
Unterrichtserteilung und Unterrichtsausfall in der Primarstufe, in der Sekundarstufe I und in der Sekundarstufe II

**Ergebnisse der Flächendeckenden Unterrichtsstatistik mit Detailerhebung für
das Schuljahr 2024/2025**

Statistische Übersicht 433 – 1. Auflage

Stand: Dezember 2025



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Statistische Übersicht 433 – 1. Auflage

Druck erfolgte am 10. Dezember 2025

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 58678-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2025 MSB

Ansprechpersonen des Referates 113 (Unterrichtsstatistik)

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3301	thomas.frein@msb.nrw.de
Annette Kiesewetter Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3609 +49 (0211) 5867 - 3576	annette.kiesewetter@msb.nrw.de guenther.lutzka@msb.nrw.de
David Geiseler Mario Krempner	+49 (0211) 5867 - 3395 +49 (0211) 5867 - 3773	david.geiseler@msb.nrw.de mario.krempner@msb.nrw.de

Inhalt

1.	Einleitung	4
2.	Eckpunkte des Erhebungsverfahrens im Schuljahr 2024/2025	5
2.1.	Erhebungsverfahren	5
2.2.	Erhebungsumfang	6
2.3.	Erhobene Daten.....	7
2.4.	Möglichkeiten und Grenzen der Erhebung	8
2.5.	Einordnung von Vertretungsmaßnahmen	9
3.	Zentrale Ergebnisse	11
3.1.	Flächendeckende Erhebung – Unterricht nach Plan oder in besonderer Form, Vertretungsunterricht mit Lehrkraft, Maßnahmen ohne Lehrkraft nach Schulform.....	13
3.2.	Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform.....	14
3.3.	Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Vertretungsunterricht nach Schulform	15
3.4.	Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Maßnahmen ohne Lehrkraft.....	16
3.5.	Flächendeckende Erhebung – Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung für die einzelnen Schulwochen im Jahresverlauf	17
3.6.	Vergleich der Ergebnisse der Detailerhebung mit den Ergebnissen der flächendeckenden Erhebung nach Schulform	18
3.7.	Detailerhebung – Ergebnisse nach Schulform.....	19
3.8.	Detailerhebung – Gründe für Abweichungen vom planmäßigen Unterricht und ergriffene Maßnahmen	20
3.9.	Detailerhebung – Häufigkeit von ersatzlosem Ausfall und EVA nach Gründen.....	21
3.10.	Detailerhebung – Unterricht in besonderer Form.....	22
3.11.	Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Grundschule, Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Sekundarschule.....	23
3.12.	Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Gymnasium und Gesamtschule	24
4.	Fazit und Ausblick	25
5.	Tabellenanhang	26
5.1.	Rückmeldequote flächendeckendes Erhebungsverfahren.....	26
5.2.	Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung	27
5.3.	Schulformspezifische Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung	28

1. Einleitung

Der vorliegende Bericht zum erteilten und ausgefallenen Unterricht im Schuljahr 2024/2025 in Nordrhein-Westfalen beruht auf den Ergebnissen der „Flächendeckenden Unterrichtsstatistik mit Detailerhebung“. Mit dieser Erhebung wird die Unterrichtserteilung in Nordrhein-Westfalen im zeitlichen Verlauf des Schuljahres flächendeckend, systematisch und schulscharf erhoben.

Um ganzjährig Informationen über das Unterrichtsgeschehen an allen Schulen zu erhalten, wurde zum Schuljahr 2018/2019 ein neues und aus zwei Erhebungsteilen bestehendes Verfahren eingeführt. Bei der flächendeckenden Erhebung wird für jede Unterrichtswoche eine auf zentrale Kennziffern reduzierte wöchentliche Rückmeldung durch alle öffentlichen Schulen der teilnehmenden Schulformen abgegeben. Um weitergehendes Steuerungswissen zu gewinnen, wird diese Meldung ergänzt durch die Detailerhebung. Hierbei handelt es sich um eine differenziertere Rückmeldung, die von den teilnehmenden Schulen einmal pro Schuljahr zusätzlich zur flächendeckenden Erhebung für einen zugewiesenen Zeitraum von zwei Unterrichtswochen erfolgt und die u. a. über die Ursachen der Abweichungen vom regulären Stundenplan Auskunft gibt. Mithilfe dieses Erhebungskonzepts werden Daten zur Unterrichtsstatistik sowohl landesweit als auch auf Schulebene erhoben, deren Veröffentlichung Transparenz hinsichtlich der Unterrichtserteilung in Nordrhein-Westfalen herstellt.

Bedingt durch die Auswirkungen der Corona-Pandemie wurde die Erhebung in den Schuljahren 2019/2020 bis 2022/2023 nicht mehr zusammenhängend durchgeführt. Zum Schuljahr 2023/2024 wurde die zweiteilige „Flächendeckende Unterrichtsstatistik mit Detailerhebung“ in aktualisierter Form wieder aufgenommen und im Schuljahr 2024/2025 in unveränderter Form fortgeführt.

Im Folgenden wird auf Landesebene über die Eckpunkte des Erhebungsverfahrens und über die Ergebnisse berichtet. Die schulbezogenen Ergebnisse der wöchentlichen, flächendeckenden Unterrichtsstatistik werden im Bildungsportal in der Anwendung „Schule suchen“ (<https://www.schulministerium.nrw.de/BiPo/SchuleSuchen/>) für die Einzelschulen unter „Weitere Informationen anzeigen“ ab dem 16. Dezember 2025 bereitgestellt.

2. Eckpunkte des Erhebungsverfahrens im Schuljahr 2024/2025

2.1. Erhebungsverfahren

Im Laufe des Schuljahres 2024/2025 haben alle rund 4.400 öffentlichen Schulen der teilnehmenden Schulformen Meldungen in zwei Erhebungsteilen abgeben. Die Schulen mit gymnasialer Oberstufe meldeten getrennt für die Sekundarstufen I und II.

- Flächendeckende Erhebung

Für jede Unterrichtswoche ist rückblickend die sogenannte „Wochenmeldung“ erfolgt. Die Wochenmeldung oder flächendeckende Erhebung umfasst sieben bzw. in der Sekundarstufe II acht Kennziffern zum zu erteilenden Unterricht gemäß Stundenplan, zum planmäßig erteilten Unterricht, zum Unterricht in besonderer Form, zu Vertretungsmaßnahmen, zum Distanzunterricht, zum ersatzlosen Unterrichtsausfall und zum Eigenverantwortlichen Arbeiten („EVA“, nur in der Sekundarstufe II). Die Daten sind durch die Erhebungssoftware einer logischen Plausibilisierung unterzogen worden. Eine inhaltliche Plausibilitätsprüfung wie bei der Detailerhebung ist nicht erfolgt.

- Detailerhebung

Die Detailerhebung ist durch die Schulen einmalig rückblickend über einen Zeitraum von zwei Unterrichtswochen bzw. maximal zehn Unterrichtstagen durchgeführt worden. Dabei sind die vorstehend genannten Kennziffern der Wochenmeldung in differenzierter Form erhoben worden, indem sie um die Angabe von Gründen für Planabweichungen ergänzt und um Angaben zu Fächern bzw. Fächergruppen sowie Jahrgangsstufen erweitert wurden, die von ersatzlosem Unterrichtsausfall und EVA betroffen waren. Für die Detailerhebung ist das Schuljahr 2024/2025 in 21 Erhebungsabschnitte eingeteilt worden, auf welche die Schulen regional und schulformspezifisch gleichmäßig nach dem Zufallsprinzip verteilt worden sind. In jedem Erhebungsabschnitt haben ca. 210 Schulen an der Erhebung teilgenommen. Diese sind in der Woche vor Beginn des jeweiligen Erhebungsabschnitts über ihre Teilnahme informiert worden. Nach Abgabe der Erhebungsdaten ist eine Plausibilitätsprüfung durch die Schulaufsicht und das Ministerium für Schule und Bildung (MSB) erfolgt.

Die Gesamtergebnisse der flächendeckenden Erhebung und der Detailerhebung weisen graduelle Unterschiede auf. Dabei sind je nach Erhebungsgegenstand Abweichungen sowohl nach oben als auch nach unten festzustellen. Diese Abweichungen sind auf der einen Seite verfahrensbedingt darin begründet, dass die Auswahl der an den jeweiligen Erhebungsabschnitten teilnehmenden Schulen bei der Detailerhebung zufällig erfolgt ist, während bei der flächendeckenden Erhebung grundsätzlich immer alle Schulen beteiligt sind. Das Ergebnis pro Erhebungsabschnitt bei der Detailerhebung hat insofern einen Stichprobencharakter. Es ist abhängig von der Zufallsauswahl der am jeweiligen Abschnitt teilnehmenden Schulen.

2.2. Erhebungsumfang

Die Unterrichtsstatistik berücksichtigt insgesamt ca. 4.400 Schulen der Schulformen Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, PRIMUS-Schule und Förderschule im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen.

Die Daten für die Sekundarstufen I und II der Gesamtschulen und der Gymnasien sind sowohl bei der Wochenmeldung als auch bei der Detailerhebung separat erhoben worden. Damit haben insgesamt 5.205 Systeme an der Erhebung teilgenommen. Bei Schulen, die sich im Aufbau befunden haben und daher in der Oberstufe noch keinen Schulbetrieb hatten, sind nur Daten für die Sekundarstufe I erhoben worden. Auslaufende Schulen, die in dem ihnen zugewiesenen Erhebungsbereich der Detailerhebung keinen Schulbetrieb mehr haben, nehmen an diesem Erhebungsteil nicht teil; bis zur Auflösung der Schule reichen sie ihre Wochenmeldungen jedoch ein.

Schulform	Anzahl
Grundschule	2.729
PRIMUS-Schule	5
Hauptschule	154
Realschule	314
Sekundarschule	99
Gesamtschule Sekundarstufe I	336
Gesamtschule Sekundarstufe II	308
Gymnasium Sekundarstufe I	510
Gymnasium Sekundarstufe II	504
Förderschule	246
Insgesamt	5.205

Abbildung 1: Teilnehmende Systeme

Aufgrund der geringen Zahl der PRIMUS-Schulen ist eine schulformbezogene Auswertung nicht sinnvoll. Daher werden die Erhebungsdaten der PRIMUS-Schulen zusammen mit den Sekundarschulen ausgewiesen.

2.3. Erhobene Daten

Als Bezugsgröße für den erteilten und ausgefallenen Unterricht wurde das planmäßige Unterrichtsangebot jeder einzelnen teilnehmenden Schule erfasst, d. h. der nach den jeweils gültigen Stundenplänen zu erteilende Unterricht. Alle im Stundenplan ausgewiesenen Veranstaltungen, an denen für die Schülerinnen und Schüler eine Teilnahmeverpflichtung besteht, gelten dabei als Unterricht.

Im Einzelnen ist die Stundenzahl

- des planmäßig zu erteilenden Unterrichts,
- des planmäßig erteilten Unterrichts,
- des erteilten Unterrichts in besonderer Form sowie
- des durchgeführten Vertretungsunterrichts, des Distanzunterrichts, des Eigenverantwortlichen Arbeits (EVA, nur in der Sekundarstufe II) und des ersatzlos ausgefallenen Unterrichts

erhoben worden.

Die nachstehende Abbildung verdeutlicht das Zusammenspiel der Kennziffern bei der flächendeckenden Erhebung und der Detailerhebung:

Kennziffern der flächendeckenden Erhebung	Kennziffern der Detailerhebung
planmäßig zu erteilender Unterricht (A)	
erteilter Unterricht gemäß Stundenplan (B1)	
erteilter Unterricht in besonderer Form (B2)	
Maßnahme/Unterricht mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe (M1)	Vertretung im vorgesehenen Fach Ersatzunterricht Aufhebung von Doppelbesetzungen
Maßnahme/Unterricht mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe (M2)	Zusammenlegung von Lerngruppen Mitbetreuung anderer Lerngruppen
Distanzunterricht	
Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA, nur in Sek. II)	
ersatzloser Ausfall	

Abbildung 2: Kennziffern und deren Differenzierungsgrad in den beiden Erhebungsteilen

Die beiden Erhebungsteile unterscheiden sich im Bereich des Vertretungsunterrichts (Unterricht, für den eine Vertretungsmaßnahme mit Lehrkraft ergriffen wird) durch ihren Differenzierungsgrad. Die Kennziffern „Vertretung im vorgesehenen Fach“, „Ersatzunterricht“ und „Aufhebung von Doppelbesetzungen“ werden bei der Wochenmeldung zur Kategorie „Maßnahme/Unterricht mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe“ zusammengefasst; die Kennziffern „Zusammenlegung von Lerngrup-

pen“ und „Mitbetreuung anderer Lerngruppen“ bilden die Kategorie „Maßnahme/Unterricht mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe“. Diese Zusammenfassungen sind erfolgt, um den Verwaltungsaufwand für die wöchentliche Erhebung in den Schulen weitestmöglich zu begrenzen.

Distanzunterricht wird in beiden Erhebungsteilen als weitere Maßnahme gegen Unterrichtsausfall erfasst, wenn z. B. wegen einer bestehenden Extremwetterlage kein Präsenzunterricht möglich ist. Die rechtliche Grundlage für die Einrichtung von Distanzunterricht bildet die Distanzunterrichtsverordnung ([BASS 2025/2026 - 12-05 Nr. 10 Verordnung über die Einrichtung von Distanzunterricht \(Distanzunterrichtsverordnung - DistanzunterrichtsVO\)](#)).

Das Eigenverantwortliche Arbeiten (EVA) wird gesondert ausgewiesen. Dieses Format, in dem die Schülerinnen und Schüler selbstständig und ohne Aufsicht Aufgaben bearbeiten, ist auf die Sekundarstufe II beschränkt. Im Unterschied dazu findet Distanzunterricht mit räumlicher Distanz, aber in engem und direktem Austausch zwischen der Lehrkraft und den Schülerinnen und Schülern statt, z. B. in Form einer Videokonferenz.

Darüber hinaus werden im Rahmen der Detailerhebung die durchgeführten Maßnahmen den Gründen für Vertretung bzw. Unterrichtsausfall zugeordnet. Ebenso wird hier der Unterricht in besonderer Form nach acht Kategorien differenziert erhoben.

2.4. Möglichkeiten und Grenzen der Erhebung

Mit dem Verfahren der flächendeckenden Unterrichtsstatistik liegen landesweite Daten zum erteilten und ausgefallenen Unterricht an den teilnehmenden Schulen über das gesamte Schuljahr hinweg vor. Dies eröffnet die Möglichkeit, das Unterrichtsgeschehen auf Basis einer breiten Datengrundlage zu analysieren. Die Ergebnisse der Detailerhebung werden herangezogen, um die Ursachen für Vertretungsmaßnahmen und Unterrichtsausfall darzustellen. Darüber hinaus stehen mit der Detailerhebung Informationen zur Verteilung von ersatzlosem Unterrichtsausfall und EVA auf Unterrichtsfächer bzw. Fächergruppen sowie die betroffenen Jahrgangsstufen zur Verfügung.

Die Unterrichtsstatistik misst die Abweichungen des Unterrichtsgeschehens vom Stundenplan der jeweiligen Schule. An der Unterrichtsstatistik lässt sich somit für jede einzelne Schulwoche ablesen, in welchem Umfang der Unterricht nach Stundenplan erteilt worden ist. Bei den Abweichungen wird zwischen besonderen Unterrichtsveranstaltungen, Vertretungsmaßnahmen und Ausfall bzw. EVA unterschieden. Insofern zeigt die Statistik, wie verlässlich die Stundenpläne an der Schule eingehalten werden.

Über den mit dieser Erhebung gemessenen Ad-hoc-Unterrichtsausfall hinaus kann Unterrichtsausfall auch durch Kürzungen in den Stundenplänen der Schülerinnen und Schüler entstehen. Dies ist der Fall, wenn für eine Klasse weniger Stunden im Stundenplan ausgewiesen sind, als die landesweit gültigen Stundentafeln vorgeben. Ob solche Kürzungen („struktureller Unterrichtsausfall“) bestehen, lässt sich im Rahmen einer Querschnittserhebung wie der Unterrichtsstatistik nicht feststellen. Da Unterrichtsstunden im Rahmen der Kontingentstundentafeln von den Schulen erstens schuljahresübergreifend vorgezogen oder nachgeholt werden können und zweitens ein Teil der Pflicht-

stunden (Ergänzungsstunden) flexibel auf die Jahrgangsstufen verteilt werden kann, kann struktureller Unterrichtsausfall nicht für ein einzelnes Schuljahr ermittelt werden, sondern erst, nachdem die zu betrachtende Kohorte den jeweiligen Bildungsgang abgeschlossen hat.

Zu Abweichungen des Unterrichtsangebots von den Vorgaben der Stundentafeln der einzelnen Schulformen durch Stundekürzungen („struktureller Unterrichtsausfall“) führt das Ministerium für Schule und Bildung seit dem Schuljahr 2015/2016 jährliche Auswertungen der Amtlichen Schuldaten durch, deren Ergebnisse jeweils in der statistischen Übersicht „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“ (siehe dort Kapitel 4.8) veröffentlicht werden (<https://www.schulministerium.nrw/amtliche-schuldaten>).

2.5. Einordnung von Vertretungsmaßnahmen

Eltern, Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler haben hohe Qualitätserwartungen an den erteilten Unterricht. Die Erwartungen im Hinblick auf Lernerfolg und Kompetenzgewinn an den planmäßig erteilten Unterricht sind dabei höher als an Vertretungsmaßnahmen. Auch an die verschiedenen Vertretungsmaßnahmen sind unterschiedliche Qualitätserwartungen geknüpft. Qualitativ hochwertiger Unterricht wird unabhängig davon, ob dieser planmäßig oder im Rahmen einer Vertretungsmaßnahme erteilt wird, als erteilter Unterricht wahrgenommen und akzeptiert. Ist der Vertretungsunterricht hingegen nach Wahrnehmung der Beteiligten von geringer Qualität, d. h. mit keinem oder nur mit geringem Kompetenzgewinn verbunden, wird er mit Unterrichtsausfall gleichgesetzt.

Teilweise werden ausgehend von den in Kapitel 2.3 genannten Maßnahmen gegen Unterrichtsausfall generalisierend Rückschlüsse auf die Lernwirksamkeit des jeweiligen Unterrichtsgeschehens gezogen und eine dichotome Einordnung in Unterricht bzw. Unterrichtsausfall vorgenommen. Vertretungsunterricht der Kategorie M1 („Vertretung im vorgesehenen Fach“, „Ersatzunterricht“ und „Aufhebung von Doppelbesetzungen“) wird von Eltern und Schülerinnen und Schülern im Wesentlichen als erteilter Unterricht eingestuft. Dagegen bestehen beim Vertretungsunterricht der Kategorie M2 („Zusammenlegung von Lerngruppen“ und „Mitbetreuung anderer Lerngruppen“), in denen die Zusammensetzung der Lerngruppe verändert wird und die Elemente von Betreuung stärker in den Vordergrund rücken, von Elternseite häufig Zweifel, ob es sich um lernwirksamen Unterricht handelt. Auch EVA wird öffentlich mehrheitlich pauschal als Unterrichtsausfall wahrgenommen.

Allgemein sind generalisierende Rückschlüsse auf die Qualität von Vertretungsmaßnahmen methodisch problematisch. Die Vertretungsmaßnahmen können – ebenso wie planmäßiger Unterricht – so gestaltet sein, dass den Schülerinnen und Schülern ein Kompetenzgewinn entsteht. Insbesondere bei Maßnahmen in Distanz aber auch bei den Maßnahmen mit veränderter Lerngruppe können durch entsprechende Ausgestaltung des jeweiligen Formats Lernerfolge erzielt werden. Sofern EVA mit einer entsprechenden Vor- und Nachbereitung verbunden ist, kann auch dieses Format eine Erfolg versprechende Maßnahme sein, welche den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern zu Kompetenzzuwachsen und Lernfortschritten verhilft. Entscheidend für die Qualität von Vertretungsunterricht ist also die konkrete Ausgestaltung der jeweiligen Maßnahmen durch die Lehrkräfte und weniger ihr formaler Rahmen.

Welche qualitativen Standards planmäßiger Unterricht oder Vertretungsmaßnahmen im Einzelnen tatsächlich erfüllen, kann durch die quantitativ angelegte Unterrichtsstatistik jedoch nicht ermittelt werden. Hierfür wäre eine Unterrichtsbeobachtung im Einzelfall erforderlich. Diese ist flächendeckend nicht leistbar. Insofern kann sich die Statistik des erteilten und ausgefallenen Unterrichts nur auf die Erhebung der formalen, äußeren Unterrichtsform beziehen.

Im vorliegenden Bericht erfolgt daher keine pauschale Eingruppierung der Vertretungsmaßnahmen in Unterricht oder Unterrichtsausfall, sondern eine differenzierte Darstellung der einzelnen Maßnahmen.

3. Zentrale Ergebnisse

Insgesamt ergibt sich auf Basis der flächendeckenden Erhebung landesweit über alle Schulformen für das Schuljahr 2024/2025 folgendes Bild vom erteilten und ersatzlos ausgefallenen Unterricht:

Kategorie	erteilter Unterricht mit Lehrkraft				Maßnahmen ohne Lehrkraft	
	planmäßig erteilter Unterricht	Unterricht in besonderer Form	Vertretungsunterricht	erteilter Unterricht insgesamt	EVA	ersatzloser Ausfall
Anteil in NRW insgesamt	77,4%	6,5%	10,0%	93,8%	1,4%	4,8%

Abbildung 3: Übersicht über den erteilten und ausgefallenen Unterricht im Schuljahr 2024/2025

Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Der Anteil des Unterrichts, der wie von den Schulen beabsichtigt, also entweder planmäßig (77,4%) oder in besonderer Form (6,5%), erteilt wurde, betrug im Schuljahr 2024/2025 83,9%, das entspricht ca. fünf von sechs Unterrichtsstunden. Einschließlich der 10,0% des Unterrichts, die auf Vertretungsmaßnahmen mit Lehrkraft entfielen, wurden somit 93,8%¹ der vorgesehenen Stunden erteilt. 6,2% des zu erteilenden Unterrichts entfielen auf Maßnahmen ohne Lehrkraft, dabei betrug der Anteil von EVA landesweit 1,4%. Ersatzlos ausgefallen sind 4,8% des Unterrichts in NRW.

Verglichen mit der letztjährigen Erhebung haben sich die Ergebnisse im Schuljahr 2024/2025 nur geringfügig verändert (https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/sj2023-2024_bericht-unterrichtsstatistik.pdf). Hierbei zeigt sich, dass ein gewisser Anteil an Abweichungen und insbesondere ein gewisser Anteil an ersatzlosem Ausfall und EVA systemimmanent und damit schuljahresübergreifend gegeben ist.

