**Jährliche Überprüfung, Wechsel des Förderorts oder des   
Bildungsgangs (gemäß § 17AO-SF)**

**Schule/Schulstempel**:

**Entscheidung der   
Klassenkonferenz vom** Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.

**1. Angaben zur Schülerin / zum Schüler**

Name: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Vorname: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Geburtsdatum: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Klasse bzw. Lernstufe: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**2. Bisheriger Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung**

Förderschwerpunkt: Wählen Sie ein Element aus.

ggf. weiterer

Förderschwerpunkt: Wählen Sie ein Element aus.

ggf. zieldifferenter

Bildungsgang[[1]](#footnote-1): Wählen Sie ein Element aus.

**3. Fortbestand des Bedarfs an sonderpädagogischer**

**Unterstützung**

Der bisherige Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

soll weiterhin unverändert bestehen

soll ergänzt werden um den / die weitere(n)

Förderschwerpunkt(e) Wählen Sie ein Element aus.

**4. Wechsel des Bildungsgangs**

Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Bildungsgangs  
 beantragt:

in der Primarstufe in den Bildungsgang der Grundschule

in der Sekundarstufe I in den Bildungsgang

der Hauptschule

der Realschule

des Gymnasiums

in den zieldifferenten Bildungsgang Lernen

in den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung

**5. Wechsel des Förderorts**

Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Förderorts   
 beantragt - vorschlagsweise

an folgende allgemeine Schule:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

an folgende Schule des Gemeinsamen Lernens:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

an folgende Förderschule:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

probeweise für ein halbes Jahr

endgültig

Der Wunsch der konkreten Schule hat für die Entscheidung der Schulaufsicht keinen bindenden Charakter. Schulrechtlich besteht bei sonderpädagogischer Förderung kein Anspruch auf die Wahl einer bestimmten Schule.

**6. Begründung der Entscheidung der Klassenkonferenz**

|  |  |
| --- | --- |
| Begründung des Fortbestands des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung auf Grundlage des evaluierten Förderplans | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Förderprognose für das Schuljahr  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Anlage | Förderplan vom Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. |

Klicken Sie hier, um Text einzugeben. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

Klicken Sie hier, um Text einzugeben. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum im Gemeinsamen Lernen:   
 Unterschrift der Lehrkraft für Sonderpädagogik

Klicken Sie hier, um Text einzugeben. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Schulleitung

**7. Erklärung der Eltern**

Ich bin / Wir sind mit der Entscheidung der Klassenkonferenz

einverstanden.  nicht einverstanden.

Ich wünsche / Wir wünschen den Wechsel unserer   
 Tochter / unseres Sohnes zur

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Mir / uns ist bewusst, dass der Wunsch einer bestimmten Schule keinen bindenden Charakter für die Entscheidung hat.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Unterschrift der Eltern

Die Eltern sind trotz schriftlicher Einladung nicht zum

Gespräch erschienen. Eine Kopie der Einladung ist

beigefügt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Klassenlehrerin /

des Klassenlehrers

1. nur bei den Förderschwerpunkten Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Hören und Kommunikation und Sehen eintragen [↑](#footnote-ref-1)