

Statistik Telegramm

2015/16
2016/17
2017/18
2018/19
2019/20
2020/21
2021/22
2022/23
2023/24
2024/25

Statistik-TELEGRAMM 2024/25

Schuleckdaten 2024/25

Zeitreihen 2015/16 bis 2024/25

Statistische Übersicht Nr. 428 - 1. Auflage

April 2025

Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

1. Auflage

Druck erfolgte am 30.04.2025

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40

Telefax 0211 5867-3220

poststelle@msb.nrw.de

www.schulministerium.nrw.de

© 2024 MSB

Ansprechpersonen des Statistik-Referates

Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Annette Kieseewetter	+49 (0211) 5867 - 3609	annette.kieseewetter@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de
Katharina Borg	+49 (0211) 5867 - 3405	katharina.borg@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Statistiktelegramm 2024/25	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	5
Abkürzungsverzeichnis	6
 I Schuleckdaten Schuljahr 2024/25	 6
1 Schuleckdaten	7
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	7
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	8
1.3 Öffentliche Schulen	10
1.4 Private Ersatzschulen	12
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen	14
 II Zeitreihen der Schuljahre 2015/16 bis 2024/25	 16
2 Zeitreihen	17
2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen	17
2.2 Schülerinnen und Schüler	20
2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8	26
2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen	30
2.5 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)	34
2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation	40
2.7 Durchschnittliche Klassengröße	43
2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I	45
2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	47
2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer	55
2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht	61
2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	85
2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg	90
2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	94
2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)	100
2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)	105
2.17 Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen	110

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

Hauptamtliches/Hauptberufliches Personal (ha/hb) Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte und das weitere Landespersonal nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig von ihrem Beschäftigungsumfang. Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen.

Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen Die Angaben zum Personal beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter.

Geschlecht: Das Geschlecht der Lehrkräfte einschließlich des weiteren Landespersonals an Schulen und der Schülerinnen und Schüler wird in den Kategorien „weiblich“, „männlich“, „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ erhoben. Die in dieser Veröffentlichung ausgewiesenen Gesamtzahlen der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler umfassen stets alle vorgenannten Kategorien. Aufgrund der in den Kategorien „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ zu beobachtenden geringen Fallzahlen werden in nach dem Geschlecht differenzierten Detailtabellen zu den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern nur die Kategorien „weiblich“ und „männlich“ ausgewiesen. Bei den Schülerinnen und Schülern liegen zudem keine entsprechend differenzierbaren Daten vor.

Vollzeitäquivalent für KMK-Zwecke (KMK-Bezeichnung: Vollzeitlehrereinheiten): nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden bzw. der Arbeitszeit des stellenmäßig an den Schulen geführten Personals.

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Erweiterter erster Abschluss (ehemals: Fachoberschulreife)
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte und weiteres Landespersonal)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Erster Schulabschluss (ehemals: Hauptschulabschluss)
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KS	Klinikscheule, ehemals Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Primar	Primarstufe
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
Sek I	Skundarstufe I
Sek II	Skundarstufe II
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitäquivalente (KMK Vollzeitlehrereinheiten): berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte und Beschäftigten
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2024/25

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2024/25	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.407	4.859	548	103.052	94.703	8.349	2.516.996	2.311.511	205.485
Grundschule	2.807	2.729	78	30.100	29.621	479	723.471	712.514	10.957
Volksschule	1	-	1	8	-	8	175	-	175
PRIMUS-Schule	5	5	-	125	125	-	2.900	2.900	-
Hauptschule	159	154	5	2.322	2.284	38	48.418	47.570	848
Realschule	368	314	54	7.466	6.730	736	199.610	179.159	20.451
Sekundarschule	111	99	12	2.231	2.039	192	53.545	49.108	4.437
Gesamtschule	375	336	39	10.869	10.332	537	355.705	339.173	16.532
Gymnasium	627	514	113	14.329	12.083	2.246	507.100	424.012	83.088
Freie Waldorfschule	56	-	56	834	-	834	19.272	-	19.272
Förderschule und Klinikschule	505	425	80	8.623	7.140	1.483	94.685	81.311	13.374
Klinikschule	38	32	6	428	381	47	2.507	2.199	308
Förderschule G/H	446	388	58	7.410	6.550	860	86.795	77.978	8.817
Förderschule R/Gy	2	2	-	28	28	-	392	392	-
Förderschule BK	19	3	16	757	181	576	4.991	742	4.249
Berufskolleg	356	251	105	25.761	24.008	1.753	498.219	463.829	34.390
Weiterbildungskolleg	37	32	5	384	341	43	13.896	11.935	1.961
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	5.032	4.605	427	76.534	70.514	6.020	2.013.786	1.846.940	166.846
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	375	254	121	26.518	24.189	2.329	503.210	464.571	38.639

2024/25	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte 1)			Vollzeitäquivalente 2)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.694.948	3.370.339	324.610	221.966	203.555	18.411	180.360	165.708	14.652
Grundschule	980.095	964.510	15.585	61.350	60.414	936	47.624	46.955	669
Volksschule	234	-	234	12	-	12	9	-	9
PRIMUS-Schule	5.561	5.561	-	333	333	-	288	288	-
Hauptschule	107.656	106.225	1.432	5.947	5.867	80	5.243	5.179	64
Realschule	296.062	270.484	25.578	15.907	14.595	1.312	13.568	12.485	1.084
Sekundarschule	100.762	93.052	7.710	5.995	5.575	420	5.179	4.817	362
Gesamtschule	593.952	566.601	27.351	36.152	34.577	1.575	31.165	29.917	1.248
Gymnasium	713.959	599.460	114.498	45.227	38.626	6.601	34.898	29.580	5.318
Freie Waldorfschule	36.318	-	36.318	2.045	-	2.045	1.499	-	1.499
Förderschule und Klinikschule	351.316	299.652	51.664	20.651	17.875	2.776	16.636	14.283	2.353
Klinikschule	10.692	9.355	1.337	552	483	69	475	418	56
Förderschule G/H	329.407	285.332	44.075	19.470	17.102	2.368	15.632	13.622	2.009
Förderschule R/Gy	1.689	1.689	-	116	116	-	88	88	-
Förderschule BK	9.529	3.277	6.252	513	174	339	441	153	288
Berufskolleg	491.616	449.854	41.762	27.198	24.697	2.501	23.247	21.331	1.916
Weiterbildungskolleg	17.418	14.940	2.478	1.149	996	153	1.005	875	129
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	3.193.803	2.917.208	276.595	194.255	178.684	15.571	156.672	144.224	12.448
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	501.145	453.131	48.014	27.711	24.871	2.840	23.688	21.485	2.204

1) und weiteres Landespersonal an Schulen
2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2024/25	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen														
Schulen	2.807	1	5	159	368	111	375	627	56	38	467	356	37	5.407
auslaufend	1	-	-	5	8	5	2	1	-	-	-	1	-	23
Standorte	3.193	1	6	177	388	134	488	666	58	86	606	488	54	6.345
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	18	1	5	95	99	109	366	180	23	1	233	-	-	1.130
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.712	-	4	-	-	-	-	-	38	-	174	-	-	2.928
mit Schule von 8 bis 1	44	-	-	-	-	-	-	-	3	6	5	-	-	58
mit 13plus Primarstufe	35	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	-	40
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	12	39	113	56	6	74	105	5	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10	-	14
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.249	-	5	152	311	110	363	380	27	1	467	99	-	4.164
mit Schwerstbehinderten	65	-	1	12	26	7	65	29	13	27	341	20	-	606
mit internationalen Kontakten	158	-	-	15	94	33	201	471	12	1	45	199	9	1.238
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	723.471	175	2.900	48.418	199.610	53.545	355.705	507.100	19.272	2.507	92.178	498.219	13.896	2.516.996
davon														
weiblich	358.622	91	1.423	20.995	96.092	24.385	175.743	266.103	10.078	1.421	30.271	203.899	6.819	1.195.942
männlich	364.816	84	1.477	27.416	103.489	29.151	179.903	240.920	9.193	1.073	61.871	293.958	7.057	1.320.408
divers	30	-	-	4	26	7	51	63	1	12	33	282	18	527
ohne Angabe im Geburtenregister	3	-	-	3	3	2	8	14	-	1	3	80	2	119
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.581	7	676	22.251	39.759	12.023	72.970	45.941	694	116	19.531	86.146	6.359	441.054
davon Schülerinnen	67.167	3	346	9.568	19.516	5.569	36.051	24.569	392	63	6.542	35.947	3.156	208.889
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	345.350	27	1.260	33.264	107.878	24.588	183.359	186.086	X	180	36.245	181.196	X	1.099.433
Primarstufe	723.471	108	1.200	-	-	-	-	-	6.332	3	36.584	-	-	767.698
Sekundarstufe I	-	67	1.700	48.418	199.610	53.545	293.820	388.572	11.189	1	50.405	-	-	1.047.327
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	61.885	118.528	1.557	-	5.073	498.219	-	685.262
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	194	2.503	116	-	13.896	16.709
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganztag	394.212	67	2.660	28.769	51.454	53.076	289.204	107.975	8.175	27	53.728	-	-	989.347
im erweiterten Ganztag	3.698	67	2.107	10.144	51.454	53.076	289.204	107.975	4.308	27	40.446	-	-	562.506
im offenen Ganztag (Primarbereich)	-	-	-	18.625	-	-	-	-	216	-	3.656	-	-	22.497
im offenen Ganztag (Primarbereich)	390.514	-	553	-	-	-	-	-	3.651	-	9.626	-	-	404.344
Betreuung insgesamt	53.001	-	-	397	3.826	-	38	8.017	1.705	362	804	-	-	68.150
an Ersatzschulen	10.957	175	-	848	20.451	4.437	16.532	83.088	19.272	308	13.066	34.390	1.961	205.485
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.501	-	-	-	1.870	-	5.371
mit SPFB	23.990	-	325	5.781	9.924	4.917	24.397	2.072	2.138	4	91.800	799	-	166.147
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.503	116	-	-	2.676
Schwerstbehinderte	70	-	3	13	30	8	93	35	345	389	18.573	86	-	19.645
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	27	294	9.462	32.058	9.473	55.337	65.203	1.568	33	8.796	64.229	3.126	249.606
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	-	1	21	2.036	1.409	856	2.639	838	165	7	5.510	-	-	13.482
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	12	85	4.996	2.551	3.550	13.236	1.562	197	18	2.797	14.899	629	44.532
Fachoberschulreife	-	14	188	2.430	28.098	5.067	19.471	8.009	569	8	377	20.589	894	85.714
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	3.322	4.449	13	-	66	21.218	552	29.620
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	16.669	50.345	574	-	46	7.523	1.051	76.208

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	30.100	8	125	2.322	7.466	2.231	10.869	14.329	834	428	8.195	25.761	384	103.052
Primarstufe 2)	30.100	4	66	-	-	-	-	-	266	1	3.624	-	-	34.061
Sekundarstufe I 2)	-	4	81	2.322	7.466	2.231	10.869	14.329	455	1	4.267	-	-	42.025
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	757	25.761	-	26.613
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	21	427	27	-	384	859
Ganztagsklassen	168	4	93	1.383	1.949	2.209	10.691	3.996	251	14	3.801	-	-	24.559
Schule von 8 bis 1	260	-	-	-	-	-	-	-	13	63	30	-	-	366
13plus Primarstufe	217	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	-	-	235
an Ersatzschulen	479	8	-	38	736	192	537	2.246	834	47	1.436	1.753	43	8.349
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	12.444	-	103	1.647	3.643	1.736	8.241	1.228	265	1	8.159	411	-	37.878
mit Schwerstbehinderten	69	-	2	12	30	8	75	27	103	107	4.608	40	-	5.081
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	980.095	234	5.561	107.656	296.062	100.762	593.952	713.959	36.318	10.692	340.625	491.616	17.418	3.694.948
Primarstufe	980.095	99	2.344	-	-	-	-	-	6.160	30	149.585	-	-	1.138.312
Sekundarstufe I	-	135	3.187	107.656	296.062	100.762	467.037	488.928	16.286	-	177.636	-	-	1.657.689
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	118.278	215.190	3.299	-	9.916	491.616	-	838.300
ohne Stufenzuordnung	-	-	30	-	-	-	8.636	9.840	10.574	10.662	3.487	-	17.418	60.647
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	61.350	12	333	5.947	15.907	5.995	36.152	45.227	2.045	552	20.099	27.198	1.149	221.966
davon														
weiblich	54.890	11	251	4.006	10.864	4.083	23.333	27.918	1.415	418	15.812	15.179	646	158.826
männlich	6.455	1	82	1.941	5.042	1.912	12.816	17.308	628	134	4.286	12.018	503	63.126
divers	4	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	9
ohne Angabe im Geburtenregister	1	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	5
ha/hb Lehrkräfte	58.930	11	316	5.744	15.380	5.804	34.468	41.835	2.017	546	19.130	26.163	1.129	211.473
davon weiblich	52.737	10	235	3.864	10.516	3.948	22.219	25.749	1.398	412	14.998	14.576	637	151.299
Vollzeitäquivalente	47.624	9	288	5.243	13.568	5.179	31.165	34.898	1.499	475	16.161	23.247	1.005	180.360
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	52,0%	49,1%	43,4%	48,1%	45,5%	49,4%	52,5%	52,3%	56,7%	32,8%	40,9%	49,1%	47,5%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	24,0	21,9	23,2	20,9	26,7	24,0	27,0	27,1	23,1	X	11,2	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,6	29,3	44,5	46,4	39,7	45,2	43,0	34,1	43,5	X	41,6	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,2	19,8	10,1	9,2	14,7	10,3	11,4	14,5	12,9	5,3	5,7	21,4	13,8	14,0
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,6	26,5	19,3	20,5	21,8	19,5	19,1	20,5	24,2	22,5	21,1	21,1	17,3	20,5
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	47,7%	15,4%	43,4%	68,7%	54,0%	45,9%	51,5%	36,7%	X	7,2%	39,3%	36,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,6%	4,0%	23,3%	46,0%	19,9%	22,5%	20,5%	9,1%	3,6%	4,6%	21,2%	17,3%	45,8%	17,5%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.3 Öffentliche Schulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen														
Schulen	2.729	-	5	154	314	99	336	514	-	32	393	251	32	4.859
auslaufend	1	-	-	4	7	5	-	1	-	-	-	-	-	18
Standorte	3.115	-	6	172	334	121	448	552	-	78	505	374	48	5.753
mit Ganztagsschülerinnen und Ganztagsschülern	8	-	5	94	88	99	336	155	-	-	189	-	-	974
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.660	-	4	-	-	-	-	-	-	-	172	-	-	2.836
mit Schule von 8 bis 1	37	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	-	-	48
mit 13plus Primarstufe	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	34
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10	-	14
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.211	-	5	150	294	99	334	350	-	-	393	94	-	3.930
mit Schwerstbehinderten	63	-	1	12	25	6	61	26	-	22	277	19	-	512
mit internationalen Kontakten	149	-	-	14	74	28	187	386	-	1	37	179	7	1.062
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	712.514	-	2.900	47.570	179.159	49.108	339.173	424.012	-	2.199	79.112	463.829	11.935	2.311.511
davon														
weiblich	353.131	-	1.423	20.632	84.437	22.292	167.686	219.096	-	1.266	26.171	183.941	5.797	1.085.872
männlich	359.350	-	1.477	26.931	94.693	26.811	171.431	204.847	-	925	52.923	279.558	6.118	1.225.064
divers	30	-	-	4	26	5	49	55	-	7	15	252	18	461
ohne Angabe im Geburtenregister	3	-	-	3	3	-	7	14	-	1	3	78	2	114
ausländische Schülerinnen und Schüler	134.007	-	676	22.038	38.743	11.524	71.786	41.592	-	84	17.721	82.528	5.440	426.139
davon Schülerinnen	66.866	-	346	9.488	18.895	5.332	35.482	22.030	-	47	5.992	34.043	2.635	201.156
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	340.611	-	1.260	32.630	102.997	23.173	177.365	166.733	X	146	32.663	173.291	X	1.050.869
Primarstufe	712.514	-	1.200	-	-	-	-	-	-	-	34.161	-	-	747.875
Sekundarstufe I	-	-	1.700	47.570	179.159	49.108	279.868	326.992	-	-	44.011	-	-	928.408
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	59.305	97.020	-	-	824	463.829	-	620.978
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.199	116	-	11.935	14.250
Ganztagsschülerinnen und Ganztagsschüler	389.210	-	2.660	28.679	49.238	49.083	279.255	96.301	-	-	46.921	-	-	941.347
im gebundenen Ganztag	2.567	-	2.107	10.054	49.238	49.083	279.255	96.301	-	-	33.697	-	-	522.302
im erweiterten Ganztag	-	-	-	18.625	-	-	-	-	-	-	3.656	-	-	22.281
im offenen Ganztag (Primarbereich)	386.643	-	553	-	-	-	-	-	-	-	9.568	-	-	396.764
Betreuung insgesamt	51.854	-	-	397	3.443	-	19	6.827	-	362	790	-	-	63.692
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.501	-	-	-	1.870	-	5.371
mit SPFB	23.642	-	325	5.736	9.838	4.633	23.637	1.985	-	-	78.947	775	-	149.518
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.199	116	-	-	2.315
Schwerstbehinderte	67	-	3	13	29	6	86	32	-	303	14.702	85	-	15.326
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	-	294	9.305	28.763	8.767	52.676	53.612	-	30	6.982	58.097	2.640	221.166
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	-	-	21	2.031	1.386	835	2.570	786	-	4	4.732	-	-	12.365
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	-	85	4.929	2.438	3.365	12.842	1.355	-	18	1.928	14.373	554	41.887
Fachoberschulreife	-	-	188	2.345	24.939	4.567	18.089	6.844	-	8	237	18.636	744	76.597
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	3.201	3.825	-	-	39	18.836	440	26.341
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	15.974	40.802	-	-	46	6.252	902	63.976

noch: Öffentliche Schulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	29.621	-	125	2.284	6.730	2.039	10.332	12.083	-	381	6.759	24.008	341	94.703
Primarstufe 2)	29.621	-	66	-	-	-	-	-	-	-	3.295	-	-	32.982
Sekundarstufe I 2)	-	-	81	2.284	6.730	2.039	10.332	12.083	-	-	3.615	-	-	37.164
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	181	24.008	-	24.189
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	381	27	-	341	749
Ganztagsklassen	112	-	93	1.380	1.859	2.037	10.298	3.548	-	-	3.150	-	-	22.477
Schule von 8 bis 1	223	-	-	-	-	-	-	-	-	63	30	-	-	316
13plus Primarstufe	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	209
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	12.299	-	103	1.633	3.585	1.642	8.002	1.174	-	-	6.732	400	-	35.570
mit Schwerstbehinderten	66	-	2	12	29	6	71	25	-	84	3.709	39	-	4.043
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	964.510	-	5.561	106.225	270.484	93.052	566.601	599.460	-	9.355	290.298	449.854	14.940	3.370.339
Primarstufe	964.510	-	2.344	-	-	-	-	-	-	-	133.017	-	-	1.099.871
Sekundarstufe I	-	-	3.187	106.225	270.484	93.052	445.323	414.039	-	-	150.385	-	-	1.482.696
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	112.862	176.379	-	-	3.664	449.854	-	742.758
ohne Stufenzuordnung	-	-	30	-	-	-	8.416	9.042	-	9.355	3.231	-	14.940	45.014
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	60.414	-	333	5.867	14.595	5.575	34.577	38.626	-	483	17.392	24.697	996	203.555
davon														
weiblich	54.118	-	251	3.962	10.005	3.808	22.388	23.921	-	369	13.874	13.584	564	146.844
männlich	6.291	-	82	1.905	4.589	1.767	12.186	14.704	-	114	3.517	11.112	432	56.699
divers	4	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	8
ohne Angabe im Geburtenregister	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	4
ha/hb Lehrkräfte	58.034	-	316	5.664	14.137	5.401	32.951	35.705	-	477	16.519	23.786	980	193.970
davon weiblich	51.999	-	235	3.820	9.694	3.683	21.309	22.052	-	363	13.136	13.050	557	139.898
Vollzeitäquivalente	46.955	-	288	5.179	12.485	4.817	29.917	29.580	-	418	13.864	21.331	875	165.708
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	-	49,1%	43,4%	47,1%	45,4%	49,4%	51,7%	#DIV/0!	57,6%	33,1%	39,7%	48,6%	47,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	24,1	-	23,2	20,8	26,6	24,1	27,1	27,1	-	X	11,7	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,6	-	44,5	46,5	40,2	45,6	43,1	34,3	-	X	42,9	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,2	-	10,1	9,2	14,4	10,2	11,3	14,3	-	5,3	5,7	21,7	13,6	13,9
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,5	-	19,3	20,5	21,7	19,3	18,9	20,3	-	22,4	20,9	21,1	17,1	20,3
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	47,8%	-	43,4%	68,6%	57,5%	47,2%	52,3%	39,3%	X	6,6%	41,3%	37,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,8%	-	23,3%	46,3%	21,6%	23,5%	21,2%	9,8%	-	3,8%	22,4%	17,8%	45,6%	18,4%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.4 Private Ersatzschulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen														
Schulen	78	1	-	5	54	12	39	113	56	6	74	105	5	548
auslaufend	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	1	-	5
Standorte	78	1	-	5	54	13	40	114	58	8	101	114	6	592
mit Ganztagsschülerinnen und Ganztagsschülern	10	1	-	1	11	10	30	25	23	1	44	-	-	156
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	52	-	-	-	-	-	-	-	38	-	2	-	-	92
mit Schule von 8 bis 1	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	10
mit 13plus Primarstufe	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	12	39	113	56	6	74	105	5	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	38	-	-	2	17	11	29	30	27	1	74	5	-	234
mit Schwerstbehinderten	2	-	-	-	1	1	4	3	13	5	64	1	-	94
mit internationalen Kontakten	9	-	-	1	20	5	14	85	12	-	8	20	2	176
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	10.957	175	-	848	20.451	4.437	16.532	83.088	19.272	308	13.066	34.390	1.961	205.485
davon														
weiblich	5.491	91	-	363	11.655	2.093	8.057	47.007	10.078	155	4.100	19.958	1.022	110.070
männlich	5.466	84	-	485	8.796	2.340	8.472	36.073	9.193	148	8.948	14.400	939	95.344
divers	-	-	-	-	-	2	2	8	1	5	18	30	-	66
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	-	5
ausländische Schülerinnen und Schüler	574	7	-	213	1.016	499	1.184	4.349	694	32	1.810	3.618	919	14.915
davon Schülerinnen	301	3	-	80	621	237	569	2.539	392	16	550	1.904	521	7.733
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	4.739	27	-	634	4.881	1.415	5.994	19.353	X	34	3.582	7.905	X	48.564
Primarstufe	10.957	108	-	-	-	-	-	-	6.332	3	2.423	-	-	19.823
Sekundarstufe I	-	67	-	848	20.451	4.437	13.952	61.580	11.189	1	6.394	-	-	118.919
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	2.580	21.508	1.557	-	4.249	34.390	-	64.284
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	194	304	-	-	1.961	2.459
Ganztagsschülerinnen und Ganztagsschüler	5.002	67	-	90	2.216	3.993	9.949	11.674	8.175	27	6.807	-	-	48.000
im gebundenen Ganztag	1.131	67	-	90	2.216	3.993	9.949	11.674	4.308	27	6.749	-	-	40.204
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	216	-	-	-	-	216
im offenen Ganztag (Primarbereich)	3.871	-	-	-	-	-	-	-	3.651	-	58	-	-	7.580
Betreuung insgesamt	1.147	-	-	-	383	-	19	1.190	1.705	-	14	-	-	4.458
an Ersatzschulen	10.957	175	-	848	20.451	4.437	16.532	83.088	19.272	308	13.066	34.390	1.961	205.485
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit SPFB	348	-	-	45	86	284	760	87	2.138	4	12.853	24	-	16.629
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	57	304	-	-	-	361
Schwerstbehinderte	3	-	-	-	1	2	7	3	345	86	3.871	1	-	4.319
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)														
Abschlüsse im Vorjahr	-	27	-	157	3.295	706	2.661	11.591	1.568	3	1.814	6.132	486	28.440
davon														
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	-	1	-	5	23	21	69	52	165	3	778	-	-	1.117
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	-	12	-	67	113	185	394	207	197	-	869	526	75	2.645
Fachoberschulreife	-	14	-	85	3.159	500	1.382	1.165	569	-	140	1.953	150	9.117
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	121	624	13	-	27	2.382	112	3.279
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	695	9.543	574	-	-	1.271	149	12.232

noch: Private Ersatzschulen

2024/25	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	479	8	-	38	736	192	537	2.246	834	47	1.436	1.753	43	8.349
Primarstufe 2)	479	4	-	-	-	-	-	-	266	1	329	-	-	1.079
Sekundarstufe I 2)	-	4	-	38	736	192	537	2.246	455	1	652	-	-	4.861
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	576	1.753	-	2.424
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	21	46	-	-	43	110
Ganztagsklassen	56	4	-	3	90	172	393	448	251	14	651	-	-	2.082
Schule von 8 bis 1	37	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	50
13plus Primarstufe	17	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	26
an Ersatzschulen	479	8	-	38	736	192	537	2.246	834	47	1.436	1.753	43	8.349
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	145	-	-	14	58	94	239	54	265	1	1.427	11	-	2.308
mit Schwerstbehinderten	3	-	-	-	1	2	4	2	103	23	899	1	-	1.038
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	15.585	234	-	1.432	25.578	7.710	27.351	114.498	36.318	1.337	50.327	41.762	2.478	324.610
Primarstufe	15.585	99	-	-	-	-	-	-	6.160	30	16.568	-	-	38.441
Sekundarstufe I	-	135	-	1.432	25.578	7.710	21.714	74.889	16.286	-	27.251	-	-	174.994
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	5.417	38.811	3.299	-	6.252	41.762	-	95.541
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	221	798	10.574	1.307	256	-	2.478	15.633
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	936	12	-	80	1.312	420	1.575	6.601	2.045	69	2.707	2.501	153	18.411
davon														
weiblich	772	11	-	44	859	275	945	3.997	1.415	49	1.938	1.595	82	11.982
männlich	164	1	-	36	453	145	630	2.604	628	20	769	906	71	6.427
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ha/hb Lehrkräfte	896	11	-	80	1.243	403	1.517	6.130	2.017	69	2.611	2.377	149	17.503
davon weiblich	738	10	-	44	822	265	910	3.697	1.398	49	1.862	1.526	80	11.401
Vollzeitäquivalente	669	9	-	64	1.084	362	1.248	5.318	1.499	56	2.297	1.916	129	14.652
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	50,1%	52,0%	#DIV/0!	42,8%	57,0%	47,2%	48,7%	56,6%	52,3%	50,3%	31,4%	58,0%	52,1%	53,6%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	22,9	21,9	-	22,3	27,8	23,1	26,0	27,4	23,1	X	9,1	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,5	29,3	-	37,7	34,8	40,2	40,4	33,3	43,5	X	35,0	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	16,4	19,8	-	13,3	18,9	12,3	13,2	15,6	12,9	5,5	5,7	17,9	15,2	14,0
Unterricht je Vollzeitäquivalent	23,3	26,5	-	22,4	23,6	21,3	21,9	21,5	24,2	23,8	21,9	21,8	19,2	22,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	43,3%	15,4%	-	74,8%	23,9%	31,9%	36,3%	23,3%	X	11,0%	27,4%	23,0%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,2%	4,0%	-	25,1%	5,0%	11,2%	7,2%	5,2%	3,6%	10,4%	13,9%	10,5%	46,9%	7,3%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2024/25	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Schulen													
Schulen	99	116	12	34	109	64	12	1	1	13	19	38	518
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	145	145	13	36	152	77	12	1	1	13	24	86	705
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	36	116	1	34	40	3	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	42	-	10	-	69	48	5	-	-	2	-	-	176
mit Schule von 8 bis 1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	6	11
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Ersatzschulen	24	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	93
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	98	116	10	34	62	3	7	-	1	11	10	27	379
mit internationalen Kontakten	11	16	2	1	8	2	1	-	1	-	3	1	46
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	13.808	23.146	3.644	7.755	23.854	12.263	2.325	154	238	1.562	4.991	2.507	96.247
davon													
weiblich	2.706	8.054	1.651	2.893	8.593	3.611	971	82	84	679	1.626	1.421	32.371
männlich	11.097	15.090	1.993	4.859	15.257	8.648	1.354	72	154	883	3.347	1.073	63.827
divers	3	2	-	3	3	4	-	-	-	-	18	12	45
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	4
ausländische Schülerinnen und Schüler	1.791	6.041	835	1.526	6.118	2.283	400	34	18	100	485	116	19.747
davon Schülerinnen	330	1.987	395	596	2.246	650	157	21	12	48	148	63	6.653
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	3.384	11.360	1.525	2.818	9.664	5.376	807	83	38	X	1.190	180	36.425
Primarstufe	4.837	9.063	2.606	3.278	5.965	9.115	1.720	-	-	428	-	3	37.015
Sekundarstufe I	8.919	14.083	1.038	4.477	17.825	3.148	605	154	156	933	-	1	51.339
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	82	144	4.991	-	5.217
ohne Stufenzuordnung	52	-	-	-	64	-	-	-	-	57	-	2.503	2.676
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.969	23.072	658	7.755	10.861	4.666	509	-	238	1.390	-	27	55.145
im gebundenen Ganztag	3.737	23.072	103	7.755	4.741	413	387	-	238	1.123	-	27	41.596
im erweiterten Ganztag	512	-	-	-	2.980	164	-	-	-	216	-	-	3.872
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.720	-	555	-	3.140	4.089	122	-	-	51	-	-	9.677
Betreuung insgesamt	222	-	71	-	292	193	26	-	-	19	-	362	1.185
an Ersatzschulen	2.901	5.437	-	252	227	-	-	-	-	1.562	4.249	308	14.936
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit SPFB	13.756	23.146	3.644	7.755	23.790	12.263	2.325	154	189	1.505	4.778	4	93.309
in Klinikschulen	52	-	-	-	64	-	-	-	-	57	-	2.503	2.676
Schwerstbehinderte	5.219	7.835	160	2.923	1.774	83	267	-	67	299	245	389	19.261
Schulabschlüsse des vorangegangenen Schuljahres (2023/24)													
Abschlüsse im Vorjahr	1.584	1.858	182	687	2.864	445	79	23	53	193	1.021	9.022	9.022
davon													
ohne Abschluss / Abschl. d. Förderschule	765	1.858	99	610	2.010	132	36	-	-	115	-	7	5.632
(Erweiterter) Erster Schulabschluss	726	-	56	71	841	269	26	-	10	66	798	18	2.881
Fachoberschulreife	93	-	27	6	13	44	17	23	18	8	136	8	393
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	61	-	66
Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	26	-	46

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2024/25	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.194	2.061	378	709	1.825	912	331	13	15	151	757	428	8.774
Primarstufe 2)	472	1.057	267	330	540	690	268	-	-	50	-	1	3.675
Sekundarstufe I 2)	795	1.292	113	407	1.334	225	73	13	15	78	-	1	4.346
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	757	-	770
ohne Stufenzuordnung 2)	6	-	-	-	21	-	-	-	-	12	-	427	466
Ganztagsklassen	357	2.056	11	709	569	41	43	-	15	123	-	14	3.938
Schule von 8 bis 1	7	-	-	-	13	8	2	-	-	-	-	63	93
13plus Primarstufe	6	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	9
an Ersatzschulen	294	523	-	24	19	-	-	-	-	151	576	47	1.634
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	1.188	2.061	378	709	1.804	912	331	13	15	139	748	1	8.299
mit Schwerstbehinderten	1.049	1.990	57	662	664	32	56	-	13	88	85	107	4.803
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	54.530	115.260	11.619	42.999	66.947	30.748	7.304	488	1.201	7.397	9.529	10.692	358.713
Primarstufe	20.629	57.360	7.002	19.517	18.263	22.725	4.089	-	-	-	-	30	149.615
Sekundarstufe I	33.279	57.371	4.617	23.093	46.985	7.877	3.169	488	757	-	-	-	177.636
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	387	-	9.529	-	9.916
ohne Stufenzuordnung	622	529	-	389	1.699	145	46	-	57	7.397	-	10.662	21.546
Lehrkräfte													
Lehrkräfte	2.987	6.680	868	2.508	3.965	1.888	574	38	78	363	513	552	21.014
davon													
weiblich	2.190	5.209	776	2.028	3.058	1.688	486	33	47	256	297	418	16.486
männlich	797	1.470	92	480	907	200	88	5	31	106	216	134	4.526
divers	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ha/hb Lehrkräfte	2.831	6.373	823	2.378	3.762	1.805	557	35	72	356	494	546	20.032
davon weiblich	2.051	4.961	740	1.914	2.891	1.611	469	30	43	252	288	412	15.662
Vollzeitäquivalente	2.508	5.548	557	1.994	3.175	1.469	381	24	64	290	441	475	16.926
Empirische Relationen													
Anteil Schülerinnen	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	11,6	11,2	9,6	10,9	13,1	13,4	7,0	11,8	10,4	10,3	6,6	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	45,7	55,9	30,7	60,6	36,7	33,7	22,1	37,5	50,5	49,0	12,6	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	5,5	4,2	6,5	3,9	7,5	8,3	6,1	6,4	3,7	5,4	11,3	5,3	5,7
Unterricht je Vollzeitäquivalent	21,7	20,8	20,8	21,6	21,1	20,9	19,2	20,3	18,7	25,5	21,6	22,5	21,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	24,5%	49,1%	41,8%	36,3%	40,5%	43,8%	34,7%	53,9%	16,0%	X	23,8%	7,2%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	13,0%	26,1%	22,9%	19,7%	25,6%	18,6%	17,2%	22,1%	7,6%	6,4%	9,7%	4,6%	20,5%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule, mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorfförder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

