**Standortbestimmung zu Säule I (Investitionsprogramm), Säule II (Chancenbudget) und Säule III (Personalbudget) im Startchancen-Programm**

**Säule I (Investitionsprogramm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lfd.  Nr. | **SCP Schwerpunkt der Schaffung einer geeigneten Lernumgebung** *Wählen Sie jeweils ein Element aus.* | **Zielgruppe(n)** | **Maßnahmen, die bereits auf die Zielsetzung einzahlen (d.h. mindestens bereits begonnen wurden)** | **Vorhandene Datengrundlage/**  **Evaluationsergebnisse** | **Selbsteinschätzung zum Entwicklungsstand** *Wählen Sie jeweils ein Element aus.* | **Welche Priorität soll dieser Schwerpunkt in der Schul- und Unterrichtsentwicklung haben?** |
| I.1 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| I.2 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| I.3 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| I.4 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| I.5 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |

**Säule II (Chancenbudget)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lfd.  Nr. | **SCP Schwerpunkte der datenbasiert-en Schul- und Unterrichts-entwicklung** | **Zielgruppe(n)** | **Inhaltliche Maßnahmen, die bereits auf die Zielsetzung einzahlen (d.h. mindestens bereits begonnen wurden)** | **Vorhandene Datengrundlage /**  **Evaluationsergebnisse** | **Selbsteinschätzung zum Entwicklungsstand** *Wählen Sie jeweils ein Element aus.* | **Welche Priorität soll dieser Schwerpunkt in der Schul- und Unterrichtsentwicklung haben?** |
| II.1 | **Erwerb von Basiskompetenzen in Deutsch** | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern | Empfehlung: Ausdifferenzierung nach Kompetenzbereichen |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.2 | **Erwerb von Basiskompetenzen in Mathematik** | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.3 | **Erwerb von sozial-emotionalen Kompetenzen (Persönlichkeitsbildung)** | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern | Empfehlung: Ausdifferenzierung nach Kompetenzbereichen |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.4 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.5 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.6 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.7 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.8 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.9 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |
| II.10 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |

**Säule III (Personalbudget)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lfd.  Nr. | **SCP Schwerpunkt Stärkung der Personal- ausstattung** *Wählen Sie jeweils ein Element aus.* | **Zielgruppe(n)** | **Inhaltliche Maßnahmen, die bereits auf die Zielsetzung einzahlen (d.h. mindestens bereits begonnen wurden)** | **Vorhandene Datengrundlage /**  **Evaluationsergebnisse** | **Selbsteinschätzung zum Entwicklungsstand** *Wählen Sie jeweils ein Element aus.* | **Welche Priorität soll dieser Schwerpunkt in der Schul- und Unterrichtsentwicklung haben?** |
| III.1 | Wählen Sie ein Element aus. | alle SuS  folgende Teilgruppe von SuS:  Lehrkräfte  weiteres päd. Personal  Eltern |  |  | Wählen Sie ein Element aus. | hohe Priorität  mittlere Priorität  keine Priorität |