



Schuldatenblatt

Muster - Grundschule

Musterstadt



Inhaltsverzeichnis

Hinweise.....	3
Rahmendaten.....	4
Verteilung der Sozialindexstufen.....	5
Schülerinnen und Schüler.....	6
Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Verkehrssprache.....	7
Förderbedarf.....	8
Prozessdaten.....	9
Klassenführung.....	10
Schülerorientierung.....	11
Kognitive Aktivierung.....	12
Bildungssprache.....	13
Ergebnisdaten.....	14
Klassenwiederholungen in der Primarstufe.....	15
VERA-3 - Verteilung der Kompetenzstufen Deutsch.....	16
VERA-3 - Verteilung der Kompetenzstufen Mathematik.....	17
Impressum.....	18



Hinweise

Datengrundlage: Den im Schuldatenblatt dargestellten Diagrammen liegen die Amtlichen Schuldaten, Daten zu VERA-3, VERA-8 und ZP 10 sowie Daten der Qualitätsanalyse zugrunde. Die Amtlichen Schuldaten werden verpflichtend an allen öffentlichen Schulen und privaten Ersatzschulen erhoben. Die Vergleichsarbeiten (VERA-3, VERA-8, ZP 10) werden an den öffentlichen Schulen und privaten Ersatzschulen durchgeführt, die für das betreffende Schuljahr Schülerinnen und Schüler in den entsprechenden Jahrgangsstufen angemeldet haben. Die Qualitätsanalyse findet in mehrjährigen Abständen an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen, deren Träger eine Kooperationsvereinbarung mit der Qualitätsanalyse geschlossen haben, verpflichtend statt.

Sofern zu einzelnen Diagrammen keine schulspezifischen Daten vorliegen, werden nur die Ergebnisse der Vergleichsgruppe dargestellt (z. B. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen).

Vergleichsgruppe: Grundsätzlich werden als Vergleichsgruppe alle Schulen derselben Schulform und Sozialindexstufe verwendet. Liegen für eine Schule Informationen zur Sozialindexstufe vor, kann die Zahl der Schulen derselben Schulform und Sozialindexstufe dem Diagramm "Verteilung der Sozialindexstufen" entnommen werden. Liegen für eine Schule oder Schulform keine Informationen zur Sozialindexstufe vor oder gibt es insgesamt weniger als drei Schulen derselben Schulform und Sozialindexstufe, werden als Vergleichsgruppe alle Schulen derselben Schulform verwendet.

Zusätzlich gilt Folgendes:

- *Private Ersatzschulen:* Als Vergleichsgruppe werden alle öffentlichen Schulen und privaten Ersatzschulen verwendet. Das Diagramm "Verteilung der Sozialindexstufen" ist hier nicht Bestandteil des Schuldatenblattes.
- *PRIMUS-Schule, Volksschule:* Aufgrund der geringen Anzahl an Schulen werden als Vergleichsgruppe für die Schulformen PRIMUS-Schule und Volksschule alle Schulen dieser beiden Schulformen gemeinsam verwendet.
- *Förderschulen im Bildungsbereich Realschule / Gymnasium:* Da es jeweils nur eine Förderschule im Bildungsbereich Realschule sowie im Bildungsbereich Gymnasium gibt und somit keine Vergleichsgruppen gebildet werden können, werden für diese beiden Schulen nur die Angaben der Einzelschule dargestellt.

Prozessdaten: Daten der Qualitätsanalyse finden nur für diejenigen Schulen Eingang ins aktuelle Datenblatt, bei denen die Zusendung des Berichts zur Qualitätsanalyse zwischen dem 01.02.2023 und dem 14.01.2026 erfolgt ist.

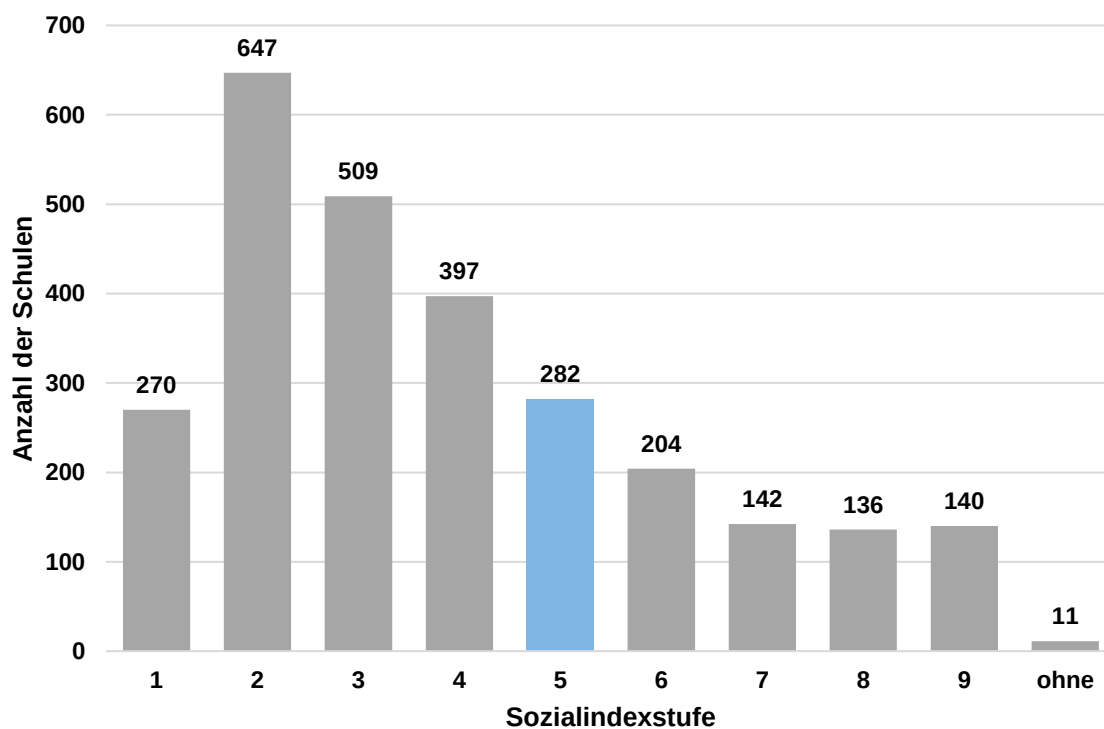
Im vorliegenden Datenblatt sind aus Gründen der Übersichtlichkeit nicht alle von der Qualitätsanalyse erhobenen Daten und Einschätzungen abgebildet. Da die im Schulkompass NRW 2030 formulierten Ziele einen Schwerpunkt im Bereich der Unterrichtsentwicklung aufweisen, haben nur die Ergebnisse der Unterrichtsbeobachtungen zu den Tiefenstrukturen von Unterricht sowie zur sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung Eingang gefunden.