Zeitreihen der Schuljahre 2015/16 bis 2024/25

2 Zeitreihen

2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule										
alle	2.845	2.812	2.787	2.781	2.783	2.786	2.787	2.794	2.796	2.807
Anteil an insgesamt	47,5%	48,1%	49,2%	50,4%	51,2%	51,3%	51,5%	51,7%	51,8%	51,9%
davon:										
öffentlich	2.786	2.750	2.724	2.716	2.713	2.712	2.712	2.716	2.719	2.729
privat	59	62	63	65	70	74	75	78	77	78
Anteil privat	2,1%	2,2%	2,3%	2,3%	2,5%	2,7%	2,7%	2,8%	2,8%	2,8%
Volksschule										
alle	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule										
alle	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule										
alle	456	403	318	243	196	186	174	164	159	159
Anteil an insgesamt	7,6%	6,9%	5,6%	4,4%	3,6%	3,4%	3,2%	3,0%	2,9%	2,9%
davon:										
öffentlich	448	395	311	236	189	179	168	159	154	154
privat	8	8	7	7	7	7	6	5	5	5
Anteil privat	1,8%	2,0%	2,2%	2,9%	3,6%	3,8%	3,4%	3,0%	3,1%	3,1%
Realschule										
alle	559	538	487	429	393	387	379	373	370	368
Anteil an insgesamt	9,3%	9,2%	8,6%	7,8%	7,2%	7,1%	7,0%	6,9%	6,9%	6,8%
davon:										
öffentlich	499	478	430	375	340	332	324	319	316	314
privat	60	60	57	54	53	55	55	54	54	54
Anteil privat	10,7%	11,2%	11,7%	12,6%	13,5%	14,2%	14,5%	14,5%	14,6%	14,7%
Sekundarschule										
alle	114	117	113	114	114	116	114	115	112	111
Anteil an insgesamt	1,9%	2,0%	2,0%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%
davon:										
öffentlich	105	107	104	105	105	107	105	104	101	99
privat	9	10	9	9	9	9	9	11	11	12
Anteil privat	7,9%	8,5%	8,0%	7,9%	7,9%	7,8%	7,9%	9,6%	9,8%	10,8%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gemeinschaftsschule										
alle	10	8	8	7	7	1	1	1	–	–
Anteil an insgesamt	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
davon:										
öffentlich	10	8	8	7	7	1	1	1	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium										
alle	625	626	625	625	624	623	623	624	624	627
Anteil an insgesamt	10,4%	10,7%	11,0%	11,3%	11,5%	11,5%	11,5%	11,5%	11,6%	11,6%
davon:										
öffentlich	507	507	507	507	506	504	504	506	507	510
§ 124 I 3 ^{*)}	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
privat	114	115	114	114	114	115	115	114	113	113
Anteil privat	18,2%	18,4%	18,2%	18,2%	18,3%	18,5%	18,5%	18,3%	18,1%	18,0%
Gesamtschule										
alle	314	327	334	340	346	352	358	362	366	375
Anteil an insgesamt	5,2%	5,6%	5,9%	6,2%	6,4%	6,5%	6,6%	6,7%	6,8%	6,9%
davon:										
öffentlich	287	296	301	307	312	318	323	324	328	336
privat	27	31	33	33	34	34	35	38	38	39
Anteil privat	8,6%	9,5%	9,9%	9,7%	9,8%	9,7%	9,8%	10,5%	10,4%	10,4%
Freie Waldorfschule										
alle	55	56	57	57	58	58	58	57	56	56
Anteil an insgesamt	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	55	56	57	57	58	58	58	57	56	56
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H										
alle	550	502	485	476	472	477	478	482	485	484
Anteil an insgesamt	9,2%	8,6%	8,6%	8,6%	8,7%	8,8%	8,8%	8,9%	9,0%	9,0%
davon:										
öffentlich	489	439	422	413	409	414	415	418	421	420
privat	61	63	63	63	63	63	63	64	64	64
Anteil privat	11,1%	12,5%	13,0%	13,2%	13,3%	13,2%	13,2%	13,3%	13,2%	13,2%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule R/GY										
alle	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK										
alle	19	19	19	19	18	18	18	19	19	19
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
davon:										
öffentlich	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
privat	16	16	16	16	15	15	15	16	16	16
Anteil privat	84,2%	84,2%	84,2%	84,2%	83,3%	83,3%	83,3%	84,2%	84,2%	84,2%
Weiterbildungskolleg										
alle	55	53	50	49	48	47	45	43	42	37
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%
davon:										
öffentlich	47	45	44	43	42	41	39	37	36	32
privat	8	8	6	6	6	6	6	6	6	5
Anteil privat	14,5%	15,1%	12,0%	12,2%	12,5%	12,8%	13,3%	14,0%	14,3%	13,5%
Berufskolleg										
alle	378	379	377	370	369	369	364	362	360	356
Anteil an insgesamt	6,3%	6,5%	6,7%	6,7%	6,8%	6,8%	6,7%	6,7%	6,7%	6,6%
davon:										
öffentlich	246	245	244	244	244	243	242	242	242	241
§ 124 I 3 ^{*)}	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10
privat	121	123	122	115	114	115	111	109	107	105
Anteil privat	32,0%	32,5%	32,4%	31,1%	30,9%	31,2%	30,5%	30,1%	29,7%	29,5%
insgesamt										
alle	5.988	5.848	5.668	5.518	5.436	5.428	5.407	5.404	5.397	5.407
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	5.434	5.280	5.105	4.963	4.877	4.861	4.843	4.836	4.834	4.845
§ 124 I 3 ^{*)}	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14
privat	539	553	548	540	544	552	549	553	548	548
Anteil privat	9,0%	9,5%	9,7%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	10,2%	10,2%	10,1%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

2.2 Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule											
gesamt	alle	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471
	Anteil an insgesamt	24,6%	25,1%	25,5%	25,7%	26,0%	26,4%	26,9%	27,8%	28,3%	28,7%
	Anteil an Primar	94,8%	94,8%	94,7%	94,6%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%	94,2%
	davon:										
	öffentlich	611.472	624.142	629.556	627.728	631.801	637.454	647.654	677.540	697.374	712.514
	privat	8.187	8.551	8.882	9.135	9.421	9.769	10.068	10.664	10.766	10.957
	Anteil privat	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%
Volksschule											
gesamt	alle	310	285	272	277	291	282	266	243	200	175
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	310	285	272	277	291	282	266	243	200	175
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Primar	alle	102	103	107	109	130	127	123	123	107	108
	Anteil an Primar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	102	103	107	109	130	127	123	123	107	108
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I	alle	208	182	165	168	161	155	143	120	93	67
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	208	182	165	168	161	155	143	120	93	67
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule											
gesamt	alle	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Primar	alle	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227	1.200
	Anteil an Primar	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227	1.200
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741	1.700
	Anteil an Sek I	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741	1.700
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule											
Sek I	alle	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418
	Anteil an insgesamt	4,1%	3,5%	2,9%	2,5%	2,3%	2,1%	2,0%	2,0%	1,9%	1,9%
	Anteil an Sek I	10,3%	8,8%	7,3%	6,4%	5,9%	5,4%	5,1%	5,0%	4,6%	4,6%
	davon:										
	öffentlich	101.855	86.481	70.840	61.662	56.065	51.401	48.104	48.217	47.355	47.570
	privat	1.412	1.335	1.226	1.165	1.138	1.008	937	924	899	848
	Anteil privat	1,4%	1,5%	1,7%	1,9%	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,8%

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Realschule											
Sek I	alle	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610
	Anteil an insgesamt	9,9%	9,3%	8,8%	8,5%	8,3%	8,3%	8,2%	8,0%	8,0%	7,9%
	Anteil an Sek I	24,7%	23,5%	22,3%	21,5%	21,2%	21,1%	20,8%	20,4%	19,1%	19,1%
	davon:										
	öffentlich	226.725	214.409	199.543	190.402	184.913	182.697	179.288	178.620	178.573	179.159
	privat	21.817	21.115	20.447	20.207	20.204	20.315	20.275	20.356	20.263	20.451
	Anteil privat	8,8%	9,0%	9,3%	9,6%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	10,2%	10,2%
Sekundarschule											
Sek I	alle	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545
	Anteil an insgesamt	1,5%	2,0%	2,3%	2,4%	2,5%	2,4%	2,2%	2,2%	2,1%	2,1%
	Anteil an Sek I	3,9%	5,0%	5,9%	6,2%	6,3%	6,1%	5,7%	5,6%	5,1%	5,1%
	davon:										
	öffentlich	36.089	46.787	53.598	56.203	56.433	54.350	50.021	50.251	49.343	49.108
	privat	2.742	3.596	4.279	4.527	4.371	4.272	4.217	4.212	4.208	4.437
	Anteil privat	7,1%	7,1%	7,4%	7,5%	7,2%	7,3%	7,8%	7,7%	7,9%	8,3%
Gemeinschaftsschule											
gesamt	alle	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
	davon:										
	öffentlich	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–
	Anteil an Sek I	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
	davon:										
	öffentlich	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek II	alle	–	–	94	171	234	–	–	–	–	–
	Anteil an Sek II	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
	davon:										
	öffentlich	–	–	94	171	234	–	–	–	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasium											
gesamt	alle	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100
	Anteil an insgesamt	21,1%	20,9%	20,8%	20,7%	20,4%	20,5%	20,4%	20,4%	20,3%	20,1%
	davon:										
	öffentlich	441.006	436.564	429.560	422.492	413.965	412.915	410.901	418.353	419.171	420.511
	§ 124 I 3*	3.607	3.547	3.462	3.476	3.431	3.392	3.517	3.596	3.533	3.501
	privat	87.909	87.388	86.776	85.989	85.190	85.088	84.662	84.824	83.983	83.088
	Anteil privat	16,5%	16,6%	16,7%	16,8%	17,0%	17,0%	17,0%	16,7%	16,6%	16,4%
Sek I	alle	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807	388.572
	Anteil an Sek I	32,3%	32,3%	32,4%	32,3%	32,2%	32,4%	32,9%	33,5%	37,3%	37,1%
	davon:										
	öffentlich	269.695	268.791	264.563	260.627	257.678	258.072	260.979	272.365	323.051	324.309
	§ 124 I 3*	2.082	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284	2.693	2.683
	privat	53.160	53.337	53.124	52.589	51.943	51.748	51.836	52.729	62.063	61.580
	Anteil privat	16,4%	16,5%	16,6%	16,7%	16,7%	16,6%	16,5%	16,1%	16,0%	15,8%
Sek II	alle	207.585	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395	118.880	118.528
	Anteil an Sek II	25,0%	24,7%	24,5%	24,4%	24,1%	24,3%	23,9%	23,7%	17,2%	17,3%
	davon:										
	öffentlich	171.311	167.773	164.997	161.865	156.287	154.843	149.922	145.988	96.120	96.202
	§ 124 I 3*	1.525	1.491	1.461	1.413	1.340	1.305	1.308	1.312	840	818
	privat	34.749	34.051	33.652	33.400	33.247	33.340	32.826	32.095	21.920	21.508
	Anteil privat	16,7%	16,7%	16,8%	17,0%	17,4%	17,6%	17,8%	17,9%	18,4%	18,1%
Gesamtschule											
gesamt	alle	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705
	Anteil an insgesamt	11,1%	11,7%	12,3%	12,9%	13,2%	13,7%	14,1%	14,2%	14,2%	14,1%
	davon:										
	öffentlich	267.789	281.966	294.195	304.984	311.021	320.530	327.796	334.843	337.662	339.173
	privat	11.761	12.783	13.780	14.603	15.081	15.275	15.665	16.330	16.549	16.532
	Anteil privat	4,2%	4,3%	4,5%	4,6%	4,6%	4,5%	4,6%	4,7%	4,7%	4,6%
Sek I	alle	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063	293.820
	Anteil an Sek I	22,6%	24,2%	25,9%	27,3%	28,0%	28,7%	29,2%	29,3%	27,8%	28,1%
	davon:										
	öffentlich	216.978	231.766	243.906	254.006	258.016	262.745	266.029	272.271	275.173	279.868
	privat	10.216	11.095	12.005	12.761	13.217	13.275	13.372	13.815	13.890	13.952
	Anteil privat	4,5%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,7%
Sek II	alle	52.356	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148	61.885
	Anteil an Sek II	6,3%	6,3%	6,4%	6,6%	6,9%	7,7%	8,3%	8,6%	9,4%	9,0%
	davon:										
	öffentlich	50.811	50.200	50.289	50.978	53.005	57.785	61.767	62.572	62.489	59.305
	privat	1.545	1.688	1.775	1.842	1.864	2.000	2.293	2.515	2.659	2.580
	Anteil privat	3,0%	3,3%	3,4%	3,5%	3,4%	3,3%	3,6%	3,9%	4,1%	4,2%

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule											
gesamt	alle	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272
	Anteil an insgesamt	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ohne Zu- ordnung	alle	182	209	184	210	226	214	218	210	197	194
	Anteil an ohne Zuordnung	7,1%	7,9%	7,0%	7,7%	8,2%	8,2%	8,0%	7,9%	7,1%	6,9%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	182	209	184	210	226	214	218	210	197	194
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Primar	alle	5.478	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344	6.258	6.332
	Anteil an Primar	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	5.478	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344	6.258	6.332
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I	alle	10.835	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112	11.104	11.189
	Anteil an Sek I	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	10.835	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112	11.104	11.189
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek II	alle	1.761	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617	1.592	1.557
	Anteil an Sek II	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	1.761	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617	1.592	1.557
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H											
gesamt	alle	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302
	Anteil an insgesamt	3,1%	3,0%	3,1%	3,1%	3,2%	3,3%	3,4%	3,4%	3,5%	3,5%
	davon:										
	öffentlich	69.668	68.311	68.121	69.063	70.721	71.595	73.251	74.966	77.477	80.177
	privat	7.880	8.137	8.325	8.418	8.557	8.566	8.662	8.889	9.057	9.125
	Anteil privat	10,2%	10,6%	10,9%	10,9%	10,8%	10,7%	10,6%	10,6%	10,5%	10,2%
ohne Zu- ordnung	alle	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619
	Anteil an ohne Zuordnung	92,9%	92,1%	93,0%	92,3%	91,8%	91,8%	92,0%	92,1%	92,9%	93,1%
	davon:										
	öffentlich	2.192	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137	2.270	2.315
	privat	207	244	253	276	289	285	281	299	293	304
	Anteil privat	8,6%	10,1%	10,3%	11,0%	11,4%	11,9%	11,2%	12,3%	11,4%	11,6%
Primar	alle	27.476	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177	34.746	36.587
	Anteil an Primar	4,2%	4,2%	4,3%	4,3%	4,5%	4,5%	4,6%	4,6%	4,6%	4,8%
	davon:										
	öffentlich	25.781	25.937	26.798	27.416	28.377	28.986	29.702	30.978	32.431	34.161
	privat	1.695	1.752	1.875	1.866	1.987	1.995	2.080	2.199	2.315	2.426
	Anteil privat	6,2%	6,3%	6,5%	6,4%	6,5%	6,4%	6,5%	6,6%	6,7%	6,6%
Sek I	alle	47.673	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242	49.225	50.096
	Anteil an Sek I	4,7%	4,6%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	5,0%	4,9%	4,7%	4,8%
	davon:										
	öffentlich	41.695	40.194	39.121	39.413	40.091	40.497	41.327	41.851	42.776	43.701
	privat	5.978	6.141	6.197	6.276	6.281	6.286	6.301	6.391	6.449	6.395
	Anteil privat	12,5%	13,3%	13,7%	13,7%	13,5%	13,4%	13,2%	13,2%	13,1%	12,8%

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule R/GY											
gesamt	alle	465	435	435	443	433	433	408	420	403	392
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	465	435	435	443	433	433	408	420	403	392
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	348	339	340	349	345	352	326	329	312	310
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	348	339	340	349	345	352	326	329	312	310
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek II	alle	117	96	95	94	88	81	82	91	91	82
	Anteil an Sek II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	117	96	95	94	88	81	82	91	91	82
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK											
	alle	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	Anteil an Sek II	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
	davon:										
	öffentlich	1.096	1.015	1.016	973	945	929	908	881	752	742
	privat	4.578	4.571	4.541	4.405	4.332	4.355	4.410	4.382	4.268	4.249
	Anteil privat	80,7%	81,8%	81,7%	81,9%	82,1%	82,4%	82,9%	83,3%	85,0%	85,1%
Berufskolleg											
gesamt	alle	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219
	Anteil an insgesamt	22,4%	22,3%	22,2%	22,1%	21,9%	21,4%	21,0%	20,3%	20,0%	19,8%
	Anteil an Sek II	67,8%	68,1%	68,2%	68,1%	68,1%	67,2%	66,8%	66,7%	72,4%	72,7%
	davon:										
	öffentlich	520.797	518.218	515.102	507.812	500.793	485.151	475.063	466.350	463.783	461.959
	§ 124 I 3*	2.078	2.053	2.037	2.176	2.093	2.110	2.109	2.046	1.961	1.870
	privat	40.847	40.541	39.407	37.881	37.443	37.325	36.834	36.134	35.066	34.390
	Anteil privat	7,2%	7,2%	7,1%	6,9%	6,9%	7,1%	7,2%	7,2%	7,0%	6,9%
Vollzeit	alle	207.221	211.112	209.524	201.014	194.575	193.356	188.273	185.596	183.629	182.353
	Anteil an Berufskolleg	36,8%	37,6%	37,6%	36,7%	36,0%	36,9%	36,6%	36,8%	36,7%	36,6%
	davon:										
	öffentlich	177.149	180.874	179.489	172.235	166.318	165.406	160.767	158.808	157.998	157.364
	§ 124 I 3*	1.474	1.450	1.451	1.500	1.456	1.498	1.452	1.439	1.306	1.250
	privat	28.598	28.788	28.584	27.279	26.801	26.452	26.054	25.349	24.325	23.739
	Anteil privat	13,8%	13,6%	13,6%	13,6%	13,8%	13,7%	13,8%	13,7%	13,2%	13,0%
Teilzeit	alle	356.501	349.700	347.022	346.855	345.754	331.230	325.733	318.934	317.181	315.866
	Anteil an Berufskolleg	63,2%	62,4%	62,4%	63,3%	64,0%	63,1%	63,4%	63,2%	63,3%	63,4%
	davon:										
	öffentlich	343.648	337.344	335.613	335.577	334.475	319.745	314.296	307.542	305.785	304.595
	§ 124 I 3*	604	603	586	676	637	612	657	607	655	620
	privat	12.249	11.753	10.823	10.602	10.642	10.873	10.780	10.785	10.741	10.651
	Anteil privat	3,4%	3,4%	3,1%	3,1%	3,1%	3,3%	3,3%	3,4%	3,4%	3,4%

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
insgesamt											
gesamt	alle	2.518.937	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835	2.498.867	2.516.996
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	öffentlich	2.304.056	2.303.917	2.286.921	2.265.117	2.249.358	2.235.889	2.230.234	2.265.701	2.286.909	2.306.140
	§ 124 I 3*	5.685	5.600	5.499	5.652	5.524	5.502	5.626	5.642	5.494	5.371
	privat	209.196	210.010	209.350	208.111	207.649	208.075	207.728	208.492	206.464	205.485
	Anteil privat	8,3%	8,3%	8,4%	8,4%	8,4%	8,5%	8,5%	8,4%	8,3%	8,2%
ohne Zu- ordnung	alle	2.581	2.633	2.639	2.720	2.768	2.611	2.721	2.646	2.760	2.813
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	2.192	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137	2.270	2.315
	privat	389	453	437	486	515	499	499	509	490	498
	Anteil privat	15,1%	17,2%	16,6%	17,9%	18,6%	19,1%	18,3%	19,2%	17,8%	17,7%
Primar	alle	653.380	667.046	674.239	673.449	679.109	685.764	697.105	729.089	750.478	767.698
	Anteil an insgesamt	25,9%	26,5%	27,0%	27,2%	27,6%	28,0%	28,5%	29,4%	30,0%	30,5%
	davon:										
	öffentlich	637.918	651.048	657.565	656.340	661.367	667.630	678.525	709.759	731.032	747.875
	privat	15.462	15.998	16.674	17.109	17.742	18.134	18.580	19.330	19.446	19.823
	Anteil privat	2,4%	2,4%	2,5%	2,5%	2,6%	2,6%	2,7%	2,7%	2,6%	2,6%
Sek I	alle	1.007.109	1.003.435	987.013	977.588	968.144	961.744	957.888	977.516	1.039.986	1.047.327
	Anteil an insgesamt	40,0%	39,8%	39,5%	39,4%	39,3%	39,3%	39,2%	39,4%	41,6%	41,6%
	davon:										
	öffentlich	898.659	893.729	876.831	867.056	857.874	851.661	847.669	865.573	918.324	925.725
	§ 124 I 3*	2.082	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284	2.693	2.683
	privat	106.368	107.650	108.181	108.469	108.179	107.996	108.010	109.659	118.969	118.919
	Anteil privat	10,6%	10,7%	11,0%	11,1%	11,2%	11,2%	11,3%	11,2%	11,4%	11,4%
Sek II	alle	831.215	823.435	816.331	804.776	793.327	780.935	769.233	755.983	691.541	685.262
	Anteil an insgesamt	33,0%	32,7%	32,6%	32,5%	32,2%	31,9%	31,5%	30,5%	27,7%	27,2%
	davon:										
	öffentlich	744.132	737.302	731.593	721.893	711.352	698.789	687.742	675.882	623.235	618.290
	§ 124 I 3*	3.603	3.544	3.498	3.589	3.433	3.415	3.417	3.358	2.801	2.688
	privat	83.480	82.589	81.240	79.294	78.542	78.731	78.074	76.743	65.505	64.284
	Anteil privat	10,0%	10,0%	10,0%	9,9%	9,9%	10,1%	10,1%	10,2%	9,5%	9,4%
Weiterbildungskolleg											
ohne Zu- ordnung	alle	24.652	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601	14.102	13.896
	Anteil an insgesamt	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%
	davon:										
	öffentlich	21.155	19.658	18.730	17.594	16.512	15.697	14.076	12.350	12.048	11.935
	privat	3.497	3.320	2.818	2.753	2.671	2.715	2.565	2.251	2.054	1.961
	Anteil privat	14,2%	14,4%	13,1%	13,5%	13,9%	14,7%	15,4%	15,4%	14,6%	14,1%

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

Das Weiterbildungskolleg ist gesondert aufgeführt, da es keiner Schulstufe zugeordnet wird.

2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PRIMUS Schule											
öffentlich und privat	alle	–	86	202	182	192	172	307	268	301	293
	Anteil an insgesamt	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	–	38	82	82	100	92	123	132	143	144
	männlich	–	48	120	100	92	80	184	136	158	149
	Anteil weiblich	–	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%	47,5%	49,1%
öffentlich	alle	–	86	202	182	192	172	307	268	301	293
	Anteil an insgesamt	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	–	38	82	82	100	92	123	132	143	144
	männlich	–	48	120	100	92	80	184	136	158	149
	Anteil weiblich	–	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%	47,5%	49,1%
Hauptschule *)											
öffentlich und privat	alle	20.342	16.093	12.614	12.030	11.262	9.748	9.087	9.395	9.774	9.707
	Anteil an insgesamt	11,3%	8,8%	7,2%	6,7%	6,5%	5,8%	5,3%	5,4%	5,5%	5,5%
	davon:										
	weiblich	8.406	6.706	5.186	4.974	4.746	4.153	3.893	4.097	4.116	4.212
	männlich	11.936	9.387	7.428	7.056	6.516	5.595	5.194	5.298	5.658	5.495
	Anteil weiblich	41,3%	41,7%	41,1%	41,3%	42,1%	42,6%	42,8%	43,6%	42,1%	43,4%
öffentlich	alle	20.116	15.868	12.395	11.766	11.060	9.487	8.907	9.205	9.601	9.540
	Anteil an insgesamt	11,2%	8,7%	7,0%	6,6%	6,4%	5,6%	5,2%	5,3%	5,5%	5,4%
	davon:										
	weiblich	8.313	6.602	5.096	4.863	4.644	4.046	3.820	4.025	4.034	4.152
	männlich	11.803	9.266	7.299	6.903	6.416	5.441	5.087	5.180	5.567	5.388
	Anteil weiblich	41,3%	41,6%	41,1%	41,3%	42,0%	42,6%	42,9%	43,7%	42,0%	43,5%
privat	alle	226	225	219	264	202	261	180	190	173	167
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	weiblich	93	104	90	111	102	107	73	72	82	60
	männlich	133	121	129	153	100	154	107	118	91	107
	Anteil weiblich	41,2%	46,2%	41,1%	42,0%	50,5%	41,0%	40,6%	37,9%	47,4%	35,9%
Realschule											
öffentlich und privat	alle	42.893	39.868	35.950	36.741	35.160	34.225	33.730	33.925	34.636	34.345
	Anteil an insgesamt	23,9%	21,8%	20,4%	20,6%	20,4%	20,3%	19,5%	19,6%	19,7%	19,4%
	davon:										
	weiblich	20.795	19.405	17.293	17.796	16.786	16.443	16.192	16.338	16.657	16.517
	männlich	22.098	20.463	18.657	18.945	18.374	17.782	17.538	17.587	17.979	17.828
	Anteil weiblich	48,5%	48,7%	48,1%	48,4%	47,7%	48,0%	48,0%	48,2%	48,1%	48,1%
öffentlich	alle	39.223	36.356	32.660	33.256	31.808	30.805	30.323	30.528	31.198	30.870
	Anteil an insgesamt	21,9%	19,8%	18,5%	18,6%	18,5%	18,3%	17,5%	17,6%	17,7%	17,5%
	davon:										
	weiblich	18.555	17.207	15.213	15.645	14.795	14.405	14.161	14.323	14.679	14.508
	männlich	20.668	19.149	17.447	17.611	17.013	16.400	16.162	16.205	16.519	16.362
	Anteil weiblich	47,3%	47,3%	46,6%	47,0%	46,5%	46,8%	46,7%	46,9%	47,1%	47,0%
privat	alle	3.670	3.512	3.290	3.485	3.352	3.420	3.407	3.397	3.438	3.475
	Anteil an insgesamt	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
	davon:										
	weiblich	2.240	2.198	2.080	2.151	1.991	2.038	2.031	2.015	1.978	2.009
	männlich	1.430	1.314	1.210	1.334	1.361	1.382	1.376	1.382	1.460	1.466
	Anteil weiblich	61,0%	62,6%	63,2%	61,7%	59,4%	59,6%	59,6%	59,3%	57,5%	57,8%

*) einschl. Volksschule

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sekundarschule											
öffentlich und privat	alle	5.784	10.113	10.918	11.334	10.913	10.153	9.404	9.446	9.207	9.278
	Anteil an insgesamt	3,2%	5,5%	6,2%	6,3%	6,3%	6,0%	5,4%	5,5%	5,2%	5,2%
	davon:										
	weiblich	2.528	4.465	4.778	4.927	4.796	4.548	4.123	4.238	4.180	4.219
	männlich	3.256	5.648	6.140	6.407	6.117	5.605	5.281	5.208	5.027	5.059
	Anteil weiblich	43,7%	44,2%	43,8%	43,5%	43,9%	44,8%	43,8%	44,9%	45,4%	45,5%
öffentlich	alle	5.389	9.223	10.125	10.592	10.101	9.402	8.685	8.735	8.447	8.499
	Anteil an insgesamt	3,0%	5,0%	5,7%	5,9%	5,9%	5,6%	5,0%	5,0%	4,8%	4,8%
	davon:										
	weiblich	2.339	4.032	4.417	4.575	4.427	4.198	3.786	3.882	3.814	3.862
	männlich	3.050	5.191	5.708	6.017	5.674	5.204	4.899	4.853	4.633	4.637
	Anteil weiblich	43,4%	43,7%	43,6%	43,2%	43,8%	44,7%	43,6%	44,4%	45,2%	45,4%
Gemeinschaftsschule											
öffentlich und privat	alle	989	770	728	617	543	41	–	–	–	–
	Anteil an insgesamt	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–	–	–
	davon:										
	weiblich	455	375	311	285	229	22	–	–	–	–
	männlich	534	395	417	332	314	19	–	–	–	–
	Anteil weiblich	46,0%	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–	–	–
öffentlich	alle	989	770	728	617	543	41	–	–	–	–
	Anteil an insgesamt	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–	–	–
	davon:										
	weiblich	455	375	311	285	229	22	–	–	–	–
	männlich	534	395	417	332	314	19	–	–	–	–
	Anteil weiblich	46,0%	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–	–	–
Gymnasium											
öffentlich und privat	alle	63.971	65.679	62.620	63.395	59.406	59.002	64.047	62.875	63.709	63.762
	Anteil an insgesamt	35,7%	35,8%	35,5%	35,5%	34,5%	35,0%	37,1%	36,3%	36,2%	36,1%
	davon:										
	weiblich	33.787	34.102	33.112	33.338	31.620	31.281	33.573	33.075	33.258	33.276
	männlich	30.184	31.577	29.508	30.057	27.786	27.721	30.474	29.800	30.451	30.486
	Anteil weiblich	52,8%	51,9%	52,9%	52,6%	53,2%	53,0%	52,4%	52,6%	52,2%	52,2%
öffentlich	alle	53.661	54.709	51.980	52.704	49.159	48.989	53.471	52.500	53.326	53.362
	Anteil an insgesamt	29,9%	29,9%	29,5%	29,5%	28,5%	29,0%	30,9%	30,3%	30,3%	30,2%
	davon:										
	weiblich	27.746	27.908	26.974	27.177	25.653	25.559	27.602	27.035	27.343	27.443
	männlich	25.915	26.801	25.006	25.527	23.506	23.430	25.869	25.465	25.983	25.919
	Anteil weiblich	51,7%	51,0%	51,9%	51,6%	52,2%	52,2%	51,6%	51,5%	51,3%	51,4%
privat	alle	10.310	10.970	10.640	10.691	10.247	10.013	10.576	10.375	10.383	10.400
	Anteil an insgesamt	5,7%	6,0%	6,0%	6,0%	5,9%	5,9%	6,1%	6,0%	5,9%	5,9%
	davon:										
	weiblich	6.041	6.194	6.138	6.161	5.967	5.722	5.971	6.040	5.915	5.833
	männlich	4.269	4.776	4.502	4.530	4.280	4.291	4.605	4.335	4.468	4.567
	Anteil weiblich	58,6%	56,5%	57,7%	57,6%	58,2%	57,1%	56,5%	58,2%	57,0%	56,1%

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gesamtschule											
öffentlich und privat	alle	36.074	41.562	44.377	45.332	45.683	46.379	47.233	47.973	48.819	49.535
	Anteil an insgesamt	20,1%	22,7%	25,2%	25,4%	26,5%	27,5%	27,3%	27,7%	27,7%	28,0%
	davon:										
	weiblich	17.603	20.043	21.247	21.788	21.784	22.014	22.560	22.948	23.394	23.893
	männlich	18.471	21.519	23.130	23.544	23.899	24.365	24.673	25.025	25.425	25.642
	Anteil weiblich	48,8%	48,2%	47,9%	48,1%	47,7%	47,5%	47,8%	47,8%	47,9%	48,2%
öffentlich	alle	34.486	39.860	42.332	43.209	43.364	44.096	44.919	45.678	46.623	47.201
	Anteil an insgesamt	19,2%	21,8%	24,0%	24,2%	25,2%	26,1%	26,0%	26,4%	26,5%	26,7%
	davon:										
	weiblich	16.814	19.230	20.271	20.764	20.656	20.946	21.447	21.877	22.352	22.767
	männlich	17.672	20.630	22.061	22.445	22.708	23.150	23.472	23.801	24.271	24.434
	Anteil weiblich	48,8%	48,2%	47,9%	48,1%	47,6%	47,5%	47,7%	47,9%	47,9%	48,2%
privat	alle	1.588	1.702	2.045	2.123	2.319	2.283	2.314	2.295	2.196	2.334
	Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	1,2%	1,2%	1,3%	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%	1,3%
	davon:										
	weiblich	789	813	976	1.024	1.128	1.068	1.113	1.071	1.042	1.126
	männlich	799	889	1.069	1.099	1.191	1.215	1.201	1.224	1.154	1.208
	Anteil weiblich	49,7%	47,8%	47,7%	48,2%	48,6%	46,8%	48,1%	46,7%	47,4%	48,2%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule											
privat	alle	1.543	1.621	1.545	1.532	1.495	1.585	1.534	1.598	1.677	1.603
	Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%
	davon:										
	weiblich	793	824	742	775	747	800	797	864	894	808
	männlich	750	797	803	757	748	785	737	734	783	795
	Anteil weiblich	51,4%	50,8%	48,0%	50,6%	50,0%	50,5%	52,0%	54,1%	53,3%	50,4%
Förderschule											
öffentlich und privat	alle	7.712	7.453	7.247	7.595	7.579	7.355	7.508	7.825	8.039	8.348
	Anteil an insgesamt	4,3%	4,1%	4,1%	4,2%	4,4%	4,4%	4,3%	4,5%	4,6%	4,7%
	davon:										
	weiblich	2.577	2.363	2.307	2.417	2.391	2.303	2.453	2.536	2.709	2.745
	männlich	5.135	5.090	4.940	5.178	5.188	5.052	5.055	5.289	5.330	5.603
	Anteil weiblich	33,4%	31,7%	31,8%	31,8%	31,5%	31,3%	32,7%	32,4%	33,7%	32,9%
öffentlich	alle	6.784	6.510	6.341	6.609	6.670	6.470	6.669	6.970	7.104	7.456
	Anteil an insgesamt	3,8%	3,6%	3,6%	3,7%	3,9%	3,8%	3,9%	4,0%	4,0%	4,2%
	davon:										
	weiblich	2.311	2.114	2.063	2.154	2.154	2.073	2.204	2.288	2.434	2.483
	männlich	4.473	4.396	4.278	4.455	4.516	4.397	4.465	4.682	4.670	4.973
	Anteil weiblich	34,1%	32,5%	32,5%	32,6%	32,3%	32,0%	33,0%	32,8%	34,3%	33,3%
privat	alle	928	943	906	986	909	885	839	855	935	892
	Anteil an insgesamt	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
	davon:										
	weiblich	266	249	244	263	237	230	249	248	275	262
	männlich	662	694	662	723	672	655	590	607	660	630
	Anteil weiblich	28,7%	26,4%	26,9%	26,7%	26,1%	26,0%	29,7%	29,0%	29,4%	29,4%

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt											
öffentlich und privat	alle	179.308	183.245	176.201	178.758	172.233	168.660	172.850	173.305	176.162	176.871
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	weiblich	86.944	88.321	85.058	86.382	83.199	81.656	83.714	84.228	85.351	85.814
	männlich	92.364	94.924	91.143	92.376	89.034	87.004	89.136	89.077	90.811	91.057
	Anteil weiblich	48,5%	48,2%	48,3%	48,3%	48,3%	48,4%	48,4%	48,6%	48,5%	48,5%
öffentlich	alle	160.648	163.382	156.763	158.935	152.897	149.462	153.281	153.884	156.600	157.221
	Anteil an insgesamt	89,6%	89,2%	89,0%	88,9%	88,8%	88,6%	88,7%	88,8%	88,9%	88,9%
	davon:										
	weiblich	76.533	77.468	74.345	75.463	72.558	71.249	73.020	73.430	74.656	75.215
	männlich	84.115	85.828	82.216	83.290	80.147	78.041	79.954	80.186	81.643	81.713
	Anteil weiblich	47,6%	47,4%	47,4%	47,5%	47,5%	47,7%	47,6%	47,7%	47,7%	47,8%
privat	alle	18.660	19.863	19.438	19.823	19.336	19.198	19.569	19.421	19.562	19.650
	Anteil an insgesamt	10,4%	10,8%	11,0%	11,1%	11,2%	11,4%	11,3%	11,2%	11,1%	11,1%
	davon:										
	weiblich	10.411	10.815	10.631	10.837	10.541	10.315	10.571	10.666	10.552	10.455
	männlich	8.249	9.048	8.807	8.986	8.795	8.883	8.998	8.755	9.010	9.195
	Anteil weiblich	55,8%	54,4%	54,7%	54,7%	54,5%	53,7%	54,0%	54,9%	53,9%	53,2%

2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagsschulen

Betreuungsform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule										
alle	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471
Ganztag	262.727	278.773	288.362	297.392	306.892	312.241	322.270	351.810	372.930	394.212
davon:										
offen	259.497	275.389	284.664	293.757	303.144	308.489	318.447	348.186	369.223	390.514
gebunden	3.230	3.384	3.698	3.635	3.748	3.752	3.823	3.624	3.707	3.698
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	52.468	51.265	52.310	52.024	51.075	50.385	49.253	50.749	52.360	53.001
Anteil Ganztag	42,4%	44,1%	45,2%	46,7%	47,9%	48,2%	49,0%	51,1%	52,7%	54,5%
Anteil sonstige Betreuung	8,5%	8,1%	8,2%	8,2%	8,0%	7,8%	7,5%	7,4%	7,4%	7,3%
PRIMUS-Schule										
alle	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900
Ganztag	1.018	1.444	1.895	2.211	2.341	2.441	2.537	2.584	2.740	2.660
davon:										
offen	413	534	753	754	715	684	718	586	671	553
gebunden	605	910	1.142	1.457	1.626	1.757	1.819	1.998	2.069	2.107
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	38	13	–	–	–	–	–	3	–	–
Anteil Ganztag	–	–	92,8%	94,6%	93,5%	95,0%	95,1%	90,2%	92,3%	91,7%
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	0,1%	–	–
Hauptschule										
alle	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418
Ganztag	60.686	52.087	43.105	37.952	34.653	31.692	29.375	29.493	28.616	28.769
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	18.141	15.950	11.621	9.807	9.511	9.065	8.696	9.556	9.296	10.144
erweitert	42.545	36.137	31.484	28.145	25.142	22.627	20.679	19.937	19.320	18.625
sonstige Betreuung	3.109	2.543	1.816	895	917	774	958	503	364	397
Anteil Ganztag	58,8%	59,3%	59,8%	60,4%	60,6%	60,5%	59,9%	60,0%	59,3%	59,4%
Anteil sonstige Betreuung	3,0%	2,9%	2,5%	1,4%	1,6%	1,5%	2,0%	1,0%	0,8%	0,8%
Volksschule										
alle	310	285	272	277	291	282	266	243	200	175
Ganztag	208	182	165	168	161	155	143	120	93	67
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	208	182	165	168	161	155	143	120	93	67
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	59	73	–	–	–	94	–	–	–	–
Anteil Ganztag	67,1%	63,9%	60,7%	60,6%	55,3%	55,0%	53,8%	49,4%	46,5%	38,3%
Anteil sonstige Betreuung	19,0%	25,6%	–	–	–	33,3%	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Realschule										
alle	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610
Ganztag	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	51.087	51.454
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	51.087	51.454
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	13.149	10.316	10.242	7.931	7.885	4.544	4.318	3.938	3.564	3.826
Anteil Ganztag	21,7%	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%	25,6%	25,7%	25,8%
Anteil sonstige Betreuung	5,3%	4,4%	4,7%	3,8%	3,8%	2,2%	2,2%	2,0%	1,8%	1,9%
Sekundarschule										
alle	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545
Ganztag	34.670	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969	53.074	53.076
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	34.670	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969	53.074	53.076
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	600	392	80	94	–	56	–	–	–	–
Anteil Ganztag	–	91,0%	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%	99,1%	99,1%	99,1%
Anteil sonstige Betreuung	–	0,8%	0,1%	0,2%	–	0,1%	–	–	–	–
Gemeinschaftsschule										
alle	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–
Ganztag	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	100,0%	100,0%	97,8%	95,0%	92,8%	100,0%	100,0%	100,0%	--	--
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	--	--
Gymnasium										
alle	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100
Ganztag	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	108.470	107.975
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	108.470	107.975
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	18.232	19.497	16.321	13.923	10.910	8.569	7.004	8.048	8.645	8.017
Anteil Ganztag	15,2%	15,8%	16,4%	16,7%	17,2%	17,3%	17,7%	18,1%	21,4%	21,3%
Anteil sonstige Betreuung	3,4%	3,7%	3,1%	2,7%	2,2%	1,7%	1,4%	1,6%	1,7%	1,6%

