
Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2024/25

Statistische Übersicht Nr. 430

4. Juni 2025

Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Druck erfolgte am 04. Juni 2025

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2025 MSB NRW

Ansprechpartner des Statistik-Referates

Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	günther.lutzka@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de
Katharina Borg	+49 (0211) 5867 - 3405	katharina.borg@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Quantita 2024/25	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	7
Zeichenerklärungen	8
Abkürzungsverzeichnis	9
 I Schuleckdaten Schuljahr 2024/25	 10
1 Schuleckdaten	11
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	12
1.3 Öffentliche Schulen	14
1.4 Private Ersatzschulen	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule	18
 II Daten zum Schuljahr 2024/25	 20
2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler	21
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen	21
2.1.1 Bildungsbeteiligung	22
2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	23
2.3 Konfessionen	24
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen	25
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf	26
2.4.1 Schülerinnen und Schüler	26
2.4.2 Schülerinnen	27
2.4.3 Schüler	28
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	29
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung	30
2.6 Klassenfrequenz	31
2.7 Klassenwiederholungen	32
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	33
2.8.1 Übergänge in die Grundschule	33
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule	34
2.8.3 Übergänge in die Realschule	35
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule	36
2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule	37
2.8.6 Übergänge in das Gymnasium	38
2.8.7 Übergänge in die Förderschule	39
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung	41
2.9.1 Schülerinnen und Schüler	41
2.9.2 Schülerinnen	42
2.9.3 Schüler	43
2.10 Schulträger	44
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart	44
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart	45
2.11 Schulstandorte	46
 3 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen	 47
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte und des weiteren Landespersonals an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)	47
3.1.1 weibliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)	48
3.1.2 männliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)	49
3.2 Geschlecht	50
3.3 Rechtsverhältnis	51
3.4 Beschäftigungsart	52

3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen	54
3.6	Aus- und Fortbildungsfächer	56
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer	56
3.6.2	Lehrerinnen	58
3.6.3	Lehrer	60
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)	62
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	64
4	Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	71
4.1	Fächer nach Schulformen	71
4.2	Übersicht nach Schulformen	87
4.2.1	Grundschule	87
4.2.2	PRIMUS-Schule	88
4.2.3	Volksschule	89
4.2.4	Hauptschule	90
4.2.5	Realschule	92
4.2.6	Sekundarschule	94
4.2.7	Gesamtschule	96
4.2.8	Gymnasium	98
4.2.9	Förderschule G/H	100
4.2.10	Förderschule R/Gy	102
4.2.11	Freie Waldorfschule	103
4.2.12	Berufskolleg	104
4.2.13	Förderschule Berufskolleg	106
4.2.14	Weiterbildungskolleg	107
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe	108
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	108
4.3.2	Gesellschaftslehre	110
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere	112
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts	116
4.3.5	Religion / Philosophie	118
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige	120
4.4	Ganztagsunterricht	122
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen	123
4.6	Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)	125
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)	129
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden	131
	Lesehilfe	131
4.8.1	öffentliche Grundschulen	132
4.8.2	öffentliche Hauptschulen	133
4.8.3	öffentliche Realschulen	134
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen	135
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	136
4.8.6	öffentliche G8/G9-Gymnasien	137
5	Berufskolleg	138
5.1	Organisationsform	138
5.2	Bildungsgang	139
5.3	Bildungsbereich	141
5.4	Fachklassen in der Berufsschule	146
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	147
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen	161

6	Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte	163
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	163
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	163
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	166
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	167
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	167
6.2.2	Staatsangehörigkeit	169
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	173
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	177
6.3.1	Nach Schulstufen	177
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	178
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	179
6.4	Schulen	181
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	181
6.5	Klassen	182
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	182
6.6	Schülerinnen und Schüler	183
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	183
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	184
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	186
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	186
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	187
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	188
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	189
6.9	Sonstiges	193
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	193
6.9.2	Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	194
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Kreisen	195
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	196
6.10	Zeitreihen	201
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	201
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen	202

IV Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2023/24 **204**

7	Schulabgänge	205
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	205
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)	206
7.2.1	nach Abschlussart	206
7.2.2	nach Bildungsgang	207
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	209
7.4	Abiturprüfungen	210
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	210
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	211
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	212
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	213
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	215
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	217
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	219

V Zeitreihen **220**

8 Überblick nach Schulformen	221
8.1 Schulen	221
8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	222
8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	223
8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	224
8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	226
8.2.3 Ersatzschulen	228
8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen	229
8.3 Ganztags	231
8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	231
8.3.2 Schülerinnen und Schüler im Ganztags (gebundene Form)	232
8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler	234
8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)	237
8.5 Klassen	238
8.6 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen	239
8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen	239
8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen	240
8.6.3 Vollzeitäquivalente	242
8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I	243
8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I	244
8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	245
8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I	249
8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe	253
9 Schulabgänge	256
9.1 Schulabgänge nach Abschlussart	256
9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss	257
9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9	258
9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10	259
9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	260
9.1.5 Fachhochschulreife	261
9.1.6 Hochschulreife	262
9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform	263
9.2.1 Hauptschule	264
9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	265
9.2.3 Realschule	266
9.2.4 Gesamtschule	267
9.2.5 Gymnasium	268
9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy	269
9.2.7 Freie Waldorfschule	270
9.2.8 Weiterbildungskolleg	271
10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst	273
10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	273
10.1.1 Lehramtsstudienanfänger	273
10.1.2 Lehramtsstudierende	273
10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen	274
10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte	275
10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen	277
10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht	280
10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst	283

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

Hauptamtliches/Hauptberufliches Personal (ha/hb) Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte und das weitere Landespersonal nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig von ihrem Beschäftigungsumfang. Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen.

Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen Die Angaben zum Personal beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter.

Geschlecht: Das Geschlecht der Lehrkräfte einschließlich des weiteren Landespersonals an Schulen und der Schülerinnen und Schüler wird in den Kategorien „weiblich“, „männlich“, „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ erhoben. Die in dieser Veröffentlichung ausgewiesenen Gesamtzahlen der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler umfassen stets alle vorgenannten Kategorien. Aufgrund der in den Kategorien „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ zu beobachtenden geringen Fallzahlen werden in nach dem Geschlecht differenzierten Detailtabellen zu den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern nur die Kategorien „weiblich“ und „männlich“ ausgewiesen. Bei den Schülerinnen und Schülern liegen zudem keine entsprechend differenzierbaren Daten vor.

Vollzeitäquivalent für KMK-Zwecke (KMK-Bezeichnung: Vollzeitlehrereinheiten): nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden bzw. der Arbeitszeit des stellenmäßig an den Schulen geführten Personals.

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/Gy	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Erweiterter erster Abschluss (ehemals: Fachoberschulreife)
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Erster Schulabschluss (ehemals: Hauptschulabschluss)
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KS	Klinikschule, ehemals Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitäquivalente (KMK Vollzeitlehrereinheiten): berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte und Beschäftigten
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2024/25

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2024/25	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.407	4.859	548	103.052	94.703	8.349	2.516.996	2.311.511	205.485
Grundschule	2.807	2.729	78	30.100	29.621	479	723.471	712.514	10.957
Volksschule	1	-	1	8	-	8	175	-	175
PRIMUS-Schule	5	5	-	125	125	-	2.900	2.900	-
Hauptschule	159	154	5	2.322	2.284	38	48.418	47.570	848
Realschule	368	314	54	7.466	6.730	736	199.610	179.159	20.451
Sekundarschule	111	99	12	2.231	2.039	192	53.545	49.108	4.437
Gesamtschule	375	336	39	10.869	10.332	537	355.705	339.173	16.532
Gymnasium	627	514	113	14.329	12.083	2.246	507.100	424.012	83.088
Freie Waldorfschule	56	-	56	834	-	834	19.272	-	19.272
Förderschule und Klinikschule	505	425	80	8.623	7.140	1.483	94.685	81.311	13.374
Klinikschule	38	32	6	428	381	47	2.507	2.199	308
Förderschule G/H	446	388	58	7.410	6.550	860	86.795	77.978	8.817
Förderschule R/Gy	2	2	-	28	28	-	392	392	-
Förderschule BK	19	3	16	757	181	576	4.991	742	4.249
Berufskolleg	356	251	105	25.761	24.008	1.753	498.219	463.829	34.390
Weiterbildungskolleg	37	32	5	384	341	43	13.896	11.935	1.961
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	5.032	4.605	427	76.534	70.514	6.020	2.013.786	1.846.940	166.846
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	375	254	121	26.518	24.189	2.329	503.210	464.571	38.639

2024/25	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte 1)			Vollzeitäquivalente 2)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.694.948	3.370.339	324.610	221.966	203.555	18.411	180.360	165.708	14.652
Grundschule	980.095	964.510	15.585	61.350	60.414	936	47.624	46.955	669
Volksschule	234	-	234	12	-	12	9	-	9
PRIMUS-Schule	5.561	5.561	-	333	333	-	288	288	-
Hauptschule	107.656	106.225	1.432	5.947	5.867	80	5.243	5.179	64
Realschule	296.062	270.484	25.578	15.907	14.595	1.312	13.568	12.485	1.084
Sekundarschule	100.762	93.052	7.710	5.995	5.575	420	5.179	4.817	362
Gesamtschule	593.952	566.601	27.351	36.152	34.577	1.575	31.165	29.917	1.248
Gymnasium	713.959	599.460	114.498	45.227	38.626	6.601	34.898	29.580	5.318
Freie Waldorfschule	36.318	-	36.318	2.045	-	2.045	1.499	-	1.499
Förderschule und Klinikschule	351.316	299.652	51.664	20.651	17.875	2.776	16.636	14.283	2.353
Klinikschule	10.692	9.355	1.337	552	483	69	475	418	56
Förderschule G/H	329.407	285.332	44.075	19.470	17.102	2.368	15.632	13.622	2.009
Förderschule R/Gy	1.689	1.689	-	116	116	-	88	88	-
Förderschule BK	9.529	3.277	6.252	513	174	339	441	153	288
Berufskolleg	491.616	449.854	41.762	27.198	24.697	2.501	23.247	21.331	1.916
Weiterbildungskolleg	17.418	14.940	2.478	1.149	996	153	1.005	875	129
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	3.193.803	2.917.208	276.595	194.255	178.684	15.571	156.672	144.224	12.448
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	501.145	453.131	48.014	27.711	24.871	2.840	23.688	21.485	2.204

1) und weiteres Landespersonal an Schulen
2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen														
Schulen	2.807	1	5	159	368	111	375	627	56	38	467	356	37	5.407
auslaufend	1	-	-	5	8	5	2	1	-	-	-	1	-	23
Standorte	3.193	1	6	177	388	134	488	666	58	86	606	488	54	6.345
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	18	1	5	95	99	109	366	180	23	1	233	-	-	1.130
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	2.712	-	4	-	-	-	-	-	38	-	174	-	-	2.928
mit Schule von 8 bis 1	44	-	-	-	-	-	-	-	3	6	5	-	-	58
mit 13plus Primarstufe	35	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	-	40
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	12	39	113	56	6	74	105	5	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10	-	14
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.249	-	5	152	311	110	363	380	27	1	467	99	-	4.164
mit Schwerstbehinderten	65	-	1	12	26	7	65	29	13	27	341	20	-	606
mit internationalen Kontakten	158	-	-	15	94	33	201	471	12	1	45	199	9	1.238
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	2.507	92.178	498.219	13.896	2.516.996
davon														
weiblich	358.622	91	1.423	20.995	96.092	24.385	175.743	266.103	10.078	1.421	30.271	203.899	6.819	1.195.942
männlich	364.816	84	1.477	27.416	103.489	29.151	179.903	240.920	9.193	1.073	61.871	293.958	7.057	1.320.408
divers	30	-	-	4	26	7	51	63	1	12	33	282	18	527
ohne Angabe im Geburtenregister	3	-	-	3	3	2	8	14	-	1	3	80	2	119
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	7	676	22.251	39.759	12.023	72.970	45.941	694	116	19.531	86.146	6.359	441.054
davon Schülerinnen	67.167	3	346	9.568	19.516	5.569	36.051	24.569	392	63	6.542	35.947	3.156	208.889
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	345.350	27	1.260	33.264	107.878	24.588	183.359	186.086	X	180	36.245	181.196	X	1.099.433
Primarstufe	723.471	108	1.200	-	-	-	-	-	6.332	3	36.584	-	-	767.698
Sekundarstufe I	-	67	1.700	48.418	199.610	53.545	293.820	388.572	11.189	1	50.405	-	-	1.047.327
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	61.885	118.528	1.557	-	5.073	498.219	-	685.262
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	194	2.503	116	-	13.896	16.709
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	394.212	67	2.660	28.769	51.454	53.076	289.204	107.975	8.175	27	53.728	-	-	989.347
im gebundenen Ganzttag	3.698	67	2.107	10.144	51.454	53.076	289.204	107.975	4.308	27	40.446	-	-	562.506
im erweiterten Ganzttag	-	-	-	18.625	-	-	-	-	216	-	3.656	-	-	22.497
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	390.514	-	553	-	-	-	-	-	3.651	-	9.626	-	-	404.344
Betreuung insgesamt	53.001	-	-	397	3.826	-	38	8.017	1.705	362	804	-	-	68.150
an Ersatzschulen	10.957	175	-	848	20.451	4.437	16.532	83.088	19.272	308	13.066	34.390	1.961	205.485
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.501	-	-	-	1.870	-	5.371
mit SPFB	23.990	-	325	5.781	9.924	4.917	24.397	2.072	2.138	4	91.800	799	-	166.147
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.503	116	-	-	2.676
Schwerstbehinderte	70	-	3	13	30	8	93	35	345	389	18.573	86	-	19.645
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	27	294	9.462	32.058	9.473	55.337	65.203	1.568	33	8.796	64.229	3.126	249.606
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	-	1	21	2.036	1.409	856	2.639	838	165	7	5.510	-	-	13.482
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	12	85	4.996	2.551	3.550	13.236	1.562	197	18	2.797	14.899	629	44.532
Fachoberschulreife	-	14	188	2.430	28.098	5.067	19.471	8.009	569	8	377	20.589	894	85.714
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	3.322	4.449	13	-	66	21.218	552	29.620
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	16.669	50.345	574	-	46	7.523	1.051	76.208

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	30.100	8	125	2.322	7.466	2.231	10.869	14.329	834	428	8.195	25.761	384	103.052
Primarstufe 2)	30.100	4	66	-	-	-	-	-	266	1	3.624	-	-	34.061
Sekundarstufe I 2)	-	4	81	2.322	7.466	2.231	10.869	14.329	455	1	4.267	-	-	42.025
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	757	25.761	-	26.613
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	21	427	27	-	384	859
Ganztagsklassen	168	4	93	1.383	1.949	2.209	10.691	3.996	251	14	3.801	-	-	24.559
Schule von 8 bis 1	260	-	-	-	-	-	-	-	13	63	30	-	-	366
13plus Primarstufe	217	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	-	-	235
an Ersatzschulen	479	8	-	38	736	192	537	2.246	834	47	1.436	1.753	43	8.349
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	12.444	-	103	1.647	3.643	1.736	8.241	1.228	265	1	8.159	411	-	37.878
mit Schwerstbehinderten	69	-	2	12	30	8	75	27	103	107	4.608	40	-	5.081
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	980.095	234	5.561	107.656	296.062	100.762	593.952	713.959	36.318	10.692	340.625	491.616	17.418	3.694.948
Primarstufe	980.095	99	2.344	-	-	-	-	-	6.160	30	149.585	-	-	1.138.312
Sekundarstufe I	-	135	3.187	107.656	296.062	100.762	467.037	488.928	16.286	-	177.636	-	-	1.657.689
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	118.278	215.190	3.299	-	9.916	491.616	-	838.300
ohne Stufenzuordnung	-	-	30	-	-	-	8.636	9.840	10.574	10.662	3.487	-	17.418	60.647
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	61.350	12	333	5.947	15.907	5.995	36.152	45.227	2.045	552	20.099	27.198	1.149	221.966
davon														
weiblich	54.890	11	251	4.006	10.864	4.083	23.333	27.918	1.415	418	15.812	15.179	646	158.826
männlich	6.455	1	82	1.941	5.042	1.912	12.816	17.308	628	134	4.286	12.018	503	63.126
divers	4	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	9
ohne Angabe im Geburtenregister	1	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	5
ha/hb Lehrkräfte	58.930	11	316	5.744	15.380	5.804	34.468	41.835	2.017	546	19.130	26.163	1.129	211.473
davon weiblich	52.737	10	235	3.864	10.516	3.948	22.219	25.749	1.398	412	14.998	14.576	637	151.299
Vollzeitäquivalente	47.624	9	288	5.243	13.568	5.179	31.165	34.898	1.499	475	16.161	23.247	1.005	180.360
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	52,0%	49,1%	43,4%	48,1%	45,5%	49,4%	52,5%	52,3%	56,7%	32,8%	40,9%	49,1%	47,5%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	24,0	21,9	23,2	20,9	26,7	24,0	27,0	27,1	23,1	X	11,2	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,6	29,3	44,5	46,4	39,7	45,2	43,0	34,1	43,5	X	41,6	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je														
Vollzeitäquivalent	15,2	19,8	10,1	9,2	14,7	10,3	11,4	14,5	12,9	5,3	5,7	21,4	13,8	14,0
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,6	26,5	19,3	20,5	21,8	19,5	19,1	20,5	24,2	22,5	21,1	21,1	17,3	20,5
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit														
Zuwanderungsgeschichte an allen														
Schülerinnen und Schülern 1)	47,7%	15,4%	43,4%	68,7%	54,0%	45,9%	51,5%	36,7%	X	7,2%	39,3%	36,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und														
Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,6%	4,0%	23,3%	46,0%	19,9%	22,5%	20,5%	9,1%	3,6%	4,6%	21,2%	17,3%	45,8%	17,5%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

1.3 Öffentliche Schulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen														
Schulen	2.729	-	5	154	314	99	336	514	-	32	393	251	32	4.859
auslaufend	1	-	-	4	7	5	-	1	-	-	-	-	-	18
Standorte	3.115	-	6	172	334	121	448	552	-	78	505	374	48	5.753
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	8	-	5	94	88	99	336	155	-	-	189	-	-	974
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	2.660	-	4	-	-	-	-	-	-	-	172	-	-	2.836
mit Schule von 8 bis 1	37	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	-	-	48
mit 13plus Primarstufe	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	34
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10	-	14
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.211	-	5	150	294	99	334	350	-	-	393	94	-	3.930
mit Schwerstbehinderten	63	-	1	12	25	6	61	26	-	22	277	19	-	512
mit internationalen Kontakten	149	-	-	14	74	28	187	386	-	1	37	179	7	1.062
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	712.514	-	2.900	47.570	179.159	49.108	339.173	424.012	-	2.199	79.112	463.829	11.935	2.311.511
davon														
weiblich	353.131	-	1.423	20.632	84.437	22.292	167.686	219.096	-	1.266	26.171	183.941	5.797	1.085.872
männlich	359.350	-	1.477	26.931	94.693	26.811	171.431	204.847	-	925	52.923	279.558	6.118	1.225.064
divers	30	-	-	4	26	5	49	55	-	7	15	252	18	461
ohne Angabe im Geburtenregister	3	-	-	3	3	-	7	14	-	1	3	78	2	114
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.007	-	676	22.038	38.743	11.524	71.786	41.592	-	84	17.721	82.528	5.440	426.139
davon Schülerinnen	66.866	-	346	9.488	18.895	5.332	35.482	22.030	-	47	5.992	34.043	2.635	201.156
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	340.611	-	1.260	32.630	102.997	23.173	177.365	166.733	X	146	32.663	173.291	X	1.050.869
Primarstufe	712.514	-	1.200	-	-	-	-	-	-	-	34.161	-	-	747.875
Sekundarstufe I	-	-	1.700	47.570	179.159	49.108	279.868	326.992	-	-	44.011	-	-	928.408
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	59.305	97.020	-	-	824	463.829	-	620.978
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.199	116	-	11.935	14.250
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	389.210	-	2.660	28.679	49.238	49.083	279.255	96.301	-	-	46.921	-	-	941.347
im gebundenen Ganzttag	2.567	-	2.107	10.054	49.238	49.083	279.255	96.301	-	-	33.697	-	-	522.302
im erweiterten Ganzttag	-	-	-	18.625	-	-	-	-	-	-	3.656	-	-	22.281
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	386.643	-	553	-	-	-	-	-	-	-	9.568	-	-	396.764
Betreuung insgesamt	51.854	-	-	397	3.443	-	19	6.827	-	362	790	-	-	63.692
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.501	-	-	-	1.870	-	5.371
mit SPFB	23.642	-	325	5.736	9.838	4.633	23.637	1.985	-	-	78.947	775	-	149.518
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.199	116	-	-	2.315
Schwerstbehinderte	67	-	3	13	29	6	86	32	-	303	14.702	85	-	15.326
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	-	294	9.305	28.763	8.767	52.676	53.612	-	30	6.982	58.097	2.640	221.166
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	-	-	21	2.031	1.386	835	2.570	786	-	4	4.732	-	-	12.365
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	-	85	4.929	2.438	3.365	12.842	1.355	-	18	1.928	14.373	554	41.887
Fachoberschulreife	-	-	188	2.345	24.939	4.567	18.089	6.844	-	8	237	18.636	744	76.597
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	3.201	3.825	-	-	39	18.836	440	26.341
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	15.974	40.802	-	-	46	6.252	902	63.976

noch: Öffentliche Schulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	29.621	-	125	2.284	6.730	2.039	10.332	12.083	-	381	6.759	24.008	341	94.703
Primarstufe 2)	29.621	-	66	-	-	-	-	-	-	-	3.295	-	-	32.982
Sekundarstufe I 2)	-	-	81	2.284	6.730	2.039	10.332	12.083	-	-	3.615	-	-	37.164
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	181	24.008	-	24.189
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	381	27	-	341	749
Ganztagsklassen	112	-	93	1.380	1.859	2.037	10.298	3.548	-	-	3.150	-	-	22.477
Schule von 8 bis 1	223	-	-	-	-	-	-	-	-	63	30	-	-	316
13plus Primarstufe	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	209
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	12.299	-	103	1.633	3.585	1.642	8.002	1.174	-	-	6.732	400	-	35.570
mit Schwerstbehinderten	66	-	2	12	29	6	71	25	-	84	3.709	39	-	4.043
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	964.510	-	5.561	106.225	270.484	93.052	566.601	599.460	-	9.355	290.298	449.854	14.940	3.370.339
Primarstufe	964.510	-	2.344	-	-	-	-	-	-	-	133.017	-	-	1.099.871
Sekundarstufe I	-	-	3.187	106.225	270.484	93.052	445.323	414.039	-	-	150.385	-	-	1.482.696
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	112.862	176.379	-	-	3.664	449.854	-	742.758
ohne Stufenzuordnung	-	-	30	-	-	-	8.416	9.042	-	9.355	3.231	-	14.940	45.014
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	60.414	-	333	5.867	14.595	5.575	34.577	38.626	-	483	17.392	24.697	996	203.555
davon														
weiblich	54.118	-	251	3.962	10.005	3.808	22.388	23.921	-	369	13.874	13.584	564	146.844
männlich	6.291	-	82	1.905	4.589	1.767	12.186	14.704	-	114	3.517	11.112	432	56.699
divers	4	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	8
ohne Angabe im Geburtenregister	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	4
ha/hb Lehrkräfte	58.034	-	316	5.664	14.137	5.401	32.951	35.705	-	477	16.519	23.786	980	193.970
davon weiblich	51.999	-	235	3.820	9.694	3.683	21.309	22.052	-	363	13.136	13.050	557	139.898
Vollzeitäquivalente	46.955	-	288	5.179	12.485	4.817	29.917	29.580	-	418	13.864	21.331	875	165.708
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	-	49,1%	43,4%	47,1%	45,4%	49,4%	51,7%	#DIV/0!	57,6%	33,1%	39,7%	48,6%	47,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	24,1	-	23,2	20,8	26,6	24,1	27,1	27,1	-	X	11,7	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,6	-	44,5	46,5	40,2	45,6	43,1	34,3	-	X	42,9	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,2	-	10,1	9,2	14,4	10,2	11,3	14,3	-	5,3	5,7	21,7	13,6	13,9
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,5	-	19,3	20,5	21,7	19,3	18,9	20,3	-	22,4	20,9	21,1	17,1	20,3
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	47,8%	-	43,4%	68,6%	57,5%	47,2%	52,3%	39,3%	X	6,6%	41,3%	37,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,8%	-	23,3%	46,3%	21,6%	23,5%	21,2%	9,8%	-	3,8%	22,4%	17,8%	45,6%	18,4%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

1.4 Private Ersatzschulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen														
Schulen	78	1	-	5	54	12	39	113	56	6	74	105	5	548
auslaufend	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	1	-	5
Standorte	78	1	-	5	54	13	40	114	58	8	101	114	6	592
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	10	1	-	1	11	10	30	25	23	1	44	-	-	156
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	52	-	-	-	-	-	-	-	38	-	2	-	-	92
mit Schule von 8 bis 1	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	10
mit 13plus Primarstufe	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	12	39	113	56	6	74	105	5	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	38	-	-	2	17	11	29	30	27	1	74	5	-	234
mit Schwerstbehinderten	2	-	-	-	1	1	4	3	13	5	64	1	-	94
mit internationalen Kontakten	9	-	-	1	20	5	14	85	12	-	8	20	2	176
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	10.957	175	-	848	20.451	4.437	16.532	83.088	19.272	308	13.066	34.390	1.961	205.485
davon														
weiblich	5.491	91	-	363	11.655	2.093	8.057	47.007	10.078	155	4.100	19.958	1.022	110.070
männlich	5.466	84	-	485	8.796	2.340	8.472	36.073	9.193	148	8.948	14.400	939	95.344
divers	-	-	-	-	-	2	2	8	1	5	18	30	-	66
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	-	5
ausländische Schülerinnen und Schüler	574	7	-	213	1.016	499	1.184	4.349	694	32	1.810	3.618	919	14.915
davon Schülerinnen	301	3	-	80	621	237	569	2.539	392	16	550	1.904	521	7.733
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	4.739	27	-	634	4.881	1.415	5.994	19.353	X	34	3.582	7.905	X	48.564
Primarstufe	10.957	108	-	-	-	-	-	-	6.332	3	2.423	-	-	19.823
Sekundarstufe I	-	67	-	848	20.451	4.437	13.952	61.580	11.189	1	6.394	-	-	118.919
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	2.580	21.508	1.557	-	4.249	34.390	-	64.284
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	194	304	-	-	1.961	2.459
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.002	67	-	90	2.216	3.993	9.949	11.674	8.175	27	6.807	-	-	48.000
im gebundenen Ganzttag	1.131	67	-	90	2.216	3.993	9.949	11.674	4.308	27	6.749	-	-	40.204
im erweiterten Ganzttag	-	-	-	-	-	-	-	-	216	-	-	-	-	216
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	3.871	-	-	-	-	-	-	-	3.651	-	58	-	-	7.580
Betreuung insgesamt	1.147	-	-	-	383	-	19	1.190	1.705	-	14	-	-	4.458
an Ersatzschulen	10.957	175	-	848	20.451	4.437	16.532	83.088	19.272	308	13.066	34.390	1.961	205.485
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit SPFB	348	-	-	45	86	284	760	87	2.138	4	12.853	24	-	16.629
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	57	304	-	-	-	361
Schwerstbehinderte	3	-	-	-	1	2	7	3	345	86	3.871	1	-	4.319
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	27	-	157	3.295	706	2.661	11.591	1.568	3	1.814	6.132	486	28.440
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	-	1	-	5	23	21	69	52	165	3	778	-	-	1.117
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	12	-	67	113	185	394	207	197	-	869	526	75	2.645
Fachoberschulreife	-	14	-	85	3.159	500	1.382	1.165	569	-	140	1.953	150	9.117
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	121	624	13	-	27	2.382	112	3.279
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	695	9.543	574	-	-	1.271	149	12.232

noch: Private Ersatzschulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	479	8	-	38	736	192	537	2.246	834	47	1.436	1.753	43	8.349
Primarstufe 2)	479	4	-	-	-	-	-	-	266	1	329	-	-	1.079
Sekundarstufe I 2)	-	4	-	38	736	192	537	2.246	455	1	652	-	-	4.861
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	576	1.753	-	2.424
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	21	46	-	-	43	110
Ganztagsklassen	56	4	-	3	90	172	393	448	251	14	651	-	-	2.082
Schule von 8 bis 1	37	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	50
13plus Primarstufe	17	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	26
an Ersatzschulen	479	8	-	38	736	192	537	2.246	834	47	1.436	1.753	43	8.349
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	145	-	-	14	58	94	239	54	265	1	1.427	11	-	2.308
mit Schwerstbehinderten	3	-	-	-	1	2	4	2	103	23	899	1	-	1.038
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	15.585	234	-	1.432	25.578	7.710	27.351	114.498	36.318	1.337	50.327	41.762	2.478	324.610
Primarstufe	15.585	99	-	-	-	-	-	-	6.160	30	16.568	-	-	38.441
Sekundarstufe I	-	135	-	1.432	25.578	7.710	21.714	74.889	16.286	-	27.251	-	-	174.994
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	5.417	38.811	3.299	-	6.252	41.762	-	95.541
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	221	798	10.574	1.307	256	-	2.478	15.633
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	936	12	-	80	1.312	420	1.575	6.601	2.045	69	2.707	2.501	153	18.411
davon														
weiblich	772	11	-	44	859	275	945	3.997	1.415	49	1.938	1.595	82	11.982
männlich	164	1	-	36	453	145	630	2.604	628	20	769	906	71	6.427
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ha/hb Lehrkräfte	896	11	-	80	1.243	403	1.517	6.130	2.017	69	2.611	2.377	149	17.503
davon weiblich	738	10	-	44	822	265	910	3.697	1.398	49	1.862	1.526	80	11.401
Vollzeitäquivalente	669	9	-	64	1.084	362	1.248	5.318	1.499	56	2.297	1.916	129	14.652
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	50,1%	52,0%	#DIV/0!	42,8%	57,0%	47,2%	48,7%	56,6%	52,3%	50,3%	31,4%	58,0%	52,1%	53,6%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	22,9	21,9	-	22,3	27,8	23,1	26,0	27,4	23,1	X	9,1	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,5	29,3	-	37,7	34,8	40,2	40,4	33,3	43,5	X	35,0	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	16,4	19,8	-	13,3	18,9	12,3	13,2	15,6	12,9	5,5	5,7	17,9	15,2	14,0
Unterricht je Vollzeitäquivalent	23,3	26,5	-	22,4	23,6	21,3	21,9	21,5	24,2	23,8	21,9	21,8	19,2	22,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	43,3%	15,4%	-	74,8%	23,9%	31,9%	36,3%	23,3%	X	11,0%	27,4%	23,0%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,2%	4,0%	-	25,1%	5,0%	11,2%	7,2%	5,2%	3,6%	10,4%	13,9%	10,5%	46,9%	7,3%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

2024/25	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Schulen													
Schulen	99	116	12	34	109	64	12	1	1	13	19	38	518
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	145	145	13	36	152	77	12	1	1	13	24	86	705
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	36	116	1	34	40	3	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	42	-	10	-	69	48	5	-	-	2	-	-	176
mit Schule von 8 bis 1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	6	11
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Ersatzschulen	24	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	93
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	98	116	10	34	62	3	7	-	1	11	10	27	379
mit internationalen Kontakten	11	16	2	1	8	2	1	-	1	-	3	1	46
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	13.808	23.146	3.644	7.755	23.854	12.263	2.325	154	238	1.562	4.991	2.507	96.247
davon													
weiblich	2.706	8.054	1.651	2.893	8.593	3.611	971	82	84	679	1.626	1.421	32.371
männlich	11.097	15.090	1.993	4.859	15.257	8.648	1.354	72	154	883	3.347	1.073	63.827
divers	3	2	-	3	3	4	-	-	-	-	18	12	45
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	4
ausländische Schülerinnen und Schüler	1.791	6.041	835	1.526	6.118	2.283	400	34	18	100	485	116	19.747
davon Schülerinnen	330	1.987	395	596	2.246	650	157	21	12	48	148	63	6.653
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	3.384	11.360	1.525	2.818	9.664	5.376	807	83	38	X	1.190	180	36.425
Primarstufe	4.837	9.063	2.606	3.278	5.965	9.115	1.720	-	-	428	-	3	37.015
Sekundarstufe I	8.919	14.083	1.038	4.477	17.825	3.148	605	154	156	933	-	1	51.339
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	82	144	4.991	-	5.217
ohne Stufenzuordnung	52	-	-	-	64	-	-	-	-	57	-	2.503	2.676
Ganztagsschülerinnen und Ganztagsschüler	5.969	23.072	658	7.755	10.861	4.666	509	-	238	1.390	-	27	55.145
im gebundenen Ganzttag	3.737	23.072	103	7.755	4.741	413	387	-	238	1.123	-	27	41.596
im erweiterten Ganzttag	512	-	-	-	2.980	164	-	-	-	216	-	-	3.872
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	1.720	-	555	-	3.140	4.089	122	-	-	51	-	-	9.677
Betreuung insgesamt	222	-	71	-	292	193	26	-	-	19	-	362	1.185
an Ersatzschulen	2.901	5.437	-	252	227	-	-	-	-	1.562	4.249	308	14.936
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit SPFB	13.756	23.146	3.644	7.755	23.790	12.263	2.325	154	189	1.505	4.778	4	93.309
in Klinikschulen	52	-	-	-	64	-	-	-	-	57	-	2.503	2.676
Schwerstbehinderte	5.219	7.835	160	2.923	1.774	83	267	-	67	299	245	389	19.261
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)													
Abschlüsse im Vorjahr	1.584	1.858	182	687	2.864	445	79	23	53	193	1.021	9.022	9.022
davon													
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	765	1.858	99	610	2.010	132	36	-	-	115	-	7	5.632
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	726	-	56	71	841	269	26	-	10	66	798	18	2.881
Fachoberschulreife	93	-	27	6	13	44	17	23	18	8	136	8	393
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	61	-	66
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	26	-	46

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

2024/25	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.194	2.061	378	709	1.825	912	331	13	15	151	757	428	8.774
Primarstufe 2)	472	1.057	267	330	540	690	268	-	-	50	-	1	3.675
Sekundarstufe I 2)	795	1.292	113	407	1.334	225	73	13	15	78	-	1	4.346
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	757	-	770
ohne Stufenzuordnung 2)	6	-	-	-	21	-	-	-	-	12	-	427	466
Ganztagsklassen	357	2.056	11	709	569	41	43	-	15	123	-	14	3.938
Schule von 8 bis 1	7	-	-	-	13	8	2	-	-	-	-	63	93
13plus Primarstufe	6	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	9
an Ersatzschulen	294	523	-	24	19	-	-	-	-	151	576	47	1.634
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	1.188	2.061	378	709	1.804	912	331	13	15	139	748	1	8.299
mit Schwerstbehinderten	1.049	1.990	57	662	664	32	56	-	13	88	85	107	4.803
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	54.530	115.260	11.619	42.999	66.947	30.748	7.304	488	1.201	7.397	9.529	10.692	358.713
Primarstufe	20.629	57.360	7.002	19.517	18.263	22.725	4.089	-	-	-	-	30	149.615
Sekundarstufe I	33.279	57.371	4.617	23.093	46.985	7.877	3.169	488	757	-	-	-	177.636
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	387	-	9.529	-	9.916
ohne Stufenzuordnung	622	529	-	389	1.699	145	46	-	57	7.397	-	10.662	21.546
Lehrkräfte													
Lehrkräfte	2.987	6.680	868	2.508	3.965	1.888	574	38	78	363	513	552	21.014
davon													
weiblich	2.190	5.209	776	2.028	3.058	1.688	486	33	47	256	297	418	16.486
männlich	797	1.470	92	480	907	200	88	5	31	106	216	134	4.526
divers	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ha/hb Lehrkräfte	2.831	6.373	823	2.378	3.762	1.805	557	35	72	356	494	546	20.032
davon weiblich	2.051	4.961	740	1.914	2.891	1.611	469	30	43	252	288	412	15.662
Vollzeitäquivalente	2.508	5.548	557	1.994	3.175	1.469	381	24	64	290	441	475	16.926
Empirische Relationen													
Anteil Schülerinnen	19,6%	34,8%	45,3%	37,3%	36,0%	29,4%	41,8%	53,2%	35,3%	43,5%	32,6%	56,7%	33,6%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	11,6	11,2	9,6	10,9	13,1	13,4	7,0	11,8	10,4	10,3	6,6	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	45,7	55,9	30,7	60,6	36,7	33,7	22,1	37,5	50,5	49,0	12,6	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	5,5	4,2	6,5	3,9	7,5	8,3	6,1	6,4	3,7	5,4	11,3	5,3	5,7
Unterricht je Vollzeitäquivalent	21,7	20,8	20,8	21,6	21,1	20,9	19,2	20,3	18,7	25,5	21,6	22,5	21,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	24,5%	49,1%	41,8%	36,3%	40,5%	43,8%	34,7%	53,9%	16,0%	X	23,8%	7,2%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	13,0%	26,1%	22,9%	19,7%	25,6%	18,6%	17,2%	22,1%	7,6%	6,4%	9,7%	4,6%	20,5%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule, mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorff(örder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

Teil II

Daten zum Schuljahr 2024/25

2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2024/25	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	723.471	108	1.200	-	-	-	-	-	6.332	36.587	-	-	-	-	767.698
davon															
Schuleingangsphase	376.303	54	614	-	-	-	-	-	3.222	19.077	-	-	-	-	399.270
davon															
1. SBJ	175.815	27	239	-	-	-	-	-	1.580	6.392	-	-	-	-	184.053
2. SBJ	177.594	27	297	-	-	-	-	-	1.630	7.346	-	-	-	-	186.894
3. SBJ	22.894	-	78	-	-	-	-	-	12	5.339	-	-	-	-	28.323
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	177.990	24	320	-	-	-	-	-	1.543	6.975	-	-	-	-	186.852
4. Jahrgang	169.178	30	266	-	-	-	-	-	1.567	7.283	-	-	-	-	178.324
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.186	-	-	-	-	2.186
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.066	-	-	-	-	1.066
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	67	1.700	48.418	199.610	53.545	293.820	388.572	11.189	50.096	310	-	-	-	1.047.327
davon															
5. Jahrgang	-	-	270	5.549	32.501	8.197	48.819	69.977	1.625	7.095	41	-	-	-	174.074
6. Jahrgang	-	-	294	6.150	33.421	8.377	48.207	68.500	1.630	7.434	42	-	-	-	174.055
7. Jahrgang	-	-	280	8.642	33.454	8.936	49.260	65.603	1.658	7.765	45	-	-	-	175.643
8. Jahrgang	-	20	293	9.687	34.345	9.278	49.535	63.762	1.603	8.303	45	-	-	-	176.871
9. Jahrgang	-	25	297	11.044	34.653	10.368	52.339	62.015	1.646	8.215	67	-	-	-	180.669
10. Jahrgang	-	22	266	7.346	31.236	8.389	45.660	58.715	1.612	7.698	70	-	-	-	161.014
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.415	-	-	-	-	-	1.415
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.586	-	-	-	-	3.586
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	61.885	118.528	1.557	-	82	4.991	498.219	-	685.262
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	21.885	58.917	-	-	34	-	-	-	80.836
Q1	-	-	-	-	-	-	21.114	6.020	-	-	29	-	-	-	27.163
Q2	-	-	-	-	-	-	18.886	53.591	-	-	19	-	-	-	72.496
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	912	-	-	-	-	-	912
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	524	-	-	-	-	-	524
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	-	121
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.991	498.219	-	503.210
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	194	2.619	-	-	-	13.896	16.709
davon															
Klinische Schule	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.619	-	-	-	-	2.676
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	137	-	-	-	-	13.896	14.033
insgesamt	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.302	392	4.991	498.219	13.896	2.516.996

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

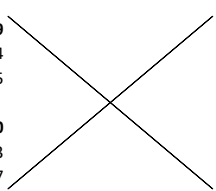
2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Primarstufe	94,2%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,8%	4,8%	-	-	-	-	100,0%
davon															
Schuleingangs- phase	94,2%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,8%	4,8%	-	-	-	-	100,0%
davon															
1. SBJ	95,5%	0,0%	0,1%	-	-	-	-	-	0,9%	3,5%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,0%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,9%	3,9%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	80,8%	-	0,3%	-	-	-	-	-	0,0%	18,9%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,3%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,8%	3,7%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	94,9%	0,0%	0,1%	-	-	-	-	-	0,9%	4,1%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	0,0%	0,2%	4,6%	19,1%	5,1%	28,1%	37,1%	1,1%	4,8%	0,0%	-	-	-	100,0%
davon															
5. Jahrgang	-	-	0,2%	3,2%	18,7%	4,7%	28,0%	40,2%	0,9%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	-	0,2%	3,5%	19,2%	4,8%	27,7%	39,4%	0,9%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	-	0,2%	4,9%	19,0%	5,1%	28,0%	37,4%	0,9%	4,4%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	5,5%	19,4%	5,2%	28,0%	36,1%	0,9%	4,7%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	6,1%	19,2%	5,7%	29,0%	34,3%	0,9%	4,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	4,6%	19,4%	5,2%	28,4%	36,5%	1,0%	4,8%	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	9,0%	17,3%	0,2%	-	0,0%	0,7%	72,7%	-	100,0%
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	27,1%	72,9%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	77,7%	22,2%	-	-	0,1%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	26,1%	73,9%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2%	15,7%	-	-	-	83,2%	100,0%
davon															
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1%	97,9%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-	99,0%	100,0%
insgesamt	28,7%	0,0%	0,1%	1,9%	7,9%	2,1%	14,1%	20,1%	0,8%	3,5%	0,0%	0,2%	19,8%	0,6%	100,0%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2024/25	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	zusammen	102	150	1.061	294	626	192	306	107	2.838
	Teilbelegung	-	-	9	1	2	1	1	-	14
	Vollbelegung	102	150	1.052	293	624	191	305	107	2.824
	davon weiblich	39	83	564	160	354	103	158	71	1.532
	Teilbelegung	-	-	6	-	1	-	-	-	7
	Vollbelegung	39	83	558	160	353	103	158	71	1.525
Kolleg	zusammen	145	113	1.097	397	767	430	443	198	3.590
	Teilbelegung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vollbelegung	145	113	1.097	397	767	430	443	198	3.590
	davon weiblich	56	62	525	176	369	231	200	84	1.703
	Teilbelegung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vollbelegung	56	62	525	176	369	231	200	84	1.703

Bildungsgang 2024/25	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendrealschule	zusammen	2.173	856	1.427	1.368	1.045	599			7.468
	Teilbelegung	8	3	5	174	3	4			197
	Vollbelegung	2.165	853	1.422	1.194	1.042	595			7.271
	davon weiblich	983	422	699	695	495	290			3.584
	Teilbelegung	2	1	4	142	-	3			152
	Vollbelegung	981	421	695	553	495	287			3.432
Insgesamt	zusammen	2.420	1.119	3.585	2.059	2.438	1.221	749	305	13.896
	Teilbelegung	8	3	14	175	5	5	1	-	211
	Vollbelegung	2.412	1.116	3.571	1.884	2.433	1.216	748	305	13.685
	davon weiblich	1.078	567	1.788	1.031	1.218	624	358	155	6.819
	Teilbelegung	2	1	10	142	1	3	-	-	159
	Vollbelegung	1.076	566	1.778	889	1.217	621	358	155	6.660

2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.302	392	4.991	498.219	2.503.100
davon														
röm.-katholisch	198.313	102	756	10.031	57.888	15.801	98.651	187.187	3.974	21.310	125	1.332	138.969	734.439
evangelisch	130.046	46	690	5.871	36.099	12.245	70.593	124.195	4.457	14.222	82	1.565	95.910	496.021
islamisch	154.212	-	472	17.367	53.782	9.499	89.445	65.564	423	18.525	46	660	99.192	509.187
alevitisch	944	-	-	62	405	37	773	844	5	110	-	-	1.098	4.278
syrisch-orthodox	1.602	-	1	74	435	46	965	948	9	213	-	6	1.134	5.433
sonstige orthodox	25.526	5	83	3.500	7.729	2.205	12.352	14.836	192	2.891	4	99	12.912	82.334
jüdisch	558	-	1	18	130	9	152	653	7	42	-	-	181	1.751
mennonitische Brüdergemeinden	837	-	-	7	472	32	105	111	2	38	-	1	65	1.670
andere Konfession	32.254	1	144	3.064	10.482	2.737	16.381	14.938	892	4.105	18	146	30.918	116.080
ohne Konfession	179.179	21	753	8.424	32.188	10.934	66.288	97.824	9.311	27.846	117	1.182	117.840	551.907
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)														
röm.-katholisch (abgemeldet)	1.957	-	13	219	741	274	2.214	5.136	10	291	2	2	3.596	14.455
evangelisch (abgemeldet)	1.863	-	6	168	791	195	1.505	4.378	15	250	-	1	2.622	11.794
Verteilung														
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon														
röm.-katholisch	27,4%	58,3%	26,1%	20,7%	29,0%	29,5%	27,7%	36,9%	20,6%	23,9%	31,9%	26,7%	27,9%	29,3%
evangelisch	18,0%	26,3%	23,8%	12,1%	18,1%	22,9%	19,8%	24,5%	23,1%	15,9%	20,9%	31,4%	19,3%	19,8%
islamisch	21,3%	-	16,3%	35,9%	26,9%	17,7%	25,1%	12,9%	2,2%	20,7%	11,7%	13,2%	19,9%	20,3%
alevitisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	-	-	0,2%	0,2%
syrisch-orthodox	0,2%	-	0,0%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,0%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	3,5%	2,9%	2,9%	7,2%	3,9%	4,1%	3,5%	2,9%	1,0%	3,2%	1,0%	2,0%	2,6%	3,3%
jüdisch	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%
mennonitische Brüdergemeinden	0,1%	-	-	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
andere Konfession	4,5%	0,6%	5,0%	6,3%	5,3%	5,1%	4,6%	2,9%	4,6%	4,6%	4,6%	2,9%	6,2%	4,6%
ohne Konfession	24,8%	12,0%	26,0%	17,4%	16,1%	20,4%	18,6%	19,3%	48,3%	31,2%	29,8%	23,7%	23,7%	22,0%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)														
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,3%	-	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,6%	1,0%	0,1%	0,3%	0,5%	0,0%	0,7%	0,6%
evangelisch (abgemeldet)	0,3%	-	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,9%	0,1%	0,3%	-	0,0%	0,5%	0,5%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2024/25	Grundschule								Hauptschule			
	evang.	Gemein- schafts- schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno- nitisch	Welt- anschau- ungs- schule	russisch- orthodox	zusam- men	evang.	Gemein- schafts- schule	röm.-kath.	zusam- men
Schulen	89	1.944	2	768	2	1	1	2.807	4	135	20	159
Schülerinnen und Schüler												
Schülerinnen und Schüler	21.117	512.009	268	189.766	165	60	86	723.471	758	41.568	6.092	48.418
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	2.890	112.849	3	82.518	-	47	6	198.313	38	8.461	1.532	10.031
evangelisch	7.584	98.217	3	24.233	1	-	8	130.046	489	4.850	532	5.871
islamisch	2.670	125.201	-	26.338	-	-	3	154.212	18	15.198	2.151	17.367
alevitisch	22	729	-	193	-	-	-	944	-	49	13	62
syrisch-orthodox	12	1.022	-	568	-	-	-	1.602	-	67	7	74
sonstige orthodox	635	18.335	2	6.527	-	-	27	25.526	12	3.031	457	3.500
jüdisch	7	265	225	61	-	-	-	558	-	15	3	18
mennonitische Brüdergemeinden	260	367	-	60	150	-	-	837	-	7	-	7
andere Konfession	1.877	23.424	1	6.924	14	13	1	32.254	60	2.646	358	3.064
ohne Konfession	5.160	131.600	34	42.344	-	-	41	179.179	141	7.244	1.039	8.424
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	1.494	-	463	-	-	-	1.957	-	217	2	219
evangelisch (abgemeldet)	24	1.672	-	167	-	-	-	1.863	-	165	3	168
Verteilung												
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	13,7%	22,0%	1,1%	43,5%	-	78,3%	7,0%	27,4%	5,0%	20,4%	25,1%	20,7%
evangelisch	35,9%	19,2%	1,1%	12,8%	0,6%	-	9,3%	18,0%	64,5%	11,7%	8,7%	12,1%
islamisch	12,6%	24,5%	-	13,9%	-	-	3,5%	21,3%	2,4%	36,6%	35,3%	35,9%
alevitisch	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	-	-	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	-	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%
sonstige orthodox	3,0%	3,6%	0,7%	3,4%	-	-	31,4%	3,5%	1,6%	7,3%	7,5%	7,2%
jüdisch	0,0%	0,1%	84,0%	0,0%	-	-	-	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
mennonitische Brüdergemeinden	1,2%	0,1%	-	0,0%	90,9%	-	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%
andere Konfession	8,9%	4,6%	0,4%	3,6%	8,5%	21,7%	1,2%	4,5%	7,9%	6,4%	5,9%	6,3%
ohne Konfession	24,4%	25,7%	12,7%	22,3%	-	-	47,7%	24,8%	18,6%	17,4%	17,1%	17,4%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	0,3%	-	0,2%	-	-	-	0,3%	-	0,5%	0,0%	0,5%
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	0,3%	-	0,1%	-	-	-	0,3%	-	0,4%	0,0%	0,3%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2024/25 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samem Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	5.369	4.202	53.988	37.545	24.506	6.545	3.384	28.474	11.705	166.147	2.676
davon											
Förderschulen und Klinikschulen insgesamt	505	505	19.430	20.701	12.673	4.420	2.431	23.440	8.709	91.804	2.619
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen											
Lernen (LE)	109	109	16.083	6.131	1.547	-	1	23	5	23.790	64
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	99	99	1.291	12.037	300	-	-	128	-	13.756	52
Sprache (SQ)	64	64	889	475	10.826	72	-	1	-	12.263	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	-	-	3.643	1	-	-	3.644	-
Sehen (SE)	12	12	-	-	-	-	2.252	73	-	2.325	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	23.124	22	23.146	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	2	3	-	-	-	15	7.735	7.755	-
Klinikschule (KR)	38	38	-	-	-	-	-	-	4	4	2.503
zusammen	484	484	18.265	18.646	12.673	3.715	2.254	23.364	7.766	86.683	2.619
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	189	189	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	154	-	-	-	154	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	154	-	-	189	343	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	19	19	1.165	2.055	-	551	177	76	754	4.778	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	13	13	405	367	27	-	-	685	21	1.505	57
sonstige Freie Waldorfschulen	43	15	212	276	14	4	3	107	17	633	-
Waldorfschulen zusammen	56	28	617	643	41	4	3	792	38	2.138	57
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	2.807	2.249	9.403	4.976	5.254	738	348	2.070	1.201	23.990	X
PRIMUS-Schule	5	5	167	77	39	9	1	24	8	325	X
Hauptschulen	159	152	3.444	1.308	649	36	21	245	78	5.781	X
Realschulen	368	311	5.648	2.193	1.168	211	104	382	218	9.924	X
Sekundarschulen	111	110	2.558	1.237	730	83	25	140	144	4.917	X
Gesamtschulen	375	363	12.160	5.685	3.855	582	246	952	917	24.397	X
Gymnasien	627	380	561	725	97	339	142	24	184	2.072	X
Berufskollegs	356	99	-	-	-	123	63	405	208	799	X
Zusammen	4.808	3.669	33.941	16.201	11.792	2.121	950	4.242	2.958	72.205	X

2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2024/25 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insge- samt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samem Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	25.003	6.979	7.445	3.029	1.433	10.223	4.372	58.484	1.512
davon											
Förderschulen und Klinikschulen insgesamt	X	X	8.115	3.951	3.715	1.989	1.004	8.166	3.167	30.107	1.477
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen											
Lernen (LE)	X	X	6.792	1.253	502	-	1	10	4	8.562	31
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	570	1.991	78	-	-	41	-	2.680	26
Sprache (SQ)	X	X	369	88	3.135	18	-	1	-	3.611	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.650	1	-	-	1.651	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	940	31	-	971	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	8.044	10	8.054	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	-	-	-	-	10	2.883	2.893	-
Klinikschule (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	1	1	1.420
zusammen	X	X	7.731	3.332	3.715	1.668	942	8.137	2.898	28.423	1.477
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	60	60	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	82	-	-	-	82	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	82	-	-	60	142	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	384	619	-	239	62	29	209	1.542	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	213	114	10	-	-	297	10	644	35
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	104	90	7	3	2	60	13	279	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	317	204	17	3	2	357	23	923	35
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	4.750	946	1.743	352	151	809	511	9.262	X
PRIMUS-Schule	X	X	86	15	14	4	-	9	3	131	X
Hauptschulen	X	X	1.632	249	227	20	12	101	26	2.267	X
Realschulen	X	X	2.813	326	331	94	52	159	81	3.856	X
Sekundarschulen	X	X	1.192	212	214	37	7	68	56	1.786	X
Gesamtschulen	X	X	5.834	980	1.160	290	107	418	359	9.148	X
Gymnasien	X	X	264	96	24	174	65	9	68	700	X
Berufskollegs	X	X	-	-	-	66	33	127	78	304	X
Zusammen	X	X	16.571	2.824	3.713	1.037	427	1.700	1.182	27.454	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2024/25 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samem Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	28.985	30.566	17.061	3.516	1.951	18.251	7.333	107.663	1.164
davon											
Förderschulen und Klinikschulen insgesamt	X	X	11.315	16.750	8.958	2.431	1.427	15.274	5.542	61.697	1.142
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen											
Lernen (LE)	X	X	9.291	4.878	1.045	-	-	13	1	15.228	33
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	721	10.046	222	-	-	87	-	11.076	26
Sprache (SQ)	X	X	520	387	7.691	54	-	-	-	8.652	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.993	-	-	-	1.993	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.312	42	-	1.354	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	15.080	12	15.092	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	2	3	-	-	-	5	4.852	4.862	-
Klinikschule (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	3	3	1.083
zusammen	X	X	10.534	15.314	8.958	2.047	1.312	15.227	4.868	58.260	1.142
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	129	129	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	72	-	-	-	72	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	72	-	-	129	201	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	781	1.436	-	312	115	47	545	3.236	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	192	253	17	-	-	388	11	861	22
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	108	186	7	1	1	47	4	354	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	300	439	24	1	1	435	15	1.215	22
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	4.653	4.030	3.511	386	197	1.261	690	14.728	X
PRIMUS-Schule	X	X	81	62	25	5	1	15	5	194	X
Hauptschulen	X	X	1.812	1.059	422	16	9	144	52	3.514	X
Realschulen	X	X	2.835	1.867	837	117	52	223	137	6.068	X
Sekundarschulen	X	X	1.366	1.025	516	46	18	72	88	3.131	X
Gesamtschulen	X	X	6.326	4.705	2.695	292	139	534	558	15.249	X
Gymnasien	X	X	297	629	73	165	77	15	116	1.372	X
Berufskollegs	X	X	-	-	-	57	30	278	130	495	X
Zusammen	X	X	17.370	13.377	8.079	1.084	523	2.542	1.776	44.751	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2024/25	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)					
Schulen	10	12	11	11	25
Schülerinnen und Schüler	67	195	447	357	1.066
Klassen	33	32	61	86	172
Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)					
Schulen	11	11	12	12	24
Schülerinnen und Schüler	199	211	832	742	1.984
Klassen	73	41	79	112	216
Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)					
Schulen	-	10	9	1	10
Schülerinnen und Schüler	-	144	57	1	202
Klassen	-	20	17	1	23
Frühförderung insgesamt					
Schulen	12	13	12	13	25
Schülerinnen und Schüler	266	550	1.336	1.100	3.252
Klassen	106	93	157	199	411

2.5 Erstmaler Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaler Schulbesuch 2024/25	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
Insgesamt	553	19.601	164.329	37	184.520
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	18.556	158.298	28	176.882
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	779	4.135	3	4.917
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	266	1.896	6	2.168
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	553	-	-	-	553
Grundschule / Volksschule	-	17.164	158.649	29	175.842
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16.371	153.068	23	169.462
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	626	3.906	3	4.535
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	167	1.675	3	1.845
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	-	160	79	-	239
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	160	74	-	234
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	1	-	1
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	4	-	4
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	57	1.523	-	1.580
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	48	1.398	-	1.446
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	9	79	-	88
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	46	-	46
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Förderschule	553	2.220	4.078	8	6.859
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	1.977	3.758	5	5.740
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	144	149	-	293
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	99	171	3	273
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	553	-	-	-	553

2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2024/25	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			
Verteilung der Klassen											
Grundschule	119	679	5.211	13.737	10.220	100	20	14	30.100	723.471	24,0
Volksschule	2	-	1	2	3	-	-	-	8	175	21,9
PRIMUS-Schule	2	1	29	60	33	-	-	-	125	2.900	23,2
Hauptschule	239	326	624	751	347	16	9	10	2.322	48.418	20,9
Realschule	102	51	349	1.708	4.429	466	261	100	7.466	199.610	26,7
Sekundarschule	29	63	368	987	750	25	8	1	2.231	53.545	24,0
Gesamtschule	120	90	329	1.855	7.706	512	177	80	10.869	293.820	27,0
Gymnasium	170	93	622	2.885	8.585	1.273	554	147	14.329	388.572	27,1
Zusammen	783	1.303	7.533	21.985	32.073	2.392	1.029	352	67.450	1.710.511	25,4
Prozentuale Verteilung der Klassen											
Grundschule	0,4%	2,3%	17,3%	45,6%	34,0%	0,3%	0,1%	0,0%	100,0%	X	X
Volksschule	25,0%	-	12,5%	25,0%	37,5%	-	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	1,6%	0,8%	23,2%	48,0%	26,4%	-	-	-	100,0%	X	X
Hauptschule	10,3%	14,0%	26,9%	32,3%	14,9%	0,7%	0,4%	0,4%	100,0%	X	X
Realschule	1,4%	0,7%	4,7%	22,9%	59,3%	6,2%	3,5%	1,3%	100,0%	X	X
Sekundarschule	1,3%	2,8%	16,5%	44,2%	33,6%	1,1%	0,4%	0,0%	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,1%	0,8%	3,0%	17,1%	70,9%	4,7%	1,6%	0,7%	100,0%	X	X
Gymnasium	1,2%	0,6%	4,3%	20,1%	59,9%	8,9%	3,9%	1,0%	100,0%	X	X
Zusammen	1,2%	1,9%	11,2%	32,6%	47,6%	3,5%	1,5%	0,5%	100,0%	X	X

1) Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2024/25	Schulform	Bildungsstufe	Klassenwiederholungen, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen	Alle	Insgesamt	51.084	29.367	21.717	2.485.846	1.301.639	1.184.207	2,1%	2,3%	1,8%
insgesamt		Primarstufe	3.262	1.713	1.549	756.230	386.079	370.151	0,4%	0,4%	0,4%
		Sekundarstufe I	23.931	13.939	9.992	1.030.933	527.759	503.174	2,3%	2,6%	2,0%
		Sekundarstufe II	21.450	12.397	9.053	684.787	380.724	304.063	3,1%	3,3%	3,0%
		ohne (vgl. WBK)	2.441	1.318	1.123	13.896	7.077	6.819	17,6%	18,6%	16,5%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	30.776	17.554	13.222	1.969.221	997.202	972.019	1,6%	1,8%	1,4%
		Primarstufe	3.262	1.713	1.549	756.230	386.079	370.151	0,4%	0,4%	0,4%
		Sekundarstufe I	23.931	13.939	9.992	1.030.933	527.759	503.174	2,3%	2,6%	2,0%
		Sekundarstufe II	3.583	1.902	1.681	182.058	83.364	98.694	2,0%	2,3%	1,7%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	29.776	16.847	12.929	1.905.510	953.943	951.567	1,6%	1,8%	1,4%
		Primarstufe	3.136	1.614	1.522	728.779	367.115	361.664	0,4%	0,4%	0,4%
		Sekundarstufe I	23.066	13.336	9.730	994.755	503.517	491.238	2,3%	2,6%	2,0%
		Sekundarstufe II	3.574	1.897	1.677	181.976	83.311	98.665	2,0%	2,3%	1,7%
	Grundschule	Primarstufe	3.132	1.611	1.521	721.509	363.632	357.877	0,4%	0,4%	0,4%
	PRIMUS-Schule	Insgesamt	13	8	5	2.876	1.462	1.414	0,5%	0,5%	0,4%
		Primarstufe	3	2	1	1.186	598	588	0,3%	0,3%	0,2%
		Sekundarstufe I	10	6	4	1.690	864	826	0,6%	0,7%	0,5%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	2.871	1.608	1.263	48.240	27.319	20.921	6,0%	5,9%	6,0%
	Realschule	Sekundarstufe I	7.884	4.582	3.302	199.228	103.295	95.933	4,0%	4,4%	3,4%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	1.019	637	382	53.405	29.088	24.317	1,9%	2,2%	1,6%
	Gemeinschaftsschule	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gesamtschule	insgesamt	6.300	3.406	2.894	354.753	179.428	175.325	1,8%	1,9%	1,7%
		Sekundarstufe I	4.162	2.287	1.875	292.868	151.339	141.529	1,4%	1,5%	1,3%
		Sekundarstufe II	2.138	1.119	1.019	61.885	28.089	33.796	3,5%	4,0%	3,0%
	Gymnasium	insgesamt	8.536	4.985	3.551	507.076	240.982	266.094	1,7%	2,1%	1,3%
		Sekundarstufe I	7.113	4.214	2.899	388.548	186.513	202.035	1,8%	2,3%	1,4%
		Sekundarstufe II	1.423	771	652	118.528	54.469	64.059	1,2%	1,4%	1,0%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	21	10	11	18.423	8.737	9.686	0,1%	0,1%	0,1%
		Primarstufe	1	1	-	6.084	2.885	3.199	0,0%	0,0%	-
		Sekundarstufe I	7	2	5	10.776	5.099	5.677	0,1%	0,0%	0,1%
		Sekundarstufe II	13	7	6	1.563	753	810	0,8%	0,9%	0,7%
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.000	707	293	63.711	43.259	20.452	1,6%	1,6%	1,4%
		Primarstufe	126	99	27	27.451	18.964	8.487	0,5%	0,5%	0,3%
		Sekundarstufe I	865	603	262	36.178	24.242	11.936	2,4%	2,5%	2,2%
		Sekundarstufe II	9	5	4	82	53	29	11,0%	9,4%	13,8%
	Förderschule G/H	Insgesamt	985	701	284	63.319	43.033	20.286	1,6%	1,6%	1,4%
		Primarstufe	126	99	27	27.451	18.964	8.487	0,5%	0,5%	0,3%
		Sekundarstufe I	859	602	257	35.868	24.069	11.799	2,4%	2,5%	2,2%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	15	6	9	392	226	166	3,8%	2,7%	5,4%
		Sekundarstufe I	6	1	5	310	173	137	1,9%	0,6%	3,6%
		Sekundarstufe II	9	5	4	82	53	29	11,0%	9,4%	13,8%
	Berufliche Schulen und Weiterbildungs-kolleg	Sekundarstufe II	20.308	11.813	8.495	516.625	304.437	212.188	3,9%	3,9%	4,0%
		Berufskolleg	17.621	10.326	7.295	497.814	294.042	203.772	3,5%	3,5%	3,6%
		Weiterbildungskolleg	2.441	1.318	1.123	13.896	7.077	6.819	17,6%	18,6%	16,5%
		Förderschule BK	246	169	77	4.915	3.318	1.597	5,0%	5,1%	4,8%

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinikschulen sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Schülerinnen und Schüler in Grund- und Förderschulen, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholerinnen oder Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Klassenwiederholungen zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schülerinnen und Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schülerinnen und Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Herkunft	Herkunftsart 2024/25	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
Alle Schulformen		175.842	177.621	22.894	178.014	169.208	723.579
	Eingeschult	175.842	-	-	-	-	175.842
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	171.190	21.318	-	-	192.508
	Wiederholung	-	3	1	2.368	806	3.178
	Versetzung	-	4	-	170.627	163.606	334.237
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	5.750	1.421	4.201	4.038	15.410
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	120	67	216	205	608
	Zuzüge aus dem Ausland	-	554	87	602	553	1.796
davon:							
Einschulung		175.842	-	-	-	-	175.842
Grundschule		-	176.949	22.736	177.205	168.593	545.483
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	171.092	21.250	-	-	192.342
	Wiederholung	-	-	-	2.335	799	3.134
	Versetzung	-	-	-	170.457	163.562	334.019
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	5.737	1.419	4.197	4.027	15.380
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	120	67	216	205	608
PRIMUS-Schule		-	5	2	8	4	19
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	5	2	-	-	7
	Wiederholung	-	-	-	2	-	2
	Versetzung	-	-	-	6	4	10
Freie Waldorfschule		-	13	5	12	7	37
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	13	5	-	-	18
	Wiederholung	-	-	-	4	1	5
	Versetzung	-	-	-	7	6	13
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	1	-	1
Förderschule		-	80	61	176	35	352
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	80	61	-	-	141
	Wiederholung	-	-	-	26	6	32
	Versetzung	-	-	-	149	29	178
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	1	-	1
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	541	87	581	545	1.754
sonstige/keine Schule		-	33	3	32	24	92
	Wiederholung	-	3	1	1	-	5
	Versetzung	-	4	-	8	5	17
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	13	2	2	11	28
	Zuzüge aus dem Ausland	-	13	-	21	8	42

inkl. Primarstufe der Volksschule

2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2024/25	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		5.549	6.150	8.642	9.707	11.069	7.368	48.485
	Wiederholung	78	210	622	770	1.088	112	2.880
	Versetzung	4.662	5.050	6.862	7.819	8.732	6.952	40.077
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	459	504	670	665	781	205	3.284
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	99	103	198	199	259	36	894
	Zuzüge aus dem Ausland	251	283	290	254	209	63	1.350
davon:								
Grundschule		4.780	-	-	-	-	-	4.780
PRIMUS-Schule		-	-	1	1	-	-	2
	Versetzung	-	-	1	1	-	-	2
Hauptschule		299	5.561	6.682	8.479	9.752	7.202	37.975
	Wiederholung	48	184	581	728	984	105	2.630
	Versetzung	-	4.825	5.365	7.009	7.880	6.864	31.943
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	172	479	615	607	706	200	2.779
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	79	73	121	135	182	33	623
Realschule		33	206	1.448	708	736	59	3.190
	Wiederholung	18	20	31	24	22	3	118
	Versetzung	-	154	1.358	637	650	54	2.853
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	12	18	29	25	32	1	117
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	3	14	30	22	32	1	102
Sekundarschule		6	4	9	15	37	5	76
	Wiederholung	3	2	1	2	11	-	19
	Versetzung	-	2	8	11	23	4	48
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	3	-	-	-	1	1	5
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	-	-	2	2	-	4
Gesamtschule		9	28	43	73	120	13	286
	Wiederholung	6	1	1	10	43	2	63
	Versetzung	-	25	40	49	68	10	192
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	1	2	2	5	7	1	18
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	2	-	-	9	2	-	13
Gymnasium		7	56	145	128	164	19	519
	Wiederholung	-	2	4	4	7	1	18
	Versetzung	-	33	70	69	82	14	268
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	5	5	24	26	35	2	97
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	2	16	47	29	40	2	136
Freie Waldorfschule		3	2	-	9	4	3	21
	Wiederholung	-	1	-	1	3	1	6
	Versetzung	3	1	-	6	-	2	12
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	1	-	-	1
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	-	-	1	1	-	2
Förderschule		158	9	24	35	25	2	253
	Wiederholung	2	-	4	-	2	-	8
	Versetzung	156	9	20	35	23	2	245
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		251	283	289	252	205	63	1.343
sonstige/keine Schule		3	1	1	7	26	2	40
	Wiederholung	1	-	-	1	16	-	18
	Versetzung	2	1	-	2	6	2	13
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	1	-	-	1
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	-	-	1	-	-	1
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	1	2	4	-	7

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule

2.8.3 Übergänge in die Realschule

Herkunft	Herkunftsart 2024/25	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		32.501	33.421	33.454	34.345	34.653	31.236	199.610
Wiederholung		222	1.194	1.884	2.269	2.012	319	7.900
Versetzung		31.529	31.144	30.396	30.891	31.540	30.491	185.991
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		455	739	789	750	691	244	3.668
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		78	134	171	196	188	47	814
Zuzüge aus dem Ausland		217	210	214	239	222	135	1.237
davon:								
Grundschule		31.619	1	-	-	-	-	31.620
PRIMUS-Schule		2	-	-	-	-	-	2
Versetzung		2	-	-	-	-	-	2
Hauptschule		4	32	53	40	21	4	154
Wiederholung		2	1	1	1	1	-	6
Versetzung		-	29	45	24	16	4	118
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		1	1	2	10	1	-	15
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		1	1	5	5	3	-	15
Realschule		313	32.688	30.935	32.870	33.089	30.766	160.661
Wiederholung		179	1.157	1.773	2.192	1.934	286	7.521
Versetzung		-	30.725	28.305	29.859	30.357	30.207	149.453
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		92	710	758	697	671	235	3.163
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		42	96	99	122	127	38	524
Sekundarschule		1	18	28	19	13	9	88
Wiederholung		1	1	-	-	3	-	5
Versetzung		-	16	25	18	9	8	76
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		-	1	3	1	1	1	7
Gesamtschule		11	68	73	63	67	22	304
Wiederholung		11	8	5	9	3	6	42
Versetzung		-	60	63	50	60	16	249
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		-	-	2	1	1	-	4
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		-	-	3	3	3	-	9
Gymnasium		31	370	2.123	1.084	1.219	291	5.118
Wiederholung		22	25	104	62	70	26	309
Versetzung		-	298	1.933	926	1.084	249	4.490
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		3	10	22	31	10	7	83
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		6	37	64	65	55	9	236
Freie Waldorfschule		8	5	5	4	5	2	29
Wiederholung		2	1	1	1	1	1	7
Versetzung		6	4	4	2	4	1	21
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		-	-	-	1	-	-	1
Förderschule		286	8	20	13	5	2	334
Wiederholung		5	-	-	2	-	-	7
Versetzung		281	8	20	11	5	2	327
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		213	206	213	234	218	133	1.217
sonstige/keine Schule		13	25	4	18	16	7	83
Wiederholung		-	1	-	2	-	-	3
Versetzung		7	3	1	1	5	4	21
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		2	17	2	10	7	1	39
Zuzüge aus dem Ausland		4	4	1	5	4	2	20

2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2024/25	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		8.197	8.377	8.936	9.278	10.368	8.389	53.545
	Wiederholung	63	28	55	77	738	62	1.023
	Versetzung	7.712	7.883	8.342	8.741	9.141	8.213	50.032
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	318	354	381	334	359	83	1.829
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	11	35	70	54	58	6	234
	Zuzüge aus dem Ausland	93	77	88	72	72	25	427
davon:								
Grundschule		7.815	-	-	-	-	-	7.815
	PRIMUS-Schule	1	-	-	-	2	-	3
	Versetzung	1	-	-	-	2	-	3
Hauptschule		1	11	13	19	9	3	56
	Wiederholung	1	1	-	-	2	-	4
	Versetzung	-	10	13	19	7	3	52
Realschule		4	32	133	61	66	9	305
	Wiederholung	4	2	11	7	8	-	32
	Versetzung	-	30	120	51	57	9	267
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	2	1	-	-	3
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	-	-	2	1	-	3
Sekundarschule		73	8.101	8.294	8.825	9.905	8.233	43.431
	Wiederholung	43	15	20	53	703	55	889
	Versetzung	-	7.702	7.855	8.410	8.816	8.090	40.873
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	28	351	362	318	353	82	1.494
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	2	33	57	44	33	6	175
Gesamtschule		6	68	91	109	109	56	439
	Wiederholung	6	-	4	5	13	2	30
	Versetzung	-	66	84	104	94	54	402
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	2	-	-	-	-	2
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	-	3	-	2	-	5
Gymnasium		12	71	292	175	190	57	797
	Wiederholung	6	8	18	12	9	5	58
	Versetzung	-	60	247	141	153	51	652
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	6	1	17	14	6	1	45
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	2	10	8	22	-	42
Freie Waldorfschule		8	6	2	4	1	3	24
	Wiederholung	2	1	-	-	-	-	3
	Versetzung	6	5	2	4	1	3	21
Förderschule		183	9	21	9	8	1	231
	Wiederholung	1	1	2	-	-	-	4
	Versetzung	182	8	19	9	8	1	227
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		93	77	87	70	72	24	423
sonstige/keine Schule		1	2	3	6	6	3	21
	Wiederholung	-	-	-	-	3	-	3
	Versetzung	-	2	2	3	3	2	12
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	1	-	-	1	-	-	2
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	1	2	-	1	4

2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule

Herkunft	Herkunftsart 2024/25	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		48.819	48.207	49.260	49.535	52.339	45.660	21.885	21.114	18.886	355.705
Wiederholung		162	167	226	253	2.618	753	1.185	697	256	6.317
Versetzung		47.265	46.487	47.624	47.860	48.399	44.332	20.660	20.413	18.628	341.668
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		915	1.144	997	961	930	397	5	-	-	5.349
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		106	127	143	131	144	83	5	-	-	739
Zuzüge aus dem Ausland		371	282	270	330	248	95	30	4	2	1.632
davon:											
Grundschule		47.271	20	-	-	-	-	-	-	-	47.291
PRIMUS-Schule		8	2	2	6	4	-	38	-	-	60
Versetzung		8	2	1	6	3	-	38	-	-	58
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Hauptschule		7	32	35	49	26	30	250	-	-	429
Wiederholung		4	3	3	7	3	2	-	-	-	22
Versetzung		-	28	31	41	23	26	250	-	-	399
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		3	1	1	1	-	2	-	-	-	8
Realschule		28	159	466	253	188	55	3.387	1	-	4.537
Wiederholung		23	27	72	26	27	14	-	-	-	189
Versetzung		-	120	381	199	152	37	3.387	1	-	4.277
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		4	4	7	17	5	-	-	-	-	37
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		1	8	6	11	4	4	-	-	-	34
Sekundarschule		3	43	58	48	60	28	346	-	-	586
Wiederholung		2	6	3	3	7	2	-	-	-	23
Versetzung		-	35	50	43	53	25	346	-	-	552
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		-	1	5	2	-	1	-	-	-	9
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Gesamtschule		289	47.373	47.419	48.204	51.276	45.148	17.070	20.781	18.843	296.403
Wiederholung		100	79	78	147	2.508	699	1.091	569	243	5.514
Versetzung		-	46.079	46.270	47.059	47.740	43.991	15.970	20.212	18.600	285.921
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		142	1.106	954	908	910	388	4	-	-	4.412
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		47	109	117	90	118	70	5	-	-	556
Gymnasium		34	260	969	592	506	283	455	319	41	3.459
Wiederholung		22	46	70	65	69	33	40	126	13	484
Versetzung		-	194	852	466	403	236	415	193	28	2.787
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		11	11	27	32	12	5	-	-	-	98
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		1	9	20	29	22	9	-	-	-	90
Freie Waldorfschule		28	8	5	8	7	8	44	1	-	109
Wiederholung		3	5	-	1	2	1	2	-	-	14
Versetzung		23	3	5	7	5	7	42	1	-	93
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Förderschule		774	21	23	33	15	4	6	-	-	876
Wiederholung		7	-	-	3	2	1	-	-	-	13
Versetzung		765	21	23	30	13	3	6	-	-	861
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	244	5	-	249
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	51	1	-	52
Versetzung		-	-	-	-	-	-	192	4	-	196
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		368	278	264	326	242	89	29	4	1	1.601
sonstige/keine Schule		9	11	19	16	15	15	16	3	1	105

2.8.6 Übergänge in das Gymnasium

Herkunft	Herkunftsart 2024/25	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		69.977	68.500	65.603	63.762	62.015	58.715	58.917	6.020	53.591	507.100
Wiederholung		210	554	1.550	1.789	1.807	1.205	435	540	448	8.538
Versetzung		68.842	66.521	62.650	60.352	58.138	56.205	58.359	5.477	53.130	489.674
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		545	1.063	965	1.148	1.477	953	11	-	2	6.164
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		48	101	171	129	200	181	23	-	8	861
Zuzüge aus dem Ausland		332	261	267	344	393	171	89	3	3	1.863
davon:											
Grundschule		69.020	9	-	-	-	-	-	-	-	69.029
PRIMUS-Schule		48	1	4	-	-	-	25	-	-	78
Wiederholung		-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		48	1	3	-	-	-	25	-	-	77
Hauptschule		3	8	14	5	4	3	87	-	-	124
Wiederholung		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		-	3	7	3	3	1	87	-	-	104
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		1	4	5	2	-	-	-	-	-	12
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		1	-	2	-	1	2	-	-	-	6
Realschule		8	71	178	43	32	8	3.452	-	-	3.792
Wiederholung		6	2	3	-	-	1	-	-	-	12
Versetzung		-	68	171	41	27	3	3.452	-	-	3.762
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		2	-	3	2	5	4	-	-	-	16
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sekundarschule		3	18	32	13	10	5	609	-	-	690
Wiederholung		2	-	4	1	-	-	-	-	-	7
Versetzung		-	14	26	7	8	4	609	-	-	668
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		1	4	-	5	2	-	-	-	-	12
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		-	-	2	-	-	1	-	-	-	3
Gesamtschule		16	53	121	54	42	11	532	33	10	872
Wiederholung		10	1	6	2	3	1	17	4	3	47
Versetzung		-	49	109	46	28	8	512	29	7	788
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		5	3	6	6	11	2	-	-	-	33
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		1	-	-	-	-	-	3	-	-	4
Gymnasium		403	68.029	64.948	63.274	61.496	58.504	53.973	5.980	53.577	430.184
Wiederholung		190	547	1.531	1.783	1.803	1.202	399	535	445	8.435
Versetzung		-	66.367	62.306	60.240	58.052	56.179	53.545	5.445	53.122	415.256
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		184	1.015	945	1.122	1.443	945	11	-	2	5.667
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		29	100	166	129	198	178	18	-	8	826
Freie Waldorfschule		62	10	15	7	13	4	23	-	-	134
Wiederholung		-	2	2	2	1	1	1	-	-	9
Versetzung		62	8	13	5	12	3	22	-	-	125
Förderschule		43	2	3	1	-	-	4	-	-	53
Wiederholung		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		41	1	2	1	-	-	4	-	-	49
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	97	-	1	98
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	18	-	-	18
Versetzung		-	-	-	-	-	-	77	-	1	78
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		308	242	257	329	379	163	78	3	2	1.761
sonstige/keine Schule		63	57	31	36	39	17	37	4	1	285

2.8.7 Übergänge in die Förderschule

Her- kunft	Herkunftsart 2024/25	Förderschule G/H - Jahrgang															ins- ge- samt
		Früh- erzie- hung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Kliniks- chule	Berufs- praxis- Stufe	
Alle Schulformen		1.066	2.186	6.392	7.346	5.339	6.975	7.283	7.095	7.434	7.765	8.303	8.215	7.698	2.619	3.586	89.302
	Früherziehung im Vorjahr	719	858	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.585
	Förderschulkindergarten im Vorjahr	-	1.122	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.196
	Eingeschult	347	206	6.306	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.859
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	-	-	7.336	5.333	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.669
	Wiederholung	-	-	-	-	-	100	44	67	92	120	124	152	424	9	159	1.291
	Versetzung	-	-	2	-	-	6.860	7.221	7.008	7.325	7.628	8.171	8.055	7.265	2.608	3.422	65.565
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	5	4	8	9	4	5	6	5	1	4	-	2	53
davon:																	
Früherziehung		719	858	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.585
	Früherziehung im Vorjahr	719	858	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.585
Förderschulkindergarten		-	1.122	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.196
	Förderschulkindergarten im Vorjahr	-	1.122	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.196
Einschulung		347	206	6.306	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.859
	Eingeschult	347	206	6.306	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.859
Grundschule		-	-	-	648	368	740	572	1.290	21	-	-	-	-	346	-	3.985
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	-	-	647	366	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.013
	Wiederholung	-	-	-	-	-	31	11	-	-	-	-	-	-	2	-	44
	Versetzung	-	-	-	-	-	707	559	1.289	21	-	-	-	-	344	-	2.920
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	1	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	7
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
PRIMUS-Schule		-	-	-	-	1	4	1	3	1	1	1	-	1	1	-	14
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	4	1	3	1	1	1	-	1	1	-	13
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	1	54	81	76	36	20	154	2	424
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	2	3	-	-	-	13
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	53	74	73	33	20	154	2	409
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	8	71	92	75	42	20	200	2	510
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	8	2	7	7	4	3	1	-	32
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	68	83	68	38	16	199	2	474
	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Sekundarschule		-	-	-	-	-	-	-	3	41	45	39	25	10	74	3	240
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	1	1	-	-	-	6
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	41	44	38	24	10	74	3	234

noch: Übergänge in die Förderschule

Herkunft	Herkunftsart 2024/25	Förderschule G/H - Jahrgang															insgesamt
		Früh- erzie- hung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Kliniks- chule	Berufs- praxis- Stufe	
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	15	180	186	208	136	38	546	17	1.326
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	15	1	1	4	3	3	1	-	28
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	179	185	203	133	35	545	17	1.297
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	1	18	24	9	15	9	438	2	516
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	2	4	3	1	1	3	-	15
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	16	19	5	14	8	435	2	499
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Freie Waldorfschule		-	-	-	4	4	2	5	3	3	8	12	9	2	12	-	64
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	2	5	3	3	7	12	9	2	12	-	55
Förderschule		-	-	-	6.689	4.964	6.218	6.697	5.750	7.031	7.313	7.877	7.942	7.589	728	3.556	72.354
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	6.685	4.962	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.647
Wiederholung		-	-	-	-	-	69	33	39	86	99	107	138	416	-	159	1.146
Versetzung		-	-	-	-	-	6.143	6.656	5.708	6.940	7.210	7.767	7.803	7.170	728	3.395	59.520
Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung)		-	-	-	4	2	6	8	2	5	4	3	1	3	-	2	40
Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	-	-	5	2	7	8	14	10	8	2	6	5	2	3	72
sonstige/keine Schule		-	-	4	-	-	4	-	7	4	7	4	4	4	118	1	157

2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2024/25	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt davon:	7.326	18.125	11.285	48.157	21.236	55.872	162.001
PRIMUS-Schule	5	16	7	18	4	3	53
Hauptschule	501	3.521	491	203	6	8	4.730
Realschule	1.481	1.682	3.556	20.344	3.480	1.130	31.673
Sekundarschule	656	2.439	1.275	2.825	465	155	7.815
Gesamtschule	2.769	10.359	5.740	19.861	4.774	3.788	47.291
Gymnasium	576	101	216	4.876	12.494	50.766	69.029
Freie Waldorfschule	10	7	-	30	13	22	82
Förderschule	1.328	-	-	-	-	-	1.328
Anteile							
PRIMUS-Schule	9,4%	30,2%	13,2%	34,0%	7,5%	5,7%	100,0%
Hauptschule	10,6%	74,4%	10,4%	4,3%	0,1%	0,2%	100,0%
Realschule	4,7%	5,3%	11,2%	64,2%	11,0%	3,6%	100,0%
Sekundarschule	8,4%	31,2%	16,3%	36,1%	6,0%	2,0%	100,0%
Gesamtschule	5,9%	21,9%	12,1%	42,0%	10,1%	8,0%	100,0%
Gymnasium	0,8%	0,1%	0,3%	7,1%	18,1%	73,5%	100,0%
Freie Waldorfschule	12,2%	8,5%	-	36,6%	15,9%	26,8%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
2018	3.976	21.824	11.628	45.234	19.440	53.012	155.114
2019	4.355	21.485	11.438	45.147	18.661	50.661	151.747
2020	4.767	21.246	11.481	45.253	19.121	51.339	153.207
2021	4.825	19.584	10.954	45.449	19.018	53.764	153.594
2022	5.117	19.474	10.780	45.341	19.175	55.514	155.401
2023	5.323	19.405	11.414	46.606	20.291	55.121	158.160
2024	7.326	18.125	11.285	48.157	21.236	55.872	162.001
Anteile							
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%
2018	2,6%	14,1%	7,5%	29,2%	12,5%	34,2%	100,0%
2019	2,9%	14,2%	7,5%	29,8%	12,3%	33,4%	100,0%
2020	3,1%	13,9%	7,5%	29,5%	12,5%	33,5%	100,0%
2021	3,1%	12,8%	7,1%	29,6%	12,4%	35,0%	100,0%
2022	3,3%	12,5%	6,9%	29,2%	12,3%	35,7%	100,0%
2023	3,4%	12,3%	7,2%	29,5%	12,8%	34,9%	100,0%
2024	4,5%	11,2%	7,0%	29,7%	13,1%	34,5%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2024/25	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt davon:	3.508	8.448	5.354	23.313	10.322	29.816	80.761
PRIMUS-Schule	3	3	4	12	2	3	27
Hauptschule	234	1.598	218	104	2	5	2.161
Realschule	758	789	1.642	9.781	1.814	636	15.420
Sekundarschule	310	1.101	600	1.300	216	91	3.618
Gesamtschule	1.362	4.908	2.783	9.790	2.395	2.093	23.331
Gymnasium	290	48	107	2.304	5.885	26.977	35.611
Freie Waldorfschule	7	1	-	22	8	11	49
Förderschule	544	-	-	-	-	-	544
Anteile							
PRIMUS-Schule	11,1%	11,1%	14,8%	44,4%	7,4%	11,1%	100,0%
Hauptschule	10,8%	73,9%	10,1%	4,8%	0,1%	0,2%	100,0%
Realschule	4,9%	5,1%	10,6%	63,4%	11,8%	4,1%	100,0%
Sekundarschule	8,6%	30,4%	16,6%	35,9%	6,0%	2,5%	100,0%
Gesamtschule	5,8%	21,0%	11,9%	42,0%	10,3%	9,0%	100,0%
Gymnasium	0,8%	0,1%	0,3%	6,5%	16,5%	75,8%	100,0%
Freie Waldorfschule	14,3%	2,0%	-	44,9%	16,3%	22,4%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
2018	1.790	9.757	5.256	21.947	9.527	28.610	76.887
2019	1.971	9.515	5.283	21.809	9.135	27.522	75.235
2020	2.140	9.512	5.369	21.846	9.313	27.786	75.966
2021	2.270	9.020	5.016	21.908	9.268	28.603	76.085
2022	2.407	9.070	4.954	22.098	9.433	29.592	77.554
2023	2.588	9.028	5.462	22.436	9.866	28.934	78.314
2024	3.508	8.448	5.354	23.313	10.322	29.816	80.761
Anteile							
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%
2018	2,3%	12,7%	6,8%	28,5%	12,4%	37,2%	100,0%
2019	2,6%	12,6%	7,0%	29,0%	12,1%	36,6%	100,0%
2020	2,8%	12,5%	7,1%	28,8%	12,3%	36,6%	100,0%
2021	3,0%	11,9%	6,6%	28,8%	12,2%	37,6%	100,0%
2022	3,1%	11,7%	6,4%	28,5%	12,2%	38,2%	100,0%
2023	3,3%	11,5%	7,0%	28,6%	12,6%	36,9%	100,0%
2024	4,3%	10,5%	6,6%	28,9%	12,8%	36,9%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2024/25	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt davon:	3.818	9.677	5.931	24.844	10.914	26.056	81.240
PRIMUS-Schule	2	13	3	6	2	-	26
Hauptschule	267	1.923	273	99	4	3	2.569
Realschule	723	893	1.914	10.563	1.666	494	16.253
Sekundarschule	346	1.338	675	1.525	249	64	4.197
Gesamtschule	1.407	5.451	2.957	10.071	2.379	1.695	23.960
Gymnasium	286	53	109	2.572	6.609	23.789	33.418
Freie Waldorfschule	3	6	-	8	5	11	33
Förderschule	784	-	-	-	-	-	784
Anteile							
PRIMUS-Schule	7,7%	50,0%	11,5%	23,1%	7,7%	-	100,0%
Hauptschule	10,4%	74,9%	10,6%	3,9%	0,2%	0,1%	100,0%
Realschule	4,4%	5,5%	11,8%	65,0%	10,3%	3,0%	100,0%
Sekundarschule	8,2%	31,9%	16,1%	36,3%	5,9%	1,5%	100,0%
Gesamtschule	5,9%	22,8%	12,3%	42,0%	9,9%	7,1%	100,0%
Gymnasium	0,9%	0,2%	0,3%	7,7%	19,8%	71,2%	100,0%
Freie Waldorfschule	9,1%	18,2%	-	24,2%	15,2%	33,3%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
2018	2.186	12.067	6.372	23.287	9.913	24.402	78.227
2019	2.384	11.970	6.155	23.338	9.526	23.139	76.512
2020	2.627	11.734	6.112	23.407	9.808	23.553	77.241
2021	2.555	10.564	5.938	23.541	9.750	25.161	77.509
2022	2.710	10.404	5.826	23.243	9.742	25.922	77.847
2023	2.735	10.377	5.952	24.170	10.425	26.187	79.846
2024	3.818	9.677	5.931	24.844	10.914	26.056	81.240
Anteile							
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%
2018	2,8%	15,4%	8,1%	29,8%	12,7%	31,2%	100,0%
2019	3,1%	15,6%	8,0%	30,5%	12,5%	30,2%	100,0%
2020	3,4%	15,2%	7,9%	30,3%	12,7%	30,5%	100,0%
2021	3,3%	13,6%	7,7%	30,4%	12,6%	32,5%	100,0%
2022	3,5%	13,4%	7,5%	29,9%	12,5%	33,3%	100,0%
2023	3,4%	13,0%	7,5%	30,3%	13,1%	32,8%	100,0%
2024	4,7%	11,9%	7,3%	30,6%	13,4%	32,1%	100,0%

1) Die aufzunehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.10 Schulträger