Für den Unterrichtsausfall bzw. EVA liegen Gründe vor, bei denen auch von Schulöffentlichkeit im Wesentlichen anerkannt bzw. gebilligt wird, dass eine Vertretung nicht gewährleistet werden kann. Je nach Berücksichtigung betragen diese etwa zwischen 2,5% und 3,0% des gesamten Unterrichtsvolumens (s. Kap. 3.9). Diese Gründe, um mit der Begleitung von Klassenfahrten, Fortbildungen von Lehrkräften, den Einschulungen am zweiten Schultag oder dem Unterrichtsende nach der dritten Stunde am Tag der Zeugnisausgabe nur einige Beispiele zu nennen, ergeben sich aus den Maßgaben eines gelingenden Schullebens und müssen bei der quantitativen Erfassung des Unterrichtsgeschehens berücksichtigt werden.

¹ Bei der Summierung von Anteilswerten können Rundungsdifferenzen nicht vermieden werden.

Den mit 2,8% bzw. 3,4% geringsten Unterrichtsausfall wiesen im Schuljahr 2024/2025 die Schulformen Grund- und Förderschule auf. An diesen Schulformen – sowie in der Haupt- und Sekundarschule – erfolgte häufiger als in den übrigen Schulformen eine Zusammenlegung von oder Mitbetreuung anderer Lerngruppen, um ersatzlosen Unterrichtsausfall zu vermeiden. In den allgemeinen Schulformen mit Sekundarstufe I lag der ersatzlose Unterrichtsausfall zwischen 5,4% und 6,5%. Lediglich in der Sekundarstufe I der Gesamtschule fiel er mit 7,9% höher aus. Die Vertretungsformen bei unveränderter Lerngruppe („Vertretung im vorgesehenen Fach“, „Ersatzunterricht“ und „Auflösung von Doppelbesetzungen“) wurden vergleichsweise häufig in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I eingesetzt. Dem niedrigen ersatzlosen Unterrichtsausfall in der gymnasialen Oberstufe des Gymnasiums (2,6%) und der Gesamtschule (3,9%) standen sehr hohe Anteile von EVA gegenüber (Gymnasium 11,8%, Gesamtschule 13,6%).

Schulform	Stufe	Unterricht		Maßnahmen mit Lehrkraft bei		Distanz (D)	EVA	ersatzloser Ausfall (eA)
		gemäß Stundenplan (B1)	in besonderer Form (B2)	unveränderter Lerngruppe (M1)	veränderter Lerngruppe (M2)			
Grundschule	P	80,2%	5,7%	9,1%	2,2%	0,1%	-	2,8%
Hauptschule	S I	71,9%	9,9%	8,9%	2,9%	0,4%	-	6,1%
Realschule	S I	75,6%	7,0%	9,3%	1,5%	0,2%	-	6,5%
Sekundarschule	S I	72,9%	8,6%	10,3%	2,3%	0,3%	-	5,7%
Gesamtschule		73,0%	7,7%	7,8%	1,4%	0,2%	2,8%	7,1%
Gesamtschule	S I	72,7%	8,0%	9,6%	1,7%	0,2%	-	7,9%
Gesamtschule	S II	74,4%	6,9%	0,8%	0,2%	0,2%	13,6%	3,9%
Gymnasium		79,5%	5,4%	6,6%	0,5%	0,1%	3,3%	4,6%
Gymnasium	S I	79,4%	5,5%	8,9%	0,7%	0,1%	-	5,4%
Gymnasium	S II	79,7%	5,1%	0,6%	0,1%	0,1%	11,8%	2,6%
Förderschule		78,5%	7,0%	8,3%	2,6%	0,3%	-	3,4%
Landesweites Ergebnis		77,4%	6,5%	8,2%	1,6%	0,2%	1,4%	4,8%

Abbildung 4: Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Weiterführende Ergebnisse der flächendeckenden Unterrichtsstatistik und der Detailerhebung können den nachstehenden Abbildungen in den Kapiteln 3.1 bis 3.12 und dem Tabellenanhang entnommen werden.

3.1. Flächendeckende Erhebung – Unterricht nach Plan oder in besonderer Form, Vertretungsunterricht mit Lehrkraft, Maßnahmen ohne Lehrkraft nach Schulform

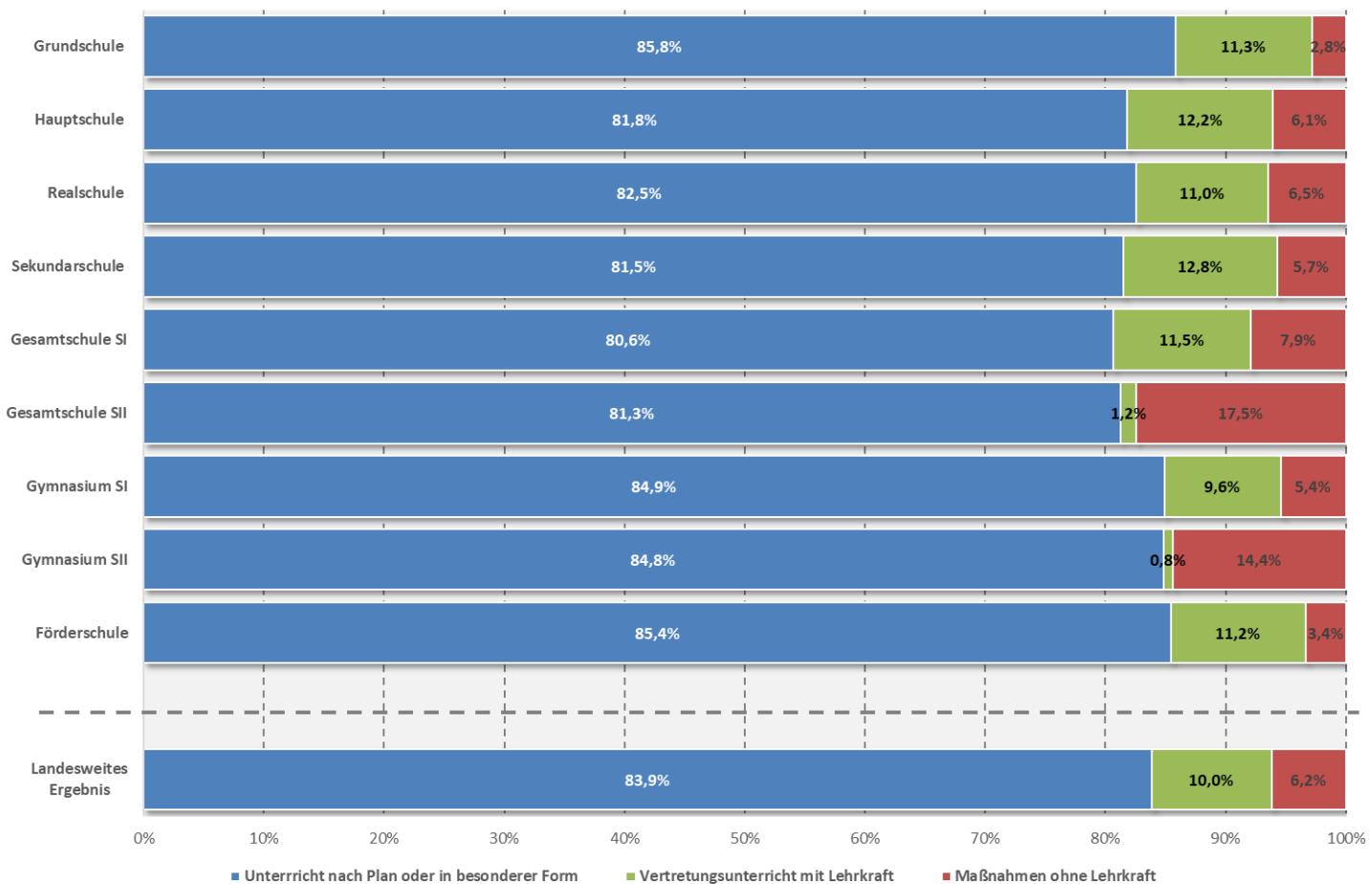


Abbildung 5: Unterricht nach Plan oder in besonderer Form, Vertretungsunterricht mit Lehrkraft, Maßnahmen ohne Lehrkraft nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt das Verhältnis zwischen Unterricht nach Plan bzw. in besonderer Form zu Vertretungsunterricht mit Lehrkraft bzw. Maßnahmen ohne Lehrkraft.

Bei allen Schulformen lag der Anteil des Unterrichts nach Plan oder in besonderer Form zwischen 80,6% und 85,8%, d. h. zwischen 14,2% und 19,4% der Stunden wurden vertreten, fanden in Distanz oder als EVA statt oder fielen aus. Wenn der Unterricht nicht nach Plan oder in besonderer Form erteilt werden konnte, griffen die Schulen in der Sekundarstufe II mehrheitlich auf Maßnahmen ohne Lehrkraft zurück, während Unterrichtsstunden in der Primarstufe und der Sekundarstufe I überwiegend durch eine Lehrkraft vertreten wurden. Bei Maßnahmen ohne Lehrkraft lagen die Grundschulen und Förderschulen mit 2,8% bzw. 3,4% unter dem Landesschnitt von 6,2%. Hier besteht verstärkt die Notwendigkeit, die Anwesenheit der Schülerinnen und Schüler während der planmäßigen Unterrichtszeit sicherzustellen.

3.2. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform

Anteil des erteilten Unterrichts nach Plan und in besonderer Form	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	Insgesamt
über 97,5%	6	-	-	-	-	-	-	-	1	7
95,0% bis unter 97,5%	36	1	-	-	-	-	-	-	6	43
92,5% bis unter 95,0%	187	1	-	1	1	-	4	1	17	212
90,0% bis unter 92,5%	467	10	10	5	4	-	15	8	27	546
87,5% bis unter 90,0%	596	16	27	8	14	12	66	80	46	865
85,0% bis unter 87,5%	491	25	64	15	30	45	179	175	42	1.066
82,5% bis unter 85,0%	328	23	69	19	66	63	161	149	33	911
80,0% bis unter 82,5%	217	27	59	17	77	83	70	71	25	646
77,5% bis unter 80,0%	158	18	47	11	67	48	13	16	18	396
75,0% bis unter 77,5%	102	12	21	13	51	37	2	4	10	252
72,5% bis unter 75,0%	66	11	10	8	16	13	-	-	9	133
70,0% bis unter 72,5%	29	5	5	4	8	6	-	-	6	63
67,5% bis unter 70,0%	23	3	-	2	2	1	-	-	2	33
65,0% bis unter 67,5%	11	2	1	1	-	-	-	-	3	18
62,5% bis unter 65,0%	2	-	1	-	-	-	-	-	1	4
60,0% bis unter 62,5%	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
unter 60%	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Durchschnitt	85,8%	81,8%	82,5%	81,5%	80,6%	81,3%	84,9%	84,8%	85,4%	83,9%
Systeme insgesamt	2.729	154	314	104	336	308	510	504	246	5.205

Abbildung 6: Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt die Verteilung der Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform.

Die relativ meisten Systeme (1.066) erteilten im Schuljahr 2024/2025 zwischen 85,0% und unter 87,5% des Unterrichts in einer von ihnen beabsichtigten Form, d. h. laut Plan oder in besonderer Form. An 4.296 Systemen (82,5%) wurden mindestens 80,0% des Unterrichts in der beabsichtigten Form erteilt. Dabei wiesen die einzelnen Schulformen Unterschiede auch in Bezug auf die Streuung der Anteile auf. Bei den Gymnasien fällt die vergleichsweise enge Streuung ins Auge: An 340 Gymnasien (66,7%) wurden in der Sekundarstufe I 82,5% bis unter 87,5% des Unterrichts nach Plan oder in besonderer Form erteilt. In der Sekundarstufe II galt diese Zuordnung für 324 Gymnasien (64,3%). Bei den Grundschulen war die Streuung erheblich breiter: Hier lagen 1.882 Schulen (69,0%) in einem verglichen mit den Gymnasien größeren Bereich von 82,5% bis unter 92,5%. Dies galt in noch stärkerem Maße für die Förderschulen, von denen 148 (60,2%) im Bereich von 82,5% bis unter 92,5% lagen.

3.3. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Vertretungsunterricht nach Schulform

Anteil des Vertretungsunterrichts	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	Insgesamt
unter 1,5%	9	-	-	-	-	222	-	448	2	681
1,5% bis unter 3,0%	13	1	1	-	-	58	-	48	6	127
3,0% bis unter 4,5%	98	4	3	-	1	14	2	5	12	139
4,5% bis unter 6,0%	220	10	11	3	2	7	10	3	14	280
6,0% bis unter 7,5%	341	9	27	4	16	1	58	-	28	484
7,5% bis unter 9,0%	407	23	45	8	47	4	103	-	22	659
9,0% bis unter 10,5%	380	20	61	15	68	1	171	-	34	750
10,5% bis unter 12,0%	306	15	59	18	63	1	111	-	30	603
12,0% bis unter 13,5%	225	16	44	13	60	-	43	-	22	423
13,5% bis unter 15,0%	167	16	27	16	42	-	8	-	21	297
15,0% bis unter 16,5%	141	16	12	12	19	-	2	-	11	213
16,5% bis unter 18,0%	119	10	14	2	10	-	1	-	12	168
18,0% bis unter 19,5%	81	3	5	6	3	-	1	-	3	102
19,5% bis unter 21,0%	61	2	3	2	2	-	-	-	6	76
21,0% bis unter 22,5%	45	4	1	1	2	-	-	-	6	59
22,5% bis unter 24,0%	32	1	-	2	1	-	-	-	4	40
24,0% bis unter 25,5%	24	-	1	1	-	-	-	-	7	33
25,5% bis unter 27,0%	18	3	-	1	-	-	-	-	-	22
27,0% bis unter 28,5%	15	1	-	-	-	-	-	-	2	18
28,5% bis unter 30,0%	9	-	-	-	-	-	-	-	3	12
über 30%	18	-	-	-	-	-	-	-	1	19
Durchschnitt	11,3%	12,2%	11,0%	12,8%	11,5%	1,2%	9,6%	0,8%	11,2%	10,0%
Systeme insgesamt	2.729	154	314	104	336	308	510	504	246	5.205

Abbildung 7: Anteile Vertretungsunterricht nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt die Anteile von Vertretungsunterricht nach Schulform.

Im Unterschied zur Primarstufe oder Sekundarstufe I findet in der Sekundarstufe II kaum Vertretungsunterricht statt. Der niedrige Anteil von Vertretungsunterricht ist hier darauf zurückzuführen, dass in der Oberstufe überwiegend auf EVA als Maßnahme zurückgegriffen wird.

In der Primarstufe und Sekundarstufe I ist Vertretungsunterricht ein häufig angewandtes Instrument zur Vermeidung von Unterrichtsausfall.

Mit 750 Systemen war die Kategorie von 9,0% bis unter 10,5% Vertretungsunterricht am stärksten besetzt. Dabei gab es Unterschiede zwischen den einzelnen Schulformen. Das am stärksten besetzte Intervall lag für die Grund- und Hauptschulen mit 7,5% bis unter 9,0% darunter, während es für die Sekundarschulen mit 10,5% bis unter 12,0% darüber lag. In den Realschulen waren die Intervalle von 9,0% bis unter 10,5% sowie von 10,5% bis unter 12,0% vergleichbar stark besetzt mit insgesamt 38,2%.

Bei einigen Schulformen gab es allerdings in Einzelfällen auch Schulen mit sehr hohen Vertretungsanteilen.

3.4. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Maßnahmen ohne Lehrkraft

Anteil des ersatzlosen Ausfalls und EVA	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	Insgesamt
unter 1%	281	2	2	3	2	-	7	-	27	324
1% bis unter 2%	701	3	11	8	7	-	26	-	54	810
2% bis unter 3%	810	19	21	11	16	-	35	-	52	964
3% bis unter 4%	470	15	25	10	16	-	87	-	45	668
4% bis unter 5%	241	23	48	19	21	-	85	-	24	461
5% bis unter 6%	121	23	49	8	37	2	94	-	18	352
6% bis unter 7%	51	23	44	16	50	-	60	1	11	256
7% bis unter 8%	26	16	30	7	41	2	57	-	4	183
8% bis unter 9%	12	6	28	8	54	1	34	4	5	152
9% bis unter 10%	8	7	17	3	26	2	15	14	2	94
10% bis unter 11%	4	8	17	6	18	7	8	23	1	92
11% bis unter 12%	3	4	9	1	15	10	-	58	2	102
12% bis unter 13%	-	3	7	1	15	13	2	75	-	116
13% bis unter 14%	-	-	3	1	3	23	-	70	-	100
14% bis unter 15%	-	-	-	-	6	28	-	71	-	105
15% bis unter 16%	-	1	1	1	3	25	-	63	-	94
16% bis unter 17%	-	-	1	-	3	33	-	57	1	95
17% bis unter 18%	1	-	1	-	2	30	-	23	-	57
18% bis unter 19%	-	-	-	1	-	31	-	22	-	54
19% bis unter 20%	-	1	-	-	1	27	-	9	-	38
20% bis unter 21%	-	-	-	-	-	18	-	8	-	26
21% bis unter 22%	-	-	-	-	-	11	-	2	-	13
22% bis unter 23%	-	-	-	-	-	12	-	3	-	15
23% bis unter 24%	-	-	-	-	-	11	-	1	-	12
24% bis unter 25%	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9
25% bis unter 26%	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6
26% bis unter 27%	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Durchschnitt	2,8%	6,1%	6,5%	5,7%	7,9%	17,5%	5,4%	14,4%	3,4%	6,2%
Systeme insgesamt	2.729	154	314	104	336	308	510	504	246	5.205

Abbildung 8: Anteile Maßnahmen ohne Lehrkraft

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt die Anteile von Maßnahmen ohne Lehrkraft (ersatzloser Unterrichtsausfall bzw. EVA) gemessen am stundenplanmäßigen Unterrichtsvolumen der einzelnen Systeme.

Alle Schulformen weisen eine erhebliche Streuung auf. Nur wenige Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe I gaben an, den Unterrichtsausfall auf unter 1% begrenzen zu können. Während dies bei den Förderschulen mit 27 von 246 (11,0%) jede neunte und bei den Grundschulen mit 281 von 2.729 (10,3%) noch etwa jede zehnte Schule angab, waren es bei den übrigen Schulformen nur Einzelfälle. Dabei ist zu bedenken, dass auf das Schuljahr gerechnet ein Prozent Unterrichtsausfall bereits erreicht ist, wenn die Schulen die Option nutzen, an den beiden Tagen der Zeugnisausgabe den Unterricht nach der dritten Stunde enden zu lassen und einen pädagogischen Tag in Anspruch nehmen.

Mit 810 Schulen war die Kategorie von 2% bis unter 3% an ersatzlosem Ausfall bei den Grundschulen am stärksten besetzt. Für die Förderschulen lag die am stärksten besetzte Kategorie von 1% bis unter 2% darunter. In der Sekundarstufe I lag der Anteil des ersatzlosen Unterrichtsausfalls höher. An den relativ meisten Sekundarstufen I der Gymnasien fielen 5% bis unter 6% des Unterrichts ersatzlos aus.

Deutlich höher lagen die Anteile der Maßnahmen ohne Lehrkraft in der Sekundarstufe II, in der neben dem ersatzlosen Unterrichtsausfall auch EVA angegeben werden kann. An den relativ meisten Oberstufen der Gymnasien betrug der Anteil des ersatzlosen Ausfalls und EVA 12% bis unter 13%, an den Oberstufen der Gesamtschulen war die Streuung breiter. Hier waren die Kategorien von 16% bis unter 19% am häufigsten besetzt. Insbesondere bei den Oberstufen der Gesamtschulen lag der Anteil der Maßnahmen ohne Lehrkraft bei vielen Schulen sehr hoch. 7 von 308 Schulen (2,3%) wiesen einen Anteil von mindestens 25% an Maßnahmen ohne Lehrkraft aus.

3.5. Flächendeckende Erhebung – Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung für die einzelnen Schulwochen im Jahresverlauf

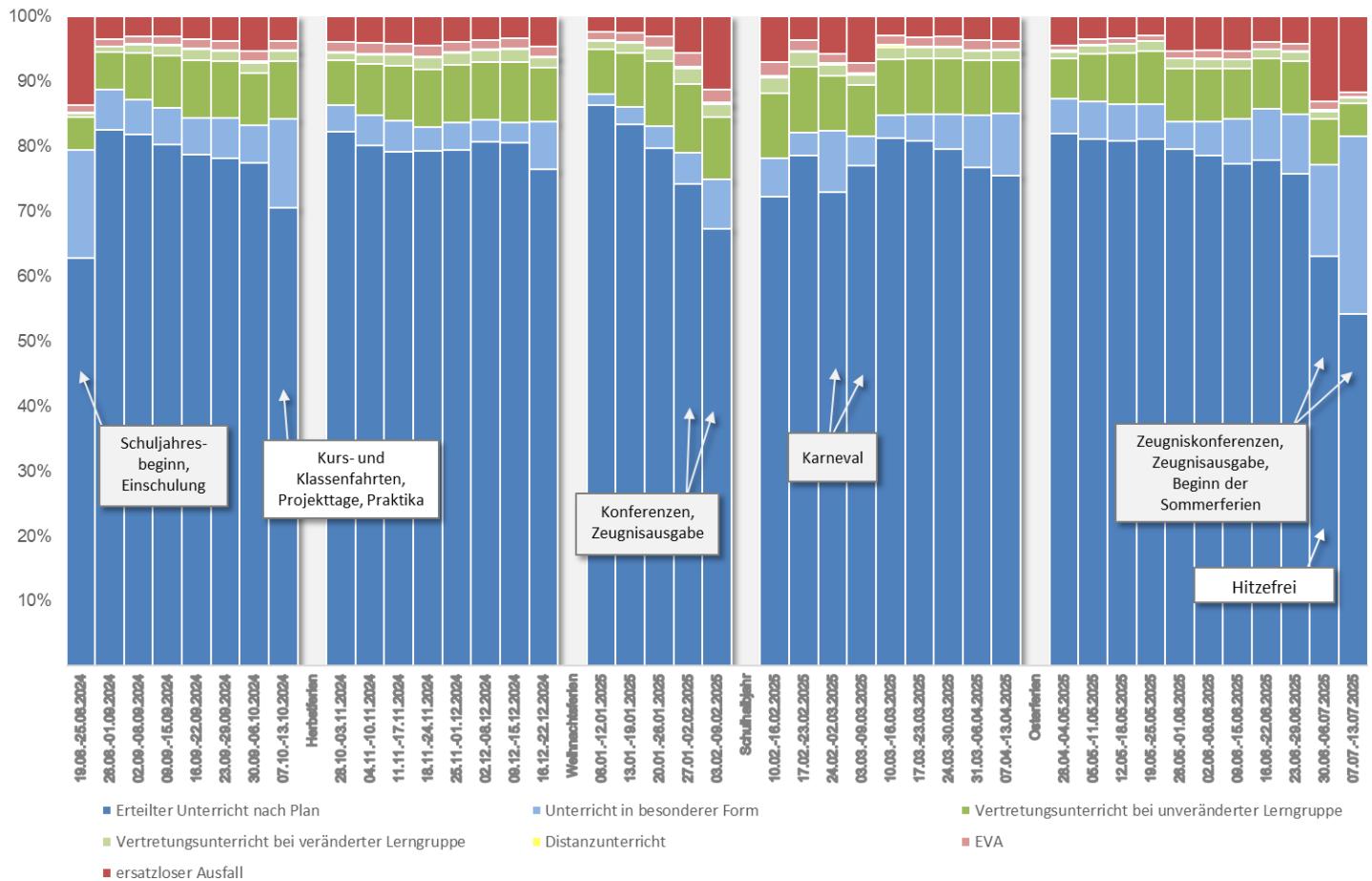


Abbildung 9: Ergebnisse flächendeckende Erhebung im Jahresverlauf

Die Abbildung zeigt schulformübergreifend deutliche Schwankungen im zeitlichen Verlauf des Schuljahres hinsichtlich der Anteile des erteilten und ausgefallenen Unterrichts. Diese Schwankungen ergeben sich nachvollziehbar aus den schulspezifischen Besonderheiten, durch die die Unterrichtswochen im Verlauf eines Schuljahres gekennzeichnet sind.

