



Statistik Telegramm

2016/17
2017/18
2018/19
2019/20
2020/21
2021/22
2022/23
2023/24
2024/25
2025/26

Statistik Telegramm 2025/26

Schuleckdaten 2025/26

Zeitreihen 2016/17 bis 2025/26

Statistische Übersicht Nr. 434 - 1. Auflage

April 2026

Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

1. Auflage

Druck erfolgte am 15. April 2026

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2026 MSB

Ansprechpersonen des Statistik-Referates

Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Annette Kiesewetter	+49 (0211) 5867 - 3609	annette.kiesewetter@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de
Katharina Borg	+49 (0211) 5867 - 3405	katharina.borg@msb.nrw.de
Robin Sterzik	+49 (0211) 5867 - 3036	robin.sterzik@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Statistiktelegramm 2025/26	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	5
Abkürzungsverzeichnis	6
I Schuleckdaten Schuljahr 2025/26	6
1 Schuleckdaten	7
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	7
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	8
1.3 Öffentliche Schulen	10
1.4 Private Ersatzschulen	12
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen	14
II Zeitreihen der Schuljahre 2015/16 bis 2025/26	16
2 Zeitreihen	17
2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen	17
2.2 Schülerinnen und Schüler	20
2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8	26
2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen	30
2.5 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)	34
2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation	40
2.7 Durchschnittliche Klassengröße	43
2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I	45
2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	47
2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer	55
2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht	61
2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	85
2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg	90
2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	94
2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)	100
2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)	105
2.17 Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen	110

Erläuterungen

Datumumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

Hauptamtliches/Hauptberufliches Personal (ha/hb) Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte und das weitere Landespersonal nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig von ihrem Beschäftigungsumfang. Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen.

Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen Die Angaben zum Personal beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter.

Geschlecht: Das Geschlecht der Lehrkräfte einschließlich des weiteren Landespersonals an Schulen und der Schülerinnen und Schüler wird in den Kategorien „weiblich“, „männlich“, „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ erhoben. Die in dieser Veröffentlichung ausgewiesenen Gesamtzahlen der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler umfassen stets alle vorgenannten Kategorien. Aufgrund der in den Kategorien „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ zu beobachtenden geringen Fallzahlen werden in nach dem Geschlecht differenzierten Detailtabellen zu den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern nur die Kategorien „weiblich“ und „männlich“ ausgewiesen. Bei den Schülerinnen und Schülern liegen zudem keine entsprechend differenzierbaren Daten vor.

Vollzeitäquivalent für KMK-Zwecke (KMK-Bezeichnung: Vollzeitlehrereinheiten): nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden bzw. der Arbeitszeit des stellenmäßig an den Schulen geführten Personals.

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemeinbildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Klinikschule (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EESA	Erweiterter erster Abschluss (ehemals: Fachoberschulreife)
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESA	Erster Schulabschluss (ehemals: Hauptschulabschluss)
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemeinbildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Erweiterter erster Abschluss (ehemals: Fachoberschulreife)
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte und weiteres Landespersonal)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Erster Schulabschluss (ehemals: Hauptschulabschluss)
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KS	Klinikschule, ehemals Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
MSA	Mittlerer Schulabschluss
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitäquivalente (KMK Vollzeitlehrereinheiten): berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte und Beschäftigten
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2025/26

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2025/26	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.418	4.871	547	103.711	95.303	8.408	2.527.081	2.320.535	206.546
Grundschule	2.817	2.738	79	30.462	29.972	490	728.650	717.451	11.199
Volksschule	1	-	1	6	-	6	147	-	147
PRIMUS-Schule	5	5	-	124	124	-	2.856	2.856	-
Hauptschule	158	154	4	2.330	2.292	38	47.942	47.122	820
Realschule	366	312	54	7.465	6.724	741	200.717	180.122	20.595
Sekundarschule	112	98	14	2.237	2.041	196	53.847	49.296	4.551
Gesamtschule	376	338	38	11.044	10.496	548	359.080	342.248	16.832
Gymnasium	629	516	113	14.489	12.243	2.246	511.419	428.367	83.052
Freie Waldorfschule	56	-	56	837	-	837	19.369	-	19.369
Förderschule und Klinikschule	507	427	80	8.751	7.235	1.516	97.053	83.430	13.623
Klinikschule	38	32	6	432	382	50	2.530	2.214	316
Förderschule G/H	448	390	58	7.522	6.657	865	89.172	80.150	9.022
Förderschule R/Gy	2	2	-	25	25	-	353	353	-
Förderschule BK	19	3	16	772	171	601	4.998	713	4.285
Berufskolleg	354	251	103	25.595	23.845	1.750	491.414	456.990	34.424
Weiterbildungskolleg	37	32	5	371	331	40	14.587	12.653	1.934
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	5.045	4.617	428	77.344	71.287	6.057	2.030.669	1.862.832	167.837
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	373	254	119	26.367	24.016	2.351	496.412	457.703	38.709

2025/26	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte 1)			Vollzeitäquivalente 2)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.736.585	3.409.124	327.461	224.913	206.482	18.431	182.748	167.992	14.756
Grundschule	992.783	976.680	16.103	62.715	61.766	949	48.605	47.921	684
Volksschule	180	-	180	10	-	10	7	-	7
PRIMUS-Schule	5.700	5.700	-	335	335	-	295	295	-
Hauptschule	107.739	106.326	1.414	6.032	5.951	81	5.307	5.243	63
Realschule	302.099	276.002	26.098	16.270	14.953	1.317	13.885	12.787	1.097
Sekundarschule	100.800	92.734	8.065	6.051	5.586	465	5.235	4.841	394
Gesamtschule	607.020	578.969	28.051	37.165	35.601	1.564	31.852	30.572	1.281
Gymnasium	716.372	602.377	113.995	45.063	38.494	6.569	34.910	29.633	5.277
Freie Waldorfschule	36.857	-	36.857	2.064	-	2.064	1.515	-	1.515
Förderschule und Klinikschule	360.241	307.926	52.315	20.974	18.146	2.828	16.964	14.557	2.407
Klinikschule	10.814	9.460	1.354	545	477	68	474	418	56
Förderschule G/H	338.356	293.688	44.668	19.818	17.391	2.427	15.970	13.910	2.059
Förderschule R/Gy	1.596	1.596	-	110	110	-	83	83	-
Förderschule BK	9.475	3.182	6.293	501	168	333	438	145	293
Berufskolleg	489.870	447.871	41.999	27.129	24.692	2.437	23.194	21.290	1.904
Weiterbildungskolleg	16.923	14.540	2.383	1.105	958	147	978	853	125
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	3.237.239	2.958.071	279.169	197.283	181.622	15.661	159.116	146.557	12.559
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	499.345	451.053	48.292	27.630	24.860	2.770	23.632	21.435	2.197

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2025/26	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen														
Schulen	2.817	1	5	158	366	112	376	629	56	38	469	354	37	5.418
auslaufend	1	-	1	4	6	5	-	2	-	-	-	-	1	20
Standorte	3.199	1	6	174	388	135	487	665	58	83	616	483	53	6.348
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	17	1	5	95	99	108	368	180	23	1	234	-	-	1.131
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	2.739	-	4	-	-	-	-	-	39	-	177	-	-	2.959
mit Schule von 8 bis 1	30	-	-	-	-	-	-	-	2	5	5	-	-	42
mit 13plus Primarstufe	28	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	-	33
Ersatzschulen	79	1	-	4	54	14	38	113	56	6	74	103	5	547
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10	-	14
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.320	-	5	153	310	111	366	387	25	1	469	106	-	4.253
mit Schwerstbehinderten	68	-	1	14	26	5	68	25	12	26	343	20	-	608
mit internationalen Kontakten	147	-	-	11	89	30	203	477	14	1	44	201	7	1.224
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	728.650	147	2.856	47.942	200.717	53.847	359.080	511.419	19.369	2.530	94.523	491.414	14.587	2.527.081
davon														
weiblich	361.355	78	1.393	20.774	96.927	24.651	177.787	267.342	10.211	1.429	31.100	201.302	7.325	1.201.674
männlich	367.261	69	1.462	27.157	103.764	29.181	181.225	244.012	9.156	1.090	63.384	289.805	7.228	1.324.794
divers	24	-	1	8	21	13	58	52	2	11	37	278	30	535
ohne Angabe im Geburtenregister	10	-	-	3	5	2	10	13	-	-	2	29	4	78
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.983	2	683	22.258	40.864	12.288	77.294	46.912	628	117	20.827	93.155	6.878	456.889
davon Schülerinnen	67.537	1	347	9.496	20.041	5.691	38.340	25.051	350	64	6.962	39.380	3.484	216.744
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	345.251	41	1.218	32.458	108.608	24.775	187.850	188.013	X	181	38.587	185.457	X	1.112.439
Primarstufe	728.650	103	1.163	-	-	-	-	-	6.364	2	38.268	-	-	774.550
Sekundarstufe I	-	44	1.693	47.942	200.717	53.847	299.315	393.300	11.247	2	51.053	-	-	1.059.160
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	59.765	118.119	1.559	-	5.072	491.414	-	675.929
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	199	2.526	130	-	14.587	17.442
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	409.833	44	2.706	28.447	51.732	53.300	294.454	109.648	8.345	22	55.230	-	-	1.013.761
im gebundenen Ganzttag	3.617	44	2.058	11.251	51.732	53.300	294.454	109.648	4.378	22	42.060	-	-	572.564
im erweiterten Ganzttag	-	-	-	17.196	-	-	-	-	230	-	3.507	-	-	20.933
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	406.216	-	648	-	-	-	-	-	3.737	-	9.663	-	-	420.264
Betreuung insgesamt	50.769	-	-	350	3.613	-	-	7.470	1.971	318	666	-	-	65.157
an Ersatzschulen	11.199	147	-	820	20.595	4.551	16.832	83.052	19.369	316	13.307	34.424	1.934	206.546
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.534	-	-	-	1.877	-	5.411
mit SPFB	25.790	-	332	5.925	10.512	5.006	25.168	2.326	2.126	4	94.071	850	-	172.110
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.526	130	-	-	2.717
Schwerstbehinderte	86	-	6	14	31	6	115	32	347	349	19.722	85	-	20.793
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2024/25)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	27	269	9.430	31.859	9.073	53.943	64.154	1.428	44	8.946	74.451	2.926	256.550
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule (Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	2	36	2.080	1.705	878	2.828	1.167	154	6	5.580	8.645	-	23.081
Fachoberschulreife	-	14	82	4.942	1.921	3.385	13.267	1.651	173	28	2.904	17.285	758	46.410
Zeugnis der Waldorfschule	-	11	151	2.408	28.233	4.810	18.536	8.438	522	10	362	20.667	863	85.011
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	-	51
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	3.185	3.274	14	-	58	20.609	488	27.628
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	16.127	49.624	514	-	42	7.245	817	74.369

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2025/26	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Klassen														
Klassen	30.462	6	124	2.330	7.465	2.237	11.044	14.489	837	432	8.319	25.595	371	103.711
Primarstufe 2)	30.462	4	65	-	-	-	-	-	270	1	3.740	-	-	34.542
Sekundarstufe I 2)	-	2	81	2.330	7.465	2.237	11.044	14.489	455	1	4.267	-	-	42.371
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	772	25.595	-	26.461
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	20	431	24	-	371	846
Ganztagsklassen	162	2	91	1.385	1.957	2.211	10.859	4.053	254	16	3.896	-	-	24.886
Schule von 8 bis 1	175	-	-	-	-	-	-	-	5	54	16	-	-	250
13plus Primarstufe	182	-	-	-	-	-	-	-	9	-	6	-	-	197
an Ersatzschulen	490	6	-	38	741	196	548	2.246	837	50	1.466	1.750	40	8.408
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	13.232	-	101	1.677	3.832	1.761	8.540	1.362	262	1	8.291	415	-	39.474
mit Schwerstbehinderten	80	-	5	14	31	6	83	24	101	104	4.737	47	-	5.232
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	992.783	180	5.700	107.739	302.099	100.800	607.020	716.372	36.857	10.814	349.427	489.870	16.923	3.736.585
Primarstufe	992.783	99	2.491	-	-	-	-	-	6.371	30	157.907	-	-	1.159.681
Sekundarstufe I	-	81	3.181	107.739	302.099	100.800	482.394	494.717	16.261	-	177.456	-	-	1.684.729
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	117.182	212.106	3.449	-	9.842	489.870	-	832.449
ohne Stufenzuordnung	-	-	28	-	-	-	7.445	9.549	10.776	10.784	4.222	-	16.923	59.726
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	62.715	10	335	6.032	16.270	6.051	37.165	45.063	2.064	545	20.429	27.129	1.105	224.913
davon														
weiblich	56.069	9	245	4.053	11.094	4.120	24.063	27.869	1.436	415	16.150	15.268	616	161.407
männlich	6.638	1	90	1.979	5.174	1.931	13.099	17.192	626	130	4.278	11.860	489	63.487
divers	5	-	-	-	2	-	2	2	1	-	1	1	-	14
ohne Angabe im Geburtenregister	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	5
ha/hb Lehrkräfte	60.125	10	324	5.854	15.715	5.884	35.157	41.899	2.037	542	19.453	26.206	1.086	214.292
davon weiblich	53.759	9	236	3.928	10.726	4.011	22.688	25.854	1.421	412	15.331	14.727	609	153.711
Vollzeitäquivalente	48.605	7	295	5.307	13.885	5.235	31.852	34.910	1.515	474	16.491	23.194	978	182.748
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	53,1%	48,8%	43,3%	48,3%	45,8%	49,5%	52,3%	52,7%	56,5%	32,9%	41,0%	50,2%	47,6%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	23,9	24,5	23,0	20,6	26,9	24,1	27,1	27,1	23,1	X	11,4	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,6	30,0	46,0	46,2	40,5	45,1	43,7	34,1	44,0	X	42,0	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,0	19,9	9,7	9,0	14,5	10,3	11,3	14,6	12,8	5,3	5,7	21,2	14,9	13,8
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,4	24,3	19,3	20,3	21,8	19,3	19,1	20,5	24,3	22,8	21,2	21,1	17,3	20,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	47,4%	27,9%	42,6%	67,7%	54,1%	46,0%	52,3%	36,8%	X	7,2%	40,8%	37,7%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,5%	1,4%	23,9%	46,4%	20,4%	22,8%	21,5%	9,2%	3,2%	4,6%	22,0%	19,0%	47,2%	18,1%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

1.3 Öffentliche Schulen

2025/26	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen														
Schulen	2.738	-	5	154	312	98	338	516	-	32	395	251	32	4.871
auslaufend	1	-	1	4	5	5	-	1	-	-	-	-	-	17
Standorte	3.119	-	6	170	334	120	448	551	-	75	514	372	47	5.756
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	7	-	5	94	88	98	338	155	-	-	190	-	-	975
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	2.686	-	4	-	-	-	-	-	-	-	175	-	-	2.865
mit Schule von 8 bis 1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	35
mit 13plus Primarstufe	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	27
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10	-	14
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.280	-	5	151	293	98	337	358	-	-	395	103	-	4.020
mit Schwerstbehinderten	67	-	1	14	26	3	64	22	-	21	279	20	-	517
mit internationalen Kontakten	138	-	-	10	71	25	190	391	-	1	31	181	5	1.043
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	717.451	-	2.856	47.122	180.122	49.296	342.248	428.367	-	2.214	81.216	456.990	12.653	2.320.535
davon														
weiblich	355.798	-	1.393	20.414	85.246	22.506	169.480	220.536	-	1.264	26.893	181.109	6.322	1.090.961
männlich	361.619	-	1.462	26.697	94.851	26.775	172.704	207.771	-	943	54.305	275.598	6.299	1.229.024
divers	24	-	1	8	21	13	55	47	-	7	16	256	28	476
ohne Angabe im Geburtenregister	10	-	-	3	4	2	9	13	-	-	2	27	4	74
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.417	-	683	22.060	39.905	11.751	76.180	42.595	-	87	18.883	89.173	5.932	441.666
davon Schülerinnen	67.222	-	347	9.423	19.449	5.430	37.774	22.544	-	47	6.363	37.245	2.975	208.819
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	340.534	-	1.218	31.836	103.594	23.296	181.777	168.415	X	141	34.865	176.774	X	1.062.450
Primarstufe	717.451	-	1.163	-	-	-	-	-	-	-	35.603	-	-	754.217
Sekundarstufe I	-	-	1.693	47.122	180.122	49.296	284.917	331.508	-	-	44.696	-	-	939.354
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	57.331	96.859	-	-	787	456.990	-	611.967
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.214	130	-	12.653	14.997
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganzttag	404.546	-	2.706	28.358	49.413	49.277	284.251	97.934	-	-	48.232	-	-	964.717
im erweiterten Ganzttag	2.492	-	2.058	11.162	49.413	49.277	284.251	97.934	-	-	35.115	-	-	531.702
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	-	-	-	17.196	-	-	-	-	-	-	3.507	-	-	20.703
Betreuung insgesamt	402.054	-	648	-	-	-	-	-	-	-	9.610	-	-	412.312
Betreuung insgesamt	49.823	-	-	350	3.327	-	-	6.618	-	318	656	-	-	61.092
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.534	-	-	-	1.877	-	5.411
mit SPFB	25.427	-	332	5.882	10.433	4.692	24.385	2.240	-	-	81.053	833	-	155.277
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.214	130	-	-	2.344
Schwerstbehinderte	85	-	6	14	31	3	89	29	-	272	15.767	85	-	16.381
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2024/25)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	-	269	9.272	28.530	8.322	51.484	52.913	-	24	7.142	68.127	2.493	228.576
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule (Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	-	36	2.074	1.658	832	2.776	1.136	-	3	4.775	8.159	-	21.449
Fachoberschulreife	-	-	82	4.864	1.836	3.188	12.896	1.429	-	18	2.070	16.737	656	43.776
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	151	2.334	25.036	4.302	17.334	7.168	-	3	223	18.690	709	75.950
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	3.085	2.871	-	-	32	18.424	403	24.815
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	15.393	40.309	-	-	42	6.117	725	62.586

noch: Öffentliche Schulen

2025/26	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Klassen														
Klassen	29.972	-	124	2.292	6.724	2.041	10.496	12.243	-	382	6.853	23.845	331	95.303
Primarstufe 2)	29.972	-	65	-	-	-	-	-	-	-	3.404	-	-	33.441
Sekundarstufe I 2)	-	-	81	2.292	6.724	2.041	10.496	12.243	-	-	3.639	-	-	37.516
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	23.845	-	24.016
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	382	24	-	331	737
Ganztagsklassen	107	-	91	1.382	1.863	2.039	10.462	3.606	-	-	3.238	-	-	22.788
Schule von 8 bis 1	151	-	-	-	-	-	-	-	-	54	16	-	-	221
13plus Primarstufe	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	168
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	13.080	-	101	1.663	3.782	1.656	8.302	1.308	-	-	6.829	407	-	37.128
mit Schwerstbehinderten	79	-	5	14	31	3	78	23	-	80	3.848	47	-	4.208
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	976.680	-	5.700	106.326	276.002	92.734	578.969	602.377	-	9.460	298.466	447.871	14.540	3.409.124
Primarstufe	976.680	-	2.491	-	-	-	-	-	-	-	141.000	-	-	1.120.171
Sekundarstufe I	-	-	3.181	106.326	276.002	92.734	459.895	419.749	-	-	149.968	-	-	1.507.855
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	111.803	173.824	-	-	3.549	447.871	-	737.047
ohne Stufenzuordnung	-	-	28	-	-	-	7.271	8.805	-	9.460	3.949	-	14.540	44.052
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	61.766	-	335	5.951	14.953	5.586	35.601	38.494	-	477	17.669	24.692	958	206.482
davon														
weiblich	55.293	-	245	4.009	10.234	3.812	23.141	23.885	-	367	14.157	13.710	539	149.392
männlich	6.465	-	90	1.942	4.717	1.774	12.457	14.607	-	110	3.511	10.982	419	57.074
divers	5	-	-	-	2	-	2	2	-	-	1	-	-	12
ohne Angabe im Geburtenregister	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
ha/hb Lehrkräfte	59.213	-	324	5.774	14.459	5.440	33.648	35.812	-	474	16.789	23.870	945	196.748
davon weiblich	53.008	-	236	3.885	9.903	3.713	21.794	22.179	-	364	13.408	13.233	535	142.258
Vollzeitäquivalente	47.921	-	295	5.243	12.787	4.841	30.572	29.633	-	418	14.139	21.290	853	167.992
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	-	48,8%	43,3%	47,3%	45,7%	49,5%	51,5%	-	57,1%	33,1%	39,6%	50,0%	47,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	23,9	-	23,0	20,6	26,8	24,2	27,1	27,1	-	X	11,9	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,6	-	46,0	46,4	41,0	45,4	43,8	34,3	-	X	43,6	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,0	-	9,7	9,0	14,1	10,2	11,2	14,5	-	5,3	5,7	21,5	14,8	13,8
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,4	-	19,3	20,3	21,6	19,2	18,9	20,3	-	22,6	21,1	21,0	17,1	20,3
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	47,5%	-	42,6%	67,6%	57,5%	47,3%	53,1%	39,3%	X	6,4%	42,9%	38,7%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,7%	-	23,9%	46,8%	22,2%	23,8%	22,3%	9,9%	-	3,9%	23,3%	19,5%	46,9%	19,0%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

1.4 Private Ersatzschulen

2025/26	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen														
Schulen	79	1	-	4	54	14	38	113	56	6	74	103	5	547
auslaufend	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	3
Standorte	80	1	-	4	54	15	39	114	58	8	102	111	6	592
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	10	1	-	1	11	10	30	25	23	1	44	-	-	156
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	53	-	-	-	-	-	-	-	39	-	2	-	-	94
mit Schule von 8 bis 1	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	7
mit 13plus Primarstufe	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6
Ersatzschulen	79	1	-	4	54	14	38	113	56	6	74	103	5	547
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	40	-	-	2	17	13	29	29	25	1	74	3	-	233
mit Schwerstbehinderten	1	-	-	-	-	2	4	3	12	5	64	-	-	91
mit internationalen Kontakten	9	-	-	1	18	5	13	86	14	-	13	20	2	181
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	11.199	147	-	820	20.595	4.551	16.832	83.052	19.369	316	13.307	34.424	1.934	206.546
davon														
weiblich	5.557	78	-	360	11.681	2.145	8.307	46.806	10.211	165	4.207	20.193	1.003	110.713
männlich	5.642	69	-	460	8.913	2.406	8.521	36.241	9.156	147	9.079	14.207	929	95.770
divers	-	-	-	-	-	-	3	5	2	4	21	22	2	59
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	-	4
ausländische Schülerinnen und Schüler	566	2	-	198	959	537	1.114	4.317	628	30	1.944	3.982	946	15.223
davon Schülerinnen	315	1	-	73	592	261	566	2.507	350	17	599	2.135	509	7.925
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	4.717	41	-	622	5.014	1.479	6.073	19.598	X	40	3.722	8.683	X	49.989
Primarstufe	11.199	103	-	-	-	-	-	-	6.364	2	2.665	-	-	20.333
Sekundarstufe I	-	44	-	820	20.595	4.551	14.398	61.792	11.247	2	6.357	-	-	119.806
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	2.434	21.260	1.559	-	4.285	34.424	-	63.962
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	199	312	-	-	1.934	2.445
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganzttag	5.287	44	-	89	2.319	4.023	10.203	11.714	8.345	22	6.998	-	-	49.044
im gebundenen Ganzttag	1.125	44	-	89	2.319	4.023	10.203	11.714	4.378	22	6.945	-	-	40.862
im erweiterten Ganzttag	-	-	-	-	-	-	-	-	230	-	-	-	-	230
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	4.162	-	-	-	-	-	-	-	3.737	-	53	-	-	7.952
Betreuung insgesamt	946	-	-	-	286	-	-	852	1.971	-	10	-	-	4.065
an Ersatzschulen	11.199	147	-	820	20.595	4.551	16.832	83.052	19.369	316	13.307	34.424	1.934	206.546
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit SPFB	363	-	-	43	79	314	783	86	2.126	4	13.018	17	-	16.833
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	61	312	-	-	-	373
Schwerstbehinderte	1	-	-	-	-	3	26	3	347	77	3.955	-	-	4.412
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2024/25)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	27	-	158	3.329	751	2.459	11.241	1.428	20	1.804	6.324	433	27.974
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule (Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	2	-	6	47	46	52	31	154	3	805	486	-	1.632
Fachoberschulreife	-	14	-	78	85	197	371	222	173	10	834	548	102	2.634
Zeugnis der Waldorfschule	-	11	-	74	3.197	508	1.202	1.270	522	7	139	1.977	154	9.061
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	-	51
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	100	403	14	-	26	2.185	85	2.813
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	734	9.315	514	-	-	1.128	92	11.783

noch: Private Ersatzschulen

2025/26	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	490	6	-	38	741	196	548	2.246	837	50	1.466	1.750	40	8.408
Primarstufe 2)	490	4	-	-	-	-	-	-	270	1	336	-	-	1.101
Sekundarstufe I 2)	-	2	-	38	741	196	548	2.246	455	1	628	-	-	4.855
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	601	1.750	-	2.445
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	20	49	-	-	40	109
Ganztagsklassen	55	2	-	3	94	172	397	447	254	16	658	-	-	2.098
Schule von 8 bis 1	24	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	29
13plus Primarstufe	20	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	29
an Ersatzschulen	490	6	-	38	741	196	548	2.246	837	50	1.466	1.750	40	8.408
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	152	-	-	14	50	105	238	54	262	1	1.462	8	-	2.346
mit Schwerstbehinderten	1	-	-	-	-	3	5	1	101	24	889	-	-	1.024
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	16.103	180	-	1.414	26.098	8.065	28.051	113.995	36.857	1.354	50.961	41.999	2.383	327.461
Primarstufe	16.103	99	-	-	-	-	-	-	6.371	30	16.907	-	-	39.510
Sekundarstufe I	-	81	-	1.414	26.098	8.065	22.499	74.969	16.261	-	27.488	-	-	176.874
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	5.379	38.282	3.449	-	6.293	41.999	-	95.402
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	174	744	10.776	1.324	273	-	2.383	15.674
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	949	10	-	81	1.317	465	1.564	6.569	2.064	68	2.760	2.437	147	18.431
davon														
weiblich	776	9	-	44	860	308	922	3.984	1.436	48	1.993	1.558	77	12.015
männlich	173	1	-	37	457	157	642	2.585	626	20	767	878	70	6.413
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ha/hb Lehrkräfte	912	10	-	80	1.256	444	1.509	6.087	2.037	68	2.664	2.336	141	17.544
davon weiblich	751	9	-	43	823	298	894	3.675	1.421	48	1.923	1.494	74	11.453
Vollzeitäquivalente	684	7	-	63	1.097	394	1.281	5.277	1.515	56	2.352	1.904	125	14.756
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	53,1%	-	43,9%	56,7%	47,1%	49,4%	56,4%	52,7%	52,2%	31,6%	58,7%	51,9%	53,6%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	22,9	24,5	-	21,6	27,8	23,2	26,3	27,5	23,1	X	9,1	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,9	30,0	-	37,2	35,2	41,2	41,1	33,4	44,0	X	34,8	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	16,4	19,9	-	12,9	18,8	11,6	13,1	15,7	12,8	5,7	5,7	18,1	15,5	14,0
Unterricht je Vollzeitäquivalent	23,5	24,3	-	22,3	23,8	20,5	21,9	21,6	24,3	24,4	21,7	22,1	19,1	22,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	42,1%	27,9%	-	75,9%	24,3%	32,5%	36,1%	23,6%	X	12,7%	28,0%	25,2%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,1%	1,4%	-	24,1%	4,7%	11,8%	6,6%	5,2%	3,2%	9,5%	14,6%	11,6%	48,9%	7,4%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2025/26	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Schulen													
Schulen	101	118	12	34	108	63	12	1	1	13	19	38	520
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	148	152	13	37	152	76	12	1	1	13	24	83	712
mit Schülerinnen und Schülern im gebundenem Ganzttag	36	118	1	34	39	3	2	-	1	11	-	1	246
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganzttag	44	-	10	-	70	47	6	-	-	2	-	-	179
mit Schule von 8 bis 1	1	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	5	10
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Ersatzschulen	24	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	93
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	100	118	10	34	62	3	6	-	1	11	9	26	380
mit internationalen Kontakten	11	15	1	1	6	3	1	-	1	-	5	1	45
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	14.698	24.346	3.520	7.783	24.326	12.201	2.298	136	217	1.582	4.998	2.530	98.635
davon													
weiblich	2.987	8.294	1.628	2.915	8.822	3.668	980	70	72	689	1.664	1.429	33.218
männlich	11.706	16.052	1.892	4.867	15.495	8.531	1.318	66	144	892	3.313	1.090	65.366
divers	4	-	-	1	8	2	-	-	1	1	21	11	49
ohne Angabe im Geburtenregister	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
ausländische Schülerinnen und Schüler	1.936	6.673	847	1.636	6.410	2.376	401	28	14	106	506	117	21.050
davon Schülerinnen	337	2.127	400	624	2.415	716	158	19	6	50	160	64	7.076
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	3.614	12.509	1.587	3.041	10.113	5.672	722	70	49	X	1.210	181	38.768
Primarstufe	5.259	10.248	2.521	3.275	6.158	9.098	1.709	-	-	457	-	2	38.727
Sekundarstufe I	9.387	14.098	999	4.494	18.104	3.103	589	136	143	941	-	2	51.996
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	74	123	4.998	-	5.195
ohne Stufenzuordnung	52	-	-	14	64	-	-	-	-	61	-	2.526	2.717
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganzttag	6.267	24.291	655	7.769	10.812	4.744	475	-	217	1.410	-	22	56.662
im erweiterten Ganzttag	3.932	24.291	99	7.769	4.956	428	368	-	217	1.125	-	22	43.207
im offenen Ganzttag (Primarbereich)	531	-	-	-	2.810	166	-	-	-	230	-	-	3.737
Betreuung insgesamt	1.804	-	556	-	3.046	4.150	107	-	-	55	-	-	9.718
an Ersatzschulen	224	-	101	14	261	47	19	-	-	18	-	318	1.002
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	2.997	5.561	-	234	230	-	-	-	-	1.582	4.285	316	15.205
mit SPFB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
in Klinikschulen	14.646	24.346	3.520	7.769	24.262	12.201	2.298	136	184	1.521	4.709	4	95.596
Schwerstbehinderte	52	-	-	14	64	-	-	-	-	61	-	2.526	2.717
Schwerstbehinderte	5.315	8.594	169	3.069	1.851	105	315	-	69	300	235	349	20.371
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2024/25)													
Abschlüsse im Vorjahr	1.645	1.855	179	663	2.916	476	94	27	53	148	1.038	9.138	9.138
davon													
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	811	1.855	90	568	1.996	144	57	-	2	92	57	6	5.678
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	738	-	72	91	904	293	27	3	10	46	766	28	2.978
Fachoberschulreife	96	-	17	4	16	39	10	24	24	7	132	10	379
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	54	-	58
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	29	-	42

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2025/26	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.252	2.147	359	710	1.819	911	324	12	13	150	772	432	8.901
Primarstufe 2)	486	1.177	255	322	544	690	266	-	-	51	-	1	3.792
Sekundarstufe I 2)	832	1.286	108	401	1.327	224	64	12	13	77	-	1	4.345
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	772	-	785
ohne Stufenzuordnung 2)	6	-	-	2	16	-	-	-	-	11	-	431	466
Ganztagklassen	374	2.144	11	708	563	44	39	-	13	123	-	16	4.035
Schule von 8 bis 1	7	-	-	2	6	-	1	-	-	-	-	54	70
13plus Primarstufe	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6
an Ersatzschulen	299	525	-	22	19	-	-	-	-	150	601	50	1.666
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	1.246	2.147	359	708	1.803	911	324	12	13	139	768	1	8.431
mit Schwerstbehinderten	1.078	2.082	55	660	673	38	56	-	12	86	83	104	4.927
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	57.167	120.937	11.719	43.193	67.704	30.342	7.294	540	1.056	7.485	9.475	10.814	367.726
Primarstufe	22.020	64.043	7.192	19.348	18.449	22.563	4.291	-	-	-	-	30	157.937
Sekundarstufe I	34.423	56.211	4.467	22.818	47.737	7.623	2.969	540	669	-	-	-	177.456
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	367	-	9.475	-	9.842
ohne Stufenzuordnung	724	682	60	1.027	1.518	157	34	-	20	7.485	-	10.784	22.490
Lehrkräfte													
Lehrkräfte	3.120	6.898	882	2.553	3.943	1.846	576	38	72	372	501	545	21.346
davon													
weiblich	2.315	5.390	782	2.071	3.076	1.653	494	33	43	264	293	415	16.829
männlich	805	1.508	100	482	866	193	82	5	29	107	208	130	4.515
divers	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ha/hb Lehrkräfte	2.973	6.599	838	2.408	3.747	1.759	551	36	65	362	477	542	20.357
davon weiblich	2.190	5.144	745	1.946	2.908	1.574	470	31	40	257	283	412	16.000
Vollzeitäquivalente	2.654	5.754	569	1.994	3.183	1.439	376	26	58	293	438	474	17.257
Empirische Relationen													
Anteil Schülerinnen	20,3%	34,1%	46,3%	37,5%	36,3%	30,1%	42,6%	51,5%	33,2%	43,6%	33,3%	56,5%	33,7%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	11,7	11,3	9,8	11,0	13,4	13,4	7,1	11,3	11,0	10,5	6,5	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	45,7	56,3	32,6	60,8	37,2	33,3	22,5	45,0	51,5	49,9	12,3	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	5,5	4,2	6,2	3,9	7,6	8,5	6,1	5,3	3,8	5,4	11,4	5,3	5,7
Unterricht je Vollzeitäquivalent	21,5	21,0	20,6	21,7	21,3	21,1	19,4	21,2	18,3	25,6	21,6	22,8	21,3
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	24,6%	51,4%	45,1%	39,1%	41,6%	46,5%	31,4%	51,5%	22,6%	X	24,2%	7,2%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	13,2%	27,4%	24,1%	21,0%	26,4%	19,5%	17,4%	20,6%	6,5%	6,7%	10,1%	4,6%	21,3%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule, mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorfförderschule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe. Aufgrund stufenübergreifender Klassen kann es zu Doppelzählungen kommen.