2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2024/25	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
insgesamt	2.807	5	160	368	111	375	627	56	486	19	356	37	5.407
öffentliche Schulen	2.729	5	154	314	99	336	514	-	422	3	251	32	4.859
- Land NRW	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	3	6
- Kreisfreie Stadt	1.070	1	72	139	14	129	211	-	136	-	115	18	1.905
- Kreis	-	-	-	-	-	3	2	-	153	-	122	3	283
- Gemeinde	1.658	4	82	175	79	192	296	-	46	-	-	8	2.540
- Schulverband	-	-	-	-	6	11	1	-	10	-	3	-	31
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	77	3	2	-	82
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	5
private Ersatzschulen	78	-	6	54	12	39	113	56	64	16	105	5	548
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	3	-	-	1	-	2	-	1	-	-	1	-	8
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	25	-	1	7	3	12	16	3	13	-	42	-	122
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	18	-	-	12	2	8	9	3	2	1	10	1	66
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	2	3	9	-	-	-	-	-	14
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	6
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	24	-	4	5	3	9	7	-	17	6	10	-	85
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	4	-	1	22	2	5	48	-	3	-	13	2	100
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	2	-	-	9	-	-	-	-	1	13
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	7	-	24
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	3	-	-	11	-	8	6	8	-	36
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	4	-	53
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 14 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schülerinnen und Schüler nach Trägerart 2024/25	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule 1)	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule 2)	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
insgesamt	723.471	2.900	48.593	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.694	4.991	498.219	13.896	2.516.996
öffentliche Schulen	712.514	2.900	47.570	179.159	49.108	339.173	424.012	-	80.569	742	463.829	11.935	2.311.511
- Land NRW	314	-	-	-	-	364	-	-	-	-	550	796	2.024
- Kreisfreie Stadt	291.205	479	23.287	83.557	6.731	137.487	182.226	-	27.264	-	229.670	7.128	989.034
- Kreis	-	-	-	-	-	3.784	1.660	-	26.843	-	227.035	1.032	260.354
- Gemeinde	420.995	2.421	24.283	95.602	38.969	185.811	235.876	-	7.858	-	-	2.979	1.014.794
- Schulverband	-	-	-	-	3.408	11.727	749	-	1.931	-	4.704	-	22.519
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	16.673	742	1.009	-	18.424
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	766	-	766
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	3.501	-	-	-	95	-	3.596
private Ersatzschulen	10.957	-	1.023	20.451	4.437	16.532	83.088	19.272	9.125	4.249	34.390	1.961	205.485
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	288	-	-	107	-	189	-	205	-	-	672	-	1.461
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	2.198	-	90	2.595	495	2.689	10.067	368	1.369	-	12.440	-	32.311
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.652	-	-	2.328	363	1.685	4.261	391	146	41	3.659	845	15.371
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	747	-	747
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	1.136	2.735	7.365	-	-	-	-	-	11.236
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	105	-	-	-	-	-	707	-	513	-	380	-	1.705
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	334	-	886	-	1.220
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	5.346	-	758	1.914	1.123	5.152	4.944	-	2.563	2.706	2.482	-	26.988
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	938	-	175	10.302	1.320	4.082	40.066	-	421	-	7.692	616	65.612
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.071	-	-	-	-	-	-	362	-	1.433
- Orden (Kath. Kirche)	162	-	-	903	-	-	7.006	-	-	-	-	292	8.363
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	2.374	691	1.210	-	4.275
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.231	-	-	6.654	-	1.094	811	2.144	-	11.934
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	18.308	-	-	84	-	18.392
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundeswehrsulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	268	-	-	-	-	-	2.018	-	311	-	1.632	208	4.437

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.11 Schulstandorte

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Schulen insgesamt	2.807	1	5	159	368	111	375	627	56	484	2	19	356	37	5.407
davon Schulen mit ... Standorten															
1	2.441	1	4	141	348	88	272	591	54	350	2	17	254	26	4.589
2	347	-	1	18	20	23	94	33	2	102	-	1	78	8	727
3	18	-	-	-	-	-	8	3	-	24	-	-	19	-	72
4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	4	3	13
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	4
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl Standorte insgesamt	3.193	1	6	177	388	134	488	666	58	666	2	24	488	54	6.345
Schülerinnen/ Schüler insgesamt	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.302	392	4.991	498.219	13.896	2.516.996
davon an Schulen mit ... Standorten															
1	600.874	175	2.421	41.422	186.610	39.589	248.779	475.932	18.628	60.353	392	4.849	307.663	8.773	1.996.460
2	115.344	-	479	6.996	13.000	13.956	97.126	28.640	644	21.760	-	33	137.947	3.474	439.399
3	6.859	-	-	-	-	-	8.617	2.528	-	5.280	-	-	41.376	-	64.660
4	394	-	-	-	-	-	1.183	-	-	1.029	-	-	9.457	1.649	13.712
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	519	-	109	1.776	-	2.404
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	361	-	-	-	-	361
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Durchschnittliche Standortgröße	226,6	175,0	483,3	273,5	514,5	399,6	728,9	761,4	332,3	134,1	196,0	208,0	1.020,9	257,3	396,7
davon Schulen mit ... Standorten															
1	246,2	175,0	605,3	293,8	536,2	449,9	914,6	805,3	345,0	172,4	196,0	285,2	1.211,3	337,4	435,1
2	166,2	-	239,5	194,3	325,0	303,4	516,6	433,9	161,0	106,7	-	16,5	884,3	217,1	302,2
3	127,0	-	-	-	-	-	359,0	280,9	-	73,3	-	-	725,9	-	299,4
4	98,5	-	-	-	-	-	295,8	-	-	64,3	-	-	591,1	137,4	263,7
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,9	-	21,8	355,2	-	120,2
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,8	-	-	-	-	25,8
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte und des weiteren Landespersonals an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	58.930	11	316	5.744	15.380	5.804	34.468	41.835	2.017	19.075	107	494	26.163	1.129	211.473
bis 30 Jahre	7.559	-	33	405	1.398	513	3.860	3.125	146	2.402	4	13	1.019	17	20.494
31 - 40 Jahre	17.383	3	126	1.780	4.639	2.411	13.821	13.497	396	5.334	28	130	6.812	184	66.544
31 - 35 Jahre	7.907	-	48	865	2.289	1.046	7.147	6.023	164	2.666	17	63	2.780	49	31.064
36 - 40 Jahre	9.476	3	78	915	2.350	1.365	6.674	7.474	232	2.668	11	67	4.032	135	35.480
41 - 50 Jahre	17.485	4	86	1.445	3.814	1.355	7.740	13.592	478	5.495	44	119	7.097	362	59.116
41 - 45 Jahre	8.867	3	51	793	2.053	806	4.616	7.394	244	2.736	22	55	3.739	170	31.549
46 - 50 Jahre	8.618	1	35	652	1.761	549	3.124	6.198	234	2.759	22	64	3.358	192	27.567
51 - 60 Jahre	13.203	4	54	1.410	4.099	1.085	6.190	8.954	537	4.283	26	146	8.495	415	48.901
51 - 55 Jahre	8.387	2	25	731	2.279	572	3.221	5.376	240	2.477	15	70	4.032	240	27.667
56 - 60 Jahre	4.816	2	29	679	1.820	513	2.969	3.578	297	1.806	11	76	4.463	175	21.234
61 Jahre und älter	3.300	-	17	704	1.430	440	2.857	2.667	460	1.561	5	86	2.740	151	16.418
Durchschnittsalter															
Lehrkräfte insgesamt	43,3	46,6	42,3	45,8	45,1	43,0	42,6	44,1	49,5	44,1	45,0	48,6	47,5	49,8	44,2
Verteilung innerhalb der Schulformen															
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	12,8%	-	10,4%	7,1%	9,1%	8,8%	11,2%	7,5%	7,2%	12,6%	3,7%	2,6%	3,9%	1,5%	9,7%
31 - 40 Jahre	29,5%	27,3%	39,9%	31,0%	30,2%	41,5%	40,1%	32,3%	19,6%	28,0%	26,2%	26,3%	26,0%	16,3%	31,5%
31 - 35 Jahre	13,4%	-	15,2%	15,1%	14,9%	18,0%	20,7%	14,4%	8,1%	14,0%	15,9%	12,8%	10,6%	4,3%	14,7%
36 - 40 Jahre	16,1%	27,3%	24,7%	15,9%	15,3%	23,5%	19,4%	17,9%	11,5%	14,0%	10,3%	13,6%	15,4%	12,0%	16,8%
41 - 50 Jahre	29,7%	36,4%	27,2%	25,2%	24,8%	23,3%	22,5%	32,5%	23,7%	28,8%	41,1%	24,1%	27,1%	32,1%	28,0%
41 - 45 Jahre	15,0%	27,3%	16,1%	13,8%	13,3%	13,9%	13,4%	17,7%	12,1%	14,3%	20,6%	11,1%	14,3%	15,1%	14,9%
46 - 50 Jahre	14,6%	9,1%	11,1%	11,4%	11,4%	9,5%	9,1%	14,8%	11,6%	14,5%	20,6%	13,0%	12,8%	17,0%	13,0%
51 - 60 Jahre	22,4%	36,4%	17,1%	24,5%	26,7%	18,7%	18,0%	21,4%	26,6%	22,5%	24,3%	29,6%	32,5%	36,8%	23,1%
51 - 55 Jahre	14,2%	18,2%	7,9%	12,7%	14,8%	9,9%	9,3%	12,9%	11,9%	13,0%	14,0%	14,2%	15,4%	21,3%	13,1%
56 - 60 Jahre	8,2%	18,2%	9,2%	11,8%	11,8%	8,8%	8,6%	8,6%	14,7%	9,5%	10,3%	15,4%	17,1%	15,5%	10,0%
61 Jahre und älter	5,6%	-	5,4%	12,3%	9,3%	7,6%	8,3%	6,4%	22,8%	8,2%	4,7%	17,4%	10,5%	13,4%	7,8%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

3.1.1 weibliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
weibliche Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	52.737	10	235	3.864	10.516	3.948	22.219	25.749	1.398	15.049	73	288	14.576	637	151.299
bis 30 Jahre	6.642	-	27	315	1.037	381	2.747	2.111	102	2.130	3	9	697	13	16.214
31 - 40 Jahre	15.253	3	93	1.252	3.250	1.689	9.215	8.640	277	4.284	17	84	4.276	117	48.450
31 - 35 Jahre	6.864	-	39	618	1.599	750	4.882	3.887	112	2.189	9	44	1.761	28	22.782
36 - 40 Jahre	8.389	3	54	634	1.651	939	4.333	4.753	165	2.095	8	40	2.515	89	25.668
41 - 50 Jahre	15.822	3	58	959	2.617	895	4.771	8.303	323	4.252	31	63	4.043	206	42.346
41 - 45 Jahre	7.954	3	33	514	1.407	530	2.833	4.589	164	2.076	14	32	2.195	98	22.442
46 - 50 Jahre	7.868	-	25	445	1.210	365	1.938	3.714	159	2.176	17	31	1.848	108	19.904
51 - 60 Jahre	12.091	4	45	878	2.658	687	3.724	5.214	395	3.215	18	87	4.296	214	33.526
51 - 55 Jahre	7.795	2	23	477	1.526	362	1.954	3.182	178	1.852	9	42	2.145	124	19.671
56 - 60 Jahre	4.296	2	22	401	1.132	325	1.770	2.032	217	1.363	9	45	2.151	90	13.855
61 Jahre und älter	2.929	-	12	460	954	296	1.762	1.481	301	1.168	4	45	1.264	87	10.763
Durchschnittsalter															
Lehrkräfte insgesamt	43,4	46,4	42,1	45,1	44,6	42,6	42,0	43,6	49,3	43,5	45,6	47,8	46,3	49,3	43,7
Verteilung innerhalb der Schulformen															
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	12,6%	-	11,5%	8,2%	9,9%	9,7%	12,4%	8,2%	7,3%	14,2%	4,1%	3,1%	4,8%	2,0%	10,7%
31 - 40 Jahre	28,9%	30,0%	39,6%	32,4%	30,9%	42,8%	41,5%	33,6%	19,8%	28,5%	23,3%	29,2%	29,3%	18,4%	32,0%
31 - 35 Jahre	13,0%	-	16,6%	16,0%	15,2%	19,0%	22,0%	15,1%	8,0%	14,5%	12,3%	15,3%	12,1%	4,4%	15,1%
36 - 40 Jahre	15,9%	30,0%	23,0%	16,4%	15,7%	23,8%	19,5%	18,5%	11,8%	13,9%	11,0%	13,9%	17,3%	14,0%	17,0%
41 - 50 Jahre	30,0%	30,0%	24,7%	24,8%	24,9%	22,7%	21,5%	32,2%	23,1%	28,3%	42,5%	21,9%	27,7%	32,3%	28,0%
41 - 45 Jahre	15,1%	30,0%	14,0%	13,3%	13,4%	13,4%	12,8%	17,8%	11,7%	13,8%	19,2%	11,1%	15,1%	15,4%	14,8%
46 - 50 Jahre	14,9%	-	10,6%	11,5%	11,5%	9,2%	8,7%	14,4%	11,4%	14,5%	23,3%	10,8%	12,7%	17,0%	13,2%
51 - 60 Jahre	22,9%	40,0%	19,1%	22,7%	25,3%	17,4%	16,8%	20,2%	28,3%	21,4%	24,7%	30,2%	29,5%	33,6%	22,2%
51 - 55 Jahre	14,8%	20,0%	9,8%	12,3%	14,5%	9,2%	8,8%	12,4%	12,7%	12,3%	12,3%	14,6%	14,7%	19,5%	13,0%
56 - 60 Jahre	8,1%	20,0%	9,4%	10,4%	10,8%	8,2%	8,0%	7,9%	15,5%	9,1%	12,3%	15,6%	14,8%	14,1%	9,2%
61 Jahre und älter	5,6%	-	5,1%	11,9%	9,1%	7,5%	7,9%	5,8%	21,5%	7,8%	5,5%	15,6%	8,7%	13,7%	7,1%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

3.1.2 männliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
männliche Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	6.193	1	81	1.880	4.864	1.856	12.249	16.086	619	4.026	34	206	11.587	492	60.174
bis 30 Jahre	917	-	6	90	361	132	1.113	1.014	44	272	1	4	322	4	4.280
31 - 40 Jahre	2.130	-	33	528	1.389	722	4.606	4.857	119	1.050	11	46	2.536	67	18.094
31 - 35 Jahre	1.043	-	9	247	690	296	2.265	2.136	52	477	8	19	1.019	21	8.282
36 - 40 Jahre	1.087	-	24	281	699	426	2.341	2.721	67	573	3	27	1.517	46	9.812
41 - 50 Jahre	1.663	1	28	486	1.197	460	2.969	5.289	155	1.243	13	56	3.054	156	16.770
41 - 45 Jahre	913	-	18	279	646	276	1.783	2.805	80	660	8	23	1.544	72	9.107
46 - 50 Jahre	750	1	10	207	551	184	1.186	2.484	75	583	5	33	1.510	84	7.663
51 - 60 Jahre	1.112	-	9	532	1.441	398	2.466	3.740	142	1.068	8	59	4.199	201	15.375
51 - 55 Jahre	592	-	2	254	753	210	1.267	2.194	62	625	6	28	1.887	116	7.996
56 - 60 Jahre	520	-	7	278	688	188	1.199	1.546	80	443	2	31	2.312	85	7.379
61 Jahre und älter	371	-	5	244	476	144	1.095	1.186	159	393	1	41	1.476	64	5.655
Durchschnittsalter															
Lehrkräfte insgesamt	42,1	49,0	42,7	47,0	46,0	43,9	43,6	45,0	49,9	46,0	43,5	49,7	49,0	50,5	45,5
Verteilung innerhalb der Schulformen															
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	14,8%	-	7,4%	4,8%	7,4%	7,1%	9,1%	6,3%	7,1%	6,8%	2,9%	1,9%	2,8%	0,8%	7,1%
31 - 40 Jahre	34,4%	-	40,7%	28,1%	28,6%	38,9%	37,6%	30,2%	19,2%	26,1%	32,4%	22,3%	21,9%	13,6%	30,1%
31 - 35 Jahre	16,8%	-	11,1%	13,1%	14,2%	15,9%	18,5%	13,3%	8,4%	11,8%	23,5%	9,2%	8,8%	4,3%	13,8%
36 - 40 Jahre	17,6%	-	29,6%	14,9%	14,4%	23,0%	19,1%	16,9%	10,8%	14,2%	8,8%	13,1%	13,1%	9,3%	16,3%
41 - 50 Jahre	26,9%	100,0%	34,6%	25,9%	24,6%	24,8%	24,2%	32,9%	25,0%	30,9%	38,2%	27,2%	26,4%	31,7%	27,9%
41 - 45 Jahre	14,7%	-	22,2%	14,8%	13,3%	14,9%	14,6%	17,4%	12,9%	16,4%	23,5%	11,2%	13,3%	14,6%	15,1%
46 - 50 Jahre	12,1%	100,0%	12,3%	11,0%	11,3%	9,9%	9,7%	15,4%	12,1%	14,5%	14,7%	16,0%	13,0%	17,1%	12,7%
51 - 60 Jahre	18,0%	-	11,1%	28,3%	29,6%	21,4%	20,1%	23,3%	22,9%	26,5%	23,5%	28,6%	36,2%	40,9%	25,6%
51 - 55 Jahre	9,6%	-	2,5%	13,5%	15,5%	11,3%	10,3%	13,6%	10,0%	15,5%	17,6%	13,6%	16,3%	23,6%	13,3%
56 - 60 Jahre	8,4%	-	8,6%	14,8%	14,1%	10,1%	9,8%	9,6%	12,9%	11,0%	5,9%	15,0%	20,0%	17,3%	12,3%
61 Jahre und älter	6,0%	-	6,2%	13,0%	9,8%	7,8%	8,9%	7,4%	25,7%	9,8%	2,9%	19,9%	12,7%	13,0%	9,4%

1) Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

3.2
Geschlecht

Lehrkräfte 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
alle Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	61.350	12	333	5.947	15.907	5.995	36.152	45.227	2.045	20.022	116	513	27.198	1.149	221.966
weiblich	54.892	11	251	4.006	10.864	4.083	23.335	27.919	1.416	15.853	80	297	15.180	646	158.833
Anteil	89,5%	91,7%	75,4%	67,4%	68,3%	68,1%	64,5%	61,7%	69,2%	79,2%	69,0%	57,9%	55,8%	56,2%	71,6%
männlich	6.458	1	82	1.941	5.043	1.912	12.817	17.308	629	4.169	36	216	12.018	503	63.133
Anteil	10,5%	8,3%	24,6%	32,6%	31,7%	31,9%	35,5%	38,3%	30,8%	20,8%	31,0%	42,1%	44,2%	43,8%	28,4%
nicht ha/hb Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	2.420	1	17	203	527	191	1.684	3.392	28	947	9	19	1.035	20	10.493
weiblich	2.155	1	16	142	348	135	1.116	2.170	18	804	7	9	604	9	7.534
Anteil	89,0%	100,0%	94,1%	70,0%	66,0%	70,7%	66,3%	64,0%	64,3%	84,9%	77,8%	47,4%	58,4%	45,0%	71,8%
männlich	265	-	1	61	179	56	568	1.222	10	143	2	10	431	11	2.959
Anteil	11,0%	-	5,9%	30,0%	34,0%	29,3%	33,7%	36,0%	35,7%	15,1%	22,2%	52,6%	41,6%	55,0%	28,2%
ha/hb Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	58.930	11	316	5.744	15.380	5.804	34.468	41.835	2.017	19.075	107	494	26.163	1.129	211.473
weiblich	52.737	10	235	3.864	10.516	3.948	22.219	25.749	1.398	15.049	73	288	14.576	637	151.299
Anteil	89,5%	90,9%	74,4%	67,3%	68,4%	68,0%	64,5%	61,5%	69,3%	78,9%	68,2%	58,3%	55,7%	56,4%	71,5%
männlich	6.193	1	81	1.880	4.864	1.856	12.249	16.086	619	4.026	34	206	11.587	492	60.174
Anteil	10,5%	9,1%	25,6%	32,7%	31,6%	32,0%	35,5%	38,5%	30,7%	21,1%	31,8%	41,7%	44,3%	43,6%	28,5%
Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften															
Lehrkräfte insgesamt	10,5%	9,1%	25,6%	32,7%	31,6%	32,0%	35,5%	38,5%	30,7%	21,1%	31,8%	41,7%	44,3%	43,6%	28,5%
bis 30 Jahre	12,1%	-	18,2%	22,2%	25,8%	25,7%	28,8%	32,4%	30,1%	11,3%	25,0%	30,8%	31,6%	23,5%	20,9%
31 - 40 Jahre	12,3%	-	26,2%	29,7%	29,9%	29,9%	33,3%	36,0%	30,1%	19,7%	39,3%	35,4%	37,2%	36,4%	27,2%
31 - 35 Jahre	13,2%	-	18,8%	28,6%	30,1%	28,3%	31,7%	35,5%	31,7%	17,9%	47,1%	30,2%	36,7%	42,9%	26,7%
36 - 40 Jahre	11,5%	-	30,8%	30,7%	29,7%	31,2%	35,1%	36,4%	28,9%	21,5%	27,3%	40,3%	37,6%	34,1%	27,7%
41 - 50 Jahre	9,5%	25,0%	32,6%	33,6%	31,4%	33,9%	38,4%	38,9%	32,4%	22,6%	29,5%	47,1%	43,0%	43,1%	28,4%
41 - 45 Jahre	10,3%	-	35,3%	35,2%	31,5%	34,2%	38,6%	37,9%	32,8%	24,1%	36,4%	41,8%	41,3%	42,4%	28,9%
46 - 50 Jahre	8,7%	100,0%	28,6%	31,7%	31,3%	33,5%	38,0%	40,1%	32,1%	21,1%	22,7%	51,6%	45,0%	43,8%	27,8%
51 - 60 Jahre	8,4%	-	16,7%	37,7%	35,2%	36,7%	39,8%	41,8%	26,4%	24,9%	30,8%	40,4%	49,4%	48,4%	31,4%
51 - 55 Jahre	7,1%	-	8,0%	34,7%	33,0%	36,7%	39,3%	40,8%	25,8%	25,2%	40,0%	40,0%	46,8%	48,3%	28,9%
56 - 60 Jahre	10,8%	-	24,1%	40,9%	37,8%	36,6%	40,4%	43,2%	26,9%	24,5%	18,2%	40,8%	51,8%	48,6%	34,8%
61 Jahre und älter	11,2%	-	29,4%	34,7%	33,3%	32,7%	38,3%	44,5%	34,6%	25,2%	20,0%	47,7%	53,9%	42,4%	34,4%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- sammt
Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	61.350	12	333	5.947	15.907	5.995	36.152	45.227	2.045	20.022	116	513	27.198	1.149	221.966
davon															
Beamtinnen und Beamte	44.474	9	228	3.837	11.915	4.395	28.028	39.793	-	15.812	94	330	20.833	843	170.591
auf Lebenszeit	37.875	8	184	3.143	10.024	3.775	21.509	33.244	-	12.643	79	259	17.910	798	141.451
auf Probe	4.407	-	32	532	1.446	481	4.937	3.377	-	2.264	6	62	2.237	28	19.809
auf Widerruf (LAA)	2.184	1	12	162	441	138	1.580	3.165	-	901	9	9	679	17	9.298
nebenamtlich 2)	8	-	-	-	4	1	2	7	-	4	-	-	7	-	33
Angestellte	16.827	3	104	2.097	3.963	1.587	8.084	5.283	-	4.201	22	180	6.150	304	48.805
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	8.576	2	68	1.538	2.504	971	4.809	2.666	-	2.234	15	118	4.326	244	28.071
befristet (mit TV-L Vertrag)	8.195	1	33	536	1.442	593	3.251	2.598	-	1.952	7	57	1.740	60	20.465
ohne TV-L Vertrag	56	-	3	23	17	23	24	19	-	15	-	5	84	-	269
mit Gestellungsverträgen	32	-	-	13	24	11	34	145	-	8	-	2	211	2	482
Unentgeltlich Beschäftigte	17	-	1	-	5	2	6	6	-	1	-	1	4	-	43
Verteilung innerhalb der Schulformen															
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon															
Beamtinnen und Beamte	72,5%	75,0%	68,5%	64,5%	74,9%	73,3%	77,5%	88,0%	-	79,0%	81,0%	64,3%	76,6%	73,4%	76,9%
auf Lebenszeit	61,7%	66,7%	55,3%	52,9%	63,0%	63,0%	59,5%	73,5%	-	63,1%	68,1%	50,5%	65,9%	69,5%	63,7%
auf Probe	7,2%	-	9,6%	8,9%	9,1%	8,0%	13,7%	7,5%	-	11,3%	5,2%	12,1%	8,2%	2,4%	8,9%
auf Widerruf (LAA)	3,6%	8,3%	3,6%	2,7%	2,8%	2,3%	4,4%	7,0%	-	4,5%	7,8%	1,8%	2,5%	1,5%	4,2%
nebenamtlich 2)	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Angestellte	27,4%	25,0%	31,2%	35,3%	24,9%	26,5%	22,4%	11,7%	-	21,0%	19,0%	35,1%	22,6%	26,5%	22,0%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	14,0%	16,7%	20,4%	25,9%	15,7%	16,2%	13,3%	5,9%	-	11,2%	12,9%	23,0%	15,9%	21,2%	12,6%
befristet (mit TV-L Vertrag)	13,4%	8,3%	9,9%	9,0%	9,1%	9,9%	9,0%	5,7%	-	9,7%	6,0%	11,1%	6,4%	5,2%	9,2%
ohne TV-L Vertrag	0,1%	-	0,9%	0,4%	0,1%	0,4%	0,1%	0,0%	-	0,1%	-	1,0%	0,3%	-	0,1%
mit Gestellungsverträgen	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%	-	0,0%	-	0,4%	0,8%	0,2%	0,2%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	0,3%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	-	0,0%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrkräfte 1)															
Lehrkräfte insgesamt	61.350	12	333	5.947	15.907	5.995	36.152	45.227	2.045	20.022	116	513	27.198	1.149	221.966
davon ha/hb Lehrkräfte	58.930	11	316	5.744	15.380	5.804	34.468	41.835	2.017	19.075	107	494	26.163	1.129	211.473
davon Vollzeitbeschäftigte	27.259	4	223	4.161	9.436	3.873	22.859	23.407	534	10.833	53	341	16.761	760	120.504
davon Vollzeit	27.224	4	223	4.161	9.433	3.872	22.853	23.374	531	10.827	53	341	16.717	760	120.373
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	35	-	-	-	3	1	6	33	3	6	-	-	44	-	131
Teilzeitbeschäftigte	31.671	7	93	1.583	5.944	1.931	11.609	18.428	1.483	8.242	54	153	9.402	369	90.969
davon Teilzeit	31.019	7	90	1.505	5.704	1.865	11.145	17.669	1.469	7.803	48	147	8.865	343	87.679
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	48	-	-	1	6	2	1	12	3	2	-	-	9	-	84
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	44	-	-	6	4	7	11	18	5	12	-	-	13	-	120
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 2)	560	-	3	71	230	57	452	729	6	425	6	6	515	26	3.086
nicht ha/hb Lehrkräfte	2.420	1	17	203	527	191	1.684	3.392	28	947	9	19	1.035	20	10.493
davon Beamteninnen und Beamte auf Widerruf	2.184	1	12	162	441	138	1.580	3.165	-	901	9	9	679	17	9.298
nebenamtliche Beschäftigte	34	-	-	-	5	1	9	18	1	4	-	-	24	-	96
geringfügig Beschäftigte	31	-	1	17	5	22	20	10	23	3	-	2	16	-	150
Studierende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nebenberuflich Beschäftigte	122	-	3	11	47	17	35	48	4	30	-	5	101	1	424
Gestellungsvertrag	32	-	-	13	24	11	34	145	-	8	-	2	211	2	482
Unentgeltlich Beschäftigte	17	-	1	-	5	2	6	6	-	1	-	1	4	-	43
Verteilung auf die Schulformen															
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon ha/hb Lehrkräfte	96,1%	91,7%	94,9%	96,6%	96,7%	96,8%	95,3%	92,5%	98,6%	95,3%	92,2%	96,3%	96,2%	98,3%	95,3%
davon Vollzeitbeschäftigte	44,4%	33,3%	67,0%	70,0%	59,3%	64,6%	63,2%	51,8%	26,1%	54,1%	45,7%	66,5%	61,6%	66,1%	54,3%
davon Vollzeit	44,4%	33,3%	67,0%	70,0%	59,3%	64,6%	63,2%	51,7%	26,0%	54,1%	45,7%	66,5%	61,5%	66,1%	54,2%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,1%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	-	-	0,2%	-	0,1%
Teilzeitbeschäftigte	51,6%	58,3%	27,9%	26,6%	37,4%	32,2%	32,1%	40,7%	72,5%	41,2%	46,6%	29,8%	34,6%	32,1%	41,0%
davon Teilzeit	50,6%	58,3%	27,0%	25,3%	35,9%	31,1%	30,8%	39,1%	71,8%	39,0%	41,4%	28,7%	32,6%	29,9%	39,5%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	-	-	0,0%	-	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 2)	0,9%	-	0,9%	1,2%	1,4%	1,0%	1,3%	1,6%	0,3%	2,1%	5,2%	1,2%	1,9%	2,3%	1,4%
nicht ha/hb Lehrkräfte	3,9%	8,3%	5,1%	3,4%	3,3%	3,2%	4,7%	7,5%	1,4%	4,7%	7,8%	3,7%	3,8%	1,7%	4,7%
davon Beamteninnen und Beamte auf Widerruf	3,6%	8,3%	3,6%	2,7%	2,8%	2,3%	4,4%	7,0%	-	4,5%	7,8%	1,8%	2,5%	1,5%	4,2%
nebenamtliche Beschäftigte	0,1%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	-	0,0%
geringfügig Beschäftigte	0,1%	-	0,3%	0,3%	0,0%	0,4%	0,1%	0,0%	1,1%	0,0%	-	0,4%	0,1%	-	0,1%
Studierende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nebenberuflich Beschäftigte	0,2%	-	0,9%	0,2%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	1,0%	0,4%	0,1%	0,2%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%	-	0,0%	-	0,4%	0,8%	0,2%	0,2%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	0,3%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	-	0,0%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) ehemaliges Sabbatjahr

Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtsphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	62.478	12	343	6.153	16.321	6.184	36.988	46.062	2.045	20.447	122	521	27.400	1.176	226.252
mit zweiter Staatsprüfung davon	48.019	11	243	4.510	13.472	4.976	30.758	40.889	1.986	15.541	92	401	21.747	1.072	183.717
Lehramtgruppe Primarstufe	41.571	5	60	559	492	283	588	22	305	325	1	1	8	22	44.242
Primarstufe (00)	28.425	5	25	191	121	82	157	7	305	163	-	-	1	12	29.494
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) -altes Lehramt- (01)	1.808	-	4	227	52	56	86	5	-	34	-	-	2	1	2.275
Grundschule (04)	6.117	-	6	9	8	5	19	3	-	61	-	-	1	1	6.230
Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule- Schwerp. Grundschule (15)	5.221	-	25	132	311	140	326	7	-	67	1	1	4	8	6.243
Lehramtgruppe Sekundarstufe I	1.020	6	87	3.202	10.275	3.228	10.818	583	1.025	195	7	1	42	189	30.678
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) -altes Lehramt- (02)	99	-	-	75	16	23	46	2	-	7	-	-	-	2	270
Volksschule -altes Lehramt- (03)	24	-	-	1	-	3	5	1	-	2	-	-	-	-	36
Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule- Schwerp. Haupt-/Real-/Gesamtschule (16)	406	1	44	1.057	2.905	1.375	3.173	20	-	56	1	-	2	41	9.081
Haupt-, Real- und Gesamtschule (17)	73	-	2	244	702	212	783	2	-	20	-	-	1	7	2.046
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (18)	63	-	7	458	1.183	326	1.079	7	-	30	-	-	1	7	3.161
Sekundarstufe I und Primarstufe (19)	110	1	1	23	70	25	98	11	-	2	-	-	3	-	344
Sekundarstufe I (20)	236	4	33	1.331	5.085	1.227	5.552	528	1.025	73	6	1	32	122	15.255
Realschule -altes Lehramt- (21)	9	-	-	13	314	37	82	12	-	5	-	-	3	10	485
Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl. Fachrichtung)	1.234	-	64	334	2.120	1.151	17.819	40.106	178	277	33	88	6.534	852	70.790
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I (24)	270	-	12	212	1.546	358	7.195	18.933	-	98	15	25	2.112	446	31.222
Gymnasium -altes Lehramt- (25)	126	-	1	10	46	39	202	5.538	-	22	-	7	423	95	6.509
Gymnasium und Gesamtschule (27)	793	-	50	94	472	709	10.065	15.258	-	145	18	32	2.003	258	29.897
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)	45	-	1	18	56	45	357	377	178	12	-	24	1.996	53	3.162
Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	55	-	3	13	29	21	90	47	22	42	-	228	15.012	7	15.569
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt- (30)	13	-	2	3	6	5	17	13	22	5	-	50	3.528	-	3.664
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	22	-	1	2	7	8	25	14	-	6	-	81	4.694	2	4.862
Berufskolleg (35)	20	-	-	8	16	8	48	20	-	31	-	97	6.790	5	7.043
Lehramtgruppe Sonderpädagogik	4.139	-	29	402	556	293	1.443	131	456	14.702	51	83	151	2	22.438
Sonderpädagogische Förderung (08)	1.043	-	11	92	132	57	268	30	-	3.647	7	2	23	-	5.312
Sonderpädagogik (09)	2.346	-	12	229	260	142	727	76	-	9.691	26	37	54	2	13.602
Sonderschulen -altes Lehramt- (10)	52	-	-	4	8	7	32	3	456	397	1	5	3	-	968
Sonderpädagogik und Primarstufe (11)	485	-	3	6	7	11	15	2	-	143	-	3	-	-	675
Sonderpädagogik und Sekundarstufe I (12)	45	-	1	54	116	58	280	14	-	137	5	2	9	-	721
Sonderpädagogik LPO 03 (14)	167	-	2	17	33	18	89	5	-	673	1	2	12	-	1.019
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik (mit sonderpädagogischer aber ohne berufliche Fachrichtung) (31)	1	-	-	-	-	-	32	1	-	14	11	32	50	-	141

noch: Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
ohne zweite Staatsprüfung	14.459	1	100	1.643	2.849	1.208	6.230	5.173	59	4.906	30	120	5.653	104	42.535
Fachhochschullehrer/-in (40)	5	-	-	1	1	-	4	8	-	-	-	-	2	-	21
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO) (49)	3	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	1	74	-	82
Fachlehrer/-in an Förderschulen (50)	6	-	-	-	-	1	3	-	-	1.483	9	-	5	-	1.507
Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in (51)	65	-	-	3	37	7	43	143	-	19	-	4	223	3	547
Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstatthelehrers (§ 36 LVO) (52)	1	-	-	-	-	-	3	-	8	10	-	36	980	-	1.038
Fachlehrer/-in (allgemein) (53)	761	-	1	78	107	39	158	78	-	114	4	10	193	-	1.543
Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben (54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Fachlehrer/-in mit Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen (55)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	104	-	106
Schulkindergärtner/-in (56)	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	100
Sozialarbeiter/-in, -pädagogin/-in, Diplom-Pädagoge/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	3.093	-	18	309	309	152	871	61	-	293	-	4	150	11	5.271
Erzieher/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	223	-	2	17	41	16	75	3	-	96	-	-	1	-	474
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (59)	230	-	-	34	41	7	60	11	-	401	-	-	3	-	787
Sozialarbeiter/-in, -pädagogin/-in, Diplom-Pädagoge/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	467	-	-	61	79	58	243	36	-	56	-	1	90	8	1.099
Erzieher/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	30	-	-	1	7	3	14	1	-	14	-	-	-	-	70
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (mit sonderpädagogische Zusatzausbildung) (62)	30	-	-	12	14	2	11	1	-	64	-	-	-	-	134
Heilpädagogin/-in (63)	30	-	-	-	3	7	8	1	-	23	-	-	1	-	73
Handwerksmeister/-in (64)	-	-	-	8	20	12	33	1	-	39	-	-	5	-	118
Alltagshelfer/-in (65)	1.186	-	1	-	2	-	-	-	-	215	1	-	-	-	1.405
Schulverwaltungsassistent/-in (70)	219	-	1	21	28	14	63	79	-	33	1	2	143	3	607
Studierende (90)	1.919	-	11	110	354	148	720	329	-	362	-	1	146	3	4.103
Qualifikation mit Hochschulabschluss ohne 2. Staatsprüfung (96)	1.464	-	28	475	818	321	1.286	796	-	339	4	31	1.790	49	7.401
Qualifikation, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erworben wurde (97)	524	-	4	93	131	51	266	113	-	28	1	-	54	2	1.267
Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in (98)	2.184	1	12	162	441	138	1.580	3.165	-	901	9	9	679	17	9.298
Sonstiges (z.B. Gymnastik-,Werk-,Hauswirtschaftslehrer/-in, Übungsleiter/-in) (99)	1.920	-	22	258	415	232	787	347	51	414	1	20	989	8	5.464

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)

3.6 Aus- und Fortbildungsfächer

3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m/w) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	39.499	6	146	2.800	8.838	2.945	16.559	23.174	5.290	53	86	5.347	647	105.390
BI Biologie	519	-	33	759	2.390	704	4.721	5.915	1.176	15	29	1.505	192	17.958
CH Chemie	74	-	14	283	1.003	291	2.348	3.243	80	9	3	479	61	7.888
IF Informatik	23	-	1	92	553	108	619	1.709	36	1	9	626	27	3.804
M Mathematik	33.341	6	80	1.380	3.815	1.490	6.970	9.010	2.871	18	37	2.234	273	61.525
MG Mathematische Grundbildung	3.808	-	5	3	6	2	19	4	537	2	-	-	-	4.386
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	1.224	-	2	3	6	4	17	3	396	-	-	2	-	1.657
NW Naturwissenschaften	462	-	3	2	14	23	75	2	88	-	-	12	-	681
PH Physik	48	-	8	278	1.051	323	1.790	3.288	106	8	8	489	94	7.491
Arbeitslehre / Technik	809	-	29	1.094	1.310	782	3.103	244	1.610	3	31	1.250	23	10.288
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	6	-	2	163	13	73	288	3	38	-	1	1	2	590
AL Arbeitslehre	11	-	1	11	14	25	47	2	143	-	1	12	2	269
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	28	-	4	229	17	104	402	1	38	-	4	2	2	831
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	18	-	2	145	7	30	106	3	26	-	-	20	-	357
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund	11	-	-	29	27	41	123	32	26	-	3	70	-	362
HA Hauswirtschaft	41	-	3	52	88	100	357	9	68	-	3	45	-	766
HW Hauswirtschaftswissenschaft	23	-	3	31	112	80	301	41	138	-	6	138	-	873
MS Maschinenschreiben	6	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	22	-	32
TC Technik	59	-	8	151	565	189	1.194	140	201	3	5	555	15	3.085
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	-	4	-	-	7	-	1	-	4	358	-	375
TX Textilgestaltung	577	-	6	274	460	138	272	12	847	-	3	21	1	2.611
W Werken / Musisches Werken	15	-	-	1	4	-	-	-	28	-	-	2	-	50
WT Technisches Werken	13	-	-	4	3	2	4	-	55	-	1	4	1	87
Deutsch und Fremdsprachen	53.781	12	212	3.290	9.691	3.740	22.904	33.244	9.855	59	166	10.338	931	148.223
A Arabisch	65	-	-	3	1	-	5	1	3	-	-	2	-	80
C Chinesisch	4	-	-	-	1	2	20	39	-	-	-	2	-	68
D Deutsch	39.197	9	121	2.153	5.131	2.026	10.786	12.603	8.626	32	94	5.366	433	86.577
E Englisch	13.853	2	58	1.004	3.354	1.179	7.205	10.538	1.121	20	55	3.504	325	42.218
F Französisch	128	1	13	25	936	234	1.317	3.807	37	2	7	434	74	7.015
G Griechisch (Altgriechisch)	16	-	-	2	4	1	13	154	3	-	-	4	5	202
H Hebräisch	2	-	-	-	-	-	2	17	-	-	-	1	-	22
I Italienisch	41	-	2	4	15	26	271	430	2	-	1	42	8	842
K Japanisch	7	-	-	-	1	2	6	23	-	-	-	1	-	40
L Lateinisch	60	-	7	4	12	16	651	2.856	12	5	1	13	36	3.673
N Niederländisch	27	-	2	6	73	21	240	151	5	-	-	73	5	603
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	3	4	1	-	-	1	1	11
R Russisch	43	-	1	25	39	20	131	194	2	-	-	42	13	510
S Spanisch	150	-	8	21	74	182	1.913	2.387	33	-	8	839	25	5.640
SR Sonstige Sprachen	16	-	-	1	1	-	5	4	5	-	-	3	1	36
T Türkisch	172	-	-	42	49	30	334	34	5	-	-	11	5	682
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
Herkunftssprachlicher Unterricht	405	-	1	27	18	13	55	36	8	-	-	22	3	588
AM Herkunftssprache - Arabisch	63	-	-	5	1	-	5	4	-	-	-	1	-	79
AN Herkunftssprache - Aramäisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BM Herkunftssprache - Bosnisch	5	-	-	1	1	-	1	1	2	-	-	-	-	11
CM Herkunftssprache - Kroatisch	3	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	6
EM Herkunftssprache - Serbisch	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
FM Herkunftssprache - Französisch	3	-	-	-	3	2	1	2	-	-	-	-	-	11
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	12	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	16
IM Herkunftssprache - Italienisch	15	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	19
JM Herkunftssprache - Japanisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
LM Herkunftssprache - Albanisch	15	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	18
MM Herkunftssprache - Mazedonisch	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
NM Herkunftssprache - Niederländisch	4	-	1	-	2	1	4	7	1	-	-	3	1	24
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	5
PM Herkunftssprache - Polnisch	26	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	1	-	32
QM Herkunftssprache - Farsi	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
RM Herkunftssprache - Russisch	43	-	-	1	1	2	3	3	-	-	-	2	1	56
RN Herkunftssprache - Romanes	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5
SM Herkunftssprache - Spanisch	21	-	-	2	4	2	7	8	-	-	-	5	1	50
TM Herkunftssprache - Türkisch	130	-	-	12	2	3	18	3	3	-	-	2	-	173
UM Herkunftssprache - Rumänisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
UN Herkunftssprache - Ukrainisch	12	-	-	-	2	1	3	4	-	-	-	-	-	22
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
XM Herkunftssprache - Sonstige	20	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	6	-	30
YM Herkunftssprache - Koreanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2

noch: Lehrerinnen und Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m/w) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Gesellschaftslehre	23.847	2	107	2.469	6.653	2.223	13.297	17.716	4.135	24	167	7.717	574	78.931
SO Sozialpädagogik	2.106	-	5	195	179	111	517	84	147	-	2	490	7	3.843
EK Erdkunde / Geographie	229	-	10	563	1.524	403	2.157	3.792	457	5	8	153	87	9.388
GE Geschichte	660	2	35	920	2.514	1.040	5.755	6.609	516	10	25	800	263	19.149
GP Geschichte / Politische Bildung	42	-	-	111	16	31	73	16	51	-	1	28	5	374
GW Gesellschaftswissenschaften	630	-	4	18	13	36	113	-	192	-	1	19	4	1.030
LI Literaturwissenschaft	14	-	-	-	1	3	37	178	-	-	-	2	9	244
LN Linguistik	4	-	-	-	1	1	2	-	1	-	1	-	-	10
PA Pädagogik	435	-	1	51	91	59	1.369	2.183	86	3	12	1.334	53	5.677
PK Politik	22	-	-	11	557	34	115	755	21	-	5	725	-	2.245
PS Psychologie	20	-	-	2	7	2	80	134	11	1	4	303	16	580
RW Rechtswissenschaft	15	-	-	3	5	-	4	18	3	-	-	237	2	287
SB Sprachliche Grundbildung	3.536	-	8	3	7	2	12	1	504	-	1	1	-	4.075
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	450	-	3	51	83	38	116	61	68	1	-	131	4	1.006
SU Sachunterricht	15.378	-	27	147	66	73	143	5	1.782	1	3	9	5	17.639
SW Sozialwissenschaften	265	-	12	375	1.472	344	2.685	3.630	263	3	48	1.253	101	10.451
WK Wirtschaft-Politik	5	-	1	3	32	8	18	70	5	-	6	48	1	197
WP Wirtschaftslehre / Politik	17	-	-	3	71	19	53	164	16	-	31	726	12	1.112
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	19	-	1	13	14	19	48	16	12	-	19	1.458	5	1.624
Religion / Philosophie	18.521	5	81	1.083	3.110	1.178	6.474	8.553	3.311	16	66	2.653	133	45.184
AR Alevitische Religionslehre	5	-	-	2	2	-	4	2	-	-	-	-	2	17
ER Evangelische Religionslehre	7.820	-	47	318	1.068	410	1.913	2.293	1.415	3	27	982	24	16.320
HR Jüdische Religionslehre	7	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	15
IL Islamische Religionslehre	72	-	1	21	41	10	93	43	2	-	-	26	1	310
IR Islammkunde	27	-	-	26	21	7	56	22	-	-	-	5	-	164
KR Katholische Religionslehre	10.326	5	25	529	1.282	540	2.360	3.452	1.787	6	32	1.428	38	21.810
MB Religionslehre der mennonitischen Brüdergemein	14	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15
OR Orthodoxe Religionslehre	7	-	-	-	1	-	3	4	1	-	-	-	-	16
PI Philosophie / Praktische Philosophie	121	-	3	42	173	70	670	759	37	3	4	93	15	1.990
PL Philosophie	52	-	-	12	20	11	809	1.523	9	2	1	90	52	2.581
PP Praktische Philosophie	64	-	5	133	501	130	561	443	59	2	2	29	1	1.930
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	6	-	-	-	-	-	4	5	1	-	-	-	-	16
Künstlerische Fächer / Sport	20.144	2	96	1.341	4.216	1.543	9.462	12.793	3.611	27	80	3.373	85	56.773
DF Design / Fotografie	7	-	-	-	-	1	1	2	4	-	-	12	-	27
DS Darstellen und Gestalten	12	-	4	1	5	28	179	18	2	-	1	6	-	256
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.152	-	2	41	62	43	73	37	63	-	1	39	5	1.518
KG Kunst / Gestalten	882	-	4	67	109	77	322	150	104	1	3	52	5	1.776
KU Kunst / Kunsterziehung	2.494	-	14	212	792	212	1.744	2.538	796	6	4	286	22	9.120
KW Kunstwissenschaft	14	-	-	-	2	-	10	39	3	-	-	5	-	73
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	5	-	-	2	3	2	1	1	-	-	-	6	-	20
MU Musik	3.991	1	18	162	709	239	1.509	2.653	581	5	3	194	11	10.076
SP Sport	11.587	1	54	856	2.534	941	5.623	7.355	2.058	15	68	2.773	42	33.907
Sonstige	4.811	-	29	376	553	286	1.479	553	2.789	16	127	6.429	31	17.479
AE Ästhetische Erziehung	98	-	2	3	5	2	13	1	225	1	-	-	-	350
BE Betreuung	1.767	-	9	140	180	83	585	32	523	2	2	40	7	3.370
DG Deutsche Gebärdensprache	5	-	-	-	-	-	7	2	10	2	-	1	-	27
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	879	-	3	75	165	56	314	351	28	1	-	127	17	2.016
FP Fachpraxis	6	-	-	1	-	-	5	1	15	-	38	1.252	-	1.318
GU Gesamtunterricht	329	-	5	7	3	2	10	5	1.421	9	-	6	-	1.797
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	6	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	25	-	36
KS Kurzschrift	4	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	19	-	25
OA Ohne Angabe	1.005	-	5	102	126	78	222	107	397	1	9	499	5	2.556
SF Sozialpflege	19	-	-	8	6	1	5	1	4	-	1	33	-	78
SI Sozialwesen	70	-	-	12	20	7	28	11	11	-	-	12	-	171
SN Sonderpädagogik	617	-	5	28	48	57	276	33	149	-	27	107	2	1.349
UW Unterweisung	1	-	-	-	-	-	11	-	4	-	-	22	-	38
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	5	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	1	-	13
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	4.285	-	4.335

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

3.6.2 Lehrerinnen

Aus- und Fortbildungsfach 1) (w) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	36.080	6	104	1.735	5.402	1.809	9.560	11.702	4.311	31	45	2.509	298	73.592
BI Biologie	444	-	24	534	1.713	485	3.161	3.884	963	13	20	1.089	120	12.450
CH Chemie	53	-	8	165	633	165	1.303	1.651	50	6	2	240	28	4.304
IF Informatik	10	-	1	37	189	39	203	500	16	-	1	145	7	1.148
M Mathematik	30.596	6	58	886	2.429	969	4.196	4.614	2.338	8	19	938	123	47.180
MG Mathematische Grundbildung	3.430	-	5	2	6	1	14	2	483	1	-	-	-	3.944
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	1.089	-	2	3	4	2	13	3	334	-	-	1	-	1.451
NW Naturwissenschaften	427	-	3	-	10	13	44	2	72	-	-	8	-	579
PH Physik	31	-	3	108	418	135	626	1.046	55	3	3	88	20	2.536
Arbeitslehre / Technik	743	-	21	721	845	536	1.771	119	1.266	1	20	575	10	6.628
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	5	-	1	145	13	66	255	3	29	-	1	1	1	520
AL Arbeitslehre	10	-	1	5	7	14	29	2	76	-	1	7	2	154
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	19	-	2	68	3	35	123	-	12	-	1	-	1	264
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	11	-	1	90	4	18	56	1	16	-	-	11	-	208
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund	10	-	-	22	26	40	104	24	20	-	3	60	-	309
HA Hauswirtschaft	40	-	3	45	76	91	312	8	62	-	2	38	-	677
HW Hauswirtschaftswissenschaft	18	-	3	29	94	77	269	33	116	-	6	114	-	759
MS Maschinenschreiben	6	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	20	-	28
TC Technik	32	-	4	42	170	56	349	36	78	1	2	112	5	887
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	188	-	192
TX Textilgestaltung	572	-	6	273	451	137	269	12	831	-	3	21	1	2.576
W Werken / Musisches Werken	12	-	-	-	1	-	-	-	11	-	-	2	-	26
WT Technisches Werken	7	-	-	1	-	2	2	-	14	-	1	1	-	28
Deutsch und Fremdsprachen	49.763	11	180	2.599	7.808	3.003	17.717	24.859	8.534	50	138	7.800	634	123.096
A Arabisch	22	-	-	-	1	-	2	1	2	-	-	1	-	29
C Chinesisch	3	-	-	-	1	2	16	29	-	-	-	2	-	53
D Deutsch	36.184	9	102	1.724	4.122	1.639	8.379	9.402	7.454	28	79	4.007	279	73.408
E Englisch	13.010	1	47	771	2.649	907	5.420	7.823	986	16	45	2.583	224	34.482
F Französisch	116	1	13	22	821	206	1.133	3.223	34	2	6	369	66	6.012
G Griechisch (Altgriechisch)	13	-	-	-	1	1	9	57	2	-	-	4	4	91
H Hebräisch	2	-	-	-	-	-	2	9	-	-	-	-	-	13
I Italienisch	35	-	2	3	15	23	219	358	2	-	1	38	7	703
K Japanisch	7	-	-	-	1	2	5	16	-	-	-	-	-	31
L Lateinisch	53	-	7	3	5	14	417	1.698	10	4	1	8	18	2.238
N Niederländisch	22	-	2	5	54	15	169	109	4	-	-	51	1	432
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	3	4	1	-	-	-	1	9
R Russisch	39	-	1	21	34	20	115	154	2	-	-	34	11	431
S Spanisch	131	-	6	19	63	149	1.569	1.948	30	-	6	696	20	4.637
SR Sonstige Sprachen	13	-	-	-	1	-	4	3	5	-	-	2	-	28
T Türkisch	113	-	-	31	40	25	254	24	2	-	-	5	3	497
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Herkunftssprachlicher Unterricht	270	-	1	14	13	10	41	26	6	-	-	16	2	399
AM Herkunftssprache - Arabisch	18	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	1	-	23
AN Herkunftssprache - Aramäisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BM Herkunftssprache - Bosnisch	5	-	-	1	1	-	1	-	2	-	-	-	-	10
CM Herkunftssprache - Kroatisch	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5
EM Herkunftssprache - Serbisch	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
FM Herkunftssprache - Französisch	1	-	-	-	3	2	1	2	-	-	-	-	-	9
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	11	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	14
IM Herkunftssprache - Italienisch	11	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	15
JM Herkunftssprache - Japanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
LM Herkunftssprache - Albanisch	12	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	14
MM Herkunftssprache - Mazedonisch	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
NM Herkunftssprache - Niederländisch	4	-	1	-	1	1	4	5	1	-	-	3	1	21
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	5
PM Herkunftssprache - Polnisch	26	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	31
QM Herkunftssprache - Farsi	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
RM Herkunftssprache - Russisch	41	-	-	1	1	2	3	3	-	-	-	1	-	52
RN Herkunftssprache - Romanes	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5
SM Herkunftssprache - Spanisch	18	-	-	2	2	1	5	8	-	-	-	4	1	41
TM Herkunftssprache - Türkisch	59	-	-	4	2	1	9	-	1	-	-	-	-	76
UM Herkunftssprache - Rumänisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
UN Herkunftssprache - Ukrainisch	12	-	-	-	2	1	3	4	-	-	-	-	-	22
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
XM Herkunftssprache - Sonstige	18	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	6	-	28
YM Herkunftssprache - Koreanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

noch: Lehrerinnen

Aus- und Fortbildungsfach 1) (w) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Gesellschaftslehre	21.419	2	84	1.564	3.933	1.306	7.679	9.727	2.971	12	92	4.555	272	53.616
SO Sozialpädagogik	1.907	-	4	139	131	81	338	48	114	-	2	381	2	3.147
EK Erdkunde / Geographie	171	-	5	330	872	217	1.150	2.026	250	2	1	71	42	5.137
GE Geschichte	470	2	25	581	1.450	580	3.145	3.312	291	7	14	399	118	10.394
GP Geschichte / Politische Bildung	29	-	-	67	8	19	40	9	32	-	1	9	2	216
GW Gesellschaftswissenschaften	563	-	3	12	4	17	66	-	147	-	1	10	3	826
LI Literaturwissenschaft	11	-	-	-	-	2	22	116	-	-	-	2	6	159
LN Linguistik	4	-	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	8
PA Pädagogik	396	-	1	35	76	46	1.113	1.784	65	1	11	1.073	40	4.641
PK Politik	17	-	-	8	337	17	71	364	11	-	2	371	-	1.198
PS Psychologie	19	-	-	1	5	1	63	102	8	1	3	237	13	453
RW Rechtswissenschaft	12	-	-	2	2	-	3	9	1	-	-	138	1	168
SB Sprachliche Grundbildung	3.203	-	8	3	7	2	11	1	462	-	1	-	-	3.698
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	404	-	2	33	59	26	64	36	45	1	-	93	1	764
SU Sachunterricht	13.988	-	25	107	50	54	100	3	1.368	-	3	5	4	15.707
SW Sozialwissenschaften	198	-	9	239	871	214	1.444	1.783	155	-	20	626	32	5.591
WK Wirtschaft-Politik	2	-	1	1	14	5	7	38	4	-	2	29	-	103
WP Wirtschaftslehre / Politik	11	-	-	1	38	13	23	90	12	-	19	382	5	594
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	14	-	1	5	9	11	17	6	5	-	12	729	3	812
Religion / Philosophie	17.322	4	70	813	2.356	888	4.480	5.456	2.828	10	43	1.632	62	35.964
AR Alevitische Religionslehre	5	-	-	1	2	-	3	2	-	-	-	-	2	15
ER Evangelische Religionslehre	7.360	-	41	235	837	306	1.415	1.610	1.224	3	21	587	7	13.646
HR Jüdische Religionslehre	5	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	8
IL Islamische Religionslehre	42	-	1	9	21	7	50	27	1	-	-	12	-	170
IR Islammkunde	17	-	-	10	12	2	35	13	-	-	-	1	-	90
KR Katholische Religionslehre	9.684	4	23	427	977	432	1.727	2.255	1.528	5	16	911	28	18.017
MB Religionslehre der mennonitischen Brüdergeme	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
OR Orthodoxe Religionslehre	3	-	-	-	-	-	2	3	1	-	-	-	-	9
PI Philosophie / Praktische Philosophie	94	-	2	32	130	46	404	463	23	-	4	56	8	1.262
PL Philosophie	43	-	-	7	10	7	472	794	5	1	1	49	17	1.406
PP Praktische Philosophie	59	-	3	92	367	88	372	286	46	1	1	16	-	1.331
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Künstlerische Fächer / Sport	17.208	2	61	753	2.426	871	5.039	6.971	2.499	14	34	1.519	51	37.448
DF Design / Fotografie	7	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-	1	-	13
DS Darstellen und Gestalten	11	-	4	-	5	22	142	10	1	-	1	4	-	200
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.133	-	2	38	58	39	65	35	61	-	1	28	5	1.465
KG Kunst / Gestalten	847	-	4	56	95	68	271	125	90	1	3	35	4	1.599
KU Kunst / Kunsterziehung	2.347	-	9	176	679	182	1.408	2.065	654	4	4	219	16	7.763
KW Kunstwissenschaft	13	-	-	-	2	-	8	31	3	-	-	3	-	60
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	5	-	-	2	3	2	-	1	-	-	-	4	-	17
MU Musik	3.538	1	11	94	421	141	841	1.411	425	2	1	113	9	7.008
SP Sport	9.307	1	31	387	1.163	417	2.303	3.291	1.263	7	24	1.112	17	19.323
Sonstige	4.275	-	25	278	411	209	1.032	418	2.180	12	63	2.932	21	11.856
AE Ästhetische Erziehung	96	-	2	2	5	2	10	1	206	1	-	-	-	325
BE Betreuung	1.585	-	7	96	137	59	392	23	378	2	1	21	4	2.705
DG Deutsche Gebärdensprache	4	-	-	-	-	-	6	2	10	2	-	-	-	24
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	796	-	3	64	135	51	257	275	23	1	-	106	13	1.724
FP Fachpraxis	5	-	-	-	-	-	4	1	9	-	14	544	-	577
GU Gesamtunterricht	296	-	4	5	3	1	6	4	1.132	6	-	4	-	1.461
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	3	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	5	-	11
KS Kurzschrift	4	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	18	-	24
OA Ohne Angabe	862	-	4	72	70	50	142	73	292	-	5	256	3	1.829
SF Sozialpflege	17	-	-	8	5	-	4	1	4	-	-	27	-	66
SI Sozialwesen	62	-	-	8	15	4	20	7	8	-	-	9	-	133
SN Sonderpädagogik	539	-	5	23	41	42	183	23	114	-	17	76	1	1.064
UW Unterweisung	1	-	-	-	-	-	7	-	2	-	-	11	-	21
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	5	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	11
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	1.855	-	1.881

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

3.6.3 Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	3.419	-	42	1.065	3.436	1.136	6.999	11.472	979	22	41	2.838	349	31.798
BI Biologie	75	-	9	225	677	219	1.560	2.031	213	2	9	416	72	5.508
CH Chemie	21	-	6	118	370	126	1.045	1.592	30	3	1	239	33	3.584
IF Informatik	13	-	-	55	364	69	416	1.209	20	1	8	481	20	2.656
M Mathematik	2.745	-	22	494	1.386	521	2.774	4.396	533	10	18	1.296	150	14.345
MG Mathematische Grundbildung	378	-	-	1	-	1	5	2	54	1	-	-	-	442
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	135	-	-	-	2	2	4	-	62	-	-	1	-	206
NW Naturwissenschaften	35	-	-	2	4	10	31	-	16	-	-	4	-	102
PH Physik	17	-	5	170	633	188	1.164	2.242	51	5	5	401	74	4.955
Arbeitslehre / Technik	66	-	8	373	465	246	1.332	125	344	2	11	675	13	3.660
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	-	1	18	-	7	33	-	9	-	-	-	1	70
AL Arbeitslehre	1	-	-	6	7	11	18	-	67	-	-	5	-	115
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	9	-	2	161	14	69	279	1	26	-	3	2	1	567
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	7	-	1	55	3	12	50	2	10	-	-	9	-	149
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund	1	-	-	7	1	1	19	8	6	-	-	10	-	53
HA Hauswirtschaft	1	-	-	7	12	9	45	1	6	-	1	7	-	89
HW Hauswirtschaftswissenschaft	5	-	-	2	18	3	32	8	22	-	-	24	-	114
MS Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	4
TC Technik	27	-	4	109	395	133	845	104	123	2	3	443	10	2.198
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	-	3	-	-	5	-	1	-	4	170	-	183
TX Textilgestaltung	5	-	-	1	9	1	3	-	16	-	-	-	-	35
W Werken / Musisches Werken	3	-	-	1	3	-	-	-	17	-	-	-	-	24
WT Technisches Werken	6	-	-	3	3	-	2	-	41	-	-	3	1	59
Deutsch und Fremdsprachen	4.018	1	32	691	1.883	737	5.187	8.385	1.321	9	28	2.538	297	25.127
A Arabisch	43	-	-	3	-	-	3	-	1	-	-	1	-	51
C Chinesisch	1	-	-	-	-	-	4	10	-	-	-	-	-	15
D Deutsch	3.013	-	19	429	1.009	387	2.407	3.201	1.172	4	15	1.359	154	13.169
E Englisch	843	1	11	233	705	272	1.785	2.715	135	4	10	921	101	7.736
F Französisch	12	-	-	3	115	28	184	584	3	-	1	65	8	1.003
G Griechisch (Altgriechisch)	3	-	-	2	3	-	4	97	1	-	-	-	1	111
H Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	1	-	9
I Italienisch	6	-	-	1	-	3	52	72	-	-	-	4	1	139
K Japanisch	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	1	-	9
L Lateinisch	7	-	-	1	7	2	234	1.158	2	1	-	5	18	1.435
N Niederländisch	5	-	-	1	19	6	71	42	1	-	-	22	4	171
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
R Russisch	4	-	-	4	5	-	16	40	-	-	-	8	2	79
S Spanisch	19	-	2	2	11	33	344	439	3	-	2	143	5	1.003
SR Sonstige Sprachen	3	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	1	8
T Türkisch	59	-	-	11	9	5	80	10	3	-	-	6	2	185
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Herkunftssprachlicher Unterricht	135	-	-	13	5	3	14	10	2	-	-	6	1	189
AM Herkunftssprache - Arabisch	45	-	-	4	1	-	3	3	-	-	-	-	-	56
AN Herkunftssprache - Aramäisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BM Herkunftssprache - Bosnisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
CM Herkunftssprache - Kroatisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
EM Herkunftssprache - Serbisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FM Herkunftssprache - Französisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
IM Herkunftssprache - Italienisch	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
JM Herkunftssprache - Japanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
LM Herkunftssprache - Albanisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NM Herkunftssprache - Niederländisch	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	3
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PM Herkunftssprache - Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
QM Herkunftssprache - Farsi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RM Herkunftssprache - Russisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
RN Herkunftssprache - Romanes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SM Herkunftssprache - Spanisch	3	-	-	-	2	1	2	-	-	-	-	1	-	9
TM Herkunftssprache - Türkisch	71	-	-	8	-	2	9	3	2	-	-	2	-	97
UM Herkunftssprache - Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UN Herkunftssprache - Ukrainisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM Herkunftssprache - Sonstige	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
YM Herkunftssprache - Koreanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

noch: Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Gesellschaftslehre	2.428	-	23	905	2.720	917	5.618	7.989	1.164	12	75	3.162	302	25.315
SO Sozialpädagogik	199	-	1	56	48	30	179	36	33	-	-	109	5	696
EK Erdkunde / Geographie	58	-	5	233	652	186	1.007	1.766	207	3	7	82	45	4.251
GE Geschichte	190	-	10	339	1.064	460	2.610	3.297	225	3	11	401	145	8.755
GP Geschichte / Politische Bildung	13	-	-	44	8	12	33	7	19	-	-	19	3	158
GW Gesellschaftswissenschaften	67	-	1	6	9	19	47	-	45	-	-	9	1	204
LI Literaturwissenschaft	3	-	-	-	1	1	15	62	-	-	-	-	3	85
LN Linguistik	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
PA Pädagogik	39	-	-	16	15	13	256	399	21	2	1	261	13	1.036
PK Politik	5	-	-	3	220	17	44	391	10	-	3	354	-	1.047
PS Psychologie	1	-	-	1	2	1	17	32	3	-	1	66	3	127
RW Rechtswissenschaft	3	-	-	1	3	-	1	9	2	-	-	99	1	119
SB Sprachliche Grundbildung	333	-	-	-	-	-	1	-	42	-	-	1	-	377
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	46	-	1	18	24	12	52	25	23	-	-	38	3	242
SU Sachunterricht	1.390	-	2	40	16	19	43	2	414	1	-	4	1	1.932
SW Sozialwissenschaften	67	-	3	136	601	130	1.241	1.847	108	3	28	627	69	4.860
WK Wirtschafts-Politik	3	-	-	2	18	3	11	32	1	-	4	19	1	94
WP Wirtschaftslehre / Politik	6	-	-	2	33	6	30	74	4	-	12	344	7	518
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	5	-	-	8	5	8	31	10	7	-	7	729	2	812
Religion / Philosophie	1.199	1	11	270	754	290	1.994	3.097	483	6	23	1.021	71	9.220
AR Alevitische Religionslehre	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
ER Evangelische Religionslehre	460	-	6	83	231	104	498	683	191	-	6	395	17	2.674
HR Jüdische Religionslehre	2	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	7
IL Islamische Religionslehre	30	-	-	12	20	3	43	16	1	-	-	14	1	140
IR Islammkunde	10	-	-	16	9	5	21	9	-	-	-	4	-	74
KR Katholische Religionslehre	642	1	2	102	305	108	633	1.197	259	1	16	517	10	3.793
MB Religionslehre der mennonitischen Brüdergeme	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	7
PI Philosophie / Praktische Philosophie	27	-	1	10	43	24	266	296	14	3	-	37	7	728
PL Philosophie	9	-	-	5	10	4	337	729	4	1	-	41	35	1.175
PP Praktische Philosophie	5	-	2	41	134	42	189	157	13	1	1	13	1	599
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	3	-	-	-	-	-	4	5	1	-	-	-	-	13
Künstlerische Fächer / Sport	2.936	-	35	588	1.790	672	4.423	5.822	1.112	13	46	1.854	34	19.325
DF Design / Fotografie	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	11	-	14
DS Darstellen und Gestalten	1	-	-	1	-	6	37	8	1	-	-	2	-	56
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	19	-	-	3	4	4	8	2	2	-	-	11	-	53
KG Kunst / Gestalten	35	-	-	11	14	9	51	25	14	-	-	17	1	177
KU Kunst / Kunsterziehung	147	-	5	36	113	30	336	473	142	2	-	67	6	1.357
KW Kunstwissenschaft	1	-	-	-	-	-	2	8	-	-	-	2	-	13
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	3
MU Musik	453	-	7	68	288	98	668	1.242	156	3	2	81	2	3.068
SP Sport	2.280	-	23	469	1.371	524	3.320	4.064	795	8	44	1.661	25	14.584
Sonstige	536	-	4	98	142	77	447	135	609	4	64	3.497	10	5.623
AE Ästhetische Erziehung	2	-	-	1	-	-	3	-	19	-	-	-	-	25
BE Betreuung	182	-	2	44	43	24	193	9	145	-	1	19	3	665
DG Deutsche Gebärdensprache	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	83	-	-	11	30	5	57	76	5	-	-	21	4	292
FP Fachpraxis	1	-	-	1	-	-	1	-	6	-	24	708	-	741
GU Gesamtunterricht	33	-	1	2	-	1	4	1	289	3	-	2	-	336
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	20	-	25
KS Kurzschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
OA Ohne Angabe	143	-	1	30	56	28	80	34	105	1	4	243	2	727
SF Sozialpflege	2	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	6	-	12
SI Sozialwesen	8	-	-	4	5	3	8	4	3	-	-	3	-	38
SN Sonderpädagogik	78	-	-	5	7	15	93	10	35	-	10	31	1	285
UW Unterweisung	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	11	-	17
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	2.430	-	2.454

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2024/25	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	6.863	56	574	813	429	2.155	187	28.347	92	610	31.627	71.753
davon												
Sondererziehung und Rehabilitation	6.863	56	574	813	429	2.155	187	28.347	92	140	338	39.994
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	470	31.289	31.759
Sondererziehung und Rehabilitation	6.863	56	574	813	429	2.155	187	28.347	92	140	338	39.994
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	10	-	-	4	2	4	-	193	2	15	-	230
ES Emotionale und soziale Entwicklung	702	7	60	86	34	192	19	2.060	5	2	67	3.234
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	616	10	81	111	64	277	22	2.219	1	20	37	3.458
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	837	4	58	79	41	218	15	4.872	6	10	13	6.153
GG Geistige Entwicklung	187	2	16	24	4	59	6	1.794	-	-	3	2.095
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	59	-	4	6	1	25	2	440	11	12	-	560
HK Hören und Kommunikation	46	1	7	9	3	26	5	371	10	11	1	490
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	452	-	27	39	17	156	17	3.017	34	18	26	3.803
KM Körperliche und motorische Entwicklung	124	2	6	20	5	88	3	886	1	6	10	1.151
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.955	13	200	254	154	690	56	5.539	7	31	54	8.953
LE Lernen	847	13	69	102	59	221	15	3.029	7	3	47	4.412
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	742	2	31	47	28	128	16	2.716	1	3	9	3.723
SE Sehen	10	-	1	-	1	2	1	121	-	2	3	141
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	52	-	2	11	4	18	6	299	4	2	2	400
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	40	-	3	6	2	14	2	224	2	1	-	294
SQ Sprache	184	2	9	15	10	37	2	567	1	4	66	897
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	470	31.289	31.759
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	375	380
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	182	183
04 Maschinentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1.481	1.509
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	97	100
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	34
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	870	880
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	317	321
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	683	696
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	315	328
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	136	140
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	236	240
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	63	64
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	241	243
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	116	123
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	868	886
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	58	59
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	30	32
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	29
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	7.712	7.810
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	725	745
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	369	380
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
6B Sektorales Management mit dem Profil Medien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13

noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2024/25	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
6D Sektorales Management mit dem Profil Freizeitökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
6E Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
6F Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	25
6G Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
6H Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	67	69
6I Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und Dokumentation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	29
6J Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	29
6K Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	36
70 Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2.423	2.434
71 Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67
80 Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	661	668
81 Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	769	773
86 Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220	220
91 Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	127	140
92 Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	94	103
93 Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	51	56
99 Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	8.031	8.161
AS Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	136	141
AU Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
BB Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	119
BK Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	304	306
BS Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
BW Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	51	53
ET Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
FT Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	345	350
GA Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7
GL Garten- und Landschaftsbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5
GZ Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HB Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	366	367
HC Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
HT Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	71	72
IB Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	417	420
IT Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
KT Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	86
LT Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	52
NT Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	79
NU Natur- und Umweltschutz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
OL Organisation und Bürokommunikation/ Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	393	396
PB Pflanzenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	42	44
PW Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	71	72
ST Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	141
TB Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	26
TH Tierhaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
TI Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	97	98
UR Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
VB Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
VL Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
VR Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	49
VT Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	91	92
WG Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
WI Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	315	318
WL Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	16

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)															
Pflichtstunden (als Stunden)	1.382.219	247	7.605	151.335	385.135	135.373	811.583	892.026	38.867	450.148	2.441	11.454	601.518	23.155	4.893.105
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	47.624	9	288	5.243	13.568	5.179	31.165	34.898	1.499	16.106	88	441	23.247	1.005	180.360
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	29,0	28,0	26,4	28,9	28,4	26,1	26,0	25,6	25,9	27,9	27,7	26,0	25,9	23,0	27,1
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung	33.769 70,9%	8 94,7%	210 73,1%	3.730 71,1%	10.432 76,9%	3.855 74,4%	22.810 73,2%	27.931 80,0%	1.401 93,4%	12.169 75,6%	61 69,2%	367 83,2%	19.000 81,7%	756 75,2%	136.499 75,7%
Besondere Stundenkontingente (100-985)	-13.855 -29,1%	0 -5,3%	-77 -26,9%	-1.512 -28,9%	-3.136 -23,1%	-1.323 -25,6%	-8.356 -26,8%	-6.966 -20,0%	-98 -6,6%	-3.938 -24,4%	-27 -30,8%	-74 -16,8%	-4.247 -18,3%	-249 -24,8%	-43.861 -24,3%
davon															
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (310 - 340 / 500-985)	-10.281 -21,6%	0 -4,5%	-58 -20,2%	-1.081 -20,6%	-2.110 -15,5%	-945 -18,2%	-5.842 -18,7%	-4.453 -12,8%	-56 -3,8%	-2.547 -15,8%	-19 -21,9%	-45 -10,2%	-2.580 -11,1%	-162 -16,1%	-30.180 -16,7%
Mehrstunden (100-170)	93 0,2%	0 0,0%	2 0,6%	18 0,4%	81 0,6%	31 0,6%	316 1,0%	655 1,9%	13 0,8%	116 0,7%	1 1,2%	5 1,1%	526 2,3%	17 1,7%	1.873 1,0%
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	80	0	1	9	37	8	101	128	6	60	1	1	79	4	515
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	13	0	1	9	44	22	214	528	7	57	0	3	448	13	1.359
Minderstunden (200-300 / 350-380)	-3.667 -7,7%	0 -0,8%	-21 -7,3%	-450 -8,6%	-1.107 -8,2%	-409 -7,9%	-2.829 -9,1%	-3.168 -9,1%	-55 -3,6%	-1.506 -9,4%	-9 -10,1%	-34 -7,7%	-2.194 -9,4%	-104 -10,3%	-15.554 -8,6%
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	-3.655	0	-20	-440	-1.043	-384	-2.580	-2.298	-48	-1.443	-9	-29	-1.687	-85	-13.719
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-11	0	-1	-11	-65	-26	-249	-870	-7	-64	0	-5	-507	-19	-1.834
Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen															
100: Anspannphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr)	57	-	1	7	26	6	54	82	0	51	1	1	67	3	354
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	23	-	0	2	11	3	48	46	6	9	-	1	12	1	160
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	2	-	0	0	2	3	37	69	3	48	0	2	62	0	228
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	10	-	0	9	41	18	168	408	4	7	0	1	379	11	1.057
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	0	-	-	-	1	1	9	51	0	1	0	-	7	2	73

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen															
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-435	-0	-3	-91	-192	-64	-405	-422	-23	-213	-1	-12	-462	-24	-2.345
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-88	-	-0	-14	-32	-10	-62	-76	-1	-46	-1	-3	-72	-6	-410
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-12	-	-	-3	-10	-2	-14	-13	-0	-4	-	-	-18	-1	-77
230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-1.577	-	-9	-125	-329	-165	-1.112	-982	-9	-510	-5	-5	-462	-7	-5.298
240: Langfristige Erkrankung	-695	-	-2	-114	-235	-66	-470	-366	-4	-257	-	-3	-381	-29	-2.621
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-462	-	-5	-45	-105	-44	-265	-142	-6	-237	-	-1	-104	-1	-1.417
255: Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-9	-	-	-	-2	-2	-6	-3	-	-2	-	-	-3	-	-27
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-186	-	-1	-15	-64	-13	-107	-101	-	-66	-	-1	-69	-6	-629
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-1	-	-	-	-0	-0	-0	-1	-	-0	-	-	-1	-	-3
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-4	-	-	-1	-2	-1	-8	-8	-0	-2	-	-0	-5	-0	-32
290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr)	-114	-	-	-21	-50	-12	-102	-152	-3	-79	-1	-1	-92	-9	-635
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-74	-	-	-10	-23	-4	-28	-33	-1	-26	-	-3	-19	-2	-224
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	-2	-	-1	-0	-2	-5	-46	-96	-4	-54	-0	-3	-71	-0	-284
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-9	-	-0	-10	-62	-19	-194	-722	-3	-8	-0	-2	-429	-16	-1.476
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	-0	-	-	-	-1	-1	-9	-52	-0	-1	-0	-	-7	-2	-74

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Nichtunterrichtliche Tätigkeiten															
310: Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen/-innen OBAS	-25	-	-2	-12	-25	-7	-53	-8	-	-	-	-1	-48	-1	-181
315: Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Fachhochschulabsolventen/-innen	-	-	-	-0	-0	-0	-2	-	-	-	-	-	-19	-	-22
320: Seiteneinstieg: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-15	-	-0	-7	-8	-3	-12	-1	-	-	-	-0	-6	-	-52
321: Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-1	-3	-	-4
325: Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschuldidaktik	-7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-7
326: Teilnahme am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung	-1	-	-	-1	-3	-1	-4	-0	-	-	-0	-	-1	-	-11
330: Schulische Ausbildungstätigkeit OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	-3	-	-0	-2	-3	-1	-7	-1	-	-	-	-0	-6	-0	-23
340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-1	-	-0	-0	-0	-0	-1	-0	-	-	-	-0	-0	-	-3
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	-461	-0	-5	-62	-195	-97	-591	-657	-12	-177	-1	-10	-535	-22	-2.827
510: Schulleitungspauschale	-2.190	-0	-10	-146	-428	-174	-774	-1.008	-18	-552	-3	-16	-570	-42	-5.931
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-	-10	-12	-3	-49	-55	-5	-25	-0	-0	-46	-2	-207
525: Zukunftsschulen NRW – Anrechnungsstunden für Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit	-5	-	-	-0	-2	-1	-3	-6	-	-1	-0	-	-1	-0	-19
530: SV-Verbindungslehrer/-in, Beratungslehrer/-in	-	-0	-0	-6	-27	-8	-47	-64	-0	-9	-0	-1	-76	-4	-242
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-	-1	-26	-48	-18	-126	-111	-2	-8	-2	-	-	-	-342
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-123	-275	-0	-	-1	-	-12	-4	-415

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten															
590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAoA einschließlich STAR	-	-	-1	-29	-84	-24	-120	-144	-1	-47	-0	-1	-42	-1	-495
600: Beratung, Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen	-	-	-1	-28	-53	-23	-133	-15	-1	-8	-0	-2	-6	-	-268
605: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst)	-292	-	-1	-14	-114	-26	-176	-543	-	-159	-1	-1	-149	-5	-1.481
610: Personalrätstätigkeit	-240	-	-0	-34	-53	-13	-69	-96	-1	-58	-	-0	-69	-6	-640
615: Schwerbehindertenvertretung	-24	-	-	-7	-3	-0	-4	-5	-0	-16	-	-	-7	-	-67
620: Schulische Ausbildungstätigkeit VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-7	-	-	-1	-1	-0	-3	-2	-0	-2	-0	-0	-1	-0	-17
625: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	-16	-	-1	-1	-3	-4	-6	-7	-	-3	-	-	-4	-3	-47
630: Lehrkraft in Ausbildung: Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	-31	-	-0	-3	-10	-1	-11	-3	-	-3	-0	-0	-8	-	-70
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-140	-	-1	-19	-61	-20	-148	-212	-1	-42	-1	-1	-85	-6	-737
640: Fachberatung Schulaufsicht	-135	-	-	-13	-23	-8	-48	-75	-	-41	-	-	-46	-6	-395
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-7	-	-	-1	-5	-0	-15	-46	-	-3	-	-	-2	-	-78
650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	-29	-	-	-11	-19	-7	-33	-19	-	-9	-	-	-21	-3	-151
655: Auslandsstätigkeit (Landesprogrammlehrkraft im Ausland)	-7	-	-	-	-2	-0	-7	-12	-1	-1	-	-	-6	-	-35
665: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Praxissemester)	-16	-	-	-0	-2	-0	-6	-12	-	-4	-	-	-3	-	-43
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-18	-	-	-	-	-18
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-15	-	-15

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten															
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-8	-	-0	-1	-6	-2	-9	-32	-1	-3	-	-1	-26	-6	-95
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-0	-	-	-0	-0	-	-1	-0	-	-	-0	-	-0	-0	-1
740: Archivpädagogik	-	-	-	-0	-1	-0	-2	-3	-	-0	-	-	-0	-	-6
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-	-7	-10	-5	-20	-35	-0	-9	-0	-2	-18	-0	-105
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	-14	-	-0	-1	-5	-1	-15	-22	-0	-7	-	-	-14	-1	-79
765: Schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	-46	-	-	-3	-11	-2	-27	-46	-2	-12	-0	-0	-9	-0	-158
766: Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen	-0	-	-	-0	-1	-0	-1	-0	-	-0	-	-	-0	-	-3
770: Individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-2	-0	-3	-1	-	-	-	-	-	-	-6
771: Innerschulischer Transfer der Maßnahmen im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-1	-1	-5	-1	-	-	-	-	-	-	-9
772: Durchführung soziales Training im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-0	-0	-5	-1	-	-	-	-	-	-	-7
773: Berufsfeld- oder fachbereichsübergreifende Berufsorientierung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-4	-	-4
774: Erweiterte Blockpraktika/Praxismodul „Berufliche Orientierung“ im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-0
775: Sprachförderung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-3
776: Übergangssicherung/Datenmonitoring im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1	-	-1
777: Kooperation mit externen Partnern im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-0	-	-3	-0	-	-	-	-	-2	-	-6
778: Verwaltungstätigkeiten zur Unterstützung der Schulleitung bei den Landesaufgaben im Schulversuch Talentschule	-	-	-	-1	-1	-	-2	-0	-	-	-	-	-2	-	-6

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten															
779: Sonstige Tätigkeiten im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-0	-0	-5	-2	-	-	-	-	-8	-	-17
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-0	-	-0	-	-	-	-	-2	-2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-8	-	-0	-2	-5	-2	-13	-17	-0	-4	-	-	-3	-	-56
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-290	-	-2	-66	-138	-93	-505	-106	-1	-16	-4	-0	-21	-0	-1.243
860: Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte	-	-	-	-7	-4	-4	-17	-9	-0	-17	-0	-0	-5	-	-65
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschultheater	-1	-	-	-0	-0	-0	-1	-6	-	-0	-	-0	-0	-	-9
880: Externen-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-1	-	-	-2	-3	-0	-2	-4	-1	-0	-	-	-1	-5	-19
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-99	-	-	-8	-26	-4	-14	-27	-0	-47	-0	-	-48	-1	-276
900: Schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	-66	-	-1	-7	-21	-5	-60	-93	-	-20	-0	-0	-28	-1	-300
915: Unterrichtsausfallstatistik	-68	-	-0	-4	-9	-3	-10	-16	-	-6	-	-	-	-	-116
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-3.347	-	-23	-370	-442	-224	-1.252	-124	-5	-281	-	-2	-288	-23	-6.379
932: Alltagshelfer/-in	-930	-	-	-	-1	-	-	-	-	-218	-1	-	-	-	-1.150
935: Schulverwaltungsassistent	-194	-	-2	-26	-36	-17	-87	-101	-1	-28	-1	-3	-182	-4	-681
936: LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege	-37	-	-0	-2	-4	-1	-3	-6	-0	-6	-0	-	-2	-0	-62
937: Digitalisierungsbeauftragte/-r	-74	-	-0	-4	-9	-3	-9	-16	-0	-14	-0	-0	-6	-1	-138
945: Wochenstunden von Lehrkräften, die nicht verplant sind	-16	-	-3	-17	-55	-26	-292	-52	-	-7	-	-	-15	-0	-483

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten															
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-27	-	-0	-1	-3	-3	-20	-7	-1	-5	-	-	-5	-0	-74
955: Schulpsychologischer Dienst	-1	-	-	-0	-	-	-12	-6	-0	-3	-0	-	-8	-1	-32
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung	-1.125	-0	-1	-34	-43	-29	-373	-139	-1	-228	-1	-	-	-	-1.974
965: Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-83	-	-2	-30	-35	-52	-390	-107	-1	-335	-0	-	-	-	-1.037
970: Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-196	-	-1	-30	-49	-18	-86	-92	-1	-78	-1	-2	-95	-9	-657
985: Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA einschließlich STAR	-	-	-	-22	-7	-10	-24	-4	-0	-14	-	-	-	-	-82

4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
Mathematik / Naturwissenschaften														
BI Biologie														
Schulen	-	1	3	158	368	109	357	627	226	2	5	217	37	2.110
Lerngruppen	-	2	25	2.353	8.015	1.177	7.998	16.491	1.640	32	30	2.626	568	40.957
erteilte Stunden	-	2	61	4.383	16.335	2.070	19.537	38.809	3.369	74	87	6.373	1.627	92.726
Teilnehmende	-	37	592	47.343	181.608	27.420	189.289	400.318	20.070	321	213	53.134	10.304	930.649
CH Chemie														
Schulen	-	1	4	143	365	107	355	623	69	2	1	79	19	1.768
Lerngruppen	-	1	26	1.016	4.380	1.075	7.148	11.191	221	26	11	450	85	25.630
erteilte Stunden	-	2	62	1.789	8.333	1.916	15.424	25.357	405	62	25	949	217	54.542
Teilnehmende	-	25	376	20.760	107.109	24.865	163.396	273.487	2.735	250	74	7.984	1.501	602.562
IF Informatik														
Schulen	-	1	4	153	361	110	364	621	228	2	2	150	25	2.021
Lerngruppen	-	2	23	1.077	3.720	991	3.900	6.807	1.201	13	5	1.137	89	18.965
erteilte Stunden	-	4	47	1.878	8.092	1.848	8.031	14.952	2.354	24	14	2.919	240	40.403
Teilnehmende	-	39	444	19.044	82.928	19.527	86.009	153.225	14.305	117	37	21.952	1.565	399.192
M Mathematik														
Schulen	2.227	1	5	159	368	111	375	627	436	2	19	328	37	4.695
Lerngruppen	23.727	10	170	3.329	10.729	3.329	19.199	23.099	8.805	41	282	10.335	797	103.852
erteilte Stunden	106.099	46	694	16.024	40.730	12.724	71.442	77.546	47.330	194	723	25.866	3.036	402.453
Teilnehmende	531.992	174	3.448	60.164	270.766	70.005	428.433	559.918	99.138	409	2.503	204.252	14.764	2.245.966
NW Naturwissenschaften														
Schulen	-	-	4	-	-	108	370	-	233	1	6	68	-	790
Lerngruppen	-	-	52	-	-	1.271	6.132	-	1.750	1	31	238	-	9.475
erteilte Stunden	-	-	162	-	-	3.642	17.425	-	5.326	8	51	441	-	27.054
Teilnehmende	-	-	1.058	-	-	26.791	147.330	-	21.696	11	320	4.599	-	201.805
PH Physik														
Schulen	-	-	5	155	365	107	346	624	146	2	1	159	29	1.939
Lerngruppen	-	-	20	1.536	5.387	1.093	5.124	12.078	716	19	17	909	187	27.086
erteilte Stunden	-	-	36	2.723	9.284	1.918	10.636	26.634	1.272	42	63	1.897	449	54.953
Teilnehmende	-	-	477	30.940	137.962	24.978	126.834	298.496	9.160	214	104	16.576	3.332	649.073
Arbeitslehre / Technik														
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft														
Schulen	-	1	1	137	13	43	165	-	-	-	-	-	-	360
Lerngruppen	-	1	3	308	13	126	546	-	-	-	-	-	-	997
erteilte Stunden	-	2	8	698	34	274	1.186	-	-	-	-	-	-	2.203
Teilnehmende	-	12	41	4.016	141	1.842	8.616	-	-	-	-	-	-	14.668
AL Arbeitslehre														
Schulen	-	-	1	-	-	13	49	-	201	1	-	-	-	265
Lerngruppen	-	-	2	-	-	53	197	-	967	3	-	-	-	1.222
erteilte Stunden	-	-	5	-	-	101	476	-	5.487	4	-	-	-	6.072
Teilnehmende	-	-	43	-	-	1.027	4.133	-	10.661	29	-	-	-	15.893
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik														
Schulen	-	1	1	141	16	50	185	-	-	-	-	-	-	394
Lerngruppen	-	1	1	342	18	142	623	-	-	-	-	-	-	1.127
erteilte Stunden	-	2	2	816	52	323	1.358	-	-	-	-	-	-	2.553
Teilnehmende	-	10	13	4.424	131	1.844	9.825	-	-	-	-	-	-	16.247
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft														
Schulen	-	1	1	155	14	43	147	-	-	-	-	-	-	361
Lerngruppen	-	1	3	492	14	137	637	-	-	-	-	-	-	1.284
erteilte Stunden	-	2	6	1.018	26	231	1.096	-	-	-	-	-	-	2.379
Teilnehmende	-	12	71	8.993	133	3.007	15.816	-	-	-	-	-	-	28.032
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft														
Schulen	-	-	3	-	-	37	163	-	-	-	-	-	-	203
Lerngruppen	-	-	5	-	-	44	267	-	-	-	-	-	-	316
erteilte Stunden	-	-	14	-	-	137	741	-	-	-	-	-	-	892
Teilnehmende	-	-	61	-	-	614	3.976	-	-	-	-	-	-	4.651

