</b>	<b>54.761</b>	<b>18,6%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	49	20	69	0,0%
Englisch	5	2	5	1	13	13,5%	22.422	5.763	10.696	8.079	46.960	16,0%
Französisch	-	-	1	1	2	2,1%	673	439	373	627	2.112	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	6	6	2	32	46	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	11	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	20	5	166	259	450	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	2	17	9	28	0,0%
Latein	-	-	1	2	3	3,1%	167	86	284	484	1.021	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	29	38	312	287	666	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	11	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	7	13	90	254	364	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	148	122	989	1.515	2.774	0,9%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	40	4	69	123	236	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	6	1	6	-	13	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	1	-	1	1,0%	-	5.433	269	1.690	7.392	2,5%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	1	-	1	1,0%	-	2.421	226	666	3.313	1,1%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	163	43	336	542	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.849	-	688	3.537	1,2%

## 7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2017	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>7.578</b>	<b>7.578</b>	<b>7.578</b>	<b>7.578</b>	<b>30.312</b>	<b>100,0%</b>	<b>32.734</b>	<b>32.734</b>	<b>32.734</b>	<b>32.734</b>	<b>130.936</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	15	218	516	749	2,5%	-	167	604	2.963	3.734	2,9%
Evangelische Religionslehre	-	-	51	160	211	0,7%	-	49	98	771	918	0,7%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	1	7	8	0,0%
Katholische Religionslehre	-	3	44	125	172	0,6%	-	25	116	999	1.140	0,9%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Philosophie	-	12	123	230	365	1,2%	-	93	388	1.184	1.665	1,3%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>3.325</b>	<b>4.599</b>	<b>3.041</b>	<b>2.820</b>	<b>13.785</b>	<b>45,5%</b>	<b>11.475</b>	<b>18.266</b>	<b>10.187</b>	<b>16.853</b>	<b>56.781</b>	<b>43,4%</b>
Deutsch	3.325	599	1.455	969	6.348	20,9%	11.475	2.720	5.182	5.724	25.101	19,2%
Erdkunde / Geographie	-	565	250	228	1.043	3,4%	-	3.803	1.214	2.495	7.512	5,7%
Geschichte	-	1.097	397	528	2.022	6,7%	-	2.936	1.292	2.444	6.672	5,1%
Pädagogik	-	1.663	542	692	2.897	9,6%	-	6.297	1.319	3.986	11.602	8,9%
Psychologie	-	113	28	35	176	0,6%	-	190	103	223	516	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	8	53	61	0,0%
Sozialwissenschaften	-	562	369	368	1.299	4,3%	-	2.320	1.067	1.925	5.312	4,1%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>2.024</b>	<b>1.523</b>	<b>2.749</b>	<b>2.907</b>	<b>9.203</b>	<b>30,4%</b>	<b>9.515</b>	<b>8.248</b>	<b>16.441</b>	<b>7.277</b>	<b>41.481</b>	<b>31,7%</b>
Biologie	733	1.190	874	1.065	3.862	12,7%	3.041	4.767	3.958	3.237	15.003	11,5%
Chemie	33	66	25	74	198	0,7%	344	747	168	207	1.466	1,1%
Informatik	-	-	4	10	14	0,0%	-	131	58	65	254	0,2%
Mathematik	1.247	237	1.839	1.709	5.032	16,6%	5.994	2.040	12.117	3.601	23.752	18,1%
Physik	11	30	7	49	97	0,3%	136	563	140	167	1.006	0,8%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	9	5	14	28	0,1%	-	25	57	72	154	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	5	5	10	0,0%	-	18	52	63	133	0,1%
Technik	-	9	-	9	18	0,1%	-	7	5	9	21	0,0%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen</b>	<b>2.229</b>	<b>656</b>	<b>1.509</b>	<b>1.151</b>	<b>5.545</b>	<b>18,3%</b>	<b>11.744</b>	<b>3.874</b>	<b>5.297</b>	<b>4.767</b>	<b>25.682</b>	<b>19,6%</b>
Chinesisch	-	-	9	3	12	0,0%	-	-	16	11	27	0,0%
Englisch	2.200	652	1.179	669	4.700	15,5%	10.977	3.295	4.000	2.899	21.171	16,2%
Französisch	-	-	22	58	80	0,3%	515	362	250	365	1.492	1,1%
Griechisch	-	2	-	-	2	0,0%	5	1	-	20	26	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Italienisch	13	1	20	35	69	0,2%	3	2	102	144	251	0,2%
Japanisch	-	-	-	1	1	0,0%	-	1	9	6	16	0,0%
Latein	-	-	4	46	50	0,2%	113	65	132	209	519	0,4%
Niederländisch	-	-	71	48	119	0,4%	20	32	154	135	341	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	10	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	1	12	7	20	0,1%	4	8	50	170	232	0,2%
Spanisch	1	-	153	245	399	1,3%	96	103	561	756	1.516	1,2%
Türkisch	15	-	34	39	88	0,3%	9	4	19	42	74	0,1%
Neugriechisch	-	-	5	-	5	0,0%	2	1	-	-	3	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>776</b>	<b>56</b>	<b>170</b>	<b>1.002</b>	<b>3,3%</b>	-	<b>2.154</b>	<b>148</b>	<b>802</b>	<b>3.104</b>	<b>2,4%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	537	51	93	681	2,2%	-	1.409	133	466	2.008	1,5%
Musik / Rhythmik	-	10	5	16	31	0,1%	-	97	15	192	304	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	229	-	61	290	1,0%	-	648	-	144	792	0,6%

**noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2017	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>100,0%</b>	<b>40.320</b>	<b>40.320</b>	<b>40.320</b>	<b>40.320</b>	<b>161.280</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	2	-	2	6,3%	-	182	824	3.479	4.485	2,8%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	49	149	931	1.129	0,7%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	9	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	28	160	1.124	1.312	0,8%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Philosophie	-	-	2	-	2	6,3%	-	105	513	1.414	2.032	1,3%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>40,6%</b>	<b>14.804</b>	<b>22.869</b>	<b>13.231</b>	<b>19.675</b>	<b>70.579</b>	<b>43,8%</b>
Deutsch	4	-	1	1	6	18,8%	14.804	3.319	6.638	6.694	31.455	19,5%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	1	1	3,1%	-	4.368	1.464	2.724	8.556	5,3%
Geschichte	-	-	1	-	1	3,1%	-	4.033	1.690	2.972	8.695	5,4%
Pädagogik	-	4	1	-	5	15,6%	-	7.964	1.862	4.678	14.504	9,0%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	303	131	258	692	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	8	53	61	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	2.882	1.436	2.293	6.611	4,1%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>37,5%</b>	<b>11.541</b>	<b>9.775</b>	<b>19.191</b>	<b>10.189</b>	<b>50.696</b>	<b>31,4%</b>
Biologie	1	1	-	2	4	12,5%	3.775	5.958	4.832	4.304	18.869	11,7%
Chemie	-	-	1	-	1	3,1%	377	813	194	281	1.665	1,0%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	131	62	75	268	0,2%
Mathematik	1	3	-	2	6	18,8%	7.242	2.280	13.956	5.312	28.790	17,9%
Physik	-	-	-	1	1	3,1%	147	593	147	217	1.104	0,7%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>86</b>	<b>182</b>	<b>0,1%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	18	57	68	143	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	16	5	18	39	0,0%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12,5%</b>	<b>13.975</b>	<b>4.530</b>	<b>6.807</b>	<b>5.919</b>	<b>31.231</b>	<b>19,4%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	25	14	39	0,0%
Englisch	2	-	-	-	2	6,3%	13.179	3.947	5.179	3.568	25.873	16,0%
Französisch	-	-	1	1	2	6,3%	515	362	273	424	1.574	1,0%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	5	3	-	20	28	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	16	3	122	179	320	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	1	9	7	17	0,0%
Latein	-	-	-	-	-	-	113	65	136	255	569	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	20	32	225	183	460	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	10	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	4	9	62	177	252	0,2%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	97	103	714	1.001	1.915	1,2%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	24	4	53	81	162	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	1	5	-	8	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>3,1%</b>	-	<b>2.930</b>	<b>205</b>	<b>972</b>	<b>4.107</b>	<b>2,5%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	1	-	1	3,1%	-	1.946	185	559	2.690	1,7%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	107	20	208	335	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	877	-	205	1.082	0,7%

## 7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2017	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>5.941</b>	<b>5.941</b>	<b>5.941</b>	<b>5.941</b>	<b>23.764</b>	<b>100,0%</b>	<b>27.236</b>	<b>27.236</b>	<b>27.236</b>	<b>27.236</b>	<b>108.944</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	<b>8</b>	<b>103</b>	<b>264</b>	<b>375</b>	<b>1,6%</b>	-	<b>64</b>	<b>373</b>	<b>1.483</b>	<b>1.920</b>	<b>1,8%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	16	46	62	0,3%	-	14	41	302	357	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	15	0,0%
Katholische Religionslehre	-	2	8	47	57	0,2%	-	1	67	378	446	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Philosophie	-	6	79	171	256	1,1%	-	49	263	786	1.098	1,0%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>1.502</b>	<b>3.415</b>	<b>2.637</b>	<b>2.758</b>	<b>10.312</b>	<b>43,4%</b>	<b>5.512</b>	<b>14.920</b>	<b>9.968</b>	<b>15.109</b>	<b>45.509</b>	<b>41,8%</b>
Deutsch	1.502	197	1.358	1.124	4.181	17,6%	5.512	791	5.156	5.656	17.115	15,7%
Erdkunde / Geographie	-	882	322	334	1.538	6,5%	-	6.011	1.892	3.263	11.166	10,2%
Geschichte	-	1.330	407	643	2.380	10,0%	-	4.117	1.269	2.773	8.159	7,5%
Pädagogik	-	411	156	207	774	3,3%	-	1.053	289	776	2.118	1,9%
Psychologie	-	40	15	11	66	0,3%	-	54	42	73	169	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	4	43	47	0,0%
Sozialwissenschaften	-	555	379	439	1.373	5,8%	-	2.894	1.309	2.521	6.724	6,2%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	10	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>2.756</b>	<b>1.360</b>	<b>2.043</b>	<b>1.810</b>	<b>7.969</b>	<b>33,5%</b>	<b>13.867</b>	<b>8.837</b>	<b>11.681</b>	<b>5.181</b>	<b>39.566</b>	<b>36,3%</b>
Biologie	690	880	500	514	2.584	10,9%	2.504	2.511	2.145	1.970	9.130	8,4%
Chemie	63	117	64	127	371	1,6%	603	1.074	209	274	2.160	2,0%
Informatik	-	11	35	49	95	0,4%	-	744	385	383	1.512	1,4%
Mathematik	1.961	270	1.363	960	4.554	19,2%	10.106	1.863	8.371	1.954	22.294	20,5%
Physik	42	82	81	160	365	1,5%	654	2.645	571	600	4.470	4,1%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>80</b>	<b>0,3%</b>	-	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>176</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	2	2	0,0%	-	2	20	26	48	0,0%
Technik	-	47	12	19	78	0,3%	-	74	30	24	128	0,1%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen</b>	<b>1.683</b>	<b>352</b>	<b>1.126</b>	<b>940</b>	<b>4.101</b>	<b>17,3%</b>	<b>7.857</b>	<b>1.595</b>	<b>5.120</b>	<b>4.843</b>	<b>19.415</b>	<b>17,8%</b>
Chinesisch	-	-	11	1	12	0,1%	-	-	13	5	18	0,0%
Englisch	1.675	351	1.002	680	3.708	15,6%	7.565	1.463	4.510	3.830	17.368	15,9%
Französisch	-	-	7	22	29	0,1%	158	77	93	181	509	0,5%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	1	3	2	12	18	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	0,0%
Italienisch	4	-	6	16	26	0,1%	-	2	38	64	104	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	1	8	2	11	0,0%
Latein	-	-	5	25	30	0,1%	54	21	142	202	419	0,4%
Niederländisch	-	-	32	44	76	0,3%	9	6	55	60	130	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	1	5	4	10	0,0%	3	3	23	73	102	0,1%
Spanisch	-	-	51	137	188	0,8%	51	19	224	377	671	0,6%
Türkisch	4	-	6	11	21	0,1%	12	-	10	31	53	0,0%
Neugriechisch	-	-	1	-	1	0,0%	4	-	-	-	4	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>759</b>	<b>20</b>	<b>148</b>	<b>927</b>	<b>3,9%</b>	-	<b>1.744</b>	<b>44</b>	<b>570</b>	<b>2.358</b>	<b>2,2%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	173	15	15	203	0,9%	-	302	26	92	420	0,4%
Musik / Rhythmik	-	6	5	8	19	0,1%	-	50	18	120	188	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	580	-	125	705	3,0%	-	1.392	-	358	1.750	1,6%

**noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2017	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>	<b>33.193</b>	<b>33.193</b>	<b>33.193</b>	<b>33.193</b>	<b>132.772</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>	<b>476</b>	<b>1.747</b>	<b>2.295</b>	<b>1,7%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	14	57	348	419	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	15	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	3	75	425	503	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	55	342	957	1.354	1,0%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>42,2%</b>	<b>7.022</b>	<b>18.345</b>	<b>12.610</b>	<b>17.871</b>	<b>55.848</b>	<b>42,1%</b>
Deutsch	8	-	1	2	11	17,2%	7.022	988	6.515	6.782	21.307	16,0%
Erdkunde / Geographie	-	1	3	1	5	7,8%	-	6.894	2.217	3.598	12.709	9,6%
Geschichte	-	2	-	1	3	4,7%	-	5.449	1.676	3.417	10.542	7,9%
Pädagogik	-	2	1	-	3	4,7%	-	1.466	446	983	2.895	2,2%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	94	57	84	235	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	4	43	47	0,0%
Sozialwissenschaften	-	5	-	-	5	7,8%	-	3.454	1.688	2.960	8.102	6,1%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	10	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>35,9%</b>	<b>16.628</b>	<b>10.201</b>	<b>13.729</b>	<b>7.000</b>	<b>47.558</b>	<b>35,8%</b>
Biologie	5	1	1	2	9	14,1%	3.199	3.392	2.646	2.486	11.723	8,8%
Chemie	-	-	-	-	-	-	666	1.191	273	401	2.531	1,9%
Informatik	-	-	-	1	1	1,6%	-	755	420	433	1.608	1,2%
Mathematik	-	3	4	6	13	20,3%	12.067	2.136	9.738	2.920	26.861	20,2%
Physik	-	-	-	-	-	-	696	2.727	652	760	4.835	3,6%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>123</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>256</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	2	20	28	50	0,0%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	121	42	43	206	0,2%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>21,9%</b>	<b>9.543</b>	<b>1.949</b>	<b>6.252</b>	<b>5.786</b>	<b>23.530</b>	<b>17,7%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	24	6	30	0,0%
Englisch	3	2	5	1	11	17,2%	9.243	1.816	5.517	4.511	21.087	15,9%
Französisch	-	-	-	-	-	-	158	77	100	203	538	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	1	3	2	12	18	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	4	2	44	80	130	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	1	8	2	11	0,0%
Latein	-	-	1	2	3	4,7%	54	21	148	229	452	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	9	6	87	104	206	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	3	4	28	77	112	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	51	19	275	514	859	0,6%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	16	-	16	42	74	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	5	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2.503</b>	<b>64</b>	<b>718</b>	<b>3.285</b>	<b>2,5%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	475	41	107	623	0,5%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	56	23	128	207	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	1.972	-	483	2.455	1,8%