In der ersten Woche des Schuljahres (19.08.-25.08.2024) ist der überdurchschnittlich hohe Anteil an Unterrichtsausfall auf die Einschulung der ersten und fünften Klassen (an vielen Schulen am zweiten Unterrichtstag) zurückzuführen. Hier wurden alle aus diesem Grund am ersten Unterrichtstag nach den Sommerferien nicht erteilten Stunden als „ersatzloser Ausfall“ ausgewiesen. Darüber hinaus weist diese Kalenderwoche einen auffällig hohen Anteil an Unterricht in besonderer Form auf. Dies ist auf Begrüßungsfeiern, Projektunterricht zum Kennenlernen etc. zurückzuführen.

Auch Kalenderwochen, in denen Zeugniskonferenzen stattfanden oder der Unterricht aufgrund der Zeugnisausgabe bzw. des Ferienbeginns früher beendet wurde, weisen einen erhöhten Anteil an Unterrichtsausfall auf (03.02.-09.02.2025 und der Zeitraum vom 07.07.-13.07.2025).

Erhöhte Anteile an Unterrichtsausfall und Unterricht in besonderer Form zeigen sich darüber hinaus in der Karnevalszeit (zwischen 24.02. und 09.03.2025) aufgrund von Brauchtumspflege. In der Woche vom 30.06. bis zum 06.07.2025 ist der erhöhte Anteil an ersatzlos ausgefallenem Unterricht auf die außergewöhnlich hohen Temperaturen zurückzuführen, auf die die Schulen mit Hitzefrei reagierten. Generell steigt der Anteil von Unterrichtsausfall und von Unterricht in besonderer Form jeweils vor Ferienbeginn deutlich an (07.10.-13.10.2024 im Herbst, 16.12.-22.12.2024 vor Weihnachten, 07.04.-13.04.2025 vor Ostern und ab dem 30.06.2025 vor den Sommerferien).

3.6. Vergleich der Ergebnisse der Detailerhebung mit den Ergebnissen der flächendeckenden Erhebung nach Schulform

Schulform	Stufe	Erhebungsform (W) Wochenmeldung (D) Detailmeldung	Unterricht		Maßnahmen mit Lehrkraft bei		Distanz	EVA	ersatzloser Ausfall	
			gemäß Stundenplan (B1)	in besonderer Form (B2)	unveränderter Lerngruppe (M1)	veränderter Lerngruppe (M2)				
Grundschule	P	W	80,2%	5,7%	9,1%	2,2%	0,1%	-	2,8%	
		D	78,8%	6,1%	9,8%	2,1%	0,1%	-	3,1%	
Hauptschule	S I	W	71,9%	9,9%	8,9%	2,9%	0,4%	-	6,1%	
		D	70,4%	10,6%	9,9%	2,1%	0,1%	-	6,9%	
Realschule	S I	W	75,6%	7,0%	9,3%	1,5%	0,2%	-	6,5%	
		D	76,2%	6,6%	9,4%	1,3%	0,1%	-	6,6%	
Sekundarschule	S I	W	72,9%	8,6%	10,3%	2,3%	0,3%	-	5,7%	
		D	72,8%	7,6%	11,1%	2,1%	0,1%	-	6,2%	
Gesamtschule	insgesamt	W	73,0%	7,7%	7,8%	1,4%	0,2%	2,8%	7,1%	
		D	72,4%	7,8%	8,3%	1,1%	0,1%	2,8%	7,5%	
Gesamtschule	S I	W	72,7%	8,0%	9,6%	1,7%	0,2%	-	7,9%	
		D	72,2%	7,8%	10,2%	1,3%	0,1%	-	8,4%	
Gesamtschule	S II	W	74,4%	6,9%	0,8%	0,2%	0,2%	13,6%	3,9%	
		D	73,2%	7,6%	0,9%	0,2%	0,1%	13,7%	4,3%	
Gymnasium	insgesamt	W	79,5%	5,4%	6,6%	0,5%	0,1%	3,3%	4,6%	
		D	79,2%	5,8%	6,6%	0,4%	0,0%	3,2%	4,7%	
Gymnasium	S I	W	79,4%	5,5%	8,9%	0,7%	0,1%	-	5,4%	
		D	79,2%	5,9%	8,9%	0,6%	0,0%	-	5,5%	
Gymnasium	S II	W	79,7%	5,1%	0,6%	0,1%	0,1%	11,8%	2,6%	
		D	79,4%	5,4%	0,6%	0,1%	0,0%	11,7%	2,8%	
Förderschule		W	78,5%	7,0%	8,3%	2,6%	0,3%	-	3,4%	
		D	77,0%	7,6%	8,5%	2,6%	0,2%	-	4,0%	
Landesweites Ergebnis		W	77,4%	6,5%	8,2%	1,6%	0,2%	1,4%	4,8%	
		D	76,6%	6,7%	8,7%	1,4%	0,1%	1,4%	5,1%	

Abbildung 10: Vergleich Detailerhebung und flächendeckende Erhebung nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Zwischen den Gesamtergebnissen der flächendeckenden Erhebung und der Detailerhebung gibt es einige graduelle Unterschiede (zu den Ursachen vgl. Kapitel 2.1).

Planmäßiger Unterricht fand nach der flächendeckenden Erhebung in allen Schulformen (Ausnahme: Realschule) häufiger statt als nach der Detailerhebung. Die Angaben zum Unterricht in besonderer Form unterschieden sich über alle Schulformen hinweg nur geringfügig. Nur die Real- und Sekundarschulen sowie die Gesamtschulen in der Sekundarstufe I gaben im flächendeckenden Verfahren geringfügig häufiger Unterricht in besonderer Form an; bei den übrigen Schulformen waren die Anteilswerte im Rahmen der Detailerhebung höher.

Bei den Vertretungsmaßnahmen ist das Bild uneinheitlich. Während die Maßnahmen mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe in der Detailerhebung grundsätzlich etwas höhere Anteile aufwiesen oder gleich waren, fielen die Anteile der Maßnahmen mit veränderter Lerngruppe in der flächendeckenden Erhebung geringfügig höher oder gleich aus.

Die Anteile des Distanzunterrichts fielen im flächendeckenden Verfahren etwas höher oder gleich aus.

Der Anteil des ersatzlosen Unterrichtsausfalls war bei der Detailerhebung durchgängig etwas höher als bei der flächendeckenden Erhebung.

3.7. Detailerhebung – Ergebnisse nach Schulform

Schulform	Unterricht		Maßnahmen der Detailerhebung mit Zusammenfassung gemäß flächendeckender Erhebung								Distanz	Maßnahmen ohne Lehrkraft		
	gemäß Stundenplan (B1)	in besonderer Form (B2)	Maßnahmen mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe (M1)			Zusammen- gefasst gemäß flächen- deckender Erhebung (M1)	Maßnahmen mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe (M2)		Zusammen- gefasst gemäß flächen- deckender Erhebung (M2)	EVA	ersatzloser Ausfall	insgesamt ohne Lehrkraft		
			Vertretung im vorge- sehenen Fach	Ersatz- unterricht	Aufhebung v. Doppel- besetzungen		Zusammen- legung von Lerngruppen	Mitbetreuung anderer Lerngruppen						
Grundschule	P	78,8%	6,1%	5,3%	0,7%	3,8%	9,8%	1,6%	0,5%	2,1%	0,1%	-	3,1%	3,1%
Hauptschule	S I	70,4%	10,6%	4,6%	2,2%	3,1%	9,9%	1,8%	0,3%	2,1%	0,1%	-	6,9%	6,9%
Realschule	S I	76,2%	6,6%	5,2%	2,5%	1,6%	9,4%	0,8%	0,4%	1,3%	0,1%	-	6,6%	6,6%
Sekundarschule	S I	72,8%	7,6%	6,6%	2,1%	2,4%	11,1%	1,6%	0,5%	2,1%	0,1%	-	6,2%	6,2%
Gesamtschule		72,4%	7,8%	5,5%	1,5%	1,3%	8,3%	0,7%	0,4%	1,1%	0,1%	2,8%	7,5%	10,4%
Gesamtschule	S I	72,2%	7,8%	6,7%	1,8%	1,7%	10,2%	0,9%	0,5%	1,3%	0,1%	-	8,4%	8,4%
Gesamtschule	S II	73,2%	7,6%	0,6%	0,1%	0,1%	0,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	13,7%	4,3%	18,1%
Gymnasium		79,2%	5,8%	5,2%	1,3%	0,1%	6,6%	0,2%	0,3%	0,4%	0,0%	3,2%	4,7%	8,0%
Gymnasium	S I	79,2%	5,9%	6,9%	1,8%	0,2%	8,9%	0,2%	0,3%	0,6%	0,0%	-	5,5%	5,5%
Gymnasium	S II	79,4%	5,4%	0,5%	0,0%	0,0%	0,6%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	11,7%	2,8%	14,5%
Förderschule		77,0%	7,6%	3,0%	0,6%	4,9%	8,5%	1,9%	0,7%	2,6%	0,2%	-	4,0%	4,0%
Landesweites Ergebnis		76,6%	6,7%	5,2%	1,3%	2,2%	8,7%	1,0%	0,4%	1,4%	0,1%	1,4%	5,1%	6,5%

Abbildung 11: Ergebnisse Detailerhebung nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Gegenüber den wöchentlichen, flächendeckenden Meldungen wird der Bereich der Vertretungsmaßnahmen bei der Detailerhebung differenzierter erfasst (für Erläuterungen zu den Kennziffern beider Erhebungsteile vgl. Kapitel 2.3). Im Rahmen dieser erweiterten Differenzierung treten Unterschiede zwischen den Schulformen zutage.

Unter den Maßnahmen mit Lehrkraft und unveränderter Lerngruppe nahm die „Vertretung im vorgesehenen Fach“ mit Ausnahme der Förderschule in allen Schulformen die höchsten Werte an (insgesamt 5,2%). In der Sekundarstufe I des Gymnasiums betrug der Anteil dieser Vertretungsform 6,9%, die übrigen Schulformen bewegten sich zwischen 4,6% und 6,7%. Ausnahmen waren die Förderschule mit 3,0% und die gymnasialen Oberstufen des Gymnasiums und der Gesamtschule mit 0,5% bzw. 0,6%.

Mit 1,3% fand „Ersatzunterricht“ insgesamt erheblich seltener statt als „Vertretung im vorgesehenen Fach“. Insbesondere in der Grundschule war die Differenz zwischen beiden Vertretungsformen beträchtlich (0,7% zu 5,3%). In der gymnasialen Oberstufe spielte „Ersatz-unterricht“ mit 0,0% im Gymnasium und 0,1% in der Gesamtschule praktisch keine Rolle.

Die Auflösung von Doppelbesetzungen spielt systembedingt in den Schulformen eine größere Rolle, in denen Doppelbesetzungen – zumeist im Zusammenhang mit sonderpädagogischer Förderung – häufiger vorkommen. Die Förderschule (4,9%), Grundschule (3,8%), Hauptschule (3,1%) und Sekundarschule (2,4%) wiesen hierbei höhere Werte auf als die übrigen Schulformen.

Als Maßnahmen mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe kam die „Zusammenlegung von Lerngruppen“ (insgesamt 1,0%) häufiger vor als die „Mitbetreuung anderer Lerngruppen“ (insgesamt 0,4%). Dies galt für alle Schulformen mit Ausnahme des Gymnasiums, wo auch die „Zusammenlegung von Lerngruppen“ nur sehr selten stattfand (0,2%).

3.8. Detailerhebung – Gründe für Abweichungen vom planmäßigen Unterricht und ergriffene Maßnahmen

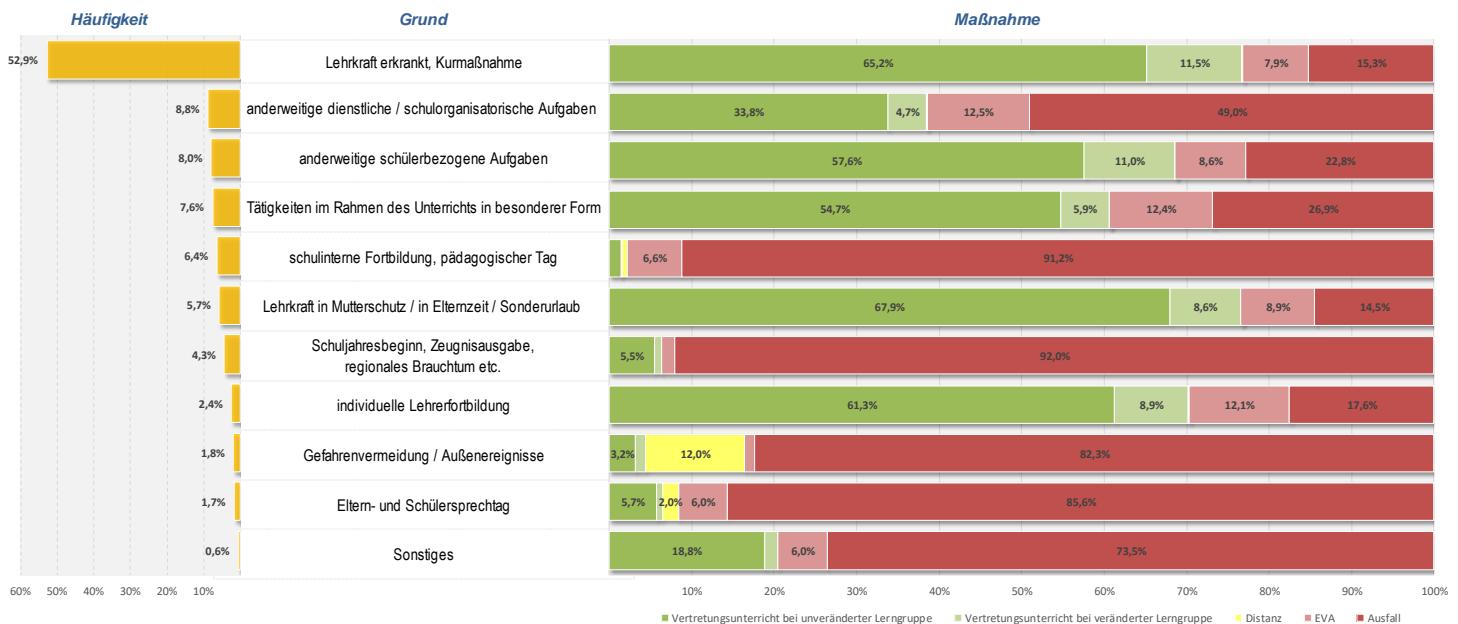


Abbildung 12: Detailerhebung – Gründe für Abweichungen vom planmäßigen Unterricht und ergriffene Maßnahmen

Hinweise: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Sofern die Werte in den jeweiligen Kategorien sehr klein sind, werden diese nicht als Prozentwert ausgewiesen.

Die Abbildung zeigt die Gründe für Vertretungs- und Distanzunterricht sowie ersatzlosen Unterrichtsausfall bzw. EVA. Dabei sind die Ausfallgründe absteigend nach der Häufigkeit Ihres Auftretens sortiert und die Anteilswerte der jeweils daraus resultierenden Maßnahmen angegeben.

In etwas mehr als der Hälfte aller Fälle lag die Abweichung vom planmäßigen Unterricht in der Erkrankung einer Lehrkraft begründet. Darauf reagierten Schulen in gut drei von vier Fällen mit Vertretungsunterricht, in 15,3% mit ersatzlosem Entfall bzw. in 7,9% mit EVA (nur in der Sekundarstufe II möglich). Sofern nur einzelne Lehrkräfte (ggf. geplant) abwesend waren, konnten Schulen überwiegend ersatzlosen Unterrichtsausfall vermeiden und Vertretungsunterricht anbieten (u.a. bei anderweitigen schülerbezogenen Aufgaben, wie z.B. Durchführung von Prüfungen, bei Tätigkeiten im Rahmen des Unterrichts in besonderer Form, wie z.B. Begleitung von Klassenfahrten, oder bei individualisierter Lehrerfortbildung).

Dagegen gibt es auch Gründe für Abweichungen von den Stundenplänen, auf welche die Schulen überwiegend nur mit Ausfall bzw. EVA reagieren können. Dazu zählen schulinterne Fortbildungen und pädagogische Tage (97,8% Ausfall bzw. EVA), Schuljahresbeginn/Zeugnisausgabe/regionales Brauchtum (93,6%), sowie Eltern- bzw. Schülersprechstage (91,6%). Hier handelt es sich um systembedingte Gründe, die unmittelbar aus der Schulorganisation bzw. dem Schulalltag erwachsen und von denen in der Regel das gesamte Kollegium bzw. der komplette Schulbetrieb betroffen sind. Insgesamt 12,4% aller Abweichungen vom planmäßigen Unterricht entfielen auf diese Gründe.

Zur Gefahrenvermeidung bzw. bei auftretenden Außenereignissen haben Schulen in 12,0% der Fälle auf Distanzunterricht zurückgegriffen.

3.9. Detailerhebung – Häufigkeit von ersatzlosem Ausfall und EVA nach Gründen

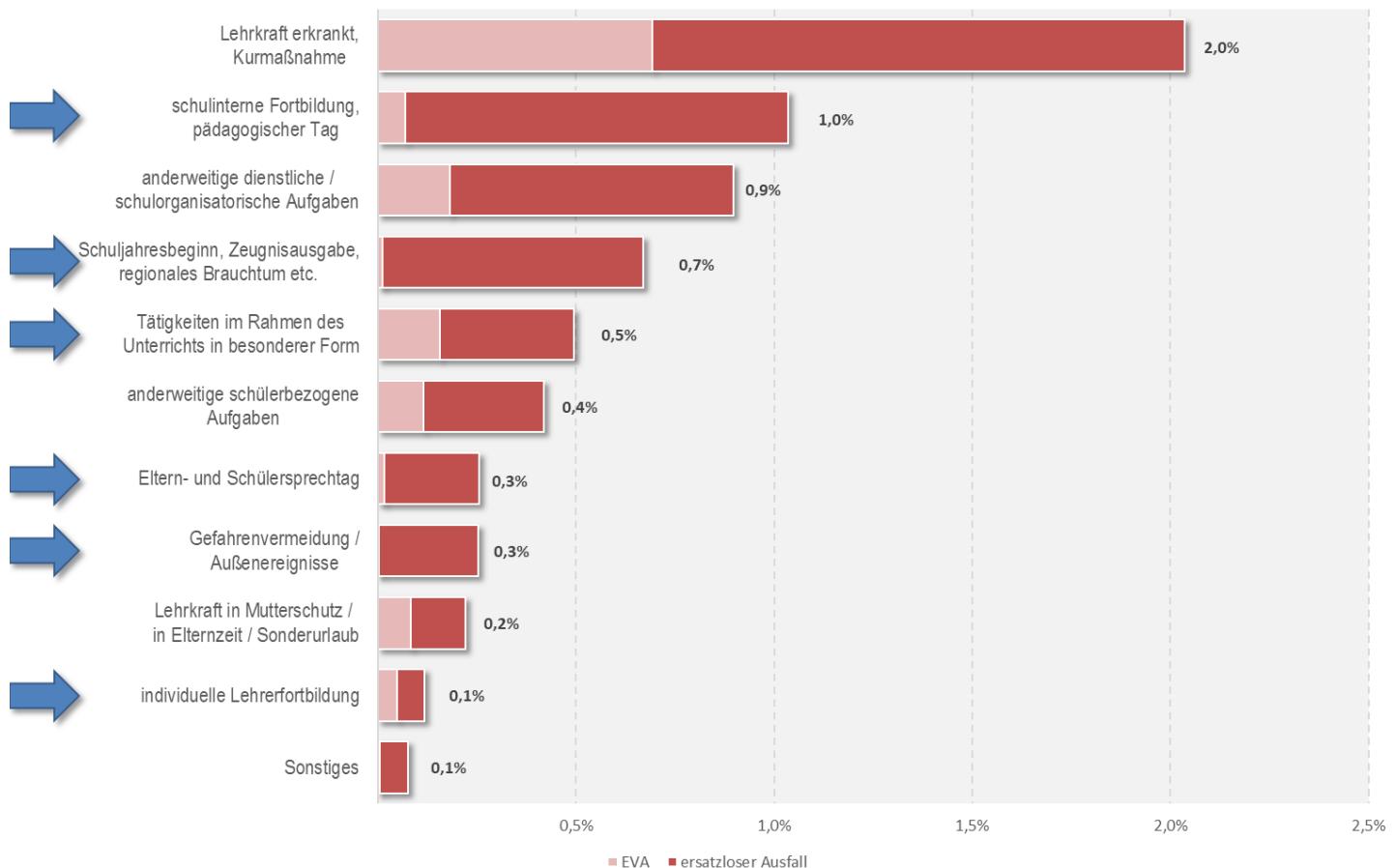


Abbildung 13: Detailerhebung – Häufigkeit ersatzloser Ausfall und EVA nach Gründen

Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt das Verhältnis der Unterrichtsstunden, die entweder ersatzlos ausgefallen sind oder in denen EVA stattfand nach Gründen. Die Sortierreihenfolge ergibt sich hier aus der Häufigkeit, mit der die jeweiligen Gründe zu ersatzlosem Ausfall oder EVA führen.

Ungeachtet der Tatsache, dass drei Viertel aller Abwesenheiten von Lehrkräften aufgrund von Erkrankungen durch Vertretungsmaßnahmen mit Lehrkraft aufgefangen wurden, war die Erkrankung von Lehrkräften die mit Abstand häufigste Ursache für ersatzlosen Unterrichtsausfall und EVA. Insgesamt 2,0% der planmäßig vorgesehenen Unterrichtsstunden konnten aufgrund einer erkrankten Lehrkraft nicht erteilt werden, das entspricht knapp einem Drittel des gesamten Unterrichtsausfalls bzw. EVAs.