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft														
Schulen	-	-	4	-	-	43	156	-	-	-	-	-	-	203
Lerngruppen	-	-	4	-	-	67	243	-	-	-	-	-	-	314
erteilte Stunden	-	-	10	-	-	205	704	-	-	-	-	-	-	919
Teilnehmende	-	-	44	-	-	899	3.665	-	-	-	-	-	-	4.608
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre														
Schulen	-	-	-	-	-	-	17	48	-	-	-	62	-	127
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	80	185	-	-	-	323	-	588
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	240	551	-	-	-	707	-	1.498
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	1.377	3.901	-	-	-	6.313	-	11.591
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)														
Schulen	-	-	3	28	208	99	338	15	306	1	-	-	3	1.001
Lerngruppen	-	-	7	107	659	1.029	4.123	23	2.560	12	-	-	17	8.537
erteilte Stunden	-	-	24	279	1.534	2.227	8.670	57	9.237	36	-	-	53	22.117
Teilnehmende	-	-	124	1.654	10.541	15.749	69.652	256	28.158	127	-	-	460	126.721
TC Technik														
Schulen	-	-	3	-	283	102	346	94	148	1	-	-	6	983
Lerngruppen	-	-	7	-	1.531	1.208	4.994	277	633	3	-	-	16	8.669
erteilte Stunden	-	-	20	-	4.719	2.676	10.710	760	1.929	10	-	-	44	20.868
Teilnehmende	-	-	123	-	22.239	18.393	84.154	4.213	6.853	22	-	-	238	136.235
TX Textilgestaltung														
Schulen	-	-	-	114	206	19	33	7	139	-	-	-	-	518
Lerngruppen	-	-	-	591	1.331	57	77	9	404	-	-	-	-	2.469
erteilte Stunden	-	-	-	1.135	2.560	115	153	20	965	-	-	-	-	4.949
Teilnehmende	-	-	-	10.082	31.851	1.160	1.310	131	4.645	-	-	-	-	49.179
W Werken														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	170	-	-	-	-	170
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	888	-	-	-	-	888
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	2.879	-	-	-	-	2.879
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	9.796	-	-	-	-	9.796
Deutsch und Fremdsprachen														
C Chinesisch														
Schulen	-	-	-	-	5	1	6	23	-	-	-	2	-	37
Lerngruppen	-	-	-	-	7	3	32	66	-	-	-	3	-	111
erteilte Stunden	-	-	-	-	9	7	116	220	-	-	-	8	-	360
Teilnehmende	-	-	-	-	131	37	450	924	-	-	-	28	-	1.570
D Deutsch														
Schulen	2.577	1	5	159	368	111	375	627	438	2	19	340	37	5.059
Lerngruppen	37.846	18	233	4.547	13.788	4.327	23.694	26.478	9.626	43	401	18.038	948	139.987
erteilte Stunden	151.820	52	800	23.292	51.839	16.167	86.258	90.773	51.538	210	885	42.394	4.039	520.068
Teilnehmende	674.870	407	4.435	82.719	317.049	86.412	513.421	608.876	107.750	454	3.486	354.391	18.424	2.772.694
E Englisch														
Schulen	2.795	1	5	159	368	111	375	626	370	2	19	347	37	5.215
Lerngruppen	15.441	8	132	2.964	10.089	3.235	18.402	22.688	4.336	40	242	13.951	705	92.233
erteilte Stunden	46.637	30	523	13.078	37.795	11.610	66.931	78.252	16.513	192	570	30.396	2.722	305.248
Teilnehmende	364.087	121	2.539	54.156	257.315	68.676	411.808	549.906	51.096	400	2.050	277.419	13.148	2.052.721
F Französisch														
Schulen	-	-	5	10	351	95	309	619	14	1	2	126	24	1.556
Lerngruppen	-	-	16	16	1.578	402	1.879	7.957	27	10	7	571	143	12.606
erteilte Stunden	-	-	52	36	5.221	1.202	5.837	27.821	107	36	26	1.538	547	42.424
Teilnehmende	-	-	187	211	26.772	5.227	32.416	162.751	199	67	39	9.068	2.163	239.100

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25		Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
FK	Fremdsprachliche Kommunikation															
	Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	46	-	47
	Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	468	-	470
	erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	679	-	681
	Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9.029	-	9.035
G	Griechisch (Altgriechisch)															
	Schulen	-	-	-	-	-	-	2	19	-	-	-	-	-	-	21
	Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	2	62	-	-	-	-	-	-	64
	erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	4	201	-	-	-	-	-	-	205
	Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	42	750	-	-	-	-	-	-	792
H	Hebräisch															
	Schulen	-	-	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	12
	Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1	19	-	-	-	-	-	-	20
	erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	1	66	-	-	-	-	-	-	67
	Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	4	151	-	-	-	-	-	-	155
I	Italienisch															
	Schulen	-	-	1	-	6	4	53	120	-	-	-	7	3	194	
	Lerngruppen	-	-	1	-	13	7	306	450	-	-	-	36	7	820	
	erteilte Stunden	-	-	4	-	35	21	1.135	1.638	-	-	-	111	29	2.973	
	Teilnehmende	-	-	12	-	233	65	5.376	7.503	-	-	-	1.001	117	14.307	
K	Japanisch															
	Schulen	-	-	-	-	-	2	4	12	-	-	-	2	-	20	
	Lerngruppen	-	-	-	-	-	2	5	44	-	-	-	8	-	59	
	erteilte Stunden	-	-	-	-	-	3	12	124	-	-	-	19	-	158	
	Teilnehmende	-	-	-	-	-	41	86	651	-	-	-	130	-	908	
L	Lateinisch															
	Schulen	-	-	2	-	-	4	198	613	6	2	1	4	13	843	
	Lerngruppen	-	-	2	-	-	9	970	5.870	8	13	2	8	53	6.935	
	erteilte Stunden	-	-	8	-	-	30	2.982	20.457	29	50	8	25	191	23.779	
	Teilnehmende	-	-	24	-	-	60	12.181	112.002	49	51	4	90	602	125.063	
N	Niederländisch															
	Schulen	-	-	1	2	25	8	59	48	-	-	-	35	2	180	
	Lerngruppen	-	-	1	2	127	33	487	233	-	-	-	234	4	1.121	
	erteilte Stunden	-	-	3	4	407	111	1.630	840	-	-	-	550	15	3.560	
	Teilnehmende	-	-	12	34	2.388	515	8.810	4.028	-	-	-	4.061	69	19.917	
O	Portugiesisch															
	Schulen	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	4	
	Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	4	7	-	-	-	-	4	16	
	erteilte Stunden	-	-	-	-	1	-	11	24	-	-	-	-	6	42	
	Teilnehmende	-	-	-	-	15	-	45	94	-	-	-	-	21	175	
R	Russisch															
	Schulen	-	-	-	2	-	2	11	56	-	-	-	12	2	85	
	Lerngruppen	-	-	-	2	-	3	33	139	-	-	-	107	9	293	
	erteilte Stunden	-	-	-	5	-	10	122	495	-	-	-	168	23	822	
	Teilnehmende	-	-	-	24	-	27	418	1.708	-	-	-	2.153	71	4.401	
S	Spanisch															
	Schulen	-	-	2	-	28	68	312	493	3	-	3	196	9	1.114	
	Lerngruppen	-	-	5	-	64	232	2.926	3.678	5	-	19	1.913	42	8.884	
	erteilte Stunden	-	-	13	-	196	703	9.989	13.056	15	-	75	5.395	160	29.603	
	Teilnehmende	-	-	73	-	1.236	3.177	53.514	66.425	33	-	97	35.551	733	160.839	
SR	Sonstige Sprachen															
	Schulen	-	-	-	1	2	5	13	10	8	1	-	5	-	45	
	Lerngruppen	-	-	-	1	2	12	20	23	12	1	-	26	-	97	
	erteilte Stunden	-	-	-	2	16	26	52	30	34	9	-	36	-	205	
	Teilnehmende	-	-	-	19	35	224	304	488	93	20	-	488	-	1.671	

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25		Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
T	Türkisch														
	Schulen	-	-	-	1	3	5	45	7	-	-	1	4	2	68
	Lerngruppen	-	-	-	3	9	11	243	48	-	-	1	9	8	332
	erteilte Stunden	-	-	-	6	31	41	753	168	-	-	8	15	32	1.055
	Teilnehmende	-	-	-	27	125	193	4.183	778	-	-	2	195	73	5.576
Z	Neugriechisch														
	Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
	erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
	Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	55
Herkunftssprachlicher Unterricht															
AM	Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch														
	Schulen	147	-	-	4	-	1	6	1	-	-	-	-	-	159
	Lerngruppen	525	-	-	20	-	6	20	9	-	-	-	-	-	580
	erteilte Stunden	1.555	-	-	61	-	12	40	28	-	-	-	-	-	1.696
	Teilnehmende	8.111	-	-	368	-	52	168	150	-	-	-	-	-	8.849
AN	Unterricht in der Herkunftssprache - Aramäisch														
	Schulen	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6
	Lerngruppen	7	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	10
	erteilte Stunden	11	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	20
	Teilnehmende	68	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	99
BM	Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch														
	Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Lerngruppen	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	erteilte Stunden	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
	Teilnehmende	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
CM	Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch														
	Schulen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Lerngruppen	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	erteilte Stunden	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
	Teilnehmende	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138
EM	Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch														
	Schulen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	Lerngruppen	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	erteilte Stunden	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
	Teilnehmende	302	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	302
FM	Unterricht in der Herkunftssprache - Französisch														
	Schulen	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	Lerngruppen	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4
	erteilte Stunden	2	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	7
	Teilnehmende	22	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	75
GM	Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch														
	Schulen	19	-	-	1	1	-	2	1	-	-	-	-	-	24
	Lerngruppen	57	-	-	1	7	-	4	2	-	-	-	-	-	71
	erteilte Stunden	203	-	-	9	12	-	10	5	-	-	-	-	-	239
	Teilnehmende	765	-	-	1	15	-	47	14	-	-	-	-	-	842
IM	Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch														
	Schulen	29	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	33
	Lerngruppen	67	-	-	1	-	-	8	-	1	-	-	-	-	77
	erteilte Stunden	302	-	-	3	-	-	16	-	3	-	-	-	-	324
	Teilnehmende	986	-	-	45	-	-	122	-	7	-	-	-	-	1.160
LM	Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch														
	Schulen	20	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	25
	Lerngruppen	46	-	-	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	56
	erteilte Stunden	126	-	-	19	-	-	6	-	-	-	-	-	-	151
	Teilnehmende	609	-	-	112	-	-	42	-	-	-	-	-	-	763

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch														
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
erteilte Stunden	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Teilnehmende	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch														
Schulen	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	51	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61
Teilnehmende	143	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch														
Schulen	20	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	24
Lerngruppen	41	-	-	-	-	-	15	2	-	-	-	-	-	58
erteilte Stunden	140	-	-	-	-	-	43	11	-	-	-	-	-	194
Teilnehmende	661	-	-	-	-	-	145	42	-	-	-	-	-	848
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi														
Schulen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
erteilte Stunden	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62
Teilnehmende	286	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	286
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch														
Schulen	54	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	58
Lerngruppen	140	-	-	17	-	-	3	-	-	-	-	-	-	160
erteilte Stunden	447	-	-	54	-	-	8	-	-	-	-	-	-	509
Teilnehmende	1.987	-	-	294	-	-	34	-	-	-	-	-	-	2.315
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch														
Schulen	16	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Lerngruppen	69	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77
erteilte Stunden	207	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	231
Teilnehmende	1.011	-	-	166	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.177
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch														
Schulen	385	-	-	14	5	1	30	4	5	-	-	-	-	444
Lerngruppen	1.269	-	-	61	23	3	158	16	15	-	-	-	-	1.545
erteilte Stunden	3.362	-	-	141	42	8	310	43	25	-	-	-	-	3.931
Teilnehmende	16.325	-	-	725	352	51	2.198	179	62	-	-	-	-	19.892
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch														
Schulen	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	12	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	44	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54
Teilnehmende	190	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	224
UN Unterricht in der Herkunftssprache - Ukrainisch														
Schulen	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	6	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	25	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	31
Teilnehmende	106	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	-	144
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch														
Schulen	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	8	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
erteilte Stunden	23	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Teilnehmende	168	-	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache														
Schulen	21	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	25
Lerngruppen	57	-	-	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	71
erteilte Stunden	204	-	-	-	-	-	33	19	-	-	-	-	-	256
Teilnehmende	878	-	-	-	-	-	64	122	-	-	-	-	-	1.064

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)														
Schulen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Lerngruppen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Teilnehmende	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts														
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	3	-	1	4	-	-	-	-	-	8
Teilnehmende	-	-	-	-	8	-	11	20	-	-	-	-	-	39
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	57	6	29	41	-	-	-	-	-	133
Lerngruppen	-	-	-	-	81	10	33	68	-	-	-	-	-	192
erteilte Stunden	-	-	-	-	132	20	66	82	-	-	-	-	-	300
Teilnehmende	-	-	-	-	1.043	95	430	725	-	-	-	-	-	2.293
GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	43
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	167	-	-	-	-	-	167
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	3	2	6	7	-	-	-	-	-	18
Lerngruppen	-	-	-	-	3	2	7	7	-	-	-	-	-	19
erteilte Stunden	-	-	-	-	4	3	18	8	-	-	-	-	-	33
Teilnehmende	-	-	-	-	33	32	110	72	-	-	-	-	-	247
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	-	1	2	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	3	5	4	-	-	-	-	-	12
Teilnehmende	-	-	-	-	-	40	22	40	-	-	-	-	-	102
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	-	-	3	22	-	-	-	-	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	4	33	-	-	-	-	-	37
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	6	40	-	-	-	-	-	45
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	86	230	-	-	-	-	-	316
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	11	-	7	3	-	-	-	-	-	21
Lerngruppen	-	-	-	-	16	-	10	4	-	-	-	-	-	30
erteilte Stunden	-	-	-	-	25	-	18	4	-	-	-	-	-	47
Teilnehmende	-	-	-	-	203	-	130	46	-	-	-	-	-	379
OQ Portugiesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Teilnehmende	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	24
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	4
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	6	-	1	-	-	-	-	-	7
Teilnehmende	-	-	-	-	-	58	-	11	-	-	-	-	-	69

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	30	9	24	33	-	-	-	-	-	96
Lerngruppen	-	-	-	-	41	13	35	37	-	-	-	-	-	126
erteilte Stunden	-	-	-	-	79	30	84	57	-	-	-	-	-	249
Teilnehmende	-	-	-	-	654	138	516	408	-	-	-	-	-	1.716
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts														
Schulen	-	-	-	-	6	2	4	1	-	-	-	-	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	6	7	11	1	-	-	-	-	-	25
erteilte Stunden	-	-	-	-	10	16	24	1	-	-	-	-	-	51
Teilnehmende	-	-	-	-	87	83	184	9	-	-	-	-	-	363
Gesellschaftslehre														
EK Erdkunde / Geographie														
Schulen	-	1	-	158	366	37	273	627	235	2	-	10	22	1.731
Lerngruppen	-	2	-	2.098	5.572	372	2.758	12.879	1.716	25	-	25	154	25.601
erteilte Stunden	-	3	-	3.429	9.764	582	7.352	30.044	3.265	46	-	42	418	54.945
Teilnehmende	-	32	-	44.499	148.926	8.702	61.426	316.589	21.383	270	-	442	2.691	604.960
GE Geschichte														
Schulen	-	1	1	159	366	37	344	624	175	2	1	59	27	1.796
Lerngruppen	-	3	21	2.158	5.763	429	4.100	15.206	883	29	3	398	310	29.303
erteilte Stunden	-	4	87	4.153	10.861	705	11.356	36.111	1.796	58	6	926	725	66.789
Teilnehmende	-	57	517	45.429	153.838	10.171	86.178	363.450	10.833	297	25	7.816	6.304	684.915
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)														
Schulen	-	-	4	-	-	103	343	-	-	-	2	165	-	617
Lerngruppen	-	-	95	-	-	2.287	9.983	-	-	-	27	1.322	-	13.714
erteilte Stunden	-	-	259	-	-	6.558	31.213	-	-	-	56	2.599	-	40.685
Teilnehmende	-	-	2.203	-	-	53.982	265.347	-	-	-	162	25.889	-	347.583
GP Geschichte / Politik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	261	-	-	-	-	261
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	2.339	-	-	-	-	2.339
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	5.989	-	-	-	-	5.989
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	28.802	-	-	-	-	28.802
GW Geschichte und Sozialwissenschaft														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	245	245
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	700	700
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.066	4.066
LI Literatur														
Schulen	-	-	-	-	-	-	232	102	-	-	-	45	7	386
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	327	127	-	-	-	91	24	569
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	983	352	-	-	-	186	56	1.577
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	6.051	2.073	-	-	-	1.725	488	10.337
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe)														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-	78
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	885	-	-	-	-	885
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	6.143	-	-	-	-	6.143
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	9.368	-	-	-	-	9.368
PA Erziehungswissenschaft														
Schulen	-	-	-	-	-	-	252	477	2	1	3	101	9	845
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1.508	2.476	2	6	20	1.219	57	5.288
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	5.209	8.090	4	22	78	3.673	177	17.253
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	25.754	45.072	11	47	142	25.980	911	97.917
PK Politik														
Schulen	-	-	-	31	320	17	46	303	1	1	18	317	11	1.065
Lerngruppen	-	-	-	280	5.890	59	204	963	1	4	330	11.084	50	18.865
erteilte Stunden	-	-	-	410	9.547	88	336	1.944	2	4	450	16.297	137	29.215
Teilnehmende	-	-	-	6.086	153.667	1.247	5.360	23.743	4	42	2.942	223.621	1.064	417.776

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung														
Schulen	-	-	-	-	5	-	-	-	11	-	-	-	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	5	-	-	-	44	-	-	-	-	49
erteilte Stunden	-	-	-	-	15	-	-	-	61	-	-	-	-	76
Teilnehmende	-	-	-	-	100	-	-	-	463	-	-	-	-	563
PS Psychologie														
Schulen	-	-	-	-	-	-	16	30	-	-	1	81	8	136
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	97	163	-	-	15	397	29	701
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	333	541	-	-	25	788	94	1.781
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	1.789	2.873	-	-	76	7.796	504	13.038
RK Rechtskunde / Recht														
Schulen	-	-	-	-	-	1	3	11	-	-	-	-	1	16
Lerngruppen	-	-	-	-	-	1	6	37	-	-	-	-	3	47
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	2	19	106	-	-	-	-	16	143
Teilnehmende	-	-	-	-	-	16	100	665	-	-	-	-	41	822
SL Soziologie														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50	15	66
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	212	111	325
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	412	340	756
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4.145	1.657	5.809
SU Sachunterricht														
Schulen	2.191	1	5	-	-	-	-	-	358	-	-	-	-	2.555
Lerngruppen	20.417	5	70	-	-	-	-	-	3.381	-	-	-	-	23.873
erteilte Stunden	52.264	6	156	-	-	-	-	-	13.735	-	-	-	-	66.161
Teilnehmende	478.629	106	1.631	-	-	-	-	-	37.295	-	-	-	-	517.661
SW Sozialwissenschaften														
Schulen	-	-	-	-	320	1	324	616	2	2	-	21	14	1.300
Lerngruppen	-	-	-	-	1.585	4	2.245	4.646	2	11	-	98	29	8.620
erteilte Stunden	-	-	-	-	5.269	14	6.961	14.174	5	34	-	250	91	26.798
Teilnehmende	-	-	-	-	31.256	74	41.691	90.706	13	89	-	2.006	530	166.365
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft														
Schulen	-	-	-	-	-	-	9	22	-	-	-	-	5	36
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	23	66	-	-	-	-	15	104
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	64	199	-	-	-	-	37	300
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	428	1.277	-	-	-	-	235	1.940
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)														
Schulen	1.746	-	3	-	-	-	-	-	163	-	-	-	-	1.912
Lerngruppen	28.303	-	47	-	-	-	-	-	1.781	-	-	-	-	30.131
erteilte Stunden	260.011	-	299	-	-	-	-	-	13.197	-	-	-	-	273.507
Teilnehmende	649.697	-	1.085	-	-	-	-	-	18.811	-	-	-	-	669.593
VW Volkswirtschaftslehre														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	122	14	141
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	1.567	57	1.655
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	3.118	147	3.325
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	249	32.539	760	33.548
WA Wirtschaft und Arbeitswelt														
Schulen	-	-	5	-	-	57	267	-	126	-	-	-	-	455
Lerngruppen	-	-	41	-	-	440	2.257	-	540	-	-	-	-	3.278
erteilte Stunden	-	-	119	-	-	1.079	6.054	-	1.784	-	-	-	-	9.035
Teilnehmende	-	-	643	-	-	7.797	38.779	-	6.607	-	-	-	-	53.826
WP Wirtschaft-Politik														
Schulen	-	-	1	7	191	47	178	616	36	2	-	-	-	1.078
Lerngruppen	-	-	12	55	2.841	565	2.312	9.494	126	26	-	-	-	15.431
erteilte Stunden	-	-	13	143	5.018	1.044	4.461	18.281	330	57	-	-	-	29.348
Teilnehmende	-	-	302	1.111	75.139	12.916	60.299	254.643	1.496	279	-	-	-	406.185

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft														
Schulen	-	-	-	-	95	13	41	69	79	1	12	240	-	550
Lerngruppen	-	-	-	-	719	52	170	151	350	4	197	8.561	-	10.204
erteilte Stunden	-	-	-	-	1.231	86	329	434	766	5	295	15.779	-	18.925
Teilnehmende	-	-	-	-	18.387	1.100	4.085	3.264	4.341	42	1.567	165.717	-	198.503
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft														
Schulen	-	1	-	144	23	-	-	-	-	-	-	-	-	168
Lerngruppen	-	2	-	1.041	48	-	-	-	-	-	-	-	-	1.091
erteilte Stunden	-	4	-	2.459	131	-	-	-	-	-	-	-	-	2.594
Teilnehmende	-	17	-	14.937	619	-	-	-	-	-	-	-	-	15.573
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik														
Schulen	-	1	-	152	15	-	-	-	-	-	-	-	-	168
Lerngruppen	-	2	-	1.178	33	-	-	-	-	-	-	-	-	1.213
erteilte Stunden	-	4	-	2.736	79	-	-	-	-	-	-	-	-	2.819
Teilnehmende	-	28	-	16.738	442	-	-	-	-	-	-	-	-	17.208
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft														
Schulen	-	1	-	153	18	-	-	-	-	-	-	-	-	172
Lerngruppen	-	2	-	1.571	48	-	-	-	-	-	-	-	-	1.621
erteilte Stunden	-	4	-	2.856	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2.949
Teilnehmende	-	45	-	32.313	918	-	-	-	-	-	-	-	-	33.276
Religion / Philosophie														
AR Alevitische Religionslehre														
Schulen	3	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	3	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	6	-	-	-	2	-	5	4	-	-	-	-	-	17
Teilnehmende	41	-	-	-	12	-	10	15	-	-	-	-	-	78
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)														
Schulen	383	-	1	20	51	32	93	86	8	1	-	-	-	675
Lerngruppen	1.729	-	9	51	257	197	783	518	32	3	-	-	-	3.579
erteilte Stunden	3.337	-	17	103	446	342	1.481	1.056	53	3	-	-	-	6.837
Teilnehmende	38.963	-	200	893	5.634	4.383	18.607	12.761	390	44	-	-	-	81.875
ER Evangelische Religionslehre														
Schulen	1.690	-	3	62	268	69	326	605	150	-	9	273	7	3.462
Lerngruppen	8.929	-	59	260	1.813	569	3.139	6.142	782	-	86	4.645	19	26.443
erteilte Stunden	16.806	-	97	441	3.244	1.079	6.679	13.622	1.647	-	113	7.387	48	51.164
Teilnehmende	182.234	-	1.195	4.313	35.695	11.718	67.078	123.855	8.713	-	721	92.406	336	528.264
HR Jüdische Religionslehre														
Schulen	2	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	14	-	-	-	-	-	6	31	-	-	-	-	-	51
erteilte Stunden	48	-	-	-	-	-	14	78	-	-	-	-	-	140
Teilnehmende	268	-	-	-	-	-	15	426	-	-	-	-	-	709
IL Islamischer Religionsunterricht														
Schulen	93	-	1	25	30	8	42	28	2	-	-	19	-	248
Lerngruppen	370	-	10	136	198	46	388	225	7	-	-	61	-	1.441
erteilte Stunden	626	-	10	239	352	84	812	485	7	-	-	87	-	2.702
Teilnehmende	6.869	-	70	2.430	4.677	907	8.629	5.316	57	-	-	1.440	-	30.395
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)														
Schulen	383	-	1	23	51	32	92	89	7	1	-	-	-	679
Lerngruppen	1.814	-	3	95	260	255	844	518	66	3	-	-	-	3.858
erteilte Stunden	3.449	-	5	182	445	422	1.598	1.034	127	3	-	-	-	7.264
Teilnehmende	40.649	-	73	1.737	5.851	5.622	20.351	12.732	790	44	-	-	-	87.849
KR Katholische Religionslehre														
Schulen	2.101	1	3	81	286	65	327	597	167	1	13	264	10	3.916
Lerngruppen	13.639	7	48	541	2.391	572	3.618	8.074	854	9	83	4.463	54	34.353
erteilte Stunden	25.974	14	73	963	4.356	1.061	7.662	17.855	1.632	21	135	6.967	132	66.844
Teilnehmende	299.151	165	900	10.276	53.037	11.914	78.754	175.377	9.434	94	899	87.957	790	728.748

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden in NRW														
Schulen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	13	-	16
Lerngruppen	6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	27	-	34
erteilte Stunden	12	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	76	-	90
Teilnehmende	123	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	530	-	681
OR Orthodoxe Religionslehre														
Schulen	7	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	12
Lerngruppen	19	-	-	2	5	-	1	12	-	-	-	-	-	39
erteilte Stunden	34	-	-	4	8	-	2	23	-	-	-	-	-	71
Teilnehmende	157	-	-	8	106	-	8	133	-	-	-	-	-	412
PL Philosophie														
Schulen	-	-	-	-	-	-	318	564	2	1	1	83	19	988
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1.565	2.304	3	5	22	346	91	4.336
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	4.564	6.848	6	17	37	645	259	12.376
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	30.356	44.406	13	42	119	6.832	1.588	83.356
PP Praktische Philosophie														
Schulen	155	-	4	116	303	91	329	522	156	2	5	114	12	1.809
Lerngruppen	618	-	40	1.096	3.421	818	4.389	5.204	1.457	10	24	724	26	17.827
erteilte Stunden	1.161	-	69	1.868	6.163	1.494	8.237	10.307	2.828	20	27	1.226	68	33.469
Teilnehmende	13.082	-	892	20.309	75.102	17.184	98.135	114.849	17.937	115	189	13.923	542	372.259
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre														
Schulen	22	-	-	-	4	-	11	7	-	-	-	-	-	44
Lerngruppen	50	-	-	-	18	-	46	25	-	-	-	-	-	139
erteilte Stunden	87	-	-	-	34	-	85	52	-	-	-	-	-	258
Teilnehmende	695	-	-	-	278	-	432	299	-	-	-	-	-	1.704
Künstlerische Fächer / Sport														
DS Darstellen und Gestalten														
Schulen	-	-	4	-	-	94	306	105	-	-	-	-	-	509
Lerngruppen	-	-	9	-	-	356	1.743	242	-	-	-	-	-	2.350
erteilte Stunden	-	-	26	-	-	1.100	5.619	602	-	-	-	-	-	7.347
Teilnehmende	-	-	127	-	-	6.040	35.052	4.592	-	-	-	-	-	45.811
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs														
Schulen	-	-	-	-	-	-	7	38	-	-	-	-	-	45
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	8	42	-	-	-	-	-	50
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	23	105	-	-	-	-	-	127
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	101	336	-	-	-	-	-	437
KU Kunst / Kunsterziehung														
Schulen	2.775	1	5	157	365	111	374	627	416	2	1	108	18	4.960
Lerngruppen	30.969	11	109	2.206	6.097	1.875	10.140	14.444	6.066	31	18	642	68	72.676
erteilte Stunden	65.314	22	212	4.555	12.290	3.606	21.910	31.458	16.135	69	36	1.326	212	157.145
Teilnehmende	740.245	239	2.392	41.674	148.755	43.551	253.857	363.764	71.078	327	133	13.178	1.080	1.680.273
MU Musik														
Schulen	2.790	1	5	132	350	105	364	627	411	1	1	98	3	4.888
Lerngruppen	31.563	5	90	874	4.114	1.263	6.786	13.625	4.911	16	1	521	13	63.782
erteilte Stunden	45.079	10	165	1.599	7.421	2.249	13.564	27.081	11.563	52	2	963	52	109.801
Teilnehmende	758.400	123	1.815	15.770	102.044	28.738	169.890	343.136	56.994	160	2	11.026	237	1.488.335
SP Sport / Bewegungserziehung														
Schulen	2.805	1	5	159	368	111	375	627	432	2	18	320	17	5.240
Lerngruppen	41.727	10	182	2.697	9.062	2.702	15.887	21.991	8.276	48	192	9.128	64	111.966
erteilte Stunden	104.916	21	416	7.010	22.428	6.790	42.674	60.376	30.006	134	389	17.365	164	292.689
Teilnehmende	989.096	223	4.196	55.209	231.809	62.783	398.513	556.736	97.096	574	1.872	186.747	1.425	2.586.279

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
VO Vokalpraktischer Grundkurs														
Schulen	-	-	-	-	-	-	10	31	-	-	-	-	-	41
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	12	33	-	-	-	-	-	45
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	32	89	-	-	-	-	-	121
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	234	448	-	-	-	-	-	682
Sonstige														
BN Braille'sche Punktschrift														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	19
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	43
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-	-	-	136
BV Berufsvorbereitung														
Schulen	-	-	1	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	51
Lerngruppen	-	-	8	-	-	-	253	-	-	-	-	-	-	261
erteilte Stunden	-	-	30	-	-	-	476	-	-	-	-	-	-	506
Teilnehmende	-	-	196	-	-	-	5.345	-	-	-	-	-	-	5.541
DG Deutsche Gebärdensprache														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	121
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	280	-	-	-	-	280
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	1.063	-	-	-	-	1.063
EB Erweitertes Bildungsangebot														
Schulen	-	-	-	67	2	-	-	-	-	-	-	-	-	69
Lerngruppen	-	-	-	1.040	16	-	-	-	-	-	-	-	-	1.056
erteilte Stunden	-	-	-	2.355	21	-	-	-	-	-	-	-	-	2.376
Teilnehmende	-	-	-	17.561	68	-	-	-	-	-	-	-	-	17.629
FU Förderunterricht														
Schulen	2.112	-	4	-	-	-	-	-	-	-	10	130	-	2.256
Lerngruppen	28.372	-	95	-	-	-	-	-	-	-	221	2.468	-	31.156
erteilte Stunden	54.240	-	234	-	-	-	-	-	-	-	402	3.912	-	58.788
Teilnehmende	556.157	-	2.149	-	-	-	-	-	-	-	1.568	49.396	-	609.270
GU Gesamtunterricht														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	-	76
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	687	-	-	-	-	687
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	735	-	-	-	-	735
HU Hausunterricht														
Schulen	9	-	-	-	1	-	3	4	4	-	-	1	-	22
Lerngruppen	13	-	-	-	1	-	9	14	11	-	-	2	-	50
erteilte Stunden	45	-	-	-	4	-	32	27	33	-	-	10	-	151
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)														
Schulen	-	-	3	47	113	79	213	224	-	2	-	-	-	681
Lerngruppen	-	-	34	779	1.972	3.071	11.019	6.200	-	67	-	-	-	23.142
erteilte Stunden	-	-	77	1.466	3.505	5.820	18.282	8.064	-	105	-	-	-	37.320
Teilnehmende	-	-	577	14.929	45.712	65.909	268.248	146.552	-	639	-	-	-	542.566
IG Ingenieurwissenschaften, Ingenieurtechnik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	62
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	-	165
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.105	-	1.105
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)														
Schulen	-	-	1	40	78	47	125	104	-	-	-	-	-	395
Lerngruppen	-	-	93	557	1.497	1.296	5.393	1.600	-	-	-	-	-	10.436
erteilte Stunden	-	-	145	1.211	2.314	2.724	10.356	2.327	-	-	-	-	-	19.078
Teilnehmende	-	-	2.137	11.237	37.246	28.872	138.520	43.192	-	-	-	-	-	261.204

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	448	-	-	-	-	448
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	12.238	-	-	-	-	12.238
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	75.634	-	-	-	-	75.634
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	129.589	-	-	-	-	129.589
SG Sonderpädagogische Förderung														
Schulen	834	-	2	31	65	19	88	21	-	2	2	13	-	1.077
Lerngruppen	3.427	-	22	282	765	206	1.824	157	-	38	23	154	-	6.898
erteilte Stunden	17.346	-	240	1.552	2.471	675	6.751	543	-	88	26	318	-	30.009
Teilnehmende	16.415	-	145	1.915	4.534	1.562	13.471	1.015	-	380	191	2.963	-	42.591
SI Spiel														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	19	-	114
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	561	-	-	59	-	620
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	1.789	-	-	110	-	1.899
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	5.967	-	-	1.198	-	7.165
UW Unterweisung														
Schulen	-	-	-	-	-	18	64	-	-	-	-	-	-	82
Lerngruppen	-	-	-	-	-	616	2.847	-	-	-	-	-	-	3.463
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1.154	4.897	-	-	-	-	-	-	6.050
Teilnehmende	-	-	-	-	-	14.236	70.485	-	-	-	-	-	-	84.721
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer														
Schulen	71	-	3	15	43	33	209	120	11	-	-	-	6	511
Lerngruppen	405	-	76	181	585	910	11.415	1.574	215	-	-	-	92	15.453
erteilte Stunden	915	-	217	415	994	1.565	19.163	2.439	845	-	-	-	115	26.667
Teilnehmende	7.951	-	1.574	3.488	13.654	20.011	272.559	38.545	2.009	-	-	-	2.162	361.953
ZF Zusätzliche Förderung														
Schulen	920	-	1	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	979
Lerngruppen	6.858	-	31	-	-	-	-	-	307	-	-	-	-	7.196
erteilte Stunden	16.978	-	41	-	-	-	-	-	888	-	-	-	-	17.907
Teilnehmende	120.882	-	756	-	-	-	-	-	3.417	-	-	-	-	125.055
Fächer des berufsbezogenen Bereichs														
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	63
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	-	131
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.423	-	1.423
AG Neigungs- und Projektgruppen														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	69	-	70
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	870	-	875
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1.662	-	1.668
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	15.716	-	15.759
AV Arbeitsvorbereitung														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	378	-	378
BA Berufs- und Arbeitspädagogik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	83
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	-	165
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.613	-	1.613
BF Bürowirtschaft														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	41	-	45
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	177	-	203
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	870	-	909

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	296	-	296
BK Betriebsinformatik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	-	106
BP Betriebspraxis														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209	-	209
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	479	-	479
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.294	-	4.294
BR Betriebslehre														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	172	-	173
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	572	-	575
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3.469	-	3.478
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	59	-	61
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	119	-	124
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1.170	-	1.188
BW Betriebswirtschaftslehre														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	142	-	146
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	2.535	-	2.573
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	9.911	-	10.063
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	265	50.339	-	50.604
BY Betriebssysteme / Netzwerke														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	43
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	-	106
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	791	-	791
DB Datenbanken														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	22
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	92
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	233	-	233
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.618	-	1.618
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	-	39
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	326	-	329
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	683	-	689
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	6.672	-	6.693
DV Datenverarbeitung														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	101	-	104
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	500	-	509
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	1.188	-	1.211
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	10.537	-	10.608
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	343	-	361
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.443	105.587	-	107.030
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.129	245.127	-	249.256
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.123	2.039.739	-	2.050.862

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
FP Fachpraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	171	-	180
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	5.521	-	5.592
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360	16.286	-	16.646
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	804	97.903	-	98.707
GA Geräte- und Maschinenlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
GB Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	73
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	-	122
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.478	-	1.478
GS Gestaltungslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	-	38
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	327	-	328
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1.010	-	1.030
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6.245	-	6.257
HY Hygiene															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	-	37
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	619	-	634
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	1.671	-	1.708
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	13.036	-	13.152
KO Kommunikation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	57
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194	-	194
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340	-	340
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.951	-	3.951
KS Kurzschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
MD Medienerziehung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	54
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	92
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.217	-	1.217
ME Mechanik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	706	-	706
MP Mess- und Prüftechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	28	-	35
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	109	-	115
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	14
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	21	-	24
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	282	-	293

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
OL Organisationslehre / Büroorganisation														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	-	171
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	501	-	501
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.373	-	3.373
PU Fachübergreifender Unterricht														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	69
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	637	-	637
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.205	-	1.205
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.940	-	12.940
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	33
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133	-	133
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	291	-	291
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.404	-	2.404
RE Rechnungswesen														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25	27
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	164	169
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	360	371
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	3.532	3.578
RW Recht und Verwaltung														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	77
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	308	-	308
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.111	-	6.111
SE Softwareentwicklung und -engineering														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	85
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	221	-	221
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.775	-	1.775
TG Technische Grundbildung														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	317	-	317
TI Technische Informatik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	-	106
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227	-	227
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.876	-	1.876
TV Textverarbeitung														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	61
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	-	107
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.349	-	1.349
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	83
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	491	-	491
VE Verwaltungskunde														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
VK Verkaufskunde														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	84
VP Volkswirtschaftslehre / Politik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	445	-	445
VT Verfahrenstechnik														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	-	104
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	909	-	909
WG Wirtschaftsgeographie														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	19	-	21
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	68	-	78
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	140	-	157
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	1.344	-	1.432
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	91	-	95
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	833	-	851
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	2.236	-	2.282
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	16.322	-	16.452
ZW Zeichnen / Werken														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	428	-	428

4.2 Übersicht nach Schulformen

4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer Grundschule 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften										
M Mathematik	2.227	23.727	106.099	531.992	253.640	128.373	121.466	-	24.683	3.830
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	2.577	37.846	151.820	674.870	300.352	153.756	147.390	-	29.243	44.129
E Englisch	2.795	15.441	46.637	364.087	2.894	180.218	170.854	55	9.552	514
Herkunftssprachlicher Unterricht										
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	147	525	1.555	8.111	2.263	1.147	1.083	-	-	3.618
AN Unterricht in der Herkunftssprache - Aramäisch	5	7	11	68	18	4	-	-	-	46
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	4	8	29	108	12	10	8	-	-	78
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch	3	8	27	138	-	-	-	-	-	138
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch	5	16	48	302	-	-	-	-	-	302
FM Unterricht in der Herkunftssprache - Französisch	1	2	2	22	-	10	12	-	-	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	19	57	203	765	90	41	45	-	-	589
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	29	67	302	986	126	49	109	-	-	702
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	20	46	126	609	9	4	8	-	-	588
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch	2	3	10	50	-	6	8	-	-	36
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	7	8	51	143	-	-	-	-	-	143
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	20	41	140	661	47	24	24	-	-	566
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi	6	17	62	286	27	18	24	-	-	217
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	54	140	447	1.987	273	163	138	-	-	1.413
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	16	69	207	1.011	174	96	109	-	-	632
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	385	1.269	3.362	16.325	5.722	2.861	2.595	-	-	5.147
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	6	12	44	190	69	22	39	-	-	60
UN Unterricht in der Herkunftssprache - Ukrainisch	6	6	25	106	-	-	-	-	-	106
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	4	8	23	168	32	12	13	-	-	111
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	21	57	204	878	152	96	38	-	-	592
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (S)	3	9	12	95	43	23	29	-	-	-
Gesellschaftslehre										
SU Sachunterricht	2.191	20.417	52.264	478.629	211.436	117.364	117.776	-	24.116	7.937
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1.746	28.303	260.011	649.697	286.745	142.322	138.282	132	67.508	14.708
Religion / Philosophie										
AR Alevitische Religionslehre	3	3	6	41	2	1	4	-	-	34
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	383	1.729	3.337	38.963	19.961	7.388	9.405	-	2.047	162
ER Evangelische Religionslehre	1.690	8.929	16.806	182.234	86.486	44.747	42.198	-	7.806	997
HR Jüdische Religionslehre	2	14	48	268	113	79	76	-	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	93	370	626	6.869	2.834	2.094	1.856	-	-	85
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	383	1.814	3.449	40.649	20.967	10.542	7.151	-	1.762	227
KR Katholische Religionslehre	2.101	13.639	25.974	299.151	144.426	72.174	69.109	-	12.202	1.240
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden i	2	6	12	123	94	29	-	-	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	7	19	34	157	65	52	29	-	-	11
PP Praktische Philosophie	155	618	1.161	13.082	6.244	3.072	2.564	-	936	266
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	22	50	87	695	227	112	105	-	-	251
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.775	30.969	65.314	740.245	345.046	172.926	166.631	53	52.455	3.134
MU Musik	2.790	31.563	45.079	758.400	348.510	176.448	166.641	-	51.365	15.436
SP Sport / Bewegungserziehung	2.805	41.727	104.916	989.096	443.962	247.372	225.125	60	59.908	12.669
Sonstige										
FU Förderunterricht	2.112	28.372	54.240	556.157	276.544	126.054	121.131	-	21.437	10.991
HU Hausunterricht	9	13	45	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	834	3.427	17.346	16.415	5.523	4.509	4.511	-	-	1.872
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	71	405	915	7.951	2.759	1.639	1.507	-	1.025	1.021
ZF Zusätzliche Förderung	920	6.858	16.978	120.882	63.805	25.928	24.378	-	6.771	-

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer PRIMUS-Schule 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften															
BI Biologie	3	25	61	592	-	-	-	6	7	10	1	126	151	291	-
CH Chemie	4	26	62	376	-	-	-	-	-	8	10	163	195	-	-
IF Informatik	4	23	47	444	-	-	-	-	137	33	8	24	22	220	-
M Mathematik	5	170	694	3.448	211	145	135	98	83	112	116	228	257	2.063	-
NW Naturwissenschaften	4	52	162	1.058	-	-	10	79	74	122	126	90	101	456	-
PH Physik	5	20	36	477	-	-	-	-	-	4	5	73	142	253	-
Arbeitslehre / Technik															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	3	8	41	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-
AL Arbeitslehre	1	2	5	43	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	1	1	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	1	3	6	71	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	3	5	14	61	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	4	4	10	44	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	3	7	24	124	-	-	-	-	62	39	1	14	8	-	-
TC Technik	3	7	20	123	-	-	-	69	-	35	1	12	6	-	-
Deutsch und Fremdsprachen															
D Deutsch	5	233	800	4.435	218	142	91	156	109	187	178	189	254	2.883	28
E Englisch	5	132	523	2.539	1	282	94	105	87	101	121	156	193	1.399	-
F Französisch	5	16	52	187	-	-	-	-	-	44	50	40	53	-	-
I Italienisch	1	1	4	12	-	-	-	-	-	-	-	10	2	-	-
L Lateinisch	2	2	8	24	-	-	-	-	-	3	12	9	-	-	-
N Niederländisch	1	1	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
S Spanisch	2	5	13	73	-	-	-	-	-	19	13	29	12	-	-
Gesellschaftslehre															
GE Geschichte	1	21	87	517	-	-	-	-	-	-	-	-	79	438	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geographie)	4	95	259	2.203	-	-	6	74	69	85	90	155	150	1.574	-
SU Sachunterricht	5	70	156	1.631	96	73	185	67	73	-	-	-	-	1.137	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	3	47	299	1.085	298	100	49	-	-	-	-	51	28	559	-
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	5	41	119	643	-	-	-	12	16	84	138	122	-	271	-
WP Wirtschaft-Politik	1	12	13	302	-	-	-	-	-	75	80	68	79	-	-
Religion / Philosophie															
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell konfessionell)	1	9	17	200	-	-	23	19	22	28	34	27	20	27	-
ER Evangelische Religionslehre	3	59	97	1.195	178	87	9	8	20	110	111	178	100	394	-
IL Islamischer Religionsunterricht	1	10	10	70	15	9	6	6	5	6	8	7	8	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell konfessionell)	1	3	5	73	-	-	8	6	6	-	-	16	9	28	-
KR Katholische Religionslehre	3	48	73	900	119	90	79	57	75	75	85	75	69	176	-
PP Praktische Philosophie	4	40	69	892	93	67	56	58	81	59	58	67	106	247	-
Künstlerische Fächer / Sport															
DS Darstellen und Gestalten	4	9	26	127	-	-	-	-	-	36	34	23	13	21	-
KU Kunst / Kunsterziehung	5	109	212	2.392	437	335	162	143	137	23	110	79	192	741	33
MU Musik	5	90	165	1.815	369	188	135	142	131	80	35	100	76	530	29
SP Sport / Bewegungserziehung	5	182	416	4.196	479	184	148	235	165	135	129	159	267	2.295	-
Sonstige															
BV Berufsvorbereitung	1	8	30	196	-	-	-	-	-	40	50	65	41	-	-
FU Förderunterricht	4	95	234	2.149	325	119	141	94	103	156	26	94	335	756	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	3	34	77	577	-	-	-	-	-	70	109	86	111	201	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	1	93	145	2.137	-	-	-	347	270	403	388	422	307	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	22	240	145	33	8	10	8	13	30	14	11	18	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige	3	76	217	1.574	1	2	5	2	6	105	130	53	128	1.142	-
ZF Zusätzliche Förderung	1	31	41	756	293	172	291	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer Volksschule 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Mathematik / Naturwissenschaften															
BI Biologie	1	2	2	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	12
CH Chemie	1	1	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-
IF Informatik	1	2	4	39	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-
M Mathematik	1	10	46	174	54	-	-	24	30	-	-	-	20	24	22
Arbeitslehre / Technik															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Ha	1	1	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Tec	1	1	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wi	1	1	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Deutsch und Fremdsprachen															
D Deutsch	1	18	52	407	162	-	-	48	60	-	-	-	43	53	41
E Englisch	1	8	30	121	-	-	-	24	30	-	-	-	20	25	22
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie	1	2	3	32	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	12
GE Geschichte	1	3	4	57	-	-	-	-	-	-	-	-	20	25	12
SU Sachunterricht	1	5	6	106	27	-	-	35	44	-	-	-	-	-	-
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	2	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9	-
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	2	4	28	-	-	-	-	-	-	-	-	12	16	-
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	2	4	45	-	-	-	-	-	-	-	-	20	25	-
Religion / Philosophie															
KR Katholische Religionslehre	1	7	14	165	54	-	-	24	30	-	-	-	20	25	12
Künstlerische Fächer / Sport															
KU Kunst / Kunsterziehung	1	11	22	239	54	-	-	24	60	-	-	-	35	46	20
MU Musik	1	5	10	123	54	-	-	24	30	-	-	-	15	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	1	10	21	223	54	-	-	36	76	-	-	-	20	25	12

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer Hauptschule 2024/25	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	158	2.353	4.383	47.343	5.137	5.494	8.363	9.153	10.971	7.290	751	184
CH Chemie	143	1.016	1.789	20.760	707	1.487	3.543	4.525	5.660	4.724	90	24
IF Informatik	153	1.077	1.878	19.044	3.793	4.894	2.656	2.933	2.793	1.524	295	156
M Mathematik	159	3.329	16.024	60.164	7.212	7.549	10.200	11.390	12.596	8.918	1.770	529
PH Physik	155	1.536	2.723	30.940	3.026	3.140	5.203	6.039	7.736	5.536	260	-
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	137	308	698	4.016	-	-	-	-	-	3.617	-	399
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	141	342	816	4.424	-	-	-	-	32	4.070	-	322
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	155	492	1.018	8.993	-	-	-	-	25	8.623	-	345
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	28	107	279	1.654	17	24	393	534	503	183	-	-
TX Textilgestaltung	114	591	1.135	10.082	1.176	1.664	1.629	1.985	2.213	1.168	202	45
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	159	4.547	23.292	82.719	9.712	10.467	13.695	13.857	15.809	9.487	4.391	5.301
E Englisch	159	2.964	13.078	54.156	6.160	6.532	9.286	10.688	11.787	8.385	1.070	248
F Französisch	10	16	36	211	-	-	54	69	67	15	-	6
N Niederländisch	2	2	4	34	-	-	-	-	19	9	-	6
R Russisch	2	2	5	24	-	10	-	14	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	1	1	2	19	-	-	-	-	12	7	-	-
T Türkisch	1	3	6	27	-	-	11	8	8	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	4	20	61	368	2	5	15	5	10	4	-	327
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	1	9	1	-	-	-	-	-	-	-	1
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	3	45	-	-	-	-	-	-	-	45
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	4	8	19	112	6	13	7	8	6	7	-	65
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	2	2	10	24	-	-	-	-	-	-	-	24
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	17	54	294	-	-	-	-	-	-	-	294
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	1	8	24	166	-	-	-	-	-	-	-	166
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	14	61	141	725	60	83	101	103	73	92	-	213
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	2	3	10	34	2	1	4	3	6	2	-	16
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	1	5	8	61	10	12	12	12	15	-	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	158	2.098	3.429	44.499	4.682	5.355	7.888	9.008	9.814	6.970	730	52
GE Geschichte	159	2.158	4.153	45.429	4.700	5.298	8.210	8.747	10.587	7.327	550	10
PK Politik	31	280	410	6.086	537	632	1.005	1.248	1.603	823	223	15
WP Wirtschaft-Politik	7	55	143	1.111	51	-	157	223	399	273	8	-
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft	144	1.041	2.459	14.937	43	118	3.475	4.964	6.104	6	202	25
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik	152	1.178	2.736	16.738	227	294	4.130	5.449	6.409	24	154	51
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft	153	1.571	2.856	32.313	1.110	1.249	7.060	9.957	12.606	51	193	87
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	20	51	103	893	124	233	163	97	131	145	-	-
ER Evangelische Religionslehre	62	260	441	4.313	602	679	722	657	890	753	-	10
IL Islamischer Religionsunterricht	25	136	239	2.430	204	282	504	480	564	382	-	14
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	23	95	182	1.737	204	200	379	391	345	218	-	-
KR Katholische Religionslehre	81	541	963	10.276	1.275	1.326	1.818	2.097	2.096	1.664	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	1	2	4	8	-	3	-	5	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	116	1.096	1.868	20.309	2.168	2.386	3.489	4.181	4.653	3.106	201	125
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	157	2.206	4.555	41.674	4.831	5.032	8.039	8.731	8.187	5.500	1.039	315
MU Musik	132	874	1.599	15.770	3.804	3.459	2.527	2.072	2.110	1.260	346	192
SP Sport / Bewegungserziehung	159	2.697	7.010	55.209	7.745	7.312	9.451	10.310	10.986	7.100	1.431	874
Sonstige												
EB Erweitertes Bildungsangebot	67	1.040	2.355	17.561	2.148	2.102	2.920	3.165	2.480	1.509	-	3.237
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	47	779	1.466	14.929	2.559	2.604	2.348	2.515	2.433	1.283	339	848
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	40	557	1.211	11.237	1.557	1.445	1.980	2.547	2.051	1.382	275	-
SG Sonderpädagogische Förderung	31	282	1.552	1.915	307	284	389	369	362	154	-	50
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	15	181	415	3.488	751	663	713	448	570	326	17	-

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

- leere Seite -

4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	368	8.015	16.335	181.608	31.703	32.096	26.948	28.871	30.357	29.078	393	2.162
CH Chemie	365	4.380	8.333	107.109	211	491	27.287	25.033	28.174	25.556	40	317
IF Informatik	361	3.720	8.092	82.928	20.747	31.252	8.445	7.666	6.725	6.192	116	1.785
M Mathematik	368	10.729	40.730	270.766	45.953	46.110	43.669	43.565	44.890	43.064	1.574	1.941
PH Physik	365	5.387	9.284	137.962	19.602	23.910	20.184	25.452	23.928	24.556	32	298
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	13	13	34	141	-	-	-	-	-	114	-	27
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	16	18	52	131	-	-	-	-	4	117	-	10
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	14	14	26	133	-	-	-	-	-	133	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	208	659	1.534	10.541	534	676	1.164	1.682	3.608	1.925	195	757
TC Technik	283	1.531	4.719	22.239	297	753	4.997	5.038	5.729	4.664	48	713
TX Textgestaltung	206	1.331	2.560	31.851	6.957	9.244	5.389	4.375	3.275	2.391	9	211
Deutsch und Fremdsprachen												
C Chinesisch	5	7	9	131	25	12	26	-	-	24	-	44
D Deutsch	368	13.788	51.839	317.049	60.986	57.315	47.600	46.294	46.323	40.998	5.491	12.042
E Englisch	368	10.089	37.795	257.315	42.712	44.284	41.358	42.527	43.281	40.281	1.374	1.498
F Französisch	351	1.578	5.221	26.772	66	757	7.127	6.518	6.198	5.899	-	207
I Italienisch	6	13	35	233	23	26	38	35	52	34	-	25
N Niederländisch	25	127	407	2.388	44	225	659	455	553	432	20	-
O Portugiesisch	1	1	1	15	-	-	-	-	-	-	-	15
S Spanisch	28	64	196	1.236	-	-	249	264	333	292	-	98
SR Sonstige Sprachen	2	2	16	35	-	6	1	6	4	18	-	-
T Türkisch	3	9	31	125	-	-	33	27	40	25	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	7	12	15	2	4	2	2	3	2	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	5	23	42	352	39	99	74	26	46	43	-	25
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	8	-	-	8	-	-	-	-	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	57	81	132	1.043	12	483	19	117	77	81	-	254
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	4	33	9	-	-	8	-	-	-	16
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	11	16	25	203	-	66	12	-	84	13	-	28
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	30	41	79	654	-	78	26	17	247	265	-	21
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	6	10	87	-	-	-	-	8	3	-	76
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	366	5.572	9.764	148.926	29.650	14.914	28.125	27.420	24.944	23.463	237	173
GE Geschichte	366	5.763	10.861	153.838	797	33.203	27.543	28.692	31.581	31.268	219	535
PK Politik	320	5.890	9.547	153.667	27.219	22.137	20.959	25.858	28.920	25.958	484	2.132
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	5	5	15	100	-	-	-	-	-	100	-	-
SW Sozialwissenschaften	320	1.585	5.269	31.256	-	-	6.761	7.810	8.699	7.447	-	539
WP Wirtschaft-Politik	191	2.841	5.018	75.139	13.364	13.793	12.456	14.159	13.218	7.407	177	565
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	95	719	1.231	18.387	1.565	4.330	3.077	3.624	3.799	1.891	24	77
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft	23	48	131	619	-	4	147	229	226	-	-	13
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik	15	33	79	442	-	4	141	149	148	-	-	-
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft	18	48	90	918	51	130	179	182	375	-	-	1
Religion / Philosophie												
AR Alevitische Religionslehre	1	1	2	12	-	-	-	-	-	-	-	12
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	51	257	446	5.634	995	1.038	881	888	938	894	-	-
ER Evangelische Religionslehre	268	1.813	3.244	35.695	6.501	6.262	5.521	5.489	6.224	5.629	-	69
IL Islamischer Religionsunterricht	30	198	352	4.677	770	841	785	786	816	679	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	51	260	445	5.851	1.037	1.118	844	956	953	943	-	-
KR Katholische Religionslehre	286	2.391	4.356	53.037	8.546	8.475	8.466	8.996	9.258	9.227	-	69
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden	1	1	2	28	28	-	-	-	-	-	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	1	5	8	106	19	21	21	-	23	22	-	-
PP Praktische Philosophie	303	3.421	6.163	75.102	12.084	11.872	12.477	12.697	13.366	12.467	62	77
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	4	18	34	278	32	57	43	38	40	47	-	21

noch: Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2024/25		Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
						05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Künstlerische Fächer / Sport													
KU	Kunst / Kunsterziehung	365	6.097	12.290	148.755	27.949	25.918	21.806	24.645	22.961	23.004	771	1.701
MU	Musik	350	4.114	7.421	102.044	29.234	27.015	12.849	9.325	10.909	9.508	343	2.861
SP	Sport / Bewegungserziehung	368	9.062	22.428	231.809	41.391	39.870	36.163	36.361	38.107	33.465	946	5.506
Sonstige													
EB	Erweitertes Bildungsangebot	2	16	21	68	-	-	14	29	24	1	-	-
HU	Hausunterricht	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	113	1.972	3.505	45.712	9.571	8.635	6.516	5.964	6.606	5.205	202	3.013
IK	Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	78	1.497	2.314	37.246	8.803	7.843	6.336	5.668	4.509	4.060	27	-
SG	Sonderpädagogische Förderung	65	765	2.471	4.534	869	660	623	508	560	399	-	915
VF	Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	43	585	994	13.654	3.227	2.717	1.794	2.089	1.732	1.489	-	606

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2024/25		Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
						05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI	Biologie	109	1.177	2.070	27.420	1.516	1.921	4.606	6.137	7.102	5.920	24	194
CH	Chemie	107	1.075	1.916	24.865	27	107	3.068	6.261	8.528	6.864	-	10
IF	Informatik	110	991	1.848	19.527	5.321	7.856	1.051	1.900	1.868	1.232	-	299
M	Mathematik	111	3.329	12.724	70.005	11.150	11.213	11.367	11.848	13.007	11.130	162	128
NW	Naturwissenschaften	108	1.271	3.642	26.791	7.199	7.094	4.479	3.223	2.478	2.120	-	198
PH	Physik	107	1.093	1.918	24.978	634	1.143	2.720	5.975	7.707	6.775	24	-
Arbeitslehre / Technik													
AH	Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	43	126	274	1.842	-	-	-	-	-	1.830	-	12
AL	Arbeitslehre	13	53	101	1.027	-	-	-	-	-	994	-	33
AT	Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	50	142	323	1.844	-	-	-	-	-	1.838	-	6
AW	Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	43	137	231	3.007	-	-	-	-	-	3.007	-	-
AX	Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	37	44	137	614	-	-	-	-	-	614	-	-
AY	Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	43	67	205	899	-	-	-	-	-	899	-	-
HW	Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	99	1.029	2.227	15.749	2.528	3.174	2.780	2.855	2.951	1.398	30	33
TC	Technik	102	1.208	2.676	18.393	2.544	3.247	3.279	3.479	3.688	2.011	-	145
TX	Textilgestaltung	19	57	115	1.160	50	105	342	85	299	231	-	48
Deutsch und Fremdsprachen													
C	Chinesisch	1	3	7	37	-	25	-	-	3	9	-	-
D	Deutsch	111	4.327	16.167	86.412	14.125	14.196	13.365	13.174	15.114	12.034	813	3.591
E	Englisch	111	3.235	11.610	68.676	10.575	10.672	11.457	11.945	12.844	10.888	60	235
F	Französisch	95	402	1.202	5.227	-	217	1.234	1.235	1.348	1.193	-	-
I	Italienisch	4	7	21	65	-	-	7	10	24	24	-	-
K	Japanisch	2	2	3	41	22	-	-	-	19	-	-	-
L	Lateinisch	4	9	30	60	-	-	8	6	29	17	-	-
N	Niederländisch	8	33	111	515	-	-	136	143	135	101	-	-
R	Russisch	2	3	10	27	-	-	-	-	19	8	-	-
S	Spanisch	68	232	703	3.177	-	54	547	440	1.192	944	-	-
SR	Sonstige Sprachen	5	12	26	224	100	89	5	-	17	13	-	-
T	Türkisch	5	11	41	193	19	21	39	55	15	44	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM	Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	6	12	52	5	8	11	8	10	10	-	-
TM	Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	1	3	8	51	11	13	13	7	2	5	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
FQ	Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	10	20	95	-	18	-	35	7	20	-	15
IQ	Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	3	32	-	-	17	-	-	-	-	15
KQ	Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	2	3	40	-	-	-	-	40	-	-	-
OQ	Portugiesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	24	-	-	-	24	-	-	-	-
RQ	Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	3	6	58	2	5	3	14	1	3	-	30
SQ	Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	9	13	30	138	-	18	4	25	31	30	-	30
TQ	Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	7	16	83	-	-	16	-	20	30	-	17
Gesellschaftslehre													
EK	Erdkunde / Geographie	37	372	582	8.702	1.260	991	1.849	1.420	2.126	1.044	-	12
GE	Geschichte	37	429	705	10.171	549	1.311	1.595	1.827	2.347	2.498	30	14
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte,	103	2.287	6.558	53.982	8.918	8.710	9.031	9.236	9.970	7.537	65	515
PK	Politik	17	59	88	1.247	-	-	-	-	-	1.205	-	42
RK	Rechtskunde / Recht	1	1	2	16	-	-	-	-	-	-	-	16
SW	Sozialwissenschaften	1	4	14	74	-	-	6	27	29	12	-	-
WA	Wirtschaft und Arbeitswelt	57	440	1.079	7.797	236	461	1.862	2.116	3.057	-	-	65
WP	Wirtschaft-Politik	47	565	1.044	12.916	1.111	1.381	2.217	3.392	3.662	1.153	-	-
WW	Wirtschaftslehre / Wirtschaft	13	52	86	1.100	-	-	16	-	-	627	-	457
Religion / Philosophie													
EN	Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	32	197	342	4.383	734	758	768	724	779	620	-	-
ER	Evangelische Religionslehre	69	569	1.079	11.718	1.909	1.995	1.826	1.866	2.170	1.952	-	-
IL	Islamischer Religionsunterricht	8	46	84	907	96	170	163	195	157	126	-	-
KN	Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	32	255	422	5.622	1.179	1.118	886	683	954	802	-	-
KR	Katholische Religionslehre	65	572	1.061	11.914	1.944	1.659	2.049	1.994	2.237	2.031	-	-
PP	Praktische Philosophie	91	818	1.494	17.184	2.336	2.510	2.994	3.032	3.677	2.605	30	-

noch: Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2024/25		Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							sonstige
						05	06	07	08	09	10	JU 1)	
Künstlerische Fächer / Sport													
DS	Darstellen und Gestalten	94	356	1.100	6.040	7	150	1.418	1.547	1.616	1.205	-	97
KU	Kunst / Kunsterziehung	111	1.875	3.606	43.551	7.905	7.753	7.396	7.485	6.705	5.775	54	478
MU	Musik	105	1.263	2.249	28.738	7.341	6.594	4.251	2.701	3.855	3.472	30	494
SP	Sport / Bewegungserziehung	111	2.702	6.790	62.783	10.386	10.219	10.029	9.929	11.616	9.350	71	1.183
Sonstige													
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	79	3.071	5.820	65.909	10.780	11.302	11.557	10.789	10.944	8.790	46	1.701
IK	Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	47	1.296	2.724	28.872	4.721	4.197	5.077	5.238	5.159	4.459	21	-
SG	Sonderpädagogische Förderung	19	206	675	1.562	218	271	340	228	323	156	-	26
UW	Unterweisung	18	616	1.154	14.236	2.852	2.657	2.425	2.430	2.325	1.487	-	60
VF	Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	33	910	1.565	20.011	3.762	3.473	3.317	3.237	3.627	2.511	30	54

4.2.7 Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	357	7.998	19.537	189.289	12.180	11.526	21.257	28.229	33.980	24.959	265	1.107	55.786
CH Chemie	355	7.148	15.424	163.396	133	726	16.854	31.000	46.483	42.376	64	243	25.517
IF Informatik	364	3.900	8.031	86.009	20.205	41.161	4.765	4.302	4.291	3.874	576	1.046	5.789
M Mathematik	375	19.199	71.442	428.433	61.158	60.147	58.551	57.380	59.628	53.930	2.663	607	74.369
NW Naturwissenschaften	370	6.132	17.425	147.330	38.262	38.152	22.274	17.929	14.290	13.773	1.982	668	-
PH Physik	346	5.124	10.636	126.834	1.646	8.779	16.362	25.344	30.425	31.691	103	173	12.311
Arbeitslehre / Technik													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	165	546	1.186	8.616	-	-	-	-	-	8.281	-	335	-
AL Arbeitslehre	49	197	476	4.133	-	-	-	-	-	4.086	-	47	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	185	623	1.358	9.825	-	-	-	-	-	9.441	-	384	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	147	637	1.096	15.816	-	-	-	-	-	15.697	-	119	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	163	267	741	3.976	-	-	-	-	-	3.976	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	156	243	704	3.665	-	-	-	-	-	3.665	-	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	17	80	240	1.377	-	-	-	-	-	-	-	-	1.377
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	338	4.123	8.670	69.652	16.125	14.308	13.447	11.701	8.896	4.270	550	355	-
TC Technik	346	4.994	10.710	84.154	20.603	13.869	16.283	14.259	9.583	4.755	764	663	3.375
TX Textilgestaltung	33	77	153	1.310	92	331	220	193	211	183	-	80	-
Deutsch und Fremdsprachen													
C Chinesisch	6	32	116	450	-	19	41	69	61	46	-	-	214
D Deutsch	375	23.694	86.258	513.421	84.004	80.197	69.196	66.370	67.371	58.311	6.350	12.283	69.339
E Englisch	375	18.402	66.931	411.808	58.189	58.329	57.458	56.163	59.315	53.693	2.354	769	65.538
F Französisch	309	1.879	5.837	32.416	111	152	6.942	6.592	8.240	6.878	-	165	3.336
G Griechisch (Altgriechisch)	2	2	4	42	-	-	-	-	-	-	-	-	42
H Hebräisch	1	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
I Italienisch	53	306	1.135	5.376	-	50	188	142	545	487	-	-	3.964
K Japanisch	4	5	12	86	-	11	19	-	15	-	-	-	41
L Lateinisch	198	970	2.982	12.181	15	23	884	1.338	3.387	2.795	-	12	3.727
N Niederländisch	59	487	1.630	8.810	26	70	1.052	978	1.523	1.472	-	-	3.689
O Portugiesisch	1	4	11	45	-	17	16	-	7	5	-	-	-
R Russisch	11	33	122	418	-	13	28	20	99	71	-	-	187
S Spanisch	312	2.926	9.989	53.514	89	212	4.184	3.700	7.962	6.821	57	64	30.425
SR Sonstige Sprachen	13	20	52	304	32	10	54	63	79	43	18	5	-
T Türkisch	45	243	753	4.183	15	47	994	926	910	793	-	12	486
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	6	20	40	168	32	20	22	19	35	22	-	18	-
AN Unterricht in der Herkunftssprache - Aramäisch	1	3	9	31	15	16	-	-	-	-	-	-	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	2	4	10	47	-	5	4	7	-	-	-	31	-
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	2	8	16	122	-	18	-	17	30	47	-	10	-
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	1	2	6	42	-	-	-	-	-	-	-	42	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	15	43	145	-	-	-	-	-	-	-	145	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	3	8	34	-	-	-	2	-	-	-	32	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	30	158	310	2.198	497	564	343	332	187	189	-	86	-
UN Unterricht in der Herkunftssprache - Ukrainisch	1	2	6	38	20	18	-	-	-	-	-	-	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	2	7	33	64	-	2	2	6	5	-	-	49	-

noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	11	-	-	11	-	-	-	-	-	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	29	33	66	430	27	139	18	21	79	6	-	140	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	7	18	110	3	16	16	24	21	15	-	-	15
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	5	22	-	-	11	-	-	11	-	-	-
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	6	86	-	-	-	68	-	-	-	18	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	10	18	130	18	16	-	-	31	60	-	5	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	24	35	84	516	12	24	110	67	110	115	-	62	16
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	11	24	184	16	55	58	18	19	18	-	-	-
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	273	2.758	7.352	61.426	3.988	1.141	8.974	3.861	11.150	6.670	145	51	25.446
GE Geschichte	344	4.100	11.356	86.178	944	4.286	3.509	9.419	7.332	10.970	97	232	49.389
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik	343	9.983	31.213	265.347	48.277	47.302	42.893	43.602	44.075	36.079	2.436	566	117
LI Literatur	232	327	983	6.051	-	-	-	-	-	-	-	-	6.051
PA Erziehungswissenschaft	252	1.508	5.209	25.754	-	-	-	-	59	52	-	36	25.607
PK Politik	46	204	336	5.360	-	-	-	-	-	5.360	-	-	-
PS Psychologie	16	97	333	1.789	-	-	-	-	-	-	-	-	1.789
RK Rechtskunde / Recht	3	6	19	100	-	-	-	-	-	20	-	-	80
SW Sozialwissenschaften	324	2.245	6.961	41.691	-	-	-	-	-	-	-	-	41.691
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	9	23	64	428	-	-	-	-	-	-	-	-	428
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	267	2.257	6.054	38.779	561	482	11.948	12.802	12.978	-	-	8	-
WP Wirtschaft-Politik	178	2.312	4.461	60.299	3.176	3.373	10.787	14.440	22.625	5.702	175	21	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	41	170	329	4.085	-	-	-	-	-	4.041	-	44	-
Religion / Philosophie													
AR Alevitische Religionslehre	2	2	5	10	-	1	1	2	2	4	-	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	93	783	1.481	18.607	3.539	3.488	3.552	2.261	2.946	2.821	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	326	3.139	6.679	67.078	8.948	9.624	9.335	8.806	9.957	8.932	82	29	11.365
HR Jüdische Religionslehre	1	6	14	15	4	-	5	2	-	-	-	-	4
IL Islamischer Religionsunterricht	42	388	812	8.629	1.328	1.359	1.250	1.169	1.579	1.265	-	-	679
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	92	844	1.598	20.351	4.186	3.789	3.273	3.255	3.084	2.764	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	327	3.618	7.662	78.754	11.158	10.747	10.470	9.832	10.340	11.323	75	16	14.793
OR Orthodoxe Religionslehre	1	1	2	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
PL Philosophie	318	1.565	4.564	30.356	-	-	-	-	-	-	-	190	30.166
PP Praktische Philosophie	329	4.389	8.237	98.135	15.010	15.350	16.448	15.805	18.471	16.370	607	74	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	11	46	85	432	62	68	75	78	87	62	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport													
DS Darstellen und Gestalten	306	1.743	5.619	35.052	370	376	9.073	8.992	9.067	7.149	25	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	7	8	23	101	-	-	-	-	-	-	-	-	101
KU Kunst / Kunsterziehung	374	10.140	21.910	253.857	44.071	41.882	31.056	34.105	31.611	31.370	1.677	1.349	36.736
MU Musik	364	6.786	13.564	169.890	41.247	37.439	24.435	15.308	19.746	18.302	872	1.881	10.660
SP Sport / Bewegungserziehung	375	15.887	42.674	398.513	60.613	57.029	53.254	51.805	55.984	48.244	2.812	5.016	63.756
VO Vokalpraktischer Grundkurs	10	12	32	234	-	-	-	-	-	-	-	-	234
Sonstige													
BV Berufsvorbereitung	50	253	476	5.345	-	-	162	1.166	2.864	1.153	-	-	-
HU Hausunterricht	3	9	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	213	11.019	18.282	268.248	52.543	48.624	42.464	41.629	42.068	34.976	248	5.696	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	125	5.393	10.356	138.520	28.316	25.773	25.393	22.396	19.154	17.250	238	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	88	1.824	6.751	13.471	2.273	2.215	2.488	2.109	1.598	1.424	-	1.364	-
UW Unterweisung	64	2.847	4.897	70.485	13.683	12.211	11.767	10.561	11.579	9.080	661	541	402
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	209	11.415	19.163	272.559	52.132	48.037	41.764	39.717	43.912	34.838	1.611	9.917	631

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.8 Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	627	16.491	38.809	400.318	70.069	62.529	20.534	48.433	38.213	59.320	382	3.170	97.668
CH Chemie	623	11.191	25.357	273.487	572	633	57.885	49.978	59.177	57.144	83	782	47.233
IF Informatik	621	6.807	14.952	153.225	27.776	62.895	4.711	2.678	12.793	12.480	-	2.728	27.164
M Mathematik	627	23.099	77.546	559.918	76.475	75.442	70.834	68.832	66.145	62.828	1.284	2.630	135.448
PH Physik	624	12.078	26.634	298.496	10.775	61.251	24.091	50.624	48.976	57.923	111	1.376	43.369
Arbeitslehre / Technik													
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	48	185	551	3.901	-	-	50	-	771	692	-	30	2.358
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	15	23	57	256	-	-	4	5	159	7	-	81	-
TC Technik	94	277	760	4.213	-	-	107	76	1.082	1.107	-	369	1.472
TX Textilgestaltung	7	9	20	131	-	-	-	-	20	18	-	93	-
Deutsch und Fremdsprachen													
C Chinesisch	23	66	220	924	-	-	71	49	138	128	-	81	457
D Deutsch	627	26.478	90.773	608.876	93.082	84.558	75.055	73.007	70.645	64.923	8.886	15.126	123.594
E Englisch	626	22.688	78.252	549.906	78.222	76.005	70.260	68.836	65.870	62.957	1.222	2.726	123.808
F Französisch	619	7.957	27.821	162.751	1.207	1.270	37.796	36.406	35.275	33.786	-	1.513	15.498
G Griechisch (Altgriechisch)	19	62	201	750	-	-	-	-	264	188	-	-	298
H Hebräisch	11	19	66	151	-	-	-	-	-	-	-	-	151
I Italienisch	120	450	1.638	7.503	-	-	272	233	736	643	-	24	5.595
K Japanisch	12	44	124	651	-	-	-	29	117	105	-	7	393
L Lateinisch	613	5.870	20.457	112.002	1.341	1.622	23.351	23.892	23.400	21.869	-	393	16.134
N Niederländisch	48	233	840	4.028	10	4	51	61	596	522	-	13	2.771
O Portugiesisch	1	7	24	94	-	-	-	-	21	22	-	1	50
R Russisch	56	139	495	1.708	-	-	-	-	139	129	-	19	1.421
S Spanisch	493	3.678	13.056	66.425	320	353	6.405	5.809	10.962	10.081	-	314	32.181
SR Sonstige Sprachen	10	23	30	488	199	77	74	5	52	49	-	32	-
T Türkisch	7	48	168	778	-	-	118	119	148	123	-	-	270
Z Neugriechisch	1	6	16	55	-	-	9	8	16	10	-	-	12
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	9	28	150	-	30	90	-	-	-	-	30	-
FM Unterricht in der Herkunftssprache - Französisch	1	2	5	53	25	28	-	-	-	-	-	-	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	2	5	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	2	11	42	-	-	-	-	-	-	-	42	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	4	16	43	179	26	39	18	16	15	20	-	45	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	2	7	19	122	10	11	-	-	-	-	-	101	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	4	20	6	2	1	2	-	-	-	-	9
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	41	68	82	725	52	12	93	225	150	70	-	91	32
GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	7	13	43	5	-	-	-	-	-	-	38	-
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	8	18	167	41	44	39	43	-	-	-	-	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	7	8	72	-	-	-	-	17	11	-	31	13
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	4	40	-	2	1	2	11	1	-	19	4
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	22	33	40	230	1	15	10	69	69	50	-	10	6
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	4	46	7	8	6	-	-	25	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	11	-	-	-	-	-	-	-	11	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	33	37	57	408	5	8	5	46	58	28	-	161	97
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-

noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	627	12.879	30.044	316.589	57.384	14.105	52.577	35.342	34.277	53.010	160	368	69.366
GE Geschichte	624	15.206	36.111	363.450	3.753	64.546	31.252	49.723	57.448	61.042	217	667	94.802
LI Literatur	102	127	352	2.073	-	-	-	-	8	6	-	120	1.939
PA Erziehungswissenschaft	477	2.476	8.090	45.072	-	-	-	-	1.439	1.127	-	362	42.144
PK Politik	303	963	1.944	23.743	-	-	-	-	-	23.205	-	538	-
PS Psychologie	30	163	541	2.873	-	-	-	-	103	22	-	9	2.739
RK Rechtskunde / Recht	11	37	106	665	-	-	2	-	58	86	-	-	519
SW Sozialwissenschaften	616	4.646	14.174	90.706	-	-	-	-	707	752	-	-	89.247
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	22	66	199	1.277	-	-	-	-	85	45	-	-	1.147
WP Wirtschaft-Politik	616	9.494	18.281	254.643	50.988	28.741	37.066	53.321	48.586	34.827	454	660	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	69	151	434	3.264	-	-	-	-	1.802	1.425	-	37	-
Religion / Philosophie													
AR Alevitische Religionslehre	1	1	4	15	-	-	-	-	-	-	-	15	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	86	518	1.056	12.761	3.199	3.027	2.133	1.779	1.311	1.312	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	605	6.142	13.622	123.855	17.142	16.863	16.247	15.803	15.777	14.804	-	152	27.067
HR Jüdische Religionslehre	4	31	78	426	54	58	46	53	42	52	-	40	81
IL Islamischer Religionsunterricht	28	225	485	5.316	924	804	817	846	609	572	-	-	744
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	89	518	1.034	12.732	3.157	2.989	1.928	1.873	1.530	1.207	48	-	-
KR Katholische Religionslehre	597	8.074	17.855	175.377	24.492	23.468	23.503	22.843	22.834	21.579	-	213	36.445
OR Orthodoxe Religionslehre	2	12	23	133	19	17	13	19	27	13	-	-	25
PL Philosophie	564	2.304	6.848	44.406	-	-	-	-	102	154	-	150	44.000
PP Praktische Philosophie	522	5.204	10.307	114.849	20.910	20.345	19.253	18.442	18.606	17.080	102	111	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	25	52	299	57	58	53	35	44	29	-	23	-
Künstlerische Fächer / Sport													
DS Darstellen und Gestalten	105	242	602	4.592	252	279	308	342	1.606	1.373	35	397	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	38	42	105	336	-	-	-	-	-	-	-	-	336
KU Kunst / Kunsterziehung	627	14.444	31.458	363.764	65.964	59.145	44.867	45.904	42.046	38.659	608	1.909	64.662
MU Musik	627	13.625	27.081	343.136	71.643	64.055	45.663	45.811	39.857	36.801	319	11.118	27.869
SP Sport / Bewegungserziehung	627	21.991	60.376	556.736	80.641	79.900	72.736	67.001	66.602	62.065	910	7.820	119.061
VO Vokalpraktischer Grundkurs	31	33	89	448	-	-	-	-	-	-	-	-	448
Sonstige													
HU Hausunterricht	4	14	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuung)	224	6.200	8.064	146.552	36.620	27.233	23.760	20.908	15.711	12.333	122	9.865	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	104	1.600	2.327	43.192	12.679	7.882	7.294	6.832	4.764	3.741	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	21	157	543	1.015	219	195	186	150	115	128	-	22	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	120	1.574	2.439	38.545	12.836	8.343	5.053	5.152	3.402	1.850	16	1.796	97

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.9 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	226	1.640	3.369	20.070	-	-	-	1
CH Chemie	69	221	405	2.735	-	-	-	-
IF Informatik	228	1.201	2.354	14.305	77	-	88	121
M Mathematik	436	8.805	47.330	99.138	12.738	-	4.211	4.424
NW Naturwissenschaften	233	1.750	5.326	21.696	-	-	-	-
PH Physik	146	716	1.272	9.160	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik								
AL Arbeitslehre	201	967	5.487	10.661	-	-	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	306	2.560	9.237	28.158	920	-	341	367
TC Technik	148	633	1.929	6.853	-	-	-	-
TX Textildesign	139	404	965	4.645	113	-	66	58
W Werken	170	888	2.879	9.796	142	-	79	91
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	438	9.626	51.538	107.750	14.121	-	4.833	4.847
E Englisch	370	4.336	16.513	51.096	400	-	3.013	3.284
F Französisch	14	27	107	199	-	-	-	-
L Lateinisch	6	8	29	49	-	-	-	-
S Spanisch	3	5	15	33	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	8	12	34	93	-	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht								
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	3	7	-	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	5	15	25	62	9	-	7	8
Gesellschaftslehre								
EK Erdkunde / Geographie	235	1.716	3.265	21.383	-	-	-	1
GE Geschichte	175	883	1.796	10.833	-	-	6	14
GP Geschichte / Politik	261	2.339	5.989	28.802	-	-	-	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	78	885	6.143	9.368	32	200	11	63
PA Erziehungswissenschaft	2	2	4	11	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	11	44	61	463	-	-	-	-
SU Sachunterricht	358	3.381	13.735	37.295	10.841	-	3.456	3.802
SW Sozialwissenschaften	2	2	5	13	-	-	-	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	163	1.781	13.197	18.811	5.369	-	1.446	1.610
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	126	540	1.784	6.607	-	-	-	-
WP Wirtschaft-Politik	36	126	330	1.496	-	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	79	350	766	4.341	-	-	-	1
Religion / Philosophie								
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	8	32	53	390	192	-	113	64
ER Evangelische Religionslehre	150	782	1.647	8.713	1.776	-	709	619
IL Islamischer Religionsunterricht	2	7	7	57	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	7	66	127	790	436	-	89	134
KR Katholische Religionslehre	167	854	1.632	9.434	2.239	-	954	868
PL Philosophie	2	3	6	13	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	156	1.457	2.828	17.937	1.411	-	444	555
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	416	6.066	16.135	71.078	10.427	-	3.235	3.513
MU Musik	411	4.911	11.563	56.994	10.430	-	3.232	3.499
SP Sport / Bewegungserziehung	432	8.276	30.006	97.096	13.487	-	4.399	4.828
Sonstige								
BN Braille'sche Punkschrift	6	19	43	136	4	-	2	-
DG Deutsche Gebärdensprache	11	121	280	1.063	223	45	84	80
GU Gesamtunterricht	9	76	687	735	-	714	-	-
HU Hausunterricht	4	11	33	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	448	12.238	75.634	129.589	17.541	4.372	5.212	5.628
SI Spiel	95	561	1.789	5.967	1.221	33	199	219
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	11	215	845	2.009	116	-	42	46
ZF Zusätzliche Förderung	58	307	888	3.417	1.017	-	404	427

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2024/25	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB 3)
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI Biologie	1.982	1.881	2.262	2.296	2.232	2.067	6.726	177	446	-
CH Chemie	80	208	294	271	441	262	1.166	-	13	-
IF Informatik	1.883	2.091	1.417	1.377	1.078	952	4.805	207	209	-
M Mathematik	4.945	4.492	4.962	5.113	4.799	4.989	43.370	220	2.388	2.487
NW Naturwissenschaften	1.889	1.648	1.916	1.886	1.660	1.859	10.131	126	301	280
PH Physik	803	749	1.035	1.176	1.125	822	3.372	13	65	-
Arbeitslehre / Technik										
AL Arbeitslehre	-	-	-	-	-	3.304	2.564	462	103	4.228
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	988	1.014	2.051	2.550	2.565	2.097	13.746	438	289	792
TC Technik	128	218	662	1.208	1.076	863	2.552	82	64	-
TX Textilgestaltung	496	394	319	386	382	361	1.774	91	140	65
W Werken	292	322	752	1.235	1.049	1.003	4.210	243	66	312
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	5.506	5.038	5.409	5.392	4.988	5.194	46.286	818	2.479	2.839
E Englisch	3.819	3.451	3.791	3.877	3.698	3.678	19.783	193	2.109	-
F Französisch	-	-	7	3	1	6	-	-	182	-
L Lateinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-
SR Sonstige Sprachen	11	-	-	-	-	-	38	-	44	-
Herkunftssprachlicher Unterricht										
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	-	4	-	-	1	-	-	33	-	-
Gesellschaftslehre										
EK Erdkunde / Geographie	2.144	1.937	2.257	2.662	2.336	2.246	7.278	51	471	-
GE Geschichte	1.141	967	1.220	1.334	1.161	1.085	3.659	7	239	-
GP Geschichte / Politik	2.221	2.307	2.587	2.545	2.599	2.619	12.535	25	768	596
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	547	479	599	663	525	585	4.207	106	82	1.269
PA Erziehungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	6	21	65	67	41	86	163	-	14	-
SU Sachunterricht	4	-	-	-	-	-	18.740	75	377	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	-	-	-	-	-	-	9.711	21	654	-
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	189	277	638	1.309	1.502	9	2.663	10	10	-
WP Wirtschaft-Politik	3	12	112	107	122	189	951	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	40	69	387	612	759	743	1.729	-	1	-
Religion / Philosophie										
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	9	-	-	-	12	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	345	325	393	335	382	411	3.023	50	48	297
IL Islamischer Religionsunterricht	-	5	5	5	4	6	32	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	11	14	-	17	18	10	61	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	516	468	419	410	489	389	2.290	45	19	328
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
PP Praktische Philosophie	1.328	1.105	1.395	1.493	1.252	1.196	7.630	42	46	40
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	3.851	3.420	3.600	3.677	3.275	3.152	30.255	525	1.157	991
MU Musik	2.610	2.501	2.406	2.024	1.845	1.710	24.845	704	239	949
SP Sport / Bewegungserziehung	5.206	4.546	4.546	4.504	4.363	4.176	41.080	2.561	787	2.613
Sonstige										
BN Braille'sche Punkschrift	-	9	-	-	9	17	90	5	-	-
DG Deutsche Gebärdensprache	82	56	44	27	30	10	382	-	-	-
GU Gesamtunterricht	8	-	-	-	-	-	13	-	-	-
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	6.624	5.872	6.078	6.410	5.563	6.300	48.979	4.620	1.628	4.762
SI Spiel	175	105	68	84	65	64	3.539	164	31	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	150	92	176	143	183	100	644	6	-	311
ZF Zusätzliche Förderung	-	45	-	-	-	-	1.524	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

4.2.10 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer Förderschule R/Gy 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	2	32	74	321	52	42	63	3	67	42	-	52
CH Chemie	2	26	62	250	-	-	45	25	67	70	-	43
IF Informatik	2	13	24	117	41	42	7	-	-	7	-	20
M Mathematik	2	41	194	409	41	42	45	42	72	71	-	96
NW Naturwissenschaften	1	1	8	11	-	-	-	-	11	-	-	-
PH Physik	2	19	42	214	-	42	27	45	-	70	-	30
Arbeitslehre / Technik												
AL Arbeitslehre	1	3	4	29	-	-	-	-	-	29	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	1	12	36	127	-	-	18	20	35	42	12	-
TC Technik	1	3	10	22	-	-	8	-	7	7	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	2	43	210	454	41	42	46	45	74	84	27	95
E Englisch	2	40	192	400	41	42	45	45	69	69	7	82
F Französisch	1	10	36	67	-	-	6	7	9	6	-	39
L Lateinisch	2	13	50	51	-	-	3	10	7	5	-	26
SR Sonstige Sprachen	1	1	9	20	20	-	-	-	-	-	-	-
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	3	3	44	-	9	16	-	19	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	3	3	44	-	9	16	-	19	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	1	9	21	94	16	9	6	7	12	15	-	29
PL Philosophie	1	5	17	42	-	-	-	-	-	-	-	42
PP Praktische Philosophie	2	10	20	115	4	24	23	13	35	16	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	2	25	46	270	41	-	45	45	32	70	-	37
GE Geschichte	2	29	58	297	-	42	45	25	67	70	-	48
PA Erziehungswissenschaft	1	6	22	47	-	-	-	-	-	-	-	47
PK Politik	1	4	4	42	-	-	-	-	-	42	-	-
SW Sozialwissenschaften	2	11	34	89	-	-	-	9	8	12	-	60
WP Wirtschaft-Politik	2	26	57	279	50	21	31	49	90	38	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	4	5	42	-	-	-	-	-	42	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	2	31	69	327	41	42	44	57	46	42	22	33
MU Musik	1	16	52	160	20	21	10	20	35	-	16	38
SP Sport / Bewegungserziehung	2	48	134	574	81	115	45	45	76	70	60	82
Sonstige												
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztag- u	2	67	105	639	73	104	91	85	124	145	17	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	38	88	380	73	54	22	78	59	90	4	-

4.2.11 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer Freie Waldorfschule 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang											
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekII
Deutsch und Fremdsprachen																
E Englisch	53	734	-	18.182	3.041	10	1.578	1.496	1.611	1.562	1.583	1.497	1.542	1.519	46	2.697
F Französisch	29	302	-	8.020	1.124	-	684	728	795	699	697	665	685	688	6	1.249
L Lateinisch	3	13	-	181	-	-	-	-	-	27	8	9	43	33	1	60
R Russisch	18	227	-	6.123	974	-	546	523	625	625	557	517	546	468	-	742
SR Sonstige Sprachen	6	36	-	469	23	-	19	18	17	25	26	22	47	87	4	181

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

4.2.12 Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					01	02	03	04	05	06
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI Biologie	217	2.626	6.373	53.134	27.003	17.742	8.368	21	-	-
CH Chemie	79	450	949	7.984	4.031	2.559	1.384	10	-	-
IF Informatik	150	1.137	2.919	21.952	14.538	5.223	2.183	8	-	-
M Mathematik	328	10.335	25.866	204.252	144.130	43.238	16.730	154	-	-
NW Naturwissenschaften	68	238	441	4.599	4.518	80	1	-	-	-
PH Physik	159	909	1.897	16.576	8.268	5.961	2.327	20	-	-
Arbeitslehre / Technik										
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	62	323	707	6.313	3.658	2.064	591	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen										
C Chinesisch	2	3	8	28	5	20	3	-	-	-
D Deutsch	340	18.038	42.394	354.391	236.578	76.096	40.781	936	-	-
E Englisch	347	13.951	30.396	277.419	164.844	79.862	31.392	1.321	-	-
F Französisch	126	571	1.538	9.068	4.216	3.000	1.852	-	-	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	46	468	679	9.029	3.235	4.468	1.300	26	-	-
I Italienisch	7	36	111	1.001	358	357	286	-	-	-
K Japanisch	2	8	19	130	34	60	36	-	-	-
L Lateinisch	4	8	25	90	52	21	17	-	-	-
N Niederländisch	35	234	550	4.061	1.759	1.533	769	-	-	-
R Russisch	12	107	168	2.153	1.180	558	415	-	-	-
S Spanisch	196	1.913	5.395	35.551	16.562	12.797	6.157	35	-	-
SR Sonstige Sprachen	5	26	36	488	260	165	63	-	-	-
T Türkisch	4	9	15	195	133	62	-	-	-	-
Gesellschaftslehre										
EK Erdkunde / Geographie	10	25	42	442	136	250	56	-	-	-
GE Geschichte	59	398	926	7.816	4.298	2.042	1.476	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. W	165	1.322	2.599	25.889	12.778	7.711	5.399	1	-	-
LI Literatur	45	91	186	1.725	396	751	569	9	-	-
PA Erziehungswissenschaft	101	1.219	3.673	25.980	16.790	6.836	2.326	28	-	-
PK Politik	317	11.084	16.297	223.621	132.406	55.078	34.258	1.879	-	-
PS Psychologie	81	397	788	7.796	4.028	1.979	1.789	-	-	-
SL Soziologie	50	212	412	4.145	2.840	979	326	-	-	-
SW Sozialwissenschaften	21	98	250	2.006	1.090	690	192	34	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	122	1.567	3.118	32.539	18.087	11.371	3.081	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	240	8.561	15.779	165.717	80.230	43.381	33.748	8.358	-	-
Religion / Philosophie										
ER Evangelische Religionslehre	273	4.645	7.387	92.406	57.316	23.613	11.177	300	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	19	61	87	1.440	1.120	259	30	31	-	-
KR Katholische Religionslehre	264	4.463	6.967	87.957	54.307	22.324	11.074	252	-	-
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden in NRW	13	27	76	530	238	171	121	-	-	-
PL Philosophie	83	346	645	6.832	3.963	1.768	1.101	-	-	-
PP Praktische Philosophie	114	724	1.226	13.923	10.317	2.687	892	27	-	-
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	108	642	1.326	13.178	6.737	4.392	2.049	-	-	-
MU Musik	98	521	963	11.026	6.392	3.465	1.168	1	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	320	9.128	17.365	186.747	114.184	49.862	22.101	600	-	-
Sonstige										
FU Förderunterricht	130	2.468	3.912	49.396	38.287	8.300	2.789	20	-	-
HU Hausunterricht	1	2	10	-	-	-	-	-	-	-
IG Ingenieurwissenschaften, Ingenieurtechnik	7	62	165	1.105	608	342	155	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	13	154	318	2.963	2.642	268	53	-	-	-
SI Spiel	19	59	110	1.198	776	354	68	-	-	-

noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2024/25		Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
						01	02	03	04	05	06
Fächer des berufsbezogenen Bereichs											
AB	Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	14	63	131	1.423	1.166	257	-	-	-	-
AG	Neigungs- und Projektgruppen	69	870	1.662	15.716	9.585	4.236	1.868	27	-	-
AV	Arbeitsvorbereitung	11	19	35	378	298	67	13	-	-	-
BA	Berufs- und Arbeitspädagogik	25	83	165	1.613	721	571	256	65	-	-
BF	Bürowirtschaft	7	41	177	870	569	292	9	-	-	-
BG	Betrieb und Gesellschaft / Politik	9	18	32	296	127	91	7	71	-	-
BK	Betriebsinformatik	1	7	11	106	106	-	-	-	-	-
BP	Betriebspraxis	29	209	479	4.294	3.803	321	98	72	-	-
BR	Betriebslehre	15	172	572	3.469	2.499	813	157	-	-	-
BS	Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	10	59	119	1.170	657	366	147	-	-	-
BW	Betriebswirtschaftslehre	142	2.535	9.911	50.339	28.606	15.639	5.242	852	-	-
BY	Betriebssysteme / Netzwerke	10	43	106	791	372	227	192	-	-	-
DB	Datenbanken	22	92	233	1.618	856	386	365	11	-	-
DM	Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	38	326	683	6.672	3.604	1.997	1.003	68	-	-
DV	Datenverarbeitung	101	500	1.188	10.537	8.208	2.052	277	-	-	-
FB	Fächer des berufsbezogenen Bereichs	343	105.587	245.127	2.039.739	983.428	591.734	404.584	59.985	-	8
FP	Fachpraxis	171	5.521	16.286	97.903	66.812	19.268	9.940	1.883	-	-
GA	Geräte- und Maschinenlehre	3	5	11	100	83	17	-	-	-	-
GB	Grundbildung	6	73	122	1.478	974	473	31	-	-	-
GS	Gestaltungslehre	37	327	1.010	6.245	3.497	1.909	838	1	-	-
HY	Hygiene	36	619	1.671	13.036	9.041	3.529	466	-	-	-
KO	Kommunikation	57	194	340	3.951	2.570	1.115	185	81	-	-
KS	Kurzschrift	1	1	2	20	20	-	-	-	-	-
MD	Medienerziehung	19	54	92	1.217	1.074	109	34	-	-	-
ME	Mechanik	5	30	47	706	372	219	115	-	-	-
MP	Mess- und Prüftechnik	4	9	28	109	59	30	20	-	-	-
MW	Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	5	13	21	282	256	26	-	-	-	-
OL	Organisationslehre / Büroorganisation	25	171	501	3.373	2.311	865	197	-	-	-
PU	Fachübergreifender Unterricht	69	637	1.205	12.940	7.946	3.038	1.389	567	-	-
PW	Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	33	133	291	2.404	923	907	359	215	-	-
RE	Rechnungswesen	25	164	360	3.532	2.526	710	296	-	-	-
RW	Recht und Verwaltung	77	308	623	6.111	3.859	1.644	587	21	-	-
SE	Softwareentwicklung und -engineering	17	85	221	1.775	1.235	386	154	-	-	-
TG	Technische Grundbildung	6	17	36	317	186	131	-	-	-	-
TI	Technische Informatik	17	106	227	1.876	986	673	217	-	-	-
TV	Textverarbeitung	18	61	107	1.349	1.104	238	7	-	-	-
TZ	Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	9	39	83	491	248	124	24	95	-	-
VE	Verwaltungskunde	2	3	8	71	71	-	-	-	-	-
VK	Verkaufskunde	3	5	15	84	48	26	10	-	-	-
VP	Volkswirtschaftslehre / Politik	15	24	47	445	263	102	78	2	-	-
VT	Verfahrenstechnik	10	46	104	909	447	245	217	-	-	-
WG	Wirtschaftsgeographie	19	68	140	1.344	703	422	219	-	-	-
WI	Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	91	833	2.236	16.322	8.404	5.156	2.762	-	-	-
ZW	Zeichnen / Werken	6	19	39	428	236	184	8	-	-	-