Teil II

Zeitreihen der Schuljahre 2015/16 bis 2025/26

2 Zeitreihen

2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule										
alle	2.812	2.787	2.781	2.783	2.786	2.787	2.794	2.796	2.807	2.817
Anteil an insgesamt	48,1%	49,2%	50,4%	51,2%	51,3%	51,5%	51,7%	51,8%	51,9%	52,0%
davon:										
öffentlich	2.750	2.724	2.716	2.713	2.712	2.712	2.716	2.719	2.729	2.738
privat	62	63	65	70	74	75	78	77	78	79
Anteil privat	2,2%	2,3%	2,3%	2,5%	2,7%	2,7%	2,8%	2,8%	2,8%	2,8%
Volksschule										
alle	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule										
alle	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule										
alle	403	318	243	196	186	174	164	159	159	158
Anteil an insgesamt	6,9%	5,6%	4,4%	3,6%	3,4%	3,2%	3,0%	2,9%	2,9%	2,9%
davon:										
öffentlich	395	311	236	189	179	168	159	154	154	154
privat	8	7	7	7	7	6	5	5	5	4
Anteil privat	2,0%	2,2%	2,9%	3,6%	3,8%	3,4%	3,0%	3,1%	3,1%	2,5%
Realschule										
alle	538	487	429	393	387	379	373	370	368	366
Anteil an insgesamt	9,2%	8,6%	7,8%	7,2%	7,1%	7,0%	6,9%	6,9%	6,8%	6,8%
davon:										
öffentlich	478	430	375	340	332	324	319	316	314	312
privat	60	57	54	53	55	55	54	54	54	54
Anteil privat	11,2%	11,7%	12,6%	13,5%	14,2%	14,5%	14,5%	14,6%	14,7%	14,8%
Sekundarschule										
alle	117	113	114	114	116	114	115	112	111	112
Anteil an insgesamt	2,0%	2,0%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%
davon:										
öffentlich	107	104	105	105	107	105	104	101	99	98
privat	10	9	9	9	9	9	11	11	12	14
Anteil privat	8,5%	8,0%	7,9%	7,9%	7,8%	7,9%	9,6%	9,8%	10,8%	12,5%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemeinschaftsschule										
alle	8	8	7	7	1	1	1	–	–	–
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
davon:										
öffentlich	8	8	7	7	1	1	1	–	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium										
alle	626	625	625	624	623	623	624	624	627	629
Anteil an insgesamt	10,7%	11,0%	11,3%	11,5%	11,5%	11,5%	11,5%	11,6%	11,6%	11,6%
davon:										
öffentlich	507	507	507	506	504	504	506	507	510	512
§ 124 I 3 ^{*)}	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
privat	115	114	114	114	115	115	114	113	113	113
Anteil privat	18,4%	18,2%	18,2%	18,3%	18,5%	18,5%	18,3%	18,1%	18,0%	18,0%
Gesamtschule										
alle	327	334	340	346	352	358	362	366	375	376
Anteil an insgesamt	5,6%	5,9%	6,2%	6,4%	6,5%	6,6%	6,7%	6,8%	6,9%	6,9%
davon:										
öffentlich	296	301	307	312	318	323	324	328	336	338
privat	31	33	33	34	34	35	38	38	39	38
Anteil privat	9,5%	9,9%	9,7%	9,8%	9,7%	9,8%	10,5%	10,4%	10,4%	10,1%
Freie Waldorfschule										
alle	56	57	57	58	58	58	57	56	56	56
Anteil an insgesamt	1,0%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	56	57	57	58	58	58	57	56	56	56
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H										
alle	502	485	476	472	477	478	482	485	484	486
Anteil an insgesamt	8,6%	8,6%	8,6%	8,7%	8,8%	8,8%	8,9%	9,0%	9,0%	9,0%
davon:										
öffentlich	439	422	413	409	414	415	418	421	420	422
privat	63	63	63	63	63	63	64	64	64	64
Anteil privat	12,5%	13,0%	13,2%	13,3%	13,2%	13,2%	13,3%	13,2%	13,2%	13,2%

*) Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule R/GY										
alle	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK										
alle	19	19	19	18	18	18	19	19	19	19
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
davon:										
öffentlich	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
privat	16	16	16	15	15	15	16	16	16	16
Anteil privat	84,2%	84,2%	84,2%	83,3%	83,3%	83,3%	84,2%	84,2%	84,2%	84,2%
Weiterbildungskolleg										
alle	53	50	49	48	47	45	43	42	37	37
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%
davon:										
öffentlich	45	44	43	42	41	39	37	36	32	32
privat	8	6	6	6	6	6	6	6	5	5
Anteil privat	15,1%	12,0%	12,2%	12,5%	12,8%	13,3%	14,0%	14,3%	13,5%	13,5%
Berufskolleg										
alle	379	377	370	369	369	364	362	360	356	354
Anteil an insgesamt	6,5%	6,7%	6,7%	6,8%	6,8%	6,7%	6,7%	6,7%	6,6%	6,5%
davon:										
öffentlich	245	244	244	244	243	242	242	242	241	241
§ 124 I 3 ^{*)}	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10
privat	123	122	115	114	115	111	109	107	105	103
Anteil privat	32,5%	32,4%	31,1%	30,9%	31,2%	30,5%	30,1%	29,7%	29,5%	29,1%
insgesamt										
alle	5.848	5.668	5.518	5.436	5.428	5.407	5.404	5.397	5.407	5.418
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	5.280	5.105	4.963	4.877	4.861	4.843	4.836	4.834	4.845	4.857
§ 124 I 3 ^{*)}	15	15	15	15	15	15	15	15	14	14
privat	553	548	540	544	552	549	553	548	548	547
Anteil privat	9,5%	9,7%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	10,2%	10,2%	10,1%	10,1%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

2.2 Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule											
gesamt	alle	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471	728.650
	Anteil an insgesamt	25,1%	25,5%	25,7%	26,0%	26,4%	26,9%	27,8%	28,3%	28,7%	28,8%
	Anteil an Primar	94,8%	94,7%	94,6%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%	94,2%	94,1%
	davon:										
	öffentlich	624.142	629.556	627.728	631.801	637.454	647.654	677.540	697.374	712.514	717.451
	privat	8.551	8.882	9.135	9.421	9.769	10.068	10.664	10.766	10.957	11.199
	Anteil privat	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%
Volksschule											
gesamt	alle	285	272	277	291	282	266	243	200	175	147
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	285	272	277	291	282	266	243	200	175	147
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Primar	alle	103	107	109	130	127	123	123	107	108	103
	Anteil an Primar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	103	107	109	130	127	123	123	107	108	103
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I	alle	182	165	168	161	155	143	120	93	67	44
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	182	165	168	161	155	143	120	93	67	44
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule											
gesamt	alle	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900	2.856
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900	2.856
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Primar	alle	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227	1.200	1.163
	Anteil an Primar	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227	1.200	1.163
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741	1.700	1.693
	Anteil an Sek I	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741	1.700	1.693
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule											
Sek I	alle	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418	47.942
	Anteil an insgesamt	3,5%	2,9%	2,5%	2,3%	2,1%	2,0%	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%
	Anteil an Sek I	8,8%	7,3%	6,4%	5,9%	5,4%	5,1%	5,0%	4,6%	4,6%	4,5%
	davon:										
	öffentlich	86.481	70.840	61.662	56.065	51.401	48.104	48.217	47.355	47.570	47.122
	privat	1.335	1.226	1.165	1.138	1.008	937	924	899	848	820
	Anteil privat	1,5%	1,7%	1,9%	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,8%	1,7%

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Realschule											
Sek I	alle	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610	200.717
	Anteil an insgesamt	9,3%	8,8%	8,5%	8,3%	8,3%	8,2%	8,0%	8,0%	7,9%	7,9%
	Anteil an Sek I	23,5%	22,3%	21,5%	21,2%	21,1%	20,8%	20,4%	19,1%	19,1%	19,0%
	davon:										
	öffentlich	214.409	199.543	190.402	184.913	182.697	179.288	178.620	178.573	179.159	180.122
	privat	21.115	20.447	20.207	20.204	20.315	20.275	20.356	20.263	20.451	20.595
	Anteil privat	9,0%	9,3%	9,6%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	10,2%	10,2%	10,3%
Sekundarschule											
Sek I	alle	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545	53.847
	Anteil an insgesamt	2,0%	2,3%	2,4%	2,5%	2,4%	2,2%	2,2%	2,1%	2,1%	2,1%
	Anteil an Sek I	5,0%	5,9%	6,2%	6,3%	6,1%	5,7%	5,6%	5,1%	5,1%	5,1%
	davon:										
	öffentlich	46.787	53.598	56.203	56.433	54.350	50.021	50.251	49.343	49.108	49.296
	privat	3.596	4.279	4.527	4.371	4.272	4.217	4.212	4.208	4.437	4.551
	Anteil privat	7,1%	7,4%	7,5%	7,2%	7,3%	7,8%	7,7%	7,9%	8,3%	8,5%
Gemeinschaftsschule											
gesamt	alle	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–	–
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
	davon:										
	öffentlich	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–	–
	Anteil an Sek I	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
	davon:										
	öffentlich	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek II	alle	–	94	171	234	–	–	–	–	–	–
	Anteil an Sek II	–	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
	davon:										
	öffentlich	–	94	171	234	–	–	–	–	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium											
gesamt	alle	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100	511.419
	Anteil an insgesamt	20,9%	20,8%	20,7%	20,4%	20,5%	20,4%	20,4%	20,3%	20,1%	20,2%
	davon:										
	öffentlich	436.564	429.560	422.492	413.965	412.915	410.901	418.353	419.171	420.511	424.833
	§ 124 I 3*	3.547	3.462	3.476	3.431	3.392	3.517	3.596	3.533	3.501	3.534
privat	87.388	86.776	85.989	85.190	85.088	84.662	84.824	83.983	83.088	83.052	
	Anteil privat	16,6%	16,7%	16,8%	17,0%	17,0%	17,0%	16,7%	16,6%	16,4%	16,2%
Sek I	alle	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807	388.572	393.300
	Anteil an Sek I	32,3%	32,4%	32,3%	32,2%	32,4%	32,9%	33,5%	37,3%	37,1%	37,1%
	davon:										
	öffentlich	268.791	264.563	260.627	257.678	258.072	260.979	272.365	323.051	324.309	328.810
	§ 124 I 3*	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284	2.693	2.683	2.698
privat	53.337	53.124	52.589	51.943	51.748	51.836	52.729	62.063	61.580	61.792	
	Anteil privat	16,5%	16,6%	16,7%	16,7%	16,6%	16,5%	16,1%	16,0%	15,8%	15,7%
Sek II	alle	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395	118.880	118.528	118.119
	Anteil an Sek II	24,7%	24,5%	24,4%	24,1%	24,3%	23,9%	23,7%	17,2%	17,3%	17,5%
	davon:										
	öffentlich	167.773	164.997	161.865	156.287	154.843	149.922	145.988	96.120	96.202	96.023
	§ 124 I 3*	1.491	1.461	1.413	1.340	1.305	1.308	1.312	840	818	836
privat	34.051	33.652	33.400	33.247	33.340	32.826	32.095	21.920	21.508	21.260	
	Anteil privat	16,7%	16,8%	17,0%	17,4%	17,6%	17,8%	17,9%	18,4%	18,1%	18,0%
Gesamtschule											
gesamt	alle	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705	359.080
	Anteil an insgesamt	11,7%	12,3%	12,9%	13,2%	13,7%	14,1%	14,2%	14,2%	14,1%	14,2%
	davon:										
	öffentlich	281.966	294.195	304.984	311.021	320.530	327.796	334.843	337.662	339.173	342.248
privat	12.783	13.780	14.603	15.081	15.275	15.665	16.330	16.549	16.532	16.832	
	Anteil privat	4,3%	4,5%	4,6%	4,6%	4,5%	4,6%	4,7%	4,7%	4,6%	4,7%
Sek I	alle	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063	293.820	299.315
	Anteil an Sek I	24,2%	25,9%	27,3%	28,0%	28,7%	29,2%	29,3%	27,8%	28,1%	28,3%
	davon:										
	öffentlich	231.766	243.906	254.006	258.016	262.745	266.029	272.271	275.173	279.868	284.917
privat	11.095	12.005	12.761	13.217	13.275	13.372	13.815	13.890	13.952	14.398	
	Anteil privat	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,7%	4,8%
Sek II	alle	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148	61.885	59.765
	Anteil an Sek II	6,3%	6,4%	6,6%	6,9%	7,7%	8,3%	8,6%	9,4%	9,0%	8,8%
	davon:										
	öffentlich	50.200	50.289	50.978	53.005	57.785	61.767	62.572	62.489	59.305	57.331
privat	1.688	1.775	1.842	1.864	2.000	2.293	2.515	2.659	2.580	2.434	
	Anteil privat	3,3%	3,4%	3,5%	3,4%	3,3%	3,6%	3,9%	4,1%	4,2%	4,1%

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule											
gesamt	alle	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272	19.369
	Anteil an insgesamt	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272	19.369
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ohne Zu- ordnung	alle	209	184	210	226	214	218	210	197	194	199
	Anteil an ohne Zuordnung	7,9%	7,0%	7,7%	8,2%	8,2%	8,0%	7,9%	7,1%	6,9%	7,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	209	184	210	226	214	218	210	197	194	199
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Primar	alle	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344	6.258	6.332	6.364
	Anteil an Primar	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344	6.258	6.332	6.364
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I	alle	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112	11.104	11.189	11.247
	Anteil an Sek I	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112	11.104	11.189	11.247
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek II	alle	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617	1.592	1.557	1.559
	Anteil an Sek II	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617	1.592	1.557	1.559
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H											
gesamt	alle	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302	91.702
	Anteil an insgesamt	3,0%	3,1%	3,1%	3,2%	3,3%	3,4%	3,4%	3,5%	3,5%	3,6%
	davon:										
	öffentlich	68.311	68.121	69.063	70.721	71.595	73.251	74.966	77.477	80.177	82.364
	privat	8.137	8.325	8.418	8.557	8.566	8.662	8.889	9.057	9.125	9.338
	Anteil privat	10,6%	10,9%	10,9%	10,8%	10,7%	10,6%	10,6%	10,5%	10,2%	10,2%
ohne Zu- ordnung	alle	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619	2.656
	Anteil an ohne Zuordnung	92,1%	93,0%	92,3%	91,8%	91,8%	92,0%	92,1%	92,9%	93,1%	93,0%
	davon:										
	öffentlich	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137	2.270	2.315	2.344
	privat	244	253	276	289	285	281	299	293	304	312
	Anteil privat	10,1%	10,3%	11,0%	11,4%	11,9%	11,2%	12,3%	11,4%	11,6%	11,7%
Primar	alle	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177	34.746	36.587	38.270
	Anteil an Primar	4,2%	4,3%	4,3%	4,5%	4,5%	4,6%	4,6%	4,6%	4,8%	4,9%
	davon:										
	öffentlich	25.937	26.798	27.416	28.377	28.986	29.702	30.978	32.431	34.161	35.603
	privat	1.752	1.875	1.866	1.987	1.995	2.080	2.199	2.315	2.426	2.667
	Anteil privat	6,3%	6,5%	6,4%	6,5%	6,4%	6,5%	6,6%	6,7%	6,6%	7,0%
Sek I	alle	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242	49.225	50.096	50.776
	Anteil an Sek I	4,6%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	5,0%	4,9%	4,7%	4,8%	4,8%
	davon:										
	öffentlich	40.194	39.121	39.413	40.091	40.497	41.327	41.851	42.776	43.701	44.417
	privat	6.141	6.197	6.276	6.281	6.286	6.301	6.391	6.449	6.395	6.359
	Anteil privat	13,3%	13,7%	13,7%	13,5%	13,4%	13,2%	13,2%	13,1%	12,8%	12,5%

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule R/GY											
gesamt	alle	435	435	443	433	433	408	420	403	392	353
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	435	435	443	433	433	408	420	403	392	353
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek I	alle	339	340	349	345	352	326	329	312	310	279
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	339	340	349	345	352	326	329	312	310	279
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek II	alle	96	95	94	88	81	82	91	91	82	74
	Anteil an Sek II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	96	95	94	88	81	82	91	91	82	74
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule BK											
	alle	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991	4.998
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	Anteil an Sek II	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
	davon:										
	öffentlich	1.015	1.016	973	945	929	908	881	752	742	713
	privat	4.571	4.541	4.405	4.332	4.355	4.410	4.382	4.268	4.249	4.285
	Anteil privat	81,8%	81,7%	81,9%	82,1%	82,4%	82,9%	83,3%	85,0%	85,1%	85,7%
Berufskolleg											
gesamt	alle	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219	491.414
	Anteil an insgesamt	22,3%	22,2%	22,1%	21,9%	21,4%	21,0%	20,3%	20,0%	19,8%	19,4%
	Anteil an Sek II	68,1%	68,2%	68,1%	68,1%	67,2%	66,8%	66,7%	72,4%	72,7%	72,7%
	davon:										
	öffentlich	518.218	515.102	507.812	500.793	485.151	475.063	466.350	463.783	461.959	455.113
	§ 124 I 3*	2.053	2.037	2.176	2.093	2.110	2.109	2.046	1.961	1.870	1.877
	privat	40.541	39.407	37.881	37.443	37.325	36.834	36.134	35.066	34.390	34.424
	Anteil privat	7,2%	7,1%	6,9%	6,9%	7,1%	7,2%	7,2%	7,0%	6,9%	7,0%
Vollzeit	alle	211.112	209.524	201.014	194.575	193.356	188.273	185.596	183.629	182.353	182.424
	Anteil an Berufskolleg	37,6%	37,6%	36,7%	36,0%	36,9%	36,6%	36,8%	36,7%	36,6%	37,1%
	davon:										
	öffentlich	180.874	179.489	172.235	166.318	165.406	160.767	158.808	157.998	157.364	157.380
	§ 124 I 3*	1.450	1.451	1.500	1.456	1.498	1.452	1.439	1.306	1.250	1.274
	privat	28.788	28.584	27.279	26.801	26.452	26.054	25.349	24.325	23.739	23.770
	Anteil privat	13,6%	13,6%	13,6%	13,8%	13,7%	13,8%	13,7%	13,2%	13,0%	13,0%
Teilzeit	alle	349.700	347.022	346.855	345.754	331.230	325.733	318.934	317.181	315.866	308.990
	Anteil an Berufskolleg	62,4%	62,4%	63,3%	64,0%	63,1%	63,4%	63,2%	63,3%	63,4%	62,9%
	davon:										
	öffentlich	337.344	335.613	335.577	334.475	319.745	314.296	307.542	305.785	304.595	297.733
	§ 124 I 3*	603	586	676	637	612	657	607	655	620	603
	privat	11.753	10.823	10.602	10.642	10.873	10.780	10.785	10.741	10.651	10.654
	Anteil privat	3,4%	3,1%	3,1%	3,1%	3,3%	3,3%	3,4%	3,4%	3,4%	3,4%

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
insgesamt											
gesamt	alle	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835	2.498.867	2.516.996	2.527.081
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	öffentlich	2.303.917	2.286.921	2.265.117	2.249.358	2.235.889	2.230.234	2.265.701	2.286.909	2.306.140	2.315.124
	§ 124 I 3*	5.600	5.499	5.652	5.524	5.502	5.626	5.642	5.494	5.371	5.411
privat	210.010	209.350	208.111	207.649	208.075	207.728	208.492	206.464	205.485	206.546	
Anteil privat	8,3%	8,4%	8,4%	8,4%	8,5%	8,5%	8,4%	8,3%	8,2%	8,2%	
ohne Zu- ordnung	alle	2.633	2.639	2.720	2.768	2.611	2.721	2.646	2.760	2.813	2.855
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137	2.270	2.315	2.344
	privat	453	437	486	515	499	499	509	490	498	511
Anteil privat	17,2%	16,6%	17,9%	18,6%	19,1%	18,3%	19,2%	17,8%	17,7%	17,9%	
Primar	alle	667.046	674.239	673.449	679.109	685.764	697.105	729.089	750.478	767.698	774.550
	Anteil an insgesamt	26,5%	27,0%	27,2%	27,6%	28,0%	28,5%	29,4%	30,0%	30,5%	30,6%
	davon:										
	öffentlich	651.048	657.565	656.340	661.367	667.630	678.525	709.759	731.032	747.875	754.217
	privat	15.998	16.674	17.109	17.742	18.134	18.580	19.330	19.446	19.823	20.333
Anteil privat	2,4%	2,5%	2,5%	2,6%	2,6%	2,7%	2,7%	2,6%	2,6%	2,6%	
Sek I	alle	1.003.435	987.013	977.588	968.144	961.744	957.888	977.516	1.039.986	1.047.327	1.059.160
	Anteil an insgesamt	39,8%	39,5%	39,4%	39,3%	39,3%	39,2%	39,4%	41,6%	41,6%	41,9%
	davon:										
	öffentlich	893.729	876.831	867.056	857.874	851.661	847.669	865.573	918.324	925.725	936.656
	§ 124 I 3*	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284	2.693	2.683	2.698
privat	107.650	108.181	108.469	108.179	107.996	108.010	109.659	118.969	118.919	119.806	
Anteil privat	10,7%	11,0%	11,1%	11,2%	11,2%	11,3%	11,2%	11,4%	11,4%	11,3%	
Sek II	alle	823.435	816.331	804.776	793.327	780.935	769.233	755.983	691.541	685.262	675.929
	Anteil an insgesamt	32,7%	32,6%	32,5%	32,2%	31,9%	31,5%	30,5%	27,7%	27,2%	26,7%
	davon:										
	öffentlich	737.302	731.593	721.893	711.352	698.789	687.742	675.882	623.235	618.290	609.254
	§ 124 I 3*	3.544	3.498	3.589	3.433	3.415	3.417	3.358	2.801	2.688	2.713
privat	82.589	81.240	79.294	78.542	78.731	78.074	76.743	65.505	64.284	63.962	
Anteil privat	10,0%	10,0%	9,9%	9,9%	10,1%	10,1%	10,2%	9,5%	9,4%	9,5%	
Weiterbildungskolleg											
ohne Zu- ordnung	alle	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601	14.102	13.896	14.587
	Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
	davon:										
	öffentlich	19.658	18.730	17.594	16.512	15.697	14.076	12.350	12.048	11.935	12.653
	privat	3.320	2.818	2.753	2.671	2.715	2.565	2.251	2.054	1.961	1.934
Anteil privat	14,4%	13,1%	13,5%	13,9%	14,7%	15,4%	15,4%	14,6%	14,1%	13,3%	

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

Das Weiterbildungskolleg ist gesondert aufgeführt, da es keiner Schulstufe zugeordnet wird.

2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PRIMUS Schule											
öffentlich und privat	alle	86	202	182	192	172	307	268	301	293	279
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	38	82	82	100	92	123	132	143	144	148
	männlich	48	120	100	92	80	184	136	158	149	131
	Anteil weiblich	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%	47,5%	49,1%	53,0%
öffentlich	alle	86	202	182	192	172	307	268	301	293	279
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	38	82	82	100	92	123	132	143	144	148
	männlich	48	120	100	92	80	184	136	158	149	131
	Anteil weiblich	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%	47,5%	49,1%	53,0%
Hauptschule *)											
öffentlich und privat	alle	16.093	12.614	12.030	11.262	9.748	9.087	9.395	9.774	9.707	9.548
	Anteil an insgesamt	8,8%	7,2%	6,7%	6,5%	5,8%	5,3%	5,4%	5,5%	5,5%	5,4%
	davon:										
	weiblich	6.706	5.186	4.974	4.746	4.153	3.893	4.097	4.116	4.212	4.124
	männlich	9.387	7.428	7.056	6.516	5.595	5.194	5.298	5.658	5.495	5.424
	Anteil weiblich	41,7%	41,1%	41,3%	42,1%	42,6%	42,8%	43,6%	42,1%	43,4%	43,2%
öffentlich	alle	15.868	12.395	11.766	11.060	9.487	8.907	9.205	9.601	9.540	9.407
	Anteil an insgesamt	8,7%	7,0%	6,6%	6,4%	5,6%	5,2%	5,3%	5,5%	5,4%	5,3%
	davon:										
	weiblich	6.602	5.096	4.863	4.644	4.046	3.820	4.025	4.034	4.152	4.058
	männlich	9.266	7.299	6.903	6.416	5.441	5.087	5.180	5.567	5.388	5.349
	Anteil weiblich	41,6%	41,1%	41,3%	42,0%	42,6%	42,9%	43,7%	42,0%	43,5%	43,1%
privat	alle	225	219	264	202	261	180	190	173	167	141
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	weiblich	104	90	111	102	107	73	72	82	60	66
	männlich	121	129	153	100	154	107	118	91	107	75
	Anteil weiblich	46,2%	41,1%	42,0%	50,5%	41,0%	40,6%	37,9%	47,4%	35,9%	46,8%
Realschule											
öffentlich und privat	alle	39.868	35.950	36.741	35.160	34.225	33.730	33.925	34.636	34.345	34.109
	Anteil an insgesamt	21,8%	20,4%	20,6%	20,4%	20,3%	19,5%	19,6%	19,7%	19,4%	19,2%
	davon:										
	weiblich	19.405	17.293	17.796	16.786	16.443	16.192	16.338	16.657	16.517	16.416
	männlich	20.463	18.657	18.945	18.374	17.782	17.538	17.587	17.979	17.828	17.693
	Anteil weiblich	48,7%	48,1%	48,4%	47,7%	48,0%	48,0%	48,2%	48,1%	48,1%	48,1%
öffentlich	alle	36.356	32.660	33.256	31.808	30.805	30.323	30.528	31.198	30.870	30.694
	Anteil an insgesamt	19,8%	18,5%	18,6%	18,5%	18,3%	17,5%	17,6%	17,7%	17,5%	17,3%
	davon:										
	weiblich	17.207	15.213	15.645	14.795	14.405	14.161	14.323	14.679	14.508	14.425
	männlich	19.149	17.447	17.611	17.013	16.400	16.162	16.205	16.519	16.362	16.269
	Anteil weiblich	47,3%	46,6%	47,0%	46,5%	46,8%	46,7%	46,9%	47,1%	47,0%	47,0%
privat	alle	3.512	3.290	3.485	3.352	3.420	3.407	3.397	3.438	3.475	3.415
	Anteil an insgesamt	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	1,9%
	davon:										
	weiblich	2.198	2.080	2.151	1.991	2.038	2.031	2.015	1.978	2.009	1.991
	männlich	1.314	1.210	1.334	1.361	1.382	1.376	1.382	1.460	1.466	1.424
	Anteil weiblich	62,6%	63,2%	61,7%	59,4%	59,6%	59,6%	59,3%	57,5%	57,8%	58,3%

*) einschl. Volksschule

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sekundarschule											
öffentlich und privat	alle	10.113	10.918	11.334	10.913	10.153	9.404	9.446	9.207	9.278	9.172
	Anteil an insgesamt	5,5%	6,2%	6,3%	6,3%	6,0%	5,4%	5,5%	5,2%	5,2%	5,2%
	davon:										
	weiblich	4.465	4.778	4.927	4.796	4.548	4.123	4.238	4.180	4.219	4.265
	männlich	5.648	6.140	6.407	6.117	5.605	5.281	5.208	5.027	5.059	4.907
	Anteil weiblich	44,2%	43,8%	43,5%	43,9%	44,8%	43,8%	44,9%	45,4%	45,5%	46,5%
öffentlich	alle	9.223	10.125	10.592	10.101	9.402	8.685	8.735	8.447	8.499	8.445
	Anteil an insgesamt	5,0%	5,7%	5,9%	5,9%	5,6%	5,0%	5,0%	4,8%	4,8%	4,8%
	davon:										
	weiblich	4.032	4.417	4.575	4.427	4.198	3.786	3.882	3.814	3.862	3.941
	männlich	5.191	5.708	6.017	5.674	5.204	4.899	4.853	4.633	4.637	4.504
	Anteil weiblich	43,7%	43,6%	43,2%	43,8%	44,7%	43,6%	44,4%	45,2%	45,4%	46,7%
Gemeinschaftsschule											
öffentlich und privat	alle	770	728	617	543	41	–	–	–	–	–
	Anteil an insgesamt	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–	–	–	–
	davon:										
	weiblich	375	311	285	229	22	–	–	–	–	–
	männlich	395	417	332	314	19	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–	–	–	–
öffentlich	alle	770	728	617	543	41	–	–	–	–	–
	Anteil an insgesamt	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–	–	–	–
	davon:										
	weiblich	375	311	285	229	22	–	–	–	–	–
	männlich	395	417	332	314	19	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–	–	–	–
Gymnasium											
öffentlich und privat	alle	65.679	62.620	63.395	59.406	59.002	64.047	62.875	63.709	63.762	64.383
	Anteil an insgesamt	35,8%	35,5%	35,5%	34,5%	35,0%	37,1%	36,3%	36,2%	36,1%	36,2%
	davon:										
	weiblich	34.102	33.112	33.338	31.620	31.281	33.573	33.075	33.258	33.276	33.553
	männlich	31.577	29.508	30.057	27.786	27.721	30.474	29.800	30.451	30.486	30.830
	Anteil weiblich	51,9%	52,9%	52,6%	53,2%	53,0%	52,4%	52,6%	52,2%	52,2%	52,1%
öffentlich	alle	54.709	51.980	52.704	49.159	48.989	53.471	52.500	53.326	53.362	54.150
	Anteil an insgesamt	29,9%	29,5%	29,5%	28,5%	29,0%	30,9%	30,3%	30,3%	30,2%	30,5%
	davon:										
	weiblich	27.908	26.974	27.177	25.653	25.559	27.602	27.035	27.343	27.443	27.890
	männlich	26.801	25.006	25.527	23.506	23.430	25.869	25.465	25.983	25.919	26.260
	Anteil weiblich	51,0%	51,9%	51,6%	52,2%	52,2%	51,6%	51,5%	51,3%	51,4%	51,5%
privat	alle	10.970	10.640	10.691	10.247	10.013	10.576	10.375	10.383	10.400	10.233
	Anteil an insgesamt	6,0%	6,0%	6,0%	5,9%	5,9%	6,1%	6,0%	5,9%	5,9%	5,8%
	davon:										
	weiblich	6.194	6.138	6.161	5.967	5.722	5.971	6.040	5.915	5.833	5.663
	männlich	4.776	4.502	4.530	4.280	4.291	4.605	4.335	4.468	4.567	4.570
	Anteil weiblich	56,5%	57,7%	57,6%	58,2%	57,1%	56,5%	58,2%	57,0%	56,1%	55,3%

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gesamtschule											
öffentlich und privat	alle	41.562	44.377	45.332	45.683	46.379	47.233	47.973	48.819	49.535	50.330
	Anteil an insgesamt	22,7%	25,2%	25,4%	26,5%	27,5%	27,3%	27,7%	27,7%	28,0%	28,3%
	davon:										
	weiblich	20.043	21.247	21.788	21.784	22.014	22.560	22.948	23.394	23.893	24.431
	männlich	21.519	23.130	23.544	23.899	24.365	24.673	25.025	25.425	25.642	25.899
	Anteil weiblich	48,2%	47,9%	48,1%	47,7%	47,5%	47,8%	47,8%	47,9%	48,2%	48,5%
öffentlich	alle	39.860	42.332	43.209	43.364	44.096	44.919	45.678	46.623	47.201	47.963
	Anteil an insgesamt	21,8%	24,0%	24,2%	25,2%	26,1%	26,0%	26,4%	26,5%	26,7%	27,0%
	davon:										
	weiblich	19.230	20.271	20.764	20.656	20.946	21.447	21.877	22.352	22.767	23.252
	männlich	20.630	22.061	22.445	22.708	23.150	23.472	23.801	24.271	24.434	24.711
	Anteil weiblich	48,2%	47,9%	48,1%	47,6%	47,5%	47,7%	47,9%	47,9%	48,2%	48,5%
privat	alle	1.702	2.045	2.123	2.319	2.283	2.314	2.295	2.196	2.334	2.367
	Anteil an insgesamt	0,9%	1,2%	1,2%	1,3%	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%	1,3%	1,3%
	davon:										
	weiblich	813	976	1.024	1.128	1.068	1.113	1.071	1.042	1.126	1.179
	männlich	889	1.069	1.099	1.191	1.215	1.201	1.224	1.154	1.208	1.188
	Anteil weiblich	47,8%	47,7%	48,2%	48,6%	46,8%	48,1%	46,7%	47,4%	48,2%	49,8%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule											
privat	alle	1.621	1.545	1.532	1.495	1.585	1.534	1.598	1.677	1.603	1.651
	Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%
	davon:										
	weiblich	824	742	775	747	800	797	864	894	808	885
	männlich	797	803	757	748	785	737	734	783	795	766
	Anteil weiblich	50,8%	48,0%	50,6%	50,0%	50,5%	52,0%	54,1%	53,3%	50,4%	53,6%
Förderschule											
öffentlich und privat	alle	7.453	7.247	7.595	7.579	7.355	7.508	7.825	8.039	8.348	8.251
	Anteil an insgesamt	4,1%	4,1%	4,2%	4,4%	4,4%	4,3%	4,5%	4,6%	4,7%	4,6%
	davon:										
	weiblich	2.363	2.307	2.417	2.391	2.303	2.453	2.536	2.709	2.745	2.778
	männlich	5.090	4.940	5.178	5.188	5.052	5.055	5.289	5.330	5.603	5.473
	Anteil weiblich	31,7%	31,8%	31,8%	31,5%	31,3%	32,7%	32,4%	33,7%	32,9%	33,7%
öffentlich	alle	6.510	6.341	6.609	6.670	6.470	6.669	6.970	7.104	7.456	7.257
	Anteil an insgesamt	3,6%	3,6%	3,7%	3,9%	3,8%	3,9%	4,0%	4,0%	4,2%	4,1%
	davon:										
	weiblich	2.114	2.063	2.154	2.154	2.073	2.204	2.288	2.434	2.483	2.485
	männlich	4.396	4.278	4.455	4.516	4.397	4.465	4.682	4.670	4.973	4.772
	Anteil weiblich	32,5%	32,5%	32,6%	32,3%	32,0%	33,0%	32,8%	34,3%	33,3%	34,2%
privat	alle	943	906	986	909	885	839	855	935	892	994
	Anteil an insgesamt	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%
	davon:										
	weiblich	249	244	263	237	230	249	248	275	262	293
	männlich	694	662	723	672	655	590	607	660	630	701
	Anteil weiblich	26,4%	26,9%	26,7%	26,1%	26,0%	29,7%	29,0%	29,4%	29,4%	29,5%

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		Insgesamt									
öffentlich und privat	alle	183.245	176.201	178.758	172.233	168.660	172.850	173.305	176.162	176.871	177.723
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	weiblich	88.321	85.058	86.382	83.199	81.656	83.714	84.228	85.351	85.814	86.600
	männlich	94.924	91.143	92.376	89.034	87.004	89.136	89.077	90.811	91.057	91.123
	Anteil weiblich	48,2%	48,3%	48,3%	48,3%	48,4%	48,4%	48,6%	48,5%	48,5%	48,7%
öffentlich	alle	163.382	156.763	158.935	152.897	149.462	153.281	153.884	156.600	157.221	158.195
	Anteil an insgesamt	89,2%	89,0%	88,9%	88,8%	88,6%	88,7%	88,8%	88,9%	88,9%	89,0%
	davon:										
	weiblich	77.468	74.345	75.463	72.558	71.249	73.020	73.430	74.656	75.215	76.051
	männlich	85.828	82.216	83.290	80.147	78.041	79.954	80.186	81.643	81.713	81.865
	Anteil weiblich	47,4%	47,4%	47,5%	47,5%	47,7%	47,6%	47,7%	47,7%	47,8%	48,1%
privat	alle	19.863	19.438	19.823	19.336	19.198	19.569	19.421	19.562	19.650	19.528
	Anteil an insgesamt	10,8%	11,0%	11,1%	11,2%	11,4%	11,3%	11,2%	11,1%	11,1%	11,0%
	davon:										
	weiblich	10.815	10.631	10.837	10.541	10.315	10.571	10.666	10.552	10.455	10.401
	männlich	9.048	8.807	8.986	8.795	8.883	8.998	8.755	9.010	9.195	9.127
	Anteil weiblich	54,4%	54,7%	54,7%	54,5%	53,7%	54,0%	54,9%	53,9%	53,2%	53,3%

2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule										
alle	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471	728.650
Ganztag	278.773	288.362	297.392	306.892	312.241	322.270	351.810	372.930	394.212	409.833
davon:										
offen	275.389	284.664	293.757	303.144	308.489	318.447	348.186	369.223	390.514	406.216
gebunden	3.384	3.698	3.635	3.748	3.752	3.823	3.624	3.707	3.698	3.617
erweitert	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Betreuung	51.265	52.310	52.024	51.075	50.385	49.253	50.749	52.360	53.001	50.769
Anteil Ganztag	44,1%	45,2%	46,7%	47,9%	48,2%	49,0%	51,1%	52,7%	54,5%	56,2%
Anteil sonstige Betreuung	8,1%	8,2%	8,2%	8,0%	7,8%	7,5%	7,4%	7,4%	7,3%	7,0%
PRIMUS-Schule										
alle	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900	2.856
Ganztag	1.444	1.895	2.211	2.341	2.441	2.537	2.584	2.740	2.660	2.706
davon:										
offen	534	753	754	715	684	718	586	671	553	648
gebunden	910	1.142	1.457	1.626	1.757	1.819	1.998	2.069	2.107	2.058
erweitert	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Betreuung	13	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Anteil Ganztag	-	-	94,6%	93,5%	95,0%	95,1%	90,2%	92,3%	91,7%	94,7%
Anteil sonstige Betreuung	-	-	-	-	-	-	0,1%	-	-	-
Hauptschule										
alle	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418	47.942
Ganztag	52.087	43.105	37.952	34.653	31.692	29.375	29.493	28.616	28.769	28.447
davon:										
offen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gebunden	15.950	11.621	9.807	9.511	9.065	8.696	9.556	9.296	10.144	11.251
erweitert	36.137	31.484	28.145	25.142	22.627	20.679	19.937	19.320	18.625	17.196
sonstige Betreuung	2.543	1.816	895	917	774	958	503	364	397	350
Anteil Ganztag	59,3%	59,8%	60,4%	60,6%	60,5%	59,9%	60,0%	59,3%	59,4%	59,3%
Anteil sonstige Betreuung	2,9%	2,5%	1,4%	1,6%	1,5%	2,0%	1,0%	0,8%	0,8%	0,7%
Volksschule										
alle	285	272	277	291	282	266	243	200	175	147
Ganztag	182	165	168	161	155	143	120	93	67	44
davon:										
offen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gebunden	182	165	168	161	155	143	120	93	67	44
erweitert	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Betreuung	73	-	-	-	94	-	-	-	-	-
Anteil Ganztag	63,9%	60,7%	60,6%	55,3%	55,0%	53,8%	49,4%	46,5%	38,3%	29,9%
Anteil sonstige Betreuung	25,6%	-	-	-	33,3%	-	-	-	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Realschule										
alle	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610	200.717
Ganztag	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	51.087	51.454	51.732
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	51.087	51.454	51.732
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	10.316	10.242	7.931	7.885	4.544	4.318	3.938	3.564	3.826	3.613
Anteil Ganztag	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%	25,6%	25,7%	25,8%	25,8%
Anteil sonstige Betreuung	4,4%	4,7%	3,8%	3,8%	2,2%	2,2%	2,0%	1,8%	1,9%	1,8%
Sekundarschule										
alle	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545	53.847
Ganztag	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969	53.074	53.076	53.300
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969	53.074	53.076	53.300
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	392	80	94	–	56	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	–	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%	99,1%	99,1%	99,1%	99,0%
Anteil sonstige Betreuung	–	0,1%	0,2%	–	0,1%	–	–	–	–	–
Gemeinschaftsschule										
alle	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–	–
Ganztag	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–	–
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–	–
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	100,0%	97,8%	95,0%	92,8%	100,0%	100,0%	100,0%	--	--	--
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	--	--	--
Gymnasium										
alle	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100	511.419
Ganztag	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	108.470	107.975	109.648
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	108.470	107.975	109.648
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	19.497	16.321	13.923	10.910	8.569	7.004	8.048	8.645	8.017	7.470
Anteil Ganztag	15,8%	16,4%	16,7%	17,2%	17,3%	17,7%	18,1%	21,4%	21,3%	21,4%
Anteil sonstige Betreuung	3,7%	3,1%	2,7%	2,2%	1,7%	1,4%	1,6%	1,7%	1,6%	1,5%