## 7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2017	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Deutsch -Englisch	5.864	1	4.719	1	1.145	10
Biologie -Englisch	4.073	2	2.613	5	1.460	9
Biologie -Mathematik	3.950	3	2.044	6	1.906	3
Deutsch -Pädagogik	3.838	4	3.394	2	444	25
Biologie -Deutsch	3.556	5	2.694	3	862	17
Deutsch -Geschichte	3.452	6	1.816	7	1.636	7
Mathematik -Physik	3.424	7	573	22	2.851	1
Englisch -Mathematik	3.347	8	1.671	8	1.676	6
Englisch -Erdkunde / Geographie	3.294	9	1.401	10	1.893	4
Englisch -Pädagogik	3.093	10	2.622	4	471	24
Englisch -Geschichte	3.064	11	1.332	11	1.732	5
Deutsch -Erdkunde / Geographie	3.025	12	1.431	9	1.594	8
Erdkunde / Geographie -Mathematik	2.757	13	720	18	2.037	2
Englisch -Sozialwissenschaften	2.118	14	995	14	1.123	12
Deutsch -Sozialwissenschaften	2.062	15	1.174	12	888	16
Chemie -Mathematik	1.715	16	626	21	1.089	13
Biologie -Erdkunde / Geographie	1.684	17	680	19	1.004	14
Geschichte -Mathematik	1.555	18	413	24	1.142	11
Deutsch -Mathematik	1.503	19	1.030	13	473	23
Mathematik -Sozialwissenschaften	1.278	20	359	27	919	15
Mathematik -Pädagogik	1.237	21	948	15	289	27
Mathematik -Sport / Bewegungserziehung	1.124	22	267	29	857	18
Biologie -Geschichte	1.086	23	373	25	713	19
Biologie -Pädagogik	1.045	24	830	16	215	30
Deutsch -Kunst / Kunsterziehung	931	25	785	17	146	34
Deutsch -Sport / Bewegungserziehung	901	26	359	26	542	21
Englisch -Kunst / Kunsterziehung	804	27	659	20	145	35
Englisch -Sport / Bewegungserziehung	792	28	235	31	557	20
Biologie -Sozialwissenschaften	643	29	277	28	366	26
Kunst / Kunsterziehung -Mathematik	641	30	461	23	180	32
Informatik -Mathematik	629	31	88	39	541	22
Chemie -Englisch	491	32	214	32	277	28
Englisch -Physik	314	33	69	41	245	29
Englisch -Französisch	301	34	250	30	51	43
Chemie -Erdkunde / Geographie	246	35	51	45	195	31
Chemie -Deutsch	230	36	150	34	80	39
Deutsch -Französisch	197	37	176	33	21	56
Englisch -Informatik	190	38	22	66	168	33
Französisch -Mathematik	174	39	123	35	51	44
Chemie -Geschichte	149	40	43	49	106	37
Erdkunde / Geographie -Physik	144	41	18	70	126	36
Deutsch -Psychologie	135	42	107	36	28	48
Englisch -Psychologie	133	43	104	37	29	47
Biologie -Französisch	123	44	98	38	25	51
Englisch -Spanisch	104	45	87	40	17	60
Chemie -Sozialwissenschaften	103	46	29	58	74	40
Mathematik -Technik	95	47	9	86	86	38
Geschichte -Physik	82	48	11	79	71	41
Latein -Mathematik	81	49	55	43	26	50
Deutsch -Physik	80	50	36	53	44	46

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

Teil V  
**Zeitreihen**

## 8 Überblick nach Schulformen

## 8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	-	1 478	519	-	-	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	-	1 463	520	-	-	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	-	1 442	524	-	-	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	-	1 421	530	-	-	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	-	1 411	535	-	-	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	-	1 394	540	-	-	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	-	1 377	542	-	-	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	-	1 371	547	-	-	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	-	1 355	553	-	-	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	-	1 345	554	-	-	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	-	1 336	559	-	-	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	-	1 329	557	-	-	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	-	1 324	556	-	-	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	-	1 312	555	-	-	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	-	1 299	552	-	-	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	-	1 289	551	-	-	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	-	1 249	552	-	-	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	-	1 200	542	-	-	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	-	1 139	536	-	-	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	-	1 059	530	-	-	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	-	971	527	-	-	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	-	909	521	-	-	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	-	872	517	-	-	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	-	837	514	-	-	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	-	809	516	-	-	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	-	781	514	-	-	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	-	770	516	-	-	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	-	757	517	-	-	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	-	750	524	-	-	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	-	746	532	-	-	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	-	742	535	-	-	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	-	741	545	-	-	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	-	738	550	-	-	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	-	735	554	-	-	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	-	733	554	-	-	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	-	730	555	-	-	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	-	725	555	-	-	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	-	718	557	-	-	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	-	703	557	-	-	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	-	671	559	-	-	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	-	640	563	-	-	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	-	608	564	-	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	-	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	insgesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommunikation	Sehen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische	Schule für Kranke	zusammen	Hören und Kommunikation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förderschwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	<b>705</b>	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	<b>705</b>	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	<b>706</b>	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	<b>709</b>	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	<b>712</b>	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	<b>708</b>	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	<b>706</b>	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	<b>704</b>	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	<b>701</b>	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	<b>693</b>	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	<b>691</b>	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	<b>668</b>	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	<b>625</b>	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	<b>550</b>	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	<b>502</b>	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	<b>485</b>	1	1	2	19	506
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	<b>101.569</b>	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	<b>103.779</b>	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	<b>103.869</b>	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	<b>102.502</b>	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	<b>102.284</b>	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	<b>101.857</b>	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	<b>100.958</b>	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	<b>99.971</b>	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	<b>97.774</b>	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	<b>94.012</b>	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	<b>89.285</b>	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	<b>85.308</b>	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	<b>81.263</b>	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	<b>77.548</b>	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	<b>76.448</b>	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	<b>76.446</b>	166	269	435	5.557	82.438

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

## 8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	1 078 789	-	646 057	242 725	-	-	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	-	619 687	246 286	-	-	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	-	614 799	261 651	-	-	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	-	612 378	279 351	-	-	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	-	626 441	295 478	-	-	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	-	653 439	310 477	-	-	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	-	680 306	329 823	-	-	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	-	678 579	350 564	-	-	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	-	661 257	365 439	-	-	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	-	636 979	368 518	-	-	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	-	625 052	362 784	-	-	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	-	621 954	354 284	-	-	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	-	586 850	343 010	-	-	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	-	538 385	325 640	-	-	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	-	480 108	303 091	-	-	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	-	431 571	283 066	-	-	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	-	396 198	265 778	-	-	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	-	357 885	251 660	-	-	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	-	330 150	241 238	-	-	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	-	312 105	235 802	-	-	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	-	306 884	239 598	-	-	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	-	299 191	244 823	-	-	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	-	292 057	252 069	-	-	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	-	286 158	260 431	-	-	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	-	283 237	267 973	-	-	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	-	282 437	277 061	-	-	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	-	280 324	285 936	-	-	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	-	277 803	294 623	-	-	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	-	273 214	305 251	-	-	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	-	273 471	314 348	-	-	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	-	277 737	324 491	-	-	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	-	285 972	334 439	-	-	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	-	291 036	343 085	-	-	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	-	291 824	346 473	-	-	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	-	283 584	344 387	-	-	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	-	267 712	337 697	-	-	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	-	250 180	330 439	-	-	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	-	233 680	326 413	-	-	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	-	217 015	320 895	-	-	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	-	201 853	316 411	-	-	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	-	188 382	311 045	-	-	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	-	175 349	308 860	-	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>
2012	639 789	-	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	<b>2 084 338</b>	580 738	<b>2 665 076</b>
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	<b>2 005 120</b>	578 166	<b>2 583 286</b>
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	<b>1 977 522</b>	570 154	<b>2 547 676</b>
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	<b>1 955 215</b>	563 722	<b>2 518 937</b>
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	<b>1 958 715</b>	560 812	<b>2 519 527</b>
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	<b>1 945 224</b>	556 546	<b>2 501 770</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt	
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule				Weiterbildungskolleg
1970	524 443		317 782	126 541		–	2 593	179 386	605	44 410	2 285	<b>1 198 045</b>	250 346	<b>1 448 391</b>
1971	565 655		303 786	129 509		–	4 137	189 577	1 374	46 702	2 813	<b>1 243 553</b>	251 080	<b>1 494 633</b>
1972	573 291		300 703	138 859		–	5 792	209 225	1 567	48 723	3 506	<b>1 281 666</b>	256 906	<b>1 538 572</b>
1973	562 068		296 667	149 391		–	7 773	233 119	1 758	49 287	4 350	<b>1 304 413</b>	262 034	<b>1 566 447</b>
1974	555 903		299 113	158 692		–	9 875	252 025	1 886	49 064	5 163	<b>1 331 721</b>	265 894	<b>1 597 615</b>
1975	541 130		309 818	166 633		–	12 028	270 526	2 092	49 480	5 625	<b>1 357 332</b>	262 101	<b>1 619 433</b>
1976	515 216		321 392	177 584		–	14 690	283 911	2 269	50 503	5 527	<b>1 371 092</b>	257 145	<b>1 628 237</b>
1977	485 280		319 054	188 796		–	17 237	295 371	2 506	50 303	6 014	<b>1 364 561</b>	261 013	<b>1 625 574</b>
1978	448 995		309 479	196 116		–	19 045	306 531	2 694	48 798	5 921	<b>1 337 579</b>	280 579	<b>1 618 158</b>
1979	409 915		296 295	196 899		–	21 279	319 422	2 903	46 389	6 087	<b>1 299 189</b>	297 274	<b>1 596 463</b>
1980	378 352		289 720	193 017		–	22 407	328 883	3 202	45 396	6 801	<b>1 267 778</b>	298 200	<b>1 565 978</b>
1981	352 799		284 774	187 983		–	23 354	330 370	3 460	43 761	7 389	<b>1 233 890</b>	296 525	<b>1 530 415</b>
1982	331 393		267 148	181 014		–	24 297	323 343	3 635	41 476	7 743	<b>1 180 049</b>	300 137	<b>1 480 186</b>
1983	318 512		245 368	171 206		–	25 284	309 364	4 427	39 241	7 692	<b>1 121 094</b>	308 069	<b>1 429 163</b>
1984	309 158		219 109	158 644		–	26 185	291 150	4 717	37 159	7 897	<b>1 054 019</b>	320 366	<b>1 374 385</b>
1985	303 008		197 557	147 459		–	27 541	274 193	4 985	35 622	8 062	<b>998 427</b>	326 825	<b>1 325 252</b>
1986	305 711		182 317	138 199		–	30 073	261 526	5 259	34 300	8 926	<b>966 311</b>	319 112	<b>1 285 423</b>
1987	309 962		164 408	130 287		–	33 717	250 401	5 645	32 881	10 072	<b>937 373</b>	308 577	<b>1 245 950</b>
1988	319 291		151 355	124 560		–	38 618	244 550	5 944	31 531	11 678	<b>927 527</b>	296 473	<b>1 224 000</b>
1989	331 690		142 471	121 425		–	44 569	241 754	6 243	30 952	.	<b>919 104</b>	275 008	<b>1 194 112</b>
1990	343 137		139 311	123 569		–	51 734	243 250	6 572	31 073	.	<b>938 646</b>	255 447	<b>1 194 093</b>
1991	348 695		135 006	126 089		–	58 878	246 732	6 768	31 517	13 908	<b>967 593</b>	242 493	<b>1 210 086</b>
1992	354 477		130 871	129 398		–	66 462	252 447	7 182	32 124	11 255	<b>984 216</b>	230 926	<b>1 215 142</b>
1993	362 593		127 166	133 505		–	73 612	258 003	7 503	32 844	10 462	<b>1 005 688</b>	225 952	<b>1 231 640</b>
1994	374 151		125 363	137 188		–	79 994	260 749	7 802	33 259	9 814	<b>1 028 320</b>	221 172	<b>1 249 492</b>
1995	386 828		124 120	141 718		–	85 314	264 912	8 038	33 139	10 105	<b>1 054 174</b>	218 045	<b>1 272 219</b>
1996	397 593		121 979	145 866		–	90 485	270 474	8 207	32 713	10 370	<b>1 077 687</b>	219 624	<b>1 297 311</b>
1997	405 403		120 493	149 839		–	95 459	277 013	8 270	33 010	10 224	<b>1 099 711</b>	226 853	<b>1 326 564</b>
1998	404 970		118 055	154 862		–	99 377	283 520	8 352	33 232	10 383	<b>1 112 751</b>	232 281	<b>1 345 032</b>
1999	407 668		117 611	159 311		–	101 743	286 994	8 510	34 166	10 232	<b>1 126 235</b>	239 970	<b>1 366 205</b>
2000	401 826		118 935	164 205		–	103 418	287 884	8 492	35 437	10 408	<b>1 130 605</b>	244 740	<b>1 375 345</b>
2001	390 327		122 125	169 246		–	105 859	290 091	8 544	36 624	10 698	<b>1 133 514</b>	246 778	<b>1 380 292</b>
2002	382 420		124 292	173 287		–	108 369	292 729	8 713	38 272	11 596	<b>1 139 678</b>	248 683	<b>1 388 361</b>
2003	380 648		124 919	175 062		–	111 469	295 837	8 924	39 320	12 794	<b>1 148 973</b>	250 940	<b>1 399 913</b>
2004	376 341		121 282	173 362		–	114 009	300 344	9 107	39 455	13 659	<b>1 147 559</b>	255 232	<b>1 402 791</b>
2005	371 579		114 528	169 122		–	116 288	305 682	9 198	39 071	13 861	<b>1 139 329</b>	257 866	<b>1 397 195</b>
2006	364 371		107 018	164 660		–	116 680	310 978	9 227	39 120	13 656	<b>1 125 710</b>	261 730	<b>1 387 440</b>
2007	353 925		100 581	161 965		–	116 607	315 216	9 211	38 964	13 716	<b>1 110 185</b>	267 347	<b>1 377 532</b>
2008	342 226		93 286	158 728		–	117 386	316 669	9 302	38 545	13 454	<b>1 089 596</b>	272 049	<b>1 361 645</b>
2009	335 401		86 278	155 674		–	118 835	318 187	9 221	37 914	13 563	<b>1 075 073</b>	273 958	<b>1 349 031</b>
2010	326 369		80 526	152 770		–	120 745	317 508	9 238	36 767	13 496	<b>1 057 419</b>	267 958	<b>1 325 377</b>
2011	320 991		74 734	150 985		534	121 964	318 029	9 247	35 340	13 434	<b>1 045 258</b>	259 711	<b>1 304 969</b>
2012	314 417	–	67 409	145 870	2 291	1 043	123 765	314 424	9 125	33 319	12 624	<b>1 024 287</b>	253 813	<b>1 278 100</b>
2013	307 722	83	58 978	136 976	6 975	1 568	127 835	289 020	9 155	31 595	12 254	<b>982 161</b>	252 344	<b>1 234 505</b>
2014	307 466	304	50 357	127 632	12 910	1 775	132 746	284 791	9 123	29 986	11 736	<b>968 826</b>	248 092	<b>1 216 918</b>
2015	304 802	533	43 419	120 360	17 154	2 208	138 784	281 449	9 183	28 307	10 938	<b>957 137</b>	243 578	<b>1 200 715</b>
2016	310 964	753	36 591	113 553	22 108	1 933	145 178	278 670	9 296	27 586	9 683	<b>956 315</b>	238 635	<b>1 194 950</b>
2017	314 278	954	29 916	106 082	25 430	1 917	150 921	275 143	9 395	27 374	8 917	<b>950 327</b>	233 912	<b>1 184 239</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 590	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 579	53 823	289 402
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den auslaufenden Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	-	-	-	47	-	-	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	-	-	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	-	-	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	-	-	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	-	-	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	-	-	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	-	-	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	-	-	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	-	-	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	-	-	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	-	-	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	-	-	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	-	-	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	-	-	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	-	-	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	-	-	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	-	-	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	-	-	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	-	4	39	-	-	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	-	4	39	-	-	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	-	4	40	-	-	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	-	4	41	-	-	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	-	4	42	-	-	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	-	4	42	-	-	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	-	3	42	-	-	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	-	4	42	-	-	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	-	5	42	-	-	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	-	5	42	-	-	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	-	5	43	-	-	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	-	6	44	-	-	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	-	7	44	-	-	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	-	7	44	-	-	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	-	7	44	-	-	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	-	7	46	-	-	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	-	7	46	-	-	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	-	7	48	-	-	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	-	7	52	-	-	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	-	7	54	-	-	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	-	7	56	3	-	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	-	8	59	8	-	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	-	8	59	9	-	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	-	8	60	9	-	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	-	8	60	10	-	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	79	6	426	122	548