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklasse mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

4.2.13 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer Förderschule Berufskolleg 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	5	30	87	213	138	40	35	-
CH Chemie	1	11	25	74	57	11	6	-
IF Informatik	2	5	14	37	26	11	-	-
M Mathematik	19	282	723	2.503	2.017	313	166	7
NW Naturwissenschaften	6	31	51	320	320	-	-	-
PH Physik	1	17	63	104	59	33	12	-
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	19	401	885	3.486	2.586	597	287	16
E Englisch	19	242	570	2.050	1.617	310	119	4
F Französisch	2	7	26	39	21	12	6	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	1	2	2	6	3	3	-	-
L Lateinisch	1	2	8	4	-	2	2	-
S Spanisch	3	19	75	97	37	41	19	-
T Türkisch	1	1	8	2	2	-	-	-
Gesellschaftslehre								
GE Geschichte	1	3	6	25	25	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wi	2	27	56	162	71	50	41	-
PA Erziehungswissenschaft	3	20	78	142	96	27	19	-
PK Politik	18	330	450	2.942	1.850	657	407	28
PS Psychologie	1	15	25	76	58	12	6	-
SL Soziologie	1	2	4	7	4	2	1	-
VW Volkswirtschaftslehre	5	31	60	249	158	69	22	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	12	197	295	1.567	933	355	263	16
Religion / Philosophie								
ER Evangelische Religionslehre	9	86	113	721	475	196	48	2
KR Katholische Religionslehre	13	83	135	899	715	143	38	3
PL Philosophie	1	22	37	119	99	16	4	-
PP Praktische Philosophie	5	24	27	189	167	14	8	-
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	1	18	36	133	91	23	19	-
MU Musik	1	1	2	2	2	-	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	18	192	389	1.872	1.473	271	119	9
Fächer des berufsbezogenen Bereichs								
AG Neigungs- und Projektgruppen	1	5	6	43	36	7	-	-
BF Bürowirtschaft	1	4	26	39	39	-	-	-
BR Betriebslehre	1	1	3	9	9	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	1	2	5	18	18	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	4	38	152	265	170	54	22	19
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	1	3	6	21	-	21	-	-
DV Datenverarbeitung	3	9	23	71	61	10	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	18	1.443	4.129	11.123	6.499	2.822	1.640	162
FP Fachpraxis	9	71	360	804	801	3	-	-
GS Gestaltungslehre	1	1	20	12	12	-	-	-
HY Hygiene	1	15	37	116	114	2	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	1	2	7	6	-	6	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	1	1	3	11	-	11	-	-
RE Rechnungswesen	2	5	11	46	46	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	2	10	17	88	71	5	12	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	4	18	46	130	69	39	22	-
Sonstige								
FU Förderunterricht	10	221	402	1.568	1.191	243	134	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	23	26	191	177	12	2	-

4.2.14 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer Weiterbildungskolleg 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	37	568	1.627	10.304	713	3.074	1.610	2.235	1.035	685	279	673
CH Chemie	19	85	217	1.501	35	578	215	327	177	111	35	23
IF Informatik	25	89	240	1.565	29	645	264	310	198	45	15	59
M Mathematik	37	797	3.036	14.764	2.251	4.166	2.115	2.704	1.247	834	357	1.090
PH Physik	29	187	449	3.332	229	1.085	712	668	393	150	62	33
Arbeitslehre / Technik												
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	3	17	53	460	27	176	215	34	8	-	-	-
TC Technik	6	16	44	238	-	21	57	96	64	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	37	948	4.039	18.424	4.389	4.213	2.248	2.933	1.613	761	336	1.931
E Englisch	37	705	2.722	13.148	1.642	3.822	2.036	2.359	1.147	753	305	1.084
F Französisch	24	143	547	2.163	-	895	420	505	171	77	46	49
I Italienisch	3	7	29	117	-	61	3	27	6	-	-	20
L Lateinisch	13	53	191	602	-	227	79	161	32	66	37	-
N Niederländisch	2	4	15	69	-	59	-	1	-	9	-	-
O Portugiesisch	1	4	6	21	-	-	2	7	7	5	-	-
R Russisch	2	9	23	71	-	-	20	23	16	12	-	-
S Spanisch	9	42	160	733	-	236	128	229	60	80	-	-
T Türkisch	2	8	32	73	-	38	-	23	-	12	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	22	154	418	2.691	154	900	353	590	244	255	130	65
GE Geschichte	27	310	725	6.304	714	1.702	1.187	1.239	697	160	73	532
GW Geschichte und Sozialwissenschaft	22	245	700	4.066	208	1.400	614	752	359	369	199	165
LI Literatur	7	24	56	488	30	52	88	81	94	81	40	22
PA Erziehungswissenschaft	9	57	177	911	-	320	94	217	87	149	44	-
PK Politik	11	50	137	1.064	169	191	131	277	43	102	-	151
PS Psychologie	8	29	94	504	-	175	24	139	53	90	23	-
RK Rechtskunde / Recht	1	3	16	41	-	19	-	11	-	11	-	-
SL Soziologie	15	111	340	1.657	-	383	216	420	268	229	141	-
SW Sozialwissenschaften	14	29	91	530	34	88	178	165	47	7	11	-
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	5	15	37	235	23	80	19	79	34	-	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	14	57	147	760	-	137	92	235	135	108	53	-
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	7	19	48	336	-	160	34	68	12	46	16	-
KR Katholische Religionslehre	10	54	132	790	-	242	91	185	124	95	53	-
PL Philosophie	19	91	259	1.588	-	465	259	390	153	247	74	-
PP Praktische Philosophie	12	26	68	542	10	162	41	213	70	-	-	46
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	18	68	212	1.080	15	229	92	414	119	137	26	48
MU Musik	3	13	52	237	-	208	-	15	6	5	3	-
SP Sport / Bewegungserziehung	17	64	164	1.425	202	335	136	357	62	192	40	101
Sonstige												
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	6	92	115	2.162	662	508	391	248	227	-	-	126

4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	951	6 527	19 307	135 354	78 795	820	1 228	5 983	16 549	10 118
Einführungsphase	949	3 173	9 420	69 590	40 150	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	425	934	2 785	18 928	10 802	325	350	1 739	4 525	2 595
Qualifikationsphase 2	932	2 420	7 242	46 836	27 843	787	878	4 529	12 024	7 523
CH: Chemie	931	3 768	11 136	69 667	37 548	219	255	1 223	2 838	1 226
Einführungsphase	923	1 927	5 691	38 767	20 671	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	392	521	1 556	8 894	4 725	30	30	151	360	139
Qualifikationsphase 2	906	1 320	3 999	22 019	12 155	213	225	1 220	2 465	1 084
IF: Informatik	657	1 914	5 672	31 376	9 278	110	115	558	1 258	209
Einführungsphase	641	1 011	3 032	18 411	5 466	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	172	189	569	2 644	852	6	6	35	48	7
Qualifikationsphase 2	594	714	2 176	10 321	2 960	108	109	603	1 210	202
M: Mathematik	951	7 558	22 586	158 936	89 365	910	1 640	7 995	25 795	9 810
Einführungsphase	949	3 812	11 456	83 441	44 397	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	426	1 039	3 124	22 173	12 662	372	407	2 000	5 502	2 072
Qualifikationsphase 2	936	2 707	8 111	53 331	32 312	895	1 233	6 208	20 284	7 732
PH: Physik	836	2 928	8 641	52 484	19 390	249	275	1 356	2 928	593
Einführungsphase	819	1 499	4 454	29 095	10 852	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	281	330	978	5 207	1 844	32	35	175	322	70
Qualifikationsphase 2	797	1 099	3 329	18 182	6 694	237	240	1 406	2 606	523
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	46	188	561	3 657	2 390	4	5	25	78	66
Einführungsphase	42	92	281	1 926	1 252	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	18	29	89	524	334	1	1	5	17	10
Qualifikationsphase 2	41	67	199	1 207	804	3	4	20	61	56
TC: Technik	73	290	849	4 474	1 737	14	21	99	216	53
Einführungsphase	69	136	419	2 342	929	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	49	63	185	886	351	8	8	37	81	25
Qualifikationsphase 2	61	91	288	1 246	457	13	13	67	135	28

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2024/25	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	103	112	237	1 548	744	951	7 867	25 527	153 451	89 657
Einführungsphase	8	6	16	69	20	949	3 179	9 437	69 659	40 170
Qualifikationsphase 1	57	64	132	951	450	427	1 348	4 656	24 404	13 847
Qualifikationsphase 2	45	42	105	531	297	933	3 340	11 876	59 391	35 663
CH: Chemie	27	27	53	241	77	931	4 050	12 411	72 746	38 851
Einführungsphase	5	4	6	37	15	923	1 931	5 697	38 804	20 686
Qualifikationsphase 1	12	12	25	126	29	394	563	1 731	9 380	4 893
Qualifikationsphase 2	12	11	24	82	33	908	1 556	5 242	24 566	13 272
IF: Informatik	27	27	68	319	58	662	2 056	6 298	32 953	9 545
Einführungsphase	6	4	16	94	11	643	1 015	3 048	18 505	5 477
Qualifikationsphase 1	11	11	29	141	37	175	206	634	2 833	896
Qualifikationsphase 2	13	12	32	84	14	604	835	2 811	11 615	3 176
M: Mathematik	769	1 447	2 801	25 083	12 885	951	10 645	33 382	209 814	112 060
Einführungsphase	709	1 221	2 368	21 839	11 333	949	5 033	13 824	105 280	55 730
Qualifikationsphase 1	51	60	120	839	347	427	1 506	5 245	28 514	15 081
Qualifikationsphase 2	125	166	330	2 408	1 207	937	4 106	14 649	76 023	41 251
PH: Physik	22	23	48	268	101	836	3 226	10 045	55 680	20 084
Einführungsphase	2	2	3	19	8	819	1 501	4 457	29 114	10 860
Qualifikationsphase 1	6	6	12	72	21	284	371	1 165	5 601	1 935
Qualifikationsphase 2	14	15	33	177	72	801	1 354	4 768	20 965	7 289
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	–	–	–	–	–	46	193	586	3 735	2 456
Einführungsphase	–	–	–	–	–	42	92	281	1 926	1 252
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	18	30	94	541	344
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	41	71	219	1 268	860
TC: Technik	12	11	25	159	58	78	322	973	4 849	1 848
Einführungsphase	3	1	4	6	–	71	137	423	2 348	929
Qualifikationsphase 1	5	5	11	62	23	52	76	233	1 029	399
Qualifikationsphase 2	5	5	13	89	35	67	109	367	1 470	520

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	862	3 893	11 519	74 341	35 600	661	1 137	5 529	20 050	8 701
Einführungsphase	858	2 427	7 201	52 508	25 794	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	301	362	1 103	5 814	2 664	225	289	1 408	5 386	2 348
Qualifikationsphase 2	799	1 104	3 329	16 027	7 147	629	848	4 362	14 656	6 348
GE: Geschichte	951	5 396	15 917	102 817	52 241	628	924	4 539	13 358	5 812
Einführungsphase	948	2 857	8 462	60 365	30 496	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	415	697	2 090	13 448	7 188	270	291	1 452	4 401	1 879
GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)	2	2	6	30	17	—	—	—	—	—
Einführungsphase	1	1	3	19	11	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	1	1	3	11	6	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
PA: Erziehungswissenschaft	725	2 920	8 648	53 584	37 444	526	857	4 154	13 652	10 887
Einführungsphase	720	1 722	5 145	36 305	25 220	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	291	347	1 055	5 675	3 816	221	258	1 265	4 223	3 284
Qualifikationsphase 2	663	851	2 573	11 614	8 416	510	599	3 064	9 419	7 595
PS: Psychologie	42	197	596	3 599	2 228	28	48	240	837	602
Einführungsphase	42	113	347	2 392	1 479	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	16	21	62	323	196	14	16	80	303	214
Qualifikationsphase 2	38	63	203	884	553	26	32	170	534	388
RK: Rechtskunde / Recht	8	32	95	599	343	—	—	—	—	—
Einführungsphase	8	17	60	372	197	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	3	3	9	50	37	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 2	7	12	42	177	109	—	—	—	—	—
SW: Sozialwissenschaften	888	4 646	13 685	89 769	46 324	404	592	2 855	9 153	4 424
Einführungsphase	872	2 400	7 105	51 852	26 734	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	364	609	1 827	11 403	6 177	125	151	759	2 416	1 156
Qualifikationsphase 2	861	1 637	4 878	26 514	13 413	385	441	2 311	6 737	3 268
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	14	39	113	742	367	5	6	30	97	34
Einführungsphase	9	23	67	481	241	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	1	1	3	19	10	1	1	5	13	6
Qualifikationsphase 2	11	15	43	242	116	5	5	25	84	28

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2024/25	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	28	31	66	418	199	862	5 061	17 114	94 809	44 500
Einführungsphase	2	1	2	16	7	858	2 428	7 203	52 524	25 801
Qualifikationsphase 1	18	21	50	269	124	341	672	2 561	11 469	5 136
Qualifikationsphase 2	10	9	16	136	68	842	1 961	7 707	30 819	13 563
GE: Geschichte	868	1 443	4 005	28 016	16 104	951	7 763	24 462	144 191	74 157
Einführungsphase	3	4	7	76	35	948	2 861	8 468	60 441	30 531
Qualifikationsphase 1	62	77	167	1 156	568	423	1 065	3 709	19 005	9 635
GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)	4	7	18	87	53	6	9	24	117	70
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	19	11
Qualifikationsphase 1	3	3	10	41	21	4	4	13	52	27
Qualifikationsphase 2	1	4	8	46	32	1	4	8	46	32
PA: Erziehungswissenschaft	39	43	94	515	357	725	3 820	12 896	67 751	48 688
Einführungsphase	–	–	–	–	–	720	1 722	5 145	36 305	25 220
Qualifikationsphase 1	33	36	82	458	321	314	641	2 403	10 356	7 421
Qualifikationsphase 2	7	7	12	57	36	704	1 457	5 648	21 090	16 047
PS: Psychologie	6	8	17	92	48	44	253	853	4 528	2 878
Einführungsphase	1	2	3	20	10	42	115	350	2 412	1 489
Qualifikationsphase 1	5	6	14	72	38	20	43	155	698	448
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	40	95	372	1 418	941
RK: Rechtskunde / Recht	–	–	–	–	–	8	32	95	599	343
Einführungsphase	–	–	–	–	–	8	17	60	372	197
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	3	3	9	50	37
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	12	42	177	109
SW: Sozialwissenschaften	887	1 576	4 384	32 001	17 792	940	6 814	20 924	130 923	68 540
Einführungsphase	7	5	10	104	47	872	2 405	7 115	51 956	26 781
Qualifikationsphase 1	40	45	96	726	343	369	805	2 682	14 545	7 676
Qualifikationsphase 2	851	1 526	4 339	31 186	17 409	927	3 604	11 528	64 437	34 090
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	21	38	102	736	421	28	83	245	1 575	822
Einführungsphase	1	1	1	6	4	10	24	68	487	245
Qualifikationsphase 1	3	3	5	38	8	4	5	13	70	24
Qualifikationsphase 2	17	34	99	692	409	23	54	167	1 018	553

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	951	7 235	21 678	150 618	77 280	933	1 990	9 709	33 701	21 663
Einführungsphase	949	3 754	11 313	82 581	43 916	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	425	906	2 713	17 852	8 619	413	564	2 775	10 021	6 219
Qualifikationsphase 2	933	2 575	7 767	50 185	24 745	927	1 426	7 190	23 680	15 444
E: Englisch	951	6 424	19 215	130 649	67 687	937	2 680	13 092	49 525	28 872
Einführungsphase	949	3 733	11 216	81 224	43 101	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	419	689	2 075	12 641	6 501	420	725	3 596	14 076	7 647
Qualifikationsphase 2	932	2 002	6 016	36 784	18 085	928	1 955	9 801	35 449	21 225
S: Spanisch	764	3 813	13 418	62 219	36 805	13	17	71	178	123
Einführungsphase	755	1 740	6 217	30 635	18 096	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	342	709	2 592	11 885	6 584	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	722	1 364	4 908	19 699	12 125	13	17	81	178	123
F: Französisch	672	1 466	4 507	18 213	12 322	40	42	193	370	270
Einführungsphase	624	779	2 477	11 420	7 657	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	107	129	447	1 264	766	1	1	5	9	4
Qualifikationsphase 2	491	558	1 838	5 529	3 899	40	41	210	361	266
L: Lateinisch	781	1 462	4 489	19 542	10 465	17	18	90	218	140
Einführungsphase	762	972	3 005	15 007	7 961	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	152	165	536	1 568	802	1	1	5	2	2
Qualifikationsphase 2	296	325	1 092	2 967	1 702	17	17	85	216	138
I: Italienisch	153	580	2 152	9 527	5 803	1	1	5	8	5
Einführungsphase	145	271	1 062	4 841	2 953	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	59	97	394	1 652	933	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	136	212	827	3 034	1 917	1	1	5	8	5

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2024/25	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	458	639	1 266	8 622	4 136	951	9 864	32 653	192 941	103 079
Einführungsphase	332	418	786	5 478	2 292	949	4 172	12 100	88 059	46 208
Qualifikationsphase 1	77	123	279	1 852	1 071	428	1 593	5 768	29 725	15 909
Qualifikationsphase 2	80	98	213	1 284	776	937	4 099	15 170	75 149	40 965
E: Englisch	562	684	1 315	9 174	4 089	951	9 788	33 621	189 348	100 648
Einführungsphase	452	533	1 024	7 179	2 981	949	4 266	12 241	88 403	46 082
Qualifikationsphase 1	61	70	141	967	558	428	1 484	5 813	27 684	14 706
Qualifikationsphase 2	76	81	161	1 026	551	937	4 038	15 978	73 259	39 861
S: Spanisch	18	21	46	209	101	764	3 851	13 535	62 606	37 029
Einführungsphase	8	10	21	106	44	755	1 750	6 237	30 741	18 140
Qualifikationsphase 1	7	7	16	55	36	342	716	2 608	11 940	6 620
Qualifikationsphase 2	4	4	9	48	21	722	1 385	4 998	19 925	12 269
F: Französisch	27	27	46	248	145	673	1 535	4 746	18 831	12 737
Einführungsphase	24	22	39	223	127	625	801	2 516	11 643	7 784
Qualifikationsphase 1	1	1	3	8	6	107	131	455	1 281	776
Qualifikationsphase 2	4	4	7	20	12	496	603	2 055	5 910	4 177
L: Lateinisch	9	9	18	101	65	783	1 489	4 597	19 861	10 670
Einführungsphase	8	8	16	95	60	764	980	3 021	15 102	8 021
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	152	166	541	1 570	804
Qualifikationsphase 2	1	1	2	6	5	296	343	1 179	3 189	1 845
I: Italienisch	1	2	2	24	22	153	583	2 159	9 559	5 830
Einführungsphase	–	–	–	–	–	145	271	1 062	4 841	2 953
Qualifikationsphase 1	1	2	2	24	22	59	99	396	1 676	955
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	136	213	832	3 042	1 922

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	20	48	183	655	371	–	–	–	–	–
Einführungsphase	18	22	88	323	172	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	7	28	103	54	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	18	19	79	229	145	–	–	–	–	–
G: Griechisch (Altgriechisch)	15	27	80	266	156	3	3	12	16	5
Einführungsphase	13	14	54	174	95	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	1	1	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	10	12	38	91	60	3	3	12	16	5
H: Hebräisch	11	19	66	151	103	–	–	–	–	–
Einführungsphase	10	12	53	82	60	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	7	35	69	43	–	–	–	–	–
K: Japanisch	10	28	98	434	262	–	–	–	–	–
Einführungsphase	10	15	67	276	158	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	7	22	13	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	11	51	136	91	–	–	–	–	–
N: Niederländisch	89	399	1 409	6 373	3 553	4	6	30	55	39
Einführungsphase	84	175	632	3 026	1 669	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	49	86	306	1 306	714	2	2	10	16	13
Qualifikationsphase 2	82	138	501	2 041	1 170	4	4	25	39	26
O: Portugiesisch	1	4	14	50	29	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	2	7	26	16	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	7	24	13	–	–	–	–	–
R: Russisch	56	130	479	1 592	925	2	2	10	16	7
Einführungsphase	52	62	247	877	498	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	14	14	55	147	78	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	49	54	220	568	349	2	2	10	16	7
T: Türkisch	21	57	178	669	433	2	4	20	63	40
Einführungsphase	18	23	71	294	184	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	13	15	50	182	117	1	1	5	3	3
Qualifikationsphase 2	16	19	60	193	132	2	3	15	60	37
Z: Neugriechisch	1	2	6	12	6	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	8	4	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	4	2	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2024/25	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	1	1	2	16	6	21	49	185	671	377
Einführungsphase	1	1	2	16	6	19	23	90	339	178
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	7	7	28	103	54
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	18	19	79	229	145
G: Griechisch (Altgriechisch)	5	5	11	59	19	20	35	103	341	180
Einführungsphase	3	3	7	42	14	16	17	61	216	109
Qualifikationsphase 1	1	1	2	15	4	2	2	5	16	5
Qualifikationsphase 2	1	1	2	1	1	13	16	52	108	66
H: Hebräisch	1	1	1	4	–	12	20	67	155	103
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	12	53	82	60
Qualifikationsphase 1	1	1	1	4	–	1	1	1	4	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	7	35	69	43
K: Japanisch	–	–	–	–	–	10	28	98	434	262
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	15	67	276	158
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	2	7	22	13
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	11	51	136	91
N: Niederländisch	3	3	5	32	21	89	408	1 444	6 460	3 613
Einführungsphase	–	–	–	–	–	84	175	632	3 026	1 669
Qualifikationsphase 1	2	2	4	31	20	49	90	320	1 353	747
Qualifikationsphase 2	1	1	1	1	1	82	143	527	2 081	1 197
O: Portugiesisch	–	–	–	–	–	1	4	14	50	29
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	2	7	26	16
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	7	24	13
R: Russisch	–	–	–	–	–	56	132	489	1 608	932
Einführungsphase	–	–	–	–	–	52	62	247	877	498
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	14	14	55	147	78
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	49	56	230	584	356
T: Türkisch	1	1	2	24	–	22	62	200	756	473
Einführungsphase	–	–	–	–	–	18	23	71	294	184
Qualifikationsphase 1	1	1	2	24	–	15	17	57	209	120
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	16	22	75	253	169
Z: Neugriechisch	–	–	–	–	–	1	2	6	12	6
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	8	4
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	4	2

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	5	28	9	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	1	13	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	4	15	9	–	–	–	–	–
KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	6	6	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	6	6	–	–	–	–	–	–
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	10	50	33	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	3	10	50	33	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2024/25	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
Einführungsphase	1	1	1	9	8	1	1	1	9	8
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
Einführungsphase	2	2	2	32	2	2	2	2	32	2
Qualifikationsphase 2	1	1	1	12	2	1	1	1	12	2
Qualifikationsphase 2	1	1	1	20	–	1	1	1	20	–
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	2	5	28	9
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	1	13	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	4	15	9
KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
Einführungsphase	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	–	0	2	–	1	–	0	2	–
Qualifikationsphase 2	1	–	0	2	–	1	–	0	2	–
LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	6	6	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	6	6	–
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
Einführungsphase	8	8	11	67	35	11	11	21	117	68
Qualifikationsphase 1	4	4	5	41	17	7	7	15	91	50
Qualifikationsphase 1	2	2	4	16	12	2	2	4	16	12
Qualifikationsphase 2	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	826	2 173	6 387	38 201	20 319	4	7	33	92	71
Einführungsphase	776	1 043	3 108	20 000	10 582	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	278	323	967	5 502	2 933	2	2	10	33	28
Qualifikationsphase 2	664	807	2 403	12 699	6 804	4	5	23	59	43
HR: Jüdische Religionslehre	4	10	30	85	36	–	–	–	–	–
Einführungsphase	4	5	15	43	18	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	2	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	3	4	15	40	18	–	–	–	–	–
IL: Islamischer Religionsunterricht	25	69	203	1 423	843	–	–	–	–	–
Einführungsphase	24	33	102	714	404	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	12	17	51	354	221	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	15	19	56	355	218	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	871	2 715	8 026	51 034	27 144	5	6	28	52	30
Einführungsphase	832	1 297	3 851	26 200	13 833	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	340	393	1 173	7 298	3 863	2	2	10	21	13
Qualifikationsphase 2	742	1 025	3 062	17 536	9 448	4	4	18	31	17
OR: Orthodoxe Religionslehre	1	2	6	25	10	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	13	7	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	12	3	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	880	3 779	11 124	73 332	39 705	29	36	173	482	283
Einführungsphase	875	1 740	5 149	36 509	19 881	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	394	684	2 029	13 984	7 628	10	10	47	140	64
Qualifikationsphase 2	831	1 355	4 044	22 839	12 196	26	26	136	342	219

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2024/25	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	7	8	18	139	53	826	2 188	6 438	38 432	20 443
Einführungsphase	–	–	–	–	–	776	1 043	3 108	20 000	10 582
Qualifikationsphase 1	4	5	12	101	42	278	330	989	5 636	3 003
Qualifikationsphase 2	3	3	6	38	11	665	815	2 432	12 796	6 858
HR: Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	4	10	30	85	36
Einführungsphase	–	–	–	–	–	4	5	15	43	18
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	2	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	3	4	15	40	18
IL: Islamischer Religionsunterricht	–	–	–	–	–	25	69	203	1 423	843
Einführungsphase	–	–	–	–	–	24	33	102	714	404
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	12	17	51	354	221
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	19	56	355	218
KR: Katholische Religionslehre	8	11	19	152	102	872	2 732	8 073	51 238	27 276
Einführungsphase	3	4	5	45	28	833	1 301	3 856	26 245	13 861
Qualifikationsphase 1	3	3	6	46	27	340	398	1 189	7 365	3 903
Qualifikationsphase 2	3	4	8	61	47	743	1 033	3 088	17 628	9 512
OR: Orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	1	2	6	25	10
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	13	7
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	12	3
PL: Philosophie	22	23	53	352	178	881	3 838	11 350	74 166	40 166
Einführungsphase	–	–	–	–	–	875	1 740	5 149	36 509	19 881
Qualifikationsphase 1	14	15	32	218	115	396	709	2 108	14 342	7 807
Qualifikationsphase 2	8	8	21	134	63	834	1 389	4 202	23 315	12 478

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	44	49	125	425	204	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	16	16	49	162	88	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	30	33	86	263	116	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	940	4 694	13 730	96 340	57 885	203	280	1 330	3 892	3 117
Einführungsphase	937	2 579	7 567	57 552	34 279	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	392	701	2 067	14 501	8 354	74	82	387	1 204	892
Qualifikationsphase 2	827	1 414	4 200	24 287	15 252	188	198	1 044	2 688	2 225
MU: Musik	825	2 226	6 528	37 646	14 853	10	13	64	114	68
Einführungsphase	810	1 262	3 720	24 911	9 967	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	242	290	873	4 770	1 830	1	1	5	9	6
Qualifikationsphase 2	603	674	2 016	7 965	3 056	10	12	63	105	62
LI: Literatur	324	432	1 291	7 791	4 212	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	3	7	27	18	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	277	364	1 095	6 762	3 635	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	52	65	201	1 002	559	–	–	–	–	–
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	40	44	118	655	384	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	17	20	53	324	190	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	23	24	65	331	194	–	–	–	–	–
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	951	7 886	21 989	174 800	95 590	222	364	1 764	5 997	1 617
Einführungsphase	948	3 543	9 902	81 147	43 205	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	426	1 142	3 260	25 166	13 983	101	112	578	1 905	496
Qualifikationsphase 2	936	3 201	8 929	68 487	38 402	218	252	1 336	4 092	1 121
UW: Unterweisung	3	16	24	336	199	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	7	12	134	83	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	3	5	7	107	61	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	4	5	95	55	–	–	–	–	–
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2024/25	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	1	1	2	12	2	45	50	127	437	206
Qualifikationsphase 1	1	1	2	12	2	17	17	51	174	90
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	30	33	86	263	116
KU: Kunst / Kunsterziehung	72	75	162	1 165	746	940	5 049	15 221	101 397	61 748
Einführungsphase	2	1	3	13	–	937	2 580	7 570	57 565	34 279
Qualifikationsphase 1	44	47	104	785	507	395	830	2 558	16 490	9 753
Qualifikationsphase 2	27	27	55	368	239	845	1 639	5 300	27 343	17 716
MU: Musik	51	63	115	946	313	825	2 302	6 707	38 706	15 234
Einführungsphase	25	16	60	336	164	810	1 278	3 780	25 247	10 131
Qualifikationsphase 1	7	7	18	102	39	243	298	896	4 881	1 875
Qualifikationsphase 2	36	40	91	331	160	616	726	2 171	8 401	3 278
LI: Literatur	12	13	28	199	108	329	445	1 319	7 990	4 320
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	3	7	27	18
Qualifikationsphase 1	6	7	12	82	54	279	371	1 107	6 844	3 689
Qualifikationsphase 2	6	6	16	117	54	58	71	217	1 119	613
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	1	1	3	27	20	41	45	121	682	404
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	17	20	53	324	190
Qualifikationsphase 2	1	1	3	27	20	24	25	68	358	214
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	109	125	271	2 045	787	951	8 375	24 024	182 842	97 994
Einführungsphase	11	3	17	82	42	948	3 546	9 919	81 229	43 247
Qualifikationsphase 1	72	85	188	1 484	589	427	1 339	4 026	28 555	15 068
Qualifikationsphase 2	38	37	88	454	169	937	3 490	10 353	73 033	39 692
UW: Unterweisung	2	3	3	66	34	5	19	27	402	233
Einführungsphase	2	3	3	66	34	5	10	15	200	117
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	3	5	7	107	61
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	4	5	95	55
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	9	27	33	728	396	9	27	33	728	396
Einführungsphase	7	13	17	351	205	7	13	17	351	205
Qualifikationsphase 1	3	6	7	178	83	3	6	7	178	83
Qualifikationsphase 2	5	8	9	199	108	5	8	9	199	108

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende
Schulen insgesamt					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	693	6.535	14.010	96.645
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1.380	14.688	26.213	209.583
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	351	8.602	13.020	207.383
Grundschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	281	1.532	4.673	20.526
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	400	1.592	2.814	23.658
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	97	769	1.302	13.370
Volksschule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	7	10	107
PRIMUS-Schule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	2	4	10
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	50	135	455
Hauptschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	46	520	1.426	6.582
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	65	509	1.114	7.002
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	28	328	689	6.160
Realschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	75	723	1.644	9.056
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	222	2.482	4.430	34.778
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	39	594	866	14.749
Sekundarschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	18	148	353	1.753
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	70	787	1.421	11.301
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	25	705	1.224	14.956
Gesamtschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	68	1.237	2.482	24.096
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	266	4.830	9.261	72.676
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	100	4.438	6.708	115.391
Gymnasium					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	190	2.303	3.246	33.823
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	311	4.018	6.020	55.549
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	59	1.713	2.082	42.226
Förderschule G/H					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	15	72	186	809
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	43	446	1.093	4.359
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	2	5	14	76
Förderschule R/Gy					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	15	46	143

4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schul- form	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende
Schulen insgesamt					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	426	712	1.467	9.761
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.607	4.834	8.129	42.485
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	586	2.816	7.923	38.827
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1.020	4.748	14.987	48.069
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	68	1.054	2.374	17.626
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschließlich "Schule trifft Arbeitswelt"	26	80	214	1.385
	Sonstige Ergänzungsstunden	523	7.893	12.767	142.244
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.793	13.588	25.998	210.506
Grundschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	338	538	1.028	7.066
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.125	3.216	5.474	24.932
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	512	2.375	6.890	33.009
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	744	3.560	10.287	34.781
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	997	4.615	8.975	76.417
PRIMUS-Schule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	3	6	28
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	18	24	95
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1	3	6	19
	Sonstige Ergänzungsstunden	2	50	116	756
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2	9	12	124
Hauptschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	4	4	13	76
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	21	74	163	747
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	18	126	339	1.830
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	24	164	632	1.889
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	67	1.040	2.355	17.561
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschließlich "Schule trifft Arbeitswelt"	5	22	90	272
	Sonstige Ergänzungsstunden	13	162	286	2.955
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	23	129	279	1.787
Realschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	18	31	75	446
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	140	465	723	5.272
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	5	30	54	367
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	59	197	846	2.119
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	1	14	19	65
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschließlich "Schule trifft Arbeitswelt"	4	12	18	254
	Sonstige Ergänzungsstunden	73	1.139	1.726	23.349
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	203	2.599	5.006	36.932
Sekundarschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	2	9	30
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	30	102	152	976
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	2	9	20	103
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	14	57	293	541
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschließlich "Schule trifft Arbeitswelt"	2	6	10	112
	Sonstige Ergänzungsstunden	58	798	1.469	13.830
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	34	400	865	5.766

noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schul- form	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2024/25	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende
Gesamtschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	17	28	65	457
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	123	584	993	6.352
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	34	222	481	2.889
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	76	438	1.692	5.606
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschließlich "Schule trifft Arbeitswelt"	10	27	81	424
	Sonstige Ergänzungsstunden	186	3.269	5.994	61.480
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	149	1.644	3.515	28.520
Gymnasium					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	33	66	119	1.153
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	152	337	483	3.702
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	9	38	111	560
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	93	283	1.153	2.713
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschließlich "Schule trifft Arbeitswelt"	3	11	11	302
	Sonstige Ergänzungsstunden	190	2.471	3.163	39.853
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	318	3.378	5.073	53.928
Förderschule G/H					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	14	40	152	505
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	14	37	112	395
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	6	16	28	69
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	9	46	79	401
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschließlich "Schule trifft Arbeitswelt"	2	2	4	21
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	66	807	2.266	7.020
Förderschule R/Gy					
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	1	5	14
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	4	14	21
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1	7	8	12

4.6 Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundschule				Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Insgesamt:	27	247	773	5.542	45	339	664	8.184	57	351	862	7.350
Englisch	16	158	448	3.575	43	300	597	7.430	54	343	839	7.196
davon im Unterrichtsfach												
Neigungs- und Projektgruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	18
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	13	156
Biologie	-	-	-	-	1	3	4	61	7	24	40	504
Betriebswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	17	140
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	42	156	300	3.819	15	43	97	875
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	38	113	229	2.814	25	78	185	1.486
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	28	110	333	2.526
Gestaltungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	25
Katholische Religionslehre	1	2	6	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	12	51	111	1.155	-	-	-	-	3	10	19	177
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	2	11	47	188	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	8	36	62	817	1	4	6	110	2	6	13	107
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	8	51
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	9	13	29	334	5	8	14	167
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	55
Sport / Bewegungserziehung	5	26	101	620	-	-	-	-	2	13	41	264
Sachunterricht	8	32	121	762	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	1	2	4	28	7	15	22	308
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	6	9	25	264	5	15	29	337
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	2	38	110	893	1	10	11	255	1	1	3	26
davon im Unterrichtsfach												
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	4	5	104	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	1	4	4	102	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	26
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	3	6	81	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	4	25	106	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	1	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	1	1	1	21	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	4	8	106	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	2	9	35	211	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	17	35	364	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	1	1	1	28	-	-	-	-
Italienisch	5	30	128	593	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	2	10	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	3	20	86	431	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	8	32	112	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2024/25	Gymnasium				Sekundarschule				Berufskolleg			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Insgesamt:	270	2.310	5.530	51.112	4	15	43	225	56	232	469	4.323
Englisch	258	2.149	5.152	48.095	4	15	43	225	51	146	308	2.462
davon im Unterrichtsfach												
Neigungs- und Projektgruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	19	98
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	72	269	658	5.732	-	-	-	-	2	3	5	37
Betriebswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	8	85
Chemie	4	7	14	123	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	1	1	3	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	152	676	1.606	15.690	2	3	8	49	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	26	66	148	1.091
Geschichte	193	821	2.026	17.999	2	4	12	71	1	1	2	11
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	2	8	23	105	7	25	57	425
Gestaltungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	27
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	2	2	6	35	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	3	8	17	204	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatur	4	4	7	24	-	-	-	-	2	2	4	23
Mathematik	5	5	11	48	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	2	6	12	162	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	3	3	5	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	28	36	69	848	-	-	-	-	6	11	18	211
Philosophie	4	4	10	40	-	-	-	-	1	3	6	44
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	37
Sport / Bewegungserziehung	6	12	26	244	-	-	-	-	2	2	4	33
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	32	49	148	809	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	1	1	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	2	6	42	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17	33	321
Wirtschaft-Politik	77	238	508	5.917	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	2	5	15	119	-	-	-	-	1	1	1	19
Französisch	16	112	277	2.002	-	-	-	-	1	16	32	331
davon im Unterrichtsfach												
Darstellen und Gestalten	1	1	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	14	49	118	855	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	57
Geschichte	15	53	136	926	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	28	274
Kunst / Kunsterziehung	1	1	3	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	1	1	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	1	3	29	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	2	6	29	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	3	4	8	108	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	6	19	32	442
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	7	160
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	23
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	13	183
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	24
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	7	52
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2024/25	Grundschule				Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Niederländisch	2	9	29	201	1	28	53	471	4	6	18	111
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	3	4	42	1	1	2	12
Geschichte	-	-	-	-	1	3	5	68	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	14	87
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	1	4	5	81	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	1	4	6	73	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	1	8	22	161	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	1	4	8	17	-	-	-	-
Textilgestaltung	-	-	-	-	1	2	3	29	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	2	9	29	201	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	12
Spanisch	1	4	11	92	1	1	3	28	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	1	1	3	28	-	-	-	-
Sachunterricht	1	4	11	92	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkisch	1	8	47	188	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	1	8	47	188	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	17
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	17
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2024/25	Gymnasium				Sekundarschule				Berufskolleg			
	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	22
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	22
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textilgestaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	2	30	66	748	-	-	-	-	3	47	84	1.006
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	1	9	18	218	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	35	61	768
Geschichte	2	15	36	372	-	-	-	-	1	11	22	223
Politik	1	3	6	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	1	3	6	88	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	15
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	10	60
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	12
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	6	48
Neugriechisch	3	19	35	267	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	1	1	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	3	12	20	161	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	2	5	12	89	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	1	1	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule				Sekundarschule			
2024/25		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
Sekundarstufe I insgesamt													
D	Deutsch	23.292	14.919	8.373	35,9%	51.839	43.668	8.171	15,8%	16.167	12.913	3.255	20,1%
M	Mathematik	16.024	9.692	6.331	39,5%	40.730	33.456	7.274	17,9%	12.724	10.142	2.582	20,3%
E	Englisch	13.078	8.077	5.001	38,2%	37.795	32.987	4.808	12,7%	11.610	9.433	2.178	18,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.010	5.496	1.515	21,6%	22.428	20.479	1.949	8,7%	6.790	6.075	715	10,5%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.555	1.180	3.375	74,1%	12.290	7.497	4.794	39,0%	3.606	1.471	2.136	59,2%
BI	Biologie	4.383	2.408	1.975	45,1%	16.335	14.533	1.802	11,0%	2.070	1.701	369	17,8%
MU	Musik	1.599	925	674	42,2%	7.421	6.101	1.320	17,8%	2.249	1.594	655	29,1%
PH	Physik	2.723	1.318	1.405	51,6%	9.284	7.028	2.256	24,3%	1.918	1.417	501	26,1%
CH	Chemie	1.789	1.283	506	28,3%	8.333	7.508	825	9,9%	1.916	1.573	343	17,9%
GE	Geschichte	4.153	2.174	1.979	47,7%	10.861	9.254	1.607	14,8%	705	523	182	25,8%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	6.558	5.020	1.538	23,4%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	1.466	-	1.466	100,0%	3.505	-	3.505	100,0%	5.820	-	5.820	100,0%
F	Französisch	36	23	14	37,6%	5.221	4.949	273	5,2%	1.202	1.078	124	10,3%
EK	Erdkunde / Geographie	3.429	950	2.480	72,3%	9.764	6.608	3.155	32,3%	582	316	266	45,7%
WP	Wirtschaft-Politik	143	17	126	88,1%	5.018	2.607	2.412	48,1%	1.044	339	705	67,6%
5. Jahrgang													
D	Deutsch	3.069	1.924	1.144	37,3%	9.324	7.794	1.530	16,4%	2.674	1.999	675	25,2%
M	Mathematik	2.027	1.156	871	43,0%	7.064	5.470	1.594	22,6%	2.071	1.509	563	27,2%
E	Englisch	1.633	893	740	45,3%	6.602	5.451	1.151	17,4%	1.923	1.492	431	22,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.337	1.011	327	24,4%	4.641	4.124	517	11,1%	1.374	1.216	158	11,5%
KU	Kunst / Kunsterziehung	588	131	458	77,8%	2.248	1.138	1.110	49,4%	706	238	467	66,2%
BI	Biologie	593	309	284	47,9%	2.377	1.956	422	17,7%	147	88	59	40,3%
MU	Musik	387	208	179	46,1%	2.142	1.686	457	21,3%	614	428	186	30,3%
PH	Physik	297	120	177	59,5%	1.260	763	497	39,4%	45	29	16	35,6%
CH	Chemie	68	41	26	38,8%	14	9	5	38,2%	1	-	1	100,0%
GE	Geschichte	474	239	235	49,7%	54	35	19	35,3%	30	22	8	27,8%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	1.014	744	270	26,6%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	284	-	284	100,0%	738	-	738	100,0%	1.047	-	1.047	100,0%
F	Französisch	-	-	-	0,0%	7	7	-	0,0%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	410	98	312	76,0%	2.107	1.269	838	39,8%	88	38	50	57,0%
WP	Wirtschaft-Politik	3	1	2	66,7%	824	348	476	57,8%	95	34	61	64,0%
8. Jahrgang													
D	Deutsch	3.193	2.226	966	30,3%	6.984	6.179	806	11,5%	2.301	1.927	374	16,3%
M	Mathematik	2.935	1.725	1.210	41,2%	6.378	5.394	984	15,4%	2.077	1.727	350	16,8%
E	Englisch	2.482	1.534	948	38,2%	6.076	5.392	684	11,3%	1.955	1.608	346	17,7%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.147	948	199	17,3%	3.183	2.967	216	6,8%	974	877	96	9,9%
KU	Kunst / Kunsterziehung	847	226	621	73,3%	2.047	1.294	753	36,8%	593	277	316	53,2%
BI	Biologie	784	432	352	44,9%	2.814	2.572	242	8,6%	446	375	71	15,9%
MU	Musik	188	116	71	38,0%	641	529	112	17,5%	208	158	50	24,2%
PH	Physik	508	242	266	52,4%	1.703	1.355	348	20,4%	402	296	107	26,6%
CH	Chemie	400	297	103	25,8%	1.872	1.673	198	10,6%	463	390	73	15,8%
GE	Geschichte	721	393	328	45,5%	1.922	1.615	307	16,0%	125	94	31	24,8%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	1.158	882	275	23,8%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	198	-	198	100,0%	417	-	417	100,0%	908	-	908	100,0%
F	Französisch	10	8	2	23,3%	1.239	1.199	40	3,2%	279	249	30	10,7%
EK	Erdkunde / Geographie	662	186	476	71,9%	1.735	1.245	489	28,2%	90	54	36	39,6%
WP	Wirtschaft-Politik	31	2	29	93,5%	981	535	445	45,4%	279	94	184	66,1%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)	Gesamtschule				Gymnasium			
	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.

Sekundarstufe I insgesamt

D	Deutsch	74.139	61.597	12.542	16,9%	70.239	63.320	6.919	9,9%
M	Mathematik	59.367	47.931	11.435	19,3%	56.239	53.854	2.385	4,2%
E	Englisch	54.808	48.253	6.555	12,0%	56.753	55.722	1.031	1,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	33.807	31.451	2.356	7,0%	45.218	44.252	966	2,1%
KU	Kunst / Kunsterziehung	16.378	10.198	6.180	37,7%	21.768	18.583	3.186	14,6%
BI	Biologie	9.756	8.600	1.155	11,8%	23.063	21.989	1.074	4,7%
MU	Musik	11.685	9.874	1.811	15,5%	22.253	20.931	1.322	5,9%
PH	Physik	8.294	6.650	1.643	19,8%	18.930	17.340	1.591	8,4%
CH	Chemie	11.054	10.054	1.000	9,1%	17.316	16.810	506	2,9%
GE	Geschichte	2.568	2.118	451	17,5%	20.437	19.514	923	4,5%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	31.189	24.109	7.079	22,7%	-	-	-	0,0%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	18.282	-	18.282	100,0%	8.064	-	8.064	100,0%
F	Französisch	4.849	4.697	152	3,1%	24.063	23.718	346	1,4%
EK	Erdkunde / Geographie	2.449	1.663	786	32,1%	17.833	16.345	1.489	8,3%
WP	Wirtschaft-Politik	4.461	2.015	2.446	54,8%	18.281	14.532	3.749	20,5%

5. Jahrgang

D	Deutsch	13.538	10.871	2.667	19,7%	14.632	13.506	1.127	7,7%
M	Mathematik	9.646	7.233	2.413	25,0%	11.457	10.670	787	6,9%
E	Englisch	9.165	7.773	1.392	15,2%	12.481	12.247	234	1,9%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.051	6.399	652	9,2%	9.335	9.076	259	2,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	3.514	1.878	1.636	46,6%	4.661	3.640	1.021	21,9%
BI	Biologie	1.017	853	164	16,1%	5.077	4.855	223	4,4%
MU	Musik	3.289	2.727	562	17,1%	5.106	4.658	448	8,8%
PH	Physik	129	85	43	33,7%	738	596	142	19,2%
CH	Chemie	12	8	4	31,4%	47	40	7	14,0%
GE	Geschichte	59	48	11	19,1%	235	207	28	11,8%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	5.445	4.129	1.316	24,2%	-	-	-	0,0%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	4.011	-	4.011	100,0%	1.908	-	1.908	100,0%
F	Französisch	20	18	2	10,0%	141	133	8	5,7%
EK	Erdkunde / Geographie	293	154	139	47,5%	4.010	3.520	489	12,2%
WP	Wirtschaft-Politik	218	88	131	59,9%	3.282	2.125	1.157	35,2%

8. Jahrgang

D	Deutsch	10.538	9.002	1.536	14,6%	8.739	8.221	519	5,9%
M	Mathematik	9.782	8.100	1.681	17,2%	8.225	8.001	225	2,7%
E	Englisch	9.242	8.213	1.029	11,1%	7.988	7.858	130	1,6%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.933	4.671	262	5,3%	7.043	6.945	98	1,4%
KU	Kunst / Kunsterziehung	2.399	1.591	808	33,7%	3.280	2.959	321	9,8%
BI	Biologie	1.986	1.781	205	10,3%	3.570	3.510	60	1,7%
MU	Musik	1.077	918	159	14,8%	3.178	3.067	110	3,5%
PH	Physik	1.753	1.406	347	19,8%	3.747	3.515	232	6,2%
CH	Chemie	2.196	1.956	240	10,9%	3.567	3.486	80	2,3%
GE	Geschichte	657	541	116	17,7%	3.757	3.661	96	2,6%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	5.373	4.261	1.112	20,7%	-	-	-	0,0%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	2.520	-	2.520	100,0%	1.072	-	1.072	100,0%
F	Französisch	1.142	1.111	31	2,7%	6.159	6.078	81	1,3%
EK	Erdkunde / Geographie	239	150	89	37,2%	2.481	2.305	176	7,1%
WP	Wirtschaft-Politik	1.046	515	531	50,8%	3.956	3.309	648	16,4%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

Lesehilfe

In den Tabellen des Kapitels 4.8 werden die erteilten Gesamtwochenstunden je Schulform ausgewiesen. Betrachtet wird der durchlaufene Bildungsgang vom Beginn bis zum Erreichen des Abschlusses. Unterschieden werden hierbei die einzelnen Kohorten von Schülerinnen und Schülern nach Beginn und Ende des Bildungsgangs. Für jede Kohorte wird jeweils die Anzahl der erteilten Gesamtwochenstunden aufgeführt. Für in den zurückliegenden Schuljahren vollständig durchlaufene Bildungsgänge wird die Gesamtwochenstundenzahl des gesamten Bildungsgangs berichtet, für künftig endende Bildungsgänge die bislang (anteilig) erreichte Gesamtwochenstundenzahl.

Bsp. Tabelle 4.8.3 Erteilte Gesamtwochenstunden an den öffentlichen Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren			Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
				bis 2024/25	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
				2025/26	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
				2026/27	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
				2027/28	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
				2028/29	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 59		60 bis 60		61 und mehr	
				2029/30	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
öffentliche Realschulen														
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	188,0	336	26	7,7%	46	13,7%	83	24,7%	54	16,1%	127	37,8%
2015/16	bis	2020/21	188,0	327	22	6,7%	54	16,5%	75	22,9%	45	13,8%	131	40,1%
2016/17	bis	2021/22	189,4	320	16	5,0%	43	13,4%	65	20,3%	40	12,5%	156	48,8%
2017/18	bis	2022/23	189,6	315	18	5,7%	34	10,8%	73	23,2%	46	14,6%	144	45,7%
2018/19	bis	2023/24	190,1	314	15	4,8%	41	13,1%	55	17,5%	58	18,5%	145	46,2%
2019/20	bis	2024/25	190,3	312	15	4,8%	53	17,0%	50	16,0%	41	13,1%	153	49,0%
2020/21	bis	2025/26	158,8	311	14	4,5%	28	9,0%	45	14,5%	56	18,0%	168	54,0%
2021/22	bis	2026/27	127,3	309	12	3,9%	17	5,5%	46	14,9%	53	17,2%	181	58,6%
2022/23	bis	2027/28	95,5	308	10	3,2%	11	3,6%	36	11,7%	59	19,2%	192	62,3%
2023/24	bis	2028/29	63,5	305	9	3,0%	14	4,6%	27	8,9%	25	8,2%	230	75,4%
2024/25	bis	2029/30	31,7	306	18	5,9%	15	4,9%	28	9,2%	51	16,7%	194	63,4%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

Der Kohorte, die in der Zeitspanne vom Schuljahr 2019/20 (Beginn) bis 2024/25 (Abschluss) eine öffentliche Realschule besucht hat (umrandete Tabellenzeile), wurde durchschnittlich Unterricht im Umfang von 190,3 Gesamtwochenstunden erteilt (erste Ergebnisspalte der Tabelle). Insgesamt wurden diese Schülerinnen und Schüler an 312 Realschulen beschult (zweite Ergebnisspalte).

Die in den folgenden Tabellenzeilen (unterhalb der umrandeten Tabellenzeile) ausgewiesenen Kohorten haben den jeweiligen Bildungsgang noch nicht abgeschlossen. Bei der Zuordnung dieser Kohorten zu einer Kategorie erteilter Gesamtwochenstunden bestehen daher noch erhebliche Unsicherheiten.

In den folgenden drei Doppelspalten werden die Schulen ausgewiesen, die die Vorgaben der landesweiten Stundentafeln in geringem bis höherem Umfang unterschritten haben. An 15 Schulen (4,8 %) wurden 175 und weniger Gesamtwochenstunden erteilt, an 53 Schulen (17,0 %) 176 bis 181 Stunden und an 50 Schulen (16,0 %) 182 bis 186 Stunden.

Der umrandeten Doppelspalte ist zu entnehmen, dass an insgesamt 41 Schulen, gleichbedeutend einem Anteil von 13,1 %, insgesamt 187 bis 189 Gesamtwochenstunden erteilt wurden. Diese Anzahl entspricht der in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I - APO-S I vorgeschriebenen Gesamtstundenzahl (188) für den Bildungsgang Realschule im Wesentlichen.

In der rechten Doppelspalte werden die Schulen ausgewiesen, an denen mit einer erteilten Gesamtwochenstundenzahl von 190 oder mehr die Vorgaben der Stundentafel überschritten wurden (153 Schulen bzw. 49,0 %).

4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt- wochen- stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr		
			bis 2024/25	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr		
			2025/26	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68		69 und mehr		
			2026/27	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr		
			2027/28	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr		
Beginn	Abschluss		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	

öffentliche Grundschulen

2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	105,5	2.708	8	0,3%	30	1,1%	126	4,7%	365	13,5%	2.179	80,5%
2016/17	bis	2019/20	105,3	2.702	1	0,0%	29	1,1%	88	3,3%	385	14,2%	2.199	81,4%
2017/18	bis	2020/21	103,8	2.701	5	0,2%	36	1,3%	126	4,7%	417	15,4%	2.117	78,4%
2018/19	bis	2021/22	103,8	2.699	8	0,3%	38	1,4%	137	5,1%	452	16,7%	2.064	76,5%
2019/20	bis	2022/23	104,0	2.702	6	0,2%	32	1,2%	182	6,7%	459	17,0%	2.023	74,9%
2020/21	bis	2023/24	103,7	2.702	13	0,5%	32	1,2%	175	6,5%	465	17,2%	2.017	74,6%
2021/22	bis	2024/25	104,0	2.705	3	0,1%	38	1,4%	126	4,7%	439	16,2%	2.099	77,6%
2022/23	bis	2025/26	75,7	2.711	8	0,3%	26	1,0%	21	0,8%	154	5,7%	2.502	92,3%
2023/24	bis	2026/27	48,0	2.717	22	0,8%	76	2,8%	397	14,6%	686	25,2%	1.536	56,5%
2024/25	bis	2027/28	23,6	2.729	13	0,5%	49	1,8%	201	7,4%	647	23,7%	1.819	66,7%

4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2024/25	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
			2025/26	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr		
			2026/27	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr		
			2027/28	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr		
			2028/29	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 59		60 bis 60		61 und mehr		
			2029/30	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr		
			Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl

öffentliche Hauptschulen

2013/14	bis	2018/19	198,8	234	20	8,5%	18	7,7%	23	9,8%	13	5,6%	160	68,4%
2014/15	bis	2019/20	198,6	186	16	8,6%	10	5,4%	26	14,0%	12	6,5%	122	65,6%
2015/16	bis	2020/21	199,9	175	11	6,3%	16	9,1%	19	10,9%	13	7,4%	116	66,3%
2016/17	bis	2021/22	201,0	167	11	6,6%	14	8,4%	19	11,4%	6	3,6%	117	70,1%
2017/18	bis	2022/23	198,0	157	16	10,2%	8	5,1%	17	10,8%	11	7,0%	105	66,9%
2018/19	bis	2023/24	198,8	153	9	5,9%	16	10,5%	17	11,1%	9	5,9%	102	66,7%
2019/20	bis	2024/25	200,0	152	7	4,6%	12	7,9%	12	7,9%	11	7,2%	110	72,4%
2020/21	bis	2025/26	166,4	153	7	4,6%	9	5,9%	14	9,2%	9	5,9%	114	74,5%
2021/22	bis	2026/27	134,5	153	9	5,9%	8	5,2%	7	4,6%	15	9,8%	114	74,5%
2022/23	bis	2027/28	100,8	150	4	2,7%	5	3,3%	9	6,0%	15	10,0%	117	78,0%
2023/24	bis	2028/29	66,9	149	5	3,4%	4	2,7%	13	8,7%	5	3,4%	122	81,9%
2024/25	bis	2029/30	33,4	149	9	6,0%	4	2,7%	8	5,4%	17	11,4%	111	74,5%

Hinweise:
- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.3
öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt- wochen- stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2024/25	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
			2025/26	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr		
			2026/27	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr		
			2027/28	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr		
			2028/29	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 59		60 bis 60		61 und mehr		
			2029/30	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr		
			Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl

öffentliche Realschulen														
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	188,0	336	26	7,7%	46	13,7%	83	24,7%	54	16,1%	127	37,8%
2015/16	bis	2020/21	188,0	327	22	6,7%	54	16,5%	75	22,9%	45	13,8%	131	40,1%
2016/17	bis	2021/22	189,4	320	16	5,0%	43	13,4%	65	20,3%	40	12,5%	156	48,8%
2017/18	bis	2022/23	189,6	315	18	5,7%	34	10,8%	73	23,2%	46	14,6%	144	45,7%
2018/19	bis	2023/24	190,1	314	15	4,8%	41	13,1%	55	17,5%	58	18,5%	145	46,2%
2019/20	bis	2024/25	190,3	312	15	4,8%	53	17,0%	50	16,0%	41	13,1%	153	49,0%
2020/21	bis	2025/26	158,8	311	14	4,5%	28	9,0%	45	14,5%	56	18,0%	168	54,0%
2021/22	bis	2026/27	127,3	309	12	3,9%	17	5,5%	46	14,9%	53	17,2%	181	58,6%
2022/23	bis	2027/28	95,5	308	10	3,2%	11	3,6%	36	11,7%	59	19,2%	192	62,3%
2023/24	bis	2028/29	63,5	305	9	3,0%	14	4,6%	27	8,9%	25	8,2%	230	75,4%
2024/25	bis	2029/30	31,7	306	18	5,9%	15	4,9%	28	9,2%	51	16,7%	194	63,4%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen

- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung

- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt- wochen- stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2024/25	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
			2025/26	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr		
			2026/27	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr		
			2027/28	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr		
			2028/29	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 59		60 bis 60		61 und mehr		
			2029/30	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr		
			Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl

öffentliche Gesamtschulen

2013/14	bis	2018/19	196,6	257	6	2,3%	11	4,3%	28	10,9%	22	8,6%	190	73,9%
2014/15	bis	2019/20	197,3	277	8	2,9%	15	5,4%	28	10,1%	26	9,4%	200	72,2%
2015/16	bis	2020/21	196,7	285	8	2,8%	15	5,3%	31	10,9%	28	9,8%	203	71,2%
2016/17	bis	2021/22	196,9	294	10	3,4%	17	5,8%	34	11,6%	25	8,5%	208	70,7%
2017/18	bis	2022/23	196,4	300	10	3,3%	25	8,3%	34	11,3%	19	6,3%	212	70,7%
2018/19	bis	2023/24	196,4	307	12	3,9%	23	7,5%	27	8,8%	30	9,8%	215	70,0%
2019/20	bis	2024/25	196,9	312	19	6,1%	17	5,4%	24	7,7%	31	9,9%	221	70,8%
2020/21	bis	2025/26	163,5	318	19	6,0%	14	4,4%	26	8,2%	25	7,9%	234	73,6%
2021/22	bis	2026/27	131,8	323	19	5,9%	12	3,7%	16	5,0%	23	7,1%	253	78,3%
2022/23	bis	2027/28	99,4	324	12	3,7%	15	4,6%	12	3,7%	19	5,9%	266	82,1%
2023/24	bis	2028/29	67,1	328	14	4,3%	5	1,5%	12	3,7%	8	2,4%	289	88,1%
2024/25	bis	2029/30	33,4	336	15	4,5%	14	4,2%	20	6,0%	9	2,7%	278	82,7%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt- wochen- stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2024/25	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
			2025/26	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr		
			2026/27	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr		
			2027/28	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr		
			2028/29	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 59		60 bis 60		61 und mehr		
			2029/30	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr		
			Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2013/14	bis	2018/19	209,3	75	–	–	1	1,3%	1	1,3%	4	5,3%	69	92,0%
2014/15	bis	2019/20	206,8	96	2	2,1%	1	1,0%	2	2,1%	5	5,2%	86	89,6%
2015/16	bis	2020/21	203,8	95	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	3	3,2%	84	88,4%
2016/17	bis	2021/22	203,8	96	2	2,1%	1	1,0%	7	7,3%	1	1,0%	85	88,5%
2017/18	bis	2022/23	204,0	96	1	1,0%	2	2,1%	6	6,3%	8	8,3%	79	82,3%
2018/19	bis	2023/24	203,4	95	2	2,1%	1	1,1%	9	9,5%	6	6,3%	77	81,1%
2019/20	bis	2024/25	203,7	93	4	4,3%	3	3,2%	3	3,2%	4	4,3%	79	84,9%
2020/21	bis	2025/26	170,2	97	5	5,2%	2	2,1%	5	5,2%	3	3,1%	82	84,5%
2021/22	bis	2026/27	137,9	97	3	3,1%	2	2,1%	2	2,1%	8	8,2%	82	84,5%
2022/23	bis	2027/28	104,5	97	2	2,1%	1	1,0%	4	4,1%	3	3,1%	87	89,7%
2023/24	bis	2028/29	70,6	96	3	3,1%	1	1,0%	1	1,0%	1	1,0%	90	93,8%
2024/25	bis	2029/30	34,8	93	3	3,2%	1	1,1%	–	–	4	4,3%	85	91,4%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.6 öffentliche G8/G9-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse (G8) bzw. bis zur 10. Klasse (G9) in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2024/25	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
			2025/26	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr		
			2026/27	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr		
			2027/28	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr		
			2028/29	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 59		60 bis 60		61 und mehr		
			2029/30	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr		
			Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl

öffentliche G8 Gymnasien

2013/14	bis	2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15	bis	2018/19	163,1	497	14	2,8%	80	16,1%	154	31,0%	92	18,5%	157	31,6%
2015/16	bis	2019/20	163,2	498	19	3,8%	68	13,7%	145	29,1%	111	22,3%	155	31,1%
2016/17	bis	2020/21	163,4	498	13	2,6%	73	14,7%	150	30,1%	101	20,3%	161	32,3%
2017/18	bis	2021/22	163,0	499	17	3,4%	80	16,0%	140	28,1%	101	20,2%	161	32,3%

öffentliche G9 Gymnasien

2018/19	bis	2023/24	189,6	506	4	0,8%	41	8,1%	151	29,8%	102	20,2%	208	41,1%
2019/20	bis	2024/25	190,1	506	6	1,2%	37	7,3%	150	29,6%	87	17,2%	226	44,7%
2020/21	bis	2025/26	156,4	506	10	2,0%	42	8,3%	125	24,7%	124	24,5%	205	40,5%
2021/22	bis	2026/27	125,1	506	4	0,8%	22	4,3%	112	22,1%	138	27,3%	230	45,5%
2022/23	bis	2027/28	93,9	507	4	0,8%	14	2,8%	100	19,7%	106	20,9%	283	55,8%
2023/24	bis	2028/29	62,5	508	2	0,4%	13	2,6%	47	9,3%	89	17,5%	357	70,3%
2024/25	bis	2029/30	31,1	511	7	1,4%	19	3,7%	44	8,6%	150	29,4%	291	56,9%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.
- Der gymnasiale Bildungsgang wurde beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 aufwachsend ab Jahrgangsstufe 5 in der Sekundarstufe I von fünf auf sechs Jahre verlängert. Die zum Schuljahr 2017/18 in den gymnasialen Bildungsgang eingetretene Kohorte beendet diesen noch nach fünf Jahren im Schuljahr 2021/22, die im Schuljahr 2018/19 beginnende Kohorte erst nach sechs Jahren im Schuljahr 2023/24.

5 Berufskolleg

5.1 Organisationsform

NRW 2024/25: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsschule	274	16 798	319 946	33,9%	19	651	4 272	31,4%	293	17 449	324 218	33,9%
davon												
Vollzeit	249	1 403	26 487	34,3%	18	60	647	35,7%	267	1 463	27 134	34,4%
Teilzeit	268	15 395	293 459	33,9%	15	591	3 625	30,7%	283	15 986	297 084	33,8%
davon												
Normalklasse	258	11 355	216 259	32,8%	14	509	3 424	30,5%	272	11 864	219 683	32,8%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	17	140	2 801	44,5%	–	–	–	–	17	140	2 801	44,5%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	153	674	12 767	21,4%	1	1	5	–	154	675	12 772	21,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	150	1 397	28 180	21,3%	1	2	22	36,4%	151	1 399	28 202	21,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	250	9 076	170 979	35,6%	14	506	3 397	30,5%	264	9 582	174 376	35,5%
Ganztagsunterricht	10	68	1 532	7,2%	–	–	–	–	10	68	1 532	7,2%
Landesfachklasse	45	395	7 253	22,2%	2	74	161	35,4%	47	469	7 414	22,5%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	4	9	146	40,4%	–	–	–	–	4	9	146	40,4%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	26	102	1 918	18,6%	1	20	37	27,0%	27	122	1 955	18,7%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	30	227	4 218	15,3%	1	53	115	39,1%	31	280	4 333	15,9%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	14	56	951	56,0%	1	1	9	22,2%	15	57	960	55,7%
Ganztagsunterricht	1	1	20	85,0%	–	–	–	–	1	1	20	85,0%
Bezirksfachklasse	168	3 645	69 947	38,3%	1	8	40	25,0%	169	3 653	69 987	38,3%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	12	32	650	28,6%	–	–	–	–	12	32	650	28,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	95	367	7 132	25,8%	–	–	–	–	95	367	7 132	25,8%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	91	726	14 848	25,8%	–	–	–	–	91	726	14 848	25,8%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	143	2 519	47 296	44,3%	1	8	40	25,0%	144	2 527	47 336	44,3%
Ganztagsunterricht	1	1	21	42,9%	–	–	–	–	1	1	21	42,9%
Berufsfachschule	313	4 553	94 605	49,2%	9	78	557	36,4%	322	4 631	95 162	49,1%
davon												
Vollzeit	313	4 553	94 605	49,2%	9	78	557	36,4%	322	4 631	95 162	49,1%
Fachoberschule	167	700	14 429	65,4%	–	–	–	–	167	700	14 429	65,4%
davon												
Vollzeit	163	355	6 648	64,5%	–	–	–	–	163	355	6 648	64,5%
Teilzeit	150	345	7 781	66,2%	–	–	–	–	150	345	7 781	66,2%
Berufliches Gymnasium	231	1 557	28 115	58,3%	2	26	153	52,3%	233	1 583	28 268	58,3%
Fachschule	263	2 153	41 124	55,8%	1	2	9	–	264	2 155	41 133	55,8%
davon												
Vollzeit	178	1 301	26 498	70,5%	–	–	–	–	178	1 301	26 498	70,5%
Teilzeit	167	852	14 626	29,3%	1	2	9	–	168	854	14 635	29,3%
Berufskolleg insgesamt	356	25 761	498 219	40,9%	19	757	4 991	32,6%	375	26 518	503 210	40,8%
davon												
Vollzeit	343	9 169	182 353	52,1%	18	164	1 357	37,9%	361	9 333	183 710	52,0%
Teilzeit	303	16 592	315 866	34,5%	15	593	3 634	30,6%	318	17 185	319 500	34,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.2 Bildungsgang

NRW 2024/25: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsschule	274	16 798	319 946	33,9%	19	651	4 272	31,4%	293	17 449	324 218	33,9%
davon												
A01 - Fachklassen (BS; TZ)	259	14 678	278 883	33,9%	12	454	2 501	30,2%	271	15 132	281 384	33,8%
A02 - Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	66	98	2 819	32,7%	–	–	–	--	66	98	2 819	32,7%
A03 - Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	24	84	1 576	34,3%	–	–	–	--	24	84	1 576	34,3%
A04 - Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	9	69	1 007	43,5%	2	51	209	27,8%	11	120	1 216	40,8%
A12 - Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	249	1 370	26 049	33,7%	18	60	647	35,7%	267	1 430	26 696	33,8%
A13 - Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	192	466	9 174	33,6%	14	86	915	32,7%	206	552	10 089	33,6%
A14 - Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	70	58,6%	–	–	–	--	2	7	70	58,6%
A15 - Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	24	87,5%	–	–	–	--	1	–	24	87,5%
A16 - Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	13	26	344	73,5%	–	–	–	--	13	26	344	73,5%
Berufsfachschule	313	4 553	94 605	49,2%	9	78	557	36,4%	322	4 631	95 162	49,1%
davon												
B06 - Berufliche Kenntnisse/Erweiterter Erster Schulabschluss (BK/EES; 1j. VZ)	222	519	10 525	41,0%	9	27	188	40,4%	231	546	10 713	41,0%
B07 - Berufliche Kenntnisse/Mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	235	731	15 966	42,7%	7	27	165	43,0%	242	758	16 131	42,7%
Schulabschluss oder Mittlerer Schulabschl. (BAB/EES-FOR, 2j. VZ)	122	669	14 338	80,0%	–	–	–	--	122	669	14 338	80,0%
C01 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	135	783	13 981	41,5%	1	3	42	14,3%	136	786	14 023	41,4%
C02 - Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	20	55	701	55,9%	–	–	–	--	20	55	701	55,9%
C03 - Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	227	1 740	38 019	46,4%	4	21	162	30,9%	231	1 761	38 181	46,3%
C12 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	17	–	–	–	–	--	2	2	17	–
C13 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	54	1 058	11,5%	–	–	–	--	21	54	1 058	11,5%
Fachoberschule	167	700	14 429	65,4%	–	–	–	--	167	700	14 429	65,4%
davon												
C05 - Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	147	340	7 738	66,3%	–	–	–	--	147	340	7 738	66,3%
C06 - Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	145	289	5 728	67,9%	–	–	–	--	145	289	5 728	67,9%
C07 - Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	4	5	43	37,2%	–	–	–	--	4	5	43	37,2%
C08 - Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	61	38	508	37,6%	–	–	–	--	61	38	508	37,6%
D05 - Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	26	28	412	49,8%	–	–	–	--	26	28	412	49,8%

