
Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2009/10

Statistische Übersicht 371 – 3. Auflage

April 2010



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und -helfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Herausgeber

Ministerium für Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Straße 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msw.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© MSW April 2010
3. korrigierte und ergänzte Auflage
Druck erfolgte am 11. August 2010.

Ansprechpartner des Statistik-Referates

schulInfo@msw.nrw.de

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3686	thomas.frein@msw.nrw.de
Jürgen Bode	+49 (0211) 5867 - 3024	juergen.bode@msw.nrw.de
Bernd Haberkost	+49 (0211) 5867 - 3221	bernd.haberkost@msw.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msw.nrw.de
Michael Wilpricht	+49 (0211) 5867 - 3490	michael.wilpricht@msw.nrw.de

Gliederung

Quantita Schuljahr 2009/10 – 3. Auflage	1
Gliederung	3
I. Schuleckdaten Schuljahr 2009/10	6
1. Schuleckdaten	7
1.1. Schuleckdaten auf einer Seite	7
1.2. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen	8
1.3. Öffentliche Schulen	10
1.4. Private Ersatzschulen	12
2. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schule für Kranke	14
2.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschule bzw. Schule für Kranke	14
II. Daten zum Schuljahr 2009/10	16
3. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)	17
3.1. Schuljahrgänge und Schulstufen	17
3.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	19
3.3. Konfession der Schüler(-innen)	20
3.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf	22
3.5. Erstmaler Besuch einer schulischen Einrichtung	24
3.6. Klassenfrequenz	25
3.7. Wiederholer(-innen)	26
3.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	27
3.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen	38
3.10. Schulträger	39
4. Lehrkräfte	41
4.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)	41
4.2. Geschlecht	43
4.3. Rechtsverhältnis	44
4.4. Beschäftigungsart	45
4.5. Lehrämter	46
4.6. Lehrbefähigungen	49
4.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)	53
4.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	56
5. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	58
5.1. Übersicht nach Schulformen	58
5.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)	68
5.3. Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereichs – Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg	78
5.4. Ganztagsunterricht	79
5.5. Besondere Unterrichtsveranstaltungen	80
5.6. Bilingualer Unterricht (R, GY, GE)	82
5.7. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung	83
6. Berufskolleg	84
6.1. Organisationsform	84
6.2. Bildungsgang	85

6.3. Berufsfeld	87
6.4. Fachklassen in der Berufsschule	95
III. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2009/10	105
7. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte	106
7.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit	106
7.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit bzw. der Zuwanderungsgeschichte	111
7.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen	115
7.4. Schulen	123
7.5. Klassen	124
7.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht	129
7.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten	134
7.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen	139
7.9. Sonstiges	143
7.10. Zeitreihen	149
IV. Schulabgänger(innen) am Ende des Schuljahres 2008/09	156
8. Schulabgänger(-innen)	157
8.1. Allgemein bildende Abschlussarten	158
8.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches (FW, BK und F BK)	159
8.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs	161
8.4. Abiturprüfungen	162
V. Zeitreihen bis 2009/10	166
9. Überblick über alle Schulformen bis 2009/10	167
9.1. Schüler(-innen) nach Schulstufen und Bevölkerungsanteilen	167
9.2. Schulen	168
9.3. Schüler(-innen) insgesamt nach Schulformen	169
9.4. Erteilter Unterricht	181
9.5. Klassen	182
9.6. Lehrkräfte	183
9.7. Übergangsquote in die Sekundarstufe I	186
9.8. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I	187
9.9. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I	188
9.10. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I	189
9.11. Schulformwechsler in die gymn. Oberstufe	190
10. Schulabgänger(-innen) vor 2009/10	192
10.1. Schulabgänger(innen) nach der Abschlussart	192
10.2. Schulabgänger(innen) nach der Abgangsschulform	199
11. Lehramtsstudierende, Referendarinnen und Referendare bis 2009/10 und Einstellungen in den Schuldienst	206
11.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Studienseminar	206
11.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht	212
11.3. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)	213
VI. Anhang	214
Inhaltsverzeichnis	215

Erläuterungen und Zeichenerklärungen

220

Abkürzungsverzeichnis

221

Teil I.

Schuleckdaten Schuljahr 2009/10

1. Schuleckdaten

1.1. Schuleckdaten auf einer Seite

Nordrhein-Westfalen: Schulen, Klassen, Schüler(-innen)									
2009/10	Schulen			Klassen			Schüler(-innen)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Alle Schulen	6 501	6 035	466	112 289	104 548	7 741	2 799 259	2 588 413	210 846
Grundschule	3 223	3 179	44	29 394	29 123	271	680 770	674 609	6 161
Volksschule	1	–	1	17	–	17	450	–	450
Hauptschule	671	664	7	9 350	9 283	67	201 525	200 136	1 389
Realschule	559	511	48	11 430	10 646	784	316 411	293 330	23 081
Gesamtschule	221	204	17	6 867	6 565	302	234 958	225 729	9 229
Gymnasium	630	518	112	14 306	12 069	2 237	596 672	498 920	97 752
Förderschule insgesamt	727	649	78	10 468	8 968	1 500	108 021	94 111	13 910
Förderschule G/H	704	643	61	9 433	8 577	856	99 971	92 139	7 832
Förderschule R/Gy	2	2	–	47	47	–	530	530	–
Förderschule BK	21	4	17	988	344	644	7 520	1 442	6 078
Fr. Waldorfschule	52	–	52	747	–	747	18 218	–	18 218
Weiterbildungskolleg	56	48	8	453	395	58	27 344	23 804	3 540
Berufskolleg	361	262	99	29 257	27 499	1 758	614 890	577 774	37 116
Allgemein bildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Allg. bildende Schulen	6 119	5 769	350	82 044	76 705	5 339	2 176 849	2 009 197	167 652
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Berufliche Schulen	382	266	116	30 245	27 843	2 402	622 410	579 216	43 194

Nordrhein-Westfalen: Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Vollzeitlehreereinheiten									
2009/10	Unterrichtsstunden			Lehrkräfte			Vollzeitlehreereinheiten		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Alle Schulen	3 685 167	3 373 565	311 602	195 631	179 117	16 514	163 148	149 690	13 458
Grundschule	857 409	848 344	9 065	45 184	44 702	482	36 627	36 262	364
Volksschule	704	–	704	36	–	36	28	–	28
Hauptschule	360 297	357 920	2 377	17 799	17 682	117	15 562	15 466	96
Realschule	387 766	359 680	28 086	19 304	17 927	1 377	16 035	14 901	1 135
Gesamtschule	339 478	325 179	14 298	18 899	18 067	832	16 234	15 575	659
Gymnasium	772 256	644 431	127 825	43 207	36 403	6 804	35 452	29 789	5 664
Förderschule insgesamt	379 233	331 428	47 805	20 233	17 907	2 326	16 801	14 752	2 049
Förderschule G/H	364 878	324 765	40 113	19 485	17 545	1 940	16 167	14 444	1 723
Förderschule R/Gy	1 935	1 935	–	115	115	–	98	98	–
Förderschule BK	12 420	4 728	7 692	633	247	386	536	210	326
Fr. Waldorfschule	33 945	–	33 945	1 796	–	1 796	1 356	–	1 356
Weiterbildungskolleg	30 892	26 453	4 439	1 811	1 546	265	1 606	1 382	224
Berufskolleg	523 187	480 130	43 057	27 362	24 883	2 479	23 447	21 563	1 883
Allgemein bildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Allg. bildende Schulen	3 149 560	2 888 707	260 853	167 636	153 987	13 649	139 165	127 916	11 249
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Berufliche Schulen	535 607	484 858	50 749	27 995	25 130	2 865	23 983	21 773	2 209

1.2. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

1.2.1. Schulen und Schüler(-innen)

OEF + PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Schulen	3 223	671	1	559	630	221	52	727	56	361	6 501
darunter											
mit Ganztagschülern mit offenem Ganztagsangebot	15	332	1	66	73	212	15	217	–	–	931
mit Schule von 8 bis 1 mit 13plus Primarstufe	2 667	–	–	–	–	–	34	240	–	–	2 941
	2 043	–	–	–	–	–	18	123	–	–	2 184
	306	–	1	–	–	–	2	44	–	–	353
mit Profilklassen	–	–	–	–	22	–	–	–	–	–	22
mit BUS-Klassen	–	147	–	–	–	36	–	103	–	–	286
gem. SchG §124 I 3 Ersatzschulen	–	–	–	–	4	–	–	–	–	11	15
	44	7	1	48	112	17	52	78	8	99	466
mit Schülern mit SPFB	1 097	258	–	81	63	73	18	727	–	61	2 378
mit Schwerstbehinderten	40	10	–	11	19	7	14	397	–	4	502

OEF + PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Schülerinnen und Schüler	680 770	201 525	450	316 411	596 672	234 958	18 218	108 021	27 344	614 890	2 799 259
darunter weiblich	335 335	86 130	214	155 674	318 187	118 835	9 221	37 914	13 563	273 958	1 349 031
ausgesiedelte Schüler(-innen)	23 253	9 553	4	7 182	5 055	4 695	–	2 236	1 113	19 927	73 018
darunter weiblich	11 443	3 841	4	3 737	2 904	2 387	–	771	595	8 688	34 370
ausländische Schüler(-innen)	81 191	44 569	38	32 616	27 320	36 930	319	19 445	4 578	52 849	299 855
darunter weiblich	39 938	19 794	17	16 694	14 876	19 461	155	7 530	2 207	24 471	145 143
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	199 362	77 524	–	81 152	77 139	77 505	–	24 751	–	–	–
Primarstufe	680 770	–	122	–	–	–	5 626	36 033	–	–	722 551
Sekundarstufe I	–	201 525	328	316 411	398 032	192 605	9 505	61 911	–	–	1 180 317
Sekundarstufe II	–	–	–	–	198 640	42 353	3 019	7 600	–	614 890	866 502
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	68	2 477	27 344	–	29 889
Ganztagschüler(-innen)	188 081	74 180	328	14 575	19 563	188 228	5 498	39 728	–	–	530 181
im gebundenen Ganztag	3 282	35 860	328	14 575	19 563	188 228	3 220	29 672	–	–	294 728
im erweiterten Ganztag	–	38 320	–	–	–	–	260	3 138	–	–	41 718
im offenen Ganztag	184 799	–	–	–	–	–	2 018	6 918	–	–	193 735
Betreuung	79 132	–	51	–	–	–	950	3 272	–	–	83 405
mit Schule von 8 bis 1	68 979	–	–	–	–	–	885	2 549	–	–	72 413
mit 13plus Primarstufe	10 153	–	51	–	–	–	65	723	–	–	10 992
Betreuung und Ganztag insgesamt	267 213	74 180	379	14 575	19 563	188 228	6 448	43 000	–	–	613 586
in Profilklassen	–	–	–	–	833	–	–	–	–	–	833
in BUS-Klassen	–	2 055	–	–	–	435	–	1 058	–	–	3 548
an Schulen gem. SchG §124 Absatz 1 Satz 3	–	–	–	–	4 369	–	–	–	–	1 779	6 148
an Ersatzschulen	6 161	1 389	450	23 081	97 752	9 229	18 218	13 910	3 540	37 116	210 846
mit eingetragenem sonderpäd. Förderbedarf	10 473	3 774	–	321	162	1 695	2 151	107 976	–	3 437	129 989
dar. Schwerstbehinderte	63	14	–	24	41	16	283	14 743	–	16	15 200

1.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

OEF + PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Klassen	29 394	9 350	17	11 430	14 306	6 867	747	10 468	453	29 257	112 289
darunter											
Primarstufe	29 394	–	5	–	–	–	222	3 165	–	–	32 786
Sekundarstufe I	–	9 350	12	11 430	14 306	6 867	344	4 140	–	–	46 449
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	118	–	–	–	118
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	63	3 163	453	29 257	32 936
Ganztagsklassen	160	1 668	12	541	717	6 710	163	2 915	–	–	12 886
Schule von 8 bis 1	3 420	–	–	–	–	–	36	239	–	–	3 695
13plus Primarstufe	500	–	2	–	–	–	3	77	–	–	582
13plus Sekundarstufe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Profilklassen	–	–	–	–	31	–	–	–	–	–	31
BUS-Klassen	–	153	–	–	–	36	–	94	–	–	283
an Ersatzschulen	271	67	15	784	2 237	302	780	856	–	–	5 312
mit Schülern mit SPFB	4 290	1 154	–	186	85	473	221	9 480	–	–	15 889
mit Schwerstbehinderten	55	14	–	17	21	10	91	3 974	–	–	4 182

OEF + PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Unterrichtsstunden	857 409	360 297	704	387 766	772 256	339 478	33 945	379 233	30 892	523 187	3 685 167
darunter											
Primarstufe	804 647	–	138	–	–	–	5 632	99 935	–	–	910 352
Sekundarstufe I	–	337 595	530	379 076	468 111	259 593	14 183	152 926	–	–	1 612 013
Sekundarstufe II	–	–	–	–	294 331	64 858	4 470	12 721	–	523 187	899 567
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	52 762	22 702	36	8 690	9 814	15 027	9 660	113 651	30 892	–	263 235

OEF + PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Lehrerinnen und Lehrer	45 184	17 799	36	19 304	43 207	18 899	1 796	20 233	1 811	27 362	195 631
darunter											
Lehrerinnen	40 852	11 203	23	13 004	23 145	10 968	1 134	14 985	897	12 425	128 636
hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkr.	41 156	16 726	30	18 048	38 309	17 532	1 747	18 895	1 742	25 275	179 460
ha/hb Lehrerinnen	37 120	10 454	18	12 082	19 982	10 032	1 102	13 939	857	11 282	116 868
Vollzeitlehrereinheiten	36 627	15 562	28	16 035	35 452	16 234	1 356	16 801	1 606	23 447	163 148

OEF + PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Relationen											
Schüler je Klasse (GY und GE nur Sek. I)	23,2	21,6	26,5	27,7	Sek. I: 27,8	Sek. I: 28,0	24,4	10,3	–	–	–
Unterricht je Klasse (GY und GE nur Sek. I)	29,2	38,5	41,4	33,9	Sek. I: 32,7	Sek. I: 37,8	45,4	36,2	–	–	–
Schüler je VZLE	18,6	12,9	16,1	19,7	16,8	14,5	13,4	6,4	17,0	26,2	17,2
Unterricht je VZLE	23,4	23,2	25,2	24,2	21,8	20,9	25,0	22,6	19,2	22,3	22,6
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	29,3%	38,5%	–	25,6%	12,9%	33,0%	–	22,9%	–	–	–
Anteil Ausländer(-innen)	11,9%	22,1%	8,4%	10,3%	4,6%	15,7%	1,8%	18,0%	16,7%	8,6%	10,7%

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2009/10 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

1.3. Öffentliche Schulen

1.3.1. Schulen und Schüler(-innen)

OEF 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volkschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen	3 179	664	-	511	518	204	-	649	48	262	6 035
darunter											
mit Ganztags- schülern mit offenem Ganztagsangebot	9	331	-	60	62	202	-	179	-	-	843
mit Schule von 8 bis 1 mit 13plus Primarstufe	2 651	-	-	-	-	-	-	238	-	-	2 889
	2 023	-	-	-	-	-	-	122	-	-	2 145
	298	-	-	-	-	-	-	43	-	-	341
mit Profilklassen mit BUS-Klassen	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17
	-	147	-	-	-	36	-	101	-	-	284
gem. SchG §124 I 3 Ersatzschulen	-	-	-	-	4	-	-	-	-	11	15
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit SPFB mit Schwerstbehinderten	1 082	255	-	78	54	65	-	649	-	59	2 242
	38	9	-	8	16	6	-	326	-	3	406

OEF 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volkschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler	674 609	200 136	-	293 330	498 920	225 729	-	94 111	23 804	577 774	2 588 413
darunter weiblich	332 369	85 503	-	140 865	259 825	114 085	-	33 392	11 747	251 366	1 229 152
ausgesiedelte Schüler(-innen)	22 339	9 499	-	6 924	4 458	4 596	-	1 867	1 047	19 314	70 044
darunter weiblich	10 996	3 814	-	3 588	2 543	2 333	-	648	566	8 351	32 839
ausländische Schüler(-innen)	80 658	44 426	-	32 069	25 241	35 999	-	17 995	3 891	51 236	291 515
darunter weiblich	39 677	19 724	-	16 361	13 589	19 006	-	7 030	1 866	23 685	140 938
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	197 029	77 053	-	79 256	71 225	74 963	-	23 525	-	-	-
Primarstufe	674 609	-	-	-	-	-	-	34 239	-	-	708 848
Sekundarstufe I	-	200 136	-	293 330	333 668	184 581	-	56 087	-	-	1 067 802
Sekundarstufe II	-	-	-	-	165 252	41 148	-	1 522	-	577 774	785 696
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	2 263	23 804	-	26 067
Ganztags-schüler(-innen)	186 101	73 784	-	13 320	16 295	183 438	-	34 418	-	-	507 356
im gebundenen Ganztag	2 448	35 464	-	13 320	16 295	183 438	-	24 403	-	-	275 368
im erweiterten Ganztag	-	38 320	-	-	-	-	-	3 138	-	-	41 458
im offenen Ganztag	183 653	-	-	-	-	-	-	6 877	-	-	190 530
Betreuung	77 935	-	-	-	-	-	-	3 201	-	-	81 136
mit Schule von 8 bis 1	68 023	-	-	-	-	-	-	2 537	-	-	70 560
mit 13plus Primarstufe	9 912	-	-	-	-	-	-	664	-	-	10 576
Betreuung und Ganztag insgesamt	264 036	73 784	-	13 320	16 295	183 438	-	37 619	-	-	588 492
in Profilklassen	-	-	-	-	663	-	-	-	-	-	663
in BUS-Klassen	-	2 055	-	-	-	435	-	1 048	-	-	3 538
an Schulen gem. SchG §124 Absatz 1 Satz 3 an Ersatzschulen	-	-	-	-	4 369	-	-	-	-	1 779	6 148
mit eingetragenem sonderpäd. Förderbedarf dar. Schwerstbehinderte	10 208	3 740	-	301	141	1 379	-	94 087	-	3 280	113 136
	55	12	-	12	30	15	-	11 399	-	10	11 533

1.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

OEf 2009/10	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen	29 123	9 283	-	10 646	12 069	6 565	-	8 968	395	27 499	104 548
darunter											
Primarstufe	29 123	-	-	-	-	-	-	3 093	-	-	32 216
Sekundarstufe I	-	9 283	-	10 646	12 069	6 565	-	3 882	-	-	42 445
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	1 993	395	27 499	29 887
Ganztagsklassen	116	1 650	-	492	598	6 524	-	2 367	-	-	11 747
Schule von 8 bis 1	3 370	-	-	-	-	-	-	238	-	-	3 608
13plus Primarstufe	487	-	-	-	-	-	-	70	-	-	557
13plus Sekundarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profilklassen	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	25
BUS-Klassen	-	153	-	-	-	36	-	93	-	-	282
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit SPFB	4 218	1 139	-	178	73	391	-	8 624	-	-	14 623
mit Schwerstbehinderten	51	12	-	11	15	10	-	3 206	-	-	3 305

OEf 2009/10	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
Unterrichtsstunden	848 344	357 920	-	359 680	644 431	325 179	-	331 428	26 453	480 130	3 373 565
darunter											
Primarstufe	795 988	-	-	-	-	-	-	97 095	-	-	893 083
Sekundarstufe I	-	335 256	-	351 741	393 529	247 405	-	143 489	-	-	1 471 420
Sekundarstufe II	-	-	-	-	242 480	63 054	-	5 029	-	480 130	790 693
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	52 356	22 664	-	7 939	8 421	14 721	-	85 815	26 453	-	218 369

OEf 2009/10	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
Lehrerinnen und Lehrer	44 702	17 682	-	17 927	36 403	18 067	-	17 907	1 546	24 883	179 117
darunter											
Lehrerinnen	40 444	11 136	-	12 122	19 626	10 512	-	13 495	765	11 104	119 204
hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkr.	40 714	16 615	-	16 765	32 204	16 758	-	16 640	1 491	23 029	164 216
ha/hb Lehrerinnen	36 747	10 390	-	11 260	16 911	9 610	-	12 489	729	10 050	108 186
Vollzeitlehrereinheiten	36 262	15 466	-	14 901	29 789	15 575	-	14 752	1 382	21 563	149 690

OEf 2009/10	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
Relationen											
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	23,2	21,6	-	27,6	27,6	28,1	-	10,5	-	-	-
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	29,1	38,6	-	33,8	32,6	37,7	-	37,0	-	-	-
Schüler je VZLE	18,6	12,9	-	19,7	16,7	14,5	-	6,4	17,2	26,8	17,3
Unterricht je VZLE	23,4	23,1	-	24,1	21,6	20,9	-	22,5	19,1	22,3	22,5
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	29,2%	38,5%	-	27,0%	14,3%	33,2%	-	25,0%	-	-	-
Anteil Ausländer(-innen)	12,0%	22,2%	-	10,9%	5,1%	15,9%	-	19,1%	16,3%	8,9%	11,3%

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2009/10 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

1.4. Private Ersatzschulen

1.4.1. Schulen und Schüler(-innen)

PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volkschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förder-schulen	Weiter-bildungs-kolleg	Berufs-kolleg	Alle Schul-formen
Schulen	44	7	1	48	112	17	52	78	8	99	466
darunter											
mit Ganztags-schülern mit offenem Ganztagsangebot	6	1	1	6	11	10	15	38	–	–	88
mit Schule von 8 bis 1 mit 13plus Primarstufe	16	–	–	–	–	–	34	2	–	–	52
mit Profilklassen mit BUS-Klassen	20	–	–	–	–	–	18	1	–	–	39
	8	–	1	–	–	–	2	1	–	–	12
	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	5
	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
gem. SchG §124 I 3 Ersatzschulen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	44	7	1	48	112	17	52	78	8	99	466
mit Schülern mit SPFB mit Schwerstbehinderten	15	3	–	3	9	8	18	78	–	2	136
	2	1	–	3	3	1	14	71	–	1	96

PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volkschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förder-schulen	Weiter-bildungs-kolleg	Berufs-kolleg	Alle Schul-formen
Schülerinnen und Schüler	6 161	1 389	450	23 081	97 752	9 229	18 218	13 910	3 540	37 116	210 846
darunter weiblich	2 966	627	214	14 809	58 362	4 750	9 221	4 522	1 816	22 592	119 879
ausgesiedelte Schüler(-innen)	914	54	4	258	597	99	–	369	66	613	2 974
darunter weiblich	447	27	4	149	361	54	–	123	29	337	1 531
ausländische Schüler(-innen)	533	143	38	547	2 079	931	319	1 450	687	1 613	8 340
darunter weiblich	261	70	17	333	1 287	455	155	500	341	786	4 205
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	2 333	471	–	1 896	5 914	2 542	–	1 226	–	–	–
Primarstufe	6 161	–	122	–	–	–	5 626	1 794	–	–	13 703
Sekundarstufe I	–	1 389	328	23 081	64 364	8 024	9 505	5 824	–	–	112 515
Sekundarstufe II	–	–	–	–	33 388	1 205	3 019	6 078	–	37 116	80 806
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	68	214	3 540	–	3 822
Ganztags-schüler(-innen)	1 980	396	328	1 255	3 268	4 790	5 498	5 310	–	–	22 825
im gebundenen Ganztag	834	396	328	1 255	3 268	4 790	3 220	5 269	–	–	19 360
im erweiterten Ganztag	–	–	–	–	–	–	260	–	–	–	260
im offenen Ganztag	1 146	–	–	–	–	–	2 018	41	–	–	3 205
Betreuung	1 197	–	51	–	–	–	950	71	–	–	2 269
mit Schule von 8 bis 1 mit 13plus Primarstufe	956	–	–	–	–	–	885	12	–	–	1 853
	241	–	51	–	–	–	65	59	–	–	416
Betreuung und Ganztag insgesamt	3 177	396	379	1 255	3 268	4 790	6 448	5 381	–	–	25 094
in Profilklassen	–	–	–	–	170	–	–	–	–	–	170
in BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	10	–	–	10
an Schulen gem. SchG §124 Absatz 1 Satz 3 an Ersatzschulen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	6 161	1 389	450	23 081	97 752	9 229	18 218	13 910	3 540	37 116	210 846
mit eingetragenem sonderpäd. Förderbedarf dar. Schwerstbehinderte	265	34	–	20	21	316	2 151	13 889	–	157	16 853
	8	2	–	12	11	1	283	3 344	–	6	3 667

1.4.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Klassen	271	67	17	784	2 237	302	747	1 500	58	1 758	7 741
darunter											
Primarstufe	271	–	5	–	–	–	222	72	–	–	570
Sekundarstufe I	–	67	12	784	2 237	302	344	258	–	–	4 004
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	118	–	–	–	118
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	63	1 170	58	1 758	3 049
Ganztagsklassen	44	18	12	49	119	186	163	548	–	–	1 139
Schule von 8 bis 1	50	–	–	–	–	–	36	1	–	–	87
13plus Primarstufe	13	–	2	–	–	–	3	7	–	–	25
13plus Sekundarstufe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Profilklassen	–	–	–	–	6	–	–	–	–	–	6
BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
an Ersatzschulen	271	67	15	784	2 237	302	780	856	–	–	5 312
mit Schülern mit SPFB	72	15	–	8	12	82	221	856	–	–	1 266
mit Schwerstbehinderten	4	2	–	6	6	–	91	768	–	–	877

PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Unterrichtsstunden	9 065	2 377	704	28 086	127 825	14 298	33 945	47 805	4 439	43 057	311 602
darunter											
Primarstufe	8 659	–	138	–	–	–	5 632	2 840	–	–	17 269
Sekundarstufe I	–	2 339	530	27 334	74 582	12 188	14 183	9 437	–	–	140 593
Sekundarstufe II	–	–	–	–	51 851	1 804	4 470	7 692	–	43 057	108 873
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	406	38	36	751	1 393	307	9 660	27 836	4 439	–	44 866

PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Lehrerinnen und Lehrer	482	117	36	1 377	6 804	832	1 796	2 326	265	2 479	16 514
darunter											
Lehrerinnen	408	67	23	882	3 519	456	1 134	1 490	132	1 321	9 432
hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkr. ha/hb	442	111	30	1 283	6 105	774	1 747	2 255	251	2 246	15 244
Lehrerinnen	373	64	18	822	3 071	422	1 102	1 450	128	1 232	8 682
Vollzeitlehrereinheiten	364	96	28	1 135	5 664	659	1 356	2 049	224	1 883	13 458

PRI 2009/10	Grundschule	Hauptschule	Volksschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Alle Förderschulen	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Alle Schulformen
Relationen											
Schüler je Klasse (GY und GE nur Sek. I)	22,7	20,7	26,5	29,4	Sek. I: 28,8	Sek. I: 26,6	24,4	9,3	–	–	–
Unterricht je Klasse (GY und GE nur Sek. I)	33,5	35,5	41,4	35,8	Sek. I: 33,3	Sek. I: 40,4	45,4	31,9	–	–	–
Schüler je VZLE	16,9	14,4	16,1	20,3	17,3	14,0	13,4	6,8	15,8	19,7	15,7
Unterricht je VZLE	24,9	24,6	25,2	24,8	22,6	21,7	25,0	23,3	19,8	22,9	23,2
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	37,9%	33,9%	–	8,2%	6,1%	27,5%	–	8,8%	–	–	–
Anteil Ausländer(-innen)	8,7%	10,3%	8,4%	2,4%	2,1%	10,1%	1,8%	10,4%	19,4%	4,3%	4,0%

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2009/10 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

2. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schule für Kranke

2.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschule bzw. Schule für Kranke

2.1.1. Schulen und Klassen

Förderschulen 2009/10	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	F R/GY	F BK	F Insg.
Schulen	103	115	14	35	36	318	71	12	704	2	21	727
darunter												
mit Früherziehung	–	–	14	–	–	–	1	12	27	–	–	27
mit Schulkindergarten mit gebundenem Ganztag	–	–	14	–	–	–	1	12	27	–	–	27
Ersatzschulen	19	113	–	35	3	23	–	2	195	1	–	196
mit Schwerstbehinderten	24	30	–	1	5	1	–	–	61	–	17	78
mit Schule von 8 bis 1	102	114	13	35	27	81	4	5	381	1	15	397
mit 13plus Primarstufe	11	–	6	–	–	90	12	4	123	–	–	123
	5	2	–	1	–	35	–	1	44	–	–	44

Abkürzungen: Schule für Kranke (SchulG §21 Abs. 2) und Förderschwerpunkte der Förderschulen (SchulG §20)

F Insg.	Förderschule insgesamt	ESE	Emotionale und soziale Entwicklung
F BK	F. im Bereich Berufskolleg	GG	Geistige Entwicklung
F R/GY	F. im Bereich Realschule/Gymnasium	HK	Hören und Kommunikation
F G/H	F. im Bereich Grund-/Hauptschule	KM	Körperliche und motorische Entw.
		LE	Lernen
		SB	Sprache
KR	Schule für Kranke	SE	Sehen

Förderschulen 2009/10	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	F R/GY	F BK	F Insg.
Klassen/Gruppen	1 255	1 721	458	713	416	3 473	1 007	390	9 433	47	988	10 468
darunter												
Primarstufe	449	–	326	301	1	931	847	310	3 165	–	–	3 165
davon												
Früherziehung	–	–	75	–	–	–	3	95	173	–	–	173
Schulkindergarten	–	–	142	–	–	–	5	142	289	–	–	289
Sekundarstufe I	784	6	127	410	–	2 528	160	78	4 093	47	–	4 140
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne Stufenzuordnung	22	1 715	5	2	415	14	–	2	2 175	–	988	3 163
an Ganztagschulen	180	1 666	–	713	33	256	–	47	2 895	20	–	2 915
an Ersatzschulen	303	483	–	31	33	6	–	–	856	–	644	1 500
mit Schwerstbeh.	1 091	1 631	55	639	86	381	21	54	3 958	16	148	4 122
Schule von 8 bis 1	21	–	34	–	–	129	47	8	239	–	–	239
mit 13plus Primarstufe	5	2	–	1	–	35	–	1	44	–	–	44

2.1.2. Schüler(-innen), Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

Förderschulen 2009/10	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	F BK	F Insg.
Schülerinnen und Schüler	11 190	17 692	3 517	6 944	2 370	44 132	11 915	2 211	99 971	530	7 520	108 021
darunter weiblich	1 333	6 881	1 481	2 522	1 040	17 394	3 431	921	35 003	201	2 710	37 914
ausländische Schülerinnen und Schüler	1 334	3 147	734	931	209	10 919	1 057	413	18 744	39	662	19 445
darunter weiblich	135	1 254	326	370	86	4 613	301	179	7 264	16	250	7 530
ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler	89	387	66	138	11	1 084	192	41	2 008	4	224	2 236
darunter weiblich	4	154	29	62	6	368	57	22	702	1	68	771
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt	1 562	4 228	767	1 194	134	13 692	2 499	587	24 663	88	-	-
Primarstufe darunter	3 769	5 405	2 394	2 913	3	9 850	10 043	1 656	36 033	-	-	36 033
Früherziehung	-	-	519	-	-	-	11	440	970	-	-	970
Schulkindergarten	-	-	1 002	-	-	-	21	709	1 732	-	-	1 732
Sekundarstufe I	7 379	12 287	1 123	4 019	2	34 224	1 872	555	61 461	450	-	61 911
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	7 520	7 600
ohne Stufenzuordnung	42	-	-	12	2 365	58	-	-	2 477	-	-	2 477
an Privatschulen	2 530	4 750	-	274	219	59	-	-	7 832	-	6 078	13 910
Schwerstbehinderte	4 516	5 458	217	2 556	331	876	45	299	14 298	70	375	14 743
im gebundenen Ganztagschule von 8 bis 1	1 647	17 183	-	6 919	153	3 123	-	361	29 386	286	-	29 672
Schule von 8 bis 1	194	-	346	-	-	1 345	564	100	2 549	-	-	2 549
13plus Primarstufe	49	91	-	93	-	485	-	5	723	-	-	723

Förderschulen 2009/10	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	F BK	F Insg.
Unterrichtsstunden	48 557	94 465	11 484	41 794	9 719	117 449	33 395	8 015	364 878	1 935	12 420	379 233
darunter												
Primarstufe	16 862	-	6 570	17 584	21	27 316	27 019	4 563	99 935	-	-	99 935
Sekundarstufe I	29 867	333	4 697	23 005	13	84 417	5 798	3 217	151 347	1 579	-	152 926
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	301	12 420	12 721
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	1 828	94 132	217	1 206	9 685	5 716	578	234	113 596	55	-	113 651

Förderschulen 2009/10	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	F BK	F Insg.
Lehrerinnen und Lehrer	2 391	5 116	690	2 266	456	6 387	1 726	453	19 485	115	633	20 233
darunter												
Lehrerinnen	1 514	3 867	601	1 756	337	4 647	1 504	376	14 602	79	304	14 985
ha/hb Lehrkräfte	2 241	4 866	619	2 118	442	5 870	1 618	427	18 201	106	588	18 895
ha/hb Lehrerinnen	1 407	3 682	538	1 645	328	4 230	1 405	355	13 590	71	278	13 939
Vollzeitlehrereinheiten	2 048	4 358	524	1 847	409	5 164	1 447	369	16 167	98	536	16 801

Förderschulen 2009/10	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	F BK	F Insg.
Relationen												
Schüler je Klasse	8,9	10,3	7,7	9,7	5,7	12,7	11,8	5,7	10,6	11,3	7,6	10,3
Unterricht je Klasse	38,7	54,9	25,1	58,6	23,4	33,8	33,2	20,6	38,7	41,2	12,6	36,2
Schüler je VZLE	5,5	4,1	6,7	3,8	5,8	8,5	8,2	6,0	6,2	5,4	14,0	6,4
Unterricht je VZLE	23,7	21,7	21,9	22,6	23,7	22,7	23,1	21,7	22,6	19,8	23,2	22,6
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	14,0%	23,9%	21,8%	17,2%	5,7%	31,0%	21,0%	26,5%	24,7%	16,6%	-	-
Anteil Ausländer(-innen)	11,9%	17,8%	20,9%	13,4%	8,8%	24,7%	8,9%	18,7%	18,7%	7,4%	8,8%	18,0%

Teil II.

Daten zum Schuljahr 2009/10

3. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)

3.1. Schuljahrgänge und Schulstufen

Schüler(-innen) 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	680 770	-	122	-	-	-	5 626	36 033	-	-	-	-	722 551
davon													
Schul- eingangsphase ¹	335 288	-	55	-	-	-	-	1 919	-	-	-	-	337 262
davon im													
1. Schulj.	166 527	-	26	-	-	-	-	442	-	-	-	-	166 995
2. Schulj.	164 831	-	29	-	-	-	-	1 005	-	-	-	-	165 865
3. Schulj.	3 930	-	-	-	-	-	-	472	-	-	-	-	4 402
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1 328	4 198	-	-	-	-	5 526
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1 257	4 932	-	-	-	-	6 189
3. Jahrgang	174 032	-	27	-	-	-	1 339	6 267	-	-	-	-	181 665
4. Jahrgang	171 068	-	40	-	-	-	1 477	7 069	-	-	-	-	179 654
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	1 732	-	-	-	-	1 732
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	970	-	-	-	-	970
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	3 466	-	-	-	-	3 466
FSP Geistige Entwicklung	382	-	-	-	-	-	225	5 479	-	-	-	-	6 086
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Sekundarstufe I	-	201 525	328	316 411	398 032	192 605	9 505	61 461	450	-	-	-	1 180 317
davon													
5. Jahrgang	-	25 057	56	50 743	67 961	32 271	1 532	7 388	64	-	-	-	185 072
6. Jahrgang	-	28 624	53	52 900	70 348	32 159	1 609	7 804	71	-	-	-	193 568
7. Jahrgang	-	34 580	60	55 515	71 036	32 227	1 539	8 086	92	-	-	-	203 135
8. Jahrgang	-	35 555	58	52 383	66 768	31 783	1 466	8 474	75	-	-	-	196 562
9. Jahrgang	-	41 060	51	52 038	60 553	33 029	1 360	8 653	67	-	-	-	196 811
10. Jahrgang	-	36 568	50	52 809	61 363	31 004	1 525	8 660	81	-	-	-	192 060
FSP Geistige Entwicklung ²	-	81	-	23	3	132	474	12 396	-	-	-	-	13 109
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	198 640	42 353	3 019	-	80	7 520	614 890	-	866 502
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	71 428	16 472	1 155	-	29	-	-	-	89 084
12. Jahrgang	-	-	-	-	66 508	14 112	796	-	30	-	-	-	81 446
13. Jahrgang	-	-	-	-	60 704	11 769	716	-	21	-	-	-	73 210
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	102	-	-	-	-	-	102
Sonstige	-	-	-	-	-	-	250	-	-	7 520	614 890	-	622 660
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	68	2 477	-	-	-	27 344	29 889
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	68	2 477	-	-	-	-	2 545
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27 344	27 344
Schulen insgesamt	680 770	201 525	450	316 411	596 672	234 958	18 218	99 971	530	7 520	614 890	27 344	2 799 259

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

3.1.1. Bildungsbeteiligung

Schüler(-innen) 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	94,2%	-	0,0%	-	-	-	0,8%	5,0%	-	-	-	-	100,0%
davon													
Schul- eingangsphase ¹	99,4%	-	0,0%	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-	100,0%
davon im													
1. Schulj.	99,7%	-	0,0%	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-	100,0%
2. Schulj.	99,4%	-	0,0%	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-	100,0%
3. Schulj.	89,3%	-	-	-	-	-	-	10,7%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	24,0%	76,0%	-	-	-	-	100,0%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	20,3%	79,7%	-	-	-	-	100,0%
3. Jahrgang	95,8%	-	0,0%	-	-	-	0,7%	3,4%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	95,8%	-	0,0%	-	-	-	0,7%	3,4%	-	-	-	-	100,0%
KIGA	95,2%	-	0,0%	-	-	-	0,8%	3,9%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sekundarstufe I	-	17,1%	0,0%	26,8%	33,7%	16,3%	0,8%	5,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
davon													
5. Jahrgang	-	13,5%	0,0%	27,4%	36,7%	17,4%	0,8%	4,0%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	14,8%	0,0%	27,3%	36,3%	16,6%	0,8%	4,0%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	17,0%	0,0%	27,3%	35,0%	15,9%	0,8%	4,0%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	18,1%	0,0%	26,6%	34,0%	16,2%	0,7%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	20,9%	0,0%	26,4%	30,8%	16,8%	0,7%	4,4%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	19,0%	0,0%	27,5%	31,9%	16,1%	0,8%	4,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	0,6%	-	0,2%	0,0%	1,0%	3,6%	94,6%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	22,9%	4,9%	0,3%	-	0,0%	0,9%	71,0%	-	100,0%
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	80,2%	18,5%	1,3%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
12. Jahrgang	-	-	-	-	81,7%	17,3%	1,0%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	82,9%	16,1%	1,0%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	1,2%	98,8%	-	100,0%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	0,2%	8,3%	-	-	-	91,5%	100,0%
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	2,7%	97,3%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%
Schulen insgesamt	24,3%	7,2%	0,0%	11,3%	21,3%	8,4%	0,7%	3,6%	0,0%	0,3%	22,0%	1,0%	100,0%

¹ und ²: siehe vorherige Seite.

3.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2009/10 öff. + pri.	Belegungsart		Studierende nach Kurs und Phase								insgesamt
			Vorkurs		Einführungsphase		Hauptphase				
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	Teilbeleger	Studierende	10	22	17	10	5	3	7	2	76
		Anteil weiblich	30,0%	72,7%	52,9%	40,0%	80,0%	66,7%	71,4%	50,0%	57,9%
	Vollbeleger	Studierende	76	697	2 163	921	1 627	699	700	338	7 221
		Anteil weiblich	59,2%	50,5%	53,6%	51,2%	52,4%	49,9%	62,6%	57,1%	53,5%
	Studierende insgesamt		86	719	2 180	931	1 632	702	707	340	7 297
Anteil weiblich		55,8%	51,2%	53,6%	51,1%	52,5%	50,0%	62,7%	57,1%	53,5%	
Kolleg	Teilbeleger	Studierende	147	–	3	2	1	–	2	–	155
		Anteil weiblich	46,9%		100,0%	100,0%	100,0%		100,0%		49,7%
	Vollbeleger	Studierende	154	117	2 356	1 179	1 860	887	989	505	8 047
		Anteil weiblich	41,6%	48,7%	47,6%	48,1%	49,5%	49,3%	52,1%	48,7%	48,8%
	Studierende insgesamt		301	117	2 359	1 181	1 861	887	991	505	8 202
Anteil weiblich		44,2%	48,7%	47,6%	48,2%	49,5%	49,3%	52,2%	48,7%	48,8%	
			Vorkurs		Hauptphase				insgesamt		
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.			
Abendrealschule	Teilbeleger	Studierende	69	12	24	4	52	39			200
		Anteil weiblich	56,5%	91,7%	12,5%	50,0%	57,7%	10,3%			44,5%
	Vollbeleger	Studierende	1 377	383	2 981	2 789	2 659	1 424			11 613
		Anteil weiblich	48,4%	43,6%	47,5%	47,1%	49,3%	47,2%			47,7%
	Studierende insgesamt		1 446	395	3 005	2 793	2 711	1 463			11 813
Anteil weiblich		48,8%	45,1%	47,2%	47,1%	49,4%	46,2%			47,7%	
Fachoberschule Wirtschaft	Teilbeleger	Studierende	–	–	–	–	–	–			–
		Anteil weiblich									
	Vollbeleger	Studierende	–	–	24	–	8	–			32
		Anteil weiblich			54,2%		75,0%				59,4%
Studierende insgesamt		–	–	24	–	8	–			32	
Anteil weiblich				54,2%		75,0%				59,4%	
WBK insgesamt	Studierende insgesamt		1 833	1 231	7 568	4 905	6 212	3 052	1 698	845	27 344
	Anteil weiblich		48,3%	49,0%	49,2%	48,1%	50,3%	48,0%	56,5%	52,1%	49,6%

3.3. Konfession der Schüler(-innen)

Konfession 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Schülerinnen und Schüler	680 770	201 525	450	316 411	596 672	234 958	18 218	99 971	530	7 520	614 890	2 771 915
davon												
röm.-katholisch	269 850	80 172	345	144 051	287 205	79 707	4 735	35 217	239	2 873	263 472	1 167 866
evangelisch	183 332	49 324	94	94 120	197 787	76 601	5 767	25 248	172	2 551	185 419	820 415
ohne Konfession	98 707	18 066	2	25 582	63 298	27 036	5 433	17 603	64	1 104	80 683	337 578
islamisch	98 994	43 240	–	36 139	26 981	40 081	198	17 918	40	770	55 602	319 963
andere Konfession	21 064	7 618	2	12 311	15 974	8 512	2 042	2 850	9	167	23 390	93 939
alevitisch	1 031	436	–	843	537	746	3	148	3	–	223	3 970
syrisch-orthodox	1 231	493	–	515	395	271	4	164	–	16	766	3 855
sonstige orthodox	6 103	2 130	7	2 705	3 985	1 874	34	795	3	37	5 186	22 859
jüdisch	458	46	–	145	510	130	2	28	–	2	149	1 470
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):												
evangelisch (abgemeldet)	719	2 153	–	2 440	10 794	3 311	61	315	9	28	5 139	24 969
röm.-kath. (abgemeldet)	371	2 211	–	2 100	12 393	2 950	35	311	10	28	6 673	27 082

Im Weiterbildungskolleg wird das Merkmal „Konfession“ nicht erhoben. Die Spalte „alle Schulformen“ ist deshalb ohne Weiterbildungskolleg zu verstehen.

Verteilung der Konfessionszugehörigkeit:

Konfession (Verteilung) 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Anteil an allen Schülern	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon												
röm.-katholisch	39,6%	39,8%	76,7%	45,5%	48,1%	33,9%	26,0%	35,2%	45,1%	38,2%	42,8%	42,1%
evangelisch	26,9%	24,5%	20,9%	29,7%	33,1%	32,6%	31,7%	25,3%	32,5%	33,9%	30,2%	29,6%
ohne Konfession	14,5%	9,0%	0,4%	8,1%	10,6%	11,5%	29,8%	17,6%	12,1%	14,7%	13,1%	12,2%
islamisch	14,5%	21,5%	–	11,4%	4,5%	17,1%	1,1%	17,9%	7,5%	10,2%	9,0%	11,5%
andere Konfession	3,1%	3,8%	0,4%	3,9%	2,7%	3,6%	11,2%	2,9%	1,7%	2,2%	3,8%	3,4%
alevitisch	0,2%	0,2%	–	0,3%	0,1%	0,3%	0,0%	0,1%	0,6%	–	0,0%	0,1%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	–	0,2%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	0,9%	1,1%	1,6%	0,9%	0,7%	0,8%	0,2%	0,8%	0,6%	0,5%	0,8%	0,8%
jüdisch	0,1%	0,0%	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,1%

3.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen 2009/10	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
Schulen	102	2	1 008	2 111	3 223	5	46	620	671
Schülerinnen und Schüler	19 336	206	209 998	451 230	680 770	940	16 489	184 096	201 525
davon									
röm.-katholisch	3 519	–	126 387	139 944	269 850	96	9 894	70 182	80 172
evangelisch	9 117	1	34 758	139 456	183 332	625	2 952	45 747	49 324
ohne Konfession	3 207	28	23 699	71 773	98 707	58	1 209	16 799	18 066
islamisch	2 080	–	17 841	79 073	98 994	46	1 873	41 321	43 240
andere Konfession	1 173	–	4 777	15 114	21 064	100	270	7 248	7 618
alevitisch	24	–	157	850	1 031	–	17	419	436
syrisch-orthodox	9	–	446	776	1 231	2	88	403	493
sonstige orthodox	200	1	1 889	4 013	6 103	9	178	1 943	2 130
jüdisch	7	176	44	231	458	4	8	34	46
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):									
evangelisch (abgemeldet)	41	–	41	637	719	–	4	2 149	2 153
röm.-kath. (abgemeldet)	2	–	117	252	371	–	9	2 202	2 211

Verteilung der Konfession an Bekenntnisschulen:

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen (Verteilung) 2009/10	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
Anteil an allen Schülern	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon									
röm.-katholisch	18,2%	–	60,2%	31,0%	39,6%	10,2%	60,0%	38,1%	39,8%
evangelisch	47,2%	0,5%	16,6%	30,9%	26,9%	66,5%	17,9%	24,8%	24,5%
ohne Konfession	16,6%	13,6%	11,3%	15,9%	14,5%	6,2%	7,3%	9,1%	9,0%
islamisch	10,8%	–	8,5%	17,5%	14,5%	4,9%	11,4%	22,4%	21,5%
andere Konfession	6,1%	–	2,3%	3,3%	3,1%	10,6%	1,6%	3,9%	3,8%
alevitisch	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,2%	–	0,1%	0,2%	0,2%
syrisch-orthodox	0,0%	–	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,5%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,0%	0,5%	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%
jüdisch	0,0%	85,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%

3.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schulform / Bildungsbereich 2009/10	Schulen	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler										ins- gesamt
		LE	GG	KM	ESE	HK GH	HK SG	SB	SE BL	SE SH	KR	
Schule für Kranke bzw. Schwerpunkt der Förderschule												
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	103	4	142	-	11 002	-	-	-	-	-	42	11 190
Geistige Entwicklung (GG)	115	-	17 626	66	-	-	-	-	-	-	-	17 692
Hören und Kommunikation (GH/SG)	14	-	27	-	-	1 300	2 190	-	-	-	-	3 517
Körperliche und motorische E. (KM)	35	-	-	6 932	-	-	-	-	-	-	12	6 944
Schulen für Kranke (KR)	36	-	-	5	-	-	-	-	-	-	2 365	2 370
Lernen (LE)	318	38 940	60	5	3 830	-	-	1 239	-	-	58	44 132
Sprache (SB)	71	141	-	-	211	-	76	11 487	-	-	-	11 915
Sehen (BL/SH)	12	-	20	-	-	-	-	-	749	1 442	-	2 211
Bildungsbereich Grund- und Hauptschule	704	39 085	17 875	7 008	15 043	1 300	2 266	12 726	749	1 442	2 477	99 971
Gymnasium: KM	1	-	-	262	-	-	-	-	-	-	-	262
Realschule: HK	1	-	-	-	-	110	134	-	-	-	-	244
Bildungsbereich R/GY	2	-	-	262	-	110	134	-	-	-	-	506
Bildungsbereich Berufskolleg	21	2 739	-	1 388	2 067	1 013	-	-	292	-	-	7 499
Förderschule insgesamt	727	41 824	17 875	8 658	17 110	2 423	2 400	12 726	1 041	1 442	2 477	107 976
Freie Waldorfschule	18	777	801	43	438	-	1	20	-	3	68	2 151
An allgemeinen Schulen unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf												
Grundschule	1 097	4 335	382	955	2 225	121	187	2 118	24	126	-	10 473
Hauptschule	258	2 308	81	114	949	7	22	288	1	4	-	3 774
Realschule	81	83	23	44	88	8	28	26	2	19	-	321
Gesamtschule	73	696	132	336	292	16	58	133	4	28	-	1 695
Gymnasium	64	29	3	42	30	7	18	2	13	18	-	162
Berufskolleg	61	3 147	8	13	268	1	-	-	-	-	-	3 437
Insgesamt	1 634	10 598	629	1 504	3 852	160	313	2 567	44	195	-	19 862
Schüler mit sonderpädagog. Förderbedarf insgesamt		53 199	19 305	10 205	21 400	2 583	2 714	15 313	1 085	1 640	2 545	129 989

nachrichtlich:

Die Förderschule "Köln, FÖ KM Anna-Freud" hatte 2009/10 im Bildungsbereich der Sek. II 24 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderschwerpunkt.
Das Berufskolleg "Wetter, FÖ BK Werner-Richard" hatte 2009/10 21 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderschwerpunkt.

3.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2009/10	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)					
Schulen	9	12	11	11	27
Schüler	105	211	319	335	970
Klassen	45	30	48	50	173
Frühförderung im Sonderschulkindergarten oder Kindergarten als ambulante Maßnahme (3-6 Jahre)					
Schulen	12	13	14	12	26
Schüler	212	222	573	491	1 498
Klassen	69	47	69	72	257
Sonderschulkindergarten -Präsenzgruppe- (3-6 Jahre)					
Schulen	1	10	10	–	12
Schüler	6	131	97	–	234
Klassen	1	21	10	–	32
Frühförderung Insgesamt					
Schulen	12	14	14	12	27
Schüler	323	564	989	826	2 702
Klassen	115	98	127	122	462

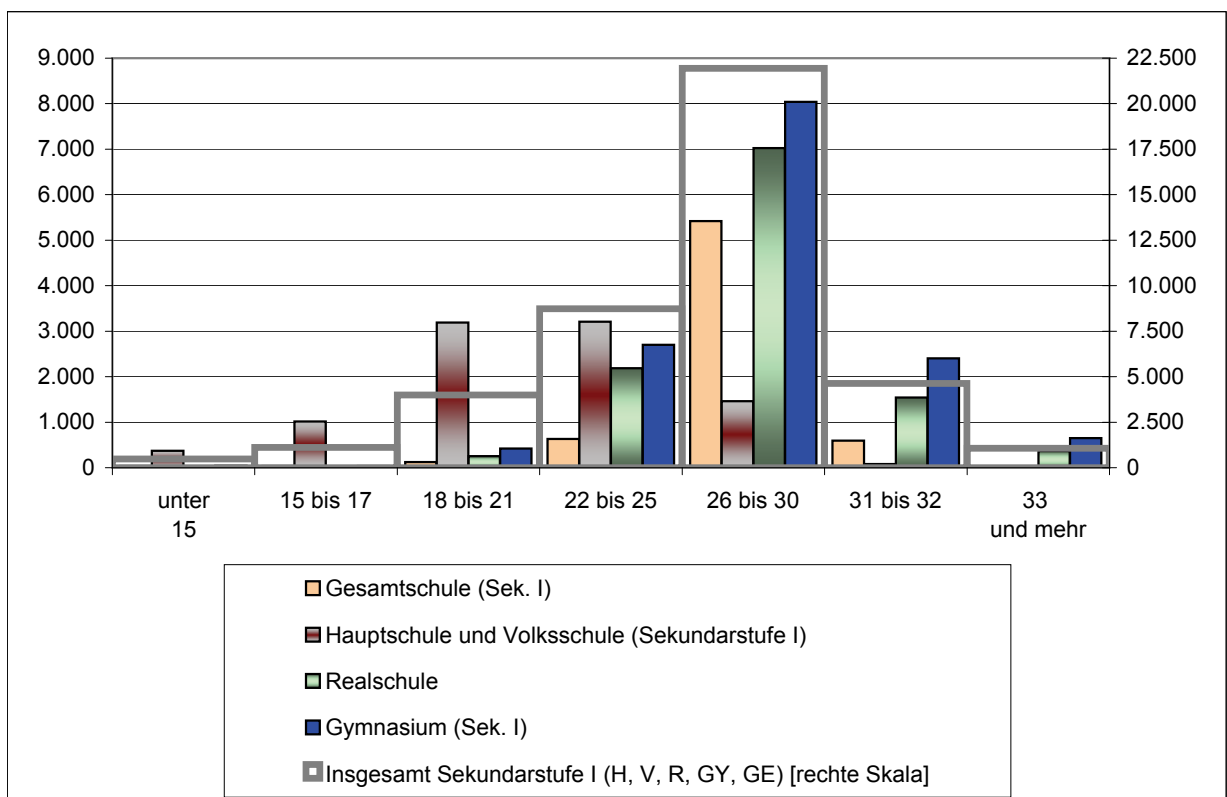
3.5. Erstmaler Besuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaler Schulbesuch 2009/10	Früh- er- ziehung	Schul- kinder- garten	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahr- gang 1	Jahr- gang 2	Schule für Geistig- behin- derte	Schule für Kranke	Insgesamt
Insgesamt	232	35	20 498	150 169	31	975	18	171 958
Anteil weiblich	47,0%	54,3%	48,9%	48,3%	25,8%	36,6%	38,9%	48,3%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	18 733	140 576	28	882	14	160 233
Anteil weiblich	–	–	48,4%	47,8%	28,6%	36,1%	42,9%	47,8%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	12	1 699	8 870	2	71	–	10 654
Anteil weiblich	–	50,0%	54,5%	56,4%	–	38,0%	–	56,0%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	23	66	723	1	22	4	839
Anteil weiblich	–	56,5%	45,5%	37,9%	–	54,5%	25,0%	39,3%
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	232	–	–	–	–	–	–	232
Anteil weiblich	47,0%	–	–	–	–	–	–	47,0%
Grundschule	–	–	20 498	143 942	1	–	–	164 441
Anteil weiblich	–	–	48,9%	49,0%	–	–	–	49,0%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	18 733	134 841	–	–	–	153 574
Anteil weiblich	–	–	48,4%	48,5%	–	–	–	48,5%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	1 699	8 587	1	–	–	10 287
Anteil weiblich	–	–	54,5%	57,1%	–	–	–	56,6%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	–	66	514	–	–	–	580
Anteil weiblich	–	–	45,5%	42,6%	–	–	–	42,9%
nicht umorg. Volksschule	–	–	–	26	–	–	–	26
Anteil weiblich	–	–	–	61,5%	–	–	–	61,5%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	–	23	–	–	–	23
Anteil weiblich	–	–	–	60,9%	–	–	–	60,9%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	–	3	–	–	–	3
Anteil weiblich	–	–	–	66,7%	–	–	–	66,7%
Freie Waldorfschule	–	–	–	1 317	2	28	–	1 347
Anteil weiblich	–	–	–	45,5%	–	25,0%	–	45,0%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	–	1 261	2	28	–	1 291
Anteil weiblich	–	–	–	45,2%	–	25,0%	–	44,7%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	–	47	–	–	–	47
Anteil weiblich	–	–	–	53,2%	–	–	–	53,2%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	–	–	9	–	–	–	9
Anteil weiblich	–	–	–	44,4%	–	–	–	44,4%
Förderschule	232	35	–	4 884	28	947	18	6 144
Anteil weiblich	47,0%	54,3%	–	29,1%	28,6%	37,0%	38,9%	31,2%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	–	4 451	26	854	14	5 345
Anteil weiblich	–	–	–	29,1%	30,8%	36,4%	42,9%	30,3%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	12	–	233	1	71	–	317
Anteil weiblich	–	50,0%	–	32,2%	–	38,0%	–	34,1%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	23	–	200	1	22	4	250
Anteil weiblich	–	56,5%	–	25,5%	–	54,5%	25,0%	30,8%
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	232	–	–	–	–	–	–	232
Anteil weiblich	47,0%	–	–	–	–	–	–	47,0%

3.6. Klassenfrequenz

Schulform bzw. Stufe Schuljahr 2009/10	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern							Durchschnitt
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31 bis 32	33 und mehr	
Grundschule und Volksschule (Primarstufe)	197 0,7%	1.325 4,5%	7.478 25,4%	12.807 43,6%	7.469 25,4%	106 0,4%	17 0,1%	23,2 100,0%
Gesamtschule (Sek. I)	40 0,6%	38 0,6%	124 1,8%	634 9,2%	5.418 78,9%	597 8,7%	16 0,2%	28,0 100,0%
Hauptschule und Volksschule (Sekundarstufe I)	371 4,0%	1.018 10,9%	3.193 34,1%	3.207 34,3%	1.462 15,6%	80 0,9%	31 0,3%	21,6 100,0%
Realschule	30 0,3%	27 0,2%	254 2,2%	2.188 19,1%	7.023 61,4%	1.542 13,5%	366 3,2%	27,7 100,0%
Gymnasium (Sek. I)	43 0,3%	37 0,3%	424 3,0%	2.703 18,9%	8.042 56,2%	2.406 16,8%	651 4,6%	27,8 100,0%
Insgesamt Sekundarstufe I (GE, H, V, R, GY)	484 1,2%	1.120 2,7%	3.995 9,5%	8.732 20,8%	21.945 52,3%	4.625 11,0%	1.064 2,5%	26,4 100,0%

3.6.1. Diagramm: Klassenfrequenzverteilung in der Sekundarstufe I



Die Anzahl der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern hat sich seit 2004/05 um insgesamt 1.237 verringert; Grundschule -212, Hauptschule -102, Realschule -386, Gesamtschule -116, Gymnasium -421.

3.7. Wiederholer(-innen)

Übersicht über die Zahl der Klassenwiederholer und Klassenwiederholerinnen an öffentlichen und privaten Schulen in NRW 2009/2010

Kategorie	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)			Wiederholer, gezählt in der Herkunftsschulform 2)		
			Wiederholer	Schüler insgesamt	Wiederholerquote	Wiederholer dieser Schulform	Schüler Vorjahr insgesamt	Wiederholerquote
			1	2	3	4	5	6
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	63.228	2.777.409	2,3%	63.228	2.777.409	2,3%
		Primarstufe	4.684	716.465	0,7%	4.684	716.465	0,7%
		Sekundarstufe I	29.529	1.167.208	2,5%	29.529	1.167.208	2,5%
		Sekundarstufe II	24.506	866.392	2,8%	24.506	866.392	2,8%
		ohne (vgl. WBK)	4.509	27.344	16,5%	4.509	27.344	16,5%
Allgemein bildende Schulen - insgesamt	Alle	Insgesamt	41.188	2.127.663	1,9%	41.000	2.127.475	1,9%
		Primarstufe	4.684	716.465	0,7%	4.684	716.465	0,7%
		Sekundarstufe I	29.529	1.167.208	2,5%	29.529	1.167.208	2,5%
		Sekundarstufe II	6.975	243.990	2,9%	6.787	243.802	2,8%
Allgemein bildende Schulen - ohne Förderschulen	Alle	Insgesamt	37.288	2.047.514	1,8%	37.620	2.047.846	1,8%
		Primarstufe	3.111	685.911	0,5%	3.540	686.340	0,5%
		Sekundarstufe I	27.210	1.117.693	2,4%	27.293	1.117.776	2,4%
		Sekundarstufe II	6.967	243.910	2,9%	6.787	243.730	2,8%
	Grundschule	Primarstufe	3.073	680.510	0,5%	3.503	680.940	0,5%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	8.860	201.772	4,4%	8.280	201.192	4,1%
	Realschule	Sekundarstufe I	10.910	316.388	3,4%	10.471	315.949	3,3%
	Gesamtschule	insgesamt	4.490	234.826	1,9%	4.357	234.693	1,9%
		Sekundarstufe I	2.315	192.473	1,2%	2.431	192.589	1,3%
		Sekundarstufe II	2.175	42.353	5,1%	1.926	42.104	4,6%
	Gymnasium	insgesamt	9.795	596.669	1,6%	10.814	597.688	1,8%
		Sekundarstufe I	5.066	398.029	1,3%	6.030	398.993	1,5%
		Sekundarstufe II	4.729	198.640	2,4%	4.784	198.695	2,4%
		Freie Waldorfschule	Insgesamt	160	17.349	0,9%	195	17.384
		Primarstufe	38	5.401	0,7%	37	5.400	0,7%
	Sekundarstufe I	59	9.031	0,7%	81	9.053	0,9%	
	Sekundarstufe II	63	2.917	2,2%	77	2.931	2,6%	
Allgemein bildende Schulen - nur Förderschulen	Alle	Insgesamt	3.900	80.149	4,9%	3.380	79.629	4,2%
		Primarstufe	1.573	30.554	5,1%	1.144	30.125	3,8%
		Sekundarstufe I	2.319	49.515	4,7%	2.236	49.432	4,5%
		Sekundarstufe II	8	80	10,0%	0	72	0,0%
	Förderschule G/H	insgesamt	3.878	79.619	4,9%	3.367	79.108	4,3%
		Primarstufe	1.573	30.554	5,1%	1.144	30.125	3,8%
		Sekundarstufe I	2.305	49.065	4,7%	2.223	48.983	4,5%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	22	530	4,2%	13	521	2,5%
		Sekundarstufe I	14	450	3,1%	13	449	2,9%
		Sekundarstufe II	8	80	10,0%	0	72	0,0%
Berufliche Schulen und Weiterbildungskolleg	Alle	Sekundarstufe II	22.040	649.746	3,4%	22.228	649.934	3,4%
		Berufskolleg	17.342	614.882	2,8%	17.530	615.070	2,9%
		Weiterbildungskolleg	4.509	27.344	16,5%	4.509	27.344	16,5%
		Förderschule BK	189	7.520	2,5%	189	7.520	2,5%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Sonderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe 2 zugeordnet

3.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

3.8.1. Übergänge in die Grundschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Grundschule ¹						Insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	GG	
Alle Herkunftsschulformen		166 553	164 860	3 930	174 059	171 108	382	
davon								
Einschulung		164 386	–	–	–	–	81	164 467
aus Früherziehung/SKG		9	–	–	–	–	1	10
Nichtversetzung		–	–	–	889	275	9	1 173
freiw. Wiederholung		–	–	–	1 325	584	145	2 054
Versetzung		6	–	–	171 358	169 928	146	341 438
Vorversetzung		–	–	–	291	113	–	404
Zuzüge aus dem Ausland		101	107	7	196	208	–	619
Verbleib in der Schuleingangsphase		2 051	164 753	3 923	–	–	–	170 727
Insgesamt		166 553	164 860	3 930	174 059	171 108	382	680 892
davon								
keine Schule		164 341	–	–	–	–	81	164 422
Einschulung		164 341	–	–	–	–	81	164 422
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		9	–	–	–	–	1	10
aus Früherziehung/SKG		9	–	–	–	–	1	10
Grundschule		2 032	164 611	3 897	173 639	170 835	286	515 300
Nichtversetzung		–	–	–	880	274	7	1 161
freiw. Wiederholung		–	–	–	1 315	575	133	2 023
Versetzung		–	–	–	171 155	169 873	146	341 174
Vorversetzung		–	–	–	289	113	–	402
Verbleib in der Schuleingangsphase		2 032	164 611	3 897	–	–	–	170 540
Förderschule		17	104	19	152	36	3	331
Nichtversetzung		–	–	–	6	–	2	8
freiw. Wiederholung		–	–	–	5	3	1	9
Versetzung		5	–	–	140	33	–	178
Vorversetzung		–	–	–	1	–	–	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		12	104	19	–	–	–	135
Schule für Geistigbehinderte		1	1	–	–	–	11	13
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	–	11	11
Verbleib in der Schuleingangsphase		1	1	–	–	–	–	2
Schule für Lernbehinderte		3	17	5	22	10	–	57
Nichtversetzung		–	–	–	1	–	–	1
freiw. Wiederholung		–	–	–	3	1	–	4
Versetzung		–	–	–	17	9	–	26
Vorversetzung		–	–	–	1	–	–	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		3	17	5	–	–	–	25
Freie Waldorfschule		–	7	1	11	7	–	26
Nichtversetzung		–	–	–	2	1	–	3
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	4	–	4
Versetzung		–	–	–	9	2	–	11
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	7	1	–	–	–	8
Ausgesiedelte Schüler		19	11	–	6	11	–	47
Einschulung		17	–	–	–	–	–	17
Zuzüge aus dem Ausland		2	11	–	6	11	–	30
Zuzüge aus dem Ausland		127	96	7	190	197	–	617
Einschulung		28	–	–	–	–	–	28
Zuzüge aus dem Ausland		99	96	7	190	197	–	589
sonstige Herkunft		4	13	1	39	12	–	69
freiw. Wiederholung		–	–	–	2	1	–	3
Versetzung		1	–	–	37	11	–	49
Verbleib in der Schuleingangsphase		3	13	1	–	–	–	17

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

Hier sind neben der Grundschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Grundschule entsprechen.

3.8.2. Übergänge in die Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Hauptschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
Alle Herkunftsschulformen		25 113	28 677	34 640	35 613	41 111	36 618	81	201 853
davon									
Nichtversetzung		18	760	1 384	1 549	3 753	260	6	7 730
frei. Wiederholung		441	100	93	81	162	259	2	1 138
Teiln. am Erprobungsunterr.		–	11	9	8	16	1	–	45
Versetzung		24 500	27 532	32 777	33 669	36 814	35 993	71	191 356
Vorversetzung		1	–	99	48	47	14	–	209
Zuzüge aus dem Ausland		153	168	215	200	250	88	–	1 074
Höherer Jahrgang ohne Versetzung		–	106	63	58	69	3	2	301
davon									
Grundschule		23 786	–	–	–	–	–	16	23 802
Versetzung		23 785	–	–	–	–	–	16	23 801
Vorversetzung		1	–	–	–	–	–	–	1
Förderschule		601	31	52	31	34	10	1	760
Nichtversetzung		6	–	3	1	6	–	–	16
frei. Wiederholung		20	3	1	1	2	–	–	27
Versetzung		575	28	48	29	26	10	1	717
Schule für Lernbehinderte		156	52	29	24	29	48	–	338
Nichtversetzung		11	2	5	5	10	–	–	33
frei. Wiederholung		30	14	4	2	5	3	–	58
Versetzung		115	36	20	17	14	45	–	247
Freie Waldorfschule		1	2	8	8	7	3	–	29
frei. Wiederholung		1	–	1	1	1	–	–	4
Versetzung		–	2	7	7	6	3	–	25
Gesamtschule		22	119	131	136	313	48	–	769
Nichtversetzung		–	–	–	–	155	3	–	158
frei. Wiederholung		22	16	10	13	13	4	–	78
Versetzung		–	103	118	120	144	41	–	526
Vorversetzung		–	–	3	3	1	–	–	7
Gymnasium		7	15	76	60	61	64	–	283
Nichtversetzung		–	4	6	5	4	7	–	26
frei. Wiederholung		7	–	–	2	4	14	–	27
Teiln. am Erprobungsunterr.		–	–	2	1	2	1	–	6
Versetzung		–	11	67	48	48	41	–	215
Vorversetzung		–	–	1	4	3	1	–	9
Hauptschule		323	27 621	31 270	34 039	39 122	36 087	63	168 525
Nichtversetzung		–	724	1 250	1 450	3 463	226	5	7 118
frei. Wiederholung		323	48	64	52	118	220	2	827
Versetzung		–	26 743	29 882	32 466	35 466	35 630	54	160 241
Vorversetzung		–	–	11	13	6	8	–	38
Höherer Jahrgang ohne Versetzung		–	106	63	58	69	3	2	301
Realschule		36	659	2 841	1 081	1 274	256	1	6 148
Nichtversetzung		–	29	116	74	111	24	1	355
frei. Wiederholung		36	19	13	9	19	16	–	112
Teiln. am Erprobungsunterr.		–	11	7	7	14	–	–	39
Versetzung		–	600	2 621	963	1 093	211	–	5 488
Vorversetzung		–	–	84	28	37	5	–	154
Ausgesiedelte Schüler		1	1	14	5	8	22	–	51
Zuzüge aus dem Ausland		1	1	14	5	8	22	–	51
Zuzüge aus dem Ausland		152	167	201	195	242	66	–	1 023
Zuzüge aus dem Ausland		152	167	201	195	242	66	–	1 023
sonstige Herkunft		28	10	18	34	21	14	–	125
Nichtversetzung		1	1	4	14	4	–	–	24
frei. Wiederholung		2	–	–	1	–	2	–	5
Versetzung		25	9	14	19	17	12	–	96

Hier sind neben der Hauptschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Hauptschule entsprechen.

