

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit den Sorgeberechtigten im Förderschwerpunkt Lernen

Entwicklungsanamnese

Erhebung relevanter Informationen zur körperlichen, sprachlichen und emotionalen Entwicklung

- Schwangerschaft, Geburt (Komplikationen, Frühgeburt etc.)
- Gesundheitliche Auffälligkeiten (Diagnosen, Sehen/Hören, Unfälle)
- Entwicklung: Sprache, Motorik, Schlaf, Ernährung, Sauberkeit
- Bindungsverhalten (z. B. Eingewöhnung, Trennungssituationen)

Familiärer & Biographischer Hintergrund

Erfassen der Lebensumstände, die die Entwicklung des Kindes beeinflussen können

- Familiensituation, Sorgerecht, Geschwister
- Betreuung außerhalb der Schule (Ganztagsangebot, Großeltern etc.)
- Belastungen/Ressourcen im familiären Umfeld
- Sprache(n) im Alltag, kulturelle Besonderheiten
- Einstellung der Familie zu Bildung und Schule

Persönlichkeitsentwicklung & Sozialverhalten

Stärken- und Interessenorientierter Blick auf das Kind

- Temperament, Kommunikationsverhalten, Selbstbild
- Interessen, Hobbys, besondere Fähigkeiten
- Umgang mit Emotionen, Frustrationstoleranz
- Soziale Beziehungen, Freundschaften, Gruppenverhalten

Schulische Entwicklung & Fördererfahrungen

Einschätzungen der Sorgeberechtigten zur Lernentwicklung und zur schulischen Situation

- Lern- und Leistungsentwicklung (Stärken, Schwierigkeiten)
- Motivation, Selbstvertrauen, Konzentrationsfähigkeit
- Einschätzung zur aktuellen Förderung und Wirkung
- Beziehung zu Lehrkräften und Mitschüler*innen

- Hausaufgabensituation, Lernen zu Hause
- Wünsche/Fragen zur weiteren Förderung

Perspektiven & Zusammenarbeit

- Gemeinsame Einschätzung der aktuellen Situation
- Zielvorstellungen der Sorgeberechtigten
- Bereitschaft zur Kooperation bei weiteren Fördermaßnahmen
- Klärung weiterer Schritte (z. B. Antragstellung, Gespräche mit Expertisestelle)

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler im Förderschwerpunkt Lernen (Primarstufe und Sekundarstufe I)

Einstieg: Beziehung & Wohlbefinden

- Wie geht es dir in der Schule?
- Was machst du in der Schule am liebsten?
- Gibt es etwas, das dir schwerfällt oder nicht so viel Spaß macht?
- Was machst du, wenn keine Schule ist? Nachmittags, an den Wochenenden in den Ferien?
- Wieviel Zeit verbringst du mit dem Computer, Handy, Konsole, Fernsehen?

Selbstbild & Lernen

- Was denkst du: Was kannst du schon richtig gut?
- Wobei brauchst du manchmal Hilfe?
- Was hilft dir, wenn du etwas Neues lernen willst?
- Gibt es etwas, das du dir wünschst, besser zu können?

Lernumgebung & Unterstützung

- Gibt es etwas, das dir im Unterricht besonders hilft? (z. B. Bilder, Ruhe, Erklärung von Erwachsenen, mit Freunden lernen)
- Wer hilft dir am meisten beim Lernen?
- Wo lernst du am liebsten – am Platz, in der Kleingruppe, draußen?

Ziele & Motivation

- Woran möchtest du gerne arbeiten?
- Was wäre ein Ziel, das du dir selbst setzen würdest?
- Was macht dir Mut, weiterzumachen, wenn etwas schwer ist?

Abschluss: Perspektive & Mitbestimmung

- Gibt es etwas, das du uns (Lehrkräften) sagen möchtest?
- Was sollen wir über dich wissen, damit wir dich gut unterstützen können?