



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Förderschwerpunkt Emotionale-soziale Entwicklung

Diese Vorlage dient nur der systematischen Vorbereitung auf einen AO-SF Antrag und darf nicht zur Antragstellung verwendet werden!!!

Vorname oder Kürzel Schülerin oder Schüler

Checkliste für die benötigten Dokumente im AO-SF-Antragsverfahren

Die Daten der Schülerin oder des Schülers und der Sorgeberechtigten entnehmen Sie bei Nutzung der standardisierten Vorlage im Beteiligungsportal bitte der Akte.

Sie benötigen für die Antragstellung folgende Dokumente im PDF-Format.

Grunddaten

- ☐ Evtl. letzter Bescheid. (Bei Antrag auf Wechsel oder Ergänzung)
- ☐ Evtl. das Formular der letzten jährlichen Überprüfung nach §17 AO-SF als PDF
- ☐ Alle Zeugnisse des aktuellen und vergangenen Schuljahres als PDF

Klärungsbereich 1

- ☐ 1b: ggf. medizinische Berichte
- ☐ 2c: ggf. schriftlicher Bericht einer oder mehrere Unterstützungseinrichtungen (z.B. Jugendhilfe, Kindertagesstätte, Therapie)

Klärungsbereich 2

- ☐ 5d: Auswertungsbögen zu Testverfahren zum Schriftspracherwerb als PDF
- ☐ 6d: Auswertungsbögen zu Testverfahren zum mündlichen Sprachgebrauch als PDF
- ☐ 7d: Auswertungsbögen zu Testverfahren zu mathematischen Kompetenzen als PDF

Klärungsbereich 3

-/-

Klärungsbereich 4

- ☐ 1b: lückenlose Dokumentation von Fehlzeiten des laufenden und vergangenen Schuljahres als PDF
- ☐ 3b: ggf. relevante Ergebnisse der strukturierten Verhaltensbeobachtung als PDF
- ☐ 4b: ggf. relevante Ergebnisse diagnostischer Verfahren zum externalisierenden Verhalten als PDF
- ☐ 5b: ggf. Ergebnisse diagnostischer Verfahren zum internalisierenden Verhalten als PDF



Antragsunterlagen AO-SF

****Der Begriff Eltern wird in dieser standardisierten Vorlage im Sinne des §123 Abs. 1 SchulG NRW verwendet.**

Nähere Informationen dazu finden sich hier: [Schulgesetz NRW](#)

Antragsart

Bitte geben Sie an, ob es sich bei dem Antrag um einen

- ☐ Erstantrag handelt.
- ☐ Antrag auf Wechsel des Förderschwerpunktes/Ergänzung eines Förderschwerpunktes handelt.

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

-----nachfolgend nur bei Wechsel / Ergänzung relevant-----

Datum des letzten Bescheids:

Pflichtangabe | Datenformat: Datum

Gemäß Bescheid vorrangig bestehender Förderschwerpunkt:

- ☐ Lernen
- ☐ Sprache
- ☐ Emotionale und soziale Entwicklung
- ☐ Hören und Kommunikation
- ☐ Sehen
- ☐ Geistige Entwicklung
- ☐ Körperliche und motorische Entwicklung

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Zweiter bestehender Förderschwerpunkt gemäß des Bescheids:

- ☐ Lernen
- ☐ Sprache
- ☐ Emotionale und soziale Entwicklung
- ☐ Hören und Kommunikation
- ☐ Sehen
- ☐ Geistige Entwicklung
- ☐ Körperliche und motorische Entwicklung
- ☐ kein weiterer

Bitte nur eine Antwort auswählen.

Weitere bestehende Förderschwerpunkte:

Bitte laden Sie hier den letzten Bescheid als PDF-Datei hoch.

Pflichtangabe | Sie können bis zu 1 Datei der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Bitten laden Sie das Formular der letzten jährlichen Überprüfung nach §17 AO-SF als PDF hoch.

Pflichtangabe | Sie können bis zu 1 Datei der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.