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gesamtschule										
alle	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705
Ganztag	223.741	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606	284.457	289.204
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	223.741	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606	284.457	289.204
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	123	217	86	72	79	51	55	65	6	38
Anteil Ganztag	80,0%	81,0%	81,8%	82,3%	81,9%	81,0%	80,2%	80,2%	80,3%	81,3%
Anteil sonstige Betreuung	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Freie Waldorfschule										
alle	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272
Ganztag	7.036	7.336	7.625	8.095	8.264	8.281	8.341	8.400	8.189	8.175
davon:										
offen	3.244	3.329	3.486	3.536	3.622	3.550	3.585	3.726	3.703	3.651
gebunden	3.567	3.776	3.900	4.323	4.408	4.486	4.498	4.420	4.273	4.308
erweitert	225	231	239	236	234	245	258	254	213	216
sonstige Betreuung	1.932	2.047	1.969	1.844	2.036	1.671	1.868	1.748	1.899	1.705
Anteil Ganztag	38,5%	39,9%	41,0%	43,2%	43,6%	43,3%	43,5%	43,6%	42,8%	42,4%
Anteil sonstige Betreuung	10,6%	11,1%	10,6%	9,8%	10,7%	8,7%	9,7%	9,1%	9,9%	8,8%
Förderschule G/H										
alle	74.914	73.714	73.609	74.541	76.229	77.195	78.949	80.854	83.525	86.252
Ganztag	39.261	41.493	42.327	43.804	45.320	46.490	47.835	49.554	51.281	53.517
davon:										
offen	6.854	6.982	6.921	7.238	7.458	7.756	8.064	8.606	9.028	9.626
gebunden	29.725	31.737	32.495	33.394	34.504	35.608	36.227	37.315	38.676	40.235
erweitert	2.682	2.774	2.911	3.172	3.358	3.126	3.544	3.633	3.577	3.656
sonstige Betreuung	4.386	3.258	2.621	2.424	1.748	1.614	1.591	1.385	1.484	1.166
Anteil Ganztag	52,4%	56,3%	57,5%	58,8%	59,5%	60,2%	60,6%	61,3%	61,4%	62,0%
Anteil sonstige Betreuung	5,9%	4,4%	3,6%	3,3%	2,3%	2,1%	2,0%	1,7%	1,8%	1,4%
Förderschule R/GY										
alle	465	435	435	443	433	433	408	420	403	392
Ganztag	280	264	269	276	273	271	269	270	252	238
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	280	264	269	276	273	271	269	270	252	238
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	60,2%	60,7%	61,8%	62,3%	63,0%	62,6%	65,9%	64,3%	62,5%	60,7%
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	insgesamt									
alle	1.922.255	1.927.417	1.915.282	1.902.346	1.894.693	1.898.218	1.904.659	1.952.440	1.975.926	1.996.840
Ganztag	769.442	807.577	831.211	852.311	866.131	870.725	879.601	920.461	961.189	989.347
davon:										
offen	270.008	286.234	295.824	305.285	314.939	320.479	330.814	361.104	382.625	404.344
gebunden	453.982	482.201	500.753	515.473	522.458	524.248	524.306	535.533	555.454	562.506
erweitert	45.452	39.142	34.634	31.553	28.734	25.998	24.481	23.824	23.110	22.497
sonstige Betreuung	94.096	89.621	85.445	79.207	74.650	67.758	65.047	66.439	68.322	68.150
Anteil Ganztag	40,0%	41,9%	43,4%	44,8%	45,7%	45,9%	46,2%	47,1%	48,6%	49,5%
Anteil sonstige Betreuung	4,9%	4,6%	4,5%	4,2%	3,9%	3,6%	3,4%	3,4%	3,5%	3,4%

2.5 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule										
alle Lehrkräfte ¹	45.043	45.553	46.631	48.285	50.862	52.028	53.385	55.731	58.808	61.350
Anteil an insgesamt	23,1%	23,2%	23,5%	24,1%	24,7%	25,1%	25,6%	26,2%	27,1%	27,6%
davon:										
öffentlich	44.382	44.861	45.902	47.519	50.067	51.200	52.536	54.833	57.874	60.414
privat	661	692	729	766	795	828	849	898	934	936
Anteil privat	1,5%	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,5%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	41.028	41.452	42.318	43.582	45.875	46.858	48.021	50.009	52.701	54.892
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	30,6%	30,5%	30,7%	31,1%	31,7%	32,1%	32,4%	33,1%	34,1%	34,6%
davon:										
öffentlich	40.479	40.881	41.716	42.951	45.223	46.176	47.329	49.287	51.934	54.120
privat	549	571	602	631	652	682	692	722	767	772
Anteil privat	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,4%	1,4%	1,5%	1,4%
alle Lehrer ¹	4.015	4.101	4.313	4.703	4.987	5.170	5.364	5.722	6.107	6.458
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	6,6%	6,8%	7,1%	7,8%	8,2%	8,5%	8,8%	9,3%	9,8%	10,2%
davon:										
öffentlich	3.903	3.980	4.186	4.568	4.844	5.024	5.207	5.546	5.940	6.294
privat	112	121	127	135	143	146	157	176	167	164
Anteil privat	2,8%	3,0%	2,9%	2,9%	2,9%	2,8%	2,9%	3,1%	2,7%	2,5%
Volksschule										
alle Lehrkräfte ¹	37	38	38	38	40	43	36	38	18	12
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	37	38	38	38	40	43	36	38	18	12
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	27	28	25	27	30	32	27	29	16	11
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	27	28	25	27	30	32	27	29	16	11
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer ¹	10	10	13	11	10	11	9	9	2	1
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	10	10	13	11	10	11	9	9	2	1
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule										
alle Lehrkräfte ¹	99	137	195	223	261	283	300	328	335	333
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	99	137	195	223	261	283	300	328	335	333
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	82	111	152	168	197	216	227	242	246	251
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	82	111	152	168	197	216	227	242	246	251
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	17	26	43	55	64	67	73	86	89	82
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	17	26	43	55	64	67	73	86	89	82
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hauptschule										
alle Lehrkräfte ¹	10.423	9.222	7.811	6.777	6.364	6.296	6.041	5.928	5.954	5.947
Anteil an insgesamt	5,4%	4,7%	3,9%	3,4%	3,1%	3,0%	2,9%	2,8%	2,7%	2,7%
davon:										
öffentlich	10.293	9.100	7.706	6.667	6.258	6.208	5.964	5.854	5.876	5.867
privat	130	122	105	110	106	88	77	74	78	80
Anteil privat	1,2%	1,3%	1,3%	1,6%	1,7%	1,4%	1,3%	1,2%	1,3%	1,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	6.994	6.197	5.247	4.545	4.293	4.270	4.068	4.008	4.012	4.006
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	5,2%	4,6%	3,8%	3,2%	3,0%	2,9%	2,7%	2,7%	2,6%	2,5%
davon:										
öffentlich	6.922	6.131	5.191	4.484	4.236	4.223	4.027	3.968	3.969	3.962
privat	72	66	56	61	57	47	41	40	43	44
Anteil privat	1,0%	1,1%	1,1%	1,3%	1,3%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%
alle Lehrer ¹	3.429	3.025	2.564	2.232	2.071	2.026	1.973	1.920	1.942	1.941
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	5,7%	5,0%	4,2%	3,7%	3,4%	3,3%	3,2%	3,1%	3,1%	3,1%
davon:										
öffentlich	3.371	2.969	2.515	2.183	2.022	1.985	1.937	1.886	1.907	1.905
privat	58	56	49	49	49	41	36	34	35	36
Anteil privat	1,7%	1,9%	1,9%	2,2%	2,4%	2,0%	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%
Realschule										
alle Lehrkräfte ¹	16.534	15.929	15.367	14.896	15.015	15.112	15.274	15.385	15.616	15.907
Anteil an insgesamt	8,5%	8,1%	7,7%	7,4%	7,3%	7,3%	7,3%	7,2%	7,2%	7,2%
davon:										
öffentlich	15.190	14.609	14.106	13.636	13.734	13.843	13.986	14.099	14.339	14.595
privat	1.344	1.320	1.261	1.260	1.281	1.269	1.288	1.286	1.277	1.312
Anteil privat	8,1%	8,3%	8,2%	8,5%	8,5%	8,4%	8,4%	8,4%	8,2%	8,2%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	11.227	10.838	10.546	10.241	10.348	10.440	10.538	10.569	10.703	10.864
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	8,4%	8,0%	7,6%	7,3%	7,1%	7,1%	7,1%	7,0%	6,9%	6,8%
davon:										
öffentlich	10.363	9.991	9.704	9.397	9.473	9.586	9.680	9.714	9.863	10.005
privat	864	847	842	844	875	854	858	855	840	859
Anteil privat	7,7%	7,8%	8,0%	8,2%	8,5%	8,2%	8,1%	8,1%	7,8%	7,9%
alle Lehrer ¹	5.307	5.091	4.821	4.655	4.667	4.672	4.736	4.816	4.913	5.043
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	8,8%	8,4%	8,0%	7,7%	7,7%	7,7%	7,8%	7,8%	7,9%	8,0%
davon:										
öffentlich	4.827	4.618	4.402	4.239	4.261	4.257	4.306	4.385	4.476	4.590
privat	480	473	419	416	406	415	430	431	437	453
Anteil privat	9,0%	9,3%	8,7%	8,9%	8,7%	8,9%	9,1%	8,9%	8,9%	9,0%
Sekundarschule										
alle Lehrkräfte ¹	3.477	4.492	5.288	5.797	6.184	6.232	6.003	5.951	5.925	5.995
Anteil an insgesamt	1,8%	2,3%	2,7%	2,9%	3,0%	3,0%	2,9%	2,8%	2,7%	2,7%
davon:										
öffentlich	3.235	4.179	4.938	5.418	5.791	5.851	5.619	5.562	5.545	5.575
privat	242	313	350	379	393	381	384	389	380	420
Anteil privat	7,0%	7,0%	6,6%	6,5%	6,4%	6,1%	6,4%	6,5%	6,4%	7,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	2.450	3.126	3.630	3.949	4.214	4.230	4.065	4.044	4.053	4.083
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	1,8%	2,3%	2,6%	2,8%	2,9%	2,9%	2,7%	2,7%	2,6%	2,6%
davon:										
öffentlich	2.283	2.914	3.401	3.694	3.958	3.980	3.810	3.784	3.803	3.808
privat	167	212	229	255	256	250	255	260	250	275
Anteil privat	6,8%	6,8%	6,3%	6,5%	6,1%	5,9%	6,3%	6,4%	6,2%	6,7%
alle Lehrer	1.027	1.366	1.658	1.848	1.970	2.002	1.938	1.907	1.872	1.912
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,7%	2,3%	2,7%	3,1%	3,2%	3,3%	3,2%	3,1%	3,0%	3,0%
davon:										
öffentlich	952	1.265	1.537	1.724	1.833	1.871	1.809	1.778	1.742	1.767
privat	75	101	121	124	137	131	129	129	130	145
Anteil privat	7,3%	7,4%	7,3%	6,7%	7,0%	6,5%	6,7%	6,8%	6,9%	7,6%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gemeinschaftschule										
alle Lehrkräfte ¹	471	427	441	382	373	26	21	13	–	–
Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
davon:										
öffentlich	471	427	441	382	373	26	21	13	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	339	303	317	262	261	22	18	11	–	–
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
davon:										
öffentlich	339	303	317	262	261	22	18	11	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	132	124	124	120	112	4	3	2	–	–
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
davon:										
öffentlich	132	124	124	120	112	4	3	2	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium										
alle Lehrkräfte ¹	44.777	45.177	45.446	45.354	45.568	44.794	44.890	45.112	44.878	45.227
Anteil an insgesamt	23,0%	23,0%	22,9%	22,6%	22,1%	21,6%	21,5%	21,2%	20,7%	20,4%
davon:										
öffentlich	37.284	37.690	37.947	37.888	38.119	37.429	37.657	37.980	37.907	38.347
§ 124 I 3 ^{*)}	331	322	324	307	301	296	295	290	287	279
privat	7.162	7.165	7.175	7.159	7.148	7.069	6.938	6.842	6.684	6.601
Anteil privat	16,0%	15,9%	15,8%	15,8%	15,7%	15,8%	15,5%	15,2%	14,9%	14,6%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	26.552	27.090	27.360	27.491	27.827	27.426	27.547	27.692	27.653	27.919
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	19,8%	19,9%	19,8%	19,6%	19,2%	18,8%	18,6%	18,3%	17,9%	17,6%
davon:										
öffentlich	22.390	22.887	23.083	23.181	23.437	23.099	23.260	23.421	23.453	23.776
§ 124 I 3 ^{*)}	179	178	180	169	162	159	159	159	156	146
privat	3.983	4.025	4.097	4.141	4.228	4.168	4.128	4.112	4.044	3.997
Anteil privat	15,0%	14,9%	15,0%	15,1%	15,2%	15,2%	15,0%	14,8%	14,6%	14,3%
alle Lehrer ¹	18.225	18.087	18.086	17.863	17.741	17.368	17.343	17.420	17.225	17.308
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	30,1%	30,0%	29,9%	29,5%	29,1%	28,6%	28,5%	28,2%	27,7%	27,4%
davon:										
öffentlich	14.894	14.803	14.864	14.707	14.682	14.330	14.397	14.559	14.454	14.571
§ 124 I 3 ^{*)}	152	144	144	138	139	137	136	131	131	133
privat	3.179	3.140	3.078	3.018	2.920	2.901	2.810	2.730	2.640	2.604
Anteil privat	17,4%	17,4%	17,0%	16,9%	16,5%	16,7%	16,2%	15,7%	15,3%	15,0%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gesamtschule										
alle Lehrkräfte ¹	24.291	25.916	27.617	28.997	30.764	31.858	32.963	34.265	35.062	36.152
Anteil an insgesamt	12,5%	13,2%	13,9%	14,5%	15,0%	15,4%	15,8%	16,1%	16,2%	16,3%
davon:										
öffentlich	23.205	24.755	26.341	27.610	29.320	30.398	31.461	32.688	33.481	34.577
privat	1.086	1.161	1.276	1.387	1.444	1.460	1.502	1.577	1.581	1.575
Anteil privat	4,5%	4,5%	4,6%	4,8%	4,7%	4,6%	4,6%	4,6%	4,5%	4,4%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	15.323	16.530	17.756	18.643	19.867	20.627	21.390	22.161	22.633	23.335
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	11,4%	12,2%	12,9%	13,3%	13,7%	14,1%	14,5%	14,7%	14,6%	14,7%
davon:										
öffentlich	14.669	15.828	16.984	17.799	18.994	19.756	20.485	21.220	21.694	22.390
privat	654	702	772	844	873	871	905	941	939	945
Anteil privat	4,3%	4,2%	4,3%	4,5%	4,4%	4,2%	4,2%	4,2%	4,1%	4,0%
alle Lehrer ¹	8.968	9.386	9.861	10.354	10.897	11.231	11.573	12.104	12.429	12.817
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	14,8%	15,6%	16,3%	17,1%	17,9%	18,5%	19,0%	19,6%	20,0%	20,3%
davon:										
öffentlich	8.536	8.927	9.357	9.811	10.326	10.642	10.976	11.468	11.787	12.187
privat	432	459	504	543	571	589	597	636	642	630
Anteil privat	4,8%	4,9%	5,1%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,3%	5,2%	4,9%
Freie Waldorfschule										
alle Lehrkräfte ¹	1.866	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055	2.033	2.045
Anteil an insgesamt	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%
davon:										
privat	1.866	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055	2.033	2.045
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	1.240	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407	1.388	1.416
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
davon:										
privat	1.240	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407	1.388	1.416
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer ¹	626	642	639	661	647	637	640	648	645	629
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%
davon:										
privat	626	642	639	661	647	637	640	648	645	629
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H										
alle Lehrkräfte ¹	18.586	17.905	17.720	17.739	18.232	18.450	18.654	18.995	19.320	20.022
Anteil an insgesamt	9,5%	9,1%	8,9%	8,8%	8,9%	8,9%	8,9%	8,9%	8,9%	9,0%
davon:										
öffentlich	16.484	15.793	15.554	15.538	15.976	16.143	16.343	16.658	16.940	17.585
privat	2.102	2.112	2.166	2.201	2.256	2.307	2.311	2.337	2.380	2.437
Anteil privat	11,3%	11,8%	12,2%	12,4%	12,4%	12,5%	12,4%	12,3%	12,3%	12,2%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	14.063	13.630	13.539	13.588	14.097	14.348	14.606	14.902	15.200	15.853
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	10,5%	10,0%	9,8%	9,7%	9,7%	9,8%	9,9%	9,9%	9,8%	10,0%
davon:										
öffentlich	12.622	12.172	12.017	12.034	12.483	12.699	12.934	13.223	13.470	14.041
privat	1.441	1.458	1.522	1.554	1.614	1.649	1.672	1.679	1.730	1.812
Anteil privat	10,2%	10,7%	11,2%	11,4%	11,4%	11,5%	11,4%	11,3%	11,4%	11,4%
alle Lehrer ¹	4.523	4.275	4.181	4.151	4.135	4.102	4.048	4.093	4.120	4.169
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	7,5%	7,1%	6,9%	6,9%	6,8%	6,7%	6,6%	6,6%	6,6%	6,6%
davon:										
öffentlich	3.862	3.621	3.537	3.504	3.493	3.444	3.409	3.435	3.470	3.544
privat	661	654	644	647	642	658	639	658	650	625
Anteil privat	14,6%	15,3%	15,4%	15,6%	15,5%	16,0%	15,8%	16,1%	15,8%	15,0%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule R/GY										
alle Lehrkräfte ¹	133	124	123	123	125	119	116	115	116	116
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	133	124	123	123	125	119	116	115	116	116
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	95	88	84	87	89	88	83	82	79	80
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	95	88	84	87	89	88	83	82	79	80
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	38	36	39	36	36	31	33	33	37	36
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	38	36	39	36	36	31	33	33	37	36
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK										
alle Lehrkräfte ¹	569	557	553	556	560	545	533	528	533	513
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	206	203	191	188	192	189	185	182	179	174
privat	363	354	362	368	368	356	348	346	354	339
Anteil privat	63,8%	63,6%	65,5%	66,2%	65,7%	65,3%	65,3%	65,5%	66,4%	66,1%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	296	288	297	307	306	292	291	298	299	297
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	136	130	124	123	127	127	125	126	122	122
privat	160	158	173	184	179	165	166	172	177	175
Anteil privat	54,1%	54,9%	58,2%	59,9%	58,5%	56,5%	57,0%	57,7%	59,2%	58,9%
alle Lehrer ¹	273	269	256	249	254	253	242	230	234	216
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
davon:										
öffentlich	70	73	67	65	65	62	60	56	57	52
privat	203	196	189	184	189	191	182	174	177	164
Anteil privat	74,4%	72,9%	73,8%	73,9%	74,4%	75,5%	75,2%	75,7%	75,6%	75,9%
Weiterbildungskolleg										
alle Lehrkräfte ¹	1.779	1.758	1.721	1.626	1.593	1.506	1.421	1.313	1.216	1.149
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%
davon:										
öffentlich	1.508	1.503	1.502	1.411	1.382	1.301	1.224	1.136	1.041	996
privat	271	255	219	215	211	205	197	177	175	153
Anteil privat	15,2%	14,5%	12,7%	13,2%	13,2%	13,6%	13,9%	13,5%	14,4%	13,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	949	959	961	914	897	843	808	743	680	646
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%
davon:										
öffentlich	793	814	835	792	779	730	697	645	582	564
privat	156	145	126	122	118	113	111	98	98	82
Anteil privat	16,4%	15,1%	13,1%	13,3%	13,2%	13,4%	13,7%	13,2%	14,4%	12,7%
alle Lehrer ¹	830	799	760	712	696	663	613	570	536	503
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%	1,1%	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%
davon:										
öffentlich	715	689	667	619	603	571	527	491	459	432
privat	115	110	93	93	93	92	86	79	77	71
Anteil privat	13,9%	13,8%	12,2%	13,1%	13,4%	13,9%	14,0%	13,9%	14,4%	14,1%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Berufskolleg										
alle Lehrkräfte ¹	26.619	27.168	27.566	27.720	27.789	27.612	27.241	27.155	27.140	27.198
Anteil an insgesamt	13,7%	13,8%	13,9%	13,8%	13,5%	13,3%	13,0%	12,8%	12,5%	12,3%
davon:										
öffentlich	23.590	24.140	24.540	24.847	24.942	24.769	24.466	24.405	24.441	24.536
§ 124 I 3 ^{*)}	182	177	180	175	185	175	170	171	173	161
privat	2.847	2.851	2.846	2.698	2.662	2.668	2.605	2.579	2.526	2.501
Anteil privat	10,7%	10,5%	10,3%	9,7%	9,6%	9,7%	9,6%	9,5%	9,3%	9,2%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	13.538	14.117	14.507	14.810	15.079	15.052	14.938	14.931	15.064	15.180
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	10,1%	10,4%	10,5%	10,6%	10,4%	10,3%	10,1%	9,9%	9,7%	9,6%
davon:										
öffentlich	11.883	12.436	12.802	13.152	13.413	13.370	13.242	13.247	13.378	13.501
§ 124 I 3 ^{*)}	59	62	67	74	82	82	83	83	88	84
privat	1.596	1.619	1.638	1.584	1.584	1.600	1.613	1.601	1.598	1.595
Anteil privat	11,8%	11,5%	11,3%	10,7%	10,5%	10,6%	10,8%	10,7%	10,6%	10,5%
alle Lehrer ¹	13.081	13.051	13.059	12.910	12.710	12.560	12.303	12.224	12.076	12.018
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	21,6%	21,6%	21,6%	21,3%	20,8%	20,7%	20,2%	19,8%	19,4%	19,0%
davon:										
öffentlich	11.707	11.704	11.738	11.695	11.529	11.399	11.224	11.158	11.063	11.035
§ 124 I 3 ^{*)}	123	115	113	101	103	93	87	88	85	77
privat	1.251	1.232	1.208	1.114	1.078	1.068	992	978	928	906
Anteil privat	9,6%	9,4%	9,3%	8,6%	8,5%	8,5%	8,1%	8,0%	7,7%	7,5%
Insgesamt										
alle Lehrkräfte ¹	194.704	196.329	198.483	200.497	205.753	206.934	208.904	212.912	216.954	221.966
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	176.080	177.521	179.486	181.450	186.540	187.759	189.878	193.853	198.074	203.115
§ 124 I 3 ^{*)}	513	499	504	482	486	471	465	461	460	440
privat	18.111	18.309	18.493	18.565	18.727	18.704	18.561	18.598	18.420	18.411
Anteil privat	9,3%	9,3%	9,3%	9,3%	9,1%	9,0%	8,9%	8,7%	8,5%	8,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	134.203	136.041	138.066	139.937	144.756	146.137	148.013	151.128	154.727	158.833
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	123.056	124.686	126.410	128.124	132.670	134.072	135.917	138.970	142.593	146.620
§ 124 I 3 ^{*)}	238	240	247	243	244	241	242	242	244	230
privat	10.909	11.115	11.409	11.570	11.842	11.824	11.854	11.916	11.890	11.983
Anteil privat	8,1%	8,2%	8,3%	8,3%	8,2%	8,1%	8,0%	7,9%	7,7%	7,5%
alle Lehrer ¹	60.501	60.288	60.417	60.560	60.997	60.797	60.891	61.784	62.227	63.133
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	53.024	52.835	53.076	53.326	53.870	53.687	53.961	54.883	55.481	56.495
§ 124 I 3 ^{*)}	275	259	257	239	242	230	223	219	216	210
privat	7.202	7.194	7.084	6.995	6.885	6.880	6.707	6.682	6.530	6.428
Anteil privat	11,9%	11,9%	11,7%	11,6%	11,3%	11,3%	11,0%	10,8%	10,5%	10,2%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	218	225	229	229	230	232	236	246	253	258
	öffentlich	219	227	231	231	233	235	239	249	256	261
	privat	139	138	141	141	135	132	134	137	140	140
SL-Relation ²⁾	alle	17,1	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,9	15,5	15,2
	öffentlich	17,1	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,8	15,5	15,2
	privat	16,5	16,8	16,5	16,3	16,5	16,2	16,8	17,0	16,4	16,4
Volksschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	310	285	272	277	291	282	266	243	200	175
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	310	285	272	277	291	282	266	243	200	175
SL-Relation ²⁾	alle	15,8	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2	17,7	19,8
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	15,8	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2	17,7	19,8
PRIMUS-Schule											
Schulgröße ¹⁾	alle	232	330	408	468	501	514	533	573	594	580
	öffentlich	232	330	408	468	501	514	533	573	594	580
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation ²⁾	alle	12,2	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3	10,4	10,1
	öffentlich	12,2	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3	10,4	10,1
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	226	218	227	259	292	282	282	300	303	305
	öffentlich	227	219	228	261	297	287	286	303	308	309
	privat	177	167	175	166	163	144	156	185	180	170
SL-Relation ²⁾	alle	10,9	10,6	10,4	10,5	10,2	9,4	9,1	9,4	9,2	9,2
	öffentlich	10,9	10,6	10,4	10,4	10,1	9,4	9,1	9,3	9,1	9,2
	privat	13,7	13,6	13,7	13,5	14,4	13,9	14,6	14,9	14,4	13,3
Realschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	445	438	452	491	522	525	527	533	537	542
	öffentlich	454	449	464	508	544	550	553	560	565	571
	privat	364	352	359	374	381	369	369	377	375	379
SL-Relation ²⁾	alle	17,8	17,4	16,8	16,6	16,1	15,8	15,3	15,2	14,9	14,7
	öffentlich	17,6	17,2	16,6	16,4	15,9	15,5	14,9	14,9	14,6	14,4
	privat	19,2	19,2	19,4	19,0	18,7	19,0	18,9	19,1	18,9	18,9
Sekundarschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	341	431	512	533	533	505	476	474	478	482
	öffentlich	344	437	515	535	537	508	476	483	489	496
	privat	305	360	475	503	486	475	469	383	383	370
SL-Relation ²⁾	alle	11,9	12,1	12,0	11,6	10,9	10,5	10,1	10,5	10,3	10,3
	öffentlich	11,9	12,0	11,8	11,5	10,8	10,4	10,0	10,3	10,2	10,2
	privat	13,1	13,2	13,6	13,0	12,5	12,5	12,4	12,5	12,7	12,3

¹⁾ Schulgröße in [Schüler je Schule]
²⁾ Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehrereinheit]

noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gemeinschaftsschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	478	535	523	489	465	168	97	44	–	–
	öffentlich	478	535	523	489	465	168	97	44	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation ²⁾	alle	11,4	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5	–	–
	öffentlich	11,4	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium											
Schulgröße ¹⁾	alle	852	843	832	819	805	805	801	812	812	809
	öffentlich	870	861	847	833	818	819	815	827	827	825
	§124 I 3*	902	887	866	869	858	848	879	899	883	875
	privat	771	760	761	754	747	740	736	744	743	735
SL-Relation ²⁾	alle	14,5	14,3	14,2	14,0	13,7	13,9	14,0	14,2	14,4	14,5
	öffentlich	14,5	14,2	14,0	13,8	13,5	13,8	13,8	14,0	14,2	14,3
	§124 I 3*	13,5	14,3	13,9	14,4	14,5	14,6	14,8	15,5	15,4	15,6
	privat	15,0	14,9	14,9	14,8	14,7	14,9	15,0	15,2	15,5	15,6
Gesamtschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	890	901	922	940	942	954	959	970	968	949
	öffentlich	933	953	977	993	997	1.008	1.015	1.033	1.029	1.009
	privat	436	412	418	443	444	449	448	430	436	424
SL-Relation ²⁾	alle	13,0	13,0	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,9	11,7	11,4
	öffentlich	13,0	12,9	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,8	11,6	11,3
	privat	13,3	13,5	13,3	13,5	13,1	13,1	13,1	13,3	13,3	13,2
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	332	328	326	329	327	329	330	338	342	344
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	332	328	326	329	327	329	330	338	342	344
SL-Relation ²⁾	alle	13,0	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7	12,8	12,9
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	13,0	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7	12,8	12,9
Förderschule G/H											
Schulgröße ¹⁾	alle	141	152	158	163	168	168	171	174	178	185
	öffentlich	142	156	161	167	173	173	177	179	184	191
	privat	129	129	132	134	136	136	137	139	142	143
SL-Relation ²⁾	alle	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,6	5,5
	öffentlich	5,6	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
	privat	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ Schulgröße in [Schüler je Schule]

²⁾ Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehrereinheit]

noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule R/GY											
Schulgröße ¹⁾	alle	233	218	218	222	217	217	204	210	202	196
	öffentlich	233	218	218	222	217	217	204	210	202	196
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation ²⁾	alle	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,4
	öffentlich	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,4
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK											
Schulgröße ¹⁾	alle	299	294	292	283	293	294	295	277	264	263
	öffentlich	365	338	339	324	315	310	303	294	251	247
	privat	286	286	284	275	289	290	294	274	267	266
SL-Relation ²⁾	alle	12,0	12,2	12,0	11,5	11,3	11,5	11,8	11,7	11,1	11,3
	öffentlich	6,2	5,9	6,1	5,9	5,8	5,8	5,7	5,7	4,9	4,8
	privat	15,5	16,0	15,3	14,6	14,4	14,5	15,2	14,7	14,4	14,8
Weiterbildungskolleg											
Schulgröße ¹⁾	alle	448	434	431	415	400	392	370	340	336	376
	öffentlich	450	437	426	409	393	383	361	334	335	373
	privat	437	415	470	459	445	453	428	375	342	392
SL-Relation ²⁾	alle	15,5	14,5	14,0	14,0	13,7	13,8	13,2	12,6	13,1	13,8
	öffentlich	15,6	14,4	13,8	13,9	13,5	13,6	13,0	12,3	13,0	13,6
	privat	15,2	15,2	15,3	15,1	15,2	15,4	15,1	15,0	13,7	15,2
Berufskolleg											
Schulgröße ¹⁾	alle	1.491	1.480	1.476	1.481	1.464	1.422	1.412	1.394	1.391	1.399
	öffentlich	2.117	2.115	2.111	2.081	2.052	1.997	1.963	1.927	1.916	1.917
	§124 I 3*	189	187	185	198	190	192	192	186	178	187
	privat	338	330	323	329	328	325	332	332	328	328
SL-Relation ²⁾	alle	24,5	23,9	23,5	23,0	22,7	22,2	22,0	21,8	21,5	21,4
	öffentlich	25,2	24,5	24,1	23,5	23,1	22,6	22,4	22,2	21,9	21,8
	§124 I 3*	18,8	19,4	18,9	20,4	19,8	20,3	20,1	19,5	19,4	18,8
	privat	18,7	18,5	17,9	18,1	18,1	18,1	18,3	18,2	18,0	17,9
Insgesamt											
Schulgröße ¹⁾	alle	421	431	441	449	453	451	452	459	463	466
	öffentlich	424	436	448	456	461	460	461	469	473	476
	§124 I 3*	379	373	367	377	368	367	375	376	366	384
	privat	388	380	382	385	382	377	378	377	377	375
SL-Relation ²⁾	alle	15,5	15,4	15,2	14,9	14,5	14,4	14,2	14,3	14,1	14,0
	öffentlich	15,6	15,5	15,3	15,0	14,6	14,4	14,2	14,3	14,1	13,9
	§124 I 3*	15,0	15,8	15,4	16,2	16,1	16,3	16,4	16,7	16,6	16,6
	privat	14,3	14,2	14,1	13,9	13,8	13,9	13,9	14,0	14,0	14,0

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ Schulgröße in [Schüler je Schule]

²⁾ Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

2.7 Durchschnittliche Klassengröße

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Klassengröße in [Schüler je Klasse]										
Grundschule										
alle	23,2	23,5	23,5	23,5	23,4	23,5	23,5	24,1	24,1	24,0
öffentlich	23,2	23,5	23,6	23,5	23,5	23,5	23,5	24,1	24,1	24,1
privat	22,3	22,9	22,8	22,8	22,9	22,6	22,9	23,4	23,0	22,9
Volksschule										
alle	25,8	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1	22,2	21,9
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	25,8	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1	22,2	21,9
PRMUS-Schule										
alle	23,7	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9	23,7	23,2
öffentlich	23,7	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9	23,7	23,2
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule										
alle	21,1	21,1	20,9	21,1	21,1	20,5	20,3	20,7	20,7	20,9
öffentlich	21,1	21,1	20,9	21,1	21,2	20,5	20,3	20,7	20,6	20,8
privat	21,1	20,9	20,1	19,4	20,7	21,0	21,8	22,0	23,1	22,3
Realschule										
alle	27,1	27,1	27,1	27,0	26,9	26,9	26,7	26,7	26,6	26,7
öffentlich	27,0	27,0	26,9	26,9	26,8	26,8	26,6	26,5	26,5	26,6
privat	28,5	28,5	28,4	28,3	28,1	27,9	27,7	27,8	27,6	27,8
Sekundarschule										
alle	24,8	25,0	24,8	24,6	24,4	23,9	23,6	24,1	24,0	24,0
öffentlich	24,9	25,1	24,9	24,7	24,5	23,9	23,6	24,1	24,1	24,1
privat	23,2	24,0	24,0	23,8	23,5	23,3	23,3	23,5	23,5	23,1
Gemeinschaftsschule										
alle	24,3	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0	–	–
öffentlich	24,3	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0	–	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium ¹										
alle	27,0	26,7	26,6	26,6	26,5	26,6	26,8	27,3	27,1	27,1
öffentlich	26,9	26,6	26,5	26,4	26,3	26,5	26,7	27,3	27,0	27,1
§124 I 3*	25,7	26,0	26,7	27,1	27,2	27,5	27,6	28,2	28,1	28,2
privat	27,4	27,2	27,1	27,2	27,2	27,1	27,2	27,7	27,5	27,4
Gesamtschule ¹										
alle	27,6	27,5	27,2	27,2	27,0	26,9	26,8	27,0	27,0	27,0
öffentlich	27,7	27,5	27,3	27,2	27,1	27,0	26,9	27,1	27,1	27,1
privat	26,0	25,6	25,8	25,7	25,8	25,8	25,7	25,8	26,0	26,0

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ nur Sek I

²⁾ schulweit, da keine Stufenzuordnung

noch: Durchschnittliche Klassengröße

Status	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Klassengröße in [Schüler je Klasse]										
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule ²										
alle	23,3	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3	23,0	23,1
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	23,3	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3	23,0	23,1
Förderschule G/H										
alle	10,5	10,6	10,7	10,8	11,0	10,9	11,0	11,1	11,2	11,4
öffentlich	10,6	10,8	10,9	10,9	11,1	11,1	11,2	11,3	11,3	11,6
privat	9,2	9,4	9,6	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,9	10,1
Förderschule R/GY ¹										
alle	10,2	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3	10,4	11,1
öffentlich	10,2	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3	10,4	11,1
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ nur Sek I