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gesamtschule										
alle	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705	359.080
Ganztag	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606	284.457	289.204	294.454
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606	284.457	289.204	294.454
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	217	86	72	79	51	55	65	6	38	–
Anteil Ganztag	81,0%	81,8%	82,3%	81,9%	81,0%	80,2%	80,2%	80,3%	81,3%	82,0%
Anteil sonstige Betreuung	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
Freie Waldorfschule										
alle	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272	19.369
Ganztag	7.336	7.625	8.095	8.264	8.281	8.341	8.400	8.189	8.175	8.345
davon:										
offen	3.329	3.486	3.536	3.622	3.550	3.585	3.726	3.703	3.651	3.737
gebunden	3.776	3.900	4.323	4.408	4.486	4.498	4.420	4.273	4.308	4.378
erweitert	231	239	236	234	245	258	254	213	216	230
sonstige Betreuung	2.047	1.969	1.844	2.036	1.671	1.868	1.748	1.899	1.705	1.971
Anteil Ganztag	39,9%	41,0%	43,2%	43,6%	43,3%	43,5%	43,6%	42,8%	42,4%	43,1%
Anteil sonstige Betreuung	11,1%	10,6%	9,8%	10,7%	8,7%	9,7%	9,1%	9,9%	8,8%	10,2%
Förderschule G/H										
alle	73.714	73.609	74.541	76.229	77.195	78.949	80.854	83.525	86.252	88.746
Ganztag	41.493	42.327	43.804	45.320	46.490	47.835	49.554	51.281	53.517	55.035
davon:										
offen	6.982	6.921	7.238	7.458	7.756	8.064	8.606	9.028	9.626	9.663
gebunden	31.737	32.495	33.394	34.504	35.608	36.227	37.315	38.676	40.235	41.865
erweitert	2.774	2.911	3.172	3.358	3.126	3.544	3.633	3.577	3.656	3.507
sonstige Betreuung	3.258	2.621	2.424	1.748	1.614	1.591	1.385	1.484	1.166	984
Anteil Ganztag	56,3%	57,5%	58,8%	59,5%	60,2%	60,6%	61,3%	61,4%	62,0%	62,0%
Anteil sonstige Betreuung	4,4%	3,6%	3,3%	2,3%	2,1%	2,0%	1,7%	1,8%	1,4%	1,1%
Förderschule R/GY										
alle	435	435	443	433	433	408	420	403	392	353
Ganztag	264	269	276	273	271	269	270	252	238	217
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	264	269	276	273	271	269	270	252	238	217
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	60,7%	61,8%	62,3%	63,0%	62,6%	65,9%	64,3%	62,5%	60,7%	61,5%
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	insgesamt									
alle	1.927.417	1.915.282	1.902.346	1.894.693	1.898.218	1.904.659	1.952.440	1.975.926	1.996.840	2.013.126
Ganztag	807.577	831.211	852.311	866.131	870.725	879.601	920.461	961.189	989.347	1.013.761
davon:										
offen	286.234	295.824	305.285	314.939	320.479	330.814	361.104	382.625	404.344	420.264
gebunden	482.201	500.753	515.473	522.458	524.248	524.306	535.533	555.454	562.506	572.564
erweitert	39.142	34.634	31.553	28.734	25.998	24.481	23.824	23.110	22.497	20.933
sonstige Betreuung	89.621	85.445	79.207	74.650	67.758	65.047	66.439	68.322	68.150	65.157
Anteil Ganztag	41,9%	43,4%	44,8%	45,7%	45,9%	46,2%	47,1%	48,6%	49,5%	50,4%
Anteil sonstige Betreuung	4,6%	4,5%	4,2%	3,9%	3,6%	3,4%	3,4%	3,5%	3,4%	3,2%

2.5 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule										
alle Lehrkräfte ¹	45.553	46.631	48.285	50.862	52.028	53.385	55.731	58.808	61.350	62.715
Anteil an insgesamt	23,2%	23,5%	24,1%	24,7%	25,1%	25,6%	26,2%	27,1%	27,6%	27,9%
davon:										
öffentlich	44.861	45.902	47.519	50.067	51.200	52.536	54.833	57.874	60.414	61.766
privat	692	729	766	795	828	849	898	934	936	949
Anteil privat	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,5%	1,5%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	41.452	42.318	43.582	45.875	46.858	48.021	50.009	52.701	54.892	56.072
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	30,5%	30,7%	31,1%	31,7%	32,1%	32,4%	33,1%	34,1%	34,6%	34,7%
davon:										
öffentlich	40.881	41.716	42.951	45.223	46.176	47.329	49.287	51.934	54.120	55.296
privat	571	602	631	652	682	692	722	767	772	776
Anteil privat	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,4%	1,4%	1,5%	1,4%	1,4%
alle Lehrer ¹	4.101	4.313	4.703	4.987	5.170	5.364	5.722	6.107	6.458	6.643
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	6,8%	7,1%	7,8%	8,2%	8,5%	8,8%	9,3%	9,8%	10,2%	10,5%
davon:										
öffentlich	3.980	4.186	4.568	4.844	5.024	5.207	5.546	5.940	6.294	6.470
privat	121	127	135	143	146	157	176	167	164	173
Anteil privat	3,0%	2,9%	2,9%	2,9%	2,8%	2,9%	3,1%	2,7%	2,5%	2,6%
Volksschule										
alle Lehrkräfte ¹	38	38	38	40	43	36	38	18	12	10
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	38	38	38	40	43	36	38	18	12	10
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	28	25	27	30	32	27	29	16	11	9
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	28	25	27	30	32	27	29	16	11	9
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer ¹	10	13	11	10	11	9	9	2	1	1
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	10	13	11	10	11	9	9	2	1	1
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule										
alle Lehrkräfte ¹	137	195	223	261	283	300	328	335	333	335
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
davon:										
öffentlich	137	195	223	261	283	300	328	335	333	335
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	111	152	168	197	216	227	242	246	251	245
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	111	152	168	197	216	227	242	246	251	245
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	26	43	55	64	67	73	86	89	82	90
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	26	43	55	64	67	73	86	89	82	90
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hauptschule										
alle Lehrkräfte ¹	9.222	7.811	6.777	6.364	6.296	6.041	5.928	5.954	5.947	6.032
Anteil an insgesamt	4,7%	3,9%	3,4%	3,1%	3,0%	2,9%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%
davon:										
öffentlich	9.100	7.706	6.667	6.258	6.208	5.964	5.854	5.876	5.867	5.951
privat	122	105	110	106	88	77	74	78	80	81
Anteil privat	1,3%	1,3%	1,6%	1,7%	1,4%	1,3%	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	6.197	5.247	4.545	4.293	4.270	4.068	4.008	4.012	4.006	4.053
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	4,6%	3,8%	3,2%	3,0%	2,9%	2,7%	2,7%	2,6%	2,5%	2,5%
davon:										
öffentlich	6.131	5.191	4.484	4.236	4.223	4.027	3.968	3.969	3.962	4.009
privat	66	56	61	57	47	41	40	43	44	44
Anteil privat	1,1%	1,1%	1,3%	1,3%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%
alle Lehrer ¹	3.025	2.564	2.232	2.071	2.026	1.973	1.920	1.942	1.941	1.979
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	5,0%	4,2%	3,7%	3,4%	3,3%	3,2%	3,1%	3,1%	3,1%	3,1%
davon:										
öffentlich	2.969	2.515	2.183	2.022	1.985	1.937	1.886	1.907	1.905	1.942
privat	56	49	49	49	41	36	34	35	36	37
Anteil privat	1,9%	1,9%	2,2%	2,4%	2,0%	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%	1,9%
Realschule										
alle Lehrkräfte ¹	15.929	15.367	14.896	15.015	15.112	15.274	15.385	15.616	15.907	16.270
Anteil an insgesamt	8,1%	7,7%	7,4%	7,3%	7,3%	7,3%	7,2%	7,2%	7,2%	7,2%
davon:										
öffentlich	14.609	14.106	13.636	13.734	13.843	13.986	14.099	14.339	14.595	14.953
privat	1.320	1.261	1.260	1.281	1.269	1.288	1.286	1.277	1.312	1.317
Anteil privat	8,3%	8,2%	8,5%	8,5%	8,4%	8,4%	8,4%	8,2%	8,2%	8,1%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	10.838	10.546	10.241	10.348	10.440	10.538	10.569	10.703	10.864	11.095
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	8,0%	7,6%	7,3%	7,1%	7,1%	7,1%	7,0%	6,9%	6,8%	6,9%
davon:										
öffentlich	9.991	9.704	9.397	9.473	9.586	9.680	9.714	9.863	10.005	10.235
privat	847	842	844	875	854	858	855	840	859	860
Anteil privat	7,8%	8,0%	8,2%	8,5%	8,2%	8,1%	8,1%	7,8%	7,9%	7,8%
alle Lehrer ¹	5.091	4.821	4.655	4.667	4.672	4.736	4.816	4.913	5.043	5.175
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	8,4%	8,0%	7,7%	7,7%	7,7%	7,8%	7,8%	7,9%	8,0%	8,1%
davon:										
öffentlich	4.618	4.402	4.239	4.261	4.257	4.306	4.385	4.476	4.590	4.718
privat	473	419	416	406	415	430	431	437	453	457
Anteil privat	9,3%	8,7%	8,9%	8,7%	8,9%	9,1%	8,9%	8,9%	9,0%	8,8%
Sekundarschule										
alle Lehrkräfte ¹	4.492	5.288	5.797	6.184	6.232	6.003	5.951	5.925	5.995	6.051
Anteil an insgesamt	2,3%	2,7%	2,9%	3,0%	3,0%	2,9%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%
davon:										
öffentlich	4.179	4.938	5.418	5.791	5.851	5.619	5.562	5.545	5.575	5.586
privat	313	350	379	393	381	384	389	380	420	465
Anteil privat	7,0%	6,6%	6,5%	6,4%	6,1%	6,4%	6,5%	6,4%	7,0%	7,7%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	3.126	3.630	3.949	4.214	4.230	4.065	4.044	4.053	4.083	4.120
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	2,3%	2,6%	2,8%	2,9%	2,9%	2,7%	2,7%	2,6%	2,6%	2,6%
davon:										
öffentlich	2.914	3.401	3.694	3.958	3.980	3.810	3.784	3.803	3.808	3.812
privat	212	229	255	256	250	255	260	250	275	308
Anteil privat	6,8%	6,3%	6,5%	6,1%	5,9%	6,3%	6,4%	6,2%	6,7%	7,5%
alle Lehrer	1.366	1.658	1.848	1.970	2.002	1.938	1.907	1.872	1.912	1.931
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	2,3%	2,7%	3,1%	3,2%	3,3%	3,2%	3,1%	3,0%	3,0%	3,0%
davon:										
öffentlich	1.265	1.537	1.724	1.833	1.871	1.809	1.778	1.742	1.767	1.774
privat	101	121	124	137	131	129	129	130	145	157
Anteil privat	7,4%	7,3%	6,7%	7,0%	6,5%	6,7%	6,8%	6,9%	7,6%	8,1%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemeinschaftschule										
alle Lehrkräfte ¹	427	441	382	373	26	21	13	–	–	–
Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
davon:										
öffentlich	427	441	382	373	26	21	13	–	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	303	317	262	261	22	18	11	–	–	–
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
davon:										
öffentlich	303	317	262	261	22	18	11	–	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	124	124	120	112	4	3	2	–	–	–
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
davon:										
öffentlich	124	124	120	112	4	3	2	–	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium										
alle Lehrkräfte ¹	45.177	45.446	45.354	45.568	44.794	44.890	45.112	44.878	45.227	45.063
Anteil an insgesamt	23,0%	22,9%	22,6%	22,1%	21,6%	21,5%	21,2%	20,7%	20,4%	20,0%
davon:										
öffentlich	37.690	37.947	37.888	38.119	37.429	37.657	37.980	37.907	38.347	38.209
§ 124 I 3 ²⁾	322	324	307	301	296	295	290	287	279	285
privat	7.165	7.175	7.159	7.148	7.069	6.938	6.842	6.684	6.601	6.569
Anteil privat	15,9%	15,8%	15,8%	15,7%	15,8%	15,5%	15,2%	14,9%	14,6%	14,6%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	27.090	27.360	27.491	27.827	27.426	27.547	27.692	27.653	27.919	27.870
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	19,9%	19,8%	19,6%	19,2%	18,8%	18,6%	18,3%	17,9%	17,6%	17,3%
davon:										
öffentlich	22.887	23.083	23.181	23.437	23.099	23.260	23.421	23.453	23.776	23.736
§ 124 I 3 ²⁾	178	180	169	162	159	159	159	156	146	150
privat	4.025	4.097	4.141	4.228	4.168	4.128	4.112	4.044	3.997	3.984
Anteil privat	14,9%	15,0%	15,1%	15,2%	15,2%	15,0%	14,8%	14,6%	14,3%	14,3%
alle Lehrer ¹	18.087	18.086	17.863	17.741	17.368	17.343	17.420	17.225	17.308	17.193
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	30,0%	29,9%	29,5%	29,1%	28,6%	28,5%	28,2%	27,7%	27,4%	27,1%
davon:										
öffentlich	14.803	14.864	14.707	14.682	14.330	14.397	14.559	14.454	14.571	14.473
§ 124 I 3 ²⁾	144	144	138	139	137	136	131	131	133	135
privat	3.140	3.078	3.018	2.920	2.901	2.810	2.730	2.640	2.604	2.585
Anteil privat	17,4%	17,0%	16,9%	16,5%	16,7%	16,2%	15,7%	15,3%	15,0%	15,0%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

²⁾ Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gesamtschule										
alle Lehrkräfte ¹	25.916	27.617	28.997	30.764	31.858	32.963	34.265	35.062	36.152	37.165
Anteil an insgesamt	13,2%	13,9%	14,5%	15,0%	15,4%	15,8%	16,1%	16,2%	16,3%	16,5%
davon:										
öffentlich	24.755	26.341	27.610	29.320	30.398	31.461	32.688	33.481	34.577	35.601
privat	1.161	1.276	1.387	1.444	1.460	1.502	1.577	1.581	1.575	1.564
Anteil privat	4,5%	4,6%	4,8%	4,7%	4,6%	4,6%	4,6%	4,5%	4,4%	4,2%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	16.530	17.756	18.643	19.867	20.627	21.390	22.161	22.633	23.335	24.065
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	12,2%	12,9%	13,3%	13,7%	14,1%	14,5%	14,7%	14,6%	14,7%	14,9%
davon:										
öffentlich	15.828	16.984	17.799	18.994	19.756	20.485	21.220	21.694	22.390	23.143
privat	702	772	844	873	871	905	941	939	945	922
Anteil privat	4,2%	4,3%	4,5%	4,4%	4,2%	4,2%	4,2%	4,1%	4,0%	3,8%
alle Lehrer ¹	9.386	9.861	10.354	10.897	11.231	11.573	12.104	12.429	12.817	13.100
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	15,6%	16,3%	17,1%	17,9%	18,5%	19,0%	19,6%	20,0%	20,3%	20,6%
davon:										
öffentlich	8.927	9.357	9.811	10.326	10.642	10.976	11.468	11.787	12.187	12.458
privat	459	504	543	571	589	597	636	642	630	642
Anteil privat	4,9%	5,1%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,3%	5,2%	4,9%	4,9%
Freie Waldorfschule										
alle Lehrkräfte ¹	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055	2.033	2.045	2.064
Anteil an insgesamt	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%
davon:										
privat	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055	2.033	2.045	2.064
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407	1.388	1.416	1.437
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,9%	1,0%	0,9%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
davon:										
privat	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407	1.388	1.416	1.437
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer ¹	642	639	661	647	637	640	648	645	629	627
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
davon:										
privat	642	639	661	647	637	640	648	645	629	627
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H										
alle Lehrkräfte ¹	17.905	17.720	17.739	18.232	18.450	18.654	18.995	19.320	20.022	20.363
Anteil an insgesamt	9,1%	8,9%	8,8%	8,9%	8,9%	8,9%	8,9%	8,9%	9,0%	9,1%
davon:										
öffentlich	15.793	15.554	15.538	15.976	16.143	16.343	16.658	16.940	17.585	17.868
privat	2.112	2.166	2.201	2.256	2.307	2.311	2.337	2.380	2.437	2.495
Anteil privat	11,8%	12,2%	12,4%	12,4%	12,5%	12,4%	12,3%	12,3%	12,2%	12,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	13.630	13.539	13.588	14.097	14.348	14.606	14.902	15.200	15.853	16.196
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	10,0%	9,8%	9,7%	9,7%	9,8%	9,9%	9,9%	9,8%	10,0%	10,0%
davon:										
öffentlich	12.172	12.017	12.034	12.483	12.699	12.934	13.223	13.470	14.041	14.328
privat	1.458	1.522	1.554	1.614	1.649	1.672	1.679	1.730	1.812	1.868
Anteil privat	10,7%	11,2%	11,4%	11,4%	11,5%	11,4%	11,3%	11,4%	11,4%	11,5%
alle Lehrer ¹	4.275	4.181	4.151	4.135	4.102	4.048	4.093	4.120	4.169	4.167
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	7,1%	6,9%	6,9%	6,8%	6,7%	6,6%	6,6%	6,6%	6,6%	6,6%
davon:										
öffentlich	3.621	3.537	3.504	3.493	3.444	3.409	3.435	3.470	3.544	3.540
privat	654	644	647	642	658	639	658	650	625	627
Anteil privat	15,3%	15,4%	15,6%	15,5%	16,0%	15,8%	16,1%	15,8%	15,0%	15,0%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule R/GY										
alle Lehrkräfte ¹	124	123	123	125	119	116	115	116	116	110
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
davon:										
öffentlich	124	123	123	125	119	116	115	116	116	110
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	88	84	87	89	88	83	82	79	80	76
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
davon:										
öffentlich	88	84	87	89	88	83	82	79	80	76
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	36	39	36	36	31	33	33	37	36	34
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	36	39	36	36	31	33	33	37	36	34
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK										
alle Lehrkräfte ¹	557	553	556	560	545	533	528	533	513	501
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	203	191	188	192	189	185	182	179	174	168
privat	354	362	368	368	356	348	346	354	339	333
Anteil privat	63,6%	65,5%	66,2%	65,7%	65,3%	65,3%	65,5%	66,4%	66,1%	66,5%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	288	297	307	306	292	291	298	299	297	293
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	130	124	123	127	127	125	126	122	122	120
privat	158	173	184	179	165	166	172	177	175	173
Anteil privat	54,9%	58,2%	59,9%	58,5%	56,5%	57,0%	57,7%	59,2%	58,9%	59,0%
alle Lehrer ¹	269	256	249	254	253	242	230	234	216	208
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%
davon:										
öffentlich	73	67	65	65	62	60	56	57	52	48
privat	196	189	184	189	191	182	174	177	164	160
Anteil privat	72,9%	73,8%	73,9%	74,4%	75,5%	75,2%	75,7%	75,6%	75,9%	76,9%
Weiterbildungskolleg										
alle Lehrkräfte ¹	1.758	1.721	1.626	1.593	1.506	1.421	1.313	1.216	1.149	1.105
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%
davon:										
öffentlich	1.503	1.502	1.411	1.382	1.301	1.224	1.136	1.041	996	958
privat	255	219	215	211	205	197	177	175	153	147
Anteil privat	14,5%	12,7%	13,2%	13,2%	13,6%	13,9%	13,5%	14,4%	13,3%	13,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	959	961	914	897	843	808	743	680	646	616
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%
davon:										
öffentlich	814	835	792	779	730	697	645	582	564	539
privat	145	126	122	118	113	111	98	98	82	77
Anteil privat	15,1%	13,1%	13,3%	13,2%	13,4%	13,7%	13,2%	14,4%	12,7%	12,5%
alle Lehrer ¹	799	760	712	696	663	613	570	536	503	489
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,3%	1,3%	1,2%	1,1%	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%
davon:										
öffentlich	689	667	619	603	571	527	491	459	432	419
privat	110	93	93	93	92	86	79	77	71	70
Anteil privat	13,8%	12,2%	13,1%	13,4%	13,9%	14,0%	13,9%	14,4%	14,1%	14,3%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Berufskolleg										
alle Lehrkräfte ¹	27.168	27.566	27.720	27.789	27.612	27.241	27.155	27.140	27.198	27.129
Anteil an insgesamt	13,8%	13,9%	13,8%	13,5%	13,3%	13,0%	12,8%	12,5%	12,3%	12,1%
davon:										
öffentlich	24.140	24.540	24.847	24.942	24.769	24.466	24.405	24.441	24.536	24.533
§ 124 I 3 ²⁾	177	180	175	185	175	170	171	173	161	159
privat	2.851	2.846	2.698	2.662	2.668	2.605	2.579	2.526	2.501	2.437
Anteil privat	10,5%	10,3%	9,7%	9,6%	9,7%	9,6%	9,5%	9,3%	9,2%	9,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	14.117	14.507	14.810	15.079	15.052	14.938	14.931	15.064	15.180	15.269
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	10,4%	10,5%	10,6%	10,4%	10,3%	10,1%	9,9%	9,7%	9,6%	9,5%
davon:										
öffentlich	12.436	12.802	13.152	13.413	13.370	13.242	13.247	13.378	13.501	13.626
§ 124 I 3 ²⁾	62	67	74	82	82	83	83	88	84	84
privat	1.619	1.638	1.584	1.584	1.600	1.613	1.601	1.598	1.595	1.559
Anteil privat	11,5%	11,3%	10,7%	10,5%	10,6%	10,8%	10,7%	10,6%	10,5%	10,2%
alle Lehrer ¹	13.051	13.059	12.910	12.710	12.560	12.303	12.224	12.076	12.018	11.860
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	21,6%	21,6%	21,3%	20,8%	20,7%	20,2%	19,8%	19,4%	19,0%	18,7%
davon:										
öffentlich	11.704	11.738	11.695	11.529	11.399	11.224	11.158	11.063	11.035	10.907
§ 124 I 3 ²⁾	115	113	101	103	93	87	88	85	77	75
privat	1.232	1.208	1.114	1.078	1.068	992	978	928	906	878
Anteil privat	9,4%	9,3%	8,6%	8,5%	8,5%	8,1%	8,0%	7,7%	7,5%	7,4%
Insgesamt										
alle Lehrkräfte ¹	196.329	198.483	200.497	205.753	206.934	208.904	212.912	216.954	221.966	224.913
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	177.521	179.486	181.450	186.540	187.759	189.878	193.853	198.074	203.115	206.038
§ 124 I 3 ²⁾	499	504	482	486	471	465	461	460	440	444
privat	18.309	18.493	18.565	18.727	18.704	18.561	18.598	18.420	18.411	18.431
Anteil privat	9,3%	9,3%	9,3%	9,1%	9,0%	8,9%	8,7%	8,5%	8,3%	8,2%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	136.041	138.066	139.937	144.756	146.137	148.013	151.128	154.727	158.833	161.416
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	124.686	126.410	128.124	132.670	134.072	135.917	138.970	142.593	146.620	149.165
§ 124 I 3 ²⁾	240	247	243	244	241	242	242	244	230	234
privat	11.115	11.409	11.570	11.842	11.824	11.854	11.916	11.890	11.983	12.017
Anteil privat	8,2%	8,3%	8,3%	8,2%	8,1%	8,0%	7,9%	7,7%	7,5%	7,4%
alle Lehrer ¹	60.288	60.417	60.560	60.997	60.797	60.891	61.784	62.227	63.133	63.497
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	52.835	53.076	53.326	53.870	53.687	53.961	54.883	55.481	56.495	56.873
§ 124 I 3 ²⁾	259	257	239	242	230	223	219	216	210	210
privat	7.194	7.084	6.995	6.885	6.880	6.707	6.682	6.530	6.428	6.414
Anteil privat	11,9%	11,7%	11,6%	11,3%	11,3%	11,0%	10,8%	10,5%	10,2%	10,1%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen²⁾ Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	225	229	229	230	232	236	246	253	258	259
	öffentlich	227	231	231	233	235	239	249	256	261	262
	privat	138	141	141	135	132	134	137	140	140	142
SL-Relation ²⁾	alle	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,9	15,5	15,2	15,0
	öffentlich	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,8	15,5	15,2	15,0
	privat	16,8	16,5	16,3	16,5	16,2	16,8	17,0	16,4	16,4	16,4
Volksschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	285	272	277	291	282	266	243	200	175	147
	öffentlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	privat	285	272	277	291	282	266	243	200	175	147
SL-Relation ²⁾	alle	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2	17,7	19,8	19,9
	öffentlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	privat	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2	17,7	19,8	19,9
PRIMUS-Schule											
Schulgröße ¹⁾	alle	330	408	468	501	514	533	573	594	580	571
	öffentlich	330	408	468	501	514	533	573	594	580	571
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL-Relation ²⁾	alle	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3	10,4	10,1	9,7
	öffentlich	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3	10,4	10,1	9,7
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	218	227	259	292	282	282	300	303	305	303
	öffentlich	219	228	261	297	287	286	303	308	309	306
	privat	167	175	166	163	144	156	185	180	170	205
SL-Relation ²⁾	alle	10,6	10,4	10,5	10,2	9,4	9,1	9,4	9,2	9,2	9,0
	öffentlich	10,6	10,4	10,4	10,1	9,4	9,1	9,3	9,1	9,2	9,0
	privat	13,6	13,7	13,5	14,4	13,9	14,6	14,9	14,4	13,3	12,9
Realschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	438	452	491	522	525	527	533	537	542	548
	öffentlich	449	464	508	544	550	553	560	565	571	577
	privat	352	359	374	381	369	369	377	375	379	381
SL-Relation ²⁾	alle	17,4	16,8	16,6	16,1	15,8	15,3	15,2	14,9	14,7	14,5
	öffentlich	17,2	16,6	16,4	15,9	15,5	14,9	14,9	14,6	14,4	14,1
	privat	19,2	19,4	19,0	18,7	19,0	18,9	19,1	18,9	18,9	18,8
Sekundarschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	431	512	533	533	505	476	474	478	482	481
	öffentlich	437	515	535	537	508	476	483	489	496	503
	privat	360	475	503	486	475	469	383	383	370	325
SL-Relation ²⁾	alle	12,1	12,0	11,6	10,9	10,5	10,1	10,5	10,3	10,3	10,3
	öffentlich	12,0	11,8	11,5	10,8	10,4	10,0	10,3	10,2	10,2	10,2
	privat	13,2	13,6	13,0	12,5	12,5	12,4	12,5	12,7	12,3	11,6

¹⁾ Schulgröße in [Schülerinnen und Schüler je Schule]²⁾ Schüler/Lehrer-Relation in [Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemeinschaftsschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	535	523	489	465	168	97	44	–	–	–
	öffentlich	535	523	489	465	168	97	44	–	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation ²⁾	alle	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5	–	–	–
	öffentlich	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5	–	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium											
Schulgröße ¹⁾	alle	843	832	819	805	805	801	812	812	809	813
	öffentlich	861	847	833	818	819	815	827	827	825	830
	§124 I 3*	887	866	869	858	848	879	899	883	875	884
	privat	760	761	754	747	740	736	744	743	735	735
SL-Relation ²⁾	alle	14,3	14,2	14,0	13,7	13,9	14,0	14,2	14,4	14,5	14,6
	öffentlich	14,2	14,0	13,8	13,5	13,8	13,8	14,0	14,2	14,3	14,4
	§124 I 3*	14,3	13,9	14,4	14,5	14,6	14,8	15,5	15,4	15,6	16,1
	privat	14,9	14,9	14,8	14,7	14,9	15,0	15,2	15,5	15,6	15,7
Gesamtschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	901	922	940	942	954	959	970	968	949	955
	öffentlich	953	977	993	997	1.008	1.015	1.033	1.029	1.009	1.013
	privat	412	418	443	444	449	448	430	436	424	443
SL-Relation ²⁾	alle	13,0	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,9	11,7	11,4	11,3
	öffentlich	12,9	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,8	11,6	11,3	11,2
	privat	13,5	13,3	13,5	13,1	13,1	13,1	13,3	13,3	13,2	13,1
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	328	326	329	327	329	330	338	342	344	346
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	328	326	329	327	329	330	338	342	344	346
SL-Relation ²⁾	alle	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7	12,8	12,9	12,8
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7	12,8	12,9	12,8
Förderschule G/H											
Schulgröße ¹⁾	alle	152	158	163	168	168	171	174	178	185	189
	öffentlich	156	161	167	173	173	177	179	184	191	195
	privat	129	132	134	136	136	137	139	142	143	146
SL-Relation ²⁾	alle	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,6	5,5	5,6
	öffentlich	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
	privat	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4	4,4

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

1) Schulgröße in [Schülerinnen und Schüler je Schule]

2) Schüler/Lehrer-Relation in [Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule R/GY											
Schulgröße ¹⁾	alle	218	218	222	217	217	204	210	202	196	177
	öffentlich	218	218	222	217	217	204	210	202	196	177
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL-Relation ²⁾	alle	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,4	4,2
	öffentlich	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,4	4,2
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule BK											
Schulgröße ¹⁾	alle	294	292	283	293	294	295	277	264	263	263
	öffentlich	338	339	324	315	310	303	294	251	247	238
	privat	286	284	275	289	290	294	274	267	266	268
SL-Relation ²⁾	alle	12,2	12,0	11,5	11,3	11,5	11,8	11,7	11,1	11,3	11,4
	öffentlich	5,9	6,1	5,9	5,8	5,8	5,7	5,7	4,9	4,8	4,9
	privat	16,0	15,3	14,6	14,4	14,5	15,2	14,7	14,4	14,8	14,6
Weiterbildungskolleg											
Schulgröße ¹⁾	alle	434	431	415	400	392	370	340	336	376	394
	öffentlich	437	426	409	393	383	361	334	335	373	395
	privat	415	470	459	445	453	428	375	342	392	387
SL-Relation ²⁾	alle	14,5	14,0	14,0	13,7	13,8	13,2	12,6	13,1	13,8	14,9
	öffentlich	14,4	13,8	13,9	13,5	13,6	13,0	12,3	13,0	13,6	14,8
	privat	15,2	15,3	15,1	15,2	15,4	15,1	15,0	13,7	15,2	15,5
Berufskolleg											
Schulgröße ¹⁾	alle	1.480	1.476	1.481	1.464	1.422	1.412	1.394	1.391	1.399	1.388
	öffentlich	2.115	2.111	2.081	2.052	1.997	1.963	1.927	1.916	1.917	1.888
	§124 I 3*	187	185	198	190	192	192	186	178	187	188
	privat	330	323	329	328	325	332	332	328	328	334
SL-Relation ²⁾	alle	23,9	23,5	23,0	22,7	22,2	22,0	21,8	21,5	21,4	21,2
	öffentlich	24,5	24,1	23,5	23,1	22,6	22,4	22,2	21,9	21,8	21,5
	§124 I 3*	19,4	18,9	20,4	19,8	20,3	20,1	19,5	19,4	18,8	18,9
	privat	18,5	17,9	18,1	18,1	18,1	18,3	18,2	18,0	17,9	18,1
Insgesamt											
Schulgröße ¹⁾	alle	431	441	449	453	451	452	459	463	466	466
	öffentlich	436	448	456	461	460	461	469	473	476	477
	§124 I 3*	373	367	377	368	367	375	376	366	384	387
	privat	380	382	385	382	377	378	377	377	375	378
SL-Relation ²⁾	alle	15,4	15,2	14,9	14,5	14,4	14,2	14,3	14,1	14,0	13,8
	öffentlich	15,5	15,3	15,0	14,6	14,4	14,2	14,3	14,1	13,9	13,8
	§124 I 3*	15,8	15,4	16,2	16,1	16,3	16,4	16,7	16,6	16,6	16,9
	privat	14,2	14,1	13,9	13,8	13,9	13,9	14,0	14,0	14,0	14,0

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

1) Schulgröße in [Schülerinnen und Schüler je Schule]

2) Schüler/Lehrer-Relation in [Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

2.7 Durchschnittliche Klassengröße

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Klassengröße in [Schülerinnen und Schüler je Klasse]										
Grundschule										
alle	23,5	23,5	23,5	23,4	23,5	23,5	24,1	24,1	24,0	23,9
öffentlich	23,5	23,6	23,5	23,5	23,5	23,5	24,1	24,1	24,1	23,9
privat	22,9	22,8	22,8	22,9	22,6	22,9	23,4	23,0	22,9	22,9
Volksschule										
alle	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1	22,2	21,9	24,5
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1	22,2	21,9	24,5
PRMUS-Schule										
alle	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9	23,7	23,2	23,0
öffentlich	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9	23,7	23,2	23,0
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule										
alle	21,1	20,9	21,1	21,1	20,5	20,3	20,7	20,7	20,9	20,6
öffentlich	21,1	20,9	21,1	21,2	20,5	20,3	20,7	20,6	20,8	20,6
privat	20,9	20,1	19,4	20,7	21,0	21,8	22,0	23,1	22,3	21,6
Realschule										
alle	27,1	27,1	27,0	26,9	26,9	26,7	26,7	26,6	26,7	26,9
öffentlich	27,0	26,9	26,9	26,8	26,8	26,6	26,5	26,5	26,6	26,8
privat	28,5	28,4	28,3	28,1	27,9	27,7	27,8	27,6	27,8	27,8
Sekundarschule										
alle	25,0	24,8	24,6	24,4	23,9	23,6	24,1	24,0	24,0	24,1
öffentlich	25,1	24,9	24,7	24,5	23,9	23,6	24,1	24,1	24,1	24,2
privat	24,0	24,0	23,8	23,5	23,3	23,3	23,5	23,5	23,1	23,2
Gemeinschaftsschule										
alle	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0	–	–	–
öffentlich	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0	–	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium ¹										
alle	26,7	26,6	26,6	26,5	26,6	26,8	27,3	27,1	27,1	27,1
öffentlich	26,6	26,5	26,4	26,3	26,5	26,7	27,3	27,0	27,1	27,1
§124 I 3*	26,0	26,7	27,1	27,2	27,5	27,6	28,2	28,1	28,2	28,4
privat	27,2	27,1	27,2	27,2	27,1	27,2	27,7	27,5	27,4	27,5
Gesamtschule ¹										
alle	27,5	27,2	27,2	27,0	26,9	26,8	27,0	27,0	27,0	27,1
öffentlich	27,5	27,3	27,2	27,1	27,0	26,9	27,1	27,1	27,1	27,1
privat	25,6	25,8	25,7	25,8	25,8	25,7	25,8	26,0	26,0	26,3