Beantragt wird:

Vorrangiger Förderschwerpunkt:

- ☐ Lernen
- ☐ Sprache
- ☐ Emotionale und soziale Entwicklung
- ☐ Hören und Kommunikation
- ☐ Sehen
- ☐ Geistige Entwicklung
- ☐ Körperliche und motorische Entwicklung

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Ggf. weiterer Förderschwerpunkt:

- ☐ Lernen
- ☐ Sprache
- ☐ Emotionale und soziale Entwicklung
- ☐ Hören und Kommunikation
- ☐ Sehen
- ☐ Geistige Entwicklung
- ☐ Körperliche und motorische Entwicklung
- ☐ kein weiterer

Bitte nur eine Antwort auswählen.

-----vorstehend nur bei Wechsel / Ergänzung relevant -----



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Grunddaten Schule

Schulname

Pflichtangabe

Schulnummer

Pflichtangabe | Datenformat: Ganzzahl; minimaler Wert: 100000; maximaler Wert: 999999 | Bitte achten Sie hier unbedingt auf eine korrekte Angabe. Eine falsche Schulnummer kann dazu führen, dass ihr Antrag nicht richtig zugeordnet wird.

Straße

Pflichtangabe

Hausnummer

Pflichtangabe

Postleitzahl

Pflichtangabe | Datenformat: Ganzzahl; minimaler Wert: 10000; maximaler Wert: 99999

Ort

Pflichtangabe

Vorname der Schulleitung:

Pflichtangabe

Nachname der Schulleitung:

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Vorname der Lehrkraft, die ggf. für Rückfragen zur Verfügung steht:

Pflichtangabe

Nachname der Lehrkraft, die ggf. für Rückfragen zur Verfügung steht:

Pflichtangabe

E-Mail-Adresse der Lehrkraft, die ggf. für Rückfragen zur Verfügung steht:

Pflichtangabe | Datenformat: E-Mail | Dienstliche E-Mail-Adresse der Schule

Wer stellt den Antrag?

- ☐ Eltern** (Eine Unterschrift der Eltern liegt vor.)
- ☐ Schule

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Die Eltern** sind mit dem Antrag der Schule einverstanden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Die Eltern** wünschen als möglichen zukünftigen Lernort:

- ☐ Allgemeine Schule
- ☐ Förderschule

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.



Grunddaten Schülerin bzw. Schüler

Vorname

Pflichtangabe

Nachname

Pflichtangabe

Straße

Pflichtangabe

Hausnummer

Pflichtangabe

Postleitzahl

Pflichtangabe | Datenformat: Ganzzahl; minimaler Wert: 10000; maximaler Wert: 99999

Wohnort

Pflichtangabe

Geburtsdatum

Pflichtangabe | Datenformat: Datum

Geburtsort

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung
Geschlecht

- ☐ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ divers

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Jahrgangsstufe:

- ☐ Beginn der Schulpflicht im kommenden Schuljahr.
- ☐ E1
- ☐ E2
- ☐ E3
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ EF
- ☐ Q1
- ☐ Q2
- ☐ ggf. andere

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Ergänzende Angaben zur Jahrgangsstufe:

Datenformat: Text; maximale Länge: 20 | Optional



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Schulbesuchsjahr:

- ☐ Beginn der Schulpflicht im kommenden Schuljahr.
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13
- ☐ ggf. andere

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Ergänzende Angaben zum Schulbesuchsjahr:

Datenformat: Text; maximale Länge: 20 | Optional

Datum der Einschulung

Pflichtangabe | Datenformat: Datum

Staatsangehörigkeit

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Ggf. in Deutschland seit:

In der Familie werden folgende Sprachen gesprochen:

- ☐ Deutsch
☐ ggf. andere:

Pflichtangabe

Versteht die Schülerin bzw. der Schüler in ausreichendem Maß Deutsch?

- ☐ ja
☐ nein
☐ unklar

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Ab wann nahm die Schülerin bzw. der Schüler an der erweiterten individuellen Förderung teil?

Pflichtangabe

Bitte laden Sie alle Zeugnisse des aktuellen und des vergangenen Schuljahres als PDF hoch.

Sie können bis zu 6 Dateien der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

****Der Begriff Eltern wird in dieser standardisierten Vorlage im Sinne des §123 Abs. 1 SchulG NRW verwendet.**

Nähere Informationen dazu finden sich hier: [Schulgesetz NRW](#)

Grunddaten Eltern**

☐ Es liegt ein alleiniges Sorgerecht vor.