Für den Unterrichtsausfall bzw. EVA liegen Gründe vor, bei denen auch von Schulöffentlichkeit im Wesentlichen anerkannt bzw. gebilligt wird, dass eine Vertretung nicht gewährleistet werden kann. Diese sind in der oben stehenden Abbildung mit blauen Pfeilen gekennzeichnet. Je nach Berücksichtigung betragen diese zwischen rund 2,5% und 3,0% des gesamten Unterrichtsvolumens. Dazu zählen Pädagogische Tage, also Fortbildungstage für das gesamte Lehrerkollegium einer Schule, die Kategorie „Schuljahresbeginn, Zeugnisausgabe und regionales Brauchtum“, Tätigkeiten im Rahmen des Unterrichts in besonderer Form (wie z.B. Begleitung von Klassenfahrten), Eltern- und Schülersprechstage, Gefahrenvermeidung und Außenereignisse sowie individuelle Lehrerfortbildung. Gerade diese Gründe für Unterrichtsausfall oder EVA sind in der Schulöffentlichkeit in aller Regel durchaus akzeptiert und werden bewusst in Kauf genommen, um Fortbildung, Einschulung von Erstklässlern am zweiten Schultag, Klassenfahrten oder das Unterrichtsende an den Tagen der Zeugnisausgabe nach der dritten Stunde zu ermöglichen.

Quantitativ von Bedeutung und unabdingbar für die Sicherstellung auch der über den Unterricht gemäß Plan hinausgehenden Bestandteile des Schulalltags sind mit 0,9% anderweitige dienstliche und schulorganisatorische Aufgaben sowie mit 0,4% anderweitige schülerbezogene Aufgaben.

3.10. Detailerhebung – Unterricht in besonderer Form

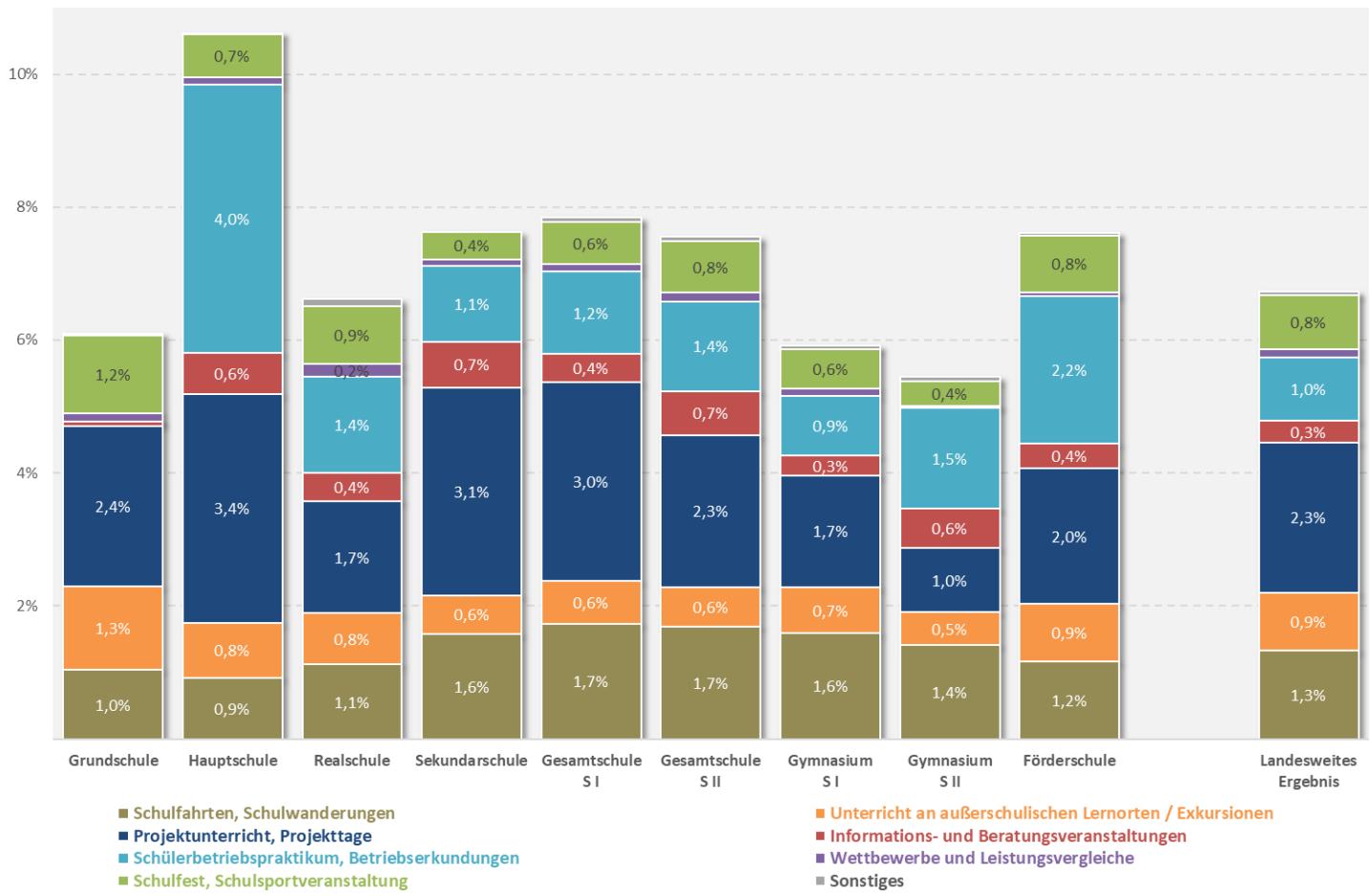


Abbildung 14: Detailerhebung – Unterricht in besonderer Form

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Sofern die Werte in den jeweiligen Kategorien sehr klein sind, werden diese nicht als Prozentwert ausgewiesen.

Unterricht in besonderer Form beschreibt grundsätzlich dem planmäßigen Unterricht qualitativ gleichzusetzende Unterrichtsformate, die verpflichtender Bestandteil der Bildungs- und Erziehungsarbeit sind und eine wertvolle und bereichernde Ergänzung zum Unterricht laut Plan darstellen.

Im Schuljahr 2024/2025 wurden 6,7% des Stundenplanangebots als Unterricht in besonderer Form erteilt. Die Anteilswerte der Schulformen unterschieden sich beträchtlich. Während in der Hauptschule 10,6% des Unterrichts in besonderer Form stattfanden, waren es im Gymnasium unter 6,0%.

Mehr als jede dritte Unterrichtsstunde in besonderer Form (2,3% des planmäßigen Unterrichtsvolumens) wurde als Projektunterricht bzw. Projekttag gehalten. Lediglich am Gymnasium und an der Realschule lag dieser Anteil mit 1,0% (Gymnasium S II) und 1,7% (Realschule und Gymnasium S I) spürbar darunter.

Schulfahrten und Schulwanderungen machten 1,3% des planmäßigen Unterrichtsvolumens aus, in der Hauptschule mit 0,9% und in der Grundschule mit 1,0% etwas weniger.

Erwartungsgemäß waren Schülerbetriebspraktika und Betriebserkundungen, auf die insgesamt 1,0% des planmäßigen Unterrichts entfielen, nur an weiterführenden Schulen quantitativ von Bedeutung, insbesondere an der Hauptschule (4,0%) und der Förderschule (2,2%).

Unterricht an außerschulischen Lernorten sowie Schulfeste und Schulsportveranstaltungen nahmen über alle Schulformen 0,9% bzw. 0,8% des planmäßigen Unterrichtsvolumens ein. Die höchsten Anteile wies hier mit 1,3% bzw. 1,2% die Grundschule auf.

3.11. Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Grundschule, Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Sekundarschule

Jahrgangsstufe	Mathematik	Deutsch	Fremdsprachen / andere Sprachen	Sachunterricht	Naturwissenschaften / Informatik / Technik	Gesellschaftslehre	Kunst / Musik	Religion / Philosophie	Sport	Förderunterricht / Lernzeiten / sonstiger Unterricht	insgesamt
Grundschule											
1+2	6,1%	6,8%	0,4%	4,3%	x	x	5,4%	4,3%	5,1%	11,4%	43,7%
3+4	6,0%	6,5%	6,2%	5,9%	x	x	7,6%	5,4%	7,4%	11,2%	56,3%
Summe	12,2%	13,2%	6,6%	10,1%	x	x	13,0%	9,7%	12,5%	22,6%	100,0%
Förderschule											
1+2	2,4%	3,0%	0,1%	1,8%	-	-	1,5%	0,4%	1,2%	4,8%	15,3%
3+4	1,9%	2,1%	1,0%	1,6%	0,0%	-	1,7%	0,6%	1,2%	4,2%	14,3%
5+6	2,6%	2,6%	1,3%	0,1%	1,4%	1,7%	2,0%	0,4%	2,2%	5,0%	19,2%
7+8	3,1%	3,2%	1,7%	0,1%	2,4%	2,4%	2,4%	0,9%	2,5%	6,0%	24,6%
9+10	3,4%	3,4%	1,9%	0,1%	3,0%	2,9%	1,9%	0,9%	2,4%	6,6%	26,5%
Summe	13,4%	14,2%	5,9%	3,7%	6,8%	6,9%	9,6%	3,2%	9,5%	26,7%	100,0%
PRIMUS- Schule											
1+2	2,3%	2,3%	-	0,6%	-	-	1,0%	-	3,2%	1,9%	11,3%
3+4	-	2,6%	0,3%	-	-	-	-	-	-	3,5%	6,4%
5+6	-	2,3%	1,0%	-	0,6%	2,3%	1,3%	-	3,9%	14,1%	25,4%
7+8	0,6%	0,6%	0,6%	-	2,6%	3,5%	1,3%	-	1,3%	4,8%	15,4%
9+10	-	1,3%	4,5%	-	5,8%	8,4%	1,0%	2,9%	1,3%	16,4%	41,5%
Summe	2,9%	9,0%	6,4%	0,6%	9,0%	14,1%	4,5%	2,9%	9,6%	40,8%	100,0%
Hauptschule											
5+6	2,3%	2,7%	1,8%	x	2,1%	1,5%	1,8%	1,0%	1,8%	5,1%	20,1%
7+8	3,0%	4,4%	3,8%	x	6,3%	4,3%	2,9%	1,8%	3,0%	10,8%	40,3%
9+10	4,0%	4,3%	3,8%	x	6,3%	4,4%	2,0%	2,1%	2,9%	9,9%	39,6%
Summe	9,3%	11,4%	9,4%	x	14,7%	10,1%	6,7%	4,9%	7,7%	25,8%	100,0%
Anteil im Stundenplan	14,3%	20,3%	12,5%	x	14,6%	14,2%	7,1%	3,9%	6,4%	6,7%	100,0%
Realschule											
5+6	2,6%	3,0%	2,5%	x	2,7%	2,7%	2,2%	1,6%	2,2%	3,8%	23,4%
7+8	3,7%	4,1%	4,7%	x	6,5%	5,7%	2,8%	2,1%	2,8%	4,5%	37,0%
9+10	4,3%	4,1%	5,0%	x	6,8%	6,3%	2,8%	2,5%	3,4%	4,4%	39,6%
Summe	10,6%	11,3%	12,3%	x	16,0%	14,7%	7,8%	6,2%	8,4%	12,7%	100,0%
Anteil im Stundenplan	13,2%	16,8%	14,7%	x	16,3%	15,1%	7,8%	5,5%	7,4%	3,2%	100,0%
Sekundarschule											
5+6	2,3%	2,8%	2,4%	x	3,9%	2,4%	2,3%	1,1%	1,9%	5,9%	25,0%
7+8	3,4%	3,7%	4,1%	x	4,8%	3,7%	2,2%	1,6%	2,8%	9,3%	35,5%
9+10	3,3%	3,7%	5,0%	x	6,0%	4,5%	3,1%	2,2%	2,7%	8,9%	39,4%
Summe	9,0%	10,3%	11,5%	x	14,7%	10,5%	7,7%	4,9%	7,4%	24,1%	100,0%
Anteil im Stundenplan	12,2%	15,6%	13,7%	x	15,3%	13,1%	7,4%	4,8%	6,8%	11,2%	100,0%

Abbildung 15: Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Grundschule, Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Sekundarschule nach Jahrgangsstufen und Fächern / Fächergruppen

Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Tabelle stellt die Verteilung des ersatzlos ausgefallenen Unterrichts in der Primarstufe und der Sekundarstufe I nach Jahrgangsstufen und Fächergruppen dar. Die jeweiligen Anteile des auf die Fächergruppen entfallenden ersatzlosen Ausfalls werden für die meisten Schulformen mit den korrespondierenden Anteilen des Unterrichtsvolumens laut Amtlichen Schuldaten (ASD) verglichen („Anteil im Stundenplan“). So lässt sich näherungsweise feststellen, ob Unterricht in den einzelnen Fächergruppen gemessen am planmäßigen Unterrichtsangebot über- oder unterproportional häufig ausfällt bzw. sich auf bestimmte Fächer konzentriert. Das beschriebene Verfahren ist für die Grundschule, Förderschule und PRIMUS-Schule aufgrund des hohen Anteils des als „fächerübergreifend“ erhobenen Unterrichts in den ASD nicht anwendbar.

Im Ergebnis war der ersatzlose Unterrichtsausfall in den Fächern Mathematik und Deutsch sowie den Fächergruppen „Fremdsprachen/andere Sprachen“ im Verhältnis zum planmäßigen Unterrichtsangebot unterproportional; in den übrigen Fächergruppen/Fächern – insbesondere im Bereich „Förderunterricht/Lernzeiten/sonstiger Unterricht“ – fiel dagegen im Verhältnis zum Angebot überproportional Unterricht aus.

3.12. Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Gymnasium und Gesamtschule

Jahrgangsstufe	Mathematik	Deutsch	Fremdsprachen / andere Sprachen	Sachunterricht	Naturwissenschaften / Informatik / Technik	Gesellschaftslehre	Kunst / Musik	Religion / Philosophie	Sport	Förderunterricht / Lernzeiten / sonstiger Unterricht	insgesamt
Gesamtschule S I: ersatzloser Ausfall											
5+6	2,4%	3,2%	2,5%	×	3,7%	2,8%	2,8%	1,6%	2,4%	7,6%	28,9%
7+8	3,0%	3,3%	4,1%	×	4,9%	4,1%	2,4%	1,8%	2,8%	6,3%	32,7%
9+10	3,6%	3,8%	5,4%	×	6,7%	4,6%	2,6%	2,3%	2,9%	6,5%	38,5%
Summe	9,0%	10,2%	12,0%	×	15,3%	11,6%	7,7%	5,7%	8,0%	20,4%	100,0%
Anteil im Stundenplan	12,4%	14,4%	14,5%	×	14,7%	12,7%	7,3%	5,1%	7,2%	11,8%	100,0%
Gymnasium S I: ersatzloser Ausfall											
5+6	3,2%	3,6%	3,5%	×	3,3%	2,5%	2,8%	1,8%	2,8%	3,3%	26,8%
7+8	3,0%	3,7%	7,1%	×	4,1%	4,5%	2,9%	2,3%	3,5%	3,0%	34,2%
9+10	3,1%	3,5%	7,1%	×	7,3%	6,6%	2,9%	2,6%	3,6%	2,2%	39,0%
Summe	9,3%	10,8%	17,8%	×	14,8%	13,5%	8,7%	6,7%	9,9%	8,6%	100,0%
Anteil im Stundenplan	11,5%	13,3%	21,5%	×	14,1%	12,3%	8,9%	7,1%	9,0%	2,4%	100,0%
Gymnasium S II: EVA											
EF	4,3%	4,5%	9,8%	×	8,6%	11,7%	4,7%	4,8%	4,0%	0,5%	52,9%
Q1	0,6%	0,8%	1,2%	×	1,3%	1,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,1%	7,4%
Q2	3,3%	3,9%	7,5%	×	6,5%	10,2%	2,4%	3,1%	2,8%	0,1%	39,7%
Summe	8,2%	9,2%	18,5%	×	16,4%	23,4%	7,8%	8,4%	7,4%	0,7%	100,0%
Anteil im Stundenplan	9,9%	9,5%	17,9%	×	17,2%	23,7%	6,8%	7,9%	7,0%	0,1%	100,0%
Gesamtschule S II: EVA											
EF	2,9%	2,9%	6,3%	×	5,3%	6,2%	3,3%	3,1%	2,6%	1,3%	34,0%
Q1	3,2%	4,2%	7,8%	×	6,0%	7,6%	2,9%	3,5%	2,8%	1,6%	39,4%
Q2	2,4%	2,4%	5,5%	×	3,9%	6,1%	1,5%	1,9%	2,1%	0,9%	26,7%
Summe	8,5%	9,5%	19,6%	×	15,1%	19,9%	7,7%	8,5%	7,5%	3,7%	100,0%
Anteil im Stundenplan	10,2%	10,2%	19,2%	×	15,5%	23,2%	6,3%	7,7%	7,5%	0,1%	100,0%
Gymnasium S II: ersatzloser Ausfall											
EF	4,3%	4,5%	8,7%	×	7,6%	10,3%	4,8%	4,2%	8,0%	0,4%	52,7%
Q1	0,6%	0,7%	1,5%	×	1,1%	1,2%	0,9%	0,8%	1,2%	0,2%	8,1%
Q2	3,3%	3,1%	5,9%	×	5,9%	9,5%	2,4%	2,6%	6,3%	0,2%	39,2%
Summe	8,2%	8,3%	16,1%	×	14,6%	21,0%	8,0%	7,5%	15,5%	0,8%	100,0%
Anteil im Stundenplan	9,9%	9,5%	17,9%	×	17,2%	23,7%	6,8%	7,9%	7,0%	0,1%	100,0%
Gesamtschule S II: ersatzloser Ausfall											
EF	2,8%	2,9%	5,7%	×	5,2%	5,7%	3,1%	3,5%	3,1%	1,6%	33,6%
Q1	3,4%	4,1%	7,6%	×	6,0%	7,1%	3,0%	3,7%	4,2%	1,3%	40,4%
Q2	2,7%	2,5%	5,1%	×	4,1%	5,4%	1,2%	1,8%	2,6%	0,6%	25,9%
Summe	8,9%	9,6%	18,3%	×	15,3%	18,2%	7,3%	9,0%	9,9%	3,5%	100,0%
Anteil im Stundenplan	10,2%	10,2%	19,2%	×	15,5%	23,2%	6,3%	7,7%	7,5%	0,1%	100,0%

Abbildung 16: Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Gymnasium und Gesamtschule

Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Auch für die Sekundarstufe I der Gesamtschule und des Gymnasiums gilt, dass in Mathematik und Deutsch sowie in der Fächergruppe „Fremdsprachen/andere Sprachen“ und für die Sekundarschule I der Gesamtschule auch für die Fächergruppe „Gesellschaftslehre“ im Verhältnis zum planmäßigen Unterrichtsangebot weniger, in den übrigen Fächergruppen/Fächern – insbesondere im Bereich „Förderunterricht/Lernzeiten/sonstiger Unterricht“ – dagegen mehr Unterricht ausfiel (zum Verfahren vgl. die vorige Seite).

Im Großen und Ganzen hatte diese Tendenz auch für den ersatzlosen Ausfall und EVA in der gymnasialen Oberstufe Gültigkeit, allerdings waren die Abweichungen zwischen der Verteilung des Ausfalls bzw. EVAs gemäß Detailerhebung und dem planmäßigen Unterrichtsangebot laut ASD insgesamt geringer.

4. Fazit und Ausblick

Mit den im Schuljahr 2024/2025 flächendeckend und schulscharf erhobenen Daten zur Unterrichtserteilung und zum Unterrichtsausfall werden analog zum Vorjahr aktuelle und umfassende Fakten berichtet, die ein vollständiges und realistisches Bild des Unterrichtsgeschehens und des Ad-hoc-Unterrichtsausfalls in Nordrhein-Westfalen zeichnen.

Ausweislich der in Kapitel 3 berichteten Ergebnisse wurden im Schuljahr 2024/2025 83,9% des Unterrichts in einer von den Schulen gewollten Form erteilt. Unter Berücksichtigung von 10,0% Vertretungsunterricht ergibt das 93,8%² des zu erteilenden Unterrichts. Diesem Anteil stehen 4,8% ersatzloser Ausfall und 1,4% EVA in der gymnasialen Oberstufe im gesamten Schuljahr gegenüber. Diese im Vergleich zum Vorjahr nahezu deckungsgleichen Ergebnisse sind weiterhin Anlass und Antrieb für die Landesregierung, Maßnahmen zur Verbesserung der Unterrichtsversorgung umzusetzen und weiterzuentwickeln. Hierbei ist jedoch zu berücksichtigen, dass ein erheblicher Anteil der Abweichungen vom Stundenplan und damit auch des ersatzlosen Ausfalls und EVA systemimmanent und auch schuljahresübergreifend gegeben ist. Der Einsatz der Lehrkräfte z. B. bei Klassenfahrten oder bei Prüfungen sowie die Durchführung von pädagogischen Tagen und ein früheres Unterrichtsende bedingt durch Brauchtum oder Zeugnisausgaben führen unweigerlich zu Abweichungen vom Stundenplan und häufig auch zu ersatzlosem Unterrichtsausfall. Eine Einschränkung von Klassenfahrten, Brauchtumspflege oder Fortbildungen mit dem Ziel der Reduzierung von Unterrichtsausfall ist von der Landesregierung ausdrücklich weder geplant noch gewollt.

Neben dem vorliegenden Gesamtbericht werden der Öffentlichkeit über die Anwendung „Schule suchen“ die schulbezogenen Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung zum Ad-hoc-Unterrichtsausfall zur Verfügung gestellt (vgl. Kap. 1). Insbesondere diese Ergebnisse verlangen allen Beteiligten ein hohes Maß an Verantwortung ab. Ein erhöhter Anteil von Ad-hoc-Unterrichtsausfall erlaubt kein Urteil über die Qualität der an den betroffenen Schulen geleisteten Arbeit oder über das Maß der Unterrichtserteilung in nachfolgenden Schuljahren. Schulen mit erhöhtem Unterrichtsausfall dürfen nicht stigmatisiert werden. Es geht vielmehr darum, konstruktiv Perspektiven und Lösungen zu entwickeln, wie die Unterrichtssituation verbessert werden kann, und darum, Schulen entsprechend zu unterstützen. Lösungsvorschläge, die allein auf die Bereitstellung von zusätzlichem Personal abzielen, können wegen der bekannten Situation am Lehrkräftearbeitsmarkt kurzfristig keine entscheidende Wirkung entfalten.

Dies schmälert jedoch keinesfalls den Wert der vorliegenden Statistik, denn mit ihr wird das Ausmaß des Ad-hoc-Unterrichtsausfalls für alle öffentlichen Schulen der teilnehmenden Schulformen in Nordrhein-Westfalen über das gesamte Schuljahr hinweg ausgewiesen. Die gewonnenen Daten sind eine wesentliche, transparente und qualitativ hochwertige Grundlage, um die Debatte um Unterrichtserteilung und -ausfall sachbezogen, zielorientiert und gewinnbringend zu führen.