3.8.3. Übergänge in die Realschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Realschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
Alle Herkunftsschulformen		50 743	52 900	55 515	52 383	52 038	52 809	23	316 411
davon									
Nichtversetzung		2	1 465	2 443	2 439	2 666	506	–	9 521
frei. Wiederholung		498	175	90	47	100	479	–	1 389
Teiln. am Erprobungsunterr.		–	5	22	21	20	10	–	78
Versetzung		50 215	51 240	52 885	49 807	49 203	51 786	23	305 159
Vorversetzung		6	–	44	29	33	19	–	131
Zuzüge aus dem Ausland		22	15	31	40	16	9	–	133
Insgesamt		50 743	52 900	55 515	52 383	52 038	52 809	23	316 411
davon									
Grundschule		50 106	–	–	–	–	–	2	50 108
Versetzung		50 100	–	–	–	–	–	2	50 102
Vorversetzung		6	–	–	–	–	–	–	6
Förderschule		85	5	7	2	2	1	–	102
Nichtversetzung		2	–	1	–	–	–	–	3
frei. Wiederholung		–	1	–	1	–	–	–	2
Versetzung		83	4	6	1	2	1	–	97
Schule für Lernbehinderte		4	2	–	–	–	–	–	6
Versetzung		4	2	–	–	–	–	–	6
Freie Waldorfschule		13	4	9	16	8	6	–	56
frei. Wiederholung		4	1	2	1	–	3	–	11
Versetzung		9	3	7	15	8	3	–	45
Gesamtschule		15	83	102	79	59	20	–	358
Nichtversetzung		–	–	–	–	7	–	–	7
frei. Wiederholung		15	2	4	9	2	3	–	35
Versetzung		–	81	98	69	49	17	–	314
Vorversetzung		–	–	–	1	1	–	–	2
Gymnasium		32	386	2 321	969	1 132	534	–	5 374
Nichtversetzung		–	40	276	139	251	67	–	773
frei. Wiederholung		32	21	26	5	34	13	–	131
Teiln. am Erprobungsunterr.		–	5	21	21	19	9	–	75
Versetzung		–	320	1 964	790	800	431	–	4 305
Vorversetzung		–	–	34	14	28	14	–	90
Hauptschule		28	269	460	155	114	78	–	1 104
Nichtversetzung		–	4	7	8	3	–	–	22
frei. Wiederholung		28	4	8	4	4	2	–	50
Versetzung		–	261	440	143	107	76	–	1 027
Vorversetzung		–	–	5	–	–	–	–	5
Realschule		418	52 119	52 566	51 109	50 685	52 156	21	259 074
Nichtversetzung		–	1 420	2 157	2 292	2 403	439	–	8 711
frei. Wiederholung		418	146	47	27	60	457	–	1 155
Teiln. am Erprobungsunterr.		–	–	1	–	1	1	–	3
Versetzung		–	50 553	50 356	48 776	48 217	51 254	21	249 177
Vorversetzung		–	–	5	14	4	5	–	28
Ausgesiedelte Schüler		5	–	1	1	1	–	–	8
Zuzüge aus dem Ausland		5	–	1	1	1	–	–	8
Zuzüge aus dem Ausland		17	15	30	39	15	9	–	125
Zuzüge aus dem Ausland		17	15	30	39	15	9	–	125
sonstige Herkunft		20	17	19	13	22	5	–	96
Nichtversetzung		–	1	2	–	2	–	–	5
frei. Wiederholung		1	–	3	–	–	1	–	5
Versetzung		19	16	14	13	20	4	–	86

3.8.4. Übergänge in das Gymnasium

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Gymnasium										Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	11	12	13	GG	
Alle Herkunftsschulformen		67 961	70 348	71 036	66 768	60 553	61 363	71 428	66 508	60 704	3	596 672
davon												
Nichtversetzung		2	737	1 088	1 371	589	897	1 947	1 298	488	-	8 417
frei. Wiederholung		201	85	42	25	9	20	183	741	72	-	1 378
Versetzung		67 695	69 519	69 862	65 326	59 915	60 396	67 550	64 121	60 143	3	584 530
Vorversetzung		22	-	15	13	10	14	1 695	335	-	-	2 104
Zuzüge aus dem Ausland		41	7	29	33	30	36	53	13	1	-	243
davon												
Grundschule		67 639	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67 639
Versetzung		67 618	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67 618
Vorversetzung		21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	195	29	3	-	227
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	24	1	-	-	25
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	35	13	-	-	48
Versetzung		-	-	-	-	-	-	136	15	3	-	154
Förderschule		10	-	2	-	-	-	3	-	-	-	15
Versetzung		10	-	2	-	-	-	3	-	-	-	15
Freie Waldorfschule		44	13	15	7	8	4	27	3	-	-	121
frei. Wiederholung		5	2	4	1	2	-	8	-	-	-	22
Versetzung		39	11	11	6	6	4	19	2	-	-	98
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Gesamtschule		11	39	42	20	19	10	454	50	11	-	656
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	1	9	7	5	-	22
frei. Wiederholung		11	5	2	1	1	-	6	2	1	-	29
Versetzung		-	34	40	18	18	9	434	41	5	-	599
Vorversetzung		-	-	-	1	-	-	5	-	-	-	6
Gymnasium		174	70 065	70 608	66 635	60 460	61 291	61 109	66 406	60 686	3	517 437
Nichtversetzung		-	731	1 080	1 371	588	893	1 911	1 289	483	-	8 346
frei. Wiederholung		174	71	33	17	6	19	132	726	71	-	1 249
Versetzung		-	69 263	69 484	65 235	59 856	60 365	57 377	64 057	60 132	3	505 772
Vorversetzung		-	-	11	12	10	14	1 689	334	-	-	2 070
Hauptschule		3	12	8	3	5	4	527	-	-	-	562
Nichtversetzung		-	4	1	-	1	-	-	-	-	-	6
frei. Wiederholung		3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Versetzung		-	8	7	2	4	4	526	-	-	-	551
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Realschule		8	199	318	62	28	9	9 012	-	-	-	9 636
Nichtversetzung		-	2	6	-	-	1	-	-	-	-	9
frei. Wiederholung		8	7	3	2	-	1	-	-	-	-	21
Versetzung		-	190	305	60	28	7	9 012	-	-	-	9 602
Vorversetzung		-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Ausgesiedelte Schüler		1	-	-	-	1	13	-	-	-	-	15
Zuzüge aus dem Ausland		1	-	-	-	1	13	-	-	-	-	15
Zuzüge aus dem Ausland		40	7	29	33	29	23	53	13	1	-	228
Zuzüge aus dem Ausland		40	7	29	33	29	23	53	13	1	-	228
sonstige Herkunft		31	13	14	8	3	9	48	7	3	-	136
Nichtversetzung		2	-	1	-	-	2	3	1	-	-	9
frei. Wiederholung		-	-	-	3	-	-	2	-	-	-	5
Versetzung		28	13	13	5	3	7	43	6	3	-	121
Vorversetzung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

3.8.5. Übergänge in die Gesamtschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Gesamtschule										Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	11	12	13	GG	
Alle Herkunftsschulformen		32 271	32 159	32 227	31 783	33 029	31 004	16 472	14 112	11 769	132	234 958
davon												
Nichtversetzung		2	12	46	60	1 130	239	850	517	326	-	3 182
frei. Wiederholung		110	103	53	64	57	439	146	278	58	8	1 316
Versetzung		32 132	32 034	32 095	31 638	31 799	30 314	15 413	13 293	11 385	124	230 227
Vorversetzung		6	-	16	15	9	5	54	20	-	-	125
Zuzüge aus dem Ausland		21	10	17	6	34	7	9	4	-	-	108
davon												
Grundschule		31 910	-	-	-	-	-	-	-	-	19	31 929
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Versetzung		31 904	-	-	-	-	-	-	-	-	16	31 920
Vorversetzung		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	350	27	2	-	379
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	38	4	-	-	42
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	73	-	-	-	73
Versetzung		-	-	-	-	-	-	239	23	2	-	264
Förderschule		186	-	2	6	6	-	4	-	-	1	205
Nichtversetzung		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
frei. Wiederholung		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Versetzung		179	-	2	6	6	-	4	-	-	1	198
Schule für Lernbehinderte		10	2	1	-	1	2	-	-	-	-	16
Nichtversetzung		-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Versetzung		10	-	1	-	-	2	-	-	-	-	13
Freie Waldorfschule		14	-	4	4	3	6	21	7	-	-	59
frei. Wiederholung		1	-	-	1	-	1	5	1	-	-	9
Versetzung		13	-	4	3	3	5	16	6	-	-	50
Gesamtschule		86	31 906	31 672	31 435	32 623	30 719	11 453	13 827	11 747	112	195 580
Nichtversetzung		-	-	23	48	1 077	221	759	465	319	-	2 912
frei. Wiederholung		86	83	46	50	43	421	52	242	58	5	1 086
Versetzung		-	31 823	31 589	31 326	31 497	30 073	10 590	13 101	11 370	107	191 476
Vorversetzung		-	-	14	11	6	4	52	19	-	-	106
Gymnasium		4	89	243	158	198	152	545	245	20	-	1 654
Nichtversetzung		-	3	9	6	26	11	53	47	7	-	162
frei. Wiederholung		4	2	3	3	9	4	16	35	-	-	76
Versetzung		-	84	230	145	161	137	474	162	13	-	1 406
Vorversetzung		-	-	1	4	2	-	2	1	-	-	10
Hauptschule		2	42	57	60	55	33	998	-	-	-	1 247
Nichtversetzung		-	1	3	1	22	1	-	-	-	-	28
frei. Wiederholung		2	1	2	2	1	4	-	-	-	-	12
Versetzung		-	40	51	57	32	27	998	-	-	-	1 205
Vorversetzung		-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Realschule		11	96	211	98	84	65	3 071	-	-	-	3 636
Nichtversetzung		-	6	11	5	4	6	-	-	-	-	32
frei. Wiederholung		11	17	2	8	4	9	-	-	-	-	51
Versetzung		-	73	198	85	75	50	3 071	-	-	-	3 552
Vorversetzung		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Ausgesiedelte Schüler		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Zuzüge aus dem Ausland		21	10	16	6	34	7	9	4	-	-	107
Zuzüge aus dem Ausland		21	10	16	6	34	7	9	4	-	-	107
sonstige Herkunft		27	14	20	16	25	20	21	2	-	-	145
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
frei. Wiederholung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

3.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹									
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04
Alle Herkunftsschulformen		970	1 732	3 526	442	1 005	472	4 153	4 924	6 261	7 069
davon											
Einschulung		232	35	3 128	405	-	-	1 351	28	-	-
aus Früherziehung/SKG		694	1 536	244	-	-	-	106	3	-	-
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	39	122	114	131
freiw. Wiederholung		44	161	154	-	-	-	362	224	129	93
Versetzung		-	-	-	37	-	-	2 041	4 546	6 009	6 835
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	25	-	7	9
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	-	-	1	2	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	1 005	472	229	-	-	-
Insgesamt		970	1 732	3 526	442	1 005	472	4 153	4 924	6 261	7 069
davon											
keine Schule		232	35	3 128	405	-	-	1 102	28	-	-
Einschulung		232	35	3 128	405	-	-	1 102	28	-	-
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		-	161	121	-	-	-	36	-	-	-
aus Früherziehung/SKG		-	-	121	-	-	-	35	-	-	-
freiw. Wiederholung		-	161	-	-	-	-	-	-	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Grundschule		-	-	13	-	105	32	223	666	791	859
Einschulung		-	-	-	-	-	-	21	-	-	-
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	13	44	41	63
freiw. Wiederholung		-	-	13	-	-	-	137	64	37	37
Versetzung		-	-	-	-	-	-	25	568	709	754
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	4	5
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	105	32	27	-	-	-

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹								Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
Alle Herkunftsschulformen		7 388	7 804	8 086	8 474	8 653	8 660	2 477	17 875	99 971
davon										
Einschulung		-	-	-	-	-	-	18	947	6 144
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	-	-	-	42	2 625
Nichtversetzung		36	154	185	184	410	867	139	74	2 455
freiw. Wiederholung		79	70	42	65	62	151	35	11 022	12 693
Versetzung		7 259	7 561	7 852	8 209	8 164	7 632	2 282	5 784	74 211
Vorversetzung		14	17	6	13	14	8	-	-	113
Zuzüge aus dem Ausland		-	2	1	3	3	2	3	6	24
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	-	-	-	-	1 706
Insgesamt		7 388	7 804	8 086	8 474	8 653	8 660	2 477	17 875	99 971
davon										
keine Schule		-	-	-	-	-	-	14	947	5 891
Einschulung		-	-	-	-	-	-	14	947	5 891
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		-	-	-	-	-	-	-	-	318
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	-	-	-	-	156
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	161
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschule		903	302	26	-	-	-	406	61	4 387
Einschulung		-	-	-	-	-	-	-	-	21
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	13	8	182
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	1	28	317
Versetzung		898	285	24	-	-	-	392	25	3 670
Vorversetzung		5	17	2	-	-	-	-	-	33
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	-	-	-	-	164

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹									
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04
Förderschule		-	-	138	35	893	439	2 474	2 968	3 447	3 540
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	170	-	-	-
	aus Früherziehung/SKG	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	18	51	44	47
	frei. Wiederholung	-	-	138	-	-	-	96	102	67	23
	Versetzung	-	-	-	35	-	-	1 939	2 815	3 333	3 466
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	25	-	3	4
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	893	439	185	-	-	-
Schule für Geistigbehinderte		-	-	2	2	-	-	8	7	16	8
	frei. Wiederholung	-	-	2	-	-	-	5	-	2	-
	Versetzung	-	-	-	2	-	-	2	7	14	8
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Schule für Lernbehinderte		-	-	1	-	7	1	186	1 239	1 999	2 655
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	1	22	28	20
	frei. Wiederholung	-	-	1	-	-	-	103	53	23	32
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	51	1 164	1 948	2 603
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	7	1	12	-	-	-
Freie Waldorfschule		-	-	-	-	-	-	-	1	2	4
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Früherziehung		738	1 536	119	-	-	-	4	-	-	-
	aus Früherziehung/SKG	694	1 536	119	-	-	-	-	-	-	-
	frei. Wiederholung	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	-	2	1	2	1
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1
sonstige Herkunft		-	-	4	-	-	-	118	14	4	2
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-
	aus Früherziehung/SKG	-	-	4	-	-	-	30	3	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	7	5	1	1
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	21	5	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	23	1	3	1

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹								Insge- samt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
Förderschule		2 376	2 493	2 613	2 867	2 605	2 395	504	254	30 041
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	-	-	170
	aus Früherziehung/SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	41
	Nichtversetzung	19	82	126	126	188	115	21	13	850
	freiw. Wiederholung	31	35	17	26	28	101	4	101	769
	Versetzung	2 317	2 376	2 467	2 709	2 386	2 173	479	140	26 635
	Vorversetzung	9	-	3	6	3	6	-	-	59
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	1 517
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	-	-	61	16 213	16 317
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	6	10 724	10 739
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	55	5 489	5 577
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lernbehinderte		4 063	4 638	4 989	5 193	5 857	6 199	187	316	37 530
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	-	-	19
	Nichtversetzung	17	38	25	25	198	738	11	41	1 164
	freiw. Wiederholung	11	21	5	12	19	50	2	149	481
	Versetzung	4 035	4 579	4 959	5 156	5 640	5 411	174	126	35 846
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Freie Waldorfschule		5	4	6	7	5	-	3	11	48
	freiw. Wiederholung	-	-	-	1	2	-	-	11	15
	Versetzung	5	4	6	6	3	-	3	-	33
Früherziehung		-	-	-	-	-	-	-	-	2 397
	aus Früherziehung/SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	2 349
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	44
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Gesamtschule		9	61	86	76	22	7	234	5	500
	Nichtversetzung	-	-	-	-	2	1	13	-	16
	freiw. Wiederholung	9	5	5	8	1	-	4	2	34
	Versetzung	-	56	81	65	16	6	217	3	444
	Vorversetzung	-	-	-	3	3	-	-	-	6
Gymnasium		-	2	1	2	2	-	310	-	317
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	16	-	16
	freiw. Wiederholung	-	-	-	1	-	-	5	-	6
	Versetzung	-	2	1	1	2	-	289	-	295
Hauptschule		25	274	347	311	144	52	486	1	1 640
	Nichtversetzung	-	32	33	32	20	10	49	1	177
	freiw. Wiederholung	25	7	13	12	5	-	8	-	70
	Versetzung	-	235	300	263	111	40	429	-	1 378
	Vorversetzung	-	-	1	4	8	2	-	-	15
Realschule		2	27	14	8	5	1	265	-	322
	Nichtversetzung	-	1	-	1	2	-	16	-	20
	freiw. Wiederholung	2	2	1	-	1	-	5	-	11
	Versetzung	-	24	13	7	2	1	244	-	291
Zuzüge aus dem Ausland		-	2	1	3	3	2	7	6	30
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	4	-	6
	Zuzüge aus dem Ausland	-	2	1	3	3	2	3	6	24
sonstige Herkunft		5	1	3	7	10	4	-	61	233
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	-	-	37
	aus Früherziehung/SKG	-	-	-	-	-	-	-	42	79
	Nichtversetzung	-	1	1	-	-	3	-	11	30
	freiw. Wiederholung	1	-	1	5	6	-	-	7	46
	Versetzung	4	-	1	2	4	1	-	1	41

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schult

3.8.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP ESE ¹												Insgesamt	
		E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08	09		10
Alle Herkunftsschulformen		100	248	126	536	936	1 454	1 649	1 481	1 683	1 809	2 078	1 815	1 128	15 043
davon															
	Einschulung	100	-	-	402	5	-	-	-	-	-	-	-	-	507
	aus Früherziehung/SKG	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Nichtversetzung	-	-	-	25	50	60	52	20	107	145	148	167	93	867
	frei, Wiederholung	-	-	-	50	119	68	39	37	29	29	28	36	16	451
	Versetzung	-	-	-	17	762	1 324	1 556	1 418	1 546	1 634	1 894	1 606	1 016	12 773
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	2	1	6	1	1	6	4	1	22
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	2	7
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	248	126	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	415
	Insgesamt	100	248	126	536	936	1 454	1 649	1 481	1 683	1 809	2 078	1 815	1 128	15 043
davon															
keine Schule		100	-	-	272	5	-	-	-	-	-	-	-	-	377
	Einschulung	100	-	-	272	5	-	-	-	-	-	-	-	-	377
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschule		-	81	28	68	264	282	215	131	22	4	-	-	-	1 095
	Einschulung	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	Nichtversetzung	-	-	-	7	12	22	10	-	-	-	-	-	-	51
	frei, Wiederholung	-	-	-	24	36	15	12	-	-	-	-	-	-	87
	Versetzung	-	-	-	7	216	243	193	129	21	3	-	-	-	812
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	2	1	2	1	1	-	-	-	6
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	81	28	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126
Förderschule		-	164	97	131	540	960	1 197	1 031	1 086	1 259	1 532	1 316	763	10 076
	Einschulung	-	-	-	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
	Nichtversetzung	-	-	-	17	35	33	36	16	78	119	121	139	64	658
	frei, Wiederholung	-	-	-	22	64	50	15	12	15	11	12	20	14	235
	Versetzung	-	-	-	8	441	877	1 145	999	993	1 129	1 396	1 156	685	8 829
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	3	1	-	9
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	164	97	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	275
Schule für Lernbehinderte		-	3	1	27	123	212	235	292	330	306	360	392	333	2 614
	Einschulung	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	Nichtversetzung	-	-	-	1	3	5	5	4	4	2	6	9	24	63
	frei, Wiederholung	-	-	-	2	15	3	12	2	2	1	-	3	2	42
	Versetzung	-	-	-	-	105	204	218	286	324	303	354	380	307	2 481
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	3	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Freie Waldorfschule		-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	4	-	11
	frei, Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	-	9
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	7	42	48	26	7	2	132
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	frei, Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	7	5	4	4	1	-	21
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	37	44	21	5	1	108
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	-	5
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	-	5
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	14	174	177	142	82	27	616
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	24	23	20	17	3	87
	frei, Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	14	5	12	7	3	-	41
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	145	142	113	59	23	482
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1	6
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	2	24	11	6	3	-	46
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	frei, Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	1	-	6
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	22	10	5	1	-	38
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	2	7
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	2	7
sonstige Herkunft		-	-	-	37	4	-	1	3	1	1	7	8	1	63
	Einschulung	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	aus Früherziehung/SKG	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	4
	frei, Wiederholung	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	5	6	-	17
	Versetzung	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	2	2	-	8

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

3.8.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Lernen										Insge- samt
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
Alle Herkunftsschulformen		928	1 460	2 281	3 119	4 660	4 801	5 011	5 158	5 663	6 004	39 085
davon												
Einschulung		622	20	-	-	-	-	-	-	-	-	642
aus Früherziehung/SKG		46	3	-	-	-	-	-	-	-	-	49
Nichtversetzung		7	57	43	72	15	43	35	33	216	766	1 287
freiw. Wiederholung		217	55	35	38	18	22	7	22	18	49	481
Versetzung		36	1 324	2 201	3 004	4 621	4 720	4 967	5 099	5 420	5 188	36 580
Vorversetzung		-	-	2	5	6	16	2	3	8	1	43
Zuzüge aus dem Ausland		-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	3
Insgesamt		928	1 460	2 281	3 119	4 660	4 801	5 011	5 158	5 663	6 004	39 085
davon												
keine Schule		620	20	-	-	-	-	-	-	-	-	640
Einschulung		620	20	-	-	-	-	-	-	-	-	640
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
aus Früherziehung/SKG		17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Grundschule		89	337	437	612	710	274	21	-	-	-	2 480
Nichtversetzung		-	32	17	51	-	-	-	-	-	-	100
freiw. Wiederholung		89	12	13	17	-	-	-	-	-	-	131
Versetzung		-	293	405	540	707	258	20	-	-	-	2 223
Vorversetzung		-	-	2	4	3	16	1	-	-	-	26
Förderschule		30	91	157	162	214	152	150	135	140	153	1 384
Nichtversetzung		-	3	2	6	2	1	2	2	23	45	86
freiw. Wiederholung		17	7	-	1	3	2	1	-	-	1	32
Versetzung		13	81	155	154	206	149	147	133	117	107	1 262
Vorversetzung		-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4
Schule für Geistigbehinderte		5	7	15	7	-	-	-	-	-	-	34
freiw. Wiederholung		4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6
Versetzung		1	7	13	7	-	-	-	-	-	-	28
Schule für Lernbehinderte		98	993	1 668	2 333	3 724	4 261	4 637	4 799	5 446	5 825	33 784
Nichtversetzung		-	17	23	15	13	34	23	19	189	714	1 047
freiw. Wiederholung		98	35	20	19	8	18	3	12	16	48	277
Versetzung		-	941	1 625	2 299	3 703	4 209	4 611	4 768	5 241	5 063	32 460
Freie Waldorfschule		-	1	1	4	4	1	1	4	-	-	16
freiw. Wiederholung		-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Versetzung		-	1	1	3	4	1	1	3	-	-	14
Gesamtschule		-	-	-	-	1	18	34	49	14	4	120
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	1	-	1	4	-	-	6
Versetzung		-	-	-	-	-	18	33	44	10	4	109
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	4
Hauptschule		-	-	-	-	6	95	166	169	60	21	517
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	8	10	12	3	7	40
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	6	2	1	5	2	-	16
Versetzung		-	-	-	-	-	85	154	150	50	13	452
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	1	2	5	1	9
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Zuzüge aus dem Ausland		2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	5
Einschulung		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Zuzüge aus dem Ausland		-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	3
sonstige Herkunft		67	10	3	1	1	-	2	-	1	1	86
aus Früherziehung/SKG		29	3	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Nichtversetzung		7	5	1	-	-	-	-	-	-	-	13
freiw. Wiederholung		9	1	-	-	-	-	1	-	-	-	11
Versetzung		22	1	2	1	1	-	1	-	1	1	30

3.8.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2009/10	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Sprache ¹														Insgesamt
		Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
Alle Herkunftsschulformen		2 707	239	635	295	2 027	1 772	1 646	1 372	378	395	357	332	299	272	12 726
davon																
Einschulung		2 567	210	-	-	279	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3 057
aus Früherziehung/SKG		44	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Nichtversetzung		-	-	-	-	6	12	11	4	1	2	1	-	4	1	42
frei. Wiederholung		96	-	-	-	62	48	16	3	8	2	1	-	1	-	237
Versetzung		-	29	-	-	1 449	1 711	1 617	1 363	369	391	355	330	294	271	8 179
Vorversetzung		-	-	-	-	25	-	2	-	-	-	-	2	-	-	31
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	635	295	182	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 112
Insgesamt		2 707	239	635	295	2 027	1 772	1 646	1 372	378	395	357	332	299	272	12 726
davon																
keine Schule		2 567	210	-	-	175	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2 953
Einschulung		2 567	210	-	-	175	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2 953
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
aus Früherziehung/SKG		40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Grundschule		11	-	22	4	60	46	56	14	33	2	-	-	-	-	248
Einschulung		-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Nichtversetzung		-	-	-	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	8
frei. Wiederholung		11	-	-	-	23	16	9	3	-	-	-	-	-	-	62
Versetzung		-	-	-	-	13	30	45	11	33	2	-	-	-	-	134
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	22	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Förderschule		84	29	609	291	1 718	1 603	1 473	1 279	299	347	308	300	281	234	8 855
Einschulung		-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	10	9	4	1	2	1	-	4	1	32
frei. Wiederholung		84	-	-	-	26	29	7	-	5	1	-	-	-	-	153
Versetzung		-	29	-	-	1 386	1 564	1 455	1 273	293	344	307	299	276	233	7 459
Vorversetzung		-	-	-	-	25	-	2	2	-	-	-	1	-	-	30
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	609	291	170	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 070
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lernbehinderte		1	-	4	-	59	122	117	79	44	43	43	31	17	37	597
Einschulung		-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
frei. Wiederholung		1	-	-	-	3	3	-	-	1	1	1	-	-	-	10
Versetzung		-	-	-	-	50	117	117	79	43	42	42	31	17	37	575
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	4
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	1	1	8
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	6
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
sonstige Herkunft		4	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Einschulung		-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
aus Früherziehung/SKG		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
frei. Wiederholung		-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben

3.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen

3.9.1. Schulformempfehlungen der Schüler in den jeweiligen aufnehmenden Schulformen

Schulformempfehlungen der von der Grundschule in die Sekundarstufe I übergegangenen Schüler

Grundschulempfehlung	Schüler	Anteil
ohne	1.359	0,8%
Hauptschule	33.489	19,1%
Hauptschule/Realschule	12.340	7,1%
Realschule	50.539	28,9%
Realschule/Gymnasium	15.551	8,9%
Gymnasium	61.606	35,2%
Gesamtergebnis	174.884	100,0%

3.9.2. Verteilung der Übergänge auf weiterführende Schulen nach der Herkunftsschulform und der Schulformempfehlung

Verteilung der Übergänge auf weiterführende Schulen nach Schulformempfehlung

Schulformempfehlung	Hauptschule		Realschule		Gesamtschule		Gymnasium		Frei Waldorfschule		Förderschule		Gesamtergebnis	
	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil
ohne	16	1,2%	27	2,0%	19	1,4%	-	0,0%	9	0,7%	1.288	94,8%	1.359	100,0%
Hauptschule	21.943	65,5%	489	1,5%	11.028	32,9%	17	0,1%	12	0,0%	-	0,0%	33.489	100,0%
Hauptschule/Realschule	1.117	9,1%	7.576	61,4%	3.587	29,1%	28	0,2%	32	0,3%	-	0,0%	12.340	100,0%
Realschule	108	0,2%	37.936	75,1%	11.860	23,5%	616	1,2%	19	0,0%	-	0,0%	50.539	100,0%
Realschule/Gymnasium	5	0,0%	3.938	25,3%	2.514	16,2%	9.062	58,3%	32	0,2%	-	0,0%	15.551	100,0%
Gymnasium	2	0,0%	753	1,2%	2.871	4,7%	57.966	94,1%	14	0,0%	-	0,0%	61.606	100,0%
Gesamtergebnis	23.191	13,3%	50.719	29,0%	31.879	18,2%	67.689	38,7%	118	0,1%	1.288	0,7%	174.884	100,0%

3.10. Schulträger

3.10.1. Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2009/10	G	H/V	R	GY	GE	FW	F AB	WBK	BK	F BK	Insgesamt
öffentliche Schulen	3 179	664	511	518	204		645	48	262	4	6 035
davon											
Land NRW	1				1			6	2		10
Kreisfreie Stadt	1 161	218	166	208	98		215	27	119		2 212
Kreis				2	3		133	4	124		266
Gemeinde	2 016	437	341	303	98		195	10	2		3 402
Schulverband	1	9	4	1	4	–	25	1	4	–	49
Landschaftsverband	–	–	–	–	–	–	77	–	2	4	83
Landwirtschaftskammer	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	7
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	–	–	–	4	–	–	–	–	2	–	6
private Ersatzschulen	44	8	48	112	17	52	61	8	99	17	466
davon											
Einzelperson (natürliche Person)	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2
Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	1	–	–	2	–	–	–	–	–	–	3
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	8	–	3	9	–	–	6	–	33	–	59
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	11	–	6	11	6	2	2	2	14	1	55
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	–	–	4	9	1	–	–	–	–	–	14
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	–	–	–	1	–	–	2	–	2	–	5
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	–	–	–	–	–	–	4	–	2	–	6
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	19	6	6	6	7	–	15	–	12	6	77
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	2	2	20	46	3	–	3	3	14	–	93
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	–	–	2	–	–	–	–	–	1	–	3
Orden (Kath. Kirche)	1	–	5	16	–	–	–	1	3	–	26
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	–	–	–	–	–	–	14	1	3	3	21
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	–	–	2	10	–	–	12	–	4	7	35
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	–	–	–	–	–	50	–	–	2	–	52
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundeswehrschulen)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Sonstiger Träger privater Schulen	2	–	–	2	–	–	2	1	4	–	11

3.10.2. Schüler nach Schulträgerart

Schülerinnen und Schüler an Schulen nach Trägerart 2009/10	G	H/V	R	GY	GE	FW	F AB	WBK	BK	F BK	Insgesamt
öffentliche Schulen	674 609	200 136	293 330	498 920	225 729	-	92 669	23 804	577 774	1 442	2 588 413
davon											
Land NRW	314	-	-	-	378	-	-	2 250	985	-	3 927
Kreisfreie Stadt	253 516	62 990	94 109	195 578	111 438	-	30 976	14 979	278 354	-	1 041 940
Kreis	-	-	-	2 020	3 941	-	17 798	1 545	284 830	-	310 134
Gemeinde	420 586	133 730	196 869	295 892	104 907	-	25 020	4 562	4 834	-	1 186 400
Schulverband	193	3 416	2 352	1 061	5 065	-	3 571	468	6 992	-	23 118
Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	15 304	-	894	1 442	17 640
Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	776	-	776
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	4 369	-	-	-	-	109	-	4 478
private Ersatzschulen	6 161	1 839	23 081	97 752	9 229	18 218	7 832	3 540	37 116	6 078	210 846
davon											
Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	20	-	506	-	526
Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	127	-	-	981	-	-	-	-	-	-	1 108
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	645	-	1 089	5 558	-	-	470	-	10 051	-	17 813
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1 111	-	1 276	6 147	1 192	136	155	1 574	4 890	294	16 775
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	1 673	-	1 673
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	2 655	9 390	1 212	-	-	-	-	-	13 257
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	866	-	-	405	-	362	-	1 633
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	623	-	949	-	1 572
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	3 244	993	2 404	3 299	3 729	-	2 098	-	3 869	3 529	23 165
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	666	846	11 011	45 927	3 096	-	431	1 056	8 495	-	71 528
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	1 302	-	-	-	-	-	426	-	1 728
Orden (Kath. Kirche)	162	-	2 432	14 986	-	-	-	345	1 762	-	19 687
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	1 866	217	592	948	3 623
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	912	8 412	-	-	1 514	-	1 737	1 307	13 882
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	18 082	-	-	43	-	18 125
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
Sonstiger Träger privater Schulen	206	-	-	2 186	-	-	250	348	1 714	-	4 704

4. Lehrkräfte

4.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)

ha/hb-Lehrkräfte 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	41 156	16 726	30	18 048	38 309	17 532	1 747	18 201	106	588	25 275	1 742	179 460
bis 30 Jahre	4 278	392	1	944	2 805	839	56	1 495	5	13	713	39	11 580
31 - 40 Jahre	10 727	2 577	3	3 668	9 580	3 280	214	5 086	36	110	5 709	367	41 357
31 - 35 Jahre	5 101	1 008	–	1 321	5 115	1 470	86	2 593	19	46	2 263	145	19 167
36 - 40 Jahre	5 626	1 569	3	2 347	4 465	1 810	128	2 493	17	64	3 446	222	22 190
41 - 50 Jahre	8 405	3 627	7	4 541	6 781	5 108	619	4 897	20	183	7 707	328	42 223
41 - 45 Jahre	3 949	1 513	2	2 076	3 250	1 972	236	2 052	12	79	4 264	154	19 559
46 - 50 Jahre	4 456	2 114	5	2 465	3 531	3 136	383	2 845	8	104	3 443	174	22 664
51 - 60 Jahre	15 478	8 563	15	7 916	16 122	7 490	779	6 076	36	246	9 404	865	72 990
51 - 55 Jahre	6 206	3 518	6	4 044	6 276	4 144	511	3 642	16	140	4 631	457	33 591
56 - 60 Jahre	9 272	5 045	9	3 872	9 846	3 346	268	2 434	20	106	4 773	408	39 399
ab 61 Jahre	2 268	1 567	4	979	3 021	815	79	647	9	36	1 742	143	11 310
Durchschnittsalter	46,1	50,7	51,5	48,1	47,5	48,0	48,9	45,2	45,9	48,6	47,7	49,5	47,4
bis 30 Jahre	10,4%	2,3%	3,3%	5,2%	7,3%	4,8%	3,2%	8,2%	4,7%	2,2%	2,8%	2,2%	6,5%
31 - 40 Jahre	26,1%	15,4%	10,0%	20,3%	25,0%	18,7%	12,2%	27,9%	34,0%	18,7%	22,6%	21,1%	23,0%
31 - 35 Jahre	12,4%	6,0%	0,0%	7,3%	13,4%	8,4%	4,9%	14,2%	17,9%	7,8%	9,0%	8,3%	10,7%
36 - 40 Jahre	13,7%	9,4%	10,0%	13,0%	11,7%	10,3%	7,3%	13,7%	16,0%	10,9%	13,6%	12,7%	12,4%
41 - 50 Jahre	20,4%	21,7%	23,3%	25,2%	17,7%	29,1%	35,4%	26,9%	18,9%	31,1%	30,5%	18,8%	23,5%
41 - 45 Jahre	9,6%	9,0%	6,7%	11,5%	8,5%	11,2%	13,5%	11,3%	11,3%	13,4%	16,9%	8,8%	10,9%
46 - 50 Jahre	10,8%	12,6%	16,7%	13,7%	9,2%	17,9%	21,9%	15,6%	7,5%	17,7%	13,6%	10,0%	12,6%
51 - 60 Jahre	37,6%	51,2%	50,0%	43,9%	42,1%	42,7%	44,6%	33,4%	34,0%	41,8%	37,2%	49,7%	40,7%
51 - 55 Jahre	15,1%	21,0%	20,0%	22,4%	16,4%	23,6%	29,3%	20,0%	15,1%	23,8%	18,3%	26,2%	18,7%
56 - 60 Jahre	22,5%	30,2%	30,0%	21,5%	25,7%	19,1%	15,3%	13,4%	18,9%	18,0%	18,9%	23,4%	22,0%
ab 61 Jahre	5,5%	9,4%	13,3%	5,4%	7,9%	4,6%	4,5%	3,6%	8,5%	6,1%	6,9%	8,2%	6,3%

4.1.1. Weibliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrerinnen	37 120	10 454	18	12 082	19 982	10 032	1 102	13 590	71	278	11 282	857	116 868
bis 30 Jahre	4 078	316	1	768	2 033	650	42	1 286	3	7	509	22	9 715
31 - 40 Jahre	9 876	1 766	2	2 358	5 474	1 912	148	3 785	22	64	2 977	205	28 589
31 - 35 Jahre	4 672	729	–	879	2 996	917	51	1 985	14	27	1 264	87	13 621
36 - 40 Jahre	5 204	1 037	2	1 479	2 478	995	97	1 800	8	37	1 713	118	14 968
41 - 50 Jahre	7 622	2 337	5	3 064	3 895	3 201	415	3 751	16	102	3 723	177	28 308
41 - 45 Jahre	3 512	841	1	1 257	1 787	1 134	156	1 548	10	41	1 967	80	12 334
46 - 50 Jahre	4 110	1 496	4	1 807	2 108	2 067	259	2 203	6	61	1 756	97	15 974
51 - 60 Jahre	13 775	5 384	9	5 387	7 760	3 969	450	4 367	25	101	3 751	414	45 392
51 - 55 Jahre	5 715	2 559	3	2 866	3 671	2 427	300	2 702	13	69	2 330	259	22 914
56 - 60 Jahre	8 060	2 825	6	2 521	4 089	1 542	150	1 665	12	32	1 421	155	22 478
ab 61 Jahre	1 769	651	1	505	820	300	47	401	5	4	322	39	4 864
Durchschnittsalter	45,7	49,8	50,1	47,8	45,6	46,9	48,3	44,7	45,9	46,7	45,7	48,1	46,3
bis 30 Jahre	11,0%	3,0%	5,6%	6,4%	10,2%	6,5%	3,8%	9,5%	4,2%	2,5%	4,5%	2,6%	8,3%
31 - 40 Jahre	26,6%	16,9%	11,1%	19,5%	27,4%	19,1%	13,4%	27,9%	31,0%	23,0%	26,4%	23,9%	24,5%
31 - 35 Jahre	12,6%	7,0%	0,0%	7,3%	15,0%	9,1%	4,6%	14,6%	19,7%	9,7%	11,2%	10,2%	11,7%
36 - 40 Jahre	14,0%	9,9%	11,1%	12,2%	12,4%	9,9%	8,8%	13,2%	11,3%	13,3%	15,2%	13,8%	12,8%
41 - 50 Jahre	20,5%	22,4%	27,8%	25,4%	19,5%	31,9%	37,7%	27,6%	22,5%	36,7%	33,0%	20,7%	24,2%
41 - 45 Jahre	9,5%	8,0%	5,6%	10,4%	8,9%	11,3%	14,2%	11,4%	14,1%	14,7%	17,4%	9,3%	10,6%
46 - 50 Jahre	11,1%	14,3%	22,2%	15,0%	10,5%	20,6%	23,5%	16,2%	8,5%	21,9%	15,6%	11,3%	13,7%
51 - 60 Jahre	37,1%	51,5%	50,0%	44,6%	38,8%	39,6%	40,8%	32,1%	35,2%	36,3%	33,2%	48,3%	38,8%
51 - 55 Jahre	15,4%	24,5%	16,7%	23,7%	18,4%	24,2%	27,2%	19,9%	18,3%	24,8%	20,7%	30,2%	19,6%
56 - 60 Jahre	21,7%	27,0%	33,3%	20,9%	20,5%	15,4%	13,6%	12,3%	16,9%	11,5%	12,6%	18,1%	19,2%
ab 61 Jahre	4,8%	6,2%	5,6%	4,2%	4,1%	3,0%	4,3%	3,0%	7,0%	1,4%	2,9%	4,6%	4,2%

4.1.2. Männliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrer	4 036	6 272	12	5 966	18 327	7 500	645	4 611	35	310	13 993	885	62 592
bis 30 Jahre	200	76	–	176	772	189	14	209	2	6	204	17	1 865
31 - 40 Jahre	851	811	1	1 310	4 106	1 368	66	1 301	14	46	2 732	162	12 768
31 - 35 Jahre	429	279	–	442	2 119	553	35	608	5	19	999	58	5 546
36 - 40 Jahre	422	532	1	868	1 987	815	31	693	9	27	1 733	104	7 222
41 - 50 Jahre	783	1 290	2	1 477	2 886	1 907	204	1 146	4	81	3 984	151	13 915
41 - 45 Jahre	437	672	1	819	1 463	838	80	504	2	38	2 987	74	7 225
46 - 50 Jahre	346	618	1	658	1 423	1 069	124	642	2	43	1 687	77	6 690
51 - 60 Jahre	1 703	3 179	6	2 529	8 362	3 521	329	1 709	11	145	5 653	451	27 598
51 - 55 Jahre	491	959	3	1 178	2 605	1 717	211	940	3	71	2 301	198	10 677
56 - 60 Jahre	1 212	2 220	3	1 351	5 757	1 804	118	769	8	74	3 352	253	16 921
ab 61 Jahre	499	916	3	474	2 201	515	32	246	4	32	1 420	104	6 446
Durchschnittsalter	49,4	52,2	53,8	48,6	49,6	49,3	49,9	46,6	45,9	50,3	49,3	50,9	49,5
bis 30 Jahre	5,0%	1,2%	0,0%	3,0%	4,2%	2,5%	2,2%	4,5%	5,7%	1,9%	1,5%	1,9%	3,0%
31 - 40 Jahre	21,1%	12,9%	8,3%	22,0%	22,4%	18,2%	10,2%	28,2%	40,0%	14,8%	19,5%	18,3%	20,4%
31 - 35 Jahre	10,6%	4,4%	0,0%	7,4%	11,6%	7,4%	5,4%	13,2%	14,3%	6,1%	7,1%	6,6%	8,9%
36 - 40 Jahre	10,5%	8,5%	8,3%	14,5%	10,8%	10,9%	4,8%	15,0%	25,7%	8,7%	12,4%	11,8%	11,5%
41 - 50 Jahre	19,4%	20,6%	16,7%	24,8%	15,7%	25,4%	31,6%	24,9%	11,4%	26,1%	28,5%	17,1%	22,2%
41 - 45 Jahre	10,8%	10,7%	8,3%	13,7%	8,0%	11,2%	12,4%	10,9%	5,7%	12,3%	16,4%	8,4%	11,5%
46 - 50 Jahre	8,6%	9,9%	8,3%	11,0%	7,8%	14,3%	19,2%	13,9%	5,7%	13,9%	12,1%	8,7%	10,7%
51 - 60 Jahre	42,2%	50,7%	50,0%	42,4%	45,6%	46,9%	51,0%	37,1%	31,4%	46,8%	40,4%	51,0%	44,1%
51 - 55 Jahre	12,2%	15,3%	25,0%	19,7%	14,2%	22,9%	32,7%	20,4%	8,6%	22,9%	16,4%	22,4%	17,1%
56 - 60 Jahre	30,0%	35,4%	25,0%	22,6%	31,4%	24,1%	18,3%	16,7%	22,9%	23,9%	24,0%	28,6%	27,0%
ab 61 Jahre	12,4%	14,6%	25,0%	7,9%	12,0%	6,9%	5,0%	5,3%	11,4%	10,3%	10,1%	11,8%	10,3%

4.2. Geschlecht

Geschlecht 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	45 184	17 799	36	19 304	43 207	18 899	1 796	19 485	115	633	27 362	1 811	195 631
davon weiblich	40 852	11 203	23	13 004	23 145	10 968	1 134	14 602	79	304	12 425	897	128 636
Anteil	90,4%	62,9%	63,9%	67,4%	53,6%	58,0%	63,1%	74,9%	68,7%	48,0%	45,4%	49,5%	65,8%
davon männlich	4 332	6 596	13	6 300	20 062	7 931	662	4 883	36	329	14 937	914	66 995
Anteil	9,6%	37,1%	36,1%	32,6%	46,4%	42,0%	36,9%	25,1%	31,3%	52,0%	54,6%	50,5%	34,2%
darunter ha/hb-Lehrkräfte	41 156	16 726	30	18 048	38 309	17 532	1 747	18 201	106	588	25 275	1 742	179 460
davon weiblich	37 120	10 454	18	12 082	19 982	10 032	1 102	13 590	71	278	11 282	857	116 868
Anteil	90,2%	62,5%	60,0%	66,9%	52,2%	57,2%	63,1%	74,7%	67,0%	47,3%	44,6%	49,2%	65,1%
davon männlich	4 036	6 272	12	5 966	18 327	7 500	645	4 611	35	310	13 993	885	62 592
Anteil	9,8%	37,5%	40,0%	33,1%	47,8%	42,8%	36,9%	25,3%	33,0%	52,7%	55,4%	50,8%	34,9%

4.2.1. Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter

Geschlecht 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrer-Anteil nach Altersstruktur	9,8%	37,5%	40,0%	33,1%	47,8%	42,8%	36,9%	25,3%	33,0%	52,7%	55,4%	50,8%	34,9%
bis 30 Jahre	4,7%	19,4%	–	18,6%	27,5%	22,5%	25,0%	14,0%	40,0%	46,2%	28,6%	43,6%	16,1%
31 - 40 Jahre	7,9%	31,5%	33,3%	35,7%	42,9%	41,7%	30,8%	25,6%	38,9%	41,8%	47,9%	44,1%	30,9%
31 - 35 Jahre	8,4%	27,7%	–	33,5%	41,4%	37,6%	40,7%	23,4%	26,3%	41,3%	44,1%	40,0%	28,9%
36 - 40 Jahre	7,5%	33,9%	33,3%	37,0%	44,5%	45,0%	24,2%	27,8%	52,9%	42,2%	50,3%	46,8%	32,5%
41 - 50 Jahre	9,3%	35,6%	28,6%	32,5%	42,6%	37,3%	33,0%	23,4%	20,0%	44,3%	51,7%	46,0%	33,0%
41 - 45 Jahre	11,1%	44,4%	50,0%	39,5%	45,0%	42,5%	33,9%	24,6%	16,7%	48,1%	53,9%	48,1%	36,9%
46 - 50 Jahre	7,8%	29,2%	20,0%	26,7%	40,3%	34,1%	32,4%	22,6%	25,0%	41,3%	49,0%	44,3%	29,5%
51 - 60 Jahre	11,0%	37,1%	40,0%	31,9%	51,9%	47,0%	42,2%	28,1%	30,6%	58,9%	60,1%	52,1%	37,8%
51 - 55 Jahre	7,9%	27,3%	50,0%	29,1%	41,5%	41,4%	41,3%	25,8%	18,8%	50,7%	49,7%	43,3%	31,8%
56 - 60 Jahre	13,1%	44,0%	33,3%	34,9%	58,5%	53,9%	44,0%	31,6%	40,0%	69,8%	70,2%	62,0%	42,9%
ab 61 Jahre	22,0%	58,5%	75,0%	48,4%	72,9%	63,2%	40,5%	38,0%	44,4%	88,9%	81,5%	72,7%	57,0%

4.3. Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	45 184	17 799	36	19 304	43 207	18 899	1 796	19 485	115	633	27 362	1 811	195 631
davon													
im Beamtenverhältnis	38 244	13 060	17	15 124	36 480	14 494	–	15 739	95	346	18 757	1 253	153 609
auf Lebenszeit	33 234	11 954	14	13 189	28 975	12 259	–	13 671	85	304	16 263	1 145	131 093
auf Probe	1 367	249	–	733	2 595	754	–	850	4	16	1 093	53	7 714
auf Probe z. A.	606	112	1	280	1 051	320	–	259	–	9	411	21	3 070
auf Widerruf (LAA)	3 014	736	2	909	3 807	1 151	–	949	6	17	905	34	11 530
Beamte, nebenamtlich	23	9	–	13	52	10	–	10	–	–	85	–	202
im Angestelltenverhältnis	6 869	4 545	17	4 045	6 357	4 340	–	3 664	19	284	8 143	548	38 831
unbefristet	3 719	3 969	8	3 189	3 955	3 570	–	2 634	15	206	6 227	455	27 947
befristet	3 097	547	7	818	2 239	756	–	1 015	4	70	1 653	85	10 291
nicht TV-L-Vertrag	53	29	2	38	163	14	–	15	–	8	263	8	593
Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen	60	162	2	120	351	48	–	81	1	3	457	9	1 294
Unentgeltlich Beschäftigte	11	32	–	15	19	17	–	1	–	–	5	1	101
Anteil Lehrkräfte im Beamtenverhältnis	84,6%	73,4%	47,2%	78,3%	84,4%	76,7%	–	80,8%	82,6%	54,7%	68,6%	69,2%	78,5%
auf Lebenszeit	73,6%	67,2%	38,9%	68,3%	67,1%	64,9%	–	70,2%	73,9%	48,0%	59,4%	63,2%	67,0%
auf Probe	3,0%	1,4%	–	3,8%	6,0%	4,0%	–	4,4%	3,5%	2,5%	4,0%	2,9%	3,9%
auf Probe z. A.	1,3%	0,6%	2,8%	1,5%	2,4%	1,7%	–	1,3%	–	1,4%	1,5%	1,2%	1,6%
auf Widerruf (LAA)	6,7%	4,1%	5,6%	4,7%	8,8%	6,1%	–	4,9%	5,2%	2,7%	3,3%	1,9%	5,9%
Beamte, nebenamtlich	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,1%	0,1%	–	0,1%	–	–	0,3%	–	0,1%
Anteil Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis	15,2%	25,5%	47,2%	21,0%	14,7%	23,0%	–	18,8%	16,5%	44,9%	29,8%	30,3%	19,8%
unbefristet	8,2%	22,3%	22,2%	16,5%	9,2%	18,9%	–	13,5%	13,0%	32,5%	22,8%	25,1%	14,3%
befristet	6,9%	3,1%	19,4%	4,2%	5,2%	4,0%	–	5,2%	3,5%	11,1%	6,0%	4,7%	5,3%
nicht tarifgebunden	0,1%	0,2%	5,6%	0,2%	0,4%	0,1%	–	0,1%	–	1,3%	1,0%	0,4%	0,3%
Anteil Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen	0,1%	0,9%	5,6%	0,6%	0,8%	0,3%	–	0,4%	0,9%	0,5%	1,7%	0,5%	0,7%
Anteil der unentgeltlich Beschäftigten	0,0%	0,2%	–	0,1%	0,0%	0,1%	–	0,0%	–	–	0,0%	0,1%	0,1%

Für Lehrkräfte an der Schulform Freie Waldorfschule wird das Kriterium Rechtsverhältnis nicht erfasst. In der Spaltenspalte fehlen diese Lehrkräfte bei der Ausweisung des Anteils, so dass hier nicht 100% ausgewiesen werden.

Glossar:

- auf Probe z.A.: auf Probe zur Anstellung
- LAA: Lehramtsanwärter(-innen) (Referendare und Referendarinnen)
- Beamte, nebenamtlich: nicht hauptamtlich im Schuldienst

4.4. Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	45 184	17 799	36	19 304	43 207	18 899	1 796	19 485	115	633	27 362	1 811	195 631
davon													
hauptamtliche (ha) bzw. hauptberufliche (hb) Lehrkr. davon	41 156	16 726	30	18 048	38 309	17 532	1 747	18 201	106	588	25 275	1 742	179 460
Vollzeitbeschäftigte	22 167	11 293	16	10 974	24 951	11 875	593	12 440	71	430	17 960	1 217	113 987
darunter Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	1 016	750	–	482	1 708	435	4	393	3	20	834	76	5 721
Teilzeitbeschäftigte	18 989	5 433	14	7 074	13 358	5 657	1 154	5 761	35	158	7 315	525	65 473
darunter													
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	1 384	361	2	482	932	174	1	134	1	–	180	13	3 664
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	2 126	1 106	2	907	2 385	752	33	441	3	13	1 115	79	8 962
Sabbatjahr	276	86	–	149	268	248	6	197	3	3	133	14	1 383
nicht ha/hb-Lehrkräfte	4 028	1 073	6	1 256	4 898	1 367	49	1 284	9	45	2 087	69	16 171
davon													
Beamte auf Widerruf (LAA)	3 014	736	2	909	3 807	1 151	–	949	6	17	905	34	11 530
nebenamtliche Beschäftigung	836	88	–	141	376	120	1	227	2	3	367	14	2 175
geringfügige Beschäftigung	29	8	–	22	74	2	25	11	–	–	64	7	242
Studierende	15	2	2	13	59	8	–	2	–	1	13	–	115
nebenberufliche Beschäftigung	63	45	–	36	212	21	9	13	–	21	276	4	700
Gestellungsvertrag	60	162	2	120	351	48	14	81	1	3	457	9	1 308
Unentgeltlich Beschäftigte	11	32	–	15	19	17	–	1	–	–	5	1	101
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon													
hauptamtliche (ha) bzw. hauptberufliche (hb) Lehrkr. davon	91,1%	94,0%	83,3%	93,5%	88,7%	92,8%	97,3%	93,4%	92,2%	92,9%	92,4%	96,2%	91,7%
Vollzeitbeschäftigte	49,1%	63,4%	44,4%	56,8%	57,7%	62,8%	33,0%	63,8%	61,7%	67,9%	65,6%	67,2%	58,3%
darunter Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	2,2%	4,2%	–	2,5%	4,0%	2,3%	0,2%	2,0%	2,6%	3,2%	3,0%	4,2%	2,9%
Teilzeitbeschäftigte	42,0%	30,5%	38,9%	36,6%	30,9%	29,9%	64,3%	29,6%	30,4%	25,0%	26,7%	29,0%	33,5%
darunter													
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	3,1%	2,0%	5,6%	2,5%	2,2%	0,9%	0,1%	0,7%	0,9%	–	0,7%	0,7%	1,9%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	4,7%	6,2%	5,6%	4,7%	5,5%	4,0%	1,8%	2,3%	2,6%	2,1%	4,1%	4,4%	4,6%
Sabbatjahr	0,6%	0,5%	–	0,8%	0,6%	1,3%	0,3%	1,0%	2,6%	0,5%	0,5%	0,8%	0,7%
nicht ha/hb-Lehrkräfte	8,9%	6,0%	16,7%	6,5%	11,3%	7,2%	2,7%	6,6%	7,8%	7,1%	7,6%	3,8%	8,3%
davon													
Beamte auf Widerruf (LAA)	6,7%	4,1%	5,6%	4,7%	8,8%	6,1%	–	4,9%	5,2%	2,7%	3,3%	1,9%	5,9%
nebenamtliche Beschäftigung	1,9%	0,5%	–	0,7%	0,9%	0,6%	0,1%	1,2%	1,7%	0,5%	1,3%	0,8%	1,1%
geringfügige Beschäftigung	0,1%	0,0%	–	0,1%	0,2%	0,0%	1,4%	0,1%	–	–	0,2%	0,4%	0,1%
Studierende	0,0%	0,0%	5,6%	0,1%	0,1%	0,0%	–	0,0%	–	0,2%	0,0%	–	0,1%
nebenberufliche Beschäftigung	0,1%	0,3%	–	0,2%	0,5%	0,1%	0,5%	0,1%	–	3,3%	1,0%	0,2%	0,4%
Gestellungsvertrag	0,1%	0,9%	5,6%	0,6%	0,8%	0,3%	0,8%	0,4%	0,9%	0,5%	1,7%	0,5%	0,7%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	0,2%	–	0,1%	0,0%	0,1%	–	0,0%	–	–	0,0%	0,1%	0,1%

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtsphase auf Altersermäßigung.

Das **Sabbatjahr** ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des §78b Abs. 4 LBG. Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der Elternzeit erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „**nebenamtliche Beschäftigung**“ (Beamte) oder „**nebenberufliche Beschäftigung**“ (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

4.5. Lehrämter

4.5.1. Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Insgesamt	45 511	17 969	36	19 399	43 416	19 090	1 796	19 957	124	635	27 523	1 828	197 284
Primarstufe	34 796	2 216	5	350	42	388	284	539	–	1	12	22	38 655
Sekundarstufe I	4 303	11 988	24	13 979	1 684	7 601	831	302	14	12	120	331	41 189
Sekundarstufe II oder III (ohne berufliche Fachr.)	69	1 024	1	2 743	35 180	8 420	221	129	19	144	6 254	1 299	55 503
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	6	13	–	9	47	61	3	14	1	214	14 140	14	14 522
Sonderpädagogik	1 343	86	–	15	10	102	434	14 966	59	100	57	–	17 172
ohne Zweite Staatsprüfung	4 994	2 642	6	2 303	6 453	2 518	23	4 007	31	164	6 940	162	30 243

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

4.5.2. Lehrämter mit zweiter Staatsprüfung

Lehrämter 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	FG/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
mit Zweiter Staatsprüfung	40 517	15 327	30	17 096	36 963	16 572	1 773	15 950	93	471	20 583	1 666	167 041
Primarstufe (00) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. I -altes Lehramt- (01) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. II -altes Lehramt- (02) Volksschule -altes Lehramt- (03)	24 254	815	3	149	20	112	284	314	-	1	1	10	25 963
Lehramt- (01) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. II -altes Lehramt- (02) Volksschule -altes Lehramt- (03)	10 243	1 350	2	90	18	233	-	201	-	-	7	7	12 151
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	3 222	6 080	10	109	75	1 551	-	131	-	-	23	9	11 210
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	820	223	-	18	13	80	-	17	-	-	1	-	1 172
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	957	49	-	9	3	62	-	11 228	38	50	14	-	12 410
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	118	10	-	2	1	16	434	3 099	12	26	2	-	3 720
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	114	1	-	-	2	-	-	127	1	2	-	-	247
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	26	17	-	2	4	12	-	175	1	3	2	-	242
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	127	9	-	2	-	5	-	314	-	1	2	-	460
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G (15) G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16) Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	299	51	-	111	4	43	-	24	-	-	4	5	541
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16) Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	18	230	-	439	7	235	-	10	-	-	2	23	964
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16) Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	95	73	2	63	13	49	-	6	-	-	4	1	306
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	136	5 340	12	8 655	1 467	5 151	831	125	7	9	60	218	22 011
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	12	42	-	4 695	109	535	-	13	7	3	30	80	5 526
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	51	893	1	2 614	15 012	6 079	-	86	11	31	2 195	523	27 496
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	9	46	-	80	18 779	1 624	-	24	6	30	843	586	22 027
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	5	7	-	7	734	132	-	4	2	1	63	75	1 030
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	4	78	-	42	655	585	221	15	-	82	3 153	115	4 950
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	2	3	-	4	26	38	3	5	-	97	7 986	10	8 174
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	1	-	-	-	-	7	-	23	7	18	37	-	93
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	3	7	-	4	17	22	-	3	-	105	5 456	4	5 621
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32) Berufskolleg (35)	1	3	-	1	4	1	-	6	1	12	698	-	727

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

4.5.3. Lehrämter ohne zweite Staatsprüfung

Lehrämter 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	FG/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
ohne Zweite Staatsprüfung	4 994	2 642	6	2 303	6 453	2 518	23	4 007	31	164	6 940	162	30 243
Fachhochschullehrer (40)	–	1	–	1	6	1	–	–	–	–	7	–	16
Fachlehrer an Sonderschulen (50)	3	2	–	–	1	1	–	1 821	14	1	3	–	1 846
Religionslehrer/Geistlicher/Katechet (51)	106	73	–	116	317	47	14	30	1	7	461	5	1 177
Fachlehrer (Werkstattlehrer) (52)	3	7	–	4	5	15	9	13	–	37	1 210	–	1 303
Fachlehrer (allgemein) (53)	158	150	1	332	180	73	–	323	1	3	286	3	1 510
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben) (54)	1	–	–	–	–	1	–	–	–	5	220	–	227
Fachlehrer (technischer Lehrer) (55)	–	2	–	3	–	6	–	3	–	10	637	–	661
Schulkindergärtner(in) (56)	422	–	–	–	–	–	–	5	–	–	1	–	428
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	176	286	–	20	3	215	–	140	4	2	43	9	898
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	23	6	–	–	–	–	–	68	–	–	–	–	97
sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59)	39	32	–	5	10	1	–	172	1	–	11	–	271
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	53	74	–	8	5	65	–	23	–	–	20	4	252
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	11	2	–	–	2	–	–	25	–	–	2	–	42
sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	3	1	–	2	1	4	–	35	–	–	8	–	54
Verwaltungsassistent (70)	7	10	–	18	45	27	–	12	–	–	40	1	160
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung) (96)	260	622	2	552	1 249	484	–	124	1	45	1 862	86	5 287
Lehrer mit ausländischer Qualifikation (97)	422	238	–	49	168	184	–	31	2	–	88	3	1 185
Lehramtsanwärter / Studienreferendar (98)	3 014	736	2	909	3 807	1 151	–	949	6	17	905	34	11 530
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter) (99)	293	400	1	284	654	243	–	233	1	37	1 136	17	3 299

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

4.6. Lehrbefähigungen

Lehrbefähigungen 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	FR/GY	FBK	BK	WBK	alle Schulformen
Religion / Philosophie	13 093	2 989	6	3 257	7 247	2 806	1 799	17	79	2 190	204	33 687
AR: Alevitische Religionslehre	–	–	–	–	1	–	4	–	–	1	–	6
ER: Evangelische Religionslehre	5 415	1 158	1	1 309	2 212	1 206	826	4	38	889	35	13 093
OR: Orthodoxe Religionslehre (griechisch)	6	1	–	1	5	2	1	–	–	1	–	17
IR: Modellversuch Islamkunde	32	48	–	7	2	7	3	1	–	1	–	101
HR: Jüdische Religionslehre	9	1	–	–	7	1	1	–	–	–	1	20
KR: Katholische Religionslehre	7 611	1 662	5	1 754	3 134	1 061	943	6	33	1 176	62	17 447
YR: Orthodoxe Religionslehre (syrisch)	3	6	–	3	1	1	2	–	–	–	–	16
PL: Philosophie	7	41	–	21	1 619	447	7	3	7	111	92	2 355
PI: Philosophie / Praktische Philosophie	8	27	–	44	149	34	8	1	–	9	11	291
PP: Praktische Philosophie	2	45	–	118	117	47	4	2	1	2	3	341
Deutsch / Gesellschaftslehre	53 142	14 968	24	13 062	28 242	12 415	11 450	65	328	12 989	1 519	148 204
D : Deutsch	34 871	7 332	13	5 557	11 124	5 577	7 717	37	121	4 263	623	77 235
EK: Erdkunde	3 449	3 453	5	2 906	4 916	1 865	982	12	23	379	163	18 153
GE: Geschichte	282	1 442	2	2 523	6 013	2 163	863	8	38	764	376	14 474
GP: Geschichte / Politische Bildung	1 372	1 603	3	27	18	471	107	–	–	3	12	3 616
LN: Linguistik	3	–	–	–	2	1	–	–	–	–	–	6
LI: Literaturwissenschaft	–	–	–	–	35	8	1	–	–	–	5	49
PA: Pädagogik	63	97	–	82	2 339	746	32	4	16	826	81	4 286
PK: Politik	21	24	–	429	523	58	15	–	8	234	4	1 316
PS: Psychologie	10	1	–	3	72	34	5	–	1	182	22	330
RW: Rechtswissenschaft	10	1	–	2	30	7	5	–	2	420	2	479
SU: Sachunterricht	12 700	395	1	41	1	42	1 408	1	1	8	4	14 602
SE: Sozial- und Erziehungswissenschaft	40	100	–	30	52	24	46	–	–	112	12	416
SO: Sozialpädagogik	160	129	–	17	5	45	41	–	1	167	7	572
SW: Sozialwissenschaften	44	342	–	1 439	3 048	1 264	170	3	95	3 261	180	9 846
WW: Wirtschafts- und Arbeitslehre	102	42	–	4	56	97	57	–	17	2 180	18	2 573
WP: Wirtschaftslehre / Politik	15	7	–	2	8	13	1	–	5	190	10	251

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

Lehrbefähigungen [2]

Lehrbefähigungen 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Mathematik / Naturwissen- schaften	32 982	10 698	20	10 661	21 059	9 516	4 646	50	122	5 344	1 079	96 177
Bl: Biologie	2 872	3 017	4	2 886	5 426	2 647	1 623	16	44	1 240	272	20 047
CH: Chemie IF: Informatik (nachgewiesen durch 2. Staatsprüfung, sonst siehe IK)	292	961	1	1 376	2 962	1 477	101	4	8	623	117	7 922
M : Mathematik	29 350	5 358	13	4 468	7 902	3 919	2 667	22	48	2 066	437	56 250
PH: Physik (Astronomie)	465	1 250	2	1 505	3 336	1 233	239	7	19	952	171	9 179
Arbeitslehre / Technik	2 574	4 294	9	2 121	463	2 261	2 378	4	50	2 338	41	16 533
AL: Arbeitslehre AH: Arbeitslehre / Schwerpunkt Haushaltslehre	26	36	–	3	–	22	183	–	1	15	5	291
AT: Arbeitslehre / Schwerpunkt Technik	115	782	–	18	1	240	33	–	3	5	1	1 198
AW: Arbeitslehre / Wirtschaft	99	852	2	24	6	443	43	–	3	6	1	1 479
HA: Hauswirtschaft HW: Hauswirtschaft (- swissenschaft)	266	848	1	10	–	222	18	–	–	27	2	1 394
MS: Maschinenschreiben	57	65	–	57	13	47	70	–	–	25	1	335
TC: Technik	156	251	1	389	101	295	495	1	10	255	3	1 957
WT: Technisches Werken	3	–	–	1	–	–	2	–	5	220	–	231
TE: Technologie	33	175	–	572	81	663	176	3	9	634	19	2 365
TX: Textilgestaltung	43	10	–	4	10	22	51	–	–	1	–	141
W : Werken (Musisches)	1	1	–	1	–	13	3	–	14	1 122	1	1 156
	1 742	1 271	5	956	218	283	1 111	–	5	26	7	5 624
	33	3	–	86	33	11	193	–	–	2	1	362

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

Lehrbefähigungen [3]

Lehrbefähigungen 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Fremdsprachen	8 257	3 550	5	6 113	18 272	6 070	695	20	58	4 093	758	47 891
C : Chinesisch	1	-	-	3	11	8	4	-	-	3	1	31
E : Englisch	8 014	3 358	5	4 107	9 243	4 028	628	15	43	2 822	445	32 708
F : Französisch	44	66	-	1 788	4 409	962	33	2	11	603	164	8 082
G : Griechisch	10	5	-	22	199	15	6	-	-	7	15	279
H : Hebräisch	6	-	-	-	16	-	-	-	-	-	1	23
I : Italienisch	16	8	-	21	335	110	-	-	-	27	7	524
K : Japanisch	16	1	-	-	9	4	2	-	-	3	-	35
L : Lateinisch	1	1	-	-	2 458	300	6	3	2	8	67	2 846
Z : Neugriechisch	-	1	-	-	2	5	-	-	-	-	-	8
N : Niederländisch	6	2	-	87	96	39	-	-	-	55	8	293
O : Portugiesisch	2	3	-	-	4	3	-	-	-	1	-	13
R : Russisch	17	54	-	36	321	89	8	-	-	36	26	587
SR: sonstige Sprachen	15	8	-	1	1	4	4	-	-	2	2	37
S : Spanisch	12	11	-	44	1 153	416	3	-	2	513	19	2 173
T : Türkisch	97	32	-	4	15	87	1	-	-	13	3	252
Muttersprachlicher Unterricht	420	224	-	17	25	72	19	-	1	6	3	787
LM: Albanisch (Muttersprachl. Unterricht)	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
AM: Arabisch (Muttersprachl. Unterricht)	41	23	-	-	2	-	3	-	1	1	-	71
BM: Bosnisch (Muttersprachl. Unterricht)	13	7	-	1	-	1	1	-	-	-	-	23
GM: Griechisch (Muttersprachl. Unterricht)	22	9	-	2	6	4	-	-	-	-	-	43
IM: Italienisch (Muttersprachl. Unterricht)	33	17	-	1	2	6	-	-	-	-	-	59
CM: Kroatisch (Muttersprachl. Unterricht)	15	12	-	1	1	-	-	-	-	-	-	29
MM: Makedonisch (Muttersprachl. Unterricht)	8	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-	16
PM: Polnisch (Muttersprachl. Unterricht)	12	5	-	1	2	-	-	-	-	-	-	20
OM: Portugiesisch (Muttersprachl. Unterricht)	5	5	-	-	2	1	1	-	-	-	3	17
RM: Russisch (Muttersprachl. Unterricht)	8	20	-	-	-	-	1	-	-	-	-	29
EM: Serbisch (Muttersprachl. Unterricht)	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
WM: Slowenisch (Muttersprachl. Unterricht)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
XM: sonstige Muttersprache	12	6	-	-	-	2	1	-	-	1	-	22
SM: Spanisch (Muttersprachl. Unterricht)	15	4	-	1	1	3	2	-	-	2	-	28
TM: Türkisch (Muttersprachl. Unterricht)	222	107	-	8	7	53	10	-	-	-	-	407

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst. Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

Lehrbefähigungen [4]

Lehrbefähigungen 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Künstlerische Fächer / Sport	18 101	6 600	14	6 199	11 627	6 253	5 833	31	101	3 370	137	58 266
GS: Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1 565	66	–	35	23	14	71	–	–	36	4	1 814
KG: Kunst / Gestalten	393	106	–	73	95	100	80	–	–	21	5	873
KU: Kunst / Werken	4 721	1 944	5	1 364	2 368	1 690	2 181	8	8	399	46	14 734
KW: Kunstwissenschaft	1	3	–	2	107	6	3	–	–	8	2	132
MU: Musik	3 195	759	1	1 125	2 324	1 073	901	3	3	214	9	9 607
SP: Sport	8 226	3 722	8	3 600	6 710	3 370	2 597	20	90	2 692	71	31 106
Sonstige	870	278	–	61	66	326	2 125	21	121	5 426	7	9 301
BE: Betreuung	52	165	–	18	2	236	101	5	–	9	1	589
FP: Fachpraxis	2	2	–	1	1	4	7	–	42	1 598	–	1 657
GU: Gesamtunterricht	507	8	–	–	4	15	1 772	16	–	2	–	2 324
ZZ: keine oder unbekannt	–	–	–	–	–	–	–	–	49	3 209	–	3 258
KS: Kurzschrift	1	–	–	–	–	–	–	–	1	204	–	206
OA: Ohne Angabe	69	78	–	39	56	42	109	–	15	269	6	683
SN: Sonderpädagogik	231	14	–	1	2	17	122	–	14	93	–	494
SF: Sozialpflege	4	10	–	1	–	2	4	–	–	30	–	51
UW: Unterweisung	4	1	–	1	1	10	10	–	–	12	–	39

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst. Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

4.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Insgesamt	2 143	106	18	13	156	28 350	99	739	31 459	63 083

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

4.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Sondererziehung und Rehabilitation insgesamt	2 140	106	17	13	155	28 322	99	154	81	31 087
Lernbehinderten, FR Sondererz. und Reha (LB)	637	46	1	4	53	8 387	12	52	23	9 215
Geistigbehinderten, FR Sondererz. und Reha (GB)	409	9	4	4	37	5 984	8	10	6	6 471
Körperbehinderten, FR Sondererz. und Reha (KB)	246	8	–	2	30	4 093	33	15	7	4 434
Erziehungsschwierigen, FR Sondererz. und Reha (EZ)	211	20	4	–	12	3 407	1	27	21	3 703
Gehörlosen, FR Sondererz. und Reha (GH)	42	3	4	–	1	512	25	16	–	603
Schwerhörigen, FR Sondererz. und Reha (SG)	15	–	2	–	1	396	14	10	–	438
Sprachbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SB)	360	8	–	1	13	4 548	5	7	2	4 944
Blinden, FR Sondererz. und Reha (BL)	10	–	–	–	–	216	1	14	2	243
Sehbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SH)	25	–	–	2	2	267	–	–	–	296
emotionale und soziale Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (ES)	29	8	1	–	–	91	–	–	1	130
geistige Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (GG)	36	1	1	–	2	119	–	–	–	159
Hören und Kommunikation, FR Sondererz. und Reha (HK)	9	–	–	–	–	20	–	–	–	29
körperliche und motorische Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (KM)	21	–	–	–	2	78	–	1	1	103
Lernen, FR Sondererz. und Reha (LE)	57	3	–	–	2	125	–	1	2	190
Sehen, FR Sondererz. und Reha (SE)	4	–	–	–	–	8	–	–	–	12
Sprache, FR Sondererz. und Reha (SQ)	29	–	–	–	–	71	–	1	16	117

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

4.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen	3	-	1	-	1	28	-	585	31 378	31 996
Maschinenbautechnik (02)	-	-	-	-	-	-	-	1	45	46
Kraftfahrzeugtechnik (03)	-	-	-	-	-	-	-	2	281	283
Maschinentechnik: Metalltechnik, Maschinenbau (außer Kfz), Verfahrens-, Fertigungstechnik (04)	-	-	-	-	-	-	-	41	2 254	2 295
Fertigungstechnik (FT)	-	-	-	-	-	2	-	8	254	264
Fahrzeugtechnik (KT)	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53
Versorgungstechnik (VT) Sanitär-, Heizungs-, Klima-, Lüftungstechnik (05)	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59
Fertigungstechnik (06)	-	-	-	-	-	-	-	1	30	31
Versorgungstechnik (07)	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Bergbautechnik, Bergbau (08)	-	-	-	-	-	-	-	-	52	52
Hütten-, Gießereiwesen (09)	-	-	-	-	-	1	-	1	2	4
Elektrotechnik: Energietechnik (11)	-	-	-	-	-	2	-	21	1 238	1 261
Energietechnik (ET)	-	-	-	-	-	1	-	-	57	58
Nachrichtentechnik (NT)	-	-	-	-	-	-	-	-	73	73
Elektrotechnik: Nachrichtentechnik (12)	-	-	-	-	-	-	-	7	626	633
Energietechnik (13)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Bautechnik, Bauingenieurwesen (21)	-	-	-	-	-	-	-	22	743	765
Hochbau (HC)	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
Holztechnik (HT)	-	-	-	-	-	3	-	2	54	59
Tiefbau (TB)	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
Holztechnik (22)	-	-	-	-	-	-	-	18	395	413
Architektur (23)	-	-	-	-	-	-	-	2	25	27
Hochbautechnik (24)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Textil-, Bekleidungstechnik, Textilgestaltung (31)	-	-	-	-	-	-	-	10	308	318
Informatik (35)	-	-	-	-	-	-	-	-	225	225
Technische Informatik (36)	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
Technische Informatik (TI) Chemietechnik, Chemie, Verfahrenstechnik, Chemotechnik (41)	-	-	-	-	-	-	-	1	67	68
Lebensmittelchemie (42)	-	-	-	-	-	-	-	4	285	289
Drucktechnik, Reproduktionstechnik (51)	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
Gestaltungstechnik: Farb- u. Raumgestaltung, Malerei, Graphik, Gestaltung, Design, Fotografie, Glas- und Keramiktechnik (55)	-	-	-	-	-	1	-	15	890	906

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

Fortsetzung ··· Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen (Fortsetzung)										
Wirtschaftswissenschaft in kaufmännischen Berufen (60)	-	-	-	-	-	1	-	79	8 005	8 085
Absatz und Marketing (AS)	-	-	-	-	-	1	-	4	103	108
Banken, Bankbetriebslehre / Finanzwirtschaft (BK)	-	-	-	-	-	2	-	2	420	424
Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre (BS)	1	-	-	-	-	1	-	-	10	12
Handel, Handelsbetriebslehre / Absatzwirtschaft (HB)	-	-	-	-	-	1	-	1	465	467
Industrie, Industriebetriebslehre / Produktionswirtschaft (IB)	-	-	-	-	-	-	-	2	424	426
Verkehr (VR)	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
Versicherung (VL)	-	-	-	-	-	-	-	-	63	63
Organisation und Bürokommunikation / Datenverarbeitung / Organisationslehre / Betriebsinformatik (OL)	-	-	-	-	-	-	-	6	510	516
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen (ST)	-	-	-	-	-	-	-	-	195	195
Unternehmensrechnung (UR)	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
Wirtschaftliche Warenlehre (WL)	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22
Wirtschaftsgeographie (WG)	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80
Wirtschaftsinformatik (WI)	-	-	-	-	-	-	-	3	195	198
Bankbetriebslehre (BB)	-	-	-	-	1	2	-	-	14	17
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (BW)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
Personalwirtschaft (PW)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Hauswirtschaftswissenschaft (65)	-	-	-	-	-	1	-	27	1 031	1 059
Lebensmitteltechnologie (LT)	-	-	-	-	-	-	-	3	43	46
Ernährungswissenschaft (66)	-	-	-	-	-	-	-	18	769	787
Lebensmitteltechnologie (67)	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
Sozialwesen, Sozialpädagogik, Sozialpflege, Sozialwissenschaft (70)	1	-	-	-	-	3	-	8	2 005	2 017
Psychologie (71)	-	-	-	-	-	-	-	-	94	94
Gesundheitswesen / Körperpflege / Biotechnik (80)	-	-	-	-	-	-	-	8	922	930
Gesundheit (81)	-	-	-	-	-	-	-	2	310	312
Landbauwissenschaft, Agrarwissenschaft (91)	-	-	-	-	-	-	-	28	206	234
Gartenbauwissenschaft (92)	-	-	-	-	-	-	-	13	136	149
Sonstige Fachrichtung (99)	1	-	1	-	-	6	-	212	6 896	7 116

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

4.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente 2009/10 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Pflichtstunden (als Stunden)	1 031 927	439 071	449 409	904 643	417 517	35 721	463 065	604 084	36 774	4 382 211
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	36 654	15 562	16 035	35 452	16 234	1 356	16 801	23 447	1 606	163 148
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,2	28,2	28,0	25,5	25,7	26,3	27,6	25,8	22,9	26,9
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung	30 481	12 771	13 836	30 264	13 200	1 288	13 759	20 307	1 349	137 255
	83,2%	82,1%	86,3%	85,4%	81,3%	95,0%	81,9%	86,6%	84,0%	84,1%
Besondere Stundenkontingente (100-970)	- 6 174	- 2 792	- 2 199	- 5 188	- 3 034	- 67	- 3 042	- 3 140	- 257	- 25 893
	-16,8%	-17,9%	-13,7%	-14,6%	-18,7%	-5,0%	-18,1%	-13,4%	-16,0%	-15,9%
davon										
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-970)	- 3 753	- 1 805	- 1 333	- 3 164	- 2 147	- 43	- 1 986	- 1 803	- 176	- 16 210
	-10,2%	-11,6%	-8,3%	-8,9%	-13,2%	-3,2%	-11,8%	-7,7%	-10,9%	-9,9%
Mehrstunden (100-170)	78	53	100	770	226	16	143	581	31	1 999
	0,2%	0,3%	0,6%	2,2%	1,4%	1,1%	0,9%	2,5%	2,0%	1,2%
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	51	19	38	143	55	5	40	42	5	398
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	27	34	62	628	172	10	103	539	26	1 601
Minderstunden (200-370)	- 2 500	- 1 040	- 966	- 2 794	- 1 114	- 40	- 1 198	- 1 917	- 113	- 11 682
	-6,8%	-6,7%	-6,0%	-7,9%	-6,9%	-3,0%	-7,1%	-8,2%	-7,0%	-7,2%
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	- 2 434	- 1 003	- 893	- 2 079	- 943	- 35	- 1 085	- 1 309	- 87	- 9 869
aus schulorganisatorischen Gründen (350-370)	- 65	- 37	- 73	- 715	- 170	- 5	- 113	- 608	- 26	- 1 813

4.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen

Besondere Stundenkontingente 2009/10 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Einzelne Ermäßigungsgründe, die oben summiert sind:										
Beschäftigungsphase Sabbatjahr (100)	43	13	26	41	39	1	35	20	2	221
Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig) (110)	9	6	12	101	15	4	5	22	3	177
Aufrundung der Pflichtstundenzahl wegen Abrundung im folgenden Schuljahr (150)	4	2	2	150	57	2	83	88	1	388
Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht) (160)	23	31	57	412	113	8	19	450	24	1 138
Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite (170)	0	1	3	66	2	0	1	1	1	75
Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen (200)	- 410	- 278	- 184	- 547	- 186	- 8	- 147	- 316	- 31	- 2 107
Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelermäßigug) (210)	- 127	- 67	- 54	- 133	- 76	- 2	- 70	- 91	- 8	- 628
Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag) (220)	- 36	- 20	- 19	- 34	- 26	- 0	- 18	- 24	- 2	- 179
Beurlaubung, Rückkehr im Laufe des Schuljahres (230)	- 316	- 43	- 76	- 184	- 73	- 2	- 171	- 95	- 6	- 966
Langfristige Erkrankung (240)	- 440	- 229	- 184	- 259	- 145	- 6	- 188	- 201	- 24	- 1 676
Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6 Abs.1 MuSchG (250)	- 322	- 40	- 48	- 202	- 74	- 2	- 153	- 106	- 2	- 950
Wiedereingliederungsmaßnahme (260)	- 91	- 45	- 42	- 68	- 38	-	- 45	- 53	- 3	- 383
Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit (270)	- 12	- 8	- 6	- 13	- 4	-	- 3	- 9	- 1	- 55
Rückgabe Vorgriffsstunden (275)	- 514	- 219	- 233	- 500	- 251	- 11	- 197	- 268	- 1	- 2 195
Seiteneinsteigerentlastung (280)	- 4	- 9	- 7	- 24	- 22	- 0	- 3	- 88	- 4	- 160
Freistellungsphase Sabbatjahr (290)	- 31	- 12	- 15	- 38	- 29	- 2	- 24	- 20	- 4	- 174
Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen (300)	- 133	- 32	- 26	- 79	- 19	- 1	- 65	- 39	- 2	- 394
Abrundung der Pflichtstundenzahl wegen Aufrundung im vorhergehenden Schuljahr (350)	- 2	- 2	- 2	- 179	- 60	- 2	- 77	- 110	- 0	- 433
Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht) (360)	- 63	- 35	- 68	- 470	- 109	- 4	- 35	- 498	- 24	- 1 305
Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite (370)	- 0	- 1	- 3	- 66	- 2	- 0	- 1	- 1	- 1	- 75

4.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten

Besondere Stundenkontingente 2009/10 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtl. Belastungen (500)	- 215	- 246	- 258	- 790	- 331	- 13	- 205	- 616	- 52	- 2 727
Schulleitungspauschale (510)	-1 645	- 489	- 483	- 735	- 296	- 15	- 529	- 410	- 50	- 4 650
Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs (520)	- 20	- 12	- 4	- 38	- 32	- 2	- 23	- 24	- 1	- 156
SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer (530)	- 15	- 27	- 43	- 67	- 23	- 0	- 14	- 84	- 5	- 278
Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I (540)	-	- 40	- 47	- 65	- 68	- 0	- 11	-	-	- 231
Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe (550)	-	-	-	- 300	- 78	- 0	- 0	- 10	- 3	- 392
Gemeinsamer Unterricht (Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung) (600)	- 35	- 19	- 3	- 3	- 11	- 0	- 107	- 6	-	- 184
Fachleiter an Studienseminaren (605)	- 383	- 81	- 133	- 551	- 195	-	- 137	- 165	- 10	- 1 654
Personalratstätigkeit (610)	- 150	- 33	- 32	- 55	- 30	- 0	- 37	- 38	- 3	- 377
Schwerbehindertenvertretung (615)	- 10	- 6	- 4	- 6	- 4	- 0	- 12	- 5	- 0	- 47
Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz (635)	- 118	- 102	- 89	- 126	- 76	- 0	- 64	- 93	- 6	- 674
Fachberater Schulaufsicht (640)	- 28	- 20	- 11	- 49	- 14	- 0	- 12	- 26	- 3	- 162
Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport (645)	- 5	- 2	- 3	- 11	- 4	-	- 2	- 2	-	- 29
Mitarbeit in Regionalen Arbeitsstellen (650)	- 14	- 17	- 8	- 13	- 20	- 0	- 8	- 10	-	- 90
Auslandstätigkeit (Landeslehrerentsendeprogramm) (655)	- 1	-	-	- 5	- 2	-	- 1	- 1	-	- 10
Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte (720)	-	-	-	-	-	-	- 16	-	-	- 16
Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen (725)	-	-	-	-	-	-	-	- 7	-	- 7
Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen (730)	- 3	- 5	- 2	- 11	- 11	- 0	- 0	- 25	- 6	- 64
Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche (735)	- 0	-	- 0	-	-	-	- 0	-	-	- 0
Archivpädagogik (740)	- 1	- 1	- 0	- 1	- 1	-	-	-	-	- 4
Bildungspolitische Sonderaufgaben (745)	- 3	- 3	- 2	- 6	- 4	-	- 5	- 4	- 0	- 29
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist. (750)	- 3	- 4	- 2	- 3	- 2	- 0	- 3	- 1	-	- 18
Projekt "Betrieb und Schule" (BUS) (810)	-	- 41	-	-	- 8	-	- 19	-	-	- 68
Projekt: Abitur-Online (815)	-	-	-	- 0	- 0	-	-	-	- 2	- 2
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist. (820)	- 2	- 5	- 3	- 8	- 7	- 0	- 2	- 0	- 0	- 28
Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler (850)	- 18	- 13	- 5	- 30	- 12	- 1	- 12	- 6	- 0	- 97
sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen) (855)	-	-	-	-	-	-	- 14	-	-	- 14
Einstiegshilfen in Beruf / Ausbildung (860)	-	- 16	- 3	- 4	- 4	- 0	- 10	- 9	- 1	- 47
Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater (875)	- 1	- 0	- 0	- 4	- 0	-	- 0	-	-	- 6
Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen (880)	- 0	- 2	- 1	- 2	- 1	- 0	- 0	- 1	- 4	- 12
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist (885)	- 53	- 53	- 40	- 16	- 11	-	- 56	- 20	- 1	- 249
Ausbildungskoordination (900)	- 56	- 19	- 24	- 82	- 33	- 0	- 16	- 27	- 1	- 258
Außerunterrichtliche Tätigkeit in der offenen Ganztagschule (910)	- 487	-	-	-	-	-	- 33	-	-	- 520
Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase (920)	- 211	-	-	-	-	-	-	-	-	- 211
Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft (930)	- 157	- 365	- 34	- 14	- 294	- 2	- 41	- 70	- 17	- 996
Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin (935)	- 5	- 10	- 21	- 57	- 41	- 1	- 14	- 58	- 2	- 210
Betreuung und Aufsicht im Ganztagsbereich der Ganztagschulen (940)	- 7	- 104	- 15	- 36	- 344	- 7	- 504	-	-	- 1 016
Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind (z.B. Vertretungsreserve) (945)	- 17	- 16	- 37	- 17	- 160	-	- 6	- 5	- 1	- 260
Ausgleichsbedarf, der aus Flexiblen Mitteln finanziert wird (950)	- 1	- 2	- 1	- 4	- 2	- 0	- 1	- 3	-	- 14
sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten (970)	- 88	- 52	- 23	- 56	- 28	-	- 70	- 78	- 9	- 404

5. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

5.1. Übersicht nach Schulformen

5.1.1. Grundschule, Hauptschule und Volksschule

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	2 873	32 413	100 060	533 872	671	23 120	70 548	409 124	1	40	120	878
EK: Erdkunde	-	-	-	-	666	8 880	12 722	190 692	1	14	27	375
UU: fächerübergreifend Primarstufe	2 410	28 626	257 303	633 977	-	-	-	-	-	-	-	-
MY: fächerübergreifend Sek. I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE: Geschichte	-	-	-	-	670	9 278	16 303	199 122	1	16	31	384
GP: Geschichte / Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GW: Geschichte und Sozialwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GL: Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LI: Grundkurs in Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PK: Politik	-	-	-	-	76	422	549	8 689	-	-	-	-
PS: Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RK: Rechtskunde	-	-	-	-	14	15	26	259	-	-	-	-
SU: Sachunterricht	2 321	14 482	37 197	322 940	-	-	-	-	1	4	11	96
SO: Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SW: Sozialwissenschaften	-	-	-	-	1	5	10	119	-	-	-	-
SL: Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VW: Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C: Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E: Englisch	3 220	24 724	49 231	567 307	671	13 759	47 436	257 714	1	24	92	479
F: Französisch	-	-	-	-	24	51	139	892	-	-	-	-
G: Griechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I: Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K: Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
L: Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z: Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N: Niederländisch	-	-	-	-	16	46	100	858	-	-	-	-
P: Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U: Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R: Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SR: Sonstige Fremdsprachen	-	-	-	-	5	14	32	191	-	-	-	-
S: Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T: Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	31	54	205	954	19	39	125	444	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	100	200	695	3 330	38	99	263	1 198	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	13	19	72	332	10	13	59	198	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	61	132	589	2 301	14	45	152	502	-	-	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	90	173	754	2 624	28	75	243	911	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	22	40	171	688	8	15	66	194	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	20	23	55	453	1	2	6	18	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	27	48	237	933	10	27	66	407	-	-	-	-
OM: Portugiesisch Muttersprache	22	44	189	760	8	27	101	361	-	-	-	-
RM: Russisch Muttersprache	28	72	204	1 370	30	82	245	1 125	-	-	-	-
EM: Serbisch Muttersprache	21	30	114	555	5	9	41	75	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	1	1	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	24	87	493	1 809	4	6	20	78	-	-	-	-
SM: Spanisch Muttersprache	47	71	345	1 475	6	14	51	196	-	-	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	618	2 125	5 835	34 016	183	866	2 052	12 985	-	-	-	-
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Grundschule, Hauptschule und Volksschule (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Mathematik/Naturwissenschaften												
Bl: Biologie	-	-	-	-	671	9 718	15 420	200 359	1	12	22	328
CH: Chemie	-	-	-	-	564	4 163	6 229	87 288	1	1	1	25
IF: Informatik	-	-	-	-	529	2 684	4 727	43 586	-	-	-	-
M: Mathematik	2 643	19 411	73 836	402 341	671	15 736	55 074	287 902	1	41	126	853
NW: Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PH: Physik	-	-	-	-	663	7 206	11 497	150 303	1	13	22	358
Arbeitslehre/Technik												
AL: Arbeitslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	-	-	-	-	669	6 174	12 690	90 686	1	7	14	98
AT: Arbeitslehre - Technik	-	-	-	-	670	6 832	13 961	100 740	1	9	18	136
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	670	7 899	12 640	160 871	1	10	11	219
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HW: Hauswirtschaft	-	-	-	-	1	6	6	164	-	-	-	-
MS: Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TC: Technik	-	-	-	-	3	8	20	141	-	-	-	-
TX: Textildgestaltung	-	-	-	-	556	2 920	5 452	51 622	1	6	12	90
W: Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WW: Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Religion/Philosophie												
AR: Alevitische Religionslehre	5	5	10	61	-	-	-	-	-	-	-	-
ER: Ev. Religionslehre	2 418	12 098	22 908	235 385	554	2 916	4 873	48 193	1	4	8	66
IR: Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	53	194	327	3 605	54	258	449	4 270	-	-	-	-
HR: Jüdische Religionslehre	20	35	73	743	4	4	6	65	-	-	-	-
KR: Kath. Religionslehre	2 911	17 351	33 288	361 202	582	4 202	7 333	79 639	1	19	38	400
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	17	26	116	462	5	21	26	366	-	-	-	-
YR: Orthodoxe Religionsl. (Syrisch)	27	50	85	516	10	29	57	315	-	-	-	-
PL: Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PP: Praktische Philosophie	-	-	-	-	232	1 110	1 809	18 279	-	-	-	-
Künstlerische Fächer/Sport												
CO: Chor	-	-	-	-	37	45	82	925	-	-	-	-
DS: Darstellung und Gestaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV: Instrumentalpraktischer bzw. vokalpraktischer Grundkurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KU: Kunst	3 203	31 558	65 606	721 684	670	8 272	16 014	159 409	1	26	49	429
MU: Musik	3 207	31 415	43 003	726 151	593	4 072	6 661	77 947	1	16	26	413
SI: Spiel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP: Sport	3 221	43 154	96 322	969 459	671	12 254	26 083	249 440	1	32	62	542
Sonstiges												
BN: Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EB: Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	188	1 834	3 507	30 347	-	-	-	-
VF: Fächer für genehmigte Schulversuche	133	417	1 682	6 512	46	449	965	9 321	-	-	-	-
FU: Förderunterricht	2 529	26 483	44 356	497 803	-	-	-	-	1	9	14	122
GU: Gesamtunterricht (nur für Schulkindergarten)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU: Hausunterricht	10	18	50	-	4	7	20	-	-	-	-	-
LU: Lebenspraktische Unterweisung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GX: sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbeh. Kinder	632	2 545	17 077	10 505	92	574	3 223	4 749	-	-	-	-
FX: Sonderpädagogische Fördergruppen	-	-	-	-	7	31	115	136	-	-	-	-
MX: Spezielle sonderpädagogische Maßnahmen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UW: Unterweisung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZF: Zus.Förderung i. d. Schuleingangsphase	555	1 570	4 917	20 183	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.2. Realschule, Gesamtschule und Gymnasium

Unterrichtsfächer 2009/10	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	559	18 544	57 485	456 449	221	17 704	50 004	391 765	630	27 143	90 959	679 723
EK: Erdkunde	558	9 190	15 561	253 283	150	1 329	3 198	32 633	629	11 340	26 498	283 779
UU: fächerübergreifend Primarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MY: fächerübergreifend Sek. I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE: Geschichte	558	8 851	15 621	244 416	209	2 429	6 501	56 735	630	16 978	40 331	423 249
GP: Geschichte / Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GW: Geschichte und Sozialwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GL: Gesellschaftslehre	-	-	-	-	193	6 058	15 929	167 344	-	-	-	-
LI: Grundkurs in Literatur	-	-	-	-	130	188	516	3 900	546	1 040	2 829	23 114
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	4	7	13	113	146	781	2 583	16 134	491	3 330	11 002	69 118
PK: Politik	558	10 007	13 604	271 016	49	502	815	13 720	620	10 007	18 943	270 565
PS: Psychologie	1	1	2	16	6	40	144	838	24	126	368	2 696
RK: Rechtskunde	11	12	19	203	5	5	11	86	14	40	109	786
SU: Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SO: Sozialpädagogik	66	150	243	2 280	-	-	-	-	-	-	-	-
SW: Sozialwissenschaften	505	2 295	6 789	48 177	203	1 158	3 218	24 401	624	5 707	15 440	125 823
SL: Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VW: Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	6	6	12	95	1	1	2	21
C: Chinesisch	-	-	-	-	7	32	106	549	25	46	136	802
E: Englisch	559	15 583	52 013	404 084	221	12 985	40 771	304 348	630	26 518	89 038	662 771
F: Französisch	557	4 859	14 636	111 865	215	2 105	5 880	40 675	628	12 064	38 546	250 545
G: Griechisch	-	-	-	-	3	10	29	88	46	149	455	1 899
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	17	37	120	247
I: Italienisch	25	48	112	780	33	237	831	4 914	144	727	2 525	14 540
K: Japanisch	-	-	-	-	1	6	23	56	17	45	145	784
L: Latein	1	1	2	14	185	1 178	3 396	21 221	625	10 442	33 581	233 198
Z: Neugriechisch	1	1	1	25	-	-	-	-	2	7	25	63
N: Niederländisch	54	283	843	6 502	19	133	457	2 781	52	291	969	6 351
P: Polnisch	6	25	48	574	1	1	1	12	5	5	8	63
O: Portugiesisch	-	-	-	-	1	5	15	52	2	14	50	269
U: Rumänisch	-	-	-	-	1	1	2	14	-	-	-	-
R: Russisch	14	33	60	785	12	39	123	605	93	282	928	4 520
SR: Sonstige Fremdsprachen	4	5	10	99	5	20	47	257	9	45	53	746
S: Spanisch	88	148	314	2 679	144	1 285	4 290	27 303	393	3 450	11 957	74 187
T: Türkisch	6	32	65	527	47	264	717	5 322	12	49	156	817
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	-	-	-	-	3	3	9	35	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	-	-	-	-	3	3	11	32	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	1	6	12	29	4	10	28	87	1	1	3	14
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	7	7	2	7	19	85	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	1	1	2	17	1	1	4	8	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	1	3	9	36	1	2	6	32	3	3	13	93
OM: Portugiesisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	9
RM: Russisch Muttersprache	-	-	-	-	2	4	9	56	1	1	2	12
EM: Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	1	1	2	14	1	4	16	54	2	6	19	105
SM: Spanisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	17
TM: Türkisch Muttersprache	20	83	216	1 403	55	375	735	7 085	9	27	59	473
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	1	1	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	1	2	4	16	7	42	96	747	1	5	16	52

Realschule, Gesamtschule und Gymnasium (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Mathematik/Naturwissenschaften												
Bl: Biologie	559	12 389	23 640	294 628	213	5 224	12 602	132 746	630	19 114	48 094	479 608
CH: Chemie	554	7 475	12 887	181 452	214	4 559	9 776	106 693	628	13 230	30 075	332 006
IF: Informatik	541	3 847	8 345	74 865	196	1 396	2 893	26 696	598	4 210	10 151	84 304
M: Mathematik	559	15 677	52 677	405 020	221	13 284	42 826	312 498	630	26 434	89 507	666 486
NW: Naturwissenschaften	-	-	-	-	211	4 239	10 882	104 850	-	-	-	-
PH: Physik	556	9 703	15 635	245 775	213	3 485	7 287	88 509	630	14 291	32 563	358 841
Arbeitslehre/Technik												
AL: Arbeitslehre	-	-	-	-	62	577	1 315	11 137	-	-	-	-
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	2	11	20	171	209	2 534	5 662	44 131	-	-	-	-
AT: Arbeitslehre - Technik	3	6	12	96	213	4 511	9 689	80 193	-	-	-	-
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	3	16	23	282	198	2 932	5 456	75 089	-	-	-	-
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	10	18	63	346	57	274	778	5 737
HW: Hauswirtschaft	426	1 076	2 227	19 171	-	-	-	-	-	-	-	-
MS: Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TC: Technik	416	1 967	5 360	33 376	36	126	344	2 187	100	281	633	5 479
TX: Textildgestaltung	402	2 790	5 162	68 160	53	160	301	3 232	40	139	268	3 613
W: Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WW: Wirtschaftslehre	-	-	-	-	33	340	604	8 813	23	63	141	1 334
Religion/Philosophie												
AR: Alevitische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ER: Ev. Religionslehre	521	4 411	8 045	97 234	211	3 369	6 863	82 884	614	8 240	18 018	187 420
IR: Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	8	43	82	1 058	11	53	95	1 209	1	5	8	51
HR: Jüdische Religionslehre	2	2	3	36	2	6	12	65	5	12	36	105
KR: Kath. Religionslehre	526	6 067	11 171	142 154	204	2 896	5 865	69 669	614	10 896	23 962	262 111
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	5	11	21	157	2	28	35	657	17	81	110	2 185
YR: Orthodoxe Religionsl. (Syrisch)	11	31	47	347	2	8	14	85	4	5	10	58
PL: Philosophie	-	-	-	-	199	718	1 994	14 889	584	2 818	7 634	57 943
PP: Praktische Philosophie	331	1 567	2 825	31 933	125	801	1 497	17 698	364	1 536	2 915	32 061
Künstlerische Fächer/Sport												
CO: Chor	114	150	236	3 847	16	19	37	421	221	460	696	14 132
DS: Darstellung und Gestaltung	-	-	-	-	131	977	2 636	19 297	-	-	-	-
IV: Instrumentalpraktischer bzw. vokalpraktischer Grundkurs	-	-	-	-	10	10	28	193	140	223	547	3 878
KU: Kunst	557	9 131	17 758	232 358	221	6 504	13 695	169 327	628	14 540	32 255	375 102
MU: Musik	554	6 912	11 818	178 031	221	4 800	9 398	123 723	629	13 178	26 871	342 900
SI: Spiel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP: Sport	559	14 354	31 388	376 340	221	11 067	25 861	285 229	629	24 832	60 667	647 738
Sonstiges												
BN: Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EB: Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VF: Fächer für genehmigte Schulversuche	41	393	568	9 577	191	12 443	18 496	291 264	58	588	954	15 008
FU: Förderunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GU: Gesamtunterricht (nur für Schulkindergarten)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU: Hausunterricht	6	10	22	-	1	11	18	-	2	4	6	-
LU: Lebenspraktische Unterweisung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GX: sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbeh. Kinder	16	26	94	154	18	270	1 150	3 140	8	13	55	114
FX: Sonderpädagogische Fördergruppen	2	2	3	7	-	-	-	-	3	5	14	5
MX: Spezielle sonderpädagogische Maßnahmen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UW: Unterweisung	-	-	-	-	43	1 099	1 533	35 312	-	-	-	-
ZF: Zus.Förderung i. d. Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.3. Freie Waldorfschule, Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Unterrichtsfächer 2009/10	Fr. Waldorfschule				Förderschule G/H				Förderschule R/Gy			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	-	-	-	-	668	13 812	55 863	132 265	2	79	309	757
EK: Erdkunde	-	-	-	-	467	3 243	5 486	38 489	2	38	53	358
UU: fächerübergreifend Primarstufe	-	-	-	-	163	1 092	6 623	10 700	-	-	-	-
MY: fächerübergreifend Sek. I	-	-	-	-	107	567	1 794	6 271	-	-	-	-
GE: Geschichte	-	-	-	-	344	1 884	3 395	22 152	2	32	56	310
GP: Geschichte / Politik	-	-	-	-	328	1 877	3 546	22 183	-	-	-	-
GW: Geschichte und Sozialwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GL: Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LI: Grundkurs in Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	11
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	-	-	-	1	1	4	2	1	5	21	43
PK: Politik	-	-	-	-	2	3	9	19	2	28	29	277
PS: Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	4	15
RK: Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SU: Sachunterricht	-	-	-	-	487	2 859	8 645	28 518	-	-	-	-
SO: Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SW: Sozialwissenschaften	-	-	-	-	1	2	5	5	2	15	45	136
SL: Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VW: Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C: Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E: Englisch	48	595	-	16 882	572	5 970	16 397	63 782	2	71	273	675
F: Französisch	28	297	-	7 880	19	68	227	371	1	7	24	53
G: Griechisch	1	1	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I: Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K: Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
L: Latein	5	24	-	414	13	20	55	95	2	17	60	152
Z: Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N: Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
P: Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U: Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R: Russisch	17	225	-	6 693	-	-	-	-	-	-	-	-
SR: Sonstige Fremdsprachen	2	8	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-
S: Spanisch	-	-	-	-	1	2	5	2	-	-	-	-
T: Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	-	-	-	-	1	1	3	4	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	-	-	-	-	3	8	18	61	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	-	-	-	-	1	5	5	16	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	-	-	-	-	1	1	7	5	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OM: Portugiesisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RM: Russisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EM: Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	-	-	-	-	1	2	6	32	-	-	-	-
SM: Spanisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	-	-	-	-	48	149	279	1 096	-	-	-	-
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	2	5	7	27	-	-	-	-

Freie Waldorfschule, Förderschule G/H und R/GY (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	Fr. Waldorfschule				Förderschule G/H				Förderschule R/Gy			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Mathematik/Naturwissenschaften												
Bl: Biologie	-	-	-	-	464	3 423	6 232	39 872	2	45	90	433
CH: Chemie	-	-	-	-	125	344	540	3 814	2	27	60	233
IF: Informatik	-	-	-	-	301	1 334	2 648	14 346	2	14	40	138
M: Mathematik	-	-	-	-	658	11 640	49 038	114 599	2	79	285	796
NW: Naturwissenschaften	-	-	-	-	178	917	2 124	10 464	-	-	-	-
PH: Physik	-	-	-	-	349	1 815	3 085	21 492	2	36	68	337
Arbeitslehre/Technik												
AL: Arbeitslehre	-	-	-	-	518	4 337	18 115	43 024	1	9	20	74
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AT: Arbeitslehre - Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	10
HW: Hauswirtschaft	-	-	-	-	417	2 213	6 567	20 565	2	11	22	94
MS: Maschinenschreiben	-	-	-	-	5	11	16	82	-	-	-	-
TC: Technik	-	-	-	-	222	782	2 034	7 134	1	2	4	17
TX: Textildgestaltung	-	-	-	-	263	686	1 371	6 910	-	-	-	-
W: Werken	-	-	-	-	274	1 109	2 993	10 329	-	-	-	-
WW: Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Religion/Philosophie												
AR: Alevitische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ER: Ev. Religionslehre	-	-	-	-	373	1 902	3 306	17 958	2	13	24	144
IR: Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	-	-	-	-	5	27	66	264	-	-	-	-
HR: Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	1	1	1	14	-	-	-	-
KR: Kath. Religionslehre	-	-	-	-	426	2 358	3 942	23 253	2	14	26	179
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	-	-	-	-	2	2	6	15	-	-	-	-
YR: Orthodoxe Religionsl. (Syrisch)	-	-	-	-	4	6	11	50	-	-	-	-
PL: Philosophie	-	-	-	-	2	2	5	7	1	4	14	33
PP: Praktische Philosophie	-	-	-	-	82	323	486	3 709	2	13	25	144
Künstlerische Fächer/Sport												
CO: Chor	-	-	-	-	21	32	48	522	-	-	-	-
DS: Darstellung und Gestaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV: Instrumentalpraktischer bzw. vokalpraktischer Grundkurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KU: Kunst	-	-	-	-	560	6 386	13 961	69 241	2	41	77	410
MU: Musik	-	-	-	-	647	7 413	16 990	75 367	1	23	43	231
SI: Spiel	-	-	-	-	143	534	1 336	5 118	-	-	-	-
SP: Sport	-	-	-	-	674	11 845	35 902	124 890	2	73	143	816
Sonstiges												
BN: Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	9	37	80	162	-	-	-	-
EB: Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VF: Fächer für genehmigte Schulversuche	-	-	-	-	11	19	73	164	-	-	-	-
FU: Förderunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GU: Gesamtunterricht (nur für Schulkindergarten)	-	-	-	-	20	143	1 229	1 094	-	-	-	-
HU: Hausunterricht	-	-	-	-	13	16	64	-	-	-	-	-
LU: Lebenspraktische Unterweisung	-	-	-	-	158	6 135	32 466	53 041	-	-	-	-
GX: sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbeh. Kinder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FX: Sonderpädagogische Fördergruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX: Spezielle sonderpädagogische Maßnahmen	-	-	-	-	652	15 265	57 685	127 293	1	56	115	462
UW: Unterweisung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZF: Zus.Förderung i. d. Schuleingangsphase	-	-	-	-	12	32	79	294	-	-	-	-

5.1.4. Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer 2009/10	Förderschule allgemein bildend				Förderschule BK				Weiterbildungskolleg			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	670	13 891	56 172	133 022	21	585	1 065	5 576	56	1 480	6 044	31 103
EK: Erdkunde	469	3 281	5 539	38 847	-	-	-	-	37	277	778	5 525
UU: fächerübergreifend Primarstufe	163	1 092	6 623	10 700	-	-	-	-	-	-	-	-
MY: fächerübergreifend Sek. I	107	567	1 794	6 271	-	-	-	-	-	-	-	-
GE: Geschichte	346	1 916	3 451	22 462	1	9	28	76	42	711	1 765	15 774
GP: Geschichte / Politik	328	1 877	3 546	22 183	-	-	-	-	-	-	-	-
GW: Geschichte und Sozialwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	17	296	832	5 934
GL: Gesellschaftslehre	-	-	-	-	2	32	65	221	-	-	-	-
LI: Grundkurs in Literatur	1	1	3	11	-	-	-	-	9	31	81	465
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	6	25	45	1	3	13	18	14	90	281	1 645
PK: Politik	4	31	38	296	19	422	541	4 275	9	40	112	889
PS: Psychologie	1	2	4	15	1	2	4	11	8	72	193	1 309
RK: Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	25	125
SU: Sachunterricht	487	2 859	8 645	28 518	-	-	-	-	-	-	-	-
SO: Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SW: Sozialwissenschaften	3	17	50	141	-	-	-	-	14	51	158	1 052
SL: Soziologie	-	-	-	-	1	3	6	7	23	224	651	4 272
VW: Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	5	35	72	321	27	135	354	2 739
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C: Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	17	168
E: Englisch	574	6 041	16 670	64 457	19	240	544	2 017	56	1 337	5 200	28 315
F: Französisch	20	75	251	424	3	22	55	141	43	267	1 020	4 760
G: Griechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	6	37	87	792
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	6
I: Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	30	120
K: Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	24
L: Latein	15	37	115	247	1	11	27	46	25	186	726	2 882
Z: Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N: Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12	39	180
P: Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U: Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R: Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20	82	288
SR: Sonstige Fremdsprachen	-	-	-	-	1	2	3	16	2	6	18	115
S: Spanisch	1	2	5	2	1	5	10	29	8	46	181	755
T: Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	24	205
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	1	1	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	3	8	18	61	-	-	-	-	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	1	5	5	16	-	-	-	-	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	1	1	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OM: Portugiesisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RM: Russisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EM: Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	1	2	6	32	-	-	-	-	-	-	-	-
SM: Spanisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	48	149	279	1 096	-	-	-	-	-	-	-	-
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	2	5	7	27	-	-	-	-	-	-	-	-

Hier sind nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 78.

Allg. bild. Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und WBK (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	Förderschule allgemein bildend				Förderschule BK				Weiterbildungskolleg			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Mathematik/Naturwissenschaften												
Bl: Biologie	466	3 468	6 322	40 305	3	28	79	204	56	917	2 622	19 345
CH: Chemie	127	371	600	4 047	1	14	26	116	31	205	526	4 003
IF: Informatik	303	1 348	2 688	14 484	2	18	35	134	41	197	574	3 464
M: Mathematik	660	11 719	49 323	115 395	17	203	527	1 655	56	1 386	5 540	28 959
NW: Naturwissenschaften	178	917	2 124	10 464	-	-	-	-	-	-	-	-
PH: Physik	351	1 851	3 153	21 829	2	23	47	186	48	337	870	6 448
Arbeitslehre/Technik												
AL: Arbeitslehre	519	4 346	18 135	43 098	-	-	-	-	-	-	-	-
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AT: Arbeitslehre - Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	1	1	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
HW: Hauswirtschaft	419	2 224	6 589	20 659	-	-	-	-	1	29	109	831
MS: Maschinenschreiben	5	11	16	82	-	-	-	-	-	-	-	-
TC: Technik	223	784	2 038	7 151	-	-	-	-	6	29	49	647
TX: Textildgestaltung	263	686	1 371	6 910	-	-	-	-	-	-	-	-
W: Werken	274	1 109	2 993	10 329	-	-	-	-	-	-	-	-
WW: Wirtschaftslehre	-	-	-	-	14	333	455	3 324	-	-	-	-
Religion/Philosophie												
AR: Alevitische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ER: Ev. Religionslehre	375	1 915	3 330	18 102	11	115	142	1 175	18	72	193	1 332
IR: Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	5	27	66	264	-	-	-	-	-	-	-	-
HR: Jüdische Religionslehre	1	1	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
KR: Kath. Religionslehre	428	2 372	3 968	23 432	11	103	138	971	17	113	284	2 239
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	2	2	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-
YR: Orthodoxe Religionsl. (Syrisch)	4	6	11	50	-	-	-	-	-	-	-	-
PL: Philosophie	3	6	19	40	-	-	-	-	28	180	487	3 260
PP: Praktische Philosophie	84	336	511	3 853	4	14	21	117	7	21	47	495
Künstlerische Fächer/Sport												
CO: Chor	21	32	48	522	-	-	-	-	1	1	2	13
DS: Darstellung und Gestaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV: Instrumentalpraktischer bzw. vokalpraktischer Grundkurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KU: Kunst	562	6 427	14 038	69 651	2	17	35	116	28	136	408	2 579
MU: Musik	648	7 436	17 033	75 598	2	5	10	24	6	13	38	179
SI: Spiel	143	534	1 336	5 118	-	-	-	-	-	-	-	-
SP: Sport	676	11 918	36 045	125 706	19	269	469	2 721	19	75	194	1 415
Sonstiges												
BN: Braille'sche Punkschrift	9	37	80	162	-	-	-	-	-	-	-	-
EB: Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VF: Fächer für genehmigte Schulversuche	11	19	73	164	-	-	-	-	4	81	207	1 872
FU: Förderunterricht	-	-	-	-	15	187	272	1 401	-	-	-	-
GU: Gesamtunterricht (nur für Schulkindergarten)	20	143	1 229	1 094	-	-	-	-	-	-	-	-
HU: Hausunterricht	13	16	64	-	-	-	-	-	1	38	39	1 115
LU: Lebenspraktische Unterweisung	158	6 135	32 466	53 041	-	-	-	-	-	-	-	-
GX: sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbeh. Kinder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FX: Sonderpädagogische Fördergruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX: Spezielle sonderpädagogische Maßnahmen	653	15 321	57 800	127 755	-	-	-	-	-	-	-	-
UW: Unterweisung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZF: Zus.Förderung i. d. Schuleingangsphase	12	32	79	294	-	-	-	-	-	-	-	-

Hier sind nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 78.

5.1.5. Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt

Unterrichtsfächer 2009/10	Allgemein bildende Schulen				Berufskolleg				Schulen insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	5 681	134 335	431 392	2 635 936	340	16 894	34 308	369 518	6 042	151 814	466 765	3 011 030
EK: Erdkunde	2 510	34 311	64 323	805 134	16	66	117	1 420	2 526	34 377	64 440	806 554
UU: fächerübergreifend Primarstufe	2 573	29 718	263 926	644 677	-	-	-	-	2 573	29 718	263 926	644 677
MY: fächerübergreifend Sek. I	107	567	1 794	6 271	-	-	-	-	107	567	1 794	6 271
GE: Geschichte	2 456	40 179	84 003	962 142	72	530	1 147	11 815	2 529	40 718	85 178	974 033
GP: Geschichte / Politik	328	1 877	3 546	22 183	-	-	-	-	328	1 877	3 546	22 183
GW: Geschichte und Sozialwissenschaft	17	296	832	5 934	-	-	-	-	17	296	832	5 934
GL: Gesellschaftslehre	193	6 058	15 929	167 344	97	953	1 783	21 099	292	7 043	17 777	188 664
LI: Grundkurs in Literatur	686	1 260	3 429	27 490	-	-	-	-	686	1 260	3 429	27 490
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	657	4 214	13 904	87 055	82	768	2 205	18 578	740	4 985	16 122	105 651
PK: Politik	1 316	21 009	34 061	565 175	317	14 545	19 610	315 990	1 652	35 976	54 211	885 440
PS: Psychologie	40	241	711	4 874	66	375	885	8 653	107	618	1 600	13 538
RK: Rechtskunde	47	79	190	1 459	-	-	-	-	47	79	190	1 459
SU: Sachunterricht	2 809	17 345	45 853	351 554	-	-	-	-	2 809	17 345	45 853	351 554
SO: Sozialpädagogik	66	150	243	2 280	-	-	-	-	66	150	243	2 280
SW: Sozialwissenschaften	1 350	9 233	25 666	199 713	24	90	249	2 039	1 374	9 323	25 915	201 752
SL: Soziologie	23	224	651	4 272	48	248	534	6 021	72	475	1 191	10 300
VW: Volkswirtschaftslehre	27	135	354	2 739	132	2 885	5 619	65 259	164	3 055	6 045	68 319
Fremdsprachen												
A: Arabisch	7	7	14	116	-	-	-	-	7	7	14	116
C: Chinesisch	34	86	259	1 519	-	-	-	-	34	86	259	1 519
E: Englisch	5 980	101 566	300 450	2 306 357	351	14 468	31 836	318 621	6 350	116 274	332 830	2 626 995
F: Französisch	1 515	19 718	60 471	417 041	171	1 065	2 839	20 421	1 689	20 805	63 365	437 603
G: Griechisch	56	197	571	2 871	-	-	-	-	56	197	571	2 871
H: Hebräisch	18	38	122	253	-	-	-	-	18	38	122	253
I: Italienisch	205	1 020	3 499	20 354	19	64	192	1 152	224	1 084	3 691	21 506
K: Japanisch	19	52	172	864	4	5	12	121	23	57	184	985
L: Latein	856	11 868	37 820	257 976	7	12	35	146	864	11 891	37 882	258 168
Z: Neugriechisch	3	8	26	88	3	9	18	225	6	17	44	313
N: Niederländisch	145	765	2 408	16 672	40	287	672	6 226	185	1 052	3 080	22 898
P: Polnisch	12	31	57	649	-	-	-	-	12	31	57	649
O: Portugiesisch	3	19	65	321	-	-	-	-	3	19	65	321
U: Rumänisch	1	1	2	14	-	-	-	-	1	1	2	14
R: Russisch	140	599	1 193	12 891	7	18	55	486	147	617	1 248	13 377
SR: Sonstige Fremdsprachen	27	98	160	1 552	19	67	151	1 298	47	167	314	2 866
S: Spanisch	634	4 931	16 747	104 926	140	1 844	5 273	40 952	775	6 780	22 030	145 907
T: Türkisch	68	354	962	6 871	4	6	20	121	72	360	982	6 992
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	54	97	342	1 437	-	-	-	-	54	97	342	1 437
AM: Arabisch Muttersprache	144	310	987	4 621	-	-	-	-	144	310	987	4 621
BM: Bosnisch Muttersprache	23	32	131	530	-	-	-	-	23	32	131	530
GM: Griechisch Muttersprache	81	194	784	2 933	-	-	-	-	81	194	784	2 933
IM: Italienisch Muttersprache	122	261	1 028	3 643	-	-	-	-	122	261	1 028	3 643
CM: Kroatisch Muttersprache	32	57	243	907	-	-	-	-	32	57	243	907
MM: Makedonisch Muttersprache	22	26	68	476	-	-	-	-	22	26	68	476
PM: Polnisch Muttersprache	42	83	331	1 501	-	-	-	-	42	83	331	1 501
OM: Portugiesisch Muttersprache	31	72	292	1 130	-	-	-	-	31	72	292	1 130
RM: Russisch Muttersprache	61	159	460	2 563	-	-	-	-	61	159	460	2 563
EM: Serbisch Muttersprache	26	39	155	630	-	-	-	-	26	39	155	630
WM: Slowenisch Muttersprache	1	1	5	13	-	-	-	-	1	1	5	13
XM: Sonstige Muttersprache	33	106	556	2 092	-	-	-	-	33	106	556	2 092
SM: Spanisch Muttersprache	54	86	401	1 688	-	-	-	-	54	86	401	1 688
TM: Türkisch Muttersprache	933	3 625	9 176	57 058	-	-	-	-	933	3 625	9 176	57 058
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	1	1	3	12	-	-	-	-	1	1	3	12
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	11	54	123	842	-	-	-	-	11	54	123	842

Hier sind nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 78.

Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	Allgemein bildende Schulen				Berufskolleg				Schulen insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Mathematik/Naturwissenschaften												
Bl: Biologie	2 596	50 842	108 722	1 167 319	203	2 185	5 037	51 168	2 802	53 055	113 838	1 218 691
CH: Chemie	2 119	30 004	60 094	715 514	120	616	1 329	13 418	2 240	30 634	61 449	729 048
IF: Informatik	2 208	13 682	29 378	247 399	124	1 240	3 251	26 976	2 334	14 940	32 664	274 509
M: Mathematik	5 441	103 688	368 909	2 219 454	324	10 214	25 983	229 994	5 782	114 105	395 419	2 451 103
NW: Naturwissenschaften	389	5 156	13 006	115 314	–	–	–	–	389	5 156	13 006	115 314
PH: Physik	2 462	36 886	71 027	872 063	211	1 738	3 575	36 907	2 675	38 647	74 649	909 156
Arbeitslehre/Technik												
AL: Arbeitslehre	581	4 923	19 450	54 235	–	–	–	–	581	4 923	19 450	54 235
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	881	8 726	18 386	135 086	–	–	–	–	881	8 726	18 386	135 086
AT: Arbeitslehre - Technik	887	11 358	23 681	181 165	–	–	–	–	887	11 358	23 681	181 165
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	872	10 857	18 130	236 461	–	–	–	–	872	10 857	18 130	236 461
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	68	293	843	6 093	75	483	1 078	10 751	143	776	1 921	16 844
HW: Hauswirtschaft	847	3 335	8 931	40 825	–	–	–	–	847	3 335	8 931	40 825
MS: Maschinenschreiben	5	11	16	82	–	–	–	–	5	11	16	82
TC: Technik	784	3 195	8 445	48 981	–	–	–	–	784	3 195	8 445	48 981
TX: Textildgestaltung	1 315	6 701	12 566	133 627	–	–	–	–	1 315	6 701	12 566	133 627
W: Werken	274	1 109	2 993	10 329	–	–	–	–	274	1 109	2 993	10 329
WW: Wirtschaftslehre	56	403	745	10 147	223	9 621	15 947	202 977	293	10 357	17 147	216 448
Religion/Philosophie												
AR: Alevitische Religionslehre	5	5	10	61	–	–	–	–	5	5	10	61
ER: Ev. Religionslehre	4 712	33 025	64 239	670 616	279	6 149	9 275	132 463	5 002	39 289	73 656	804 254
IR: Modellversuch Islammkunde in deutscher Sprache	132	580	1 027	10 457	1	3	6	84	133	583	1 033	10 541
HR: Jüdische Religionslehre	34	60	132	1 028	1	1	1	18	35	61	133	1 046
KR: Kath. Religionslehre	5 283	43 916	85 909	940 846	256	4 792	7 020	103 239	5 550	48 811	93 067	1 045 056
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	48	169	314	3 842	4	13	26	259	52	182	340	4 101
YR: Orthodoxe Religionsl. (Syrisch)	58	129	224	1 371	–	–	–	–	58	129	224	1 371
PL: Philosophie	814	3 722	10 134	76 132	51	241	449	4 830	865	3 963	10 583	80 962
PP: Praktische Philosophie	1 143	5 371	9 604	104 319	81	372	795	8 413	1 228	5 757	10 420	112 849
Künstlerische Fächer/Sport												
CO: Chor	410	707	1 100	19 860	–	–	–	–	410	707	1 100	19 860
DS: Darstellung und Gestaltung	131	977	2 636	19 297	–	–	–	–	131	977	2 636	19 297
IV: Instrumentalpraktischer bzw. vokalpraktischer Grundkurs	150	233	574	4 071	–	–	–	–	150	233	574	4 071
KU: Kunst	5 870	76 594	159 824	1 730 539	115	750	1 613	16 909	5 987	77 361	161 472	1 747 564
MU: Musik	5 859	67 842	114 847	1 524 942	101	766	1 501	17 824	5 962	68 613	116 358	1 542 790
Sl: Spiel	143	534	1 336	5 118	20	64	118	1 573	163	598	1 454	6 691
SP: Sport	5 997	117 686	276 620	2 655 869	326	10 652	19 369	236 571	6 342	128 607	296 458	2 895 161
Sonstiges												
BN: Braille'sche Punkschrift	9	37	80	162	–	–	–	–	9	37	80	162
EB: Erweitertes Bildungsangebot	188	1 834	3 507	30 347	–	–	–	–	188	1 834	3 507	30 347
VF: Fächer für genehmigte Schulversuche	484	14 390	22 946	333 718	–	–	–	–	484	14 390	22 946	333 718
FU: Förderunterricht	2 530	26 492	44 370	497 925	99	1 536	2 505	32 510	2 644	28 215	47 147	531 836
GU: Gesamtunterricht (nur für Schulkindergarten)	20	143	1 229	1 094	–	–	–	–	20	143	1 229	1 094
HU: Hausunterricht	37	104	219	1 115	2	5	20	96	39	109	239	1 211
LU: Lebenspraktische Unterweisung	158	6 135	32 466	53 041	–	–	–	–	158	6 135	32 466	53 041
GX: sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbeh. Kinder	766	3 428	21 598	18 662	–	–	–	–	766	3 428	21 598	18 662
FX: Sonderpädagogische Fördergruppen	12	38	132	148	–	–	–	–	12	38	132	148
MX: Spezielle sonderpädagogische Maßnahmen	653	15 321	57 800	127 755	–	–	–	–	653	15 321	57 800	127 755
UW: Unterweisung	43	1 099	1 533	35 312	–	–	–	–	43	1 099	1 533	35 312
ZF: Zus.Förderung i. d. Schuleingangsphase	567	1 602	4 996	20 477	–	–	–	–	567	1 602	4 996	20 477

Hier sind nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 78.

5.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)

5.2.1. Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	772	2 802	7 824	57 260	31 418	5	9	45	151	101
11. Jahrgang	739	1 148	3 077	25 076	13 489	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	738	1 111	3 193	24 326	13 404	4	4	19	78	52
13. Jahrgang	477	543	1 554	7 858	4 525	5	5	26	73	49
HR: Jüdische Religionslehre	3	7	21	71	39	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	3	3	9	31	18	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	3	3	9	38	20	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	1	3	2	1	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	772	3 648	10 278	79 295	44 009	10	11	52	149	101
11. Jahrgang	756	1 472	3 985	34 099	18 504	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	739	1 396	4 048	32 269	17 844	9	9	42	112	75
13. Jahrgang	517	780	2 245	12 927	7 661	2	2	10	37	26
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	4	8	24	134	74	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	3	3	9	77	44	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	3	2	6	36	22	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	3	3	9	21	8	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	780	3 243	9 069	66 528	36 406	11	14	66	231	144
11. Jahrgang	769	1 422	3 898	32 225	17 954	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	758	1 216	3 456	26 108	14 125	6	6	26	106	75
13. Jahrgang	513	605	1 715	8 195	4 327	8	8	40	125	69

Religion / Philosophie (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	–	–	–	–	–	772	2 811	7 869	57 411	31 519
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	739	1 148	3 077	25 076	13 489
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	738	1 115	3 212	24 404	13 456
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	477	548	1 579	7 931	4 574
HR: Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	3	7	21	71	39
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	3	9	31	18
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	3	9	38	20
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	2	1
KR: Katholische Religionslehre	–	–	–	–	–	772	3 659	10 330	79 444	44 110
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	756	1 472	3 985	34 099	18 504
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	739	1 405	4 090	32 381	17 919
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	517	782	2 255	12 964	7 687
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	–	–	–	–	–	4	8	24	134	74
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	3	9	77	44
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	2	6	36	22
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	3	9	21	8
PL: Philosophie	2	2	3	62	30	780	3 259	9 138	66 821	36 580
11. Jahrgang	2	2	3	62	30	769	1 424	3 901	32 287	17 984
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	761	1 222	3 482	26 214	14 200
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	513	613	1 755	8 320	4 396

5.2.2. Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch										
D : Deutsch	829	8 322	24 498	190 468	97 717	822	2 724	13 192	55 735	37 331
11. Jahrgang	826	3 634	10 771	88 657	48 001	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	820	2 403	7 040	53 952	26 197	814	1 367	6 631	28 773	19 202
13. Jahrgang	822	2 285	6 687	47 859	23 519	815	1 357	6 561	26 962	18 129
E : Englisch	829	8 092	23 805	183 994	96 900	802	2 800	13 572	57 368	35 473
11. Jahrgang	826	3 647	10 801	88 211	47 743	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	822	2 247	6 595	50 466	25 733	788	1 423	6 887	30 582	18 833
13. Jahrgang	825	2 198	6 409	45 317	23 424	786	1 377	6 685	26 786	16 640
F : Französisch	715	2 758	8 331	45 591	32 089	236	374	1 704	4 851	3 760
11. Jahrgang	688	1 172	3 498	21 791	15 291	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	608	804	2 455	12 675	8 916	173	186	840	2 422	1 896
13. Jahrgang	590	782	2 377	11 125	7 882	174	188	864	2 429	1 864
S : Spanisch	507	3 662	12 798	78 914	49 124	141	254	1 231	4 385	3 362
11. Jahrgang	503	1 492	5 190	34 995	21 461	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	479	1 131	3 979	23 810	14 943	109	119	575	2 120	1 610
13. Jahrgang	467	1 039	3 629	20 109	12 720	121	135	656	2 265	1 752

Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch										
D : Deutsch	215	378	521	8 101	4 419	829	11 424	38 210	254 304	139 467
11. Jahrgang	215	378	521	8 101	4 419	827	4 012	11 292	96 758	52 420
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	826	3 770	13 670	82 725	45 399
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	827	3 642	13 248	74 821	41 648
E : Englisch	327	515	757	10 424	5 821	829	11 407	38 134	251 786	138 194
11. Jahrgang	327	515	757	10 424	5 821	827	4 162	11 558	98 635	53 564
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	826	3 670	13 482	81 048	44 566
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	826	3 575	13 094	72 103	40 064
F : Französisch	39	40	62	540	365	715	3 172	10 097	50 982	36 214
11. Jahrgang	39	40	62	540	365	689	1 212	3 560	22 331	15 656
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	631	990	3 295	15 097	10 812
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	623	970	3 242	13 554	9 746
S : Spanisch	3	4	5	85	50	507	3 920	14 034	83 384	52 536
11. Jahrgang	3	4	5	85	50	503	1 496	5 195	35 080	21 511
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	479	1 250	4 554	25 930	16 553
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	469	1 174	4 286	22 374	14 472

5.2.3. Fremdsprachen ohne Englisch, Französisch und Spanisch

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Sprachen (ohne D, E, Französisch und Spanisch)										
C : Chinesisch	14	43	155	645	395	1	1	5	21	17
11. Jahrgang	14	22	71	324	208	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	10	13	52	220	132	1	1	5	21	17
13. Jahrgang	5	8	32	101	55	–	–	–	–	–
G : Griechisch	26	60	181	597	295	5	6	27	51	29
11. Jahrgang	23	25	74	256	126	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	18	19	57	195	99	4	4	17	35	21
13. Jahrgang	16	16	50	146	70	2	2	10	16	8
H : Hebräisch	16	35	114	211	123	1	1	5	24	11
11. Jahrgang	9	8	28	51	29	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	14	13	42	71	41	1	1	5	24	11
13. Jahrgang	14	14	44	89	53	–	–	–	–	–
I : Italienisch	137	708	2 545	14 312	9 127	28	50	232	872	643
11. Jahrgang	129	284	1 026	6 349	3 942	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	124	217	782	4 322	2 809	18	20	90	336	258
13. Jahrgang	121	207	736	3 641	2 376	27	30	142	536	385
K : Japanisch	9	23	78	348	213	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	7	8	28	161	85	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	7	8	25	99	65	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	6	7	25	88	63	–	–	–	–	–
L : Latein	784	2 417	7 156	43 308	23 915	33	48	224	530	337
11. Jahrgang	775	1 557	4 589	31 554	16 624	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	406	510	1 512	7 398	4 600	21	21	99	239	163
13. Jahrgang	273	350	1 054	4 356	2 691	27	27	125	291	174
N : Niederländisch	51	284	995	6 179	3 722	10	21	105	411	277
11. Jahrgang	49	116	409	2 808	1 690	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	46	87	312	1 830	1 097	9	11	55	241	170
13. Jahrgang	45	81	273	1 541	935	8	10	50	170	107
O : Portugiesisch	1	9	35	177	103	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	3	12	76	41	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	3	12	50	25	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	3	11	51	37	–	–	–	–	–
R : Russisch	69	191	685	3 052	1 822	6	12	61	108	62
11. Jahrgang	61	80	280	1 394	811	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	52	60	220	903	546	5	5	25	44	22
13. Jahrgang	44	51	185	755	465	6	7	35	64	40
SR: Sonstige Sprachen	2	2	3	31	15	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	1	1	10	5	–	–	–	–	–
12. Jahrgang										
13. Jahrgang	1	1	2	21	10	–	–	–	–	–
T : Türkisch	17	37	106	612	370	2	4	14	65	42
11. Jahrgang	15	16	48	283	157	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	10	11	28	190	124	2	2	10	41	28
13. Jahrgang	9	10	30	139	89	1	2	4	24	14
Z : Neugriechisch	1	1	3	8	6	1	1	5	3	2
11. Jahrgang	1	1	3	8	6	–	–	–	–	–
12. Jahrgang										
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	3	2

Fremdsprachen ohne Englisch, Französisch und Spanisch (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt					
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		
				insg.	weibl.				insg.	weibl.	
Weitere Sprachen (ohne D, E, Französisch und Spanisch)											
C : Chinesisch	-	-	-	-	-	15	44	160	666	412	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	14	22	71	324	208	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	11	14	57	241	149	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	5	8	32	101	55	
G : Griechisch	-	-	-	-	-	26	66	208	648	324	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	23	25	74	256	126	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	21	23	74	230	120	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	18	18	60	162	78	
H : Hebräisch	-	-	-	-	-	17	36	119	235	134	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	9	8	28	51	29	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	15	14	47	95	52	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	14	14	44	89	53	
I : Italienisch	3	3	3	70	37	137	761	2 780	15 254	9 807	
11. Jahrgang	3	3	3	70	37	129	287	1 029	6 419	3 979	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	125	237	872	4 658	3 067	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	122	237	878	4 177	2 761	
K : Japanisch	-	-	-	-	-	9	23	78	348	213	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	7	8	28	161	85	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	7	8	25	99	65	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	6	7	25	88	63	
L : Latein	11	12	19	156	84	785	2 477	7 400	43 994	24 336	
11. Jahrgang	11	12	19	156	84	777	1 569	4 609	31 710	16 708	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	409	531	1 611	7 637	4 763	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	280	377	1 180	4 647	2 865	
N : Niederländisch	-	-	-	-	-	51	305	1 100	6 590	3 999	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	49	116	409	2 808	1 690	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	46	98	367	2 071	1 267	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	45	91	323	1 711	1 042	
O : Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	9	35	177	103	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	3	12	76	41	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	3	12	50	25	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	3	11	51	37	
R : Russisch	-	-	-	-	-	70	203	745	3 160	1 884	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	61	80	280	1 394	811	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	54	65	245	947	568	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	48	58	220	819	505	
SR: Sonstige Sprachen	-	-	-	-	-	2	2	3	31	15	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	1	10	5	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	2	21	10	
T : Türkisch	-	-	-	-	-	17	41	120	677	412	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	15	16	48	283	157	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	11	13	38	231	152	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	10	12	34	163	103	
Z : Neugriechisch	-	-	-	-	-	1	2	8	11	8	
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	3	8	6	
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	5	3	2	

5.2.4. Mathematik / Naturwissenschaften

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs					
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		
				insg.	weibl.				insg.	weibl.	
Mathematik / Naturwissenschaften											
BI: Biologie	829	6 859	19 895	156 456	96 604	811	2 130	10 341	41 407	23 492	
11. Jahrgang	827	2 997	8 616	73 590	43 795	–	–	–	–	–	
12. Jahrgang	822	1 961	5 740	43 613	27 407	787	1 086	5 265	21 913	12 295	
13. Jahrgang	818	1 901	5 540	39 253	25 402	784	1 044	5 076	19 494	11 197	
CH: Chemie	816	3 601	10 380	71 574	35 872	292	458	2 196	6 534	2 678	
11. Jahrgang	807	1 579	4 494	34 009	17 200	–	–	–	–	–	
12. Jahrgang	781	1 030	3 011	19 912	9 874	223	236	1 121	3 590	1 463	
13. Jahrgang	776	992	2 874	17 653	8 798	217	222	1 074	2 944	1 215	
IF: Informatik	581	1 825	5 115	31 123	8 317	35	48	237	626	96	
11. Jahrgang	547	819	2 260	15 702	4 610	–	–	–	–	–	
12. Jahrgang	449	504	1 431	8 214	1 995	25	25	124	355	58	
13. Jahrgang	447	502	1 424	7 207	1 712	23	23	113	271	38	
M : Mathematik	829	8 584	25 297	199 000	115 400	811	2 376	11 525	47 486	19 223	
11. Jahrgang	827	3 651	10 833	89 379	48 359	–	–	–	–	–	
12. Jahrgang	823	2 507	7 370	57 574	34 847	804	1 195	5 812	24 798	10 041	
13. Jahrgang	826	2 426	7 094	52 047	32 194	800	1 181	5 713	22 688	9 182	
PH: Physik	768	3 269	9 467	64 754	22 112	416	691	3 309	10 166	1 964	
11. Jahrgang	760	1 410	4 045	30 627	10 426	–	–	–	–	–	
12. Jahrgang	722	935	2 748	18 042	6 170	338	357	1 705	5 286	987	
13. Jahrgang	728	924	2 673	16 085	5 516	322	334	1 604	4 880	977	

Mathematik / Naturwissenschaften (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt					
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		
				insg.	weibl.				insg.	weibl.	
Mathematik / Naturwissenschaften											
BI: Biologie	13	16	21	301	164	829	9 005	30 258	198 164	120 260	
11. Jahrgang	13	16	21	301	164	827	3 013	8 637	73 891	43 959	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	825	3 047	11 005	65 526	39 702	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	824	2 945	10 616	58 747	36 599	
CH: Chemie	2	2	2	32	18	816	4 061	12 577	78 140	38 568	
11. Jahrgang	2	2	2	32	18	807	1 581	4 496	34 041	17 218	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	793	1 266	4 132	23 502	11 337	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	784	1 214	3 948	20 597	10 013	
IF: Informatik	1	1	1	25	11	582	1 874	5 353	31 774	8 424	
11. Jahrgang	1	1	1	25	11	548	820	2 261	15 727	4 621	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	451	529	1 555	8 569	2 053	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	451	525	1 537	7 478	1 750	
M : Mathematik	323	515	755	10 646	6 098	829	11 475	37 577	257 132	140 721	
11. Jahrgang	323	515	755	10 646	6 098	827	4 166	11 589	100 025	54 457	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	826	3 702	13 182	82 372	44 888	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	827	3 607	12 807	74 735	41 376	
PH: Physik	4	4	4	79	40	768	3 964	12 780	74 999	24 116	
11. Jahrgang	4	4	4	79	40	760	1 414	4 049	30 706	10 466	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	740	1 292	4 453	23 328	7 157	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	740	1 258	4 277	20 965	6 493	

5.2.5. Arbeitslehre / Technik

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Arbeitslehre / Technik										
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AT: Arbeitslehre - Technik	1	2	6	31	7	1	1	1	17	2
11. Jahrgang	1	2	6	31	7	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	1	17	2
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	38	176	509	3 698	2 725	10	15	75	279	178
11. Jahrgang	36	72	204	1 682	1 234	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	36	51	151	1 073	798	6	8	40	157	94
13. Jahrgang	36	53	154	943	693	6	7	35	122	84
TC: Technik	39	152	423	3 155	973	8	17	68	306	60
11. Jahrgang	38	70	187	1 563	466	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	29	43	122	889	300	7	8	32	144	33
13. Jahrgang	31	39	114	703	207	7	9	35	162	27
WW: Wirtschaftswissenschaften	3	7	21	107	35	1	1	5	19	8
11. Jahrgang	3	3	9	58	21	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	2	2	6	34	13	1	1	5	19	8
13. Jahrgang	2	2	6	15	1	-	-	-	-	-

Arbeitslehre / Technik (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Arbeitslehre / Technik										
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	1	4	4	114	52	1	4	4	114	52
11. Jahrgang	1	4	4	114	52	1	4	4	114	52
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AT: Arbeitslehre - Technik	-	-	-	-	-	2	3	7	48	9
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	2	6	31	7
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	1	17	2
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	46	191	584	3 977	2 903
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	36	72	204	1 682	1 234
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	41	59	191	1 230	892
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	40	60	189	1 065	777
TC: Technik	-	-	-	-	-	39	169	490	3 461	1 033
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	38	70	187	1 563	466
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	33	51	154	1 033	333
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	34	48	149	865	234
WW: Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	-	-	3	8	26	126	43
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	3	3	9	58	21
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	3	3	11	53	21
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	2	2	6	15	1

5.2.6. Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	720	2 772	7 955	53 526	24 103	405	764	3 734	14 267	5 563
11. Jahrgang	708	1 469	4 180	33 091	15 160	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	543	670	1 946	11 597	5 110	348	401	1 964	7 666	2 968
13. Jahrgang	542	633	1 829	8 838	3 833	327	363	1 770	6 601	2 595
GE: Geschichte	825	5 627	15 878	121 340	63 833	664	1 271	6 124	23 381	9 756
11. Jahrgang	824	2 449	6 999	58 997	30 057	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	797	1 554	4 532	33 002	17 977	575	636	3 061	12 243	5 170
13. Jahrgang	800	1 624	4 348	29 341	15 799	570	635	3 063	11 138	4 586
LI: Literatur	676	1 228	3 345	27 014	14 632	–	–	–	–	–
11. Jahrgang						–	–	–	–	–
12. Jahrgang	629	1 126	3 084	24 900	13 503	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	73	102	261	2 114	1 129	–	–	–	–	–
PA: Pädagogik	625	2 812	8 156	58 570	44 416	464	996	4 888	19 645	15 981
11. Jahrgang	618	1 481	4 255	35 190	26 005	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	529	683	2 020	12 966	10 054	423	500	2 452	10 303	8 366
13. Jahrgang	523	648	1 881	10 414	8 357	413	496	2 435	9 342	7 615
PK: Politik	–	–	–	–	–	1	1	5	20	17
11. Jahrgang						–	–	–	–	–
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	20	17
13. Jahrgang						–	–	–	–	–
PS: Psychologie	26	123	357	2 655	1 741	13	28	136	586	420
11. Jahrgang	25	67	190	1 660	1 060	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	23	30	90	591	390	13	16	78	345	260
13. Jahrgang	21	26	77	404	291	10	12	58	241	160
RK: Rechtskunde	13	37	102	708	383	1	2	10	36	27
11. Jahrgang	10	18	45	393	216	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	9	11	33	183	99	1	1	5	19	16
13. Jahrgang	10	8	24	132	68	1	1	5	17	11
SW: Sozialwissenschaften	782	4 455	12 261	96 013	50 264	309	591	2 863	11 112	5 098
11. Jahrgang	733	1 857	5 214	44 521	23 012	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	694	1 142	3 340	24 539	12 973	267	307	1 490	6 034	2 635
13. Jahrgang	727	1 456	3 706	26 953	14 279	245	284	1 372	5 078	2 463

Gesellschaftslehre (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt					
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		
				insg.	weibl.				insg.	weibl.	
Gesellschaftslehre											
EK: Erdkunde / Geographie	2	2	2	32	16	721	3 538	11 691	67 825	29 682	
11. Jahrgang	2	2	2	32	16	708	1 471	4 182	33 123	15 176	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	630	1 071	3 910	19 263	8 078	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	626	996	3 599	15 439	6 428	
GE: Geschichte	553	1 068	2 149	23 972	14 473	828	7 966	24 151	168 693	88 062	
11. Jahrgang	3	4	6	61	26	824	2 453	7 005	59 058	30 083	
12. Jahrgang	14	25	50	596	337	816	2 215	7 643	45 841	23 484	
13. Jahrgang	544	1 039	2 093	23 315	14 110	826	3 298	9 503	63 794	34 495	
LI: Literatur	–	–	–	–	–	676	1 228	3 345	27 014	14 632	
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	629	1 126	3 084	24 900	13 503	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	73	102	261	2 114	1 129	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
PA: Pädagogik	1	1	1	27	20	626	3 809	13 045	78 242	60 417	
11. Jahrgang	1	1	1	27	20	618	1 482	4 256	35 217	26 025	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	609	1 183	4 473	23 269	18 420	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	600	1 144	4 316	19 756	15 972	
PK: Politik	–	–	–	–	–	1	1	5	20	17	
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	20	17	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
PS: Psychologie	–	–	–	–	–	26	151	493	3 241	2 161	
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	25	67	190	1 660	1 060	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	24	46	168	936	650	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	22	38	135	645	451	
RK: Rechtskunde	–	–	–	–	–	13	39	112	744	410	
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	10	18	45	393	216	
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	9	12	38	202	115	
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	10	9	29	149	79	
SW: Sozialwissenschaften	579	1 409	2 831	33 082	18 920	827	6 455	17 954	140 207	74 282	
11. Jahrgang	2	2	2	47	23	733	1 859	5 216	44 568	23 035	
12. Jahrgang	18	29	55	660	419	709	1 478	4 886	31 233	16 027	
13. Jahrgang	572	1 378	2 774	32 375	18 478	824	3 118	7 853	64 406	35 220	

5.2.7. Künstlerische Fächer

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	150	233	574	4 071	2 449	–	–	–	–	–
11. Jahrgang										
12. Jahrgang	144	211	524	3 820	2 301	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	29	22	50	251	148	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	826	4 551	12 745	100 027	59 309	248	422	2 042	7 561	5 939
11. Jahrgang	825	2 383	6 575	58 231	34 375	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	809	1 504	4 306	33 025	19 130	204	217	1 060	4 072	3 159
13. Jahrgang	555	664	1 864	8 771	5 804	197	205	982	3 489	2 780
TX: Textilgestaltung	1	1	4	1	1	–	–	–	–	–
11. Jahrgang										
12. Jahrgang	1	1	4	1	1	–	–	–	–	–
13. Jahrgang										
MU: Musik / Rhythmik	768	2 507	6 890	49 304	22 345	34	52	242	593	347
11. Jahrgang	759	1 362	3 727	30 656	13 968	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	652	833	2 328	15 614	6 931	22	23	107	280	159
13. Jahrgang	296	312	835	3 034	1 446	28	29	135	313	188

Künstlerische Fächer (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	–	–	–	–	–	150	233	574	4 071	2 449
11. Jahrgang										
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	144	211	524	3 820	2 301
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	29	22	50	251	148
KU: Kunst / Kunsterziehung	–	–	–	–	–	826	4 973	14 786	107 588	65 248
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	825	2 383	6 575	58 231	34 375
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	814	1 721	5 366	37 097	22 289
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	621	869	2 846	12 260	8 584
TX: Textilgestaltung	–	–	–	–	–	1	1	4	1	1
11. Jahrgang										
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	4	1	1
13. Jahrgang										
MU: Musik / Rhythmik	–	–	–	–	–	768	2 559	7 132	49 897	22 692
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	759	1 362	3 727	30 656	13 968
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	654	856	2 435	15 894	7 090
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	310	341	970	3 347	1 634

5.2.8. Sport und sonstige Fächer

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sport										
SP: Sport / Bewegungserziehung	828	9 808	24 049	236 410	130 555	139	313	1 481	6 374	1 987
11. Jahrgang	827	3 502	8 475	87 641	47 342	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	825	3 207	7 978	77 926	43 374	128	160	761	3 449	1 082
13. Jahrgang	825	3 099	7 596	70 843	39 839	126	153	719	2 925	905
Sonstige Fächer										
GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.	3	3	8	3	2	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	1	2	1	–	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	2	2	6	2	2	–	–	–	–	–
13. Jahrgang										
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	10	39	56	943	493	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	7	28	38	689	364	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	5	8	13	184	91	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	2	3	5	70	38	–	–	–	–	–
UW: Unterweisung	1	8	12	314	180	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	2	4	90	54	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	2	4	84	58	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	4	4	140	68	–	–	–	–	–
DS: Darstellung und Gestaltung	1	2	6	31	20	–	–	–	–	–
11. Jahrgang						–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	2	6	31	20	–	–	–	–	–
13. Jahrgang										

Sport und sonstige Fächer (2)

Unterrichtsfächer 2009/10	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sport										
SP: Sport / Bewegungserziehung	1	1	1	24	13	828	10 122	25 531	242 808	132 555
11. Jahrgang	1	1	1	24	13	827	3 503	8 476	87 665	47 355
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	826	3 367	8 739	81 375	44 456
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	826	3 252	8 316	73 768	40 744
Sonstige Fächer										
GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.	1	1	1	1	–	4	4	9	4	2
11. Jahrgang	1	1	1	1	–	2	2	3	2	–
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	6	2	2
13. Jahrgang										
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	3	8	10	203	105	12	47	66	1 146	598
11. Jahrgang	3	8	10	203	105	10	36	48	892	469
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	5	8	13	184	91
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	3	5	70	38
UW: Unterweisung	1	3	3	78	48	2	11	15	392	228
11. Jahrgang	1	3	3	78	48	2	5	7	168	102
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	4	84	58
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	4	4	140	68
DS: Darstellung und Gestaltung	–	–	–	–	–	1	2	6	31	20
11. Jahrgang										
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	6	31	20
13. Jahrgang										

5.3. Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereichs – Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2009/10	Förderschule BK				Berufskolleg				Schulen Insgesamt			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Berufsbezogener Bereich im Berufskolleg												
AB: Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	–	–	–	–	10	20	49	425	10	20	49	425
AV: Arbeitsvorbereitung	–	–	–	–	6	35	98	636	6	35	98	636
BA: Berufs- und Arbeitspädagogik	1	1	2	7	34	85	158	1 736	35	86	160	1 743
BG: Betrieb und Gesellschaft / Politik	–	–	–	–	6	20	36	461	6	20	36	461
BR: Betriebslehre	–	–	–	–	18	423	2 014	9 509	18	423	2 014	9 509
BP: Betriebspraxis	1	2	10	21	27	181	569	3 464	28	183	579	3 485
BS: Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	–	–	–	–	14	56	151	1 102	14	56	151	1 102
BW: Betriebswirtschaftslehre	5	61	235	625	166	4 039	15 407	89 933	171	4 100	15 642	90 558
BF: Bürowirtschaft	1	3	19	36	55	927	2 336	20 239	56	930	2 355	20 275
DV: Datenverarbeitung	–	–	–	–	99	1 032	2 293	21 704	99	1 032	2 293	21 704
DM: Didaktik u. Methodik der soz.-päd. Praxis mit Übungen	1	5	5	34	54	458	1 143	10 243	55	463	1 148	10 277
FP: Fachpraxis	14	108	601	1 130	209	7 604	29 071	146 450	223	7 712	29 672	147 580
GA: Geräte- und Maschinenlehre	1	1	1	5	8	32	60	715	9	33	61	720
GS: Gestaltungslehre	–	–	–	–	34	259	672	5 593	34	259	672	5 593
GB: Grundbildung	–	–	–	–	2	7	8	164	2	7	8	164
HY: Hygiene	–	–	–	–	39	442	1 134	11 051	39	442	1 134	11 051
KO: Kommunikation	–	–	–	–	78	313	549	7 463	78	313	549	7 463
KS: Kurzschrift	1	9	18	36	1	5	14	126	2	14	32	162
ME: Mechanik	–	–	–	–	12	44	105	846	12	44	105	846
MD: Medienerziehung	–	–	–	–	13	32	84	775	13	32	84	775
MP: Mess- und Prüftechnik	–	–	–	–	9	35	91	730	9	35	91	730
MW: Methodik des wissenschaftl. orientierten Arbeitens	1	10	10	132	5	17	30	367	6	27	40	499
AG: Neigungs- und Projektgruppen	5	15	23	120	59	431	765	8 426	64	446	788	8 546
OL: Organisationslehre / Büroorganisation	1	4	10	43	24	170	359	3 719	25	174	369	3 762
PW: Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	–	–	–	–	42	156	313	3 336	42	156	313	3 336
PU: Fachübergreifender Unterricht	3	64	94	637	75	755	1 492	14 824	78	819	1 586	15 461
RE: Rechnungswesen	1	5	13	47	72	558	1 123	12 295	73	563	1 136	12 342
FB: Schwerpunktbezogene Fächer	20	2 255	6 545	17 768	351	108 939	249 063	2 260 583	371	111 194	255 608	2 278 351
TZ: Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	–	–	–	–	10	23	37	455	10	23	37	455
TG: Technische Grundbildung	–	–	–	–	13	48	97	973	13	48	97	973
TV: Textverarbeitung	2	8	23	78	77	690	1 298	15 567	79	698	1 321	15 645
VT: Verfahrenstechnik	–	–	–	–	11	70	176	1 469	11	70	176	1 469
VK: Verkaufskunde	–	–	–	–	3	7	16	152	3	7	16	152
VE: Verwaltungskunde	–	–	–	–	8	41	81	836	8	41	81	836
VP: Volkswirtschaftslehre / Politik	–	–	–	–	11	30	65	702	11	30	65	702
RW: Recht und Verwaltung	1	1	2	6	79	382	701	8 714	80	383	703	8 720
WG: Wirtschaftsgeographie	1	2	4	20	37	134	257	3 126	38	136	261	3 146
WI: Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	4	40	116	298	124	1 832	4 706	40 427	128	1 872	4 822	40 725
ZW: Zeichnen / Werken	–	–	–	–	12	49	108	1 020	12	49	108	1 020

Für das Berufskolleg und die Förderschule im Bereich Berufskolleg sind hier nur die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches aufgelistet. Für die allgemein bildenden Unterrichtsfächer siehe für das Berufskolleg Kapitel 5.1.5 auf Seite 66f und für die Förderschule im Bereich Berufskolleg Kapitel 5.1.4 auf Seite 64f.

5.4. Ganztagsunterricht

Unterrichtsfächer 2009/10 (Ganztag)	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	7	49	109	775	181	3 473	5 217	67 532	-	-	-	-
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	7	85	194	1 230	222	1 938	3 774	28 970	1	20	36	285
Förderangebot	4	38	126	533	213	3 413	5 776	52 358	-	-	-	-

Unterrichtsfächer 2009/10 (Ganztag)	Realschule				Gymnasium				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	29	428	513	9 350	19	458	550	11 924	142	7 191	9 130	191 274
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	36	406	646	7 179	32	570	812	10 169	194	5 194	9 487	89 050
Förderangebot	41	566	832	11 576	36	577	735	11 761	67	1 107	1 561	22 375

Unterrichtsfächer 2009/10 (Ganztag)	Förderschule G/H				Förderschule R/Gy				Allgemein bildende Schulen			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	4	53	56	769	1	9	13	35	383	11 661	15 588	281 659
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	40	735	1 838	6 612	1	17	38	168	533	8 965	16 826	143 663
Förderangebot	21	160	403	1 505	-	-	-	-	382	5 861	9 434	100 108

Unterrichtsfächer 2009/10 (Ganztag)	Berufskolleg				Förderschule BK				Schulen insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	-	-	-	-	-	-	-	-	383	11 661	15 588	281 659
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	-	-	-	-	-	-	-	-	533	8 965	16 826	143 663
Förderangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	382	5 861	9 434	100 108

5.5. Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2009/10	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Profildgruppe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sportförderunterricht	724	1 133	1 822	14 819	44	83	180	1 210	-	-	-	-
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1 048	3 005	4 792	26 840	88	225	391	2 099	-	-	-	-
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	609	2 209	7 407	36 471	167	797	2 450	11 770	-	-	-	-
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	274	770	2 267	7 453	111	345	1 188	2 876	-	-	-	-
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	1 044	5 112	10 846	57 284	316	2 126	4 032	26 494	-	-	-	-
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	659	4 263	9 330	49 813	172	1 948	3 707	23 093	-	-	-	-
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	188	1 834	3 507	30 347	-	-	-	-
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	148	706	1 714	9 285	-	-	-	-
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	-	-	-	-	20	103	165	940	-	-	-	-
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	-	-	-	-	40	468	567	7 640	-	-	-	-
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1 844	9 140	15 994	153 406	206	866	1 723	13 661	-	-	-	-

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2009/10	Realschule				Gymnasium				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Profildgruppe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	2	3	7	28	1	5	16	52	7	42	96	747
Sportförderunterricht	39	62	107	1 154	21	45	71	870	20	61	118	1 116
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	119	216	307	2 356	40	60	94	815	59	268	437	3 012
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	21	95	248	1 506	17	40	103	723	61	409	837	7 474
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	14	48	100	698	10	55	150	639	14	62	168	675
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	76	238	366	3 617	60	138	234	2 174	67	729	1 183	11 862
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	33	257	431	3 915	7	51	76	827	43	757	1 312	11 835
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	-	-	-	-	36	179	424	2 182
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	39	264	365	3 891	90	630	797	8 183	18	124	178	1 550
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	69	892	1 182	17 901	181	2 118	2 459	40 559	138	2 422	4 192	50 118
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	422	3 856	6 336	67 140	482	5 479	8 062	109 233	65	595	874	19 288

Besondere Unterrichtsveranstaltungen (2)

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2009/10	Förderschule G/H				Förderschule R/Gy				Allgemein bildende Schulen			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Profilgruppe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	2	5	7	27	-	-	-	-	12	55	126	854
Sportförderunterricht	56	125	336	1 420	2	2	2	35	906	1 511	2 635	20 624
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	16	50	123	283	1	2	12	51	1 371	3 826	6 155	35 456
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	52	166	318	1 214	-	-	-	-	927	3 716	11 364	59 158
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	10	42	103	297	-	-	-	-	433	1 322	3 977	12 638
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	59	331	735	2 446	1	3	3	6	1 623	8 677	17 400	103 883
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	64	397	948	2 884	-	-	-	-	978	7 673	15 804	92 367
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	188	1 834	3 507	30 347
Unterricht im BUS Projekt	101	313	978	3 228	-	-	-	-	285	1 198	3 117	14 695
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	-	-	-	-	-	-	-	-	167	1 121	1 505	14 564
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	-	-	-	-	1	27	29	263	429	5 927	8 428	116 481
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	183	1 613	4 268	14 361	-	-	-	-	3 202	21 549	37 257	377 089

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2009/10	Berufskolleg				Förderschule BK				Schulen Insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Profilgruppe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	-	-	-	-	-	-	-	-	12	55	126	854
Sportförderunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	906	1 511	2 635	20 624
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 371	3 826	6 155	35 456
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	927	3 716	11 364	59 158
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	-	-	-	-	-	-	-	-	433	1 322	3 977	12 638
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	1 623	8 677	17 400	103 883
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	-	-	-	-	-	-	-	-	978	7 673	15 804	92 367
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	188	1 834	3 507	30 347
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	-	-	-	-	285	1 198	3 117	14 695
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	-	-	-	-	-	-	-	-	167	1 121	1 505	14 564
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	-	-	-	-	-	-	-	-	429	5 927	8 428	116 481
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	-	-	-	-	-	-	-	-	3 202	21 549	37 257	377 089

5.6. Bilingualer Unterricht (R, GY, GE)

Unterrichtsfächer 2009/10	Realschule				Gymnasium				Gesamtschule			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Englisch	34	189	396	4 542	121	1 152	2 829	27 338	27	203	442	4 883
davon im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Wirtschaft	–	–	–	–	–	–	–	–	9	47	92	1 067
Biologie	2	6	11	89	30	104	266	2 401	–	–	–	–
Chemie	1	2	8	28	3	7	15	186	1	6	12	159
Erdkunde	25	82	179	2 117	86	369	928	9 075	14	57	106	1 457
Evangelische Religionslehre	2	5	6	102	–	–	–	–	–	–	–	–
Geschichte	25	62	135	1 502	97	441	1 100	10 168	11	45	104	1 024
Informatik	1	1	2	18	1	1	6	19	1	1	2	19
Katholische Religionslehre	3	7	11	141	2	2	6	41	–	–	–	–
Kunst / Kunsterziehung	2	2	4	35	–	–	–	–	1	1	2	24
Literatur	–	–	–	–	2	2	4	34	–	–	–	–
Mathematik	–	–	–	–	6	7	12	146	–	–	–	–
Musik / Rhythmik	1	1	4	29	1	1	2	30	1	1	2	22
Naturwissenschaften	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	14	121
Physik	–	–	–	–	3	4	7	34	–	–	–	–
Politik	10	17	29	420	54	171	368	4 372	5	13	36	339
Philosophie	–	–	–	–	4	8	17	169	–	–	–	–
Sport / Bewegungserziehung	1	4	8	61	1	1	3	23	–	–	–	–
Sozialwissenschaften	–	–	–	–	18	34	95	640	1	1	3	19
Fächer im genehm. Schulversuch	–	–	–	–	–	–	–	–	6	27	69	632
Französisch	7	16	53	370	27	196	498	4 104	–	–	–	–
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	1	1	2	18	–	–	–	–	–	–	–	–
Erdkunde	1	4	11	109	17	68	170	1 446	–	–	–	–
Geschichte	1	3	7	81	18	87	243	1 659	–	–	–	–
Informatik	2	3	10	58	5	13	21	311	–	–	–	–
Mathematik	–	–	–	–	2	2	8	54	–	–	–	–
Musik / Rhythmik	–	–	–	–	1	1	3	19	–	–	–	–
Physik	1	2	4	39	–	–	–	–	–	–	–	–
Politik	1	1	2	31	10	24	50	598	–	–	–	–
Sport / Bewegungserziehung	1	1	15	22	–	–	–	–	–	–	–	–
Sozialwissenschaften	–	–	–	–	1	1	3	17	–	–	–	–
Technik	1	1	2	12	–	–	–	–	–	–	–	–
Italienisch	–	–	–	–	9	30	64	728	2	22	48	558
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	–	–	–	–	1	3	6	83	–	–	–	–
Erdkunde	–	–	–	–	1	4	10	64	1	7	14	185
Geschichte	–	–	–	–	1	3	7	85	–	–	–	–
Informatik	–	–	–	–	4	6	13	126	1	2	4	36
Mathematik	–	–	–	–	1	6	12	133	–	–	–	–
Musik / Rhythmik	–	–	–	–	1	1	1	30	–	–	–	–
Politik	–	–	–	–	1	2	5	63	1	11	26	274
Sport / Bewegungserziehung	–	–	–	–	1	1	2	19	–	–	–	–
Sozialwissenschaften	–	–	–	–	1	4	8	125	–	–	–	–
Fächer im genehm. Schulversuch	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	4	63
Niederländisch	3	10	17	211	–	–	–	–	–	–	–	–
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	1	2	3	15	–	–	–	–	–	–	–	–
Erdkunde	1	5	9	132	–	–	–	–	–	–	–	–
Geschichte	1	2	3	48	–	–	–	–	–	–	–	–
Kunst / Kunsterziehung	1	1	2	16	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanisch	–	–	–	–	7	27	55	726	–	–	–	–
davon im Unterrichtsfach												
Geschichte	–	–	–	–	2	5	10	110	–	–	–	–
Mathematik	–	–	–	–	1	3	7	88	–	–	–	–
Musik / Rhythmik	–	–	–	–	3	13	26	363	–	–	–	–
Sport / Bewegungserziehung	–	–	–	–	2	6	12	165	–	–	–	–
Neugriechisch	–	–	–	–	15	57	108	1 350	4	17	34	414
davon im Unterrichtsfach												
Geschichte	–	–	–	–	11	20	37	440	4	7	14	171
Politik	–	–	–	–	2	6	9	164	–	–	–	–
Sozialwissenschaften	–	–	–	–	13	31	62	746	3	10	20	243
Insgesamt	44	215	466	5 123	156	1 462	3 554	34 246	31	242	524	5 855