²⁾ schulweit, da keine Stufenzuordnung

2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler ¹	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
zur PRIMUS-Schule										
alle	182	191	108	86	62	69	42	68	44	53
Anteil	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	85	102	53	35	32	36	18	43	23	27
männlich	97	89	55	51	30	33	24	25	21	26
Anteil weiblich	46,7%	53,4%	49,1%	40,7%	51,6%	52,2%	42,9%	63,2%	52,3%	50,9%
zur Hauptschule										
alle	6.225	5.786	5.284	5.535	5.356	5.168	4.964	4.797	4.724	4.730
Anteil	4,0%	3,8%	3,5%	3,6%	3,5%	3,4%	3,2%	3,1%	3,0%	2,9%
davon:										
weiblich	2.736	2.595	2.370	2.484	2.353	2.264	2.190	2.190	2.163	2.161
männlich	3.489	3.191	2.914	3.051	3.003	2.904	2.774	2.607	2.561	2.569
Anteil weiblich	44,0%	44,8%	44,9%	44,9%	43,9%	43,8%	44,1%	45,7%	45,8%	45,7%
zur Realschule										
alle	33.233	31.146	30.727	31.413	31.293	31.349	30.936	30.408	31.170	31.673
Anteil	21,1%	20,5%	20,5%	20,3%	20,6%	20,5%	20,1%	19,6%	19,7%	19,6%
davon:										
weiblich	16.092	15.021	14.848	15.274	15.163	15.104	14.948	14.703	15.051	15.420
männlich	17.141	16.125	15.879	16.139	16.130	16.245	15.988	15.705	16.119	16.253
Anteil weiblich	48,4%	48,2%	48,3%	48,6%	48,5%	48,2%	48,3%	48,4%	48,3%	48,7%
zur Sekundarschule										
alle	10.015	9.845	9.067	8.620	8.217	7.957	7.409	7.638	7.742	7.815
Anteil	6,4%	6,5%	6,0%	5,6%	5,4%	5,2%	4,8%	4,9%	4,9%	4,8%
davon:										
weiblich	4.484	4.407	4.116	3.863	3.693	3.644	3.390	3.608	3.591	3.618
männlich	5.531	5.438	4.951	4.757	4.524	4.313	4.019	4.030	4.151	4.197
Anteil weiblich	44,8%	44,8%	45,4%	44,8%	44,9%	45,8%	45,8%	47,2%	46,4%	46,3%
zur Gemeinschaftsschule										
alle	855	538	481	353	405	–	–	–	–	–
Anteil	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%	–	–	–	–	–
davon:										
weiblich	409	244	227	157	187	–	–	–	–	–
männlich	446	294	254	196	218	–	–	–	–	–
Anteil weiblich	47,8%	45,4%	47,2%	44,5%	46,2%	–	–	–	–	–
zum Gymnasium										
alle	65.026	61.655	61.641	64.727	62.049	63.141	64.292	66.175	67.216	69.029
Anteil	41,3%	40,7%	41,0%	41,7%	40,9%	41,2%	41,9%	42,6%	42,5%	42,6%
davon:										
weiblich	33.876	32.370	32.150	33.742	32.476	32.950	33.232	34.263	34.388	35.611
männlich	31.150	29.285	29.491	30.985	29.573	30.191	31.060	31.912	32.828	33.418
Anteil weiblich	52,1%	52,5%	52,2%	52,1%	52,3%	52,2%	51,7%	51,8%	51,2%	51,6%

¹ ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

noch: Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler ¹	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
zur Gesamtschule										
alle	41.045	41.484	41.927	43.211	43.135	44.207	44.544	45.024	45.944	47.291
Anteil	26,1%	27,4%	27,9%	27,9%	28,4%	28,9%	29,0%	29,0%	29,0%	29,2%
davon:										
weiblich	20.064	20.064	20.154	20.876	20.845	21.443	21.667	22.171	22.526	23.331
männlich	20.981	21.420	21.773	22.335	22.290	22.764	22.877	22.853	23.418	23.960
Anteil weiblich	48,9%	48,4%	48,1%	48,3%	48,3%	48,5%	48,6%	49,2%	49,0%	49,3%
zu Freie Waldorfschule und Hiberniaschule										
alle	97	66	104	82	82	127	138	84	68	82
Anteil	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%
davon:										
weiblich	52	29	59	46	45	65	75	47	34	49
männlich	45	37	45	36	37	62	63	37	34	33
Anteil weiblich	53,6%	43,9%	56,7%	56,1%	54,9%	51,2%	54,3%	56,0%	50,0%	59,8%
zur Förderschule G/H										
alle	705	836	822	1.058	1.122	1.160	1.252	1.189	1.235	1.308
Anteil	0,4%	0,6%	0,5%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
davon:										
weiblich	262	315	313	397	433	449	554	524	534	539
männlich	443	521	509	661	689	711	698	665	701	769
Anteil weiblich	37,2%	37,7%	38,1%	37,5%	38,6%	38,7%	44,2%	44,1%	43,2%	41,2%
zur Förderschule R/Gy										
alle	25	24	29	29	26	29	17	18	17	20
Anteil	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	10	13	12	13	8	11	11	5	4	5
männlich	15	11	17	16	18	18	6	13	13	15
Anteil weiblich	40,0%	54,2%	41,4%	44,8%	30,8%	37,9%	64,7%	27,8%	23,5%	25,0%
Insgesamt										
alle	157.408	151.571	150.190	155.114	151.747	153.207	153.594	155.401	158.160	162.001
Anteil	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	78.070	75.160	74.302	76.887	75.235	75.966	76.085	77.554	78.314	80.761
männlich	79.338	76.411	75.888	78.227	76.512	77.241	77.509	77.847	79.846	81.240
Anteil weiblich	49,6%	49,6%	49,5%	49,6%	49,6%	49,6%	49,5%	49,9%	49,5%	49,9%

¹ ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Herkunftsschulform: Förderschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	50.647	48.021	46.674	45.658	46.038	46.717	47.135	47.954	48.571	49.537
darunter weiblich	17.720	16.472	15.632	15.208	15.281	15.365	15.603	16.022	16.367	16.828
Wechsel zu										
Hauptschule	610	430	356	335	266	260	254	225	234	253
darunter weiblich	200	121	113	108	79	47	68	65	65	84
Wechselquote alle	1,2%	0,9%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	1,2%	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	1,1%	0,7%	0,7%	0,7%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%
Realschule	313	288	276	261	283	281	254	308	293	334
darunter weiblich	62	54	51	58	79	69	64	75	88	100
Wechselquote alle	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%
Wechselquote männl.	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,7%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%
Sekundarschule	309	294	239	225	195	179	193	224	178	231
darunter weiblich	92	83	63	57	55	50	43	57	56	69
Wechselquote alle	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%
Wechselquote männl.	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%
Gemeinschaftsschule	24	11	11	6	2	–	–	–	–	–
darunter weiblich	5	4	3	1	–	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	89	114	63	57	34	37	44	30	46	49
darunter weiblich	30	40	16	23	6	7	9	5	9	17
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	809	777	740	770	826	761	707	863	860	870
darunter weiblich	218	208	196	207	246	207	195	232	245	225
Wechselquote alle	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%	1,8%	1,6%	1,5%	1,8%	1,8%	1,8%
Wechselquote männl.	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%	1,8%	1,6%	2,0%	1,9%	2,0%
Wechselquote weibl.	1,2%	1,3%	1,3%	1,4%	1,6%	1,3%	1,2%	1,4%	1,5%	1,3%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Herkunftsschulform: Hauptschule und SI Volksschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	119.192	103.475	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184	49.261	48.347
darunter weiblich	50.357	43.419	36.591	29.916	26.441	24.259	22.357	21.134	21.368	21.034
Wechsel zu										
Förderschule	463	496	460	389	368	236	191	237	212	270
darunter weiblich	150	176	122	128	130	58	59	80	64	79
Wechselquote alle	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,6%
Wechselquote männl.	0,5%	0,5%	0,7%	0,6%	0,7%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,7%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%
Realschule	354	338	282	214	200	155	131	151	139	154
darunter weiblich	183	168	146	88	99	68	60	77	73	80
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%
Sekundarschule	167	636	773	103	80	61	46	77	42	56
darunter weiblich	79	294	359	50	28	27	15	39	16	19
Wechselquote alle	0,1%	0,6%	0,9%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,6%	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,7%	1,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	17	11	3	1	–	–	–	–	–	–
darunter weiblich	10	4	2	–	–	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	93	79	42	39	36	25	28	40	57	37
darunter weiblich	48	34	19	15	18	17	17	20	26	15
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	223	293	259	215	218	169	143	143	137	179
darunter weiblich	98	134	122	106	95	95	62	62	64	92
Wechselquote alle	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%
Wechselquote männl.	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Herkunftsschulform: Realschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836
darunter weiblich	127.632	120.360	113.553	106.082	101.466	98.703	97.650	95.918	95.842	95.783
Wechsel zu										
Förderschule	207	238	269	307	302	230	230	272	280	312
darunter weiblich	41	78	72	82	87	75	69	73	106	105
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	3.615	3.425	3.257	3.519	3.077	1.025	1.790	2.745	2.594	3.190
darunter weiblich	1.285	1.260	1.255	1.308	1.139	415	723	1.143	1.056	1.266
Wechselquote alle	1,4%	1,4%	1,4%	1,6%	1,5%	0,5%	0,9%	1,4%	1,3%	1,6%
Wechselquote männl.	1,7%	1,7%	1,6%	1,9%	1,8%	0,6%	1,0%	1,5%	1,5%	1,9%
Wechselquote weibl.	1,0%	1,0%	1,1%	1,2%	1,1%	0,4%	0,7%	1,2%	1,1%	1,3%
Sekundarschule	903	940	456	400	334	167	257	349	307	305
darunter weiblich	395	386	178	169	120	80	123	143	121	147
Wechselquote alle	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Gemeinschaftsschule	23	18	19	21	13	–	1	–	–	–
darunter weiblich	9	6	8	8	3	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Gymnasium	373	379	332	357	329	298	413	383	363	340
darunter weiblich	230	233	183	193	195	174	234	204	196	192
Wechselquote alle	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Gesamtschule	717	811	777	916	963	641	709	1.022	935	1.149
darunter weiblich	338	352	339	381	415	322	328	472	414	520
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%	0,6%
Wechselquote männl.	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Herkunftsschulform: Gemeinschaftsschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–
darunter weiblich	1.775	2.208	1.933	1.868	1.478	1.333	77	45	22	–
Wechsel zu										
Förderschule	13	20	7	15	32	16	–	–	–	–
darunter weiblich	4	9	1	7	11	5	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,3%	0,4%	0,2%	0,4%	1,0%	0,5%	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	1,2%	0,7%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,2%	0,4%	0,1%	0,4%	0,7%	0,4%	–	–	–	–
Hauptschule	10	12	14	23	17	15	5	2	–	–
darunter weiblich	7	8	3	14	10	7	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%	3,0%	2,1%	–	–
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	5,5%	3,8%	–	–
Wechselquote weibl.	0,4%	0,4%	0,2%	0,7%	0,7%	0,5%	–	–	–	–
Realschule	26	35	18	37	15	25	14	7	1	–
darunter weiblich	11	24	9	21	7	11	4	2	–	–
Wechselquote alle	0,7%	0,7%	0,4%	0,9%	0,5%	0,8%	8,3%	7,2%	2,3%	–
Wechselquote männl.	0,7%	0,4%	0,4%	0,7%	0,5%	0,8%	11,0%	9,6%	4,5%	–
Wechselquote weibl.	0,6%	1,1%	0,5%	1,1%	0,5%	0,8%	5,2%	4,4%	–	–
Sekundarschule	12	456	14	25	21	1.582	6	2	–	–
darunter weiblich	6	182	7	8	9	690	1	2	–	–
Wechselquote alle	0,3%	9,5%	0,3%	0,6%	0,6%	52,4%	3,6%	2,1%	–	–
Wechselquote männl.	0,3%	10,7%	0,3%	0,8%	0,7%	52,9%	5,5%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,3%	8,2%	0,4%	0,4%	0,6%	51,8%	1,3%	4,4%	–	–
Gymnasium	8	19	10	10	10	10	1	–	–	–
darunter weiblich	4	11	5	6	4	5	1	–	–	–
Wechselquote alle	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,6%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,2%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	1,3%	–	–	–
Gesamtschule	18	701	30	528	69	715	20	10	6	–
darunter weiblich	10	355	14	255	43	337	6	4	3	–
Wechselquote alle	0,5%	14,7%	0,7%	12,9%	2,1%	23,7%	11,9%	10,3%	13,6%	–
Wechselquote männl.	0,4%	13,5%	0,7%	12,3%	1,5%	22,4%	15,4%	11,5%	13,6%	–
Wechselquote weibl.	0,6%	16,1%	0,7%	13,7%	2,9%	25,3%	7,8%	8,9%	13,6%	–

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Herkunftsschulform: Sekundarschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551
darunter weiblich	12.910	17.154	22.108	25.430	26.782	26.850	26.014	24.210	24.559	24.187
Wechsel zu										
Förderschule	90	127	168	189	191	116	158	160	185	166
darunter weiblich	15	29	39	61	57	33	50	55	48	39
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	0,3%	0,5%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Hauptschule	83	83	116	119	103	92	74	100	82	76
darunter weiblich	37	40	54	69	52	48	36	54	39	37
Wechselquote alle	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%
Wechselquote männl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Realschule	134	130	122	111	95	72	75	89	83	88
darunter weiblich	66	62	66	51	54	46	35	55	47	58
Wechselquote alle	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Gemeinschaftsschule	2	3	7	3	4	2	–	–	–	–
darunter weiblich	–	2	6	2	2	1	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Gymnasium	68	82	73	77	57	42	66	81	76	81
darunter weiblich	36	52	43	43	34	26	33	48	48	44
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Gesamtschule	925	691	1.966	1.041	167	2.041	1.510	202	383	240
darunter weiblich	432	309	893	473	80	914	705	116	180	126
Wechselquote alle	3,2%	1,8%	3,9%	1,8%	0,3%	3,4%	2,6%	0,4%	0,7%	0,4%
Wechselquote männl.	3,0%	1,8%	3,8%	1,8%	0,3%	3,3%	2,5%	0,3%	0,7%	0,4%
Wechselquote weibl.	3,3%	1,8%	4,0%	1,9%	0,3%	3,4%	2,7%	0,5%	0,7%	0,5%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Herkunftsschulform: Gymnasium										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	326.581	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807
darunter weiblich	171.011	170.227	169.555	167.337	165.826	163.999	163.846	164.744	170.777	201.934
Wechsel zu										
Förderschule	48	78	105	113	153	102	85	85	81	83
darunter weiblich	19	25	32	43	47	42	39	39	31	25
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Hauptschule	163	189	343	463	395	191	222	172	205	519
darunter weiblich	52	80	140	177	157	83	90	73	81	220
Wechselquote alle	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
Realschule	4.699	4.334	4.657	4.970	4.848	1.807	2.850	3.533	3.969	5.118
darunter weiblich	1.903	1.777	1.931	2.025	1.993	851	1.281	1.562	1.756	2.222
Wechselquote alle	1,4%	1,3%	1,4%	1,6%	1,5%	0,6%	0,9%	1,1%	1,2%	1,3%
Wechselquote männl.	1,8%	1,7%	1,8%	1,9%	1,9%	0,6%	1,1%	1,3%	1,4%	1,6%
Wechselquote weibl.	1,1%	1,0%	1,1%	1,2%	1,2%	0,5%	0,8%	0,9%	1,0%	1,1%
Sekundarschule	258	453	498	612	546	212	438	544	596	797
darunter weiblich	101	162	199	250	224	90	195	225	271	349
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Gemeinschaftsschule	10	15	22	19	28	–	–	–	–	–
darunter weiblich	7	6	6	5	10	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Gesamtschule	1.065	1.061	1.269	1.695	1.693	966	1.530	1.547	1.762	2.644
darunter weiblich	470	476	544	746	752	447	708	679	848	1.262
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Herkunftsschulform: Gesamtschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	214.672	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063
darunter weiblich	104.710	110.416	117.055	122.809	127.719	129.636	131.877	133.576	137.381	139.252
Wechsel zu										
Förderschule	349	422	503	566	650	544	545	644	752	782
darunter weiblich	100	112	143	160	198	165	182	194	254	255
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Hauptschule	405	357	310	320	309	222	214	249	279	286
darunter weiblich	187	168	125	147	133	101	108	125	139	139
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Realschule	338	350	323	335	283	229	206	300	263	304
darunter weiblich	170	186	176	166	139	124	115	173	138	170
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Sekundarschule	93	131	189	217	206	185	197	294	251	439
darunter weiblich	36	50	92	115	108	98	90	125	136	190
Wechselquote alle	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	9	5	19	12	12	–	2	–	–	–
darunter weiblich	1	2	12	7	7	–	1	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–	–
Gymnasium	197	225	242	268	222	252	237	308	309	297
darunter weiblich	100	137	130	155	123	143	143	159	191	158
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt *)										
Schülerzahl im Vorjahr	1.007.582	996.274	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959	966.404	1.028.882
darunter weiblich	486.252	480.481	476.740	469.041	465.511	460.757	458.091	456.360	467.098	499.835
Wechsel zu										
Förderschule	1.170	1.381	1.512	1.579	1.696	1.244	1.209	1.398	1.510	1.613
darunter weiblich	329	429	409	481	530	378	399	441	503	503
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	4.886	4.496	4.396	4.779	4.167	1.805	2.559	3.493	3.394	4.324
darunter weiblich	1.768	1.677	1.690	1.823	1.570	701	1.025	1.460	1.380	1.746
Wechselquote alle	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
Wechselquote männl.	0,6%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%
Realschule	5.864	5.475	5.678	5.928	5.724	2.569	3.530	4.388	4.748	5.998
darunter weiblich	2.395	2.271	2.379	2.409	2.371	1.169	1.559	1.944	2.102	2.630
Wechselquote alle	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%
Wechselquote männl.	0,7%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%
Sekundarschule	1.742	2.910	2.169	1.582	1.382	2.386	1.137	1.490	1.374	1.828
darunter weiblich	709	1.157	898	649	544	1.035	467	591	600	774
Wechselquote alle	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Gemeinschaftsschule	85	63	81	62	59	2	3	–	–	–
darunter weiblich	32	24	37	23	22	1	1	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Gymnasium	828	898	762	808	688	664	789	842	851	804
darunter weiblich	448	507	396	435	380	372	437	436	470	426
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	3.757	4.334	5.041	5.165	3.936	5.293	4.619	3.787	4.083	5.082
darunter weiblich	1.566	1.834	2.108	2.168	1.631	2.322	2.004	1.565	1.754	2.225
Wechselquote alle	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%
Wechselquote männl.	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%
insgesamt	18.332	19.557	19.639	19.903	17.652	13.963	13.846	15.398	15.960	19.649
darunter weiblich	7.247	7.899	7.917	7.988	7.048	5.978	5.892	6.437	6.809	8.304
Wechselquote alle	1,8%	2,0%	2,0%	2,0%	1,8%	1,5%	1,5%	1,6%	1,7%	1,9%
Wechselquote männl.	2,1%	2,3%	2,3%	2,3%	2,1%	1,6%	1,6%	1,8%	1,8%	2,1%
Wechselquote weibl.	1,5%	1,6%	1,7%	1,7%	1,5%	1,3%	1,3%	1,4%	1,5%	1,7%

*) ohne Freie Waldorfschule und Hiberniaschule

2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule										
alle	618.464	631.267	636.914	635.224	639.581	645.622	656.157	686.624	706.390	721.509
Wiederholer	2.665	2.791	3.045	3.005	2.948	2.077	3.584	3.072	3.250	3.132
Wiederholerquote	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
davon:										
weiblich	1.206	1.219	1.372	1.359	1.329	1.003	1.700	1.470	1.570	1.521
Anteil weiblich	45,3%	43,7%	45,1%	45,2%	45,1%	48,3%	47,4%	47,9%	48,3%	48,6%
PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufe I										
alle	1.150	1.637	2.028	2.322	2.485	2.552	2.648	2.848	2.947	2.876
Wiederholer	11	7	24	23	23	22	36	32	37	13
Wiederholerquote	1,0%	0,4%	1,2%	1,0%	0,9%	0,9%	1,4%	1,1%	1,3%	0,5%
davon:										
weiblich	5	–	15	9	9	12	20	20	14	5
Anteil weiblich	45,5%	–	62,5%	39,1%	39,1%	54,5%	55,6%	62,5%	37,8%	38,5%
Primus-Schule, Primarstufe										
alle	656	958	1.202	1.188	1.179	1.181	1.162	1.234	1.219	1.186
Wiederholer	1	1	18	6	12	7	10	12	11	3
Wiederholerquote	0,2%	0,1%	1,5%	0,5%	1,0%	0,6%	0,9%	1,0%	0,9%	0,3%
davon:										
weiblich	–	–	11	4	7	2	5	7	2	1
Anteil weiblich	–	–	61,1%	66,7%	58,3%	28,6%	50,0%	58,3%	18,2%	33,3%
PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I										
alle	494	679	826	1.134	1.306	1.371	1.486	1.614	1.728	1.690
Wiederholer	10	6	6	17	11	15	26	20	26	10
Wiederholerquote	2,0%	0,9%	0,7%	1,5%	0,8%	1,1%	1,7%	1,2%	1,5%	0,6%
davon:										
weiblich	5	–	4	5	2	10	15	13	12	4
Anteil weiblich	50,0%	–	66,7%	29,4%	18,2%	66,7%	57,7%	65,0%	46,2%	40,0%
Hauptschule										
alle	103.302	87.823	72.057	62.826	57.171	52.367	48.969	49.052	48.120	48.240
Wiederholer	6.248	5.714	5.542	4.860	4.415	1.714	3.620	3.278	3.148	2.871
Wiederholerquote	6,0%	6,5%	7,7%	7,7%	7,7%	3,3%	7,4%	6,7%	6,5%	6,0%
davon:										
weiblich	2.562	2.311	2.172	1.924	1.800	727	1.508	1.447	1.380	1.263
Anteil weiblich	41,0%	40,4%	39,2%	39,6%	40,8%	42,4%	41,7%	44,1%	43,8%	44,0%
Realschule										
alle	248.453	235.409	219.830	210.445	204.895	202.753	199.272	198.637	198.465	199.228
Wiederholer	8.638	9.366	9.746	8.966	8.627	2.484	9.601	7.983	8.036	7.884
Wiederholerquote	3,5%	4,0%	4,4%	4,3%	4,2%	1,2%	4,8%	4,0%	4,0%	4,0%
davon:										
weiblich	3.295	3.674	3.924	3.413	3.342	977	3.833	3.349	3.427	3.302
Anteil weiblich	38,1%	39,2%	40,3%	38,1%	38,7%	39,3%	39,9%	42,0%	42,6%	41,9%

*) Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sekundarschule										
alle	38.786	50.312	57.788	60.645	60.711	58.512	54.123	54.352	53.436	53.405
Wiederholer	363	537	762	902	976	692	1.133	968	1.010	1.019
Wiederholerquote	0,9%	1,1%	1,3%	1,5%	1,6%	1,2%	2,1%	1,8%	1,9%	1,9%
davon:										
weiblich	123	202	308	339	379	269	435	418	436	382
Anteil weiblich	33,9%	37,6%	40,4%	37,6%	38,8%	38,9%	38,4%	43,2%	43,2%	37,5%
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II										
alle	4.776	4.276	4.179	3.419	3.248	167	97	44	–	–
Wiederholer	18	35	61	42	24	3	1	–	–	–
Wiederholerquote	0,4%	0,8%	1,5%	1,2%	0,7%	1,8%	1,0%	–	–	–
davon:										
weiblich	8	15	17	16	6	2	1	–	–	–
Anteil weiblich	44,4%	42,9%	27,9%	38,1%	25,0%	66,7%	100,0%	–	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I										
alle	4.776	4.276	4.085	3.248	3.014	167	97	44	–	–
Wiederholer	18	35	60	41	22	3	1	–	–	–
Wiederholerquote	0,4%	0,8%	1,5%	1,3%	0,7%	1,8%	1,0%	–	–	–
davon:										
weiblich	8	15	17	15	6	2	1	–	–	–
Anteil weiblich	44,4%	42,9%	28,3%	36,6%	27,3%	66,7%	100,0%	–	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II										
alle	–	–	94	171	234	–	–	–	–	–
Wiederholer	–	–	1	1	2	–	–	–	–	–
Wiederholerquote	–	–	1,1%	0,6%	0,9%	–	–	–	–	–
davon:										
weiblich	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Anteil weiblich	–	–	–	100,0%	–	–	–	–	–	–
Gymnasium, Sekundarstufen I und II										
alle	532.480	527.443	519.696	511.864	502.494	501.315	499.009	506.724	506.651	507.076
Wiederholer	9.022	10.313	11.398	11.133	9.960	4.905	10.668	10.098	9.578	8.536
Wiederholerquote	1,7%	2,0%	2,2%	2,2%	2,0%	1,0%	2,1%	2,0%	1,9%	1,7%
davon:										
weiblich	3.386	3.847	4.450	4.366	3.991	2.042	4.408	4.466	4.272	3.551
Anteil weiblich	37,5%	37,3%	39,0%	39,2%	40,1%	41,6%	41,3%	44,2%	44,6%	41,6%
Gymnasium, Sekundarstufe I										
alle	324.895	324.128	319.586	315.187	311.623	311.828	314.961	327.332	387.771	388.548
Wiederholer	4.701	6.070	7.012	6.640	5.949	2.171	6.195	6.064	6.372	7.113
Wiederholerquote	1,4%	1,9%	2,2%	2,1%	1,9%	0,7%	2,0%	1,9%	1,6%	1,8%
davon:										
weiblich	1.677	2.207	2.737	2.594	2.287	937	2.532	2.598	2.761	2.899
Anteil weiblich	35,7%	36,4%	39,0%	39,1%	38,4%	43,2%	40,9%	42,8%	43,3%	40,8%

*) Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung
Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasium, Sekundarstufe II										
alle	207.585	203.315	200.110	196.677	190.871	189.487	184.048	179.392	118.880	118.528
Wiederholer	4.321	4.243	4.386	4.493	4.011	2.734	4.473	4.034	3.206	1.423
Wiederholerquote	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,1%	1,4%	2,4%	2,2%	2,7%	1,2%
davon:										
weiblich	1.709	1.640	1.713	1.772	1.704	1.105	1.876	1.868	1.511	652
Anteil weiblich	39,6%	38,7%	39,1%	39,4%	42,5%	40,4%	41,9%	46,3%	47,1%	45,8%
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II										
alle	279.209	294.351	307.512	319.047	325.455	335.071	342.642	350.292	353.283	354.753
Wiederholer	3.898	4.696	5.068	5.258	5.185	3.438	6.057	6.110	6.509	6.300
Wiederholerquote	1,4%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,0%	1,8%	1,7%	1,8%	1,8%
davon:										
weiblich	1.690	2.023	2.135	2.142	2.194	1.421	2.564	2.841	2.975	2.894
Anteil weiblich	43,4%	43,1%	42,1%	40,7%	42,3%	41,3%	42,3%	46,5%	45,7%	45,9%
Gesamtschule, Sekundarstufe I										
alle	226.853	242.474	255.448	266.227	270.586	275.286	278.582	285.205	288.135	292.868
Wiederholer	2.166	2.956	3.273	3.548	3.386	2.467	3.895	3.918	4.125	4.162
Wiederholerquote	1,0%	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%	0,9%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
davon:										
weiblich	900	1.250	1.377	1.426	1.394	994	1.625	1.760	1.831	1.875
Anteil weiblich	41,6%	42,3%	42,1%	40,2%	41,2%	40,3%	41,7%	44,9%	44,4%	45,1%
Gesamtschule, Sekundarstufe II										
alle	52.356	51.877	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148	61.885
Wiederholer	1.732	1.740	1.795	1.710	1.799	971	2.162	2.192	2.384	2.138
Wiederholerquote	3,3%	3,4%	3,4%	3,2%	3,3%	1,6%	3,4%	3,4%	3,7%	3,5%
davon:										
weiblich	790	773	758	716	800	427	939	1.081	1.144	1.019
Anteil weiblich	45,6%	44,4%	42,2%	41,9%	44,5%	44,0%	43,4%	49,3%	48,0%	47,7%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe, Sekundarstufen I und II										
alle	17.421	17.547	17.743	17.894	18.077	18.234	18.268	18.381	18.280	18.423
Wiederholer	122	43	62	53	54	34	40	56	38	21
Wiederholerquote	0,7%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,1%
davon:										
weiblich	41	19	26	25	22	22	19	22	20	11
Anteil weiblich	33,6%	44,2%	41,9%	47,2%	40,7%	64,7%	47,5%	39,3%	52,6%	52,4%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe										
alle	5.257	5.368	5.600	5.781	5.966	5.997	6.044	6.086	6.005	6.084
Wiederholer	37	7	17	16	8	3	6	2	3	1
Wiederholerquote	0,7%	0,1%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	10	1	9	8	2	3	3	–	2	–
Anteil weiblich	27,0%	14,3%	52,9%	50,0%	25,0%	100,0%	50,0%	–	66,7%	–

*) Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe I										
alle	9.996	9.995	9.884	9.910	9.981	10.057	10.085	10.243	10.272	10.357
Wiederholer	63	19	16	22	24	18	16	21	15	7
Wiederholerquote	0,6%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
davon:										
weiblich	21	12	6	11	8	9	8	6	7	5
Anteil weiblich	33,3%	63,2%	37,5%	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	28,6%	46,7%	71,4%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe II										
alle	2.168	2.184	2.259	2.203	2.130	2.180	2.139	2.052	2.003	1.982
Wiederholer	22	17	29	15	22	13	18	33	20	13
Wiederholerquote	1,0%	0,8%	1,3%	0,7%	1,0%	0,6%	0,8%	1,6%	1,0%	0,7%
davon:										
weiblich	10	6	11	6	12	10	8	16	11	6
Anteil weiblich	45,5%	35,3%	37,9%	40,0%	54,5%	76,9%	44,4%	48,5%	55,0%	46,2%
Förderschule G/H, Primarstufe und Sekundarstufe I										
alle	57.417	55.766	55.359	55.914	57.255	57.927	58.903	59.984	61.599	63.319
Wiederholer	1.838	1.174	1.125	1.211	1.198	1.101	1.432	1.153	1.107	985
Wiederholerquote	3,2%	2,1%	2,0%	2,2%	2,1%	1,9%	2,4%	1,9%	1,8%	1,6%
davon:										
weiblich	540	321	327	360	319	351	441	341	326	284
Anteil weiblich	29,4%	27,3%	29,1%	29,7%	26,6%	31,9%	30,8%	29,6%	29,4%	28,8%
Förderschule G/H, Primarstufe										
alle	22.799	22.514	23.043	23.451	24.208	24.488	24.888	25.654	26.543	27.451
Wiederholer	689	229	244	214	183	157	154	139	137	126
Wiederholerquote	3,0%	1,0%	1,1%	0,9%	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
davon:										
weiblich	174	63	67	58	44	35	35	30	30	27
Anteil weiblich	25,3%	27,5%	27,5%	27,1%	24,0%	22,3%	22,7%	21,6%	21,9%	21,4%
Förderschule G/H, Sekundarstufe I										
alle	34.618	33.252	32.316	32.463	33.047	33.439	34.015	34.330	35.056	35.868
Wiederholer	1.149	945	881	997	1.015	944	1.278	1.014	970	859
Wiederholerquote	3,3%	2,8%	2,7%	3,1%	3,1%	2,8%	3,8%	3,0%	2,8%	2,4%
davon:										
weiblich	366	258	260	302	275	316	406	311	296	257
Anteil weiblich	31,9%	27,3%	29,5%	30,3%	27,1%	33,5%	31,8%	30,7%	30,5%	29,9%
Förderschule R/Gy, Sekundarstufen I und II										
alle	465	435	435	443	433	433	408	420	403	392
Wiederholer	17	14	5	24	20	10	22	21	20	15
Wiederholerquote	3,7%	3,2%	1,1%	5,4%	4,6%	2,3%	5,4%	5,0%	5,0%	3,8%
davon:										
weiblich	4	1	2	11	4	1	8	6	12	9
Anteil weiblich	23,5%	7,1%	40,0%	45,8%	20,0%	10,0%	36,4%	28,6%	60,0%	60,0%

*) Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung
Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I										
alle	348	339	340	349	345	352	326	329	312	310
Wiederholer	7	7	5	17	9	8	9	10	5	6
Wiederholerquote	2,0%	2,1%	1,5%	4,9%	2,6%	2,3%	2,8%	3,0%	1,6%	1,9%
davon:										
weiblich	–	–	2	8	2	1	2	4	2	5
Anteil weiblich	–	–	40,0%	47,1%	22,2%	12,5%	22,2%	40,0%	40,0%	83,3%
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II										
alle	117	96	95	94	88	81	82	91	91	82
Wiederholer	10	7	–	7	11	2	13	11	15	9
Wiederholerquote	8,5%	7,3%	–	7,4%	12,5%	2,5%	15,9%	12,1%	16,5%	11,0%
davon:										
weiblich	4	1	–	3	2	–	6	2	10	4
Anteil weiblich	40,0%	14,3%	–	42,9%	18,2%	–	46,2%	18,2%	66,7%	44,4%
Förderschule BK										
alle	5.657	5.566	5.529	5.341	5.235	5.228	5.256	5.185	4.947	4.915
Wiederholer	129	207	213	189	190	230	201	197	262	246
Wiederholerquote	2,3%	3,7%	3,9%	3,5%	3,6%	4,4%	3,8%	3,8%	5,3%	5,0%
davon:										
weiblich	54	86	79	69	74	75	70	67	93	77
Anteil weiblich	41,9%	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%	35,5%	31,3%
Weiterbildungskolleg										
alle	24.652	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601	14.102	13.896
Wiederholer	3.578	3.025	2.720	2.934	2.896	2.211	3.101	2.362	2.497	2.441
Wiederholerquote	14,5%	13,2%	12,6%	14,4%	15,1%	12,0%	18,6%	16,2%	17,7%	17,6%
davon:										
weiblich	1.471	1.174	946	1.095	1.198	941	1.276	1.029	1.211	1.123
Anteil weiblich	41,1%	38,8%	34,8%	37,3%	41,4%	42,6%	41,1%	43,6%	48,5%	46,0%
Berufskolleg										
alle	563.691	560.749	556.469	547.768	540.213	524.476	513.894	504.367	500.040	497.814
Wiederholer	12.208	17.414	18.486	17.338	16.217	11.243	17.153	17.384	17.243	17.621
Wiederholerquote	2,2%	3,1%	3,3%	3,2%	3,0%	2,1%	3,3%	3,4%	3,4%	3,5%
davon:										
weiblich	5.083	6.788	7.127	6.979	6.653	4.722	7.111	7.666	7.294	7.295
Anteil weiblich	41,9%	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%	35,5%	31,3%

*) Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt ^{*)}										
alle	2.495.923	2.495.559	2.477.087	2.453.499	2.436.436	2.423.069	2.416.287	2.451.511	2.468.663	2.485.846
Wiederholer	48.755	55.336	58.257	55.938	52.733	30.164	56.649	52.714	52.735	51.084
Wiederholerquote	2,0%	2,2%	2,4%	2,3%	2,2%	1,2%	2,3%	2,2%	2,1%	2,1%
davon:										
weiblich	19.468	21.680	22.900	22.107	21.320	12.565	23.394	23.142	23.030	21.717
Anteil weiblich	39,9%	39,2%	39,3%	39,5%	40,4%	41,7%	41,3%	43,9%	43,7%	42,5%
Insgesamt, Primarstufe										
alle	647.176	660.107	666.759	665.644	670.934	677.288	688.251	719.598	740.157	756.230
Wiederholer	3.392	3.028	3.324	3.241	3.151	2.244	3.754	3.225	3.401	3.262
Wiederholerquote	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
davon:										
weiblich	1.390	1.283	1.448	1.425	1.375	1.041	1.738	1.500	1.602	1.548
Anteil weiblich	41,0%	42,4%	43,6%	44,0%	43,6%	46,4%	46,3%	46,5%	47,1%	47,5%
Insgesamt, Sekundarstufe I										
alle	992.521	988.687	972.160	962.434	952.679	946.132	941.916	961.138	1.023.295	1.030.514
Wiederholer	23.363	25.655	27.303	26.010	24.434	10.516	25.774	23.276	23.707	23.931
Wiederholerquote	2,4%	2,6%	2,8%	2,7%	2,6%	1,1%	2,7%	2,4%	2,3%	2,3%
davon:										
weiblich	8.952	9.929	10.803	10.032	9.493	4.232	10.350	9.893	10.140	9.988
Anteil weiblich	38,3%	38,7%	39,6%	38,6%	38,9%	40,2%	40,2%	42,5%	42,8%	41,7%
Insgesamt, Sekundarstufe II										
alle	831.574	823.787	816.620	805.074	793.640	781.237	769.479	756.174	691.109	685.206
Wiederholer	18.422	23.628	24.910	23.753	22.252	15.193	24.020	23.851	23.130	21.450
Wiederholerquote	2,2%	2,9%	3,1%	3,0%	2,8%	1,9%	3,1%	3,2%	3,3%	3,1%
davon:										
weiblich	7.650	9.294	9.688	9.546	9.245	6.339	10.010	10.700	10.063	9.053
Anteil weiblich	41,5%	39,3%	38,9%	40,2%	41,5%	41,7%	41,7%	44,9%	43,5%	42,2%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung
Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule											
zusammen	insgesamt	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523	22.155	23.990
	davon weiblich	6.737	6.893	6.935	7.161	7.520	7.781	7.733	8.021	8.556	9.262
	männlich	12.677	12.473	12.063	12.239	12.581	12.560	12.481	12.502	13.599	14.728
	Anteil weiblich	34,7%	35,6%	36,5%	36,9%	37,4%	38,3%	38,3%	39,1%	38,6%	38,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844	4.402	4.976
	davon weiblich	991	886	808	785	737	768	760	758	849	946
	männlich	4.061	3.841	3.435	3.340	3.316	3.325	3.143	3.086	3.553	4.030
	Anteil weiblich	19,6%	18,7%	19,0%	19,0%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%	19,3%	19,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703	1.857	2.070
	davon weiblich	588	654	676	735	746	730	696	708	747	809
	männlich	709	875	955	1.013	1.025	998	992	995	1.110	1.261
	Anteil weiblich	45,3%	42,8%	41,4%	42,0%	42,1%	42,2%	41,2%	41,6%	40,2%	39,1%
Hören und Kommunikation	insgesamt	721	669	679	685	734	732	709	725	707	738
	davon weiblich	338	339	341	347	342	344	324	338	330	352
	männlich	383	330	338	338	392	388	385	387	377	386
	Anteil weiblich	46,9%	50,7%	50,2%	50,7%	46,6%	47,0%	45,7%	46,6%	46,7%	47,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184	1.212	1.201
	davon weiblich	560	528	531	498	496	501	473	478	509	511
	männlich	971	936	900	821	758	727	716	706	703	690
	Anteil weiblich	36,6%	36,1%	37,1%	37,8%	39,6%	40,8%	39,8%	40,4%	42,0%	42,5%
Lernen	insgesamt	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292	8.718	9.403
	davon weiblich	2.765	2.994	3.125	3.341	3.754	3.899	3.953	4.083	4.351	4.750
	männlich	3.502	3.540	3.589	3.905	4.177	4.127	4.220	4.209	4.367	4.653
	Anteil weiblich	44,1%	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%	49,9%	50,5%
Sehen	insgesamt	300	326	337	344	352	361	344	341	359	348
	davon weiblich	125	132	137	151	164	168	158	158	156	151
	männlich	175	194	200	193	188	193	186	183	203	197
	Anteil weiblich	41,7%	40,5%	40,7%	43,9%	46,6%	46,5%	45,9%	46,3%	43,5%	43,4%
Sprache	insgesamt	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434	4.900	5.254
	davon weiblich	1.370	1.360	1.317	1.304	1.281	1.371	1.369	1.498	1.614	1.743
	männlich	2.876	2.757	2.646	2.629	2.725	2.802	2.839	2.936	3.286	3.511
	Anteil weiblich	32,3%	33,0%	33,2%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%	32,9%	33,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PRIMUS-Schule											
zusammen	insgesamt	79	133	160	211	246	268	302	310	335	325
	davon weiblich	31	48	56	75	94	104	119	121	121	131
	männlich	48	85	104	136	152	164	183	189	214	194
	Anteil weiblich	39,2%	36,1%	35,0%	35,5%	38,2%	38,8%	39,4%	39,0%	36,1%	40,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	22	42	44	57	61	64	67	77	85	77
	davon weiblich	4	8	10	13	13	14	16	19	12	15
	männlich	18	34	34	44	48	50	51	58	73	62
	Anteil weiblich	18,2%	19,0%	22,7%	22,8%	21,3%	21,9%	23,9%	24,7%	14,1%	19,5%
Geistige Entwicklung	insgesamt	10	13	13	16	18	17	19	18	21	24
	davon weiblich	5	4	4	4	5	5	5	6	6	9
	männlich	5	9	9	12	13	12	14	12	15	15
	Anteil weiblich	50,0%	30,8%	30,8%	25,0%	27,8%	29,4%	26,3%	33,3%	28,6%	37,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	2	2	3	8	10	8	11	11	12	9
	davon weiblich	–	1	1	4	5	4	4	3	6	4
	männlich	2	1	2	4	5	4	7	8	6	5
	Anteil weiblich	–	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	50,0%	36,4%	27,3%	50,0%	44,4%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	4	5	6	5	9	6	9	8	10	8
	davon weiblich	1	1	–	–	–	–	2	3	4	3
	männlich	3	4	6	5	9	6	7	5	6	5
	Anteil weiblich	25,0%	20,0%	–	–	–	–	22,2%	37,5%	40,0%	37,5%
Lernen	insgesamt	28	50	68	97	121	141	164	162	171	167
	davon weiblich	15	25	30	42	57	66	79	79	82	86
	männlich	13	25	38	55	64	75	85	83	89	81
	Anteil weiblich	53,6%	50,0%	44,1%	43,3%	47,1%	46,8%	48,2%	48,8%	48,0%	51,5%
Sehen	insgesamt	1	1	1	2	2	4	3	3	2	1
	davon weiblich	1	1	1	1	1	1	–	1	–	–
	männlich	–	–	–	1	1	3	3	2	2	1
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	25,0%	–	33,3%	–	–
Sprache	insgesamt	12	20	25	26	25	28	29	31	34	39
	davon weiblich	5	8	10	11	13	14	13	10	11	14
	männlich	7	12	15	15	12	14	16	21	23	25
	Anteil weiblich	41,7%	40,0%	40,0%	42,3%	52,0%	50,0%	44,8%	32,3%	32,4%	35,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hauptschule											
zusammen	insgesamt	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909	5.780	5.781
	davon weiblich	2.935	2.628	2.383	2.222	2.170	2.123	2.156	2.203	2.235	2.267
	männlich	5.442	4.828	4.335	3.919	3.834	3.858	3.790	3.706	3.545	3.514
	Anteil weiblich	35,0%	35,2%	35,5%	36,2%	36,1%	35,5%	36,3%	37,3%	38,7%	39,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311	1.296	1.308
	davon weiblich	433	397	351	313	286	262	237	234	243	249
	männlich	1.908	1.657	1.518	1.379	1.309	1.288	1.201	1.077	1.053	1.059
	Anteil weiblich	18,5%	19,3%	18,8%	18,5%	17,9%	16,9%	16,5%	17,8%	18,8%	19,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	173	175	174	169	193	197	215	209	227	245
	davon weiblich	72	72	66	70	86	87	100	100	101	101
	männlich	101	103	108	99	107	110	115	109	126	144
	Anteil weiblich	41,6%	41,1%	37,9%	41,4%	44,6%	44,2%	46,5%	47,8%	44,5%	41,2%
Hören und Kommunikation	insgesamt	57	46	35	32	32	25	21	24	33	36
	davon weiblich	22	17	13	11	10	8	6	10	18	20
	männlich	35	29	22	21	22	17	15	14	15	16
	Anteil weiblich	38,6%	37,0%	37,1%	34,4%	31,3%	32,0%	28,6%	41,7%	54,5%	55,6%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	153	121	93	85	79	76	90	79	72	78
	davon weiblich	46	40	34	33	29	25	26	21	19	26
	männlich	107	81	59	52	50	51	64	58	53	52
	Anteil weiblich	30,1%	33,1%	36,6%	38,8%	36,7%	32,9%	28,9%	26,6%	26,4%	33,3%
Lernen	insgesamt	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623	3.485	3.444
	davon weiblich	2.081	1.852	1.661	1.549	1.529	1.507	1.567	1.622	1.614	1.632
	männlich	2.690	2.376	2.058	1.846	1.831	1.899	1.964	2.001	1.871	1.812
	Anteil weiblich	43,6%	43,8%	44,7%	45,6%	45,5%	44,2%	44,4%	44,8%	46,3%	47,4%
Sehen	insgesamt	32	25	23	22	24	17	23	20	20	21
	davon weiblich	14	9	8	10	13	9	15	14	17	12
	männlich	18	16	15	12	11	8	8	6	3	9
	Anteil weiblich	43,8%	36,0%	34,8%	45,5%	54,2%	52,9%	65,2%	70,0%	85,0%	57,1%
Sprache	insgesamt	850	807	805	746	721	710	628	643	647	649
	davon weiblich	267	241	250	236	217	225	205	202	223	227
	männlich	583	566	555	510	504	485	423	441	424	422
	Anteil weiblich	31,4%	29,9%	31,1%	31,6%	30,1%	31,7%	32,6%	31,4%	34,5%	35,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Realschule											
zusammen	insgesamt	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019	9.461	9.924
	davon weiblich	1.239	1.508	1.847	2.036	2.404	2.738	2.977	3.286	3.587	3.856
	männlich	2.865	3.403	4.020	4.454	4.780	5.251	5.563	5.733	5.874	6.068
	Anteil weiblich	30,2%	30,7%	31,5%	31,4%	33,5%	34,3%	34,9%	36,4%	37,9%	38,9%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283	2.245	2.193
	davon weiblich	173	206	268	280	300	315	312	321	332	326
	männlich	1.352	1.511	1.737	1.854	1.883	1.980	2.027	1.962	1.913	1.867
	Anteil weiblich	11,3%	12,0%	13,4%	13,1%	13,7%	13,7%	13,3%	14,1%	14,8%	14,9%
Geistige Entwicklung	insgesamt	89	115	160	164	222	259	291	339	371	382
	davon weiblich	42	59	82	81	106	101	117	147	161	159
	männlich	47	56	78	83	116	158	174	192	210	223
	Anteil weiblich	47,2%	51,3%	51,3%	49,4%	47,7%	39,0%	40,2%	43,4%	43,4%	41,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	168	179	190	214	222	225	219	197	214	211
	davon weiblich	76	81	85	86	98	101	103	92	101	94
	männlich	92	98	105	128	124	124	116	105	113	117
	Anteil weiblich	45,2%	45,3%	44,7%	40,2%	44,1%	44,9%	47,0%	46,7%	47,2%	44,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	186	216	212	222	242	238	232	219	214	218
	davon weiblich	67	76	76	84	99	95	92	87	93	81
	männlich	119	140	136	138	143	143	140	132	121	137
	Anteil weiblich	36,0%	35,2%	35,8%	37,8%	40,9%	39,9%	39,7%	39,7%	43,5%	37,2%
Lernen	insgesamt	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855	5.215	5.648
	davon weiblich	741	892	1.117	1.265	1.520	1.819	2.049	2.329	2.544	2.813
	männlich	882	1.133	1.420	1.627	1.795	2.071	2.294	2.526	2.671	2.835
	Anteil weiblich	45,7%	44,0%	44,0%	43,7%	45,9%	46,8%	47,2%	48,0%	48,8%	49,8%
Sehen	insgesamt	66	77	75	74	73	77	87	84	94	104
	davon weiblich	25	34	28	28	32	36	39	35	44	52
	männlich	41	43	47	46	41	41	48	49	50	52
	Anteil weiblich	37,9%	44,2%	37,3%	37,8%	43,8%	46,8%	44,8%	41,7%	46,8%	50,0%
Sprache	insgesamt	447	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042	1.108	1.168
	davon weiblich	115	160	191	212	249	271	265	275	312	331
	männlich	332	422	497	578	678	734	764	767	796	837
	Anteil weiblich	25,7%	27,5%	27,8%	26,8%	26,9%	27,0%	25,8%	26,4%	28,2%	28,3%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	354	326	297	235	259	19	11	5	–	–
	davon weiblich	106	106	105	82	93	6	3	2	–	–
	männlich	248	220	192	153	166	13	8	3	–	–
	Anteil weiblich	29,9%	32,5%	35,4%	34,9%	35,9%	31,6%	27,3%	40,0%	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	117	89	85	75	72	4	3	1	–	–
	davon weiblich	23	12	11	12	11	–	–	–	–	–
	männlich	94	77	74	63	61	4	3	1	–	–
	Anteil weiblich	19,7%	13,5%	12,9%	16,0%	15,3%	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	3	5	5	4	5	1	–	–	–	–
	davon weiblich	2	1	2	1	2	–	–	–	–	–
	männlich	1	4	3	3	3	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	66,7%	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	6	5	4	4	4	–	–	–	–	–
	davon weiblich	4	3	3	3	3	–	–	–	–	–
	männlich	2	2	1	1	1	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	66,7%	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	15	9	8	7	5	1	–	–	–	–
	davon weiblich	9	7	7	6	3	–	–	–	–	–
	männlich	6	2	1	1	2	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	60,0%	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	–	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	180	186	163	122	148	10	5	1	–	–
	davon weiblich	61	76	74	54	65	5	2	1	–	–
	männlich	119	110	89	68	83	5	3	–	–	–
	Anteil weiblich	33,9%	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%	–	–
Sehen	insgesamt	1	2	2	2	3	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	männlich	1	2	2	2	2	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	33,3%	–	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	32	30	30	21	22	3	3	3	–	–
	davon weiblich	7	7	8	6	8	1	1	1	–	–
	männlich	25	23	22	15	14	2	2	2	–	–
	Anteil weiblich	21,9%	23,3%	26,7%	28,6%	36,4%	33,3%	33,3%	33,3%	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	354	326	297	233	258	19	11	5	–	–
	davon weiblich	106	106	105	82	93	6	3	2	–	–
	männlich	248	220	192	151	165	13	8	3	–	–
	Anteil weiblich	29,9%	32,5%	35,4%	35,2%	36,0%	31,6%	27,3%	40,0%	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	117	89	85	74	72	4	3	1	–	–
	davon weiblich	23	12	11	12	11	–	–	–	–	–
	männlich	94	77	74	62	61	4	3	1	–	–
	Anteil weiblich	19,7%	13,5%	12,9%	16,2%	15,3%	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	3	5	5	4	5	1	–	–	–	–
	davon weiblich	2	1	2	1	2	–	–	–	–	–
	männlich	1	4	3	3	3	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	66,7%	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	6	5	4	4	4	–	–	–	–	–
	davon weiblich	4	3	3	3	3	–	–	–	–	–
	männlich	2	2	1	1	1	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	66,7%	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	15	9	8	7	5	1	–	–	–	–
	davon weiblich	9	7	7	6	3	–	–	–	–	–
	männlich	6	2	1	1	2	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	60,0%	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	–	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	180	186	163	122	148	10	5	1	–	–
	davon weiblich	61	76	74	54	65	5	2	1	–	–
	männlich	119	110	89	68	83	5	3	–	–	–
	Anteil weiblich	33,9%	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%	–	–
Sehen	insgesamt	1	2	2	2	3	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	männlich	1	2	2	2	2	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	33,3%	–	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	32	30	30	20	21	3	3	3	–	–
	davon weiblich	7	7	8	6	8	1	1	1	–	–
	männlich	25	23	22	14	13	2	2	2	–	–
	Anteil weiblich	21,9%	23,3%	26,7%	30,0%	38,1%	33,3%	33,3%	33,3%	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	–	–	–	2	1	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	2	1	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehen	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sekundarschule											
zusammen	insgesamt	2.743	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977	4.881	4.917
	davon weiblich	888	1.198	1.378	1.452	1.561	1.687	1.765	1.775	1.781	1.786
	männlich	1.855	2.538	2.854	3.023	3.189	3.297	3.204	3.202	3.100	3.131
	Anteil weiblich	32,4%	32,1%	32,6%	32,4%	32,9%	33,8%	35,5%	35,7%	36,5%	36,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	828	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247	1.253	1.237
	davon weiblich	129	169	179	192	211	222	215	214	235	212
	männlich	699	884	1.022	1.096	1.099	1.111	1.063	1.033	1.018	1.025
	Anteil weiblich	15,6%	16,0%	14,9%	14,9%	16,1%	16,7%	16,8%	17,2%	18,8%	17,1%
Geistige Entwicklung	insgesamt	45	71	89	85	93	110	115	111	115	140
	davon weiblich	29	45	50	42	43	41	44	37	49	68
	männlich	16	26	39	43	50	69	71	74	66	72
	Anteil weiblich	64,4%	63,4%	56,2%	49,4%	46,2%	37,3%	38,3%	33,3%	42,6%	48,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	35	68	69	70	85	73	74	68	74	83
	davon weiblich	14	19	28	27	35	30	27	30	34	37
	männlich	21	49	41	43	50	43	47	38	40	46
	Anteil weiblich	40,0%	27,9%	40,6%	38,6%	41,2%	41,1%	36,5%	44,1%	45,9%	44,6%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	98	128	147	153	152	160	147	143	137	144
	davon weiblich	31	38	47	47	47	57	54	48	50	56
	männlich	67	90	100	106	105	103	93	95	87	88
	Anteil weiblich	31,6%	29,7%	32,0%	30,7%	30,9%	35,6%	36,7%	33,6%	36,5%	38,9%
Lernen	insgesamt	1.253	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628	2.531	2.558
	davon weiblich	540	739	851	922	999	1.087	1.180	1.199	1.169	1.192
	männlich	713	1.026	1.136	1.198	1.321	1.420	1.420	1.429	1.362	1.366
	Anteil weiblich	43,1%	41,9%	42,8%	43,5%	43,1%	43,4%	45,4%	45,6%	46,2%	46,6%
Sehen	insgesamt	17	26	34	36	37	33	34	33	26	25
	davon weiblich	9	12	16	16	15	10	12	11	6	7
	männlich	8	14	18	20	22	23	22	22	20	18
	Anteil weiblich	52,9%	46,2%	47,1%	44,4%	40,5%	30,3%	35,3%	33,3%	23,1%	28,0%
Sprache	insgesamt	467	625	705	723	753	768	721	747	745	730
	davon weiblich	136	176	207	206	211	240	233	236	238	214
	männlich	331	449	498	517	542	528	488	511	507	516
	Anteil weiblich	29,1%	28,2%	29,4%	28,5%	28,0%	31,3%	32,3%	31,6%	31,9%	29,3%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasium, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142	2.013	2.072
	davon weiblich	627	863	1.126	1.172	1.103	974	843	752	677	700
	männlich	1.116	1.457	1.803	1.891	1.784	1.646	1.551	1.390	1.336	1.372
	Anteil weiblich	36,0%	37,2%	38,4%	38,3%	38,2%	37,2%	35,2%	35,1%	33,6%	33,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	461	536	667	747	713	740	739	692	668	725
	davon weiblich	62	77	97	110	94	93	82	85	73	96
	männlich	399	459	570	637	619	647	657	607	595	629
	Anteil weiblich	13,4%	14,4%	14,5%	14,7%	13,2%	12,6%	11,1%	12,3%	10,9%	13,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	42	56	102	93	92	80	71	49	36	24
	davon weiblich	12	24	49	43	40	37	28	21	16	9
	männlich	30	32	53	50	52	43	43	28	20	15
	Anteil weiblich	28,6%	42,9%	48,0%	46,2%	43,5%	46,3%	39,4%	42,9%	44,4%	37,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	156	186	227	228	260	280	305	296	324	339
	davon weiblich	87	100	110	111	128	137	148	154	166	174
	männlich	69	86	117	117	132	143	157	142	158	165
	Anteil weiblich	55,8%	53,8%	48,5%	48,7%	49,2%	48,9%	48,5%	52,0%	51,2%	51,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	129	137	153	195	192	178	167	175	179	184
	davon weiblich	54	51	54	68	67	62	54	63	65	68
	männlich	75	86	99	127	125	116	113	112	114	116
	Anteil weiblich	41,9%	37,2%	35,3%	34,9%	34,9%	34,8%	32,3%	36,0%	36,3%	37,0%
Lernen	insgesamt	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710	584	561
	davon weiblich	348	517	669	741	673	564	443	352	282	264
	männlich	465	655	767	798	703	560	435	358	302	297
	Anteil weiblich	42,8%	44,1%	46,6%	48,1%	48,9%	50,2%	50,5%	49,6%	48,3%	47,1%
Sehen	insgesamt	84	93	99	106	117	115	111	117	119	142
	davon weiblich	40	44	44	46	54	53	49	47	49	65
	männlich	44	49	55	60	63	62	62	70	70	77
	Anteil weiblich	47,6%	47,3%	44,4%	43,4%	46,2%	46,1%	44,1%	40,2%	41,2%	45,8%
Sprache	insgesamt	58	140	245	155	137	103	123	103	103	97
	davon weiblich	24	50	103	53	47	28	39	30	26	24
	männlich	34	90	142	102	90	75	84	73	77	73
	Anteil weiblich	41,4%	35,7%	42,0%	34,2%	34,3%	27,2%	31,7%	29,1%	25,2%	24,7%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasium, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	1.590	2.128	2.689	2.784	2.552	2.231	1.990	1.749	1.805	1.842
	davon weiblich	566	794	1.034	1.085	995	857	720	639	620	635
	männlich	1.024	1.334	1.655	1.699	1.557	1.374	1.270	1.110	1.185	1.207
	Anteil weiblich	35,6%	37,3%	38,5%	39,0%	39,0%	38,4%	36,2%	36,5%	34,3%	34,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	405	469	590	636	592	599	592	538	580	614
	davon weiblich	55	69	85	92	80	81	70	72	68	82
	männlich	350	400	505	544	512	518	522	466	512	532
	Anteil weiblich	13,6%	14,7%	14,4%	14,5%	13,5%	13,5%	11,8%	13,4%	11,7%	13,4%
Geistige Entwicklung	insgesamt	42	56	102	92	89	79	63	46	36	24
	davon weiblich	12	24	49	43	39	37	26	21	16	9
	männlich	30	32	53	49	50	42	37	25	20	15
	Anteil weiblich	28,6%	42,9%	48,0%	46,7%	43,8%	46,8%	41,3%	45,7%	44,4%	37,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	121	143	169	173	196	199	211	205	262	287
	davon weiblich	64	73	79	82	94	100	105	104	132	146
	männlich	57	70	90	91	102	99	106	101	130	141
	Anteil weiblich	52,9%	51,0%	46,7%	47,4%	48,0%	50,3%	49,8%	50,7%	50,4%	50,9%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	97	103	115	149	139	122	125	124	151	144
	davon weiblich	41	37	37	50	49	43	44	49	57	55
	männlich	56	66	78	99	90	79	81	75	94	89
	Anteil weiblich	42,3%	35,9%	32,2%	33,6%	35,3%	35,2%	35,2%	39,5%	37,7%	38,2%
Lernen	insgesamt	811	1.158	1.418	1.523	1.341	1.072	829	669	582	560
	davon weiblich	348	514	659	737	655	540	415	334	282	264
	männlich	463	644	759	786	686	532	414	335	300	296
	Anteil weiblich	42,9%	44,4%	46,5%	48,4%	48,8%	50,4%	50,1%	49,9%	48,5%	47,1%
Sehen	insgesamt	58	62	68	70	74	73	76	81	98	116
	davon weiblich	23	28	28	31	34	33	31	33	40	55
	männlich	35	34	40	39	40	40	45	48	58	61
	Anteil weiblich	39,7%	45,2%	41,2%	44,3%	45,9%	45,2%	40,8%	40,7%	40,8%	47,4%
Sprache	insgesamt	56	137	227	141	121	87	94	86	96	97
	davon weiblich	23	49	97	50	44	23	29	26	25	24
	männlich	33	88	130	91	77	64	65	60	71	73
	Anteil weiblich	41,1%	35,8%	42,7%	35,5%	36,4%	26,4%	30,9%	30,2%	26,0%	24,7%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasium, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	153	192	240	279	335	389	404	393	208	230
	davon weiblich	61	69	92	87	108	117	123	113	57	65
	männlich	92	123	148	192	227	272	281	280	151	165
	Anteil weiblich	39,9%	35,9%	38,3%	31,2%	32,2%	30,1%	30,4%	28,8%	27,4%	28,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	56	67	77	111	121	141	147	154	88	111
	davon weiblich	7	8	12	18	14	12	12	13	5	14
	männlich	49	59	65	93	107	129	135	141	83	97
	Anteil weiblich	12,5%	11,9%	15,6%	16,2%	11,6%	8,5%	8,2%	8,4%	5,7%	12,6%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	–	1	3	1	8	3	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	1	–	2	–	–	–
	männlich	–	–	–	1	2	1	6	3	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	33,3%	–	25,0%	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	35	43	58	55	64	81	94	91	62	52
	davon weiblich	23	27	31	29	34	37	43	50	34	28
	männlich	12	16	27	26	30	44	51	41	28	24
	Anteil weiblich	65,7%	62,8%	53,4%	52,7%	53,1%	45,7%	45,7%	54,9%	54,8%	53,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	32	34	38	46	53	56	42	51	28	40
	davon weiblich	13	14	17	18	18	19	10	14	8	13
	männlich	19	20	21	28	35	37	32	37	20	27
	Anteil weiblich	40,6%	41,2%	44,7%	39,1%	34,0%	33,9%	23,8%	27,5%	28,6%	32,5%
Lernen	insgesamt	2	14	18	16	35	52	49	41	2	1
	davon weiblich	–	3	10	4	18	24	28	18	–	–
	männlich	2	11	8	12	17	28	21	23	2	1
	Anteil weiblich	–	21,4%	55,6%	25,0%	51,4%	46,2%	57,1%	43,9%	–	–
Sehen	insgesamt	26	31	31	36	43	42	35	36	21	26
	davon weiblich	17	16	16	15	20	20	18	14	9	10
	männlich	9	15	15	21	23	22	17	22	12	16
	Anteil weiblich	65,4%	51,6%	51,6%	41,7%	46,5%	47,6%	51,4%	38,9%	42,9%	38,5%
Sprache	insgesamt	2	3	18	14	16	16	29	17	7	–
	davon weiblich	1	1	6	3	3	5	10	4	1	–
	männlich	1	2	12	11	13	11	19	13	6	–
	Anteil weiblich	50,0%	33,3%	33,3%	21,4%	18,8%	31,3%	34,5%	23,5%	14,3%	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	9.919	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068	23.694	24.397
	davon weiblich	3.349	4.225	5.136	5.842	6.544	7.128	7.898	8.370	8.820	9.148
	männlich	6.570	8.427	9.940	11.242	12.418	13.473	14.242	14.698	14.874	15.249
	Anteil weiblich	33,8%	33,4%	34,1%	34,2%	34,5%	34,6%	35,7%	36,3%	37,2%	37,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	3.001	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748	5.678	5.685
	davon weiblich	517	614	732	821	869	908	962	986	990	980
	männlich	2.484	3.179	3.684	4.047	4.410	4.709	4.830	4.762	4.688	4.705
	Anteil weiblich	17,2%	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,2%	17,4%	17,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	341	398	463	540	647	734	819	881	928	952
	davon weiblich	166	181	208	254	311	346	380	382	398	418
	männlich	175	217	255	286	336	388	439	499	530	534
	Anteil weiblich	48,7%	45,5%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%	42,9%	43,9%
Hören und Kommunikation	insgesamt	367	447	489	525	525	528	598	566	595	582
	davon weiblich	162	208	229	242	250	268	283	263	295	290
	männlich	205	239	260	283	275	260	315	303	300	292
	Anteil weiblich	44,1%	46,5%	46,8%	46,1%	47,6%	50,8%	47,3%	46,5%	49,6%	49,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	714	766	823	913	916	945	905	914	921	917
	davon weiblich	271	290	307	339	336	344	336	336	355	359
	männlich	443	476	516	574	580	601	569	578	566	558
	Anteil weiblich	38,0%	37,9%	37,3%	37,1%	36,7%	36,4%	37,1%	36,8%	38,5%	39,1%
Lernen	insgesamt	3.885	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551	12.160
	davon weiblich	1.738	2.337	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225	5.494	5.834
	männlich	2.147	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966	6.057	6.326
	Anteil weiblich	44,7%	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%	47,6%	48,0%
Sehen	insgesamt	128	159	161	181	213	226	251	248	247	246
	davon weiblich	62	73	74	82	95	94	116	112	116	107
	männlich	66	86	87	99	118	132	135	136	131	139
	Anteil weiblich	48,4%	45,9%	46,0%	45,3%	44,6%	41,6%	46,2%	45,2%	47,0%	43,5%
Sprache	insgesamt	1.483	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520	3.774	3.855
	davon weiblich	433	522	690	788	885	907	967	1.066	1.172	1.160
	männlich	1.050	1.373	1.705	1.987	2.146	2.240	2.282	2.454	2.602	2.695
	Anteil weiblich	29,2%	27,5%	28,8%	28,4%	29,2%	28,8%	29,8%	30,3%	31,1%	30,1%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gesamtschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	9.781	12.458	14.884	16.883	18.761	20.302	21.748	22.635	23.221	24.005
	davon weiblich	3.310	4.168	5.076	5.778	6.475	7.043	7.774	8.240	8.665	9.011
	männlich	6.471	8.290	9.808	11.105	12.286	13.259	13.974	14.395	14.556	14.994
	Anteil weiblich	33,8%	33,5%	34,1%	34,2%	34,5%	34,7%	35,7%	36,4%	37,3%	37,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	2.964	3.742	4.355	4.805	5.212	5.491	5.630	5.569	5.480	5.515
	davon weiblich	511	608	721	811	862	892	936	961	957	951
	männlich	2.453	3.134	3.634	3.994	4.350	4.599	4.694	4.608	4.523	4.564
	Anteil weiblich	17,2%	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,3%	17,5%	17,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	341	387	463	540	647	734	819	881	928	952
	davon weiblich	166	173	208	254	311	346	380	382	398	418
	männlich	175	214	255	286	336	388	439	499	530	534
	Anteil weiblich	48,7%	44,7%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%	42,9%	43,9%
Hören und Kommunikation	insgesamt	343	421	456	490	488	483	533	493	516	503
	davon weiblich	155	197	215	227	233	244	246	221	246	247
	männlich	188	224	241	263	255	239	287	272	270	256
	Anteil weiblich	45,2%	46,8%	47,1%	46,3%	47,7%	50,5%	46,2%	44,8%	47,7%	49,1%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	657	690	756	841	855	873	822	822	825	814
	davon weiblich	250	268	283	311	304	316	307	310	320	314
	männlich	407	422	473	530	551	557	515	512	505	500
	Anteil weiblich	38,1%	38,8%	37,4%	37,0%	35,6%	36,2%	37,3%	37,7%	38,8%	38,6%
Lernen	insgesamt	3.884	5.193	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551	12.160
	davon weiblich	1.737	2.336	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225	5.494	5.834
	männlich	2.147	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966	6.057	6.326
	Anteil weiblich	44,7%	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%	47,6%	48,0%
Sehen	insgesamt	117	147	150	170	198	206	217	213	209	206
	davon weiblich	59	68	69	76	88	86	97	95	93	87
	männlich	58	79	81	94	110	120	120	118	116	119
	Anteil weiblich	50,4%	46,3%	46,0%	44,7%	44,4%	41,7%	44,7%	44,6%	44,5%	42,2%
Sprache	insgesamt	1.475	1.878	2.375	2.755	3.010	3.111	3.201	3.466	3.712	3.855
	davon weiblich	432	518	684	783	879	898	954	1.046	1.157	1.160
	männlich	1.043	1.360	1.691	1.972	2.131	2.213	2.247	2.420	2.555	2.695
	Anteil weiblich	29,3%	27,6%	28,8%	28,4%	29,2%	28,9%	29,8%	30,2%	31,2%	30,1%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gesamtschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	138	194	192	201	201	299	392	433	473	392
	davon weiblich	39	57	60	64	69	85	124	130	155	137
	männlich	99	137	132	137	132	214	268	303	318	255
	Anteil weiblich	28,3%	29,4%	31,3%	31,8%	34,3%	28,4%	31,6%	30,0%	32,8%	34,9%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	37	51	61	63	67	126	162	179	198	170
	davon weiblich	6	6	11	10	7	16	26	25	33	29
	männlich	31	45	50	53	60	110	136	154	165	141
	Anteil weiblich	16,2%	11,8%	18,0%	15,9%	10,4%	12,7%	16,0%	14,0%	16,7%	17,1%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	11	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	72,7%	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	24	26	33	35	37	45	65	73	79	79
	davon weiblich	7	11	14	15	17	24	37	42	49	43
	männlich	17	15	19	20	20	21	28	31	30	36
	Anteil weiblich	29,2%	42,3%	42,4%	42,9%	45,9%	53,3%	56,9%	57,5%	62,0%	54,4%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	57	76	67	72	61	72	83	92	96	103
	davon weiblich	21	22	24	28	32	28	29	26	35	45
	männlich	36	54	43	44	29	44	54	66	61	58
	Anteil weiblich	36,8%	28,9%	35,8%	38,9%	52,5%	38,9%	34,9%	28,3%	36,5%	43,7%
Lernen	insgesamt	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehen	insgesamt	11	12	11	11	15	20	34	35	38	40
	davon weiblich	3	5	5	6	7	8	19	17	23	20
	männlich	8	7	6	5	8	12	15	18	15	20
	Anteil weiblich	27,3%	41,7%	45,5%	54,5%	46,7%	40,0%	55,9%	48,6%	60,5%	50,0%
Sprache	insgesamt	8	17	20	20	21	36	48	54	62	–
	davon weiblich	1	4	6	5	6	9	13	20	15	–
	männlich	7	13	14	15	15	27	35	34	47	–
	Anteil weiblich	12,5%	23,5%	30,0%	25,0%	28,6%	25,0%	27,1%	37,0%	24,2%	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule, alle Stufen											
zusammen	insgesamt	694	703	690	706	709	709	686	653	636	633
	davon weiblich	306	298	276	288	300	301	293	279	272	279
	männlich	388	405	414	418	409	408	393	374	364	354
	Anteil weiblich	44,1%	42,4%	40,0%	40,8%	42,3%	42,5%	42,7%	42,7%	42,8%	44,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	271	279	267	280	263	276	272	255	254	276
	davon weiblich	89	89	71	80	78	83	83	77	76	90
	männlich	182	190	196	200	185	193	189	178	178	186
	Anteil weiblich	32,8%	31,9%	26,6%	28,6%	29,7%	30,1%	30,5%	30,2%	29,9%	32,6%
Geistige Entwicklung	insgesamt	111	111	117	116	112	117	113	106	105	107
	davon weiblich	57	55	55	52	54	59	57	58	56	60
	männlich	54	56	62	64	58	58	56	48	49	47
	Anteil weiblich	51,4%	49,5%	47,0%	44,8%	48,2%	50,4%	50,4%	54,7%	53,3%	56,1%
Hören und Kommunikation	insgesamt	2	4	6	1	2	2	3	5	5	4
	davon weiblich	1	3	4	–	1	–	1	3	3	3
	männlich	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1
	Anteil weiblich	50,0%	75,0%	66,7%	–	50,0%	–	33,3%	60,0%	60,0%	75,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	19	17	18	23	20	24	25	22	20	17
	davon weiblich	7	7	8	13	13	15	15	14	14	13
	männlich	12	10	10	10	7	9	10	8	6	4
	Anteil weiblich	36,8%	41,2%	44,4%	56,5%	65,0%	62,5%	60,0%	63,6%	70,0%	76,5%
Lernen	insgesamt	273	274	263	266	293	272	257	250	237	212
	davon weiblich	140	130	124	131	143	133	129	120	116	104
	männlich	133	144	139	135	150	139	128	130	121	108
	Anteil weiblich	51,3%	47,4%	47,1%	49,2%	48,8%	48,9%	50,2%	48,0%	48,9%	49,1%
Sehen	insgesamt	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3
	davon weiblich	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	männlich	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
Sprache	insgesamt	17	17	17	17	16	16	14	13	13	14
	davon weiblich	11	13	12	10	9	9	6	5	5	7
	männlich	6	4	5	7	7	7	8	8	8	7
	Anteil weiblich	64,7%	76,5%	70,6%	58,8%	56,3%	56,3%	42,9%	38,5%	38,5%	50,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule, Primarstufe											
zusammen	insgesamt	160	163	165	160	160	145	146	129	126	127
	davon weiblich	69	69	65	62	63	64	62	51	48	49
	männlich	91	94	100	98	97	81	84	78	78	78
	Anteil weiblich	43,1%	42,3%	39,4%	38,8%	39,4%	44,1%	42,5%	39,5%	38,1%	38,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	47	57	59	58	44	40	40	38	42	51
	davon weiblich	12	13	15	16	12	10	10	7	7	11
	männlich	35	44	44	42	32	30	30	31	35	40
	Anteil weiblich	25,5%	22,8%	25,4%	27,6%	27,3%	25,0%	25,0%	18,4%	16,7%	21,6%
Geistige Entwicklung	insgesamt	42	40	38	40	39	46	41	30	33	29
	davon weiblich	24	20	15	16	15	24	21	17	18	13
	männlich	18	20	23	24	24	22	20	13	15	16
	Anteil weiblich	57,1%	50,0%	39,5%	40,0%	38,5%	52,2%	51,2%	56,7%	54,5%	44,8%
Hören und Kommunikation	insgesamt	–	1	2	1	1	1	1	1	1	–
	davon weiblich	–	1	1	–	–	–	–	1	1	–
	männlich	–	–	1	1	1	1	1	–	–	–
	Anteil weiblich	–	100,0%	50,0%	–	–	–	–	100,0%	100,0%	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	5	5	4	7	6	9	10	7	4	1
	davon weiblich	3	5	4	5	5	6	5	3	2	1
	männlich	2	–	–	2	1	3	5	4	2	–
	Anteil weiblich	60,0%	100,0%	100,0%	71,4%	83,3%	66,7%	50,0%	42,9%	50,0%	100,0%
Lernen	insgesamt	59	54	56	48	66	47	51	51	44	40
	davon weiblich	25	25	26	20	28	22	24	22	19	21
	männlich	34	29	30	28	38	25	27	29	25	19
	Anteil weiblich	42,4%	46,3%	46,4%	41,7%	42,4%	46,8%	47,1%	43,1%	43,2%	52,5%
Sehen	insgesamt	1	1	1	2	1	1	1	–	–	–
	davon weiblich	1	1	1	2	1	1	1	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–
Sprache	insgesamt	6	5	5	4	3	1	2	2	2	6
	davon weiblich	4	4	3	3	2	1	1	1	1	3
	männlich	2	1	2	1	1	–	1	1	1	3
	Anteil weiblich	66,7%	80,0%	60,0%	75,0%	66,7%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	503	508	490	503	520	532	493	484	456	439
	davon weiblich	216	212	192	206	229	227	208	209	197	193
	männlich	287	296	298	297	291	305	285	275	259	246
	Anteil weiblich	42,9%	41,7%	39,2%	41,0%	44,0%	42,7%	42,2%	43,2%	43,2%	44,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	217	215	202	211	214	228	223	207	193	202
	davon weiblich	72	74	54	59	65	72	69	67	62	68
	männlich	145	141	148	152	149	156	154	140	131	134
	Anteil weiblich	33,2%	34,4%	26,7%	28,0%	30,4%	31,6%	30,9%	32,4%	32,1%	33,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	50	51	56	50	53	51	38	47	40	41
	davon weiblich	21	24	27	24	32	28	21	25	19	24
	männlich	29	27	29	26	21	23	17	22	21	17
	Anteil weiblich	42,0%	47,1%	48,2%	48,0%	60,4%	54,9%	55,3%	53,2%	47,5%	58,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	2	3	4	–	1	1	2	4	4	4
	davon weiblich	1	2	3	–	1	–	1	2	2	3
	männlich	1	1	1	–	–	1	1	2	2	1
	Anteil weiblich	50,0%	66,7%	75,0%	–	100,0%	–	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	12	12	14	16	14	14	15	15	15	15
	davon weiblich	3	2	4	8	8	9	10	11	12	12
	männlich	9	10	10	8	6	5	5	4	3	3
	Anteil weiblich	25,0%	16,7%	28,6%	50,0%	57,1%	64,3%	66,7%	73,3%	80,0%	80,0%
Lernen	insgesamt	211	215	203	212	223	223	202	199	191	166
	davon weiblich	112	101	96	108	115	110	101	98	96	80
	männlich	99	114	107	104	108	113	101	101	95	86
	Anteil weiblich	53,1%	47,0%	47,3%	50,9%	51,6%	49,3%	50,0%	49,2%	50,3%	48,2%
Sehen	insgesamt	–	–	–	1	2	1	1	2	2	3
	davon weiblich	–	–	–	–	1	1	1	2	2	2
	männlich	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1
	Anteil weiblich	–	–	–	–	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
Sprache	insgesamt	11	12	11	13	13	14	12	10	11	8
	davon weiblich	7	9	8	7	7	7	5	4	4	4
	männlich	4	3	3	6	6	7	7	6	7	4
	Anteil weiblich	63,6%	75,0%	72,7%	53,8%	53,8%	50,0%	41,7%	40,0%	36,4%	50,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	31	32	35	43	29	32	47	40	54	67
	davon weiblich	21	17	19	20	8	10	23	19	27	37
	männlich	10	15	16	23	21	22	24	21	27	30
	Anteil weiblich	67,7%	53,1%	54,3%	46,5%	27,6%	31,3%	48,9%	47,5%	50,0%	55,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	7	7	6	11	5	8	9	10	19	23
	davon weiblich	5	2	2	5	1	1	4	3	7	11
	männlich	2	5	4	6	4	7	5	7	12	12
	Anteil weiblich	71,4%	28,6%	33,3%	45,5%	20,0%	12,5%	44,4%	30,0%	36,8%	47,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	19	20	23	26	20	20	34	29	32	37
	davon weiblich	12	11	13	12	7	7	15	16	19	23
	männlich	7	9	10	14	13	13	19	13	13	14
	Anteil weiblich	63,2%	55,0%	56,5%	46,2%	35,0%	35,0%	44,1%	55,2%	59,4%	62,2%
Hören und Kommunikation	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2	–	–	–	–	1	–	–	1	1
	davon weiblich	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	1	–	–	–	–	1	–	–	1	1
	Anteil weiblich	50,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	3	5	4	6	4	2	4	–	2	6
	davon weiblich	3	4	2	3	–	1	4	–	1	3
	männlich	–	1	2	3	4	1	–	–	1	3
	Anteil weiblich	100,0%	80,0%	50,0%	50,0%	–	50,0%	100,0%	–	50,0%	50,0%
Sehen	insgesamt	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	100,0%	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	–	–	1	–	–	1	–	1	–	–
	davon weiblich	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	Anteil weiblich	–	–	100,0%	–	–	100,0%	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Berufskolleg											
zusammen	insgesamt	3.869	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377	1.272	799
	davon weiblich	1.448	1.394	1.558	1.664	1.498	1.347	1.246	1.208	532	304
	männlich	2.421	2.233	2.617	2.605	2.423	2.146	2.202	2.169	740	495
	Anteil weiblich	37,4%	38,4%	37,3%	39,0%	38,2%	38,6%	36,1%	35,8%	41,8%	38,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	558	560	781	990	774	908	926	713	–	–
	davon weiblich	127	116	133	237	173	249	224	199	–	–
	männlich	431	444	648	753	601	659	702	514	–	–
	Anteil weiblich	22,8%	20,7%	17,0%	23,9%	22,4%	27,4%	24,2%	27,9%	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	31	63	77	101	116	110	112	163	770	405
	davon weiblich	18	35	41	48	45	50	46	81	339	127
	männlich	13	28	36	53	71	60	66	82	431	278
	Anteil weiblich	58,1%	55,6%	53,2%	47,5%	38,8%	45,5%	41,1%	49,7%	44,0%	31,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	15	18	27	32	53	53	53	93	123	123
	davon weiblich	3	6	13	17	19	25	27	46	71	66
	männlich	12	12	14	15	34	28	26	47	52	57
	Anteil weiblich	20,0%	33,3%	48,1%	53,1%	35,8%	47,2%	50,9%	49,5%	57,7%	53,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	44	147	98	91	121	138	117	144	323	208
	davon weiblich	15	56	46	50	43	45	49	60	100	78
	männlich	29	91	52	41	78	93	68	84	223	130
	Anteil weiblich	34,1%	38,1%	46,9%	54,9%	35,5%	32,6%	41,9%	41,7%	31,0%	37,5%
Lernen	insgesamt	3.216	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199	–	–
	davon weiblich	1.281	1.174	1.314	1.293	1.196	954	878	795	–	–
	männlich	1.935	1.651	1.860	1.728	1.628	1.290	1.311	1.404	–	–
	Anteil weiblich	39,8%	41,6%	41,4%	42,8%	42,4%	42,5%	40,1%	36,2%	–	–
Sehen	insgesamt	5	14	18	34	33	40	51	62	56	63
	davon weiblich	4	7	11	19	22	24	22	27	22	33
	männlich	1	7	7	15	11	16	29	35	34	30
	Anteil weiblich	80,0%	50,0%	61,1%	55,9%	66,7%	60,0%	43,1%	43,5%	39,3%	52,4%
Sprache	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt, alle Stufen											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		133.581	136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488	160.977	166.147
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		51.296	55.230	59.142	62.074	65.023	67.005	68.650	69.983	70.227	72.838
Anteil an allen		38,4%	40,5%	42,1%	43,0%	43,7%	44,1%	44,2%	44,2%	43,6%	43,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	14.176	14.850	15.578	16.256	16.303	16.880	16.757	16.171	15.881	16.477
	davon weiblich	2.548	2.574	2.660	2.843	2.772	2.914	2.891	2.893	2.810	2.914
	männlich	11.628	12.276	12.918	13.413	13.531	13.966	13.866	13.278	13.071	13.563
	Anteil weiblich	18,0%	17,3%	17,1%	17,5%	17,0%	17,3%	17,3%	17,9%	17,7%	17,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	2.142	2.536	2.831	3.036	3.269	3.353	3.443	3.579	4.430	4.349
	davon weiblich	991	1.130	1.233	1.330	1.438	1.456	1.473	1.540	1.873	1.760
	männlich	1.151	1.406	1.598	1.706	1.831	1.897	1.970	2.039	2.557	2.589
	Anteil weiblich	46,3%	44,6%	43,6%	43,8%	44,0%	43,4%	42,8%	43,0%	42,3%	40,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.529	1.624	1.729	1.799	1.927	1.926	1.993	1.985	2.087	2.125
	davon weiblich	707	777	827	848	891	917	923	939	1.024	1.040
	männlich	822	847	902	951	1.036	1.009	1.070	1.046	1.063	1.085
	Anteil weiblich	46,2%	47,8%	47,8%	47,1%	46,2%	47,6%	46,3%	47,3%	49,1%	48,9%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2.893	3.010	2.989	3.013	2.990	2.994	2.881	2.888	3.088	2.975
	davon weiblich	1.061	1.094	1.110	1.138	1.133	1.144	1.101	1.110	1.209	1.195
	männlich	1.832	1.916	1.879	1.875	1.857	1.850	1.780	1.778	1.879	1.780
	Anteil weiblich	36,7%	36,3%	37,1%	37,8%	37,9%	38,2%	38,2%	38,4%	39,2%	40,2%
Lernen	insgesamt	22.309	24.253	26.390	27.980	30.039	31.024	32.666	33.911	32.492	34.153
	davon weiblich	9.710	10.736	11.861	12.654	13.734	14.295	15.134	15.805	15.652	16.675
	männlich	12.599	13.517	14.529	15.326	16.305	16.729	17.532	18.106	16.840	17.478
	Anteil weiblich	43,5%	44,3%	44,9%	45,2%	45,7%	46,1%	46,3%	46,6%	48,2%	48,8%
Sehen	insgesamt	635	724	752	804	857	875	906	910	925	953
	davon weiblich	281	313	321	355	399	397	413	407	412	429
	männlich	354	411	431	449	458	478	493	503	513	524
	Anteil weiblich	44,3%	43,2%	42,7%	44,2%	46,6%	45,4%	45,6%	44,7%	44,5%	45,0%
Sprache	insgesamt	7.612	8.233	8.873	9.186	9.638	9.953	10.004	10.539	11.324	11.806
	davon weiblich	2.368	2.537	2.788	2.826	2.920	3.066	3.098	3.323	3.601	3.720
	männlich	5.244	5.696	6.085	6.360	6.718	6.887	6.906	7.216	7.723	8.086
	Anteil weiblich	31,1%	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%	31,8%	31,5%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt, Primarstufe											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		47.486	47.670	48.299	49.307	51.143	51.971	52.660	54.347	57.524	61.226
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		19.610	19.585	19.227	19.624	20.337	20.557	20.427	20.728	22.369	24.211
Anteil an allen		41,3%	41,1%	39,8%	39,8%	39,8%	39,6%	38,8%	38,1%	38,9%	39,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	5.109	4.798	4.318	4.199	4.112	4.148	3.953	3.898	4.470	5.051
	davon weiblich	1.004	900	827	805	750	779	772	767	859	962
	männlich	4.105	3.898	3.491	3.394	3.362	3.369	3.181	3.131	3.611	4.089
	Anteil weiblich	19,7%	18,8%	19,2%	19,2%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%	19,2%	19,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.348	1.580	1.678	1.796	1.820	1.783	1.736	1.740	1.898	2.113
	davon weiblich	617	678	693	753	765	759	721	730	769	830
	männlich	731	902	985	1.043	1.055	1.024	1.015	1.010	1.129	1.283
	Anteil weiblich	45,8%	42,9%	41,3%	41,9%	42,0%	42,6%	41,5%	42,0%	40,5%	39,3%
Hören und Kommunikation	insgesamt	722	671	683	689	738	735	712	727	709	739
	davon weiblich	338	340	342	349	344	346	326	340	332	353
	männlich	384	331	341	340	394	389	386	387	377	386
	Anteil weiblich	46,8%	50,7%	50,1%	50,7%	46,6%	47,1%	45,8%	46,8%	46,8%	47,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.538	1.473	1.439	1.329	1.266	1.241	1.205	1.196	1.221	1.205
	davon weiblich	563	534	535	503	501	507	480	484	515	514
	männlich	975	939	904	826	765	734	725	712	706	691
	Anteil weiblich	36,6%	36,3%	37,2%	37,8%	39,6%	40,9%	39,8%	40,5%	42,2%	42,7%
Lernen	insgesamt	6.332	6.602	6.789	7.318	8.029	8.101	8.253	8.373	8.791	9.472
	davon weiblich	2.794	3.025	3.159	3.371	3.796	3.934	3.991	4.120	4.383	4.782
	männlich	3.538	3.577	3.630	3.947	4.233	4.167	4.262	4.253	4.408	4.690
	Anteil weiblich	44,1%	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%	49,9%	50,5%
Sehen	insgesamt	301	327	338	346	353	364	346	341	359	348
	davon weiblich	126	133	138	153	165	170	159	158	156	151
	männlich	175	194	200	193	188	194	187	183	203	197
	Anteil weiblich	41,9%	40,7%	40,8%	44,2%	46,7%	46,7%	46,0%	46,3%	43,5%	43,4%
Sprache	insgesamt	4.260	4.134	3.982	3.947	4.019	4.185	4.222	4.453	4.921	5.283
	davon weiblich	1.377	1.368	1.325	1.311	1.288	1.375	1.372	1.503	1.619	1.753
	männlich	2.883	2.766	2.657	2.636	2.731	2.810	2.850	2.950	3.302	3.530
	Anteil weiblich	32,3%	33,1%	33,3%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%	32,9%	33,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt, Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		76.458	79.192	81.828	84.607	87.842	90.304	92.833	94.511	96.292	98.449
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		27.495	31.600	35.273	37.656	40.199	42.235	43.932	45.012	45.851	47.139
Anteil an allen		36,0%	39,9%	43,1%	44,5%	45,8%	46,8%	47,3%	47,6%	47,6%	47,9%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	8.409	9.367	10.335	10.881	11.224	11.549	11.560	11.217	11.106	11.122
	davon weiblich	1.399	1.542	1.675	1.768	1.827	1.857	1.853	1.886	1.906	1.898
	männlich	7.010	7.825	8.660	9.113	9.397	9.692	9.707	9.331	9.200	9.224
	Anteil weiblich	16,6%	16,5%	16,2%	16,2%	16,3%	16,1%	16,0%	16,8%	17,2%	17,1%
Geistige Entwicklung	insgesamt	744	862	1.053	1.112	1.310	1.439	1.553	1.644	1.730	1.794
	davon weiblich	344	398	486	517	620	640	689	713	746	780
	männlich	400	464	567	595	690	799	864	931	984	1.014
	Anteil weiblich	46,2%	46,2%	46,2%	46,5%	47,3%	44,5%	44,4%	43,4%	43,1%	43,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	733	866	928	988	1.035	1.012	1.069	1.001	1.114	1.132
	davon weiblich	336	393	427	438	477	485	490	461	538	550
	männlich	397	473	501	550	558	527	579	540	576	582
	Anteil weiblich	45,8%	45,4%	46,0%	44,3%	46,1%	47,9%	45,8%	46,1%	48,3%	48,6%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.220	1.280	1.347	1.475	1.489	1.486	1.434	1.405	1.419	1.418
	davon weiblich	448	468	488	539	539	545	533	526	551	545
	männlich	772	812	859	936	950	941	901	879	868	873
	Anteil weiblich	36,7%	36,6%	36,2%	36,5%	36,2%	36,7%	37,2%	37,4%	38,8%	38,4%
Lernen	insgesamt	12.755	14.806	16.405	17.619	19.147	20.625	22.171	23.298	23.697	24.674
	davon weiblich	5.631	6.529	7.376	7.983	8.724	9.382	10.233	10.872	11.268	11.890
	männlich	7.124	8.277	9.029	9.636	10.423	11.243	11.938	12.426	12.429	12.784
	Anteil weiblich	44,1%	44,1%	45,0%	45,3%	45,6%	45,5%	46,2%	46,7%	47,6%	48,2%
Sehen	insgesamt	292	340	353	377	413	409	440	436	451	476
	davon weiblich	131	152	150	162	185	175	195	191	202	215
	männlich	161	188	203	215	228	234	245	245	249	261
	Anteil weiblich	44,9%	44,7%	42,5%	43,0%	44,8%	42,8%	44,3%	43,8%	44,8%	45,2%
Sprache	insgesamt	3.342	4.079	4.852	5.204	5.581	5.715	5.705	6.011	6.334	6.523
	davon weiblich	989	1.164	1.450	1.507	1.623	1.676	1.703	1.796	1.966	1.967
	männlich	2.353	2.915	3.402	3.697	3.958	4.039	4.002	4.215	4.368	4.556
	Anteil weiblich	29,6%	28,5%	29,9%	29,0%	29,1%	29,3%	29,9%	29,9%	31,0%	30,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt, Primarstufe und Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		123.944	126.862	130.127	133.914	138.985	142.275	145.493	148.858	153.816	159.675
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		47.105	51.185	54.500	57.280	60.536	62.792	64.359	65.740	68.220	71.350
Anteil an allen		38,0%	40,3%	41,9%	42,8%	43,6%	44,1%	44,2%	44,2%	44,4%	44,7%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	13.518	14.165	14.653	15.080	15.336	15.697	15.513	15.115	15.576	16.173
	davon weiblich	2.403	2.442	2.502	2.573	2.577	2.636	2.625	2.653	2.765	2.860
	männlich	11.115	11.723	12.151	12.507	12.759	13.061	12.888	12.462	12.811	13.313
	Anteil weiblich	17,8%	17,2%	17,1%	17,1%	16,8%	16,8%	16,9%	17,6%	17,8%	17,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	2.092	2.442	2.731	2.908	3.130	3.222	3.289	3.384	3.628	3.907
	davon weiblich	961	1.076	1.179	1.270	1.385	1.399	1.410	1.443	1.515	1.610
	männlich	1.131	1.366	1.552	1.638	1.745	1.823	1.879	1.941	2.113	2.297
	Anteil weiblich	45,9%	44,1%	43,2%	43,7%	44,2%	43,4%	42,9%	42,6%	41,8%	41,2%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.455	1.537	1.611	1.677	1.773	1.747	1.781	1.728	1.823	1.871
	davon weiblich	674	733	769	787	821	831	816	801	870	903
	männlich	781	804	842	890	952	916	965	927	953	968
	Anteil weiblich	46,3%	47,7%	47,7%	46,9%	46,3%	47,6%	45,8%	46,4%	47,7%	48,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2.758	2.753	2.786	2.804	2.755	2.727	2.639	2.601	2.640	2.623
	davon weiblich	1.011	1.002	1.023	1.042	1.040	1.052	1.013	1.010	1.066	1.059
	männlich	1.747	1.751	1.763	1.762	1.715	1.675	1.626	1.591	1.574	1.564
	Anteil weiblich	36,7%	36,4%	36,7%	37,2%	37,7%	38,6%	38,4%	38,8%	40,4%	40,4%
Lernen	insgesamt	19.087	21.408	23.194	24.937	27.176	28.726	30.424	31.671	32.488	34.146
	davon weiblich	8.425	9.554	10.535	11.354	12.520	13.316	14.224	14.992	15.651	16.672
	männlich	10.662	11.854	12.659	13.583	14.656	15.410	16.200	16.679	16.837	17.474
	Anteil weiblich	44,1%	44,6%	45,4%	45,5%	46,1%	46,4%	46,8%	47,3%	48,2%	48,8%
Sehen	insgesamt	593	667	691	723	766	773	786	777	810	824
	davon weiblich	257	285	288	315	350	345	354	349	358	366
	männlich	336	382	403	408	416	428	432	428	452	458
	Anteil weiblich	43,3%	42,7%	41,7%	43,6%	45,7%	44,6%	45,0%	44,9%	44,2%	44,4%
Sprache	insgesamt	7.602	8.213	8.834	9.151	9.600	9.900	9.927	10.464	11.255	11.806
	davon weiblich	2.366	2.532	2.775	2.818	2.911	3.051	3.075	3.299	3.585	3.720
	männlich	5.236	5.681	6.059	6.333	6.689	6.849	6.852	7.165	7.670	8.086
	Anteil weiblich	31,1%	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%	31,9%	31,5%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt, Sekundarstufe II											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		9.637	9.497	10.402	10.342	9.768	9.508	9.676	9.630	7.161	6.472
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		4.191	4.045	4.642	4.794	4.487	4.213	4.291	4.243	2.007	1.488
Anteil an allen		43,5%	42,6%	44,6%	46,4%	45,9%	44,3%	44,3%	44,1%	28,0%	23,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	658	685	925	1.176	967	1.183	1.244	1.056	305	304
	davon weiblich	145	132	158	270	195	278	266	240	45	54
	männlich	513	553	767	906	772	905	978	816	260	250
	Anteil weiblich	22,0%	19,3%	17,1%	23,0%	20,2%	23,5%	21,4%	22,7%	14,8%	17,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	50	94	100	128	139	131	154	195	802	442
	davon weiblich	30	54	54	60	53	57	63	97	358	150
	männlich	20	40	46	68	86	74	91	98	444	292
	Anteil weiblich	60,0%	57,4%	54,0%	46,9%	38,1%	43,5%	40,9%	49,7%	44,6%	33,9%
Hören und Kommunikation	insgesamt	74	87	118	122	154	179	212	257	264	254
	davon weiblich	33	44	58	61	70	86	107	138	154	137
	männlich	41	43	60	61	84	93	105	119	110	117
	Anteil weiblich	44,6%	50,6%	49,2%	50,0%	45,5%	48,0%	50,5%	53,7%	58,3%	53,9%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	135	257	203	209	235	267	242	287	448	352
	davon weiblich	50	92	87	96	93	92	88	100	143	136
	männlich	85	165	116	113	142	175	154	187	305	216
	Anteil weiblich	37,0%	35,8%	42,9%	45,9%	39,6%	34,5%	36,4%	34,8%	31,9%	38,6%
Lernen	insgesamt	3.222	2.845	3.196	3.043	2.863	2.298	2.242	2.240	4	7
	davon weiblich	1.285	1.182	1.326	1.300	1.214	979	910	813	1	3
	männlich	1.937	1.663	1.870	1.743	1.649	1.319	1.332	1.427	3	4
	Anteil weiblich	39,9%	41,5%	41,5%	42,7%	42,4%	42,6%	40,6%	36,3%	25,0%	42,9%
Sehen	insgesamt	42	57	61	81	91	102	120	133	115	129
	davon weiblich	24	28	33	40	49	52	59	58	54	63
	männlich	18	29	28	41	42	50	61	75	61	66
	Anteil weiblich	57,1%	49,1%	54,1%	49,4%	53,8%	51,0%	49,2%	43,6%	47,0%	48,8%
Sprache	insgesamt	10	20	39	35	38	53	77	75	69	–
	davon weiblich	2	5	13	8	9	15	23	24	16	–
	männlich	8	15	26	27	29	38	54	51	53	–
	Anteil weiblich	20,0%	25,0%	33,3%	22,9%	23,7%	28,3%	29,9%	32,0%	23,2%	–