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ nur Sek I

²⁾ schulweit, da keine Stufenzuordnung

noch: Durchschnittliche Klassengröße

Status	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Klassengröße in [Schülerinnen und Schüler je Klasse]										
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule ²										
alle	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3	23,0	23,1	23,1
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3	23,0	23,1	23,1
Förderschule G/H										
alle	10,6	10,7	10,8	11,0	10,9	11,0	11,1	11,2	11,4	11,5
öffentlich	10,8	10,9	10,9	11,1	11,1	11,2	11,3	11,3	11,6	11,7
privat	9,4	9,6	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,9	10,1	10,2
Förderschule R/GY ¹										
alle	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3	10,4	11,1	11,2
öffentlich	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3	10,4	11,1	11,2
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ nur Sek I

²⁾ schulweit, da keine Stufenzuordnung

2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler ¹	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
zur PRIMUS-Schule										
alle	191	108	86	62	69	42	68	44	53	53
Anteil	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	102	53	35	32	36	18	43	23	27	30
männlich	89	55	51	30	33	24	25	21	26	23
Anteil weiblich	53,4%	49,1%	40,7%	51,6%	52,2%	42,9%	63,2%	52,3%	50,9%	56,6%
zur Hauptschule										
alle	5.786	5.284	5.535	5.356	5.168	4.964	4.797	4.724	4.730	4.819
Anteil	3,8%	3,5%	3,6%	3,5%	3,4%	3,2%	3,1%	3,0%	2,9%	2,9%
davon:										
weiblich	2.595	2.370	2.484	2.353	2.264	2.190	2.190	2.163	2.161	2.221
männlich	3.191	2.914	3.051	3.003	2.904	2.774	2.607	2.561	2.569	2.598
Anteil weiblich	44,8%	44,9%	44,9%	43,9%	43,8%	44,1%	45,7%	45,8%	45,7%	46,1%
zur Realschule										
alle	31.146	30.727	31.413	31.293	31.349	30.936	30.408	31.170	31.673	32.639
Anteil	20,5%	20,5%	20,3%	20,6%	20,5%	20,1%	19,6%	19,7%	19,6%	19,6%
davon:										
weiblich	15.021	14.848	15.274	15.163	15.104	14.948	14.703	15.051	15.420	15.875
männlich	16.125	15.879	16.139	16.130	16.245	15.988	15.705	16.119	16.253	16.764
Anteil weiblich	48,2%	48,3%	48,6%	48,5%	48,2%	48,3%	48,4%	48,3%	48,7%	48,6%
zur Sekundarschule										
alle	9.845	9.067	8.620	8.217	7.957	7.409	7.638	7.742	7.815	8.387
Anteil	6,5%	6,0%	5,6%	5,4%	5,2%	4,8%	4,9%	4,9%	4,8%	5,0%
davon:										
weiblich	4.407	4.116	3.863	3.693	3.644	3.390	3.608	3.591	3.618	3.992
männlich	5.438	4.951	4.757	4.524	4.313	4.019	4.030	4.151	4.197	4.395
Anteil weiblich	44,8%	45,4%	44,8%	44,9%	45,8%	45,8%	47,2%	46,4%	46,3%	47,6%
zur Gemeinschaftsschule										
alle	538	481	353	405	–	–	–	–	–	–
Anteil	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%	–	–	–	–	–	–
davon:										
weiblich	244	227	157	187	–	–	–	–	–	–
männlich	294	254	196	218	–	–	–	–	–	–
Anteil weiblich	45,4%	47,2%	44,5%	46,2%	–	–	–	–	–	–
zum Gymnasium										
alle	61.655	61.641	64.727	62.049	63.141	64.292	66.175	67.216	69.029	70.657
Anteil	40,7%	41,0%	41,7%	40,9%	41,2%	41,9%	42,6%	42,5%	42,6%	42,3%
davon:										
weiblich	32.370	32.150	33.742	32.476	32.950	33.232	34.263	34.388	35.611	36.081
männlich	29.285	29.491	30.985	29.573	30.191	31.060	31.912	32.828	33.418	34.576
Anteil weiblich	52,5%	52,2%	52,1%	52,3%	52,2%	51,7%	51,8%	51,2%	51,6%	51,1%

¹ ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

noch: Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler ¹	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
zur Gesamtschule										
alle	41.484	41.927	43.211	43.135	44.207	44.544	45.024	45.944	47.291	48.833
Anteil	27,4%	27,9%	27,9%	28,4%	28,9%	29,0%	29,0%	29,0%	29,2%	29,3%
davon:										
weiblich	20.064	20.154	20.876	20.845	21.443	21.667	22.171	22.526	23.331	24.148
männlich	21.420	21.773	22.335	22.290	22.764	22.877	22.853	23.418	23.960	24.685
Anteil weiblich	48,4%	48,1%	48,3%	48,3%	48,5%	48,6%	49,2%	49,0%	49,3%	49,5%
zu Freie Waldorfschule und Hiberniaschule										
alle	66	104	82	82	127	138	84	68	82	80
Anteil	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%
davon:										
weiblich	29	59	46	45	65	75	47	34	49	39
männlich	37	45	36	37	62	63	37	34	33	41
Anteil weiblich	43,9%	56,7%	56,1%	54,9%	51,2%	54,3%	56,0%	50,0%	59,8%	48,8%
zur Förderschule G/H										
alle	836	822	1.058	1.122	1.160	1.252	1.189	1.235	1.308	1.381
Anteil	0,6%	0,5%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
davon:										
weiblich	315	313	397	433	449	554	524	534	539	615
männlich	521	509	661	689	711	698	665	701	769	766
Anteil weiblich	37,7%	38,1%	37,5%	38,6%	38,7%	44,2%	44,1%	43,2%	41,2%	44,5%
zur Förderschule R/Gy										
alle	24	29	29	26	29	17	18	17	20	16
Anteil	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	13	12	13	8	11	11	5	4	5	10
männlich	11	17	16	18	18	6	13	13	15	6
Anteil weiblich	54,2%	41,4%	44,8%	30,8%	37,9%	64,7%	27,8%	23,5%	25,0%	62,5%
Insgesamt										
alle	151.571	150.190	155.114	151.747	153.207	153.594	155.401	158.160	162.001	166.865
Anteil	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	75.160	74.302	76.887	75.235	75.966	76.085	77.554	78.314	80.761	83.011
männlich	76.411	75.888	78.227	76.512	77.241	77.509	77.847	79.846	81.240	83.854
Anteil weiblich	49,6%	49,5%	49,6%	49,6%	49,6%	49,5%	49,9%	49,5%	49,9%	49,7%

¹ ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Herkunftsschulform: Förderschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	48.021	46.674	45.658	46.038	46.717	47.135	47.954	48.571	49.537	50.406
darunter weiblich	16.472	15.632	15.208	15.281	15.365	15.603	16.022	16.367	16.828	17.186
Wechsel zu										
Hauptschule	430	356	335	266	260	254	225	234	253	256
darunter weiblich	121	113	108	79	47	68	65	65	84	82
Wechselquote alle	0,9%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,7%	0,7%	0,7%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%
Realschule	288	276	261	283	281	254	308	293	334	332
darunter weiblich	54	51	58	79	69	64	75	88	100	86
Wechselquote alle	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%
Wechselquote männl.	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,7%	0,7%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%
Sekundarschule	294	239	225	195	179	193	224	178	231	206
darunter weiblich	83	63	57	55	50	43	57	56	69	63
Wechselquote alle	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
Wechselquote männl.	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%
Gemeinschaftsschule	11	11	6	2	–	–	–	–	–	–
darunter weiblich	4	3	1	–	–	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	114	63	57	34	37	44	30	46	49	45
darunter weiblich	40	16	23	6	7	9	5	9	17	12
Wechselquote alle	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	777	740	770	826	761	707	863	860	870	815
darunter weiblich	208	196	207	246	207	195	232	245	225	225
Wechselquote alle	1,6%	1,6%	1,7%	1,8%	1,6%	1,5%	1,8%	1,8%	1,8%	1,6%
Wechselquote männl.	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%	1,8%	1,6%	2,0%	1,9%	2,0%	1,8%
Wechselquote weibl.	1,3%	1,3%	1,4%	1,6%	1,3%	1,2%	1,4%	1,5%	1,3%	1,3%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Herkunftsschulform: Hauptschule und SI Volksschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	103.475	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184	49.261	48.347	48.485
darunter weiblich	43.419	36.591	29.916	26.441	24.259	22.357	21.134	21.368	21.034	21.022
Wechsel zu										
Förderschule	496	460	389	368	236	191	237	212	270	240
darunter weiblich	176	122	128	130	58	59	80	64	79	69
Wechselquote alle	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%
Wechselquote männl.	0,5%	0,7%	0,6%	0,7%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,7%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,3%	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%
Realschule	338	282	214	200	155	131	151	139	154	144
darunter weiblich	168	146	88	99	68	60	77	73	80	72
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%
Sekundarschule	636	773	103	80	61	46	77	42	56	40
darunter weiblich	294	359	50	28	27	15	39	16	19	15
Wechselquote alle	0,6%	0,9%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,6%	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,7%	1,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	11	3	1	-	-	-	-	-	-	-
darunter weiblich	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	79	42	39	36	25	28	40	57	37	29
darunter weiblich	34	19	15	18	17	17	20	26	15	17
Wechselquote alle	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	293	259	215	218	169	143	143	137	179	145
darunter weiblich	134	122	106	95	95	62	62	64	92	68
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%
Wechselquote männl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Herkunftsschulform: Realschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610
darunter weiblich	120.360	113.553	106.082	101.466	98.703	97.650	95.918	95.842	95.783	96.092
Wechsel zu										
Förderschule	238	269	307	302	230	230	272	280	312	312
darunter weiblich	78	72	82	87	75	69	73	106	105	92
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	3.425	3.257	3.519	3.077	1.025	1.790	2.745	2.594	3.190	2.985
darunter weiblich	1.260	1.255	1.308	1.139	415	723	1.143	1.056	1.266	1.205
Wechselquote alle	1,4%	1,4%	1,6%	1,5%	0,5%	0,9%	1,4%	1,3%	1,6%	1,5%
Wechselquote männl.	1,7%	1,6%	1,9%	1,8%	0,6%	1,0%	1,5%	1,5%	1,9%	1,7%
Wechselquote weibl.	1,0%	1,1%	1,2%	1,1%	0,4%	0,7%	1,2%	1,1%	1,3%	1,3%
Sekundarschule	940	456	400	334	167	257	349	307	305	329
darunter weiblich	386	178	169	120	80	123	143	121	147	134
Wechselquote alle	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Gemeinschaftsschule	18	19	21	13	–	1	–	–	–	–
darunter weiblich	6	8	8	3	–	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	379	332	357	329	298	413	383	363	340	284
darunter weiblich	233	183	193	195	174	234	204	196	192	169
Wechselquote alle	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Gesamtschule	811	777	916	963	641	709	1.022	935	1.149	1.175
darunter weiblich	352	339	381	415	322	328	472	414	520	555
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%	0,6%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Herkunftsschulform: Gemeinschaftsschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–
darunter weiblich	2.208	1.933	1.868	1.478	1.333	77	45	22	–	–
Wechsel zu										
Förderschule	20	7	15	32	16	–	–	–	–	–
darunter weiblich	9	1	7	11	5	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,4%	0,2%	0,4%	1,0%	0,5%	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,4%	0,3%	0,4%	1,2%	0,7%	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,4%	0,1%	0,4%	0,7%	0,4%	–	–	–	–	–
Hauptschule	12	14	23	17	15	5	2	–	–	–
darunter weiblich	8	3	14	10	7	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%	3,0%	2,1%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,2%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	5,5%	3,8%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,4%	0,2%	0,7%	0,7%	0,5%	–	–	–	–	–
Realschule	35	18	37	15	25	14	7	1	–	–
darunter weiblich	24	9	21	7	11	4	2	–	–	–
Wechselquote alle	0,7%	0,4%	0,9%	0,5%	0,8%	8,3%	7,2%	2,3%	–	–
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,7%	0,5%	0,8%	11,0%	9,6%	4,5%	–	–
Wechselquote weibl.	1,1%	0,5%	1,1%	0,5%	0,8%	5,2%	4,4%	–	–	–
Sekundarschule	456	14	25	21	1.582	6	2	–	–	–
darunter weiblich	182	7	8	9	690	1	2	–	–	–
Wechselquote alle	9,5%	0,3%	0,6%	0,6%	52,4%	3,6%	2,1%	–	–	–
Wechselquote männl.	10,7%	0,3%	0,8%	0,7%	52,9%	5,5%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	8,2%	0,4%	0,4%	0,6%	51,8%	1,3%	4,4%	–	–	–
Gymnasium	19	10	10	10	10	1	–	–	–	–
darunter weiblich	11	5	6	4	5	1	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,6%	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	1,3%	–	–	–	–
Gesamtschule	701	30	528	69	715	20	10	6	–	–
darunter weiblich	355	14	255	43	337	6	4	3	–	–
Wechselquote alle	14,7%	0,7%	12,9%	2,1%	23,7%	11,9%	10,3%	13,6%	–	–
Wechselquote männl.	13,5%	0,7%	12,3%	1,5%	22,4%	15,4%	11,5%	13,6%	–	–
Wechselquote weibl.	16,1%	0,7%	13,7%	2,9%	25,3%	7,8%	8,9%	13,6%	–	–

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Herkunftsschulform: Sekundarschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545
darunter weiblich	17.154	22.108	25.430	26.782	26.850	26.014	24.210	24.559	24.187	24.385
Wechsel zu										
Förderschule	127	168	189	191	116	158	160	185	166	171
darunter weiblich	29	39	61	57	33	50	55	48	39	50
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	0,3%	0,5%	0,4%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Hauptschule	83	116	119	103	92	74	100	82	76	63
darunter weiblich	40	54	69	52	48	36	54	39	37	27
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
Realschule	130	122	111	95	72	75	89	83	88	85
darunter weiblich	62	66	51	54	46	35	55	47	58	52
Wechselquote alle	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Gemeinschaftsschule	3	7	3	4	2	–	–	–	–	–
darunter weiblich	2	6	2	2	1	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Gymnasium	82	73	77	57	42	66	81	76	81	74
darunter weiblich	52	43	43	34	26	33	48	48	44	46
Wechselquote alle	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Gesamtschule	691	1.966	1.041	167	2.041	1.510	202	383	240	203
darunter weiblich	309	893	473	80	914	705	116	180	126	119
Wechselquote alle	1,8%	3,9%	1,8%	0,3%	3,4%	2,6%	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%
Wechselquote männl.	1,8%	3,8%	1,8%	0,3%	3,3%	2,5%	0,3%	0,7%	0,4%	0,3%
Wechselquote weibl.	1,8%	4,0%	1,9%	0,3%	3,4%	2,7%	0,5%	0,7%	0,5%	0,5%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Herkunftsschulform: Gymnasium										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807	388.572
darunter weiblich	170.227	169.555	167.337	165.826	163.999	163.846	164.744	170.777	201.934	202.044
Wechsel zu										
Förderschule	78	105	113	153	102	85	85	81	83	81
darunter weiblich	25	32	43	47	42	39	39	31	25	31
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Hauptschule	189	343	463	395	191	222	172	205	519	352
darunter weiblich	80	140	177	157	83	90	73	81	220	146
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
Realschule	4.334	4.657	4.970	4.848	1.807	2.850	3.533	3.969	5.118	4.523
darunter weiblich	1.777	1.931	2.025	1.993	851	1.281	1.562	1.756	2.222	2.039
Wechselquote alle	1,3%	1,4%	1,6%	1,5%	0,6%	0,9%	1,1%	1,2%	1,3%	1,2%
Wechselquote männl.	1,7%	1,8%	1,9%	1,9%	0,6%	1,1%	1,3%	1,4%	1,6%	1,3%
Wechselquote weibl.	1,0%	1,1%	1,2%	1,2%	0,5%	0,8%	0,9%	1,0%	1,1%	1,0%
Sekundarschule	453	498	612	546	212	438	544	596	797	770
darunter weiblich	162	199	250	224	90	195	225	271	349	367
Wechselquote alle	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Gemeinschaftsschule	15	22	19	28	–	–	–	–	–	–
darunter weiblich	6	6	5	10	–	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Gesamtschule	1.061	1.269	1.695	1.693	966	1.530	1.547	1.762	2.644	2.488
darunter weiblich	476	544	746	752	447	708	679	848	1.262	1.140
Wechselquote alle	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	0,6%
Wechselquote männl.	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Herkunftsschulform: Gesamtschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063	293.820
darunter weiblich	110.416	117.055	122.809	127.719	129.636	131.877	133.576	137.381	139.252	141.947
Wechsel zu										
Förderschule	422	503	566	650	544	545	644	752	782	709
darunter weiblich	112	143	160	198	165	182	194	254	255	260
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%
Wechselquote männl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Hauptschule	357	310	320	309	222	214	249	279	286	261
darunter weiblich	168	125	147	133	101	108	125	139	139	131
Wechselquote alle	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Realschule	350	323	335	283	229	206	300	263	304	266
darunter weiblich	186	176	166	139	124	115	173	138	170	146
Wechselquote alle	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Sekundarschule	131	189	217	206	185	197	294	251	439	227
darunter weiblich	50	92	115	108	98	90	125	136	190	104
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	5	19	12	12	–	2	–	–	–	–
darunter weiblich	2	12	7	7	–	1	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–	–
Gymnasium	225	242	268	222	252	237	308	309	297	266
darunter weiblich	137	130	155	123	143	143	159	191	158	148
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Insgesamt *)									
Schülerzahl im Vorjahr	996.274	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959	966.404	1.028.882	1.036.138
darunter weiblich	480.481	476.740	469.041	465.511	460.757	458.091	456.360	467.098	499.835	503.503
Wechsel zu										
Förderschule	1.381	1.512	1.579	1.696	1.244	1.209	1.398	1.510	1.613	1.513
darunter weiblich	429	409	481	530	378	399	441	503	503	502
Wechselquote alle	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	4.496	4.396	4.779	4.167	1.805	2.559	3.493	3.394	4.324	3.917
darunter weiblich	1.677	1.690	1.823	1.570	701	1.025	1.460	1.380	1.746	1.591
Wechselquote alle	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
Wechselquote männl.	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Realschule	5.475	5.678	5.928	5.724	2.569	3.530	4.388	4.748	5.998	5.350
darunter weiblich	2.271	2.379	2.409	2.371	1.169	1.559	1.944	2.102	2.630	2.395
Wechselquote alle	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%
Wechselquote männl.	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%
Sekundarschule	2.910	2.169	1.582	1.382	2.386	1.137	1.490	1.374	1.828	1.572
darunter weiblich	1.157	898	649	544	1.035	467	591	600	774	683
Wechselquote alle	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Gemeinschaftsschule	63	81	62	59	2	3	-	-	-	-
darunter weiblich	24	37	23	22	1	1	-	-	-	-
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-
Gymnasium	898	762	808	688	664	789	842	851	804	698
darunter weiblich	507	396	435	380	372	437	436	470	426	392
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	4.334	5.041	5.165	3.936	5.293	4.619	3.787	4.083	5.082	4.826
darunter weiblich	1.834	2.108	2.168	1.631	2.322	2.004	1.565	1.754	2.225	2.107
Wechselquote alle	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	0,5%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
insgesamt	19.557	19.639	19.903	17.652	13.963	13.846	15.398	15.960	19.649	17.876
darunter weiblich	7.899	7.917	7.988	7.048	5.978	5.892	6.437	6.809	8.304	7.670
Wechselquote alle	2,0%	2,0%	2,0%	1,8%	1,5%	1,5%	1,6%	1,7%	1,9%	1,7%
Wechselquote männl.	2,3%	2,3%	2,3%	2,1%	1,6%	1,6%	1,8%	1,8%	2,1%	1,9%
Wechselquote weibl.	1,6%	1,7%	1,7%	1,5%	1,3%	1,3%	1,4%	1,5%	1,7%	1,5%

*) ohne Freie Waldorfschule und Hiberniaschule

2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule										
alle	631.267	636.914	635.224	639.581	645.622	656.157	686.624	706.390	721.509	726.412
Wiederholer	2.791	3.045	3.005	2.948	2.077	3.584	3.072	3.250	3.132	3.174
Wiederholerquote	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%
davon:										
weiblich	1.219	1.372	1.359	1.329	1.003	1.700	1.470	1.570	1.521	1.520
Anteil weiblich	43,7%	45,1%	45,2%	45,1%	48,3%	47,4%	47,9%	48,3%	48,6%	47,9%
PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufe I										
alle	1.637	2.028	2.322	2.485	2.552	2.648	2.848	2.947	2.876	2.834
Wiederholer	7	24	23	23	22	36	32	37	13	29
Wiederholerquote	0,4%	1,2%	1,0%	0,9%	0,9%	1,4%	1,1%	1,3%	0,5%	1,0%
davon:										
weiblich	–	15	9	9	12	20	20	14	5	10
Anteil weiblich	–	62,5%	39,1%	39,1%	54,5%	55,6%	62,5%	37,8%	38,5%	34,5%
Primus-Schule, Primarstufe										
alle	958	1.202	1.188	1.179	1.181	1.162	1.234	1.219	1.186	1.150
Wiederholer	1	18	6	12	7	10	12	11	3	10
Wiederholerquote	0,1%	1,5%	0,5%	1,0%	0,6%	0,9%	1,0%	0,9%	0,3%	0,9%
davon:										
weiblich	–	11	4	7	2	5	7	2	1	5
Anteil weiblich	–	61,1%	66,7%	58,3%	28,6%	50,0%	58,3%	18,2%	33,3%	50,0%
PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I										
alle	679	826	1.134	1.306	1.371	1.486	1.614	1.728	1.690	1.684
Wiederholer	6	6	17	11	15	26	20	26	10	19
Wiederholerquote	0,9%	0,7%	1,5%	0,8%	1,1%	1,7%	1,2%	1,5%	0,6%	1,1%
davon:										
weiblich	–	4	5	2	10	15	13	12	4	5
Anteil weiblich	–	66,7%	29,4%	18,2%	66,7%	57,7%	65,0%	46,2%	40,0%	26,3%
Hauptschule										
alle	87.823	72.057	62.826	57.171	52.367	48.969	49.052	48.120	48.240	47.707
Wiederholer	5.714	5.542	4.860	4.415	1.714	3.620	3.278	3.148	2.871	2.967
Wiederholerquote	6,5%	7,7%	7,7%	7,7%	3,3%	7,4%	6,7%	6,5%	6,0%	6,2%
davon:										
weiblich	2.311	2.172	1.924	1.800	727	1.508	1.447	1.380	1.263	1.246
Anteil weiblich	40,4%	39,2%	39,6%	40,8%	42,4%	41,7%	44,1%	43,8%	44,0%	42,0%
Realschule										
alle	235.409	219.830	210.445	204.895	202.753	199.272	198.637	198.465	199.228	200.316
Wiederholer	9.366	9.746	8.966	8.627	2.484	9.601	7.983	8.036	7.884	6.966
Wiederholerquote	4,0%	4,4%	4,3%	4,2%	1,2%	4,8%	4,0%	4,0%	4,0%	3,5%
davon:										
weiblich	3.674	3.924	3.413	3.342	977	3.833	3.349	3.427	3.302	2.926
Anteil weiblich	39,2%	40,3%	38,1%	38,7%	39,3%	39,9%	42,0%	42,6%	41,9%	42,0%

¹⁾ Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sekundarschule										
alle	50.312	57.788	60.645	60.711	58.512	54.123	54.352	53.436	53.405	53.703
Wiederholer	537	762	902	976	692	1.133	968	1.010	1.019	1.181
Wiederholerquote	1,1%	1,3%	1,5%	1,6%	1,2%	2,1%	1,8%	1,9%	1,9%	2,2%
davon:										
weiblich	202	308	339	379	269	435	418	436	382	500
Anteil weiblich	37,6%	40,4%	37,6%	38,8%	38,9%	38,4%	43,2%	43,2%	37,5%	42,3%
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II										
alle	4.276	4.179	3.419	3.248	167	97	44	–	–	–
Wiederholer	35	61	42	24	3	1	–	–	–	–
Wiederholerquote	0,8%	1,5%	1,2%	0,7%	1,8%	1,0%	–	–	–	–
davon:										
weiblich	15	17	16	6	2	1	–	–	–	–
Anteil weiblich	42,9%	27,9%	38,1%	25,0%	66,7%	100,0%	–	–	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I										
alle	4.276	4.085	3.248	3.014	167	97	44	–	–	–
Wiederholer	35	60	41	22	3	1	–	–	–	–
Wiederholerquote	0,8%	1,5%	1,3%	0,7%	1,8%	1,0%	–	–	–	–
davon:										
weiblich	15	17	15	6	2	1	–	–	–	–
Anteil weiblich	42,9%	28,3%	36,6%	27,3%	66,7%	100,0%	–	–	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II										
alle	–	94	171	234	–	–	–	–	–	–
Wiederholer	–	1	1	2	–	–	–	–	–	–
Wiederholerquote	–	1,1%	0,6%	0,9%	–	–	–	–	–	–
davon:										
weiblich	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Anteil weiblich	–	–	100,0%	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium, Sekundarstufen I und II										
alle	527.443	519.696	511.864	502.494	501.315	499.009	506.724	506.651	507.076	511.394
Wiederholer	10.313	11.398	11.133	9.960	4.905	10.668	10.098	9.578	8.536	8.103
Wiederholerquote	2,0%	2,2%	2,2%	2,0%	1,0%	2,1%	2,0%	1,9%	1,7%	1,6%
davon:										
weiblich	3.847	4.450	4.366	3.991	2.042	4.408	4.466	4.272	3.551	3.472
Anteil weiblich	37,3%	39,0%	39,2%	40,1%	41,6%	41,3%	44,2%	44,6%	41,6%	42,8%
Gymnasium, Sekundarstufe I										
alle	324.128	319.586	315.187	311.623	311.828	314.961	327.332	387.771	388.548	393.275
Wiederholer	6.070	7.012	6.640	5.949	2.171	6.195	6.064	6.372	7.113	6.361
Wiederholerquote	1,9%	2,2%	2,1%	1,9%	0,7%	2,0%	1,9%	1,6%	1,8%	1,6%
davon:										
weiblich	2.207	2.737	2.594	2.287	937	2.532	2.598	2.761	2.899	2.646
Anteil weiblich	36,4%	39,0%	39,1%	38,4%	43,2%	40,9%	42,8%	43,3%	40,8%	41,6%

¹⁾ Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium, Sekundarstufe II										
alle	203.315	200.110	196.677	190.871	189.487	184.048	179.392	118.880	118.528	118.119
Wiederholer	4.243	4.386	4.493	4.011	2.734	4.473	4.034	3.206	1.423	1.742
Wiederholerquote	2,1%	2,2%	2,3%	2,1%	1,4%	2,4%	2,2%	2,7%	1,2%	1,5%
davon:										
weiblich	1.640	1.713	1.772	1.704	1.105	1.876	1.868	1.511	652	826
Anteil weiblich	38,7%	39,1%	39,4%	42,5%	40,4%	41,9%	46,3%	47,1%	45,8%	47,4%
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II										
alle	294.351	307.512	319.047	325.455	335.071	342.642	350.292	353.283	354.753	358.119
Wiederholer	4.696	5.068	5.258	5.185	3.438	6.057	6.110	6.509	6.300	6.311
Wiederholerquote	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,0%	1,8%	1,7%	1,8%	1,8%	1,8%
davon:										
weiblich	2.023	2.135	2.142	2.194	1.421	2.564	2.841	2.975	2.894	2.807
Anteil weiblich	43,1%	42,1%	40,7%	42,3%	41,3%	42,3%	46,5%	45,7%	45,9%	44,5%
Gesamtschule, Sekundarstufe I										
alle	242.474	255.448	266.227	270.586	275.286	278.582	285.205	288.135	292.868	298.354
Wiederholer	2.956	3.273	3.548	3.386	2.467	3.895	3.918	4.125	4.162	4.500
Wiederholerquote	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%	0,9%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%
davon:										
weiblich	1.250	1.377	1.426	1.394	994	1.625	1.760	1.831	1.875	1.977
Anteil weiblich	42,3%	42,1%	40,2%	41,2%	40,3%	41,7%	44,9%	44,4%	45,1%	43,9%
Gesamtschule, Sekundarstufe II										
alle	51.877	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148	61.885	59.765
Wiederholer	1.740	1.795	1.710	1.799	971	2.162	2.192	2.384	2.138	1.811
Wiederholerquote	3,4%	3,4%	3,2%	3,3%	1,6%	3,4%	3,4%	3,7%	3,5%	3,0%
davon:										
weiblich	773	758	716	800	427	939	1.081	1.144	1.019	830
Anteil weiblich	44,4%	42,2%	41,9%	44,5%	44,0%	43,4%	49,3%	48,0%	47,7%	45,8%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe, Sekundarstufen I und II										
alle	17.547	17.743	17.894	18.077	18.234	18.268	18.381	18.280	18.423	18.511
Wiederholer	43	62	53	54	34	40	56	38	21	29
Wiederholerquote	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,1%	0,2%
davon:										
weiblich	19	26	25	22	22	19	22	20	11	14
Anteil weiblich	44,2%	41,9%	47,2%	40,7%	64,7%	47,5%	39,3%	52,6%	52,4%	48,3%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe										
alle	5.368	5.600	5.781	5.966	5.997	6.044	6.086	6.005	6.084	6.111
Wiederholer	7	17	16	8	3	6	2	3	1	4
Wiederholerquote	0,1%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
davon:										
weiblich	1	9	8	2	3	3	–	2	–	2
Anteil weiblich	14,3%	52,9%	50,0%	25,0%	100,0%	50,0%	–	66,7%	–	50,0%

¹⁾ Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe I										
alle	9.995	9.884	9.910	9.981	10.057	10.085	10.243	10.272	10.357	10.397
Wiederholer	19	16	22	24	18	16	21	15	7	18
Wiederholerquote	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
davon:										
weiblich	12	6	11	8	9	8	6	7	5	9
Anteil weiblich	63,2%	37,5%	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	28,6%	46,7%	71,4%	50,0%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe II										
alle	2.184	2.259	2.203	2.130	2.180	2.139	2.052	2.003	1.982	2.003
Wiederholer	17	29	15	22	13	18	33	20	13	7
Wiederholerquote	0,8%	1,3%	0,7%	1,0%	0,6%	0,8%	1,6%	1,0%	0,7%	0,3%
davon:										
weiblich	6	11	6	12	10	8	16	11	6	3
Anteil weiblich	35,3%	37,9%	40,0%	54,5%	76,9%	44,4%	48,5%	55,0%	46,2%	42,9%
Förderschule G/H, Primarstufe und Sekundarstufe I										
alle	55.766	55.359	55.914	57.255	57.927	58.903	59.984	61.599	63.319	64.522
Wiederholer	1.174	1.125	1.211	1.198	1.101	1.432	1.153	1.107	985	1.060
Wiederholerquote	2,1%	2,0%	2,2%	2,1%	1,9%	2,4%	1,9%	1,8%	1,6%	1,6%
davon:										
weiblich	321	327	360	319	351	441	341	326	284	326
Anteil weiblich	27,3%	29,1%	29,7%	26,6%	31,9%	30,8%	29,6%	29,4%	28,8%	30,8%
Förderschule G/H, Primarstufe										
alle	22.514	23.043	23.451	24.208	24.488	24.888	25.654	26.543	27.451	27.955
Wiederholer	229	244	214	183	157	154	139	137	126	166
Wiederholerquote	1,0%	1,1%	0,9%	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%
davon:										
weiblich	63	67	58	44	35	35	30	30	27	53
Anteil weiblich	27,5%	27,5%	27,1%	24,0%	22,3%	22,7%	21,6%	21,9%	21,4%	31,9%
Förderschule G/H, Sekundarstufe I										
alle	33.252	32.316	32.463	33.047	33.439	34.015	34.330	35.056	35.868	36.567
Wiederholer	945	881	997	1.015	944	1.278	1.014	970	859	894
Wiederholerquote	2,8%	2,7%	3,1%	3,1%	2,8%	3,8%	3,0%	2,8%	2,4%	2,4%
davon:										
weiblich	258	260	302	275	316	406	311	296	257	273
Anteil weiblich	27,3%	29,5%	30,3%	27,1%	33,5%	31,8%	30,7%	30,5%	29,9%	30,5%
Förderschule R/Gy, Sekundarstufen I und II										
alle	435	435	443	433	433	408	420	403	392	353
Wiederholer	14	5	24	20	10	22	21	20	15	17
Wiederholerquote	3,2%	1,1%	5,4%	4,6%	2,3%	5,4%	5,0%	5,0%	3,8%	4,8%
davon:										
weiblich	1	2	11	4	1	8	6	12	9	4
Anteil weiblich	7,1%	40,0%	45,8%	20,0%	10,0%	36,4%	28,6%	60,0%	60,0%	23,5%