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2 075	-	-	16 130	-	-	351	55 373	1 234	3 755	1 637	<b>80 555</b>	30 235	<b>110 790</b>
1971	1 037	-	-	15 997	-	-	525	57 579	2 967	3 880	1 738	<b>83 723</b>	33 502	<b>117 225</b>
1972	1 101	-	-	17 098	-	-	719	61 965	3 353	3 968	1 830	<b>90 034</b>	38 794	<b>128 828</b>
1973	1 494	-	-	17 942	-	-	913	66 552	3 667	4 137	1 899	<b>96 604</b>	40 593	<b>137 197</b>
1974	1 814	-	-	18 682	-	-	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	<b>102 153</b>	44 057	<b>146 210</b>
1975	2 016	-	-	19 418	-	-	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	<b>107 363</b>	46 495	<b>153 858</b>
1976	2 364	-	-	20 461	-	-	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	<b>113 653</b>	44 362	<b>158 015</b>
1977	2 606	-	-	21 347	-	-	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	<b>118 714</b>	41 585	<b>160 299</b>
1978	2 583	-	-	22 142	-	-	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	<b>122 597</b>	42 222	<b>164 819</b>
1979	2 459	-	-	22 273	-	-	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	<b>125 664</b>	43 549	<b>169 213</b>
1980	2 368	-	-	21 967	-	-	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	<b>127 955</b>	45 891	<b>173 846</b>
1981	2 359	-	-	21 850	-	-	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	<b>129 241</b>	47 594	<b>176 835</b>
1982	2 092	-	-	21 672	-	-	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	<b>129 001</b>	46 733	<b>175 734</b>
1983	2 067	-	-	20 425	-	-	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	<b>127 277</b>	45 975	<b>173 252</b>
1984	2 013	-	-	19 862	-	-	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	<b>125 164</b>	46 221	<b>171 385</b>
1985	2 019	-	-	19 537	-	-	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	<b>124 025</b>	46 042	<b>170 067</b>
1986	2 087	-	-	19 355	-	-	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	<b>123 058</b>	44 349	<b>167 407</b>
1987	2 076	-	-	18 972	-	-	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	<b>122 654</b>	42 250	<b>164 904</b>
1988	2 527	-	-	18 421	-	-	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	<b>123 358</b>	39 529	<b>162 887</b>
1989	2 727	-	-	18 206	-	-	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	<b>124 607</b>	37 239	<b>161 846</b>
1990	1 566	-	1 460	18 353	-	-	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	<b>126 255</b>	36 195	<b>162 450</b>
1991	1 821	-	1 355	18 490	-	-	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	<b>128 023</b>	35 360	<b>163 383</b>
1992	2 002	-	1 337	18 838	-	-	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	<b>130 806</b>	33 358	<b>164 164</b>
1993	2 175	-	1 188	19 192	-	-	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	<b>133 429</b>	32 049	<b>165 478</b>
1994	2 397	-	1 148	19 736	-	-	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	<b>136 007</b>	31 341	<b>167 348</b>
1995	2 560	-	1 168	20 153	-	-	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	<b>138 873</b>	30 500	<b>169 373</b>
1996	2 756	-	1 198	20 734	-	-	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	<b>142 481</b>	31 292	<b>173 773</b>
1997	2 986	-	1 167	21 253	-	-	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	<b>146 272</b>	31 900	<b>178 172</b>
1998	3 361	-	1 197	21 708	-	-	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	<b>149 788</b>	32 386	<b>182 174</b>
1999	3 504	-	1 261	22 118	-	-	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	<b>152 761</b>	32 562	<b>185 323</b>
2000	3 684	-	1 313	22 320	-	-	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	<b>154 424</b>	32 568	<b>186 992</b>
2001	3 999	-	1 398	22 525	-	-	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	<b>156 320</b>	32 787	<b>189 107</b>
2002	4 200	-	1 467	22 783	-	-	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	<b>158 796</b>	33 727	<b>192 523</b>
2003	4 355	-	1 580	23 025	-	-	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	<b>161 954</b>	34 832	<b>196 786</b>
2004	4 574	-	1 563	23 145	-	-	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	<b>164 418</b>	35 623	<b>200 041</b>
2005	4 748	-	1 616	23 091	-	-	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	<b>166 810</b>	36 454	<b>203 264</b>
2006	5 013	-	1 665	23 043	-	-	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	<b>169 025</b>	36 242	<b>205 267</b>
2007	5 299	-	1 674	23 141	-	-	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	<b>170 911</b>	36 651	<b>207 562</b>
2008	5 775	-	1 731	23 134	-	-	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	<b>172 514</b>	35 879	<b>208 393</b>
2009	6 283	-	1 717	23 081	-	-	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	<b>173 010</b>	37 116	<b>210 126</b>
2010	6 635	-	6 530	23 196	-	-	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	<b>178 723</b>	38 466	<b>217 189</b>
2011	7 041	-	1 847	23 397	-	-	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	<b>174 662</b>	39 145	<b>213 807</b>
2012	7 244	-	1 784	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	<b>173 357</b>	39 558	<b>212 915</b>
2013	7 600	-	1 790	22 907	1 222	-	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	<b>167 410</b>	40 450	<b>207 860</b>
2014	7 913	-	1 703	22 152	2 005	-	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	<b>167 560</b>	41 135	<b>208 695</b>
2015	8 289	-	1 620	21 817	2 742	-	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	<b>168 349</b>	40 847	<b>209 196</b>
2016	8 654	-	1 517	21 115	3 596	-	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	<b>169 469</b>	40 541	<b>210 010</b>
2017	8 989	-	1 391	20 447	4 279	-	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	<b>169 943</b>	39 407	<b>209 350</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	<b>3,2%</b>	5,1%	<b>3,6%</b>
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	<b>3,2%</b>	5,6%	<b>3,7%</b>
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	<b>3,4%</b>	6,4%	<b>3,9%</b>
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	<b>3,6%</b>	6,6%	<b>4,1%</b>
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	<b>3,7%</b>	7,1%	<b>4,3%</b>
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	<b>3,8%</b>	7,6%	<b>4,5%</b>
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	<b>4,0%</b>	7,6%	<b>4,6%</b>
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	<b>4,2%</b>	7,0%	<b>4,7%</b>
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	<b>4,4%</b>	6,7%	<b>4,9%</b>
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	<b>4,7%</b>	6,5%	<b>5,1%</b>
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	<b>4,9%</b>	6,7%	<b>5,3%</b>
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	<b>5,1%</b>	7,0%	<b>5,5%</b>
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	<b>5,3%</b>	6,9%	<b>5,6%</b>
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	<b>5,5%</b>	6,7%	<b>5,8%</b>
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	<b>5,7%</b>	6,6%	<b>5,9%</b>
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	<b>6,0%</b>	6,4%	<b>6,1%</b>
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	<b>6,2%</b>	6,3%	<b>6,2%</b>
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	<b>6,3%</b>	6,3%	<b>6,3%</b>
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	<b>6,4%</b>	6,1%	<b>6,3%</b>
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	<b>6,5%</b>	6,1%	<b>6,4%</b>
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	<b>6,4%</b>	6,3%	<b>6,4%</b>
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	<b>6,4%</b>	6,4%	<b>6,4%</b>
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	<b>6,4%</b>	6,2%	<b>6,4%</b>
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	<b>6,4%</b>	6,2%	<b>6,4%</b>
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	<b>6,4%</b>	6,2%	<b>6,4%</b>
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	<b>6,4%</b>	6,2%	<b>6,4%</b>
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	<b>6,4%</b>	6,3%	<b>6,4%</b>
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	<b>6,5%</b>	6,3%	<b>6,4%</b>
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	<b>6,6%</b>	6,2%	<b>6,5%</b>
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	<b>6,6%</b>	6,1%	<b>6,5%</b>
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	<b>6,7%</b>	6,0%	<b>6,5%</b>
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	<b>6,7%</b>	5,9%	<b>6,6%</b>
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	<b>6,8%</b>	6,1%	<b>6,7%</b>
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	<b>6,9%</b>	6,2%	<b>6,8%</b>
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	<b>7,0%</b>	6,2%	<b>6,9%</b>
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	<b>7,2%</b>	6,3%	<b>7,0%</b>
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	<b>7,4%</b>	6,2%	<b>7,1%</b>
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	<b>7,6%</b>	6,1%	<b>7,3%</b>
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	<b>7,8%</b>	5,9%	<b>7,4%</b>
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	<b>7,9%</b>	6,0%	<b>7,5%</b>
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	<b>8,3%</b>	6,3%	<b>7,9%</b>
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	<b>8,2%</b>	6,6%	<b>7,9%</b>
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	<b>8,3%</b>	6,8%	<b>8,0%</b>
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	<b>8,3%</b>	7,0%	<b>8,0%</b>
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	<b>8,5%</b>	7,2%	<b>8,2%</b>
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	<b>8,6%</b>	7,2%	<b>8,3%</b>
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	<b>8,7%</b>	7,2%	<b>8,3%</b>
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	<b>8,7%</b>	7,1%	<b>8,4%</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.3 Ganzttag

## 8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## 8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	<b>16 483</b>
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	<b>22 461</b>
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	<b>32 448</b>
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	<b>40 977</b>
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	<b>50 376</b>
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	<b>62 757</b>
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	<b>71 970</b>
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	<b>82 218</b>
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	<b>84 992</b>
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	<b>89 110</b>
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	<b>93 490</b>
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	<b>96 673</b>
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	<b>91 487</b>
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	<b>92 954</b>
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	<b>91 731</b>
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	<b>93 358</b>
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	<b>98 431</b>
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	<b>107 645</b>
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	<b>122 512</b>
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	<b>139 682</b>
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	<b>164 016</b>
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	<b>191 031</b>
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	<b>213 086</b>
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	<b>233 122</b>
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	<b>246 875</b>
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	<b>260 873</b>
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	<b>270 363</b>
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	<b>278 156</b>
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	<b>283 419</b>
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	<b>287 913</b>
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	<b>294 545</b>
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	<b>301 587</b>
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	<b>308 074</b>
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	<b>310 896</b>
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	<b>311 256</b>
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	<b>306 706</b>
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	<b>310 355</b>
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	<b>314 594</b>
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	<b>320 368</b>
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	<b>336 446</b>
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	<b>361 577</b>
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	<b>391 068</b>
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	<b>415 568</b>
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	<b>449 602</b>
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	<b>478 296</b>
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	<b>499 434</b>
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	<b>521 343</b>
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	<b>535 387</b>