Rahmendaten



Verteilung der Sozialindexstufen - Muster - Grundschule



Quelle: Schulsozialindex

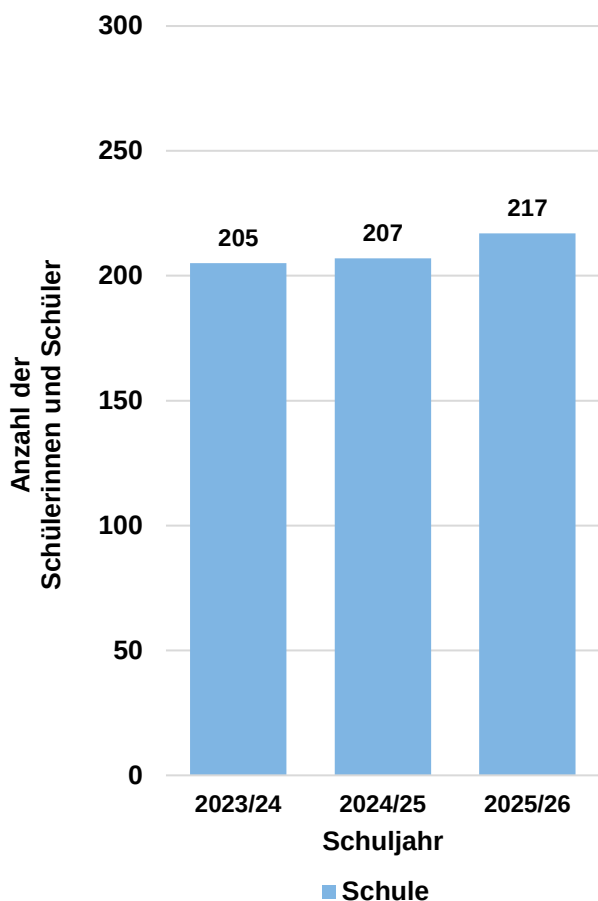
■ Schule ■ alle öffentl. Schulen derselben Schulform

Erläuterungen:

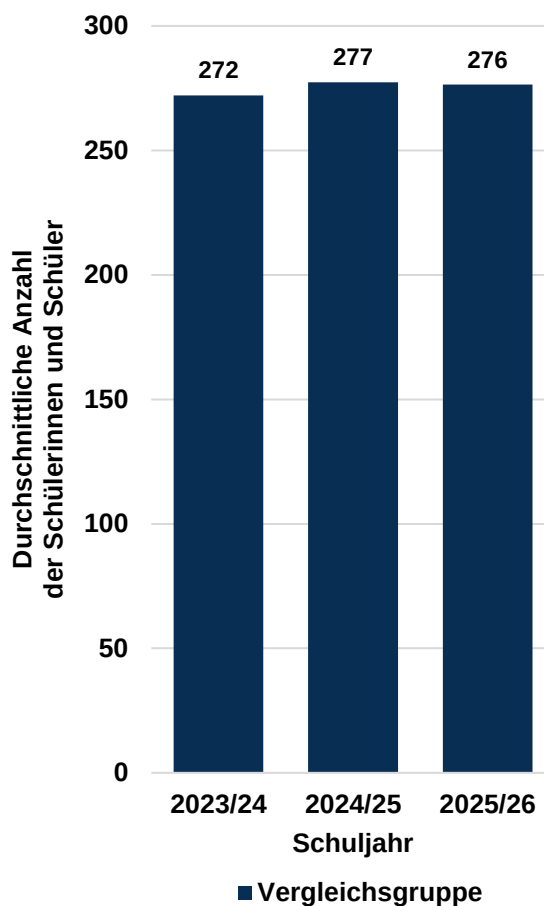
- Dargestellt wird die Sozialindexstufe der im Diagrammtitel genannten Schule (hellblau) und aller öffentlichen Schulen derselben Schulform.
- Schulen ohne ausgewiesene Sozialindexstufe wurden erst nach der schulscharfen Berechnung der Sozialindexstufe gegründet.