¹⁾ Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I										
alle	339	340	349	345	352	326	329	312	310	279
Wiederholer	7	5	17	9	8	9	10	5	6	8
Wiederholerquote	2,1%	1,5%	4,9%	2,6%	2,3%	2,8%	3,0%	1,6%	1,9%	2,9%
davon:										
weiblich	–	2	8	2	1	2	4	2	5	3
Anteil weiblich	–	40,0%	47,1%	22,2%	12,5%	22,2%	40,0%	40,0%	83,3%	37,5%
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II										
alle	96	95	94	88	81	82	91	91	82	74
Wiederholer	7	–	7	11	2	13	11	15	9	9
Wiederholerquote	7,3%	–	7,4%	12,5%	2,5%	15,9%	12,1%	16,5%	11,0%	12,2%
davon:										
weiblich	1	–	3	2	–	6	2	10	4	1
Anteil weiblich	14,3%	–	42,9%	18,2%	–	46,2%	18,2%	66,7%	44,4%	11,1%
Förderschule BK										
alle	5.566	5.529	5.341	5.235	5.228	5.256	5.185	4.947	4.915	4.924
Wiederholer	207	213	189	190	230	201	197	262	246	188
Wiederholerquote	3,7%	3,9%	3,5%	3,6%	4,4%	3,8%	3,8%	5,3%	5,0%	3,8%
davon:										
weiblich	86	79	69	74	75	70	67	93	77	69
Anteil weiblich	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%	35,5%	31,3%	36,7%
Weiterbildungskolleg										
alle	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601	14.102	13.896	14.587
Wiederholer	3.025	2.720	2.934	2.896	2.211	3.101	2.362	2.497	2.441	2.610
Wiederholerquote	13,2%	12,6%	14,4%	15,1%	12,0%	18,6%	16,2%	17,7%	17,6%	17,9%
davon:										
weiblich	1.174	946	1.095	1.198	941	1.276	1.029	1.211	1.123	1.282
Anteil weiblich	38,8%	34,8%	37,3%	41,4%	42,6%	41,1%	43,6%	48,5%	46,0%	49,1%
Berufskolleg										
alle	560.749	556.469	547.768	540.213	524.476	513.894	504.367	500.040	497.814	491.000
Wiederholer	17.414	18.486	17.338	16.217	11.243	17.153	17.384	17.243	17.621	14.803
Wiederholerquote	3,1%	3,3%	3,2%	3,0%	2,1%	3,3%	3,4%	3,4%	3,5%	3,0%
davon:										
weiblich	6.788	7.127	6.979	6.653	4.722	7.111	7.666	7.294	7.295	6.511
Anteil weiblich	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%	35,5%	31,3%	36,7%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Insgesamt ^{*)}										
alle	2.495.559	2.477.087	2.453.499	2.436.436	2.423.069	2.416.287	2.451.511	2.468.663	2.485.846	2.494.382
Wiederholer	55.336	58.257	55.938	52.733	30.164	56.649	52.714	52.735	51.084	47.438
Wiederholerquote	2,2%	2,4%	2,3%	2,2%	1,2%	2,3%	2,2%	2,1%	2,1%	1,9%
davon:										
weiblich	21.680	22.900	22.107	21.320	12.565	23.394	23.142	23.030	21.717	20.687
Anteil weiblich	39,2%	39,3%	39,5%	40,4%	41,7%	41,3%	43,9%	43,7%	42,5%	43,6%
Insgesamt, Primarstufe										
alle	660.107	666.759	665.644	670.934	677.288	688.251	719.598	740.157	756.230	761.628
Wiederholer	3.028	3.324	3.241	3.151	2.244	3.754	3.225	3.401	3.262	3.354
Wiederholerquote	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%
davon:										
weiblich	1.283	1.448	1.425	1.375	1.041	1.738	1.500	1.602	1.548	1.575
Anteil weiblich	42,4%	43,6%	44,0%	43,6%	46,4%	46,3%	46,5%	47,1%	47,5%	47,0%
Insgesamt, Sekundarstufe I										
alle	988.687	972.160	962.434	952.679	946.132	941.916	961.138	1.023.295	1.030.514	1.042.282
Wiederholer	25.655	27.303	26.010	24.434	10.516	25.774	23.276	23.707	23.931	22.914
Wiederholerquote	2,6%	2,8%	2,7%	2,6%	1,1%	2,7%	2,4%	2,3%	2,3%	2,2%
davon:										
weiblich	9.929	10.803	10.032	9.493	4.232	10.350	9.893	10.140	9.988	9.580
Anteil weiblich	38,7%	39,6%	38,6%	38,9%	40,2%	40,2%	42,5%	42,8%	41,7%	41,8%
Insgesamt, Sekundarstufe II										
alle	823.787	816.620	805.074	793.640	781.237	769.479	756.174	691.109	685.206	675.885
Wiederholer	23.628	24.910	23.753	22.252	15.193	24.020	23.851	23.130	21.450	18.560
Wiederholerquote	2,9%	3,1%	3,0%	2,8%	1,9%	3,1%	3,2%	3,3%	3,1%	2,7%
davon:										
weiblich	9.294	9.688	9.546	9.245	6.339	10.010	10.700	10.063	9.053	8.240
Anteil weiblich	39,3%	38,9%	40,2%	41,5%	41,7%	41,7%	44,9%	43,5%	42,2%	44,4%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule											
zusammen	insgesamt	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523	22.155	23.990	25.790
	davon weiblich	6.893	6.935	7.161	7.520	7.781	7.733	8.021	8.556	9.262	9.933
	männlich	12.473	12.063	12.239	12.581	12.560	12.481	12.502	13.599	14.728	15.857
	Anteil weiblich	35,6%	36,5%	36,9%	37,4%	38,3%	38,3%	39,1%	38,6%	38,6%	38,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844	4.402	4.976	5.454
	davon weiblich	886	808	785	737	768	760	758	849	946	1.028
	männlich	3.841	3.435	3.340	3.316	3.325	3.143	3.086	3.553	4.030	4.426
	Anteil weiblich	18,7%	19,0%	19,0%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%	19,3%	19,0%	18,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703	1.857	2.070	2.341
	davon weiblich	654	676	735	746	730	696	708	747	809	877
	männlich	875	955	1.013	1.025	998	992	995	1.110	1.261	1.464
	Anteil weiblich	42,8%	41,4%	42,0%	42,1%	42,2%	41,2%	41,6%	40,2%	39,1%	37,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	669	679	685	734	732	709	725	707	738	787
	davon weiblich	339	341	347	342	344	324	338	330	352	394
	männlich	330	338	338	392	388	385	387	377	386	393
	Anteil weiblich	50,7%	50,2%	50,7%	46,6%	47,0%	45,7%	46,6%	46,7%	47,7%	50,1%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184	1.212	1.201	1.211
	davon weiblich	528	531	498	496	501	473	478	509	511	486
	männlich	936	900	821	758	727	716	706	703	690	725
	Anteil weiblich	36,1%	37,1%	37,8%	39,6%	40,8%	39,8%	40,4%	42,0%	42,5%	40,1%
Lernen	insgesamt	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292	8.718	9.403	10.105
	davon weiblich	2.994	3.125	3.341	3.754	3.899	3.953	4.083	4.351	4.750	5.147
	männlich	3.540	3.589	3.905	4.177	4.127	4.220	4.209	4.367	4.653	4.958
	Anteil weiblich	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%	49,9%	50,5%	50,9%
Sehen	insgesamt	326	337	344	352	361	344	341	359	348	372
	davon weiblich	132	137	151	164	168	158	158	156	151	174
	männlich	194	200	193	188	193	186	183	203	197	198
	Anteil weiblich	40,5%	40,7%	43,9%	46,6%	46,5%	45,9%	46,3%	43,5%	43,4%	46,8%
Sprache	insgesamt	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434	4.900	5.254	5.520
	davon weiblich	1.360	1.317	1.304	1.281	1.371	1.369	1.498	1.614	1.743	1.827
	männlich	2.757	2.646	2.629	2.725	2.802	2.839	2.936	3.286	3.511	3.693
	Anteil weiblich	33,0%	33,2%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%	32,9%	33,2%	33,1%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PRIMUS-Schule											
zusammen	insgesamt	133	160	211	246	268	302	310	335	325	332
	davon weiblich	48	56	75	94	104	119	121	121	131	121
	männlich	85	104	136	152	164	183	189	214	194	211
	Anteil weiblich	36,1%	35,0%	35,5%	38,2%	38,8%	39,4%	39,0%	36,1%	40,3%	36,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	42	44	57	61	64	67	77	85	77	79
	davon weiblich	8	10	13	13	14	16	19	12	15	11
	männlich	34	34	44	48	50	51	58	73	62	68
	Anteil weiblich	19,0%	22,7%	22,8%	21,3%	21,9%	23,9%	24,7%	14,1%	19,5%	13,9%
Geistige Entwicklung	insgesamt	13	13	16	18	17	19	18	21	24	22
	davon weiblich	4	4	4	5	5	5	6	6	9	6
	männlich	9	9	12	13	12	14	12	15	15	16
	Anteil weiblich	30,8%	30,8%	25,0%	27,8%	29,4%	26,3%	33,3%	28,6%	37,5%	27,3%
Hören und Kommunikation	insgesamt	2	3	8	10	8	11	11	12	9	8
	davon weiblich	1	1	4	5	4	4	3	6	4	3
	männlich	1	2	4	5	4	7	8	6	5	5
	Anteil weiblich	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	50,0%	36,4%	27,3%	50,0%	44,4%	37,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	5	6	5	9	6	9	8	10	8	11
	davon weiblich	1	–	–	–	–	2	3	4	3	4
	männlich	4	6	5	9	6	7	5	6	5	7
	Anteil weiblich	20,0%	–	–	–	–	22,2%	37,5%	40,0%	37,5%	36,4%
Lernen	insgesamt	50	68	97	121	141	164	162	171	167	167
	davon weiblich	25	30	42	57	66	79	79	82	86	80
	männlich	25	38	55	64	75	85	83	89	81	87
	Anteil weiblich	50,0%	44,1%	43,3%	47,1%	46,8%	48,2%	48,8%	48,0%	51,5%	47,9%
Sehen	insgesamt	1	1	2	2	4	3	3	2	1	2
	davon weiblich	1	1	1	1	1	–	1	–	–	–
	männlich	–	–	1	1	3	3	2	2	1	2
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	25,0%	–	33,3%	–	–	–
Sprache	insgesamt	20	25	26	25	28	29	31	34	39	43
	davon weiblich	8	10	11	13	14	13	10	11	14	17
	männlich	12	15	15	12	14	16	21	23	25	26
	Anteil weiblich	40,0%	40,0%	42,3%	52,0%	50,0%	44,8%	32,3%	32,4%	35,9%	39,5%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hauptschule											
zusammen	insgesamt	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909	5.780	5.781	5.925
	davon weiblich	2.628	2.383	2.222	2.170	2.123	2.156	2.203	2.235	2.267	2.332
	männlich	4.828	4.335	3.919	3.834	3.858	3.790	3.706	3.545	3.514	3.593
	Anteil weiblich	35,2%	35,5%	36,2%	36,1%	35,5%	36,3%	37,3%	38,7%	39,2%	39,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311	1.296	1.308	1.322
	davon weiblich	397	351	313	286	262	237	234	243	249	265
	männlich	1.657	1.518	1.379	1.309	1.288	1.201	1.077	1.053	1.059	1.057
	Anteil weiblich	19,3%	18,8%	18,5%	17,9%	16,9%	16,5%	17,8%	18,8%	19,0%	20,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	175	174	169	193	197	215	209	227	245	279
	davon weiblich	72	66	70	86	87	100	100	101	101	111
	männlich	103	108	99	107	110	115	109	126	144	168
	Anteil weiblich	41,1%	37,9%	41,4%	44,6%	44,2%	46,5%	47,8%	44,5%	41,2%	39,8%
Hören und Kommunikation	insgesamt	46	35	32	32	25	21	24	33	36	33
	davon weiblich	17	13	11	10	8	6	10	18	20	16
	männlich	29	22	21	22	17	15	14	15	16	17
	Anteil weiblich	37,0%	37,1%	34,4%	31,3%	32,0%	28,6%	41,7%	54,5%	55,6%	48,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	121	93	85	79	76	90	79	72	78	74
	davon weiblich	40	34	33	29	25	26	21	19	26	26
	männlich	81	59	52	50	51	64	58	53	52	48
	Anteil weiblich	33,1%	36,6%	38,8%	36,7%	32,9%	28,9%	26,6%	26,4%	33,3%	35,1%
Lernen	insgesamt	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623	3.485	3.444	3.550
	davon weiblich	1.852	1.661	1.549	1.529	1.507	1.567	1.622	1.614	1.632	1.702
	männlich	2.376	2.058	1.846	1.831	1.899	1.964	2.001	1.871	1.812	1.848
	Anteil weiblich	43,8%	44,7%	45,6%	45,5%	44,2%	44,4%	44,8%	46,3%	47,4%	47,9%
Sehen	insgesamt	25	23	22	24	17	23	20	20	21	20
	davon weiblich	9	8	10	13	9	15	14	17	12	10
	männlich	16	15	12	11	8	8	6	3	9	10
	Anteil weiblich	36,0%	34,8%	45,5%	54,2%	52,9%	65,2%	70,0%	85,0%	57,1%	50,0%
Sprache	insgesamt	807	805	746	721	710	628	643	647	649	647
	davon weiblich	241	250	236	217	225	205	202	223	227	202
	männlich	566	555	510	504	485	423	441	424	422	445
	Anteil weiblich	29,9%	31,1%	31,6%	30,1%	31,7%	32,6%	31,4%	34,5%	35,0%	31,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Realschule											
zusammen	insgesamt	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019	9.461	9.924	10.512
	davon weiblich	1.508	1.847	2.036	2.404	2.738	2.977	3.286	3.587	3.856	4.101
	männlich	3.403	4.020	4.454	4.780	5.251	5.563	5.733	5.874	6.068	6.411
	Anteil weiblich	30,7%	31,5%	31,4%	33,5%	34,3%	34,9%	36,4%	37,9%	38,9%	39,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283	2.245	2.193	2.287
	davon weiblich	206	268	280	300	315	312	321	332	326	339
	männlich	1.511	1.737	1.854	1.883	1.980	2.027	1.962	1.913	1.867	1.948
	Anteil weiblich	12,0%	13,4%	13,1%	13,7%	13,7%	13,3%	14,1%	14,8%	14,9%	14,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	115	160	164	222	259	291	339	371	382	401
	davon weiblich	59	82	81	106	101	117	147	161	159	171
	männlich	56	78	83	116	158	174	192	210	223	230
	Anteil weiblich	51,3%	51,3%	49,4%	47,7%	39,0%	40,2%	43,4%	43,4%	41,6%	42,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	179	190	214	222	225	219	197	214	211	201
	davon weiblich	81	85	86	98	101	103	92	101	94	95
	männlich	98	105	128	124	124	116	105	113	117	106
	Anteil weiblich	45,3%	44,7%	40,2%	44,1%	44,9%	47,0%	46,7%	47,2%	44,5%	47,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	216	212	222	242	238	232	219	214	218	231
	davon weiblich	76	76	84	99	95	92	87	93	81	98
	männlich	140	136	138	143	143	140	132	121	137	133
	Anteil weiblich	35,2%	35,8%	37,8%	40,9%	39,9%	39,7%	39,7%	43,5%	37,2%	42,4%
Lernen	insgesamt	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855	5.215	5.648	6.063
	davon weiblich	892	1.117	1.265	1.520	1.819	2.049	2.329	2.544	2.813	3.005
	männlich	1.133	1.420	1.627	1.795	2.071	2.294	2.526	2.671	2.835	3.058
	Anteil weiblich	44,0%	44,0%	43,7%	45,9%	46,8%	47,2%	48,0%	48,8%	49,8%	49,6%
Sehen	insgesamt	77	75	74	73	77	87	84	94	104	89
	davon weiblich	34	28	28	32	36	39	35	44	52	46
	männlich	43	47	46	41	41	48	49	50	52	43
	Anteil weiblich	44,2%	37,3%	37,8%	43,8%	46,8%	44,8%	41,7%	46,8%	50,0%	51,7%
Sprache	insgesamt	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042	1.108	1.168	1.240
	davon weiblich	160	191	212	249	271	265	275	312	331	347
	männlich	422	497	578	678	734	764	767	796	837	893
	Anteil weiblich	27,5%	27,8%	26,8%	26,9%	27,0%	25,8%	26,4%	28,2%	28,3%	28,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	326	297	235	259	19	11	5	-	-	-
	davon weiblich	106	105	82	93	6	3	2	-	-	-
	männlich	220	192	153	166	13	8	3	-	-	-
	Anteil weiblich	32,5%	35,4%	34,9%	35,9%	31,6%	27,3%	40,0%	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	89	85	75	72	4	3	1	-	-	-
	davon weiblich	12	11	12	11	-	-	-	-	-	-
	männlich	77	74	63	61	4	3	1	-	-	-
	Anteil weiblich	13,5%	12,9%	16,0%	15,3%	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	insgesamt	5	5	4	5	1	-	-	-	-	-
	davon weiblich	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
	männlich	4	3	3	3	1	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	insgesamt	5	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
	männlich	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	9	8	7	5	1	-	-	-	-	-
	davon weiblich	7	7	6	3	-	-	-	-	-	-
	männlich	2	1	1	2	1	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	-	-	-	-	-	-
Lernen	insgesamt	186	163	122	148	10	5	1	-	-	-
	davon weiblich	76	74	54	65	5	2	1	-	-	-
	männlich	110	89	68	83	5	3	-	-	-	-
	Anteil weiblich	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%	-	-	-
Sehen	insgesamt	2	2	2	3	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	männlich	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	33,3%	-	-	-	-	-	-
Sprache	insgesamt	30	30	21	22	3	3	3	-	-	-
	davon weiblich	7	8	6	8	1	1	1	-	-	-
	männlich	23	22	15	14	2	2	2	-	-	-
	Anteil weiblich	23,3%	26,7%	28,6%	36,4%	33,3%	33,3%	33,3%	-	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	326	297	233	258	19	11	5	-	-	-
	davon										
	weiblich	106	105	82	93	6	3	2	-	-	-
	männlich	220	192	151	165	13	8	3	-	-	-
	Anteil weiblich	32,5%	35,4%	35,2%	36,0%	31,6%	27,3%	40,0%	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	89	85	74	72	4	3	1	-	-	-
	davon										
	weiblich	12	11	12	11	-	-	-	-	-	-
	männlich	77	74	62	61	4	3	1	-	-	-
	Anteil weiblich	13,5%	12,9%	16,2%	15,3%	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	insgesamt	5	5	4	5	1	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
	männlich	4	3	3	3	1	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	insgesamt	5	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
	männlich	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	9	8	7	5	1	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	7	7	6	3	-	-	-	-	-	-
	männlich	2	1	1	2	1	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	-	-	-	-	-	-
Lernen	insgesamt	186	163	122	148	10	5	1	-	-	-
	davon										
	weiblich	76	74	54	65	5	2	1	-	-	-
	männlich	110	89	68	83	5	3	-	-	-	-
	Anteil weiblich	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%	-	-	-
Sehen	insgesamt	2	2	2	3	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	männlich	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	33,3%	-	-	-	-	-	-
Sprache	insgesamt	30	30	20	21	3	3	3	-	-	-
	davon										
	weiblich	7	8	6	8	1	1	1	-	-	-
	männlich	23	22	14	13	2	2	2	-	-	-
	Anteil weiblich	23,3%	26,7%	30,0%	38,1%	33,3%	33,3%	33,3%	-	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	insgesamt	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sekundarschule											
zusammen	insgesamt	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977	4.881	4.917	5.006
	davon weiblich	1.198	1.378	1.452	1.561	1.687	1.765	1.775	1.781	1.786	1.833
	männlich	2.538	2.854	3.023	3.189	3.297	3.204	3.202	3.100	3.131	3.173
	Anteil weiblich	32,1%	32,6%	32,4%	32,9%	33,8%	35,5%	35,7%	36,5%	36,3%	36,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247	1.253	1.237	1.251
	davon weiblich	169	179	192	211	222	215	214	235	212	217
	männlich	884	1.022	1.096	1.099	1.111	1.063	1.033	1.018	1.025	1.034
	Anteil weiblich	16,0%	14,9%	14,9%	16,1%	16,7%	16,8%	17,2%	18,8%	17,1%	17,3%
Geistige Entwicklung	insgesamt	71	89	85	93	110	115	111	115	140	144
	davon weiblich	45	50	42	43	41	44	37	49	68	68
	männlich	26	39	43	50	69	71	74	66	72	76
	Anteil weiblich	63,4%	56,2%	49,4%	46,2%	37,3%	38,3%	33,3%	42,6%	48,6%	47,2%
Hören und Kommunikation	insgesamt	68	69	70	85	73	74	68	74	83	71
	davon weiblich	19	28	27	35	30	27	30	34	37	34
	männlich	49	41	43	50	43	47	38	40	46	37
	Anteil weiblich	27,9%	40,6%	38,6%	41,2%	41,1%	36,5%	44,1%	45,9%	44,6%	47,9%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	128	147	153	152	160	147	143	137	144	136
	davon weiblich	38	47	47	47	57	54	48	50	56	52
	männlich	90	100	106	105	103	93	95	87	88	84
	Anteil weiblich	29,7%	32,0%	30,7%	30,9%	35,6%	36,7%	33,6%	36,5%	38,9%	38,2%
Lernen	insgesamt	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628	2.531	2.558	2.639
	davon weiblich	739	851	922	999	1.087	1.180	1.199	1.169	1.192	1.236
	männlich	1.026	1.136	1.198	1.321	1.420	1.420	1.429	1.362	1.366	1.403
	Anteil weiblich	41,9%	42,8%	43,5%	43,1%	43,4%	45,4%	45,6%	46,2%	46,6%	46,8%
Sehen	insgesamt	26	34	36	37	33	34	33	26	25	30
	davon weiblich	12	16	16	15	10	12	11	6	7	10
	männlich	14	18	20	22	23	22	22	20	18	20
	Anteil weiblich	46,2%	47,1%	44,4%	40,5%	30,3%	35,3%	33,3%	23,1%	28,0%	33,3%
Sprache	insgesamt	625	705	723	753	768	721	747	745	730	735
	davon weiblich	176	207	206	211	240	233	236	238	214	216
	männlich	449	498	517	542	528	488	511	507	516	519
	Anteil weiblich	28,2%	29,4%	28,5%	28,0%	31,3%	32,3%	31,6%	31,9%	29,3%	29,4%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142	2.013	2.072	2.326
	davon weiblich	863	1.126	1.172	1.103	974	843	752	677	700	799
	männlich	1.457	1.803	1.891	1.784	1.646	1.551	1.390	1.336	1.372	1.527
	Anteil weiblich	37,2%	38,4%	38,3%	38,2%	37,2%	35,2%	35,1%	33,6%	33,8%	34,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	536	667	747	713	740	739	692	668	725	807
	davon weiblich	77	97	110	94	93	82	85	73	96	109
	männlich	459	570	637	619	647	657	607	595	629	698
	Anteil weiblich	14,4%	14,5%	14,7%	13,2%	12,6%	11,1%	12,3%	10,9%	13,2%	13,5%
Geistige Entwicklung	insgesamt	56	102	93	92	80	71	49	36	24	25
	davon weiblich	24	49	43	40	37	28	21	16	9	11
	männlich	32	53	50	52	43	43	28	20	15	14
	Anteil weiblich	42,9%	48,0%	46,2%	43,5%	46,3%	39,4%	42,9%	44,4%	37,5%	44,0%
Hören und Kommunikation	insgesamt	186	227	228	260	280	305	296	324	339	345
	davon weiblich	100	110	111	128	137	148	154	166	174	176
	männlich	86	117	117	132	143	157	142	158	165	169
	Anteil weiblich	53,8%	48,5%	48,7%	49,2%	48,9%	48,5%	52,0%	51,2%	51,3%	51,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	137	153	195	192	178	167	175	179	184	208
	davon weiblich	51	54	68	67	62	54	63	65	68	83
	männlich	86	99	127	125	116	113	112	114	116	125
	Anteil weiblich	37,2%	35,3%	34,9%	34,9%	34,8%	32,3%	36,0%	36,3%	37,0%	39,9%
Lernen	insgesamt	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710	584	561	682
	davon weiblich	517	669	741	673	564	443	352	282	264	321
	männlich	655	767	798	703	560	435	358	302	297	361
	Anteil weiblich	44,1%	46,6%	48,1%	48,9%	50,2%	50,5%	49,6%	48,3%	47,1%	47,1%
Sehen	insgesamt	93	99	106	117	115	111	117	119	142	144
	davon weiblich	44	44	46	54	53	49	47	49	65	64
	männlich	49	55	60	63	62	62	70	70	77	80
	Anteil weiblich	47,3%	44,4%	43,4%	46,2%	46,1%	44,1%	40,2%	41,2%	45,8%	44,4%
Sprache	insgesamt	140	245	155	137	103	123	103	103	97	115
	davon weiblich	50	103	53	47	28	39	30	26	24	35
	männlich	90	142	102	90	75	84	73	77	73	80
	Anteil weiblich	35,7%	42,0%	34,2%	34,3%	27,2%	31,7%	29,1%	25,2%	24,7%	30,4%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	2.128	2.689	2.784	2.552	2.231	1.990	1.749	1.805	1.842	2.106
	davon weiblich	794	1.034	1.085	995	857	720	639	620	635	734
	männlich	1.334	1.655	1.699	1.557	1.374	1.270	1.110	1.185	1.207	1.372
	Anteil weiblich	37,3%	38,5%	39,0%	39,0%	38,4%	36,2%	36,5%	34,3%	34,5%	34,9%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	469	590	636	592	599	592	538	580	614	719
	davon weiblich	69	85	92	80	81	70	72	68	82	101
	männlich	400	505	544	512	518	522	466	512	532	618
	Anteil weiblich	14,7%	14,4%	14,5%	13,5%	13,5%	11,8%	13,4%	11,7%	13,4%	14,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	56	102	92	89	79	63	46	36	24	25
	davon weiblich	24	49	43	39	37	26	21	16	9	11
	männlich	32	53	49	50	42	37	25	20	15	14
	Anteil weiblich	42,9%	48,0%	46,7%	43,8%	46,8%	41,3%	45,7%	44,4%	37,5%	44,0%
Hören und Kommunikation	insgesamt	143	169	173	196	199	211	205	262	287	289
	davon weiblich	73	79	82	94	100	105	104	132	146	146
	männlich	70	90	91	102	99	106	101	130	141	143
	Anteil weiblich	51,0%	46,7%	47,4%	48,0%	50,3%	49,8%	50,7%	50,4%	50,9%	50,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	103	115	149	139	122	125	124	151	144	159
	davon weiblich	37	37	50	49	43	44	49	57	55	67
	männlich	66	78	99	90	79	81	75	94	89	92
	Anteil weiblich	35,9%	32,2%	33,6%	35,3%	35,2%	35,2%	39,5%	37,7%	38,2%	42,1%
Lernen	insgesamt	1.158	1.418	1.523	1.341	1.072	829	669	582	560	682
	davon weiblich	514	659	737	655	540	415	334	282	264	321
	männlich	644	759	786	686	532	414	335	300	296	361
	Anteil weiblich	44,4%	46,5%	48,4%	48,8%	50,4%	50,1%	49,9%	48,5%	47,1%	47,1%
Sehen	insgesamt	62	68	70	74	73	76	81	98	116	117
	davon weiblich	28	28	31	34	33	31	33	40	55	53
	männlich	34	40	39	40	40	45	48	58	61	64
	Anteil weiblich	45,2%	41,2%	44,3%	45,9%	45,2%	40,8%	40,7%	40,8%	47,4%	45,3%
Sprache	insgesamt	137	227	141	121	87	94	86	96	97	115
	davon weiblich	49	97	50	44	23	29	26	25	24	35
	männlich	88	130	91	77	64	65	60	71	73	80
	Anteil weiblich	35,8%	42,7%	35,5%	36,4%	26,4%	30,9%	30,2%	26,0%	24,7%	30,4%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	192	240	279	335	389	404	393	208	230	220
	davon weiblich	69	92	87	108	117	123	113	57	65	65
	männlich	123	148	192	227	272	281	280	151	165	155
	Anteil weiblich	35,9%	38,3%	31,2%	32,2%	30,1%	30,4%	28,8%	27,4%	28,3%	29,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	67	77	111	121	141	147	154	88	111	88
	davon weiblich	8	12	18	14	12	12	13	5	14	8
	männlich	59	65	93	107	129	135	141	83	97	80
	Anteil weiblich	11,9%	15,6%	16,2%	11,6%	8,5%	8,2%	8,4%	5,7%	12,6%	9,1%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	1	3	1	8	3	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	1	–	2	–	–	–	–
	männlich	–	–	1	2	1	6	3	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	33,3%	–	25,0%	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	43	58	55	64	81	94	91	62	52	56
	davon weiblich	27	31	29	34	37	43	50	34	28	30
	männlich	16	27	26	30	44	51	41	28	24	26
	Anteil weiblich	62,8%	53,4%	52,7%	53,1%	45,7%	45,7%	54,9%	54,8%	53,8%	53,6%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	34	38	46	53	56	42	51	28	40	49
	davon weiblich	14	17	18	18	19	10	14	8	13	16
	männlich	20	21	28	35	37	32	37	20	27	33
	Anteil weiblich	41,2%	44,7%	39,1%	34,0%	33,9%	23,8%	27,5%	28,6%	32,5%	32,7%
Lernen	insgesamt	14	18	16	35	52	49	41	2	1	–
	davon weiblich	3	10	4	18	24	28	18	–	–	–
	männlich	11	8	12	17	28	21	23	2	1	–
	Anteil weiblich	21,4%	55,6%	25,0%	51,4%	46,2%	57,1%	43,9%	–	–	–
Sehen	insgesamt	31	31	36	43	42	35	36	21	26	27
	davon weiblich	16	16	15	20	20	18	14	9	10	11
	männlich	15	15	21	23	22	17	22	12	16	16
	Anteil weiblich	51,6%	51,6%	41,7%	46,5%	47,6%	51,4%	38,9%	42,9%	38,5%	40,7%
Sprache	insgesamt	3	18	14	16	16	29	17	7	–	–
	davon weiblich	1	6	3	3	5	10	4	1	–	–
	männlich	2	12	11	13	11	19	13	6	–	–
	Anteil weiblich	33,3%	33,3%	21,4%	18,8%	31,3%	34,5%	23,5%	14,3%	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068	23.694	24.397	25.168
	davon weiblich	4.225	5.136	5.842	6.544	7.128	7.898	8.370	8.820	9.148	9.502
	männlich	8.427	9.940	11.242	12.418	13.473	14.242	14.698	14.874	15.249	15.666
	Anteil weiblich	33,4%	34,1%	34,2%	34,5%	34,6%	35,7%	36,3%	37,2%	37,5%	37,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748	5.678	5.685	5.931
	davon weiblich	614	732	821	869	908	962	986	990	980	1.088
	männlich	3.179	3.684	4.047	4.410	4.709	4.830	4.762	4.688	4.705	4.843
	Anteil weiblich	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,2%	17,4%	17,2%	18,3%
Geistige Entwicklung	insgesamt	398	463	540	647	734	819	881	928	952	961
	davon weiblich	181	208	254	311	346	380	382	398	418	405
	männlich	217	255	286	336	388	439	499	530	534	556
	Anteil weiblich	45,5%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%	42,9%	43,9%	42,1%
Hören und Kommunikation	insgesamt	447	489	525	525	528	598	566	595	582	583
	davon weiblich	208	229	242	250	268	283	263	295	290	285
	männlich	239	260	283	275	260	315	303	300	292	298
	Anteil weiblich	46,5%	46,8%	46,1%	47,6%	50,8%	47,3%	46,5%	49,6%	49,8%	48,9%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	766	823	913	916	945	905	914	921	917	893
	davon weiblich	290	307	339	336	344	336	336	355	359	356
	männlich	476	516	574	580	601	569	578	566	558	537
	Anteil weiblich	37,9%	37,3%	37,1%	36,7%	36,4%	37,1%	36,8%	38,5%	39,1%	39,9%
Lernen	insgesamt	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551	12.160	12.574
	davon weiblich	2.337	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225	5.494	5.834	6.116
	männlich	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966	6.057	6.326	6.458
	Anteil weiblich	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%	47,6%	48,0%	48,6%
Sehen	insgesamt	159	161	181	213	226	251	248	247	246	243
	davon weiblich	73	74	82	95	94	116	112	116	107	100
	männlich	86	87	99	118	132	135	136	131	139	143
	Anteil weiblich	45,9%	46,0%	45,3%	44,6%	41,6%	46,2%	45,2%	47,0%	43,5%	41,2%
Sprache	insgesamt	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520	3.774	3.855	3.983
	davon weiblich	522	690	788	885	907	967	1.066	1.172	1.160	1.152
	männlich	1.373	1.705	1.987	2.146	2.240	2.282	2.454	2.602	2.695	2.831
	Anteil weiblich	27,5%	28,8%	28,4%	29,2%	28,8%	29,8%	30,3%	31,1%	30,1%	28,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gesamtschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	12.458	14.884	16.883	18.761	20.302	21.748	22.635	23.221	24.005	24.783
	davon weiblich	4.168	5.076	5.778	6.475	7.043	7.774	8.240	8.665	9.011	9.360
	männlich	8.290	9.808	11.105	12.286	13.259	13.974	14.395	14.556	14.994	15.423
	Anteil weiblich	33,5%	34,1%	34,2%	34,5%	34,7%	35,7%	36,4%	37,3%	37,5%	37,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	3.742	4.355	4.805	5.212	5.491	5.630	5.569	5.480	5.515	5.759
	davon weiblich	608	721	811	862	892	936	961	957	951	1.056
	männlich	3.134	3.634	3.994	4.350	4.599	4.694	4.608	4.523	4.564	4.703
	Anteil weiblich	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,3%	17,5%	17,2%	18,3%
Geistige Entwicklung	insgesamt	387	463	540	647	734	819	881	928	952	961
	davon weiblich	173	208	254	311	346	380	382	398	418	405
	männlich	214	255	286	336	388	439	499	530	534	556
	Anteil weiblich	44,7%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%	42,9%	43,9%	42,1%
Hören und Kommunikation	insgesamt	421	456	490	488	483	533	493	516	503	500
	davon weiblich	197	215	227	233	244	246	221	246	247	237
	männlich	224	241	263	255	239	287	272	270	256	263
	Anteil weiblich	46,8%	47,1%	46,3%	47,7%	50,5%	46,2%	44,8%	47,7%	49,1%	47,4%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	690	756	841	855	873	822	822	825	814	793
	davon weiblich	268	283	311	304	316	307	310	320	314	312
	männlich	422	473	530	551	557	515	512	505	500	481
	Anteil weiblich	38,8%	37,4%	37,0%	35,6%	36,2%	37,3%	37,7%	38,8%	38,6%	39,3%
Lernen	insgesamt	5.193	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551	12.160	12.574
	davon weiblich	2.336	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225	5.494	5.834	6.116
	männlich	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966	6.057	6.326	6.458
	Anteil weiblich	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%	47,6%	48,0%	48,6%
Sehen	insgesamt	147	150	170	198	206	217	213	209	206	213
	davon weiblich	68	69	76	88	86	97	95	93	87	82
	männlich	79	81	94	110	120	120	118	116	119	131
	Anteil weiblich	46,3%	46,0%	44,7%	44,4%	41,7%	44,7%	44,6%	44,5%	42,2%	38,5%
Sprache	insgesamt	1.878	2.375	2.755	3.010	3.111	3.201	3.466	3.712	3.855	3.983
	davon weiblich	518	684	783	879	898	954	1.046	1.157	1.160	1.152
	männlich	1.360	1.691	1.972	2.131	2.213	2.247	2.420	2.555	2.695	2.831
	Anteil weiblich	27,6%	28,8%	28,4%	29,2%	28,9%	29,8%	30,2%	31,2%	30,1%	28,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gesamtschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	194	192	201	201	299	392	433	473	392	385
	davon weiblich	57	60	64	69	85	124	130	155	137	142
	männlich	137	132	137	132	214	268	303	318	255	243
	Anteil weiblich	29,4%	31,3%	31,8%	34,3%	28,4%	31,6%	30,0%	32,8%	34,9%	36,9%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	51	61	63	67	126	162	179	198	170	172
	davon weiblich	6	11	10	7	16	26	25	33	29	32
	männlich	45	50	53	60	110	136	154	165	141	140
	Anteil weiblich	11,8%	18,0%	15,9%	10,4%	12,7%	16,0%	14,0%	16,7%	17,1%	18,6%
Geistige Entwicklung	insgesamt	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	72,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	insgesamt	26	33	35	37	45	65	73	79	79	83
	davon weiblich	11	14	15	17	24	37	42	49	43	48
	männlich	15	19	20	20	21	28	31	30	36	35
	Anteil weiblich	42,3%	42,4%	42,9%	45,9%	53,3%	56,9%	57,5%	62,0%	54,4%	57,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	76	67	72	61	72	83	92	96	103	100
	davon weiblich	22	24	28	32	28	29	26	35	45	44
	männlich	54	43	44	29	44	54	66	61	58	56
	Anteil weiblich	28,9%	35,8%	38,9%	52,5%	38,9%	34,9%	28,3%	36,5%	43,7%	44,0%
Lernen	insgesamt	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	insgesamt	12	11	11	15	20	34	35	38	40	30
	davon weiblich	5	5	6	7	8	19	17	23	20	18
	männlich	7	6	5	8	12	15	18	15	20	12
	Anteil weiblich	41,7%	45,5%	54,5%	46,7%	40,0%	55,9%	48,6%	60,5%	50,0%	60,0%
Sprache	insgesamt	17	20	20	21	36	48	54	62	-	-
	davon weiblich	4	6	5	6	9	13	20	15	-	-
	männlich	13	14	15	15	27	35	34	47	-	-
	Anteil weiblich	23,5%	30,0%	25,0%	28,6%	25,0%	27,1%	37,0%	24,2%	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule, alle Stufen											
zusammen	insgesamt	703	690	706	709	709	686	653	636	633	605
	davon weiblich	298	276	288	300	301	293	279	272	279	271
	männlich	405	414	418	409	408	393	374	364	354	334
	Anteil weiblich	42,4%	40,0%	40,8%	42,3%	42,5%	42,7%	42,7%	42,8%	44,1%	44,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	279	267	280	263	276	272	255	254	276	245
	davon weiblich	89	71	80	78	83	83	77	76	90	71
	männlich	190	196	200	185	193	189	178	178	186	174
	Anteil weiblich	31,9%	26,6%	28,6%	29,7%	30,1%	30,5%	30,2%	29,9%	32,6%	29,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	111	117	116	112	117	113	106	105	107	109
	davon weiblich	55	55	52	54	59	57	58	56	60	66
	männlich	56	62	64	58	58	56	48	49	47	43
	Anteil weiblich	49,5%	47,0%	44,8%	48,2%	50,4%	50,4%	54,7%	53,3%	56,1%	60,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	4	6	1	2	2	3	5	5	4	3
	davon weiblich	3	4	–	1	–	1	3	3	3	2
	männlich	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1
	Anteil weiblich	75,0%	66,7%	–	50,0%	–	33,3%	60,0%	60,0%	75,0%	66,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	17	18	23	20	24	25	22	20	17	17
	davon weiblich	7	8	13	13	15	15	14	14	13	11
	männlich	10	10	10	7	9	10	8	6	4	6
	Anteil weiblich	41,2%	44,4%	56,5%	65,0%	62,5%	60,0%	63,6%	70,0%	76,5%	64,7%
Lernen	insgesamt	274	263	266	293	272	257	250	237	212	218
	davon weiblich	130	124	131	143	133	129	120	116	104	115
	männlich	144	139	135	150	139	128	130	121	108	103
	Anteil weiblich	47,4%	47,1%	49,2%	48,8%	48,9%	50,2%	48,0%	48,9%	49,1%	52,8%
Sehen	insgesamt	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3
	davon weiblich	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	männlich	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%
Sprache	insgesamt	17	17	17	16	16	14	13	13	14	10
	davon weiblich	13	12	10	9	9	6	5	5	7	4
	männlich	4	5	7	7	7	8	8	8	7	6
	Anteil weiblich	76,5%	70,6%	58,8%	56,3%	56,3%	42,9%	38,5%	38,5%	50,0%	40,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule, Primarstufe											
zusammen	insgesamt	163	165	160	160	145	146	129	126	127	124
	davon weiblich	69	65	62	63	64	62	51	48	49	51
	männlich	94	100	98	97	81	84	78	78	78	73
	Anteil weiblich	42,3%	39,4%	38,8%	39,4%	44,1%	42,5%	39,5%	38,1%	38,6%	41,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	57	59	58	44	40	40	38	42	51	46
	davon weiblich	13	15	16	12	10	10	7	7	11	8
	männlich	44	44	42	32	30	30	31	35	40	38
	Anteil weiblich	22,8%	25,4%	27,6%	27,3%	25,0%	25,0%	18,4%	16,7%	21,6%	17,4%
Geistige Entwicklung	insgesamt	40	38	40	39	46	41	30	33	29	31
	davon weiblich	20	15	16	15	24	21	17	18	13	16
	männlich	20	23	24	24	22	20	13	15	16	15
	Anteil weiblich	50,0%	39,5%	40,0%	38,5%	52,2%	51,2%	56,7%	54,5%	44,8%	51,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1	2	1	1	1	1	1	1	-	-
	davon weiblich	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
	männlich	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Anteil weiblich	100,0%	50,0%	-	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	5	4	7	6	9	10	7	4	1	2
	davon weiblich	5	4	5	5	6	5	3	2	1	1
	männlich	-	-	2	1	3	5	4	2	-	1
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	71,4%	83,3%	66,7%	50,0%	42,9%	50,0%	100,0%	50,0%
Lernen	insgesamt	54	56	48	66	47	51	51	44	40	40
	davon weiblich	25	26	20	28	22	24	22	19	21	24
	männlich	29	30	28	38	25	27	29	25	19	16
	Anteil weiblich	46,3%	46,4%	41,7%	42,4%	46,8%	47,1%	43,1%	43,2%	52,5%	60,0%
Sehen	insgesamt	1	1	2	1	1	1	-	-	-	-
	davon weiblich	1	1	2	1	1	1	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
Sprache	insgesamt	5	5	4	3	1	2	2	2	6	5
	davon weiblich	4	3	3	2	1	1	1	1	3	2
	männlich	1	2	1	1	-	1	1	1	3	3
	Anteil weiblich	80,0%	60,0%	75,0%	66,7%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	40,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	508	490	503	520	532	493	484	456	439	411
	davon weiblich	212	192	206	229	227	208	209	197	193	177
	männlich	296	298	297	291	305	285	275	259	246	234
	Anteil weiblich	41,7%	39,2%	41,0%	44,0%	42,7%	42,2%	43,2%	43,2%	44,0%	43,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	215	202	211	214	228	223	207	193	202	177
	davon weiblich	74	54	59	65	72	69	67	62	68	53
	männlich	141	148	152	149	156	154	140	131	134	124
	Anteil weiblich	34,4%	26,7%	28,0%	30,4%	31,6%	30,9%	32,4%	32,1%	33,7%	29,9%
Geistige Entwicklung	insgesamt	51	56	50	53	51	38	47	40	41	41
	davon weiblich	24	27	24	32	28	21	25	19	24	26
	männlich	27	29	26	21	23	17	22	21	17	15
	Anteil weiblich	47,1%	48,2%	48,0%	60,4%	54,9%	55,3%	53,2%	47,5%	58,5%	63,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	3	4	–	1	1	2	4	4	4	3
	davon weiblich	2	3	–	1	–	1	2	2	3	2
	männlich	1	1	–	–	1	1	2	2	1	1
	Anteil weiblich	66,7%	75,0%	–	100,0%	–	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%	66,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	12	14	16	14	14	15	15	15	15	12
	davon weiblich	2	4	8	8	9	10	11	12	12	7
	männlich	10	10	8	6	5	5	4	3	3	5
	Anteil weiblich	16,7%	28,6%	50,0%	57,1%	64,3%	66,7%	73,3%	80,0%	80,0%	58,3%
Lernen	insgesamt	215	203	212	223	223	202	199	191	166	170
	davon weiblich	101	96	108	115	110	101	98	96	80	85
	männlich	114	107	104	108	113	101	101	95	86	85
	Anteil weiblich	47,0%	47,3%	50,9%	51,6%	49,3%	50,0%	49,2%	50,3%	48,2%	50,0%
Sehen	insgesamt	–	–	1	2	1	1	2	2	3	3
	davon weiblich	–	–	–	1	1	1	2	2	2	2
	männlich	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
	Anteil weiblich	–	–	–	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%
Sprache	insgesamt	12	11	13	13	14	12	10	11	8	5
	davon weiblich	9	8	7	7	7	5	4	4	4	2
	männlich	3	3	6	6	7	7	6	7	4	3
	Anteil weiblich	75,0%	72,7%	53,8%	53,8%	50,0%	41,7%	40,0%	36,4%	50,0%	40,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	32	35	43	29	32	47	40	54	67	70
	davon weiblich	17	19	20	8	10	23	19	27	37	43
	männlich	15	16	23	21	22	24	21	27	30	27
	Anteil weiblich	53,1%	54,3%	46,5%	27,6%	31,3%	48,9%	47,5%	50,0%	55,2%	61,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	7	6	11	5	8	9	10	19	23	22
	davon weiblich	2	2	5	1	1	4	3	7	11	10
	männlich	5	4	6	4	7	5	7	12	12	12
	Anteil weiblich	28,6%	33,3%	45,5%	20,0%	12,5%	44,4%	30,0%	36,8%	47,8%	45,5%
Geistige Entwicklung	insgesamt	20	23	26	20	20	34	29	32	37	37
	davon weiblich	11	13	12	7	7	15	16	19	23	24
	männlich	9	10	14	13	13	19	13	13	14	13
	Anteil weiblich	55,0%	56,5%	46,2%	35,0%	35,0%	44,1%	55,2%	59,4%	62,2%	64,9%
Hören und Kommunikation	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	1	-	-	1	1	3
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	männlich	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%
Lernen	insgesamt	5	4	6	4	2	4	-	2	6	8
	davon weiblich	4	2	3	-	1	4	-	1	3	6
	männlich	1	2	3	4	1	-	-	1	3	2
	Anteil weiblich	80,0%	50,0%	50,0%	-	50,0%	100,0%	-	50,0%	50,0%	75,0%
Sehen	insgesamt	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	insgesamt	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-
	davon weiblich	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Anteil weiblich	-	100,0%	-	-	100,0%	-	-	-	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Berufskolleg											
zusammen	insgesamt	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377	1.272	799	850
	davon weiblich	1.394	1.558	1.664	1.498	1.347	1.246	1.208	532	304	368
	männlich	2.233	2.617	2.605	2.423	2.146	2.202	2.169	740	495	482
	Anteil weiblich	38,4%	37,3%	39,0%	38,2%	38,6%	36,1%	35,8%	41,8%	38,0%	43,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	560	781	990	774	908	926	713	–	–	–
	davon weiblich	116	133	237	173	249	224	199	–	–	–
	männlich	444	648	753	601	659	702	514	–	–	–
	Anteil weiblich	20,7%	17,0%	23,9%	22,4%	27,4%	24,2%	27,9%	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	63	77	101	116	110	112	163	770	405	414
	davon weiblich	35	41	48	45	50	46	81	339	127	149
	männlich	28	36	53	71	60	66	82	431	278	265
	Anteil weiblich	55,6%	53,2%	47,5%	38,8%	45,5%	41,1%	49,7%	44,0%	31,4%	36,0%
Hören und Kommunikation	insgesamt	18	27	32	53	53	53	93	123	123	131
	davon weiblich	6	13	17	19	25	27	46	71	66	75
	männlich	12	14	15	34	28	26	47	52	57	56
	Anteil weiblich	33,3%	48,1%	53,1%	35,8%	47,2%	50,9%	49,5%	57,7%	53,7%	57,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	147	98	91	121	138	117	144	323	208	237
	davon weiblich	56	46	50	43	45	49	60	100	78	105
	männlich	91	52	41	78	93	68	84	223	130	132
	Anteil weiblich	38,1%	46,9%	54,9%	35,5%	32,6%	41,9%	41,7%	31,0%	37,5%	44,3%
Lernen	insgesamt	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199	–	–	–
	davon weiblich	1.174	1.314	1.293	1.196	954	878	795	–	–	–
	männlich	1.651	1.860	1.728	1.628	1.290	1.311	1.404	–	–	–
	Anteil weiblich	41,6%	41,4%	42,8%	42,4%	42,5%	40,1%	36,2%	–	–	–
Sehen	insgesamt	14	18	34	33	40	51	62	56	63	68
	davon weiblich	7	11	19	22	24	22	27	22	33	39
	männlich	7	7	15	11	16	29	35	34	30	29
	Anteil weiblich	50,0%	61,1%	55,9%	66,7%	60,0%	43,1%	43,5%	39,3%	52,4%	57,4%
Sprache	insgesamt	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Insgesamt, alle Stufen											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488	160.977	166.147	172.272
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		55.230	59.142	62.074	65.023	67.005	68.650	69.983	70.227	72.838	76.514
Anteil an allen		40,5%	42,1%	43,0%	43,7%	44,1%	44,2%	44,2%	43,6%	43,8%	44,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	14.850	15.578	16.256	16.303	16.880	16.757	16.171	15.881	16.477	17.376
	davon weiblich	2.574	2.660	2.843	2.772	2.914	2.891	2.893	2.810	2.914	3.128
	männlich	12.276	12.918	13.413	13.531	13.966	13.866	13.278	13.071	13.563	14.248
	Anteil weiblich	17,3%	17,1%	17,5%	17,0%	17,3%	17,3%	17,9%	17,7%	17,7%	18,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	2.536	2.831	3.036	3.269	3.353	3.443	3.579	4.430	4.349	4.696
	davon weiblich	1.130	1.233	1.330	1.438	1.456	1.473	1.540	1.873	1.760	1.864
	männlich	1.406	1.598	1.706	1.831	1.897	1.970	2.039	2.557	2.589	2.832
	Anteil weiblich	44,6%	43,6%	43,8%	44,0%	43,4%	42,8%	43,0%	42,3%	40,5%	39,7%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.624	1.729	1.799	1.927	1.926	1.993	1.985	2.087	2.125	2.162
	davon weiblich	777	827	848	891	917	923	939	1.024	1.040	1.080
	männlich	847	902	951	1.036	1.009	1.070	1.046	1.063	1.085	1.082
	Anteil weiblich	47,8%	47,8%	47,1%	46,2%	47,6%	46,3%	47,3%	49,1%	48,9%	50,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	3.010	2.989	3.013	2.990	2.994	2.881	2.888	3.088	2.975	3.018
	davon weiblich	1.094	1.110	1.138	1.133	1.144	1.101	1.110	1.209	1.195	1.221
	männlich	1.916	1.879	1.875	1.857	1.850	1.780	1.778	1.879	1.780	1.797
	Anteil weiblich	36,3%	37,1%	37,8%	37,9%	38,2%	38,2%	38,4%	39,2%	40,2%	40,5%
Lernen	insgesamt	24.253	26.390	27.980	30.039	31.024	32.666	33.911	32.492	34.153	35.998
	davon weiblich	10.736	11.861	12.654	13.734	14.295	15.134	15.805	15.652	16.675	17.722
	männlich	13.517	14.529	15.326	16.305	16.729	17.532	18.106	16.840	17.478	18.276
	Anteil weiblich	44,3%	44,9%	45,2%	45,7%	46,1%	46,3%	46,6%	48,2%	48,8%	49,2%
Sehen	insgesamt	724	752	804	857	875	906	910	925	953	971
	davon weiblich	313	321	355	399	397	413	407	412	429	445
	männlich	411	431	449	458	478	493	503	513	524	526
	Anteil weiblich	43,2%	42,7%	44,2%	46,6%	45,4%	45,6%	44,7%	44,5%	45,0%	45,8%
Sprache	insgesamt	8.233	8.873	9.186	9.638	9.953	10.004	10.539	11.324	11.806	12.293
	davon weiblich	2.537	2.788	2.826	2.920	3.066	3.098	3.323	3.601	3.720	3.800
	männlich	5.696	6.085	6.360	6.718	6.887	6.906	7.216	7.723	8.086	8.493
	Anteil weiblich	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%	31,8%	31,5%	30,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Insgesamt, Primarstufe											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		47.670	48.299	49.307	51.143	51.971	52.660	54.347	57.524	61.226	64.742
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		19.585	19.227	19.624	20.337	20.557	20.427	20.728	22.369	24.211	26.015
Anteil an allen		41,1%	39,8%	39,8%	39,8%	39,6%	38,8%	38,1%	38,9%	39,5%	40,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	4.798	4.318	4.199	4.112	4.148	3.953	3.898	4.470	5.051	5.523
	davon weiblich	900	827	805	750	779	772	767	859	962	1.039
	männlich	3.898	3.491	3.394	3.362	3.369	3.181	3.131	3.611	4.089	4.484
	Anteil weiblich	18,8%	19,2%	19,2%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%	19,2%	19,0%	18,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.580	1.678	1.796	1.820	1.783	1.736	1.740	1.898	2.113	2.385
	davon weiblich	678	693	753	765	759	721	730	769	830	898
	männlich	902	985	1.043	1.055	1.024	1.015	1.010	1.129	1.283	1.487
	Anteil weiblich	42,9%	41,3%	41,9%	42,0%	42,6%	41,5%	42,0%	40,5%	39,3%	37,7%
Hören und Kommunikation	insgesamt	671	683	689	738	735	712	727	709	739	790
	davon weiblich	340	342	349	344	346	326	340	332	353	395
	männlich	331	341	340	394	389	386	387	377	386	395
	Anteil weiblich	50,7%	50,1%	50,7%	46,6%	47,1%	45,8%	46,8%	46,8%	47,8%	50,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.473	1.439	1.329	1.266	1.241	1.205	1.196	1.221	1.205	1.217
	davon weiblich	534	535	503	501	507	480	484	515	514	489
	männlich	939	904	826	765	734	725	712	706	691	728
	Anteil weiblich	36,3%	37,2%	37,8%	39,6%	40,9%	39,8%	40,5%	42,2%	42,7%	40,2%
Lernen	insgesamt	6.602	6.789	7.318	8.029	8.101	8.253	8.373	8.791	9.472	10.175
	davon weiblich	3.025	3.159	3.371	3.796	3.934	3.991	4.120	4.383	4.782	5.184
	männlich	3.577	3.630	3.947	4.233	4.167	4.262	4.253	4.408	4.690	4.991
	Anteil weiblich	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%	49,9%	50,5%	50,9%
Sehen	insgesamt	327	338	346	353	364	346	341	359	348	373
	davon weiblich	133	138	153	165	170	159	158	156	151	174
	männlich	194	200	193	188	194	187	183	203	197	199
	Anteil weiblich	40,7%	40,8%	44,2%	46,7%	46,7%	46,0%	46,3%	43,5%	43,4%	46,6%
Sprache	insgesamt	4.134	3.982	3.947	4.019	4.185	4.222	4.453	4.921	5.283	5.552
	davon weiblich	1.368	1.325	1.311	1.288	1.375	1.372	1.503	1.619	1.753	1.840
	männlich	2.766	2.657	2.636	2.731	2.810	2.850	2.950	3.302	3.530	3.712
	Anteil weiblich	33,1%	33,3%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%	32,9%	33,2%	33,1%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Insgesamt, Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		79.192	81.828	84.607	87.842	90.304	92.833	94.511	96.292	98.449	100.951
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		31.600	35.273	37.656	40.199	42.235	43.932	45.012	45.851	47.139	48.974
Anteil an allen		39,9%	43,1%	44,5%	45,8%	46,8%	47,3%	47,6%	47,6%	47,9%	48,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	9.367	10.335	10.881	11.224	11.549	11.560	11.217	11.106	11.122	11.571
	davon weiblich	1.542	1.675	1.768	1.827	1.857	1.853	1.886	1.906	1.898	2.039
	männlich	7.825	8.660	9.113	9.397	9.692	9.707	9.331	9.200	9.224	9.532
	Anteil weiblich	16,5%	16,2%	16,2%	16,3%	16,1%	16,0%	16,8%	17,2%	17,1%	17,6%
Geistige Entwicklung	insgesamt	862	1.053	1.112	1.310	1.439	1.553	1.644	1.730	1.794	1.860
	davon weiblich	398	486	517	620	640	689	713	746	780	793
	männlich	464	567	595	690	799	864	931	984	1.014	1.067
	Anteil weiblich	46,2%	46,2%	46,5%	47,3%	44,5%	44,4%	43,4%	43,1%	43,5%	42,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	866	928	988	1.035	1.012	1.069	1.001	1.114	1.132	1.102
	davon weiblich	393	427	438	477	485	490	461	538	550	532
	männlich	473	501	550	558	527	579	540	576	582	570
	Anteil weiblich	45,4%	46,0%	44,3%	46,1%	47,9%	45,8%	46,1%	48,3%	48,6%	48,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.280	1.347	1.475	1.489	1.486	1.434	1.405	1.419	1.418	1.412
	davon weiblich	468	488	539	539	545	533	526	551	545	564
	männlich	812	859	936	950	941	901	879	868	873	848
	Anteil weiblich	36,6%	36,2%	36,5%	36,2%	36,7%	37,2%	37,4%	38,8%	38,4%	39,9%
Lernen	insgesamt	14.806	16.405	17.619	19.147	20.625	22.171	23.298	23.697	24.674	25.815
	davon weiblich	6.529	7.376	7.983	8.724	9.382	10.233	10.872	11.268	11.890	12.532
	männlich	8.277	9.029	9.636	10.423	11.243	11.938	12.426	12.429	12.784	13.283
	Anteil weiblich	44,1%	45,0%	45,3%	45,6%	45,5%	46,2%	46,7%	47,6%	48,2%	48,5%
Sehen	insgesamt	340	353	377	413	409	440	436	451	476	473
	davon weiblich	152	150	162	185	175	195	191	202	215	203
	männlich	188	203	215	228	234	245	245	249	261	270
	Anteil weiblich	44,7%	42,5%	43,0%	44,8%	42,8%	44,3%	43,8%	44,8%	45,2%	42,9%
Sprache	insgesamt	4.079	4.852	5.204	5.581	5.715	5.705	6.011	6.334	6.523	6.741
	davon weiblich	1.164	1.450	1.507	1.623	1.676	1.703	1.796	1.966	1.967	1.960
	männlich	2.915	3.402	3.697	3.958	4.039	4.002	4.215	4.368	4.556	4.781
	Anteil weiblich	28,5%	29,9%	29,0%	29,1%	29,3%	29,9%	29,9%	31,0%	30,2%	29,1%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Insgesamt, Primarstufe und Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB davon an allgemeinen Schulen im gemeinsamen Unterricht		126.862	130.127	133.914	138.985	142.275	145.493	148.858	153.816	159.675	165.693
Anteil an allen		40,3%	41,9%	42,8%	43,6%	44,1%	44,2%	44,2%	44,4%	44,7%	45,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	14.165	14.653	15.080	15.336	15.697	15.513	15.115	15.576	16.173	17.094
	davon weiblich	2.442	2.502	2.573	2.577	2.636	2.625	2.653	2.765	2.860	3.078
	männlich	11.723	12.151	12.507	12.759	13.061	12.888	12.462	12.811	13.313	14.016
	Anteil weiblich	17,2%	17,1%	17,1%	16,8%	16,8%	16,9%	17,6%	17,8%	17,7%	18,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	2.442	2.731	2.908	3.130	3.222	3.289	3.384	3.628	3.907	4.245
	davon weiblich	1.076	1.179	1.270	1.385	1.399	1.410	1.443	1.515	1.610	1.691
	männlich	1.366	1.552	1.638	1.745	1.823	1.879	1.941	2.113	2.297	2.554
	Anteil weiblich	44,1%	43,2%	43,7%	44,2%	43,4%	42,9%	42,6%	41,8%	41,2%	39,8%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.537	1.611	1.677	1.773	1.747	1.781	1.728	1.823	1.871	1.892
	davon weiblich	733	769	787	821	831	816	801	870	903	927
	männlich	804	842	890	952	916	965	927	953	968	965
	Anteil weiblich	47,7%	47,7%	46,9%	46,3%	47,6%	45,8%	46,4%	47,7%	48,3%	49,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2.753	2.786	2.804	2.755	2.727	2.639	2.601	2.640	2.623	2.629
	davon weiblich	1.002	1.023	1.042	1.040	1.052	1.013	1.010	1.066	1.059	1.053
	männlich	1.751	1.763	1.762	1.715	1.675	1.626	1.591	1.574	1.564	1.576
	Anteil weiblich	36,4%	36,7%	37,2%	37,7%	38,6%	38,4%	38,8%	40,4%	40,4%	40,1%
Lernen	insgesamt	21.408	23.194	24.937	27.176	28.726	30.424	31.671	32.488	34.146	35.990
	davon weiblich	9.554	10.535	11.354	12.520	13.316	14.224	14.992	15.651	16.672	17.716
	männlich	11.854	12.659	13.583	14.656	15.410	16.200	16.679	16.837	17.474	18.274
	Anteil weiblich	44,6%	45,4%	45,5%	46,1%	46,4%	46,8%	47,3%	48,2%	48,8%	49,2%
Sehen	insgesamt	667	691	723	766	773	786	777	810	824	846
	davon weiblich	285	288	315	350	345	354	349	358	366	377
	männlich	382	403	408	416	428	432	428	452	458	469
	Anteil weiblich	42,7%	41,7%	43,6%	45,7%	44,6%	45,0%	44,9%	44,2%	44,4%	44,6%
Sprache	insgesamt	8.213	8.834	9.151	9.600	9.900	9.927	10.464	11.255	11.806	12.293
	davon weiblich	2.532	2.775	2.818	2.911	3.051	3.075	3.299	3.585	3.720	3.800
	männlich	5.681	6.059	6.333	6.689	6.849	6.852	7.165	7.670	8.086	8.493
	Anteil weiblich	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%	31,9%	31,5%	30,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Insgesamt, Sekundarstufe II											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB davon an allgemeinen Schulen im gemeinsamen Unterricht		9.497	10.402	10.342	9.768	9.508	9.676	9.630	7.161	6.472	6.579
Anteil an allen		42,6%	44,6%	46,4%	45,9%	44,3%	44,3%	44,1%	28,0%	23,0%	23,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	685	925	1.176	967	1.183	1.244	1.056	305	304	282
	davon weiblich	132	158	270	195	278	266	240	45	54	50
	männlich	553	767	906	772	905	978	816	260	250	232
	Anteil weiblich	19,3%	17,1%	23,0%	20,2%	23,5%	21,4%	22,7%	14,8%	17,8%	17,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	94	100	128	139	131	154	195	802	442	451
	davon weiblich	54	54	60	53	57	63	97	358	150	173
	männlich	40	46	68	86	74	91	98	444	292	278
	Anteil weiblich	57,4%	54,0%	46,9%	38,1%	43,5%	40,9%	49,7%	44,6%	33,9%	38,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	87	118	122	154	179	212	257	264	254	270
	davon weiblich	44	58	61	70	86	107	138	154	137	153
	männlich	43	60	61	84	93	105	119	110	117	117
	Anteil weiblich	50,6%	49,2%	50,0%	45,5%	48,0%	50,5%	53,7%	58,3%	53,9%	56,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	257	203	209	235	267	242	287	448	352	389
	davon weiblich	92	87	96	93	92	88	100	143	136	168
	männlich	165	116	113	142	175	154	187	305	216	221
	Anteil weiblich	35,8%	42,9%	45,9%	39,6%	34,5%	36,4%	34,8%	31,9%	38,6%	43,2%
Lernen	insgesamt	2.845	3.196	3.043	2.863	2.298	2.242	2.240	4	7	8
	davon weiblich	1.182	1.326	1.300	1.214	979	910	813	1	3	6
	männlich	1.663	1.870	1.743	1.649	1.319	1.332	1.427	3	4	2
	Anteil weiblich	41,5%	41,5%	42,7%	42,4%	42,6%	40,6%	36,3%	25,0%	42,9%	75,0%
Sehen	insgesamt	57	61	81	91	102	120	133	115	129	125
	davon weiblich	28	33	40	49	52	59	58	54	63	68
	männlich	29	28	41	42	50	61	75	61	66	57
	Anteil weiblich	49,1%	54,1%	49,4%	53,8%	51,0%	49,2%	43,6%	47,0%	48,8%	54,4%
Sprache	insgesamt	20	39	35	38	53	77	75	69	-	-
	davon weiblich	5	13	8	9	15	23	24	16	-	-
	männlich	15	26	27	29	38	54	51	53	-	-
	Anteil weiblich	25,0%	33,3%	22,9%	23,7%	28,3%	29,9%	32,0%	23,2%	-	-