Elternteil 1

Rolle:

- ☐ Mutter
- ☐ Vater
- ☐ Vormund/gesetzliche Betreuung
- ☐ sonstige, bitte erläutern

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Ergänzende Angaben zur Rolle:

Vorname

Pflichtangabe

Nachname

Pflichtangabe

Straße

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Hausnummer

Pflichtangabe

Postleitzahl

Pflichtangabe | Datenformat: Ganzzahl; minimaler Wert: 10000; maximaler Wert: 99999

Wohnort

Pflichtangabe

Telefonnummer

Pflichtangabe

E-Mail-Adresse

Datenformat: E-Mail

- ☐ Dieses Elternteil widerspricht einer Kontaktaufnahme per E-Mail. Es wurde von der Schule darauf hingewiesen, dass sich die Bearbeitungszeit durch den Postweg verlängert.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Elternteil 2

Rolle:

- ☐ Mutter
- ☐ Vater
- ☐ Vormund/gesetzliche Betreuung
- ☐ sonstige, bitte erläutern

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Ergänzende Angaben zur Rolle:

Vorname

Pflichtangabe

Nachname

Pflichtangabe

Straße

Pflichtangabe

Hausnummer

Pflichtangabe

Postleitzahl

Pflichtangabe | Datenformat: Ganzzahl; minimaler Wert: 10000; maximaler Wert: 99999

Wohnort

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Telefonnummer

Pflichtangabe

E-Mail-Adresse

Datenformat: E-Mail

- ☐ Dieses Elternteil widerspricht einer Kontaktaufnahme per E-Mail. Es wurde von der Schule darauf hingewiesen, dass sich die Bearbeitungszeit durch den Postweg verlängert.

Verstehen die Eltern** in ausreichendem Maß Deutsch?

☐ ja

☐ nein/unklar:

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen. | Wenn nein/unklar: Bitte Sprache zur Verständigung angeben.

Wann wurden die Eltern** zuletzt über die Entwicklung des Lern- und Leistungsstands informiert?

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Medizinische Befunde

Wenn die Eltern** medizinische Befunde ausdrücklich als Anlage zu dem von ihnen gestellten Antrag auf Eröffnung eines AO-SF-Verfahrens zur Verfügung gestellt haben, muss die Schule diese der für die Entscheidung über den Antrag zuständige Stelle (Adresse oben im Einleitungstext) unter Nutzung der ID-Nummer postalisch zur Verfügung stellen. Ein Hochladen der Befunde im Beteiligungsportal ist unzulässig!

Auf der letzten Seite finden Sie weitere Informationen zur ID-Nummer.

In allen anderen Fällen verbleiben die Unterlagen in der Schule und werden der zuständigen Schulaufsicht nur auf Anforderung zugesandt.

Klärungsbereich 1 - relevante vor- und außerschulische Entwicklungsbedingungen

1a. Liegen Ihnen medizinische Befunde vor, die aktuell oder perspektivisch Auswirkungen auf das schulische Lernen haben könnten?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

1b. Ordnen Sie die zu erwartenden Auswirkungen der vorliegenden medizinischen Befunde für das schulische Lernen ein:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900 | Bitte begründen Sie ggf. eine Notwendigkeit einer fachärztlichen oder schulärztlichen Untersuchung.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

2a. Sind die durch die Eltern** freigegebenen Informationen von institutionellen Unterstützungseinrichtungen (z.B. Gespräche mit der Jugendhilfe, Kindertagesstätte, weiteren Kooperationspartnern, Therapie) in die pädagogische Einschätzung bezüglich des vermuteten Förderschwerpunkts einbezogen worden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

2b. Fassen Sie die freigegebenen Informationen von institutionellen Unterstützungseinrichtungen (z.B. Gespräche mit der Jugendhilfe, Kindertagesstätte, weiteren Kooperationspartnern, Therapie, Frühförderung) zusammen. Bei nein: Bitte begründen Sie.

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

2c. In der Schule liegt ein schriftlicher Bericht einer oder mehrerer Unterstützungseinrichtungen vor.