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## noch: Ganztagschülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	97,8%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## 8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grundschule	PRIMUSschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Allg.-bild. Schulen zusammen
<b>Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)</b>											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	643
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	1.298
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	2.188
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	2.884
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	2.896
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	2.941
2010 <sup>1</sup>	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	2.912
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	2.967
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	2.977
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	2.928
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	2.884
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	2.832
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	2.797
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	2.780
<b>Schüler/-innen im offenen Ganztag</b>											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	29.899
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	61.319
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	104.076
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	151.838
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	173.974
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	193.735
2010 <sup>1</sup>	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	193.749
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	229.663
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	243.446
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	248.038
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	260.960
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	270.008
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	286.234
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	295.824
<b>Anteil der Schüler/-innen im offenen Ganztag an allen Schülern/-innen</b>											
2004	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	1,4%
2005	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	2,9%
2006	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	5,1%
2007	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	7,6%
2008	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	8,9%
2009	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	10,1%
2010 <sup>1</sup>	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	10,7%
2011	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	12,8%
2012	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	13,7%
2013	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	14,3%
2014	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	15,2%
2015	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	15,9%
2016	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	16,8%
2017	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	17,5%

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

## 8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt		
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg					
		0														
1979	882 682	–	777 525	365 298	–	–	67 040	708 669	7 519	–	16 679	<b>2 825 411</b>	–	<b>2 825 411</b>		
1980	865 588	–	792 066	381 027	–	–	71 447	760 728	8 547	294 762	17 500	<b>3 191 665</b>	–	<b>3 191 665</b>		
1981	816 370	–	806 112	384 049	–	–	75 590	807 335	9 785	297 821	17 415	<b>3 214 476</b>	–	<b>3 214 476</b>		
1982	799 878	–	781 140	368 744	–	–	77 141	794 429	10 060	287 210	18 094	<b>3 136 695</b>	–	<b>3 136 695</b>		
1983	787 123	–	763 453	362 471	–	–	86 982	791 698	14 168	282 804	18 880	<b>3 107 578</b>	–	<b>3 107 578</b>		
1984	787 274	–	733 615	361 777	–	–	93 858	781 520	15 197	283 528	21 544	<b>3 078 313</b>	–	<b>3 078 313</b>		
1985	793 264	–	710 712	359 243	–	–	100 196	766 156	15 781	281 629	20 827	<b>3 047 808</b>	–	<b>3 047 808</b>		
1986	785 355	–	676 530	349 642	–	–	113 038	750 673	16 875	276 877	21 787	<b>2 990 776</b>	–	<b>2 990 776</b>		
1987	773 523	–	632 038	334 639	–	–	130 378	725 767	18 059	270 921	23 222	<b>2 908 547</b>	–	<b>2 908 547</b>		
1988	778 012	–	570 031	320 223	–	–	153 296	707 609	19 121	263 130	24 643	<b>2 836 064</b>	–	<b>2 836 064</b>		
1989	783 231	–	517 189	309 534	–	–	169 351	692 208	20 321	262 329	26 000	<b>2 780 162</b>	–	<b>2 780 162</b>		
1990	808 086	–	493 510	307 073	–	–	188 839	682 037	21 286	264 751	27 325	<b>2 792 906</b>	–	<b>2 792 906</b>		
1991	823 605	–	474 744	304 742	–	–	208 057	673 443	22 186	280 844	28 442	<b>2 816 062</b>	–	<b>2 816 062</b>		
1992	849 679	–	464 910	306 454	–	–	234 280	679 061	23 217	293 186	27 120	<b>2 877 906</b>	–	<b>2 877 906</b>		
1993	859 312	–	452 363	311 149	–	–	246 122	678 111	24 384	299 580	25 934	<b>2 896 955</b>	–	<b>2 896 955</b>		
1994	865 602	–	446 166	314 360	–	–	260 566	674 695	25 272	297 836	25 058	<b>2 909 555</b>	–	<b>2 909 555</b>		
1995	887 856	–	437 919	319 449	–	–	276 486	670 690	26 143	298 786	23 836	<b>2 941 165</b>	–	<b>2 941 165</b>		
1996	907 900	–	437 925	327 303	–	–	291 488	670 436	26 775	299 733	24 259	<b>2 985 819</b>	–	<b>2 985 819</b>		
1997	920 741	–	435 509	342 394	–	–	306 775	681 076	27 397	306 761	24 484	<b>3 045 137</b>	–	<b>3 045 137</b>		
1998	923 774	–	434 736	351 706	–	–	311 591	688 444	27 990	301 108	24 821	<b>3 064 170</b>	–	<b>3 064 170</b>		
1999	915 334	–	427 955	362 204	–	–	318 392	685 819	28 782	313 827	24 456	<b>3 076 769</b>	440 014	<b>3 516 783</b>		
2000	907 472	–	426 289	374 388	–	–	319 812	683 983	28 901	323 741	23 834	<b>3 088 420</b>	442 158	<b>3 530 578</b>		
2001	892 076	–	434 210	389 843	–	–	321 236	678 608	29 121	333 955	23 574	<b>3 102 623</b>	450 874	<b>3 553 497</b>		
2002	890 367	–	445 487	405 370	–	–	325 348	672 808	29 508	349 570	24 355	<b>3 142 813</b>	465 955	<b>3 608 768</b>		
2003	876 167	–	451 645	408 574	–	–	327 397	668 063	30 256	358 919	26 072	<b>3 147 093</b>	478 120	<b>3 625 213</b>		
2004	887 776	–	454 876	410 309	–	–	334 192	686 185	31 023	370 871	28 895	<b>3 204 127</b>	499 564	<b>3 703 691</b>		
2005	883 065	–	441 081	406 251	–	–	341 101	698 207	31 777	374 326	30 134	<b>3 205 942</b>	508 878	<b>3 714 820</b>		
2006	877 056	–	433 162	398 054	–	–	341 823	721 273	31 886	377 285	31 160	<b>3 211 698</b>	516 592	<b>3 728 290</b>		
2007	868 325	–	405 873	392 330	–	–	340 642	738 180	32 657	376 228	31 476	<b>3 185 711</b>	519 276	<b>3 704 987</b>		
2008	851 179	–	381 677	391 993	–	–	338 897	755 716	32 952	379 217	30 918	<b>3 162 549</b>	516 955	<b>3 679 504</b>		
2009	857 547	–	360 827	387 766	–	–	339 478	772 256	33 945	379 233	30 892	<b>3 161 944</b>	523 187	<b>3 685 131</b>		
2010	836 727	–	341 829	387 327	–	–	348 368	797 545	33 363	376 565	30 729	<b>3 152 452</b>	523 010	<b>3 675 462</b>		
2011	821 787	–	326 952	386 052	–	2 445	354 946	816 747	34 189	372 174	31 051	<b>3 146 343</b>	519 788	<b>3 666 131</b>		
2012	822 131	–	302 488	377 904	10 462	4 723	367 023	827 615	34 548	362 136	31 374	<b>3 140 404</b>	514 861	<b>3 655 265</b>		
2013	815 185	262	269 778	361 156	29 624	6 717	386 443	785 244	34 716	346 848	30 800	<b>3 066 773</b>	509 641	<b>3 576 414</b>		
2014	819 238	1 116	234 334	339 948	52 983	7 492	413 087	773 758	34 297	332 460	30 201	<b>3 038 914</b>	506 783	<b>3 545 697</b>		
2015	824 746	2 000	208 344	324 633	69 502	8 971	435 923	765 118	34 641	322 049	29 420	<b>3 025 347</b>	505 657	<b>3 531 004</b>		
2016	839 137	2 715	180 516	311 489	88 006	8 114	459 780	769 165	35 170	314 406	28 869	<b>3 037 367</b>	513 605	<b>3 550 972</b>		
2017	851 546	3 632	149 914	298 280	100 508	8 109	483 202	765 576	35 342	314 286	27 714	<b>3 038 109</b>	514 748	<b>3 552 857</b>		

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

**Berufskolleg:** Zeitreihe erst ab 1999

## 8.5 Klassen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	-	-	18 965	7 288	-	-	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	-	-	18 787	7 506	-	-	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	-	-	18 753	7 890	-	-	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	-	-	19 753	8 580	-	-	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	-	-	20 437	9 115	-	-	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	-	-	21 344	9 588	-	-	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	-	-	22 465	10 099	-	-	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	-	-	22 929	10 748	-	-	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	-	58 217
1978	-	-	22 881	11 232	-	-	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	-	59 453
1979	35 505	-	22 886	11 485	-	-	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	-	95 527
1980	34 419	-	23 448	11 648	-	-	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	-	95 447
1981	33 079	-	23 884	11 633	-	-	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	-	94 589
1982	31 953	-	23 127	11 400	-	-	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	-	91 438
1983	31 181	-	22 033	11 042	-	-	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	-	88 693
1984	30 721	-	20 643	10 707	-	-	1 779	13 054	313	8 515	-	85 732	-	85 732
1985	30 430	-	19 294	10 418	-	-	1 919	12 568	314	8 385	-	83 328	-	83 328
1986	30 583	-	18 119	10 140	-	-	2 159	12 263	337	8 233	-	81 834	-	81 834
1987	30 704	-	16 661	9 760	-	-	2 488	12 048	369	8 109	-	80 139	-	80 139
1988	30 726	-	15 012	9 292	-	-	2 846	11 835	414	7 828	-	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	-	14 021	9 091	-	-	3 268	11 972	439	7 819	-	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	-	13 494	9 131	-	-	3 784	12 291	451	7 893	-	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	-	12 999	9 239	-	-	4 307	12 586	456	8 169	-	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	-	12 539	9 345	-	-	4 796	12 830	489	8 341	-	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	-	12 315	9 533	-	-	5 209	12 997	487	8 487	-	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	-	12 210	9 751	-	-	5 525	13 102	504	8 577	-	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	-	12 126	9 996	-	-	5 784	13 214	521	8 584	-	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	-	12 093	10 252	-	-	5 990	13 289	539	8 597	-	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	-	12 058	10 544	-	-	6 175	13 441	551	8 737	-	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	-	11 974	10 894	-	-	6 346	13 624	596	8 906	-	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	-	11 940	11 204	-	-	6 483	13 740	614	9 105	-	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	-	12 064	11 602	-	-	6 614	13 873	626	9 391	-	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	-	12 414	11 968	-	-	6 745	13 949	638	9 643	-	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	-	12 635	12 263	-	-	6 836	13 981	648	10 017	-	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	-	12 706	12 387	-	-	6 883	13 911	662	10 253	-	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	-	12 506	12 323	-	-	6 892	13 972	660	10 388	-	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	-	11 929	12 132	-	-	6 891	13 997	689	10 423	-	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	-	11 343	11 882	-	-	6 883	14 111	689	9 465	-	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	-	10 664	11 712	-	-	6 879	14 265	710	9 433	-	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	-	9 961	11 538	-	-	6 866	14 319	733	10 428	-	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	-	9 362	11 430	-	-	6 867	14 306	747	10 468	-	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	-	8 784	11 310	-	-	6 892	12 117	754	10 225	-	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	-	8 176	11 270	-	49	6 915	12 162	759	10 036	-	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	-	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	-	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	-	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	-	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	-	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	-	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	-	71 458	27 267	98 725