Anzahl der Schülerinnen und Schüler - Muster - Grundschule



Durchschnittliche Anzahl der Schülerinnen und Schüler der Vergleichsgruppe



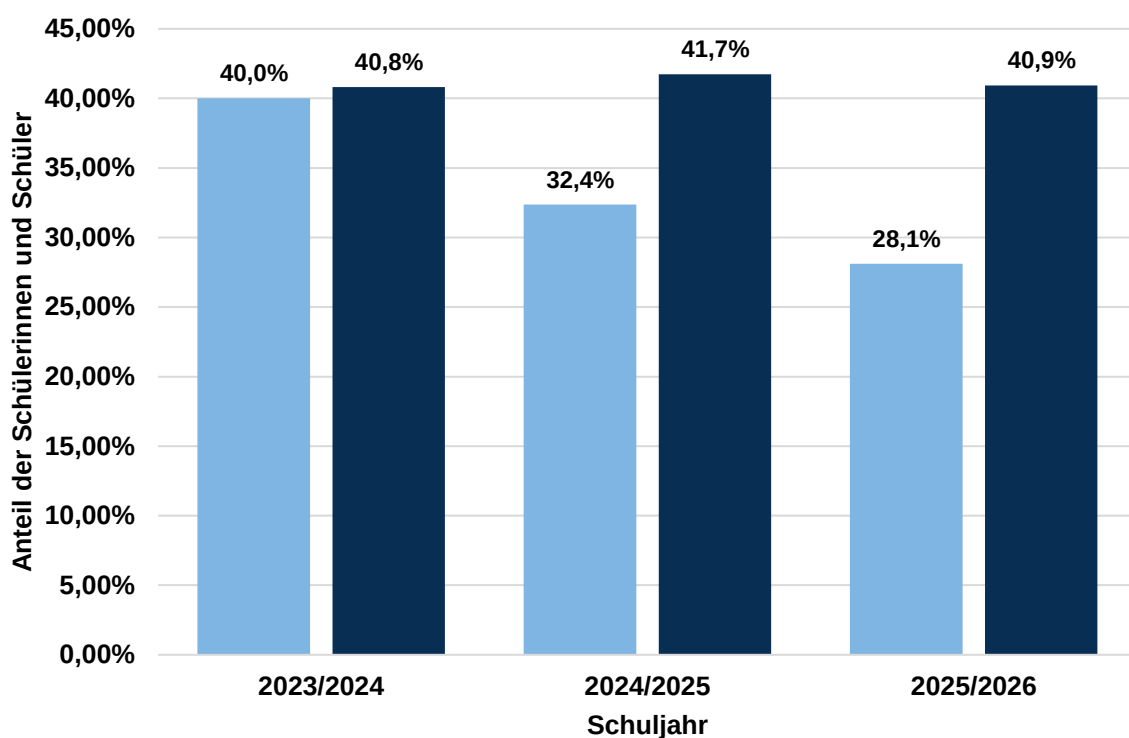
Quelle: Amtliche Schuldaten

Erläuterung:

Dargestellt wird die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an der im Diagrammtitel genannten Schule sowie die durchschnittliche Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allen Schulen der Vergleichsgruppe (siehe einleitende Hinweise).



Anteile der Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Verkehrssprache in der Familie - Muster - Grundschule



Quelle: Amtliche Schuldaten

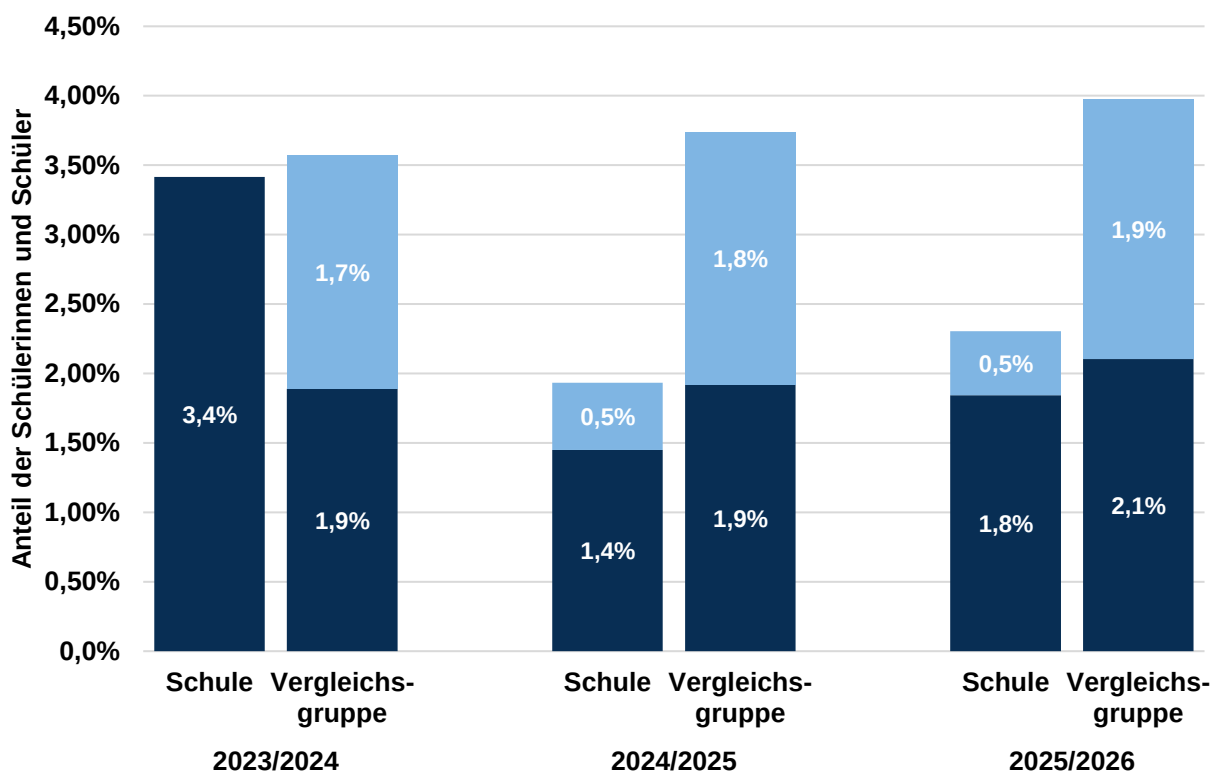
■ Schule ■ Vergleichsgruppe

Erläuterung:

Dargestellt werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Verkehrssprache an der im Diagrammtitel genannten Schule sowie an allen Schulen der Vergleichsgruppe (siehe einleitende Hinweise).