Anm.: berücksichtigt sind alle Schülerinnen und Schüler mit eingetragenem Förderschwerpunkt an allgemeinen Schulen

2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule										
alle	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471	728.650
mit SPFB ^{*)}	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523	22.155	23.990	25.790
Anteil an alle	3,1%	3,0%	3,0%	3,1%	3,1%	3,1%	3,0%	3,1%	3,3%	3,5%
davon:										
Lernen	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292	8.718	9.403	10.105
Geistige Entwicklung	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703	1.857	2.070	2.341
Körperl. u. motor. Entw.	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184	1.212	1.201	1.211
Emotion. u. soz. Entw.	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844	4.402	4.976	5.454
Gehörlose	226	208	223	227	237	235	233	230	234	294
Schwerhörige	443	471	462	507	495	474	492	477	504	493
Sprache	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434	4.900	5.254	5.520
Blinde	60	64	69	92	94	77	87	78	91	104
Sehbehinderte	266	273	275	260	267	267	254	281	257	268
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule										
alle	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900	2.856
mit SPFB ^{*)}	133	160	211	246	268	302	310	335	325	332
Anteil an alle	8,1%	7,8%	9,0%	9,8%	10,4%	11,3%	10,8%	11,3%	11,2%	11,6%
davon:										
Lernen	50	68	97	121	141	164	162	171	167	167
Geistige Entwicklung	13	13	16	18	17	19	18	21	24	22
Körperl. u. motor. Entw.	5	6	5	9	6	9	8	10	8	11
Emotion. u. soz. Entw.	42	44	57	61	64	67	77	85	77	79
Gehörlose	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2
Schwerhörige	-	1	6	8	5	9	10	10	7	6
Sprache	20	25	26	25	28	29	31	34	39	43
Blinde	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Sehbehinderte	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule										
alle	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418	47.942
mit SPFB ^{*)}	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909	5.780	5.781	5.925
Anteil an alle	8,5%	9,3%	9,8%	10,5%	11,4%	12,1%	12,0%	12,0%	11,9%	12,4%
davon:										
Lernen	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623	3.485	3.444	3.550
Geistige Entwicklung	175	174	169	193	197	215	209	227	245	279
Körperl. u. motor. Entw.	121	93	85	79	76	90	79	72	78	74
Emotion. u. soz. Entw.	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311	1.296	1.308	1.322
Gehörlose	14	9	8	11	6	7	7	9	15	9
Schwerhörige	32	26	24	21	19	14	17	24	21	24
Sprache	807	805	746	721	710	628	643	647	649	647
Blinde	6	2	1	1	1	4	4	4	7	7
Sehbehinderte	19	21	21	23	16	19	16	16	14	13
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Realschule										
alle	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610	200.717
mit SPFB ^{*)}	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019	9.461	9.924	10.512
Anteil an alle	2,1%	2,7%	3,1%	3,5%	3,9%	4,3%	4,5%	4,8%	5,0%	5,2%
davon:										
Lernen	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855	5.215	5.648	6.063
Geistige Entwicklung	115	160	164	222	259	291	339	371	382	401
Körperl. u. motor. Entw.	216	212	222	242	238	232	219	214	218	231
Emotion. u. soz. Entw.	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283	2.245	2.193	2.287
Gehörlose	33	37	46	75	73	78	70	69	69	62
Schwerhörige	146	153	168	147	152	141	127	145	142	139
Sprache	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042	1.108	1.168	1.240
Blinde	17	14	12	13	13	17	13	21	24	31
Sehbehinderte	60	61	62	60	64	70	71	73	80	58
Klinikscheule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschule										
alle	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545	53.847
mit SPFB ^{*)}	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977	4.881	4.917	5.006
Anteil an alle	7,4%	7,3%	7,4%	7,8%	8,5%	9,2%	9,1%	9,1%	9,2%	9,3%
davon:										
Lernen	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628	2.531	2.558	2.639
Geistige Entwicklung	71	89	85	93	110	115	111	115	140	144
Körperl. u. motor. Entw.	128	147	153	152	160	147	143	137	144	136
Emotion. u. soz. Entw.	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247	1.253	1.237	1.251
Gehörlose	9	18	13	20	17	16	18	28	24	22
Schwerhörige	59	51	57	65	56	58	50	46	59	49
Sprache	625	705	723	753	768	721	747	745	730	735
Blinde	5	8	11	12	10	11	11	6	11	10
Sehbehinderte	21	26	25	25	23	23	22	20	14	20
Klinikscheule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule										
alle	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	-	-	-
mit SPFB ^{*)}	326	297	235	259	19	11	5	-	-	-
Anteil an alle	7,6%	7,1%	6,9%	8,0%	11,3%	11,3%	11,4%	-	-	-
davon:										
Lernen	186	163	122	148	10	5	1	-	-	-
Geistige Entwicklung	5	5	4	5	1	-	-	-	-	-
Körperl. u. motor. Entw.	9	8	7	5	1	-	-	-	-	-
Emotion. u. soz. Entw.	89	85	75	72	4	3	1	-	-	-
Gehörlose	2	1	2	3	-	-	-	-	-	-
Schwerhörige	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Sprache	30	30	21	22	3	3	3	-	-	-
Blinde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehbehinderte	2	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Klinikscheule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium										
alle	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100	511.419
mit SPFB ^{*)}	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142	2.013	2.072	2.326
Anteil an alle	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%
davon:										
Lernen	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710	584	561	682
Geistige Entwicklung	56	102	93	92	80	71	49	36	24	25
Körperl. u. motor. Entw.	137	153	195	192	178	167	175	179	184	208
Emotion. u. soz. Entw.	536	667	747	713	740	739	692	668	725	807
Gehörlose	30	38	36	49	55	82	79	79	87	86
Schwerhörige	156	189	192	211	225	223	217	245	252	259
Sprache	140	245	155	137	103	123	103	103	97	115
Blinde	17	16	15	24	30	27	32	37	34	34
Sehbehinderte	76	83	91	93	85	84	85	82	108	110
Klinikschnule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gesamtschnule										
alle	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705	359.080
mit SPFB ^{*)}	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068	23.694	24.397	25.168
Anteil an alle	4,3%	4,9%	5,3%	5,8%	6,1%	6,4%	6,6%	6,7%	6,9%	7,0%
davon:										
Lernen	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551	12.160	12.574
Geistige Entwicklung	398	463	540	647	734	819	881	928	952	961
Körperl. u. motor. Entw.	766	823	913	916	945	905	914	921	917	893
Emotion. u. soz. Entw.	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748	5.678	5.685	5.931
Gehörlose	98	101	116	128	127	142	136	131	130	148
Schwerhörige	349	388	409	397	401	456	430	464	452	435
Sprache	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520	3.774	3.855	3.983
Blinde	29	23	29	39	46	58	64	65	72	82
Sehbehinderte	130	138	152	174	180	193	184	182	174	161
Klinikschnule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschnule										
alle	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272	19.369
mit SPFB ^{*)}	2.243	2.249	2.266	2.317	2.304	2.324	2.272	2.203	2.195	2.187
Anteil an alle	12,2%	12,1%	12,1%	12,2%	12,1%	12,1%	11,8%	11,5%	11,4%	11,3%
davon:										
Lernen	680	683	659	681	651	650	643	623	617	625
Geistige Entwicklung	776	793	792	812	813	841	845	815	792	797
Körperl. u. motor. Entw.	36	35	43	42	46	46	42	38	38	35
Emotion. u. soz. Entw.	649	637	668	677	689	677	630	620	643	628
Gehörlose	1	2	1	1	–	–	–	–	1	–
Schwerhörige	3	4	–	1	2	3	5	5	3	3
Sprache	32	32	35	39	43	47	48	44	41	35
Blinde	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Klinikschnule	65	61	65	61	58	58	57	56	57	61

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule G/H										
alle	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302	91.702
mit SPFB ^{*)}	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302	91.702
Anteil an alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
Lernen	17.164	15.967	15.644	15.940	16.103	16.769	16.952	17.746	18.265	18.780
Geistige Entwicklung	18.258	18.632	19.057	19.481	19.837	20.507	21.435	22.372	23.364	24.524
Körperl. u. motor. Entw.	6.886	6.935	7.004	7.124	7.291	7.444	7.535	7.649	7.766	7.774
Emotion. u. soz. Entw.	15.167	15.683	16.218	16.790	16.909	16.876	17.355	17.802	18.646	19.401
Gehörlose	1.154	1.237	1.236	1.290	1.285	1.283	1.328	1.465	1.370	1.301
Schwerhörige	2.353	2.347	2.406	2.428	2.369	2.347	2.372	2.238	2.345	2.300
Sprache	10.818	10.889	11.076	11.286	11.602	11.852	12.152	12.385	12.673	12.692
Blinde	635	682	748	699	697	689	659	642	610	660
Sehbehinderte	1.589	1.619	1.582	1.698	1.671	1.643	1.631	1.672	1.644	1.614
Klinikscheule	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619	2.656
Förderschule R/Gy										
alle	435	435	443	433	433	408	420	403	392	353
mit SPFB ^{*)}	300	298	310	380	384	354	353	341	343	320
Anteil an alle	69,0%	68,5%	70,0%	87,8%	88,7%	86,8%	84,0%	84,6%	87,5%	90,7%
davon:										
Lernen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperl. u. motor. Entw.	213	220	231	220	222	215	203	190	189	184
Emotion. u. soz. Entw.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gehörlose ¹⁾	–	–	–	86	86	70	88	90	97	95
Schwerhörige	87	78	79	74	76	69	62	61	57	41
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	51	49	45	53	49	54	67	62	49	33
Förderschule BK										
alle	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991	4.998
mit SPFB ^{*)}	5.246	5.512	5.318	5.067	5.093	5.175	5.171	4.927	4.778	4.709
Anteil an alle	93,9%	99,2%	98,9%	96,0%	96,4%	97,3%	98,3%	98,1%	95,7%	94,2%
davon:										
Lernen	1.271	1.390	1.348	1.188	1.267	1.248	1.316	1.283	1.165	1.075
Geistige Entwicklung	20	28	37	42	56	62	78	73	76	74
Körperl. u. motor. Entw.	869	892	915	927	816	812	797	765	754	750
Emotion. u. soz. Entw.	2.117	2.211	2.070	1.989	2.050	2.166	2.134	2.072	2.055	2.100
Gehörlose	750	766	733	710	687	681	657	558	549	537
Schwerhörige	1	3	1	3	2	3	2	2	2	1
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	214	215	206	207	214	200	186	174	177	172
Sehbehinderte	4	7	8	1	1	3	1	–	–	–
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	340	45	60	210	191	143	92	93	213	289