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

**Berufskolleg:** Erfassung erst ab 1999

## 8.6 Lehrkräfte

## 8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	-	20 912	8 734	-	-	287	17 748	106	5 608	368	<b>76 732</b>	10 859	<b>87 591</b>
1971	25 685	-	21 204	9 439	-	-	498	18 363	190	6 390	395	<b>82 164</b>	11 170	<b>93 334</b>
1972	29 584	-	22 235	10 360	-	-	738	20 742	205	7 384	435	<b>91 683</b>	11 812	<b>103 495</b>
1973	32 617	-	23 034	10 936	-	-	971	21 659	221	8 035	466	<b>97 939</b>	12 567	<b>110 506</b>
1974	34 933	-	24 468	11 493	-	-	1 210	22 924	234	8 905	489	<b>104 656</b>	13 308	<b>117 964</b>
1975	36 221	-	26 067	12 220	-	-	1 582	24 351	247	9 793	537	<b>111 018</b>	14 025	<b>125 043</b>
1976	36 590	-	28 847	12 825	-	-	1 975	26 036	267	10 688	584	<b>117 812</b>	14 842	<b>132 654</b>
1977	37 073	-	30 586	13 897	-	-	2 441	28 441	291	11 510	660	<b>124 899</b>	15 677	<b>140 576</b>
1978	36 972	-	30 916	14 517	-	-	2 772	30 352	309	11 934	696	<b>128 468</b>	16 949	<b>145 417</b>
1979	38 252	-	32 819	15 474	-	-	3 069	32 590	341	12 559	743	<b>135 847</b>	18 111	<b>153 958</b>
1980	38 452	-	34 150	16 575	-	-	3 383	35 203	380	12 718	795	<b>141 656</b>	19 044	<b>160 700</b>
1981	37 221	-	35 364	17 147	-	-	3 692	38 501	437	13 015	861	<b>146 238</b>	19 842	<b>166 080</b>
1982	36 461	-	34 255	16 734	-	-	3 820	38 628	458	12 725	903	<b>143 984</b>	20 363	<b>164 347</b>
1983	35 878	-	33 378	16 539	-	-	4 378	39 199	616	12 624	1 083	<b>143 695</b>	20 920	<b>164 615</b>
1984	35 677	-	32 300	16 488	-	-	4 724	38 998	680	12 735	1 276	<b>142 878</b>	21 698	<b>164 576</b>
1985	35 943	-	31 569	16 411	-	-	5 037	38 870	732	12 712	1 293	<b>142 567</b>	22 110	<b>164 677</b>
1986	36 202	-	29 866	16 220	-	-	5 920	38 356	781	12 756	1 360	<b>141 461</b>	22 066	<b>163 527</b>
1987	36 013	-	28 001	15 671	-	-	6 883	37 407	852	12 758	1 464	<b>139 049</b>	21 770	<b>160 819</b>
1988	36 309	-	25 723	15 244	-	-	8 052	36 786	894	12 547	1 598	<b>137 153</b>	21 530	<b>158 683</b>
1989	37 000	-	23 602	14 872	-	-	8 922	36 198	934	12 600	1 705	<b>135 833</b>	20 979	<b>156 812</b>
1990	38 028	-	22 437	14 621	-	-	9 898	35 820	997	12 826	1 783	<b>136 410</b>	20 636	<b>157 046</b>
1991	38 828	-	21 498	14 474	-	-	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	<b>137 400</b>	20 183	<b>157 583</b>
1992	39 855	-	20 930	14 465	-	-	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	<b>139 164</b>	19 855	<b>159 019</b>
1993	40 562	-	20 507	14 690	-	-	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	<b>140 347</b>	19 612	<b>159 959</b>
1994	41 019	-	20 286	14 927	-	-	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	<b>141 716</b>	19 796	<b>161 512</b>
1995	42 014	-	19 994	15 170	-	-	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	<b>143 472</b>	19 936	<b>163 408</b>
1996	42 650	-	19 874	15 438	-	-	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	<b>145 066</b>	20 021	<b>165 087</b>
1997	42 718	-	19 941	15 936	-	-	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	<b>146 092</b>	20 138	<b>166 230</b>
1998	42 701	-	19 765	16 194	-	-	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	<b>147 087</b>	20 558	<b>167 645</b>
1999	42 345	-	19 497	16 699	-	-	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	<b>147 263</b>	20 845	<b>168 108</b>
2000	42 365	-	19 608	17 349	-	-	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	<b>148 050</b>	20 963	<b>169 013</b>
2001	41 703	-	19 978	18 071	-	-	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	<b>148 819</b>	21 481	<b>170 300</b>
2002	41 053	-	20 460	18 813	-	-	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	<b>149 957</b>	22 115	<b>172 072</b>
2003	40 596	-	20 673	18 855	-	-	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	<b>150 319</b>	22 827	<b>173 146</b>
2004	40 465	-	20 387	18 725	-	-	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	<b>150 548</b>	23 356	<b>173 904</b>
2005	40 454	-	19 727	18 478	-	-	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	<b>150 907</b>	23 858	<b>174 765</b>
2006	40 622	-	19 622	18 136	-	-	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	<b>151 956</b>	24 173	<b>176 129</b>
2007	40 536	-	18 586	17 990	-	-	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	<b>151 901</b>	24 331	<b>176 232</b>
2008	40 776	-	17 416	17 973	-	-	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	<b>152 051</b>	24 477	<b>176 528</b>
2009	41 162	-	16 750	18 048	-	-	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	<b>154 185</b>	25 275	<b>179 460</b>
2010	40 592	-	15 942	18 177	-	-	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	<b>156 062</b>	25 531	<b>181 593</b>
2011	40 446	-	15 307	18 203	-	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	<b>157 446</b>	25 638	<b>183 084</b>
2012	40 844	-	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	<b>158 424</b>	25 425	<b>183 849</b>
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	<b>157 072</b>	25 340	<b>182 412</b>
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	<b>155 623</b>	25 132	<b>180 755</b>
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	<b>156 225</b>	25 039	<b>181 264</b>
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	<b>158 456</b>	25 742	<b>184 198</b>
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	<b>160 044</b>	26 100	<b>186 144</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	16 531	–	10 305	4 481	–	–	109	6 080	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	–	10 322	5 009	–	–	211	6 380	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	–	10 779	5 685	–	–	345	7 858	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	–	11 115	6 106	–	–	442	8 360	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	–	11 756	6 521	–	–	572	8 981	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	–	12 748	6 988	–	–	771	9 618	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	–	14 593	7 345	–	–	965	10 186	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	–	15 871	7 994	–	–	1 171	11 020	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	–	16 007	8 451	–	–	1 317	11 631	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	–	17 248	9 054	–	–	1 448	12 536	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	–	18 309	9 749	–	–	1 595	13 819	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	–	19 284	10 136	–	–	1 762	15 502	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	–	18 598	9 502	–	–	1 743	15 001	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	–	17 353	9 436	–	–	2 005	15 152	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	–	17 262	9 737	–	–	2 276	15 516	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	–	16 794	9 692	–	–	2 398	15 376	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	–	15 656	9 631	–	–	2 849	15 148	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	–	14 458	9 299	–	–	3 310	14 646	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	–	13 064	9 088	–	–	3 888	14 390	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	–	11 742	8 925	–	–	4 328	14 117	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	–	11 088	8 776	–	–	4 822	14 025	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	–	10 612	8 722	–	–	5 423	13 844	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	–	10 403	8 763	–	–	6 154	13 821	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	–	10 245	8 983	–	–	6 500	13 914	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	–	10 237	9 217	–	–	6 974	14 084	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	–	10 225	9 450	–	–	7 481	14 135	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	–	10 330	9 713	–	–	7 867	14 213	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	–	10 546	10 118	–	–	8 088	14 258	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	–	10 618	10 316	–	–	8 343	14 545	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	–	10 617	10 708	–	–	8 630	14 589	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	–	10 924	11 202	–	–	8 643	14 684	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	–	11 424	11 717	–	–	8 735	14 874	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	–	11 913	12 259	–	–	8 821	15 018	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	–	12 256	12 314	–	–	8 967	15 227	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	–	12 207	12 286	–	–	9 122	15 638	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	–	11 873	12 108	–	–	9 340	16 268	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	–	11 900	11 932	–	–	9 470	17 128	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	–	11 371	11 861	–	–	9 611	17 965	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	–	10 743	11 883	–	–	9 684	18 781	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	–	10 468	12 082	–	–	10 032	19 982	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	–	10 110	12 264	–	–	10 630	21 645	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	–	9 833	12 295	–	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174
2012	37 180	–	9 237	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959	110 994	12 135	123 129
2013	37 377	9	8 389	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959	111 007	12 320	123 327
2014	37 478	45	7 416	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946	110 706	12 484	123 190
2015	38 597	81	6 661	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920	112 246	12 779	125 025
2016	39 726	108	5 940	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936	114 456	13 421	127 877
2017	40 763	150	5 061	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930	116 150	13 769	129 919

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	<b>53,7%</b>	38,1%	<b>51,8%</b>
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	<b>54,6%</b>	37,5%	<b>52,6%</b>
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	<b>56,0%</b>	37,5%	<b>53,9%</b>
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	<b>56,8%</b>	37,9%	<b>54,6%</b>
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	<b>57,2%</b>	37,8%	<b>55,0%</b>
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	<b>57,7%</b>	37,5%	<b>55,4%</b>
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	<b>57,6%</b>	36,1%	<b>55,2%</b>
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	<b>58,0%</b>	35,2%	<b>55,5%</b>
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	<b>57,6%</b>	33,5%	<b>54,8%</b>
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	<b>57,9%</b>	32,7%	<b>54,9%</b>
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	<b>58,1%</b>	31,6%	<b>54,9%</b>
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	<b>58,1%</b>	31,4%	<b>54,9%</b>
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	<b>57,2%</b>	30,4%	<b>53,9%</b>
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	<b>56,5%</b>	31,6%	<b>53,3%</b>
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	<b>57,5%</b>	31,6%	<b>54,1%</b>
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	<b>57,5%</b>	31,8%	<b>54,1%</b>
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	<b>57,6%</b>	32,0%	<b>54,1%</b>
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	<b>57,4%</b>	31,8%	<b>53,9%</b>
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	<b>57,4%</b>	31,6%	<b>53,9%</b>
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	<b>57,5%</b>	31,0%	<b>54,0%</b>
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	<b>57,9%</b>	31,1%	<b>54,4%</b>
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	<b>58,4%</b>	30,9%	<b>54,9%</b>
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	<b>59,0%</b>	31,1%	<b>55,6%</b>
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	<b>59,6%</b>	31,2%	<b>56,1%</b>
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	<b>60,1%</b>	32,7%	<b>56,8%</b>
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	<b>60,9%</b>	33,6%	<b>57,5%</b>
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	<b>61,5%</b>	34,4%	<b>58,2%</b>
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	<b>62,1%</b>	35,1%	<b>58,8%</b>
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	<b>62,6%</b>	35,7%	<b>59,3%</b>
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	<b>63,6%</b>	36,3%	<b>60,2%</b>
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	<b>64,3%</b>	37,0%	<b>60,9%</b>
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	<b>64,9%</b>	37,8%	<b>61,5%</b>
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	<b>65,4%</b>	38,2%	<b>61,9%</b>
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	<b>66,0%</b>	39,2%	<b>62,5%</b>
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	<b>66,5%</b>	40,1%	<b>62,9%</b>
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	<b>66,8%</b>	41,1%	<b>63,3%</b>
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	<b>67,2%</b>	41,9%	<b>63,7%</b>
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	<b>67,5%</b>	42,6%	<b>64,0%</b>
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	<b>67,9%</b>	43,5%	<b>64,5%</b>
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	<b>68,5%</b>	44,6%	<b>65,1%</b>
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	<b>68,9%</b>	45,7%	<b>65,7%</b>
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	<b>69,4%</b>	46,7%	<b>66,2%</b>
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	<b>70,1%</b>	47,7%	<b>67,0%</b>
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	<b>70,7%</b>	48,6%	<b>67,6%</b>
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	<b>71,1%</b>	49,7%	<b>68,2%</b>
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	<b>71,8%</b>	51,0%	<b>69,0%</b>
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	<b>72,2%</b>	52,1%	<b>69,4%</b>
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	<b>72,6%</b>	52,8%	<b>69,8%</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.6.3 Vollzeitlehrereinheiten

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt	
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule				Weiterbildungskolleg
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011

**Hauptschule:** die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

## 8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	-	-	-	-	2 473	1,2%	48 577	23,8%	-	-	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	-	-	-	-	3 288	1,6%	55 619	27,7%	-	-	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	-	-	-	-	3 488	1,4%	73 241	29,3%	-	-	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	-	-	-	-	4 184	1,5%	83 024	29,7%	-	-	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	-	-	-	-	4 718	1,7%	78 289	27,8%	-	-	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	-	-	-	-	6 176	2,3%	78 045	28,5%	-	-	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	-	-	-	-	7 413	2,7%	76 954	28,4%	-	-	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	-	-	-	-	7 670	2,9%	79 785	29,9%	-	-	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	-	-	-	-	7 655	2,9%	81 448	30,6%	-	-	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	-	-	-	-	7 830	3,1%	78 235	31,4%	-	-	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	-	-	-	-	7 082	3,1%	70 211	30,7%	-	-	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	-	-	-	-	7 417	3,5%	66 822	31,4%	-	-	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	-	-	-	-	9 191	4,7%	60 758	31,3%	-	-	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	-	-	-	-	9 513	5,5%	54 370	31,6%	-	-	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	-	-	-	-	9 798	6,3%	51 277	32,8%	-	-	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	-	-	-	-	10 644	7,0%	52 063	34,1%	-	-	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	-	-	-	-	12 942	8,6%	52 362	34,9%	-	-	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	-	-	-	-	15 392	10,2%	54 786	36,4%	-	-	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	-	-	-	-	18 750	12,3%	55 952	36,7%	-	-	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	-	-	-	-	20 424	13,5%	55 515	36,7%	-	-	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	-	-	-	-	23 244	14,3%	59 065	36,3%	-	-	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	-	-	-	-	25 290	14,9%	61 844	36,4%	-	-	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	-	-	-	-	26 958	15,4%	64 172	36,8%	-	-	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	-	-	-	-	27 851	15,8%	63 843	36,1%	-	-	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	-	-	-	-	28 122	16,1%	61 999	35,5%	-	-	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	-	-	-	-	28 592	16,1%	63 477	35,7%	-	-	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	-	-	-	-	29 823	16,3%	65 271	35,8%	-	-	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	-	-	-	-	31 273	16,3%	69 162	36,0%	-	-	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	-	-	-	-	32 118	16,3%	69 986	35,6%	-	-	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	-	-	-	-	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	-	-	-	-	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	-	-	-	-	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	-	-	-	-	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	-	-	-	-	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	-	-	-	-	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	-	-	-	-	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	-	-	-	-	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	-	-	-	-	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	-	-	-	-	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	-	-	-	-	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	-	-	-	-	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	-	-	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

**Definition Übergangsquote**

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

## 8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut									Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

## 8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	aufnehmende Schulform											
	Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>Hauptschule</b>												
2000/01	273.442		586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737		592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972		664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036		682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824		755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584		805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712		828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180		714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680		852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015		1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853		1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382		1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349		923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118		624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597		377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192		354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475		338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998		282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
<b>Realschule</b>												
2000/01	314.341	9.747	3,10%	-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%	
2001/02	324.491	10.859	3,35%	-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%	
2002/03	334.439	10.594	3,17%	-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%	
2003/04	343.085	10.238	2,98%	-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%	
2004/05	346.473	8.840	2,55%	-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%	
2005/06	344.387	7.707	2,24%	-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%	
2006/07	337.697	7.563	2,24%	-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%	
2007/08	330.439	7.436	2,25%	-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%	
2008/09	326.413	6.410	1,96%	-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%	
2009/10	320.895	6.148	1,92%	-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%	
2010/11	316.411	5.398	1,71%	-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%	
2011/12	311.045	5.473	1,76%	1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%	
2012/13	308.860	5.857	1,90%	255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%	
2013/14	298.907	5.059	1,69%	1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%	
2014/15	281.947	4.112	1,46%	1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%	
2015/16	263.140	3.615	1,37%	932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%	
2016/17	248.542	3.425	1,38%	959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%	
2017/18	235.524	3.257	1,38%	476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%	
<b>PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule</b>												
2000/01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%	3	0,26%	2	0,17%	-	-	
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%	19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%	
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%	463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%	
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%	944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%	
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%	1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%	
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%	2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%	

## noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	aufnehmende Schulform												
	Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschaftsch- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule		
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
<b>Gesamtschule</b>													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-	-	-	123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-	-	-	116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-	-	-	135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-	-	-	140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-	-	-	132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-	-	-	181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-	-	-	204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-	-	-	149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-	-	-	170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-	-	-	141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-	-	-	131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-	-	-	161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%	-	-	163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%	-	-	199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%	-	-	157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%	-	-	197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%	-	-	225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%	-	-	242	0,10%	503	0,21%
<b>Gymnasium</b>													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%	-	-	15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%	-	-	7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%	-	-	16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%	-	-	19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%	-	-	15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%	-	-	19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%	-	-	19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%	-	-	10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%	-	-	12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%	-	-	12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%	-	-	13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%	-	-	19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%	-	-	28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%	-	-	24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%	-	-	28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%	-	-	48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%	-	-	78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%	-	-	105	0,03%
<b>Förderschule</b>													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%	-	-
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%	-	-
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%	-	-
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%	-	-
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%	-	-
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%	-	-
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%	-	-
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%	-	-
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%	-	-
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%	-	-
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%	-	-
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%	-	-
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%	-	-
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%	-	-
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%	-	-
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%	-	-
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%	-	-
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%	-	-