noch: Bildungsgang

NRW 2024/25: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	231	1 557	28 115	58,3%	2	26	153	52,3%	233	1 583	28 268	58,3%
davon												
D01 - Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	98	447	7 346	68,0%	1	5	26	26,9%	99	452	7 372	67,8%
D02 - Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	192	1 110	20 769	55,0%	2	21	127	57,5%	194	1 131	20 896	55,0%
Fachschule	263	2 153	41 124	55,8%	1	2	9	–	264	2 155	41 133	55,8%
davon												
E01 - Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	66	186	3 126	15,5%	–	–	–	--	66	186	3 126	15,5%
E02 - Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	109	577	9 904	18,8%	1	2	9	–	110	579	9 913	18,8%
E03 - Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / Aufbaubildungsgänge auch in TZ)	11	18	302	24,2%	–	–	–	--	11	18	302	24,2%
E04 - Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	22	44	929	61,5%	–	–	–	--	22	44	929	61,5%
E05 - Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	124	1 104	23 183	78,2%	–	–	–	--	124	1 104	23 183	78,2%
E07 - Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	4	2	48	81,3%	–	–	–	--	4	2	48	81,3%
E13 - Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	54	222	3 632	49,4%	–	–	–	--	54	222	3 632	49,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufskolleg insgesamt	356	25 761	498 219	40,9%	19	757	4 991	32,6%	375	26 518	503 210	40,8%
davon												
Berufsschule	274	16 798	319 946	33,9%	19	651	4 272	31,4%	293	17 449	324 218	33,9%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	259	14678	278883	33,9%	12	454	2501	30,2%	271	15 132	281 384	33,8%
davon												
Agrarwirtschaft	24	328	6 628	25,0%	7	39	257	10,9%	31	367	6 885	24,5%
Gestaltung	37	246	3 903	59,8%	3	12	61	42,6%	40	258	3 964	59,5%
Informatik	53	562	11 732	8,8%	2	6	36	8,3%	55	568	11 768	8,8%
Wirtschaft und Verwaltung	151	5 855	114 895	54,7%	11	147	1 004	37,0%	162	6 002	115 899	54,6%
Ohne besondere Zuordnung	2	3	36	19,4%	–	–	–	–	2	3	36	19,4%
Technik/Naturwissenschaften	146	6 155	115 483	8,2%	12	172	771	13,7%	158	6 327	116 254	8,3%
Ernährung/Hauswirtschaft	60	832	12 408	48,8%	11	59	297	54,9%	71	891	12 705	49,0%
Gesundheit/Soziales	70	315	5 655	60,2%	6	19	75	77,3%	76	334	5 730	60,4%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	49	376	8 024	94,5%	–	–	–	–	49	376	8 024	94,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	6	119	13,4%	–	–	–	–	1	6	119	13,4%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	66	98	2819	32,7%	–	–	–	–	66	98	2 819	32,7%
davon												
Gestaltung	2	–	5	0,0%	–	–	–	–	2	–	5	0,0%
Informatik	10	2	87	10,3%	–	–	–	–	10	2	87	10,3%
Wirtschaft und Verwaltung	37	43	1 283	53,9%	–	–	–	–	37	43	1 283	53,9%
Technik/Naturwissenschaften	33	53	1 368	11,5%	–	–	–	–	33	53	1 368	11,5%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	5	60,0%	–	–	–	–	1	–	5	60,0%
Gesundheit/Soziales	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	6	–	69	88,4%	–	–	–	–	6	–	69	88,4%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	24	84	1576	34,3%	–	–	–	–	24	84	1 576	34,3%
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	12	27	507	54,4%	–	–	–	–	12	27	507	54,4%
Technik/Naturwissenschaften	11	45	844	13,6%	–	–	–	–	11	45	844	13,6%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Gesundheit/Soziales	3	12	224	66,5%	–	–	–	–	3	12	224	66,5%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	9	69	1007	43,5%	2	51	209	27,8%	11	120	1 216	40,8%
davon												
Agrarwirtschaft	1	–	1	0,0%	2	5	23	13,0%	3	5	24	12,5%
Wirtschaft und Verwaltung	3	31	565	61,2%	1	8	49	53,1%	4	39	614	60,6%
Technik/Naturwissenschaften	7	29	394	16,8%	2	26	100	17,0%	9	55	494	16,8%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	9	47	55,3%	2	12	37	32,4%	5	21	84	45,2%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	249	1370	26049	33,7%	18	60	647	35,7%	267	1 430	26 696	33,8%
davon												
Agrarwirtschaft	2	2	32	28,1%	5	8	33	15,2%	7	10	65	21,5%
Gestaltung	26	32	529	29,1%	6	3	50	26,0%	32	35	579	28,8%
Informatik	3	4	83	16,9%	–	–	–	–	3	4	83	16,9%
Wirtschaft und Verwaltung	65	101	1 948	38,9%	6	8	109	35,8%	71	109	2 057	38,7%
Ohne besondere Zuordnung	237	842	15 599	30,0%	3	6	66	27,3%	240	848	15 665	30,0%
Technik/Naturwissenschaften	97	183	3 762	18,8%	13	18	192	24,5%	110	201	3 954	19,1%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	56	99	2 218	65,9%	4	6	58	75,9%	60	105	2 276	66,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	61	107	1 878	53,4%	9	11	139	46,8%	70	118	2 017	52,9%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	192	466	9174	33,6%	14	86	915	32,7%	206	552	10 089	33,6%
davon												
Agrarwirtschaft	8	8	123	38,2%	6	12	129	36,4%	14	20	252	37,3%
Gestaltung	23	27	501	33,5%	5	8	109	37,6%	28	35	610	34,3%
Informatik	2	3	49	26,5%	1	–	1	0,0%	3	3	50	26,0%
Wirtschaft und Verwaltung	73	120	2 423	37,6%	7	19	196	26,5%	80	139	2 619	36,8%
Technik/Naturwissenschaften	92	187	3 758	22,5%	12	25	240	27,1%	104	212	3 998	22,8%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	27	50	1 070	53,6%	4	8	79	45,6%	31	58	1 149	53,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	41	71	1 250	42,2%	9	14	161	36,0%	50	85	1 411	41,5%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	70	58,6%	–	–	–	–	2	7	70	58,6%
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	1	3	17	11,8%	–	–	–	–	1	3	17	11,8%
Technik/Naturwissenschaften	1	4	53	73,6%	–	–	–	–	1	4	53	73,6%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	0	24	87,5%	–	–	–	–	1	–	24	87,5%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	1	–	24	87,5%	–	–	–	–	1	–	24	87,5%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	13	26	344	73,5%	–	–	–	–	13	26	344	73,5%
davon												
Informatik	1	3	12	0,0%	–	–	–	–	1	3	12	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	1	2	26	92,3%	–	–	–	–	1	2	26	92,3%
Technik/Naturwissenschaften	4	9	135	45,2%	–	–	–	–	4	9	135	45,2%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	5	10	166	98,2%	–	–	–	–	5	10	166	98,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	2	2	5	100,0%	–	–	–	–	2	2	5	100,0%
Berufsfachschule	313	4 553	94 605	49,2%	9	78	557	36,4%	322	4 631	95 162	49,2%
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10	222	519	10525	41,0%	9	27	188	40,4%	231	546	10 713	41,0%
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	81	37,0%	2	1	4	25,0%	6	6	85	36,5%
Gestaltung	31	36	764	42,7%	2	1	6	16,7%	33	37	770	42,5%
Informatik	1	1	12	16,7%	–	–	–	–	1	1	12	16,7%
Wirtschaft und Verwaltung	93	134	2 707	42,5%	6	9	75	45,3%	99	143	2 782	42,6%
Technik/Naturwissenschaften	113	165	3 138	10,5%	6	11	61	24,6%	119	176	3 199	10,8%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	63	113	2 540	68,3%	3	3	25	68,0%	66	116	2 565	68,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	57	65	1 283	57,7%	2	2	17	47,1%	59	67	1 300	57,5%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10	235	731	15966	42,7%	7	27	165	43,0%	242	758	16 131	42,7%
davon												
Agrarwirtschaft	2	2	38	28,9%	1	1	1	0,0%	3	3	39	28,2%
Gestaltung	34	41	880	51,5%	1	2	15	66,7%	35	43	895	51,7%
Informatik	5	6	93	16,1%	1	1	6	16,7%	6	7	99	16,2%
Wirtschaft und Verwaltung	119	272	5 844	42,4%	6	11	92	39,1%	125	283	5 936	42,3%
Technik/Naturwissenschaften	118	200	4 114	10,8%	3	9	29	24,1%	121	209	4 143	10,9%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	75	156	3 778	72,6%	2	3	22	77,3%	77	159	3 800	72,6%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	57	54	1 219	55,9%	–	–	–	–	57	54	1 219	55,9%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	122	669	14338	80,0%	–	–	–	–	122	669	14 338	80,0%
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	120	640	13 889	80,7%	–	–	–	–	120	640	13 889	80,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	15	29	449	61,0%	–	–	–	–	15	29	449	61,0%
davon												
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)	135	783	13981	41,5%	1	3	42	14,3%	136	786	14 023	41,4%
davon												
Gestaltung	36	178	3 414	70,3%	–	–	–	–	36	178	3 414	70,3%
Informatik	50	202	3 806	8,3%	–	–	–	–	50	202	3 806	8,3%
Wirtschaft und Verwaltung	32	130	2 316	41,5%	1	3	42	14,3%	33	133	2 358	41,1%
Technik/Naturwissenschaften	50	185	2 868	34,5%	–	–	–	–	50	185	2 868	34,5%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	2	42	38,1%	–	–	–	–	1	2	42	38,1%
Gesundheit/Soziales	26	86	1 535	73,2%	–	–	–	–	26	86	1 535	73,2%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	20	55	701	55,9%	–	–	–	–	20	55	701	55,9%
davon												
Gestaltung	9	24	282	66,0%	–	–	–	–	9	24	282	66,0%
Informatik	4	10	117	19,7%	–	–	–	–	4	10	117	19,7%
Wirtschaft und Verwaltung	4	6	66	57,6%	–	–	–	–	4	6	66	57,6%
Technik/Naturwissenschaften	8	15	236	61,4%	–	–	–	–	8	15	236	61,4%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	227	1740	38019	46,4%	4	21	162	30,9%	231	1 761	38 181	46,3%
davon												
Agrarwirtschaft	3	5	85	55,3%	–	–	–	–	3	5	85	55,3%
Gestaltung	11	21	493	65,9%	1	4	49	26,5%	12	25	542	62,4%
Wirtschaft und Verwaltung	134	1 097	24 332	43,3%	3	11	77	27,3%	137	1 108	24 409	43,3%
Technik/Naturwissenschaften	77	247	4 533	11,9%	1	1	3	33,3%	78	248	4 536	11,9%
Ernährung/Hauswirtschaft	17	34	691	60,1%	–	–	–	–	17	34	691	60,1%
Gesundheit/Soziales	82	336	7 885	73,1%	1	5	33	45,5%	83	341	7 918	73,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	17	0,0%	–	–	–	–	2	2	17	0,0%
davon												
Informatik	2	2	17	0,0%	–	–	–	–	2	2	17	0,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	54	1058	11,5%	–	–	–	–	21	54	1 058	11,5%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	21	54	1 058	11,5%	–	–	–	–	21	54	1 058	11,5%
Fachoberschule	167	700	14 429	65,4%	–	–	–	–	167	700	14 429	65,4%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	147	340	7738	66,3%	–	–	–	–	147	340	7 738	66,3%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	2	2	40	60,0%	–	–	–	–	2	2	40	60,0%
Gestaltung	20	24	537	78,8%	–	–	–	–	20	24	537	78,8%
Technik	18	26	480	11,5%	–	–	–	–	18	26	480	11,5%
Wirtschaft und Verwaltung	39	54	1 249	37,2%	–	–	–	–	39	54	1 249	37,2%
Gesundheit und Soziales	93	227	5 317	77,7%	–	–	–	–	93	227	5 317	77,7%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	4	7	115	32,2%	–	–	–	–	4	7	115	32,2%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	145	289	5728	67,9%	–	–	–	–	145	289	5 728	67,9%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	3	3	33	72,7%	–	–	–	–	3	3	33	72,7%
Gestaltung	20	23	439	75,9%	–	–	–	–	20	23	439	75,9%
Technik	17	19	273	14,7%	–	–	–	–	17	19	273	14,7%
Wirtschaft und Verwaltung	36	45	928	35,9%	–	–	–	–	36	45	928	35,9%
Gesundheit und Soziales	91	192	3 979	78,8%	–	–	–	–	91	192	3 979	78,8%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	7	76	32,9%	–	–	–	–	5	7	76	32,9%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	4	5	43	37,2%	–	–	–	–	4	5	43	37,2%
davon												
Technik	2	3	24	20,8%	–	–	–	–	2	3	24	20,8%
Wirtschaft und Verwaltung	1	2	18	55,6%	–	–	–	–	1	2	18	55,6%
Gesundheit und Soziales	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	61	38	508	37,6%	0	0	0	–	61	38	508	37,6%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	2	2	10	20,0%	–	–	–	–	2	2	10	20,0%
Gestaltung	2	1	4	25,0%	–	–	–	–	2	1	4	25,0%
Technik	23	17	198	7,6%	–	–	–	–	23	17	198	7,6%
Wirtschaft und Verwaltung	13	7	112	49,1%	–	–	–	–	13	7	112	49,1%
Gesundheit und Soziales	29	10	148	73,6%	–	–	–	–	29	10	148	73,6%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	1	36	25,0%	–	–	–	–	5	1	36	25,0%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS												
Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	26	28	412	49,8%	–	–	–	–	26	28	412	49,8%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	9	11,1%	–	–	–	–	1	1	9	11,1%
Gestaltung	9	8	168	67,3%	–	–	–	–	9	8	168	67,3%
Technik	8	8	80	13,8%	–	–	–	–	8	8	80	13,8%
Wirtschaft und Verwaltung	9	9	132	49,2%	–	–	–	–	9	9	132	49,2%
Gesundheit und Soziales	2	2	23	65,2%	–	–	–	–	2	2	23	65,2%
Fachschule	263	2 153	41 124	55,8%	1	2	9	–	264	2 155	41 133	55,8%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	66	186	3126	15,5%	–	–	–	–	66	186	3 126	15,5%
davon												
Agrarwirtschaft	7	23	473	16,9%	–	–	–	–	7	23	473	16,9%
Gestaltung	2	3	39	69,2%	–	–	–	–	2	3	39	69,2%
Technik	43	135	2 226	7,1%	–	–	–	–	43	135	2 226	7,1%
Wirtschaft	10	19	279	48,0%	–	–	–	–	10	19	279	48,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	1	18	44,4%	–	–	–	–	1	1	18	44,4%
Sozialwesen	4	5	91	86,8%	–	–	–	–	4	5	91	86,8%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	109	577	9904	18,8%	1	2	9	0,0%	110	579	9 913	18,8%
davon												
Informatik	2	5	86	15,1%	–	–	–	–	2	5	86	15,1%
Technik	74	419	7 492	9,2%	1	1	4	0,0%	75	420	7 496	9,2%
Wirtschaft	39	150	2 293	49,2%	1	1	5	0,0%	40	151	2 298	49,1%
Sozialwesen	1	3	33	97,0%	–	–	–	–	1	3	33	97,0%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ /	11	18	302	24,2%	–	–	–	–	11	18	302	24,2%
davon												
Agrarwirtschaft	1	6	105	11,4%	–	–	–	–	1	6	105	11,4%
Technik	1	1	22	0,0%	–	–	–	–	1	1	22	0,0%
Wirtschaft	6	8	127	18,9%	–	–	–	–	6	8	127	18,9%
Sozialwesen	3	3	48	77,1%	–	–	–	–	3	3	48	77,1%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	22	44	929	61,5%	–	–	–	–	22	44	929	61,5%
davon												
Agrarwirtschaft	3	8	188	8,5%	–	–	–	–	3	8	188	8,5%
Wirtschaft	5	6	156	14,7%	–	–	–	–	5	6	156	14,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	1	4	75,0%	–	–	–	–	1	1	4	75,0%
Sozialwesen	13	29	581	91,1%	–	–	–	–	13	29	581	91,1%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT	124	1104	23183	78,2%	–	–	–	–	124	1 104	23 183	78,2%
3j; VZ)												
davon												
Sozialwesen	124	1 104	23 183	78,2%	–	–	–	–	124	1 104	23 183	78,2%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT	4	2	48	81,3%	–	–	–	–	4	2	48	81,3%
6j; TZ)												
davon												
Sozialwesen	4	2	48	81,3%	–	–	–	–	4	2	48	81,3%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	54	222	3632	49,4%	–	–	–	–	54	222	3 632	49,4%
davon												
Gestaltung	2	3	45	77,8%	–	–	–	–	2	3	45	77,8%
Technik	3	12	201	11,4%	–	–	–	–	3	12	201	11,4%
Wirtschaft	38	180	2 988	46,4%	–	–	–	–	38	180	2 988	46,4%
Ohne besondere Zuordnung	3	6	77	96,1%	–	–	–	–	3	6	77	96,1%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	2	4	41	63,4%	–	–	–	–	2	4	41	63,4%
Sozialwesen	8	17	280	89,3%	–	–	–	–	8	17	280	89,3%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	231	1 557	28 115	58,4%	2	26	153	52,3%	233	1 583	28 268	58,3%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	98	447	7346	68,0%	1	5	26	26,9%	99	452	7 372	67,8%
davon												
Gestaltung	19	82	1 521	78,5%	–	–	–	–	19	82	1 521	78,5%
Informatik	17	54	725	11,0%	–	–	–	–	17	54	725	11,0%
Technik	10	44	641	33,7%	1	5	26	26,9%	11	49	667	33,4%
Wirtschaft und Verwaltung	13	43	641	50,4%	–	–	–	–	13	43	641	50,4%
Gesundheit und Soziales	53	224	3 818	83,3%	–	–	–	–	53	224	3 818	83,3%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j: VZ)	192	1110	20769	55,0%	2	21	127	57,5%	194	1 131	20 896	55,0%
davon												
Gestaltung	7	21	426	85,0%	–	–	–	–	7	21	426	85,0%
Informatik	17	37	580	13,6%	–	–	–	–	17	37	580	13,6%
Technik	35	107	1 572	18,7%	–	–	–	–	35	107	1 572	18,7%
Wirtschaft und Verwaltung	93	487	9 118	47,4%	2	9	45	44,4%	95	496	9 163	47,4%
Gesundheit/Soziales	56	201	3 921	80,7%	–	–	–	–	56	201	3 921	80,7%
Gesundheit und Soziales	58	245	4 971	61,3%	2	12	82	64,6%	60	257	5 053	61,4%
Ernährung	4	12	181	79,0%	–	–	–	–	4	12	181	79,0%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.
Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsschule	274	16 798	319 946	33,9%	19	651	4 272	31,4%	293	17 449	324 218	33,9%
darunter												
Fachklassen des Dualen Systems	261	14 929	284 285	33,9%	14	505	2 710	30,0%	275	15 434	286 995	33,9%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	259	14 678	278 883	33,9%	12	454	2 501	30,2%	271	15 132	281 384	33,8%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	66	98	2 819	32,7%	–	–	–	–	66	98	2 819	32,7%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	24	84	1 576	34,3%	–	–	–	–	24	84	1 576	34,3%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	9	69	1 007	43,5%	2	51	209	27,8%	11	120	1 216	40,8%
darunter												
Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO	15	33	438	71,9%	–	–	–	–	15	33	438	71,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	70	58,6%	–	–	–	–	2	7	70	58,6%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	24	87,5%	–	–	–	–	1	–	24	87,5%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	13	26	344	73,5%	–	–	–	–	13	26	344	73,5%
darunter												
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	253	1 836	35 223	33,7%	19	146	1 562	33,9%	272	1 982	36 785	33,7%
davon												
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	192	466	9 174	33,6%	14	86	915	32,7%	206	552	10 089	33,6%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	249	1 370	26 049	33,7%	18	60	647	35,7%	267	1 430	26 696	33,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachklassen des Dualen Systems davon	261	14 929	284 285	33,9%	14	505	2 710	30,0%	275	15 434	286 995	33,9%
Änderungsschneider/-in	3	3	25	28,0%	–	–	–	–	3	3	25	28,0%
Anlagenmechaniker/-in	17	53	828	4,2%	–	–	–	–	17	53	828	4,2%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	72	487	10 801	1,8%	3	8	33	27,3%	75	495	10 834	1,9%
Asphaltbauer/-in	1	3	32	0,0%	–	–	–	–	1	3	32	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	13	15,4%	–	–	–	–	1	3	13	15,4%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	8	0,0%	–	–	–	–	1	–	8	0,0%
Augenoptiker/-in	14	64	1 386	63,9%	–	–	–	–	14	64	1 386	63,9%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen-, Platten- und Mosaikarbeiten	9	14	35	11,4%	–	–	–	–	9	14	35	11,4%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateurarbeiten	3	3	14	0,0%	–	–	–	–	3	3	14	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbauarbeiten	2	3	16	0,0%	–	–	–	–	2	3	16	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Wärme-, Kälte- und Schallschutzarbeiten	1	2	12	0,0%	–	–	–	–	1	2	12	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmererarbeiten	8	13	31	3,2%	–	–	–	–	8	13	31	3,2%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	10	10,0%	1	3	10	10,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatendienstleistung	2	4	46	10,9%	–	–	–	–	2	4	46	10,9%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	4	28	3,6%	–	–	–	–	2	4	28	3,6%
Automobilkaufmann/-frau	41	177	3 745	36,8%	–	–	–	–	41	177	3 745	36,8%
Bäcker/-in	27	79	782	24,2%	2	3	3	0,0%	29	82	785	24,1%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	15	33,3%	1	3	15	33,3%
Bankkaufmann/-frau	59	264	5 304	45,6%	–	–	–	–	59	264	5 304	45,6%
Bau- und Metallmaler/-in	6	10	73	28,8%	6	12	91	24,2%	12	22	164	26,2%
Baugeräteführer/-in	1	6	169	4,1%	–	–	–	–	1	6	169	4,1%
Baustoffprüfer/-in - Asphalttechnik	2	6	59	23,7%	–	–	–	–	2	6	59	23,7%
Baustoffprüfer/-in - Geotechnik	2	–	43	7,0%	–	–	–	–	2	–	43	7,0%
Baustoffprüfer/-in - Mörtel- und Betontechnik	2	–	55	10,9%	–	–	–	–	2	–	55	10,9%
Bauwerksabdichter/-in	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	1	3	50	2,0%	–	–	–	–	1	3	50	2,0%
Bauzeichner/-in	20	76	1 515	52,5%	–	–	–	–	20	76	1 515	52,5%
Behälter- und Apparatebauer/-in	1	4	15	6,7%	–	–	–	–	1	4	15	6,7%
Beikoch/-köchin	1	3	14	28,6%	1	2	4	50,0%	2	5	18	33,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufskraftfahrer/-in	19	86	1 658	8,2%	–	–	–	–	19	86	1 658	8,2%
Bestattungsfachkraft	1	9	235	54,5%	–	–	–	–	1	9	235	54,5%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	16	35	275	4,7%	–	–	–	–	16	35	275	4,7%
Binnenschiffer/-in	2	13	244	11,5%	–	–	–	–	2	13	244	11,5%
Binnenschiffahrtskapitän/-in	2	5	160	11,3%	–	–	–	–	2	5	160	11,3%
Biologielaborant/-in	5	13	156	63,5%	–	–	–	–	5	13	156	63,5%
Bodenleger/-in	1	6	93	4,3%	–	–	–	–	1	6	93	4,3%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	1	19	10,5%	–	–	–	–	1	1	19	10,5%
Bootsbauer/-in - Technik	1	3	6	0,0%	–	–	–	–	1	3	6	0,0%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	119	13,4%	–	–	–	–	1	6	119	13,4%
Buchbinder/-in	2	5	13	92,3%	–	–	–	–	2	5	13	92,3%
Buchhändler/-in	1	3	48	75,0%	–	–	–	–	1	3	48	75,0%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	1	12	91,7%	–	–	–	–	1	1	12	91,7%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	2	8	100,0%	–	–	–	–	1	2	8	100,0%
Chemielaborant/-in	16	63	1 128	47,0%	–	–	–	–	16	63	1 128	47,0%
Chemielaborjungwerker/-in	1	2	6	33,3%	–	–	–	–	1	2	6	33,3%
Chemikant/-in	17	143	2 840	9,9%	–	–	–	–	17	143	2 840	9,9%
Dachdecker/-in - Abdichtungstechnik	14	2	186	6,5%	–	–	–	–	14	2	186	6,5%
Dachdecker/-in - Außenwandbekleidungstechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik	24	130	3 021	4,8%	–	–	–	–	24	130	3 021	4,8%
Dachdecker/-in - Energietechnik an Dach und Wand	2	–	5	0,0%	–	–	–	–	2	–	5	0,0%
Destillateur/-in	1	3	68	23,5%	–	–	–	–	1	3	68	23,5%
Drogist/-in	8	35	740	92,3%	–	–	–	–	8	35	740	92,3%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst Lokführer und Transport	4	22	557	5,6%	–	–	–	–	4	22	557	5,6%
Eisenbahner/-in in der Zugverkehrssteuerung	4	17	318	17,6%	–	–	–	–	4	17	318	17,6%
Elektroanlagenmonteur/-in	5	11	37	5,4%	–	–	–	–	5	11	37	5,4%
Elektrogerätefachkraft	–	–	–	–	1	1	7	14,3%	1	1	7	14,3%
Elektrogerätemechaniker/-in	–	–	–	–	1	1	8	12,5%	1	1	8	12,5%
Elektrogerätezusammenbauer/-in	–	–	–	–	1	–	3	0,0%	1	–	3	0,0%
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	79	487	10 835	2,4%	1	4	7	0,0%	80	491	10 842	2,4%
Elektroniker/-in Fachrichtung - Automatisierungs- und Systemtechnik	7	6	210	2,4%	–	–	–	–	7	6	210	2,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	23	95	1 675	4,4%	–	–	–	–	23	95	1 675	4,4%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	62	290	5 692	4,2%	1	2	2	50,0%	63	292	5 694	4,2%
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	3	3	57	1,8%	–	–	–	–	3	3	57	1,8%
Elektroniker/-in für Gebäudesystemintegration	5	9	114	3,5%	–	–	–	–	5	9	114	3,5%
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	21	52	833	8,5%	2	4	9	0,0%	23	56	842	8,4%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	1	4	74	6,8%	–	–	–	–	1	4	74	6,8%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	6	19	309	2,3%	–	–	–	–	6	19	309	2,3%
Estrichleger/-in	2	4	30	0,0%	–	–	–	–	2	4	30	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	21	438	71,0%	–	–	–	–	6	21	438	71,0%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	6	19	393	29,3%	–	–	–	–	6	19	393	29,3%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	1	3	39	53,8%	–	–	–	–	1	3	39	53,8%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	3	9	79	54,4%	–	–	–	–	3	9	79	54,4%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	11	320	78,8%	–	–	–	–	5	11	320	78,8%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	–	19	73,7%	–	–	–	–	1	–	19	73,7%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	–	13	69,2%	–	–	–	–	1	–	13	69,2%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	55	291	4 538	11,8%	1	1	1	0,0%	56	292	4 539	11,8%
Fachinformatiker/-in - Daten- und Prozessanalyse	35	5	241	18,7%	–	–	–	–	35	5	241	18,7%
Fachinformatiker/-in - Digitale Vernetzung	23	3	72	4,2%	–	–	–	–	23	3	72	4,2%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	55	265	6 968	6,6%	2	5	35	8,6%	57	270	7 003	6,6%
Fachkraft Agrarservice	1	6	173	4,0%	–	–	–	–	1	6	173	4,0%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	9	180	16,7%	–	–	–	–	1	9	180	16,7%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	–	–	–	–	1	2	12	8,3%	1	2	12	8,3%
Fachkraft für Gastronomie - Restaurantservice und Systemgastronomie	28	53	747	40,0%	–	–	–	–	28	53	747	40,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	40	2,5%	–	–	–	–	1	3	40	2,5%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	2	6	0,0%	–	–	–	–	1	2	6	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	9	118	11,9%	–	–	–	–	2	9	118	11,9%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	7	15	269	22,7%	–	–	–	–	7	15	269	22,7%
Fachkraft für Lagerlogistik	59	284	5 001	11,5%	4	7	17	11,8%	63	291	5 018	11,5%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	22	382	25,4%	–	–	–	–	4	22	382	25,4%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	32	2	148	1,4%	–	–	–	–	32	2	148	1,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	38	20	312	4,2%	–	–	–	–	38	20	312	4,2%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	4	2	36	0,0%	–	–	–	–	4	2	36	0,0%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	22	–	102	3,9%	–	–	–	–	22	–	102	3,9%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	7	21	300	1,0%	–	–	–	–	7	21	300	1,0%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	15	322	1,9%	–	–	–	–	1	15	322	1,9%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	–	–	–	–	1	4	16	0,0%	1	4	16	0,0%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	7	35	694	16,7%	–	–	–	–	7	35	694	16,7%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	21	33,3%	–	–	–	–	1	3	21	33,3%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	5	39	899	14,1%	–	–	–	–	5	39	899	14,1%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	37	13,5%	–	–	–	–	1	3	37	13,5%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	2	4	25,0%	–	–	–	–	1	2	4	25,0%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	20	360	14,7%	–	–	–	–	4	20	360	14,7%
Fachkraft Küche	23	2	154	21,4%	–	–	–	–	23	2	154	21,4%
Fachlagerist/-in	48	83	2 062	8,4%	8	17	102	9,8%	56	100	2 164	8,5%
Fachmann/-frau für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie	28	40	1 037	56,5%	–	–	–	–	28	40	1 037	56,5%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	18	56	640	40,9%	–	–	–	–	18	56	640	40,9%
Fachpraktiker/-in Friseur	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	2	1	7	57,1%	4	10	63	34,9%	6	11	70	37,1%
Fachpraktiker/-in für Büromanagement	1	2	10	50,0%	4	6	31	25,8%	5	8	41	31,7%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	4	4	49	14,3%	10	22	131	7,6%	14	26	180	9,4%
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik	–	–	–	–	1	1	2	0,0%	1	1	2	0,0%
Fachpraktiker/-in für Informationstechnik	–	–	–	–	2	4	18	0,0%	2	4	18	0,0%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	5	11	57	1,8%	10	23	128	3,1%	15	34	185	2,7%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	1	–	4	100,0%	2	4	13	69,2%	3	4	17	76,5%
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	1	3	7	57,1%	–	–	–	–	1	3	7	57,1%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	2	1	3	0,0%	5	9	24	8,3%	7	10	27	7,4%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	1	2	8	0,0%	1	–	2	0,0%	2	2	10	0,0%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	12	26	180	77,8%	11	29	143	73,4%	23	55	323	75,9%
Fachpraktiker/-in im Gebäudeservice	–	–	–	–	1	3	5	0,0%	1	3	5	0,0%
Fachpraktiker/-in im Hochbau	–	–	–	–	1	2	8	0,0%	1	2	8	0,0%
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	5	2	31	9,7%	2	3	16	12,5%	7	5	47	10,6%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	10	15	172	47,7%	9	27	340	42,1%	19	42	512	43,9%
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	13	24	203	40,4%	10	24	141	36,2%	23	48	344	38,7%
Fachpraktiker/-in Maler und Lackierer	5	3	50	30,0%	4	8	84	19,0%	9	11	134	23,1%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	5	9	76	78,9%	2	4	19	63,2%	7	13	95	75,8%
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	8	9	63	79,4%	7	18	102	78,4%	15	27	165	78,8%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei	36	104	1 514	76,2%	–	–	–	–	36	104	1 514	76,2%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	14	31	285	64,6%	–	–	–	–	14	31	285	64,6%
Fachwerker/-in im Gartenbau	2	1	7	28,6%	3	6	21	9,5%	5	7	28	14,3%
Fahrradmonteur/-in	6	10	76	10,5%	1	2	6	0,0%	7	12	82	9,8%
Fahrzeuglackierer/-in	20	57	1 103	13,4%	1	1	1	0,0%	21	58	1 104	13,4%
Fahrzeugpfleger/-in	1	2	5	0,0%	1	1	13	0,0%	2	3	18	0,0%
Fassadenmonteur/-in	1	3	4	0,0%	–	–	–	–	1	3	4	0,0%
Feinwerkmechaniker/-in	41	40	815	4,7%	1	2	2	0,0%	42	42	817	4,7%
Fertigungsmechaniker/-in	10	22	52	5,8%	2	4	7	14,3%	12	26	59	6,8%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	3	59	0,0%	–	–	–	–	1	3	59	0,0%
Flachglastechnologe/-technologin	1	3	26	3,8%	–	–	–	–	1	3	26	3,8%
Fleischer/-in	12	34	348	8,0%	–	–	–	–	12	34	348	8,0%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	21	27	547	2,9%	–	–	–	–	21	27	547	2,9%
Florist/-in	9	27	408	93,1%	–	–	–	–	9	27	408	93,1%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	2	21	4,8%	–	–	–	–	1	2	21	4,8%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	2	6	0,0%	–	–	–	–	1	2	6	0,0%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	1	5	179	17,9%	–	–	–	–	1	5	179	17,9%
Forstwirt/-in	2	14	301	11,6%	–	–	–	–	2	14	301	11,6%
Fotograf/-in	6	18	153	64,7%	–	–	–	–	6	18	153	64,7%
Fotomedienfachmann/-frau	1	–	4	50,0%	–	–	–	–	1	–	4	50,0%
Friseur/-in	60	213	3 627	63,7%	3	9	37	78,4%	63	222	3 664	63,8%
Gärtner/-in - Baumschule	13	30	133	35,3%	–	–	–	–	13	30	133	35,3%
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	9	11	169	30,2%	–	–	–	–	9	11	169	30,2%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	20	129	2 861	10,5%	3	3	14	7,1%	23	132	2 875	10,4%
Gärtner/-in - Gemüsebau	10	4	37	24,3%	–	–	–	–	10	4	37	24,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Gärtner/-in - Obstbau	4	–	31	29,0%	–	–	–	–	4	–	31	29,0%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	10	5	51	45,1%	–	–	–	–	10	5	51	45,1%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	13	4	265	53,6%	1	1	3	33,3%	14	5	268	53,4%
Gebäudereiniger/-in	4	25	444	11,9%	–	–	–	–	4	25	444	11,9%
Gebäudereinigerwerker/-in	–	–	–	–	1	3	11	45,5%	1	3	11	45,5%
Geomatiker/-in	5	6	126	19,8%	–	–	–	–	5	6	126	19,8%
Gerüstbauer/-in	1	17	370	0,5%	–	–	–	–	1	17	370	0,5%
Gestalter/-in für immersive Medien	1	1	14	42,9%	–	–	–	–	1	1	14	42,9%
Gestalter/-in für visuelles Marketing	7	18	290	89,7%	–	–	–	–	7	18	290	89,7%
Gießereimechaniker/-in	7	18	158	1,3%	–	–	–	–	7	18	158	1,3%
Glasapparatebauer/-in	1	2	4	50,0%	–	–	–	–	1	2	4	50,0%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	1	2	3	0,0%	–	–	–	–	1	2	3	0,0%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	4	10	168	7,7%	–	–	–	–	4	10	168	7,7%
Glasveredler/-in - Gasmalerei und Kunstverglasung	1	–	13	84,6%	–	–	–	–	1	–	13	84,6%
Gleisbauer/-in	2	13	202	2,5%	–	–	–	–	2	13	202	2,5%
Gold- und Silberschmied/-in	2	7	102	69,6%	–	–	–	–	2	7	102	69,6%
Graveur/-in	1	2	5	40,0%	–	–	–	–	1	2	5	40,0%
Hauswartzgehilfe/-gehilfin	–	–	–	–	2	1	3	0,0%	2	1	3	0,0%
Hauswirtschaftler/-in	13	30	259	86,1%	4	5	10	60,0%	17	35	269	85,1%
Helfer/-in im Gastgewerbe	1	1	1	100,0%	1	1	5	20,0%	2	2	6	33,3%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	–	–	–	–	2	3	9	55,6%	2	3	9	55,6%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton- und Stahlbetonarbeiten	12	5	140	4,3%	–	–	–	–	12	5	140	4,3%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerungs- und Schornsteinarbeiten	1	2	25	4,0%	–	–	–	–	1	2	25	4,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurerarbeiten	23	30	143	0,7%	–	–	–	–	23	30	143	0,7%
Hochbaufachwerker/-in	1	–	9	0,0%	–	–	–	–	1	–	9	0,0%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	1	26	3,8%	–	–	–	–	1	1	26	3,8%
Holz- und Bautenschützer/-in - Holzschutz	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Holzbearbeiter/-in	3	4	16	0,0%	–	–	–	–	3	4	16	0,0%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	9	14	34	2,9%	–	–	–	–	9	14	34	2,9%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	17	29	282	12,1%	1	1	2	100,0%	18	30	284	12,7%
Holzmechaniker/-in - Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	3	2	10	0,0%	–	–	–	–	3	2	10	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Holzverarbeiter/-in	1	2	5	20,0%	–	–	–	–	1	2	5	20,0%
Hörakustiker/-in	2	6	29	44,8%	–	–	–	–	2	6	29	44,8%
Hotelfachmann/-frau	30	147	2 353	63,5%	–	–	–	–	30	147	2 353	63,5%
Immobilienkaufmann/-frau	7	111	2 473	55,2%	–	–	–	–	7	111	2 473	55,2%
Industrielektriker/-in - Betriebstechnik	23	–	181	5,0%	2	3	6	16,7%	25	3	187	5,3%
Industrielektriker/-in - Geräte und Systeme	7	–	33	6,1%	–	–	–	–	7	–	33	6,1%
Industrie-Isolierer/-in	1	3	51	0,0%	–	–	–	–	1	3	51	0,0%
Industriekaufmann/-frau	101	607	11 797	46,9%	1	1	2	100,0%	102	608	11 799	46,9%
Industriemechaniker/-in	89	430	7 279	3,9%	1	3	3	33,3%	90	433	7 282	3,9%
Informationselektroniker/-in	8	32	603	2,5%	–	–	–	–	8	32	603	2,5%
Isolierfacharbeiter/-in	1	–	33	0,0%	–	–	–	–	1	–	33	0,0%
IT-System-Elektroniker/-in	32	39	916	3,9%	–	–	–	–	32	39	916	3,9%
Justizfachangestellte/-r	9	45	924	84,0%	–	–	–	–	9	45	924	84,0%
Kanalbauer/-in	5	8	99	2,0%	–	–	–	–	5	8	99	2,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Caravan- und Reisemobiltechnik	5	–	14	7,1%	–	–	–	–	5	–	14	7,1%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	11	6	274	1,8%	–	–	–	–	11	6	274	1,8%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieeinstandhaltungstechnik	12	48	786	3,3%	–	–	–	–	12	48	786	3,3%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	2	8	140	65,0%	–	–	–	–	2	8	140	65,0%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	121	743	14 351	67,8%	5	21	127	36,2%	126	764	14 478	67,6%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	9	37	584	55,0%	–	–	–	–	9	37	584	55,0%
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement	29	70	718	18,2%	–	–	–	–	29	70	718	18,2%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Außenhandel	12	14	277	43,3%	–	–	–	–	12	14	277	43,3%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel	81	368	6 998	36,3%	–	–	–	–	81	368	6 998	36,3%
Kaufmann/-frau für Hotelmanagement	4	3	106	65,1%	–	–	–	–	4	3	106	65,1%
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	29	23	722	14,3%	1	2	11	36,4%	30	25	733	14,6%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	2	2	38	15,8%	–	–	–	–	2	2	38	15,8%
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	45	865	70,5%	–	–	–	–	5	45	865	70,5%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	23	155	2 849	31,3%	–	–	–	–	23	155	2 849	31,3%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	5	87	73,6%	–	–	–	–	1	5	87	73,6%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	9	166	44,6%	–	–	–	–	2	9	166	44,6%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen	19	165	3 666	41,8%	–	–	–	–	19	165	3 666	41,8%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	1	1	1	100,0%	–	–	–	–	1	1	1	100,0%
Kaufmann/-frau im E-Commerce	15	65	1 082	32,6%	2	5	27	37,0%	17	70	1 109	32,7%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	114	779	10 274	44,3%	1	3	4	0,0%	115	782	10 278	44,3%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	14	91	1 894	73,4%	1	3	17	52,9%	15	94	1 911	73,2%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Klempner/-in	1	4	24	8,3%	–	–	–	–	1	4	24	8,3%
Koch/Köchin	30	133	2 540	24,2%	1	–	1	0,0%	31	133	2 541	24,2%
Konditor/-in	15	40	581	85,7%	–	–	–	–	15	40	581	85,7%
Konstruktionsmechaniker/-in	44	124	1 103	2,7%	3	8	13	38,5%	47	132	1 116	3,1%
Kosmetiker/-in	5	15	122	98,4%	1	1	17	88,2%	6	16	139	97,1%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Karosserietechnik	17	41	83	3,6%	1	4	5	0,0%	18	45	88	3,4%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Motorradtechnik	16	26	40	7,5%	–	–	–	–	16	26	40	7,5%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik	78	311	1 864	4,7%	–	–	–	–	78	311	1 864	4,7%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentchnik	92	287	11 373	4,8%	–	–	–	–	92	287	11 373	4,8%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - System- und Hochvolttechnik	58	10	1 066	6,5%	–	–	–	–	58	10	1 066	6,5%
Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin Bauteile	3	–	19	15,8%	–	–	–	–	3	–	19	15,8%
Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin Compound- und Masterbatchherstellung	2	–	4	0,0%	–	–	–	–	2	–	4	0,0%
Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin Faserverbundtechnologie	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin Formteile	3	5	57	7,0%	–	–	–	–	3	5	57	7,0%
Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin Halbzeuge	2	–	33	0,0%	–	–	–	–	2	–	33	0,0%
Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin Kunststofffenster	3	–	10	10,0%	–	–	–	–	3	–	10	10,0%
Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin Mehrschichtkautschukteile	2	3	32	6,3%	–	–	–	–	2	3	32	6,3%
Lacklaborant/-in	2	6	130	44,6%	–	–	–	–	2	6	130	44,6%
Lagerfachhelfer/-in	2	1	19	0,0%	4	9	93	9,7%	6	10	112	8,0%
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	20	88	1 817	3,4%	–	–	–	–	20	88	1 817	3,4%
Landwirt/-in	14	64	1 470	23,2%	–	–	–	–	14	64	1 470	23,2%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	3	1	37	10,8%	1	3	21	0,0%	4	4	58	6,9%
Maler/-in und Lackierer/-in - Ausbautechnik und Oberflächengestaltung	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Energieeffizienz- und Gestaltungstechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz	2	–	2	50,0%	–	–	–	–	2	–	2	50,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	59	216	3 641	19,3%	3	4	7	42,9%	62	220	3 648	19,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Malerfachwerker/-in	1	–	1	0,0%	1	3	30	6,7%	2	3	31	6,5%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	5	9	83	3,6%	–	–	–	–	5	9	83	3,6%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	6	6	140	5,0%	–	–	–	–	6	6	140	5,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	59	90	1 809	3,3%	1	1	1	0,0%	60	91	1 810	3,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	4	10	130	3,8%	–	–	–	–	4	10	130	3,8%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	3	2	62	3,2%	–	–	–	–	3	2	62	3,2%
Maßschneider/-in	3	8	68	70,6%	–	–	–	–	3	8	68	70,6%
Maßschuhmacher/-in - Maßschuhe	1	–	3	66,7%	1	3	4	50,0%	2	3	7	57,1%
Maßschuhmacher/-in - Schäftbau	–	–	–	–	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
Maurer/-in	32	54	1 148	2,7%	1	1	1	0,0%	33	55	1 149	2,7%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	3	4	33	3,0%	–	–	–	–	3	4	33	3,0%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	2	3	14	0,0%	–	–	–	–	2	3	14	0,0%
Mechatroniker/-in	52	228	4 366	5,1%	–	–	–	–	52	228	4 366	5,1%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	5	59	1 321	2,0%	–	–	–	–	5	59	1 321	2,0%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	3	28	621	27,9%	–	–	–	–	3	28	621	27,9%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	6	7	58	75,9%	–	–	–	–	6	7	58	75,9%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Designkonzept	13	27	128	73,4%	–	–	–	–	13	27	128	73,4%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Digitalmedien	16	9	307	61,6%	2	2	14	57,1%	18	11	321	61,4%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	18	31	519	67,2%	2	6	34	50,0%	20	37	553	66,2%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	13	–	36	77,8%	–	–	–	–	13	–	36	77,8%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Printmedien	15	3	397	74,6%	1	1	2	0,0%	16	4	399	74,2%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Projektmanagement	8	3	41	78,0%	–	–	–	–	8	3	41	78,0%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	14	241	75,9%	1	1	4	50,0%	6	15	245	75,5%
Medientechnologe/-technologin Druck	11	24	288	13,9%	1	2	5	0,0%	12	26	293	13,7%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	8	85	23,5%	1	1	6	16,7%	7	9	91	23,1%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	5	5	40	42,5%	–	–	–	–	5	5	40	42,5%
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	68	541	11 908	95,4%	–	–	–	–	68	541	11 908	95,4%
Metall- und Glockengießer/-in - Kunst- und Glockenguss technik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	59	134	2 497	3,2%	1	2	2	0,0%	60	136	2 499	3,2%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	10	–	47	14,9%	–	–	–	–	10	–	47	14,9%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	10	1	92	3,3%	–	–	–	–	10	1	92	3,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Metallbearbeiter/-in	3	1	24	8,3%	2	3	32	6,3%	5	4	56	7,1%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Metallbildner/-in - Metalldrucktechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Metallbildner/-in - Ziselertechnik	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Metallwerker/-in	1	–	12	0,0%	–	–	–	–	1	–	12	0,0%
Modist/-in	1	1	2	100,0%	–	–	–	–	1	1	2	100,0%
Notarfachangestellte/-r	5	15	262	82,4%	–	–	–	–	5	15	262	82,4%
Oberflächenbeschichter/-in	1	5	121	10,7%	–	–	–	–	1	5	121	10,7%
Orthopädieschuhmacher/-in	2	8	153	39,9%	2	5	11	54,5%	4	13	164	40,9%
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	13	351	50,1%	–	–	–	–	3	13	351	50,1%
Packmitteltechnologe/-technologin	4	12	205	5,9%	–	–	–	–	4	12	205	5,9%
Parkettleger/-in	1	5	120	4,2%	–	–	–	–	1	5	120	4,2%
Patentanwaltsfachangestellte/-r	1	5	46	93,5%	–	–	–	–	1	5	46	93,5%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	9	32	499	59,3%	–	–	–	–	9	32	499	59,3%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	17	168	88,1%	–	–	–	–	3	17	168	88,1%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	–	148	93,2%	–	–	–	–	3	–	148	93,2%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	2	–	13	84,6%	–	–	–	–	2	–	13	84,6%
Pferdewirt/-in - Pferdezucht	3	–	41	85,4%	–	–	–	–	3	–	41	85,4%
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	2	–	17	82,4%	–	–	–	–	2	–	17	82,4%
Pharmakant/-in	2	6	110	40,0%	–	–	–	–	2	6	110	40,0%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	17	54	970	89,1%	–	–	–	–	17	54	970	89,1%
Physiklaborant/-in	2	7	106	33,0%	–	–	–	–	2	7	106	33,0%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	4	5	26	84,6%	–	–	–	–	4	5	26	84,6%
Polsterer/Polsterin	3	5	39	48,7%	–	–	–	–	3	5	39	48,7%
Produktionsfachkraft Chemie	9	7	88	3,4%	–	–	–	–	9	7	88	3,4%
Produktionsmechaniker/-in Textil	3	4	34	2,9%	–	–	–	–	3	4	34	2,9%
Produktionstechnologe/-technologin	2	6	68	7,4%	–	–	–	–	2	6	68	7,4%
Produktprüfer/-in Textil	1	–	3	100,0%	–	–	–	–	1	–	3	100,0%
Produktveredler/-in Textil	1	–	21	14,3%	–	–	–	–	1	–	21	14,3%
Raumausstatter/-in	6	13	223	77,6%	–	–	–	–	6	13	223	77,6%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	25	71	769	93,5%	–	–	–	–	25	71	769	93,5%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	38	60	1 166	91,1%	–	–	–	–	38	60	1 166	91,1%
Recyclingwerker/-in	2	3	11	9,1%	2	4	18	22,2%	4	7	29	17,2%
Rohrleitungsbauer/-in	2	4	61	1,6%	–	–	–	–	2	4	61	1,6%
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	1	6	108	4,6%	–	–	–	–	1	6	108	4,6%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	2	35	37,1%	–	–	–	–	1	2	35	37,1%
Sattler/-in - Feintäschnerei	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	1	26	96,2%	–	–	–	–	1	1	26	96,2%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	3	80	13,8%	–	–	–	–	1	3	80	13,8%
Schäftemacher/-in	–	–	–	–	1	3	5	60,0%	1	3	5	60,0%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	3	11	181	49,7%	–	–	–	–	3	11	181	49,7%
Schornsteinfeger/-in	4	21	414	16,4%	–	–	–	–	4	21	414	16,4%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	7	–	50	46,0%	–	–	–	–	7	–	50	46,0%
Servicefahrer/-in	1	–	7	14,3%	1	1	4	0,0%	2	1	11	9,1%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	46	60,9%	–	–	–	–	1	3	46	60,9%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	5	–	62	25,8%	–	–	–	–	5	–	62	25,8%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	8	42	682	75,8%	–	–	–	–	8	42	682	75,8%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	3	7	207	61,4%	–	–	–	–	3	7	207	61,4%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	3	–	23	73,9%	–	–	–	–	3	–	23	73,9%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	1	6	147	63,3%	–	–	–	–	1	6	147	63,3%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	–	2	100,0%	–	–	–	–	1	–	2	100,0%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	11	36	585	34,5%	–	–	–	–	11	36	585	34,5%
Sportfachmann/-frau	4	1	20	20,0%	–	–	–	–	4	1	20	20,0%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	4	3	40	2,5%	–	–	–	–	4	3	40	2,5%
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	3	9	139	23,0%	–	–	–	–	3	9	139	23,0%
Steuerfachangestellte/-r	43	232	4 646	58,7%	–	–	–	–	43	232	4 646	58,7%
Straßenbauer/-in	23	54	861	2,3%	–	–	–	–	23	54	861	2,3%
Straßenwärter/-in	7	29	542	7,2%	–	–	–	–	7	29	542	7,2%
Stuckateur/-in	6	8	126	11,9%	–	–	–	–	6	8	126	11,9%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	9	263	44,9%	–	–	–	–	1	9	263	44,9%
Tankwart/-in	1	3	23	8,7%	–	–	–	–	1	3	23	8,7%
Technische/-r Konfektionär/-in	1	3	41	24,4%	–	–	–	–	1	3	41	24,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	1	1	1	100,0%	–	–	–	–	1	1	1	100,0%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	4	6	44	6,8%	–	–	–	–	4	6	44	6,8%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	1	1	3	66,7%	–	–	–	–	1	1	3	66,7%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	25	70	1 234	26,7%	2	5	19	21,1%	27	75	1 253	26,6%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und - konstruktion	13	39	238	38,2%	–	–	–	–	13	39	238	38,2%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	3	8	160	31,3%	–	–	–	–	3	8	160	31,3%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	5	10	125	31,2%	–	–	–	–	5	10	125	31,2%
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	7	21	468	29,5%	–	–	–	–	7	21	468	29,5%
Textil- und Modenäher/-in	3	2	13	84,6%	–	–	–	–	3	2	13	84,6%
Textil- und Modeschneider/-in	3	1	12	83,3%	–	–	–	–	3	1	12	83,3%
Textillaborant/-in	1	3	35	57,1%	–	–	–	–	1	3	35	57,1%
Textilreiniger/-in	1	1	4	0,0%	–	–	–	–	1	1	4	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	3	–	86	0,0%	–	–	–	–	3	–	86	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	3	2	104	1,9%	–	–	–	–	3	2	104	1,9%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	3	2	75	0,0%	–	–	–	–	3	2	75	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	21	2	461	0,9%	–	–	–	–	21	2	461	0,9%
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	6	90	1 946	92,0%	–	–	–	–	6	90	1 946	92,0%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	53	64,2%	–	–	–	–	1	3	53	64,2%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	11	254	71,3%	–	–	–	–	2	11	254	71,3%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	8	155	67,1%	–	–	–	–	2	8	155	67,1%
Tischler/-in	63	199	4 664	18,6%	4	8	25	20,0%	67	207	4 689	18,6%
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	11	37	592	75,8%	–	–	–	–	11	37	592	75,8%
Trockenbaumonteur/-in	3	5	91	3,3%	–	–	–	–	3	5	91	3,3%
Uhrmacher/-in	1	2	16	6,3%	–	–	–	–	1	2	16	6,3%
Veranstaltungskaufmann/-frau	8	50	1 072	66,2%	–	–	–	–	8	50	1 072	66,2%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	5	81	1,2%	–	–	–	–	1	5	81	1,2%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	4	11	182	7,1%	–	–	–	–	4	11	182	7,1%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	9	4	96	4,2%	–	–	–	–	9	4	96	4,2%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	3	1	23	4,3%	–	–	–	–	3	1	23	4,3%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	16	40	479	4,6%	–	–	–	–	16	40	479	4,6%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	10	3	101	2,0%	–	–	–	–	10	3	101	2,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	8	–	27	3,7%	–	–	–	–	8	–	27	3,7%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	3	–	9	0,0%	–	–	–	–	3	–	9	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	–	10	0,0%	–	–	–	–	1	–	10	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe	1	2	6	0,0%	–	–	–	–	1	2	6	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	1	4	0,0%	–	–	–	–	1	1	4	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton	1	–	15	0,0%	–	–	–	–	1	–	15	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	–	5	0,0%	–	–	–	–	1	–	5	0,0%
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie	6	21	234	1,3%	–	–	–	–	6	21	234	1,3%
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall - Nichteisenmetallumformung	4	1	56	0,0%	–	–	–	–	4	1	56	0,0%
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall - Nichteisenmetallurgie	3	1	20	0,0%	–	–	–	–	3	1	20	0,0%
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall - Stahlumformung	9	27	612	1,8%	–	–	–	–	9	27	612	1,8%
Verkäufer/-in	102	144	8 067	45,1%	7	16	79	49,4%	109	160	8 146	45,1%
Verkaufshilfe	1	2	18	66,7%	–	–	–	–	1	2	18	66,7%
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	1	2	8	25,0%	–	–	–	–	1	2	8	25,0%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	10	30	586	19,8%	–	–	–	–	10	30	586	19,8%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	6	26	337	64,7%	–	–	–	–	6	26	337	64,7%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	7	14	73	65,8%	–	–	–	–	7	14	73	65,8%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Gliederkirchen der Evangelischen Kirchen in Deutschland öD	2	–	14	71,4%	–	–	–	–	2	–	14	71,4%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	1	3	78	66,7%	–	–	–	–	1	3	78	66,7%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	25	125	3 094	68,8%	1	1	1	0,0%	26	126	3 095	68,8%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	3	40	2,5%	–	–	–	–	2	3	40	2,5%
Wasserbauer/-in	1	3	35	20,0%	–	–	–	–	1	3	35	20,0%
Werker/-in im Gartenbau	8	19	232	5,6%	6	28	210	12,4%	14	47	442	8,8%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	–	–	–	–	1	3	11	9,1%	1	3	11	9,1%
Werker/-in in der Pferdehaltung	2	1	13	76,9%	–	–	–	–	2	1	13	76,9%
Werkfeuerwehrmann/-frau	2	11	153	7,2%	–	–	–	–	2	11	153	7,2%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	2	–	6	0,0%	–	–	–	–	2	–	6	0,0%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	3	16	213	22,5%	–	–	–	–	3	16	213	22,5%
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	3	–	26	3,8%	–	–	–	–	3	–	26	3,8%
Werkzeugmechaniker/-in	34	112	1 323	5,8%	1	1	1	0,0%	35	113	1 324	5,8%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	54	373	8 013	95,3%	–	–	–	–	54	373	8 013	95,3%
Zahntechniker/-in	9	59	1 234	62,5%	1	4	10	80,0%	10	63	1 244	62,6%
Zerspanungsmechaniker/-in	59	208	3 363	3,2%	4	6	22	0,0%	63	214	3 385	3,1%
Zimmerer/Zimmerin	21	46	1 226	8,4%	1	2	3	0,0%	22	48	1 229	8,4%
Zweiradmechanikerwerker/-in	1	–	4	25,0%	1	2	12	16,7%	2	2	16	18,8%
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	9	30	649	7,6%	–	–	–	–	9	30	649	7,6%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	8	17	247	16,2%	–	–	–	–	8	17	247	16,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.
Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2024/25	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
Berufsschule des Dualen Systems	286.995	X	97.152	X	189.843	X
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	222 965	78%	76 074	78%	146 891	77%
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	14.478	1	9.783	2	4.695	9
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	11.908	2	11.362	1	546	64
Industriekaufmann/-frau.....	11.799	3	5.537	4	6.262	6
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentchnik.....	11.373	4	547	35	10.826	1
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	10.842	5	259	57	10.583	3
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	10.834	6	205	66	10.629	2
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	10.278	7	4.553	5	5.725	7
Verkäufer/-in.....	8.146	8	3.676	6	4.470	10
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	8.013	9	7.634	3	379	80
Industriemechaniker/-in.....	7.282	10	285	53	6.997	4
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	7.003	11	460	40	6.543	5
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel.....	6.998	12	2.540	8	4.458	11
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.694	13	240	60	5.454	8
Bankkaufmann/-frau.....	5.304	14	2.416	9	2.888	18
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.018	15	577	34	4.441	12
Tischler/-in.....	4.689	16	872	22	3.817	15
Steuerfachangestellte/-r.....	4.646	17	2.727	7	1.919	28
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	4.539	18	534	36	4.005	14
Mechatroniker/-in.....	4.366	19	221	63	4.145	13
Automobilkaufmann/-frau.....	3.745	20	1.380	16	2.365	23
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen.....	3.666	21	1.533	13	2.133	24
Friseur/-in.....	3.664	22	2.339	10	1.325	34
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	3.648	23	704	29	2.944	17
Zerspanungsmechaniker/-in.....	3.385	24	106	97	3.279	16
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	3.095	25	2.129	11	966	43
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik.....	3.021	26	146	79	2.875	19
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	2.875	27	300	49	2.575	20
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	2.849	28	892	20	1.957	26
Chemikant/-in.....	2.840	29	280	54	2.560	21
Koch/Köchin.....	2.541	30	614	31	1.927	27
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	2.499	31	80	109	2.419	22
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.473	32	1.364	17	1.109	40
Hotelfachmann/-frau.....	2.353	33	1.494	14	859	47
Fachlagerist/-in.....	2.164	34	184	71	1.980	25
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	1.946	35	1.791	12	155	128
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.911	36	1.399	15	512	67
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik.....	1.864	37	88	108	1.776	29
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.817	38	62	121	1.755	30
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.810	39	59	123	1.751	31
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik.....	1.675	40	74	112	1.601	32
Berufskraftfahrer/-in.....	1.658	41	136	83	1.522	33
Bauzeichner/-in.....	1.515	42	795	24	720	55
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei.....	1.514	43	1.153	18	361	84
Landwirt/-in.....	1.470	44	341	45	1.129	37
Augenoptiker/-in.....	1.386	45	885	21	501	69
Werkzeugmechaniker/-in.....	1.324	46	77	110	1.247	36
Mechatroniker/-in für Kältetechnik.....	1.321	47	26	171	1.295	35
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion.....	1.253	48	333	46	920	45
Zahntechniker/-in.....	1.244	49	779	25	465	71
Zimmerer/Zimmerin.....	1.229	50	103	99	1.126	38

Teil III

Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerkräfte 2024/25

6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2024/25	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
Schülerinnen und Schüler	2.516.996	1.195.942	1.321.054	47,5%	x
darunter Ausländer(-innen) / Aussiedler(-innen)	441.054	208.889	232.165	47,4%	17,5%
Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler					
afghanisch	20.983	8.728	12.255	41,6%	4,8%
ägyptisch	1.791	791	1.000	44,2%	0,4%
albanisch	7.338	3.326	4.012	45,3%	1,7%
algerisch	574	262	312	45,6%	0,1%
amerikanisch	727	333	394	45,8%	0,2%
andorranisch	12	1	11	8,3%	0,0%
angolanisch	813	404	409	49,7%	0,2%
antiguanisch	2	-	2	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	13	7	6	53,8%	0,0%
argentinisch	112	54	58	48,2%	0,0%
armenisch	1.942	899	1.043	46,3%	0,4%
aserbaidshanisch	2.930	1.355	1.575	46,2%	0,7%
äthiopisch	368	165	203	44,8%	0,1%
australisch	116	49	67	42,2%	0,0%
bahamaisch	6	-	6	0,0%	0,0%
bahrainisch	4	2	2	50,0%	0,0%
bangladeschisch	717	339	378	47,3%	0,2%
barbadisch	2	2	-	100,0%	0,0%
belarussisch (weißrussisch)	438	234	204	53,4%	0,1%
belgisch	770	381	389	49,5%	0,2%
beninisch	76	41	35	53,9%	0,0%
bhutanisch	3	1	2	33,3%	0,0%
bolivianisch	40	25	15	62,5%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	4.183	1.973	2.210	47,2%	0,9%
botsuanisch	7	4	3	57,1%	0,0%
brasilianisch	856	450	406	52,6%	0,2%
britisch	719	338	381	47,0%	0,2%
britisch (Überseegebiete)	18	4	14	22,2%	0,0%
bruneiisch	3	2	1	66,7%	0,0%
bulgarisch	17.401	8.494	8.907	48,8%	3,9%
burkinisch	73	23	50	31,5%	0,0%
burundisch	66	25	41	37,9%	0,0%
cabo-verdisch	8	4	4	50,0%	0,0%
chilenisch	85	42	43	49,4%	0,0%
chinesisch	1.242	600	642	48,3%	0,3%
chinesisch (Hongkong)	23	9	14	39,1%	0,0%
chinesisch (Macau)	4	1	3	25,0%	0,0%
costa-ricanisch	21	13	8	61,9%	0,0%
dänisch	370	183	187	49,5%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	68	32	36	47,1%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	39	18	21	46,2%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	128	73	55	57,0%	0,0%
dschibutisch	5	4	1	80,0%	0,0%
ecuadorianisch	122	71	51	58,2%	0,0%
eritreisch	2.885	1.367	1.518	47,4%	0,7%
estnisch	134	62	72	46,3%	0,0%
eswatiniisch	13	7	6	53,8%	0,0%
fidschianisch	3	3	-	100,0%	0,0%
finnisch	101	53	48	52,5%	0,0%
französisch	1.015	520	495	51,2%	0,2%
gabunisch	17	11	6	64,7%	0,0%
gambisch	222	81	141	36,5%	0,1%
georgisch	1.366	692	674	50,7%	0,3%
ghanaisch	2.303	1.167	1.136	50,7%	0,5%
grenadisch	2	-	2	0,0%	0,0%
griechisch	6.678	3.185	3.493	47,7%	1,5%
guatemaltekinsch	13	6	7	46,2%	0,0%
guinea-bissauisch	49	22	27	44,9%	0,0%
guineisch	2.225	756	1.469	34,0%	0,5%
guyanisch	9	4	5	44,4%	0,0%
haitianisch	13	7	6	53,8%	0,0%
honduranisch	46	28	18	60,9%	0,0%
indisch	3.394	1.591	1.803	46,9%	0,8%
indonesisch	484	256	228	52,9%	0,1%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2024/25	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
irakisch	27.630	13.360	14.270	48,4%	6,3%
iranisch	6.495	3.207	3.288	49,4%	1,5%
irisch	139	59	80	42,4%	0,0%
isländisch	40	18	22	45,0%	0,0%
israelisch	224	110	114	49,1%	0,1%
italienisch	9.963	4.877	5.086	49,0%	2,3%
ivorisch	231	90	141	39,0%	0,1%
jamaikanisch	12	8	4	66,7%	0,0%
japanisch	312	138	174	44,2%	0,1%
jemenitisch	171	77	94	45,0%	0,0%
jordanisch	431	193	238	44,8%	0,1%
kambodschanisch	18	10	8	55,6%	0,0%
kamerunisch	759	305	454	40,2%	0,2%
kanadisch	191	96	95	50,3%	0,0%
kasachisch	1.177	598	579	50,8%	0,3%
katarisch	8	3	5	37,5%	0,0%
kenianisch	290	155	135	53,4%	0,1%
kirgisisch	476	251	225	52,7%	0,1%
kolumbianisch	347	205	142	59,1%	0,1%
komorisch	3	-	3	0,0%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	748	354	394	47,3%	0,2%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	225	112	113	49,8%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	461	191	270	41,4%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	88	38	50	43,2%	0,0%
kosovarisch	9.027	4.353	4.674	48,2%	2,0%
kroatisch	5.234	2.559	2.675	48,9%	1,2%
kubanisch	119	67	52	56,3%	0,0%
kuwaitisch	20	7	13	35,0%	0,0%
laotisch	10	3	7	30,0%	0,0%
lesothisch	13	5	8	38,5%	0,0%
lettisch	1.117	547	570	49,0%	0,3%
libanesisch	2.647	1.264	1.383	47,8%	0,6%
liberianisch	35	14	21	40,0%	0,0%
libysch	857	402	455	46,9%	0,2%
liechtensteinisch	10	6	4	60,0%	0,0%
litauisch	1.092	536	556	49,1%	0,2%
lucianisch	2	2	-	100,0%	0,0%
luxemburgisch	44	20	24	45,5%	0,0%
madagassisch	107	73	34	68,2%	0,0%
malawisch	18	7	11	38,9%	0,0%
malaysisch	39	18	21	46,2%	0,0%
maledivisch	1	1	-	100,0%	0,0%
malisch	119	34	85	28,6%	0,0%
maltesisch	32	18	14	56,3%	0,0%
marokkanisch	3.530	1.501	2.029	42,5%	0,8%
marshallisch	4	3	1	75,0%	0,0%
mauretanisch	11	3	8	27,3%	0,0%
mauritisch	11	2	9	18,2%	0,0%
mazedonisch	6.920	3.344	3.576	48,3%	1,6%
mexikanisch	266	147	119	55,3%	0,1%
moldauisch	1.875	946	929	50,5%	0,4%
monegassisch	5	4	1	80,0%	0,0%
mongolisch	579	282	297	48,7%	0,1%
montenegrinisch	687	325	362	47,3%	0,2%
mosambikanisch	36	12	24	33,3%	0,0%
myanmarisch	64	32	32	50,0%	0,0%
namibisch	37	22	15	59,5%	0,0%
nepalesisch	87	49	38	56,3%	0,0%
neuseeländisch	19	8	11	42,1%	0,0%
nicaraguanisch	32	22	10	68,8%	0,0%
niederländisch	3.658	1.794	1.864	49,0%	0,8%
nigerianisch	5.291	2.623	2.668	49,6%	1,2%
nigrisch	104	51	53	49,0%	0,0%
norwegisch	130	61	69	46,9%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	257	120	137	46,7%	0,1%
omanisch	8	3	5	37,5%	0,0%
österreichisch	796	385	411	48,4%	0,2%
pakistanisch	2.318	1.126	1.192	48,6%	0,5%
palauisch	8	5	3	62,5%	0,0%
panamaisch	20	8	12	40,0%	0,0%
papua-neuguineisch	2	1	1	50,0%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2024/25	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
paraguayisch	34	18	16	52,9%	0,0%
peruanisch	143	81	62	56,6%	0,0%
philippinisch	545	272	273	49,9%	0,1%
polnisch	20.467	10.048	10.419	49,1%	4,6%
portugiesisch	2.233	1.068	1.165	47,8%	0,5%
ruandisch	66	34	32	51,5%	0,0%
rumänisch	22.103	10.809	11.294	48,9%	5,0%
russisch	6.510	3.165	3.345	48,6%	1,5%
salomonisch	21	9	12	42,9%	0,0%
salvadorianisch	36	22	14	61,1%	0,0%
sambisch	19	9	10	47,4%	0,0%
samoanisch	2	-	2	0,0%	0,0%
san-marinesisch	14	7	7	50,0%	0,0%
saudi-arabisch	79	35	44	44,3%	0,0%
schwedisch	1.119	542	577	48,4%	0,3%
schweizerisch	235	123	112	52,3%	0,1%
senegalesisch	142	57	85	40,1%	0,0%
serbisch	9.860	4.769	5.091	48,4%	2,2%
seychellisch	6	1	5	16,7%	0,0%
sierra-leonisch	105	36	69	34,3%	0,0%
simbabweisch	99	49	50	49,5%	0,0%
singapurisch	26	11	15	42,3%	0,0%
slowakisch	610	279	331	45,7%	0,1%
slowenisch	401	219	182	54,6%	0,1%
somalisch	2.896	1.309	1.587	45,2%	0,7%
spanisch	10.436	5.054	5.382	48,4%	2,4%
sri-lankisch	1.016	520	496	51,2%	0,2%
südafrikanisch	163	79	84	48,5%	0,0%
sudanesisch	186	78	108	41,9%	0,0%
südsudanesisch	46	24	22	52,2%	0,0%
surinamisch	10	2	8	20,0%	0,0%
syrisch	87.920	40.292	47.628	45,8%	19,9%
tadschikisch	1.641	771	870	47,0%	0,4%
taiwanisch	1.022	510	512	49,9%	0,2%
tansanisch	61	26	35	42,6%	0,0%
thailändisch	545	339	206	62,2%	0,1%
togoisch	380	175	205	46,1%	0,1%
tongaisch	5	4	1	80,0%	0,0%
tschadisch	24	11	13	45,8%	0,0%
tschechisch	551	275	276	49,9%	0,1%
tunesisch	776	338	438	43,6%	0,2%
türkisch	20.232	9.477	10.755	46,8%	4,6%
turkmenisch	32	13	19	40,6%	0,0%
tuvaluisch	3	2	1	66,7%	0,0%
ugandisch	101	56	45	55,4%	0,0%
ukrainisch	56.168	27.260	28.908	48,5%	12,7%
ungarisch	2.087	1.024	1.063	49,1%	0,5%
uruguayisch	13	9	4	69,2%	0,0%
usbekisch	270	129	141	47,8%	0,1%
venezolanisch	127	65	62	51,2%	0,0%
vietnamesisch	2.100	1.077	1.023	51,3%	0,5%
vincentisch	3	-	3	0,0%	0,0%
von Timor-Leste	7	1	6	14,3%	0,0%
von Trinidad und Tobago	6	1	5	16,7%	0,0%
zentralafrikanisch	31	16	15	51,6%	0,0%
zyprisch	54	31	23	57,4%	0,0%
ohne Angabe	629	266	363	42,3%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	186	89	97	47,8%	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	11	5	6	45,5%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	83	33	50	39,8%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	41	10	31	24,4%	0,0%
staatenlos	900	433	467	48,1%	0,2%
ungeklärt	1.490	572	918	38,4%	0,3%

6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2024/25	ausländische Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	87.920	40.292	47.628	45,8%	19,9%
ukrainisch	56.168	27.260	28.908	48,5%	12,7%
irakisch	27.630	13.360	14.270	48,4%	6,3%
rumänisch	22.103	10.809	11.294	48,9%	5,0%
afghanisch	20.983	8.728	12.255	41,6%	4,8%
polnisch	20.467	10.048	10.419	49,1%	4,6%
türkisch	20.232	9.477	10.755	46,8%	4,6%
bulgarisch	17.401	8.494	8.907	48,8%	3,9%
spanisch	10.436	5.054	5.382	48,4%	2,4%
italienisch	9.963	4.877	5.086	49,0%	2,3%
serbisch	9.860	4.769	5.091	48,4%	2,2%
kosovarisch	9.027	4.353	4.674	48,2%	2,0%
albanisch	7.338	3.326	4.012	45,3%	1,7%
mazedonisch	6.920	3.344	3.576	48,3%	1,6%
griechisch	6.678	3.185	3.493	47,7%	1,5%
russisch	6.510	3.165	3.345	48,6%	1,5%
iranisch	6.495	3.207	3.288	49,4%	1,5%
nigerianisch	5.291	2.623	2.668	49,6%	1,2%
kroatisch	5.234	2.559	2.675	48,9%	1,2%
bosnisch-herzegowinisch	4.183	1.973	2.210	47,2%	0,9%
niederländisch	3.658	1.794	1.864	49,0%	0,8%
marokkanisch	3.530	1.501	2.029	42,5%	0,8%
indisch	3.394	1.591	1.803	46,9%	0,8%
aserbaidschanisch	2.930	1.355	1.575	46,2%	0,7%
somalisch	2.896	1.309	1.587	45,2%	0,7%
eritreisch	2.885	1.367	1.518	47,4%	0,7%
libanesisch	2.647	1.264	1.383	47,8%	0,6%
pakistanisch	2.318	1.126	1.192	48,6%	0,5%
ghanaisch	2.303	1.167	1.136	50,7%	0,5%
portugiesisch	2.233	1.068	1.165	47,8%	0,5%
guineisch	2.225	756	1.469	34,0%	0,5%
vietnamesisch	2.100	1.077	1.023	51,3%	0,5%
ungarisch	2.087	1.024	1.063	49,1%	0,5%
armenisch	1.942	899	1.043	46,3%	0,4%
moldauisch	1.875	946	929	50,5%	0,4%
ägyptisch	1.791	791	1.000	44,2%	0,4%
tadschikisch	1.641	771	870	47,0%	0,4%
ungeklärt	1.490	572	918	38,4%	0,3%
georgisch	1.366	692	674	50,7%	0,3%
chinesisch	1.242	600	642	48,3%	0,3%
kasachisch	1.177	598	579	50,8%	0,3%
schwedisch	1.119	542	577	48,4%	0,3%
lettisch	1.117	547	570	49,0%	0,3%
litauisch	1.092	536	556	49,1%	0,2%
taiwanisch	1.022	510	512	49,9%	0,2%
sri-lankisch	1.016	520	496	51,2%	0,2%
französisch	1.015	520	495	51,2%	0,2%
staatenlos	900	433	467	48,1%	0,2%
libysch	857	402	455	46,9%	0,2%
brasilianisch	856	450	406	52,6%	0,2%

6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
alle Schulstufen													
Schülerinnen und Schüler	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	89.302	392	4.991	498.219	2.483.828
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	345.350	27	1.260	33.264	107.878	24.588	183.359	186.086	35.114	121	1.190	181.196	1.099.433
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	47,7%	15,4%	43,4%	68,7%	54,0%	45,9%	51,5%	36,7%	39,3%	30,9%	23,8%	36,4%	44,3%
Zuwanderung													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	101.208	9	585	21.610	38.197	12.736	72.118	50.483	14.935	62	499	86.039	398.481
nicht deutscher Verkehrssprache	242.052	14	970	26.830	73.414	16.067	127.613	97.801	25.250	57	583	106.499	717.150
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	322.121	23	1.202	31.948	103.049	23.795	175.388	177.259	32.253	117	1.064	168.597	1.036.816
zum Vergleich													
Deutsche	588.890	168	2.224	26.167	159.851	41.522	282.735	461.159	70.192	340	4.506	412.073	2.049.827
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	81,4%	96,0%	76,7%	54,0%	80,1%	77,5%	79,5%	90,9%	78,6%	86,7%	90,3%	82,7%	82,5%
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	7	676	22.251	39.759	12.023	72.970	45.941	19.110	52	485	86.146	434.001
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	18,6%	4,0%	23,3%	46,0%	19,9%	22,5%	20,5%	9,1%	21,4%	13,3%	9,7%	17,3%	17,5%
darunter Primarstufe													
Schülerinnen und Schüler	723.471	108	1.200	-	-	-	-	-	36.587	-	-	-	761.366
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	345.350	17	466	-	-	-	-	-	15.868	-	-	-	361.701
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	47,7%	15,7%	38,8%	-	-	-	-	-	43,4%	-	-	-	47,5%
Zuwanderung													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	101.208	4	192	-	-	-	-	-	5.327	-	-	-	106.731
nicht deutscher Verkehrssprache	242.052	5	372	-	-	-	-	-	11.672	-	-	-	254.101
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	322.121	15	446	-	-	-	-	-	14.585	-	-	-	337.167
zum Vergleich													
Deutsche	588.890	107	947	-	-	-	-	-	28.611	-	-	-	618.555
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	81,4%	99,1%	78,9%	-	-	-	-	-	78,2%	-	-	-	81,2%
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	1	253	-	-	-	-	-	7.976	-	-	-	142.811
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	18,6%	0,9%	21,1%	-	-	-	-	-	21,8%	-	-	-	18,8%
darunter Sekundarstufe I													
Schülerinnen und Schüler	-	67	1.700	48.418	199.610	53.545	293.820	388.572	50.096	310	-	-	1.036.138
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	-	10	794	33.264	107.878	24.588	155.617	145.736	19.057	107	-	-	487.051
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	14,9%	46,7%	68,7%	54,0%	45,9%	53,0%	37,5%	38,0%	34,5%	-	-	47,0%
Zuwanderung													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	-	5	393	21.610	38.197	12.736	65.293	42.026	9.525	55	-	-	189.840
nicht deutscher Verkehrssprache	-	9	598	26.830	73.414	16.067	110.355	77.967	13.492	51	-	-	318.783
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	8	756	31.948	103.049	23.795	148.957	138.639	17.509	104	-	-	464.765
zum Vergleich													
Deutsche	-	61	1.277	26.167	159.851	41.522	228.000	350.705	39.087	265	-	-	846.935
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	91,0%	75,1%	54,0%	80,1%	77,5%	77,6%	90,3%	78,0%	85,5%	-	-	81,7%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	6	423	22.251	39.759	12.023	65.820	37.867	11.009	45	-	-	189.203
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	9,0%	24,9%	46,0%	19,9%	22,5%	22,4%	9,7%	22,0%	14,5%	-	-	18,3%

noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
darunter Sekundarstufe II													
Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	61.885	118.528	-	82	4.991	498.219	683.705
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	27.742	40.350	-	14	1.190	181.196	250.492
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	44,8%	34,0%	-	17,1%	23,8%	36,4%	36,6%
Zuwanderung													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	6.825	8.457	-	7	499	86.039	101.827
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	17.258	19.834	-	6	583	106.499	144.180
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	26.431	38.620	-	13	1.064	168.597	234.725
zum Vergleich													
Deutsche	-	-	-	-	-	-	54.735	110.454	-	75	4.506	412.073	581.843
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	88,4%	93,2%	-	91,5%	90,3%	82,7%	85,1%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	7.150	8.074	-	7	485	86.146	101.862
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	11,6%	6,8%	-	8,5%	9,7%	17,3%	14,9%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.2.2 Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.694	4.991	498.219	13.896	2.516.996
davon														
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	7	676	22.251	39.759	12.023	72.970	45.941	694	19.162	485	86.146	6.359	441.054
Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler														
Europa	72.703	6	328	13.208	22.093	7.116	37.661	26.377	536	10.728	263	40.233	1.815	233.067
ukrainisch	17.162	3	98	3.050	5.615	2.380	8.175	8.020	327	1.280	48	9.418	592	56.168
rumänisch	8.851	-	30	1.978	1.562	719	3.556	1.727	7	1.371	17	2.227	58	22.103
polnisch	5.978	3	27	691	2.204	566	4.034	1.980	18	999	39	3.820	108	20.467
türkisch	5.622	-	18	652	1.594	388	2.757	2.990	20	709	31	5.140	311	20.232
bulgarisch	6.667	-	9	1.783	1.337	468	3.102	833	6	1.344	11	1.767	74	17.401
spanisch	3.120	-	2	639	1.352	155	2.000	1.124	7	337	11	1.617	72	10.436
italienisch	2.643	-	19	387	991	241	1.890	964	18	467	10	2.238	95	9.963
serbisch	2.979	-	47	828	1.029	251	1.652	545	4	949	27	1.491	58	9.860
kosovarisch	2.638	-	16	549	916	346	1.518	571	2	415	7	2.001	48	9.027
albanisch	2.249	-	6	447	678	199	1.122	712	5	432	8	1.428	52	7.338
mazedonisch	2.210	-	7	556	734	226	1.136	428	-	452	7	1.121	43	6.920
griechisch	1.697	-	-	299	723	163	1.077	845	9	332	5	1.482	46	6.678
russisch	1.752	-	3	250	542	169	914	1.165	12	283	14	1.330	76	6.510
kroatisch	1.578	-	10	223	572	197	881	636	4	228	6	879	20	5.234
bosnisch-herzegowinisch	1.233	-	4	217	453	119	660	498	1	223	2	759	14	4.183
niederländisch	1.105	-	4	78	339	66	720	630	12	144	3	527	30	3.658
portugiesisch	589	-	1	75	206	52	352	231	4	119	4	579	21	2.233
ungarisch	628	-	1	97	203	44	346	308	16	101	1	332	10	2.087
moldauisch	714	-	1	58	177	81	311	213	2	34	-	270	14	1.875
schwedisch	450	-	5	40	125	36	160	141	-	46	4	104	8	1.119
lettisch	291	-	-	35	114	46	182	159	2	53	1	226	8	1.117
litauisch	292	-	1	30	122	44	171	167	4	44	1	210	6	1.092
französisch	332	-	-	25	56	20	113	288	8	37	-	132	4	1.015
österreichisch	239	-	1	16	63	13	87	183	5	32	1	151	5	796
belgisch	155	-	1	30	58	11	113	113	9	42	1	233	4	770
britisch	224	-	1	12	51	10	89	164	12	44	-	105	7	719
montenegrinisch	227	-	3	54	58	21	58	70	-	54	1	134	7	687
slowakisch	231	-	10	32	32	16	77	82	3	51	1	74	1	610
tschechisch	159	-	-	25	41	21	87	98	12	35	-	66	7	551
belarussisch (weißrussisch)	101	-	-	5	28	10	39	145	1	2	1	101	5	438
slowenisch	144	-	-	15	29	16	72	44	-	22	-	58	1	401
dänisch	127	-	-	3	33	8	74	94	-	7	-	24	-	370
schweizerisch	64	-	1	8	7	2	24	66	5	6	-	51	1	235
irisch	39	-	-	2	12	-	25	34	-	5	1	18	3	139
estnisch	36	-	1	6	9	3	13	31	-	5	-	30	-	134
norwegisch	52	-	1	2	6	3	23	14	-	4	-	22	3	130
finnisch	39	-	-	1	3	1	15	24	-	4	-	14	-	101
zyprisch	19	-	-	1	5	2	12	8	-	2	-	5	-	54
luxemburgisch	6	-	-	-	2	-	2	10	-	4	-	17	3	44
sonst. europ. Staatsangeh.	18	-	-	1	-	-	1	2	-	3	-	16	-	41
isländisch	15	-	-	2	6	-	7	3	-	4	-	3	-	40
maltesisch	11	-	-	-	5	2	4	7	-	1	-	2	-	32
britisch (Überseegebiete)	7	-	-	1	-	-	2	3	1	-	-	4	-	18
san-marinesisch	5	-	-	-	1	-	6	1	-	1	-	-	-	14
andorranisch	2	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	7	-	12
liechtensteinisch	2	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	10
monegasisch	1	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	5
Asien	50.228	-	312	7.872	15.088	4.336	30.716	16.327	120	6.555	197	36.594	3.625	171.970
syrisch	27.162	-	176	4.255	7.434	2.253	17.331	7.199	55	3.523	85	16.758	1.689	87.920
irakisch	6.967	-	65	1.447	3.262	771	5.820	1.358	13	1.373	54	5.906	594	27.630
afghanisch	5.862	-	37	1.108	1.543	610	3.067	1.519	9	572	31	5.793	832	20.983
iranisch	1.723	-	6	195	513	131	892	1.003	8	138	3	1.662	221	6.495
indisch	1.554	-	1	46	188	33	289	861	1	81	-	317	23	3.394
aserbaidschanisch	819	-	2	87	295	60	406	446	5	100	2	685	23	2.930
libanesisch	762	-	8	136	273	79	468	201	-	159	3	521	37	2.647
pakistanisch	667	-	5	101	238	56	374	327	6	101	-	416	27	2.318
vietnamesisch	355	-	2	29	125	15	180	275	-	32	-	1.077	10	2.100
armenisch	538	-	1	61	196	44	264	269	4	91	4	456	14	1.942
tadschikisch	566	-	-	61	151	53	225	127	1	42	2	401	12	1.641
georgisch	410	-	1	55	118	48	180	172	-	76	2	294	10	1.366

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	419	-	-	14	23	5	64	548	5	15	-	137	12	1.242
kasachisch	270	-	1	64	145	41	196	162	-	36	3	251	8	1.177
taiwanisch	188	-	1	8	34	11	73	580	1	1	-	117	8	1.022
sri-lankisch	296	-	-	18	116	16	179	152	1	49	1	168	20	1.016
bangladeschisch	267	-	1	43	64	8	84	81	-	26	-	137	6	717
mongolisch	191	-	1	11	42	19	83	102	-	22	-	100	8	579
thailändisch	67	-	1	25	53	25	98	52	-	7	2	207	8	545
philippinisch	130	-	-	23	54	12	76	83	-	14	-	148	5	545
indonesisch	69	-	-	3	8	3	25	62	-	3	-	305	6	484
kirgisisch	100	-	2	12	35	3	57	61	-	9	2	190	5	476
koreanisch (Korea, Republik)	109	-	-	4	16	2	29	231	1	3	-	66	-	461
jordanisch	161	-	1	16	46	10	54	41	2	17	1	78	4	431
japanisch	94	-	-	3	12	1	36	101	5	9	-	51	-	312
usbekisch	63	-	-	2	21	8	23	52	1	12	-	83	5	270
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	106	-	-	11	14	-	28	27	-	13	-	52	6	257
israelisch	91	-	-	5	11	6	20	57	-	4	-	25	5	224
jemenitisch	45	-	-	4	13	3	24	38	-	4	1	23	16	171
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	12	-	-	2	3	1	3	40	1	1	-	25	-	88
nepalesisch	24	-	-	3	7	1	6	17	-	1	-	25	3	87
sonst. asiat. Staatsangeh.	38	-	-	6	6	3	14	12	-	4	-	-	-	83
saudi-arabisch	21	-	-	2	10	1	11	13	-	4	-	15	2	79
der Vereinigten Arabischen Emira	20	-	-	2	3	-	15	5	-	2	-	21	-	68
myanmarisch	15	-	-	2	5	2	8	14	-	-	-	17	1	64
malaysisch	15	-	-	1	2	1	1	11	-	-	-	8	-	39
turkmenisch	4	-	-	1	1	-	1	5	-	-	-	18	2	32
singapurisch	8	-	-	1	-	-	1	4	-	1	1	10	-	26
chinesisch (Hongkong)	3	-	-	-	-	-	1	6	1	1	-	11	-	23
kuwaitisch	3	-	-	3	3	-	3	4	-	1	-	3	-	20
kambodschanisch	1	-	-	-	2	1	5	5	-	-	-	4	-	18
laotisch	3	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	1	2	10
katarisch	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	1	8
omanisch	2	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	2	-	8
von Timor-Leste	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	2	-	7
chinesisch (Macau)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4
bahrainisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
bhutanisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	3
bruneiisch	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
maledivisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Afrika	9.882	1	31	1.046	2.175	502	3.792	2.341	19	1.670	20	7.014	727	29.220
nigerianisch	2.520	-	6	129	412	72	791	302	7	563	1	395	93	5.291
marokkanisch	834	-	-	114	279	38	387	223	-	128	1	1.477	49	3.530
somalisch	991	-	1	186	155	93	273	111	3	155	5	780	143	2.896
eritreisch	1.361	1	7	134	183	72	337	135	2	155	4	413	81	2.885
ghanaisch	821	-	3	82	226	26	448	168	1	172	2	327	27	2.303
guineisch	537	-	4	100	110	32	190	104	1	67	1	951	128	2.225
ägyptisch	599	-	3	31	99	32	254	467	2	55	-	233	16	1.791
libysch	300	-	-	29	71	9	121	216	-	41	-	62	8	857
angolanisch	187	-	-	40	68	33	136	49	-	52	-	219	29	813
tunesisch	253	-	1	16	67	3	80	59	-	18	-	267	12	776
kamerunisch	205	-	-	13	47	5	91	91	-	27	-	269	11	759
kongolesisch (Kongo)	159	-	1	21	80	12	149	63	1	37	2	204	19	748
algerisch	177	-	1	20	64	10	54	51	-	24	-	164	9	574
togoisch	74	-	1	12	57	5	62	29	-	21	-	115	4	380
äthiopisch	123	-	-	17	25	2	45	47	1	11	-	84	13	368
kenianisch	70	-	-	3	30	10	45	26	-	12	-	88	6	290
ivorisch	41	-	-	9	19	7	33	15	-	9	-	94	4	231
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu	56	-	-	6	23	5	37	18	-	15	1	63	1	225
gambisch	43	-	-	8	18	7	26	11	-	14	2	86	7	222
sonst. afrik. Staatsangeh.	108	-	-	13	17	-	11	13	-	23	-	-	1	186
sudanesisch	49	-	-	20	11	4	24	18	-	10	-	42	8	186
südafrikanisch	40	-	-	2	16	4	21	23	1	5	-	49	2	163
senegalesisch	33	-	-	11	9	2	15	7	-	7	-	55	3	142
malisch	21	-	-	7	2	1	12	5	-	1	-	64	6	119
madagassisch	4	-	-	2	2	-	3	5	-	-	-	88	3	107
sierra-leonisch	16	-	-	4	8	3	13	6	-	5	-	48	2	105
nigrisch	45	-	-	3	9	1	10	5	-	8	-	21	2	104
ugandisch	17	-	-	-	4	1	28	11	-	2	-	35	3	101
simbabweisch	22	-	-	3	6	-	12	8	-	4	-	41	3	99
beninisch	16	-	-	1	12	1	9	5	-	2	1	26	3	76
burkinisch	16	-	-	2	5	2	6	6	-	1	-	34	1	73

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
burundisch	16	-	2	-	5	-	5	6	-	1	-	25	6	66
ruandisch	15	-	-	1	3	-	7	7	-	4	-	23	6	66
tansanisch	18	-	-	-	9	-	11	3	-	-	-	18	2	61
guinea-bissauisch	8	-	-	-	3	2	5	2	-	3	-	26	-	49
südsudanesisch	17	-	-	-	3	1	5	1	-	2	-	8	9	46
namibisch	8	-	-	2	1	-	5	1	-	-	-	20	-	37
mosambikanisch	7	-	-	-	3	-	6	2	-	-	-	18	-	36
liberianisch	8	-	-	-	2	-	3	3	-	5	-	14	-	35
zentralafrikanisch	15	-	1	-	1	-	3	-	-	5	-	5	1	31
tschadisch	5	-	-	-	1	1	5	2	-	1	-	9	-	24
sambisch	2	-	-	2	1	1	1	2	-	-	-	9	1	19
malawisch	3	-	-	-	4	1	3	4	-	-	-	2	1	18
gabunisch	2	-	-	3	-	-	2	2	-	-	-	7	1	17
eswatinisch	4	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	3	1	13
lesothisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	13
äquatorialguineisch	5	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	4	1	13
mauretanisch	3	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-	4	-	11
mauritisch	2	-	-	-	-	-	2	3	-	1	-	3	-	11
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	6	-	8
botsuanisch	-	-	-	-	2	1	-	2	-	-	-	2	-	7
seychellisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	6
dschibutisch	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	5
komorisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	3
Amerika	816	-	1	65	211	46	429	706	17	96	1	1.051	156	3.595
brasilianisch	175	-	-	18	59	19	92	159	7	26	-	269	32	856
amerikanisch	252	-	1	4	35	7	88	215	5	17	-	99	4	727
kolumbianisch	54	-	-	4	20	3	38	57	1	2	-	158	10	347
mexikanisch	46	-	-	-	6	1	30	85	1	4	-	75	18	266
kanadisch	54	-	-	3	7	3	36	48	1	6	-	32	1	191
peruanisch	22	-	-	4	13	-	12	13	-	2	-	65	12	143
dominikanisch (Dominik. Republik)	24	-	-	1	10	5	24	9	-	7	-	44	4	128
venezolanisch	20	-	-	5	10	-	14	15	-	2	-	56	5	127
ecuadorianisch	16	-	-	1	5	-	14	12	-	6	-	38	30	122
kubanisch	15	-	-	11	9	3	33	5	-	4	1	37	1	119
argentinisch	30	-	-	-	2	1	8	22	-	5	-	41	3	112
chilenisch	21	-	-	1	8	2	4	21	1	2	-	22	3	85
honduranisch	12	-	-	3	2	-	1	3	-	-	-	14	11	46
bolivianisch	9	-	-	-	3	1	4	4	-	1	-	11	7	40
dominicanisch (Dominica)	9	-	-	-	8	-	6	7	-	1	-	8	-	39
salvadorianisch	5	-	-	-	3	-	-	2	-	-	-	14	12	36
paraguayisch	6	-	-	1	1	-	2	9	-	-	-	15	-	34
nicaraguanisch	12	-	-	1	-	1	4	3	-	3	-	7	1	32
costa-ricanisch	6	-	-	2	2	-	4	2	-	1	-	4	-	21
panamaisch	4	-	-	-	-	-	-	6	-	4	-	6	-	20
uruguayisch	4	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-	4	1	13
guatemalteckisch	4	-	-	-	3	-	-	1	-	1	-	3	1	13
haitianisch	4	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	5	-	13
jamaikanisch	2	-	-	-	1	-	2	1	1	-	-	5	-	12
sonst. amerik. Staatsangeh.	6	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	11
surinamisch	-	-	-	-	-	-	4	1	-	1	-	4	-	10
guyanisch	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	6	-	9
von Trinidad und Tobago	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-	-	1	-	6
bahamaisch	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	6
vincentisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	3
lucianisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
grenadisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
antiguanisch	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Ozeanien	57	-	-	2	19	3	19	42	1	5	1	32	2	183
australisch	35	-	-	-	13	1	12	34	1	1	1	18	-	116
salomonisch	8	-	-	1	2	1	-	2	-	4	-	3	-	21
neuseeländisch	5	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	5	1	19
palauisch	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8
tongaisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	5
marshallisch	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	4
tuvaluisch	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3
fidschianisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	3
papua-neuguineisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
samoanisch	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Sonstiges	895	-	4	58	173	20	353	148	1	108	3	1.222	34	3.019
ungeklärt	560	-	4	22	84	4	161	69	-	35	-	541	10	1.490
staatenlos	282	-	-	30	80	14	156	65	-	60	1	189	23	900
ohne Angabe	53	-	-	6	9	2	36	14	1	13	2	492	1	629

6.2.3 Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit /-1999	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.694	4.991	498.219	13.896	2.516.996
davon														
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	7	676	22.251	39.759	12.023	72.970	45.941	694	19.162	485	86.146	6.359	441.054
Anteil	18,6%	4,0%	23,3%	46,0%	19,9%	22,5%	20,5%	9,1%	3,6%	21,4%	9,7%	17,3%	45,8%	17,5%

Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Europa	54,0%	85,7%	48,5%	59,4%	55,6%	59,2%	51,6%	57,4%	77,2%	56,0%	54,2%	46,7%	28,5%	52,8%
ukrainisch	12,8%	42,9%	14,5%	13,7%	14,1%	19,8%	11,2%	17,5%	47,1%	6,7%	9,9%	10,9%	9,3%	12,7%
rumänisch	6,6%	-	4,4%	8,9%	3,9%	6,0%	4,9%	3,8%	1,0%	7,2%	3,5%	2,6%	0,9%	5,0%
polnisch	4,4%	42,9%	4,0%	3,1%	5,5%	4,7%	5,5%	4,3%	2,6%	5,2%	8,0%	4,4%	1,7%	4,6%
türkisch	4,2%	-	2,7%	2,9%	4,0%	3,2%	3,8%	6,5%	2,9%	3,7%	6,4%	6,0%	4,9%	4,6%
bulgarisch	5,0%	-	1,3%	8,0%	3,4%	3,9%	4,3%	1,8%	0,9%	7,0%	2,3%	2,1%	1,2%	3,9%
spanisch	2,3%	-	0,3%	2,9%	3,4%	1,3%	2,7%	2,4%	1,0%	1,8%	2,3%	1,9%	1,1%	2,4%
italienisch	2,0%	-	2,8%	1,7%	2,5%	2,0%	2,6%	2,1%	2,6%	2,4%	2,1%	2,6%	1,5%	2,3%
serbisch	2,2%	-	7,0%	3,7%	2,6%	2,1%	2,3%	1,2%	0,6%	5,0%	5,6%	1,7%	0,9%	2,2%
kosovarisch	2,0%	-	2,4%	2,5%	2,3%	2,9%	2,1%	1,2%	0,3%	2,2%	1,4%	2,3%	0,8%	2,0%
albanisch	1,7%	-	0,9%	2,0%	1,7%	1,7%	1,5%	1,5%	0,7%	2,3%	1,6%	1,7%	0,8%	1,7%
mazedonisch	1,6%	-	1,0%	2,5%	1,8%	1,9%	1,6%	0,9%	-	2,4%	1,4%	1,3%	0,7%	1,6%
griechisch	1,3%	-	-	1,3%	1,8%	1,4%	1,5%	1,8%	1,3%	1,7%	1,0%	1,7%	0,7%	1,5%
russisch	1,3%	-	0,4%	1,1%	1,4%	1,4%	1,3%	2,5%	1,7%	1,5%	2,9%	1,5%	1,2%	1,5%
kroatisch	1,2%	-	1,5%	1,0%	1,4%	1,6%	1,2%	1,4%	0,6%	1,2%	1,2%	1,0%	0,3%	1,2%
bosnisch-herzegowinisch	0,9%	-	0,6%	1,0%	1,1%	1,0%	0,9%	1,1%	0,1%	1,2%	0,4%	0,9%	0,2%	0,9%
niederländisch	0,8%	-	0,6%	0,4%	0,9%	0,5%	1,0%	1,4%	1,7%	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%	0,8%
portugiesisch	0,4%	-	0,1%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,8%	0,7%	0,3%	0,5%
ungarisch	0,5%	-	0,1%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,7%	2,3%	0,5%	0,2%	0,4%	0,2%	0,5%
moldauisch	0,5%	-	0,1%	0,3%	0,4%	0,7%	0,4%	0,5%	0,3%	0,2%	-	0,3%	0,2%	0,4%
schwedisch	0,3%	-	0,7%	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,8%	0,1%	0,1%	0,3%
lettisch	0,2%	-	-	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,1%	0,3%
litauisch	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%	0,4%	0,6%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
französisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,6%	1,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%
österreichisch	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,4%	0,7%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
belgisch	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	1,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%
britisch	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,4%	1,7%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%
montenegrinisch	0,2%	-	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	-	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
slowakisch	0,2%	-	1,5%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%
tschechisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	1,7%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,1%
belarussisch (weißrussisch)	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
slowenisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
dänisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,1%
schweizerisch	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,7%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%
irisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
estnisch	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
norwegisch	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
finnisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
zyprisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
luxemburgisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
isländisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
maltesisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
britisch (Überseegebiete)	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	-	0,0%
san-marinesisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
andorranisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
liechtensteinisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
monegasisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
Asien	37,3%	-	46,2%	35,4%	37,9%	36,1%	42,1%	35,5%	17,3%	34,2%	40,6%	42,5%	57,0%	39,0%
syrisch	20,2%	-	26,0%	19,1%	18,7%	18,7%	23,8%	15,7%	7,9%	18,4%	17,5%	19,5%	26,6%	19,9%
irakisch	5,2%	-	9,6%	6,5%	8,2%	6,4%	8,0%	3,0%	1,9%	7,2%	11,1%	6,9%	9,3%	6,3%
afghanisch	4,4%	-	5,5%	5,0%	3,9%	5,1%	4,2%	3,3%	1,3%	3,0%	6,4%	6,7%	13,1%	4,8%
iranisch	1,3%	-	0,9%	0,9%	1,3%	1,1%	1,2%	2,2%	1,2%	0,7%	0,6%	1,9%	3,5%	1,5%
indisch	1,2%	-	0,1%	0,2%	0,5%	0,3%	0,4%	1,9%	0,1%	0,4%	-	0,4%	0,4%	0,8%
aserbaidshani	0,6%	-	0,3%	0,4%	0,7%	0,5%	0,6%	1,0%	0,7%	0,5%	0,4%	0,8%	0,4%	0,7%
libanesisch	0,6%	-	1,2%	0,6%	0,7%	0,7%	0,6%	0,4%	-	0,8%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
pakistanisch	0,5%	-	0,7%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,7%	0,9%	0,5%	-	0,5%	0,4%	0,5%
vietnamesisch	0,3%	-	0,3%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,6%	-	0,2%	-	1,3%	0,2%	0,5%
armenisch	0,4%	-	0,1%	0,3%	0,5%	0,4%	0,4%	0,6%	0,6%	0,5%	0,8%	0,5%	0,2%	0,4%
tadschikisch	0,4%	-	-	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,1%	0,2%	0,4%	0,5%	0,2%	0,4%
georgisch	0,3%	-	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,4%	-	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit /-1999	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	0,3%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	1,2%	0,7%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,3%
kasachisch	0,2%	-	0,1%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	-	0,2%	0,6%	0,3%	0,1%	0,3%
taiwanisch	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	1,3%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%
sri-lankisch	0,2%	-	-	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,3%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%
bangladeschisch	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%
mongolisch	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
thailändisch	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%
philippinisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%
indonesisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,4%	0,1%	0,1%
kirgisisch	0,1%	-	0,3%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,1%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%
jordanisch	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,7%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%
usbekisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,3%	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emira	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
turkmenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
laotisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
katarisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
von Timor-Leste	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Macau)	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahrainisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
bhutanisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bruneiisch	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
maledivisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
Afrika	7,3%	14,3%	4,6%	4,7%	5,5%	4,2%	5,2%	5,1%	2,7%	8,7%	4,1%	8,1%	11,4%	6,6%
nigerianisch	1,9%	-	0,9%	0,6%	1,0%	0,6%	1,1%	0,7%	1,0%	2,9%	0,2%	0,5%	1,5%	1,2%
marokkanisch	0,6%	-	-	0,5%	0,7%	0,3%	0,5%	0,5%	-	0,7%	0,2%	1,7%	0,8%	0,8%
somalisch	0,7%	-	0,1%	0,8%	0,4%	0,8%	0,4%	0,2%	0,4%	0,8%	1,0%	0,9%	2,2%	0,7%
eritreisch	1,0%	14,3%	1,0%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,3%	0,3%	0,8%	0,8%	0,5%	1,3%	0,7%
ghanaisch	0,6%	-	0,4%	0,4%	0,6%	0,2%	0,6%	0,4%	0,1%	0,9%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%
guineisch	0,4%	-	0,6%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	1,1%	2,0%	0,5%
ägyptisch	0,4%	-	0,4%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%	1,0%	0,3%	0,3%	-	0,3%	0,3%	0,4%
libysch	0,2%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,5%	-	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,1%	-	0,3%	-	0,3%	0,5%	0,2%
tunesisch	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,2%
kamerunisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,2%
kongolesisch (Kongo)	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%
algerisch	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%
togoisch	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
ivorisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu)	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	-	0,0%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,0%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,1%	0,0%	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
nigrisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
ugandisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
simbabweisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
beninisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit /-1999	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
burundisch	0,0%	-	0,3%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
ruandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
tansanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
guinea-bissauisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
südsudanesisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
namibisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
eswatinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
lesothisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
mauretanisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
mauritisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
botsuanisch	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
dschibutisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
komorisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
Amerika	0,6%	-	0,1%	0,3%	0,5%	0,4%	0,6%	1,5%	2,4%	0,5%	0,2%	1,2%	2,5%	0,8%
brasilianisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,3%	1,0%	0,1%	-	0,3%	0,5%	0,2%
amerikanisch	0,2%	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,5%	0,7%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%
kolumbianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,2%	0,2%	0,1%
mexikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,3%	0,1%
kanadisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republ.)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
venezolanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,5%	0,0%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
honduranisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,2%	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,2%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
uruguayisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
guatemaltekeisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	-	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
surinamisch	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
guyanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Trinidad und Tobago	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vincentisch	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
lucianisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
grenadisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
antiguanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit /-1999	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Ozeanien	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
australisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%
salomonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
palauisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
tongaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
marshallisch	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
tuvaluisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
fidschianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
papua-neuguineisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
samoanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
Sonstiges	0,7%	-	0,6%	0,3%	0,4%	0,2%	0,5%	0,3%	0,1%	0,6%	0,6%	1,4%	0,5%	0,7%
ungeklärt	0,4%	-	0,6%	0,1%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	-	0,2%	-	0,6%	0,2%	0,3%
staatenlos	0,2%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%
ohne Angabe	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,6%	0,0%	0,1%

6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Alle Stufen 1)	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.302	392	4.991	498.219	13.896	2.516.996
darunter															
Deutsche	588.890	168	2.224	26.167	159.851	41.522	282.735	461.159	18.578	70.192	340	4.506	412.073	7.537	2.075.942
Anteil an dieser Stufe	81,4%	96,0%	76,7%	54,0%	80,1%	77,5%	79,5%	90,9%	96,4%	78,6%	86,7%	90,3%	82,7%	54,2%	82,5%
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	7	676	22.251	39.759	12.023	72.970	45.941	694	19.110	52	485	86.146	6.359	441.054
Anteil an dieser Stufe	18,6%	4,0%	23,3%	46,0%	19,9%	22,5%	20,5%	9,1%	3,6%	21,4%	13,3%	9,7%	17,3%	45,8%	17,5%
Primarstufe 1)	723.471	108	1.200	-	-	-	-	-	6.332	36.587	-	-	-	-	767.698
darunter															
Deutsche	588.890	107	947	-	-	-	-	-	6.180	28.611	-	-	-	-	624.735
Anteil an dieser Stufe	81,4%	99,1%	78,9%	-	-	-	-	-	97,6%	78,2%	-	-	-	-	81,4%
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	1	253	-	-	-	-	-	152	7.976	-	-	-	-	142.963
Anteil an dieser Stufe	18,6%	0,9%	21,1%	-	-	-	-	-	2,4%	21,8%	-	-	-	-	18,6%
Sekundarstufe I 1)	-	67	1.700	48.418	199.610	53.545	293.820	388.572	11.189	50.096	310	-	-	-	1.047.327
darunter															
Deutsche	-	61	1.277	26.167	159.851	41.522	228.000	350.705	10.701	39.087	265	-	-	-	857.636
Anteil an dieser Stufe	-	91,0%	75,1%	54,0%	80,1%	77,5%	77,6%	90,3%	95,6%	78,0%	85,5%	-	-	-	81,9%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	6	423	22.251	39.759	12.023	65.820	37.867	488	11.009	45	-	-	-	189.691
Anteil an dieser Stufe	-	9,0%	24,9%	46,0%	19,9%	22,5%	22,4%	9,7%	4,4%	22,0%	14,5%	-	-	-	18,1%
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	61.885	118.528	1.557	-	82	4.991	498.219	-	685.262
darunter															
Deutsche	-	-	-	-	-	-	54.735	110.454	1.504	-	75	4.506	412.073	-	583.347
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	88,4%	93,2%	96,6%	-	91,5%	90,3%	82,7%	-	85,1%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	7.150	8.074	53	-	7	485	86.146	-	101.915
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	11,6%	6,8%	3,4%	-	8,5%	9,7%	17,3%	-	14,9%
ohne Stufenzuordnung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	194	2.619	-	-	-	13.896	16.709
darunter															
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	193	2.494	-	-	-	7.537	10.224
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	99,5%	95,2%	-	-	-	54,2%	61,2%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	1	125	-	-	-	6.359	6.485
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5%	4,8%	-	-	-	45,8%	38,8%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	723.471	108	1.200	-	-	-	-	-	6.332	36.587	-	-	-	-	767.698
davon															
Schuleingangsphase	376.303	54	614	-	-	-	-	-	3.222	19.077	-	-	-	-	399.270
davon															
1. SBJ	175.815	27	239	-	-	-	-	-	1.580	6.392	-	-	-	-	184.053
2. SBJ	177.594	27	297	-	-	-	-	-	1.630	7.346	-	-	-	-	186.894
3. SBJ	22.894	-	78	-	-	-	-	-	12	5.339	-	-	-	-	28.323
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	177.990	24	320	-	-	-	-	-	1.543	6.975	-	-	-	-	186.852
4. Jahrgang	169.178	30	266	-	-	-	-	-	1.567	7.283	-	-	-	-	178.324
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.186	-	-	-	-	2.186
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.066	-	-	-	-	1.066
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	67	1.700	48.418	199.610	53.545	293.820	388.572	11.189	50.096	310	-	-	-	1.047.327
davon															
5. Jahrgang	-	-	270	5.549	32.501	8.197	48.819	69.977	1.625	7.095	41	-	-	-	174.074
6. Jahrgang	-	-	294	6.150	33.421	8.377	48.207	68.500	1.630	7.434	42	-	-	-	174.055
7. Jahrgang	-	-	280	8.642	33.454	8.936	49.260	65.603	1.658	7.765	45	-	-	-	175.643
8. Jahrgang	-	20	293	9.687	34.345	9.278	49.535	63.762	1.603	8.303	45	-	-	-	176.871
9. Jahrgang	-	25	297	11.044	34.653	10.368	52.339	62.015	1.646	8.215	67	-	-	-	180.669
10. Jahrgang	-	22	266	7.346	31.236	8.389	45.660	58.715	1.612	7.698	70	-	-	-	161.014
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.415	-	-	-	-	-	1.415
FSP Geistige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.586	-	-	-	-	3.586
Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	61.885	118.528	1.557	-	82	4.991	498.219	-	685.262
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	21.885	58.917	-	-	34	-	-	-	80.836
Q1	-	-	-	-	-	-	21.114	6.020	-	-	29	-	-	-	27.163
Q2	-	-	-	-	-	-	18.886	53.591	-	-	19	-	-	-	72.496
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	912	-	-	-	-	-	912
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	524	-	-	-	-	-	524
FSP Geistige	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	-	121
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.991	498.219	-	503.210
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	194	2.619	-	-	-	13.896	16.709
davon															
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.619	-	-	-	-	2.676
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	137	-	-	-	-	13.896	14.033
insgesamt	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	89.302	392	4.991	498.219	13.896	2.516.996