Anteile der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf (zielgleich/zielfferent) - Muster - Grundschule



Quelle: Amtliche Schuldaten

■ zielfferent ■ zielgleich

Erläuterung:

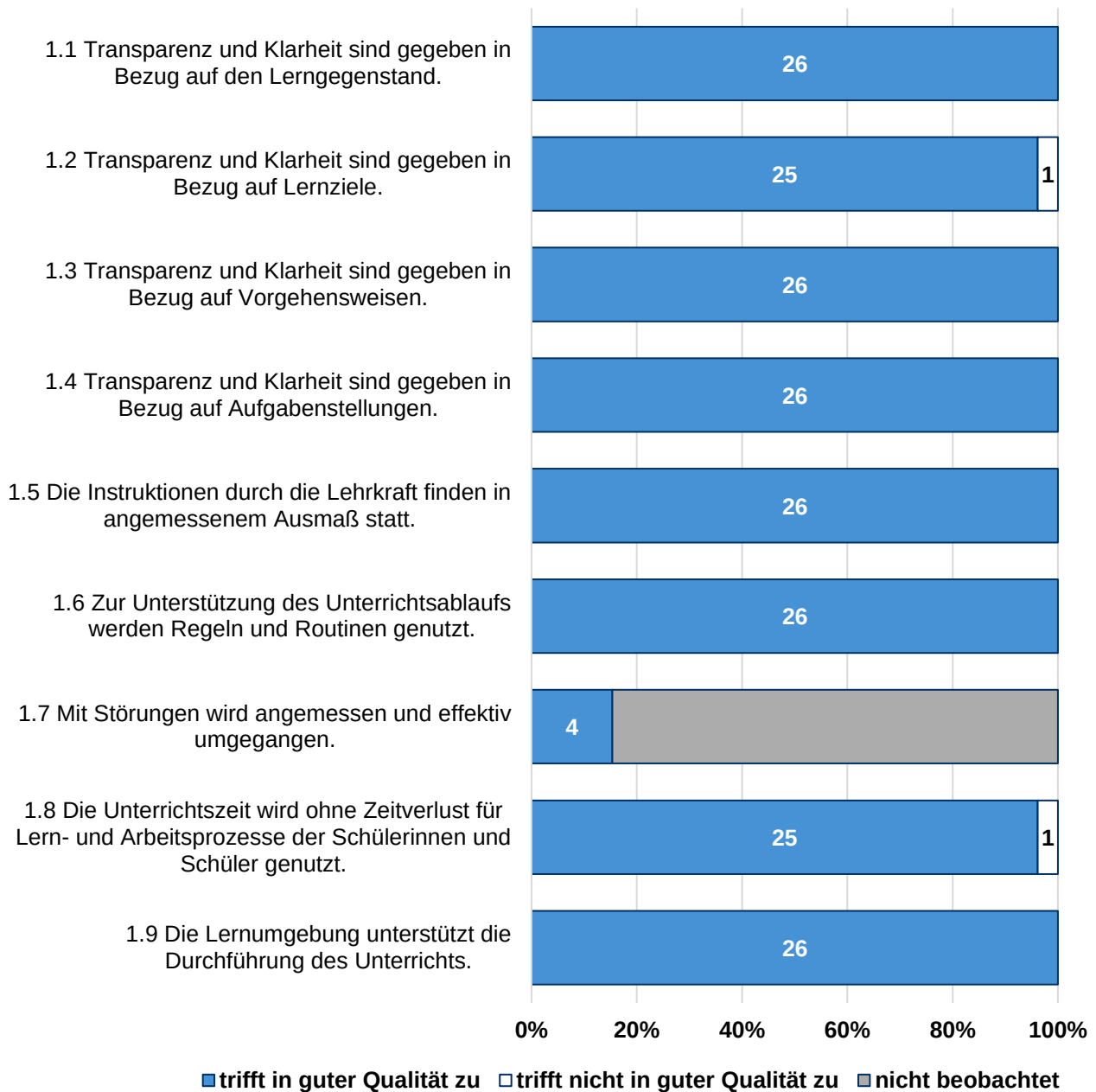
Dargestellt werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf (zielgleich/zielfferent) an der im Diagrammtitel genannten Schule sowie an allen Schulen der Vergleichsgruppe (siehe einleitende Hinweise).