**abg. Schulf.:** Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

**aufn. Schulf.:** Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

## 8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- erinnen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- erinnen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%	
2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%	
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%
2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%	
2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%	
Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
	2013/14	15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%
	2014/15	29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%
	2015/16	38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%
	2016/17	50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%
	2017/18	57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%
Gemeinschaftsschule	2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
	2012/13	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
	2013/14	3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%
	2014/15	3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%
	2015/16	4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%
	2016/17	4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%
2017/18	4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%	

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%	
2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%	
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%
2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%	
2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%	
zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/01	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/02	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/03	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/04	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/05	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/06	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/07	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/08	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/09	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/10	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/11	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/12	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
	2012/13	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%
	2013/14	976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%
	2014/15	956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%
	2015/16	947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%
2016/17	945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%	
2017/18	929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

## 8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
<b>Hauptschule</b>						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
<b>Realschule</b>						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
<b>Sekundarschule</b>						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%

## noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
<b>Gemeinschaftsschule</b>						
2017/18	775	57	57	44	158	20,4%
<b>Gesamtschule</b>						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
<b>Gymnasium</b>						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%

- 0) Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.  
1) Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.  
2) Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.  
3) Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer.  
Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

## 9 Schulabgänge

### 9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss														
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	-	-	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	-	-	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	-	-	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	-	-	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	-	-	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	-	-	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	-	-	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	-	-	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	-	-	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	-	-	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

## 9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Zusam- men
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	-	-	-	-	-	-	1 395	3,0%	-	-	12 669	26,9%	-	-	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	-	-	-	-	15	0,0%	922	1,9%	-	-	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	-	-	-	-	50	0,1%	948	1,8%	-	-	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	-	-	-	-	74	0,1%	1 001	2,0%	-	-	15 969	31,4%	-	-	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	-	-	-	-	95	0,2%	738	1,6%	-	-	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	-	-	-	-	243	0,7%	818	2,3%	-	-	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	-	-	-	-	120	0,3%	896	2,6%	-	-	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	-	-	-	-	310	0,8%	900	2,3%	-	-	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	-	-	-	-	291	0,7%	1 021	2,5%	-	-	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	-	-	-	-	234	0,6%	1 729	4,3%	-	-	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	-	-	-	-	293	0,9%	1 239	3,9%	-	-	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	-	-	-	-	276	1,0%	927	3,3%	-	-	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	-	-	-	-	283	1,1%	892	3,4%	-	-	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	-	-	-	-	284	1,1%	1 283	5,0%	-	-	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	-	-	-	-	258	1,1%	960	4,2%	-	-	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	-	-	-	-	209	1,2%	598	3,3%	-	-	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	-	-	-	-	151	1,0%	491	3,2%	-	-	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	-	-	-	-	145	1,1%	198	1,4%	-	-	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	-	-	-	-	164	1,3%	106	0,8%	-	-	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	-	-	-	-	238	1,9%	101	0,8%	-	-	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	-	-	-	-	243	1,9%	108	0,9%	-	-	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	-	-	-	-	392	3,1%	137	1,1%	-	-	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	-	-	-	-	361	3,3%	107	1,0%	-	-	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	-	-	-	-	466	4,3%	84	0,8%	-	-	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	-	-	-	-	553	5,3%	82	0,8%	-	-	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	-	-	-	-	563	5,3%	91	0,9%	-	-	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	-	-	-	-	692	6,5%	108	1,0%	-	-	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	-	-	-	-	810	7,1%	115	1,0%	-	-	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	-	-	-	-	902	7,9%	83	0,7%	-	-	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	-	-	-	-	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	-	-	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	-	-	-	-	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	-	-	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	-	-	-	-	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	-	-	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	-	-	-	-	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	-	-	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	-	-	-	-	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	-	-	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	-	-	-	-	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	-	-	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	-	-	-	-	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	-	-	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	-	-	-	-	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	-	-	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	-	-	-	-	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	-	-	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	-	-	-	-	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	-	-	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	-	4,6%	-	4,6%	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	-	-	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	-	-	-	-	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	-	-	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	-	-	-	-	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	-	-	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	-	-	-	-	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	-	-	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	-	-	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	-	-	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	-	-	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	-	-	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	-	-	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	-	-	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	-	-	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	-	-	11 149

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

## 9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	93 865	97,9%	-	-	-	-	-	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923	
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	-	-	-	-	-	2 436	2,6%	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436	
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	-	-	-	-	-	2 321	2,4%	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255	
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	-	-	-	-	25	0,0%	2 681	2,6%	-	-	-	-	-	101 188	-	101 188	
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	-	-	-	-	166	0,2%	2 784	2,9%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	-	-	-	-	575	0,7%	2 775	3,5%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	-	-	-	-	854	1,0%	2 853	3,5%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	-	-	-	-	965	1,0%	3 246	3,3%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	-	-	-	-	1 163	1,1%	3 747	3,4%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	-	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	-	-	-	-	1 500	1,4%	2 103	2,0%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	-	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	-	-	-	-	1 572	1,8%	2 496	2,9%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	-	-	-	-	694	1,2%	1 731	3,1%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	-	-	-	-	639	1,3%	1 594	3,1%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	-	-	-	-	569	1,2%	1 897	4,0%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	-	-	-	-	729	1,9%	1 492	3,8%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	-	-	-	-	377	1,2%	1 050	3,3%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	-	-	-	-	353	1,7%	952	4,5%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	-	-	-	-	444	2,5%	627	3,6%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	-	-	-	-	369	2,3%	521	3,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	-	-	-	-	440	3,2%	375	2,8%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	-	-	-	-	491	3,5%	358	2,6%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	-	-	-	-	774	5,4%	635	4,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	-	-	-	-	813	5,9%	529	3,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	-	-	-	-	919	7,1%	519	4,0%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	-	-	-	-	923	7,7%	509	4,2%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	-	-	-	-	957	7,9%	521	4,3%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	-	-	-	-	980	8,4%	522	4,5%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	-	-	-	-	1 045	8,8%	491	4,1%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	-	-	-	-	1 223	10,3%	588	5,0%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	-	-	-	-	1 309	11,0%	584	4,9%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	-	-	-	-	1 439	11,9%	589	4,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	-	-	-	-	1 570	13,4%	672	5,7%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	-	-	-	-	1 481	12,5%	661	5,6%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	-	-	-	-	1 424	12,3%	644	5,6%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	-	-	-	-	1 402	12,7%	558	5,1%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	-	-	-	-	1 569	14,9%	449	4,3%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	-	-	-	-	1 448	13,4%	361	3,3%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	-	-	-	-	1 398	13,1%	385	3,6%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	-	-	-	-	1 246	13,2%	339	3,6%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	-	-	-	-	1 095	12,3%	350	3,9%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	-	-	-	-	1 161	12,8%	495	5,5%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	-	-	-	-	1 121	12,5%	620	6,9%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102
2012	3 341	37,6%	569	6,4%	-	-	-	-	1 080	12,2%	784	8,8%	145	1,6%	2 328	26,2%	631	7,1%	8 878	3 067	11 945
2013	3 292	36,5%	495	5,5%	22	0,2%	-	-	1 302	14,4%	1 054	11,7%	105	1,2%	2 085	23,1%	667	7,4%	9 022	2 991	12 013
2014	3 211	36,1%	443	5,0%	14	0,2%	-	-	1 297	14,6%	1 350	15,2%	147	1,7%	1 875	21,1%	565	6,3%	8 902	3 356	12 258
2015	2 975	39,2%	396	5,2%	34	0,4%	-	-	1 119	14,7%	915	12,0%	8	0,1%	1 652	21,8%	496	6,5%	7 595	3 567	11 162
2016	2 935	38,8%	554	7,3%	47	0,6%	2	0,0%	1 131	14,9%	877	11,6%	75	1,0%	1 474	19,5%	478	6,3%	7 573	5 535	13 108
2017	2 630	34,4%	725	9,5%	84	1,1%	27	0,4%	1 435	18,8%	934	12,2%	33	0,4%	1 340	17,5%	436	5,7%	7 644	9 361	17 005

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																			Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	-	-	-	-	595	4,4%	762	5,6%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	-	-	-	-	1 064	3,3%	593	1,8%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	-	-	-	-	1 377	3,7%	548	1,5%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	-	-	-	-	1 362	3,3%	586	1,4%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	-	-	-	-	1 407	3,3%	620	1,5%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	-	-	-	-	1 265	3,1%	464	1,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	-	-	-	-	1 150	2,7%	412	1,0%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	-	-	-	-	1 578	4,1%	341	0,9%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	-	-	-	-	1 732	5,2%	319	0,9%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	-	-	-	-	1 788	5,8%	341	1,1%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	-	-	-	-	2 113	7,2%	388	1,3%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	-	-	-	-	2 523	8,6%	375	1,3%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	-	-	-	-	3 147	10,8%	378	1,3%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	-	-	-	-	3 875	13,1%	344	1,2%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	-	-	-	-	4 466	14,9%	296	1,0%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	-	-	-	-	4 726	15,4%	282	0,9%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	-	-	-	-	5 286	16,4%	369	1,1%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	-	-	-	-	5 644	17,5%	395	1,2%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	-	-	-	-	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	-	-	-	-	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	-	-	-	-	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	-	-	-	-	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	-	-	-	-	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	-	-	-	-	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	-	-	-	-	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	-	-	-	-	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	-	-	-	-	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	-	-	-	-	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	-	-	-	-	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	-	-	-	-	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	-	-	-	-	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	-	-	-	-	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	-	-	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	-	-	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	-	-	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	-	-	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt			
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule				WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	28 308	77,5%	-	-	-	-	-	-	7 520	20,6%	-	-	-	-	712	1,9%	36 540	-	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	-	-	-	-	-	-	6 231	15,3%	-	-	-	-	784	1,9%	40 693	-	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	-	-	-	-	-	-	5 081	11,0%	-	-	-	-	860	1,9%	46 200	-	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	-	-	-	-	32	0,1%	5 092	9,1%	-	-	-	-	1 154	2,1%	55 684	-	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	-	-	-	-	-	-	5 803	9,0%	-	-	-	-	1 167	1,8%	64 511	-	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	-	-	-	-	857	1,3%	5 393	7,9%	-	-	-	-	1 180	1,7%	68 474	-	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	-	-	-	-	820	1,3%	6 051	9,9%	-	-	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	-	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	-	-	-	-	1 094	1,8%	5 845	9,5%	-	-	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	-	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	-	-	-	-	1 304	1,8%	6 485	8,9%	-	-	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	-	-	-	-	1 550	1,8%	7 882	9,4%	-	-	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	-	-	-	-	2 035	2,1%	10 672	11,2%	-	-	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	-	-	-	-	2 726	2,7%	10 953	11,0%	-	-	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	-	-	-	-	2 975	2,8%	11 164	10,5%	-	-	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	-	-	-	-	3 319	3,0%	12 411	11,2%	-	-	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	-	-	-	-	3 363	3,0%	12 569	11,3%	-	-	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	-	-	-	-	3 415	3,2%	12 331	11,6%	-	-	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	-	-	-	-	3 245	3,2%	11 708	11,6%	-	-	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	-	-	-	-	3 453	3,6%	9 651	10,1%	-	-	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	-	-	-	-	3 864	4,4%	8 363	9,4%	-	-	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	-	-	-	-	4 015	5,1%	7 295	9,2%	-	-	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	-	-	-	-	4 448	6,1%	6 553	9,0%	-	-	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	-	-	-	-	4 532	6,3%	6 907	9,6%	-	-	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	-	-	-	-	5 289	7,5%	7 157	10,2%	-	-	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	-	-	-	-	6 511	9,1%	6 888	9,6%	-	-	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	-	-	-	-	7 633	10,6%	7 365	10,2%	-	-	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	-	-	-	-	8 587	11,8%	7 359	10,1%	-	-	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	-	-	-	-	9 763	13,0%	6 905	9,2%	-	-	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	-	-	-	-	10 605	13,7%	6 849	8,8%	-	-	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	-	-	-	-	11 697	14,6%	7 552	9,4%	-	-	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	-	-	-	-	12 371	15,2%	8 144	10,0%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	-	-	-	-	12 666	15,5%	9 161	11,2%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	-	-	-	-	11 759	14,8%	8 000	10,1%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	-	-	-	-	12 365	15,6%	8 000	10,1%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	-	-	-	-	12 500	15,1%	7 646	9,3%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	-	-	-	-	13 186	15,2%	6 624	7,6%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	-	-	-	-	13 124	14,8%	6 545	7,4%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	-	-	-	-	13 207	14,7%	6 472	7,2%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	102 067
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	-	-	-	-	13 821	14,9%	6 571	7,1%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	-	-	-	-	13 164	14,5%	6 944	7,6%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	-	-	-	-	13 130	14,7%	6 741	7,6%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	-	-	-	-	13 434	15,3%	7 025	8,0%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	-	-	-	-	13 486	16,4%	4 816	5,9%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403
2012	11 757	14,5%	48 057	59,2%	-	-	-	-	13 456	16,6%	4 794	5,9%	521	0,6%	139	0,2%	2 395	3,0%	81 119	26 713	107 832
2013	11 882	14,2%	50 992	60,8%	85	0,1%	-	-	13 499	16,1%	4 419	5,3%	452	0,5%	250	0,3%	2 348	2,8%	83 927	23 861	107 788
2014	10 861	13,4%	48 783	60,2%	331	0,4%	-	-	13 491	16,7%	4 683	5,8%	512	0,6%	207	0,3%	2 100	2,6%	80 968	24 169	105 137
2015	9 759	12,4%	47 456	60,2%	916	1,2%	-	-	13 331	16,9%	4 568	5,8%	417	0,5%	212	0,3%	2 173	2,8%	78 832	23 393	102 225
2016	8 824	11,6%	45 266	59,6%	918	1,2%	-	-	13 719	18,1%	4 608	6,1%	392	0,5%	218	0,3%	1 962	2,6%	75 907	25 706	101 613
2017	7 412	10,0%	44 785	60,4%	1 211	1,6%	459	0,6%	13 513	18,2%	4 359	5,9%	489	0,7%	210	0,3%	1 731	2,3%	74 169	23 216	97 385