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

ausländische Schülerinnen und Schüler 2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Primarstufe	134.581	1	253	-	-	-	-	-	152	7.976	-	-	-	-	142.963
davon															
Schuleingangs- phase	70.794	-	121	-	-	-	-	-	69	4.429	-	-	-	-	75.413
davon															
1. SBJ	29.916	-	46	-	-	-	-	-	33	1.500	-	-	-	-	31.495
2. SBJ	32.491	-	50	-	-	-	-	-	36	1.676	-	-	-	-	34.253
3. SBJ	8.387	-	25	-	-	-	-	-	-	1.253	-	-	-	-	9.665
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	32.149	-	73	-	-	-	-	-	39	1.482	-	-	-	-	33.743
4. Jahrgang	31.638	1	59	-	-	-	-	-	44	1.643	-	-	-	-	33.385
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	307	-	-	-	-	307
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-	-	-	-	115
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	6	423	22.251	39.759	12.023	65.820	37.867	488	11.009	45	-	-	-	189.691
davon															
5. Jahrgang	-	-	71	2.621	6.552	1.768	10.900	6.598	46	1.682	10	-	-	-	30.248
6. Jahrgang	-	-	71	2.962	7.204	1.916	11.257	6.753	61	1.733	6	-	-	-	31.963
7. Jahrgang	-	-	75	4.121	6.925	2.168	11.508	6.218	60	1.734	7	-	-	-	32.816
8. Jahrgang	-	1	74	4.521	7.007	2.161	11.284	6.251	65	1.879	7	-	-	-	33.250
9. Jahrgang	-	1	71	5.089	6.901	2.539	11.985	6.472	88	1.814	5	-	-	-	34.965
10. Jahrgang	-	4	61	2.937	5.170	1.471	8.886	5.575	99	1.497	10	-	-	-	25.710
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	69
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	670	-	-	-	-	670
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	7.150	8.074	53	-	7	485	86.146	-	101.915
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	2.941	4.394	-	-	2	-	-	-	7.337
Q1	-	-	-	-	-	-	2.386	652	-	-	1	-	-	-	3.039
Q2	-	-	-	-	-	-	1.823	3.028	-	-	4	-	-	-	4.855
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	27
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	485	86.146	-	86.631
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	125	-	-	-	6.359	6.485
davon															
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	-	-	-	125
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6.359	6.360
insgesamt	134.581	7	676	22.251	39.759	12.023	72.970	45.941	694	19.110	52	485	86.146	6.359	441.054

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern 2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	18,6%	0,9%	21,1%	-	-	-	-	-	2,4%	21,8%	-	-	-	-	18,6%
davon															
Schuleingangsphase	18,8%	-	19,7%	-	-	-	-	-	2,1%	23,2%	-	-	-	-	18,9%
davon															
1. SBJ	17,0%	-	19,2%	-	-	-	-	-	2,1%	23,5%	-	-	-	-	17,1%
2. SBJ	18,3%	-	16,8%	-	-	-	-	-	2,2%	22,8%	-	-	-	-	18,3%
3. SBJ	36,6%	-	32,1%	-	-	-	-	-	-	23,5%	-	-	-	-	34,1%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	18,1%	-	22,8%	-	-	-	-	-	2,5%	21,2%	-	-	-	-	18,1%
4. Jahrgang	18,7%	3,3%	22,2%	-	-	-	-	-	2,8%	22,6%	-	-	-	-	18,7%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,0%	-	-	-	-	14,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,8%	-	-	-	-	10,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	9,0%	24,9%	46,0%	19,9%	22,5%	22,4%	9,7%	4,4%	22,0%	14,5%	-	-	-	18,1%
davon															
5. Jahrgang	-	-	26,3%	47,2%	20,2%	21,6%	22,3%	9,4%	2,8%	23,7%	24,4%	-	-	-	17,4%
6. Jahrgang	-	-	24,1%	48,2%	21,6%	22,9%	23,4%	9,9%	3,7%	23,3%	14,3%	-	-	-	18,4%
7. Jahrgang	-	-	26,8%	47,7%	20,7%	24,3%	23,4%	9,5%	3,6%	22,3%	15,6%	-	-	-	18,7%
8. Jahrgang	-	5,0%	25,3%	46,7%	20,4%	23,3%	22,8%	9,8%	4,1%	22,6%	15,6%	-	-	-	18,8%
9. Jahrgang	-	4,0%	23,9%	46,1%	19,9%	24,5%	22,9%	10,4%	5,3%	22,1%	7,5%	-	-	-	19,4%
10. Jahrgang	-	18,2%	22,9%	40,0%	16,6%	17,5%	19,5%	9,5%	6,1%	19,4%	14,3%	-	-	-	16,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	4,9%	-	-	-	-	-	4,9%
FSP Geistige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,7%	-	-	-	-	18,7%
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	11,6%	6,8%	3,4%	-	8,5%	9,7%	17,3%	-	14,9%
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	13,4%	7,5%	-	-	5,9%	-	-	-	9,1%
Q1	-	-	-	-	-	-	11,3%	10,8%	-	-	3,4%	-	-	-	11,2%
Q2	-	-	-	-	-	-	9,7%	5,7%	-	-	21,1%	-	-	-	6,7%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0%	-	-	-	-	-	3,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	-	-	-	-	-	2,5%
FSP Geistige	-	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	-	-	-	-	-	10,7%
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,7%	17,3%	-	17,2%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5%	4,8%	-	-	-	45,8%	38,8%
davon															
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8%	-	-	-	-	4,7%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	45,8%	45,3%
insgesamt	18,6%	4,0%	23,3%	46,0%	19,9%	22,5%	20,5%	9,1%	3,6%	21,4%	13,3%	9,7%	17,3%	45,8%	17,5%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.4 Schulen

6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2024/25	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	723.471	134.581	2.807	16	287	584	626	414	262	177	332	109
Volksschule	175	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.900	676	5	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Hauptschule	48.418	22.251	159	-	1	2	1	5	7	12	66	65
Realschule	199.610	39.759	368	4	40	39	61	53	58	51	60	2
Sekundarschule	53.545	12.023	111	1	1	8	17	20	23	20	20	1
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	355.705	72.970	375	2	22	35	88	76	59	32	53	8
Gymnasium	507.100	45.941	627	-	138	271	142	39	17	8	12	-
Freie Waldorfschule	19.272	694	56	4	42	6	1	2	-	1	-	-
Förderschule G/H	89.302	19.110	484	16	17	57	95	86	83	56	70	4
Förderschule R/Gy	392	52	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Weiterbildungskolleg	13.896	6.359	37	-	-	-	2	2	2	5	12	14
Allg. bildend zusammen	2.013.786	354.423	5.032	43	549	1.003	1.034	698	513	363	626	203
Berufskolleg	498.219	86.146	356	13	34	40	79	103	47	26	9	5
Förderschule BK	4.991	485	19	2	6	4	4	2	1	-	-	-
Berufl. zusammen	503.210	86.631	375	15	40	44	83	105	48	26	9	5
Alle Schulen	2.516.996	441.054	5.407	58	589	1.047	1.117	803	561	389	635	208

Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	0,6%	10,2%	20,8%	22,3%	14,7%	9,3%	6,3%	11,8%	3,9%
Volksschule	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	-
Hauptschule	X	X	100,0%	-	0,6%	1,3%	0,6%	3,1%	4,4%	7,5%	41,5%	40,9%
Realschule	X	X	100,0%	1,1%	10,9%	10,6%	16,6%	14,4%	15,8%	13,9%	16,3%	0,5%
Sekundarschule	X	X	100,0%	0,9%	0,9%	7,2%	15,3%	18,0%	20,7%	18,0%	18,0%	0,9%
Gesamtschule	X	X	100,0%	0,5%	5,9%	9,3%	23,5%	20,3%	15,7%	8,5%	14,1%	2,1%
Gymnasium	X	X	100,0%	-	22,0%	43,2%	22,6%	6,2%	2,7%	1,3%	1,9%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	7,1%	75,0%	10,7%	1,8%	3,6%	-	1,8%	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	3,3%	3,5%	11,8%	19,6%	17,8%	17,1%	11,6%	14,5%	0,8%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	-	50,0%	-	-	50,0%	-	-	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	-	-	-	5,4%	5,4%	5,4%	13,5%	32,4%	37,8%
Allg. bildend zusammen	X	X	100,0%	0,9%	10,9%	19,9%	20,5%	13,9%	10,2%	7,2%	12,4%	4,0%
Berufskolleg	X	X	100,0%	3,7%	9,6%	11,2%	22,2%	28,9%	13,2%	7,3%	2,5%	1,4%
Förderschule BK	X	X	100,0%	10,5%	31,6%	21,1%	21,1%	10,5%	5,3%	-	-	-
Berufl. zusammen	X	X	100,0%	4,0%	10,7%	11,7%	22,1%	28,0%	12,8%	6,9%	2,4%	1,3%
Alle Schulen	X	X	100,0%	1,1%	10,9%	19,4%	20,7%	14,9%	10,4%	7,2%	11,7%	3,8%

6.5 Klassen

6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2024/25	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	723.471	134.581	30.100	2.718	3.431	4.404	4.809	3.582	2.922	2.357	4.105	1.772
Volksschule	175	7	8	4	2	1	-	-	-	-	1	-
PRIMUS-Schule	2.900	676	125	1	1	15	16	19	21	16	31	5
Hauptschule	48.418	22.251	2.322	15	13	40	83	87	135	176	803	970
Realschule	199.610	39.759	7.466	505	680	864	1.183	940	881	762	1.270	381
Sekundarschule	53.545	12.023	2.231	85	136	201	329	307	281	302	492	98
Gesamtschule	293.820	65.820	10.869	347	712	1.003	1.999	1.413	1.353	1.173	2.105	764
Gymnasium	388.572	37.867	14.329	2.535	3.032	3.154	2.628	1.219	729	414	347	271
Förderschule G/H	89.302	19.110	7.838	1.536	3	903	830	878	761	737	1.587	603
Förderschule R/Gy	310	45	28	9	-	4	4	3	2	2	3	1
Alle Schulen 1)	1.800.123	332.139	75.316	7.755	8.010	10.589	11.881	8.448	7.085	5.939	10.744	4.865

Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	9,0%	11,4%	14,6%	16,0%	11,9%	9,7%	7,8%	13,6%	5,9%
Volksschule	X	X	100,0%	50,0%	25,0%	12,5%	-	-	-	-	12,5%	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	0,8%	0,8%	12,0%	12,8%	15,2%	16,8%	12,8%	24,8%	4,0%
Hauptschule	X	X	100,0%	0,6%	0,6%	1,7%	3,6%	3,7%	5,8%	7,6%	34,6%	41,8%
Realschule	X	X	100,0%	6,8%	9,1%	11,6%	15,8%	12,6%	11,8%	10,2%	17,0%	5,1%
Sekundarschule	X	X	100,0%	3,8%	6,1%	9,0%	14,7%	13,8%	12,6%	13,5%	22,1%	4,4%
Gesamtschule	X	X	100,0%	3,2%	6,6%	9,2%	18,4%	13,0%	12,4%	10,8%	19,4%	7,0%
Gymnasium	X	X	100,0%	17,7%	21,2%	22,0%	18,3%	8,5%	5,1%	2,9%	2,4%	1,9%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	19,6%	0,0%	11,5%	10,6%	11,2%	9,7%	9,4%	20,2%	7,7%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	32,1%	-	14,3%	14,3%	10,7%	7,1%	7,1%	10,7%	3,6%
Alle Schulen 1)	X	X	100,0%	10,3%	10,6%	14,1%	15,8%	11,2%	9,4%	7,9%	14,3%	6,5%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

6.6 Schülerinnen und Schüler

6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2024/25	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	723.471	134.581	63.738	84.900	104.625	117.044	85.714	70.013	56.759	98.854	41.824
Volksschule	175	7	90	55	20	-	-	-	-	10	-
PRIMUS-Schule	2.900	676	25	25	364	383	462	496	367	710	68
Hauptschule	48.418	22.251	287	310	889	1.701	1.862	2.713	3.484	17.328	19.844
Realschule	199.610	39.759	13.528	18.693	23.637	32.351	25.180	23.541	20.478	34.055	8.147
Sekundarschule	53.545	12.023	1.878	3.362	4.789	7.986	7.483	6.733	7.328	11.829	2.157
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	293.820	65.820	9.209	19.690	27.658	55.295	38.443	37.191	31.861	56.397	18.076
Gymnasium	388.572	37.867	69.420	83.306	87.146	72.379	32.848	19.451	11.082	8.970	3.970
Förderschule G/H	89.302	19.110	13.441	72	11.835	9.552	10.923	9.285	8.803	18.780	6.611
Förderschule R/Gy	310	45	88	-	50	40	36	25	25	36	10
Alle Schulen 1)	1.800.123	332.139	171.704	210.413	261.013	296.731	202.951	169.448	140.187	246.969	100.707

Anteile der Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform

Grundschule	100,0%	X	8,8%	11,7%	14,5%	16,2%	11,8%	9,7%	7,8%	13,7%	5,8%
Volksschule	100,0%	X	51,4%	31,4%	11,4%	-	-	-	-	5,7%	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	0,9%	0,9%	12,6%	13,2%	15,9%	17,1%	12,7%	24,5%	2,3%
Hauptschule	100,0%	X	0,6%	0,6%	1,8%	3,5%	3,8%	5,6%	7,2%	35,8%	41,0%
Realschule	100,0%	X	6,8%	9,4%	11,8%	16,2%	12,6%	11,8%	10,3%	17,1%	4,1%
Sekundarschule	100,0%	X	3,5%	6,3%	8,9%	14,9%	14,0%	12,6%	13,7%	22,1%	4,0%
Gesamtschule	100,0%	X	3,1%	6,7%	9,4%	18,8%	13,1%	12,7%	10,8%	19,2%	6,2%
Gymnasium	100,0%	X	17,9%	21,4%	22,4%	18,6%	8,5%	5,0%	2,9%	2,3%	1,0%
Förderschule G/H	100,0%	X	15,1%	0,1%	13,3%	10,7%	12,2%	10,4%	9,9%	21,0%	7,4%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	28,4%	-	16,1%	12,9%	11,6%	8,1%	8,1%	11,6%	3,2%
Alle Schulen 1)	100,0%	X	9,5%	11,7%	14,5%	16,5%	11,3%	9,4%	7,8%	13,7%	5,6%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	48.418	22.251	287	310	889	1.701	1.862	2.713	3.484	17.328	19.844
Realschule	199.610	39.759	13.528	18.693	23.637	32.351	25.180	23.541	20.478	34.055	8.147
Sekundarschule	53.545	12.023	1.878	3.362	4.789	7.986	7.483	6.733	7.328	11.829	2.157
Gesamtschule	293.820	65.820	9.209	19.690	27.658	55.295	38.443	37.191	31.861	56.397	18.076
Gymnasium	388.572	37.867	69.420	83.306	87.146	72.379	32.848	19.451	11.082	8.970	3.970
zusammen	983.965	177.720	94.322	125.361	144.119	169.712	105.816	89.629	74.233	128.579	52.194
Hauptschule	4,9%	X	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	1,8%	2,0%
Realschule	20,3%	X	1,4%	1,9%	2,4%	3,3%	2,6%	2,4%	2,1%	3,5%	0,8%
Sekundarschule	5,4%	X	0,2%	0,3%	0,5%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	1,2%	0,2%
Gemeinschaftsschule	0,0%	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	29,9%	X	0,9%	2,0%	2,8%	5,6%	3,9%	3,8%	3,2%	5,7%	1,8%
Gymnasium	39,5%	X	7,1%	8,5%	8,9%	7,4%	3,3%	2,0%	1,1%	0,9%	0,4%
zusammen	100,0%	X	9,6%	12,7%	14,6%	17,2%	10,8%	9,1%	7,5%	13,1%	5,3%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 48.418 Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 287 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 0%. Das sind 0,6% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 0,0% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

6.6.2
Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2024/25	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländische Schülerinnen und Schüler von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bist unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	723.471	134.581	-	3.431	8.137	14.439	14.685	15.374	15.341	37.304	25.870
Volksschule	175	7	-	2	1	-	-	-	-	4	-
PRIMUS-Schule	2.900	676	-	1	30	48	79	108	98	267	45
Hauptschule	48.418	22.251	-	13	70	207	322	600	948	6.851	13.240
Realschule	199.610	39.759	-	680	1.779	4.020	4.370	5.193	5.532	12.670	5.515
Sekundarschule	53.545	12.023	-	136	372	1.005	1.283	1.475	1.986	4.393	1.373
Gesamtschule	293.820	65.820	-	712	2.058	6.802	6.673	8.198	8.633	21.142	11.602
Gymnasium	388.572	37.867	-	3.032	6.481	8.708	5.625	4.248	2.994	3.184	3.595
Förderschule G/H	89.302	19.110	-	3	913	1.172	1.842	2.007	2.339	6.950	3.884
Förderschule R/Gy	310	45	-	-	4	4	6	5	7	14	5
Alle Schulen 1)	1.800.123	332.139	-	8.010	19.845	36.405	34.885	37.208	37.878	92.779	65.129
Anteile der Schülerinnen und Schler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform											
Grundschule	X	100,0%	-	2,5%	6,0%	10,7%	10,9%	11,4%	11,4%	27,7%	19,2%
Volksschule	X	100,0%	-	28,6%	14,3%	-	-	-	-	57,1%	-
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	0,1%	4,4%	7,1%	11,7%	16,0%	14,5%	39,5%	6,7%
Hauptschule	X	100,0%	-	0,1%	0,3%	0,9%	1,4%	2,7%	4,3%	30,8%	59,5%
Realschule	X	100,0%	-	1,7%	4,5%	10,1%	11,0%	13,1%	13,9%	31,9%	13,9%
Sekundarschule	X	100,0%	-	1,1%	3,1%	8,4%	10,7%	12,3%	16,5%	36,5%	11,4%
Gesamtschule	X	100,0%	-	1,1%	3,1%	10,3%	10,1%	12,5%	13,1%	32,1%	17,6%
Gymnasium	X	100,0%	-	8,0%	17,1%	23,0%	14,9%	11,2%	7,9%	8,4%	9,5%
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,0%	4,8%	6,1%	9,6%	10,5%	12,2%	36,4%	20,3%
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	8,9%	8,9%	13,3%	11,1%	15,6%	31,1%	11,1%
Alle Schulen 1)	X	100,0%	-	2,4%	6,0%	11,0%	10,5%	11,2%	11,4%	27,9%	19,6%
Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)											
Hauptschule	48.418	22.251	-	13	70	207	322	600	948	6.851	13.240
Realschule	199.610	39.759	-	680	1.779	4.020	4.370	5.193	5.532	12.670	5.515
Sekundarschule	53.545	12.023	-	136	372	1.005	1.283	1.475	1.986	4.393	1.373
Gesamtschule	293.820	65.820	-	712	2.058	6.802	6.673	8.198	8.633	21.142	11.602
Gymnasium	388.572	37.867	-	3.032	6.481	8.708	5.625	4.248	2.994	3.184	3.595
zusammen	983.965	177.720	-	4.573	10.760	20.742	18.273	19.714	20.093	48.240	35.325
Hauptschule	X	12,5%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%	0,5%	3,9%	7,4%
Realschule	X	22,4%	-	0,4%	1,0%	2,3%	2,5%	2,9%	3,1%	7,1%	3,1%
Sekundarschule	X	6,8%	-	0,1%	0,2%	0,6%	0,7%	0,8%	1,1%	2,5%	0,8%
Gesamtschule	X	37,0%	-	0,4%	1,2%	3,8%	3,8%	4,6%	4,9%	11,9%	6,5%
Gymnasium	X	21,3%	-	1,7%	3,6%	4,9%	3,2%	2,4%	1,7%	1,8%	2,0%
zusammen	X	100,0%	-	2,6%	6,1%	11,7%	10,3%	11,1%	11,3%	27,1%	19,9%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 22.251 ausländischen Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 6.851 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 30% bis unter 50%. Das sind 30,8% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 3,9% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten

6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2024 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
													ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Ersten Schulabschluss	14	916	847	467	1.750	220	156	4.402	X	8.772	-	-	8.772	3.386	5.386
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	5,7%	16,4%	3,1%	6,0%	3,7%	0,4%	10,2%	67,6%	X	5,5%	-	-	4,2%	3,2%	5,1%
davon ohne Abschluss	6	709	570	307	1.188	124	69	459	X	3.432	-	-	3.432	1.345	2.087
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	18	29	6	79	15	72	1.907	X	2.127	-	-	2.127	837	1.290
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	7	189	248	154	483	81	15	2.036	X	3.213	-	-	3.213	1.204	2.009
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	63	3.072	1.948	2.809	10.094	1.011	192	1.846	287	21.322	714	7.012	29.048	11.729	17.319
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	25,7%	54,9%	7,1%	35,9%	21,3%	1,7%	12,5%	28,4%	13,1%	13,4%	77,6%	14,4%	13,9%	11,2%	16,5%
davon Erster Schulabschluss nach Klasse 9 2)	14	733	1.061	637	3.086	822	80	1.235	146	7.814	514	2.841	11.169	4.652	6.517
davon Erster Schulabschluss	7	691	271	248	2.556	191	80	1.079	146	5.269	514	2.835	8.618	3.478	5.140
Erster Schulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	2	4
Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	7	42	790	389	529	609	-	156	-	2.522	-	-	2.522	1.158	1.364
Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	1	22	-	-	-	23	-	-	23	14	9
Erweiterter Erster Schulabschluss nach Klasse 10 3)	49	2.339	887	2.172	7.008	189	112	611	141	13.508	200	4.171	17.879	7.077	10.802
darunter Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	2	9	-	-	-	11	-	-	11	4	7
Fachoberschulreife	168	1.612	24.498	4.552	17.020	7.092	558	239	590	56.329	126	16.181	72.636	36.031	36.605
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	68,6%	28,8%	89,8%	58,2%	35,9%	11,7%	36,4%	3,7%	27,0%	35,4%	13,7%	33,1%	34,8%	34,5%	35,0%
davon Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	62	867	10.950	2.038	9.644	443	184	98	251	24.537	67	5.783	30.387	13.647	16.740
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	106	745	13.548	2.514	7.376	6.649	374	141	339	31.792	59	10.398	42.249	22.384	19.865
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	50	-	-	50	-	-	50	22	28
Fachhochschulreife	-	-	-	-	3.006	4.091	11	5	384	7.497	55	18.667	26.219	13.007	13.212
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	6,3%	6,7%	0,7%	0,1%	17,6%	4,7%	6,0%	38,2%	12,5%	12,5%	12,6%
davon Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	3.006	4.091	11	5	342	7.455	45	10.858	18.358	8.713	9.645
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	42	42	10	7.809	7.861	4.294	3.567
Hochschulreife	-	-	-	-	15.489	48.259	568	18	923	65.257	25	7.004	72.286	40.135	32.151
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	32,7%	79,5%	37,0%	0,3%	42,3%	41,0%	2,7%	14,3%	34,6%	38,5%	30,7%
davon allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	15.489	48.259	568	18	923	65.257	25	6.963	72.245	40.113	32.132
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41	22	19
Insgesamt	245	5.600	27.293	7.828	47.359	60.673	1.535	6.510	2.184	159.227	920	48.864	209.011	104.310	104.701
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

2) vormals Hauptschulabschluss

3) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A

6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2024 ausländische Schülerinnen und Schüler	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorfschule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
													ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Ersten Schulabschluss	7	1.121	562	389	889	618	9	1.115	X	4.710	-	-	4.710	1.946	2.764
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	14,3%	28,8%	11,8%	23,6%	11,1%	13,6%	27,3%	85,9%	X	18,7%	-	-	11,6%	10,1%	13,0%
davon ohne Abschluss	4	956	481	331	693	604	5	79	X	3.153	-	-	3.153	1.318	1.835
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	8	12	5	21	2	3	395	X	446	-	-	446	173	273
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	3	157	69	53	175	12	1	641	X	1.111	-	-	1.111	455	656
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	22	1.936	603	741	3.142	551	5	171	342	7.513	84	7.887	15.484	6.468	9.016
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	44,9%	49,8%	12,7%	45,0%	39,4%	12,2%	15,2%	13,2%	36,3%	29,9%	83,2%	51,3%	38,1%	33,5%	42,3%
davon Erster Schulabschluss nach Klasse 9 2)	12	670	390	257	1.385	490	4	133	188	3.529	55	5.009	8.593	3.469	5.124
davon Erster Schulabschluss	3	629	103	66	1.018	103	4	131	188	2.245	55	4.163	6.463	2.630	3.833
Erster Schulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	846	846	291	555
Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	9	41	287	191	367	384	-	2	-	1.281	-	-	1.281	545	736
Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Erweiterter Erster Schulabschluss nach Klasse 10 3)	10	1.266	213	484	1.757	61	1	38	154	3.984	29	2.878	6.891	2.999	3.892
darunter Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Fachoberschulreife	20	832	3.600	515	2.451	917	11	10	304	8.660	10	4.408	13.078	6.856	6.222
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	40,8%	21,4%	75,6%	31,3%	30,7%	20,2%	33,3%	0,8%	32,3%	34,5%	9,9%	28,7%	32,2%	35,5%	29,2%
davon Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	8	475	1.774	269	1.579	120	6	6	188	4.425	8	2.138	6.571	3.155	3.416
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	12	357	1.826	246	872	797	5	4	116	4.235	2	2.270	6.507	3.701	2.806
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	316	358	2	-	168	844	6	2.551	3.401	1.814	1.587
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	4,0%	7,9%	6,1%	-	17,8%	3,4%	5,9%	16,6%	8,4%	9,4%	7,5%
davon Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	316	358	2	-	149	825	5	1.665	2.495	1.284	1.211
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19	1	886	906	530	376
Hochschulreife	-	-	-	-	1.180	2.086	6	2	128	3.402	1	519	3.922	2.216	1.706
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	14,8%	46,0%	18,2%	0,2%	13,6%	13,5%	1,0%	3,4%	9,7%	11,5%	8,0%
davon allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	1.180	2.086	6	2	128	3.402	1	514	3.917	2.216	1.701
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	5
Insgesamt	49	3.889	4.765	1.645	7.978	4.530	33	1.298	942	25.129	101	15.365	40.595	19.300	21.295
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

2) vormals Hauptschulabschluss

3) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A

6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2024	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Deutsche																
Insgesamt	245	5.600	27.293	7.828	-	47.359	60.673	1.535	6.510	2.184	159.227	920	48.864	209.011	104.310	104.701
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	14	916	847	467	-	1.750	220	156	4.402	X	8.772	-	-	8.772	3.386	5.386
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	63	3.072	1.948	2.809	-	10.094	1.011	192	1.846	287	21.322	714	7.012	29.048	11.729	17.319
Fachoberschulreife	168	1.612	24.498	4.552	-	17.020	7.092	558	239	590	56.329	126	16.181	72.636	36.031	36.605
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	50	-	-	50	22	28
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3.006	4.091	11	5	384	7.497	55	18.667	26.219	13.007	13.212
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15.489	48.259	568	18	923	65.257	25	7.004	72.286	40.135	32.151
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	5,7%	16,4%	3,1%	6,0%	-	3,7%	0,4%	10,2%	67,6%	-	5,5%	-	-	4,2%	3,2%	5,1%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	25,7%	54,9%	7,1%	35,9%	-	21,3%	1,7%	12,5%	28,4%	13,1%	13,4%	77,6%	14,4%	13,9%	11,2%	16,5%
Fachoberschulreife	68,6%	28,8%	89,8%	58,2%	-	35,9%	11,7%	36,4%	3,7%	27,0%	35,4%	13,7%	33,1%	34,8%	34,5%	35,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	3,3%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6,3%	6,7%	0,7%	0,1%	17,6%	4,7%	6,0%	38,2%	12,5%	12,5%	12,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	32,7%	79,5%	37,0%	0,3%	42,3%	41,0%	2,7%	14,3%	34,6%	38,5%	30,7%
Syrisch																
Insgesamt	9	948	810	352	-	1.733	467	2	230	238	4.789	19	3.636	8.444	3.872	4.572
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	1	232	81	73	-	171	41	-	189	-	788	-	-	788	285	503
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	3	497	100	165	-	730	47	2	40	77	1.661	14	1.540	3.215	1.269	1.946
Fachoberschulreife	5	219	629	114	-	567	90	-	1	78	1.703	4	1.277	2.984	1.544	1.440
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	66	59	-	-	65	190	1	684	875	456	419
Hochschulreife	-	-	-	-	-	199	230	-	-	18	447	-	135	582	318	264
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	11,1%	24,5%	10,0%	20,7%	-	9,9%	8,8%	-	82,2%	-	16,5%	-	-	9,3%	7,4%	11,0%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	33,3%	52,4%	12,3%	46,9%	-	42,1%	10,1%	100,0%	17,4%	32,4%	34,7%	73,7%	42,4%	38,1%	32,8%	42,6%
Fachoberschulreife	55,6%	23,1%	77,7%	32,4%	-	32,7%	19,3%	-	0,4%	32,8%	35,6%	21,1%	35,1%	35,3%	39,9%	31,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,8%	12,6%	-	-	27,3%	4,0%	5,3%	18,8%	10,4%	11,8%	9,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,5%	49,3%	-	-	7,6%	9,3%	-	3,7%	6,9%	8,2%	5,8%
Ukrainisch																
Insgesamt	2	200	451	193	-	556	958	10	32	13	2.415	9	1.803	4.227	2.146	2.081
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	115	174	112	-	108	383	4	29	-	925	-	-	925	446	479
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	2	63	94	56	-	352	261	-	1	3	832	9	1.646	2.487	1.250	1.237
Fachoberschulreife	-	22	183	25	-	85	238	3	2	7	565	-	116	681	369	312
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	13	1	-	-	16	-	32	48	26	22
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9	63	2	-	3	77	-	9	86	55	31
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	57,5%	38,6%	58,0%	-	19,4%	40,0%	40,0%	90,6%	-	38,3%	-	-	21,9%	20,8%	23,0%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	100,0%	31,5%	20,8%	29,0%	-	63,3%	27,2%	-	3,1%	23,1%	34,5%	100,0%	91,3%	58,8%	58,2%	59,4%
Fachoberschulreife	-	11,0%	40,6%	13,0%	-	15,3%	24,8%	30,0%	6,3%	53,8%	23,4%	-	6,4%	16,1%	17,2%	15,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	0,4%	1,4%	10,0%	-	-	0,7%	-	1,8%	1,1%	1,2%	1,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	1,6%	6,6%	20,0%	-	23,1%	3,2%	-	0,5%	2,0%	2,6%	1,5%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2024	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Irakisch																
Insgesamt	5	370	338	105	-	596	107	1	123	130	1.775	12	1.354	3.141	1.489	1.652
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	1	78	23	18	-	60	5	1	115	-	301	-	-	301	113	188
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	210	40	54	-	275	14	-	8	55	656	10	582	1.248	537	711
Fachoberschulreife	4	82	275	33	-	180	23	-	-	47	644	2	515	1.161	607	554
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	15	15	-	-	21	51	-	216	267	146	121
Hochschulreife	-	-	-	-	-	66	50	-	-	7	123	-	41	164	86	78
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	20,0%	21,1%	6,8%	17,1%	-	10,1%	4,7%	100,0%	93,5%	-	17,0%	-	-	9,6%	7,6%	11,4%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	56,8%	11,8%	51,4%	-	46,1%	13,1%	-	6,5%	42,3%	37,0%	83,3%	43,0%	39,7%	36,1%	43,0%
Fachoberschulreife	80,0%	22,2%	81,4%	31,4%	-	30,2%	21,5%	-	-	36,2%	36,3%	16,7%	38,0%	37,0%	40,8%	33,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,5%	14,0%	-	-	16,2%	2,9%	-	16,0%	8,5%	9,8%	7,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,1%	46,7%	-	-	5,4%	6,9%	-	3,0%	5,2%	5,8%	4,7%
Afghanisch																
Insgesamt	2	169	164	95	-	268	126	-	33	86	943	2	1.390	2.335	812	1.523
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	44	10	23	-	24	24	-	26	-	151	-	-	151	41	110
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	1	92	28	43	-	128	21	-	7	38	358	-	1.014	1.372	366	1.006
Fachoberschulreife	1	33	126	29	-	74	31	-	-	30	324	2	234	560	274	286
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	13	13	-	-	11	37	-	123	160	86	74
Hochschulreife	-	-	-	-	-	29	37	-	-	7	73	-	19	92	45	47
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	-	26,0%	6,1%	24,2%	-	9,0%	19,0%	-	78,8%	-	16,0%	-	-	6,5%	5,0%	7,2%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	50,0%	54,4%	17,1%	45,3%	-	47,8%	16,7%	-	21,2%	44,2%	38,0%	-	72,9%	58,8%	45,1%	66,1%
Fachoberschulreife	50,0%	19,5%	76,8%	30,5%	-	27,6%	24,6%	-	-	34,9%	34,4%	100,0%	16,8%	24,0%	33,7%	18,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,9%	10,3%	-	-	12,8%	3,9%	-	8,8%	6,9%	10,6%	4,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	10,8%	29,4%	-	-	8,1%	7,7%	-	1,4%	3,9%	5,5%	3,1%
Türkisch																
Insgesamt	2	137	324	58	-	505	318	7	99	67	1.517	8	706	2.231	1.050	1.181
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	30	17	15	-	36	9	1	72	-	180	-	-	180	79	101
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	2	74	36	28	-	164	26	2	25	17	374	7	244	625	231	394
Fachoberschulreife	-	33	271	15	-	157	65	2	2	22	567	1	266	834	416	418
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	42	34	-	-	16	92	-	178	270	142	128
Hochschulreife	-	-	-	-	-	106	184	2	-	12	304	-	18	322	182	140
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	-	21,9%	5,2%	25,9%	-	7,1%	2,8%	14,3%	72,7%	-	11,9%	-	-	8,1%	7,5%	8,6%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	100,0%	54,0%	11,1%	48,3%	-	32,5%	8,2%	28,6%	25,3%	25,4%	24,7%	87,5%	34,6%	28,0%	22,0%	33,4%
Fachoberschulreife	-	24,1%	83,6%	25,9%	-	31,1%	20,4%	28,6%	2,0%	32,8%	37,4%	12,5%	37,7%	37,4%	39,6%	35,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	8,3%	10,7%	-	-	23,9%	6,1%	-	25,2%	12,1%	13,5%	10,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21,0%	57,9%	28,6%	-	17,9%	20,0%	-	2,5%	14,4%	17,3%	11,9%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2024	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Polnisch																
Insgesamt	3	150	407	121	-	540	234	1	61	36	1.553	5	554	2.112	1.120	992
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	1	22	18	7	-	39	3	-	47	-	137	-	-	137	54	83
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	72	40	49	-	195	8	-	14	12	390	4	131	525	233	292
Fachoberschulreife	2	56	349	65	-	194	49	1	-	8	724	-	205	929	525	404
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	20	19	-	-	8	47	1	186	234	137	97
Hochschulreife	-	-	-	-	-	92	155	-	-	8	255	-	32	287	171	116
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	33,3%	14,7%	4,4%	5,8%	-	7,2%	1,3%	-	77,0%	-	8,8%	-	-	6,5%	4,8%	8,4%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	48,0%	9,8%	40,5%	-	36,1%	3,4%	-	23,0%	33,3%	25,1%	80,0%	23,6%	24,9%	20,8%	29,4%
Fachoberschulreife	66,7%	37,3%	85,7%	53,7%	-	35,9%	20,9%	100,0%	-	22,2%	46,6%	-	37,0%	44,0%	46,9%	40,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,7%	8,1%	-	-	22,2%	3,0%	20,0%	33,6%	11,1%	12,2%	9,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	17,0%	66,2%	-	-	22,2%	16,4%	-	5,8%	13,6%	15,3%	11,7%
Rumänisch																
Insgesamt	-	305	177	84	-	394	134	1	90	9	1.194	3	323	1.520	743	777
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	146	39	19	-	95	11	-	83	-	393	-	-	393	164	229
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	104	14	39	-	142	10	-	7	4	320	3	132	455	211	244
Fachoberschulreife	-	55	124	26	-	112	24	-	-	3	344	-	106	450	235	215
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7	9	1	-	1	18	-	67	85	45	40
Hochschulreife	-	-	-	-	-	38	80	-	-	1	119	-	18	137	88	49
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	-	47,9%	22,0%	22,6%	-	24,1%	8,2%	-	92,2%	-	32,9%	-	-	25,9%	22,1%	29,5%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	34,1%	7,9%	46,4%	-	36,0%	7,5%	-	7,8%	44,4%	26,8%	100,0%	40,9%	29,9%	28,4%	31,4%
Fachoberschulreife	-	18,0%	70,1%	31,0%	-	28,4%	17,9%	-	-	33,3%	28,8%	-	32,8%	29,6%	31,6%	27,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,8%	6,7%	100,0%	-	11,1%	1,5%	-	20,7%	5,6%	6,1%	5,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9,6%	59,7%	-	-	11,1%	10,0%	-	5,6%	9,0%	11,8%	6,3%
Bulgarisch																
Insgesamt	1	313	120	59	-	330	93	-	110	7	1.033	4	280	1.317	666	651
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	148	32	27	-	99	20	-	103	-	429	-	-	429	201	228
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	130	19	23	-	131	12	-	7	1	323	4	146	473	233	240
Fachoberschulreife	1	35	69	9	-	64	15	-	-	3	196	-	74	270	153	117
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	9	7	-	-	1	17	-	49	66	34	32
Hochschulreife	-	-	-	-	-	27	39	-	-	2	68	-	11	79	45	34
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	-	47,3%	26,7%	45,8%	-	30,0%	21,5%	-	93,6%	-	41,5%	-	-	32,6%	30,2%	35,0%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	41,5%	15,8%	39,0%	-	39,7%	12,9%	-	6,4%	14,3%	31,3%	100,0%	52,1%	35,9%	35,0%	36,9%
Fachoberschulreife	100,0%	11,2%	57,5%	15,3%	-	19,4%	16,1%	-	-	42,9%	19,0%	-	26,4%	20,5%	23,0%	18,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,7%	7,5%	-	-	14,3%	1,6%	-	17,5%	5,0%	5,1%	4,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	8,2%	41,9%	-	-	28,6%	6,6%	-	3,9%	6,0%	6,8%	5,2%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2024	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Italienisch																
Insgesamt	1	97	165	41	-	261	132	-	35	33	765	4	381	1.150	581	569
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	21	7	11	-	15	5	-	30	-	89	-	-	89	34	55
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	52	17	16	-	77	5	-	5	4	176	4	126	306	134	172
Fachoberschulreife	1	24	141	14	-	94	30	-	-	14	318	-	108	426	235	191
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11	9	-	-	7	27	-	113	140	75	65
Hochschulreife	-	-	-	-	-	64	83	-	-	8	155	-	34	189	103	86
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	-	21,6%	4,2%	26,8%	-	5,7%	3,8%	-	85,7%	-	11,6%	-	-	7,7%	5,9%	9,7%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	53,6%	10,3%	39,0%	-	29,5%	3,8%	-	14,3%	12,1%	23,0%	100,0%	33,1%	26,6%	23,1%	30,2%
Fachoberschulreife	100,0%	24,7%	85,5%	34,1%	-	36,0%	22,7%	-	-	42,4%	41,6%	-	28,3%	37,0%	40,4%	33,6%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,2%	6,8%	-	-	21,2%	3,5%	-	29,7%	12,2%	12,9%	11,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	24,5%	62,9%	-	-	24,2%	20,3%	-	8,9%	16,4%	17,7%	15,1%
Spanisch																
Insgesamt	-	112	176	21	-	201	111	-	11	10	642	3	327	972	470	502
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	-	21	11	3	-	9	9	-	11	-	64	-	-	64	20	44
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	58	14	12	-	51	12	-	-	3	150	2	148	300	125	175
Fachoberschulreife	-	33	151	6	-	78	20	-	-	2	290	-	105	395	215	180
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5	12	-	-	1	18	-	58	76	41	35
Hochschulreife	-	-	-	-	-	58	58	-	-	4	120	1	16	137	69	68
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	-	18,8%	6,3%	14,3%	-	4,5%	8,1%	-	100,0%	-	10,0%	-	-	6,6%	4,3%	8,8%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	51,8%	8,0%	57,1%	-	25,4%	10,8%	-	-	30,0%	23,4%	66,7%	45,3%	30,9%	26,6%	34,9%
Fachoberschulreife	-	29,5%	85,8%	28,6%	-	38,8%	18,0%	-	-	20,0%	45,2%	-	32,1%	40,6%	45,7%	35,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,5%	10,8%	-	-	10,0%	2,8%	-	17,7%	7,8%	8,7%	7,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	28,9%	52,3%	-	-	40,0%	18,7%	33,3%	4,9%	14,1%	14,7%	13,5%
Kosovarisch																
Insgesamt	4	98	133	66	-	198	71	-	39	8	617	3	299	919	443	476
davon																
ohne Ersten Schulabschluss	1	24	15	8	-	29	6	-	39	-	122	-	-	122	52	70
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	3	57	20	39	-	77	8	-	-	4	208	2	129	339	143	196
Fachoberschulreife	-	17	98	19	-	44	15	-	-	3	196	-	106	302	153	149
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	19	5	-	-	1	25	1	54	80	47	33
Hochschulreife	-	-	-	-	-	29	37	-	-	-	66	-	10	76	48	28
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Ersten Schulabschluss	25,0%	24,5%	11,3%	12,1%	-	14,6%	8,5%	-	100,0%	-	19,8%	-	-	13,3%	11,7%	14,7%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	75,0%	58,2%	15,0%	59,1%	-	38,9%	11,3%	-	-	50,0%	33,7%	66,7%	43,1%	36,9%	32,3%	41,2%
Fachoberschulreife	-	17,3%	73,7%	28,8%	-	22,2%	21,1%	-	-	37,5%	31,8%	-	35,5%	32,9%	34,5%	31,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	9,6%	7,0%	-	-	12,5%	4,1%	33,3%	18,1%	8,7%	10,6%	6,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	14,6%	52,1%	-	-	-	10,7%	-	3,3%	8,3%	10,8%	5,9%

6.9 Sonstiges

6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2024/25	Alle Schülerinnen und Schüler	ausländische Schülerinnen und Schüler 1)			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil Im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil Im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.483.828	434.001	100,0%	17,5%	1.099.433	100,0%	44,3%
Reg.-Bez. Düsseldorf	713.458	141.021	32,5%	19,8%	340.514	31,0%	47,7%
Krfr. Stadt Düsseldorf	88.691	18.391	4,2%	20,7%	47.647	4,3%	53,7%
Krfr. Stadt Duisburg	71.060	18.605	4,3%	26,2%	41.744	3,8%	58,7%
Krfr. Stadt Essen	82.108	19.114	4,4%	23,3%	41.953	3,8%	51,1%
Krfr. Stadt Krefeld	34.001	7.067	1,6%	20,8%	15.396	1,4%	45,3%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	38.646	8.180	1,9%	21,2%	18.585	1,7%	48,1%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.726	4.638	1,1%	21,3%	11.080	1,0%	51,0%
Krfr. Stadt Oberhausen	27.358	5.665	1,3%	20,7%	13.967	1,3%	51,1%
Krfr. Stadt Remscheid	16.359	3.088	0,7%	18,9%	8.413	0,8%	51,4%
Krfr. Stadt Solingen	21.270	3.789	0,9%	17,8%	9.663	0,9%	45,4%
Krfr. Stadt Wuppertal	49.644	13.061	3,0%	26,3%	29.887	2,7%	60,2%
Kreis Kleve	40.141	7.068	1,6%	17,6%	13.834	1,3%	34,5%
Kreis Mettmann	63.233	10.001	2,3%	15,8%	28.691	2,6%	45,4%
Rhein-Kreis Neuss	60.921	8.874	2,0%	14,6%	26.602	2,4%	43,7%
Kreis Viersen	37.585	4.990	1,1%	13,3%	11.755	1,1%	31,3%
Kreis Wesel	60.715	8.490	2,0%	14,0%	21.297	1,9%	35,1%
Reg.-Bez. Köln	606.158	94.697	21,8%	15,6%	258.871	23,5%	42,7%
Krfr. Stadt Bonn	51.656	9.283	2,1%	18,0%	24.022	2,2%	46,5%
Krfr. Stadt Köln	148.418	25.665	5,9%	17,3%	71.204	6,5%	48,0%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.050	5.170	1,2%	20,6%	14.414	1,3%	57,5%
Städteregion Aachen	72.656	13.174	3,0%	18,1%	32.000	2,9%	44,0%
Kreis Düren	34.396	5.548	1,3%	16,1%	13.816	1,3%	40,2%
Rhein-Erft-Kreis	63.345	9.529	2,2%	15,0%	26.510	2,4%	41,9%
Kreis Euskirchen	26.550	3.046	0,7%	11,5%	7.551	0,7%	28,4%
Kreis Heinsberg	33.899	4.514	1,0%	13,3%	12.009	1,1%	35,4%
Oberbergischer Kreis	39.683	5.022	1,2%	12,7%	15.033	1,4%	37,9%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.741	4.229	1,0%	12,5%	12.235	1,1%	36,3%
Rhein-Sieg-Kreis	76.764	9.517	2,2%	12,4%	30.077	2,7%	39,2%
Reg.-Bez. Münster	374.946	62.120	14,3%	16,6%	140.924	12,8%	37,6%
Krfr. Stadt Bottrop	14.024	2.422	0,6%	17,3%	6.862	0,6%	48,9%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	40.325	12.307	2,8%	30,5%	23.833	2,2%	59,1%
Krfr. Stadt Münster	50.266	7.023	1,6%	14,0%	16.243	1,5%	32,3%
Kreis Borken	55.015	7.185	1,7%	13,1%	15.205	1,4%	27,6%
Kreis Coesfeld	31.111	3.690	0,9%	11,9%	7.415	0,7%	23,8%
Kreis Recklinghausen	84.328	15.325	3,5%	18,2%	35.000	3,2%	41,5%
Kreis Steinfurt	62.722	8.640	2,0%	13,8%	21.555	2,0%	34,4%
Kreis Warendorf	37.155	5.528	1,3%	14,9%	14.811	1,3%	39,9%
Reg.-Bez. Detmold	300.611	46.208	10,6%	15,4%	140.068	12,7%	46,6%
Krfr. Stadt Bielefeld	53.070	10.025	2,3%	18,9%	27.938	2,5%	52,6%
Kreis Gütersloh	51.301	8.544	2,0%	16,7%	24.574	2,2%	47,9%
Kreis Herford	37.300	5.219	1,2%	14,0%	17.110	1,6%	45,9%
Kreis Höxter	19.770	2.384	0,5%	12,1%	6.563	0,6%	33,2%
Kreis Lippe	47.841	6.713	1,5%	14,0%	23.149	2,1%	48,4%
Kreis Minden-Lübbecke	45.751	7.183	1,7%	15,7%	20.366	1,9%	44,5%
Kreis Paderborn	45.578	6.140	1,4%	13,5%	20.368	1,9%	44,7%
Reg.-Bez. Arnsberg	488.655	89.955	20,7%	18,4%	219.056	19,9%	44,8%
Krfr. Stadt Bochum	47.526	8.766	2,0%	18,4%	21.240	1,9%	44,7%
Krfr. Stadt Dortmund	86.219	20.821	4,8%	24,1%	46.578	4,2%	54,0%
Krfr. Stadt Hagen	30.381	8.100	1,9%	26,7%	17.190	1,6%	56,6%
Krfr. Stadt Hamm	25.739	4.572	1,1%	17,8%	12.895	1,2%	50,1%
Krfr. Stadt Herne	20.195	5.276	1,2%	26,1%	11.612	1,1%	57,5%
Ennepe-Ruhr-Kreis	38.049	6.586	1,5%	17,3%	15.463	1,4%	40,6%
Hochsauerlandkreis	36.068	4.960	1,1%	13,8%	11.917	1,1%	33,0%
Märkischer Kreis	53.263	8.343	1,9%	15,7%	24.521	2,2%	46,0%
Kreis Olpe	17.892	2.372	0,5%	13,3%	5.803	0,5%	32,4%
Kreis Siegen-Wittgenstein	39.348	6.366	1,5%	16,2%	15.822	1,4%	40,2%
Kreis Soest	41.325	5.621	1,3%	13,6%	15.113	1,4%	36,6%
Kreis Unna	52.650	8.172	1,9%	15,5%	20.902	1,9%	39,7%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2024/25	Alle Schülerinnen und Schüler	ausländische Schülerinnen und Schüler		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.516.996	441.054	100,0%	17,5%
Reg.-Bez. Düsseldorf	722.032	142.564	32,3%	19,7%
Krfr. Stadt Düsseldorf	89.627	18.584	4,2%	20,7%
Krfr. Stadt Duisburg	71.351	18.678	4,2%	26,2%
Krfr. Stadt Essen	83.597	19.519	4,4%	23,3%
Krfr. Stadt Krefeld	34.852	7.178	1,6%	20,6%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	39.037	8.197	1,9%	21,0%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	22.332	4.644	1,1%	20,8%
Krfr. Stadt Oberhausen	27.358	5.665	1,3%	20,7%
Krfr. Stadt Remscheid	16.764	3.091	0,7%	18,4%
Krfr. Stadt Solingen	21.270	3.789	0,9%	17,8%
Krfr. Stadt Wuppertal	50.869	13.357	3,0%	26,3%
Kreis Kleve	40.346	7.081	1,6%	17,6%
Kreis Mettmann	63.913	10.024	2,3%	15,7%
Rhein-Kreis Neuss	61.362	9.105	2,1%	14,8%
Kreis Viersen	37.956	5.153	1,2%	13,6%
Kreis Wesel	61.398	8.499	1,9%	13,8%
Reg.-Bez. Köln	613.045	95.897	21,7%	15,6%
Krfr. Stadt Bonn	52.932	9.642	2,2%	18,2%
Krfr. Stadt Köln	150.938	26.362	6,0%	17,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.050	5.170	1,2%	20,6%
Städteregion Aachen	73.547	13.259	3,0%	18,0%
Kreis Düren	34.396	5.548	1,3%	16,1%
Rhein-Erft-Kreis	63.739	9.541	2,2%	15,0%
Kreis Euskirchen	26.792	3.051	0,7%	11,4%
Kreis Heinsberg	34.106	4.519	1,0%	13,2%
Oberbergischer Kreis	40.165	5.027	1,1%	12,5%
Rheinisch-Bergischer Kreis	34.104	4.242	1,0%	12,4%
Rhein-Sieg-Kreis	77.276	9.536	2,2%	12,3%
Reg.-Bez. Münster	378.915	63.583	14,4%	16,8%
Krfr. Stadt Bottrop	14.024	2.422	0,5%	17,3%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	41.034	12.642	2,9%	30,8%
Krfr. Stadt Münster	51.557	7.376	1,7%	14,3%
Kreis Borken	55.504	7.453	1,7%	13,4%
Kreis Coesfeld	31.111	3.690	0,8%	11,9%
Kreis Recklinghausen	84.779	15.335	3,5%	18,1%
Kreis Steinfurt	63.497	9.135	2,1%	14,4%
Kreis Warendorf	37.409	5.530	1,3%	14,8%
Reg.-Bez. Detmold	304.870	47.104	10,7%	15,5%
Krfr. Stadt Bielefeld	54.800	10.368	2,4%	18,9%
Kreis Gütersloh	51.667	8.553	1,9%	16,6%
Kreis Herford	37.300	5.219	1,2%	14,0%
Kreis Höxter	19.770	2.384	0,5%	12,1%
Kreis Lippe	48.153	6.721	1,5%	14,0%
Kreis Minden-Lübbecke	46.579	7.466	1,7%	16,0%
Kreis Paderborn	46.601	6.393	1,4%	13,7%
Reg.-Bez. Arnsberg	498.134	91.906	20,8%	18,5%
Krfr. Stadt Bochum	49.544	9.099	2,1%	18,4%
Krfr. Stadt Dortmund	88.070	21.234	4,8%	24,1%
Krfr. Stadt Hagen	31.267	8.489	1,9%	27,2%
Krfr. Stadt Hamm	26.079	4.577	1,0%	17,6%
Krfr. Stadt Herne	21.226	5.300	1,2%	25,0%
Ennepe-Ruhr-Kreis	38.892	6.619	1,5%	17,0%
Hochsauerlandkreis	36.378	5.077	1,2%	14,0%
Märkischer Kreis	53.691	8.346	1,9%	15,5%
Kreis Olpe	17.892	2.372	0,5%	13,3%
Kreis Siegen-Wittgenstein	40.203	6.517	1,5%	16,2%
Kreis Soest	42.242	6.104	1,4%	14,5%
Kreis Unna	52.650	8.172	1,9%	15,5%

6.9.3 Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2024/25	alle Lehrkräfte 1)			Ausländische Lehrkräfte 1)			
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	Anteil im Verwaltungs- bezirk
Nordrhein-Westfalen	158.833	63.133	221.966	2.082	799	2.881	1,3%
Reg.-Bez. Düsseldorf	44.358	17.736	62.094	753	287	1.040	1,7%
Krfr. Stadt Düsseldorf	5.257	2.174	7.431	121	42	163	2,2%
Krfr. Stadt Duisburg	4.192	1.791	5.983	90	45	135	2,3%
Krfr. Stadt Essen	5.026	2.059	7.085	57	35	92	1,3%
Krfr. Stadt Krefeld	2.217	825	3.042	41	14	55	1,8%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.406	971	3.377	57	17	74	2,2%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.436	528	1.964	24	6	30	1,5%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.567	689	2.256	21	10	31	1,4%
Krfr. Stadt Remscheid	1.053	408	1.461	18	9	27	1,8%
Krfr. Stadt Solingen	1.440	554	1.994	28	5	33	1,7%
Krfr. Stadt Wuppertal	3.066	1.309	4.375	73	29	102	2,3%
Kreis Kleve	2.453	1.014	3.467	43	13	56	1,6%
Kreis Mettmann	4.305	1.538	5.843	59	18	77	1,3%
Rhein-Kreis Neuss	3.655	1.410	5.065	56	21	77	1,5%
Kreis Viersen	2.448	886	3.334	28	7	35	1,0%
Kreis Wesel	3.837	1.580	5.417	37	16	53	1,0%
Reg.-Bez. Köln	39.917	15.658	55.575	559	200	759	1,4%
Krfr. Stadt Bonn	3.287	1.341	4.628	46	15	61	1,3%
Krfr. Stadt Köln	9.586	4.058	13.644	151	51	202	1,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.659	667	2.326	27	11	38	1,6%
Städteregion Aachen	4.841	1.826	6.667	62	27	89	1,3%
Kreis Düren	2.136	861	2.997	39	16	55	1,8%
Rhein-Erft-Kreis	4.114	1.536	5.650	47	18	65	1,2%
Kreis Euskirchen	1.747	672	2.419	21	6	27	1,1%
Kreis Heinsberg	2.178	832	3.010	35	13	48	1,6%
Oberbergischer Kreis	2.538	1.045	3.583	35	17	52	1,5%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.524	848	3.372	32	10	42	1,2%
Rhein-Sieg-Kreis	5.307	1.972	7.279	64	16	80	1,1%
Reg.-Bez. Münster	24.348	9.391	33.739	220	95	315	0,9%
Krfr. Stadt Bottrop	954	368	1.322	14	4	18	1,4%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.623	1.058	3.681	41	23	64	1,7%
Krfr. Stadt Münster	3.157	1.341	4.498	17	6	23	0,5%
Kreis Borken	3.426	1.342	4.768	30	13	43	0,9%
Kreis Coesfeld	2.100	767	2.867	8	3	11	0,4%
Kreis Recklinghausen	5.373	2.051	7.424	61	26	87	1,2%
Kreis Steinfurt	4.219	1.576	5.795	30	12	42	0,7%
Kreis Warendorf	2.496	888	3.384	19	8	27	0,8%
Reg.-Bez. Detmold	19.090	7.817	26.907	153	59	212	0,8%
Krfr. Stadt Bielefeld	3.245	1.495	4.740	32	15	47	1,0%
Kreis Gütersloh	3.290	1.291	4.581	33	11	44	1,0%
Kreis Herford	2.299	945	3.244	15	8	23	0,7%
Kreis Höxter	1.272	522	1.794	4	2	6	0,3%
Kreis Lippe	3.089	1.223	4.312	26	7	33	0,8%
Kreis Minden-Lübbecke	2.774	1.172	3.946	36	10	46	1,2%
Kreis Paderborn	3.121	1.169	4.290	7	6	13	0,3%
Reg.-Bez. Arnsberg	31.120	12.531	43.651	397	158	555	1,3%
Krfr. Stadt Bochum	3.025	1.245	4.270	44	18	62	1,5%
Krfr. Stadt Dortmund	5.262	2.221	7.483	63	20	83	1,1%
Krfr. Stadt Hagen	1.737	758	2.495	26	15	41	1,6%
Krfr. Stadt Hamm	1.687	699	2.386	14	10	24	1,0%
Krfr. Stadt Herne	1.313	585	1.898	13	14	27	1,4%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.423	932	3.355	19	15	34	1,0%
Hochsauerlandkreis	2.315	873	3.188	22	2	24	0,8%
Märkischer Kreis	3.366	1.314	4.680	72	22	94	2,0%
Kreis Olpe	1.259	435	1.694	19	1	20	1,2%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.519	1.063	3.582	28	13	41	1,1%
Kreis Soest	2.854	1.023	3.877	33	8	41	1,1%
Kreis Unna	3.360	1.383	4.743	44	20	64	1,3%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

6.9.4 Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2024/25	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule (inkl. FörderBK)	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Alle ausl. Lehrkräfte 1) davon		937	1	12	155	331	113	632	333	41	107	210	9	2.881
Arnsberg		151	-	1	36	69	49	115	59	14	24	33	4	555
Detmold		58	-	5	3	27	17	42	28	4	9	18	1	212
Düsseldorf		360	1	1	48	114	20	252	106	10	46	78	4	1.040
Köln		282	-	4	50	84	11	142	101	9	18	58	-	759
Münster		86	-	1	18	37	16	81	39	4	10	23	-	315
darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften 1)														
türkisch davon		186	-	2	44	47	22	107	9	-	10	23	-	450
Arnsberg		37	-	-	12	10	12	22	3	-	1	1	-	98
Detmold		8	-	1	-	2	2	4	-	-	-	1	-	18
Düsseldorf		65	-	-	14	18	4	36	2	-	8	9	-	156
Köln		59	-	1	15	12	-	24	2	-	-	10	-	123
Münster		17	-	-	3	5	4	21	2	-	1	2	-	55
ukrainisch davon		91	-	3	13	32	16	44	39	5	7	16	1	267
Arnsberg		21	-	1	2	5	10	11	10	-	2	6	1	69
Detmold		4	-	1	-	2	1	2	4	1	-	2	-	17
Düsseldorf		32	-	1	4	11	1	16	7	-	5	5	-	82
Köln		26	-	-	6	9	3	9	11	3	-	1	-	68
Münster		8	-	-	1	5	1	6	7	1	-	2	-	31
italienisch davon		50	-	-	8	10	5	58	36	1	10	17	-	195
Arnsberg		10	-	-	-	3	2	10	6	1	3	1	-	36
Detmold		-	-	-	-	1	-	4	2	-	-	-	-	7
Düsseldorf		23	-	-	2	1	1	24	16	-	4	10	-	81
Köln		16	-	-	5	4	1	14	10	-	1	5	-	56
Münster		1	-	-	1	1	1	6	2	-	2	1	-	15
griechisch davon		61	-	-	11	28	3	34	23	-	12	16	2	190
Arnsberg		11	-	-	2	7	1	8	5	-	3	5	-	42
Detmold		1	-	-	-	5	-	2	3	-	1	-	-	12
Düsseldorf		37	-	-	6	9	2	16	8	-	6	8	2	94
Köln		11	-	-	3	4	-	7	7	-	2	3	-	37
Münster		1	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	5
spanisch davon		33	-	-	3	6	3	46	41	1	4	25	1	163
Arnsberg		5	-	-	-	3	-	9	2	1	-	4	1	25
Detmold		4	-	-	-	-	-	4	6	-	-	3	-	17
Düsseldorf		12	-	-	-	2	2	17	14	-	2	10	-	59
Köln		12	-	-	1	1	-	14	16	-	2	6	-	52
Münster		-	-	-	2	-	1	2	3	-	-	2	-	10
polnisch davon		51	-	-	7	9	8	29	15	1	11	10	-	141
Arnsberg		8	-	-	3	3	2	3	2	-	4	2	-	27
Detmold		4	-	-	-	1	2	2	2	1	1	2	-	15
Düsseldorf		20	-	-	3	2	3	11	5	-	2	2	-	48
Köln		15	-	-	-	3	1	7	4	-	1	2	-	33
Münster		4	-	-	1	-	-	6	2	-	3	2	-	18
russisch davon		58	-	2	9	14	3	26	14	5	2	7	-	140
Arnsberg		6	-	-	2	2	1	4	2	2	-	1	-	20
Detmold		6	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	8
Düsseldorf		23	-	-	2	5	-	15	4	1	2	4	-	56
Köln		19	-	1	2	4	-	2	5	1	-	1	-	35
Münster		4	-	1	3	3	1	5	2	1	-	1	-	21

noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staats- angehörigkeit 2024/25	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule (inkl. Förder BK)	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
syrisch		44	-	1	14	19	7	29	4	-	1	5	-	124
davon														
Arnsberg		11	-	-	3	6	4	9	-	-	-	1	-	34
Detmold		1	-	1	-	3	3	3	-	-	-	-	-	11
Düsseldorf		14	-	-	5	4	-	5	4	-	-	-	-	32
Köln		7	-	-	5	3	-	3	-	-	-	2	-	20
Münster		11	-	-	1	3	-	9	-	-	1	2	-	27
französisch		12	-	-	-	30	3	17	26	5	1	3	-	97
davon														
Arnsberg		1	-	-	-	7	2	6	6	-	-	-	-	22
Detmold		-	-	-	-	3	-	1	1	1	-	-	-	6
Düsseldorf		4	-	-	-	9	-	4	7	2	-	1	-	27
Köln		7	-	-	-	7	-	6	7	2	1	1	-	31
Münster		-	-	-	-	4	1	-	5	-	-	1	-	11
niederländisch		28	-	-	2	18	4	21	8	-	6	9	-	96
davon														
Arnsberg		4	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-	9
Detmold		1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	4
Düsseldorf		11	-	-	-	12	-	7	1	-	2	4	-	37
Köln		8	-	-	-	3	-	9	3	-	2	1	-	26
Münster		4	-	-	1	2	2	4	2	-	2	3	-	20
kroatisch		17	-	-	3	8	3	24	4	-	2	13	-	74
davon														
Arnsberg		1	-	-	-	3	2	6	-	-	1	3	-	16
Detmold		1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	4
Düsseldorf		11	-	-	1	4	-	13	2	-	1	5	-	37
Köln		2	-	-	2	1	1	3	-	-	-	4	-	13
Münster		2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	4
portugiesisch		19	-	1	2	2	5	17	8	1	2	6	-	63
davon														
Arnsberg		4	-	-	1	-	1	5	4	1	2	1	-	19
Detmold		3	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	7
Düsseldorf		6	-	-	-	-	2	3	1	-	-	-	-	12
Köln		3	-	-	1	-	-	5	1	-	-	3	-	13
Münster		3	-	-	-	2	2	1	2	-	-	2	-	12
amerikanisch		15	-	-	7	7	5	16	6	-	-	3	1	60
davon														
Arnsberg		2	-	-	2	1	1	-	2	-	-	-	-	8
Detmold		1	-	-	1	2	1	2	-	-	-	-	-	7
Düsseldorf		5	-	-	2	3	-	8	1	-	-	1	1	21
Köln		6	-	-	1	1	2	4	-	-	-	2	-	16
Münster		1	-	-	1	-	1	2	3	-	-	-	-	8
rumänisch		18	-	-	6	4	3	11	10	1	1	4	-	58
davon														
Arnsberg		2	-	-	1	-	3	3	3	-	1	1	-	14
Detmold		2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		7	-	-	1	1	-	5	4	1	-	1	-	20
Köln		3	-	-	2	3	-	2	3	-	-	2	-	15
Münster		4	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	6
britisch		14	-	1	2	8	1	14	10	-	1	4	-	55
davon														
Arnsberg		1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	5
Detmold		1	-	1	-	1	-	-	3	-	1	-	-	7
Düsseldorf		6	-	-	-	2	-	10	1	-	-	2	-	21
Köln		5	-	-	1	4	-	2	3	-	-	1	-	16
Münster		1	-	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	6

noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staats- angehörigkeit 2024/25	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule (inkl. Förder BK)	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
dänisch		12	1	-	1	7	1	13	9	1	7	2	-	54
davon														
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	5
Detmold		1	-	-	-	2	1	2	1	-	3	1	-	11
Düsseldorf		2	1	-	1	1	-	2	3	-	2	-	-	12
Köln		5	-	-	-	3	-	7	-	-	2	1	-	18
Münster		3	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-	-	8
österreichisch		17	-	1	1	1	1	10	8	1	3	7	2	52
davon														
Arnsberg		-	-	-	1	-	1	2	1	1	2	1	-	9
Detmold		2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	5
Düsseldorf		7	-	-	-	-	-	4	4	-	-	2	1	18
Köln		6	-	1	-	-	-	1	2	-	1	3	-	14
Münster		2	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	6
belgisch		11	-	1	-	7	1	7	14	1	4	3	-	49
davon														
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
Detmold		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		3	-	-	-	3	-	3	3	-	2	-	-	14
Köln		8	-	1	-	2	-	2	11	-	2	2	-	28
Münster		-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	4
iranisch		9	-	-	4	7	1	10	2	1	-	1	-	35
davon														
Arnsberg		1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		4	-	-	2	2	1	6	1	-	-	1	-	17
Köln		3	-	-	2	2	-	2	1	1	-	-	-	11
Münster		1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
ungarisch		10	-	-	1	3	1	7	1	4	5	3	-	35
davon														
Arnsberg		3	-	-	-	1	-	3	1	1	1	2	-	12
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Düsseldorf		2	-	-	1	1	-	2	-	1	3	-	-	10
Köln		4	-	-	-	1	1	2	-	1	-	1	-	10
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
bosnisch-herzegowinisch		11	-	-	1	3	2	9	-	-	-	2	-	28
davon														
Arnsberg		1	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	7
Detmold		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		6	-	-	-	1	-	3	-	-	-	1	-	11
Köln		2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	5
Münster		2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4
ägyptisch		18	-	-	2	2	-	3	1	1	-	-	-	27
davon														
Arnsberg		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		7	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	11
Köln		3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
Münster		4	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	8
bulgarisch		7	-	-	-	3	2	4	4	-	2	1	-	23
davon														
Arnsberg		-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	4
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	7
Köln		3	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	7
Münster		2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4

noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2024/25	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule (inkl. Förder BK)	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
marokkanisch		12	-	-	-	6	-	1	2	-	-	2	-	23
davon														
Arnsberg		3	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	6
Detmold		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	6
Köln		3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1	-	7
Münster		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
serbisch		11	-	-	-	3	1	3	1	1	-	1	-	21
davon														
Arnsberg		2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3
Detmold		-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		7	-	-	-	2	-	2	1	-	-	1	-	13
Köln		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Münster		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
albanisch		10	-	-	2	4	-	2	1	-	-	1	-	20
davon														
Arnsberg		2	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	6
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Düsseldorf		3	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	5
Köln		5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6
Münster		-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
schweizerisch		6	-	-	-	1	1	2	6	-	2	2	-	20
davon														
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Düsseldorf		5	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	-	10
Köln		-	-	-	-	1	1	-	5	-	1	-	-	8
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
kanadisch		2	-	-	1	2	-	5	1	-	1	3	-	15
davon														
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Düsseldorf		-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	5
Köln		2	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	6
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
irakisch		6	-	-	2	4	1	-	-	-	1	-	-	14
davon														
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Detmold		1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		-	-	-	1	3	-	-	-	-	1	-	-	5
Köln		3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Münster		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
belarussisch (weißrussisch)		8	-	-	-	3	-	2	1	-	-	-	-	14
davon														
Arnsberg		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4
Düsseldorf		2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Köln		1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Münster		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
litauisch		5	-	-	1	1	1	2	-	-	-	3	-	13
davon														
Arnsberg		-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
Düsseldorf		-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	1	-	4
Köln		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staats- angehörigkeit 2024/25	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule (inkl. Förder BK)	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
mazedonisch davon		8	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	-	13
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		5	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	8
Köln		2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
brasilianisch davon		4	-	-	-	-	-	3	1	4	-	-	-	12
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	4
Köln		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Münster		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
irisch davon		3	-	-	-	2	-	3	3	-	-	-	-	11
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4
Köln		1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	4
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
kasachisch davon		3	-	-	1	-	-	5	1	-	1	-	-	11
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Düsseldorf		1	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	5
Köln		1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

6.10 Zeitreihen

6.10.1 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	2 257 660	603 691	2 861 251
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	2 148 539	605 765	2 754 304
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	2 125 205	592 041	2 717 246
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	2 084 338	580 738	2 665 076
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	2 005 120	578 166	2 583 286
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	1 977 522	570 154	2 547 676
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	1 955 215	563 722	2 518 937
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	1 958 715	560 812	2 519 527
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	1 945 224	556 546	2 501 770
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	1 931 011	547 869	2 478 880
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	1 922 202	540 329	2 462 531
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	1 924 880	524 586	2 449 466
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	1 929 582	514 006	2 443 588
2022	688 327	2 866	49 261	198 976	54 463	44	351 173	506 773	19 283	89 538	14 601	1 975 305	504 530	2 479 835
2023	708 247	2 968	48 347	198 836	53 551	–	354 211	506 687	19 151	91 957	14 102	1 998 057	500 810	2 498 867
2024	723 579	2 900	48 485	199 610	53 545	–	355 705	507 100	19 272	94 685	13 896	2 018 777	498 219	2 516 996

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschole

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Jahr	Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	28 280	–	11 526	1 428	–	–	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	–	16 317	1 753	–	–	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	–	21 102	2 158	–	–	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	–	26 159	2 690	–	–	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	–	31 817	3 263	–	–	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	–	36 134	3 827	–	–	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	–	39 830	4 335	–	–	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	–	43 813	5 029	–	–	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	–	51 148	5 845	–	–	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	–	60 415	6 747	–	–	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	–	74 313	8 153	–	–	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	–	85 310	9 988	–	–	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	–	89 853	11 847	–	–	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	–	88 657	13 597	–	–	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	–	80 026	14 682	–	–	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	–	77 706	16 124	–	–	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	–	78 788	17 346	–	–	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	–	79 063	18 693	–	–	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	–	79 065	19 876	–	–	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	–	78 701	20 955	–	–	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	–	78 099	21 897	–	–	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	–	77 177	22 851	–	–	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	–	77 113	23 395	–	–	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	–	74 894	23 881	–	–	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	–	72 383	23 960	–	–	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	–	70 205	24 213	–	–	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	–	68 074	24 887	–	–	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	–	65 787	25 543	–	–	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	–	61 696	26 399	–	–	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	–	60 864	27 103	–	–	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	–	61 115	28 374	–	–	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	–	62 775	29 034	–	–	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	–	63 942	29 896	–	–	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	–	64 068	30 685	–	–	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	–	62 499	30 851	–	–	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	–	59 044	31 058	–	–	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	–	55 464	31 369	–	–	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	–	51 419	31 506	–	–	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	–	47 760	32 019	–	–	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	–	44 604	32 616	–	–	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	–	41 582	31 885	–	–	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	–	36 726	29 426	–	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	–	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106
2022	120 798	556	21 177	33 826	10 371	15	60 465	41 444	724	16 157	5 721	311 254	75 154	386 408
2023	128 337	636	21 506	37 164	11 197	–	67 090	45 271	686	17 969	5 913	335 769	79 175	414 944
2024	134 582	676	22 257	39 759	12 023	–	72 970	45 941	694	19 647	6 359	354 908	86 146	441 054

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	13,6%	13,5%	13,6%
2022	17,5%	19,4%	43,0%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,0%	39,2%	15,8%	14,9%	15,6%
2023	18,1%	21,4%	44,5%	18,7%	20,9%	-	18,9%	8,9%	3,6%	19,5%	41,9%	16,8%	15,8%	16,6%
2024	18,6%	23,3%	45,9%	19,9%	22,5%	-	20,5%	9,1%	3,6%	20,7%	45,8%	17,6%	17,3%	17,5%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikscho

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2023/24

7 Schulabgänge

7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2024 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
													ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Ersten Schulabschluss	21	2.037	1.409	856	2.639	838	165	5.517	X	13.482	-	-	13.482	5.332	8.150
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	7,1%	21,5%	4,4%	9,0%	4,8%	1,3%	10,5%	70,7%	X	7,3%	-	-	5,4%	4,3%	6,5%
davon															
ohne Abschluss	10	1.665	1.051	638	1.881	728	74	538	X	6.585	-	-	6.585	2.663	3.922
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	26	41	11	100	17	75	2.302	X	2.573	-	-	2.573	1.010	1.563
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	10	346	317	207	658	93	16	2.677	X	4.324	-	-	4.324	1.659	2.665
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	85	5.008	2.551	3.550	13.236	1.562	197	2.017	629	28.835	798	14.899	44.532	18.197	26.335
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	28,9%	52,8%	8,0%	37,5%	23,9%	2,4%	12,6%	25,8%	20,1%	15,6%	78,2%	23,2%	17,8%	14,7%	20,9%
davon															
Erster Schulabschluss nach Klasse 9 2)	26	1.403	1.451	894	4.471	1.312	84	1.368	334	11.343	569	7.850	19.762	8.121	11.641
davon															
Erster Schulabschluss	10	1.320	374	314	3.574	294	84	1.210	334	7.514	569	6.998	15.081	6.108	8.973
Erster Schulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	852	852	293	559
Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	16	83	1.077	580	896	993	-	158	-	3.803	-	-	3.803	1.703	2.100
Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	1	25	-	-	-	26	-	-	26	17	9
Erweiterter Erster Schulabschluss nach Klasse 10 3) darunter	59	3.605	1.100	2.656	8.765	250	113	649	295	17.492	229	7.049	24.770	10.076	14.694
Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	2	11	-	-	-	13	-	-	13	6	7
Fachoberschulreife	188	2.444	28.098	5.067	19.471	8.009	569	249	894	64.989	136	20.589	85.714	42.887	42.827
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	63,9%	25,8%	87,6%	53,5%	35,2%	12,3%	36,3%	3,2%	28,6%	35,3%	13,3%	32,1%	34,3%	34,7%	34,0%
davon															
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	70	1.342	12.724	2.307	11.223	563	190	104	439	28.962	75	7.921	36.958	16.802	20.156
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	118	1.102	15.374	2.760	8.248	7.446	379	145	455	36.027	61	12.668	48.756	26.085	22.671
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	50	-	-	50	-	-	50	22	28
Fachhochschulreife	-	-	-	-	3.322	4.449	13	5	552	8.341	61	21.218	29.620	14.821	14.799
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	6,0%	6,8%	0,8%	0,1%	17,7%	4,5%	6,0%	33,0%	11,9%	12,0%	11,7%
davon															
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	3.322	4.449	13	5	491	8.280	50	12.523	20.853	9.997	10.856
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	61	61	11	8.695	8.767	4.824	3.943
Hochschulreife	-	-	-	-	16.669	50.345	574	20	1.051	68.659	26	7.523	76.208	42.351	33.857
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	30,1%	77,2%	36,6%	0,3%	33,6%	37,2%	2,5%	11,7%	30,5%	34,3%	26,9%
davon															
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	16.669	50.345	574	20	1.051	68.659	26	7.477	76.162	42.329	33.833
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	46	22	24
Insgesamt	294	9.489	32.058	9.473	55.337	65.203	1.568	7.808	3.126	184.356	1.021	64.229	249.606	123.610	125.996
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

2) vormals Hauptschulabschluss

3) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A

7.2
Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)

7.2.1
nach Abschlussart

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.
'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2024	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusam- men
Allgemeine Abschlüsse	5	85.040	1.330	86.375	33.782	39,1%	22.633	26,2%
Ohne Abschluss	-	78.682	1.309	79.991	30.073	37,6%	21.953	27,4%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	370	-	370	276	74,6%	68	18,4%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	620	-	620	466	75,2%	112	18,1%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.423	14	1.437	665	46,3%	168	11,7%
Allgemeine Hochschulreife	-	3.732	7	3.739	2.175	58,2%	263	7,0%
Erweiterter Erster Schulabschluss	3	213	-	216	125	57,9%	69	31,9%
Erster Schulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	2	-	-	2	2	100,0%	-	-
Abschlusszeugnis (berufliche Kenntnisse) Berufsorientierungsjahr / Versetzungszeugnis	-	17.009	497	17.506	8.367	47,8%	6.706	38,3%
Abschlusszeugnis	-	3.829	186	4.015	1.554	38,7%	1.051	26,2%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.402	-	5.402	3.635	67,3%	616	11,4%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	4	-	4	4	100,0%	-	-
Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss	-	6.922	311	7.233	2.881	39,8%	4.193	58,0%
Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	852	-	852	293	34,4%	846	99,3%
Berufsschulabschluss	-	72.753	821	73.574	27.225	37,0%	6.730	9,1%
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	361	-	361	120	33,2%	36	10,0%
Berufsschulabschluss	-	67.325	447	67.772	25.509	37,6%	5.715	8,4%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	752	15	767	220	28,7%	138	18,0%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.990	12	2.002	603	30,1%	222	11,1%
Berufsschul- und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	2.249	89	2.338	656	28,1%	594	25,4%
Berufsschul- und Erster Schulabschluss	-	76	258	334	117	35,0%	25	7,5%
Berufliche Kenntnisse (Berufsfachschule)	-	31.058	304	31.362	15.621	49,8%	7.244	23,1%
Berufliche Kenntnisse	-	135	-	135	75	55,6%	57	42,2%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	2.412	19	2.431	1.270	52,2%	187	7,7%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	11.100	36	11.136	5.242	47,1%	1.502	13,5%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	4.283	-	4.283	3.020	70,5%	440	10,3%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.213	49	3.262	1.605	49,2%	1.094	33,5%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.415	60	5.475	2.320	42,4%	1.740	31,8%
Berufliche Kenntnisse und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	4.500	140	4.640	2.089	45,0%	2.224	47,9%
Berufsabschluss	6	7.342	9	7.357	4.734	64,3%	919	12,5%
Berufsabschluss	-	1.015	-	1.015	706	69,6%	115	11,3%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.092	-	1.092	866	79,3%	49	4,5%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	2.716	9	2.725	1.071	39,3%	336	12,3%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	6	995	-	1.001	809	80,8%	171	17,1%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.437	-	1.437	1.206	83,9%	228	15,9%
Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	87	-	87	76	87,4%	20	23,0%
Fachschulabschluss	-	12.073	14	12.087	7.264	60,1%	644	5,3%
Fachschulabschluss	-	10.777	14	10.791	6.667	61,8%	566	5,2%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	907	-	907	433	47,7%	49	5,4%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	389	-	389	164	42,2%	29	7,5%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	717	2	719	305	42,4%	47	6,5%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	428	2	430	153	35,6%	26	6,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	241	-	241	128	53,1%	16	6,6%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	46	-	46	22	47,8%	5	10,9%
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gym.Oberst.)	-	2	-	2	2	100,0%	-	-
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.249	3	1.252	476	38,0%	171	13,7%
Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	1.249	3	1.252	476	38,0%	171	13,7%
Gesamtergebnis	11	227.241	2.980	230.232	97.774	42,5%	45.094	19,6%

7.2.2 nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2024	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusammen
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	11	-	-	11	7	63,6%	-	-
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	6	-	-	6	3	50,0%	-	-
D Erweiterter Erster Schulabschluss	3	-	-	3	2	66,7%	-	-
B Erster Schulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	2	-	-	2	2	100,0%	-	-
Berufsfachschule	-	53.153	413	53.566	25.184	47,0%	13.252	24,7%
0A Ohne Abschluss	-	21.242	118	21.360	9.158	42,9%	5.509	25,8%
0D Erweiterter Erster Schulabschluss	-	197	-	197	118	59,9%	61	31,0%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	370	-	370	276	74,6%	68	18,4%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	510	-	510	404	79,2%	91	17,8%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	299	1	300	96	32,0%	42	14,0%
4A Berufliche Kenntnisse	-	135	-	135	75	55,6%	57	42,2%
4D Berufliche Kenntnisse und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	4.500	140	4.640	2.089	45,0%	2.224	47,9%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.213	49	3.262	1.605	49,2%	1.094	33,5%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	10.932	36	10.968	5.150	47,0%	1.484	13,5%
5A Berufsabschluss	-	976	-	976	677	69,4%	112	11,5%
5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	81	-	81	70	86,4%	17	21,0%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	989	-	989	801	81,0%	168	17,0%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.427	-	1.427	1.199	84,0%	228	16,0%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	2.661	9	2.670	1.025	38,4%	332	12,4%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	206	-	206	121	58,7%	25	12,1%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.415	60	5.475	2.320	42,4%	1.740	31,8%
Berufsschule	-	134.478	2.499	136.977	48.774	35,6%	28.294	20,7%
0A Ohne Abschluss	-	49.491	1.178	50.669	16.722	33,0%	15.342	30,3%
0D Erweiterter Erster Schulabschluss	-	8	-	8	-	-	8	100,0%
1A Abschlusszeugnis	-	3.598	186	3.784	1.413	37,3%	1.041	27,5%
1B Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss	-	6.922	311	7.233	2.881	39,8%	4.193	58,0%
3A Berufsschulabschluss	-	67.325	447	67.772	25.509	37,6%	5.715	8,4%
3D Berufsschul- und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	2.249	89	2.338	656	28,1%	594	25,4%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	752	15	767	220	28,7%	138	18,0%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	361	-	361	120	33,2%	36	10,0%
5A Berufsabschluss	-	39	-	39	29	74,4%	3	7,7%
5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	6	-	6	6	100,0%	3	50,0%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6	-	6	5	83,3%	3	50,0%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	10	-	10	7	70,0%	-	-
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	6	-	6	3	50,0%	1	16,7%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	787	3	790	190	24,1%	124	15,7%
3B Berufsschul- und Erster Schulabschluss	-	76	258	334	117	35,0%	25	7,5%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.990	12	2.002	603	30,1%	222	11,1%
1S Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss (für internationale Förderklassen)	-	852	-	852	293	34,4%	846	99,3%
Berufliches Gymnasium	-	10.868	49	10.917	6.208	56,9%	1.014	9,3%
0A Ohne Abschluss	-	2.117	10	2.127	1.081	50,8%	341	16,0%
0D Erweiterter Erster Schulabschluss	-	8	-	8	5	62,5%	-	-
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	110	-	110	62	56,4%	21	19,1%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.124	13	1.137	569	50,0%	126	11,1%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	3.732	7	3.739	2.175	58,2%	263	7,0%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	168	-	168	92	54,8%	18	10,7%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	2.412	19	2.431	1.270	52,2%	187	7,7%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	49	-	49	43	87,8%	3	6,1%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.092	-	1.092	866	79,3%	49	4,5%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	56	-	56	45	80,4%	6	10,7%

noch: nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.
'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2024	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusammen
Fachoberschule	-	12.552	4	12.556	8.181	65,2%	1.504	12,0%
0A Ohne Abschluss	-	2.113	2	2.115	1.195	56,5%	398	18,8%
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	4	-	4	4	100,0%	-	-
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.402	-	5.402	3.635	67,3%	616	11,4%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	4.283	-	4.283	3.020	70,5%	440	10,3%
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	428	2	430	153	35,6%	26	6,0%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	33	-	33	22	66,7%	3	9,1%
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	241	-	241	128	53,1%	16	6,6%
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	46	-	46	22	47,8%	5	10,9%
8G Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gymn.Oberst.)	-	2	-	2	2	100,0%	-	-
Fachschule	-	16.190	15	16.205	9.420	58,1%	1.030	6,4%
0A Ohne Abschluss	-	3.719	1	3.720	1.917	51,5%	363	9,8%
1A Abschlusszeugnis	-	231	-	231	141	61,0%	10	4,3%
6A Fachschulabschluss	-	10.777	14	10.791	6.667	61,8%	566	5,2%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	389	-	389	164	42,2%	29	7,5%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	907	-	907	433	47,7%	49	5,4%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	167	-	167	98	58,7%	13	7,8%
Gesamtergebnis	11	227.241	2.980	230.232	97.774	42,5%	45.094	19,6%

7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2024	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	alle Bereiche		
				zusammen	männlich	weiblich
Abschlüsse insgesamt	762	988	1.376	3.126	1.574	1.552
Anteil an allen Abschlüssen	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	10	29	590	629	274	355
Anteil an allen Abschlüssen	1,3%	2,9%	42,9%	20,1%	17,4%	22,9%
davon						
Erster Schulabschluss nach Klasse 9 1)	6	28	300	334	142	192
Erweiterter Erster Schulabschluss nach Klasse 10 2)	4	1	290	295	132	163
Fachoberschulreife	59	49	786	894	467	427
Anteil an allen Abschlüssen	7,7%	5,0%	57,1%	28,6%	29,7%	27,5%
davon						
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	17	14	408	439	237	202
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	42	35	378	455	230	225
Fachhochschulreife	265	287	-	552	293	259
Anteil an allen Abschlüssen	34,8%	29,0%	-	17,7%	18,6%	16,7%
davon						
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	239	252	-	491	259	232
Fachhochschulreife	26	35	-	61	34	27
Allgemeine Hochschulreife	428	623	-	1.051	540	511
Anteil an allen Abschlüssen	56,2%	63,1%	-	33,6%	34,3%	32,9%