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

3. Ordnen Sie die möglichen Auswirkungen der biographisch-familiären, sprachlichen und emotional-sozialen Entwicklungsbedingungen in ihrer Bedeutung für das schulische Lernen ein:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Klärungsbereich 2 - Prävention

1. Die Schuleingangsphase wird/wurde durchlaufen:

- ☐ In einem Jahr
- ☐ In zwei Jahren
- ☐ In drei Jahren
- ☐ Keine Angabe - Antragstellung vor Einschulung

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

2a. Ist eine kollegiale Fallbesprechung in der Schule erfolgt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte begründen Sie Ihre Angaben und/oder legen Sie die zentralen Ergebnisse der Fallbesprechung dar:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

2b. Haben Sie sich mit anderen Schulen oder Institutionen beraten?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Bitte fassen Sie Inhalte zusammen oder erläutern Sie, warum nicht:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900 | z.B. aus der Beratung mit dem Sozialpädiatrischen Zentrum (SPZ), der schulpyschologischen Beratungsstelle, mit der Jugendhilfe, mit einer Förderschule, Kindertagesstätte, Beratung mit der Sprachheilambulanz, mit der sprachtherapeutischen Einrichtung, mit dem Gesundheitsamt, ggf. mit der regionalen Autismusberatung

3. Folgende allgemeine präventive Maßnahmen wurden durchgeführt (Hinweise hierzu bieten die Empfehlungen im Bildungsportal sowie die Diagnose-, Text- und Screeningverfahren in SPLINT):

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900 | Bitte listen Sie die allgemeinen präventiven Maßnahmen auf, die ergriffen wurden. Führen Sie auch auf, wann diese ergriffen bzw. über welchen Zeitraum diese angewendet worden sind. Maßnahmen z.B. aus dem Beratungskonzept, Classroom-Management, allgemeine Fördermaßnahmen für das Lern- und Arbeitsverhalten, für die kognitive Aktivierung, Lernorganisation, Merkfähigkeit.

4a. Folgende unterrichtsfachliche präventive Maßnahmen wurden durchgeführt und in ihrer Wirkung beurteilt:

- ☐ Der Entwicklungsstand der fachlichen Vorläuferfähigkeiten und Basiskompetenzen ist wiederholt erfasst worden.
- ☐ Material aus dem Projekt Mathe inklusiv mit PiKAS wurde genutzt.
- ☐ Material aus dem Projekt STIFT wurde genutzt.
- ☐ Material aus dem Projekt divomath wurde genutzt.
- ☐ Material aus dem Projekt LeON wurde genutzt.
- ☐ Keine der oben genannten.

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

4b. Bitte beschreiben Sie die Auswirkungen der einzelnen Maßnahmen aus 4a und ergänzen Sie ggf. weitere Maßnahmen:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

5a. Wurden Auffälligkeiten im Schriftspracherwerb erfasst?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Falls ja: Bitte skizzieren Sie Ergebnisse von allgemeinen diagnostischen Verfahren und Instrumenten der Leistungsüberprüfung (z.B. Klassenarbeiten, Beobachtungsbögen, usw.). Falls nein: Warum hat keine Erfassung stattgefunden?

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

5b. Welche Fördermaßnahmen haben Sie daraus abgeleitet und durchgeführt?

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

5c. Welche Wirkung hat die inhaltspezifische Förderung gezeigt?

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

5d. Laden Sie hier Auswertungsbögen von Testverfahren und Instrumenten der Leistungsüberprüfung als PDF-Datei hoch.

Sie können bis zu 1 Datei der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.

6a. Wurden Auffälligkeiten im mündlichen Sprachgebrauch erfasst?

☐

Ja

☐

Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Falls ja: Bitte skizzieren Sie Ergebnisse von allgemeinen diagnostischen Verfahren und Instrumenten der Leistungsüberprüfung (z.B. Beobachtungsbögen, usw.). Falls nein: Warum hat keine Erfassung stattgefunden?

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

6b. Welche Fördermaßnahmen haben Sie daraus abgeleitet und durchgeführt?

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

6c. Welche Wirkung haben diese Fördermaßnahmen gezeigt?

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

6d. Laden Sie hier Auswertungsbögen von Testverfahren und Instrumenten der Leistungsüberprüfung als PDF-Datei hoch.

Sie können bis zu 1 Datei der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.

7a. Wurden Auffälligkeiten in mathematischen Kompetenzen erfasst?

☐

Ja

☐

Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Falls ja: Bitte skizzieren Sie Ergebnisse von allgemeinen diagnostischen Verfahren und Instrumenten der Leistungsüberprüfung (z.B. Klassenarbeiten, Beobachtungsbögen, usw.). Falls nein: Warum hat keine Erfassung stattgefunden?