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	–	–	1 458	100,0%	–	–	–	–	–	–	1 458	5 334	6 792
1971	–	–	1 081	96,6%	–	–	–	–	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	–	–	1 062	97,4%	–	–	–	–	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	–	–	1 402	98,0%	–	–	–	–	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	–	–	1 820	99,9%	–	–	–	–	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	–	–	2 191	98,9%	–	–	–	–	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	3	0,1%	2 876	99,3%	–	–	–	–	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	9	0,2%	3 963	99,1%	–	–	–	–	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	19	0,4%	4 857	99,1%	–	–	–	–	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	75	2,4%	2 993	95,3%	–	–	–	–	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	67	3,3%	1 942	94,8%	–	–	–	–	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	61	2,8%	2 072	95,0%	–	–	–	–	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	68	2,5%	2 573	94,8%	–	–	–	–	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	97	3,2%	2 748	91,5%	–	–	–	–	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	81	2,5%	2 986	91,0%	–	–	–	–	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	111	3,3%	2 882	86,1%	–	–	–	–	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	139	4,2%	2 790	84,2%	–	–	–	–	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	147	4,8%	2 422	78,5%	–	–	–	–	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	147	5,0%	2 276	77,4%	–	–	–	–	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	172	5,5%	2 377	75,3%	–	–	–	–	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	230	6,7%	2 467	72,3%	–	–	–	–	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	269	7,8%	2 410	69,7%	–	–	–	–	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	330	9,0%	2 434	66,6%	–	–	–	–	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	358	9,7%	2 456	66,6%	–	–	–	–	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	423	11,2%	2 415	63,9%	–	–	–	–	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	512	13,1%	2 520	64,5%	–	–	–	–	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	603	16,3%	2 314	62,6%	–	–	–	–	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	804	21,3%	2 235	59,3%	–	–	–	–	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	941	22,2%	2 546	59,9%	–	–	–	–	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	–	–	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	–	–	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	1 635	23,5%	4 447	64,0%	–	–	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	2 020	27,1%	4 320	57,9%	–	–	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	2 096	26,5%	4 640	58,6%	–	–	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	–	–	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594
2013	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	–	–	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448
2014	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820
2015	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883
2016	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287
2017	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke  
WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Keller)

## 9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	–	–	21 809	94,5%	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	–	–	23 398	94,4%	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080
2013	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	117 895	8 899	126 794
2014	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	79 141	9 076	88 217
2015	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	79 889	9 165	89 054
2016	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	79 560	10 221	89 781
2017	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	76 038	10 593	86 631

**Förderschule/WBK: Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																			Zusam- men
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- Schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F			
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	-	-	-	-	-	-	34 240	16,8%	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154	
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	-	-	-	-	15	0,0%	34 068	16,1%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802	
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	-	-	-	-	143	0,1%	35 693	16,0%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396	
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	-	-	-	-	230	0,1%	38 411	16,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211	
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	-	-	-	-	340	0,1%	43 212	17,8%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115	
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	-	-	-	-	1 758	0,8%	44 350	20,0%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886	
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	-	-	-	-	1 886	0,8%	51 490	23,2%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956	
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	-	-	-	-	2 488	1,0%	60 758	23,9%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874	
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	-	-	-	-	3 646	1,3%	65 223	23,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328	
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	-	-	-	-	4 154	1,5%	55 949	20,2%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326	
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	-	-	-	-	5 187	2,0%	58 056	22,1%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105	
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	-	-	-	-	5 366	2,1%	66 388	26,2%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085	
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	-	-	-	-	6 336	2,3%	75 080	26,7%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035	
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	-	-	-	-	7 127	2,5%	80 263	27,8%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920	
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	-	-	-	-	7 702	2,7%	80 220	28,3%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475	
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	-	-	-	-	7 649	2,9%	78 636	29,3%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113	
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	-	-	-	-	7 285	2,9%	77 273	31,2%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611	
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	-	-	-	-	7 303	3,1%	71 784	30,5%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597	
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	-	-	-	-	8 210	3,7%	68 590	31,1%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778	
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	-	-	-	-	8 612	4,3%	62 796	31,5%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478	
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	-	-	-	-	9 352	4,9%	60 490	31,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628	
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	-	-	-	-	10 676	5,8%	58 486	31,5%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491	
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	-	-	-	-	11 965	6,7%	54 434	30,6%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980	
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	-	-	-	-	14 124	8,0%	51 673	29,4%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650	
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	-	-	-	-	16 346	9,3%	52 804	29,9%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328	
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	-	-	-	-	18 678	10,5%	52 860	29,7%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819	
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	-	-	-	-	20 948	11,6%	52 699	29,1%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301	
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	-	-	-	-	23 662	12,6%	52 862	28,2%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759	
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	-	-	-	-	26 041	13,7%	52 865	27,8%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088	
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	-	-	-	-	28 448	14,6%	55 571	28,5%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185	
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	-	-	-	-	29 454	15,0%	57 592	29,4%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937	
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	-	-	-	-	29 325	14,9%	58 739	29,8%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332	
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	-	-	-	-	30 330	15,5%	56 161	28,7%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485	
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	-	-	-	-	30 887	15,4%	55 690	27,7%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810	
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	-	-	-	-	32 010	15,4%	55 896	26,9%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005	
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	-	-	-	-	33 244	15,5%	56 326	26,3%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837	
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	-	-	-	-	34 611	15,8%	59 332	27,1%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039	
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	-	-	-	-	34 763	15,6%	60 855	27,2%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532	
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	-	-	-	-	34 709	15,5%	65 366	29,3%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452	
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	-	-	-	-	33 785	15,4%	66 879	30,5%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090	
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	-	-	-	-	33 949	15,7%	69 809	32,3%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151	
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	-	-	-	-	34 659	16,6%	68 602	32,8%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999	
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	-	-	-	-	34 886	16,5%	72 989	34,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443	
2013	34 672	13,6%	53 320	20,9%	203	0,1%	-	-	35 641	14,0%	113 161	44,3%	1 378	0,5%	9 073	3,6%	7 801	3,1%	255 249	
2014	32 244	15,3%	50 877	24,1%	542	0,3%	-	-	36 109	17,1%	73 657	34,9%	1 417	0,7%	9 271	4,4%	6 966	3,3%	211 083	
2015	29 369	14,2%	49 286	23,8%	1 281	0,6%	-	-	35 614	17,2%	73 964	35,7%	1 458	0,7%	9 309	4,5%	6 825	3,3%	207 106	
2016	27 377	13,5%	47 560	23,4%	1 360	0,7%	8	0,0%	37 714	18,6%	72 767	35,8%	1 405	0,7%	8 297	4,1%	6 565	3,2%	203 053	
2017	24 142	12,2%	47 569	24,1%	1 823	0,9%	691	0,4%	38 018	19,3%	69 876	35,4%	1 464	0,7%	7 855	4,0%	5 797	2,9%	197 235	

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg),

## 9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142

## 9.2.2 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569

## 9.2.3 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018

## 9.2.4 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	113 161
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	73 657
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	73 964
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	72 767
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	69 876

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## 9.2.5 Förderschule G/H und R/Gy

## Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	-	-	-	-	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	-	-	-	-	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	-	-	-	-	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	-	-	-	-	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	-	-	-	-	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	-	-	-	-	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	-	-	-	-	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	-	-	-	-	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	-	-	-	-	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	-	-	-	-	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	-	-	-	-	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	-	-	-	-	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	-	-	-	-	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	-	-	-	-	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	-	-	-	-	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	-	-	-	-	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	-	-	-	-	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	-	-	-	-	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	-	-	-	-	7 784

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

## Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	-	-	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	-	-	8	12,7%	43	68,3%	-	-	11	17,5%	63
2002	-	-	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	-	-	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	-	-	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	-	-	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	-	-	-	-	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	-	-	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	-	-	-	-	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	-	-	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	-	-	-	-	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	-	-	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	-	-	20	24,4%	82
2013	-	-	-	-	4	3,3%	85	69,7%	-	-	33	27,0%	122
2014	-	-	-	-	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	-	-	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	-	-	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	-	-	-	-	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71

## 9.2.6 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss														Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 1)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	-	-	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	-	-	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	-	-	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	-	-	-	-	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	-	-	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	-	-	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	-	-	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	-	-	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	-	-	-	-	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	-	-	-	-	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	-	-	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	-	-	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	-	-	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	-	-	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	-	-	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	-	-	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

## 9.2.7 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	-	-	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	-	-	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	-	-	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	-	-	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	-	-	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	-	-	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	-	-	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	-	-	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	-	-	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	-	-	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	-	-	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	-	-	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	-	-	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	-	-	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	-	-	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	-	-	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	-	-	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	-	-	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## **10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bis 2015/16 und Einstellungen in den Schuldienst**

### **10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst**

#### **10.1.1 Lehramtsstudienanfänger**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

#### **10.1.2 Lehramtsstudierende**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.359			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.169			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.478			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.203			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.299			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.907			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533
2013	1.645	161	1.806	856	401	1.257	1.936	1.160	3.096	294	184	478	574	147	721	5.305	2.053	7.358
2014	1.442	211	1.653	952	395	1.347	2.130	1.126	3.256	355	183	538	605	147	752	5.484	2.062	7.546
2015	934	114	1.048	831	357	1.188	1.973	1.126	3.099	323	180	503	552	136	688	4.613	1.913	6.526
2016	383	72	455	501	260	761	1.593	1.106	2.699	204	138	342	297	97	394	2.978	1.673	4.651
2017	148	44	192	208	132	340	1.015	716	1.731	125	67	192	143	51	194	1.639	1.010	2.649

10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
<b>Alle Bewerbungen</b>																							
2000			2.361	30,6%			724	9,4%			2.838	36,8%			562	7,3%			1.226	15,9%			7.711
2001			2.092	28,4%			799	10,9%			2.635	35,8%			587	8,0%			1.242	16,9%			7.355
2002			1.824	25,8%			875	12,4%			2.417	34,2%			799	11,3%			1.149	16,3%			7.064
2003			1.528	22,8%			883	13,1%			2.614	38,9%			833	12,4%			858	12,8%			6.716
2004			1.418	17,5%			1.469	18,1%			3.281	40,4%			1.107	13,6%			845	10,4%			8.120
2005			1.560	18,1%			1.796	20,8%			3.427	39,7%			1.041	12,1%			805	9,3%			8.629
2006			1.996	21,3%			1.855	19,8%			3.733	39,8%			995	10,6%			802	8,5%			9.381
2007			2.763	27,0%			1.604	15,7%			4.098	40,0%			783	7,7%			986	9,6%			10.234
2008			2.598	24,0%			1.873	17,3%			4.679	43,1%			802	7,4%			893	8,2%			10.845
2009			2.582	23,5%			2.073	18,9%			4.744	43,2%			821	7,5%			758	6,9%			10.978
2010	-	-	2.500	21,2%	-	-	2.329	19,8%	-	-	5.446	46,2%	-	-	818	6,9%	-	-	687	5,8%	-	-	11.780
2011	-	-	2.141	18,7%	-	-	1.925	16,8%	-	-	5.815	50,8%	-	-	776	6,8%	-	-	795	6,9%	-	-	11.452
2012	-	-	2.188	21,0%	-	-	1.792	17,2%	-	-	4.943	47,5%	-	-	693	6,7%	-	-	789	7,6%	-	-	10.405
2013	-	-	2.130	21,3%	-	-	1.698	17,0%	-	-	4.730	47,4%	-	-	680	6,8%	-	-	740	7,4%	-	-	9.978
2014	1.921	284	2.205	20,8%	1.256	537	1.793	16,9%	3.284	1.762	5.046	47,6%	455	275	730	6,9%	652	177	829	7,8%	7.568	3.035	10.603
2015	1.561	233	1.794	18,0%	1.282	478	1.760	17,7%	3.153	1.774	4.927	49,5%	433	252	685	6,9%	621	167	788	7,9%	7.050	2.904	9.954
2016	1.035	160	1.195	12,3%	1.168	502	1.670	17,2%	3.419	1.890	5.309	54,8%	459	264	723	7,5%	608	191	799	8,2%	6.689	3.007	9.696
2017	1.303	189	1.492	14,4%	1.227	497	1.724	16,6%	3.431	1.991	5.422	52,3%	531	291	822	7,9%	730	171	901	8,7%	7.222	3.139	10.361
<b>Dienstantritte</b>																							
2000			1.949	33,2%			559	9,5%			2.086	35,5%			388	6,6%			886	15,1%			5.868
2001			1.790	32,0%			611	10,9%			1.932	34,5%			439	7,8%			822	14,7%			5.594
2002			1.525	27,5%			684	12,3%			1.813	32,7%			613	11,1%			904	16,3%			5.539
2003			1.318	24,5%			701	13,0%			2.050	38,1%			627	11,7%			682	12,7%			5.378
2004			1.177	18,3%			1.171	18,2%			2.646	41,1%			760	11,8%			686	10,7%			6.440
2005			1.302	20,3%			1.290	20,1%			2.511	39,1%			672	10,5%			642	10,0%			6.417
2006			1.625	24,3%			1.183	17,7%			2.615	39,1%			592	8,9%			665	10,0%			6.680
2007			2.230	29,8%			1.142	15,2%			2.810	37,5%			508	6,8%			802	10,7%			7.492
2008			2.003	25,6%			1.326	17,0%			3.281	42,0%			536	6,9%			673	8,6%			7.819
2009			1.949	25,3%			1.437	18,6%			3.206	41,6%			536	7,0%			578	7,5%			7.706
2010	-	-	1.880	25,1%	-	-	1.541	20,6%	-	-	3.005	40,1%	-	-	549	7,3%	-	-	512	6,8%	-	-	7.487
2011	-	-	1.729	20,3%	-	-	1.394	16,4%	-	-	4.201	49,3%	-	-	550	6,5%	-	-	642	7,5%	-	-	8.516
2012	-	-	1.765	22,6%	-	-	1.309	16,7%	-	-	3.628	46,4%	-	-	499	6,4%	-	-	623	8,0%	-	-	7.824
2013	-	-	1.731	23,1%	-	-	1.258	16,8%	-	-	3.411	45,6%	-	-	475	6,3%	-	-	606	8,1%	-	-	7.481
2014	1.548	221	1.769	22,3%	894	393	1.287	16,2%	2.438	1.242	3.680	46,3%	341	185	526	6,6%	538	141	679	8,6%	5.759	2.182	7.941
2015	1.227	160	1.387	19,0%	923	338	1.261	17,3%	2.262	1.252	3.514	48,3%	308	167	475	6,5%	515	129	644	8,8%	5.235	2.046	7.281
2016	791	120	911	12,7%	810	359	1.169	16,3%	2.532	1.379	3.911	54,7%	344	180	524	7,3%	488	147	635	8,9%	4.965	2.185	7.150
2017	1.033	136	1.169	15,2%	916	351	1.267	16,4%	2.545	1.429	3.974	51,5%	378	198	576	7,5%	592	134	726	9,4%	5.464	2.248	7.712
<b>Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen</b>																							
2000			2.040	95,5%			682	82,0%			2.629	79,3%			506	76,7%			971	91,2%			
2001			1.974	90,7%			749	81,6%			2.452	78,8%			539	81,4%			939	87,5%			
2002			1.745	87,4%			828	82,6%			2.276	79,7%			746	82,2%			1.051	86,0%			
2003			1.462	90,2%			839	83,6%			2.485	82,5%			780	80,3%			821	83,0%			
2004			1.343	87,6%			1.380	84,8%			3.109	85,1%			1.011	75,2%			812	84,5%			
2005			1.500	86,8%			1.571	82,1%			2.908	86,3%			839	80,1%			730	87,9%			
2006			1.907	85,2%			1.598	74,0%			3.429	76,3%			855	69,2%			784	84,8%			
2007			2.654	84,0%			1.464	78,0%			3.688	76,2%			703	72,3%			956	83,9%			
2008			2.481	80,7%			1.746	75,9%			4.374	75,0%			740	72,5%			868	77,5%			
2009			2.444	79,8%			1.926	74,6%			4.385	73,1%			746	71,8%			732	78,9%			
2010	-	-	2.381	79,0%	-	-	2.157	71,4%	-	-	4.117	73,0%	-	-	743	73,9%	-	-	667	76,7%	-	-	
2011	-	-	2.083	83,0%	-	-	1.838	75,8%	-	-	5.493	76,5%	-	-	726	75,8%	-	-	774	82,9%	-	-	
2012	-	-	2.113	83,5%	-	-	1.677	78,1%	-	-	4.665	77,8%	-	-	649	76,9%	-	-	758	82,2%	-	-	
2013	-	-	2.040	84,9%	-	-	1.609	78,2%	-	-	4.457	76,5%	-	-	632	75,2%	-	-	715	84,8%	-	-	
2014	1855	272	2.127	83,2%	1166	499	1.665	77,3%	3108	1655	4.763	77,3%	433	257	690	76,2%	632	172	804	84,5%			
2015	1488	222	1.710	81,1%	1206	434	1.640	76,9%	2959	1658	4.617	76,1%	412	233	645	73,6%	597	157	754	85,4%			
2016	995	151	1.146	79,5%	1087	471	1.558	75,0%	3247	1775	5.022	77,9%	434	242	676	77,5%	595	184	779	81,5%			
2017	1257	182	1.439	81,2%	458	1157	1.615	78,5%	3243	1865	5.108	77,8%	497	267	764	75,4%	700	165	865	83,9%			