1) vormals Hauptschulabschluss

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A

7.4
Abiturprüfungen

7.4.1
Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2024	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	52.420	100,0%	18.026	100,0%	7.523	100,0%	1.107	100,0%	646	100,0%	79.722	100,0%
Nicht bestanden	2.075	4,0%	1.357	7,5%	-	0,0%	56	5,1%	26	4,0%	3.514	4,4%
Bestandene Prüfungen	50.345	96,0%	16.669	92,5%	7.523	100,0%	1.051	94,9%	620	96,0%	76.208	95,6%
Notendurchschnitt	2,33		2,58		2,48		2,32		2,48		2,40	
davon Bestanden mit												
Note 1,0	2.008	3,8%	204	1,1%	111	1,5%	48	4,3%	19	2,9%	2.390	3,0%
Note 1,1	921	1,8%	127	0,7%	68	0,9%	25	2,3%	4	0,6%	1.145	1,4%
Note 1,2	1.153	2,2%	168	0,9%	83	1,1%	18	1,6%	19	2,9%	1.441	1,8%
Note 1,3	1.295	2,5%	212	1,2%	95	1,3%	29	2,6%	12	1,9%	1.643	2,1%
Note 1,4	1.505	2,9%	262	1,5%	137	1,8%	34	3,1%	14	2,2%	1.952	2,4%
Note 1,5	1.570	3,0%	282	1,6%	165	2,2%	26	2,3%	13	2,0%	2.056	2,6%
Note 1,6	1.764	3,4%	367	2,0%	198	2,6%	44	4,0%	14	2,2%	2.387	3,0%
Note 1,7	1.740	3,3%	381	2,1%	215	2,9%	37	3,3%	24	3,7%	2.397	3,0%
Note 1,8	1.928	3,7%	449	2,5%	248	3,3%	25	2,3%	18	2,8%	2.668	3,3%
Note 1,9	2.166	4,1%	512	2,8%	279	3,7%	56	5,1%	21	3,3%	3.034	3,8%
Note 2,0	1.935	3,7%	565	3,1%	312	4,1%	41	3,7%	29	4,5%	2.882	3,6%
Note 2,1	2.201	4,2%	620	3,4%	303	4,0%	46	4,2%	32	5,0%	3.202	4,0%
Note 2,2	2.223	4,2%	652	3,6%	338	4,5%	48	4,3%	24	3,7%	3.285	4,1%
Note 2,3	2.271	4,3%	756	4,2%	377	5,0%	51	4,6%	21	3,3%	3.476	4,4%
Note 2,4	2.380	4,5%	810	4,5%	398	5,3%	59	5,3%	31	4,8%	3.678	4,6%
Note 2,5	2.337	4,5%	846	4,7%	422	5,6%	41	3,7%	25	3,9%	3.671	4,6%
Note 2,6	2.335	4,5%	890	4,9%	409	5,4%	44	4,0%	23	3,6%	3.701	4,6%
Note 2,7	2.401	4,6%	1.034	5,7%	470	6,2%	42	3,8%	21	3,3%	3.968	5,0%
Note 2,8	2.402	4,6%	998	5,5%	487	6,5%	61	5,5%	29	4,5%	3.977	5,0%
Note 2,9	2.420	4,6%	1.101	6,1%	476	6,3%	51	4,6%	37	5,7%	4.085	5,1%
Note 3,0	2.219	4,2%	1.023	5,7%	426	5,7%	41	3,7%	22	3,4%	3.731	4,7%
Note 3,1	2.190	4,2%	1.074	6,0%	410	5,4%	46	4,2%	24	3,7%	3.744	4,7%
Note 3,2	2.018	3,8%	993	5,5%	369	4,9%	34	3,1%	24	3,7%	3.438	4,3%
Note 3,3	1.711	3,3%	854	4,7%	312	4,1%	25	2,3%	28	4,3%	2.930	3,7%
Note 3,4	1.433	2,7%	696	3,9%	197	2,6%	29	2,6%	35	5,4%	2.390	3,0%
Note 3,5	996	1,9%	453	2,5%	120	1,6%	21	1,9%	23	3,6%	1.613	2,0%
Note 3,6	579	1,1%	242	1,3%	57	0,8%	16	1,4%	14	2,2%	908	1,1%
Note 3,7	199	0,4%	66	0,4%	23	0,3%	6	0,5%	12	1,9%	306	0,4%
Note 3,8	41	0,1%	24	0,1%	9	0,1%	7	0,6%	3	0,5%	84	0,1%
Note 3,9	4	0,0%	8	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	5	0,8%	18	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	8	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	8	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	175		70		X		5		3		253	
Freiwillig zurückgetreten	242		212		X		2		24		480	
insgesamt	52.837		18.308		X		1.114		673		80.455	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2024	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	28.722	100,0%	10.017	100,0%	4.455	100,0%	540	100,0%	357	100,0%	44.091	100,0%
Nicht bestanden	962	3,3%	719	7,2%	-	0,0%	27	5,0%	17	4,8%	1.725	3,9%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	27.760 2,2	96,7%	9.298 2,5	92,8%	4.455 2,4	100,0%	513 2,3	95,0%	340 2,4	95,2%	42.366 2,3	96,1%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.251	4,4%	116	1,2%	75	1,7%	27	5,0%	18	5,0%	1.487	3,4%
Note 1,1	575	2,0%	72	0,7%	45	1,0%	14	2,6%	3	0,8%	709	1,6%
Note 1,2	748	2,6%	110	1,1%	52	1,2%	8	1,5%	12	3,4%	930	2,1%
Note 1,3	861	3,0%	131	1,3%	63	1,4%	16	3,0%	7	2,0%	1.078	2,4%
Note 1,4	983	3,4%	178	1,8%	81	1,8%	22	4,1%	7	2,0%	1.271	2,9%
Note 1,5	1.004	3,5%	174	1,7%	111	2,5%	13	2,4%	7	2,0%	1.309	3,0%
Note 1,6	1.122	3,9%	208	2,1%	124	2,8%	25	4,6%	6	1,7%	1.485	3,4%
Note 1,7	1.052	3,7%	230	2,3%	143	3,2%	21	3,9%	15	4,2%	1.461	3,3%
Note 1,8	1.142	4,0%	281	2,8%	154	3,5%	13	2,4%	12	3,4%	1.602	3,6%
Note 1,9	1.291	4,5%	308	3,1%	174	3,9%	24	4,4%	13	3,6%	1.810	4,1%
Note 2,0	1.123	3,9%	359	3,6%	205	4,6%	16	3,0%	21	5,9%	1.724	3,9%
Note 2,1	1.302	4,5%	362	3,6%	192	4,3%	22	4,1%	17	4,8%	1.895	4,3%
Note 2,2	1.256	4,4%	394	3,9%	217	4,9%	26	4,8%	14	3,9%	1.907	4,3%
Note 2,3	1.298	4,5%	441	4,4%	220	4,9%	33	6,1%	14	3,9%	2.006	4,5%
Note 2,4	1.377	4,8%	487	4,9%	262	5,9%	25	4,6%	15	4,2%	2.166	4,9%
Note 2,5	1.252	4,4%	476	4,8%	262	5,9%	17	3,1%	14	3,9%	2.021	4,6%
Note 2,6	1.243	4,3%	500	5,0%	244	5,5%	21	3,9%	12	3,4%	2.020	4,6%
Note 2,7	1.254	4,4%	555	5,5%	255	5,7%	18	3,3%	13	3,6%	2.095	4,8%
Note 2,8	1.232	4,3%	551	5,5%	271	6,1%	28	5,2%	8	2,2%	2.090	4,7%
Note 2,9	1.243	4,3%	594	5,9%	266	6,0%	17	3,1%	18	5,0%	2.138	4,8%
Note 3,0	1.108	3,9%	540	5,4%	237	5,3%	18	3,3%	14	3,9%	1.917	4,3%
Note 3,1	1.048	3,6%	573	5,7%	225	5,1%	25	4,6%	10	2,8%	1.881	4,3%
Note 3,2	939	3,3%	526	5,3%	201	4,5%	17	3,1%	16	4,5%	1.699	3,9%
Note 3,3	720	2,5%	446	4,5%	161	3,6%	15	2,8%	13	3,6%	1.355	3,1%
Note 3,4	648	2,3%	326	3,3%	98	2,2%	15	2,8%	16	4,5%	1.103	2,5%
Note 3,5	420	1,5%	208	2,1%	68	1,5%	6	1,1%	11	3,1%	713	1,6%
Note 3,6	203	0,7%	109	1,1%	30	0,7%	4	0,7%	6	1,7%	352	0,8%
Note 3,7	57	0,2%	32	0,3%	10	0,2%	3	0,6%	3	0,8%	105	0,2%
Note 3,8	8	0,0%	8	0,1%	3	0,1%	4	0,7%	2	0,6%	25	0,1%
Note 3,9	-	0,0%	3	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	3	0,8%	7	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	5	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	5	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	82		31		X		3		1		117	
Freiwillig zurückgetreten	118		99		X		0		9		226	
insgesamt	28.922		10.147		X		543		367		44.434	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.3
Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2024	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	23.698	100,0%	8.009	100,0%	3.068	100,0%	567	100,0%	289	100,0%	35.631	100,0%
Nicht bestanden	1.113	4,7%	638	8,0%	-	0,0%	29	5,1%	9	3,1%	1.789	5,0%
Bestandene Prüfungen	22.585	95,3%	7.371	92,0%	3.068	100,0%	538	94,9%	280	96,9%	33.842	95,0%
Notendurchschnitt	2,4		2,6		2,5		2,4		2,6		2,5	
davon Bestanden mit												
Note 1,0	757	3,2%	88	1,1%	36	1,2%	21	3,7%	1	0,3%	903	2,5%
Note 1,1	346	1,5%	55	0,7%	23	0,7%	11	1,9%	1	0,3%	436	1,2%
Note 1,2	405	1,7%	58	0,7%	31	1,0%	10	1,8%	7	2,4%	511	1,4%
Note 1,3	434	1,8%	81	1,0%	32	1,0%	13	2,3%	5	1,7%	565	1,6%
Note 1,4	522	2,2%	84	1,0%	56	1,8%	12	2,1%	7	2,4%	681	1,9%
Note 1,5	566	2,4%	108	1,3%	54	1,8%	13	2,3%	6	2,1%	747	2,1%
Note 1,6	642	2,7%	159	2,0%	74	2,4%	19	3,4%	8	2,8%	902	2,5%
Note 1,7	688	2,9%	151	1,9%	72	2,3%	16	2,8%	9	3,1%	936	2,6%
Note 1,8	786	3,3%	168	2,1%	94	3,1%	12	2,1%	6	2,1%	1.066	3,0%
Note 1,9	875	3,7%	204	2,5%	105	3,4%	32	5,6%	8	2,8%	1.224	3,4%
Note 2,0	812	3,4%	206	2,6%	107	3,5%	25	4,4%	8	2,8%	1.158	3,2%
Note 2,1	899	3,8%	258	3,2%	111	3,6%	24	4,2%	15	5,2%	1.307	3,7%
Note 2,2	967	4,1%	258	3,2%	121	3,9%	22	3,9%	10	3,5%	1.378	3,9%
Note 2,3	973	4,1%	315	3,9%	157	5,1%	18	3,2%	7	2,4%	1.470	4,1%
Note 2,4	1.003	4,2%	323	4,0%	136	4,4%	34	6,0%	16	5,5%	1.512	4,2%
Note 2,5	1.085	4,6%	370	4,6%	160	5,2%	24	4,2%	11	3,8%	1.650	4,6%
Note 2,6	1.092	4,6%	390	4,9%	165	5,4%	23	4,1%	11	3,8%	1.681	4,7%
Note 2,7	1.147	4,8%	479	6,0%	215	7,0%	24	4,2%	8	2,8%	1.873	5,3%
Note 2,8	1.170	4,9%	447	5,6%	216	7,0%	33	5,8%	21	7,3%	1.887	5,3%
Note 2,9	1.177	5,0%	507	6,3%	210	6,8%	34	6,0%	19	6,6%	1.947	5,5%
Note 3,0	1.111	4,7%	483	6,0%	189	6,2%	23	4,1%	8	2,8%	1.814	5,1%
Note 3,1	1.142	4,8%	501	6,3%	185	6,0%	21	3,7%	14	4,8%	1.863	5,2%
Note 3,2	1.079	4,6%	467	5,8%	168	5,5%	17	3,0%	8	2,8%	1.739	4,9%
Note 3,3	991	4,2%	408	5,1%	151	4,9%	10	1,8%	15	5,2%	1.575	4,4%
Note 3,4	785	3,3%	370	4,6%	99	3,2%	14	2,5%	19	6,6%	1.287	3,6%
Note 3,5	576	2,4%	245	3,1%	52	1,7%	15	2,6%	12	4,2%	900	2,5%
Note 3,6	376	1,6%	133	1,7%	27	0,9%	12	2,1%	8	2,8%	556	1,6%
Note 3,7	142	0,6%	34	0,4%	13	0,4%	3	0,5%	9	3,1%	201	0,6%
Note 3,8	33	0,1%	16	0,2%	6	0,2%	3	0,5%	1	0,3%	59	0,2%
Note 3,9	4	0,0%	5	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	2	0,7%	11	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	3	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	93		39		X		2		2		136	
Freiwillig zurückgetreten	124		113		X		2		15		254	
insgesamt	23.915		8.161		X		571		306		36.021	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2024	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	16.669	16.669	16.669	16.669	66.676	100,0%	50.345	50.345	50.345	50.345	201.380	100,0%
Religion/Philosophie	-	87	428	611	1.126	1,7%	-	376	1.061	2.380	3.817	1,9%
Evangelische Religionslehre	-	7	40	98	145	0,2%	-	87	108	507	702	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	12	23	35	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	3	3	0,0%	-	-	-	6	6	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	62	117	179	0,3%	-	24	66	504	594	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	0,0%
Philosophie	-	80	326	392	798	1,2%	-	265	867	1.340	2.472	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	5.360	10.372	8.075	5.683	29.490	44,2%	12.740	29.392	20.530	22.829	85.491	42,5%
Deutsch	5.360	734	4.112	2.335	12.541	18,8%	12.740	2.421	10.526	8.847	34.534	17,1%
Erdkunde / Geographie	-	2.424	1.037	681	4.142	6,2%	-	10.476	3.383	3.830	17.689	8,8%
Geschichte	-	2.758	1.041	1.046	4.845	7,3%	-	5.646	2.584	3.992	12.222	6,1%
Pädagogik	-	2.675	798	793	4.266	6,4%	-	5.873	1.446	2.645	9.964	4,9%
Psychologie	-	161	61	48	270	0,4%	-	343	140	165	648	0,3%
Rechtskunde	-	-	1	1	2	0,0%	-	-	20	78	98	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1.620	1.025	779	3.424	5,1%	-	4.633	2.431	3.272	10.336	5,1%
Mathematik / Naturwissenschaften	4.766	3.086	4.674	7.794	20.320	30,5%	17.662	12.252	19.954	16.001	65.869	32,7%
Biologie	1.106	2.071	1.865	2.584	7.626	11,4%	3.582	4.801	5.251	5.666	19.300	9,6%
Chemie	114	206	142	382	844	1,3%	740	1.343	422	616	3.121	1,5%
Informatik	-	14	57	77	148	0,2%	-	1.079	629	433	2.141	1,1%
Mathematik	3.492	612	2.471	4.516	11.091	16,6%	12.671	3.037	12.910	8.604	37.222	18,5%
Physik	54	183	139	235	611	0,9%	669	1.992	742	682	4.085	2,0%
Arbeitslehre / Technik	-	81	46	104	231	0,3%	-	127	95	136	358	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	13	26	31	70	0,1%	-	61	68	96	225	0,1%
Technik	-	68	20	73	161	0,2%	-	54	26	35	115	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	12	1	5	18	0,0%
Fremdsprachen	6.543	1.193	3.220	2.168	13.124	19,7%	19.943	4.175	8.450	7.845	40.413	20,1%
Chinesisch	-	-	9	2	11	0,0%	-	-	30	10	40	0,0%
Englisch	6.525	1.178	2.778	1.614	12.095	18,1%	19.373	3.838	7.137	5.830	36.178	18,0%
Französisch	-	-	11	42	53	0,1%	322	186	247	387	1.142	0,6%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	14	5	8	22	49	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9	0,0%
Italienisch	-	13	38	41	92	0,1%	6	5	88	112	211	0,1%
Japanisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	24	18	42	0,0%
Latein	-	-	9	42	51	0,1%	92	56	206	384	738	0,4%
Niederländisch	18	2	116	76	212	0,3%	13	7	139	126	285	0,1%
Russisch	-	-	3	9	12	0,0%	7	10	42	158	217	0,1%
Spanisch	-	-	212	314	526	0,8%	98	53	506	747	1.404	0,7%
Türkisch	-	-	43	28	71	0,1%	11	15	21	44	91	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	1.850	226	309	2.385	3,6%	-	4.023	255	1.154	5.432	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	679	222	96	997	1,5%	-	1.815	233	386	2.434	1,2%
Musik / Rhythmik	-	11	4	16	31	0,0%	-	42	22	185	249	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	1.160	-	197	1.357	2,0%	-	2.166	-	583	2.749	1,4%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2024	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	20	20	20	20	80	100,0%	67.034	67.034	67.034	67.034	268.136	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	1	-	1	1,3%	-	463	1.490	2.991	4.944	1,8%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	94	148	605	847	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	12	24	36	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	24	128	621	773	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	0,0%
Philosophie	-	-	1	-	1	1,3%	-	345	1.194	1.732	3.271	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	8	11	9	6	34	42,5%	18.108	39.775	28.614	28.518	115.015	42,9%
Deutsch	8	-	3	1	12	15,0%	18.108	3.155	14.641	11.183	47.087	17,6%
Erdkunde / Geographie	-	2	2	2	6	7,5%	-	12.902	4.422	4.513	21.837	8,1%
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	8.404	3.625	5.038	17.067	6,4%
Pädagogik	-	9	1	1	11	13,8%	-	8.557	2.245	3.439	14.241	5,3%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	504	201	213	918	0,3%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	21	79	100	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	3	2	5	6,3%	-	6.253	3.459	4.053	13.765	5,1%
Mathematik / Naturwissenschaften	8	4	3	11	26	32,5%	22.436	15.342	24.631	23.806	86.215	32,2%
Biologie	-	4	-	2	6	7,5%	4.688	6.876	7.116	8.252	26.932	10,0%
Chemie	-	-	-	-	-	-	854	1.549	564	998	3.965	1,5%
Informatik	-	-	1	-	1	1,3%	-	1.093	687	510	2.290	0,9%
Mathematik	8	-	2	9	19	23,8%	16.171	3.649	15.383	13.129	48.332	18,0%
Physik	-	-	-	-	-	-	723	2.175	881	917	4.696	1,8%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	208	141	240	589	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	74	94	127	295	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	122	46	108	276	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	12	1	5	18	0,0%
Fremdsprachen	4	-	7	3	14	17,5%	26.490	5.368	11.677	10.016	53.551	20,0%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	39	12	51	0,0%
Englisch	4	-	5	3	12	15,0%	25.902	5.016	9.920	7.447	48.285	18,0%
Französisch	-	-	-	-	-	-	322	186	258	429	1.195	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	14	5	8	22	49	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	6	18	126	153	303	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	25	18	43	0,0%
Latein	-	-	2	-	2	2,5%	92	56	217	426	791	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	31	9	255	202	497	0,2%
Russisch	-	-	-	-	-	-	7	10	45	167	229	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	98	53	718	1.061	1.930	0,7%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	11	15	64	72	162	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	5	-	-	5	6,3%	-	5.878	481	1.463	7.822	2,9%
Kunst / Kunsterziehung	-	5	-	-	5	6,3%	-	2.499	455	482	3.436	1,3%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	53	26	201	280	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	3.326	-	780	4.106	1,5%

7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2024	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	9.298	9.298	9.298	9.298	37.192	100,0%	27.760	27.760	27.760	27.760	111.040	100,0%
Religion/Philosophie	-	49	282	383	714	1,9%	-	242	692	1.537	2.471	2,2%
Evangelische Religionslehre	-	2	32	76	110	0,3%	-	62	70	373	505	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	15	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	-	3	3	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	42	78	120	0,3%	-	16	44	347	407	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	0,0%
Philosophie	-	47	208	228	483	1,3%	-	164	569	801	1.534	1,4%
Deutsch / Gesellschaftslehre	3.517	5.918	4.475	2.909	16.819	45,2%	8.177	16.349	11.358	12.142	48.026	43,3%
Deutsch	3.517	542	2.346	1.156	7.561	20,3%	8.177	1.884	6.039	4.617	20.717	18,7%
Erdkunde / Geographie	-	1.086	429	290	1.805	4,9%	-	4.425	1.494	1.811	7.730	7,0%
Geschichte	-	1.185	499	456	2.140	5,8%	-	2.546	1.349	1.925	5.820	5,2%
Pädagogik	-	2.159	640	630	3.429	9,2%	-	4.987	1.171	2.147	8.305	7,5%
Psychologie	-	104	39	35	178	0,5%	-	256	98	103	457	0,4%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	9	46	55	0,0%
Sozialwissenschaften	-	842	522	342	1.706	4,6%	-	2.251	1.198	1.493	4.942	4,5%
Mathematik / Naturwissenschaften	1.946	1.673	2.516	4.717	10.852	29,2%	7.120	6.050	11.039	9.746	33.955	30,6%
Biologie	611	1.260	1.173	1.704	4.748	12,8%	2.025	3.278	3.425	3.741	12.469	11,2%
Chemie	44	96	40	168	348	0,9%	312	684	192	271	1.459	1,3%
Informatik	-	-	5	11	16	0,0%	-	142	97	68	307	0,3%
Mathematik	1.278	275	1.281	2.793	5.627	15,1%	4.660	1.539	7.160	5.504	18.863	17,0%
Physik	13	42	17	41	113	0,3%	123	407	165	162	857	0,8%
Arbeitslehre / Technik	-	17	18	33	68	0,2%	-	54	62	73	189	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	9	16	22	47	0,1%	-	47	58	65	170	0,2%
Technik	-	8	2	11	21	0,1%	-	5	3	7	15	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4	0,0%
Fremdsprachen	3.835	766	1.816	1.107	7.524	20,2%	12.463	2.858	4.394	3.688	23.403	21,1%
Chinesisch	-	-	5	-	5	0,0%	-	-	13	7	20	0,0%
Englisch	3.823	755	1.529	787	6.894	18,5%	12.070	2.606	3.541	2.475	20.692	18,6%
Französisch	-	-	5	22	27	0,1%	236	144	180	224	784	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	7	5	2	14	28	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Italienisch	-	9	23	20	52	0,1%	1	2	59	77	139	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	15	7	22	0,0%
Latein	-	-	5	26	31	0,1%	58	44	101	219	422	0,4%
Niederländisch	12	2	76	45	135	0,4%	8	7	91	82	188	0,2%
Russisch	-	-	1	4	5	0,0%	5	5	19	98	127	0,1%
Spanisch	-	-	139	186	325	0,9%	64	39	356	453	912	0,8%
Türkisch	-	-	33	17	50	0,1%	9	6	16	27	58	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	875	191	149	1.215	3,3%	-	2.207	215	574	2.996	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	542	191	84	817	2,2%	-	1.541	202	338	2.081	1,9%
Musik / Rhythmik	-	8	-	10	18	0,0%	-	21	13	89	123	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	325	-	55	380	1,0%	-	645	-	147	792	0,7%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2024	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	13	13	13	13	52	100,0%	37.071	37.071	37.071	37.071	148.284	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	291	974	1.920	3.185	2,1%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	64	102	449	615	0,4%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	15	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	16	86	425	527	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	211	777	1.029	2.017	1,4%
Deutsch / Gesellschaftslehre	7	7	7	2	23	44,2%	11.701	22.274	15.840	15.053	64.868	43,7%
Deutsch	7	-	2	-	9	17,3%	11.701	2.426	8.387	5.773	28.287	19,1%
Erdkunde / Geographie	-	-	2	1	3	5,8%	-	5.511	1.925	2.102	9.538	6,4%
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	3.731	1.848	2.381	7.960	5,4%
Pädagogik	-	7	1	1	9	17,3%	-	7.153	1.812	2.778	11.743	7,9%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	360	137	138	635	0,4%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	9	46	55	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	2	-	2	3,8%	-	3.093	1.722	1.835	6.650	4,5%
Mathematik / Naturwissenschaften	3	2	3	9	17	32,7%	9.069	7.725	13.558	14.472	44.824	30,2%
Biologie	-	2	-	1	3	5,8%	2.636	4.540	4.598	5.446	17.220	11,6%
Chemie	-	-	-	-	-	-	356	780	232	439	1.807	1,2%
Informatik	-	-	1	-	1	1,9%	-	142	103	79	324	0,2%
Mathematik	3	-	2	8	13	25,0%	5.941	1.814	8.443	8.305	24.503	16,5%
Physik	-	-	-	-	-	-	136	449	182	203	970	0,7%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	71	80	106	257	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	56	74	87	217	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	13	5	18	36	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4	0,0%
Fremdsprachen	3	-	3	2	8	15,4%	16.301	3.624	6.213	4.797	30.935	20,9%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	18	7	25	0,0%
Englisch	3	-	2	2	7	13,5%	15.896	3.361	5.072	3.264	27.593	18,6%
Französisch	-	-	-	-	-	-	236	144	185	246	811	0,5%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	7	5	2	14	28	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	1	11	82	97	191	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	15	7	22	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	1,9%	58	44	107	245	454	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	20	9	167	127	323	0,2%
Russisch	-	-	-	-	-	-	5	5	20	102	132	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	64	39	495	639	1.237	0,8%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	9	6	49	44	108	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	4	-	-	4	7,7%	-	3.086	406	723	4.215	2,8%
Kunst / Kunsterziehung	-	4	-	-	4	7,7%	-	2.087	393	422	2.902	2,0%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	29	13	99	141	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	970	-	202	1.172	0,8%

7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2024	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	7.371	7.371	7.371	7.371	29.484	100,0%	22.585	22.585	22.585	22.585	90.340	100,0%
Religion/Philosophie	-	38	146	228	412	1,4%	-	134	369	843	1.346	1,5%
Evangelische Religionslehre	-	5	8	22	35	0,1%	-	25	38	134	197	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	10	10	20	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	2	2	0,0%	-	-	-	3	3	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	20	39	59	0,2%	-	8	22	157	187	0,2%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Philosophie	-	33	118	164	315	1,1%	-	101	298	539	938	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1.843	4.454	3.600	2.774	12.671	43,0%	4.563	13.043	9.172	10.687	37.465	41,5%
Deutsch	1.843	192	1.766	1.179	4.980	16,9%	4.563	537	4.487	4.230	13.817	15,3%
Erdkunde / Geographie	-	1.338	608	391	2.337	7,9%	-	6.051	1.889	2.019	9.959	11,0%
Geschichte	-	1.573	542	590	2.705	9,2%	-	3.100	1.235	2.067	6.402	7,1%
Pädagogik	-	516	158	163	837	2,8%	-	886	275	498	1.659	1,8%
Psychologie	-	57	22	13	92	0,3%	-	87	42	62	191	0,2%
Rechtskunde	-	-	1	1	2	0,0%	-	-	11	32	43	0,0%
Sozialwissenschaften	-	778	503	437	1.718	5,8%	-	2.382	1.233	1.779	5.394	6,0%
Mathematik / Naturwissenschaften	2.820	1.413	2.158	3.077	9.468	32,1%	10.542	6.202	8.915	6.255	31.914	35,3%
Biologie	495	811	692	880	2.878	9,8%	1.557	1.523	1.826	1.925	6.831	7,6%
Chemie	70	110	102	214	496	1,7%	428	659	230	345	1.662	1,8%
Informatik	-	14	52	66	132	0,4%	-	937	532	365	1.834	2,0%
Mathematik	2.214	337	1.190	1.723	5.464	18,5%	8.011	1.498	5.750	3.100	18.359	20,3%
Physik	41	141	122	194	498	1,7%	546	1.585	577	520	3.228	3,6%
Arbeitslehre / Technik	-	64	28	71	163	0,6%	-	73	33	63	169	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	4	10	9	23	0,1%	-	14	10	31	55	0,1%
Technik	-	60	18	62	140	0,5%	-	49	23	28	100	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	10	-	4	14	0,0%
Fremdsprachen	2.708	427	1.404	1.061	5.600	19,0%	7.480	1.317	4.056	4.157	17.010	18,8%
Chinesisch	-	-	4	2	6	0,0%	-	-	17	3	20	0,0%
Englisch	2.702	423	1.249	827	5.201	17,6%	7.303	1.232	3.596	3.355	15.486	17,1%
Französisch	-	-	6	20	26	0,1%	86	42	67	163	358	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	7	-	6	8	21	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Italienisch	-	4	15	21	40	0,1%	5	3	29	35	72	0,1%
Japanisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	9	11	20	0,0%
Latein	-	-	4	16	20	0,1%	34	12	105	165	316	0,3%
Niederländisch	6	-	40	31	77	0,3%	5	-	48	44	97	0,1%
Russisch	-	-	2	5	7	0,0%	2	5	23	60	90	0,1%
Spanisch	-	-	73	128	201	0,7%	34	14	150	294	492	0,5%
Türkisch	-	-	10	11	21	0,1%	2	9	5	17	33	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	975	35	160	1.170	4,0%	-	1.816	40	580	2.436	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	137	31	12	180	0,6%	-	274	31	48	353	0,4%
Musik / Rhythmik	-	3	4	6	13	0,0%	-	21	9	96	126	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	835	-	142	977	3,3%	-	1.521	-	436	1.957	2,2%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2024	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	7	7	7	7	28	100,0%	29.963	29.963	29.963	29.963	119.852	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	1	-	1	3,6%	-	172	516	1.071	1.759	1,5%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	30	46	156	232	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11	21	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	8	42	196	246	0,2%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Philosophie	-	-	1	-	1	3,6%	-	134	417	703	1.254	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1	4	2	4	11	39,3%	6.407	17.501	12.774	13.465	50.147	41,8%
Deutsch	1	-	1	1	3	10,7%	6.407	729	6.254	5.410	18.800	15,7%
Erdkunde / Geographie	-	2	-	1	3	10,7%	-	7.391	2.497	2.411	12.299	10,3%
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	4.673	1.777	2.657	9.107	7,6%
Pädagogik	-	2	-	-	2	7,1%	-	1.404	433	661	2.498	2,1%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	144	64	75	283	0,2%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	12	33	45	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	1	2	3	10,7%	-	3.160	1.737	2.218	7.115	5,9%
Mathematik / Naturwissenschaften	5	2	-	2	9	32,1%	13.367	7.617	11.073	9.334	41.391	34,5%
Biologie	-	2	-	1	3	10,7%	2.052	2.336	2.518	2.806	9.712	8,1%
Chemie	-	-	-	-	-	-	498	769	332	559	2.158	1,8%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	951	584	431	1.966	1,6%
Mathematik	5	-	-	1	6	21,4%	10.230	1.835	6.940	4.824	23.829	19,9%
Physik	-	-	-	-	-	-	587	1.726	699	714	3.726	3,1%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	137	61	134	332	0,3%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	18	20	40	78	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	109	41	90	240	0,2%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	10	-	4	14	0,0%
Fremdsprachen	1	-	4	1	6	21,4%	10.189	1.744	5.464	5.219	22.616	18,9%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	21	5	26	0,0%
Englisch	1	-	3	1	5	17,9%	10.006	1.655	4.848	4.183	20.692	17,3%
Französisch	-	-	-	-	-	-	86	42	73	183	384	0,3%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	7	-	6	8	21	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	5	7	44	56	112	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11	21	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	3,6%	34	12	110	181	337	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	11	-	88	75	174	0,1%
Russisch	-	-	-	-	-	-	2	5	25	65	97	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	34	14	223	422	693	0,6%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	2	9	15	28	54	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	1	-	-	1	3,6%	-	2.792	75	740	3.607	3,0%
Kunst / Kunsterziehung	-	1	-	-	1	3,6%	-	412	62	60	534	0,4%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	24	13	102	139	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.356	-	578	2.934	2,4%

7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2024	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Englisch - Erdkunde / Geographie	4.780	1	2.311	5	2.469	1
Deutsch - Englisch	4.715	2	3.787	1	928	12
Biologie - Englisch	3.884	3	2.681	4	1.203	9
Englisch - Erziehungswissenschaft	3.659	4	3.083	2	576	21
Englisch - Geschichte	3.606	5	1.805	6	1.801	4
Deutsch - Erdkunde / Geographie	3.517	6	1.728	8	1.789	5
Englisch - Mathematik	3.505	7	1.730	7	1.775	6
Deutsch - Erziehungswissenschaft	3.214	8	2.791	3	423	23
Erdkunde / Geographie - Mathematik	2.972	9	822	15	2.150	2
Biologie - Mathematik	2.645	10	1.388	11	1.257	8
Deutsch - Geschichte	2.556	11	1.242	12	1.314	7
Englisch - Sozialwissenschaften	2.543	12	1.411	10	1.132	10
Mathematik - Physik	2.272	13	429	22	1.843	3
Biologie - Deutsch	2.000	14	1.543	9	457	22
Deutsch - Sozialwissenschaften	1.898	15	1.052	14	846	14
Geschichte - Mathematik	1.365	16	355	24	1.010	11
Englisch - Kunst	1.295	17	1.108	13	187	31
Mathematik - Sozialwissenschaften	1.213	18	384	23	829	15
Biologie - Erdkunde / Geographie	1.210	19	544	19	666	19
Mathematik - Sport	1.203	20	283	29	920	13
Chemie - Mathematik	1.180	21	483	20	697	18
Deutsch - Sport	1.056	22	346	25	710	16
Englisch - Sport	1.035	23	327	27	708	17
Erziehungswissenschaft - Mathematik	965	24	710	16	255	26
Deutsch - Mathematik	883	25	556	18	327	25
Informatik - Mathematik	736	26	81	37	655	20
Deutsch - Kunst	695	27	604	17	91	36
Biologie - Geschichte	634	28	240	30	394	24
Biologie - Erziehungswissenschaft	577	29	463	21	114	35
Chemie - Englisch	537	30	317	28	220	29
Kunst - Mathematik	474	31	344	26	130	33
Biologie - Sozialwissenschaften	439	32	194	31	245	28
Englisch - Informatik	305	33	54	42	251	27
Englisch - Physik	267	34	75	38	192	30
Englisch - Psychologie	232	35	180	32	52	42
Chemie - Erdkunde / Geographie	208	36	59	39	149	32
Chemie - Deutsch	183	37	127	33	56	41
Englisch - Philosophie	178	38	121	34	57	40
Englisch - Französisch	144	39	119	35	25	52
Erdkunde / Geographie - Physik	136	40	9	78	127	34
Deutsch - Psychologie	134	41	103	36	31	50
Chemie - Geschichte	125	42	49	43	76	37
Deutsch - Philosophie	86	43	48	44	38	46
Französisch - Mathematik	85	44	58	41	27	51
Chemie - Sozialwissenschaften	81	45	30	52	51	43
Mathematik - Technik	73	46	8	81	65	38
Deutsch - Französisch	70	47	59	40	11	63
Geschichte - Physik	69	48	12	69	57	39
Mathematik - Psychologie	68	49	31	50	37	47
Deutsch - Physik	60	50	29	54	31	49

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

Teil V

Zeitreihen

8 Überblick nach Schulformen

8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	–	1 478	519	–	–	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	–	1 463	520	–	–	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	–	1 442	524	–	–	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	–	1 421	530	–	–	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	–	1 411	535	–	–	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	–	1 394	540	–	–	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	–	1 377	542	–	–	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	–	1 371	547	–	–	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	–	1 355	553	–	–	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	–	1 345	554	–	–	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	–	1 336	559	–	–	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	–	1 329	557	–	–	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	–	1 324	556	–	–	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	–	1 312	555	–	–	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	–	1 299	552	–	–	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	–	1 289	551	–	–	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	–	1 249	552	–	–	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	–	1 200	542	–	–	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	–	1 139	536	–	–	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	–	1 059	530	–	–	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	–	971	527	–	–	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	–	909	521	–	–	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	–	872	517	–	–	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	–	837	514	–	–	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	–	809	516	–	–	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	–	781	514	–	–	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	–	770	516	–	–	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	–	757	517	–	–	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	–	750	524	–	–	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	–	746	532	–	–	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	–	742	535	–	–	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	–	741	545	–	–	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	–	738	550	–	–	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	–	735	554	–	–	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	–	733	554	–	–	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	–	730	555	–	–	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	–	725	555	–	–	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	–	718	557	–	–	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	–	703	557	–	–	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	–	671	559	–	–	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	–	640	563	–	–	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	–	608	564	–	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	–	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668
2018	2 781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	497	49	5 148	370	5 518
2019	2 783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	492	48	5 067	369	5 436
2020	2 786	1	5	186	387	116	1	352	623	58	497	47	5 059	369	5 428
2021	2 787	1	5	174	379	114	1	358	623	58	498	45	5 043	364	5 407
2022	2 794	1	5	164	373	115	1	362	624	57	503	43	5 042	362	5 404
2023	2 796	1	5	159	370	112	–	366	624	56	506	42	5 037	360	5 397
2024	2 807	1	5	159	368	111	–	375	627	56	505	37	5 051	356	5 407

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	ins- gesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommuni- kation	Sehen	Geistige Entwick- lung	Körperliche und motorische	Klinik- schule	zusammen	Hören und Kommuni- kation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förder- schwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	705	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	705	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	706	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	709	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	712	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	708	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	706	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	704	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	701	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	693	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	691	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	668	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	625	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	550	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	502	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	485	1	1	2	19	506
2018	110	93	63	12	12	116	34	36	476	1	1	2	19	497
2019	102	96	63	12	12	116	34	37	472	1	1	2	18	492
2020	106	96	64	12	12	116	34	37	477	1	1	2	18	497
2021	107	96	64	12	12	116	34	37	478	1	1	2	18	498
2022	109	98	64	12	12	116	34	37	482	1	1	2	19	503
2023	110	99	64	12	12	116	34	38	485	1	1	2	19	506
2024	109	99	64	12	12	116	34	38	484	1	1	2	19	505
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	101.569	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	103.779	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	103.869	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	102.502	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	102.284	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	101.857	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	100.958	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	99.971	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	97.774	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	94.012	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	89.285	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	85.308	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	81.263	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	77.548	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	76.448	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	76.446	166	269	435	5.557	82.438
2018	21.485	11.824	10.108	3.555	2.359	18.824	6.945	2.381	77.481	167	276	443	5.378	83.302
2019	21.422	12.400	10.645	3.649	2.430	19.247	7.057	2.428	79.278	160	273	433	5.277	84.988
2020	21.380	12.562	11.078	3.596	2.410	19.631	7.222	2.282	80.161	162	271	433	5.284	85.878
2021	21.922	12.556	11.379	3.572	2.371	20.339	7.382	2.392	81.913	139	269	408	5.318	87.639
2022	22.428	12.779	11.603	3.645	2.333	21.256	7.481	2.330	83.855	150	270	420	5.263	89.538
2023	23.012	13.336	11.913	3.645	2.344	22.211	7.612	2.461	86.534	151	252	403	5.020	91.957
2024	23.854	13.808	12.263	3.644	2.325	23.146	7.755	2.507	89.302	154	238	392	4.991	94.685

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	2 257 600	603 691	2 861 251
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	2 148 539	605 765	2 754 304
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	2 125 205	592 041	2 717 246
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	2 084 338	580 738	2 665 076
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	2 005 120	578 166	2 583 286
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	1 977 522	570 154	2 547 676
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	1 955 215	563 722	2 518 937
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	1 958 715	560 812	2 519 527
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	1 945 224	556 546	2 501 770
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	1 931 011	547 869	2 478 880
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	1 922 202	540 329	2 462 531
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	1 924 880	524 586	2 449 466
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	1 929 582	514 006	2 443 588
2022	688 327	2 866	49 261	198 976	54 463	44	351 173	506 773	19 283	89 538	14 601	1 975 305	504 530	2 479 835
2023	708 247	2 968	48 347	198 836	53 551	–	354 211	506 687	19 151	91 957	14 102	1 998 057	500 810	2 498 867
2024	723 579	2 900	48 485	199 610	53 545	–	355 705	507 100	19 272	94 685	13 896	2 018 777	498 219	2 516 996

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen)											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	524 443		317 782	126 541		–	2 593	179 386	605	44 410	2 285	1 198 045	250 346	1 448 391
1971	565 655		303 786	129 509		–	4 137	189 577	1 374	46 702	2 813	1 243 553	251 080	1 494 633
1972	573 291		300 703	138 859		–	5 792	209 225	1 567	48 723	3 506	1 281 666	256 906	1 538 572
1973	562 068		296 667	149 391		–	7 773	233 119	1 758	49 287	4 350	1 304 413	262 034	1 566 447
1974	555 903		299 113	158 692		–	9 875	252 025	1 886	49 064	5 163	1 331 721	265 894	1 597 615
1975	541 130		309 818	166 633		–	12 028	270 526	2 092	49 480	5 625	1 357 332	262 101	1 619 433
1976	515 216		321 392	177 584		–	14 690	283 911	2 269	50 503	5 527	1 371 092	257 145	1 628 237
1977	485 280		319 054	188 796		–	17 237	295 371	2 506	50 303	6 014	1 364 561	261 013	1 625 574
1978	448 995		309 479	196 116		–	19 045	306 531	2 694	48 798	5 921	1 337 579	280 579	1 618 158
1979	409 915		296 295	196 899		–	21 279	319 422	2 903	46 389	6 087	1 299 189	297 274	1 596 463
1980	378 352		289 720	193 017		–	22 407	328 883	3 202	45 396	6 801	1 267 778	298 200	1 565 978
1981	352 799		284 774	187 983		–	23 354	330 370	3 460	43 761	7 389	1 233 890	296 525	1 530 415
1982	331 393		267 148	181 014		–	24 297	323 343	3 635	41 476	7 743	1 180 049	300 137	1 480 186
1983	318 512		245 368	171 206		–	25 284	309 364	4 427	39 241	7 692	1 121 094	308 069	1 429 163
1984	309 158		219 109	158 644		–	26 185	291 150	4 717	37 159	7 897	1 054 019	320 366	1 374 385
1985	303 008		197 557	147 459		–	27 541	274 193	4 985	35 622	8 062	998 427	326 825	1 325 252
1986	305 711		182 317	138 199		–	30 073	261 526	5 259	34 300	8 926	966 311	319 112	1 285 423
1987	309 962		164 408	130 287		–	33 717	250 401	5 645	32 881	10 072	937 373	308 577	1 245 950
1988	319 291		151 355	124 560		–	38 618	244 550	5 944	31 531	11 678	927 527	296 473	1 224 000
1989	331 690		142 471	121 425		–	44 569	241 754	6 243	30 952	.	919 104	275 008	1 194 112
1990	343 137		139 311	123 569		–	51 734	243 250	6 572	31 073	.	938 646	255 447	1 194 093
1991	348 695		135 006	126 089		–	58 878	246 732	6 768	31 517	13 908	967 593	242 493	1 210 086
1992	354 477		130 871	129 398		–	66 462	252 447	7 182	32 124	11 255	984 216	230 926	1 215 142
1993	362 593		127 166	133 505		–	73 612	258 003	7 503	32 844	10 462	1 005 688	225 952	1 231 640
1994	374 151		125 363	137 188		–	79 994	260 749	7 802	33 259	9 814	1 028 320	221 172	1 249 492
1995	386 828		124 120	141 718		–	85 314	264 912	8 038	33 139	10 105	1 054 174	218 045	1 272 219
1996	397 593		121 979	145 866		–	90 485	270 474	8 207	32 713	10 370	1 077 687	219 624	1 297 311
1997	405 403		120 493	149 839		–	95 459	277 013	8 270	33 010	10 224	1 099 711	226 853	1 326 564
1998	404 970		118 055	154 862		–	99 377	283 520	8 352	33 232	10 383	1 112 751	232 281	1 345 032
1999	407 668		117 611	159 311		–	101 743	286 994	8 510	34 166	10 232	1 126 235	239 970	1 366 205
2000	401 826		118 935	164 205		–	103 418	287 884	8 492	35 437	10 408	1 130 605	244 740	1 375 345
2001	390 327		122 125	169 246		–	105 859	290 091	8 544	36 624	10 698	1 133 514	246 778	1 380 292
2002	382 420		124 292	173 287		–	108 369	292 729	8 713	38 272	11 596	1 139 678	248 683	1 388 361
2003	380 648		124 919	175 062		–	111 469	295 837	8 924	39 320	12 794	1 148 973	250 940	1 399 913
2004	376 341		121 282	173 362		–	114 009	300 344	9 107	39 455	13 659	1 147 559	255 232	1 402 791
2005	371 579		114 528	169 122		–	116 288	305 682	9 198	39 071	13 861	1 139 329	257 866	1 397 195
2006	364 371		107 018	164 660		–	116 680	310 978	9 227	39 120	13 656	1 125 710	261 730	1 387 440
2007	353 925		100 581	161 965		–	116 607	315 216	9 211	38 964	13 716	1 110 185	267 347	1 377 532
2008	342 226		93 286	158 728		–	117 386	316 669	9 302	38 545	13 454	1 089 596	272 049	1 361 645
2009	335 401		86 278	155 674		–	118 835	318 187	9 221	37 914	13 563	1 075 073	273 958	1 349 031
2010	326 369		80 526	152 770		–	120 745	317 508	9 238	36 767	13 496	1 057 419	267 958	1 325 377
2011	320 991		74 734	150 985		534	121 964	318 029	9 247	35 340	13 434	1 045 258	259 711	1 304 969
2012	314 417	–	67 409	145 870	2 291	1 043	123 765	314 424	9 125	33 319	12 624	1 024 287	253 813	1 278 100
2013	307 722	83	58 978	136 976	6 975	1 568	127 835	289 020	9 155	31 595	12 254	982 161	252 344	1 234 505
2014	307 466	304	50 357	127 632	12 910	1 775	132 746	284 791	9 123	29 986	11 736	968 826	248 092	1 216 918
2015	304 802	533	43 419	120 360	17 154	2 208	138 784	281 449	9 183	28 307	10 938	957 137	243 578	1 200 715
2016	310 964	753	36 591	113 553	22 108	1 933	145 178	278 670	9 296	27 586	9 683	956 315	238 635	1 194 950
2017	314 278	954	29 916	106 082	25 430	1 917	150 921	275 143	9 395	27 374	8 917	950 327	233 912	1 184 239
2018	314 270	1 085	26 441	101 466	26 782	1 560	156 463	271 617	9 517	27 543	8 661	945 405	228 001	1 173 406
2019	316 341	1 174	24 259	98 703	26 850	1 461	159 614	267 143	9 625	27 987	8 441	941 598	223 873	1 165 471
2020	319 886	1 246	22 357	97 650	26 014	77	164 562	265 843	9 772	28 279	8 270	943 956	216 791	1 160 747
2021	325 925	1 283	21 134	95 918	24 210	45	168 638	264 309	9 808	29 279	7 767	948 316	212 319	1 160 635
2022	340 730	1 380	21 368	95 842	24 559	22	172 839	267 506	9 906	29 951	7 043	971 146	208 016	1 179 162
2023	350 994	1 408	21 034	95 783	24 187	–	174 648	266 420	9 931	30 829	6 951	982 185	205 806	1 187 991
2024	358 686	1 423	21 022	96 092	24 385	–	175 743	266 103	10 078	31 692	6 819	992 043	203 899	1 195 942

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%
2018	49,3%	46,4%	42,0%	48,2%	44,1%	45,6%	49,0%	53,1%	50,8%	33,1%	42,6%	49,0%	41,6%	47,3%
2019	49,3%	46,9%	42,3%	48,1%	44,2%	44,9%	48,9%	53,2%	50,8%	32,9%	44,0%	49,0%	41,4%	47,3%
2020	49,4%	48,5%	42,5%	48,1%	44,4%	45,8%	49,0%	53,0%	51,1%	32,9%	44,9%	49,0%	41,3%	47,4%
2021	49,5%	48,1%	43,0%	48,1%	44,6%	46,4%	49,1%	53,0%	51,2%	33,4%	46,7%	49,1%	41,3%	47,5%
2022	49,5%	48,2%	43,4%	48,2%	45,1%	50,0%	49,2%	52,8%	51,4%	33,5%	48,2%	49,2%	41,2%	47,6%
2023	49,6%	47,4%	43,5%	48,2%	45,2%	–	49,3%	52,6%	51,9%	33,5%	49,3%	49,2%	41,1%	47,5%
2024	49,6%	49,1%	43,4%	48,1%	45,5%	–	49,4%	52,5%	52,3%	33,5%	49,1%	49,1%	40,9%	47,5%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	28 280	–	11 526	1 428	–	–	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	–	16 317	1 753	–	–	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	–	21 102	2 158	–	–	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	–	26 159	2 690	–	–	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	–	31 817	3 263	–	–	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	–	36 134	3 827	–	–	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	–	39 830	4 335	–	–	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	–	43 813	5 029	–	–	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	–	51 148	5 845	–	–	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	–	60 415	6 747	–	–	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	–	74 313	8 153	–	–	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	–	85 310	9 988	–	–	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	–	89 853	11 847	–	–	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	–	88 657	13 597	–	–	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	–	80 026	14 682	–	–	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	–	77 706	16 124	–	–	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	–	78 788	17 346	–	–	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	–	79 063	18 693	–	–	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	–	79 065	19 876	–	–	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	–	78 701	20 955	–	–	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	–	78 099	21 897	–	–	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	–	77 177	22 851	–	–	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	–	77 113	23 395	–	–	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	–	74 894	23 881	–	–	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	–	72 383	23 960	–	–	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	–	70 205	24 213	–	–	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	–	68 074	24 887	–	–	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	–	65 787	25 543	–	–	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	–	61 696	26 399	–	–	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	–	60 864	27 103	–	–	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	–	61 115	28 374	–	–	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	–	62 775	29 034	–	–	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	–	63 942	29 896	–	–	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	–	64 068	30 685	–	–	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	–	62 499	30 851	–	–	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	–	59 044	31 058	–	–	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	–	55 464	31 369	–	–	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	–	51 419	31 506	–	–	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	–	47 760	32 019	–	–	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	–	44 604	32 616	–	–	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	–	41 582	31 885	–	–	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	–	36 726	29 426	–	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	–	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106
2022	120 798	556	21 177	33 826	10 371	15	60 465	41 444	724	16 157	5 721	311 254	75 154	386 408
2023	128 337	636	21 506	37 164	11 197	–	67 090	45 271	686	17 969	5 913	335 769	79 175	414 944
2024	134 582	676	22 257	39 759	12 023	–	72 970	45 941	694	19 647	6 359	354 908	86 146	441 054

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	13,6%	13,5%	13,6%
2022	17,5%	19,4%	43,0%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,0%	39,2%	15,8%	14,9%	15,6%
2023	18,1%	21,4%	44,5%	18,7%	20,9%	-	18,9%	8,9%	3,6%	19,5%	41,9%	16,8%	15,8%	16,6%
2024	18,6%	23,3%	45,9%	19,9%	22,5%	-	20,5%	9,1%	3,6%	20,7%	45,8%	17,6%	17,3%	17,5%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	–	–	–	47	–	–	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	–	–	–	48	–	–	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	–	–	–	47	–	–	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	–	–	–	44	–	–	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	–	–	–	43	–	–	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	–	–	–	43	–	–	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	–	–	–	44	–	–	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	–	–	–	43	–	–	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	–	–	–	45	–	–	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	–	–	–	44	–	–	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	–	–	–	44	–	–	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	–	–	–	43	–	–	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	–	–	–	42	–	–	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	–	–	–	41	–	–	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	–	–	–	41	–	–	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	–	–	–	41	–	–	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	–	–	–	41	–	–	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	–	–	–	40	–	–	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	–	–	–	39	–	–	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	–	–	–	39	–	–	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	–	4	39	–	–	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	–	4	39	–	–	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	–	4	40	–	–	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	–	4	41	–	–	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	–	4	42	–	–	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	–	4	42	–	–	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	–	3	42	–	–	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	–	4	42	–	–	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	–	5	42	–	–	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	–	5	42	–	–	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	–	5	42	–	–	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	–	5	42	–	–	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	–	5	43	–	–	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	–	6	44	–	–	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	–	7	44	–	–	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	–	7	44	–	–	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	–	7	44	–	–	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	–	7	46	–	–	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	–	7	46	–	–	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	–	7	48	–	–	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	–	7	52	–	–	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	–	7	54	–	–	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	–	7	56	3	–	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	–	8	59	8	–	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	–	8	59	9	–	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	–	8	60	9	–	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	–	8	60	10	–	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	–	7	57	9	–	33	114	57	79	6	426	122	548
2018	65	1	–	7	54	9	–	33	114	57	79	6	425	115	540
2019	70	1	–	7	53	9	–	34	114	58	78	6	430	114	544
2020	74	1	–	7	55	9	–	34	115	58	78	6	437	115	552
2021	75	1	–	6	55	9	–	35	115	58	78	6	438	111	549
2022	78	1	–	5	54	11	–	38	114	57	80	6	444	109	553
2023	77	1	–	5	54	11	–	38	113	56	80	6	441	107	548
2024	78	1	–	5	54	12	–	39	113	56	80	5	443	105	548

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (privaten Ersatzschulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2 075	–	–	16 130	–	–	351	55 373	1 234	3 755	1 637	80 555	30 235	110 790
1971	1 037	–	–	15 997	–	–	525	57 579	2 967	3 880	1 738	83 723	33 502	117 225
1972	1 101	–	–	17 098	–	–	719	61 965	3 353	3 968	1 830	90 034	38 794	128 828
1973	1 494	–	–	17 942	–	–	913	66 552	3 667	4 137	1 899	96 604	40 593	137 197
1974	1 814	–	–	18 682	–	–	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	102 153	44 057	146 210
1975	2 016	–	–	19 418	–	–	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	107 363	46 495	153 858
1976	2 364	–	–	20 461	–	–	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	113 653	44 362	158 015
1977	2 606	–	–	21 347	–	–	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	118 714	41 585	160 299
1978	2 583	–	–	22 142	–	–	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	122 597	42 222	164 819
1979	2 459	–	–	22 273	–	–	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	125 664	43 549	169 213
1980	2 368	–	–	21 967	–	–	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	127 955	45 891	173 846
1981	2 359	–	–	21 850	–	–	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	129 241	47 594	176 835
1982	2 092	–	–	21 672	–	–	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	129 001	46 733	175 734
1983	2 067	–	–	20 425	–	–	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	127 277	45 975	173 252
1984	2 013	–	–	19 862	–	–	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	125 164	46 221	171 385
1985	2 019	–	–	19 537	–	–	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	124 025	46 042	170 067
1986	2 087	–	–	19 355	–	–	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	123 058	44 349	167 407
1987	2 076	–	–	18 972	–	–	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	122 654	42 250	164 904
1988	2 527	–	–	18 421	–	–	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	123 358	39 529	162 887
1989	2 727	–	–	18 206	–	–	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	124 607	37 239	161 846
1990	1 566	–	1 460	18 353	–	–	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	126 255	36 195	162 450
1991	1 821	–	1 355	18 490	–	–	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	128 023	35 360	163 383
1992	2 002	–	1 337	18 838	–	–	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	130 806	33 358	164 164
1993	2 175	–	1 188	19 192	–	–	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	133 429	32 049	165 478
1994	2 397	–	1 148	19 736	–	–	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	136 007	31 341	167 348
1995	2 560	–	1 168	20 153	–	–	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	138 873	30 500	169 373
1996	2 756	–	1 198	20 734	–	–	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	142 481	31 292	173 773
1997	2 986	–	1 167	21 253	–	–	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	146 272	31 900	178 172
1998	3 361	–	1 197	21 708	–	–	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	149 788	32 386	182 174
1999	3 504	–	1 261	22 118	–	–	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	152 761	32 562	185 323
2000	3 684	–	1 313	22 320	–	–	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	154 424	32 568	186 992
2001	3 999	–	1 398	22 525	–	–	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	156 320	32 787	189 107
2002	4 200	–	1 467	22 783	–	–	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	158 796	33 727	192 523
2003	4 355	–	1 580	23 025	–	–	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	161 954	34 832	196 786
2004	4 574	–	1 563	23 145	–	–	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	164 418	35 623	200 041
2005	4 748	–	1 616	23 091	–	–	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	166 810	36 454	203 264
2006	5 013	–	1 665	23 043	–	–	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	169 025	36 242	205 267
2007	5 299	–	1 674	23 141	–	–	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	170 911	36 651	207 562
2008	5 775	–	1 731	23 134	–	–	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	172 514	35 879	208 393
2009	6 283	–	1 717	23 081	–	–	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	173 010	37 116	210 126
2010	6 635	–	6 530	23 196	–	–	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	178 723	38 466	217 189
2011	7 041	–	1 847	23 397	–	–	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	174 662	39 145	213 807
2012	7 244	–	1 784	23 224	363	–	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	173 357	39 558	212 915
2013	7 600	–	1 790	22 907	1 222	–	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	167 410	40 450	207 860
2014	7 913	–	1 703	22 152	2 005	–	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	167 560	41 135	208 695
2015	8 289	–	1 620	21 817	2 742	–	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	168 349	40 847	209 196
2016	8 654	–	1 517	21 115	3 596	–	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	169 469	40 541	210 010
2017	8 989	–	1 391	20 447	4 279	–	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	169 943	39 407	209 350
2018	9 244	–	1 333	20 207	4 527	–	14 603	85 989	18 751	12 823	2 753	170 230	37 881	208 111
2019	9 551	–	1 299	20 204	4 371	–	15 081	85 190	18 950	12 889	2 671	170 206	37 443	207 649
2020	9 896	–	1 163	20 315	4 272	–	15 275	85 088	19 105	12 921	2 715	170 750	37 325	208 075
2021	10 191	–	1 080	20 275	4 217	–	15 665	84 662	19 167	13 072	2 565	170 894	36 834	207 728
2022	10 787	–	1 044	20 356	4 212	–	16 330	84 824	19 283	13 271	2 251	172 358	36 134	208 492
2023	10 873	–	992	20 263	4 208	–	16 549	83 983	19 151	13 325	2 054	171 398	35 066	206 464
2024	11 065	–	915	20 451	4 437	–	16 532	83 088	19 272	13 374	1 961	171 095	34 390	205 485

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil Schülerinnen und Schüler (private Ersatzschulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	3,2%	5,1%	3,6%
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	3,2%	5,6%	3,7%
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	3,4%	6,4%	3,9%
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	3,6%	6,6%	4,1%
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	3,7%	7,1%	4,3%
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	3,8%	7,6%	4,5%
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	4,0%	7,6%	4,6%
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	4,2%	7,0%	4,7%
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	4,4%	6,7%	4,9%
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	4,7%	6,5%	5,1%
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	4,9%	6,7%	5,3%
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	5,1%	7,0%	5,5%
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	5,3%	6,9%	5,6%
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	5,5%	6,7%	5,8%
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	5,7%	6,6%	5,9%
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	6,0%	6,4%	6,1%
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	6,2%	6,3%	6,2%
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	6,3%	6,3%	6,3%
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	6,4%	6,1%	6,3%
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	6,5%	6,1%	6,4%
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	6,4%	6,3%	6,4%
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	6,4%	6,4%	6,4%
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	6,4%	6,2%	6,4%
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	6,4%	6,2%	6,4%
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	6,4%	6,3%	6,4%
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	6,5%	6,3%	6,4%
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	6,6%	6,2%	6,5%
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	6,6%	6,1%	6,5%
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	6,7%	6,0%	6,5%
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	6,7%	5,9%	6,6%
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	6,8%	6,1%	6,7%
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	6,9%	6,2%	6,8%
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	7,0%	6,2%	6,9%
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	7,2%	6,3%	7,0%
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	7,4%	6,2%	7,1%
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	7,6%	6,1%	7,3%
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	7,8%	5,9%	7,4%
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	7,9%	6,0%	7,5%
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	8,3%	6,3%	7,9%
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	8,2%	6,6%	7,9%
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	8,3%	6,8%	8,0%
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	8,3%	7,0%	8,0%
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	8,5%	7,2%	8,2%
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	8,6%	7,2%	8,3%
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	8,7%	7,2%	8,3%
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	8,7%	7,1%	8,4%
2018	1,5%	-	2,1%	9,6%	7,5%	-	4,6%	16,8%	100,0%	15,4%	13,5%	8,8%	6,9%	8,4%
2019	1,5%	-	2,3%	9,8%	7,2%	-	4,6%	17,0%	100,0%	15,2%	13,9%	8,9%	6,9%	8,4%
2020	1,5%	-	2,2%	10,0%	7,3%	-	4,5%	17,0%	100,0%	15,0%	14,7%	8,9%	7,1%	8,5%
2021	1,5%	-	2,2%	10,2%	7,8%	-	4,6%	17,0%	100,0%	14,9%	15,4%	8,9%	7,2%	8,5%
2022	1,6%	-	2,1%	10,2%	7,7%	-	4,7%	16,7%	100,0%	14,8%	15,4%	8,7%	7,2%	8,4%
2023	1,5%	-	2,1%	10,2%	7,9%	-	4,7%	16,6%	100,0%	14,5%	14,6%	8,6%	7,0%	8,3%
2024	1,5%	-	1,9%	10,2%	8,3%	-	4,6%	16,4%	100,0%	14,1%	14,1%	8,5%	6,9%	8,2%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.3 Ganzttag

8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202
2018	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	234	1 165
2019	19	1	5	119	107	113	7	337	178	24	233	1 143
2020	19	1	5	115	107	115	1	344	179	24	232	1 142
2021	19	1	5	107	106	113	1	350	180	24	233	1 139
2022	17	1	5	99	103	113	1	354	180	24	234	1 131
2023	18	1	5	94	100	110	–	358	179	23	234	1 122
2024	18	1	5	95	99	109	–	366	180	23	234	1 130

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

8.3.2 Schülerinnen und Schüler im Ganzttag (gebundene Form)

Jahr	Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganzttag (Allgemeinbildende Schulen)										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	16 483
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	22 461
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	32 448
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	40 977
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	50 376
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	62 757
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	71 970
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	82 218
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	84 992
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	89 110
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	93 490
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	96 673
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	91 487
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	92 954
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	91 731
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	93 358
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	98 431
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	107 645
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	122 512
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	139 682
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	164 016
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	191 031
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	213 086
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	233 122
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	246 875
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	260 873
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	270 363
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	278 156
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	283 419
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	287 913
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	294 545
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	301 587
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	308 074
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	310 896
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	311 256
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	306 706
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	310 355
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	314 594
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	320 368
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	336 446
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	361 577
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	391 068
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	415 568
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	449 602
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	478 296
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	499 434
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	521 343
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	535 387
2018	3 635	1 457	38 120	51 879	58 559	3 252	262 991	85 732	4 559	36 842	547 026
2019	3 748	1 626	34 814	52 141	59 589	3 019	267 202	86 276	4 642	38 135	551 192
2020	3 752	1 757	31 847	52 253	57 696	168	272 151	86 886	4 731	39 005	550 246
2021	3 823	1 819	29 518	51 502	53 596	97	275 450	88 186	4 756	40 040	548 787
2022	3 624	1 998	29 613	51 007	53 969	44	281 606	91 604	4 674	41 218	559 357
2023	3 707	2 069	28 709	51 087	53 074	–	284 457	108 470	4 486	42 505	578 564
2024	3 698	2 107	28 836	51 454	53 076	–	289 204	107 975	4 524	44 129	585 003

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

noch: Ganztagsschülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Anteil Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganztag (Allgemeinbildende Schulen)										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	100,0%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%
2018	0,6%	62,3%	60,5%	24,6%	96,4%	100,0%	98,6%	27,2%	24,3%	44,2%	32,5%
2019	0,6%	65,0%	60,7%	25,4%	98,0%	100,0%	98,5%	27,7%	24,5%	44,9%	32,9%
2020	0,6%	68,4%	60,6%	25,7%	98,4%	100,0%	98,6%	27,9%	24,8%	45,4%	32,8%
2021	0,6%	68,2%	60,0%	25,8%	98,8%	100,0%	98,6%	28,0%	24,8%	45,7%	32,6%
2022	0,5%	69,7%	60,1%	25,6%	99,1%	100,0%	98,4%	28,0%	24,2%	46,0%	32,3%
2023	0,5%	69,7%	59,4%	25,7%	99,1%	-	98,4%	28,0%	23,4%	46,2%	31,9%
2024	0,5%	72,7%	59,5%	25,8%	99,1%	-	98,4%	27,8%	23,5%	46,6%	31,8%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	643
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	1.298
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	2.188
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	2.884
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	2.896
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	2.941
2010 ¹	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	2.912
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	2.967
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	2.977
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	2.928
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	2.884
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	2.832
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	2.797
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	2.780
2018	2.589	4	-	-	-	-	-	-	36	159	2.788
2019	2.604	4	-	-	-	-	-	-	38	161	2.807
2020	2.628	4	-	-	-	-	-	-	39	165	2.836
2021	2.640	4	-	-	-	-	-	-	39	167	2.850
2022	2.660	4	-	-	-	-	-	-	39	172	2.875
2023	2.678	4	-	-	-	-	-	-	38	175	2.895
2024	2.712	4	-	-	-	-	-	-	38	174	2.928
Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztag											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	29.899
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	61.319
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	104.076
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	151.838
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	173.974
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	193.735
2010 ¹	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	193.749
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	229.663
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	243.446
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	248.038
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	260.960
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	270.008
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	286.234
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	295.824
2018	293.757	754	-	-	-	-	-	-	3.536	7.238	305.285
2019	303.144	715	-	-	-	-	-	-	3.622	7.458	314.939
2020	308.489	684	-	-	-	-	-	-	3.550	7.756	320.479
2021	318.447	718	-	-	-	-	-	-	3.585	8.064	330.814
2022	348.186	586	-	-	-	-	-	-	3.726	8.606	361.104
2023	369.223	671	-	-	-	-	-	-	3.703	9.028	382.625
2024	390.514	553	-	-	-	-	-	-	3.651	9.626	404.344

noch: Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Anteil der Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztags an allen Schülerinnen und Schülern											
2004	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	1,4%
2005	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	2,9%
2006	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	5,1%
2007	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	7,6%
2008	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	8,9%
2009	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	10,1%
2010 ¹	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	10,7%
2011	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	12,8%
2012	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	13,7%
2013	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	14,3%
2014	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	15,2%
2015	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	15,9%
2016	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	16,8%
2017	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	17,5%
2018	46,1%	32,2%	-	-	-	-	-	-	18,9%	8,7%	18,2%
2019	47,3%	28,6%	-	-	-	-	-	-	19,1%	8,8%	18,8%
2020	47,7%	26,6%	-	-	-	-	-	-	18,6%	9,0%	19,1%
2021	48,4%	26,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	9,2%	19,7%
2022	50,6%	20,4%	-	-	-	-	-	-	19,3%	9,6%	20,9%
2023	52,1%	22,6%	-	-	-	-	-	-	19,3%	9,8%	21,1%
2024	54,0%	19,1%	-	-	-	-	-	-	18,9%	10,2%	22,0%

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

Jahr	erteilter Unterricht (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1979	882 682	–	777 525	365 298	–	–	67 040	708 669	7 519	–	16 679	2 825 411	–	2 825 411
1980	865 588	–	792 066	381 027	–	–	71 447	760 728	8 547	294 762	17 500	3 191 665	–	3 191 665
1981	816 370	–	806 112	384 049	–	–	75 590	807 335	9 785	297 821	17 415	3 214 476	–	3 214 476
1982	799 878	–	781 140	368 744	–	–	77 141	794 429	10 060	287 210	18 094	3 136 695	–	3 136 695
1983	787 123	–	763 453	362 471	–	–	86 982	791 698	14 168	282 804	18 880	3 107 578	–	3 107 578
1984	787 274	–	733 615	361 777	–	–	93 858	781 520	15 197	283 528	21 544	3 078 313	–	3 078 313
1985	793 264	–	710 712	359 243	–	–	100 196	766 156	15 781	281 629	20 827	3 047 808	–	3 047 808
1986	785 355	–	676 530	349 642	–	–	113 038	750 673	16 875	276 877	21 787	2 990 776	–	2 990 776
1987	773 523	–	632 038	334 639	–	–	130 378	725 767	18 059	270 921	23 222	2 908 547	–	2 908 547
1988	778 012	–	570 031	320 223	–	–	153 296	707 609	19 121	263 130	24 643	2 836 064	–	2 836 064
1989	783 231	–	517 189	309 534	–	–	169 351	692 208	20 321	262 329	26 000	2 780 162	–	2 780 162
1990	808 086	–	493 510	307 073	–	–	188 839	682 037	21 286	264 751	27 325	2 792 906	–	2 792 906
1991	823 605	–	474 744	304 742	–	–	208 057	673 443	22 186	280 844	28 442	2 816 062	–	2 816 062
1992	849 679	–	464 910	306 454	–	–	234 280	679 061	23 217	293 186	27 120	2 877 906	–	2 877 906
1993	859 312	–	452 363	311 149	–	–	246 122	678 111	24 384	299 580	25 934	2 896 955	–	2 896 955
1994	865 602	–	446 166	314 360	–	–	260 566	674 695	25 272	297 836	25 058	2 909 555	–	2 909 555
1995	887 856	–	437 919	319 449	–	–	276 486	670 690	26 143	298 786	23 836	2 941 165	–	2 941 165
1996	907 900	–	437 925	327 303	–	–	291 488	670 436	26 775	299 733	24 259	2 985 819	–	2 985 819
1997	920 741	–	435 509	342 394	–	–	306 775	681 076	27 397	306 761	24 484	3 045 137	–	3 045 137
1998	923 774	–	434 736	351 706	–	–	311 591	688 444	27 990	301 108	24 821	3 064 170	–	3 064 170
1999	915 334	–	427 955	362 204	–	–	318 392	685 819	28 782	313 827	24 456	3 076 769	440 014	3 516 783
2000	907 472	–	426 289	374 388	–	–	319 812	683 983	28 901	323 741	23 834	3 088 420	442 158	3 530 578
2001	892 076	–	434 210	389 843	–	–	321 236	678 608	29 121	333 955	23 574	3 102 623	450 874	3 553 497
2002	890 367	–	445 487	405 370	–	–	325 348	672 808	29 508	349 570	24 355	3 142 813	465 955	3 608 768
2003	876 167	–	451 645	408 574	–	–	327 397	668 063	30 256	358 919	26 072	3 147 093	478 120	3 625 213
2004	887 776	–	454 876	410 309	–	–	334 192	686 185	31 023	370 871	28 895	3 204 127	499 564	3 703 691
2005	883 065	–	441 081	406 251	–	–	341 101	698 207	31 777	374 326	30 134	3 205 942	508 878	3 714 820
2006	877 056	–	433 162	398 054	–	–	341 823	721 273	31 886	377 285	31 160	3 211 698	516 592	3 728 290
2007	868 325	–	405 873	392 330	–	–	340 642	738 180	32 657	376 228	31 476	3 185 711	519 276	3 704 987
2008	851 179	–	381 677	391 993	–	–	338 897	755 716	32 952	379 217	30 918	3 162 549	516 955	3 679 504
2009	857 547	–	360 827	387 766	–	–	339 478	772 256	33 945	379 233	30 892	3 161 944	523 187	3 685 131
2010	836 727	–	341 829	387 327	–	–	348 368	797 545	33 363	376 565	30 729	3 152 452	523 010	3 675 462
2011	821 787	–	326 952	386 052	–	2 445	354 946	816 747	34 189	372 174	31 051	3 146 343	519 788	3 666 131
2012	822 131	–	302 488	377 904	10 462	4 723	367 023	827 615	34 548	362 136	31 374	3 140 404	514 861	3 655 265
2013	815 185	262	269 778	361 156	29 624	6 717	386 443	785 244	34 716	346 848	30 800	3 066 773	509 641	3 576 414
2014	819 238	1 116	234 334	339 948	52 983	7 492	413 087	773 758	34 297	332 460	30 201	3 038 914	506 783	3 545 697
2015	824 746	2 000	208 344	324 633	69 502	8 971	435 923	765 118	34 641	322 049	29 420	3 025 347	505 657	3 531 004
2016	839 137	2 715	180 516	311 489	88 006	8 114	459 780	769 165	35 170	314 406	28 869	3 037 367	513 605	3 550 972
2017	851 546	3 632	149 914	298 280	100 508	8 109	483 202	765 576	35 342	314 286	27 714	3 038 109	514 748	3 552 857
2018	862 055	4 176	129 508	287 242	107 669	7 020	502 131	762 377	35 702	316 018	26 661	3 040 559	514 432	3 554 991
2019	880 983	4 457	118 850	283 292	110 243	6 480	519 368	751 526	36 467	315 834	25 204	3 052 704	510 817	3 563 521
2020	865 791	4 607	110 537	279 652	106 887	421	528 240	736 158	36 518	315 310	23 722	3 007 843	502 496	3 510 339
2021	887 682	4 912	110 090	285 431	103 033	241	555 067	729 780	36 519	326 385	22 277	3 061 417	496 202	3 557 619
2022	908 840	5 315	106 591	284 713	100 267	146	567 836	727 752	36 242	331 607	20 433	3 089 742	491 183	3 580 925
2023	955 384	5 488	107 786	291 255	100 014	–	582 978	719 958	36 270	342 421	18 789	3 160 343	494 763	3 655 106
2024	980 194	5 561	107 789	296 062	100 762	–	593 952	713 959	36 318	351 317	17 418	3 203 332	491 616	3 694 948

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Berufskolleg: Zeitreihe erst ab 1999

8.5 Klassen

Jahr	Klassen (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	–	–	18 965	7 288	–	–	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	–	–	18 787	7 506	–	–	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	–	–	18 753	7 890	–	–	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	–	–	19 753	8 580	–	–	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	–	–	20 437	9 115	–	–	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	–	–	21 344	9 588	–	–	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	–	–	22 465	10 099	–	–	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	–	–	22 929	10 748	–	–	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	–	58 217
1978	–	–	22 881	11 232	–	–	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	–	59 453
1979	35 505	–	22 886	11 485	–	–	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	–	95 527
1980	34 419	–	23 448	11 648	–	–	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	–	95 447
1981	33 079	–	23 884	11 633	–	–	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	–	94 589
1982	31 953	–	23 127	11 400	–	–	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	–	91 438
1983	31 181	–	22 033	11 042	–	–	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	–	88 693
1984	30 721	–	20 643	10 707	–	–	1 779	13 054	313	8 515	–	85 732	–	85 732
1985	30 430	–	19 294	10 418	–	–	1 919	12 568	314	8 385	–	83 328	–	83 328
1986	30 583	–	18 119	10 140	–	–	2 159	12 263	337	8 233	–	81 834	–	81 834
1987	30 704	–	16 661	9 760	–	–	2 488	12 048	369	8 109	–	80 139	–	80 139
1988	30 726	–	15 012	9 292	–	–	2 846	11 835	414	7 828	–	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	–	14 021	9 091	–	–	3 268	11 972	439	7 819	–	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	–	13 494	9 131	–	–	3 784	12 291	451	7 893	–	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	–	12 999	9 239	–	–	4 307	12 586	456	8 169	–	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	–	12 539	9 345	–	–	4 796	12 830	489	8 341	–	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	–	12 315	9 533	–	–	5 209	12 997	487	8 487	–	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	–	12 210	9 751	–	–	5 525	13 102	504	8 577	–	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	–	12 126	9 996	–	–	5 784	13 214	521	8 584	–	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	–	12 093	10 252	–	–	5 990	13 289	539	8 597	–	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	–	12 058	10 544	–	–	6 175	13 441	551	8 737	–	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	–	11 974	10 894	–	–	6 346	13 624	596	8 906	–	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	–	11 940	11 204	–	–	6 483	13 740	614	9 105	–	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	–	12 064	11 602	–	–	6 614	13 873	626	9 391	–	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	–	12 414	11 968	–	–	6 745	13 949	638	9 643	–	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	–	12 635	12 263	–	–	6 836	13 981	648	10 017	–	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	–	12 706	12 387	–	–	6 883	13 911	662	10 253	–	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	–	12 506	12 323	–	–	6 892	13 972	660	10 388	–	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	–	11 929	12 132	–	–	6 891	13 997	689	10 423	–	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	–	11 343	11 882	–	–	6 883	14 111	689	9 465	–	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	–	10 664	11 712	–	–	6 879	14 265	710	9 433	–	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	–	9 961	11 538	–	–	6 866	14 319	733	10 428	–	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	–	9 362	11 430	–	–	6 867	14 306	747	10 468	–	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	–	8 784	11 310	–	–	6 892	12 117	754	10 225	–	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	–	8 176	11 270	–	49	6 915	12 162	759	10 036	–	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	–	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	–	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	–	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	–	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	–	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	–	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	–	71 458	27 267	98 725
2018	27 157	99	2 991	7 801	2 466	141	9 821	11 864	817	8 011	–	71 168	27 003	98 171
2019	27 355	109	2 712	7 620	2 488	132	10 035	11 776	824	8 015	–	71 066	26 771	97 837
2020	27 558	112	2 568	7 554	2 454	9	10 253	11 734	831	8 145	–	71 218	26 486	97 704
2021	27 977	114	2 422	7 476	2 300	6	10 412	11 775	836	8 270	–	71 588	26 087	97 675
2022	28 591	120	2 382	7 462	2 263	2	10 585	11 983	827	8 334	–	72 549	25 852	98 401
2023	29 394	125	2 338	7 472	2 228	–	10 703	14 301	832	8 504	–	75 897	25 865	101 762
2024	30 104	125	2 326	7 466	2 231	–	10 869	14 329	834	8 623	–	76 907	25 761	102 668

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

Berufskolleg: Erfassung erst ab 1999

8.6 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

Jahr	Lehrerinnen, Lehrer und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	–	20 912	8 734	–	–	287	17 748	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	–	21 204	9 439	–	–	498	18 363	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	–	22 235	10 360	–	–	738	20 742	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	–	23 034	10 936	–	–	971	21 659	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	–	24 468	11 493	–	–	1 210	22 924	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	–	26 067	12 220	–	–	1 582	24 351	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	–	28 847	12 825	–	–	1 975	26 036	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	–	30 586	13 897	–	–	2 441	28 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	–	30 916	14 517	–	–	2 772	30 352	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	–	32 819	15 474	–	–	3 069	32 590	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	–	34 150	16 575	–	–	3 383	35 203	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	–	35 364	17 147	–	–	3 692	38 501	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	–	34 255	16 734	–	–	3 820	38 628	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	–	33 378	16 539	–	–	4 378	39 199	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	–	32 300	16 488	–	–	4 724	38 998	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	–	31 569	16 411	–	–	5 037	38 870	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	–	29 866	16 220	–	–	5 920	38 356	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	–	28 001	15 671	–	–	6 883	37 407	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	–	25 723	15 244	–	–	8 052	36 786	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	–	23 602	14 872	–	–	8 922	36 198	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	–	22 437	14 621	–	–	9 898	35 820	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	–	21 498	14 474	–	–	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	–	20 930	14 465	–	–	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	–	20 507	14 690	–	–	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	–	20 286	14 927	–	–	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	–	19 994	15 170	–	–	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	–	19 874	15 438	–	–	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	–	19 941	15 936	–	–	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	–	19 765	16 194	–	–	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	–	19 497	16 699	–	–	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	–	19 608	17 349	–	–	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	–	19 978	18 071	–	–	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	–	20 460	18 813	–	–	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	–	20 673	18 855	–	–	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	–	20 387	18 725	–	–	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	–	19 727	18 478	–	–	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	–	19 622	18 136	–	–	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	–	18 586	17 990	–	–	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	–	17 416	17 973	–	–	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	–	16 750	18 048	–	–	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	–	15 942	18 177	–	–	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593
2011	40 446	–	15 307	18 203	–	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	157 446	25 638	183 084
2012	40 844	–	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	158 424	25 425	183 849
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	157 072	25 340	182 412
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	155 623	25 132	180 755
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	156 225	25 039	181 264
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	158 456	25 742	184 198
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	160 044	26 100	186 144
2018	46 227	213	6 499	14 124	5 611	367	27 189	40 687	1 900	17 519	1 591	161 927	26 298	188 225
2019	48 909	251	6 140	14 342	6 004	357	28 910	40 960	1 950	17 988	1 553	167 364	26 465	193 829
2020	50 037	272	6 104	14 495	6 058	26	30 148	40 574	1 966	18 078	1 474	169 232	26 282	195 514
2021	51 304	290	5 867	14 688	5 845	21	31 310	41 060	1 953	18 238	1 385	171 961	26 079	198 040
2022	53 569	321	5 774	14 837	5 762	13	32 547	41 578	2 017	18 593	1 294	176 305	26 043	202 348
2023	56 505	327	5 789	15 097	5 773	–	33 490	41 693	2 006	18 996	1 200	180 876	26 105	206 981
2024	58 935	316	5 750	15 380	5 804	–	34 468	41 835	2 017	19 676	1 129	185 310	26 163	211 473

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgearbeiteten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen

Jahr	Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	16 531	–	10 305	4 481	–	–	109	6 080	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	–	10 322	5 009	–	–	211	6 380	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	–	10 779	5 685	–	–	345	7 858	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	–	11 115	6 106	–	–	442	8 360	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	–	11 756	6 521	–	–	572	8 981	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	–	12 748	6 988	–	–	771	9 618	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	–	14 593	7 345	–	–	965	10 186	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	–	15 871	7 994	–	–	1 171	11 020	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	–	16 007	8 451	–	–	1 317	11 631	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	–	17 248	9 054	–	–	1 448	12 536	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	–	18 309	9 749	–	–	1 595	13 819	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	–	19 284	10 136	–	–	1 762	15 502	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	–	18 598	9 502	–	–	1 743	15 001	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	–	17 353	9 436	–	–	2 005	15 152	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	–	17 262	9 737	–	–	2 276	15 516	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	–	16 794	9 692	–	–	2 398	15 376	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	–	15 656	9 631	–	–	2 849	15 148	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	–	14 458	9 299	–	–	3 310	14 646	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	–	13 064	9 088	–	–	3 888	14 390	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	–	11 742	8 925	–	–	4 328	14 117	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	–	11 088	8 776	–	–	4 822	14 025	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	–	10 612	8 722	–	–	5 423	13 844	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	–	10 403	8 763	–	–	6 154	13 821	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	–	10 245	8 983	–	–	6 500	13 914	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	–	10 237	9 217	–	–	6 974	14 084	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	–	10 225	9 450	–	–	7 481	14 135	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	–	10 330	9 713	–	–	7 867	14 213	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	–	10 546	10 118	–	–	8 088	14 258	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	–	10 618	10 316	–	–	8 343	14 545	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	–	10 617	10 708	–	–	8 630	14 589	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	–	10 924	11 202	–	–	8 643	14 684	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	–	11 424	11 717	–	–	8 735	14 874	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	–	11 913	12 259	–	–	8 821	15 018	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	–	12 256	12 314	–	–	8 967	15 227	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	–	12 207	12 286	–	–	9 122	15 638	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	–	11 873	12 108	–	–	9 340	16 268	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	–	11 900	11 932	–	–	9 470	17 128	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	–	11 371	11 861	–	–	9 611	17 965	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	–	10 743	11 883	–	–	9 684	18 781	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	–	10 468	12 082	–	–	10 032	19 982	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	–	10 110	12 264	–	–	10 630	21 645	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	–	9 833	12 295	–	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174
2012	37 180	–	9 237	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959	110 994	12 135	123 129
2013	37 377	9	8 389	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959	111 007	12 320	123 327
2014	37 478	45	7 416	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946	110 706	12 484	123 190
2015	38 597	81	6 661	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920	112 246	12 779	125 025
2016	39 726	108	5 940	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936	114 456	13 421	127 877
2017	40 763	150	5 061	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930	116 150	13 769	129 919
2018	41 801	160	4 372	9 713	3 821	254	17 438	24 586	1 280	13 282	893	117 600	14 045	131 645
2019	44 167	189	4 151	9 890	4 082	250	18 647	24 876	1 342	13 743	872	122 209	14 355	136 564
2020	45 095	208	4 134	9 999	4 119	22	19 487	24 703	1 359	13 848	827	123 801	14 343	138 144
2021	46 176	219	3 953	10 115	3 960	18	20 272	25 118	1 344	14 077	791	126 043	14 323	140 366
2022	48 121	238	3 903	10 197	3 926	11	21 027	25 473	1 384	14 385	737	129 402	14 326	143 728
2023	50 652	240	3 893	10 347	3 945	–	21 615	25 563	1 375	14 783	672	133 085	14 502	147 587
2024	52 741	235	3 870	10 516	3 948	–	22 219	25 749	1 398	15 410	637	136 723	14 576	151 299

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Anteil Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	53,7%	38,1%	51,8%
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	54,6%	37,5%	52,6%
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	56,0%	37,5%	53,9%
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	56,8%	37,9%	54,6%
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	57,2%	37,8%	55,0%
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	57,7%	37,5%	55,4%
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	57,6%	36,1%	55,2%
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	58,0%	35,2%	55,5%
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	57,6%	33,5%	54,8%
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	57,9%	32,7%	54,9%
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	58,1%	31,6%	54,9%
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	58,1%	31,4%	54,9%
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	57,2%	30,4%	53,9%
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	56,5%	31,6%	53,3%
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	57,5%	31,6%	54,1%
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,5%	31,8%	54,1%
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	57,6%	32,0%	54,1%
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	57,4%	31,8%	53,9%
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	57,4%	31,6%	53,9%
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	57,5%	31,0%	54,0%
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	57,9%	31,1%	54,4%
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	58,4%	30,9%	54,9%
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	59,0%	31,1%	55,6%
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	59,6%	31,2%	56,1%
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	60,1%	32,7%	56,8%
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	60,9%	33,6%	57,5%
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	61,5%	34,4%	58,2%
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	62,1%	35,1%	58,8%
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	62,6%	35,7%	59,3%
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	65,4%	38,2%	61,9%
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	66,0%	39,2%	62,5%
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	66,5%	40,1%	62,9%
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	67,2%	41,9%	63,7%
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	68,5%	44,6%	65,1%
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	68,9%	45,7%	65,7%
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	69,4%	46,7%	66,2%
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	70,1%	47,7%	67,0%
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	70,7%	48,6%	67,6%
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	71,1%	49,7%	68,2%
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	71,8%	51,0%	69,0%
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	72,2%	52,1%	69,4%
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	72,6%	52,8%	69,8%
2018	90,4%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	75,8%	56,1%	72,6%	53,4%	69,9%
2019	90,3%	75,3%	67,6%	69,0%	68,0%	70,0%	64,5%	60,7%	68,8%	76,4%	56,1%	73,0%	54,2%	70,5%
2020	90,1%	76,5%	67,7%	69,0%	68,0%	84,6%	64,6%	60,9%	69,1%	76,6%	56,1%	73,2%	54,6%	70,7%
2021	90,0%	75,5%	67,4%	68,9%	67,8%	85,7%	64,7%	61,2%	68,8%	77,2%	57,1%	73,3%	54,9%	70,9%
2022	89,8%	74,1%	67,6%	68,7%	68,1%	84,6%	64,6%	61,3%	68,6%	77,4%	57,0%	73,4%	55,0%	71,0%
2023	89,6%	73,4%	67,2%	68,5%	68,3%	-	64,5%	61,3%	68,5%	77,8%	56,0%	73,6%	55,6%	71,3%
2024	89,5%	74,4%	67,3%	68,4%	68,0%	-	64,5%	61,5%	69,3%	78,3%	56,4%	73,8%	55,7%	71,5%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.3 Vollzeitäquivalente

Jahr	VZLE - Allgemeinbildende Schulen											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011
2018	38 572	206	6 011	12 652	5 250	330	25 191	36 659	1 477	14 547	1 453	142 348	23 796	166 144
2019	40 315	238	5 624	12 745	5 567	322	26 688	36 682	1 497	14 864	1 403	145 945	23 839	169 784
2020	41 038	255	5 570	12 856	5 569	22	27 728	35 953	1 516	15 108	1 331	146 946	23 623	170 569
2021	41 928	267	5 383	13 074	5 346	14	28 752	35 726	1 512	15 331	1 256	148 589	23 325	171 914
2022	43 397	278	5 249	13 081	5 202	10	29 604	35 684	1 513	15 682	1 157	150 857	23 136	173 993
2023	45 709	287	5 250	13 309	5 180	–	30 299	35 164	1 494	16 053	1 074	153 819	23 243	177 062
2024	47 624	288	5 251	13 568	5 179	–	31 165	34 898	1 499	16 636	1 005	157 113	23 247	180 360

Hauptschule: die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	–	–	–	–	2 473	1,2%	48 577	23,8%	–	–	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	–	–	–	–	3 288	1,6%	55 619	27,7%	–	–	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	–	–	–	–	3 488	1,4%	73 241	29,3%	–	–	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	–	–	–	–	4 184	1,5%	83 024	29,7%	–	–	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	–	–	–	–	4 718	1,7%	78 289	27,8%	–	–	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	–	–	–	–	6 176	2,3%	78 045	28,5%	–	–	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	–	–	–	–	7 413	2,7%	76 954	28,4%	–	–	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	–	–	–	–	7 670	2,9%	79 785	29,9%	–	–	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	–	–	–	–	7 655	2,9%	81 448	30,6%	–	–	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	–	–	–	–	7 830	3,1%	78 235	31,4%	–	–	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	–	–	–	–	7 082	3,1%	70 211	30,7%	–	–	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	–	–	–	–	7 417	3,5%	66 822	31,4%	–	–	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	–	–	–	–	9 191	4,7%	60 758	31,3%	–	–	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	–	–	–	–	9 513	5,5%	54 370	31,6%	–	–	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	–	–	–	–	9 798	6,3%	51 277	32,8%	–	–	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	–	–	–	–	10 644	7,0%	52 063	34,1%	–	–	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	–	–	–	–	12 942	8,6%	52 362	34,9%	–	–	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	–	–	–	–	15 392	10,2%	54 786	36,4%	–	–	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	–	–	–	–	18 750	12,3%	55 952	36,7%	–	–	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	–	–	–	–	20 424	13,5%	55 515	36,7%	–	–	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	–	–	–	–	23 244	14,3%	59 065	36,3%	–	–	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	–	–	–	–	25 290	14,9%	61 844	36,4%	–	–	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	–	–	–	–	26 958	15,4%	64 172	36,8%	–	–	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	–	–	–	–	27 851	15,8%	63 843	36,1%	–	–	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	–	–	–	–	28 122	16,1%	61 999	35,5%	–	–	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	–	–	–	–	28 592	16,1%	63 477	35,7%	–	–	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	–	–	–	–	29 823	16,3%	65 271	35,8%	–	–	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	–	–	–	–	31 273	16,3%	69 162	36,0%	–	–	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	–	–	–	–	32 118	16,3%	69 986	35,6%	–	–	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	–	–	–	–	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	–	–	–	–	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	–	–	–	–	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	–	–	–	–	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	–	–	–	–	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	–	–	–	–	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	–	–	–	–	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	–	–	–	–	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	–	–	–	–	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	–	–	–	–	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	–	–	–	–	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	–	–	–	–	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	–	–	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%
2018	5 535	3,6%	31 411	20,3%	8 620	5,6%	353	0,2%	43 211	27,9%	64 727	41,7%	1 257	0,8%	155 114	100,0%
2019	5 356	3,5%	31 292	20,6%	8 217	5,4%	405	0,3%	43 135	28,4%	62 049	40,9%	1 293	0,9%	151 747	100,0%
2020	5 168	3,4%	31 348	20,5%	7 957	5,2%	–	–	44 207	28,9%	63 141	41,2%	1 386	0,9%	153 207	100,0%
2021	4 964	3,2%	30 936	20,1%	7 409	4,8%	–	–	44 544	29,0%	64 292	41,9%	1 449	0,9%	153 594	100,0%
2022	4 797	3,1%	30 408	19,6%	7 638	4,9%	–	–	45 024	29,0%	66 175	42,6%	1 359	0,9%	155 401	100,0%
2023	4 724	3,0%	31 170	19,7%	7 742	4,9%	–	–	45 944	29,0%	67 216	42,5%	1 364	0,9%	158 160	100,0%
2024	4 730	2,9%	31 673	19,6%	7 815	4,8%	–	–	47 291	29,2%	69 029	42,6%	1 463	0,9%	162 001	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

