

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit den Sorgeberechtigten im Förderschwerpunkt Sprache

Entwicklungsanamnese

Erhebung relevanter Informationen zur körperlichen, sprachlichen und emotionalen Entwicklung

- Sprachentwicklung (erste Wörter, Satzbildung, Lautbildung)
- Frühkindliche Hörtests, Diagnosen
- Mehrsprachigkeit: Erst- und Zweitsprache, Alltagssprache
- Frühförderung oder logopädische Maßnahmen

Familiärer & Biographischer Hintergrund

Erfassen der Lebensumstände, die die Entwicklung des Kindes beeinflussen können

- Familiensituation, Sorgerecht, Geschwister
- Betreuung außerhalb der Schule (Ganztagsangebot, Großeltern etc.)
- Belastungen/Ressourcen im familiären Umfeld
- Sprache(n) im Alltag, kulturelle Besonderheiten
- Einstellung der Familie zu Bildung und Schule

Persönlichkeitsentwicklung & Sozialverhalten

Stärken- und Interessenorientierter Blick auf das Kind

- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit (Wortschatz, Grammatik)
- Verständigung in Alltagssituationen
- Sprachverständnis, Umgang mit Aufforderungen
- Kommunikation in der Familie und mit Gleichaltrigen

Schulische Entwicklung & Fördererfahrungen

Einschätzungen der Sorgeberechtigten zur Lernentwicklung und zur schulischen Situation

- Lern- und Leistungsentwicklung (Stärken, Schwierigkeiten)
- Motivation, Selbstvertrauen, Konzentrationsfähigkeit
- Einschätzung zur aktuellen Förderung und Wirkung
- Beziehung zu Lehrkräften und Mitschüler*innen
- Hausaufgabensituation, Lernen zu Hause
- Wünsche/Fragen zur weiteren Förderung

Perspektiven & Zusammenarbeit

- Gemeinsame Einschätzung der aktuellen Situation
- Zielvorstellungen der Sorgeberechtigten
- Bereitschaft zur Kooperation bei weiteren Fördermaßnahmen
- Klärung weiterer Schritte (z. B. Antragstellung, Gespräche mit Expertisestelle)

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler im Förderschwerpunkt Sprache (Primarstufe)

Einstieg: Beziehung & Wohlbefinden

- Wie geht es dir in der Schule?
- Was machst du in der Schule am liebsten?
- Gibt es etwas, das dir schwerfällt oder nicht so viel Spaß macht?
- Was machst du, wenn keine Schule ist? Nachmittags, an den Wochenenden in den Ferien?

Sprechen & Erzählen

- Mit wem sprichst du gerne in der Schule?
- Verstehst du gut, was andere sagen?
- Gibt es Situationen, in denen du Hilfe beim Verstehen brauchst?
- Erzähle mir etwas, was du gerne machst oder erlebt hast.
- Fällt es dir leicht, Wörter zu finden, wenn du etwas sagen willst?
- Was hilft dir, wenn du nicht weiterweißt beim Sprechen?
- Falls du außerhalb der Schule z.B. Sprachtherapie hast: Was lernst du dort?

Verstehen & Zuhören

- Verstehst du gut, was in der Klasse gesagt wird?
- Was hilft dir, wenn du etwas nicht verstehst?
- Wie findest du es, wenn jemand lange etwas erklärt?

Lesen & Schreiben (wenn altersentsprechend)

- Liest du gerne? Was liest du gern?
- Schreibst du gerne? Was hilft dir beim Schreiben?

Stärken & Wünsche

- Was klappt für dich beim Sprechen und Verstehen besonders gut?
- Was möchtest du noch besser können?

Gesprächsrahmen für ein Gespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler im Förderschwerpunkt Sprache (Sekundarstufe)

Sprachliches Selbstbild

- Wie sicher fühlst du dich im Sprechen, Schreiben und Verstehen?
- Gibt es Situationen, in denen du sprachliche Unterstützung brauchst?
- Was machst du, wenn keine Schule ist? Nachmittags, an den Wochenenden in den Ferien?
- Wieviel Zeit verbringst du mit dem Computer, Handy, Konsole, Fernsehen?

Kommunikation & Austausch

- Wie gelingt es dir, deine Gedanken oder Gefühle auszudrücken?
- Was hilft dir, wenn du mal nicht weiter weißt beim Sprechen oder Schreiben?
- Was lernst du bei der Sprachtherapie?

Verstehen & Zuhören

- Verstehst du gut, was im Unterricht erklärt oder besprochen wird?
- Was machst du, wenn du etwas nicht sofort verstehst?

Umgang mit Texten

- Liest du gerne? Was hilft dir beim Lesen, wenn es schwer wird?
- Schreibst du gerne Texte? Gibt es etwas, das dir das Schreiben erleichtert?

Stärken & Ziele

- Was kannst du sprachlich richtig gut?
- Was möchtest du sprachlich noch verbessern?