Prozessdaten



Ergebnisse zu den Indikatoren des Merkmals Klassenführung - Muster - Grundschule



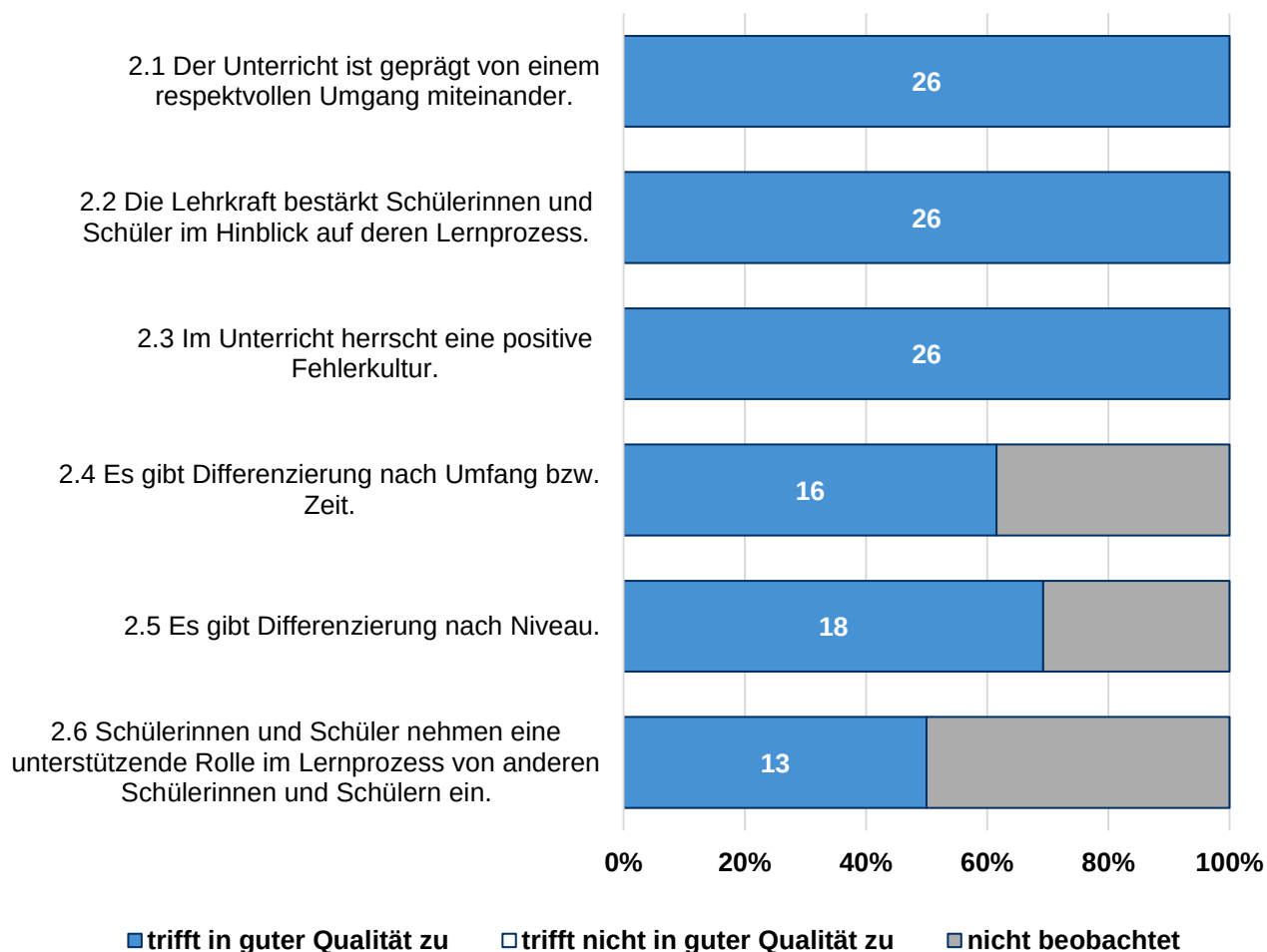
Quelle: Qualitätsanalyse

Erläuterungen:

- Die Zahlen in den Balken geben die absolute Anzahl der Unterrichtsbeobachtungen wieder.
- Auf der angezeigten Prozentskala lassen sich die prozentualen Anteile bezogen auf alle Unterrichtsbeobachtungen ablesen.



Ergebnisse zu den Indikatoren des Merkmals Schülerorientierung - Muster - Grundschule