sind alle Schülerinnen

2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule										
alle	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471
mit SPFB ^{*)}	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523	22.155	23.990
Anteil an alle	3,1%	3,1%	3,0%	3,0%	3,1%	3,1%	3,1%	3,0%	3,1%	3,3%
davon:										
Lernen	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292	8.718	9.403
Geistige Entwicklung	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703	1.857	2.070
Körperl. u. motor. Entw.	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184	1.212	1.201
Emotion. u. soz. Entw.	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844	4.402	4.976
Gehörlose	210	226	208	223	227	237	235	233	230	234
Schwerhörige	511	443	471	462	507	495	474	492	477	504
Sprache	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434	4.900	5.254
Blinde	54	60	64	69	92	94	77	87	78	91
Sehbehinderte	246	266	273	275	260	267	267	254	281	257
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule										
alle	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900
mit SPFB ^{*)}	79	133	160	211	246	268	302	310	335	325
Anteil an alle	6,8%	8,1%	7,8%	9,0%	9,8%	10,4%	11,3%	10,8%	11,3%	11,2%
davon:										
Lernen	28	50	68	97	121	141	164	162	171	167
Geistige Entwicklung	10	13	13	16	18	17	19	18	21	24
Körperl. u. motor. Entw.	4	5	6	5	9	6	9	8	10	8
Emotion. u. soz. Entw.	22	42	44	57	61	64	67	77	85	77
Gehörlose	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2
Schwerhörige	–	–	1	6	8	5	9	10	10	7
Sprache	12	20	25	26	25	28	29	31	34	39
Blinde	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–
Sehbehinderte	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule										
alle	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418
mit SPFB ^{*)}	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909	5.780	5.781
Anteil an alle	8,1%	8,5%	9,3%	9,8%	10,5%	11,4%	12,1%	12,0%	12,0%	11,9%
davon:										
Lernen	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623	3.485	3.444
Geistige Entwicklung	173	175	174	169	193	197	215	209	227	245
Körperl. u. motor. Entw.	153	121	93	85	79	76	90	79	72	78
Emotion. u. soz. Entw.	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311	1.296	1.308
Gehörlose	17	14	9	8	11	6	7	7	9	15
Schwerhörige	40	32	26	24	21	19	14	17	24	21
Sprache	850	807	805	746	721	710	628	643	647	649
Blinde	4	6	2	1	1	1	4	4	4	7
Sehbehinderte	28	19	21	21	23	16	19	16	16	14
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Realschule										
alle	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610
mit SPFB ^{*)}	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019	9.461	9.924
Anteil an alle	1,7%	2,1%	2,7%	3,1%	3,5%	3,9%	4,3%	4,5%	4,8%	5,0%
davon:										
Lernen	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855	5.215	5.648
Geistige Entwicklung	89	115	160	164	222	259	291	339	371	382
Körperl. u. motor. Entw.	186	216	212	222	242	238	232	219	214	218
Emotion. u. soz. Entw.	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283	2.245	2.193
Gehörlose	40	33	37	46	75	73	78	70	69	69
Schwerhörige	128	146	153	168	147	152	141	127	145	142
Sprache	447	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042	1.108	1.168
Blinde	10	17	14	12	13	13	17	13	21	24
Sehbehinderte	56	60	61	62	60	64	70	71	73	80
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sekundarschule										
alle	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545
mit SPFB ^{*)}	2.743	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977	4.881	4.917
Anteil an alle	7,1%	7,4%	7,3%	7,4%	7,8%	8,5%	9,2%	9,1%	9,1%	9,2%
davon:										
Lernen	1.253	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628	2.531	2.558
Geistige Entwicklung	45	71	89	85	93	110	115	111	115	140
Körperl. u. motor. Entw.	98	128	147	153	152	160	147	143	137	144
Emotion. u. soz. Entw.	828	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247	1.253	1.237
Gehörlose	6	9	18	13	20	17	16	18	28	24
Schwerhörige	29	59	51	57	65	56	58	50	46	59
Sprache	467	625	705	723	753	768	721	747	745	730
Blinde	2	5	8	11	12	10	11	11	6	11
Sehbehinderte	15	21	26	25	25	23	23	22	20	14
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gemeinschaftsschule										
alle	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–
mit SPFB ^{*)}	354	326	297	235	259	19	11	5	–	–
Anteil an alle	7,4%	7,6%	7,1%	6,9%	8,0%	11,3%	11,3%	11,4%	–	–
davon:										
Lernen	180	186	163	122	148	10	5	1	–	–
Geistige Entwicklung	3	5	5	4	5	1	–	–	–	–
Körperl. u. motor. Entw.	15	9	8	7	5	1	–	–	–	–
Emotion. u. soz. Entw.	117	89	85	75	72	4	3	1	–	–
Gehörlose	2	2	1	2	3	–	–	–	–	–
Schwerhörige	4	3	3	2	1	–	–	–	–	–
Sprache	32	30	30	21	22	3	3	3	–	–
Blinde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	1	2	2	2	3	–	–	–	–	–
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasium										
alle	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100
mit SPFB ^{*)}	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142	2.013	2.072
Anteil an alle	0,3%	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%
davon:										
Lernen	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710	584	561
Geistige Entwicklung	42	56	102	93	92	80	71	49	36	24
Körperl. u. motor. Entw.	129	137	153	195	192	178	167	175	179	184
Emotion. u. soz. Entw.	461	536	667	747	713	740	739	692	668	725
Gehörlose	34	30	38	36	49	55	82	79	79	87
Schwerhörige	122	156	189	192	211	225	223	217	245	252
Sprache	58	140	245	155	137	103	123	103	103	97
Blinde	18	17	16	15	24	30	27	32	37	34
Sehbehinderte	66	76	83	91	93	85	84	85	82	108
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gesamtschule										
alle	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705
mit SPFB ^{*)}	9.919	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068	23.694	24.397
Anteil an alle	3,5%	4,3%	4,9%	5,3%	5,8%	6,1%	6,4%	6,6%	6,7%	6,9%
davon:										
Lernen	3.885	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551	12.160
Geistige Entwicklung	341	398	463	540	647	734	819	881	928	952
Körperl. u. motor. Entw.	714	766	823	913	916	945	905	914	921	917
Emotion. u. soz. Entw.	3.001	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748	5.678	5.685
Gehörlose	69	98	101	116	128	127	142	136	131	130
Schwerhörige	298	349	388	409	397	401	456	430	464	452
Sprache	1.483	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520	3.774	3.855
Blinde	18	29	23	29	39	46	58	64	65	72
Sehbehinderte	110	130	138	152	174	180	193	184	182	174
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule										
alle	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272
mit SPFB ^{*)}	2.241	2.243	2.249	2.266	2.317	2.304	2.324	2.272	2.203	2.195
Anteil an alle	12,3%	12,2%	12,1%	12,1%	12,2%	12,1%	12,1%	11,8%	11,5%	11,4%
davon:										
Lernen	693	680	683	659	681	651	650	643	623	617
Geistige Entwicklung	771	776	793	792	812	813	841	845	815	792
Körperl. u. motor. Entw.	35	36	35	43	42	46	46	42	38	38
Emotion. u. soz. Entw.	649	649	637	668	677	689	677	630	620	643
Gehörlose	–	1	2	1	1	–	–	–	–	1
Schwerhörige	2	3	4	–	1	2	3	5	5	3
Sprache	26	32	32	35	39	43	47	48	44	41
Blinde	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3
Klinikscheule	64	65	61	65	61	58	58	57	56	57

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule G/H										
alle	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302
mit SPFB ^{*)}	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302
Anteil an alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
Lernen	18.946	17.164	15.967	15.644	15.940	16.103	16.769	16.952	17.746	18.265
Geistige Entwicklung	17.732	18.258	18.632	19.057	19.481	19.837	20.507	21.435	22.372	23.364
Körperl. u. motor. Entw.	6.798	6.886	6.935	7.004	7.124	7.291	7.444	7.535	7.649	7.766
Emotion. u. soz. Entw.	15.001	15.167	15.683	16.218	16.790	16.909	16.876	17.355	17.802	18.646
Gehörlose	1.089	1.154	1.237	1.236	1.290	1.285	1.283	1.328	1.465	1.370
Schwerhörige	2.283	2.353	2.347	2.406	2.428	2.369	2.347	2.372	2.238	2.345
Sprache	11.104	10.818	10.889	11.076	11.286	11.602	11.852	12.152	12.385	12.673
Blinde	643	635	682	748	699	697	689	659	642	610
Sehbehinderte	1.553	1.589	1.619	1.582	1.698	1.671	1.643	1.631	1.672	1.644
Klinikscheule	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619
Förderschule R/Gy										
alle	465	435	435	443	433	433	408	420	403	392
mit SPFB ^{*)}	335	300	298	398	380	384	354	353	341	343
Anteil an alle	72,0%	69,0%	68,5%	89,8%	87,8%	88,7%	86,8%	84,0%	84,6%	87,5%
davon:										
Lernen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperl. u. motor. Entw.	235	213	220	231	220	222	215	203	190	189
Emotion. u. soz. Entw.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gehörlose ¹⁾	–	–	–	88	86	86	70	88	90	97
Schwerhörige	100	87	78	79	74	76	69	62	61	57
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	45	51	49	45	53	49	54	67	62	49
Förderschule BK										
alle	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991
mit SPFB ^{*)}	5.233	5.246	5.512	5.318	5.067	5.093	5.175	5.171	4.927	4.778
Anteil an alle	92,2%	93,9%	99,2%	98,9%	96,0%	96,4%	97,3%	98,3%	98,1%	95,7%
davon:										
Lernen	1.214	1.271	1.390	1.348	1.188	1.267	1.248	1.316	1.283	1.165
Geistige Entwicklung	17	20	28	37	42	56	62	78	73	76
Körperl. u. motor. Entw.	918	869	892	915	927	816	812	797	765	754
Emotion. u. soz. Entw.	2.034	2.117	2.211	2.070	1.989	2.050	2.166	2.134	2.072	2.055
Gehörlose	825	750	766	733	710	687	681	657	558	549
Schwerhörige	1	1	3	1	3	2	3	2	2	2
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	222	214	215	206	207	214	200	186	174	177
Sehbehinderte	2	4	7	8	1	1	3	1	–	–
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	441	340	45	60	210	191	143	92	93	213

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Berufskolleg										
alle	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219
mit SPFB ^{*)}	3.869	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377	1.272	799
Anteil an alle	0,7%	0,6%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,3%	0,2%
davon:										
Lernen	3.216	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199	–	–
Geistige Entwicklung	31	63	77	101	116	110	112	163	770	405
Körperl. u. motor. Entw.	44	147	98	91	121	138	117	144	323	208
Emotion. u. soz. Entw.	558	560	781	990	774	908	926	713	–	–
Gehörlose	7	4	6	9	22	21	16	34	43	35
Schwerhörige	8	14	21	23	31	32	37	59	80	88
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–
Blinde	2	6	6	13	16	12	14	17	20	15
Sehbehinderte	3	8	12	21	17	28	37	45	36	48
Klinikscheule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
insgesamt										
alle	2.518.937	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835	2.498.867	2.516.996
mit SPFB ^{*)}	136.044	138.848	143.045	146.831	151.356	154.238	157.730	160.981	163.596	168.823
Anteil an alle	5,4%	5,5%	5,7%	5,9%	6,1%	6,3%	6,5%	6,5%	6,5%	6,7%
davon:										
Lernen	42.889	43.094	44.167	45.365	47.555	48.773	51.076	52.572	51.907	53.988
Anteil an allen mit SPFB	31,5%	31,0%	30,9%	30,9%	31,4%	31,6%	32,4%	32,7%	31,7%	32,0%
Geistige Entwicklung	20.551	21.479	22.167	22.806	23.492	23.942	24.740	25.831	27.585	28.474
Anteil an allen mit SPFB	15,1%	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,7%	16,0%	16,9%	16,9%
Körperl. u. motor. Entw.	10.860	10.997	11.053	11.183	11.283	11.345	11.373	11.443	11.710	11.705
Anteil an allen mit SPFB	8,0%	7,9%	7,7%	7,6%	7,5%	7,4%	7,2%	7,1%	7,2%	6,9%
Emotion. u. soz. Entw.	31.589	32.504	33.842	34.932	35.496	36.252	36.204	36.035	36.121	37.545
Anteil an allen mit SPFB	23,2%	23,4%	23,7%	23,8%	23,5%	23,5%	23,0%	22,4%	22,1%	22,2%
Gehörlose ²⁾	2.386	2.407	2.513	2.513	2.624	2.597	2.612	2.651	2.704	2.613
Anteil an allen mit SPFB	1,8%	1,7%	1,8%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,6%	1,7%	1,5%
Schwerhörige	3.526	3.646	3.735	3.829	3.894	3.834	3.834	3.843	3.797	3.932
Anteil an allen mit SPFB	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,5%	2,4%	2,4%	2,3%	2,3%
Sprache	18.725	19.066	19.777	20.280	20.947	21.582	21.889	22.726	23.740	24.506
Anteil an allen mit SPFB	13,8%	13,7%	13,8%	13,8%	13,8%	14,0%	13,9%	14,1%	14,5%	14,5%
Blinde	973	989	1.030	1.105	1.104	1.118	1.098	1.074	1.048	1.041
Anteil an allen mit SPFB	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%
Sehbehinderte	2.082	2.177	2.245	2.243	2.358	2.340	2.343	2.313	2.365	2.343
Anteil an allen mit SPFB	1,5%	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,5%	1,5%	1,4%	1,4%	1,4%
Klinikscheule	2.463	2.489	2.516	2.575	2.603	2.455	2.561	2.493	2.619	2.676
Anteil an allen mit SPFB	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	1,7%	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,6%
mit SPFB, ohne Klinikscheule	133.581	136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488	160.977	166.147