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp														Insg.
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST		
<b>nach Lehramt</b>															
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272	
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288	
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558	
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499	
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903	
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385	
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107	
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957	
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191	
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180	
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923	
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709	
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682	
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451	
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812	
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419	
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895	
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072	
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832	
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671	
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820	
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404	
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075	
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888	
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069	
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234	
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355	
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153	
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235	
<b>nach Seminartyp</b>															
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235	
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400	
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814	
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401	
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927	
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410	
2014 ff.	siehe nächste Seite														

**Legende:**

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)  
 P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)  
 SP: Sonderpädagogik (09 und 14)  
 S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)  
 S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)  
 S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)  
 S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)  
 pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme  
 SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:  
 G und H: Grundschule und Hauptschule  
 SO: Sonderpädagogik  
 R: Realschule  
 Gy: Gymnasium  
 beruflich: Berufsbildende Schulen

## noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
2008			1.629			1.098			2.279			590			639			6.235
2009			1.657			1.130			2.551			502			557			6.400
2010	1.506	113	1.619	959	308	1.267	1.924	972	2.896	343	195	538	398	96	494	5.130	1.684	6.814
2011	1.533	148	1.681	1.026	403	1.429	2.005	1.139	3.144	388	266	654	388	105	493	5.340	2.061	7.401
2012	1.386	163	1.549	1.062	429	1.491	2.279	1.351	3.630	405	322	727	415	115	530	5.547	2.380	7.927
2013	1.579	158	1.737	993	411	1.404	2.538	1.436	3.974	409	287	696	474	125	599	5.993	2.417	8.410
2014	1.535	155	1.690	844	430	1.274	2.160	1.233	3.393	372	216	588	592	132	724	5.503	2.166	7.669
2015	1.438	149	1.587	813	328	1.141	2.145	1.103	3.248	362	240	602	720	170	890	5.478	1.990	7.468
2016	1.357	165	1.522	913	372	1.285	2.267	1.198	3.465	327	227	554	646	133	779	5.510	2.095	7.605
2017	855	107	962	737	308	1.045	2.339	1.213	3.552	328	211	539	510	152	662	4.769	1.991	6.760

## 10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa- mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund- schule	Gemein- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	-	295	261	-	-	334	2 877	-	663	2	8 127	686	<b>8 813</b>
2000	3 791	-	528	484	-	-	593	3 632	-	1 488	13	10 529	825	<b>11 354</b>
2001	3 520	-	479	465	-	-	606	3 185	-	1 548	14	9 817	777	<b>10 594</b>
2002	3 108	-	421	434	-	-	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	<b>10 078</b>
2003	1 706	-	281	353	-	-	562	2 301	1	911	15	6 130	881	<b>7 011</b>
2004	1 339	-	322	335	-	-	665	2 708	-	762	16	6 147	952	<b>7 099</b>
2005	1 576	-	591	667	-	-	1 001	2 690	-	725	12	7 262	1 103	<b>8 365</b>
2006	2 653	-	833	930	-	-	1 274	3 399	-	1 099	24	10 212	1 156	<b>11 368</b>
2007	3 119	-	683	751	-	-	1 134	3 154	-	1 116	22	9 979	941	<b>10 920</b>
2008	3 344	-	710	771	-	-	1 202	3 264	-	1 108	29	10 428	870	<b>11 298</b>
2009	3 014	-	738	909	-	-	1 151	3 807	-	972	34	10 625	905	<b>11 530</b>
2010	3 256	-	779	1 108	-	-	1 271	4 199	-	875	27	11 515	943	<b>12 458</b>
2011	2 431	-	601	920	-	-	1 236	3 953	-	709	22	9 872	769	<b>10 641</b>
2012	2 561	-	588	855	6	3	1 388	4 681	-	828	41	10 951	788	<b>11 739</b>
2013	2 474	-	447	806	13	2	1 205	3 958	-	799	35	9 739	643	<b>10 382</b>
2014 ff.	siehe nächste Seite													
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs														
1999	21 667	-	1 791	1 525	-	-	2 037	14 907	-	3 777	16	45 720	3 695	<b>49 415</b>
2000	22 545	-	3 230	2 975	-	-	3 362	21 090	-	8 840	75	62 117	4 966	<b>67 083</b>
2001	20 992	-	3 085	2 965	-	-	3 633	19 222	-	9 351	67	59 315	4 851	<b>64 166</b>
2002	22 657	-	3 188	3 252	-	-	4 860	21 727	-	11 503	92	67 279	5 691	<b>72 970</b>
2003	13 228	-	2 216	2 592	-	-	4 173	16 662	-	7 052	108	46 031	5 433	<b>51 464</b>
2004	10 289	-	2 351	2 525	-	-	4 754	19 826	-	5 955	94	45 794	6 041	<b>51 835</b>
2005	12 111	-	4 700	5 106	-	-	7 296	18 727	-	5 643	83	53 666	6 856	<b>60 522</b>
2006	15 133	-	4 451	4 892	-	-	6 478	18 006	-	5 955	109	55 025	6 217	<b>61 242</b>
2007	16 341	-	4 050	4 534	-	-	6 779	18 443	-	6 281	134	56 562	5 270	<b>61 832</b>
2008	17 104	-	4 184	4 520	-	-	6 924	20 169	-	5 428	139	58 468	4 844	<b>63 312</b>
2009	16 122	-	4 416	5 425	-	-	6 625	23 369	-	4 737	171	60 866	5 099	<b>65 965</b>
2010	16 289	-	4 162	6 280	-	-	6 906	23 940	-	4 538	157	62 272	5 172	<b>67 444</b>
2011	14 834	-	4 126	5 766	-	-	7 869	25 163	-	4 527	102	62 387	4 817	<b>67 204</b>
2012	18 510	-	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	-	5 639	309	75 594	6 300	<b>81 894</b>
2013	16 387	-	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	-	4 810	174	62 834	4 457	<b>67 291</b>
2014 ff.	siehe nächste Seite													

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	insge- samt
<b>Personen</b>													
<b>insgesamt</b>													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	<b>12.458</b>
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	<b>10.641</b>
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	<b>11.739</b>
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	<b>10.382</b>
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	<b>10.062</b>
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	<b>10.956</b>
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	<b>9.867</b>
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	<b>10.086</b>
<b>weiblich</b>													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	<b>9.223</b>
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	<b>7.729</b>
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	<b>8.410</b>
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	<b>7.483</b>
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	<b>7.367</b>
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	<b>7.905</b>
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	<b>7.013</b>
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	<b>7.006</b>
<b>männlich</b>													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	<b>3.235</b>
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	<b>2.912</b>
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	<b>3.329</b>
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	<b>2.899</b>
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	<b>2.695</b>
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	<b>3.051</b>
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	<b>2.854</b>
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	<b>3.080</b>
<b>selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)</b>													
<b>insgesamt</b>													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	<b>67.444</b>
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	<b>67.204</b>
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	<b>81.894</b>
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	<b>67.291</b>
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	<b>66.956</b>
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	<b>69.626</b>
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	<b>63.412</b>
<b>weiblich</b>													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	<b>49.342</b>
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	<b>48.619</b>
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	<b>58.860</b>
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	<b>48.609</b>
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	<b>48.986</b>
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	<b>49.929</b>
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	<b>44.802</b>
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	<b>45.907</b>
<b>männlich</b>													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	<b>18.102</b>
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	<b>18.585</b>
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	<b>23.033</b>
2013/14	1.568	-	867	1.721	40	-	2.800	9.081	-	1.039	81	1.484	<b>18.682</b>
2014/15	1.616	-	687	1.325	37	18	2.707	8.851	-	1.013	62	1.654	<b>17.970</b>
2015/16	1.892	-	583	1.666	90	23	3.296	9.299	-	996	114	1.739	<b>19.697</b>
2016/17	1.232	-	524	1.167	151	27	3.255	9.637	-	998	89	1.530	<b>18.610</b>
2017/18	1.150	9	595	1.336	265	40	3.352	10.405	-	1.040	31	1.784	<b>20.006</b>

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

### 10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/I (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrer	Seiteneinsteiger	Insgesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10.828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4.070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1.650
1990	–	1.120	365	–	–	575	500	270	–	–	2.830
1991	–	1.728	745	–	–	554	1.062	256	–	–	4.345
1992	–	1.586	1.073	–	–	720	593	195	–	–	4.167
1993	–	1.469	768	–	–	1.174	471	189	–	–	4.071
1994	–	904	1.396	–	–	941	311	187	–	–	3.739
1995	–	1.016	1.078	–	–	1.333	300	144	–	–	3.871
1996	–	1.351	1.334	–	–	1.475	416	377	–	–	4.953
1997	–	655	1.110	–	–	1.458	666	278	–	–	4.167
1998	–	631	602	–	–	1.662	484	470	–	–	3.849
1999	–	534	663	–	–	1.621	253	486	–	–	3.557
2000	–	1.800	1.169	–	–	2.678	959	633	430	–	7.669
2001	–	1.823	1.323	–	–	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	–	1.069	1.047	–	–	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	–	1.557	626	–	–	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	–	1.301	656	–	–	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe I	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
2005	1.316	–	72	179	–	–	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	–	659	363	–	–	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	–	23	356	–	–	499	1.662	401	734	69	70	–	5.043
2008	1.499	–	115	607	–	–	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	–	535	856	–	–	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	–	258	746	–	–	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	–	637	741	–	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	–	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

## noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Ins- gesamt
<b>insgesamt</b>														
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	<b>6.749</b>
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	<b>8.582</b>
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	<b>6.730</b>
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	<b>5.754</b>
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	<b>5.723</b>
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	<b>9.221</b>
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	<b>8.721</b>
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	<b>7.445</b>
<b>weiblich</b>														
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	<b>4.540</b>
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	<b>6.309</b>
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	<b>4.847</b>
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	<b>4.270</b>
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	<b>4.364</b>
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	<b>6.878</b>
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	<b>6.315</b>
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	<b>5.292</b>
<b>männlich</b>														
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	<b>2.209</b>
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	<b>2.273</b>
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	<b>1.883</b>
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	<b>1.484</b>
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	<b>1.359</b>
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	<b>2.343</b>
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	<b>2.406</b>
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	<b>2.153</b>

**Förderschule** im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

**Fachlehrer:** Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

**Seiteneinsteiger:** ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

**Werkstatt- u. Fachlehrer:** Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

**Sonstige:** beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

## 11 Korrigendum

Kapitel		Seite	Bemerkung
<b>Änderungen in der 2. Auflage - Druckversion vom 12. November 2018</b>			
8.11	Schulformwechsel in die gymnasiale Oberstufe	247	Übergänge von der Gemeinschaftsschule korrigiert