Die Ergebnisse des vorliegenden Berichts basieren auf einer Rückmeldequote von 100% in beiden Erhebungsteilen (vgl. Kap. 5.1). Allen Beteiligten in den Schulen vor Ort gebührt an dieser Stelle ein besonderer Dank für die Mitarbeit bei der Durchführung der Unterrichtsstatistik.

Die Unterrichtsstatistik wird im Schuljahr 2025/2026 unverändert zur vorliegenden Erhebung fortgeführt.

² Bei der Summierung von Anteilswerten können Rundungsdifferenzen nicht vermieden werden.

5. Tabellenanhang

5.1. Rückmeldequote flächendeckendes Erhebungsverfahren

Erhebungs-zeitraum	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundar-schule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	Insgesamt
19.08.-25.08.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26.08.-01.09.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
02.09.-08.09.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
09.09.-15.09.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16.09.-22.09.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23.09.-29.09.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30.09.-06.10.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
07.10.-13.10.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28.10.-03.11.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
04.11.-10.11.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.11.-17.11.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18.11.-24.11.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25.11.-01.12.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
02.12.-08.12.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
09.12.-15.12.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16.12.-22.12.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
06.01.-12.01.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13.01.-19.01.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20.01.-26.01.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27.01.-02.02.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
03.02.-09.02.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.02.-16.02.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17.02.-23.02.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24.02.-02.03.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
03.03.-09.03.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.03.-16.03.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17.03.-23.03.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24.03.-30.03.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
31.03.-06.04.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
07.04.-13.04.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28.04.-04.05.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
05.05.-11.05.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12.05.-18.05.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19.05.-25.05.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26.05.-01.06.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
02.06.-08.06.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
09.06.-15.06.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16.06.-22.06.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23.06.-29.06.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30.06.-06.07.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
07.07.-13.07.2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 17: Rückmeldequote flächendeckendes Verfahren

5.2. Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	1.397.557	877.366	62,8%	231.572	16,6%	71.696	5,1%	8.789	0,6%	310	0,0%	15.611	1,1%	192.212	13,8%
35	26.08.2024	01.09.2024	2.316.002	1.912.150	82,6%	143.440	6,2%	131.777	5,7%	20.136	0,9%	1.068	0,0%	24.222	1,0%	83.209	3,6%
36	02.09.2024	08.09.2024	2.322.763	1.901.221	81,9%	124.737	5,4%	166.905	7,2%	28.950	1,2%	1.888	0,1%	27.033	1,2%	72.028	3,1%
37	09.09.2024	15.09.2024	2.324.768	1.867.072	80,3%	129.195	5,6%	188.793	8,1%	34.767	1,5%	3.147	0,1%	30.223	1,3%	71.571	3,1%
38	16.09.2024	22.09.2024	2.324.940	1.830.631	78,7%	129.759	5,6%	205.852	8,9%	39.786	1,7%	2.336	0,1%	34.838	1,5%	81.738	3,5%
39	23.09.2024	29.09.2024	2.325.343	1.817.419	78,2%	144.483	6,2%	201.335	8,7%	38.261	1,6%	2.440	0,1%	34.158	1,5%	87.247	3,8%
40	30.09.2024	06.10.2024	1.809.047	1.401.908	77,5%	102.953	5,7%	146.433	8,1%	27.665	1,5%	4.652	0,3%	29.098	1,6%	96.337	5,3%
41	07.10.2024	13.10.2024	2.322.736	1.637.334	70,5%	316.977	13,6%	206.307	8,9%	38.380	1,7%	2.749	0,1%	33.219	1,4%	87.771	3,8%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			17.143.155	13.245.101	77,3%	1.323.116	7,7%	1.319.098	7,7%	236.733	1,4%	18.591	0,1%	228.402	1,3%	772.113	4,5%
44	28.10.2024	03.11.2024	1.898.560	1.560.572	82,2%	77.914	4,1%	131.425	6,9%	22.623	1,2%	2.463	0,1%	27.426	1,4%	76.137	4,0%
45	04.11.2024	10.11.2024	2.319.188	1.856.736	80,1%	108.072	4,7%	183.916	7,9%	34.139	1,5%	3.600	0,2%	36.406	1,6%	96.320	4,2%
46	11.11.2024	17.11.2024	2.325.718	1.841.168	79,2%	111.583	4,8%	196.195	8,4%	38.561	1,7%	4.744	0,2%	35.932	1,5%	97.536	4,2%
47	18.11.2024	24.11.2024	2.322.938	1.840.237	79,2%	85.806	3,7%	206.708	8,9%	43.406	1,9%	3.815	0,2%	36.802	1,6%	106.163	4,6%
48	25.11.2024	01.12.2024	2.324.061	1.846.882	79,5%	98.092	4,2%	205.196	8,8%	42.748	1,8%	4.081	0,2%	34.275	1,5%	92.786	4,0%
49	02.12.2024	08.12.2024	2.329.192	1.878.210	80,6%	78.809	3,4%	207.245	8,9%	42.372	1,8%	2.923	0,1%	33.998	1,5%	85.636	3,7%
50	09.12.2024	15.12.2024	2.331.593	1.876.858	80,5%	73.204	3,1%	218.587	9,4%	44.261	1,9%	4.973	0,2%	35.939	1,5%	77.771	3,3%
51	16.12.2024	22.12.2024	2.325.721	1.779.261	76,5%	170.404	7,3%	191.735	8,2%	37.320	1,6%	2.801	0,1%	35.852	1,5%	108.349	4,7%
2	06.01.2025	12.01.2025	1.867.125	1.612.351	86,4%	31.523	1,7%	127.717	6,8%	23.642	1,3%	3.288	0,2%	23.328	1,2%	45.275	2,4%
3	13.01.2025	19.01.2025	2.334.535	1.946.355	83,4%	63.181	2,7%	193.196	8,3%	36.920	1,6%	2.429	0,1%	34.526	1,5%	57.927	2,5%
4	20.01.2025	26.01.2025	2.329.870	1.858.140	79,8%	77.707	3,3%	231.606	9,9%	47.955	2,1%	2.338	0,1%	39.475	1,7%	72.650	3,1%
5	27.01.2025	02.02.2025	2.325.088	1.724.318	74,2%	111.248	4,8%	247.332	10,6%	55.322	2,4%	6.298	0,3%	47.690	2,1%	132.881	5,7%
6	03.02.2025	09.02.2025	2.316.193	1.559.474	67,3%	176.675	7,6%	220.108	9,5%	47.145	2,0%	5.082	0,2%	47.742	2,1%	259.966	11,2%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			29.349.782	23.180.563	79,0%	1.264.217	4,3%	2.560.964	8,7%	516.414	1,8%	48.835	0,2%	469.392	1,6%	1.309.397	4,5%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			46.492.937	36.425.664	78,3%	2.587.333	5,6%	3.880.062	8,3%	753.147	1,6%	67.426	0,1%	697.795	1,5%	2.081.510	4,5%
7	10.02.2025	16.02.2025	2.284.805	1.649.722	72,2%	134.951	5,9%	230.398	10,1%	52.817	2,3%	8.057	0,4%	47.063	2,1%	161.797	7,1%
8	17.02.2025	23.02.2025	2.330.170	1.832.114	78,6%	79.606	3,4%	236.275	10,1%	53.607	2,3%	4.608	0,2%	38.521	1,7%	85.440	3,7%
9	24.02.2025	02.03.2025	2.216.235	1.543.719	72,9%	199.244	9,4%	179.427	8,5%	36.856	1,7%	3.504	0,2%	31.675	1,5%	121.810	5,8%
10	03.03.2025	09.03.2025	1.588.335	1.224.166	77,1%	71.564	4,5%	124.548	7,8%	25.192	1,6%	3.291	0,2%	24.703	1,6%	114.871	7,2%
11	10.03.2025	16.03.2025	2.329.428	1.892.379	81,2%	82.873	3,6%	200.781	8,6%	40.458	1,7%	9.593	0,4%	33.500	1,4%	69.843	3,0%
12	17.03.2025	23.03.2025	2.329.844	1.881.487	80,8%	98.324	4,2%	198.737	8,5%	39.301	1,7%	2.069	0,1%	34.757	1,5%	75.169	3,2%
13	24.03.2025	30.03.2025	2.328.886	1.851.720	79,5%	124.789	5,4%	202.310	8,7%	37.799	1,6%	2.202	0,1%	36.516	1,6%	73.550	3,2%
14	31.03.2025	06.04.2025	2.324.086	1.782.708	76,7%	188.197	8,1%	194.139	8,4%	35.830	1,5%	2.388	0,1%	34.856	1,5%	85.970	3,7%
15	07.04.2025	13.04.2025	2.310.087	1.742.059	75,4%	222.356	9,6%	190.374	8,2%	33.826	1,5%	3.175	0,1%	30.146	1,3%	88.152	3,8%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			19.941.876	15.400.074	77,2%	1.201.903	6,0%	1.756.988	8,8%	355.686	1,8%	38.887	0,2%	311.736	1,6%	876.602	4,4%
Abschnitt 1 bis 3 insgesamt			66.434.813	51.825.738	78,0%	3.789.236	5,7%	5.637.051	8,5%	1.108.833	1,7%	106.313	0,2%	1.009.531	1,5%	2.958.112	4,5%
18	28.04.2025	04.05.2025	1.743.795	1.428.919	81,9%	93.911	5,4%	108.143	6,2%	17.729	1,0%	3.227	0,2%	13.424	0,8%	78.442	4,5%
19	05.05.2025	11.05.2025	2.211.808	1.792.534	81,0%	130.626	5,9%	160.650	7,3%	27.923	1,3%	2.889	0,1%	18.324	0,8%	78.862	3,6%
20	12.05.2025	18.05.2025	2.212.827	1.787.879	80,8%	126.459	5,7%	172.809	7,8%	31.445	1,4%	1.565	0,1%	17.776	0,8%	74.894	3,4%
21	19.05.2025	25.05.2025	2.214.716	1.797.500	81,2%	115.866	5,2%	183.841	8,3%	33.384	1,5%	1.144	0,1%	18.435	0,8%	64.548	2,9%
22	26.05.2025	01.06.2025	1.374.850	1.094.009	79,6%	58.453	4,3%	112.075	8,2%	20.065	1,5%	1.237	0,1%	15.285	1,1%	73.728	5,4%
23	02.06.2025	08.06.2025	2.200.243	1.729.305	78,6%	112.727	5,1%	179.735	8,2%	32.274	1,5%	3.699	0,2%	25.973	1,2%	116.530	5,3%
24	09.06.2025	15.06.2025	1.336.746	1.034.073	77,4%	90.921	6,8%	103.652	7,8%	18.584	1,4%	969	0,1%	16.250	1,2%	72.298	5,4%
25	16.06.2025	22.06.2025	1.436.271	1.118.725	77,9%	112.146	7,8%	112.605	7,8%	19.576	1,4%	893	0,1%	15.190	1,1%	57.136	4,0%
26	23.06.2025	29.06.2025	2.206.866	1.671.907	75,8%	200.546	9,1%	181.955	8,2%	30.889	1,4%	2.582	0,1%	24.196	1,1%	94.790	4,3%
27	30.06.2025	06.07.2025	2.155.315	1.358.091	63,0%	306.115	14,2%	150.213	7,0%	24.592	1,1%	6.520	0,3%	26.195	1,2%	283.589	13,2%
28	07.07.2025	13.07.2025	2.083.950	1.130.340	54,2%	568.789	27,3%	105.417	5,1%	18.232	0,9%	1.153	0,1%	17.261	0,8%	242.758	11,6%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			21.177.388	15.943.280	75,3%	1.916.558	9,1%	1.571.095	7,4%	274.694	1,3%	25.878	0,1%	208.308	1,0%	1.237.574	5,8%
Abschnitt 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			87.612.201	67.769.018	77,4%	5.705.794	6,5%	7.208.146	8,2%	1.383.527	1,6%	132.191	0,2%	1.217.839	1,4%	4.195.686	4,8%

Abbildung 18: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung

5.3. Schulformspezifische Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Grundschule

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
	von	bis		Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil			Stunden	Anteil	Stunden	Anteil
34	19.08.2024	25.08.2024	435.250	284.893	65,5%	46.651	10,7%	21.981	5,1%	3.539	0,8%	2	0,0%	-	-	78.184	18,0%
35	26.08.2024	01.09.2024	743.313	650.608	87,5%	28.283	3,8%	40.476	5,4%	8.265	1,1%	165	0,0%	-	-	15.515	2,1%
36	02.09.2024	08.09.2024	745.536	634.035	85,0%	26.182	3,5%	58.862	7,9%	13.271	1,8%	357	0,0%	-	-	12.828	1,7%
37	09.09.2024	15.09.2024	745.556	621.772	83,4%	31.380	4,2%	64.857	8,7%	15.200	2,0%	326	0,0%	-	-	12.022	1,6%
38	16.09.2024	22.09.2024	746.039	603.035	80,8%	37.516	5,0%	72.168	9,7%	17.590	2,4%	536	0,1%	-	-	15.193	2,0%
39	23.09.2024	29.09.2024	746.528	603.926	80,9%	33.262	4,5%	72.855	9,8%	17.885	2,4%	320	0,0%	-	-	18.280	2,4%
40	30.09.2024	06.10.2024	587.014	468.149	79,8%	29.176	5,0%	54.857	9,3%	13.155	2,2%	887	0,2%	-	-	20.790	3,5%
41	07.10.2024	13.10.2024	745.005	593.684	79,7%	41.117	5,5%	74.237	10,0%	18.129	2,4%	554	0,1%	-	-	17.284	2,3%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			5.494.238	4.460.102	81,2%	273.566	5,0%	460.293	8,4%	107.035	1,9%	3.147	0,1%	-	-	190.096	3,5%
44	28.10.2024	03.11.2024	608.083	518.548	85,3%	18.488	3,0%	43.312	7,1%	9.631	1,6%	368	0,1%	-	-	17.736	2,9%
45	04.11.2024	10.11.2024	743.749	621.385	83,5%	25.516	3,4%	62.734	8,4%	15.085	2,0%	717	0,1%	-	-	18.312	2,5%
46	11.11.2024	17.11.2024	746.388	603.994	80,9%	35.790	4,8%	71.963	9,6%	18.272	2,4%	809	0,1%	-	-	15.559	2,1%
47	18.11.2024	24.11.2024	745.788	600.434	80,5%	26.164	3,5%	79.951	10,7%	20.869	2,8%	686	0,1%	-	-	17.685	2,4%
48	25.11.2024	01.12.2024	746.037	589.715	79,0%	40.772	5,5%	76.109	10,2%	19.443	2,6%	667	0,1%	-	-	19.332	2,6%
49	02.12.2024	08.12.2024	747.043	604.605	80,9%	34.022	4,6%	74.182	9,9%	18.494	2,5%	481	0,1%	-	-	15.258	2,0%
50	09.12.2024	15.12.2024	747.504	601.878	80,5%	31.994	4,3%	79.502	10,6%	19.532	2,6%	833	0,1%	-	-	13.765	1,8%
51	16.12.2024	22.12.2024	746.570	579.224	77,6%	63.101	8,5%	68.824	9,2%	15.352	2,1%	772	0,1%	-	-	19.296	2,6%
2	06.01.2025	12.01.2025	605.621	535.556	88,4%	7.235	1,2%	43.112	7,1%	9.310	1,5%	817	0,1%	-	-	9.592	1,6%
3	13.01.2025	19.01.2025	747.361	642.030	85,9%	12.769	1,7%	67.329	9,0%	15.536	2,1%	492	0,1%	-	-	9.205	1,2%
4	20.01.2025	26.01.2025	747.273	611.598	81,8%	14.579	2,0%	85.828	11,5%	21.862	2,9%	803	0,1%	-	-	12.603	1,7%
5	27.01.2025	02.02.2025	746.633	584.881	78,3%	21.255	2,8%	97.757	13,1%	26.667	3,6%	795	0,1%	-	-	15.279	2,0%
6	03.02.2025	09.02.2025	744.357	571.328	76,8%	23.727	3,2%	90.355	12,1%	23.037	3,1%	756	0,1%	-	-	35.154	4,7%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			9.422.406	7.665.176	81,4%	355.411	3,8%	940.958	10,0%	233.089	2,5%	8.996	0,1%	-	-	218.776	2,3%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			14.916.644	12.125.278	81,3%	628.977	4,2%	1.401.251	9,4%	340.124	2,3%	12.143	0,1%	-	-	408.872	2,7%
7	10.02.2025	16.02.2025	737.595	565.162	76,6%	23.760	3,2%	92.221	12,5%	26.272	3,6%	1.142	0,2%	-	-	29.038	3,9%
8	17.02.2025	23.02.2025	748.968	590.553	78,8%	22.813	3,0%	91.400	12,2%	26.490	3,5%	628	0,1%	-	-	17.083	2,3%
9	24.02.2025	02.03.2025	678.774	462.142	68,1%	104.072	15,3%	64.776	9,5%	15.881	2,3%	510	0,1%	-	-	31.393	4,6%
10	03.03.2025	09.03.2025	521.261	408.022	78,3%	25.384	4,9%	47.951	9,2%	11.890	2,3%	644	0,1%	-	-	27.370	5,3%
11	10.03.2025	16.03.2025	747.762	608.561	81,4%	30.211	4,0%	74.361	9,9%	18.074	2,4%	1.592	0,2%	-	-	14.964	2,0%
12	17.03.2025	23.03.2025	748.157	606.619	81,1%	34.818	4,7%	72.269	9,7%	17.691	2,4%	902	0,1%	-	-	15.859	2,1%
13	24.03.2025	30.03.2025	747.412	606.454	81,1%	36.486	4,9%	71.603	9,6%	17.232	2,3%	362	0,0%	-	-	15.275	2,0%
14	31.03.2025	06.04.2025	747.701	597.741	79,9%	48.287	6,5%	68.066	9,1%	16.057	2,1%	372	0,0%	-	-	17.177	2,3%
15	07.04.2025	13.04.2025	748.236	585.917	78,3%	64.699	8,6%	66.420	8,9%	14.945	2,0%	796	0,1%	-	-	15.459	2,1%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			6.425.866	5.031.172	78,3%	390.530	6,1%	649.067	10,1%	164.532	2,6%	6.948	0,1%	-	-	183.617	2,9%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			21.342.510	17.156.450	80,4%	1.019.507	4,8%	2.050.318	9,6%	504.656	2,4%	19.091	0,1%	-	-	592.489	2,8%
18	28.04.2025	04.05.2025	588.887	489.723	83,2%	36.489	6,2%	36.745	6,2%	7.610	1,3%	646	0,1%	-	-	17.673	3,0%
19	05.05.2025	11.05.2025	748.641	615.226	82,2%	52.653	7,0%	55.060	7,4%	12.167	1,6%	407	0,1%	-	-	13.127	1,8%
20	12.05.2025	18.05.2025	747.707	605.287	81,0%	51.686	6,9%	63.236	8,5%	14.182	1,9%	245	0,0%	-	-	13.072	1,7%
21	19.05.2025	25.05.2025	748.372	593.961	79,4%	60.414	8,1%	65.521	8,8%	14.640	2,0%	187	0,0%	-	-	13.649	1,8%
22	26.05.2025	01.06.2025	463.950	376.761	81,2%	27.353	5,9%	41.446	8,9%	8.998	1,9%	427	0,1%	-	-	8.967	1,9%
23	02.06.2025	08.06.2025	744.318	598.837	80,5%	55.271	7,4%	61.238	8,2%	14.013	1,9%	318	0,0%	-	-	14.641	2,0%
24	09.06.2025	15.06.2025	448.427	352.251	78,6%	43.219	9,6%	34.438	7,7%	7.508	1,7%	34	0,0%	-	-	10.976	2,4%
25	16.06.2025	22.06.2025	486.158	381.289	78,4%	51.722	10,6%	35.799	7,4%	7.353	1,5%	319	0,1%	-	-	9.676	2,0%
26	23.06.2025	29.06.2025	748.063	600.414	80,3%	66.727	8,9%	55.803	7,5%	11.721	1,6%	376	0,1%	-	-	13.022	1,7%
27	30.06.2025	06.07.2025	748.207	552.289	73,8%	83.375	11,1%	51.436	6,9%	10.649	1,4%	619	0,1%	-	-	49.838	6,7%
28	07.07.2025	13.07.2025	740.734	566.902	76,5%	75.650	10,2%	44.903	6,1%	8.133	1,1%	106	0,0%	-	-	45.041	6,1%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			7.213.462	5.732.940	79,5%	604.558	8,4%	545.625	7,6%	116.974	1,6%	3.684	0,1%	-	-	209.681	2,9%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			28.555.973	22.889.390	80,2%	1.624.065	5,7%	2.595.943	9,1%	621.631	2,2%	22.775	0,1%	-	-	802.170	2,8%