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Berufsschule											
insgesamt		340.085	342.548	341.706	339.085	337.230	322.085	317.837	318.461	318.710	319.946
	davon										
	weiblich	127.890	125.844	123.856	121.071	118.719	111.786	109.410	109.728	108.820	108.523
	männlich	212.195	216.704	217.850	218.014	218.511	210.299	208.427	208.733	209.890	211.423
	Anteil weiblich	37,6%	36,7%	36,2%	35,7%	35,2%	34,7%	34,4%	34,5%	34,1%	33,9%
	darunter										
	in Vollzeit	15.713	23.955	24.470	20.508	19.044	17.026	17.363	23.083	24.795	26.487
	Anteil Vollzeit	4,6%	7,0%	7,2%	6,0%	5,6%	5,3%	5,5%	7,2%	7,8%	8,3%
Fachklassen der dualen Ausbildung, TZ	insgesamt	309.983	304.590	304.164	306.186	306.891	294.523	290.469	286.004	284.882	284.285
	davon										
	weiblich	117.010	114.155	111.735	109.467	107.520	101.628	99.133	97.173	96.769	96.339
	männlich	192.973	190.435	192.429	196.719	199.371	192.895	191.336	188.831	188.113	187.946
	Anteil weiblich	37,7%	37,5%	36,7%	35,8%	35,0%	34,5%	34,1%	34,0%	34,0%	33,9%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	insgesamt	106	186	185	240	266	297	325	260	321	344
	davon										
	weiblich	29	99	119	159	167	197	215	174	229	253
	männlich	77	87	66	81	99	100	110	86	92	91
	Anteil weiblich	27,4%	53,2%	64,3%	66,3%	62,8%	66,3%	66,2%	66,9%	71,3%	73,5%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO) / mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	insgesamt	37	119	177	171	167	121	96	76	55	70
	davon										
	weiblich	17	38	53	58	51	45	51	41	29	41
	männlich	20	81	124	113	116	76	45	35	26	29
	Anteil weiblich	45,9%	31,9%	29,9%	33,9%	30,5%	37,2%	53,1%	53,9%	52,7%	58,6%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	insgesamt	117	237	212	101	27	35	33	26	23	24
	davon										
	weiblich	15	30	36	19	19	28	22	16	17	21
	männlich	102	207	176	82	8	7	11	10	6	3
	Anteil weiblich	12,8%	12,7%	17,0%	18,8%	70,4%	80,0%	66,7%	61,5%	73,9%	87,5%
Ausbildungs-vorbereitung (BS 1j; VZ) ¹	insgesamt	15.453	23.413	23.896	19.996	18.584	16.573	16.909	22.721	24.396	26.049
	davon										
	weiblich	5.682	6.645	7.558	7.230	7.249	6.562	6.715	9.130	8.740	8.783
	männlich	9.771	16.768	16.338	12.766	11.335	10.011	10.194	13.591	15.656	17.266
	Anteil weiblich	36,8%	28,4%	31,6%	36,2%	39,0%	39,6%	39,7%	40,2%	35,8%	33,7%
Ausbildungs-vorbereitung (BS 1j; TZ) ²	insgesamt	14.389	14.003	13.072	12.391	11.295	10.536	10.005	9.374	9.033	9.174
	davon										
	weiblich	5.137	4.877	4.355	4.138	3.713	3.326	3.274	3.194	3.036	3.086
	männlich	9.252	9.126	8.717	8.253	7.582	7.210	6.731	6.180	5.997	6.088
	Anteil weiblich	35,7%	34,8%	33,3%	33,4%	32,9%	31,6%	32,7%	34,1%	33,6%	33,6%
Berufsorientierungs-jahr, VZ	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsgrund-schuljahr, VZ	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

¹ bis 2014: Klassen für Schülerinnen und Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis (1-jährig, VZ)² bis 2014: Klassen für Schülerinnen und Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis (2-jährig, TZ)

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Berufsfachschule											
insgesamt		112.482	108.755	108.330	106.115	103.220	103.678	99.673	95.057	94.273	94.605
davon											
weiblich		53.927	51.655	50.372	49.060	48.499	48.250	46.756	45.045	45.628	46.569
männlich		58.555	57.100	57.958	57.055	54.721	55.428	52.917	50.012	48.645	48.036
Anteil weiblich		47,9%	47,5%	46,5%	46,2%	47,0%	46,5%	46,9%	47,4%	48,4%	49,2%
darunter											
in Vollzeit		112.450	108.689	108.300	106.079	103.220	103.678	99.673	95.036	94.228	94.605
Anteil Vollzeit		100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsgrund- bildung / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	3.621	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon											
weiblich		1.665	–	–	–	–	–	–	–	–	–
männlich		1.956	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil weiblich		46,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	5.516	17	–	–	–	–	–	–	–	–
davon											
weiblich		4.446	14	–	–	–	–	–	–	–	–
männlich		1.070	3	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil weiblich		80,6%	82,4%	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	176	101	15	–	–	–	–	–	–	–
davon											
weiblich		49	29	–	–	–	–	–	–	–	–
männlich		127	72	15	–	–	–	–	–	–	–
Anteil weiblich		27,8%	28,7%	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	239	87	3	–	–	–	–	–	–	–
davon											
weiblich		38	10	–	–	–	–	–	–	–	–
männlich		201	77	3	–	–	–	–	–	–	–
Anteil weiblich		15,9%	11,5%	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse / Fachhochschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	50.325	50.119	48.658	46.790	44.616	44.096	41.346	39.657	38.918	38.019
davon											
weiblich		23.189	23.148	22.220	21.346	20.440	19.802	18.323	17.616	17.614	17.637
männlich		27.136	26.971	26.438	25.444	24.176	24.294	23.023	22.041	21.304	20.382
Anteil weiblich		46,1%	46,2%	45,7%	45,6%	45,8%	44,9%	44,3%	44,4%	45,3%	46,4%
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (ohne Berufs- praktikum) 3-jährig, VZ	insgesamt	20.568	20.460	20.262	19.051	17.548	17.529	15.970	14.883	14.351	13.981
davon											
weiblich		7.853	7.768	7.592	7.050	6.590	6.524	6.041	5.640	5.674	5.805
männlich		12.715	12.692	12.670	12.001	10.958	11.005	9.929	9.243	8.677	8.176
Anteil weiblich		38,2%	38,0%	37,5%	37,0%	37,6%	37,2%	37,8%	37,9%	39,5%	41,5%
Praktikum gemäß BKAZVO (BP 1j; VZ) im Anschl. an Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	43	17	8	16	17	23	19	11	17	17
davon											
weiblich		12	1	–	–	2	–	–	3	4	–
männlich		31	16	8	16	15	23	19	8	13	17
Anteil weiblich		27,9%	5,9%	–	–	11,8%	–	–	27,3%	23,5%	–
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (gestuft) BAB, 3-jährig, VZ	insgesamt	–	–	–	–	581	1.100	1.145	1.079	986	1.058
davon											
weiblich		–	–	–	–	47	84	90	118	125	122
männlich		–	–	–	–	534	1.016	1.055	961	861	936
Anteil weiblich		–	–	–	–	8,1%	7,6%	7,9%	10,9%	12,7%	11,5%
Berufsabschluss für Hochschulzu- gangsberechtigte 2-jährig, VZ	insgesamt	1.519	1.497	1.431	1.154	1.074	952	992	876	761	701
davon											
weiblich		898	852	762	625	600	531	578	494	428	392
männlich		621	645	669	529	474	421	414	382	333	309
Anteil weiblich		59,1%	56,9%	53,2%	54,2%	55,9%	55,8%	58,3%	56,4%	56,2%	55,9%
Berufliche Kenntnisse / Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	insgesamt	6.134	6.095	7.965	8.942	8.997	8.962	8.749	8.415	9.379	10.525
davon											
weiblich		2.378	2.334	2.668	3.131	3.516	3.474	3.566	3.494	3.970	4.314
männlich		3.756	3.761	5.297	5.811	5.481	5.488	5.183	4.921	5.409	6.211
Anteil weiblich		38,8%	38,3%	33,5%	35,0%	39,1%	38,8%	40,8%	41,5%	42,3%	41,0%

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung		Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
noch Berufsfachschule												
Berufliche Kenntnisse / mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	insgesamt		15.459	16.494	16.331	16.650	16.842	16.992	17.396	16.431	16.065	15.966
	davon											
	weiblich		6.409	6.538	6.601	6.632	6.875	6.917	7.054	6.867	6.876	6.822
	männlich		9.050	9.956	9.730	10.018	9.967	10.075	10.342	9.564	9.189	9.144
	Anteil weiblich		41,5%	39,6%	40,4%	39,8%	40,8%	40,7%	40,5%	41,8%	42,8%	42,7%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 2j. VZ)	insgesamt		8.850	13.802	13.627	13.476	13.545	14.024	14.056	13.684	13.751	14.338
	davon											
	weiblich		6.978	10.928	10.513	10.249	10.429	10.918	11.104	10.793	10.896	11.477
	männlich		1.872	2.874	3.114	3.227	3.116	3.106	2.952	2.891	2.855	2.861
	Anteil weiblich		78,8%	79,2%	77,1%	76,1%	77,0%	77,9%	79,0%	78,9%	79,2%	80,0%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 3j. TZ)	insgesamt		32	66	30	36	–	–	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		12	33	16	27	–	–	–	–	–	–
	männlich		20	33	14	9	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich		37,5%	50,0%	53,3%	75,0%	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 4j. TZ)	insgesamt		–	–	–	–	–	–	–	21	45	–
	davon											
	weiblich		–	–	–	–	–	–	–	20	41	–
	männlich		–	–	–	–	–	–	–	1	4	–
	Anteil weiblich		–	–	–	–	–	–	–	95,2%	91,1%	–
Berufsgrund- bildung für Schüler mit Fachoberschul- reife 1-jährig, VZ	insgesamt		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufl. Kenntnisse / Sonderform für Abiturient(inn)en 1-jährig, VZ	insgesamt		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachoberschule												
insgesamt	insgesamt		22.072	21.131	19.980	18.325	17.099	16.891	15.852	14.793	14.472	14.429
	davon											
	weiblich		14.293	13.604	12.853	11.968	11.360	11.133	10.361	9.714	9.459	9.437
	männlich		7.779	7.527	7.127	6.357	5.739	5.758	5.491	5.079	5.013	4.992
	Anteil weiblich		64,8%	64,4%	64,3%	65,3%	66,4%	65,9%	65,4%	65,7%	65,4%	65,4%
	darunter											
	in Vollzeit		11.718	11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138	6.596	6.648
	Anteil Vollzeit		53,1%	52,1%	51,8%	51,6%	50,4%	52,8%	50,8%	48,3%	45,6%	46,1%
Klassen 11, 12, 13 VZ	insgesamt		11.718	11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138	6.596	6.648
	davon											
	weiblich		7.238	6.758	6.489	5.960	5.590	5.775	5.122	4.675	4.285	4.287
	männlich		4.480	4.247	3.865	3.497	3.034	3.137	2.931	2.463	2.311	2.361
	Anteil weiblich		61,8%	61,4%	62,7%	63,0%	64,8%	64,8%	63,6%	65,5%	65,0%	64,5%
Klassen 11, 12, 13 TZ	insgesamt		10.354	10.126	9.626	8.868	8.475	7.979	7.799	7.655	7.876	7.781
	davon											
	weiblich		7.055	6.846	6.364	6.008	5.770	5.358	5.239	5.039	5.174	5.150
	männlich		3.299	3.280	3.262	2.860	2.705	2.621	2.560	2.616	2.702	2.631
	Anteil weiblich		68,1%	67,6%	66,1%	67,7%	68,1%	67,2%	67,2%	65,8%	65,7%	66,2%

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Berufliches Gymnasium											
insgesamt		37.654	37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072	29.890	28.115
	davon										
	weiblich	20.545	20.479	20.226	19.636	19.504	19.421	19.116	17.947	17.181	16.405
	männlich	17.109	16.914	16.503	15.901	15.168	14.792	14.026	13.125	12.709	11.710
	Anteil weiblich	54,6%	54,8%	55,1%	55,3%	56,3%	56,8%	57,7%	57,8%	57,5%	58,3%
	darunter										
	in Vollzeit	37.654	37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072	29.890	28.115
	Anteil Vollzeit	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsabschluss / Allg. Hochschulreife (mit Berufspraktikum) 4-jährig, VZ	insgesamt	10.639	10.414	10.059	9.508	9.418	9.186	8.984	8.310	7.801	7.346
	davon										
	weiblich	6.667	6.439	6.264	5.936	6.028	5.981	5.964	5.591	5.254	4.992
	männlich	3.972	3.975	3.795	3.572	3.390	3.205	3.020	2.719	2.547	2.354
	Anteil weiblich	62,7%	61,8%	62,3%	62,4%	64,0%	65,1%	66,4%	67,3%	67,4%	68,0%
Berufli. Kenntnisse / Allg. Hochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	27.015	26.979	26.670	26.029	25.254	25.027	24.158	22.762	22.089	20.769
	davon										
	weiblich	13.878	14.040	13.962	13.700	13.476	13.440	13.152	12.356	11.927	11.413
	männlich	13.137	12.939	12.708	12.329	11.778	11.587	11.006	10.406	10.162	9.356
	Anteil weiblich	51,4%	52,0%	52,4%	52,6%	53,4%	53,7%	54,4%	54,3%	54,0%	55,0%
Fachschule											
insgesamt		51.429	50.985	49.801	48.807	48.108	47.719	47.502	45.147	43.465	41.124
	davon										
	weiblich	26.923	27.053	26.605	26.266	25.791	26.201	26.676	25.582	24.718	22.965
	männlich	24.506	23.932	23.196	22.541	22.317	21.518	20.826	19.565	18.747	18.159
	Anteil weiblich	52,3%	53,1%	53,4%	53,8%	53,6%	54,9%	56,2%	56,7%	56,9%	55,8%
	darunter										
	in Vollzeit	29.711	30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385	28.348	26.611
	Anteil Vollzeit	57,8%	59,2%	59,9%	60,7%	60,7%	62,3%	63,5%	65,1%	65,2%	64,7%
Fachschule, Vollzeitbildungsgänge	insgesamt	29.711	30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385	28.348	26.611
	davon										
	weiblich	20.224	20.710	20.465	20.387	20.082	20.565	21.237	20.779	20.107	18.697
	männlich	9.487	9.479	9.376	9.232	9.111	9.152	8.934	8.606	8.241	7.914
	Anteil weiblich	68,1%	68,6%	68,6%	68,8%	68,8%	69,2%	70,4%	70,7%	70,9%	70,3%
Fachschule, Teilzeitbildungsgänge	insgesamt	21.718	20.796	19.960	19.188	18.915	18.002	17.331	15.762	15.117	14.513
	davon										
	weiblich	6.699	6.343	6.140	5.879	5.709	5.636	5.439	4.803	4.611	4.268
	männlich	15.019	14.453	13.820	13.309	13.206	12.366	11.892	10.959	10.506	10.245
	Anteil weiblich	30,8%	30,5%	30,8%	30,6%	30,2%	31,3%	31,4%	30,5%	30,5%	29,4%
insgesamt Berufskolleg											
insgesamt		563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219
	davon										
	weiblich	243.578	238.635	233.912	228.001	223.873	216.791	212.319	208.016	205.806	203.899
	männlich	320.144	322.177	322.634	319.868	316.456	307.795	301.687	296.514	295.004	294.320
	Anteil weiblich	43,2%	42,6%	42,0%	41,6%	41,4%	41,3%	41,3%	41,2%	41,1%	40,9%
	darunter										
	in Vollzeit	207.246	211.231	209.694	201.200	194.753	193.546	188.402	185.714	183.857	182.466
	in Teilzeit	356.476	349.581	346.852	346.669	345.576	331.040	325.604	318.816	316.953	315.753
	Anteil Vollzeit	36,8%	37,7%	37,7%	36,7%	36,0%	36,9%	36,7%	36,8%	36,7%	36,6%

2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	619.761	632.796	638.545	636.972	641.352	647.350	657.845	688.327	708.247	723.579
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	237.349	262.311	273.724	277.765	284.935	290.577	295.789	319.870	333.080	345.367
	Anteil an allen	38,3%	41,5%	42,9%	43,6%	44,4%	44,9%	45,0%	46,5%	47,0%	47,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	44.890	63.917	74.440	81.484	86.499	87.820	88.209	99.001	97.054	101.212
	... nicht deutscher Verkehrssprache	147.416	166.868	175.124	180.923	186.670	190.057	195.883	217.576	229.337	242.057
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	220.550	244.467	259.786	261.655	268.333	272.863	277.414	299.497	310.764	322.136
PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufe I											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	396	539	717	875	885	940	974	1.186	1.168	1.260
	Anteil an allen	34,1%	32,7%	35,1%	37,4%	35,4%	36,6%	36,5%	41,4%	39,4%	43,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	96	124	177	270	327	373	391	463	495	585
	... nicht deutscher Verkehrssprache	284	401	523	659	652	693	738	936	907	970
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	380	531	706	860	869	922	914	1.128	1.091	1.202
PRIMUS-Schule, Primarstufe											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227	1.200
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	225	359	442	461	437	443	412	489	434	466
	Anteil an allen	33,8%	37,0%	36,5%	38,5%	36,8%	37,2%	35,2%	39,4%	35,4%	38,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	66	91	122	153	159	172	162	180	170	192
	... nicht deutscher Verkehrssprache	161	251	311	342	318	325	315	395	352	372
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	215	351	436	452	428	435	384	471	417	446
PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741	1.700
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	171	180	275	414	448	497	562	697	734	794
	Anteil an allen	34,5%	26,4%	33,1%	36,3%	34,1%	36,0%	37,5%	42,9%	42,2%	46,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	30	33	55	117	168	201	229	283	325	393
	... nicht deutscher Verkehrssprache	123	150	212	317	334	368	423	541	555	598
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	165	180	270	408	441	487	530	657	674	756
Hauptschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	103.475	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184	49.261	48.347	48.485
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	46.746	43.588	38.601	35.717	34.511	32.758	31.436	31.990	32.213	33.274
	Anteil an allen	45,2%	49,5%	53,4%	56,7%	60,2%	62,3%	63,9%	64,9%	66,6%	68,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	19.422	19.475	18.241	17.880	18.353	18.197	18.470	19.841	20.168	21.615
	... nicht deutscher Verkehrssprache	31.916	30.622	27.795	26.676	25.926	25.000	24.527	25.410	25.620	26.839
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	43.290	39.538	36.736	33.957	33.100	31.455	30.185	30.940	30.852	31.956

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Realschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	98.941	101.285	99.779	99.628	100.145	101.830	101.710	104.416	106.028	107.878
	Anteil an allen	39,8%	43,0%	45,4%	47,3%	48,8%	50,2%	51,0%	52,5%	53,3%	54,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	17.042	19.746	20.495	21.402	23.319	25.360	27.342	31.826	35.060	38.197
	... nicht deutscher Verkehrssprache	53.465	57.832	57.590	59.235	60.889	63.040	64.360	68.110	70.565	73.414
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	91.845	94.186	95.267	95.462	96.370	97.635	97.522	100.022	101.364	103.049
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	1.363	956	1.184	879	879	27	17	19	–	–
	Anteil an allen	28,5%	22,3%	28,3%	25,7%	27,0%	16,1%	17,5%	43,2%	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	280	322	409	245	254	20	13	16	–	–
	... nicht deutscher Verkehrssprache	805	466	688	478	502	19	12	12	–	–
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	1.101	918	1.153	852	858	26	17	19	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	1.363	956	1.168	861	829	27	17	19	–	–
	Anteil an allen	28,5%	22,3%	28,6%	26,5%	27,5%	16,1%	17,5%	43,2%	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	280	322	406	241	248	20	13	16	–	–
	... nicht deutscher Verkehrssprache	805	466	683	471	475	19	12	12	–	–
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	1.101	918	1.137	835	809	26	17	19	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	–	–	94	171	234	–	–	–	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	–	16	18	50	–	–	–	–	–
	Anteil an allen	–	–	17,0%	10,5%	21,4%	–	–	–	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	–	–	3	4	6	–	–	–	–	–
	... nicht deutscher Verkehrssprache	–	–	5	7	27	–	–	–	–	–
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	–	16	17	49	–	–	–	–	–
Sekundarschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	12.764	17.454	21.079	22.592	23.896	23.203	21.673	23.207	23.631	24.588
	Anteil an allen	32,9%	34,6%	36,4%	37,2%	39,3%	39,6%	40,0%	42,6%	44,1%	45,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	2.968	4.657	5.828	7.040	8.261	8.397	8.331	10.378	11.287	12.736
	... nicht deutscher Verkehrssprache	6.394	9.249	11.511	12.569	13.724	13.348	12.564	14.352	15.040	16.067
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	12.288	16.801	20.411	21.894	23.179	22.506	20.989	22.454	22.838	23.795

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasium, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	123.475	139.027	145.021	150.701	154.414	161.190	166.043	177.615	183.714	186.086
	Anteil an allen	23,2%	26,4%	27,9%	29,4%	30,7%	32,1%	33,3%	35,0%	36,3%	36,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	23.416	29.502	29.708	29.215	30.144	32.015	33.543	43.229	48.333	50.483
	... nicht deutscher Verkehrssprache	52.454	62.784	66.479	69.360	71.682	76.798	80.057	90.446	95.695	97.801
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	113.926	127.945	137.594	143.337	147.203	153.877	158.235	169.123	174.838	177.259
Gymnasium, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807	388.572
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	84.502	96.123	99.859	101.905	103.374	106.884	109.790	119.910	143.717	145.736
	Anteil an allen	26,0%	29,7%	31,2%	32,3%	33,2%	34,3%	34,9%	36,6%	37,1%	37,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	15.753	21.729	22.044	21.421	22.098	23.443	24.651	33.073	41.021	42.026
	... nicht deutscher Verkehrssprache	36.796	44.970	47.427	48.888	49.701	52.624	54.233	63.049	76.475	77.967
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	78.278	88.958	95.052	96.965	98.597	101.964	104.500	113.972	136.542	138.639
Gymnasium, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	207.585	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395	118.880	118.528
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	38.973	42.904	45.162	48.796	51.040	54.306	56.253	57.705	39.997	40.350
	Anteil an allen	18,8%	21,1%	22,6%	24,8%	26,7%	28,7%	30,6%	32,2%	33,6%	34,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	7.663	7.773	7.664	7.794	8.046	8.572	8.892	10.156	7.312	8.457
	... nicht deutscher Verkehrssprache	15.658	17.814	19.052	20.472	21.981	24.174	25.824	27.397	19.220	19.834
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	35.648	38.987	42.542	46.372	48.606	51.913	53.735	55.151	38.296	38.620
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	104.073	116.906	125.305	136.188	144.670	153.649	161.926	172.114	177.738	183.359
	Anteil an allen	37,2%	39,7%	40,7%	42,6%	44,4%	45,8%	47,1%	49,0%	50,2%	51,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	17.645	23.372	26.838	31.412	36.798	42.961	49.058	58.772	65.225	72.118
	... nicht deutscher Verkehrssprache	62.455	70.686	75.238	84.042	91.000	97.988	105.690	114.901	121.169	127.613
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	95.754	106.018	118.693	128.350	138.084	146.608	154.662	164.459	169.393	175.388
Gesamtschule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063	293.820
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	87.090	99.526	107.729	117.652	124.561	130.658	136.322	144.826	149.914	155.617
	Anteil an allen	38,3%	41,0%	42,1%	44,1%	45,9%	47,3%	48,8%	50,6%	51,9%	53,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	14.889	20.695	24.285	28.519	33.519	39.027	44.473	53.483	59.229	65.293
	... nicht deutscher Verkehrssprache	52.263	60.463	64.875	73.142	79.229	84.565	90.425	98.389	104.133	110.355
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	79.972	90.618	102.238	110.876	118.944	124.651	130.250	138.480	142.951	148.957

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gesamtschule, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	52.356	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148	61.885
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	16.983	17.380	17.576	18.536	20.109	22.991	25.604	27.288	27.824	27.742
	Anteil an allen	32,4%	33,5%	33,8%	35,1%	36,6%	38,5%	40,0%	41,9%	42,7%	44,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	2.756	2.677	2.553	2.893	3.279	3.934	4.585	5.289	5.996	6.825
	... nicht deutscher Verkehrssprache	10.192	10.223	10.363	10.900	11.771	13.423	15.265	16.512	17.036	17.258
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	15.782	15.400	16.455	17.474	19.140	21.957	24.412	25.979	26.442	26.431
Förderschule G/H											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	18.628	18.791	19.504	21.381	23.235	24.970	26.929	29.105	32.027	35.114
	Anteil an allen	24,0%	24,6%	25,5%	27,6%	29,3%	31,1%	32,9%	34,7%	37,0%	39,3%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	4.374	5.093	5.895	7.337	8.724	9.882	11.324	12.592	13.776	14.935
	... nicht deutscher Verkehrssprache	11.068	11.580	12.135	13.898	15.477	16.646	18.724	20.707	22.899	25.250
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	16.373	16.868	18.480	19.661	21.395	22.997	24.408	26.803	29.453	32.253
Förderschule G/H, ohne Stufenzuordnung											
ohne Stufen- zuordnu- ng	Schülerinnen und Schüler insgesamt	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	184	156	156	160	175	171	199	194	203	189
	Anteil an allen	7,7%	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%	7,9%	7,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	77	69	69	78	93	75	88	74	112	83
	... nicht deutscher Verkehrssprache	44	37	54	68	70	84	81	94	100	86
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	139	116	147	147	148	133	157	157	170	159
Förderschule G/H, Primarstufe											
Primar- stufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	27.476	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177	34.746	36.587
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	6.994	7.357	8.092	9.002	9.966	10.635	11.521	12.504	14.078	15.868
	Anteil an allen	25,5%	26,6%	28,2%	30,7%	32,8%	34,3%	36,3%	37,7%	40,5%	43,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	1.407	2.064	2.438	3.010	3.644	3.988	4.340	4.703	4.974	5.327
	... nicht deutscher Verkehrssprache	4.213	4.618	5.164	6.067	6.830	7.398	8.260	9.109	10.207	11.672
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	6.167	6.592	7.668	8.324	9.220	9.877	10.521	11.554	12.939	14.585
Förderschule G/H, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	47.673	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242	49.225	50.096
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	11.450	11.278	11.256	12.219	13.094	14.164	15.209	16.407	17.746	19.057
	Anteil an allen	24,0%	24,3%	24,8%	26,7%	28,2%	30,3%	31,9%	34,0%	36,1%	38,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	2.890	2.960	3.388	4.249	4.987	5.819	6.896	7.815	8.690	9.525
	... nicht deutscher Verkehrssprache	6.811	6.925	6.917	7.763	8.577	9.164	10.383	11.504	12.592	13.492
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	10.067	10.160	10.665	11.190	12.027	12.987	13.730	15.092	16.344	17.509

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule R/Gy											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	465	435	435	443	433	433	408	420	403	392
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	68	73	81	68	87	96	86	111	124	121
	Anteil an allen	14,6%	16,8%	18,6%	15,3%	20,1%	22,2%	21,1%	26,4%	30,8%	30,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	20	25	26	16	18	21	23	46	59	62
	... nicht deutscher Verkehrssprache	31	31	28	25	40	34	30	45	57	57
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	57	61	72	62	74	91	81	106	119	117
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	348	339	340	349	345	352	326	329	312	310
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	55	57	55	55	82	90	79	89	103	107
	Anteil an allen	15,8%	16,8%	16,2%	15,8%	23,8%	25,6%	24,2%	27,1%	33,0%	34,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	18	18	14	12	15	18	19	32	47	55
	... nicht deutscher Verkehrssprache	29	27	22	19	37	31	27	36	49	51
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	46	48	51	49	71	85	75	86	101	104
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	117	96	95	94	88	81	82	91	91	82
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	13	16	26	13	5	6	7	22	21	14
	Anteil an allen	11,1%	16,7%	27,4%	13,8%	5,7%	7,4%	8,5%	24,2%	23,1%	17,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	2	7	12	4	3	3	4	14	12	7
	... nicht deutscher Verkehrssprache	2	4	6	6	3	3	3	9	8	6
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	11	13	21	13	3	6	6	20	18	13
Berufskolleg											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	111.665	131.289	143.087	153.189	156.193	159.244	156.481	162.691	169.882	181.196
	Anteil an allen	19,8%	23,4%	25,7%	28,0%	28,9%	30,4%	30,4%	32,2%	33,9%	36,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	31.402	45.789	54.180	58.202	61.587	63.376	62.109	69.218	73.989	86.039
	... nicht deutscher Verkehrssprache	57.168	66.690	73.215	79.653	83.865	84.392	85.356	92.376	98.585	106.499
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	97.627	109.404	134.944	140.314	143.522	146.273	143.441	148.932	157.660	168.597
Förderschule BK											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	1.231	1.447	1.136	1.107	1.113	1.165	1.132	1.192	1.242	1.190
	Anteil an allen	21,7%	25,9%	20,4%	20,6%	21,1%	22,0%	21,3%	22,6%	24,7%	23,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	572	467	371	346	334	383	401	422	488	499
	... nicht deutscher Verkehrssprache	579	621	622	503	515	509	497	582	543	583
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	939	1.057	1.044	967	975	1.027	1.020	1.084	1.107	1.064

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Insgesamt											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	2.476.029	2.478.161	2.461.625	2.439.782	2.424.398	2.411.949	2.407.780	2.445.951	2.465.614	2.483.828
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	756.699	833.666	869.218	900.090	924.963	949.649	964.196	1.023.516	1.060.847	1.099.433
	Anteil an allen	30,6%	33,6%	35,3%	36,9%	38,2%	39,4%	40,0%	41,8%	43,0%	44,3%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	162.127	212.489	236.608	254.849	274.618	288.805	299.214	345.804	365.934	398.481
	... nicht deutscher Verkehrssprache	424.035	477.830	500.948	528.021	550.942	568.524	588.438	645.453	680.417	717.150
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	694.130	757.794	824.886	847.371	873.962	896.280	908.888	964.567	999.479	1.036.816
ohne Stufenzuordnung											
ohne Stufen- zuordn ung	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563	2.619
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	184	156	156	160	175	171	199	194	203	189
	Anteil an allen	7,7%	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%	7,9%	7,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	77	69	69	78	93	75	88	74	112	83
	... nicht deutscher Verkehrssprache	44	37	54	68	70	84	81	94	100	86
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	139	116	147	147	148	133	157	157	170	159
Primarstufe											
Primar- stufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	647.902	661.454	668.429	667.450	672.905	679.521	690.796	722.745	744.220	761.366
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	244.568	270.027	282.258	287.228	295.338	301.655	307.722	332.863	347.592	361.701
	Anteil an allen	37,7%	40,8%	42,2%	43,0%	43,9%	44,4%	44,5%	46,1%	46,7%	47,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	46.363	66.072	77.000	84.647	90.302	91.980	92.711	103.884	102.198	106.731
	... nicht deutscher Verkehrssprache	151.790	171.737	180.599	187.332	193.818	197.780	204.458	227.080	239.896	254.101
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	226.932	251.410	267.890	270.431	277.981	283.175	288.319	311.522	324.120	337.167
Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	996.274	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959	966.404	1.028.882	1.036.138
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	343.082	370.447	379.801	391.043	400.940	410.111	416.798	441.561	474.086	487.051
	Anteil an allen	34,4%	37,3%	38,9%	40,4%	41,9%	43,1%	44,0%	45,7%	46,1%	47,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	73.292	89.635	94.756	100.881	110.968	120.482	130.424	156.747	175.827	189.840
	... nicht deutscher Verkehrssprache	188.602	210.704	217.032	229.080	238.892	248.159	256.954	281.403	305.029	318.783
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	317.052	341.407	361.827	371.636	383.538	391.796	397.798	421.722	451.666	464.765
Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	829.454	821.697	814.466	803.010	791.671	779.224	767.522	754.366	689.949	683.705
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	168.865	193.036	207.003	221.659	228.510	237.712	239.477	248.898	238.966	250.492
	Anteil an allen	20,4%	23,5%	25,4%	27,6%	28,9%	30,5%	31,2%	33,0%	34,6%	36,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	42.395	56.713	64.783	69.243	73.255	76.268	75.991	85.099	87.797	101.827
	... nicht deutscher Verkehrssprache	83.599	95.352	103.263	111.541	118.162	122.501	126.945	136.876	135.392	144.180
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	150.007	164.861	195.022	205.157	212.295	221.176	222.614	231.166	223.523	234.725

Hinweise:

Die Daten zur Zuwanderungsgeschichte werden seit dem Schuljahr 2007/08 an den Schulformen Grundschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule erhoben, seit dem Schuljahr 2015/16 zusätzlich an den Schulformen Berufskolleg und Förderschule BK. Ursächlich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Rückgang des Anteils der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt sind die zu diesem Schuljahr erstmalig in die Berechnung einbezogenen, unterdurchschnittlich niedrigen Anteilswerte der Schulformen Berufskolleg und Förderschule BK.

¹Ausgewiesen sind Schülerzahlen der Schulformen, an denen im jeweiligen Schuljahr Daten zur Zuwanderungsgeschichte erhoben wurden.