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Berufskolleg										
alle	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219	491.414
mit SPFB ¹⁾	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377	1.272	799	850
Anteil an alle	0,6%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,3%	0,2%	0,2%
davon:										
Lernen	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199	–	–	–
Geistige Entwicklung	63	77	101	116	110	112	163	770	405	414
Körperl. u. motor. Entw.	147	98	91	121	138	117	144	323	208	237
Emotion. u. soz. Entw.	560	781	990	774	908	926	713	–	–	–
Gehörlose	4	6	9	22	21	16	34	43	35	26
Schwerhörige	14	21	23	31	32	37	59	80	88	105
Sprache	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–
Blinde	6	6	13	16	12	14	17	20	15	9
Sehbehinderte	8	12	21	17	28	37	45	36	48	59
Klinikschiule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
insgesamt										
alle	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835	2.498.867	2.516.996	2.527.081
mit SPFB ¹⁾	138.848	143.045	146.831	151.356	154.238	157.730	160.981	163.596	168.823	174.827
Anteil an alle	5,5%	5,7%	5,9%	6,1%	6,3%	6,5%	6,5%	6,5%	6,7%	6,9%
davon:										
Lernen	43.094	44.167	45.365	47.555	48.773	51.076	52.572	51.907	53.988	56.260
Anteil an allen mit SPFB	31,0%	30,9%	30,9%	31,4%	31,6%	32,4%	32,7%	31,7%	32,0%	32,2%
Geistige Entwicklung	21.479	22.167	22.806	23.492	23.942	24.740	25.831	27.585	28.474	29.982
Anteil an allen mit SPFB	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,7%	16,0%	16,9%	16,9%	17,1%
Körperl. u. motor. Entw.	10.997	11.053	11.183	11.283	11.345	11.373	11.443	11.710	11.705	11.744
Anteil an allen mit SPFB	7,9%	7,7%	7,6%	7,5%	7,4%	7,2%	7,1%	7,2%	6,9%	6,7%
Emotion. u. soz. Entw.	32.504	33.842	34.932	35.496	36.252	36.204	36.035	36.121	37.545	39.260
Anteil an allen mit SPFB	23,4%	23,7%	23,8%	23,5%	23,5%	23,0%	22,4%	22,1%	22,2%	22,5%
Gehörlose ²⁾	2.407	2.513	2.513	2.624	2.597	2.612	2.651	2.704	2.613	2.582
Anteil an allen mit SPFB	1,7%	1,8%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,6%	1,7%	1,5%	1,5%
Schwerhörige	3.646	3.735	3.829	3.894	3.834	3.834	3.843	3.797	3.932	3.855
Anteil an allen mit SPFB	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,5%	2,4%	2,4%	2,3%	2,3%	2,2%
Sprache	19.066	19.777	20.280	20.947	21.582	21.889	22.726	23.740	24.506	25.010
Anteil an allen mit SPFB	13,7%	13,8%	13,8%	13,8%	14,0%	13,9%	14,1%	14,5%	14,5%	14,3%
Blinde	989	1.030	1.105	1.104	1.118	1.098	1.074	1.048	1.041	1.109
Anteil an allen mit SPFB	0,7%	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%
Sehbehinderte	2.177	2.245	2.243	2.358	2.340	2.343	2.313	2.365	2.343	2.308
Anteil an allen mit SPFB	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,5%	1,5%	1,4%	1,4%	1,4%	1,3%
Klinikschiule	2.489	2.516	2.575	2.603	2.455	2.561	2.493	2.619	2.676	2.717
Anteil an allen mit SPFB	1,8%	1,8%	1,8%	1,7%	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%
mit SPFB, ohne Klinikschiule	136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488	160.977	166.147	172.110

¹⁾ Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Berufsschule											
insgesamt		342.548	341.706	339.085	337.230	322.085	317.837	318.461	318.710	319.946	313.336
	davon										
	weiblich	125.844	123.856	121.071	118.719	111.786	109.410	109.728	108.820	108.523	105.965
	männlich	216.704	217.850	218.014	218.511	210.299	208.427	208.733	209.890	211.423	207.371
	Anteil weiblich	36,7%	36,2%	35,7%	35,2%	34,7%	34,4%	34,5%	34,1%	33,9%	33,8%
	darunter										
	in Vollzeit	23.955	24.470	20.508	19.044	17.026	17.363	23.083	24.795	26.487	25.600
	Anteil Vollzeit	7,0%	7,2%	6,0%	5,6%	5,3%	5,5%	7,2%	7,8%	8,3%	8,2%
Fachklassen der dualen Ausbildung, TZ	insgesamt	304.590	304.164	306.186	306.891	294.523	290.469	286.004	284.882	284.285	278.794
	davon										
	weiblich	114.155	111.735	109.467	107.520	101.628	99.133	97.173	96.769	96.339	94.012
	männlich	190.435	192.429	196.719	199.371	192.895	191.336	188.831	188.113	187.946	184.782
	Anteil weiblich	37,5%	36,7%	35,8%	35,0%	34,5%	34,1%	34,0%	34,0%	33,9%	33,7%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	insgesamt	186	185	240	266	297	325	260	321	344	373
	davon										
	weiblich	99	119	159	167	197	215	174	229	253	268
	männlich	87	66	81	99	100	110	86	92	91	105
	Anteil weiblich	53,2%	64,3%	66,3%	62,8%	66,3%	66,2%	66,9%	71,3%	73,5%	71,8%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO) / mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	insgesamt	119	177	171	167	121	96	76	55	70	67
	davon										
	weiblich	38	53	58	51	45	51	41	29	41	35
	männlich	81	124	113	116	76	45	35	26	29	32
	Anteil weiblich	31,9%	29,9%	33,9%	30,5%	37,2%	53,1%	53,9%	52,7%	58,6%	52,2%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	insgesamt	237	212	101	27	35	33	26	23	24	28
	davon										
	weiblich	30	36	19	19	28	22	16	17	21	26
	männlich	207	176	82	8	7	11	10	6	3	2
	Anteil weiblich	12,7%	17,0%	18,8%	70,4%	80,0%	66,7%	61,5%	73,9%	87,5%	92,9%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ) ¹	insgesamt	23.413	23.896	19.996	18.584	16.573	16.909	22.721	24.396	26.049	10.632
	davon										
	weiblich	6.645	7.558	7.230	7.249	6.562	6.715	9.130	8.740	8.783	4.219
	männlich	16.768	16.338	12.766	11.335	10.011	10.194	13.591	15.656	17.266	6.413
	Anteil weiblich	28,4%	31,6%	36,2%	39,0%	39,6%	39,7%	40,2%	35,8%	33,7%	39,7%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ) ²	insgesamt	14.003	13.072	12.391	11.295	10.536	10.005	9.374	9.033	9.174	8.900
	davon										
	weiblich	4.877	4.355	4.138	3.713	3.326	3.274	3.194	3.036	3.086	2.940
	männlich	9.126	8.717	8.253	7.582	7.210	6.731	6.180	5.997	6.088	5.960
	Anteil weiblich	34,8%	33,3%	33,4%	32,9%	31,6%	32,7%	34,1%	33,6%	33,6%	33,0%
Internationale Förderklasse (BS 1j; VZ)	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.897
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.646
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.251
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,6%
Fit für Mehr (BS 1j; VZ)	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.603
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	798
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.805
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,7%
Förderzentrum (BS 1j; TZ)	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0%

¹ bis zum Schuljahr 2024/2025 einschließlich der Schülerinnen und Schüler in Internationalen Förderklassen (BS 1j;VZ) und Fit für mehr (BS 1j;VZ)² bis zum Schuljahr 2024/2025 einschließlich der Schülerinnen und Schüler im Förderzentrum (BS 1j, TZ)

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Berufsfachschule											
insgesamt		108.755	108.330	106.115	103.220	103.678	99.673	95.057	94.273	94.605	97.107
	davon										
	weiblich	51.655	50.372	49.060	48.499	48.250	46.756	45.045	45.628	46.569	47.940
	männlich	57.100	57.958	57.055	54.721	55.428	52.917	50.012	48.645	48.036	49.167
	Anteil weiblich	47,5%	46,5%	46,2%	47,0%	46,5%	46,9%	47,4%	48,4%	49,2%	49,4%
	darunter										
	in Vollzeit	108.689	108.300	106.079	103.220	103.678	99.673	95.036	94.228	94.605	97.107
	Anteil Vollzeit	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsgrund- bildung / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	82,4%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	101	15	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	29	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	72	15	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	28,7%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	87	3	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	77	3	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	11,5%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufl. Kenntnisse / Fachhochschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	50.119	48.658	46.790	44.616	44.096	41.346	39.657	38.918	38.019	39.496
	davon										
	weiblich	23.148	22.220	21.346	20.440	19.802	18.323	17.616	17.614	17.637	18.020
	männlich	26.971	26.438	25.444	24.176	24.294	23.023	22.041	21.304	20.382	21.476
	Anteil weiblich	46,2%	45,7%	45,6%	45,8%	44,9%	44,3%	44,4%	45,3%	46,4%	45,6%
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (ohne Berufs- praktikum) 3-jährig, VZ	insgesamt	20.460	20.262	19.051	17.548	17.529	15.970	14.883	14.351	13.981	13.678
	davon										
	weiblich	7.768	7.592	7.050	6.590	6.524	6.041	5.640	5.674	5.805	5.853
	männlich	12.692	12.670	12.001	10.958	11.005	9.929	9.243	8.677	8.176	7.825
	Anteil weiblich	38,0%	37,5%	37,0%	37,6%	37,2%	37,8%	37,9%	39,5%	41,5%	42,8%
Praktikum gemäß BKAZVO (BP 1j; VZ) im Anschl. an Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	17	8	16	17	23	19	11	17	17	24
	davon										
	weiblich	1	–	–	2	–	–	3	4	–	1
	männlich	16	8	16	15	23	19	8	13	17	23
	Anteil weiblich	5,9%	–	–	11,8%	–	–	27,3%	23,5%	–	4,2%
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (gestuft) BAB, 3-jährig, VZ	insgesamt	–	–	–	581	1.100	1.145	1.079	986	1.058	258
	davon										
	weiblich	–	–	–	47	84	90	118	125	122	24
	männlich	–	–	–	534	1.016	1.055	961	861	936	234
	Anteil weiblich	–	–	–	8,1%	7,6%	7,9%	10,9%	12,7%	11,5%	9,3%
Berufsabschluss für Hochschulzu- gangsberechtigte 2-jährig, VZ	insgesamt	1.497	1.431	1.154	1.074	952	992	876	761	701	637
	davon										
	weiblich	852	762	625	600	531	578	494	428	392	358
	männlich	645	669	529	474	421	414	382	333	309	279
	Anteil weiblich	56,9%	53,2%	54,2%	55,9%	55,8%	58,3%	56,4%	56,2%	55,9%	56,2%
Berufliche Kenntnisse / Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	insgesamt	6.095	7.965	8.942	8.997	8.962	8.749	8.415	9.379	10.525	11.376
	davon										
	weiblich	2.334	2.668	3.131	3.516	3.474	3.566	3.494	3.970	4.314	4.524
	männlich	3.761	5.297	5.811	5.481	5.488	5.183	4.921	5.409	6.211	6.852
	Anteil weiblich	38,3%	33,5%	35,0%	39,1%	38,8%	40,8%	41,5%	42,3%	41,0%	39,8%

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung		Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
noch Berufsfachschule												
Berufliche Kenntnisse / mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	insgesamt		16.494	16.331	16.650	16.842	16.992	17.396	16.431	16.065	15.966	16.528
	davon											
	weiblich		6.538	6.601	6.632	6.875	6.917	7.054	6.867	6.876	6.822	7.002
	männlich		9.956	9.730	10.018	9.967	10.075	10.342	9.564	9.189	9.144	9.526
	Anteil weiblich		39,6%	40,4%	39,8%	40,8%	40,7%	40,5%	41,8%	42,8%	42,7%	42,4%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 2j. VZ)	insgesamt		13.802	13.627	13.476	13.545	14.024	14.056	13.684	13.751	14.338	15.110
	davon											
	weiblich		10.928	10.513	10.249	10.429	10.918	11.104	10.793	10.896	11.477	12.158
	männlich		2.874	3.114	3.227	3.116	3.106	2.952	2.891	2.855	2.861	2.952
	Anteil weiblich		79,2%	77,1%	76,1%	77,0%	77,9%	79,0%	78,9%	79,2%	80,0%	80,5%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 3j. TZ)	insgesamt		66	30	36	-	-	-	-	-	-	-
	davon											
	weiblich		33	16	27	-	-	-	-	-	-	-
	männlich		33	14	9	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich		50,0%	53,3%	75,0%	-	-	-	-	-	-	-
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 4j. TZ)	insgesamt		-	-	-	-	-	-	21	45	-	-
	davon											
	weiblich		-	-	-	-	-	-	20	41	-	-
	männlich		-	-	-	-	-	-	1	4	-	-
	Anteil weiblich		-	-	-	-	-	-	95,2%	91,1%	-	-
Berufsgrund- bildung für Schüler mit Fachoberschul- reife 1-jährig, VZ	insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon											
	weiblich		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Berufl. Kenntnisse / Sonderform für Abiturient(inn)en 1-jährig, VZ	insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon											
	weiblich		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachoberschule												
insgesamt	insgesamt		21.131	19.980	18.325	17.099	16.891	15.852	14.793	14.472	14.429	14.018
	davon											
	weiblich		13.604	12.853	11.968	11.360	11.133	10.361	9.714	9.459	9.437	9.304
	männlich		7.527	7.127	6.357	5.739	5.758	5.491	5.079	5.013	4.992	4.714
	Anteil weiblich		64,4%	64,3%	65,3%	66,4%	65,9%	65,4%	65,7%	65,4%	65,4%	66,4%
	darunter											
	in Vollzeit		11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138	6.596	6.648	6.656
	Anteil Vollzeit		52,1%	51,8%	51,6%	50,4%	52,8%	50,8%	48,3%	45,6%	46,1%	47,5%
Klassen 11, 12, 13 VZ	insgesamt		11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138	6.596	6.648	6.656
	davon											
	weiblich		6.758	6.489	5.960	5.590	5.775	5.122	4.675	4.285	4.287	4.407
	männlich		4.247	3.865	3.497	3.034	3.137	2.931	2.463	2.311	2.361	2.249
	Anteil weiblich		61,4%	62,7%	63,0%	64,8%	64,8%	63,6%	65,5%	65,0%	64,5%	66,2%
Klassen 11, 12, 13 TZ	insgesamt		10.126	9.626	8.868	8.475	7.979	7.799	7.655	7.876	7.781	7.362
	davon											
	weiblich		6.846	6.364	6.008	5.770	5.358	5.239	5.039	5.174	5.150	4.897
	männlich		3.280	3.262	2.860	2.705	2.621	2.560	2.616	2.702	2.631	2.465
	Anteil weiblich		67,6%	66,1%	67,7%	68,1%	67,2%	67,2%	65,8%	65,7%	66,2%	66,5%

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung		Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Berufliches Gymnasium												
insgesamt			37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072	29.890	28.115	27.599
	davon											
	weiblich		20.479	20.226	19.636	19.504	19.421	19.116	17.947	17.181	16.405	16.172
	männlich		16.914	16.503	15.901	15.168	14.792	14.026	13.125	12.709	11.710	11.427
	Anteil weiblich		54,8%	55,1%	55,3%	56,3%	56,8%	57,7%	57,8%	57,5%	58,3%	58,6%
	darunter											
	in Vollzeit		37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072	29.890	28.115	27.599
	Anteil Vollzeit		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsabschluss / Allg. Hochschulreife (mit Berufspraktikum) 4-jährig, VZ	insgesamt		10.414	10.059	9.508	9.418	9.186	8.984	8.310	7.801	7.346	7.222
	davon											
	weiblich		6.439	6.264	5.936	6.028	5.981	5.964	5.591	5.254	4.992	4.944
	männlich		3.975	3.795	3.572	3.390	3.205	3.020	2.719	2.547	2.354	2.278
Anteil weiblich		61,8%	62,3%	62,4%	64,0%	65,1%	66,4%	67,3%	67,4%	68,0%	68,5%	
Berufl. Kenntnisse / Allg. Hochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt		26.979	26.670	26.029	25.254	25.027	24.158	22.762	22.089	20.769	20.377
	davon											
	weiblich		14.040	13.962	13.700	13.476	13.440	13.152	12.356	11.927	11.413	11.228
	männlich		12.939	12.708	12.329	11.778	11.587	11.006	10.406	10.162	9.356	9.149
Anteil weiblich		52,0%	52,4%	52,6%	53,4%	53,7%	54,4%	54,3%	54,0%	55,0%	55,1%	
Fachschule												
insgesamt			50.985	49.801	48.807	48.108	47.719	47.502	45.147	43.465	41.124	39.354
	davon											
	weiblich		27.053	26.605	26.266	25.791	26.201	26.676	25.582	24.718	22.965	21.921
	männlich		23.932	23.196	22.541	22.317	21.518	20.826	19.565	18.747	18.159	17.433
	Anteil weiblich		53,1%	53,4%	53,8%	53,6%	54,9%	56,2%	56,7%	56,9%	55,8%	55,7%
	darunter											
	in Vollzeit		30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385	28.348	26.611	25.604
	Anteil Vollzeit		59,2%	59,9%	60,7%	60,7%	62,3%	63,5%	65,1%	65,2%	64,7%	65,1%
Fachschule, Vollzeitbildungsgänge	insgesamt		30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385	28.348	26.611	25.604
	davon											
	weiblich		20.710	20.465	20.387	20.082	20.565	21.237	20.779	20.107	18.697	18.001
	männlich		9.479	9.376	9.232	9.111	9.152	8.934	8.606	8.241	7.914	7.603
Anteil weiblich		68,6%	68,6%	68,8%	68,8%	69,2%	70,4%	70,7%	70,9%	70,3%	70,3%	
Fachschule, Teilzeitbildungsgänge	insgesamt		20.796	19.960	19.188	18.915	18.002	17.331	15.762	15.117	14.513	13.750
	davon											
	weiblich		6.343	6.140	5.879	5.709	5.636	5.439	4.803	4.611	4.268	3.920
	männlich		14.453	13.820	13.309	13.206	12.366	11.892	10.959	10.506	10.245	9.830
Anteil weiblich		30,5%	30,8%	30,6%	30,2%	31,3%	31,4%	30,5%	30,5%	29,4%	28,5%	
insgesamt Berufskolleg												
insgesamt			560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219	491.414
	davon											
	weiblich		238.635	233.912	228.001	223.873	216.791	212.319	208.016	205.806	203.899	201.302
	männlich		322.177	322.634	319.868	316.456	307.795	301.687	296.514	295.004	294.320	290.112
	Anteil weiblich		42,6%	42,0%	41,6%	41,4%	41,3%	41,3%	41,2%	41,1%	40,9%	41,0%
	darunter											
	in Vollzeit		211.231	209.694	201.200	194.753	193.546	188.402	185.714	183.857	182.466	182.566
	in Teilzeit		349.581	346.852	346.669	345.576	331.040	325.604	318.816	316.953	315.753	308.848
Anteil Vollzeit		37,7%	37,7%	36,7%	36,0%	36,9%	36,7%	36,8%	36,7%	36,6%	37,2%	

2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	632.796	638.545	636.972	641.352	647.350	657.845	688.327	708.247	723.579	728.753
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	262.311	273.724	277.765	284.935	290.577	295.789	319.870	333.080	345.367	345.288
	Anteil an allen	41,5%	42,9%	43,6%	44,4%	44,9%	45,0%	46,5%	47,0%	47,7%	47,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	63.917	74.440	81.484	86.499	87.820	88.209	99.001	97.054	101.212	93.431
... nicht deutscher Verkehrssprache	166.868	175.124	180.923	186.670	190.057	195.883	217.576	229.337	242.057	241.073	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	244.467	259.786	261.655	268.333	272.863	277.414	299.497	310.764	322.136	321.667	
PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufe I											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900	2.856
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	539	717	875	885	940	974	1.186	1.168	1.260	1.218
	Anteil an allen	32,7%	35,1%	37,4%	35,4%	36,6%	36,5%	41,4%	39,4%	43,4%	42,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	124	177	270	327	373	391	463	495	585	594
... nicht deutscher Verkehrssprache	401	523	659	652	693	738	936	907	970	965	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	531	706	860	869	922	914	1.128	1.091	1.202	1.151	
PRIMUS-Schule, Primarstufe											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227	1.200	1.163
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	359	442	461	437	443	412	489	434	466	436
	Anteil an allen	37,0%	36,5%	38,5%	36,8%	37,2%	35,2%	39,4%	35,4%	38,8%	37,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	91	122	153	159	172	162	180	170	192	173
... nicht deutscher Verkehrssprache	251	311	342	318	325	315	395	352	372	354	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	351	436	452	428	435	384	471	417	446	416	
PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741	1.700	1.693
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	180	275	414	448	497	562	697	734	794	782
	Anteil an allen	26,4%	33,1%	36,3%	34,1%	36,0%	37,5%	42,9%	42,2%	46,7%	46,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	33	55	117	168	201	229	283	325	393	421
... nicht deutscher Verkehrssprache	150	212	317	334	368	423	541	555	598	611	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	180	270	408	441	487	530	657	674	756	735	
Hauptschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184	49.261	48.347	48.485	47.986
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	43.588	38.601	35.717	34.511	32.758	31.436	31.990	32.213	33.274	32.462
	Anteil an allen	49,5%	53,4%	56,7%	60,2%	62,3%	63,9%	64,9%	66,6%	68,6%	67,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	19.475	18.241	17.880	18.353	18.197	18.470	19.841	20.168	21.615	21.095
... nicht deutscher Verkehrssprache	30.622	27.795	26.676	25.926	25.000	24.527	25.410	25.620	26.839	26.172	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	39.538	36.736	33.957	33.100	31.455	30.185	30.940	30.852	31.956	31.154	

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Realschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610	200.717
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	101.285	99.779	99.628	100.145	101.830	101.710	104.416	106.028	107.878	108.608
	Anteil an allen	43,0%	45,4%	47,3%	48,8%	50,2%	51,0%	52,5%	53,3%	54,0%	54,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	19.746	20.495	21.402	23.319	25.360	27.342	31.826	35.060	38.197	38.778
	... nicht deutscher Verkehrssprache	57.832	57.590	59.235	60.889	63.040	64.360	68.110	70.565	73.414	73.536
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	94.186	95.267	95.462	96.370	97.635	97.522	100.022	101.364	103.049	103.583
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	956	1.184	879	879	27	17	19	–	–	–
	Anteil an allen	22,3%	28,3%	25,7%	27,0%	16,1%	17,5%	43,2%	–	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	322	409	245	254	20	13	16	–	–	–
	... nicht deutscher Verkehrssprache	466	688	478	502	19	12	12	–	–	–
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	918	1.153	852	858	26	17	19	–	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	956	1.168	861	829	27	17	19	–	–	–
	Anteil an allen	22,3%	28,6%	26,5%	27,5%	16,1%	17,5%	43,2%	–	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	322	406	241	248	20	13	16	–	–	–
	... nicht deutscher Verkehrssprache	466	683	471	475	19	12	12	–	–	–
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	918	1.137	835	809	26	17	19	–	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	–	94	171	234	–	–	–	–	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	16	18	50	–	–	–	–	–	–
	Anteil an allen	–	17,0%	10,5%	21,4%	–	–	–	–	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	–	3	4	6	–	–	–	–	–	–
	... nicht deutscher Verkehrssprache	–	5	7	27	–	–	–	–	–	–
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	16	17	49	–	–	–	–	–	–
Sekundarschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545	53.847
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	17.454	21.079	22.592	23.896	23.203	21.673	23.207	23.631	24.588	24.775
	Anteil an allen	34,6%	36,4%	37,2%	39,3%	39,6%	40,0%	42,6%	44,1%	45,9%	46,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	4.657	5.828	7.040	8.261	8.397	8.331	10.378	11.287	12.736	12.643
	... nicht deutscher Verkehrssprache	9.249	11.511	12.569	13.724	13.348	12.564	14.352	15.040	16.067	16.189
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	16.801	20.411	21.894	23.179	22.506	20.989	22.454	22.838	23.795	24.004

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100	511.419
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	139.027	145.021	150.701	154.414	161.190	166.043	177.615	183.714	186.086	188.013
	Anteil an allen	26,4%	27,9%	29,4%	30,7%	32,1%	33,3%	35,0%	36,3%	36,7%	36,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	29.502	29.708	29.215	30.144	32.015	33.543	43.229	48.333	50.483	51.410	
... nicht deutscher Verkehrssprache	62.784	66.479	69.360	71.682	76.798	80.057	90.446	95.695	97.801	98.116	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	127.945	137.594	143.337	147.203	153.877	158.235	169.123	174.838	177.259	179.035	
Gymnasium, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807	388.572	393.300
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	96.123	99.859	101.905	103.374	106.884	109.790	119.910	143.717	145.736	147.173
	Anteil an allen	29,7%	31,2%	32,3%	33,2%	34,3%	34,9%	36,6%	37,1%	37,5%	37,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	21.729	22.044	21.421	22.098	23.443	24.651	33.073	41.021	42.026	41.897	
... nicht deutscher Verkehrssprache	44.970	47.427	48.888	49.701	52.624	54.233	63.049	76.475	77.967	78.348	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	88.958	95.052	96.965	98.597	101.964	104.500	113.972	136.542	138.639	139.978	
Gymnasium, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395	118.880	118.528	118.119
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	42.904	45.162	48.796	51.040	54.306	56.253	57.705	39.997	40.350	40.840
	Anteil an allen	21,1%	22,6%	24,8%	26,7%	28,7%	30,6%	32,2%	33,6%	34,0%	34,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	7.773	7.664	7.794	8.046	8.572	8.892	10.156	7.312	8.457	9.513	
... nicht deutscher Verkehrssprache	17.814	19.052	20.472	21.981	24.174	25.824	27.397	19.220	19.834	19.768	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	38.987	42.542	46.372	48.606	51.913	53.735	55.151	38.296	38.620	39.057	
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705	359.080
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	116.906	125.305	136.188	144.670	153.649	161.926	172.114	177.738	183.359	187.850
	Anteil an allen	39,7%	40,7%	42,6%	44,4%	45,8%	47,1%	49,0%	50,2%	51,5%	52,3%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	23.372	26.838	31.412	36.798	42.961	49.058	58.772	65.225	72.118	75.698	
... nicht deutscher Verkehrssprache	70.686	75.238	84.042	91.000	97.988	105.690	114.901	121.169	127.613	130.574	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	106.018	118.693	128.350	138.084	146.608	154.662	164.459	169.393	175.388	179.793	
Gesamtschule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063	293.820	299.315
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	99.526	107.729	117.652	124.561	130.658	136.322	144.826	149.914	155.617	160.109
	Anteil an allen	41,0%	42,1%	44,1%	45,9%	47,3%	48,8%	50,6%	51,9%	53,0%	53,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	20.695	24.285	28.519	33.519	39.027	44.473	53.483	59.229	65.293	67.738	
... nicht deutscher Verkehrssprache	60.463	64.875	73.142	79.229	84.565	90.425	98.389	104.133	110.355	113.404	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	90.618	102.238	110.876	118.944	124.651	130.250	138.480	142.951	148.957	153.396	

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gesamtschule, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148	61.885	59.765
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	17.380	17.576	18.536	20.109	22.991	25.604	27.288	27.824	27.742	27.741
	Anteil an allen	33,5%	33,8%	35,1%	36,6%	38,5%	40,0%	41,9%	42,7%	44,8%	46,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	2.677	2.553	2.893	3.279	3.934	4.585	5.289	5.996	6.825	7.960	
... nicht deutscher Verkehrssprache	10.223	10.363	10.900	11.771	13.423	15.265	16.512	17.036	17.258	17.170	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	15.400	16.455	17.474	19.140	21.957	24.412	25.979	26.442	26.431	26.397	
Förderschule G/H											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302	91.702
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	18.791	19.504	21.381	23.235	24.970	26.929	29.105	32.027	35.114	37.439
	Anteil an allen	24,6%	25,5%	27,6%	29,3%	31,1%	32,9%	34,7%	37,0%	39,3%	40,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	5.093	5.895	7.337	8.724	9.882	11.324	12.592	13.776	14.935	15.495	
... nicht deutscher Verkehrssprache	11.580	12.135	13.898	15.477	16.646	18.724	20.707	22.899	25.250	27.320	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	16.868	18.480	19.661	21.395	22.997	24.408	26.803	29.453	32.253	34.385	
Förderschule G/H, ohne Stufenzuordnung											
ohne Stufen- zuordnu- ng	Schülerinnen und Schüler insgesamt	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619	2.656
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	156	156	160	175	171	199	194	203	189	181
	Anteil an allen	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%	7,9%	7,2%	6,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	69	69	78	93	75	88	74	112	83	78	
... nicht deutscher Verkehrssprache	37	54	68	70	84	81	94	100	86	77	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	116	147	147	148	133	157	157	170	159	156	
Förderschule G/H, Primarstufe											
Primar- stufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177	34.746	36.587	38.270
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	7.357	8.092	9.002	9.966	10.635	11.521	12.504	14.078	15.868	17.315
	Anteil an allen	26,6%	28,2%	30,7%	32,8%	34,3%	36,3%	37,7%	40,5%	43,4%	45,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	2.064	2.438	3.010	3.644	3.988	4.340	4.703	4.974	5.327	5.370	
... nicht deutscher Verkehrssprache	4.618	5.164	6.067	6.830	7.398	8.260	9.109	10.207	11.672	12.834	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	6.592	7.668	8.324	9.220	9.877	10.521	11.554	12.939	14.585	15.805	
Förderschule G/H, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242	49.225	50.096	50.776
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	11.278	11.256	12.219	13.094	14.164	15.209	16.407	17.746	19.057	19.943
	Anteil an allen	24,3%	24,8%	26,7%	28,2%	30,3%	31,9%	34,0%	36,1%	38,0%	39,3%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... eigenem Zuzug	2.960	3.388	4.249	4.987	5.819	6.896	7.815	8.690	9.525	10.047	
... nicht deutscher Verkehrssprache	6.925	6.917	7.763	8.577	9.164	10.383	11.504	12.592	13.492	14.409	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	10.160	10.665	11.190	12.027	12.987	13.730	15.092	16.344	17.509	18.424	

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule R/Gy											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	435	435	443	433	433	408	420	403	392	353
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	73	81	68	87	96	86	111	124	121	119
	Anteil an allen	16,8%	18,6%	15,3%	20,1%	22,2%	21,1%	26,4%	30,8%	30,9%	33,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	25	26	16	18	21	23	46	59	62	51
	... nicht deutscher Verkehrssprache	31	28	25	40	34	30	45	57	57	50
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	61	72	62	74	91	81	106	119	117	114
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	339	340	349	345	352	326	329	312	310	279
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	57	55	55	82	90	79	89	103	107	100
	Anteil an allen	16,8%	16,2%	15,8%	23,8%	25,6%	24,2%	27,1%	33,0%	34,5%	35,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	18	14	12	15	18	19	32	47	55	44
	... nicht deutscher Verkehrssprache	27	22	19	37	31	27	36	49	51	42
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	48	51	49	71	85	75	86	101	104	97
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	96	95	94	88	81	82	91	91	82	74
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	16	26	13	5	6	7	22	21	14	19
	Anteil an allen	16,7%	27,4%	13,8%	5,7%	7,4%	8,5%	24,2%	23,1%	17,1%	25,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	7	12	4	3	3	4	14	12	7	7
	... nicht deutscher Verkehrssprache	4	6	6	3	3	3	9	8	6	8
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	13	21	13	3	6	6	20	18	13	17
Berufskolleg											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219	491.414
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	131.289	143.087	153.189	156.193	159.244	156.481	162.691	169.882	181.196	185.457
	Anteil an allen	23,4%	25,7%	28,0%	28,9%	30,4%	30,4%	32,2%	33,9%	36,4%	37,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	45.789	54.180	58.202	61.587	63.376	62.109	69.218	73.989	86.039	93.962
	... nicht deutscher Verkehrssprache	66.690	73.215	79.653	83.865	84.392	85.356	92.376	98.585	106.499	109.391
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	109.404	134.944	140.314	143.522	146.273	143.441	148.932	157.660	168.597	172.797
Förderschule BK											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991	4.998
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	1.447	1.136	1.107	1.113	1.165	1.132	1.192	1.242	1.190	1.210
	Anteil an allen	25,9%	20,4%	20,6%	21,1%	22,0%	21,3%	22,6%	24,7%	23,8%	24,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	467	371	346	334	383	401	422	488	499	549
	... nicht deutscher Verkehrssprache	621	622	503	515	509	497	582	543	583	603
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	1.057	1.044	967	975	1.027	1.020	1.084	1.107	1.064	1.067

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Insgesamt											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	2.478.161	2.461.625	2.439.782	2.424.398	2.411.949	2.407.780	2.445.951	2.465.614	2.483.828	2.493.125
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	833.666	869.218	900.090	924.963	949.649	964.196	1.023.516	1.060.847	1.099.433	1.112.439
	Anteil an allen	33,6%	35,3%	36,9%	38,2%	39,4%	40,0%	41,8%	43,0%	44,3%	44,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	212.489	236.608	254.849	274.618	288.805	299.214	345.804	365.934	398.481	403.706
	... nicht deutscher Verkehrssprache	477.830	500.948	528.021	550.942	568.524	588.438	645.453	680.417	717.150	723.989
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	757.794	824.886	847.371	873.962	896.280	908.888	964.567	999.479	1.036.816	1.048.750
ohne Stufenzuordnung											
ohne Stufenzuordnung	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619	2.656
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	156	156	160	175	171	199	194	203	189	181
	Anteil an allen	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%	7,9%	7,2%	6,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	69	69	78	93	75	88	74	112	83	78
	... nicht deutscher Verkehrssprache	37	54	68	70	84	81	94	100	86	77
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	116	147	147	148	133	157	157	170	159	156
Primarstufe											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	661.454	668.429	667.450	672.905	679.521	690.796	722.745	744.220	761.366	768.186
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	270.027	282.258	287.228	295.338	301.655	307.722	332.863	347.592	361.701	363.039
	Anteil an allen	40,8%	42,2%	43,0%	43,9%	44,4%	44,5%	46,1%	46,7%	47,5%	47,3%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	66.072	77.000	84.647	90.302	91.980	92.711	103.884	102.198	106.731	98.974
	... nicht deutscher Verkehrssprache	171.737	180.599	187.332	193.818	197.780	204.458	227.080	239.896	254.101	254.261
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	251.410	267.890	270.431	277.981	283.175	288.319	311.522	324.120	337.167	337.888
Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959	966.404	1.028.882	1.036.138	1.047.913
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	370.447	379.801	391.043	400.940	410.111	416.798	441.561	474.086	487.051	493.952
	Anteil an allen	37,3%	38,9%	40,4%	41,9%	43,1%	44,0%	45,7%	46,1%	47,0%	47,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	89.635	94.756	100.881	110.968	120.482	130.424	156.747	175.827	189.840	192.663
	... nicht deutscher Verkehrssprache	210.704	217.032	229.080	238.892	248.159	256.954	281.403	305.029	318.783	322.711
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	341.407	361.827	371.636	383.538	391.796	397.798	421.722	451.666	464.765	471.371
Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	821.697	814.466	803.010	791.671	779.224	767.522	754.366	689.949	683.705	674.370
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	193.036	207.003	221.659	228.510	237.712	239.477	248.898	238.966	250.492	255.267
	Anteil an allen	23,5%	25,4%	27,6%	28,9%	30,5%	31,2%	33,0%	34,6%	36,6%	37,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... eigenem Zuzug	56.713	64.783	69.243	73.255	76.268	75.991	85.099	87.797	101.827	111.991
	... nicht deutscher Verkehrssprache	95.352	103.263	111.541	118.162	122.501	126.945	136.876	135.392	144.180	146.940
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	164.861	195.022	205.157	212.295	221.176	222.614	231.166	223.523	234.725	239.335

Hinweise:

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

¹Ausgewiesen sind Schülerzahlen der Schulformen, an denen im jeweiligen Schuljahr Daten zur Zuwanderungsgeschichte erhoben wurden.