5.7. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung Sek. I 2009/10	Hauptschule			Realschule			Gesamtschule			Gymnasium		
	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
Sekundarstufe I insgesamt												
D : Deutsch	47.402	23.146	32,8%	53.524	3.961	6,9%	37.342	5.539	12,9%	58.343	1.529	2,6%
M : Mathematik	37.217	17.857	32,4%	44.702	7.975	15,1%	29.855	6.053	16,9%	55.317	3.530	6,0%
E : Englisch	29.364	18.072	38,1%	48.580	3.433	6,6%	31.126	2.984	8,7%	56.361	1.203	2,1%
SP: Sport / Bewegungserziehung	21.080	5.003	19,2%	29.620	1.767	5,6%	19.339	1.584	7,6%	39.330	744	1,9%
Bl: Biologie	9.839	5.581	36,2%	21.833	1.807	7,6%	5.892	720	10,9%	22.896	930	3,9%
KU: Kunst / Kunsterziehung	7.432	8.582	53,6%	13.186	4.572	25,7%	7.834	2.725	25,8%	18.332	2.273	11,0%
GE: Geschichte	7.177	9.126	56,0%	12.744	2.878	18,4%	1.275	559	30,5%	19.556	1.292	6,2%
PH: Physik	6.197	5.301	46,1%	12.502	3.132	20,0%	4.787	986	17,1%	19.611	1.687	7,9%
F : Französisch	83	56	40,3%	13.773	863	5,9%	4.523	184	3,9%	29.205	415	1,4%
MU: Musik / Rhythmik	4.280	2.382	35,8%	10.341	1.478	12,5%	7.460	950	11,3%	19.157	1.569	7,6%
CH: Chemie	3.958	2.271	36,5%	12.151	736	5,7%	6.909	447	6,1%	19.360	557	2,8%
EK: Erdkunde / Geographie	5.602	7.120	56,0%	13.243	2.318	14,9%	1.053	657	38,4%	15.542	754	4,6%
KR: Katholische Religionslehre	5.292	2.041	27,8%	10.119	1.052	9,4%	4.016	505	11,2%	13.975	1.002	6,7%
PK: Politik	132	417	76,0%	5.315	8.289	60,9%	322	493	60,5%	13.369	5.569	29,4%
ER: Evangelische Religionslehre	3.463	1.410	28,9%	7.090	955	11,9%	4.669	810	14,8%	10.442	1.091	9,5%
5. Jahrgang												
D : Deutsch	7.438	3.867	34,2%	9.476	1.173	11,0%	6.899	1.403	16,9%	11.618	478	4,0%
M : Mathematik	4.631	2.541	35,4%	6.877	2.138	23,7%	4.307	1.143	21,0%	9.745	1.114	10,3%
E : Englisch	3.598	2.873	44,4%	8.087	1.111	12,1%	4.707	673	12,5%	11.402	361	3,1%
SP: Sport / Bewegungserziehung	3.434	864	20,1%	5.582	354	6,0%	3.464	236	6,4%	7.845	121	1,5%
Bl: Biologie	1.258	834	39,9%	3.044	581	16,0%	792	160	16,8%	4.909	221	4,3%
KU: Kunst / Kunsterziehung	881	1.261	58,9%	1.764	1.152	39,5%	1.443	604	29,5%	4.001	692	14,7%
GE: Geschichte	830	1.211	59,3%	52	19	26,6%	78	23	22,8%	440	48	9,8%
PH: Physik	620	874	58,5%	1.337	865	39,3%	79	42	35,0%	852	238	21,9%
F : Französisch	0	0	---	13	3	18,4%	17	0	---	286	13	4,3%
MU: Musik / Rhythmik	980	535	35,3%	2.914	559	16,1%	1.859	273	12,8%	4.488	518	10,4%
CH: Chemie	99	134	57,7%	11	10	46,9%	4	7	61,8%	46	5	8,9%
EK: Erdkunde / Geographie	674	991	59,5%	2.695	699	20,6%	225	120	34,7%	4.320	251	5,5%
KR: Katholische Religionslehre	863	342	28,4%	1.699	223	11,6%	728	123	14,4%	2.495	217	8,0%
PK: Politik	24	56	70,0%	533	1.927	78,3%	35	105	74,8%	1.736	1.631	48,4%
ER: Evangelische Religionslehre	626	242	27,9%	1.276	229	15,2%	940	160	14,6%	1.887	252	11,8%
8. Jahrgang												
D : Deutsch	6.196	3.127	33,5%	8.348	337	3,9%	5.361	593	10,0%	9.915	160	1,6%
M : Mathematik	6.383	3.047	32,3%	7.517	971	11,4%	5.337	904	14,5%	10.035	411	3,9%
E : Englisch	5.288	3.111	37,0%	7.896	325	3,9%	5.505	445	7,5%	8.804	160	1,8%
SP: Sport / Bewegungserziehung	3.202	720	18,4%	4.369	209	4,6%	2.766	128	4,4%	6.107	91	1,5%
Bl: Biologie	1.591	894	36,0%	3.802	129	3,3%	1.270	111	8,0%	3.198	127	3,8%
KU: Kunst / Kunsterziehung	1.293	1.468	53,2%	2.318	564	19,6%	1.256	361	22,3%	2.662	283	9,6%
GE: Geschichte	1.194	1.507	55,8%	2.323	507	17,9%	305	107	26,0%	3.176	228	6,7%
PH: Physik	1.013	749	42,5%	2.554	401	13,6%	913	205	18,3%	4.451	346	7,2%
F : Französisch	10	9	47,4%	1.943	75	3,7%	933	25	2,6%	5.919	76	1,3%
MU: Musik / Rhythmik	373	180	32,5%	937	93	9,0%	638	50	7,3%	2.328	148	6,0%
CH: Chemie	820	460	35,9%	2.931	201	6,4%	1.156	80	6,4%	4.902	133	2,6%
EK: Erdkunde / Geographie	955	1.264	57,0%	2.462	401	14,0%	89	86	49,1%	1.520	108	6,6%
KR: Katholische Religionslehre	805	319	28,4%	1.531	154	9,2%	491	67	12,0%	2.154	146	6,3%
PK: Politik	20	67	77,0%	1.045	1.085	50,9%	55	66	54,7%	2.433	857	26,1%
ER: Evangelische Religionslehre	480	205	29,9%	971	124	11,3%	492	135	21,5%	1.596	146	8,4%

6. Berufskolleg

6.1. Organisationsform

Schulform / Organisationsform 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Berufsschule	270	18 608	378 437	39,6%	20	804	6 179	35,4%	290	19 412	384 616	39,5%
davon												
Vollzeitunterricht	81	197	4 641	40,0%	5	7	84	34,5%	86	204	4 725	39,9%
Teilzeitunterricht	269	18 411	373 796	39,6%	18	797	6 095	35,4%	287	19 208	379 891	39,5%
davon												
Normalklasse	259	13 039	264 408	39,4%	17	627	5 600	34,9%	276	13 666	270 008	39,3%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	19	130	2 879	8,0%	2	68	821	33,1%	21	198	3 700	13,5%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	152	700	13 757	27,2%	1	2	11	45,5%	153	702	13 768	27,2%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	155	1 409	28 417	26,9%	1	1	6	16,7%	156	1 410	28 423	26,9%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	253	10 800	219 355	42,2%	16	556	4 762	35,2%	269	11 356	224 117	42,1%
Landesfachklasse	33	355	7 482	13,2%	1	169	487	41,3%	34	524	7 969	15,0%
davon												
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	22	108	2 171	13,2%	1	50	115	42,6%	23	158	2 286	14,7%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	20	203	4 398	7,8%	1	119	372	40,9%	21	322	4 770	10,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	14	44	913	39,5%	–	–	–	–	14	44	913	39,5%
Bezirksfachklasse	182	5 017	101 906	42,0%	1	1	8	12,5%	183	5 018	101 914	42,0%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	15	76	1 576	37,0%	–	–	–	–	15	76	1 576	37,0%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	101	452	9 339	32,2%	–	–	–	–	101	452	9 339	32,2%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	98	837	17 446	33,4%	–	–	–	–	98	837	17 446	33,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	156	3 652	73 545	45,4%	1	1	8	12,5%	157	3 653	73 553	45,4%
Berufsorientierungsjahr VZ	123	258	4 586	45,2%	14	53	365	26,3%	137	311	4 951	43,8%
Berufsgrundschuljahr VZ	191	830	18 817	40,4%	7	33	205	35,6%	198	863	19 022	40,3%
Berufsfachschule VZ	311	4 980	112 168	52,6%	6	50	436	43,6%	317	5 030	112 604	52,5%
Fachoberschule	196	1 047	24 983	63,5%	2	5	30	40,0%	198	1 052	25 013	63,5%
davon												
Vollzeitunterricht	184	577	13 426	59,5%	2	5	30	40,0%	186	582	13 456	59,5%
Teilzeitunterricht	142	470	11 557	68,1%	–	–	–	–	142	470	11 557	68,1%
Berufliches Gymnasium VZ	197	1 365	28 799	51,5%	2	35	247	51,8%	199	1 400	29 046	51,5%
Fachschule	261	2 169	47 100	52,6%	1	8	58	43,1%	262	2 177	47 158	52,6%
davon												
Vollzeitunterricht	174	1 071	24 026	67,2%	–	–	–	–	174	1 071	24 026	67,2%
Teilzeitunterricht	198	1 098	23 074	37,4%	1	8	58	43,1%	199	1 106	23 132	37,4%
Berufskolleg insgesamt	361	29 257	614 890	44,6%	21	988	7 520	36,0%	382	30 245	622 410	44,5%
davon												
Vollzeitunterricht	349	9 278	206 463	53,0%	18	183	1 367	38,6%	367	9 461	207 830	52,9%
Teilzeitunterricht	310	19 979	408 427	40,3%	18	805	6 153	35,5%	328	20 784	414 580	40,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Organisationsform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.2. Bildungsgang

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule davon	270	18 608	378 437	39,6%	20	804	6 179	35,4%	290	19 412	384 616	39,5%
Fachklassen, TZ	263	16 808	339 651	39,8%	16	624	4 353	35,8%	279	17 432	344 004	39,7%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	31	179	3 324	22,0%	–	–	–	–	31	179	3 324	22,0%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation, TZ	24	146	3 032	35,8%	–	–	–	–	24	146	3 032	35,8%
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht, TZ	7	77	1 547	55,4%	2	52	492	29,7%	9	129	2 039	49,2%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	81	197	4 641	40,0%	5	7	84	34,5%	86	204	4 725	39,9%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig TZ	227	1 200	26 222	39,2%	14	121	1 250	36,1%	241	1 321	27 472	39,1%
Vorpraktikum	1	1	20	70,0%	–	–	–	–	1	1	20	70,0%
Berufsorientierungsjahr	123	258	4 586	45,2%	14	53	365	26,3%	137	311	4 951	43,8%
Berufsgrundschuljahr	191	830	18 817	40,4%	7	33	205	35,6%	198	863	19 022	40,3%
Berufsfachschule davon	311	4 980	112 168	52,6%	6	50	436	43,6%	317	5 030	112 604	52,5%
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	115	590	13 461	83,5%	1	2	8	37,5%	116	592	13 469	83,5%
Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	162	682	14 522	53,0%	5	29	258	34,5%	167	711	14 780	52,7%
Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	133	282	6 351	50,7%	1	1	7	42,9%	134	283	6 358	50,7%
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 3-jährig VZ	9	27	337	40,1%	2	5	32	96,9%	11	32	369	45,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ	3	23	515	11,5%	–	–	–	–	3	23	515	11,5%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	163	1 108	23 609	39,8%	–	–	–	–	163	1 108	23 609	39,8%
Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ	36	104	2 008	67,8%	–	–	–	–	36	104	2 008	67,8%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (HBFS); 2-jährig	220	2 127	50 659	50,1%	3	13	131	48,9%	223	2 140	50 790	50,1%
Berufliche Kenntnisse/Sonderform für Abiturient(inn)en; 1-jährig VZ	32	37	706	70,0%	–	–	–	–	32	37	706	70,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung - Bildungsgang

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachoberschule	196	1 047	24 983	63,5%	2	5	30	40,0%	198	1 052	25 013	63,5%
davon												
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	118	410	10 337	74,2%	–	–	–	–	118	410	10 337	74,2%
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	116	351	8 399	76,3%	–	–	–	–	116	351	8 399	76,3%
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	32	60	1 220	15,9%	–	–	–	–	32	60	1 220	15,9%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	128	178	4 045	25,2%	2	5	30	40,0%	130	183	4 075	25,3%
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ	37	48	982	57,1%	–	–	–	–	37	48	982	57,1%
Berufliches Gymnasium	197	1 365	28 799	51,5%	2	35	247	51,8%	199	1 400	29 046	51,5%
davon												
Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ	89	433	8 344	57,2%	1	10	78	42,3%	90	443	8 422	57,1%
Beruf. Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ	142	932	20 455	49,1%	2	25	169	56,2%	144	957	20 624	49,2%
Fachschule	261	2 169	47 100	52,6%	1	8	58	43,1%	262	2 177	47 158	52,6%
davon												
Fachschule, 2-jährig VZ	76	287	5 984	16,7%	–	–	–	–	76	287	5 984	16,7%
Fachschule, 4-jährig TZ	134	801	16 771	25,4%	1	8	58	43,1%	135	809	16 829	25,5%
Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ	9	15	318	53,1%	–	–	–	–	9	15	318	53,1%
Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ	54	106	2 129	76,9%	–	–	–	–	54	106	2 129	76,9%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ	116	769	17 724	84,5%	–	–	–	–	116	769	17 724	84,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ	17	25	584	97,3%	–	–	–	–	17	25	584	97,3%
Fachschule, 3-jährig TZ	39	166	3 590	59,9%	–	–	–	–	39	166	3 590	59,9%
Berufskolleg insgesamt	361	29 257	614 890	44,6%	21	988	7 520	36,0%	382	30 245	622 410	44,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3. Berufsfeld

6.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsschule	270	18 608	378 437	39,6%	20	804	6 179	35,4%	290	19 412	384 616	39,5%
davon												
Fachklassen, TZ	263	16 808	339 651	39,8%	16	624	4 353	35,8%	279	17 432	344 004	39,7%
davon												
Agrarwirtschaft	34	375	7 954	24,1%	12	98	865	43,5%	46	473	8 819	26,0%
Bautechnik	59	600	11 435	6,5%	4	17	68	17,6%	63	617	11 503	6,5%
Chemie,Physik,Biologie	22	219	3 901	26,8%	4	5	28	3,6%	26	224	3 929	26,6%
Drucktechnik	16	76	1 158	13,9%	3	15	57	50,9%	19	91	1 215	15,6%
Elektrotechnik	90	882	15 947	2,4%	4	16	71	15,5%	94	898	16 018	2,5%
Ernährung und Hauswirtschaft	71	1 331	28 017	59,2%	13	97	671	48,1%	84	1 428	28 688	58,9%
Fahrzeugtechnik	83	811	16 790	2,5%	2	5	28	–	85	816	16 818	2,5%
Farbtechnik und Raumgestaltung	66	522	10 600	17,5%	9	56	402	13,9%	75	578	11 002	17,3%
Holztechnik	69	336	6 410	8,4%	10	28	215	4,7%	79	364	6 625	8,3%
Körperpflege	72	441	9 622	90,3%	5	16	145	86,2%	77	457	9 767	90,2%
Metalltechnik	110	2 070	41 052	3,6%	11	91	511	4,7%	121	2 161	41 563	3,7%
Textil- und Bekleidungstechnik	11	40	443	92,3%	4	7	29	82,8%	15	47	472	91,7%
Wirtschaft und Verwaltung	137	4 364	91 189	57,5%	12	95	855	52,3%	149	4 459	92 044	57,4%
Ohne besondere Zuordnung	229	4 741	95 133	50,8%	10	78	408	29,9%	239	4 819	95 541	50,8%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	31	179	3 324	22,0%	–	–	–	–	31	179	3 324	22,0%
davon												
Bautechnik	1	3	69	15,9%	–	–	–	–	1	3	69	15,9%
Chemie,Physik,Biologie	3	17	311	34,1%	–	–	–	–	3	17	311	34,1%
Elektrotechnik	11	41	794	3,9%	–	–	–	–	11	41	794	3,9%
Fahrzeugtechnik	2	12	196	4,1%	–	–	–	–	2	12	196	4,1%
Metalltechnik	12	47	918	4,0%	–	–	–	–	12	47	918	4,0%
Wirtschaft und Verwaltung	4	7	114	50,9%	–	–	–	–	4	7	114	50,9%
Ohne besondere Zuordnung	20	52	922	52,2%	–	–	–	–	20	52	922	52,2%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation, TZ	24	146	3 032	35,8%	–	–	–	–	24	146	3 032	35,8%
davon												
Agrarwirtschaft	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Bautechnik	2	–	6	–	–	–	–	–	2	–	6	–
Chemie,Physik,Biologie	1	11	159	37,7%	–	–	–	–	1	11	159	37,7%
Drucktechnik	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Elektrotechnik	3	37	735	2,7%	–	–	–	–	3	37	735	2,7%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Fahrzeugtechnik	5	4	58	13,8%	–	–	–	–	5	4	58	13,8%
Farbtechnik und Raumgestaltung	2	–	8	75,0%	–	–	–	–	2	–	8	75,0%
Holztechnik	3	3	60	30,0%	–	–	–	–	3	3	60	30,0%
Körperpflege	1	8	194	91,8%	–	–	–	–	1	8	194	91,8%
Metalltechnik	4	3	61	21,3%	–	–	–	–	4	3	61	21,3%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Wirtschaft und Verwaltung	9	29	667	61,6%	–	–	–	–	9	29	667	61,6%
Ohne besondere Zuordnung	11	51	1 078	34,0%	–	–	–	–	11	51	1 078	34,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht, TZ	7	77	1 547	55,4%	2	52	492	29,7%	9	129	2 039	49,2%
davon												
Agrarwirtschaft	1	5	90	86,7%	2	12	106	43,4%	3	17	196	63,3%
Bautechnik	–	–	–	–	2	4	27	3,7%	2	4	27	3,7%
Chemie, Physik, Biologie	–	–	–	–	1	–	4	–	1	–	4	–
Elektrotechnik	1	–	2	–	–	–	–	–	1	–	2	–
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	20	90,0%	2	13	92	41,3%	3	14	112	50,0%
Fahrzeugtechnik	1	6	45	2,2%	–	–	–	–	1	6	45	2,2%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	2	28	10,7%	2	3	44	18,2%	3	5	72	15,3%
Holztechnik	1	3	66	1,5%	2	4	70	2,9%	3	7	136	2,2%
Metalltechnik	2	5	110	0,9%	2	8	84	–	4	13	194	0,5%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	3	14	92,9%	1	3	14	92,9%
Wirtschaft und Verwaltung	2	37	674	53,9%	1	5	49	77,6%	3	42	723	55,5%
Ohne besondere Zuordnung	3	18	512	76,6%	1	–	2	–	4	18	514	76,3%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	81	197	4 641	40,0%	5	7	84	34,5%	86	204	4 725	39,9%
davon												
Agrarwirtschaft	4	6	99	49,5%	2	3	48	37,5%	6	9	147	45,6%
Bautechnik	5	6	103	18,4%	2	1	13	–	7	7	116	16,4%
Elektrotechnik	5	5	188	2,7%	–	–	–	–	5	5	188	2,7%
Ernährung und Hauswirtschaft	26	42	1 027	73,8%	2	1	8	87,5%	28	43	1 035	73,9%
Farbtechnik und Raumgestaltung	6	12	227	33,0%	–	–	–	–	6	12	227	33,0%
Holztechnik	9	15	311	28,9%	–	–	–	–	9	15	311	28,9%
Informations- und Telekommunikationstechnik	1	1	8	12,5%	–	–	–	–	1	1	8	12,5%
Körperpflege	5	5	76	84,2%	–	–	–	–	5	5	76	84,2%
Metalltechnik	36	54	1 527	13,7%	2	1	10	10,0%	38	55	1 537	13,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	8	13	279	73,8%	1	1	5	60,0%	9	14	284	73,6%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	2	40	55,0%	–	–	–	–	2	2	40	55,0%
Wirtschaft und Verwaltung	18	36	756	47,5%	–	–	–	–	18	36	756	47,5%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig TZ	227	1 200	26 222	39,2%	14	121	1 250	36,1%	241	1 321	27 472	39,1%
davon												
Agrarwirtschaft	19	31	476	43,9%	7	21	253	32,4%	26	52	729	39,9%
Bautechnik	27	50	1 047	15,9%	3	4	24	16,7%	30	54	1 071	15,9%
Chemie, Physik, Biologie	4	4	77	23,4%	–	–	–	–	4	4	77	23,4%
Drucktechnik	1	1	1	100,0%	2	2	22	36,4%	3	3	23	39,1%
Elektrotechnik	26	42	712	9,4%	3	3	32	46,9%	29	45	744	11,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	84	264	6 012	72,2%	10	20	197	46,7%	94	284	6 209	71,4%
Fahrzeugtechnik	7	3	82	15,9%	–	–	–	–	7	3	82	15,9%
Farbtechnik und Raumgestaltung	30	57	1 057	18,5%	5	11	153	39,2%	35	68	1 210	21,2%
Holztechnik	45	71	1 765	17,3%	6	15	134	31,3%	51	86	1 899	18,3%
Informations- und Telekommunikationstechnik	4	1	30	50,0%	–	–	–	–	4	1	30	50,0%
Körperpflege	28	41	754	80,9%	1	2	16	31,3%	29	43	770	79,9%
Medien/Medientechnologie	2	2	34	44,1%	–	–	–	–	2	2	34	44,1%
Medizintechnik	1	1	26	69,2%	–	–	–	–	1	1	26	69,2%
Metalltechnik	100	379	8 726	15,2%	9	29	305	30,2%	109	408	9 031	15,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	23	49	1 186	66,0%	1	1	11	63,6%	24	50	1 197	66,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	6	8	138	44,9%	1	2	15	86,7%	7	10	153	49,0%
Wirtschaft und Verwaltung	83	196	4 099	52,4%	5	11	88	35,2%	88	207	4 187	52,1%
Vorpraktikum	1	1	20	70,0%	–	–	–	–	1	1	20	70,0%
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	1	1	20	70,0%	–	–	–	–	1	1	20	70,0%

6.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Berufsorientierungsjahr	123	258	4 586	45,2%	14	53	365	26,3%	137	311	4 951	43,8%
davon												
Agrarwirtschaft	1	2	15	40,0%	4	5	32	18,8%	5	7	47	25,5%
Bautechnik	5	7	97	2,1%	1	1	1	–	6	8	98	2,0%
Chemie,Physik,Biologie	1	3	57	8,8%	–	–	–	–	1	3	57	8,8%
Elektrotechnik	5	8	129	18,6%	1	2	15	–	6	10	144	16,7%
Ernährung und Hauswirtschaft	63	95	1 592	78,2%	8	13	68	45,6%	71	108	1 660	76,9%
Farbtechnik und Raumgestaltung	11	8	127	29,1%	4	7	71	32,4%	15	15	198	30,3%
Holztechnik	25	22	376	18,4%	6	9	53	3,8%	31	31	429	16,6%
Körperpflege	10	9	215	92,1%	–	–	–	–	10	9	215	92,1%
Metalltechnik	59	75	1 494	15,9%	6	7	45	6,7%	65	82	1 539	15,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	9	13	245	57,6%	1	1	5	80,0%	10	14	250	58,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	2	27	63,0%	–	–	–	–	2	2	27	63,0%
Wirtschaft und Verwaltung	6	8	142	47,2%	4	8	75	36,0%	10	16	217	43,3%
Ohne besondere Zuordnung	6	6	70	32,9%	–	–	–	–	6	6	70	32,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Berufsgrundschuljahr	191	830	18 817	40,4%	7	33	205	35,6%	198	863	19 022	40,3%
davon												
Agrarwirtschaft	4	4	100	38,0%	1	2	5	40,0%	5	6	105	38,1%
Bautechnik	11	12	231	5,6%	1	1	3	–	12	13	234	5,6%
Chemie,Physik,Biologie	5	5	126	49,2%	–	–	–	–	5	5	126	49,2%
Drucktechnik	6	8	178	38,2%	1	3	20	65,0%	7	11	198	40,9%
Elektrotechnik	66	83	1 857	3,3%	1	1	6	–	67	84	1 863	3,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	77	133	2 974	72,4%	3	5	20	70,0%	80	138	2 994	72,3%
Fahrzeugtechnik	12	13	298	4,7%	–	–	–	–	12	13	298	4,7%
Farbtechnik und Raumgestaltung	33	46	921	44,2%	1	2	11	27,3%	34	48	932	44,0%
Holztechnik	55	69	1 439	10,8%	2	2	6	–	57	71	1 445	10,8%
Körperpflege	33	41	931	94,1%	–	–	–	–	33	41	931	94,1%
Metalltechnik	94	173	4 083	3,4%	5	7	52	13,5%	99	180	4 135	3,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	37	71	1 772	82,5%	1	1	7	14,3%	38	72	1 779	82,2%
Textil- und Bekleidungstechnik	12	17	389	78,4%	–	–	–	–	12	17	389	78,4%
Wirtschaft und Verwaltung	66	155	3 518	52,5%	4	9	75	44,0%	70	164	3 593	52,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsfachschule	311	4 980	112 168	52,6%	6	50	436	43,6%	317	5 030	112 604	52,5%
davon												
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	115	590	13 461	83,5%	1	2	8	37,5%	116	592	13 469	83,5%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	31	59	1 127	73,9%	–	–	–	–	31	59	1 127	73,9%
Sozial- und Gesundheitswesen	113	531	12 334	84,4%	1	2	8	37,5%	114	533	12 342	84,4%
Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	162	682	14 522	53,0%	5	29	258	34,5%	167	711	14 780	52,7%
davon												
Agrarwirtschaft	1	2	45	44,4%	1	1	1	100,0%	2	3	46	45,7%
Bautechnik	1	1	8	12,5%	1	1	1	–	2	2	9	11,1%
Chemie,Physik,Biologie	2	–	26	23,1%	–	–	–	–	2	–	26	23,1%
Drucktechnik	–	–	–	–	1	2	10	60,0%	1	2	10	60,0%
Elektrotechnik	15	24	448	5,4%	1	1	2	–	16	25	450	5,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	29	58	1 163	75,1%	1	1	5	100,0%	30	59	1 168	75,2%
Farbtechnik und Raumgestaltung	5	6	122	44,3%	1	1	5	40,0%	6	7	127	44,1%
Holztechnik	7	14	244	9,8%	–	–	–	–	7	14	244	9,8%
Körperpflege	4	8	186	93,5%	–	–	–	–	4	8	186	93,5%
Medizintechnik	1	2	46	67,4%	–	–	–	–	1	2	46	67,4%
Metalltechnik	25	50	1 225	3,7%	2	3	22	13,6%	27	53	1 247	3,8%
Sozial- und Gesundheitswesen	35	85	1 812	87,6%	–	–	–	–	35	85	1 812	87,6%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	–	11	100,0%	–	–	–	–	1	–	11	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	111	432	9 186	52,7%	5	19	212	34,0%	116	451	9 398	52,3%
Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	133	282	6 351	50,7%	1	1	7	42,9%	134	283	6 358	50,7%
davon												
Bautechnik	1	1	5	–	–	–	–	–	1	1	5	–
Chemie,Physik,Biologie	2	2	27	14,8%	–	–	–	–	2	2	27	14,8%
Elektrotechnik	9	10	260	1,5%	–	–	–	–	9	10	260	1,5%
Ernährung und Hauswirtschaft	16	14	320	76,6%	–	–	–	–	16	14	320	76,6%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	1	24	79,2%	–	–	–	–	1	1	24	79,2%
Informations- und Telekommunikationstechnik	19	22	528	6,6%	1	1	7	42,9%	20	23	535	7,1%
Medien/Medientechnologie	9	12	278	50,4%	–	–	–	–	9	12	278	50,4%
Medizintechnik	3	3	42	52,4%	–	–	–	–	3	3	42	52,4%
Metalltechnik	8	7	193	5,2%	–	–	–	–	8	7	193	5,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	23	25	649	83,8%	–	–	–	–	23	25	649	83,8%
Vermessungstechnik	6	9	194	53,6%	–	–	–	–	6	9	194	53,6%
Wirtschaft und Verwaltung	73	176	3 831	54,7%	–	–	–	–	73	176	3 831	54,7%
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 3-jährig VZ	9	27	337	40,1%	2	5	32	96,9%	11	32	369	45,0%
davon												
Bautechnik	1	6	14	64,3%	–	–	–	–	1	6	14	64,3%
Elektrotechnik	1	3	21	4,8%	–	–	–	–	1	3	21	4,8%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	3	34	97,1%	–	–	–	–	2	3	34	97,1%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	44	77,3%	–	–	–	–	1	–	44	77,3%
Metalltechnik	3	7	84	3,6%	–	–	–	–	3	7	84	3,6%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	3	11	100,0%	1	3	11	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	2	2	39	69,2%	–	–	–	–	2	2	39	69,2%
Ohne besondere Zuordnung	4	6	101	27,7%	1	2	21	95,2%	5	8	122	39,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ	3	23	515	11,5%	–	–	–	–	3	23	515	11,5%
davon												
Bautechnik	1	–	11	27,3%	–	–	–	–	1	–	11	27,3%
Elektrotechnik	2	7	145	2,8%	–	–	–	–	2	7	145	2,8%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	42	71,4%	–	–	–	–	1	–	42	71,4%
Körperpflege	1	1	14	92,9%	–	–	–	–	1	1	14	92,9%
Metalltechnik	2	8	128	3,9%	–	–	–	–	2	8	128	3,9%
Ohne besondere Zuordnung	1	7	175	2,3%	–	–	–	–	1	7	175	2,3%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	163	1 108	23 609	39,8%	–	–	–	–	163	1 108	23 609	39,8%
davon												
Bau- und Holztechnik	8	26	510	29,8%	–	–	–	–	8	26	510	29,8%
Chemie, Physik, Biologie	21	96	2 044	34,3%	–	–	–	–	21	96	2 044	34,3%
Elektrotechnik	21	64	1 277	5,1%	–	–	–	–	21	64	1 277	5,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	7	159	42,8%	–	–	–	–	2	7	159	42,8%
Gestaltung	36	185	4 109	66,9%	–	–	–	–	36	185	4 109	66,9%
Körperpflege	14	49	1 147	99,7%	–	–	–	–	14	49	1 147	99,7%
Maschinenbautechnik	15	62	1 333	6,3%	–	–	–	–	15	62	1 333	6,3%
Metalltechnik	1	3	50	6,0%	–	–	–	–	1	3	50	6,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	10	42	1 045	82,3%	–	–	–	–	10	42	1 045	82,3%
Textil- und Bekleidungstechnik	9	34	817	95,1%	–	–	–	–	9	34	817	95,1%
Wirtschaft und Verwaltung	62	257	5 005	49,4%	–	–	–	–	62	257	5 005	49,4%
Ohne besondere Zuordnung	56	283	6 113	5,1%	–	–	–	–	56	283	6 113	5,1%
Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ	36	104	2 008	67,8%	–	–	–	–	36	104	2 008	67,8%
davon												
Chemie, Physik, Biologie	10	17	457	66,5%	–	–	–	–	10	17	457	66,5%
Gestaltung	13	27	470	75,3%	–	–	–	–	13	27	470	75,3%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	2	54	94,4%	–	–	–	–	1	2	54	94,4%
Wirtschaft und Verwaltung	16	42	751	81,8%	–	–	–	–	16	42	751	81,8%
Ohne besondere Zuordnung	3	16	276	14,1%	–	–	–	–	3	16	276	14,1%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (HBFS); 2-jährig VZ	220	2 127	50 659	50,1%	3	13	131	48,9%	223	2 140	50 790	50,1%
davon												
Agrarwirtschaft	3	6	92	34,8%	–	–	–	–	3	6	92	34,8%
Bau- und Holztechnik	16	40	775	16,6%	–	–	–	–	16	40	775	16,6%
Chemie, Physik, Biologie	4	9	214	53,3%	–	–	–	–	4	9	214	53,3%
Drucktechnik	5	17	404	44,8%	–	–	–	–	5	17	404	44,8%
Elektrotechnik	37	113	2 566	3,1%	–	–	–	–	37	113	2 566	3,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	28	646	75,7%	–	–	–	–	14	28	646	75,7%
Gestaltung	4	11	229	52,0%	–	–	–	–	4	11	229	52,0%
Metalltechnik	40	127	2 843	4,9%	1	2	21	28,6%	41	129	2 864	5,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	70	297	7 330	80,3%	1	1	3	33,3%	71	298	7 333	80,2%
Textil- und Bekleidungstechnik	4	5	128	75,8%	–	–	–	–	4	5	128	75,8%
Wirtschaft und Verwaltung	133	1 474	35 432	51,2%	3	10	107	53,3%	136	1 484	35 539	51,2%
Berufliche Kenntnisse/Sonderform für Abiturient(inn)en; 1-jährig VZ	32	37	706	70,0%	–	–	–	–	32	37	706	70,0%
davon												
Gestaltung	1	1	20	70,0%	–	–	–	–	1	1	20	70,0%
Wirtschaft und Verwaltung	31	36	686	70,0%	–	–	–	–	31	36	686	70,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt.

Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Fachoberschule	196	1 047	24 983	63,5%	2	5	30	40,0%	198	1 052	25 013	63,5%
davon												
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	118	410	10 337	74,2%	-	-	-	-	118	410	10 337	74,2%
davon												
Agrarwirtschaft	4	4	84	36,9%	-	-	-	-	4	4	84	36,9%
Bau- und Holztechnik	11	15	268	10,4%	-	-	-	-	11	15	268	10,4%
Chemie,Physik,Biologie	1	-	9	33,3%	-	-	-	-	1	-	9	33,3%
Elektrotechnik	11	14	288	3,1%	-	-	-	-	11	14	288	3,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	17	17	354	72,9%	-	-	-	-	17	17	354	72,9%
Gestaltung	25	48	1 148	73,2%	-	-	-	-	25	48	1 148	73,2%
Metalltechnik	13	16	336	2,7%	-	-	-	-	13	16	336	2,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	90	296	7 848	82,8%	-	-	-	-	90	296	7 848	82,8%
Vermessungstechnik	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	2	-
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	116	351	8 399	76,3%	-	-	-	-	116	351	8 399	76,3%
davon												
Agrarwirtschaft	4	3	65	30,8%	-	-	-	-	4	3	65	30,8%
Bau- und Holztechnik	12	10	168	20,8%	-	-	-	-	12	10	168	20,8%
Chemie,Physik,Biologie	2	-	14	-	-	-	-	-	2	-	14	-
Elektrotechnik	12	13	215	4,2%	-	-	-	-	12	13	215	4,2%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	12	238	72,7%	-	-	-	-	14	12	238	72,7%
Gestaltung	25	41	917	74,5%	-	-	-	-	25	41	917	74,5%
Metalltechnik	12	8	201	2,5%	-	-	-	-	12	8	201	2,5%
Sozial- und Gesundheitswesen	88	262	6 534	83,5%	-	-	-	-	88	262	6 534	83,5%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	1	21	71,4%	-	-	-	-	1	1	21	71,4%
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	26	61,5%	-	-	-	-	1	1	26	61,5%
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	32	60	1 220	15,9%	-	-	-	-	32	60	1 220	15,9%
davon												
Bau- und Holztechnik	3	4	12	25,0%	-	-	-	-	3	4	12	25,0%
Chemie,Physik,Biologie	3	3	80	41,3%	-	-	-	-	3	3	80	41,3%
Elektrotechnik	15	23	344	4,4%	-	-	-	-	15	23	344	4,4%
Metalltechnik	21	20	567	4,8%	-	-	-	-	21	20	567	4,8%
Wirtschaft und Verwaltung	6	10	217	53,5%	-	-	-	-	6	10	217	53,5%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	128	178	4 045	25,2%	2	5	30	40,0%	130	183	4 075	25,3%
davon												
Agrarwirtschaft	5	5	94	21,3%	-	-	-	-	5	5	94	21,3%
Bau- und Holztechnik	40	33	455	10,1%	-	-	-	-	40	33	455	10,1%
Chemie,Physik,Biologie	9	2	82	14,6%	1	2	13	38,5%	10	4	95	17,9%
Elektrotechnik	44	29	639	1,6%	-	-	-	-	44	29	639	1,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	12	10	146	63,0%	-	-	-	-	12	10	146	63,0%
Gestaltung	18	7	156	56,4%	-	-	-	-	18	7	156	56,4%
Metalltechnik	54	40	1 241	3,0%	-	-	-	-	54	40	1 241	3,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	29	17	393	80,4%	1	1	4	75,0%	30	18	397	80,4%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Wirtschaft und Verwaltung	28	35	838	47,7%	2	2	13	30,8%	30	37	851	47,5%
Bau- und Holztechnik	2	2	15	-	-	-	-	-	2	2	15	-
Chemie,Physik,Biologie	1	1	18	61,1%	-	-	-	-	1	1	18	61,1%
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ	37	48	982	57,1%	-	-	-	-	37	48	982	57,1%
davon												
Elektrotechnik	9	8	104	6,7%	-	-	-	-	9	8	104	6,7%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	9	33,3%	-	-	-	-	1	1	9	33,3%
Gestaltung	10	9	225	75,1%	-	-	-	-	10	9	225	75,1%
Metalltechnik	3	1	28	3,6%	-	-	-	-	3	1	28	3,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	6	5	125	80,8%	-	-	-	-	6	5	125	80,8%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	2	39	66,7%	-	-	-	-	2	2	39	66,7%
Wirtschaft und Verwaltung	13	19	419	58,0%	-	-	-	-	13	19	419	58,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3.6. Berufsfelder in der Fachschule

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachschule	261	2 169	47 100	52,6%	1	8	58	43,1%	262	2 177	47 158	52,6%
davon												
Fachschule, 2-jährig VZ	76	287	5 984	16,7%	-	-	-	-	76	287	5 984	16,7%
davon												
Agrarwirtschaft	7	30	554	8,3%	-	-	-	-	7	30	554	8,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	2	36	55,6%	-	-	-	-	2	2	36	55,6%
Gestaltung	2	3	50	100,0%	-	-	-	-	2	3	50	100,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	8	12	230	91,3%	-	-	-	-	8	12	230	91,3%
Technik	51	189	4 112	5,5%	-	-	-	-	51	189	4 112	5,5%
Wirtschaft	9	51	1 002	44,3%	-	-	-	-	9	51	1 002	44,3%
Fachschule, 4-jährig TZ	134	801	16 771	25,4%	1	8	58	43,1%	135	809	16 829	25,5%
davon												
Agrarwirtschaft	1	1	30	90,0%	-	-	-	-	1	1	30	90,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	8	10	202	99,0%	-	-	-	-	8	10	202	99,0%
Gestaltung	1	3	57	21,1%	-	-	-	-	1	3	57	21,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	11	17	353	90,1%	-	-	-	-	11	17	353	90,1%
Technik	78	517	11 104	8,4%	1	6	42	31,0%	79	523	11 146	8,5%
Wirtschaft	45	253	5 025	55,1%	1	2	16	75,0%	46	255	5 041	55,2%
Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ	9	15	318	53,1%	-	-	-	-	9	15	318	53,1%
davon												
Agrarwirtschaft	1	6	129	12,4%	-	-	-	-	1	6	129	12,4%
Motopädie	2	2	47	93,6%	-	-	-	-	2	2	47	93,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	5	4	86	91,9%	-	-	-	-	5	4	86	91,9%
Wirtschaft	1	3	56	53,6%	-	-	-	-	1	3	56	53,6%
Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ	54	106	2 129	76,9%	-	-	-	-	54	106	2 129	76,9%
davon												
Agrarwirtschaft	2	6	105	24,8%	-	-	-	-	2	6	105	24,8%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	3	41	100,0%	-	-	-	-	2	3	41	100,0%
Motopädie	7	14	240	92,9%	-	-	-	-	7	14	240	92,9%
Sozial- und Gesundheitswesen	40	68	1 378	93,8%	-	-	-	-	40	68	1 378	93,8%
Technik	2	3	85	3,5%	-	-	-	-	2	3	85	3,5%
Wirtschaft	9	12	280	18,9%	-	-	-	-	9	12	280	18,9%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ	116	769	17 724	84,5%	-	-	-	-	116	769	17 724	84,5%
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	116	769	17 724	84,5%	-	-	-	-	116	769	17 724	84,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ	17	25	584	97,3%	-	-	-	-	17	25	584	97,3%
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	17	25	584	97,3%	-	-	-	-	17	25	584	97,3%
Fachschule, 3-jährig TZ	39	166	3 590	59,9%	-	-	-	-	39	166	3 590	59,9%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	3	5	53	98,1%	-	-	-	-	3	5	53	98,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	9	15	321	93,1%	-	-	-	-	9	15	321	93,1%
Wirtschaft	27	146	3 216	55,9%	-	-	-	-	27	146	3 216	55,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium

Schulform / Bildungsgang 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	197	1 365	28 799	51,5%	2	35	247	51,8%	199	1 400	29 046	51,5%
davon												
Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ	89	433	8 344	57,2%	1	10	78	42,3%	90	443	8 422	57,1%
davon												
Elektrotechnik	6	19	279	6,5%	–	–	–	–	6	19	279	6,5%
Erziehung und Soziales	41	185	4 013	85,3%	1	1	7	100,0%	42	186	4 020	85,3%
Informatik	21	69	1 193	6,0%	–	–	–	–	21	69	1 193	6,0%
Kunst,Musik,Gestaltung	11	35	738	68,7%	–	–	–	–	11	35	738	68,7%
Maschinenbautechnik	7	25	417	5,3%	–	–	–	–	7	25	417	5,3%
Naturwissenschaften	5	23	442	42,3%	1	9	71	36,6%	6	32	513	41,5%
Wirtschaftswissenschaften	19	77	1 262	43,5%	–	–	–	–	19	77	1 262	43,5%
Beruf. Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ	142	932	20 455	49,1%	2	25	169	56,2%	144	957	20 624	49,2%
davon												
Bautechnik	9	27	308	24,4%	–	–	–	–	9	27	308	24,4%
Elektrotechnik	19	37	665	8,7%	–	–	–	–	19	37	665	8,7%
Ernährungswirtschaft	5	14	331	78,5%	–	–	–	–	5	14	331	78,5%
Erziehung und Soziales	41	175	4 023	64,5%	2	13	92	64,1%	43	188	4 115	64,4%
Kunst,Musik,Gestaltung	6	20	367	84,7%	–	–	–	–	6	20	367	84,7%
Maschinenbautechnik	19	21	908	6,8%	–	–	–	–	19	21	908	6,8%
Mathematik,Philosophie,Informatik	14	34	713	10,2%	–	–	–	–	14	34	713	10,2%
Naturwissenschaften	5	8	160	31,9%	–	–	–	–	5	8	160	31,9%
Sprache und Literatur	1	3	68	83,8%	–	–	–	–	1	3	68	83,8%
Wirtschaftswissenschaften	88	593	12 912	50,4%	2	12	77	46,8%	90	605	12 989	50,4%
Berufskolleg insgesamt	361	29 257	614 890	44,6%	21	988	7 520	36,0%	382	30 245	622 410	44,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.4. Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule	270	18 608	378 437	39,6%	20	804	6 179	35,4%	290	19 412	384 616	39,5%
darunter												
Fachklassen im Dualen System	264	17 210	347 554	39,6%	18	676	4 845	35,2%	282	17 886	352 399	39,6%
davon												
Fachklassen, TZ	263	16 808	339 651	39,8%	16	624	4 353	35,8%	279	17 432	344 004	39,7%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	31	179	3 324	22,0%	–	–	–	–	31	179	3 324	22,0%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation, TZ	24	146	3 032	35,8%	–	–	–	–	24	146	3 032	35,8%
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht, TZ	7	77	1 547	55,4%	2	52	492	29,7%	9	129	2 039	49,2%
darunter												
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	234	1 398	30 883	39,4%	18	128	1 334	36,0%	252	1 526	32 217	39,2%
davon												
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	81	197	4 641	40,0%	5	7	84	34,5%	86	204	4 725	39,9%
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig TZ	227	1 200	26 222	39,2%	14	121	1 250	36,1%	241	1 321	27 472	39,1%
Vorpraktikum	1	1	20	70,0%	–	–	–	–	1	1	20	70,0%

6.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachklassen im Dualen System	264	17 210	347 554	39,6%	18	676	4 845	35,2%	282	17 886	352 399	39,6%
davon												
Änderungsschneider	8	5	115	94,8%	–	–	–	–	8	5	115	94,8%
Anlagenmechaniker	19	76	1 030	0,6%	1	1	1	–	20	77	1 031	0,6%
Anlagenmechaniker -Sanitär- Heizungs- und Klimatechnik	67	401	8 228	0,8%	2	5	15	6,7%	69	406	8 243	0,8%
Arzthelfer	14	37	796	99,0%	–	–	–	–	14	37	796	99,0%
Asphaltbauer	2	3	34	–	–	–	–	–	2	3	34	–
Aufbereitungsmechaniker -feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	2	4	–	–	–	–	–	1	2	4	–
Aufbereitungsmechaniker -Naturstein	1	3	13	–	–	–	–	–	1	3	13	–
Aufbereitungsmechaniker -Sand und Kies	1	3	17	–	–	–	–	–	1	3	17	–
Augenoptiker	14	58	1 239	72,3%	–	–	–	–	14	58	1 239	72,3%
Ausbaufacharbeiter	10	15	67	–	–	–	–	–	10	15	67	–
Ausbaufachwerker	–	–	–	–	1	3	20	5,0%	1	3	20	5,0%
Automatenfachmann	1	5	27	–	–	–	–	–	1	5	27	–
Automobilkaufmann	36	140	2 487	39,4%	–	–	–	–	36	140	2 487	39,4%
Bäcker	42	139	2 379	19,9%	2	4	14	21,4%	44	143	2 393	19,9%
Bäckerfachwerker	–	–	–	–	1	3	18	16,7%	1	3	18	16,7%
Bäckerwerker	–	–	–	–	1	2	6	–	1	2	6	–

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 2 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Bankkaufmann	65	389	8 073	56,8%	-	-	-	-	65	389	8 073	56,8%
Bau- und Metallmaler	8	11	211	11,4%	10	31	331	13,9%	18	42	542	12,9%
Baugeräteführer	3	5	59	-	-	-	-	-	3	5	59	-
Baustoffprüfer	2	6	131	18,3%	-	-	-	-	2	6	131	18,3%
Bauten- und Objektbeschichter	32	13	466	10,7%	3	4	8	-	35	17	474	10,5%
Bauwerksabdichter	1	-	23	-	-	-	-	-	1	-	23	-
Bauwerksmechaniker für Abbruch und												
Betontrenntechnik	3	4	69	11,6%	-	-	-	-	3	4	69	11,6%
Bauzeichner	25	75	1 176	53,3%	1	7	16	75,0%	26	82	1 192	53,6%
Behälter- und Apparatebauer	2	2	57	-	-	-	-	-	2	2	57	-
Beikoch	10	30	397	43,8%	12	48	506	35,8%	22	78	903	39,3%
Bergmechaniker	4	4	36	-	-	-	-	-	4	4	36	-
Bergvermessungstechniker	1	3	13	7,7%	-	-	-	-	1	3	13	7,7%
Berufskraftfahrer	10	49	1 025	3,4%	-	-	-	-	10	49	1 025	3,4%
Bestattungsfachkraft	1	6	122	58,2%	-	-	-	-	1	6	122	58,2%
Beton- und Stahlbetonbauer	21	49	408	0,7%	-	-	-	-	21	49	408	0,7%
Betonfertigteilbauer	1	3	51	-	-	-	-	-	1	3	51	-
Binnenschiffer	2	18	442	9,5%	-	-	-	-	2	18	442	9,5%
Biologielaborant	4	15	193	63,2%	1	1	1	-	5	16	194	62,9%
Bodenleger	1	6	95	3,2%	-	-	-	-	1	6	95	3,2%
Bootsbauer	2	4	29	3,4%	-	-	-	-	2	4	29	3,4%
Brauer und Mälzer	1	6	103	4,9%	-	-	-	-	1	6	103	4,9%
Brenner	1	1	4	-	-	-	-	-	1	1	4	-
Brunnenbauer	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Buchbinder -Buchfertigung	5	9	44	18,2%	1	1	9	88,9%	6	10	53	30,2%
Buchbinder -Druckweiterverarbeitung	5	3	171	25,1%	1	2	10	40,0%	6	5	181	26,0%
Buchbinder -Einzel- und Sonderanfertigung	4	6	44	72,7%	3	4	8	87,5%	7	10	52	75,0%
Buchhändler	6	23	353	82,4%	-	-	-	-	6	23	353	82,4%
Bühnenmaler und -plastiker -Malerei	1	3	27	96,3%	-	-	-	-	1	3	27	96,3%
Bürokaufmann	104	711	13 811	68,6%	6	23	197	48,2%	110	734	14 008	68,3%
Bürokraft	1	3	22	27,3%	6	21	160	43,1%	7	24	182	41,2%
Chemielaborant	16	68	1 196	48,7%	1	1	1	100,0%	17	69	1 197	48,8%
Chemielaborjungwerker	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Chemikant	16	102	1 776	14,5%	-	-	-	-	16	102	1 776	14,5%
Dachdecker -Dach-, Wand- und												
Abdichtungstechnik	27	141	3 277	0,9%	-	-	-	-	27	141	3 277	0,9%
Destillateur	1	2	32	21,9%	-	-	-	-	1	2	32	21,9%
Drahtzieher	4	7	54	1,9%	-	-	-	-	4	7	54	1,9%
Drogist	7	32	623	88,8%	-	-	-	-	7	32	623	88,8%
Drucker -Digitaldruck	9	20	55	12,7%	1	1	3	-	10	21	58	12,1%
Drucker -Flachdruck	15	15	509	6,5%	3	3	10	30,0%	18	18	519	6,9%
Drucker -Hochdruck	10	4	109	2,8%	-	-	-	-	10	4	109	2,8%
Drucker -Tiefdruck	9	12	109	10,1%	-	-	-	-	9	12	109	10,1%
Eisenbahner im Betriebsdienst -Fahrgeweg	2	5	52	-	-	-	-	-	2	5	52	-
Eisenbahner im Betriebsdienst -Lokführer												
und Transport	5	13	183	9,8%	-	-	-	-	5	13	183	9,8%
Elektroanlagenmonteur	9	17	105	1,0%	1	1	3	-	10	18	108	0,9%
Elektrogerätefachkraft	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	2	-
Elektrogerätezusammenbauer	-	-	-	-	2	1	9	11,1%	2	1	9	11,1%
Elektroniker für Automatisierungstechnik	24	79	1 126	4,3%	-	-	-	-	24	79	1 126	4,3%
Elektroniker für Betriebstechnik	66	313	5 909	3,3%	1	4	9	22,2%	67	317	5 918	3,3%
Elektroniker für Energie- und												
Gebäudetechnik	76	379	7 553	1,2%	1	1	7	-	77	380	7 560	1,2%
Elektroniker für Gebäude- und												
Infrastruktursysteme	7	1	85	2,4%	-	-	-	-	7	1	85	2,4%
Elektroniker für Geräte und Systeme	25	61	1 083	4,7%	2	4	18	22,2%	27	65	1 101	5,0%
Elektroniker für Informations- und												
Telekommunikationstechnik	3	12	255	0,8%	-	-	-	-	3	12	255	0,8%
Elektroniker für Luftfahrttechnische Systeme	1	4	47	6,4%	-	-	-	-	1	4	47	6,4%
Elektroniker für Maschinen- und												
Antriebstechnik	7	19	362	1,1%	-	-	-	-	7	19	362	1,1%
Elektronikgerätemechaniker	-	-	-	-	2	4	22	18,2%	2	4	22	18,2%
Estrichleger	2	2	28	3,6%	-	-	-	-	2	2	28	3,6%

Fortsetzung 3 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachangestellter für Arbeitsförderung	7	27	514	67,7%	-	-	-	-	7	27	514	67,7%
Fachangestellter für Bäderbetriebe	5	18	397	46,6%	-	-	-	-	5	18	397	46,6%
Fachangestellter für Bürokommunikation	3	26	568	79,2%	-	-	-	-	3	26	568	79,2%
Fachangestellter für Markt- und Sozialforschung	2	5	56	58,9%	-	-	-	-	2	5	56	58,9%
Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste -Archiv	2	5	37	73,0%	1	1	1	100,0%	3	6	38	73,7%
Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste -Bibliothek	5	13	331	86,7%	1	-	1	-	6	13	332	86,4%
Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste -Bildagentur	1	1	2	100,0%	-	-	-	-	1	1	2	100,0%
Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste -Information u. Dokumentation	2	2	50	82,0%	-	-	-	-	2	2	50	82,0%
Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste -Medizinische Dokumentation	1	-	7	100,0%	-	-	-	-	1	-	7	100,0%
Fachgehilfe im Nahrungsmittelverkauf	-	-	-	-	1	1	8	100,0%	1	1	8	100,0%
Fachinformatiker -Anwendungsentwicklung	53	186	2 759	7,6%	1	1	2	-	54	187	2 761	7,6%
Fachinformatiker -Systemintegration	53	173	3 828	4,4%	1	2	3	33,3%	54	175	3 831	4,4%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	130	20,0%	-	-	-	-	1	6	130	20,0%
Fachkraft für Agrarservice	1	3	98	5,1%	-	-	-	-	1	3	98	5,1%
Fachkraft für Automaten- und Informationsdienste	2	3	150	36,7%	-	-	-	-	2	3	150	36,7%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	4	7	50	8,0%	4	7	50	8,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	4	74	-	-	-	-	-	1	4	74	-
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	1	6	118	8,5%	-	-	-	-	1	6	118	8,5%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	10	18	349	35,8%	-	-	-	-	10	18	349	35,8%
Fachkraft für Lagerlogistik	33	240	4 964	10,0%	3	5	10	20,0%	36	245	4 974	10,1%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	16	365	26,8%	-	-	-	-	4	16	365	26,8%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	11	29	454	2,2%	-	-	-	-	11	29	454	2,2%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	9	268	1,9%	-	-	-	-	1	9	268	1,9%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	4	23	539	18,4%	-	-	-	-	4	23	539	18,4%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	41	17,1%	-	-	-	-	1	3	41	17,1%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Dauerbackwaren	1	-	36	36,1%	-	-	-	-	1	-	36	36,1%
Fachkraft für Süßwarentechnik -Konfekt	1	6	105	48,6%	-	-	-	-	1	6	105	48,6%
Fachkraft für Süßwarentechnik -Schokolade	1	2	81	39,5%	-	-	-	-	1	2	81	39,5%
Fachkraft für Süßwarentechnik -Zuckerwaren	2	2	52	36,5%	-	-	-	-	2	2	52	36,5%
Fachkraft für Systemgastronomie	17	89	1 863	53,2%	-	-	-	-	17	89	1 863	53,2%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	4	37	771	7,0%	-	-	-	-	4	37	771	7,0%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	27	7,4%	-	-	-	-	1	3	27	7,4%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	-	11	36,4%	-	-	-	-	1	-	11	36,4%
Fachkraft im Fahrbetrieb	5	13	219	22,4%	-	-	-	-	5	13	219	22,4%
Fachkraft im Gastgewerbe	27	65	696	65,2%	3	4	25	64,0%	30	69	721	65,2%
Fachlagerist	29	128	2 693	8,6%	6	12	110	4,5%	35	140	2 803	8,4%
Fachverkäufer für das Lebensmittelhandwerk	48	158	3 394	96,3%	1	1	1	100,0%	49	159	3 395	96,3%
Fachverkäufer im Nahrungsmittelhandwerk	31	113	2 225	96,2%	3	3	14	92,9%	34	116	2 239	96,2%
Fachwerker für Recycling oder Kompostierung oder Abfall	1	2	14	-	-	-	-	-	1	2	14	-
Fachwerker im Gartenbau	2	7	86	15,1%	4	5	55	9,1%	6	12	141	12,8%
Fahrradmonteur	5	5	153	3,9%	-	-	-	-	5	5	153	3,9%
Fahrzeuglackierer	22	76	1 660	6,6%	1	3	4	-	23	79	1 664	6,6%
Fassadenmonteur	1	3	25	-	-	-	-	-	1	3	25	-
Federmacher	4	6	57	1,8%	-	-	-	-	4	6	57	1,8%
Feinwerkmechaniker	47	49	1 720	2,8%	1	-	10	20,0%	48	49	1 730	2,9%

Fortsetzung 4 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fertigmacher im Buchbinderhandwerk	–	–	–	–	3	3	15	46,7%	3	3	15	46,7%
Fertigungsmechaniker	14	29	292	4,8%	1	3	5	40,0%	15	32	297	5,4%
Feuerungs- und Schornsteinbauer	1	5	109	–	–	–	–	–	1	5	109	–
Flachglasmechaniker	1	1	20	10,0%	–	–	–	–	1	1	20	10,0%
Flechtwerker	–	–	–	–	1	2	3	–	1	2	3	–
Fleischer	22	58	958	3,5%	1	1	1	–	23	59	959	3,5%
Flexograf	1	1	1	100,0%	–	–	–	–	1	1	1	100,0%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger	25	40	486	0,8%	–	–	–	–	25	40	486	0,8%
Florist	17	70	1 382	97,3%	2	4	9	100,0%	19	74	1 391	97,3%
Fluggerätemechaniker -Fertigungstechnik	1	3	30	6,7%	–	–	–	–	1	3	30	6,7%
Fluggerätemechaniker -	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Instandhaltungstechnik	2	8	181	7,7%	–	–	–	–	2	8	181	7,7%
Forstwirt	2	10	270	4,1%	–	–	–	–	2	10	270	4,1%
Fotograf	8	24	465	76,8%	–	–	–	–	8	24	465	76,8%
Fotomedienfachmann	1	2	20	60,0%	–	–	–	–	1	2	20	60,0%
Fotomedienlaborant	2	3	27	70,4%	1	2	2	50,0%	3	5	29	69,0%
Fräser	4	5	10	–	1	1	1	–	5	6	11	–
Friseur	73	449	9 816	90,3%	5	16	145	86,2%	78	465	9 961	90,3%
Gartenbaufachwerker	2	2	40	17,5%	1	–	3	–	3	2	43	16,3%
Gärtner -Baumschule	15	36	324	15,1%	–	–	–	–	15	36	324	15,1%
Gärtner -Friedhofsgärtnerei	11	11	251	21,9%	–	–	–	–	11	11	251	21,9%
Gärtner -Garten und Landschaftsbau	20	142	3 138	8,3%	6	11	48	8,3%	26	153	3 186	8,3%
Gärtner -Gemüsebau	10	4	42	33,3%	–	–	–	–	10	4	42	33,3%
Gärtner -Obstbau	6	–	27	22,2%	–	–	–	–	6	–	27	22,2%
Gärtner -Staudengärtnerei	9	7	55	45,5%	–	–	–	–	9	7	55	45,5%
Gärtner -Zierpflanzenbau	20	21	795	38,1%	6	7	27	40,7%	26	28	822	38,2%
Gebäudereiniger	4	43	925	12,1%	–	–	–	–	4	43	925	12,1%
Gerüstbauer	1	16	451	–	–	–	–	–	1	16	451	–
Gestalter für visuelles Marketing	8	22	396	82,8%	1	2	3	66,7%	9	24	399	82,7%
Gießereimechaniker -Druck- und	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kokillenguss	6	23	150	1,3%	–	–	–	–	6	23	150	1,3%
Gießereimechaniker -Handformguss	7	9	309	1,0%	–	–	–	–	7	9	309	1,0%
Gießereimechaniker -Maschinenformguss	6	–	133	–	–	–	–	–	6	–	133	–
Gießereiker	1	–	5	–	–	–	–	–	1	–	5	–
Glasapparatebauer	1	1	2	–	–	–	–	–	1	1	2	–
Glaser -Fensterbau	1	1	1	–	–	–	–	–	1	1	1	–
Glaser -Verglasung und Glasbau	4	11	243	4,1%	–	–	–	–	4	11	243	4,1%
Glasveredler -Glasmalerei und	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kunstverglasung	2	3	26	57,7%	–	–	–	–	2	3	26	57,7%
Gleisbauer	4	7	140	1,4%	–	–	–	–	4	7	140	1,4%
Goldschmied -Schmuck	3	14	217	77,9%	1	2	2	50,0%	4	16	219	77,6%
Graveur	1	2	28	17,9%	–	–	–	–	1	2	28	17,9%
Hauswirtsgehilfe	–	–	–	–	2	3	22	9,1%	2	3	22	9,1%
Hauswirtschaft	30	104	1 635	93,8%	8	22	68	97,1%	38	126	1 703	94,0%
Hauswirtschaftshelfer	15	38	566	94,3%	12	36	351	92,9%	27	74	917	93,8%
Helfer im Hotel- und Gaststättengewerbe	4	2	29	79,3%	4	7	59	81,4%	8	9	88	80,7%
Hochbaufacharbeiter	32	30	324	0,9%	1	2	10	–	33	32	334	0,9%
Hochbaufachwerker	2	3	37	–	4	4	42	–	6	7	79	–
Holz- und Bautenschützer -Bautenschutz	1	2	43	–	–	–	–	–	1	2	43	–
Holz- und Bautenschützer -Holzschutz	1	1	2	–	–	–	–	–	1	1	2	–
Holzbearbeiter	11	19	174	1,1%	11	21	253	2,8%	22	40	427	2,1%
Holzbearbeitungsmechaniker	2	2	12	–	–	–	–	–	2	2	12	–
Holzmechaniker -Bauteile- und	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bauzubehöriindustrie	3	2	3	–	–	–	–	–	3	2	3	–
Holzmechaniker -Bauzubehöriindustrie	2	2	22	9,1%	–	–	–	–	2	2	22	9,1%
Holzmechaniker -Holzpackmittel und	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Palettenindustrie	2	3	7	14,3%	–	–	–	–	2	3	7	14,3%
Holzmechaniker -Industrien des	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Innenausbau und des Ladenbaus	9	19	59	3,4%	1	1	1	–	10	20	60	3,3%
Holzmechaniker -Leisten und	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rahmenindustrie	7	12	34	8,8%	–	–	–	–	7	12	34	8,8%
Holzmechaniker -Möbel- und	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gehäuseindustrie	20	38	348	7,5%	1	1	4	25,0%	21	39	352	7,7%

Fortsetzung 5 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Holzmechaniker -Möbel- und Innenausbauindustrie	7	5	79	5,1%	1	1	2	-	8	6	81	4,9%
Holzmechaniker -Sitzmöbel- und Gestellindustrie	7	5	26	11,5%	-	-	-	-	7	5	26	11,5%
Holzspielzeugmacher	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Holzverarbeiter	1	3	26	7,7%	-	-	-	-	1	3	26	7,7%
Hotelfachmann	29	207	4 927	77,3%	1	-	4	50,0%	30	207	4 931	77,3%
Hotelfachmann	5	7	203	64,0%	-	-	-	-	5	7	203	64,0%
Immobilienkaufmann	4	88	1 954	60,2%	-	-	-	-	4	88	1 954	60,2%
Industrieelektriker -Betriebstechnik	3	-	8	-	-	-	-	-	3	-	8	-
Industrieelektriker -Geräte und Systeme	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	2	-
Industrieisolierer	2	4	103	-	-	-	-	-	2	4	103	-
Industriekaufmann	99	699	14 628	56,9%	1	3	6	66,7%	100	702	14 634	56,9%
Industriekeramiker -Anlagentechnik	1	1	2	-	-	-	-	-	1	1	2	-
Industriekeramiker -Verfahrenstechnik	1	-	3	-	-	-	-	-	1	-	3	-
Industriemechaniker	94	560	11 068	2,6%	1	2	13	7,7%	95	562	11 081	2,6%
Informatikkaufmann	48	102	1 212	14,9%	2	3	26	26,9%	50	105	1 238	15,2%
Informations- und Telekommunikationssystemelektroniker	41	66	1 474	3,1%	-	-	-	-	41	66	1 474	3,1%
Informations- und Telekommunikationssystemkaufmann	40	38	1 436	22,4%	-	-	-	-	40	38	1 436	22,4%
Informationselektroniker	16	63	869	1,8%	-	-	-	-	16	63	869	1,8%
Justizfachangestellter	13	43	832	86,4%	-	-	-	-	13	43	832	86,4%
Kabelungswerker	1	2	26	3,8%	-	-	-	-	1	2	26	3,8%
Kachelofen- und Luftheizungsbauer	1	2	29	3,4%	-	-	-	-	1	2	29	3,4%
Kälteanlagenbauer	2	18	423	0,7%	-	-	-	-	2	18	423	0,7%
Kanalbauer	7	11	162	-	1	1	1	-	8	12	163	-
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker - Fahrzeugbautechnik	11	3	308	0,6%	1	2	2	-	12	5	310	0,6%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker - Karosseriebautechnik	8	2	78	-	1	-	1	-	9	2	79	-
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker - Karosserieinstandhaltungstechnik	11	55	893	0,6%	1	-	1	-	12	55	894	0,6%
Kartograf	1	3	18	33,3%	-	-	-	-	1	3	18	33,3%
Kaufmann für audiovisuelle Medien	4	12	217	64,5%	-	-	-	-	4	12	217	64,5%
Kaufmann für Bürokommunikation	47	346	7 882	74,7%	3	7	34	58,8%	50	353	7 916	74,6%
Kaufmann für Dialogmarketing	9	38	616	63,3%	-	-	-	-	9	38	616	63,3%
Kaufmann für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	4	8	130	35,4%	-	-	-	-	4	8	130	35,4%
Kaufmann für Marketingkommunikation	5	47	1 011	69,2%	-	-	-	-	5	47	1 011	69,2%
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung	19	171	3 519	41,0%	-	-	-	-	19	171	3 519	41,0%
Kaufmann für Tourismus und Freizeit	4	7	118	86,4%	-	-	-	-	4	7	118	86,4%
Kaufmann für Verkehrsservice	2	12	210	58,6%	-	-	-	-	2	12	210	58,6%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen -Finanzberatung	8	4	188	50,5%	-	-	-	-	8	4	188	50,5%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen -Versicherung	17	141	3 000	49,3%	-	-	-	-	17	141	3 000	49,3%
Kaufmann im Einzelhandel	103	1 038	19 587	55,2%	3	5	12	25,0%	106	1 043	19 599	55,2%
Kaufmann im Gesundheitswesen	9	47	955	72,3%	1	3	21	71,4%	10	50	976	72,2%
Kaufmann im Groß- und Außenhandel - Außenhandel	13	33	493	54,2%	-	-	-	-	13	33	493	54,2%
Kaufmann im Groß- und Außenhandel - Großhandel	76	469	9 771	43,4%	1	3	3	66,7%	77	472	9 774	43,4%
Keramiker -Scheibentöpferei	1	1	2	50,0%	-	-	-	-	1	1	2	50,0%
KFZ-Mechatroniker	89	695	13 614	2,7%	1	3	16	-	90	698	13 630	2,7%
Klempner	1	4	49	-	-	-	-	-	1	4	49	-
Koch	29	257	6 194	23,9%	4	9	23	39,1%	33	266	6 217	23,9%
Konditor	19	38	808	64,1%	1	4	9	88,9%	20	42	817	64,4%
Konstruktionsmechaniker	47	140	1 798	1,8%	5	12	31	-	52	152	1 829	1,8%
Kosmetiker	6	15	210	99,0%	1	2	6	83,3%	7	17	216	98,6%
Kraffahrzeugservicemechaniker	66	14	1 149	2,9%	2	2	9	-	68	16	1 158	2,8%

Fortsetzung 6 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Kürschner	1	1	26	23,1%	-	-	-	-	1	1	26	23,1%
Lacklaborant	4	10	208	38,5%	-	-	-	-	4	10	208	38,5%
Lagerfachhelfer	1	3	37	2,7%	1	1	3	-	2	4	40	2,5%
Landwirt	14	59	1 384	11,6%	-	-	-	-	14	59	1 384	11,6%
Landwirtschaftsfachwerker	-	-	-	-	1	3	28	7,1%	1	3	28	7,1%
Leichtflugzeugbauer	1	2	4	-	-	-	-	-	1	2	4	-
Leuchtröhrenglasbläser	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Maler und Lackierer -Bauten- und Korrosionsschutz	12	8	141	19,1%	2	5	41	12,2%	14	13	182	17,6%
Maler und Lackierer -Gestaltung und Instandhaltung	64	333	6 722	13,0%	6	11	55	18,2%	70	344	6 777	13,1%
Maschinen- und Anlagenführer	60	63	1 335	4,6%	1	-	2	-	61	63	1 337	4,6%
Maskenbildner	2	3	29	93,1%	-	-	-	-	2	3	29	93,1%
Maßschneider	9	11	200	91,5%	1	2	2	50,0%	10	13	202	91,1%
Maurer	47	75	1 777	0,4%	2	2	4	-	49	77	1 781	0,4%
Mechaniker für Karosserieinstandhaltungstechnik	9	1	61	3,3%	-	-	-	-	9	1	61	3,3%
Mechaniker für Landmaschinentechnik	28	75	1 428	0,5%	1	-	3	-	29	75	1 431	0,5%
Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik -Reifen- und Fahrwerktechnik	1	6	92	-	-	-	-	-	1	6	92	-
Mechatroniker	57	264	4 507	3,7%	1	1	1	-	58	265	4 508	3,7%
Mechatroniker für Kältetechnik	4	22	529	1,9%	-	-	-	-	4	22	529	1,9%
Mediengestalter für Bild und Ton	3	23	537	25,0%	-	-	-	-	3	23	537	25,0%
Mediengestalter für Digital- und Print -Beratung und Planung	12	29	92	60,9%	-	-	-	-	12	29	92	60,9%
Mediengestalter für Digital- und Print -Gestaltung und Technik	18	77	2 187	52,5%	3	5	38	50,0%	21	82	2 225	52,5%
Mediengestalter für Digital- und Print -Konzeption und Visualisierung	14	-	200	54,5%	-	-	-	-	14	-	200	54,5%
Mediengestalter für Digital- und Print -Medienberatung	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Mediengestalter für Digital- und Print -Mediendesign	5	6	87	58,6%	2	2	3	-	7	8	90	56,7%
Mediengestalter für Digital- und Print -Medienoperating	5	5	8	62,5%	-	-	-	-	5	5	8	62,5%
Medientechnik	3	2	38	31,6%	-	-	-	-	3	2	38	31,6%
Medienkaufmann Digital und Print	5	16	296	69,3%	-	-	-	-	5	16	296	69,3%
Medizinischer Fachangestellter	62	441	9 542	99,1%	-	-	-	-	62	441	9 542	99,1%
Metall- und Glockengießer -Metallgusstechnik	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Metallbauer -Anlagen- und Fördertechnik	-	-	-	-	1	1	2	-	1	1	2	-
Metallbauer -Konstruktionstechnik	62	235	5 828	1,0%	5	14	96	3,1%	67	249	5 924	1,1%
Metallbauer -Metallgestaltung	21	1	113	7,1%	1	-	3	-	22	1	116	6,9%
Metallbauer -Nutzfahrzeugbau	8	1	96	1,0%	-	-	-	-	8	1	96	1,0%
Metallbearbeiter	11	14	185	1,6%	10	21	222	1,4%	21	35	407	1,5%
Metallbildner -Gürtler und Metalldrücktechnik	1	1	17	-	-	-	-	-	1	1	17	-
Metallbildner -Ziselertechnik	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Metallfeinbearbeiter	1	1	18	-	2	1	13	-	3	2	31	-
Metallschleifer	2	-	8	12,5%	-	-	-	-	2	-	8	12,5%
Metallwerker	6	1	92	-	4	3	39	-	10	4	131	-
Mikrotechnologie	1	3	39	35,9%	-	-	-	-	1	3	39	35,9%
Modellbauer -Anschauungsmodellbau	2	3	6	33,3%	1	-	1	-	3	3	7	28,6%
Modellbauer -Produktionsmodellbau	3	4	107	5,6%	1	-	1	100,0%	4	4	108	6,5%
Modellbaumechaniker -Gießereimodellbau	3	-	64	1,6%	-	-	-	-	3	-	64	1,6%
Modellbaumechaniker -Karosseriemodellbau	2	-	6	33,3%	-	-	-	-	2	-	6	33,3%
Modenäher	7	10	58	93,1%	1	3	11	81,8%	8	13	69	91,3%
Modeschneider	7	8	52	90,4%	1	1	2	100,0%	8	9	54	90,7%
Modist	3	3	13	84,6%	-	-	-	-	3	3	13	84,6%
Näher im Damenschneiderhandwerk	-	-	-	-	1	1	13	92,3%	1	1	13	92,3%

Fortsetzung 7 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Notarfachangestellter	4	15	198	79,3%	-	-	-	-	4	15	198	79,3%
Oberflächenbeschichter	1	9	231	7,4%	-	-	-	-	1	9	231	7,4%
Ofen- und Luftheizungsbauer	2	1	8	-	-	-	-	-	2	1	8	-
Orthopädiemechaniker/Bandagist	4	15	342	26,0%	3	2	8	37,5%	7	17	350	26,3%
Orthopädieschuhmacher	4	11	203	35,0%	3	4	26	11,5%	7	15	229	32,3%
Parkettleger	1	9	189	1,1%	-	-	-	-	1	9	189	1,1%
Patentanwaltsfachangestellter	4	8	40	90,0%	-	-	-	-	4	8	40	90,0%
Personaldienstleistungskaufmann	10	26	478	65,3%	-	-	-	-	10	26	478	65,3%
Pferdewirt	3	23	628	81,4%	-	-	-	-	3	23	628	81,4%
Pharmakant	2	6	91	46,2%	-	-	-	-	2	6	91	46,2%
Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellter	20	78	1 424	97,3%	1	2	2	100,0%	21	80	1 426	97,3%
Physiklaborant	2	7	107	30,8%	-	-	-	-	2	7	107	30,8%
Polster- und Dekorationsnäher	4	6	13	92,3%	-	-	-	-	4	6	13	92,3%
Polsterer	6	6	62	19,4%	-	-	-	-	6	6	62	19,4%
Produktgestalter -Textil	1	2	12	75,0%	-	-	-	-	1	2	12	75,0%
Produktionsfachkraft Chemie	7	7	135	5,9%	-	-	-	-	7	7	135	5,9%
Produktionsmechaniker Textil	6	5	111	3,6%	-	-	-	-	6	5	111	3,6%
Produktionstechnologe	1	2	16	6,3%	-	-	-	-	1	2	16	6,3%
Produktprüfer Textil	1	-	3	100,0%	-	-	-	-	1	-	3	100,0%
Produktveredler Textil	5	3	59	6,8%	-	-	-	-	5	3	59	6,8%
Raumausstatter	12	27	455	66,6%	1	3	4	25,0%	13	30	459	66,2%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellter	35	124	2 000	96,5%	-	-	-	-	35	124	2 000	96,5%
Rechtsanwaltsfachangestellter	32	117	2 717	95,5%	-	-	-	-	32	117	2 717	95,5%
Recyclingwerker	1	2	18	5,6%	4	3	30	-	5	5	48	2,1%
Reiseverkehrskaufmann	13	75	1 331	82,1%	-	-	-	-	13	75	1 331	82,1%
Restaurantfachmann	29	64	2 308	67,6%	1	1	4	75,0%	30	65	2 312	67,6%
Rohrleitungsbauer	7	3	72	-	-	-	-	-	7	3	72	-
Rollladen- und Sonnenschutzmechaniker	1	6	166	1,2%	-	-	-	-	1	6	166	1,2%
Sattler -Fahrzeugsattlerei	2	4	42	26,2%	-	-	-	-	2	4	42	26,2%
Sattler -Reitsportsattlerei	1	-	21	47,6%	-	-	-	-	1	-	21	47,6%
Schädlingsbekämpfer	1	3	60	8,3%	-	-	-	-	1	3	60	8,3%
Schäftemacher	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Schiffahrtskaufmann -Linienfahrt	1	3	21	38,1%	-	-	-	-	1	3	21	38,1%
Schilder- und Lichtklamehersteller	4	16	325	38,2%	-	-	-	-	4	16	325	38,2%
Schneidwerkzeugmechaniker	3	2	3	-	1	-	1	-	4	2	4	-
Schornsteinfeger	4	16	340	12,6%	-	-	-	-	4	16	340	12,6%
Schuh- und Lederwarenstepper	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Schuhfertiger	1	1	22	54,5%	-	-	-	-	1	1	22	54,5%
Schuhmacher	2	2	10	30,0%	2	2	7	28,6%	4	4	17	29,4%
Schweißwerker	3	2	5	-	3	4	10	-	6	6	15	-
Servicefachkraft für Dialogmarketing	5	4	162	71,0%	-	-	-	-	5	4	162	71,0%
Servicefahrer	6	10	118	11,0%	-	-	-	-	6	10	118	11,0%
Servicekaufmann im Luftverkehr	2	3	89	78,7%	-	-	-	-	2	3	89	78,7%
Siebdrucker	8	6	117	20,5%	1	1	2	-	9	7	119	20,2%
Sozialversicherungsfachangestellter - allgemeine Krankenversicherung	14	67	1 142	67,3%	-	-	-	-	14	67	1 142	67,3%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Rentenversicherung	2	3	100	68,0%	-	-	-	-	2	3	100	68,0%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Unfallversicherung	2	-	7	71,4%	-	-	-	-	2	-	7	71,4%
Sozialversicherungsfachangestellter - knappschaftliche Sozialversicherung	1	8	197	62,9%	-	-	-	-	1	8	197	62,9%
Sozialversicherungsfachangestellter - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	-	7	57,1%	-	-	-	-	1	-	7	57,1%
Speiseeishersteller	5	1	15	40,0%	-	-	-	-	5	1	15	40,0%
Sport- und Fitnesskaufmann	7	46	1 001	49,9%	-	-	-	-	7	46	1 001	49,9%
Sportfachmann	3	-	5	40,0%	-	-	-	-	3	-	5	40,0%
Steinmetz und Steinbildhauer	3	12	206	6,3%	1	1	1	-	4	13	207	6,3%
Steuerfachangestellter	43	207	4 151	71,1%	-	-	-	-	43	207	4 151	71,1%
Straßenbauer	28	51	1 096	0,4%	-	-	-	-	28	51	1 096	0,4%
Straßenwärter	6	18	373	3,5%	-	-	-	-	6	18	373	3,5%
Stukkateur	10	12	267	4,1%	-	-	-	-	10	12	267	4,1%
Systemelektroniker	8	1	75	5,3%	-	-	-	-	8	1	75	5,3%

Fortsetzung 8 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Systeminformatiker	5	6	88	3,4%	-	-	-	-	5	6	88	3,4%
Systemkaufmann	8	2	51	15,7%	-	-	-	-	8	2	51	15,7%
Tankwart	6	20	388	6,2%	-	-	-	-	6	20	388	6,2%
Technischer Konfektionär	1	6	132	22,7%	-	-	-	-	1	6	132	22,7%
Technischer Modellbauer -Anschauung	2	2	5	-	-	-	-	-	2	2	5	-
Technischer Modellbauer -Gießerei	1	-	4	25,0%	-	-	-	-	1	-	4	25,0%
Technischer Modellbauer -Karosserie und Produktion	2	-	24	4,2%	-	-	-	-	2	-	24	4,2%
Technischer Produktdesigner	4	10	216	38,4%	1	-	6	33,3%	5	10	222	38,3%
Technischer Zeichner -Elektrotechnik	8	12	74	37,8%	1	1	1	-	9	13	75	37,3%
Technischer Zeichner -Heizungs-, Klima-, Sanitärtechnik	9	23	293	35,5%	1	1	1	-	10	24	294	35,4%
Technischer Zeichner -Holztechnik	11	13	26	50,0%	-	-	-	-	11	13	26	50,0%
Technischer Zeichner -Maschinen- und Anlagentechnik	30	83	1 669	37,1%	4	9	44	27,3%	34	92	1 713	36,8%
Technischer Zeichner -Stahl- und Metallbautechnik	18	1	134	34,3%	1	-	1	-	19	1	135	34,1%
Teilezurichter	49	59	919	2,4%	6	3	32	6,3%	55	62	951	2,5%
Teilkoch	1	-	7	28,6%	1	-	3	-	2	-	10	20,0%
Textillaborant	1	3	11	81,8%	-	-	-	-	1	3	11	81,8%
Textilreiniger	2	8	102	50,0%	1	1	2	100,0%	3	9	104	51,0%
Textilreinigungswerker	1	3	7	85,7%	1	3	14	92,9%	2	6	21	90,5%
Thermometermacher - Thermometerjustieren	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	1	1	1	100,0%
Tiefbaufacharbeiter	19	2	302	-	-	-	-	-	19	2	302	-
Tiermedizinischer Fachangestellter	6	59	1 213	96,7%	1	2	2	100,0%	7	61	1 215	96,7%
Tierpfleger -Forschung und Klinik	1	4	72	68,1%	-	-	-	-	1	4	72	68,1%
Tierpfleger -Tierheim und Tierpension	2	5	130	78,5%	-	-	-	-	2	5	130	78,5%
Tierpfleger -Zoo	2	6	140	60,0%	-	-	-	-	2	6	140	60,0%
Tierwirt -Imkerei	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Tischler	69	212	5 615	8,8%	5	6	20	15,0%	74	218	5 635	8,8%
Trockenbaumonteur	4	10	221	0,9%	1	1	1	-	5	11	222	0,9%
Uhrmacher	1	3	20	40,0%	-	-	-	-	1	3	20	40,0%
Veranstaltungskaufmann	6	55	1 227	62,8%	-	-	-	-	6	55	1 227	62,8%
Verfahrensmechaniker für Beschichtungstechnik	6	14	230	5,7%	-	-	-	-	6	14	230	5,7%
Verfahrensmechaniker für Brillenoptik	1	-	7	42,9%	-	-	-	-	1	-	7	42,9%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik	15	63	1 400	2,8%	1	-	2	-	16	63	1 402	2,8%
Verfahrensmechaniker -Glastechnik	1	1	24	-	-	-	-	-	1	1	24	-
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u. Halbzeugindustrie -Eisen- u. Stahl- Metallurgie	4	9	103	1,0%	-	-	-	-	4	9	103	1,0%
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u. Halbzeugindustrie -Nichteisenmetall- Umformung	4	8	122	1,6%	-	-	-	-	4	8	122	1,6%
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u. Halbzeugindustrie -Nichteisen-Metallurgie	2	-	8	-	-	-	-	-	2	-	8	-
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u. Halbzeugindustrie -Stahl-Umformung	8	19	495	1,8%	-	-	-	-	8	19	495	1,8%
Verfahrensmechaniker i.d. Steine- u. Erdenindustrie -Kalksandstein o. Porenbeton	1	3	10	-	-	-	-	-	1	3	10	-
Verfahrensmechaniker i.d. Steine- u. Erdenindustrie -vorgefertigte Betonteile	1	2	10	-	-	-	-	-	1	2	10	-
Verfahrensmechaniker in der Steine- und Erdenindustrie -Asphalttechnik	1	1	3	-	-	-	-	-	1	1	3	-
Verfahrensmechaniker in der Steine- und Erdenindustrie -Baustoffe	1	3	4	-	-	-	-	-	1	3	4	-
Verfahrensmechaniker in der Steine- und Erdenindustrie -Transportbeton	1	3	25	-	-	-	-	-	1	3	25	-
Vergolder	1	3	9	66,7%	-	-	-	-	1	3	9	66,7%
Verkäufer	84	192	8 047	64,2%	6	14	128	54,7%	90	206	8 175	64,1%
Verkaufshilfe	7	19	257	60,7%	8	26	373	59,0%	15	45	630	59,7%

Fortsetzung 9 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Verkaufshilfe im Lebensmittel - Einzelhandel	3	4	104	60,6%	1	2	17	100,0%	4	6	121	66,1%
Verlagskaufmann	2	10	198	71,2%	-	-	-	-	2	10	198	71,2%
Vermessungstechniker	12	34	593	25,0%	1	2	6	50,0%	13	36	599	25,2%
Verpackungsmittelmechaniker	4	15	286	7,0%	-	-	-	-	4	15	286	7,0%
Versicherungskaufmann	4	41	881	51,1%	-	-	-	-	4	41	881	51,1%
Verwaltungsfachangestellter -Allgemeine Verwaltung des Bundes	2	17	371	67,1%	-	-	-	-	2	17	371	67,1%
Verwaltungsfachangestellter -Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	2	2	31	74,2%	-	-	-	-	2	2	31	74,2%
Verwaltungsfachangestellter - Bundesverkehrsverwaltung	1	5	20	75,0%	-	-	-	-	1	5	20	75,0%
Verwaltungsfachangestellter - Bundeswehrverwaltung	3	6	72	75,0%	-	-	-	-	3	6	72	75,0%
Verwaltungsfachangestellter -Evangelische Kirche	2	1	3	33,3%	-	-	-	-	2	1	3	33,3%
Verwaltungsfachangestellter - Handwerksorganisation/IHK	1	3	72	55,6%	-	-	-	-	1	3	72	55,6%
Verwaltungsfachangestellter - Kommunalverwaltung	24	75	1 757	67,6%	1	2	5	100,0%	25	77	1 762	67,7%
Verwaltungsfachangestellter -Römisch-katholische Kirche	2	-	11	72,7%	-	-	-	-	2	-	11	72,7%
Verwaltungsfachangestellter - Versorgungsverwaltung	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer	2	9	200	-	-	-	-	-	2	9	200	-
Werker im Gartenbau	6	14	317	12,6%	11	39	397	17,6%	17	53	714	15,4%
Werker in der Forstwirtschaft, Wald- u. Landschaftspflege	1	3	24	4,2%	1	2	12	-	2	5	36	2,8%
Werkfeuerwehrmann	1	1	20	-	-	-	-	-	1	1	20	-
Werkstoffprüfer	6	19	400	16,3%	-	-	-	-	6	19	400	16,3%
Werkzeugmaschinenpanner -Drehen	4	-	52	1,9%	6	4	25	4,0%	10	4	77	2,6%
Werkzeugmaschinenpanner -Fräsen	2	2	6	-	3	1	6	-	5	3	12	-
Werkzeugmaschinenwerker	1	-	3	-	1	1	4	-	2	1	7	-
Werkzeugmaschinenwerker -Drehen	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Werkzeugmaschinenwerker -Fräsen	2	1	2	-	2	1	11	-	4	2	13	-
Werkzeugmechaniker	43	151	2 665	4,7%	2	2	7	-	45	153	2 672	4,7%
Zahnmedizinischer Fachangestellter	50	373	7 598	99,7%	-	-	-	-	50	373	7 598	99,7%
Zahntechniker	10	63	1 361	54,7%	1	4	13	84,6%	11	67	1 374	55,0%
Zerspanungsmechaniker	62	251	5 761	2,5%	6	10	39	2,6%	68	261	5 800	2,5%
Zimmerer	29	31	739	1,2%	1	1	1	-	30	32	740	1,2%
Zweiradmechaniker -Fahrradtechnik	6	23	303	6,9%	-	-	-	-	6	23	303	6,9%
Zweiradmechaniker -Motorradtechnik	10	14	289	3,5%	-	-	-	-	10	14	289	3,5%
Zweiradmechanikerwerker	1	1	19	5,3%	-	-	-	-	1	1	19	5,3%

6.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen

Fachklassen im Dualen System der Berufsschule 2009/10	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler- innen und Schüler	Anteil - Rang- platz	Schüler- innen	Anteil - Rang- platz	Schüler	Anteil - Rang- platz
Berufsschule im Dualen System	352.399		139.397		213.002	
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	267 221	76%	110 352	79%	156 869	74%
Kaufmann im Einzelhandel	19.599	1	10.812	1	8.787	3
Industriekaufmann	14.634	2	8.329	5	6.305	6
Bürokaufmann	14.008	3	9.567	2	4.441	15
KFZ-Mechatroniker	13.630	4	362	56	13.268	1
Industriemechaniker	11.081	5	286	67	10.795	2
Friseur	9.961	6	8.992	4	969	52
Kaufmann im Groß- und Außenhandel -Großhandel	9.774	7	4.245	10	5.529	11
Medizinischer Fachangestellter	9.542	8	9.456	3	86	188
Anlagenmechaniker -Sanitär- Heizungs- und Klimatechnik	8.243	9	67	122	8.176	4
Verkäufer	8.175	10	5.238	8	2.937	20
Bankkaufmann	8.073	11	4.587	9	3.486	18
Kaufmann für Bürokommunikation	7.916	12	5.904	7	2.012	26
Zahnmedizinischer Fachangestellter	7.598	13	7.577	6	21	287
Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik	7.560	14	90	110	7.470	5
Maler und Lackierer -Gestaltung und Instandhaltung	6.777	15	885	32	5.892	7
Koch	6.217	16	1.488	19	4.729	13
Metallbauer -Konstruktionstechnik	5.924	17	64	124	5.860	8
Elektroniker für Betriebstechnik	5.918	18	197	76	5.721	9
Zerspanungsmechaniker	5.800	19	143	86	5.657	10
Tischler	5.635	20	496	49	5.139	12
Fachkraft für Lagerlogistik	4.974	21	500	47	4.474	14
Hotelfachmann	4.931	22	3.811	11	1.120	42
Mechatroniker	4.508	23	167	82	4.341	16
Steuerfachangestellter	4.151	24	2.951	13	1.200	40
Fachinformatiker -Systemintegration	3.831	25	168	81	3.663	17
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung	3.519	26	1.444	21	2.075	25
Fachverkäufer für das Lebensmittelhandwerk	3.395	27	3.268	12	127	150
Dachdecker -Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	3.277	28	31	164	3.246	19
Gärtner -Garten und Landschaftsbau	3.186	29	263	69	2.923	21
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen -Versicherung	3.000	30	1.479	20	1.521	32
Fachlagerist	2.803	31	236	72	2.567	22
Fachinformatiker -Anwendungsentwicklung	2.761	32	211	74	2.550	23
Rechtsanwaltsfachangestellter	2.717	33	2.595	14	122	153
Werkzeugmechaniker	2.672	34	125	91	2.547	24
Automobilkaufmann	2.487	35	981	30	1.506	34
Bäcker	2.393	36	476	50	1.917	27
Restaurantfachmann	2.312	37	1.563	18	749	60
Fachverkäufer im Nahrungsmittelhandwerk	2.239	38	2.154	15	85	189
Mediengestalter für Digital- und Print -Gestaltung und Technik	2.225	39	1.168	27	1.057	47
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellter	2.000	40	1.929	16	71	204
Immobilienkaufmann	1.954	41	1.177	25	777	59
Fachkraft für Systemgastronomie	1.863	42	991	29	872	56
Konstruktionsmechaniker	1.829	43	33	158	1.796	28
Maurer	1.781	44	7	230	1.774	29
Chemikant	1.776	45	257	70	1.519	33
Verwaltungsfachangestellter -Kommunalverwaltung	1.762	46	1.192	24	570	66
Feinwerkmechaniker	1.730	47	50	136	1.680	30
Technischer Zeichner -Maschinen- und Anlagentechnik	1.713	48	631	42	1.082	45
Hauswirtschaft	1.703	49	1.600	17	103	170
Fahrzeuglackierer	1.664	50	109	100	1.555	31

Teil III.

Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2009/10

7. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte

7.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit

7.1.1. Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2009/10	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
afghanisch	1 121	1 237	47,5%	2 358	0,08%	0,8%
ägyptisch	76	80	48,7%	156	0,01%	0,1%
albanisch	4 372	4 685	48,3%	9 057	0,32%	3,0%
algerisch	121	147	45,1%	268	0,01%	0,1%
amerikanisch	376	393	48,9%	769	0,03%	0,3%
andorranisch	20	17	54,1%	37	0,00%	0,0%
angolanisch	217	192	53,1%	409	0,01%	0,1%
antiguanisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
äquatorialguineisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
argentinisch	35	25	58,3%	60	0,00%	0,0%
armenisch	136	141	49,1%	277	0,01%	0,1%
aserbajdschanisch	162	164	49,7%	326	0,01%	0,1%
äthiopisch	99	87	53,2%	186	0,01%	0,1%
australisch	47	50	48,5%	97	0,00%	0,0%
bahamaisch	1	8	11,1%	9	0,00%	0,0%
bahrainisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
bangladeschisch	19	16	54,3%	35	0,00%	0,0%
barbadisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
belgisch	351	378	48,1%	729	0,03%	0,2%
beninisch	11	9	55,0%	20	0,00%	0,0%
bhutanisch	4	4	50,0%	8	0,00%	0,0%
bolivianisch	10	11	47,6%	21	0,00%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3 381	3 591	48,5%	6 972	0,25%	2,3%
botsuanisch	2	1	66,7%	3	0,00%	0,0%
brasilianisch	390	332	54,0%	722	0,03%	0,2%
britisch	665	826	44,6%	1 491	0,05%	0,5%
bulgarisch	326	375	46,5%	701	0,03%	0,2%
burkinisch	7	15	31,8%	22	0,00%	0,0%
burundisch	8	12	40,0%	20	0,00%	0,0%
chilenisch	40	30	57,1%	70	0,00%	0,0%
chinesisch (China)	235	230	50,5%	465	0,02%	0,2%
chinesisch (Taiwan)	112	122	47,9%	234	0,01%	0,1%
costa-ricanisch	5	7	41,7%	12	0,00%	0,0%
dänisch	128	137	48,3%	265	0,01%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	11	7	61,1%	18	0,00%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	10	11	47,6%	21	0,00%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	96	98	49,5%	194	0,01%	0,1%
dschibutisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%
ecuadorianisch	58	47	55,2%	105	0,00%	0,0%
eritreisch	68	66	50,7%	134	0,00%	0,0%
estnisch	49	32	60,5%	81	0,00%	0,0%
finnisch	63	50	55,8%	113	0,00%	0,0%
französisch	536	550	49,4%	1 086	0,04%	0,4%

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 2 von 4)

Staatsangehörigkeit 2009/10	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
gabunisch	4	5	44,4%	9	0,00%	0,0%
gambisch	26	39	40,0%	65	0,00%	0,0%
georgisch	79	88	47,3%	167	0,01%	0,1%
ghanaisch	438	444	49,7%	882	0,03%	0,3%
griechisch	4 622	5 101	47,5%	9 723	0,35%	3,2%
guatemaltekindisch	7	4	63,6%	11	0,00%	0,0%
guinea-bissauisch	5	2	71,4%	7	0,00%	0,0%
guineisch	40	55	42,1%	95	0,00%	0,0%
guyanisch	3	1	75,0%	4	0,00%	0,0%
haitianisch	11	16	40,7%	27	0,00%	0,0%
honduranisch	3	2	60,0%	5	0,00%	0,0%
indisch	262	364	41,9%	626	0,02%	0,2%
indonesisch	53	45	54,1%	98	0,00%	0,0%
irakisch	2 135	2 400	47,1%	4 535	0,16%	1,5%
iranisch	1 325	1 573	45,7%	2 898	0,10%	1,0%
irisch	57	53	51,8%	110	0,00%	0,0%
isländisch	11	9	55,0%	20	0,00%	0,0%
israelisch	77	74	51,0%	151	0,01%	0,1%
italienisch	7 641	8 641	46,9%	16 282	0,58%	5,4%
ivorisch	35	36	49,3%	71	0,00%	0,0%
jamaikanisch	14	16	46,7%	30	0,00%	0,0%
japanisch	165	137	54,6%	302	0,01%	0,1%
jemenitisch	7	21	25,0%	28	0,00%	0,0%
jordanisch	170	175	49,3%	345	0,01%	0,1%
kambodschanisch	10	16	38,5%	26	0,00%	0,0%
kamerunisch	123	118	51,0%	241	0,01%	0,1%
kanadisch	86	71	54,8%	157	0,01%	0,1%
kap-verdisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
kasachisch	373	380	49,5%	753	0,03%	0,3%
katarisch	2	–	100,0%	2	0,00%	0,0%
kenianisch	83	79	51,2%	162	0,01%	0,1%
kirgisisch	71	64	52,6%	135	0,00%	0,0%
kiribatisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
kolumbianisch	56	45	55,4%	101	0,00%	0,0%
komorisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	438	426	50,7%	864	0,03%	0,3%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	153	163	48,4%	316	0,01%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	160	169	48,6%	329	0,01%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	57	60	48,7%	117	0,00%	0,0%
kosovarisch	702	750	48,3%	1 452	0,05%	0,5%
kroatisch	2 227	2 327	48,9%	4 554	0,16%	1,5%
kubanisch	90	58	60,8%	148	0,01%	0,0%
kuwaitisch	5	6	45,5%	11	0,00%	0,0%
laotisch	10	7	58,8%	17	0,00%	0,0%
lesothisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
lettisch	175	169	50,9%	344	0,01%	0,1%
libanesisch	2 643	2 821	48,4%	5 464	0,20%	1,8%
liberianisch	16	27	37,2%	43	0,00%	0,0%
libysch	62	78	44,3%	140	0,01%	0,0%
liechtensteinisch	5	4	55,6%	9	0,00%	0,0%
litauisch	262	277	48,6%	539	0,02%	0,2%
luxemburgisch	40	45	47,1%	85	0,00%	0,0%
madagassisch	4	2	66,7%	6	0,00%	0,0%
malawisch	2	3	40,0%	5	0,00%	0,0%
malaysisch	14	18	43,8%	32	0,00%	0,0%
malisch	7	7	50,0%	14	0,00%	0,0%
maltesisch	3	2	60,0%	5	0,00%	0,0%

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 3 von 4)

Staatsangehörigkeit 2009/10	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
marokkanisch	3 200	3 587	47,1%	6 787	0,24%	2,3%
marshallisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
mauretanisch	6	1	85,7%	7	0,00%	0,0%
mauritisches	5	3	62,5%	8	0,00%	0,0%
mazedonisch	2 107	2 178	49,2%	4 285	0,15%	1,4%
mexikanisch	50	28	64,1%	78	0,00%	0,0%
mikronesisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
moldauisch	145	145	50,0%	290	0,01%	0,1%
monegassisch	18	11	62,1%	29	0,00%	0,0%
mongolisch	22	19	53,7%	41	0,00%	0,0%
montenegrinisch	318	321	49,8%	639	0,02%	0,2%
mosambikanisch	8	5	61,5%	13	0,00%	0,0%
myanmarisch	1	6	14,3%	7	0,00%	0,0%
namibisch	8	3	72,7%	11	0,00%	0,0%
nepalesisch	19	16	54,3%	35	0,00%	0,0%
neuseeländisch	8	8	50,0%	16	0,00%	0,0%
nicaraguanisch	3	5	37,5%	8	0,00%	0,0%
niederländisch	1 467	1 441	50,4%	2 908	0,10%	1,0%
nigerianisch	163	197	45,3%	360	0,01%	0,1%
nigrisch	10	2	83,3%	12	0,00%	0,0%
norwegisch	35	39	47,3%	74	0,00%	0,0%
omanisch	5	5	50,0%	10	0,00%	0,0%
österreichisch	441	433	50,5%	874	0,03%	0,3%
pakistanisch	416	477	46,6%	893	0,03%	0,3%
palauisch	3	1	75,0%	4	0,00%	0,0%
panamaisch	3	4	42,9%	7	0,00%	0,0%
papua-neuguineisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
paraguayisch	8	5	61,5%	13	0,00%	0,0%
peruanisch	35	28	55,6%	63	0,00%	0,0%
philippinisch	148	129	53,4%	277	0,01%	0,1%
polnisch	4 642	4 467	51,0%	9 109	0,33%	3,0%
portugiesisch	2 159	2 429	47,1%	4 588	0,16%	1,5%
ruandisch	20	15	57,1%	35	0,00%	0,0%
rumänisch	625	540	53,6%	1 165	0,04%	0,4%
russisch	3 773	3 853	49,5%	7 626	0,27%	2,5%
salomonisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
salvadorianisch	7	6	53,8%	13	0,00%	0,0%
sambisch	5	3	62,5%	8	0,00%	0,0%
samoanisch	2	–	100,0%	2	0,00%	0,0%
san-marinesisch	9	12	42,9%	21	0,00%	0,0%
saudi-arabisch	117	100	53,9%	217	0,01%	0,1%
schwedisch	112	103	52,1%	215	0,01%	0,1%
schweizerisch	175	150	53,8%	325	0,01%	0,1%
senegalesisch	22	33	40,0%	55	0,00%	0,0%
serbisch	3 892	4 301	47,5%	8 193	0,29%	2,7%
seychellisch	2	3	40,0%	5	0,00%	0,0%
sierra-leonisch	19	12	61,3%	31	0,00%	0,0%
simbabwisch	7	6	53,8%	13	0,00%	0,0%
singapurisch	3	4	42,9%	7	0,00%	0,0%
slowakisch	135	93	59,2%	228	0,01%	0,1%
slowenisch	156	209	42,7%	365	0,01%	0,1%
somalisch	76	94	44,7%	170	0,01%	0,1%
spanisch	1 273	1 348	48,6%	2 621	0,09%	0,9%
sri-lankisch	1 349	1 411	48,9%	2 760	0,10%	0,9%
südafrikanisch	18	17	51,4%	35	0,00%	0,0%
sudanesisch	15	10	60,0%	25	0,00%	0,0%
swasiländisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 4 von 4)

Staatsangehörigkeit 2009/10	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
syrisch	1 335	1 445	48,0%	2 780	0,10%	0,9%
tadschikisch	7	6	53,8%	13	0,00%	0,0%
tansanisch	14	4	77,8%	18	0,00%	0,0%
thailändisch	649	551	54,1%	1 200	0,04%	0,4%
togoisch	196	199	49,6%	395	0,01%	0,1%
tongaisch	6	2	75,0%	8	0,00%	0,0%
tschadisch	4	1	80,0%	5	0,00%	0,0%
tschechisch	178	167	51,6%	345	0,01%	0,1%
tunesisch	374	440	45,9%	814	0,03%	0,3%
türkisch	69 026	73 992	48,3%	143 018	5,11%	47,7%
turkmenisch	13	12	52,0%	25	0,00%	0,0%
tuvaluisch	2	4	33,3%	6	0,00%	0,0%
ugandisch	11	8	57,9%	19	0,00%	0,0%
ukrainisch	1 703	1 782	48,9%	3 485	0,12%	1,2%
ungarisch	156	177	46,8%	333	0,01%	0,1%
uruguayisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%
usbekisch	54	70	43,5%	124	0,00%	0,0%
vanuatuisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
vatikanisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
venezolanisch	21	20	51,2%	41	0,00%	0,0%
vietnamesisch	588	575	50,6%	1 163	0,04%	0,4%
vincentisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
von den Cookinseln	2	–	100,0%	2	0,00%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	214	222	49,1%	436	0,02%	0,1%
zentralafrikanisch	33	40	45,2%	73	0,00%	0,0%
zyprisch	3	7	30,0%	10	0,00%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	797	764	51,1%	1 561	0,06%	0,5%
sonst. afrik. Staatsangeh.	1 349	1 345	50,1%	2 694	0,10%	0,9%
sonst. amerik. Staatsangeh.	215	208	50,8%	423	0,02%	0,1%
sonst. asiat. Staatsangeh.	1 110	1 234	47,4%	2 344	0,08%	0,8%
sonst. ozean. Staatsangeh.	27	21	56,3%	48	0,00%	0,0%
staatenlos	276	274	50,2%	550	0,02%	0,2%
ungeklärt	651	681	48,9%	1 332	0,05%	0,4%
ohne Angabe	419	440	48,8%	859	0,03%	0,3%
Ausländer(-innen) insgesamt	145 143	154 712	48,4%	299 855	10,71%	100,0%
Gruppe	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	
Ausländer(-innen) insgesamt	145 143	154 712	48,4%	299 855	10,71%	
Aussiedler(-innen) insgesamt	34 370	38 648	47,1%	73 018	2,61%	
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) insgesamt	179 513	193 360	48,1%	372 873	13,32%	
Schüler(-innen) insgesamt	1 349 031	1 450 228	48,2%	2 799 259	100,00%	

7.1.2. Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Staatsangehörigkeit 2009/10	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
türkisch	69 026	73 992	48,3%	143 018	5,11%	47,7%
italienisch	7 641	8 641	46,9%	16 282	0,58%	5,4%
griechisch	4 622	5 101	47,5%	9 723	0,35%	3,2%
polnisch	4 642	4 467	51,0%	9 109	0,33%	3,0%
albanisch	4 372	4 685	48,3%	9 057	0,32%	3,0%
serbisch	3 892	4 301	47,5%	8 193	0,29%	2,7%
russisch	3 773	3 853	49,5%	7 626	0,27%	2,5%
bosnisch-herzegowinisch	3 381	3 591	48,5%	6 972	0,25%	2,3%
marokkanisch	3 200	3 587	47,1%	6 787	0,24%	2,3%
libanesisch	2 643	2 821	48,4%	5 464	0,20%	1,8%
portugiesisch	2 159	2 429	47,1%	4 588	0,16%	1,5%
kroatisch	2 227	2 327	48,9%	4 554	0,16%	1,5%
irakisch	2 135	2 400	47,1%	4 535	0,16%	1,5%
mazedonisch	2 107	2 178	49,2%	4 285	0,15%	1,4%
ukrainisch	1 703	1 782	48,9%	3 485	0,12%	1,2%
niederländisch	1 467	1 441	50,4%	2 908	0,10%	1,0%
iranisch	1 325	1 573	45,7%	2 898	0,10%	1,0%
syrisch	1 335	1 445	48,0%	2 780	0,10%	0,9%
sri-lankisch	1 349	1 411	48,9%	2 760	0,10%	0,9%
sonst. afrik. Staatsangeh.	1 349	1 345	50,1%	2 694	0,10%	0,9%
spanisch	1 273	1 348	48,6%	2 621	0,09%	0,9%
afghanisch	1 121	1 237	47,5%	2 358	0,08%	0,8%
sonst. europ. Staatsangeh.	797	764	51,1%	1 561	0,06%	0,5%
britisch	665	826	44,6%	1 491	0,05%	0,5%
kosovarisch	702	750	48,3%	1 452	0,05%	0,5%
thailändisch	649	551	54,1%	1 200	0,04%	0,4%
rumänisch	625	540	53,6%	1 165	0,04%	0,4%
vietnamesisch	588	575	50,6%	1 163	0,04%	0,4%
französisch	536	550	49,4%	1 086	0,04%	0,4%
pakistanisch	416	477	46,6%	893	0,03%	0,3%
ghanaisch	438	444	49,7%	882	0,03%	0,3%
österreichisch	441	433	50,5%	874	0,03%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	438	426	50,7%	864	0,03%	0,3%
tunesisch	374	440	45,9%	814	0,03%	0,3%
amerikanisch	376	393	48,9%	769	0,03%	0,3%
kasachisch	373	380	49,5%	753	0,03%	0,3%
belgisch	351	378	48,1%	729	0,03%	0,2%
brasilianisch	390	332	54,0%	722	0,03%	0,2%
bulgarisch	326	375	46,5%	701	0,03%	0,2%
montenegrinisch	318	321	49,8%	639	0,02%	0,2%
indisch	262	364	41,9%	626	0,02%	0,2%
litauisch	262	277	48,6%	539	0,02%	0,2%
chinesisch (China)	235	230	50,5%	465	0,02%	0,2%

Es werden nur die Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit den meisten Schülerinnen und Schülern insgesamt.

7.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit bzw. der Zuwanderungsgeschichte

7.2.1. Zuwanderungsgeschichte

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2009/10 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Zuwanderungsgeschichte 2009/10	G ¹	H ²	R	GE	GY	F G/H	F R/GY	Insgesamt
Schülerinnen und Schüler insgesamt	680 892	201 853	316 411	234 958	596 672	99 971	530	2 131 287
davon mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt	199 362	77 524	81 152	77 505	77 139	24 663	88	537 433
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	29%	38%	26%	33%	13%	25%	17%	25%
Zuwanderung vor der Grundschule	24 365	15 957	12 160	12 335	14 210	4 756	21	83 804
Zuwanderung während der Grundschule	2 821	4 196	2 438	2 782	2 760	724	1	15 722
Zuwanderung nach der Grundschule	–	3 912	710	927	1 239	226	6	7 020
Zuwanderungsgeschichte: ein Elternteil zugewandert	55 016	16 356	20 519	20 410	24 373	4 888	13	141 575
Zuwanderungsgeschichte: beide Elternteile zugewandert	126 365	55 768	56 267	50 986	49 185	17 741	69	356 381
Zuwanderungsgeschichte: nicht deutsche Verkehrssprache	125 749	51 569	40 213	47 104	28 530	17 013	51	310 229
zum Vergleich								
deutsche Schülerinnen und Schüler	599 698	157 249	283 795	198 028	569 352	81 227	491	1 889 840
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	88,1%	77,9%	89,7%	84,3%	95,4%	81,3%	92,6%	88,7%
darunter Spätaussiedler(-innen)	23 253	9 557	7 182	4 695	5 055	2 008	4	51 754
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	3,4%	4,7%	2,3%	2,0%	0,8%	2,0%	0,8%	2,4%
ausländische Schüler(-innen)	81 194	44 604	32 616	36 930	27 320	18 744	39	241 447
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	11,9%	22,1%	10,3%	15,7%	4,6%	18,7%	7,4%	11,3%
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	104 447	54 161	39 798	41 625	32 375	20 752	43	293 201
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	15,3%	26,8%	12,6%	17,7%	5,4%	20,8%	8,1%	13,8%

¹: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

²: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

7.2.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2009/10	G ¹	H ²	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	104 447	54 161	39 798	41 625	319	32 375	20 795	5 691	886	72 776	372 873
deutsche Spätaussiedler(-innen)	23 253	9 557	7 182	4 695	–	5 055	2 012	1 113	224	19 927	73 018
ausländische Schüler(-innen)	81 194	44 604	32 616	36 930	319	27 320	18 783	4 578	662	52 849	299 855
davon aus Europa	87 353	46 064	34 839	35 595	251	27 090	17 182	4 446	795	65 803	319 418
türkisch	35 241	22 391	17 318	21 215	74	9 899	8 119	1 934	359	26 468	143 018
deutsche Spätaussiedler(-innen)	23 253	9 557	7 182	4 695	–	5 055	2 012	1 113	224	19 927	73 018
italienisch	3 766	2 258	1 681	1 910	30	1 254	899	171	56	4 257	16 282
griechisch	2 225	1 078	1 273	967	10	1 410	469	141	15	2 135	9 723
polnisch	3 126	1 478	939	727	3	936	332	170	9	1 389	9 109
albanisch	2 834	1 780	693	836	3	370	1 367	54	18	1 102	9 057
serbisch	2 514	1 456	489	630	1	372	1 311	68	27	1 325	8 193
russisch	2 784	756	674	550	18	1 288	210	172	7	1 167	7 626
bosnisch-herzegowinisch	1 752	877	809	708	6	906	522	64	12	1 316	6 972
portugiesisch	1 046	656	640	363	2	518	226	52	14	1 071	4 588
kroatisch	1 131	465	585	328	5	679	274	57	11	1 019	4 554
mazedonisch	1 254	777	428	520	2	288	363	41	7	605	4 285
ukrainisch	727	180	400	316	12	1 055	47	114	9	625	3 485
niederländisch	1 056	276	316	204	24	491	112	39	1	389	2 908
spanisch	701	262	264	299	5	332	79	38	3	638	2 621
britisch	411	116	144	226	7	264	51	18	5	249	1 491
kosovarisch	459	342	111	90	1	48	268	10	3	120	1 452
rumänisch	421	213	83	71	4	146	41	20	2	164	1 165
französisch	376	68	82	91	10	266	31	17	2	143	1 086
österreichisch	212	66	82	85	11	234	18	17	–	149	874
belgisch	145	79	56	62	3	119	49	15	3	198	729
bulgarisch	237	163	49	48	–	84	41	5	–	74	701
montenegrinisch	183	122	45	32	–	34	73	3	2	145	639
litauisch	122	98	73	57	–	73	17	8	–	91	539
weißrussisch (belarussisch)	98	23	44	37	3	126	8	8	–	89	436
slowenisch	81	27	26	43	3	35	38	16	1	95	365
tschechisch	100	31	16	20	2	49	10	8	1	108	345
lettisch	76	37	49	28	–	56	11	8	1	78	344
ungarisch	104	32	34	19	1	68	12	5	–	58	333
schweizerisch	78	13	24	28	2	110	4	5	–	61	325
moldauisch	59	19	17	32	–	89	3	10	–	61	290
dänisch	61	13	26	49	1	56	2	2	–	55	265
slowakisch	68	28	16	18	1	40	6	2	2	47	228
schwedisch	80	16	17	35	–	31	11	2	–	23	215
finnisch	40	–	4	9	3	43	–	–	–	14	113
irisch	46	12	6	8	3	18	1	–	–	16	110
übrige europ. Staatsangeh.	486	299	144	239	1	248	145	39	1	332	1 934

¹: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

²: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten einzeln aufgeführt mit mehr als 100 Schülerinnen und Schülern in allen Schulformen.

Die deutschen Spätaussiedler sind ungeachtet ihres zwischenzeitlichen Aufenthaltslandes beim Kontinent „Europa“ einsortiert.

Staatsbürger der Vereinigten Staaten von Amerika führen die Staatsangehörigkeitsbezeichnung „amerikanisch“.

Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit [Teil 2 von 2]

Staatsangehörigkeit 2009/10	G ¹	H ²	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
davon aus Asien	10 374	4 860	2 853	3 572	43	3 586	2 203	693	38	3 433	31 655
libanesisch	1 706	1 231	273	606	–	93	864	55	4	632	5 464
irakisch	1 845	986	378	354	1	208	322	99	9	333	4 535
iranisch	723	266	261	315	6	636	117	166	3	405	2 898
syrisch	991	545	266	280	3	125	257	56	3	254	2 780
sri-lankisch	1 062	244	346	416	2	316	140	27	1	206	2 760
afghanisch	574	307	252	409	2	305	102	70	6	331	2 358
thailändisch	225	266	142	202	3	110	36	19	–	197	1 200
vietnamesisch	352	60	153	103	–	331	33	17	1	113	1 163
pakistanisch	355	117	103	77	–	61	59	28	1	92	893
kasachisch	313	114	60	68	–	54	20	14	2	108	753
indisch	249	67	60	67	–	78	28	11	1	65	626
chinesisch (China)	231	29	23	25	2	105	20	5	–	25	465
jordanisch	130	66	40	30	–	24	24	3	–	28	345
koreanisch (Korea, Republik)	96	4	8	40	3	148	5	12	–	13	329
aserbaidzhanisch	106	41	50	26	–	46	18	6	2	31	326
japanisch	99	6	12	58	11	91	4	3	–	18	302
armenisch	62	50	41	31	–	30	30	6	2	25	277
philippinisch	86	35	35	31	–	22	8	10	–	50	277
chinesisch (Taiwan)	55	24	30	21	–	79	3	3	–	19	234
saudi-arabisch	210	3	–	2	–	–	–	–	–	2	217
georgisch	39	18	29	18	4	22	10	6	–	21	167
israelisch	56	12	10	15	–	33	5	3	–	17	151
kirgisisch	44	17	10	6	–	23	4	4	1	26	135
usbekisch	33	6	18	8	–	27	5	4	–	23	124
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	36	5	3	4	–	56	1	2	–	10	117
übrige asiat. Staatsangeh.	696	341	250	360	6	563	88	64	2	389	2 759
davon aus Afrika	5 121	2 475	1 398	1 738	10	991	1 126	385	41	2 460	15 745
marokkanisch	2 071	1 101	684	811	2	372	433	122	24	1 167	6 787
ghanaisch	347	83	75	97	1	74	77	20	3	105	882
kongolesisch (Kongo)	297	132	78	84	3	25	125	26	–	94	864
tunesisch	222	124	63	95	2	65	59	19	3	162	814
angolanisch	138	68	36	39	–	16	46	12	4	50	409
togoisch	155	72	36	39	–	17	30	5	–	41	395
nigerianisch	161	43	22	37	–	19	39	13	1	25	360
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	121	69	19	23	–	10	40	8	1	25	316
algerisch	110	31	19	18	–	16	18	4	–	52	268
kamerunisch	98	24	25	21	–	30	17	5	–	21	241
äthiopisch	55	35	20	12	–	7	2	9	–	46	186
somalisch	40	48	13	15	–	6	24	8	–	16	170
kenianisch	28	41	17	16	–	5	12	9	–	34	162
ägyptisch	91	13	12	11	–	10	7	1	–	11	156
libysch	67	14	11	9	–	9	17	–	–	13	140
eritreisch	45	21	17	11	–	7	5	8	1	19	134
übrige afrik. Staatsangeh.	1 075	556	251	400	2	303	175	116	4	579	3 461
davon aus Amerika	913	404	234	393	15	522	108	130	4	398	3 121
amerikanisch	309	29	31	124	9	180	17	6	–	64	769
brasilianisch	185	139	64	76	3	85	27	51	–	92	722
dominikanisch (Dominik. Republik)	44	57	14	20	–	8	23	3	1	24	194
kanadisch	42	13	13	19	1	49	2	–	–	18	157
kubanisch	36	31	9	13	–	8	10	5	1	35	148
ecuadorianisch	23	16	26	18	–	8	–	2	–	12	105
kolumbianisch	19	8	8	10	–	15	4	22	–	15	101
übrige amerik. Staatsangeh.	255	111	69	113	2	169	25	41	2	138	925
davon aus Ozeanien	56	15	14	21	–	42	5	3	–	37	193
übrige ozean. Staatsangeh.	56	15	14	21	–	42	5	3	–	37	193
davon mit anderen Angaben	630	343	460	306	–	144	171	34	8	645	2 741
staatenlos	139	111	41	60	–	30	75	8	2	84	550
ungeklärt	453	136	63	162	–	80	74	13	6	345	1 332
ohne Angabe	38	96	356	84	–	34	22	13	–	216	859

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

7.2.3. Prozentuale Verteilung auf die Schulformen

Staatsangehörigkeit 2009/10	G ¹	H ²	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon aus Europa	83,6%	85,1%	87,5%	85,5%	78,7%	83,7%	82,6%	78,1%	89,7%	90,4%	85,7%
türkisch	33,7%	41,3%	43,5%	51,0%	23,2%	30,6%	39,0%	34,0%	40,5%	36,4%	38,4%
deutsche Spätaussiedler(-innen)	22,3%	17,6%	18,0%	11,3%	–	15,6%	9,7%	19,6%	25,3%	27,4%	19,6%
italienisch	3,6%	4,2%	4,2%	4,6%	9,4%	3,9%	4,3%	3,0%	6,3%	5,8%	4,4%
griechisch	2,1%	2,0%	3,2%	2,3%	3,1%	4,4%	2,3%	2,5%	1,7%	2,9%	2,6%
polnisch	3,0%	2,7%	2,4%	1,7%	0,9%	2,9%	1,6%	3,0%	1,0%	1,9%	2,4%
albanisch	2,7%	3,3%	1,7%	2,0%	0,9%	1,1%	6,6%	0,9%	2,0%	1,5%	2,4%
serbisch	2,4%	2,7%	1,2%	1,5%	0,3%	1,1%	6,3%	1,2%	3,0%	1,8%	2,2%
russisch	2,7%	1,4%	1,7%	1,3%	5,6%	4,0%	1,0%	3,0%	0,8%	1,6%	2,0%
bosnisch-herzegowinisch	1,7%	1,6%	2,0%	1,7%	1,9%	2,8%	2,5%	1,1%	1,4%	1,8%	1,9%
portugiesisch	1,0%	1,2%	1,6%	0,9%	0,6%	1,6%	1,1%	0,9%	1,6%	1,5%	1,2%
kroatisch	1,1%	0,9%	1,5%	0,8%	1,6%	2,1%	1,3%	1,0%	1,2%	1,4%	1,2%
mazedonisch	1,2%	1,4%	1,1%	1,2%	0,6%	0,9%	1,7%	0,7%	0,8%	0,8%	1,1%
ukrainisch	0,7%	0,3%	1,0%	0,8%	3,8%	3,3%	0,2%	2,0%	1,0%	0,9%	0,9%
niederländisch	1,0%	0,5%	0,8%	0,5%	7,5%	1,5%	0,5%	0,7%	0,1%	0,5%	0,8%
spanisch	0,7%	0,5%	0,7%	0,7%	1,6%	1,0%	0,4%	0,7%	0,3%	0,9%	0,7%
britisch	0,4%	0,2%	0,4%	0,5%	2,2%	0,8%	0,2%	0,3%	0,6%	0,3%	0,4%
kosovarisch	0,4%	0,6%	0,3%	0,2%	0,3%	0,1%	1,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,4%
rumänisch	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	1,3%	0,5%	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%
französisch	0,4%	0,1%	0,2%	0,2%	3,1%	0,8%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
österreichisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	3,4%	0,7%	0,1%	0,3%	–	0,2%	0,2%
belgisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,9%	0,4%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%
bulgarisch	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%	–	0,3%	0,2%	0,1%	–	0,1%	0,2%
montenegrinisch	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,4%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
davon aus Asien	9,9%	9,0%	7,2%	8,6%	13,5%	11,1%	10,6%	12,2%	4,3%	4,7%	8,5%
libanesisch	1,6%	2,3%	0,7%	1,5%	–	0,3%	4,2%	1,0%	0,5%	0,9%	1,5%
irakisch	1,8%	1,8%	0,9%	0,9%	0,3%	0,6%	1,5%	1,7%	1,0%	0,5%	1,2%
iranisch	0,7%	0,5%	0,7%	0,8%	1,9%	2,0%	0,6%	2,9%	0,3%	0,6%	0,8%
syrisch	0,9%	1,0%	0,7%	0,7%	0,9%	0,4%	1,2%	1,0%	0,3%	0,3%	0,7%
sri-lankisch	1,0%	0,5%	0,9%	1,0%	0,6%	1,0%	0,7%	0,5%	0,1%	0,3%	0,7%
afghanisch	0,5%	0,6%	0,6%	1,0%	0,6%	0,9%	0,5%	1,2%	0,7%	0,5%	0,6%
thailändisch	0,2%	0,5%	0,4%	0,5%	0,9%	0,3%	0,2%	0,3%	–	0,3%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	0,1%	0,4%	0,2%	–	1,0%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,3%
pakistanisch	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	–	0,2%	0,3%	0,5%	0,1%	0,1%	0,2%
kasachisch	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
indisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
davon aus Afrika	4,9%	4,6%	3,5%	4,2%	3,1%	3,1%	5,4%	6,8%	4,6%	3,4%	4,2%
marokkanisch	2,0%	2,0%	1,7%	1,9%	0,6%	1,1%	2,1%	2,1%	2,7%	1,6%	1,8%
ghanaisch	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,4%	0,4%	0,3%	0,1%	0,2%
kongolesisch (Kongo)	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,9%	0,1%	0,6%	0,5%	–	0,1%	0,2%
tunesisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,6%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%
davon aus Amerika	0,9%	0,7%	0,6%	0,9%	4,7%	1,6%	0,5%	2,3%	0,5%	0,5%	0,8%
amerikanisch	0,3%	0,1%	0,1%	0,3%	2,8%	0,6%	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,2%
brasilianisch	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,9%	0,3%	0,1%	0,9%	–	0,1%	0,2%
davon aus Ozeanien	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	–	0,1%	0,0%	0,1%	–	0,1%	0,1%
davon mit anderen Angaben	0,6%	0,6%	1,2%	0,7%	–	0,4%	0,8%	0,6%	0,9%	0,9%	0,7%
staatenlos	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
ungeklärt	0,4%	0,3%	0,2%	0,4%	–	0,2%	0,4%	0,2%	0,7%	0,5%	0,4%
ohne Angabe	0,0%	0,2%	0,9%	0,2%	–	0,1%	0,1%	0,2%	–	0,3%	0,2%

¹: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

²: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit Anteilen von 0,2% oder mehr an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern, bis auf die Untergruppe „mit anderen Angaben“, die vollständig aufgeführt wird.

7.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen

7.3.1. Zusammenfassung nach Schulstufen

2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F	F G/H	FR/GY	FBK	BK	WBK	alle Schulformen
Alle Stufen	680 770	201 525	450	316 411	596 672	234 958	18 218	108 021	99 971	530	7 520	614 890	27 344	2 799 259
darunter														
Deutsche ohne	576 326	147 403	408	276 613	564 297	193 333	17 899	86 340	79 219	487	6 634	542 114	21 653	2 426 386
Aussiedler(-innen)	84,7%	73,1%	90,7%	87,4%	94,6%	82,3%	98,2%	79,9%	79,2%	91,9%	88,2%	88,2%	79,2%	86,7%
Ausländer(-innen) und	104 444	54 122	42	39 798	32 375	41 625	319	21 681	20 752	43	886	72 776	5 691	372 873
Aussiedler(-innen)	15,3%	26,9%	9,3%	12,6%	5,4%	17,7%	1,8%	20,1%	20,8%	8,1%	11,8%	11,8%	20,8%	13,3%
davon	23 253	9 553	4	7 182	5 055	4 695	–	2 236	2 008	4	224	19 927	1 113	73 018
Aussiedler(-innen)	3,4%	4,7%	0,9%	2,3%	0,8%	2,0%	–	2,1%	2,0%	0,8%	3,0%	3,2%	4,1%	2,6%
davon	81 191	44 569	38	32 616	27 320	36 930	319	19 445	18 744	39	662	52 849	4 578	299 855
Ausländer(-innen)	11,9%	22,1%	8,4%	10,3%	4,6%	15,7%	1,8%	18,0%	18,7%	7,4%	8,8%	8,6%	16,7%	10,7%
Primarstufe	680 770	–	122	–	–	–	5 626	36 033	36 033	–	–	–	–	722 551
darunter														
Deutsche ohne	576 326	–	119	–	–	–	5 554	30 405	30 405	–	–	–	–	612 404
Aussiedler(-innen)	84,7%	–	97,5%	–	–	–	98,7%	84,4%	84,4%	–	–	–	–	84,8%
Ausländer(-innen) und	104 444	–	3	–	–	–	72	5 628	5 628	–	–	–	–	110 147
Aussiedler(-innen)	15,3%	–	2,5%	–	–	–	1,3%	15,6%	15,6%	–	–	–	–	15,2%
davon	23 253	–	–	–	–	–	–	550	550	–	–	–	–	23 803
Aussiedler(-innen)	22,3%	–	–	–	–	–	–	9,8%	9,8%	–	–	–	–	21,6%
davon	81 191	–	3	–	–	–	72	5 078	5 078	–	–	–	–	86 344
Ausländer(-innen)	77,7%	–	100,0%	–	–	–	100,0%	90,2%	90,2%	–	–	–	–	78,4%
Sekundarstufe I	–	201 525	328	316 411	398 032	192 605	9 505	61 911	61 461	450	–	–	–	1 180 317
darunter														
Deutsche ohne	–	147 403	289	276 613	377 225	157 691	9 317	46 982	46 568	414	–	–	–	1 015 520
Aussiedler(-innen)	–	73,1%	88,1%	87,4%	94,8%	81,9%	98,0%	75,9%	75,8%	92,0%	–	–	–	86,0%
Ausländer(-innen) und	–	54 122	39	39 798	20 807	34 914	188	14 929	14 893	36	–	–	–	164 797
Aussiedler(-innen)	–	26,9%	11,9%	12,6%	5,2%	18,1%	2,0%	24,1%	24,2%	8,0%	–	–	–	14,0%
davon	–	9 553	4	7 182	2 816	3 669	–	1 450	1 447	3	–	–	–	24 674
Aussiedler(-innen)	–	17,7%	10,3%	18,0%	13,5%	10,5%	–	9,7%	9,7%	8,3%	–	–	–	15,0%
davon	–	44 569	35	32 616	17 991	31 245	188	13 479	13 446	33	–	–	–	140 123
Ausländer(-innen)	–	82,3%	89,7%	82,0%	86,5%	89,5%	100,0%	90,3%	90,3%	91,7%	–	–	–	85,0%
Sekundarstufe II	–	–	–	–	198 640	42 353	3 019	7 600	–	80	7 520	614 890	–	866 502
darunter														
Deutsche ohne	–	–	–	–	187 072	35 642	2 963	6 707	–	73	6 634	542 114	–	774 498
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	94,2%	84,2%	98,1%	88,3%	–	91,3%	88,2%	88,2%	–	89,4%
Ausländer(-innen) und	–	–	–	–	11 568	6 711	56	893	–	7	886	72 776	–	92 004
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	5,8%	15,8%	1,9%	11,8%	–	8,8%	11,8%	11,8%	–	10,6%
davon	–	–	–	–	2 239	1 026	–	225	–	1	224	19 927	–	23 417
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	19,4%	15,3%	–	25,2%	–	14,3%	25,3%	27,4%	–	25,5%
davon	–	–	–	–	9 329	5 685	56	668	–	6	662	52 849	–	68 587
Ausländer(-innen)	–	–	–	–	80,6%	84,7%	100,0%	74,8%	–	85,7%	74,7%	72,6%	–	74,5%
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	68	2 477	2 477	–	–	–	27 344	29 889
darunter														
Deutsche ohne	–	–	–	–	–	–	65	2 246	2 246	–	–	–	21 653	23 964
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	–	–	95,6%	90,7%	90,7%	–	–	–	79,2%	80,2%
Ausländer(-innen) und	–	–	–	–	–	–	3	231	231	–	–	–	5 691	5 925
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	–	–	4,4%	9,3%	9,3%	–	–	–	20,8%	19,8%
davon	–	–	–	–	–	–	–	11	11	–	–	–	1 113	1 124
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	–	–	–	4,8%	4,8%	–	–	–	19,6%	19,0%
davon	–	–	–	–	–	–	3	220	220	–	–	–	4 578	4 801
Ausländer(-innen)	–	–	–	–	–	–	100,0%	95,2%	95,2%	–	–	–	80,4%	81,0%

7.3.2. Alle Schüler(-innen)

Schüler(-innen) 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	680 770	-	122	-	-	-	5 626	36 033	-	-	-	-	722 551
davon													
Schul- eingangsphase ¹	335 288	-	55	-	-	-	-	1 919	-	-	-	-	337 262
davon im													
1. Schulb.j.	166 527	-	26	-	-	-	-	442	-	-	-	-	166 995
2. Schulb.j.	164 831	-	29	-	-	-	-	1 005	-	-	-	-	165 865
3. Schulb.j.	3 930	-	-	-	-	-	-	472	-	-	-	-	4 402
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1 328	4 198	-	-	-	-	5 526
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1 257	4 932	-	-	-	-	6 189
3. Jahrgang	174 032	-	27	-	-	-	1 339	6 267	-	-	-	-	181 665
4. Jahrgang	171 068	-	40	-	-	-	1 477	7 069	-	-	-	-	179 654
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	1 732	-	-	-	-	1 732
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	970	-	-	-	-	970
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	3 466	-	-	-	-	3 466
FSP Geistige Entwicklung	382	-	-	-	-	-	225	5 479	-	-	-	-	6 086
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Sekundarstufe I	-	201 525	328	316 411	398 032	192 605	9 505	61 461	450	-	-	-	1 180 317
davon													
5. Jahrgang	-	25 057	56	50 743	67 961	32 271	1 532	7 388	64	-	-	-	185 072
6. Jahrgang	-	28 624	53	52 900	70 348	32 159	1 609	7 804	71	-	-	-	193 568
7. Jahrgang	-	34 580	60	55 515	71 036	32 227	1 539	8 086	92	-	-	-	203 135
8. Jahrgang	-	35 555	58	52 383	66 768	31 783	1 466	8 474	75	-	-	-	196 562
9. Jahrgang	-	41 060	51	52 038	60 553	33 029	1 360	8 653	67	-	-	-	196 811
10. Jahrgang	-	36 568	50	52 809	61 363	31 004	1 525	8 660	81	-	-	-	192 060
FSP Geistige Entwicklung ²	-	81	-	23	3	132	474	12 396	-	-	-	-	13 109
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	198 640	42 353	3 019	-	80	7 520	614 890	-	866 502
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	71 428	16 472	1 155	-	29	-	-	-	89 084
12. Jahrgang	-	-	-	-	66 508	14 112	796	-	30	-	-	-	81 446
13. Jahrgang	-	-	-	-	60 704	11 769	716	-	21	-	-	-	73 210
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	102	-	-	-	-	-	102
Sonstige	-	-	-	-	-	-	250	-	-	7 520	614 890	-	622 660
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	68	2 477	-	-	-	27 344	29 889
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	68	2 477	-	-	-	-	2 545
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27 344	27 344
Schulen insgesamt	680 770	201 525	450	316 411	596 672	234 958	18 218	99 971	530	7 520	614 890	27 344	2 799 259

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

7.3.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	104 444	-	3	-	-	-	72	5 628	-	-	-	-	110 147
davon													
Schul- eingangsphase ¹	48 683	-	2	-	-	-	-	191	-	-	-	-	48 876
davon im													
1. Schulb.j.	23 678	-	1	-	-	-	-	55	-	-	-	-	23 734
2. Schulb.j.	24 112	-	1	-	-	-	-	101	-	-	-	-	24 214
3. Schulb.j.	893	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	928
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	12	532	-	-	-	-	544
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	19	741	-	-	-	-	760
3. Jahrgang	26 962	-	-	-	-	-	16	1 044	-	-	-	-	28 022
4. Jahrgang	28 735	-	1	-	-	-	14	1 445	-	-	-	-	30 195
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	246	-	-	-	-	246
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	111	-	-	-	-	111
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	332	-	-	-	-	332
FSP Geistige Entwicklung	64	-	-	-	-	-	11	985	-	-	-	-	1 060
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Sekundarstufe I	-	54 122	39	39 798	20 807	34 914	188	14 893	36	-	-	-	164 797
davon													
5. Jahrgang	-	6 255	2	6 693	3 694	5 444	19	1 760	4	-	-	-	23 871
6. Jahrgang	-	7 436	9	7 119	3 828	5 642	34	1 936	5	-	-	-	26 009
7. Jahrgang	-	9 494	4	6 907	3 565	5 941	28	1 946	7	-	-	-	27 892
8. Jahrgang	-	9 726	9	6 526	3 426	5 908	28	2 127	6	-	-	-	27 756
9. Jahrgang	-	11 426	3	6 358	3 097	6 206	19	2 229	7	-	-	-	29 345
10. Jahrgang	-	9 773	12	6 195	3 197	5 767	22	2 313	7	-	-	-	27 286
FSP Geistige Entwicklung ²	-	12	-	-	-	6	38	2 582	-	-	-	-	2 638
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	11 568	6 711	56	-	7	886	72 776	-	92 004
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	4 261	2 589	20	-	1	-	-	-	6 871
12. Jahrgang	-	-	-	-	3 786	2 179	18	-	4	-	-	-	5 987
13. Jahrgang	-	-	-	-	3 521	1 943	8	-	2	-	-	-	5 474
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	886	72 776	-	73 662
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	3	231	-	-	-	5 691	5 925
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	3	231	-	-	-	-	234
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 691	5 691
Schulen insgesamt	104 444	54 122	42	39 798	32 375	41 625	319	20 752	43	886	72 776	5 691	372 873

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

7.3.3.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2009/10 – Anteil an Schüler(-innen)	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	15,3%	-	2,5%	-	-	-	1,3%	15,6%	-	-	-	-	15,2%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schul- eingangsphase ¹	14,5%	-	3,6%	-	-	-	-	10,0%	-	-	-	-	14,5%
davon im													
1. Schulb.j.	14,2%	-	3,8%	-	-	-	-	12,4%	-	-	-	-	14,2%
2. Schulb.j.	14,6%	-	3,4%	-	-	-	-	10,0%	-	-	-	-	14,6%
3. Schulb.j.	22,7%	-	-	-	-	-	-	7,4%	-	-	-	-	21,1%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	0,9%	12,7%	-	-	-	-	9,8%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1,5%	15,0%	-	-	-	-	12,3%
3. Jahrgang	15,5%	-	-	-	-	-	1,2%	16,7%	-	-	-	-	15,4%
4. Jahrgang	16,8%	-	2,5%	-	-	-	0,9%	20,4%	-	-	-	-	16,8%
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	14,2%	-	-	-	-	14,2%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	11,4%	-	-	-	-	11,4%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	9,6%	-	-	-	-	9,6%
FSP Geistige Entwicklung	16,8%	-	-	-	-	-	4,9%	18,0%	-	-	-	-	17,4%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sekundarstufe I	-	26,9%	11,9%	12,6%	5,2%	18,1%	2,0%	24,2%	8,0%	-	-	-	14,0%
davon													
5. Jahrgang	-	25,0%	3,6%	13,2%	5,4%	16,9%	1,2%	23,8%	6,3%	-	-	-	12,9%
6. Jahrgang	-	26,0%	17,0%	13,5%	5,4%	17,5%	2,1%	24,8%	7,0%	-	-	-	13,4%
7. Jahrgang	-	27,5%	6,7%	12,4%	5,0%	18,4%	1,8%	24,1%	7,6%	-	-	-	13,7%
8. Jahrgang	-	27,4%	15,5%	12,5%	5,1%	18,6%	1,9%	25,1%	8,0%	-	-	-	14,1%
9. Jahrgang	-	27,8%	5,9%	12,2%	5,1%	18,8%	1,4%	25,8%	10,4%	-	-	-	14,9%
10. Jahrgang	-	26,7%	24,0%	11,7%	5,2%	18,6%	1,4%	26,7%	8,6%	-	-	-	14,2%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	14,8%	-	-	-	4,5%	8,0%	20,8%	-	-	-	-	20,1%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	5,8%	15,8%	1,9%	-	8,8%	11,8%	11,8%	-	10,6%
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	6,0%	15,7%	1,7%	-	3,4%	-	-	-	7,7%
12. Jahrgang	-	-	-	-	5,7%	15,4%	2,3%	-	13,3%	-	-	-	7,4%
13. Jahrgang	-	-	-	-	5,8%	16,5%	1,1%	-	9,5%	-	-	-	7,5%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	9,8%	-	-	-	-	-	9,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,8%	11,8%	-	11,8%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	4,4%	9,3%	-	-	-	20,8%	19,8%
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	4,4%	9,3%	-	-	-	-	9,2%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,8%	20,8%
Schulen insgesamt	15,3%	26,9%	9,3%	12,6%	5,4%	17,7%	1,8%	20,8%	8,1%	11,8%	11,8%	20,8%	13,3%

¹ und ²: siehe bei "Alle Schüler(-innen)".

7.3.4. Ausländer(-innen)

Ausländer(-innen) 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	81 191	-	3	-	-	-	72	5 078	-	-	-	-	86 344
davon													
Schul- eingangsphase ¹	37 464	-	2	-	-	-	-	174	-	-	-	-	37 640
davon im													
1. Schulb.j.	18 191	-	1	-	-	-	-	52	-	-	-	-	18 244
2. Schulb.j.	18 468	-	1	-	-	-	-	93	-	-	-	-	18 562
3. Schulb.j.	805	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	834
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	12	452	-	-	-	-	464
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	19	666	-	-	-	-	685
3. Jahrgang	20 764	-	-	-	-	-	16	931	-	-	-	-	21 711
4. Jahrgang	22 909	-	1	-	-	-	14	1 343	-	-	-	-	24 267
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	232	-	-	-	-	232
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	108
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	275	-	-	-	-	275
FSP Geistige Entwicklung	54	-	-	-	-	-	11	896	-	-	-	-	961
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Sekundarstufe I	-	44 569	35	32 616	17 991	31 245	188	13 446	33	-	-	-	140 123
davon													
5. Jahrgang	-	5 299	2	5 676	3 250	5 040	19	1 617	4	-	-	-	20 907
6. Jahrgang	-	6 291	9	5 958	3 330	5 095	34	1 774	5	-	-	-	22 496
7. Jahrgang	-	7 973	4	5 772	3 115	5 342	28	1 760	7	-	-	-	24 001
8. Jahrgang	-	8 005	9	5 289	2 962	5 217	28	1 915	5	-	-	-	23 430
9. Jahrgang	-	9 289	3	5 126	2 649	5 496	19	2 006	6	-	-	-	24 594
10. Jahrgang	-	7 701	8	4 795	2 685	5 049	22	2 090	6	-	-	-	22 356
FSP Geistige Entwicklung ²	-	11	-	-	-	6	38	2 284	-	-	-	-	2 339
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	9 329	5 685	56	-	6	662	52 849	-	68 587
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	3 568	2 281	20	-	1	-	-	-	5 870
12. Jahrgang	-	-	-	-	3 044	1 808	18	-	3	-	-	-	4 873
13. Jahrgang	-	-	-	-	2 717	1 596	8	-	2	-	-	-	4 323
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	662	52 849	-	53 511
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	3	220	-	-	-	4 578	4 801
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	3	220	-	-	-	-	223
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 578	4 578
Schulen insgesamt	81 191	44 569	38	32 616	27 320	36 930	319	18 744	39	662	52 849	4 578	299 855

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

7.3.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) 2009/10 – Anteil an Schüler(-innen)	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	11,9%	-	2,5%	-	-	-	1,3%	14,1%	-	-	-	-	11,9%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schul- eingangsphase ¹	11,2%	-	3,6%	-	-	-	-	9,1%	-	-	-	-	11,2%
davon im													
1. Schulb.j.	10,9%	-	3,8%	-	-	-	-	11,8%	-	-	-	-	10,9%
2. Schulb.j.	11,2%	-	3,4%	-	-	-	-	9,3%	-	-	-	-	11,2%
3. Schulb.j.	20,5%	-	-	-	-	-	-	6,1%	-	-	-	-	18,9%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	0,9%	10,8%	-	-	-	-	8,4%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1,5%	13,5%	-	-	-	-	11,1%
3. Jahrgang	11,9%	-	-	-	-	-	1,2%	14,9%	-	-	-	-	12,0%
4. Jahrgang	13,4%	-	2,5%	-	-	-	0,9%	19,0%	-	-	-	-	13,5%
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	13,4%	-	-	-	-	13,4%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	-	-	-	-	11,1%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	7,9%	-	-	-	-	7,9%
FSP Geistige Entwicklung	14,1%	-	-	-	-	-	4,9%	16,4%	-	-	-	-	15,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sekundarstufe I	-	22,1%	10,7%	10,3%	4,5%	16,2%	2,0%	21,9%	7,3%	-	-	-	11,9%
davon													
5. Jahrgang	-	21,1%	3,6%	11,2%	4,8%	15,6%	1,2%	21,9%	6,3%	-	-	-	11,3%
6. Jahrgang	-	22,0%	17,0%	11,3%	4,7%	15,8%	2,1%	22,7%	7,0%	-	-	-	11,6%
7. Jahrgang	-	23,1%	6,7%	10,4%	4,4%	16,6%	1,8%	21,8%	7,6%	-	-	-	11,8%
8. Jahrgang	-	22,5%	15,5%	10,1%	4,4%	16,4%	1,9%	22,6%	6,7%	-	-	-	11,9%
9. Jahrgang	-	22,6%	5,9%	9,9%	4,4%	16,6%	1,4%	23,2%	9,0%	-	-	-	12,5%
10. Jahrgang	-	21,1%	16,0%	9,1%	4,4%	16,3%	1,4%	24,1%	7,4%	-	-	-	11,6%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	13,6%	-	-	-	4,5%	8,0%	18,4%	-	-	-	-	17,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	4,7%	13,4%	1,9%	-	7,5%	8,8%	8,6%	-	7,9%
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	5,0%	13,8%	1,7%	-	3,4%	-	-	-	6,6%
12. Jahrgang	-	-	-	-	4,6%	12,8%	2,3%	-	10,0%	-	-	-	6,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	4,5%	13,6%	1,1%	-	9,5%	-	-	-	5,9%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	9,8%	-	-	-	-	-	9,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,8%	8,6%	-	8,6%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	4,4%	8,9%	-	-	-	16,7%	16,1%
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	4,4%	8,9%	-	-	-	-	8,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%
Schulen insgesamt	11,9%	22,1%	8,4%	10,3%	4,6%	15,7%	1,8%	18,7%	7,4%	8,8%	8,6%	16,7%	10,7%

¹ und ²: siehe bei "Alle Schüler(-innen)".

7.3.5. Aussiedler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	23 253	-	-	-	-	-	-	550	-	-	-	-	23 803
davon													
Schul- eingangsphase ¹	11 219	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	11 236
davon im													
1. Schulj.	5 487	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	5 490
2. Schulj.	5 644	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	5 652
3. Schulj.	88	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	94
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	80
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-	75
3. Jahrgang	6 198	-	-	-	-	-	-	113	-	-	-	-	6 311
4. Jahrgang	5 826	-	-	-	-	-	-	102	-	-	-	-	5 928
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	-	-	57
FSP Geistige Entwicklung	10	-	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	99
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	9 553	4	7 182	2 816	3 669	-	1 447	3	-	-	-	24 674
davon													
5. Jahrgang	-	956	-	1 017	444	404	-	143	-	-	-	-	2 964
6. Jahrgang	-	1 145	-	1 161	498	547	-	162	-	-	-	-	3 513
7. Jahrgang	-	1 521	-	1 135	450	599	-	186	-	-	-	-	3 891
8. Jahrgang	-	1 721	-	1 237	464	691	-	212	1	-	-	-	4 326
9. Jahrgang	-	2 137	-	1 232	448	710	-	223	1	-	-	-	4 751
10. Jahrgang	-	2 072	4	1 400	512	718	-	223	1	-	-	-	4 930
FSP Geistige Entwicklung ²	-	1	-	-	-	-	-	298	-	-	-	-	299
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	2 239	1 026	-	-	1	224	19 927	-	23 417
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	693	308	-	-	-	-	-	-	1 001
12. Jahrgang	-	-	-	-	742	371	-	-	1	-	-	-	1 114
13. Jahrgang	-	-	-	-	804	347	-	-	-	-	-	-	1 151
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	224	19 927	-	20 151
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	1 113	1 124
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	11
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 113	1 113
Schulen insgesamt	23 253	9 553	4	7 182	5 055	4 695	-	2 008	4	224	19 927	1 113	73 018

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

7.3.5.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2009/10 – Anteil an Schüler(-innen)	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	3,4%	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	3,3%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schul- eingangsphase ¹	3,3%	-	-	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-	3,3%
davon im													
1. Schulb.j.	3,3%	-	-	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	3,3%
2. Schulb.j.	3,4%	-	-	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-	3,4%
3. Schulb.j.	2,2%	-	-	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-	2,1%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	-	1,4%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	1,2%
3. Jahrgang	3,6%	-	-	-	-	-	-	1,8%	-	-	-	-	3,5%
4. Jahrgang	3,4%	-	-	-	-	-	-	1,4%	-	-	-	-	3,3%
KIGA	-	-	-	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-	0,8%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-	0,3%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-	1,6%
FSP Geistige Entwicklung	2,6%	-	-	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-	1,6%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	4,7%	1,2%	2,3%	0,7%	1,9%	-	2,4%	0,7%	-	-	-	2,1%
davon													
5. Jahrgang	-	3,8%	-	2,0%	0,7%	1,3%	-	1,9%	-	-	-	-	1,6%
6. Jahrgang	-	4,0%	-	2,2%	0,7%	1,7%	-	2,1%	-	-	-	-	1,8%
7. Jahrgang	-	4,4%	-	2,0%	0,6%	1,9%	-	2,3%	-	-	-	-	1,9%
8. Jahrgang	-	4,8%	-	2,4%	0,7%	2,2%	-	2,5%	1,3%	-	-	-	2,2%
9. Jahrgang	-	5,2%	-	2,4%	0,7%	2,1%	-	2,6%	1,5%	-	-	-	2,4%
10. Jahrgang	-	5,7%	8,0%	2,7%	0,8%	2,3%	-	2,6%	1,2%	-	-	-	2,6%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	1,2%	-	-	-	-	-	2,4%	-	-	-	-	2,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	1,1%	2,4%	-	-	1,3%	3,0%	3,2%	-	2,7%
davon													
11. Jahrgang	-	-	-	-	1,0%	1,9%	-	-	-	-	-	-	1,1%
12. Jahrgang	-	-	-	-	1,1%	2,6%	-	-	3,3%	-	-	-	1,4%
13. Jahrgang	-	-	-	-	1,3%	2,9%	-	-	-	-	-	-	1,6%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0%	3,2%	-	3,2%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	4,1%	3,8%
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-	0,4%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1%	4,1%
Schulen insgesamt	3,4%	4,7%	0,9%	2,3%	0,8%	2,0%	-	2,0%	0,8%	3,0%	3,2%	4,1%	2,6%

¹ und ²: siehe bei "Alle Schüler(-innen)".

7.4. Schulen

7.4.1. nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	104 444	3 223	133	874	675	428	297	205	152	285	174
Hauptschule	201 525	54 122	671	–	34	69	76	75	76	69	204	68
Volksschule	450	42	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Realschule	316 411	39 798	559	3	131	145	94	70	50	26	38	2
Gymnasium	596 672	32 375	630	2	376	163	51	19	7	5	6	1
Gesamtschule	234 958	41 625	221	1	22	44	43	36	30	15	23	7
Fr. Waldorfschule	18 218	319	52	6	40	4	2	–	–	–	–	–
Förderschule G/H	99 971	20 752	704	16	36	89	121	108	110	81	134	9
Förderschule R/Gy	530	43	2	–	–	1	1	–	–	–	–	–
Weiterbildungskolleg	27 344	5 691	56	–	2	11	7	9	9	9	8	1
Allg. bild. S. insgesamt	2 176 849	299 211	6 119	161	1 515	1 202	823	614	487	357	698	262
Berufskolleg	614 890	72 776	361	14	58	95	109	67	14	1	3	–
Förderschule BK	7 520	886	21	2	–	8	8	2	1	–	–	–
Alle Schulen	2 799 259	372 873	6 501	177	1 573	1 305	940	683	502	358	701	262

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	104 444	3 223	4,1%	27,1%	20,9%	13,3%	9,2%	6,4%	4,7%	8,8%	5,4%
Hauptschule	201 525	54 122	671	0,0%	5,1%	10,3%	11,3%	11,2%	11,3%	10,3%	30,4%	10,1%
Volksschule	450	42	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Realschule	316 411	39 798	559	0,5%	23,4%	25,9%	16,8%	12,5%	8,9%	4,7%	6,8%	0,4%
Gymnasium	596 672	32 375	630	0,3%	59,7%	25,9%	8,1%	3,0%	1,1%	0,8%	1,0%	0,2%
Gesamtschule	234 958	41 625	221	0,5%	10,0%	19,9%	19,5%	16,3%	13,6%	6,8%	10,4%	3,2%
Fr. Waldorfschule	18 218	319	52	11,5%	76,9%	7,7%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Förderschule G/H	99 971	20 752	704	2,3%	5,1%	12,6%	17,2%	15,3%	15,6%	11,5%	19,0%	1,3%
Förderschule R/Gy	530	43	2	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Weiterbildungskolleg	27 344	5 691	56	0,0%	3,6%	19,6%	12,5%	16,1%	16,1%	16,1%	14,3%	1,8%
Allg. bild. S. insgesamt	2 176 849	299 211	6 119	2,6%	24,8%	19,6%	13,4%	10,0%	8,0%	5,8%	11,4%	4,3%
Berufskolleg	614 890	72 776	361	3,9%	16,1%	26,3%	30,2%	18,6%	3,9%	0,3%	0,8%	0,0%
Förderschule BK	7 520	886	21	9,5%	0,0%	38,1%	38,1%	9,5%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Alle Schulen	2 799 259	372 873	6 501	2,7%	24,2%	20,1%	14,5%	10,5%	7,7%	5,5%	10,8%	4,0%

7.5. Klassen

7.5.1. Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	104 444	29 394	6 817	4 130	4 321	3 407	2 369	1 878	1 508	2 985	1 979
Hauptschule	201 525	54 122	9 350	567	450	853	948	939	888	914	2 500	1 291
Volksschule	450	42	17	3	4	3	3	–	3	1	–	–
Realschule	316 411	39 798	11 430	1 894	1 946	1 913	1 874	1 134	882	672	955	160
Gymnasium	398 032	20 807	14 306	5 743	3 553	2 413	1 369	539	308	149	180	52
Gesamtschule	192 605	34 914	6 867	564	681	842	1 279	810	747	612	1 040	292
Förders. G/H	99 971	20 752	9 433	2 349	4	920	1 107	824	829	900	1 756	744
Förders. R/Gy	450	36	47	19	–	10	9	–	6	1	2	–
Insgesamt	1 890 214	274 915	80 844	17 956	10 768	11 275	9 996	6 615	5 541	4 757	9 418	4 518

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	104 444	29 394	23,2%	14,1%	14,7%	11,6%	8,1%	6,4%	5,1%	10,2%	6,7%
Hauptschule	201 525	54 122	9 350	6,1%	4,8%	9,1%	10,1%	10,0%	9,5%	9,8%	26,7%	13,8%
Volksschule	450	42	17	17,6%	23,5%	17,6%	17,6%	0,0%	17,6%	5,9%	0,0%	0,0%
Realschule	316 411	39 798	11 430	16,6%	17,0%	16,7%	16,4%	9,9%	7,7%	5,9%	8,4%	1,4%
Gymnasium	398 032	20 807	14 306	40,1%	24,8%	16,9%	9,6%	3,8%	2,2%	1,0%	1,3%	0,4%
Gesamtschule	192 605	34 914	6 867	8,2%	9,9%	12,3%	18,6%	11,8%	10,9%	8,9%	15,1%	4,3%
Förders. G/H	99 971	20 752	9 433	24,9%	0,0%	9,8%	11,7%	8,7%	8,8%	9,5%	18,6%	7,9%
Förders. R/Gy	450	36	47	40,4%	0,0%	21,3%	19,1%	0,0%	12,8%	2,1%	4,3%	0,0%
Insgesamt	1 890 214	274 915	80 844	22,2%	13,3%	13,9%	12,4%	8,2%	6,9%	5,9%	11,6%	5,6%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

7.5.2. Verteilung aller Schüler(-innen)

2009/10	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	104 444	680 770	156 146	101 353	98 547	79 978	54 559	43 537	34 834	68 475	43 341
Hauptschule	54 122	201 525	11 974	10 828	18 635	21 130	20 397	19 268	19 852	53 780	25 661
Volksschule	42	450	76	110	73	86	–	80	25	–	–
Realschule	39 798	316 411	52 676	54 297	53 609	51 998	31 262	24 186	18 427	26 023	3 933
Gymnasium	20 807	398 032	160 207	99 453	67 716	37 786	14 706	8 452	4 027	4 594	1 091
Gesamtschule	34 914	192 605	16 024	19 483	24 284	36 449	22 726	20 985	16 797	28 483	7 374
Förders. G/H	20 752	99 971	19 506	110	11 722	11 451	9 610	9 363	10 152	20 383	7 674
Förders. R/Gy	36	450	177	–	119	81	–	50	8	15	–
Insgesamt	274 915	1 890 214	416 786	285 634	274 705	238 959	153 260	125 921	104 122	201 753	89 074

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

7.5.2.1. Anteile

2009/10	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	104 444	680 770	22,9%	14,9%	14,5%	11,7%	8,0%	6,4%	5,1%	10,1%	6,4%
Hauptschule	54 122	201 525	5,9%	5,4%	9,2%	10,5%	10,1%	9,6%	9,9%	26,7%	12,7%
Volksschule	42	450	16,9%	24,4%	16,2%	19,1%	0,0%	17,8%	5,6%	0,0%	0,0%
Realschule	39 798	316 411	16,6%	17,2%	16,9%	16,4%	9,9%	7,6%	5,8%	8,2%	1,2%
Gymnasium	20 807	398 032	40,2%	25,0%	17,0%	9,5%	3,7%	2,1%	1,0%	1,2%	0,3%
Gesamtschule	34 914	192 605	8,3%	10,1%	12,6%	18,9%	11,8%	10,9%	8,7%	14,8%	3,8%
Förders. G/H	20 752	99 971	19,5%	0,1%	11,7%	11,5%	9,6%	9,4%	10,2%	20,4%	7,7%
Förders. R/Gy	36	450	39,3%	0,0%	26,4%	18,0%	0,0%	11,1%	1,8%	3,3%	0,0%
Insgesamt	274 915	1 890 214	22,0%	15,1%	14,5%	12,6%	8,1%	6,7%	5,5%	10,7%	4,7%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2009/10 Sek. I	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	54 122	201 525	1,1%	1,0%	1,7%	1,9%	1,8%	1,7%	1,8%	4,9%	2,3%
Realschule	39 798	316 411	4,8%	4,9%	4,8%	4,7%	2,8%	2,2%	1,7%	2,3%	0,4%
Gymnasium	20 807	398 032	14,5%	9,0%	6,1%	3,4%	1,3%	0,8%	0,4%	0,4%	0,1%
Gesamtschule	34 914	192 605	1,4%	1,8%	2,2%	3,3%	2,1%	1,9%	1,5%	2,6%	0,7%
Insgesamt	149 641	1 108 573	21,7%	16,6%	14,8%	13,3%	8,0%	6,6%	5,3%	10,2%	3,4%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

Lesehilfe: von den insgesamt 201 525 Hauptschülern besuchen 11 974 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von 0%. Das sind 5,9% aller Hauptschüler und 1,1% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Haupt-, Real-, Gesamtschule und Gymnasium.