2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule										
alle	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140	723.471
davon:										
röm.-katholisch	218.221	214.041	210.864	205.297	201.487	199.287	197.944	199.630	199.556	198.313
evangelisch	144.197	140.959	138.254	134.326	132.651	131.863	130.752	132.013	131.357	130.046
islamisch	106.705	118.157	124.082	126.730	129.275	130.898	133.632	138.939	147.146	154.212
syrisch-orthodox	1.286	1.332	1.396	1.387	1.455	1.419	1.379	1.499	1.518	1.602
sonstige orthodox	12.135	13.326	14.250	15.160	15.929	16.680	17.238	23.692	24.751	25.526
jüdisch	442	467	532	523	550	583	560	601	576	558
alevitisch	1.011	973	949	1.037	1.104	1.032	1.006	978	1.087	944
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	307	521	632	458	646	683	778	837
andere Konfessionen	21.568	23.697	25.056	26.147	26.417	27.307	28.194	30.983	31.426	32.254
ohne Konfession	114.094	119.741	122.748	125.735	131.722	137.696	146.371	159.186	169.945	179.179
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	637	777	856	833	891	788	1.343	1.667	1.604	1.957
evangelisch	755	824	874	884	986	932	1.353	1.838	1.793	1.863
Volksschule										
alle	310	285	272	277	291	282	266	243	200	175
davon:										
röm.-katholisch	222	202	185	190	192	183	168	150	118	102
evangelisch	68	62	65	62	64	67	63	55	51	46
islamisch	–	–	–	–	–	1	1	2	–	–
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	9	6	5	5	9	9	8	14	8	5
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
ohne Konfession	10	14	15	19	24	21	25	21	22	21
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule										
alle	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968	2.900
davon:										
röm.-katholisch	284	402	513	594	648	697	736	766	810	756
evangelisch	375	515	638	720	763	718	699	720	711	690
islamisch	195	293	342	398	432	447	467	487	482	472
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
sonstige orthodox	15	18	20	19	24	22	25	76	86	83
jüdisch	–	–	1	–	1	1	1	2	1	1
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	23	47	63	74	82	92	97	123	136	144
ohne Konfession	268	375	464	533	553	592	642	691	741	753
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	–	1	–	3	4	4	3	3	15	13
evangelisch	–	–	–	1	4	3	3	10	10	6

*) vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WVK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hauptschule										
alle	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254	48.418
davon:										
röm.-katholisch	35.595	27.934	21.209	17.142	14.788	13.162	11.677	11.047	10.341	10.031
evangelisch	20.522	15.929	12.168	9.847	8.306	7.440	6.572	6.300	6.077	5.871
islamisch	25.690	24.532	21.882	20.259	19.404	17.886	17.271	17.417	17.204	17.367
syrisch-orthodox	395	291	188	132	94	91	83	104	109	74
sonstige orthodox	2.809	2.517	2.421	2.339	2.319	2.348	2.375	2.979	3.106	3.500
jüdisch	19	18	14	19	21	15	21	23	23	18
alevitisch	154	128	97	105	83	68	61	67	84	62
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	10	6	1	–	3	11	6	7
andere Konfessionen	4.675	4.388	4.064	3.904	3.459	3.298	3.122	3.077	2.940	3.064
ohne Konfession	13.408	12.079	10.013	9.074	8.728	8.101	7.856	8.116	8.364	8.424
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	858	806	705	407	332	275	264	323	262	219
evangelisch	657	627	417	332	253	170	170	209	219	168
Realschule										
alle	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836	199.610
davon:										
röm.-katholisch	96.024	87.332	78.143	72.370	68.770	66.333	63.695	61.197	59.221	57.888
evangelisch	62.825	56.432	50.232	46.277	43.587	41.663	39.588	37.978	36.866	36.099
islamisch	46.796	49.126	49.467	49.768	50.228	51.281	52.122	52.069	53.157	53.782
syrisch-orthodox	595	604	574	583	534	494	478	472	448	435
sonstige orthodox	4.216	4.421	4.740	4.887	5.095	5.372	5.511	6.676	7.236	7.729
jüdisch	97	97	104	113	121	121	106	119	109	130
alevitisch	478	453	459	453	464	421	438	426	397	405
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	189	196	199	216	205	485	484	472
andere Konfessionen	8.987	8.606	8.677	8.323	8.485	8.671	8.728	9.356	9.846	10.482
ohne Konfession	28.524	28.453	27.405	27.639	27.634	28.440	28.692	30.198	31.072	32.188
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	1.454	1.364	1.109	813	821	912	809	747	727	741
evangelisch	1.659	1.441	1.193	1.047	914	1.041	958	851	764	791
Gemeinschaftsschule										
alle	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–	–
davon:										
röm.-katholisch	2.027	1.720	1.629	1.375	1.267	123	68	25	–	–
evangelisch	1.493	1.228	1.178	1.024	967	17	9	2	–	–
islamisch	489	522	549	292	304	9	2	3	–	–
syrisch-orthodox	7	11	7	7	5	–	1	1	–	–
sonstige orthodox	30	28	41	38	36	1	1	2	–	–
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	1	1	2	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	2	5	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	132	168	160	127	127	6	8	5	–	–
ohne Konfession	601	604	619	557	540	12	8	6	–	–
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	17	15	15	17	25	8	–	–	–	–
evangelisch	20	21	19	13	9	–	–	–	–	–

*) vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WVK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sekundarschule										
alle	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551	53.545
davon:										
röm.-katholisch	16.319	19.925	22.259	22.691	21.893	20.709	18.473	17.420	16.505	15.801
evangelisch	10.638	13.400	15.295	15.828	15.541	14.857	13.565	13.028	12.508	12.245
islamisch	4.814	7.183	8.702	9.469	10.071	9.475	9.023	9.307	9.404	9.499
syrisch-orthodox	43	62	69	68	68	61	47	41	43	46
sonstige orthodox	462	698	953	1.123	1.283	1.330	1.305	1.972	2.073	2.205
jüdisch	6	10	11	12	12	13	11	12	11	9
alevitisch	20	39	39	41	42	38	35	24	31	37
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	8	9	14	21	36	31	32
andere Konfessionen	1.103	1.817	2.071	2.201	2.238	2.239	2.138	2.395	2.684	2.737
ohne Konfession	5.426	7.249	8.478	9.289	9.647	9.886	9.620	10.228	10.261	10.934
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	97	124	111	183	256	126	103	220	163	274
evangelisch	186	227	196	232	300	183	172	230	221	195
Gymnasium										
alle	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687	507.100
davon:										
röm.-katholisch	236.172	227.223	220.055	213.565	206.339	201.593	197.008	193.394	189.649	187.187
evangelisch	160.244	153.783	148.165	143.546	138.646	135.564	132.057	129.494	126.576	124.195
islamisch	47.265	53.105	55.793	56.696	57.220	59.675	61.074	62.688	63.818	65.564
syrisch-orthodox	667	775	732	775	787	841	834	949	928	948
sonstige orthodox	6.803	7.604	8.597	9.222	9.811	10.417	10.875	14.164	15.185	14.836
jüdisch	542	554	581	579	576	650	664	677	700	653
alevitisch	654	700	707	773	838	804	811	841	834	844
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	118	44	43	36	42	40	70	111
andere Konfessionen	13.724	14.616	14.395	14.204	13.622	13.387	13.582	15.260	15.256	14.938
ohne Konfession	66.451	69.139	70.655	72.553	74.704	78.428	82.133	89.266	93.671	97.824
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	6.582	6.382	6.527	5.821	5.618	5.102	5.217	5.086	5.048	5.136
evangelisch	5.856	5.936	5.709	5.064	4.941	4.459	4.417	4.499	4.377	4.378
Gesamtschule										
alle	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211	355.705
davon:										
röm.-katholisch	94.574	98.929	103.067	106.046	106.175	106.634	106.347	104.380	102.008	98.651
evangelisch	79.393	79.695	79.976	79.955	78.739	78.307	76.756	74.890	72.937	70.593
islamisch	51.989	56.483	60.881	64.983	68.775	73.777	78.647	82.780	86.021	89.445
syrisch-orthodox	484	587	758	782	833	877	896	962	951	965
sonstige orthodox	4.036	4.651	5.261	6.010	6.693	7.452	8.189	10.391	11.479	12.352
jüdisch	103	96	118	124	145	124	138	139	144	152
alevitisch	541	570	606	634	713	692	744	781	791	773
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	52	6	12	21	40	69	96	105
andere Konfessionen	8.841	9.910	10.478	11.373	12.165	13.168	14.253	15.382	15.860	16.381
ohne Konfession	39.589	43.828	46.778	49.674	51.852	54.753	57.451	61.399	63.924	66.288
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	2.699	2.575	2.830	2.232	2.170	2.210	2.335	2.094	2.284	2.214
evangelisch	2.737	2.598	2.586	1.960	2.262	2.022	1.806	1.787	1.904	1.505

^{*)} vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule										
alle	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151	19.272
davon:										
röm.-katholisch	4.511	4.517	4.487	4.590	4.673	4.621	4.504	4.379	4.102	3.974
evangelisch	5.579	5.570	5.475	5.389	5.397	5.270	5.100	4.929	4.514	4.457
islamisch	310	414	444	430	406	399	423	434	429	423
syrisch-orthodox	3	10	3	1	1	2	7	10	9	9
sonstige orthodox	88	97	101	109	112	118	119	201	184	192
jüdisch	5	5	5	4	5	5	3	11	11	7
alevitisch	4	4	8	6	7	7	6	3	3	5
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2
andere Konfessionen	1.472	1.317	1.309	1.117	1.104	1.188	677	682	938	892
ohne Konfession	6.284	6.454	6.763	7.103	7.243	7.493	8.326	8.632	8.959	9.311
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	22	39	39	52	49	49	4	8	12	10
evangelisch	54	101	104	142	137	140	26	18	20	15
Förderschule G/H										
alle	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534	89.302
davon:										
röm.-katholisch	25.208	24.392	23.970	23.689	23.213	22.694	22.341	21.774	21.629	21.310
evangelisch	17.804	17.060	16.512	16.197	15.667	15.241	14.948	14.611	14.602	14.222
islamisch	12.373	12.165	12.542	12.995	13.947	14.549	15.385	16.154	17.496	18.525
syrisch-orthodox	134	118	136	181	215	208	212	216	217	213
sonstige orthodox	942	1.103	1.153	1.356	1.504	1.774	1.899	2.283	2.496	2.891
jüdisch	20	25	22	29	32	37	28	31	43	42
alevitisch	108	79	104	87	90	86	92	100	112	110
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	21	23	19	19	27	45	32	38
andere Konfessionen	2.154	2.248	2.235	2.410	2.764	2.877	3.162	3.618	3.571	4.105
ohne Konfession	18.805	19.258	19.751	20.514	21.827	22.676	23.819	25.023	26.336	27.846
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	292	207	216	175	180	322	249	273	204	291
evangelisch	236	215	213	172	105	220	193	221	207	250
Förderschule R/Gy										
alle	465	435	435	443	433	433	408	420	403	392
davon:										
röm.-katholisch	183	172	155	177	172	168	148	141	132	125
evangelisch	144	131	135	126	126	111	97	102	83	82
islamisch	45	37	36	42	42	41	43	46	50	46
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	6	5	5	4	3	3	4	5	5	4
jüdisch	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	11	10	10	12	6	20	7	12	20	18
ohne Konfession	75	79	93	81	83	89	108	113	113	117
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	13	16	12	24	15	11	5	4	2	2
evangelisch	5	11	11	17	9	10	5	1	–	–

*) vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule BK										
alle	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020	4.991
davon:										
röm.-katholisch	1.986	2.031	1.901	1.817	1.802	1.726	1.597	1.520	1.397	1.332
evangelisch	1.784	1.643	1.631	1.510	1.429	1.512	1.709	1.647	1.594	1.565
islamisch	713	685	712	736	722	722	743	710	689	660
syrisch-orthodox	11	20	5	5	3	3	–	1	3	6
sonstige orthodox	56	76	64	80	77	74	88	99	93	99
jüdisch	2	3	5	4	1	2	1	1	1	–
alevitisch	5	4	10	6	2	5	5	2	2	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	1	2	1	1	1	1
andere Konfessionen	169	159	162	144	142	150	134	146	135	146
ohne Konfession	948	965	1.067	1.076	1.098	1.088	1.040	1.136	1.105	1.182
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	21	19	13	21	26	18	18	22	7	2
evangelisch	17	13	12	16	16	19	17	22	3	1
Berufskolleg										
alle	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810	498.219
davon:										
röm.-katholisch	220.556	211.984	202.775	192.782	183.847	173.745	165.851	155.255	146.636	138.969
evangelisch	153.494	146.878	138.671	132.724	125.927	120.645	113.943	107.027	102.505	95.910
islamisch	66.325	74.786	79.538	83.617	85.655	87.161	87.908	89.367	94.603	99.192
syrisch-orthodox	1.018	1.174	1.181	1.250	1.315	1.267	1.362	1.131	1.299	1.134
sonstige orthodox	6.962	7.272	8.198	8.682	9.374	9.630	9.868	11.412	11.860	12.912
jüdisch	283	145	194	146	168	196	244	173	193	181
alevitisch	854	1.061	1.026	1.049	1.162	1.205	1.272	1.298	1.219	1.098
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	206	56	93	181	577	89	64	65
andere Konfessionen	23.749	24.878	25.438	26.135	27.329	26.020	28.128	29.314	29.008	30.918
ohne Konfession	90.481	92.634	99.319	101.428	105.459	104.536	104.853	109.464	113.423	117.840
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	3.588	3.119	3.035	3.060	3.388	3.236	3.160	3.433	3.961	3.596
evangelisch	2.601	2.308	2.171	2.260	2.418	2.347	2.506	2.330	2.738	2.622
insgesamt ¹										
alle	2.494.285	2.496.549	2.480.222	2.458.533	2.443.348	2.431.054	2.426.947	2.465.234	2.484.765	2.503.100
davon:										
röm.-katholisch	951.882	920.804	891.212	862.325	835.266	811.675	790.557	771.078	752.104	734.439
evangelisch	658.560	633.285	608.395	587.531	567.810	553.275	535.858	522.796	510.381	496.021
islamisch	363.709	397.488	414.970	426.415	436.481	446.321	456.741	470.403	490.499	509.187
syrisch-orthodox	4.643	4.984	5.049	5.171	5.310	5.263	5.299	5.387	5.526	5.433
sonstige orthodox	38.569	41.822	45.809	49.034	52.269	55.230	57.505	73.966	78.562	82.334
jüdisch	1.520	1.421	1.588	1.554	1.633	1.748	1.778	1.790	1.812	1.751
alevitisch	3.829	4.011	4.006	4.192	4.507	4.358	4.470	4.520	4.560	4.278
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	905	864	1.016	949	1.564	1.461	1.564	1.670
andere Konfessionen	86.609	91.862	94.120	96.172	97.942	98.424	102.231	110.354	111.821	116.080
ohne Konfession	384.964	400.872	414.168	425.275	441.114	453.811	470.944	503.479	527.936	551.907
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	16.280	15.444	15.468	13.641	13.775	13.061	13.510	13.880	14.289	14.455
evangelisch	14.783	14.322	13.505	12.140	12.354	11.546	11.626	12.016	12.256	11.794

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne VVK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	35,2%	33,8%	33,0%	32,2%	31,4%	30,8%	30,1%	29,0%	28,2%	27,4%
evangelisch	23,3%	22,3%	21,7%	21,1%	20,7%	20,4%	19,9%	19,2%	18,5%	18,0%
islamisch	17,2%	18,7%	19,4%	19,9%	20,2%	20,2%	20,3%	20,2%	20,8%	21,3%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,0%	2,1%	2,2%	2,4%	2,5%	2,6%	2,6%	3,4%	3,5%	3,5%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,5%	3,7%	3,9%	4,1%	4,1%	4,2%	4,3%	4,5%	4,4%	4,5%
ohne Konfession	18,4%	18,9%	19,2%	19,7%	20,5%	21,3%	22,3%	23,1%	24,0%	24,8%
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
evangelisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%
Volksschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	71,6%	70,9%	68,0%	68,6%	66,0%	64,9%	63,2%	61,7%	59,0%	58,3%
evangelisch	21,9%	21,8%	23,9%	22,4%	22,0%	23,8%	23,7%	22,6%	25,5%	26,3%
islamisch	–	–	–	–	–	0,4%	0,4%	0,8%	–	–
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	2,9%	2,1%	1,8%	1,8%	3,1%	3,2%	3,0%	5,8%	4,0%	2,9%
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	0,3%	0,4%	0,7%	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%
ohne Konfession	3,2%	4,9%	5,5%	6,9%	8,2%	7,4%	9,4%	8,6%	11,0%	12,0%
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	24,5%	24,4%	25,1%	25,4%	25,9%	27,1%	27,6%	26,7%	27,3%	26,1%
evangelisch	32,3%	31,2%	31,3%	30,8%	30,5%	27,9%	26,2%	25,1%	24,0%	23,8%
islamisch	16,8%	17,8%	16,8%	17,0%	17,3%	17,4%	17,5%	17,0%	16,2%	16,3%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%
sonstige orthodox	1,3%	1,1%	1,0%	0,8%	1,0%	0,9%	0,9%	2,7%	2,9%	2,9%
jüdisch	–	–	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,0%	2,8%	3,1%	3,2%	3,3%	3,6%	3,6%	4,3%	4,6%	5,0%
ohne Konfession	23,1%	22,7%	22,7%	22,8%	22,1%	23,0%	24,1%	24,1%	25,0%	26,0%
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	–	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,5%	0,4%
evangelisch	–	–	–	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,3%	0,3%	0,2%

*) vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hauptschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	34,5%	31,8%	29,4%	27,3%	25,9%	25,1%	23,8%	22,5%	21,4%	20,7%
evangelisch	19,9%	18,1%	16,9%	15,7%	14,5%	14,2%	13,4%	12,8%	12,6%	12,1%
islamisch	24,9%	27,9%	30,4%	32,2%	33,9%	34,1%	35,2%	35,4%	35,7%	35,9%
syrisch-orthodox	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,7%	2,9%	3,4%	3,7%	4,1%	4,5%	4,8%	6,1%	6,4%	7,2%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	4,5%	5,0%	5,6%	6,2%	6,0%	6,3%	6,4%	6,3%	6,1%	6,3%
ohne Konfession	13,0%	13,8%	13,9%	14,4%	15,3%	15,5%	16,0%	16,5%	17,3%	17,4%
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	0,8%	0,9%	1,0%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,7%	0,5%	0,5%
evangelisch	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%
Realschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	38,6%	37,1%	35,5%	34,4%	33,5%	32,7%	31,9%	30,8%	29,8%	29,0%
evangelisch	25,3%	24,0%	22,8%	22,0%	21,2%	20,5%	19,8%	19,1%	18,5%	18,1%
islamisch	18,8%	20,9%	22,5%	23,6%	24,5%	25,3%	26,1%	26,2%	26,7%	26,9%
syrisch-orthodox	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,7%	1,9%	2,2%	2,3%	2,5%	2,6%	2,8%	3,4%	3,6%	3,9%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
andere Konfessionen	3,6%	3,7%	3,9%	4,0%	4,1%	4,3%	4,4%	4,7%	5,0%	5,3%
ohne Konfession	11,5%	12,1%	12,5%	13,1%	13,5%	14,0%	14,4%	15,2%	15,6%	16,1%
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
evangelisch	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%
Gemeinschaftsschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–
davon:										
röm.-katholisch	42,4%	40,2%	38,9%	40,2%	38,9%	73,2%	70,1%	56,8%	–	–
evangelisch	31,2%	28,7%	28,2%	29,9%	29,7%	10,1%	9,3%	4,5%	–	–
islamisch	10,2%	12,2%	13,1%	8,5%	9,3%	5,4%	2,1%	6,8%	–	–
syrisch-orthodox	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	–	1,0%	2,3%	–	–
sonstige orthodox	0,6%	0,7%	1,0%	1,1%	1,1%	0,6%	1,0%	4,5%	–	–
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	0,0%	0,0%	0,1%	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,1%	0,2%	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,8%	3,9%	3,8%	3,7%	3,9%	3,6%	8,2%	11,4%	–	–
ohne Konfession	12,6%	14,1%	14,8%	16,3%	16,6%	7,1%	8,2%	13,6%	–	–
darunter abgemeldet ^{*)}										
röm.-katholisch	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,8%	4,8%	–	–	–	–
evangelisch	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	–	–	–	–	–

*) vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WVK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sekundarschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	42,0%	39,5%	38,5%	37,4%	36,0%	35,3%	34,1%	32,0%	30,8%	29,5%
evangelisch	27,4%	26,6%	26,4%	26,1%	25,6%	25,3%	25,0%	23,9%	23,4%	22,9%
islamisch	12,4%	14,3%	15,0%	15,6%	16,6%	16,2%	16,6%	17,1%	17,6%	17,7%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	1,2%	1,4%	1,6%	1,8%	2,1%	2,3%	2,4%	3,6%	3,9%	4,1%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	2,8%	3,6%	3,6%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,4%	5,0%	5,1%
ohne Konfession	14,0%	14,4%	14,6%	15,3%	15,9%	16,9%	17,7%	18,8%	19,2%	20,4%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,5%
evangelisch	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
Gymnasium										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	44,3%	43,1%	42,3%	41,7%	41,1%	40,2%	39,5%	38,2%	37,4%	36,9%
evangelisch	30,1%	29,2%	28,5%	28,0%	27,6%	27,0%	26,5%	25,6%	25,0%	24,5%
islamisch	8,9%	10,1%	10,7%	11,1%	11,4%	11,9%	12,2%	12,4%	12,6%	12,9%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,3%	1,4%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,2%	2,8%	3,0%	2,9%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	2,6%	2,8%	2,8%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%	3,0%	3,0%	2,9%
ohne Konfession	12,5%	13,1%	13,6%	14,2%	14,9%	15,6%	16,5%	17,6%	18,5%	19,3%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1,2%	1,2%	1,3%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
evangelisch	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
Gesamtschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	33,8%	33,6%	33,5%	33,2%	32,6%	31,8%	31,0%	29,7%	28,8%	27,7%
evangelisch	28,4%	27,0%	26,0%	25,0%	24,1%	23,3%	22,3%	21,3%	20,6%	19,8%
islamisch	18,6%	19,2%	19,8%	20,3%	21,1%	22,0%	22,9%	23,6%	24,3%	25,1%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
sonstige orthodox	1,4%	1,6%	1,7%	1,9%	2,1%	2,2%	2,4%	3,0%	3,2%	3,5%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	3,2%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,9%	4,1%	4,4%	4,5%	4,6%
ohne Konfession	14,2%	14,9%	15,2%	15,5%	15,9%	16,3%	16,7%	17,5%	18,0%	18,6%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1,0%	0,9%	0,9%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%
evangelisch	1,0%	0,9%	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WVK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Freie Waldorfschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	24,7%	24,6%	24,1%	24,5%	24,7%	24,2%	23,5%	22,7%	21,4%	20,6%
evangelisch	30,6%	30,3%	29,4%	28,7%	28,5%	27,6%	26,6%	25,6%	23,6%	23,1%
islamisch	1,7%	2,3%	2,4%	2,3%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,2%	2,2%
syrisch-orthodox	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
sonstige orthodox	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%	1,0%	1,0%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%
alevitisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	8,1%	7,2%	7,0%	6,0%	5,8%	6,2%	3,5%	3,5%	4,9%	4,6%
ohne Konfession	34,4%	35,1%	36,4%	37,9%	38,2%	39,2%	43,4%	44,8%	46,8%	48,3%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
evangelisch	0,3%	0,5%	0,6%	0,8%	0,7%	0,7%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Förderschule G/H										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	32,5%	31,9%	31,4%	30,6%	29,3%	28,3%	27,3%	26,0%	25,0%	23,9%
evangelisch	23,0%	22,3%	21,6%	20,9%	19,8%	19,0%	18,2%	17,4%	16,9%	15,9%
islamisch	16,0%	15,9%	16,4%	16,8%	17,6%	18,1%	18,8%	19,3%	20,2%	20,7%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%
sonstige orthodox	1,2%	1,4%	1,5%	1,8%	1,9%	2,2%	2,3%	2,7%	2,9%	3,2%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	2,8%	2,9%	2,9%	3,1%	3,5%	3,6%	3,9%	4,3%	4,1%	4,6%
ohne Konfession	24,2%	25,2%	25,8%	26,5%	27,5%	28,3%	29,1%	29,8%	30,4%	31,2%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%
evangelisch	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%
Förderschule R/Gy										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	39,4%	39,5%	35,6%	40,0%	39,7%	38,8%	36,3%	33,6%	32,8%	31,9%
evangelisch	31,0%	30,1%	31,0%	28,4%	29,1%	25,6%	23,8%	24,3%	20,6%	20,9%
islamisch	9,7%	8,5%	8,3%	9,5%	9,7%	9,5%	10,5%	11,0%	12,4%	11,7%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	1,3%	1,1%	1,1%	0,9%	0,7%	0,7%	1,0%	1,2%	1,2%	1,0%
jüdisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,4%	2,3%	2,3%	2,7%	1,4%	4,6%	1,7%	2,9%	5,0%	4,6%
ohne Konfession	16,1%	18,2%	21,4%	18,3%	19,2%	20,6%	26,5%	26,9%	28,0%	29,8%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	2,8%	3,7%	2,8%	5,4%	3,5%	2,5%	1,2%	1,0%	0,5%	0,5%
evangelisch	1,1%	2,5%	2,5%	3,8%	2,1%	2,3%	1,2%	0,2%	–	–

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Förderschule BK										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	35,0%	36,4%	34,2%	33,8%	34,1%	32,7%	30,0%	28,9%	27,8%	26,7%
evangelisch	31,4%	29,4%	29,4%	28,1%	27,1%	28,6%	32,1%	31,3%	31,8%	31,4%
islamisch	12,6%	12,3%	12,8%	13,7%	13,7%	13,7%	14,0%	13,5%	13,7%	13,2%
syrisch-orthodox	0,2%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	–	0,0%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	1,0%	1,4%	1,2%	1,5%	1,5%	1,4%	1,7%	1,9%	1,9%	2,0%
jüdisch	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
alevitisch	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	3,0%	2,8%	2,9%	2,7%	2,7%	2,8%	2,5%	2,8%	2,7%	2,9%
ohne Konfession	16,7%	17,3%	19,2%	20,0%	20,8%	20,6%	19,6%	21,6%	22,0%	23,7%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,4%	0,3%	0,2%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,1%	0,0%
evangelisch	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,1%	0,0%
Berufskolleg										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	39,1%	37,8%	36,4%	35,2%	34,0%	33,1%	32,3%	30,8%	29,3%	27,9%
evangelisch	27,2%	26,2%	24,9%	24,2%	23,3%	23,0%	22,2%	21,2%	20,5%	19,3%
islamisch	11,8%	13,3%	14,3%	15,3%	15,9%	16,6%	17,1%	17,7%	18,9%	19,9%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
sonstige orthodox	1,2%	1,3%	1,5%	1,6%	1,7%	1,8%	1,9%	2,3%	2,4%	2,6%
jüdisch	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	4,2%	4,4%	4,6%	4,8%	5,1%	5,0%	5,5%	5,8%	5,8%	6,2%
ohne Konfession	16,1%	16,5%	17,8%	18,5%	19,5%	19,9%	20,4%	21,7%	22,6%	23,7%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%	0,7%
evangelisch	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
insgesamt ¹⁾										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	38,2%	36,9%	35,9%	35,1%	34,2%	33,4%	32,6%	31,3%	30,3%	29,3%
evangelisch	26,4%	25,4%	24,5%	23,9%	23,2%	22,8%	22,1%	21,2%	20,5%	19,8%
islamisch	14,6%	15,9%	16,7%	17,3%	17,9%	18,4%	18,8%	19,1%	19,7%	20,3%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,5%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,3%	2,4%	3,0%	3,2%	3,3%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,5%	3,7%	3,8%	3,9%	4,0%	4,0%	4,2%	4,5%	4,5%	4,6%
ohne Konfession	15,4%	16,1%	16,7%	17,3%	18,1%	18,7%	19,4%	20,4%	21,2%	22,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
evangelisch	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

2.17 Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ohne Abschluss insgesamt										
alle	10.993	10.805	11.149	11.522	11.422	9.709	10.126	11.387	11.835	13.482
Anteil an insgesamt	5,3%	5,3%	5,7%	6,1%	6,0%	5,4%	5,5%	6,3%	6,4%	7,3%
davon:										
weiblich	4.558	4.352	4.368	4.420	4.398	3.679	3.832	4.368	4.775	5.332
männlich	6.435	6.453	6.781	7.102	7.024	6.030	6.294	7.019	7.060	8.150
Anteil weiblich	41,5%	40,3%	39,2%	38,4%	38,5%	37,9%	37,8%	38,4%	40,3%	39,5%
ohne ersten Schulabschluss, aber mit einem Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen oder Geistige Entwicklung										
alle	6.674	6.318	6.072	5.983	6.150	5.941	6.070	6.727	6.426	6.897
Anteil an insgesamt	3,2%	3,1%	3,1%	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%	3,7%	3,5%	3,7%
davon:										
weiblich	2.754	2.559	2.369	2.310	2.423	2.256	2.262	2.548	2.491	2.669
männlich	3.920	3.759	3.703	3.673	3.727	3.685	3.808	4.179	3.935	4.228
Anteil weiblich	41,3%	40,5%	39,0%	38,6%	39,4%	38,0%	37,3%	37,9%	38,8%	38,7%
ohne ersten Schulabschluss und ohne Abschlusszeugnis eines Förderschulbildungsgangs										
alle	4.319	4.487	5.077	5.539	5.272	3.768	4.056	4.660	5.409	6.585
Anteil an insgesamt	2,1%	2,2%	2,6%	2,9%	2,8%	2,1%	2,2%	2,6%	2,9%	3,6%
davon:										
weiblich	1.804	1.793	1.999	2.110	1.975	1.423	1.570	1.820	2.284	2.663
männlich	2.515	2.694	3.078	3.429	3.297	2.345	2.486	2.840	3.125	3.922
Anteil weiblich	41,8%	40,0%	39,4%	38,1%	37,5%	37,8%	38,7%	39,1%	42,2%	40,4%
Abschlusszeugnis der Waldorfschule ¹										
alle	267	84	60	45	46	22	29	46	103	50
Anteil an insgesamt	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
davon:										
weiblich	135	44	36	26	21	15	11	21	46	22
männlich	132	40	24	19	25	7	18	25	57	28
Anteil weiblich	50,6%	52,4%	60,0%	57,8%	45,7%	68,2%	37,9%	45,7%	44,7%	44,0%
(Erweiterter) Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss insgesamt nach Klasse 9 und Klasse 10										
alle	30.535	29.768	29.155	28.287	30.250	26.481	28.477	27.905	28.639	28.835
Anteil an insgesamt	14,7%	14,7%	14,8%	15,0%	16,0%	14,7%	15,5%	15,3%	15,6%	15,6%
davon:										
weiblich	12.667	12.066	11.959	11.282	12.245	10.574	11.439	11.416	12.009	11.962
männlich	17.868	17.702	17.196	17.005	18.005	15.907	17.038	16.489	16.630	16.873
Anteil weiblich	41,5%	40,5%	41,0%	39,9%	40,5%	39,9%	40,2%	40,9%	41,9%	41,5%
Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 9										
alle	6.826	6.801	6.845	7.065	7.553	6.915	8.380	8.591	9.327	11.317
Anteil an insgesamt	3,3%	3,3%	3,5%	3,7%	4,0%	3,8%	4,6%	4,7%	5,1%	6,1%
davon:										
weiblich	2.765	2.638	2.737	2.672	2.931	2.693	3.264	3.521	3.952	4.813
männlich	4.061	4.163	4.108	4.393	4.622	4.222	5.116	5.070	5.375	6.504
Anteil weiblich	40,5%	38,8%	40,0%	37,8%	38,8%	38,9%	38,9%	41,0%	42,4%	42,5%
Erweiterter Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10										
alle	22.735	21.959	21.281	19.896	21.353	18.533	18.926	17.895	17.798	17.479
Anteil an insgesamt	11,0%	10,8%	10,8%	10,5%	11,3%	10,3%	10,3%	9,8%	9,7%	9,5%
davon:										
weiblich	9.429	8.941	8.738	7.977	8.658	7.290	7.550	7.177	7.324	7.126
männlich	13.306	13.018	12.543	11.919	12.695	11.243	11.376	10.718	10.474	10.353
Anteil weiblich	41,5%	40,7%	41,1%	40,1%	40,5%	39,3%	39,9%	40,1%	41,2%	40,8%

¹ sofern der erworbene Abschluss von der Freien Waldorfschule keiner anderen Abschlussart zugeordnet werden kann

noch: Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(Erweiterter) Erster Schulabschluss / Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe										
alle	974	1.008	1.029	1.326	1.344	1.033	1.171	1.419	1.514	39
Anteil an insgesamt	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,8%	0,8%	0,0%
davon:										
weiblich	473	487	484	633	656	591	625	718	733	23
männlich	501	521	545	693	688	442	546	701	781	16
Anteil weiblich	48,6%	48,3%	47,0%	47,7%	48,8%	57,2%	53,4%	50,6%	48,4%	59,0%
Sekundarabschluss I / Fachoberschulreife										
alle	78.832	75.907	74.169	67.476	65.981	63.519	65.328	64.446	64.885	64.989
Anteil an insgesamt	38,1%	37,4%	37,6%	35,7%	34,9%	35,3%	35,6%	35,4%	35,3%	35,3%
davon:										
weiblich	38.103	36.825	35.783	32.422	31.706	30.355	31.452	31.123	31.110	31.580
männlich	40.729	39.082	38.386	35.054	34.275	33.164	33.876	33.323	33.775	33.409
Anteil weiblich	48,3%	48,5%	48,2%	48,0%	48,1%	47,8%	48,1%	48,3%	47,9%	48,6%
Fachhochschulreife										
alle	6.590	6.929	6.664	6.867	6.935	6.783	7.179	7.627	7.711	8.341
Anteil an insgesamt	3,2%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,2%	4,2%	4,5%
davon:										
weiblich	3.229	3.256	3.191	3.263	3.297	3.209	3.405	3.776	3.915	4.117
männlich	3.361	3.673	3.473	3.604	3.638	3.574	3.774	3.851	3.796	4.224
Anteil weiblich	49,0%	47,0%	47,9%	47,5%	47,5%	47,3%	47,4%	49,5%	50,8%	49,4%
Hochschulreife										
alle	79.889	79.560	76.038	75.001	74.521	73.279	72.460	70.571	70.658	68.659
Anteil an insgesamt	38,6%	39,2%	38,6%	39,6%	39,4%	40,8%	39,5%	38,8%	38,4%	37,2%
davon:										
weiblich	43.779	43.722	41.615	41.113	41.144	40.388	39.799	39.296	38.414	37.890
männlich	36.110	35.838	34.423	33.888	33.377	32.891	32.661	31.275	32.244	30.769
Anteil weiblich	54,8%	55,0%	54,7%	54,8%	55,2%	55,1%	54,9%	55,7%	54,4%	55,2%
insgesamt										
alle	207.106	203.053	197.235	189.198	189.155	179.793	183.599	181.982	183.831	184.356
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	102.471	100.265	96.952	92.526	92.811	88.220	89.938	90.000	90.269	90.903
männlich	104.635	102.788	100.283	96.672	96.344	91.573	93.661	91.982	93.562	93.453
Anteil weiblich	49,5%	49,4%	49,2%	48,9%	49,1%	49,1%	49,0%	49,5%	49,1%	49,3%

noch: Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

nachrichtlich: Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg

Fachhochschulreife										
alle	34.293	32.358	32.198	31.018	29.577	28.123	27.787	24.752	22.894	21.279
davon:										
weiblich	17.496	16.245	16.077	15.802	14.919	14.178	13.958	12.344	11.337	10.704
männlich	16.797	16.113	16.121	15.216	14.658	13.945	13.829	12.408	11.557	10.575
Anteil weiblich	51,0%	50,2%	49,9%	50,9%	50,4%	50,4%	50,2%	49,9%	49,5%	50,3%
Hochschulreife										
alle	9.165	10.221	10.593	9.993	9.676	9.581	9.075	8.747	8.147	7.549
davon:										
weiblich	4.817	5.527	5.888	5.653	5.385	5.318	5.101	5.023	4.780	4.461
männlich	4.348	4.694	4.705	4.340	4.291	4.263	3.974	3.724	3.367	3.088
Anteil weiblich	52,6%	54,1%	55,6%	56,6%	55,7%	55,5%	56,2%	57,4%	58,7%	59,1%

noch nachrichtlich: alle Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife an allgemein bildenden Schulen und im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg

zusammen Fachhochschulreife										
alle	40.883	39.287	38.862	37.885	36.512	34.906	34.966	32.379	30.605	29.620
davon:										
weiblich	20.725	19.501	19.268	19.065	18.216	17.387	17.363	16.120	15.252	14.821
männlich	20.158	19.786	19.594	18.820	18.296	17.519	17.603	16.259	15.353	14.799
Anteil weiblich	50,7%	49,6%	49,6%	50,3%	49,9%	49,8%	49,7%	49,8%	49,8%	50,0%
zusammen Hochschulreife										
alle	89.054	89.781	86.631	84.994	84.197	82.860	81.535	79.318	78.805	76.208
davon:										
weiblich	48.596	49.249	47.503	46.766	46.529	45.706	44.900	44.319	43.194	42.351
männlich	40.458	40.532	39.128	38.228	37.668	37.154	36.635	34.999	35.611	33.857
Anteil weiblich	54,6%	54,9%	54,8%	55,0%	55,3%	55,2%	55,1%	55,9%	54,8%	55,6%
Insgesamt Hochschulzugangsberechtigung										
alle	129.937	129.068	125.493	122.879	120.709	117.766	116.501	111.697	109.410	105.828
davon:										
weiblich	69.321	68.750	66.771	65.831	64.745	63.093	62.263	60.439	58.446	57.172
männlich	60.616	60.318	58.722	57.048	55.964	54.673	54.238	51.258	50.964	48.656
Anteil weiblich	53,3%	53,3%	53,2%	53,6%	53,6%	53,6%	53,4%	54,1%	53,4%	54,0%