

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit den Sorgeberechtigten im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Entwicklungsanamnese

Erhebung relevanter Informationen zur körperlichen, sprachlichen und emotionalen Entwicklung

- Meilensteine der geistigen Entwicklung (kognitive Fähigkeiten, Denkentwicklung)
- Diagnosen, Entwicklungsverzögerungen
- Auffälligkeiten im Spielverhalten (symbolisches Spiel, Fantasie)
- Frühförderangebote oder therapeutische Begleitung

Familiärer & Biographischer Hintergrund

Erfassen der Lebensumstände, die die Entwicklung des Kindes beeinflussen können

- Familiensituation, Sorgerecht, Geschwister
- Betreuung außerhalb der Schule (Ganztagsangebot, Großeltern etc.)
- Belastungen/Ressourcen im familiären Umfeld
- Sprache(n) im Alltag, kulturelle Besonderheiten
- Einstellung der Familie zu Bildung und Schule

Persönlichkeitsentwicklung & Sozialverhalten

Stärken- und Interessenorientierter Blick auf das Kind

- Wahrnehmungsfähigkeiten und -verarbeitung
- Lernstrategien, Neugierverhalten
- Selbstständigkeit im Alltag (z. B. Anziehen, Essen, Toilettengang)
- Interessen, Motivation, Bezug zur Umwelt
- ...

Schulische Entwicklung & Fördererfahrungen

Einschätzungen der Sorgeberechtigten zur Lernentwicklung und zur schulischen Situation

- Lern- und Leistungsentwicklung (Stärken, Schwierigkeiten)
- Motivation, Selbstvertrauen, Konzentrationsfähigkeit
- Einschätzung zur aktuellen Förderung und Wirkung
- Beziehung zu Lehrkräften und Mitschüler*innen
- Hausaufgabensituation, Lernen zu Hause
- Wünsche/Fragen zur weiteren Förderung

Perspektiven & Zusammenarbeit

- Gemeinsame Einschätzung der aktuellen Situation
- Zielvorstellungen der Sorgeberechtigten
- Bereitschaft zur Kooperation bei weiteren Fördermaßnahmen
- Klärung weiterer Schritte (z. B. Antragstellung, Gespräche mit Expertisestelle)

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Primarstufe)

Einstieg: Beziehung & Wohlbefinden

- Wie geht es dir in der Schule?
- Was machst du in der Schule am liebsten?
- Gibt es etwas, das dir schwerfällt oder nicht so viel Spaß macht?
- Was machst du, wenn keine Schule ist? Nachmittags, an den Wochenenden in den Ferien?

Verstehen & Lernen

- Was verstehst du gut?
- Was ist für dich manchmal schwer zu verstehen?
- Wer oder was hilft dir beim Lernen?

Arbeiten & Aufgaben

- Arbeitest du lieber alleine oder mit anderen?
- Was hilft dir, wenn du eine Aufgabe nicht verstehst?
- Magst du neue Sachen ausprobieren?

Selbstständigkeit

- Was kannst du schon alleine?
- Wobei brauchst du Unterstützung?
- Gibt es etwas, das du gerne selber schaffen würdest?

Stärken & Wünsche

- Was findest du besonders toll an dir?
- Was möchtest du lernen oder besser können?

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Sekundarstufe I)

Schule & Lernen

- Was macht dir in der Schule Spaß?
- Welche Aufgaben findest du eher schwierig?
- Was machst du, wenn keine Schule ist? Nachmittags, an den Wochenenden in den Ferien?

Lernstrategien & Unterstützung

- Was hilft dir, wenn du etwas Neues lernen willst?
- Wann brauchst du Hilfe – und wer hilft dir am besten?

Arbeiten & Selbstständigkeit

- Wie gerne arbeitest du alleine – und wann lieber mit anderen?
- Gibt es Aufgaben, die du inzwischen gut ohne Hilfe schaffst?

Alltag & Organisation

- Kommst du gut mit dem Stundenplan, dem Material oder Hausaufgaben zurecht?
- Was brauchst du, damit du dich besser organisieren kannst?

Stärken & Ziele

- Worauf bist du stolz?
- Was möchtest du dir noch aneignen oder verbessern?