



Zielvereinbarung im Startchancen-Programm NRW – Zusatzformular –

Ziel Nr.	
Auswahl des Ziels: Welches Ziel wird verfolgt?	
Gewähltes Ziel hier ausformulieren:	
Auf welcher Datengrundlage und/oder Einschätzung basiert die Entscheidung für das Ziel?	
Andere Datenquelle:	
Erreichungshorizont: Bis wann soll das Ziel erreicht sein?	
An welchen messbaren Merkmalen zeigt sich, dass das Ziel erreicht ist?	
Anhand folgender Daten wird die Zielerreichung sichtbar:	
Angabe einer „anderen Datenquelle“ und/oder pädagogischen Einschätzung:	
Für die Zielerreichung/Prozesssteuerung verantwortliche oder daran beteiligte Personen(gruppen):	
Fortbildungsbedarf: Planen Sie die Teilnahme an Fortbildungen oder anderen Maßnahmen zur Zielerreichung?	
Nein Ja, zu folgenden Themen: Freitextfeld:	Für folgende Zielgruppe(n) werden die Fortbildungen geplant:

Teilziele								
Teilziele nach dem SMART-Prinzip formulieren			Säule und Ebene	Erreichung bis...	Status quo (im Austausch zur Erreichung der Teilziele auszufüllen)			
	I	II	III					
1				Kurzfristig: Bis Schuljahresende	erreicht und verstetigt noch nicht begonnen in Umsetzung wurde geändert/angepasst am:			
				Mittelfristig:				
				Langfristig:				
(Datengestützte) Maßnahme(n) zur Zielerreichung:								
2				Kurzfristig: Bis Schuljahresende	erreicht und verstetigt noch nicht begonnen in Umsetzung wurde geändert/angepasst am:			
				Mittelfristig:				
				Langfristig:				
(Datengestützte) Maßnahme(n) zur Zielerreichung:								
3				Kurzfristig: Bis Schuljahresende	erreicht und verstetigt noch nicht begonnen in Umsetzung wurde geändert/angepasst am:			
				Mittelfristig:				
				Langfristig:				
(Datengestützte) Maßnahme(n) zur Zielerreichung:								
Ergänzungen / Erläuterungen zu den Teilzielen bei Bedarf:								



Ziel Nr.	
Auswahl des Ziels: Welches Ziel wird verfolgt?	
Gewähltes Ziel hier ausformulieren:	
Auf welcher Datengrundlage und/oder Einschätzung basiert die Entscheidung für das Ziel?	
Andere Datenquelle:	
Erreichungshorizont: Bis wann soll das Ziel erreicht sein?	
An welchen messbaren Merkmalen zeigt sich, dass das Ziel erreicht ist?	
Anhand folgender Daten wird die Zielerreichung sichtbar:	
Angabe einer „anderen Datenquelle“ und/oder pädagogischen Einschätzung:	
Für die Zielerreichung/Prozesssteuerung verantwortliche oder daran beteiligte Personen(gruppen):	
Fortbildungsbedarf: Planen Sie die Teilnahme an Fortbildungen oder anderen Maßnahmen zur Zielerreichung?	
Nein Ja, zu folgenden Themen: Freitextfeld:	Für folgende Zielgruppe(n) werden die Fortbildungen geplant:

Teilziele								
Teilziele nach dem SMART-Prinzip formulieren			Säule und Ebene	Erreichung bis...	Status quo (im Austausch zur Erreichung der Teilziele auszufüllen)			
	I	II	III					
1				Kurzfristig: Bis Schuljahresende	erreicht und verstetigt noch nicht begonnen in Umsetzung wurde geändert/angepasst am:			
				Mittelfristig:				
				Langfristig:				
(Datengestützte) Maßnahme(n) zur Zielerreichung:								
2				Kurzfristig: Bis Schuljahresende	erreicht und verstetigt noch nicht begonnen in Umsetzung wurde geändert/angepasst am:			
				Mittelfristig:				
				Langfristig:				
(Datengestützte) Maßnahme(n) zur Zielerreichung:								
3				Kurzfristig: Bis Schuljahresende	erreicht und verstetigt noch nicht begonnen in Umsetzung wurde geändert/angepasst am:			
				Mittelfristig:				
				Langfristig:				
(Datengestützte) Maßnahme(n) zur Zielerreichung:								
Ergänzungen / Erläuterungen zu den Teilzielen bei Bedarf:								