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

7b. Welche Fördermaßnahmen haben Sie daraus abgeleitet und durchgeführt?

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

7c. Welche Wirkung haben diese Fördermaßnahmen gezeigt?

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

7d. Laden Sie hier Auswertungsbögen von Testverfahren und Instrumenten der Leistungsüberprüfung als PDF-Datei hoch.

Sie können bis zu 1 Datei der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.

8. Wurden erzieherische Einwirkungen und/oder Ordnungsmaßnahmen durchgeführt?

☐ Ja

☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte skizzieren Sie die Maßnahmen oder begründen Sie, warum keine durchgeführt wurden.

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

9. Fanden mit der Schülerin bzw. dem Schüler Beratungsgespräche zur Wirkung präventiver Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung statt?

☐ Ja

☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Bitte fassen Sie Inhalte zusammen oder begründen Sie, warum keine Gespräche stattgefunden haben.

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900 | Berücksichtigen Sie dabei insbesondere Gespräche über emotionale und soziale Kompetenzen, das Lern- und Arbeitsverhalten, die Leistungsfähigkeit, kognitive Voraussetzungen, Motivation, Merkfähigkeit, Lernorganisation und den Einsatz geeigneter Lernmethoden, beispielsweise Scaffolding-Angebote. Beschreiben Sie außerdem die daraus abgeleiteten Fördermaßnahmen und deren beobachtete Wirkung. Inhalte aus SPLINT können einbezogen werden.

10. Fanden mit den Eltern** Beratungsgespräche zur Wirkung präventiver Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung statt?

☐ Ja

☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte fassen Sie Inhalte zusammen oder begründen Sie, warum keine Gespräche stattgefunden haben.

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900 | Berücksichtigen Sie dabei insbesondere Gespräche über emotionale und soziale Kompetenzen, das Lern- und Arbeitsverhalten, die Leistungsfähigkeit, kognitive Voraussetzungen, Motivation, Merkfähigkeit, Lernorganisation und den Einsatz geeigneter Lernmethoden, beispielsweise Scaffolding-Angebote. Beschreiben Sie außerdem die daraus abgeleiteten Fördermaßnahmen und deren beobachtete Wirkung. Inhalte aus SPLINT können einbezogen werden.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Klärungsbereich 3 - Unterrichtliche Kompetenzentwicklung

1a. Gefährdet das aktuelle Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten über einen längeren Zeitraum (mehr als 6 Monate) den eigenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzerwerb bzw. den Kompetenzerwerb der Mitschülerinnen und Mitschüler?

- ☐ Ja, lehrpersonenabhängig
- ☐ Ja, lehrpersonenunabhängig
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Falls ja: Wann tritt das Verhalten auf?

- ☐ Fachabhängig
- ☐ Fachunabhängig

Bitte nur eine Antwort auswählen.

1b. Bitte erläutern Sie:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900 | z.B. zum Erwerb von Methoden- und Lernkompetenz, zu Lernstrategien, Arbeits-, Moderations-, und Präsentationstechniken, Darstellen und Kommunizieren, Argumentieren

2. Erfüllen die Leistungen der Schülerin bzw. des Schülers die fachlichen Kompetenzerwartungen in den Kernfächern gemäß des Lehrplans der allgemeinen Schule?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Teilweise

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Bitte erläutern Sie:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

3. Sind Versetzungen oder Abschlusserwerb perspektivisch gefährdet?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte erläutern Sie:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

4. Sind Ausfälle im überfachlichen Kompetenzbereich mit den Ergebnissen diagnostischer Verfahren verglichen worden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Keine Ausfälle im überfachlichen Kompetenzbereich

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte beschreiben und erläutern Sie:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Klärungsbereich 4 - Zentrale Förderschwerpunktaspekte

Bei Vorliegen einer klinisch diagnostizierten Autismusspektrumsstörung: Wurden spezifische Merkmale für das schulische Lernen eingeschätzt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Eine Autismusspektrumsstörung liegt nicht vor.

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Falls ja, bitte erläutern Sie:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

1a. Kann ein unregelmäßiger Schulbesuch als Begründung für einen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf ausgeschlossen werden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte erläutern Sie:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

1b. Bitte laden Sie eine lückenlose Dokumentation von Fehlzeiten des laufenden und vorhergehenden Schuljahres als PDF hoch.

Sie können bis zu 1 Datei der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

2. Zeigt sich das als auffällig beschriebene Verhalten in verschiedenen Settings (davon ist ein Setting der Unterricht)?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte beschreiben Sie ggf. entsprechende Verhaltensweisen:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

3a. Zeigt sich das als auffällig beschriebene Verhalten in der Schule in verschiedenen Fächern und über einen längeren Zeitraum (> 6 Monate)?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte beschreiben Sie ggf. entsprechende Verhaltensweisen:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

3b. Bitte laden Sie, sofern vorhandenen, das Ergebnis einer strukturierten Verhaltensbeobachtung als PDF hoch.

Sie können bis zu 10 Dateien der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.

4a. Falls das als auffällig beschriebene Verhalten externalisierend ist, wurde dies standardisiert erfasst?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Bitte nur eine Antwort auswählen.



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Bitte beschreiben Sie ggf. entsprechende Verhaltensweisen:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

4b. Bitte laden Sie, soweit vorhanden, Ergebnisse von standardisierten Testverfahren als PDF hoch.

Sie können bis zu 10 Dateien der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.

5a. Falls das auffällig beschriebene Verhalten internalisierend ist, wurde dies standardisiert erfasst?

☐

Ja

☐

Nein

Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte beschreiben Sie ggf. entsprechende Verhaltensweisen:

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

5b. Bitte laden Sie, soweit vorhanden, das Ergebnis eines diagnostischen Verfahrens als PDF hoch.

Sie können bis zu 10 Dateien der Formate pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx anhängen.

6. Stimmen die Ergebnisse der standardisierten Diagnostik mit den schulischen und unterrichtlichen Ergebnissen der Langzeitbeobachtung überein?

☐

Ja

☐

Nein

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Beschreiben Sie die Übereinstimmungen und stellen Sie die Widersprüche zwischen standardisierter Diagnostik und Ergebnissen der Langzeitbeobachtung dar:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

7. Liegt Selbst- oder Fremdgefährdung vor?

- ☐ Selbstgefährdung
- ☐ Fremdgefährdung
- ☐ Beides
- ☐ Weder noch

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Bitte fassen Sie Häufigkeiten, Situationen, schulische Interventionen sowie Reaktionen der Schülerin bzw. des Schülers zusammen.

Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

8. Bewirkten erzieherische Einwirkungen und Ordnungsmaßnahmen eine positive Verhaltensanpassung?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Es wurden keine erzieherischen Einwirkungen und Ordnungsmaßnahmen ergriffen.

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

Erläutern Sie bitte:

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900

9. Besteht begründet vermuteter sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Unsicher



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Pflichtangabe | Bitte nur eine Antwort auswählen.

10. Fassen Sie zusammen, ob und inwiefern ausreichend belastbare Hinweise für einen vermuteten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung vorliegen. Bewerten Sie dafür alle diagnostischen Ergebnisse, Beobachtungen und Leistungsentwicklungen.

Pflichtangabe | Datenformat: Text; maximale Länge: 1900



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Abschlusserkklärungen

Die Eltern** wünschen ein Gespräch mit der Schulaufsicht:

- ☐ Ja
- ☐ Nein

☐ Ich versichere, dass den Eltern** nach Versenden eine Kopie des Antrags, einschließlich der hochgeladenen Dokumente, ausgehändigt wird. Die Antragskopie steht als Download im nächsten Schritt als PDF-Dokument zur Verfügung.

Pflichtangabe

Die Antragskopie ist ausschließlich auf der nächsten Seite verfügbar und nach Schließen des Fensters nicht mehr aufrufbar!

☐ Die Schulleitung ist über die Antragstellung informiert und ich versichere, dass ich keine medizinischen Dokumente oder therapeutische oder psychologische Gutachten hochgeladen habe.

Pflichtangabe



Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung

Hinweise zum Download



Sie können das Dokument nach Absenden herunterladen.

Sie können eine Quittung des gesendeten Formulars herunterladen: [\(Download *.pdf\)](#)

Das Formular wurde gesendet.

Die ID-Nummer finden Sie im Dateinamen.

☐ Zur Kenntnisnahme: Die ID-Nummer ergibt sich aus den ersten sieben Ziffern des Dateinamens der Antragskopie, die im nächsten Schritt zum Download bereitgestellt wird.

Pflichtangabe