2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule										
alle	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471	728.650
davon:										
röm.-katholisch	214.041	210.864	205.297	201.487	199.287	197.944	199.630	199.556	198.313	194.274
evangelisch	140.959	138.254	134.326	132.651	131.863	130.752	132.013	131.357	130.046	126.324
islamisch	118.157	124.082	126.730	129.275	130.898	133.632	138.939	147.146	154.212	157.736
syrisch-orthodox	1.332	1.396	1.387	1.455	1.419	1.379	1.499	1.518	1.602	1.617
sonstige orthodox	13.326	14.250	15.160	15.929	16.680	17.238	23.692	24.751	25.526	25.599
jüdisch	467	532	523	550	583	560	601	576	558	543
alevitisch	973	949	1.037	1.104	1.032	1.006	978	1.087	944	1.032
Mennonitische Brüdergemeinden	–	307	521	632	458	646	683	778	837	851
andere Konfessionen	23.697	25.056	26.147	26.417	27.307	28.194	30.983	31.426	32.254	31.859
ohne Konfession	119.741	122.748	125.735	131.722	137.696	146.371	159.186	169.945	179.179	188.815
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	777	856	833	891	788	1.343	1.667	1.604	1.957	2.486
evangelisch	824	874	884	986	932	1.353	1.838	1.793	1.863	2.461
Volksschule										
alle	285	272	277	291	282	266	243	200	175	147
davon:										
röm.-katholisch	202	185	190	192	183	168	150	118	102	90
evangelisch	62	65	62	64	67	63	55	51	46	38
islamisch	–	–	–	–	1	1	2	–	–	–
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	6	5	5	9	9	8	14	8	5	5
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	1	2	1	2	1	1	1	1	1	–
ohne Konfession	14	15	19	24	21	25	21	22	21	14
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule										
alle	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900	2.856
davon:										
röm.-katholisch	402	513	594	648	697	736	766	810	756	741
evangelisch	515	638	720	763	718	699	720	711	690	673
islamisch	293	342	398	432	447	467	487	482	472	460
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
sonstige orthodox	18	20	19	24	22	25	76	86	83	73
jüdisch	–	1	–	1	1	1	2	1	1	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	47	63	74	82	92	97	123	136	144	153
ohne Konfession	375	464	533	553	592	642	691	741	753	755
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1	–	3	4	4	3	3	15	13	14
evangelisch	–	–	1	4	3	3	10	10	6	14

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hauptschule										
alle	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418	47.942
davon:										
röm.-katholisch	27.934	21.209	17.142	14.788	13.162	11.677	11.047	10.341	10.031	9.681
evangelisch	15.929	12.168	9.847	8.306	7.440	6.572	6.300	6.077	5.871	5.591
islamisch	24.532	21.882	20.259	19.404	17.886	17.271	17.417	17.204	17.367	17.050
syrisch-orthodox	291	188	132	94	91	83	104	109	74	132
sonstige orthodox	2.517	2.421	2.339	2.319	2.348	2.375	2.979	3.106	3.500	3.582
jüdisch	18	14	19	21	15	21	23	23	18	24
alevitisch	128	97	105	83	68	61	67	84	62	52
Mennonitische Brüdergemeinden	–	10	6	1	–	3	11	6	7	6
andere Konfessionen	4.388	4.064	3.904	3.459	3.298	3.122	3.077	2.940	3.064	3.068
ohne Konfession	12.079	10.013	9.074	8.728	8.101	7.856	8.116	8.364	8.424	8.756
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	806	705	407	332	275	264	323	262	219	212
evangelisch	627	417	332	253	170	170	209	219	168	149
Realschule										
alle	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610	200.717
davon:										
röm.-katholisch	87.332	78.143	72.370	68.770	66.333	63.695	61.197	59.221	57.888	56.755
evangelisch	56.432	50.232	46.277	43.587	41.663	39.588	37.978	36.866	36.099	35.560
islamisch	49.126	49.467	49.768	50.228	51.281	52.122	52.069	53.157	53.782	54.318
syrisch-orthodox	604	574	583	534	494	478	472	448	435	424
sonstige orthodox	4.421	4.740	4.887	5.095	5.372	5.511	6.676	7.236	7.729	8.064
jüdisch	97	104	113	121	121	106	119	109	130	128
alevitisch	453	459	453	464	421	438	426	397	405	394
Mennonitische Brüdergemeinden	–	189	196	199	216	205	485	484	472	508
andere Konfessionen	8.606	8.677	8.323	8.485	8.671	8.728	9.356	9.846	10.482	10.851
ohne Konfession	28.453	27.405	27.639	27.634	28.440	28.692	30.198	31.072	32.188	33.715
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	1.364	1.109	813	821	912	809	747	727	741	667
evangelisch	1.441	1.193	1.047	914	1.041	958	851	764	791	778
Gemeinschaftsschule										
alle	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–	–
davon:										
röm.-katholisch	1.720	1.629	1.375	1.267	123	68	25	–	–	–
evangelisch	1.228	1.178	1.024	967	17	9	2	–	–	–
islamisch	522	549	292	304	9	2	3	–	–	–
syrisch-orthodox	11	7	7	5	–	1	1	–	–	–
sonstige orthodox	28	41	38	36	1	1	2	–	–	–
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	1	1	2	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	2	5	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	168	160	127	127	6	8	5	–	–	–
ohne Konfession	604	619	557	540	12	8	6	–	–	–
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	15	15	17	25	8	–	–	–	–	–
evangelisch	21	19	13	9	–	–	–	–	–	–

*) vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sekundarschule										
alle	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545	53.847
davon:										
röm.-katholisch	19.925	22.259	22.691	21.893	20.709	18.473	17.420	16.505	15.801	15.459
evangelisch	13.400	15.295	15.828	15.541	14.857	13.565	13.028	12.508	12.245	12.158
islamisch	7.183	8.702	9.469	10.071	9.475	9.023	9.307	9.404	9.499	9.582
syrisch-orthodox	62	69	68	68	61	47	41	43	46	40
sonstige orthodox	698	953	1.123	1.283	1.330	1.305	1.972	2.073	2.205	2.319
jüdisch	10	11	12	12	13	11	12	11	9	16
alevitisch	39	39	41	42	38	35	24	31	37	39
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	8	9	14	21	36	31	32	38
andere Konfessionen	1.817	2.071	2.201	2.238	2.239	2.138	2.395	2.684	2.737	2.770
ohne Konfession	7.249	8.478	9.289	9.647	9.886	9.620	10.228	10.261	10.934	11.426
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	124	111	183	256	126	103	220	163	274	135
evangelisch	227	196	232	300	183	172	230	221	195	181
Gymnasium										
alle	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100	511.419
davon:										
röm.-katholisch	227.223	220.055	213.565	206.339	201.593	197.008	193.394	189.649	187.187	185.062
evangelisch	153.783	148.165	143.546	138.646	135.564	132.057	129.494	126.576	124.195	123.174
islamisch	53.105	55.793	56.696	57.220	59.675	61.074	62.688	63.818	65.564	66.992
syrisch-orthodox	775	732	775	787	841	834	949	928	948	993
sonstige orthodox	7.604	8.597	9.222	9.811	10.417	10.875	14.164	15.185	14.836	14.946
jüdisch	554	581	579	576	650	664	677	700	653	628
alevitisch	700	707	773	838	804	811	841	834	844	825
Mennonitische Brüdergemeinden	–	118	44	43	36	42	40	70	111	135
andere Konfessionen	14.616	14.395	14.204	13.622	13.387	13.582	15.260	15.256	14.938	14.929
ohne Konfession	69.139	70.655	72.553	74.704	78.428	82.133	89.266	93.671	97.824	103.735
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	6.382	6.527	5.821	5.618	5.102	5.217	5.086	5.048	5.136	4.749
evangelisch	5.936	5.709	5.064	4.941	4.459	4.417	4.499	4.377	4.378	4.347
Gesamtschule										
alle	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705	359.080
davon:										
röm.-katholisch	98.929	103.067	106.046	106.175	106.634	106.347	104.380	102.008	98.651	96.545
evangelisch	79.695	79.976	79.955	78.739	78.307	76.756	74.890	72.937	70.593	68.859
islamisch	56.483	60.881	64.983	68.775	73.777	78.647	82.780	86.021	89.445	92.795
syrisch-orthodox	587	758	782	833	877	896	962	951	965	961
sonstige orthodox	4.651	5.261	6.010	6.693	7.452	8.189	10.391	11.479	12.352	13.433
jüdisch	96	118	124	145	124	138	139	144	152	180
alevitisch	570	606	634	713	692	744	781	791	773	762
Mennonitische Brüdergemeinden	–	52	6	12	21	40	69	96	105	159
andere Konfessionen	9.910	10.478	11.373	12.165	13.168	14.253	15.382	15.860	16.381	16.752
ohne Konfession	43.828	46.778	49.674	51.852	54.753	57.451	61.399	63.924	66.288	68.634
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	2.575	2.830	2.232	2.170	2.210	2.335	2.094	2.284	2.214	1.910
evangelisch	2.598	2.586	1.960	2.262	2.022	1.806	1.787	1.904	1.505	1.579

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

²⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule										
alle	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272	19.369
davon:										
röm.-katholisch	4.517	4.487	4.590	4.673	4.621	4.504	4.379	4.102	3.974	3.850
evangelisch	5.570	5.475	5.389	5.397	5.270	5.100	4.929	4.514	4.457	4.288
islamisch	414	444	430	406	399	423	434	429	423	402
syrisch-orthodox	10	3	1	1	2	7	10	9	9	7
sonstige orthodox	97	101	109	112	118	119	201	184	192	215
jüdisch	5	5	4	5	5	3	11	11	7	10
alevitisch	4	8	6	7	7	6	3	3	5	3
Mennonitische Brüdergemeinden	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2
andere Konfessionen	1.317	1.309	1.117	1.104	1.188	677	682	938	892	915
ohne Konfession	6.454	6.763	7.103	7.243	7.493	8.326	8.632	8.959	9.311	9.677
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	39	39	52	49	49	4	8	12	10	–
evangelisch	101	104	142	137	140	26	18	20	15	–
Förderschule G/H										
alle	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302	91.702
davon:										
röm.-katholisch	24.392	23.970	23.689	23.213	22.694	22.341	21.774	21.629	21.310	21.087
evangelisch	17.060	16.512	16.197	15.667	15.241	14.948	14.611	14.602	14.222	14.089
islamisch	12.165	12.542	12.995	13.947	14.549	15.385	16.154	17.496	18.525	19.827
syrisch-orthodox	118	136	181	215	208	212	216	217	213	223
sonstige orthodox	1.103	1.153	1.356	1.504	1.774	1.899	2.283	2.496	2.891	3.129
jüdisch	25	22	29	32	37	28	31	43	42	49
alevitisch	79	104	87	90	86	92	100	112	110	94
Mennonitische Brüdergemeinden	–	21	23	19	19	27	45	32	38	61
andere Konfessionen	2.248	2.235	2.410	2.764	2.877	3.162	3.618	3.571	4.105	4.056
ohne Konfession	19.258	19.751	20.514	21.827	22.676	23.819	25.023	26.336	27.846	29.087
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	207	216	175	180	322	249	273	204	291	293
evangelisch	215	213	172	105	220	193	221	207	250	176
Förderschule R/Gy										
alle	435	435	443	433	433	408	420	403	392	353
davon:										
röm.-katholisch	172	155	177	172	168	148	141	132	125	104
evangelisch	131	135	126	126	111	97	102	83	82	75
islamisch	37	36	42	42	41	43	46	50	46	42
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4
jüdisch	1	1	1	1	1	1	1	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	10	10	12	6	20	7	12	20	18	14
ohne Konfession	79	93	81	83	89	108	113	113	117	114
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	16	12	24	15	11	5	4	2	2	3
evangelisch	11	11	17	9	10	5	1	–	–	1

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule BK										
alle	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991	4.998
davon:										
röm.-katholisch	2.031	1.901	1.817	1.802	1.726	1.597	1.520	1.397	1.332	1.307
evangelisch	1.643	1.631	1.510	1.429	1.512	1.709	1.647	1.594	1.565	1.516
islamisch	685	712	736	722	722	743	710	689	660	691
syrisch-orthodox	20	5	5	3	3	–	1	3	6	7
sonstige orthodox	76	64	80	77	74	88	99	93	99	85
jüdisch	3	5	4	1	2	1	1	1	–	–
alevitisch	4	10	6	2	5	5	2	2	–	2
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	1	2	1	1	1	1	2
andere Konfessionen	159	162	144	142	150	134	146	135	146	138
ohne Konfession	965	1.067	1.076	1.098	1.088	1.040	1.136	1.105	1.182	1.250
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	19	13	21	26	18	18	22	7	2	3
evangelisch	13	12	16	16	19	17	22	3	1	3
Berufskolleg										
alle	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219	491.414
davon:										
röm.-katholisch	211.984	202.775	192.782	183.847	173.745	165.851	155.255	146.636	138.969	131.889
evangelisch	146.878	138.671	132.724	125.927	120.645	113.943	107.027	102.505	95.910	91.279
islamisch	74.786	79.538	83.617	85.655	87.161	87.908	89.367	94.603	99.192	100.137
syrisch-orthodox	1.174	1.181	1.250	1.315	1.267	1.362	1.131	1.299	1.134	1.157
sonstige orthodox	7.272	8.198	8.682	9.374	9.630	9.868	11.412	11.860	12.912	14.846
jüdisch	145	194	146	168	196	244	173	193	181	169
alevitisch	1.061	1.026	1.049	1.162	1.205	1.272	1.298	1.219	1.098	1.165
Mennonitische Brüdergemeinden	–	206	56	93	181	577	89	64	65	98
andere Konfessionen	24.878	25.438	26.135	27.329	26.020	28.128	29.314	29.008	30.918	30.800
ohne Konfession	92.634	99.319	101.428	105.459	104.536	104.853	109.464	113.423	117.840	119.874
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	3.119	3.035	3.060	3.388	3.236	3.160	3.433	3.961	3.596	3.326
evangelisch	2.308	2.171	2.260	2.418	2.347	2.506	2.330	2.738	2.622	2.389
insgesamt ¹⁾										
alle	2.496.549	2.480.222	2.458.533	2.443.348	2.431.054	2.426.947	2.465.234	2.484.765	2.503.100	2.512.494
davon:										
röm.-katholisch	920.804	891.212	862.325	835.266	811.675	790.557	771.078	752.104	734.439	716.844
evangelisch	633.285	608.395	587.531	567.810	553.275	535.858	522.796	510.381	496.021	483.624
islamisch	397.488	414.970	426.415	436.481	446.321	456.741	470.403	490.499	509.187	520.032
syrisch-orthodox	4.984	5.049	5.171	5.310	5.263	5.299	5.387	5.526	5.433	5.562
sonstige orthodox	41.822	45.809	49.034	52.269	55.230	57.505	73.966	78.562	82.334	86.300
jüdisch	1.421	1.588	1.554	1.633	1.748	1.778	1.790	1.812	1.751	1.747
alevitisch	4.011	4.006	4.192	4.507	4.358	4.470	4.520	4.560	4.278	4.368
Mennonitische Brüdergemeinden	–	905	864	1.016	949	1.564	1.461	1.564	1.670	1.860
andere Konfessionen	91.862	94.120	96.172	97.942	98.424	102.231	110.354	111.821	116.080	116.305
ohne Konfession	400.872	414.168	425.275	441.114	453.811	470.944	503.479	527.936	551.907	575.852
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	15.444	15.468	13.641	13.775	13.061	13.510	13.880	14.289	14.455	13.798
evangelisch	14.322	13.505	12.140	12.354	11.546	11.626	12.016	12.256	11.794	12.078

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

²⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	33,8%	33,0%	32,2%	31,4%	30,8%	30,1%	29,0%	28,2%	27,4%	26,7%
evangelisch	22,3%	21,7%	21,1%	20,7%	20,4%	19,9%	19,2%	18,5%	18,0%	17,3%
islamisch	18,7%	19,4%	19,9%	20,2%	20,2%	20,3%	20,2%	20,8%	21,3%	21,6%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,1%	2,2%	2,4%	2,5%	2,6%	2,6%	3,4%	3,5%	3,5%	3,5%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,7%	3,9%	4,1%	4,1%	4,2%	4,3%	4,5%	4,4%	4,5%	4,4%
ohne Konfession	18,9%	19,2%	19,7%	20,5%	21,3%	22,3%	23,1%	24,0%	24,8%	25,9%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%
evangelisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Volksschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	70,9%	68,0%	68,6%	66,0%	64,9%	63,2%	61,7%	59,0%	58,3%	61,2%
evangelisch	21,8%	23,9%	22,4%	22,0%	23,8%	23,7%	22,6%	25,5%	26,3%	25,9%
islamisch	–	–	–	–	0,4%	0,4%	0,8%	–	–	–
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	2,1%	1,8%	1,8%	3,1%	3,2%	3,0%	5,8%	4,0%	2,9%	3,4%
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	0,4%	0,7%	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	–
ohne Konfession	4,9%	5,5%	6,9%	8,2%	7,4%	9,4%	8,6%	11,0%	12,0%	9,5%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	24,4%	25,1%	25,4%	25,9%	27,1%	27,6%	26,7%	27,3%	26,1%	25,9%
evangelisch	31,2%	31,3%	30,8%	30,5%	27,9%	26,2%	25,1%	24,0%	23,8%	23,6%
islamisch	17,8%	16,8%	17,0%	17,3%	17,4%	17,5%	17,0%	16,2%	16,3%	16,1%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
sonstige orthodox	1,1%	1,0%	0,8%	1,0%	0,9%	0,9%	2,7%	2,9%	2,9%	2,6%
jüdisch	–	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,8%	3,1%	3,2%	3,3%	3,6%	3,6%	4,3%	4,6%	5,0%	5,4%
ohne Konfession	22,7%	22,7%	22,8%	22,1%	23,0%	24,1%	24,1%	25,0%	26,0%	26,4%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,5%	0,4%	0,5%
evangelisch	–	–	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,3%	0,3%	0,2%	0,5%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hauptschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	31,8%	29,4%	27,3%	25,9%	25,1%	23,8%	22,5%	21,4%	20,7%	20,2%
evangelisch	18,1%	16,9%	15,7%	14,5%	14,2%	13,4%	12,8%	12,6%	12,1%	11,7%
islamisch	27,9%	30,4%	32,2%	33,9%	34,1%	35,2%	35,4%	35,7%	35,9%	35,6%
syrisch-orthodox	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
sonstige orthodox	2,9%	3,4%	3,7%	4,1%	4,5%	4,8%	6,1%	6,4%	7,2%	7,5%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	5,0%	5,6%	6,2%	6,0%	6,3%	6,4%	6,3%	6,1%	6,3%	6,4%
ohne Konfession	13,8%	13,9%	14,4%	15,3%	15,5%	16,0%	16,5%	17,3%	17,4%	18,3%
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	0,9%	1,0%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,7%	0,5%	0,5%	0,4%
evangelisch	0,7%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%
Realschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	37,1%	35,5%	34,4%	33,5%	32,7%	31,9%	30,8%	29,8%	29,0%	28,3%
evangelisch	24,0%	22,8%	22,0%	21,2%	20,5%	19,8%	19,1%	18,5%	18,1%	17,7%
islamisch	20,9%	22,5%	23,6%	24,5%	25,3%	26,1%	26,2%	26,7%	26,9%	27,1%
syrisch-orthodox	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,9%	2,2%	2,3%	2,5%	2,6%	2,8%	3,4%	3,6%	3,9%	4,0%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
andere Konfessionen	3,7%	3,9%	4,0%	4,1%	4,3%	4,4%	4,7%	5,0%	5,3%	5,4%
ohne Konfession	12,1%	12,5%	13,1%	13,5%	14,0%	14,4%	15,2%	15,6%	16,1%	16,8%
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
evangelisch	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
Gemeinschaftsschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–
davon:										
röm.-katholisch	40,2%	38,9%	40,2%	38,9%	73,2%	70,1%	56,8%	–	–	–
evangelisch	28,7%	28,2%	29,9%	29,7%	10,1%	9,3%	4,5%	–	–	–
islamisch	12,2%	13,1%	8,5%	9,3%	5,4%	2,1%	6,8%	–	–	–
syrisch-orthodox	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	–	1,0%	2,3%	–	–	–
sonstige orthodox	0,7%	1,0%	1,1%	1,1%	0,6%	1,0%	4,5%	–	–	–
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	0,0%	0,0%	0,1%	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,1%	0,2%	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	3,9%	3,8%	3,7%	3,9%	3,6%	8,2%	11,4%	–	–	–
ohne Konfession	14,1%	14,8%	16,3%	16,6%	7,1%	8,2%	13,6%	–	–	–
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	0,4%	0,4%	0,5%	0,8%	4,8%	–	–	–	–	–
evangelisch	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	–	–	–	–	–	–

^{*)} vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sekundarschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	39,5%	38,5%	37,4%	36,0%	35,3%	34,1%	32,0%	30,8%	29,5%	28,7%
evangelisch	26,6%	26,4%	26,1%	25,6%	25,3%	25,0%	23,9%	23,4%	22,9%	22,6%
islamisch	14,3%	15,0%	15,6%	16,6%	16,2%	16,6%	17,1%	17,6%	17,7%	17,8%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	1,4%	1,6%	1,8%	2,1%	2,3%	2,4%	3,6%	3,9%	4,1%	4,3%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,6%	3,6%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,4%	5,0%	5,1%	5,1%
ohne Konfession	14,4%	14,6%	15,3%	15,9%	16,9%	17,7%	18,8%	19,2%	20,4%	21,2%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,5%	0,3%
evangelisch	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
Gymnasium										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	43,1%	42,3%	41,7%	41,1%	40,2%	39,5%	38,2%	37,4%	36,9%	36,2%
evangelisch	29,2%	28,5%	28,0%	27,6%	27,0%	26,5%	25,6%	25,0%	24,5%	24,1%
islamisch	10,1%	10,7%	11,1%	11,4%	11,9%	12,2%	12,4%	12,6%	12,9%	13,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,4%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,2%	2,8%	3,0%	2,9%	2,9%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	2,8%	2,8%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%	3,0%	3,0%	2,9%	2,9%
ohne Konfession	13,1%	13,6%	14,2%	14,9%	15,6%	16,5%	17,6%	18,5%	19,3%	20,3%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1,2%	1,3%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%
evangelisch	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%
Gesamtschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	33,6%	33,5%	33,2%	32,6%	31,8%	31,0%	29,7%	28,8%	27,7%	26,9%
evangelisch	27,0%	26,0%	25,0%	24,1%	23,3%	22,3%	21,3%	20,6%	19,8%	19,2%
islamisch	19,2%	19,8%	20,3%	21,1%	22,0%	22,9%	23,6%	24,3%	25,1%	25,8%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
sonstige orthodox	1,6%	1,7%	1,9%	2,1%	2,2%	2,4%	3,0%	3,2%	3,5%	3,7%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,9%	4,1%	4,4%	4,5%	4,6%	4,7%
ohne Konfession	14,9%	15,2%	15,5%	15,9%	16,3%	16,7%	17,5%	18,0%	18,6%	19,1%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,9%	0,9%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%
evangelisch	0,9%	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Freie Waldorfschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	24,6%	24,1%	24,5%	24,7%	24,2%	23,5%	22,7%	21,4%	20,6%	19,9%
evangelisch	30,3%	29,4%	28,7%	28,5%	27,6%	26,6%	25,6%	23,6%	23,1%	22,1%
islamisch	2,3%	2,4%	2,3%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,2%	2,2%	2,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
sonstige orthodox	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%	1,0%	1,0%	1,1%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%
alevitisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	7,2%	7,0%	6,0%	5,8%	6,2%	3,5%	3,5%	4,9%	4,6%	4,7%
ohne Konfession	35,1%	36,4%	37,9%	38,2%	39,2%	43,4%	44,8%	46,8%	48,3%	50,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	–
evangelisch	0,5%	0,6%	0,8%	0,7%	0,7%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	–
Förderschule G/H										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	31,9%	31,4%	30,6%	29,3%	28,3%	27,3%	26,0%	25,0%	23,9%	23,0%
evangelisch	22,3%	21,6%	20,9%	19,8%	19,0%	18,2%	17,4%	16,9%	15,9%	15,4%
islamisch	15,9%	16,4%	16,8%	17,6%	18,1%	18,8%	19,3%	20,2%	20,7%	21,6%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,4%	1,5%	1,8%	1,9%	2,2%	2,3%	2,7%	2,9%	3,2%	3,4%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
andere Konfessionen	2,9%	2,9%	3,1%	3,5%	3,6%	3,9%	4,3%	4,1%	4,6%	4,4%
ohne Konfession	25,2%	25,8%	26,5%	27,5%	28,3%	29,1%	29,8%	30,4%	31,2%	31,7%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
evangelisch	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
Förderschule R/Gy										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	39,5%	35,6%	40,0%	39,7%	38,8%	36,3%	33,6%	32,8%	31,9%	29,5%
evangelisch	30,1%	31,0%	28,4%	29,1%	25,6%	23,8%	24,3%	20,6%	20,9%	21,2%
islamisch	8,5%	8,3%	9,5%	9,7%	9,5%	10,5%	11,0%	12,4%	11,7%	11,9%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	1,1%	1,1%	0,9%	0,7%	0,7%	1,0%	1,2%	1,2%	1,0%	1,1%
jüdisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,3%	2,3%	2,7%	1,4%	4,6%	1,7%	2,9%	5,0%	4,6%	4,0%
ohne Konfession	18,2%	21,4%	18,3%	19,2%	20,6%	26,5%	26,9%	28,0%	29,8%	32,3%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	3,7%	2,8%	5,4%	3,5%	2,5%	1,2%	1,0%	0,5%	0,5%	0,8%
evangelisch	2,5%	2,5%	3,8%	2,1%	2,3%	1,2%	0,2%	–	–	0,3%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Förderschule BK										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	36,4%	34,2%	33,8%	34,1%	32,7%	30,0%	28,9%	27,8%	26,7%	26,2%
evangelisch	29,4%	29,4%	28,1%	27,1%	28,6%	32,1%	31,3%	31,8%	31,4%	30,3%
islamisch	12,3%	12,8%	13,7%	13,7%	13,7%	14,0%	13,5%	13,7%	13,2%	13,8%
syrisch-orthodox	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	1,4%	1,2%	1,5%	1,5%	1,4%	1,7%	1,9%	1,9%	2,0%	1,7%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
alevitisch	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	–	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	2,8%	2,9%	2,7%	2,7%	2,8%	2,5%	2,8%	2,7%	2,9%	2,8%
ohne Konfession	17,3%	19,2%	20,0%	20,8%	20,6%	19,6%	21,6%	22,0%	23,7%	25,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,3%	0,2%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,1%	0,0%	0,1%
evangelisch	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,1%	0,0%	0,1%
Berufskolleg										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	37,8%	36,4%	35,2%	34,0%	33,1%	32,3%	30,8%	29,3%	27,9%	26,8%
evangelisch	26,2%	24,9%	24,2%	23,3%	23,0%	22,2%	21,2%	20,5%	19,3%	18,6%
islamisch	13,3%	14,3%	15,3%	15,9%	16,6%	17,1%	17,7%	18,9%	19,9%	20,4%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,3%	1,5%	1,6%	1,7%	1,8%	1,9%	2,3%	2,4%	2,6%	3,0%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	4,4%	4,6%	4,8%	5,1%	5,0%	5,5%	5,8%	5,8%	6,2%	6,3%
ohne Konfession	16,5%	17,8%	18,5%	19,5%	19,9%	20,4%	21,7%	22,6%	23,7%	24,4%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%
evangelisch	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
insgesamt ¹⁾										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	36,9%	35,9%	35,1%	34,2%	33,4%	32,6%	31,3%	30,3%	29,3%	28,5%
evangelisch	25,4%	24,5%	23,9%	23,2%	22,8%	22,1%	21,2%	20,5%	19,8%	19,2%
islamisch	15,9%	16,7%	17,3%	17,9%	18,4%	18,8%	19,1%	19,7%	20,3%	20,7%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,3%	2,4%	3,0%	3,2%	3,3%	3,4%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,7%	3,8%	3,9%	4,0%	4,0%	4,2%	4,5%	4,5%	4,6%	4,6%
ohne Konfession	16,1%	16,7%	17,3%	18,1%	18,7%	19,4%	20,4%	21,2%	22,0%	22,9%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%
evangelisch	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

2.17 Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ohne ersten Schulabschluss insgesamt										
alle	10.805	11.149	11.522	11.422	9.709	10.126	11.387	11.835	13.482	14.379
Anteil an insgesamt	5,3%	5,7%	6,1%	6,0%	5,4%	5,5%	6,3%	6,4%	7,3%	7,9%
davon:										
weiblich	4.352	4.368	4.420	4.398	3.679	3.832	4.368	4.775	5.332	5.694
männlich	6.453	6.781	7.102	7.024	6.030	6.294	7.019	7.060	8.150	8.685
Anteil weiblich	40,3%	39,2%	38,4%	38,5%	37,9%	37,8%	38,4%	40,3%	39,5%	39,6%
ohne ersten Schulabschluss, aber mit einem Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen oder Geistige Entwicklung										
alle	6.318	6.072	5.983	6.150	5.941	6.070	6.727	6.426	6.897	6.949
Anteil an insgesamt	3,1%	3,1%	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%	3,7%	3,5%	3,7%	3,8%
davon:										
weiblich	2.559	2.369	2.310	2.423	2.256	2.262	2.548	2.491	2.669	2.713
männlich	3.759	3.703	3.673	3.727	3.685	3.808	4.179	3.935	4.228	4.236
Anteil weiblich	40,5%	39,0%	38,6%	39,4%	38,0%	37,3%	37,9%	38,8%	38,7%	39,0%
ohne ersten Schulabschluss aus der Deutschförderung kommt										
alle	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2.205
Anteil an insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,2%
davon:										
weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	890
männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1.315
Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40,4%
ohne ersten Schulabschluss und ohne Abschlusszeugnis eines Förderschulbildungsgangs oder einem Abgang nach der Deutschförderung										
alle	4.487	5.077	5.539	5.272	3.768	4.056	4.660	5.409	6.585	5.225
Anteil an insgesamt	2,2%	2,6%	2,9%	2,8%	2,1%	2,2%	2,6%	2,9%	3,6%	2,9%
davon:										
weiblich	1.793	1.999	2.110	1.975	1.423	1.570	1.820	2.284	2.663	2.091
männlich	2.694	3.078	3.429	3.297	2.345	2.486	2.840	3.125	3.922	3.134
Anteil weiblich	40,0%	39,4%	38,1%	37,5%	37,8%	38,7%	39,1%	42,2%	40,4%	40,0%
Abschlusszeugnis der Waldorfschule ¹										
alle	84	60	45	46	22	29	46	103	50	51
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	44	36	26	21	15	11	21	46	22	30
männlich	40	24	19	25	7	18	25	57	28	21
Anteil weiblich	52,4%	60,0%	57,8%	45,7%	68,2%	37,9%	45,7%	44,7%	44,0%	58,8%

¹ sofern der erworbene Abschluss von der Freien Waldorfschule keiner anderen Abschlussart zugeordnet werden kann

noch: Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
(Erweiterter) Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss insgesamt nach Klasse 9 und Klasse 10										
alle	29.768	29.155	28.287	30.250	26.481	28.477	27.905	28.639	28.835	28.359
Anteil an insgesamt	14,7%	14,8%	15,0%	16,0%	14,7%	15,5%	15,3%	15,6%	15,6%	15,7%
davon:										
weiblich	12.066	11.959	11.282	12.245	10.574	11.439	11.416	12.009	11.962	11.944
männlich	17.702	17.196	17.005	18.005	15.907	17.038	16.489	16.630	16.873	16.415
Anteil weiblich	40,5%	41,0%	39,9%	40,5%	39,9%	40,2%	40,9%	41,9%	41,5%	42,1%
Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 9										
alle	6.801	6.845	7.065	7.553	6.915	8.380	8.591	9.327	11.317	11.315
Anteil an insgesamt	3,3%	3,5%	3,7%	4,0%	3,8%	4,6%	4,7%	5,1%	6,1%	6,2%
davon:										
weiblich	2.638	2.737	2.672	2.931	2.693	3.264	3.521	3.952	4.813	4.846
männlich	4.163	4.108	4.393	4.622	4.222	5.116	5.070	5.375	6.504	6.469
Anteil weiblich	38,8%	40,0%	37,8%	38,8%	38,9%	38,9%	41,0%	42,4%	42,5%	42,8%
Erweiterter Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10										
alle	21.959	21.281	19.896	21.353	18.533	18.926	17.895	17.798	17.479	17.036
Anteil an insgesamt	10,8%	10,8%	10,5%	11,3%	10,3%	10,3%	9,8%	9,7%	9,5%	9,4%
davon:										
weiblich	8.941	8.738	7.977	8.658	7.290	7.550	7.177	7.324	7.126	7.092
männlich	13.018	12.543	11.919	12.695	11.243	11.376	10.718	10.474	10.353	9.944
Anteil weiblich	40,7%	41,1%	40,1%	40,5%	39,3%	39,9%	40,1%	41,2%	40,8%	41,6%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe										
alle	1.008	1.029	1.326	1.344	1.033	1.171	1.419	1.514	39	8
Anteil an insgesamt	0,5%	0,5%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,8%	0,8%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	487	484	633	656	591	625	718	733	23	6
männlich	521	545	693	688	442	546	701	781	16	2
Anteil weiblich	48,3%	47,0%	47,7%	48,8%	57,2%	53,4%	50,6%	48,4%	59,0%	75,0%
Sekundarabschluss I / Fachoberschulreife										
alle	75.907	74.169	67.476	65.981	63.519	65.328	64.446	64.885	64.989	64.212
Anteil an insgesamt	37,4%	37,6%	35,7%	34,9%	35,3%	35,6%	35,4%	35,3%	35,3%	35,5%
davon:										
weiblich	36.825	35.783	32.422	31.706	30.355	31.452	31.123	31.110	31.580	31.079
männlich	39.082	38.386	35.054	34.275	33.164	33.876	33.323	33.775	33.409	33.133
Anteil weiblich	48,5%	48,2%	48,0%	48,1%	47,8%	48,1%	48,3%	47,9%	48,6%	48,4%
Fachhochschulreife										
alle	6.929	6.664	6.867	6.935	6.783	7.179	7.627	7.711	8.341	6.965
Anteil an insgesamt	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,2%	4,2%	4,5%	3,8%
davon:										
weiblich	3.256	3.191	3.263	3.297	3.209	3.405	3.776	3.915	4.117	3.538
männlich	3.673	3.473	3.604	3.638	3.574	3.774	3.851	3.796	4.224	3.427
Anteil weiblich	47,0%	47,9%	47,5%	47,5%	47,3%	47,4%	49,5%	50,8%	49,4%	50,8%
Hochschulreife										
alle	79.560	76.038	75.001	74.521	73.279	72.460	70.571	70.658	68.659	67.095
Anteil an insgesamt	39,2%	38,6%	39,6%	39,4%	40,8%	39,5%	38,8%	38,4%	37,2%	37,1%
davon:										
weiblich	43.722	41.615	41.113	41.144	40.388	39.799	39.296	38.414	37.890	36.775
männlich	35.838	34.423	33.888	33.377	32.891	32.661	31.275	32.244	30.769	30.320
Anteil weiblich	55,0%	54,7%	54,8%	55,2%	55,1%	54,9%	55,7%	54,4%	55,2%	54,8%

noch: Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
insgesamt										
alle	203.053	197.235	189.198	189.155	179.793	183.599	181.982	183.831	184.356	181.061
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	100.265	96.952	92.526	92.811	88.220	89.938	90.000	90.269	90.903	89.060
männlich	102.788	100.283	96.672	96.344	91.573	93.661	91.982	93.562	93.453	92.001
Anteil weiblich	49,4%	49,2%	48,9%	49,1%	49,1%	49,0%	49,5%	49,1%	49,3%	49,2%
nachrichtlich: Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg										
Fachhochschulreife										
alle	32.358	32.198	31.018	29.577	28.123	27.787	24.752	22.894	21.279	20.663
davon:										
weiblich	16.245	16.077	15.802	14.919	14.178	13.958	12.344	11.337	10.704	10.531
männlich	16.113	16.121	15.216	14.658	13.945	13.829	12.408	11.557	10.575	10.132
Anteil weiblich	50,2%	49,9%	50,9%	50,4%	50,4%	50,2%	49,9%	49,5%	50,3%	51,0%
Hochschulreife										
alle	10.221	10.593	9.993	9.676	9.581	9.075	8.747	8.147	7.549	7.274
davon:										
weiblich	5.527	5.888	5.653	5.385	5.318	5.101	5.023	4.780	4.461	4.271
männlich	4.694	4.705	4.340	4.291	4.263	3.974	3.724	3.367	3.088	3.003
Anteil weiblich	54,1%	55,6%	56,6%	55,7%	55,5%	56,2%	57,4%	58,7%	59,1%	58,7%
noch nachrichtlich: alle Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife an allgemein bildenden Schulen und im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg										
zusammen Fachhochschulreife										
alle	39.287	38.862	37.885	36.512	34.906	34.966	32.379	30.605	29.620	27.628
davon:										
weiblich	19.501	19.268	19.065	18.216	17.387	17.363	16.120	15.252	14.821	14.069
männlich	19.786	19.594	18.820	18.296	17.519	17.603	16.259	15.353	14.799	13.559
Anteil weiblich	49,6%	49,6%	50,3%	49,9%	49,8%	49,7%	49,8%	49,8%	50,0%	50,9%
zusammen Hochschulreife										
alle	89.781	86.631	84.994	84.197	82.860	81.535	79.318	78.805	76.208	74.369
davon:										
weiblich	49.249	47.503	46.766	46.529	45.706	44.900	44.319	43.194	42.351	41.046
männlich	40.532	39.128	38.228	37.668	37.154	36.635	34.999	35.611	33.857	33.323
Anteil weiblich	54,9%	54,8%	55,0%	55,3%	55,2%	55,1%	55,9%	54,8%	55,6%	55,2%
Insgesamt Hochschulzugangsberechtigung										
alle	129.068	125.493	122.879	120.709	117.766	116.501	111.697	109.410	105.828	101.997
davon:										
weiblich	68.750	66.771	65.831	64.745	63.093	62.263	60.439	58.446	57.172	55.115
männlich	60.318	58.722	57.048	55.964	54.673	54.238	51.258	50.964	48.656	46.882
Anteil weiblich	53,3%	53,2%	53,6%	53,6%	53,6%	53,4%	54,1%	53,4%	54,0%	54,0%