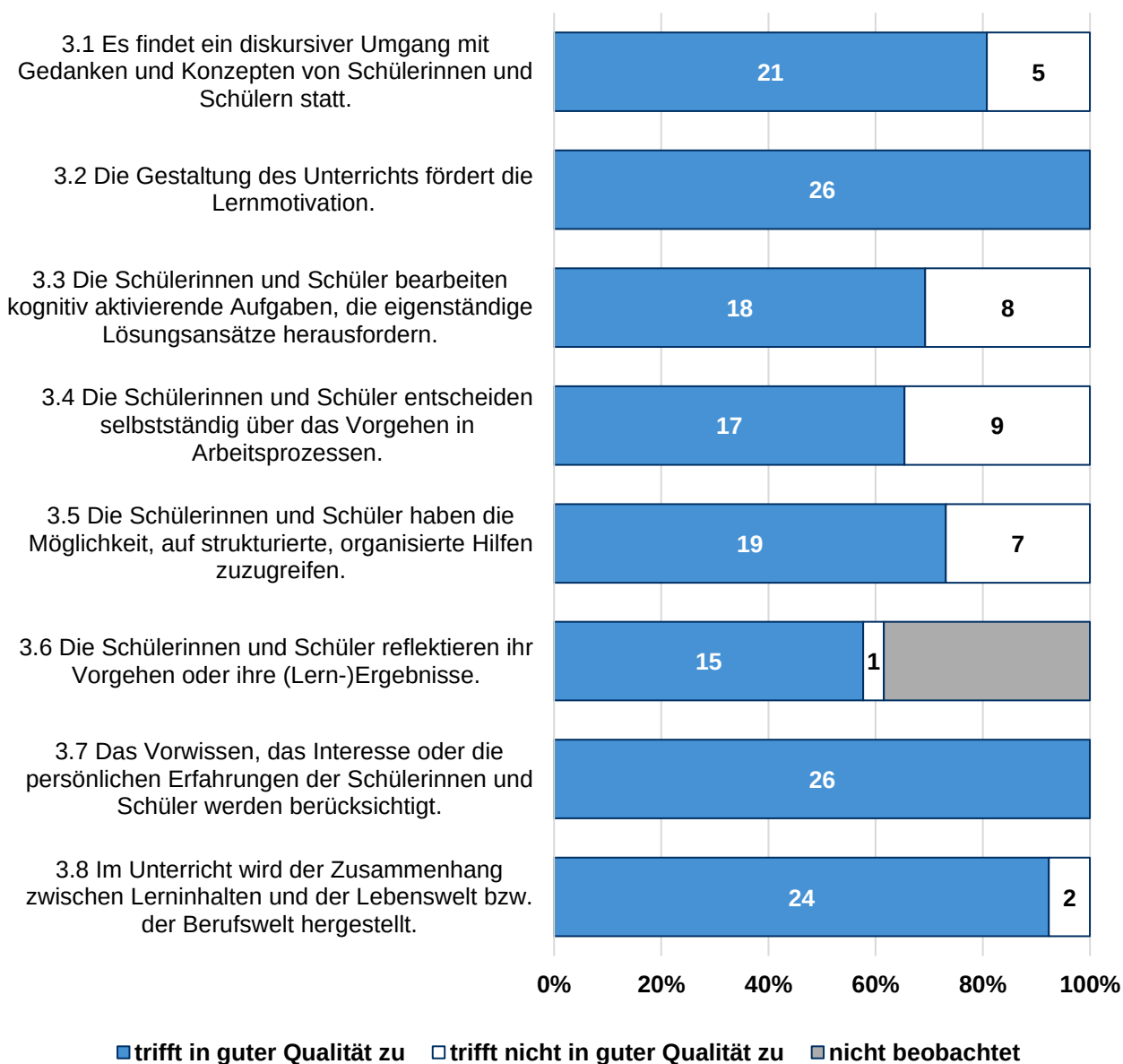
Quelle: Qualitätsanalyse

Erläuterungen:

- Die Zahlen in den Balken geben die absolute Anzahl der Unterrichtsbeobachtungen wieder.
- Auf der angezeigten Prozentskala lassen sich die prozentualen Anteile bezogen auf alle Unterrichtsbeobachtungen ablesen.



Ergebnisse zu den Indikatoren des Merkmals Kognitive Aktivierung - Muster - Grundschule



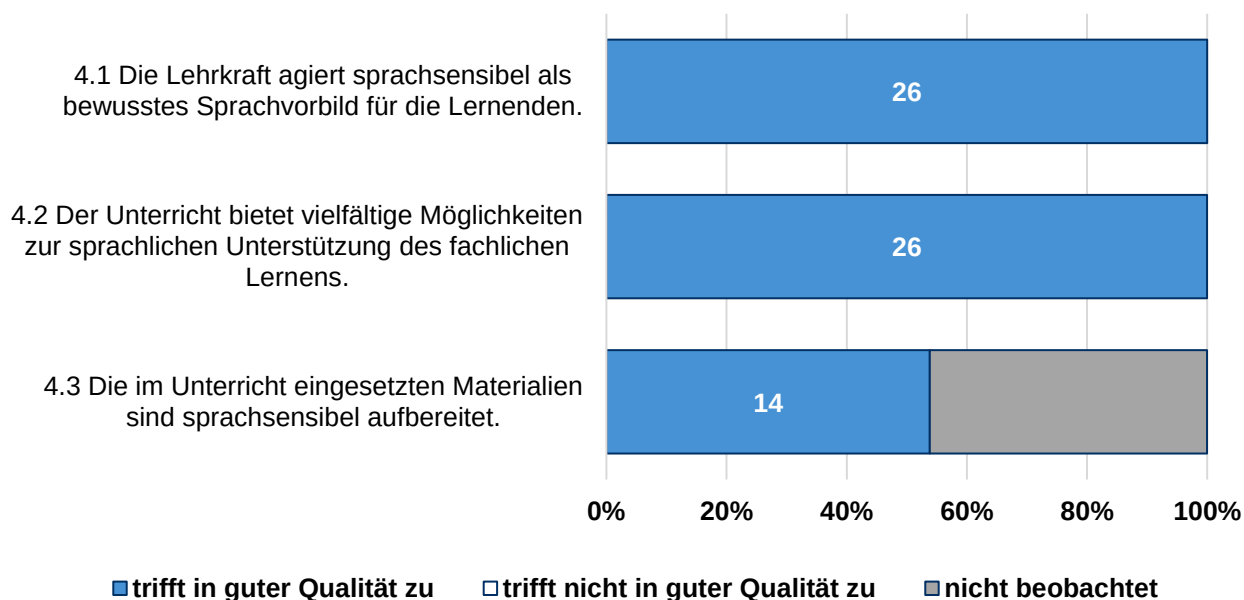
Quelle: Qualitätsanalyse

Erläuterungen:

- Die Zahlen in den Balken geben die absolute Anzahl der Unterrichtsbeobachtungen wieder.
- Auf der angezeigten Prozentskala lassen sich die prozentualen Anteile bezogen auf alle Unterrichtsbeobachtungen ablesen.



Ergebnisse zu den Indikatoren des Merkmals Bildungssprache und sprachsensible Unterrichtsgestaltung - Muster - Grundschule



Quelle: Qualitätsanalyse

Erläuterungen:

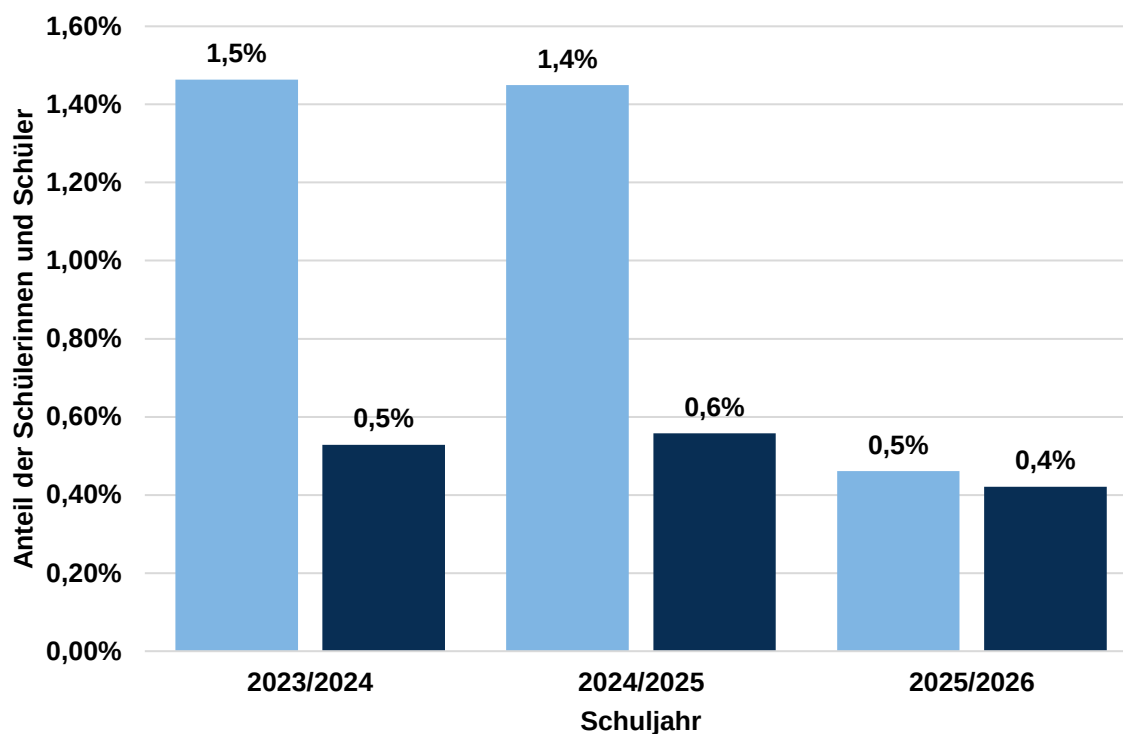
- Die Zahlen in den Balken geben die absolute Anzahl der Unterrichtsbeobachtungen wieder.
- Auf der angezeigten Prozentskala lassen sich die prozentualen Anteile bezogen auf alle Unterrichtsbeobachtungen ablesen.



Ergebnisdaten



Anteile der Schülerinnen und Schüler, die in der Primarstufe einen Jahrgang wiederholen - Muster - Grundschule



Quelle: Amtliche Schuldaten

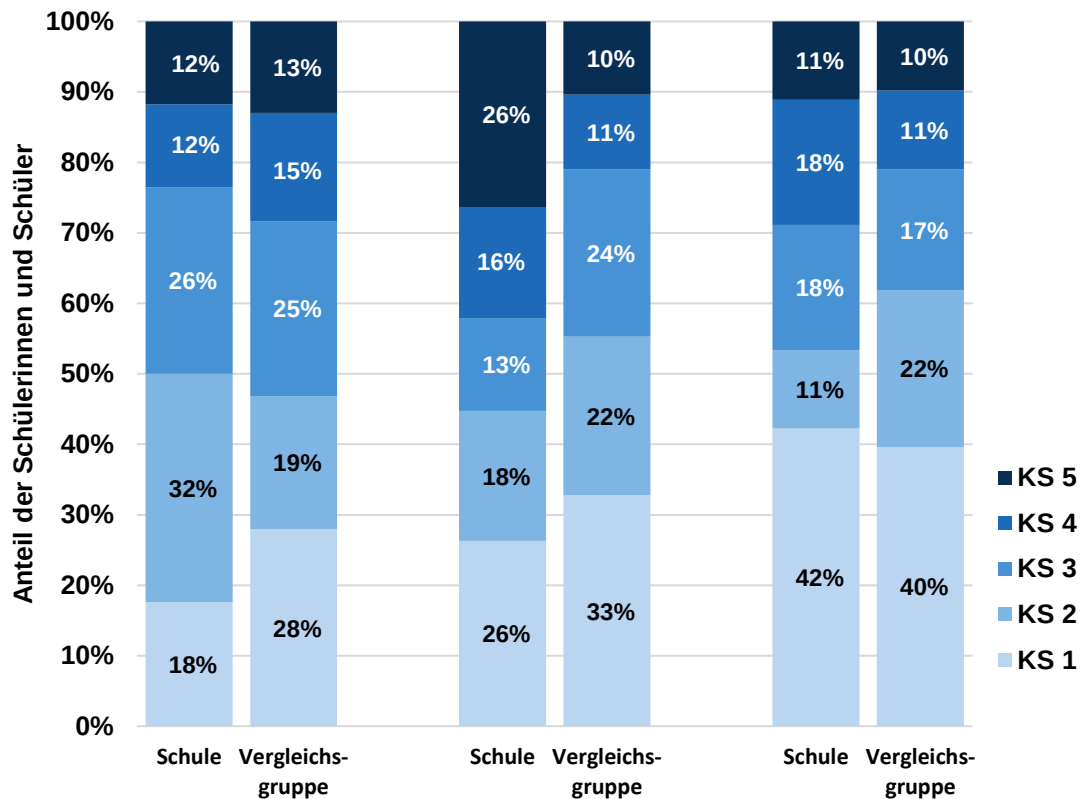
■ Schule ■ Vergleichsgruppe

Erläuterungen:

- Dargestellt werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler, die in der Primarstufe einen Jahrgang wiederholen, an der im Diagrammtitel genannten Schule sowie an allen Schulen der Vergleichsgruppe (siehe einleitende Hinweise). Schülerinnen und Schüler im dritten Schulbesuchsjahr der Schuleingangsphase werden hierbei nicht grundsätzlich als Wiederholerinnen und Wiederholer gezählt.
- Eventuell vorhandene Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und an Klinikschulen sind unberücksichtigt.