7.5.3. Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	104 444	–	4 130	7 455	9 780	9 338	9 533	9 394	25 944	28 870
Hauptschule	201 525	54 122	–	450	1 394	2 604	3 506	4 234	5 374	20 443	16 117
Volksschule	450	42	–	4	5	9	–	17	7	–	–
Realschule	316 411	39 798	–	1 946	4 002	6 340	5 391	5 286	4 983	9 576	2 274
Gymnasium	398 032	20 807	–	3 553	4 956	4 525	2 502	1 836	1 084	1 658	693
Gesamtschule	192 605	34 914	–	681	1 754	4 391	3 922	4 597	4 559	10 575	4 435
Förders. G/H	99 971	20 752	–	4	929	1 379	1 634	2 012	2 703	7 597	4 494
Förders. R/Gy	450	36	–	–	10	9	–	10	2	5	–
Insgesamt	1 890 214	274 915	–	10 768	20 505	29 037	26 293	27 525	28 106	75 798	56 883

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

7.5.3.1. Anteile (Summe der einzelnen Zeile ist 100%)

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	104 444	0,0%	4,0%	7,1%	9,4%	8,9%	9,1%	9,0%	24,8%	27,6%
Hauptschule	201 525	54 122	0,0%	0,8%	2,6%	4,8%	6,5%	7,8%	9,9%	37,8%	29,8%
Volksschule	450	42	0,0%	9,5%	11,9%	21,4%	0,0%	40,5%	16,7%	0,0%	0,0%
Realschule	316 411	39 798	0,0%	4,9%	10,1%	15,9%	13,5%	13,3%	12,5%	24,1%	5,7%
Gymnasium	398 032	20 807	0,0%	17,1%	23,8%	21,7%	12,0%	8,8%	5,2%	8,0%	3,3%
Gesamtschule	192 605	34 914	0,0%	2,0%	5,0%	12,6%	11,2%	13,2%	13,1%	30,3%	12,7%
Förders. G/H	99 971	20 752	0,0%	0,0%	4,5%	6,6%	7,9%	9,7%	13,0%	36,6%	21,7%
Förders. R/Gy	450	36	0,0%	0,0%	27,8%	25,0%	0,0%	27,8%	5,6%	13,9%	0,0%
Insgesamt	1 890 214	274 915	0,0%	3,9%	7,5%	10,6%	9,6%	10,0%	10,2%	27,6%	20,7%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2009/10 Sek. I	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	201 525	54 122	0,0%	0,3%	0,9%	1,7%	2,3%	2,8%	3,6%	13,7%	10,8%
Realschule	316 411	39 798	0,0%	1,3%	2,7%	4,2%	3,6%	3,5%	3,3%	6,4%	1,5%
Gymnasium	398 032	20 807	0,0%	2,4%	3,3%	3,0%	1,7%	1,2%	0,7%	1,1%	0,5%
Gesamtschule	192 605	34 914	0,0%	0,5%	1,2%	2,9%	2,6%	3,1%	3,0%	7,1%	3,0%
Insgesamt	1 108 573	149 641	0,0%	0,0%	0,6%	0,9%	1,1%	1,3%	1,8%	5,1%	3,0%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

Lesehilfe: vgl. vorherige Seite

7.5.4. Klassen nach dem Ausländeranteil

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Anzahl Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	81 191	29 394	8 991	4 808	4 557	3 132	2 036	1 394	1 038	1 977	1 461
Hauptschule	201 525	44 569	9 350	1 046	666	1 163	1 069	910	823	826	1 913	934
Volksschule	450	38	17	3	4	3	3	2	2	–	–	–
Realschule	316 411	32 616	11 430	2 717	2 202	1 921	1 668	959	666	485	684	128
Gymnasium	398 032	17 991	14 306	6 465	3 556	2 154	1 146	435	234	127	141	48
Gesamtschule	192 605	31 245	6 867	810	801	924	1 335	687	668	516	873	253
Förders. G/H	99 971	18 744	9 433	2 650	7	996	1 191	854	792	812	1 519	612
Förders. R/Gy	450	33	47	21	–	8	9	–	7	1	1	–
Insgesamt	1 890 214	226 427	80 844	22 703	12 044	11 726	9 553	5 883	4 586	3 805	7 108	3 436

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

7.5.4.1. Verteilung nach dem Ausländeranteil

2009/10	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Verteilung der Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	680 770	81 191	29 394	30,6%	16,4%	15,5%	10,7%	6,9%	4,7%	3,5%	6,7%	5,0%
Hauptschule	201 525	44 569	9 350	11,2%	7,1%	12,4%	11,4%	9,7%	8,8%	8,8%	20,5%	10,0%
Volksschule	450	38	17	17,6%	23,5%	17,6%	17,6%	11,8%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Realschule	316 411	32 616	11 430	23,8%	19,3%	16,8%	14,6%	8,4%	5,8%	4,2%	6,0%	1,1%
Gymnasium	398 032	17 991	14 306	45,2%	24,9%	15,1%	8,0%	3,0%	1,6%	0,9%	1,0%	0,3%
Gesamtschule	192 605	31 245	6 867	11,8%	11,7%	13,5%	19,4%	10,0%	9,7%	7,5%	12,7%	3,7%
Förders. G/H	99 971	18 744	9 433	28,1%	0,1%	10,6%	12,6%	9,1%	8,4%	8,6%	16,1%	6,5%
Förders. R/Gy	450	33	47	44,7%	0,0%	17,0%	19,1%	0,0%	14,9%	2,1%	2,1%	0,0%
Insgesamt	1 890 214	226 427	80 844	28,1%	14,9%	14,5%	11,8%	7,3%	5,7%	4,7%	8,8%	4,3%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

7.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht

Hier werden nur die sprachlichen Unterrichtsfächer aufgelistet. Eine Liste aller Fächer finden Sie in der Statistischen Übersicht „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“ des entsprechenden Schuljahres .

7.6.1. Grundschule, Hauptschule und Volksschule

Unterrichtsfächer 2009/10	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	2 873	32 413	100 060	533 872	671	23 120	70 548	409 124	1	40	120	878
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C: Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E: Englisch	3 220	24 724	49 231	567 307	671	13 759	47 436	257 714	1	24	92	479
F: Französisch	-	-	-	-	24	51	139	892	-	-	-	-
G: Griechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I: Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K: Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
L: Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z: Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N: Niederländisch	-	-	-	-	16	46	100	858	-	-	-	-
P: Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U: Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R: Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SR: Sonstige Fremdsprachen	-	-	-	-	5	14	32	191	-	-	-	-
S: Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T: Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	31	54	205	954	19	39	125	444	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	100	200	695	3 330	38	99	263	1 198	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	13	19	72	332	10	13	59	198	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	61	132	589	2 301	14	45	152	502	-	-	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	90	173	754	2 624	28	75	243	911	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	22	40	171	688	8	15	66	194	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	20	23	55	453	1	2	6	18	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	27	48	237	933	10	27	66	407	-	-	-	-
OM: Portugiesisch Muttersprache	22	44	189	760	8	27	101	361	-	-	-	-
RM: Russisch Muttersprache	28	72	204	1 370	30	82	245	1 125	-	-	-	-
EM: Serbisch Muttersprache	21	30	114	555	5	9	41	75	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	1	1	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	24	87	493	1 809	4	6	20	78	-	-	-	-
SM: Spanisch Muttersprache	47	71	345	1 475	6	14	51	196	-	-	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	618	2 125	5 835	34 016	183	866	2 052	12 985	-	-	-	-
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.6.2. Realschule, Gymnasium und Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2009/10	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	559	18 544	57 485	456 449	221	17 704	50 004	391 765	630	27 143	90 959	679 723
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	6	6	12	95	1	1	2	21
C: Chinesisch	-	-	-	-	7	32	106	549	25	46	136	802
E: Englisch	559	15 583	52 013	404 084	221	12 985	40 771	304 348	630	26 518	89 038	662 771
F: Französisch	557	4 859	14 636	111 865	215	2 105	5 880	40 675	628	12 064	38 546	250 545
G: Griechisch	-	-	-	-	3	10	29	88	46	149	455	1 899
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	17	37	120	247
I: Italienisch	25	48	112	780	33	237	831	4 914	144	727	2 525	14 540
K: Japanisch	-	-	-	-	1	6	23	56	17	45	145	784
L: Latein	1	1	2	14	185	1 178	3 396	21 221	625	10 442	33 581	233 198
Z: Neugriechisch	1	1	1	25	-	-	-	-	2	7	25	63
N: Niederländisch	54	283	843	6 502	19	133	457	2 781	52	291	969	6 351
P: Polnisch	6	25	48	574	1	1	1	12	5	5	8	63
O: Portugiesisch	-	-	-	-	1	5	15	52	2	14	50	269
U: Rumänisch	-	-	-	-	1	1	2	14	-	-	-	-
R: Russisch	14	33	60	785	12	39	123	605	93	282	928	4 520
SR: Sonstige Fremdsprachen	4	5	10	99	5	20	47	257	9	45	53	746
S: Spanisch	88	148	314	2 679	144	1 285	4 290	27 303	393	3 450	11 957	74 187
T: Türkisch	6	32	65	527	47	264	717	5 322	12	49	156	817
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	-	-	-	-	3	3	9	35	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	-	-	-	-	3	3	11	32	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	1	6	12	29	4	10	28	87	1	1	3	14
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	7	7	2	7	19	85	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	1	1	2	17	1	1	4	8	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	1	3	9	36	1	2	6	32	3	3	13	93
OM: Portugiesisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	9
RM: Russisch Muttersprache	-	-	-	-	2	4	9	56	1	1	2	12
EM: Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	1	1	2	14	1	4	16	54	2	6	19	105
SM: Spanisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	17
TM: Türkisch Muttersprache	20	83	216	1 403	55	375	735	7 085	9	27	59	473
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	1	1	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	1	2	4	16	7	42	96	747	1	5	16	52

7.6.3. Freie Waldorfschule, Förderschule G/H und R/GY

Unterrichtsfächer 2009/10	Fr. Waldorfschule				Förderschule G/H				Förderschule R/Gy			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	-	-	-	-	668	13 812	55 863	132 265	2	79	309	757
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C: Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E: Englisch	48	595	-	16 882	572	5 970	16 397	63 782	2	71	273	675
F: Französisch	28	297	-	7 880	19	68	227	371	1	7	24	53
G: Griechisch	1	1	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I: Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K: Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
L: Latein	5	24	-	414	13	20	55	95	2	17	60	152
Z: Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N: Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
P: Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U: Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R: Russisch	17	225	-	6 693	-	-	-	-	-	-	-	-
SR: Sonstige Fremdsprachen	2	8	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-
S: Spanisch	-	-	-	-	1	2	5	2	-	-	-	-
T: Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	-	-	-	-	1	1	3	4	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	-	-	-	-	3	8	18	61	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	-	-	-	-	1	5	5	16	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	-	-	-	-	1	1	7	5	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OM: Portugiesisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RM: Russisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EM: Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	-	-	-	-	1	2	6	32	-	-	-	-
SM: Spanisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	-	-	-	-	48	149	279	1 096	-	-	-	-
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	2	5	7	27	-	-	-	-

7.6.4. Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer 2009/10	Förderschule allgemein bildend				Förderschule BK				Weiterbildungskolleg			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	670	13 891	56 172	133 022	21	585	1 065	5 576	56	1 480	6 044	31 103
Fremdsprachen												
A: Arabisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C: Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	17	168
E: Englisch	574	6 041	16 670	64 457	19	240	544	2 017	56	1 337	5 200	28 315
F: Französisch	20	75	251	424	3	22	55	141	43	267	1 020	4 760
G: Griechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	6	37	87	792
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	6
I: Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	30	120
K: Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	24
L: Latein	15	37	115	247	1	11	27	46	25	186	726	2 882
Z: Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N: Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12	39	180
P: Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U: Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R: Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20	82	288
SR: Sonstige Fremdsprachen	-	-	-	-	1	2	3	16	2	6	18	115
S: Spanisch	1	2	5	2	1	5	10	29	8	46	181	755
T: Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	24	205
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	1	1	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	3	8	18	61	-	-	-	-	-	-	-	-
BM: Bosnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM: Griechisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	1	5	5	16	-	-	-	-	-	-	-	-
CM: Kroatisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MM: Makedonisch Muttersprache	1	1	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
PM: Polnisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OM: Portugiesisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RM: Russisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EM: Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WM: Slowenisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	1	2	6	32	-	-	-	-	-	-	-	-
SM: Spanisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	48	149	279	1 096	-	-	-	-	-	-	-	-
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	2	5	7	27	-	-	-	-	-	-	-	-

7.6.5. Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt

Unterrichtsfächer 2009/10	Allgemein bildende Schulen				Berufskolleg				Schulen insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Deutsch/Gesellschaftslehre												
D: Deutsch	5 681	134 335	431 392	2 635 936	340	16 894	34 308	369 518	6 042	151 814	466 765	3 011 030
Fremdsprachen												
A: Arabisch	7	7	14	116	–	–	–	–	7	7	14	116
C: Chinesisch	34	86	259	1 519	–	–	–	–	34	86	259	1 519
E: Englisch	5 980	101 566	300 450	2 306 357	351	14 468	31 836	318 621	6 350	116 274	332 830	2 626 995
F: Französisch	1 515	19 718	60 471	417 041	171	1 065	2 839	20 421	1 689	20 805	63 365	437 603
G: Griechisch	56	197	571	2 871	–	–	–	–	56	197	571	2 871
H: Hebräisch	18	38	122	253	–	–	–	–	18	38	122	253
I: Italienisch	205	1 020	3 499	20 354	19	64	192	1 152	224	1 084	3 691	21 506
K: Japanisch	19	52	172	864	4	5	12	121	23	57	184	985
L: Latein	856	11 868	37 820	257 976	7	12	35	146	864	11 891	37 882	258 168
Z: Neugriechisch	3	8	26	88	3	9	18	225	6	17	44	313
N: Niederländisch	145	765	2 408	16 672	40	287	672	6 226	185	1 052	3 080	22 898
P: Polnisch	12	31	57	649	–	–	–	–	12	31	57	649
O: Portugiesisch	3	19	65	321	–	–	–	–	3	19	65	321
U: Rumänisch	1	1	2	14	–	–	–	–	1	1	2	14
R: Russisch	140	599	1 193	12 891	7	18	55	486	147	617	1 248	13 377
SR: Sonstige Fremdsprachen	27	98	160	1 552	19	67	151	1 298	47	167	314	2 866
S: Spanisch	634	4 931	16 747	104 926	140	1 844	5 273	40 952	775	6 780	22 030	145 907
T: Türkisch	68	354	962	6 871	4	6	20	121	72	360	982	6 992
Muttersprachlicher Unterricht												
LM: Albanisch Muttersprache	54	97	342	1 437	–	–	–	–	54	97	342	1 437
AM: Arabisch Muttersprache	144	310	987	4 621	–	–	–	–	144	310	987	4 621
BM: Bosnisch Muttersprache	23	32	131	530	–	–	–	–	23	32	131	530
GM: Griechisch Muttersprache	81	194	784	2 933	–	–	–	–	81	194	784	2 933
IM: Italienisch Muttersprache	122	261	1 028	3 643	–	–	–	–	122	261	1 028	3 643
CM: Kroatisch Muttersprache	32	57	243	907	–	–	–	–	32	57	243	907
MM: Makedonisch Muttersprache	22	26	68	476	–	–	–	–	22	26	68	476
PM: Polnisch Muttersprache	42	83	331	1 501	–	–	–	–	42	83	331	1 501
OM: Portugiesisch Muttersprache	31	72	292	1 130	–	–	–	–	31	72	292	1 130
RM: Russisch Muttersprache	61	159	460	2 563	–	–	–	–	61	159	460	2 563
EM: Serbisch Muttersprache	26	39	155	630	–	–	–	–	26	39	155	630
WM: Slowenisch Muttersprache	1	1	5	13	–	–	–	–	1	1	5	13
XM: Sonstige Muttersprache	33	106	556	2 092	–	–	–	–	33	106	556	2 092
SM: Spanisch Muttersprache	54	86	401	1 688	–	–	–	–	54	86	401	1 688
TM: Türkisch Muttersprache	933	3 625	9 176	57 058	–	–	–	–	933	3 625	9 176	57 058
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache												
IH: Italienisch als Pflichtfremdspr.	1	1	3	12	–	–	–	–	1	1	3	12
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	11	54	123	842	–	–	–	–	11	54	123	842

7.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten

7.7.1. Alle Schüler(-innen)

Abschlussart 2009 (m+w) alle Schüler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	4 082	613	320	898	–	738	–	6 651	–	6 651	2 675	3 976
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	10	–	2	11	34	1 872	–	1 929	–	1 929	767	1 162
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	21	4	1	12	–	779	–	817	–	817	331	486
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	14	2	–	17	–	3 909	–	3 942	–	3 942	1 563	2 379
ohne Hauptschulabschluss	4 127	619	323	938	34	7 298	–	13 339	–	13 339	5 336	8 003
	9,0%	1,2%	0,5%	2,8%	2,0%	67,8%	0,0%	6,1%	0,0%	4,4%	3,5%	5,4%
Hauptschulabschluss	3 307	88	67	446	9	2 549	465	6 931	3 083	10 014	4 087	5 927
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	361	521	283	649	125	51	–	1 990	–	1 990	960	1 030
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	23 040	806	262	7 006	156	688	835	32 793	5 953	38 746	16 517	22 229
Hauptschulabschluss insgesamt	26 708	1 415	612	8 101	290	3 288	1 300	41 714	9 036	50 750	21 564	29 186
	58,6%	2,6%	0,9%	24,0%	17,4%	30,6%	18,7%	19,0%	11,1%	16,9%	14,2%	19,7%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	7 882	22 780	185	9 245	465	69	1 079	41 705	19 927	61 632	29 840	31 792
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	6 895	28 613	6 556	3 885	336	87	1 071	47 443	10 602	58 045	32 667	25 378
Fachoberschulreife insgesamt	14 777	51 393	6 741	13 130	801	156	2 150	89 148	30 529	119 677	62 507	57 170
	32,4%	96,2%	10,1%	38,9%	48,1%	1,4%	30,9%	40,7%	37,6%	39,9%	41,0%	38,7%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	4 368	1 889	12	2	370	6 641	16 952	23 593	12 276	11 317
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	955	955	17 774	18 729	9 830	8 899
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	4 368	1 889	12	2	1 325	7 596	34 726	42 322	22 106	20 216
	0,0%	0,0%	6,5%	5,6%	0,7%	0,0%	19,0%	3,5%	42,8%	14,1%	14,5%	13,7%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	54 835	9 727	529	18	2 184	67 293	6 783	74 076	40 829	33 247
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	37	37	19	18
Hochschulreife insgesamt	–	–	54 835	9 727	529	18	2 184	67 293	6 820	74 113	40 848	33 265
	0,0%	0,0%	82,0%	28,8%	31,8%	0,2%	31,4%	30,7%	8,4%	24,7%	26,8%	22,5%
Insgesamt	45 612	53 427	66 879	33 785	1 666	10 762	6 959	219 090	81 111	300 201	152 361	147 840

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

7.7.2. Deutsche ohne Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2009 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	2 771	523	268	648	–	560	–	4 770	–	4 770	1 935	2 835
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	9	–	2	11	32	1 505	–	1 559	–	1 559	611	948
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	11	4	1	8	–	515	–	539	–	539	218	321
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	13	2	–	15	–	2 708	–	2 738	–	2 738	1 028	1 710
ohne Hauptschulabschluss	2 804	529	271	682	32	5 288	–	9 606	–	9 606	3 792	5 814
	8,3%	1,1%	0,4%	2,5%	1,9%	66,2%	0,0%	5,1%	0,0%	3,7%	2,9%	4,6%
Hauptschulabschluss	2 367	77	59	360	9	1 901	356	5 129	2 422	7 551	3 028	4 523
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	250	412	249	476	124	44	–	1 555	–	1 555	741	814
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	17 053	645	216	5 266	153	603	579	24 515	4 879	29 394	12 301	17 093
Hauptschulabschluss insgesamt	19 670	1 134	524	6 102	286	2 548	935	31 199	7 301	38 500	16 070	22 430
	58,4%	2,4%	0,8%	22,3%	17,3%	31,9%	16,7%	16,7%	10,3%	14,9%	12,3%	17,7%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	5 768	20 112	165	7 596	456	58	806	34 961	16 792	51 753	24 892	26 861
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	5 458	25 782	6 040	3 331	335	79	860	41 885	9 356	51 241	28 801	22 440
Fachoberschulreife insgesamt	11 226	45 894	6 205	10 927	791	137	1 666	76 846	26 148	102 994	53 693	49 301
	33,3%	96,5%	9,9%	39,9%	48,0%	1,7%	29,7%	41,2%	36,9%	40,0%	41,0%	38,9%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	3 903	1 459	12	2	306	5 682	14 633	20 315	10 547	9 768
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	795	795	16 410	17 205	9 037	8 168
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	3 903	1 459	12	2	1 101	6 477	31 043	37 520	19 584	17 936
	0,0%	0,0%	6,2%	5,3%	0,7%	0,0%	19,7%	3,5%	43,8%	14,6%	15,0%	14,2%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	51 854	8 217	528	16	1 900	62 515	6 373	68 888	37 799	31 089
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	36	36	18	18
Hochschulreife insgesamt	–	–	51 854	8 217	528	16	1 900	62 515	6 409	68 924	37 817	31 107
	0,0%	0,0%	82,6%	30,0%	32,0%	0,2%	33,9%	33,5%	9,0%	26,8%	28,9%	24,6%
Insgesamt	33 700	47 557	62 757	27 387	1 649	7 991	5 602	186 643	70 901	257 544	130 956	126 588

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.7.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2009 (m+w) Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 311	90	52	250	–	178	–	1 881	–	1 881	740	1 141
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	–	–	2	367	–	370	–	370	156	214
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	10	–	–	4	–	264	–	278	–	278	113	165
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	1	–	–	2	–	1 201	–	1 204	–	1 204	535	669
ohne Hauptschulabschluss	1 323	90	52	256	2	2 010	–	3 733	–	3 733	1 544	2 189
	11,1%	1,5%	1,3%	4,0%	11,8%	72,5%	0,0%	11,5%	0,0%	8,8%	7,2%	10,3%
Hauptschulabschluss	940	11	8	86	–	648	109	1 802	661	2 463	1 059	1 404
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	111	109	34	173	1	7	–	435	–	435	219	216
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5 987	161	46	1 740	3	85	256	8 278	1 074	9 352	4 216	5 136
Hauptschulabschluss insgesamt	7 038	281	88	1 999	4	740	365	10 515	1 735	12 250	5 494	6 756
	59,1%	4,8%	2,1%	31,2%	23,5%	26,7%	26,9%	32,4%	17,0%	28,7%	25,7%	31,8%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	2 114	2 668	20	1 649	9	11	273	6 744	3 135	9 879	4 948	4 931
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	1 437	2 831	516	554	1	8	211	5 558	1 246	6 804	3 866	2 938
Fachoberschulreife insgesamt	3 551	5 499	536	2 203	10	19	484	12 302	4 381	16 683	8 814	7 869
	29,8%	93,7%	13,0%	34,4%	58,8%	0,7%	35,7%	37,9%	42,9%	39,1%	41,2%	37,0%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	465	430	–	–	64	959	2 319	3 278	1 729	1 549
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	160	160	1 364	1 524	793	731
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	465	430	–	–	224	1 119	3 683	4 802	2 522	2 280
	0,0%	0,0%	11,3%	6,7%	0,0%	0,0%	16,5%	3,4%	36,1%	11,3%	11,8%	10,7%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	2 981	1 510	1	2	284	4 778	410	5 188	3 030	2 158
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
Hochschulreife insgesamt	–	–	2 981	1 510	1	2	284	4 778	411	5 189	3 031	2 158
	0,0%	0,0%	72,3%	23,6%	5,9%	0,1%	20,9%	14,7%	4,0%	12,2%	14,2%	10,2%
Insgesamt	11 912	5 870	4 122	6 398	17	2 771	1 357	32 447	10 210	42 657	21 405	21 252

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.7.4. Ausländer(-innen)

Abschlussart 2009 (m+w) nicht deutsch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 151	76	44	223	–	166	–	1 660	–	1 660	662	998
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	–	–	2	317	–	320	–	320	138	182
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	8	–	–	4	–	252	–	264	–	264	112	152
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	1	–	–	2	–	1 068	–	1 071	–	1 071	497	574
ohne Hauptschulabschluss	1 161	76	44	229	2	1 803	–	3 315	–	3 315	1 409	1 906
	12,8%	1,8%	1,4%	4,3%	11,8%	72,9%	0,0%	13,1%	0,0%	10,2%	8,6%	11,8%
Hauptschulabschluss	724	8	7	69	–	572	95	1 475	583	2 058	909	1 149
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	84	89	27	154	1	7	–	362	–	362	177	185
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4 546	133	28	1 545	3	73	230	6 558	781	7 339	3 396	3 943
Hauptschulabschluss insgesamt	5 354	230	62	1 768	4	652	325	8 395	1 364	9 759	4 482	5 277
	59,2%	5,4%	2,0%	32,9%	23,5%	26,4%	32,7%	33,3%	18,8%	30,0%	27,5%	32,6%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1 553	1 964	17	1 405	9	11	215	5 174	2 328	7 502	3 783	3 719
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	977	2 025	419	452	1	5	176	4 055	971	5 026	2 831	2 195
Fachoberschulreife insgesamt	2 530	3 989	436	1 857	10	16	391	9 229	3 299	12 528	6 614	5 914
	28,0%	92,9%	14,3%	34,5%	58,8%	0,6%	39,4%	36,6%	45,4%	38,5%	40,5%	36,6%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	355	349	–	–	47	751	1 611	2 362	1 231	1 131
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	115	115	769	884	481	403
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	355	349	–	–	162	866	2 380	3 246	1 712	1 534
	0,0%	0,0%	11,7%	6,5%	0,0%	0,0%	16,3%	3,4%	32,8%	10,0%	10,5%	9,5%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	2 144	1 173	1	2	115	3 435	218	3 653	2 108	1 545
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochschulreife insgesamt	–	–	2 144	1 173	1	2	115	3 435	218	3 653	2 108	1 545
	0,0%	0,0%	70,5%	21,8%	5,9%	0,1%	11,6%	13,6%	3,0%	11,2%	12,9%	9,6%
Insgesamt	9 045	4 295	3 041	5 376	17	2 473	993	25 240	7 261	32 501	16 325	16 176

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.7.5. Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2009 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	160	14	8	27	-	12	-	221	-	221	78	143
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	50	-	50	-	50	18	32
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	-	-	-	-	12	-	14	-	14	1	13
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	133	-	133	-	133	38	95
ohne Hauptschulabschluss	162	14	8	27	-	207	-	418	-	418	135	283
	5,7%	0,9%	0,7%	2,6%		69,5%	0,0%	5,8%	0,0%	4,1%	2,7%	5,6%
Hauptschulabschluss	216	3	1	17	-	76	14	327	78	405	150	255
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	27	20	7	19	-	-	-	73	-	73	42	31
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1 441	28	18	195	-	12	26	1 720	293	2 013	820	1 193
Hauptschulabschluss insgesamt	1 684	51	26	231	-	88	40	2 120	371	2 491	1 012	1 479
	58,7%	3,2%	2,4%	22,6%		29,5%	11,0%	29,4%	12,6%	24,5%	19,9%	29,1%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	561	704	3	244	-	-	58	1 570	807	2 377	1 165	1 212
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	460	806	97	102	-	3	35	1 503	275	1 778	1 035	743
Fachoberschulreife insgesamt	1 021	1 510	100	346	-	3	93	3 073	1 082	4 155	2 200	1 955
	35,6%	95,9%	9,3%	33,9%		1,0%	25,5%	42,6%	36,7%	40,9%	43,3%	38,5%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	110	81	-	-	17	208	708	916	498	418
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	45	45	595	640	312	328
Fachhochschulreife insgesamt	-	-	110	81	-	-	62	253	1 303	1 556	810	746
	0,0%	0,0%	10,2%	7,9%		0,0%	17,0%	3,5%	44,2%	15,3%	15,9%	14,7%
Allgemeine Hochschulreife	-	-	837	337	-	-	169	1 343	192	1 535	922	613
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Hochschulreife insgesamt	-	-	837	337	-	-	169	1 343	193	1 536	923	613
	0,0%	0,0%	77,4%	33,0%		0,0%	46,4%	18,6%	6,5%	15,1%	18,2%	12,1%
Insgesamt	2 867	1 575	1 081	1 022	-	298	364	7 207	2 949	10 156	5 080	5 076

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Abschlussart 2009 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	33 700	47 557	62 757	27 387	1 649	7 991	5 602	186 643	70 901	257 544	130 956	126 588
davon												
Ohne Abschluss	2 804	529	271	682	32	5 288	–	9 606	–	9 606	3 792	5 814
Hauptschulab. (HSA)	19 670	1 134	524	6 102	286	2 548	935	31 199	7 301	38 500	16 070	22 430
Fachoberschulreife	11 226	45 894	6 205	10 927	791	137	1 666	76 846	26 148	102 994	53 693	49 301
Fachhochschulreife	–	–	3 903	1 459	12	2	1 101	6 477	31 043	37 520	19 584	17 936
Hochschulreife	–	–	51 854	8 217	528	16	1 900	62 515	6 409	68 924	37 817	31 107
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	8,3%	1,1%	0,4%	2,5%	1,9%	66,2%	0,0%	5,1%	0,0%	3,7%	2,9%	4,6%
Hauptschulab. (HSA)	58,4%	2,4%	0,8%	22,3%	17,3%	31,9%	16,7%	16,7%	10,3%	14,9%	12,3%	17,7%
Fachoberschulreife	33,3%	96,5%	9,9%	39,9%	48,0%	1,7%	29,7%	41,2%	36,9%	40,0%	41,0%	38,9%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	6,2%	5,3%	0,7%	0,0%	19,7%	3,5%	43,8%	14,6%	15,0%	14,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	82,6%	30,0%	32,0%	0,2%	33,9%	33,5%	9,0%	26,8%	28,9%	24,6%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) türkisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	4 740	2 212	982	3 190	3	1 082	433	12 642	3 833	16 475	8 364	8 111
davon												
Ohne Abschluss	513	38	13	140	1	754	–	1 459	–	1 459	607	852
Hauptschulab. (HSA)	2 935	129	10	1 188	–	320	161	4 743	666	5 409	2 511	2 898
Fachoberschulreife	1 292	2 045	129	1 019	2	6	199	4 692	1 863	6 555	3 554	3 001
Fachhochschulreife	–	–	137	198	–	–	47	382	1 224	1 606	854	752
Hochschulreife	–	–	693	645	–	2	26	1 366	80	1 446	838	608
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	10,8%	1,7%	1,3%	4,4%	33,3%	69,7%	0,0%	11,5%	0,0%	8,9%	7,3%	10,5%
Hauptschulab. (HSA)	61,9%	5,8%	1,0%	37,2%	0,0%	29,6%	37,2%	37,5%	17,4%	32,8%	30,0%	35,7%
Fachoberschulreife	27,3%	92,5%	13,1%	31,9%	66,7%	0,6%	46,0%	37,1%	48,6%	39,8%	42,5%	37,0%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	14,0%	6,2%	0,0%	0,0%	10,9%	3,0%	31,9%	9,7%	10,2%	9,3%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	70,6%	20,2%	0,0%	0,2%	6,0%	10,8%	2,1%	8,8%	10,0%	7,5%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	2 867	1 575	1 081	1 022	–	298	364	7 207	2 949	10 156	5 080	5 076
davon												
Ohne Abschluss	162	14	8	27	–	207	–	418	–	418	135	283
Hauptschulab. (HSA)	1 684	51	26	231	–	88	40	2 120	371	2 491	1 012	1 479
Fachoberschulreife	1 021	1 510	100	346	–	3	93	3 073	1 082	4 155	2 200	1 955
Fachhochschulreife	–	–	110	81	–	–	62	253	1 303	1 556	810	746
Hochschulreife	–	–	837	337	–	–	169	1 343	193	1 536	923	613
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	–	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	5,7%	0,9%	0,7%	2,6%	–	69,5%	0,0%	5,8%	0,0%	4,1%	2,7%	5,6%
Hauptschulab. (HSA)	58,7%	3,2%	2,4%	22,6%	–	29,5%	11,0%	29,4%	12,6%	24,5%	19,9%	29,1%
Fachoberschulreife	35,6%	95,9%	9,3%	33,9%	–	1,0%	25,5%	42,6%	36,7%	40,9%	43,3%	38,5%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,2%	7,9%	–	0,0%	17,0%	3,5%	44,2%	15,3%	15,9%	14,7%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	77,4%	33,0%	–	0,0%	46,4%	18,6%	6,5%	15,1%	18,2%	12,1%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [4-6]

Abschlussart 2009 (m+w) italienisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	525	247	152	293	–	127	47	1 391	495	1 886	936	950
davon												
Ohne Abschluss	51	4	–	12	–	96	–	163	–	163	71	92
Hauptschulab. (HSA)	335	7	4	88	–	29	20	483	103	586	260	326
Fachoberschulreife	139	236	20	112	–	2	17	526	207	733	373	360
Fachhochschulreife	–	–	14	13	–	–	4	31	170	201	107	94
Hochschulreife	–	–	114	68	–	–	6	188	15	203	125	78
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	9,7%	1,6%	0,0%	4,1%		75,6%	0,0%	11,7%	0,0%	8,6%	7,6%	9,7%
Hauptschulab. (HSA)	63,8%	2,8%	2,6%	30,0%		22,8%	42,6%	34,7%	20,8%	31,1%	27,8%	34,3%
Fachoberschulreife	26,5%	95,5%	13,2%	38,2%		1,6%	36,2%	37,8%	41,8%	38,9%	39,9%	37,9%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	9,2%	4,4%		0,0%	8,5%	2,2%	34,3%	10,7%	11,4%	9,9%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	75,0%	23,2%		0,0%	12,8%	13,5%	3,0%	10,8%	13,4%	8,2%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) griechisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	238	179	143	155	–	47	28	790	272	1 062	527	535
davon												
Ohne Abschluss	38	2	3	1	–	35	–	79	–	79	30	49
Hauptschulab. (HSA)	128	8	1	46	–	12	9	204	45	249	104	145
Fachoberschulreife	72	169	14	58	–	–	10	323	125	448	234	214
Fachhochschulreife	–	–	13	9	–	–	7	29	92	121	61	60
Hochschulreife	–	–	112	41	–	–	2	155	10	165	98	67
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	16,0%	1,1%	2,1%	0,6%		74,5%	0,0%	10,0%	0,0%	7,4%	5,7%	9,2%
Hauptschulab. (HSA)	53,8%	4,5%	0,7%	29,7%		25,5%	32,1%	25,8%	16,5%	23,4%	19,7%	27,1%
Fachoberschulreife	30,3%	94,4%	9,8%	37,4%		0,0%	35,7%	40,9%	46,0%	42,2%	44,4%	40,0%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	9,1%	5,8%		0,0%	25,0%	3,7%	33,8%	11,4%	11,6%	11,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	78,3%	26,5%		0,0%	7,1%	19,6%	3,7%	15,5%	18,6%	12,5%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) albanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	351	60	21	92	–	212	12	748	145	893	429	464
davon												
Ohne Abschluss	43	1	–	3	–	152	–	199	–	199	95	104
Hauptschulab. (HSA)	211	6	1	22	–	60	7	307	40	347	158	189
Fachoberschulreife	97	53	3	44	–	–	3	200	70	270	132	138
Fachhochschulreife	–	–	2	7	–	–	1	10	32	42	22	20
Hochschulreife	–	–	15	16	–	–	1	32	3	35	22	13
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	12,3%	1,7%	0,0%	3,3%		71,7%	0,0%	26,6%	0,0%	22,3%	22,1%	22,4%
Hauptschulab. (HSA)	60,1%	10,0%	4,8%	23,9%		28,3%	58,3%	41,0%	27,6%	38,9%	36,8%	40,7%
Fachoberschulreife	27,6%	88,3%	14,3%	47,8%		0,0%	25,0%	26,7%	48,3%	30,2%	30,8%	29,7%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	9,5%	7,6%		0,0%	8,3%	1,3%	22,1%	4,7%	5,1%	4,3%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	71,4%	17,4%		0,0%	8,3%	4,3%	2,1%	3,9%	5,1%	2,8%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [7-9]

Abschlussart 2009 (m+w) marokkanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	269	110	45	132	–	53	28	637	162	799	374	425
davon												
Ohne Abschluss	25	3	–	10	–	35	–	73	–	73	26	47
Hauptschulab. (HSA)	157	4	–	32	–	15	11	219	31	250	101	149
Fachoberschulreife	87	103	7	47	–	3	11	258	85	343	175	168
Fachhochschulreife	–	–	6	11	–	–	3	20	41	61	35	26
Hochschulreife	–	–	32	32	–	–	3	67	5	72	37	35
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	9,3%	2,7%	0,0%	7,6%		66,0%	0,0%	11,5%	0,0%	9,1%	7,0%	11,1%
Hauptschulab. (HSA)	58,4%	3,6%	0,0%	24,2%		28,3%	39,3%	34,4%	19,1%	31,3%	27,0%	35,1%
Fachoberschulreife	32,3%	93,6%	15,6%	35,6%		5,7%	39,3%	40,5%	52,5%	42,9%	46,8%	39,5%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	13,3%	8,3%		0,0%	10,7%	3,1%	25,3%	7,6%	9,4%	6,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	71,1%	24,2%		0,0%	10,7%	10,5%	3,1%	9,0%	9,9%	8,2%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) bosnisch-herzegowinisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	191	101	94	115	–	84	19	604	165	769	373	396
davon												
Ohne Abschluss	18	2	2	2	–	72	–	96	–	96	41	55
Hauptschulab. (HSA)	119	3	1	35	–	11	7	176	19	195	84	111
Fachoberschulreife	54	96	11	35	–	1	5	202	59	261	118	143
Fachhochschulreife	–	–	7	6	–	–	2	15	81	96	56	40
Hochschulreife	–	–	73	37	–	–	5	115	6	121	74	47
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	9,4%	2,0%	2,1%	1,7%		85,7%	0,0%	15,9%	0,0%	12,5%	11,0%	13,9%
Hauptschulab. (HSA)	62,3%	3,0%	1,1%	30,4%		13,1%	36,8%	29,1%	11,5%	25,4%	22,5%	28,0%
Fachoberschulreife	28,3%	95,0%	11,7%	30,4%		1,2%	26,3%	33,4%	35,8%	33,9%	31,6%	36,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	7,4%	5,2%		0,0%	10,5%	2,5%	49,1%	12,5%	15,0%	10,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	77,7%	32,2%		0,0%	26,3%	19,0%	3,6%	15,7%	19,8%	11,9%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) polnisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	225	117	119	81	–	25	26	593	165	758	419	339
davon												
Ohne Abschluss	39	3	2	1	–	17	–	62	–	62	28	34
Hauptschulab. (HSA)	108	3	3	20	–	8	10	152	31	183	90	93
Fachoberschulreife	78	111	17	43	–	–	9	258	66	324	187	137
Fachhochschulreife	–	–	10	6	–	–	2	18	60	78	50	28
Hochschulreife	–	–	87	11	–	–	5	103	8	111	64	47
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	17,3%	2,6%	1,7%	1,2%		68,0%	0,0%	10,5%	0,0%	8,2%	6,7%	10,0%
Hauptschulab. (HSA)	48,0%	2,6%	2,5%	24,7%		32,0%	38,5%	25,6%	18,8%	24,1%	21,5%	27,4%
Fachoberschulreife	34,7%	94,9%	14,3%	53,1%		0,0%	34,6%	43,5%	40,0%	42,7%	44,6%	40,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	8,4%	7,4%		0,0%	7,7%	3,0%	36,4%	10,3%	11,9%	8,3%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	73,1%	13,6%		0,0%	19,2%	17,4%	4,8%	14,6%	15,3%	13,9%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [10-12]

Abschlussart 2009 (m+w) serbisch	Haupt-schule	Real-schule	Gym-nasium	Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	Förder-schule ¹	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs-kolleg ²	alle Schul-formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	239	53	36	89	1	198	9	625	120	745	376	369
davon												
Ohne Abschluss	48	–	1	8	1	166	–	224	–	224	114	110
Hauptschulab. (HSA)	133	4	1	30	–	31	5	204	35	239	109	130
Fachoberschulreife	58	49	1	27	–	1	3	139	42	181	96	85
Fachhochschulreife	–	–	3	6	–	–	1	10	40	50	26	24
Hochschulreife	–	–	30	18	–	–	–	48	3	51	31	20
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	20,1%	0,0%	2,8%	9,0%	100,0%	83,8%	0,0%	35,8%	0,0%	30,1%	30,3%	29,8%
Hauptschulab. (HSA)	55,6%	7,5%	2,8%	33,7%	0,0%	15,7%	55,6%	32,6%	29,2%	32,1%	29,0%	35,2%
Fachoberschulreife	24,3%	92,5%	2,8%	30,3%	0,0%	0,5%	33,3%	22,2%	35,0%	24,3%	25,5%	23,0%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	8,3%	6,7%	0,0%	0,0%	11,1%	1,6%	33,3%	6,7%	6,9%	6,5%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	83,3%	20,2%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	2,5%	6,8%	8,2%	5,4%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) russisch	Haupt-schule	Real-schule	Gym-nasium	Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	Förder-schule ¹	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs-kolleg ²	alle Schul-formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	154	92	192	80	1	27	32	578	153	731	362	369
davon												
Ohne Abschluss	23	3	3	8	–	19	–	56	–	56	23	33
Hauptschulab. (HSA)	81	9	9	16	–	8	5	128	30	158	70	88
Fachoberschulreife	50	80	23	28	1	–	11	193	58	251	125	126
Fachhochschulreife	–	–	22	6	–	–	5	33	58	91	45	46
Hochschulreife	–	–	135	22	–	–	11	168	7	175	99	76
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	14,9%	3,3%	1,6%	10,0%	0,0%	70,4%	0,0%	9,7%	0,0%	7,7%	6,4%	8,9%
Hauptschulab. (HSA)	52,6%	9,8%	4,7%	20,0%	0,0%	29,6%	15,6%	22,1%	19,6%	21,6%	19,3%	23,8%
Fachoberschulreife	32,5%	87,0%	12,0%	35,0%	100,0%	0,0%	34,4%	33,4%	37,9%	34,3%	34,5%	34,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	11,5%	7,5%	0,0%	0,0%	15,6%	5,7%	37,9%	12,4%	12,4%	12,5%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	70,3%	27,5%	0,0%	0,0%	34,4%	29,1%	4,6%	23,9%	27,3%	20,6%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2009 (m+w) libanesisch	Haupt-schule	Real-schule	Gym-nasium	Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	Förder-schule ¹	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs-kolleg ²	alle Schul-formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	266	48	13	105	–	127	4	563	90	653	327	326
davon												
Ohne Abschluss	53	2	–	11	–	90	–	156	–	156	70	86
Hauptschulab. (HSA)	153	1	–	43	–	36	1	234	40	274	141	133
Fachoberschulreife	60	45	2	34	–	1	3	145	33	178	95	83
Fachhochschulreife	–	–	2	4	–	–	–	6	16	22	7	15
Hochschulreife	–	–	9	13	–	–	–	22	1	23	14	9
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	19,9%	4,2%	0,0%	10,5%	–	70,9%	0,0%	27,7%	0,0%	23,9%	21,4%	26,4%
Hauptschulab. (HSA)	57,5%	2,1%	0,0%	41,0%	–	28,3%	25,0%	41,6%	44,4%	42,0%	43,1%	40,8%
Fachoberschulreife	22,6%	93,8%	15,4%	32,4%	–	0,8%	75,0%	25,8%	36,7%	27,3%	29,1%	25,5%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	15,4%	3,8%	–	0,0%	0,0%	1,1%	17,8%	3,4%	2,1%	4,6%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	69,2%	12,4%	–	0,0%	0,0%	3,9%	1,1%	3,5%	4,3%	2,8%

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.9. Sonstiges

7.9.1. Neuerhebung Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2009/10 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Verwaltungsbezirk 2009 öff. und private Schulen (G;H;V;R;GE;GY;F G/H;F R/GY)	Alle Schü- ler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)			Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte		
		Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)	Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)		
Krfr. Stadt Düsseldorf	56.535	10.750	3,7%	19,0%	20.781	3,9%	36,8%
Krfr. Stadt Duisburg	55.766	15.687	5,4%	28,1%	22.993	4,3%	41,2%
Krfr. Stadt Essen	62.410	10.084	3,4%	16,2%	20.785	3,9%	33,3%
Krfr. Stadt Krefeld	27.385	3.981	1,4%	14,5%	7.373	1,4%	26,9%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	31.462	4.636	1,6%	14,7%	9.179	1,7%	29,2%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	17.723	2.645	0,9%	14,9%	4.560	0,8%	25,7%
Krfr. Stadt Oberhausen	22.962	4.288	1,5%	18,7%	6.891	1,3%	30,0%
Krfr. Stadt Remscheid	13.982	2.596	0,9%	18,6%	5.220	1,0%	37,3%
Krfr. Stadt Solingen	18.839	2.980	1,0%	15,8%	5.774	1,1%	30,6%
Krfr. Stadt Wuppertal	38.537	7.342	2,5%	19,1%	13.636	2,5%	35,4%
Kreis Kleve	37.616	2.317	0,8%	6,2%	3.944	0,7%	10,5%
Kreis Mettmann	54.852	6.873	2,3%	12,5%	14.207	2,6%	25,9%
Rhein-Kreis Neuss	53.562	5.876	2,0%	11,0%	11.381	2,1%	21,2%
Kreis Viersen	38.519	2.651	0,9%	6,9%	4.901	0,9%	12,7%
Kreis Wesel	56.201	5.875	2,0%	10,5%	9.639	1,8%	17,2%
Regierungsbezirk Düsseldorf	586.351	88.581	30,2%	15,1%	161.264	30,0%	27,5%
Krfr. Stadt Bonn	40.203	4.746	1,6%	11,8%	12.020	2,2%	29,9%
Krfr. Stadt Köln	100.789	21.581	7,4%	21,4%	38.378	7,1%	38,1%
Krfr. Stadt Leverkusen	20.291	2.787	1,0%	13,7%	5.542	1,0%	27,3%
Städteregion Aachen	63.720	8.859	3,0%	13,9%	14.548	2,7%	22,8%
Kreis Düren	33.211	3.489	1,2%	10,5%	5.387	1,0%	16,2%
Rhein-Erft-Kreis	54.899	6.040	2,1%	11,0%	12.469	2,3%	22,7%
Kreis Euskirchen	25.832	1.899	0,6%	7,4%	3.363	0,6%	13,0%
Kreis Heinsberg	32.428	2.765	0,9%	8,5%	5.082	0,9%	15,7%
Oberbergischer Kreis	38.162	4.209	1,4%	11,0%	8.768	1,6%	23,0%
Rheinisch-Bergischer Kreis	34.467	2.503	0,9%	7,3%	5.319	1,0%	15,4%
Rhein-Sieg-Kreis	70.832	8.115	2,8%	11,5%	13.811	2,6%	19,5%
Regierungsbezirk Köln	514.834	66.993	22,8%	13,0%	124.687	23,2%	24,2%
Krfr. Stadt Bottrop	12.982	2.108	0,7%	16,2%	3.239	0,6%	24,9%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	29.776	7.020	2,4%	23,6%	11.576	2,2%	38,9%
Krfr. Stadt Münster	32.913	3.013	1,0%	9,2%	5.942	1,1%	18,1%
Kreis Borken	51.528	2.820	1,0%	5,5%	5.251	1,0%	10,2%
Kreis Coesfeld	30.223	1.528	0,5%	5,1%	2.186	0,4%	7,2%
Kreis Recklinghausen	74.859	10.771	3,7%	14,4%	17.556	3,3%	23,5%
Kreis Steinfurt	61.175	5.592	1,9%	9,1%	8.799	1,6%	14,4%
Kreis Warendorf	36.855	4.287	1,5%	11,6%	7.247	1,3%	19,7%
Regierungsbezirk Münster	330.311	37.139	12,7%	11,2%	61.796	11,5%	18,7%
Krfr. Stadt Bielefeld	38.642	8.031	2,7%	20,8%	16.274	3,0%	42,1%
Kreis Gütersloh	47.454	5.498	1,9%	11,6%	13.238	2,5%	27,9%
Kreis Herford	33.307	4.824	1,6%	14,5%	8.919	1,7%	26,8%
Kreis Höxter	22.037	2.820	1,0%	12,8%	3.484	0,6%	15,8%
Kreis Lippe	44.457	6.216	2,1%	14,0%	12.529	2,3%	28,2%
Kreis Minden-Lübbecke	42.606	5.779	2,0%	13,6%	10.479	1,9%	24,6%
Kreis Paderborn	38.450	4.196	1,4%	10,9%	11.043	2,1%	28,7%
Regierungsbezirk Detmold	266.953	37.364	12,7%	14,0%	75.966	14,1%	28,5%
Krfr. Stadt Bochum	37.770	5.359	1,8%	14,2%	11.758	2,2%	31,1%
Krfr. Stadt Dortmund	61.550	11.594	4,0%	18,8%	20.869	3,9%	33,9%
Krfr. Stadt Hagen	23.059	5.084	1,7%	22,0%	8.785	1,6%	38,1%
Krfr. Stadt Hamm	22.794	3.926	1,3%	17,2%	7.488	1,4%	32,9%
Krfr. Stadt Herne	17.942	3.771	1,3%	21,0%	6.594	1,2%	36,8%
Ennepe-Ruhr-Kreis	35.891	4.796	1,6%	13,4%	7.694	1,4%	21,4%
Hochsauerlandkreis	35.423	3.536	1,2%	10,0%	6.214	1,2%	17,5%
Märkischer Kreis	53.264	8.655	3,0%	16,2%	15.940	3,0%	29,9%
Kreis Olpe	19.155	1.914	0,7%	10,0%	3.080	0,6%	16,1%
Kreis Siegen-Wittgenstein	35.869	4.403	1,5%	12,3%	6.906	1,3%	19,3%
Kreis Soest	39.449	4.050	1,4%	10,3%	6.633	1,2%	16,8%
Kreis Unna	50.672	6.036	2,1%	11,9%	11.759	2,2%	23,2%
Regierungsbezirk Arnsberg	432.838	63.124	21,5%	14,6%	113.720	21,2%	26,3%
Land Nordrhein-Westfalen	2.131.287	293.201	100,0%	13,8%	537.433	100,0%	25,2%

7.9.2. Schüler(-innen) nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2009	Alle Schüler(-innen)	Ausländer(-innen)		Aussiedler(-innen)		Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
			Anteil		Anteil		Anteil
Krfr. Stadt Düsseldorf	88 173	13 909	15,8%	644	0,7%	14 553	16,5%
Krfr. Stadt Duisburg	75 835	18 313	24,1%	587	0,8%	18 900	24,9%
Krfr. Stadt Essen	86 984	11 885	13,7%	711	0,8%	12 596	14,5%
Krfr. Stadt Krefeld	39 721	4 687	11,8%	1 098	2,8%	5 785	14,6%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	43 213	4 780	11,1%	867	2,0%	5 647	13,1%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	22 535	2 999	13,3%	124	0,6%	3 123	13,9%
Krfr. Stadt Oberhausen	29 574	4 868	16,5%	155	0,5%	5 023	17,0%
Krfr. Stadt Remscheid	18 567	2 858	15,4%	639	3,4%	3 497	18,8%
Krfr. Stadt Solingen	23 746	3 427	14,4%	373	1,6%	3 800	16,0%
Krfr. Stadt Wuppertal	52 616	8 654	16,4%	988	1,9%	9 642	18,3%
Kreis Kleve	46 809	2 044	4,4%	712	1,5%	2 756	5,9%
Kreis Mettmann	64 985	7 475	11,5%	823	1,3%	8 298	12,8%
Rhein-Kreis Neuss	64 519	6 409	9,9%	984	1,5%	7 393	11,5%
Kreis Viersen	45 337	2 664	5,9%	537	1,2%	3 201	7,1%
Kreis Wesel	70 217	5 987	8,5%	1 052	1,5%	7 039	10,0%
Regierungsbezirk Düsseldorf	772 831	100 959	13,1%	10 294	1,3%	111 253	14,4%
Krfr. Stadt Bonn	56 826	5 846	10,3%	746	1,3%	6 592	11,6%
Krfr. Stadt Köln	150 491	27 779	18,5%	1 256	0,8%	29 035	19,3%
Krfr. Stadt Leverkusen	27 305	3 218	11,8%	394	1,4%	3 612	13,2%
Städteregion Aachen	85 671	10 451	12,2%	847	1,0%	11 298	13,2%
Kreis Düren	39 960	3 284	8,2%	853	2,1%	4 137	10,4%
Rhein-Erft-Kreis	65 815	6 790	10,3%	386	0,6%	7 176	10,9%
Kreis Euskirchen	30 679	1 300	4,2%	1 068	3,5%	2 368	7,7%
Kreis Heinsberg	39 629	2 643	6,7%	925	2,3%	3 568	9,0%
Oberbergischer Kreis	46 254	3 223	7,0%	1 829	4,0%	5 052	10,9%
Rheinisch-Bergischer Kreis	39 779	2 715	6,8%	295	0,7%	3 010	7,6%
Rhein-Sieg-Kreis	81 494	6 723	8,2%	2 626	3,2%	9 349	11,5%
Regierungsbezirk Köln	663 903	73 972	11,1%	11 225	1,7%	85 197	12,8%
Krfr. Stadt Bottrop	15 339	2 208	14,4%	180	1,2%	2 388	15,6%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	43 017	8 339	19,4%	446	1,0%	8 785	20,4%
Krfr. Stadt Münster	53 839	3 199	5,9%	1 291	2,4%	4 490	8,3%
Kreis Borken	67 737	2 754	4,1%	922	1,4%	3 676	5,4%
Kreis Coesfeld	37 503	1 073	2,9%	926	2,5%	1 999	5,3%
Kreis Recklinghausen	96 385	11 483	11,9%	1 454	1,5%	12 937	13,4%
Kreis Steinfurt	76 993	3 950	5,1%	3 393	4,4%	7 343	9,5%
Kreis Warendorf	44 647	3 286	7,4%	2 093	4,7%	5 379	12,0%
Regierungsbezirk Münster	435 460	36 292	8,3%	10 705	2,5%	46 997	10,8%
Krfr. Stadt Bielefeld	59 772	7 400	12,4%	3 748	6,3%	11 148	18,7%
Kreis Gütersloh	57 892	4 207	7,3%	2 736	4,7%	6 943	12,0%
Kreis Herford	43 642	3 146	7,2%	3 194	7,3%	6 340	14,5%
Kreis Höxter	27 192	815	3,0%	2 537	9,3%	3 352	12,3%
Kreis Lippe	55 385	3 124	5,6%	5 183	9,4%	8 307	15,0%
Kreis Minden-Lübbecke	54 235	2 970	5,5%	4 463	8,2%	7 433	13,7%
Kreis Paderborn	52 716	2 639	5,0%	3 553	6,7%	6 192	11,7%
Regierungsbezirk Detmold	350 834	24 301	6,9%	25 414	7,2%	49 715	14,2%
Krfr. Stadt Bochum	53 744	6 242	11,6%	456	0,8%	6 698	12,5%
Krfr. Stadt Dortmund	88 890	13 103	14,7%	1 445	1,6%	14 548	16,4%
Krfr. Stadt Hagen	34 913	6 255	17,9%	569	1,6%	6 824	19,5%
Krfr. Stadt Hamm	30 205	3 986	13,2%	1 028	3,4%	5 014	16,6%
Krfr. Stadt Herne	22 803	4 198	18,4%	286	1,3%	4 484	19,7%
Ennepe-Ruhr-Kreis	43 996	4 601	10,5%	907	2,1%	5 508	12,5%
Hochsauerlandkreis	47 889	3 040	6,3%	1 736	3,6%	4 776	10,0%
Märkischer Kreis	69 376	8 393	12,1%	2 729	3,9%	11 122	16,0%
Kreis Olpe	23 509	1 836	7,8%	578	2,5%	2 414	10,3%
Kreis Siegen-Wittgenstein	48 104	3 867	8,0%	1 688	3,5%	5 555	11,5%
Kreis Soest	51 264	3 032	5,9%	2 395	4,7%	5 427	10,6%
Kreis Unna	61 538	5 778	9,4%	1 563	2,5%	7 341	11,9%
Regierungsbezirk Arnsberg	576 231	64 331	11,2%	15 380	2,7%	79 711	13,8%
Land Nordrhein-Westfalen	2 799 259	299 855	10,7%	73 018	2,6%	372 873	13,3%

7.9.3. Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2009	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrkräfte Insgesamt	Ausl. Leh- rerinnen	Ausländ. Lehrer	Ausl. Lehr- kräfte insg.	Anteil an allen Lehrkr.
Krfr. Stadt Düsseldorf	3 886	1 956	5 842	109	48	157	2,7%
Krfr. Stadt Duisburg	3 295	1 874	5 169	19	24	43	0,8%
Krfr. Stadt Essen	4 074	2 112	6 186	20	31	51	0,8%
Krfr. Stadt Krefeld	1 876	865	2 741	13	8	21	0,8%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	1 975	1 056	3 031	12	4	16	0,5%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1 079	522	1 601	5	–	5	0,3%
Krfr. Stadt Oberhausen	1 349	713	2 062	7	12	19	0,9%
Krfr. Stadt Remscheid	862	459	1 321	9	7	16	1,2%
Krfr. Stadt Solingen	1 169	524	1 693	9	4	13	0,8%
Krfr. Stadt Wuppertal	2 442	1 313	3 755	15	8	23	0,6%
Kreis Kleve	2 010	1 134	3 144	9	10	19	0,6%
Kreis Mettmann	3 412	1 361	4 773	29	13	42	0,9%
Rhein-Kreis Neuss	3 016	1 430	4 446	14	7	21	0,5%
Kreis Viersen	2 024	1 040	3 064	7	3	10	0,3%
Kreis Wesel	3 244	1 753	4 997	19	4	23	0,5%
Regierungsbezirk Düsseldorf	35 713	18 112	53 825	296	183	479	0,9%
Krfr. Stadt Bonn	2 665	1 316	3 981	28	19	47	1,2%
Krfr. Stadt Köln	7 012	3 445	10 457	87	66	153	1,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	1 268	645	1 913	13	2	15	0,8%
Städteregion Aachen	4 151	1 972	6 123	31	13	44	0,7%
Kreis Düren	1 886	969	2 855	15	9	24	0,8%
Rhein-Erft-Kreis	3 299	1 351	4 650	18	16	34	0,7%
Kreis Euskirchen	1 442	740	2 182	7	3	10	0,5%
Kreis Heinsberg	1 745	928	2 673	17	6	23	0,9%
Oberbergischer Kreis	2 121	1 151	3 272	13	7	20	0,6%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 171	880	3 051	6	4	10	0,3%
Rhein-Sieg-Kreis	4 161	1 748	5 909	20	15	35	0,6%
Regierungsbezirk Köln	31 921	15 145	47 066	255	160	415	0,9%
Krfr. Stadt Bottrop	689	373	1 062	6	2	8	0,8%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	1 893	1 030	2 923	11	6	17	0,6%
Krfr. Stadt Münster	2 416	1 314	3 730	6	6	12	0,3%
Kreis Borken	2 721	1 683	4 404	14	10	24	0,5%
Kreis Coesfeld	1 835	887	2 722	7	–	7	0,3%
Kreis Recklinghausen	4 344	2 394	6 738	16	17	33	0,5%
Kreis Steinfurt	3 554	1 825	5 379	7	6	13	0,2%
Kreis Warendorf	2 110	983	3 093	6	3	9	0,3%
Regierungsbezirk Münster	19 562	10 489	30 051	73	50	123	0,4%
Krfr. Stadt Bielefeld	2 740	1 500	4 240	23	6	29	0,7%
Kreis Gütersloh	2 637	1 390	4 027	9	6	15	0,4%
Kreis Herford	1 962	1 127	3 089	7	2	9	0,3%
Kreis Höxter	1 173	769	1 942	4	1	5	0,3%
Kreis Lippe	2 591	1 406	3 997	8	14	22	0,6%
Kreis Minden-Lübbecke	2 394	1 418	3 812	10	3	13	0,3%
Kreis Paderborn	2 511	1 255	3 766	8	1	9	0,2%
Regierungsbezirk Detmold	16 008	8 865	24 873	69	33	102	0,4%
Krfr. Stadt Bochum	2 600	1 288	3 888	16	8	24	0,6%
Krfr. Stadt Dortmund	4 045	2 039	6 084	18	13	31	0,5%
Krfr. Stadt Hagen	1 425	825	2 250	9	5	14	0,6%
Krfr. Stadt Hamm	1 369	769	2 138	9	7	16	0,7%
Krfr. Stadt Herne	1 067	605	1 672	3	2	5	0,3%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 151	1 073	3 224	8	5	13	0,4%
Hochsauerlandkreis	1 926	1 288	3 214	4	9	13	0,4%
Märkischer Kreis	2 982	1 771	4 753	15	10	25	0,5%
Kreis Olpe	1 012	598	1 610	2	1	3	0,2%
Kreis Siegen-Wittgenstein	1 801	1 314	3 115	5	3	8	0,3%
Kreis Soest	2 313	1 261	3 574	5	3	8	0,2%
Kreis Unna	2 741	1 553	4 294	13	8	21	0,5%
Regierungsbezirk Arnsberg	25 432	14 384	39 816	107	74	181	0,5%
Land Nordrhein-Westfalen	128 636	66 995	195 631	800	500	1 300	0,7%

7.9.4. Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit

Ausländische Lehrkräfte in NRW 2009/10		Schulform									Insgesamt
Staatsangehörigkeit	Reg.-Bez.	G	H	R	GY	GE	FW	WBK	BK	F	
Alle Ausländischen Lehrkräfte	Reg.-Bez. Arnsberg	42	34	15	29	19	4	7	25	6	181
	Reg.-Bez. Detmold	16	11	8	18	14	5	2	23	5	102
	Reg.-Bez. Düsseldorf	134	49	22	64	120	15	6	47	22	479
	Reg.-Bez. Köln	131	80	32	57	43	12	7	36	17	415
	Reg.-Bez. Münster	30	12	12	28	9	4	2	23	3	123
Alle Ausländischen Lehrkräfte insgesamt		353	186	89	196	205	40	24	154	53	1 300
darunter mit der Staatsangehörigkeit											
türkisch	Reg.-Bez. Arnsberg	19	14	–	1	3	–	–	2	3	42
	Reg.-Bez. Detmold	6	1	1	–	–	–	–	1	–	9
	Reg.-Bez. Düsseldorf	38	19	4	2	8	–	–	4	2	77
	Reg.-Bez. Köln	39	31	1	3	5	–	1	6	3	89
	Reg.-Bez. Münster	17	5	–	2	5	–	1	2	–	32
Lehrkräfte türkisch insgesamt		119	70	6	8	21	–	2	15	8	249
britisch	Reg.-Bez. Arnsberg	1	3	3	7	1	1	–	9	–	25
	Reg.-Bez. Detmold	–	1	3	2	1	–	–	5	–	12
	Reg.-Bez. Düsseldorf	9	–	–	17	24	–	2	16	1	69
	Reg.-Bez. Köln	13	3	3	8	1	1	1	5	–	35
	Reg.-Bez. Münster	–	–	2	4	1	1	–	8	–	16
Lehrkräfte britisch insgesamt		23	7	11	38	28	3	3	43	1	157
französisch	Reg.-Bez. Arnsberg	–	1	4	3	2	1	3	–	–	14
	Reg.-Bez. Detmold	–	1	–	5	2	1	–	1	–	10
	Reg.-Bez. Düsseldorf	5	–	3	11	6	1	2	1	–	29
	Reg.-Bez. Köln	5	3	3	16	2	4	1	5	1	40
	Reg.-Bez. Münster	1	–	1	6	1	1	–	2	–	12
Lehrkräfte französisch insgesamt		11	5	11	41	13	8	6	9	1	105
italienisch	Reg.-Bez. Arnsberg	4	1	–	–	3	–	–	–	1	9
	Reg.-Bez. Detmold	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	Reg.-Bez. Düsseldorf	8	2	3	5	2	1	–	3	1	25
	Reg.-Bez. Köln	16	10	2	2	21	1	1	1	–	54
	Reg.-Bez. Münster	1	–	2	–	–	–	1	1	–	5
Lehrkräfte italienisch insgesamt		31	13	7	7	26	2	2	5	2	95
niederländisch	Reg.-Bez. Arnsberg	–	1	1	1	–	–	–	1	–	4
	Reg.-Bez. Detmold	–	–	–	–	1	1	–	–	2	4
	Reg.-Bez. Düsseldorf	10	1	2	4	3	2	–	9	6	37
	Reg.-Bez. Köln	4	1	3	3	–	–	1	4	8	24
	Reg.-Bez. Münster	3	1	3	1	–	–	–	4	1	13
Lehrkräfte niederländisch insgesamt		17	4	9	9	4	3	1	18	17	82
spanisch		16	3	–	24	18	1	1	15	2	80
amerikanisch		13	2	12	7	23	1	–	7	–	65
griechisch		18	12	4	3	7	1	–	4	2	51
österreichisch		6	7	3	9	5	–	3	11	1	45
polnisch		8	5	2	2	4	–	1	3	3	28
kroatisch		13	3	2	4	–	–	–	2	1	25
marokkanisch		13	8	–	1	–	–	–	–	–	22
belgisch		1	2	3	6	1	4	–	2	3	22
schweizerisch		4	1	1	2	2	6	–	1	2	19
portugiesisch		4	6	3	1	3	–	–	–	–	17
irisch		1	1	1	4	6	–	1	3	–	17
kanadisch		6	–	1	2	6	–	–	–	–	15
ungeklärt		4	9	–	–	1	–	–	–	–	14
russisch		3	4	1	3	2	–	–	–	1	14
australisch		2	1	1	–	8	–	–	1	–	13
japanisch		2	–	–	3	3	4	–	–	–	12

Es sind nur Staatsangehörigkeiten mit mindestens 10 Lehrkräften angegeben.

7.9.5. Lehrbefähigungen Fremdsprachen

Lehrbefähigungen 2009/10	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Fremdsprachen	8 257	3 550	5	6 113	18 272	6 070	695	20	58	4 093	758	47 891
C : Chinesisch	1	–	–	3	11	8	4	–	–	3	1	31
E : Englisch	8 014	3 358	5	4 107	9 243	4 028	628	15	43	2 822	445	32 708
F : Französisch	44	66	–	1 788	4 409	962	33	2	11	603	164	8 082
G : Griechisch	10	5	–	22	199	15	6	–	–	7	15	279
H : Hebräisch	6	–	–	–	16	–	–	–	–	–	1	23
I : Italienisch	16	8	–	21	335	110	–	–	–	27	7	524
K : Japanisch	16	1	–	–	9	4	2	–	–	3	–	35
L : Lateinisch	1	1	–	–	2 458	300	6	3	2	8	67	2 846
Z : Neugriechisch	–	1	–	–	2	5	–	–	–	–	–	8
N : Niederländisch	6	2	–	87	96	39	–	–	–	55	8	293
O : Portugiesisch	2	3	–	–	4	3	–	–	–	1	–	13
R : Russisch	17	54	–	36	321	89	8	–	–	36	26	587
SR: sonstige Sprachen	15	8	–	1	1	4	4	–	–	2	2	37
S : Spanisch	12	11	–	44	1 153	416	3	–	2	513	19	2 173
T : Türkisch	97	32	–	4	15	87	1	–	–	13	3	252
Muttersprachlicher Unterricht	420	224	–	17	25	72	19	–	1	6	3	787
LM: Albanisch (Muttersprachl. Unterricht)	7	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
AM: Arabisch (Muttersprachl. Unterricht)	41	23	–	–	2	–	3	–	1	1	–	71
BM: Bosnisch (Muttersprachl. Unterricht)	13	7	–	1	–	1	1	–	–	–	–	23
GM: Griechisch (Muttersprachl. Unterricht)	22	9	–	2	6	4	–	–	–	–	–	43
IM: Italienisch (Muttersprachl. Unterricht)	33	17	–	1	2	6	–	–	–	–	–	59
CM: Kroatisch (Muttersprachl. Unterricht)	15	12	–	1	1	–	–	–	–	–	–	29
MM: Makedonisch (Muttersprachl. Unterricht)	8	2	–	2	2	2	–	–	–	–	–	16
PM: Polnisch (Muttersprachl. Unterricht)	12	5	–	1	2	–	–	–	–	–	–	20
OM: Portugiesisch (Muttersprachl. Unterricht)	5	5	–	–	2	1	1	–	–	–	3	17
RM: Russisch (Muttersprachl. Unterricht)	8	20	–	–	–	–	1	–	–	–	–	29
EM: Serbisch (Muttersprachl. Unterricht)	7	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
WM: Slowenisch (Muttersprachl. Unterricht)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2
XM: sonstige Muttersprache	12	6	–	–	–	2	1	–	–	1	–	22
SM: Spanisch (Muttersprachl. Unterricht)	15	4	–	1	1	3	2	–	–	2	–	28
TM: Türkisch (Muttersprachl. Unterricht)	222	107	–	8	7	53	10	–	–	–	–	407

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

7.10. Zeitreihen

7.10.1. Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufskolleg	Ins-gesamt
1970	1 078 789	646 057	242 725	392 008	5 424	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	619 687	246 286	410 180	8 833	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	614 799	261 651	445 026	12 327	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	612 378	279 351	488 723	16 386	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	626 441	295 478	521 598	20 811	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	653 439	310 477	554 518	25 514	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	680 306	329 823	577 368	31 175	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	678 579	350 564	596 102	36 563	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	661 257	365 439	612 767	40 694	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	636 979	368 518	634 129	45 087	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	625 052	362 784	648 354	47 495	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	621 954	354 284	648 148	49 866	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	586 850	343 010	632 122	52 388	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	538 385	325 640	604 875	55 072	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	480 108	303 091	571 020	57 274	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	431 571	283 066	540 141	60 458	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	396 198	265 778	512 075	66 479	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	357 885	251 660	494 253	74 658	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	330 150	241 238	481 152	85 682	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	312 105	235 802	472 931	97 961	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	306 884	239 598	471 796	112 696	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	299 191	244 823	474 314	127 461	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	292 057	252 069	481 820	143 119	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	286 158	260 431	490 558	157 798	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	283 237	267 973	494 327	170 443	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	282 437	277 061	499 443	180 931	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	280 324	285 936	507 953	191 076	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	277 803	294 623	519 329	200 105	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	273 214	305 251	529 621	207 039	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	273 471	314 348	534 620	211 179	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	277 737	324 491	534 367	214 025	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	285 972	334 439	536 299	217 721	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	291 036	343 085	541 286	221 991	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	291 824	346 473	547 513	226 540	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	283 584	344 387	557 038	230 326	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	267 712	337 697	569 077	233 348	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	250 180	330 439	579 554	232 928	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	233 680	326 413	589 040	232 198	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	217 015	320 895	593 080	232 814	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	201 853	316 411	596 672	234 958	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

7.10.2. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	114 744	90 325	22 940	26 536	16 390	235	15 560	2 835	289 565	48 255	337 820
1989	127 780	95 972	25 534	29 431	19 989	238	16 196	2 925	318 065	53 697	371 762
1990	142 439	103 192	28 897	32 922	23 825	225	17 445	3 449	352 394	60 557	412 951
1991	149 476	105 139	31 252	35 230	27 702	259	18 655	5 106	372 819	67 301	440 120
1992	155 820	105 751	33 632	36 448	31 507	267	19 791	3 774	386 990	75 016	462 006
1993	160 511	104 734	36 221	37 044	36 004	297	20 857	3 535	399 203	81 061	480 264
1994	165 394	105 045	38 781	36 957	39 381	328	21 803	3 870	411 559	84 019	495 578
1995	172 405	106 796	41 347	37 120	42 099	319	22 520	4 334	426 940	84 435	511 375
1996	178 891	106 743	44 508	38 580	44 915	303	22 177	5 570	441 687	85 629	527 316
1997	178 624	105 101	47 706	39 660	47 398	300	22 649	5 740	447 178	87 493	534 671
1998	170 553	99 958	50 009	39 811	48 289	306	23 104	6 144	438 174	87 894	526 068
1999	166 097	97 554	50 609	38 671	49 488	302	23 606	5 621	431 948	86 969	518 917
2000	161 972	96 776	51 355	38 007	49 862	291	24 851	5 831	428 945	84 389	513 334
2001	156 405	96 986	50 801	37 187	49 228	281	25 774	5 822	422 484	83 518	506 002
2002	153 360	95 091	49 468	36 539	48 813	312	26 925	6 374	416 882	83 771	500 653
2003	149 375	91 790	47 212	35 683	47 959	291	27 305	7 007	406 622	82 930	489 552
2004	145 630	86 734	45 186	35 296	47 840	320	26 897	7 152	395 055	82 488	477 543
2005	141 311	79 596	43 058	34 877	47 027	331	25 975	6 905	379 080	80 943	460 023
2006	135 257	72 265	41 460	34 231	45 903	320	25 138	6 410	360 984	79 211	440 195
2007	126 158	65 557	40 789	33 781	44 305	331	24 327	5 910	341 158	77 202	418 360
2008	114 668	59 697	40 080	33 041	42 842	331	22 944	5 457	319 060	75 227	394 287
2009	104 447	54 161	39 798	32 375	41 625	319	21 681	5 691	300 097	72 776	372 873

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

7.10.3. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	17,2%	27,4%	9,5%	5,5%	19,1%	2,0%	18,8%	12,4%	15,1%	7,5%	13,2%
1989	18,5%	30,7%	10,8%	6,2%	20,4%	1,9%	19,9%	12,0%	16,5%	8,9%	14,7%
1990	19,9%	33,6%	12,1%	7,0%	21,1%	1,8%	21,0%	13,3%	17,9%	10,5%	16,2%
1991	20,6%	35,1%	12,8%	7,4%	21,7%	1,9%	22,0%	19,6%	18,7%	12,2%	17,3%
1992	21,1%	36,2%	13,3%	7,6%	22,0%	1,9%	22,7%	17,7%	19,1%	14,0%	18,0%
1993	21,2%	36,6%	13,9%	7,6%	22,8%	2,0%	23,3%	17,7%	19,2%	15,6%	18,5%
1994	21,2%	37,1%	14,5%	7,5%	23,1%	2,2%	23,9%	20,2%	19,4%	16,7%	18,9%
1995	21,4%	37,8%	14,9%	7,4%	23,3%	2,0%	24,5%	21,9%	19,7%	17,1%	19,2%
1996	21,6%	38,1%	15,6%	7,6%	23,5%	1,9%	24,4%	27,4%	19,9%	17,4%	19,4%
1997	21,2%	37,8%	16,2%	7,6%	23,7%	1,9%	24,5%	28,4%	19,8%	17,3%	19,3%
1998	20,3%	36,6%	16,4%	7,5%	23,3%	1,9%	24,8%	29,6%	19,2%	17,0%	18,8%
1999	19,9%	35,7%	16,1%	7,2%	23,4%	1,8%	24,5%	27,6%	18,8%	16,3%	18,3%
2000	19,6%	34,8%	15,8%	7,1%	23,3%	1,7%	24,8%	28,1%	18,5%	15,4%	18,0%
2001	19,5%	33,9%	15,2%	6,9%	22,6%	1,7%	24,8%	26,9%	18,2%	15,1%	17,6%
2002	19,6%	32,7%	14,4%	6,8%	22,0%	1,8%	24,9%	27,0%	17,9%	15,0%	17,3%
2003	19,2%	31,5%	13,6%	6,5%	21,2%	1,7%	24,7%	26,9%	17,3%	14,7%	16,8%
2004	19,0%	30,6%	13,1%	6,3%	20,8%	1,8%	24,2%	25,8%	16,9%	14,4%	16,4%
2005	18,6%	29,7%	12,8%	6,1%	20,2%	1,8%	23,7%	24,3%	16,3%	13,9%	15,8%
2006	18,2%	28,9%	12,5%	5,9%	19,7%	1,8%	22,9%	23,0%	15,8%	13,5%	15,3%
2007	17,5%	28,1%	12,5%	5,7%	19,1%	1,8%	22,2%	21,7%	15,1%	12,8%	14,6%
2008	16,5%	27,5%	12,5%	5,6%	18,4%	1,8%	21,1%	20,4%	14,4%	12,3%	14,0%
2009	15,3%	26,8%	12,6%	5,4%	17,7%	1,8%	20,1%	20,8%	13,7%	11,8%	13,3%

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

7.10.4. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	28 280	11 526	1 428	2 940	62	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	16 317	1 753	3 650	87	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	21 102	2 158	4 429	134	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	26 159	2 690	5 383	271	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	31 817	3 263	6 410	356	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	36 134	3 827	7 208	512	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	39 830	4 335	7 944	698	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	43 813	5 029	8 471	913	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	51 148	5 845	9 331	1 175	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	60 415	6 747	10 410	1 605	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	74 313	8 153	12 015	2 178	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	85 310	9 988	13 423	3 015	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	89 853	11 847	14 859	4 192	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	88 657	13 597	16 226	5 459	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	80 026	14 682	17 096	6 552	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	77 706	16 124	18 330	8 015	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	78 788	17 346	19 918	10 034	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	79 063	18 693	21 425	12 253	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	79 065	19 876	23 201	15 194	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	78 701	20 955	24 724	17 963	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	78 099	21 897	25 917	20 459	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	77 177	22 851	27 230	23 093	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	77 113	23 395	28 084	25 839	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	74 894	23 881	28 525	28 394	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	72 383	23 960	28 335	30 131	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	70 205	24 213	28 307	31 492	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	68 074	24 887	28 663	32 892	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	65 787	25 543	29 007	33 786	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	61 696	26 399	28 590	34 398	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	60 864	27 103	28 169	34 709	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	61 115	28 374	27 502	35 266	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	62 775	29 034	26 887	35 732	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	63 942	29 896	26 657	36 490	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	64 068	30 685	26 599	37 632	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	62 499	30 851	26 731	38 231	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	59 044	31 058	27 281	38 715	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	55 464	31 369	27 672	38 541	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	51 419	31 506	27 431	37 965	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	47 760	32 019	27 208	37 226	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	44 604	32 616	27 320	36 930	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Schulkindergarten: bis 1998 keine gesonderte Ausweisung der ausländischen Schüler im Schulkindergarten

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

7.10.5. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	2,6%	1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	5,9%	1,3%	1,4%	2,2%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	7,7%	1,6%	1,5%	2,9%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	25,2%	8,9%	5,2%	18,3%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	15,4%	23,7%	9,6%	4,7%	16,6%	1,8%	20,5%	17,7%	12,9%	8,5%	12,0%
2007	14,1%	22,0%	9,7%	4,7%	16,4%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	22,1%	10,3%	4,6%	15,7%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Schulkindergarten: bis 1998 keine gesonderte Ausweisung der ausländischen Schüler im Schulkindergarten

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

7.10.6. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	16 884	11 260	3 064	3 335	1 196	9	683	704	37 135	5 050	42 185
1989	28 333	17 271	4 579	4 707	2 026	14	956	903	58 789	5 519	64 308
1990	42 768	25 093	7 000	7 005	3 366	15	1 464	932	87 643	7 823	95 466
1991	48 415	27 962	8 401	8 000	4 609	19	1 905	1 464	100 775	9 661	110 436
1992	51 208	28 638	10 237	8 364	5 668	18	2 358	1 039	107 530	12 900	120 430
1993	53 031	29 840	12 340	8 519	7 610	16	2 714	957	115 027	15 726	130 753
1994	53 614	32 662	14 821	8 622	9 250	10	2 967	1 118	123 064	18 333	141 397
1995	54 534	36 591	17 134	8 813	10 607	7	3 348	981	132 015	20 228	152 243
1996	53 559	38 669	19 621	9 917	12 023	7	3 424	1 240	138 460	21 431	159 891
1997	49 212	39 314	22 163	10 653	13 612	5	3 617	1 302	139 878	23 933	163 811
1998	42 682	38 262	23 610	11 221	13 891	3	3 683	1 589	134 941	25 794	160 735
1999	37 385	36 690	23 506	10 502	14 779	7	3 756	1 113	127 738	26 200	153 938
2000	34 161	35 661	22 981	10 505	14 596	14	3 834	1 246	122 998	26 917	149 915
2001	31 358	34 211	21 767	10 300	13 496	5	3 749	1 392	116 278	27 688	143 966
2002	29 473	31 149	19 572	9 882	12 323	7	3 660	1 521	107 587	30 025	137 612
2003	27 329	27 722	16 527	9 084	10 327	3	3 501	1 897	96 390	29 698	126 088
2004	26 090	24 235	14 335	8 565	9 609	1	3 235	1 982	88 052	29 855	117 907
2005	24 919	20 552	12 000	7 596	8 312	1	2 959	1 912	78 251	28 473	106 724
2006	24 400	16 801	10 091	6 559	7 362	1	2 652	1 602	69 468	27 745	97 213
2007	24 655	14 138	9 283	6 350	6 340	3	2 644	1 463	64 876	25 050	89 926
2008	24 519	11 937	8 061	5 833	5 616	1	2 483	1 230	59 680	22 929	82 609
2009	23 253	9 557	7 182	5 055	4 695	–	2 236	1 113	53 091	19 927	73 018

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

7.10.7. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	2,5%	3,4%	1,3%	0,7%	1,4%	0,1%	0,8%	3,1%	1,9%	0,8%	1,6%
1989	4,1%	5,5%	1,9%	1,0%	2,1%	0,1%	1,2%	3,7%	3,0%	0,9%	2,5%
1990	6,0%	8,2%	2,9%	1,5%	3,0%	0,1%	1,8%	3,6%	4,5%	1,4%	3,8%
1991	6,7%	9,3%	3,4%	1,7%	3,6%	0,1%	2,2%	5,6%	5,0%	1,7%	4,3%
1992	6,9%	9,8%	4,1%	1,7%	4,0%	0,1%	2,7%	4,9%	5,3%	2,4%	4,7%
1993	7,0%	10,4%	4,7%	1,7%	4,8%	0,1%	3,0%	4,8%	5,5%	3,0%	5,0%
1994	6,9%	11,5%	5,5%	1,7%	5,4%	0,1%	3,2%	5,8%	5,8%	3,6%	5,4%
1995	6,8%	13,0%	6,2%	1,8%	5,9%	0,0%	3,6%	5,0%	6,1%	4,1%	5,7%
1996	6,5%	13,8%	6,9%	2,0%	6,3%	0,0%	3,8%	6,1%	6,2%	4,3%	5,9%
1997	5,8%	14,2%	7,5%	2,1%	6,8%	0,0%	3,9%	6,4%	6,2%	4,7%	5,9%
1998	5,1%	14,0%	7,7%	2,1%	6,7%	0,0%	4,0%	7,7%	5,9%	5,0%	5,7%
1999	4,5%	13,4%	7,5%	2,0%	7,0%	0,0%	3,9%	5,5%	5,5%	4,9%	5,4%
2000	4,1%	12,8%	7,1%	2,0%	6,8%	0,1%	3,8%	6,0%	5,3%	4,9%	5,2%
2001	3,9%	12,0%	6,5%	1,9%	6,2%	0,0%	3,6%	6,4%	5,0%	5,0%	5,0%
2002	3,8%	10,7%	5,7%	1,8%	5,6%	0,0%	3,4%	6,5%	4,6%	5,4%	4,8%
2003	3,5%	9,5%	4,8%	1,7%	4,6%	0,0%	3,2%	7,3%	4,1%	5,3%	4,3%
2004	3,4%	8,5%	4,2%	1,5%	4,2%	0,0%	2,9%	7,2%	3,8%	5,2%	4,0%
2005	3,3%	7,7%	3,6%	1,3%	3,6%	0,0%	2,7%	6,7%	3,4%	4,9%	3,7%
2006	3,3%	6,7%	3,1%	1,1%	3,2%	0,0%	2,4%	5,8%	3,0%	4,7%	3,4%
2007	3,4%	6,1%	2,8%	1,1%	2,7%	0,0%	2,4%	5,4%	2,9%	4,1%	3,1%
2008	3,5%	5,5%	2,5%	1,0%	2,4%	0,0%	2,3%	4,6%	2,7%	3,7%	2,9%
2009	3,4%	4,7%	2,3%	0,8%	2,0%	0,0%	2,1%	4,1%	2,4%	3,2%	2,6%

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV.

Schulabgänger(innen) am Ende des Schuljahres 2008/09

8. Schulabgänger(-innen)

Mit Datenbasis 15.10.2009 werden die Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2008/09 betrachtet.

8.1. Allgemein bildende Abschlussarten

Abschlussart 2009 (m+w) alle Schüler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	4 082	613	320	898	–	738	–	6 651	–	6 651	2 675	3 976
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	10	–	2	11	34	1 872	–	1 929	–	1 929	767	1 162
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	21	4	1	12	–	779	–	817	–	817	331	486
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	14	2	–	17	–	3 909	–	3 942	–	3 942	1 563	2 379
ohne Hauptschulabschluss	4 127	619	323	938	34	7 298	–	13 339	–	13 339	5 336	8 003
	9,0%	1,2%	0,5%	2,8%	2,0%	67,8%	0,0%	6,1%	0,0%	4,4%	3,5%	5,4%
Hauptschulabschluss	3 307	88	67	446	9	2 549	465	6 931	3 083	10 014	4 087	5 927
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	361	521	283	649	125	51	–	1 990	–	1 990	960	1 030
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	23 040	806	262	7 006	156	688	835	32 793	5 953	38 746	16 517	22 229
Hauptschulabschluss insgesamt	26 708	1 415	612	8 101	290	3 288	1 300	41 714	9 036	50 750	21 564	29 186
	58,6%	2,6%	0,9%	24,0%	17,4%	30,6%	18,7%	19,0%	11,1%	16,9%	14,2%	19,7%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	7 882	22 780	185	9 245	465	69	1 079	41 705	19 927	61 632	29 840	31 792
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	6 895	28 613	6 556	3 885	336	87	1 071	47 443	10 602	58 045	32 667	25 378
Fachoberschulreife insgesamt	14 777	51 393	6 741	13 130	801	156	2 150	89 148	30 529	119 677	62 507	57 170
	32,4%	96,2%	10,1%	38,9%	48,1%	1,4%	30,9%	40,7%	37,6%	39,9%	41,0%	38,7%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	4 368	1 889	12	2	370	6 641	16 952	23 593	12 276	11 317
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	955	955	17 774	18 729	9 830	8 899
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	4 368	1 889	12	2	1 325	7 596	34 726	42 322	22 106	20 216
	0,0%	0,0%	6,5%	5,6%	0,7%	0,0%	19,0%	3,5%	42,8%	14,1%	14,5%	13,7%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	54 835	9 727	529	18	2 184	67 293	6 783	74 076	40 829	33 247
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	37	37	19	18
Hochschulreife insgesamt	–	–	54 835	9 727	529	18	2 184	67 293	6 820	74 113	40 848	33 265
	0,0%	0,0%	82,0%	28,8%	31,8%	0,2%	31,4%	30,7%	8,4%	24,7%	26,8%	22,5%
Insgesamt	45 612	53 427	66 879	33 785	1 666	10 762	6 959	219 090	81 111	300 201	152 361	147 840

¹ : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

8.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches (FW, BK und F BK)

Abschlussart 2009	Freie Waldorfschule	Berufskolleg	Förderschule im Bereich Berufskolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen		darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger	
Allgemeine Abschlüsse	7	102 204	1 911	104 122	47 399	45,5%	14 258	13,7%
Ohne Abschluss ¹	-	89 873	1 857	91 730	39 438	43,0%	13 394	14,6%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	7	-	-	7	3	42,9%	-	-
Hauptschulabschluss	-	528	37	565	260	46,0%	135	23,9%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	619	4	623	217	34,8%	122	19,6%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	842	1	843	395	46,9%	112	13,3%
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	522	-	522	289	55,4%	83	15,9%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	754	10	764	357	46,7%	50	6,5%
Fachhochschulreife	-	6 366	-	6 366	5 079	79,8%	269	4,2%
Allgemeine Hochschulreife	-	2 663	2	2 665	1 342	50,4%	93	3,5%
Fachgebundene Hochschulreife	-	37	-	37	19	51,4%	-	-
Abschlusszeugnis \ Versetzungszeugnis	-	13 327	259	13 586	7 687	56,6%	1 657	12,2%
Abschlusszeugnis	-	5 270	154	5 424	2 177	40,1%	885	16,3%
Abschlusszeugnis und HSA	-	2 413	105	2 518	1 137	45,2%	448	17,8%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 FO	-	5 644	-	5 644	4 373	77,5%	324	5,7%
Berufsgrundbildung	-	18 373	209	18 582	8 906	47,9%	3 062	16,5%
Berufsgrundbildung	-	3 172	37	3 209	1 280	39,9%	488	15,2%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2 414	45	2 459	945	38,4%	386	15,7%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	10 102	74	10 176	5 142	50,5%	1 746	17,2%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	2 685	53	2 738	1 539	56,2%	442	16,1%
Berufsschulabschluss	-	90 149	1 340	91 489	38 452	42,0%	5 423	5,9%
Berufsschulabschluss	-	84 835	681	85 516	36 236	42,4%	4 961	5,8%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2 211	618	2 829	1 019	36,0%	268	9,5%
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	2 777	41	2 818	1 102	39,1%	176	6,2%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	-	326	-	326	95	29,1%	18	5,5%
Berufliche Kenntnisse	-	8 234	38	8 272	4 044	48,9%	656	7,9%
Berufliche Kenntnisse	-	963	-	963	481	49,9%	115	11,9%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	4 020	-	4 020	1 934	48,1%	430	10,7%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3 251	38	3 289	1 629	49,5%	111	3,4%
Berufsabschluss	8	11 314	17	11 339	7 003	61,8%	748	6,6%
Berufsabschluss	-	2 430	3	2 433	1 692	69,5%	204	8,4%
Berufs- u. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	42	-	42	34	81,0%	5	11,9%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	8	1 650	3	1 661	1 376	82,8%	136	8,2%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	1 697	1	1 698	1 464	86,2%	122	7,2%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	4 676	-	4 676	1 894	40,5%	267	5,7%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	819	10	829	543	65,5%	14	1,7%
Fachschulabschluss	-	9 815	7	9 822	5 145	52,4%	354	3,6%
Fachschulabschluss	-	1 734	-	1 734	1 242	71,6%	62	3,6%
Fachschulabschluss und Fachoberschulreife	-	4 434	3	4 437	2 139	48,2%	158	3,6%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	3 647	4	3 651	1 764	48,3%	134	3,7%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	-	13 123	49	13 172	7 099	53,9%	1 203	9,1%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	-	987	17	1 004	625	62,3%	72	7,2%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)	-	12 136	32	12 168	6 474	53,2%	1 131	9,3%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	2 834	8	2 842	590	20,8%	84	3,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	87	-	87	19	21,8%	3	3,4%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	2 747	8	2 755	571	20,7%	81	2,9%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	5 326	141	5 467	2 174	39,8%	316	5,8%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	5 326	141	5 467	2 174	39,8%	316	5,8%
Insgesamt	15	274 699	3 979	278 693	128 499	46,1%	27 761	10,0%

¹: Die Abschlussart "ohne Abschluss" bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen. Vorhergehende erworbene Bildungsabschlüsse werden nicht berücksichtigt. Die Aussagen beziehen sich nur auf den gerade besuchten Bildungsgang.

8.2.1. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang

Abschlussarten nach Bildungsgang 2009	Freie Waldorfschule	Berufskolleg	Förderschule im Bereich Berufskolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen	darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger		
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	15	-	-	15	5	33,3%	-	0,0%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	8	-	-	8	2	25,0%	-	0,0%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	7	-	-	7	3	42,9%	-	0,0%
Berufsfachschule	-	56 286	244	56 530	30 548	54,0%	6 814	12,1%
Ohne Abschluss	-	17 506	64	17 570	8 944	50,9%	2 674	15,2%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	29	-	29	22	75,9%	3	10,3%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	179	-	179	150	83,8%	16	8,9%
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	522	-	522	289	55,4%	83	15,9%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	148	-	148	46	31,1%	9	6,1%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	6 046	66	6 112	3 237	53,0%	1 037	17,0%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	2 685	53	2 738	1 539	56,2%	442	16,1%
Berufliche Kenntnisse	-	961	-	961	481	50,1%	115	12,0%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	4 020	-	4 020	1 934	48,1%	430	10,7%
Berufsabschluss	-	2 360	3	2 363	1 641	69,4%	203	8,6%
Berufs- u. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	42	-	42	34	81,0%	5	11,9%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	1 650	3	1 653	1 374	83,1%	136	8,2%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	1 697	1	1 698	1 464	86,2%	122	7,2%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	4 665	-	4 665	1 888	40,5%	267	5,7%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	-	987	17	1 004	625	62,3%	72	7,2%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)	-	12 136	32	12 168	6 474	53,2%	1 131	9,3%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	653	5	658	406	61,7%	69	10,5%
Berufsgrundschuljahr	-	16 610	121	16 731	6 721	40,2%	3 017	18,0%
Ohne Abschluss	-	5 629	26	5 655	2 125	37,6%	1 210	21,4%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	590	4	594	195	32,8%	119	20,0%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	663	1	664	245	36,9%	96	14,5%
Berufsgrundbildung	-	3 172	37	3 209	1 280	39,9%	488	15,2%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2 414	45	2 459	945	38,4%	386	15,7%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	4 056	8	4 064	1 905	46,9%	709	17,4%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	86	-	86	26	30,2%	9	10,5%
Berufsschule	-	154 268	3 141	157 409	64 236	40,8%	14 592	9,3%
Ohne Abschluss	-	54 516	1 544	56 060	22 150	39,5%	8 059	14,4%
Abschlusszeugnis	-	4 602	93	4 695	1 948	41,5%	682	14,5%
Abschlusszeugnis und HSA	-	1 315	28	1 343	592	44,1%	229	17,1%
Berufsschulabschluss	-	84 835	681	85 516	36 236	42,4%	4 961	5,8%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2 211	618	2 829	1 019	36,0%	268	9,5%
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	2 777	41	2 818	1 102	39,1%	176	6,2%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	-	326	-	326	95	29,1%	18	5,5%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	3 686	136	3 822	1 094	28,6%	199	5,2%
Vorklasse z. BGJ	-	4 586	364	4 950	2 057	41,6%	1 246	25,2%
Ohne Abschluss	-	2 287	189	2 476	1 020	41,2%	686	27,7%
Hauptschulabschluss	-	528	37	565	260	46,0%	135	23,9%
Abschlusszeugnis	-	668	61	729	229	31,4%	203	27,8%
Abschlusszeugnis und HSA	-	1 098	77	1 175	545	46,4%	219	18,6%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	5	-	5	3	60,0%	3	60,0%
Berufliches Gymnasium	-	8 685	91	8 776	4 462	5	392	4,5%
Ohne Abschluss	-	1 711	31	1 742	846	48,6%	150	8,6%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	606	10	616	311	50,5%	41	6,7%
Allgemeine Hochschulreife	-	2 126	2	2 128	1 022	48,0%	69	3,2%
Berufliche Kenntnisse	-	2	-	2	-	0,0%	-	0,0%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3 251	38	3 289	1 629	49,5%	111	3,4%
Berufsabschluss	-	70	-	70	51	72,9%	1	1,4%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	11	-	11	6	54,5%	-	0,0%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	819	10	829	543	65,5%	14	1,7%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	89	-	89	54	60,7%	6	6,7%
Fachoberschule	-	19 523	11	19 534	12 756	4	1 089	5,6%
Ohne Abschluss	-	3 913	3	3 916	2 226	56,8%	380	9,7%
Fachhochschulreife	-	6 366	-	6 366	5 079	79,8%	269	4,2%
Allgemeine Hochschulreife	-	537	-	537	320	59,6%	24	4,5%
Fachgebundene Hochschulreife	-	37	-	37	19	51,4%	-	0,0%
Versetzungszugang der Klasse 11 FO	-	5 644	-	5 644	4 373	77,5%	324	5,7%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	87	-	87	19	21,8%	3	3,4%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	2 747	8	2 755	571	20,7%	81	2,9%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	192	-	192	149	77,6%	8	4,2%
Fachschule	-	14 741	7	14 748	7 714	52,3%	611	4,1%
Ohne Abschluss	-	4 311	-	4 311	2 127	49,3%	235	5,5%
Fachschulabschluss	-	1 734	-	1 734	1 242	71,6%	62	3,6%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	4 434	3	4 437	2 139	48,2%	158	3,6%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	3 647	4	3 651	1 764	48,3%	134	3,7%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	615	-	615	442	71,9%	22	3,6%
Abgänger beruflicher Bereich insgesamt	15	274 699	3 979	278 693	128 499	46,1%	27 761	10,0%

8.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs

Abschlussart 2009	Abend- gymna- sium	Kolleg	Abend- real- schule	Fachober- schule Wirtschaft	Alle Bereiche	nur männlich	nur weiblich
Hauptschulabschluss	–	–	465	–	465	227	238
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	7	1	827	–	835	430	405
Hauptschulabschluss insgesamt	7	1	1 292	–	1 300	657	643
	0,5%	0,0%	38,1%	0,0%	18,7%	18,8%	18,5%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1	9	1 069	–	1 079	559	520
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	26	17	1 028	–	1 071	542	529
Fachoberschulreife insgesamt	27	26	2 097	–	2 150	1 101	1 049
	1,8%	1,3%	61,9%	0,0%	30,9%	31,6%	30,2%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	162	208	–	–	370	193	177
Fachhochschulreife	507	439	–	9	955	528	427
Fachhochschulreife insgesamt	669	647	–	9	1 325	721	604
	43,6%	31,9%	0,0%	100,0%	19,0%	20,7%	17,4%
Allgemeine Hochschulreife	831	1 353	–	–	2 184	1 007	1 177
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–
Hochschulreife insgesamt	831	1 353	–	–	2 184	1 007	1 177
	54,2%	66,7%	0,0%	0,0%	31,4%	28,9%	33,9%
Insgesamt	1 534	2 027	3 389	9	6 959	3 486	3 473

8.4. Abiturprüfungen

Abiturprüfungen 2009	Insgesamt (GE, GY, F R/GY, WBK, BK)		darunter					
			Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg	
Bestanden mit Note 1,0	724	0,96%	662	1,18%	23	0,22%	13	0,19%
Bestanden mit Note 1,1	571	0,76%	516	0,92%	19	0,18%	16	0,24%
Bestanden mit Note 1,2	770	1,02%	705	1,26%	17	0,16%	23	0,34%
Bestanden mit Note 1,3	976	1,29%	857	1,53%	50	0,48%	43	0,64%
Bestanden mit Note 1,4	1 199	1,59%	1 026	1,83%	75	0,71%	56	0,83%
Bestanden mit Note 1,5	1 444	1,91%	1 263	2,25%	71	0,68%	70	1,04%
Bestanden mit Note 1,6	1 673	2,21%	1 428	2,55%	93	0,89%	97	1,44%
Bestanden mit Note 1,7	1 870	2,48%	1 575	2,81%	110	1,05%	122	1,81%
Bestanden mit Note 1,8	2 164	2,87%	1 783	3,18%	160	1,52%	145	2,15%
Bestanden mit Note 1,9	2 270	3,01%	1 861	3,32%	172	1,64%	162	2,40%
Bestanden mit Note 2,0	2 520	3,34%	2 012	3,59%	196	1,87%	220	3,26%
Bestanden mit Note 2,1	2 786	3,69%	2 154	3,85%	284	2,71%	264	3,91%
Bestanden mit Note 2,2	3 160	4,18%	2 444	4,36%	298	2,84%	300	4,44%
Bestanden mit Note 2,3	3 452	4,57%	2 635	4,70%	387	3,69%	335	4,96%
Bestanden mit Note 2,4	3 215	4,26%	2 420	4,32%	374	3,56%	331	4,90%
Bestanden mit Note 2,5	3 796	5,03%	2 827	5,05%	429	4,09%	415	6,15%
Bestanden mit Note 2,6	3 866	5,12%	2 846	5,08%	502	4,78%	412	6,10%
Bestanden mit Note 2,7	4 097	5,42%	3 019	5,39%	538	5,12%	441	6,53%
Bestanden mit Note 2,8	4 038	5,35%	2 876	5,13%	564	5,37%	486	7,20%
Bestanden mit Note 2,9	4 039	5,35%	2 855	5,10%	631	6,01%	441	6,53%
Bestanden mit Note 3,0	3 993	5,29%	2 764	4,93%	659	6,28%	470	6,96%
Bestanden mit Note 3,1	4 167	5,52%	2 882	5,15%	686	6,53%	472	6,99%
Bestanden mit Note 3,2	3 980	5,27%	2 750	4,91%	731	6,96%	397	5,88%
Bestanden mit Note 3,3	3 715	4,92%	2 560	4,57%	733	6,98%	350	5,18%
Bestanden mit Note 3,4	3 148	4,17%	2 185	3,90%	614	5,85%	275	4,07%
Bestanden mit Note 3,5	2 655	3,52%	1 789	3,19%	593	5,65%	210	3,11%
Bestanden mit Note 3,6	1 893	2,51%	1 276	2,28%	442	4,21%	117	1,73%
Bestanden mit Note 3,7	926	1,23%	648	1,16%	221	2,11%	42	0,62%
Bestanden mit Note 3,8	272	0,36%	199	0,36%	47	0,45%	15	0,22%
Bestanden mit Note 3,9	32	0,04%	17	0,03%	6	0,06%	4	0,06%
Bestanden mit Note 4,0	10	0,01%	1	0,00%	2	0,02%	7	0,10%
Bestandene Prüfungen insgesamt	73 421	97,74%	54 835	98,31%	9 727	93,88%	6 751	100,00%
Notendurchschnitt der bestandenen Prüfungen	2,59		2,53		2,84		2,67	
Nicht bestanden	1 700	2,3%	943	1,7%	634	6,1%	–	0,0%
Insgesamt (nur bestandene und nicht bestandene Pr.)	75 121	100,0%	55 778	100,0%	10 361	100,0%	6 751	100,0%
nachrichtlich:								
Nicht zugelassen	244		159		62		–	
Freiwillig zurückgetreten	166		76		75		–	
Insgesamt	75 531		56 013		10 498		–	

Für die Abiturprüfungen 2008 wurden erstmals auch die Schulformen Berufskolleg und Weiterbildungskolleg erfasst. 2009 haben am Berufskolleg 6.751 Schülerinnen und Schüler die Abiturprüfungen bestanden, das waren 9,2% aller in Nordrhein-Westfalen bestandenen Abiturprüfungen.

Beim Berufskolleg wurden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen „nicht zugelassen“, „nicht bestanden“ oder „freiwillig zurückgetreten“. Daten des Berufskollegs „BK Hugo-Kükelhaus, Essen“ sind hier nicht erfasst.

Beim Berufskolleg und beim Weiterbildungskolleg wurden die einzelnen Prüfungsfächer nicht erfasst. Die Übersichten Kapitel 8.4.1 „Prüfungsfächer“ Seite 163f und Kapitel 8.4.2 „Leistungskurskombinationen“ Seite 165 enthalten nur Daten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium.

8.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)

Bestandene Abiturprüfungen 2009 Ende Schuljahr 2008/09	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				Insgesamt		Prüfungsfach				Insgesamt	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
Religion / Philosophie	–	21	328	1 016	1 365	3,5%	–	239	1 358	6 716	8 313	3,8%
Ev. Religionslehre	–	–	69	304	373	1,0%	–	57	275	1 860	2 192	1,0%
Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	1	22	23	0,0%
Kath. Religionslehre	–	12	108	278	398	1,0%	–	77	456	2 792	3 325	1,5%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	2	7	9	0,0%
Philosophie	–	9	151	434	594	1,5%	–	105	624	2 035	2 764	1,3%
Deutsch / Gesellschaftslehre	2 692	5 937	4 008	4 481	17 118	44,0%	12 194	30 708	17 232	29 326	89 460	40,8%
Deutsch	2 692	1 371	1 870	1 655	7 588	19,5%	12 194	7 161	8 482	8 808	36 645	16,7%
Erdkunde	–	688	220	266	1 174	3,0%	–	4 955	1 703	4 159	10 817	4,9%
Geschichte	–	1 672	1 030	1 252	3 954	10,2%	–	8 183	3 461	6 685	18 329	8,4%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	–	1 479	345	529	2 353	6,0%	–	6 796	1 695	4 904	13 395	6,1%
Psychologie	–	95	34	34	163	0,4%	–	138	81	183	402	0,2%
Rechtswissenschaften	–	–	–	1	1	0,0%	–	26	25	91	142	0,1%
Sozialwissenschaften	–	632	509	744	1 885	4,8%	–	3 449	1 785	4 496	9 730	4,4%
Mathematik / Naturwissenschaften	4 840	1 736	3 474	2 602	12 652	32,5%	24 742	13 133	24 140	10 896	72 911	33,2%
Biologie	2 314	1 013	1 259	1 039	5 625	14,5%	9 568	5 091	6 335	5 068	26 062	11,9%
Chemie	103	152	99	198	552	1,4%	1 046	1 606	572	620	3 844	1,8%
Informatik	–	4	14	38	56	0,1%	12	234	214	457	917	0,4%
Mathematik	2 378	462	2 022	1 183	6 045	15,5%	13 113	2 987	16 155	4 007	36 262	16,5%
Physik	45	105	80	144	374	1,0%	1 003	3 215	864	744	5 826	2,7%
Arbeitslehre / Technik	–	38	28	38	104	0,3%	–	88	99	207	394	0,2%
Ernährungs- und Nahrungsmittelkunde	–	–	11	10	21	0,1%	–	37	79	162	278	0,1%
Technik	–	38	16	28	82	0,2%	–	37	14	36	87	0,0%
Wirtschaftslehre	–	–	1	–	1	0,0%	–	14	6	9	29	0,0%
Fremdsprachen	2 195	691	1 736	1 179	5 801	14,9%	17 899	6 496	11 570	5 954	41 919	19,1%
Englisch	2 147	569	1 282	696	4 694	12,1%	16 353	3 270	8 520	3 516	31 659	14,4%
Französisch	–	–	50	46	96	0,2%	1 223	997	738	523	3 481	1,6%
Griechisch	–	–	–	1	1	0,0%	44	21	39	23	127	0,1%
Hebräisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	12	17	29	0,0%
Italienisch	26	18	53	12	109	0,3%	13	249	311	207	780	0,4%
Japanisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	2	16	2	20	0,0%
Latein	–	–	6	73	79	0,2%	83	74	371	468	996	0,5%
Niederländisch	–	15	36	38	89	0,2%	10	168	149	188	515	0,2%
Portugiesisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	12	1	13	0,0%
Polnisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	1	–	–	1	0,0%
Russisch	–	10	5	4	19	0,0%	37	31	115	179	362	0,2%
Spanisch	10	73	256	296	635	1,6%	100	1 680	1 267	797	3 844	1,8%
Türkisch	12	5	33	10	60	0,2%	10	1	11	25	47	0,0%
Neugriechisch	–	1	–	–	1	0,0%	6	2	–	–	8	0,0%
Chinesisch	–	–	15	3	18	0,0%	20	–	9	8	37	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	–	1 304	153	411	1 868	4,8%	–	4 171	436	1 736	6 343	2,9%
Kunst	–	726	151	201	1 078	2,8%	–	2 235	361	1 069	3 665	1,7%
Musik	–	25	2	46	73	0,2%	–	287	75	443	805	0,4%
Sport	–	553	–	164	717	1,8%	–	1 649	–	224	1 873	0,9%
Insgesamt	9 727	9 727	9 727	9 727	38 908	100%	54 835	54 835	54 835	54 835	219 340	100%

Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen) – Fortsetzung

Bestandene Abiturprüfungen 2009 Ende Schuljahr 2008/09	Förderschule R/GY						Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium insgesamt					
	Prüfungsfach				Insgesamt		Prüfungsfach				Insgesamt	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
Religion / Philosophie	-	-	-	-	-	0,0%	-	260	1 686	7 732	9 678	3,7%
Ev. Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	57	344	2 164	2 565	1,0%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	1	22	23	0,0%
Kath. Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	89	564	3 070	3 723	1,4%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	2	7	9	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	0,0%	-	114	775	2 469	3 358	1,3%
Deutsch / Gesellschaftslehre	11	9	9	3	32	44,4%	14 897	36 654	21 249	33 810	106 610	41,3%
Deutsch	11	1	1	1	14	19,4%	14 897	8 533	10 353	10 464	44 247	17,1%
Erdkunde	-	-	-	-	-	0,0%	-	5 643	1 923	4 425	11 991	4,6%
Geschichte	-	-	4	1	5	6,9%	-	9 855	4 495	7 938	22 288	8,6%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	8	3	1	12	16,7%	-	8 283	2 043	5 434	15 760	6,1%
Psychologie	-	-	-	-	-	0,0%	-	233	115	217	565	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	0,0%	-	26	25	92	143	0,1%
Sozialwissenschaften	-	-	1	-	1	1,4%	-	4 081	2 295	5 240	11 616	4,5%
Mathematik / Naturwissenschaften	5	1	4	12	22	30,6%	29 587	14 870	27 618	13 510	85 585	33,1%
Biologie	2	-	1	6	9	12,5%	11 884	6 104	7 595	6 113	31 696	12,3%
Chemie	-	-	-	-	-	0,0%	1 149	1 758	671	818	4 396	1,7%
Informatik	-	-	-	-	-	0,0%	12	238	228	495	973	0,4%
Mathematik	3	1	3	5	12	16,7%	15 494	3 450	18 180	5 195	42 319	16,4%
Physik	-	-	-	1	1	1,4%	1 048	3 320	944	889	6 201	2,4%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	0,0%	-	126	127	245	498	0,2%
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	37	90	172	299	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	0,0%	-	75	30	64	169	0,1%
Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	14	7	9	30	0,0%
Fremdsprachen	2	8	5	3	18	25,0%	20 096	7 195	13 311	7 136	47 738	18,5%
Englisch	2	4	3	1	10	13,9%	18 502	3 843	9 805	4 213	36 363	14,1%
Französisch	-	-	-	-	-	0,0%	1 223	997	788	569	3 577	1,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	0,0%	44	21	39	24	128	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	12	17	29	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	0,0%	39	267	364	219	889	0,3%
Japanisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	2	16	2	20	0,0%
Latein	-	4	2	2	8	11,1%	83	78	379	543	1 083	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	0,0%	10	183	185	226	604	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	12	1	13	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	1	-	-	1	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	0,0%	37	41	120	183	381	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	0,0%	110	1 753	1 523	1 093	4 479	1,7%
Türkisch	-	-	-	-	-	0,0%	22	6	44	35	107	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	0,0%	6	3	-	-	9	0,0%
Chinesisch	-	-	-	-	-	0,0%	20	-	24	11	55	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	0,0%	-	5 475	589	2 147	8 211	3,2%
Kunst	-	-	-	-	-	0,0%	-	2 961	512	1 270	4 743	1,8%
Musik	-	-	-	-	-	0,0%	-	312	77	489	878	0,3%
Sport	-	-	-	-	-	0,0%	-	2 202	-	388	2 590	1,0%
Insgesamt	18	18	18	18	72	100%	64 580	64 580	64 580	64 580	258 320	100%

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

8.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

Leistungskurs-Kombinationen 2009 Ende Schuljahr 2008/09	GY, GE und F R/GY		davon			
	Rang	Rang	Abiturienten		Abiturentinnen	
			Rang	Rang	Rang	Rang
Deutsch-Englisch	5 579	1	1 403	6	4 176	1
Biologie-Deutsch	3 827	2	1 124	8	2 703	3
Deutsch-Geschichte	3 713	3	1 919	2	1 794	6
Biologie-Mathematik	3 492	4	1 857	3	1 635	7
Deutsch-Pädagogik	3 433	5	446	20	2 987	2
Mathematik-Physik	3 338	6	2 832	1	506	23
Biologie-Englisch	2 993	7	1 097	9	1 896	4
Englisch-Mathematik	2 765	8	1 427	5	1 338	8
Englisch-Geschichte	2 695	9	1 544	4	1 151	10
Englisch-Pädagogik	2 259	10	394	24	1 865	5
Deutsch-Mathematik	1 737	11	690	16	1 047	11
Biologie-Geschichte	1 688	12	1 081	10	607	19
Geschichte-Mathematik	1 625	13	1 264	7	361	28
Biologie-Pädagogik	1 581	14	288	27	1 293	9
Englisch-Erdkunde / Geographie	1 504	15	876	12	628	17
Deutsch-Sozialwissenschaften	1 403	16	668	17	735	14
Deutsch-Erdkunde / Geographie	1 383	17	763	15	620	18
Erdkunde / Geographie-Mathematik	1 374	18	1 008	11	366	27
Biologie-Erdkunde / Geographie	1 284	19	789	14	495	24
Chemie-Mathematik	1 204	20	791	13	413	26
Englisch-Sozialwissenschaften	1 123	21	590	18	533	21
Mathematik-Pädagogik	1 038	22	263	28	775	13
Deutsch-Kunst / Kunsterziehung	942	23	151	33	791	12
Englisch-Kunst / Kunsterziehung	889	24	171	31	718	15
Mathematik-Sozialwissenschaften	811	25	573	19	238	34
Englisch-Französisch	797	26	149	34	648	16
Biologie-Sozialwissenschaften	720	27	435	22	285	31
Englisch-Spanisch	712	28	165	32	547	20
Biologie-Sport / Bewegungserziehung	683	29	428	23	255	33
Biologie-Kunst / Kunsterziehung	641	30	126	39	515	22
Biologie-Chemie	620	31	355	26	265	32
Mathematik-Sport / Bewegungserziehung	554	32	437	21	117	44
Englisch-Sport / Bewegungserziehung	535	33	368	25	167	39
Deutsch-Spanisch	514	34	67	48	447	25
Kunst / Kunsterziehung-Mathematik	462	35	122	40	340	29
Deutsch-Sport / Bewegungserziehung	440	36	261	29	179	38
Deutsch-Französisch	353	37	41	55	312	30
Französisch-Mathematik	327	38	105	44	222	35
Chemie-Englisch	298	39	137	37	161	40
Englisch-Physik	294	40	237	30	57	50
Mathematik-Spanisch	293	41	113	41	180	37
Biologie-Spanisch	264	42	55	50	209	36
Chemie-Deutsch	231	43	106	43	125	43
Biologie-Französisch	212	44	51	52	161	41
Chemie-Geschichte	170	45	133	38	37	61
Geschichte-Physik	161	46	145	35	16	83
Informatik-Mathematik	154	47	142	36	12	88
Französisch-Geschichte	138	48	55	51	83	45
Französisch-Pädagogik	138	49	10	89	128	42
Biologie-Physik	135	50	109	42	26	71

Teil V.

Zeitreihen bis 2009/10

9. Überblick über alle Schulformen bis 2009/10

9.1. Schüler(-innen) nach Schulstufen und Bevölkerungsanteilen

Jahr	Schul- kinder- garten Kinder	Primarstufe			Sekundarstufe I			Sekundarstufe II Allg. Schulen			Sek. II berufl. Schulen Schüler	Förder- schulen und SfK Schüler	Weiter- bildungs- kolleg Schüler	Ins- gesamt Schüler
		Bevölk. 6 bis unter 10-jährig	Schüler	Anteil	Bevölk. 10 bis unter 16-jährig	Schüler	Anteil	Bevölk. 16 bis unter 19-jährig	Schüler	Anteil				
1970	7 662	-	1 071 127	-	-	1 199 544	-	-	87 904	-	591 806	107 871	9 875	3 075 789
1971	12 295	-	1 154 264	-	-	1 189 016	-	-	97 903	-	598 872	114 232	10 345	3 176 927
1972	15 424	-	1 171 447	-	-	1 230 345	-	-	105 612	-	610 905	119 281	10 680	3 263 694
1973	18 376	-	1 151 138	-	-	1 281 406	-	-	117 796	-	617 527	121 157	11 712	3 319 112
1974	19 971	-	1 139 122	-	-	1 332 996	-	-	133 859	-	621 584	120 883	12 649	3 381 064
1975	21 261	-	1 108 351	-	-	1 393 038	-	-	153 648	-	611 113	122 239	13 315	3 422 965
1976	20 667	-	1 056 824	-	-	1 464 577	-	-	157 025	-	587 426	125 095	12 925	3 424 539
1977	19 300	-	995 380	-	-	1 511 410	-	-	153 569	-	591 422	125 168	13 544	3 409 793
1978	17 513	-	922 131	-	-	1 526 265	-	-	157 393	-	627 750	121 507	13 328	3 385 887
1979	15 527	-	844 017	-	-	1 509 345	-	-	179 105	-	670 310	116 403	13 618	3 348 325
1980	14 691	-	778 771	-	-	1 485 506	-	-	202 163	-	683 116	114 180	14 485	3 292 912
1981	13 795	-	726 835	-	-	1 462 546	-	-	216 027	-	677 917	111 048	15 622	3 223 790
1982	12 773	-	682 616	-	-	1 398 943	-	-	220 044	-	676 367	106 554	15 981	3 113 278
1983	12 441	-	656 054	-	-	1 309 756	-	-	219 515	-	683 620	100 689	16 035	2 998 110
1984	12 114	-	636 610	-	-	1 201 666	-	-	215 531	-	703 668	95 367	16 562	2 881 518
1985	12 211	-	623 998	-	-	1 112 579	-	-	208 782	-	714 923	91 621	17 086	2 781 200
1986	12 417	-	628 280	-	-	1 049 181	-	-	197 846	-	698 667	88 581	18 705	2 693 677
1987	12 752	-	638 373	-	-	995 344	-	-	189 919	-	675 235	85 132	20 402	2 617 157
1988	13 002	-	656 739	-	-	963 576	-	-	181 803	-	646 562	82 548	22 878	2 567 108
1989	13 178	-	682 378	-	-	952 962	-	-	173 343	-	605 640	81 491	24 385	2 533 377
1990	13 529	-	707 348	-	-	974 168	-	-	164 674	-	575 212	82 894	25 845	2 543 670
1991	13 758	-	718 484	-	-	994 298	-	-	159 772	-	552 703	84 781	26 117	2 549 913
1992	14 035	-	730 979	-	-	1 018 575	-	-	159 228	-	534 897	87 081	21 329	2 566 124
1993	14 855	-	746 668	-	-	1 040 904	-	-	163 270	-	520 008	89 523	20 019	2 595 247
1994	15 233	777 899	768 871	98,8%	1 094 984	1 058 822	96,7%	531 400	166 886	31,4%	504 035	91 414	19 136	2 624 397
1995	15 426	804 048	795 211	98,9%	1 113 678	1 080 652	97,0%	534 082	169 350	31,7%	492 989	91 789	19 788	2 665 205
1996	15 085	823 252	817 853	99,3%	1 129 376	1 100 093	97,4%	549 519	175 666	32,0%	493 499	91 016	20 346	2 713 558
1997	14 355	829 821	833 780	100,5%	1 146 785	1 119 968	97,7%	563 915	182 544	32,4%	505 715	92 402	20 198	2 768 962
1998	13 561	823 332	833 044	101,2%	1 165 605	1 136 406	97,5%	577 077	189 624	32,9%	518 406	93 235	20 724	2 805 000
1999	13 561	818 488	827 690	101,1%	1 190 004	1 153 434	96,9%	575 239	191 305	33,3%	534 771	96 284	20 399	2 837 444
2000	12 824	796 178	817 145	102,6%	1 219 692	1 174 614	96,3%	571 791	187 264	32,8%	546 994	100 120	20 716	2 859 677
2001	12 125	776 796	793 572	102,2%	1 244 419	1 201 588	96,6%	571 139	184 325	32,3%	554 220	104 099	21 655	2 871 584
2002	11 003	765 542	777 334	101,5%	1 252 733	1 222 918	97,6%	584 527	186 215	31,9%	557 089	107 962	23 580	2 886 101
2003	9 203	759 743	775 202	102,0%	1 249 234	1 230 507	98,5%	603 052	193 271	32,0%	562 632	111 224	26 068	2 908 107
2004	6 365	753 949	767 674	101,8%	1 229 409	1 223 439	99,5%	625 333	203 762	32,6%	573 317	111 085	27 690	2 913 332
2005	-	746 122	763 930	102,4%	1 207 321	1 203 734	99,7%	632 654	216 164	34,2%	581 384	109 824	28 390	2 903 426
2006	-	733 613	748 335	102,0%	1 186 101	1 181 844	99,6%	643 854	223 375	34,7%	588 909	109 883	27 847	2 880 193
2007	-	709 964	727 001	102,4%	1 170 279	1 163 322	99,4%	641 531	230 351	35,9%	603 691	109 694	27 192	2 861 251
2008	-	707 384	701 114	99,1%	1 165 328	1 140 806	97,9%	637 501	235 561	37,0%	613 128	108 854	26 999	2 826 162
2009	-	686 608	686 518	100,0%	1 144 832	1 118 381	97,7%	632 383	243 787	38,6%	615 140	108 089	27 344	2 799 259

SfK: Schule für Kranke - die Schüler(-innen) der Freien Waldorfschule werden - bis auf Schüler(-innen) der SfK - den jeweiligen Stufen zugeordnet.
 Bevölkerungszahlen erst ab 1994; für neue Jahrgänge Bevölkerungsprognose, soweit Daten der Bevölkerungszahlen noch nicht vorliegen

9.2. Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Grundschule darunter mit SKG	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	WBK	Ins- gesamt			
1970	3 650	332	1 478	185	519	614	9	4	658	54	7 171	–	–
1971	3 621	522	1 463	84	520	615	13	7	678	53	7 054	–	–
1972	3 586	654	1 442	60	524	619	14	8	684	55	6 992	–	–
1973	3 582	764	1 421	30	530	627	16	8	698	54	6 966	–	–
1974	3 573	901	1 411	21	535	633	19	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	954	1 394	12	540	638	23	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	973	1 377	12	542	642	27	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	965	1 371	9	547	642	29	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	949	1 355	7	553	644	30	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	939	1 345	6	554	646	32	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	918	1 336	6	559	645	32	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	890	1 329	6	557	645	36	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	868	1 324	4	556	646	50	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	847	1 312	4	555	641	53	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	836	1 299	3	552	641	56	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	832	1 289	3	551	640	64	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	828	1 249	3	552	639	81	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	819	1 200	3	542	634	96	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	810	1 139	3	536	630	119	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	802	1 059	3	530	631	134	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	793	971	3	527	624	157	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	805	909	3	521	625	171	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	811	872	3	517	623	182	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	833	837	3	514	624	188	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	844	809	3	516	623	192	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	860	781	3	514	623	198	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	879	770	2	516	621	203	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	874	757	2	517	620	209	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	869	750	2	524	621	215	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	855	746	2	532	624	215	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	836	742	2	535	627	215	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	810	741	2	545	628	216	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	768	738	2	550	627	216	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	698	735	2	554	628	217	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	509	733	2	554	627	216	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	–	730	2	555	626	217	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	–	725	2	555	627	217	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	–	718	2	557	630	218	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	–	703	2	557	629	218	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	–	671	1	559	630	221	52	727	56	6 140	361	6 501

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: F. in den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden nach der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

9.3. Schüler(-innen) insgesamt nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	1 078 789	646 057	242 725	392 008	5 424	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	619 687	246 286	410 180	8 833	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	614 799	261 651	445 026	12 327	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	612 378	279 351	488 723	16 386	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	626 441	295 478	521 598	20 811	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	653 439	310 477	554 518	25 514	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	680 306	329 823	577 368	31 175	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	678 579	350 564	596 102	36 563	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	661 257	365 439	612 767	40 694	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	636 979	368 518	634 129	45 087	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	625 052	362 784	648 354	47 495	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	621 954	354 284	648 148	49 866	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	586 850	343 010	632 122	52 388	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	538 385	325 640	604 875	55 072	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	480 108	303 091	571 020	57 274	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	431 571	283 066	540 141	60 458	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	396 198	265 778	512 075	66 479	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	357 885	251 660	494 253	74 658	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	330 150	241 238	481 152	85 682	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	312 105	235 802	472 931	97 961	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	306 884	239 598	471 796	112 696	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	299 191	244 823	474 314	127 461	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	292 057	252 069	481 820	143 119	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	286 158	260 431	490 558	157 798	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	283 237	267 973	494 327	170 443	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	282 437	277 061	499 443	180 931	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	280 324	285 936	507 953	191 076	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	277 803	294 623	519 329	200 105	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	273 214	305 251	529 621	207 039	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	273 471	314 348	534 620	211 179	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	277 737	324 491	534 367	214 025	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	285 972	334 439	536 299	217 721	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	291 036	343 085	541 286	221 991	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	291 824	346 473	547 513	226 540	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	283 584	344 387	557 038	230 326	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	267 712	337 697	569 077	233 348	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	250 180	330 439	579 554	232 928	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	233 680	326 413	589 040	232 198	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	217 015	320 895	593 080	232 814	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	201 853	316 411	596 672	234 958	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

9.3.1. Mädchen nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	524 443	317 782	126 541	179 386	2 593	605	44 410	2 285	1 198 045	250 346	1 448 391
1971	565 655	303 786	129 509	189 577	4 137	1 374	46 702	2 813	1 243 553	251 080	1 494 633
1972	573 291	300 703	138 859	209 225	5 792	1 567	48 723	3 506	1 281 666	256 906	1 538 572
1973	562 068	296 667	149 391	233 119	7 773	1 758	49 287	4 350	1 304 413	262 034	1 566 447
1974	555 903	299 113	158 692	252 025	9 875	1 886	49 064	5 163	1 331 721	265 894	1 597 615
1975	541 130	309 818	166 633	270 526	12 028	2 092	49 480	5 625	1 357 332	262 101	1 619 433
1976	515 216	321 392	177 584	283 911	14 690	2 269	50 503	5 527	1 371 092	257 145	1 628 237
1977	485 280	319 054	188 796	295 371	17 237	2 506	50 303	6 014	1 364 561	261 013	1 625 574
1978	448 995	309 479	196 116	306 531	19 045	2 694	48 798	5 921	1 337 579	280 579	1 618 158
1979	409 915	296 295	196 899	319 422	21 279	2 903	46 389	6 087	1 299 189	297 274	1 596 463
1980	378 352	289 720	193 017	328 883	22 407	3 202	45 396	6 801	1 267 778	298 200	1 565 978
1981	352 799	284 774	187 983	330 370	23 354	3 460	43 761	7 389	1 233 890	296 525	1 530 415
1982	331 393	267 148	181 014	323 343	24 297	3 635	41 476	7 743	1 180 049	300 137	1 480 186
1983	318 512	245 368	171 206	309 364	25 284	4 427	39 241	7 692	1 121 094	308 069	1 429 163
1984	309 158	219 109	158 644	291 150	26 185	4 717	37 159	7 897	1 054 019	320 366	1 374 385
1985	303 008	197 557	147 459	274 193	27 541	4 985	35 622	8 062	998 427	326 825	1 325 252
1986	305 711	182 317	138 199	261 526	30 073	5 259	34 300	8 926	966 311	319 112	1 285 423
1987	309 962	164 408	130 287	250 401	33 717	5 645	32 881	10 072	937 373	308 577	1 245 950
1988	319 291	151 355	124 560	244 550	38 618	5 944	31 531	11 678	927 527	296 473	1 224 000
1989	331 690	142 471	121 425	241 754	44 569	6 243	30 952		919 104	275 008	1 194 112
1990	343 137	139 311	123 569	243 250	51 734	6 572	31 073		938 646	255 447	1 194 093
1991	348 695	135 006	126 089	246 732	58 878	6 768	31 517	13 908	967 593	242 493	1 210 086
1992	354 477	130 871	129 398	252 447	66 462	7 182	32 124	11 255	984 216	230 926	1 215 142
1993	362 593	127 166	133 505	258 003	73 612	7 503	32 844	10 462	1 005 688	225 952	1 231 640
1994	374 151	125 363	137 188	260 749	79 994	7 802	33 259	9 814	1 028 320	221 172	1 249 492
1995	386 828	124 120	141 718	264 912	85 314	8 038	33 139	10 105	1 054 174	218 045	1 272 219
1996	397 593	121 979	145 866	270 474	90 485	8 207	32 713	10 370	1 077 687	219 624	1 297 311
1997	405 403	120 493	149 839	277 013	95 459	8 270	33 010	10 224	1 099 711	226 853	1 326 564
1998	404 970	118 055	154 862	283 520	99 377	8 352	33 232	10 383	1 112 751	232 281	1 345 032
1999	407 668	117 611	159 311	286 994	101 743	8 510	34 166	10 232	1 126 235	239 970	1 366 205
2000	401 826	118 935	164 205	287 884	103 418	8 492	35 437	10 408	1 130 605	244 740	1 375 345
2001	390 327	122 125	169 246	290 091	105 859	8 544	36 624	10 698	1 133 514	246 778	1 380 292
2002	382 420	124 292	173 287	292 729	108 369	8 713	38 272	11 596	1 139 678	248 683	1 388 361
2003	380 648	124 919	175 062	295 837	111 469	8 924	39 320	12 794	1 148 973	250 940	1 399 913
2004	376 341	121 282	173 362	300 344	114 009	9 107	39 455	13 659	1 147 559	255 232	1 402 791
2005	371 579	114 528	169 122	305 682	116 288	9 198	39 071	13 861	1 139 329	257 866	1 397 195
2006	364 371	107 018	164 660	310 978	116 680	9 227	39 120	13 656	1 125 710	261 730	1 387 440
2007	353 925	100 581	161 965	315 216	116 607	9 211	38 964	13 716	1 110 185	267 347	1 377 532
2008	342 226	93 286	158 728	316 669	117 386	9 302	38 545	13 454	1 089 596	272 049	1 361 645
2009	335 401	86 278	155 674	318 187	118 835	9 221	37 914	13 563	1 075 073	273 958	1 349 031

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

9.3.1.1. Anteil Mädchen an Schülern insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allg.-bild. Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	48,6%	49,2%	52,1%	45,8%	47,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	49,0%	52,6%	46,2%	46,8%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	48,9%	53,1%	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	48,4%	53,5%	47,7%	47,4%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	47,7%	53,7%	48,3%	47,5%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	47,4%	53,7%	48,8%	47,1%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	47,2%	53,8%	49,2%	47,1%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	47,0%	53,9%	49,6%	47,1%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	46,8%	53,7%	50,0%	46,8%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	46,5%	53,4%	50,4%	47,2%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	46,4%	53,2%	50,7%	47,2%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	45,8%	53,1%	51,0%	46,8%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	45,5%	52,8%	51,2%	46,4%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	45,6%	52,6%	51,1%	45,9%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	45,6%	52,3%	51,0%	45,7%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	45,8%	52,1%	50,8%	45,6%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	46,0%	52,0%	51,1%	45,2%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	45,9%	51,8%	50,7%	45,2%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	45,8%	51,6%	50,8%	45,1%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	45,6%	51,5%	51,1%	45,5%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	45,4%	51,6%	51,6%	45,9%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	45,1%	51,5%	52,0%	46,2%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	44,8%	51,3%	52,4%	46,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	44,4%	51,3%	52,6%	46,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	44,3%	51,2%	52,7%	46,9%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	43,9%	51,2%	53,0%	47,2%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	43,5%	51,0%	53,2%	47,4%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	43,4%	50,9%	53,3%	47,7%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	43,2%	50,7%	53,5%	48,0%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	43,0%	50,7%	53,7%	48,2%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	42,8%	50,6%	53,9%	48,3%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	42,7%	50,6%	54,1%	48,6%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	42,7%	50,5%	54,1%	48,8%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	42,8%	50,5%	54,0%	49,2%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	42,8%	50,3%	53,9%	49,5%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	42,8%	50,1%	53,7%	49,8%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	42,8%	49,8%	53,7%	50,1%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	43,0%	49,6%	53,5%	50,2%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	43,0%	49,5%	53,4%	50,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	42,7%	49,2%	53,3%	50,6%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

9.3.2. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	28 280	11 526	1 428	2 940	62	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	16 317	1 753	3 650	87	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	21 102	2 158	4 429	134	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	26 159	2 690	5 383	271	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	31 817	3 263	6 410	356	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	36 134	3 827	7 208	512	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	39 830	4 335	7 944	698	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	43 813	5 029	8 471	913	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	51 148	5 845	9 331	1 175	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	60 415	6 747	10 410	1 605	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	74 313	8 153	12 015	2 178	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	85 310	9 988	13 423	3 015	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	89 853	11 847	14 859	4 192	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	88 657	13 597	16 226	5 459	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	80 026	14 682	17 096	6 552	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	77 706	16 124	18 330	8 015	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	78 788	17 346	19 918	10 034	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	79 063	18 693	21 425	12 253	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	79 065	19 876	23 201	15 194	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	78 701	20 955	24 724	17 963	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	78 099	21 897	25 917	20 459	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	77 177	22 851	27 230	23 093	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	77 113	23 395	28 084	25 839	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	74 894	23 881	28 525	28 394	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	72 383	23 960	28 335	30 131	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	70 205	24 213	28 307	31 492	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	68 074	24 887	28 663	32 892	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	65 787	25 543	29 007	33 786	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	61 696	26 399	28 590	34 398	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	60 864	27 103	28 169	34 709	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	61 115	28 374	27 502	35 266	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	62 775	29 034	26 887	35 732	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	63 942	29 896	26 657	36 490	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	64 068	30 685	26 599	37 632	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	62 499	30 851	26 731	38 231	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	59 044	31 058	27 281	38 715	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	55 464	31 369	27 672	38 541	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	51 419	31 506	27 431	37 965	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	47 760	32 019	27 208	37 226	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	44 604	32 616	27 320	36 930	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Schulkindergarten: bis 1998 keine gesonderte Ausweisung der ausländischen Schüler im Schulkindergarten

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

9.3.2.1. Anteil ausländischer Schüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	2,6%	1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	5,9%	1,3%	1,4%	2,2%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	7,7%	1,6%	1,5%	2,9%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	25,2%	8,9%	5,2%	18,3%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	15,4%	23,7%	9,6%	4,7%	16,6%	1,8%	20,5%	17,7%	12,9%	8,5%	12,0%
2007	14,1%	22,0%	9,7%	4,7%	16,4%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	22,1%	10,3%	4,6%	15,7%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Schulkindergarten: bis 1998 keine gesonderte Ausweisung der ausländischen Schüler im Schulkindergarten

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

9.3.3. Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grundschule darunter mit SKG	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	WBK	Ins- gesamt				
1970	11	-	-	-	47	111	1	4	38	12	224	-	-	
1971	5	-	-	-	48	109	1	7	40	11	221	-	-	
1972	5	-	-	-	47	108	1	8	38	12	219	-	-	
1973	8	-	-	-	44	106	1	8	38	11	216	-	-	
1974	9	-	-	-	43	106	1	8	39	11	217	150	367	
1975	9	-	-	-	43	104	1	8	42	10	217	146	363	
1976	9	-	-	-	44	104	1	9	59	10	236	133	369	
1977	9	-	-	-	43	103	2	10	71	10	248	125	373	
1978	9	-	-	-	45	103	2	10	80	9	258	117	375	
1979	9	-	-	-	44	103	2	12	81	9	260	116	376	
1980	9	-	-	-	44	103	2	14	81	9	262	116	378	
1981	9	-	-	-	43	103	2	15	80	9	261	116	377	
1982	8	-	-	-	42	103	2	15	84	9	263	112	375	
1983	8	-	-	-	41	103	2	22	83	8	267	111	378	
1984	8	-	-	-	41	103	2	22	82	8	266	107	373	
1985	8	-	-	-	41	103	2	25	82	8	269	109	378	
1986	11	-	-	-	41	103	2	26	83	9	275	109	384	
1987	10	-	-	-	40	102	3	29	82	9	275	107	382	
1988	12	-	-	-	39	102	3	30	81	9	276	107	383	
1989	12	-	-	-	39	104	5	33	81	9	283	104	387	
1990	12	-	4	1	39	104	6	34	81	9	290	96	386	
1991	12	-	4	1	39	105	6	37	83	9	296	96	392	
1992	12	-	4	1	40	106	7	40	82	9	301	97	398	
1993	13	-	4	1	41	106	8	40	80	8	301	94	395	
1994	15	-	4	1	42	106	11	41	79	8	307	94	401	
1995	15	-	4	1	42	105	12	43	79	8	309	92	401	
1996	17	-	3	1	42	105	12	43	77	9	309	93	402	
1997	18	-	4	1	42	105	12	43	78	9	312	94	406	
1998	19	-	5	1	42	104	13	43	78	8	313	93	406	
1999	19	-	5	1	42	104	13	45	77	8	314	92	406	
2000	19	-	5	1	42	105	13	48	77	8	318	95	413	
2001	23	-	5	1	42	105	13	48	77	8	322	94	416	
2002	24	-	5	1	43	105	13	48	74	8	321	94	415	
2003	25	-	6	1	44	106	13	48	73	8	324	93	417	
2004	26	-	7	1	44	106	14	49	74	8	329	93	422	
2005	26	-	7	1	44	105	15	49	74	8	329	92	421	
2006	29	-	7	1	44	107	15	49	76	8	336	93	429	
2007	33	-	7	1	46	110	16	50	78	8	349	95	444	
2008	38	-	7	1	46	111	16	50	78	8	355	94	449	
2009	44	-	7	1	48	112	17	52	78	8	367	99	466	

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: F. in den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

9.3.4. Schüler an Ersatzschulen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	2 075	–	16 130	55 373	351	1 234	3 755	1 637	80 555	30 235	110 790
1971	1 037	–	15 997	57 579	525	2 967	3 880	1 738	83 723	33 502	117 225
1972	1 101	–	17 098	61 965	719	3 353	3 968	1 830	90 034	38 794	128 828
1973	1 494	–	17 942	66 552	913	3 667	4 137	1 899	96 604	40 593	137 197
1974	1 814	–	18 682	70 319	1 102	3 894	4 417	1 925	102 153	44 057	146 210
1975	2 016	–	19 418	73 480	1 264	4 195	5 006	1 984	107 363	46 495	153 858
1976	2 364	–	20 461	76 181	1 352	4 534	6 911	1 850	113 653	44 362	158 015
1977	2 606	–	21 347	77 827	1 590	5 002	8 508	1 834	118 714	41 585	160 299
1978	2 583	–	22 142	80 012	1 696	5 383	8 989	1 792	122 597	42 222	164 819
1979	2 459	–	22 273	82 345	1 803	5 750	9 195	1 839	125 664	43 549	169 213
1980	2 368	–	21 967	83 929	1 927	6 313	9 545	1 906	127 955	45 891	173 846
1981	2 359	–	21 850	84 380	2 075	6 810	9 766	2 001	129 241	47 594	176 835
1982	2 092	–	21 672	83 765	2 161	7 200	10 171	1 940	129 001	46 733	175 734
1983	2 067	–	20 425	82 588	2 211	8 659	9 590	1 737	127 277	45 975	173 252
1984	2 013	–	19 862	80 722	2 251	9 193	9 243	1 880	125 164	46 221	171 385
1985	2 019	–	19 537	79 085	2 305	9 805	9 307	1 967	124 025	46 042	170 067
1986	2 087	–	19 355	77 467	2 313	10 259	9 327	2 250	123 058	44 349	167 407
1987	2 076	–	18 972	76 424	2 284	11 098	9 228	2 572	122 654	42 250	164 904
1988	2 527	–	18 421	76 310	2 267	11 704	9 267	2 862	123 358	39 529	162 887
1989	2 727	–	18 206	76 626	2 399	12 261	9 281	3 107	124 607	37 239	161 846
1990	1 566	1 460	18 353	77 260	2 635	12 790	9 255	2 936	126 255	36 195	162 450
1991	1 821	1 355	18 490	78 054	2 843	13 346	9 317	2 797	128 023	35 360	163 383
1992	2 002	1 337	18 838	79 437	3 383	14 111	9 254	2 444	130 806	33 358	164 164
1993	2 175	1 188	19 192	80 842	3 823	14 631	9 205	2 373	133 429	32 049	165 478
1994	2 397	1 148	19 736	81 789	4 266	15 201	9 203	2 267	136 007	31 341	167 348
1995	2 560	1 168	20 153	82 965	4 749	15 579	9 432	2 267	138 873	30 500	169 373
1996	2 756	1 198	20 734	84 434	5 188	15 875	9 465	2 831	142 481	31 292	173 773
1997	2 986	1 167	21 253	86 428	5 644	16 058	9 854	2 882	146 272	31 900	178 172
1998	3 361	1 197	21 708	88 002	6 282	16 369	9 920	2 949	149 788	32 386	182 174
1999	3 504	1 261	22 118	89 156	6 789	16 546	10 461	2 926	152 761	32 562	185 323
2000	3 684	1 313	22 320	89 526	7 273	16 710	10 750	2 848	154 424	32 568	186 992
2001	3 999	1 398	22 525	89 965	7 621	16 760	11 164	2 888	156 320	32 787	189 107
2002	4 200	1 467	22 783	90 914	7 857	17 057	11 398	3 120	158 796	33 727	192 523
2003	4 355	1 580	23 025	91 992	8 158	17 480	11 818	3 546	161 954	34 832	196 786
2004	4 574	1 563	23 145	93 074	8 319	17 821	12 207	3 715	164 418	35 623	200 041
2005	4 748	1 616	23 091	94 294	8 780	18 147	12 423	3 711	166 810	36 454	203 264
2006	5 013	1 665	23 043	95 629	8 899	18 216	12 958	3 602	169 025	36 242	205 267
2007	5 299	1 674	23 141	96 758	8 912	18 149	13 486	3 492	170 911	36 651	207 562
2008	5 775	1 731	23 134	97 356	9 057	18 255	13 725	3 481	172 514	35 879	208 393
2009	6 283	1 717	23 081	97 752	9 229	18 218	13 190	3 540	173 010	37 116	210 126

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

9.3.4.1. Anteil Schüler(-innen) an Ersatzschulen an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	0,12%	–	6,65%	14,13%	6,47%	100,00%	3,48%	16,58%	3,24%	5,11%	3,60%
1971	0,06%	–	6,50%	14,04%	5,94%	100,00%	3,40%	16,80%	3,25%	5,59%	3,69%
1972	0,06%	–	6,53%	13,92%	5,83%	100,00%	3,33%	17,13%	3,39%	6,35%	3,95%
1973	0,08%	–	6,42%	13,62%	5,57%	100,00%	3,41%	16,21%	3,58%	6,57%	4,13%
1974	0,10%	–	6,32%	13,48%	5,30%	100,00%	3,65%	15,22%	3,70%	7,09%	4,32%
1975	0,11%	–	6,25%	13,25%	4,95%	100,00%	4,10%	14,90%	3,82%	7,61%	4,49%
1976	0,13%	–	6,20%	13,19%	4,34%	100,00%	5,52%	14,31%	4,01%	7,55%	4,61%
1977	0,15%	–	6,09%	13,06%	4,35%	100,00%	6,80%	13,54%	4,21%	7,03%	4,70%
1978	0,16%	–	6,06%	13,06%	4,17%	100,00%	7,40%	13,45%	4,44%	6,73%	4,87%
1979	0,16%	–	6,04%	12,99%	4,00%	100,00%	7,90%	13,50%	4,69%	6,50%	5,05%
1980	0,17%	–	6,06%	12,94%	4,06%	100,00%	8,36%	13,16%	4,90%	6,72%	5,28%
1981	0,17%	–	6,17%	13,02%	4,16%	100,00%	8,79%	12,81%	5,08%	7,02%	5,49%
1982	0,16%	–	6,32%	13,25%	4,12%	100,00%	9,55%	12,14%	5,29%	6,91%	5,64%
1983	0,17%	–	6,27%	13,65%	4,01%	100,00%	9,52%	10,83%	5,50%	6,73%	5,78%
1984	0,18%	–	6,55%	14,14%	3,93%	100,00%	9,69%	11,35%	5,75%	6,57%	5,95%
1985	0,19%	–	6,90%	14,64%	3,81%	100,00%	10,16%	11,51%	6,00%	6,44%	6,11%
1986	0,20%	–	7,28%	15,13%	3,48%	100,00%	10,53%	12,03%	6,17%	6,35%	6,21%
1987	0,21%	–	7,54%	15,46%	3,06%	100,00%	10,84%	12,61%	6,32%	6,26%	6,30%
1988	0,25%	–	7,64%	15,86%	2,65%	100,00%	11,23%	12,51%	6,42%	6,11%	6,35%
1989	0,27%	–	7,72%	16,20%	2,45%	100,00%	11,39%	12,74%	6,46%	6,15%	6,39%
1990	0,22%	0,48%	7,66%	16,38%	2,34%	100,00%	11,16%	11,36%	6,41%	6,29%	6,39%
1991	0,25%	0,45%	7,55%	16,46%	2,23%	100,00%	10,99%	10,71%	6,41%	6,40%	6,41%
1992	0,27%	0,46%	7,47%	16,49%	2,36%	100,00%	10,63%	11,46%	6,44%	6,24%	6,40%
1993	0,29%	0,42%	7,37%	16,48%	2,42%	100,00%	10,28%	11,85%	6,43%	6,16%	6,38%
1994	0,31%	0,41%	7,36%	16,55%	2,50%	100,00%	10,07%	11,85%	6,41%	6,22%	6,38%
1995	0,32%	0,41%	7,27%	16,61%	2,62%	100,00%	10,28%	11,46%	6,39%	6,19%	6,35%
1996	0,33%	0,43%	7,25%	16,62%	2,72%	100,00%	10,40%	13,91%	6,42%	6,34%	6,40%
1997	0,35%	0,42%	7,21%	16,64%	2,82%	100,00%	10,66%	14,27%	6,46%	6,31%	6,43%
1998	0,40%	0,44%	7,11%	16,62%	3,03%	100,00%	10,64%	14,23%	6,55%	6,25%	6,49%
1999	0,42%	0,46%	7,04%	16,68%	3,21%	100,00%	10,86%	14,34%	6,63%	6,09%	6,53%
2000	0,45%	0,47%	6,88%	16,75%	3,40%	100,00%	10,74%	13,75%	6,68%	5,95%	6,54%
2001	0,50%	0,49%	6,74%	16,78%	3,50%	100,00%	10,72%	13,34%	6,75%	5,92%	6,59%
2002	0,54%	0,50%	6,64%	16,80%	3,54%	100,00%	10,56%	13,23%	6,82%	6,05%	6,67%
2003	0,56%	0,54%	6,65%	16,80%	3,60%	100,00%	10,68%	13,60%	6,90%	6,19%	6,77%
2004	0,60%	0,55%	6,72%	16,71%	3,61%	100,00%	10,99%	13,42%	7,03%	6,22%	6,87%
2005	0,63%	0,60%	6,84%	16,57%	3,76%	100,00%	11,31%	13,07%	7,18%	6,27%	7,00%
2006	0,68%	0,67%	6,97%	16,50%	3,82%	100,00%	11,79%	12,93%	7,38%	6,16%	7,13%
2007	0,73%	0,72%	7,09%	16,43%	3,84%	100,00%	12,30%	12,84%	7,57%	6,07%	7,25%
2008	0,83%	0,80%	7,21%	16,42%	3,89%	100,00%	12,61%	13,04%	7,80%	5,85%	7,37%
2009	0,92%	0,85%	7,29%	16,38%	3,93%	100,00%	12,21%	12,95%	7,92%	6,04%	7,51%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

9.3.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen								
	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
1970		5	2	6	12	7		46	78
1971		3	2	8	10	13	1	62	99
1972	1	7	3	8	11	14	1	71	116
1973	1	9	3	9	12	16	1	87	138
1974	1	12	3	6	11	19	1	105	158
1975	1	12	3	7	12	23	1	122	181
1976	1	12	3	5	13	27	1	139	201
1977	1	14	3	6	15	27	1	162	229
1978	1	13	3	6	15	28	1	168	235
1979	2	14	2	6	15	30	2	170	241
1980	3	15	3	8	16	30	2	176	253
1981	3	16	3	7	20	34	2	179	264
1982	4	17	2	7	21	44	2	186	283
1983	5	21	2	8	19	47	5	184	291
1984	5	20	2	8	19	50	6	177	287
1985	5	25	2	8	20	56	7	177	300
1986	4	28	2	8	20	70	7	185	324
1987	4	32	2	10	21	86	7	178	340
1988	5	59	2	11	20	106	7	177	387
1989	6	85	2	13	22	118	8	176	430
1990	11	115	2	15	22	141	8	178	492
1991	18	150	2	20	24	163	10	185	572
1992	22	157	2	21	26	174	9	189	600
1993	25	157	2	23	27	183	9	189	615
1994	29	153	2	24	26	184	9	189	616
1995	29	152	2	23	26	190	9	189	620
1996	28	151	2	23	26	195	9	189	623
1997	29	149	2	23	26	202	10	189	630
1998	30	147	2	22	26	208	11	191	637
1999	28	147	2	22	26	208	11	191	635
2000	29	148	2	22	26	208	11	190	636
2001	31	148	2	22	26	209	12	190	640
2002	31	148	2	22	26	209	13	191	642
2003	28	147	2	22	28	210	13	191	641
2004	27	147	2	22	28	210	13	193	642
2005	26	146	2	22	27	210	13	194	640
2006	23	225	2	22	27	210	14	210	733
2007	20	255	2	22	27	210	13	218	767
2008	20	322	2	23	29	210	13	219	838
2009	15	332	1	66	73	212	15	217	931

Hauptschule: Hauptschule einschl. Volksschule

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

9.3.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb

Jahr	Allgemeinbildende Schulen								
	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
2004	673	–	–	–	–	–	10	33	716
2005	1 298	–	–	–	–	–	15	81	1 394
2006	2 009	–	–	–	–	–	23	156	2 188
2007	2 629	–	–	–	–	–	31	224	2 884
2008	2 631	–	–	–	–	–	32	233	2 896
2009	2 667	–	–	–	–	–	34	240	2 941

9.3.7. Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen
2004	28 754	–	–	–	–	439	706	–	29 899
2005	59 008	–	–	–	–	671	1 640	–	61 319
2006	99 460	–	–	–	–	1 085	3 531	–	104 076
2007	144 718	–	–	–	–	1 559	5 561	–	151 838
2008	165 673	–	–	–	–	1 945	6 356	–	173 974
2009	184 799	–	–	–	–	2 018	6 918	–	193 735

9.3.7.1. Anteil Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb an Schülern insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen
2004	3,7%	–	–	–	–	2,5%	0,6%	–	3,1%
2005	7,8%	–	–	–	–	3,7%	1,5%	–	2,9%
2006	13,4%	–	–	–	–	6,0%	3,2%	–	5,1%
2007	20,1%	–	–	–	–	8,6%	5,1%	–	7,6%
2008	23,8%	–	–	–	–	10,7%	5,8%	–	8,9%
2009	27,1%	–	–	–	–	11,1%	6,4%	–	10,1%

9.3.8. Ganztagschüler(-innen) (gebundene Form)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen
1970		2 845	1 731	3 365	4 086		4 456	–	16 483
1971		2 172	2 536	3 131	8 198	26	6 398	–	22 461
1972	331	4 107	2 973	5 049	11 909	25	8 054	–	32 448
1973	333	5 756	3 841	6 290	14 760	24	9 973	–	40 977
1974	334	7 090	2 897	6 994	19 692	18	13 351	–	50 376
1975	337	7 339	3 155	9 370	25 514	615	16 427	–	62 757
1976	323	7 616	2 906	10 384	31 175	649	18 917	–	71 970
1977	282	8 417	3 533	10 952	36 133	660	22 241	–	82 218
1978	234	8 725	3 965	8 325	39 971	665	23 107	–	84 992
1979	531	8 660	3 247	8 242	44 095	996	23 339	–	89 110
1980	705	9 327	3 595	8 354	46 249	1 110	24 150	–	93 490
1981	749	9 297	3 452	9 074	48 341	1 186	24 574	–	96 673
1982	1 005	8 705	3 339	9 348	43 531	1 209	24 350	–	91 487
1983	1 093	9 995	3 503	8 617	44 910	1 914	22 922	–	92 954
1984	941	8 603	3 319	7 868	46 431	1 981	22 588	–	91 731
1985	868	9 495	3 132	7 200	48 787	1 756	22 120	–	93 358
1986	873	10 364	3 096	6 616	53 452	1 130	22 900	–	98 431
1987	894	11 808	3 814	6 957	61 698	1 137	21 337	–	107 645
1988	1 017	17 569	3 889	6 910	71 031	1 190	20 906	–	122 512
1989	1 253	23 232	4 354	7 752	80 908	1 248	20 935	–	139 682
1990	1 813	31 620	5 064	8 313	94 783	1 288	21 135	–	164 016
1991	2 282	37 369	6 142	8 948	112 468	1 452	22 370	–	191 031
1992	3 016	42 786	6 814	9 721	126 442	1 334	22 973	–	213 086
1993	4 175	46 906	7 497	10 289	139 688	1 357	23 210	–	233 122
1994	4 730	49 413	8 469	10 071	149 112	1 398	23 682	–	246 875
1995	5 145	53 645	9 979	10 597	156 580	1 369	23 558	–	260 873
1996	5 213	56 338	10 156	10 777	162 817	1 382	23 680	–	270 363
1997	5 432	57 215	10 662	10 806	168 391	1 359	24 291	–	278 156
1998	5 832	56 001	10 770	11 553	173 004	1 373	24 886	–	283 419
1999	5 504	55 836	11 226	11 926	176 387	1 408	25 626	–	287 913
2000	5 506	57 352	11 407	11 941	180 202	1 739	26 398	–	294 545
2001	5 515	59 210	11 560	12 266	183 879	1 970	26 941	–	301 341
2002	5 671	59 768	11 769	12 561	187 218	2 583	28 504	–	308 074
2003	5 492	59 479	11 886	12 953	188 996	2 800	29 263	–	310 896
2004	5 512	58 050	11 394	13 672	189 987	3 107	29 534	–	311 256
2005	5 400	54 580	11 400	12 807	189 816	3 102	29 601	–	306 706
2006	4 839	57 785	11 062	12 977	188 905	3 646	31 141	–	310 355
2007	4 093	62 382	10 922	13 261	188 163	3 302	32 292	–	314 415
2008	4 530	67 908	10 646	13 420	187 712	3 248	32 904	–	320 368
2009	3 282	74 508	14 575	19 563	188 228	3 480	32 810	–	336 446

Volksschule: Hauptschule einschl. Volksschule, ab 2007 auch erweiterter Ganztag

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

9.3.8.1. Anteil Ganztagschüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen
1970	0,0%	0,4%	0,7%	0,9%	75,3%	0,0%	4,1%	–	0,7%
1971	0,0%	0,4%	1,0%	0,8%	92,8%	0,9%	5,6%	–	0,9%
1972	0,0%	0,7%	1,1%	1,1%	96,6%	0,7%	6,8%	–	1,3%
1973	0,0%	0,9%	1,4%	1,3%	90,1%	0,7%	8,2%	–	1,6%
1974	0,0%	1,1%	1,0%	1,3%	94,6%	0,5%	11,0%	–	1,9%
1975	0,0%	1,1%	1,0%	1,7%	100,0%	14,7%	13,4%	–	2,4%
1976	0,0%	1,1%	0,9%	1,8%	100,0%	14,3%	15,1%	–	2,7%
1977	0,0%	1,2%	1,0%	1,8%	98,8%	13,2%	17,8%	–	3,1%
1978	0,0%	1,3%	1,1%	1,4%	98,2%	12,4%	19,0%	–	3,3%
1979	0,1%	1,4%	0,9%	1,3%	97,8%	17,3%	20,1%	–	3,6%
1980	0,1%	1,5%	1,0%	1,3%	97,4%	17,6%	21,2%	–	3,9%
1981	0,1%	1,5%	1,0%	1,4%	96,9%	17,4%	22,1%	–	4,2%
1982	0,1%	1,5%	1,0%	2,2%	95,2%	16,8%	22,9%	–	4,2%
1983	0,2%	1,9%	1,1%	2,2%	94,0%	22,1%	22,8%	–	4,5%
1984	0,1%	1,8%	1,1%	2,2%	93,0%	21,5%	23,7%	–	4,7%
1985	0,1%	2,2%	1,1%	2,1%	91,8%	17,9%	24,1%	–	5,1%
1986	0,1%	2,6%	1,2%	2,0%	90,4%	11,0%	25,9%	–	5,5%
1987	0,1%	3,3%	1,5%	2,2%	92,1%	10,2%	25,1%	–	6,2%
1988	0,2%	5,3%	1,6%	2,2%	92,3%	10,2%	25,3%	–	7,1%
1989	0,2%	7,4%	1,8%	2,5%	91,7%	10,2%	25,7%	–	8,1%
1990	0,3%	10,3%	2,1%	2,6%	92,7%	10,1%	25,5%	–	9,2%
1991	0,3%	12,5%	2,5%	2,7%	96,5%	10,9%	26,4%	–	10,5%
1992	0,4%	14,6%	2,7%	2,9%	96,7%	9,5%	26,4%	–	11,5%
1993	0,6%	16,4%	2,9%	3,0%	97,6%	9,3%	25,9%	–	12,3%
1994	0,6%	17,4%	3,2%	2,9%	97,7%	9,2%	25,9%	–	12,7%
1995	0,6%	19,0%	3,6%	3,0%	97,7%	8,8%	25,7%	–	13,1%
1996	0,6%	20,1%	3,6%	3,0%	97,6%	8,7%	26,0%	–	13,3%
1997	0,6%	20,6%	3,6%	2,9%	97,6%	8,5%	26,3%	–	13,5%
1998	0,7%	20,5%	3,5%	3,1%	97,5%	8,4%	26,7%	–	13,6%
1999	0,7%	20,4%	3,6%	3,2%	97,4%	8,5%	26,6%	–	13,8%
2000	0,7%	20,6%	3,5%	3,2%	97,4%	10,4%	26,4%	–	14,0%
2001	0,7%	20,7%	3,5%	3,2%	97,4%	11,8%	25,9%	–	14,2%
2002	0,7%	20,5%	3,4%	3,2%	97,4%	15,1%	26,4%	–	14,5%
2003	0,7%	20,4%	3,4%	3,3%	97,5%	16,0%	28,1%	–	14,6%
2004	0,7%	20,5%	3,3%	3,5%	97,9%	17,4%	26,6%	–	14,7%
2005	0,7%	20,4%	3,4%	3,2%	97,9%	17,1%	27,0%	–	14,7%
2006	0,7%	23,1%	3,3%	3,3%	97,9%	20,0%	28,3%	–	15,2%
2007	0,6%	26,7%	3,3%	3,3%	97,8%	18,2%	29,5%	–	15,7%
2008	0,7%	31,3%	3,3%	3,3%	97,5%	17,8%	30,2%	–	16,4%
2009	0,5%	36,9%	4,6%	4,9%	97,7%	19,1%	30,4%	–	17,6%

Hauptschule einschl. Volksschule, ab 2007 auch erweiterter Ganztag
Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

9.4. Erteilter Unterricht

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1979	882 682	777 525	365 298	708 669	67 040	7 519		16 679	2 825 411		2 825 411
1980	865 588	792 066	381 027	760 728	71 447	8 547	294 762	17 500	3 191 665		3 191 665
1981	816 370	806 112	384 049	807 335	75 590	9 785	297 821	17 415	3 214 476		3 214 476
1982	799 878	781 140	368 744	794 429	77 141	10 060	287 210	18 094	3 136 695		3 136 695
1983	787 123	763 453	362 471	791 698	86 982	14 168	282 804	18 880	3 107 578		3 107 578
1984	787 274	733 615	361 777	781 520	93 858	15 197	283 528	21 544	3 078 313		3 078 313
1985	793 264	710 712	359 243	766 156	100 196	15 781	281 629	20 827	3 047 808		3 047 808
1986	785 355	676 530	349 642	750 673	113 038	16 875	276 877	21 787	2 990 776		2 990 776
1987	773 523	632 038	334 639	725 767	130 378	18 059	270 921	23 222	2 908 547		2 908 547
1988	778 012	570 031	320 223	707 609	153 296	19 121	263 130	24 643	2 836 064		2 836 064
1989	783 231	517 189	309 534	692 208	169 351	20 321	262 329	26 000	2 780 162		2 780 162
1990	808 086	493 510	307 073	682 037	188 839	21 286	264 751	27 325	2 792 906		2 792 906
1991	823 605	474 744	304 742	673 443	208 057	22 186	280 844	28 442	2 816 062		2 816 062
1992	849 679	464 910	306 454	679 061	234 280	23 217	293 186	27 120	2 877 906		2 877 906
1993	859 312	452 363	311 149	678 111	246 122	24 384	299 580	25 934	2 896 955		2 896 955
1994	865 602	446 166	314 360	674 695	260 566	25 272	297 836	25 058	2 909 555		2 909 555
1995	887 856	437 919	319 449	670 690	276 486	26 143	298 786	23 836	2 941 165		2 941 165
1996	907 900	437 925	327 303	670 436	291 488	26 775	299 733	24 259	2 985 819		2 985 819
1997	920 741	435 509	342 394	681 076	306 775	27 397	306 761	24 484	3 045 137		3 045 137
1998	923 774	434 736	351 706	688 444	311 591	27 990	301 108	24 821	3 064 170		3 064 170
1999	915 334	427 955	362 204	685 819	318 392	28 782	313 827	24 456	3 076 769	440 014	3 516 783
2000	907 472	426 289	374 388	683 983	319 812	28 901	323 741	23 834	3 088 420	442 158	3 530 578
2001	892 076	434 210	389 843	678 608	321 236	29 121	333 955	23 574	3 102 623	450 874	3 553 497
2002	890 367	445 487	405 370	672 808	325 348	29 508	349 570	24 355	3 142 813	465 955	3 608 768
2003	876 167	451 645	408 574	668 063	327 397	30 256	358 919	26 072	3 147 093	478 120	3 625 213
2004	887 776	454 876	410 309	686 185	334 192	31 023	370 871	28 895	3 204 127	499 564	3 703 691
2005	883 065	441 081	406 251	698 207	341 101	31 777	374 326	30 134	3 205 942	508 878	3 714 820
2006	877 056	433 162	398 054	721 273	341 823	31 886	377 285	31 160	3 211 698	516 592	3 728 290
2007	868 325	405 873	392 330	738 180	340 642	32 657	376 228	31 476	3 185 711	519 276	3 704 987
2008	851 179	381 677	391 993	755 716	338 897	32 952	379 217	30 918	3 162 549	516 955	3 679 504
2009	857 547	360 827	387 766	772 256	339 478	33 945	379 233	30 892	3 161 944	523 187	3 685 131

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Berufskolleg: Zeitreihe erst ab 1999

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

9.5. Klassen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970		18 965	7 288	9 398	149	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971		18 787	7 506	9 530	252	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972		18 753	7 890	10 150	361	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973		19 753	8 580	10 979	496	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974		20 437	9 115	11 510	628	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975		21 344	9 588	11 972	745	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976		22 465	10 099	12 725	897	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977		22 929	10 748	13 547	1 042	162	9 146	643	58 217		58 217
1978		22 881	11 232	14 071	1 168	175	9 278	648	59 453		59 453
1979	35 505	22 886	11 485	14 284	1 305	180	9 231	651	95 527		95 527
1980	34 419	23 448	11 648	14 409	1 398	211	9 234	680	95 447		95 447
1981	33 079	23 884	11 633	14 406	1 481	227	9 164	715	94 589		94 589
1982	31 953	23 127	11 400	14 083	1 578	219	8 914	164	91 438		91 438
1983	31 181	22 033	11 042	13 593	1 671	297	8 713	163	88 693		88 693
1984	30 721	20 643	10 707	13 054	1 779	313	8 515		85 732		85 732
1985	30 430	19 294	10 418	12 568	1 919	314	8 385		83 328		83 328
1986	30 583	18 119	10 140	12 263	2 159	337	8 233		81 834		81 834
1987	30 704	16 661	9 760	12 048	2 488	369	8 109		80 139		80 139
1988	30 726	15 012	9 292	11 835	2 846	414	7 828		77 953	29 783	107 736
1989	31 447	14 021	9 091	11 972	3 268	439	7 819		78 057	28 306	106 363
1990	32 172	13 494	9 131	12 291	3 784	451	7 893		79 216	27 485	106 701
1991	32 455	12 999	9 239	12 586	4 307	456	8 169		80 211	26 491	106 702
1992	32 672	12 539	9 345	12 830	4 796	489	8 341		81 012	25 781	106 793
1993	33 274	12 315	9 533	12 997	5 209	487	8 487		82 302	25 143	107 445
1994	34 018	12 210	9 751	13 102	5 525	504	8 577		83 687	24 643	108 330
1995	34 751	12 126	9 996	13 214	5 784	521	8 584		84 976	24 443	109 419
1996	35 449	12 093	10 252	13 289	5 990	539	8 597		86 209	24 621	110 830
1997	35 946	12 058	10 544	13 441	6 175	551	8 737		87 452	24 888	112 340
1998	35 864	11 974	10 894	13 624	6 346	596	8 906		88 204	25 444	113 648
1999	35 542	11 940	11 204	13 740	6 483	614	9 105		88 628	26 016	114 644
2000	35 124	12 064	11 602	13 873	6 614	626	9 391		89 294	26 538	115 832
2001	34 230	12 414	11 968	13 949	6 745	638	9 643		89 587	26 910	116 497
2002	33 684	12 635	12 263	13 981	6 836	648	10 017		90 064	27 180	117 244
2003	33 380	12 706	12 387	13 911	6 883	662	10 253		90 182	27 245	117 427
2004	32 825	12 506	12 323	13 972	6 892	660	10 388		89 566	27 623	117 189
2005	32 133	11 929	12 132	13 997	6 891	689	10 423		88 194	27 877	116 071
2006	31 570	11 343	11 882	14 111	6 883	689	9 465		85 943	27 245	117 427
2007	30 846	10 664	11 712	14 265	6 879	710	9 433		84 509	33 706	84 509
2008	29 991	9 961	11 538	14 319	6 866	733	10 428		83 836	28 999	112 835
2009	29 399	9 362	11 430	14 306	6 867	747	10 468		82 579	29 257	111 836

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

Berufskolleg: Zeitreihe erst ab 1999

9.6. Lehrkräfte

9.6.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	22 969	20 912	8 734	17 748	287	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	21 204	9 439	18 363	498	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	22 235	10 360	20 742	738	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	23 034	10 936	21 659	971	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	24 468	11 493	22 924	1 210	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	26 067	12 220	24 351	1 582	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	28 847	12 825	26 036	1 975	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	30 586	13 897	28 441	2 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	30 916	14 517	30 352	2 772	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	32 819	15 474	32 590	3 069	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	34 150	16 575	35 203	3 383	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	35 364	17 147	38 501	3 692	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	34 255	16 734	38 628	3 820	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	33 378	16 539	39 199	4 378	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	32 300	16 488	38 998	4 724	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	31 569	16 411	38 870	5 037	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	29 866	16 220	38 356	5 920	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	28 001	15 671	37 407	6 883	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	25 723	15 244	36 786	8 052	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	23 602	14 872	36 198	8 922	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	22 437	14 621	35 820	9 898	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	21 498	14 474	35 280	10 942	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	20 930	14 465	34 989	12 160	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	20 507	14 690	34 867	12 720	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	20 286	14 927	34 842	13 469	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	19 994	15 170	34 651	14 220	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	19 874	15 438	34 503	14 878	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	19 941	15 936	34 137	15 239	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	19 765	16 194	34 258	15 674	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	19 497	16 699	33 971	16 119	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	19 608	17 349	33 674	16 139	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	19 978	18 071	33 467	16 257	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	20 460	18 813	33 157	16 369	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	20 673	18 855	32 960	16 530	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	20 387	18 725	33 122	16 659	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	19 727	18 478	33 769	16 923	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	19 622	18 136	34 827	17 047	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	18 586	17 990	35 815	17 178	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	17 416	17 973	36 799	17 155	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	16 750	18 048	38 309	17 532	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgetragenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte (i. W. mit mehr als der Hälfte der Regelpflichtstundenanzahl) nach den Angaben der Schulen, ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

9.6.1.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	16 531	10 305	4 481	6 080	109	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	10 322	5 009	6 380	211	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	10 779	5 685	7 858	345	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	11 115	6 106	8 360	442	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	11 756	6 521	8 981	572	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	12 748	6 988	9 618	771	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	14 593	7 345	10 186	965	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	15 871	7 994	11 020	1 171	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	16 007	8 451	11 631	1 317	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	17 248	9 054	12 536	1 448	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	18 309	9 749	13 819	1 595	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	19 284	10 136	15 502	1 762	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	18 598	9 502	15 001	1 743	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	17 353	9 436	15 152	2 005	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	17 262	9 737	15 516	2 276	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	16 794	9 692	15 376	2 398	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	15 656	9 631	15 148	2 849	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	14 458	9 299	14 646	3 310	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	13 064	9 088	14 390	3 888	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	11 742	8 925	14 117	4 328	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	11 088	8 776	14 025	4 822	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	10 612	8 722	13 844	5 423	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	10 403	8 763	13 821	6 154	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	10 245	8 983	13 914	6 500	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	10 237	9 217	14 084	6 974	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	10 225	9 450	14 135	7 481	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	10 330	9 713	14 213	7 867	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	10 546	10 118	14 258	8 088	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	10 618	10 316	14 545	8 343	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	10 617	10 708	14 589	8 630	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	10 924	11 202	14 684	8 643	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	11 424	11 717	14 874	8 735	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	11 913	12 259	15 018	8 821	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	12 256	12 314	15 227	8 967	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	12 207	12 286	15 638	9 122	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	11 873	12 108	16 268	9 340	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	11 900	11 932	17 128	9 470	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	11 371	11 861	17 965	9 611	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	10 743	11 883	18 781	9 684	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	10 468	12 082	19 982	10 032	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

9.6.1.2. Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	75,3%	49,3%	51,3%	34,3%	38,0%	51,9%	64,1%	14,4%	54,0%	38,1%	52,0%
1971	75,7%	48,7%	53,1%	34,7%	42,4%	48,4%	65,2%	15,7%	55,1%	37,5%	53,0%
1972	76,3%	48,5%	54,9%	37,9%	46,7%	45,9%	65,7%	21,4%	56,6%	37,5%	54,4%
1973	76,7%	48,3%	55,8%	38,6%	45,5%	47,5%	65,7%	23,0%	57,3%	37,9%	55,1%
1974	77,0%	48,0%	56,7%	39,2%	47,3%	51,3%	66,1%	23,1%	57,8%	37,8%	55,5%
1975	77,7%	48,9%	57,2%	39,5%	48,7%	52,2%	67,0%	24,0%	58,3%	37,5%	56,0%
1976	77,1%	50,6%	57,3%	39,1%	48,9%	53,2%	68,4%	25,3%	58,2%	36,1%	55,7%
1977	78,7%	51,9%	57,5%	38,7%	48,0%	53,3%	68,6%	26,5%	58,6%	35,2%	55,9%
1978	78,8%	51,8%	58,2%	38,3%	47,5%	55,0%	67,9%	27,0%	58,2%	33,5%	55,3%
1979	79,5%	52,6%	58,5%	38,5%	47,2%	55,7%	67,8%	26,1%	58,4%	32,7%	55,3%
1980	79,8%	53,6%	58,8%	39,3%	47,1%	53,9%	67,7%	28,3%	58,5%	31,6%	55,3%
1981	80,0%	54,5%	59,1%	40,3%	47,7%	54,9%	68,0%	29,2%	58,5%	31,4%	55,2%
1982	80,4%	54,3%	56,8%	38,8%	45,6%	53,9%	67,3%	30,0%	57,6%	30,4%	54,2%
1983	80,6%	52,0%	57,1%	38,7%	45,8%	54,2%	67,0%	33,5%	56,9%	31,6%	53,7%
1984	80,9%	53,4%	59,1%	39,8%	48,2%	54,3%	66,8%	33,9%	57,9%	31,6%	54,4%
1985	81,3%	53,2%	59,1%	39,6%	47,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,9%	31,8%	54,4%
1986	81,6%	52,4%	59,4%	39,5%	48,1%	53,3%	66,7%	35,2%	58,0%	32,0%	54,4%
1987	81,7%	51,6%	59,3%	39,2%	48,1%	55,2%	66,0%	36,0%	57,8%	31,8%	54,2%
1988	81,7%	50,8%	59,6%	39,1%	48,3%	55,6%	65,7%	37,5%	57,8%	31,6%	54,2%
1989	81,9%	49,8%	60,0%	39,0%	48,5%	54,7%	65,4%	39,4%	57,9%	31,0%	54,3%
1990	82,3%	49,4%	60,0%	39,2%	48,7%	54,1%	65,9%	40,3%	58,3%	31,1%	54,7%
1991	82,7%	49,4%	60,3%	39,2%	49,6%	54,8%	66,5%	41,2%	58,8%	30,9%	55,2%
1992	83,2%	49,7%	60,6%	39,5%	50,6%	54,6%	66,9%	40,9%	59,4%	31,1%	55,9%
1993	83,6%	50,0%	61,2%	39,9%	51,1%	55,1%	67,2%	40,6%	60,0%	31,2%	56,4%
1994	84,0%	50,5%	61,7%	40,4%	51,8%	56,5%	67,8%	41,6%	60,5%	32,7%	57,1%
1995	84,5%	51,1%	62,3%	40,8%	52,6%	57,3%	68,4%	41,5%	61,3%	33,6%	57,9%
1996	85,1%	52,0%	62,9%	41,2%	52,9%	57,5%	68,9%	42,7%	61,9%	34,4%	58,5%
1997	85,5%	52,9%	63,5%	41,8%	53,1%	57,2%	69,7%	42,3%	62,5%	35,1%	59,2%
1998	85,8%	53,7%	63,7%	42,5%	53,2%	57,5%	70,1%	42,8%	63,0%	35,7%	59,6%
1999	86,3%	54,5%	64,1%	42,9%	53,5%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2000	87,0%	55,7%	64,6%	43,6%	53,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	57,2%	64,8%	44,4%	53,7%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002	87,9%	58,2%	65,2%	45,3%	53,9%	61,9%	72,4%	45,1%	65,4%	38,2%	61,9%
2003	88,4%	59,3%	65,3%	46,2%	54,2%	62,0%	72,9%	46,4%	66,0%	39,2%	62,5%
2004	88,8%	59,9%	65,6%	47,2%	54,8%	62,9%	73,1%	47,7%	66,5%	40,1%	62,9%
2005	89,1%	60,2%	65,5%	48,2%	55,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,4%	60,6%	65,8%	49,2%	55,6%	62,4%	73,4%	48,7%	67,2%	41,9%	63,7%
2007	89,6%	61,2%	65,9%	50,2%	55,9%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%	61,7%	66,1%	51,0%	56,5%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%
2009	90,2%	62,5%	66,9%	52,2%	57,2%	63,1%	73,8%	49,2%	68,5%	44,6%	65,1%

Volksschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

9.7. Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	48 577	23,8%	2 473	1,2%	–	–	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	55 619	27,7%	3 288	1,6%	–	–	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	73 241	29,3%	3 488	1,4%	–	–	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	83 024	29,7%	4 184	1,5%	–	–	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	78 289	27,8%	4 718	1,7%	–	–	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	78 045	28,5%	6 176	2,3%	–	–	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	76 954	28,4%	7 413	2,7%	–	–	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	79 785	29,9%	7 670	2,9%	–	–	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	81 448	30,6%	7 655	2,9%	–	–	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	78 235	31,4%	7 830	3,1%	–	–	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	70 211	30,7%	7 082	3,1%	–	–	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	66 822	31,4%	7 417	3,5%	–	–	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	60 758	31,3%	9 191	4,7%	–	–	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	54 370	31,6%	9 513	5,5%	–	–	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	51 277	32,8%	9 798	6,3%	–	–	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	52 063	34,1%	10 644	7,0%	–	–	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	52 362	34,9%	12 942	8,6%	–	–	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	54 786	36,4%	15 392	10,2%	–	–	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	55 952	36,7%	18 750	12,3%	–	–	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	55 515	36,7%	20 424	13,5%	–	–	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	59 065	36,3%	23 244	14,3%	–	–	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	61 844	36,4%	25 290	14,9%	–	–	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	64 172	36,8%	26 958	15,4%	–	–	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	63 843	36,1%	27 851	15,8%	–	–	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	61 999	35,5%	28 122	16,1%	–	–	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	63 477	35,7%	28 592	16,1%	–	–	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	65 271	35,8%	29 823	16,3%	–	–	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	69 162	36,0%	31 273	16,3%	–	–	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	69 986	35,6%	32 118	16,3%	–	–	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	69 530	35,3%	31 642	16,0%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	69 466	35,0%	31 514	15,9%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	70 505	34,7%	31 917	15,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	69 266	34,8%	31 922	16,0%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	67 857	35,0%	31 934	16,5%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	68 753	36,5%	31 721	16,8%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	68 814	38,0%	31 824	17,6%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	70 832	39,0%	31 646	17,4%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	72 890	38,6%	31 889	16,9%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	69 352	38,6%	31 937	17,8%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	67 689	38,7%	31 879	18,2%	1 406	0,8%	174 884	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

Definition Übergangsquote

bis 1998: In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999: Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009: **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Bei einer Zuordnung nach der "Leitschulform" würden die Übergangsquoten 2009 13,6% für die Hauptschule und 28,7% für die Realschule betragen.

9.8. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I

Jahr	absolut					Anteile an diesen Schulformen				
	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	sonstige Schulen	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	sonstige Schulen
1970	646 057	242 725	304 547	5 248		53,9%	20,3%	25,4%	0,4%	
1971	619 687	246 286	313 007	8 551		52,2%	20,7%	26,4%	0,7%	
1972	614 799	261 651	340 233	12 048		50,0%	21,3%	27,7%	1,0%	
1973	612 378	279 351	371 776	16 109		47,9%	21,8%	29,1%	1,3%	
1974	626 441	295 478	388 650	20 487		47,1%	22,2%	29,2%	1,5%	
1975	653 439	310 477	402 899	24 116		47,0%	22,3%	29,0%	1,7%	
1976	680 306	329 823	423 233	28 984		46,5%	22,6%	28,9%	2,0%	
1977	678 579	350 564	446 578	33 236		45,0%	23,2%	29,6%	2,2%	
1978	661 257	365 439	459 706	37 191		43,4%	24,0%	30,2%	2,4%	
1979	636 979	368 518	460 185	40 848		42,3%	24,5%	30,5%	2,7%	
1980	625 052	362 784	451 902	42 758		42,2%	24,5%	30,5%	2,9%	
1981	621 954	354 284	438 908	44 098		42,6%	24,3%	30,1%	3,0%	
1982	586 850	343 010	419 758	45 744		42,1%	24,6%	30,1%	3,3%	
1983	538 385	325 640	393 785	47 760		41,2%	24,9%	30,2%	3,7%	
1984	480 108	303 091	364 090	49 919		40,1%	25,3%	30,4%	4,2%	
1985	431 571	283 066	340 059	53 142		39,0%	25,6%	30,7%	4,8%	
1986	396 198	265 778	323 031	59 135		37,9%	25,5%	30,9%	5,7%	
1987	357 885	251 660	313 607	66 998		36,1%	25,4%	31,7%	6,8%	
1988	330 150	241 238	309 769	76 963		34,5%	25,2%	32,3%	8,0%	
1989	312 105	235 802	311 147	88 197		32,9%	24,9%	32,8%	9,3%	
1990	306 884	239 598	319 527	102 202		31,7%	24,7%	33,0%	10,6%	
1991	299 191	244 823	327 472	116 497		30,3%	24,8%	33,1%	11,8%	
1992	292 057	252 069	336 945	130 796		28,9%	24,9%	33,3%	12,9%	
1993	286 158	260 431	344 094	143 079		27,7%	25,2%	33,3%	13,8%	
1994	283 237	267 973	347 554	152 546		26,9%	25,5%	33,1%	14,5%	
1995	282 437	277 061	353 120	160 267		26,3%	25,8%	32,9%	14,9%	
1996	280 324	285 936	359 086	166 768		25,7%	26,2%	32,9%	15,3%	
1997	277 803	294 623	366 933	172 579		25,0%	26,5%	33,0%	15,5%	
1998	273 214	305 251	372 437	177 425		24,2%	27,1%	33,0%	15,7%	
1999	273 471	314 348	376 408	181 020		23,9%	27,4%	32,9%	15,8%	
2000	277 737	324 491	379 047	185 024		23,8%	27,8%	32,5%	15,9%	
2001	285 972	334 439	383 709	188 882		24,0%	28,0%	32,2%	15,8%	
2002	291 036	343 085	387 629	192 216		24,0%	28,3%	31,9%	15,8%	
2003	291 824	346 473	389 701	193 857	65 565	22,7%	26,9%	30,3%	15,1%	5,1%
2004	283 584	344 387	392 516	193 993	66 036	22,1%	26,9%	30,7%	15,1%	5,2%
2005	267 712	337 697	395 407	193 835	76 879	21,1%	26,6%	31,1%	15,2%	6,0%
2006	250 180	330 439	399 209	192 979	75 199	20,0%	26,5%	32,0%	15,5%	6,0%
2007	233 680	326 413	401 801	192 348	73 309	19,0%	26,6%	32,7%	15,7%	6,0%
2008	217 015	320 895	401 086	192 562	71 945	18,0%	26,7%	33,3%	16,0%	6,0%
2009	201 853	316 411	398 032	192 605	71 416	17,1%	26,8%	33,7%	16,3%	6,1%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

9.9. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	aufnehmende Schulform							
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Hauptschule								
2000/01	273 471		586	0,21%	88	0,03%	264	0,10%
2001/02	277 737		592	0,21%	127	0,05%	263	0,09%
2002/03	285 972		664	0,23%	81	0,03%	275	0,10%
2003/04	291 036		682	0,23%	83	0,03%	301	0,10%
2004/05	291 824		755	0,26%	94	0,03%	263	0,09%
2005/06	283 584		805	0,28%	113	0,04%	267	0,09%
2006/07	267 712		828	0,31%	96	0,04%	268	0,10%
2007/08	250 180		714	0,29%	53	0,02%	280	0,11%
2008/09	233 680		852	0,36%	34	0,01%	278	0,12%
2009/10	217 016		1 104	0,51%	35	0,02%	249	0,11%
Realschule								
2000/01	314 348	9 744	3,10%		392	0,12%	732	0,23%
2001/02	324 491	10 854	3,34%		319	0,10%	744	0,23%
2002/03	334 439	10 591	3,17%		442	0,13%	700	0,21%
2003/04	343 085	10 238	2,98%		397	0,12%	633	0,18%
2004/05	346 473	8 840	2,55%		513	0,15%	679	0,20%
2005/06	344 387	7 707	2,24%		632	0,18%	627	0,18%
2006/07	337 697	7 563	2,24%		669	0,20%	708	0,21%
2007/08	330 439	7 436	2,25%		662	0,20%	742	0,22%
2008/09	326 413	6 410	1,96%		614	0,19%	699	0,21%
2009/10	320 895	6 148	1,92%		624	0,19%	565	0,18%
Gymnasium								
2000/01	376 408	1 381	0,37%	8 480	2,25%		1 312	0,35%
2001/02	379 047	1 337	0,35%	8 322	2,20%		1 157	0,31%
2002/03	383 709	1 177	0,31%	8 424	2,20%		1 207	0,31%
2003/04	387 629	964	0,25%	7 490	1,93%		941	0,24%
2004/05	389 701	722	0,19%	6 718	1,72%		866	0,22%
2005/06	392 516	566	0,14%	6 047	1,54%		881	0,22%
2006/07	395 407	502	0,13%	6 362	1,61%		803	0,20%
2007/08	399 209	487	0,12%	6 574	1,65%		895	0,22%
2008/09	401 801	361	0,09%	6 189	1,54%		933	0,23%
2009/10	401 086	283	0,07%	5 374	1,34%		844	0,21%
Gesamtschule								
2000/01	181 020	976	0,54%	276	0,15%	123	0,07%	
2001/02	185 024	946	0,51%	270	0,15%	116	0,06%	
2002/03	188 882	730	0,39%	291	0,15%	135	0,07%	
2003/04	192 216	743	0,39%	267	0,14%	140	0,07%	
2004/05	193 857	731	0,38%	257	0,13%	132	0,07%	
2005/06	193 993	694	0,36%	255	0,13%	181	0,09%	
2006/07	193 835	780	0,40%	262	0,14%	204	0,11%	
2007/08	192 979	804	0,42%	330	0,17%	149	0,08%	
2008/09	192 348	784	0,41%	380	0,20%	170	0,09%	
2009/10	192 562	769	0,40%	358	0,19%	141	0,07%	

abg. Schulf.: Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

aufn. Schulf.: Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

9.10. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I

Wiederholer in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schüler	Wiederholer	Anteil	Schüler	Wiederholer	Anteil
Hauptschule	1997/1998	277.803	12.854	4,6%	276.677	11.728	4,2%
	1998/1999	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/2000	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/2001	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/2002	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/2003	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/2004	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/2005	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/2006	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/2007	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/2008	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/2009	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/2010	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
Realschule	1997/1998	294.623	12.622	4,3%	293.915	11.914	4,1%
	1998/1999	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/2000	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/2001	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/2002	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/2003	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/2004	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/2005	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/2006	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/2007	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/2008	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/2009	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/2010	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
Gesamtschule	1997/1998	172.557	1.770	1,0%	172.577	1.790	1,0%
	1998/1999	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/2000	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/2001	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/2002	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/2003	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/2004	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/2005	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/2006	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/2007	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/2008	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/2009	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/2010	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
Gymnasium	1997/1998	366.933	11.138	3,0%	369.074	13.279	3,6%
	1998/1999	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/2000	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/2001	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/2002	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/2003	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/2004	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/2005	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/2006	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/2007	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/2008	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/2009	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/2010	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
zusammen	1997/1998	1.111.916	38.384	3,5%	1.112.243	38.711	3,5%
	1998/1999	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/2000	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/2001	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/2002	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/2003	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/2004	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/2005	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/2006	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/2007	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/2008	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/2009	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/2010	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

9.11. Schulformwechsler in die gymn. Oberstufe

9.11.1. Aus der Hauptschule

Schulformwechsler aus der Hauptschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil
2000/01	41 980	490	610	515	1 615	3,8%
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%

9.11.2. Aus der Realschule

Schulformwechsler aus der Realschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil
2000/01	45 702	5 304	822	3 575	9 701	21,2%
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%

Berechnungsgrundlage:

- ⁰: Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
¹: Schüler des 11. Jahrganges des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
²: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
³: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

9.11.3. Aus der Gesamtschule

Schulformwechsler aus der Gesamtschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil ³
2000/01	26 916	139	8 326	400	8 865	32,9%
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%

9.11.4. Aus dem Gymnasium

Schulformwechsler aus dem Gymnasium zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil ³
2000/01	53 389	45 803	360	1 381	47 544	89,1%
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%

Berechnungsgrundlage:

- ⁰: Schüler des 10. Jahrganges der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
- ¹: Schüler des 11. Jahrganges des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
- ²: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
- ³: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

10. Schulabgänger(-innen) vor 2009/10

10.1. Schulabgänger(innen) nach der Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	–	–	36 540	17,9%	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	–	–	40 693	19,2%	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	–	–	46 200	20,7%	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	–	–	55 684	23,3%	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	–	–	64 511	26,5%	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	–	–	68 474	30,9%	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	–	–	61 269	27,6%	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	–	–	61 690	24,3%	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	–	–	72 854	26,1%	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	–	–	84 153	30,5%	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090

Betrachtet sind die allgemein bildenden Schulen inkl. Weiterbildungskolleg.

10.1.1. Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Allgemein bildende Schulen													Zusam- men	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	1 395	3,0%	–	–	–	12 669	26,9%	–	–	47 166	
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	922	1,9%	15	0,0%	–	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768	
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	948	1,8%	50	0,1%	–	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924	
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	1 001	2,0%	74	0,1%	–	15 969	31,4%	–	–	50 832	
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	738	1,6%	95	0,2%	–	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684	
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	818	2,3%	243	0,7%	–	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249	
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	896	2,6%	120	0,3%	–	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624	
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	900	2,3%	310	0,8%	–	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892	
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	1 021	2,5%	291	0,7%	–	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042	
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	1 729	4,3%	234	0,6%	–	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791	
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	1 239	3,9%	293	0,9%	–	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088	
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	927	3,3%	276	1,0%	–	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714	
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	892	3,4%	283	1,1%	–	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449	
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	1 283	5,0%	284	1,1%	–	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415	
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	960	4,2%	258	1,1%	–	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026	
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	598	3,3%	209	1,2%	–	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140	
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	491	3,2%	151	1,0%	–	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580	
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	198	1,4%	145	1,1%	–	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735	
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	106	0,8%	164	1,3%	–	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922	
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	101	0,8%	238	1,9%	–	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587	
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	108	0,9%	243	1,9%	–	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503	
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	137	1,1%	392	3,1%	–	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536	
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	107	1,0%	361	3,3%	–	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074	
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	84	0,8%	466	4,3%	–	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794	
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	82	0,8%	553	5,3%	–	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372	
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	91	0,9%	563	5,3%	–	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588	
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	108	1,0%	692	6,5%	–	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573	
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	115	1,0%	810	7,1%	–	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456	
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	83	0,7%	902	7,9%	–	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434	
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	141	1,2%	932	8,1%	26	0,2%	5 161	45,0%	–	–	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	141	1,2%	952	8,0%	35	0,3%	5 237	44,2%	–	–	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	196	1,5%	1 141	8,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	–	–	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	189	1,4%	1 155	8,5%	43	0,3%	5 943	43,6%	–	–	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	202	1,5%	1 133	8,3%	23	0,2%	6 147	44,9%	–	–	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	181	1,3%	1 177	8,2%	33	0,2%	7 002	48,8%	–	–	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	203	1,4%	1 108	7,5%	35	0,2%	7 375	50,2%	–	–	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	234	1,6%	1 017	7,1%	43	0,3%	7 431	51,7%	–	–	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	209	1,4%	1 019	7,0%	43	0,3%	7 900	54,4%	–	–	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	321	2,3%	1 096	7,7%	40	0,3%	7 542	52,9%	–	–	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	323	2,4%	938	7,0%	34	0,3%	7 298	54,7%	–	–	13 339

Hauptschule: einschl. Volksschule

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

10.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Allgemein bildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil				
1970	93 865	97,9%	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	2 436	2,6%	-	-	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	2 321	2,4%	-	-	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	2 681	2,6%	25	0,0%	-	-	-	-	-	-	101 188	-	101 188
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	2 784	2,9%	166	0,2%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	2 775	3,5%	575	0,7%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	2 853	3,5%	854	1,0%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	3 246	3,3%	965	1,0%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	3 747	3,4%	1 163	1,1%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	-	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	2 103	2,0%	1 500	1,4%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	-	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	2 496	2,9%	1 572	1,8%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	1 731	3,1%	694	1,2%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	1 594	3,1%	639	1,3%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	1 897	4,0%	569	1,2%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	1 492	3,8%	729	1,9%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	1 050	3,3%	377	1,2%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	952	4,5%	353	1,7%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	627	3,6%	444	2,5%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	521	3,3%	369	2,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	375	2,8%	440	3,2%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	358	2,6%	491	3,5%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	635	4,4%	774	5,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	529	3,9%	813	5,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	519	4,0%	919	7,1%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	509	4,2%	923	7,7%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	521	4,3%	957	7,9%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	522	4,5%	980	8,4%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	491	4,1%	1 045	8,8%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	588	5,0%	1 223	10,3%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	584	4,9%	1 309	11,0%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	589	4,9%	1 439	11,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	672	5,7%	1 570	13,4%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	661	5,6%	1 481	12,5%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	644	5,6%	1 424	12,3%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	558	5,1%	1 402	12,7%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	449	4,3%	1 569	14,9%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	361	3,3%	1 448	13,4%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	385	3,6%	1 398	13,1%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	339	3,6%	1 246	13,2%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	350	3,9%	1 095	12,3%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004

Hauptschule: einschl. Volksschule

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemein bildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK	Zusam- men			
	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	Anteil					
1980	474	76,1%	–	–	–	–	149	23,9%	–	–	–	–	–	623	–	623	
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	762	5,6%	595	4,4%	–	–	33	0,2%	–	13 642	–	13 642	
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	593	1,8%	1 064	3,3%	–	–	121	0,4%	–	32 362	–	32 362	
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	548	1,5%	1 377	3,7%	–	–	350	0,9%	50	0,1%	36 899	–	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	586	1,4%	1 362	3,3%	–	–	367	0,9%	65	0,2%	40 815	–	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	620	1,5%	1 407	3,3%	–	–	388	0,9%	61	0,1%	42 368	–	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	464	1,1%	1 265	3,1%	–	–	426	1,1%	294	0,7%	40 457	–	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	412	1,0%	1 150	2,7%	–	–	445	1,1%	129	0,3%	42 222	–	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	341	0,9%	1 578	4,1%	–	–	479	1,2%	144	0,4%	38 380	–	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	319	0,9%	1 732	5,2%	–	–	471	1,4%	304	0,9%	33 612	–	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	341	1,1%	1 788	5,8%	–	–	395	1,3%	161	0,5%	30 861	–	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	388	1,3%	2 113	7,2%	–	–	506	1,7%	181	0,6%	29 352	–	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	375	1,3%	2 523	8,6%	–	–	445	1,5%	262	0,9%	29 352	–	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	378	1,3%	3 147	10,8%	–	–	510	1,8%	295	1,0%	29 023	–	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	344	1,2%	3 875	13,1%	–	–	513	1,7%	342	1,2%	29 546	–	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	296	1,0%	4 466	14,9%	–	–	509	1,7%	347	1,2%	29 915	–	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	282	0,9%	4 726	15,4%	–	–	567	1,8%	404	1,3%	30 692	–	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	369	1,1%	5 286	16,4%	–	–	513	1,6%	606	1,9%	32 183	–	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	395	1,2%	5 644	17,5%	–	–	450	1,4%	803	2,5%	32 318	–	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	452	1,4%	6 198	18,8%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	–	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	482	1,5%	6 283	19,7%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	503	1,6%	6 672	20,8%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	490	1,5%	7 223	22,1%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	390	1,1%	7 776	22,3%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	353	1,0%	7 631	21,5%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	278	0,7%	7 934	21,2%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	310	0,8%	7 775	20,9%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	278	0,7%	7 734	20,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	328	0,9%	7 492	21,0%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	262	0,8%	7 006	21,4%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746

Hauptschule: einschl. Volksschule

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Allgemein bildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	-	-	28 308	77,5%	7 520	20,6%	-	-	-	-	-	-	712	1,9%	36 540	-	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	6 231	15,3%	-	-	-	-	-	-	784	1,9%	40 693	-	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	5 081	11,0%	-	-	-	-	-	-	860	1,9%	46 200	-	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	5 092	9,1%	32	0,1%	-	-	-	-	1 154	2,1%	55 684	-	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	5 803	9,0%	-	-	-	-	-	-	1 167	1,8%	64 511	-	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	5 393	7,9%	857	1,3%	-	-	-	-	1 180	1,7%	68 474	-	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	6 051	9,9%	820	1,3%	-	-	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	-	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	5 845	9,5%	1 094	1,8%	-	-	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	-	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	6 485	8,9%	1 304	1,8%	-	-	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	7 882	9,4%	1 550	1,8%	-	-	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	10 672	11,2%	2 035	2,1%	-	-	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	10 953	11,0%	2 726	2,7%	-	-	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	11 164	10,5%	2 975	2,8%	-	-	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	12 411	11,2%	3 319	3,0%	-	-	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	12 569	11,3%	3 363	3,0%	-	-	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	12 331	11,6%	3 415	3,2%	-	-	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	11 708	11,6%	3 245	3,2%	-	-	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	9 651	10,1%	3 453	3,6%	-	-	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	8 363	9,4%	3 864	4,4%	-	-	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	7 295	9,2%	4 015	5,1%	-	-	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	6 553	9,0%	4 448	6,1%	-	-	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	6 907	9,6%	4 532	6,3%	-	-	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	7 157	10,2%	5 289	7,5%	-	-	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	6 888	9,6%	6 511	9,1%	-	-	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	7 365	10,2%	7 633	10,6%	-	-	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	7 359	10,1%	8 587	11,8%	-	-	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	6 905	9,2%	9 763	13,0%	-	-	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	6 849	8,8%	10 605	13,7%	-	-	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	7 552	9,4%	11 697	14,6%	-	-	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	8 144	10,0%	12 371	15,2%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	9 161	11,2%	12 666	15,5%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	8 000	10,1%	11 759	14,8%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	8 000	10,1%	12 365	15,6%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	7 646	9,3%	12 500	15,1%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	6 624	7,6%	13 186	15,2%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	6 545	7,4%	13 124	14,8%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	6 472	7,2%	13 207	14,7%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	102 067
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	6 571	7,1%	13 821	14,9%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	6 944	7,6%	13 164	14,5%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	6 741	7,6%	13 130	14,7%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677

Hauptschule: einschl. Volksschule

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.1.5. Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemein bildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	1 458	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1 458	5 334	6 792
1971	1 081	96,6%	-	-	-	-	-	-	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	1 062	97,4%	-	-	-	-	-	-	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	1 402	98,0%	-	-	-	-	-	-	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	1 820	99,9%	-	-	-	-	-	-	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	2 191	98,9%	-	-	-	-	-	-	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	2 876	99,3%	3	0,1%	-	-	-	-	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	3 963	99,1%	9	0,2%	-	-	-	-	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	4 857	99,1%	19	0,4%	-	-	-	-	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	2 993	95,3%	75	2,4%	-	-	-	-	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	1 942	94,8%	67	3,3%	-	-	-	-	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	2 072	95,0%	61	2,8%	-	-	-	-	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	2 573	94,8%	68	2,5%	-	-	-	-	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	2 748	91,5%	97	3,2%	-	-	-	-	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	2 986	91,0%	81	2,5%	-	-	-	-	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	2 882	86,1%	111	3,3%	-	-	-	-	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	2 790	84,2%	139	4,2%	-	-	-	-	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	2 422	78,5%	147	4,8%	-	-	-	-	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	2 276	77,4%	147	5,0%	-	-	-	-	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	2 377	75,3%	172	5,5%	-	-	-	-	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	2 467	72,3%	230	6,7%	-	-	-	-	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	2 410	69,7%	269	7,8%	-	-	-	-	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	2 434	66,6%	330	9,0%	-	-	-	-	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	2 456	66,6%	358	9,7%	-	-	-	-	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	2 415	63,9%	423	11,2%	-	-	-	-	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	2 520	64,5%	512	13,1%	-	-	-	-	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	2 314	62,6%	603	16,3%	-	-	-	-	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	2 235	59,3%	804	21,3%	-	-	-	-	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	2 546	59,9%	941	22,2%	-	-	-	-	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	2 713	57,9%	1 123	24,0%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	2 917	58,1%	1 338	26,6%	3	0,1%	-	-	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	4 288	65,5%	1 404	21,5%	6	0,1%	-	-	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	4 447	64,0%	1 635	23,5%	-	-	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	4 059	62,8%	1 449	22,4%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	4 201	62,4%	1 425	21,2%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	4 155	60,4%	1 586	23,0%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	4 378	57,9%	2 083	27,5%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	4 320	57,9%	2 020	27,1%	-	-	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	4 640	58,6%	2 096	26,5%	-	-	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	4 368	57,5%	1 889	24,9%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

10.1.6. Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemein bildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	21 809	94,5%	–	–	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	23 398	94,4%	–	–	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	26 281	94,1%	93	0,3%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	28 235	93,9%	99	0,3%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	32 067	94,1%	79	0,2%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	33 173	93,7%	83	0,2%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	38 814	94,0%	89	0,2%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	46 804	95,0%	110	0,2%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	49 113	94,0%	869	1,7%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	41 242	92,2%	795	1,8%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	41 707	91,9%	1 071	2,4%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	49 943	92,7%	1 014	1,9%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	58 264	93,1%	1 307	2,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	61 376	92,7%	1 481	2,2%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	61 627	93,4%	1 909	2,9%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	61 155	92,5%	2 130	3,2%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	60 868	92,6%	2 132	3,2%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	58 474	92,4%	1 964	3,1%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	56 983	92,1%	2 088	3,4%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	52 329	91,2%	2 015	3,5%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	50 663	90,4%	2 152	3,8%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	48 009	89,0%	2 596	4,8%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	43 832	87,6%	2 649	5,3%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	41 348	86,7%	2 723	5,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	42 089	86,7%	2 939	6,1%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	42 073	86,2%	3 593	7,4%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	42 568	85,6%	4 184	8,4%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	42 803	84,4%	5 112	10,1%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	41 701	83,3%	5 634	11,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	43 537	82,9%	6 515	12,4%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	44 302	82,8%	6 776	12,7%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	45 080	83,1%	6 779	12,5%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	42 374	82,9%	6 471	12,7%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	42 749	82,9%	6 605	12,8%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	43 979	81,8%	7 189	13,4%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	44 696	80,6%	7 923	14,3%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	47 577	80,0%	9 081	15,3%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	49 092	80,5%	8 771	14,4%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	52 794	80,9%	9 615	14,7%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	54 835	81,5%	9 727	14,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

10.2. Schulabgänger(innen) nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemein bildende Schulen												Berufs- kolleg	Ins- gesamt			
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule				WBK/FWF	Zusam- men	
	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil						
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	34 240	16,8%	-	-	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154	179 996	384 150
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	34 068	16,1%	15	0,0%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802	189 373	401 175
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	35 693	16,0%	143	0,1%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396	195 977	419 373
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	38 411	16,1%	230	0,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211	202 025	441 236
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	43 212	17,8%	340	0,1%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115	207 521	450 636
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	44 350	20,0%	1 758	0,8%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886	210 434	432 320
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	51 490	23,2%	1 886	0,8%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956	226 596	448 552
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	60 758	23,9%	2 488	1,0%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874	224 272	478 146
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	65 223	23,3%	3 646	1,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328	217 684	497 012
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	55 949	20,2%	4 154	1,5%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326	232 274	508 600
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	58 056	22,1%	5 187	2,0%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105	256 170	519 275
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	66 388	26,2%	5 366	2,1%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085	261 086	514 171
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	75 080	26,7%	6 336	2,3%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035	275 955	556 990
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	80 263	27,8%	7 127	2,5%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920	285 682	574 602
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	80 220	28,3%	7 702	2,7%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475	270 439	553 914
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	78 636	29,3%	7 649	2,9%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113	274 273	542 386
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	77 273	31,2%	7 285	2,9%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611	278 733	526 344
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	71 784	30,5%	7 303	3,1%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597	271 252	506 849
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	68 590	31,1%	8 210	3,7%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778	255 256	476 034
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	62 796	31,5%	8 612	4,3%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478	245 947	445 425
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	60 490	31,9%	9 352	4,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628	221 198	410 826
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	58 486	31,5%	10 676	5,8%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491	224 464	409 955
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	54 434	30,6%	11 965	6,7%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980	206 440	384 420
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	51 673	29,4%	14 124	8,0%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650	200 423	376 073
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	52 804	29,9%	16 346	9,3%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328	198 280	374 608
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	52 860	29,7%	18 678	10,5%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819	194 901	372 720
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	52 699	29,1%	20 948	11,6%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301	191 545	372 846
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	52 862	28,2%	23 662	12,6%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759	198 001	385 760
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	52 865	27,8%	26 041	13,7%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088	202 878	392 966
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	55 571	28,5%	28 448	14,6%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185	205 392	400 577
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	57 592	29,4%	29 454	15,0%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937	209 727	405 664
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	58 739	29,8%	29 325	14,9%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332	224 200	421 532
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	56 161	28,7%	30 330	15,5%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485	227 782	423 267
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	55 690	27,7%	30 887	15,4%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810	234 344	435 154
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	55 896	26,9%	32 010	15,4%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005	249 951	457 956
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	56 326	26,3%	33 244	15,5%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837	256 244	470 081
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	59 332	27,1%	34 611	15,8%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039	262 694	481 733
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	60 855	27,2%	34 763	15,6%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532	272 785	496 317
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	65 366	29,3%	34 709	15,5%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452	272 978	496 430
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	66 879	30,5%	33 785	15,4%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090	278 678	497 768

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK/FWF: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

10.2.1. Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612

10.2.2. Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427

10.2.3. Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1971	15	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15
1972	50	35,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	–	–	32	13,9%	–	–	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	–	–	–	–	–	–	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	–	–	857	48,7%	–	–	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	–	–	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	–	–	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	–	–	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	–	–	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785

10.2.4. Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879

10.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	–	–	–	–	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	–	–	–	–	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	–	–	–	–	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	–	–	–	–	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	–	–	–	–	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	–	–	–	–	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	–	–	–	–	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	–	–	–	–	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	–	–	–	–	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	–	–	–	–	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	–	–	–	–	10 693

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

10.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	–	–	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	–	–	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	–	–	8	12,7%	43	68,3%	–	–	11	17,5%	63
2002	–	–	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	–	–	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	–	–	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	–	–	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	–	–	–	–	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	–	–	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	–	–	–	–	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69

10.2.7. Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	12	0,7%	529	31,8%	1 666

10.2.8. Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	–	–	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	–	–	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	–	–	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	–	–	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	–	–	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	–	–	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	–	–	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	–	–	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	–	–	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	–	–	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	–	–	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959

11. Lehramtsstudierende, Referendarinnen und Referendare bis 2009/10 und Einstellungen in den Schuldienst

11.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Studienseminar

11.1.1. Lehramtsstudienanfänger

Wintersemester	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II und III			Sonderpädagogik	Insgesamt
			mit	ohne	zusammen		
			berufliche(r) Fachrichtung				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1974/75	4.250	5.742	2.289	6.974	9.263	1.689	20.944
1975/76	2.080	6.565	1.531	6.165	7.696	908	17.249
1976/77	1.633	5.976	741	6.838	7.579	512	15.700
1977/78	1.434	5.114	567	6.438	7.005	562	14.115
1978/79	1.580	4.790	527	6.144	6.671	767	13.808
1979/80	1.951	4.431	572	5.556	6.128	787	13.297
1980/81	1.802	3.217	555	6.052	6.607	779	12.405
1981/82	1.940	2.753	526	6.088	6.614	822	12.129
1982/83	964	1.509	483	4.546	5.029	774	8.276
1983/84	724	1.133	554	3.746	4.300	721	6.878
1984/85	746	1.022	418	3.425	3.843	672	6.283
1985/86	642	786	300	2.672	2.972	412	4.812
1986/87	715	691	282	2.223	2.505	385	4.296
1987/88	1.345	907	357	2.963	3.320	448	6.020
1988/89	1.897	794	405	3.619	4.024	533	7.248
1989/90	2.432	899	571	4.174	4.745	565	8.641
1990/91	3.992	1.220	645	5.339	5.984	670	11.866
1991/92	2.557	1.220	763	5.137	5.900	799	10.476
1992/93	2.489	1.238	695	4.544	5.239	1.072	10.038
1993/94	2.836	1.461	807	4.709	5.516	1.366	11.179
1994/95	3.505	1.450	842	4.861	5.703	1.453	12.111
1995/96	2.891	1.609	787	5.209	5.996	1.377	11.873
1996/97	2.622	1.643	792	5.586	6.378	1.463	12.106
1997/98	2.419	1.993	698	5.311	6.009	928	11.349
1998/99	1.882	1.641	578	4.748	5.326	806	9.655
1999/2000	1.491	1.497	503	4.191	4.694	869	8.551
2000/01	1.586	1.578	484	4.060	4.544	786	8.494
2001/02	1.960	2.073	647	5.363	6.010	800	10.843
2002/03	1.882	2.203	731	4.373	5.104	839	10.028
2003/04	1.734	2.156	901	4.589	5.490	686	10.066
2004/05	1.602	2.331	1.473	4.672	6.145	723	10.801
2005/06	1.478	1.887	1.268	3.877	5.145	620	9.130
2006/07							

Neuordnung der Studiengänge

Definition Lehramtsstudienanfänger

Lehramtsstudierende (nur Haupthörer im Erst- oder Zweitstudium), die im 1. Studiengang einen Lehramtsabschluss anstreben und sich im angegebenen Wintersemester im 1. oder 2. Fachsemester befunden haben.

Zusammenfassung nach heutigen Lehrämtern

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können. *Die Daten für 2004 und 2005 enthalten keine Bachelor-Studiengänge.*

Quellen: Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW

Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie NRW

11.1.2. Lehramtsstudierende

Wintersemester	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II und II/I			Sonderpädagogik	Insgesamt
			mit	ohne	zusammen		
			berufliche(r) Fachrichtung				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1974/75	12.801	19.675	5.634	29.678	35.312	3.833	71.621
1975/76	10.368	22.177	6.612	32.461	39.073	4.516	76.134
1976/77	8.154	22.615	6.261	35.162	41.423	4.404	76.596
1977/78	6.425	22.980	4.830	36.693	41.523	4.161	75.089
1978/79	5.924	22.958	3.488	38.216	41.704	3.979	74.565
1979/80	6.507	22.657	3.887	37.641	41.528	3.981	74.673
1980/81	6.913	20.571	4.004	37.770	41.774	4.222	73.480
1981/82	7.636	19.232	3.857	38.936	42.793	4.588	74.249
1982/83	6.939	16.563	3.576	37.394	40.970	4.833	69.305
1983/84	6.153	13.828	3.353	35.287	38.640	4.850	63.471
1984/85	5.457	11.425	2.839	32.529	35.368	4.772	57.022
1985/86	4.438	8.874	2.403	28.837	31.240	4.317	48.869
1986/87	3.699	7.101	2.086	24.783	26.869	3.917	41.586
1987/88	4.075	6.118	1.892	22.336	24.228	3.590	38.011
1988/89	5.148	5.448	1.862	20.932	22.794	3.501	36.891
1989/90	6.650	4.263	1.850	19.714	21.564	3.435	35.912
1990/91	9.652	5.187	2.216	21.623	23.839	3.434	42.112
1991/92	10.740	5.376	2.673	22.957	25.630	3.746	45.492
1992/93	11.459	5.488	2.875	23.538	26.413	4.212	47.572
1993/94	12.757	6.369	3.606	25.791	29.397	5.267	53.790
1994/95	14.055	6.471	3.998	27.245	31.243	6.021	57.790
1995/96	13.549	6.179	3.914	27.618	31.532	6.315	57.575
1996/97	13.449	6.464	4.109	28.953	33.062	6.995	59.970
1997/98	13.191	7.009	3.957	29.123	33.080	6.850	60.130
1998/99	12.328	7.388	3.675	29.338	33.013	6.655	59.384
1999/2000	10.590	7.326	3.352	27.742	31.094	6.242	55.252
2000/01	9.392	7.114	2.942	26.348	29.290	5.811	51.607
2001/02	8.951	7.448	2.939	26.566	29.505	5.343	51.247
2002/03	8.734	7.696	2.967	25.342	28.309	5.071	49.810
2003/04	8.670	7.967	3.269	24.645	27.914	4.903	49.454
2004/05	8.103	7.192	3.703	20.740	24.443	4.562	44.300
2005/06	8.061	7.638	4.053	20.466	24.519	4.082	44.300
2006/07							

Neuordnung der Studiengänge

Definition Lehramtsstudierende

Lehramtsstudierende (nur Haupt Hörer im Erst- oder Zweitstudium), die im 1. Studiengang einen Lehramtsabschluss anstreben.

Zusammenfassung nach heutigen Lehrämtern

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können. *Die Daten für 2004 und 2005 enthalten keine Bachelor-Studiengänge.*

Quellen: Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW

Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie NRW

11.1.3. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Primarstufe und GHRGe (G) und Grundschule/Hauptschule	GHRGe (H, R, Ge) und Sekundarstufe I und Realschule	Gymnasium\Gesamtschule und Sekundarstufe II und III/ ohne berufliche Fachrichtung und Gymnasium	Berufskollegs und Sekundarstufe II und III/ mit beruflicher Fachrichtung und berufsbildende Schulen	Sonderpädagogik und Sonderschulen	Insgesamt
1977	4 212	1 822	4 120	2 035	713	12 902
1978	1 624	2 915	4 500	830	1 110	10 979
1979	889	2 656	4 148	509	1 058	9 260
1980	1 080	3 842	4 018	472	534	9 946
1981	900	3 461	3 477	1 126	399	9 363
1982	1 042	3 393	3 649	1 305	512	9 901
1983	1 184	3 237	3 280	1 973	613	10 287
1984	1 173	2 722	2 359	1 408	415	8 077
1985	1 158	2 234	1 683	2 140	627	7 842
1986	783	1 575	3 223	267	588	6 436
1987	555	969	3 049	223	618	5 414
1988	435	660	2 446	197	490	4 228
1989	388	524	1 874	155	471	3 412
1990	387	408	1 471	107	419	2 792
1991	718	563	1 298	162	419	3 160
1992	1 164	541	1 169	191	470	3 535
1993	1 624	557	1 311	263	528	4 283
1994	2 436	611	1 674	287	643	5 651
1995	2 278	702	2 277	399	729	6 385
1996	2 018	666	2 701	449	875	6 709
1997	2 095	602	3 052	482	872	7 103
1998	2 084	657	2 650	460	1 193	7 044
1999	2 295	747	2 478	278	1 026	6 824
2000	1 888	667	2 329	246	1 047	6 177
2001	1 722	737	2 203	229	998	5 889
2002	1 463	716	1 879	173	725	4 956
2003	1 394	751	2 296	182	665	5 288
2004	1 479	796	2 195	267	681	5 418
2005	1 672	694	1 907	248	766	5 287
2006	1 716	967	2 293	123	718	5 817
2007	1 559	1 131	2 476	208	628	6 002
2008	1 519	1 190	2 706	262	542	6 219
2009	1 642	1 464	3 003	342	614	7 065

11.1.4. Studienseminar

11.1.4.1. Studienseminarbewerbungen

Jahr	Primarstufe		Sekundarstufe I		Sekundarstufe II und III						Sonderpädagogik		Ins- gesamt
	in v. H.		in v. H.		allgemein- bildend	in v. H.	beruflich	in v. H.	ins- gesamt	in v. H.	in v. H.		
1999	2.667	30,9	716	8,3	3.498	40,5	611	7,1	4.109	47,5	1.153	13,3	8.645
2000	2.361	30,6	724	9,4	2.919	37,9	481	6,2	3.400	44,1	1.226	15,9	7.711
2001	2.092	28,4	799	10,9	2.697	36,7	524	7,1	3.221	43,8	1.242	16,9	7.354
2002	1.824	25,9	857	12,2	2.570	36,5	646	9,2	3.216	45,6	1.149	16,3	7.046
2003	1.528	22,8	883	13,1	2.614	38,9	833	12,4	3.447	51,3	858	12,8	6.716
2004	1.418	17,5	1.469	18,1	3.281	40,4	1.107	13,6	4.388	54,0	845	10,4	8.120
2005	1.560	18,1	1.796	20,8	3.427	39,7	1.041	12,1	4.468	51,8	805	9,3	8.629
2006	1.996	21,3	1.855	19,8	3.733	39,8	995	10,6	4.728	50,4	802	8,5	9.381
2007	2.763	27,0	1.604	15,7	4.098	40,0	783	7,7	4.881	47,7	986	9,6	10.234
2008	2.598	24,0	1.873	17,3	4.679	43,1	802	7,4	5.481	50,5	893	8,2	10.845
2009	2.582	23,5	2.073	18,9	4.744	43,2	821	7,5	5.565	50,7	758	6,9	10.978

11.1.4.2. Studienseminareinweisungen (Dienstantritte)

Jahr	Primarstufe		Sekundarstufe I		Sekundarstufe II und III						Sonderpädagogik		Ins- gesamt
	in v. H.		in v. H.		allgemein- bildend	in v. H.	beruflich	in v. H.	ins- gesamt	in v. H.	in v. H.		
1999	2.059	32,6	574	9,1	2.520	39,9	450	7,1	2.970	47,0	712	11,3	6.315
2000	1.949	33,2	559	9,5	2.151	36,6	323	5,5	2.474	42,1	896	15,2	5.878
2001	1.790	31,9	611	10,9	1.992	35,5	390	7,0	2.382	42,5	822	14,7	5.605
2002	1.525	27,5	683	12,3	1.928	34,8	499	9,0	2.427	43,8	904	16,3	5.539
2003	1.318	24,5	701	13,0	2.050	38,1	627	11,7	2.677	49,8	682	12,7	5.378
2004	1.177	18,3	1.171	18,2	2.646	41,1	760	11,8	3.406	52,9	686	10,7	6.440
2005	1.302	20,3	1.290	20,1	2.511	39,1	672	10,5	3.183	49,6	642	10,0	6.417
2006	1.625	24,3	1.183	17,7	2.615	39,1	592	8,9	3.207	48,0	665	10,0	6.680
2007	2.230	29,8	1.142	15,2	2.810	37,5	508	6,8	3.318	44,3	802	10,7	7.492
2008	2.003	25,6	1.326	17,0	3.281	42,0	536	6,9	3.817	48,8	673	8,6	7.819
2009	1.949	25,3	1.437	18,6	3.206	41,6	536	7,0	3.742	48,6	578	7,5	7.706

11.1.4.3. Quote Dienstantritte zu Bewerbungen

Jahr	Primarstufe		Sekundarstufe I		Sekundarstufe II und III						Sonderpädagogik		Ins- gesamt
	in v. H.		in v. H.		allgemein- bildend	in v. H.	beruflich	in v. H.	ins- gesamt	in v. H.	in v. H.		
1999		77,2		80,2		72,0		73,6		72,3		61,8	
2000		82,5		77,2		73,7		67,2		72,8		73,1	
2001		85,6		76,5		73,9		74,4		74,0		66,2	
2002		83,6		79,7		75,0		77,2		75,5		78,7	
2003		86,3		79,4		78,4		75,3		77,7		79,5	
2004		83,0		79,7		80,6		68,7		77,6		81,2	
2005		83,5		71,8		73,3		64,6		71,2		79,8	
2006		81,4		63,8		70,1		59,5		67,8		82,9	
2007		80,7		71,2		68,6		64,9		68,0		81,3	
2008		77,1		70,8		70,1		66,8		69,6		75,4	
2009		75,5		69,3		67,6		65,3		67,2		76,3	

11.1.5. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Bestandene 2. Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminarartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1 550	–	52	255	543	628	958	2 915	1 089	–	–	8 272
1981	709	64	2 210	–	187	234	40	861	643	2 954	386	–	–	8 288
1982	582	134	1 939	–	191	451	98	203	222	2 574	164	–	–	6 558
1983	701	146	2 268	362	358	377	63	112	84	1 968	60	–	–	6 499
1984	344	139	1 092	241	185	147	29	25	58	629	14	–	–	2 903
1985	745	264	2 123	1 045	633	573	–	28	–	951	23	–	–	6 385
1986	913	425	1 939	1 437	783	545	–	–	–	62	3	–	–	6 107
1987	783	395	1 493	1 348	535	402	–	–	–	1	–	–	–	4 957
1988	766	438	1 034	1 258	419	276	–	–	–	–	–	–	–	4 191
1989	494	276	783	1 105	255	267	–	–	–	–	–	–	–	3 180
1990	474	379	573	1 041	290	166	–	–	–	–	–	–	–	2 923
1991	670	718	726	1 906	421	268	–	–	–	–	–	–	–	4 709
1992	426	404	378	1 151	176	147	–	–	–	–	–	–	–	2 682
1993	526	305	377	982	95	166	–	–	–	–	–	–	–	2 451
1994	899	369	367	914	49	214	–	–	–	–	–	–	–	2 812
1995	1 172	304	367	989	37	550	–	–	–	–	–	–	–	3 419
1996	2 646	525	551	1 565	45	563	–	–	–	–	–	–	–	5 895
1997	3 439	478	592	1 985	52	526	–	–	–	–	–	–	–	7 072
1998	2 235	729	657	2 609	45	557	–	–	–	–	–	–	–	6 832
1999	2 015	725	564	2 736	39	592	–	–	–	–	–	–	–	6 671
2000	1 951	681	518	2 207	30	433	–	–	–	–	–	–	–	5 820
2001	1 854	834	504	1 877	14	321	–	–	–	–	–	–	–	5 404
2002	1 665	783	468	1 800	19	340	–	–	–	–	–	–	–	5 075
2003	1 427	766	545	1 744	24	382	–	–	–	–	–	–	–	4 888
2004	1 236	718	612	1 938	48	391	–	–	–	–	–	126	–	5 069
2005	1 079	624	628	2 349	57	490	–	–	–	–	–	5	2	5 234
2006	1 245	600	1 414	2 217	60	819	–	–	–	–	–	–	–	6 355
2007	1 502	604	1 151	2 194	37	665	–	–	–	–	–	–	–	6 153
2008	1 629	641	1 097	2 272	44	552	–	–	–	–	–	–	–	6 235
nach Seminarartyp														
2008	1 629	639	1 098	2 279	–	590	–	–	–	–	–	–	–	6 235
2009	1 657	557	1 130	2 551	–	505	–	–	–	–	–	–	–	6 400

Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)

S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik

R: Realschule

Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

11.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht

11.2.1. Anzahl der Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-Schule	Fr. Waldorfs.	Förderschule	WBK	Zusammen		
1999	3 695	295	261	2 877	334	–	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	528	484	3 632	593	–	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	479	465	3 185	606	–	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	421	434	3 033	689	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	281	353	2 301	562	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	322	335	2 708	665	–	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	591	667	2 690	1 001	–	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	833	930	3 399	1 274	–	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	683	751	3 154	1 134	–	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	710	771	3 264	1 202	–	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	738	909	3 807	1 151	–	972	34	10 625	905	11 530

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

11.2.2. Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-Schule	Fr. Waldorfs.	Förderschule	WBK	Zusammen		
1999	21 667	1 791	1 525	14 907	2 037	–	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	3 230	2 975	21 090	3 362	–	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	3 085	2 965	19 222	3 633	–	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	3 188	3 252	21 727	4 860	–	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	2 216	2 592	16 662	4 173	–	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	2 351	2 525	19 826	4 754	–	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	4 700	5 106	18 727	7 296	–	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	4 451	4 892	18 006	6 478	–	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	4 050	4 534	18 443	6 779	–	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	4 184	4 520	20 169	6 924	–	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	4 416	5 425	23 369	6 625	–	4 737	171	60 866	5 099	65 965

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

11.3. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

Jahr	Grund- u. Haupt- schule	Primar- stufe	Sekundar- stufe I	Real- schule	Gym- nasium	Sekundar- stufe II und III (A)	Sonder- schulen/ -pädagogik	Sekundar- stufe II (berufsb.)	Fach- lehrer	Seiten- einsteiger	Ins- gesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10 828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11 278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10 341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7 988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3 095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2 051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2 738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4 070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1 650
1990	–	1 120	365	–	–	575	500	270	–	–	2 830
1991	–	1 728	745	–	–	554	1 062	256	–	–	4 345
1992	–	1 586	1 073	–	–	720	593	195	–	–	4 167
1993	–	1 469	768	–	–	1 174	471	189	–	–	4 071
1994	–	904	1 396	–	–	941	311	187	–	–	3 739
1995	–	1 016	1 078	–	–	1 333	300	144	–	–	3 871
1996	–	1 351	1 334	–	–	1 475	416	377	–	–	4 953
1997	–	655	1 110	–	–	1 458	666	278	–	–	4 167
1998	–	631	602	–	–	1 662	484	470	–	–	3 849
1999	–	534	663	–	–	1 621	253	486	–	–	3 557
2000	–	1 800	1 169	–	–	2 678	959	633	430	–	7 669
2001	–	1 823	1 323	–	–	2 763	604	539	118	377	7 547
2002	–	1 069	1 047	–	–	2 255	771	469	140	735	6 486
2003	–	1 557	626	–	–	1 881	707	450	117	624	5 962
2004	–	1 301	656	–	–	1 985	832	592	258	393	6 017
2005	–	997	710	–	–	1 629	494	883	189	195	5 097
2006	–	2 349	1 465	–	–	2 225	373	752	70	213	7 447
2007	–	1 266	862	–	–	1 675	419	680	70	71	5 043
2008	–	1 517	1 073	–	–	1 892	729	688	161	75	6 135
2009	–	1 579	1 535	–	–	2 498	777	438	276	923	8 026

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Teil VI.

Anhang

Inhaltsverzeichnis

Quantita Schuljahr 2009/10 – 3. Auflage	1
Gliederung	3
I. Schuleckdaten Schuljahr 2009/10	6
1. Schuleckdaten	7
1.1. Schuleckdaten auf einer Seite	7
1.2. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen	8
1.2.1. Schulen und Schüler(-innen)	8
1.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	9
1.3. Öffentliche Schulen	10
1.3.1. Schulen und Schüler(-innen)	10
1.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	11
1.4. Private Ersatzschulen	12
1.4.1. Schulen und Schüler(-innen)	12
1.4.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	13
2. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schule für Kranke	14
2.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschule bzw. Schule für Kranke	14
2.1.1. Schulen und Klassen	14
2.1.2. Schüler(-innen), Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	15
II. Daten zum Schuljahr 2009/10	16
3. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)	17
3.1. Schuljahrgänge und Schulstufen	17
3.1.1. Bildungsbeteiligung	18
3.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	19
3.3. Konfession der Schüler(-innen)	20
3.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen	21
3.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf	22
3.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	23
3.5. Erstmöglicher Besuch einer schulischen Einrichtung	24
3.6. Klassenfrequenz	25
3.6.1. Diagramm: Klassenfrequenzverteilung in der Sekundarstufe I	25
3.7. Wiederholer(-innen)	26
3.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	27
3.8.1. Übergänge in die Grundschule	27
3.8.2. Übergänge in die Hauptschule	28
3.8.3. Übergänge in die Realschule	29
3.8.4. Übergänge in das Gymnasium	30
3.8.5. Übergänge in die Gesamtschule	31
3.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	32
3.8.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	35
3.8.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen	36
3.8.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache	37
3.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen	38
3.9.1. Schulformempfehlungen der Schüler in den jeweiligen aufnehmenden Schulformen	38

3.9.2. Verteilung der Übergänge auf weiterführende Schulen nach der Herkunftsschulform und der Schulformempfehlung	38
3.10. Schulträger	39
3.10.1. Schulen nach Schulträgerart	39
3.10.2. Schüler nach Schulträgerart	40
4. Lehrkräfte	41
4.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)	41
4.1.1. Weibliche ha/hb-Lehrkräfte	42
4.1.2. Männliche ha/hb-Lehrkräfte	42
4.2. Geschlecht	43
4.2.1. Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter	43
4.3. Rechtsverhältnis	44
4.4. Beschäftigungsart	45
4.5. Lehrämter	46
4.5.1. Lehramtgruppen	46
4.5.2. Lehrämter mit zweiter Staatsprüfung	47
4.5.3. Lehrämter ohne zweite Staatsprüfung	48
4.6. Lehrbefähigungen	49
4.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)	53
4.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation	53
4.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen	54
4.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	56
4.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen	56
4.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten	57
5. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	58
5.1. Übersicht nach Schulformen	58
5.1.1. Grundschule, Hauptschule und Volksschule	58
5.1.2. Realschule, Gesamtschule und Gymnasium	60
5.1.3. Freie Waldorfschule, Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	62
5.1.4. Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und Weiterbildungskolleg	64
5.1.5. Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt	66
5.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)	68
5.2.1. Religion / Philosophie	68
5.2.2. Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch	69
5.2.3. Fremdsprachen ohne Englisch, Französisch und Spanisch	70
5.2.4. Mathematik / Naturwissenschaften	72
5.2.5. Arbeitslehre / Technik	73
5.2.6. Gesellschaftslehre	74
5.2.7. Künstlerische Fächer	76
5.2.8. Sport und sonstige Fächer	77
5.3. Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereichs – Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg	78
5.4. Ganztagsunterricht	79
5.5. Besondere Unterrichtsveranstaltungen	80
5.6. Bilingualer Unterricht (R, GY, GE)	82
5.7. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung	83
6. Berufskolleg	84
6.1. Organisationsform	84
6.2. Bildungsgang	85
6.3. Berufsfeld	87
6.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule	87
6.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr	89
6.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr	89
6.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule	90
6.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule	92

6.3.6.	Berufsfelder in der Fachschule	93
6.3.7.	Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium	94
6.4.	Fachklassen in der Berufsschule	95
6.4.1.	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	95
6.4.2.	Duales System - TOP 50 der Fachklassen	104

III. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2009/10 **105**

7.	Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte	106
7.1.	Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit	106
7.1.1.	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	106
7.1.2.	Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen	110
7.2.	Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit bzw. der Zuwanderungsgeschichte	111
7.2.1.	Zuwanderungsgeschichte	111
7.2.2.	Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit	112
7.2.3.	Prozentuale Verteilung auf die Schulformen	114
7.3.	Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen	115
7.3.1.	Zusammenfassung nach Schulstufen	115
7.3.2.	Alle Schüler(-innen)	116
7.3.3.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	117
7.3.3.1.	Anteile an allen Schüler(-innen)	118
7.3.4.	Ausländer(-innen)	119
7.3.4.1.	Anteile an allen Schüler(-innen)	120
7.3.5.	Aussiedler(-innen)	121
7.3.5.1.	Anteile an allen Schüler(-innen)	122
7.4.	Schulen	123
7.4.1.	nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) Verteilung	123
7.5.	Klassen	124
7.5.1.	Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) Verteilung	124
7.5.2.	Verteilung aller Schüler(-innen)	125
7.5.2.1.	Anteile	125
	Verteilung	126
7.5.3.	Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	126
7.5.3.1.	Anteile (Summe der einzelnen Zeile ist 100%)	127
	Verteilung	127
7.5.4.	Klassen nach dem Ausländeranteil	128
7.5.4.1.	Verteilung nach dem Ausländeranteil	128
7.6.	Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht	129
7.6.1.	Grundschule, Hauptschule und Volksschule	129
7.6.2.	Realschule, Gymnasium und Gesamtschule	130
7.6.3.	Freie Waldorfschule, Förderschule G/H und R/GY	131
7.6.4.	Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und Weiterbildungskolleg	132
7.6.5.	Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt	133
7.7.	Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten	134
7.7.1.	Alle Schüler(-innen)	134
7.7.2.	Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	135
7.7.3.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	136
7.7.4.	Ausländer(-innen)	137
7.7.5.	Aussiedler(-innen)	138
7.8.	Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen	139
7.9.	Sonstiges	143
7.9.1.	Neuerhebung Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	143
7.9.2.	Schüler(-innen) nach Kreisen	145

7.9.3.	Lehrkräfte nach Kreisen	146
7.9.4.	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit	147
7.9.5.	Lehrbefähigungen Fremdsprachen	148
7.10.	Zeitreihen	149
7.10.1.	Schüler(-innen) nach Schulformen	149
7.10.2.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen	150
7.10.3.	Anteile an allen Schüler(-innen)	151
7.10.4.	Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen	152
7.10.5.	Anteile an allen Schüler(-innen)	153
7.10.6.	Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen	154
7.10.7.	Anteile an allen Schüler(-innen)	155
IV. Schulabgänger(innen) am Ende des Schuljahres 2008/09		156
8.	Schulabgänger(-innen)	157
8.1.	Allgemein bildende Abschlussarten	158
8.2.	Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches (FW, BK und F BK)	159
8.2.1.	Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang	160
8.3.	Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs	161
8.4.	Abiturprüfungen	162
8.4.1.	Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)	163
8.4.2.	TOP 50 der Leistungskurskombinationen	165
V. Zeitreihen bis 2009/10		166
9.	Überblick über alle Schulformen bis 2009/10	167
9.1.	Schüler(-innen) nach Schulstufen und Bevölkerungsanteilen	167
9.2.	Schulen	168
9.3.	Schüler(-innen) insgesamt nach Schulformen	169
9.3.1.	Mädchen nach Schulformen	170
9.3.1.1.	Anteil Mädchen an Schülern insgesamt	171
9.3.2.	Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen	172
9.3.2.1.	Anteil ausländischer Schüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt	173
9.3.3.	Ersatzschulen	174
9.3.4.	Schüler an Ersatzschulen	175
9.3.4.1.	Anteil Schüler(-innen) an Ersatzschulen an Schüler(-innen) insgesamt	176
9.3.5.	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	177
9.3.6.	Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb	178
9.3.7.	Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb	178
9.3.7.1.	Anteil Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb an Schülern insgesamt	178
9.3.8.	Ganztagschüler(-innen) (gebundene Form)	179
9.3.8.1.	Anteil Ganztagschüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt	180
9.4.	Erteilter Unterricht	181
9.5.	Klassen	182
9.6.	Lehrkräfte	183
9.6.1.	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	183
9.6.1.1.	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	184
9.6.1.2.	Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften	185
9.7.	Übergangsquote in die Sekundarstufe I	186
9.8.	Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I	187
9.9.	Schulformwechsler in der Sekundarstufe I	188
9.10.	Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I	189
9.11.	Schulformwechsler in die gymn. Oberstufe	190
9.11.1.	Aus der Hauptschule	190
9.11.2.	Aus der Realschule	190
9.11.3.	Aus der Gesamtschule	191

9.11.4. Aus dem Gymnasium	191
10. Schulabgänger(-innen) vor 2009/10	192
10.1. Schulabgänger(innen) nach der Abschlussart	192
10.1.1. Ohne Hauptschulabschluss	193
10.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9	194
10.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	195
10.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	196
10.1.5. Fachhochschulreife	197
10.1.6. Hochschulreife	198
10.2. Schulabgänger(innen) nach der Abgangsschulform	199
10.2.1. Hauptschule	200
10.2.2. Realschule	201
10.2.3. Gesamtschule	202
10.2.4. Gymnasium	203
10.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	204
10.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	204
10.2.7. Freie Waldorfschule	204
10.2.8. Weiterbildungskolleg	205
11. Lehramtsstudierende, Referendarinnen und Referendare bis 2009/10 und Einstellungen in den Schuldienst	206
11.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Studienseminar	206
11.1.1. Lehramtsstudienanfänger	207
11.1.2. Lehramtsstudierende	208
11.1.3. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen	209
11.1.4. Studienseminar	210
11.1.4.1. Studienseminarbewerbungen	210
11.1.4.2. Studienseminareinweisungen (Dienstantritte)	210
11.1.4.3. Quote Dienstantritte zu Bewerbungen	210
11.1.5. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen	211
11.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht	212
11.2.1. Anzahl der Referendarinnen und Referendare	212
11.2.2. Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare	212
11.3. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)	213
 VI. Anhang	 214
Inhaltsverzeichnis	215
Erläuterungen und Zeichenerklärungen	220
Abkürzungsverzeichnis	221

Erläuterungen und Zeichenerklärungen

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

ha/hb-Lehrkräfte Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte: nach den Angaben der Schulen, ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

Lehrkräfte Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten — wenn nicht anders vermerkt — alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte (nur eingeschränkt vergleichbar mit besetzten Stellen, da ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q).

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen – dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Zeichenerklärungen

Die verwendeten Zeichen orientieren sich an der DIN 55 301 „Gestaltung statistischer Tabellen“, Herausgeber Ausschuss Qualitätssicherung und angewandte Statistik im DIN, Deutsches Institut für Normung e.V., September 1978.

Zeichen	Beschreibung
-	= Nichts vorhanden
0	= Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, aber mehr als Nichts
.	= Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Beschreibung
AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Gesamtschule
GG	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KM	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KMK	Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland – http://www.kmk.org
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
R	Realschule
SB	Förderschwerpunkt Sprache
SchG	Schulgesetz
SchG § 124 I 3	§ 124 Absatz I Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VO-SF	Verordnung über die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs und die Entscheidung über den schulischen Standort
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke
WBK	Weiterbildungskolleg