Abbildung 19: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Grundschule

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Hauptschule

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	49.430	27.274	55,2%	13.212	26,7%	1.300	2,6%	646	1,3%	2	0,0%	-	-	6.996	14,2%
35	26.08.2024	01.09.2024	82.494	62.942	76,3%	8.820	10,7%	4.621	5,6%	1.318	1,6%	63	0,1%	-	-	4.728	5,7%
36	02.09.2024	08.09.2024	82.700	66.389	80,3%	5.805	7,0%	5.712	6,9%	1.754	2,1%	31	0,0%	-	-	3.008	3,6%
37	09.09.2024	15.09.2024	82.796	64.407	77,8%	5.491	6,6%	7.343	8,9%	2.250	2,7%	282	0,3%	-	-	3.023	3,7%
38	16.09.2024	22.09.2024	82.942	61.910	74,6%	5.282	6,4%	8.257	10,0%	2.660	3,2%	91	0,1%	-	-	4.741	5,7%
39	23.09.2024	29.09.2024	82.896	59.453	71,7%	8.971	10,8%	7.878	9,5%	2.183	2,6%	276	0,3%	-	-	4.135	5,0%
40	30.09.2024	06.10.2024	64.056	43.915	68,6%	9.624	15,0%	5.355	8,4%	1.613	2,5%	545	0,9%	-	-	3.004	4,7%
41	07.10.2024	13.10.2024	83.155	57.631	69,3%	11.069	13,3%	7.771	9,3%	2.228	2,7%	484	0,6%	-	-	3.971	4,8%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			610.468	443.921	72,7%	68.275	11,2%	48.238	7,9%	14.652	2,4%	1.775	0,3%	-	-	33.608	5,5%
44	28.10.2024	03.11.2024	68.547	51.508	75,1%	6.807	9,9%	5.483	8,0%	1.594	2,3%	288	0,4%	-	-	2.866	4,2%
45	04.11.2024	10.11.2024	83.170	58.951	70,9%	10.363	12,5%	7.859	9,4%	2.184	2,6%	220	0,3%	-	-	3.593	4,3%
46	11.11.2024	17.11.2024	83.393	58.258	69,9%	10.627	12,7%	8.120	9,7%	2.355	2,8%	184	0,2%	-	-	3.849	4,6%
47	18.11.2024	24.11.2024	83.295	58.385	70,1%	8.860	10,6%	8.096	9,7%	2.599	3,1%	161	0,2%	-	-	5.192	6,2%
48	25.11.2024	01.12.2024	83.169	58.682	70,6%	8.258	9,9%	7.833	9,4%	2.674	3,2%	787	0,9%	-	-	4.935	5,9%
49	02.12.2024	08.12.2024	83.461	62.149	74,5%	4.614	5,5%	8.746	10,5%	2.835	3,4%	370	0,4%	-	-	4.747	5,7%
50	09.12.2024	15.12.2024	83.457	62.242	74,6%	4.711	5,6%	8.603	10,3%	2.968	3,6%	110	0,1%	-	-	4.823	5,8%
51	16.12.2024	22.12.2024	83.093	57.144	68,8%	10.447	12,6%	7.523	9,1%	2.802	3,4%	216	0,3%	-	-	4.961	6,0%
2	06.01.2025	12.01.2025	66.526	55.306	83,1%	1.259	1,9%	5.120	7,7%	1.854	2,8%	410	0,6%	-	-	2.577	3,9%
3	13.01.2025	19.01.2025	83.393	66.832	80,1%	2.357	2,8%	7.551	9,1%	2.548	3,1%	243	0,3%	-	-	3.862	4,6%
4	20.01.2025	26.01.2025	83.358	64.178	77,0%	2.808	3,4%	8.661	10,4%	2.944	3,5%	141	0,2%	-	-	4.625	5,5%
5	27.01.2025	02.02.2025	83.253	59.956	72,0%	4.364	5,2%	8.592	10,3%	3.208	3,9%	389	0,5%	-	-	6.744	8,1%
6	03.02.2025	09.02.2025	82.923	56.397	68,0%	6.451	7,8%	7.694	9,3%	3.044	3,7%	187	0,2%	-	-	9.149	11,0%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.051.036	769.988	73,3%	81.927	7,8%	99.883	9,5%	33.609	3,2%	3.705	0,4%	-	-	61.924	5,9%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			1.661.504	1.213.909	73,1%	150.201	9,0%	148.120	8,9%	48.262	2,9%	5.480	0,3%	-	-	95.531	5,7%
7	10.02.2025	16.02.2025	82.565	56.413	68,3%	6.286	7,6%	8.626	10,4%	3.311	4,0%	1.177	1,4%	-	-	6.752	8,2%
8	17.02.2025	23.02.2025	83.340	59.944	71,9%	4.570	5,5%	9.201	11,0%	3.275	3,9%	803	1,0%	-	-	5.545	6,7%
9	24.02.2025	02.03.2025	75.467	52.674	69,8%	7.618	10,1%	6.924	9,2%	2.297	3,0%	509	0,7%	-	-	5.444	7,2%
10	03.03.2025	09.03.2025	57.028	43.427	76,2%	3.572	6,3%	4.871	8,5%	1.778	3,1%	333	0,6%	-	-	3.047	5,3%
11	10.03.2025	16.03.2025	83.496	64.150	76,8%	4.531	5,4%	7.592	9,1%	2.626	3,1%	1.193	1,4%	-	-	3.405	4,1%
12	17.03.2025	23.03.2025	84.063	63.083	75,0%	5.447	6,5%	8.260	9,8%	2.477	2,9%	458	0,5%	-	-	4.338	5,2%
13	24.03.2025	30.03.2025	83.451	61.300	73,5%	7.843	9,4%	7.884	9,4%	2.275	2,7%	285	0,3%	-	-	3.864	4,6%
14	31.03.2025	06.04.2025	83.233	59.508	71,5%	9.223	11,1%	7.596	9,1%	2.164	2,6%	134	0,2%	-	-	4.609	5,5%
15	07.04.2025	13.04.2025	83.409	58.120	69,7%	11.166	13,4%	7.864	9,4%	2.359	2,8%	119	0,1%	-	-	3.782	4,5%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			716.053	518.618	72,4%	60.257	8,4%	68.817	9,6%	22.563	3,2%	5.011	0,7%	-	-	40.787	5,7%
Abschnitt 1 bis 3 insgesamt			2.377.556	1.732.527	72,9%	210.459	8,9%	216.938	9,1%	70.824	3,0%	10.491	0,4%	-	-	136.318	5,7%
18	28.04.2025	04.05.2025	65.049	48.877	75,1%	4.985	7,7%	4.671	7,2%	1.342	2,1%	468	0,7%	-	-	4.706	7,2%
19	05.05.2025	11.05.2025	83.331	61.532	73,8%	8.657	10,4%	6.738	8,1%	1.883	2,3%	638	0,8%	-	-	3.883	4,7%
20	12.05.2025	18.05.2025	83.421	60.652	72,7%	8.574	10,3%	6.731	8,1%	2.192	2,6%	534	0,6%	-	-	4.738	5,7%
21	19.05.2025	25.05.2025	83.300	62.532	75,1%	7.032	8,4%	7.560	9,1%	2.315	2,8%	61	0,1%	-	-	3.800	4,6%
22	26.05.2025	01.06.2025	51.893	39.932	77,0%	3.039	5,9%	4.837	9,3%	1.407	2,7%	18	0,0%	-	-	2.659	5,1%
23	02.06.2025	08.06.2025	83.001	63.339	76,3%	5.555	6,7%	8.050	9,7%	2.343	2,8%	89	0,1%	-	-	3.624	4,4%
24	09.06.2025	15.06.2025	51.008	36.996	72,5%	5.840	11,4%	4.306	8,4%	1.594	3,1%	42	0,1%	-	-	2.231	4,4%
25	16.06.2025	22.06.2025	53.711	39.740	74,0%	5.463	10,2%	4.427	8,2%	1.364	2,5%	70	0,1%	-	-	2.647	4,9%
26	23.06.2025	29.06.2025	82.656	54.964	66,5%	11.666	14,1%	7.182	8,7%	2.368	2,9%	157	0,2%	-	-	6.318	7,6%
27	30.06.2025	06.07.2025	76.992	43.277	56,2%	12.931	16,8%	5.410	7,0%	1.628	2,1%	724	0,9%	-	-	13.023	16,9%
28	07.07.2025	13.07.2025	69.748	28.793	41,3%	28.290	40,6%	3.758	5,4%	1.412	2,0%	143	0,2%	-	-	7.352	10,5%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			784.108	540.632	68,9%	102.032	13,0%	63.670	8,1%	19.847	2,5%	2.945	0,4%	-	-	54.982	7,0%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			3.161.665	2.273.158	71,9%	312.490	9,9%	280.608	8,9%	90.671	2,9%	13.437	0,4%	-	-	191.300	6,1%

Abbildung 20: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Hauptschule

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Realschule

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	139.710	83.979	60,1%	30.384	21,7%	10.418	7,5%	1.423	1,0%	16	0,0%	-	-	13.490	9,7%
35	26.08.2024	01.09.2024	233.059	189.971	81,5%	13.976	6,0%	16.115	6,9%	2.219	1,0%	4	0,0%	-	-	10.775	4,6%
36	02.09.2024	08.09.2024	233.357	184.400	79,0%	13.527	5,8%	20.786	8,9%	2.933	1,3%	41	0,0%	-	-	11.670	5,0%
37	09.09.2024	15.09.2024	233.479	179.913	77,1%	13.926	6,0%	23.375	10,0%	3.893	1,7%	181	0,1%	-	-	12.191	5,2%
38	16.09.2024	22.09.2024	233.310	176.782	75,8%	14.007	6,0%	24.680	10,6%	4.278	1,8%	138	0,1%	-	-	13.425	5,8%
39	23.09.2024	29.09.2024	233.321	179.765	77,0%	11.923	5,1%	23.696	10,2%	3.566	1,5%	275	0,1%	-	-	14.098	6,0%
40	30.09.2024	06.10.2024	181.675	139.896	77,0%	9.656	5,3%	16.262	9,0%	2.675	1,5%	589	0,3%	-	-	12.597	6,9%
41	07.10.2024	13.10.2024	233.014	178.002	76,4%	12.749	5,5%	24.132	10,4%	3.667	1,6%	518	0,2%	-	-	13.947	6,0%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			1.720.925	1.312.707	76,3%	120.149	7,0%	159.463	9,3%	24.653	1,4%	1.761	0,1%	-	-	102.193	5,9%
44	28.10.2024	03.11.2024	190.526	155.430	81,6%	7.959	4,2%	14.786	7,8%	2.354	1,2%	32	0,0%	-	-	9.965	5,2%
45	04.11.2024	10.11.2024	232.666	184.946	79,5%	10.363	4,5%	20.518	8,8%	3.332	1,4%	314	0,1%	-	-	13.193	5,7%
46	11.11.2024	17.11.2024	233.293	184.564	79,1%	9.931	4,3%	21.381	9,2%	3.493	1,5%	406	0,2%	-	-	13.517	5,8%
47	18.11.2024	24.11.2024	232.938	182.811	78,5%	9.027	3,9%	22.157	9,5%	3.630	1,6%	245	0,1%	-	-	15.068	6,5%
48	25.11.2024	01.12.2024	233.607	184.032	78,8%	7.888	3,4%	21.803	9,3%	4.104	1,8%	730	0,3%	-	-	15.049	6,4%
49	02.12.2024	08.12.2024	233.495	182.036	78,0%	9.122	3,9%	23.678	10,1%	4.077	1,7%	610	0,3%	-	-	13.972	6,0%
50	09.12.2024	15.12.2024	233.586	184.184	78,9%	6.784	2,9%	24.570	10,5%	4.091	1,8%	319	0,1%	-	-	13.638	5,8%
51	16.12.2024	22.12.2024	232.581	170.184	73,2%	20.758	8,9%	21.946	9,4%	3.896	1,7%	14	0,0%	-	-	15.782	6,8%
2	06.01.2025	12.01.2025	186.689	161.180	86,3%	3.163	1,7%	13.649	7,3%	2.425	1,3%	42	0,0%	-	-	6.232	3,3%
3	13.01.2025	19.01.2025	232.948	192.549	82,7%	5.596	2,4%	20.632	8,9%	3.543	1,5%	431	0,2%	-	-	10.197	4,4%
4	20.01.2025	26.01.2025	232.907	183.281	78,7%	9.012	3,9%	23.783	10,2%	4.494	1,9%	58	0,0%	-	-	12.280	5,3%
5	27.01.2025	02.02.2025	232.550	169.958	73,1%	11.238	4,8%	25.540	11,0%	4.669	2,0%	1.145	0,5%	-	-	20.000	8,6%
6	03.02.2025	09.02.2025	231.940	148.277	63,9%	22.587	9,7%	22.989	9,9%	4.068	1,8%	893	0,4%	-	-	33.127	14,3%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			2.939.725	2.283.433	77,7%	133.426	4,5%	277.431	9,4%	48.176	1,6%	5.239	0,2%	-	-	192.020	6,5%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			4.660.651	3.596.139	77,2%	253.575	5,4%	436.894	9,4%	72.830	1,6%	7.000	0,2%	-	-	294.213	6,3%
7	10.02.2025	16.02.2025	228.089	157.355	69,0%	17.007	7,5%	23.662	10,4%	3.942	1,7%	2.232	1,0%	-	-	23.891	10,5%
8	17.02.2025	23.02.2025	233.503	178.722	76,5%	12.572	5,4%	24.676	10,6%	4.232	1,8%	112	0,0%	-	-	13.190	5,6%
9	24.02.2025	02.03.2025	215.976	157.250	72,8%	19.201	8,9%	20.616	9,5%	3.587	1,7%	235	0,1%	-	-	15.088	7,0%
10	03.03.2025	09.03.2025	158.063	120.548	76,3%	7.455	4,7%	14.012	8,9%	2.152	1,4%	312	0,2%	-	-	13.584	8,6%
11	10.03.2025	16.03.2025	233.099	185.213	79,5%	9.652	4,1%	21.995	9,4%	3.450	1,5%	2.221	1,0%	-	-	10.568	4,5%
12	17.03.2025	23.03.2025	233.263	184.686	79,2%	12.228	5,2%	22.051	9,5%	3.618	1,6%	47	0,0%	-	-	10.632	4,6%
13	24.03.2025	30.03.2025	233.052	176.215	75,6%	19.304	8,3%	23.299	10,0%	3.051	1,3%	44	0,0%	-	-	11.139	4,8%
14	31.03.2025	06.04.2025	234.076	167.408	71,5%	28.068	12,0%	22.615	9,7%	3.153	1,3%	344	0,1%	-	-	12.489	5,3%
15	07.04.2025	13.04.2025	234.118	171.638	73,3%	25.263	10,8%	23.003	9,8%	2.984	1,3%	90	0,0%	-	-	11.140	4,8%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			2.003.239	1.499.034	74,8%	150.750	7,5%	195.928	9,8%	30.170	1,5%	5.638	0,3%	-	-	121.720	6,1%
Abschnitt 1 bis 3 insgesamt			6.663.890	5.095.174	76,5%	404.325	6,1%	632.822	9,5%	102.999	1,5%	12.638	0,2%	-	-	415.932	6,2%
18	28.04.2025	04.05.2025	183.838	148.001	80,5%	10.176	5,5%	12.397	6,7%	1.714	0,9%	649	0,4%	-	-	10.902	5,9%
19	05.05.2025	11.05.2025	233.200	185.177	79,4%	14.266	6,1%	19.218	8,2%	2.380	1,0%	541	0,2%	-	-	11.619	5,0%
20	12.05.2025	18.05.2025	233.775	184.747	79,0%	14.340	6,1%	19.864	8,5%	2.831	1,2%	253	0,1%	-	-	11.740	5,0%
21	19.05.2025	25.05.2025	234.534	190.278	81,1%	9.215	3,9%	21.069	9,0%	3.047	1,3%	575	0,2%	-	-	10.350	4,4%
22	26.05.2025	01.06.2025	146.242	118.833	81,3%	4.573	3,1%	13.922	9,5%	1.985	1,4%	51	0,0%	-	-	6.878	4,7%
23	02.06.2025	08.06.2025	233.371	184.556	79,1%	8.685	3,7%	24.527	10,5%	3.564	1,5%	249	0,1%	-	-	11.790	5,1%
24	09.06.2025	15.06.2025	141.377	111.193	78,7%	7.013	5,0%	12.887	9,1%	1.862	1,3%	328	0,2%	-	-	8.093	5,7%
25	16.06.2025	22.06.2025	149.338	112.282	75,2%	11.421	7,6%	14.405	9,6%	2.197	1,5%	157	0,1%	-	-	8.877	5,9%
26	23.06.2025	29.06.2025	231.319	161.069	69,6%	25.945	11,2%	23.407	10,1%	3.161	1,4%	396	0,2%	-	-	17.341	7,5%
27	30.06.2025	06.07.2025	212.996	122.537	57,5%	30.805	14,5%	19.315	9,1%	2.543	1,2%	1.201	0,6%	-	-	36.596	17,2%
28	07.07.2025	13.07.2025	197.632	81.233	41,1%	77.865	39,4%	11.224	5,7%	2.079	1,1%	140	0,1%	-	-	25.091	12,7%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			2.197.622	1.599.905	72,8%	214.302	9,8%	192.234	8,7%	27.363	1,2%	4.540	0,2%	-	-	159.278	7,2%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			8.861.512	6.695.078	75,6%	618.628	7,0%	825.056	9,3%	130.362	1,5%	17.178	0,2%	-	-	575.210	6,5%

Abbildung 21: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Realschule

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Sekundarschule

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	52.602	24.144	45,9%	17.174	32,6%	2.658	5,1%	373	0,7%	36	0,1%	-	-	8.217	15,6%
35	26.08.2024	01.09.2024	83.455	63.806	76,5%	6.998	8,4%	6.721	8,1%	1.322	1,6%	62	0,1%	-	-	4.545	5,4%
36	02.09.2024	08.09.2024	83.090	65.402	78,7%	5.120	6,2%	7.777	9,4%	1.623	2,0%	335	0,4%	-	-	2.833	3,4%
37	09.09.2024	15.09.2024	83.780	65.398	78,1%	4.911	5,9%	8.958	10,7%	1.873	2,2%	15	0,0%	-	-	2.624	3,1%
38	16.09.2024	22.09.2024	83.563	64.611	77,3%	4.070	4,9%	9.769	11,7%	1.865	2,2%	117	0,1%	-	-	3.131	3,7%
39	23.09.2024	29.09.2024	83.740	61.083	72,9%	8.280	9,9%	8.803	10,5%	1.960	2,3%	194	0,2%	-	-	3.421	4,1%
40	30.09.2024	06.10.2024	64.278	45.584	70,9%	6.489	10,1%	6.597	10,3%	1.248	1,9%	309	0,5%	-	-	4.051	6,3%
41	07.10.2024	13.10.2024	83.607	58.866	70,4%	9.565	11,4%	9.888	11,8%	1.912	2,3%	260	0,3%	-	-	3.117	3,7%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			618.115	448.893	72,6%	62.607	10,1%	61.171	9,9%	12.177	2,0%	1.328	0,2%	-	-	31.938	5,2%
44	28.10.2024	03.11.2024	69.051	51.827	75,1%	5.437	7,9%	6.101	8,8%	1.044	1,5%	294	0,4%	-	-	4.348	6,3%
45	04.11.2024	10.11.2024	82.541	60.177	72,9%	7.187	8,7%	9.078	11,0%	1.653	2,0%	209	0,3%	-	-	4.236	5,1%
46	11.11.2024	17.11.2024	83.063	59.958	72,2%	6.297	7,6%	9.492	11,4%	1.863	2,2%	314	0,4%	-	-	5.139	6,2%
47	18.11.2024	24.11.2024	83.553	61.617	73,7%	4.888	5,9%	8.662	10,4%	2.127	2,5%	377	0,5%	-	-	5.882	7,0%
48	25.11.2024	01.12.2024	82.422	61.665	74,8%	5.324	6,5%	9.326	11,3%	2.199	2,7%	70	0,1%	-	-	3.838	4,7%
49	02.12.2024	08.12.2024	83.840	63.217	75,4%	3.303	3,9%	10.223	12,2%	2.370	2,8%	50	0,1%	-	-	4.676	5,6%
50	09.12.2024	15.12.2024	83.890	64.605	77,0%	3.268	3,9%	10.055	12,0%	2.363	2,8%	37	0,0%	-	-	3.562	4,2%
51	16.12.2024	22.12.2024	83.220	59.654	71,7%	9.474	11,4%	7.947	9,5%	1.981	2,4%	162	0,2%	-	-	4.002	4,8%
2	06.01.2025	12.01.2025	66.533	56.006	84,2%	1.355	2,0%	5.733	8,6%	1.364	2,0%	499	0,7%	-	-	1.577	2,4%
3	13.01.2025	19.01.2025	83.894	69.640	83,0%	1.329	1,6%	8.889	10,6%	1.929	2,3%	175	0,2%	-	-	1.933	2,3%
4	20.01.2025	26.01.2025	83.886	65.715	78,3%	2.490	3,0%	10.351	12,3%	2.418	2,9%	171	0,2%	-	-	2.740	3,3%
5	27.01.2025	02.02.2025	83.662	60.691	72,5%	3.378	4,0%	10.305	12,3%	2.864	3,4%	376	0,4%	-	-	6.047	7,2%
6	03.02.2025	09.02.2025	83.634	50.865	60,8%	8.877	10,6%	9.611	11,5%	2.790	3,3%	81	0,1%	-	-	11.410	13,6%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.053.189	785.637	74,6%	62.607	5,9%	115.774	11,0%	26.965	2,6%	2.815	0,3%	-	-	59.390	5,6%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			1.671.304	1.234.530	73,9%	125.215	7,5%	176.945	10,6%	39.142	2,3%	4.144	0,2%	-	-	91.328	5,5%
7	10.02.2025	16.02.2025	79.103	51.463	65,1%	7.544	9,5%	9.036	11,4%	2.548	3,2%	312	0,4%	-	-	8.200	10,4%
8	17.02.2025	23.02.2025	82.991	63.468	76,5%	2.537	3,1%	10.723	12,9%	2.675	3,2%	41	0,0%	-	-	3.547	4,3%
9	24.02.2025	02.03.2025	77.362	55.794	72,1%	5.338	6,9%	8.436	10,9%	2.054	2,7%	154	0,2%	-	-	5.586	7,2%
10	03.03.2025	09.03.2025	62.298	47.447	76,2%	3.090	5,0%	6.055	9,7%	1.217	2,0%	355	0,6%	-	-	4.134	6,6%
11	10.03.2025	16.03.2025	83.324	64.513	77,4%	3.006	3,6%	9.448	11,3%	1.985	2,4%	1.060	1,3%	-	-	3.312	4,0%
12	17.03.2025	23.03.2025	83.280	65.246	78,3%	3.276	3,9%	9.529	11,4%	2.059	2,5%	64	0,1%	-	-	3.106	3,7%
13	24.03.2025	30.03.2025	83.056	62.295	75,0%	7.128	8,6%	9.063	10,9%	1.813	2,2%	177	0,2%	-	-	2.580	3,1%
14	31.03.2025	06.04.2025	82.885	57.202	69,0%	12.209	14,7%	8.448	10,2%	1.563	1,9%	219	0,3%	-	-	3.244	3,9%
15	07.04.2025	13.04.2025	83.122	56.326	67,8%	12.097	14,6%	8.480	10,2%	1.852	2,2%	30	0,0%	-	-	4.338	5,2%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			717.422	523.754	73,0%	56.225	7,8%	79.218	11,0%	17.767	2,5%	2.412	0,3%	-	-	38.047	5,3%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			2.388.726	1.758.284	73,6%	181.439	7,6%	256.163	10,7%	56.909	2,4%	6.556	0,3%	-	-	129.375	5,4%
18	28.04.2025	04.05.2025	64.389	49.566	77,0%	5.182	8,0%	4.759	7,4%	876	1,4%	335	0,5%	-	-	3.671	5,7%
19	05.05.2025	11.05.2025	83.209	63.103	75,8%	7.457	9,0%	7.392	8,9%	1.587	1,9%	200	0,2%	-	-	3.471	4,2%
20	12.05.2025	18.05.2025	83.056	63.354	76,3%	5.896	7,1%	7.825	9,4%	1.831	2,2%	31	0,0%	-	-	4.119	5,0%
21	19.05.2025	25.05.2025	83.591	64.964	77,7%	5.493	6,6%	8.437	10,1%	1.673	2,0%	51	0,1%	-	-	2.973	3,6%
22	26.05.2025	01.06.2025	52.502	41.842	79,7%	2.519	4,8%	5.210	9,9%	1.043	2,0%	29	0,1%	-	-	1.858	3,5%
23	02.06.2025	08.06.2025	83.549	66.712	79,8%	3.475	4,2%	8.813	10,5%	1.768	2,1%	193	0,2%	-	-	2.587	3,1%
24	09.06.2025	15.06.2025	51.144	40.067	78,3%	3.216	6,3%	4.841	9,5%	1.120	2,2%	6	0,0%	-	-	1.895	3,7%
25	16.06.2025	22.06.2025	52.357	39.191	74,9%	4.710	9,0%	5.130	9,8%	1.205	2,3%	65	0,1%	-	-	2.056	3,9%
26	23.06.2025	29.06.2025	83.061	60.137	72,4%	8.809	10,6%	8.426	10,1%	1.844	2,2%	89	0,1%	-	-	3.757	4,5%
27	30.06.2025	06.07.2025	78.170	43.985	56,3%	11.011	14,1%	7.180	9,2%	1.256	1,6%	565	0,7%	-	-	14.172	18,1%
28	07.07.2025	13.07.2025	70.847	23.233	32,8%	33.648	47,5%	2.891	4,1%	658	0,9%	13	0,0%	-	-	10.403	14,7%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			785.875	556.154	70,8%	91.416	11,6%	70.904	9,0%	14.860	1,9%	1.577	0,2%	-	-	50.963	6,5%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			3.174.601	2.314.438	72,9%	272.855	8,6%	327.067	10,3%	71.769	2,3%	8.133	0,3%	-	-	180.338	5,7%

Abbildung 22: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Sekundarschule

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Gesamtschule
Sekundarstufe I

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	239.772	123.707	51,6%	61.779	25,8%	12.817	5,3%	1.355	0,6%	52	0,0%	-	-	40.063	16,7%
35	26.08.2024	01.09.2024	389.645	293.921	75,4%	38.599	9,9%	28.461	7,3%	3.770	1,0%	324	0,1%	-	-	24.570	6,3%
36	02.09.2024	08.09.2024	392.316	306.070	78,0%	29.596	7,5%	31.743	8,1%	4.658	1,2%	527	0,1%	-	-	19.722	5,0%
37	09.09.2024	15.09.2024	393.719	297.808	75,6%	30.739	7,8%	37.250	9,5%	6.302	1,6%	862	0,2%	-	-	20.758	5,3%
38	16.09.2024	22.09.2024	393.200	297.929	75,8%	23.872	6,1%	40.118	10,2%	7.068	1,8%	577	0,1%	-	-	23.636	6,0%
39	23.09.2024	29.09.2024	392.964	286.292	72,9%	37.355	9,5%	38.310	9,7%	6.817	1,7%	663	0,2%	-	-	23.527	6,0%
40	30.09.2024	06.10.2024	300.416	221.382	73,7%	21.060	7,0%	28.764	9,6%	4.891	1,6%	956	0,3%	-	-	23.362	7,8%
41	07.10.2024	13.10.2024	391.327	207.899	53,1%	120.640	30,8%	32.136	8,2%	6.121	1,6%	237	0,1%	-	-	24.293	6,2%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			2.893.359	2.035.007	70,3%	363.641	12,6%	249.599	8,6%	40.982	1,4%	4.199	0,1%	-	-	199.931	6,9%
44	28.10.2024	03.11.2024	323.570	252.716	78,1%	16.870	5,2%	28.866	8,9%	4.620	1,4%	850	0,3%	-	-	19.648	6,1%
45	04.11.2024	10.11.2024	392.599	295.991	75,4%	20.999	5,3%	38.721	9,9%	6.291	1,6%	1.080	0,3%	-	-	29.516	7,5%
46	11.11.2024	17.11.2024	393.116	290.120	73,8%	23.270	5,9%	38.570	9,8%	6.109	1,6%	1.810	0,5%	-	-	33.236	8,5%
47	18.11.2024	24.11.2024	391.613	292.757	74,8%	15.992	4,1%	39.527	10,1%	7.421	1,9%	1.805	0,5%	-	-	34.112	8,7%
48	25.11.2024	01.12.2024	392.687	300.569	76,5%	15.886	4,0%	42.740	10,9%	7.571	1,9%	387	0,1%	-	-	25.534	6,5%
49	02.12.2024	08.12.2024	393.970	306.142	77,7%	11.182	2,8%	42.062	10,7%	8.109	2,1%	499	0,1%	-	-	25.975	6,6%
50	09.12.2024	15.12.2024	394.734	305.382	77,4%	10.430	2,6%	45.077	11,4%	8.463	2,1%	2.737	0,7%	-	-	22.645	5,7%
51	16.12.2024	22.12.2024	393.735	287.996	73,1%	29.429	7,5%	39.046	9,9%	7.273	1,8%	898	0,2%	-	-	29.093	7,4%
2	06.01.2025	12.01.2025	313.102	259.252	82,8%	6.844	2,2%	28.368	9,1%	4.821	1,5%	346	0,1%	-	-	13.470	4,3%
3	13.01.2025	19.01.2025	394.829	315.987	80,0%	14.057	3,6%	40.344	10,2%	7.200	1,8%	512	0,1%	-	-	16.729	4,2%
4	20.01.2025	26.01.2025	394.392	300.376	76,2%	15.455	3,9%	46.765	11,9%	8.261	2,1%	520	0,1%	-	-	23.014	5,8%
5	27.01.2025	02.02.2025	391.997	264.343	67,4%	19.549	5,0%	45.939	11,7%	9.189	2,3%	1.681	0,4%	-	-	51.297	13,1%
6	03.02.2025	09.02.2025	390.908	236.919	60,6%	40.222	10,3%	39.437	10,1%	7.423	1,9%	1.442	0,4%	-	-	65.465	16,7%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			4.961.251	3.708.550	74,8%	240.185	4,8%	515.462	10,4%	92.753	1,9%	14.567	0,3%	-	-	389.734	7,9%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			7.854.610	5.743.558	73,1%	603.826	7,7%	765.060	9,7%	133.735	1,7%	18.766	0,2%	-	-	589.665	7,5%
7	10.02.2025	16.02.2025	387.623	267.708	69,1%	29.115	7,5%	43.193	11,1%	8.492	2,2%	1.702	0,4%	-	-	37.413	9,7%
8	17.02.2025	23.02.2025	394.189	301.422	76,5%	12.346	3,1%	44.660	11,3%	8.719	2,2%	1.544	0,4%	-	-	25.498	6,5%
9	24.02.2025	02.03.2025	359.057	261.490	72,8%	25.701	7,2%	35.215	9,8%	6.790	1,9%	936	0,3%	-	-	28.925	8,1%
10	03.03.2025	09.03.2025	262.678	191.616	72,9%	15.688	6,0%	22.898	8,7%	3.950	1,5%	249	0,1%	-	-	28.277	10,8%
11	10.03.2025	16.03.2025	394.460	312.536	79,2%	13.755	3,5%	40.591	10,3%	7.511	1,9%	1.050	0,3%	-	-	19.017	4,8%
12	17.03.2025	23.03.2025	394.307	308.461	78,2%	16.733	4,2%	39.507	10,0%	6.857	1,7%	75	0,0%	-	-	22.674	5,8%
13	24.03.2025	30.03.2025	395.053	302.428	76,6%	23.940	6,1%	40.742	10,3%	6.811	1,7%	459	0,1%	-	-	20.673	5,2%
14	31.03.2025	06.04.2025	392.547	278.795	71,0%	41.504	10,6%	38.718	9,9%	6.493	1,7%	702	0,2%	-	-	26.335	6,7%
15	07.04.2025	13.04.2025	393.799	276.419	70,2%	45.468	11,5%	38.030	9,7%	6.219	1,6%	1.306	0,3%	-	-	26.358	6,7%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			3.373.713	2.500.876	74,1%	224.249	6,6%	343.554	10,2%	61.840	1,8%	8.023	0,2%	-	-	235.172	7,0%
Abschnitt 1 bis 3 insgesamt			11.228.323	8.244.433	73,4%	828.075	7,4%	1.108.614	9,9%	195.575	1,7%	26.789	0,2%	-	-	824.836	7,3%
18	28.04.2025	04.05.2025	307.949	241.001	78,3%	18.514	6,0%	22.481	7,3%	3.112	1,0%	507	0,2%	-	-	22.334	7,3%
19	05.05.2025	11.05.2025	393.119	303.685	77,3%	22.760	5,8%	33.470	8,5%	5.038	1,3%	704	0,2%	-	-	27.461	7,0%
20	12.05.2025	18.05.2025	394.395	309.298	78,4%	20.210	5,1%	35.071	8,9%	5.592	1,4%	178	0,0%	-	-	24.047	6,1%
21	19.05.2025	25.05.2025	394.837	320.069	81,1%	11.401	2,9%	38.494	9,7%	6.550	1,7%	7	0,0%	-	-	18.316	4,6%
22	26.05.2025	01.06.2025	246.779	186.809	75,7%	8.466	3,4%	22.674	9,2%	3.647	1,5%	500	0,2%	-	-	24.684	10,0%
23	02.06.2025	08.06.2025	393.177	295.764	75,2%	15.952	4,1%	38.541	9,8%	6.066	1,5%	1.735	0,4%	-	-	35.120	8,9%
24	09.06.2025	15.06.2025	241.468	183.054	75,8%	12.074	5,0%	22.705	9,4%	3.860	1,6%	267	0,1%	-	-	19.509	8,1%
25	16.06.2025	22.06.2025	258.998	195.726	75,6%	16.354	6,3%	24.771	9,6%	4.107	1,6%	41	0,0%	-	-	17.999	6,9%
26	23.06.2025	29.06.2025	393.726	279.090	70,9%	34.621	8,8%	41.899	10,6%	6.842	1,7%	772	0,2%	-	-	30.501	7,7%
27	30.06.2025	06.07.2025	376.788	194.701	51,7%	67.594	17,9%	29.055	7,7%	4.566	1,2%	1.830	0,5%	-	-	79.043	21,0%
28	07.07.2025	13.07.2025	350.806	133.174	38,0%	135.159	38,5%	16.184	4,6%	3.173	0,9%	529	0,2%	-	-	62.589	17,8%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			3.752.044	2.642.370	70,4%	363.106	9,7%	325.345	8,7%	52.551	1,4%	7.069	0,2%	-	-	361.602	9,6%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			14.980.367	10.886.803	72,7%	1.191.181	8,0%	1.433.959	9,6%	248.126	1,7%	33.858	0,2%	-	-	1.186.439	7,9%

Abbildung 23: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Gesamtschule Sekundarstufe I

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Gesamtschule
Sekundarstufe II

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall		
34	19.08.2024	25.08.2024	70.499	40.635	57,6%	12.006	17,0%	505	0,7%	72	0,1%	35	0,0%	5.995	8,5%	11.251	16,0%
35	26.08.2024	01.09.2024	111.215	88.482	79,6%	8.605	7,7%	920	0,8%	175	0,2%	103	0,1%	9.873	8,9%	3.055	2,7%
36	02.09.2024	08.09.2024	111.797	90.742	81,2%	7.077	6,3%	764	0,7%	214	0,2%	116	0,1%	10.539	9,4%	2.344	2,1%
37	09.09.2024	15.09.2024	112.268	88.561	78,9%	6.667	5,9%	922	0,8%	226	0,2%	395	0,4%	12.636	11,3%	2.861	2,5%
38	16.09.2024	22.09.2024	112.130	88.218	78,7%	5.229	4,7%	949	0,8%	285	0,3%	211	0,2%	14.755	13,2%	2.483	2,2%
39	23.09.2024	29.09.2024	112.233	84.526	75,3%	8.461	7,5%	1.384	1,2%	354	0,3%	67	0,1%	14.287	12,7%	3.154	2,8%
40	30.09.2024	06.10.2024	86.679	64.647	74,6%	5.986	6,9%	686	0,8%	189	0,2%	271	0,3%	12.005	13,8%	2.898	3,3%
41	07.10.2024	13.10.2024	111.645	59.233	53,1%	34.187	30,6%	517	0,5%	186	0,2%	41	0,0%	13.152	11,8%	4.329	3,9%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			828.465	605.042	73,0%	88.219	10,6%	6.647	0,8%	1.700	0,2%	1.238	0,1%	93.243	11,3%	32.376	3,9%
44	28.10.2024	03.11.2024	90.708	72.835	80,3%	2.881	3,2%	688	0,8%	136	0,1%	161	0,2%	11.817	13,0%	2.190	2,4%
45	04.11.2024	10.11.2024	111.817	87.667	78,4%	3.230	2,9%	934	0,8%	179	0,2%	30	0,0%	15.899	14,2%	3.879	3,5%
46	11.11.2024	17.11.2024	111.830	86.456	77,3%	4.129	3,7%	747	0,7%	213	0,2%	367	0,3%	15.778	14,1%	4.140	3,7%
47	18.11.2024	24.11.2024	111.781	86.886	77,7%	3.752	3,4%	860	0,8%	271	0,2%	222	0,2%	16.104	14,4%	3.687	3,3%
48	25.11.2024	01.12.2024	111.963	89.543	80,0%	3.476	3,1%	943	0,8%	242	0,2%	149	0,1%	14.566	13,0%	3.043	2,7%
49	02.12.2024	08.12.2024	112.346	90.454	80,5%	2.427	2,2%	876	0,8%	298	0,3%	127	0,1%	14.934	13,3%	3.231	2,9%
50	09.12.2024	15.12.2024	112.520	90.369	80,3%	2.129	1,9%	993	0,9%	273	0,2%	468	0,4%	15.862	14,1%	2.426	2,2%
51	16.12.2024	22.12.2024	112.170	81.666	72,8%	6.710	6,0%	1.027	0,9%	395	0,4%	303	0,3%	16.337	14,6%	5.732	5,1%
2	06.01.2025	12.01.2025	89.205	74.115	83,1%	2.092	2,3%	641	0,7%	168	0,2%	36	0,0%	10.637	11,9%	1.517	1,7%
3	13.01.2025	19.01.2025	112.372	87.757	78,1%	7.211	6,4%	928	0,8%	226	0,2%	54	0,0%	14.820	13,2%	1.377	1,2%
4	20.01.2025	26.01.2025	112.557	88.399	78,5%	3.437	3,1%	1.058	0,9%	200	0,2%	25	0,0%	17.565	15,6%	1.872	1,7%
5	27.01.2025	02.02.2025	111.831	76.720	68,6%	7.575	6,8%	1.124	1,0%	312	0,3%	276	0,2%	21.427	19,2%	4.396	3,9%
6	03.02.2025	09.02.2025	111.608	66.533	59,6%	12.898	11,6%	1.204	1,1%	225	0,2%	263	0,2%	18.185	16,3%	12.299	11,0%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.412.708	1.079.400	76,4%	61.948	4,4%	12.022	0,9%	3.137	0,2%	2.482	0,2%	203.929	14,4%	49.790	3,5%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			2.241.173	1.684.443	75,2%	150.167	6,7%	18.670	0,8%	4.836	0,2%	3.720	0,2%	297.172	13,3%	82.166	3,7%
7	10.02.2025	16.02.2025	111.249	79.826	71,8%	7.792	7,0%	835	0,8%	293	0,3%	121	0,1%	18.200	16,4%	4.182	3,8%
8	17.02.2025	23.02.2025	111.820	89.443	80,0%	2.180	1,9%	858	0,8%	210	0,2%	411	0,4%	16.546	14,8%	2.173	1,9%
9	24.02.2025	02.03.2025	100.134	75.773	75,7%	4.748	4,7%	929	0,9%	212	0,2%	193	0,2%	13.493	13,5%	4.786	4,8%
10	03.03.2025	09.03.2025	74.748	56.090	75,0%	3.167	4,2%	535	0,7%	151	0,2%	18	0,0%	10.205	13,7%	4.583	6,1%
11	10.03.2025	16.03.2025	111.905	91.500	81,8%	2.333	2,1%	866	0,8%	257	0,2%	316	0,3%	14.821	13,2%	1.812	1,6%
12	17.03.2025	23.03.2025	111.938	90.955	81,3%	2.460	2,2%	907	0,8%	187	0,2%	23	0,0%	15.247	13,6%	2.159	1,9%
13	24.03.2025	30.03.2025	112.119	90.473	80,7%	2.752	2,5%	898	0,8%	334	0,3%	204	0,2%	15.748	14,0%	1.709	1,5%
14	31.03.2025	06.04.2025	111.082	84.196	75,8%	7.003	6,3%	862	0,8%	300	0,3%	170	0,2%	15.332	13,8%	3.218	2,9%
15	07.04.2025	13.04.2025	106.655	73.107	68,5%	13.369	12,5%	1.115	1,0%	230	0,2%	277	0,3%	14.005	13,1%	4.553	4,3%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			951.649	731.362	76,9%	45.803	4,8%	7.804	0,8%	2.174	0,2%	1.735	0,2%	133.597	14,0%	29.174	3,1%
Abschnitt 1 bis 3 insgesamt			3.192.823	2.415.805	75,7%	195.970	6,1%	26.474	0,8%	7.011	0,2%	5.454	0,2%	430.769	13,5%	111.340	3,5%
18	28.04.2025	04.05.2025	61.603	47.744	77,5%	3.224	5,2%	405	0,7%	113	0,2%	84	0,1%	6.571	10,7%	3.462	5,6%
19	05.05.2025	11.05.2025	76.862	59.177	77,0%	4.360	5,7%	552	0,7%	157	0,2%	38	0,0%	9.408	12,2%	3.170	4,1%
20	12.05.2025	18.05.2025	77.039	61.909	80,4%	2.591	3,4%	777	1,0%	189	0,2%	24	0,0%	9.040	11,7%	2.509	3,3%
21	19.05.2025	25.05.2025	76.724	61.920	80,7%	2.433	3,2%	683	0,9%	247	0,3%	7	0,0%	9.335	12,2%	2.099	2,7%
22	26.05.2025	01.06.2025	47.473	34.839	73,4%	1.698	3,6%	397	0,8%	98	0,2%	93	0,2%	7.462	15,7%	2.886	6,1%
23	02.06.2025	08.06.2025	76.200	55.220	72,5%	3.257	4,3%	798	1,0%	216	0,3%	370	0,5%	12.729	16,7%	3.609	4,7%
24	09.06.2025	15.06.2025	48.176	35.414	73,5%	2.563	5,3%	451	0,9%	123	0,3%	3	0,0%	7.559	15,7%	2.064	4,3%
25	16.06.2025	22.06.2025	49.804	36.798	73,9%	2.863	5,7%	580	1,2%	70	0,1%	2	0,0%	7.706	15,5%	1.785	3,6%
26	23.06.2025	29.06.2025	76.456	51.930	67,9%	8.029	10,5%	826	1,1%	171	0,2%	58	0,1%	12.250	16,0%	3.191	4,2%
27	30.06.2025	06.07.2025	75.836	37.393	49,3%	17.744	23,4%	547	0,7%	275	0,4%	391	0,5%	12.679	16,7%	6.807	9,0%
28	07.07.2025	13.07.2025	74.696	27.469	36,8%	27.588	36,9%	577	0,8%	193	0,3%	61	0,1%	7.748	10,4%	11.059	14,8%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			740.869	509.814	68,8%	76.350	10,3%	6.593	0,9%	1.851	0,2%	1.132	0,2%	102.487	13,8%	42.642	5,8%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			3.933.692	2.925.619	74,4%	272.320	6,9%	33.067	0,8%	8.862	0,2%	6.586	0,2%	533.257	13,6%	153.982	3,9%

Abbildung 24: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Gesamtschule Sekundarstufe II

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Gymnasium
Sekundarstufe I

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	243.976	168.421	69,0%	35.791	14,7%	19.384	7,9%	832	0,3%	105	0,0%	-	-	19.443	8,0%
35	26.08.2024	01.09.2024	394.693	327.107	82,9%	22.446	5,7%	28.673	7,3%	1.316	0,3%	150	0,0%	-	-	15.001	3,8%
36	02.09.2024	08.09.2024	395.633	323.439	81,8%	22.099	5,6%	33.158	8,4%	1.834	0,5%	222	0,1%	-	-	14.881	3,8%
37	09.09.2024	15.09.2024	394.676	321.456	81,4%	20.549	5,2%	36.686	9,3%	2.320	0,6%	812	0,2%	-	-	12.855	3,3%
38	16.09.2024	22.09.2024	395.415	317.244	80,2%	22.025	5,6%	39.385	10,0%	2.835	0,7%	342	0,1%	-	-	13.584	3,4%
39	23.09.2024	29.09.2024	395.403	322.156	81,5%	18.045	4,6%	37.890	9,6%	2.750	0,7%	342	0,1%	-	-	14.219	3,6%
40	30.09.2024	06.10.2024	306.930	245.004	79,8%	11.304	3,7%	26.475	8,6%	1.754	0,6%	499	0,2%	-	-	21.894	7,1%
41	07.10.2024	13.10.2024	396.507	291.537	73,5%	38.627	9,7%	47.725	12,0%	3.213	0,8%	138	0,0%	-	-	15.267	3,9%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			2.923.233	2.316.364	79,2%	190.885	6,5%	269.376	9,2%	16.852	0,6%	2.610	0,1%	-	-	127.145	4,3%
44	28.10.2024	03.11.2024	319.827	266.195	83,2%	11.554	3,6%	25.971	8,1%	1.532	0,5%	382	0,1%	-	-	14.192	4,4%
45	04.11.2024	10.11.2024	394.468	322.546	81,8%	16.527	4,2%	35.283	8,9%	2.553	0,6%	748	0,2%	-	-	16.813	4,3%
46	11.11.2024	17.11.2024	395.837	331.471	83,7%	9.531	2,4%	36.177	9,1%	2.819	0,7%	364	0,1%	-	-	15.476	3,9%
47	18.11.2024	24.11.2024	395.354	330.374	83,6%	8.042	2,0%	36.849	9,3%	2.952	0,7%	125	0,0%	-	-	17.011	4,3%
48	25.11.2024	01.12.2024	395.587	334.295	84,5%	6.720	1,7%	36.401	9,2%	3.084	0,8%	711	0,2%	-	-	14.376	3,6%
49	02.12.2024	08.12.2024	395.839	336.394	85,0%	7.078	1,8%	36.598	9,2%	3.017	0,8%	406	0,1%	-	-	12.348	3,1%
50	09.12.2024	15.12.2024	396.641	335.659	84,6%	7.287	1,8%	38.428	9,7%	3.190	0,8%	101	0,0%	-	-	11.977	3,0%
51	16.12.2024	22.12.2024	395.165	320.088	81,0%	16.796	4,3%	35.288	8,9%	2.957	0,7%	129	0,0%	-	-	19.906	5,0%
2	06.01.2025	12.01.2025	316.226	277.311	87,7%	5.187	1,6%	24.267	7,7%	1.621	0,5%	506	0,2%	-	-	7.334	2,3%
3	13.01.2025	19.01.2025	396.254	335.355	84,6%	10.801	2,7%	36.750	9,3%	2.748	0,7%	268	0,1%	-	-	10.332	2,6%
4	20.01.2025	26.01.2025	396.472	319.813	80,7%	18.426	4,6%	43.040	10,9%	3.857	1,0%	76	0,0%	-	-	11.259	2,8%
5	27.01.2025	02.02.2025	395.722	296.889	75,0%	26.096	6,6%	44.997	11,4%	4.159	1,1%	653	0,2%	-	-	22.929	5,8%
6	03.02.2025	09.02.2025	393.526	243.985	62,0%	40.328	10,2%	36.890	9,4%	3.110	0,8%	1.073	0,3%	-	-	68.140	17,3%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			4.986.918	4.050.375	81,2%	184.372	3,7%	466.938	9,4%	37.599	0,8%	5.541	0,1%	-	-	242.093	4,9%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			7.910.151	6.366.739	80,5%	375.258	4,7%	736.314	9,3%	54.451	0,7%	8.151	0,1%	-	-	369.238	4,7%
7	10.02.2025	16.02.2025	385.383	272.279	70,7%	27.178	7,1%	40.679	10,6%	3.610	0,9%	777	0,2%	-	-	40.860	10,6%
8	17.02.2025	23.02.2025	396.868	323.138	81,4%	13.984	3,5%	42.056	10,6%	3.786	1,0%	461	0,1%	-	-	13.442	3,4%
9	24.02.2025	02.03.2025	356.676	282.546	79,2%	18.104	5,1%	32.453	9,1%	2.770	0,8%	544	0,2%	-	-	20.259	5,7%
10	03.03.2025	09.03.2025	264.433	207.909	78,6%	8.336	3,2%	20.991	7,9%	1.626	0,6%	954	0,4%	-	-	24.617	9,3%
11	10.03.2025	16.03.2025	396.726	335.641	84,6%	11.362	2,9%	34.942	8,8%	2.665	0,7%	1.228	0,3%	-	-	10.888	2,7%
12	17.03.2025	23.03.2025	396.544	333.133	84,0%	12.578	3,2%	35.554	9,0%	3.002	0,8%	281	0,1%	-	-	11.996	3,0%
13	24.03.2025	30.03.2025	396.524	329.013	83,0%	13.223	3,3%	38.169	9,6%	3.238	0,8%	225	0,1%	-	-	12.656	3,2%
14	31.03.2025	06.04.2025	395.555	317.576	80,3%	24.196	6,1%	37.489	9,5%	3.096	0,8%	133	0,0%	-	-	13.064	3,3%
15	07.04.2025	13.04.2025	396.062	315.619	79,7%	27.793	7,0%	35.726	9,0%	2.558	0,6%	219	0,1%	-	-	14.147	3,6%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			3.384.771	2.716.855	80,3%	156.754	4,6%	318.059	9,4%	26.352	0,8%	4.824	0,1%	-	-	161.927	4,8%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			11.294.923	9.083.594	80,4%	532.012	4,7%	1.054.373	9,3%	80.804	0,7%	12.975	0,1%	-	-	531.165	4,7%
18	28.04.2025	04.05.2025	315.434	272.035	86,2%	8.872	2,8%	20.948	6,6%	1.151	0,4%	379	0,1%	-	-	12.049	3,8%
19	05.05.2025	11.05.2025	396.839	343.976	86,7%	9.011	2,3%	29.996	7,6%	2.048	0,5%	215	0,1%	-	-	11.593	2,9%
20	12.05.2025	18.05.2025	397.071	343.477	86,5%	10.375	2,6%	30.437	7,7%	1.795	0,5%	156	0,0%	-	-	10.831	2,7%
21	19.05.2025	25.05.2025	397.056	343.256	86,5%	9.029	2,3%	32.880	8,3%	2.170	0,5%	185	0,0%	-	-	9.537	2,4%
22	26.05.2025	01.06.2025	243.269	196.985	81,0%	5.824	2,4%	17.009	7,0%	1.011	0,4%	88	0,0%	-	-	22.352	9,2%
23	02.06.2025	08.06.2025	392.351	311.543	79,4%	10.510	2,7%	28.710	7,3%	1.467	0,4%	404	0,1%	-	-	39.716	10,1%
24	09.06.2025	15.06.2025	236.435	184.302	78,0%	8.005	3,4%	19.055	8,1%	1.237	0,5%	210	0,1%	-	-	23.625	10,0%
25	16.06.2025	22.06.2025	256.967	209.861	81,7%	11.697	4,6%	22.115	8,6%	1.866	0,7%	108	0,0%	-	-	11.319	4,4%
26	23.06.2025	29.06.2025	396.358	311.042	78,5%	28.897	7,3%	36.651	9,2%	2.856	0,7%	496	0,1%	-	-	16.416	4,1%
27	30.06.2025	06.07.2025	395.393	238.428	60,3%	56.738	14,3%	29.932	7,6%	1.983	0,5%	665	0,2%	-	-	67.648	17,1%
28	07.07.2025	13.07.2025	392.357	161.718	41,2%	145.025	37,0%	20.005	5,1%	1.409	0,4%	112	0,0%	-	-	64.088	16,3%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			3.819.530	2.916.625	76,4%	303.983	8,0%	287.737	7,5%	18.993	0,5%	3.018	0,1%	-	-	289.174	7,6%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			15.114.453	12.000.218	79,4%	835.995	5,5%	1.342.111	8,9%	99.797	0,7%	15.992	0,1%	-	-	820.340	5,4%

Abbildung 25: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Gymnasium Sekundarstufe I

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Gymnasium
Sekundarstufe II

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	106.237	78.140	73,6%	10.682	10,1%	580	0,5%	139	0,1%	22	0,0%	9.617	9,1%	7.058	6,6%
35	26.08.2024	01.09.2024	173.257	142.331	82,1%	12.739	7,4%	957	0,6%	178	0,1%	111	0,1%	14.349	8,3%	2.592	1,5%
36	02.09.2024	08.09.2024	173.232	141.061	81,4%	11.660	6,7%	1.099	0,6%	205	0,1%	19	0,0%	16.494	9,5%	2.694	1,6%
37	09.09.2024	15.09.2024	173.416	140.900	81,2%	10.357	6,0%	1.373	0,8%	262	0,2%	79	0,0%	17.586	10,1%	2.859	1,6%
38	16.09.2024	22.09.2024	173.492	139.299	80,3%	9.348	5,4%	1.426	0,8%	433	0,2%	24	0,0%	20.083	11,6%	2.879	1,7%
39	23.09.2024	29.09.2024	173.402	141.556	81,6%	7.403	4,3%	1.259	0,7%	150	0,1%	79	0,0%	19.871	11,5%	3.084	1,8%
40	30.09.2024	06.10.2024	134.783	108.854	80,8%	3.644	2,7%	818	0,6%	111	0,1%	238	0,2%	17.093	12,7%	4.025	3,0%
41	07.10.2024	13.10.2024	173.295	107.697	62,1%	42.005	24,2%	921	0,5%	152	0,1%	43	0,0%	20.066	11,6%	2.411	1,4%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			1.281.115	999.837	78,0%	107.839	8,4%	8.433	0,7%	1.629	0,1%	615	0,0%	135.159	10,6%	27.603	2,2%
44	28.10.2024	03.11.2024	140.302	117.092	83,5%	4.312	3,1%	558	0,4%	124	0,1%	5	0,0%	15.609	11,1%	2.602	1,9%
45	04.11.2024	10.11.2024	173.021	141.858	82,0%	5.733	3,3%	882	0,5%	213	0,1%	105	0,1%	20.507	11,9%	3.725	2,2%
46	11.11.2024	17.11.2024	173.325	144.031	83,1%	4.599	2,7%	947	0,5%	144	0,1%	249	0,1%	20.154	11,6%	3.200	1,8%
47	18.11.2024	24.11.2024	173.665	145.670	83,9%	2.219	1,3%	954	0,5%	164	0,1%	25	0,0%	20.699	11,9%	3.934	2,3%
48	25.11.2024	01.12.2024	173.345	146.482	84,5%	2.385	1,4%	1.039	0,6%	154	0,1%	226	0,1%	19.709	11,4%	3.350	1,9%
49	02.12.2024	08.12.2024	173.580	148.648	85,6%	1.860	1,1%	1.122	0,6%	194	0,1%	128	0,1%	19.064	11,0%	2.563	1,5%
50	09.12.2024	15.12.2024	173.894	149.060	85,7%	1.413	0,8%	1.074	0,6%	246	0,1%	29	0,0%	20.078	11,5%	1.995	1,1%
51	16.12.2024	22.12.2024	173.808	140.607	80,9%	5.768	3,3%	1.075	0,6%	149	0,1%	34	0,0%	19.515	11,2%	6.659	3,8%
2	06.01.2025	12.01.2025	137.749	119.352	86,6%	3.092	2,2%	707	0,5%	110	0,1%	179	0,1%	12.692	9,2%	1.618	1,2%
3	13.01.2025	19.01.2025	173.975	144.408	83,0%	6.521	3,7%	1.185	0,7%	184	0,1%	81	0,0%	19.706	11,3%	1.889	1,1%
4	20.01.2025	26.01.2025	173.641	140.241	80,8%	8.294	4,8%	1.468	0,8%	189	0,1%	79	0,0%	21.910	12,6%	1.459	0,8%
5	27.01.2025	02.02.2025	173.915	128.662	74,0%	13.336	7,7%	1.489	0,9%	181	0,1%	499	0,3%	26.263	15,1%	3.484	2,0%
6	03.02.2025	09.02.2025	172.825	106.455	61,6%	16.491	9,5%	1.381	0,8%	161	0,1%	67	0,0%	29.557	17,1%	18.715	10,8%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			2.187.045	1.772.568	81,0%	76.024	3,5%	13.880	0,6%	2.212	0,1%	1.706	0,1%	265.463	12,1%	55.192	2,5%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			3.468.159	2.772.404	79,9%	183.862	5,3%	22.313	0,6%	3.841	0,1%	2.321	0,1%	400.622	11,6%	82.795	2,4%
7	10.02.2025	16.02.2025	169.064	119.971	71,0%	11.383	6,7%	1.035	0,6%	144	0,1%	208	0,1%	28.863	17,1%	7.459	4,4%
8	17.02.2025	23.02.2025	173.198	143.390	82,8%	4.119	2,4%	1.071	0,6%	173	0,1%	107	0,1%	21.975	12,7%	2.363	1,4%
9	24.02.2025	02.03.2025	156.073	124.942	80,1%	5.064	3,2%	954	0,6%	154	0,1%	96	0,1%	18.182	11,6%	6.680	4,3%
10	03.03.2025	09.03.2025	114.726	91.631	79,9%	2.147	1,9%	624	0,5%	135	0,1%	155	0,1%	14.498	12,6%	5.537	4,8%
11	10.03.2025	16.03.2025	173.326	147.680	85,2%	2.958	1,7%	1.101	0,6%	249	0,1%	280	0,2%	18.679	10,8%	2.379	1,4%
12	17.03.2025	23.03.2025	172.960	148.237	85,7%	2.236	1,3%	931	0,5%	151	0,1%	116	0,1%	19.510	11,3%	1.778	1,0%
13	24.03.2025	30.03.2025	172.975	146.346	84,6%	2.571	1,5%	1.057	0,6%	142	0,1%	68	0,0%	20.767	12,0%	2.025	1,2%
14	31.03.2025	06.04.2025	171.375	143.029	83,5%	5.024	2,9%	970	0,6%	189	0,1%	18	0,0%	19.523	11,4%	2.623	1,5%
15	07.04.2025	13.04.2025	159.581	124.244	77,9%	12.769	8,0%	1.272	0,8%	139	0,1%	88	0,1%	16.141	10,1%	4.928	3,1%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			1.463.276	1.189.470	81,3%	48.270	3,3%	9.015	0,6%	1.477	0,1%	1.135	0,1%	178.140	12,2%	35.770	2,4%
Abschnitt 1 bis 3 insgesamt			4.931.436	3.961.874	80,3%	232.133	4,7%	31.328	0,6%	5.318	0,1%	3.455	0,1%	578.762	11,7%	118.566	2,4%
18	28.04.2025	04.05.2025	73.951	62.825	85,0%	2.579	3,5%	353	0,5%	41	0,1%	33	0,0%	6.853	9,3%	1.268	1,7%
19	05.05.2025	11.05.2025	91.404	78.849	86,3%	1.634	1,8%	549	0,6%	59	0,1%	33	0,0%	8.916	9,8%	1.364	1,5%
20	12.05.2025	18.05.2025	91.005	79.242	87,1%	1.193	1,3%	524	0,6%	209	0,2%	12	0,0%	8.737	9,6%	1.088	1,2%
21	19.05.2025	25.05.2025	90.773	79.087	87,1%	969	1,1%	539	0,6%	76	0,1%	6	0,0%	9.099	10,0%	996	1,1%
22	26.05.2025	01.06.2025	56.440	45.860	81,3%	957	1,7%	315	0,6%	51	0,1%	5	0,0%	7.823	13,9%	1.429	2,5%
23	02.06.2025	08.06.2025	89.322	71.416	80,0%	910	1,0%	573	0,6%	90	0,1%	81	0,1%	13.243	14,8%	3.010	3,4%
24	09.06.2025	15.06.2025	54.040	41.753	77,3%	1.155	2,1%	375	0,7%	60	0,1%	22	0,0%	8.691	16,1%	1.983	3,7%
25	16.06.2025	22.06.2025	59.385	48.693	82,0%	1.970	3,3%	368	0,6%	63	0,1%	2	0,0%	7.484	12,6%	807	1,4%
26	23.06.2025	29.06.2025	90.110	70.767	78,5%	5.265	5,8%	587	0,7%	76	0,1%	33	0,0%	11.946	13,3%	1.436	1,6%
27	30.06.2025	06.07.2025	90.137	52.415	58,2%	16.001	17,8%	378	0,4%	78	0,1%	143	0,2%	13.516	15,0%	7.605	8,4%
28	07.07.2025	13.07.2025	89.539	34.654	38,7%	33.420	37,3%	294	0,3%	99	0,1%	0	0,0%	9.512	10,6%	11.560	12,9%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			876.105	665.562	76,0%	66.052	7,5%	4.854	0,6%	902	0,1%	369	0,0%	105.821	12,1%	32.546	3,7%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt			5.807.541	4.627.436	79,7%	298.185	5,1%	36.182	0,6%	6.219	0,1%	3.825	0,1%	684.583	11,8%	151.112	2,6%

Abbildung 26: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Gymnasium Sekundarstufe II

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2024/2025

landesweites Ergebnis für die Schulform Förderschule

Kalender-woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanzunterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	ersatzloser Ausfall
34	19.08.2024	25.08.2024	60.081	46.174	76,9%	3.893	6,5%	2.053	3,4%	411	0,7%	40	0,1%	-	-	7.510	12,5%
35	26.08.2024	01.09.2024	104.872	92.983	88,7%	2.974	2,8%	4.831	4,6%	1.573	1,5%	85	0,1%	-	-	2.426	2,3%
36	02.09.2024	08.09.2024	105.102	89.683	85,3%	3.671	3,5%	7.003	6,7%	2.457	2,3%	240	0,2%	-	-	2.047	1,9%
37	09.09.2024	15.09.2024	105.078	86.856	82,7%	5.175	4,9%	8.031	7,6%	2.442	2,3%	196	0,2%	-	-	2.378	2,3%
38	16.09.2024	22.09.2024	104.851	81.604	77,8%	8.409	8,0%	9.099	8,7%	2.773	2,6%	301	0,3%	-	-	2.665	2,5%
39	23.09.2024	29.09.2024	104.855	78.663	75,0%	10.781	10,3%	9.261	8,8%	2.596	2,5%	224	0,2%	-	-	3.329	3,2%
40	30.09.2024	06.10.2024	83.217	64.479	77,5%	6.015	7,2%	6.619	8,0%	2.028	2,4%	359	0,4%	-	-	3.716	4,5%
41	07.10.2024	13.10.2024	105.182	82.785	78,7%	7.019	6,7%	8.980	8,5%	2.772	2,6%	475	0,5%	-	-	3.151	3,0%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			773.236	623.228	80,6%	47.936	6,2%	55.878	7,2%	17.053	2,2%	1.919	0,2%	-	-	27.222	3,5%
44	28.10.2024	03.11.2024	87.947	74.420	84,6%	3.606	4,1%	5.659	6,4%	1.588	1,8%	83	0,1%	-	-	2.591	2,9%
45	04.11.2024	10.11.2024	105.158	83.215	79,1%	8.155	7,8%	7.907	7,5%	2.650	2,5%	178	0,2%	-	-	3.053	2,9%
46	11.11.2024	17.11.2024	105.473	82.316	78,0%	7.409	7,0%	8.797	8,3%	3.292	3,1%	240	0,2%	-	-	3.420	3,2%
47	18.11.2024	24.11.2024	104.952	81.304	77,5%	6.863	6,5%	9.651	9,2%	3.373	3,2%	169	0,2%	-	-	3.591	3,4%
48	25.11.2024	01.12.2024	105.244	81.898	77,8%	7.383	7,0%	9.003	8,6%	3.277	3,1%	354	0,3%	-	-	3.329	3,2%
49	02.12.2024	08.12.2024	105.620	84.566	80,1%	5.200	4,9%	9.758	9,2%	2.978	2,8%	252	0,2%	-	-	2.866	2,7%
50	09.12.2024	15.12.2024	105.368	83.479	79,2%	5.190	4,9%	10.286	9,8%	3.135	3,0%	338	0,3%	-	-	2.941	2,8%
51	16.12.2024	22.12.2024	105.380	82.698	78,5%	7.920	7,5%	9.059	8,6%	2.514	2,4%	273	0,3%	-	-	2.916	2,8%
2	06.01.2025	12.01.2025	85.473	74.273	86,9%	1.297	1,5%	6.120	7,2%	1.971	2,3%	453	0,5%	-	-	1.360	1,6%
3	13.01.2025	19.01.2025	109.509	91.798	83,8%	2.539	2,3%	9.589	8,8%	3.006	2,7%	173	0,2%	-	-	2.404	2,2%
4	20.01.2025	26.01.2025	105.385	84.538	80,2%	3.205	3,0%	10.651	10,1%	3.729	3,5%	465	0,4%	-	-	2.797	2,7%
5	27.01.2025	02.02.2025	105.527	82.218	77,9%	4.456	4,2%	11.590	11,0%	4.073	3,9%	484	0,5%	-	-	2.705	2,6%
6	03.02.2025	09.02.2025	104.471	78.715	75,3%	5.094	4,9%	10.547	10,1%	3.287	3,1%	321	0,3%	-	-	6.507	6,2%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.335.505	1.065.437	79,8%	68.317	5,1%	118.616	8,9%	38.873	2,9%	3.783	0,3%	-	-	40.479	3,0%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			2.108.741	1.688.665	80,1%	116.252	5,5%	174.494	8,3%	55.926	2,7%	5.702	0,3%	-	-	67.702	3,2%
7	10.02.2025	16.02.2025	104.134	79.544	76,4%	4.887	4,7%	11.111	10,7%	4.206	4,0%	386	0,4%	-	-	4.001	3,8%
8	17.02.2025	23.02.2025	105.291	82.034	77,9%	4.485	4,3%	11.628	11,0%	4.046	3,8%	499	0,5%	-	-	2.599	2,5%
9	24.02.2025	02.03.2025	96.717	71.108	73,5%	9.398	9,7%	9.123	9,4%	3.111	3,2%	326	0,3%	-	-	3.651	3,8%
10	03.03.2025	09.03.2025	73.099	57.475	78,6%	2.725	3,7%	6.610	9,0%	2.293	3,1%	272	0,4%	-	-	3.724	5,1%
11	10.03.2025	16.03.2025	105.330	82.586	78,4%	5.065	4,8%	9.887	9,4%	3.641	3,5%	652	0,6%	-	-	3.500	3,3%
12	17.03.2025	23.03.2025	105.332	81.067	77,0%	8.547	8,1%	9.730	9,2%	3.260	3,1%	102	0,1%	-	-	2.626	2,5%
13	24.03.2025	30.03.2025	105.245	77.196	73,3%	11.543	11,0%	9.596	9,1%	2.902	2,8%	378	0,4%	-	-	3.631	3,4%
14	31.03.2025	06.04.2025	105.631	77.253	73,1%	12.682	12,0%	9.376	8,9%	2.815	2,7%	296	0,3%	-	-	3.209	3,0%
15	07.04.2025	13.04.2025	105.105	80.670	76,8%	9.733	9,3%	8.466	8,1%	2.538	2,4%	251	0,2%	-	-	3.448	3,3%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			905.886	688.933	76,1%	69.064	7,6%	85.526	9,4%	28.811	3,2%	3.162	0,3%	-	-	30.388	3,4%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			3.014.626	2.377.598	78,9%	185.317	6,1%	260.020	8,6%	84.737	2,8%	8.864	0,3%	-	-	98.090	3,3%
18	28.04.2025	04.05.2025	82.694	69.146	83,6%	3.890	4,7%	5.384	6,5%	1.770	2,1%	127	0,2%	-	-	2.377	2,9%
19	05.05.2025	11.05.2025	105.203	81.809	77,8%	9.828	9,3%	7.675	7,3%	2.605	2,5%	113	0,1%	-	-	3.174	3,0%
20	12.05.2025	18.05.2025	105.357	79.913	75,8%	11.595	11,0%	8.343	7,9%	2.623	2,5%	131	0,1%	-	-	2.752	2,6%
21	19.05.2025	25.05.2025	105.528	81.433	77,2%	9.880	9,4%	8.658	8,2%	2.667	2,5%	64	0,1%	-	-	2.827	2,7%
22	26.05.2025	01.06.2025	66.303	52.149	78,7%	4.024	6,1%	6.265	9,4%	1.826	2,8%	26	0,0%	-	-	2.014	3,0%
23	02.06.2025	08.06.2025	104.954	81.919	78,1%	9.113	8,7%	8.485	8,1%	2.746	2,6%	260	0,2%	-	-	2.431	2,3%
24	09.06.2025	15.06.2025	64.672	49.043	75,8%	7.838	12,1%	4.594	7,1%	1.220	1,9%	57	0,1%	-	-	1.920	3,0%
25	16.06.2025	22.06.2025	69.552	55.145	79,3%	5.945	8,5%	5.011	7,2%	1.352	1,9%	129	0,2%	-	-	1.970	2,8%
26	23.06.2025	29.06.2025	105.118	82.494	78,5%	10.586	10,1%	7.175	6,8%	1.851	1,8%	205	0,2%	-	-	2.808	2,7%
27	30.06.2025	06.07.2025	100.797	73.065	72,5%	9.916	9,8%	6.961	6,9%	1.615	1,6%	383	0,4%	-	-	8.857	8,8%
28	07.07.2025	13.07.2025	97.591	73.164	75,0%	12.143	12,4%	5.581	5,7%	1.076	1,1%	49	0,1%	-	-	5.577	5,7%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			1.007.771	779.279	77,3%	94.759	9,4%	74.132	7,4%	21.352	2,1%	1.544	0,2%	-	-	36.705	3,6%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2024/2025)			4.022.398	3.156.877	78,5%	280.076	7,0%	334.152	8,3%	106.090	2,6%	10.408	0,3%	-	-	134.795	3,4%

Abbildung 27: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Förderschule