Verteilung der Kompetenzstufen (KS) VERA-3 im Fach Deutsch, Kompetenzbereich Lesen - Muster - Grundschule



Quelle: VERA-3

2022/2023

2023/2024

2024/2025

Legende:

KS 1: Explizit angegebene Einzelinformationen identifizieren

KS 2: Benachbarte Informationen miteinander verknüpfen

KS 3: Verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als ganzen erfassen

KS 4: Für die Herstellung von Kohärenz auf der Ebene des Textes wesentliche Aspekte erfassen

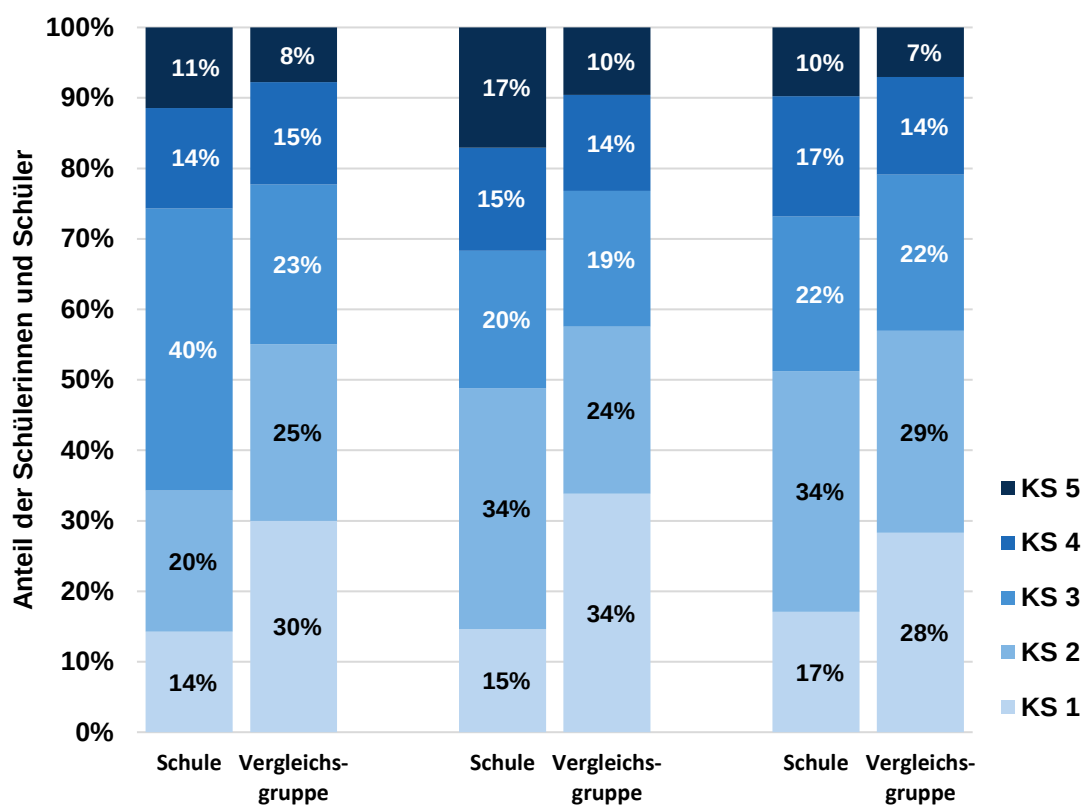
KS 5: Auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen selbstständig begründen

Erläuterungen:

- Dargestellt wird die prozentuale Häufigkeitsverteilung der Kompetenzstufen VERA-3 im Fach Deutsch, Kompetenzbereich Lesen, der im Diagrammtitel genannten Schule sowie aller Schulen der Vergleichsgruppe (siehe einleitende Hinweise).
- Die Beschriftungen für Anteilswerte unterhalb von 5% werden aus Darstellungsgründen ausgeblendet.
- Detaillierte Kompetenzstufenbeschreibungen sind aufrufbar unter <https://www.qua-lis.nrw.de/unterstuetzung-fuer-die-unterrichtsentwicklung>
- Es sind Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich.



Verteilung der Kompetenzstufen (KS) VERA-3 im Fach Mathematik - Muster - Grundschule



Quelle: VERA-3

2022/2023

2023/2024

2024/2025

Legende:

- KS 1: Technische Grundlagen (Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens)
- KS 2: Einfache Anwendungen von Grundlagenwissen (Routineprozeduren in einem klar strukturierten Kontext)
- KS 3: Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen in einem vertrauten (mathematischen und sachbezogenen) Kontext
- KS 4: Sicheres und flexibles Anwenden von begrifflichem Wissen und Prozeduren im curricularen Umfang
- KS 5: Modellierung komplexer Probleme unter selbstständiger Entwicklung geeigneter Strategien

Erläuterungen:

- Dargestellt wird die prozentuale Häufigkeitsverteilung der Kompetenzstufen VERA-3 im Fach Mathematik der im Diagrammtitel genannten Schule sowie aller Schulen der Vergleichsgruppe (siehe einleitende Hinweise).
- Die Beschriftungen für Anteilswerte unterhalb von 5% werden aus Darstellungsgründen ausgeblendet.
- Detaillierte Kompetenzstufenbeschreibungen sind aufrufbar unter <https://www.qua-lis.nrw.de/unterstuetzung-fuer-die-unterrichtsentwicklung>
- Es sind Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich.



Hinweis:

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 58678-40

poststelle@msb.nrw.de

www.schulministerium.nrw.de