Definition Übergangsquote

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009 **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut									Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insge-samt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insge-samt
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%
2018	1.142	62.995	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	56.814	977.588	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	5,8%	100,0%
2019	1.314	57.364	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	57.581	968.144	0,1%	5,9%	21,2%	6,3%	0,3%	28,0%	32,2%	5,9%	100,0%
2020	1.379	52.564	203.012	58.622	168	276.020	311.907	58.072	961.744	0,1%	5,5%	21,1%	6,1%	0,0%	28,7%	32,4%	6,0%	100,0%
2021	1.498	49.184	199.563	54.238	97	279.401	315.024	58.883	957.888	0,2%	5,1%	20,8%	5,7%	0,0%	29,2%	32,9%	6,1%	100,0%
2022	1.625	49.261	198.976	54.463	44	286.086	327.378	59.683	977.516	0,2%	5,0%	20,4%	5,6%	0,0%	29,3%	33,5%	6,1%	100,0%
2023	1.741	48.347	198.836	53.551	-	289.063	387.807	60.641	1.039.986	0,2%	4,6%	19,1%	5,1%	0,0%	27,8%	37,3%	5,8%	100,0%
2024	1.700	48.485	199.610	53.545	-	293.820	388.572	61.595	1.047.327	0,2%	4,6%	19,1%	5,1%	0,0%	28,1%	37,1%	5,9%	100,0%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Hauptschule													
2000/01	273.442			586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737			592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972			664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036			682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824			755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584			805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712			828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180			714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680			852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015			1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853			1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382			1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349			923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118			624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597			377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192			354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475			338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998			282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
2018/19	72.231			214	0,30%	104	0,14%	215	0,30%	39	0,05%	389	0,54%
2019/20	62.995			200	0,32%	82	0,13%	218	0,35%	36	0,06%	368	0,58%
2020/21	57.364			155	0,27%	61	0,11%	169	0,29%	25	0,04%	236	0,41%
2021/22	52.564			131	0,25%	46	0,09%	143	0,27%	28	0,05%	191	0,36%
2022/23	49.184			151	0,31%	79	0,16%	143	0,29%	40	0,08%	237	0,48%
2023/24	49.261			139	0,28%	45	0,09%	137	0,28%	57	0,12%	212	0,43%
2024/25	48.347			154	0,32%	57	0,12%	179	0,37%	37	0,08%	270	0,56%
Realschule													
2000/01	314.341	9.747	3,10%			-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%
2001/02	324.491	10.859	3,35%			-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%
2002/03	334.439	10.594	3,17%			-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%
2009/10	320.895	6.148	1,92%			-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%
2010/11	316.411	5.398	1,71%			-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%
2011/12	311.045	5.473	1,76%			1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%
2012/13	308.860	5.857	1,90%			255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%
2013/14	298.907	5.059	1,69%			1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%
2014/15	281.947	4.112	1,46%			1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%
2015/16	263.140	3.615	1,37%			932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%
2016/17	248.542	3.425	1,38%			959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%
2017/18	235.524	3.257	1,38%			476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%
2018/19	219.990	3.519	1,60%			425	0,19%	916	0,42%	357	0,16%	307	0,14%
2019/20	210.609	3.077	1,46%			347	0,16%	963	0,46%	329	0,16%	302	0,14%
2020/21	205.117	1.025	0,50%			169	0,08%	641	0,31%	298	0,15%	230	0,11%
2021/22	203.012	1.790	0,88%			261	0,13%	709	0,35%	413	0,20%	230	0,11%
2022/23	199.563	2.745	1,38%			354	0,18%	1.022	0,51%	383	0,19%	272	0,14%
2023/24	198.976	2.594	1,30%			-	-	935	0,47%	363	0,18%	280	0,14%
2024/25	198.836	3.190	1,60%			-	-	1.149	0,58%	340	0,17%	312	0,16%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule													
2000/01		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2001/02		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2002/03		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2003/04		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2004/05		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2005/06		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2006/07		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2007/08		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2008/09		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2009/10		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2010/11		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2011/12		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%			3	0,26%	2	0,17%	-	-
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%			19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%			463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%			944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%			1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%			2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%
2018/19	62.797	146	0,23%	153	0,24%			1.577	2,51%	132	0,21%	209	0,33%
2019/20	65.124	123	0,19%	129	0,20%			252	0,39%	106	0,16%	228	0,35%
2020/21	65.137	111	0,17%	113	0,17%			2.767	4,25%	95	0,15%	139	0,21%
2021/22	60.169	82	0,14%	102	0,17%			1.536	2,55%	98	0,16%	167	0,28%
2022/23	55.833	106	0,19%	107	0,19%			224	0,40%	125	0,22%	163	0,29%
2023/24	56.132	85	0,15%	96	0,17%			396	0,71%	117	0,21%	191	0,34%
2024/25	55.292	78	0,14%	90	0,16%			262	0,47%	134	0,24%	173	0,31%
Gesamtschule													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-			123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-			116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-			135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-			140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-			132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-			181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-			204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-			149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-			170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-			141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-			131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-			161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%			163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%			199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%			157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%			197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%			225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%			242	0,10%	503	0,21%
2018/19	255.911	320	0,13%	335	0,13%	233	0,09%			268	0,10%	566	0,22%
2019/20	266.767	309	0,12%	283	0,11%	219	0,08%			222	0,08%	650	0,24%
2020/21	271.233	222	0,08%	229	0,08%	187	0,07%			252	0,09%	544	0,20%
2021/22	276.020	214	0,08%	206	0,07%	204	0,07%			237	0,09%	545	0,20%
2022/23	279.401	249	0,09%	300	0,11%	296	0,11%			308	0,11%	644	0,23%
2023/24	286.086	279	0,10%	263	0,09%	251	0,09%			309	0,11%	752	0,26%
2024/25	289.063	286	0,10%	304	0,11%	443	0,15%			297	0,10%	782	0,27%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Gymnasium													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%			15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%			7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%			16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%			19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%			15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%			19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%			19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%			10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%			12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%			12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%			13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%			19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%			28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%			24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%			28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%			48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%			78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%			105	0,03%
2018/19	319.688	463	0,14%	4.970	1,55%	645	0,20%	1.695	0,53%			113	0,04%
2019/20	315.279	395	0,13%	4.848	1,54%	582	0,18%	1.693	0,54%			153	0,05%
2020/21	311.712	191	0,06%	1.807	0,58%	215	0,07%	966	0,31%			102	0,03%
2021/22	311.907	222	0,07%	2.850	0,91%	444	0,14%	1.530	0,49%			85	0,03%
2022/23	315.024	172	0,05%	3.533	1,12%	552	0,18%	1.547	0,49%			85	0,03%
2023/24	327.378	205	0,06%	3.969	1,21%	602	0,18%	1.762	0,54%			81	0,02%
2024/25	387.807	519	0,13%	5.118	1,32%	806	0,21%	2.644	0,68%			83	0,02%
Förderschule													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%		
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%		
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%		
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%		
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%		
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%		
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%		
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%		
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%		
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%		
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%		
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%		
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%		
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%		
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%		
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%		
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%		
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%		
2018/19	45.658	335	0,73%	261	0,57%	233	0,51%	770	1,69%	57	0,12%		
2019/20	46.038	266	0,58%	283	0,61%	199	0,43%	826	1,79%	34	0,07%		
2020/21	46.717	260	0,56%	281	0,60%	179	0,38%	761	1,63%	37	0,08%		
2021/22	47.135	254	0,54%	254	0,54%	194	0,41%	707	1,50%	44	0,09%		
2022/23	47.954	225	0,47%	308	0,64%	225	0,47%	863	1,80%	30	0,06%		
2023/24	48.571	234	0,48%	293	0,60%	178	0,37%	860	1,77%	46	0,09%		
2024/25	49.537	253	0,51%	334	0,67%	231	0,47%	870	1,76%	49	0,10%		

abg. Schulf.: Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

aufn. Schulf. Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

- leere Seite -

8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
	2018/19	1.134	17	1,5%	1.155	38	3,3%
	2019/20	1.306	11	0,8%	1.305	10	0,8%
	2020/21	1.371	15	1,1%	1.374	18	1,3%
	2021/22	1.486	26	1,7%	1.484	24	1,6%
	2022/23	1.614	20	1,2%	1.613	19	1,2%
	2023/24	1.728	26	1,5%	1.729	27	1,6%
	2024/25	1.690	10	0,6%	1.689	9	0,5%
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
	2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%
	2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%
	2018/19	62.826	4.860	7,7%	62.266	4.300	6,9%
	2019/20	57.171	4.415	7,7%	56.656	3.900	6,9%
	2020/21	52.367	1.714	3,3%	52.274	1.621	3,1%
	2021/22	48.969	3.620	7,4%	48.599	3.250	6,7%
	2022/23	49.052	3.278	6,7%	48.637	2.863	5,9%
	2023/24	48.120	3.148	6,5%	47.886	2.914	6,1%
	2024/25	48.240	2.871	6,0%	48.056	2.687	5,6%

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%
	2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%
	2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%
	2018/19	210.445	8.966	4,3%	210.552	9.073	4,3%
	2019/20	204.895	8.627	4,2%	204.841	8.573	4,2%
	2020/21	202.753	2.484	1,2%	202.758	2.489	1,2%
	2021/22	199.272	9.601	4,8%	199.253	9.582	4,8%
	2022/23	198.637	7.983	4,0%	198.738	8.084	4,1%
	2023/24	198.465	8.036	4,0%	198.378	7.949	4,0%
	2024/25	199.228	7.884	4,0%	199.233	7.889	4,0%
Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
	2013/14	15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%
	2014/15	29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%
	2015/16	38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%
	2016/17	50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%
	2017/18	57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%
	2018/19	60.645	902	1,5%	60.490	747	1,2%
	2019/20	60.711	976	1,6%	60.626	891	1,5%
	2020/21	58.512	692	1,2%	58.482	662	1,1%
	2021/22	54.123	1.133	2,1%	54.056	1.066	2,0%
	2022/23	54.352	968	1,8%	54.243	859	1,6%
	2023/24	53.436	1.010	1,9%	53.337	911	1,7%
	2024/25	53.405	1.019	1,9%	53.332	946	1,8%
Gemeinschaftsschule	2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
	2012/13	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
	2013/14	3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%
	2014/15	3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%
	2015/16	4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%
	2016/17	4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%
	2017/18	4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%
	2018/19	3.248	41	1,3%	3.264	57	1,7%
	2019/20	3.014	22	0,7%	3.031	39	1,3%
	2020/21	167	3	1,8%	204	40	19,6%
	2021/22	97	1	1,0%	108	12	11,1%
	2022/23	44	-	0,0%	54	10	18,5%
	2023/24	-	-	-	7	7	100,0%
	2024/25	-	-	-	-	-	-

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
	2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%
	2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%
	2018/19	266.227	3.548	1,3%	265.971	3.292	1,2%
	2019/20	270.586	3.386	1,3%	270.331	3.131	1,2%
	2020/21	275.286	2.467	0,9%	275.176	2.357	0,9%
	2021/22	278.582	3.895	1,4%	278.338	3.651	1,3%
	2022/23	285.205	3.918	1,4%	284.927	3.640	1,3%
	2023/24	288.135	4.125	1,4%	287.801	3.791	1,3%
	2024/25	292.868	4.162	1,4%	292.489	3.783	1,3%
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%
	2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%
	2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%
	2018/19	315.187	6.640	2,1%	316.079	7.532	2,4%
	2019/20	311.623	5.949	1,9%	312.563	6.889	2,2%
	2020/21	311.828	2.171	0,7%	312.047	2.390	0,8%
	2021/22	314.961	6.195	2,0%	315.641	6.875	2,2%
	2022/23	327.332	6.064	1,9%	328.070	6.802	2,1%
	2023/24	387.771	6.372	1,6%	388.530	7.131	1,8%
	2024/25	388.548	7.113	1,8%	389.199	7.764	2,0%

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/01	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/02	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/03	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/04	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/05	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/06	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/07	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/08	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/09	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/10	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/11	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/12	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
	2012/13	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%
	2013/14	976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%
	2014/15	956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%
	2015/16	947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%
	2016/17	945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%
	2017/18	929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%
	2018/19	919.712	24.974	2,7%	919.777	25.039	2,7%
	2019/20	909.306	23.386	2,6%	909.353	23.433	2,6%
	2020/21	902.284	9.546	1,1%	902.315	9.577	1,1%
	2021/22	897.490	24.471	2,7%	897.479	24.460	2,7%
	2022/23	916.236	22.231	2,4%	916.282	22.277	2,4%
	2023/24	977.655	22.717	2,3%	977.668	22.730	2,3%
	2024/25	983.979	23.059	2,3%	983.998	23.078	2,3%

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholerinnen und Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinikschohlen sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Hauptschule						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
2018/19	16 827	153	303	360	816	4,8%
2019/20	12 782	125	350	302	777	6,1%
2020/21	10 014	108	300	233	641	6,4%
2021/22	9 946	113	273	254	640	6,4%
2022/23	8 628	100	287	228	615	7,1%
2023/24	8 169	84	293	206	583	7,1%
2024/25	7 470	87	250	147	484	6,5%
Realschule						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
2018/19	41 671	4 845	3 800	5 338	13 983	33,6%
2019/20	37 564	4 371	3 808	4 929	13 108	34,9%
2020/21	33 793	4 259	4 001	4 784	13 044	38,6%
2021/22	34 948	4 609	4 422	4 505	13 536	38,7%
2022/23	33 094	3 956	4 150	4 316	12 422	37,5%
2023/24	32 495	2 864	4 258	4 370	11 492	35,4%
2024/25	31 648	3 452	3 387	3 487	10 326	32,6%

noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Sekundarschule						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%
2018/19	5 682	416	325	411	1 152	20,3%
2019/20	8 940	620	376	801	1 797	20,1%
2020/21	9 798	713	509	919	2 141	21,9%
2021/22	10 783	800	518	872	2 190	20,3%
2022/23	9 504	738	498	683	1 919	20,2%
2023/24	9 257	438	521	757	1 716	18,5%
2024/25	8 819	609	346	539	1 494	16,9%
Gesamtschule						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
2018/19	36 071	407	13 548	1 321	15 276	42,3%
2019/20	40 786	476	15 213	1 496	17 185	42,1%
2020/21	42 842	438	17 042	1 568	19 048	44,5%
2021/22	44 807	452	17 927	1 415	19 794	44,2%
2022/23	44 572	438	17 448	1 354	19 240	43,2%
2023/24	45 848	270	16 849	1 624	18 743	40,9%
2024/25	46 105	515	15 979	1 558	18 052	39,2%

noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Gymnasium						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%
2018/19	65 984	59 907	264	2 313	62 484	94,7%
2019/20	62 453	57 173	263	2 135	59 571	95,4%
2020/21	63 023	58 949	214	1 794	60 957	96,7%
2021/22	60 441	55 059	279	1 720	57 058	94,4%
2022/23	59 169	54 266	306	1 959	56 531	95,5%
2023/24	65 869	1 194	300	1 603	3 097	4,7%
2024/25	60 582	53 574	415	2 062	56 051	92,5%

- 0) Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrganges der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
- 1) Schülerinnen und Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufzunehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
- 2) Wechsel zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
- 3) Berücksichtigt sind Wechslerinnen und Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholerinnen und Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

9 Schulabgänge

9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss - allgemein bildende Schulen														
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	–	–	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	–	–	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	–	–	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	–	–	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	–	–	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	–	–	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	–	–	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	–	–	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	–	–	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	–	–	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235
2018	11 522	6,1%	8 162	4,3%	20 125	10,6%	67 476	35,7%	45	0,0%	6 867	3,6%	75 001	39,6%	189 198
2019	11 422	6,0%	8 686	4,6%	21 564	11,4%	65 981	34,9%	46	0,0%	6 935	3,7%	74 521	39,4%	189 155
2020	9 709	5,4%	7 853	4,4%	18 628	10,4%	63 519	35,3%	22	0,0%	6 783	3,8%	73 279	40,8%	179 793
2021	10 126	5,5%	9 394	5,1%	19 083	10,4%	65 328	35,6%	29	0,0%	7 179	3,9%	72 460	39,5%	183 599
2022	11 387	6,3%	9 826	5,4%	18 079	9,9%	64 446	35,4%	46	0,0%	7 627	4,2%	70 571	38,8%	181 982
2023	11 835	6,4%	10 485	5,7%	18 154	9,9%	64 885	35,3%	103	0,1%	7 711	4,2%	70 658	38,4%	183 831
2024	13 482	7,3%	11 343	6,2%	17 492	9,5%	64 989	35,3%	50	0,0%	8 341	4,5%	68 659	37,2%	184 356

1) vormals Hauptschulabschluss - ab 2013 inkl. Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A - ab 2013 inkl. Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	ohne Ersten Schulabschluss (vormals ohne Hauptschulabschluss)																		Zusam- men
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	–	–	–	–	–	–	1 395	3,0%	–	–	12 669	26,9%	–	–	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	–	–	–	–	15	0,0%	922	1,9%	–	–	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	–	–	–	–	50	0,1%	948	1,8%	–	–	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	–	–	–	–	74	0,1%	1 001	2,0%	–	–	15 969	31,4%	–	–	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	–	–	–	–	95	0,2%	738	1,6%	–	–	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	–	–	–	–	243	0,7%	818	2,3%	–	–	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	–	–	–	–	120	0,3%	896	2,6%	–	–	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	–	–	–	–	310	0,8%	900	2,3%	–	–	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	–	–	–	–	291	0,7%	1 021	2,5%	–	–	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	–	–	–	–	234	0,6%	1 729	4,3%	–	–	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	–	–	–	–	293	0,9%	1 239	3,9%	–	–	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	–	–	–	–	276	1,0%	927	3,3%	–	–	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	–	–	–	–	283	1,1%	892	3,4%	–	–	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	–	–	–	–	284	1,1%	1 283	5,0%	–	–	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	–	–	–	–	258	1,1%	960	4,2%	–	–	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	–	–	–	–	209	1,2%	598	3,3%	–	–	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	–	–	–	–	151	1,0%	491	3,2%	–	–	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	–	–	–	–	145	1,1%	198	1,4%	–	–	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	–	–	–	–	164	1,3%	106	0,8%	–	–	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	–	–	–	–	238	1,9%	101	0,8%	–	–	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	–	–	–	–	243	1,9%	108	0,9%	–	–	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	–	–	–	–	392	3,1%	137	1,1%	–	–	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	–	–	–	–	361	3,3%	107	1,0%	–	–	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	–	–	–	–	466	4,3%	84	0,8%	–	–	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	–	–	–	–	553	5,3%	82	0,8%	–	–	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	–	–	–	–	563	5,3%	91	0,9%	–	–	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	–	–	–	–	692	6,5%	108	1,0%	–	–	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	–	–	–	–	810	7,1%	115	1,0%	–	–	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	–	–	–	–	902	7,9%	83	0,7%	–	–	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	–	–	–	–	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	–	–	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	–	–	–	–	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	–	–	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	–	–	–	–	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	–	–	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	–	–	–	–	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	–	–	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	–	–	–	–	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	–	–	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	–	–	–	–	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	–	–	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	–	–	–	–	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	–	–	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	–	–	–	–	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	–	–	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	–	–	–	–	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	–	–	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	–	–	–	–	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	–	–	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	–	–	–	–	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	–	–	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	–	–	–	–	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	–	–	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	–	–	–	–	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	–	–	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	–	–	–	–	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	–	–	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	–	–	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	–	–	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	–	–	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	–	–	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	–	–	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	–	–	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	–	–	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	–	–	11 149
2018	2 495	21,7%	878	7,6%	351	3,0%	33	0,3%	1 236	10,7%	1 021	8,9%	144	1,2%	5 364	46,6%	–	–	11 522
2019	2 139	18,7%	947	8,3%	609	5,3%	39	0,3%	1 592	13,9%	661	5,8%	148	1,3%	5 287	46,3%	–	–	11 422
2020	1 472	15,2%	641	6,6%	554	5,7%	23	0,2%	1 374	14,2%	538	5,5%	140	1,4%	4 967	51,2%	–	–	9 709
2021	1 615	15,9%	797	7,9%	594	5,9%	4	0,0%	1 418	14,0%	575	5,7%	125	1,2%	4 998	49,4%	–	–	10 126
2022	1 584	13,9%	1 037	9,1%	611	5,4%	3	0,0%	1 923	16,9%	601	5,3%	143	1,3%	5 485	48,2%	–	–	11 387
2023	1 642	13,9%	1 276	10,8%	681	5,8%	3	0,0%	2 292	19,4%	617	5,2%	164	1,4%	5 160	43,6%	–	–	11 835
2024	2 058	15,3%	1 409	10,5%	856	6,3%	–	–	2 639	19,6%	838	6,2%	165	1,2%	5 517	40,9%	–	–	13 482

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Erster Schulabschluss (vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 9)																		Berufs- kolleg	Ins- gesamt		
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men	
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil				
1970	93 865	97,9%	–	–	–	–	–	–	–	–	2 058	2,1%	–	–	–	–	–	–	95 923	–	95 923	
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	–	–	–	–	–	–	2 436	2,6%	–	–	–	–	21	0,0%	95 436	–	95 436	
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	–	–	–	–	–	–	2 321	2,4%	–	–	–	–	6	0,0%	96 255	–	96 255	
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	–	–	–	–	–	25	0,0%	2 681	2,6%	–	–	–	–	–	101 188	–	101 188	
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	–	–	–	–	–	166	0,2%	2 784	2,9%	–	–	–	16	0,0%	96 030	–	96 030	
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	–	–	–	–	–	575	0,7%	2 775	3,5%	–	–	–	5	0,0%	79 540	–	79 540	
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	–	–	–	–	–	854	1,0%	2 853	3,5%	–	–	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	–	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	–	–	–	–	–	965	1,0%	3 246	3,3%	–	–	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	–	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	–	–	–	–	–	1 163	1,1%	3 747	3,4%	–	–	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	–	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	–	–	–	–	–	1 500	1,4%	2 103	2,0%	–	–	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	–	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	–	–	–	–	–	1 572	1,8%	2 496	2,9%	–	–	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	–	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	–	–	–	–	–	694	1,2%	1 731	3,1%	–	–	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	–	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	–	–	–	–	–	639	1,3%	1 594	3,1%	–	–	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	–	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	–	–	–	–	–	569	1,2%	1 897	4,0%	–	–	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	–	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	–	–	–	–	–	729	1,9%	1 492	3,8%	–	–	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	–	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	–	–	–	–	–	377	1,2%	1 050	3,3%	–	–	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	–	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	–	–	–	–	–	353	1,7%	952	4,5%	–	–	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	–	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	–	–	–	–	–	444	2,5%	627	3,6%	–	–	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	–	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	–	–	–	–	–	369	2,3%	521	3,3%	–	–	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	–	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	–	–	–	–	–	440	3,2%	375	2,8%	–	–	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	–	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	–	–	–	–	–	491	3,5%	358	2,6%	–	–	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	–	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	–	–	–	–	–	774	5,4%	635	4,4%	–	–	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	–	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	–	–	–	–	–	813	5,9%	529	3,9%	–	–	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	–	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	–	–	–	–	–	919	7,1%	519	4,0%	–	–	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	–	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	–	–	–	–	–	923	7,7%	509	4,2%	–	–	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	–	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	–	–	–	–	–	957	7,9%	521	4,3%	–	–	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	–	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	–	–	–	–	–	980	8,4%	522	4,5%	–	–	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	–	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	–	–	–	–	–	1 045	8,8%	491	4,1%	–	–	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	–	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	–	–	–	–	–	1 223	10,3%	588	5,0%	–	–	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	–	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	–	–	–	–	–	1 309	11,0%	584	4,9%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	–	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	–	–	–	–	–	1 439	11,9%	589	4,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	–	–	–	–	–	1 570	13,4%	672	5,7%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	–	–	–	–	–	1 481	12,5%	661	5,6%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	–	–	–	–	–	1 424	12,3%	644	5,6%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	–	–	–	–	–	1 402	12,7%	558	5,1%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	–	–	–	–	–	1 569	14,9%	449	4,3%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	–	–	–	–	–	1 448	13,4%	361	3,3%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	–	–	–	–	–	1 398	13,1%	385	3,6%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	–	–	–	–	–	1 246	13,2%	339	3,6%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	–	–	–	–	–	1 095	12,3%	350	3,9%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	–	–	–	–	–	1 161	12,8%	495	5,5%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	–	–	–	–	–	1 121	12,5%	620	6,9%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102
2012	3 341	37,6%	569	6,4%	–	–	–	–	–	1 080	12,2%	784	8,8%	145	1,6%	2 328	26,2%	631	7,1%	8 878	3 067	11 945
2013	3 292	36,5%	495	5,5%	22	0,2%	–	–	–	1 302	14,4%	1 054	11,7%	105	1,2%	2 085	23,1%	667	7,4%	9 022	2 991	12 013
2014	3 211	36,1%	443	5,0%	14	0,2%	–	–	–	1 297	14,6%	1 350	15,2%	147	1,7%	1 875	21,1%	565	6,3%	8 902	3 356	12 258
2015	2 975	39,2%	396	5,2%	34	0,4%	–	–	–	1 119	14,7%	915	12,0%	8	0,1%	1 652	21,8%	496	6,5%	7 595	3 567	11 162
2016	2 935	38,8%	554	7,3%	47	0,6%	2	0,0%	–	1 131	14,9%	877	11,6%	75	1,0%	1 474	19,5%	478	6,3%	7 573	5 535	13 108
2017	2 630	34,4%	725	9,5%	84	1,1%	27	0,4%	–	1 435	18,8%	934	12,2%	33	0,4%	1 340	17,5%	436	5,7%	7 644	9 361	17 005
2018	2 531	31,0%	645	7,9%	312	3,8%	54	0,7%	–	1 466	18,0%	1 441	17,7%	54	0,7%	1 278	15,7%	381	4,7%	8 162	9 315	17 477
2019	1 823	21,0%	640	7,4%	402	4,6%	22	0,3%	–	2 134	24,6%	1 921	22,1%	64	0,7%	1 277	14,7%	403	4,6%	8 686	8 518	17 204
2020	1 417	18,0%	434	5,5%	503	6,4%	24	0,3%	–	2 363	30,1%	1 464	18,6%	56	0,7%	1 275	16,2%	317	4,0%	7 853	8 471	16 324
2021	1 426	15,2%	638	6,8%	813	8,7%	2	0,0%	–	3 353	35,7%	1 545	16,4%	80	0,9%	1 157	12,3%	380	4,0%	9 394	7 304	16 698
2022	1 394	14,2%	752	7,7%	650	6,6%	–	–	–	3 514	35,8%	1 857	18,9%	57	0,6%	1 300	13,2%	302	3,1%	9 826	6 606	16 432
2023	1 480	14,1%	846	8,1%	860	8,2%	7	0,1%	–	3 870	36,9%	1 647	15,7%	66	0,6%	1 371	13,1%	338	3,2%	10 485	8 056	18 541
2024	1 429	12,6%	1 451	12,8%	894	7,9%	–	–	–	4 471	39,4%	1 312	11,6%	84	0,7%	1 368	12,1%	334	2,9%	11 343	8 419	19 762

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 auch PRIMUS-Schule**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss	Erweiterter Erster Schulabschluss (vormals vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A)																			Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
jahr	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil		Abgänge	
1980	474	76,1%	–	–	–	–	–	–	149	23,9%	–	–	–	–	–	–	–	–	623	–	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	–	–	–	–	595	4,4%	762	5,6%	–	–	33	0,2%	–	–	13 642	–	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	–	–	–	–	1 064	3,3%	593	1,8%	–	–	121	0,4%	–	–	32 362	–	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	–	–	–	–	1 377	3,7%	548	1,5%	–	–	350	0,9%	50	0,1%	36 899	–	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	–	–	–	–	1 362	3,3%	586	1,4%	–	–	367	0,9%	65	0,2%	40 815	–	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	–	–	–	–	1 407	3,3%	620	1,5%	–	–	388	0,9%	61	0,1%	42 368	–	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	–	–	–	–	1 265	3,1%	464	1,1%	–	–	426	1,1%	294	0,7%	40 457	–	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	–	–	–	–	1 150	2,7%	412	1,0%	–	–	445	1,1%	129	0,3%	42 222	–	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	–	–	–	–	1 578	4,1%	341	0,9%	–	–	479	1,2%	144	0,4%	38 380	–	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	–	–	–	–	1 732	5,2%	319	0,9%	–	–	471	1,4%	304	0,9%	33 612	–	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	–	–	–	–	1 788	5,8%	341	1,1%	–	–	395	1,3%	161	0,5%	30 861	–	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	–	–	–	–	2 113	7,2%	388	1,3%	–	–	506	1,7%	181	0,6%	29 352	–	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	–	–	–	–	2 523	8,6%	375	1,3%	–	–	445	1,5%	262	0,9%	29 352	–	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	–	–	–	–	3 147	10,8%	378	1,3%	–	–	510	1,8%	295	1,0%	29 023	–	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	–	–	–	–	3 875	13,1%	344	1,2%	–	–	513	1,7%	342	1,2%	29 546	–	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	–	–	–	–	4 466	14,9%	296	1,0%	–	–	509	1,7%	347	1,2%	29 915	–	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	–	–	–	–	4 726	15,4%	282	0,9%	–	–	567	1,8%	404	1,3%	30 692	–	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	–	–	–	–	5 286	16,4%	369	1,1%	–	–	513	1,6%	606	1,9%	32 183	–	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	–	–	–	–	5 644	17,5%	395	1,2%	–	–	450	1,4%	803	2,5%	32 318	–	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	–	–	–	–	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	–	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	–	–	–	–	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	–	–	–	–	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	–	–	–	–	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	–	–	–	–	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	–	–	–	–	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	–	–	–	–	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	–	–	–	–	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	–	–	–	–	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	–	–	–	–	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	–	–	–	–	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	–	–	–	–	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	–	–	–	–	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	–	–	–	–	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	–	–	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	–	–	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	–	–	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	–	–	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557
2018	8 751	43,5%	1 590	7,9%	1 470	7,3%	151	0,8%	6 689	33,2%	229	1,1%	81	0,4%	676	3,4%	488	2,4%	20 125	7 114	27 239
2019	6 656	30,9%	1 342	6,2%	3 050	14,1%	165	0,8%	8 949	41,5%	211	1,0%	106	0,5%	700	3,2%	385	1,8%	21 564	8 048	29 612
2020	5 599	30,1%	811	4,4%	2 929	15,7%	124	0,7%	8 078	43,4%	92	0,5%	96	0,5%	617	3,3%	282	1,5%	18 628	9 034	27 662
2021	5 191	27,2%	1 374	7,2%	3 122	16,4%	14	0,1%	7 999	41,9%	156	0,8%	86	0,5%	712	3,7%	429	2,2%	19 083	8 522	27 605
2022	4 451	24,6%	1 434	7,9%	2 836	15,7%	13	0,1%	7 964	44,1%	186	1,0%	68	0,4%	704	3,9%	423	2,3%	18 079	7 711	25 790
2023	3 951	21,8%	1 498	8,3%	2 740	15,1%	6	0,0%	8 441	46,5%	351	1,9%	81	0,4%	704	3,9%	382	2,1%	18 154	7 778	25 932
2024	3 664	20,9%	1 100	6,3%	2 656	15,2%	–	–	8 765	50,1%	250	1,4%	113	0,6%	649	3,7%	295	1,7%	17 492	7 278	24 770

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Fachoberschulreife																Berufs- kolleg	Ins- gesamt			
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule				WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			Abgänge	Anteil	men
1970	–	–	28 308	77,5%	–	–	–	–	–	–	7 520	20,6%	–	–	–	–	712	1,9%	36 540	–	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	–	–	–	–	–	–	6 231	15,3%	–	–	–	–	784	1,9%	40 693	–	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	–	–	–	–	–	–	5 081	11,0%	–	–	–	–	860	1,9%	46 200	–	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	–	–	–	–	32	0,1%	5 092	9,1%	–	–	–	–	1 154	2,1%	55 684	–	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	–	–	–	–	–	–	5 803	9,0%	–	–	–	–	1 167	1,8%	64 511	–	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	–	–	–	–	857	1,3%	5 393	7,9%	–	–	–	–	1 180	1,7%	68 474	–	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	–	–	–	–	820	1,3%	6 051	9,9%	–	–	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	–	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	–	–	–	–	1 094	1,8%	5 845	9,5%	–	–	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	–	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	–	–	–	–	1 304	1,8%	6 485	8,9%	–	–	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	–	–	–	–	1 550	1,8%	7 882	9,4%	–	–	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	–	–	–	–	2 035	2,1%	10 672	11,2%	–	–	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	–	–	–	–	2 726	2,7%	10 953	11,0%	–	–	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	–	–	–	–	2 975	2,8%	11 164	10,5%	–	–	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	–	–	–	–	3 319	3,0%	12 411	11,2%	–	–	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	–	–	–	–	3 363	3,0%	12 569	11,3%	–	–	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	–	–	–	–	3 415	3,2%	12 331	11,6%	–	–	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	–	–	–	–	3 245	3,2%	11 708	11,6%	–	–	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	–	–	–	–	3 453	3,6%	9 651	10,1%	–	–	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	–	–	–	–	3 864	4,4%	8 363	9,4%	–	–	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	–	–	–	–	4 015	5,1%	7 295	9,2%	–	–	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	–	–	–	–	4 448	6,1%	6 553	9,0%	–	–	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	–	–	–	–	4 532	6,3%	6 907	9,6%	–	–	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	–	–	–	–	5 289	7,5%	7 157	10,2%	–	–	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	–	–	–	–	6 511	9,1%	6 888	9,6%	–	–	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	–	–	–	–	7 633	10,6%	7 365	10,2%	–	–	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	–	–	–	–	8 587	11,8%	7 359	10,1%	–	–	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	–	–	–	–	9 763	13,0%	6 905	9,2%	–	–	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	–	–	–	–	10 605	13,7%	6 849	8,8%	–	–	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	–	–	–	–	11 697	14,6%	7 552	9,4%	–	–	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	–	–	–	–	12 371	15,2%	8 144	10,0%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	–	–	–	–	12 666	15,5%	9 161	11,2%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	–	–	–	–	11 759	14,8%	8 000	10,1%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	–	–	–	–	12 365	15,6%	8 000	10,1%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	–	–	–	–	12 500	15,1%	7 646	9,3%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	–	–	–	–	13 186	15,2%	6 624	7,6%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	–	–	–	–	13 124	14,8%	6 545	7,4%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	–	–	–	–	13 207	14,7%	6 472	7,2%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	102 067
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	–	–	–	–	13 821	14,9%	6 571	7,1%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	–	–	–	–	13 164	14,5%	6 944	7,6%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	–	–	–	–	13 130	14,7%	6 741	7,6%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	–	–	–	–	13 434	15,3%	7 025	8,0%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	–	–	–	–	13 486	16,4%	4 816	5,9%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403
2012	11 757	14,5%	48 057	59,2%	–	–	–	–	13 456	16,6%	4 794	5,9%	521	0,6%	139	0,2%	2 395	3,0%	81 119	26 713	107 832
2013	11 882	14,2%	50 992	60,8%	85	0,1%	–	–	13 499	16,1%	4 419	5,3%	452	0,5%	250	0,3%	2 348	2,8%	83 927	23 861	107 788
2014	10 861	13,4%	48 783	60,2%	331	0,4%	–	–	13 491	16,7%	4 683	5,8%	512	0,6%	207	0,3%	2 100	2,6%	80 968	24 169	105 137
2015	9 759	12,4%	47 456	60,2%	916	1,2%	–	–	13 331	16,9%	4 568	5,8%	417	0,5%	212	0,3%	2 173	2,8%	78 832	23 393	102 225
2016	8 824	11,6%	45 266	59,6%	918	1,2%	–	–	13 719	18,1%	4 608	6,1%	392	0,5%	218	0,3%	1 962	2,6%	75 907	25 706	101 613
2017	7 412	10,0%	44 785	60,4%	1 211	1,6%	459	0,6%	13 513	18,2%	4 359	5,9%	489	0,7%	210	0,3%	1 731	2,3%	74 169	23 216	97 385
2018	5 506	8,2%	37 722	55,9%	3 785	5,6%	418	0,6%	13 608	20,2%	4 454	6,6%	494	0,7%	210	0,3%	1 279	1,9%	67 476	22 814	90 290
2019	4 271	6,5%	34 329	52,0%	5 345	8,1%	345	0,5%	15 178	23,0%	4 510	6,8%	576	0,9%	201	0,3%	1 226	1,9%	65 981	23 330	89 311
2020	3 307	5,2%	31 757	50,0%	6 161	9,7%	601	0,9%	15 741	24,8%	3 880	6,1%	519	0,8%	193	0,3%	1 360	2,1%	63 519	25 321	88 840
2021	3 409	5,2%	31 713	48,5%	6 617	10,1%	50	0,1%	16 563	25,4%	4 926	7,5%	576	0,9%	262	0,4%	1 212	1,9%	65 328	23 544	88 872
2022	2 944	4,6%	29 921	46,4%	5 830	9,0%	35	0,1%	18 037	28,0%	5 732	8,9%	603	0,9%	257	0,4%	1 087	1,7%	64 446	22 405	86 851
2023	2 886	4,4%	29 091	44,8%	5 425	8,4%	27	0,0%	19 125	29,5%	6 466	10,0%	532	0,8%	301	0,5%	1 032	1,6%	64 885	21 386	86 271
2024	2 632	4,0%	28 098	43,2%	5 067	7,8%	–	–	19 471	30,0%	8 009	12,3%	569	0,9%	249	0,4%	894	1,4%	64 989	20 725	85 714

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Fachhochschulreife													Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil		Abgänge	
1970	–	–	–	–	1 458	100,0%	–	–	–	–	–	–	1 458	5 334	6 792
1971	–	–	–	–	1 081	96,6%	–	–	–	–	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	–	–	–	–	1 062	97,4%	–	–	–	–	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	–	–	–	–	1 402	98,0%	–	–	–	–	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	–	–	–	–	1 820	99,9%	–	–	–	–	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	–	–	–	–	2 191	98,9%	–	–	–	–	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	–	–	3	0,1%	2 876	99,3%	–	–	–	–	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	–	–	9	0,2%	3 963	99,1%	–	–	–	–	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	–	–	19	0,4%	4 857	99,1%	–	–	–	–	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	–	–	75	2,4%	2 993	95,3%	–	–	–	–	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	–	–	67	3,3%	1 942	94,8%	–	–	–	–	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	–	–	61	2,8%	2 072	95,0%	–	–	–	–	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	–	–	68	2,5%	2 573	94,8%	–	–	–	–	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	–	–	97	3,2%	2 748	91,5%	–	–	–	–	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	–	–	81	2,5%	2 986	91,0%	–	–	–	–	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	–	–	111	3,3%	2 882	86,1%	–	–	–	–	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	–	–	139	4,2%	2 790	84,2%	–	–	–	–	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	–	–	147	4,8%	2 422	78,5%	–	–	–	–	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	–	–	147	5,0%	2 276	77,4%	–	–	–	–	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	–	–	172	5,5%	2 377	75,3%	–	–	–	–	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	–	–	230	6,7%	2 467	72,3%	–	–	–	–	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	–	–	269	7,8%	2 410	69,7%	–	–	–	–	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	–	–	330	9,0%	2 434	66,6%	–	–	–	–	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	–	–	358	9,7%	2 456	66,6%	–	–	–	–	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	–	–	423	11,2%	2 415	63,9%	–	–	–	–	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	–	–	512	13,1%	2 520	64,5%	–	–	–	–	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	–	–	603	16,3%	2 314	62,6%	–	–	–	–	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	–	–	804	21,3%	2 235	59,3%	–	–	–	–	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	–	–	941	22,2%	2 546	59,9%	–	–	–	–	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	–	–	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	–	–	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	–	–	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	–	–	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	–	–	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	–	–	1 635	23,5%	4 447	64,0%	–	–	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	–	–	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	–	–	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	–	–	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	–	–	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	–	–	2 020	27,1%	4 320	57,9%	–	–	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	–	–	2 096	26,5%	4 640	58,6%	–	–	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	–	–	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	–	–	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	–	–	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	–	–	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	–	–	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594
2013	–	–	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	–	–	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448
2014	–	–	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820
2015	–	–	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883
2016	–	–	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287
2017	–	–	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862
2018	–	–	1 922	28,0%	3 868	56,3%	20	0,3%	1	0,0%	1 056	15,4%	6 867	31 018	37 885
2019	4	0,1%	1 908	27,5%	4 021	58,0%	16	0,2%	2	0,0%	984	14,2%	6 935	29 577	36 512
2020	2	0,0%	2 031	29,9%	3 722	54,9%	9	0,1%	5	0,1%	1 014	14,9%	6 783	28 123	34 906
2021	–	–	2 370	33,0%	3 860	53,8%	23	0,3%	3	0,0%	923	12,9%	7 179	27 787	34 966
2022	–	–	2 682	35,2%	3 982	52,2%	22	0,3%	2	0,0%	939	12,3%	7 627	24 752	32 379
2023	–	–	2 995	38,8%	4 035	52,3%	27	0,4%	3	0,0%	651	8,4%	7 711	22 894	30 605
2024	–	–	3 322	39,8%	4 449	53,3%	13	0,2%	5	0,1%	552	6,6%	8 341	21 279	29 620

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Hochschulreife													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	–	–	–	–	21 809	94,5%	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	–	–	–	–	23 398	94,4%	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	–	–	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	–	–	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	–	–	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	–	–	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	–	–	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	–	–	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	–	–	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	–	–	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	–	–	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	–	–	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	–	–	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	–	–	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	–	–	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	–	–	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	–	–	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	–	–	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	–	–	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	–	–	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	–	–	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	–	–	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	–	–	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	–	–	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	–	–	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	–	–	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	–	–	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	–	–	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	–	–	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	–	–	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	–	–	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	–	–	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	–	–	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	–	–	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	–	–	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	–	–	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	–	–	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	–	–	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	–	–	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	–	–	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	–	–	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	–	–	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	–	–	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080
2013	–	–	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	117 895	8 899	126 794
2014	–	–	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	79 141	9 076	88 217
2015	–	–	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	79 889	9 165	89 054
2016	–	–	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	79 560	10 221	89 781
2017	–	–	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	76 038	10 593	86 631
2018	–	–	13 562	18,1%	59 101	78,8%	662	0,9%	28	0,0%	1 648	2,2%	75 001	9 993	84 994
2019	–	–	13 830	18,6%	58 441	78,4%	632	0,8%	20	0,0%	1 598	2,1%	74 521	9 676	84 197
2020	72	0,1%	13 921	19,0%	57 194	78,0%	648	0,9%	25	0,0%	1 419	1,9%	73 279	9 581	82 860
2021	–	–	14 251	19,7%	56 327	77,7%	561	0,8%	18	0,0%	1 303	1,8%	72 460	9 075	81 535
2022	–	–	15 427	21,9%	53 280	75,5%	617	0,9%	18	0,0%	1 229	1,7%	70 571	8 747	79 318
2023	–	–	15 842	22,4%	53 090	75,1%	552	0,8%	20	0,0%	1 154	1,6%	70 658	8 147	78 805
2024	–	–	16 669	24,3%	50 345	73,3%	574	0,8%	20	0,0%	1 051	1,5%	68 659	7 549	76 208

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																			Zusam- men
Hauptschule	Realschule		Sekundar- Schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F					
Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	–	–	–	–	–	–	34 240	16,8%	–	–	–	–	14 639	7,2%	204 154	
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	–	–	–	–	15	0,0%	34 068	16,1%	–	–	–	–	15 663	7,4%	211 802	
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	–	–	–	–	143	0,1%	35 693	16,0%	–	–	–	–	17 157	7,7%	223 396	
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	–	–	–	–	230	0,1%	38 411	16,1%	–	–	–	–	18 894	7,9%	239 211	
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	–	–	–	–	340	0,1%	43 212	17,8%	–	–	–	–	20 204	8,3%	243 115	
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	–	–	–	–	1 758	0,8%	44 350	20,0%	–	–	–	–	17 784	8,0%	221 886	
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	–	–	–	–	1 886	0,8%	51 490	23,2%	–	–	–	–	19 585	8,8%	221 956	
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	–	–	–	–	2 488	1,0%	60 758	23,9%	–	–	–	–	20 968	8,3%	253 874	
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	–	–	–	–	3 646	1,3%	65 223	23,3%	–	–	–	–	21 602	7,7%	279 328	
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	–	–	–	–	4 154	1,5%	55 949	20,2%	–	–	–	–	22 717	8,2%	276 326	
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	–	–	–	–	5 187	2,0%	58 056	22,1%	–	–	–	–	17 602	6,7%	263 105	
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	–	–	–	–	5 366	2,1%	66 388	26,2%	–	–	–	–	17 142	6,8%	253 085	
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	–	–	–	–	6 336	2,3%	75 080	26,7%	–	–	–	–	18 193	6,5%	281 035	
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	–	–	–	–	7 127	2,5%	80 263	27,8%	–	–	–	–	19 511	6,8%	288 920	
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	–	–	–	–	7 702	2,7%	80 220	28,3%	–	–	–	–	18 060	6,4%	283 475	
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	–	–	–	–	7 649	2,9%	78 636	29,3%	–	–	–	–	17 357	6,5%	268 113	
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	–	–	–	–	7 285	2,9%	77 273	31,2%	–	–	–	–	15 996	6,5%	247 611	
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	–	–	–	–	7 303	3,1%	71 784	30,5%	–	–	–	–	15 617	6,6%	235 597	
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	–	–	–	–	8 210	3,7%	68 590	31,1%	–	–	–	–	15 130	6,9%	220 778	
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	–	–	–	–	8 612	4,3%	62 796	31,5%	–	–	–	–	15 074	7,6%	199 478	
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	–	–	–	–	9 352	4,9%	60 490	31,9%	–	–	–	–	14 491	7,6%	189 628	
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	–	–	–	–	10 676	5,8%	58 486	31,5%	–	–	–	–	14 634	7,9%	185 491	
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	–	–	–	–	11 965	6,7%	54 434	30,6%	–	–	–	–	14 323	8,0%	177 980	
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	–	–	–	–	14 124	8,0%	51 673	29,4%	–	–	–	–	14 681	8,4%	175 650	
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	–	–	–	–	16 346	9,3%	52 804	29,9%	–	–	–	–	14 408	8,2%	176 328	
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	–	–	–	–	18 678	10,5%	52 860	29,7%	–	–	–	–	14 282	8,0%	177 819	
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	–	–	–	–	20 948	11,6%	52 699	29,1%	–	–	–	–	14 221	7,8%	181 301	
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	–	–	–	–	23 662	12,6%	52 862	28,2%	–	–	–	–	14 842	7,9%	187 759	
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	–	–	–	–	26 041	13,7%	52 865	27,8%	–	–	–	–	15 196	8,0%	190 088	
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	–	–	–	–	28 448	14,6%	55 571	28,5%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185	
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	–	–	–	–	29 454	15,0%	57 592	29,4%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937	
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	–	–	–	–	29 325	14,9%	58 739	29,8%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332	
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	–	–	–	–	30 330	15,5%	56 161	28,7%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485	
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	–	–	–	–	30 887	15,4%	55 690	27,7%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810	
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	–	–	–	–	32 010	15,4%	55 896	26,9%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005	
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	–	–	–	–	33 244	15,5%	56 326	26,3%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837	
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	–	–	–	–	34 611	15,8%	59 332	27,1%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039	
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	–	–	–	–	34 763	15,6%	60 855	27,2%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532	
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	–	–	–	–	34 709	15,5%	65 366	29,3%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452	
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	–	–	–	–	33 785	15,4%	66 879	30,5%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090	
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	–	–	–	–	33 949	15,7%	69 809	32,3%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151	
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	–	–	–	–	34 659	16,6%	68 602	32,8%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999	
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	–	–	–	–	34 886	16,5%	72 989	34,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443	
2013	34 672	13,6%	53 320	20,9%	203	0,1%	–	–	35 641	14,0%	113 161	44,3%	1 378	0,5%	9 073	3,6%	7 801	3,1%	255 249	
2014	32 244	15,3%	50 877	24,1%	542	0,3%	–	–	36 109	17,1%	73 657	34,9%	1 417	0,7%	9 271	4,4%	6 966	3,3%	211 083	
2015	29 369	14,2%	49 286	23,8%	1 281	0,6%	–	–	35 614	17,2%	73 964	35,7%	1 458	0,7%	9 309	4,5%	6 825	3,3%	207 106	
2016	27 377	13,5%	47 560	23,4%	1 360	0,7%	8	0,0%	37 714	18,6%	72 767	35,8%	1 405	0,7%	8 297	4,1%	6 565	3,2%	203 053	
2017	24 142	12,2%	47 569	24,1%	1 823	0,9%	691	0,4%	38 018	19,3%	69 876	35,4%	1 464	0,7%	7 855	4,0%	5 797	2,9%	197 235	
2018	19 283	10,2%	40 835	21,6%	5 918	3,1%	656	0,3%	38 483	20,3%	70 114	37,1%	1 500	0,8%	7 557	4,0%	4 852	2,6%	189 198	
2019	14 889	7,9%	37 258	19,7%	9 406	5,0%	575	0,3%	43 591	23,0%	69 765	36,9%	1 588	0,8%	7 487	4,0%	4 596	2,4%	189 155	
2020	11 795	6,6%	33 643	18,7%	10 147	5,6%	846	0,5%	43 508	24,2%	66 890	37,2%	1 490	0,8%	7 082	3,9%	4 392	2,4%	179 793	
2021	11 641	6,3%	34 522	18,8%	11 146	6,1%	70	0,0%	45 954	25,0%	67 389	36,7%	1 480	0,8%	7 150	3,9%	4 247	2,3%	183 599	
2022	10 373	5,7%	33 144	18,2%	9 927	5,5%	51	0,0%	49 547	27,2%	65 638	36,1%	1 556	0,9%	7 766	4,3%	3 980	2,2%	181 982	
2023	9 959	5,4%	32 711	17,8%	9 706	5,3%	43	0,0%	52 565	28,6%	66 206	36,0%	1 525	0,8%	7 559	4,1%	3 557	1,9%	183 831	
2024	9 783	5,3%	32 058	17,4%	9 473	5,1%	–	–	55 337	30,0%	65 203	35,4%	1 568	0,9%	7 808	4,2%	3 126	1,7%	184 356	

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 PRIMUS-Schule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Hauptschule								Ins- gesamt
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142
2018	2 495	12,9%	2 529	13,1%	8 751	45,4%	5 506	28,6%	19 281
2019	2 135	14,4%	1 815	12,3%	6 648	44,9%	4 213	28,4%	14 811
2020	1 459	12,6%	1 414	12,2%	5 562	47,9%	3 176	27,4%	11 611
2021	1 599	13,9%	1 422	12,4%	5 148	44,9%	3 308	28,8%	11 477
2022	1 561	15,3%	1 387	13,6%	4 408	43,3%	2 833	27,8%	10 189
2023	1 619	16,6%	1 462	15,0%	3 921	40,1%	2 776	28,4%	9 778
2024	2 037	21,5%	1 403	14,8%	3 605	38,0%	2 444	25,8%	9 489

Angaben inkl. Volksschule

1) vormals Hauptschulabschluss

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A

9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

PRIMUS-Schule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - PRIMUS-Schule												
	ohne		Erster		Erweiterter Erster		Fachoberschul-		Fachhochschul-		Hochschul-		Ins- gesamt
	Ersten Schulabschluss		Schulabschluss 1)		Schulabschluss 2)		reife		reife		reife		
2018	–	–	2	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	2
2019	4	5,1%	8	10,3%	8	10,3%	58	74,4%	–	–	–	–	78
2020	13	7,1%	3	1,6%	37	20,1%	131	71,2%	–	–	–	–	184
2021	16	9,8%	4	2,4%	43	26,2%	101	61,6%	–	–	–	–	164
2022	23	12,5%	7	3,8%	43	23,4%	111	60,3%	–	–	–	–	184
2023	23	12,7%	18	9,9%	30	16,6%	110	60,8%	–	–	–	–	181
2024	21	7,1%	26	8,8%	59	20,1%	188	63,9%	–	–	–	–	294

Sekundarschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Sekundarschule												
	ohne		Erster		Erweiterter Erster		Fachoberschul-		Fachhochschul-		Hochschul-		Ins- gesamt
	Ersten Schulabschluss		Schulabschluss 1)		Schulabschluss 2)		reife		reife		reife		
2013	1	0,5%	22	10,8%	95	46,8%	85	41,9%	–	–	–	–	203
2014	15	2,8%	14	2,6%	182	33,6%	331	61,1%	–	–	–	–	542
2015	24	1,9%	34	2,7%	307	24,0%	916	71,5%	–	–	–	–	1 281
2016	48	3,5%	47	3,5%	347	25,5%	918	67,5%	–	–	–	–	1 360
2017	142	7,8%	84	4,6%	386	21,2%	1 211	66,4%	–	–	–	–	1 823
2018	351	5,9%	312	5,3%	1 470	24,8%	3 785	64,0%	–	–	–	–	5 918
2019	609	6,5%	402	4,3%	3 050	32,4%	5 345	56,8%	–	–	–	–	9 406
2020	554	5,5%	503	5,0%	2 929	28,9%	6 161	60,7%	–	–	–	–	10 147
2021	594	5,3%	813	7,3%	3 122	28,0%	6 617	59,4%	–	–	–	–	11 146
2022	611	6,2%	650	6,5%	2 836	28,6%	5 830	58,7%	–	–	–	–	9 927
2023	681	7,0%	860	8,9%	2 740	28,2%	5 425	55,9%	–	–	–	–	9 706
2024	856	9,0%	894	9,4%	2 656	28,0%	5 067	53,5%	–	–	–	–	9 473

Gemeinschaftsschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Gemeinschaftsschule												
	ohne		Erster		Erweiterter Erster		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
	Ersten Schulabschluss		Schulabschluss 1)		Schulabschluss 2)								
2016	6	75,0%	2	25,0%	–		–		–	–	–	–	8
2017	30	4,3%	27	3,9%	175	25,3%	459	66,4%	–	–	–	–	691
2018	33	5,0%	54	8,2%	151	23,0%	418	63,7%	–	–	–	–	656
2019	39	6,8%	22	3,8%	165	28,7%	345	60,0%	4	0,7%	–	–	575
2020	23	2,7%	24	2,8%	124	14,7%	601	71,0%	2	0,2%	72	8,5%	846
2021	4	5,7%	2	2,9%	14	20,0%	50	71,4%	–	–	–	–	70
2022	3	5,9%	–	–	13	25,5%	35	68,6%	–	–	–	–	51
2023	3	7,0%	7	16,3%	6	14,0%	27	62,8%	–	–	–	–	43

1) vormals Hauptschulabschluss

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A

9.2.3 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Realschule								Ins- gesamt
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		
1970	1 748	5,8%	—	—	—	—	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	—	—	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	—	—	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	—	—	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	—	—	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	—	—	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	—	—	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	—	—	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	—	—	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	—	—	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	—	—	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569
2018	878	2,2%	645	1,6%	1 590	3,9%	37 722	92,4%	40 835
2019	947	2,5%	640	1,7%	1 342	3,6%	34 329	92,1%	37 258
2020	641	1,9%	434	1,3%	811	2,4%	31 757	94,4%	33 643
2021	797	2,3%	638	1,8%	1 374	4,0%	31 713	91,9%	34 522
2022	1 037	3,1%	752	2,3%	1 434	4,3%	29 921	90,3%	33 144
2023	1 276	3,9%	846	2,6%	1 498	4,6%	29 091	88,9%	32 711
2024	1 409	4,4%	1 451	4,5%	1 100	3,4%	28 098	87,6%	32 058

1) vormals Hauptschulabschluss

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A

9.2.4 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss -Gesamtschule												
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1971	15	100,0%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
1972	50	35,0%	—	—	—	—	—	—	—	—	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	—	—	32	13,9%	—	—	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	—	—	—	—	—	—	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	—	—	857	48,7%	—	—	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	—	—	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	—	—	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	—	—	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	—	—	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018
2018	1 236	3,2%	1 466	3,8%	6 689	17,4%	13 608	35,4%	1 922	5,0%	13 562	35,2%	38 483
2019	1 592	3,7%	2 134	4,9%	8 949	20,5%	15 178	34,8%	1 908	4,4%	13 830	31,7%	43 591
2020	1 374	3,2%	2 363	5,4%	8 078	18,6%	15 741	36,2%	2 031	4,7%	13 921	32,0%	43 508
2021	1 418	3,1%	3 353	7,3%	7 999	17,4%	16 563	36,0%	2 370	5,2%	14 251	31,0%	45 954
2022	1 923	3,9%	3 514	7,1%	7 964	16,1%	18 037	36,4%	2 682	5,4%	15 427	31,1%	49 547
2023	2 292	4,4%	3 870	7,4%	8 441	16,1%	19 125	36,4%	2 995	5,7%	15 842	30,1%	52 565
2024	2 639	4,8%	4 471	8,1%	8 765	15,8%	19 471	35,2%	3 322	6,0%	16 669	30,1%	55 337

1) vormals Hauptschulabschluss - ab 2013 inkl. Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A - ab 2013 inkl. Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.5 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Gymnasium												Ins- gesamt
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	—	—	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	—	—	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	—	—	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	—	—	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	—	—	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	—	—	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	—	—	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	—	—	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	—	—	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	—	—	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	—	—	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	113 161
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	73 657
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	73 964
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	72 767
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	69 876
2018	1 021	1,5%	1 441	2,1%	229	0,3%	4 454	6,4%	3 868	5,5%	59 101	84,3%	70 114
2019	661	0,9%	1 921	2,8%	211	0,3%	4 510	6,5%	4 021	5,8%	58 441	83,8%	69 765
2020	538	0,8%	1 464	2,2%	92	0,1%	3 880	5,8%	3 722	5,6%	57 194	85,5%	66 890
2021	575	0,9%	1 545	2,3%	156	0,2%	4 926	7,3%	3 860	5,7%	56 327	83,6%	67 389
2022	601	0,9%	1 857	2,8%	186	0,3%	5 732	8,7%	3 982	6,1%	53 280	81,2%	65 638
2023	617	0,9%	1 647	2,5%	351	0,5%	6 466	9,8%	4 035	6,1%	53 090	80,2%	66 206
2024	838	1,3%	1 312	2,0%	250	0,4%	8 009	12,3%	4 449	6,8%	50 345	77,2%	65 203

1) vormals Hauptschulabschluss - ab 2013 inkl. Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A - ab 2013 inkl. Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Förderschule G/H												Ins- gesamt
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	—	—	—	—	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	—	—	—	—	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	—	—	—	—	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	—	—	—	—	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	—	—	—	—	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	—	—	—	—	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	—	—	—	—	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	—	—	—	—	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	—	—	—	—	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	—	—	—	—	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	—	—	—	—	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	—	—	—	—	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	—	—	—	—	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	—	—	—	—	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	—	—	—	—	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	—	—	—	—	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	—	—	—	—	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	—	—	—	—	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	—	—	—	—	7 784
2018	5 363	71,7%	1 275	17,1%	671	9,0%	167	2,2%	—	—	—	—	7 476
2019	5 287	71,3%	1 274	17,2%	698	9,4%	153	2,1%	—	—	—	—	7 412
2020	4 967	70,8%	1 275	18,2%	606	8,6%	164	2,3%	—	—	—	—	7 012
2021	4 998	70,7%	1 156	16,4%	706	10,0%	210	3,0%	—	—	—	—	7 070
2022	5 485	71,1%	1 300	16,9%	702	9,1%	227	2,9%	—	—	—	—	7 714
2023	5 160	69,1%	1 370	18,3%	698	9,3%	240	3,2%	—	—	—	—	7 468
2024	5 517	71,4%	1 364	17,6%	643	8,3%	208	2,7%	—	—	—	—	7 732

ohne Ersten Schulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Förderschule R/Gy												Ins- gesamt
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	—	—	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	—	—	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	—	—	8	12,7%	43	68,3%	—	—	11	17,5%	63
2002	—	—	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	—	—	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	—	—	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	—	—	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	—	—	—	—	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	—	—	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	—	—	—	—	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	—	—	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	—	—	—	—	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	—	—	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	—	—	20	24,4%	82
2013	—	—	—	—	4	3,3%	85	69,7%	—	—	33	27,0%	122
2014	—	—	—	—	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	—	—	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	—	—	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	—	—	—	—	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71
2018	1	1,2%	3	3,7%	5	6,2%	43	53,1%	1	1,2%	28	34,6%	81
2019	—	—	3	4,0%	2	2,7%	48	64,0%	2	2,7%	20	26,7%	75
2020	—	—	—	—	11	15,7%	29	41,4%	5	7,1%	25	35,7%	70
2021	—	—	1	1,3%	6	7,5%	52	65,0%	3	3,8%	18	22,5%	80
2022	—	—	—	—	2	3,8%	30	57,7%	2	3,8%	18	34,6%	52
2023	—	—	1	1,1%	6	6,6%	61	67,0%	3	3,3%	20	22,0%	91
2024	—	—	4	5,3%	6	7,9%	41	53,9%	5	6,6%	20	26,3%	76

1) vormals Hauptschulabschluss - ab 2013 inkl. Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A - ab 2013 inkl. Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.7 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Freie Waldorfschule														Ins- gesamt
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	–	–	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	–	–	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	–	–	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	–	–	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	–	–	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	–	–	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	–	–	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	–	–	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	–	–	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	–	–	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	–	–	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	–	–	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	–	–	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	–	–	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	–	–	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	–	–	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464
2018	144	9,6%	54	3,6%	81	5,4%	494	32,9%	45	3,0%	20	1,3%	662	44,1%	1 500
2019	148	9,3%	64	4,0%	106	6,7%	576	36,3%	46	2,9%	16	1,0%	632	39,8%	1 588
2020	140	9,4%	56	3,8%	96	6,4%	519	34,8%	22	1,5%	9	0,6%	648	43,5%	1 490
2021	125	8,4%	80	5,4%	86	5,8%	576	38,9%	29	2,0%	23	1,6%	561	37,9%	1 480
2022	143	9,2%	57	3,7%	68	4,4%	603	38,8%	46	3,0%	22	1,4%	617	39,7%	1 556
2023	164	10,8%	66	4,3%	81	5,3%	532	34,9%	103	6,8%	27	1,8%	552	36,2%	1 525
2024	165	10,5%	84	5,4%	113	7,2%	569	36,3%	50	3,2%	13	0,8%	574	36,6%	1 568

1) vormals Hauptschulabschluss - ab 2013 inkl. Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A - ab 2013 inkl. Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

9.2.8 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Weiterbildungskolleg												
	ohne Ersten Schulabschluss		Erster Schulabschluss 1)		Erweiterter Erster Schulabschluss 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	–	–	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	–	–	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	–	–	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	–	–	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	–	–	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	–	–	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	–	–	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	–	–	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	–	–	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	–	–	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	–	–	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	–	–	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	–	–	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	–	–	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	–	–	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	–	–	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	–	–	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	–	–	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	–	–	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797
2018	–	–	381	7,9%	488	10,1%	1 279	26,4%	1 056	21,8%	1 648	34,0%	4 852
2019	–	–	403	8,8%	385	8,4%	1 226	26,7%	984	21,4%	1 598	34,8%	4 596
2020	–	–	317	7,2%	282	6,4%	1 360	31,0%	1 014	23,1%	1 419	32,3%	4 392
2021	–	–	380	8,9%	429	10,1%	1 212	28,5%	923	21,7%	1 303	30,7%	4 247
2022	–	–	302	7,6%	423	10,6%	1 087	27,3%	939	23,6%	1 229	30,9%	3 980
2023	–	–	338	9,5%	382	10,7%	1 032	29,0%	651	18,3%	1 154	32,4%	3 557
2024	–	–	334	10,7%	295	9,4%	894	28,6%	552	17,7%	1 051	33,6%	3 126

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

1) vormals Hauptschulabschluss - ab 2013 inkl. Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10 Typ A - ab 2013 inkl. Erweiterter Erster Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

- leere Seite -

10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst

10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst

10.1.1 Lehramtsstudienanfänger

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.2 Lehramtsstudierende

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
Bestandene Erste Staatsprüfungen																		
1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.359			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.169			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.478			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.203			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.296			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.907			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533
Absolventen Erste Staatsprüfungen und Master of Education																		
2013	1.553	195	1.748	870	402	1.272	2.062	1.113	3.175	336	221	557	490	131	621	5.311	2.062	7.373
2014	1.568	221	1.789	889	367	1.256	2.155	1.143	3.298	352	217	569	598	147	745	5.562	2.095	7.657
2015	1.212	159	1.371	949	348	1.297	2.040	1.142	3.182	336	180	516	549	122	671	5.086	1.951	7.037
2016	836	126	962	942	410	1.352	2.429	1.337	3.766	381	223	604	508	142	650	5.096	2.238	7.334
2017	983	143	1.126	869	372	1.241	2.370	1.382	3.752	410	220	630	592	113	705	5.224	2.230	7.454
2018	979	125	1.104	827	328	1.155	2.332	1.317	3.649	359	209	568	634	99	733	5.131	2.078	7.209
2019	1.060	128	1.188	835	288	1.123	2.304	1.189	3.493	405	272	677	711	80	791	5.315	1.957	7.272
2020	1.098	124	1.222	728	275	1.003	2.041	1.095	3.136	332	236	568	779	86	865	4.978	1.816	6.794
2021	1.127	133	1.260	727	303	1.030	1.936	1.067	3.003	393	249	642	825	99	924	5.008	1.851	6.859
2022	1.192	134	1.326	643	276	919	1.882	1.028	2.910	325	228	553	719	115	834	4.761	1.781	6.542
2023	1.244	138	1.382	670	271	941	2.077	1.126	3.203	319	187	506	734	123	857	5.044	1.845	6.889

10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
Alle Bewerbungen																							
2000			2.361	30,6%			724	9,4%			2.838	36,8%			562	7,3%			1.226	15,9%			7.711
2001			2.092	28,4%			799	10,9%			2.635	35,8%			587	8,0%			1.242	16,9%			7.355
2002			1.824	25,8%			875	12,4%			2.417	34,2%			799	11,3%			1.149	16,3%			7.064
2003			1.528	22,8%			883	13,1%			2.614	38,9%			833	12,4%			858	12,8%			6.716
2004			1.418	17,5%			1.469	18,1%			3.281	40,4%			1.107	13,6%			845	10,4%			8.120
2005			1.560	18,1%			1.796	20,8%			3.427	39,7%			1.041	12,1%			805	9,3%			8.629
2006			1.996	21,3%			1.855	19,8%			3.733	39,8%			995	10,6%			802	8,5%			9.381
2007			2.763	27,0%			1.604	15,7%			4.098	40,0%			783	7,7%			986	9,6%			10.234
2008			2.598	24,0%			1.873	17,3%			4.679	43,1%			802	7,4%			893	8,2%			10.845
2009			2.582	23,5%			2.073	18,9%			4.744	43,2%			821	7,5%			758	6,9%			10.978
2010	-	-	2.500	21,2%	-	-	2.329	19,8%	-	-	5.446	46,2%	-	-	818	6,9%	-	-	687	5,8%	-	-	11.780
2011	-	-	2.141	18,7%	-	-	1.925	16,8%	-	-	5.815	50,8%	-	-	776	6,8%	-	-	795	6,9%	-	-	11.452
2012	-	-	2.188	21,0%	-	-	1.792	17,2%	-	-	4.943	47,5%	-	-	693	6,7%	-	-	789	7,6%	-	-	10.405
2013	-	-	2.130	21,3%	-	-	1.698	17,0%	-	-	4.730	47,4%	-	-	680	6,8%	-	-	740	7,4%	-	-	9.978
2014	1.921	284	2.205	20,8%	1.256	537	1.793	16,9%	3.284	1.762	5.046	47,6%	455	275	730	6,9%	652	177	829	7,8%	7.568	3.035	10.603
2015	1.561	233	1.794	18,0%	1.282	478	1.760	17,7%	3.153	1.774	4.927	49,5%	433	252	685	6,9%	621	167	788	7,9%	7.050	2.904	9.954
2016	1.035	160	1.195	12,3%	1.168	502	1.670	17,2%	3.419	1.890	5.309	54,8%	459	264	723	7,5%	608	191	799	8,2%	6.689	3.007	9.696
2017	1.303	189	1.492	14,4%	1.227	497	1.724	16,6%	3.431	1.991	5.422	52,3%	531	291	822	7,9%	730	171	901	8,7%	7.222	3.139	10.361
2018	1.232	178	1.410	14,5%	1.055	466	1.521	15,6%	3.300	1.875	5.175	53,1%	494	260	754	7,7%	754	130	884	9,1%	6.835	2.909	9.744
2019	1.360	183	1.543	15,5%	1.105	409	1.514	15,2%	3.312	1.743	5.055	50,8%	518	311	829	8,3%	868	137	1.005	10,1%	7.163	2.783	9.946
2020	1.383	186	1.569	16,8%	975	382	1.357	14,5%	2.953	1.639	4.592	49,0%	441	300	741	7,9%	947	161	1.108	11,8%	6.699	2.668	9.367
2021	1.405	185	1.590	17,7%	941	437	1.378	15,3%	2.705	1.526	4.231	47,1%	451	279	730	8,1%	911	139	1.050	11,7%	6.413	2.566	8.979
2022	1.554	167	1.721	19,4%	891	425	1.316	14,8%	2.574	1.459	4.033	45,5%	423	294	717	8,1%	912	173	1.085	12,2%	6.354	2.518	8.872
2023	1.578	188	1.766	19,3%	907	396	1.303	14,2%	2.749	1.506	4.255	46,5%	430	268	698	7,6%	945	180	1.125	12,3%	6.609	2.538	9.147
2024	Daten lagen bei Drucklegung noch nicht vor																						
Dienstantritte																							
2000			1.949	33,2%			559	9,5%			2.086	35,5%			388	6,6%			886	15,1%			5.868
2001			1.790	32,0%			611	10,9%			1.932	34,5%			439	7,8%			822	14,7%			5.594
2002			1.525	27,5%			684	12,3%			1.813	32,7%			613	11,1%			904	16,3%			5.539
2003			1.318	24,5%			701	13,0%			2.050	38,1%			627	11,7%			682	12,7%			5.378
2004			1.177	18,3%			1.171	18,2%			2.646	41,1%			760	11,8%			686	10,7%			6.440
2005			1.302	20,3%			1.290	20,1%			2.511	39,1%			672	10,5%			642	10,0%			6.417
2006			1.625	24,3%			1.183	17,7%			2.615	39,1%			592	8,9%			665	10,0%			6.680
2007			2.230	29,8%			1.142	15,2%			2.810	37,5%			508	6,8%			802	10,7%			7.492
2008			2.003	25,6%			1.326	17,0%			3.281	42,0%			536	6,9%			673	8,6%			7.819
2009			1.949	25,3%			1.437	18,6%			3.206	41,6%			536	7,0%			578	7,5%			7.706
2010	-	-	1.880	25,1%	-	-	1.541	20,6%	-	-	3.005	40,1%	-	-	549	7,3%	-	-	512	6,8%	-	-	7.487
2011	-	-	1.729	20,3%	-	-	1.394	16,4%	-	-	4.201	49,3%	-	-	550	6,5%	-	-	642	7,5%	-	-	8.516
2012	-	-	1.765	22,6%	-	-	1.309	16,7%	-	-	3.628	46,4%	-	-	499	6,4%	-	-	623	8,0%	-	-	7.824
2013	-	-	1.731	23,1%	-	-	1.258	16,8%	-	-	3.411	45,6%	-	-	475	6,3%	-	-	606	8,1%	-	-	7.481
2014	1.548	221	1.769	22,3%	894	393	1.287	16,2%	2.438	1.242	3.680	46,3%	341	185	526	6,6%	538	141	679	8,6%	5.759	2.182	7.941
2015	1.227	160	1.387	19,0%	923	338	1.261	17,3%	2.262	1.252	3.514	48,3%	308	167	475	6,5%	515	129	644	8,8%	5.235	2.046	7.281
2016	791	120	911	12,7%	810	359	1.169	16,3%	2.532	1.379	3.911	54,7%	344	180	524	7,3%	488	147	635	8,9%	4.965	2.185	7.150
2017	1.033	136	1.169	15,2%	916	351	1.267	16,4%	2.545	1.429	3.974	51,5%	378	198	576	7,5%	592	134	726	9,4%	5.464	2.248	7.712
2018	972	126	1.098	15,3%	747	335	1.082	15,1%	2.412	1.331	3.743	52,2%	359	176	535	7,5%	612	106	718	10,0%	5.102	2.074	7.176
2019	1.082	125	1.207	16,5%	798	287	1.085	14,8%	2.427	1.223	3.650	49,8%	399	216	615	8,4%	681	98	779	10,6%	5.387	1.949	7.336
2020	1.127	122	1.249	18,0%	684	273	957	13,8%	2.179	1.167	3.346	48,1%	319	204	523	7,5%	766	113	879	12,6%	5.075	1.879	6.954
2021	1.087	137	1.224	18,8%	686	282	968	14,9%	1.905	1.061	2.966	45,6%	318	191	509	7,8%	736	99	835	12,8%	4.732	1.770	6.502
2022	1.169	119	1.288	21,0%	607	261	868	14,2%	1.762	953	2.715	44,3%	299	186	485	7,9%	663	112	775	12,6%	4.500	1.631	6.131
2023	1.215	132	1.347	20,5%	622	261	883	13,4%	1.973	1.060	3.033	46,1%	309	167	476	7,2%	716	129	845	12,8%	4.835	1.749	6.584
2024	Daten lagen bei Drucklegung noch nicht vor																						

noch: Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen																							
2000			2.040	95,5%			682	82,0%			2.629	79,3%			506	76,7%			971	91,2%			
2001			1.974	90,7%			749	81,6%			2.452	78,8%			539	81,4%			939	87,5%			
2002			1.745	87,4%			828	82,6%			2.276	79,7%			746	82,2%			1.051	86,0%			
2003			1.462	90,2%			839	83,6%			2.485	82,5%			780	80,3%			821	83,0%			
2004			1.343	87,6%			1.380	84,8%			3.109	85,1%			1.011	75,2%			812	84,5%			
2005			1.500	86,8%			1.571	82,1%			2.908	86,3%			839	80,1%			730	87,9%			
2006			1.907	85,2%			1.598	74,0%			3.429	76,3%			855	69,2%			784	84,8%			
2007			2.654	84,0%			1.464	78,0%			3.688	76,2%			703	72,3%			956	83,9%			
2008			2.481	80,7%			1.746	75,9%			4.374	75,0%			740	72,5%			868	77,5%			
2009			2.444	79,8%			1.926	74,6%			4.385	73,1%			746	71,8%			732	78,9%			
2010	-	-	2.381	79,0%	-	-	2.157	71,4%	-	-	4.117	73,0%	-	-	743	73,9%	-	-	667	76,7%			
2011	-	-	2.083	83,0%	-	-	1.838	75,8%	-	-	5.493	76,5%	-	-	726	75,8%	-	-	774	82,9%			
2012	-	-	2.113	83,5%	-	-	1.677	78,1%	-	-	4.665	77,8%	-	-	649	76,9%	-	-	758	82,2%			
2013	-	-	2.040	84,9%	-	-	1.609	78,2%	-	-	4.457	76,5%	-	-	632	75,2%	-	-	715	84,8%			
2014	1855	272	2.127	83,2%	1166	499	1.665	77,3%	3108	1655	4.763	77,3%	433	257	690	76,2%	632	172	804	84,5%			
2015	1488	222	1.710	81,1%	1206	434	1.640	76,9%	2959	1658	4.617	76,1%	412	233	645	73,6%	597	157	754	85,4%			
2016	995	151	1.146	79,5%	1087	471	1.558	75,0%	3247	1775	5.022	77,9%	434	242	676	77,5%	595	184	779	81,5%			
2017	1257	182	1.439	81,2%	1157	458	1.615	78,5%	3243	1865	5.108	77,8%	497	267	764	75,4%	700	165	865	83,9%			
2018	1189	162	1.351	81,3%	991	437	1.428	75,8%	3114	1757	4.871	76,8%	465	245	710	75,4%	732	127	859	83,6%			
2019	1314	170	1.484	81,3%	1031	384	1.415	76,7%	3147	1632	4.779	76,4%	517	296	813	75,6%	850	130	980	79,5%			
2020	1364	181	1.545	80,8%	927	369	1.296	73,8%	2846	1575	4.421	75,7%	424	287	711	73,6%	936	157	1.093	80,4%			
2021	1364	180	1.544	79,3%	903	403	1.306	74,1%	2594	1435	4.029	73,6%	436	266	702	72,5%	885	133	1.018	82,0%			
2022	1502	161	1.663	77,5%	845	382	1.227	70,7%	2430	1364	3.794	71,6%	392	271	663	73,2%	882	162	1.044	74,2%			
2023	1531	180	1.711	78,7%	856	359	1.215	72,7%	2616	1427	4.043	75,0%	414	240	654	72,8%	914	170	1.084	78,0%			
2024																							

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminarartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235
nach Seminarartyp														
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)

S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik

R: Realschule

Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
2008			1.629			1.098			2.279			590			639			6.235
2009			1.657			1.130			2.551			505			557			6.400
2010	1.506	113	1.619	959	308	1.267	1.924	972	2.896	343	195	538	398	96	494	5.130	1.684	6.814
2011	1.533	148	1.681	1.026	403	1.429	2.005	1.139	3.144	388	266	654	388	105	493	5.340	2.061	7.401
2012	1.386	163	1.549	1.062	429	1.491	2.279	1.351	3.630	405	322	727	415	115	530	5.547	2.380	7.927
2013	1.579	158	1.737	993	411	1.404	2.538	1.436	3.974	409	287	696	474	125	599	5.993	2.417	8.410
2014	1.535	155	1.690	844	430	1.274	2.160	1.233	3.393	372	216	588	592	132	724	5.503	2.166	7.669
2015	1.438	149	1.587	813	328	1.141	2.145	1.103	3.248	362	240	602	720	170	890	5.478	1.990	7.468
2016	1.357	165	1.522	913	372	1.285	2.267	1.198	3.465	327	227	554	646	133	779	5.510	2.095	7.605
2017	855	107	962	737	308	1.045	2.339	1.213	3.552	328	211	539	510	152	662	4.769	1.991	6.760
2018	857	107	964	912	403	1.315	2.340	1.304	3.644	401	284	685	586	134	720	5.096	2.232	7.328
2019	958	113	1.071	878	345	1.223	2.237	1.248	3.485	448	286	734	672	140	812	5.193	2.132	7.325
2020	993	116	1.109	871	355	1.226	2.445	1.328	3.773	442	307	749	712	130	842	5.463	2.236	7.699
2021	1.028	100	1.128	765	318	1.083	2.062	1.066	3.128	397	293	690	847	117	964	5.099	1.894	6.993
2022	1.105	119	1.224	773	338	1.111	1.984	1.036	3.020	342	289	631	809	123	932	5.013	1.905	6.918
2023	1.068	118	1.186	697	338	1.035	1.779	992	2.771	313	236	549	832	124	956	4.689	1.808	6.497
2024	1.102	103	1.205	647	289	936	1.669	809	2.478	324	244	568	704	125	829	4.446	1.570	6.016

- leere Seite -

10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund.- schule	Gemein.- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	–	295	261	–	–	334	2 877	–	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	–	528	484	–	–	593	3 632	–	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	–	479	465	–	–	606	3 185	–	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	–	421	434	–	–	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	–	281	353	–	–	562	2 301	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	–	322	335	–	–	665	2 708	–	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	–	591	667	–	–	1 001	2 690	–	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	–	833	930	–	–	1 274	3 399	–	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	–	683	751	–	–	1 134	3 154	–	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	–	710	771	–	–	1 202	3 264	–	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	–	738	909	–	–	1 151	3 807	–	972	34	10 625	905	11 530
2010	3 256	–	779	1 108	–	–	1 271	4 199	–	875	27	11 515	943	12 458
2011	2 431	–	601	920	–	–	1 236	3 953	–	709	22	9 872	769	10 641
2012	2 561	–	588	855	6	3	1 388	4 681	–	828	41	10 951	788	11 739
2013	2 474	–	447	806	13	2	1 205	3 958	–	799	35	9 739	643	10 382
2014 ff.	siehe nächste Seite													
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs														
1999	21 667	–	1 791	1 525	–	–	2 037	14 907	–	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	–	3 230	2 975	–	–	3 362	21 090	–	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	–	3 085	2 965	–	–	3 633	19 222	–	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	–	3 188	3 252	–	–	4 860	21 727	–	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	–	2 216	2 592	–	–	4 173	16 662	–	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	–	2 351	2 525	–	–	4 754	19 826	–	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	–	4 700	5 106	–	–	7 296	18 727	–	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	–	4 451	4 892	–	–	6 478	18 006	–	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	–	4 050	4 534	–	–	6 779	18 443	–	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	–	4 184	4 520	–	–	6 924	20 169	–	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	–	4 416	5 425	–	–	6 625	23 369	–	4 737	171	60 866	5 099	65 965
2010	16 289	–	4 162	6 280	–	–	6 906	23 940	–	4 538	157	62 272	5 172	67 444
2011	14 834	–	4 126	5 766	–	–	7 869	25 163	–	4 527	102	62 387	4 817	67 204
2012	18 510	–	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	–	5 639	309	75 594	6 300	81 894
2013	16 387	–	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	–	4 810	174	62 834	4 457	67 291
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	insge- samt
Personen													
insgesamt													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	12.458
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	10.641
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	11.739
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	10.382
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	10.062
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	10.956
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	9.867
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	10.086
2018/19	1.639	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	785	23	757	10.093
2019/20	1.660	5	187	558	153	7	1.694	4.237	-	855	28	742	10.126
2020/21	1.742	5	170	518	137	-	1.562	3.879	-	972	24	791	9.800
2021/22	1.852	5	159	498	136	-	1.529	3.515	-	992	28	692	9.406
2022/23	1.849	3	139	463	142	-	1.567	3.230	-	974	15	677	9.059
2023/24	1.957	4	141	427	116	-	1.427	2.915	-	906	11	631	8.535
2024/25	2.184	12	163	441	138	-	1.580	3.165	-	919	17	679	9.298
weiblich													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	9.223
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	7.729
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	8.410
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	7.483
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	7.367
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	7.905
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	7.013
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	7.006
2018/19	1.450	4	145	466	112	5	1.127	2.675	-	634	16	501	7.135
2019/20	1.474	5	135	393	119	6	1.133	2.765	-	718	20	484	7.252
2020/21	1.565	5	131	386	92	-	1.068	2.557	-	849	15	500	7.168
2021/22	1.671	5	113	373	96	-	1.051	2.271	-	867	15	418	6.880
2022/23	1.648	2	99	327	98	-	1.057	2.072	-	851	5	426	6.585
2023/24	1.778	3	109	308	88	-	940	1.949	-	757	6	393	6.331
2024/25	1.972	12	120	301	101	-	1.066	2.054	-	788	8	450	6.872
männlich													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	3.235
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	2.912
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	3.329
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	2.899
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	2.695
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	3.051
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	2.854
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	3.080
2018/19	189	1	56	187	39	2	530	1.540	-	151	7	256	2.958
2019/20	186	-	52	165	34	1	561	1.472	-	137	8	258	2.874
2020/21	177	-	39	132	45	-	494	1.322	-	123	9	291	2.632
2021/22	181	-	46	125	40	-	478	1.244	-	125	13	274	2.526
2022/23	201	1	40	136	44	-	510	1.158	-	123	10	251	2.474
2023/24	179	1	32	119	28	-	487	966	-	149	5	238	2.204
2024/25	212	-	43	140	37	-	514	1.111	-	131	9	229	2.426

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)													
insgesamt													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	67.444
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	67.204
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	81.894
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	67.291
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	66.956
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	69.626
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	63.412
2017/18	9.947	9	1.641	4.585	924	79	11.007	27.887	-	4.560	142	5.132	65.914
2018/19	11.201	43	1.309	4.100	1.079	55	11.259	26.642	-	5.013	164	5.183	66.048
2019/20	11.306	44	1.323	3.583	1.220	61	11.283	27.752	-	5.213	175	5.176	67.136
2020/21	12.663	9	1.144	3.646	882	-	10.598	23.875	-	6.633	145	5.611	65.207
2021/22	12.797	36	1.138	3.422	909	-	10.228	22.873	-	6.290	194	4.712	62.599
2022/23	12.816	13	957	3.052	1.016	-	10.149	20.733	-	5.944	97	4.696	59.474
2023/24	13.383	36	1.001	2.971	777	-	9.385	18.220	-	5.341	91	4.596	55.800
2024/25	15.277	85	1.212	3.048	892	-	10.877	20.519	-	5.597	126	4.971	62.604
weiblich													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	49.342
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	48.619
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	58.860
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	48.609
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	48.986
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	49.929
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	44.802
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	45.907
2018/19	9.861	34	972	2.834	825	46	7.522	16.950	-	4.105	104	3.460	46.712
2019/20	10.014	44	948	2.556	948	52	7.573	18.083	-	4.382	129	3.269	47.998
2020/21	11.461	9	890	2.748	558	-	7.244	15.729	-	5.801	96	3.537	48.072
2021/22	11.536	36	786	2.544	634	-	6.961	14.788	-	5.569	107	2.795	45.755
2022/23	11.405	11	685	2.143	705	-	6.745	13.392	-	5.241	39	3.036	43.403
2023/24	12.000	27	786	2.152	563	-	6.114	12.177	-	4.453	59	2.867	41.199
2024/25	13.835	85	877	1.966	669	-	7.492	13.023	-	4.794	49	3.266	46.057
männlich													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	18.102
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	18.585
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	23.033
2013/14	1.568	-	867	1.721	40	-	2.800	9.081	-	1.039	81	1.484	18.682
2014/15	1.616	-	687	1.325	37	18	2.707	8.851	-	1.013	62	1.654	17.970
2015/16	1.892	-	583	1.666	90	23	3.296	9.299	-	996	114	1.739	19.697
2016/17	1.232	-	524	1.167	151	27	3.255	9.637	-	998	89	1.530	18.610
2017/18	1.150	9	595	1.336	265	40	3.352	10.405	-	1.040	31	1.784	20.006
2018/19	1.340	9	337	1.266	254	9	3.738	9.693	-	908	60	1.723	19.336
2019/20	1.292	-	375	1.027	272	9	3.710	9.670	-	831	46	1.907	19.138
2020/21	1.202	-	254	899	324	-	3.355	8.147	-	832	49	2.074	17.135
2021/22	1.261	-	352	879	275	-	3.267	8.085	-	721	87	1.917	16.844
2022/23	1.411	2	272	910	310	-	3.404	7.341	-	703	58	1.660	16.070
2023/24	1.383	9	214	819	214	-	3.271	6.043	-	888	31	1.729	14.601
2024/25	1.442	-	335	1.082	223	-	3.385	7.496	-	803	77	1.705	16.548

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.
Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/I (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrerinnen/Fachlehrer	Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger	Ins-gesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10.828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4.070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1.650
1990	–	1.120	365	–	–	575	500	270	–	–	2.830
1991	–	1.728	745	–	–	554	1.062	256	–	–	4.345
1992	–	1.586	1.073	–	–	720	593	195	–	–	4.167
1993	–	1.469	768	–	–	1.174	471	189	–	–	4.071
1994	–	904	1.396	–	–	941	311	187	–	–	3.739
1995	–	1.016	1.078	–	–	1.333	300	144	–	–	3.871
1996	–	1.351	1.334	–	–	1.475	416	377	–	–	4.953
1997	–	655	1.110	–	–	1.458	666	278	–	–	4.167
1998	–	631	602	–	–	1.662	484	470	–	–	3.849
1999	–	534	663	–	–	1.621	253	486	–	–	3.557
2000	–	1.800	1.169	–	–	2.678	959	633	430	–	7.669
2001	–	1.823	1.323	–	–	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	–	1.069	1.047	–	–	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	–	1.557	626	–	–	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	–	1.301	656	–	–	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Förder-schule	Berufs-kolleg kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Werkstatt-u. Fach-lehrer	Sonstige	Ins-gesamt
2005	1.316	–	72	179	–	–	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	–	659	363	–	–	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	–	23	356	–	–	499	1.662	401	734	69	70	–	5.043
2008	1.499	–	115	607	–	–	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	–	535	856	–	–	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	–	258	746	–	–	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	–	637	741	–	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	–	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrerinnen und Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrerinnen/Fachlehrer: Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen und Schulkindergärtner, Werkstattlehrerinnen und Werkstattlehrer, techn. Lehrerinnen und Lehrer, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistentinnen und Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologinnen und Schulpsychologen

Werkstattlehrerinnen und Fachlehrerinnen / Werkstattlehrer und Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagoginnen / und Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Einstellungen	
														Insge- samt	darunter divers / ohne Angabe
insgesamt															
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749	-
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582	-
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730	-
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754	-
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	5.723	-
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	9.221	-
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	8.721	-
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	7.445	-
2018	1.729	13	172	444	395	10	1.463	1.429	553	997	20	81	878	8.184	-
2019	1.730	26	269	517	283	10	1.837	737	529	709	12	71	1.064	7.794	-
2020	1.625	18	312	542	198	2	1.617	689	599	653	12	101	631	6.999	-
2021	1.518	25	198	555	100	-	1.749	999	605	567	15	40	792	7.163	-
2022	1.647	19	248	516	148	-	1.665	831	601	783	6	118	1.442	8.024	3
2023	1.702	13	233	520	202	-	1.924	1.209	596	743	3	119	1.478	8.742	4
2024	1.611	19	189	573	157	-	1.582	837	558	572	4	88	823	7.013	1
weiblich															
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	4.540	x
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	6.309	x
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	4.847	x
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	4.270	x
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	4.364	x
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	6.878	x
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	6.315	x
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	5.292	x
2018	1.410	10	119	306	259	6	951	862	435	593	10	49	747	5.757	x
2019	1.461	20	175	351	200	8	1.212	426	451	432	7	51	871	5.665	x
2020	1.368	15	205	356	138	1	1.088	445	515	366	10	63	503	5.073	x
2021	1.328	17	140	385	67	-	1.154	648	533	338	11	24	655	5.300	x
2022	1.445	14	152	353	100	-	1.102	531	532	461	4	67	1.140	5.901	x
2023	1.493	4	151	348	142	-	1.240	732	522	444	2	68	1.225	6.371	x
2024	1.403	12	124	378	103	-	1.033	525	493	324	3	52	653	5.103	x
männlich															
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	2.209	x
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	2.273	x
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	1.883	x
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	1.484	x
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	1.359	x
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	2.343	x
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	2.406	x
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	2.153	x
2018	319	3	53	138	136	4	512	567	118	404	10	32	131	2.427	x
2019	269	6	94	166	83	2	625	311	78	277	5	20	193	2.129	x
2020	257	3	107	186	60	1	529	244	84	287	2	38	128	1.926	x
2021	190	8	58	170	33	-	595	351	72	229	4	16	137	1.863	x
2022	201	5	96	163	48	-	562	300	69	322	2	51	301	2.120	x
2023	208	9	82	172	60	-	681	477	74	299	1	51	253	2.367	x
2024	208	7	65	195	54	-	548	312	65	248	1	36	170	1.909	x

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.
Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.
Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen
Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen
Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams