



## Befragung der Schulen zur Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung

Die Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung (VEMB) ist Aufgabe aller Schulstufen und Schulformen - so die Rahmenvorgaben zur Verkehrs- und Mobilitätserziehung des MSW-NRW. Die quantitative und qualitative Ausgestaltung ist Sache der Schulen. In der öffentlichen Wahrnehmung ist die VEMB weitgehend assoziiert mit Programmen der Verkehrssicherheitserziehung. Explorationen lassen vermuten, dass sich die VEMB im schulischen Alltag wohl weitaus vielfältiger und umfangreicher gestaltet.

Diese Ausgestaltung zu erfassen, ist Gegenstand der vorliegenden Befragung. Sie richtet sich an alle Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe I in NRW.

Bitte veranlassen Sie, dass die Antworten bis spätestens zum, 08. Juli 2016 in den angefügten Online-Fragebogen eingetragen und zurückgesandt werden.

Bei einem Teil der Fragen sind stichwortartige Antworten vorgesehen; bitte verwenden Sie trotzdem keine Abkürzungen (außer VEMB).

Mit der Durchführung beauftragt ist die Planungsgesellschaft Verkehr Köln Hoppe & Co. GmbH. Für Rückfragen stehen Ihnen dort Frau Tekaat oder Herr Hoppe zur Verfügung; Tel: 0221-9625430; [info@pgv-koeln.de](mailto:info@pgv-koeln.de).

**Bitte tragen Sie zunächst die sechsstellige Schulnummer ein: \***

Schulnummer:

**Gibt es an Ihrer Schule - außer der Schulleitung - eine für die VEMB zuständige / beauftragte Lehrkraft?**

ja

nein

**In welchen Unterrichtsfächern findet die VEMB an Ihrer Schule Anwendung?**

Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf das Schuljahr 2015 / 16. Mehrfachantworten möglich!

Sachunterricht

Deutsch / Fremdsprachen

Naturwissenschaften / Technik

Sozialkunde / Religion / Ethik

Erdkunde, Geschichte, Politik / Wirtschaft

Sport

Sonstige, und zwar:

**Nach Jahrgangsstufen: In wie vielen Schulstunden wurde im Schuljahr 2015 / 16 VEMB unterrichtet?**

	Zahl der Schulstunden insgesamt
Jahrgangsstufe 1	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 2	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 3	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 4	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 5	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 6	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 7	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 8	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 9	<input type="text"/>
Jahrgangsstufe 10	<input type="text"/>

**Welche VEMB-Themen wurden im Schuljahr 2015 / 16 im Primarstufen-Bereich behandelt?**

Mehrfachantworten möglich!

- Schul- und Wohnumgebung
- Unterwegs bei schlechten Sichtverhältnissen
- Bewegungssicherheit und Radfahrtraining
- Radfahrausbildung
- keines der Themen, weil Sek I zugehörig
- Sonstiges, und zwar:

**Welche VEMB-Themen wurden im Schuljahr 2015 / 16 im Sek I-Bereich behandelt?**

Mehrfachantworten möglich!

- Verkehrssituationen in der neuen Schulumgebung
- Bewegungssicherheit
- Weiterführung der Radfahrausbildung
- Gruppenverhalten im Straßenverkehr
- Vorausschauendes Verhalten im Straßenverkehr
- Individualverkehr und öffentlicher Personennahverkehr
- Verkehrssituation in der Region
- Verhalten als motorisierte Verkehrsteilnehmer\*innen
- Drogen und Verkehr
- Verkehrsunfälle und die Folgen
- Verkehrsentwicklung und -gestaltung in der Region
- keines der Themen, weil Primarstufe zugehörig
- Sonstiges, und zwar:

**Welche externen Akteure / Institutionen waren beteiligt?**

Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf das Schuljahr 2015 / 16. Mehrfachantworten möglich!

- Eltern
- Polizei
- Verkehrswacht
- Verkehrsunternehmen
- Verkehrs-/ Ordnungsamt etc. Automobil-/
- Verkehrsclub
- keine
- Sonstige, und zwar:

**Wie häufig war die VEMB im Schuljahr 2015 / 16 Thema schulischer Beratungen / Konferenzen?**

mal

**Ist die VEMB in Ihrem schulischen Lehrplan verankert?** ja nein**Wie häufig bestand im Schuljahr 2015 / 16 Kontakt zu schulfachlichen Beratern für die VEMB?**

in abs. Zahlen

auf Initiative der Schule

auf Initiative der schulfachlichen Beratung

**Was waren zentrale Inhalte der schulfachlichen VEMB-Kontakte?**

Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf das Schuljahr 2015 / 16. Mehrfachantworten möglich!

- Hinweise über aktuelle VEMB-Themen
- Hinweise zu (außer-)schulischen Partnern und deren Projekte / Maßnahmen
- Hinweise über (neue) rechtliche Grundlagen
- Hinweise zu Schulprojekten andernorts
- Anregungen zur Unterrichtsgestaltung
- Hinweise auf Fortbildungsangebote
- Hilfestellung bei der Durchführung vor Ort
- Sonstiges, und zwar:

**Wie häufig haben Lehrkräfte Ihrer Schule im Schuljahr 2015 / 16 an VEMB-Fortbildungsmaßnahmen teilgenommen?** mal

**In Stichworten: Welche Vorschläge haben Sie zur VEMB-Verbesserung**

1

2

3

4

5

6

**In welcher Form wurde Ihre schulische VEMB evaluiert?**

Mehrfachantworten möglich!

gar nicht

Eigenevaluation der Lehrkräfte

Fremdevaluation

Sonstiges, und zwar:

Die Umfrage ist beendet. Vielen Dank für die Teilnahme.

Das Fenster kann nun geschlossen werden.